... Ἡ Ἐπανάστασις θὰ ὑπάρξη ἐπὶ ὅσον χρόνον κρίνεται ἀναγκαῖον, ἵνα ἡ πορεία πρὸς τὴν Πολιτικήν, Κοινωνικὴν καὶ οἰκονομικὴν ἀνάπτυξιν τῆς χώρας εἶναι ἀσφαλής...

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Πρωθυπουργὸς

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 722 ✦ ✦ ΑΘΗΝΑΙ 25 ΜΑΪΟΥ 1972

Η ΠΕΝΤΗΚΟΝΤΑΕΤΗΡΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Συνεπληρώθησαν πεντήκοντα ὁλόκληρα ἔτη ἀφ' ὅτου συνεστήθη τὸ πρῶτον ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος, ἥτις κατὰ τὴν δαφνοστεφῆ πορείαν της προσέφερεν εἰς τὸν Κλάδον τοιαῦτα ἐπιτεύγματα καὶ κατακτήσεις, ὥστε οἱ ἱδρυταὶ αὐτῆς οὐδὲ ὡς ὄνειρον ἦτο δυνατὸν νὰ τὰ συλλάβουν. Πανηγυρίζοντες μὲ ὑπερηφάνειαν τὴν πρώτην πεντηκονταετηρίδα τῆς Ὀργανώσεώς μας, θεωροῦμεν ὑποχρέωσίν μας νὰ γράψωμεν μερικὰς γραμμὰς **ἀπὸ τὴν προϊστορίαν, τὴν ἵδρυσιν, τοὺς σκοποὺς καὶ** στόχους αὐτῆς, **πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν νεωτέρων, ἰδίᾳ,** συναδέλφων. Ἀπὸ τῆς ἱδρύσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Βασιλείου, ὁ Κλάδος τῶν διδασκάλων, παρὰ τὴν μεγάλην ἀποστολήν του, ἦτο τελείως περιφρονημένος. Τοῦτο ὠφείλετο εἰς τὴν ποιοτικὴν ἀνεπάρκειάν του, διότι οἱ πλεῖστοι τῶν ἀποτελούντων αὐτόν, ἦσαν γραμματοδιδάσκαλοι, στερούμενοι καὶ τῶν στοιχειωδῶν προσόντων καὶ εὑρίσκοντο εἰς τὴν διάθεσιν τῶν τοπικῶν ἀρχόντων. Ἀπὸ τοῦ ἔτους 1880, ὅτε ἤρχισεν ἡ ἐπὶ ἐπιστημονικῶν βάσεων ἀναδιοργάνωσις τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἡ λειτουργία τῶν Διδασκαλείων, ἀπεδόθησαν εἰς τὰ Σχολεῖα κατηρτισμένοι διδάσκαλοι.

Μὲ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ συνδικαλιστικοῦ κινήματος εἰς τὰς Εὐρωπαϊκὰς χώρας, ἔγινε σιγὰ - σιγὰ αἰσθητὴ καὶ ἡ ἀνάγκη τῆς συλλογικῆς ὀργανώσεως τῶν διδασκάλων, διὰ τὴν προβολὴν καὶ διεκδίκησιν τῶν δικαιωμάτων των καὶ τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεώς των. Οὕτω ἱδρύθησαν, ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ αἰῶνος μας, οἱ πρῶτοι Διδασκαλικοὶ Σύλλογοι εἰς τὰς Ἐπαρχίας, ἀπὸ δὲ τοῦ ἔτους 1920 ἀντὶ μιᾶς ἱδρύονται δύο Ὁμοσπονδίαι, ἡ μία μὲ ἕδραν τὴν Χαλκίδα καὶ ἡ ἑτέρα μὲ ἕδραν τὰς Ἀθήνας.

Ἀρχίζει ὅμως, ἀπὸ τοῦ ἔτους τούτου, μία κίνησις ἑνώσεως τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν εἰς ἑνιαίαν τοιαύτην μὲ ἕδραν τὰς Ἀθήνας. Αἱ προσπάθειαι ἐτελεσφόρησαν καὶ τὴν 21.4.1921 συγκαλεῖται εἰς Ἀθήνας Πανελλήνιος συνέλευσις τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Κατ' αὐτὴν ἀπεφασίσθη ἡ ἕνωσις τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν εἰς ἑνιαίαν τοιαύτην (Δ.Ο.Ε.) καὶ ἐκλέγεται τὸ πρῶτον Διοικητικὸν Συμβούλιον αὐτῆς, ὅπερ ἐγκαθίσταται τὴν 1ην Μαρτίου τοῦ 1922, ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τοῦ ἀειμνήστου πρώτου Προέδρου αὐτῆς Ἀντωνίου Καραγιάννη, οὗτινος ἡ φωτογραφία δεσπόζει τῶν Γραφείων τῆς Ὀργανώσεως.

Βασικὸς σκοπὸς τῆς Ὀργανώσεώς μας ὑπῆρξεν, ἡ **ἀσφαλεστέρα προαγωγή, ἐξυπηρέτησις καὶ ἐξύψωσις τοῦ** σχολείου καὶ τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν ἠθικῶν καὶ ὑλικῶν συμφερόντων αὐτῶν, ἐντὸς τῶν ὁρίων τὰ ὁποῖα ἐπιτρέπουν οἱ Νόμοι τοῦ Κράτους, τὸ συμφέρον τοῦ Ἔθνους καὶ τὰ θέσμια τοῦ συνδικαλισμοῦ. Ὁ Συνταγματικὸς Χάρτης τοῦ Κλάδου, ὁ ὁποῖος ἀποτελεῖ τὸν ὁδηγὸν τῶν ἑκάστοτε ἡγετῶν αὐτοῦ.

Κατὰ τὴν διαδρομὴν τῶν πεντήκοντα ἐτῶν δράσεως τοῦ ὠργανωμένου μας Κλάδου, ἐπραγματοποιήθησαν τεσσαράκοντα δύο Γενικαὶ Συνελεύσεις αὐτοῦ, αἱ ὁποῖαι ἐλάμβανον ἀποφάσεις διὰ τὴν περαιτέρω ἀνέλιξιν τοῦ Κλάδου, ὥστε οὗτος ν' ἀνέλθη σήμερον, χάρις εἰς τὴν ἀμέριστον στοργὴν καὶ ἀγάπην τῆς Ἐθνικῆς Ἐπαναστατικῆς μας Κυβερνήσεως, ἀπὸ τὸν τριτοβάθμιον ὑποδιδάσκαλον τοῦ 1880 εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τοῦ 1971. Τιμὴ καὶ Δόξα ἀνήκει εἰς ὅλους, ὅσοι προσέφεραν τὰς ὑπηρεσίας των εἰς τὸν Ἱερὸν Βωμὸν τοῦ Ἱστορικοῦ μας Κλάδου, τοῦ ὁποίου μὲ ἐξαιρετικὴν χαρὰν καὶ ἀγαλλίασιν ἑορτάζομεν τὰ πεντήκοντα ἔτη ζωῆς, μεστὰ εὐγενῶν ἀγώνων καὶ ὑψηλῶν ἐπιδιώξεων.

Ἂς πλαισιώσωμεν ὅλοι τὴν ΜΕΓΑΛΗΝ ΜΑΝΝΑ μας τὴν Δ.Ο.Ε. καὶ ἂς ταχθῶμεν ὅλοι στρατιῶται ὑπὸ τὴν τετιμημένην ἐθνικὴν συνδικαλιστικήν της σημαίαν, ἡ ὁποία ὑπῆρξε, εἶναι καὶ θὰ εἶναι ἐσαεὶ ἡ ἀσπὶς καὶ ὁ φύλαξ ἄγγελος τῶν συμφερόντων καὶ ὑψηλῶν ἀνατάσεων τοῦ Κλάδου μας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Παιδαγωγική Κίνησις

■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΡΕΒΕΖΗΣ

Συνεχίζων τὴν πλουσιωτάτην παιδαγωγικὴν κίνησιν τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Πρεβέζης ὁ δραστήριος 'Επιθεωρητὴς αὐτῆς κ. Δημ. Πλιάκος, διωργάνωσε τὸ 5ον ἐντὸς ἑξαμήνου ἀπὸ τῆς ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων του Παιδαγωγικὸν συνέδριον, τὴν 11.5.1972 ἐν Γοργομύλῳ.

Τοῦτο ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ὁ Νομαρχιακὸς 'Επιθεωρητὴς Δημ. 'Εκπαιδεύσεως κ. Τριαντ. 'Αλεξόπουλος καὶ ὁ 'Αναπληρωτὴς 'Επιθεωρητοῦ Δημ. 'Εκπαιδεύσεως Β' περιφ. Πρεβέζης κ. Γεώργ. Βρέλλης. Συμμετέσχον 60 περίπου διδάσκαλοι τῆς περιοχῆς Φιλιππιάδος καὶ Ξηροβουνίου. 'Εδίδαξεν ὑποδειγματικῶς ὁ ἐξαίρετος διδάσκαλος καὶ Διευθυντὴς τοῦ ἰδίου σχολείου, κ. Μιχαὴλ Βούστρος, Φυσικὴν Πειραματικὴν μὲ θέμα: «Τὰ θερμικὰ ἀποτελέσματα τοῦ ἠλεκτρικοῦ ρεύματος». Μετὰ τὸ πέρας τῆς ὄντως ἐπιτυχοῦς διδασκαλίας, εἰσηγήθη ἐν ὀλίγοις ὁ διδάξας περὶ τῆς ἀξίας τῶν Φυσιογνωστικῶν μαθημάτων καὶ ἰδιαιτέρως τῆς Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ ἀνέπτυξεν εἰς τοὺς κ.κ. συνέδρους τὴν πορείαν τὴν ὁποίαν ἠκολούθησε πρὸς διεξαγωγὴν τῆς διδασκαλίας του.

'Επηκολούθησεν εὐρυτάτη διαλογικὴ συζήτησις μεταξὺ τῶν κ.κ. συνέδρων καὶ κριτικὴ τῆς διδασκαλίας. 'Εξήχθησαν δὲ τὰ παραγωγικὰ σημεῖα αὐτῆς. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν ἐφηρμόσθησαν ἐπιτυχῶς τὰ ἀξιώματα τῆς ἐποπτείας, τῆς αὐτενεργείας, τῆς ἐργασίας. 'Η ὅλη ἐργασία ἔλαβε τὴν ἐργαστηριακὴν καὶ ἐρευνητικὴν μορφήν. Τέλος ἐξήχθησαν πολύτιμα παιδαγωγικὰ καὶ διδακτικὰ πορίσματα τεκμηριωμένα ἐπὶ τῆς πείρας καὶ τῆς ἐπιστημονικῆς συγκροτήσεως τοῦ κ. Νομαρχιακοῦ καὶ τῶν κ.κ. 'Επιθεωρητῶν.

'Ο κ. Νομαρχιακός, συντονιστὴς τῆς ὅλης παιδαγωγικῆς κινήσεως τοῦ Νομοῦ μας, ἀνήσυχος ἐρευνητὴς καὶ ὑλοποιὸς εἰς πράξιν τοὺς ὁραματισμούς του διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων, ἔδωσε νουθεσίας καὶ συμβουλάς, ὑποδείξας διδακτικοὺς τρόπους καὶ καλέσας ἅπαντας, ὅπως ἀποδείξωμεν ἐμπράκτως διὰ τῆς δραστηριοποιήσεως τῆς ἐργατικότητός μας ὅτι τὰ μεγάλα εὐεργετήματα, τὰ ὁποῖα μᾶς ἔδωσεν ἡ 'Εθνικὴ Κυβέρνησις εἶναι πράγματι ἄξια τῆς ὑψηλῆς ἀποστολῆς μας.

'Εν συνεχείᾳ οἱ κ.κ. σύνεδροι ἐπεσκέφθησαν πλουσιωτάτην ἔκθεσιν ὀργάνων Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ Χημείας, ὡς καὶ λευκώματα καὶ συλλογὰς ἐκ τῶν ἄλλων μαθημάτων, τοῦ αὐτοῦ σχολείου, ὡς καὶ ἐκθέματα τοῦ νηπιαγωγείου Γυμνοτόπου μεταφερθέντα διὰ τὸν αὐτὸν σκοπόν.

'Επηκολούθησε κατάθεσις στεφάνων εἰς τὸ μνημεῖον τῶν πεσόντων τῆς Κοινότητος καὶ εἰς τὴν προτομὴν τοῦ ἀειμνήστου Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ Δημοτικῆς 'Εκπαιδεύσεως Εὐαγγέλου Παπαϊωάννου ἐκ μέρους τοῦ κ. Νομαρχιακοῦ καὶ τοῦ 'Επιθεωρητοῦ κ. Πλιάκου, καὶ αἱ ἐργασίαι ἔληξαν μὲ τὸν 'Εθνικὸν Ὕμνον.

Μετὰ τὴν λῆξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου ἀπεστάλη τηλεγράφημα πίστεως καὶ ἀφοσιώσεως τῶν διδασκάλων πρὸς τὴν 'Εθνικὴν Κυβέρνησιν, διὰ τὰ ληφθέντα καὶ λαμβανόμενα ὑπὲρ τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς Παιδείας εὐεργετικὰ μέτρα.

Κατὰ τὴν ἐπακολουθήσασαν συνεστίασιν, τῶν κ.κ. 'Επιθεωρητῶν καὶ διδασκάλων ἐπεκράτησεν ἀτμόσφαιρα ἐγκαρδιότητος, ψυχικῆς προσεγγίσεως καὶ ἀνατάσεως. 'Η συνεστίασις λαβοῦσα τὸν χαρακτῆρα πνευματικῆς τροφῆς, ἐδόνει τὴν ἀτμόσφαιραν διὰ δημοτικῶν καὶ πατριωτικῶν ἀσμάτων, τὰ ὁποῖα ἀπετέλουν ἁρμονικώτατον συνδυασμὸν μὲ τὰ ἡγιασμένα καὶ αἱματοβαμμένα βουνὰ τοῦ ἡρωϊκοῦ Ξηροβουνίου.

Εἰς τὸν ἐμπνευστὴν τοῦ Παιδαγωγικοῦ τούτου συνεδρίου, 'Επιθεωρητὴν μας κ. Δημ. Πλιάκον καὶ τὸν Νομαρχιακόν μας 'Επιθεωρητὴν κ. 'Αλεξόπουλον, ἐκφράζομεν τὰς θερμοτέρας τῶν εὐχαριστιῶν μας, καθ' ὅσον τοῦτο, παραλλήλως μὲ τὰ ἄλλα, ἀπετέλεσε πνευματικὸν καὶ ψυχικὸν ἀναβάπτισμα εἰς τὸν Ναὸν τῆς Παιδαγωγικῆς 'Επιστήμης καὶ τῆς 'Ελλάδος μας.

Σύνεδρος Ζ.

'Εξοχώτατον Γεώργιον Παπαδόπουλον, Πρωθυπουργόν.
'Εξοχώτατον Γεράσιμον Φραγκάτον, Ὑπουργὸν Παιδείας.

'Αθήνας

Διδάσκαλοι περιοχῆς Ξηροβουνίου Α' Περιφερείας Πρεβέζης εὑρισκόμενοι εἰς Παιδαγωγικὸν συνέδριον ἐν Γοργομύλῳ παρόντων τῶν Νομαρχιακοῦ 'Επιθεωρητοῦ κ. 'Αλεξοπούλου καὶ 'Επιθεωρητῶν Πρεβέζης ἐκφράζουν πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν 'Εθνικὴν Κυβέρνησιν διὰ ληφθέντα καὶ λαμβανόμενα εὐεργετικὰ μέτρα ὑπὲρ τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς 'Εθνικῆς Παιδείας.

Πρόεδρος Συνεδρίου
ΔΗΜ. ΠΛΙΑΚΟΣ
'Επιθεωρητὴς

●

■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΛΕΟΝΤΑΡΙΟΥ ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΕΩΣ. (Πορίσματα).

'Από τῆς ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων του ὡς 'Επιθεωρητοῦ Δημοτικῆς 'Εκπαιδεύσεως εἰς τὴν περιφέρειαν Μεγαλοπόλεως ὁ ἄριστος ἐπιστήμων ἄξιος πνευματικὸς ἡγέτης κ. Κων)νος Σπηλιωτόπουλος ἐργάζεται δραστηρίως καὶ ἐπιδεξίως διὰ τὴν ἄνοδον τῆς ποιοτικῆς στάθμης τῆς σχολικῆς εἰς τὴν περιφέρειάν του ἐργασίας. Μὲ βαθεῖαν τὴν συναίσθησιν τοῦ χρέους καὶ τὴν ἀποδιδομένην ὑπ' αὐτοῦ ἰδιαιτέραν διὰ τὸν σύγχρονον ἄνθρωπον σημασίαν τοῦ «Γηράσκω δ' ἀεὶ πολλὰ διδασκόμενος», ὁ κ. 'Επιθεωρητὴς ἔθεσεν ὡς πρωταρχικὴν καὶ βασικωτέραν ἐπιδίωξιν τὴν ἐπιστημονικὴν καὶ διδακτικο – παιδαγωγικὴν ἐπιμόρφωσιν τῶν διδασκάλων του. Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἐπρογραμμάτισε διὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος 1971—1971 σειρὰν τοπικῶν συνεδρίων καὶ ἑνὸς γενικοῦ τοιούτου εἰς τὴν ἕδραν τῆς 'Επιθεωρήσεως.

Τὴν 16ην Μαρτίου ἐ.ἔ. ἐπραγματοποιήθη εἰς τὸ 2)θέσιον δημοτικὸν σχολεῖον τοῦ Ἱστορικοῦ Λεονταρίου, πατρίδος τοῦ θρυλικοῦ «Γέρου τοῦ Μωρηᾶ», Παιδαγωγικὸν Συνέδριον τριάκοντα, περίπου, διδασκάλων τῶν πέριξ χωρίων σχολείων. Τὸ Συνέδριον ἐτίμησαν διὰ τῆς συμμετοχῆς των ὁ ἀεικίνητος καὶ ἀκαταπόνητος σκαπανεὺς τοῦ πνεύματος Νομαρχιακὸς 'Επιθεωρητὴς κ. 'Αντώνιος Τζιμόπουλος μετὰ τοῦ ρέκτου 'Επιθεωρητοῦ κ. Κων)νου Σπηλιωτοπούλου.

Θέματα τοῦ Συνεδρίου ἦσαν:

α) Διδασκαλία 'Αναγνώσεως εἰς τὴν Ε'—ΣΤ' τάξιν ὑπὸ τοῦ διδασκάλου κ. Γεωργίου Κουτσούκου.

β) Διδασκαλία Γραμματικῆς εἰς τὴν Γ' τάξιν ὑπὸ τῆς διδασκαλίσσης 'Ιωάννας Μπελόκα.

γ) Εἰσήγησις ἐπὶ τοῦ Γλωσσικοῦ μαθήματος ὑπὸ τοῦ διδασκάλου κ. 'Ιωάννου Σεφέρου, καὶ

5) Διοικητικαὶ ὁδηγίαι ὑπὸ τοῦ βοηθοῦ 'Επιθεωρητοῦ κ. 'Ιωάννου Γεωργαντᾶ.

Τὴν 8ην π.μ. μαθηταὶ καὶ Σύνεδροι συνεκεντρώθησαν εἰς τὸν πρὸ τοῦ σχολείου χῶρον καὶ μετὰ τὰ καθιερωμένα (προσευχή, ἔπαρσις τῆς Σημαίας κλπ.) εἰσῆλθον εἰς τὴν αἴθουσαν τελετῶν τοῦ σχολείου.

'Εν ἀρχῇ ὁ κ. 'Επιθεωρητὴς ἐχαιρέτισε μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν γλαφυρότητα Συνέδρους καὶ μαθητὰς δημιουργήσας αἰσιοδοξίαν. 'Ακολούθως ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου κ. Γεώργιος Κουτσοῦκος ἐδίδαξεν εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Ε'—ΣΤ' τάξεως τὸ πεζογράφημα «Τὸ ὁλοκαύτωμα τοῦ Σαμουήλ». 'Η διδασκαλία αὕτη ἐρειδομένη ἐπὶ τῶν συγχρόνων πορισμάτων τῆς Ψυχολογίας καὶ Παιδαγωγικῆς ἀπέβη ἐπιτυχής. 'Εν συνεχείᾳ ἔλαβε χώραν διδασκαλία Γραμματικῆς εἰς τὴν Γ' τάξιν ὑπὸ τῆς διδασκαλίσσης 'Ιωάννας Μπελόκα, ἥτις ἐφήρμοσεν ἄριστην μέθοδον καὶ ἐπέτυχε τοῦ σκοποῦ της. Εἶτα ἔκαμεν ἐμπεριστατωμένην ἐπὶ τοῦ Γλωσσικοῦ μαθήματος εἰσήγησιν ὁ διδάσκαλος κ. 'Ιωάννης Σεφέρος. Μετὰ τὸ ἀκολουθήσαν διάλειμμα οἱ Σύνεδροι ἠσήλθον ἐκ νέου εἰς τὴν αἴθουσαν πρὸς συζήτησιν, κριτικὴν καὶ ἐξαγωγὴν πορισμάτων.

'Ο κ. 'Επιθεωρητὴς προεδρεύων τοῦ Συνεδρίου ηὐχαρίστησε τοὺς διδάξαντας καὶ τὸν εἰσηγητὴν, ἐτόνισε δὲ τὴν σπουδαιότητα καὶ τὰς δυσχερείας τῶν γλωσσικῶν μαθημάτων. Ὡσαύτως ἀνέφερθη εἰς τὴν ἀνάγκην προσδιορισμοῦ τῶν αἰτίων, ἅτινα παρακωλύουν τὴν γλωσσικὴν ἐξέλιξιν τῶν μαθητῶν καὶ δὴ τῶν κωμοπόλεων καὶ χωρίων ἐπὶ τῷ σκοπῷ τῆς ἄρσεως ἢ περιορισμοῦ αὐτῶν εἰς τὸ ἐλάχιστον. Προσέθετο ἐπέστησε τὴν προσοχὴν τῶν Συνέδρων ἐπὶ τῆς ἀκολουθητέας μεθόδου διδασκαλίας τῶν γλωσσικῶν μαθημάτων, ἥτις ὀφείλει νὰ πληροῖ τὰς συγχρόνους ἀπαιτήσεις τῆς Διδακτικῆς. Περαίνων τὸν λόγον ὁ κ. 'Επιθεωρητὴς ηὐχήθη γόνιμον συζήτησιν καὶ καλόπιστον κριτικὴν πρὸς ἐπιτυχίαν τῶν σκοπῶν τοῦ Συνεδρίου.

Μετὰ μακρὰν συζήτησιν, καθ' ἣν ἀντηλλάγησαν ἀπόψεις καὶ καλοπροαίρετον κριτικὴν ἐξήχθησαν ἐν συνόψει τὰ πορίσματα:

1. Τὸ Γλωσσικὸν μάθημα συμβάλλει τὰ μέγιστα εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ γενικοῦ σκοποῦ τῆς ἀγωγῆς ὅταν διδάσκεται συμφώνως πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς Διδακτικῆς καὶ Παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης.

2. 'Η γλωσσικὴ ἐξέλιξις τῶν μαθητῶν εἶναι βασικὴ προϋπόθεσις τῆς καθόλου πνευματικῆς αὐτῶν ἀναπτύξεως.

3. Τὰ παιδιὰ τῶν χωρίων ὑστεροῦν γλωσσικῶς ἐξ αἰτίας τοῦ πτωχοῦ λεξιλογίου τῶν γονέων των καὶ λοιπῶν κατοίκων τοῦ χωρίου.

4. Τὸ σχολεῖον δύναται καὶ ὀφείλει νὰ συμβάλλῃ εἰς τὴν γλωσσικὴν ἐξέλιξιν καὶ πνευματικὴν ἀνάπτυξιν τῶν κατοίκων τοῦ περιβάλλοντός του διὰ συχνῶν ὁμιλιῶν, ἑορταστικῶν ἐκδηλώσεων καὶ γενικῶς διὰ μιᾶς στενῆς καὶ εἰλικρινοῦς συνεργασίας μετὰ τῆς οἰκογενείας τῶν μαθητῶν.

5. 'Ο διδάσκαλος ὀφείλει πρωτίστως νὰ σπουδάζῃ τὴν ψυχο - φυσικὴν πραγματικότητα τῶν τροφίμων του καὶ ἰδίᾳ τὴν κατάστασιν τῶν αἰσθητηρίων αὐτῶν ὀργάνων (ἀκοή, ὅρασις κλπ.).

6. 'Ἀρίστη μέθοδος διδασκαλίας εἶναι ἡ ἐπιτυγχάνουσα τοὺς σκοποὺς αὐτῆς εἰς βραχὺν χρόνον καὶ μὲ ἀπώλειαν ὀλίγων δυνάμεων τῶν μαθητῶν.

7. Οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ ἐθίζωνται εἰς τὸν αὐτενεργὸν τρόπον μαθήσεως, ὅστις ζωογονεῖ τὸ πνεῦμα καὶ προάγει μεγάλως τὴν προσωπικότητα αὐτῶν.

8. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθητῶν νὰ λαμβάνηται σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν ὁ παράγων κόπωσις τοῦ μαθητοῦ.

9. 'Η κρατοῦσα διγλωσσία (δημοτική, καθαρεύουσα) δυσχεραίνει τὴν γλωσσικὴν ἐξέλιξιν τῶν μαθητῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

10. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν νὰ ἀποφεύγεται ἡ μονοτονία καὶ νὰ δημιουργῆται εὐχάριστος ἀτμόσφαιρα.

11. Αἱ δυσχέρειαι τῶν γλωσσικῶν μαθημάτων ἐπιβάλλουν τὴν ἀρίστην προπαρασκευὴν τοῦ διδασκάλου ἐπὶ τοῦ ἑκάστοτε διδαχθησομένου θέματος.

12. Ἕκαστον λογοτέχνημα (ποίημα ἢ πεζογράφημα) περιέχει μορφωτικὰ στοιχεῖα, τὰ ὁποῖα ὁ διδάσκων ἐκμεταλλεύεται πρὸς ὄφελος τῶν μαθητῶν.

13. 'Η ἀφορμησις δέον νὰ εἶναι σύντομος καὶ ἡ ἐπεξεργασία τοῦ θέματος πολύπλευρος, ὅμως, μὴ μεταβαλλομένης τῆς 'Αναγνώσεως εἰς 'Ιστορίαν, Γεωγραφίαν κλπ.

14. 'Ο διδάσκαλος διὰ τῆς ὡραίας ἀπαγγελίας προκαλεῖ τὸ διαφέρον τῶν μαθητῶν καὶ καλλιεργεῖ τὴν ἀγάπην αὐτῶν πρὸς τὸ βιβλίον ὥστε οἱ ἀποφοιτῶντες τοῦ δημοτικοῦ νὰ συνεχίζουν εὐχαρίστως τὴν ἀνάγνωσιν βιβλίων, περιοδικῶν καὶ νὰ ἐπιτυγχάνουν τὴν διὰ βίου ἐπιμόρφωσίν των.

15. Νὰ ἀποθλέπωμεν εἰς τὴν γλωσσικὴν ἐξέλιξιν τῶν μαθητῶν καὶ διὰ τῶν ἄλλων διδασκομένων εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον μαθημάτων.

16. 'Η διδασκαλία τῆς Γραμματικῆς εἰς τὰς Γ' καὶ Δ', κυρίως, τάξεις νὰ λαμβάνῃ παιγνιώδη μορφήν.

17. Οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ ἐθισθοῦν εἰς τὴν μελέτην βιβλίων τῆς Μαθητικῆς βιβλιοθήκης ὡς καὶ ὠφελίμων περιοδικῶν.

Κατὰ τὸ πέρας τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου ὁ Νομαρχιακὸς 'Επιθεωρητὴς κ. 'Αντώνιος Τζιμόπουλος μὲ δεξιότητα, σαφήνειαν καὶ ἐμπεριστατωμένην τεκμηρίωσιν προέβη εἰς ἀνακεφαλαίωσιν τῶν ἐξαχθέντων πορισμάτων καὶ εἰς τὴν διατύπωσιν παραινέσεων ὠφελίμων εἰς τὴν διδακτικὴν ἐνέργειαν.

Εὐθὺς μετὰ ταῦτα ὁ Βοηθὸς 'Επιθεωρητοῦ κ. 'Ιωάννης Γεωργαντᾶς, εἰς σύντομον ὁμιλίαν του, ἀπηύθυνε πρὸς τοὺς Συνέδρους χρησίμους διοικητικῆς φύσεως ὁδηγίας.

'Ακολούθως παρετέθη γεῦμα, καθ' ὃ ἠγέρθησαν προπόσεις καὶ ἐν μέσῳ ἀτμοσφαίρας ἐγκαρδιότητος ὁ γλυκολάλητος κ. 'Ιωάννης Πατριλένης, τὸ ἀγλάϊσμα τῶν διδασκάλων Μεγαλοπόλεως καὶ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου, νοερῶς μᾶς μετέφερε μὲ τὸ τραγούδι του «στὴ μέση τὰ Καλάβρυτα στὸν Πλάτανο ἀπὸ κάτω...».

Τὴν 3ην μ.μ. οἱ Σύνεδροι ἀνεχώρησαν μὲ τὰς πλέον καλυτέρας τῶν ἐντυπώσεων.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΡ. ΓΚΟΒΑΣ
Σύνεδρος

●

■ ΓΕΝΙΚΟΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ Γ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Τῇ πρωτοβουλίᾳ καὶ ὀργανώσει τοῦ ἐνθουσιώδους καὶ δραστηρίου 'Επιθεωρητοῦ Γ' Περιφερείας Πιερίας κ. Νικολάου Γεραμάνη, ἐπραγματοποιήθη, τὴν 27ην 'Απριλίου ἐ.ἔ. ἐν τῇ αἰθούσῃ τελετῶν τοῦ 8ου δημοτικοῦ σχολείου τῆς πόλεως Κατερίνης, Γενικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον, τῇ συμμετοχῇ ἁπάντων τῶν διδασκάλων τῆς Γ' 'Εκπαιδευτικῆς περιφερείας Πιερίας, παρουσίᾳ τοῦ ἀόκνου καὶ ἀξίου ἡγέτου, 'Επόπτου 'Εκπαιδεύσεως ΣΤ' 'Ανωτέρας περιφερείας, κ. Γεωργίου Τσαμπῆ, τοῦ συντονιστοῦ καὶ καθοδηγητοῦ Δημοτικῆς 'Εκπαιδεύσεως Νομοῦ 'Ημαθίας καὶ Πιερίας, Νομαρχιακοῦ 'Επιθεωρητοῦ κ. Κων)νου Πανλίδη καὶ τοῦ ἀξίου καὶ δραστηρίου 'Επιθεωρητοῦ Δημοτικῆς 'Εκπαιδεύσεως Β' Πιερίας κ. Εὐθυμίου Καραούλη.

Τὸ Συνέδριον ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των, οἱ:

1) Πανοσιολογιώτατος κ. Διονύσιος, ἐκπροσωπῶν τὸν Σεβ. Μητροπολίτην Κίτρους, 2) Διευθυντὴς τῆς Νομαρχίας Πιερίας κ. Γρηγόριος Κόκκοτος, ἐκπροσωπῶν τὸν κ. Νομάρχην Πιερίας, 3) Στρατιωτικὸς Διοικητὴς Νομοῦ Πιερίας κ. 'Ηλίας Διαμαντῆς, 4) Σύμβουλος Περιφερειακῆς Διοικήσεως κ. 'Αθανάσιος Μαμούρης, 5) Διοικητὴς Χωροφυλακῆς Νομοῦ Πιερίας κ. 'Επαμεινώνδας Παπαγιαννόπουλος.

Μετὰ τὸν τελεσθέντα ἁγιασμόν, ὑπὸ τοῦ Πανοσιολογιωτάτου κ. Διονυσίου, ὁ ὀργανωτὴς τοῦ Συνεδρίου κ. Νικόλαος Γεραμάνης, δι' ἐμπνευσμένης προσφωνήσεως πρὸς τοὺς ἐπισήμους, ὑπεγράμμισε τὸ ἔργον τῶν διδασκάλων καὶ τὴν οὐσιαστικὴν προσφορὰν τούτων εἰς τὴν ἐπίτευξιν τῶν τεθέντων, ὑπὸ τῆς 'Εθνικῆς Κυβερνήσεως, στόχων πρὸς ἀναγέννησιν τοῦ Ἔθνους.

'Εν συνεχείᾳ, ὁ Διευθυντὴς τῆς Νομαρχίας Πιερίας ἐκήρυξε τὴν ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου, ἀφοῦ ἐξῆρε τὸ ἐπιτελούμενον ὑπὸ τῶν διδασκάλων ἔργον, τονίσας χαρακτηριστικῶς, ὅτι: «οἱ διδάσκαλοι ἐπιτελοῦν εἰς τὸ ἀκέραιον τὸ καθήκον των, ἔχοντες

(Συνέχεια εἰς τὴν δην σελίδα)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΝ ΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΗΤΕΙΑΣ

Μέγαν ἄθλον ἀποτελεῖ ἡ ἐν τῇ Περιφερείᾳ Σητείας πραγματοποίησις τεσσάρων τοπικῶν παιδ)κῶν συνεδρίων ἐντὸς χρονικοῦ διαστήματος ὀλίγον μόνον μεγαλυτέρου τοῦ μηνός. Καὶ τοῦτο, χάρις εἰς τὸν ἀκάματον καὶ ρέκτην Ἐπιθεωρητήν μας κ. Χρίστον Λέκκαν, ὅστις μὲ ἀνυπέρβλητον ἐνθουσιασμὸν καὶ ἀπαράμιλλον ἀφοσίωσιν εἰς τὸ καθῆκον, ἐργάζεται δραστηρίως διὰ τὴν πνευματικὴν ἀνάτασιν τῶν διδασκάλων του καὶ τὴν βελτίωσιν τῆς μορφωτικῆς στάθμης τῶν σχολείων τῆς περιφερείας του.

Τὴν 17ην Φεβρουαρίου ἐπραγματοποιήθη τὸ 3ον παιδ)κὸν συνέδριον εἰς τὸ 3θέσιον Δημοτικὸν Σχολεῖον Πισκοκεφάλου. Κατ' αὐτὸ διεξήχθη λίαν ἐπιτυχὴς διδασκαλία Φυσικῆς Ἱστορίας ἐν τῇ Γ' Δ' τάξει ὑπὸ τῆς ἐκλεκτῆς διδασκαλίσσης κ. Μαρίας Βουγιουκλάκη—Τσαντάκη.

Τὸ 4ον συνέδριον ἔλαβεν χώραν εἰς τὸ 2ον 9)θέσιον Δημοτ. Σχολεῖον τῆς πόλεως Σητείας τὴν 3ην Μαρτίου μὲ διδασκαλίαν Φυσικῆς Πειραματικῆς ἐν τῇ ΣΤ' τάξει, διεξαχθεῖσαν λίαν ἐπιτυχῶς καὶ κατὰ τρόπον ἐργαστηριακὸν ὑπὸ τοῦ δεξιοτέχνου καὶ ἀρίστου διδ)λου κ. Γεωργίου Σουρνάκη.

Ἐκ τῶν συνεδρίων τούτων ἐξήχθησαν λίαν ὠφέλιμα πορίσματα τὰ ὁποῖα θὰ ἀποτελέσουν μεθοδικοὺς ὁδηγοὺς διὰ τὴν ἐπιτυχῆ διεξαγωγὴν τῆς διδασκαλίας τῶν Φυσιογνωστικῶν μαθημάτων.

Ἀμφότερα τὰ συνέδρια ἐτίμησεν διὰ τῆς παρουσίας του ὁ ἐξαίρετος Νομαρχιακὸς Ἐπιθ)τής μας κ. Γεώργιος Παναγιαννόπουλος, ὅστις διὰ τοῦ κύρους του καὶ τῆς ἀρτίας ἐπιστημονικῆς του καταρτίσεως παρέσχεν σπουδαίας συμβουλὰς καὶ ὁδηγίας αἵτινες θὰ ἀποτελέσουν τὸν γνώμονα τῶν μελλοντικῶν παιδευτικῶν ἐνεργειῶν μας.

Ἀξίζουν μύριοι ἔπαινοι καὶ θερμότατα καὶ εὐχαριστίαι πρὸς τοὺς ἀξίους Προϊσταμένους μας κ.κ. Γεώργιον Παπαγιαννόπουλον καὶ Χρίστον Λέκκαν διὰ τὴν ἀγάπην των πρὸς τὸν διδάσκαλον καὶ τὸ θερμότατον ἐνδιαφέρον των ὑπὲρ τῆς ὀρθῆς καὶ ἀρτίας διαπαιδαγωγήσεως τῶν μαθητῶν τῆς Περιφερείας μας.

ΕΜΜΑΝ. ΚΑΡΥΔΙΑΝΑΚΗΣ
Πρόεδρος τοῦ Δ)κοῦ Συλλόγου Σητείας

●

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΙΔ/ΚΗΝ ΚΙΝΗΣΙΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΕΟΡΔΑΙΑΣ

Παρουσίᾳ τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ΣΤ' Ἀνωτέρας Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας κ. Ἰωάννου Σταθοπούλου, τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Κοζάνης κ. Ἀστερίου Παπανικολάου, πρωτοβουλίᾳ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Περιφερείας Ἐορδαίας κ. Γεωργίου Ζαχαροπούλου, ἐπραγματοποιήθη τὴν 25ην Ἀπριλίου 1972 ἐν τῷ δημοτικῷ σχολείῳ Φιλώτα Ἐορδαίας Παιδαγωγικὸν Συνέδριον, τὸ 4ον κατὰ σειρὰν ἐκ τῶν προγραμματισθέντων, μὲ συμμετοχὴν ἑξήκοντα (60) περίπου διδασκάλων τῆς περιφερείας, σημειώσαν ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν.

Κατ' αὐτὸ ὁ διδάσκαλος τῆς Στ' τάξεως τοῦ σχολείου κ. Δημ. Μοῦσκος ἐδίδαξεν, εἰς τὴν ὑποδειγματικῶς ἐργαζομένην τάξιν του, Ἀριθμητικὴν καὶ εἰσηγήθη ἐπὶ τῆς διδασκαλίας τῆς Ἀριθμητικῆς ἡ διδασκάλισσα κ. Πανδώρα Πασίνη. Μετὰ ταῦτα ἐπηκολούθησε κριτικὴ τῆς διδασκαλίας ὑπὸ τῶν Συνέδρων.

Ὁ κ. Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς ἔλαβε πολλάκις τὸν λόγον καὶ μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν ἐπιστημονικὴν συγκρότησιν καὶ τὴν μεγάλην πεῖραν, πλὴν τῶν ἀπαντήσεων τὰς ὁποίας ἔδωκεν εἰς γενομένας κατὰ τὴν συζήτησιν ἐρωτήματα, παρέσχε κατευθυντήριους ὁδηγίας εἰς τὸν διδακτικὸν καὶ παιδαγωγικὸν τομέα.

Γ.Σ.

■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΕΙΣ ΧΑΡΑΥΓΗΝ ΚΟΖΑΝΗΣ

Τὴν 29ην π. μηνὸς εἰς Χαραυγὴν Κοζάνης ἔλαβε χώραν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Α' περιφερείας Κοζάνης κ. Ἡρακλῆ Καραντίνου, τὰς ἐργασίας τοῦ ὁποίου παρηκολούθησαν 40 διδάσκαλοι τῶν σχολείων τῆς πέριξ περιοχῆς.

Εἰς τὸ συνέδριον ἐγένετο ὑποδειγματικὴ διδασκαλία εἰς τὸ μάθημα τῆς Ἀναγνώσεως ὑπὸ τῆς διδασκαλίσσης Ἀγγελικῆς Κωννάδου καὶ ἐν συνεχείᾳ ἠκολούθησε κριτικὴ καὶ διετυπώθησαν γνῶμαι καὶ ἀπορίαι ἐκ μέρους τῶν συνέδρων.

Ἀκολούθως ἀνεγνώσθη εἰσήγησις τοῦ διδασκάλου κ. Ἠλ. Παπαδοπούλου, περὶ τοῦ μαθήματος τῆς Ἐκθέσεως καὶ κατόπιν μακρᾶς συζητήσεως ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς ἀφοῦ διὰ ὑποδείξεων καὶ παραινέσεων ἐκάλυψε πλήρως πᾶσαν ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου ἀπορίαν, ηὐχαρίστησε καὶ συνεχάρη ἅπαντας τοὺς συνέδρους διὰ τὴν μετὰ μεγάλου ἐνδιαφέροντος παρακολούθησιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου, τοῦ ὁποίου ἡ ὀργάνωσις ἦτο ἄριστη, ἡ διεξαγωγὴ τούτου πολιτισμένη καὶ τὰ ἐξαχθέντα πορίσματα λίαν ἐπωφελῆ.

Α.Α.

●

■ ΜΙΑ ΘΑΥΜΑΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑ ΕΙΣ ΝΕΑΝ ΙΩΝΙΑΝ

Τὴν 14ην τ. μηνὸς Μαΐου ἐ.ἔ. καὶ ὥραν 11 π.μ. εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ «Οἴκου Σπάρτης» εἰς τὴν Νέαν Ἰωνίαν ἐδόθη διάλεξις ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῆς ἑορτῆς τῆς Μητέρας ὑπὸ τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Β' Νομαρχιακῆς Ἐπιθεωρήσεως κ. Χρυσοστόμου Ἀνδρέου μὲ θέμα: «Ἡ κοινωνικὴ καὶ συναισθηματικὴ ἀνάπτυξις τοῦ παιδιοῦ».

Παρέστησαν αἱ ἀρχαὶ τῆς πόλεως, ὁ κ. Γενικὸς Ἐπιθεωρητής, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Ἀθηνῶν, διδάσκαλοι καὶ πρὸ πάντων πλῆθος κόσμου τῆς περιοχῆς Νέας Ἰωνίας καὶ Νέου Ἡρακλείου. Ἡ αἴθουσα ἦτο κατάμεστη. Ἐπρολόγησεν ὁ ἐκπαιδευτικὸς κ. Σαπουντζάκης μὲ λόγια μεστὰ ἐθνικοῦ παλμοῦ καὶ σκιαγράφησε τὸν ὁμιλητὴν μὲ ἐπιτυχεῖς χαρακτηρισμούς.

Εἰς τὸ βῆμα μετὰ ταῦτα ἀνῆλθεν ὁ κ. Χρυσ. Ἀνδρέου, λίαν ἀγαπητὸς εἰς τὸν κόσμον τῶν ἐκπαιδευτικῶν διὰ τὴν σεμνότητά του, τὴν εὐγένειαν καὶ καλωσύνην, στοιχεῖα ποὺ ὑπογραμμίζουν γενικῶς μία ὁλοκληρωμένην προσωπικότητα.

Ὁ ὁμιλητὴς ἀνεφέρθη μὲ τὴν ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν ποὺ τὸν χαρακτηρίζει ἰδιαιτέρως, εἰς τὴν σταδιακὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ, ἀναλύων τὰς δυσκολίας καὶ ἐπισημαίνων τὰ σφάλματα τῶν μεγάλων... εἰς τὸ πρόβλημα τῆς ἀνατροφῆς, ἀλλὰ καὶ δίδων τὰς καταλλήλους ἐπιστημονικὰς καὶ παιδαγωγικὰς συμβουλὰς διὰ μίαν ὀρθὴν Ἑλληνο - χριστιανικὴν ἀγωγήν.

Κατέχων τὰ τελευταῖα δεδομένα καὶ πορίσματα τῆς ψυχολογίας καὶ παιδαγωγικῆς, προσέφερεν ἀρίστας συμβουλὰς εἰς τοὺς παρευρισκομένους πρὸ πάντων γονεῖς. Εἰς μίαν ἐποχὴν ποὺ αἱ ἠθικαὶ ἀξίαι ἔχουν πάθη παγκοσμίως μίαν καθήζησιν, ὁμιλεῖ τοιούτου εἴδους προσφέρουν τὰ μέγιστα διὰ τὴν διατήρησιν τῆς Ἑλληνο χριστιανικῆς ἰδέας εἰς τὴν οἰκογένειαν καὶ τὴν ὁμαλὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ, τῆς μόνης ἐλπίδος τοῦ παρόντος καὶ τοῦ μέλλοντος.

Νικ. Καμβ.

●

■ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΙΣ ΦΙΛΙΑΤΕΣ

Τὴν 23ην Ἰανουαρίου ἡ πόλις τῶν Φιλιατῶν ἐγνώρισεν μίαν ἔντονον πνευματικὴν ἐκδήλωσιν διὰ τῆς διοργανωθείσης ὑπὸ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Φιλιατῶν διαλέξεως μὲ ὁμιλητὴν τὸν Διευθυντὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων κ. Γεώργιον Ξύδη.

Τὴν πνευματικὴν αὐτὴν ἐκδήλωσιν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ὁ Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης κ.κ. Παῦλος, ὁ Νομαρχῶν κ. Σγοῦρος, ὁ Ἀνώτερος Στρατιωτικὸς Διοικητὴς Θεσπρωτίας κ. Ζερβός, ὁ Δ)τὴς τοῦ Τ.Ε., ὁ Δ)τὴς τοῦ Ἀστυνομικοῦ Τμήματος κ. Μήτσης, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Φιλιατῶν κ. Γκόγκας καὶ Παραμυθίας κ. Εὐθυμίου, ὁ Δήμαρχος Φιλιατῶν κ. Φραγκίσκος, ὁ Γυμνασιάρχης κ. Πενταφρόνιμος, οἱ διδάσκαλοι τῆς Περιφερείας καὶ πλῆθος κόσμου.

Ὁ κ. Ξύδης μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν καὶ εὐγλωττίαν ἀνέπτυξεν τὸ θέμα: «Ἐκπαιδευτικὴ Φιλοσοφία καὶ Διάρθρωσις τῆς Ἐκπαιδεύσεως».

Ἐν ἀρχῇ ὁ ὁμιλητὴς ἀνεφέρθη εἰς τὸ ἰδεώδες τῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλλάδα ἀναλύσας διὰ μακρῶν τὰ δύο ἀντιπροσωπευτικότερα συστήματα, τὸ Σπαρτιατικὸν καὶ τὸ Ἀθηναϊκόν. Ἐν συνεχείᾳ παρουσίασεν τὴν ἐξέλιξιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἰδεώδους διὰ μέσου τῶν αἰώνων καὶ τὴν διάρθρωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς διαφόρους χώρας τῆς Εὐρώπης, τῆς Ἀμερικῆς καὶ τῆς Ἀσίας.

Ἡ φιλοσοφία τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἡ διάρθρωσις αὐτῆς ἦτο ἀνάλογος μὲ τὴν κρατοῦσαν κοινωνικὴν τάξιν καὶ διάρθρωσιν τῆς ἑκάστοτε κοινωνίας. Ἐπὶ μακρὸν χρονικὸν διάστημα ἐπεκράτησεν εἰς τὴν Εὐρώπην ἐκπαιδευτικὸν ἰδεώδες ἀνάλογον πρὸς τὸ Σπαρτιατικόν, διότι ἐξυπηρέτει τὴν ταξικὴν κοινωνίαν τῆς Εὐρώπης (Φεουδαρχία). Ὑπῆρχον δηλαδὴ δύο λειτουργοὶ ἐκπαιδεύσεως. Μία διὰ τοὺς εὐγενεῖς καὶ μία διὰ τὴν μᾶζαν μὲ περιωρισμένην ἐξέλιξιν.

Εἰς Ἀμερικὴν ἀρχικῶς μετεφυτεύθη τὸ ἐκπαιδευτικὸν ἰδεώδες τῆς Ἀγγλίας (δύο λειτουργοί). Μετὰ μακροὺς ἀγῶνας καὶ μὲ τὴν ἐξίσωσιν τῶν κοινωνικῶν στρωμάτων, ἀνεπτύχθη ἐκπαιδευτικὸν ἰδεώδες ἀνάλογον πρὸς τὸ Ἀθηναϊκὸν καὶ οὕτω ἡ σημερινὴ ἐκπαίδευσις εἰς Ἀμερικὴν ἔχει χαρακτῆρα Δημοκρατικὸν εὐέλικτο. Χάρις εἰς τὴν ἐπιτυχῆ διάρθρωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεώς της ἡ Ἀμερικὴ παρουσίασεν τὴν σημερινήν της καταπληκτικὴν πρόοδον. Τὸ αὐτὸ παρατηρεῖται σήμερον μὲ τὸ Ἰαπωνικὸν θαῦμα. Ἡ Ἰαπωνία εἶναι ἡ χώρα τοῦ μέλλοντος.

Μετὰ ταῦτα παρέθεσεν ὁ ὁμιλητὴς στατιστικὰ στοιχεῖα περὶ τῆς διαρθρώσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς διαφόρους χώρας, ἐκ τῶν ὁποίων κατεδείχθη ὅτι ἡ πρόοδος ἑνὸς λαοῦ ἐξαρτᾶται ἐκ τοῦ βαθμοῦ ἐκπαιδεύσεώς του. Ἀκολούθως ἀνέλυσεν τὴν κρατοῦσαν σήμερον διάρθρωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ ἔκρινεν ταύτην ὡς ἀνεπαρκῆ διὰ τὰς σημερινὰς ἀπαιτήσεις τῆς ζωῆς καὶ τῆς ἐπιστήμης. Εἶναι ἀνάγκη ἐθνική, ὅπως δευρυνθῇ ὁ κύκλος σπουδῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως διὰ τῆς δημιουργίας θετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ διαιρέσεως τούτου εἰς δύο βαθμίδας (4ετὲς κατώτερον καὶ 4ετὲς ἀνώτερον) μὲ προσθήκην ὕλης τῶν δύο τάξεων τοῦ Γυμνασίου.

Διὰ τὴν Μέσην Παιδείαν προέτεινεν τὴν δημιουργίαν πολλῶν τύπων Γυμνασίων ἀναλόγων πρὸς τὰς τάσεις τῆς ἐποχῆς (θεωρητικῶν, πρακτικῶν, γεωργικῶν, τεχνικῶν, οἰκονομικῶν, ναυτικῶν κλπ.) μὲ ἴσα δικαιώματα ἀνελίξεως εἰς τὴν Ἀνωτάτην Ἐκπαίδευσιν.

Ἡ Ἀνωτάτη Ἐκπαίδευσις πρέπει νὰ διευρύνῃ τὸν κύκλον σπουδῶν διὰ τῆς καλλιεργείας τῆς ἐρεύνης καὶ οὐχὶ μόνον τῆς συσσωρεύσεως γνώσεων στατικῶν.

Τὸ θέμα τῆς ὁμιλίας τοῦ κ. Ξύδη ὡς ἐκ τῆς φύσεώς του εἶναι ἐκ τῶν ζωτικῶν διὰ τὸ Ἔθνος μας. Ἐξαιρετικῶς ἐπίκαιρον κρίνεται σήμερον, καθ' ὃν χρόνον ἡ Πολιτεία ἀναζητεῖ νέους τρόπους διαρθρώσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως διὰ τὴν παροχὴν βελτιωμένης παιδείας εἰς τὰ εὐρέα στρώματα τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ. Αἱ διατυπωθεῖσαι σκέψεις ὑπὸ τοῦ κ. Ξύδη ἀποτελοῦν ἐρέθισμα διὰ τὴν παρακολούθησιν τοῦ θέματος ὑπὸ τῶν γονέων, οἱ ὁποῖοι ἔχουν καὶ δικαίωμα καὶ ὑποχρέωσιν νὰ μεριμνοῦν διὰ τὴν κατάλληλον παιδείαν τῶν τέκνων των.

Τὸ τέλος τῆς ὁμιλίας τοῦ κ. Ξύδη ἐκάλυψαν παρατεταμένα χειροκροτήματα.

Μετὰ τὴν ὁμιλίαν ἔλαβεν χώραν συνεστίασις τῶν διδασκάλων τῆς Περιφερείας Φιλιατῶν, εἰς τὴν ὁποίαν παρευρέθησαν οἱ ἀνωτέρω προσκεκλημένοι. Ἡ συνεστίασις ἔγινεν εἰς τὸ ἐστιατόριον τοῦ κ. Δάλλα. Κατ' αὐτὴν ἤγειρεν πρόποσιν ὁ Ἐπιθεωρητὴς Φιλιατῶν κ. Χρ. Γκόγκας, ὅστις ηὐχαρίστησεν τοὺς τιμήσαντας τὰς ἐκδηλώσεις τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου καὶ ἔπλεξεν τὸ ἐγκώμιον τοῦ ἀκρίτα διδασκάλου τῆς Περιφερείας Φιλιατῶν, τοῦ θεματοφύλακος τῶν ἱερῶν παραδόσεων καὶ τηρητοῦ τῶν Νόμων τῆς ἐνδόξου πατρίδος μας. Ὑπὸ τὸ αὐτὸ πνεῦμα ὡμίλησαν καὶ οἱ: Σεβασμιώτατος κ.κ. Παῦλος, ὁ Ἀνώτ. Στρατιωτικὸς Δ)τὴς κ. Ζερβός, ὁ Νομαρχῶν κ. Σγοῦρος, καὶ ὁ Δήμαρχος Φιλιατῶν κ. Φραγκίσκος.

●

■ ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΓΡΑΦΕΙΩΝ Θ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Τὴν Κυριακὴν 26ην Μαρτίου ἐ.ἔ. ἐτελέσθησαν τὰ ἐγκαίνια τῶν νέων Γραφείων τῆς Θ' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Ἀθηνῶν, ἐν Αἰγάλεω.

Εἰς τὴν τελετὴν παρέστησαν ὁ αἰδεσιμολογιώτατος τοῦ Ἱεροῦ ναοῦ Ἐσταυρωμένου, ὡς ἐκπρόσωπος τοῦ Σεβ. Μητροπολίτου Νικαίας, ἐκπρόσωπος τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, ὁ κ. Ἰω. Τυράσκης, Ταμίας τῆς Δ.Ο.Ε., ὡς ἐκπρόσωπος αὐτῆς, ὁ Δήμαρχος Αἰγάλεω, οἱ Διοικηταὶ τῶν Ἀστυν. Τμημάτων Αἰγάλεω, οἱ Διευθυνταὶ τῶν Δημοσίων καὶ Ἰδιωτικῶν Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων τῆς περιφερείας, οἱ Διευθυνταὶ τῶν λοιπῶν Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν καὶ πολλοὶ συνάδελφοι.

Ὡμίλησεν ὁ εὐγενέστατος καὶ λίαν δραστήριος Ἐπιθεωρητὴς τῆς περιφερείας μας κ. Κοσμᾶς Φιντανίδης, ἐξάρας, μεταξὺ τῶν ἄλλων, τὸ δημιουργικὸν ἔργον τῆς Ἐθνικῆς μας Κυβερνήσεως εἰς τὸν τομέα τῆς Παιδείας.

Ἐν συνεχείᾳ ηὐχαρίστησε τὸν Σεβ. Μητροπολίτην Νικαίας, τοὺς κ.κ. Δημάρχους τῶν Δήμων Αἰγάλεω, Χαϊδαρίου, Ἀγίας Βαρβάρας, τὸν Πρόεδρον καὶ τὸ Διοικ. Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Γονέων καὶ Κηδεμόνων τοῦ 13ου δημοτικοῦ σχολείου Αἰγάλεω καὶ ἅπαντας τοὺς Διευθυντάς, διδασκάλους καὶ νηπιαγωγοὺς τῶν δημοσίων καὶ ἰδιωτικῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ νηπιαγωγείων τῆς περιφερείας, οἵτινες συνέβαλον εἰς τὸν ἐξοπλισμὸν τῶν Γραφείων τῆς νεοσυστάτου Ἐπιθεωρήσεως καὶ ἐκάλεσε τοὺς συναδέλφους εἰς σταυροφορίαν πραγματοποιήσεως τῶν, ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως, τεθέντων στόχων.

Τὸ πέρας τῆς περιεκτικῆς εἰς κατευθύνσεις ὁμιλίας τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ, διακατεχομένου ἀπὸ τὸ εὐγενὲς πάθος τῆς δημιουργίας, ἐκάλυψαν ἐνθουσιώδη χειροκροτήματα.

Ἀκολούθως οἱ παριστάμενοι περιῆλθον τὰ Γραφεῖα τῆς Ἐπιθεωρήσεως, ὁ ἐξοπλισμός, ἡ τάξις καὶ ἡ ἀπαστράπτουσα καθαριότης τῶν ὁποίων —ἐκφάνσεις τινὲς τῆς πληθωρικότητος τοῦ ἀκαταπονήτου Ἐπιθεωρητοῦ τμας κ. Κοσμᾶ Φιντανίδη— προεκάλεσαν τὸν θαυμασμὸν τῶν παρευρεθέντων εἰς τὰ ἐγκαίνια.

Ἐπηκολούθησεν δεξίωσις εἰς τὸ παρὰ τὴν πλατεῖαν Ἐσταυρωμένου κέντρον «Ἡ Ζάκυνθος», μετὰ τὸ πέρας τῆς ὁποίας ἀπεχώρησαν οἱ προσκεκλημένοι, ἐκφράσαντες πρὸς τὸν ρέκτην Ἐπιθεωρητὴν τὸν θαυμασμὸν καὶ τὰ συγχαρητήριά των.

Ποικίλη Ύλη

■ ΑΝΑΚΗΡΥΞΙΣ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥ

Ἐν Πλατανίοις καὶ ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Πλατανίων, σήμερον τὴν 5ην Μαρτίου τοῦ ἔτους 1972, ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος Κυριακὴν καὶ ὥραν 5ην μ.μ., ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Σχολείου ἀποτελουμένη ἐκ τῶν: 1) Πάντου Δάλλα ὡς Προέδρου, 2) Σπυρίδωνος Δισμάντη ὡς Ταμίου καὶ 3) Νικολάου Ἀλεξίου Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου καὶ Γραμματέως αὐτῆς, συνῆλθεν εἰς συνεδρίαν μὲ θέμα: «Ἔκφρασις εὐχαριστιῶν εἰς Δωρητὰς τοῦ Σχολείου».

Ὁ κ. Πρόεδρος εἰσηγούμενος ἀναφέρει ὅτι παρὰ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Β΄ Περιφερείας Καρδίτσης ἀπεστάλησαν ἐποπτικὰ εἴδη καὶ γραφικὴ ὕλη διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ Σχολείου ἀξίας περίπου δέκα χιλιάδων (10.000) δραχμῶν. Ἡ δωρεὰ αὕτη τοῦ ὡς ἄνω Διδασκαλικοῦ Συλλόγου ἐθεράπευσεν τὰς περισσοτέρας ἀνάγκας τοῦ Σχολείου εἰς ἐποπτικὰ εἴδη, ἀνεκούφισεν δὲ αἰσθητῶς τοὺς πτωχοὺς γονεῖς τῶν μαθητῶν, παρὰ τῶν ὁποίων καὶ παρακαλεῖται ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, ὅπως ἐκφράσῃ τὰς εὐχαριστίας αὐτῶν πρὸς τὸν ὡς εἴρηται Σύλλογον.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία λαβοῦσα ὑπ' ὄψιν τῆς ὡς ἄνω εἰσηγήσεως τοῦ κ. Προέδρου αὐτῆς

Ὁμοφώνως ἀποφασίζει

1. Τὴν ἀνακήρυξιν ὡς Εὐεργέτου τοῦ Σχολείου τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Β΄ Περιφερείας Καρδίτσης, καὶ τῶν Μελῶν αὐτοῦ.

2. Τὴν ἔκφρασιν τῶν ἀπείρων εὐχαριστιῶν εἰς τοὺς ἐκλεκτοὺς Διδασκάλους, τῆς ὡς ἄνω Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας καὶ τοῦ Δραστηρίου Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου ὡς καὶ εἰς τὸν κ. Πρόεδρον αὐτοῦ τόσον ἐκ μέρους τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ τοῦ Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ, ὅσον καὶ ἐκ μέρους τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων καὶ τῶν μικρῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου.

3. Τὴν ἀνακοίνωσιν τῆς παρούσης εἰς τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητὰς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Β' Περιφερείας Καρδίτσης καὶ Β' Περιφερείας Ἰωαννίνων.

4. Τὴν δημοσίευσιν τῆς παρούσης εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ἐφ' ᾧ συνετάγη ἡ παροῦσα ἥτις ἀναγνωσθεῖσα ὑπογράφεται ὡς ἕπεται!

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Π. ΔΑΛΛΑΣ — Ν. ΑΛΕΞΙΟΥ

Ὁ Ταμίας
Σ. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ

●

■ ΕΠΑΙΝΟΣ.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΙΕΡΑ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗ ΚΡΗΤΗΣ
ΕΝΟΡΙΑ ΒΟΥΤΩΝ

Ἀριθ. Πρωτ. 1

Ἐν Βούταις τῇ 20 Ἰανουαρίου 1972

Πρὸς
Τὸν κ. Ἐμμανουὴλ Χουλάκην
Δ)ντὴν Δημ. Σχολείου Βουτῶν
Ἐνταῦθα

Εὐχαρίστως ἀνακοινοῦμεν ὑμῖν ὅτι τὸ Ἐκκλησιαστικὸν Συμβούλιον τῆς Ἐνορίας ἡμῶν, διερμηνεῦον καὶ τὰ αἰσθήματα τῶν ἐνοριτῶν - γονέων τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου, ἀπεφάσισεν ὅπως ἀπονείμῃ ὑμῖν ΕΠΑΙΝΟΝ διὰ τὰς πολυτίμους ὑπηρεσίας, ἃς προσεφέρατε ἀπὸ τῆς τοποθετήσεώς σας (Σ/βριον 1969) μέχρι σήμερον εἰς ὅλους τοὺς τομεῖς δραστηριότητος καὶ δὴ πρὸς πάσχοντας καὶ ἀναξιοπαθοῦντας κατοίκους τῆς Ἐνορίας μας. Συγκεκριμένως δι' ἀόκνων προσπαθειῶν καὶ ἐνεργειῶν σας ἐπετύχατε τὰ κάτωθι:

1) Τὴν χορήγησιν ὑπὸ τῆς ὑπηρεσίας Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν Νομοῦ Ἡρακλείου ἐπιδόματος εἰς ἅπαντα τὰ ὀρφανὰ καὶ ἀναπήρων γονέων παιδιὰ ὡς καὶ τυφλῆς γυναικὸς τοῦ χωρίου μας.

2) Τὴν εἰσαγωγὴν εἰς τὸ Ὀρφανοτροφεῖον τῆς Νεαπόλεως ὀρφανοῦ μαθητοῦ τοῦ Γυμνασίου ὡς καὶ ἑτέρου εἰς τὸ Ψυχιατρεῖον Σούδας.

3) Τὴν ἐξοικονόμησιν χρημάτων, ἅτινα ἐδαπανήθησαν διὰ τὴν τακτοποίησιν χρονιζόντων διδακτηριακῶν προβλημάτων, ὡς τὴν ἐπίστρωσιν τῆς αὐλῆς τοῦ σχολείου διὰ τσιμέντου, τὴν ἐπισκευὴν τοῦ σχολείου, τὴν κατασκευὴν μονίμου Παιδικῆς Σκηνῆς, αἱ πλεῖσται ἐργασίαι τῆς ὁποίας ἐγένοντο ὑπὸ τοῦ ἰδίου κατὰ τὰς ἐλευθέρας ὥρας, τὴν τοποθέτησιν ὑδραυλικῆς ἐγκαταστάσεως, τὴν διαμόρφωσιν τοῦ σχολικοῦ χώρου καὶ τὴν δενδροφύτευσιν τούτου, τὴν προφύλαξιν τῶν ὑαλοπινάκων τῶν παραθύρων ὑπὸ ἰσχυροῦ δικτυωτοῦ πλαισίου, τὸν ἐξοπλισμὸν τοῦ σχολείου μὲ ἐποπτικὰ ὄργανα καὶ μέσα ψυχαγωγίας κ.λ.π.

4) Τὴν ὀργάνωσιν τῶν μαθητῶν εἰς ὁμάδας καὶ δραστηριοποίησιν τούτων εἰς ὅλους τοὺς τομεῖς ἐσωσχολικῶς καὶ ἐξωσχολικῶς, ἔχει δὲ ἐμφυτευθῆ ὁ σεβασμός, ἡ ὑπακοή, ἡ ἐργατικότης, ἡ ἀλληλοβοήθεια, ἡ ἀγάπη πρὸς τὰ Θεῖα καὶ ἡ Φιλανθρωπία εἰς αὐτούς.

5) Ἐσημειώθη ἄκρως ἱκανοποιητικὴ πρόοδος τῶν μαθητῶν - τέκνων μας, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ εἰσαχθῶσιν ἅπαντες οἱ διαγωνισθέντες εἰς τὸ Γυμνάσιον, κατὰ τὰ δύο τελευταῖα ἔτη.

6) Τὴν δι' ὁμιλιῶν, διαλέξεων καὶ λοιπῶν ἑορταστικῶν ἐκδηλώσεων ἠθικὴν ἐξύψωσιν καὶ Ἐθνικὸν φρονηματισμὸν τόσον τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου, ὅσον καὶ τῶν κατοίκων τοῦ χωρίου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Ἐκκλησιαστικοῦ Συμβουλίου καὶ Ἐπίτροπὸς Ἀπόρων
Αἰδ)τος Γρηγ. Σκραφνάκης

ΕΚΕΙΝΟΙ ΠΟΥ ΦΕΥΓΟΥΝ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Φ. ΜΠΙΡΜΠΙΛΗΣ

Τὴν 11ην Ἀπριλίου ἀπεβίωσεν ὅλως αἰφνιδίως εἰς τὴν ἐν Βριλησίοις οἰκίαν του ἀπὸ ὀξὺ ἔμφραγμα μυοκαρδίου ὁ ἐκλεκτὸς συνάδελφος ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Φ. ΜΠΙΡΜΠΙΛΗΣ, διδάσκαλος - ὑποδιευθυντὴς τοῦ 4ου δημ. σχολείου Ἀγίας Παρασκευῆς Γ΄ Περιφερείας Ἀθηνῶν. Ἡ ἐκφορά του ἐγένετο τὴν ἑπομένην ἀπὸ τὸν Ἱ. Ναὸν Ἁγίου Ἀντωνίου Βριλησίων καὶ ἐτάφη εἰς τὸ ἐκεῖθεν Νεκροταφεῖον Χαλανδρίου.

Τὴν κηδείαν του συνώδευσαν τὸ προσωπικὸν τοῦ Σχολείου μετὰ τῶν μαθητῶν, ἀρκετοὶ γονεῖς καὶ κηδεμόνες καὶ πολλοὶ συνάδελφοι, γνωστοὶ καὶ φίλοι τοῦ μεταστάντος. Εἰς τὴν σορόν του κατετέθη πλῆθος στεφάνων καὶ τὸν ἐπικήδειον ἐξεφώνησεν ὁ διδάσκαλος τοῦ εἰς ὃ ὑπηρετοῦσε σχολείου κ. Γεώργιος Κωστόπουλος, ὅστις διὰ καταλλήλου προσλαλιᾶς, ἣν δημοσιεύομεν κατωτέρω, ἐξῆρε τὴν προσωπικότητα τοῦ ἐκλιπόντος.

Ἀγαπητέ μας Βασίλη,

Μᾶς εἶναι τρομερὰ ἀπίστευτον, ὅτι εὑρισκόμεθα τὴν στιγμὴν αὐτὴν ἐδῶ, διὰ νὰ σοῦ ἀπευθύνωμεν τὸν ὕστατον χαιρετισμὸν καὶ νὰ σὲ συνοδεύσωμεν εἰς τὴν τελευταίαν σου κατοικίαν.

Ναί, Βασίλη, τὸ ξαφνικὸ καὶ ἀναπάντεχον ἄγγελμα τοῦ θανάτου σου μᾶς συνεκλόνισε καὶ μᾶς συνετάραξεν ὅλους. Γιατὶ μᾶς τὸ ἔκανες αὐτό. Ἐζήλωσες τὴν Ἀνάστασιν τοῦ Κυρίου μας, τὴν ὁποίαν τόσο χαρούμενα ἐόρτασες ἐφέτος μὲ τὴν οἰκογένειά σου καὶ τοὺς συγγενεῖς σου, καὶ ἐβιάσθηκες νὰ περάσῃς στὴν αἰωνιότητα; Δὲν ἐσκέφθηκες ὅτι ὁ πρόωρος χαμός σου θὰ ἀφήσῃ ὀπίσω ἕνα βαρὺ καὶ ἀπαρηγόρητο πένθος καὶ ἕνα μεγάλο κενόν;

Πόνος βαρὺς καὶ ὀδύνη κατέχει τὶς ψυχές μας καὶ ἡ συγκίνησις παραλύει τὸ μυαλό μας. Τὰ δάκρυα, ποὺ πλημμυρίζουν τὰ μάτια μας ἔχουν δέσει τὴ γλῶσσα μας. Σκόρπισες τὸν σπαραγμὸ καὶ τὴν θλῖψι στὴν ψυχὴ τῆς οἰκογενείας σου, τῶν συγγενῶν σου, τῶν συναδέλφων καὶ μαθητῶν σου.

Σὲ ὅλους ἐμᾶς, ποὺ εἴχαμε τὴν τύχη νὰ σὲ γνωρίσωμε ἀπὸ κοντὰ καὶ νὰ συνεργασθοῦμε μαζί σου, μᾶς δόθηκε ἡ εὐκαιρία νὰ γνωρίσωμε τὸν ἐξαιρετικὸ χαρακτῆρα σου, νὰ θαυμάσωμε τὴν ψυχική σου ἀνωτερότητα, νὰ χαροῦμε τὸ καθημερινό σου ἀστεῖο, ποὺ ἐσκόρπιζες γύρω τὸ γέλοιο καὶ τὴ χαρά, καὶ νὰ δοκιμάσωμε τὴν καλωσύνη σου καὶ τὴν παραδειγματική σου ἁπλότητα.

Ὅ,τι καὶ νὰ εἰποῦν τὰ χείλη μου τὴν τραγικὴ αὐτὴ στιγμή, δὲν θὰ εἶναι ἱκανὰ νὰ περιγράψουν τὸν Ἄνθρωπο, ποὺ ἐνεσάρκωνες καὶ νὰ ἐξάρουν τὸ μεγαλεῖον τῆς ψυχῆς σου.

Ὑπῆρξες ἐκλεκτός, μεταξὺ τῶν ἐκλεκτῶν συναδέλφων, ἐξαίρετος καὶ ἀγαπητὸς ἄνθρωπος, τέλειος χριστιανός, ἀδιάβλητος πατριώτης, πιστὸς καὶ ἀφοσιωμένος εἰς τὸ καθήκον καὶ τὴν ὑπηρεσίαν.

Ὡς οἰκογενειάρχης δὲ ὑπῆρξες λατρευτὸς σύζυγος καὶ στοργικὸς πατέρας. Δὲν ἀξιώθηκες ὅμως, καὶ αὐτὸ θὰ εἶναι τὸ μεγάλο σου παράπονο, νὰ ἰδῆς καὶ νὰ καμαρώσῃς τὰ παιδιά σου, τὰ ἀγγελούδια σου, ὅπως ἐσὺ ἀνειρευόσουν.

Σὰν φίλος ὑπῆρξες εἰλικρινὴς καὶ ἄδολος, ἀδαμάντινος καὶ ἐνάρετος χαρακτῆρας, ποὺ ἐκέρδιζες ἀμέσως τὴν συμπάθεια, τὴν ἐκτίμησι καὶ τὴν ἀγάπη ὅλων ἐκείνων, ποὺ γιὰ πρώτη φορὰ σὲ ἐγνώριζαν.

Τὸ ἀποκορύφωμα ὅλων ὅμως ἦτο τὸ λειτούργημα τοῦ ΔΑΣΚΑΛΟΥ, τὸ ὁποῖον ἐπὶ 20ετίαν ἔφερες ἐπαξίως καὶ ὑπερηφάνως. Ναί, Βασίλη, ὑπῆρξες ἄριστος ὡς δάσκαλος, λαμπρὸς καὶ ἐξαιρετικὸς συνάδελφος. Σὲ κατεῖχε πληθωρικὸν πάθος διὰ τὸ Ἔργον μας, διέθετες ὅλας σου τὰς δυνάμεις καὶ ἔδιδες καὶ τὴν ψυχήν σου ἀκόμη διὰ τὴν καλυτέραν καὶ ὀρθοτέραν μόρφωσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων μας, ἐμφυσῶντας εἰς αὐτὰ ὅλας τὰς ἀξίας τῆς Ἑλληνοχριστιανικῆς Ἀγωγῆς.

Παντοῦ ὅπου κι' ἂν ὑπηρέτησες ἔβαλες ἔντονον καὶ ἀνεξίτηλον τὴν σφραγῖδα τῆς προσωπικότητός σου καὶ ἀφῆκες μνήμην ἀγαθὴν καὶ παράδειγμα πρὸς μίμησιν. Καὶ δὲν περιωρίζοσουν μόνον μέσα εἰς τοὺς 4 τοίχους τοῦ σχολείου. Ἅπλωνες τὰ χέρια σου καὶ ἀγκάλιαζες ὅλην τὴν κοινωνίαν τοῦ τόπου, εἰς τὸν ὁποῖον ὑπηρετοῦσες. Καταπιανώσουν μὲ ὅλα τους τὰ προβλήματα καὶ πολλὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπέλυες μὲ τὴν δραστηριότητα, ποὺ σὲ διέκρινε.

Γι' αὐτὸ πῶς νὰ μὴ θρηνοῦμε ὅλοι τὸν γρήγορο καὶ ἄδικο χαμό σου.

Θρηνοῦμε καὶ κλαῖμε ἀξέχαστε φίλε καὶ σπαράζει ἡ ψυχή μας, ὅσο σκεπτόμαστε, ὅτι δὲν θὰ σὲ ξαναδοῦμε ἀνάμεσά μας, δὲν θὰ σὲ δεχθοῦμε τὴν Δευτέρα τὸ πρωὶ στὸ σχολεῖο καὶ δὲν θὰ σὲ καμαρώσουν πιὰ οἱ μαθηταί σου.

Καὶ τώρα οἱ συνάδελφοί σου, οἱ φίλοι σου, οἱ γνωστοί σου καὶ οἱ μαθηταί σου σὲ προπέμπομεν εἰς τὸ μακρυνὸν καὶ αἰώνιον ταξίδι σου μὲ σπαραγμὸ ψυχῆς καὶ παρακαλοῦμε τὸν Ἀναστάντα ἐκ νεκρῶν Κύριον νὰ σὲ δεχθῇ εἰς τὰ δεξιά του καὶ νὰ σκορπίσῃ βάλσαμον παρηγορίας στὴν θρηνοῦσαν καὶ πονεμένην λατρευτήν οἰκογένειά σου.

Ἂς εἶναι ἐλαφρὸ τὸ χῶμα τῆς Ἀττικῆς γῆς, ποὺ θὰσαι σκεπάσῃ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ Γ. ΚΕΛΛΑΡΗΣ

Ὁ ἐκλεκτὸς συνάδελφος, ὁ ποιητικὸς καὶ προοδευτικὸς οἰκογενειάρχης, ὁ ἀλησμόνητος καὶ στοργικὸς πατέρας, ὁ ἀγαπητὸς φίλος, ὁ ἐκπολιτιστικὸς παράγων τοῦ τόπου καὶ ὁ γεμᾶτος πίστιν εἰς τὰς ἀρχὰς τοῦ Ἑλληνο - Χριστιανικοῦ Πολιτισμοῦ, ἐνθουσιώδης καὶ συνδικαλιστὴς διδάσκαλος Κάτω Λουτροῦ — Κορινθίας Ἐπαμεινώνδας Γ. Κελλάρης, ἀπὸ μηνῶν ἔπαυσε νὰ ζῇ, νὰ κινῆται καὶ νὰ ἀναπαύεται ἀπὸ τὴν πολύμοχθη δραστηριότητά του μεταξὺ τῶν οἰκείων του.

Ἠτύχησαν ὅμως νὰ ἴδῃ τὰ τέκνα του, Γεώργιον καὶ Δημήτριον Κελλάρην, ἰατροὺς χειρουργοὺς, τὰς θυγατέρας του ἀποκατεστημένας μὲ ἐπιστήμονας συζύγους καὶ νὰ χαΐδεύσῃ ἐγγονοὺς καὶ ἐγγονάς.

Ἦτο ὁ μεταστὰς ἀπὸ τὰς διδασκαλικὰς φυσιογνωμίας, αἱ ὁποῖαι συνέδεσαν τὸ ὄνομά των μὲ τὸν τόπον, ὅπου ὑπηρέτησαν.

Ὁ Ἐπαμεινώνδας Κελλάρης διεκρίνετο διὰ τὴν ἐξωσχολικήν του δραστηριότητα καὶ ἔδωσε πρῶτος τὸ παράδειγμα εἰς τὴν δενδροκαλλιέργειαν, ὅπως οἱ ἀείμνηστοι Γκολφινόπουλος, Χρ. Ράϊκος εἰς τὴν Δυτικὴν Κορινθίαν καὶ Γρηγ. Μούργελας καὶ Διαμαντόπουλος εἰς τὴν Ἀνατολ. Κορινθίαν τὸ πρῶτον ἐπαραδειγμάτισαν τὸ περιβάλλον. Δὲν ὑπελείφθη καὶ εἰς ἐσωσχολικὴν δραστηριότητα καὶ ἐπρώτευεν.

Ὡσαύτως ὁ ἀείμνηστος φίλος Νώντας ἐπρώτευεν εἰς τὰς τοπικὰς συνδικαλιστικὰς ἐπιταγὰς τῆς ἐποχῆς καὶ πολλάκις ἐξελέγη καὶ μέλος τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων Κορινθίας καὶ συνέβαλε μὲ τὴν εὐθύτητα καὶ λογικὴν κρίσιν του εἰς τὴν εὐόδωσιν τοῦ διδασκαλικοῦ συνδικαλισμοῦ ἐν Κορινθίᾳ.

Δικαίως ἐθρηνήσαμεν ὅλοι τὸν χαμὸ τοῦ φιλτάτου Νώντα καὶ εὐχόμεθα ΑΙΩΝΙΑ Η ΜΝΗΜΗ ΤΟΥ.

ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ
Ἐπίτιμος Ἐπιθεωρητὴς
Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως

Θεσσαλονίκη 13.1.1972

Η ΕΦΗΜΕΡΙΣ
«Ο ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ»

Ἐξεδόθη καὶ κυκλοφορεῖ ἀπὸ 12ετίας ἀνὰ 15ήμερον ἀνελλιπῶς, εἰς ὁλόκληρον τὴν Ἑπικράτειαν καὶ τυγχάνει τὸ μοναδικὸν καὶ ἡμιεπίσημον ὄργανον τῆς Δημοσιοϋπαλληλικῆς Τάξεως.

Ἀπὸ τῶν στηλῶν της δημοσιεύονται: Νόμοι, Διατάγματα, Πράξεις τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου καὶ τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου, Ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, Γνωμοδοτήσεις τοῦ Α.Σ.Δ.Υ. καὶ τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους, ὡς καὶ Πράξεις τῆς Διοικήσεως, ἀφορῶντα εἰς τὴν θέσιν τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων καὶ τῶν Ν.Π.Δ.Δ. ἐν γένει, τὰ τῆς βαθμολογικῆς των ἐξελίξεως, τοὺς ὅρους ἐργασίας καὶ ἀμοιβῆς κλπ.

Εἰδικώτερον ὁ «ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ», διαθέτει προθύμως ἀπὸ μακρᾶς σειρᾶς ἐτῶν ἀνελλιπῶς καὶ εἰς πᾶσαν ἔκδοσίν του τὰς στήλας του τῆς Α΄ καὶ Δ΄ σελίδος του, διὰ τὴν προβολὴν καὶ τὴν προώθησιν τῶν προβλημάτων τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου καὶ τῆς Ἐκπαιδεύσεως, τὸ δὲ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. 137582)1969 καὶ 34307)1971 Ἐγκυκλίων του πρὸς ἁπάσας τὰς Ἐκπαιδευτικὰς Ἀρχὰς τῆς Χώρας συνέστησεν ἐκ θύμου τὴν ἐνίσχυσιν τῆς Ἐφημερίδος ταύτης.

Παιδαγωγικὴ Κίνησις

(Συνέχεια ἀπὸ τὴν 2αν Σελίδα)

ἐπίγνωσιν τῆς ὑψηλῆς των ἀποστολῆς», καὶ ἀνεφέρθη εἰς τὰ ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως ληφθέντα καὶ λαμβανόμενα μέτρα, διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς Παιδείας, ἥτις ἀποτελεῖ τὴν πρώτην καὶ θεμελιώδη κοινωνικὴν λειτουργίαν τῆς Πολιτείας.

Χαιρετισμὸν πρὸς τὸ Συνέδριον ἀπηύθυνε καὶ ὁ Πανοσιολογιώτατος κ. Διονύσιος, ἐκδηλώσας τὴν χαρὰν καὶ συγκίνησίν του διότι εὑρίσκεται μεταξὺ τῶν διδασκάλων, οἵτινες, ὡς εἶπεν, μετὰ τῶν κληρικῶν ἀποτελοῦν τοὺς δύο κίονας ἐπὶ τῶν ὁποίων στηρίζεται ἡ ἀνθρωπίνη κοινωνία.

Ἀκολούθως, λαβὼν τὸν λόγον ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Νικόλαος Γεραμάνης καὶ ἀφοῦ ηὐχαρίστησε τοὺς ὑψηλοὺς ἐπισήμους διὰ τὴν, διὰ τῆς παρουσίας των, προσγενομένην πρὸς τοὺς Συνέδρους τιμήν, ἀνεφέρθη εἰς τὴν σοβαρωτάτην σημασίαν τῶν Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων διὰ τὴν ἐπιμόρφωσιν τῶν διδασκάλων, τονίσας μεταξὺ ἄλλων, ὅτι: Διὰ τούτων ἐπιτυγχάνεται ἡ συμπλήρωσις καὶ ἡ βελτίωσις τῆς παιδαγωγικῆς μορφώσεως τῶν διδασκάλων, ἡ συγκεκριμενοποίησις καὶ προσθήκη νέων στοιχείων σχολικῆς πράξεως, ὡς καὶ ἡ ἐφαρμογὴ τῶν νέων διδακτικῶν ἀρχῶν καὶ συστημάτων κ.ἄ.

Μετὰ ταῦτα, ἐγένετο ὑποδειγματικὴ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας εἰς τὴν ΣΤ΄ τάξιν, μὲ θέμα: «Τὸ ὁλοκαύτωμα τοῦ Ἀρκαδίου», ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου κ. Θεοδώρου Μοσχίδη, δικαιολόγησις τῆς πορείας διδασκαλίας καὶ τοῦ ἀμέσως ἐπιδιωχθέντος σκοποῦ τοῦ μαθήματος κλπ. ὑπὸ τοῦ διδάξαντος καὶ εἰσήγησις «περὶ τοῦ μαθήματος Ἱστορίας» ὑπὸ τοῦ διδασκάλου τοῦ 4ου δημοτικοῦ σχολείου Κατερίνης κ. Παναγ. Μαρινοπούλου.

Εὐθὺς ἀμέσως, ἔλαβε τὸν λόγον ὁ Ἐπόπτης Ἐκπαιδεύσεως ΣΤ΄ Ἀνωτέρας Περιφερείας κ. Γεώργιος Τσαμπῆς ὅστις, μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν πλουσιωτάτην παιδαγωγικὴν πεῖραν καὶ φιλοσοφικὴν συγκρότησιν, ἀφοῦ συνεχάρη τὸν ὀργανωτὴν τοῦ Συνεδρίου διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τούτου, ἀπηύθυνε νουθεσίας καὶ παραινέσεις καὶ ὑπεγράμμισε τὰς ἀρχὰς αἵτινες πρέπει νὰ διέπουν τὰ συνέδρια καὶ τὰς μορφὰς τὰς ὁποίας δέον νὰ λαμβάνουν ταῦτα, ἵνα ἐπιτυγχάνωνται, κατὰ τὸν καλύτερον τρόπον, οἱ ἐπιδιωκόμενοι σκοποί.

Ἠκολούθησε κριτικὴ λίαν ζωηρὰ καὶ ἐποικοδομητική, εἰς ἣν ἔλαβον μέρος πλεῖστοι Σύνεδροι καὶ οἱ Προϊστάμενοι Ἐπιθεωρηταί.

Ἡ διδασκαλία, ἐπιτυχοῦσα πλήρως τοῦ σκοποῦ της, χάρις εἰς τὴν κατ' ἐπιστήμην ὀργάνωσιν καὶ διεξαγωγήν της, ὑπὸ τοῦ διδάξαντος, τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν κτηθεῖσαν ἐμπειρίαν εἰς τὸ μεθοδικῶς καὶ αὐτενεργῶς ἐργάζεσθαι, τὴν πλουσιωτάτην χρῆσιν ποικίλων ἐποπτικῶν μέσων, τὸ διδακτικὸν τακτ τοῦ διδασκάλου κλπ., ὑπῆρξε διὰ τοὺς Συνέδρους ὄντως ὑποδειγματική, προβληματίσασα αὐτοὺς ἐπὶ θεμάτων σχολικῆς πράξεως καὶ μεθοδολογίας. Ἡ εἰσήγησις, περὶ τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας, ὑπὸ τοῦ κ. Μαρινοπούλου, διεκρίθη διὰ τὴν ἐπιστημονικὴν της ἀκρίβειαν, τὴν πληρότητα καὶ τὴν ἐπιτυχῆ ἐπιλογὴν καὶ παράθεσιν τῶν διαφόρων στοιχείων καὶ κατετόπισε πλήρως τοὺς Συνέδρους, δημιουργήσασα πνευματικὰς ἀνησυχίας πρὸς ἔρευναν καὶ ἐφαρμογήν.

Ἀξιόλογος ὑπῆρξε καὶ λίαν ἐνεργητικὴ ἡ συμμετοχὴ εἰς τὰς ἐργασίας τοῦ Συνεδρίου, τοῦ ἀξιωτάτου Ἐπιθεωρητοῦ Β΄ Περιφερείας Πιερίας κ. Εὐθυμίου Καραούλη, ὅστις διετύπωσεν ὀρθάς, σαφεῖς καὶ ἐπωφελεῖς κρίσεις καὶ ἀπόψεις ἐπὶ ἀνακυψάντων προβλημάτων.

Τὰς ἐργασίας τοῦ Συνεδρίου διηύθυνε λίαν εὐστόχως καὶ εὐστρόφως ὁ ὀργανωτὴς τούτου, ρέκτης Ἐπιθεωρητὴς κ. Νικόλαος Γεραμάνης, ὅστις διεκρίθη διὰ τὸ ὀργανωτικόν του πνεῦμα, τὸ μειλίχιον τῆς παρουσίας του, τὴν ἐπιστημονικὴν καὶ θεωρητικὴν συγκρότησιν καὶ τὸ παιδαγωγικόν του ὕφος, ἔδωσε κατευθύνσεις, ἐδημιούργησεν ἀνησυχίας εὐγενεῖς καὶ ἐπλούτισε τοὺς Συνέδρους μὲ ἐνθουσιασμὸν καὶ πεποίθησιν εἰς τὴν μεγάλην των ἀποστολήν. Ἀξιολογώτατα, ἐπιστημονικῶς τεκμηριωμέναι καὶ πρακτικῶς ἡλεγμέναι ὑπῆρξαν αἱ διατυπωθεῖσαι ὑπ' αὐτοῦ θέσεις καὶ ἀπόψεις ἐπὶ τοῦ σκοποῦ, τῆς μεθόδου καὶ τῶν ἄλλων συναφῶν προβλημάτων τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας, τὸ ὁποῖον ἀποτελεῖ τὸ πρῶτον καὶ κατ' ἐξοχήν, κύριον μάθημα τοῦ σχολείου, ἐκ τῆς ὀρθῆς διδασκαλίας τοῦ ὁποίου οἱ Ἑλληνόπαιδες λαμβάνουν οὐσιαστικήν, ἀνθρωπιστικήν, ἠθικοκοινωνικὴν καὶ ἐθνικὴν ἀγωγὴν καὶ ἐξυπηρετεῖ τὰ μέγιστα, τοὺς ὑπὸ τῆς Πολιτείας, τεθέντας σκοποὺς τῆς ἀγωγῆς.

Ὑπῆρξε τὸ Συνέδριον ἕνα πραγματικὸν σεμινάριον ἀναβαπτίσεως τῶν διδασκάλων εἰς τὸ πνεῦμα τῆς συγχρόνου παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης καὶ κατέδειξεν ὅτι, οἱ διδάσκαλοι τοῦ Νομοῦ Πιερίας ἀσκοῦν τὸ ἔργον των κατὰ συνείδησιν καὶ ἐπιστήμην ἀθορύβως καὶ ἀφανῶς, μὲ οὐσιαστικὴν ὅμως, διὰ τοῦ σχολείου, καὶ ὁλόψυχον τὴν παρουσίαν των εἰς τὸ μέγα καὶ δύσκολον ἔργον τῆς Ἐθνικῆς μας Κυβερνήσεως, διὰ τὴν ἐκ θεμελίων ἀνασυγκρότησιν καὶ ἀναδιοργάνωσιν τῆς Πατρίδος μας.

Μετὰ τὸ πέρας τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου, συνετάγη καὶ ἀπεστάλη πρὸς τὸν Ἐξοχώτατον κ. Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως τηλεγράφημα διαδηλώσεως πίστεως καὶ ἀφοσιώσεως εἰς ἀρχὰς Ἐπαναστάσεως καὶ Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν, μὲ ἔκφρασιν εὐγνωμοσύνης δι' εὐεργετικὰ ὑπὲρ παιδείας καὶ διδασκάλων λαμβανόμενα μέτρα.

ΜΠ. — ΣΚ.

ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΟ — ΨΥΧΟ — ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Κ. ΣΤ. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ
Καθηγ. Φυσικῆς Ἀγωγῆς

Ἀπαραίτητο γιὰ ὅλους ὅσοι ἀσχολοῦνται μὲ τὸ παιδὶ καὶ κινοῦνται γύρω ἀπὸ τὶς κατασκηνώσεις. (Ἐκπαιδευτικούς, γονεῖς, στελέχη κατασκηνώσεων) καὶ γιὰ κάθε λάτρη τῆς φυσικῆς ζωῆς τοῦ ὑπαίθρου.

Πωλεῖται στὰ βιβλιοπωλεῖα.
Σελίδες 283. Τιμὴ δρχ. 100
Μὲ ἐπιταγὴ 90 δραχ. ἀποστέλλεται ἀπὸ τὸν συγγραφέα χωρὶς ταχυδρομικὸ τέλος καὶ μὲ σχετικὴ ἀπόδειξη.
Διεύθυνση: Κ. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ
Ριζάρειος Ἱερατικὴ Σχολὴ Χαλάνδρι — Ἀθηνῶν

ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΔΙΑ ΜΑΘΗΤΑΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΣΩΤ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
Μετεκπαιδευθέντος Διδασκάλου, Διπλωματούχου τῶν Παιδαγωγικῶν τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Ἐδιμβούργου

1. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΩ ΔΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΧΘΩ ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ. Πλῆρες βοήθημα διὰ τοὺς ὑποψηφίους μαθητὰς τοῦ Γυμνασίου. Σελ. 320, Δρχ. 50.
2. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΩ ΩΣ ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΗΣ Ε΄ ΤΑΞΕΩΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. Μὲ περιλήψεις ὅλων τῶν εἰς τὴν Ε΄ τάξιν διδασκομένων μαθημάτων, σύμφωνα μὲ τὸ Νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα. Σελ. 336, Δρχ. 60.
3. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ. Μὲ ὁδηγίες 70 ὑποδείγματα καὶ 30 θέματα ἐκθέσεων Α΄ καὶ Β΄ τάξεων Δημοτικοῦ Σχολείου. Δύναται νὰ χρησιμοποιηθῇ καὶ ὡς ἐλεύθερον ἀναγνωστικόν. Σελ. 96, Δρχ. 30.
4. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ: Μὲ ὁδηγίες καὶ 120 ὑποδείγματα ἐκθέσεων διὰ μαθητὰς Γ΄ καὶ Δ΄ τάξεων Δημοτικοῦ Σχολείου. Σελ. 176, Δρχ. 35.
5. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ· Μὲ ὁδηγίες 120 ὑποδείγματα, 220 θέματα ἐκθέσεων, ἀνάλυσι τοῦ Ἐθνικοῦ μας Ὕμνου καὶ βιογραφίαν τοῦ Διον. Σολωμοῦ, κατάλληλον διὰ τὰς Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ διὰ τὰς κατωτέρας τάξεις τοῦ Γυμνασίου. Σελ. 208, Δρχ. 50.
6. ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΟΥ: Πλῆρες βοήθημα διὰ τὸ μάθημα τῶν Ἑλληνικῶν Δ΄, Ε΄ κα ΣΤ΄ τάξεων Δημ. Σχολείου. Σελ. 320, Δρχ. 50.
7. Η ΜΗΤΕΡΑ ΜΑΣ ΓΙΟΡΤΑΖΕΙ: Λογοτεχνικὴ συλλογὴ μὲ ὁμιλίες, ποιήματα, διαλόγους, σκέτς, διηγήματα καὶ ἄσματα κατάλληλα γιὰ τὴ γιορτὴ τῆς μητέρας. Σελ. 128, Δρχ. 35.

Ὅλα τὰ βιβλία εἶναι μὲ πλαστικὸ ἐξώφυλλο.

Ζητήσατέ τα ἀπὸ τὸν συγγραφέα εἰς τὴν διεύθυνσιν: ΣΑΛΑΜΙΝΟΣ 62, ΝΕΑ ΧΑΛΚΗΔΩΝ — Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ — ΑΘΗΝΩΝ, Τηλ. 251.810

Προσοχή! Ὁ παραγγέλων πέραν τῶν 4 ἀντίτυπα τυγχάνει ἐκπτώσεως 25 ο/ο.

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΙΣ ΕΙΣ ΤΟΝ κ. ΑΝΤΩΝ. ΔΕΛΩΝΗΝ

Ὁ γνωστὸς λογοτέχνης καὶ συνάδελφος κ. Ἀντώνιος Δελώνης, εἰς τὸν Πανελλήνιον Διαγωνισμὸν Ποιήσεως 1971—1972 τῆς Ἑνώσεως Ἑλλήνων Λογοτεχνῶν διεκρίθη, λαβὼν τὸν Α΄ Ἔπαινον διὰ τὴν ποιητικήν του συλλογὴν «ΨΗΦΙΔΩΤΟ». Ἡ ἀπονομὴ ἔγινε τὴν 25.4.1972 εἰς τὴν Στέγην Γραμμάτων καὶ Τεχνῶν.

Τὸν κ. Δελώνην θερμῶς συγχαίρω καὶ εὔχομαι συνεχῆ ἀνοδικὴν ἐξέλιξιν εἰς τὸν λογοτεχνικὸν χῶρον.

ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ
Γεν. Γραμματεὺς Δ.Ο.Ε.

ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ
Τὸ μοναδικὸ στὸ εἶδος του βοήθημα Ἀριθμητικῆς Γ΄ τάξεως Δημοτικοῦ, τοῦ διδασκάλου
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Μ. ΗΛΙΑΔΗ
«2.546 ΜΕΘΟΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ».

Ἀποτελεῖ ἀπαραίτητο βοήθημα, γιὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Γ΄ τάξεως γενικῶς καὶ εἰδικώτερα τῶν προτύπων σχολείων, τῶν ὑποψηφίων γιὰ τὸ Ἀμερικανικὸ Κολλέγιο κτλ.

Τὰ προβλήματα εἶναι παρμένα **ἀπὸ τὴν διδασκομένη ὕλη τῶν μαθημάτων τῆς Γ΄ τάξεως ἀπὸ τὴν καθημερινὴ ζωὴ τοῦ μαθητοῦ καὶ τὴν σύγχρονη τεχνικὴ πραγματικότητα.**

Περιέχει:
Ὁδηγίες σὲ μορφὴ ἐπαναλήψεως.
Ἐπαληθεύσεις τῶν 4 ἀριθμητικῶν πράξεων.
565 προβλήματα σὲ 63 ὁμάδες.
550 » μνήμης μὲ ἀριθμούς.
200 » μνήμης χωρὶς ἀριθμούς.
1031 » γενικά.
200 » ποικίλης ὕλης γιὰ ὅσους ἔχουν ἰδιαίτερη κλίση στὴν Ἀριθμητική).

Συνιστᾶται ἡ χρῆσις του κατὰ τοὺς τελευταίους μῆνες τοῦ σχολικοῦ ἔτους καὶ κατὰ τὴν περίοδο τῶν θερινῶν διακοπῶν.

Πωλεῖται σὲ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν. Ἀποστέλλεται στὶν ἐμβάζοντα 40 δρχ.: Ὀλυμπίαν Κοντέλη, Ἀναστ. Γενναδίου 75, Ἀθῆναι τ.τ. 701. Σελίδες. 208.

Στὸν παραγγέλλοντα 5 ἀντίτυπα, ἀποστέλλεται καὶ ἕνα δωρεάν.

ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ
«ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ Ν. Δ. 651)1970

Σελίδες 160, τιμὴ δρχ. 80. Περιλαμβάνει 27 ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως. Κατατοπίζει πλήρως περὶ τοῦ τρόπου διενεργείας τῆς ἐπιθεωρήσεως καὶ τῆς συντάξεως τῶν ἐκθέσεων. Ἀναλύει λεπτομερῶς τὰ νέα καθήκοντα καὶ τὰς ὑποχρεώσεις Διευθυντῶν καὶ τῶν Διδασκάλων.

Πωλεῖται εἰς τὰ βιβλιοπωλεῖα καὶ ἀποστέλλεται ἀμέσως ἐὰν ἐμβάσετε τὸ ἀντίτιμόν του διὰ ταχ. ἐπιταγῆς, εἰς τὸν Συγγραφέα: Ὁδὸς Μπουκουβάλα 8, Ἀθήνας 704. Τηλέφ. 6425.714.

ΠΑΝ. ΝΕΖΗ
τ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ

ΑΝΑΤΑΣΙΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΤΡΙΔΑ

Ἔκδοσις Β΄ βελτιωμένη

Περιέχει μελέτας, λόγους καὶ ἄρθρα ἐπὶ θεμάτων Ἐκπαιδευτικῶν, Ἐθνικῶν, Κοινωνικῶν.

Εἶναι χρήσιμον καὶ ἀναπαραίτητον διὰ πάντα ἐκπαιδευτικὸν καὶ ὠφέλιμον εἰς πάντα ἀναγνώστην.

Ἐνεκρίθη καὶ συνιστᾶται ἀπὸ τὸ Ὑπουργ. Παιδείας (ἀριθ. 108661)69).

Πωλεῖται εἰς τὰ Βιβλιοπωλεῖα Ι. Σιδέρη καὶ «Προμηθεύς».

Οἱ δουλόμενοι δύνανται νὰ τὸ προμηθευθοῦν καὶ ἀπὸ τὸν συγγραφέα (Δοριλαίου 18). Τιμὴ δραχ. 120. Ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν.

ΑΠΟΨΕΙΣ

Καὶ πάλιν τὸ Ταμεῖον Ἀρωγῆς

ΔΕΝ ΣΥΜΦΩΝΟΥΜΕΝ

ΤΟΥ κ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΑΡΕΤΣΗ Α' Ἀντιπροέδρου Δ.Ο.Ε.

Ἀναλαβόντες ὑποχρέωσιν ὅπως διαφωτίζωμεν τὸν ὑπερήφανον Κλάδον μας, ἐπὶ καιρίων θεμάτων αὐτοῦ, θεωροῦμεν καθῆκόν μας νὰ ἐπανέλθωμεν καὶ αὖθις ἐπὶ τοῦ Κλαδικοῦ Ἀσφαλιστικοῦ μας Ταμείου, κατόπιν τῶν ληφθεισῶν ἀποφάσεων ὑπὸ τοῦ Διοικητικοῦ του Συμβουλίου.

Ὡς θὰ ἐνθυμοῦνται οἱ συνάδελφοι, εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 713)10.1.1972 φύλλον τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος ἐδημοσιεύθησαν τὰ ἑξῆς :

«Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον... κλπ. ἔλαβε τὰς ἀκολούθους ἀποφάσεις αἱ ὁποῖαι ἐγένοντο ἀποδεκταὶ ὑπὸ πάντων καὶ τῶν ὁποίων ἡ ἰσχὺς ἄρχεται ἀπὸ 1.1.1972:

α) Οὐδεμία ἀναπροσαρμογὴ βοηθημάτων θὰ γίνῃ ἀπὸ 1.1.1972 καὶ μέχρι σταθεροποιήσεως τῶν οἰκονομικῶν τοῦ Ταμείου.

β) Περικόπτονται ἀπὸ τῆς αὐτῆς ὡς ἄνω χρονολογίας τὰ βοηθήματα ἑορτῶν Χριστουγέννων, Πάσχα καὶ ἀδείας.

γ) Αὐξάνονται τὰ ἀσφάλιστρα ἐξαγορᾶς τῶν πλασματικῶν ἐτῶν ἀσφαλίσεως ἀπὸ 2% εἰς 4%.

δ) Ἐπιβάλλεται κράτησις ἐκ 4% ἐπὶ τῶν δώρων Χριστουγέννων καὶ Πάσχα τῶν ἐν ἐνεργείᾳ ἠσφαλισμένων τοῦ Ταμείου».

Καὶ εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 720)25.4.1972 φύλλον τοῦ «Δ. Β.», ἐδημοσιεύθησαν τ' ἀκόλουθα, ὑπὸ τὸν τίτλον «Τελικαὶ ἀποφάσεις Συμβουλίου Ταμείου Ἀρωγῆς :

«Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον... κλπ., ἔλαβε τὰς ἀκολούθους τελικὰς ἀποφάσεις :

α) Ἀπὸ 1.1.72 περικόπτονται τὰ βοηθήματα ἑορτῶν καὶ ἀδείας τῶν βοηθηματούχων.

β) Μειοῦται ἀπὸ τῆς αὐτῆς ὡς ἄνω χρονολογίας τὸ ποσοστὸν τοῦ βοηθήματος ἀπὸ 30% εἰς 25% ἐπὶ τοῦ συνταξίμου μισθοῦ.

γ) Ἐπιβάλλεται κράτησις ἐκ 5% ἐπὶ τῶν δώρων Χριστουγέννων καὶ Πάσχα τῶν ἐν ἐνεργείᾳ συναδέλφων.

δ) Αὐξάνονται αἱ πάγιαι κρατήσεις ἐπὶ τῶν ἀποδοχῶν τῶν ἐν ἐνεργείᾳ συναδέλφων, ἀπὸ 4% εἰς 5%...».

Εὐλόγως, κατόπιν τῶν ἀνωτέρω, δύο ἐντελῶς διαφορετικῶν ἀποφάσεων τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς, δημιουργοῦνται εἰς τοὺς συναδέλφους πολλὰ ἐρωτηματικά. Ἂς παραθέσωμεν μερικά :

1) Ὡς εἴμεθα εἰς θέσιν νὰ γνωρίζωμεν, ἡ πρώτη ἀπόφασις τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου, ἥτις ἐγένετο ἀποδεκτή, ἀπὸ τοὺς ἐν ἐνεργείᾳ καὶ συντάξει συναδέλφους, ἐστηρίζετο εἰς συνταχθεῖσαν ὑπὸ ἀρμοδίου λογιστοῦ ἀναλογιστικὴν μελέτην 10ετοῦς διαρκείας, βάσει τῆς ὁποίας μὲ τὰ προτεινόμενα μέτρα ἐξησφαλίζετο ἡ βιωσιμότης τοῦ Ταμείου. Διατὶ αὕτη ἐξηφανίσθη ;

2) Ἡ ληφθεῖσα νεωτέρα ἀπόφασις τοῦ Συμβουλίου, ἥτις κατισχύει τῆς προηγουμένης τοιαύτης, τυγχάνει διὰ τοὺς ἐν ἐνεργείᾳ συναδέλφους ἀπαράδεκτος, ἀλλὰ καὶ διὰ τοὺς βοηθηματούχους, ἐπίσης. Διὰ ταύτης ἐπιβαρύνονται ὑπερμέτρως οἱ ἐν ἐνεργείᾳ ἠσφαλισμένοι ἀφ' ἑνὸς μέν, λόγῳ τῆς αὐξήσεως τῆς παγίας κρατήσεως ὑπὲρ τοῦ Ταμείου ἀπὸ 4% εἰς 5% καὶ ἐπεκτάσεως ταύτης καὶ ἐπὶ τῶν δώρων τῶν ἑορτῶν καὶ ἀφ' ἑτέρου διότι ἐξανεμίζεται ἡ, ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως, χορηγηθεῖσα αὔξησις ἐπὶ τῶν ἀποδοχῶν μας κατὰ 5%, ὑπὲρ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς. Διὰ νὰ ἐνισχυθῇ τὸ Ταμεῖον Ἀρωγῆς ἐδόθη ἡ αὔξησις ; Ἐξ ἄλλου καὶ οἱ βοηθηματοῦχοι πλήττονται διὰ τῆς μειώσεως τοῦ παρεχομένου εἰς αὐτοὺς βοηθήματος ἀπὸ 30% εἰς 25%.

3) Διατὶ τὸ ἀσφάλιστρον ἐξαγορᾶς τῶν πλασματικῶν ἐτῶν ἀσφαλίσεως, ὅπερ εἶχεν αὐξηθῆ κατὰ τὴν πρώτην ἀπόφασιν ἀπὸ 2% εἰς 4%, παρέμεινεν εἰς τὸ ἀσήμαντον ποσοστὸν τοῦ 2% ; Ποῖος πιστωτικὸς Ὀργανισμὸς πιστώνει μὲ τοιοῦτον χαμηλὸν ἐπιτόκιον ; Βάσει ποίας ἀρχῆς ἠθικῆς καὶ δικαίου ἡ πραγματικὴ ἀσφάλισις νὰ ἐπιβαρύνεται μὲ 5% καὶ ἡ πλασματικὴ μὲ 2% ; Ἐὰν οἱ ἐξερχόμενοι τῆς ὑπηρεσίας συνάδελφοι, δὲν ἐπιθυμοῦν τὴν ἐξαγορὰν τῆς πλασματικῆς ἀσφαλίσεως, δύναται κάλλιστα νὰ ἐφαρμοσθῇ τὸ ἰσχὺον καθεστὼς τοῦ μειωμένου βοηθήματος ποὺ ἰσχύει καὶ εἰς ἄλλους φορεῖς ἀσφαλίσεως.

Μόλις ἐλάβομεν γνῶσιν τῆς ὡς ἄνω ἐκτεθείσης τελευταίας ἀποφάσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς, ἐπεσκέφθημεν τὸ Λογιστήριον τοῦ Ταμείου διὰ νὰ πληροφορηθῶμεν τί ἀκριβῶς ἐμεσολάβησεν, ὥστε νὰ ἀκυρωθῇ, σχεδόν, ἡ πρώτη ἀπόφασις, χωρίς, δυστυχῶς, νὰ πεισθῶμεν μὲ συγκεκριμένα στοιχεῖα, διατὶ ἐλήφθη αὕτη. Ἀλλὰ καὶ ὁ τέως Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Λάμπρου, ὅστις μετεῖχε τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ προσυπέγραψε τὴν ἀπόφασιν, παρὰ τὴν ἀντίθετον γνώμην τῶν ὑπολοίπων ὀκτὼ μελῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε., δὲν ἠδυνήθη καὶ οὗτος νὰ μᾶς διαφωτίσῃ.

Θέλομεν νὰ πιστεύωμεν ὅτι ὁ Ἐξοχώτατος Ὑπουργὸς ἐπὶ τῶν Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, πρὶν ἢ δώσει ἐντολὴν διὰ τὴν σύνταξιν τοῦ σχετικοῦ Νομοθετικοῦ Διατάγματος, θὰ λάβῃ ὑπ' ὄψιν τὴν φωνὴν τῶν τριάκοντα χιλιάδων ἠσφαλισμένων συναδέλφων, ἥτις συνίσταται εἰς τοῦτο : Ὄχι περαιτέρω ἐπιβάρυνσις τῶν ἀποδοχῶν μας.

Τὸ Ταμεῖον Ἀρωγῆς, δύναται κάλλιστα νὰ διατηρηθῇ καὶ νὰ ἐπιτελέσῃ τὸν ὑψηλὸν κοινωνικὸν προορισμόν του, μὲ βάσιν τὴν ληφθεῖσαν πρώτην ἀπόφασιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου, ἡ ὁποία ἐγένετο ἀποδεκτὴ ὑπὸ τοῦ Κλάδου.

Ὁ Ἐθνεγέρτης Πρωθυπουργός μας κ. Γεώργιος Παπαδόπουλος, κατ' ἐπανάληψιν ἐτόνισε: «Ἡ ἀλήθεια πρέπει παντοῦ καὶ πάντοτε νὰ ὁμολογῆται». Τοῦτο, ἀκριβῶς, πράττομεν καὶ ἡμεῖς μὲ τὸ παρὸν σημειῶμά μας.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΕΤΣΗΣ
Α' Ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ἀριθ. Πρωτ. 14271.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 20.3.1972

Θέμα : «Ἐξωσχολικὴ συμπεριφορὰ μαθητῶν».

Σχετ.: Τὸ ὑπ' ἀριθ. 413)Φ.7)45 τοῦ Ὑπουργείου Δημοσίας Τάξεως.

Κατόπιν τοῦ ὑπερθεν σχετικοῦ, ἐπὶ τοῦ ἐν θέματι ἀντικειμένου, ὑπομιμνήσκοντες καὶ αὖθις προγενεστέρας ἡμῶν ἐγκυκλίους καὶ συγκεκριμένως τὴν ὑπ' ἀριθ. 144275)10.10.68 (ἐγκ. Κ. 178), περὶ ἀπαγορεύσεως καταλήψεως θέσεως εἰς τὰς ἀστικὰς συγκοινωνίας ὑπὸ τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν, παραγγέλλομεν ὑμῖν, ὅπως, ἀφ' ἑνὸς μέν, διὰ καταλλήλων διδασκαλιῶν, ἀφ' ἑτέρου δὲ καὶ δι' ἀπαγορευτικῶν διαταγῶν καταβληθῇ πᾶσα προσπάθεια, ἵνα ἐκλείψῃ ἡ κακὴ συνήθεια μαθητῶν τινῶν, οἵτινες, παρὰ τὸ γεγονός, ὅτι εἰς τὰ ἀστικὰ συγκοινωνιακὰ μέσα τῶν ἀστικῶν κέντρων ἱστανται ὑπερήλικες καὶ λοιπὰ χρήζοντα βοηθείας πρόσωπα, ἐν τούτοις ἀδιαφοροῦν καὶ δὲν παραχωροῦν, ὡς θὰ ἔδει, τὴν θέσιν των εἰς τὰ ὡς ἄνω πρόσωπα.

Ἡ ὡς ἄνω συμπεριφορὰ τῶν μαθητῶν τυγχάνει θέμα τόσον οἰκογενειακῆς ὅσον καὶ σχολικῆς ἀγωγῆς, ἀποτελεῖ δὲ συγχρόνως τὸν δείκτην τοῦ Πολιτισμοῦ.

Ἐπιθυμοῦμεν ὅπως μὴ ἐπανέλθωμεν ἐπὶ θεμάτων ἐξωσχολικῆς συμπεριφορᾶς μαθητῶν.

Ὁ Ὑφυπουργὸς
ΣΠ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ

ΑΛΛΑΞΑΝ ΟΙ ΚΑΙΡΟΙ

Τοῦ κ. ΧΡ. ΑΓΕΡΙΔΗ, Διευθυντοῦ 4ου Δημ. Σχολείου Πτολεμαΐδος

Ἄλλαξαν τὰ πράγματα. Νέοι καιροί. Νέοι ἄνθρωποι. Νέα προβλήματα. Θυμᾶμαι —δὲν εἶναι πολλὰ χρόνια— ποὺ τὸ σχολεῖο δὲ λεγόταν 1)θέσιο, 2)θέσιο ἢ 1)τάξιο, 2)τάξιο, ἀλλὰ τὸ σχολεῖο τοῦ τάδε ἢ τοῦ δεῖνα. Ἄφινε, δηλαδή, ὁ Δάσκαλος, μαζὶ μὲ τὰ νειάτα του, μὲ τὴ ζωή του καὶ τ' ὄνομά του, στὸ σχολεῖο ποὺ ὑπηρετοῦσε, πολλὰ χρόνια καὶ καμμιὰ φορὰ ὁλόκληρη τὴ διδασκαλική του ζωή.

Ἄλλαξαν τὰ πράγματα, τώρα. Τὰ σχολεῖα ἔγιναν «κέντρα διερχομένων», κανενὸς ἡ προσφορὰ δὲν εἶναι τέτοια, ποὺ νὰ δικαιολογῆ νὰ πάρῃ τ' ὄνομά του τὸ σχολειό.

Ἄλλαξαν οἱ καιροί. Δὲν εἶναι ἡ ἐποχὴ ποὺ ὁ Δάσκαλος ἦταν αὐθεντία, ποὺ ὁ γονεὺς δὲν ἐνδιεφέρετο —καὶ τόσο— γιὰ τὴ μόρφωση τοῦ παιδιοῦ του, καὶ ποὺ κύτταζε νὰ «ἐπωφεληθῆ» ἀπὸ τὴν ἀπροθυμία —γιὰ τὰ γράμματα— τοῦ παιδιοῦ του, νὰ τὸ στείλῃ στὰ γίδια ἢ νὰ βοηθήσῃ στὶς δουλειὲς τοῦ σπιτιοῦ ἢ ποὺ νὰ ἔρχεται καὶ νὰ λέγῃ: «κάνε ὅτι σὲ φωτίσει ὁ Θεός, Δάσκαλε, ἀπ' τὸ Θεὸ καὶ στὰ χέρια σου». Σήμερα πᾶνε, χάθηκαν τὰ γίδια· ὁ γονεὺς ἐνδιαφέρεται γιὰ τὴ μόρφωση τοῦ παιδιοῦ του. Τόσο, μάλιστα, πού, πολλὲς φορές, ν' ἀναγκάζεται καὶ νὰ ξενητευθῆ, ἀκόμη. Νὰ ξενητευθῆ, γιὰ νὰ μπορέσῃ(;) νὰ δημιουργήσῃ καλύτερες(;) προϋποθέσεις μορφώσεως καθ' ζωῆς — γιὰ τὰ παιδιά του κυρίως. Καὶ ἀπὸ τὴ στιγμὴ αὐτὴ ἀρχίζει ἕνα δράμα, ποὺ τὶς συνέπειές του θὰ κληθῆ ν' ἀντιμετωπίσῃ καὶ τὸ Κράτος, ὕστερα ἀπὸ 10—15 χρόνια, γιατί, τώρα, τὸ δράμα τὸ ζοῦν: τὰ παιδιά, οἱ γιαγιάδες, οἱ παππούδες καὶ ὅσοι ἄλλοι ἀνέλαβαν νὰ βοηθήσουν τοὺς ξενητεμένους γονεῖς, ποὺ ἄφησαν, ἐδῶ, τὰ παιδιά τους, καὶ οἱ Δάσκαλοι τῶν παιδιῶν αὐτῶν.

Δὲν εἶναι οἱ δυσκολίες, στὴν ἀγωγὴ μὲ λόγια, μὲ νεκρὲς λέξεις τὸ δράμα τῶν παιδιῶν αὐτῶν. Δὲν μοιάζουν μὲ παιδιά... Ἔχουν χάσει τὸ παιδικό τους χαμόγελο. Δὲν μποροῦν νὰ συγκεντρωθοῦν. Εἶναι συνεχῶς ἀφηρημένα. Στριφογυρίζουν σὰν νευρόσπαστα. Κλαῖνε ἢ γελοῦν ἐκεῖ ποὺ δὲν ταιριάζει. Δὲν μπορεῖ κανεὶς νὰ τὰ «πιάσῃ», γιατὶ δὲν ἔχουν τίποτε τὸ σταθερό, στὶς ἐκδηλώσεις τους. Ἀπολαμβάνουν —συνήθως— ἄφθονα τ' ἀγαθὰ (εἴδη ρουχισμοῦ, τρόφιμα, τηλεόρασι, χαρτζιλίκι μπόλικο κ.τ.λ.), μέσα σὲ «οἰκογενειακὸ» περιβάλλον, ποὺ ἀποτελεῖται ἀπὸ τοὺς γέρους: παπποὺ καὶ γιαγιά, ποὺ —τὶς πιὸ πολλὲς φορὲς— εἶναι ἄρρωστοι, ποὺ δὲν μιλοῦν τὴ γλῶσσα ποὺ πρέπει, ποὺ ἔχουν τὴ δική τους νοοτροπία — σ' ὅλα τὰ ζητήματα— νοοτροπία τῆς προπερασμένης γενεᾶς κ.τ.λ.

Ὑπάρχουν —σὲ πολλὲς περιπτώσεις— παιδιὰ ποὺ μένουν μὲ ξένους ἢ στὸ ἴδιο σπίτι παιδιὰ τριῶν - τεσσάρων συγγενικῶν οἰκογενειῶν.

Καθημερινῶς, γίνεται γνώστης καὶ μάρτυρας, σκηνῶν τοῦ δράματος, τὸ σχολεῖο, καὶ ὁ Δάσκαλος.

Συχνά, καταφθάνουν, ἀγανακτημένοι παππούδες καὶ γιαγιάδες, ποὺ καταριοῦνται τὴν ξενητειά, λέγοντας, πὼς ἂς ἔλειπαν, καὶ τὰ χρήματα, καὶ τὰ καλά της, γιατὶ τοὺς γίνανε μαρτύριο τὰ γηρατειά...

Δὲν εἶναι σπάνιες οἱ περιπτώσεις ποὺ πληρώνουν καὶ μὲ τὴ ζωή τους, ἀκόμη, ὥστε, τὸ δράμα νὰ μεταβληθῆ σὲ τραγωδία.

«... νύφη ἐπέστρεψε ἀπὸ τὴ Γερμανία καὶ σκότωσε τὴν πεθερά της, μὲ τσεκούρι γιατὶ δὲν φρόντιζε τὸ παιδί της καὶ πνίγηκε...».

«... πεθαμένη ἡ γιαγιὰ στὸ πλευρὸ τοῦ ἐγγονοῦ της... οἱ γονεῖς στὴ Γερμανία...».

«... ἔβαλαν φωτιὰ στὸν ἀχυρώνα καὶ κάηκαν δυὸ παιδιά, ποὺ οἱ γονεῖς τους ἐργάζονται στὴ Γερμανία...».

(Οἱ ἐφημερίδες)

Δὲν εἶναι οἱ δυσκολίες, στὴν ἀγωγὴ αὐτῶν τῶν παιδιῶν, ποὺ ἀντιμετωπίζει ὁ σημερινὸς Δάσκαλος· ἄλλο εἶναι, ποὺ τὸν κάνει νὰ τρομάζῃ, νὰ ἀγωνιᾷ: ἡ σκέψι τὸ τί εἴδους κοινωνία θ' ἀποτελέσουν αὐτὰ τὰ παιδιά, καὶ πῶς θὰ τὰ ἀντιμετωπίσῃ ὁ Νόμος αὔριο...

Ἡ σκέψι σὲ ποιὰ χέρια θὰ στηριχθῆ ἡ Πατρίδα καὶ ἡ ἑλληνικὴ κοινωνία, κάνει κάθε στοχαστικὸ Δάσκαλο, νὰ ἀγωνιᾷ, νὰ προβληματίζεται...

Ζοῦμε τὸ δράμα αὐτό, καὶ πιστεύομε, πὼς εἴχαμε χρέος νὰ τὸ φέρωμε στὴ δημοσιότητα — μ' αὐτὲς τὶς λίγες γραμμές, «κρούοντες τὸν κώδωνα τοῦ κινδύνου» πρὶν εἶναι ἀργά.

Σκέψεις κάνομε, γιὰ τὸ τί θὰ μποροῦσε νὰ γίνῃ, ὥστε νὰ μετριασθῆ τὸ κακό, γιατί, γιὰ νὰ ἐξαλειφθῆ εἶναι, φυσικά, ἀδύνατο.

Μήπως, θὰ 'ταν προτιμότερο, τὰ παιδιὰ αὐτὰ νὰ μένουν σὲ οἰκοτροφεῖα, ὅπου νὰ λειτουργοῦν καὶ σχολεῖα, μὲ εἰδικὰ προπαιδευμένο προσωπικό;

Τί νὰ ποῦμε!

Ἐμεῖς, ἐπισημαίνομε τὸν κίνδυνο, τῇ λύσι θὰ τὴν εὕρουν οἱ ἁρμόδιοι. Πάντως, δὲν σηκώνει ἀναβολή. ΧΡ. ΑΓΕΡΙΔΗΣ

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

■ ΙΑ' ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικόν :

Μπαλκίζας Χρῆστος, Πρόεδρος
Σιγανὸς Στυλιανός, Ἀντιπρόεδρος
Μπαρτσώκας Ἰωάννης, Γεν. Γραμματεὺς
Δρακόπουλος Νικόλαος, Ταμίας
Μαρινόπουλος Γεώργιος, Μέλος
Κωτσάκης Μιχαήλ, »
Σταθόπουλος Νικόλαος »

Ἐποπτικόν :

Μαρκιανὸς Μᾶρκος, Πρόεδρος
Νίκου Στέργιος, Γραμματεὺς
Καρποῦζος, Μέλος

■ ΚΩ

Κατσαμάκης Κωνσταντῖνος, Πρόεδρος
Οἰκονόμου Μιχαήλ, Ἀντιπρόεδρος
Μιχελῆς Ἐμμανουήλ, Γεν. Γραμματεὺς
Σχουλῆς Θωμᾶς, Ταμίας
Καραμήτζου Κωνσταντίνα, Μέλος
Χατζηστέργος Πασχάλης, »
Ξενίκας Γεώργιος »

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"
ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α, Ἀθῆναι.

Ἐκδότης καὶ
Διευθυντὴς Συντάξεως: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,
Νιόβης 16 (Τ.Τ. 821) ΑΘΗΝΑΙ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ
28ης Ὀκτωβρίου 4. Π. Ψυχικὸ

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος....	Δρχ.	60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου	»	1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας	»	100
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ — Δι' ἁπλῆν ἀποστολὴν	Δολλ.	3.—
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ — Δι' ἀεροπορ.	»	4.—

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophontos, Athènes Grèce (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Μᾶς συγκινεῖ

Ἡ ἀνασύνθεσις τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε., ἔτυχε τῆς καθολικῆς ἐπιδοκιμασίας τῶν συναδέλφων ὁλοκλήρου τῆς Χώρας. Ἑκατοντάδες συγχαρητηρίων τηλεγραφημάτων κατέκλυσαν τὰ Γραφεῖα μας μὲ μίαν καὶ **μοναδικὴν εὐχὴν εὐκαλῆ ἐπιτυχία εἰς τὸ δύσκολον ἔργον μας». Αἱ δὲ ἐπισκέψεις μυριάδων συναδέλφων Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς εἰς τὰ Γραφεῖα μας διὰ** νὰ συγχαροῦν τὴν Διοίκησιν ὑπὸ τὴν νέαν σύνθεσίν της, ὑπερέβη κάθε προηγούμενον.

Αἱ τοιαῦται ἐκδηλώσεις ἀγάπης καὶ ἐμπιστοσύνης τῶν συναδέλφων πρὸς τὴν Διοίκησίν των, ἥτις ἐπωμίσθη τοσαύτας βαρυτάτας ὑποχρεώσεις ἔναντι τοῦ ὑπερηφάνου Διδασκαλικοῦ Κλάδου, μᾶς συγκινοῦν ὅλως ἰδιαιτέρως.

Ὑποσχόμεθα ἀπὸ τῶν ἐπισήμων αὐτῶν στηλῶν τοῦ Διδασκαλικοῦ μας Βήματος, ὅτι θὰ φανῶμεν ἀντάξιοι τῆς ἐμπιστοσύνης καὶ ἀγάπης τοῦ Κλάδου πρὸς ἡμᾶς.

Μοναδικὴ καὶ μόνη φιλοδοξία μας εἶναι ἡ προσφορὰ ὑπηρεσιῶν παντοῦ καὶ πάντοτε πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Ἐπαναστατικήν μας Κυβέρνησιν, τὴν Ἐθνικὴν Παιδείαν καὶ τὸν στυλοβάτην αὐτῆς Διδάσκαλον, ἵνα πραγματοποιηθῇ ὁ ΜΕΓΑΣ πόθος τοῦ Ἐθνεγέρτου Πρωθυπουργοῦ μας: Ἡ, ἐπὶ Ἑλληνοχριστιανικῶν βάσεων, ἀναδιοργάνωσις τῆς Παιδείας τοῦ Ἔθνους καὶ ἡ, διὰ ταύτης Πνευματικὴ καὶ Πολιτιστικὴ ἀνάπτυξις τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, τὸν ὁποῖον μὲ ἀφοσίωσιν ὑπηρετοῦμεν.

Στόχοι μας

Ἡ Διοίκησις τοῦ ὠργανωμένου μας Κλάδου, ὑπὸ τὴν νέαν αὐτῆς σύνθεσιν, θεωρεῖ ὑποχρέωσίν της νὰ θέσῃ ὑπ' ὄψιν αὐτοῦ, τὰς θέσεις της ἐπὶ τῶν φλεγόντων θεμάτων ποὺ ἀπασχολοῦν τοὺς ἀπανταχοῦ ὑπηρετοῦντας συναδέλφους, ἵνα διὰ τῆς ἐπιλύσεως τούτων, πραγματοποιηθῇ καὶ εἰς τὸν χῶρον τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀληθὴς ἐπαναστατικὴ ἀλλαγή.

Βασικὰ αἰτήματα:

α) Ἡ ἀναδιοργάνωσις ἐπὶ συγχρόνων ὑγιῶν Ἑληνοχριστιανικῶν βάσεων τοῦ Δημοτικοῦ μας σχολείου καὶ ἡ ἐπέκτασις τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως διὰ τῆς συστάσεως σχολείων 8ετοῦς φοιτήσεως.

β) Ἡ τροποποίησις βασικῶν διατάξεων τοῦ Ν. Δ. 651)1970, ἀφορωσῶν εἰς τὴν καλυτέραν ὑπηρεσιακὴν ἐξέλιξιν τοῦ διδακτικοῦ καὶ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ καὶ δὴ ἡ διεύρυνσις τῶν θέσεων 4ου, 3ου καὶ 2ου βαθμῶν εἰς ποσοστὸν ἀνάλογον τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων Α' Κατηγορίας ἄλλων ὑπηρεσιῶν. Ἡ ἐπίλυσις αὐτοῦ θεωρεῖται βασικῆς σημασίας διὰ τὴν Διοίκησιν, διότι θὰ ἱκανοποιηθῇ ἠθικῶς καὶ ὑλικῶς μέγας ἀριθμὸς συναδέλφων.

γ) Ἡ χορήγησις καὶ εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Παιδείας εἰδικοῦ ἐπιδόματος, ἵνα ἀπερίσπαστοι διστικῶν ἀναγκῶν, ἀποδοθοῦν ὁλοψύχως εἰς τὴν ἐπιτέλεσιν τοῦ ὑψηλοῦ ἐθνικοκοινωνικοῦ των προορισμοῦ πρὸς ἐπίτευξιν τῶν ὁραματισμῶν τῆς Ἐθνικῆς μας Κυβερνήσεως.

δ) Ἡ ἐπαναχορήγησις τοῦ ἐπιδόματος 1)θεσίου διδασκάλου καὶ ἡ ἐπέκτασις τοῦ ἐπιδόματος Γραμματέως Σχολικῶν Ἐφορειῶν εἰς ἅπαντας τοὺς τύπους δημοτικῶν σχολείων καὶ νηπιαγωγείων, ἵνα μὴ παρατηρεῖται τὸ φαινόμενον τῆς διακρίσεως διὰ προσφορομένην ἴσην ὑπηρεσίαν.

δ) Ἡ τροποποίησις τοῦ Ν. Δ. 169)1969 «περὶ ἀναγνωρίσεως προϋπηρεσιῶν» διὰ τὴν ἱκανοποίησιν ἑκατοντάδων συναδέλφων οἵτινες λόγῳ τῆς διμήνου ἀνατρεπτικῆς προθεσμίας ποὺ ὡρίζετο, δὲν ἠδυνήθησαν, οὐχὶ ὑπαιτιότητί των, νὰ προσκομίσουν τὰ ἀπαιτούμενα ἀποδεικτικὰ στοιχεῖα εἰς τὰ ἁρμόδια Ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια.

ε) Ἡ τροποποίησις τοῦ Ν.Δ. 179)1969, περὶ ἐπεκτάσεως τῶν εὐεργετικῶν διατάξεων τῶν ἐθνικῶν ἀγωνιστῶν ὑπαλλήλων Β' Κατηγορίας καὶ εἰς τοὺς ἐθνικοὺς ἀγωνιστὰς διδασκάλους ὑπαλλήλους Α' Κατηγορίας, ἵνα μὴ δημιουργηθῇ εἰς τούτους ἡ πικρία ὅτι ἡ Πολιτεία ἔθεσεν εἰς ἴσσονα μοῖραν τὰς ὑπ' αὐτῶν προσφερθείσας ὑπηρεσίας ἔναντι ἄλλων ἀγωνιστῶν ὑπαλλήλων, εἰς τὴν ΑΘΑΝΑΤΟΝ Ἑλληνικὴν Ἐλευθερίαν, ἥτις δεινῶς ἐδοκιμάσθη ἀπὸ ἐπιδρομεῖς καὶ αἱμοσταγεῖς κομμουνιστάς.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε., πιστεύουσα εἰς τὴν παντοιοτρόπως ἐκδηλουμένην στοργὴν τῆς Ἐθνικῆς μας Κυβερνήσεως πρὸς τὸν σκαπανέα τοῦ Ἐθνικοῦ Μεγαλείου τῆς Πατρίδος, θὰ ἐπιδιώξῃ τὴν εὐνοϊκὴν ἱκανοποίησιν ἁπάντων τῶν ἀνωτέρω.

Λυπηρὰ κρούσματα

Ἀπὸ ἐλαχίστας, εὐτυχῶς, ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας τῆς Χώρας, φθάνουν εἰς τὰ Γραφεῖα μας δικαιολογημένα παράπονα συναδέλφων ἐκ τῆς ἀνεξηγήτου, καθ' ἡμᾶς, στάσεως τῶν Προϊσταμένων των Ἐπιθεωρητῶν ἔναντι τῶν ὑφισταμένων των.

Φαίνεται ὅτι οἱ, εἰς τὰς περιφερείας ταύτας, ὑπηρετοῦντες Ἐπιθεωρηταί, ἐλησμόνησαν τὴν προέλευσίν των καὶ ἐγένοντο νοσταλγοὶ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς παλαιᾶς ἐποχῆς, τοῦ ἀποκαλουμένου «Μπαμπούλα», ὅστις ἐπεθύμει νὰ ἔχῃ τοὺς ὑφισταμένους του «ραγιάδες».

Θέλομεν νὰ πιστεύωμεν ὅτι, οἱ παρανοήσαντες τὴν ἀποστολὴν των Ἐπιθεωρηταί, θὰ ἀναλογισθοῦν τὰς ὑψηλάς των ὑποχρεώσεις ποὺ ἐπωμίσθησαν ὡς Προϊστάμενοι πνευματικῶν ἀνθρώπων καὶ θὰ φανοῦν καὶ οὗτοι ἀντάξιοι ἑκατοντάδων συναδέλφων των, οἵτινες ἐλάμπρυναν καὶ λαμπρύνουν τὸ ὑπερήφανον Σῶμα τῶν Ἐπιθεωρητῶν μας.

Ὁ ρόλος τῶν Ἐκπαιδευτικῶν

Ὁ Ὑφυπουργὸς παρὰ τῷ Πρωθυπουργῷ κ. Β. Σταματόπουλος, ὁμιλῶν εἰς συγκέντρωσιν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἐν Ἰωαννίνοις, ἀφοῦ ἔπλεξε τὸ ἐγκώμιον αὐτῶν, ὑπεγράμμισε τὸν ρόλον, τὸν ὁποῖον ὀφείλουν νὰ διαδραματίσουν διὰ τὴν πραγματοποίησιν τῶν πολιτικῶν, οἰκονομικῶν, κοινωνικῶν καὶ ἐκπαιδευτικῶν στόχων τῆς Ἐπαναστάσεως.

Ἐκάλεσε δὲ τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον ὅπως συνδράμῃ ἐνεργότερον τὴν Κυβέρνησιν τοῦ κ. Γεωργίου Παπαδοπούλου διὰ τὴν πραγματοποίησιν τῆς ἐθνικῆς ἐπαναστατικῆς ἀλλαγῆς.

Διαβεβαιοῦμεν τὸν κ. Σταματόπουλον, ὅτι οἱ, ἀνὰ τὰς ἐσχατιὰς τῆς Ἑλληνικῆς Πατρίδος, ὑπηρετοῦντες διδάσκαλοι ἔθεσαν τοὺς ἑαυτούς των πρῶτοι αὐτοὶ εἰς τὴν διάθεσιν τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν πραγματοποίησιν ὅλων τῶν τεθέντων στόχων ὑπὸ τῆς Ἐθνεγερσίας τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967.

Καὶ ἡ διαβεβαίωσίς μας αὕτη, δὲν εἶναι σχῆμα λόγου ἀλλὰ πραγματικότης, ἥτις ἀνεγνωρίσθη ἀπὸ ἐπισήμους ἐκπροσώπους τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως, οἵτινες παρακολουθοῦν ἐκ τοῦ πλησίον τὴν ἐν γένει δραστηριότητά των.

Διατί ἐχολώθη;

Ὡς μᾶς ἐπληροφόρησεν ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος τῆς ἀκριτικῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Φιλιατῶν, ὁ ἐκεῖσε ὑπηρετῶν καθηγητὴς τοῦ Γυμνασίου κ. Γεώργ. Τσίλης, ἐχολώθη σφόδρα ἐκ τῆς δοθείσης διαλέξεως εἰς τὴν πόλιν τῶν Φιλιατῶν, πρωτοβουλίᾳ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου, ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων κ. Γεωργίου Ξύδη μὲ θέμα «Ἐκπαιδευτικὴ φιλοσοφία καὶ διάρθρωσις τῆς Ἐκπαιδεύσεως», διότι ὁ ὁμιλητὴς ὡμίλησεν ἀπὸ στήθους καὶ ὄχι ἀπὸ χειρογράφου.

Προέβη δὲ καὶ εἰς σχετικὴν δημοσίευσιν κακοπίστου, δυστυχῶς, κριτικῆς του διὰ τῶν στηλῶν τῆς ἐφημερίδος «Θεσπρωτική».

Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Φιλιατῶν, δι' ἐμπεριστατωμένης ἀπαντήσεώς του, δημοσιευθείσης εἰς τὴν αὐτὴν ἐφημερίδα, ἔδωσεν εἰς τοῦτον ἓν καλὸν μάθημα καὶ τὸν ἐπανέφερεν εἰς τὴν τάξιν.

Θὰ ἠθέλαμεν ὅμως καὶ ἡμεῖς νὰ ἐρωτήσωμεν τὸν κ. καθηγητὴν ἐπὶ τῶν κάτωθι:

α) Γνωρίζει τὴν πλήρη ἐπιστημονικὴν συγκρότησιν καὶ τὰς πολυετεῖς σπουδὰς ἐν τῇ ἡμεδαπῇ καὶ ἀλλοδαπῇ τοῦ διακεκριμένου Παιδαγωγοῦ - Φιλοσόφου —πρώτου τῇ τάξει— Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων κ. Γεωργίου Ξύδη;

β) Τοῦ ἐδόθη ἡ εὐκαιρία νὰ ἀναγνώσῃ, ἔστω καὶ ἓν, ἐκ τῶν πολλῶν συγγραμμάτων αὐτοῦ, ὑψηλῆς πνευματικῆς στάθμης, ἅτινα ἀποτελοῦν αὐθεντικὰς πηγὰς δι' ἀπόκτησιν σταθερῶν γνώσεων Παιδαγωγικῶν, Ψυχολογικῶν, Διδακτικῶν καὶ Φιλοσοφικῶν ἀρχῶν;

γ) Ἐπληροφορήθη, ὅτι ὁ κ. Γεώργιος Ξύδης εἰς πλείστας ὅσας διαλέξεις του, αὐστηρῶς ἐπιστημονικοῦ περιεχομένου, ἐν τῇ πνευματικῇ πόλει τῶν Ἰωαννίνων καὶ ἀλλαχοῦ, ὡμίλει ἀπὸ στήθους ἐπὶ ὥρας ὁλοκλήρους κατασαγηνεύων τὰ πολυπληθῆ του ἀκροατήρια;

Ἂς γνωρίζῃ, τέλος, ὁ κ. καθηγητής, ὅτι ὁ κ. Γεώργιος Ξύδης, προερχόμενος ἐκ τῶν σπλάχνων τῆς ΜΕΓΑΛΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ἀποτελεῖ ἀδάμαντα τοῦ Κλάδου, δικαίως δὲ οἱ Διδάσκαλοι τῆς χώρας σεμνύνονται δι' αὐτόν.

Προαγωγαὶ εἰς ἐνιαίους βαθμούς

Πολλοὶ συνάδελφοι, Διδάσκαλοι καὶ Νηπιαγωγοί, εὑρισκόμενοι εἰς τὸν 8ον, 7ον κλπ. βαθμούς, παραπονοῦνται ὅτι καθυστερεῖ ἐπὶ μακρὸν ἡ προαγωγή των, καίτοι ὑπὸ τῶν οἰκείων ΝΥΣΔΕ ἔγιναν πρὸ πολλοῦ καιροῦ αἱ σχετικαὶ προτάσεις.

Εἴμεθα βέβαιοι πῶς, οἱ ἁρμόδιοι παράγοντες τοῦ Ὑπουργείου μας, οἵτινες μετὰ τόσου ζήλου εἰργάσθησαν διὰ τὰς προαγωγὰς τῶν συναδέλφων εἰς τοὺς ἀνωτέρους βαθμούς, θὰ ἐπιληφθοῦν καὶ τοῦ σοβαρωτάτου τούτου θέματος, ποὺ δικαίως ἀπασχολεῖ μέγαν ἀριθμὸν συναδέλφων καὶ θὰ προβοῦν εἰς τὴν ἄμεσον προαγωγήν των.

Ὁ Κλάδος ἀναμένει.

Γ Ν Ω Μ Α Ι

ΘΗΣΑΥΡΟΣ Ἡ ΑΝΘΡΑΚΕΣ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΟΣ ΘΕΣΜΟΣ;

Τοῦ κ. ΔΗΜ. ΠΟΛΙΤΗ
Διευθυντοῦ 1ου Δημ. Σχολείου Νέας Φιλαδελφείας.

Εἶναι πραγματικὰ φυσικὸς καὶ δικαιολογημένος ὁ μικρὸς ἢ μεγάλος θόρυβος σχετικὰ μὲ τὸ νέο Διευθυντικὸ Θεσμό, ὅπως φυσικὸ εἶναι καὶ τὸ νὰ μὴν ἐκπλήσσεται, οὔτε ν' ἀηησυχῇ κανείς, γιατὶ ἀναντίρρητα καὶ κεῖνοι ποὺ μιλᾶνε γιὰ ἀποτυχία καὶ κεῖνοι ποὺ μιλᾶνε γιὰ ἐπιτυχία, ἔχουν χωρὶς καμμιὰ ἀμφιβολία ἀγαθὰ κίνητρα, ἔστω καὶ ἂν οἱ γνώμες τους εἶναι ἐντελῶς ἀντίθετες. Γενικὰ θὰ μποροῦσε νὰ πῇ κανείς, πὼς οἱ ἀκραῖες γνώμες, δὲν προσφέρουν συνήθως θετικὸ ἔργο, γιατὶ δύσκολα προσεγγίζουν ἡ μιὰ τὴν ἄλλη.

Μὲ τὴν προϋπόθεσι λοιπόν, πὼς τὸ θάρρος εἶναι ἡ εἰλικρίνεια τῆς βουλήσεως καὶ ἡ εἰλικρίνεια τὸ θάρρος τῆς νοημοσύνης θ' ἀποπειραθοῦμε νὰ διατυπώσουμε τὴ γνώμη μας, ἐπὶ τοῦ ἂν ὁ νέος Διευθυντικὸς θεσμὸς εἶναι θησαυρὸς ἢ ἄνθρακες, ξεκινώντας ἀπ' τὸ γεγονὸς ὅτι τὰ 31 χρόνια τῆς διδασκαλικῆς μας ζωῆς τὰ περάσαμε μὲ τὶς παλιὲς Διατάξεις τῶν Νόμων καὶ δύο μὲ τὸ Νόμο 651. Πρὶν ὅμως ἐπιχειρηθῇ ἡ διατύπωσις τῶν προσωπικῶν μας σκέψεων, θὰ πρέπει προκαταβολικὰ νὰ ποῦμε, πὼς ὅσες ἀτέλειες καὶ ἂν καταλογισθοῦν στὸ Νόμο 651, γεγονὸς εἶναι, πὼς ὁ Νόμος αὐτός, εἶναι ὁ πρῶτος ποὺ κάνει βαθειὰ τομὴ στὸ πρόβλημα τῆς Παιδείας, γιὰ νὰ τὴν ἀπαλλάξῃ ἀπ' τὶς ἀμφιταλαντεύσεις καὶ νὰ τὴν ὁδηγήσῃ στὴ λεωφόρο τῆς ἀναγεννήσεως. Καὶ ἀκόμη, πὼς ἡ Ἐθνική μας Κυβέρνησι, διὰ τῶν ἁρμοδίων ὀργάνων της, ἀποφασισμένη νὰ χαράξῃ καὶ γιὰ τὴν Παιδεία λεωφόρο στὴ θέσι ἀκριβῶς τῶν παλιῶν στενῶν καὶ κατεστραμμένων ἀπ' τὸ χρόνο δρόμων, ἐψήφισε τὸ Νόμο τοῦτο, ποὺ ἐκτὸς τῶν ἄλλων, ἔκαμε καὶ τὸ Διευθυντὴ τοῦ σχολείου, οὐσιαστικὸ καὶ τυπικὸ προϊστάμενο, γιὰ νὰ σταματήσῃ ἔτσι μιὰ ἀπαράδεκτη κατάστασι.

Ἔχομε λοιπὸν τὴ γνώμη, πὼς καὶ μιὰ ἁπλῆ μόνο σύγκρισι τῆς καταστάσεως ποὺ ὑπῆρχε στὰ σχολεῖα, πρὸ τῆς ἐφαρμογῆς ἔστω καὶ μερικῶς τοῦ Νόμου 651, μὲ τὴν κατάστασι ποὺ ἐπικρατεῖ σήμερα, θὰ πείσῃ ἀπόλυτα κάθε ἀντικειμενικὸ κριτή, γιὰ τὴν ὀρθότητα καὶ χρησιμότητα τοῦ μέτρου.

Προβάλλεται ὅμως ἀπ' τοὺς ἀντιλέγοντας τὸ θέμα τῆς ἱκανότητος τῶν Διευθυντῶν νὰ συντάσσουν ἐκθέσεις ὑπηρεσιακῆς ἱκανότητος τῶν δασκάλων ἢ καὶ γενικὰ τῆς ἱκανότητός των ν' ἀνταποκριθοῦν στὰ τόσα καὶ τέτοια καθήκοντα. Διατυπώνοντας τὶς σκέψεις μας σχετικὰ μὲ τὸ θέμα τοῦτο, πρὸς ἀποφυγὴν κάθε παρεξηγήσεως, τονίζομεν ὅτι σκοπός μας δὲν εἶναι, οὔτε νὰ θίξουμε, οὔτε νὰ κρίνουμε κανένα, οὔτε νὰ διεκδικήσουμε κάτι, ἀφοῦ ἔχουμε πλέον ἐξαντλήσει τὴν ἱεραρχία, οὔτε δὲ καὶ νὰ ἱκανοποιήσουμε κάποια φιλοδοξία μας, ποὺ δὲ μπόρεσε νὰ ἱκανοποιηθῇ στὸ παρελθόν. Σκοπός μας εἰλικρινὰ εἶναι ἡ ἔκφρασι τῆς ἀπολύτου πίστεώς μας στὴν ἀξία τοῦ θεσμοῦ καὶ ἡ κατὰ τὸ δυνατὸν ὀρθὴ τοποθέτησι τῶν πραγμάτων.

Εἶναι λοιπὸν ἢ δὲν εἶναι ἱκανὸς ὁ Διευθυντὴς γιὰ τόση καὶ τέτοια δικαιοδοσία; Χωρὶς σοβαροὺς συλλογισμοὺς καὶ ἐπιχειρήματα, μιὰ καὶ μόνη σύγκρισι τῆς τωρινῆς καταστάσεως τῶν σχολείων μὲ τήν, πρὸ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Νόμου 651, δίνει τὴν καλύτερη ἀπάντησι σὲ κάθε δυσπιστοῦντα.

Ποιὸς δὲ γνωρίζει, πὼς πρὸ τοῦ 651 Νόμου, ὁ Διευθυντὴς δὲ δεινοπαθοῦσε στὴν κυριολεξία, γιὰ νὰ φερῃ καὶ σχετικὰ ἀκόμη εἰς πέρας τὸ ἔργο του, γιατὶ ἐνῶ ἦτανε ἐξ ὁλοκλήρου ὑπεύθυνος, ἀπ' τὰ W.C. μέχρι τὴν ἐπιστήμη, οὐσιαστικὰ δὲν εἶχε κανένα βοηθὸ καὶ καμμιὰ δικαιοδοσία, γιὰ νὰ μπορῇ νὰ ἐκτελῇ ἄνετα τὰ καθήκοντά του;

Ποιὸς δὲ γνωρίζει, πὼς, γιὰ νὰ ἐκτελέσῃ μιὰ ἐργασία, ἂς μοῦ ἐπιτραπῇ τοῦτο, νὰ περιμένῃ τὸ κέφι τοῦ καθενὸς ἢ ἀκόμη ν' ἀναγκάζεται νὰ καταφεύγῃ σὲ Μεττερνίχιους διπλωματικοὺς ἐλιγμούς, γιὰ νὰ μὴν εἶναι ὁ κακός, ὁ κακότροπος, ὁ ἀνίκανος κ.λ.π. Ἀλλά, πὼς ἦταν δυνατὸν ἡ ἐκτέλεσι καθαρὰ ὑπηρεσιακῶν καθηκόντων νὰ στηρίζεται σὲ τέτοια βάθρα, πὼς ἦταν δυνατὸν ἡ ὅλη λειτουργία τοῦ σχολείου νὰ πήγαινε καλά, ὅταν ἀπόλυτα δικαιολογημένα ὁ Ἐπιθεωρητὴς τότε ἔβλεπε μιὰ ἢ δυὸ φορὲς τὸ χρόνο τὸ σχολεῖο καὶ ὁ Διευθυντὴς δὲν τολμοῦσε ἴσως ν' ἀναφέρῃ παρεκτροπές, ἀνυπακουές, ἀταξίες καὶ φυσικὰ ἔτσι ὅλα πήγαιναν καλά, ἐνῶ δὲν πήγαιναν.

Πιστεύομε, πὼς οἱ σχέσεις μεταξὺ Διευθυντοῦ καὶ προσωπικοῦ δὲ μπορεῖ νὰ στηρίζωνται, παρὰ σὲ καθαρὰ ὑπηρεσιακὸ βάθρο, ἀφοῦ δὲν εἶναι, οὔτε ὁμάδα φίλων, οὔτε ἁπλοῖ συνεργάται, ἀλλὰ Δημόσιοι ὑπάλληλοι, ἐκτελεσταὶ Νόμων καὶ Ὑπηρεσιακῶν ἐντολῶν. Ἀλλὰ καὶ μὲ τὸ νέο Νόμο ποιὸς ἀποκλείει τὴ συνεργασία, τὴν κατανόησι καὶ τὴ συναδελφικὴ ἀλληλεγγύη; Ἄριστος λοιπὸν ὁ θεσμὸς ἀπὸ κάθε πλευρά, ἀφοῦ μὲ τὴν πρώτη του ἐφαρμογὴ ἔδωσε ἀμέσως θετικὰ ἀποτελέσματα. Καὶ οἱ ἀντιλέγοντες ποὺ δὲν θεωροῦν τοὺς Διευθυντὰς ἱκανοὺς γιὰ τέτοια καὶ τόσα καθήκοντα; Φρονοῦμε, πὼς οἱ ἀπόλυτα ἀρνούμενοι κάθε δικαιοδοσία τοῦ Διευθυντοῦ, δὲν προσφέρουν θετικὴ ὑπηρεσία στὴν Παιδεία.

Συνεχίζοντας ὅμως τὴ διατύπωσι τῶν σκέψεών μας, ἐπειδὴ μερικὰ ἀπ' τὰ τωρινὰ καθήκοντα τῶν Διευθυντῶν, ἤταν πρὶν καθήκοντα τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν, τονίζομε, πὼς παρὰ τὸ σεβασμό μας, πρὸς τοὺς κατὰ πάντα ἀξίους προϊσταμένους μας, ἀναγκαστικὰ θὰ γίνῃ κάποια συσχέτισι, πρὸς αὐτούς, προκειμένου νὰ ὁδηγηθοῦμε σὲ ἀσφαλέστερες γνῶμες καὶ συμπεράσματα ὀρθά.

Δεχόμεθα, ὅτι πραγματικὰ ὑπῆρξαν ἀδυναμίες διαπιστωμένες, στὴν ἐκτέλεσι τῶν διευθυντικῶν καθηκόντων σὲ μερικοὺς ἢ καὶ σὲ ὅλους ἀκόμη ἴσως. Αὐτὸ ὅμως δὲ σημαίνει ὅτι φταίει ὁ θεσμός, γιατὶ κάθε θεσμὸς στὴν πρώτη του ἐφαρμογὴ παρουσιάζει πάντα δυσκολίες. Ἂς εἴμαστε βέβαιοι, πὼς ἂν οἱ Διευθυνταὶ καθοδηγηθοῦν καὶ βοηθηθοῦν καὶ πὼς ἂν γιὰ τὴν προαγωγὴ στὸν 3ο καὶ 2ο βαθμὸ γίνεται πραγματικὴ ἀξιολόγησι, γιὰ νὰ προάγωνται ἀπ' ὅλους τοὺς ἀξίους οἱ πιὸ ἄξιοι καὶ ὄχι Ἰσοπεδωτικὴ ἀξιολόγησι, τότε σίγουρα οἱ Διευθυνταὶ θ' ἀνταποκρίνωνται στὰ καθήκοντά τους. Ἡ μελέτη βέβαια τοῦ θέματος τούτου ἀνήκει σὲ ἄλλους καὶ ὄχι σὲ μᾶς, ποὺ ἁπλῶς τὸ θίγουμε.

Τί θὰ γίνῃ ὅμως μὲ τὸ θέμα τῶν ἐκθέσεων, ποὺ κατὰ τοὺς ἀντιλέγοντας οἱ Διευθυνταὶ δὲν εἶναι ἱκανοὶ νὰ συντάσσουν, ἀφοῦ δὲν ἔχουν καμμιὰ εἰδικὴ προπαρασκευή, γιὰ τὸ σημαντικὸ αὐτὸ ἔργο.

Ἐδῶ, ἂς μᾶς ἐπιτραπῇ νὰ κάνουμε ἕναν ἀναγκαῖο παραλληλισμό, τονίζοντας ὅτι, ἂν οἱ Διευθυνταὶ δὲν ἔχουν τὴν ἱκανότητα νὰ συντάσσουν ἐκθέσεις, γιὰ τὸ λόγο ποὺ ἀναφέραμε, πὼς ἀποκτοῦν αὐτὴ τὴν ἱκανότητα οἱ ἐπιθεωρηταί, οἱ νέοι φυσικά, ἀπὸ τῆς ἑπομένης τοῦ διορισμοῦ των, ἀφοῦ ὅπως εἶναι γνωστὸ οὔτε ἐκεῖνοι περνοῦν ἀπὸ κάποια ἔστω καὶ ταχύρρυθμο μετεκπαίδευσι;

Ἂν προβληθῇ σὰν ἐπιχείρημα ἡ θεωρητική τους κατάρτισι ἢ ἡ πεῖρα τους, τότε, γιατὶ νὰ τ' ἀρνηθοῦμε ἐξ ὁλοκλήρου ἀπ' τοὺς Διευθυντάς;

Μὲ τὴ βεβαιότητα, πὼς καὶ οἱ Διευθυνταὶ θ' ἀνταποκριθοῦν ἐπάξια στὰ καθήκοντά τους καὶ μὲ τὴ δήλωσι γιὰ μιὰ ἀκόμη φορά, πὼς ἡ διατύπωσι τῶν σκέψεών μας αὐτῶν, σὲ καμμιὰ περίπτωσι δὲν πρέπει νὰ θεωρηθῇ σὰν ἐκδήλωσι ἀσεβείας πρὸς τοὺς ἀξίους Προϊσταμένους μας, γιατὶ δὲν ὑπάρχει κανένας λόγος νὰ γίνῃ κάτι τέτοιο, περιοριζόμεθα σ' αὐτὲς μόνο τὶς σκέψεις, ὄχι γιατὶ πιστεύουμε πὼς ἐλύσαμε τὸ πρόβλημα, ἂν ὑπάρχῃ τέτοιο πρόβλημα, ἀλλὰ γιατὶ πιστεύοντας ἀπόλυτα στὴν ἀξία τοῦ Διευθυντικοῦ Θεσμοῦ, εἴτε τῆς σημερινῆς μορφῆς, εἴτε κάποιας ἄλλης, ποὺ σὲ καμμιὰ ὅμως περίπτωσι δὲ θὰ ξαναφέρῃ τὸ Διευθυντὴ τοῦ σχολείου, στὴν πρὸ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ἱστορικοῦ γιὰ τὴν Παιδεία Νόμου 651, τραγικὴ κατάστασι, νομίζουμε πὼς δὲ χρειάζεται περισσότερα, ἀφοῦ ὑπάρχουν οἱ Ἁρμόδιοι νὰ ἐξετάσουν καὶ νὰ διαπιστώσουν, ἂν ὁ Διευθυντικὸς Θεσμὸς ἦταν αὐτὸ ἀκριβῶς ποὺ γλύτωσε τὰ σχολεῖα μας ἀπ' τὴ διάλυσι, ἂν ἔχῃ ἀνάγκη τροποποιήσεως ἢ τέλος ἂν θὰ πρέπει νὰ καταργηθῇ, γιὰ νὰ διαπραχθῇ ἕνα ἀκόμη τραγικὸ σφάλμα, κατὰ τὴν ταπεινή μας γνώμη, εἰς βάρος τῆς Παιδείας.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

ΤΟ ΟΚΤΑΕΤΕΣ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Τοῦ κ. Παν. Πορτούλα

Ἐν συνεχείᾳ προηγουμένου ἄρθρου μου, ἀναφερομένου εἰς τὴν μελετωμένην αὔξησιν τῶν ἐτῶν τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως εἰς τὸ Σχολεῖον, ἀπὸ ἓξ εἰς ὀκτώ, καὶ τὴν καθιέρωσιν, κατὰ τὴν γνώμην μου, θετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου, ἐπανερχόμεθα εἰς τὸ θέμα, ἐξ ἀφορμῆς ἄλλων ἀπόψεων, αἵτινες διετυπώθησαν ὑπὸ τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. καὶ ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὴν ἡμερησίαν ἐφημερίδα «Ἀκρόπολις» τῆς 5.3.1972.

Ὅλοι ἀσφαλῶς συμφωνοῦμεν, ὅτι ἡ Ἑλλὰς ἔχει παραμείνει οὐραγός, ἔναντι ἄλλων εὐρωπαϊκῶν κρατῶν, εἰς τὸν τομέα τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως, ὑπὸ τὰς παρούσας ἐκπαιδευτικὰς ἀνάγκας. Ἤδη καθίσταται ἐπιτακτικὴ ἡ αὔξησις τῶν ἐτῶν τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως, εἰς τρόπον, ὥστε, οἱ νέοι τὼν 12—14 ἐτῶν, λόγῳ τῆς σημερινῆς ἀναπτύξεως τῶν ἐπιστημονικῶν καὶ τεχνικῶν γνώσεων, νὰ ὁπλισθοῦν ἀναλόγως, διὰ τὴν ἐπιτυχῆ ἀντιμετώπισιν τῆς ζωῆς. Ἕνεκα τούτου, τὸ ὅλον ἐκπαιδευτικόν μας σύστημα, χρήζει πράγματι βαθείας τομῆς.

Ἡ Ο.Λ.Μ.Ε. ὑποδεικνύει τοὺς κάτωθι τύπους Σχολείων, μὲ τὴν αὔξησιν τῶν ἐτῶν τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως:

Α) Πενταετὲς Κατώτερον Δημοτικὸν Σχολεῖον καί, ἐν συνεχείᾳ, διακλάδωσις πρὸς Ἀνώτερον τριετὲς Δημοτικὸν Σχολεῖον καὶ πρὸς τριετὲς Κατώτερον Γυμνάσιον, εἰς τὸ ὁποῖον θὰ φοιτοῦν μαθηταί, κατόπιν ἐπιλογῆς, ἐκ τοῦ Κατωτέρου Δημοτικοῦ Σχολείου.

Β) Ἐκ τοῦ τριετοῦς Κατωτέρου Γυμνασίου διακλάδωσις πρὸς τὴν ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν καὶ πρὸς τετραετὲς Ἀνώτερον Γυμνάσιον.

Εἰς τὰς ἀνωτέρω ἀπόψεις τῆς Ο.Λ.Μ.Ε., παρατηροῦμεν, ὅτι ἡ ἄποψις αὕτη, κατὰ τὴν γνώμην μας, πάντοτε, εἶναι ἀνεδαφική καὶ ἀνεφάρμοστος διὰ τοὺς κάτωθι λόγους:

α) Οἱ μαθηταὶ ἐξαναγκάζονται, λόγῳ τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως, εἰς μετακίνησιν ἐκ τῶν μικρῶν χωρίων, ἔνθα διαμένουν, πρὸς τὰ μικροαστικὰ καὶ ἀστικὰ κέντρα, ὅπου, κατὰ φυσικὴν συνέπειαν, θὰ λειτουργοῦν τὰ τριετῆ κατώτερα Γυμνάσια.

β) Ἐκ τοῦ λόγου τούτου, τὸ Διδακτηριακὸν πρόβλημα, ὀξὺ ἤδη σήμερον, θὰ καταστῇ ἔτι ὀξύτερον, διότι παρίσταται ἀνάγκη ἀνεγέρσεως ἢ ἐξευρέσεως καὶ νέων Διδακτηρίων λειτουργίας τῶν τριετῶν κατωτέρων Γυμνασίων εἰς κωμοπόλεις καὶ πόλεις, ὅπου σήμερον δὲν ὑφίστανται. Ἐνῷ τὸ θετὲς Δημοτικόν, τὸ ὁποῖον προτείνομεν, δὲν δημιουργεῖ μεγάλας διδακτηριακὰς δυσχερείας, διότι μικρὰ αὔξησις τῶν ἤδη ὑπαρχουσῶν αἰθουσῶν, ἐπιλύει τὸ θέμα διὰ τὴν στέγασιν τῶν δύο ἐπὶ πλέον τάξεων.

Ὑπομιμνήσκομεν τόν, πρὸ ἐτῶν, χωρισμὸν τοῦ ἑξαταξίου Γυμνασίου εἰς δύο τύπους, Γυμνάσιον καὶ Λύκειον, ὁπότε, λόγῳ διαφόρων δυσχερειῶν, ἠναγκάσθημεν νὰ ἐπανέλθωμεν εἰς τὴν προηγουμένην λειτουργίαν τοῦ προηγουμένου τύπου ἑξαταξίου Γυμνασίου, μὲ ἀποτέλεσμα, ἐκ τῆς προχειρότητος ταύτης, νὰ προκύψῃ μεγίστη ζημία εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων.

Τὸ θέμα ὅμως τῆς καθιερώσεως θετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου (τοῦ ἑξαταξίου Γυμνασίου, τροφοδοτουμένου διὰ μαθητῶν ἐκ τῆς Στ' τάξεως τοῦ θετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου, κατόπιν ἐξετάσεων, καὶ οὐχὶ ἐκ τῆς Ε' τάξεως), κατὰ τὴν γνώμην μας, συνδέεται καὶ μὲ ἄλλα σοβαρὰ θέματα χρήζοντα βαθείας τομῆς καὶ ἐνδελεχοῦς μελέτης, οὐχὶ ὅμως μὲ προχειρότητας, αἵτινες μεταβάλλουν τοὺς Ἑλληνόπαιδας εἰς πειραματόζωα.

1) Τὸ γλωσσικόν.

Κοινὴ εἶναι ἡ ἄποψις, ὅτι, μὲ τὰς ἀλλεπαλλήλους γλωσσικὰς μεταβολάς, τὰς ἀκρότητας καὶ γενικῶς τὴν δίγλωσσίαν, τὸ θέμα τοῦτο περιῆλθεν εἰς ἀληθῆ σύγχυσιν. Πρὸς ἐπίλυσιν τοῦ ζωτικοῦ τούτου προβλήματος, κρίνομεν σκόπιμον νὰ ἐπιληφθοῦν οἱ εἰδικοὶ ἐπιστήμονες καὶ μόνον τοιοῦτοι (γλωσσολόγοι, παιδαγωγοί, ψυχολόγοι).

2) Τὰ Διδακτικὰ Βιβλία.

Τὸ δεύτερον τοῦτο πρόβλημα συνδέεται ἀναποσπάστως μὲ τὸ προηγούμενον, ἐν σχέσει πρὸς τὴν γλῶσσαν, τὴν καταλληλότητα καὶ τὴν ὕλην τῶν διδακτικῶν ἐν γένει βιβλίων, ὥστε ταῦτα νὰ πληροῦν τὸν ἐπιδιωκόμενον διὰ τὴν παιδείαν σκοπόν.

3) Ὡρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα.

Ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου καθίσταται ἐπιτακτικὴ ἀνάγκη σήμερον ἡ μελέτη, σύνταξις καὶ ἐπεξεργασία ἐκσυγχρονισμένων ὡρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων, ὥστε ταῦτα νὰ καταστοῦν ἱκανὰ νὰ καλύψουν τὰς σημερινὰς γνωσιολογικάς, ψυχολογικὰς καὶ γενικῶς ἀνάγκας τῆς Παιδείας. Ἂς μᾶς ἐπιτραπῇ, εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο, νὰ προτείνωμεν διεύρυνσιν τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, τῶν δύο ἐπὶ πλέον τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, ὡς πρὸς τὴν ὕλην ἀπὸ ἀπόψεως ποσοῦ καὶ ποιοῦ, δηλαδή, πλὴν τῶν ἤδη διδασκομένων μαθημάτων, καὶ πλουτισμὸς διὰ γνώσεων γεωργοκτηνοτροφικῶν καὶ ἄλλων, εἰς τὰς γεωργικὰς καὶ κτηνοτροφικὰς περιοχὰς τῆς χώρας μας, ὡς σύγχρονοι γεωργικαὶ καλλιέργειαι, ζωοτεχνικαὶ γνώσεις, ἀλιεία, μελισσοκομία, πτηνοτροφία, ὠφέλειαι ἐκ τοῦ δασικοῦ πλούτου, ἀνάπτυξις συνεταιριστικοῦ πνεύματος καὶ ἄλλα.

Εἰς τὰς βιομηχανικὰς περιοχὰς τῆς χώρας τὸ πρόγραμμα καὶ πάλιν θὰ ἐνισχυθῇ ὡς πρὸς τὰς στοιχειώδεις τεχνικάς, βιοτεχνικὰς ἢ βιομηχανικὰς γνώσεις, εἰς τρόπον, ὥστε, νὰ καταστοῦν ἱκανοὶ οἱ μαθηταὶ ν' ἀκολουθήσουν ὅσοι ἐπιθυμοῦν, περαιτέρω τεχνικὴν ἐκπαίδευσιν. Παραλλήλως πρὸς τὰ μαθήματα ταῦτα, κρίνομεν σκόπιμον τὸ σύγχρονον τοῦτο ἀναλυτικὸν πρόγραμμα νὰ μὴ ἀγνοήσῃ τὸν ἐφοδιασμὸν καὶ τῶν μαθητριῶν μὲ γνώσεις οἰκοκυρικάς, ὡς οἰκοτεχνία, οἰκιακὴ οἰκονομία, ραπτική, πρόχειρος ὑγειονομικὴ περίθαλψις τῶν μελλουσῶν τούτων μητέρων.

(Συνέχεια στὴν σελ. 11)

Λίγα ἀπ' ὅλα

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝΤΟΣ ΕΠΙΘ/ΤΟΥ ΛΟΓΩ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΩΣ 35ετίας

Ἐπικοινωνῶ σήμερον μεθ' ὑμῶν καὶ ὑπὸ τὴν ἰδιότητα τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Ἐκπαιδεύσεως διὰ τελευταίαν φοράν.

Ἐπικοινωνῶ ἐπίσης ταύτην τὴν στιγμήν, νεορῶς, καὶ μὲ ὅλους ἐκείνους τοὺς ἐγγὺς καὶ μακρὰν εὑρισκομένους ἐν ἐνεργείᾳ ἢ συνταξιούχους συνεργάτας μου καὶ συναθλητάς μου, ὅπως σεῖς, Ἐπιθεωρητὰς καὶ Ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς καὶ δι' ὑμῶν καὶ μέσῳ αὐτῶν ἐπικοινωνῶ μὲ τὴν πλειάδα τῶν μαθητῶν μας, οἱ ὁποῖοι ἐπέρασαν ἀπὸ τὴν φροντίδα μας κατὰ διαφόρους καιροὺς καὶ περιστάσεις καὶ οἱ ὁποῖοι ἄμας μὲ τὸν κόπον του, τὴν προσφοράν του, τὴν τύχην του καὶ τὴν ἀξίαν του ἀποτελοῦν σήμερον μέλη τῆς κοινωνίας ἔκαστος.

Ἐπικοινωνῶ λοιπὸν καὶ ἀπευθύνω ἐγκάρδιον χαιρετισμόν, θερμὰς εὐχὰς καὶ εὐχαριστίας, ὡς καὶ τὴν ἔκφρασιν τῆς ἀγάπης μου καὶ τῆς ἐκτιμήσεώς μου εἰς ἅπαντας τοὺς Ἐκπαιδευτικούς, ὡς καὶ τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν, ἀνεξαρτήτως τοῦ ἂν ὑπῆρξαν ἢ μὴ ἔμμεσοι συνεργάται μου κατὰ τὸ διαρρεῦσαν 35ετὲς χρονικὸν διάστημα τῆς θητείας μου εἰς τὴν Ἐκπαίδευσιν.

Ὑπογραμμίζω δὲ χαρακτηριστικῶς καὶ λέγω καὶ τονίζω, κατὰ τὴν ὡραίαν ταύτην στιγμήν, τὴν πίστιν μου, ἡ ὁποία εἶναι καὶ συμβουλή μου εἰς ὑμᾶς καὶ εἰς ἐκείνους οἱ ὁποῖοι θὰ ἔλθουν καὶ θὰ ἀκολουθήσουν εἰς τὸ διηνεκὲς τὸν ἴδιον δρόμον τῆς προσπαθείας τῆς ἰδικῆς μας.

Συνάδελφοι, τὸ ὡραιότερον πρᾶγμα εἶναι νὰ πράττωμεν τὸ καθῆκον μας ἱστάμενοι ὑπεράνω προσώπων, καταστάσεων καὶ πραγμάτων, ἔστω καὶ ἐὰν συναντήσωμεν τὴν κακίαν μετεμφιεσμένην εἰς ἀρετὴν διὰ νὰ ἀμαυρωθῇ πρὸς στιγμήν, ἡ ἀλήθεια.

Τὰ πρόσωπα ἔρχονται καὶ παρέρχονται. Ἡ Πατρὶς ὅμως καὶ οἱ θεσμοὶ **παραμένουν αἰωνίως.**

Παραμένουν καὶ περιμένουν πάντοτε τὰ ἔργα μας τὰ καλά, τὰ ὁποῖα οὐδέποτε χάνουν τὴν ἀξίαν των.

Πόθος μου, ὅθεν, διακαὴς θὰ εἶναι νὰ βλέπω, νὰ ἀκούω καὶ νὰ ἀντιλαμβάνωμαι σαφῶς τὴν βελτίωσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων. Νὰ σημειώνω τὴν δραστηριότητά σας εἰς ἔργα ἐντονωτέραν καὶ τὰς δημιουργίας τῶν ἐπερχομένων σπουδαιοτέρας παντοῦ καὶ πάντοτε.

Καὶ θὰ γίνῃ τοῦτο ὅταν σεῖς καὶ οἱ ἄλλοι, ὅπως καὶ ἡμεῖς, ἐργασθῆτε καὶ συνεργασθῆτε μὲ πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς τὸ καθῆκον.

Ἀποχωρῶ τῆς ὑπηρεσίας μὲ τὴν ἐνδόμυχον ἱκανοποίησιν, ὅτι προσεπάθησα φιλοτίμως νὰ πράξω, παντοῦ καὶ πάντοτε, τὸ καθῆκον μου.

Τοῦτο γνωρίζετε σεῖς. Τὸ γνωρίζει ἡ κοινωνία, μέσα εἰς τοὺς κόλπους τῆς ὁποίας θὰ κυκλοφορῶ εἰς τὸ ἑξῆς, ὄχι πλέον ὡς ὑπηρεσιακὸς παράγων, ἀλλ' ὡς ἁπλοῦς πολίτης, ὡς συνταξιοῦχος, μὲ καλωσύνην, μὲ ἁπλότητα, μὲ κατανόησιν καὶ σοβαρότητα, ὅπως ἔπραξα τοῦτο καὶ ὅτε ἐκυκλοφοροῦσα εἰς τὴν κοινωνίαν, ἀλλὰ μὲ τοὺς ἀναποφεύκτους περιορισμοὺς τοῦ Δημοσίου Ὑπαλλήλου.

Ἔρρωσθε κατ' ἄμφω, συνεργάται μου καὶ συναθληταί μου Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοί.

Σᾶς χαιρετῶ μὲ ἀγάπην καὶ ἐκτίμησιν

Π. Γ. ΜΕΛΕΤΟΠΟΥΛΟΣ

Ἐπιθεωρητὴς Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως Β΄ Περιφερείας Θεσσαλονίκης

■ ΜΙΑ ΩΡΑΙΟΤΑΤΗ ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΝΟΜΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Ὁ Σύλλογος Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν Νομοῦ Κερκύρας κατὰ τὴν 12ην Ἀπριλίου ἐ.ἔ. ἡμέραν Τετάρτην τῆς Διακαινησίμου, ἐπραγματοποίησεν ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῶν ἑορτῶν τοῦ Πάσχα, ἐπίσκεψιν εἰς τὰ Ἀκριτικὰ φυλάκια Κάτω Ἀετοῦ, Σαγιάδος καὶ Μαυρομμάτη, ἐπὶ τῷ σκοπῷ ἐμπράκτου ἐκδηλώσεως ἀγάπης, στοργῆς καὶ εὐγνωμοσύνης πρὸς τοὺς φρουροὺς τῶν συνόρων, εἰς ἣν συμμετεῖχον τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου καὶ πολλοὶ Διδάσκαλοι.

Τὴν ἐπίσκεψιν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των οἱ ἀξιότιμοι κ.κ. Παναγιώτης Παπαποστόλου, Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως Νομοῦ Κερκύρας, Βησσαρίων Πάλμος καὶ Ναπολέων Τσιάρας, Ἐπιθεωρηταὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῶν Α΄ καὶ Β΄ Περιφερειῶν Κερκύρας.

Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον εὐγενῶς διετέθη παρὰ τῆς Ναυτικῆς Βάσεως Κερκύρας τὸ Πολεμικὸν «ΒΛΑΧΑΒΑΣ».

Εἰς τὴν ἀπεβάθραν Σαγιάδος ὑπεδέχθη τοὺς ἐπισκέπτας ὁ ἐξαίρετος καὶ προθυμότατος καθ' ὅλα Διοικητὴς τοῦ 628 Τάγματος Πεζικοῦ, Ταγματάρχης κ. Γρηγόριος Ζερβός, ὅστις καὶ διέθεσεν στρατιωτικὰ ὀχήματα διὰ τὴν μεταφορὰν τῶν ἐπισκεπτῶν εἰς τὰ ἐν λόγῳ φυλάκια.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Γεράσιμος Μπαλατσινὸς διανέμων τὰ συγκεντρωθέντα ὑπὸ τῶν Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν Κερκύρας δῶρα, ἐτόνισεν εἰς τοὺς παρισταμένους μεταξὺ ἄλλων, ὅτι ἡ προσφορὰ αὕτη εἶναι συμβολικὴ καὶ ὅτι τὸ βαθύτερον νόημα τῆς ἐπισκέψεως εἶναι ἡ ἔκφρασις τῶν αἰσθημάτων ἀγάπης καὶ στοργῆς τὰ ὁποῖα οἱ Διδάσκαλοι τῆς Κερκύρας τρέφουν πρὸς τοὺς ἀκρίτας μας.

Μετὰ τὸ πέρας τῶν ἐπισκέψεων εἰς τὰ ἀκριτικὰ φυλάκια, ὁ κ. Διοικητὴς τοῦ Τάγματος ἐδεξιώθη τοὺς ἐπισκέπτας, παραθέσας γεῦμα εἰς τὴν Λέσχην τῶν Ἀξιωματικῶν εἰς Φιλιάτες, εἰς ὃ παρεκάθησαν, πλὴν τῶν ἀνωτέρω, ὁ Ὑποδιοικητὴς τοῦ Τάγματος Ταγματάρχης κ. Κωνσταντῖνος Μαρινάρος, ἅπαντες οἱ **Ἀξιωματικοὶ τοῦ Τάγματος, ὁ Διοικητὴς τῶν Τ.Ε.Α. Φιλιατῶν Ταγματάρχης** κ. Σπυρίδων Βάρθης καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Περιφερείας Φιλιατῶν κ. Χρῆστος Γκόγκας.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ γεύματος ἀντηλλάγησαν προσφωνήσεις ἀφ' ἑνὸς μὲν ἐκ μέρους τοῦ Προέδρου τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου, τονίσαντος μεταξὺ ἄλλων ὅτι «...ἡ ἐπίσκεψίς μας εἰς τὰ ἀκριτικὰ φυλάκια ἔδωσεν εἰς ἡμᾶς τὴν εὐκαιρίαν νὰ νοιώσωμεν ἀρκετὰ ἔντονον πατριωτικὴν ἔξαρσιν καὶ ἐθνικὴν ἀναβάπτισιν, ἀλλὰ καὶ νὰ αἰσθανθῶμεν τὴν συμβολὴν τῶν στρατευμένων τέκνων μας εἰς τὴν ἀναγεννητικὴν προσπάθειαν τὴν ὁποίαν καταβάλλει σήμερον ἡ Ἐθνικὴ Κυβέρνησις», ἀφ' ἑτέρου δὲ ἐκ μέρους τοῦ Διοικητοῦ τοῦ Τάγματος, ὅστις, εὐχαριστήσας τὸν Διδασκαλικὸν Σύλλογον διὰ τὴν ὡραίαν πρωτοβουλίαν, εἶπε μεταξὺ ἄλλων ὅτι ἡ Παιδεία ἀποτελεῖ τὸ παρὸν καὶ τὸ μέλλον οὗ Ἔθνους, ἐξάρας ἐν ταὐτῷ καὶ τὸ συντελούμενον ὑπὸ τῶν Διδασκάλων ἐθνικὸν ἔργον.

Οἱ διδάσκαλοι κατενθουσιασμένοι ἐκ τῆς θερμῆς ὑποδοχῆς καὶ ἐγκαρδίου φιλοξενίας τῆς ὁποίας ἔτυχον, ἀνεχώρησαν συνοδευθέντες ὑπὸ τοῦ κ. Διοικητοῦ τοῦ Τάγματος μέχρι Σαγιάδος καὶ ἐπιβιβασθέντες τοῦ πολεμικοῦ «Βλαχάβας», ἐπέστρεψαν εἰς Κέρκυραν.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἡ Μαθητικὴ Κοινότης τοῦ 4ου δημοτικοῦ σχολείου Ἀργυρουπόλεως, κατόπιν τοῦ θανάτου εἰς τροχαῖον δυστύχημα τοῦ πατρὸς τοῦ μαθητοῦ τῆς Δ΄ τάξεως Παπαϊωάννου Κων)νου, διενήργησεν ἔρανον μεταξὺ τῶν μαθητῶν καὶ διδασκάλων τοῦ σχολείου καὶ συνεκέντρωσε τὸ ποσὸν τῶν 8.363 δραχμῶν, τὸ ὁποῖον παρέδωσεν εἰς τὴν μητέρα τοῦ ἀπορφανισθέντος μαθητοῦ, πρὸς ἀνακούφισίν της ἐκ τῶν οἰκονομικῶν δυσχερειῶν τὰς ὁποίας ἀντιμετωπίζει, καθ' ὅσον στερεῖται παντὸς ἐσόδου καὶ προστατεύει δύο ἀνήλικα τέκνα.

Ἡ Πρόεδρος
τῆς Μαθητικῆς Κοινότητος
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΛΑΜΠΡΑΚΗ
Τάξις ΣΤ΄

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Ἐν Ἱστιαίᾳ σήμερον τὴν 12ην Φεβρουαρίου 1972 ἡμέραν Σάββατον καὶ ὥραν 13.00΄ καὶ ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Σχολείου, τὸ Διδακτικὸν Προσωπικὸν καὶ ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 1ου 6)θεσίου δημοτικοῦ σχολείου Ἱστιαίας, συνῆλθον εἰς κοινὴν συνεδρίαν μὲ θέμα: «Ἔκφρασις εὐχαριστιῶν καὶ ἀνακήρυξις δωρητῶν τοῦ Σχολείου».

Κατόπιν σχετικῆς, ἐπὶ τοῦ θέματος, εἰσηγήσεως τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου κ. Σπυρίδωνος Κουντούρη καὶ τῆς ἐπακολουθησάσης ἐπ' αὐτῆς συζητήσεως,

Ἀποφαίνονται ὁμοφώνως

Ἐκφράζουν, διὰ τῆς παρούσης, πρὸς τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον καὶ δι' αὐτοῦ πρὸς ἅπαντα τὰ μέλη τοῦ Ἐμπορικοῦ Συλλόγου Ἱστιαίας, τὰς θερμοτέρας τῶν εὐχαριστιῶν των, διὰ τὴν δωρεὰν εἰς τὸ Σχολεῖον τριῶν (3) μεταλλικῶν χαρτοστατῶν πλήρων, ὡς καὶ μιᾶς συσκευῆς ἠλεκτρολύσεως καὶ ἀνακηρύσσουν τούτους δωρητὰς τοῦ Σχολείου.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη ἡ παροῦσα πρᾶξις, ἥτις ἀναγνωσθεῖσα καὶ βεβαιωθεῖσα ὑπὸ πάντων, ὑπογράφεται ὡς ἕπεται:

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου
(Τ.Σ.) ΣΠΥΡ. ΚΟΥΝΤΟΥΡΗΣ
Τὸ Διδακτικὸν Προσωπικὸν
Ψυχογυιὸς Ἰωάννης, Τσαλίκη Δέσποινα, Καλομάλλου Καλλιόπη, Πουνερίδου Εὐρυδίκη, Μουσουτζάνης Σπυρ.
Τὰ Μέλη τῆς Σχολ. Ἐφορείας
Γεώργ. Μιχαήλ, Ἰωάν. Ἀμαγνώστου

ΔΩΡΗΤΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Β΄ 10) θεσίου δημοτικοῦ σχολείου Ἰωαννίνων (Καλάνειος Σχολὴ) διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 6)1972 πράξεως αὐτῆς ἀνεκήρυξε δωρήτριαν τοῦ σχολείου τὴν κυρίαν Κίτσαν Κουλούρη καὶ ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας της πρὸς αὐτὴν διὰ τὴν ὑπ' αὐτῆς δωρεὰν πρὸς τὸ σχολεῖον μιᾶς συσκευῆς προβολῆς διαφανειῶν (σλάϊτς) καὶ δύο σειρῶν διαφανειῶν, ἀξίας τεσσάρων χιλιάδων δραχμῶν καὶ πλέον.

Ὁ Πρόεδρος τῆς Σχολ. Ἐφορείας
ΠΑΥΛΟΣ ΜΑΡΝΕΛΗΣ

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΣ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Δυνάμει τῆς ὑπ' ἀριθ. 1875)1972 ἀποφάσεως τοῦ Πολυμελοῦς Πρωτοδικείου Ἀθηνῶν, ἀνεγνωρίσθη, συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ Ἀστικοῦ Κώδικος καὶ τοῦ Ν. Δ. 795)1971, τὸ ἐν Ἀγίᾳ Παρασκευῇ — Ἀττικῆς ἑδρεῦον σωματεῖον ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «Σύλλογος Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν τῆς Γ΄ Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Ἀθηνῶν», ἐγκριθέντος τοῦ ἐκ 33 ἄρθρων Καταστατικοῦ του.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 12 Μαΐου 1972
Ὁ Πληρεξούσιος Δικηγόρος
ΚΩΝΣΤ. Β. ΧΙΩΛΟΣ

■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ Α΄ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΡΤΗΣ

Πρωτοβουλίᾳ τοῦ φλογεροῦ, ἐνθουσιώδους καὶ λίαν δραστηρίου Ἐπιθεωρητοῦ Α΄ Περιφερείας Ἄρτης κ. Δημητρίου Παπαδημητρίου, τὴν 12ην Μαΐου 1972 ἐπραγματοποιήθη, ἕνα ἀπὸ τὰ πολλά, Τοπικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον εἰς τὸ 2)θέσιον δημοτικὸν σχολεῖον Μηλιανῶν τῆς ὀρεινῆς περιοχῆς Ἄρτης. Εἰς αὐτὸ ἔλαβον μέρος 35 διδάσκαλοι καὶ διδασκάλισσαι ἐκ 15 σχολείων.

Τὸ συνέδριον ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του ὁ ἀναμφισβητήτου κύρους διὰ τὴν ἐπιστημονικὴν καὶ παιδαγωγικήν του συγκρότησιν Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Πρεβέζης κ. Ἀλεξόπουλος.

Μετὰ τὴν προσευχήν, τὴν ἔπαρσιν τῆς σημαίας ἐν τῷ προαυλίῳ καὶ ἐν μέσῳ κατανυκτικῆς ἀτμοσφαίρας Μαθητῶν καὶ Συνέδρων ἐτελέσθη ἁγιασμὸς ὑπὸ τῶν Ἱερέων Χρυσ. Γκούζια καὶ Δημ. Καράμπαλη. Ὡμίλησε δι' ὀλίγων ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Παπαδημητρίου, ἀναφερθεὶς εἰς τὸ γιγαντιαῖον ἀναγεννητικὸν ἔργον τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν Παιδείαν. Ἐξῆρε τὸ ἀποστολικὸν ἔργον τοῦ διδασκάλου καὶ τὸν ρόλον αὐτοῦ εἰς τὴν ὑπαίθρον χώραν.

Ἠκολούθησεν ἐν συνεχείᾳ ὑποδειγματικὴ διδασκαλία εἰς τὴν Α, Β τάξιν ὑπὸ τῆς διδασκαλίσσης Τ. Γούλα εἰς τὸ μάθημα «Σπουδὴ τοῦ περιβάλλοντος» μὲ ἑνότητα «ἡ ἑορτὴ τῆς Μητέρας». Ἐπὶ τοῦ μαθήματος εἰσηγήθη ὁ διδάσκαλος κ. Β. Γρέβιας. Ἠκολούθησεν ἑτέρα ὑποδειγματικὴ διδασκαλία εἰς τὴν Ε, ΣΤ τάξιν, ὑπὸ τοῦ διδασκάλου κ. Μιχ. Ἀγόρου εἰς τὸ μάθημα τῆς Φυσικῆς Ἱστορίας μὲ ἑνότητα «οἱ ρίζες τῶν φυτῶν». Ἐπὶ τῶν Φυσιογνωστικῶν εἰσηγήθη ὁ διδάσκαλος κ. Θ. Γεωργόπουλος. Τόσον αἱ διδασκαλίαι, ὅσον καὶ αἱ εἰσηγήσεις ὑπῆρξαν λίαν ἐπιτυχεῖς.

Κατὰ τὴν ἐπακολουθήσασαν κριτικήν, μὲ εὐρεῖαν καὶ ἐποικοδομητικὴν συζήτησιν τῶν Συνέδρων, μὲ σοφὰς ὁδηγίας καὶ διδακτικὰς ὑποθήκας τοῦ διακρινομένου διὰ τὴν εὐρυμάθειαν καὶ παιδαγωγικὴν κατάρτισιν Ἐπιθεωρητοῦ κ. Παπαδημητρίου, μὲ διδάγματα ἐκ τῆς πείρας καὶ τῆς ἐπιστημονικῆς συγκροτήσεως τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Ἀλεξοπούλου, διετυπώθησαν τελικῶς χρήσιμα συμπεράσματα καὶ παιδαγωγικὰ πορίσματα διὰ τὸ πολύμορφον, πολύμοχθον ἀλλὰ ὡραῖον ἔργον τοῦ διδασκάλου καὶ ἰδίᾳ τῆς ὑπαίθρου.

Ὑπὸ τοῦ Συνεδρίου ἀπεστάλη ψήφισμα πρὸς τοὺς Ἐξοχωτάτους κ.κ. Πρωθυπουργὸν καὶ Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας, δι' οὗ ἐκφράζεται ἡ εὐγνωμοσύνη τῶν Συνέδρων πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν, διὰ τὸ ὑπὲρ τῆς Παιδείας ἔργον καὶ διαδηλοῦται ἡ πίστις, ἡ ἀφοσίωσις καὶ ἡ συμπαράστασις πρὸς αὐτὴν διὰ τὴν ἀναγέννησιν τῆς Ἑλλάδος.

Τέλος αἱ ἐργασίαι τοῦ Συνεδρίου ἔκλεισαν μὲ ὁμιλίαν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, τοῦ ὁποίου αἱ σοφαὶ παραινέσεις κατενθουσίασαν τοὺς συνέδρους.

Μετὰ ταῦτα οἱ σύνεδροι μετέβησαν εἰς τὸ ἡρῶον τῆς Κοινότητος, ὅπου ὁ Νομαρχ. Ἐπιθεωρητὴς κ. Ἀλεξόπουλος κατέθεσε στέφανον καὶ ἐψάλη ὁ Ἐθνικὸς Ὕμνος.

Εἰς ἀτμόσφαιραν συναδελφικῆς ἐγκαρδιότητος καὶ ἐνθουσιασμοῦ ἐγένετο συνεστίασις τῶν συνέδρων, ὅπου ἐτραγουδήθησαν δημοτικὰ τραγούδια.

Οἱ σύνεδροι ἀπεχώρησαν μὲ ἔκδηλον ἱκανοποίησιν καὶ εὐχαρίστησιν, μὲ νέας δυνάμεις καὶ θερμὴν πίστιν εἰς τὴν ἱερὰν ἀποστολήν των.

Εἶναι ἄξιος παντὸς ἐπαίνου ὁ δραστήριος καὶ ἀκούραστος Ἐπιθεωρητὴς κ. Δημ. Παπαδημητρίου, ὅστις εἶχε τὴν ἰδέαν τῆς ὀργανώσεως τοῦ Τοπικοῦ Παιδαγωγικοῦ Συνεδρίου εἰς τὴν ὀρεινὴν αὐτὴν περιοχήν, διότι ἐκτὸς τῶν χρησίμων διὰ τοὺς διδασκάλους, ἐν τῷ παιδευτικῷ των ἔργῳ, πορισμάτων, ἐτόνωσε καὶ ἐθεμελίωσεν ἔτι περισσότερον τὴν πίστιν τῶν κατοίκων τῆς ὑπαίθρου, τῶν ἐργατῶν τῆς ἱερᾶς γῆς μας, ὅτι τὰ τέκνα των εὑρίσκονται καὶ παιδαγωγοῦνται ὑπὸ ἀξίας χεῖρας Ἐπιθεωρητῶν καὶ Διδασκάλων.

Οἱ Σύνεδροι συγχαίρουν καὶ εὐχαριστοῦν τόσον τὸν Ἐπιθεωρητήν τους κ. Δημ. Παπαδημητρίου, ὅσον καὶ τὸν Ν. Ἐπιθεωρητὴν κ. Ἀλεθόπουλον διὰ τὸ τόσον ὡραῖον καὶ ὠφέλιμον συνέδριον.

Οἱ τῆς ὑπαίθρου κάτοικοι τοὺς ἐπαινοῦν.

ΜΙΧΑΗΛ ΝΤΟΥΛΑΣ

Νομολογία καὶ ἄλλα

Γνωμοδοτήσεις Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους ἐπὶ Ἐκπαιδευτικῶν θεμάτων

1) Διὰ τὴν ἀποχώρησιν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, λόγῳ ὁρίου ἡλικίας, θὰ λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ἡ πραγματικὴ ἡμερομηνία τῆς γεννήσεως, ἐφ' ὅσον αὕτη προκύπτει ἐκ τῆς ληξιαρχικῆς πράξεως ἢ ἐν ἐλλείψει τοιαύτης, προκειμένου μὲν περὶ ἀρρένων ἐκ τοῦ μητρώου ἀρρένων, προκειμένου δὲ περὶ θηλέων ἐκ τοῦ γενικοῦ μητρώου τῶν Δήμων. Εἰς τὴν περίπτωσιν αὐτήν, ὁ ὑπάλληλος θὰ ἀποχωρῇ τῆς ὑπηρεσίας, τὴν ἀντίστοιχον ἡμέραν, καθ' ἣν συμπληροῦται τὸ ὁριζόμενον ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 125 τοῦ Συντάγματος ὅριον ἡλικίας, μὴ ἰσχυούσης ἐν προκειμένῳ τῆς διατάξεως τοῦ ἄρθρου 190 τοῦ Ν. 1811)51, καθ' ἣν διὰ τὴν λύσιν τῆς ὑπαλληλικῆς σχέσεως, λόγῳ ὁρίου ἡλικίας, ὡς ἡμέρα γεννήσεως λαμβάνεται πάντοτε ἡ 31η Δεκεμβρίου τοῦ ἔτους γεννήσεως τοῦ ὑπαλλήλου.

Ἐὰν δὲν ἀποδεικνύεται, κατὰ τὸν ὡς ἄνω τρόπον, ἡ ἀκριβὴς ἡμερομηνία γεννήσεως τοῦ ὑπαλλήλου, οὗτος θὰ ἀποχωρήσῃ τῆς ὑπηρεσίας τὴν 31ην Δεκεμβρίου τοῦ ἔτους συμπληρώσεως τοῦ ὁρίου ἡλικίας.

Εἰδικώτερον, διὰ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως, ἡ συμπλήρωσις 35ετοῦς ὑπηρεσίας καὶ ἡ ἀποχώρησις, λόγῳ ὁρίου ἡλικίας, ἐπέρχεται, ἅμα τῇ λήξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους. ('Αριθ. γνωμοδοτήσεως 830)1971).

2) Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοί, ἀπολυθέντες, δυνάμει τῆς Α')1967 Συντακτικῆς Πράξεως, μετὰ τὴν ἀποκατάστασίν των, δυνάμει τῆς ΚΑ')1968 Συντακτικῆς Πράξεως, τυχὸν παραλειφθέντες ἐκ τῶν οἰκείων πινάκων, κρίνονται καὶ ἐντάσσονται ὑποχρεωτικῶς εἰς αὐτούς. ('Αριθ. γνωμ. 762)70, Τμ. Β' Διακ.).

3) Διὰ τὴν κατ' ἀπόλυτον προτεραιότητα μετάθεσιν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, λόγῳ συνυπηρετήσεως συζύγου, ὡσαύτως ἐκπαιδευτικοῦ, εἶναι ἀδιάφορος ὁ κλάδος τῆς ἐκπαιδεύσεως, εἰς ὃν ἀνήκει ὁ τελευταῖος. ('Αριθ. γνωμ. 35)1970).

4) Ἐκπαιδευτικοὶ Λειτουργοί, διωρισθέντες παρὰ τῷ Δημοσίῳ, καθ' ὃν χρόνον ὑπηρετοῦν εἰς Σχολεῖα Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων τῆς Ἀλλοδαπῆς μετ' ἀποσπάσεως εἰς αὐτά, δὲν δικῶνται πειθαρχικῶς, ἐὰν δὲν ἀναλάβουσι ὑπηρεσίαν μετὰ τὴν λῆξιν τῆς ἀποσπάσεως, ἀλλ' ἀνακαλεῖται ὁ διορισμός. ('Αριθ. γνωμ. 38)1970).

5) Οἱ ἀναπληρωταὶ Ἐκπαιδευτικοὶ Λειτουργοί, δύνανται νὰ ἀποσπῶνται ἐν τῷ συμφέροντι τῆς ὑπηρεσίας, ἐφ' ὅσον εἶναι ὑπεράριθμοι. ('Αριθ. γνωμ. 92)70 — Τμ. Β').

6) Μετὰ τὴν ἀνακήρυξιν τῆς Κύπρου εἰς ἀνεξάρτητον κράτος, δὲν ἀνακύπτει ζήτημα διαβαθμίσεως καὶ προαγωγῶν τῶν Κυπρίων Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν κατὰ τὰς κειμένας παρ' ἡμῖν διατάξεις. ('Αριθ. γνωμ. 93)70, Τμ. Β').

7) Μετὰ τὴν χειροτονίαν καὶ πρώτην τοποθέτησιν εἰς ὡρισμένον χωρίον, ἡ μετάθεσις εἰς ἕτερον, συνεπείᾳ μεταθέσεως, ὡς ἱερέως, εἶναι ὑποχρεωτικὴ διὰ τὴν διοίκησιν, μόνον ἐφ' ὅσον ἡ εἰς αὐτὸ διδασκαλικὴ θέσις εἶναι κενή. ('Αριθ. γνωμ. 385)1970, Τμ. Γ').

8) Διὰ τὴν προαγωγὴν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐκ τῆς Β' εἰς τὴν Α' τάξιν, ἀπαιτεῖται ἐὰν ἡ εἰς τὴν Β' τάξιν προαγωγὴ ἐχώρησε ἐκ τοῦ 3ου βαθμοῦ, δετὴς ἀπὸ τῆς κτήσεως τούτου ὑπηρεσία. ('Αριθ. γνωμοδοτήσεως 29)1970.

ΚΩΝ. Β. ΧΙΩΛΟΣ, Δικηγόρος

■ ΤΙΜΗΤΙΚαὶ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΕΙΣ ΑΡΙΣΤΕΥΟΝΤΑΣ ΜΑΘΗΤΑΣ

Ἀξιέπαινος καὶ δημιουργικὴ τυγχάνει ἡ ἀπόφασις τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Ἐκπαιδεύσεως περιφερείας Βοΐου κ. Ἀναστασίου Παντελίδου, ὅπως ἀπὸ τοῦ τρέχοντος σχολικοῦ ἔτους καθιερωθῇ εἰς τὴν περιφέρειάν του ὁ θεσμὸς βραβεύσεως τῶν μαθητῶν ἐκείνων, οἵτινες θ' ἀναδεικνύωνται εἰς τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους καθ' ὅλα ΑΡΙΣΤΟΙ.

Ἤδη ὁ κ. Παντελίδης δι' ἐμπνευσμένης ἐγκυκλίου του καλεῖ ἅπαντας τοὺς Διδασκάλους τῆς περιφερείας του, ὅπως συμβάλουν θετικῶς εἰς τὴν ὑλοποίησιν καὶ τελεσφόρησιν τῆς Ἰδέας αὐτῆς τῆς ὁποίας αἱ περγαμηναὶ εἰς πνευματικάς, ἐθνικὰς καὶ ἐκπολιτιστικὰς ἀνατάσεις ἔχουν πανελλήνιον κῦρος.

Ἡ ὅλη πνευματικὴ διοργάνωσις θὰ τελῇ ὑπὸ τὴν προστασίαν Ἀνωτάτης Ἑλλανοδίκου Ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐξ ἐκπροσώπων τῶν Ἐκκλησιαστικῶν, Πολιτικῶν, Στρατιωτικῶν καὶ Ἐκπαιδευτικῶν Ἀρχῶν.

Αἱ παρεχόμεναι αὗται ὑπηρεσίαι, ὡς συμβάλλουσαι ἐποικοδομητικῶς εἰς τὴν προαγωγὴν τοῦ ὅλου ἔργου τῆς ἐκπαιδεύσεως ἀποτελοῦν, τῷ ὄντι, ἐθνικὴν προσφορὰν πρώτου μεγέθους.

Εἰς τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴν καὶ εἰς τοὺς κ.κ. συναδέλφους τῆς περιφερείας του ἀξίζουν τὰ πλέον θερμὰ συγχαρητήρια.

Θ. Κ.

■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΡΑΜΑΣ

Εἰς τὰ πλαίσια τῆς πλουσίας Παιδαγωγικῆς κινήσεως τὴν ὁποίαν ἐπρογραμμάτισε ἡ Β' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Δράμας ἀπὸ τῆς ἀφίξεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Παναγιώτου Μπαμνίδη, ἐπραγματοποιήθη εἰς Ἁγίαν Παρασκευὴν συνέδριον νηπιαγωγῶν, τὸ ὁποῖον ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του ὁ ἐξαίρετος Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δράμας — Καβάλας κ. Βασίλειος Γιαννάκης καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς Α' Περιφερείας κ. Δημήτριος Παπαδάκης.

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ συνέδριον ἔλαβον μέρος ἅπασαι αἱ νηπιαγωγοὶ τῆς Β' Περιφερείας Δράμας, αἱ ἐργασίαι δὲ τούτου συνίσταντο εἰς τὴν παρακολούθησιν ἑνὸς προγράμματος ἡμερησίας ἀπασχολήσεως νηπίων, τὸ ὁποῖον μὲ ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν ἐξετέλεσε ἡ νηπιαγωγὸς Ἁγίας Παρασκευῆς κ. Ζήδδελη Ζωή, εἰς συζήτησιν καὶ ἄσκησιν κριτικῆς ἐπ' αὐτοῦ, ὡς καὶ εἰς τὴν συζήτησιν τῶν ἀπασχολούντων τὰς νηπιαγωγοὺς προβλημάτων τῶν σχετικῶν μὲ τὴν σύνταξιν, τὸ περιεχόμενον τῶν προγραμμάτων ἡμερησίας ἀπασχολήσεως, τοῦ προγραμματισμοῦ τῆς ἐργασίας τῶν νηπιαγωγείων καὶ τῆς ἡμερησίας προπαρασκευῆς τῆς ἐργασίας τούτων καὶ ἄλλα.

Πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς κριτικῆς ἐπὶ τοῦ προγράμματος ἀπασχολήσεως τῶν νηπίων καὶ τῆς συζητήσεως τῶν λοιπῶν θεμάτων, ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Π. Μπαμνίδης, προσφωνῶν τὰς συνέδρους, ἐξέφρασε τὴν χαρὰν καὶ τὰς εὐχαριστίας τῶν συνέδρων διὰ τὴν τιμητικὴν παρουσίαν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Βασ. Γιαννάκη, τονίσας ὅτι μετ' ἀπολύτου ἐμπιστοσύνης οἱ ἐκπαιδευτικοὶ προσβλέπουν εἰς τὴν λαμπρὰν προσωπικότητά του καὶ ὅτι μετ' ἐνθουσιασμοῦ παρακολουθοῦν τὰς προσπαθείας του, διὰ τὴν ἐξύψωσιν τῆς παιδευτικῆς στάθμης τῆς εὐρυτέρας περιφερείας του.

Ἀναφερόμενος ἐν συνεχείᾳ εἰς τὸ ἐπιτακτικὸν τῆς ἐποχῆς αἴτημα τῆς συνεχοῦς ἐπιμορφώσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν, ἐτόνισεν ὅτι τοῦτο ἐπιτακτικώτερον προβάλλει διὰ τὰς νηπιαγωγούς, διότι αὗται ὑπηρετοῦν εἰς τὸ πρῶτον βασικὸν σχολεῖον ἀγωγῆς τὸ ὁποῖον δὲν ἐπιτρέπεται νὰ λειτουργῇ πλημμελῶς, ἄνευ συστήματος, μὲ ἐμπνεύσεις τῆς στιγμῆς καὶ προχειρότητας καὶ ἐκάλεσε τὰς παρισταμένας νηπιαγωγοὺς νὰ μετάσχουν ἐνεργῶς εἰς τὴν συζήτησιν διὰ τὴν ἐξαγωγὴν ἐποικοδομητικῶν πορισμάτων, τέλος δὲ παρεκάλεσε τὸν κ. Νομαρχιακὸν Ἐπιθεωρητὴν ὅπως χαριετίσῃ τὰς συνέδρους καὶ κυρήξῃ τὴν ἔναρξιν τούτου.

Χαιρετῶν τὰς συνέδρους ὁ κ. Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητής, ἀνεφέρθη εἰς τὴν σημασίαν καὶ τὸν ρόλον τοῦ Νηπιαγωγείου, ἰδίᾳ διὰ τὴν ἀκριτικὴν περιοχὴν τοῦ Νομοῦ μας καὶ ἐτόνισεν ἰδιαιτέρως τὴν σημασίαν καὶ τὴν σπουδαιότητα τῶν παιδαγωγικῶν συνεδρίων τῆς μορφῆς τοῦ διεξαγομένου.

Μετὰ σύντομον εἰσήγησιν ἐπὶ τοῦ τρόπου ἐργασίαν της ὑπὸ τῆς διδαξάσης κ. Ζήδδελη, ἐπηκολούθησε συζήτησις εἰς ἣν ἔλαβον μέρος ἅπασαι αἱ νηπιαγωγοὶ μετ' ἰδιαιτέρου ἐνδιαφέροντος, παραταθείσης τῆς συζητήσεως μέχρι καὶ τῆς 14ης ὥρας.

Ἐπηκολούθησε συνεστίασις, τὴν ὁποίαν ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του ὁ Νομάρχης Δράμας κ. Χρ. Παπαγεωργίου καὶ εἰς τὸ ὁποῖον παρεκάθησαν ὁ Πρόεδρος τῆς Κοινότητος, αἱ τοπικαὶ ἀρχαί, ὁ Διευθυντὴς καὶ οἱ διδάσκαλοι τοῦ σχολείου Ἁγίας Παρασκευῆς, οἱ σχολικοὶ ἔφοροι κ.ἄ.

Τὴν παρουσίαν τοῦ κ. Νομάρχου ἐχαιρέτησεν ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς κ. Βασ. Γιαννάκης, τονίσας τὸ ἰδιαίτερον ἐνδιαφέρον τοῦ κ. Νομάρχου διὰ τὰ θέματα Παιδείας καὶ τοῦ λειτουργοῦ της γενικῶς.

Εὐχαριστῶν ὁ κ. Νομάρχης ἀνεφέρθη δι' ὀλίγων εἰς τὸν ρόλον καὶ τὴν ἀποστολὴν τῶν Νηπιαγωγῶν καὶ δι' ἄλλην μίαν φορὰν ἐτόνισεν ὅτι συμπαρίσταται ὁλοψύχως εἰς τὸ **ἔργον** τῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ συνεχάρει τοὺς σχόντας τὴν πρωτοβουλίαν τῆς ὀργανώσεώς τοῦ συνεδρίου.

Αἱ ἐργασίαι τοῦ συνεδρίου συνέχισαν καὶ τὰς μεταμεσημβρινὰς ὥρας μὲ συζήτησιν ἐπὶ τῶν ἀπασχολούντων τὰς νηπιαγωγοὺς προβλημάτων καὶ ἐξαγωγὴν χρησίμων καὶ λίαν ὠφελίμων πορισμάτων, ἅτινα ἐσυνώψισεν ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Π. Μπαμνίδης, ἀναφερθεὶς καὶ εἰς τὴν προσωπικότητα τῆς νηπιαγωγοῦ, ἐκφράσας τὴν πλήρη ἱκανοποίησίν του καὶ τὰς εὐχαριστίας του εἰς τοὺς καθ' οἱονδήποτε τρόπον συμβαλόντας εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ συνεδρίου.

Τὰς ἐργασίας τοῦ συνεδρίου ἔκλεισεν ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητής, ὁστις ἀφοῦ συνεχάρει τὸν σχόντα τὴν πρωτοβουλίαν τῆς ὀργανώσεως Ἐπιθεωρητήν, τὴν διδάξασαν καὶ τοὺς μετασχόντας εἰς τὸ συνέδριον νηπιαγωγούς, ἐξέφρασε τὴν ἱκανοποίησίν του διὰ τὴν λίαν ἐπιτυχῆ καὶ ὑψηλὴν στάθμην διεξαγωγῆς τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου καὶ ἔδωσε πρὸς τὰς συνέδρους πολυτίμους συμβουλὰς καὶ ὁδηγίας διὰ τὸν τρόπον τῆς ὀρθῆς καὶ ἀποτελεσματικῆς ἀπασχολήσεως τῶν νηπίων.

Βιβλιοκρισίαι

«ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ»

('Η παιδικὴ ψυχὴ εἰς τὴν Σχολικὴν σκηνὴν καὶ εἰς τὴν τάξιν)

= = = = Τοῦ **Διδασκάλου κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΗΛ. ΜΠΟΥΤΣΗ**

Ἀξίζει τὸν κόπο νὰ γραφοῦν λίγα λόγια γιὰ τὸ ὑπέροχο βιβλίο τοῦ ἐκλεκτοῦ συναδέλφου κ. Μπούτση.

Ἀποτελούμενον ἐξ 126 σελίδων, περιέχει δύο ἔμμετρα δράματα γιὰ Σχολικὴ σκηνὴ καὶ 62 «ποιηματάκια γιὰ παιδάκια» τοῦ Νηπιαγωγείου καὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, χωρισμένα σὲ γενικὲς ἐνότητες Φθινόπωρο — Χειμώνας — Ἄνοιξη — Καλοκαίρι.

Εἶναι τὸ βιβλίον ποὺ χρειάζεται ὁ Δάσκαλος γιὰ κάθε ἐκδήλωσι τῆς σχολικῆς ζωῆς.

Ἀποτελεῖ ἕνα πολύτιμο βοήθημα γιὰ τὴν Νηπιαγωγό, ἕνα πραγματικὸ στολίδι κάθε ἀτομικῆς καὶ σχολικῆς βιβλιοθήκης.

Παραθέτομεν κατωτέρω ἀπόσπασμα ἐκ τοῦ σχολίου τοῦ λογοτέχνου - κριτικοῦ κ. Τάκη Γκοσιπούλου, ὁ ὁποῖος τὸν παρελθόντα μῆνα ἀπὸ τὴν ἐκπομπὴ τοῦ Ρ)Σ Θεσσαλονίκης «Πνευματικὴ κίνησις» γιὰ τὸ βιβλίο τοῦ κ. Μπούτση εἶπε: «...Ἔμμετρος ὁ θεατρικὸς λόγος, μ' ὅλα τὰ στοιχεῖα ποὺ συνιστοῦν ἕνα καλὸ θεατρικὸ ἔργο γιὰ παιδιά, ποὺ ἄλλωστε σ' αὐτὰ ἀπευθύνεται ὁ συγγραφέας.

Εἶναι εὐχάριστο ποὺ καταπιάνονται μὲ θέματα παιδικῆς λογοτεχνίας ἐκπαιδευτικοὶ καὶ λογοτέχνες ποὺ ζοῦν τὸ παιδὶ καὶ τὰ προβλήματά του. Εἶναι πιὸ κοντὰ ἀπὸ κάθε ἄλλον στὸν ψυχικό τους κόσμο καὶ ἡ δημιουργία τους εἶναι ἕνα σοβαρὸ βοήθημα γιὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς καὶ τοὺς γονεῖς. Ὁ κ. Μπούτσης στὸ ἔργο του ἐρευνᾶ καὶ ἐκφράζει ἕναν οἰκεῖο στὸ παιδὶ κόσμο. Θὰ ἀγαπηθῇ καὶ θὰ διαβαστῇ τὸ βιβλίο του...».

Μὲ τὰ ἴδια περίπου λόγια σχολιάζει τὸ ἴδιο βιβλίο στὴν ἐφημερίδα «ΝΕΑ ΚΑΣΤΟΡΙΑ» καὶ ὁ ἐπίτ. Ἐπιθ. Δημ. Ἐκπαιδεύσεως κ. Π. Οἰκονόμου, ὁ ὁποῖος μεταξὺ ἄλλων τονίζει τὴν ἡρωϊκὴ ἀτμόσφαιρα ποὺ ὑπάρχει στὰ δύο δράματα καὶ τὴν δροσιά, τὸν ἁπλὸ ρυθμὸ καὶ τὴν μουσικότητα τῶν στίχων ποὺ χαρακτηρίζουν τὰ εὔληπτα καὶ προσιτὰ στὴν παιδικὴ ψυχὴ ποιήματα.

ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ
Β' Ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε.

●

«ΑΤΕΛΗΣ ΚΟΣΜΟΣ»

Κ. Χ. ΜΠΛΑΧΟΥΡΑ, Καθηγητοῦ

Μὲ θαυμασμὸ καὶ στοχασμὸ διαβάζεις κείμενα ἀξίων λογοτεχνῶν, ὅταν μάλιστα αὐτὰ ἀναφέρωνται σὲ ἐντυπώσεις ἀπὸ τὸν γῦρο τῆς ζωῆς. Καὶ ὅταν διδύνεσαι μέσα στὶς γραμμές τους ξεφυτρώνουν καὶ ἀναδύονται σκέψεις, νοήματα καὶ αἰσθήματα, προβάλλουν εἰκόνες ποὺ ἐνατενίζεις καὶ σοῦ φέρνουν τὶς ἴδιες δονήσεις καὶ δραματισμοὺς ἐκείνων, ποὺ μὲ μόχθο καὶ εἰλικρίνεια, ζωντανὰ καὶ μὲ συνέπεια δίνει τὴν ἐπίμοχθη προσφορά του στὴ θεώρηση τῆς ζωῆς.

Ὁ «ΑΤΕΛΗΣ ΚΟΣΜΟΣ», ἔργο ἑνὸς συγγραφέα καὶ ποιητοῦ, ἐκπαιδευτικοῦ, ἀποτελεῖ δεῖγμα συναίσθησης καὶ εὐθύνης ἔναντι τοῦ ἀναγνωστικοῦ κοινοῦ καὶ τῆς ἐποχῆς μας μὲ τὴν κρίσι καὶ τὴν ρευστότητα τῆς ἠθικῆς. Πόνημα μὲ δικά του μέτρα, περιεχόμενο καὶ τεχνική, ἐμπεριέχει μιὰ νέα δική του οὐσία, ποὺ κατορθώνει εὔκολα καὶ ἔντεχνα νὰ τὴν ἐκφράσῃ, ὥστε νὰ παίρνῃς στάσι εὐμενοῦς συγκαταβατικότητος πρὸς τὶς σύγχρονες πνευματικὲς καὶ καλλιτεχνικὲς προσφορές.

Τὰ ὀλιγόστιχα ποιήματά του μὲ τὴν αἰσθητική τους ὁμορφιὰ «ἀπευθύνονται σ' ἕνα κόσμο ἀλώβητο, ποὺ μάχεται γιὰ τὴν ἐκμηδένισι, τὴν σαθρότητα καὶ τὴ βία ἑνὸς κύματος διαφθορᾶς καὶ ξεπεσμοῦ...», ὅπως γράφει ὁ ἴδιος, σὰν μιὰ ζεστὴ φωνὴ ὑπαγορευμένη μὲ ἄδολο τρόπο στοργῆς καὶ βαθύτατο σέβας μὲ ἐπιβαλλόμενες ὑποθῆκες γιὰ τὰ σημερινὰ νιάτα, γιὰ τὸ ἀνθρώπινο μέλλον.

Ἀξιόλογη καὶ ἐπαινετὴ εἶναι ἡ ἐπίμοχθη αὐτὴ προσφορὰ μὲ συνακόλουθη ἀναγνώρισι ποὺ περιμένει ἀπὸ τὴν Ἀκαδημία Ἀθηνῶν, ὅπου ἔχει ὑποβληθῆ, γιὰ τοῦτο δὲν ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ ἰδιαίτερη σύστασι.

ΑΓΓΕΛΟΣ ΣΠ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

«ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ»

●

('Η παιδικὴ ψυχὴ εἰς τὴν Σχολικὴν σκηνὴν καὶ εἰς τὴν τάξιν), σελ. 126.

●

Ἀποστέλλεται ἐὰν ἐμβάσετε διὰ ταχ. ἐπιταγῆς 50 δραχ. εἰς τὸν συγγραφέα τοῦ βιβλίου:

ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΜΠΟΥΤΣΗΝ
Διδάσκαλον
Ἀμύνταιον — Φλωρίνης

ΔΙΑΦΟΡΑ

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΩΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 47541)1972 ὑπουργικῆς ἀποφάσεως, συνεκροτήθησαν τριμελεῖς, ἐξ εἰδικῶν, ἐπιτροπαί, διὰ τὴν σύνταξιν τῶν προκηρύξεων, βάσει τῶν ὁποίων θὰ συγγραφοῦν βοηθητικὰ βιβλία Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων Δημοτικοῦ καὶ Γραμματικῆς Γ'—Δ' Δημοτικοῦ.

Αὗται ἀπηρτίσθησαν, ὡς κάτωθι :

1) Διὰ τὴν Ἐκκλησ. Ἱστορίαν Ε' τάξεως Δημοτικοῦ (μετὰ τῶν Κυριακῶν Εὐαγγ. Περικοπῶν):

α) Χαρώνης Βασίλειος, Γεν. Ἐπιθ. Μ.Ε., Θεολόγος, Πρόεδρος.

β) Ἀνδριόπουλος Παναγιώτης, Διδάκτωρ Θεολογίας, τοῦ 7ου Γυμν. ἀρρ. Ἀθηνῶν.

γ) Κακαβούλης Ἀλέξανδρος, διδάσκαλος μετεκπ., τοῦ Τμήματος Προγρ. καὶ Μελετῶν Δ.Ε.

2) Διὰ τὴν Ἱστορίαν τῶν τάξεων Ε' καὶ ΣΤ' Δημοτικοῦ :

α) Γιαννακόπουλος Παναγιώτης, Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως, Πρόεδρος.

β) Κατσιμάνης Κυριάκος, φιλόλογος, τοῦ Τμήμ. Προγρ. καὶ Μελετῶν Μ.Ε.

γ) Βακάλης Δημήτριος, δ.δάσκαλος μετεκπαιδευθείς.

3) Διὰ τὴν Φυσικὴν Ἱστορίαν τῶν τάξεων Ε' καὶ ΣΤ' Δημοτικοῦ :

α) Ταξάκης Βασίλειος, Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως, Πρόεδρος.

β) Τριανταφυλλίδης Χαράλαμπος, φυσικὸς τῆς Ζαννείου Προτύπου Σχολῆς.

γ) Χριστιᾶς Ἰωάννης, διδάσκαλος μετεκπαιδευθείς.

4) Διὰ τὴν Φυσικὴν Πειραματικὴν καὶ Χημείαν τῶν τάξεων Ε' καὶ ΣΤ' Δημοτικοῦ :

α) Γεωργούσης Θεόδωρος, Δ)ντὴς Ἐπαγγ. Ἐκπ)σεως, φυσικός, Πρόεδρος.

β) Τσόπελας Γεώργιος, φυσικὸς τῆς Ζαννείου Προτύπου Σχολῆς.

γ) Κεραμίδας Ἀνδρέας, δ.δάσκαλος μετεκπαιδευθείς, πτυχ. Παντείου.

6) Διὰ τὴν Ἀριθμητικὴν καὶ Γεωμετρίαν τῶν τάξεων Ε' καὶ ΣΤ' Δημοτικοῦ:

α) Κίτσος Κων)νος, Δ)ντὴς Παιδ. Ἀκαδημίας Τριπόλεως, Πρόεδρος.

β) Βαβαλέτσκος Θεοδόσιος, Μαθηματικὸς τῆς Βαρβακείου Σχολῆς.

γ) Γιαννούλης Νικόλαος, διδ)λος μετεκπαιδευθείς, τοῦ Τμήμ. Προγρ. καὶ Μελετῶν Δ.Ε.

7) Διὰ τὴν Γραμματικὴν τῶν τάξεων Γ'—Δ' Δημοτικοῦ καὶ τῶν Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων Δημοτικοῦ :

α) Κούλας Λεωνίδας, Νομ. Ἐπιθ. Δημ. Ἐκπαιδ., Πρόεδρος.

β) Σούλης Εὐάγγελος, φιλόλογος τοῦ Τμήματος Προγρ. καὶ Μελετῶν Μ.Ε.

γ) Μάνος Κων)νος, διδάσκαλος μετεκπαιδευθείς, τοῦ Τμήμ. Προγρ. καὶ Μελετῶν Δ.Ε.

Προθεσμία συντάξεως τῶν ὡς ἄνω προκηρύξεων καὶ ὑποβολῆς των εἰς τὴν ἁρμοδίαν ὑπηρεσίαν ὁρίζεται 20ήμερος ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως τῆς παρούσης εἰς τὰ μέλη τῶν Ἐπιτροπῶν.

●

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

ΝΙΚΟΛΑΟΝ ΚΟΣΣΥΒΑΚΗΝ
Μέλος Συμβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς Ἄρταν

Διὰ σθεναρὰν ὑποστήριξιν δικαίου αἰτήματος Κλάδου καὶ ἐπιτυχῆ ἔκβασιν τούτου, παρακαλῶ δεχθῆτε τὰς ἐγκαρδίους εὐχαριστίας καὶ εὐγνώμονα αἰσθήματα τετρακοσίων διδασκάλων τοῦ Νομοῦ μας.

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ
Πρόεδρος Συλλόγου

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Ἐξοχώτατον κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον, Ἀντιβασιλέα - Πρωθυπουργόν.

Ἐξοχώτατον κ. Στυλιανὸν Παττακόν, Α' Ἀντιπρόεδρον Ἐθν. Κυβερνήσεως.

Ἐξοχώτατον κ. Νικόλαον Μακαρέζον, Β' Ἀντιπρόεδρον Ἐθν. Κυβερνήσεως.

Ἐξοχώτατον κ. Γεράσιμον Φραγκᾶτον, Ὑπουργὸν Παιδείας.

Δ.δασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος, Ἀθήνας

Ὑπερπεντήκοντα διδάσκαλοι ὀρεινῆς περιοχῆς Ἀγνάντων Β' ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Ἄρτης, συνελθόντες σήμερον εἰς Παιδαγωγικὴν συγκέντρωσιν μετὰ τῶν Προϊσταμένων των κ. Νομαρχιακοῦ καὶ κ. Ἐπιθεωρητοῦ των, ἐκ βαθέων διαθηλοῦν θερμοτάτην πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν πρὸς τὴν Ἐθνικήν μας Κυβέρνησιν δι' ὅσα ὑψηλὰ ὑπὲρ τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν της ἔπραξεν καὶ πράττει συνεχῶς. Ὑποσχόμεθα ἀναλώσωμεν ἀπάσας τὰς δυνάμεις μας ὑπὲρ πλήρους εὐοδώσεως τιτανείου ἔργου Ἐθνικῆς ἡμῶν Κυβερνήσεως πρὸς δημιουργίας μιᾶς Ἑλλάδος πανευδαίμονος καὶ πανευκλεοῦς.

Πρόεδρος Συνεδρίου
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΡΑΓΟΜΑΛΛΟΣ
Ἐπιθεωρητὴς

★

Ἐξοχωτάτους κ.κ. :
Γεώργιον Παπαδόπουλον, Πρωθυπουργόν.
Στυλιανὸν Παττακὸν καὶ Νικόλαον Μακαρέζον, Ἀντιπροέδρους Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως.
Γεράσιμον Φραγκᾶτον, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας.
Π. Κωτσέλην, Ὑφυπουργὸν - Περιφερειακὸν Διοικητὴν Ἠπείρου.

Διακόσιοι διδάσκαλοι Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Πρεβέζης συγκεντρωθέντες εἰς Παιδαγωγικὸν συνέδριον παρόντων τῶν, Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Η' Περιφερείας, Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ Ἐπιθεωρητῶν Πρεβέζης καὶ Ἄρτης, ἐκφράζουν πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν Ἐθνικήν μας Κυβέρνησιν διὰ ληφθέντα καὶ λαμβανόμενα ὑπὲρ τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς Παιδείας εὐεργετικὰ μέτρα, ὑποσχόμενοι ἀναλώσωσι δυνάμεις των διὰ συνέχισιν τεραστίου ἀναγεννητικοῦ ἔργου Ἐθνικῆς Ἐπαναστάσεως 21ης Ἀπριλίου 1967.

Πρόεδρος Συνεδρίου
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΛΙΑΚΟΣ
Ἐπιθεωρητὴς

●

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Ε.Ε. Δ.Ε.Ε. συνελθὸν ἐκτάκτως σήμερον τὴν 1ην Μαΐου 1972, ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγγέλματι τοῦ θανάτου τοῦ

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΟΜΠΑΝΑΚΗ

Ἐπιτίμου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου, σοφοῦ Παιδαγωγοῦ, ἀνδρὸς προσενεγκόντος ὑψίστας ὑπηρεσίας πρὸς τὴν Παιδείαν τοῦ Ἔθνους καὶ τὴν Πατρίδα διὰ τῆς πολυσχιδοῦς δράσεώς του,

Ὁμοφώνως ἀποφασίζει ὅπως:

α) Ἐκφρασθῶσι τὰ συλλυπητήρια τῆς Ε.Ε.Δ.Ε.Ε. πρὸς τὴν οἰκογένειαν τοῦ μεταστάντος.

β) Παρακολουθήσῃ ἐν σώματι τὴν ἐκφοράν.

γ) Κατατεθῇ βαρύτιμος στέφανος ἐπὶ τῆς σοροῦ του.

δ) Διαβιβασθῇ ἀντίγραφον τοῦ παρόντος εἰς τὴν οἰκογένειαν τοῦ ἐκλιπόντος καὶ

ε) Δημοσιευθῇ τὸ παρὸν εἰς τὸ «Δελτίον καὶ τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ὁ Πρόεδρος
ΔΗΜ. ΚΟΥΤΣΟΥΛΕΛΟΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΧΡ. ΑΝΔΡΕΟΥ
Τὰ Μέλη
Βασ. Πιτσιλῆς, Κων. Θεοδοσόπουλος, Ἰω. Σταυρόπουλος

■ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΙΣ

Τὴν 10ην Μαΐου τρέχοντος ἔτους εἰς τὴν αἴθουσαν τελετῶν τοῦ 2ου δημοτικοῦ σχολείου Νέας Φιλαδελφείας καὶ εἰς τὸ Κέντρον Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως Ν. Φιλαδελφείας ἐδόθη διάλεξις ὑπὸ τῆς δ.δασκαλίσσης Ἀθηνῶν Δίδος Μαρίας Μπέλλου, μὲ θέμα: «Ἡ ἀγωγὴ μορφώνει διὰ τῆς δυνάμεως τοῦ παραδείγματος». Θέμα τόσον ὡραῖον ὅσο καὶ σπουδαῖον καὶ χρησιμώτατον δι' ἡμᾶς τοὺς γονεῖς, ἀνέπτυξεν ὑπέροχα ἡ διδασκάλισσα ἡ ὁποία πράγματι ἀποτελεῖ στολίδι τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κλάδου διὰ τοῦ λαμπροῦ χαρακτῆρος της καὶ διότι φαίνεται ὅτι γνωρίζει πλήρως τὴν ἀποστολήν της καὶ τὸ καθήκόν της ὡς διδασκάλισσα καὶ ὡς κρατοῦσα εἰς χεῖρας της τὸ αὔριον τοῦ Ἔθνους μας.

Καὶ ἐγκάρδια συγχαίρω ἀπὸ τῆς στήλης ταύτης τὴν ὁμιλήτριαν ὡς καὶ τὸν διευθύνοντα τὸ Κέντρον Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως Νέας Φιλαδελφείας διδάσκαλον κ. Τζαμαλούκαν, διὰ τὰς ἀόκνους προσπαθείας του, ὑπὲρ ἐπιμορφώσεως ἡμῶν τῶν γονέων.

ΕΝΑΣ ΓΟΝΕΥΣ ΑΚΡΟΑΤΗΣ

●

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΕΚΚΛΗΣΙΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἀπευθύνει θερμοτάτην ἔκκλησιν πρὸς τοὺς συναδέλφους τῆς Χώρας, ὅπως ἔλθουν ἀρωγοὶ εἰς τὸν πόνον τοῦ διοικητικοῦ ὑπαλλήλου τῶν Γραφείων Ἐπιθεωρήσεως Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Τριφυλλίας κ. Ἰωάννου Ἀδαμοπούλου, τοῦ ὁποίου ὁ 16ετὴς υἱὸς πάσχει ἐξ ἀνιάτου νόσου τῶν ὀφθαλμῶν καὶ πρέπει ἐπειγόντως νὰ μεταβῇ εἰς τὸ ἐξωτερικὸν πρὸς θεραπείαν.

Ἐμβάσματα εἰς : Κον Ἰωάννην Ἀδαμόπουλον, Γραφεῖον Ἐπιθεωρήσεως Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, εἰς Κυπαρισσίαν — Τριφυλλίας.

●

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ὅσοι διδάσκαλοι παρέμεινον, βάσει τοῦ Νόμου 651, εἰς τὴν ὑπηρεσίαν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους 1970—71, δύνανται νὰ ἀπευθύνωνται διὰ τὴν ἐξέλιξιν τῶν ἐνεργειῶν διὰ κρίσιν πρὸς προαγωγήν των εἰς τὸν κ. Γεώργιον Λιτόπουλον, Δερβενακίων 21 — Αἰγάλεω, τηλ. 507.034.

Παρακαλοῦνται οἱ ἐν ἐνεργείᾳ συνάδελφοι, ὅπως ἐνημερώσουν τούτους.

(Συνέχεια ἀπὸ τὴν σελ. 8)

4) Ποσοτικὴ καὶ ποιοτικὴ ἐπάρκεια τοῦ Διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

Ὡς πρὸς τὴν ποσοτικὴν ἐπάρκειαν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, τοῦτο θὰ λυθῇ διοικητικῶς. Ὡς πρὸς τὴν ποιοτικὴν ὅμως ἐπάρκειαν, κρίνομεν σκόπιμον, ὅτι, ὁ σημερινὸς Διδάσκαλος, διὰ τῆς, ὡς ἔχει σήμερον, καταρτίσεώς του (διετὴς Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία, διετὴς Πανεπιστημιακὴ μετεκπαίδευσις, μετεκπαίδευσις πολλῶν Διδ)λων εἰς Πανεπιστήμια τοῦ ἐξωτερικοῦ), δύναται νὰ καλύψῃ ἐπαρκῶς τὰς διδακτικὰς καὶ γενικῶς τὰς παιδευτικὰς ἀνάγκας, αἱ ὁποῖαι θὰ προκύψουν ἐκ τῆς ἐπαυξήσεως τῶν ἐτῶν φοιτήσεως κατὰ δύο ἔτη. Ἐπίσης διὰ τῆς μελετωμένης ταχυρρύθμου ἐπιμορφώσεώς του, εἰς εἰδικὰ Σεμινάρια, ὁ Διδάσκαλος θὰ καταστῇ ἔτι μᾶλλον ἐπαρκής.

Ἐπὶ πάντων τούτων τῶν θεμάτων, σκόπιμος θὰ ἦτο, ἡ συγκρότησις Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων καθ' ἅπασαν τὴν χώραν ὑπὸ τῶν ἁρμοδίων ἐκπαιδευτικῶν ἀρχῶν, ὡς καὶ ὑπὸ τῶν κλαδικῶν ὀργανώσεων (Δ.Ο.Ε. — Ο.Δ.Μ.Ε. — Ἕνωσις Ἐπιθεωρητῶν), πρὸς συζήτησιν, μελέτην καὶ ἐξαγωγὴν πορισμάτων καὶ ὑποβολὴν τούτων εἰς τὴν, ἐπὶ τῆς Παιδείας, ἐπιτροπήν, πρὸς ὁριστικὴν λύσιν τοῦ ὅλου ἐκπαιδευτικοῦ προβλήματος.

Π. ΠΟΡΤΟΥΛΑΣ

■ ΑΠΟ ΤΑΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τὴν 14ην Μαΐου καὶ ἐν τῇ αἰθούσῃ τελετῶν καὶ διαλέξεων τοῦ ἐν Πειραιεῖ Πνευματικοῦ Κέντρου «ΑΓΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ» ἔλαβε χώραν ἐκδήλωσις διοργανωθεῖσα ὑπὸ τοῦ 33ου δημοτικοῦ σχολείου Πειραιῶς. Κατ' αὐτὴν ὡμίλησεν ἡ Διευθύντρια τοῦ ὡς ἄνω σχολείου κ. Κλενάθη Βιγκάκη - Σωτηροπούλου.

Τὴν ἐκδήλωσιν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των τὸ Ἱερατεῖον τῆς ἐνορίας, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Πειραιῶς κ. Δημ. Κουτσουλέλος, ὁ Ἐπιθεωρητὴς τῆς Β' Περιφερείας κ. Γ. Γριπάρης, ὁ ἐπίτιμος Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Π. Πορτούλας, ὁ Γυμνασιάρχης τοῦ ΣΤ' μικτοῦ Γυμνασίου Καστέλλας κ. Ἀθ. Τρίκκας, καθηγηταὶ τοῦ Β' Γυμνασίου θηλέων Πειραιῶς, ἐκπρόσωποι τοῦ Συλλόγου γονέων καὶ κηδεμόνων τοῦ Β' Γυμνασίου θηλέων, ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ ἐκπρόσωποι τοῦ Συλλόγου γονέων καὶ κηδεμόνων τοῦ 33ου δημ. σχολείου, διευθυνταὶ σχολείων, ἐκπρόσωποι τῆς Χ.Ε.Ν. Πειραιῶς, πολλοὶ διδάσκαλοι καὶ πλῆθος κόσμου. Ἡ κ. Βιγκάκη διεξῆλθε μετὰ γλαφυρότητος καὶ ἐπιστημονικότητος τὸ θέμα «ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ». Ἡ ἐκδήλωσις ἔκλεισε μὲ παραινέσεις πρὸς τὸ ἀκροατήριον περὶ τῆς ὀρθῆς ἀγωγῆς τοῦ παιδιοῦ, τὰς ὁποίας ἀπηύθυνε ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς κ. Δημ. Κουτσουλέλος.

Γ. Α.

●

■ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΝ ΦΩΚΙΔΟΣ

Ζωηροτάτη πνευματικὴ κίνησις παρατηρεῖται ἐν τῇ περιφερείᾳ Φωκίδος, ἀπὸ τῆς ἀναλήψεως καθηκόντων ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Εὐαγγέλου Καρκάνη, ὅστις καταβάλλει ἐντόνους καὶ ἐργώδης προσπαθείας διὰ τὴν ἀρτίαν ὀργάνωσιν τῶν σχολείων καὶ τὴν περαιτέρω ἄνοδον τῆς ποιοτικῆς στάθμης τοῦ Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ. Οὕτω, ἐκτὸς τῶν ἄλλων ἐνεργειῶν του !

1) Ἐπραγματοποίησεν 4 Τοπικὰς Παιδαγωγικὰς συγκεντρώσεις Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν ἐν Ἀμφίσσῃ, Λιδορικίῳ, Εὐπαλίῳ καὶ Γραβιᾷ, κατὰ τὰς ὁποίας ἀντήλλαξεν ἀπόψεις μετὰ τῶν μετασχόντων διδασκάλων, διὰ τὴν ἀρτιωτέραν καὶ πλέον ἀποδοτικὴν ὀργάνωσιν τῆς σχολικῆς ἐργασίας καὶ ἀνέπτυξε τὰς ἀπόψεις του ἐπὶ τοῦ παιδαγωγικοῦ καὶ διδακτικοῦ των ἔργου. Ἐκάλεσεν ἐν τέλει τοὺς διδασκάλους ὅπως ἐντείνωσι τὰς προσπαθείας των καὶ συμβάλλωσιν, κατὰ τὸ μέγιστον δυνατόν, εἰς τὴν συντελουμένην ἀνάπλασιν Παιδείας καὶ τὴν ἀναγέννησιν τῆς Παιδος.

2) Προέβη εἰς τὴν ὀργάνωσιν 10 προτύπων τάξεων εἰς διάφορα σχολεῖα τῆς περιφερείας. Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον, ἐν πραγματοποιηθείσῃ ἐν Ἀμφίσσῃ συγκεντρώσει, ἔδωσε σχετικὰς ὁδηγίας πρὸς τοὺς ἀναλαβόντας τὰς προτύπους τάξεις διδασκάλους καὶ τοὺς Διευθυντὰς τῶν Σχολείων των.

3) Τὴν 17.11.1971, ἐνώπιον πρωτοφανοῦς συγκεντρώσεως τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀμφίσσης, ὡμίλησεν ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Ξ. Καρκάνης, μὲ θέμα «Ἡ ἀγωγὴ τοῦ παιδιοῦ». Παρέστησαν αἱ ἀρχαὶ τῆς πόλεως καὶ τοῦ Νομοῦ καὶ πολλοὶ διδάσκαλοι. Ὁ ὁμιλητής, ἄριστος χειριστὴς τοῦ λόγου καὶ βαθὺς γνώστης τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ Ψυχολογίας, συνήρπασε τὸ ἀκροατήριον διὰ τῆς γλαφυρότητος καὶ τῆς μεστῆς περιεχομένου καὶ παραδειγμάτων ὁμιλίας του. Τὴν διάλεξιν ταύτην ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του καὶ ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς κ. Γ. Τζαμτζῆς, ὅστις συνεχάρη τὸν ὁμιλητὴν καί, μετὰ τὸ πέρας τῆς συγκεντρώσεως, ὡμίλησε πρὸς τοὺς παρευρεθέντας διδασκάλους, ἀπευθύνας πρὸς τούτους πατρικὰς συμβουλὰς καὶ παραινέσεις. Ὁ κ. Νομαρχιακὸς ἐπεσκέφθη καὶ πολλὰ σχολεῖα τῆς περιφερείας.

Γ.Μ.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

● Μικρά ἀνδιαφέροντα ●

• Εἰς τὴν Α' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου θὰ ἐγγραφοῦν, κατὰ τὸ προσεχὲς σχολικὸν ἔτος 1972—1973, οἱ γεννηθέντες μέχρι καὶ τῆς 4ης Ἀπριλίου 1967. Τοῦτο συνάγεται ἐκ τῆς κειμένης νομοθεσίας καὶ σχετικῆς πράξεως τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους.

★

• Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Β' Περιφ. Θεσσαλονίκης διωργάνωσε συνεστίασιν πρὸς τιμὴν τοῦ ἀποχωρήσαντος τῆς ὑπηρεσίας Ἐπιθεωρητοῦ των κ. Παν. Μελετοπούλου.

★

• Εἰς τὸ Α' δημοτικὸν σχολεῖον Ἐλασσόνος ἐπραγματοποιήθη σεμινάριον διδασκάλων πρὸς ἑρμηνείαν τοῦ τρόπου κατασκευῆς καὶ χρήσεως τῶν ἐποπτικῶν ὀργάνων φυσικῆς καὶ χημείας. Εἰς τὸ σεμινάριον παρέστη καὶ ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβολος — Ἐπόπτης Ἐκπαιδεύσεως κ. Δημ. Ἀρκουδέας, ὅστις καὶ προσεφώνησε καταλλήλως τοὺς συνέδρους.

★

• Οἱ ἀξιωματικοὶ τοῦ 1ου τάγματος ἐλικοπτέρων δι' ἐξόδων των, κατεσκεύασαν εἰς τὸ προαύλιον τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Χλόης μίαν πλήρη σειρὰν ὀργάνων παιδικῆς χαρᾶς.

★

• Δι' ἀποφάσεως τοῦ πολυμελοῦς Πρωτοδικείου Ἀθηνῶν, ἀνεγνωρίσθη ὁ ἱδρυθεὶς «Σύλλογος Γονέων καὶ Κηδεμόνων τοῦ 10ου δημοτικοῦ σχολείου» Ἠλιουπόλεως — Ἀθηνῶν.

★

• Ὁ Ὑφυπουργὸς — Γενικὸς Διοικητὴς Θεσσαλίας κ. Ἰωάν. Λαδᾶς, ἐνεκαινίασε τὸ νεοανεγερθὲν διδακτήριον τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Καστανέας Καρδίτσης.

★

• Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑφυπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Σπυρ. Δημητράκου, θὰ λειτουργήσῃ ταχύρρυθμος μετεκπαίδευσις ἀπὸ 18 Ἰουνίου ἕως 15 Ἰουλίου ἐ.ἔ. εἰς Θεσσαλονίκην, πρὸς ἐπιμόρφωσιν 69 ἡμεδαπῶν Μουσουλμάνων διδασκάλων τῶν μειονοτικῶν σχολείων Δυτικῆς Θράκης.

★

• Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑφυπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, ἀναπροσαρμόζεται ἀπὸ 1ης Ἀπριλίου ἐ.ἔ. ἡ ἀμοιβὴ τῶν διδασκάλων, τῶν διδασκόντων εἰς Ἀγροτικὰς Μεταβατικὰς Σχολάς, ἀπὸ 25 δραχμὰς ὡριαίως εἰς 40.

★

• Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας, ἀπεστάλησαν προτάσεις τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν, περὶ ἐπιλογῆς συναδέλφων πρὸς ἐνιαύσιον μετεκπαίδευσιν (εἰδίκευσιν) 300 συναδέλφων εἰς τὰς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων, Λαρίσης καὶ Ἡρακλείου. Ἀπὸ τοῦ ἑπομένου σχολικοῦ ἔτους 1973—74 θὰ εἰδικεύωνται 1000—1200 κατ' ἔτος. Ἡ εἰδίκευσις θὰ πραγματοποιηθῇ εἰς τὰ Φυσικομαθηματικά, Ἑλληνικὰ καὶ Τεχνικὰ μαθήματα.

★

• Τὴν 16ην Μαΐου, συνῆλθεν εἰς συνεδρίαν τὸ Γενικὸν Συμβούλιον τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Κατ' αὐτήν, ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς κ. Ζαφ. Παπαμιχαλόπουλος ἐξέθεσεν εἰς τοὺς συμβούλους τὰς μέχρι τοῦδε ἐνεργείας τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν θεμάτων τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων.

★

• Ἡ ὑπουργικὴ ἀπόφασις περὶ ἁρμοδιοτήτων τῶν Διευθυντῶν τῶν Σχολείων» ἐπεξεργασθεῖσα ὑπὸ τοῦ ΑΣΔΥ, ἀναμένεται νὰ ἐπιστραφῇ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον καὶ ν' ἀποσταλῇ ἐν συνεχείᾳ πρὸς δημοσίευσιν εἰς Φ.Ε.Κ.

• Οἱ πίνακες προακτέων διδασκάλων εἰς τὸν 3ον βαθμὸν ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 80)12.5.1972 Φ.Ε.Κ. (τ. Παράρτημα).

★

• Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑφυπουργοῦ Παιδείας κ. Δημητράκου ὁρίζεται, ὅτι αἱ ἀπολυτήριοι ἐξετάσεις τῶν μειονοτικῶν δημοτικῶν σχολείων Δυτικῆς Θράκης διενεργοῦνται ἐντὸς τοῦ πρώτου 10ημέρου τοῦ Ἰουνίου ἑκάστου ἔτους, ἐνώπιον ἐξεταστικῶν Ἐπιτροπῶν ὁριζομένων δι' ἀποφάσεως τοῦ οἰκείου Ἐπιθεωρητοῦ καὶ ἐγκρινομένων ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μειονοτικῶν Σχολείων.

★

• Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 65 τεῦχος Α' Φ.Ε.Κ., ἐδημοσιεύθη τὸ ὑπ' ἀριθ. 285 Β. Δ., ἀφορῶν εἰς τροποποίησιν τῶν διατάξεων τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

★

• Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς Α. Δ.Ε.Δ.Υ. ὑπέβαλεν ἐμπεριστατωμένον ὑπόμνημα πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Κυβερνητικῆς Πολιτικῆς, περὶ τοῦ χρόνου ἐνάρξεως τοῦ ὑπολογισμοῦ τῆς 35ετίας εἰς τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους, ἤτοι ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς ΦΕΚ τῆς πράξεως διορισμοῦ ἢ ἀπὸ τῆς ἡμερομηνίας ὁρκωμοσίας, κατόπιν ἐκδόσεως τῆς ὑπ' ἀριθ. 278)72 πράξεως τοῦ ΑΣΔΥ ἐπὶ τοῦ προκειμένου θέματος.

★

• Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 27765)72 διαταγῆς του, παρέχει ὁδηγίας ὅσον ἀφορᾷ τὴν ἀπονομὴν ἠθικῶν ἀμοιβῶν εἰς τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους, ὡς εἰκὸς δὲ καὶ εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργούς. Αὗται εἶναι: α) Εὔφημος μνεία, β) εὐαρέσκεια, γ) ἔπαινος, δ) μετάλλιον διακεκριμένων πράξεων μετὰ διπλώματος.

★

Τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 538)1972 ἀποφάσεώς του ἀπεφάνθη, ὅτι ἡ τοποθέτησις διδασκάλων, αἰτουμένων μετάθεσιν εἰς τέως Διοίκησιν Πρωτευούσης, εἰς Νομαρχιακὸν Συμβούλιον πρὸς ὁριστικὴν τοποθέτησιν εἰς κενὴν ὀργανικὴν θέσιν, δὲν εἶναι σύννομος. Ὁ Νόμος ὁρίζει ὅτι ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ, ἡ τοποθέτησις γίνεται διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ εἰς κενὴν ὀργανικὴν θέσιν συγκεκριμένου σχολείου.

★

• Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 231 τεῦχος Β' Φ.Ε.Κ. ἐδημοσιεύθη ὑπουργικὴ ἀπόφασις περὶ καθορισμοῦ ἁρμοδιοτήτων Ἀναπληρωτῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

★

• Ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου ἐδόθησαν εἰς τὴν δημοσιότητα τὰ ὀνόματα τῶν μετατιθεμένων 51 λειτουργῶν δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως λόγῳ συνυπηρετήσεως καὶ ἀμοιβαίως.

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ ΕΙΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟΝ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΥΡΩΠΗΣ

Εἰς San Remo τῆς Ἰταλικῆς Ριβιέρας ἔλαβε χώραν ἀπὸ 26 ἕως 29 Ἀπριλίου ἐ.ἔ. συμπόσιον, ὑπὸ τὴν αἰγῖδα τοῦ Συμβουλίου τῆς Εὐρώπης μὲ θέμα: «Μέθοδοι δραστηριοποιήσεως τῶν μέσων κοινωνικομορφωτικῆς παιδείας, τοῦ μετασχολικῆς ἡλικίας πληθυσμοῦ καὶ ἐντάξεως αὐτῶν εἰς ἕνα σχέδιον πειραματισμοῦ».

Τὴν Ἑλλάδα ἐξεπροσώπησαν οἱ παρὰ τῇ Κεντρικῇ Ὑπηρεσίᾳ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας ἀπεσπασμένοι συνάδελφοι κ.κ. Ἀλπέντζος Γαβριὴλ καὶ Γιαννόπουλος Φώτιος.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑφυπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας, μετετέθησαν οἱ ἑξῆς Ἐπιθεωρηταὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως:

1) Βασ. Ντεμίρης, εἰς ΙΓ' Ἀθηνῶν.
2) Χρησ. Βαβύλης, εἰς Β' Τρικάλων
3) Ἰωάν. Ριμικῆς, εἰς Λεχαινῶν.
4) Ἀν. Κοτανίδης, εἰς Ἀλεξ)πόλεως.
5) Γεώργ. Παπαθωμᾶς, εἰς Β' Σερρῶν.

Ἐξ ἄλλου, ἐκ τοῦ ἰσχύοντος πίνακος, ἐτοποθετήθησαν οἱ κάτωθι νέοι Ἐπιθεωρηταί:

1) Παναγ. Κουτσοῦκος, εἰς Ἀλμωπίας.
4) Ἀνδ. Δίπλας, εἰς Σουφλίου.
3) Μιχ. Δρακάκης, εἰς Ρεθύμνης.
4) Παναγ. Σαργιάννος, εἰς Πωγωνίου.

●

ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Ὁλόκληρον τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε. μετέβη τὴν 20ὴν Μαΐου εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ ἐπεσκέφθη εἰς τὸ Γραφεῖον του τὸν ἐξοχώτατον Ὑφυπουργὸν κ. Σπυρ. Δημητράκον, τοῦ κ. Ὑπουργοῦ ἀπουσιάζοντος ἐκ τοῦ γραφείου, πρὸς τὸν ὁποῖον διεβίβασε τὴν ἀφοσίωσιν καὶ πίστιν τῶν διδασκάλων τῆς χώρας εἰς τὸ ἀναγεννητικὸν ἔργον τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως καὶ τὴν πλήρη συμπαράστασιν τῆς Διοικήσεως εἰς τὸ συντελούμενον ὑπ' αὐτοῦ ἔργον εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας.

Ὁ κ. Ὑφυπουργὸς ἀφοῦ ἠχαρίστησε τὴν Διοίκησιν, ὑπεσχέθη τὴν ἀμέριστον συνδρομήν του διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ζωτικῶν προβλημάτων τῆς Δημοτικῆς, παρεκάλεσε δὲ τὴν Διοίκησιν ὅπως τακτικὰ τὸν ἐπισκέπτεται διὰ συνεργασίαν.

Ἐν συνεχείᾳ τὸ Συμβούλιον ἐπεσκέφθη καὶ ἐχαιρέτισε τοὺς κ.κ. Δημ. Κουτάλον, Γενικὸν Διευθυντὴν Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως, Ἰωάννην Κιτσαράν, Διευθυντὴν Ἐκπαιδεύσεως Ἑλληνοπαίδων Ἐξωτερικοῦ, Τσακρῆν καὶ Πετρουλάκην τῆς Διευθύνσεως Ἐκπαιδεύσεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ, Ἀντώνιον Σοῦκον, Δ)ντὴν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, καὶ Φίλιππον Μεργέμογλου, Διοικητικὸν Διευθυντὴν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Μεθ' ἁπάντων τῶν ἀνωτέρω ἡ Διοίκησις ἔσχεν ἐγκαρδίους συνομιλίας. Ὅλοι δὲ ὑπεσχέθησαν ἀγαστὴν καὶ γόνιμον συνεργασίαν μετὰ τῆς Διοικήσεως διὰ τὴν προώθησιν τῶν θεμάτων τοῦ Κλάδου.

●

ΠΕΡΙΟΔΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Τὴν 21ην λήγοντος Κλιμάκιον τῆς Δ.Ο.Ε. ἐκ τῶν κ.κ. Ἀναστ. Ντόγκα, Προέδρου, Δημ. Καρέτση καὶ Θεοχ. Κυριακίδη, Ἀντιπροέδρων, Ἰωάννου Τυράσκη, Ταμίου, καὶ Γεωργ. Στουρνάρα καὶ Παν. Λαμπροπούλου, Συμβούλων, μετέβη εἰς Πάτρας, κατόπιν προσκλήσεως τοῦ ἐκεῖσε Συλλόγου καὶ ἔσχε τὴν πρώτην ἐπαφήν του μετὰ τῶν συναδέλφων τοῦ Ἱστορικοῦ Συλλόγου Πατρῶν. Οἱ συνάδελφοι Πατρῶν ὑπεδέχθησαν μὲ πηγαῖα αἰσθήματα ἀγάπης καὶ ἐνθουσιασμοῦ τὴν ἡγεσίαν τοῦ Κλάδου καὶ ἐξεδήλωσαν ποικιλοτρόπως τὴν ἐμπιστοσύνην των πρὸς αὐτήν.

Μετὰ τὸν ἐγκάρδιον χαιρετισμὸν τοῦ Προέδρου κ. Ντόγκα, τῶν Ἀντιπροέδρων κ.κ. Καρέτση καὶ Κυριακίδη, ἐπηκολούθησε ἐνημέρωσις τῶν συναδέλφων ἐπὶ τῆς πορείας τῶν ζωτικῶν θεμάτων τοῦ Κλάδου καὶ ἀντηλλάγησαν ἀπόψεις μὲ συμμετοχὴν ὅλων τῶν μελῶν τοῦ Κλιμακίου, ἐπὶ τοῦ περαιτέρω χειρισμοῦ αὐτῶν ὑπὸ τῆς Διοικήσεως.

Εἰς τὴν συγκέντρωσιν παρέστησαν καὶ οἱ δραστήριοι Πρόεδροι τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Ἀμαλιάδος κ. Σαραντουλάκος, Αἰγίου κ. Δημητρακόπουλος καὶ Β' Ἀγρινίου κ. Σταθόπουλος.

●

ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

Τὸ Διδασκαλεῖον Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐγκατεστάθη εἰς τὸ διδακτήριον τῆς τέως Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας. Προσωρινὰ καθήκοντα Διευθυντοῦ ἀσκοῦν οἱ κ.κ. Π. Τσακρῆς καὶ Ν. Πετρουλάκης, τῆς Διευθύνσεως Σχολῶν Ἐκπαιδεύσεως Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ τοῦ Ὑπουργείου μας.

●

ΕΥΡΕΙΑ ΣΥΣΚΕΨΙΣ ΕΙΣ ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Τὴν ἑσπέραν τῆς 19ης Μαΐου, συνεκροτήθη εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Δ.Ο.Ε. εὐρεῖα σύσκεψις μὲ συμμετοχήν, ἐκτὸς τῶν μελῶν τοῦ Διοικ. Συμβουλίου καὶ ἁπάντων τῶν Προέδρων τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Ἀθηνῶν, Πειραιῶς καὶ Ἀττικῆς. Εἰς ἀτόσφαιραν πλήρους ἐγκαρδιότητος καὶ ἐνθουσιασμοῦ ἀπηύθυναν χαιρετισμὸν πρὸς τοὺς ἐκπροσώπους τῶν συναδέλφων τοῦ Νομοῦ Ἀττικῆς, ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Ἀναστάσιος Ντόγκας, οἱ Ἀντιπρόεδροι κ.κ. Δημήτριος Καρέτσης καὶ Θεοχάρης Κυριακίδης, ὁ Ταμίας κ. Ἰωάννης Τυράσκης καὶ οἱ Σύμβουλοι κ.κ. Γεώργιος Στουρνάρας, Παναγιώτης Λαμπρόπουλος καὶ Τηλέμαχος Κουτσαυτάκης, ἐκφράσαντες τὴν χαρὰν των διὰ τὴν πρώτην ταύτην ἐπαφὴν τῆς Διοικήσεως μετὰ τῶν κ.κ. Προέδρων τῶν ἀνωτέρω Συλλόγων.

Ἀκολούθως ἐγένετο ἐνημέρωσις ἁπάντων ἐπὶ τῆς πορείας τῶν φλεγόντων θεμάτων τοῦ Κλάδου ὑπὸ τοῦ κ. Προέδρου τῆς Δ.Ο.Ε.

Μετ' αὐτήν, διεξήχθη μακρὰ συζήτησις μεταξὺ τῶν συνέδρων, ἐπὶ τῶν ἐκτεθέντων προβλημάτων τοῦ Κλάδου καὶ ἐχαράχθη κοινὴ γραμμὴ διὰ τὴν προβολὴν τούτων πρὸς ἐπίλυσιν εἰς τοὺς φορεῖς τῆς Κρατικῆς Ἐξουσίας.

Μετὰ τὴν λῆξιν τῆς συσκέψεως οἱ κ.κ. Πρόεδροι τῶν Συλλόγων ἐξέφρασαν ποικιλοτρόπως τὴν ἱκανοποίησιν καὶ χαρὰν των, διότι διὰ πρώτην φορὰν ἔλαβε χώραν τοιαύτη σύσκεψις καὶ ἠκούσθησαν αἱ ἀπόψεις τῶν ὠργανωμένων Συλλόγων ὑπὸ τῆς Ἡγεσίας τοῦ Κλάδου. Ἅπαντες δὲ ἐξέφρασαν τὴν ἀπεριόριστον ἐμπιστοσύνην καὶ συμπαράστασίν των εἰς τὴν Διοίκησιν.

Τοιαῦται συσκέψεις, ἀπεφασίσθη ὅπως πραγματοποιοῦνται εἰς πυκνὰ χρονικὰ διαστήματα καὶ μὲ συμμετοχὴν καὶ ἄλλων προσωπικοτήτων τοῦ Κλάδου μας.

Ἐν τῷ μεταξὺ καταφθάνουν εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Δ.Ο.Ε. αἱ προτάσεις τῶν Συλλόγων ἐπὶ τοῦ συζητουμένου θεσμοῦ τοῦ θετοῦς δημοτικοῦ σχολείου.

●

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. Ο κ. ΤΗΛ. ΚΟΥΤΣΑΥΤΑΚΗΣ

Κατόπιν ὑποβολῆς παραιτήσεως ἐκ τῆς θέσεως τοῦ Συμβούλου τῆς Δ.Ο.Ε. ὑπὸ τοῦ κ. Χαραλ. Λάμπρου, τὴν θέσιν αὐτοῦ κατέλαβεν ὁ πρῶτος ἀναπληρωματικὸς κ. Τηλέμαχος Κουτσαυτάκης, τῆς Δ' περιφερείας Χανίων.