

... Η εργασία σας προσφέρεται εις ανθρώπους. Εις ανθρώπους πρόκειται να μεταφέρετε τὰς γνώσεις σας, εις ανθρώπους πρόκειται να πλάσετε χαρακτήρας...

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
'Αντιβασιλεὺς - Πρωθυπουργός

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 727



ΑΘΗΝΑΙ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1972

Τηλεοπτικὴ Συνέντευξις τῆς Δ.Ο.Ε.

ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Τὴν 12ην λήγοντος μηνὸς ἐδόθη ἀπὸ τὸ Τηλεοπτικὸν δίκτυον τῆς Υ.Ε.Ν.Ε.Δ. συνέντευξις τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας ἐπὶ τῶν βασικῶν προβλημάτων τοῦ Κλάδου. Εἰς ταύτην ἔλαβον μέρος οἱ κ.κ. Ἄναστ. Ντόγκας, Πρόεδρος, Δημ. Καρέτσης, Α' Ἀντιπρόεδρος, καὶ Γεώργ. Στουρνάρας, Σύμβουλος.

Ἐν ἀρχῇ τῆς συνεντεύξεως ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Ἄναστ. Ντόγκας ἀπήθυνε τὸν ἀκόλουθον χαιρετισμὸν :

Ἐκ μέρους τοῦ Κλιμακίου ἀλλὰ καὶ ἀλοκλήρου τοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε. εὐχαριστοῦμε τὴν Υ.Ε.Ν.Ε.Δ. γιὰ τὴν τιμὴν ποὺ μᾶς ἔκανε νὰ μᾶς καλέσῃ εἰς τὴν ἐκπομπήν της. Τὴν εὐχαριστοῦμε γιὰ τὴν εὐκαιρίαν νὰ ἐπικοινωνήσωμε μὲ τοὺς τηλεθεατὰς ὅλης τῆς Ἑλλάδος καὶ νὰ διατυπώσωμε τὶς ἀπόψεις μᾶς γύρω ἀπὸ τὰ θέματα τῆς Παιδείας ποὺ εἶναι καὶ ἀπώφεις ἀλοκλήρου τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας.

Εἶναι πιστεύω ὄλων μᾶς, Κύριε Κατσαρέ, ὅτι ἡ Ἐπανάστασις τῆς 21ης Ἀπριλίου ἐνάσκηψε μὲ πρωτοφανῆ στοργὴν στὰ θέματα τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας καὶ ἔδωσε λύσεις ποὺ δὲ μπόρεσε νὰ δώσῃ καμμιὰ ἀπὸ τὶς προηγούμενες Κυβερνήσεις.

Γιὰ πρώτη φορὰ ἴσως στὰ συνδικαλιστικὰ μᾶς χρονικὰ ἐζητήθη ἐπίσημα ἡ δικὴ μᾶς γνώμη.

Καὶ ἴταν γιὰ μᾶς παράπονο καὶ περιφρόνησι μαζί, νὰ ἐρωτῶνται γιὰ θέματα Παιδείας ὅλοι οἱ ἄλλοι, ἐκτὸς ἀπὸ ἐμᾶς.

Τέλος θὰ ἴητο μεγάλη παράλειψις ἐκ μέρους μᾶς νὰ μὴ συγχαροῦμε καὶ τὴν Υ.Ε.Ν.Ε.Δ. ἐκ μέρους ὅλου τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Ἑλλάδος γιὰ τὴν μεγάλην Ἑθνικὴν ὑπηρεσίαν ποὺ προσφέρει ἡ ἐκπομπὴ τῆς εἰς τὴν ἀνώγει τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας.

Ἀκολουθῶν ὁ κ. Κατσαρὸς τῆς Υ.Ε.Ν.Ε.Δ. ἔθεκε τὸ πρῶτον ἐρωτήματα τὸ ἀναφερόμενον εἰς τὸ ὀκταετὸς Δημοτικὸν Σχολεῖον. Ἀπήντησεν ὁ Σύμβουλος κ. Γεώργιος Στουρνάρας, ὡς ἀκολουθῶν :

ΟΚΤΑΕΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ (Γεώργ. Στουρνάρας)

Εἶναι πρὸς τιμὴν τοῦ Πρωτεργάτου τῆς Ἐθνεγερσίας τῆς 21ης Ἀπριλίου Ἀντιβασιλεὺς - Πρωθυπουργοῦ κ. Γεωργίου Παπαδοπούλου καὶ τῆς Ἑθνικῆς μᾶς Κυβερνήσεως, ἡ πρωτοβουλία διὰ τὴν δημοσίαν συζήτησιν σοβαρωτάτων θεμάτων τῆς Παιδείας καὶ ἰδίαι τέρως τῆς παρατάσεως τῆς ὑποχρεωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ 6 εἰς 8 ἔτη.

Ἀπὸ ἐτῶν ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος προέβαλλεν καὶ προβάλλει τὸ θέμα τῆς παρατάσεως τῆς ὑποχρεωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὑπὸ τὴν μορφήν τοῦ 8/ετούς Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ τὴν ἀναδιάρθρωσιν τῶν σχολικῶν βαθμίδων.

1) Εἰς τὴν σημερινὴν ἐποχὴν τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ καὶ τῆς ἀναπτύξεως εἰς μέγιστον βαθμὸν ὄλων τῶν Ἐπιστημῶν, μὲ τὴν παράλληλον οικονομικὴν καὶ πνευματικὴν ἀνάπτυξιν τῶν λαῶν, ἐπιβάλλεται ὅπως ἡ Παιδεία μᾶς προσαρμοσθῇ πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς ἐποχῆς μᾶς διὰ τῆς παρατάσεως τῆς ὑποχρεωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων.

2) Λόγω κοινωνικοῦ, παιδαγωγικοῦ, ψυχολογικοῦ ἀλλὰ καὶ Ἐθνικοῦ ἐπιβάλλον τὴν ἐπέκτασιν τῆς φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον τοῦλάχιστον κατὰ 2 ἔτη, διότι διὰ τοῦ 8/ετούς Δημοτικοῦ Σχολείου θὰ ἐξασφαλι-

σθῶν οἱ ἀπαραίτητοι μορφωτικοὶ φορεῖς τῆς ὑπαίθρου, διὰ τὴν καταπολέμωσιν τῆς ἐθνικῆς αἰμορραγίας, ἡ ὁποία λέγεται ἀστυφιλία, καὶ διὰ τὴν ἐπιτυχὴ ἔνταξιν μᾶς εἰς τὴν Εὐρωπαϊκὴν Οἰκονομικὴν Κοινότητα.

3) Τὸ 8/ετὸς Δημοτικὸν Σχολεῖον, θὰ ἀποτελέσῃ καὶ ἀπόδειξιν στοργῆς τοῦ Κράτους πρὸς τὸν ἀγροτικὸν πληθυσμὸν τῆς Χώρας, ὁ ὁποῖος ἀπέτελεσεν καὶ ἀποτελεῖ τὴν σπονδυλικὴν στήλην τοῦ ἔθνους μᾶς.

4) Τὸ 8/ετὸς Δημοτικὸν Σχολεῖον, ἐκτὸς ἄλλων θὰ ἀνυψώσῃ τὸ μορφωτικὸν ἐπίπεδον ὄλων τῶν Ἑλληνοπαίδων ποὺ δὲν θὰ συνεχίσουν τὰς σπουδὰς τῶν εἰς τὸ Γυμνάσιον. Θὰ παρέχῃ εἰδικὴν μόρφωσιν, ἀναγκαίαν διὰ τὴν ζωὴν τῶν εἰς τὰς ἀγροτικὰς περιοχὰς τῆς Πατρίδας, ποὺ πρόκειται νὰ ζήσουν.

5) Θὰ θεμελιώσῃ βετικῶς τὴν προπαρασκευὴν διὰ τὴν Μέσην Τεχνικὴν καὶ Ἐπαγγελματικὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ τέλος θὰ ἀνεβάσῃ καὶ πάλιν τὴν Ἑλλάδα μᾶς εἰς τὴν σφαιρὰν τῶν προηγμένων Χωρῶν, εἰς τὰς ὁποίας, ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν, ἐνυπάρχει ὁ βεσμὸς τοῦ ἐν λόγω Σχολικοῦ Τύπου.

6) Ἡ ἰδιόρρυθμος ἐδαφικὴ διαμόρφωσις τῆς Χώρας μᾶς, τὸ διδακτικὸν πρόβλημα καὶ τὸ δύσκολον τῆς μετακινήσεως τῶν μαθητῶν ἐκ τῶν μικρῶν οἰκιῶν πρὸς τὰ ἀστικά ἢ μικροαστικά κέντρα ἐπιβάλλουν τὴν προσθήκην δύο ἀκόμη ἐτῶν φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον.

7) Τὸ νέον 8/ετὸς Ἑθνικὸν Σχολεῖον, περιλαμβάνον εἰς τοὺς κόλπους τοῦ ὅλου τὴν νεότητά τοῦ ἔθνους μέχρι τῆς ἡλικίας 14 ἐτῶν, θὰ δυναθῇ νὰ καλλιεργήσῃ τὰς ψυχὰς τόσο, ὥστε οἱ ἐξερχόμενοι ἐξ αὐτοῦ νὰ εἶναι ὄριμοι, διὰ νὰ τραποῦν, κατὰ τὴν μοῖρά των, εἴτε πρὸς τὰς ἐπιστήμας, εἴτε πρὸς τὰς τέχναις.

8) Εἰς ἐν τοιοῦτον Σχολεῖον, θὰ ἐπιτευχθῇ ἡ θεμελιώσις τῶν ἠθικῶν ἀξιών, ἴνα μετὰ τοῦτο, ὁ μὲν νοῦς νὰ ὀδηγηθῇ ἐξ ἔρωτος πρὸς τὴν γνώσιν, αἱ δὲ χεῖρες, κατευθύνονται ἀπὸ εὐρύστατος καὶ ἀγαθὰς ψυχὰς νὰ θεραπεύσουν τὴν δημιουργίαν καὶ τὴν εὐποίαν.

9) Οἱ Διδάσκαλοι, κάτοχοι περισσώτερον παντὸς ἄλλου τῶν προβλημάτων τῆς Ἑλληνικῆς ὑπαίθρου, πιστεύουν ἀκραδάντως, πῶς, τότε μόνον θὰ προσφέρωμεν γόνιμον καὶ εἰλικρινῆ ὑπηρεσίαν εἰς τὸν ὑπερήφανον Ἑλληνικὸν Λαόν, ὅταν ἂν τοῦ παρῶντος περισσώτερον Παιδείαν εἰς τὰ τέκνα του, ἴνα οἱ νέοι μᾶς δυναθῶν, νὰ προσχθῶν πολιτιστικῶς καὶ ἀνταποκριθῶν πρὸς τὰς ὑποχρεώσεις ἐναντι τοῦ ἑαυτοῦ των, τῆς κοινωνίας καὶ τοῦ ἔθνους γενικώτερον.

10) Διαπιστοῦται, ὅτι κοινὴν πίστιν καὶ συνείδησιν ἀλοκλήρου τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας ἀποτελεῖ ἡ στοργὴ καὶ τὸ πραγματικὸν ἐνδιαφέρον τὸ ὁποῖον ἐπιδεικνύει ἡ Ἑθνικὴ μᾶς Κυβέρνησις διὰ τὴν Ἑλληνικὴν Παιδείαν καὶ τοὺς λειτουργοὺς αὐτῆς.

11) Δι' ὃ Διδάσκαλοι, Διδασκάλισσαι καὶ Νηπιαγωγοὶ ὑπηρετοῦν μὲ πάθος τὴν προσπάθειαν αὐτὴν τῆς Πολιτείας διὰ τὴν ἀνώγει τῶν πνευματικῶν ἐπιπέδων ὄλων τῶν Ἑλλήνων, ἀποφασισμένοι νὰ ἀναλώσουν ὅλας τὰς δυνάμεις ὑπὲρ τοῦ νέου Ἑλληνικοῦ Μεγαλείου.

12) Οἱ Ἕλληνας Διδάσκαλοι καὶ αἱ Ἑλληνίδες Διδασκάλισσαι μὲ τὴν ποσοτικὴν καὶ ποιοτικὴν ἐπάρκειάν των καὶ μὲ τὴν ἀφοσίωσιν των εἰς τὰς ἀρχὰς καὶ τοὺς στόχους τῆς Ἐθνεγερσίας τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967, ὡς καὶ μὲ τὴν πίστιν των εἰς τὴν σταυροφορίαν, διὰ τὴν Παιδείαν καὶ τὸ Μεγαλεῖον τῆς νέας Ἑλλάδος, τοῦ Ἀντιβασιλεὺς - Πρωθυπουργοῦ κ. Γεωργίου Παπαδοπούλου, ἀποτελοῦν τὸ καλύτερον ἐχέγγυον διὰ τὴν πλήρη ἐπιτυχίαν τοῦ 8/ετούς Ἐθνικοῦ (Δημοτικοῦ) Σχολείου.

(Συνέχεια εἰς τὴν 2αν σελίδα)

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος ἀναμένουν ἐμπράκτως, τὴν ἐκδήλωσιν στοργῆς καὶ ἀγάπης πρὸς τὸ θεῖον ἔργον των.

Τηλεοπτική Συνέντευξις τῆς Δ.Ο.Ε.

(Συνέχεια ἐκ τῆς 1ης σελίδος)

Ἐν συνεχείᾳ ἐτέθη τὸ ἐρώτημα τῆς γλώσσης, ἡ ὁποία θὰ πρέπει νὰ διδάσκαται εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον. Ἀπήτησεν ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Ἀναστ. Ντόγκας, ὡς ἑξῆς :

Η ΓΛΩΣΣΑ

(Ἀναστ. Ντόγκας)

Ἀνάγκη ἐπιτακτικῆ ἐπιβάλλει τὴν ἐκκαθάρισιν τοῦ γλωσσικοῦ μας προβλήματος καὶ τὴν καθέρισιν μιᾶς ἐνιαίας καὶ ἀδιαίρετου γλώσσης. Καὶ αὕτη, κατὰ τὴν γνώμην μας, εἶναι ἡ γλῶσσα τοῦ προφορικοῦ μας λόγου, ἡ γλῶσσα ποῦ ὅλοι μας χρησιμοποιοῦμε καθημερινῶς εἰς τὰς σχέσεις μας, τὴς ἐκφράσεις μας καὶ τοὺς στοχασμοὺς μας.

Εἶναι ἡ γλῶσσα ποῦ αὐτοεξελίσσεται μετὰ τὴν χρῆσιν, ποῦ ζεῖ καὶ ποῦ κερδίζει τὴν μάχην μέσα εἰς τὴν ἴδια τὴν ζωὴν, εἰς τὴν λογοτεχνίαν, εἰς τὴς ἐπιστήμας.

Ἡ γλῶσσα δὲν εἶναι ἀπολίθωμα. Πλουτίζεται, ἀπλουστεύεται καὶ ἀκονίζεται μετὰ τὸν χρόνον καὶ τὴν χρῆσιν.

Ἐχει μύριες ἀποχρώσεις, μυριάδες τόνους καὶ μυριάδες μετασχηματισμοὺς, ὅσους παλμοὺς ἔχει καὶ ἡ ψυχὴ τοῦ λαοῦ μας.

Καὶ εἶναι ἡ γλῶσσα αὕτη, ἡ γλῶσσα τοῦ δημοτικοῦ μας τραγουδιοῦ, αὕτη ποῦ ἐκράτησε τοὺς Ἕλληνας ὄρθιους μέσα εἰς τὴς τόσες ἐθνικὰς δοκιμασίας καὶ περιπέτειας.

Ἡ γλῶσσα ποῦ φέρνει τὴν ἱστορικὴν εὐθύνην διὰ τὴν ἀνάπτυξιν καὶ τὴν προκοπὴν τοῦ λαοῦ, γιατί σ' αὐτὴν ἐκφράζεται ἡ πλειοψηφία του.

Χρόνια καὶ χρόνια μᾶς ἀπασχολεῖ τὸ γλωσσικὸ μας πρόβλημα. Πρόβλημα πάνω ἀπ' ὅλα Ἐθνικόν, καὶ ὡστόσο ὅλες οἱ λύσεις ποῦ δόθησαν ἦσαν λύσεις πρόχειρες, φανατισμένες, κομματικὰς λύσεις, ἡ μὴ χειρότερη τῆς ἄλλης, μετ' ἀποτέλεσμα οἱ νέοι ποῦ τελειοῦν τὸ Δημοτικὸν καὶ τὸ Γυμνάσιον νὰ εἶναι ἀγλωσσοί, χωρὶς νὰ ξέρουν οὔτε δημοτικὴν οὔτε καθαρεύουσα.

Ἡ γλῶσσα δύσκολα ἐπιβάλλεται, γιατί εἶναι βιολογικὸ ὄργανον ποῦ συμβαδίζει μετὰ τὸν ἀνθρώπον καὶ ἐξελίσσεται μέσα εἰς τοὺς αἰῶνας.

Ἡ γλῶσσα συμβαδίζει μετὰ τὴν ἐξέλιξιν τοῦ ἀνθρώπου, καὶ δὲν δύναται παρὰ νὰ μᾶς παρακολουθῆ τὴν ἰδίαν κατεύθυνσιν ποῦ δίδει ὁ λαός.

Ἡ Πολιτεία πρέπει νὰ παρακολουθῆ καὶ νὰ νοικοκυρῆ τὴν γλῶσσα, ἀλλὰ ὄχι ἀπότομα καὶ βίαια, ὅπως συνέβη κατὰ τὸ παρελθόν.

Διὰ τὴν λύσιν τοῦ γλωσσικοῦ μας προβλήματος, πρέπει νὰ ξεκινήσωμεν ἀπὸ τὴν ἀρχὴν ὅτι, πραγματικὴ διγλωσσία δὲν ὑπάρχει εἰς τὴν Χώραν μας. Ὅ,τι ὑπάρχει εἶναι τεχνητὸ καὶ ἀφύσικον, εἶναι κατασκευασμὰ ἐπιβεβλημένον.

Ἀφοῦ τὸ Κράτος (καὶ εἶναι τοῦτο πρὸς τιμὴν του) σκέπτεται σοβαρὰ τὴν ἐπέκτασιν τῆς υποχρεωτικῆς φοιτήσεως, ὡς διδάσκοντες εἰς τὰς τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου τὴν Δημοτικὴν ἀππλλαγμένην ὅμως ἀπὸ ἰδιωματισμοὺς καὶ ἀκρότητες καὶ εἰς τὴς ἐπόμενες νὰ εἰσαγάγωμεν τὴν καθαρεύουσαν.

Διὰ νὰ ἐπιτύχῃ ὅμως τοῦτο θὰ πρέπει πρῶτα νὰ γραφῆ μία καλὴ Γραμματικὴ, ἓνα καλὸ συντακτικὸ καὶ ἓνα καλὸ λεξικὸ τῆς Δημοτικῆς Γλώσσης.

Εἶναι ἀπαράδεκτον εἰς τὴν πυρηνικὴν ἐποχὴν ποῦ ζοῦμεν νὰ σπαταλοῦμε τόσον χρόνον διὰ νὰ μάθωμεν τὴν γλῶσσάν μας.

Τὴν γλῶσσάν μας μπόρεσε ὁ λαός μας νὰ τὴν κρατήσῃ μετὰ τὰ τραγούδια τοῦ εἰς τοὺς δύσκολους καιροὺς, χωρὶς πολλὰ σχολεῖα καὶ δασκάλους. Νὰ τὴν ἀπλουστεύσωμεν ὅσα πλεονάζουν διὰ νὰ δώσωμεν τὸν χρόνον αὐτὸν εἰς τὰ καινούργια ἐπιτεύγματα ποῦ μᾶς χάρισεν ἡ πρόοδος τῆς Ἐπιστήμης.

Δὲν ὑπάρχουν δύο γλώσσες, μία εἶναι ἡ γλῶσσα ἡ Ἑλληνικὴ μετὰ διαφόρων μορφῶν. Ἐν βροῦμε ἐμεῖς τὴν εὐκαλύτερον μορφήν, τὴν πρὸ ἀντιπροσωπευτικὴν, ὡς πάρομεν τὴν γλῶσσάν τοῦ Ἐθνικοῦ μας Ποιητοῦ Διονυσίου Σολωμοῦ καὶ αὕτη ὡς διδάσκωμεν στὰ παιδιὰ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

ΤΙ ΕΠΙΔΡΑΣΙ ΕΧΟΥΝ ΕΠΙ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ ΤΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ, ΤΗΛΕΟΡΑΣΙΣ ΚΛΠ.

Μέχρι πρό τινας διὰ τὴν ἄμεσον ἐπικοινωνίαν ἢ διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν ψυχικῶν καὶ πρακτικῶν ἀναγκῶν τῆς ζωῆς, χρησιμοποιώσαμε τὸν προφορικὸν λόγον. Σήμερα τὸ μαγῆφωνον, τὸ μαγνητόφωνον, τὸ ραδιοφῶνον, ἡ τηλεόρασις κ.λ.π. περιορίζουν τὴς ἄμεσες καὶ ζωντανὰς ἐπικοινωνίας καὶ τὸν ζωντανὸν προφορικὸν λόγον. Ἐταί ἔχομεν ἓνα πρόσθετον ὄργανον γλωσσικῆς Παιδείας τὸ ἠλεκτρονικὸν μέσα ἐπικοινωνίας ποῦ μᾶς μιλῶν ἀλληλοδιαδόχως, εἰς τὴν καθαρῆν, τὴν δημοτικὴν καὶ τὴν μικτὴν γλῶσσάν ποῦ λέγεται καθομιλουμένη. Τὰ μέσα αὐτὰ πολλὰς φορὰς νοθεύουν καὶ τὴς λέξεις καὶ τὴν σύνταξιν.

Εἶναι λοιπὸν ἀπαραίτητον νὰ ἐλέγχωνται ἀπὸ τὸ Κράτος τὰ ὄργανα μαζικῆς ἐπικοινωνίας διὰ νὰ πάψῃ ἡ διγλωσσία, διότι τὰ μέσα αὐτὰ ἀσκοῦν τεραστίαν ἐπίδρασιν εἰς τὴν διαμόρφωσιν τῆς γλώσσης.

Ἐνα ἄλλο στοιχείον ποῦ μᾶς προσφέρεται τὰ τελευταῖα χρόνια σὲ πλοῦσια συλλογῇ, ὀπτικῶς καὶ ἀκουστικῶς, εἶναι ὁ ξένος λέξεις ποῦ ἐπιτείνουν τὴν γλωσσικὴν μας σύγχυσιν. Τὸ φαινόμενον αὐτὸ δὲν παρατηρεῖται μόνον εἰς τὴν ἰδικὴν μας γλῶσσάν ἀλλὰ καὶ τὴς περισσώτερες τοῦ Κόσμου.

Πολλὰς ἀπὸ τὴς λέξεις αὐτὰς μένου, προσαρμόζονται εἰς τὴν γλῶσσάν μας μετὰ πάρομα καὶ μετὰφορῆς, παίρουν προφορὰ καὶ χρῶμα Ἑλληνικὸν καὶ ἐπιλύουν πρακτικὰς ἀνάγκας ἐπικοινωνίας μετὰ ὑπηρεσίας ξένων Κρατῶν. Ὁ δαισιμόδης τέτοιων λέξεων ἀπὸ μίαν γλῶσσάν εἰς ἄλλην εἶναι φαινόμενον κανονικὸν διὰ ἕνα λαὸν μετὰ ἱστορίαν καὶ ποῦ δὲν ἔζησεν ἀποκλεισμένον εἰς τὰ τεῖχῃ του.

Πρόκειται ὅμως διὰ ἄλλας λέξεις ποῦ φθάνουν ἐδῶ ξένες, μετὰ ἐπιγίνωσιν ὅτι δὲν εἶναι Ἑλληνικὰς, ἢ μᾶλλον δι' αὐτὸν ἀκριβῶς τὸν λόγον, ἀπὸ ξενομανίας καὶ μοντερνισμῶν, ἐκποπίζουσι ἀντίστοιχες δικὰς μας καὶ προκλιῶν σύγχυσιν.

Ἐνας λόγος μετὰ πάρομα σὲ τὸν δικὸν μας, δὲν πρέπει νὰ δέχεται αὐτὴν τὴν ἐπιρροήν, ἀλλὰ νὰ ἀισθάνεται ὑπερηφάνεια διὰ τὴν ἰδικὴν του καὶ μόνον γλῶσσάν.

Εἰς ἐρώτησιν τοῦ κ. Κατσαροῦ, πῶς βλέπει ἡ Δ.Ο.Ε. τὴν κατάρτισιν τῶν Διδασκάλων, ἀπήτησεν ὁ κ. Δημήτριος Καρέτσος διὰ τῶν κάτωθι :

ΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ

(Δημήτριος Καρέτσος)

Οὐδένος διαφεύγει, ὅτι ἡ ὅλη Παιδεία ἀποβλέπει εἰς τὴν εὐτυχὴ ἐξέλιξιν καὶ ἐφημερίαν τῶν μελλόντων πολιτῶν τοῦ ἔθνους.

Ἀλλὰθὴ τῶσσι, διὰ τὴν πραγματικὴν αὐτοῦ, τὴν φροντίδα, δι' ἐπιμελημένην ἠθικὴν καὶ πολυσχιδὴν πνευματικὴν μόρφωσιν, ἥτις ἐπιτυγχάνεται διὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ πάσης βαθμίδος.

Τὴν βῆμα τοῦ ὅλου οικοδομηματος τῆς Παιδείας, ἀποτελεῖ ἡ Δημοτικὴ Ἐκπαίδευσις καλύπτουσα τὸ σύνολον τοῦ λαοῦ μας.

Φορεῖς δὲ τῆς εὐρείας ταύτης μορφώσεως τυγχάνουν οἱ Διδασκαλοὶ τῆς Πατρίδος.

Ἐς μὲν ἐπιτραπῆ, Κύριε Κατσαρέ, νὰ κάμω μίαν μικρὰν ἀναδρομὴν εἰς τὸ θέμα τῆς κατάρτισεως τῶν Διδασκάλων ἀπὸ παλαιὰ καὶ μέχρι σήμερον. Πρὸ τῆς ἰδρύσεως τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἢ μορφωτικῶν Διδασκάλων παρεῖχτο διὰ τὸν διπλόφωνον τύπον Διδασκαλείων (μονοτάξιον, τριτάξιον, πεντάτάξιον). Τὰ Σχολεῖα ταῦτα δὲν προσέφερον τὰ ἀπαραίτητα ἐφόδια εἰς τὸν λαοπαιδευτὴν Διδασκάλον, ὥστε οὗτος νὰ δύναται ν' ἀνταποκριθῆ πλήρως εἰς τὴν ἀποστολὴν του. Ὁ λόγος οὗτος ἠνάγκασε τὴν Πολιτείαν νὰ ἰδρῦσῃ διὰ τὸν Νόμον 5802/1933 τὰς μέχρι σήμερον λειτουργούσας Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας διετούς φοιτήσεως, πρὸς θεωρητικὴν καὶ πρακτικὴν ἐξάσκησιν τῶν διδασκάλων. Καὶ εἶναι γεγονός ἀναμφισήτητον, ὅτι ὁ θεσμὸς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν συνέβαλε τὰ μέγιστα εἰς τὴν βελτίωσιν τοῦ ποιοῦ τῶν Διδασκάλων. Γεννάται, ὅθεν, τὸ ἐρώτημα:

Αἱ πρὸ τεσσαράκοντα περίπου ἐτῶν ἰδρυθῆσαι καὶ εὐφήμεως λειτουργούσαι μέχρι σήμερον Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι διετούς φοιτήσεως, ἀνταποκρίνονται εἰς τὰς σημερινὰς ἀπαιτήσεις τῶν καιρῶν, ὅτε ἡ ἀνάπτυξις ὄλων τῶν ἐπισημῶν γενικῶς καὶ εἰδικώτερον τῶν Ἐπιστημῶν τῆς Ἀγωγῆς, εἶναι εἰς θέσιν νὰ καρτερίσῃ τοὺς ὑποψηφίους Διδασκάλους, ὥστε οὗτοι νὰ καταστοῦν οἱ φορεῖς πάσης προόδου καὶ πολιτισμοῦ, ἀλλὰ καὶ σύμβουλοι καθοδηγήσεως εἰς πνευματικὰ καὶ ἠθικὰ ἐπιπέδα τοιαῦτα, διὰ νὰ ἐξασφαλίσουν εἰς τὴν Χώραν μας τὴν χρῆσιν τῆς πρωτοπορίας εἰς τὴν καθόλου ἐξέλιξιν τῆς ἀνθρωπότητος; Ἀσφαλῶς οὐδεὶς δύναται νὰ ἀπαντήσῃ καταφατικῶς.

Ἐπιτακτικῆ, προβάλλει, ἡ ἀνάγκη τῆς αὐξήσεως τῶν ἐτῶν φοιτήσεως τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τεσσαρὰ καὶ τῆς ἐντάξεως αὐτῶν εἰς τὰ τέσσαρα Πανεπιστήμια τῆς Χώρας ὡς «Παιδαγωγικὴν Σχολῶν». Ἐταί καὶ κίνητρα δὲν δημιουργηθῶν διὰ τῆς προσελεύσεως τῶν ἀρίστων. Ὑπὲρ τῆς ἐντάξεως τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια συνηγοροῦν οἱ ἀκόλουθοι βασικοὶ λόγοι :

1) Ἡ πραγματικότης τοῦ σημερινοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου εἶναι κατὰ πολλὴν διαφορῆσιν τῆς προπολεμικῆς τοιαύτης. Τὸ σύγχρονον Δημοτικὸν Σχολεῖον ἐπιφορτίζεται μετὰ τὴν μετᾶσιν εἰς τὸν τρέφοντον τὸ ἐνὸς ἀπλοῦ συνδυασμοῦ ἀληθειῶν, διὰ τῶν ὁποίων θὰ ἐνσταλαχθῆ εἰς τὴν ἀπαλήψυχὴν του ἡ παράδοσις τοῦ λαοῦ καὶ τὸ ἀπαραίτητον μέτρον τοῦ ἀνθρωπισμοῦ διὰ τὴν ἐποχὴν μας, καθ' ὅτι διὰ τῶν συγχρόνων συνθηκῶν ἀγωγῆς καὶ ἐργασίας, ἡ ὑπὸ τῆς οἰκογενείας ἀσκουμένη ἀγωγὴ μετασπίζεται εἰς τοὺς ὅμους τοῦ Σχολείου. Συνεπῶς δὲν περιορίζεται τὸ ἔργον τοῦ Διδασκάλου εἰς τὴν ἀπλὴν μετᾶσιν γνώσεως, ἀλλὰ ἐπιβάλλεται κυρίως τὴν εἰσαγωγήν τοῦ μαθητοῦ εἰς τὸν ἔθνικόν καὶ θρησκευτικὸν μας πολιτισμὸν καὶ εἰς τὴν κοινωρικὴν πραγματικότητά.

Τὸ δύσκολον τοῦτο ἔργον διὰ νὰ ἐπιτευχθῆ προϋποθέτει μορφωμένους Διδασκάλους (Ἐπιστήμονας).

2) Αἱ ἀπαιτήσεις τῆς συγχρόνου Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης, εἶναι κατὰ πολλὴν διάφορον τῶν ἀπαιτήσεων αὐτῆς κατὰ τὰς προηγουμένας 10/ετίας.

Ἡ ἀποδοτὴ τῆς Ἐπιστήμης τῆς Ἀγωγῆς εἶναι ἰδιότυπος, διότι ἀποβλέπει εἰς τὴν ἐφαρμογὴν τῶν παραγελμάτων τῆς ἐν τῇ πράξει. Αὕτη προϋποθέτει συνδυασμὸν τῆς θεωρίας, τῆς ἐρευνῆς καὶ τῆς ὀργανώσεως τῆς ἀκαδημαϊκῆς ζωῆς εἰς ἐπιπέδον ἀνωτάτων σπουδῶν καὶ εἰς ἴδιον ἐπιστημονικὸν κλίμα, διάφορον ἢ ἀπὸ τῆς ἀποστολῆς τοῦ Διδασκάλου τοῦ λαοῦ μας.

3) Ἡ προοπτικὴ τῆς ἐξελίξεως τῆς Ἑλληνικῆς οἰκογενείας καὶ Κοινωνίας εἰς τὸ ἄμεσον μέλλον, ἐφ' ὅσον ἡ Χώρα μας καταστῆ ὀργανικὸν μέλος τῆς Ἑυρωπαϊκῆς Οἰκονομικῆς Κοινοτήτος, ὑπαγορεύει εἰδικείων τοῦ Διδασκάλου διὰ τὰς δύο τελευταίας τάξεις τοῦ ἰδρυθῆσομένου 8/ετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου. Πρόκειται περὶ ἐπιτακτικῆς κοινωνικῆς ἀνάγκης, τὴν ὁποίαν θὰ θεραπεύσωμεν αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι τότε μόνον, ὅταν τύποις καὶ οὐσίᾳ καταστοῦν Πανεπιστημιακαὶ Σχολαί.

4) Οἱ Διδασκαλοὶ διασκορπισμένοι καθ' ὅλην τὴν ἔκτασιν τῆς Ἐπικρατείας, εἶναι οἱ ἠγήτορες εἰς πᾶσαν ἐκπαιδευτικὴν κίνησιν. Δὲν εἶναι μόνον οἱ φωταῖοι τῆς ὑπαίδου, ἀλλὰ καὶ οἱ κήρυκες νέων μεθόδων καλλιέργειας τῆς γῆς, οἱ ἀπορεῖς τῆς διδασκῆς ὑγιεινῶν συνθηκῶν τοῦ βίου, οἱ σκαπανεῖς τῆς ἀνυψώσεως τοῦ βιοτικῶ ἐπιπέδου τῶν λαϊκῶν μαζῶν. Διὰ νὰ ἐπιτύχουν πάντα ταῦτα, πρέπει νὰ ἔχουν εὐρείαν ἐγκυκλοπαιδικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν κατάρτισιν, διὰ τὴν ὁποίαν δὲν ἐπαρκεῖ ἡ διετής φοίτησις.

Κύριε Κατσαρέ, μόνον μετὰ τὴν ἐνταξιν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια τῆς Χώρας ὡς Παιδαγωγικῶν Σχολῶν, θὰ ἐπιτευχθῆ ἡ πλήρης ἐπιστημονικὴ κατάρτισις τῶν μελλόντων Διδασκάλων, διὰ νὰ δύναται οὗτοι νὰ σκορπίζωσι «φῶς» ἀνετάρας ἀκτινοβολίας εἰς κάθε γωνίαν τῆς Πατρίδος μας. Τοιοῦτοτρόπως θὰ τεθοῦν ἀρραγῆ θεμελίωσις (Θρησκευτικὰ, Ἐθνικὰ, Κοινωνικὰ καὶ ἐν γένει Πολιτικὰ) ἐξ ἀπαλῶν ὀνύμων.

Ἡ Ἐθνικὴ Ἐπαναστατικὴ Κυβέρνησις καὶ ἰδιαίτερος ὁ Ἐθνικὸς Πρωθυπουργὸς μας κ. Γεώργιος Παπαδόπουλος, ὅστις φέγγεται ἀπὸ τὸ πάθος τῆς Παιδείας, εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι διὰ τὴν δόξιν καὶ εἰς τὸ βασικὸν ὡς ἄνω αἶθρα τῶν Διδασκαλικῶν κόσμων τῆς Χώρας, τὴν ἐνδεδειγμένην ἐκ τῶν ἀπαιτήσεων τῶν καιρῶν μας λύσιν, διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς πνευματικῆς καὶ πολιτιστικῆς στάθμης τοῦ λαοῦ μας.

ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ἐπὶ τοῦ Νέου Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος ἀπήτησεν ὁ κ. Ἀναστ. Ντόγκας, εἰπὼν τὰ ἑξῆς :

Ἡ ἀντικατάστασις τοῦ παλαιοῦ Α. Προγράμματος ἦταν ἀνάγκαι καὶ ἐπιτακτικῆ. Τὴν σύνταξιν νέου Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τὴν ἐπέβλεψεν ἡ πρόοδος τῶν διαφόρων ἐπιστημῶν ποῦ εἶχε σὴν συνέπεια τὴν ἀνασκόπησιν τῆς ὅλης τῶν διαφόρων μαθημάτων ποῦ ἐξηρῶντο καὶ ἐτροφοδοτοῦντο ἀπ' αὐτὰς.

(Συνέχεια εἰς τὴν 3ην σελίδα)

ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΤΥΠΑ ΚΟΝΤΟΥ — ΦΥΛΑΚΤΟΥ

Σταθίου 31 - Αθήναι τ.τ. 122

κάνουν πιο εύχρηστη και ξεκούραστη την εργασία των διδασκάλων.

Θα τα βρείτε στο: Τιροκατάλογό μας.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΩΝ ΣΥΝΟΛΩΝ

(Σύγχρονα Μαθηματικά)
ΣΤΑΥΡΟΥ Κ. ΜΠΟΣΙΝΑΚΙΑΗ
ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
Πωλείται δρχ. 50

Πωλείται εις τα Κεντρικά Βιβλιοπωλεία των Αθηνών και εις τον ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΝ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

«Κλήτος — Έλλάς» Ο.Ε.
66ος Βερανζέρου 14 — Τηλ. 545.860
ΑΘΗΝΑΙ τ.τ. 102

Έκκυκλοφόρησεν ή ΝΕΑ ΔΕΚΑΤΟΜΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ Δ. ΜΑΓΟΥ

Η πιο άρτια, πλήρης, μοναδική, εύχρηστη, μεθοδική.

Βοήθημα πολύτιμο, φωτεινός οδηγός απαραίτητος για κάθε μαθητή Δημοτικού — Γυμνασίου.

Με άριστη αξιολόγησιν της ύλης και με επιστημονική βάση.

Με πλήρη εικονογράφισιν (άνω των 300 εικόνες — χάρτες), εις χάρτην πολυτελείας 120 γραμμαρίων εις μέγα σχήμα.

Με νοήματα σαφή — καταληπτά εις γλώσσαν καθομιλουμένην.

Με πλήρες ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ ή μόνην εξέδωσιν. Με δλους τους φιλοσοφικούς δρους.

Με δλους τους εύχρηστους Ξενικούς δρους και λέξεις, τους πολιτογραφηθέντας εις την Ελληνικήν.

Με πλήρεις βιογραφίας δλων των μεγάλων άνδρων.

Με δλας τας νεωτέρας επιστάσεις της επιστήμης και της τεχνικής.

Τιμή δλου του Έργου δρχ. 1500.

Ζητήσεται από το Βιβλιοπωλείον Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Σταθίου 31 — Αθήναι τ.τ. 122
Τηλέφ. 3231.160

ή από τον Βιβλιοπωλήν του τόπου σας.

Κ. ΜΑΛΟΥΚΟΥ

ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Έννοια της Διοικήσεως — Έννοια της Έποπτείας — Αναγκαιότης της Διοικήσεως και της Έποπτείας — Γενικά προσόντα του εκπαιδευτικού ήγετου — Ο Διδακταλός ως εκπαιδευτικός ήγετης — Ο Διδάσκαλος ως Διευθυντής Σχολείου — Ο Επισθεωρητής ως εκπαιδευτικός ήγετης κλπ.

Έίναι μερικά από τα κεφάλαια του βιβλίου.
Απαραίτητα για κάθε Έκπαιδευτικό. Τιμή δρχ. 120.

Εις τους έμβάζοντας την άξίαν δια ταχ)κής έπιταγής αποστέλλεται έλευθερον ταχ)κών τελών από το Βιβλιοπωλείον

Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Σταθίου 31 — Αθήναι τ.τ. 122
Τηλέφ. 3231.160

ΑΛΦΑΒΗΤΟΝ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Νεωτάτου τύπου άτομικά άριθμητήρια, ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΕΛΕΣΗ, από έγχρωμα πλαστικά κουτάκια, σχήματα και άριθμούς. Το τελειότερο σύστημα αισθητοποίησης άριθμών και πράξεων. Βοήθημα που διδάσκει.

Κυκλοφορεί σε 2 τόπους :

1) Το πλαστικό κουτί για την Α' τάξι και τα Νηπιαγωγεία.

2) Το κουτί για την Β' τάξι.

Τιμή Βιβλιοπωλείου για κάθε κουτί δρχ. 25. Χονδρική πώλησις δρχ. 17,50 στη διεύθυνσι: 'Αλέξανδρος Μιχαηλίδην, Θεμιστοκλέους 2 (Όμόνοια), τηλ. 630.859, Αθήναι (τ. 142).

Απόσπασμα της ύπ' αριθ. 27890) 408) 1969 γνωματεύσεως αναφέρει:

«... Πρόκειται περί ενός μέσου χρησίμου δια τους μικρούς μαθητάς, οι όποιοι δύνανται παίζοντες, να εκμάθουν την έννοιαν των αριθμών, να συνθέτουν άριθμούς εκ των μερών αυτών, ή να αναλύουν ένα άριθμόν εις μικρότερα μέρη».

Δίπλ. εύρεσις τεχν. αριθ. 28059) 65.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΚΝΩΣΙΣ»

Σ. Ε. ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗΣ

Σουλάνη 8 — Θεμιστοκλέους 41
Τηλέφωνα 612.108 και 604. 681
ΑΘΗΝΑΙ 148

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ :

Γραφικές Άσκήσεις Προσοχής. 10
Προαριθμητικές Άσκήσεις. 10
Οι άριθμοι με κύβους. 30
Πλάκα τοποθέτησεως κύβων. 20
Σετ άριθμών, γραμμάτων. 12

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ :

Ο Κόσμος μου. Αης. 20
Οι άριθμοι με κύβους. 30
Πλάκα τοποθέτησεως κύβων. 20
Γυμνάσματα Ζωγραφικής Αης. 10
Ο Κόσμος μου. Βας. 20

Γυμνάσματα Ζωγραφικής Βας. 10
Τετράδιο άριθμητικής Βας. 20
Τετράδιο άριθμητικής Γης. 20
Γυμνάσματα Ζωγραφικής Γης. 10
Τετράδιο άριθμητικής Αης. 20

Γυμνάσματα Ζωγραφικής Αης. 10
Τετράδιο άριθμητικής Εης. 20
Τετράδιο Γεωμετρίας Εης. 20
Τέστ Φ. Περιοριστικής και Χημείας Εης. 20

Τέστ Ιστορίας Εης. 20
Γυμνάσματα Ζωγραφικής Εης. 10
Τετράδιο άριθμητικής ΣΤης. 20
Τετράδιο Γεωμετρίας ΣΤης. 20

Τέστ Φ. Περιοριστικής και Χημείας ΣΤης. 20
Τέστ Ιστορίας ΣΤης. 20
Γυμνάσματα Ζωγραφικής ΣΤης. 10

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Κυκλοφορούν και έφετος εις δλα τα Βιβλιοπωλεία της Έλλάδος τα ΝΕΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ Δ. Μάγου: Γραμματικής - Αριθμητικής - Γεωμετρίας - Εκθέσεων - Θρησκευτικών - Πατριδογνωσίας.

Περιέχουν: Τα κύρια σημεία της διδασκαλίας ύλης εις όριστα διδακτικής ενότητας, συμφώνως προς το ΙΣΧΥΟΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, Θέματα έγκυκλοπαιδικού περιεχομένου, Προβλήματα με συγχρόνους τιμάς και άφθόνην άσκήσις.

Τριπλοί Μαθητικοί Χάρται ΚΟΝΤΟΥ—ΦΥΛΑΚΤΟΥ

Έπιμελεία Δ. ΚΟΣΚΟΥΡΑ

Έγκριμένοι δια της ύπ' αριθ. 79927)27.6.1969 αποφάσεως του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΕΛΛΑΔΟΣ Σύγχρονος δρχ. 10
ΕΥΡΩΠΗΣ > > 10
ΑΣΙΑΣ > > 10
ΑΦΡΙΚΗΣ > > 10
ΑΜΕΡΙΚΗΣ > > 10
ΟΚΕΑΝΙΑΣ > > 10

Ζητήστε τους από τον Βιβλιοπωλήν σας.

ΒΙΒΛΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ

- Μεγάλη Άνθολογία Σχολικών Παιημάτων. Β' Έκδοσις. Μ. Κασιώνη. Μέγα σχήμα σελίδος. Δρχ. 250.
- Σελίδες Παιδικού Θεάτρου. Γ. Γιαννακάκη. Μέγα σχήμα σελίδος. Δρχ. 100.
- Παιδικό Μορφωτικό Θέατρο. Σ. Λυγκώνη. Δρχ. 100.
- Θεατρικές Σχολικές έπιτυχίες. Άγγελου Καστρινού. Δρχ. 60.
- Θέατρο για 80 παιδιά Α'—Β' Δημοτικού. Αδδα—Κότσαρη. Δρχ. 20.
- 36 Προσευχές του Δημ. Σχολείου. Ν. Βιτζηλαίου. Δρχ. 10.

Έκδοσις Βιβλιοπωλείου Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ

Σταθίου 31 — Τηλ. 3231.160 — Αθήναι τ.τ. 122
Εις τους έμβάζοντας εκ των επαρχιών αποστέλλονται έλεύθερα ταχ. τελών.

Τηλεοπτική Συνέντευξις της Δ. Ο. Ε.

Συνέχισαν από την 2αν σελίδα

Οι νέες αλλαγές και συνθήκες που δημιουργήθησαν εις δλους τους τομείς, τα νέα δεδομένα και οι νέες κατακτήσεις της Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής και πολλοί άλλοι λόγοι.

Το έρώτημα που τίθεται εις ότι άφορά το νέο Α.Π. είναι: Άνταποκριμένα ταύτα πλήρως εις τας προσδοκίας των καιρών του;

Είναι αλήθεια, πως ενώ το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα άπεδείχθη τελειότερον του παλαιού και εκάλυψε πολλά κενά εις την ύλην και την μεθοδευμένην εργασία του Σχολείου, δέν είναι άμοιρο άτελειών. Και ενώ έδωκε πολλά προβλήματα, έγέννησε άλλα τα όποια έπεσημαν ή έφαρμογή του εις την πράξιν.

Προστέθη ύλη που ήτο απαραίτητος, χωρίς να γίνη ταύτοχρονη άφαιρεσι πεπαιωμένης και άχρήστου δια την εποχήν μας, ύλης που σήμερα δέν έχει καμία παιδευτική και μορφωτική άξία.

Άλλά και το ποσόν της διδασκαλίας ύλης που αναγράφεται εις το Νέον Αναλυτικόν Πρόγραμμα δέν διανέμεται κατάλληλα, ώστε να εξυπηρετή τους σκοπούς που έπιδιώκει το Δημοτικό Σχολείο.

Σπάνια ή καθόλου δέν συναντούμεν εις το Α. Π. άρες που θα μπορούσαμε να τις χρησιμοποιήσωμε δια να προσφέρωμε εις τα παιδιά δεξιότητες πέραν της γενικής μορφώσεως.

Πρέπει να γίνη αναμόρφωσις του Αναλ. Προγράμματος, κυρίως δσον άφορά εις την Έκτασιν της ύλης. Εις το Ισχυόν Α. Π. έχει προστεθή ύλη υπερβαίνουσα τας δυνατόεις του μέσου μαθητού, άλλα και την άγαθήν πρόθεσιν του διδάσκοντος να ανταποκριθή εις την προσφοράν της. Θα πρέπει να μείνη εις την διάθεσιν μας περισσότερος χρόνος δια την ουσιαστικήν έμπέδωσιν των διδασκομένων.

Απαιτείται ή έσωτερική όργάνωσις της ουσιάδους ύλης, παρά ή γραμμική επέκτασις έγκυκλοπαιδικού χαρακτήρος.

Άκολουθως υπεβλήθη ή έξης έρώτησις: επως βλέπετε την προσχολικήν άγωγήν; ε. Εις ταύτην άπήνησεν ο κ. Δημ. Καρέτσος, ειπών τα έξης:

Η ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

(Δημήτριος Καρέτσος)

Το θέμα της προσχολικής άγωγής των Έλληνοπαίδων τυγχάνει σπουδαιότατης σημασίας.

Είναι προς τιμήν της Έθνικής Κυβερνήσεως ή έσχάτως εξαγγελθείσα ίδρυσις 500 νέων νηπιαγωγείων δια την προσχολικήν άγωγήν των νηπίων.

Το Νηπιαγωγείον άποτελεί το πρώτο σχολαστάτι δια την είσοδον του νηπίου εις την σχολικήν ζωήν. Εκεί το νήπιον θα έξοικειωθή εις την όμαδικήν συμβίωσιν, θα άσκηθή εις την γλώσσαν και θ' άποκτήση καλώς συνηθείας. Θα προετοιμασθή —τρόπον τινά— δια την εύχρηστέισον του εις την Δημοτικήν Έκπαιδευσιν.

Η προπαιδεία, λοιπόν, του Νηπιαγωγείου τυγχάνει έπιβεβλημένη και πρέπει να καλύπτει όλόκληρον τον Έλλαδικόν χώρον. Σας εύχαριστώ.

Και ο κ. Γεώργιος Στουρνάρας έκλεισε την συνέντευξιν με τα έξης: «Κατά τον Otto Vilman, ο διδάσκαλος είναι το σχολείον, ο διδάσκαλος και ή μέθοδος».

Δέν να σημειωθή, ότι ή τηλεοπτική συνέντευξις της Δ.Ο.Ε. έσχολιάσθη εύμενέστατα από τον εκπαιδευτικόν κόσμον της Χώρας και έδόθη εύρεία δημοσιότητα δια του Άθηναϊκού και Έπαρχιακού Τύπου.

ΒΙΒΛΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Έκδοσις ΚΟΝΤΟΥ — ΦΥΛΑΚΤΟΥ

- | | |
|---|----------|
| 1) Ειδική Διδακτική (2 τόμοι). Ν. Έξαρχοπούλου | δρχ. 400 |
| 2) Γενική Διδακτική (2 τόμοι). | » 360 |
| 3) Εισαγωγή εις την Παιδαγωγικήν (2 τόμοι) Ν. Έξαρχοπούλου | » 300 |
| 4) Ψυχολογία του Παιδός (2 τόμοι) | » 170 |
| 5) Σωματολογία του Παιδός | » 250 |
| 6) Ψυχικά διαφορά | » 250 |
| 7) Ειδική Διδακτική Μαθηματικού-Ηλ/ομοῦ. Α. Φυτά-Βλαστοῦ | » 200 |
| 8) 50 Ψυχοδυναμικά Διδακτικά κατά τὸ Ν. Σχολεῖον. Κόντου — Ρουμπίνη. | » 80 |
| 9) Τὸ ἔγκλημα τῶν γονέων. Δημοσθ. Παπανικολάου. | » 40 |
| 10) Τὸ Νέον Ἀναλυτικὸν καὶ Ὁριζόγιον Πρόγραμμα τοῦ Δημοτικού Σχολείου. | » 20 |
| 11) Πειράματα Φυσικῆς καὶ Χημείας. Χρ. Γιαννοπούλου. | » 60 |
| 12) Τὸ πρόβλημα τῶν οὐραγῶν ἐργασιῶν. Π. Κασμάτη. | » 40 |
| 13) Στοιχεῖα ἐπιστημονικῆς ἀγωγῆς καὶ παιδαγωγικῆς ὁμιλίας. Κουράφα. | » 50 |
| 14) Ὀμιλίες γιὰ ὅλες τὶς Σχολ. γιορτές. Κόντου—Ρουμπίνη. | » 40 |
| 15) Πρακτικὸς ὁδηγὸς διακοσμητικῆς Σχολείου. Γ. Κουλοῦκη. | » 35 |
| 16) Ὀμιλίες πρὸς τοὺς γονεῖς τῶν μαθητῶν. Γ' Έκδοσις. Α. Ταχά. | » 50 |
| 17) 60 παιδαγωγικά παραμῦθια καὶ ἡ εἰδικὴ διδακτικὴ τῶν. Α. Μοσχονά. | » 50 |
| 18) Ὁδηγὸς διδασκαλίας Α' ἀριθμητικῆς. Ι. Διακογιάννη. | » 50 |
| 19) Ἐνιαία συγκεντρωτικὴ διδασκαλία καὶ κυρίαρχα μαθήματα. Δ. Παπανικολάου. | » 35 |
| 20) Παιδαγωγικὴ Ἰγνογραφία. Κ. Σέττα. | » 35 |
| 21) Δύσκολα σημεῖα τῆς Δημοτικῆς. Α. Σαφαρῖκα. | » 15 |

Ἀποστέλλονται ἐλεύθερα ταχ/κῶν τελῶν εἰς τοὺς ἐμβαζόντας τὴν ἀξίαν διὰ ταχ/κῆς ἐπιταγῆς ἀπὸ τὸ Βιβλιοπωλεῖον ΚΟΝΤΟΥ—ΦΥΛΑΚΤΟΥ Σταδίου 31 — Τηλ. 3231.160 — Ἀθῆναι τ.τ. 122



ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ

Εὐρεσιτεχνία 14173

Εἰδικὸν διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς ὀλικῆς μεθόδου (Dactylo). Λειτουργεῖ μὲ τυπογραφικὰ στοιχεῖα. Ἐκτύπων ἐπὶ καρτελῶν καὶ ἐπὶ τετραδίου. Εἰς πολλὰ σχολεῖα τὸ χειρίζονται οἱ μαθηταὶ τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως. Μέχρι σήμερον ἐκπορευθῆσαν τὰ Πανεπιστήμια Ἀθηνῶν, Θεσσαλονίκης, ἑξαίρετον αἱ Παιδαγ. Ἀκαδημία καὶ ἄνω τῶν 850 δημόσια καὶ ἰδιωτικὰ Σχολεῖα. Ἐτοιμον πρὸς λειτουργίαν δρχ. 2350+συσκευασία καὶ ἀποστολὴ δρχ. 50 + Μ.Τ.Π.Υ. δρχ. 71

ΣΠΥΡΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ
Νηρητῶν 98 — Παλ. Φάληρον — Τηλ. 9812.168

ΤΑ ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ

Ἐχει ἐκδοθῆ καὶ κυκλοφορεῖ τὸ βιβλίον τοῦ μετεκπαιδευθέντος δασκάλου Βασ. Κ. Παπαθασσιλείου «**ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**». Δασκάλου Βασ. Κ. Παπαθασσιλείου «**ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ**». Περιέχει ἐκτός ἀπὸ τῆ θεωρητικῆς θεμελίωσιν τοῦ μαθήματος αὐτοῦ καὶ 555 λογοτεχνικῆς ἐκθέσεις μαθητῶν Δ', Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως, ἦτοι 5 ἐκθέσεις γιὰ καθὲς στοιχεῖο τῆς τέχνης τοῦ λόγου, τὴν αἰσθητικὴν ἀνάλησιν τῶν 100 ἐκθέσεων, τὴν κριτικὴν μίαν ἐκθεσιν ἀπὸ τοὺς μαθητῆς τῆς τάξεως καὶ 2 ὑποδειγματικῆς διδασκαλίαις.

Εἶναι τὸ μοναδικὸ καὶ πρωτότυπον βιβλίον στὸ εἶδος του καὶ ἀπαραίτητον βοήθημα, πού θὰ ὀδηγήσῃ χειροπιαστὰ τὸ δάσκαλον καὶ τὸν μῆση τοὺς μαθητῆς του στὴν τέχνη τοῦ γραπτῶ λόγου καὶ θὰ ὑποδείξῃ καὶ στοὺς μαθητῆς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικῶ πῶς γράφεται μίαν λογοτεχνικὴν ἐκθεσιν.

Σελίδες βιβλίου 553, τιμὴ δρχ. 150. Πουλιέται στὸ βιβλιοπωλεῖον Θεσσαλονικῆς τοῦ Ἰωάν. Διαμαντοπούλου, Ἀγίας Σοφίας 29 καὶ ἀπὸ τὸ συγγραφεῖα, ὁδὸς Στίλπ. Κυριακίδη 13, τ.τ. 34, Θεσ/νίκη.



ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ

- α) ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ἄνω τῶν 100 δρχ. 4 (ἀπὸ 50—100 δρχ. 5). Μελλοντικα παραγγελλία δρχ. 4.
- β) ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ἀνάγλυφα τὰ 200 δρχ. 10, τὰ 300Χ8, τὰ 400Χ7, 500Χ6. Μελλοντικα παραγγελλία δρχ. 6.

ΑΝΝΑ ΗΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
Κουσίβου 39 — Ζωγράφου
Τηλ. 703.648 — 6812.538 — 3233.073

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ
Υποδ/ντοῦ Παιδ. Ἀκαδ. Τριπόλεως

Κυκλοφορεῖ ἤδη εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν, ἐπὶ πολυτελοῦς χρόνου, πλήρης Γενικὴ Παιδαγωγικὴ τοῦ Παιδαγωγοῦ κ. Γ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ. Τὸ ἐκ 530 σελίδων τοῦτο σύγγραμμα περιέχει πολλὰ καινοτομίας καὶ νεωτέρας ἰδέας, πολλὰ νέα κεφάλαια καὶ πλούσιον περιεχόμενον. Εἰς τὰς σελίδας τὸν περιλαμβάνονται πολλὰ στοιχεῖα τῆς Παιδαγωγικῆς Ψυχολογίας, τὰ ὅποια βοηθοῦν τὸν διδάσκαλον εἰς τὸ ἔργον τῆς διδασκαλίας καὶ ἀγωγῆς τοῦ παιδιοῦ.

Εἶναι τὸ ἀριώτερον, τὸ πλέον συγχρονισμένον εἰς τὸ εἶδος του σύγγραμμα, πολὺτιμον καὶ ἀπαραίτητον διὰ τοὺς μετεκπαιδευόμενους καὶ τοὺς ὑποψηφίους πρὸς μετεκπαιδεῖσιν εἰς τὰ διδασκαλεῖα Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ὡς καὶ διὰ καθὲς ἐκπαιδευτικὸν πάσης βαθμίδος τῆς Ἐκπαίδευσως.

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

δ Β' καὶ τελευταῖος τόμος τοῦ βιβλίου
ΔΙΑΡΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

Εἶναι τὸ πληρέστερον εἰς τὸ εἶδος του ἔργον, πού ἐδημοσιεύθη ποτὲ εἰς τὴν Χώραν μας.

Καρπὸς συνεχῶς πενταετοῦς μόχθου τοῦ συγγραφέως του ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Γ. ΤΑΚΑ, Παιδαγωγοῦ - τ. Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Ἐκπαιδευσεως.

Καλύπτει, διὰ τεσσάρων χιλιάδων καὶ πλέον περιπτώσεων ἅς θίγει, ἀπάσας τὰς πλευρὰς, νομικῆς - διηρησιακῆς καὶ ἐπιστημονικῆς, τοῦ διδασκαλικοῦ ἔργου.

Σελίδες 1400 περίπου. Τιμὴ δλοκλήρου τοῦ ἔργου (2 τόμων) δρχ. 600. Διατίθεται καὶ διὰ τμηματικῆς πληρωμῆς (τρὲς ἰσόποσοι δόσεις). Παρακαλοῦνται οἱ τε παλαιοὶ καὶ οἱ νέοι ἀγοράσαι τοῦ ΟΔΗΓΟΥ, ὅπως ἀπευθύνωσι παραγγελλίας καὶ ἐμβάσματα εἰς τὴν διεύθυνσιν: **ΑΝΑΣΤ. ΤΑΚΑΝ**

Ὁδὸς Βουτουῖνᾶ ἀριθ. 87 (4ῆ στάσις) Χολογῶν Ἀττικῆς, Τηλ. 6516.129 Πωλιέται καὶ εἰς τὰ κεντρικότερα βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν, τῆς Θεσσαλονικῆς καὶ τῶν ἐπαρχιῶν.

Σημειώσεις: Ἄπασα ἡ προγραμματισθεῖσα βλῆ περιελήφθη εἰς δύο τόμους, ἀντὶ τῶν προβλεφθέντων τριῶν, τὸ μὲν ἴνα καταστῆ τὸ ἔργον πλέον εὐχρηστικόν, τὸ δὲ ἴνα ἀποσπασθῆ εἰς συντομώτερον χρόνον, πρῶτον ὅπερ ἀπῆρξεν ἐξαντλητικὴν ἐργασίαν.

Ὁ Ἐκδοτικὸς Οἶκος ΚΟΝΤΟΥ — ΦΥΛΑΚΤΟΥ

ἔθεσεν ἐκ νέου εἰς κυκλοφορίαν τὰ περισπούδαστα παιδαγωγικὰ βιβλία τοῦ κ. Θεοφράστου Γέρου, ἦτοι:

- | | |
|--|---------|
| 1. Εἰδικὴ Διδακτικὴ τόμος Α' | δρχ. 80 |
| 2. Εἰδικὴ Διδακτικὴ τόμος Β' | » 100 |
| 3. Πῶς εἰσάξῃ εἰς τὴν Α' τάξιν | » 80 |
| 4. Θέματα γιὰ Παιδαγωγικὰ Συνέδρια | » 60 |
| 5. Πενήντιόδεσι μορφαῖς ἐργασίαις στὸ Δημ. Σχολεῖο | » 35 |
| 6. Παιδαγωγικῆς ὁμιλίαις στὶς συγκεντρ. Γενεῖαι | » 60 |
| 7. Μεγάλαι καταρθώματα — Σπουδαῖαι ἀνεκάλυψαι, εὐλύθερον ἀνάγνωσμα γιὰ μαθητῆς | » 20 |

Εἰς τοὺς ἐμβαζόντας τὴν ἀξίαν διὰ ταχ/κῆς ἐπιταγῆς ἀποστέλλονται ἐλεύθερα ταχ/κῶν τελῶν ἀπὸ τὸ Βιβλιοπωλεῖον

Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Σταδίου 31 — Ἀθῆναι τ.τ. 122

ΚΩΝ. Θ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Ἐλ. Γεν. Ἐπιθ. Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως

Ἡ ΕΝΙΣΤΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΙΣ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΞΙΝ

Σελίδες 456. Τιμὴ δρχ. 200.

Ἀπαραίτητον βοήθημα διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν. Εἶναι μοναδικὸν εἰς τὸ εἶδος του. Τὸ θεωρητικὸν μέρος αὐτῆς κατατοπίζει ἐπὶ τῆς σημασίας καὶ τῆς ἐφαρμογῆς ἐν γένει τῆς ἐνιαυτῆς διδασκαλίας (σελίδες 60 περίπου) καὶ τὸ πρακτικὸν (σελίδες 400 περίπου) περιέχει ὅλας τὰς ἐνόητας πού θὰ διδασχθῶν καθ' ἑλῆν τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ὡς καὶ ὑποδειγματικῆς διδασκαλίας. Ἐκάστη ἐνόητης περιέχει πλούσιον ὕλικόν διὰ τὴν ἐργασίαν αὐτῆς.

Συνιστάται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργεῖου Ἑθνικῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 158565)22.11.1969 ἐγκυκλίου διαταγῆς του.

Ἀποστέλλεται ἀμέσως καὶ ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν. Γράψατε: Κων. Γιαννακοπούλου, Ρουμῆλης 14, Ἄνω Ἰλίσια, τ.τ. 621, Ἀθῆναι ἢ Ἀλμυρῶν Μαγνησίας.

ΣΤΕΦΑΝΙΑ Π. ΓΑΛΙΤΟΥ ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΑΛ. ΒΡΕΖΑΣ

Μηχανικὸν — Ἀρχιτέκτονες
Γραφεῖον: Σκουφᾶ 52 - Τηλ. 629.850
Ὀκία: Ἀβέρωφ 18 - Τηλ. 830.271
ΑΘΗΝΑΙ

Ἀναλαμβάνουν πάσης φύσεως οἰκοδομικῆς ἐργασίας. Μελέται — Ἐπιβλέψεις

ΗΛΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
Διδασκάλου

Κουσίβου 39 — Ζωγράφου
ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

Πρωτότυπον σύστημα διδασκαλίας τῆς ὀρθογραφίας. Περιέχει καὶ ἄπαντας τοὺς προβλεπομένους ὑπὸ τοῦ Ἀναστ. Προγράμματος πίνακας διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς ὀρθογραφίας. Τιμὰται δρχ. 50

ΕΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟ ΒΙΒΛΙΟ

Τὸ τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, Ἀξιότιμου κ. ΚΩΝ/ΝΟΥ ΚΟΥΡΚΟΥΛΑ ἐξεδόθη εἰς ἐπιμελημένην ἐκδοσιν. Ἐνα χρησιμώτατον διὰ πάντας τοὺς διδασκάλους βιβλίον, ὑπὸ τὸν τίτλον **ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΙ ΑΝΤΙΛΑΛΟΙ**

Περιλαμβάνει τὰς ἀπὸ Ραδιοφώνου καὶ Τηλεφράσεως ὁμιλίας του. Σελίδες 400 — Δραχμαὶ 130. Παραγγελλία εἰς κ. Κων/νον Μουστάκη, Πεντέλης 2 — Ἀθῆναι τ.τ. 118 — Τηλέφ. 3220.557.

ΔΙΑ ΝΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΘΗ Η Δ. Ο. Ε.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ'Αριθ. Έγκυκλ. 2
'Αριθ. Πρωτ. 170

Αθήναι τῆ 19 Σεπτεμβρίου 1972

Πρὸς
"Ἀπαντὰς τοὺς Διδασκαλικοὺς Συλλόγους τῆς Χώρας
"Ἐδρας τῶν

'Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας μας ἀπευθύνεται πρὸς τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων-Μελῶν τῆς καὶ δι' αὐτῶν πρὸς ἅπαντας τοὺς συναδέλφους-Διευθυντὰς τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τῆς Χώρας καὶ παρακαλεῖ ὅπως ἐγγράφωσι τὰς Σχολικὰς Ἐφορεῖας ὡς συνδρομητὰς τοῦ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ.

Εἰς τὴν παράκλησιν καὶ προτροπὴν τῆς αὐτῆς ἡ Διοίκησις προβαίνει διὰ δύο σπουδαιότατους λόγους:

1. Ἀποβλέπει εἰς τὴν δημιουργίαν ἀρχείου ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ εἰς ἕκαστον Δημοτικὸν Σχολεῖον, ἵνα τὸ χρησιμοποιοῦσιν οἱ συναδέλφοι πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν ἐπὶ πλείστον θεμάτων τὰ ὁποῖα τοὺς ἀπασχολῶσι καὶ μὴ ὑποβάλλωνται εἰς οἰκονομικὰς θυσίας καὶ εἰς περιττοὺς κόπους, ἐρχόμενοι εἰς ἐπαφὴν εἴτε δι' ἀλληλογραφίας, εἴτε προσωπικῶς μετὰ τῆς Διοικήσεως τῆς Ὀργανώσεώς μας, διὰ νὰ πληροφοροῦνται ἐκάστοτε διὰ τὰ ζητήματά των.

Τοῦτο δὲν εἶναι σχῆμα λόγου. Εἶναι ἡ πραγματικότητα.

'Ἐνδεικτικῶς παραθέτομεν ὠρισμένα γεγονότα πρὸς ἐπίρρωσιν τῶν ἰσχυρισμῶν μας.

Πλείστοι ὅσοι συναδέλφοι, ἐξ ὧν τῶν περιοχῶν τῆς Χώρας, διὰ τηλεφωνημάτων, τηλεγραφημάτων καὶ ἐπιστολῶν τῶν ζητοῦν νὰ τοὺς ἀποστείλωμεν τὸ φύλλον τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος εἰς τὸ ὁποῖον ἀναγράφονται τὰ καθήκοντα τῶν Διευθυντῶν τῶν Σχολείων. Ἐπίσης πάρα πολλοὶ συναδέλφοι ἐνδιαφέρονται διὰ τοὺς πίνακας προακτέων καὶ ἀπευθυνόμενοι εἰς τὴν Ὀμοσπονδίαν, διὰ παντὸς μέσου ἐπικοινωνίας, ζητοῦν νὰ πληροφορηθῶσι σχετικῶς. Τέλος μέγιστος εἶναι ὁ ἀριθμὸς τῶν μελλόντων νὰ ἐξέλθωσι τῆς Ὀργανώσεως, εἴτε λόγῳ παραίτησεως εἴτε λόγῳ συνταξιοδοτήσεως, οἵτινες κατακλύζουσι καθημερινῶς τὰ γραφεῖα μας ἵνα ἐνημερωθῶσι ἐπὶ τῶν ἰσχυουσῶν διατάξεων Νόμων καὶ Διαταγῶν.

Πάντα ταῦτα καὶ ὅσα δὲν δυνάμεθα νὰ καταγράψωμεν ἐν τῇ παρούσῃ, νομίζομεν ὅτι δικαιολογοῦσιν ἀπολύτως τὴν ἀνάγκην ὑπάρξεως εἰς τὴν βιβλιοθήκην τῶν Σχολείων, εἰς βιβλιοδοτημένον τόμον, τὴν κατὰ σχολικὸν ἔτος, ἐκδιδομένην φύλλον τοῦ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ.

Πέραν ὧν τῆς ἀνάγκης ἱκανοποιήσεως τρεχουσῶν ἀναγκῶν, ἔχομεν τὴν γνώμην ὅτι τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Ὀμοσπονδίας, ἐκ τοῦ λόγου διὰ ἀσχυροῦς ἐπὶ μίαν συνεχῆ πεντηκονταετίαν μετὰ τὰ προβλήματα τῆς Παιδείας καὶ τοῦ Λειτουργοῦ αὐτῆς, εἶναι ἡ ζωντανὴ ἱστορία τοῦ Κλάδου μας καὶ διὰ τοῦτο ἔστω καὶ ἀπὸ τοῦ ἀρξαμένου σχολικοῦ ἔτους, ἐπιβάλλεται νὰ κομῆται τὰς βιβλιοθήκας τῶν Σχολείων. Καὶ ἂς μὴ λησμονηθῆ, ὅτι αἱ μεγάλα κατακτήσεις τοῦ Κλάδου καὶ ἡ συνεχὴς ἀνέλιξις αὐτοῦ, ὀφείλονται, ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον, εἰς τὴν ὀργάνωσίν του.

2. Ἐπιζητεῖ νὰ ἐξεύρη πόρους, ἵνα οὕτω δυνηθῆ νὰ ἐπιτελέσῃ καρποφόρως τὸ ἔργον τῆς.

Πολλὰ εἰς τὸ παρελθὸν ὅσασαι αἱ Διοικήσεις, ἔχουσι διαπιστώσει, ὅτι ἡ εἰσπραττομένη ἀπὸ δεκαετίας καὶ πλέον συνδρομὴ τῶν 60 δραμῶν δὲν ἔπαρκει διὰ νὰ καλύψῃ ἔστω καὶ τὰς στοιχειώδεις ἀνάγκας λειτουργίας τῆς Ὀργανώσεως. Δυστυχῶς παρ' ὅλον ὅτι τὸ πρόβλημα ἔχει τεθῆ καὶ ἔχει συζητηθῆ καὶ εἰς τὰς Γενικὰς Συνελεύσεις τοῦ Κλάδου καὶ εἰς τὰς κατ' ἴδιαν συγκεντρώσεις τῶν Συλλόγων δὲν ἔχει μέχρι σήμερον τοῦλάχιστον λυθῆ κατὰ τὸν ἀρμόζοντα τρόπον. Ἐπειδὴ δέ, τοῦλάχιστον μέχρι λήξεως τοῦ τρέχοντος συνδικαλιστικοῦ ἔτους, δὲν διαφαίνεται θεραπεία, ἡ Διοίκησις ἀπευθύνει ἔκκλησιν πρὸς τοὺς Συλλόγους ἵνα διὰ παντὸς μέσου ἐπιδιώξουν καὶ ἐπιτύχουν τὴν ἐγγραφήν τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν τῆς Περιφερείας των ὡς συνδρομητῶν τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Ὀμοσπονδίας, βέβαιον ἐν, ὅτι οἱ Σύλλογοι καὶ οἱ συναδέλφοι-Διευθυνταὶ τῶν Σχολείων θὰ στέρξουν νὰ ἱκανοποιήσουν τὴν ἀπαίτησίν του, προέβη εἰς τὴν ἐκτύπωσιν ἱκανοῦ ἀριθμοῦ φύλλων Διδασκαλικοῦ Βήματος ἵνα, μερίμνη τῶν Συλλόγων ἀποσταλῆ πρὸς τὰς Σχολικὰς Ἐφορεῖας. Ἡ ἔτησις συνδρομῆ καθωρίσθη εἰς τὸ πῶσον τῶν 100 δραμῶν ἐξ ὧν αἱ 70 θὰ ἐμβάζωνται εἰς τὴν Ὀμοσπονδίαν καὶ αἱ ὑπόλοιποι 30 θὰ παραμένουν εἰς τοὺς Συλλόγους πρὸς ἀντιμετώπισιν τυχόν σχετικῶν δαπανῶν. Αἱ ἀποδείξεις εἰσπράξεως τῆς συνδρομῆς θὰ ἐκδίδονται ὑπὸ τῶν Συλλόγων πρὸς ἀποφυγὴν γραφειοκρατικῶν διατυπώσεων καὶ ἐνδεχομένως παρεξηγήσεων.

Παρακαλοῦμεν τοὺς ἀξιότιμους κ.κ. Προέδρους τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων ὅπως ἐπὶ τοῦ προκειμένου ζητήσωσι τὴν συμπαράστασιν τῶν συναδέλφων-βοηθῶν Ἐπιθεωρησεως, προμηθευθῶσι δὲ

Συνέχεια εἰς τὴν 10ην σελίδα

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΑΘΗΝΑΙ-ΣΤΕΣΣΕ'ΥΤ 1 -Τ.111-ΤΗΛ. 3218341

ΒΡΑΒΕΙΟΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

ΜΕΓΑΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΙΣ ΓΕΝ. ΕΚΠ/ΣΕΩΣ
'Αριθ. Πρωτ. 114887/69

Ἐν Ἀθήναις τῆ 21.9.1970

Πρὸς

Τὰς Ἐκπαιδευτικὰς Ἀρχὰς ὡς πίνακας Στ' καὶ Β' Ἐπιπέδῃ ἡ ἐκδόσις «ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ἀπὸ τοῦ Ὀργανοῦ «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ» καὶ συσταθείσα διὰ τὴν προοριζομένην ἀγορὰν τῆς παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, διὰ τῆς ὁμ' ἀριθ. 114887/6.9.1969 Ἐγκυκλίου ἡμῶν ἀποτελεῖ βασικὸν βοήθημα διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς καὶ τοὺς μαθητὰς, κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Α.Γ.Σ.Ε. κρινόμεναι ἐνάναρχος νὰ καταστῇ βόθημα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν πᾶσης βαθμίδος καὶ ἀπόκτῃ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν παρακαλούμεν ὅπως ἡ ἐν λόγω Ἐγκυκλοπαίδεια τύχῃ τῆς δευτέρας προσοχῆς καὶ προμήσεως κατὰ τὴν προμήθειαν διδίων παρὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν.

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς
Ν. ΓΑΛΙΑΚΗΣ— ΜΗ ΣΤΕΡΕΙΤΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ
ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΑΣ ΒΙ-
ΒΛΙΟΘΗΚΑΣ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΜΗ-
ΜΕΙΩΔΟΥΣ ΕΡΓΟΥ.— ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΛΕΟΝ ΕΓΚΥΡΟΝ
ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΣΠΟΥΔΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ.— ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΘΝΙΚΟ
ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΕΙΣ
ΠΛΑΤΟΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΣ ΤΑΣ ΓΝΩ-
ΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙ-
ΔΕΥΤΙΚΩΝ.— ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗ-
ΤΟ ΒΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.ΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ, ΠΛΗ-
ΡΟΦΟΡΙΑΙ: «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜ-
ΜΑΤΑ», ΣΤΡΕ-ΥΤ 1 — παραρτη-
ρως Κεντρικὸν Ταχυδρομεῖον Ἀθη-
νῶν — Τ.Τ. 111, Τηλέφ. 3218.341.■ 3 ἔτη συντάσσεται τὸ λημματο-
λόγιον τοῦ ἔργου. Τὸ ἐπεξεργά-
σθησαν 4 ἐπιτροπὴ ἀπὸ τοὺς
ἀριστέρας τῆς παιδευτικῆς ἐπι-
στῆμης.■ Κανένα λεξικὸν δὲν ἔχει ἐκκι-
νήσει μὲ πλήρη ἀρχικὴ σύστασιν
τοῦ λημματολογίου. ΜΟΝΟΝ ἡ
«ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓ-ΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ» συνέταξε ἀπὸ
τὴν ἀρχὴν μέχρι τέλους λημματο-
λόγιον καὶ προσδιόρισε τὴν ἐκ-
τασιν ἐκάστου λήμματος.■ 8500 λήμματα (πλήρης καὶ ἀπό-
λυτος κωδικοποίησις τῶν ὄρων
καὶ ἐννοιῶν τῆς παιδαγωγικῆς
καὶ ψυχολογίας).■ 2000 Ἀκαδημαϊκοί, Καθηγηταὶ
Πανεπιστημίων, Σχολῶν, Ἀκα-
δημιῶν, Σχολείων, Ἰδρυμάτων
ΟΛΟΥ τοῦ Κόσμου καὶ οἱ Ἀρι-
στεῖς τῶν Ἑλλήνων συνεργά-
σθησαν διὰ τὴν ὁλοκλήρωσιν τῆς
καλλιτέρας Παιδαγωγικῆς Ἐγκυ-
κλοπαίδειας τοῦ κόσμου.■ Δὲν ὑπάρχει κλάδος, περιοχὴ,
θεσμὸς, ἀποφῆς, μορφή, ἀπόχρω-
σις, εἰς τὸν χώρον τῆς παιδα-
γωγικῆς τοῦ καὶ μὴ ἐξετά-
ζεται καὶ ἀναπτύσσεται εἰς ἐμ-
περιστάτωμένα ἔθρα. Ὅμοιος
καὶ ἡ Ψυχολογία ἐξετά-
ζεται εἰς ὅλας τὰς ἐξελικτικὰς
μορφάς, ὅλας τὰς ἀποχρώσεις,
ὅλας τὰς περιοχὰς εἰς τὰς ὁ-
ποίας ἐπεκτείνεται ἡ τείνει νὰ
ἐπεκταθῆ.■ Ἡ Ἐγκυκλοπαίδεια προσφέρει
μὲ ἀφασθητικὴν διάταξιν πλήρες
σύστημα ἀγωγῆς καὶ
μορφώσεως.ΤΙΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΜΗ-
ΘΕΙΑΣ: Τὸ ἔργον ἀπὸ 4.100 σελί-
δας εἰς 5 πολυτέλως βιβλιοδετη-
μένους χρυσοδερματοδέτους τόμους
τιμᾶται δραχ. 2.200. Ἡ αὐτὴ τιμὴ
μετρητοῦς ἢ μὲ εὐκολίαν πληρωμῆς
(200 δραχ. προκαταβολῆ καὶ 100
μηνιαίως ἐν συνεχείᾳ. Ἐξόδα ἀπο-
στολῆς ἰδικὰ μας, ἢ παρόμοια ἔμ-
μεσο). Διὰ τὰς Σχολικὰς βιβλιο-
θηκὰς δραχ. 2300 — τὸ πλεόν διὰ
Μ.Τ.Π.Υ. καὶ ἔξοδα ἀποστολῆς τῶν
χρημάτων, διότι τὰ ἔξοδα ἀποστο-
λῆς τῶν βιβλίων καὶ τὸ τιμολόγιον
δαρῦνει ἡμᾶς. Μπορεῖτε ἀκόμη καὶ
εἰς 2 σχολικὰς περιόδους νὰ ἐξο-
πλήσετε τὴν ἀξίαν τῆς. Τὸ τελου-
τοῦν ὅς μία ἀκόμη προσφορά μας
εἰς τὸ σχολεῖον καὶ τὴν Παιδείαν.

Ποικίλη "Υψηλή" Τηλεγραφήματα

Εξοχώτατον Πρωθυπουργόν
Εξοχώτατους Αντιπροέδρους Κυβερνήσεως
Στυλιανόν Παττακόν Νικόλαον Μακαρέζον
Εξοχώτατον Υπουργόν Παιδείας
Εξοχώτατον Υπουργόν Οικονομικών
Αθήνας

Διδάσκαλοι Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Αργολίδος συνελθόντες σήμερον εις Γενικήν Υπηρεσιακήν Συγκέντρωσιν υπό Προεδρίαν Επιθεωρητού διαδηλούν πίστιν άφοσίωσιν και συμπάρασασιν 'Εθνικήν 'Επασασατικήν Κυβέρνησιν STOP Εύχαριστούν θερμάτα δια ληφθέντα και ληφθησόμενα μέτρα εξωμω-

σεως Παιδείας και λειτουργιών αυτής STOP 'Εθνική 'Επασασατική Κυβέρνησις δύνανται υπερηφανεύηται δια μέγα άνορθωτικών έργων της εις πάντας τους τομείς της κρατικής δραστηριότητος STOP Πιστεύοντες άκραδάντως ότι 'Εθνική 'Επασασατική Κυβέρνησις με την δοθήσαν του ηρωικού 'Ελληνικού Στρατού και την καθολικήν συμπάρασασιν του υπέρχου λαού μας θα φέρη εις πέρας άπαντας τους ταχθέντας αντικειμενικούς σκοπούς επί αγαθού του 'Εθνους STOP

Δια την Γενικήν Συγκέντρωσιν
Επιθεωρητής
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ

Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος,
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας
Διδάσκαλοι και Νηπιαγωγοί Α' και Β' περιφέρειαν Ρόδου υπερετούντες επί νησου Ρόδου εύρισκόμενοι σήμερον άπαντες εν παιδαγωγική συγκέντρωσει επί τη έναρξει νέου σχολικού έτους υπό την προεδρίαν του έντιμωτάτου Διευθυντού Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως Δωδεκανήσου κ. 'Αθανασίου Τσιουμπλέκου, άκαμάτου εργάτου της Παιδείας και ένθουσιώδους ένσαρκωτού των ιδεών της 'Εθνικής 'Επασασατώσεως, παρουσιάζει και τών αξίωσιν Επιθεωρητών Δ. Ε. Α' και Β' Περιφερειών Ρόδου κ.κ. Γεωργίου Μπαντή και Άποστόλου Βαρώνου, δρύνονται εύκαιρίας όπως διατρανώσασιν και αυθις πίστιν εις 'Εθνικήν Κυβέρνησιν και εύγνωσούν ην δι' εσα αυτή υπέρ Παιδείας 'Εθνους και λειτουργιών αυτής έπραξιν και πράττει.

Πρόεδροι Διδασκαλικών Συλλόγων
Α' Περιφέρειας
ΒΑΣ. ΖΑΧΑΡΙΑΟΥ
Β' Περιφέρειας
ΕΛ. ΧΑΡΤΕΡΟΣ

Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος,
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας
Διδάσκαλοι άκριτικής Παιονίας επί τη αναλήψει καθηκόντων ύμών ως Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων υποβάλλουν θερμά συγχαρητήρια και δηλούν πίστιν, άφοσίωσιν και συμπάρασασιν εις τιτάνιον έργον 'Επασασατικής Κυβερνήσεως δια την άναδημιουργίαν της Νεωτέρας 'Ελλάδος εις τό περίλαμπρον μέλλον της όποιας άνερίζουν με άσιαιοδοξίαν.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΗΣ
Πρόεδρος Διδασκάλων Παιονίας

Πρός τόν Εξοχώτατον κ. Πρωθυπουργόν
Αθήνας
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 7ου Δημ. Σχολείου Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης πληροφηθείς γνώνην Α.Σ.Σ. Γ.Μ.Ε. δι' όκταετής Δημ. Σχολείον, εξανίσταται και άποδοκιμάζει ταύτην ως μη άνταποκρινομένη εις τό μορφωτικών συμφέρον των έλληνοπαίδων έν συνόλφ, όπερ άποτελεί σήμερον βασικήν ένδικήν επίδιωξιν.

Τασσόμεθα άνεπιφυλάκτως υπέρ της δημιουργίας βεταός Δημ. Σχολείου ως μόνης λύσεως ίκανοποιούσης 'Εθνικών παιδευτικών συμφέρον κι' έγγυωμένης ένδοον πνευματική κατάθημις 'Ελληνοπαίδων γενικός.

Έπτακώσια μετεκπαιδευθέντες διδάσκαλοι και οι προερχόμενοι εκ τών έναιουσιν σεμιναρίων, δύνανται καλύτεως θαυμασιώς διδακτικές άνάγκας.

Μετά τιμής
'Ο Πρόεδρος 'Ο Γεν. Γραμματέας

Εξοχώτατον Πρωθυπουργόν Γ. Παπαδόπουλον.
Υπουργόν Παιδείας.

Αθήνας
Διδάσκαλοι Β' εκπαιδευτικής περιφέρειας 'Ιωνάνικον εύρισκόμενοι έν Μελλυγίσι προς παρακολούθησιν παιδαγωγικού συνεδρίου διοργανωθέντος υπό του 'Επιθεωρητού κ. 'Αρβανίτη, εκφράζου-

προς Υμάς την θαθειαν εύγνωσούν ην δια τό υπέρ της Παιδείας εκδηλούμενον ένδιαφέρον και διαδηλούν πίστιν, άφοσίωσιν και πλήρη συμπάρασασιν προς τας άρχάς της 21ης 'Απριλίου 1967.

Δια τους Συνέδρους
'Ο Διευθυντής του Σχολείου
ΚΩΝΙΝΟΣ ΦΩΤΙΚΑΣ

Εξοχώτατους κ.κ. :
Πρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως.
Α' και Β' Αντιπροέδρους 'Εθνικής Κυβερνήσεως.
Υπουργόν Παιδείας.

Αθήνας
Νομαρχιακός Επιθεωρητής, Επιθεωρητής και Διδάσκαλοι περιφέρειας Ναυπλίας — 'Ερμιονίδος έν γενική παιδαγωγική συγκέντρωσει παρουσιάζει άξιότιμον κ. Νομάρχου 'Αργολίδος, διαδηλούν διαπιστωθείς πίστιν και άφοσίωσιν προς άειζώνος άρχάς 'Απριλιανής 'Επασασατώσεως στόπ. Έχοντες κεκλεισμένον φυλλοκάρδιόν των δραμα ε'Ελλάων Χριστιανών, ύλοποιούν εύγενείς στόχους 'Εκπαιδευτικής 'Αναγεννήσεως.
Πρόεδρος Συνεδρίου
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ
'Επιθεωρητής

Εξοχώτατον Πρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως κ. Γ. Παπαδόπουλον.
Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος,
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας
Νεοεκλεγέν Διοικητικών Συμβούλιον Διδασκαλικού Συλλόγου Παιονίας διερχομένου αλοθήματα υπέρ διακοσίων διδασκάλων εκφράζει την εύγνωσούν ην αούτό προς την 'Υμ τέραν 'Εξοχώτητα δια λαμβανόμενα υπέρ Παιδείας μέτρα στόπ. Διαδηλούν πίστιν και άφοσίωσιν προς τας άρχάς της 'Επασασατώσεως της 21ης 'Απριλίου προς εύδωσον των ταθέντων στόχων.

'Ο Πρόεδρος: Δ. ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΗΣ,
'Ο Αντιπρόεδρος: Δ. ΚΟΡΚΟΔΕΙΛΑΚΗΣ,
'Ο Γεν. Γραμματέας: Δ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ,
'Ο Ταμίας: Σ. ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ, Τό Μέλος: ΗΡΑΚΛ. ΦΕΛΕΚΙΔΗΣ.

Εξοχώτατους Πρωθυπουργόν 'Εθνικής Κυβερνήσεως κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον.
Αντιπρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως κ. Στυλ. Παττακόν.
Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Γεράσ. Φραγκάτον.
Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Σπ. Δημητράκον.
Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος,
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας
Διδάσκαλοι και νηπιαγωγοί Νομού 'Ηρακλείου συνελθόντες σήμερον εις Γενικήν Συνέλευσιν δηλούν πίστιν και άφοσίωσιν εις την 'Εθνικήν 'Επασασατικήν Κυβέρνησιν και ίδιαιτέρως τόν πρωτεργάτην αυτής και 'Εθνεγέρτην Πρωθυπουργόν Γεώργιον Παπαδόπουλον στόπ. Εκφράζουν τας άπείρους εύχαριστίας των δια τό άναδημιουργικόν έργον αυτής και δια τό υπέρ της 'Εθνικής Παιδείας ληφθέντα και λαμβανόμενα μέτρα.

'Ο Πρόεδρος της Συνελεύσεως
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΕΡΕΟΣ

Εξοχώτατους
'Αντιβασίλεια - Πρωθυπουργόν κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον.
'Αντιπρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως κ. Στυλ. Παττακόν.
Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Γεράσ. Φραγκάτον.
Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Σπ. Δημητράκον.
Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος,
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας
Διδάσκαλοι και νηπιαγωγοί Α' εκπαιδευτικής περιφέρειας

πρός Υμάς την θαθειαν εύγνωσούν ην δια τό υπέρ της Παιδείας εκδηλούμενον ένδιαφέρον και διαδηλούν πίστιν, άφοσίωσιν και πλήρη συμπάρασασιν προς τας άρχάς της 21ης 'Απριλίου 1967.
Δια τους Συνέδρους
'Ο Διευθυντής του Σχολείου
ΚΩΝΙΝΟΣ ΦΩΤΙΚΑΣ
Εξοχώτατους κ.κ. :
Πρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως.
Α' και Β' Αντιπροέδρους 'Εθνικής Κυβερνήσεως.
Υπουργόν Παιδείας.

θόντες σήμερον 16ην 'Ιουνίου 1972 και όραν 10ην π.μ. έν τώ 3ω δημοτικώ σχολείω 'Αχαρών εις Παιδαγωγικόν συνέδριον υπό την προεδρίαν του 'Επιθεωρητού Δημητρίου Καρατζίνα ψηφίζουν όμοφώνως: 1) Τάσσονται άνεπιφυλάκτως παρα τό πλευρόν της 'Εθνικής Κυβερνήσεως δι' ολοκληρωσιν του έργου της άναμορφώσεως και άναγεννήσεως της 'Ελλάδος στόπ. 2) Εύχαριστούν θερμάς την 'Εθνικήν Κυβέρνησιν δια την επίδεικνυομένην προς την Παιδείαν και τους λειτουργούς της στοργήν στόπ. 3) Καταδικάζουσι έντόνως βολίας επιθέσεις άνθελλήνων εναντίον άνοπώτων πολιτών και άπαράδεκτους έπεμβάσεις ένων εις έσωτερικάς ύποθέσεις της Πατρίδος Κράτους κυριάρχου και άνεξαρτήτου.

Πρόεδρος Συνεδρίου
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΤΖΙΝΑΣ
Και οι Συνέδριοι

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Προς τους κ.κ. 'Εκπαιδευτικούς Λειτουργούς Δημοτ. 'Εκπαιδύσεως 'Αθών — Πειραιώς
ΕΙΣ ΤΟ ΚΑΤΑΪΤΗΜΑ
ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΟΥΡΚΟΥΝΤΗ
ΤΣΑΜΑΔΟΥ 16 - ΠΕΙΡΑΙΕΥΣ
Τηλ. 422.728

Θά βαήτε :
α) Άνδρικά κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, γραβάτες, όποκάμισα, υποδήματα κλπ. ως και καομήσια και ειδικόν τμήμα δια παραγγελίας (έμποροοφραείον).
β) Γυναικεία φορέματα, ταγιέθ, μαντώ, κουστούμια, πανταλόνια, φούστες, μπλεζόμες κλπ. ως και ειδη κοινός.
γ) Παιδικά κουστούμια, φορεμάτνια, υποδήματα κλπ.
*Άπαντα τά άνωτέρω ειδη μας παρέχονται με εύκολας πληρωμής βάσει διατακτιών του Συνεταιρισμού έξοφλητά εις 28 15ήμερες δόσεις και με έκπτωση 10 ο/ο.
Εις τό αγοραζόμενα ειδη τοίς μετροταις ή παρεχομένη έκπτωση άνέρχεται εις 20 ο/ο.
Μία έκσκεψις θά σάς ίκανοποιήση άκολούτως.
Μετά τιμής
'Αδελφοί Κουρκουντή

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

'Ενα άπαραίτητο βιβλίον δια τόν Διδάσκαλον
Η ΥΛΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ
Υπό 'Αν. Τσίριμπα
και Χ. Σκαλιτσάνου

'Αριστον βοήθημα, μοναδικών βιβλίον. Βοηθός και σύμβουλος του διδασκάλου. Έκθέτει την βλην έκάστον μαθήματος, παρέχει οδηγίας, πορίσματα δια την διδασκαλίαν βάσει της αϊτενεργείας και άλλων διδακτικών άρχών. Τόμο 9 χροσόδετο. Δοχ. 3000.
'Εκπτώσις 30 ο/ο.
Πωλείται εις όλα τά βιβλιοπωλεία.

'Εχομεν και τό ΠΑΝΑΞΙΚΟΝ έγκυομένον άπό τό 'Υπουργείον Παιδείας. 'Αριθ. 75288/11.6.1969. Δεξικόν και 'Εγκυκλοπαίδεια άντικαθιστά όλα. Τόμο 6. Δοχ. 2700.
'Εκπτώσις 20 ο/ο. Δίδεται με δόσεις. Προκαταβολή 300, τόν μήνα 200. Πληροφορία : 'Αναδημία 57
Τηλ. 690.295

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΚΩΝΙΝΟΥ Θ. ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ

Κυκλοφορούν οι μοναδικόι Χάρτες μου 'Αναγνώσεως και 'Αριθμήσεως έντός φακέλλου Χάρτες (3) 'Αριθμήσεως (2) και 'Αναγνώσεως (1). 'Από 1—10 άπαντες πολύχρωμοι. 'Από 11—10 με τετράδιον πολύχρωμον.
Πολύ βοηθητικοί δια τά Νηπιαγωγεία και Λην τάξιν.

Αραχμαί 30.
Πωλούνται : Παρ' έμου χονδρικός, Μουσαών 1, Ψυχικόν 'Αθών.
Τηλ. 67.19.422.

Επίσης πωλούνται και εις τά κάτωθι βιβλιοπωλεία :

Πέτρου Παταλινάκου, Πεσμαζόγλου και Πανεπιστημιού γωνία, 'Αθών, τηλ. 32.24.271.
'Εκδοτικού Οίκου Τριανταφύλλου, Θεσσαλονίκη.
Βασιλείου Κετχίδου, 'Αριδαία.

Προσοχή : Δυστυχώς κυκλοφορούν και κλεψίτυποι χάρτες μου μόνον (2) 'Ανάγνωσις και 'Αριθμήσις) παρά τών κάτωθι : 1) 'Εκδοτικού Οίκου Κόντου - Φυλακτού, 2) Βιβλιοχαρμεταποιήσις, 3) Προμηθέως, 'Αθών, και παρά του Οίκου Κώστα Μούτινου, Θεσσαλονίκης.

Δηλώ ότι ουδείς είναι έξουσιοδοτημένος να πωλή τους χάρτας μου και λοιπάς εκδόσεις μου.
Κατά τών άνωτέρω έχω ύποβάλει μηνύσεις και κατά συνέπειαν και οι αγοράζοντες παρ' αυτών ή έτέρων υπέχουν ευθύνας.
Πάντα πρόθυμος.

Εύχαριστώ
ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ ΚΩΝΣΤ.
Συν)χος Δημοδιδάσκαλος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Κ. ΓΚΡΟΖΑ

ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
Κατά τίς νεώτατες άπαιτήσεις της Παιδαγωγικής και Διδακτικής 'Επιστήμης.
Φαναριωτών 14 (Τέμα 'Ιπποκράτους) τ.τ. 708 — Τηλέφ. : 64.60.708 και 99.18.807 — 'Αθίνα

ΜΑΝ. ΛΕΒΕΝΤΑΚΟΥ

Διδασκάλου
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

Με Σύστημα 'Οδηγίων και 'Ασκήσεων σε δύο βιβλία εργασίας. Για προγραμματισμένη διδασκαλία τών γνάσεων και δεξιοτήτων, πού είναι άναγκαίεις για γραπτή έκφρασι μέσα στό σχολείο και στόν ιδιωτικό βίβ. ΒΙΒΛΙΟ Α'. Μαθητών Ε' Δημοτικού.
ΒΙΒΛΙΟ Β'. Μαθητών ΣΤ' Δημοτικού.

Έκδοσις :
Βιβλιοπωλείον της 'Εστίας
Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ Α.Ε.

**Κύριε Πρωθυπουργέ,
Οι διδάσκαλοι της Πατρίδος - μοναδικοί φορείς της βασικής μορφώσεως
και πολιτιστικής ανάπτυξεως του λαού μας - αναμένουν από Σας, τόν δραματι-
στών και αναμορφωτήν της Νέας Ελλάδος, την ικανοποίησιν των δικαίων αι-
τημάτων των.**

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Έν όψει τροποποιήσεως του Ν. Δ. 651/1970, η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. υπέβαλε εις τόν Υπουργόν, τή κατωτέρω μνημόνιον :

ΜΝΗΜΟΝΙΟΝ

Έμφαίνον τή άρθρα του Ν.Δ. 651) 1971 ότινα χρήζουν τροποποιήσεως διά τήν εύρυθμην λειτουργίαν της Δημολικής Έκπαιδεύσεως και τήν δικαιοσίαν Ικανοποίησιν των αιτημάτων του Κλάδου.
Άρθρον 24ον : Αι όργανικά θέσεις του Διδακτικού προσωπικού της Δημολικής Έκπαιδεύσεως να τροποποιηθούν ως εξής :

- α) Νηπιαγωγών :
100 επί βαθμῶ 4ω
300 » » 5ω
2512 » » 9ω έως 6ω
- β) Διδασκάλων :
350 επί βαθμῶ 2ω, πρὸς κάλυψιν όλων των 10θεσίων σχολείων και άνω, ως και των Δ)σεων των Γραφείων Γενικών Έπιθεωρητών.
2.161 επί βαθμῶ 3ω, πρὸς κάλυψιν όλων των 5)θεσίων σχολείων έως και 9)θεσίων των υποδιευθύνσεων πολυθέσιων σχολείων ως και των Δ)σεων των Γραφείων Έπιθεωρητών και Νομαρχιακών Έπιθεωρητών.
13.000 επί βαθμῶ 4ω και 5ω, ενιαία ως ήτα και πρότερον.
13.012 επί βαθμῶ 8ω έως και 6ω.
Εις πρώτῃν εφαρμογήν να κριθή πρὸς προαγωγήν διά τόν 2ον βαθμόν τετραπλάσιος αριθμὸς των ύπαρχουσών κενών θέσεων, συναδέλφων επί 3ω βαθμῶ, βάσει της Έπετηρίδος σχέσεως χρόνου εν τῷ κατεχομένῳ βαθμῶ. Μόνον έτσι θα συμπληρωθούν τή κενά του 2ου βαθμῶ και θα εξασφαλισθῇ εύρυθμος λειτουργία των πολυθεσίων σχολείων.

Άρθρον 27ον παρ. 2. Έπιθεωρητὰ Δημολικής Έκπαιδεύσεως να διορίζονται Διδάσκαλοι επί βαθμῶ 3ω ή 4ω άριστιότην εκλεγόμενοι. Οι διεξαχθέντες εσχάτως δύο διαγωνισμοί, πιστεύομεν, ότι δέν απέδωσαν τή αναμενόμενα αποτελέσματα.
Άρθρον 38ον παρ. 2. Να κρίνονται πρὸς προαγωγήν πάντες οι συμπληρούντες τόν πρὸς προαγωγήν χρόνον μέχρι της παραμονής της συγκλήσεως του Υπηρεσιακού Συμβουλίου και όχι μέχρι της τέλους Δεκεμβρίου του προηγούμενου έτους.
Άρθρον 45ον. Να επιτραπῇ εις τους κ.κ. Έπιθεωρητὰς ή άπόσπασεις Διδασκάλων και Νηπιαγωγών πρὸς διεκὸλυσιν συντηρητῆσεως αὐτῶν και εις περιπτώσεις ασθενείας, δεδαιουμένης δι' υπεύθυνου γνωματεύσεως της οικείας Α)θμίου Υγειν. Έπιτροπής.
Άρθρον 52ον. Να προστεθῇ διάταξις, όστε να συμμετέχη εις τή πάσης φύσεως υπηρεσιακά Συμβούλια και Έκπρῶσπος του Κλάδου επί 2ω ή 3ω βαθμῶ. Η φωνή του Κλάδου μας εις τή Συμβούλια κρίνεται επιβεβλημένη.
Άρθρον 60όν. Να απαλειφθῇ παντελῶς, καθ' όσον τυχάνει άντισυμβατικών και ή μέχρι σήμερα εφαρμογή του δημιουργήσε πολλά προβλήματα εις τήν εύρυθμην λειτουργίαν των σχολείων.
Έν Αθήναις τῇ 21 Σεπτεμβρίου 1972
Ο Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Ο Γενικός Γραμματεὺς κ.ά.α.
Ο Α' Αντιπρόεδρος
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΕΤΣΗΣ

Μᾶς ἀδικεῖτε κύριε Ὑπουργέ τῶν Οἰκονομικῶν

Οι Διδάσκαλοι έλαβον πρὸ τριετίας και όχι προσφάτως, ως εδηλώσατε εις τήν Συμβουλευτικὴν Έπιτροπήν, επίδομα εκ διακοσίαν (200) δραχμῶν, έναντι του πολὺ μεγαλύτερου τὸ όποιον ελάμβανον τότε όλοι οι άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι, ίσης με τούς Διδασκάλους άφειτηρίας. Από της αὐτῆς ως άνω χρονολογίας, περιεκόπη τὸ εκ 400 δραχ. χορηγούμενον έως τότε επίδομα μονοθεσίου και οὕτω 3.200 Διδασκάλων εμειώθησαν κατά 200 δραχ. αί άπολαύσι.
Έν συνεχείᾳ εδόθησαν εις άλλους Κλάδους και προσφάτως εις τούς συναδέλφους της Μέσης ειδικά επίδοματα πενταπλάσιου ύψους τὸ ιδικὸν μας.
Από τήν Έθνικὴν Έπαναστατικὴν Κυβέρνησιν δέν ζητούμε άδειομεν προνομιακὴν μεταχείρισιν, ει μή, ίσῃν τοιαύτην.
Ζητοῦμε να λαβάνωμεν τὰς αὐτὰς άπολαύσας με τούς συναδέλφους μας ίσης άφειτηρίας και να έχωμεν τὰς αὐτὰς με εκείνους θέσεις, κατά ποσοστά, εις τούς ανωτέρους βαθμούς.
Είμεθα βέβαιοι, ότι ὁ Έθνεγέρτης Πρωθυπουργός μας, ὁ όποιος φέγγεται από τὸ πάθος της Παιδείας, δέν θα επιτρέψῃ τοιαύτην άδικίαν εις τόν άφανή εργάτην του Έθνικὸν Μεγαλειότην τὸν ΕΛΛΗΝΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΝ.
Η ανωτέρω ανακοίνωσις, εδημοσιεύθη εις τὰς χθεσινὰς ήμερησίας εφημερίδας των Αθηνῶν και της Θεσσαλονίκης.

ΝΕΟΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΣ ΤΟΥ Κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Δι' άποφάσεως του Υπουργού Έθνικής Παιδείας, έποποθετήθη Διευθυντής του Ιδαιοτήν του Γραφείου ὁ κ. Βασίλ. Χατζηβασιλείου.
ΕΠΙΔΟΜΑ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ
Εις τήν Έφημερίδα της Κυβερνήσεως, εδημοσιεύθη κοινή άπόφασις των Υπουργῶν Οικονομικῶν και Έθνικής Παιδείας, περί χορηγήσεως ειδικῶν επιδομάτων εις τούς υπηρετούντας εις Μουσουλμανικά σχολεία συναδέλφους. Τὸ επίδομα καθορίσθη εις 1.000 δρχ. διά τή όρενά και 500 διά τή ήμιορενά.
Ο Κ. ΑΝΑΣΤ. ΝΤΟΓΚΑΣ Α' ΑΝΤΙΠΡ/ΔΡΟΣ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ
Τήν 18ην Σεπτεμβρίου συνήλθεν εις συνεδρίαν τὸ Γενικὸν Συμβούλιον της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Κατ' αὐτὴν υπό του Προέδρου κ. Παπαμιχαλοπούλου εξετέθησαν αί ενέργειαι της Έκτελεστικῆς Έπιτροπῆς διά τήν επίλυσιν των προβλημάτων των δημοσίων υπαλλήλων (μισθολογικόν, οικογενειακόν επίδομα, τακτοποίησις των υπαλλήλων Β' και Γ' κατηγορίας). Κατά τήν συνεδρίαν εξέλεγη παμπρωφα Α' Αντιπρόεδρος της Έκτελεστικῆς Έπιτροπῆς ὁ Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Αναστ. Ντόγκας.

Επί τοῦ Πισιστηρίου

Καθ' όν χρόνον εξετυπούτο τὸ παρὸν φύλλον του Διδ. Βήματος, υπεγράφη υπό του κ. Υπουργού μας, άπόφασις περί κρίσεως πρὸς προαγωγήν εις τόν 2ον βαθμόν των 93 συναδέλφων.
Οι άγώνες της Διοικήσεως εστέφθησαν υπό πλήρους επιτυχίας.

Δραστηριότης Διοικήσεως

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον της Δ.Ο.Ε. έπεσκέθη τήν 14ην λήγοντος των κ. Υπουργῶν Έθνικής Παιδείας, πρὸς τόν όποιον εξέθεσε τή άπασχολούσα τόν Κλάδον προβλήματα, ίδιως δέ, της διευρύνσεως των θέσεων και της χορηγήσεως και εις τούς διδ)λους και νηπιαγωγούς ειδικῶν επιδομάτων, ως και της κρίσεως πρὸς προαγωγήν των 93 συναδέλφων επί 3ω βαθμῶ, διά τόν 2ον τοιοτόν.
Ο κ. Υπουργός ήκουσε με προσοχήν τή αιτήματα του Κλάδου και ύπεσχέθη ότι θα εξετέθη ταῦτα με συμπάθειαν, προκειμένου να δώσῃ τὰς ένδεξιγμένας λύσεις.
Τήν 18ην Σεπτεμβρίου, κλιμάκιον της Δ.Ο.Ε. εκ των κ.κ. Αναστ. Ντόγκα, Προέδρου και Δημ. Καρέση, Α' Αντιπρόεδρου, μετέσχον εις εύρυτάτην σύσκεψιν στοργυλῆς τραπέζης παρά τῷ Υπουργείῳ Έθν. Παιδείας, υπό τήν προεδρίαν του κ. Υπουργού. Κατ' αὐτὴν συνεζητήθησαν βασικά θέματα της Δημολικής Παιδείας (τροποποιήσις του αναλυτικῶν προγραμματος, συγγραφῆ νέων βοηθητικῶν βιβλίων, γλώσσα κλπ.). Οι εκπρῶσποι του Κλάδου άνέπτυξαν με παρηρησιν τὰς θέσεις αὐτῶν επί των συζητηθέντων θεμάτων. Τοιαῦται συσκέψεις θα πραγματοποιησονται συχνά, θα λαμβάνη δέ μέρος και ή Διοίκησις του Κλάδου. Πρώτη φορά εις τήν ιστορίαν του Κλάδου, μετέχει ή Διοίκησις του εις τοιαύτας συσκέψεις.

Τήν 21ην ίδιου μηνός, κλιμάκιον της Δ.Ο.Ε. εκ των κ.κ. Αν. Ντόγκα, Δημ. Καρέση, Ιωάν. Τυράσκη, Γεω. Στυρνάρα και Τηλ. Κουσταύτικη, έπεσκέθη εις τήν Περιφερειακὴν Διοίκησιν Αττικής και Νήσων τόν Υφυπουργόν κ. Σκανδαλίη, τόν όποιον συνεχάρη διά τήν ανάληψιν των νέων καθηκόντων του και συνεζήτησε μετ' αὐτόν, τὰ εις τήν δικαιοδοσίαν του, άπασχολούσα τούς συναδέλφους προβλήματα. Ο κ. Υφυπουργός ύπεσχέθη πλήρη συμπαράστασιν εις τή θέματα του Κλάδου μας.

Περιοδεία Διοικήσεως

Κλιμάκιον της Διδακλικῆς Όμοσπονδίας εκ των κ.κ. Αναστ. Ντόγκα, Προέδρου, Δημ. Καρέση, Α' Αντιπρόεδρου και Ιωάν. Τυράσκη, Ταμίου, έπεσκέθη κατά τὸ χρονικὸν διάστημα από 15-17 Σεπτεμβρίου τούς συναδέλφους των Συλλόγων Μεγαλοπόλεως, Καλαμάτας, Άνω και Κάτω Μεσσήνης. Εις μεγαλειώδεις συγκεντρώσεις συναδέλφων ώμίλησαν οι εκπρῶσποι του Κλάδου, επί των άπασχολούσων αὐτῶν θεμάτων και ήκουσαν τὰς άπάψεις των συναδέλφων επ' αὐτῶν. Άπαντες εξέφρασαν τὰς εύχαριστίας των πρὸς τήν Διοίκησιν διά τούς άγώνες της ύπέρ του Κλάδου και διετράνωσαν τήν άφοσίωσιν και πλήρη εμπιστοσύνην των πρὸς αὐτήν.
Τήν 17ην Σεπτεμβρίου, τὸ κλιμάκιον της Δ.Ο.Ε. μετά του Νομαρχιακοῦ Έπιθεωρητοῦ κ. Ν. Τζουβαλά και τόν κ.κ. Έπιθεωρητῶν του Νομού, επί κεφαλῆς 600 συναδέλφων των Νομῶν Μεσσηνίας, Αρκαδίας και Ηλείας παρέστη εις τὸ συνεθῆν παρουσίᾳ τῶν έξοχωτάτων Υπουργῶν κ.κ. Ανδρουτσόπουλου και Γαδά, πάνδημον μνημόσυνον εις τήν Πηγάδα του Μεγισαλά, ύπὲρ των άγρίως σφαγιασθέντων υπό των Έαμοβουλαρίων κομμουνιστῶν υπερδισχιλίων εθνικοφρόνων πολιτών. Έκ μέρους των 30.000 διδασκάλων της χώρας κατετέθη δάφνηνος στέφανος εις τὸ άπέριττον μνημόσιν, υπό του Προέδρου της Δ.Ο.Ε. κ. Αν. Ντόγκα.
Μετὰ τήν τέλεσιν του μνημοσύνου,

οι εκπρῶσποι του Κλάδου συνωμίλησαν μετά των έξοχωτάτων κ.κ. Υπουργῶν και των λοιπῶν επίσημων, αἰτινες εξέφρασαν τόν θαυμασμόν των διά τὸ συντελούμενον υπό των Διδασκάλων της χώρας υπέροχον εθνικόν έργο.
Τήν παραμονήν της τελεσεως του μνημοσύνου, οι εκπρῶσποι του Κλάδου παρέστησαν εις τή τελεσθέντα παρουσίᾳ του Υπουργού Κοινωνικῶν Υπηρεσιῶν κ. Ιωάν. Λαδά, εγκαινία της παιδικῆς χαράς του προσηγυρικῶ συνοικισμού του Δήμου Μεσσήνης.

ΑΠΕΧΩΡΗΣΙΕΝ Ο Κ. ΣΤΑΜΟΣ

Συμπληρώσας 35)ετη πραγματικὴν δημολίαν υπηρεσίαν, άπεχώρησε της υπηρεσίας ὁ Έκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Έπόπτης Ηπείρου κ. Αθανάσιος Στάμος.

Μικρὰ νέα

Εις τήν Έφημερίδα της Κυβερνήσεως εδημοσιεύθη ή προαγωγή εις τόν 3ον βαθμόν και 100 ακόμη συναδέλφων. Ηδη προήχθησαν εκ του κατ' εκλογὴν πίνακος 162 (Κοσιόγλου Δαμιανός) και εκ του κατ' αρχαιότητα 40 (Χριστου Χρυσόθεα). Υπό της άρμοδιᾶς υπηρεσίας του Υπουργείου προωθούσα διατάγματα άποδοχῆς παρατήσεως συναδέλφων και προαγωγῆς νέων εις τὰς κενουμένας θέσεις. Ο ακριβὴς αριθμὸς δέν είναι δυνατόν να γνωσθῇ, καθ' όσον ακόμη φθάνουν εις τὸ Υπουργεῖον παρατήσεις συναδέλφων.
Επίσης εδημοσιεύθησαν και αἱ πράξεις προαγωγῆς εις τούς ενιαίους βαθμούς των ΝΥΣΔΕ μηνῶν Οκτωβρίου και Νοεμβρίου 1971. Εις τὸν Έθνικόν Τυπογραφικόν άποστέλλονται πρὸς δημοσίωσιν και αἱ πράξεις των ύπολοίπων μηνῶν.
Θα προαθούν, ώσαύτως και οι ύπολοιποι συναδέλφοι εκ του δου εις τόν 5ον βαθμόν, οι περιληφθέντες εις τόν κατ' αρχαιότητα πίνακα.

Υπό του Έπιθ)του ΙΓ' Έκπαιδευτικῆς Περιφ. Αθηνῶν κ. Βασίλ. Ντεμῆρη,

έπραγματοποίηθη συγκέντρωσις των Δ)ντῶν των σχολείων της Περιφέρειας του Κατ' αὐτὴν εδόθησαν υπό του κ. Έπιθεωρητοῦ οδηγία και συμβουλαί διά τήν εύρυθμην λειτουργίαν των σχολείων.
Διά καρταρισθέντος Διατάγματος προβλέπεται ή μετεκπαιδεύσις των Έπιθεωρητῶν Δημολικής Έκπαιδεύσεως. Διά τὸ τρέχον σχολ. έτος θα κληθούν πρὸς μετεκπαιδεύσιν επτὰ και έτεροι επτὰ τὸ προσεχές.
Έντός του Νοεμβρίου να παραδοθούν τὰ εκτυπωθέντα πέντε βοηθητικά βιβλία των Γ' και Δ' τάξεων του Δημολικού, ίνα εν συνεχείᾳ προωθηθούν πρὸς διανομήν. Καί τή πέντε είναι ύπέροχα εις εμφάνισιν και περιεχόμενον.
Εις τόν Τύραννον -Λαρίσην θα στηθῇ ή προτομή του κ. Αχ. Τζαριζάνου — συγγραφέως της Γραμματικῆς της Νέας Έλληνικῆς Γλώσσης. Ως γνωστόν, ή γραμματικὴ του εκκυκλοφόρησε τὸ πρώτον τὸ έτος 1930.
Τὸ Βρετανικὸν Συμβούλιον χορηγεῖ ύπατροφίαις εις Έλληνας που κατέχουν πανεπιστημιακὸ ή Ισότιμο πτυχίον και θέλουν να ακολουθήσουν δημόσιο ή επιστημονικὸν επάγγελμα εις τήν Ελλάδα.
Επί τῷ ενάρξει του νέου σχολικῶ έτους επραγματοποίηθη εις τή Χαλκίδα συγκέντρωσις όλων των διδασκάλων του Νομού, παρουσίᾳ των τοπικῶν Αρχῶν.