

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10 ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 663



ΑΘΗΝΑΙ 25 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1969

“Η ΠΙΟ ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΜΙΑΣ ΧΩΡΑΣ ΕΙΝΑΙ Η ΠΑΙΔΕΙΑ,”

Είναι η άρχη του λόγου, τόν όποϊον εξεφώνησεν ό διακεκριμένος Καθηγητής Κλασσικών Σπουδών έν τώ Πανεπιστημίω του Τέξας κ. Ούίλλιαμ Άρροσμιθ, έπ' εύκαιρία του συγκληθέντος ένταύθα «Συμποσίου Παιδείας». Καί δέν εκφράζει μόνον μίαν διαπίστωση ό κ. Καθηγητής, δέν έπιστημαίνει ένα άξιωμα και μίαν ιδέα, αλλά, εκ των μυχιών τής ψυχής του, διακηρύττει την πίστιν του, την όποϊαν ένάγει εις κανόνα τής άξιωματικής κοινής γνώμης των λαών δια την πανανθρώπινον πρόδοσιν και εύημερίαν. Η πλέον έπωφελής και παραγωγική επένδυσις ένός Έθνους είναι η ΠΑΙΔΕΙΑ.

Κατά τόν προεπαναστατικόν χρόνον η ρήσις αύτη ήτο άγνωστος και η μεγίστου ένδιαφέροντος έννοιά της δέν συγκινοϋσε τούς ισχυρούς τής ήμέρας· τούς εκράτει εκκληματικώς άδιόφορος.

Σήμερον όμως η ρήσις αύτη έχει καταστή τόν πρώτιστον μέλημα τής Έθνικής μας Κυβερνήσεως και έλαβεν σάρκα και όσά. Έχει καταστή έργω εκδηλος εις όλας τās βαθμίδας τής Εκπαιδεύσεως, διότι η Έθνική Κυβέρνησις γνωρίζει πολύ καλώς, ότι η πιό σπουδαία και παραγωγικότερα βιομηχανία τής πατρίδος είναι η Παιδεία έν τώ συνόλω της. Καί πράττει τόν πόν, ώστε τόν Εκπαιδευτικόν σύστημα ν' άνταποκρίνεται πρός τās συγχρόνους άνάγκας και τής κοινωνίας και του άτόμου. Έπροχώρησεν εις μίαν μέσην λύσιν άνταποκρινομένη εις την Έλληνικήν πραγματικότητα, συνέθεσε τόν Έλληνικόν Ιστορικόν παρελθόν εις στενήν και ζωντανήν επαφήν πρός την οικονομικήν και κοινωνικήν τοιαύτην. Έθεσε νέον βάθρον τής Παιδείας όπου ό εύρύς ανθρωπισμός έμφορεΐται από τόν Έλληνικόν και Χριστιανικόν πνεύμα, τόν όποϊον στηρίζεται εις τούς Αρχαίους Έλληνας κλασσικούς.

Διέγραψε νέαν Έλληνικήν Παιδείαν, η όποια έχει σκοπόν να καταστήση ζωηρόν βίωμα την «Έλληνικήν διάρκειαν» και την Ένότητα του Έθνους. Κατέστη η Παιδεία κοινόν αγαθόν και είναι προσιτή εις τούς Ικανούς - προικισμένους νέους - δια τής χορηγήσεως άφθόνων ύποτροφιών και φοιτητικών δανειών.

Έπομένως η μεταρρύθμισις τής Παιδείας ήρχισε από την μελέτην τής Έλληνικής πραγματικότητας, τής όποϊας η διαπίστωσις των κυρίων χαρακτηριστικών άποτελεί άντικείμενον μακράς και έπισταμένης μελέτης.

Η παρούσα τού Πρωθυπουργού και Υπουργού μας κ. Γ. Παπαδοπούλου εις τόν Υπουργείον Παιδείας, σχεδόν καθημερινώς, έγγυαται ότι θα προχωρήση η λύσις του εκπαιδευτικού προβλήματος δια τής μελέτης του λαού, τής Ιστορίας και των παραδόσεών του, των θεμελιωδών σκοπών, των ύποσχέσεών του δια τόν μέλλον και τής θέσεώς του εις τόν σύγχρονον κόσμον.

Και έχομεν σήμερον άνάγκην περισσότερας Παιδείας εις όλας τās βαθμίδας αύτης, διότι εις μίαν δημοκρατίαν δέν είναι άρκετή η εκπαιδευσις των όλίγων, πού θ' άποτελέσουν την ήγετικήν τάξιν του Έθνους, αλλά εξ' ίσου σπουδαία είναι και η εκπαιδευσις του λαού. Δέν επιτυγχάνεται η πρόδοσις δια των Ικανών ήγετών μόνον, αλλά όταν οι πολίται καταστοϋν επαρκέστεροι, ώστε να συνεισφέρουν περισσότερα εις την επιτυχίαν τής προόδου.

Η εις τās Δημοτικά Σχολεία Εκπαιδευσις άποτελεί σήμερον τόν μέγιστον όριον τής Εκπαιδύσεως του λαού μας.

Δεδομένου δε ότι με την Εκπαιδευσιν αύτην εξοπλίζομεν τās 80% περίπου τής νέας γενεάς και περιμένομεν εξ αύτης έπαρκείας επαγγελματίας, οικογενειάρχας και καλούς πολίτας, πρέπει να αναγνωρίσωμεν ότι τόν πολύ ύψηλόν αυτό ποσοστόν δια την εποχήν μας, θα έχη μέτρια άποτελέσματα προόδου. Δια να επιτευχθή μεγαλύτερα βελτίωσις και δια να καταστή πιό σημαντική η συμβολή του λαού εις την άνύψωσιν του οικονομικού, πολιτιστικού και πολιτικού τομέως τής ζωής του Έθνους, ό πλέον άποτελεσματικός και βέβαιος τρόπος είναι η όσον τόν

δυνατόν περισσότερα εκπαιδευσις εις τόν Δημοτικόν σχολείον. Αύτη θα αύξηση τās Ικανότητας και δυνάμεις του ανθρώπου, θα βελτιώση τās ιδιότητες τής προσωπικότητας και τόν χαρακτήρα του, θα τόν καταστή καλύτερον επαγγελματίαν, οικογενειάρχην, Έλληνα πολίτην.

Και όταν λέγομεν περισσότεραν εκπαιδευσιν έννοοϋμεν— και δικαιούμεθα να την έχωμεν— άναδιοργάνωσιν τής Δημοτικής Παιδείας εκ βάθρων : 1 Να γίνουιν Ισάριθμοι με τās Πανεπιστημιακās Σχολās αι Παιδαγωγικαι Άκαδημιαι και να ένταχθοϋν εις αύτās ως Παιδαγωγικαι Σχολαι. Διότι η κοινωνία σήμερον ζητά από τόν διδάσκαλον περισσότερα να προσφέρη και η Έλληνική πραγματικότητα παρουσιάζεται πλέον σύνθετος εις τās συμπληγάδας των αντιθέσεων και μέσα εις την έντασιν των δύναμειν τής κοινωνικής ζωής. 2 Εισαγωγή των μαθητών εις τόν δημοτικόν σχολείον εις ηλικίαν 6 έτών συμπληρωμένων και όχι η διατήρησις τούτου, ως έχει σήμερον. Είναι η πλέον προσφορωτέρα εποχή, ίνα η Έθνική Κυβέρνησις «επαναστατοϋσα» δια μίαν ακόμη φοράν και πέραν των τυχόν ένδοιασμών και επιφυλάξεων εκείνων των αρμοδίων παραγόντων του Υπουργείου μας, οι όποιοι θέλουιν να φέρωνται άγευστοι των σχολικών πραγμάτων τής Δημοτικής Εκπαιδύσεως, εξαγγελή απόφασιν δια τής όποϊας να επεκτείνεται η ύποχρεωτική εκπαιδευσις εις την Χώραν μας, δι' οϋς άνωτέρω σοβαρούς και βασίμους λόγους, ώστε να ιδρυθοϋν άνώτερα Δημοτικά Σχολεία με 8 ετή ύποχρεωτικήν φοίτησιν.

3 Αύξησις του αριθμού των πολυταξίων σχολείων, περιορισμός των μονοταξίων, περιορισμός των μαθητών εις εκάστην τάξιν, αύξησις του αριθμού των διδασκάλων, άνέγερσις σχολικών κτιρίων και έφοδιασμός τούτων δι' επίπλων και έποπτικών όργάνων.

4 Η ίδρυσις παρά του Υπουργείου Παιδείας Γεν. Διευθύνσεως Δημοτικής Εκπαιδύσεως πρός θετικήν και συντομωτέραν λύσιν των προβλημάτων αύτης καθίσταται επιβεβλημένη, όσον επιβεβλημένη καθίσταται και η ίδρυσις ΑΔΣΕ Δημοτικής Εκπαιδύσεως.

5 Καθιέρωσις συνεχούς ώραρίου σχολικής εργασίας, ώστε δια τής καλής χρήσεως του έλευθέρου χρόνου, ό μαθητής να δύναται να συμμετέχη εις διαφόρους κοινωνικάς, καλλιτεχνικάς, άθλητικάς και ψυχαγωγικάς άπασχολήσεις, αι όποιαι είναι εξ ίσου σπουδαία με την διδασκαλίαν, διότι οϋτω η εκπαιδευσις πλησιάζει περισσότερο πρός την ζωήν.

6 Και γνωρίζουιν οι πάντες και τόν έχουιν διακηρύξει από επιστήμους θέσει ότι η ψυχή τής Παιδείας είναι ό λειτουργός της, ό διδάσκαλος. Καί γνωρίζουιν κάλλιον παντός άλλου οι κ.κ. Νομάρχαι και Στρατιωτικοί Διοικηται τής Χώρας μας ότι οι διδάσκαλοι έθεσαν έαυτούς στρατιώτας εις την μεγαλειώδη Έθνικήν προσπάθειαν δι' αναγέννησιν του Έθνους, πού καταβάλλει δόκνως η Έθνική μας Κυβέρνησις. Γνωρίζουιν πολύ καλώς ότι έγιναν οι κήρυκες έν πλήρει μετουσιώσει του Έθνικού πιστεύω και έχουιν τάξει έαυτούς άκαμάτους εργάτας τής ευημερίας και προόδου του Έθνους.

Ποιοι άλλοι ύπάλληλοι προσφέρουιν τοιοϋτον έργον, ως του διδασκάλου ; Πώς ήτο δυνατόν ένα τοιοϋτον έργον να παραμείνη άπαρατήρητον από τόν διορατικόν Έθνεργήτη μας Πρωθυπουργόν κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΝ, όστις, αναγνωρίσας τούτο, είπεν επιγραμματικώς : «Διδάσκαλοι, τόν έργον σας δέν άποτιμάται με καμμίαν ύλην».

Βεβαίως δέν άποτιμάται με πόν ύλικόν αγαθόν.

Και ως αναγνωρίσιν πρός τόν έργον των ύπεσχέθη προνομιακήν οικονομικήν μεταχείρισιν, η όποια, δικαιούμεθα να πιστεύωμεν, ότι θα είναι έλάχιστον δείγμα εύγνωμοσύνης του Έλληνικού Λαού πρός τόν καλλιτέχνην τής παιδικής ψυχής, τόν ταγόν τής κοινωνικής ζωής, τόν σκυταλοδόμον των Έθνικών παραδόσεων και πεπρωμένων τής Φυλής και τόν μαρσθώνιον δρομέα τής Έθνικής πορείας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ

Τηρομένης εις 5)θέσιον δημ. σχολείων Πελασγίας Φθιώτιδος, ζητώ αμοιβαίαν μετάθεσιν ή απόσπασιν με συνάδελφον των περιφερειών Αττικής, Βοιωτίας, Κορινθίας ή Λοκρίδος.

Γράψατε : Ειρήνη Βερβενηάτου, Διδασκάλας, εις Πελασγίαν Φθιώτιδος.

Η ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ ΕΙΣ ΤΟ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Αναστ. Κοττανά

Η κυκλοφορία του βιβλίου τούτου υπήρξε διακαής πόθος εκατοντάων συναδέλφων, κατ'επαγγελματιήν τιμησάντων δια της παρουσίας των τας Χειροτεχνικάς μετ'Εκδόσεις.

Η όλη εργασία, διαπομένη εκ της αιωνίας ισχυούσης αρχής «αχρηστον δέν υπάρχει», διατηρεί άμειωτον τό διαφέρον των μαθητών.

Αποτελείται εξ 130 σελίδων και εζήκοντα εικονογραφημένων σχεδίων.

Συνιστάται δια της υπ' αριθ. 79927)27.6.1969 διαταγής του Στου Υπουργ. Παιδείας.

Οι λαβόντες τούτο, παρακαλούνται όπως αποστείλωσι τό αντίτιμον ή επιστρέψωσι τούτο.

Οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να προμηθευθώσι τούτο από τό Χαρτοπωλείον κ. ΓΚΟΥΡΟΜΕΤΣΟΥ (Δελτινάκιον Ιωαννίνων).

ΤΙΜΑΤΑΙ Δρχ. 75.

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΑΤΛΑΝΤΕΣ ΙΩΑΝΝΟΥ Π. ΠΑΠΑΝΗ

1) ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εγκριμένος δια της υπ' αριθ. 31081)1.3.1968 απόφασεως του Υπουργείου Έθν. Παιδείας.

2) ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΗΠΕΙΡΩΝ

Εγκριμένος δια της υπ' αριθ. 151746)12.11.69 απόφασεως του Υπουργείου Έθν. Παιδείας.

3) ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Εγκριμένος δια της υπ' αριθ. 185486)3.11.69 απόφασεως του Υπουργείου Έθν. Παιδείας.

Απαντες συνοδεύονται υπό σχετικών Χαρτογραφιών μετά Γεωγραφικών Άσκησεων προς εμπέδωσιν της Γεωγραφικής ύλης.

Κεντρική Πώλησις : **ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ»** Αγίου Κωνσταντίνου 14 τ.τ. 101 Τηλ. 536.553 — Αθήναι

ΤΩΡΑ Η ΚΙΝΗΜ. ΜΗΧΑΝΗ ΕΙΚΙ Μ-2 16 χιλ. ΜΕ ΛΥΧΝΙΑΝ HALOGEN



- Διπλασιάζει την φωτεινότητα.
- Ρυθμιστής πενταπλασιάζει την διάρκειαν ζωής της λυχνίας.
- Δρχ. 13.680 (πλέον κρατ. - χερ-τόσημον).
- Δωρεάν παροχή μορφωτικών και ψυχαγωγικών ταινιών.
- Τās διατυπώσεις διασμ. ατε-λείας ενεργούμεν ήμεις.

Επίσης :
 • Επιδιασκόπια Δρχ. 7875
 • Επισκόπια » 5670
OVERHEAD GRAFOSKOP, καταργεί τόν μου-ροπίνακα » 5800
 • Οθόνη δρχ. 950 - 1475 - 2375
 Μικροσκόπια - Τηλεσκόπια - Φωτ. μηχαναί, Κινηματ. μηχαναί λήψεως και προβολής 8 χιλ., Κούλια MASCAT, Τηλεοράσεις VISSEAUX

Π. ΜΥΛΩΝΑΣ

Όδος Παλ. Πατρών Γερμανού 7 3ος όροφος, (Γωνία Πλατ. Κλαυ-θύμωνος και Αγίων Θεοδώρων).

ΤΗΛ. 233.052 - 232.889

Γράψατε ή τηλεφωνήσατε να σας σταλή εικονογραφ. prospectus.

Εκκλοφόρησε τό 1ον τεύχος του περιοδικού « ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ »

Ακαδημας 57 — Αθήναι τ.τ. 143 Δ/ντής: **ΝΑΙΑΣ ΙΩ. ΕΠΗΡΟΥΡΗΣ** τ. Επίθεωρητής Δημ. Σχολείων Φιλολόγος - Διδάκτωρ Παιδαγ/κής

- Περιεχόμενα !
1. Ο έλεγχος της σχολικής επιδόσεως (έξετάσεις, διαγωνισμοί, τεστ, κλπ.).
 2. Το πρόβλημα του σχολικού και επαγγελματικού προσανατολισμού.
 3. Απόψεις, Ειδήσεις, Κριτική βιβλίου.

Μόλις εκκλοφόρησε τό νέον βιβλίον ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΗ Ο ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΧΘΗ ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Γ. Δ. ΑΓΓΕΛΗ I. Δ. ΑΓΓΕΛΗ Καθηγητού — τ. Φροντιστού Μετ/ντος εις τό Πανεπιστήμιον Αθηνών

Υπερέχει κάθε πρηνουμένου εις τό είδος του.

Περιέχει :

450 προβλήματα, τά όποια έχουν τμή εις Γυμνάσια μετά λύσεων και άποκρίσεων, 50 Λογοτεχνικάς εκθέσεις, 65 Γλωσσικάς ενότητας εκ των δοκιμών συγχρόνων λογοτεχνών (συμφώνως τώ Νόμω). 252 Γλωσσικάς παρατηρήσεις, 45 ενότητας Κατχ. Λειτουργικής, 50 ενότητας Έκκλησιαστικής Ιστορίας, 45 ενότητας Ιστορίας Νεωτέρων Χρόνων, 45 ενότητας Βυζαντινής Ιστορίας, 40 ενότητας Γεωγραφίας Ευρώπης, 40 ενότητας Γεωγραφίας Ηπείρων, 65 ενότητας Φυσικής Πειραματικής.

Επί πλέον Εισαγωγή εις τά Σύνολα υπό του άριστούχου φ. της Φυσικομαθηματικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών Άλεξάνδρου Δ. Αγγέλη (ειδικόν τεύχος).

Νέα Έκδοσις έντελώς άνανεωμένη σύμφωνα με τό Νέον Άνωλυτικόν Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας. Μεγάλου σχήματος, σελίδες 240. Τιμή δια τούς εκπαιδευτικούς Δρχ. 35.

Παραγγέλλαι και έμβάσματα : Βιβλιοπωλείον Ξενοφάντος Δ. Αγγέλη, Άρτα, τηλ. 77.66.



Ό,τι περίμεναν οι Έλληνες Εκπαιδευτικοί 145 χρόνια ελεύθερου βίου

ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

- 3 έτη συνετάσσετο τό λημματολόγιον του έργου. Το έπεξεργάσθησαν 4 έπιτροπαι από τούς άριστούς της παιδαγωγικής επιστήμης.
 - Κανένα λεξικό δέν έχει ξεκινήσει με πλήρη αρχική σύνταξη του λημματολογίου. ΜΟΝΟΝ ή «ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ» συνέταξε από την αρχή μέχρι τέλους λημματολόγιον και προσέδωρε την έκτασιν εκάστου λήμματος.
 - 8500 λήμματα (πλήρης και άπόλυτος κωδικοποίησις των όρων και έννοιών της παιδαγωγικής και ψυχολογίας).
 - 2000 Ακαδημαϊκοί, Καθηγηταί Πανεπιστημίων, Σχολών, Ακαδημιών, Σχολείων, Ίδρυμάτων ΟΛΟΥ του Κόσμου και οι Άριστοί των Έλλήνων συνεεργάσθησαν δια την ολοκλήρωσιν της καλλιτέρας Παιδαγωγικής Έγκυκλοπαιδείας του κόσμου.
 - Δέν υπάρχει κλάδος, περιοχή, θεσμός, άποψις, μορφή, άπόχρωσις, εις τόν χώρον της παιδαγωγικής που να μη εξετάζεται και αναπτύσσεται εις έμπεριστατωμένα άρθρα. Όμοίως και ή Ψυχολογία εξετάζεται εις όλας τās έξελικτικάς μορφάς, όλας τās άποχρώσεις, όλας τās περιοχάς εις τās όποιάς επεκτείνεται ή τείνει να επεκταθί.
 - Η Έγκυκλοπαιδεία προσφέρει με άλφαθητικήν διάταξιν πλήρες σύστημα άγωγής και μορφώσεως.
- Η «Μ.Π.Ε.» ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΘΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΕΡΓΑΛΕΙΟΝ ΚΑΙ ΟΠΛΟ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

• Το έργον από 4100 σελ. εις 5 πολυτελώς βιβλιοδετημένους χρυσοθεματοδέτους τόμους, τιμάται δρχ. 1700. Η αυτή τιμή μερητοίς ή με εύκολίας πληρωμής (200 δρχ. προκαταβολή, 150 μηνιαίως έν συνεχεία. Η παραλαβή άμετος).

Δια τās Σχολικάς βιβλιοθήκας δρχ. 1750 — τά πλέον δια Μ.Τ.Π.Υ. και έξοδα άποστολής των χρημάτων διότι τά έξοδα άποστολής των βιβλίων βαρύνουν ήμας.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Αριθμός Συστατικής Έγκυκλίου Υπουργείου 136330)27.9.1967).

— ΜΗ ΣΤΕΡΕΙΤΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΑΣ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΜΗΝΕΜΙΩΔΟΥΣ ΕΡΓΟΥ.

— ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΛΕΟΝ ΕΓΚΥΡΟΝ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΣΠΟΥΔΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

— ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.

— ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ : ΟΙ ΑΡΙΣΤΟΙ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ.

Η «ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ» ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΘΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΕΙΣ ΠΛΑΤΟΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΣ ΤΑΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ : «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ», ΣΤΡΕΪΤ 1 — παραπλευρώς Κεντρικού Ταχυδρομίου Αθηνών — Τ.Τ. 111 — Τηλέφωνον 318.341

