

“Ολοι οι τόποι σου σ’ ἐκράζαν  
χαιρετῶντας σε θερμά,  
καὶ τὰ στόματα ἐφώνάζαν  
ὄσα αἰσθάνετο ἡ καρδιά.  
Δ. ΣΟΛΩΜΟΣ

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 718



ΑΘΗΝΑΙ 25 ΜΑΡΤΙΟΥ 1972

## 25 ΜΑΡΤΙΟΥ

«...Χαίρε, Παρθένε Μαριάμ,  
χαίρε χαριτωμένη,  
χαίρε καὶ σὺ, Ἐλευθεριά,  
θεὰ τρισδοξαομένη...»

Διπλὸς Ἀρχαγγελικὸς χαιρετισμὸς τοῦ οὐρανοῦ πρὸς τὴν γῆν.  
Πρὸς τὴν ταλαίπωρον ἀνθρωπότητα, πρὸς τὴν «συγκύπτουσαν γῆν»,  
καὶ πρὸς τὴν ἀλυσσοδεμένη Ἑλληνικὴν ἔλευθερίαν.  
Χαρούμενον, ἐξ οὐρανοῦ, σάλπισμα πρὸς τοὺς ἀνθρώπους ὅλους μὰ καὶ  
χωριστὰ πρὸς τοὺς Ἕλληνας, σήμερον.  
Συγκλονιστικὸς ὁ χαιρετισμὸς τοῦ Ἀρχαγγέλου πρὸς τὴν Παρθένον  
Μαρίαν καὶ δικαίως αὐτὴ ἐταράχθη.  
Παρόμοιος χαιρετισμὸς δὲν ἠκούσθη, οὔτε θὰ ἀκούσθῃ ποτὲ πρὸς τοὺς  
ἀνθρώπους. Ὁ Μέγας συγγραφεὺς τῆς Δυτικῆς Ἐκκλησίας Ὀριγένης γράφει:  
«Ἔζον αὐτὴ τινὰ ἀσπασμὸν εἶπεν, ὃν οὐχ ἔυρον ἐν οὐδεμίᾳ γράφῃ. Τὸ  
χαίρε Κεχαριτωμένη, εὐρηται οὐδαμοῦ».

Πράγματι, ὁ χαιρετισμὸς οὗτος ὁ Θεῖος καὶ γλυκύτατος χαιρετισμὸς  
τοῦ Γαβριὴλ, τὸ μήνυμα ἐκεῖνο τὸ συνταρακτικὸ τοῦ Μεγάλου Θεοῦ πρὸς τὸν  
μικρὸν καὶ ἀμαρτωλὸν ἄνθρωπον, τοῦ Παναγίου Πατρὸς πρὸς τὰ ἀσπαστα-  
τημένα παιδιὰ Του, ἦτο προωρισμένον μόνον διὰ τὴν Παρθένον Μαρίαν, διὰ  
τὴν ὑψηλότεραν τῶν οὐρανῶν καὶ καθαρωτέρων λαμπηδῶν ἡλιοκῶν Ἰνα  
ποιήσῃ ταύτην ἐκλίμακα — ἡ μετάγουσα τοὺς ἐκ γῆς πρὸς οὐρανόν».

Ποῖον ἐπίτευγμα τοῦ σημερινοῦ ἀνθρώπου, τοῦ ἀνθρώπου τῆς διαστη-  
μικῆς ἐποχῆς καὶ τῶν πυραύλων, τοῦ ἀνθρώπου τῶν διαπλανητικῶν ταξιδίων,  
τοῦ ἀνθρώπου, ὁ ὁποῖος — ἀλλοίμονον — διεκδικεῖ τοὺς οὐρανοὺς καὶ κινδυ-  
νεύει νὰ χάσῃ τὴν γῆν, ὁ ὁποῖος ἐπιζητεῖ τὴν διαλεύκανσιν τῶν μυστηρίων  
τοῦ σύμπαντος, ἐνῶ ὁ μέγας «ἄγνωστος» εἶναι ὁ ἴδιος ὁ ἑαυτὸς του,  
ποῖο ἐπίτευγμα τὸ δύναται νὰ συγκινήσῃ καὶ νὰ φωτίσῃ ὡς τὰ τρισδιά-  
στα της κάθε ἀνθρωπίνου ψυχῆν, περισσότερον ἀπὸ τὸ λαμπρὸν φῶς τὸ ὁποῖον  
ἔφερον ἀπὸ τοὺς οὐρανοὺς εἰς τὴν γῆν ὁ Ἀρχαγγελικὸς Χαιρετισμὸς,  
«εἰ τῆς Σωτῆρα τῶν ψυχῶν ἡμῶν, καὶ οὗτος Υἱὸς Θεοῦ κληθήσεται».

Δὲν σταματᾷ ὁμως ἐδῶ ὁ Ἀρχαγγελικὸς οὗτος χαιρετισμὸς, διὰ τοὺς  
Ἕλληνας — τὸν περιούσιον λαόν — τοῦ Εὐαγγελιζομένου Σωτῆρος Θεοῦ.  
Ἐπαναλαμβάνεται τὴν ἴδιαν ἡμέραν — 25 ΜΑΡΤΙΟΥ 1821 — «Ἑλλάς,  
Ἀνάστα, χαίρει», γίνεται τὸ ἀστροποδόλον ζῆνημα τῆς ψυχῆς τοῦ, ἐπὶ  
400 ὀλόκληρα χρόνια, σκλαβωμένου Γένους μας διὰ νὰ ἀδηγηθῇ τοῦτο μὲσω  
τῆς ὁδοῦ τῶν θυσιῶν, πρὸς τὰ Μεγάλαια καὶ Ὑψηλὰ Ἰδανικὰ τῆς Φυλῆς μας.  
Τῆς Φυλῆς μας, ἡ ὁποία ἐπρωικίσθη ἀπὸ τὴν μοῖρα μὲ ἓνα μοναδικὸ πρᾶ-  
νόμιο: Εἴτε λυγίσει καὶ πέφτει, εἴτε ὑψηλὰ φτερουγίσει, πάντα σπυειώνει  
σταθμὸν εἰς τὴν παγκόσμιον Ἱστορίαν. Πάντα, κάθε σταθμὸς τῆς, εἶναι καὶ  
πολύτιμον διδάγμα διὰ τὴν ἀνθρωπότητα.

Καὶ εἶναι πλέον γνωστὸν, ἀνὰ τὸν κόσμον, ὅτι ὁ κόσμος σήμερον θὰ  
εἶχε διαφορετικὴν μορφήν, ἂν ἐπὶ τοῦ βράχου αὐτοῦ, τοῦ σκληροῦ κυματο-  
θραύστου τῶν βαρβαρικῶν ἐπιδρομῶν, δὲν ἐκατοικοῦσαν Ἕλληνας.

Καὶ ἂν ὠρισμένοι ζητοῦν καὶ σήμερον, ἀκόμη, νὰ πληροφορηθοῦν, ποιοὶ  
εἶναι οἱ δημιουργοὶ τοῦ σημερινοῦ Πολιτισμοῦ, ἂς μελετήσουν εἰς τὰς σελί-  
δας τῆς Παγκοσμίου Ἱστορίας, τὸν Μαραθῶνα, τὰς Θερμοπύλας, τὴν Σαλα-  
μίνα, τὰς Πλαταιάς, τὴν τιτανικὴν πορείαν τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου εἰς τὴν  
καρδίαν τῆς Μ. Ἀσίας...

Ὅταν κατὰ τὸν 5ον π.Χ. αἰῶνα, οἱ σήμερον, καλούμενοι πολιτισμένοι,  
λαοὶ τῆς Δύσεως, ἐξοῖσαν μῆσα εἰς τὸ μισοσκότοδο τοῦ βαρβαρισμοῦ, οἱ  
Περσικαὶ στρατιεὶς ὤρμησαν ὡς σίφουνας καταστρεπτικῶν ἐναντίον τῆς Πα-  
τρίδος μας. Καὶ ἀπεκρούσθησαν ὑπὸ τῶν ἐνδόξων προγόνων μας.

Παρήλθον αἰῶνες ἀπὸ τὴν ἀπάκρουν τῆς Περσικῆς πλημμυρίδος, καὶ  
ἐπὶ μίαν ὀλόκληρον χιλιετηρίδα, ἡ Φυλὴ μας ἀπέτελεσεν τὸ πρωταρχικὸν  
κύτταρον μίᾳς Μεγάλῃς Αὐτοκρατορίας, τῆς Β υ ζ α ν τ ι ν ῆ ς.

Καὶ ἐξακολουθεῖ τὸν ἀγῶνά της. Ὅλοι ζητοῦν νὰ τὴν κατακτήσουν,  
γοητευμένοι ἀπὸ τὴν λάμψιν της καὶ τὸ κάλλος της, τὴν ὠραίαν αὐτοκρα-  
τορίαν.

Καὶ... ὅταν... ἐκεῖνη ἡ Αὐτοκρατορία ἡ Β υ ζ α ν τ ι ν ῆ ς, ἔπεσεν,  
καὶ μαζὶ τῆς, στὴν Πύλιν τοῦ Ρωμανοῦ, ἔπεσεν πολυμύνας καὶ ὁ τελευταῖος  
τῆς αὐτοκράτορας, ἡ Φυλὴ μας ἐθριαύμενος ὡς φορεὺς Πνεύματος.

Δημιούργημα τῆς Ἑλληνικῆς Φυλῆς εἶναι ὁ Ἑλληνοχριστιανικὸς Πολι-  
τισμὸς. Ὅμως, τυραννικὴ καὶ ἀδίκως γίνεται ἡ ζωὴ τοῦ Ἑλλήνου ραγιά,  
εἰς τὴν μακρὰν συνέχειαν τῶν 4 αἰώνων τῆς δουλείας. Χαράτσι — Παιδο-  
μάζωμα... Διὰ τετρακόσια χρόνια, ἡ Ἀσία, ὁ Μωάμεθ, οἱ Ἀγαρνοὶ, ὅλοι  
οἱ δαίμονες ποὺ ἐξέσπασαν ἐπάνω μας ὡς κύματα ἀσυγκράτητα, ἡ φωτιά, τὰ  
οἰ γασιγαγία, ὁ θάνατος, τὸ αἷμα, ἡ συμφορὰ, εἶχον σκεπασί τὴν δημοφῆ

χάρα μας καὶ τὸν ἥλιο μας. «Ὅλα τὰσκιοξε ἡ φοβέρα καὶ τὰ πλάκωκε ἡ  
σκληρία».

Σκοτάδι βαθύ, τόσο βαθύ ποῦ ἔκαθε καὶ τὴν ἀναπνοὴ καὶ τὸ βῆμα. Ἡ  
ἄκρη τοῦ δρόμου, ὁ ὁποῖος ὀδηγεῖ πρὸς τὴν ἔλευθερίαν, δὲν διεκρίνετο σχε-  
δόν. Ὅχι διότι ἐχάθη, τοῦτο δὲν συνέβη ποτὲ εἰς τὴν Ἑλληνικὴν Ἱστορίαν,  
ἀλλὰ διότι ὡς καταχνιά ἐκρυβεν αὐτὴν τὴν ἄκρην, ὁ βόγγος τῶν σκλαβῶν  
καὶ ὁ ἀχνὸς τοῦ Ἑλληνικοῦ αἵματος τὸ ὁποῖον ἐλύετο χωρὶς τέλος.

Μὰ τὸ Ἔνος μας — τὸ ἔποιο — ἐκ Θεῖας Προνοίας, ἔχει ξεχωριστὸν  
προορισμὸν νὰ ἐπιτελέσῃ ἐπὶ τοῦ γῆινου πλανήτου, δὲν παρεδόχθη ποτὲ ὡς  
ὀριστικὴ καὶ ἀμετάκλητον τὴν ὑποδουλώσιν του.

Πάντα ἔτρεφε τὴν ἐλπίδα, πῶς κοδὴν τὴ σπιθα κρυμμένη στὴ στάχτη,  
ἐκρυβόταν γιὰ μᾶς ἡ Ἐλευθερία.

Καὶ ὅταν αὐτὴ ἡ σπιθα, ἔγινεν φλόγα ἀσβεστος, καὶ ἐφούντωσε καὶ  
ἐξέριψε μῆσα στὴ στήθη, πρῶτον ἐξήντα ἀνωμόνων γυναικῶν Ἰουλιωτισσῶν,  
αἱ ὁποῖαι ὡς καίμεναι λαμπάδες, χορεύουσαι, εἰς τὴν κορυφὴν τοῦ βράχου  
τοῦ Ζαλόγγου, ἐφώτισαν ἐκεῖνη τὴν σκοτεινὴν ἄκρην τοῦ δρόμου πρὸς τὴν  
ἔλευθερίαν κατὰ τὸ 1803, καὶ μετὰ, αὐτὴ ἐφούντωσεν καὶ μῆσα εἰς τὰ στήθη  
ὅλων τῶν ἀδουλώτων σκλαβῶν Ἑλλήνων, τότε ἐξέσπασεν τὸ 21.

Τὸ 1821 ἦτο ἡ πρώτη Νίκη Ἑλευθερίας ἀνθρώπων κατὰ τῆς βίας.

Ἡ Ἁγία Λαύρα μὲ τὸν Δεσπότη, τῶν Παλαιῶν Πατρῶν, Γερμανοῦ, ἡ  
Τριπολιτῆσα καὶ τὰ Δερβενάκια μὲ τὸν Κολοκοτρώνη, ἡ Ἀλαμάνια μὲ τὸν  
Διάκο, ἡ Γραβιά μὲ τὸν Ἀνδρούτσο, τὰ Ψαρά μὲ τὸν Κανάρη, ἡ Ὑδρα μὲ  
τὸν Μισαούλη, ἡ Ἀράχωβα μὲ τὸν Καραϊσκάκη, τὸ Καρπενήσι μὲ τὸν Μάρκο  
Μπότσαρη, τὸ Μεσολόγγι μὲ τοὺς ἔλευθεροὺς πολιορκημένους, εἶναι ἡ συν-  
τριβὴ τῆς Ὀθωμανικῆς Αὐτοκρατορίας, εἶναι ἡ Φ ω τ ε ι ν ῆ σ υ ν ἔ χ ε ι α  
τ ῆ ς Φ υ λ ῆ ς μ α ς.

— Εἶναι μιά συνέχεια χωρὶς τέλος, διότι καὶ ἐτὸ μεγαλεῖον τῆς Ἑλλά-  
δος βασιλεία δὲν ἔχει.

— Εἶμεθα πράγματι εὐτυχεῖς, διότι εἶμεθα θρέμματα τοῦ πτωχοῦ μὲν  
ἀλλὰ εὐλογημένου αὐτοῦ τόπου, βασίλεια τῆς γλυκειᾶς Ἑλλάδος μας,  
ποῦ «εἶναι μεγάλη σὰν τὸν οὐρανὸ καὶ ἄμορφη σὰν τὸν ἥλιος».

Εἶναι ἀλήθες ὅτι, ὁ ξεσηκωμένος ἐκεῖνος λαὸς τοῦ 21, ἦτο μικρὸς καὶ  
ἄσπλος, φτωχὸς καὶ ἀνοργανωτός. Καὶ ὁμως δὲν ἐδίστασεν τὴν ἀναμέτρησιν  
τοῦ μετὰ τῆς, ἰσχυροτέρας τῆς ἐποχῆς, Ὀθωμανικῆς Αὐτοκρατορίας.  
Δὲν ἦτο ὁ μόνος σκλαβὸς τῆς λαός. Ὑπὸ τὸν ἀβάστακτον Τουρκικὸν  
ζυγὸν ἐτέναξαν καὶ ἄλλοι λαοί. Κανεὶς ὁμως ἀπὸ τοὺς σκλαβῶν, δὲν  
ἐτόλμησεν νὰ σκεφθῇ τὴν ἐξέγερσιν, τὴν βραυρὴν τὸν δεσμῶν του.

Πῶς ἦτο δυνατόν νὰ ἀντιταχθοῦν οἱ νάνοι πρὸς τοὺς γίγαντας, οἱ ἀδύ-  
νατοι πρὸς τοὺς ἰσχυροὺς, οἱ ἄσπλοι πρὸς τοὺς πανόλους;

Οἱ Ἕλληνας ὁμως, ὁ αἰώνιος ἀδούλωτος, φυσικὰ, λαός, κατὰ τὰς  
μεγάλαις ὥρας τῆς Ἱστορίας του, ρυθμίζει τὰς πράξεις του «μὲ τῆς καρδίας  
τὸ πῦρμα» καὶ ὁχι μὲ τὴν λογικὴν. Ἐρρίφθη σύσσωμος, εἰς τὸν ἱερόν, τῆς  
Ἐλευθερίας, ἀγῶνα.

Δὲν ἐλύγισαν ἀπὸ τὴν πτωχείαν τῶν οἱ πτωχοί, οὐτε ἐσκέφθησαν τὰ  
προνόμια τῶν οἱ εὐποροὶ. Ὅλοι, πλούσιος καὶ πτωχός, ρασοφόροι καὶ γυναι-  
κόπαιδα, ὅλοι προσφέρουσι ὑπὲρ τῆς Ἐ λ ε υ θ ε ρ ί α ς, τῶν ὁποίων θὰ  
ἀντίκριζον κατόπιν μακρῶν καὶ σκληρῶν ἀγῶνων, καὶ ἐκατομῶν θυσιῶν, καὶ  
τραγικῶν χορῶν, καὶ θανάτων γυναικῶν καὶ παιδιῶν, καὶ ἐρείπιων καὶ  
κατῶν.

«Ἔνα καὶ μόνον τὸ σύνθημά των: «Μὴ μείνη Τούρκος στὸ Μωριά,  
μηδὲ στὸν κόσμον ὅλο».

Πῶσον αἷμα, πόσοι τάφοι καὶ καταστροφαὶ καὶ δάκρυα καὶ πόνοι, ἀλλὰ  
καὶ πόση Δόξα, ἕως ὅτου νὰ νικήσῃ ἡ Ἐλευθερία τὴν δουλείαν!

Ἀσύλληπτος, διὰ τὸν ἀνθρώπινον νοῦν, ὁ ἠρωϊσμός τῶν Ἑλλήνων,  
ἐχόντων ὡς μόνον ὅπλον τῶν τῆς Πίστιν τῶν εἰς τὸν Θεόν καὶ τὴν ἀκατά-  
βλητον θέλησιν τῶν ἡ νὰ πεθάνουν ἢ νὰ ζήσουν ἔλευθεροί... .

Καὶ ἐνίκησεν τοῦ Γένους ἡ Ψυχὴ. Αὐτὴ ὑπῆρξεν πάντα ἀδούλωτος καὶ  
πλήρης Πίστεως ὅτι ἡ δικαιοσύνη θὰ νικήσῃ τὴν ἀδικίαν, ἡ ἀλήθεια τὸ ψεύ-  
δος, ἡ ἔλευθερία τὴν δουλείαν, ὁ Σ τ α υ ρ ὸ ς τῶν ἡμισέληνων. Αὐτὴ τοῦ  
Γένους ἡ Ψυχὴ, ἡ ὁποία εἰς ὥρας συμφορᾶς καὶ χαλασμοῦ γιγαντώνεται μὲ  
τὴν ἀνίκητον καὶ ἀσυγκράτητον βίβιν διὰ τὴν Ἐλευθερίαν καὶ δὲν σταματᾷ,  
δὲν ξεδιψᾷ μὲ ὅσο αἷμα καὶ ἂν ρουφήσῃ, μὲ ὅτι καὶ ἂν στοιχίσῃ ἡ δίψα τῆς,  
ὅσο σκληρὰ κι' ἀπελιπισμένα ἂν χρειασθῇ νὰ ἀγωνισθῇ... .

(Συνεχίζεται εἰς τὴν 2α σελίδα)

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

## Γενικών Παιδαγωγικών Συνεδρίων Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Πυλίας

## Υποδειγματική Διδασκαλία

Την 28ην του μηνός Φεβρουαρίου εις το 68θσιον Δημοτικόν Σχολείον Πύλου, πρωτοβουλία του Ένθουσιώδους και δραστήριου νέου Έπιθ'του Δημ. Έκπαιδευσεως κ. Κων/νου Σαλακά, έπραγματοποιήθη Γενικών Παιδαγωγικών Συνεδρίων των Έκπ'κών Λειτουργών της Περιφέρειας Πυλίας, παρουσία του δόκκου και αξίου ήγητος της Δημ. Έκπαιδευσεως Θ' Ανωτέρας Έκπ'κής Περιφέρειας Γενικού Έπιθ'του κ. Κωνσταντίνου Μαντά, τού συντονιστού και καθοδηγητού της Δημ. Έκπ'σεως του Νομού Μεσσηνίας Νομαρχικού Έπιθεωρητού κ. Νικολάου Τζουβαλά και των δραστήριων και ενεργητικών Έπιθεωρητών Δημ. Έκπ'σεως των Έκπαιδευτικών Περιφερειών Μεσσηνίας, Καλαμάτας και Τριφυλίας κ.κ. Άριστ. Ζευγίτου, Δημ. Μπούρα και Κων. Καραγιάννη αντίστοιχως.

Τό Γενικών Παιδαγ. Συνεδρίων έτιμωσαν, κατόπιν προσκλήσεως, διά της παρουσίας των οι: 1) Σεβ'τος Μητροπολίτης Μεσσηνίας κ.κ. Χρυσόστομος, 2) Στρατ'κός Διοικητής Ν. Μεσσηνίας κ. 'Ηλ. Γεωργόπουλος, 3) Υποδ' της Χωρ. Μεσσηνίας κ. 'Ηλ. Γάσπαρης και άπαντες σχεδόν οι Προϊστάμενοι των Αρχών της πόλεως Πύλου.

Κατά την πανηγυρικήν έναρξιν των εργασιών του Συνεδρίου και μετά των τελεσθέντων άγιασμών, έ επιθέσεις όργανα αύτου και μεταξύ άλλων έπιστημονικάς γνώσεις Έπιθ'της Δ.Ε. κ. Κωνσταντίνου Σαλακά δι' έμπνευσμένης προσπαθίας του, προσέφωνησε τους έπισήμως και υπεγράμμισε την άξίαν του Ιεραποστολικού έργου των Διδ'λων εντός και εκτός του σχολείου, ως και την σοβαρωτάτην σημασίαν των Παιδ. Συνεδρίων διά την επιμόρφωσιν των, τονίσας, μεταξύ των άλλων, ότι: α) «Οι Διδ'λοι εξερχόμενοι της αϊθούσης του σχολείου και φέροντες τον τίτλον της προσφιλούς επωνυμίας του Θεωρημάτου, εισέρχονται εις την Κοινωνίαν και γίνονται Ιεραποστολικοί ταύτης. Με τό παρδειγμαίω των, με τας γνώσεις των, με τας όμιλίαις και τας διαλέξεις των γίνονται φορείς του Έθνικου μας Πολιτισμού, μεταδότες γνώσεων και ήθους, κήρυκες και άγωνιστάι: διά την επιβολήν των αξιών του Έλληνοχριστιανικού Μεγαλείου, δραματιστάι και παράγοντες νέας προόδου, όδηγοί και συμπαρσάσται του λαού, τον όποιον κατευθύνουν προς τάς πεπραμένα της Φιλίας μας» και β) «Εις τά Συνεδρία προσέρχονται οι Διδ'λοι διά να συζητήσων τάς διά-

φορα προβλήματα που ανακύπτουν και κυρίως διά να εξαγάγουν παιδαγωγικά και διδακτικά πορίσματα, αναλόγως με τά δεδομένα της Έλληνικής πραγματικότητας και τας προϋποθέσεις έκαστου σχολείου... , ίνα φέρουν εις αίσιον πέρας εύκολότερον τό άναστην έργον των. Μετά ταύτα εκλήθησαν οι παρευρισκόμενοι έπίσημοι και άπύθωναν χαιρετισμών προς τους Συνέδρους.

Πρώτον, ο Μητροπολίτης Μεσσηνίας κ.κ. Χρυσόστομος, άφού συνεχάρη τον κ. Σαλακά, διά την όντως έμπνευσμένην προσπαθία του και την ίδεάν της πραγματοποιήσεως της παιδαγωγικής συνάψεως των Διδ'λων της Περιφέρειας του άπήθυνε τας πατρικάς εύλογάς και εύχάς του διά την εύδοσίαν των εργασιών του Συνεδρίου και έτοποθέτησε τους Διδ'λους εις την Κοινωνίαν ως σκαπανείς των ευγενεστέρων Ιδανικών, ως εκτελούντας έργον άείροστον, παραλλήλως προς τους κληρικούς της εκκλησίας.

Ακολούθως, ο Στρατιωτικός Δ'τής, τέως Έκπ'κός, εκπροσωπών τας ήρωϊκάς ένόπλιους δυνάμεις, άπήθυνε εύγράμμιον συναδελφικόν χαιρετισμών προς τους συνέδρους και υπεγράμμισε τας δυσκολίας του διδασκαλικού έργου εις τους πολυσχιδείς και ποικίλους αύτου τομείς.

Έν συνεχεία, ο έπί 34 δόλοκληρα έτη διακονήσας έπαξίας, εις όλας αύτης τας βαθμίδας, την Παιδείαν, Γενικός Έπιθ'της Δημ. Έκπαιδευσεως Θ' Ανωτέρας Έκπ'κής Περιφέρειας κ. Κων/νου Μαντάς, με την πλουσιωτάτην παιδαγωγικήν του πείραν και την εύρωτάτην ήγετικήν παιδαγωγικήν προσωπικότητα, άπήθυνε τας εύχαριστίας του προς τους παρευρισκόμενους έπισήμως και χαιρέτησε τους συνέδρους τείσεως την θέσιν του Διδ'λου εντός του Κοινωνικού συνόλου και την βεβηκίην προσφοράν του διά την έπίτευξιν των θεθέντων υπό της Έθνικής Κυβερνήσεως στόχων, προς αναγέννησιν του Έθνους ήμών και άπήθυνε παραινέσεις νοουθσίας και συμβουλίας διά την συνεχή έπιδίωξιν της έπιμορφώσεως και αυτοβελτιώσεως των Διδ'λων, είντινες πρέπει να είναι δημιουργικοί και ένθουσιώδεις και να θέτουν ύψηλούς στόχους, επιδιώκοντας την πραγματώσιν των, διότι, ή προσφορά της υπηρεσίας των εις τον βιωμόν της άγανθής δεν καθιστά αύτους, άπλάς μόνον ύψας μιάς μεγάλης μυσταγωγίας, αλλά και δημιουργούς, λόγω και έργω, των άνθρωπίνων υψώνων.

Μετά τον κ. Γενικών τό Συνεδρίων

χαιρέτησε και ο επαγρυπνών και φροντίζων διά την άρτίαν και εύρυθμόν λειτουργίαν των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων του Νομού Μεσσηνίας, Νομ'κός Έπιθ'της κ. Νικόλαος Τζουβαλάς, όστις, άφού ήχορήγησε τους προσκεκλημένους έπίσημους, είντινες από ένδιαφέρον κινούμενοι και συνεργοί όντες των Διδ'λων, παρακολουθούν και συνδράμουν τό βεβηκόν έργον των σκαπανέων του Έλληνικού πνεύματος, είντινεν ότι, οι Διδ'λοι έχοντες βαθειάν συναισθησιν της Ιεραποστολής των εργαζόμενοι άόκως και άθοούβως διά την διαπαιδαγωγήσιν της άώρου γενεάς και την άνοδον του διοικτικού επιπέδου των κατοίκων της ύπαιθρου, υπεγράμμισε δε έπιπροσθέτως τας ύποχρεώσεις των Διδ'λων, ως εργατών του χρόνου και της εύθύνης, έναντι του Έθνους και της Πατρίδος.

Παρομοίους χαιρετισμούς άπήθυναν και οι Έπιθ'ται Δ.Ε. των Έκπ'κών Περιφερειών Μεσσηνίας, Καλαμάτας και Τριφυλίας, ο Γυμνασιάρχης του Γυμνασίου Πύλου κ. Κων. Διακάκης και ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου Πύλου κ. Γεώργ. Πατσούρας, όστις και εκήρυξεν την έναρξιν των εργασιών του Συνεδρίου.

Έπικολούθησε διάλειμμα κατά την διάρκειαν του όποιου προσεφέρθησαν γλυκίσματα και άναψυκτικά εις τους έπισήμως και συνέδρους.

Κατά την επανάληψιν των εργασιών του Συνεδρίου, ο διακεκριμένος όμιλητής κ. Κων/νος Σαλακάς, ανέπτυξε με γλαφυρότητα, σαφήνεια και εύρύτητα τό πρώτον πλυσίον εις νόημα θεωρητικόν θέμα του Γενικού Παιδ. Συνεδρίου «Ο Διδ'λος ως παράγων προαγής του Έθνισμού των μαθητών και κατοίκων της περιοχής του σχολείου του».

Ο κ. Σαλακάς άνεφέρθη διεξοδικώτερον εις τους τρόπους και μέσα δι' ών δύναται να έπιτευχθή ή προαγχή του Έθνισμού των μαθητών και των κατοίκων της περιοχής έκάστου σχολείου, και ώς ταύταύτα άνέφερεν:

- 1) Την γνώσιν και όρθήν διδασκαλίαν της Ιστορίας.
- 2) Την γνώσιν της συγγενείας του Έλληνομά - Χριστιανισμού.
- 3) Τας Έθνικάς και Θρησκευτικάς εορτάς.
- 4) Την προβολήν των υπό της πολιτείας έκτελούμένων έργων.
- 5) Την διατήρησιν της Έθνικής μνήμης εις τά έγκλήματα και φρικαλεότητα του κομμουνισμού.
- 6) Την Έθνικήν διαφώτισιν.

Υπεράνω όλων των άνωτέρω έθεσεν την προσωπικότητα του Διδασκάλου, όστις διά του έθνικού του έπιστώσεως του παραδειγματός του και της έν γενέει έπιπερσεως του προάγει άρκούντως και σταθερώς τον Έθνισμόν των μαθητών του και των κατοίκων της περιοχής του σχολείου του.

Μετά τό πέρας της όμιλίας του κ. Σαλακά, έπικολούθησε τή προτροπή και καθοδηγήσει του κ. Γενικού Έπιθ'του, κληπορροίετος και έποικοδομητική συζήτησις.

Τό δεύτερον θέμα του Γεν. Παιδ. Συνεδρίου ήτοι: «Η έποπτεία και ή σημασία της έν τώ σχολείω». Τούτο άνέπτυξεν εναργέστερον ο ίδιος ο κ. Γενικός, όστις άφού έμελέτισεν την άρχήν της Έποπτείας εις τους ψυχολογικούς, βιολογικούς και κοινωνικούς λόγους, είντινεν ότι δεν νοείται σήμερον σχεδόν ούδέν μάθημα του Δημ. Σχολείου άνευ πραγμάτων και άντικειμένων.

Ανεφέρθη εις τας κατηγορίας των έποπτικών μέσων και υπέδειξε, τί δύναται να χρησιμοποιήσθ ή Διδ'λος του σήμεριου σχολείου κατά την διδασκαλίαν των διαφόρων μαθημάτων. Μετά τό πέρας της ανάπτυξεως του ως άνω θέματος υπό του κ. Γενικού, δι' άποφάσεως των συνέδρων συνεταιγή και άπεστάλη προς τον Έξοχώτατον κ. Υπουργόν Παιδείας, Υφυπουργόν Παιδείας, Υφυπουργόν Διοικητήν ΠΔΠΔΣ και Νομάρχη Μεσσηνίας τηλεγράφημα

Ο Νομάρχης Πιερίας κ. Άριστοτέλης Καραπέρης, συνυδουόμενος υπό του Έπιθεωρητού Δημ. Έκπαιδευσεως Β' Περιφέρειας Πιερίας κ. Εύθυμιου Καραούλη, έπεσκέθη τό 2ον Δημ. Σχολείον Λιτοχώρου, ένθα παρακολούθησεν ύποδειγματικήν διδασκαλίαν πρώτης αναγνώσεως, γραφής και άριθμησεως εις την Α' Τάξιν του σχολείου τούτου, διεξαχθείσαν υπό της Διδ'λίσεως, έπί 3ω βαθμύ. Δ'ντριας του Σχολείου Μεταμένης Λιάτσισιν.

Η διδασκαλία αύτη, μεθοδικωτάτη εις την πορείαν της, υπήρξεν πράγματι έν τή σχολική πράξει έν επιτυχής και έχαρακτηρίσθη ως πρωτότυπος εις την μορφήν, γόνιμος και παραγωγική. Σηρίζεται εις τας βασικάς άρχάς της ψυχολογικής μεθόδου SKINNER.

Τό νέον παιδαγωγικόν αξίωμα ότι, «τίποτε δεν είναι τέσον άδικον, όσον ή ίση μεναχείρισις των άνίσων» ήρξεν και εις έν άπό τό σχολεία της άγροτικής ταύτης περιοχής, πλήρη έφαρμογήν, ήτις όφείλεται έν πολλοίς εις την άισιμωδίαν, τον υπέρμετρον ζήλον και την άπάναστον προς τό παιδί, άγάπην της διδασκαλίσεως.

Η επρογραμματισμένη διδασκαλία, ο μεθ'δικός τρόπος διεξαγωγής ταύτης, ή όργάνωσις της τάξεως καθ' όμάδας, οι τρωόμενοι άτομικοί φακέλοι μαθητών, τά έποπτικά μέσα, ή άπαστρέπτα εν τή αϊθούση διδ'λίας καθαριότης, τό γενέας και πολιτισμένον έν γενέει άνθρώπινον περιβάλλον και ή άριστία άπόδοσις των μαθητών προαέκαστον ιδιαιτέρως έντύπωσιν και θαυμασμόν εις τους έπιοκείττας, διά τό έξόχως συντελεγόμενον δημιουργικόν έργον εις τό βασικόν της πρώτης βαθμίδος σχολείου. Η σχολική άτμόσφαιρα έν τή τάξει ταύτη άποτελεί παράδειγμα προς μίμνησιν και είναι πανομοιότυπος με την βερμην άτμόσφαιραν, ήτις έκρατεί υπό την στέγην μιάς γαλήνιας οικογενειακής ζωής.

Τή φροντίδι της διδασκαλίσεως τό δάπεδον της αϊθούσης είναι έπεστρωμένον διά τάπητος, διά την άγοράν του όποιου εύγενής υπήρξεν ή χειρνομία του κ. Νομάρχη Πιερίας, όστις έπεχορήγησε τό σχολείον προς τον σκαπτόν τούτον διά τό ποσού των 5.000 δραχμών.

Η Δ'ντρια τού Σχολείου και ο οικείος Έπιθεωρητής Δημ. Έκπ'σεως ήχορήγησαν θερμάς τον κ. Νομάρχη, όστις όμολογούμενος, υϊός ών διδασκάλων, εκπαιδευτικός και άνθρωπος, έπέδεικνύει άμέριστον ένδιαφέρον προς τά Σχολεία του Νομού και συμπαρσάσταται ενεργώς εις τό καθ' ήμεραν έπιτελούμενον έν ταις σχολείαις, Έθνικόν, Θρησκευτικόν και Κοινωνικόν έργον, έπ' αγαθώ της Παιδείας του τόπου.

### ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Τό Διδακτικόν Προσωπικόν, οι γονείς και οι μαθητάι του 2)θεσίου Δημοτικού Σχολείου Προσλήϊου της εκπαιδευτικής περιφέρειας Ζαγορίου - Μετσόδου, αισθάνονται την ύποχρέωσιν, όπως εκφράσουν την εύγνωμοσύνην προς την Έθνικήν Κυβέρνησιν και τας άείριους εύχαριστίας των προς τό Σόν Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Δ'νσιν Έπιστατικών Οργάνων, διά την δωρεάν χορήγησιν, εις τό σχολείον μας, σειράς Έποπτικών Οργάνων Φυσικής.

Μετ' εύχαριστιών  
Ο Διευθυντής του Σχολείου  
Γ ΔΗΜΟΚΑΣ

συμπαρσάστσεως προς την Έθνικήν Κυβέρνησιν με έκφρασιν εύχαριστιών διά τά λαβιθανόμενα ύπερ της Έκπαιδευσεως εύεργετικά μέτρα.

Αί έργασίαι του προαναφερθέντος Γενικού Παιδαγωγικού Συνεδρίου της Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Πυλίας έληξαν με την κατάθεσιν στεφάνου εις τό μνημείον του Αγνώστου Στρατιώτου και την έν συνεχεία έπακολουθήσαν συνεστιασιν εις τό Τουριστικόν Ξενοδοχείον του Δήμου Πύλου.

Σύνεδρος Δ.Π.

## 25 Μαρτίου

(Συνέχεια από την 1ην σελίδα)

Και οι Έλληνες Έξ η σ α ν, και ζούν και πάντα θα ζ ο υ ν έλεύθεροι. Παρόμοιον φαινόμενον της Έλληνικής Έπανάστασεως του 1821, τό όποιον έβίβαξεν εις τά Έθνη — πώς άποκτάται ή Έλευθερία — δεν άνεφανίσθη και αύτε θα έφανισθί εις τον κόσμον.

Θάυμα μοναδικό και άνεπανάληπτο και τόσο γνήσια Έλληνικό, ός τό μετρήσωμεν όσον, με τό πτωχό μας λογικό και την πλουσίαν Έλληνικήν καρδίαν μας, δυναμέθα, εις όλον τό Θείο του Μεγαλείου. Και μάλιστα του ός μετρήσωμεν και τό όποιον μας χρέος προς την ά τ μ η τ ο ν ά ξ ι α τ η ς Έ λ ε υ θ ε ρ ι α ς. Τό πόσον αύτή αξίζει — τό πώς πληρώνεται, τό πώς άποκτάται.

Μεγάλη ή Γενεά εκείνη των Η ρ ώ ω ν του 21. Η μεγαλύτερη γενεά της συγχρόνου Ιστορίας μας. Έκείνοι υπήρξαν οι δημιουργοί, οι θεμελιωτάι της σημερινής Έλλάδος, ή όποια σήμερον άπ' άκρου εις άκρον, γονατιστή προσκύνει την Μ ν η μ η ν τ ω ν.

Μα και ή ίδική μας γενεά, ή γενεά των σημερινών ήρώων Έλλήνων, δεν έπαυσεν ποτέ να άγωνίζεται διά να κρατήσθ Έ λ ε υ θ ε ρ ο ν τό λαμπρόν δημιουργημα εκείνων. Και αν οι πατέρες ήμών θεμελιώσαν τό Νέον Έλληνικόν Κράτος, έμεις έχομεν βαρείαν την εύθύνην να τό οικοδομήσωμεν. Η γενεά μας, δεν δύναται να ζήσθ μόνον με άνωνυμείας. Έμεις έμειθα τών Οικοδόμων ή γενεά. Πρέπει να είμεθα αισιόδογοι. Με όριστον αρχιτέκτονα τον Μέγαν Πρωτεργάτην της Έθνικής μας Έπανάστασεως της 21ης Απριλίου 1967 και σήμερον Αντιβασιλέα και Πρωθυπουργόν κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον και με μόνον όργανον, προς έπίτευξιν του σκοπού μας, την ά ρ ρ η κ τ ο ν φ υ χ ι κ ή ν έν ό τ η τ α όλων ήμών των Έλλήνων, θα θνηθώμεν να ύψώσωμεν εις Παγκόσμιον θέαν τό λαμπρόν οικοδόμημα της Νέας Έ λ λ ά δ α ς. Ιστώνμενοι υπέρηφανοι, χωρίς έντροπήν, ένώπιον των Ιερών σκιών των άγωνιστών του 21, και όλων των ένδόξων ήρώων προγόνων μας, οι όποιαί πάντα, με σήμερον, Ιδιαιτέρως, υπερίπταται και κοσμών τον γαλανόν οράνόν της Έ λ ε υ θ ε ρ ι α ς Έ λ λ ά δ ο ς, της ένδόξης ήμών Πα τ ρ ι δ ο ς.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ



Χ Π Ο Ι Κ Ι Λ Η Υ Λ Η Χ

Ήδη στην 25ην Μαρτίου

ΕΙ κοίτη ένα φαινό μετώρο στή ιστορία τήν πορεία...
«Κ αλύτερα μάς άρας...» τώ πρωτομάρτυρα ή φυλή.
«Ο σπόρος φύτρησε, έδωλε καρπούς» οι φιλική γίνεται μύριο.

Π άλεμος άνωσας. Μουγκρίζει τής 'Ανατολής ό δράκος.
Βρυχάται ό Μέγαριχ...
Ε πικακάρατη δίχνοια... διαμάχες... — τής φυλής τό έλάττωμα —
άντηγνώμιες... θολό τό βλέμμα... αμα... αμα...

Μ αρτυρική ή πορεία τού Γολγοθά για τήν 'Ανάσταση.
'Α γώνας φοβερός στό Νεαυαριχ. Οί δυνάμεις στό πλευρό μάς.
Ρ οδοφύγγει, χαράζει ή αύγή. Χάθηκαν στό τάρταρο
τού 'Ισλάμ οι δράκοι.

ΠΑΝΟΥΛΑ ΒΡΑΧΝΟΥ - ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
Διδασκάλισσα 3ου Δημ. Σχολ. Νέας Φιλαδέφειας

Παιδαγωγικών Συνεδρίων Α' Φθιτίδος

Τή πρωτοβουλία και όργανώσει τού
δραστηρίου 'Επιθεωρητού Α' Περιφ.
Φθιτίδος κ. 'Εμμ. Πεδιαδίτου, έπρα-
γματοποιήθη τήν 10ην πρόχοντος μηνός
εις τās αίθουσας τού 3ου Δημ. Σχολεί-
ου Λαμίας, τοπικών Παιδαγωγικών
Συνεδρίων τή συμμετοχή τών Διδ/λων
τής περιοχής.

Εν άρχή ό εξάιρετος 'Επιθεωρητής
κ. 'Εμμ. Πεδιαδίτης έκάρηξε τήν έναρ-
ξήν τού Παιδαγωγικού Συνεδρίου και
άπμήθυσε θερμόν συναδελφικόν χαιρετι-
σμόν πρός τούς συνέδρους.

Εν συνεχεία εισηγήθησαν τό θέμα:
«Ο Διδ/λος ως Δ/ντης τού Σχολείου
καθ' Γραμματέως τής Σχολ. 'Εφορείας
μή σαφηνείαν και παραστατικότητα με
μεγάλην έπιτυχίαν οι συνάδελφοι κ.κ.
Οικονόμου Στυλ. και Λιάκος Γεώργ.

Επηκολούθησαν διαλογική συζήτησης
έπί τού ως άνω θέματος και λαβόντες
τόν λόγον πολλοί τών συνέδρων ανέλυ-
σαν τό ουσιαστώτερον τών καθηκόντων
τού Διδ/λου ως Δ/ντου τού Σχολείου
και Γραμματέως τής Σχολικής 'Εφο-
ρείας.

Είς τό τέλος λαβών τόν λόγον ό 'Επι-
θεωρητής κ. 'Εμμ. Πεδιαδίτης με τήν
διακρίνουσαν αυτόν ευρείαν έπιστημονι-
κήν κατάρτισην συνώμιες και άνέλυσε
τό καθήκοντα τού Δ/ντου τού Σχολείου.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΒΙΒΛΙΑ

81' ύποψηφίους μαθητάς εις τό
Γυμνάσιον και Διδάσκοντάς

ΓΕΩΡΓΙΟΥ Δ. ΑΓΓΕΛΗ
Καθηγητού - τ. Φροντιστού

- 1) ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΗ Ο
ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΧΘΗ
ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ. Δοχ.
50. 'Εκδόσις 2ητη.
2) Λογοτεχνικά 'Εκθέσεις — 'Ανα-
λύσεις σεζών κα ποιημάτων. Δοχ.
40. 'Εκδόσις δεύτερα.
3) Γραμματική άλγλης καθαρευούσης.
Δοχ. 20. 'Εκδόσις πρώτη.
4) Προβλήματα πρακτικής άριθμητι-
κής. Δοχ. 50. 'Εκδόσις πρώτη.

Κεντρική Πάλλης :
ΣΕΝΟΦΩΝ Δ. ΑΓΓΕΛΗΣ
'Αργα — Τηλέφ. 7786
ΑΔΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ. ΑΓΓΕΛΗΣ
Δουκίσης Πλακεντίας 43—45
Τηλ. 6431.698 — 'Αθήνα

από τήν υπό τού 'Επιθεωρητού κ. 'Εμμ.
Πεδιαδίτου ή σπουδαιότητά τών μέσων
τούτων ως βοηθητικόν διά τήν έπιτυχίαν
τής διδασκαλίας.

Τό παρόν Παιδαγωγικών Συνεδρίων
έτίμησαν διά τής παρουσίας τών ό 'Εκπ.
Σύμβουλος 'Επόπιτης Δ' Περιφ. Θεσσα-
λίας κ. Δημ. Αρκευδάς, όστις ε-
χαιρέτισε τούς συνέδρους και έδωσε τās
θεούσας συμβουλάς.

Ο Νομαρχιακός 'Επιθεωρητής κ.
'Αντ. Μαρογκάκης, ό όποιος άπμήθυσε
έμπνευσμένον συναδελφικόν χαιρετισμόν
πρός τούς συνέδρους και άνέλυσε και
έδωσε τās θεούσας κατευθύνσεις, και ό
εξάιρετος 'Επιθεωρητής Β' Περιφ. Φθιτί-
δος κ. Δημ. Παπανικολάου, ό όποιος ε-
χαιρέτισε τούς συνέδρους.

Συνέδρος

Από μίαν συνέντευξιν τού Γεν. Γραμματέως τής Δ.Ο.Ε.
κ. Χρ. Λουκοπούλου διά τό Βετέεσ Δημοτικών Σχολείων

Επειδή τό σύνολο τού μαθητικού
πληθυσμού φοιτά στό Δημοτικά Σχολεία,
λόγοι κοινωνικοί και ψυχολογικοί,
έπιβάλλουν όπωσ αύξηθή ή φοίτησις από
6 σε 8 χρόνια, υπεργάμισμο ό κ. Χρ.
Λουκοπούλου, Γενικός Γραμματέως τής
Διδασκαλικής Όμοσπονδίας 'Ελλάδος.

Συγκεκριμένα, ό κ. Λουκοπούλου μάς
είπε:
«Είμεθα δυστυχώς, ή τελευταία χώρα
εις τόν ευρωπαϊκόν χώρο με 6ετή
ύποχρεωτικήν εκπαίδευση. 'Επιτακτικόν
και άμεσον προβάλλει σήμερα τό αζη-
μα τής επέκτασεως τών έτών ύποχρεω-
τικής φοίτησεως εις δύο εισότη έτη.

Πρώτος ό κυβερνήτης 'Ιωάννης Κα-
ποδίστριας τό 1834 με τόν νόμον περί
δημοτικών σχολείων καθόρισε 7ετή ύπο-
χρεωτικήν εκπαίδευση. Ο νόμος όστος
ύπέστη πολλάς τροποποιήσεις έκτοτε,
ανάλογωσ τών κατά καιρούσ τεθέντων
σκοπών τού σχολείου.

Τό 1929 διά τού νόμου 4379 καθιε-
ρώθη ή 6ετής ύποχρεωτική εκπαίδευσις
και από τότε παρήλθον 43 έτη και ούδέν
παρά ήνη προς τήν κατεύθυνσην αύτήν
τεχνικήν πρόδον και κοινωνικήν εξέλιξη.
Είς τό Σύνταγμα όμως τού 1968 άρι-
ζεται ότι τά έτη ύποχρεωτικής φοίτη-
σεως δέν δύνανται να είναι όλιγώτερα
τών 85. 'Ολιγώτερα βεβαίωσ όχι, πε-
ρισσότερα όμως, ναί!

Η άδύνατος αύτή ανάγκη τής προ-
σθηκής τών δύο έτών, εις τά έτη ύπο-
χρεωτικής εκπαίδεσεως, έπιβάλλεται

Παιδαγωγική Κίνησις Α' Περιφερείας
Ιωαννίνων

Τήν 22αν 'Ιανουαρίου έ.ε. έπραγμα-
τοποιήθη παιδαγωγικών συνέδριον τής
Α' 'Εκπ. Περιφερείας 'Ιωαννίνων, στε-
φθέν υπό πλήρους έπιτυχίας.

Τούτο συνεκλήθη υπό τού νέου 'Ε-
πιθεωρητού τής Περιφερείας κ. Εύαγγέ-
λου 'Αλοκού, όστις και άνέπτυξεν τό
θέμα: «Διδακτική, Παιδαγωγική και
κοινωνική δράσις και άκτινοβολία τού
Δ/ντου τού Σχολείου και τού Διδ/λου
σήμερα».

Παρέστησαν οι άρχαι τής πόλεως,
3 Γενικός 'Επιθεωρητής Η' Περιφ. κ. Βα-
σίλειος Τσιώτης, ό τέως άναπληρωτής
και νύν Γενικός 'Επιθεωρητής κ. Φραγ-
κούλης, ό κ. Νομαρχιακός, οι 'Επιθεω-
ρηταί τής 'Εκπαιδευτικής Περιφερείας
Β' 'Ιωαννίνων, Ζαγορίου - Μετσόβου και
Παγωνίου κ.κ. 'Αρβανίτης, Μόστιος και
Βασιλίης, ως και άπαντες οι Διδασκαλοί
και νηπιαγωγοί τής Α' Περιφερείας.

Κατ' άρχήν εκτέλεθη άγιασμός χο-
ροστατούων τού Θεοφιλέστατου 'Επισκό-
που Δαδώνης κ.κ. Χρυσόστομου και, ά-
κολούθωσ, ό κ. 'Αλοκού, πρόεδρος τού
συνεδρίου, άπμήθυσε θερμόν και έγκ-
κάρδιον χαιρετισμόν πρός τούς συνέ-
δρους.

Εν συνεχεία εχαιρέτισε ν τούς συνέ-
δρους ό Θεοφιλέστατος 'Επίσκοπος κ.κ.
Χρυσόστομος και ό Νομαρχης κ. Λιο-
τόπουλος. 'Αμφότεροι, διά θερμόν και
ένθουσιωδών λόγων, έξήραν τό έργον
τού διδασκάλου και εξέφρασαν τήν άγάπην,
στοργήν και συμπαραστάσην τής εκκλη-
σίας και τής πολιτείας πρός αυτόν,
όσ τόν κατ' έξοχήν θεμελιωτήν και οικοδό-
μον τής αναγεννημένης 'Ελλάδος. 'Ε-
χαιρέτησαν έπίσης τούς συνέδρους, οι
κ.κ. Γενικοί 'Επιθεωρηταί, όστινες άπμή-
θυσε σαφές συμβουλάς και παραίνε-
σις.

Επηκολούθησαν τό κόψιμο τής βασι-
λόπιτας υπό τού Θεοφιλέστατου 'Επι-
σκόπου κ.κ. Χρυσόστομου και ή προσ-
φορά αναμνηστικόν, όποτε άπεχώρησαν
οι έπίσημοι και οι έργασιαί τού συνε-
δρίου συνεκλήθησαν, παρισταμένων τών

κ.κ. 'Επιθεωρητών, με τήν άνάπτυξιν τού
άνωτερου θέματος υπό τού κ. Εύαγγ. 'Α-
λοκού.

Η όμιλία τού ύπηρεξεν, κατά γενικήν
όμολογίαν, από πάσης πλευράς άρτια.
'Απεδείχθη ό κ. 'Αλοκού άριστος χει-
ριστής τού λόγου και άστείρευτος πηγή
γνώσεωσ. Είς τήν όμιλίαν τού έπαισημα-
νώσ τά σοβαρά προβλήματα τής άγωγής,
όσ ταύτα έχουν διαμορφωθή σήμεραν,
έπειτα από τήν άλματώδη πρόδον τής
Τεχνολογίας και τήν διασάλευσην τών
θβικών θεμελιών τής κοινωνίας. 'Εσκια-
γράφασ τόν διδασκάλον, όσ τόν θέλει
και τόν έχει άνάγκην ή σημερινή κοι-
νωμία και ή παρούσα παιδαγωγική και
έθνική πραγματικότητα και έζητήσαν από
τούσ διδασκάλους τής περιφερείας άστα-
τάτησιν, άκαταμάχητον άποφασιστικό-
τητα, προσήλωση εις τό καθήκον, πί-
στη και άφοσίωσιν εις τά 'Ιδεώδη τής
φυλής και τās άκαταλύτους άξίαις τής
ζωής.

Αι 'Ιδέαι τού είχον άδιάσπαστον λο-
γικήν άλληλοσχίαν. Αί έννοιαι σαφηνείαν
και εύκρίνειαν. Τά παραδείγματα πα-
ραστατικότητα και πειστικότητα.

Ότω, έπέτυχε ό όμιλητής να σω-
αρπάση και να ένθουσιώσασ, να ώφελήσασ
και να 'ικανοποιήσασ, να έθαρρύνη και
να παροτρύνη τούς διδασκάλους τού
διά τήν μετ' αύταπαρηήσεωσ εκτέλεσην
τού σκληρού, αλλά ώραίου έργου τής
άγωγής.

Οι συνέδριοι ήσάβηθησαν μεγίστην
'ικανοποίησιν από τήν πρώτην, αλλά θαυ-
μαστήν εμφάνισιν τού κ. 'Αλοκού, όμα
δέν και υπερηφάνειαν, διότι προϊσταται
ένασ κατά πάντα άξιον και 'ικανόν 'Επι-
θεωρητή τής Α' Περιφερείας, ενός τό-
που, με λαμπράν ιστορικήν και πνευμα-
τικήν παράδοσιν.

Μετά τό πέρας τού συνεδρίου, έλαβε
χώραν, εις έξοχικόν κέντρον τής πό-
λεως, συνεστιάσασ, καθ' ήν έπεκράτησαν
άτμόσφαιρα άγάπης και συναδελφού-
νης.

ΔΗΜ. ΑΛΕΞΙΟΥ
Συνέδρος

εις τό δημοτικών σχολείων και διά τούς
έξής κυρίως λόγους:

1. Ψυχολογικοί: Η εξέλικτική ψυχο-
λογία μάς πληροφορεί ότι ό άνθρωπος
διερχεται κατά τήν πορείαν τής εξέλι-
ξεωσ τού ώρισμένα στάδια ή ηλικίας
(βρεφική, νηπιακή, παιδική, προεφηβι-
κή, εφηβική) τό όποία έχουν 'ίδια χαρα-
κτηριστικά και δυνατότητα εξέλιξεωσ
και 'ιδιαίτερων σημασιών διά τήν δια-
μόρφωσιν τού χαρακτήρος και τής προ-
σωπικότητοσ του. Τά στάδια αυτά άπαι-
τούν ειδικήν έπιστημονικήν μέριμνα, διά
νά έπιτευχθή ή κανονική εξέλιξις τού άν-
θρώπου.

Η διαπίστωσις αύτή έπιβάλλει τήν
στοργήν τής προσοχής μάς εις τούς
νέουσ τής ηλικίας τών 12 έως 14 έτών,
όστε να εφοδιασθών με κατάλληλον
γνώσιν, διά να αντιμετώπισουν τήν ζωήν
έπιτυχώς.

2. Κοινωνικοί λόγοι:
Διά να άναμφω ή μερφατική στάθμη
τού λαού μάς.

Διά να εξασφαλισθών μορφωτική φο-
ρείς εις τήν ύπαιθρον, πρός καταπολέ-
μησιν τής άστυφιλίας.

Διά τήν εκδόλωσιν έμπράκτου στο-
ργής και άποδόσεωσ δικαιοσύνης πρός
τόν άγροτικόν πληθυσμόν.

Διά τήν έπιτυχή ένταξιν μάς εις τήν
Ευρωπαϊκήν Οικονομικήν Κοινότητα. Η
κινή συνείδησις ώριμωσε και περαιτέ-
ρω παραμείλησις τής δημοτικής εκπα-
ιδεσεωσ, θα έχω άμέσους άντικτύπουσ
έπί τής έθνικής ζωής και τού συνόλου

τού λαού μάς, όδηγούσα εις τήν άγραμ-
ματισμένην, τήν διαστρέβλωσιν τής
έθνικής συνείδησεωσ, τήν ύποτασίαν τού έρ-
γατικού και τεχνικού δυναμικού.

Διά τούτο άπαιτείται:

- 1. Ο θεωμάς τών Νηπιαγωγείων να
επεκταθί, όστε να άρχθ εις όργανικόν
σύνδεσμον με τό δημοτικόν σχολείον.
2. Τό δημοτικών σχολείων έπιβάλλε-
ται να γινή 8χρονα με πρόγραμμα σύμ-
φωνον πρός τās συγχρονουσ άπαιτήσεωσ
και ανάγκασ, διά να δυνηθώμεν να αν-
ωφώσωμεν τό πολιτιστικόν και πνευμα-
τικόν έπίπεδον τού λαού μάς.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

Τήν 27ην Φεβρουαρίου έ.ε. ήμεραν
Κυριακήν και ώραν 10.30' π.μ. έν τή
αίθυσά τού 3ου Δημοτικού σχολείου
Καλλιθέας έλαβε χώρα παιδαγωγική
συνκέντρωσις, εις ήν όμιλήσαν ό Δι-
δάσκαλος τού σχολείου κ. 'Αγγελίδης 'Αν-
δρέας, με θέμα: «Ομαλή ψυχοσμη-
τική άνάπτυξις τού παιδιού».

Ο όμιλητής με γλαφυρότητα, σαφή-
νειαν, θαυμασίαν δεξιοτεχνία, χρησι-
μοποιήσασ δεσ πληθώραν ζωντανών παρα-
δειγμάτων, άνέπτυξε τό ώριστήσ σημα-
σίασ θέμα, κρατήσας έπί μίαν περίπου
ώραν άδιάπτωτον τό ένδιαφέρον τού έ-
κλεκτού και πολυπληθούσ ακρατηρίου.

Τό πέρας τής όμιλίας εκκλιψαν βελ-
λώδη χειροκροτήματα. 'Απαντες δε έν-
θουσιωδώς συνεχάρησαν τόν εξάιρετον
όμιλητήν διά τήν ώραίαν και λίαν ώφέ-
λιμην ταύτην πνευματικήν τού προσφο-
ράν.

Δ Ι Α Φ Ο Ρ Α

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΙΣ Γ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Αριθ. Πρωτ. 29231

Εν Αθήναις τη 2.2.1972
Θέμα: «Τρόπος εξαγωγής τελικής
βαθμολογίας εκθέσεων υπη-
ρεσιακής Ικανότητας».

Εν συνέχεια της υπ' αριθ. 136471)
7.10.1971 ημετέρας αποφάσεως, δι' ης
καθωρίσθη, όπως εκ των εκθέσεων υπη-
ρεσιακής Ικανότητας των 'Εκπαιδευ-
τικών Λειτουργών, των αναφερομένων εις
τό σχολικόν έτος 1970-71, καταχωρη-
σθή εις τά άτομικά δελτία των ενδι-
αφερομένων μόνον ή βαθμολογία των α-
σιαστικών προσόντων, ή βαθμολογία των
όργανικών έποπτικού προσωπικού, κοι-
νωποιούμεν ήμιν εν αντιγράφω απόσπασ-
μα της υπ' αριθ. 74)1972 γνωμοδο-
τήσεως του Νομικού Συμβουλίου του
Κράτους επί τεθέντος αὐτῶ σχετικού έ-
ρωτήματος περί του έν θέματι αντικει-
μένου και παρακαλούμεν διά την πλήρη
εδωγγραμμισιν πρὸς τά διά ταύτης καθο-
ριζόμενα:

1. Κατά τό άρθρον 35 παρ. 2
του ν.δ. 651)1970 περί οργανώσεως
της Γενικής 'Εκπαιδύσεως και διοική-
σεως του προσωπικού αὐτῆς (Α 179)
τά ούσιαστικά προσόντα των 'Εκπαιδευ-
τικών (Μέσης και Δημοτικής 'Εκπ/σεως)
συνάγονται κυρίως εκ των εκθέσεων υπη-
ρεσιακής Ικανότητας. Κατά δὲ τό θρ-
βρον 36 παρ. 2 αὐτῶ τῶς έν λόγῳ
εκθέσεως των εκπαιδευτικῶν εστιάσασουν
οί άμοιοι διοικητικοί προϊστάμενοι αὐ-
τῶν, οί έχοντες πρὸς τόϋτο δικαίωμα
κατά τῶς διατάξεις του παρόντος, οίτι-
νες καλοῦνται αξιολογούτες, επ' αὐτῶν
δὲ γνωματεύουν οί άμοιοι προϊστάμενοι
των αξιολογούντων, καλούμενοι γνωμα-
τεύοντες».

Εξ έτέρου, κατά τό άρθρον 36 παρ.
4 του ίδιου νόμου εις τῶς εκθέσε-
ως υπηρεσιακής Ικανότητας έκαστος
εκπαιδευτικός κρίνεται, χαρακτηρίζεται
και βαθμολογείται ως πρὸς τά ούσια-
στικά προσόντα, άτινα είναι α) τό ήθος
καί οί χαρακτήρ, ή κοινωνική παράστα-
σις και ή συμπεριφορά έντός και εκτός
της υπηρεσίας, β) ή επιστημονική κα-
τάρτισις και τό πνευματικά προσόντα,
γ) ή παιδαγωγική κατάρτισις και ή
διδασκτική Ικανότης, δ) ή διοικητική δε-
ξιότης, ή δραστηριότης και τά ήγετικά
προσόντα και ε) ή υπηρεσιακή εύσυνει-
δησία.

Τέλος, κατά τό άρθρον 36 παρ. 6
του ρηθέντος νόμου εις έκαστον των έν
παρ. 4 ούσιαστικῶν προσόντων οί εκ-
παιδευτικοί βαθμολογούνται διά της ά-
κλούθου βαθμολογικής κλίμακος:
1) 'Εξαιρέτος: 10, 2) Λίαν καλός:
8 και 9, 3) Καλός: 5, 6 και 7, 4) Μέ-
τριος 3, και 4, 5) 'Ακατάλληλος: 1
και 2.

11. Κατά τό σαφές γράμμα των προ-
παρτεθεισῶν διατάξεων, εις τῶς αξιολο-
γήσιν των κατά τά άνω καθιερωμένων
πέντε (5) ούσιαστικῶν προσόντων των
έν λόγῳ εκπαιδευτικῶν προσόντων δύο
(2) κριταί — Προϊστάμενοι του εκπαι-
δευτικού— ήτοι οί αξιολογῶντες ως πρῶ-
τος κριτής και οί γνωματεύοντες ως δεύτε-
ρος κριτής. 'Η τοιαύτη δὲ αξιολόγησις
συνίσταται εις τῶν ύφ' έκάστου των κρι-
τῶν ταύτων βαθμολογίαν, ποιοτικήν και
άριθμητικήν, των καθ' έκαστον ούσιαστικῶν
προσόντων των εκπαιδευτικῶν συμ-
φῶνως πρὸς τῶν προδιαληφθείσαν κλί-
μακα.

Οὕτω, έν τῆ υπηρεσιακή εκθέσει του
εκπαιδευτικού καταχωρίζονται υποχωρι-
στικῶς, δι' έκαστον ούσιαστικόν προσόν,
δύο (2) βαθμολογίαι, ήτοι ή του αξιολο-
γούντος και ή του γνωματεύοντος, αίτι-
νες ως ειρὸς είναι δυνατόν να διαφε-
ρουν μεταξύ των. Ομως διά τῶν τρό-
πων άρσεως της διαφοράς ταύτης και έ-
ξαγωγής της τελικής βαθμολογίας του
ούσιαστικού προσόντος οὐδέν διαλογισμέ-
νεται έν τῶ ύπὸ κρίσιν νομοθετήματι.

111. 'Εν όρει πάντων των άνωτέρω,

τό Νομικόν Συμβούλιον επί του τιθεμέ-
νου έρωτήματος, επί του πῶς δηλ. θά
πρέπει να εξαγώνται, έν διαφωνία των
κριτῶν, ή τελική βαθμολογία του ούσια-
στικού προσόντος του εκπαιδευτικού,
ώστε να άποδίδη αὐτῆ άντικειμενικῶς
τῶν έν τῆ εκθέσει εμφανιζομένην επίδο-
σιν ταύτου εις τό έν λόγῳ προσόν, άπε-
φήνατο όμοφῶνως ως άκολουθῶς:

Δι' έκαστον ούσιαστικόν προσόν θά
άπορίζεται ή άριθμητική βαθμολογία
του αξιολογούντος και του γνωματεύον-
τος, τό δὲ εκ της διαιρέσεως του άπορι-
σματος των βαθμολογιῶν ταύτων διά του
άριθμου των κριτῶν εξαγόμενον πλί-
κον, επ' όσον είναι άκέραιος άριθμός,
θα διδῆ τῶν τελικῶν άριθμητικῶν βαθμολο-
γιῶν του προσόντος τούτου και τῶν
άντιστοιχῶν πρὸς ταύτην ποιοτικῶν βαθ-
μολογιῶν (π.χ. αξιολ. 6 + γνωμ. 8 =
14 : 2 = 7 καλός, αξιολ. 10 + γνωμ.
8 = 18 : 2 = 9 λίαν καλός).

Όσακίς, όμως, τό κατά τό άνωτέρω
εξαγόμενον πλίκον περιλαμβάνει και
κλάσμα, τότε τό κλάσμα θά λαμβάνεται
ύπ' όψην άντι άκέραιας μονάδος, εάν ή
άριθμητική βαθμολογία του γνωματεύον-
τος είναι μεγαλύτερα της του αξιολογούν-
τος, άντιθέτως δὲ άπαλείφεται, εάν ή
τοιαύτη βαθμολογία του γνωματεύοντος
είναι μικρότερα της του αξιολογούντος.
'Ενεστέι, ότι και έν προκειμένῳ οὕτω
εξαγόμενος τελικός άκέραιος άριθμός θα
διδῆ τῶν τελικῶν άριθμητικῶν βαθμολο-
γιῶν του παρόντος και τῶν άντιστοιχῶν
πρὸς ταύτην ποιοτικῶν βαθμολογιῶν
(π.χ. αξιολ. 9 + γνωμ. 10 = 19 : 2 =
9½ = 10 'Αριστος, αξιολ. 10 + γνωμ.
9 = 19 : 2 = 9 λίαν καλός).....

Παρέλκει να τονισθῆ, α) ότι εις ήν
περίπτωσιν υφίσταται βαθμολογία των
ούσιαστικῶν προσόντων μόνον του αξιολο-
γούντος ή τῶν γνωματεύοντος, κατα-
χωρίζεται αὐτῆ ως έχει.

β) 'Οτι εκθέσει υπηρεσιακής Ικανό-
τητας, μή φέρουσα βαθμολογίαν επί
πάντων των ούσιαστικῶν προσόντων,
θεωρεῖται έλληνής και ως τοιαύτη δὲν
καταχωρίζεται εις τά άτομικά ποιοτικά
δελτία του εις έν άναφέρεται.

Ο Γενικός Διευθυντής
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΥΤΑΛΟΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΓΕΝ. ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ 14η (Μισθολογίαις)

Αριθ. πρωτ. 7470)160

Εν Αθήναις τη 28.1.1972
Θέμα: Οί 'Αξιωματικοί Πολεμικής
Διαθεσιμότητος υπηρετούντες
επί του Δρμόσιου ή Ν.Π.Δ.Α.
δικαιούνται επίδοματος ά-
δειας εκ δύο πηγῶν.

'Επ' άφορμή υποβλήθέντων ήμιν σχε-
τικῶν έρωτημάτων γνωρίζομεν ήμιν ότι
επί των θεμάτων του χαρακτηρισμοῦ της
καταστάσεως εις ήν τέλουν οί 'Αξιωματι-
κοί Πολεμικής Διαθεσιμότητος, των ύπ'
αὐτῶν δικαιουμένων άποδοχῶν και ειδι-
κότερον του επίδοματος άδειας αὐτῶν,
εξεδῶθη ή ύπ' αριθ. 1037)1971 γνω-
μοδότησις της 'Ολομελείας του Νομι-
κού Συμβουλίου του Κράτους, ήν και
άποδεχόμεθα.

Διά της γνωμοδότησεως ταύτης γί-
νεται δεκτὸν ότι:

α) 'Η κατάστασις της πολεμικής δια-
θεσιμότητος 'Αξιωματικῶν και 'Ανωμα-
τιστιῶν είναι κατάστασις Ιδιόμορφος,
μή ταυτιζομένη, ούτε πρὸς τῶν κατά-
στασιν των έν ενεργεία, ούτε πρὸς τῶν
κατάστασιν των συνταξιούχων, ρυθμιζο-
μένη ειδικῶς εις τά επί μέρους θέματα
ύπὸ του Νομοθέτου και β) οί εις κατά-
στασιν πολεμικής διαθεσιμότητος τε-
λούντες, υπηρετούντες ως υπάλληλοι του
Δρμόσιου ή Ν.Π.Δ.Α., δικαιούμενοι δι-
πλῶν άποδοχῶν συμφῶνως πρὸς τῶς
διατάξεις του άρθρου 3 του Ν. 994)
146)1946, ήτοι των τῶν ειδικῶς κατα-
στάσεως εις ήν τέλουν και τῶν της εις
ήν υπηρετούν θέσεως, δικαιούνται και
επίδοματος άδειας εκ δύο πηγῶν.

Ο 'Υπουργός
Ι. Ν. ΚΟΥΛΗΣ

Τιμή εις άποχωρήσαντα 'Ιερέα

'Εξαιρέτος όμιλία του κ. Χρ. Κατσάρας
'Αντιπρεσβ. Διδ. Συλλόγου Πατρῶν

Τῶν παρασμένην Κυριακήν εις τό
Μπεγυολάκι έγινε μια σεμνή έορτή πρὸς
τιμῆν του άποχωρήσαντος της ενεργού
υπηρεσίας Ιερέως της ένορίας αιδεστω-
τάτου κ. 'Ανδρέου Δημακόπουλου. 'Η
έορτή αὐτή διωργανώθη ύπὸ του προ-
σωπικού τῶν σχολείου Μπεγυολακίου
(45ου Πατρῶν) και έλαβε χώραν εις
τῶν αἰθουσῶν παραστάσεων του σχο-
λείου.

Παρέστησαν: Ο 'Επίθεωρητής Γ'
Περιφέρειας Πατρῶν κ. 'Αναστάσιος Κο-
πανάς, ο Πρέεδρος και τά μέλη του
Διδακταλικού Συλλόγου, καθώς και ὅλοι
δι προσκεκλημένοι, ως και όπαντες οί
κάτοικοι της 'Ενορίας.

Κατά τῶν ὥρων αὐτῶν εκδήλωσιν
άππηγγέλωσαν ποιήματα και έψάλλωσιν
θρησκευτικά άσματα ύπὸ των μαθητῶν
τῶν σχολείων.

Όμιλήσε δὲ ο Διευθυντής του σχο-
λείου κ. Χρῆστος Κατσάρας, αναπτύ-
ξας τό πλεσίον και πολυαξιῶδες έργον
του Ιερέως μιας ὀλοκλήρου 50ετίας.
Δι' ὀλίγων ὁμιλήσε και ο 'Επιθεωρη-
τής κ. 'Αναστάσιος Κοπανάς και εκ
μέρους της οικογενείας του Ιερέως ο
υἱός του αιδεσιμώτατος κ. Βασίλειος
Δημακόπουλος. Ο όμιλητής κ. Χρῆστος
Κατσάρας αναφερόμενος εις τό επί μίαν
50ετιαν έπιτελεσθέν έργον του άποχω-
ρευόντος Ιερέως μεταξύ άλλων εἶπε:

«Εὐτυχῆ θά πρέπει να ονομάζωμεν
τόν σεβασμιον γέροντα αιδεσιμώτατον
κ. 'Ανδρέαν Δημακόπουλον.

Και λέγω εὐτυχῆ, διότι ήρσισε τό
θεσπεσιον έργον του, τό έργον του
καλού ποιμένου, εις τῶν ένοριαν αὐτῆν
πρὸ 49 ὅλων ετών και σήμερα μετά από
τόσων ετών πολλαπλῆν δραστηριότητα
και εκλεκτῆν πνευματικῶν προσφορῶν
πῆλξῆσε ως φθάσε έτοι εὐσταλῆς και
άκμαίος εως τά 79 του και να παρα-
δίδῃ σήμερα τῶν πνευματικῶν του σκυ-
τάδων, τῶν σκυτάδων του καλού ποιμέ-
νως, εις κάποιον άλλον συνεχιστῆν του
έργου του. Καί πράττει τόϋτο ο σεβά-
σιμος γέροντας έχοντας τῶν συνειδησιν
ου ήσυχον, διότι ήμπορεῖ σήμερα
μή υπερφῶνειαν ν' αναπολή τό παρασμέ-
νω, να φθῶν κάποιου εκεί εις τό 1923,
διότι από τό 1923 αρχίζει τό έργον
του εις αὐτῆν τῶν ένοριαν. Καί να
θλέπη να περνῶ, σὸν σε κινηματογρα-
φική ταϊνια μπρῶς από τά μάτια του
τό δλον έργον του. 'Ημπορεῖ σήμερα
ο Παπα- 'Ανδρέας να θλέπη με Ικανο-
ποίησιν ότι τό έργον του δὲν έπήγεν
επί ματαίῳ. Ο σπῶρος των ὁποίων έ-
σπειρε εφύτρωσε και έγιγανθή και
έκαρποφόρησε και πλλαπλασίους
έτος καρπῶς.

Βεβαίως θά προσκρούω εις τῶν με-
τροφροσύνην του καλού μας Ιερέως εάν
έπιχειρήσῳ να περιγράψω τό πράγματι
πύσιον έργον της μακράς θητείας του.
Τούτο άλλωστε δὲν τό θεωρῶ εὐχερές.
Μεγάλες και άπύθμενο πράγματι είναι τό
έργον ενός Ιερέως, πολύ δὲ περισσότε-
ρον, όταν αὐτό έχρη τῶν έκτασιν και τῶν
διάρκειαν του έργου του σεβαστοῦ μας
Παπα- 'Ανδρέα.

'Επειδὴ όμως ειχα τῶν τιμῆν να συν-
ερασθῶ μαζί με τῶν 17 ὄλα έτη και
πολλῶς φερῶς να τό ζητήσω και τῶν
συμπαραστάσιν του, τὸν παρακαλῶ να
μὴ έπιτρέψῳ να εἶπω ὀλίγα τινά δι'
αὐτὸν σκιαγραφεῶν έτσι κάπως και τό
πλοῦσον έργον του.

'Εν συνεχείᾳ ο όμιλητής ανεφέρθη εις
τό πλεσίον και πολυαξιῶδες έργον του
άποχωρουόντος Ιερέως και κατέληξε:

«Επήγαγε και ήσυχάζε σεβαστῆ μα-
γερνота, πολλά, παρά πολλά προσέφε-
ρες εις τό ποιμνίον σου και πολὺς θα
είναι και ο μισθός σου, ύστερα από
πέντε σχεδόν δεκαετιῶν πολλαπλῆς δρα-
στηριότητος και εκλεκτῆς πνευματικῆς
προσφορῆς. 'Επέτῳ ο καιρός να άπο-
συρθῆς της ενεργού υπηρεσίας. Τί ρα
κάποιος άλλος θά καταλάβῃ τῶν 'έσιν
σου. 'Ετσι είναι, τῶ το παρασμένον
κόσμου τούτου.

Όλα έχουν αρχῆν και τέλος. Εὐτυ-
χεῖς αὐτοί οί ὁποιοί αξιόνομαται και
φθάνουν εις τό τέλος και θλέπουν τῶν
καρποφοριῶν των κόπων των. Καί συ
σεβαστέ μας παπαῦλη, δύνασαι να συγ-
καταλέγεται μεταξύ των εὐτυχῶν.

Διότι σήμερα αναπολοῦν τό 49 ὄλα
έτη της θητείας σου, ως Ιερέως της
ένορίας αὐτῆς, θλέπις να περνῶ μπρο-
στά από τά μάτια σου τό δλον έργον
σου. 'Ενθυμίσαι τί εὐρήκες, τί έκαμες,
και τί σήμερα έχεις να παραδῶσῃ, εις
τόν διάδοχόν σου. Κάποιος λοιπόν,
άλλος θά κληθῆ να συνεχιστῆ τό έργον
σου. Αι εὐχαί δλων μας είναι να φαῖ
ανάξιος του προκατόχου του και δυ-
νηθῆ να συνεχιστῆ τό κατά τό θεῖον έρ-
γυ σου, τό έργον του καλού ποιμένου
της ένορίας των Μπεγυολακιωτῶν. 'Αλ-
λά και από τῶν θεσιν του συνταξιούχου,
σεβαστέ μας παπαῦλη, μη μας άφήσῃ,
μη παύσῃ να φρονιζῆς και να νοιά-
ζεσαι για μας, τά πνευματικά σου τέκ-
να, αλλά να μας περιβάλλῃ με τῶν
άγάπην σου και με τῶς εὐλογίης σου
και πάντα να προσάψῃσαι για τό ποι-
μνίον σου.

Πολλῶς φερῶς ασφαλῶς θα σε χρει-
ασθῶμε και θα τρέψωμε κοντά σου να
ζητήσωμε τῶν φρονίμη γνώμη σου, να
άκούσωμε τῶν σοφῆ συμβουλή σου και
να δεχθῶμε τῶς εὐλογίης σου.

Ο Θεὸς ηῦδόκησε και εὐσταλῆς και
άκμαίος έφθασες ως τά 79 σου. Εὐχό-
μεθα εις τὸν Πανάγαθον να σου χαρίξῃ
ύγειαν και να σε έχῃ έτσι θαλαρρῶν και
άκμαίον για πολλῶς ακόμη δεκαετίες
κοντά μας. Καί όταν κάποτε θα έλθῃ τό
πλήρωμα του χρόνου, θνητοί και πεπε-
ρασμένοι εἶμεθα ὄλοι εις τὸν προκαί-
ρον αὐτὸν κόσμον, τότε θα δύναται για
σε να εἰπωθῆ, πο τοῦ Θεοῦ, Παύλου:
«Τῶ πιστῆν τετήρηκα, τὸν θρόνον τετέ-
λεκα άποκείμεται μοι της δόξης οί σε-
φονος».

Και πόλιν διεριμῶν και τά αισθή-
ματα δλων των ενεοριτῶν σου, σου εὐχα-
μαι πάντα να εἶσαι γερὸς και άκμαίος,
πάντα να μας περιβάλλῃ με τῶν άγάπην
σου και πάντα να μας εὐλογῆς.

ΘΕΡΜΟΤΑΗ ΕΚΚΛΗΣΙΣ

'Απεβίωσαν αἰφιניתας, λόγω καρ-
διακής έμβολῆς, ο επί 3ῳ βαθμῷ διδά-
σκαλος Παπαγιαννῶ Γεώργιος, διευθυν-
τής δημ. σχολείου της πόλεως Ιεραῶν.

'Ητο νεώτατος και διήμνηε τό 26ον
έτος της υπηρεσίας του.

Κατέλιπε σύζυγον και τρία τέκνα,
έξ ὄν τό έν τυγχάνει πρωτοστῆς φοι-
τητής της Θεολογικής Σχολῆς 'Αθη-
νῶν, τά δὲ έτερα δύο φοιτοῦν εις γυ-
μνάσιον, εκ τούτων δὲ ή θυγάτηρ του
συμπεριλαμβανεται, ως άριστοῦχος,
μεταξύ των κατ' έτος θρασεωμένων
παρά του Δημάρχου 'Αθηναίων.

Λόγω των ὀλίγων ετών υπηρεσίας
του, ή άποφανισθείσα οικογενεία του,
θα τύχῃ ελαχίστης συντάξεως, επα-
κούσης σχεδόν μόνον διά τῶν έξυπνέ-
τησιν οικοδομικῶν δανείων, ληφθέντος
από τά Ταχυδρομικά Ταμειύηρια.

Ουδείς έτερος πόρος ύπάρχει.

Λόγω του Ιδίαζοντος της περιπτώ-
σεως παρακαλοῦνται οί Διδακταλικοί
Σύλλογοι και γενικώτερον οί 'Εκπαι-
δευτικοί λειτουργοί της Δημοτικής
'Εκπαιδύσεως να ενισχύσουν εκ του
εὐσηρηματός των τῶν άποφανισθεισῶν
οικογενειαν, ίνα, δι μη τι άλλο, δυνη-
θῶν τά τέκνα του τῶσον πρόφρως ά-
πελθόντος εκλεκτοῦ συνάδελφου να συ-
νεχίσουν τῶς σπουδῶς των.

'Εμβάσματα ενισχύσεως δὲν να ά-
ποστέλλονται πρὸς τὸν πρωτότοκον
υἱόν του ἀπελθόντος και εις τῶν κάτωθι
διεύθυνσιν:

'Αναστάσιον Γεωργ. Παπαγιαννῶ
'Οδὸς Πατρῶν 7 — Κομῆτι
'Αθήνας (Τ.Τ. 812)

# ΔΙΕΥΡΥΝΣΙΣ ΘΕΣΕΩΝ

## ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Πρὸς

Τὸν Ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν  
ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐπιτελευμάτων  
Ἐνταῦθα

Θέμα: «Διεύρυνσις θέσεων 2ου, 3ου καὶ 4ου βαθμοῦ».

Ἐξοχώτατε κ. Ὑπουργέ,

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν εὐσεβάτως, ὑπὸ τὴν ὕμετέραν κρίσιν τὸ ἐν θέματι αἴτημα τοῦ Διδακταλικοῦ Κλήδου, ἐπιτελούμενοι τὸ ἐγκωσμένον ὑπὲρ τῶν Λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκτελέσεως πραγματικῶν ἐνδοκίμων Ὑμῶν.

Οἱ διδάσκαλοι, ὡς γνωστὸν, δάσει τῆς παραγρ. 2 τοῦ άρθρου 39 τοῦ Ν. 1811/51 (Κώδιξ Δ. Ὑπαλλήλων) καὶ τοῦ άρθρου 23 τοῦ Ν.Δ. 651/1970 ἀνήκουν εἰς τὴν πρώτην κατηγορίαν.

Διὰ τοῦ άρθρου 24 τοῦ ἄνω Ν.Δ. αἱ ὄργανικαὶ θέσεις τοῦ Διδακταλικοῦ προσωπικοῦ τῶν Σχολείων Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως ὀρίζονται εἰς 30.935 (28.525 Διδ/λοι καὶ 2.412 Νηπ/γοί) καὶ καταλαμβάνονται ἀπὸ τὸν εισαγωγικὸν βαθμὸν (8ος διὰ τοὺς Διδακτάλους καὶ 9ος διὰ τὰς Νηπιαγωγούς) μέχρι καὶ τοῦ βαθμοῦ εἰς ὃν ἐξελισσονται (2ος καὶ 4ος ἀντιστοίχως).

Αἱ ἀπὸ τοῦ εισαγωγικοῦ μέχρι καὶ τοῦ 4ου βαθμοῦ θέσεις τῶν Διδακτάλων καὶ Νηπιαγωγῶν εἰσὶ ἐνιαῖαι καὶ περιλαμβάνουν ποσοστὸν θέσεων 52,88% (16.358 θέσεις ἐπὶ 30.935).

Αἱ λοιπαὶ θέσεις εἰσὶ ὄργανικαὶ καὶ κατανέμονται κατὰ βαθμὸν ὡς κάτωθι:

### Α'. ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ:

α) Θέσεις ἐπὶ 2ῳ βαθμῷ	216	ποσοστὸν	0,75%
β) » » 3ῳ »	1311	»	4,60%
γ) » » 4ῳ »	4300	»	15,00%
δ) » » 5ῳ »	8500	»	29,80%

### Β'. ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ:

α) Θέσεις ἐπὶ 4ῳ βαθμῷ	50	ποσοστὸν	2,07%
β) » » 5ῳ »	200	»	8,30%

Ἐνεκα δὲ τοῦ χαμηλοῦ τούτου ὕψους τῶν ποσοστῶν, τὸ ὅποιον εἰς ἄλλους τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους τῆς ἐν λόγω κατηγορίας, ἀνέρχεται εἰς τὸ 5) πλάσιον καὶ 6) πλάσιον τοῦ ὕψους τῶν ἀντιστοιχῶν βαθμῶν τῶν Διδακτάλων, παρατηρεῖται τὸ ἀποκαρδιωτικὸν φαινόμενον, ὥστε οἱ διδάσκαλοι νὰ καθλώνονται εἰς τοὺς 3ον καὶ 4ον βαθμοὺς (σήμερον εὐρίσκονται 7.000 εἰς τὸν 3ον καὶ 7.900 εἰς τὸν 4ον) καὶ ὁ Κλάδος νὰ μὴ δύναται νὰ ἀναπνεύσῃ ἀπὸ τὴν ἀσφυζίαν τοῦ συνωστισμοῦ καὶ τὸν ἐκ τούτου μαρασμὸν ἐκ τῆς μακροχρονίου βαθμολογικῆς στασιμότητος ἣτις τόσον ἐπιζημία ἐπιπτώσεις ἔχει εἰς τὴν ἐν γένει λειτουργίαν καὶ ἀπόδοσιν τοῦ Σχολείου.

Κύριε Ὑπουργέ,

Εἶναι τοῖς πᾶσι γνωστὸν ὅτι πολλοὶ παράγοντες συμμετέχουν ἀποφασιστικῶς εἰς τὸ δύσκολον, εἰς τὸ βαρὺ ἀλλὰ ὑψηλὸν καὶ ὠραῖον παιδαγωγικὸν ἔργον. Εἰς τὴν κορυφὴν ὧν αὐτῶν τῶν παραγόντων εὐρίσκεται ὁ Ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός, ὅστις καὶ θέτει εἰς κίνη-

σιν τὸν μηχανισμόν τῆς Παιδείας, διδάσκει, νοθετεῖ, ἐνθουσιάζει τοὺς τροφίμους, σφρηλατεῖ τὸν χαρακτήρα, ὑψώνει τὸ φρόνημα καὶ φέρει αὐτοὺς εἰς ζώσαν ἐπαφήν μετὰ τὰς ὑψίστας πνευματικὰς ἀξίας. Ἡ ἀδιάφευτος δὲ ἱστορικὴ πείρα διδάσκει ὅτι ἐκεῖ ὅπου ὁ παράγων λειτουργός τῆς Παιδείας ὑπάρχει, ἀναπληροῦνται εὐκόλως πάντες οἱ λοιποί.

Τὸ πρόβλημα τῆς ἠθικῆς ἀποκαταστάσεως τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν δὲν εἶναι δεδαίως ὑπόθεσις ἀπλή καὶ δὲν δύναται νὰ λυθῇ ἀπὸ τῆς μιᾶς ἡμέρας εἰς τὴν ἄλλην. Δύναται ὅμως, —καὶ αὐτὸ ἀκριβῶς ἐπιδιώκει ἡ Ἐπαναστάσις τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967 ἣτις παρέλαβεν τὸν Διδακταλὸν ἀπὸ τὸ περιθώριον τοῦ κρατικοῦ ἐνδοκίμου καὶ τὸν μετέφερεν εἰς τὸ ἐπίκεντρον αὐτοῦ, — διὰ μιᾶς σειράς μέτρων κλιμακωμένων ἐντὸς λογικῶν πλαισίων, νὰ ἐπιδιωχθῇ ἡ πλήρης ἀποκατάστασις τῶν οὐχὶ μόνον ἐντὸς τῆς οἰκογενείας τῶν κρατικῶν λειτουργῶν, ἀλλὰ καὶ τοῦ Ἐθνικοῦ κοινωνικοῦ συνόλου γενικώτερον.

Ἐξοχώτατε,

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. ἐπιθυμοῦσα α) νὰ ὑποδοθῇ τὸ ἐπιτελούμενον σήμερον μέγα ἀναδημιουργικὸν ἔργον εἰς τὸν τομέα τῆς Ἐκπαίδευσως, β) νὰ συμβάλῃ εἰς τὴν ὑπαρξίν ἐκπαιδευτικοῦ σώματος ὑψηλῆς στάθμης, ἀνευ τοῦ ὁποῦν δὲν ἐπιτρέπεται νὰ γίνῃται λόγος περὶ Παιδείας, προτείνει τὰ κάτωθι:

1) Αὐξήσιν τῶν ὄργανικῶν θέσεων τοῦ 4ου βαθμοῦ εἰς 6.300 εἰς βάρος τῶν ὄργανικῶν θέσεων τοῦ 5ου βαθμοῦ μειουμένων τούτων εἰς τὸ ὕψος τῶν 6.500.

2) Αὐξήσιν τῶν ὄργανικῶν θέσεων τῶν Δ)τῶν Β' (3ος βαθμὸς) κατὰ 850 εἰσέτι, ἥτοι ἐν συνόλῳ εἰς 2.161 πρὸς κάλυψιν τῶν Δ)τῶν 5)θεσίων σχολείων (340 θέσεις) τῶν ὑποδευθυντῶν τῶν 10)θεσίων καὶ ἄνω σχολείων (295 θέσεις), ὡς ἐπίσης καὶ τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τῆς παραγρ. 3 τοῦ άρθρου 55 τοῦ Ν.Δ. 651/70 διευθύνσεων τῶν Γραφείων τῶν Νομαρχιακῶν Ἐπιθεωρήσεων καὶ Ἐπιθεωρήσεων Δημοτ. Σχολείων (θέσεις 215).

3) Αὐξήσιν τῶν ὄργανικῶν θέσεων τῶν Δ)τῶν Α' (2ος βαθμὸς) κατὰ 128 εἰσέτι, πρὸς κάλυψιν ἀπάντων τῶν θέσεων τῶν Δ)τῶν τῶν 10)θεσίων καὶ ἄνω σχολείων, ὡς ἡ παράγρ. 1 τοῦ άρθρου 26 τοῦ 651/70 Ν.Δ. ὀρίζει (ἐπὶ 295 10)θεσίων καὶ ἄνω σχολείων ὑπάρχουν 216 θέσεις Δ)τῶν Α'), τῶν Διευθυντῶν τῶν πρώτων Δημοτικῶν Σχολείων τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν (θέσεις 32), ὡς ἐπίσης καὶ τῶν Δ)τῶν τῶν Γραφείων τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρήσεων καὶ Ἀναπληρωτῶν τούτων.

4) Αὐξήσιν τῶν ὄργανικῶν θέσεων τῶν Τμηματάρχων Α' (4ος βαθμὸς) τῶν Νηπιαγωγῶν εἰς 200 καὶ προἰδήσιν τούτων εἰς τὸν βαθμὸν Δ)τῶν Β' τάξεως ἐφ' ὅσον καὶ τούτων αἱ μεταγυμνασιακαὶ σπουδαὶ ἀνέρχονται εἰς δύο ἔτη.

Εὐελπιστοῦντες ὅτι τὰ ἀνωτέρω θὰ τύχῃσι τῆς δεούσης προσοχῆς ὑπὸ τῆς Ὑμετέρας Ἐξοχώτητος, διατελούμεν μετὰ τοῦ προσήκοντος Σεβασμοῦ.

Διὰ τὴν Διδακταλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος  
Ὁ Πρόεδρος  
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ  
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς  
ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

## Ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ

Μετὰ πλῆμυραν ἀναμίκτων συναισθημάτων χαρᾶς καὶ λύπης ἀπεχώρησε τῆς Ὑποκρισίας τῶν 25ην Φεβρουαρίου 1972 ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως Νομοῦ Ἰωαννίνων κ. Ἀλέξανδρος Ἀρχιμανδρίτης.

Χαρᾶς, μὲν, διότι κατὰ τὴν συνεχῆ 35)ετῆ Δημοσιοὑπαλληλικῆν αὐτοῦ σταδιοδρομίαν, δικηκόρησεν μετ' ὧν τῶν φιλικῶν, πνευματικῶν καὶ σωματικῶν αὐτοῦ δυνάμεων, μὴ φοιτητικῶν κόπων καὶ θυσιῶν, τὴν ἰδέαν Ἑλληνικῆς Παιδείας, λύπης, δὲ, διότι ἀπεχωρήσθη ῥεῦθον Προϊστομένων ἐλεγκτῶν συνεργατῶν καὶ προσφίλων Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν.

Αἰσθάνεται λίαν αὐτίχης, ἀλλὰ καὶ ὑπερήφανος, ἐν ταύτῳ, διότι ἡ Μήτηρ Πατρίς ἔταξεν αὐτὸν νὰ προσφέρει τὰς ἀνεκτιμήτους καὶ πολλαπλὰς αὐτοῦ ὑπηρεσίας, κατὰ τὸν ἀπόπικρον τῆς σταδιοδρομίας του, εἰς τὸν Ἑπρωτικὸν Χῶρον, τὸν Χῶρον, ὅστις διέτρεψε καὶ διατρέπει:

εἶτ' ἄρματα  
στὰ ἔργα  
καὶ στὰ γράμματα,

καὶ δι' ὡς Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως εἰς τὴν μαρτυρικὴν καὶ ἡρωικὴν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν Κο-

νίτισης, τὴν ὅποιαν τόσον ἡγάπησε καὶ ἐπόησε καὶ διὰ τὴν ὅποιαν τόσον ἀκνωκῶς ἐργάσθη καὶ ἀκολούθησε ὡς Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως Νομοῦ Ἰωαννίνων.

Μεστὸς ἀνθρωπισμοῦ, μειλίχως εἰς τοὺς τρόπους του, ὑπὲρ τὸ δένον εὐγενῆς, μετὰ παρουσίαν καὶ παρησίαν, Κοινωνικότητας, Δίκαιος, εὐρημαθῆς καὶ ἀρτίως κατηχητισμένος εἰς θέματα Παιδείας καὶ Διοικήσεως αὐτῆς, πιστὸς διάκονος τῶν Ἑλληνοχριστιανικῶν Ἰδεῶν, ἀκάματος, φιλόπονος, ἐνεργητικὸς καὶ δραστήριος, ἰσοῦ ὁ ἄνθρωπος, τοῦ ὁποῦ ἡ Παιδεία θὰ παύσῃ νὰ δέχεται τὴν πολὺτιμον προσφοράν καὶ τοῦ ὁποῦ ἡ διέλευσις ἀνεξίτηλος θὰ παραμείνῃ εἰς τὸν Νομὸν Ἰωαννίνων, μετὰ τὴν πολυσχιδῆ αὐτοῦ δόξαν.

Ἰδιαιτέρως οἱ Διδακταλὸι τοῦ Νομοῦ Ἰωαννίνων θὰ διατηρήσουν, ἑσπεῖ, ζωηρὰν τὴν ἀνάμνησίν του, τὰς πατρικὰς του νοθεσίας, τὴν κατανόησιν καὶ τὸν ἀντιλήπτορα τῶν προβλημάτων του.

Λίαν συγκινητικὴ, ἀλλὰ καὶ μεστὴ παραμένους, ἡ, ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει αὐτοῦ ἐκ τῆς Ὑπηρεσίας, Ἐγκύκλιος, τὴν ὅποιαν ἀπεμήνυκε πρὸς ἀπάντας τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως τοῦ Νομοῦ.

## ΕἰΣΦΟΡΑ ΥΠΕΡ ΑΓΟΡΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΟΣ

Πρὸς  
τὴν Διδ/λίκην Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος  
Ἐνοφάντος 15α  
Ἀθῆνας

Θέμα: Κατάθεσις ὑπὲρ Πολεμικῆς Ναυτικῆς Μονάδος.

Γνωρίζομεν ὑμῖν ὅτι ἡ Μαθητικὴ Κοινότης τοῦ ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν ἡμῶν 1)θεσίου δημοτικοῦ σχολείου Κερρασιῶν Μυτιλήνης, Α' Ἐκπαιδ. Περιφ. Λέσβου, εἰς εἰδικὴν συνεδρίαν αὐτῆς ἀπεφάσισεν, ὅπως διαθέσῃ τὰς ἐκ πεντακοσίων (500) δραχμῶν ἐσπράξεις τῆς ἐκ τῶν Καλών τῶν τῶν Χριστογενῶν ὑπὲρ τῆς ὑφ' ἡμῶν ἀγορασθησομένης Πολεμικῆς Ναυτικῆς Μονάδος.

Τούτο ἐγένετο κατόπιν τῆς, κατὰ τὸ μέλημα τῆς Ἱστορίας τῶν Νεωτέρων Χρόνων, διδακταλίας περὶ τοῦ ἀποφασιστικοῦ ρόλου, ὃν ἐπαιξε τὸ ναυτικὸν μας κατὰ τὴν Ἑλληνικὴν Ἐπαναστάσιν τοῦ 1821 καὶ εἰς ἐμπρακτὸν ἀποδείξει τοῦ θαυμασμοῦ καὶ τῆς ἀγάπης τῆς πρὸς αὐτό.

Συνημμένως ἀποστέλλομεν ἀντίγραφον τῆς σχετικῆς ἀποδείξεως καταθέσεως τοῦ ὡς ἄνω ποσού εἰς τὸν παρὰ τῆς Ἐθνικῆς Τραπεζῆς τῆς Ἑλλάδος ὑφιστάμενον εἰδικὸν λογαριασμὸν ἡμῶν.

## ΕΚΘΕΣΙΣ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ἌΛΛΩΝ ὨΦΕΛΙΜΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ Εἰς ΚΑΤΟΥΝΑ - ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ

Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ 10)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Κατούνης Ξηρομέρου τῆς Ἐκπ)τικῆς Περιφ. Ἀμφιλοχίας, ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Γυμνασίου Κατούνης, διαγράψασεν μεγάλην ἐκθεσίν καταλλήλων παιδικῶν ἀνογνωσμάτων καὶ ἄλλων ὠφελίμων βιβλίων. Τὰ ἐγκλίσις τῆς ἐκθέσεως ἐγένετο τὴν 4ην Μαρτίου ἡμέραν Σάββατον καὶ ὠραν 10ην πρωινήν. Τὴν ἐκθεσίν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας τῶν οἱ κ.κ. πρόεδρος τῆς κομπόλας, ἱεράρος Ταμπάκης Νικόλαος, ὁ Δ)τῆς τοῦ Ἀστυνομικοῦ Τμήματος Βιβλίου Θεόδωρος, οἱ διδάσκαλοι τοῦ 9)θεσίου Δημοτ. Σχολείου Κατούνης, οἱ κ.κ. καθηγηταὶ τοῦ Γυμνασίου Κατούνης, ὅσοι αἱ ἐκκλησιαστικαὶ τοιαῦται καὶ πρωτοφανῆς πλήθος κόσμου.

Ἐν ἀρχῇ ὠμίλησεν ὁ Δ)τῆς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου κ. Γρηγόριος Ντάφλος τῶν τῶν τῶν ἀνάγκης τῆς ἐπαφῆς τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων μετὰ τῶν καταλλήλων ἀνογνωσμάτων καὶ τῆς προμήθειάς τούτων διὰ τὴν πνευματικὴν πρόδοσιν τῶν μαθητῶν. Κατόπιν ὁ Δ)τῆς τοῦ Γυμνασίου κ. Ἀθανάσιος Παλιούρος (Συνῆχαι εἰς σελ. 10)

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ**

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)  
ΤΗΛΕΦ. 236.547 — 221.316 — 3245.375

Ίδιοκτήτης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
δδς Ξενοφώντος 15α, Αθήναι.

Εκδότης και  
Διευθυντής Συντάξεως: ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ  
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,  
δδς Θησέως 14, Ανω Δάφνη.  
Προστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ  
28ης Οκτωβρίου 4. Π. Ψυχικό

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—  
Τιμή του φύλλου... » 1.50  
Διά τας Σχολικὰς Έφορείας... » 100  
Συνδρομή εξωτερικού } Δι' άπλην άποστολήν Δολλ. 3.—  
Δι' άεροπορ. » 4.—

**«DIDASKALIKON VEMA»**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

**«DIDASKALIKON VEMA»**

(Tribune des Instituteurs)  
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athènes Grèce (118)

**ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ****Πρός τόν 'Αντιβασιλέα**

Α.Ε. 'Αντιβασιλέα τών 'Ελλήνων  
και Πρωθυπουργόν Χώρας  
κ. ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΝ  
'Ανάτορα 'Αθηνών

Ε ν τ α υ θ α

Επί ανάληψι και ύψηλόν καθόντων 'Αντιβασιλέως υπό 'Υμετέρας  
Έξοχότητος, παρακλούμεν δεχθήτε θερμά συγχαρητήρια, έγκαρδίου εύχας  
και διαβεβαίωσιν όλοφύγου συμπαραστάσεως 30.000 Διδασκάλων Χώρας  
δι' όλοκληρωσιν αναληφθέντος από 21 'Απριλίου 1967 'Εβνοσωτηρίου Έργου  
έπ' αγαθώ φιλάτης ήμών Πατρίδος ΣΤΟΠ.

Μετά βαθύτατον Ίσασμού

Διά τήν Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος  
Ό Πρόεδρος Ό Γενικός Γραμματέυς  
ΧΑΡΑΛ. ΛΑΜΠΡΟΥ Χ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

**'Απαράδεκτον διά τόν Κλάδον**

Υπό του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας κατετέθη εις τήν Συμβουλευτικήν  
'Επιτροπήν Σχέδιον Νομοθετικού Διατάγματος περί μετεκπαιδύσεως  
διδασκάλων εις τας διατάξεις του όποιου σαφώς γίνεται διαχωρισμός  
των συναδέλφων εις προνομιούχους και μή.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. —φορέας της αλήσεως του ώργανωμένου Δι-  
δασκαλικού Κλάδου—, ως έπληροφόρηθη τούτο, ήτήσατο από τους αρμόδιους  
ύπηρεσιακούς παράγοντας του 'Υπουργείου, συντάκτας του έν λόγω Νομο-  
σχεδίου, αντίγραφον του σχεδίου, ίνα μελετήση τούτο και έφέρη τας άπό-  
ψεις της, έλαβε δε τήν άπάντησιν... δι' έν έχει άλλον αντίγραφον.

Κατόπιν τούτου, κλιμάκιον αύτης έπισκέφη τήν 'Επιτροπήν Παιδείας  
της Συμβουλευτικής 'Επιτροπής εις έν εύρισκον προς μελέτην τό Νομο-  
σχεδίου και έλαβε γνώσιν όλων τών διατάξεων αύτου. 'Επ' εύκαιρία, συνμη-  
λησε διά μακράν με τά Μέλη αύτης επί τών διατάξεων του έπιμάχου Νομο-  
σχεδίου και έπέστησε τήν προσοχήν αύτών επί της άραγούς ένότητος του  
Κλάδου. 'Επέδωσε δε και τό κατωτέρω δημοσιεύμενον μνημόνιον.

Πρός τόν αυτόν σκοπόν άπέστειλε και τό ακόλουθον τηλεγράφημα προς  
τήν 'Εθνικήν Κυβέρησιν.

**Τ Η Λ Ε Γ Ρ Α Φ Η Μ Α**

Έξοχότητος κ.κ.:

- 1) 'Εθνικήν Πρωθυπουργόν Γεώργιον Παπαδόπουλον
- 2) 'Αντιπρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως Στυλιανόν Παττακόν
- 3) 'Αντιπρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως Νικόλαον Μακαρέζον
- 4) 'Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας Γεράσιμον Φραγκάτον
- 5) Πρόεδρον Συμβουλευτικής 'Επιτροπής 'Απόστολον Βογιατζήν
- 6) 'Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας Σπυρίδωνα Δημητράκον
- 7) Γενικόν Γραμματέα 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας Νικ. Γαλιδάκην

Ε ν τ α υ θ α

Διερμηνεύοντες όμόφωνον άπόφασιν τριάκοντα χιλιάδων διδασκάλων Χώ-  
ρας, εύρισκομένων 'Εθνικώς έπάλξει Πατρίδος, υποβάλλον θερμότητα παρά-  
κλησιν όπως, από κατατεθιν εις Συμβουλευτικήν 'Επιτροπήν Σχέδιον Νομο-  
θετικού Διατάγματος περί μετεκπαιδύσεως 'Εκπαιδευτικού Προσωπικού  
Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως και αναδιοργανώσεως του Διδασκαλείου Δημοτι-  
κής 'Εκπαιδύσεως, άπαλειφθή άρθρον 6 παραγρ. 7, έδαφ. β',  
δι' ου άπαιτείται διά τήν προαγωγήν εις τόν 2ον βαθμόν και κατάληψιν θέ-  
σεως έποπτικού προσωπικού, ως άπαραίτητον τυπικόν προσόν τό Πτυχίον  
Μετεκπαιδύσεως ΣΤΟΠ

Τυχόν έπιφύσεις άνωτέρω άρθρου θέλει έπιφέρει δυσφορίαν και πικρίαν  
εις Διδασκάλους Χώρας με άπροσδιοριστους έπιπτώσεις επί ίσρας ύπαθσεως  
Παιδείας ΣΤΟΠ

'Αραγής ένότης, σύμφορα και άγάπη Διδασκαλικού κόσμου παρούσαν  
κατάστασιν αναγεννήσεως Πατρίδος, τυγχάνει ζωτικώς άναγκαία δι' έπιτυ-  
χίαν ύψηλόν στόχων 'Εβνοεργίας 21ης 'Απριλίου 1967 ΣΤΟΠ

Διά τήν Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος  
Ό Πρόεδρος Ό Γενικός Γραμματέυς  
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

Έν 'Αθήναις τή 16 Μαρτίου 1972

**Μ Η Μ Μ Ο Ν Ι Ο Ν**

Έν όψει συζητήσεως εις Συμβουλευτικήν 'Επιτροπήν Νομοσχεδίου περί  
μετεκπαιδύσεως του 'Εκπαιδευτικού Προσωπικού Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως  
και αναδιοργανώσεως του Διδασκαλείου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως, ή Διοί-  
κησις της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος, έκπρασμπούσα τό σύνολον  
των Διδασκάλων της Χώρας, λαμβάνει τήν τιμήν να θέση έν' όφιν 'Υμών τά  
κάτω:

Είς τό άρθρον 6 παραγρ. 7 έδαφιον β' αναφέρεται ότι τό πτυχίον  
Μετεκπαιδύσεως του Ν. 2857/1922 και τό πτυχίον Μετεκπαιδύσεως μεί-  
ζονος διαρκείας του άρθρου 4 του υπό συζητήσιν Νομοσχεδίου συνυπολογιζο-  
μένης και της 2)τουσ φοιτήσεως παρά τή Παιδαγωγική 'Ακαδημία, λογί-  
ζονται ως Πτυχία 4)ετούς μεταγυμνασιακής 'Εκπαιδύσεως, δύνανται δε να  
όρισθη διά Β.Δ. έκδιδόμενου προτάσει του 'Υπουργείου Παιδείας, ότι άπο-  
τελούν άπαραίτητον τυπικόν προσόν διά τήν προαγωγήν εις τόν 2ον βαθμόν ή  
τόν διορισμόν εις θέσεις 'Εποπτικού Προσωπικού, κατά τας διατάξεις του  
Ν.Δ. 651/70. Αίτουόμεθα τήν διαγραφήν του σημείου ότι άποτελούν τούτα  
άπαραίτητον τυπικόν προσόν διά τήν προαγωγήν εις τόν 2ον βαθμόν ή τόν  
διορισμόν εις θέσεις 'Εποπτικού Προσωπικού.

Ό άνω μετεκπαιδύσεως Διδασκάλος, έφ' όσον κρίνεται ικανός, να  
πράττει μέχρι και του 2ου βαθμού και να διατηρήση τό δικαιώμα όπως  
λαμβάνη μέρος εις τόν διαγωνισμόν 'Επιλογής 'Εποπτικού Προσωπικού.

Παράττον και άντιουταγματικόν διότι στερείται ό Διδασκάλος του  
κεκτημένου δικαιώματος προαγωγής, καιτό τυγχάνει ΑΡΙΣΤΟΣ και δίδει  
τό δικαιώμα ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΩΣ εις άλλους Διδασκάλους ίσης άφκτηρίας  
και τών αύτών ύσαστικόν προσόντων.

Δέν είναι νοητόν μία δράξ μετεκπαιδευθέντων να έπιβάλη φραγμόν εις  
τό πλήθος των 27.000 Διδασκάλων, διά τήν έγωιστικήν προβολήν ΕΝΟΣ  
ΚΑΙ ΜΟΝΟΥ ΤΥΠΙΚΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΟΣ, και να καταδικάση εις μαρμαρόν  
άρίστους Διδασκάλους, να προκαλέση πικρίαν, άναστάτωσην και άναστροφάμόν  
εις όλόκληρον τόν Κλάδον, όστις μοχθεί νυχθημερόν και αναλίσκει έαυτόν εις  
τας έπάλξεις της Παιδείας και εις τας καούς ταύτης, χωρίς να παραγνωρί-  
σμεν, φυσιολογικός τούλάχιστον, τας δυσμενείς επί της Παιδείας έπιπτώ-  
σεις, διά της άφαιρέσεως δικαίως κεκτημένου δικαιώματος.

Όρθός ό Νομοθέτης του Ν. 1811/1951 «Περί Καταστάσεως Δημοσίον  
Διοικητικόν 'Υπαλλήλων, ούδεμίαν διάκρισιν ποιείται μεταξύ των Διδασκά-  
λων ως προς τήν προαγωγήν και ένάσσει πάντας εις τήν Α' Κατηγορίαν  
Δημοσίον 'Υπαλλήλων.

Τυχόν έπιφύσεις του άνωτέρω άρθρου δε προκαλέση διαχωρισμόν του  
Διδασκαλικού κόσμου εις π λ η θ ε ί ο υ ς και π α τ ρ ι κ ί ο υ ς, με συνέ-  
πειαν τήν κάθον πτώσιν του όλου Έργου της Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως,  
όπου τά κίνητρα άμίλλης δε εκλείψουσι.

Θά έπιφέρη δε και δυσάρετους έπιπτώσεις εις τό καθόλου αναγεννη-  
τικόν Έργον της 'Εθνικής Κυβερνήσεως.

Όσαύτως, ή Διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος, έμμέ-  
νει εις τας από μακρού χρόνου θέσεις της διά τήν διεύρυσιν του αριθμού των  
Μετεκπαιδευόμενων Διδασκάλων τούλάχιστον εις πεντακοσίους κατ' έτος και  
τήν ένέκτασιν ταύτης (της Μετεκπαιδύσεως) και εις τό Πανεπιστήμιον της  
Θεσσαλονίκης.

Διά τήν Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος  
Ό Πρόεδρος κ.ά. Ό Γενικός Γραμματέυς  
Ό Α' 'Αντιπρόεδρος  
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

**Αι προαγωγαί Διευθυντών Α'**

'Επανερχόμεθα και πάλιν επί του φ λ ε γ ο ν τ ο ς θέματος του Κλά-  
δου της καλήσεως των θέσεων Διευθυντού α' τάξεως, οι όποια άνέρχον-  
ται σήμερον εις πενήντα (50), διά να φθάσουν εις εκατόν πενήντα  
(150) και πλέον τόν προσεχή 'Οκτώβριον και έρωτώμεν τους αρμόδιους  
του 'Υπουργείου μας:

Πώς σκέπτονται να ρυθίσουν τό άνωτέρω ΜΕΓΑ θέμα του Κλάδου;  
Θά κριθούν προς προαγωγήν οι πρώτοι 93 Διευθυνταί β' της έπι-  
τηρίδος;

Δέν είναι άδίκον, ένώ ύπάρχουν κεναι θέσεις και πιστώσεις αναγε-  
γραμμένα εις τόν έν ίσχύϊ Προϋπολογισμόν του Κράτους, να μη συμ-  
πληρώνονται αύται και να ζημιώνονται ήθικώς και ύλικώς δεκάδες έλε-  
κτών συναδέλφων;

Ό Κλάδος άναμένει ά με σο ν ρύθμισιν του θέματος.  
Λύσεις —επαναλαμβανόμεν— ύπάρχουν πολλά.

**'Επιτέλους...**

Τό Σάββατον 11 φθίνοντος μηνός οι Πρόεδροι των Όμοσπονδιών Μέσης  
και Δημοτικής κ.κ. Νικ. Μιχαήλ και Χαράλαμπος Λάμπρου μετά του Διευ-  
θυντού του Ταμείου 'Αραγής 'Εκπαιδευτικόν κ. 'Αγγέλιον 'Αγγελόπουλον και  
καί έξουσιοδοτήσιν του Διοικητικού Συμβουλίου μετέβησαν εις Θεσσαλονίκην  
και παρέδωκαν εις τήν άνάδοχον 'Εταιρείαν εφ. Φωκας και Σίμα τό εις  
έξαιρέτων όσιν έν τό χώρο της συμπρωτωκοίσεως άνεγερθέν ύπερπολυτελές  
Ξενοδοχείον του Ταμείου 'Αραγής 'Εκπαιδευτικόν, προς λειτουργίαν.

Τό Ξενοδοχείον έκώσισε εις τό Ταμείον 73 εκατομμύρια δραχ. και πι-  
στεύομεν ότι θα καλήφω ένα βασικόν κενόν εις τό πρόβλημα του Τουρισμού  
της Θεσσαλονίκης, δι' ό και οι 'Εκπαιδευτικοί της Χώρας αισθανθήσαν με-  
γάλην ικανοποίησιν διότι ήδυνήθησαν να προσφέρουν έν τιοιούτον βασικόν Έργον  
εις τόν τόμα της τουριστικής Βελτιώσεως της Χώρας.

# Επί τῇ Ἐπετείῳ τῆς Παλιγγενεσίας

## Τὸ ὄλοκαύτωμα τοῦ Μεσολογγίου

Ἡ τελευταία πράξις τοῦ μεγαλειώδους δράματος τῆς Φρουρᾶς τοῦ Μεσολογγίου, κατὰ τὴν τρομερῆ ἐξοδὸν τῆ νύχτα τοῦ Λαζάρου, σημερινοῦτος ἡ Κυριακὴ τῶν Βατίων (9 πρὸς 10 Ἀπριλίου 1826) ἐδῆθη στὴ χαράδρα αὐτῆ τοῦ Ἄη - Συριοῦ.

Καὶ τὸ μοναστήρι πέρασε στὴν ἱστορία. Πέρασε στυφαλωμένο μὲ τὴ δόξα τοῦ ἐκπληκτικοῦ ἔπους πού κἀνει ἀκόμη καὶ τώρα τὸ λογιζομὸν νὰ τρέμη.

Ἦταν οἱ τελευταῖοι τῆς Φρουρᾶς τοῦ Μεσολογγίου. Εἶχαν κάνει τὴν ἐξοδὸν, μὲ ἐπὶ κεφαλῆς τὸν πολεμάρχον τὸ Σουλίου Νότην Μπότσαρη καὶ τοὺς στρατηγούς Δημήτρην Μακρῆν, Κίτσον Τζαβέλαν, Θεοδόσιον Ραζγκάτσικαν, Μητρον Δεληγιώργην.

Αὐτοί, πού ἔμειναν ἐλεύθεροι ὡς πολιορκημένοι, ἦσαν τώρα μόνον ἐλεύθεροι καὶ συνεννοημένοι θὰ συναντῶντο ἐδῶ.

Καὶ ἦταν ὁ Ἅγιος Συμεὼν σημεῖον ἐλπίδος. Οἱ χαράδρες του, ὅμως, ἦταν γραμμμένο νὰ γίνουσι ἐνδοξοῦ τάφος ἡρώων.

Καὶ ἐνῶ κάτω ἐκεῖ ἡ δοξασιμένη λιμνοθάλασσα, ἡ λίμνη πού καθρέφτιζε τὴν τραγικὴ ἐποποιία τῆς Ἐξόδου, ἡ λίμνη πού φωτιζόταν ἀκόμη ἀπὸ τὸ ἐνδοξο πυροτέχνημα, ἀγκάλιαζε τὴν Ἐρῆ Πόλη, ἡ φάλαγγ ἀνέβαινε γρήγορα πρὸς τὸν Ἅγιον Συμεῶνα. Ἐδῶ ὅμως ἔπασε στὴν ἐνέδρα τριῶν χιλιάδων Ἀλβανῶν ὑπὸ τὸν Μουσταφάην.

Ἦλθαν οἱ ἐλεύθεροι πολιορκημένοι σὲ ἀγῶνα στήθους πρὸς στήθος.

Εἰς τὴν εἰδυλλιακὴν γραφικότητα τοῦ τοπίου ἐδόθη ὁ τόπος μίας σκληρᾶς συγκρούσεως.

Δὲν εἶχαν πιά τὸ χαϊδευτικὸ θρόισμα οἱ λαγκαδιές. Δὲν εἶχε πιά τὴ γαλήνη ἢ πνοὴ τῆς αἰθρας. Ἐφερνε τὸν ἀλαλαγμόν, τὴν κλαγγὴν τῶν ὄπλων. Ἐφερνε τὴν ἀγρίαν ἰαχὴν τῆς πάλης. Ἐφερνε τὸ μῆνιμα τοῦ θανάτου.

Στὴ μάχη αὐτὴ δὲν ἦταν μόνον οἱ ἄνδρες πού ἔγραφον ἀπαράμιλλους τίτλους ἡρώισμῳ, ἀλλὰ καὶ πολλές Μεσολογγίτισσες ἐθουματούργησαν κ' ἔπεσαν μαχόμενες.

Στὴ μάχη αὐτὴ ἔπεσαν καὶ οἱ πιὸ ἐπιφανεῖς ἀπὸ τοὺς Γερμανούς, Ἴταλοὺς καὶ Πολωνοὺς φιλέλληνας.

Καὶ ἔτσι τὸ μοναστήρι τοῦ Ἄη - Συριοῦ πέρασε μαζί μὲ τοὺς ἐλευθέρους πολιορκημένους εἰς τὴν αἰώνιον εὐγνωμοσύνην τοῦ ἔθνους. Ἐγίνε σύμβολον.

Εἰς μνήμην τῶν πεσόντων εἰς τὴν χαράδρα αὐτὴν γίνεταί κάθε χρόνο τῆς ἡμέρας τῆς Πεντηκοστῆς μνημόσυον.

Στὸ μέρος αὐτό, ἐδῶ καὶ λίγα χρόνια, ἔγινε ἡ συμβολικὴ ἀναταραχασί τῆς τελευταίας πράξεως τοῦ δράματος τῆς Φρουρᾶς.

Μεσολογγίτες μὲ τὴν καρδιά γεμάτη ὑπερηφάνεια γιὰ τοὺς προγόνους, μὲ τὴν ψυχὴν πλουσίαν σὲ ἐθνουσιασμό καὶ ἔξαρσι καὶ πάθος ἐλευθερίας, μὲ τὰ μέτωπα ἀστραφετὰ κάτω ἀπὸ τὰ χροσάφια τοῦ Ἑλληνικοῦ οὐρανοῦ, ἐδῶσαν πρὸς τὸν τόπον τῆς μάχης. Καὶ φοροῦσαν τὴν ἀρματοσιά τῆς τιμῆς, στυλιπνὴν σὲν νὰ ἦταν χθές πού τὴν φερόσαν οἱ πολέμαρχοι καὶ οἱ ἀγωνιστές.

Τὸ βῆμα τοὺς ἦταν τὸ βῆμα τῆς φυλῆς πού προχωρεῖ πρὸς τὰ πετωμένα τῆς, αὐτὰ πού καθορίζει ἡ ἐπιταγὴ τῶν αἰώνων καὶ οἱ ἀπέραντοι δυνατοῖτες τῆς Ἑλλάδος.

Συνάδελφοι,

Ἄς σταθοῦμε σιωπηλὰ γιὰ λίγο καὶ μὲ τὴν καρδιά γεμάτη ἀπὸ ἐθνικὴν ὑπερηφάνειαν, μπροστὰ στοὺς τάφους Ἐκείνων πού δὲν ἐβίωσαν, Ἐκείνων πού ἔμειναν οἱ ἀνένδοτοι, οἱ ὠραῖοι ἀφωσιωμένοι τῆς Ἐλευθερίας.

Αἰώνια τοὺς ἡ μνήμη καὶ ἡ ἔθνικὴ εὐγνωμοσύνη.

Π. ΜΑΣΤΟΡΑΚΟΣ

## Ἑλλάδα μου

Ἑλλάδα μου τρισένδοξη, Ἑλλάδα μου μεγάλη μὲ τὰ πολλὰ μνημεῖα σου καὶ τὰ περισσεῖα κάλλη, ἀπ' ἀκρῆ σ' ἀκρῆ ἦρκες, στὸ Σούλι καὶ τ' Ἀρκάδι σ' ἔκανον φάρο πηλαγῆ μὲ τὸ βαθὺ σκοτάδι

Ὁ Παπαφλέσας σου καὶ ὁ Καρφάλης ἡ Μπουμπουλίνα σου καὶ ὁ Κανάρης ὁ Μάρκος Μπότσαρης κ' ὁ Γέρος τοῦ Μωριά ἀγωνιστῆκανε γιὰ νὰ σοὺ δώσουνε τὴ λευτεριά.

Εἶσαι Ἑλλάδα μου καὶ θάσαι πάντα μάνα γεννήτρα τῆς λευτεριάς γιὰτὶ ἀγωνίζονται γιὰ σένα πάντα τὰ παλληκάρια σου κάθε γωνιάς.

Κ. Σ. Ρ., Γρεβενά

## Ἡ μάχη στὸ Μανιάκι

Ὅλους ὀρθοὺς τοὺς χαιρετᾷ ὁ Ἥλιος ζεσταίνει τὴν ψυχὴ καὶ τὸ σπαθὶ τοὺς τοὺς καλημέρισαν οἱ κάμποι καὶ τὰ δάση καὶ τὰ πουλιά μὲ τὴ γλυκεῖά λαλιά τους.

Θεορῶν τοῦ Ἰμπραὴμ τὶς λεγεῶνες καὶ μέσα στὴν πλημμύρα τοῦ φωτός τοῦ Παπαφλέσσα ἀραδιασμένα παλληκάρια ζανασμῶνται τὸ κμητρός τε καὶ πατρός... x.

Καπνίζουν τουφεκιές, κτυποῦν τὰ ξίφη κ' ἀρχίζει τοῦ πολέμου ὁ χορὸς τὸ χῶμα καὶ τὰ λούλουδα ρουφᾶνε ἀνθρώπων πολεμιστῶν αἶμα ἱερό.

Παλεύουν λιονταρίσια ὅλη μέρα καὶ πέφτουν ἕνα - ἕνα τὰ κορμιὰ τὰ γισατάγνια καὶ τὰ ὄπλα τους λυγάνε μὰ δὲ λυγᾶει ἡ πληγωμένη τους καρδιά.

Καὶ σκοταμένους τοὺς θεωρεῖ κατὰ τὸ δεῖλι ὁ Ἥλιος πού πηγαίνει νὰ χαθῆ παίρνει τὴ φλόγα πού ἐσκορπίζει ἡ ματιά τους γιὰ νὰ φωτίση ἄλλων κόσμων τὴν αὐγή.

Καὶ τὸ φεγγάρι τοὺς χαϊδεύει δοκρυσμένο στέταισι γενναῖοι τί κρίμα νὰ χαθοῦν! μονολογεῖ κ' ὁ Ἰμπραὴμ καὶ κλαίει τοὺς κλαίει τ' ἄστρα κ' οἱ ἔξωροι πού ἤχουν...

ΙΩΑΝΝΗΣ Γ. ΤΑΒΟΥΛΑΡΗΣ

Διδάσκαλος

30οῦ Δημ. Σχολεῖου Περιστερίου

## Εἰρήνη στὴ μνήμη τοῦ Εἰκοσιένα

Ἑλλάδα μου τρισένδοξη τοῦ κόσμου Κατηχήτρα, τοῦ ἤλιου Σὺ φεγγαβολή, τῆς δόξας δὴγητρά, μὴν σταματᾷς, μεσοῦσανα νὰ στήσης τὸ θρόνι Σου ἄστρο Ἐσὺ αὐτόφωτο, δεῖξε τὴ δύναμι Σου.

Βαρβάροι κ' ἄν δοκίμασαν, στὰ σκότη νὰ σὲ θάψουν, τὰ ἔργα σου τ' ἀθάνατα κ' ἄν τόλμησαν νὰ κόψουν, Ἐσὺ δὲν δεῖλιασες ποτέ, Χτίσεις! Κι' ὀλόρθια στέκει, ἀνίκητη στίς συμφορές, στεφάνια δόξας πλέκεις.

Δὲν ἔργη' ὅμως γιὰ νὰ ρθῆ Εἰκοσιεῖα τοῦ Μᾶη, πού ἄλλος βάρβαρος ἔχθρος πάνω σου χυμᾶει, ἔχθρος, πού μὲς' στὸ αἶμα του κλοῦσε τὸ σκοτάδι, τῆς ἀμαρτίας ἡ φωτιά, τοῦ χρόναια τὸ χάδι.

Συντρίμια ὅλα γένηκαν κ' ἡ ΠΟΛΙ γονατάει, σκελετωμένη Σὺ Θεά, εἰκοσιεῖα τοῦ Μᾶη... Ἀντρεῖνεσαι! Μὰ ἄδικα φωνάζεις τὰ παιδιὰ σου, σταυρὸ βαρὺ φορτώνεσαι, ζητᾷς τὸ Γαλογοῦ σου!

Εἶναι μακρὰ ὁ Γαλογοῦς καὶ σκοτεινὸς ὁ δρόμος, βαδίζεις δίχως σύνορα καὶ τῆς σιελιδιάς ὁ πάθος, σὲ βασανίζει Ἑλλάδα μου, σοὺ γίνεταί τραγοῦδι, Σταυρώνεσαι, λιποψυχᾷς, ὦ! Θεῖο τῆς γῆς λουλοῦδι.

Μὰ δὲν πεθαίνει, προχωρεῖ, γοργόφερη διαδραίει μέσα στὴν δούλην τὴς ψυχῆς σικλαβιάς καὶ μόνει, τοὺς δίνει δύναμη, καρδιά, ὦ Θεῖα! τῆς σάρκας αἶρα, νὰ ποῦν τὴ λέξι ΛΕΥΤΕΡΙΑ, εἰς τὴν Ἁγία Λαύρα!

Στριγγίσει τότε ἡ Τουρκιά, σὲν εἶδ' ἐπὶ Ἑλλάδα, νὰ λάμπης χρυσοφάτιστη καὶ νὰ κρατᾷς λαμπάδα, πού τὴ χαρὰ ἀνάσταται, τὴν Ἀρετὴ ζητοῦσες, τὴν κόλασι σου ἔδωκες, τὴ λευτεριά γεννοῦσες!

Θέριψε πάλι, Ἑλλάδα μου, στὰ στήθη τὴς καρδιές, ζωντάνεψε τὸ σῆμα, στὴ θύμησι τοῦ χθές, γίνε τὸ εἶναι τῶν λαῶν, ἔπος στὰ περασμένα καὶ πές, ΕΙΡΗΝΗ νὰ στηθῆ, στὴ μνήμη τοῦ Εἰκοσιένα.

ΠΡΟΥΝΤΖΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Διδάσκαλος Σερρών

## Στὸν Ἑλληνα στρατιῶτη

Ἄνοιγ' ἡ γαλανόλευκη, τὴν θεῖα τῆς ἀγκάλῃ, καὶ μὲ πνοὴ αἰώνια, ἀθάνατη, προβάλλει.

Εἶν' ἡ γιγάντια μορφή, τοῦ Ἑλληνα στρατιῶτη, πού ἀπ' τὰ χρόνια τὰ παλὰ, ἔρχεται πάντα πρώτη.

Μὲ τὸ κεφάλι ὑψηλὰ, περήφανο διαδραίει, καὶ στὰ πεδία τῶν μαχῶν, μ' ἀπόφαση πηγαίνει.

Μ' ὄρη. Μὲ δῆμα σταθερὸ, μὲ γέλια καὶ τραγοῦδι, νὰ δρέψῃ δαφνοστάφανα, ἀμάραντα λουλοῦδια.

Ἄκρίτας. Ἀκοίμητος φρουρός, στὰ σύνορα στὴν πόλι, θυσία, ὄλοκαύτωμα, ἡ ὑπαρξή του ὄλη.

Μὲ σύνθημα αἰώνιο, τὸ ἐτάν ἢ ἐπὶ τὰς, τὴν δόξα τῆς Ἑλλάδος μας, στὰ χέρια σου κρατᾷς.

Χαῖρε Ἑλλήνων καύχημα, δλου τοῦ κόσμου κλέος, ζωήτρα βωμῶν καὶ ἑστίων, καὶ τῶν βαρβάρων δέος.

Χαῖρε ἔχθρῶν ὁ ὄλεθρος, καὶ τῆς τιμῆς κορῶνα, ἡμίθε, ἀθάνατε ὀδηγέ, στὸν ὄπαντα αἶωνα.

Αὐτὸς εἶν' τὸ ἀθάνατο πουλι, τοῦ Φοίνικα ἡ στάχτη, πού ἀπ' τὰ ἐρείπια, τὸ χολασμό, ἡ λευτεριά πετάχτη.

Καὶ ἔφρασε στὸ γένος μας, μιά, αἰώνια, προσταγή, τὰ μάτια σας τῆς λευτεριά, τὴ νίκη ἢ τὴ θανή.

Ἡ ἱστορία μετὰ τὴς ἐνδοξοῦς σελίδες, καὶ ξεχωρίζει ἀσύγκριτη ἀπ' ὄλες τὴς πατρίδες.

Τὴν Ἑλλάδα. Ἀφθαστη, ἡρωικὴ γενναία, ἡ μάνα τοῦ στρατιῶτου μας, ἡ μάνα μας ἡ ὠραία.

Ἡ λευτεριά περήφανη, στέκει καὶ τὸν κοιτᾷ, καὶ μὲ τὰ μάτια τῆς ψυχῆς, τὸν διπλοχαρετᾷ.

Μὲ δυὸ φιλιὰ ἀθάνατα, πάνοπλη καιταιγίδα, ἕνα γιὰ τὴ θρησκεία μας, κ' ἕνα γιὰ τὴν πατρίδα.

Κι' ἡ δόξα ἀπλώνει τὰ φτερά, σκίβει καὶ τὸν φιλάει, καὶ μύρια δαφνοστάφανα, στὴν μνήμη του σκορπάει.

Καὶ μὲ τὸ μέτωπο ψηλὰ, στέκειταί προσοχῆ, γιὰτὶ περὶ αἰθέρια, τῆς Ἑλλάδος ἡ ψυχῆ.

Γύρω σου συναχθήκαμε, λεβέντη στρατιῶτη, γιὰ νὰ σὲ στήσουμε ψηλὰ, στὴ θέσι σου τὴν πρώτη.

Καὶ μὲ ψυχὴ καὶ μὲ καρδιά, μὲ πίστι καὶ μ' ἐλπίδα, ὄλοι ζητωκραυγάζουμε, ὄλα γιὰ τὴν Πατρίδα.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΛΙΚΙΖΟΣ

Διευθυντῆς Σου Καισαριανῆς



# ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑΙ ΚΑΙ ἄλλα

## Κατασκήνωση και σωματο-ψυχο-πνευματική ανάπτυξη του παιδιού

ΚΩΣΤΑ ΣΤ. ΠΑΠΑΣΠΗΡΙΟΥ, Καθηγητού Φυσικής Αγωγής της Ριζαρείου Ίερατικής Σχολής.

Πρωτότυπον και ώλοκληρωμένη από πάσης απόψεως εργασία μας έδωσε ο κ. Κ. Παπασπηριού με το βιβλίον του αυτό.

Ο συγγραφέας του βιβλίου βαθύς γνώστης και με πλουσίαν πείραν εις τὰ θέματα τών κατασκήνωσης, δώλαμε το θέμα με συνειδητήν προβληματισμόν.

Εις γλαφυρό ύφος μάς διδει βασικά και επιστημονικά θεμελιωμένα πληροφορία επί των θέμα τής οργανώσεως κατασκήνωσης και τής επιδράσεως των εις τὸ παιδί.

Διά πρώτην ἴσως φοράν δίδονται απαντήσεις εις όλα τὰ προβλήματα ἰδρύσεως, βελτιώσεως καί λειτουργίας κάθε κατασκήνωσης παιδιών.

Εις τὰς 283 σελίδας του βιβλίου ἐκτός τής γενικής και ειδικῆς τεχνικῆς τών κατασκήνωσης, ἀναπτύσσεται ἡ ἀεργετική ἐπίδρασις τής κατασκευατικῆς ζωῆς τῶν παιδίων εις τήν σωματικήν, ψυχικήν και πνευματικήν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ, ἐγιά να βοηθήσῃ ὁλοῦ τοῦς μεγάλους, να φτιάξουμε τὸν τύπο τῶν Νεοέλληνα πού ὄλοι ἀνειρευόμεστε.

Θεαματικώτατα γκρεμίζει τὰ τεχνία τοῦ μπτετὸν μέσα εις τὰ ὁποία φυλακίσαμε τὰ παιδιὰ με τήν σύγχρονη τεχνο-

λογική πρόοδο και τὰ καλεῖ να ζήσουν κοντὰ στη Μάνα φύσι ἔστω γιά ἕνα 20ῆμερο.

Νὰ πάρουν μιά γεύσι ἀπὸ τήν παραδεισένια ζωῆ τής φύσεως, να λυτρωθὸν προσκνητήν εις τὸ Ναὸ τής, διὰ να γίνων αὔριο καλοὶ στρατιῶται εις τήν προστασίαν τοῦ περιβάλλοντος.

Χρήσιμὸν ἀπόκτημα διὰ κάθε ἕνα ὁ ὁποῖος ἀσχολεῖται με τὸ παιδί και τήν κατασκήνωσιν. Διὰ κάθε ἐκπαιδευτικὸ και γιά ὄλους τοὺς γονεῖς ὁ ὁποῖος ζητοῦν μίαν διέξοδον εις τὰ προβλήματα τής ἀνατροφῆς τῶν παιδιῶν, μίαν ἐξηγητὴν εις τὸν ψυχολογικὸν προβληματισμὸν των, μίαν διέξοδον εις τήν ἀξιοποίηση τῶν θερινῶν διακοπῶν.

Μερικά ἀπὸ τὰ θέματα :

— Ἡ κατασκήνωση και ἡ κοινωνικοποίηση τοῦ παιδιοῦ.

— Ἡ κατασκήνωση ψυχανάλυσι και θεραπευεῖ τὸ νευρωτικὸ παιδί.

— Τὸ συναίσθημα τής μειονεκτικότητος και ἡ ἀπόδοσή του στὴν κατασκήνωση.

— Ἡ ἀπόκτηση δεξιότητων.

— Ἡ φύση και ἡ καλλιέργεια τής δημιουργικῆς νοήσεως και πολλὰ ἄλλα.

**ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**  
Δάσκαλος

## ΕΚΦΡΑΣΙΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΩΝ ΠΡΟΣ ΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠ/ΡΙΑ Α.Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΗΡΙΔΗ

Πρὸς Τὰ Ἴδιωτικά Ἐκπαιδευτήρια Α.Ε. Γεωργίου Ζηρίδη. Λευκόφορος Ἰωάννου Μεταξά Παράδεισος Ἀμαρουσίου Εἰς Ἀθήνας

**Θέμα :** «Ἐκφρασις εὐχαριστηρίων».

Δὲν θὰ εἶχονεν νοῦν διὰ νὰ σκέπτεται και καρδίαν νὰ αισθάνεται, ἀν μένωμε ἀπαθείς και ἀδιάφοροι μπροστὰ εἰς τήν θεοτάτην βοήθειάν σας κατὰ τὰς ἡμέρας τῶν Χριστουγέννων, πρὸς τοὺς μαθητὰς τοῦ ὑπ' ἐμὲ Σχολείου.

Διερμηνεύω αὐτὴν τὴν στιγμήν, τὴν περισπῆν χάριν τῶν μαθητῶν μου ὁ ὁποῖος περιχαρὲς κι' εὐγνώμονας ἀπεῖνεῖ πρὸς τὴν θεοτατοῦ πράξιν τῶν Ἐκπ/κων και μαθητῶν τῶν Ἐκπ/ριων Ζηρίδη ὁ ὁποῖος, μὴ φειδόμενος παντὸς κόπου, προπάντων και κατὰ τὰς ἡμέρας τῶν Διακοπῶν 28ην και 29ην τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου 1971, ἔφερον ἐν Τουριστικὸν Πούλιον πλήρη σκάκων (91 τὸν ἀριθμὸν) ὁ ὁποῖος περιεῖχον καινοουργὴ ὑποδομήν και ἐπαυχοφῶρια διὰ πάντας τοὺς μαθητὰς τοῦ Σχολείου Κρικέλλου, πάμπολλα παγινίδια μεγάλης ἀξίας και ἄλλον ρουχισμὸν σημαντικῆς ἀξίας, γραφικὴν ὕλην κλπ.

Τοὺς βλέπω και αὐτὴν τὴν στιγμήν και θὰ τοὺς ἐνθυμώμεθα ἔσσει τοὺς ἐξαιρετικὸς αὐτοὺς ἀνθρώπους κι' ἀγαπητοὺς μαθητὰς τῶν Ἐκπ/ριων Ζηρίδη, ὁ ὁποῖος ἐχάρισαν κατὰ τὰς ἡμέρας τῶν Χριστουγέννων, λαχταριστὸ πανηγύρι χάρις εἰς πάντας τοὺς μαθητὰς τοῦ Σχολείου Κρικέλλου και εἰς τοὺς ἐδῶ Κρικελλιώτας.

Τὰ Ἐκπ/ρια Ζηρίδη, ἐχάρισαν εἰς τὸ Κρικέλλον μίαν ζωντανὴν χριστιανικῆς ὁμορφίας. Μετέβαλλον τὰς θαμπὰς ἐλπίδας εὐχαιριστοῦ ζωῆς τῶν μαθητῶν μου, εἰς αἰσιόδοξα ρεύματα, μεγάλης ψυχικῆς ἀνατάσεως.

Οἱ ἄποροι και ἐν οικονομικῆ δυσκολίᾳ κινούμενοι μαθητὰί μου, ἐγευθῆσαν ἐκ τοῦ καρποῦ τής εὐγενούς διὰ δῶρων ἐκδηλουμένης χειρονομίας τῶν ἐν λόγῳ Ἐκπ/ριων. Τὰ προστατευτικὰ τῶν χέρια παρεμέρισαν καθε ἀμφιβολία διὰ τὴν ὑπαρξιν και τὴν γέννησιν τοῦ Θεοῦ ὄπου.

Ἄν οἱ κ.κ. Ἐκπ/κί και ὁ ἀγαπητὸι μαθητὰί τῶν Ἐκπ/ριων Ζηρίδη δὲν διακατεῖχοντο ἀπὸ ἐσωτερικὴν δύναμιν κι' ἀρετὴν κι' ἀπὸ τὴν πολὺμνητον ἀγάπην, δὲν θὰ ἐξεβήσανον ἐμπράκτως, τὰ εὐγενῆ αἰσθήματα ἀγάπης και συμπαραστάσεως πρὸς τοὺς ἀρεινοὺς, ἀπόρους κι' ἔχοντας ἀνάγκην βοήθειας μαθητὰς μου.

Διὰ τὴν νίκην των και τὴν τιμὴν ταύτην, διὰ τὴν ἀφορμὴσιν των ἀπὸ τὴν ὑγιὰ ἔσπιον ἐδτι δνευ τής συμπαραστάσεως πρὸς τοὺς ἀδυνάτους κι' ἔχοντας ἀνάγκην βοήθειας, δὲν νοεῖται μὴ ὀφείσῃ, οὐδὲ παιδεία» ὡς μάς ἐπιτρέψονεν διὰ μίαν εἰσέτι φοράν νὰ ἐκφράσωμεν τὰς θερμάς κι' ἀπείρους εὐχαριστίας μας και τὰς ὀλοφύουσας εὐχὰς μας διὰ πᾶσαν ἐπιτυχίαν εἰς ἀγνάς προπάντων πνευματικὰς ἀναζητήσεις. Εὐχαριστοῦμεν πάρα πολὺ.

Μετὰ τιμῆς  
**Ὁ Διευθυντὴς Σχολείου Κρικέλλου**  
**ΙΩΑΝΝΗΣ Γ. ΡΟΪ-ΝΑΣ**

## ΔΙΔΑΞΕΙΣ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΥΠΟ ΤΟΥ ΔΙΔ/ΛΟΥ Κ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΓΟΥΡΓΟΛΗ

Τὴν 17ην Νοεμβρίου, ἡμέραν Τετάρτην και ὄραν 6 μ.μ. ἐδέχθη διδάξεις ὑπὸ τοῦ διδ/λου τοῦ Α' Δημοτικῶ Σχολείου Ἀμφιλοχίας κ. Δημητρίου Γουργολῆ εἰς τὴν αἴθουσαν ὁμιλιῶν τοῦ Ἐκκλησιαστικοῦ Οἰκοτροφείου με θέμα ε' Ἡ σημασία τής τέχνης εἰς τὴν καλλιωρητικὴν ἀγωγήν τοῦ ἀτόμου - παιδιοῦ.

Τὴν ἀνωτέρω διδάξιν παρκολούθησαν ὁ ἐκπρόσωπος τοῦ Μητροπολίτου Αἰτωλοακαρνανίας Ἀρχιῆκος Ἐπίτροπος κ. Ναούλης μετὰ τοῦ ἱεροπότης τῆς πόλεως, ὁ Δήμαρχος κ. Κόκαλης μετὰ τοῦ Προέδρου τοῦ Δημ. Συμβουλίου, ὁ Στρατιωτικὸς Διοικητὴς και Ὑποδιοικητὴς κ.κ. Ἀθανασάκης, Γκούζις, ὁ Ἀστυνομικὸς Διοικητὴς κ. Συγκωνάς, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Σχολείων κ. Τσάκωνας, ὁ Προϊστάμενος Δημ. Ὑπηρεσιῶν, Καθηγηταί, Διδάσκαλοι τής πόλεως και περιφερείας ὡς και οἱ γονεῖς και κάτοικοι τῆς πόλεως.

Πρὸ τής ὁμιλίας ἀπηγγέλησαν ποιήματα σχετικά ὡς και ἄσματα ἔθνικο-θρησκευτικῶ περιεχομένου και μετὰ ταῦτα ἀνήθην εἰς τὸ βῆμα ὁ κ. Γουργολῆ ὅστις ἀπέπτυξε τὸ θέμα διεξοδικῶτα και με πᾶσαν ἐπιστημονικὴν και παιδαγωγικὴν λεπτομέρειαν συγκατηῆσας ἀμείωτον τὸ ἐνδιαφέρον τῶν ἀκροατῶν. Μετὰ τὴν ὁμιλίαν τὸν λόγον ἔλαβεν ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Τσάκωνας ὅστις συνεχάρη τὸν ὁμιλητὴν και ἀπήθylene σχετικά συστάσεις πρὸς τοὺς γονεῖς. Τέλος ὁ κ. Γουργολῆς ἐδέχθη τὰ συγκατηρήτρια ἀπάντων τῶν παρευρισκομένων.

## ΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

Μήνυμα αἰσιοδοξίας και πίστεως στὴν πνευματικὴ ἀνθρώπιν μοῖρα, μάς φέρνει τὸ βιβλίον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Κωνσταντίνου Παπακωνσταντίνου, τής Περιφερείας Παιονίας, με τίτλο **ΕΛΣΚΗΣΙΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ** και τυπωμένο πέρα ἐκεῖ ψηλά στὴν ἀκρὴ τῆς Ἑλλάδος, στὴν Γουμένισσα.

Ἄνοιξμε νὰ διαβάσωμεν τὴν ἐργασία τοῦτη με λαχάρτα και διαπιστώσαμε ὅτι ἀποτελεῖ πράγματι ἀνοητικώτατο σύνοργον και δεξί χερί κάθε ἐκπαιδευτικοῦ. Λέμε δὲ ἀδίστακτα ὅτι εἶναι πολὺ σημαντικὸ στὸ εἶδος του, ἐργο ἀνοητικῶ στο χρόνο, ἀλθνήν προσφορά στὴν ὑπηρεσία τῶν διδασκάλων. Δι' αὐτὸ και τὸ κλεισμό του μάς ἔδωκε μεγάλο κέρδος.

Ἀπὸ τοῦ πρώτους στοῦ προσκαληθένιο τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Κων. Παπακωνσταντίνου γιὰ τὴν ἀναγέννησιν τής Παιδείας, προσφέρῃ στὴν Παιδεία τὸ βιβλίον του — τὸ βιβλίον τής κρίσιμης ὄρας — πού καθαρά ὀληθῆν ὅτι, πολλὴ γνῶσι, εὐσυνειδησία ἀκαταμάχητη, μεθοδικότητα ἀρίστη, ἀπαιτήθηκαν γιά νὰ συγκεντρωθῇ και ταξινομηθῇ τὸ ὕλικόν του, τῆς ὁποίας και συγκεντρῶνε ὁ συγγραφεὺς.

Βασικὸ πρῶτον τοῦ βιβλίου αὐτοῦ εἶναι ὅτι, εἶναι ἀπλὸ σαφές, διαγυῆς και περιεκτικὸ στίς 40 σελίδες του κατὰ τὸ ἔξαχριστὸ και προσφέρει στὸ δάσκαλον σταθερὰς και πλήρεις λύσεις τῶν προβλημάτων πού τὸν βασανίζουν, λύσεις δοκιμασμένες και ταίριασμένες με τὴν ψυχικὴ τοῦ παιδιοῦ ζωῆ.

Καίρως ἦταν νὰ λείψον τὰ ξενοφερτα και ἀντιπαιδαγωγικά γιά τὴν Ἑλληνικὴ πραγματικότητα βιβλία. Καὶ αὐτὴ εἶναι ἡ προσθήκη τοῦ κ. Ἐπιθ/τοῦ. Νὰ ἀνταποκριθῇ στὸ αἴτημα τῶν δασκάλων γιά περαιτέρω μόρφωσι και νὰ προσφέρῃ ὑπηρεσία στὴν σκέψιν και στὴ γνῶσιν και ἀκόμη λαμπάδα βοήθειας τῶν γονεῶν πρὸς τὰ τέκνα τους.

Τὸ βιβλίον τοῦτο, τέλος, με τὴν χρησὴμ συγκομιδὴ καί τὴν ἀξιολογούμενη ἐπιλογή, με τῆς δικῆς του σκέψης και ὀδηγίας, βγαλμένες ἀπὸ τὴν ἀσκήσιν τοῦ ἐπαγγέλματός του, ὅτ' αἰκία προβλήματα τοῦ Ἑλληνικοῦ δασκάλου και μάλιστα στὴν σημερινὴ ἐποχῆ, πού ἀναμφισβήτητα τὸ πνεῦμα κινδυνεύει, χαρακτηρίζεται πραγματικῶς θαυραῦρος, ἐργασία μακρὰς πνοῆς, και παρδῆμειομα πρὸς μίμησιν.

Α.Π.

## ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ, Ὑποδιευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Τριπόλεως.

Κυκλοφορεῖ ἤδη εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν, εἰς καλαίσθητον ἐμφάνισιν και ἐπὶ πολυτελοῦς χάρτου, πλήρη Γενικὴ Παιδαγωγικὴ τοῦ Παιδαγωγοῦ κ. Ι. Χαραλαμπίοπουλου. Τὸ ἐκ 530 σελίδων τούτο σύγγραμμα, περιεχεῖ πολλὰς καινοτομίας και νεωτέρας ἰδέας, πολλὰ νέα κεφάλαια και πλουσιώτατον περιεχόμενον. Εἰς τὰς σελίδας τῶν περιλαμβάνονται πολλὰ στοιχεῖα τῆς Παιδαγωγικῆς ψυχολογίας, τὰ ὁποία βοηθοῦν τὸν διδάσκαλον εἰς τὸ ἔργον τής ἀγωγῆς τοῦ παιδιοῦ.

Τὰ κεφάλαια Ἀγωγή — Παιδεία — Μόρφωσις — Παιδεία και Τεχνικός Πολιτισμὸς — Ἡ σειρά τῆς γενήσεως ὡς παράγοντος διαμορφώσεως τῆς ψυχολογίας τοῦ παιδιοῦ — Οἱ Ἀσμενεῖς παράγοντες τῆς ἀγωγῆς εἰς τὴν οἰκείαν οἰκίαν — Ἡ πνευματικὴ ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ τῆς σχολικῆς ἡλικίας — Τὰ χαρακτηριστικὰ γνωρίσματα τῆς πνευματικῆς ἀναπτύξεως τοῦ παιδιοῦ τῆς σχολικῆς ἡλικίας (6—12 ἐτῶν) — Παράγοντες ἐπηρεάζοντες τὴν ψυχοσωματικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ — Αἱ ψυχοσωματικὰ ἀνάγκαι και τὰ δικαιώματα τοῦ παιδιοῦ — Τὸ ἐπάγγελμα ὡς παράγον ἀγωγῆς — Ἡ διανοητικὴ ἀγωγή τοῦ παιδιοῦ — Τὰ χαρακτηριστικὰ γνωρίσματα τῆς παιδαγωγικῆς διδασκαλίας — Αἱ νεώτεροι ἀντιλήψεις περὶ τοῦ παιδαγωγοῦντος ἀσχολεῖται — Τὸ πρόβλημα τῆς πειθαρχίας κατὰ τὰς ἀπόψεις τῆς νεωτέρας παιδαγωγικῆς — Τὰ προληπτικὰ παιδονομικὰ μέσα — Οἱ παράγοντες, οἱ Σκοποὶ και τὰ Μέσα τῆς Ἀγωγῆς, εἶναι μερικὰ ἀπὸ τὰ κεφάλαια τοῦ ἀρτιωτάτου αὐτοῦ συγγράματος τὰ ὁποία ἀναπτύσσονται με ἐπιστημολογικὴν ἀλλά και καθαρότητα, σαφήνειαν και γλαφυρότητα, και ἀναδεικνύουν τούτο ὡς τὸ πλεῖστορον και πλεον συγχρονισμὸν εἰς τὸ εἶδος του συγγράμμα, πολὺτιμον και ἀπαραίτητον διὰ κάθε ἐκπαιδευτικὸν πάσης βαθμίδος τῆς ἐκπαιδύσεως.

**ΣΠΥΡΟΣ ΡΑΛΛΗΣ**  
Ἐπ. Καθηγητῆς τῶν Παιδαγωγικῶν τῆς Μαρασελίου Παιδαγ. Ἀκαδημίας

## ΜΑΘΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΟΥ ΝΑ ΣΚΕΠΤΕΤΑΙ

Ἄν ἐκδόσεις «Προσφορῆς», Ἀκαδημίας 87, ἐκυκλοφόρησαν στὴν σειρά Ἐκπαιδευτικῆ Σκέψης, τὸ βιβλίον «Μάθε τὸ παιδί σου νὰ σκέπτεται» τῆς Ἀμερικανικῆς καθηγητῆρας μαθηματικῶν EVELYN SHART.

Πολὺ λίγα ἔχουν γίνεῖ γιά νὰ δεῖξουν πούος γονεῖς τὸν τρόπο με τὸν ὁποῖο μποροῦν νὰ βοηθήσουν τὰ παιδιὰ τῶν 3, 4, 5 και 6 χρονῶν γιά ν' ἀποκτήσουν τὴν ἱκανότητα νὰ σκεφθοῦν κι' ἔτσι νὰ κατανοοῦν τῆς σημαντικῆς προσηθιμικῆς ἔννοιας πού θεμελιώνουν τὸν διαλογισμὸν ἀτὰ μαθηματικὰ και τὴν ἐπιστῆμιν γενικὰ.

Αὐτὸ τὸ πολὺ ἐνδιαφέρον βιβλίον δίνει ἀκριβῶς αὐτῆς τῆς σύγχρονης ἐπιστημονικῆς πληροφωρίης στοὺς γονεῖς, στοὺς δασκάλους και σὲ ὅσους ἐνδιαφερόντο γι' αὐτὸ τὸ θέμα. Τὰ λίγα μὲν μικρὰ παιδιὰ δὲν μαθαίνουν τόσο καλὰ με τὸ νὰ τοὺς λέμε τὰ πράγματα. Μαθαίνουν, ὅμως, ὀπασθῆσθε με τὸ νὰ οἰκοδομοῦν ἰδέες πού τῆς ἀποκομίζονεν ἀπὸ τῆς δικῆς τους συγκεχυμένης ἐμπειρίας.

Τὰ 40 μαθηματικὰ παγινίδια τοῦ δευτέρου μέρους τοῦ βιβλίου, πού ἀποτελοῦν ὀλόκληρο σύστημα, προμηθεύονται τέτοιες ἐμπειρίες πού ὀξύνουν τὸ μυαλὸ τῶν παιδιῶν και θεμελιώνουν τὴν μαθηματικὴν και ἐπιστημονικὴν σκέψιν.

Τὰ παγινίδια παίζονται ἀπὸ οἱ και τὸ παιδί οὐς και χρησιμοποιοῦνται τὰ πού κοινὰ ὄλικά. Τὰ παγινίδια τῆς EVELYN SHART βασίζονται ἀπὸ φημιόμονο πρωτοποιοικὸ ἔργο τοῦ J. PIAGET ὅπως προσαρμοσθῆτε ἀπὸ τὰ Ἀγγλικὰ INFANT SCHOOLS και τροποποιήθηκε ἀπὸ τῆς ἀνακαλύψεως τοῦ JEROME DRUNER τοῦ PATRICK SUPPES τοῦ ROBERT KARPLUS, ἀντιστοίχως καθηγητῶν τῶν πανεπιστημίων τοῦ HARVARD, τοῦ STANFORD, τοῦ EBRKLET.

Τὸ νέο βιβλίον τῆς SHART εἰσάγει τὸν PIAGET στοὺς γονεῖς και τοὺς δασκάλους ἀποτελεσματικὰ ὅπως παρατηρεῖ ὁ ROBERT KARPLUS.

Οἱ γονεῖς πού παίζουν με τὰ παιδιὰ τῆς προσχολικῆς ἡλικίας τέτοια παγινίδια, προσφέρουν τὴ φθηνότερη, τὴν διασκεδαστικώτερη ἀλλά και τὴν πολυτιμώτερη και ἀποδοτικώτερη γνῶσιν στοὺς τρυφεροὺς θαλαστούς τους γιὰ τὸ ἐγκέφαλον τοῦ μικροῦ παιδιοῦ ἔχει τὴν ἰδιότητα

νὰ κίνη ἰσχυρὰς και ἀνεξίτηλης εἰς ἐμπειρίας των πρώτων χρόνων. Τῶν ἐφήβων πού ἡ μόρφωσιν των ὄρχισε ἀπὸ τὸ ἔκτο ἔτος τῆς ἡλικίας των τὸ πηλίκον νοημοσύνης τους, μορεῖ βέβαια νὰ ποικίλλη ἀλλὰ εἶναι ὀλων ὕψηλῶ.

Οἱ γονεῖς ἐπιδοῦν περισσότερο ἀπὸ τὸ δάσκαλον εἰς νοητικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ τους γιὰ τὸ δάσκαλον παραλαμβάνει πάντοτε ἕνα παιδί με θεμέλια παιδείας καλὰ ἢ κακὰ.

**Δ. ΚΑΡΕΤΙΝΗΣ**  
Σύμβουλος Δ.Ο.Ε.

# Τ η η ε γ ρ α φ ή μ α τ α

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Πρόεδρον Συμβουλευτικής  
Υπουργών Παιδείας

Αθήνας

Διδάσκαλοι εκπαιδευτικής περιφέρειας  
Μεγαρέλλου έπισημαίνουιν κινδύνους  
έν τυχόν έπιψηφισθ ή κατατεθέν νομο-  
σχέδιον εις Συμβουλευτικήν 'Επιτρο-  
πήν δι' ού προβλέπεται περιορισμός κε-  
κτημένων δικαιωμάτων διδασκάλων μη  
έχόντων Πανεπιστημιακήν μετεκπαίδευ-  
σιν. 'Επιψηφίσις τούτου θά διαιρέσει  
τόν Κλάδον και θά τού μαρών τόν ζή-  
λον με άπροβλέπτους συνεπείας διά τήν  
'Εθνος.

Διά τήν Δ. Σ. τού Συλλόγου  
'Ο Πρόεδρος Ν. ΜΑΡΑΚΗΣ  
'Ο Γραμματέας Ν. ΜΗΝΑΔΑΚΗΣ

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Διδακταλκλκός Συλλόγος Πύργου αλ-  
γηνρίας παρακαλόν όπως ένεργήσγητε  
παρά άρμοδίους και άπαληφθ ή σχε-  
τική παράγραφος τού κατατεθέντος υπό  
Υπουργείου Παιδείας εις Συμβουλευτι-  
κήν 'Επιτροπήν νομοσχεδίου περί άπα-  
ραιτήτου τυπικού προσόντος τού πτυ-  
χιου μετεκπαιδύσεως διά τήν προαγω-  
γήν τών διδασκάλων εις 3ον και 2ον  
βαθμόν.

'Ο Πρόεδρος ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΑΠΑΝΤΗΣ

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Διδακταλκλκός Συλλόγος Πύργου αλ-  
τείται όπως ένεργήσγητε έπειπόντως άπα-  
ληφθ από συζητούμενον νομοσχεδίου  
περί μετεκπαιδύσεως προσωπικού άρ-  
θρον 6 παράγρ. 7 έδαφ. β' όπερ διαι-  
ρεί Κλάδον και πληροί πικρίας σύνο-  
λον λειτουργών της.  
Πρόεδρος Συλλόγου ΑΝΤ. ΜΠΟΥΓΑΣ

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Διερμηνεύοντες αισθήματα υπερεν-  
κασιών διδασκάλων μετεκπαιδευθέντων  
και μη τού Διδακταλκλκού Συλλόγου Λα-  
ρίσης παρακαλόν άπαληφθ άρθρον 6  
παράγρ. 7 έδαφ. β' συζητούμενον  
νομοσχεδίου ώς άσύμφορον δι' ύπόθε-  
σιν Παιδείας. 'Αξιοί διά προαγωγήν εις  
2ον βαθμόν ή και διορισμόν τών ώς  
'Εποπτικοί Προσωπικοί δέον κρίνονται  
οί διδασκάλαι εκ τού έργου αυτών και  
τήν προσφοράν τών εις τήν Παιδείαν  
και τήν Πατρίδα.

Διδακταλκλκός Συλλόγος Λαρίσης

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Δραστηριοποιήσατε προσπαθείας σας  
άπαληφθ άρθρον νομοσχεδίου προβλέ-  
πων ειδικήν μεταχείρισιν και προνομι-  
κόν εξέλιξιν μετεκπαιδευθέντων ύν άπα-  
τραπή άγονάκτησις και πικρία διδασκά-  
λων με άπροδιοριστους έπιτάσεις.  
Πρόεδρος Διδακταλκλκού Επιαλείας  
ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝ.

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Υπερτετρακόσιοι διδασκάλαι Νομού  
Δράμας εκφράζουιν τήν πικρίαν τών διά  
παραιοφύρασαν διάταξιν εις κατατεθέν  
Συμβουλευτικήν 'Επιτροπήν νομοσχεδίου  
περί μετεκπαιδύσεως προσωπικού Δη-  
μοτικής 'Εκπαιδύσεως δι' ής τήν σύνο-  
λον σχεδόν τών διδασκάλων καταδικά-  
ζεται εις μαρασμόν χάριν έλαχίστων  
μετεκπαιδευθέντων. Παρακαλόν ύμās  
όπως πράξγητε ότι θεί διά τήν άπαλει-  
ψιν της διάταξεως τούτης συγχαιρόντες  
δια ύμās διά τās μέχρι τούδε ένόντους  
διαμαρτυρίας και ένεργείας σας.  
Διά τήν Διοικητικήν Συμβούλιον  
'Ο Πρόεδρος Κ. ΠΑΝΙΔΗΣ  
'Ο Γ. Γραμματέας Μ. ΚΕΣΣΑΝΙΔΗΣ

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Σύλλογος Διδασκάλων Σαλαμίνας έν  
άγανακτασει λαβόν γνώσιν εισαγωγής  
πρός συζήτησιν εις Συμβουλευτικήν 'Ε-  
πιτροπήν Νομοθετικού Διατάγματος φαλ-  
κιδούοντος κερκτημένα δικαιώματα διδα-  
σκάλων και διαχωρίζοντος τούτους εις  
Πληθίους και Πατρικίους διαμαρτύρηται  
έντόνως και συμπαριστάται ολοφύως  
εις ένεργείας ύμών.

'Ο Πρόεδρος Α. ΤΣΙΛΙΒΙΚΟΣ  
'Ο Γ. Γραμματέας Τ. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Διδάσκαλοι Φθιώτιδος τίθενται πλε-  
ρόν Δ.Ο.Ε. αντιπθέμενοι νομοσχεδίου  
μετεκπαιδύσεως διδασκάλων και αίτούν-  
ται άπαληφθ άρθρον 6 παρ. 7 έδα-  
φίου β'.

Διά τήν Διοικητικήν Συμβούλιον  
Πρόεδρος ΖΑΧ. ΠΡΑΠΑΣ  
Γεν. Γραμματέας ά.α.  
'Η Ταμίας Κ. ΚΑΛΕΝΤΖΟΥ

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Διδάσκαλοι περιφέρειας 'Ιωαννίνων  
και Ζαγορίου — Μετσόβου λαβόντες  
γνώσιν νομοσχεδίου περί μετεκπαιδύ-  
σεως κλπ. διαμαρτύρονται έντόνως  
διά προσπαθείαν προνομικώς μεταχει-  
ρίσεως μετεκπαιδευθέντων. 'Απαιτούν  
άλυτοχώρητον έπιμονήν δι' άπαλειψιν  
σχετικού άρθρου. Τυχόν έπιψηφίσις προ-  
καλέση άπογοήτευσιν συνόλον εκπαιδευ-  
τικών λειτουργών, άναταραχήν κόλλυπος  
Παιδείας και όριστικήν διάλυσιν Συλλό-  
γων Διδασκάλων.

Πρόεδροι Διδακταλκλκών Συλλόγων  
'Ιωαννίνων και Ζαγορίου — Μετσόβου  
ΝΙΚ. ΑΛΕΞΙΟΥ, ΙΩΑΝ. ΤΣΑΚΙΡΗΣ

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Θερμός παρακαλόντες όπως μεριμνή-  
σγηε διά τήν άπαλειψιν τού άρθρου 6  
παράγρ. 7 έδαφίου β' τού σχεδίου Ν.Δ.  
επερί μετεκπαιδύσεως τού 'Εκπαιδευ-  
τικού Προσωπικού Δημοτικής 'Εκπαιδύ-  
σεως και άναδιοργανώσεως τού Διδα-  
σκαλείου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως ύπο-  
δηλθόν εις Συμβουλευτικήν 'Επιτροπήν  
καθ' όσον διχάζει τών Κλάδον και νε-  
κράνει ευγενή άμιλλα συναδέλφων με  
σεβασράς έπιπτώσεως επί της όλης εκ-  
παιδύσεως.

Διά τών Διδακταλκλκών Συλλόγων  
'ΙΔ' 'Εκπαιδευτικής Περιφ. Αθηνών  
'Ο Πρόεδρος ΤΖΑΒΑΡΑΣ ΞΕΝΟΦΩΝ  
Μετεκπαιδευθείς Διδάσκαλος

Πρός τούς 'Εξοχωτάτους :  
Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας.  
Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας.  
Πρόεδρον Συμβουλευτικής 'Επιτροπής.  
Γενικών Γραμματέα Υπουργείου 'Εθνι-  
κής Παιδείας.

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Αθήνας

Διδάσκαλοι Γ' δημοτικού σχολείου  
'Αγίας Παρασκευής Γ' περιφέρειας Αθ-  
ηνών κατεχόμεθα υπό πικρίαν διήτι τό  
υπό κρίσιν περί Παιδείας νομοσχεδίου  
θεωρεί ώς άπαραίτητον τυπικόν προσόν  
τό πτυχίον τής Μετεκπαιδύσεως διά  
τήν προαγωγήν τών διδασκάλων εις τών  
βαθμόν τού Διευθυντού α' ή τών διορι-  
σμένων τών ώς 'Επιθεωρητών. Παρακα-  
λόντες όπως δι' ένεργείας ύμών άπα-  
ληφθ εις τό νομοσχεδίου ή σχετική  
διάταξις καθόσον αύτη πληγώνει τό σύν-  
ολον σχεδόν τών 'Ελλήνων διδασκάλων  
μεταξύ τών όποιων ύπάρχουιν πλείστοι  
άριστοι διδασκαλοι μη μετεκπαιδευ-  
θέντες.

'Η Διευθύντρια : Καθαδία Νικολίτσα.  
Οι Διδάσκαλοι : Κωνής Παναγιώτης,  
Πανταζόκος Νικόλαος, Βασιλόπου-  
λος Δημήτριος, Λαγογιάννης 'Αντώνι-  
ος, Παπαϊωάννου Μιχαήλ, Κυριαζής  
'Αλεξάνδρα, 'Ανδρέαδου Αικατερίνη,  
Μερτζανίδου 'Ελένη, 'Αλεξανδρίδου  
'Ερμιόνη, 'Αθανασοπούλου Ούρανία.

'Εξοχωτάτους :  
Πρωθυπουργόν κ. Γ. Παπαδόπουλον.

'Αντιπρόεδρου κ.κ. Στυλ. Παττακόν και  
Νικ. Μακαρέζον.

Υπουργόν Παιδείας κ. Γ. Φραγκάτον.  
Υφυπουργόν κ. Στ. Δημητράκον.

'Αξιότιμους :  
Πρόεδρον Συμβουλευτικής κ. 'Απ. Βο-  
γιατζήν.

Συμβούλους κ.κ. Ζαχ. Κάππιν, Γεώργ.  
Κακασιόδη.

Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15 α

Αθήνας

Διδάσκαλοι Β' περιφέρειας 'Αγρι-  
νίου λαβόντες γνώσιν νομοσχεδίου μετε-  
κπαιδύσεως διδασκάλων δι' ού εκμηδενί-  
ζεται προσφορά και έργον 26.500 διδα-  
σκάλων έναντι 1500 τούτων της χάρ-  
σις με τό άπαραδέκτον και άσύμφορον  
διά τών Κλάδων σχετικόν ώς όλο νομο-  
σχέδιον και διή τού άρθρου 6 παρ. 7  
έδαφίου β' τού όποιου ζητούμεν τήν  
όριστικήν άπαλειψιν καθ' ότι τυχόν έπι-  
ψηφίσις τούτου θά άπογοητεύσγη πι-  
στούς λάτρεις τού συντελουμένου σή-  
μερον υπερόχου εκπολιτιστικού και ανα-  
μορφωτικού έργου υπό 'Εθνικής Κυβερ-  
νήσεως και θά ύποσκάψη θεμέλια εκ-  
παιδύσεως.

'Ο Πρόεδρος τού Συλλόγου  
Β. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ

'Εξοχωτάτους :  
Πρωθυπουργόν κ. Γ. Παπαδόπουλον.

Α' 'Αντιπρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως  
κ. Στυλ. Παττακόν.

Β' 'Αντιπρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως  
κ. Νικ. Μακαρέζον.

Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Γερ.  
Φραγκάτον.

Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Στ.  
Δημητράκον.

'Αξιότιμους :  
Πρόεδρον Συμβουλευτικής 'Επιτροπής  
κ. 'Απόστ. Βογιατζήν.

Γενικών Γραμματέα Υπουργείου Παι-  
δείας κ. Νικ. Γαλιόδαν.

Πρόεδρον Υποεπιτροπής Παιδείας Συμ-  
βουλευτικής 'Επιτροπής κ. Εύαγγ.  
Φωτιόδην.

Πρόεδρον Διδακταλκλκής 'Ομοσπονδίας  
'Ελλάδος, Ξενοφώντος 15α

Αθήνας

Διοικητικήν Συμβούλιον Συλλόγων  
Διδασκάλων άντισπροσωπεύον ύπερ τε-  
τρακκοσίων διδασκάλων Νομού 'Αρτης  
πληροσφρηθέν εκ τού ήμερησίου τύπου  
συζήτησιν κατατεθέντος νομοσχεδίου εις  
'Υποεπιτροπήν Παιδείας Συμβουλευτι-  
κής 'Επιτροπής δι' ού προβλέπεται ώς  
άπαραίτητον τυπικόν προσόν τό πτυχίον  
μετεκπαιδύσεως προς προαγωγήν Δι-  
δασκάλων εις βαθμόν Διευθυντού και  
κατάληψιν θέσεως 'Εποπτικού Προσωπι-  
κού τελεί έν πλήρη άναστατώσει και  
παρακαλεί 'Υμετέραν 'Εξοχώτητα ίνα  
επέμψη προς άπαλειψιν τού άρθρου 6  
παράγραφου 7 έδαφίου β' άνωτέρω νο-  
μοσχεδίου. Τυχόν έπιψηφίσις τού έν λόγω  
άρθρου δημιουργήσγη προνομιούχον τά-  
ξις εκπαιδευτικών, προκαλέση διατάραξιν  
άγρραυώς ένόνητος Διδακταλκλκού Κλά-  
δου, δυσφορίαν και πικρίαν εις είκοσι  
έξ χιλιάδας περίπου μη μετεκπαιδευθέν-  
των διδασκάλων έτι δε θέ έπιφέρη άπρο-  
διόριστους έπιπτώσεις εις 'Εθνικήν Παι-  
δείαν. Βέβαιον όντες ότι ή 'Υμετέρα  
'Εξοχώτης ήτις περιέβαλε δι' άμερίστου  
στοργής και ένδιαφέροντος ύπόθεσιν 'Ε-  
θνικής Παιδείας θέλει δώσει και έν προ-  
κείμενην τήν όρθήν λύσιν ίσης και δικαίας  
μεταχειρίσεως εκφράζουιν εκ τών προ-  
τέρων τās θερμοτάτως ευχαριστίας τών  
και διαδηλόν διά μίαν ελασί φορών  
πίστιν και άφοσίωσιν εις 'Εθνικήν Κυ-  
βέρνησιν και 'Εβνεγέρτην υλόν Διδασκά-  
λου.

Τό Διοικητικήν Συμβούλιον  
'Ο Πρόεδρος : Γρηγόριος Μπαλάσκας.

'Ο 'Αντιπρόεδρος : Σακρ. Ζήσης.

'Ο Γεν. Γραμματέας : 'Αντών. 'Αθα-  
νασάκης. 'Ο Ταμίας : Δημ. Παπα-  
χριστοδούλου. Τά Μέλη : 'Ιωάννης  
Βούλγαρης, 'Αθανάσιος Γιάτρος, Νι-  
κόλαος Κασσελαούρης.

'Εξοχωτάτους Κυρίου Κυρίου :  
Πρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως κ. Γ.  
Παπαδόπουλον.

Α' 'Αντιπρόεδρον κ. Στ. Παττακόν.

Β' 'Αντιπρόεδρον κ. Νικ. Μακαρέζον.  
Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Γερ.  
Φραγκάτον.

Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Στ.  
Δημητράκον.

Πρόεδρον Διδακταλκλκής 'Ομοσπονδίας  
'Ελλάδος, Ξενοφώντος 15α

Αθήνας

Διά κατατεθέν νομοσχεδίου παρά  
Συμβουλευτικήν 'Επιτροπήν υπό Υπουρ-  
γείου Παιδείας περί προαγωγής εις 2ον  
βαθμόν μετεκπαιδευθέντων διδασκάλων  
διαμαρτύρομεθα έντόνως διήτι θά έπι-  
λεθ διαχωρισμός Κλάδου προς ζήμιαν  
Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως.

Διά τήν Διοικητικήν Συμβούλιον  
Γ' Περιφέρειας Πειραιώς  
'Ο Πρόεδρος ΣΠΥΡ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ

'Αξιότιμους  
Γενικών Γραμματέα Υπουργείου Παι-  
δείας.

Πρόεδρον Συμβουλευτικής 'Επιτροπής.  
Πρόεδρον Διδακταλκλκής 'Ομοσπονδίας  
'Ελλάδος.

Αθήνας

Ευσεβέστως παρακαλόντες όπως ά-  
παλειφθ τό έδαφίον β' παράγραφου 7  
τού άρθρου 6 τού σχεδίου Ν. Δ. περί  
μετεκπαιδύσεως τού εκπαιδευτικού προ-  
σωπικού Δημ. 'Εκπαιδύσεως δι' ού  
προβλέπεται άπαραίτητον τό πτυχίον  
μετεκπαιδύσεως διά τήν προαγωγήν δι-  
δασκάλων εις τών 2ον βαθμόν και δια-  
γωνισμού 'Επιθεωρητών.

Διά τήν Διοικούσαν 'Επιτροπήν Συλλό-  
γου Διδασκάλων και Νηπιαγωγών Ι'  
Περιφέρειας 'Αθηνών  
'Ο Πρόεδρος Ν. ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗΣ  
2ον Δημ. Σχολείον Περιοτερίου

'Εξοχωτάτους  
Πρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως.

Α' 'Αντιπρόεδρον 'Εθν. Κυβερνήσεως.

Β' 'Αντιπρόεδρον 'Εθν. Κυβερνήσεως.

Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας.

Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας.

Πρόεδρον Συμβουλευτικής 'Επιτροπής.  
Διδακταλκλκήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος.

Αθήνας

'Ο Διδακταλκλκός Συλλόγος Κομο-  
τηνής διερμηνεύον τās σκέψεις 360 δι-  
δασκάλων και νηπιαγωγών εύρισκομένων  
παρά τό πλευρόν της 'Εθνικής Κυβερ-  
νήσεως θερμοτάτην ύποβάλλει παράκλη-  
σιν όπως άπαλειφθ τό έδαφίον β' παρά-  
γραφου 7 τού άρθρου 6 τού κατατε-  
θέντος εις Συμβουλευτικήν 'Επιτροπήν  
σχεδίου Ν. Δ. περί μετεκπαιδύσεως δι-  
δασκάλων και άναδιοργανώσεως Διδα-  
σκαλείου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως διήτι  
τυχόν έπιψηφίσις τού άρθρου τούτου  
θά έπιφέρη πικρίαν και διαιρέσιν εις  
μεγάλην οικογένεαν 'Ελλήνων Διδασκά-  
λων και θέλη άποθεί εις βάρος 'Εθνικής  
Παιδείας.

'Ο Πρόεδρος Γ. ΜΠΑΚΑΛΟΥΔΗΣ  
'Ο Γεν. Γραμματέας ΠΑΝ. ΚΟΥΦΟΣ

## Εκθεσις Παιδικών

(Συνέχεια από τήν 6ην σελίδα)

ώμιλησεν, τόνισας τήν άξίαν ενός κα-  
λού αναγνώσματος διά τούς μαθητάς  
άλλά και διά τούς ενήλικους. Μετά τού-  
το δ. κ. Πρόεδρος της κομοπόλεως έκή-  
ρυξεν τήν εναρξίν τών έγκαίνιων της εκ-  
θέσεως και οί κάτοικοι εξέηλθον της εκ-  
θέσεως επισκεφθέντες τήν έβδομη. 'Ισων  
έκτεθειμένα περί τό 800 έβδη βιβλία,  
από όλών παραμυθίων και μυθιστο-  
ρημάτων έως και τών μεγαλυτόνων έγκυ-  
κλοπαίδων και έπιστημονικών βιβλίων.

'Η έπιλογή τούτων έγένετο παρά τού  
διδασκικού προσωπικού τών Σχολείων.  
'Η εκθεσις ήτις παρέμεινε άνοιχτή μέχρι  
και της έσπερας της Κυριακής 5ης Μαρ-  
τίου έσημερίωσεν μεγίστην έπιτυχίαν,  
καθ' ότι οί κάτοικοι πρόεδρσαν αυθόρ-  
μητως εις άμεσον άγοράν βιβλίων, συν-  
ολικής άξίας εξέηκοντα χιλιάδων δρα-  
χμών. Πλείστοι δε δωρεά έγένοντο εις  
τās βιβλιοθήκας τών Σχολείων.

ΝΤΑΦΛΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

# Τ η η ε γ ρ α φ ή μ α τ α

**Εξοχώτατον Πρωθυπουργόν κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον.**  
**Αντιπροέδρους Έθνικής Κυβερνήσεως κ.κ. Στυλ. Παττακόν και Νικ. Μακαρέζον.**  
**Υπουργόν Έθνικής Παιδείας κ. Γερ. Φραγκάτον.**  
**Υφυπουργόν Παιδείας κ. Σπ. Δημητράκον.**  
**Πρόεδρον Συμβουλευτικής Έπιτροπής κ. Απόστ. Βογιατζήν.**  
**Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Σύλλογος 370 διδασκάλων Νομού Πρεβέζης λαβών γνώσιν κατατεθέντων νομοσχεδίου περί μετεκπαιδεύσεως διδασκάλων κλπ. προβλέποντος ως απαραίτητον τυπικόν προσόν διά την προαγωγήν εις 2ον βαθμόν και την κατάληψιν θέσεως Έποπτικού Προσωπικού τού πτυχίου Διδασκαλείου υποβάλλει θερμήν παράκλησιν όπως προς διατήρησιν τής ενότητος και εύγενοῦς άμύλλης τού Κλάδου άπαλειφθῆ τῶν άρθρων 6 παράγραφος 7 εδάφιον β΄.

Διά τόν Διδασκαλικόν Σύλλογον  
**Ό Πρόεδρος: Ιωάννης Ζήκος. Ό Αντιπρόεδρος: Σπυρίδης Μίχας. Ό Γεν. Γραμματεὺς: Μιχαήλ Γιάτης. Ό Ταμίας: Δημήτριος Τάγκας. Τά Μέλη: Κωνσταντῆς Βασιλείος, Παπανικολάου Νικόλαος, Οίκονόμου Νικόλαος.**

**Πρός Έξοχωτάτους: Πρόεδρον Έθνικής Κυβερνήσεως κ. Γ. Παπαδόπουλον.**  
**Α΄ Αντιπρόεδρον Κυβερνήσεως κ. Στ. Παττακόν.**  
**Β΄ Αντιπρόεδρον Κυβερνήσεως κ. Νικ. Μακαρέζον.**  
**Υπουργόν Παιδείας κ. Γερ. Φραγκάτον.**  
**Υφυπουργόν Παιδείας κ. Σπ. Δημητράκον.**  
**Πρόεδρον Συμβουλευτικής Έπιτροπής κ. Απόστ. Βογιατζήν.**  
**Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Παρακαλούμεν θερμῶς μερμηνήσατε δι' άπάλειψιν τῶν άρθρων 6 παράγραφος 7 εδάφιον β΄ νομοσχεδίου περί μετεκπαιδεύσεως διδακτικού προσωπικού Δημοτικής Έκπαιδεύσεως καί αναδιοργανώσεως τού Διδασκαλείου υποβληθέντος Συμβουλευτικῆν Έπιτροπήν προβλέποντας έπιλογῶν Έπιβερωτῶν καί προαγωγῶν εις 2ον βαθμόν μόνον μετεκπαιδευθέντων διδασκάλων. Τούτο διαχάζει Κλάδον, νεκρέων εύγενῆ άμύλλαν αὐτοῦ.

**Πρόεδρος Διδασκαλικού Σύλλογου Θ΄ Περιφέρειας Αθηνών ΠΑΝΑΓ. ΤΣΑΛΓΑΤΙΔΗΣ**  
 Κυκλάδων 9 - Άγ. Βαρβάρα - Αιγάλεω

**Εξοχωτάτους: Πρωθυπουργόν κ. Γ. Παπαδόπουλον.**  
**Αντιπροέδρους Κυβερνήσεως κ.κ. Στυλ. Παττακόν και Νικ. Μακαρέζον.**  
**Υπουργόν Έθνικής Παιδείας κ. Γερ. Φραγκάτον.**  
**Υφυπουργόν Έθνικής Παιδείας κ. Σπ. Δημητράκον.**  
**Πρόεδρον Συμβουλευτικής Έπιτροπής κ. Απόστ. Βογιατζήν.**  
**Αξιότιμος: Γενικόν Γραμματέα Υπουργείου Έθνικής Παιδείας κ. Νικ. Γαλιδάκη.**  
**Πρόεδρον Υποεπιτροπής Παιδείας Συμβουλευτικής Έπιτροπής κ. Εύαγγ. Φωτιάδη.**  
**Κυρίους Ζαχαρίαν Κάπταν και Γεώργ. Κακατσιδῆν, Μέλη Συμβουλευτικής Έπιτροπής.**  
**Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Παρακαλούμεν όπως κατατεθέντος περί μετεκπαιδεύσεως τού εκπαιδευτικού προσωπικού Δημοτικής Έκπαιδεύσεως κτλ. όπερ υπεβλήθη εις Συμβουλευτικῆν Έπιτροπήν άπαλειφθῆ τῶν άρθρων δι' οὐ όρίζεται ότι αποτελεί απαραίτητον τυπικόν προσόν διά την προαγωγήν τῶν διδασκάλων εις 2ον βαθμόν (Διευθυντοῦ) ἢ τῶν διορισμῶν τῶν εις θέσεις Έποπτικού Προσωπικοῦ τῶν τυ-

χίων διευτῶν μετεκπαιδευσεως. Τυχόν ἐπιμήσιας τού ως άνω άρθρου αναφέρονται ότι διαίρει τόν Διδασκαλικόν Κλάδον οὔτως ἔχει θέσει ἐαυτῶν εις τήν ὑπηρεσίαν τῆς πατρίδος καί πραγματοποιεῖ σκοπούς Έθνικής Έπαναστατικῆς Κυβερνήσεως εις ἐσχάτους Έλληνικῆς Έπικρατείας καί γεμίσει μέ πικρίαν ψυχᾶς 26000 περίπου μή μετεκπαιδευθέντων διδασκάλων ἐναντι 1500 περίπου μετεκπαιδευθέντων. Διά τόν Διοικητικόν Συμβούλιον Διδασκαλικού Σύλλογου Α΄ Περιφ. Άγρινίου Ό Πρόεδρος ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΤΡΩΝΗΣ

**Εξοχωτάτους: Πρόεδρον Έθνικής Κυβερνήσεως. Α΄ Αντιπρόεδρον Έθν. Κυβερνήσεως. Β΄ Αντιπρόεδρον Έθν. Κυβερνήσεως. Υπουργόν Έθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων. Υφυπουργόν Έθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων. Αξιότιμον Πρόεδρον Συμβουλευτικής Έπιτροπής. Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Διδασκαλικός Σύλλογος Εάνης διερχομένων τας σκέψεις τῶν 350 διδασκάλων καί νηπιαγωγῶν τού Νομοῦ Εάνης εύρισκόμενων παρά τῶν πλεονόν Έθνικής Κυβερνήσεως θερμοστάτην υποβάλλει παράκλησιν όπως άπαλειφθῆ ἐκ τῶν άρθρων 6 τῆς παραγράφου 7 τῶν εδαφίων β΄ τῶν τμημάτων τῆς φράσεως «δύναται δέ νά όριση διά Β. Δ. ἐκδιδομένου προτάσει τού Υπουργοῦ Έθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων ότι αποτελεί απαραίτητον τυπικόν προσόν διά την προαγωγήν εις τόν 2ον βαθμόν ἢ τόν διορισμόν εις θέσεις Έποπτικού Προσωπικοῦ τού κατατεθέντος εις τήν Συμβουλευτικῆν Έπιτροπήν σχεδίου Ν. Δ. ἐπερί μετεκπαιδεύσεως τού εκπαιδευτικού προσωπικοῦ Δημοτικῆς Έκπαιδεύσεως καί αναδιοργανώσεως τού Διδασκαλείου Δημοτικῆς Έκπαιδεύσεως» διότι ἡ τυχόν ἐπιμήσιας τού θά άποστερήσῃ τήν συντριπτικῆν πλειονοψηφίαν τῶν διδασκάλων κινήτων πρὸς ἔφεσιν καί ζήλον εις τῶν λειτουργημάτων τῶν καί μέ δυσμενεῖς ἐπιπτώσεις ἐπί τῆς Παιδείας.  
**Ό Πρόεδρος Γ. ΤΑΟΥΚΤΣΟΓΛΟΥ**  
**Ό Γεν. Γραμματεὺς ΧΡ. ΓΚΙΟΥΓΚΗΣ**  
**Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Διερχομένους άπόψεις άπάντων μελῶν ἡμετέρου Σύλλογου ἐπικροτοῦμεν ὑμετέραν θέσιν ἐπί προκείμενῶν θεμάτων μελετωμένων διατάξεως προωθήσεως εις δεύτερον καί πρώτον βαθμόν άποκλειστικῶς μετεκπαιδευθέντων διδασκάλων. Μέτρον θίγει πλειονότητα συναδέλφων, διαίρει Κλάδον καί ζήμιοι Παιδῶν.  
 Τού Διοικ. Συμβουλίου Φιλιάτων  
**Ό Πρόεδρος ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΕΡΗΣ**  
**Ό Γεν. Γραμματεὺς ΠΕΤΡ. ΜΠΕΣΙΟΣ**

**Εξοχωτάτων Υπουργόν Παιδείας. Πρόεδρον Συμβουλευτικής Έπιτροπής. Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος, Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Διδάσκαλοι Δωδεκανήσου πληροφορηθέντες καταθέντων εις Συμβουλευτικῆν Έπιτροπήν σχεδίου Ν.Δ. περί μετεκπαιδεύσεως τού εκπαιδευτικού προσωπικοῦ Δημοτικῆς Έκπαιδεύσεως κλπ. εις 8 περιλαμβάνεται ἐν άρθρω 6 παρ. 7 εδάφιον β΄ διατάξις δι' ἣς απαραίτητος προϋπόθεσις προαγωγῆς διδασκάλων εις τόν 2ον βαθμόν καί διά τόν διορισμόν εις θέσεις Έποπτικοῦ Προσωπικοῦ άποτελεῖ ἡ διετής φετήσις εις τῶν Διδασκαλείων Δημ. Έκπαιδεύσεως παρακαλοῦν τήν άπάλειψιν ταύτης καθ' ὅτι καί παράτυπος καί άντισυνταγματικῆν τυγχάνει, καταδικάζει δέ εις μαρσισμόν χιλιάδας άρίστων διδασκάλων καί άποστερεῖ αὐτούς τού δικαιώματος προαγωγῆς εις τόν 2ον βαθμόν καί έπιλογῆς εις θέσεις Έποπτικοῦ Προσωπικοῦ προκαλεῖ ὅμα πικρίαν, αναθρασμόν καί άναστασίαν εις ὅλους τούς συναδέλφους οἵτινες μαχθῶν καθημερινῶς εις τας ἐπάλλξεις τῆς

Παιδείας πρὸς πραγματίαν τῶν σκοπῶν τῆς Έθνικῆς καί Κυβερνήσεως. Πρόεδροι Σύλλογων Α΄ καί Β΄ Περιφερειῶν Ρόδου  
**ΒΑΣ. ΖΑΧΑΡΙΟΥ, ΕΛ. ΧΑΡΤΕΡΟΣ**

**Χαράλαμπος Λάμπρος, Πρόεδρον Διδασκαλικῆς Όμοσπονδίας, Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Νομοσχεδίων προβλέπον προαγωγήν 2ον βαθμόν μόνον μετεκπαιδευθέντων, ἔκτος διδασκαλικῆς άναστατώσεως δημιουργῆσαι διχοτόμησιν Κλάδου ἐπί ἔθνικῆν ἀνάπτυκτον ζήμιας. Άγώνες Κλάδου δεκαετηρίδων τίτητον εις καίδαν ἔμβα αὐτάπηκας ὡς πρακτικῶς θά καταδροσθῆσιν σφάραξ Πατρίδος. Έντόνως διαμαρτυρεῖται διά τούτο ἔθνικῆ διδασκαλικῆ μου ψυχῆ. Αὐτῶ ἔκτακτον σύγκλησιν Γενικῆς Συνελεύσεως Κλάδου.  
**Σ. ΠΑΠΑ-ΙΩΑΝΝΟΥ**  
 Διευθυντῆς  
 Α΄ Σχολείου Άργους Όρεστικῶ

**Εξοχωτάτων Πρωθυπουργόν Έθνικής Κυβερνήσεως. Κους Κους Αντιπρόεδρους Έθνικής Κυβερνήσεως. Υπουργόν Έθνικής Παιδείας. Πρόεδρον Συμβουλευτικῆς Έπιτροπής. Πρόεδρον Διδασκαλικῆς Όμοσπονδίας, Ξενοφώντος 15 α**

**Αθήνας**  
 Διδάσκαλοι Νομοῦ Καβάλας πληροφορηθέντες ἐπικειμένην ψήφισιν Ν. Δ. ἐπερί μετεκπαιδεύσεως λειτουργῶν Δημοτικῆς Έκπαιδεύσεως καί αναδιοργανώσεως Διδασκαλείου μετεκπαιδεύσεως λειτουργῶν Δ. Ε. καί εις 8 μέρος άφειρά τῶν περιεχομένων τῶν άρθρων 6 παράγρ. 7 εδαφ. β΄ δι' οὐ προτιμῶνται διά τας θέσεις Διευθυντοῦ καί Έποπτικοῦ Προσωπικοῦ οἱ τυχάντες μετεκπαι-

δεύσεως εὐρίσκονται ἐν άναστατώσει διότι τούτοιον θά δημιουργῆσῃ άναστασίαν τού ἑνδιαφέροντος τού συνόλου τῶν διδασκάλων διά παραγωγικῆν εργασίαν καθ' ὅσον άποκλεισμένης τῆς προωθήσεως παν ὄντες ἀνάλληλοι Α΄ Κατηγορίας εις τούς ἀνώτερους βαθμούς θά περιορισθῆ ἡ άπόδοσις τῶν ὄπερ καί θά άποβῆ ἐπιζήμιον εις τήν ὄλην προσπάθειαν ὡμῶν καί τῆς Έθνικῆς Κυβερνήσεως διά τήν ἐπιτυχίαν τού προγράμματος τῆς Παιδείας. Δέν παραλείπομεν νά σῶς γνωρίσωμεν ότι ἡ διά τῶσον κόπῃν ἐπιτελεθῆσα ἐνότης τού Διδασκαλικοῦ Κόσμου τῆς Χώρας θά διασπασθῆ καί αἱ ἐκ τῆς τοιαύτης διατάξεως συνέπειαι θά εἶναι μεγάλας. Εἰμῶθα ὑπὲρ τῆς μετεκπαιδεύσεως τῶν διδασκάλων καί μάλιστα εις ἔκτασιν μεγαλύτεραν τῆς παρούσης τῶν 100 διδασκάλων καθ' ἔτος ὄλλα μετεκπαιδευσις νά άποβλεπῆ εις τήν βελτιώσιν τῆς παρεχομένης μορφώσεως τῶν Έλληνοπαίδων καί οὐχι εις τήν ἐπιβίωσιν προνομίων τῶν μετεκπαιδευομένων. Σήμερον δέ ἔφαρμογήν τῆς άποκεντρώσεως οἱ διδάσκαλοι εὐρίσκονται ὑπὸ τῆν συνεχῆ καθόδηγησιν, παρακολούθησιν καί κρίσιν τῆς εὐρείας ἀξιολογούσης καί γνωματευούσης ἱεραρχίας. Ό στίβος διά τόν διδάσκαλον σήμερον εἶναι εὐρύς, εύκολώτερον δέ καί ασφαλέστερον εἶναι νά εὐρεθῶν οἱ άδελφοί εις τας 27000 τῶν διδασκάλων καί οὐχι εις τούς ἔχοντας πτυχίον μετεκπαιδεύσεως 1700 περίπου δι' ὃ ἐπιβαλοῦμεθα τήν προσωπικήν ὡμῶν παρέμβασιν διά τήν άποτροπήν ψήφισεως τῶν άρθρων 6 παρ. 7 εδαφ. β΄ τού ὑπερβῆν Ν. Δ)τος καί πιστεύομεν ὅτι διδάσκαλοι τού Νομοῦ Καβάλας εὐρίσκονται παρά τῶν πλεονόν σας θά σῶς εύγνωμονῶν ἔσαι.

Διά τόν Διοικητικόν Συμβούλιον  
**Ό Πρόεδρος Γ. ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ**  
**Ό Γεν. Γραμματεὺς Γ. ΚΑΝΔΗΡΟΣ**

## Η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΣ ΤΟΠ ΝΟΜ. ΕΠΙΘ ΤΟΥ ΛΕΙΒΟΥ Κ. ΠΑΝΑΓ. ΑΝΔΡΟΥΤΣΙΟΥ

Τῶν τρεῶν σχολικῶν ἔτος 1971—72 ἤρξατο διά τήν Δημοτικῆν Έκπαιδευσιν ἐν Λέσβῳ ὑπὸ τούς πλεόν αἰσίους οἰωνούς, διότι εύτυχῆ συμπτώσει ἐτέθη ἐπί κεφαλῆς τῆς, ὃ καθ' ὅλα ἔξαιρετος Νομαρχιακός Έπιβεωρητῆς κ. Παναγιώτης Άνδρουτσῆς.

Τό ἔτος τούτο κάλλιστα δύναται νά θεωρηθῆ, ὡς άπαρχῆ μιάς άόκου προσπάθειας τῶν διδ)λων πρὸς δημιουργίαν, μέ πρωτεργάτην τόν άείκινητον Νομαρχιακόν Έπιβεωρητῆν τού ὁποῖου ἡ έντονος προσωπικήτες ἐπεβλήθη ἀπό τῶν πρώτων ἡδῆ ἡμερῶν τῆς ὑπηρεσίας του ἐν τῷ Νομῶ μας.

Πλουσία εἶναι ἡ ὄρασις αὐτοῦ περὶ τῶν εκπαιδευτικῶν θεμάτων. Οὗτος διακονεῖ μέ τάκτ, ἐπιπονητικότητα καί πάντοτε καί, μέ φειδόμενος κόπῃν καί θυσίαν, καί ἐκπαθῶν αὐτῶν, διά τήν βελτιώσιν καί προαγωγήν τῶν ἐν γένει εκπαιδευτικῶν πραγμάτων τῆς Νομαρχιακῆς Έπιβεωρήσεως.

Διά τῶν ἐγκυκλίων του ἔχαράξεν ὃ κ. Άνδρουτσῆς μίαν νέαν ὄρθην παιδευτικῆν άγωγήν, συνέστησεν τήν συνεχῆ μελέτην καί τήν διαρκῆ ἐνημέρωσιν τῶν εκπαιδευτικῶν περὶ τῶν εκπαιδευτικῶν θεμάτων άγωγῆς καί παιδείας, τήν πλήρη άφασίωσιν τῶν πρὸς τῶν δοσιῶν ἔργων τῶν, τήν ἐμβάπτισιν τῆς μαθητιώσεως νεολαίας εις τῶν νάματα τού Έλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ καί τήν προαγωγήν τού ἔργου τῶν πρὸς τῶ σύγχρονα πολιτιστικῶν αγαθά.

Διά τῶν άνωτέρω μεταξύ τῶν πολλῶν ἄλλων:

α) Καθιέρωσε τας μηνιαίας παιδαγωγικάς συγκεντρώσεις γονέων, ἐπινοήσας τῶν Σχολεία τῆς Νομαρχιακῆς Έπιβεωρήσεως. Οὗτω τῶν σχολείων καθίσταται ἔστια πνευματικῆ καί προσφέρει εις τούς γονεῖς τε καί κηδεμόνας γνώσεις χρήσιμους, ὀδηγοῦν τούτέστιν αὐτούς πρὸς αὐτῶς καλύτερας ἡμέρας.  
 β) Ἄρτισεν ἐν τῷ Νομαρχιακῷ Έπιβεωρήσει ἑνέα (9) οἰκειά Πρότυπα Σχο-

λεῖα, πρὸς προαγωγήν καί ἐπίλυσιν τῶν ποικίλων προβλημάτων τῆς σχολικῆς θεωρίας καί πράξεως, μέ σκοπῶν τήν ἐπιτελεῖν ὅσον οἶον τε σημαντικῶν ἔργου, ἔξ ἑπόψεως ὀρθῆς καί ἑλληνοπρεποῦς άγωγῆς τῶν Έλληνοπαίδων.

γ) Ἐξήγγειλε τήν ἔκδοσιν παιδαγωγικοῦ μηνιαίου περιοδικοῦ, καί ἤδη προβαίνει εις τήν ὑλοποίησιν τῆς ἔξαγγελίας του, τιθεμένης τούτου εἰς εύκλοφορίαν ἀπό τού Ιανουαρίου 1972, ὑπὸ τήν ἑπινομήν «Παιδαγωγικῆν Συζήτησις». Τούτο θέλει ἀποτελέσει τῶ βῆμα τῆς πνευματικῆς παρουσίας δλων τῶν Έκπαιδευτικῶν τού Νομοῦ μας, συγχρόνως δέ θέλει ἐπιστημῶναι ὄλα τῶ φλόγοντα παιδαγωγικά προβλήματα καί τῶ ἀχιλλεῖα σημεῖα τού ἐπιπόνου ἔργου τῶν Έκπαιδευτικῶν καί αναζητήσει κατά τῶ δυνατῶν ὄρθας λύσεις καί τρόπους θεραπείας αὐτῶν.

δ) Ἐκάλεσεν ὄλους τούς διδ)λους εις κοινήν καί ἔθνωφελῆ προσπάθειαν, πρὸς συλλογήν καί ἀποθησαύρισιν ὄλου τού λασγραφικοῦ ὕλικου τού Νομοῦ Λέσβου, τῶ ὁποῖον ὀσημεῖται νά άπολεσθῆ, ὑπὸ τήν διαβρωτικῆν ἔπιδρασιν τού αναπτισσομένου τεχνολογικοῦ πολιτισμοῦ. Τό ὕλικόν δέ τούτο φιλοδοξεῖ νά καταχωρηθῆ εις εἰδικόν φυλλάδιον καί νά θέσῃ ὑπ' ὄμιν τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν πρὸς μελέτην τῶν εἰδικῶν λασγραφῶν καί φιλολόγων, καί

ε) Ἐπρογραμματίσας διά τήν ἐπιμόρφωσιν τῶν διδ)λων τῆς Περιφέρειας του, Συνέδρια Γενικά καί Τοπικά μέ πρώτον πρὸς διαπραγματεύσιν ἐν αὐτοῖς θέματα τῶ μᾶθημα τῶν Θρησκευτικῶν εις τῶ Δημοτικῶν Σχολείων.

Τῶ διτι ἀξίζει ἔπαινος εις τόν άκάματον ρέκτην Νομαρχιακόν Έπιβεωρητῆν κ. Άνδρουτσῆν, ὅστις μετ' άφασίωσεως, θρησκευτικῆς πίστεως, ἐπιμονῆς καί μετριοφροσύνης ἐπιβιβῆται κατά τρόπον ἐπισημονικόν εις τῶ ἔργον του, ἵσταν τῆς Άγωγῆς τού παιδῶς, πρὸς πραγμάτωσιν τῶν ἡμῶν καί εὐγενῶν στόχων τῆς Παιδείας, ἡτις σήμερον εἴπερ ποτέ καί ἄλλοτε άποτελεῖ τόν άκρογωνιαίον λίθον τού ἔθνικοῦ οἰκοδομήματος.

Πύρραϊος

# ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ★ Μικρά Ένδιαφέροντα ★

Οι Διδασκαλικοί Σύλλογοι Νομού Σερρών, πρωτοπόροι πάντοτε εις εθνικά προσφοράς, έστησαν δι' Ιδίων έξόδων των, καλλιμάριμαρον προτομήν του 'Αρχιστρατήγου των Μακεδονικών Δυνάμεων κατά την επανάστασιν του 1821, 'Εμ. Παππά εις την όμώνυμον Κοινότητα του Νομού Σερρών.

Κατά πληροφορίας μας, αρχάς 'Απριλίου θα συνέλθη ο ΚΥΣΔΕ διά να συντάξη τους νέους πίνακας προακτών διά τους 3ον και 2ον βαθμούς. 'Ηδη, υπό των 'Επιθεωρητών Δημοτικής 'Εκπαίδευσως, άποστέλλονται εις τή 'Υπουργείον συμπληρωμένα καρτέλλαι των ύποψηφίων προς κρίσιν.

Μεστήν ύψηλών εθνικών νοσημάτων εγκύκλιον άπήνευσε προς τους διδ/λους και ηγχιαιγωγούς της περιφέρειας του, ο 'Επιθεωρητής 'Ολυμπίας κ. Θεοδ. Παπανικολάου, επί τή έπετείφ της 25ης Μαρτίου.

Τό 'Υπουργείον 'Εθνικής Παιδείας διά της ύπ' αριθ. 28637)8.3.1972 διαταγής του, γνωρίζει ότι έπιμελείας της Δ/νσεως 'Εθνικών Θεμάτων και Νεότητος τού 'Υπουργείου Κυβερνητικής Πολιτικής, έξετυπώθησαν τρεις κατηγορίαί άφισσών, εκ πινάκων γνωστών ζωγράφων, άπεικονίζουσαι σκηνάς εκ της επανάστασεως του 1821, προς διανομήν των εις άπαντα τή σχολεία της χώρας.

Ο 'Υπουργός 'Εθνικής Παιδείας κ. Γερ. Φραγκάτος, έπεσκέθη τας Πάτρας και προήδρευσε εύρειασ συσκέψεως εκπαιδευτικών παραγόντων. Κατά την έπίσκεψίν του συνοδεύετο και από άνωτάτους ύπαλλήλους του 'Υπουργείου.

Λόγω του πνεύοντος σφοδρού άνέμου, κατέρρευσε ή στέγη του δημοτικού σχολείου Κανάλου - Λαγκαδά, με άποτέλεσμα να τραυματισθούν σοβαρά δύο μικρά μαθήτρια.

Σχετικώς με τον χρόνον άποχωρήσεως των δημοσίων ύπαλλήλων εκ της υπηρεσίας, λόγω όριου ηλικίας, τού Νομικού Συμβούλιου του Κράτους άπεφάνθη, ότι εις την προκειμένη περίπτωση λαμβάνεται ύπ' όψην ή πραγματική ήμερομηνία γεννήσεως, άδοικουμένη εκ της ληξιαρχικής πράξεως ή τού Μητρώου γενικού διά τας γυναίκας και άρρένων διά τούς άνδρας.

'Εάν όμως δέν άποδεικνύεται κατά τον ως άνω τρόπον ή άκριβής ήμερομηνία γεννήσεως, ο περί ου πρόκειται ύπάλληλος β' άποχωρήσει της υπηρεσίας την 31ην Δεκεμβρίου τού έτους συμπληρώσεως του όριου ηλικίας. Ειδικώς διά τού διδακτικού προσωπικόν Δημοτικής και Μέσης 'Εκπαίδευσως ως χρόνος άποχωρήσεως τούτου εκ της υπηρεσίας, έφ' όσον ή συμπλήρωσις της ηλικίας έμπίπτει εις την διάρκειαν του διδακτικού έτους, λογίζεται ή λήξις τούτου.

Οι Διδασκαλικοί Σύλλογοι Α', Β' και Γ' Λαρίσης, κατόπι άποφάσεων των μελών των, ήνώθησαν εις ενιαίον Σύλλογον με δύναμιν 700 μελών.

Διά της ύπ' αριθ. 11244)1972 'Υπουργικής άποφάσεως, ο Διοικητικός Διευθυντής Δημοτικής 'Εκπαίδευσως τού 'Υπουργείου μας κ. Φίλιππος Μεγαλόμουλου, ώρισθη τακτικόν μέλος τού 'Υπηρεσιακού Συμβουλίου ύπαλλήλων τού 'Υπουργείου επί βαθμύ 5η—2η.

Διά της ύπ' αριθ. 8155)1972 'Υπουργικής άποφάσεως, συνεκροτήθη Ειδικόν Συμβούλιον Κρίσεως διά τού 'Εκπαιδευτικόν Προσωπικόν των Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών. Τούτο άπριτίστη εκ των κάτωθι:

- 1) Δημ. Κουτάλου, Γεν. Δ/ντού Γεν. 'Εκπαίδευσως.
- 2) Χαρ. Λαβίδα, 'Εκπαιδ. Συμβούλου - 'Επόπτου.
- 3) Νικ. Πετρούλακη, Δ/ντού Παιδ. 'Ακαδημίας.
- 4) Νικ. Μελωνίτη, Καθηγητού Παιδ. Παισιππτηίου.
- 5) Παν. Τσακρή, Δ/ντού Παιδ. 'Ακαδημίας.
- 6) Φαίδ. Μπουμπουλιδή, Καθηγ. Φιλοσοφ. Σχολής Πανεπ. 'Αθηνών.
- 7) Θεοδ. Γιαννακοπούλου, Καθηγ. Φυσικου. Σχολής Πανεπ. 'Αθηνών.
- 8) Βασ. Δεντάκη, Καθηγ. Θεολογ. Σχολής Πανεπ. 'Αθηνών.
- 9) Άνωσ. Μάλλιου, Καθηγ. Φυσικου. Σχολής Πανεπ. 'Αθηνών.
- 10) Μιχ. Μαχαίρα, 'Επιθ/τού Μέσης 'Εκπ/σεως.
- 11) Διον. Γιάκου, 'Επιθ/τού Μέσης 'Εκπ/σεως.
- 12) Αικ. Σάκκαρη, 'Επιθ/τού Μέσης 'Εκπ/σεως.
- 13) Χρισ. Τραυλού, 'Επιθ/τού Μέσης 'Εκπ/σεως.

Διά της ύπ' αριθ. 8675)72 άποφάσεως, τροποποιείται ή καταχωρισθείσα εις τού ύπ' αριθ. 119)71 ΦΕΚ (Παράρτημα) ύπ' αριθ. 86079)71 άπόφασις, δι' ής εκυρώθησαν, οι ύπό τού Συμβουλίου Προαγωγών καταρτισθέντες πίνακες προακτών διδ/λων εις τόν 5ον βαθμόν (Τμημ. Β' τάξεως) και έντάσσονται:

Α'. Εις τόν και' έκλογήν προακτών οι κάτωθι διδάσκαλοι: 1) Γεώρ. Κουφάκης, Θ' 'Αθηνών, 2) Γεώρ. 'Ιακώβου, Β' Λέσβου, 3) Γεώρ. Παχής, Β' Λέσβου, 4) Γεώρ. Παναγόπουλος, Α' Πειραιώς, 5) Κων/νος Κουταουράκης, Σύρου, 6) Δευκαλ. Μαντζίλας, Β' 'Αθηνών, 7) Γεω. 'Ελληνούδης, Β' Σερρών. Β'. Εις τόν και' άρχαιότητα: Γεώρ. Ψώνης, Πυλίας.

Γ'. Διαγράφεται εκ τού και' άρχαιότητα πίνακος ο διδ/λος Στυλ. Μανδραλάκης, Β' 'Ηρακλείου, διότι καθ' όν χρόνον έγένητο ή κρίσις εχεν άρχισεί κατ' αύτού πειθαρχική δίωξις μη περαιωθείσα είσέτι.

Ο 'Υφυπουργός 'Εθν. Παιδείας κ. Σπυρ. Δημητράκης, έγκαινίασε τού άνευρηθέν νέου διδακτηρίου τού 3ου δημοτικού σχολείου 'Αμαρυσίου.

Τό 'Υπουργείον 'Εθν. Παιδείας, έζήτησε από τους 'Επιθεωρητάς Μέσης και Δημοτικής 'Εκπαίδευσως, τήν χορηγώρησιν και τήν συλλογήν διαφόρων στοιχείων διά τού λειτουργούντα σχολεία της χώρας, ίνα τή θέση ύπ' όψην της 'Επιτροπής Παιδείας.

Η Στέγη Γραμμάτων και Καλών Τεχνών τού Δήμου Ξάνθης, θα συμμετάσχη εις τόν έορτασμόν της Παγκοσμίου 'Ημέρας τού Παιδικού Βιβλίου (2 'Απριλίου), διά της προκρουθείσας μεταξύ των άνηλικών αναγνωστών της βιβλιοθήκης της διαγωνισμού διά τήν γραφήν καλύτερας περιλήψεως - κριτικής βιβλίου παιδικής λογοτεχνίας.

Τό 'Υπουργείον 'Εθν. Παιδείας, διά της ύπ' αριθ. 22582)1972 διαταγής του, γνωρίζει ότι ύπό της 'Εθνικής Κυβερνητικής άποφάσεως, άπαραγγέλλει όπωσ άναπτυχθούν εις τού σχολεία σχετικά δραστηριότητες (όμιλία, έκδρομαί, κλπ.).

## 'Εν όψει τροποποιήσεως τού Ν.Δ. 651/1970

Πρός Γενικόν Δ/ντήν Γεν. 'Εκπαίδευσως 'Υπουργείου Παιδείας

### ΜΝΗΜΟΝΙΟΝ

'Εμφαίνον τή άρθρα τού Ν.Δ. 651)1970, ότινα δέν να τροποποιηθώσιν.

1. 'Άρθρον 23: Διορισμός των Νηπιαγωγών 2)ετούς φοιτήσεως, επί 8η βαθμύ και έξέλιξις τούτων μέχρι και τού 3ου βαθμού (Δ/ντού Β' τάξεως).

2. 'Άρθρον 24: α) Αύξησης οργανικών θέσεων διδασκάλων και Νηπιαγωγών, ως τού υποβληθέν 'Υμίν ύπ' αριθ. 649)6.3.1972 σχετικόν 'Υπόμνημα της Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος, β) Αύξομείωσις οργανικών θέσεων Διδασκάλων και Νηπιαγωγών αναλόγως των μεταβολών της οργανικότητος των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων.

3. 'Άρθρον 25: Τά Δημοτικά Σχολεία να γίνων 8)ετούς φοιτήσεως, με τάξεις από Α' έως Η' και ή σύνθεσις των Σχολείων εις 1)θέσια, 2)θέσια κλπ. να γίνεται ανά 30 μαθητάς.

4. 'Άρθρον 26: α) Τοποθέτησις, ως Δ/ντών των 5)θεσίων Σχολείων, Διδασκάλων επί 3η βαθμύ (Δ/ντού Β' τάξεως), β) Τοποθέτησις, ως 'Υποδ/ντών των 10)θεσίων και άνω Σχολείων, διδασκάλων επί βαθμύ 3η (Δ/ντού Β' τάξεως).

5. 'Άρθρον 36 (παρ. 7): Τροποποιήσις της έκδοθείσης ύπ' αριθ. 154273)1970 'Υπουργικής άποφάσεως, περί άντιστοιχίας χαρακτηρισμών παλαιών 'Εκθέσεων εις άπλοών (π.χ. 23,50 X 2 = 47,00 ή 25 X 2 = 50,00), προς άριση των προσηγορευμένων μεγάλων άδικίων.

6. 'Άρθρον 38: 'Η 3)ετία, εν τώ κατεχομένω 3η βαθμύ, προς κρίσιν, διά προαγωγής εις τόν 2ον βαθμόν (Δ/ντού Α' τάξεως), να μη είναι ύποχρεωτική, ήτοι να κρίνωται, προς προαγωγήν εις τόν 2ον βαθμόν, οι επί 3η βαθμύ διδασκαλοι, ανεξαρτήτως χρόνου παραμονής εν τώ κατεχομένω τούτω βαθμύ.

7. 'Άρθρον 44 (παρ. 3): 'Η συμπληρώρησις να περιορισθή από 5)ετίαν εις έν μόνον έτος, από της διακοπής της.

8. 'Άρθρον 45: Οι 'Επιθεωρηταί Βάσεως να πραγματοποιούν άποσπάσεις Διδασκάλων και Νηπιαγωγών μέχρι 1) μήνα και τή Ν.Υ.Σ.Δ.Ε. (Νομαρχιακός 'Επιθεωρητής) δι' όλοκληρον τού σχολικόν έτος, έντός των Περιφερειών των, προς εύρυθμον λειτουργίαν των Σχολείων και των Νηπιαγωγείων.

9. 'Άρθρον 48: Προαγωγή 'Επιθεωρητών Βάσεως εις Νομαρχιακούς 'Επιθεωρητάς κλπ. ανεξαρτήτως χρόνου (άπάλειψις 5)ετίας).

10. 'Άρθρον 55: α) Τοποθέτησις, ως Διευθυντών των Γραφείων 'Εποπτιών, Γενικών 'Επιθεωρητών, Νομαρχιακών 'Επιθεωρητών και Νηπιαγωγείων.

Τό Ι.Κ.Υ. προέκηρυξε διαγωνισμόν διά τήν μετεκπαίδευσιν έν 'Ελλάδι πτυχικών 'Ανωτάτων Σχολών. Πληροφορία παρέχονται εις τού Ι.Κ.Υ. — όδός Λυσικράτους 14 — τηλ. 235-580.

Από 1ης έως 31ης 'Ιουλίου, θα λειτουργήση εις 'Αθήνας, ταχύρρυθμος μετεκπαίδευσις προς έπιμόρφωσιν 200 'Εκπαιδευτικών λειτουργών που θα άποσπασθούν κατά τού προσεχέσ σχολικόν έτος 1972—73, εις 'Ελληνικά σχολεία τού έξωτερικού.

Ο 'Υφυπουργός 'Εθνικής Παιδείας κ. Σπυρ. Δημητράκης, μετέβη εις Τρίπολη, όπου συνειργάσθη με άρμόδιους τοπικούς παράγοντας επί διαφόρων εκπαιδευτικών θεμάτων.

θεωρητών και 'Επιθεωρητών Βάσεως, Διδασκάλων επί 2η και 3η βαθμύ, επί πλέον των 533 νύν θέσεων, ή έντός αυτών, μετ' αναλόγως αύξησιν των οργανικών θέσεων Διδασκάλων, επί 2η ή 3η βαθμύ. β) Διορισμός των 323 Δοκτωρολόφων (Β' Κατηγορίας) και 750 Διοικητικόν 'Υπαλλήλων (Β' Κατηγορίας), δι' όλα τή Γραφεία τού 'Εποπτικού Προσωπικού ('Εποπτιών, 'Επιθεωρητών, Συμβουλίων κλπ.). Καί άποδέσμευσις των μετεκπαιδευθέντων Διδασκάλων εκ των Γραφείων 'Επιθεωρήσεων προς καλύτεραν αξιοποίησιν των εις τή Σχολεία.

11. 'Άρθρον 60: 'Απόλειψις των παραγράφων 2 και 3 τού άρθρου 60 τού Ν.Δ. 651)1970, περί άποχωρήσεως των 'Εκπαιδευτικών Λειτουργών (Διδακτικού Προσωπικού), άμα τή συμπλήρωσις 35)ετίας ως τού Σύνταγμα όρίζει (άρθρον 125 παρ. 4) και ούχι εις τού τέλος τού σχολικού έτους. Διά τού Διοικητικόν Συμβούλιον της Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος

Ο Πρόεδρος κ.ά.α.  
Ο Β' Αντιπρόεδρος  
ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ  
Ο Γενικός Γραμματικός κ.ά.α.  
Ο Ταμίας  
ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΥΡΑΣΚΗΣ

## 'Ενέργεια Διοκήσεως

Κλιμάκιον της Δ.Ο.Ε. εκ των κ.κ. Ντόγκα, Τυράσκη και Καρέτσι, έπεσκέθη τήν 18ην Μαρτίου εις τού Γραφείον του, τόν έξοχώτατον 'Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Σπυρ. Δημητράκον, ένθουσιώδη φίλον των διδασκάλων, βν όποίον πώχαριστσε εκ μερους τού οργανωμένου Κλάδου διά τήν σθεναράν θέσιν που έλαβε, κατά τήν συζήτησιν εις τήν 'Επιτροπήν Παιδείας της Συμβουλευτικής 'Επιτροπής, επί τού σχεδίου Νομοθετήματος περί μετεκπαιδεύσεως 'Εκπαιδευτ. Προσωπικού Δημοτικής 'Εκπαίδευσως δι' ού τού μέγα πλήθος των διδασκάλων επλήττετο εκ τού άρθρου 6 παρ. 7 έδαφ. β', άφορών εις τας προαγωγάς εν τώ 2η βαθμύ και τήν κατάληπν θέσεων 'Εποπτικού Προσωπικού (σχετικώς δημοσιεύομεν εις άλλην σελίδα), ύποστηρίξας τού σύνολον τού Κλάδου. 'Επ' εύκαιρία ο κ. 'Υφυπουργός, έδήλωσεν εις τού κλιμάκιον, ότι θα είναι πάντοτε εις τήν διάθεσιν της Διοικήσεως διά τή άπασχολούντα τόν Κλάδον προβλήματα και ότι θα αισθάνεται ικανοποίησιν να άκούη τας άπόψεις τού Κλάδου και να βίβη τας ένδειξειμένας λύσεις.

Τό κλιμάκιον έξέφρασε, δι' άλλην μιαν φοράν, τήν εύγνωμοσύνην τού Κλάδου και άπεχώρησε με τας καλύτερας έντυπίσεις.

## ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

Τετραδάκος Γεώργιος, Πρόεδρος.  
Σταματόπουλος Νικόλαος, Αντιπρόεδρος.  
'Αλεξόπουλος Μενέλαος, Γραμματείας.  
Κοντογεωργάκος 'Αθανάσιος, Ταμίας.  
Διαμαντάκος Κυριάκος, Μέλος.  
Γαυδής Χαρίλαος, Μέλος.  
Γορανίτης Σταύρος, Μέλος.