

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 483

ΑΘΗΝΑΙ 26 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1962

## ΕΜΜΕΝΟΜΕΝ ΑΝΕΝΔΟΤΩΣ

Ἐάν ὑπό τὴν πίεσιν τῶν ἀναιτιολογήτων προφάσεων τῶν οἰωνδήποτε ἀρμοδίων, ὑποχρεούμεθα νὰ ὑπαναχωρήσωμεν ἀπὸ τὴν χαραχθεῖσαν γραμμὴν μας, λείποντες τὸν σίελον τῆς μέλανης, διὰ τῆς ὁποίας καταστήσαμεν γνωστὰ πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν τὰ δίκαια αἰτήματα τοῦ Κλάδου, τότε θὰ παρεδιδόμεν τὸν ἑαυτὸν μας εἰς τὴν κοινὴν ἀνυποληψίαν, προσυπογράφοντες τὴν ἀδυναμίαν μας νὰ παραμείνωμεν ἀληθεῖς δέκται τῆς ἀγωνίας εἰκοσι τριῶν χιλιάδων Ἐκπαιδευτικῶν.

Ἐάν δὲν εἴχομεν τὴν εὐαισθησίαν νὰ συλλαμβάνωμεν τὰς κραυγὰς τῆς ἀπογνώσεως τῶν ἀπανταχοῦ τῆς χώρας συναδέλφων, καθεύθοντες ὑπὸ τὸν μανδραγόραν τῶν ὑποσχέσεων, διὰ τῶν ὁποίων ἐκάστοτε μᾶς φιλοδωροῦν, τότε θὰ εἴμεθα ὑπόδικοι ἀπέναντι τῆς κοινῆς συνειδήσεως, ὅτι δὲν ἐπιτελούμεν μετὰ παρησίας τὸ χρέος μας.

Ἐάν δὲν εἴχομεν τὴν ἀπαιτουμένην πίστιν ν' ἀντιμετωπίσωμεν τὴν ἀδικίαν ὡς τοιαύτην, τότε ματαίως θὰ ἀγωνιζόμεθα ν' ἀποδείξωμεν, ὅτι, ἐνῶ διδάσκομεν τὴν δικαιοσύνην, ὑποχρεούμεθα νὰ ὀφιστάμεθα τὴν ἀδικίαν ὡς ἀναγκαῖον κακόν.

Διδάσκοντες ὅμως τὴν δικαιοσύνην καθιστάμεθα αὐτομάτως καὶ ἰδεολογικοὶ τῆς φορεῖς, μὲ τὴν ρητὴν ὑποχρέωσιν νὰ εἴμεθα τὰ φωτεινὰ πρότυπά τῆς.

Διὰ νὰ καταστῶμεν ὅμως τοιοῦτοι, εἶναι ἀπαραίτητον νὰ ὑπάρχη ἡ ἐμπνέουσα ἀρχή. Ἐξ αὐτῆς καὶ μόνον τῆς πηγῆς προσλαμβάνοντες τὸ φῶς τῆς δικαιοσύνης μεταβαλλόμεθα εἰς κοινωνικὰ κάτοπτρα ἐκ τῶν ὁποίων διαχέεται τὸ φῶς πανταχόθεν.

Ὅταν ὅμως ἡ ἐμπνέουσα ἀρχή, ἐκκολλάπται τὸ ἀδικον, ὅταν διὰ διαφόρων χαριστικῶν μέτρων εὐνοῇ τοὺς μὲν καὶ ἀδιαφορῇ διὰ τοὺς ἄλλους, ἔναντι τῶν ὁποίων ὡς πηγὴ ἔχει τὴν ἴδιαν εὐθύνην, τότε τὸ ἀδικον ἀντανακλάται κατιόντως καὶ περιβάλλει τὸ σύνολον, τὸ ὅποτον μὲ τὴν σειρὰν τοῦ ἀδικοπρατεῖ παραδειγματιζόμενον ἀνωθεν.

Εἰς μίαν στιγμὴν, κατανοήσεως, κατὰ τὸ παρελθόν. ἔτος, ἡ ἐμπνέουσα αὐτὴ ἀρχή, αἰρομένη ὑπεράνω τῶν τετριμμένων, ἀπεφάσισε νὰ παίξῃ τὸν ἱστορικὸν ρόλον τῆς, φιλοδωροῦσα μὲ τὴν στοργὴν ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους τῆς ὡς ἀληθῆς μήτηρ καὶ τροφός, ἀφοῦ ἀνεγνώριζεν ὡς καθολικὸν μέτρον τὴν ἀρχὴν τῆς ἴσης μεταχειρίσεως. Εἰς ἐπίρρωσιν τῆς θέσεώς τῆς αὐτῆς συνεκρόται τὴν ἐξ ἀνωτάτων λειτουργῶν ἐπιτροπὴν διαιτησίας, εἰς τὴν ὁποίαν ἐνεπιστεύθη τὴν διακρίβωσιν τῆς ὑφισταμένης σχέσεως μεταξὺ τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων καὶ τῶν ἐπιμόνως διαμαρτυρομένων Ἐκπαιδευτικῶν.

Μετὰ μακρὰν καὶ ἐπιμόνον ἔρευναν, ἐδόθη εἰς τὴν δημοσιότητα τὸ πόρισμα τῆς ἐπιτροπῆς αὐτῆς, διὰ τοῦ ὁποίου κατεδεικνύετο σαφῶς, ὅτι αἱ φωναὶ τῆς διαμαρτυρίας τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἦσαν ἀπολύτως δεδικαιολογημένα.

Διὰ τοῦ πορίσματος τούτου ἀνεγνωρίζετο εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς, ἀνευ οὐδεμιᾶς ἐπιφυλάξεως, ὅτι ἐπὶ μακρὰν σειρὰν ἐτῶν, ἡμείνοντο ἔλαττον τῶν ἄλλων τῆς αὐτῆς ἀφειρησίας κλάδων, κατὰ τριακοσίας ἕως τετρακοσίας πενήτηκοντα δραχμᾶς.

Ἐχαιρετήσαμεν μὲ ἰδιαιτέραν ἱκανοποίησιν τὴν διαπίστωσιν ταύτην καὶ ἀνεμόμενον τὴν ἐφαρμογὴν τῆς, μὲ τὴν πεποί-

θησιν ὅτι ἐπὶ τέλους θὰ ἐτίθετο ὀριστικὸν τέρμα εἰς τὸ καθυστάτως τῆς μισθολογικῆς καταθλίψεως τὸ ὅποτον ἐπὶ τόσον μακρὸν χρόνον μᾶς ἐταλαιπώρει.

Μετ' οὗ πολὺ ἐδοκιμάσαμεν τὴν πρώτην ἀπογοήτευσιν, ἀφοῦ ὑπεχρεώθημεν νὰ δεχθῶμεν τὴν ἄρσιν τῆς διαπιστωθείσης ἀδικίας εἰς τρεῖς ἐτησίαις δόσεις.

Ἐπέπρωτο νὰ γραφῇ εἰς τὰ χρονικά τῶν πολιτισμένων ἀνθρώπων, τὸ παράδοξον διγενομικὸν μέτρον τῆς σταδιακῆς ἄρσεως μιᾶς ἀδικίας.

Ἄλλὰ δὲν ὑπῆρξεν ἡ μόνη ἀπογοήτευσίς αὐτῆ ἀτελεύτητος σειρὰ ἠκολούθησε, διὰ νὰ μεταβάλλῃ τὰς προσδοκίας τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ μαζὶ μὲ αὐτάς τὴν ὑπὸ τοιαύτας τυμπανοκρουσίας ἐγκαινιασθεῖσαν δικαιοσύνην, εἰς εὐτελεῆς ράκος, τὸ ὅποτον καταμαρτυρεῖ τὴν ἱκανότητα τῶν ἀρμοδίων νὰ ἐπιδίδονται εἰς τὴν ἐξεύρεσιν τρόπων, διὰ τῶν ὁποίων ἡ ἀδικία θὰ τρέφεται καὶ θὰ γιγαντοῦται εἰς τοὺς αἰῶνας τῶν αἰῶνων.

Ὅταν, αἴφνης, τὴν 19ην Σεπτεμβρίου ἐχορηγοῦντο λάθρα καὶ ἐν μιᾷ νυκτί, ἐπιδόματα τινὰ εἰς ὀρισμένους κλάδους, μετὰ τῶν ὁποίων, ἀκριβῶς τὴν προτεραίαν εἴχομεν συγκριθῆ, ὑποθέτομεν, ὅτι ἔπρεπε νὰ εἶναι εἰς γνώσιν τῶν ἀρμοδίων, ὅτι κάτι παρόμοιον δὲν ἦτο οὔτε ἔργον συνέσεως, ἀλλ' οὔτε ἔργον δικαιοσύνης.

Ἄλλως τε, κατὰ τὴν ἴδιαν ἐποχὴν, ὁ τότε, ὅπως καὶ νῦν, Ἰγυπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν κ. Ἀλιπράντης, εἰσηγούμενος τὸ θέμα τῆς ἐπεκτάσεως τῶν ἐπενδυτικῶν διατάξεων τοῦ Νόμου 4193)61 εἰς ὅλους τοὺς κεντρικοὺς ὑπαλλήλους, ὑπεγράμμισεν, ὅτι τοῦτο εἶχε τὴν ἐννοίαν τῆς ἐπιδοματικῆς ἐξισώσεως μεταξὺ τῶν ἐργαζομένων εἰς τὰς διαφόρους κεντρικὰς ὑπηρεσίας τῆς χώρας καὶ ὡς τοιοῦτον ἀπετέλει ἀποκατάστασιν τῆς δικαιοσύνης.

Παρὰ ταῦτα ἀδυνατοῦμεν νὰ ἐννοήσωμεν πῶς διὰ τοῦ διαφορισμοῦ τῆς ἐπιδοματικῆς σχέσεως μεταξὺ τῶν κεντρικῶν καὶ τῶν περιφερειακῶν ὑπαλλήλων εἶναι δυνατόν νὰ γίνεταί λόγος περὶ δικαίου, πολλῶ δὲ μᾶλλον περὶ ἴσης μεταχειρίσεως τῶν ὑπαλλήλων τῶν διαφόρων κατηγοριῶν.

Τούτων οὕτως ἐχόντων καθίσταται ἡλίου φαεινότερον, ὅτι, ἀπὸ τὸν διαφορισμὸν αὐτὸν ἐξεπήγασεν ἡ χολὴ καὶ ἡ πικρία τῶν περιφερειακῶν ὑπαλλήλων, ἀρνούμενων νὰ παραδεχθοῦν ὅτι ἡ τοιαύτη μεταχειρίσις ἀποτελεῖ ἔκφρασιν δικαιοσύνης.

Οἱ πλεῖστοι τούτων, ἐνεργοῦντες κατὰ κλάδους, ἐπέτυχον τὴν ἐπέκτασιν τῶν διατάξεων τοῦ Νόμου 4193)61 καὶ εἰς τὰς ἰδικὰς τῶν περιφερειακῶν μονάδας.

Τοῦτο δὲν κατέστη ἔφικτον διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικούς, οἱ δὲ οἰωνοὶ εὐγλώττως ἀποφαίνονται, ὅτι ἡ ὑπηρεσία ἐπιφυλάσσει δι' αὐτοὺς μόνον τὴν ἄρνησιν, ὡς θλιβεράν ἀλλὰ παγίαν παραχώρησιν.

Καθίσταται πλέον χρέος ἀναπόφευκτον δι' ἡμᾶς ν' ἀπαντήσωμεν εἰς τὴν ἄρνησιν διὰ τῆς ἀρνήσεως. Γνωρίζομεν, ὅτι ἡ ἄρνησις κατεργάζεται τὴν ἀποσύνθεσιν καὶ τὸ χάος, ἀλλὰ δὲν ρίπτομεν ἡμεῖς πρῶτοι τὸν λίθον τοῦ ἀναθήματος· ἄλλοι, πρὸ ἡμῶν ἐνεργοῦντες, μᾶς ἐπιβάλλουν τὴν ἀμυνὰν ὡς μόνην διέξοδον ἀτελείας.

Δὲν καιροφυλακτοῦμεν διὰ νὰ ἐκβιάσωμεν λύσεις· ἔχαρι-

# ΤΟ Ν.Δ. 4193/1961 ΚΑΙ ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΔΗΝΤΑΣ Β'

Τό Νομικόν Συμβούλιον τοῦ Κράτους ἐγνωμοδότησεν, ὅτι ὁπάγονται εἰς τήν διάταξιν τοῦ ἄρθρου 7 § 2 τοῦ Ν. Δ. 4193/1961 καί οἱ ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ ὑπαλλήλοι, ἐφ' ὅσον αἱ θέσεις τοῦ 3ου βαθμοῦ δέν εἶναι ἐνιαῖαι μέ τὰς τοῦ 2ου βαθμοῦ, ὡς συμβαίνει εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Ἀγροφυλακῆς.

## ΤΟ ΝΟΜ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΕΝ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Ἀριθ. Γνωμοδοτήσεως 119

Συνεδρίασις τῆς 10/2/1962

Προσφράωνι Γ. Φραγκοῦλης, Ἀντιπρόεδρος· Μ. Σταυρόπουλος, Σόμβουλοι· Δ. Μπαρμπάτης, Α. Χατζηδάκης, Α. Ἀλεξίου, Κ. Ρουμπάνης, Ἐμ. Σαμαλάς, Α. Λέκκας, Ἰω. Μπιζιμής, Π. Μαρτσακοῦλιας, Κ. Παπαμιχαλόπουλος, Χ. Κωστόπουλος, Πρόεδροι· Δ. Λιακατέρης, Ε. Μάλλιος, Α. Τομαράς, Εισηγητὴς ὁ Νομικὸς Σόμβουλος Ἐμ. Σαμαλάς. Περὶληφίς ἐρωτήματος:

Ἐάν οἱ ἐπὶ βαθμῷ 3ῳ δὸο ὀργανικοὶ Ἐπιθεωρητὰς τῆς Ἀγροφυλακῆς, αἱ παρὰ τῶν ὀκείων κατεχόμεναι θέσεις δέν εἶναι ἐνιαῖαι μέ τὸν 2ον βαθμόν, ὁπάγονται εἰς τήν διάταξιν τοῦ ἄρθρου 7 παρ. 2 τοῦ Ν. Δ. 4193/1961.

Ἐπὶ τοῦ ἐρωτήματος τοῦτο ἡ Ὀλομέλεια τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους ἐγνωμοδότησεν ὡς ἀκολούθως:

Τό Γενικόν Λογιστήριον τοῦ Κράτους, εἰς 8 διεββάστη τὸ ἐρώτημα κατ' ἀπαίτησιν τῆς ὀπ' ἀριθ. 318608/17/12/1961 ἐγκυκλίου τοῦ ὀπουργοῦ Οἰκονομικῶν, ἵνα τοῦτο προηγουμένως ἐκφέρῃ τὰς ἐπ' αὐτοῦ ἀπόψεις τοῦ, ἀπήνησεν διὰ τοῦ ὀπ' ἀριθ. 316622/9/1/1962 ἐγγράφου αὐτοῦ ὡς ἀκολούθως:

Ἡ διάταξις τῆς παρ. 2 τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Ν. Δ. 4193/61, ἀναγνωρίζουσα διὰ τήν χορήγησιν τοῦ ἐπιδόματος τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ Α. Ν. 1502/50 ὡς χρόνον ὀπηρεσίας ἐν τῷ κατεχομένῳ ὀπὸ τοῦ ὀπαλλήλου βαθμῷ δι' ὀπηρεσίαν διανυθεισῶν εἰς προηγουμένους βαθμοὺς, δέον νὰ χαρακτηρισθῇ ὡς διάταξις ἐξαιρετικὸν δικαίον, δοθέντος ὅτι διὰ ταύτης εἰσάγεται παρέκκλισις ἐκ βασικῶν τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ Α. Ν. 1502/1950 καὶ τῶν ἄρθρων 70, 103 καὶ 104 τοῦ Ν. 1811/1961 διατάξεων, δι' ὅ καὶ δέον ὅπως ἡ ὡς εἰρηται διάταξις τὴν ἐφαρμογὴν μόνον ἐπὶ περιπτώσεων τῶν ἐκ τοῦ γράμματος συναγομένων, ἀποκλειομένης τῆς διὰ τῆς ἐρμηνευτικῆς ὀδοῦ ἐπεκτάσεως τῆς εἰς ὀπαλλήλους μὴ κεκτημένους τοὺς ἐν τῇ διατάξει ἀναφερομένους βαθμοὺς.

Τό Γ' τμήμα τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου, εἰς 8 ἀκολούθως εἰσήχη τὸ ἐρώτημα ἀπήνησεν διὰ τῆς ὀπ' ἀριθ. 32/1962 γνωμοδοτήσεως τοῦ ὡς ἑξῆς:

Ἐδιὰ τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Ν. Δ. 3609/1956 ὀρίσθη, ὅτι διὰ τήν χορήγησιν ἐπιδόματος εἰδοκίμου παραμῶνης εἰς ὀργανικοὺς διευθυντὰς ἐπὶ βαθμῷ 2ῳ τῆς Κεντρικῆς Ἐπηρεσίας τοῦ Ἐπυργείου Δικαιοσύνης, ἔχοντις ὀπερ 30ετῆ πολιτικὴν δημοσίαν ὀπηρεσίαν, συυπολογίζεται καὶ ὁ ὀπὲρ τήν 5ετίαν διανυθείς χρόνος ὀπηρεσίας ἐν τῷ βαθμῷ τοῦ τμηματάρχου Α' τάξεως.

Ἡ ἐφαρμογὴ τῆς διατάξεως ταύτης ἐπέξετάθη διὰ τοῦ ἄρθρου 7 § 2 τοῦ Ν. Δ. 4193/1961 καὶ εἰς τοὺς κεκτημένους τὸν 1ον, 2ον καὶ 4ον βαθμόν ὀπαλλήλων τῶν Κεντρικῶν Ἐπηρεσιῶν καὶ Ἐπιθεωρήσεων τῶν Ἐπυργείων, τῆς ἐν αὐτῇ ἀπαιτουμένης 5ετίας ὀριζομένης εἰς 5ετίαν, διανυθεισῶν εἰς τοὺς δὸο προηγουμένους τοῦ κατεχομένου βαθμοῦ.

Διὰ τῆς ἐν τῇ δευτέρῃ ταύτῃ διατάξει μὴ ἀναφορὰς τῶν κεκτημένων τὸν 3ον βαθμόν ὀπαλλήλων τῶν Κεντρικῶν Ἐπηρεσιῶν καὶ Ἐπιθεωρήσεων τῶν Ἐπυργείων, ὀφειλομένης προδήλως εἰς ὅτι αἱ θέσεις τοῦ 2ου καὶ 3ου βαθμοῦ θεωροῦνται ὀπὸ τοῦ Ἐπαλληλικοῦ Κώδικος ἐνιαῖαι (ἄρθρ. 40 § 3), οὐδὲ ὀπως ἠνόησεν ὁ νομοθέτης νὰ ἀποκλείσῃ τήν παροχήν τοῦ διαληφθέντος ἐπιδόματος εἰς τούτους ἐκ τῶν ρηθέντων ὀπαλλήλων ἐκείνους, ἡ παρὰ τῶν ὀκείων κατεχομένη ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ θέσις ὀρισμένου κλάδου ὀπηρεσίας ὀρίσθη διὰ μεταγενεστέρως τοῦ Ἐπαλληλικοῦ Κώδικος νομοθετικῆς διατάξεως μὴ ἐνιαῖα μέ τήν θέσιν τοῦ 2ου βαθμοῦ καὶ ὡς ἐκ τῆς ὀκείας δέν ὀφίσταται διὰ τοὺς ὀπαλλήλους τοῦτοῦ ἡ δυνατότης τῆς ἐξελιξέως εἰς τὸν ἀνώτερον βαθμόν ἀνεπὶ τῆς κενώσεως ἰσῆς θέσεως.

καὶ θλιβερόν κροταλίζει τὰ τύμπανά μας τὸ χρέος μας τοῦτο, ἀναμένοντες τὰς λύσεις αὐτὰς ὡς δικαίαν ἐπωδὸν εἰς τὸ ἔργον μας.

Ἄλλως τε εἶναι ἐπάναγκες νὰ γνωρίζουν οἱ ἀρμόδιοι, ὅτι δέν ζῶμεν διὰ νὰ ὀφιστάμεθα τήν ἀδικίαν, ἀλλὰ διὰ νὰ τήν πολεμῶμεν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Ἐν ἄλλαις λέξεσιν ἡ λόγῳ τοῦ ἐνιαίου τῶν θέσεων τοῦ 2ου καὶ 3ου βαθμοῦ παρέκλισις τοῦ τελευταίου τοῦτοῦ ἐκ τῆς διαληφθείσης διατάξεως, δίδει τήν ἐννοίαν, ὅτι ἦτο εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ νομοθέτου ἡ παροχὴ τοῦ ἐπιδόματος εἰδοκίμου παραμῶνης εἰς τοὺς κεκτημένους τὸν τρίτον βαθμόν ὀπαλλήλους, ἡ ὀργανικὴ θέσις τῶν ὀκείων, κατὰ τήν διέπυσαν τὸν κλάδον τῆς ὀπηρεσίας τῶν νομοθεσίαν, δέν εἶναι ἐνιαῖα μέ τήν θέσιν τοῦ 2ου βαθμοῦ.

Ἐπὸ τήν ἀντίθετον ἐκδοχὴν θὰ ἐδημιουργεῖτο δυσμενὲς δικαίον εἰς βάρος τῶν ὀπαλλήλων τοῦτων, ὀπὲρ ὅν ἐξ Ἰσῆς συντρέχει ὁ λόγος, δι' ὅν ἐθεσπίσθη ἡ διάταξις.

Τήν εἰσηγηθείσαν διάταξιν δέν ἀπεδέχθη ὁ ἐκ τῶν νομικῶν συμβούλων κ. Α. Λέκκας, ὅστις συμφώνως πρὸς τήν ἐν τῷ ὀπ' ἀριθ. 316622/9/1/1962 ἐγγράφῳ τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου τοῦ Κράτους ἀντίθετον ἄψιν διετόπωσεν, ὅτι ἀνεξαρτήτως ἀν ἦτο ἡ δέν ἦτο εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ νομοθέτου ἡ παροχὴ ἐπιδόματος εἰδοκίμου παραμῶνης καὶ εἰς τοὺς ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ ὀπαλλήλους, ἡ θέσις τῶν ὀκείων δέν εἶναι ἐνιαῖα μέ τήν θέσιν τοῦ 2ου βαθμοῦ, ἐν πάσῃ περιπτώσει ἡ διάταξις τοῦ ἄρθρου 7 § 2 τοῦ Ν. Δ. 4193/1961 δέν δύναται, ὡς ἐκ τοῦ σαφοῦς γράμματος αὐτῆς καὶ τῆς φύσεώς τῆς, νὰ ἔχη ἐφαρμογὴν ἐπὶ ὀπαλλήλων μὴ κεκτημένων τοὺς βαθμοὺς, ἐὶς οὕτῃ ὀρῆξει.

Ἡδὲ εἰσάγεται τὸ ἐρώτημα τοῦτο ἐνώπιον τῆς Ὀλομέλειας τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους συνεπείρ τοῦ ὀπ' ἀριθ. 20459/12/1962 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου τοῦ Κράτους, ἐν ᾧ τοῦτο, μὴ ἀποδεχόμενον τήν ὡς ἀνω γνωμοδότησιν, ἐκθέτει τὰ ἀκόλουθα:

Ἐδιὰ τῆς ἀνωτέρω γνωμοδοτήσεως γίνεται δεκτόν, ὅτι αἱ διατάξεις τῆς § 2 τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Ν. Δ. 4193/1961, αἱ ρητῶς ἀναφερόμεναι εἰς τοὺς ἐπὶ 1ῳ, 2ῳ καὶ 4ῳ βαθμῷ ὀπαλλήλους τῶν Κεντρικῶν Ἐπηρεσιῶν καὶ Ἐπιθεωρήσεων τῶν Ἐπυργείων, ἐφαρμόζονται διὰ τοὺς ἐν τῇ γνωμοδοτήσει λόγους καὶ ἐπὶ τῶν ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ Ἐπιθεωρητῶν Ἀγροφυλακῆς.

Ἡ διὰ τῆς γνωμοδοτήσεως ταύτης διδομένη λύσις δέν ἐόρσκει ἡμᾶς συμφέρον, διότι παροράται δι' αὐτῆς ἡ φύσις τῆς εἰρημένης διατάξεως, ἦτις, ὡς διάταξις ἐξαιρετικὸν δικαίον, εἶναι στενῶς ἐρμηνευτέα καὶ ἀνεπίδεκτος ἀναλόγου ἐφαρμογῆς, ἐπὶ περιπτώσεων, αἵτινες δέν πληροῦνται εἰσεως ἐκ τοῦ γράμματος τῆς διατάξεως συναγομένας πρὸποθέσεις.

Τὸ ὅτι ἡ ἐρμηνευομένη διάταξις εἰσάγει ἐξαιρετικὸν δικαίον δέν δύναται καθ' ἡμᾶς νὰ ἀμφισβητηθῇ, δοθέντος, ὅτι δι' αὐτῆς ρυθμίζονται παγίως τὰ τῆς παροχῆς τοῦ ἐπιδόματος λόγῳ εἰδοκίμου παρομῶνης ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ εἰς ὀρισμένην κατηγορίαν ὀπαλλήλων κατὰ παρέκκλισιν βασικῶν διατάξεων τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ Α. Ν. 1502/50 καὶ τῶν ἄρθρων 70, 103 καὶ 104 τοῦ Ἐπαλληλικοῦ Κώδικος καὶ δὴ κατὰ πρόπον ἀνατρέποντα αὐτὴν ταύτην τήν δικαιολογητικὴν βάσιν τῆς παροχῆς τοῦ ἐν λόγῳ ἐπιδόματος.

Ἐνεξαρτήτως ὅμως τῶν ἀνωτέρω, ἐάν οἱ αἰδικοί λόγοι, οἱ ὀπαγορευόντες τήν διὰ τῆς ἐρμηνευομένης διατάξεως ρόθμισιν, συντρέχουν καὶ διὰ κατηγορίας ὀπαλλήλων μὴ προβλεπομένας ὀπ' αὐτῆς, εἰς τήν νομοθετικὴν ἔξουσίαν ἀπέκκείται, ὅπως διὰ νόμου ρυθμίσῃ καὶ τὰς περιπτώσεις ταύτας, καθ' ὅσον ἡ διὰ τῆς ἐρμηνευομένης διατάξεως ἐπέκτασις δέν θὰ ἦδύνατο τελικῶς νὰ ἐπερνήθη τὸς ἀνήκοντες εἰς ὀρισμένους βαθμοὺς ὀπαλλήλους, ἀλλὰ κατὰ πᾶσαν πιθανότητα, ἀν ὄχι ἀσφαλῶς, θὰ εἶχεν ὡς ἐπακόλουθον τήν ἐφαρμογὴν τῆς ἐπὶ πάντων ἐν γένει τῶν Ἐπαλλήλων τῶν ἐχόντων 30ετῆ ὀπηρεσίαν παρὰ τήν ρητῶς ἐφρασθεῖσαν βολήσιν τοῦ νομοθέτου, ὅπως ἡ ἐφαρμογὴ τῆς διατάξεως περιορισθῇ εἰς τὰς ἐν αὐτῇ ἀναφερομένας κατηγορίας ὀπαλλήλων.

Εἰς ταῦτα ἀπαντῶμεν ὡς ἑξῆς:

Πράγματι, ἡ διάταξις τοῦ ἄρθρου 7 § 2 τοῦ Ν. Δ. 4193/1961 κατὰ τήν γραμματικὴν αὐτῆς διατόπωσιν ὄγει εἰσεως εἰς τήν ἐρμηνείαν, ὅτι αὐτὴ δέν περιλαμβάνει τοὺς κεκτημένους τὸν 3ον βαθμόν ὀπαλλήλους τῶν Κεντρικῶν Ἐπηρεσιῶν καὶ Ἐπιθεωρήσεων τῶν Ἐπυργείων.

Ἄλλ' εἶναι γνωστόν, ὅτι ὁ Νόμος δέν ἐρμηνεύεται διὰ τῆς γραμματικῆς ἐρμηνείας ἐάν αὐτὴ φέρῃ εἰς ἀμφίβολα ἀποτελέσματα ἡ διαφορτικῆς τῶν τῆς λογικῆς, ἐπὶ ᾧ τὸ ἐκ τῆς τελευταίας ταύτης ἐξαγόμενον ἀποτέλεσμα εἶναι βέβαιον, καὶ ἀναμφισβήτητον, ὅτι προτιμᾶται ἡ ἐκ τῆς λογικῆς ἐρμηνείας ἀνευρισκομένη ἀληθὴς ἐννοία τοῦ Νόμου, ἦτις καὶ κατιοχθεῖ τοῦ γράμματος αὐτοῦ.

Ἡ λογικὴ ἐρμηνεία ἀναζητεῖ τήν ἐρρσιν τῆς βουλήσεως τοῦ νομοθέτου ἐξ ἄλλων μέσων καὶ ὄχι ἐκ τῶν λέξεων τοῦτοῦ, προέχων δὲ σημασίας εἰς τοῦτο παρᾶγον εἶναι καὶ ὁ σκοπός, δι' ὅν ἐγένετο ὁ Νόμος (Γεν. Ἀρχαὶ Β. Οἰκονομικοῦ σελ. 9).

Εἰς τήν αἰτιολογικὴν ἔκθεσιν, τήν ὀποβληθείσαν διὰ τήν ψήφισιν τῆς διαληφθείσης διατάξεως, ἀναφέρεται, ὅτι εἰς τινὰ τῶν Ἐπυργείων ἐφαρμόζονται ἀπὸ μακροῦ διατάξεις, δύναμις τῶν ὀκείων ὁ πέραν τοῦ ἀπαιτουμένου κατὰ τὸν Ἐπαλληλικὸν Κώδικα χρόνος πύδς περαιτέρω προαγωγῆν ὀπαλλήλων, λογίζεται ὡς διανυθείς εἰς τὸν κατεχομένον βαθμόν διὰ τήν χορήγησιν προσαυξήσεως λόγῳ εἰδοκίμου παραμῶνης ἐν τῷ αὐτῷ βοθμῷ καὶ ὅτι διὰ τήν ἄρσιν τῆς ὀφιστομένης ἀνιούσης καὶ ἐπὶ σκοπῷ τοῦ μεταχειρίσεως προτείνεται ἡ θέσπισις τῆς κατωτέρω διατάξεως, δι' ἧς προβλέπεται ἡ ἐπέκτασις ἐφαρμογῆς τοῦ ρηθέντος



ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΒΗΜΑ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΤΗΣ 22/2

ΑΙ ΣΥΝΘΗΚΑΙ ΔΙΑΒΙΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Του κ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΑΡΕΛΑ, Διδασκάλου Μουσουλμανικού Σχολείου Βασιάνου—Ξάνθης

Ότε κατά το παρελθόν έτος οι συνεργαζόμενοι Όμοσπονδίας των Έκπαιδευτικών απέδεχθησαν την Κυβερνητική πρότασιν περί συγκροτήσεως Έπιτροπής διαίτησις

Και ή Έπιτροπή, ως είναι γνωστόν, εξέδωκε τό πόρισμα ύπερ των Έκπαιδευτικών, ανεφάρτης δάν τό έκδικασθέν ποσόν της άδικίας, τό πανταχόθεν συμμοισθέν, εζτε κών ήγγισε τά πραγματικά όρια

Άλλά... άλλαι μάν όηρήσαν ει βουλαί της Έπιτροπής, άλλε όμως ή Κυβέρνησις έκέλευσε και έν συνεχείφ καλεσάι.

Ένώ όλοαυτή τό έκδικασθέν ποσόν των 300—450 δραχμών δά έδει ΝΑ ΚΛΙΜΑΚΩΘΗ κατά τρόπον έκνεκροειότητα τό πλιθος των Διδασκάλων και καταβληθής ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΩΣ και έν όχι από του χρόνου της άνάγκης της άδικίας

Και ός νά μή ήρουν τά άνυτέρω, συνεζίζουσα την άστυρίαν και άναγλυσιαν της ή Πολιτεία προς τοūs Έκπαιδευτικούς, διά προσφάτως φηρισθείσαι διατάξεις

Η άπόφασις περί χορηγήσεως έκδόματος ειδικών συνθηκών εις τοūs Έλληνας Διδύλους των Μουσουλμανικών Σχολείων, φέροι εις τό προσκήνιον τό θέμα της διαβίωσης

Άναμφιβητώς, άποτελεί έν αξιόλογον βήμα ή άνανώρισις έκ μέρους της Πολιτείας της άνάγκης, τά τόχουν, οι συναδέλφοι των Μουσουλμανικών, ίδιαιτέρας μεταχειρίσεως

Θά πρέπει διά τουτό, ή Πολιτεία νά έκτακτείν ή ένδιαφέρον της και προς άλλους τομείς, πράττουσα πάν τό δυνατόν διά νά βελτιώση, νά καταστήση άνωρωπιωτέρως, τοūs δρους διαβίωσης του μοναδικού πνευματικού έργατου των ίδιόμορφων ατόων άκριτικών πληθυσμών.

Μεταξύ του πλήθους των ζητημάτων τά όποια αναμένουν την ρόμισιν των, αναφερομεν τά σπουδαιότερα και τά πλείον έπαίγοντα:

1) Πρωταρχική και μη έκπιχομηθή άναβολή, είναι ή άνάγκη έξασφαλίσως στέγης διά των Διδύλων των Τουρκικών και Πομακικών χωρίων. Είναι γνωστόν εις πάντας, ότι εις τά χωρία ή τοūs συνοικισμούς τοτύτους ίδιαι της όρεινης περιοχής, όχι μόνον δέν υπάρχουν κατάλληλον οίκημα ή δωμάτιον διά την στέγασιν του Διδύλου, άλλα και βταν όπάρχη έντός συνοικισμοūs οικογαινας, δέν έπιτρέπεται νά διαταβή λόγφ θρησκευτικόν κυρίως λόγων.

Και άκόμη, έν προς τήν καταβύθωσιν αήτην κινούμενοι οι Έκπαιδευτικοί δέν έχουν τό δικαίωμα νά έκδικιάσουσιν πλέον όί έντόνων άγωνιστικών έκδηλώσεων τό δικαίον τοτύτο αίτημα, ως φρονεί ή κ. Ύπουργός των Οικονομικών διά των χρεασίνων του δηλώσεων έξέφρησις των άγωνιστικών έκδηλώσεων των Έφορικών, προς τοūs όποιους τασόμεθα άλληλέγγως.

μποιοίται ως ζειών των διαρχομένων, ως οικος προσευχής, άλλα και ως κέντρον ψυχαγωγίας; Η κατάστασις γίνεται περισσότερον τραγική όταν συμβαίη νά είναι οικους νεάρχη ή Διδάσκαλος.

Διά τουτό έπιβάλλεται, τό έξαγυαλθέν ποσότοβουλία του κ. Ύπουργού της Παιδείας πρόγραμμα κατασκευής κατοικιών Διδύλων νά περιλάβη και τά σχολεία ταυτα κατά τό πρώτον μάλιστα στάδιον της έφαρμογής του.

2) Σοβαρότατον έπίσης πρόβδλαιο και έν άλλο ζήτημα, τό όποιον παίζει σπουδαιότατον ρόλον, τόσον διά την έπιτυχίαν του πολυπλεόρου έργου του Διδύλου, όσον διά την άρμονικήν συμβίωσιν τοτύτου μετά των κατοίκων. Πρόκειται διά τό ζήτημα της γλώσσης, δεδομένου ότι άπαντες οι νεοδιορίζόμενοι εις τά Σχολεία ταυτα άγνωσόν την Τουρκικήν γλώσσαν. Καί έπειδή οι πλείστοι έξ ατόων είναι νέοι, άντιλαμβάνεται ή καθείς πόσον δύσκολον είναι νά διοβίη και νά έπιδρή έσπευγικώς ή Διδύλος έντός πληθυσμού μέ διέφορον την Θρησκείαν, την γλώσσαν και τον Κοινωνικόν χαρακτήρα.

Έπιβάλλεται λοιπόν νά ληθθή πρόνοια ίνα, κατά τας τοποθετίας Διδύλων εις τά Μουσουλμανικά, προμηθύνται οι γνωρίζοντες την γλώσσαν. Έπειδή δέ έλάχιστοι θά είναι οι γνωρίζοντες την Τουρκικήν Διδύλοι, νά θεσπισθή παραλλήλως διάταξις καθορίζουσα, όπως οι προσριζόμενοι διά τά Μουσουλμανικά, όφίονται τούλάχιστον τρίμηνον προκείδουσιν.

Η περαι άπέδειξε ότι οι γνωρίζοντες την γλώσσαν και την νοοτροπίαν των κατοίκων Διδάσκαλοι και Ικανοποιητικά άποτελέσματα έν τφ Σχολείω τον έπέτυχον και έκοφείλες άπέβησαν διά την μικρόν κοινωνίαν του χωρίου, έκτός δέ τού των κατόρθωσαν νά βελτιώσουν και την Ιδικήν των ζώην, εις πλείστας δέ περιπτώσεις νά γίνουσι τό ένδαμα των κατοίκων.

3) Έρχόμεθα τώρα εις τό κυρίως διδασκτικόν έργο των εις τά Μουσουλμανικά εργαζομένων συναδέλφων. Είς τό σημειον τουτό έπιβάλλεται νά τονισθή, ότι κατά κανόνα, εις τό άμιγροūs πληθυσμού χωρία, οι κάτοικοι άγνωσόν έντελως ή έν Έλληνικήν. Τό πρώτον λοιπόν έρώτημα τό όποιον πρόβδλλαι άνώπιον του νεοτοποθετευμένου εις Μουσουλμανικόν Σχολείον, είναι από ποδ νά άρχιση. Πώς νά διδάξηλ.χ. Άνάγνωσιν ή Πραγματογνώσιν εις τας μικράς τάξεις χωρίς τό οικονομωγραφόμενον ββββββ, τόσον άπαραίτητον διά παρομοίας περιπτώσεις;

Μήπως όμως όπάρχουν τά κατάλληλα Άναγνωστικά διά τας άλλας τάξεις; Τά χρησιμοποιούμενα σήμερον ως Άναγνωστικά είναι βιβλία προπολεμικής έκδόσεως προς χρήσιν των μαθητών των Έλληνικών Σχολείων.

Είναι άπορίας άξιον πως τό Σύν Ύπουργείον της Παιδείας δέν προσκήρυξε άκόμη διαγωνισμόν διά την συγγραφήν των καταλλήλων διά τά Σχολεία ατόα βιβλίων, συμφώνως προς τας αίτηγήσεις των κ. κ. Έπιθεωρητών.

Έλλειπικον έπίσης τό άπαραίτητα έποπτικόν μέσο, τά όποια θά ζωντανεθουν άνώπιον των Μουσουλμανοπαίδων την διδασκαλίαν του Έλληνος Διδασκάλου.

4) Η έλλειψις των πλείον άπαραίτητων μέσων διά την εργασία του Διδασκάλου προσθέτει και άλλας δυσκολίας διά την έπιτέλειαν του έργου του, μέ άμεσον συνέπαιον την κσμήνιν του ζήλου του και μείωσιν της άποδοσεως του.

Οι κ. κ. Έπιθεωρητά συγκρίνοντες την εργασία του μέ την συνταλουμένην εις τά Έλληνικά Σχολεία της δικαιοδοσίας ρόλου, είναι φυσικόν νά την έβρισκον πολύ κατωτέρα. Έξ άλλου λόγω ίδιορυθμίας εις την λειτουργίαν των άνωτέρω Σχολείων διευθυνομένων υπό των Μουσουλμανών Διδασκάλων είναι άδύνατον νά άναπτέξη πρωτοβουλίας ένων δράσεως έσωσχολικής και έξωσχολικής.

Συνεπώς, ή κατ' απολυτον συγκρίσιν προς τοūs συναδέλφους των Έλληνικών Σχολείων άξιολογήσιν της εργασίας των, τοūs άδικαι καταφόρας.

Οι δύο Σόλλογοι Ξάνθης και Κερμοτηνης, δι' έγγραφον, όπονημύτων και διά παραστάσεων των άντιπροσώπων των εις τας τελευταίας Γενικάς Συνελεύσεις προς τοūs άρμοβλους, έξήτησαν την άρσιν της άδικίας.

Άποτέλεσμα των άνεργειών ατόων όηρήσαν ή όκ' άριθ. 27805/59 Δ/νη του Ύπουργείου Έπει τρόπου συντόξεων έκθέσεων Διδύλων Μουσουλμανικών Σχολείων. Άλλ' οι συνάδελφοι έξακολουθούσιν νά παραπονούντο ότι καταποντίζονται βαθμολογικώς.

Έχουμεν την γνώμην ότι τό ζήτημα θά λυθθ ή γνά μόνον βταν άναπροσαρμοσθούν τά κριτήρια διά την άξιολόγησιν της εργασίας των.

5) Συναφές προς τό προηγουμένον είναι και τό θέμα της μεταθέσεως των συναδέλφων των Μουσουλμανικών Σχολείων.

Ύποκειόμενοι των άλλων συναδέλφων των εις την βαθμολογίαν, δυσκόλως μετατίθενται. Άλλά και βταν έπιτόχουν μίαν μετάθεσιν, τοποθετούνται εις τας χειρότερας θέσεις της περιφερείας, κατά καιόνα δέ εις μονοθέσια Σχολεία.

Η ρόθμισις του θέματος της βαθμολογίας θά έλυσ κατά τινα τρόπον τό ζήτημα. Δέν άρκει όμως τουτό. Μετατιθέμενος ή συνάδελφος μετά 5ετή, 6ετή ή και 10ετή όπρησιας εις τά Μουσουλμανικά δέν θά ήτο όρθόν ούτε ώφέλιμον διά την όπρησίαν, νά τοποθετηθ ή και πάλιν εις μονοθέσιον.

Διά τουτό ή Σόλλογός μας έξήτησε την μετά 5ετιαν μετάθεσιν κατ' άπόλυτον προτίμησιν εις πόλεις κάτω των 10.000 κατοίκων.

Αι άνωτέρω έκτεθεισά έν γενικόν (Συνέχεια εις την σελίδα 10)

# ΠΡΟΣΚΟΠΙΣΜΟΣ

## ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Του κ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΩΤΑΚΟΥ, Διδασκάλου

Α' Περιφέρειας Καρδίτσας — Έφορου Προσκόπων

Μάταια ζητούν μέσα σ' όλα τα έργα του Baden-Powell ένα πλήρη προσδιορισμό του προσκοπισμού. Ο προσκοπισμός, μέθοδος μωρφώσεως του χαρακτήρος και γενικής άγωγής της άτομικότητος στο μέσον μιας ομάδος, καιζεί ένα ρόλο πολύ σπουδαίο, προλήψεως στο παιδί και τόν εφηβο άντικειμενικών συνηθειών και οικοδομεί σιγά-σιγά ένα σύστημα θεμελιωμένο όχι επάνω σε θεωρητικές έπινοήσεις, αλλά επάνω στις πραγματικές ανάγκες που έκδηλώνονται στους νέους. Σκοπός του δέ, είναι να μορφώσει πολιτας αειδόδους, δραστηρίους και χρησίμους, άνεπίδοσσοντας στους νέους την έπιθυμία της πρωτοβουλίας και της εθόνης.

Ο θεμελιωτής του Προσκοπισμού — Baden-Powelle — απέβλεπε σε μία μόρφωση συμπληρωματική, σ' εκείνη της οικογενείας και του σχολείου, επάνω σ' ένα πλάνο πανταπλούν: φυσικό, πρακτικό, διανοητικό, ήθικό και κοινωνικό.

α) Έπάνω στο σωματικό πλάνο, με τις έξοχες και τις κατασκηνώσεις, ο προσκοπισμός εδνοεί την σωματική ανάπτυξη και την αντίσταση στην κόραδα. Παραχωρεί μία εδρεία θέσι μέσα στα προγράμματα του για ό ταιβρία παιγνίδια και σπέρ. Έκβαίνει στους νέους τη φυσική άγωγή και διδάσκει άκ' όλας τις πλευρές την θγεινή, ως πηγή φυσικής ισσορροπίας και πνευματικής δυνάμεως.

β) Ο προσκοπισμός είναι το σχολείο που διδάσκει την θαρραλίαν άντιμετώπιση και την όπερηθση των παρουσιαζομένων έμπεδών από τον νέο, στο δρόμο της ζωής του. Ένας πρόσκοπος π.χ. πρέπει να γνωρίζει να τηλεφωνή, να έπισκευάζη μία ήλεκτρική έγκατάσταση, να χρωματίζη ένα έπιπλο, να χρησιμοποιή τα εργαλεία του ζυλουργού, να διαβάζη σηματοδείκτες των δρόμων, να διδη πρώτες βοήθειες κ.λ.π. Οι σοβάρες οστές έργασίες της αδοσευθόνης, γμίζουν τον νέο με θάρρος παρά το μπρό της ηλικίας του, διαγείρουν πρόωρα το πνεύμα του και έτοι λύνει πρακτικά και άμείως τα προβλήματα που παρουσιάζονται έμπρός του. Μά τας έξαιτάσεις δέ και το είδικά δικλώματα που δίδονται μέσα στον προσκοπισμό, του δίνονται ή εδκαρία να μαθαίνη το μηχανισμό και μόνος να παίρη θέσι για ένα άλλθινό έπαγγελματικό προσανατολισμό.

γ) Οι πνευματικές Ικανότητες των παιδιών άνεπίδοσσονται μέσα στην προσκοπική έμάδα, από ένα πλήθος παιγνιδιών προσοχής, παρατηρήσεις, μνήμη, φαντασία, γεωγραφικές και Ιστορικές συζητήσεις κ.λ.π. Έκκολάπτονται δέ, μέσα σε μία άγωγή καλλιτεχνική, εδνοουμένη από έργασίες διακοσμησεως, την προσκοπική πυρά, τις διανυκτεράσεις.

δ) Οι διάφορες αοτές άκόφεις της προσκοπικής άγωγής, είναι φωτισμένες από μία ήθική μόρφωση, που έκφράζεται μέσα σε μία πανηγυρική όπόσχεση, λαμβανομένη όστερα από μία περίοδο δοκιμασίας και μεναλοφώνως έμπρός στους συγκεντρωμένους συναδέλφους, ότι θα σεβασθούν ένα δριστικό κανόνα. Νό ό κανόνας και ό νόμος των

προσκόπων: Έπόσχομαι στην τιμή μου 1) να έκταλώ το καθήκον μου προς τόν Θεόν, την Πατρά και τόν Βασιλέα, 2) να βοηθώ κάθε άνθρωπο και σε κάθε περίπτωση και 3) να τηρώ το νόμο των προσκόπων. Η άγωγή της Έθνικής όπερηθνευίας στους νέους εδρίσκειται συμπληρωμένη, χωρίς άντιφάσεις, διά του έμποτισμού από ένα σύστημα άλληλεγγόνης και διεθνούς φίλας. Τα τζαμπορη, οι άλλαγές και οι κατασκηνώσεις στην ξένη χώρα, δίδουν σε χιλιάδες άγόρια και κορίτσια μία άγάπη πολύ ζωντανή για την ειρήνη. Ο προσκοπισμός είναι μία μεγάλη παγκοσμια άδελφότης, της όποίας τα μέλη φωνάζουν στον Ένικό, έχουν άμοιβαία έμπιστοσύνη και κατ' άρχην άλληλοβοηθούται.

### Μέθοδοι του Προσκοπισμού

Κατ' άρχας οι προσκοπικές μέθοδοι είναι διαφοροποιημένες, ανάλογα με την ηλικίαν και το όθλον. Οι κυριότεροι μοχλοί της προσκοπικής άγωγής είναι: 1) Η άγωγή με τα παιγνίδια και την περιπέτεια. Ο προσκοπισμός όπερηξε ή πρώτη κίνησις της νεότητος που έφερε σε φως τη μεγάλη παιδαγωγική αξία του παιγνιδιού, τόσο καλά τώρα όπογραμμισμένο από τους ψυχολόγους της παιδικής ηλικίας. 2) Η έπαφή με τη φύσι. Στη φύσι το παιδί εδρίσκει μία πηγή φυσικής και πνευματικής εδελείας. Έκει μαθαίνει την άπλότητα και την τέχνη να όπερβρίνη μόνο του όλικές δυσκολίες.

3) Το σύστημα των ομάδων. Τουτό είναι θεμελιωμένο στην παρατηρησιών φυσικών παιδικών ομάδων και στην αοθησι της συλλογικής τιμής τους. Άνεπίδοσσεται μέσα στην ομάδα ή πρωτοβουλία, ή άτομική εθόνη, ή αοθησι της άλληλεγγόνης και ή κοινωνική συνείδησι. Κάθε ομάδα προσκόπων άριθμεί 6-8 άγόρια, έχει το έμβλημα της, τις παραδόσεις της και διευθύνεται από ένα μεταξό ατόων. Είναι μία μικρή κοινωνία στο μέτρο του παιδιού, κλεισιό Ιδανικό για την έκκόλησι των καλύτερων τάσεων, την άποχέτευσι και την έξάτμισι των όλιγώτερων κώλων. Έκει σταθεροποιεί την προσωπικότητά του και άκόμη την ατόνομια του. Μέσα στην ομάδα ό καθάνας προσκαθαί να κάμη κάτι το καλύτερο για να προστατέψη την αξία και την τιμή της.

4) Η προσφορά βοήθειας και όπερηθσίας στον πλησίον. Ο πρόσκοπος στρέφει την προσοχή του στην έζυπρήτησι των άλλων και θέτει το ίδιο του στη διάθεσι του πλησίον. Η καλύτερη άπασχόλησι του είναι να προσφέρη όπερηθσι στον κόκλο του, μέσα στο οικογενειακό, σχολικό, έπαγγελματικό περιβάλλον και σ' αυτό άκόμη της μεγάλης κώλας. Η άπασχόλησι αοτή συμβίλλει στο να έξατμίζονται στον πρόσκοπο οι άρνητικές του τάσεις και να του τονώνεται ή κοινωνική αοθησι.

5) Το διαρκές παράδειγμα του άρχηγού. Τα λόγια και οι ήθικοπλαστικές διδαχές έχουν γενικώς πολύ λίγη έπίδρασι στα παιδιά. Αοτά εδω με τις γνωστές Ιδιοτροπίες και άοτειότητες πιστεύουν πιο πολύ με τα μάτια παρά με τα αοτία τους. Γι' αυτό εδω ό άρχηγός πρέπει να είναι το παράδειγμα προς μίμησι

### ΔΙΗΓΗΜΑ

## Ο ΚΥΚΛΟΣ

Λοιπόν; Αοτό ήταν τ' εδνείρο μου; Δάσκαλος σ' ένα χωριό με όμα σκίτια; Αοτές ήταν οι πεθι μίς που γοήτευαν την άνήουχη ψυχή μου; Αοτό ήταν το σόνηυφο που ταξίδευε τη φαντασία μου;

... Τρεις μήνες τώρα δεμένος σε τοττα τα γυμνά βροχία, μ' αοτό το σκοτεινό πρόσωπο της θάλασσας σ' άντίκρου μου, λές με της μοναξιάς τη γυμνή λαπίδα στο λαίμό. Τρεις μήνες άλληθια... σκέψου!

Τι θάκανα τώρα, αοτή τη στιγμή, στη μεγάλη πολιτεία; Χορός, γυναίκες, νυχταρινή ζωή... Κλείνω τα μάτια και φαντάζομαι...

Φωτοπλήμυρα στους δρόμους... τα θατρα να σχολοούν κι οι γοητευτικές χορηδίες να φλερτόρουν άνόμεσα σ' ένα κοιταήλι και ένα άλλτισμένο άνάκδοτο... Θεέτραλλες υπερτροφίες να μπαίνουν σ' αστραφετρα αοτοκίνητα και να ζεκινούν για το έχοί-λόφο...

*Μεγάλη ζωή! Άνευ νελλής μίς νεότης θεέτραλλης!*

Και τώρα; Τώρα ό κόκλος! Κόκλος στενός, αοθηατικός, γεμάτος προκαλήφεις και άλλόκοτες Ιδέες... Ποιός έξερει άκόμη για πόσο διάστημα θα με σφίγγη... ποιός έξερει... Μά ποιός ή κέρτα μου... ός δω ποίος είναι.

—Κόρ Δάσκαλε... χμ... χμ... Δάσκαλέ μου... να... θέλω να μου κάνης... τί λές;

—Μετα χαράς, μάρμυκα - Μη τσο, τί θές;

—Κόρ - Δάσκαλέ μου... χμ... χμ... μία έπιπροούλα θέλω για το το γιό μου... έξερεις, φταχός είμαι... να μηθ ό κανένα Ιδρυμα, ένα σόμα λιγώτερο... όσο να πής Δάσκαλέ μου...

—Μία στιγμή μάρμυκα - Μη τσο, κάθησε.

Πάσι κι ή αίτησι. Τι να κάνω; Φταχός ό κοθμένος... έχει κι αό

κι όχι σαν τα χιλιμετρικά σόνορα που δεινούν το δρόμο και δέν τόν άκολουθούν. Τούναντιόν τα περισότερα των παιδιών και προκάντων των έφηβων είναι άπληστα έξομοιόσεως προς ένα ήρωα. Το πρότυπον, το όπόδειγμα που μία κοινωνία δέν τσο προσφέρει το άναζητούν μέσα στα άνανυώματά τους.

Ο καλός άρχηγός πρόσκοπος είναι έκαινος που άγαπάει και έκτιμάται και έκαινος που άξίζει να είναι για παράδειγμα. Είναι ό όπερμεγέθς τόπος, που τα παιδιά, έπιθυμούν να μιμοδνται.

Ο άρχηγός πρόσκοπος προκάντος στην κατασκηνώσι κατά τόν Baden-Powelle είναι ό άνθρας - παιδί, συγχρότως άρκατά νέος στην χαρακτήρα για να ένδοεται όσως τα παιδιά, να καιζή, να τραγουδά και να γελά μαζί τους και άρκατά όριμος για να κτανώη τις άντιδράσεις τους και να τα κάνη να έπωφελοδνται από την πετρα του. Αοτός είναι ό πρωτότοκος άδελφός, έκάρδιος και άντιληπτικός, που τόν φωνάζουν στον ένικό και τόν σεβονται.

Έτσι ό προσκοπισμός θα διδη πάντοτε την γεσι και την έπιθυμία της προσκαθείας για το καλό. Βοηθεί τα παιδιά μέσα στην πρόσδο τους και τα κάμη να άγαπούν τη ζωή. Έπει πλέον ό προσκοπισμός μπορεί να προσφέρει και κατά συνέπεια το Νέο Σχολείο μπορεί να έπωφεληθί από τις μεθόδους του, τις τεχνικές του και γενικώς από το πνεύμα του.

τός το δόγμα του... άνθρωπινα τα βάσανα!

Κι εγώ; Ποιός θα μου κάνη έμένα τη χάρη να ξεφύγω από τοτό το δικό μου κόκλο; Τρία χρόνια λέει ό νόμος; Τρέχα γόρρευε δηλαδή... όπομονή λοιπόν! Τρεις μήνες τώρα άκονίζω την ψυχή μου στην άπαντοχή... και μετρώ: Τριάντα σκίτια και χίλια βουνα... έκατό άνθρωποι και ένα έκατομύριο βουνα!

Μμ... άκοω γυναίκοι περπάτημα. Άς δώ λοιπόν. Η Κοιντόλω! Η όμορφότερη—λένε—του χωριού... ό, μήν πολυκοπάζω. Έτσι μου είπες ό Έπιθ)ής μου: ε'Ο Δάσκαλος πρέπει να είναι ψηλότερα από τους άλλους... έχει άποστολή! Καλά λοιπόν... ός ξεχάσω τη γυναίκα!

Είμαι στα γρονάζια του κόκλου που με σφίγγει. Όμως το νουίδω πως πρέπει να κρατηθώ με χέρια και με δόντια και με την ψυχή μου ψηλά. Πρέπει!

—Κολώς την Χρόσα. Γιατί τόττα όρα;

—Ο μπαμπάς κόρσι είναι άρρωστος. Θα πεθάνη λέει... Ές παρακαλεί ναρθής να του κάμετα μία ένοση...

—Ε... όχι και να πιθάνη Χρόσα μου. Μία γριποούλα είναι. Νά πάρει ένα μήλο. Ήσώχασε...

Ο άρρωστος μου είναι περθίκο. Εδύτοχός τη γλώττωσε... είχε ένα τόσο άσχημο συνάχι ό κοθμένος! Έγώ έχω άρρωστέια χειρότερη: Πλήξη! Μοναξιά! Γιατί ν' άφήσω τη βουερη κυψέλη της ήθονής, τη μεγάλη πολιτεία, ναρθ ό' αοτό το μέσος που όδε μία στάλα ήλιο ζεστό δέν βλέπω;

Πολλές φορές, δέν ξέρω... μά κάτι πάντα με τραβούσα και με γοήτευε. Αουό γλυκά παιδικά μάτια και μία άνήουχη ψυχοούλα. Γι' αοτό τ' άφησα όλα. Για να νουίδω την όπέρτατη ήθονή να ξεβιπλώνω τους άμωρφους κόσμοις της γνώσης μπροστά στα έκπληκτα μάτια των παιδιών...

Τι άδολή ήθονή! Αουό κοραλλένια παιδικά αοτάκια να τα ντάνωνται σ' άκουσμα και λάλημα της Γνώσης κι εγώ βασιληάς άνόμεσα στον ήμερο λαό του να διαφαντέω τη σκεψη τους!

Κλείνω τα μάτια για να μη σκεφτώ άλλο. Μία φαντασία κι ένα δονειρο άνεμίζεται στα μάτια μου μπροστά...

Πόσο άργα περνά ό χρόνος! Σκέπτομαι να πάω στον καφενή για καμμία πρέφα... ό... π... π... π... τι είπα! Άκού πρέφα! Ο κόρσιος πρέστόδεμος το είπα καθαρά άγαγορόδετα αοθηρής ή χροτοπαίξια... τι πηνα να κάθω!

Α... ναί, θα πάω σης κυρά-Λόνης. Αοτή έχει ένα τζάκι δονειρο. Έλα όμοι που κι αοτή έχει βολήθ να με παντρήψη! Τι παθαίνω ό κοθμένος!

Να μείνω σίτη έτσι... ζαπλωμένος. Όμως άπ' όλας τις γωνίες χώνονται ή Μοναξία κι ή Πλήξη να κουρσέψουν την ψυχή μου.

Να διαβάσω! Είναι μία λότερωσι, μία φύγη...

Πώς θα μπορέσω να ξεφύγω από τόν κόκλο; Πώς άλλοιός; Σε λίγες όρες εζημυρώνει. Σε λίγες όρες θα παρσώ τις συμπληγμάδες που όσυντρίβουν την ψυχή μου. Άλαφρός και γεμάτος από μεθυστική χαρά δέ πλέξω της ψυχής μου την άνηϊστη με τόν καιδικών φωνών τους άγνώστατους ήχους.

Σε λίγες όρες ό κόκλος ό σκοτεινός β' άνοιξη το μοναδικό του παράθυρο στο φως...

Τό χαμόγελο κάποιων ξανθόμαλ-



Νεκρολογία

ΑΘΗΝΑ ΘΑΝΟΥ - ΠΑΛΛΑ

Ένα έκλεκτον μέλος της διδασκαλικής οικογενείας Ίωαννίνων δέν ύπάρχει πλέον. Η άλσμονήτος συνάδελφος Αθηνά Θάνου-Πάλλα, έγκατέλειπεν, εις την άκμην της ηλικίας της, τον μάταιον τωτον κόσμον και έπηγαν εις τόν αιώνιον, άφηνουσα άπαρηγορήτους έκλεκτον σύζυγον, τόν κ. Δημ. Πάλλον, δικηγόρον, Διτητή Δήμου Ίωαννίνων, τόν μονάκριβον Μαιθάκην του, τούς άδελφούς της και του, συναδέλφους. Άριστούχος του 5)ξίου Διδ)λείου Ίωαννίνων διαώρισθη τό 1934 Διδ)σσα εις την Άκριτικήν Περιφ. Κονίσης, εις πολλά χωρία της, όποιαι προσέφερε τός υπηρέσθους της πλέον της 20ετίας, όχι μόνον εις τό σχολειον άλλα και την Ε.Ο.Ν., τό σχολεία Άναλφαβήτων, Μεισσορ. Σαθμισούς κλπ. άνευ άμοιβής. Δι' αυτό και πολυάριθμοι είναι οι ήθικαι άμοιβαι, οι όποιοι της παρεσέθησαν. Πλήν τών άλλων προσόντων της διεωρίσθη και διά τός καλλιτεχνικός Ικανότητος και ίδίως την Ζωγραφικήν, δι' αύτο και ήτο ή κυρία δημιουργός τών σκηνικών τών σχολ. έορτών κλπ. Ίδιαίτερον έπίσης χαρακτηριστικόν της ήτο ή άρχοντική εδύνατα, ή μεγάλη άγάπη της προς τούς στανθρώπους και τό βαθύτατον θρησκευτικόν συναίσθημα. Άπόφοισα δέ τό τελευταίου αυτού είναι και ή άνέγερσις, δι' έξόδων της και έν Ιδιοκτήτη χώρῳ, του περικαλλούς Ναύκου της Άγρια, Τριάδος Ίωαννίνων, τό όποιον είναι άληθής κομψοτεχνήματα. Η έργατικότητα και ή άφοσίωσις της εις τό καθήκον συνετέλεσαν, ώστε να έκτιμώται βαθύτατα τώσον υπό τών συναδέλφων όσον και όλοκληρου της κοινωνίας, υπό δέ τών μαθητών και γονέων των κυριολεκτικώς να λατρεύεται. Άλλά ή πέραν της άνθρωπίνης άννοχής έργατικότητης και αι μακροχαιία τός όποιαι ύπεστη εις την άκριτικήν περιφροσηαν Κονίσης τώσον κατά την Κατοχήν όσον και μετέπειτα έπέσκοψιν την ύγαιαν της και μετά μακράν άσθένειαν ύπέκυψεν εις τό μοιραϊον.

Η εδύνατος του θανάτου της καταλόπητος τούς πέντας, δι' αυτό τώσονμος ή Κοινωνία τών Ίωαννίνων, μ' άεικαλλιώς την Μουσικήν του Δήμου, την συνάδουσαν εις την τελευταίαν της κατοικίαν, όπου έν μέρος τών Διδασκάλων την άπεχαίρεσηαν δ έκλεκτός συνάδελφος Διτητής του δου Δημ. Σχολείου κ. Τιμοθέου Ξάνθος δι' έμπνευσμένην προσάλαϊα.

Άληθινότη η Αθηνά. Κοιμήσου ήσυχ η εις τόν χείρον, τόν όποιον πολύ βιάσθηκας να καταλάβη; δ: είναι άληφου τό χόμα που σέ σκεπάσει και άς χόση δ Ύψιστος βάλασμον παρηγορίας εις τός ψυχάς όλων έκείνων, οι όποιοι έκλήθησαν άπ' τόν χαμόν Σου. Αιωτία Σου ή μνήμη.

Γ. Ε.

Κυριακήν και δραν 9.30 μ. μ. θά δοθη δ χορός του Σωλλόγου μας με εισιτήριον 15 δρ. κατ' άτομον. Άπό 20ης Ίανουαρίου θά πωλούνται εισιτήρια παρὰ τών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας Γεώργ. Σογομαλάς Κων. Καρπούζης

Τά Μέλη

Ίωάν. Κοτσόπουλος, Ίωάν. Δινάρης Νικόλ. Κατσιλένης, Μιχαήλ Κόλλιας Παναγιώτης Θλουδάς

ΤΟ ΘΥΜΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΣ



Ο άγρίως δολοφονηθείς κατά την ήμέραν τών Χριστουγέννων Διδασκαλος Ψιανών - Εύρυτανίας άείμνηστος ΔΙΟΝ. ΚΟΝΤΟΝΗΣ

ΧΡΥΣΗ ΠΑΛΙΟΛΟΓΟΥ - ΣΟΥΛΙΣΤΟΥ

Συνταξιούχος Διδασκάλισσα

Η Διδασκάλισσα Χρυσή Παλιολόγου πέθανε. Η άείμνηστος συνάδελφος διακρίνονταν για τή μόρφωσή της, για τήν εδύνατά της, για τόν ύπερήφανο και άδαμάντινο χαρακτήρα της, για τό δέξιατο πνεύμα της, για τήν εδουκρία της και για τή άμείρητα ψυχικά της χαρίσματα.

Εργάστηκε μία δλόκληρη όνείτα. Έταξε τόν έαυτό της στην υπηρεσία της Πατρίδος και δούλεψε με άπαραμίλλο ζήλο. Πολλάς φορές ή Ύπηρεσία τήν δδράσευσι για τήν έξαιρετική εδιδόκιμο έργασία της. Η ίδια έργοέμοσε ως πρότυπο και όδράειγμα για τούς μαθητάς της και για τούς γονειάς ατόων.

Ήταν ελλικρινής φίλος τών παιδιών τών σχολείων, στα όποια ύπηρετησε, και εδύτησε να ίση κολλούδς από τούς μαθητάς της να κατάχουν μεγάλας και ζηλευτάς θέσεις μέσα στην κοινωνία. Και ήταν ύπερήφανη γι' αυτό.

Ήταν στοργική μητέρα και καλή σύζυγος. Άφήνει σέ βαθύ πένθος τόν έρωστο σύζυγό της, τής κόρης της, τούς γαμβρούς της καθώς και τήν άγαπημένη της άγγοή, στην όποια ήταν έξ όλοκληρου άφοσιωμένη.

Βαθύ πένθος αφήνει και σέ μας τούς συναδέλφους της, που παρευρεθήκαμε στην κηδεία της.

Άς είναι εδλογημένο και έλαφρό τό φιλόξενο χόμα της Άτιικής γής, που τήν σκεπάσει άς χόση δ Πανάγαθος Θεός βάλασμο παρηγορίας στην οικογένειά σου και αιώνια άς είναι ή μνήμη σου αγαπητή φίλη.

Άθανάσιος Αμμόπουλος Συνταξιούχος Διδ)λος

ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Οι άλληλογραφούντες με την Όμοσπονδία και έπιθυμούντες άπάντησιν δι' έπιστολής, παρακαλούνται όπως έκωνλειώσι και τό σχετικόν γραμματέσιμον.

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΦΟΡΕΙΑ

Δημοτικόν Σχολείον Καρτεριου Θεσπρωτίας. Διά Πράξως της έκφράζει τός θερμάς της εδχαριστίας και τήν εδγνωμοσύνην τών μαθητών και του προσωπικού του Σχολείου προς τόν κ. Δημήτριον Παπανδρού του Θωμά κάτοικον της ήμετέρας Κοινότητος, διά τήν δωρεάν τούτου εις τό Σχολείον «Ένός ώρολογίου τοίχου άξίας 500 δραχμών».

Δημοτ. Σχολείον Κολλονής. Διά του όπ' άριθ. 18)24)12)61 Πρακτικού έκφράζει τός θερμάς εδχαριστίας της προς τούς έν Ήνωμέναις Πολ. Άμερικης διαμένοντα συγχωρούς της Πολυξ. Μαλακού, Δημητράν Σαλαμού, Έλένη Νέβρου, Μαρίαν Π. Φραγκούλη, Μτρίαν Σπ. Φραγκούλη, Μυρσινήν Ζήτρου, Δριάδην Βέρου, Μαρίαν Τικέλη, Έλένην Βονιατιή, Σταύρον Πατακού και Δημ. Γώνον, διότι δι' ελοφορών τών ήγορασθημ. αμ. Γραφομηχανή, ήτις και εδωρήθη εις τό Σχολείον.

5)θεσιου Δημ. Σχολ. Κωσταλλίου-Πεδιάδης. Διά του όπ' άριθ. 3)3)1)62 Πρακτικού έκφράζει τός θερμάς εδχαριστίας και άνακηρύσσει Εδωργήτην του Σχολείου τόν όμοχώριον κ. Κων)ίτιον Δσιλάκην, όμογενή έξ Άμερικης διά τήν δωρεάν έκ δραχ. 45.000, προς άνέγερσιν του νέου Διδασκηρίου της Κομοπόλιως, έξ 5) 15.000 προς μνήμην του έν Η.Π.Α. άποβιβάσαντος άδελφου του διαθέτου Έμμ. Δσιλάκη και ήριξ, όπως άναρτηθώσον εις τό Γραφείον του Σχολείου οι φωτογραφία τών και άνακηρύττει ατόον εδωργήτην.

1)θεσιου Μοίρας-Πατρών. Διά της όπ' άριθ. 1)15)12)61 Πράξως της έγκριθείσης διά όπ' άριθ. 363)1)61 όμοσιαι του κ. Έπιθεωρητου Δημ. Σχολείων Β' Περιφ. Πατρών άποδέχεται δωρεάν έκ τριών σάκκων περιεχόντων εδην Ιματιομοδ, ύποδέσσεως, γραφ. κής όλης και Παιγνιδίων κλπ. του έν Αθήνας Έκπαιδευτη. του «Θετική Άγαγή» του κ. Στ. Άποστολοπούλου, τό όποιον και άνακηρύσσει Εδωργήτην του Σχολείου.

Α' Δημ. Σχολείον Αηλιούριου. Διά του όπ' άριθ. 7)2)12)61 Πρακτικού έκφράζει τός θερμάς εδχαριστίας ατής και τών γονέων τών μαθητών προς τόν έν Παρισίους διαμένοντα ομπατριώτην της κ. Εδάγγελο Μασίαν, διά τήν όπ' ατόου άποστολήν 1 500 δολλαρίων προς περιάντρωσιν του Σχολείου. Άνακηρύσσει ατόον μέγαν δωρητήν και εδωργήτην του Σχολείου και ήριξ, όπως ή φωτογραφία ατόου άναρτηθ έν τώ Γραφείω του Σχολείου.

1)θεσιου Νέου Πατριούσιου. Διά του όπ' άριθ. 14)1)61 Πρακτικού της έκφράζει θερμάς και έγκραβίλους εδχαριστίας και τήν βαθύτην εδγνωμοσύνην προς τόν Διοικητήν της εδρωσοδσης έκεί Στρατ. Μονάδος Άντ)ρχην κ. Τριανταφύλλου Ηλ., τούς εδξωμοτικούς και στρατιώτας και έν γένει τόν Έθνικόν μας Στρατόν διά τήν γενναία όποστήριξίν των προς τό άπορον και πολυπληθές Σχολείον ή'οι διανομήν ββλίων και γραφ. όλης, τόν δωρεάν εδρωχρωματισμόν του Διδασκηρίου, τήν δωρεάν χορηγήσιν καυσόξλων, παρασκευήν καθ' έκαστην όπό μαγείρου στρατιώτου του πρώτου νοσοφίματος διά 550 μαθητάς, τήν άπονομήν δώρων εις τούς όπόρους μαθητάς κατά τός έορτάς και φιλοξενία άπόρων τοιούτων κατά τήν ήμέραν τών Χριστουγέννων έν τή έ'ρα της Μονάδος, πράξει ατινας άποδεικνύουν τόν Έθνικόν μας στρατόν όχι μόνον άκόμητον φρουρόν της Έλευθερίας και άνεξαρτησίας της Πατρίδος άλλα και πρωτοργήτην και πρωταθλήτην εις τόν τομά ετης κοινωνικής άντιλήφως και προόδου.

1)θεσιου Νέου Πατριούσιου. Διά του όπ' άριθ. 5)1961 Πρακτικού άνακηρύσσει δωρητάς και εδωργήτας του Σχολείου α) τήν Έλληνικήν Βασιλικήν Χωρήκην, διότι έλοιοχρωματισ όδωρον τήν ββίον τών τοίχων του διαδρόμου του Διδ)ρίου έν συνόλω 220 τ.μ. και β) τόν Έλληνικόν Στρατόν διότι προσέφερε εις τό Σχολείον δωρεάν έργασίαν, άβυσσον, έυλείαν, κόκρον και άλλα όλικά. Προσέτι έμαγνητοφώνησεν εις καιναιαν προς χρήσιν του Σχολείου διάφορα Έμβατήρια και Έθνικούς χορούς.

3)θεσιου Μελισσοχωριου - Β' Θεσ)νίκης. Διά της όπ' άριθ. 29)1961 πράξως της άνακηρύσσει δωρητήν του Σχολείου και έκφράζει τός εδχαριστίας της και όμοσιαι τών μαθητών του Σχολείου προς τόν Έκδοτικόν Οίκον «Άστήρ» Άλεξ. Παπαδημητρίου διά τήν όπ' ατόου άποστολήν εις τό Σχολείον δωρεάν 81 λογοτεχνικών ββλίων άξίας 5.000 δραχμών.

Νεοσιου Βοιου. Διά της όπ' άριθ. 1)10)1)1962 πράξως της, όμοφώνως, έκφράζει τός θερμάς εδχαριστίας και τήν εδγνωμοσύνην ατόων, τών μαθητών του Σχολείου και τών κατοίκων του χωριου προς τόν μετατεθέντα έκείθεν Διδασκαλον κ. Πασχάλην Νανάδη και άποφασίζει τήν άναρτησιν της εικόνας του έν τώ Γραφείω του Σχολείου διά τός προσφορές ας όπ' ατόου έπί 20ετίας και πλέον πολυτίμου ύπηρεσίας.

Συκιές - Φοινίδες. Διά της όπ' άριθ. 7)22)12)61 πράξως της έκφράζει τός εδχαριστίας της προς τούς έν Αθήνας διαμένοντα 19 όμοχώριους, οιτινας εδωρήσαν εις τό Σχολείον ο) Χάρτην της Έλλάδος κανόδατον άξίας 150 δραχ., β) Σηματα περλεάσων άξίας 559 δρ. και γ) 72 εικόνας Φ. Ίστορίας, Παλαιάς και Καινης Διαιθήκης άξίας 720 δραχ., άνακηρύσσει δέ δωρητήν τόν κ. Κ. Παγκάκην, όστις εδωρεσε εις τό Σχολείον τούς 5 τόμους του βιβλίου «Έρησουρός Γνώσεων» άξίας 600 δρχ.

2)θεσιου Ανάφης - Νάξου. Διά της όπ' άριθ. 19)7)1)62 πράξως της έκφράζει τός εδχαριστίας της και άνακηρύσσει δωρητάς του Σχολείου τούς 1) Γεώργιον Άγγ. Άγγελοπούλου, 2) Άγγελο Γ. Άγγελοπούλου, 3) Πέτρον Γ. Άγγελοπούλου, 4) Κων)ιον Γ. Άγγελοπούλου, 5) Γεώργιον Ί. Στήνη, 6) Θεόδωρον Ίω. Στήνη, 7) Αντώνιον Η. Μαλεφάκην και 8) Εδάγγελο Νησιακάκη, διά τήν δωρεάν χορηγήσιν Βιβλιοθήκης μετά μεγάλου αριθμού έπιστημονικών και ποιητικών ββλίων, συνολικής άξίας (3.600) δραχ. διά τήν ίδρυσιν Σχολικής ββλιοθήκης, εδωρομένη όπως τό παραδειγμα τών όρη μνητάς.

3)θεσιου Δημοτικόν Σχολείον Παλιουμάνης Β' Περιφ. Άργινοου. Διά πράξως της έκφράζει τός θερμάς της εδχαριστίας, ός και τός εδχαριστίας και τήν εδγνωμοσύνη τών μαθητών και του προσωπικού του Σχολείου προς τό Κοινωτικό Συμβούλιον, διά τήν δωρεάν παραχώρησιν οικοπέδου άξίας 60 000 δραχμών προς άνέγερσιν 5)θεσιου διδασκηρίου του Σχολείου.

Δημοτ. Σχολ. Άλυροκετάριου - Εόμης. Διά τών όπ' άριθ. 2 και 3)1962 Πράξων της έκφράζει τός άπειρους εδχαριστίας και τήν εδγνωμοσύνη τών μαθητών και γονέων των προς α) Τό Προσωπικόν και τούς Μτθήτάς του Προτόκου Δημοτικού Σχολείου Παγκρατίου Αθηνών και β) τήν Χριστιανικήν Ένωσιν Έκπαιδευτών, διά τήν παρ' ατόων άποστολήν πλουσίων θεμάτων, περιεχόντων εδην ρουχιμοδ, όποδύσων, γραφικής όλης και παιγνιδιών, διά τούς εδπόρους μαθητάς του Σχολείου, έπ' άκόρια τών έορτών τών Χριστουγέννων.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Καλλιόγην Καλαματι, Διδύσαν Δ' Αμυν. Σχολείου Βαθίας—Σέρων. Άποστείλατε αντίγραφα έφ' άτλου τών πρόξεων τού Έλεγκτικού Σύνδρου άποραϊτήτως δακτυλογραφημένα και αντίγραφον της άποφάσεως τού Τομείου Πρόνοιας Δημοσίων Υπαλλήλων περί κανονισμού τού έφ' άπας βοηθήματος και άκαταλάβατε τού έρώτημα έκ νέου.

Γαδύγιον Γεωργιάκιαν, Διδύλον Τριμανόλιαν—Αθήνας. Έκ της πρό τού διορισμού στρατιωτικής όπηρεσίας ή μέν έφεδρική στρατιωτική όπηρεσία προμετράται ως πραγματική συντάξιμος όπηρεσία ή δέ τού κληρωτού προσυξάνει τήν σύνταξιν κατά τούσα πανήχοστά τού συνταξίμου μισθού όσα τά έτη της όπηρεσίας τού κληρωτού.

Γ. Ε., Διδύλον Καλαμών. Η όπηρεσία τού κληρωτού εις τήν κλάσιν σας ήτο 18μηνος. Η πρό τού διορισμού έφεδρική στρατιωτική όπηρεσία προμετράται ως πραγματική συντάξιμος όπηρεσία και εις οδδαμείν άλλην περίπτωση λαρβά γεται όπ' όθι. Συστοιζόμεν όπως ζητήσεις παρά τού Γενικού Έπιταλείου Στρατού τήν χορήγησιν πιστοποιητικού έμφαινοτός τών χρόνων καθ' όν κατά τόν συμμοριτοπόλεμον όπηρετήσατε εις τήν ζώνην τών έπιχειρήσεων δοθέντος ότι κατά τόν συνταξιοδοτικόν νόμον ό χρόνος οδτος όλογίζεται προσηξημένος κατά τού ήμιου.

Πολύχρονον Πολυχρονόκη, Διδύλοισιν. Έάν παραιτηθήτε της όπηρεσίας με πραγματική συντάξιμο-όπηρεσίαν 35 έτών και βαθμόν Τμημ. Α' τάξεως με άποδοχή όμοις Τμημ. Β' τάξεως και προσοδξήσιν τοισιάν 30 οιο δικαιοδοθε όνταξίν 2895 ήρ., βοηθήμα Τομείου Άρωγής 516 ήρ., μέρισμα 329 ήρ. και έφ' άπας βοήθημα 75.000 ήρ. περίπου.

Γαδύγιον Ξάνου, Διδύλον Κοστουβ—Γιαρδας. Συμφώνως τή όπ' άριθ. 1252/1960 άποφάσει τού Συμβουλίου της Έπικρατίας έρμητευόσης τού άρθρου 30 τού Β. Δ. τής 25/6/1958 αί όμοιβαί μεταθέσεις δύο έκπαιδευτικών λειτουργών άπαγορευόταν έφ' όσον ό εις έκ τούτων έχη συμπληρώσει τού 33ν έτος της όπηρεσίας του και τού 60όν έτος της ήλικίας του. Συνάκως έφ' όσον όμεις διανότα τού 57ν έτος της ήλικίας σας οαχάτως τού ότι έχετε όπερ33ετή πραγματική όπηρεσίαν έπιτρέπεται ή όμοιβαία μεταθέσεις έφ' όσον βαβαίως αδητάν προσκοβαί εις τού έβαφ. 2 τού όν άνω άρθρου καθ' ό όμοιβαί μεταθέσεις λειτουργών Στοιχειώδους Έκπαιδευτικής Έπηρεσίας τών όποιων όπηρετεί εις θέσιν, πληρωμένην διά πέντακος μεταθέτων ή εις σχολείον ή πόλεως έβρας έπιθεωρητό ή έχοδσης άνω τών 5000 κατοίκων δέν άνεργοούνται. Αί όμοιβαί μεταθέσεις κατά τού έδαφ. 1 τού ότου ός άνω άρθρου άνεργοούνται μόνον ατήσαι τών ένδιαφερομένων κατά τόν χρόνον τών τακτικών μεταβαλών. Έπί όμοιβαίων μεταθέσεων δέν άπαιτείται ή συμπλήρωσις τριετοδς πραγματικής όπηρεσίας. Διδασκαλικόσας τριετοδου σχολείου δέν δύναται νά μεταθεθί όμοιβαίως με άρρανα Διδύλον μονοθεσίον τοιοτύτου.

Π. Ν. Ε., Αρβυρού. Καίό τού άρθρου 14 τού Α. Ν. 1854/51 με συντάξιμον όπηρεσίαν όπολογίζεται από της χρονολογίας τού έγγράφου τού διορισμού μέχρι της χρονολογίας τού έγγράφου της κοινοτοήσεως της δηλώσεως ή της άποδοχής της παραιτήσεως. Άπό της όδοβαλής της αιτήσεως παραιτήσεως μέχρι της κοινοτοήσεως τού έγγράφου τού Υπουργείου δι' όδ άνακοινού-

ΤΙΜΗ ΕΙΣ ΠΑΡΑΙΤΗΘΕΝΤΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Έν της έφημερίδος «Ταχυόδρομος» Καβάλας παραληφόμεν τού κώδικα έξισορρόουτα :

Προχθές εις τήν Χρυσούπολιν Έλαβε χάραν μία σμνή και ουγκνητική όρητή έπί τή άποχωρήσει έκ της όπηρεσίας τού Διδασκάλου κ. Άποστόλου Παναγιωτοπούλου, πρωτοβουλία της Σχολικής Έφορείας και κυρίως τού Δ) τού τού Σχολείου κ. Άλ. Καρατζά.

Εις τήν έορτήν παρέστησαν οι Άρχαι Χουσουπόλεως, ό Έπιθεωρητής Α' Περιφέρειας κ. Παπαθανασίου, ή Διοίκηση τού Διδασκαλικού Συλλόγου Καβάλας και όδκληρος οαχόδν ή κοινωνία της γαιτόνος έπικαισιώθη δέ με ποιήματα και άπαγγελας.

Διά τόν τιμώμενον κ. Παναγιώτοπούλου και τού έργον τού όμιλουν ό Δ) τής τού Σχολείου κ. Καρατζά, ό πρόεδρος τού Δημ. Συμβουλίου κ. Έμμ. Βαλασιάνης, ό Έπιθεωρητής κ. Παπαθανασίου και τέλος ό πρόεδρος τού Διδασκαλικού Συλλόγου κ. Μηνάς Ζηχοριάδης, χαρακτηρίσαε αυτόν ως Διδάσκαλον όπόδειγμα άνέγνοσας δέ και ψήφισμα δημοσιευόμενον κατωτέρω.

Άκολούθως ό πρόεδρος τού Συλλόγου Έμπερών κ. Έμμ. Καφάντης, χρηματίσαε μαθητής τού κ. Παναγιωτοπούλου συνεχάρη αυτόν έκ μέρους τού κλάδου, ό δέ πρόεδρος τού Συλλόγου άποφείτων Γυμνασίου Χρυσούπόλεως κ. Θ. Καφάντης έξέφρασε τήν άγάπην και τόν σεβασμόν τών καλαίων μαθητών του.

Άκρας ουγκεινιμένος ό κ. Παναγιωτοπούλου πόχαριτίσας τούδ όμιλητήσ και τούδ τιμήσαντας τήν έορτήν διά της παρουσίας των και ή έορτή έκλεισε με τόν Έθνικόν Ύμνον.

ΤΟ ΨΗΦΙΣΜΑ

Τού Διοικητικόν Συμβούλιον τού Διδύκου Συλλόγου Καβάλας, έπί τή άποχωρήσει της όπηρεσίας τού Διδύλου κ. Παναγιωτοπούλου, έπί 95εταν προσνεγνόμενως πολυέιμους όπηρεσίας εις τόν διδασκαλικόν συνδικαλιόμον, έξέδοσε οακειόν ψήφισμα δι' όδ :

α) Εδχαριστεί αυτόν διά τής κρός τόν Κλάδον όπηρεσίας. β) εδχεται όπως διέδθη τόν έκτός όπηρεσίας χρόνον με ύγειαν και πδσαν εύτοχίαν, και γ) άνακηρύσσει αυτόν έπίτιμον μέλος τού Δ. Σ. τού Διδύκου Συλλόγου Καβάλας Ισοβίως.

Ό Πρόεδρος Ό Γεν. Γραμματέας  
Ε. Ζηχοριάδης Εθ. Αδμος  
Ό Αντιπρόεδρος Ό Ταμείας  
Ε. Φουτεργίδης Ε. Καρτζή

Τού Μέλος  
Στ. Νικητόμοσ

Τα ή άποδοχή της παραιτήσεως όπορηόθεσε όπως παρέχεται όπηρεσίαν. Δικαιοδοθεσ συμφώνως τώ άρθρω 68 τού όπολληλικού κώδικος μισθού μέχρι της κοινοτοήσεως τού έγγράφου περί άποδοχής της παραιτήσεως από δέ ταδής δικαιοδοθεσ τριμήνων άποδοχών.

Όλιον Πατεοίδου, Ηπειρωγιάν, Εδζάνων. Αί άποδοχαί τού Εισηγητού με 21 έτη όπηρεσίαν και προσοδξήσιν τριετών 10 οιο είναι αναλυτικός : Βζαικός μισθός 1965 ήρ., έπίθεμα πολυτίας 353 ήρ. και προσοδξήσις τριετιών 196 ήρ. Διά τού λοιπά έπίδόματα και νομίμους κρατήσεις δέον όπως άπευθυνθήτε εις τόν άκαθαριστήν άποδοχών.

Βιβλιοκρισία

Η ΚΡΙΣΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΥΤΩΝ

Ύπό τόν άνωτέρω τίτλον έξεδόθη υπό τού κ. Άλεξ. Γιαννακοπούλου Μαθηματικού, Δ)του τής Έλληνο-Γαλλικής Σχολής Μοναχών-Ούδουολίνων έ.π. σπουδαίου, εις τού είδος του, και λίαν άξιολόγοσεν βιβλίον.

Εις τούτο, ό έγκριτος συγγραφέας, άφοδ έν αρχή καταστοίξει τόν άναγνώστην εις της Ιστορίας και σημασίας τών Μαθηματικών διά τήν ζωήν και τās έπιστήμας, άναπτύσσει τόν κοινόν αδών, ός οδτος έίθετο παλαιότερον άλλα και σήμερον Ιδιαίτερος εις τās παντός βαθμού και κατευθύνσεως σχολούς. Είτα έξετάζει από ψυχολογικής και θεολογικής πλευράς τήν θέσιν, τήν όποιαν λαμβάνει έναντι αδών ή σημερινή νεότης και έφύσας, με τήν δικαιοκρισίαν του, τήν άλλθσαν, τήν όποιαν και διακηρύσσει θαρραλέως. Είτα εισόχεται εις τās Γενικές Άρχάς, αίνες διέπουν τού μάθημα και άναλύει τās μεθόδους διδασκαλίας τών Μαθηματικών ως και τήν προσωπικότητα τού διδάσκοντος αιδά.

Ό διακεκριμένος συγγραφέας, σπένος έπιστήμων και πραγματική Παιδαγωγική και Διδακτική προσωπικότητα, προσπαθει, άπευθυνόμενος, κυρίως, κρός τού, συναδέλφους του μαθηματοποιήθων : νά ένεργισθούν δηλ. τās μεθόδους διδύλας τών Μαθηματικών, όσας και οι ίδιος τού γίνονται Ικανότερος και άποδοτικότερος διδύλοι και οι μαθηταί των Ύ άγαπήσασ περισοδμετάν τού σπουδαιότερον αυτό μάθημα, κρός τού όποιον σήμερον όδολόγηρος ή νεότης έπιθυμεί νά οαρηθί.

Τού βιβλίον αυτό είναι χρήσιμον διά τούδ διδύλους και Ιδιαίτερος τού μαθητήσ τών Μαθηματικών, πλεον τών όποιων, έξ έλλείψεως της άπαιτουμένης Παιδαγωγικής μορφώσεως και Διδακτικής Ικανότητος, έχουσι συνήθως πενιχρά άποτέλεσματα έκ της διδύλας τών εις τού Μαθηματικά, Δι' αυτό και τού βιβλίον αυτό δαδ άπόψως βελτιώσεως τών μεθόδων διδύλας τών Μαθηματικών προσφέρει ύψισας όπηρεσίας εις τήν Μαθηματικήν Έπιστήμην, ήτις έξεπηγάσεν έκ τού Έλληνικού Πνεύματος της Άρχιόδητος και διά τού όποιον ό σοφός συγγραφέας είναι, ός τονίζει, έξαιρετικώς έπηρεήσανος.

Γ. Ε.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΟΡΤΗ ΕΙΣ ΚΙΛΙΚΙΣ ΤΙΜΗ ΕΙΣ ΑΠΟΧΩΡΟΥΣΑΝ Ν)ΓΟΝ

Τήν πρώτην ήμέραν τών Χριστουγιάνων και από όρας 11 έως 13 μσημβρινής εις τήν αθούσαν τού Στρατιωτικού Κινηματογράφου παρουσίε άρχών και λαού, έλαβα χάραν σχολική έορτή τού Β' Νηπιαγωγείου Κιλίκης με συμμετοχήν αντιπροσωπιας μαθητών τών σχολείων της πόλεως και με πρόγραμμα πλοσίον εις οατές και ποιήματα. Περτ τού τέλος της έορτής ό Σεβασμιότατος Μητροπολίτης κ. Ιωακείμ πόλγος και έκοφς τήν Βασιλόπητταν τών Σχολείων, ό δέ Έπιθεωρητής κ. Τέλλης συνεχάρη τούδ μικρούς μαθητάς και πόχαριτίσας τούδ παρευθέντας, έξήρα δέ τού έργον της Νη)γού Ειρήνης Εόθου μισθού, ήτις με τήν έορτήν ταδήν έταρωσάτων τών όπηρεσιακών της βλον 42 σχολείων έτών, πλήρων έκαυνης της έωσυχολικής και έωσυχολικής έργασίας.

Ύπό τού χειροκροτήματα τού κοινοδ ό κ. Έπιθέτης συνεχάρη τήν Νη)γών Εόθουμίδου έκ όνόματος

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Διδασκαλικός Σόλλογος Α' Περιαιός διαμαρτύρεται έντόνος διά τήν μη έπέκτασιν διατάξεων άρθρου 7 Ν. 4193/61 και εις Διδασκάλους.

Άπαιτεί άμμεσον καταβολήν τού όπολοίπου τού έπιδικασθέντος ποσοδ έκ της διαπιστωθείσης εις βάρος μας έπιδοματικής άδικίας.

Είναι πλέον άποράδεκτος ή συνελζόμενη έξοργιστική άνωσος μεταχειρίσις εις βάρος τών Έκπ)κων.

Είμεθα έτοιμοι διά κάθε άγωνα πού θα άποφασίση ή Δ.Ο.Ε.

Έν Περιαιεί τή 1η Φεβρουαρίου 1952

Ό Πρόεδρος Ό Γραμματέας  
Τσάκωνας Παπασποστόλου \*

Διδασκαλικός Σόλλογος Άμφιλοχίας διαμαρτύρεται έντόνος και έκφραζει πικράν του διά τήν μη ειστεί έπέκτασιν διατάξεων άρθρου 7/4193/61 περί πλεονάζοντος χρόνου και εις τούδ Διδασκάλους. Παρακαλούμεν δέ όμεις άναργήσατε όρμωδώς όπως προηγηθού τών διορισμών τών νέων Διδασκάλων αι μεταθέσεις από περιφέρειας ΠΥΣΣΕ εις περιφέρειας έτέρων ΠΥΣΣΕ έξυτηρηθηθών οδτω Διδάσκαλοι όπηρεστούτες έπί πολλά έτη μακράν Ιδιαίτερας πατριδος.

Άντιπρόεδρος : Ν. Αιδύλον

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Έρακλείου, Διοικ. Συμβούλιον : Γεώργιος Μηλιάρης Πρόεδρος, Γεώργιος Παπαδόκης Άντιπρόεδρος Ειρήνη Κανετάκη Γεν. Γραμματέας, Δημήτριος Στραβάτσκης Ταμείας, Στυλιανός Άβραμιάκης, Γεώργιος Μοσχόβης και Έρακλής Βουλγαράκης Μέλη.

Έκαστινόν Συμβούλιον : Κων)τινος Κυριακάκης, Αίμιλιος Καρφόνκουλος, Χαρά Κανέλλου.

Κοζάνης, Βασιλείος Γιαννάκης Πρόεδρος, Πααχάκης Ποποσιδής Άντιπρόεδρος, Άρτεμιος Χασάκης Γ. Γραμματέας, Δημήτριος Μάστορας Ταμείας, Ηλίας Λιάκος, Γεώργιος Σιδώρος και Παύλος Καζαντζής Μέλη.

Γόρτυνος Δ) Διοικητικόν Συμβούλιον : Γεώργιος Μανουσακης Πρόεδρος, Νικόλαος Μαρκάκης Άντιπρόεδρος, Μαρία Άθανασάκη Γ. Γραμματέας, Κων)τινος Κουρτιδάκης Ταμείας, Νικόλαος Τρουλιάνης, Έμμ. Χαλκιαδάκης και Άθηνά Βατουλάκη Μέλη.

Β) Έκαστινόν Συμβούλιον : Άσκλητικός Παπαδάκης, Μαρίνα Χρονάκη, Σοφία Ζερβουδάκη.

Α) Περιφ. Περιαιός, Διοικητικόν Συμβούλιον : Εοστράτιος Τσάκωνας Πρόεδρος, Νικόλαος Α' Βανος Άντιπρόεδρος, Κων)νος Παπασποστόλου Γεν. Γραμματέας, Κων)νος Γιόκαρης Ταμείας, Άπόστολος Τουράδης, Νικόλαος Τζουβαλάς και Δημήτριος Κοκκίνης Μέλη.

Έκαστινόν Συμβούλιον : Γεώργιος Σαμοίλης, Δημήτριος Κλειδάς, Καλλιόπη Λαγουδάκη, Δημήτριος Μανιατάκος, Δημήτριος Σάκας.

Β) Περιφ. Περιαιός, Διοικητικόν Συμβούλιον : Δ. Κυραγιάννης Πρόεδρος, Ι Παιμής Άντιπρόεδρος, Γ. Μτελασιδής Γεν. Γραμματέας, Β. Νικόλαου Ταμείας, Ε. Ζέρβας Ι Κωνσταντίνου και Π. Άνδροστους Μέλη.

Έκαστινόν Συμβούλιον : Νικόλαος Λόντος, Γ. Δάρας, Άλ. Τσίκουρας, Π. Κρητιές, Άσκ. Κτισσιδάκη.

της Πολιτίας και της κοινωνίας δι' όσα όπερ αιδών προσέφερε, χαρακτηρίσαε αδήν φαινόμενον έργατικότητα και άφοσίωσος, πόχηθη δέ με ύγειαν και χάραν τόν όπόλοιπον χρόνον της ζωής της.

Π. Πέτρος



## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΤΗΛ. 36-547 ΚΑΙ 21.316

\*Έτησία συνδρομή του Διδακταλικού Βήματος . . . . Δραχ. 50.—  
Τιμή του φύλλου . . . . . 1.50  
Διό τας Σχολιας Έφορίας . . . . . 50.—

## \*DIDASKALIKON VEMA.

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

## \* DIDASKALIKON VIMA.

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce)

## ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

## ΝΑ ΕΠΕΚΤΑΘΗ ΚΑΙ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Διά της δημοσιευμένης εις Άλλην στήλην υπ' αριθ. 119) 1962 Γνωμοδοτήσεως του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, το όποιο εν δλομελεία εξέτασε το εισαχθέν παρά του Γεν. Λογιστηρίου ερώτημα περί του αν οι επί 3ου βαθμῆ οργανικοί Έπιθεωρηταί Άγροφυλακής, αι παρά των οποίων θέσεις 3ου βαθμῆ δέν είναι ενιαίαί με τον 2ον βαθμόν, υπάγονται εις την διάταξιν του άρθρου 7 παράγρ. 2 του Ν. Α. 4193)1961 έγνετο δευτέρω, ότι ούτοι υπάγονται εις την εν λόγω διάταξιν διά τους εν τη Γνωμοδοτήσει έκτεθειμένους λόγους.

Έπειδή αι ίδιαι άκριβῆς προϋποθέσεις ύφίστανται και διά τους επί 3ου βαθμῆ λειτουργούς της Στοιχ. Έκπαιδεύσεως, δοθέντος ότι και εις τον κλάδον των Διδ)λων δέν είναι ενιαίαί αι θέσεις του 3ου και 2ου βαθμῆ, ή ως άνω Γνωμοδοτήσει δίδει την ίδίαν απάντησιν και εις τας τυχόν άμφισβητήσεις περί του αν υπάγονται εις την ως ερρηται διάταξιν και οι επί 3ου βαθμῆ Διδάσκαλοι.

Το Νομικόν Συμβούλιον πολὺ ὀρθῶς ἀνεζήτησε διά της διδομένης λογικῆς ἐρμηνείας τὴν ἀνύρεσιν τῆς β ο υ λ ῆ σ ε ω ς τοῦ Νομοθέτου, ὅστις ἐν προκειμένῳ ἀπέβλεψεν εἰς τὴν θέσπισιν τῆς ἐρμηνευθείσης διατάξεως διὰ τὴν ἄρισιν τῆς ἀ ν ι σ ὀ τ η τ ο ς καὶ ἐπὶ σνοπῆ Ἰ σ η ς μεταχειρίσεως, ὡς περὶ τούτου ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑποβληθείσαν αἰτιολογικὴν ἔκθεσιν διὰ τὴν ψήφισιν τῆς ὡς ἄνω διατάξεως.

Έπ' εὐκαιρία σημειοῦμεν, ὅτι μᾶς προξενεὶ κατάπληξιν ἡ ἐπίμονος προσπάθεια τοῦ Γεν. Λογιστηρίου ν' ἀποκλείσῃ τοὺς ἐπὶ 3ου βαθμῆ ὑπαλλήλους τοῦ ἐδεργετήματος τῆς ἐν λόγω διατάξεως, ἐπικαλοῦμενον τὴν γραμματικὴν ἐρμηνείαν αὐτῆς, ἀφοῦ εἶναι ἤδη γνωστὸν, ὅτι διὰ τῆς λογικῆς ἐρμηνείας καὶ οὐχὶ διὰ μέσου τῆς ἐρμηνείας τῶν λέξεων ἡρμηνεύθη παρ' αὐτοῦ ἡ ἴδια διάταξις, ὅταν ἐνέκρινε τὴν ἐφαρμογὴν ταύτης διὰ τοὺς ὀνηροῦθνας εἰς τὰς Νομαρχίας ὑπαλλήλους τοῦ Γεν. Λογιστηρίου ὡς καὶ δι' ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους τῶν Ὑπουργείων Ἐσωτερικῶν καὶ Συγκοινωνικῶν ἀνευ οὐδενοῦ διαχωρισμοῦ τούτων εἰς κεντρικοὺς καὶ περιφερειακοὺς.

Ἦδη ἀναμένομεν ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν, ὅτι θὰ ἐπιληφθῆ προσωπικῶς τῆς ἐξετάσεως τῆς ἀπὸ διμήνου σχεδὸν διαβιβασθείσης εἰς τὸ Γεν. Λογιστήριον διὰ τοῦ υπ' αριθ. 148358)29)12)1961 ἐγγράφου τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Παιδείας πράξεως τοῦ ἀρμοδίου Ἐπιθεωρητοῦ περὶ χορηγήσεως προσω-  
ἐξέσεως λόγῳ συμπληρώσεως τριετιῶν κατ' ἐφαρμογὴν τῆς ὡς ἄνω διατάξεως τοῦ Ν. Α. 4193)1961 εἰς ἐπὶ 4ου βαθμῆ Διδά-  
σκαλον καὶ ὅτι θὰ δώσῃ ἐντολὴν διὰ τὴν παροχὴν τῆς αἰτηθεί-

σης ἰσχυρίσεως ταύτης, ἐφ' ὅσον, ὡς δέχεται καὶ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, οἱ λειτουργοὶ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ἔχουν ἐξομοιωθῆ διὰ τῶν ἰσχυουσῶν διατάξεων τοῦ ἀρθρου 1 τοῦ Ν. Α. 615)1945 πρὸς τοὺς βαθμοὺς καὶ μισθοὺς τῶν ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ δι-  
καιοῦνται ὡς ἐκ τούτου νὰ τύχῃσι τοῦ ἐδεργετήματος τοῦ Ν. Α. 4193)1961, διότι πιστεύομεν, ὅτι καὶ ὁ κ. Ὑπουργὸς θὰ εἶ-  
ναι σύμφωνος, ὅτι εἶναι ἀπαράδεκτον νὰ ἐφαρμόζηται ἡ ἐρμη-  
νευθείσα διάταξις κατὰ τρόπον ἐδρύνοντα τὴν ἀνίσον μεταχει-  
ρισιν τῶν ὑπαλλήλων καὶ ὅπως ἀντίθετον πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς Ἰ σ η ς μεταχειρίσεως τούτων, δι' ὃν καὶ ἐθεσπίσθη.

## Ο ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας προεκνή-  
χθη διαγωνισμὸς πρὸς κατάληψιν θέσεων Ἐπιθεωρητῶν Δημο-  
τικῶν Σχολείων.

Ὁ Κλάδος, διὰ συνεχῶν ἀποφάσεων τῶν Γενικῶν του  
Συνελεύσεων, ἐκηρύχθη ὡς καταργήσεως τοῦ διαγωνι-  
σμοῦ, διότι θεωρεῖ αὐτὸν ὡς μειοῦντα τὴν ἀξιοπρέπειάν του  
ἐφ' ὅσον μόνον οἱ Διδάσκαλοι προσέρχονται, μετὰ μελανοδο-  
χείων καὶ κονδυλοφόρων, εἰς τοὺς χώρους τῶν ἐξετάσεων, χω-  
ρὶς τὸ τοιοῦτον νὰ ἐφαρμόζεται καὶ εἰς ἕτερον Κλάδον τῆς  
Δημοσιοῦπαλληλικῆς τάξεως καὶ διότι πιστεῖται ὅτι τὸ Ἄνωτα-  
τον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον (καὶ ὄχι ὁ κ. Ὑπουργὸς) δύ-  
νεται ἐκ τῶν 23.000 Διδασκάλων νὰ ἐπιλέγῃ, καθ' ἕκαστον  
ἔτος, τοὺς ἀναγκαζιοῦντας ὀλίγους τοιοῦτους, εἰς οὓς καὶ  
ν' ἀναθέτῃ τὴν εὐθύνην τῆς Διοικήσεως τῆς Στοιχ. Παιδείας.

Ὁ τελευταῖος οὗτος τρόπος ἐφαρμοσθεὶς πρὸ 30ετίας ἀπέ-  
δωσεν ἄριστα ἀποτελέσματα, διότι ἐπελέγησαν τότε Διδά-  
σκαλοι, οἵτινες ἀπέβησαν πραγματικοὶ ἀδάμαντες εἰς τὴν  
Διοίκησιν τῆς Στοιχ. Παιδείας (σειραὶ Παυλοῦρου, Εὐαγγελί-  
δου κ.λ.π.).

Ἄνεξαρτήτως ὁμοῦ τῶν ἀνωτέρω ἡ ἐκδοθεῖσα ἐγκύκλιος,  
τάσσοῦσα προθεσμίαν ὑποβολῆς τῶν αἰτήσεων τῶν ἐνδιαφε-  
ρομένων μέχρι τέλους Φεβρουαρίου, ἡμερομηνίαν, καθ' ἣν δέν  
θὰ ἔχη φθάσει αὐτὴ εἰς ὅλους τοὺς Διδασκάλους, δημιουργεῖ  
τὴν ἐντύπωσιν ὅτι κάτι ὑποκρύπτεται εἰς τὸ βεβιασμένον αὐτῆς.

Πιστεύομεν ὅτι ὁ κ. Ὑπουργὸς θὰ παρατείνῃ τὴν προθε-  
σίαν ἐπὶ ἕνα τουλάχιστον μῆνα, διὰ νὰ δυνηθῶσιν οἱ Διδά-  
σκαλοι νὰ τὴν μελετήσωσι, σκεφθῶσιν ὀριμῶς, ἀποφασίσωσι  
καὶ δυνηθῶσι νὰ προετοιμάσωσι τὰ σχετικὰ βικαιολογητικά,  
διότι οὔτε χαρτόσημα οὔτε καὶ Ταμεῖα Παρακαταθηκῶν καὶ  
Ἀνελίων ὑπάρχουσιν εἰς τοὺς ἀπωτάτους συνοικισμοὺς, ἐνθα  
διαβιοῦσιν οἱ Διδάσκαλοι τὸ δὲ ἐπισιόμενον ὡς μορμολόκειον,  
ὅτι ἡ αἰτήσις τῶν θ' ἀπορριφθῆ ἀνευ τοῦ σχετικοῦ Γραμμα-  
τιοῦ κ.λ.π. μεγάλην σύγχυσιν δύναται νὰ δημιουργήσῃ. Δι'  
αὐτό, ἐφ' ὅσον υἱοθετήθη, παρὰ τὴν θέλησιν τοῦ Κλάδου, ὁ  
Διαγωνισμὸς οὗτος ἄς γίνῃ τουλάχιστον χωρὶς παρεξηγήσεις.

## ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΟΥΝ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Ἀπὸ ἐπαρχιακὴν ἐφημερίδα πληροφορούμεθα, ὅτι πολυά-  
ριθμοὶ ἀδιόριστοι Διδάσκαλοι συνωστίζονται πρὸ τῶν γρα-  
φείων ἐδρέσεως ἐργασίας προσπαθοῦντες νὰ ἐπιτύχῃσι μίαν  
κάρταν, ἵνα μεταναστεύσωσιν εἰς Γερμανίαν ὡς ἀπλοὶ ἐργάται.

Καὶ δέν ἦτο δυνατόν νὰ γίνῃ ἄλλως. Διότι, ὅταν οἱ νέοι  
μας αὐτοὶ, ἐμπνεόμενοι ἀπὸ τὰ ἰδανικά τῆς Ἐθνικῆς μας Παι-  
δείας, ἀπεφάσιζον νὰ γίνωσι Διδάσκαλοι, ἐγνώριζον, ὅτι θὰ  
ζήσωσι πτωχικὰ, σύμφωνα μὲ τὴν μοῖραν ὅλων τῶν ἐκπαιδευ-  
τικῶν τῆς χώρας, τοὺς ὁποίους τὸ ἐπίσημον Κράτος πάντοτε  
διαχωρίζει ἀπὸ τοὺς λοιποὺς δημοσίους ὑπαλλήλους. Τὸ ὅτι  
ὁμοῦ θὰ τοὺς ἀρνηθῆ τὸ ἐκ 40—50 δραχ. ἡμερομίσθιον ἐπὶ 5  
καὶ πλέον ἔτη οὐδέποτε τὸ ἐφαντάζοντο. Δι' αὐτό καὶ ἡ ἐκ  
τῆς σκληρᾶς ταύτης μεταχειρίσεως ἀπογοήτευσίς τῶν, ὀπῆρξε  
βαθεῖα. Καὶ ὡς ἐκ τούτου, ἀντιμετωπίζοντες τὴν σκληρὰν πρα-  
γματικότητα, ἔθαψαν ἰδέας καὶ ὄνειρα καὶ ἐκινήθησαν πρὸς

έξουσιαν τοῦ ἐπιουσίου, ἔστω καὶ εἰς τὴν μακρυνὴν Γερμανίαν, ὅπου ἔχουσιν οὗτοι περισσότερας ἐλπίδας εὐδοκίμησως τουλάχιστον ἀπὸ τὰς τῶν λοιπῶν ἐργατῶν.

Παραλλήλως πρὸς τὰς ἀνωτέρω πληροφορίας, ἐάν ληφθῆ ὀπ' ὄψιν, ὅτι πολλοὶ τῶν διοριζομένων δὲν ἀποδέχονται τὸν διορισμὸν καὶ ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν προσερχομένων εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας νέων καθ' ἕκαστον ἔτος μειοῦται, φθάνομεν εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι ἡ τόχῃ τῆς Στοιχ. Παιδείας διαγράφεται ζοφερὰ διὰ τὸ μέλλον. Ἐπιβάλλεται τὸ Κράτος νὰ προσλάβῃ ἀμέσως τοὺς ἀδιορίστους, διότι ἄλλως, μὲ τὴν νοτροπίαν τὴν ὅποιαν ἔχει, θὰ ἔλθῃ στιγμή καθ' ἣν θ' ἀναζητῆ τοιοῦτο Διδασκάλους καὶ δὲν θὰ εὐρίσκη, τὰ δὲ Ἑλληνόπουλα θὰ μένουν ἄνευ πνευματικοῦ φωτός. Τῶν φρονιμῶν ὀλίγα.

Κυκλοφορεῖ προσεχῶς

## ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ

Τὸ ἀπαραίτητο συμπλήρωμα τῆς Παιδικῆς καὶ Σχολικῆς Ἐγκυκλοπαιδείας «ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ», σὲ 1 τόμο πολύχρωμο, εἰκονογραφημένο μεγάλου σχήματος.

Τιμὴ τοῦ τόμου Δραχ. 140. Ὅσοι παραγγέλλουν ἀπὸ τώρα τὸν τόμο τοῦς (χωρὶς προκαταβολή) θὰ τὸν πληρώσουν κατὰ τὴν παραλαβὴν δραχ. 100.

Ἀναμεινάται τὸν τόμο: «Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ», ποῦ ἡ ἔκδοσή του θ' ἀποτελέσῃ σταθμὸν στὸν τομέα τοῦ ἑλληνικοῦ σχολικοῦ—παιδικοῦ βιβλίου.

Δηλώσεις δεκτὲς ἐπὶ διεύθυνση: κ. ΧΑΡ. Δ. ΜΗΧΙΩΤΗΝ, Σταδίου 33 — Ἀθ ἡ ν α ς.

ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕΝ

Ἐκδοθεῖσα διὰ πρώτην φοράν

ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΥ

† Ἀκαδημαϊκοῦ καὶ Καθηγητοῦ Πανεπιστημίου

## ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

τῶν ἐπι μέρους μαθημάτων τῶν σχολείων  
Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως

ΤΟΜΟΙ ΔΥΟ Δραχ. 400.

Βιβλίον ἀπολύτως ἀπαραίτητον διὰ κάθε  
Ἐκπαιδευτικόν.

Ἐκδοσις Βιβλιοπωλείου:

Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ

Σταδίου 31 (ἐντὸς) Ἀθ ἡ ν α ς — Τηλ. 31.160

Ἀποστέλλεται ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν μόνον εἰς τοὺς προεμβάζοντας τὴν ἀξίαν.

## ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Ἀπὸ τὴν ἐν Ἑγουμενίται ἐκδόθενην ἡμερησίαν «Φασματικὴς Ἀγῶν» τῆς 23/1/62 περιλαμβανόμενα τὰ κάτωθι:

Τὸ κῆμα τῆς μεταναστευσῆς πῆρε τελευταία μεγάλη ἔκτασι στὴν πατρίδα μας. Ὑπολογίζουν ὅτι ἐντὸς τοῦ 1962 ὁ ἀριθμὸς τῶν Ἑλλήνων ἐργατῶν στὴν Γερμανία θὰ πλησιάζῃ εἰς 100 χιλιάδας. Ἀριθμὸς τρομακτικὸς. Ὑπόθεσι συνυφασμένη μὲ τὴν ὁπότεασι τοῦ Ἔθνους.

Μεγάλο λοιπὸν τὸ κῆμα τῆς μεταναστευσῆς καὶ μέσα στὸν ἀγροτικὸ καὶ ἐργατικὸν κόσμον παρέσυρε καὶ τὸν Διδασκαλο. Μὴν ἀπορεῖτε. Καὶ οἱ Διδασκαλοὶ στὰ γραφεῖα ἐβρέσσαν ἔργασίας. Καὶ οἱ Διδασκαλοὶ στὶς μεγάλας καὶ ἀτέλειωτες οὐρές διὰ νὰ πάρουν τὴν πολυζήτητη «ἐάρτα». Οἱ Διδασκαλοὶ ποῦ σ' ἡν μεγάλη τους πλειοψηφία εἶναι παῖδιὰ φτωχά. Μὲ θυσίας καὶ στερήσεις καθόρθωσαν νὰ ταλειώσουν τὸ Γυμνάσιον. Μὲ τὶς ἴδιες στερήσεις καὶ τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημία. Ἐδῶ ὅμως παρὰ τὶς στερήσεις τὰ ἱράγματα εἶναι διαφορετικὰ. Ἡ ἀτμόσφαιρα τῆς Ἀκαδημίας γεμάτη ἀπὸ ἐλπίδας. Ἐδῶ τὸ ἥθικόν τους τονώνεται. Οἱ καθηγηταὶ τοὺς δὲν ποραλείπουν σὲ κάθε ἐκκαρία νὰ τοὺς τονίσουν τὴν μεγάλη ἀπουσίαν τους. Ὁ ἐνθουσιασμός, ὁ ὀπέρμετρος τῆς ἡλικίας ὑποκαίεται. Ἐρχεται ὅμως ὁ καιρὸς ποῦ θὰ ἐγκαταλείψῃ τοὺς γλυκεροὺς ἡχούς τῶν καθηγητῶν. Ἀναμεινῶν διορισμὸν, 5—6 χρόνια καὶ ἔτσι ἐξακολουθεῖ νὰ εἶναι βάρος τῆς φτωχῆς οἰκογενείας του. Στὸ τέλος ἡ Πολιτεία, ποῦ ἐσυνήθισεν νὰ τὸν λιβανίζῃ μὲ λόγια τὸν ἐξαποστέλλει στὴν τελευταία ἐσχάτια τῆς γῆς. Ἐκεῖ παρὰ τὴν ψυχικὴν ἀντοχήν παρὰ τὴν θέρμη του, παρὰ τὴν ἀγάπην ποῦ τρέφει πρὸς τὸ ὄχιότατον κόττορον τῆς Ἑλληνικῆς πατρίδας, τὸ χωριὸν, βλέπει τὸ θνητὸν του νὰ γκρεμίζονται. Ἡ ἔργασίαν του δὲν ἀμειβεται, ἡ προσφορά του ἀγνωσται. Καὶ ἡ θυσία του πληρῶ-

ΑΙ ΣΥΝΟΙΚΑΙ ΔΙΑΒΙΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(Συνέχεια ἐκ τῆς σελίδος 4)

καὶς γραμμαῖς, συνθηκαὶ διαβίωσης καὶ ἔργασίας τῶν εἰς τὰ Μουσουλμανικὰ ἀηρητοῦντων συναδέλφων, δημοσυροῦν εἰς ἀτότους μίαν ἀπελπιστικὴν κατάστασιν, μέχρι πρότινος δὲ, ἡ θῆανοντο καὶ τὴν πικρίαν ὅτι ἐγκατελείφθησαν ὀπὸ τῆς ἐπισήμου Πολιτείας εἰς τὰς ἐσχάτιας τῆς Ρωδοῦνης, μακρὰν τοῦ κόσμου καὶ τῶν ἀγαθῶν τοῦ πολιτισμοῦ.

Ἡλῆ, ἡ στροφή τοῦ στοργικοῦ ἀνδιαφέροντος τοῦ Κράτους πρὸς αὐτοὺς διὰ τῆς χορηγῆσεως τοῦ ἐπιδόματος, μεγάλως συνέβαλε εἰς τὴν ἐξόψωσιν τοῦ ἡθικοῦ τῶν καὶ ἐγάνθησε εἰς αὐτοὺς τὴν αἰσιόδοξον ἐλπίδα, ὅτι δὲν θὰ εἶναι μακρὰν ἡ ἡμέρα, κατὰ τὴν ὅποιαν, τὸ αὐτὸ ἐπιδοτέριον θὰ ἐκδηλωθῆ καὶ εἰς ἄλλους τομεῖς, διὰ νὰ βελτιώσῃ τὴν ζωὴν τῶν καὶ νὰ καταστήσῃ ἀποδοτικώτερον τὸ ἔργον τῶν, ἐπ' ὀφελὴ τοῦ Ἔθνους καὶ τῶν ἀκριτῶν μας.

ἐνται μὲ λόγια. Αὐτὴ εἶναι ἡ πραγματικὴ κατάστασις ποῦ βρέθησαν πολλοὶ διορισμένοι καὶ ἀδιορίστοι Διδασκαλοὶ, ποῦ ἔκλεισαν τὸ μάτι τους καὶ τράβηξαν διὰ τὴν Γερμανία. Ποῖος ἀρα γε ἀπὸ τοὺς ἀρμοδίους, θὰ θαλήσῃ νὰ ἐγκώσῃ στὸ μεγάλο σὺνδ γειονός; Ποῖος θὰ ἐπιχειρήσῃ ν' ἀνεῖρη τὰ αἰτία τῆς μεταναστευσῆς τῶν Διδασκάλων;

Λυποῦμεθα, ἀλλὰ εἴμεθα ἀποχρωσμένοι νὰ τὸ τονίσωμε. Κανείς ἀπολότως κανείς. Καὶ αὐτὸ εἶναι τὸ μεγαλύτερον καθῶν ποῦ μας ἐμβάλλει σὲ ἀνησυχίας διὰ τὴν ὄριον. Καὶ ἔτσι μοιραῖος ἡ κατάστασις θὰ συνεχίζεται καὶ θὰ παριστάμεθα μάρτυρες τοῦ ἐθνικοῦ δράματος, νὰ βλέπωμε τοὺς Διδασκάλους νὰ συνωστίζονται μπροστὰ ἀπὸ τὰ γραφεῖα ἐβρέσεως ἔργασίας.

Παρ' ὅλα αὐτὰ πιστοδομεν ὅτι ἀκόμη εἶναι καιρός, ἀρκεῖ ἡ Πολιτεία νὰ στρέψῃ τὸ ἐνδιαφέρον της στὸν ἐργατὴ τῆς Παιδείας, τὸν Διδασκαλο.

Καὶ ὀλόψυχα τὸ εὐχόμεθα αὐτό.  
ΘΥΑΜΙΣ

## ΠΡΟΣΟΧΗ

Καθιστώμεν γινωστὸν εἰς τοὺς κ. κ. Ἐκπαιδευτικοὺς, ὅτι ἡ πλήρης σειρά τῶν 8 πανοθέτων Φυσικῶν Γεωγραφικῶν Δισμερισμάτων Ἑλλάδος τιμᾶται δραχ. 1130, ἦτοι:

1. ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΣ — ΕΥΒΟΙΑ	— Διστομοῖς	1,50 × 1,05 =	δραχ. 150
2. ΘΕΣΣΑΛΙΑ		> 1,50 × 1,05 =	> 150
3. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ		> 1,50 × 1,05 =	> 150
4. ΘΡΑΚΗ		> 0,75 × 1,05 =	> 125
5. ΗΠΕΙΡΟΣ — ΙΟΝΙΟΙ ΝΗΣΟΙ		> 0,75 × 1,05 =	> 125
6. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ		> 1,50 × 1,05 =	> 150
7. ΚΡΗΤΗ		> 1,50 × 0,65 =	> 130
8. ΝΟΙ ΑΙΓΑΙΟΥ — ΩΔΕΚΑΝΗΣΑ		> 1,50 × 1,05 =	> 150

Κλίμαξ Κ.Μ.Ο. 1: 200.000

Οἱ ἀνωτέρω χάρται εἶναι μεγάλοι εἰς μορφήν ἀνάγλυφον καὶ ταυτοχρόως πολιτικῶν, κατασκευασθέντες εἰδικῶς δι' ἀνάρτησιν καὶ διὰ τὴν ἀπὸ καθέδρας διδασκαλίαν τῆς Γεωγραφίας.

Κυκλοφοροῦν ὅμως τελευταίως καὶ ἄλλοι χάρται Δισμερισμάτων ἡ καὶ Νομῶν Ἑλλάδος εἰς μικρὴν κλίμακα, κατασκευασθέντες δι' ἀτορικὴν μαθητικὴν χρῆσιν ἡ καὶ διὰ τουριστικῶν καθηρῶν σκοποῦ. Τισαὶ τῆ σειρά χάρτων παρόδεταις εὐδερμῶν ἔχει σχέσιν μὲ τὴν ὀ ἀνωτέρω εἰδικῶς ἐκδοθεῖσαν δι' ἀνάρτησιν σειράν τοῦ Βιβλιοπωλείου: ΚΟΝΤΟΥ - ΦΥΛΑΚΤΟΥ

ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΑΘΗΝΩΝ

Οι Διδασκαλικοί Σύλλογοι των Αθηνών...

Μετά σχετική εισήγηση του Προέδρου του Διδασκαλικού Συλλόγου Α' Περιφέρειας...

Είς την διάλεξιν παρέστησαν ο Θεοφιλέστατος Επίσκοπος Κερυνησίας κ. Χρυσόστομος...

Διευθύνσεις συμφώνως τῆ ἀριθμ 6 5 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1928

Ἐκδότης: Διδ. Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος Πρόεδρος: ΔΗΜ. ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΛΑΣ

Προϊστάμενος Τυπογραφίως ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, Ψαθῶν 37

ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΥΝΕΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἀνακοινούμεν, ὅτι διαθέτομεν οἰκόπεδα παραθαλάσσια καὶ πευκόφυτα τῶν 500 τ. κ. περίπου...

Οἱ ἐπιθυμοῦντες δεῖν νὰ ἐμβῶσαι μέχρι τέλους Μαρτίου...

Ἐμβάσματα δι' εὐδηρίαν μεσοῦς εἰς τὴν διδύχουσαν...

Πληροφορίαι καθ' ἑκάστην εἰς τὴν ἀνωτέρω διδύχουσαν...

ΟΜΗΡΟΥ ΠΕΛΛΑ STALAG VI C ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΟΜΗΡΙΑΣ

Ἐνα συναρπαστικὸ ἡμερολόγιο ὁμηρίας, γραμμμένο ἀπὸ ἕνα μελλοθάνατο δάσκαλο...

Ἐνας ἀτέλειωτος ὕμνος τῆς ἀνθρώπινης καλωσύνης, Ἀγάπης καὶ Ἀρετῆς.

Ἐνα αἰσιόδοξο καὶ ἐπιδοφόρο μήνυμα γιὰ τὸ μέλλον τῆς πολυβασανισμένης καὶ δοκιμαζομένης ἀνθρωπότητος.

Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα. Τιμὴ δραχ. 60.

Ἐκδόσεις «ΜΙΜΗ» Κλεισθένους 17 - Ἀθήναι

ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ἀριστοῦ Καρποστεργίου, Ἐπιθερητοῦ Δημοτικῶν Σχολείων: Ἐκτετυργία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Τὸ βιβλίον Χειροτεχνίας ΠΑΙΓΝΙΔΙ καὶ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τῆς Καθηγητρίας τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τῆς Σχολῆς Νηπιαγωγῶν Κελλιθέας...

Πωλεῖται εἰς τὰ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν...

Ἐκυκλοφόρησε τὸ βιβλίον: ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΟΡΤΕΣ

ΕΛΕΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ - ΚΑΡΑΝΤΩΝΗ

Ἐνα βιβλίον ἀπαραίτητο γιὰ κάθε δάσκαλο.

Ἐάν θέλατε νὰ παρουσιάσατε χωρὶς κόπο εὐχάριστα καὶ ἀπολύτως ἐπιτυχημένα προγράμματα...

21ης Μαρτίου. - Ἐορτὴ τῶν Ἀποστόλων - Ἐορτὴ τῆς Ὑγιᾶς (7 Ἀπριλίου).

Ἐορτὴ τῆς Μητέρας (2α Κυριακὴ τοῦ Μαΐου). - Γομφαστικὴς ἐπιδείξεις (ἀφθονα ρυθμικὰ παιχνίδια γιὰ ὅλες τὰς τάξεις).

Ἐορτὴ τοῦ τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους. - Ὀλιγόλεπτες ὁμιλίαι. - Γενικὰ ψυχγωγικὰ προγράμματα με κωμικὰ σκῆτς καὶ ἐκλεκτὰ ποιήματα.

Ζητήσατε τὸ βιβλίον ἀπὸ τὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν - Πειριγιῶς καὶ ὅλων τῶν μεγάλων ἐπαρχικῶν πόλεων.

Στέλλεται χωρὶς ταχυδρομικὴ ἐπιβάρυνση ἀπὸ τῆς συγγραφεῖας διὰς Ἀγίου Μελισσίου καὶ Καμπάνης 104 (Β' συγκέντρωμα) Ἀθῆναι - τηλέφ. 871.510.

Τιμὴ ἑκάστου βιβλίου ἑορτῆς δραχ. 100.

ΤΗΛΗΜΑΤΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ Ἐξοχότατον Ὑπουργὸν Παιδείας Ἀθῆνας Ἐκ Φιλιατῶν

Περαιτέρω καθυστέρησις τῆς καταβολῆς ὑπολοίπου τοῦ ἐπιδόματος καθορισθέντος πρὸς μείωσιν ἀδικίας...

Πρόεδρος Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Βασ. Τσώνης

Ἐκ Νεαπόλεως

Διδασκαλικὸς Σύλλογος Μεσοβιλλίου παρακαλεῖ ἐνεργῶστα δεόντως μεταθέσεις...

Πρόεδρος Λευμπεόνης

Ἐκυκλοφόρησε Η ΑΗΔΟΝΟΦΩΛΙΑ Ν. Ε. ΠΡΕΑΡΗ

Δημίου - Πενυσιόχου ᾠδίκης Μοναδικὸν εἰς τὸ εἶδος του, περιέχει ὄσματα κατάλληλα...

Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα.

Κεντρικὴ πώλησις: Ἐκδόσεις Ἀφῶν ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ Φειδίου 5.

Τιμὴ δραχμᾶς 30.

ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΥ ΓΕΡΟΥ 1. ΠΩΣ ΕΔΙΔΑΞΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ

(Ἔγλη κοί Διδακτικὴ τῆς πρῶτης τάξεως) Δραχ. 60.

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΤΙΣ ΣΥΚΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Ἐννέα ὁμιλίαι κατάλληλαι γιὰ τὴς συγκεντρώσεις τῶν γονέων. Δραχ. 50.

3. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΑΤΑ

Τρεῖς μελέται. Δραχ. 15. FRITZ KUNKEL

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΟΛΟΓΙΑΝ Μετάφρασις: Γρηγορίου Π. Καρόδη

Ἐκπαιθ. Συμβόλου, Δραχ. 60. ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΚΟΛΟΒΟΥ

ΜΕΘ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Παινηγυρικὸς ὁμιλίαι, Πατριωτικὰ σκῆτς.

Δεμένο δρ. 60. Ἄδετο δρ. 50. Πωλοῦνται εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα τῆς Ἑλλάδος.

Ἐμβάσματα καὶ ἐπιταγαί: ΣΤΑΜΑΤ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΝ Χαρ. Τρικοῦνη 14 - Ἀθῆναι

Τὸ βασικὸ βιβλίον γιὰ τὸ σχολεῖο καὶ τὸ μαθητὴ: ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ Δημοσαυρὸς Ἰνῶσεων ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ Ἐκδόση τρίτη. Τόμοι 5 χρυσοπανόδετοι. Δραχ. 600. Οἱ Διδάσκαλοι, ποὺ παραγγέλλουν 5 σειρὲς μαζί, παίρνουν καὶ σειρὰ (τὴν ἕκτη) δωρεάν. Πρῆρχονται εὐκολίαι πληρωμῆς. Ἀπευθύνεσθε: κ. ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗΝ, Σταδίου 33, Ἀθῆνας.

# ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ΕΝΙΣΤΑ ΓΡΑΜΜΗ ΥΠΕΡ ΤΩΝ ΣΥΝΔΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΩΝ

Ἡ Διοίκσις τῆς Δ.Ο.Ε. εὐθὺς ὡς ἀνέγνωσαν εἰς τὸν ἡμερήσιον τόπον τῶν Ἀθηνῶν τῆς 13ης τρέχοντος, ὅτι ἡ ἡγεσία τοῦ Ἐφοριακοῦ Κλάδου παρεπέμφθη εἰς τὸ Τριμελὲς Πλημμελειοδικεῖον προκειμένου νὰ δικάσῃ τὴν 14ην Μαρτίου μὲ τὴν κατηγορίαν διὰ ἐξώθησιν τοῦ Ἐφοριακοῦ Ἐπαλλήλου εἰς ἀπεργίαν, ἀπογηθῆν κατὰ τὴν κοινὴν συνθεσίαν — τῶν συναρξαζομένων Ὁμοσπονδιῶν — τῆς αὐτῆς ἡμέρας, τὴν ἐκδοσὴν ἀνακοινωθέντος διαμαρτυρίας διὰ τὰ ληφθέντα μέτρα εἰς βάρος τῆς ἡγεσίας τῶν ἀγωνιζομένων Ἐφοριακῶν Ἐπαλλήλων ὡς ἐκδόσεως τοῦ ὁποίου ἐλήφθη ὁμοφώνως ἀπόφασις.

Τὴν 17ην τρ., τὸ Συμβούλιον τῶν Ἐφοριακῶν ἐπεσκέφθη τὰ γραφεῖα τῶν Ὁμοσπονδιῶν Δ.Ο.Ε. καὶ Ο.Α.Μ.Ε. καὶ ἠρώτησεν τὰς Ὁργανώσεις διὰ τὴν ἐκδηλωθεῖσαν ὁπὲρ τῶν Ἐφοριακῶν συμπάθειαν καὶ ἠθικὴν συμπαράστασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, ἐπὶ ἑκατέρωθεν αὐταξήθησαν καὶ τὰ θέματα ἐκείνα, διὰ τὴν προώθησιν τῶν ὁποίων ἡ συνεργασία δλων τῶν Κρατικῶν Ὁργανώσεων καθίσταται ἐπιβεβλημένη.

Τὴν 20ην τρέχοντος ὁ κ. Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν κατακρίναν δι' ἀνακοινωθέντος του τοῦ ἀπεργουδῆ Ἐφοριακοῦ ἀπηύθυνα τῆ- ουστασὶν καὶ εἰς ἄλλους ὁπαλλήλους ἐοὶ ὁποιοὶ τυχόν θὰ ἔμφορ- ὦνται ἀπὸ ἀναλόγου σκέψεως νὰ ἀναθεωρησῶσιν καὶ δι' ἀμέσως αὐτὰς διὰ τὴν ἀσκήσῃ πᾶσας τὰς ἐξουσίας, τὰς ὁποίας τοῦ παρέχουν οἱ νόμοι.

Τῆς 21ην τρέχοντος οἱ Πρόεδροι ἔξ Ὁργανώσεων συνήλθον ἐκτάκτως εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Πανελληνίου Ἐνώσεως Ἐφοριακῶν Ἐπαλλήλων καὶ ἐξέδωκαν τὸ ἀκόλουθον ἀνακοινωθέν :

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ

Συνελθόντες σήμερον εἰς ἑκτακτον κοινὴν σύσκεψιν τὰς Προεδρίας τῶν Ὁμοσπονδιῶν :

1) Ὁμοσπονδία Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, 2) Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία, 3) Ὁμοσπονδία Περιφερ. Οἰκονομικῶν Ἐπαλλήλων, 4) Κεντρικῶν Οἰκονομικῶν Ἐπαλλήλων, 5) Ὁμοσπονδία Δικαστικῶν Ἐπαλλήλων, 6) Ὁμοσπονδία Ταχυδρομικῶν Ἐπαλλήλων, καὶ λειβον- τὰς ὅσιν ἐφ' ἑνὸς μὲν τὴν γενομένην δικαστικὴν διαμνηστικὴν τῆς ἡγεσίας τῶν Ἐφοριακῶν Ἐπαλλήλων καὶ τὸ ἐκδοθέν ἀνακοινωθέν συμπαραστάσεως τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ἐφ' ἑτέρου δὲ τὰς ἀπειλούμενας διοικητικὰς διατάξεις καὶ κατατάσεις ἐναντίον τῶν ἀπεργουδῶν Ἐφοριακῶν Ἐπαλλήλων, διακηρύττουσιν τὴν ἐμπροσθεν συμπαραστάσιν αὐτῶν εἰς τὸν ἀγῶνα ἐπιβίωσως τοῦ Ἐφοριακοῦ Κλάδου, διαδελθόν τὴν ἀντίθεσιν τῶν εἰς τὰς ληφθεῖσας καὶ ἀπειλούμενας ἀντισυνδικαλιστικὰς καὶ ἀντιεπαλληλικὰς ἐνεργείας τῆς Κυβερνήσεως καὶ κελούσιν τὰ μέλη τῶν Ὁργανώσεών των νὰ τελοῦσιν ἐν ἐπιφυλακῇ διὰ τὴν ἐν ἀνάγκῃ γενίκευ-

## ΤΕΤΡΑΡΟΣ ΣΥΣΚΕΨΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΜΕΤΑ ΤΟΥ Κ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τὴν 16ην Φεβρουαρίου καὶ περὶ ὠραν 7 μ. μ. προσήλθεν εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Δ.Ο.Ε. ὁ Διευθυντῆς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδεψεως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας κ. Θ. Φωτεινόπουλος.

Εἰς τὴν ἐπακολουθήσαν 4ωρον συζήτησιν, διετυπώθησαν ἰδέαι καὶ γινώμαι, ἀνελύθησαν ἐν πάσῃ λεπτομερείᾳ τὰ διάφορα ὑπηρεσιακὰ ζητήματα καὶ ἀνεζητήθησαν λύσεις ἐπὶ τῶν ἀπασχολούτων τὸν Κλάδον θεμάτων.

Ὁ κ. Φωτεινόπουλος παλαίμαχος ἐκπαιδευτικὸς μὲ εὐρείαν μόρφωσιν καὶ ἀντιληψὶν λεπτοτάτην τῶν ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων, ἐπεσήμανεν ἰδιαιτέρως τὸ θέμα τῶν συντασσόμενων ὑπὸ τῶν κ. κ. Ἐπιθεωρητῶν ὑπηρεσιακῶν ἐκθέσεων, τοποθετήσας τοῦτο ἐπὶ βλάσῃ ἰδιαζούσης πραγματικῆς βλάσως.

Δὲν ἀπετέλεσεν ἐκπληξὴν διὰ τὴν Διοίκσιν ἡ ἐμπεριστατωμένη δσον καὶ ἀξιόλογος ἀντιμετώπισις τῶν διαφόρων θεμάτων ὑπὸ τοῦ κ. Φωτεινοπούλου.

Θέλομεν νὰ πιστεύωμεν ὅτι ἀπὸ τὴν ἐπαλξιν ἐκείνην τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, τὴν ὁποῖαν τῶσιν ἐπαξίως κατέχει, θὰ καταστῇ κίνητρον καὶ μοχλὸς πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν, προκειμένου νὰ εὐρύνῃ τὴν ἀναμενομένην λύσιν τῶν πληθῶς λιμναζόντων ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων. Ἄλλως τε ἐπὶ τούτου ἔχομεν δεδηλωμένην τὴν θρασίν του κατὰ τὸ παρελθόν εἰς τὸν τρόπον ὡστε οἰονδηποτε σχολιὸν νὰ καθίσταται περὶτόν.

### ΕΝΙΣΧΥΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὁπ' ἀριθμ. 13203)22 ε. ε. ἐγκυκλίου παραγγέλλει, ὅπως, οἱ Διῆται τῶν Σχολείων καὶ ἐν γένει οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοί, παρέχουσιν πᾶσαν συνδρομὴν πρὸς τοὺς Συλλόγους Γονέων μελῶν τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. καὶ συναρξάζονται μετ' αὐτῶν.

εἰν τοῦ ἀρξαρμένου ἤδη ὑπὲρ τῶν Συνδικαλιστικῶν ἐλευθεριῶν ἀγῶνος.

Δέον νὰ σημειωθῇ, ὅτι πρὶν ἀισθῆσθαι οἱ Πρόεδροι εἰς τὴν συζήτησιν τοῦ κυρίου θέματος, συνεζήτηθη μετὰ τῶν ἐνδιαφερομένων Ὁμοσπονδιῶν τὸ θέμα τῆς ἐπεκτάσεως τῆς ἐφορητοῦ τῶν διατάξεων τοῦ Ν. Δ. 4193)61 καὶ ἐλήφθησαν ἐπ' αὐτοῦ ἀποφάσεις.

### ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 16336)28]9)2)62 ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας προεκηρύχθη διαγωνισμὸς πρὸς κατάληψιν θέσεων Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῶν Σχολείων. Αἱ μέχρι σήμερον κεναὶ θέσεις Ἐπιθεωρητῶν ἀνέρχονται εἰς πάντε (5) ἦτοι Κονίτης, Νεστορίου, Ὁρυστιάδος, Γορτυνίας καὶ Α' Χανίων.

### ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ

Διὰ τῆς ὁπ' ἀριθμ. 4.759 ε. ε. ἰγκ. Δ]γης τοῦ Ὑμ. Παιδείας κοινοποιήσεως ὁμοῖαν ὁπ' ἀριθ. 819.929 τοῦ Ὑπουργ. Οἰκονομικῶν (Γ.Α.Δ.Α.) οἱ Ἕλληνας Ἐκπαιδευτικοί, οἱ ὅσοι ἐπιπέθουσιν εἰς Σχολεῖα Ἑλλήνων Κοινοτήτων τῆς Ἀλλοδαπῆς δικαιούσιν τῶσιν οἱ ἴδιοι ὡς καὶ τὰ μέλη τῶν οἰκογενειῶν των νοσοκομ. περιθάλψεως κατὰ τὸν χρόνον τῆς παραμονῆς των εἰς τὸ ἔσπασμα, ὡς καὶ οἱ λοιποὶ δημόσιοι ὑπάλληλοι.

### ΕΚΔΟΣΙΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 32 315]ε. ε. ἐγκυκλίου Δ]γης γνωρίζει, ὅτι, πρὸς ἀποφυγὴν καλλιεργίας ἐριστικοῦ πνεύματος καὶ ἐνθαρρύνσεως τῆς ἡμιμαθείας, τὰ σχολικὰ περιοδικὰ πρέπει νὰ εἶναι ἐμπνευστὰ καὶ γνήσιον ἔργον τῶν μαθητῶν, καλλιεργοῦσα τὸ πνεῦμα τῆς συνεργασίας αὐτῶν, ἐπίσης δεῖν πρέπει νὰ γίνηται ἡ ἐκδοσις, ἐν περιπτώσει οἰκονομικῆς ἀδυναμίας, ὑπὸ Σχολείων τῆς αὐτῆς πόεως ἀπὸ κοινοῦ κλπ. Διὰ τὴν ἐκδοσὶν τοῦ περιοδικοῦ δέον νὰ ζητητῆται προηγουμένως ἡ χορήγησις σχετικῆς ἀδείας ν' ἀποστέλλονται δὲ ἀνὰ δύο ἀντίτυπα τακτικῶς πρὸς τὸ ΑΣΕΠ.

### ΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τὸ Διάταγμα ἰδρύσεως καὶ προαγωγῆς Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Μηπαγωγείων ἐβημοσιεῖσθαι εἰς τὸ ὁπ' ἀριθ. 30]22)2)62 τεῦχος Α' φύλλον Ἐφημ. τῆς Κυβερνήσεως.

### ΖΗΤΕΙ ΑΜΟΙΒΙΑΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

Ἐπιθεωρητῶν εἰς διδασκίον Ἐπιθ)τοῦ Σχολεῖον Περιφ. Κορινθίας, ἐπιθυμῶν νὰ μεταθεθῇ ἀμοιβαίως μὲ συνάδελφον ὑπηρξοῦντα εἰς Σχολεῖον Νομοῦ Ροδόπης καὶ κατὰ προτίμησιν εἰς ἔδραν στρατιωτικῆς μονάδος ἢ εἰς Περιφέρειαν Νομοῦ Κυκλάδων. Οἱ ἐπιθυμῶντες δεῖ γράψουσιν: Νικόλαον Σαδοπούλου δόδος Εὐρυπιδίου 4 — Ἀθήνας.

### ΘΑ ΑΝΕΓΕΡΘΟΥΝ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΙΣ ΟΙΚΟΠΕΔΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Οἰκονομικῶν κατόπιν σχετικοῦ αἰτήματος τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ἀπεύθυνεν ἐγγράφον πρὸς τὸς Νομάρχας καὶ τοὺς οἰκονομικοὺς ἐφόρους τοῦ Κράτους διὰ τοῦ ὁποίου ζητεῖται ὅπως γνωρίσουσιν ἐάν ὄφιστανται εἰς τὴν περιφέρειάν των κτήματα τοῦ Δημοσίου, τὰ ὁποῖα κρίνονται κατάλληλα διὰ τὴν ἀνάγεισιν νέων σχολικῶν κτιρίων. Ἐπὶ τοῦ προκειμένου θὰ ζητηθῇ ἡ γνώμη τῶσιν τοῦ ἀρμοδίου ἐκπαιδευτικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ὅσον καὶ τῆς τεχνικῆς ὀηρησίας τῆς Νομαρχίας. Πᾶσα ἐνέργεια διὰ τὴν ἐκποίησιν κτημάτων τοῦ Δημοσίου καταλλήλων διὰ τὴν ἀνάγεισιν νέων σχολικῶν κτιρίων ἀναστατῆται.

### ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Τὸ ΑΣΔΕΠ δὲν ἐπέληφθη τῆς μεταθέσεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν, καθ' ὅτι δὲν κατηρήθη αἰστέι ὁ πῖναξ τῶν συμπληροῦντων 5ετῆ ἐν τῇ αὐτῇ θέσει ὀηρησάν.

### ΔΙΑ ΤΗΝ ΜΙΣΘΩΣΙΝ ΟΙΚΗΜΑΤΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 12708)44 ε. ε. ἐγκυκλίου Διαταγῆς τοῦ γνωρίζει, ὅτι, συμφῶνως τῷ 25665)1962 ἐγγράφῳ τοῦ Λογιστηρίου, πρὸ πάσης ἐνεργείας πρὸς μίσθωσιν οἰκήματος διὰ στέγασιν δημοσίων ὀηρησῶν, δέον τοῦ λοιποῦ νὰ ἐξασφαλιστῆται προηγουμένως ἡ σχετικὴ πίστωσις.

### ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 18599)45 ε. ε. ἐγκυκλίου τὸκ γνωρίζει, ὅτι ἀπαγορεύεται ἡ χρῆσις τῶν Σχολείων διὰ παραστάσεως κλπ. ἔργων θεατρικῶν, κινηματογραφικῶν ταινιῶν ἐπιχειρηματιῶν διὰ τῶν μαθητῶν.

### ΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 150604)12 ε. ε. ἐγκυκλίου τοῦ γνωρίζει, ὅτι, τὸ Ἑλληνικὸν Κέντρον Παραγωγικῆς (Καποδιστρίου 28) ἔχει ὀργανώσει τμήμα Ὁπτικοακουστικῶν μέσων μὲ ἱκανὸν ὀριθμὸν μορφωτικῶν ταινιῶν τεχνικῶν καὶ ἐκπαιδευτικῶν κυρίως περιχομένου, τὰς ὁποίας καὶ διαθέτει ἐπὶ διαεισῶς δωρεάν εἰς Σχολεῖα, Ἰδρύματα κλπ.

### ΠΑΡΑΙΤΗΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Ἐπὶ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ὀγεγράφη Διάταγμα ἀποσῶχης παραιτήσεων 29 Διδασκάλων.