ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 273 | ΑΘΗΝΑΙ 23 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1954

ΣΥΣΣΩΜΟΣ Η ΒΟΥΛΗ ΕΤΑΧΘΗ

ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΘΕΡΜΗ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΙΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΤΥΠΟΥ.— ΑΙ ΟΜΙΛΙΑΙ ΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ ΚΑΙ Η ΔΗΛΩΣΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ κ. ΑΧΙΛ. ΓΕΡΟΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εἰς τὴν ἔκκλησιν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου πρὸς ἄμεσον ρύθμισιν ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως τῶν ἐκκρεμῶν ζητημάτων του ἀπήντησε τὴν ἑσπέραν τῆς 15 Δεκεμβρίου ἡ Βουλὴ διὰ στόματος ὑπερπεντήκοντα Βουλευτῶν, οἵτινες ἠξίωσαν, ὅπως ἡ Κυβέρνησις ἱκανοποιήσῃ τὰ αἰτήματα τοῦ Κλάδου ἐντὸς τοῦ συντομωτέρου χρόνου καὶ ἄρῃ τὸ δεδικαιολογημένον παράπονον τῶν διδασκάλων διὰ τὴν ἄδικον καὶ ἄνισον ἐν σχέσει πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους μεταχείρισίν των ἐκ μέρους τοῦ Κράτους.

Πλεῖστοι βουλευταὶ μὲ ἐπικεφαλῆς τὸν τέως Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κ. Καλλίαν ἀνέπτυξαν πλήρως καὶ σαφέστατα τοὺς οὐσιαστικοὺς λόγους, οἵτινες ἐπιβάλλουν, ὅπως χορηγηθῇ τὸ ἐπίδομα βιβλιοθήκης εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς καὶ ρυθμισθῶσι, κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Κώδικος, τὰ τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεως τῶν διδασκάλων.

Οὐδεὶς ἀκόμη τῶν ὁμιλησάντων παρέλειψε νὰ ὑπομνήσῃ ποῖον εἶναι τὸ ἔργον τοῦ σημερινοῦ διδασκάλου καὶ πάντες ἐτόνισαν, ὅτι χάριν τοῦ συμφέροντος τοῦ Ἔθνους θὰ πρέπῃ νὰ παύσῃ νὰ ἀδικῆται καὶ νὰ πληγώνεται ψυχικῶς ὁ διδάσκαλος.

Παραλλήλως ὅλαι αἱ ἐφημερίδες τοῦ Κέντρου καὶ τῶν Ἐπαρχιῶν διερμηνεύουν ἐντόνως τὴν ἀπαίτησιν τῆς κοινῆς γνώμης διὰ τὴν δικαίωσιν τῶν διδασκάλων καὶ καλοῦν τὴν Κυβέρνησιν, ὅπως ἐξεύρῃ ἀμέσως τὸν τρόπον τῆς ἱκανοποιήσεως τῶν λογικῶν καὶ δικαίων αἰτημάτων τοῦ Κλάδου τῶν διδασκάλων.

Μὲ πολλὴν τέλος συγκίνησιν πληροφορεῖται ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τὰς ἐκδηλώσεις συμπαθείας καὶ τὰ τηλεγραφήματα διαμαρτυρίας τὰ ὁποῖα ἀποστέλλουν πρὸς τὴν Κυβέρνησιν πάσης φύσεως ὀργανώσεις, ἀπὸ τῶν Συλλόγων γονέων καὶ τῶν Κοινοτικῶν Συμβουλίων μέχρι τῶν μεγαλυτέρων Κεντρικῶν ὀργανώσεων, ζητοῦσαι ὅπως δοθῇ ἡ δέουσα προσοχὴ καὶ δικαιωθῇ εἰς τὰ αἰτήματά του ὁ διδάσκαλος.

Αἱ ἐκδηλώσεις αὗται, αἵτινες κρατοῦν ἐν ζωηρᾷ συγκινήσει τὸν διδασκαλικὸν κόσμον, φαίνονται εὑρίσκουσαι τὴν δέουσαν ἀπήχησιν εἰς τοὺς ἐν τῇ Κυβερνήσει ἁρμοδίους.

Αἱ δηλώσεις ἐν τῇ Βουλῇ τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Γεροκωστοπούλου, κατόπιν μάλιστα τοῦ ἐξαγγελθέντος νέου προγράμματος τῆς ἀνασχηματισθείσης Κυβερνήσεως, ἀποδεικνύουν, ὅτι θὰ πρέπῃ νὰ ἀναμένηται συντομώτατα ἡ ἐκδήλωσις τῶν μέτρων καὶ ἀποφάσεων τῆς Κυβερνήσεως πρὸς ἱκανοποίησιν τῶν αἰτημάτων τοῦ Κλάδου.

Χωρὶς οὐδεμίαν ὑποχώρησιν εἰς τὴν ἀξίωσιν τῆς λύσεως ἐντὸς λογικοῦ χρονικοῦ διαστήματος τῶν βασικῶν ζητημάτων μας, ἀναμένομεν τὴν συγκεκριμένην ἀπάντησιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ ἐπὶ τῶν μέτρων τὰ ὁποῖα θὰ λάβῃ ἡ Κυβέρνησις πρὸς ἐπίλυσιν τῶν αἰτημάτων τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου, βέβαιοι ὅτι οὗτος ἐνισχυμένος ἀπὸ τὴν ὁμόθυμον συμπαράστασιν τῆς Ἐθνικῆς ἀντιπροσωπείας καὶ τοῦ Τύπου θὰ δώσῃ τὰς λύσεις ἐκείνας, αἵτινες θὰ ἐπιτρέψουν εἰς τὸν διδάσκαλον νὰ συγκεντρώσῃ τὰς δυνάμεις του εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ βαρυτάτου ἔργου του, ἀπηλλαγμένος τῆς ἱερᾶς ἀγανακτήσεως ἡ ὁποία ἐπέβαλεν εἰς αὐτὸν νὰ ἐπιζητήσῃ διὰ παντὸς μέσου τὴν δικαίωσίν του.

ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ 15-12-54

Συζητοῦνται αἱ ἀναφοραὶ καὶ ἐρωτήσεις αἱ ἀπευθυνόμεναι πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας.

Ὁ κ. Καλλίας ἔχει τὸν λόγον ἐπὶ ἀναφορῶν διδασκαλικῶν συλλόγων Μεσσήνης, Ρεθύμνης, Χίου κλπ., αἰτούντων τὴν μὴ παράτασιν τῆς ἰσχύος τοῦ Ν.Δ. 2500, βαθμολογικὴν ἐξέλιξιν εἰς τὸν ἀνώτατον βαθμὸν κλπ.

Κ. Καλλίας. Κύριοι βουλευταί, ἀξίζει νὰ προσέξωμεν ἰδιαιτέρως τὰ αἰτήματα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, τὰ ὁποῖα ὑποβάλλουν τόσον νομιμοφρόνως. Ἐπιθυμῶ πρὸ τῶν συντόμων παρατηρήσεων τὰς ὁποίας θὰ ἔχω τὴν τιμὴν νὰ θέσω ὑπ' ὄψιν τῆς Ἐθνικῆς Ἀντιπροσωπείας νὰ δηλώσω δύο τινά. Πρῶτον, σκοπός μου εἶναι μὲ τὰς παρατηρήσεις αὐτὰς νὰ ἐνισχύσω τὸν ἀγαπητὸν Ὑπουργὸν τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τὰς προθέσεις τοῦ ὁποίου δὲν ἔχω καμμίαν ἀμφιβολίαν. Δεύτερον, ἐπιθυμῶ νὰ ἐπαναφέρω εἰς τὴν μνήμην τῆς Βουλῆς, ὅτι πρὸ ὀλίγου χρόνου, πρὸ ὀλίγων μηνῶν εἶχον ὡς Ὑπουργὸς τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας τὴν εὐκαιρίαν ν' ἀντιμετωπίσω τινὰ ἐκ τῶν προβλημάτων αὐτῶν, ἐξ ἀφορμῆς τῆς θέσεως εἰς ἐφαρμογὴν τοῦ Ν. 2500. Ἀντέταξα τότε ἐπίμονον ἄρνησιν, καὶ ἐπέτυχα κατόπιν ἀγῶνος πρὸς τοὺς οἰκονομικοὺς ὑπουργοὺς νὰ ἀπαλλάξω τὴν Παιδείαν ἀπὸ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ ν. 2500, διότι αὕτη θὰ εἶχε τὰς ἑξῆς δύο συνεπείας: διὰ μὲν τὴν παιδείαν ἐν γένει κατάργησιν 2400—3000 θέσεων καὶ ἐπομένως ἀντίστοιχον μείωσιν σχολείων, διὰ δὲ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, κατάργησιν τοῦ βαθμοῦ τοῦ τμηματάρχου Α' τάξεως καὶ τοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως καὶ διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης κατάργησιν πολλῶν θέσεων διευθυντῶν. Τυχὸν δὲ ἐπιεικεστέρα ἐφαρμογὴ τοῦ Ν. 2500, θὰ ἐσήμαινε τὴν ἀπόλυσιν τουλάχιστον 1500 ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ μείωσιν τῶν θέσεων τῶν τμηματαρχῶν Α' καὶ Β' τάξεως καὶ εἰς τὴν μέσην ἐκπαίδευσιν διευθυντῶν.

Οὕτω, ὡς Ὑπουργὸς ἐπέτυχα μὲ πολὺν ἀγῶνα τὴν μερικὴν ἱκανοποίησιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

Ἂς ἔλθωμεν λοιπὸν εἰς τὰ αἰτήματα τῶν ἐκπαιδευτικῶν. Πρῶτον αἴτημα εἶναι τὸ ζήτημα τὸ μισθολογικόν.

Δὲν ζητοῦν βέβαια αὔξησιν ἀποδοχῶν, διότι ἡ αὔξησις δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἀντιμετωπισθῇ οὔτε δι' ὡρισμένων ἀγορεύσεων εἰς τὴν Βουλήν, οὔτε ἀπὸ τὸν ἀγαπητὸν Ὑπουργὸν τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας. Εἶναι ζήτημα οἰκονομικὸν γενικώτερον. Ἔχουν ὅμως ἕνα δικαιότατον καὶ θεμιτώτατον αἴτημα καὶ τὸ αἴτημα τοῦτο εἶναι ἡ ἐξίσωσις πρὸς τὸ μισθολόγιον τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων. Διότι, ὑπὸ τὸν τύπον τῶν διαφόρων

ἐπιδομάτων (καὶ δὲν ἐννοῶ, βεβαίως τὸ ἐπίδομα τῶν ἐλαχίστων δικαστικῶν λειτουργῶν), ὑπὸ τὸν τύπον τοῦ ἐπιδόματος πρὸς τοὺς ἄλλους λειτουργούς, δημιουργεῖται ἀνισότης, ἡ ὁποία δημιουργεῖ βαθυτάτην πικρίαν εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργούς. Καὶ τὸ μόνον, τὸ ὁποῖον ἀντιτάσσεται ἢ δύναται νὰ ἀντιταχθῇ εἶναι ὅτι εἶναι μεγάλος ὁ ἀριθμός των. Ἀλλά, κύριοι βουλευταί, δι' ἕκαστον ἐξ αὐτῶν, ποίαν σημασίαν ἔχει ἐὰν εἶναι ὀλιγώτεροι ἢ περισσότεροι; Τὸ δεύτερον αἴτημα ἀφορᾷ τὸν χρόνον τῶν προαγωγῶν. Καὶ εἰς τὸ ζήτημα τοῦτο τὸ αἴτημα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν εἶναι ἡ ἐξίσωσις τοῦ χρόνου, ὁ ὁποῖος ἀπαιτεῖται διὰ τὰς προαγωγάς των πρὸς τὸν χρόνον, ὁ ὁποῖος, κατὰ τὸν κώδικα, ἀπαιτεῖται δι' ὅλους τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους. Εἶναι δυνατὸν καὶ εἰς τὸ πρῶτον καὶ εἰς τὸ δεύτερον αἴτημα νὰ εὕρῃ θεμελίωσιν ἀντίρρησις καὶ εἶναι δυνατὸν νὰ ἀντιταχθῇ σοβαρὸν ἐπιχείρημα, ἐφ' ὅσον ὑπάρχει αἴτημα οὐσιαστικῆς ἐξισώσεως εἰς τὴν πρώτην περίπτωσιν, τυπικῆς καὶ οὐσιαστικῆς ἐξισώσεως εἰς τὴν δευτέραν περίπτωσιν; Τὸ τρίτον αἴτημα ἀφορᾷ τὴν βαθμολογικὴν προώθησιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

Γνωρίζετε ὅτι εἶναι ἡ μόνη κατηγορία δημοσίων ὑπαλλήλων Α' κατηγορίας, οἱ ὁποῖοι δὲν φθάνουν τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β' καὶ Α' τάξεως. Γνωρίζω ἐκ πείρας, ὅτι τὸ τελευταῖον εἶναι τὸ δυσχερέστερον ἐξ ὅλων τῶν αἰτημάτων. Ἀλλὰ καὶ τοῦτο εἶναι ἀνάγκη μετὰ πάσης εὐμενείας νὰ μελετηθῇ, διότι ὑπάρχουν διευθυνταὶ εἰς ἄλλα ὑπουργεῖα πρώτης καὶ δευτέρας τάξεως, οἱ ὁποῖοι ἔχουν μόνον ἀπολυτήριον γυμνασίου χωρὶς νὰ ἔχουν κάμει ἀνωτέρας σπουδάς, ὅπως οἱ ἐκπαιδευτικοί. Ἀντιλαμβάνεσθε ὄχι τὴν ὕπαρξιν ἁπλῆς ἀνάγκης, μὴ ἱκανοποιουμένης, ἀλλὰ τὸ αἴσθημα τῆς βαθυτάτης πικρίας, ἐκ τῆς ἀνίσου μεταχειρίσεως καὶ γνωρίζετε, ποία εἶναι ἡ ψυχολογικὴ σημασία τῆς πικρίας, τὴν ὁποίαν δοκιμάζει κανείς, ὅταν ἔχῃ τὸ αἴσθημα ὅτι βαρέως ἀδικεῖται. Κύριοι βουλευταί, ἀρκεῖ μὲ δύο λέξεις νὰ ἐνθυμηθῶμεν τὴν κολοσσιαίαν ἀποστολὴν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν διὰ νὰ ἀντιληφθῶμεν πόσον ἐπικίνδυνον καὶ ἄδικον εἶναι νὰ προκαλῶμεν αὐτὸ τὸ αἴσθημα τῆς ἀδικίας. Γνωρίζομεν ὅτι καὶ οἱ λειτουργοὶ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἔχουν τριπλῆν ἀποστολήν. Ἔχουν πρῶτον τὴν καθαρῶς ἐκπαιδευτικὴν ἀποστολήν, διότι οἱ δημοδιδάσκαλοι εἶναι ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι καταπολεμοῦν τὸν ἀναλφαβητισμὸν τὸν ἐνηλίκων καὶ τῶν ἀνηλίκων, εἶναι ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι διδάσκουν τὰ πρῶτα γράμματα καὶ ἐξασφαλίζουν τὴν καθολικότητα τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως. Ἡ Μέση Ἐκπαίδευσις παρέχει τὴν μόρφωσιν τοῦ μέσου μορφωμένου Ἕλληνος. Ὅθεν ἔχομεν, πρῶτον, τὴν ἐκπαιδευτικὴν ἀποστολὴν καὶ ἔχομεν δεύτερον τὴν καθαρῶς πολιτιστικὴν ἀποστολήν. Διότι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ εἶναι τοπικοὶ πνευματικοὶ ἡγέται σκορπισμένοι εἰς τὰ πέρατα τῆς Ἑλλάδος, καὶ συνήντησα, κύριοι συνάδελφοι, δημοδιδασκάλους, εὑρισκομένους καὶ ἔξω ἀκόμη τῶν φυλακίων, ὅπως εἶναι ὡρισμένα χωρία, τὰ ὁποῖα ἔχουν δημοδιδασκάλους ἐπὶ κεφαλῆς τῶν Τ.Ε.Α., διότι εὑρίσκονται τὰ χωρία των ἔξω ἀπὸ τὰ φυλάκια, (εἶναι εἰς ὡρισμένα σημεῖα τῆς Ἠπείρου, τῆς Μακεδονίας καὶ τῆς Θράκης). Καὶ τρίτον ἔχομεν τὴν ἐθνικὴν ἀποστολὴν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Εἰς αὐτοὺς εἶναι ἐμπεπιστευμένον καὶ τὸ μέγα ἔργον τῆς ἀμύνης ἐναντίον τῶν ὑλιστικῶν θεωριῶν. Αὐτοὶ ἀντιτάσσουν ἐθνικὴν ἄμυναν, καὶ μὲ τὸ ὅπλον, ὅταν εἶναι ἐπὶ κεφαλῆς τῶν Τ. Ε. Α., ἀλλὰ καὶ γενικώτερον διότι εἶναι αὐτοί, οἱ ὁποῖοι ἀνατρέπουν τὰς ἀνατρεπτικὰς ἀντεθνικὰς θεωρίας. Αὐτοὶ εἶναι ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι, ἀμύνονται εἰς ὅλα τὰ σημεῖα τῆς ἐπικρατείας ἐκεῖ ὅπου δὲν δύναται νὰ φθάσῃ κανένα ὄργανον τοῦ Κράτους, ἐκτὸς τῶν φρουρῶν τῶν συνόρων, εἶναι ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι προασπίζουν τὴν ἐθνικὴν ἰδέαν καὶ δημιουργοῦν τὴν νέαν γενεάν. Ἀλλά, διὰ νὰ δύνανται ν' ἀνταποκριθοῦν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ εἰς τὴν μεγάλην των ἀποστολήν, διὰ νὰ κατορθώσωμεν νὰ ἐπιτύχωμεν ὕψωσιν τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου τῆς Πατρίδος μας, πρέπει νὰ ἔχουν ἀκμαῖον ἠθικόν. Πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ ἔχουν ἀκμαῖον ἠθικόν, ὅταν ἔχουν τὸ αἴσθημα τῆς πικρίας διὰ τὴν ἄνισον μεταχείρισίν των; Εἶναι ἑπομένως ἀνάγκη νὰ ὑπάρξῃ πρῶτον κοινωνικὴ ἀνατοποθέτησις τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ δεύτερον ἰδιαιτέρα εὔνοια καὶ ὄχι δυσμενὴς μεταχείρισις ἐκ μέρους τοῦ Κράτους.

Διότι, ἐὰν θέλωμεν νὰ ἐπιτύχωμεν τοὺς μεγάλους σκοποὺς τῆς Παιδείας, ἐὰν θέλωμεν νὰ ἐξυψώσωμεν τὸ πνευματικὸν ἐπίπεδον τοῦ Λαοῦ, εἶναι ἀνάγκη νὰ ἀπαιτήσωμεν ἀπὸ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς νὰ ὑπερβάλουν τὸν ἑαυτόν των, πρέπει νὰ ἀπαιτήσωμεν νὰ ἔχωμεν εἰς τὴν Παιδείαν μίαν συνεχῆ 28ην Ὀκτωβρίου, δηλ. μίαν ψυχολογίαν μεγάλης ἐξάρσεως συνεπείᾳ τῆς ὁποίας ὁ Ἕλλην κατορθώνει νὰ ὑπερβάλλῃ τὸν ἑαυτόν του. (Χειροκροτήματα).

Πρόεδρος. Ὁ κ. Λαντζούνης ἔχει τὸν λόγον.

(Εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ τὴν Προεδρικὴν ἕδραν καταλαμβάνει ὁ Α' Ἀντιπρόεδρος κ. Ι. Τριανταφύλλης).

Δ. Λαντζούνης. Κύριε Πρόεδρε, ἡ μεγάλη Ἐθνικὴ ἀποστολὴ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἐπιβάλλει εἰς τὴν Κυβέρνησιν καὶ εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ἰδιαιτέρως, ὅπως ἐξετάσῃ μετὰ προσοχῆς τὰ δίκαια αἰτήματα αὐτῶν. Ἰδιαιτέρως δὲ τὴν βαθμολογικὴν καὶ οἰκονομικὴν ἐξίσωσιν τῶν δημοδιδασκάλων πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους. Παρακαλῶ καὶ ἐγὼ μὲ τοὺς ἄλλους κ. βουλευτάς, ὅπως ἡ Κυβέρνησις λάβῃ τὰ κατάλληλα μέτρα. Καὶ ἐφ' ὅσον εἶναι καθολικὸν τὸ αἴτημα τῆς ἱκανοποιήσεως τῶν αἰτημάτων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἐπιβάλλει τὴν ὑποχρέωσιν εἰς τὴν Κυβέρνησιν ὅπως μετὰ προσοχῆς ἐξετάσῃ τὸ θέμα.

Ν. Ζορμπᾶς. Κύριοι συνάδελφοι, ὁ τέως Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἄρτι κατελθὼν τοῦ βήματος ἐτόνισε τὴν ἀνάγκην, ὅπως ἡ Κυβέρνησις ἀνταποκριθῇ εἰς τὸ αἴτημα τὸ ἐν τῇ συζητουμένῃ ἀναφορᾷ ἀναφερόμενον. Δὲν εἶναι ἡ πρώτη φορά, κ. συνάδελφοι, ποὺ ζητοῦμεν τὴν ἱκανοποίησιν τῶν δικαίων αἰτημάτων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Κατηγοροῦμεν τὴν Κυβέρνησιν, διότι ἐνῷ ἔλαβε μέτρα οἰκονομικῆς ἐνισχύσεως δι' ἄλλους ὑπαλλήλους, δημιουργήσασα οὕτω ἀνισότητα, οὐδὲν ἔλαβε μέτρον προστασίας καὶ οἰκονομικῆς ἐνισχύσεως διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργούς. Ἐάν, κ. συνάδελφοι, κλονισθοῦν τὰ ἠθικὰ θεμέλια τοῦ διδασκαλικοῦ μας κόσμου, θὰ κλονισθῇ ὁλόκληρον τὸ κοινωνικόν μας καθεστώς. Θὰ παρακαλέσωμεν τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας νὰ δώσῃ συγκεκριμένην ἀπάντησιν ἐπὶ τῆς ἀναφορᾶς. Ἐὰν δὲν δύναται, συνιστῶμεν νὰ ἀναβάλῃ τὴν ἀπάντησίν του μέχρις ὅτου δυνηθῇ νὰ δώσῃ συγκεκριμένην ἀπάντησιν, περὶ τῆς ἱκανοποιήσεως τῶν αἰτημάτων τῶν διδασκάλων καὶ γενικῶς τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Πληροφοροῦμαι ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς στοιχειώδους καὶ Μέσης ἐκπαιδεύσεως πρόκειται νὰ κατέλθουν εἰς ἀπεργιακὸν ἀγῶνα διὰ νὰ ἐπιτύχουν τὴν ἱκανοποίησιν τῶν αἰτημάτων των. Ἐὰν ἡ Κυβέρνησις ἀφήσῃ νὰ φθάσουν τὰ πράγματα ἐκεῖ, θὰ ἔχῃ βαρυτάτην εὐθύνην. Ἐγκαίρως εἰδοποιοῦμεν τὴν Κυβέρνησιν καὶ ζητοῦμεν νὰ προλάβῃ τὰ μέτρα ποὺ θὰ βοηθήσουν τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς νὰ ἀναθεωρήσουν ἀποφάσεις. Ἐὰν δὲν τὰ λάβῃ, θὰ λογοδοτήσῃ καὶ μάλιστα σοβαρῶς καὶ εἰς ἡμᾶς καὶ εἰς τὸν Λαόν.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Μπίρης ἔχει τὸν λόγον.

Σ. Μπίρης. Κύριοι βουλευταί, τὸ θέμα τὸ σχετικὸν μὲ τὰ προβλήματα τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας μας εἶναι πάρα πολὺ μεγάλο καὶ πάρα πολὺ σοβαρόν, ὥστε νὰ μὴ εἶναι δυνατὸν νὰ ἀναπτυχθῇ καὶ ἐξαντληθῇ στὰ χρονικὰ ὅρια ποὺ προβλέπει διὰ τὰς ἀναφορὰς καὶ ἐρωτήσεις ὁ κανονισμὸς τῆς Βουλῆς.

Εἰς ἄλλην εὐκαιρίαν θὰ κάμωμεν τὴν πλήρη ἀνάπτυξιν τοῦ θέματος.

Αὐτὴν τὴν φοράν, κ. Πρόεδρε, ἁπλῶς θὰ μεταφέρωμεν ἐνώπιον τῆς Ἐθνικῆς ἀντιπροσωπείας τὸ πικρὸν παράπονον καὶ τὴν φωνὴν ἐντόνου διαμαρτυρίας τοῦ Ἕλληνος διδασκάλου, ἡ ὁποία ἠκούσθη ἀπὸ ὅλας τὰς γωνίας τῆς Ἑλλάδος.

Καὶ ὅ,τι ἀφορᾷ τὸν Ἕλληνα δάσκαλον, ὀφείλει καὶ ἡ Κυβέρνησις καὶ ἡ Βουλὴ νὰ τὸ προσέχῃ μὲ ἰδιαιτέραν προσοχὴν καὶ συμπάθειαν.

Καὶ ἂν ὁ Ἀγρότης μας ἀποτελῇ τὸν τροφοδότην καὶ δημιουργὸν τῶν ὑλικῶν ἀγαθῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ὁ διδάσκαλος ἀποτελεῖ τὸν πνευματικὸν τροφοδότην καὶ τὸν θεμελιωτὴν τῆς πνευματικῆς καὶ ἠθικῆς ὑποστάσεως τοῦ λαοῦ μας.

Καὶ ἐδῶ τὸν τελευταῖον καιρὸν ἠκούσθησαν πολλὰ περὶ ἠθικῆς καὶ πνευματικῆς ἀνασυγκροτήσεως. Δὲν ἀντιλαμβανόμεθα ὅμως πῶς θὰ ἐπιτύχῃ ἡ κυβέρνησις τὴν ἀνασυγκρότησιν αὐτήν, ὅταν ἐγκαταλείπῃ καὶ χειροτερεύῃ τὴν θέσιν τῶν πρωταγωνιστῶν καὶ θεμελιωτῶν τῆς ἠθικῆς καὶ πνευματικῆς ἀνασυγκροτήσεως. Φοβοῦμαι, ὅτι θὰ συμβῇ καὶ τώρα ὅ,τι συνέβη μὲ τὴν ὑλικὴν ἀνασυγκρότησιν, τὴν ὁποίαν ἐχειρίσθησαν τὰ ἴδια πρόσωπα κατὰ τὸ 1946-50. Θὰ θεμελιώσουν καὶ τώρα ἐπὶ τῆς ἄμμου. Ἀλλὰ τί ζητοῦν οἱ διδάσκαλοι, ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν;

Ζητοῦν ἁπλῶς, κύριοι Βουλευταί, ἴσην μεταχείρισιν μὲ τοὺς λοιποὺς Δημοσ. ὑπαλλήλους Α' κατηγορίας. Ἴσην μεταχείρισιν καὶ ὄχι προνόμια.

Ζητοῦν ἐπίσης νὰ ξεφύγουν ἀπὸ τὰς λαμπρὰς ἡμέρας τοῦ Συναγερμοῦ καὶ νὰ ἐπαι ἔλθουν εἰς τὴν προσυναγερμικὴν οἰκονομικὴν καὶ ἠθικὴν θέσιν τὴν ὁποίαν εἶχον.

Διότι δὲν ὑπάρχει οὐδεὶς Ἕλλην αὐτὴν τὴν στιγμὴν ποὺ νὰ μὴ δέχεται ὅτι ἡ ἀγοραστικὴ ἀξία τοῦ μισθοῦ τοῦ διδασκάλου, ὅπως καὶ κάθε ἄλλου μισθοῦ καὶ κάθε ἡμερομισθίου, ἔχει μειωθῇ κατὰ πολύ. Οἱ πάν-

τες δέχονται ὅτι ὁ Συναγερμὸς ἐχειροτέρευσεν καὶ τῶν διδασκάλων τὴν οἰκονομικὴν θέσιν.

Ἀλλὰ ἡ κυβέρνησις δὲν ἔμεινε φαίνεται ἱκανοποιημένη ἀπὸ τὸ ἔργον της αὐτό· ἐξουθένωσε καὶ ἠθικῶς τοὺς διδασκάλους μὲ τὸν ἀπάνθρωπον καὶ σαδιστικὸν Ν. 2500 καὶ ἔχω συνείδησιν τῆς σημασίας τῶν λέξεων αὐτῶν, κ. βουλευταί, διὰ τοῦτο καὶ πέρυσιν ἀπεκάλεσα βασανιστὰς τοὺς κυβερνῶντας τὴν χώραν.

Κ. Καλλίας. Δὲν ἐφηρμόσθη εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, κ. συνάδελφε.

Σ Μπίρης. Βεβαίως, κ. τέως Ὑπουργέ, ἀλλὰ καὶ ἐπάνω ἀπὸ τοὺς Ὑπαλλήλους τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πλανᾶται ἐπὶ ἔτη τώρα ἡ ἀγωνία καὶ ἡ ἀβεβαιότης, ἡ ὁποία φέρει τὴν ἀγωνίαν εἰς δεκάδας χιλιάδας οἰκογενείας ὑπαλλήλων καὶ καταστρέφει κάθε ἐνδιαφέρον διὰ ἐργασίαν. Ἔτσι ὁ νόμος 2500, ἀντὶ νὰ ὠφελήσῃ, ἐζημίωσε καὶ τὰς ὑπηρεσίας. Εἶναι τὸ πλέον σαδιστικὸν κατασκεύασμα ποὺ μόνον ἡ κυβέρνησις τοῦ Συναγερμοῦ ἠμπορεῖ νὰ σκεφθῇ καὶ νὰ ἐμφανίσῃ.

Διὰ τοῦτο ζητοῦμεν τὴν λῆξιν του καὶ τὴν ἐξίσωσιν ἀπὸ πάσης πλευρᾶς τῶν δημοδιδασκάλων μὲ τοὺς λοιποὺς Δημοσίους ὑπαλλήλους. Αὐτὰ πρὸς τὸ παρόν.

Κ Καλλίας. Κύριε συνάδελφε, πρὸ ὀκτὼ μηνῶν ἔχει λήξει ἡ προθεσμία ἰσχύος τοῦ νόμου 2500.

Σ. Μπίρης. Ζητοῦμεν τὴν λῆξιν τοῦ νόμου 2500 καὶ ἐξίσωσιν τῶν δημοδιδασκάλων πρὸς τοὺς λοιποὺς δημοσίους ὑπαλλήλους πρώτης κατηγορίας.

Ε. Ζαννῆς. Ὑπάρχει νόμος παρατάσεως τοῦ νόμου 2500;

Σ. Μπίρης. Βεβαίως ὑπάρχει.

Γ. Τζατζάνης. Κύριοι συνάδελφοι, ὅλοι οἱ κλάδοι τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου εἶναι συμπαθεῖς καὶ ὅλοι προσφέρουν. Οὐδεὶς ὅμως εἶναι τόσον συμπαθὴς καὶ συμβάλλει εἰς τὴν ἀνόρθωσιν τοῦ τόπου ὅσον ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος τῆς Ἑλλάδος. Καὶ ὅμως, εἶναι ὁ πλέον ἐγκαταλελειμμένος δημοσιοϋπαλληλικὸς κλάδος. Ἀπορῶ πῶς ἔχουν πάθει αὐτὴν τὴν παράκρουσιν οἱ κυβερνῆται, ὅταν ἀφήνουν τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον νὰ εὑρίσκεται ὑπὸ τὴν ἀγωνίαν τοῦ νόμου 2500 καὶ ὑπὸ τὴν ἀγωνίαν τῆς πείνης.

Α. Γεροκωστόπουλος (Ὑπ. Παιδ.). Ἐπειδή, κατὰ κόρον ἐπαναλαμβάνεται καὶ δίδεται μία πληροφορία εἰς τὴν Ἐθνικὴν ἀντιπροσωπείαν, ἡ ὁποία δὲν βασίζεται εἰς τὰ πράγματα, θὰ ἐπεθύμουν νὰ ἀποκαταστήσω τὰ πράγματα εἰς τὴν θέσιν των. Δὲν ὑπάρχει ζήτημα ἐφαρμογῆς τοῦ νόμου 2500 εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας καὶ εἰς τὸ προσωπικὸν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας εἴτε τοῦτο ἀνήκει εἰς τὰς διοικητικὰς ὑπηρεσίας εἴτε εἰς τὰς περιφερειακὰς ὑπηρεσίας καὶ εἰς τοὺς κλάδους τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως. Δὲν ὑπάρχει οὐδεὶς λόγος νὰ κατέχωνται οἱ ἐκπαιδευτικοὶ καὶ οἱ ἀνήκοντες εἰς τὴν ἁρμοδιότητα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀπὸ ἀγωνίαν ἐκ τῆς ὑπάρξεως ἢ μὴ τοῦ νόμου 2500, διότι νόμος 2500 δὲν ὑπάρχει.

Σ. Μπίρης. Αὐτοὶ ποὺ κρίνονται βάσει ποίου νόμου κρίνονται;

Γ. Τζατζάνης. Εἶναι ἀκατανόητον νὰ λέγετε ὅτι ὁ νόμος δὲν ὑφίσταται, ἐφόσον δὲν κατηργήθη. Ἠμπορεῖ νὰ μὴ ἐφαρμόζεται, ἠμπορεῖ νὰ μὴ ἐφηρμόσθη, ἀλλὰ ὑπάρχει καὶ ἰσχύει.

Α. Γεροκωστόπουλος (Ὑπ. Παιδ.). Διὰ νὰ μὴ γίνεται ἐκμετάλλευσις τῆς ἀγνοίας ὡρισμένων ἐκ τῶν κ. συναδέλφων, ἐπὶ τοῦ θέματος αὐτοῦ, ἐπαναλαμβάνω καὶ λέγω, ὅτι κυρία ἐπιδίωξις τοῦ νόμου 2500 ἦτο ὁ περιορισμὸς τοῦ ἀριθμοῦ τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων. Ἡ ἐπιδίωξις αὐτὴ ὅσον ἀφορᾷ τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας δὲν ἐπραγματοποιήθη, διότι, κατὰ τὴν Ὑπουργίαν τοῦ ἀξιοτίμου κ. Καλλία, ἐπετεύχθη συμφωνία μεταξὺ τῶν τριῶν Ὑπουργείων, Οἰκονομικῶν, Συντονισμοῦ καὶ Παιδείας, διὰ τῆς ὁποίας ἐξηρέθη τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ νόμου 2500. Ἐφόσον, λοιπόν, κατὰ μῆνα Ἀπρίλιον, ἔληξεν ἡ ἰσχὺς τοῦ νόμου 2500 ὅσον ἀφορᾷ τὸν περιορισμὸν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων καὶ δὲν ἐξεδόθησαν ἐντὸς τῆς προβλεπομένης προθεσμίας τὰ Διατάγματα, δὲν ὑπάρχει ἐπαναλαμβάνω οὐδεὶς κίνδυνος ἐπὶ τῆς κεφαλῆς τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐκ τοῦ νόμου 2500. Ἐὰν τώρα ὑπάρχῃ θέμα ἐκ τῆς μὴ ἐφαρμογῆς ὡρισμένων διατάξεων τοῦ Κώδικος περὶ Δημοσίων ὑπαλλήλων, αὐτὸ τὸ θέμα ἀφορᾷ ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους καὶ ὄχι μόνον τοὺς ὑπαλλήλους τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. Μὴ ἐπαναλαμβάνετε, λοιπόν, πράγματα, τὰ ὁποῖα δὲν ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν πραγματικότητα. Ὁ νόμος 2500 δὲν ὑπάρχει διὰ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας. Ὑπάρχει θέμα μὴ ἐφαρμογῆς διατάξεων τοῦ Κώδικος περὶ Δημοσίων Ὑπαλλήλων, δι' ὅλους τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους. Κατὰ συνέπειαν, ἐπερωτήσατε τοὺς ἄλλους Ὑπουργούς, ὄχι ἐμὲ διὰ θέμα ἀνύπαρκτον διὰ τὸ Ὑπουργεῖον.

Γ. Τζατζάνης. Ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος τῆς Ἑλλάδος εὑρίσκεται εἰς δεινὴν θέσιν καὶ ἐξηντλήθη καὶ τὸ τελευταῖον ὅριον τῆς ὑπομονῆς του.

Σ. Μπίρης. Αὐτὴν τὴν στιγμήν. . . . . .

Πρόεδρος. Κύριε Μπίρη, μὴ διακόπτετε. Εἶναι ἐρώτησις, διὰ τὴν ὁποίαν εἶναι ἐγγεγραμμένοι 30 βουλευταί. Δὲν εἶναι δυνατὸν μὲ αὐτὸν τὸν ρυθμὸν νὰ τερματισθῇ ποτὲ ἡ συζήτησις. Σᾶς ἐπέτρεψα νὰ ὁμιλήσητε 12 λεπτά. Δηλαδὴ πέραν τῶν ὁρίων τοῦ κανονισμοῦ. Θέλετε τώρα νὰ διακόψητε πάλιν; Ὁρίστε, κ. Τζατζάνη. Παρακαλῶ ὅπως περιορισθῆτε εἰς τὸ πεντάλεπτον.

Γ. Τζατζάνης. Εἰς πᾶσαν κοινωνίαν, ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος προσέχεται ἰδιαιτέρως, διότι ἡ συμβολή του εἰς τὴν ὕπαρξιν τῆς Κοινωνίας, εἰς τὴν ἀνόρθωσιν τῆς Κοινωνίας, εἰς τὴν εὐημερίαν τῆς Κοινωνίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ τῆς Κοινωνίας, εἰς τὴν πρόοδον καὶ τὴν ζωήν, ἡ συμβολὴ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου εἶναι ἀνωτέρα πάσης ἄλλης συμβολῆς. Εἰς τὴν Ἑλλάδα παρουσιάζεται τὸ ἰδιαίτερον φαινόμενον καὶ ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος, ἴσως διότι εἶναι ὁ περισσότερον νομιμόφρων, ἴσως διότι οὐδέποτε ἀπήργησεν, ἴσως διότι δὲν ἀπειλεῖ, ἴσως διότι ὑφίσταται τὸ μαρτύριον καρτερικά, δι' αὐτὸ περισσότερον εἶναι ἐγκαταλελειμμένος. Ἀλλὰ τὰ πάντα ἔχουν ὅρια καὶ ὅταν ἐξαντληθοῦν τὰ ὅρια, τότε τίποτε δὲν εἶναι ἱκανὸν νὰ σταματήσῃ τὴν ἐκδήλωσιν καὶ τὸ ξέσπασμα τῆς ἀγανακτήσεως.

Κύριε Ὑπουργὲ τῆς Παιδείας, εὔχομαι νὰ μὴ ἐπαναλάβητε ἐκεῖνο, τὸ ὁποῖον περιέργως ἠκούσαμεν πρὸ ὀλίγου ἀπὸ τὸν τέως Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας, νὰ ἔρχεται ἀπὸ τοῦ βήματος τούτου καὶ νὰ ὁμιλῇ περὶ τῶν δικαίων τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου.

Πρόεδρος. Παρακαλῶ, μὴ ἐξέρχεσθε τῶν ὁρίων τῆς συζητήσεως.

Γ. Τζατζάνης. Εὔχομαι εἰς τὸν σημερινὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας, νὰ μὴ ἔλθῃ μετὰ τινα χρόνον καὶ νὰ κόπτεται ἀπὸ τοῦ βήματος τούτου ὑπὲρ τῶν δικαίων τῶν ἐκπαιδευτικῶν, ὡς ὁ προκάτοχός του.

Κ. Καλλίας. Εἰς τὸν τομέα τῆς Παιδείας, κ. συνάδελφε, κατὰ τὸ διάστημα τῆς Ὑπουργίας μου, ἀντιταχθεὶς ἐπιμόνως ἐπέτυχα νὰ μὴ ἐφαρμοσθοῦν εἰς τὴν Παιδείαν αἱ δυσμενεῖς οἰκονομικαὶ διατάξεις τοῦ ν. 2500. Ἑπομένως ὅσα ἔπραξα ὡς ὑπουργὸς εὑρίσκονται ἐν ἀπολύτῳ συνεπείᾳ πρὸς τὰ ὅσα εἶπον σήμερον ὡς βουλευτής.

Ε. Κοθρῆς. Κύριε Πρόεδρε, ἡ ἐγγραφὴ μεγάλου ἀριθμοῦ συναδέλφων εἰς τὴν συζητουμένην ἀναφορὰν σκοπὸν ἔχει νὰ δείξῃ τὸ μέγα ἐνδιαφέρον τῆς Ἐθνικῆς Ἀντιπροσωπείας διὰ τὴν Παιδείαν. Ὁ τέως Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας καθὼς καὶ ὁ νῦν Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας δὲν ἠθέλησαν νὰ ἐφαρμόσουν τὸν νόμον 2500 εἰς τὴν Παιδείαν, διότι δὲν ἠδύνατο νὰ ἐφαρμοσθῇ. Πάντως εἶναι γεγονὸς ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ὑφίστανται κρίσιν ἀπὸ τὸ συμβούλιον νομιμοφροσύνης. Θὰ παρακαλέσω τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας νὰ ἀντιμετωπίσῃ τὸ ζήτημα αὐτό, ὅπως καὶ τὸ ζήτημα τῆς διαβαθμίσεως, διότι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ἀμείβονται ὀλιγώτερον ὅλων. Θὰ παρακαλέσωμεν τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας νὰ καταβάλῃ κάθε προσπάθειαν, ὥστε νὰ ἐπιβάλῃ τὰς ἀπόψεις του εἰς τὴν Κυβέρνησιν.

Α. Γεροκωστόπουλος (Ὑπ. Παιδείας). Ὅσον ἀφορᾷ τὸ θέμα τῆς ἐκκαθαρίσεως διὰ τῶν συμβουλίων νομιμοφροσύνης ἐπιθυμῶ νὰ πληροφορήσω τὸν κ. συνάδελφον, ὅτι αὕτη γίνεται βάσει τῶν διατάξεων τοῦ ὑπαλληλικοῦ κώδικος καὶ ὄχι τοῦ νόμου 2500. Ὑπάλληλοι κριθέντες δὲν ἐπανακρίνονται. Κρίνονται ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι ἐξῆλθον ἀπὸ τὰς φυλακὰς καὶ ἐπανῆλθον ἀθρόως εἰς τὰς ὑπηρεσίας.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Ἀνδρεάδης ἔχει τὸν λόγον.

Θ. Ἀνδρεάδης. Κύριε Πρόεδρε, διερμηνεύων τὰ αἰσθήματα ὁλοκλήρου τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου, παρακαλῶ τὸν ἀξιότιμον κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας νὰ λάβῃ τὰ ἐνδεικνυόμενα μέτρα, διὰ τὴν ἐξίσωσιν τῶν δημοδιδασκάλων πρὸς τοὺς λοιποὺς ὑπαλλήλους. Διὰ τοὺς διδασκάλους ἐπιβάλλεται νὰ δοθῇ τὸ ἐπίδομα βιβλιοθήκης, διὰ νὰ ἀντεπεξέλθουν εἰς τὰς στοιχειώδεις ἀνάγκας των.

Κ. Μπακόλλας. Τὸ ἐν τῇ συζητουμένῃ ἀναφορᾷ αἴτημα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, νομίζω, μετὰ τὰς ἀγορεύσεις τῶν κυρίων συναδέλφων, ὅτι ἐξηντλήθη, ἀλλὰ εἰδικώτερον ὅσον ἀφορᾷ τὸ αἴτημα μὴ παρατάσεως τῆς ἰσχύος τοῦ Ν. 2500 εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς κατόπιν τῆς δηλώσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, ὅτι ἡ προθεσμία τοῦ νόμου 2500 ἔληξε πρὸ ὀκταμήνου καὶ δὲν πρόκειται νὰ ὑποβληθῇ ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας νέα πρότασις νόμου «περὶ παρατάσεως τῆς προθεσμίας», διότι αὐτὴ εἶναι ἡ ἔννοια τῆς ἀπαντήσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ, ὅτι ἔληξεν ἡ προθεσμία πρὸ ὀκταμήνου καὶ δὲν πρόκειται νὰ ζητήσῃ τὴν παράτασίν της.

Ὅσον ἀφορᾷ ὅμως τὰ ὑπόλοιπα αἰτήματα τῶν ἐκπαιδευτικῶν, τόσον διὰ τὴν ἄνισον μισθολογικὴν μεταχείρισίν των, ὅσον καὶ διὰ τὴν ἐξομοίωσιν μὲ τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους διὰ τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεώς των, ἀναμένομεν νὰ ἀκούσωμεν τὴν ἀπάντησιν τοῦ

κ. Ὑπουργοῦ, διὰ νὰ πληροφορηθῶμεν ἐὰν υἱοθετῇ τὰ αἰτήματα ταῦτα ὁ κ. Ὑπουργὸς καὶ προτίθεται νὰ λάβῃ τὰ κατάλληλα μέτρα, ἄλλως ἐπιφυλασσόμεθα νὰ ὑποβάλωμεν ἡμεῖς σχετικὴν πρότασιν νόμου.»

Πάντως συνιστῶ θερμῶς τὰ αἰτήματα τῶν ἐκπαιδευτικῶν, τὰ ὁποῖα εἶναι ἀπὸ πάσης ἀπόψεως δικαιότατα καὶ συνιστῶμεν πάλιν εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν νὰ λάβῃ τὰ προσήκοντα μέτρα πρὸς ἀποκατάστασιν ὑφισταμένων ἀδικιῶν.

Κ. Μαρῆς. Ἡ Ἐθνικὴ Ἀντιπροσωπεία, κ. Πρόεδρε, διεφωτίσθη ἐπὶ τοῦ θέματος, καὶ ἐλπίζει ὅτι ὁ ἀξιότιμος Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας θὰ θελήσῃ, ὡς νέος πολιτευτής, νὰ συνδέσῃ τὸ ὄνομά του μὲ τὴν ἄρσιν μιᾶς ἀδικίας, ἡ ὁποία γίνεται εἰς βάρος τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Πασσάδης ἔχει τὸν λόγον.

Α. Πασσάδης. Κύριε Ὑπουργέ, τὸ θέμα ἐξηντλήθη ἀπὸ τοὺς προλαλήσαντας συναδέλφους. Πάντως χαίρομεν, διότι ὁ νόμος 2500 δὲν ἐφηρμόσθη, οὔτε δύναται νὰ ἐφαρμοσθῇ, διότι αἱ προβλεπόμεναι σχετικαὶ προθεσμίαι ἔληξαν, οὔτε εἶναι δυνατὸν νὰ σκεφθῇ κανείς, ὅτι οἱ κρινόμενοι ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ κώδικος περὶ δημοσίων ὑπαλλήλων, κρίνονται δι' ἄλλου τρόπου ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ νόμου 2500. Συνιστῶμεν ἐκθύμως τὴν μισθολογικὴν ἐξίσωσιν πρὸς τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους καὶ τὴν δημιουργίαν βαθμῶν Διευθυντῶν Β' καὶ Α' τάξεως.

Κύριε Ὑπουργέ, ἐχόρτασεν ὁ διδάσκαλος ἀπὸ ἐπαίνους καὶ τὴν σωρείαν τῶν δαφνῶν ποὺ τοῦ ἀπονέμομεν ἀκριβῶς, διότι ἀναγνωρίζομεν τὰς μεγάλας ὑπηρεσίας ποὺ προσφέρει εἰς τοὺς Ἕλληνας, τὸ Ἔθνος καὶ γενικῶς τὴν κοινωνίαν. Παρακαλοῦμεν νὰ τὸν ἀπαλλάξωμεν ἀπὸ τὸ βάρος τῶν ἠθικῶν τούτων ἐκδηλώσεων καὶ ἃς τοῦ ἐπιτρέψωμεν νὰ μὴ ἀνέρχεται εἰς τὴν ἕδραν μὲ μπαλωμένον πανταλόνι καὶ νὰ μὴ παρουσιάζεται ὡς πτωχοπρόδρομος ἐν τῇ Κοινωνίᾳ.

Ἀθ. Παπαθανάσης. Ὁμιλῶν ἐπὶ τοῦ Κανονισμοῦ, παρατηρεῖ ὅτι, προκειμένης συζητήσεως ἀναφορᾶς ἢ ἐρωτήσεως, ὁ Κανονισμὸς ὁρίζει δύο τινά.

1) Τὸ 5λεπτον τῆς ἀγορεύσεως δι' ἕκαστον συνάδελφον.

Καὶ 2) τὸ ἡμίωρον διὰ τὴν ὅλην συζήτησιν τῶν ἀναφορῶν. Νομίζω ὅτι ἤδη παρῆλθον 3 τέταρτα τῆς ὥρας καὶ πρέπει νὰ τερματισθῇ ἡ συζήτησις, δεδομένου ὅτι ἐπαρκῶς διεφωτίσθημεν ἐπὶ τοῦ θέματος.

Πρόεδρος. Ἡ παρατήρησις τοῦ κ. Παπαθανάση εἶναι ὀρθή, ἀλλὰ νὰ ἐξαντληθῇ ἡ συζήτησις ἐπὶ τῆς προκειμένης ἀναφορᾶς.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Λιβαδᾶς ἔχει τὸν λόγον.

Σ. Λιβαδᾶς. Ὅπως οἱ ἀξιωματικοὶ ὁδηγοῦν τοὺς στρατιώτας πῶς νὰ κρατοῦν τὸ ὅπλον διὰ νὰ φυλάττουν τὰ σύνορα τῆς Πατρίδος, ἄλλο τόσον καὶ πολὺ περισσότερον οἱ διδάσκαλοι ἐμπνέουν εἰς τὴν ψυχὴν καὶ τὴν καρδίαν τῶν μικρῶν Ἑλλήνων τὴν ἰδέαν τῆς Πατρίδος.

Διὰ τοῦτο οἱ διδάσκαλοι πρέπει νὰ εἶναι ἐμπνευσμένοι ἔθνικόφρονες διὰ νὰ σφυρηλατοῦν τὴν ψυχὴν τῶν νεαρῶν Ἑλλήνων. Παράλληλα ὅμως ἡ Πολιτεία ἔχει τὸ καθῆκον νὰ τοὺς ἀμείβῃ ἐπαρκῶς, ὥστε νὰ δύνανται νὰ σταθοῦν εἰς τὸ ὕψος τῆς ἀποστολῆς των.

Αἱ Κυβερνήσεις τοῦ Κέντρου ἐσπατάλησαν κατὰ τὸ παρελθὸν χιλιάδας δολλαρίων χωρὶς νὰ μεριμνήσουν διὰ τὴν οἰκονομικὴν ἀνόρθωσιν τῶν διδασκάλων. Καὶ σήμερον οἱ ἐκπρόσωποί της ἔρχονται ἐν τῇ αἰθούσῃ ταύτῃ καὶ πολιτικολογοῦν, ὅτι ἐνδιαφέρονται δῆθεν διὰ τοὺς δημοδιδασκάλους.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Γρηγορίου ἔχει τὸν λόγον.

Γ. Γρηγορίου. Ὁ ἱερεὺς καὶ ὁ διδάσκαλος ἀποτελεῖ τὸ θεμέλιον τῆς κρατικῆς μηχανῆς.

Καὶ ἐν τούτοις τόσον οἱ ἱερεῖς ὅσον καὶ οἱ δημοδιδάσκαλοι εἶναι ἐγκαταλελειμμένοι.

Καὶ ὅσον ἀφορᾷ τὸν Νόμον 2500 ἔχομεν καταθέσει εἰδικὴν ἐπερώτησιν κατὰ τὴν συζήτησιν τῆς ὁποίας ἐπιφυλάσσομαι νὰ ὁμιλήσω.

Σχετικῶς ὅμως μὲ τὸ ἄλλο θέμα τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεως εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ τονίσωμεν, ὅτι πρέπει νὰ ὑπάρξῃ καὶ διὰ τοὺς δύο αὐτοὺς κλάδους, τοὺς ἱερεῖς καὶ τοὺς δημοδιδασκάλους ἡ βαθμολογικὴ ἐξέλιξις.

Ὡς πρὸς τὰ Συμβούλια Νομιμοφροσύνης, ἐὰν λάβωμεν ὑπ' ὄψιν ὅτι ἐπὶ 60 περιπτώσεων τὸ Δευτεροβάθμιον Συμβούλιον ἠκύρωσεν ὑπερπεντήκοντα ἀποφάσεις τοῦ Πρωτοβαθμίου καταλήγομεν εἰς τὸ συμπέρασμα, ὅτι ἡ ἐπαναφορὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῶν ἀπολυθέντων κατὰ τοὺς διωγμοὺς τῶν ἐτῶν 1946—50, δὲν ὑπῆρξαν χαριστικαὶ πράξεις. Τὸ ὅτι δὲν ὑπῆρξαν χαριστικαὶ αἱ πράξεις τῆς Κυβερνήσεως ἐκείνης περὶ ἐπαναφορᾶς ἐκπαιδευτικῶν ἀποδεικνύεται ἐκ τοῦ γεγονότος, ὅτι ἐνῷ κατὰ τὴν μίαν ἡμέραν ἐγκωμιάζοντο ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ ὡς ἐθνικόφρονες, τὴν ἄλλην ἡμέραν ἀπελύοντο ὡς κομμουνισταί. Σᾶς ἀναφέρω παράδειγμα διδασκάλου, ὁ ὁποῖος ἐνῷ ἐξεθειάζετο ὡς ἥρως ὑπὸ τοῦ ραδιοφωνικοῦ σταθμοῦ τῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων τὴν αὐτὴν ἡμέραν ἀπελύετο ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ὡς κομμουνιστής.

Πρόεδρος. Κύριε Γρηγορίου, ξεφύγατε ἀπὸ τὸ θέμα δὲν εἶναι ἐπερώτησις.

Γ. Γρηγορίου. Ὡς πρὸς τὸ ζήτημα τῆς βελτιώσεως τῶν μισθῶν, ἔχω νὰ εἴπω, ὅτι διὰ τῆς ὑποτιμήσεως τῆς δραχμῆς, ἥτις ἐγένετο κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος, αἱ ἀποδοχαὶ των ἐμειώθησαν εἰς τὸ ἥμισυ καὶ ἑπομένως τὸ αἴτημά των εἶναι δίκαιον.

Κύριε Ὑπουργέ, προσέξατε τὸν δημοδιδάσκαλον καὶ τὸν ἱερέα, οἵτινες ἀποτελοῦν τὴν βάσιν τῆς Ἑλληνικῆς Κοινωνίας.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Βασαρδάνης ἔχει τὸν λόγον.

Κ. Βασαρδάνης. Συνιστῶ καὶ ἐγὼ τὴν ἀναφορὰν τῶν Διδασκαλικῶν συλλόγων καὶ παρακαλῶ τὴν Κυβέρνησιν, ὅπως δώσῃ εἰς αὐτὴν τὴν δέουσαν προσοχήν.

Θὰ πρέπῃ οἱ ἄνθρωποι αὐτοί, οἱ ἀναλισκόμενοι διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ πνεύματος τῶν νέων, νὰ τύχουν, τουλάχιστον, τῆς ἰδίας μεταχειρίσεως μὲ τοὺς λοιποὺς ὑπαλλήλους.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Βαμπούλης ἔχει τὸν λόγον.

Λ. Βαμπούλης. Εἰς μίαν ἐρώτησιν μὲ περιωρισμένα τὰ χρονικὰ ὅρια δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἀναπτυχθοῦν τὰ θέματα, διὰ τὰ ὁποῖα κατετέθη ἡ ἐρώτησις.

Μόνον θέλομεν νὰ ἐπιστήσωμεν τὴν προσοχὴν τοῦ ἁρμοδίου Ὑπουργοῦ καὶ τῆς Κυβερνήσεως ἐπὶ τῶν συνεπειῶν, τῶν θλιβερῶν καὶ ἐθνικῶς συνεπειῶν, τὰς ὁποίας θὰ ἔχωμεν ἐκ τῆς ἐγκαταλείψεως τῆς Παιδείας ἢ τοῦ ἐργάτου αὐτῆς.

Ἀνασυγκρότησις ὑλικὴ καὶ ἐθνικὴ δὲν δύναται νὰ γίνῃ ἄνευ πνευματικῆς καὶ ψυχικῆς ἀνασυγκροτήσεως. Καὶ ταύτην κυρίως ὁ ἐκπαιδευτικὸς θὰ πραγματοποιήσῃ.

Εἰς ἄλλην ἐρώτησιν διεμαρτυρήθημεν διὰ τὴν μὴ χορήγησιν τοῦ ἐπιδόματος βιβλιοθήκης εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικούς, εἰς τοὺς ὁποίους κατ' ἐξοχὴν ἀνήκει τοῦτο, λόγῳ τῆς φύσεως τοῦ ἐπαγγέλματός των καὶ τὸ γλίσχρον τῶν ἀποδοχῶν των.

Σχολεῖα δὲν ὑπάρχουν σήμερον Μέσης, δὲν λειτουργοῦν ἐλλείψει καθηγητῶν καὶ θὰ ἐρημωθοῦν παντελῶς, διότι ἡμεῖς τοὺς ἀναγκάζομεν, ἀλλὰ καὶ ἡ δημοτικὴ Παιδεία δοκιμάζεται.

Διὰ τὸν Νόμον 2500 ἤθελα νὰ παρακαλέσω τὸν τέως κ. Ὑπουργόν, ἀφοῦ δὲν βλέπω παρόντα τὸν νῦν Ὑπουργόν, νὰ μὲ πληροφορήσῃ ἂν ἔχηται ἀληθείας, ὅτι προκειμένου νὰ ἐφαρμοσθῇ ὁ Νόμος 2500, ἐζητήθη νὰ γίνῃ προεργασία διὰ μίαν ἐκκαθάρισιν τοῦ κλάδου.

Πρόεδρος. Κύριε συνάδελφε, τὸ θέμα ἐξηντλήθη· σᾶς παρακαλῶ συντομεύσατε. Παρῆλθεν ἄλλωστε τὸ ὑπὸ τοῦ Κανονισμοῦ προβλεπόμενον 5λεπτον.

Λ. Βαμπούλης. Θὰ εἶναι ἀργὰ αὔριον, ὅταν θὰ πεισθῇ ἡ Κυβέρνησις ὅτι συνετέλεσεν ἡ ἰδία εἰς ὅ,τι ἢ δι' ὅ,τι ἡ ἰδία κατήγγειλεν ἄλλους. Φοβοῦμαι μὴ ὁδηγήσῃ ἡ ἰδία ἐκεῖ ὅπου ἡ ἰδία ἐνόμιζεν ὅτι ὡδήγουν μάτην οἱ συνοδοιπόροι.

Πρόεδρος Ὁ κ. Χλουβεράκης ἔχει τὸν λόγον.

Μ Χλουβεράκης. Κύριε Πρόεδρε, καθῆκον ἐθνικὸν ἐπιτελεῖ ἡ Ἐθνικὴ Ἀντιπροσωπεία ἀπόψε, ἀπευθύνουσα πρὸς τὸν ἀξιότιμον Ὑπουργὸν ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ τὴν Κυβέρνησιν τὴν θερμὴν παράκλησιν τῆς στοιχειώδους ἱκανοποιήσεως τῶν δικαίων αἰτημάτων τοῦ Διδασκαλικοῦ Κλάδου. Ὁ Ἕλλην διδάσκαλος ἀποτελεῖ τὴν ἀληθῆ ἡγέτιδα τάξιν τοῦ Ἔθνους καὶ ἐν καιρῷ πολέμου προασπίζων ὡς ἁπλοῦς διμοιρίτης τὴν ἀκεραιότητα τῆς Πατρίδος καὶ ἐν καιρῷ εἰρήνης διαπλάσσων τὴν Ἑλληνικὴν νεότητα.

Καὶ τί ζητεῖ; Ὄχι προνόμια, ἀλλὰ ἴσην μεταχείρισιν πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους τοῦ Κράτους. Ζητεῖ βαθμολογικὴν ἐξέλιξιν καὶ μισθολογικὴν ἐξίσωσιν πρὸς αὐτούς. Αὐτὰ τὰ ἁπλᾶ καὶ δίκαια ζητεῖ καὶ πρέπει νὰ ἱκανοποιηθοῦν οὐχὶ διὰ λόγων, ἀλλὰ δι' ἔργων.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Γιαννούσης ἔχει τὸν λόγον.

Κ. Γιαννούσης. Ἐλάχισταί εἶναι αἱ περιπτώσεις, κύριε Πρόεδρε, καθ' ἃς εὑρίσκονται τόσον σύμφωνοι ὅλαι αἱ πτέρυγες τῆς Βουλῆς, ὡς ἐν τῇ προκειμένῃ περιπτώσει.

Ἀνεπτύχθη ἐπαρκῶς τὸ θέμα παρὰ τῶν προλαλησάντων κ.κ. συναδέλφων, ὥστε εἶναι περιττὴ ἢ περαιτέρω καὶ ὑπ' ἐμοῦ ἀπασχόλησις τοῦ Σώματος. Θὰ ἤθελον μόνον νὰ προσθέσω τὰ ἑξῆς: Γενεαὶ ὁλόκληροι περνοῦν ἀπὸ τοὺς διδασκάλους καὶ ἀπὸ αὐτοὺς ἐξαρτᾶται ἡ διαπαιδαγώγησις καὶ ἡ μόρφωσις των καὶ αὐτοὶ δὲν ζητοῦν τίποτε περισσότερον παρὰ νὰ μὴ ἀδικοῦνται καὶ νὰ τύχουν τῆς αὐτῆς μεταχειρίσεως ἧς τυγχάνουν καὶ αἱ λοιπαὶ δημοσιοϋπαλληλικαὶ τάξεις.

Ἡ τόσον ὁμόθυμος βούλησις τῆς Βουλῆς, νομίζω ὅτι ἐνισχύει τὸν κ. Ὑπουργὸν εἰς τὸ νὰ ἀπαιτήσῃ καὶ ἐπιτύχῃ τὴν ἱκανοποίησιν τοῦ αἰτήματός των.

***

Τὴν αὐτὴν ἀναφορὰν συνιστοῦν καὶ οἱ κ. κ. **Ι. Χατζηνικολῆς, Π. Σταυρόπουλος, Ν. Κρασσαδάκης, Ι. Ἰντζές, Δ. Λεκαράκος, Α. Παπαθανάσης, Κ. Ποντίδης, Γ. Μόδης, Δ. Λόντος, Ν. Σταθόπουλος, Ν. Ἀθανα-**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . Δραχ. 40.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » 40.—

"DIDASKALIKON VEMA"
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 15A XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

"DIDASKALIKON VIMA"
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: 15A, RUE XÉNOPHON, ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΜΟΧΘΗΡΑ ΚΑΤΑΣΤΡΑΤΗΓΗΣΙΣ

Συμφωνοῦμεν μὲ τὴν ἐνώπιον τῆς Βουλῆς δήλωσιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, τὴν ἐπιβεβαιωθεῖσαν καὶ ὑπὸ τοῦ τέως τοιούτου, καθ' ἣν δὲν ὑφίσταται ζήτημα ἐφαρμογῆς τοῦ Ν. 2500—δηλαδὴ περικοπῆς θέσεων—εἰς τὴν Ἐκπαίδευσιν.

Αὐτὴν ἀκριβῶς, ἐπιμένομεν καὶ ἡμεῖς, τὴν ἔννοιαν εἶχεν ἡ ἀπόφασις, τὴν ὁποίαν ἔλαβεν ἡ Κυβέρνησις κατὰ Μάρτιον ἔ., εἰσηγήσει καὶ ἐπιμόνῳ ἀξιώσει τοῦ τότε Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, ὅπως μὴ ἐφαρμοσθῇ εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν ὁ Ν. 2500.

Διαδηλοῦμεν ἀκόμη ὅτι εἶναι ἄσχετον μὲ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ Ν. 2500 τὸ ἔργον τῆς παρὰ τῷ Ὑπουργείῳ Παιδείας Ἐπιτροπῆς Νομιμοφροσύνης.

Διὰ τὸν λόγον ὅμως ἀκριβῶς αὐτὸν **θεωροῦμεν ὡς μοχθηρὰν καταστρατήγησιν τοῦ Ν. 2500,** τὴν διάταξιν, ἡ ὁποία ἐτέθη εἰς τὸ περὶ παρατάσεως τοῦ Ν. 2500 Νομοθετικὸν Δ)γμα, διὰ τῆς ὁποίας ἤρθη διὰ τοὺς διδασκάλους ἐξαιρετικῶς ἡ ἰσχὺς τῶν περὶ χρονικῶν ὁρίων προαγωγῆς διατάξεων τοῦ Ὑπαλληλικοῦ κώδικος μέχρι 31 Δεκεμβρίου 1954 καὶ διεχωρίσθη οὕτω ὁ διδ)λος, **ἐξευτελιζόμενος,** τοῦ ἄλλου ὑπαλλήλου.

Διὰ τοῦτο ἀκριβῶς ἀγανακτεῖ καὶ ἐπαναστατεῖ ὁ διδ)λος, ὅταν πληροφορῆται, ὅτι ἡ Ἐπιτροπή, ἥτις ἀνέλαβε νὰ συντάξῃ τὸ σχέδιον τοῦ Ὀργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ἐπιζητεῖ, **ἐν ὀνόματι τοῦ μὴ ὑπάρχοντος διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν Ν. 2500,** νὰ περιορίσῃ τὸν ἀριθμὸν τῶν ὀργανικῶν θέσεων κατὰ βαθμόν, νὰ αὐξήσῃ τὰ χρονικὰ ὅρια προαγωγῆς του καὶ νὰ μὴ ὁλοκληρώσῃ τὴν βαθμολογικὴν ἐξέλιξίν του.

Διὰ τὴν ἄρσιν τῆς πρωτοφανοῦς ἀδικίας ταύτης καὶ τοῦ ἐξευτελισμοῦ τὸν ὁποῖον ὑφίσταται ὁ διδ)κὸς κόσμος ἐκ τῆς τοιαύτης καταστρατηγήσεως τοῦ Ν. 2500, ἀγωνίζεται οὗτος καὶ εἶναι ἀποφασισμένος νὰ ἐντείνῃ τὸν ἀγῶνά του σήμερον ὅσον χρειάζεται, διὰ νὰ θέσῃ τέρμα εἰς μίαν μεταχείρισιν, τὴν ὁποίαν οὐδεὶς τῶν Ἑλλήνων συγχωρεῖ ἢ ἀνέχεται.

σίου, **Ι. Λαμπρόπουλος** καὶ **Π. Τζαννετάκης.**

Πρόεδρος. Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἔχει τὸν λόγον.

Α. Γεροκωστόπουλος (Ὑπ. Παιδ.). Εἶμαι ἐξαιρετικὰ εὐτυχής, διότι ἐξ ἀφορμῆς σωρείας τηλεγραφημάτων, προερχομένων ἀπὸ διδασκαλικὰς ὀργανώσεις ὅλης τῆς χώρας, ἐδόθη ἡ εὐκαιρία νὰ ἐκδηλώσῃ ἡ Ἐθνικὴ Ἀντιπροσωπεία τὴν στοργήν της ἔναντι ἑνὸς ἐκτάκτως συμπαθοῦς κλάδου τῆς ὑπαλληλικῆς οἰκογενείας, ὅστις προσφέρει πράγματι σπουδαίας ὑπηρεσίας εἰς τὸ Ἔθνος. Εὐχαριστῶ τὴν Βουλήν, διότι μὲ τὴν ἐκδηλωθεῖσαν ὁμόθυμον συμπαράστασίν της ἐνισχύει τόσον τὸν Ὑπουργὸν εἰδικώτερον, ὅσον καὶ τὴν Κυβέρνησιν γενικώτερον εἰς τὴν προσπάθειαν τὴν ὁποίαν καταβάλλει πρὸς ἐπίλυσιν ὡρισμένων αἰτημάτων τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας.

Εἶμαι ὅμως ὑποχρεωμένος νὰ δηλώσω ὅτι δὲν εἶμαι εἰς θέσιν ἀπόψε νὰ δώσω συγκεκριμένην ἀπάντησιν εἰς τὰ τεθέντα ἐρωτήματα. Ἐλπίζω ὅτι συντόμως θὰ εἶμαι εἰς θέσιν νὰ ἐνημερώσω τὴν Ἐθν. Ἀντιπροσωπείαν ἐπὶ τῶν μέτρων, τὰ ὁποῖα θὰ λάβῃ ἡ Κυβέρνησις διὰ τὴν ἀνύψωσιν ἑνὸς κλάδου τόσον συμπαθοῦς ὅσον οἱ δημοδιδάσκαλοι.

Ι. Ζίγδης. Πότε, κ. Ὑπουργέ, θὰ εἶσθε εἰς θέσιν νὰ μᾶς ἀνακοινώσητε τὰ ἐν προκειμένῳ μέτρα;

Α. Γεροκωστόπουλος (Ὑπ. Ἐθν. Παιδ.). Θὰ σᾶς ἀνακοινώσω ἐγκαίρως πότε θὰ εἶμαι εἰς θέσιν.

ΤΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Ἂν ὄντως εἶναι ἀπαραίτητον νὰ ὑπάρξουν ἐπιχειρήματα διὰ νὰ πεισθῇ ἡ Ἐθνικὴ ἀντιπροσωπεία περὶ τῆς ἀνάγκης τῆς ἐπεκτάσεως καὶ εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς τοῦ ἐπιδόματος βιβλιοθήκης, θεωροῦμεν, ὅτι θὰ ἦτο ἀρκετὸν νὰ συγκεντρωθοῦν καὶ ἐμφανισθοῦν μόνον εἰς καταλόγους ὅλων τῶν ἐκδοτικῶν οἴκων τῆς Ἑλλάδος καὶ νὰ προσκληθοῦν πάντες οἱ ἔχοντες ἀντιρρήσεις νὰ διαπιστώσουν πρὸς ποίους ἀπευθύνονται κατὰ τὸ μέγιστον ποσοστὸν των τὰ ἐκδιδόμενα βιβλία. Θὰ διεπιστοῦτο τότε μὲ ἀκαταμάχητα ἐπιχειρήματα, ὅτι τὸ χρηματικὸν ποσὸν τὸ ὁποῖον ὀφείλει νὰ διαθέσῃ ὁ σημερινὸς διδάσκαλος διὰ νὰ ἀποκτήσῃ τὰ ἐγκυκλοπαιδικά, ἐπιστημονικὰ καὶ πάσης φύσεως γνώσεως βιβλία, τὰ ὁποῖα ἀπαραιτήτως πρέπει νὰ ἔχῃ ὁ ἴδιος μεθ' ἑαυτοῦ διὰ νὰ ἐκπληρώσῃ τὴν πολύμορφον ἀποστολήν του, εἶναι κατὰ πολὺ ἀνώτερον ἐκείνου τὸ ὁποῖον χρειάζονται πάντες οἱ ἄλλοι.

Οὐδεὶς περισσότερον τοῦ διδασκάλου θὰ χρησιμοποιήσῃ τὸ ἐπίδομα βιβλιοθήκης διὰ τὸν πραγματικὸν προορισμόν του, ἀρκεῖ ὁ μισθός του νὰ ἐπιτρέπῃ ἔστω καὶ στοιχειωδῶς ν' ἀνταποκρίνεται εἰς τὰς οἰκογενειακὰς ἀνάγκας του.

ΚΑΘΗΚΟΝ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΑΙ

Ἀνήκει ἀποκλειστικῶς εἰς τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητὰς τὸ καθῆκον τῆς παρακινήσεως τῶν Νομαρχιακῶν Ἐπιτροπῶν εἰς τὸ νὰ ἐπισπεύσουν τὸ ἔργον αὐτῶν διὰ τὴν ἵδρυσιν καὶ λειτουργίαν τῶν νυκτερινῶν σχολῶν. Καὶ εἰς τὴν προσπάθειάν των ἐπὶ πλέον πρὸς προπαρασκευὴν τῆς ἐνάρξεως τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων τούτων προθυμότατα βοηθοῦν πάντες οἱ διδ)λοι.

Ὅσοι ὅμως τῶν κ. κ. Ἐπιθεωρητῶν ***ἀδιαφοροῦντες πρὸς τὸ γράμμα καὶ τὸ πνεῦμα τοῦ σχετικοῦ Νόμου,*** μονοπωλοῦν ὑπὲρ ἑαυτῶν τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ Νόμου τούτου καὶ ἀπευθύνουν ἐγκυκλίους πρὸς τοὺς ὑφισταμένους των ζητοῦντες ὅπως «ἀσχέτως τῶν ἀποφάσεων τῶν ΝΕΚΑ ἀρχίσῃ ἡ λειτουργία τῶν νυκτερινῶν σχολείων ἀπὸ 1 Νοεμβρίου παντοῦ ὅπου ὑπάρχουν ἀναλφάβητοι», ὀφείλουν νὰ γνωρίζουν ὅτι, πέραν τῆς διοικητικῆς εὐθύνης τὴν ὁποίαν ἀναλαμβάνουν, διότι ἐνεργοῦν παρὰ τὸν Νόμον, καθίστανται καὶ ***προσωπικῶς ὑπεύθυνοι*** ἔναντι ἐκείνων οἱ ὁποῖοι τυχὸν θὰ δεχθοῦν νὰ ἐργασθοῦν εἰς μὴ νομίμως ἱδρυμένα σχολεῖα διὰ τὴν καταβολὴν εἰς αὐτοὺς τῆς ἀποζημιώσεως τὴν ὁποίαν προβλέπει ὁ Νόμος διὰ τὴν πρόσθετον ταύτην ἐργασίαν των, ἀφ' ἧς θὰ ἔχουν ἀναλάβει ὑπηρεσίαν.

Καὶ τὸ νόμιμον τοῦτο δικαίωμα τῶν συναδέλφων δὲν θ' ἀρνηθῇ νὰ διεκδικήσῃ ἐν καιρῷ διὰ παντὸς νομίμου μέσου ἡ ὀργάνωσις.

ΙΔΕΩΔΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ ΚΡΙΣΕΩΣ

Εἰς περιοδικὸν ἐκδιδόμενον ὑπὸ Ἐπιθεωρητοῦ προβάλλεται ὡς παράδειγμα πρὸς μίμησιν συνάδελφος, ἥτις, κατὰ τὴν ἔκθεσιν τούτου:

... Ἀπὸ τῆς ἀνατολῆς τοῦ ἡλίου μέχρι τῆς ἐλεύσεως τοῦ σκότους ἐργαζομένη εἰς τὸ σχολεῖον της — μονοτάξιον ὑπερπληθωρικὸν καὶ μέχρι τῆς 10ης νυκτερινῆς ἀπὸ τοῦ Μαρτίου καὶ ἐντεῦθεν, διότι καὶ νυκτερινὸν σχολεῖον ἀναλφαβήτων ἵδρυσε, χωρὶς δὲ διακοπὴν παρὰ ἐπὶ τόσον χρόνον ὅσος ἀπαιτεῖται διὰ νὰ γευματίσῃ ἢ νὰ δειπνήσῃ ... κατώρθωσε νὰ παρουσιάσῃ τὰ ἀνωτέρω ἐκτιθέμενα ἐπιτεύγματα ... Παρὰ τὴν πολύωρον καθ' ἑκάστην ἐργασίαν ἐξοικονομεῖ ἐκ τοῦ ὕπνου της ὀλίγας ὥρας διὰ τὴν μελέτην παιδαγωγικῶν βιβλίων καὶ βελτιώνει τὴν ἐπιστημονικήν της κατάρτισιν ὁλονέν. Εἶναι ὑπόδειγμα διδασκαλίσσης; Ἑλληνίδος, ὑπόδειγμα ἄξιον μιμήσεως».

Δὲν γνωρίζομεν ἂν ὁ ἐμφανίζων τὸ ἰδεῶδες τοῦτο πρότυπον διδ)λου ἔχῃ ὑπ' ὄψει ποία θὰ εἶναι ἡ τύχη τῆς οὕτω ἐργαζομένης ὅταν μεθαύριον θὰ καταλήξῃ εἰς τὸ φθισιατρεῖον, τὴν νευρολογικὴν κλινικὴν ἢ καὶ τὸ Νοσοκομεῖον ἁπλῶς. Ἀσφαλῶς ἂν εἶχε λάβει τὸν κόπον νὰ ἐπισκεφθῇ τοιαῦτα ἱδρύματα καὶ νὰ μελετήσῃ τὴν ὑφισταμένην Νομοθεσίαν διὰ τοὺς μὲ ὀλίγα ἔτη ἐγκαταλείποντας τὴν ὑπηρεσίαν λόγῳ νόσου, θὰ προέτρεπε μᾶλλον εἰς τὸν ἐντὸς τῆς κανονικῆς ἀνθρωπίνης ἀντοχῆς περιορισμὸν τῆς ἐργασίας τῆς διδ)σσης.

Ὅταν ὅμως πέραν τούτου δηλοῦται εἰς ἐπίσημον ἐγκύκλιον ὅτι ***«ἡ εἰς τὸ νυκτερινὸν σχολεῖον ὑπηρεσία θὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψιν ὡς στοιχεῖον διὰ τὴν ἐξέλιξιν τοῦ διδ)λου, στοιχεῖον ἀποκαλύπτον ἐνθουσιώδη ἐργάτην τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, ἀπεργαζόμενον διὰ κόπων, μόχθων καὶ θυσιῶν τὸ μεγαλεῖον τοῦ Ἔθνους...»*** θὰ πρέπῃ νὰ μὴ παραλείψωμεν νὰ ὑπενθυμίσωμεν εἰς τοὺς οὕτω σκεπτομένους ὅτι οὐδὲν κριτήριον δύναται νὰ τεθῇ ὑπὲρ τὰ καθιερωμένα τοιαῦτα διὰ τὴν ἐργασίαν τοῦ διδ)λου ἐν τῷ σχολείῳ καὶ ὅτι ἡ παρεμβολὴ ὡς κριτηρίου τῆς εὐδοκιμότητος, εἰς πρόσθετον ἐπὶ πληρωμῇ, προσφερομένην ἐργασίαν, δημιουργεῖ δικαίωμα ἀκυρότητος τῶν ἐπὶ τοιούτων βάσεων στηριζομένων πορισμάτων περὶ τῆς ποιότητος τοῦ διδασκάλου.

Ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας εὔχεται πρὸς ἅπαντας τοὺς συναδέλφους καλὰ Χριστούγεννα καὶ τὴν ἐκπλήρωσιν ἐντὸς τοῦ νέου ἔτους 1955 τῶν ἀτομικῶν καὶ οἰκογενειακῶν πόθων ἑκάστου ὡς καὶ τὴν πλήρη πραγμάτωσιν τῶν δικαίων ἐπιδιώξεων τοῦ κλάδου μας.

ΤΟ ΥΣΤΑΤΟΝ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Παλαιοτάτη διάταξις, τὴν ὁποίαν ἐπαναλαμβάνει εἰς τὸ ἄρθρον 126 ὁ Ὑπαλληλικὸς Κῶδιξ ἐπιτρέπει τὴν ἀπονομὴν εὐαρεσκείας εἰς ὑπαλλήλους ἀποχωροῦντας μετὰ μακρὰν καὶ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν.

Τὴν ἐφαρμογὴν τῆς διατάξεως ταύτης ματαίως ἀναζητεῖ τις εἰς τὰ δημοσιευόμενα ἀπὸ πολλῶν ἤδη μηνῶν Διατάγματα ἀποδοχῆς παραιτήσεως ἢ ἀπολύσεως λόγῳ ὁρίου ἡλικίας δημοδιδασκάλων. Καὶ ἐρωτᾶται δικαίως:

Ἐσκέφθη τάχα κανεὶς τὸ ψυχικὸν πόνον τὸ ὁποῖον δοκιμάζει ὁ διδάσκαλος, ὅταν ἀποχωρῶν μετὰ 35, 40 καὶ 45 ἐτῶν εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, δεν ἀνευρίσκῃ εἰς τὸ τελευταῖον ἔγγραφον, τὸ ὁποῖον τοῦ ἀπευθύνεται, τὸ ὀστατον «εὐχαριστῶ» τῆς ὑπηρεσίας;

ΤΡΙΑΚΟΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΑ

Ἐφορτώθη καὶ τὴν 32αν ἔξω τῶν καθηκόντων του ὑπηρεσίαν ὁ διδάσκαλος, τὴν ὁποίαν, τὴν φορὰν αὐτήν, δικαιοῦται κατὰ τὸ Ν.Δ. «Περὶ δημοτολογίων» νὰ τοῦ ἐπιβάλῃ τὸ Δημοτικὸν ἢ Κοινοτικὸν Συμβούλιον.

Δὲν εὑρίσκομεν ὅτι πρόκειται νὰ ἀρθῇ τὸ βάρος τοῦτο μὲ τὴν ὑπόμνησιν τοῦ πολλάκις διατυπωθέντος παραπόνου τοῦ διδ)λου, διότι ὡς ἀδέσποτος ὑπηρέτης διατίθεται ὑπὸ παντὸς ἀσκοῦντος διοικητικὴν τινα ἐξουσίαν εἰς οἱανδήποτε ὑπηρεσίαν, χωρὶς νὰ ἐξετασθῇ ἂν αὐτὴ ἀνήκῃ τυπικῶς εἰς ἁρμοδιότητα ἄλλου ὑπαλλήλου, πότε εἶναι ὑπηρεσιακῶς συμφέρον νὰ ἐκτελεσθῇ αὐτὴ κλπ. κλπ. Ἀπὸ τὰ τοιαῦτα βάρη ἀσφαλῶς οὐδεὶς ἀπαλλάσσεται ἂν δὲν ἀποφασίσῃ νὰ τ' ἀποσείσῃ ὁ ἴδιος.

Ἐπιβάλλεται ὅμως νὰ μὴ παραλείψωμεν νὰ ὑπομνήσωμεν εἰς τὸ ἁρμόδιον ἐπὶ τῶν Ἐσωτερικῶν ὑπουργεῖον, ὅτι θὰ πρέπῃ νὰ ἐκτιμήσῃ δεόντως τὸν κόπον εἰς τὸν ὁποῖον θὰ ὑποβληθοῦν ἐπὶ νύκτας, ὑπὸ τὸ φῶς τῆς λάμπας πετρελαίου διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῆς ἐργασίας συντάξεως δημοτολογίων, πλεῖστοι διδ)λοι καὶ νὰ ὁρίσῃ, ὡς προβλέπει ὁ Νόμος, εἰδικὴν ὑπερωριακὴν ἀμοιβὴν διὰ ἐκεῖνον ὁ ὁποῖος, εἰς τὸ σύνολον τῶν χωρίων, θὰ ἐκτελέσῃ ἐξ ὁλοκλήρου μόνος τὴν ἐργασίαν ταύτην.

ΕΝ ΑΙΤΗΜΑ

Εἴκοσι περίπου διδάσκαλοι, καταγόμενοι καὶ ὑπηρετοῦντες εἰς τὴν παραμεθόριον περιοχὴν τῆς ἐπαρχίας Φιλιατῶν, οἵτινες ἀπεφάσισαν νὰ παραμείνουν ὁριστικῶς εἰς τὴν περιοχὴν ταύτην μετὰ τῶν οἰκογενειῶν των καὶ νὰ συνταυτίσουν τὴν τύχην των μετὰ τῶν λοιπῶν συμπατριωτῶν των, ὡς ἔπραξαν τοῦτο καὶ καθ' ὅλην τὴν ταραχώδη πολεμικὴν καὶ μεταπολεμικὴν περίοδον, ζητοῦν ἵνα παραχωρηθοῦν εἰς αὐτοὺς γεωργικὸς κλῆρος καὶ ἐλαιόδενδρα ἐκ τῆς ἐγκαταλελειμμένης μουσουλμανικῆς περιουσίας, εἰς τρόπον ὥστε νὰ δυνηθοῦν νὰ ἀντιμετωπίζουν τὰς ἀνάγκας των, αἵτινες εἶναι πολλαί, ὕστερα μάλιστα ἀπὸ τὰς ὑλικὰς δοκιμασίας, ἃς ὑπέστησαν συνεπείᾳ τῶν πολεμικῶν γεγονότων.

Τοῦτο θεωρεῖται καὶ ἐθνικῶς ὠφέλιμον, ἐὰν ληφθῇ σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν, ὅτι ἡ παραμονὴ **ἐντοπίων διδασκάλων** εἰς τὴν Ἐθνικῶς ἐπίκαιρον ταύτην περιοχὴν ἐνέχει σπουδαιοτάτην σημασίαν διὰ τὸ ἠθικὸν τοῦ πληθυσμοῦ τῆς Ἐπαρχίας ταύτης, καθ' ὅσον ἀπό τινος χρόνου παρατηρεῖται μεγάλη ἔφεσις ἀπομακρύνσεως ἐκεῖθεν πληθυσμοῦ καὶ ἐντοπίων ὑπαλλήλων.

Τὸ Ὑπουργεῖον Γεωργίας εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι ἐκτιμᾷ τοὺς λόγους τούτους καὶ θὰ θελήσῃ νὰ ζητήσῃ ἀπὸ τοὺς ἁρμοδίους νὰ λάβουν ὑπ' ὄψιν καὶ τὸ δίκαιον τοῦτο αἴτημα τῶν ἀκτημόνων ἀκριτῶν διδ)λων, οἱ ὁποῖοι ζητοῦν ἔτι μεγαλύτερον σύνδεσμον μὲ τὰ σύνορα, εἰς τὰ ὁποῖα ἐτάχθησαν νὰ ὑπηρετοῦν.

ΝΙΚ. Π. ΣΤΕΛΛΑΚΗΣ
ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ
(Πρώην Διευθυντὴς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας)
Ὁδὸς Δοκιμ. Πλακεντίας 6.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:
Ἐκδότης: Διδ. Ὁμ)δία Ἑλλάδος
Πρόεδρος: ΓΕΩΡ. ΜΕΛΙΣΣΗΝΟΣ
Κατοικία: Ἀγράφων 18 (Φιλοπάππου)
Διευθυντὴς Τυπογραφείου
ΣΟΦΙΑ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ
Κατοικία: Ναυαρίνου 47Β

ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΙ ΑΙ ΤΗΚΟΙΚΑΙ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΙ

Ἐξ Ὀρεστιάδος

Διδάσκαλοι καὶ Νηπιαγωγοὶ παραμεθορίου Περιφερείας Ὀρεστιάδος μὲ ἠθικὸν καὶ ψυχικὸν πόνον δι' ἄνισον μεταχείρισιν διδασκαλικοῦ Κλάδου μετοξὺ ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων ἐκ μέρους Κυβερνήσεως καὶ ἄρνησιν ἀναγνωρίσεως ἐκ μέρους της Ἐθνικωτάτης Ὑπηρεσίας αὐτῶν, ὑψώνουν φωνὴν διαμαρτυρίας καὶ ὑποβάλλουσι δι' ἡμῶν θερμοτάτην παράκλησιν ὅπως ἐπιλυθῶσι τὰ χρονίσαντα ἐπειγούσης φύσεως ζητήματα τοῦ Κλάδου καὶ γίνουν δεκτὰ τὰ κάτωθι αἰτήματα:

1) Νὰ ψηφισθῇ μέχρι 31 Δεκεμβρίου ὁ ὑπὸ κατάρτισιν Ὀργανισμὸς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

2) Νὰ ἐφαρμοσθῇ ἡ Κυβερνητικὴ ὑπόσχεσις περὶ ἐνιαίου μισθολογίου ὥστε νὰ παύσῃ ἡ ἄδικος μισθολογικὴ μεταχείρισις μεταξὺ ὁμοιοβάθμων ὑπαλλήλων ἄλλων Κλάδων.

3) Νὰ μὴν παραταθῇ πέραν τῆς 31ης Δεκεμβρίου ἡ δημιουργηθεῖσα κατάστασις βαθμολογικῆς καθηλώσεως καὶ ἠθικοῦ ἐξευτελισμοῦ τῶν διδασκάλων.

4) Νὰ ἐνεργηθοῦν οἱ προαγωγαὶ εἰς τὸν βαθμὸν Τμηματάρχου Α' βάσει τῶν καταρτισθέντων πινάκων.

5) Νὰ σταματήσῃ ἡ ἀδικαιολόγητος ἄρνησις τῶν ἁρμοδίων πρὸς πλήρη βαθμολογικὴν ἐξέλεξιν τῶν διδασκάλων ὡς ὑπαλλήλων Α' κατηγορίας συμφώνως τῷ Κώδικι, διότι τοῦτο θεωρεῖται ἠθικὴ μείωσις τοῦ διδασκάλου.

6) Νὰ γίνῃ ἄμεσος ἐναρξις ἀνασυγκροτήσεως τῆς ὅλης Παιδείας.

Διοικητικὸν Συμβούλιον Συλλόγου

Πρόεδρος — Γραμματεὺς
Κουκουλομμάτης — ***Παπαθανασίου***

Μέλη

Ταχτείδης, Βαμβακόπουλος, Παχείδης, Δασκαρίδης, Εὐαγγέλου.

Ἐκ Καβάλας

Διαμαρτυρόμενοι δι' ἐγκατάλειψιν Κλάδου Δημοδιδασκάλων εἰς κατωτάτην βαθμίδα Δημοσιοϋπαλληλικῆς Ἱεραρχίας παρακαλοῦμεν θερμῶς ὅπως τὸ ταχύτερον καὶ ἄνευ ἀναβολῆς ρυθμίσητε αἴτημα βαθμολογικῆς ἐξελίξεως Δημοδιδασκάλων καὶ ἐξίσωσιν ἀποδοχῶν αὐτῶν μετ' ἄλλων Δημοσίων Ὑπαλλήλων.

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος ***Μ. Δαλαγιαντόπουλος.***
Ὁ Γ. Γραμματεὺς ***Σταῦρος Ρωμανίδης.***

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Εὐάγγελον Βερνάρδον. Διαφέρει ἡ διαθεσιμότης; λόγῳ ἀσθενείας ἀπὸ τὴν ἀπομάκρυνσιν ἐκ τῆς ὑπηρεσίας λόγῳ ὑγείας. Εἰς τὴν δευτέραν περίπτωσιν ὁ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνος ὑπολογίζεται μόνον διὰ τὴν θεμελίωσιν δικαιώματος συντάξεως, οὐχὶ ὅμως καὶ εἰς τὴν προσμέτρησιν.

Ἀθηνᾶν Ζάνιου, Νηπιαγωγόν, Μέτσοβον. Ἡ ὑπηρεσία ἀναγνωρίζεται ἀπὸ τῆς ἑπομένης τῆς συμπληρώσεως τοῦ 17ου ἔτους τῆς ἡλικίας. Συνιστῶμεν νὰ παραμείνετε εἰς τὴν ὑπηρεσίαν ἐπὶ ἕνα τρίμηνον πέραν τῆς 31ης Ἰανουαρίου, ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν βέβαια τῆς ἐξακριβώσεως τῆς ἀνωτέρω περιπτώσεως, διὰ νὰ τύχετε πλήρους συντάξεως. Πρὶν παραιτηθῆτε ἀπευθυνθῆτε πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν γνωρίζοντες ἔτος γεννήσεως, ἔτος διορισμοῦ καὶ μισθόν.

Μ. Π., Μαγνησίαν. Μὲ 33ετῆ ὑπηρεσίαν, βαθμὸν τμημ. Α' καὶ ἐπίδομα 10% λόγῳ ἐξαντελήσεως ἱεραρχίας δικαιοῦσθε Συντ. 1587, Μ.Τ.Π.Υ. 240 καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 32 000 περίπου. Δὲν ὑπολογίζομεν τὴν πολυετίαν. Μετὰ διετίαν οὐδεὶς γνωρίζει.

Γ. Μ. Ζητείαν. Μὲ 26ετῆ ὑπηρεσίαν, βαθμὸν τμημ. Β' καὶ ὁλόκληρον τὴν διαφορὰν ἀνωτέρου βαθμοῦ δικαιοῦσθε Συντ. 852 ἄνευ ἐπιδόματος πολυετίας, Μ.Τ.Π.Υ. 175 καὶ Ταμ. Προνοίας 24.000 περίπου.

Στυλ. Παρισινάκην, Γούβα—Πεδιάδος. Ὅλα τὰ ἔτη ἀπὸ τοῦ διορισμοῦ σας ἀναγνωρίζονται εἰς τὸ ἁπλοῦν.

Χριστόδουλον Βρυζάλαν. Νὰ ἀποστείλετε ἀμέσως τὸ ποσὸν καθ' ὅσον κατ' ἔτος τὸ χρέος σας αὐξάνει κατὰ τὸν τόκον. Πῶς θέλετε νὰ σᾶς ἀναγνωρίσῃ τὸ Ταμεῖον χρονικὸν διάστημα διὰ τὸ ὁποῖον δὲν κατεβάλατε τίποτε; Τὸ Ταμεῖον ζητεῖ ἀπὸ τοὺς ἐφ. Ἀξ)κοὺς οἱ ὁποῖοι κατέβαλον εἰς τὸ Μ.Τ.Σ. καὶ δὲν θὰ ζητήσῃ διὰ τὴν περίπτωσίν σας;

Ἐμμανουὴλ Ἀναστασάκην, Καταχώριον—Χανίων. Τὸ Μ.Τ.Π.Υ. ἀναγνωρίζει καὶ τὴν πρὸ τοῦ διορισμοῦ στρατιωτικὴν ὑπηρεσίαν, τὴν ὁποίαν ὀφείλετε νὰ ἐξαγοράσεσε.

Χρῆστον Σταμάτην, Σκουρτοῦ—Μεσολογγίου. Δικαιοῦσθε Συντ. 890 ἄνευ τοῦ ἐπιδόματος πολυετίας, Μ.Τ.Π.Υ. 185 καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 25.000 περίπου.

Ἀντώνιον Παπαϊωάννου, Νικήτην—Χαλκιδικῆς. α) Περὶ τῆς ὑπηρεσίας δὲν δυνάμεθα νὰ σᾶς πληροφορήσωμεν, διότι δὲν ἀναφέρετε τίποτε περὶ τοῦ μισθοῦ τὸν ὁποῖον λαμβάνει. β) Ἐὰν ἡ στράτευσίς σας προηγήθη τοῦ διορισμοῦ σας συνεπληρώσατε 35 ετίαν τὴν 2 3 54. Ἐὰν ὅμως ὄχι πρέπει νὰ παραμείνετε εἰς τὴν ὑπηρεσίαν πέραν τῆς ἀνωτέρω ἡμερομηνίας 1 ἔτος 5 μῆνας καὶ 11 ἡμέρας. Μετὰ 35 ετίαν δικαιοῦσθε Σύνταξιν 1804, Μ.Τ.Π.Υ. 258 καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 32.000 περίπου. Δὲν ὑπολογίζομεν τὸ ἐπίδομα πολυετίας. Διὰ νὰ ὑπολογισθῇ καὶ τὸ δεύτερον 10% πρέπει νὰ παραμείνετε εἰς τὴν ὑπηρεσίαν ἐπὶ ἓν ἔτος ἀφ' ἧς θὰ σᾶς χορηγηθῇ.

Σπυριδούλα Γραμματικά, Χρυσοβίτσι—Ναυπακτίας. Δὲν δικαιοῦσθε προαγωγῆς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ εἰσηγητοῦ σήμερον, διότι κατὰ τὸν ἰσχύοντα Α. Ν. 615)45 πρέπει νὰ ἔχετε συμπληρώσει 9ετῆ ὑπηρεσίαν καὶ παραμονὴν εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν γενομένη ἀπὸ 18)9)54 πρότασις τοῦ Π.Υ.Σ.Σ.Ε. δὲν ἰσχύει.

Χουλάκην Ἐμμ., Σμύρνον—Ἡρακλείου. Ἐάν, κατὰ τὸν χρόνον τῆς προσωρινῆς ὑπηρεσίας ἐλαμβάνατε μισθὸν ἐκ τοῦ δημοσίου Ταμείου, ἡ ὑπηρεσία σας θεωρεῖται πραγματικὴ καὶ πρέπει νὰ προσμετρηθῇ.

Τουλιόπουλον Ἀρισ., Λευκωσία. Δὲν ἦτο ἐνημερωμένος ὁ φάκελλός σας. Γνωρίσατέ μας τὴν Δ)σίν σας διὰ νὰ γράψωμεν λεπτομερῶς.

Σπυρ. Παπαγεωργίου, Γρεβενά. Ἡ μετάθεσίς σας δὲν ἐγένετο, προτιμηθέντων ἄλλων ἐχόντων πλείονα προσόντα.

Ε. Μ. Διδασκάλισσαν, Ρέθυμνον. Τὸ Ν. Συμβούλιον τοῦ κράτους ἐγνωμοδότησεν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 479 Ἀποφάσεώς του 2 6 54. « . . . . Κατὰ ταῦτα ὁ τελευταῖος οὗτος Νόμος (2087) δὲν ἔχει ἐφαρμογὴν προκειμένου περὶ τῶν ὡς δημοσίων ἁπλῶς ὑπαλλήλων θεωρουμένων δικηγόρων, συμβολαιογράφων, ὑποθηκοφυλάκων κ.τ.λ.

Ι. Παπαστεφάνου, Ἔδεσσαν. Εἰς ἐξερχομένους τῆς ὑπηρεσίας ἀπονέμει ἡ Βασιλικὴ εὐαρέσκεια ἐφ' ὅσον πρὸς τοῦτο εἰσηγεῖται ὁ ἁρμόδιος ἐπιθεωρητής.

Ἐλ. Σμύρνη, Ἅγιον Ἀθανάσιον—Δράμα. Ἡ Ὄλγα Σαμαρᾶ μετατίθεται εἰς Μοναστηράκιον.

Η ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΙΣ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ
ΔΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΙΝ ΤΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΣ

«ΗΜΕΡΑ» Πατρῶν 9)12)54. Οἱ δημοδιδάσκαλοι ζητοῦν διὰ μίαν ἀκόμη φορὰν νὰ ἐξισωθοῦν πρὸς τοὺς λοιποὺς δημοσίους ὑπαλλήλους ὡς πρὸς τὰς ἀποδοχὰς καὶ ὡς πρὸς τὴν προαγωγήν. Τὸ αἴτημα εἶναι δικαιότατον, διότι οἱ δημοδιδάσκαλοι οἱ ὁποῖοι γαλουχοῦν τὴν νεότητα, θὰ ἐδικαιοῦντο ἀκόμη καὶ προνομιακῆς μεταχειρίσεως, ζητοῦν δὲ τὸ ἐλάχιστον. Θὰ τοὺς τὸ ἀρνηθῇ ἡ κυβέρνησις;

«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» Θεσ)νίκης 9)12)54. Δημοδιδάσκαλος ἢ ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς τῆς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως, ὀνομάζεται ὁ δημόσιος λειτουργός, τοῦ ὁποίου ἔργον εἶναι ἡ ἐκπαίδευσις τῶν νέων εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ κράτους. Οἱ λειτουργοὶ τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως ὑποδιαιροῦνται εἰς νηπιαγωγοὺς καὶ δημοδιδασκάλους ἀμφοτέρων τῶν φύλων. Οἱ δημοδιδάσκαλοι εἶναι πτυχιοῦχοι τῶν μέχρι τοῦδε λειτουργησάντων διδασκαλείων τοῦ κράτους, μονοταξίων, τριταξίων, τεταταξίων, πενταταξίων καὶ ἑξαταξίων, ἀρρένων, θηλέων καὶ μικτῶν, ἢ διδασκαλείων τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς ἑταιρίας, τὰ ὁποῖα ἦσαν διδασκαλεῖα Θηλέων, καὶ τοῦ διδασκαλείου τοῦ δήμου Πειραιῶς. Εἶναι πτυχιοῦχοι τῶν ἐν τῷ ἑξῆς Ἑλληνισμῷ λειτουργησάντων αὐτοτελῶν διδασκαλείων, τῶν ἐν τῇ Παλαιᾷ Ἑλλάδι ἱερατικῶν σχολῶν καὶ τῶν ἐν τῇ Νέᾳ ἱεροδιδασκαλείων τῶν ἐν τῇ Παλαιᾷ Ἑλλάδι λειτουργησάντων ὑποδιδασκαλείων, παλαιότερον ὀνομάζοντο γραμματισταὶ ἢ ὑποδιδάσκαλοι, καὶ τῶν ἐν Θεσσαλονίκῃ καὶ Μοναστηρίῳ πρὸ τοῦ 1912, οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον τετραταξίου γυμνασίου ἢ μιᾶς τῶν τάξεων αὐτοῦ, οἱ δι' ἐξετάσεων ἀναγνωρισθέντες ὁριστικοὶ διδάσκαλοι Κρήτης, οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον ἑλληνικοῦ σχολείου ἢ μιᾶς τῶν τάξεων αὐτοῦ καὶ τῶν ἀντιστοίχων τοῦ ἑξαταξίου γυμνασίου καὶ οἱ ἀναγνωρισθέντες πρόσφυγες δημοδιδάσκαλοι, ὡς προσαγαγόντες πιστοποιητικὸν ὅτι προϋπηρέτησαν εἰς ἑλληνικὰ σχολεῖα τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως τῶν χωρῶν ἐκ τῶν ὁποίων ἐξεδιώχθησαν, ἤτοι Τουρκίας, Βουλγαρίας, Ρωσσίας. Ἐκ τούτων ὅλων ὅσοι τύχουν καὶ εὐρυτέρας ἢ εἰδικῆς μορφώσεως δύνανται νὰ λάβουν καὶ ἀνωτέρας ἐκπαιδευτικὰς θέσεις, γενόμενοι ἐπιθεωρηταί, καθηγηταί, διευθυνταί κ.τ.λ., ἐάν, ἐννοεῖται τὸ ἁρμόδιον ὑπουργεῖον — καὶ ἡ κυβέρνησις — δὲν φρονοῦν ἄλλως ἀδικοῦσαι, ὡς συμβαίνει σήμερον, ἐξ οὗ καὶ ἡ σχετικὴ διαμαρτυρία των πρὸς τὴν κυβέρνησιν.

«ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» 9)12)1954. Οἱ δημοδιδάσκαλοι Ἀθηνῶν — Πειραιῶς συνῆλθον τὴν παρελθοῦσαν Δευτέραν εἰς συγκέντρωσιν διαμαρτυρίας καὶ ἐνέκριναν ψήφισμα, διὰ τοῦ ὁποίου ζητοῦν ὅπως μέχρι τέλους τοῦ ἔτους θεσπισθῇ ἡ ἐξίσωσις των πρὸς τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους ὡς πρὸς τὰ χρονικὰ ὅρια προαγωγῆς, ὡς πρὸς τὴν βαθμολογικὴν ἐξέλιξίν των καὶ ὡς πρὸς τὰς ἀποδοχὰς των καὶ ὅπως ἀρχίσῃ ἀμέσως ἀνασυγκρότησις τῆς ὅλης παιδείας. Τὰ αἰτήματά των εἶναι λογικὰ καὶ δίκαια καὶ τυγχάνουν τῆς ἐπιδοκιμασίας ὁλοκλήρου τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ, ὁ ὁποῖος περιβάλλει μὲ εἰλικρινῆ στοργὴν τοὺς πολυτίμους αὐτοὺς λειτουργοὺς τῆς πνευματικῆς καὶ ἠθικῆς καλλιεργείας του.

«ΝΕΑ» 8)12)1954. Οἱ λειτουργοὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως συνελθόντες εἰς συγκέντρωσιν διαμαρτυρίας, ἐνέκριναν ψήφισμα διὰ τοῦ ὁποίου ζητοῦν μεταξὺ ἄλλων τὴν μισθολογικὴν ἐξίσωσίν των πρὸς τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους. Νομίζομεν ὅτι δὲν θὰ ἦτο δυνατὸν νὰ ὑπάρξῃ δικαιότερον αἴτημα. Ἡ ἐξίσωσις τοὐλάχιστον τῶν δημοδιδασκάλων μὲ τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους ἐπιβάλλεται διότι οἱ ἄνθρωποι αὐτοὶ καὶ ἐπιστήμονες εἶναι καὶ ζωτικὸν λειτούργημα ἀσκοῦν καὶ μοχθοῦν ὄχι ὀλιγώτερον οἱουδήποτε ἄλλου δημοσίου λειτουργοῦ. Καὶ δὲν πρέπει νὰ διαφεύγῃ τὴν προσοχὴν κανενὸς τὸ γεγονὸς ὅτι ἡ ἐξασφάλισις μιᾶς στοιχειωδοῦς ἀνέτου ζωῆς εἰς δημοδιδασκάλους ἀποτελεῖ ἀπαραίτητον προϋπόθεσιν διὰ τὴν ὁμαλὴν καὶ ἁρμόζουσαν ἄσκησιν τοῦ λειτουργήματός των, τὸ ὁποῖον ἔχει τόσον ζωτικὴν ἐθνικὴν σημασίαν.

«ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» 14)12)1954. Ὑπὸ τοῦ βουλευτοῦ Ἐδέσσης κ. Θ. Ἀνδρεάδη κατετέθη εἰς τὴν Βουλὴν ἐρώτησις διὰ τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας διὰ τῆς ὁποίας ζητεῖται νὰ καθορισθῇ ἐὰν θὰ κατοβληθῇ πρόσθετος ἀμοιβὴ πρὸς τοὺς δημοδιδασκάλους, οἱ ὁποῖοι κατόπιν τῆς συστάσεως Σχολῶν ἀναλφαβήτων, θὰ ἐπιβαρυνθοῦν μὲ νέα καθήκοντα διδασκαλίας. Οἱ δημοδιδάσκαλοι καὶ νηπιαγωγοί, τονίζεται, εὑρίσκονται εἰς τὴν κατωτέραν κλίμακα τῆς ἱεραρχίας καὶ ἡ κατάστασίς των εἶναι τραγική.

«ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΓΝΩΜΗ» Τρικάλων 10)12)1954. Δίκαια τὰ αἰτήματα τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου καὶ θὰ πρέπῃ ν' ἀναγνωρισθοῦν ἀπὸ τοὺς ἁρμοδίους καὶ νὰ ἱκανοποιηθοῦν ὅσο τὸ δυνατὸν συντομώτερα. Ἀναμφισβήτητα τὸ κράτος ἀναγνωρίζει τὶς ὑπηρεσίες καὶ τὶς θυσίες τοῦ διδασκάλου, γι' αὐτὸ καὶ σὲ εἰδικὲς γιορτὲς τὸν τιμᾶ. Δὲν φτάνουν ὅμως οἱ γιορτὲς καὶ οἱ τιμές. Ὁ διδάσκαλος ἔχει καὶ ὑλικὲς ἀνάγκες. Εἶναι ἀδελφός, οἰκογενειάρχης καὶ χίλιες δυὸ οἰκονομικὲς ὑποχρεώσεις τὸν βαρύνουν. Καὶ πρέπει κι αὐτὲς νὰ τὶς ἱκανοποιήσῃ τὸ κράτος. Ἄλλωστε ὁ διδασκαλικὸς κόσμος δὲ ζητᾶ παράλογα πράγματα. Κατάργησιν τοῦ νόμου 2500)53 ποὺ ἀποτελματώνει τὰ ἠθικὰ καὶ ὑλικὰ συμφέροντά του, βαθμολογικὴ ἐξέλιξι ἱεραρχίας καὶ ἄμεση παροχὴ ἐπιδόματος βιβλιοθήκης. Μὲ τὴν ἱκανοποίησι τῶν αἰτημάτων αὐτῶν οἱ δάσκαλοι μὲ μεγαλύτερον ζῆλον θὰ ἐπιδοθοῦν εἰς τὸ ἔργον τους.

«ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» Λαρίσης 8)12)54. Ἔχουν δίκαιον νὰ διαμαρτύρωνται οἱ διδάσκαλοι διὰ τὴν ἄδικον μεταχείρισιν ποὺ τοὺς γίνεται ὅσον ἀφορᾷ τὴν βαθμολογικὴν των ἐξέλιξιν καὶ τὴν μισθολογικὴν των κατάταξιν. Δὲν ζητοῦν προνομιακὴν μεταχείρισιν, ἀλλὰ ἴσην μὲ τοὺς συναδέλφους των ἄλλων κλάδων. Ἂν καὶ θὰ εἶχαν τὸ δικαίωμα νὰ ζητήσουν νὰ τύχουν καλυτέρας φροντίδος ἐκ μέρους τοῦ Κράτους ἕνεκα τῆς ὑψηλῆς ἀποστολῆς των ὡς φωτοδοτῶν τῆς κοινωνίας, ὅπως γίνεται εἰς ὅλα τὰ πολιτισμένα κράτη. Διότι, ἐκτὸς τῆς Ἑλλάδος, εἰς ὅλον τὸν ἄλλον κόσμον οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τίθενται εἰς τὴν κορυφὴν τῆς πυραμίδος τῆς κοινωνικῆς καὶ ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας. Μόνον ἐδῶ παραμελοῦνται, διὰ νὰ μὴ εἴπωμεν ὅτι περιφρονοῦνται. Χαρακτηριστικὸν τοῦ σεβασμοῦ καὶ τῆς ὑψηλῆς ἀποστολῆς ποὺ ἀναγνωρίζουν οἱ ξένοι γιὰ τὸ Δάσκαλο εἶναι ἕνα ἐπιγραμματικὸν κήρυγμα ποὺ ἔκαμε ὁ μέγας Βίκτωρ Οὐγκὼ ἀπευθυνόμενος πρὸς τὴν Γαλλικὴν Ἐθνοσυνέλευσιν. Ἤτο μία περίοδος χάους ποὺ ἐπηκολούθησε μετὰ τὴν ἐπανάστασιν. Τὰ ἐγκλήματα ἐπληθύνοντο καὶ ἡ λαιμητόμος εἰργάζετο συνεχῶς διὰ νὰ τὰ ἀναχαιτίσῃ. Τότε ὁ μέγας κοινωνικὸς Εὐαγγελιστὴς ἐβροντοφώνησε: «Τὸ κεφάλι τοῦ Λαοῦ... Νὰ τὸ ζήτημα. Φωτίστε το καὶ τότε δὲν θὰ γίνῃ ἀνάγκη νὰ τὸ κόψετε. Καὶ ὅταν οἱ Διδάσκαλοι ἀντικατέστησαν τὰς λαιμητόμους, ἡ Γαλλία ἐδημιούργησε ἕνα ἀκτινοβόλον πνευματικὸν πολιτισμὸν ποὺ διατηρεῖται ἕως σήμερον καὶ θὰ ὑπάρχῃ ὅσον ὑπάρχει κόσμος. Θὰ καταλάβωμεν ὅμως ποτὲ ἡμεῖς τὸν ρόλον τοῦ διδασκάλου;

«ΠΡΩΙΑ» Κομοτηνῆς 6)12)54. Τὸ αἴτημα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῆς Ἑλλάδος νὰ τύχουν ἴσης μεταχειρίσεως μὲ τοὺς λοιποὺς δημοσίους ὑπαλλήλους της, εἶναι δικαιότατον. Τὸ ἔργον των καθ' ὁμολογίαν ὅλων εἶναι λεπτόν, ὑψηλόν, Ἐθνικόν, ἀλλὰ καὶ τραχύ.

Τοποθετημένοι εἰς τὴν οὐράν, ὅπου εὑρίσκονται σήμερον, δὲν εἶναι εὔκολον νὰ παρακολουθήσουν τοιαύτης φύσεως ἔργον.

Ἡ ἱκανοποίησις τοῦ δικαίου αἰτήματός των, ἡ ἴση δηλ. μεταχείρισις θὰ σημάνῃ συναγερμὸν εἰς τὰς ψυχὰς τῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ θὰ τονώσῃ τὴν Ἐθνικήν μας Παιδείαν.

«ΝΕΑ ΗΜΕΡΑ» Λαρίσης 13)12)54. Αὐτὴ ἡ διάκρισις ποὺ γίνεται μεταξὺ δημοσίων ὑπαλλήλων καὶ λειτουργῶν στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως εἶναι ἀπαράδεκτος. Διότι ἀποτελεῖ ἀδικίαν ποὺ γίνεται εἰς βάρος τῶν διδασκάλων, ὅταν ἡ Κυβέρνησις ἀρνεῖται τὴν μισθολογικὴν των ἐξίσωσιν καὶ τὴν βαθμολογικήν των ἐξέλιξιν. Ὁ διδάσκαλος δικαιοῦται νὰ ἀνέλθῃ εἰς τὰς ὑψηλοτέρας βαθμίδας τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας, δικαιοῦται δὲ ἐπίσης νὰ ζητήσῃ μισθολογικὴν ἐξίσωσιν διότι ὁμολογουμένως ἐργάζεται ὑπὸ καταθλιπτικὲς συνθῆκες, ὁ δὲ ρόλος του, ἰδιαίτερα στὰ χωριά, εἶναι κοινωνικός. Ἑπομένως ὀφείλει ἡ Κυβέρνησις νὰ προσέξῃ τοὺς δασκάλους μας. Ἂς ἀκούσῃ τὴν φωνὴν διαμαρτυρίας ποὺ ὕψωσαν κατὰ τὴν προχθεσινὴν των συγκέντρωσιν, διαμαρτυρίας ποὺ δείχνει ὅτι ἡ ἀγανάκτησις των ἔφθασε στὸ κατακόρυφο.

«ΗΛΙΟΣ» (Περιοδικὸν 18)12)54. Καὶ πάλιν συνῆλθον κατ' αὐτὰς εἰς συνέδρια οἱ καθηγηταὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ οἱ διδάσκαλοι τῆς Δημοτικῆς, καὶ ὅπως ἦτο ἐπόμενον περιωρίσθησαν εἰς τὴν συζήτησιν μόνον τοῦ οἰκονομικοῦ προβλήματος ποὺ ἐδημιουργήθη μεταπολεμικῶς δι' αὐτοὺς ἕνεκα τῆς ἐπιδεικνυομένης εἰς τὴν χώραν μας ἀδιαφορίας διὰ τὴν οὐσιαστικὴν μόρφωσιν τῆς ἑλληνικῆς νεολαίας. Ἐνῷ μετὰ τὰς καταστροφὰς τοῦ πολέμου ὅλα τὰ ἄλλα πολιτισμένα κράτη ἐπεδίωξαν τὴν ἀνόρθωσίν των διὰ τῆς οἰκονομικῆς καὶ ἠθικῆς ἐνισχύσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ τομέως, εἰς τὴν Ἑλλάδα διατίθενται μόνον ψιχία τοῦ κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ διὰ τὴν μόρφωσιν τῆς νέας γενεᾶς, ποὺ ἀποτελεῖ τὴν μοναδικὴν ἐλπίδα ἑνὸς καλυτέρου μέλλοντος τοῦ Ἔθνους μας. Ἡ Κοινὴ Γνώμη διαρκῶς ἐπαναλαμβάνει διὰ τοῦ τύπου, ὅτι αἱ βιοτικαὶ ἀνάγκαι τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας εἶναι τόσον καταθλιπτικαὶ καὶ τόσον ὀλίγον ἱκανοποιοῦνται, ὥστε νὰ μὴ δύνανται οὗτοι νὰ ἴδοῦν ἢ νὰ σκεφθοῦν τίποτε ἄλλο. Ὅλοι οἱ μελετήσαντες τὸ ἐκπαιδευτικὸν θέμα, τονίζουν ὅτι ἡ ἀνόρθωσις τῆς ἑλληνικῆς παιδείας θὰ ἐπιτευχθῇ μόνον ἂν ἀνορθωθῇ ἡ ζωὴ καὶ τὸ ἠθικὸν τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας διὰ νὰ ἀρχίσουν πλέον νὰ σκέπτωνται καὶ τὴν ἀποστολήν των. Οἱ σοφοί μας οἰκονομολόγοι ποὺ ἀναλαμβάνουν εὐθύνας ἀπέναντι τοῦ Ἔθνους μας, θὰ ἔπρεπε νὰ λάβουν ὑπ' ὄψιν καὶ τὴν κοινὴν λογικὴν κατὰ τὴν ὁποίαν οἱ ἐκπαιδευτικοί μας δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ διδάξουν εἰς τὰ παιδιά μας τὴν ἐπιστήμην ποὺ δὲν ἔχουν τὴν οἰκονομικὴν δυνατότητα νὰ διδάξουν.

«ΒΗΜΑ» 17)12)1954. Κατὰ τὴν διάρκειαν σχετικῆς συζητήσεως ἐξεδηλώθη ἀπὸ ὅλας τὰς πλευρὰς τῆς Βουλῆς, ἡ ἀμέριστος συμπάθεια ὑπὲρ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου καὶ ὑπεστηρίχθη ἀπὸ κοινοῦ ἡ ἀνάγκη τῆς ἀποδοχῆς τῶν ἐκκρεμῶν αἰτημάτων του, ποὺ ἔγκεινται εἰς τὴν καθιέρωσιν ἴσης μεταχειρίσεως πρὸς ἄλλας κατηγορίας δημοσίων λειτουργῶν. Καὶ ὁ ὑπουργὸς κ. Γεροκωστόπουλος, κλείων τὴν συζήτησιν, ἐδήλωσεν, ὅτι ὄχι μόνον συμμερίζεται τὴν θέσιν τοῦ Κοινοβουλίου, ἀλλὰ θεωρεῖ συγχρόνως τὴν ὁμόθυμον συμπαράστασίν του ὡς ἐχέγγυον διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν σχετικῶν αἰτημάτων. Ὅτι ὁ ἁρμόδιος Ὑπουργὸς ἔχει κατανοήσει τὴν ἀναντίρρητον βασικότητα τῶν διεκδικήσεων τοῦ κλάδου, δὲν ὑπῆρχε ἀμφιβολία. Ἡ πραγματοποίησις ὅμως τῆς ἀνταποκρίσεως εἶναι ἐξηρτημένη ἀπὸ τὰς οἰκονομικὰς δυνατότητας, αἱ ὁποῖαι πρέπει πλέον νὰ ἐξασφαλισθοῦν μὲ κάθε θυσίαν καὶ χωρὶς ἄλλην χρονικὴν μετατόπισιν.

«ΕΜΠΡΟΣ» 18)12)54 Τὸ αἴτημα, τὸ ὁποῖον οἱ δημ)λοι διετύπωσαν δι' ὑπομνήματός των πρὸς τὴν κυβ)σιν, διὰ τὴν μισθολογικήν των ἐξίσωσιν πρὸς τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους καὶ δίκαιον εἶναι καὶ λογικόν. Θὰ ἐσυγχωρεῖτο ἴσως ἐὰν οἱ δημοδιδάσκαλοι ἠμείβοντο καλύτερον τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων, ὅταν σκεφθῇ κανεὶς τὸ ἔργον τὸ ὁποῖον ἡ πολιτεία τοὺς ἔχει ἀναθέσει καὶ τὰ μέσα τὰ ὁποῖα τοὺς διαθέτει διὰ νὰ τὸ φέρουν εἰς πέρας. Ἀλλ' ἀφοῦ ἐν πάσῃ περιπτώσει ἡ διάκρισις αὐτὴ δὲν ἔγινε ποτέ, διότι ἦτο, ἀναγνωρίζομεν, ἀδύνατον νὰ γίνῃ ὑπὸ τὰς μεταπελευθερωτικὰς οἰκονομικὰς συνθήκας τῆς χώρας, θὰ ἔπρεπε τοὐλάχιστον νὰ μὴν ἔχῃ γίνει καὶ τὸ ἐντελῶς ἀπαράδεκτον: νὰ εὑρίσκωνται δηλαδὴ οἱ δημοδιδάσκαλοι μισθολογικῶς εἰς κατωτέραν κλίμακα ἀπὸ ὅλους τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους. Καὶ αὐτὸ τὸ ἄτοπον πρέπει καὶ ἠμπορεῖ νὰ διορθωθῇ, διὰ τῆς ζητουμένης ἐξισώσεως τῶν ἀποδοχῶν τῶν δημοδιδασκάλων πρὸς τὰς ἀποδοχὰς τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων.

«ΑΘΗΝΑΙΚΗ» 16)12)1954. Ὁλόκληρος ἡ Βουλὴ ἐτάχθη χθὲς ὑπὲρ τῆς ἱκανοποιήσεως τῶν αἰτημάτων τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, ἤτοι τῆς αὐξήσεως τῶν μισθῶν καὶ τῆς μισθολογικῆς ἐξισώσεώς των πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους, οἱ ὁποῖοι λαμβάνουν ηὐξημένας ἀποδοχὰς διὰ τῆς μεθόδου τῶν ἐπιδομάτων.

Ὁ ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἀπαντῶν εἰς σχετικὴν ἐρώτησιν περὶ ἴσης μεταχειρίσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, διαβεβαίωσε τὴν Βουλὴν ὅτι ἡ καθολικὴ συμπαράστασις τοῦ πολιτικοῦ κόσμου πρὸς τὴν τάξιν τῶν δημοδιδασκάλων, τοῦ παρέχει τὰ ἐχέγγυα προωθήσεως καὶ ἐπιλύσεως τῶν αἰτημάτων της.

Ὑπὸ βουλευτοῦ τῆς ἀντιπολιτεύσεως ἑξ ἄλλου, μετεδόθη ἡ πληροφορία ὅτι ἡ μὴ ἱκανοποίησις τῶν αἰτημάτων τῆς διδασκαλικῆς τάξεως, θὰ ὁδηγήσῃ αὐτὴν εἰς τὴν κήρυξιν ἀπεργίας.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Εἰς τοὺς μνηστευθέντας συναδέλφους τῆς περιφερείας μας Παχυγιαννάκην Νικόλαον καὶ Ζηκίδου Λαμπρινήν, εὐχόμεθα ταχεῖαν στέψιν.

Σύλλογος Ὀρεστιάδος

— Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους τῶν συναδέλφους τῆς περιφερείας μας Μπουδαλίκαν Σταῦρον καὶ Φόρτσα Ἑλένην εὐχόμεθα βίον εὐτυχῆ.

Σύλλογος Ὀρεστιάδος

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΕΠΙΚΑΙΡΑ

ΝΕΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

Διά Β. Δ)γματος διωρίσθησαν 155 νέοι πτυχιοῦχοι Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Ἐκ τούτων 46 ἀπελύθησαν ἐσχάτως τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ, 21 εἶναι παραιτηθέντες καὶ ἀπολυθέντες ἀναδιοριζόμενοι κατὰ τὸν Ν. 2982)54, 15 εἶναι θύματα πολέμου καὶ 1 ἐκ Β. Ἑλλάδος καὶ 50 διδ)σσαι τοῦ πίνακος 1952, ἐξ οὗ ἀπομένουν πλέον πρὸς διορισμὸν 50.

Τὸ δῶρον

Τὸ ἐπὶ ταῖς ἑορταῖς δῶρον (ἀρχικὸς μισθὸς μετὰ ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς ἄνευ κρατήσεων) θὰ χορηγηθῇ εἰς δύο ἴσας δόσεις, τὴν 22 Δεκεμβρίου ἐ. ἔ. ἡ πρώτη καὶ τὴν 7 Ἰανουαρίου 1955 ἡ δευτέρα.

Νοσήλεια δι' ὀδοντοθεραπείαν

■ Ἐκ τῶν ἐργασιῶν θεραπείας ὀδόντων ἀναγνωρίζεται ἡ δαπάνη καὶ καταβάλλονται κατὰ τὰ καθιερωμένα νοσήλεια, διὰ θεραπείαν οὐλίτιδος καὶ ἐξαγωγῆς ὀδόντων. Δὲν πληρώνονται τὰ ἔξοδα προσθήκης ὀδοντοστοιχιῶν καὶ πᾶσα προσθετικὴ ἐργασία.

Μεταθέσεις Ἐπιθεωρητῶν

■ Διὰ Δ)τος μετατίθενται οἱ Ἐπιθεωρηταὶ κ. Παν. Κασιμάτης ἀπὸ τὴν Β' Χανίων εἰς Γορτυνίαν καὶ Σωτ. Ἡλιόπουλος ἀπὸ τὴν Γορτυνίαν εἰς Λακεδαίμονα.

■ Τὰ Δ)τα μεταθέσεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν κ. Π. Σφήκα καὶ Κ. Πλακούτση ἀνεκλήθησαν.

■ Προάγονται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Α' τάξεως οἱ Ἐπιθεωρηταὶ κ. Ἀνδρ. Παπανδρέου Καρυστίας, Γεώργ. Στράτος Β' Πειραιῶς, Εὐάγγ. Καραμήτσος Ἐλασσόνος, Γ. Σακελλάρης Β' Ἀθηνῶν, Γεράσ. Παναγιωτόπουλος Κορινθίας, Χαρ. Στεργιόπουλος Γ' Θεσσαλονίκης, Δημ. Γερουλάνος Μεγαλοπόλεως.

Κενεὶ θέσεις εἰς Πρωτεύουσαν

■ Θεωρηθέντος ὅτι οἱ ὡς θύματα πολέμου ἢ βάσει τοῦ Νόμου περὶ συνυπηρετήσεως μετατεθέντες δύνανται νὰ παραμείνουν εἰς τὰ σχολεῖα πρωτευούσης ὡς ὑπεράριθμοι, δημιουργοῦνται πρὸς συμπλήρωσιν 7 θέσεις διδ)σσῶν καὶ 10 διδ)λων.

Αἱ διδ)σσαι θὰ ληφθῶσιν ἐκ τοῦ πίνακος κατὰ σειράν.

Διὰ τοὺς ἄρρενας θὰ χρειασθῇ νέα πρότασις τῶν ΚΥΣΣΕ δεδομένου ὅτι ὁ συνταχθεὶς πίναξ ἐξηντλήθη.

Οἱ πίνακες διὰ Τμημ. Α' τάξεως

■ Μέχρι σήμερον δὲν συνεκεντρώθησαν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τὰ πρακτικὰ τῶν ΑΥΣΣΕ δι' ὧν συντάσσονται οἱ πίνακες τῶν προακτέων εἰς τὸν βαθμὸν Τμημ. Α' τάξεως.

Ἂν καθυστερήσῃ ἐπὶ ἑβδομάδα ἡ ἀποστολὴ τῶν πρακτικῶν ἔστω καὶ μιᾶς περιφερείας δὲν θὰ καταστῇ δυνατὴ ἡ σύνταξις τοῦ γενικοῦ πίνακος καὶ ἡ δημοσίευσίς του πρὸ τῆς 31-12-54. Εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην θὰ ληφθῇ Νομοθετικὴ μέριμνα διὰ τὴν παράτασιν ἰσχύος τῶν πινάκων μετὰ τὴν 31 12 54.

Νέα πίστωσις δι' Ἐπιθεωρητάς

■ Τὸ Γενικὸν Λογιστήριον ἐχορήγησε πίστωσιν διὰ τὸν διορισμὸν δέκα νέων Ἐπιθεωρητῶν. Αἱ δύο πιστώσεις θὰ διατεθοῦν διὰ τοὺς ἐπαναδιοριζομένους δύο Ἐπιθεωρητάς.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ κ. ΓΕΡΟΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΑ ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΑΣ

ΠΡΟΩΘΕΙΤΑΙ Η ΣΥΝΤΑΞΙΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ—ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΤΑΙ ΥΠΟ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ Η ΕΞΙΣΩΣΙΣ ΤΩΝ ΜΙΣΘΩΝ

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΑΝΑΒΟΛΗ ΣΥΓΚΛΗΣΕΩΣ ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Τὴν Τρίτην 21ην τ.μ. ἡ Διοίκησις παρουσιάσθη εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας καὶ ἐζήτησε νὰ ἐνημερωθῇ ἐπὶ τῆς πορείας τῶν ζητημάτων τοῦ Κλάδου καὶ κυρίως τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου καὶ τῆς μισθολογικῆς ἐξισώσεως τῶν διδασκάλων πρὸς τοὺς ὁμοιοβάθμους των ὑπαλλήλους τῶν ἄλλων ὑπηρεσιῶν.

Ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὸ θέμα τοῦ Ὀργανισμοῦ ὁ κ. Ὑπουργὸς ἐδήλωσεν, ὅτι μελετᾷ ἤδη τοῦτο καὶ ἐντὸς ἑβδομάδος θὰ τὸ ἐπαναφέρῃ εἰς τὴν ἁρμοδίαν Ἐπιτροπήν, ἐκθέτων τὰς ἀπόψεις του ἐπὶ τῶν διὰ τούτου ρυθμιζομένων ζητημάτων, πρὸς τελικὴν διατύπωσιν καὶ περαιτέρω προώθησιν μὲ τὴν δυνατὴν ταχύτητα τοῦ ὅλου θέματος.

Ὡς πρὸς τὴν μισθολογικὴν ἐξίσωσιν τῶν δημοδιδασκάλων πρὸς τοὺς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους ὁ κ. ὑπουργὸς ἐδήλωσεν ὅτι τὸ θέμα ἀντιμετωπίζεται ἤδη ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως ὡς γενικὸν θέμα ἐξισώσεως τῶν μισθῶν καὶ ὅτι ὁ ἴδιος ὑποστηρίζει παρὰ τῇ Κυβερνήσει τὸ δίκαιον τοῦ Κλάδου καὶ τὴν ἀνάγκην τῆς ἱκανοποιήσεως τῶν οἰκονομικῶν αἰτημάτων του πρὸς ἄρσιν τῆς ὑφισταμένης ἀνισότητος.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. Ὑπουργὸς ἐδήλωσεν, ὅτι εἰς περίπτωσιν παρατάσεως, διὰ βραχύτατον πάντως χρονικὸν διάστημα, τοῦ Ν. 2980)54, δι' οὗ παρετάθη μέχρι 31-12-54 ἡ ἰσχὺς τοῦ Ν. 2500, θὰ ζητήσῃ τὴν ἀπαλειψιν τῆς § 3 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Νόμου τούτου, ἵνα οὕτω προάγωνται καὶ πάλιν οἱ διδ)λοι μέχρι ψηφίσεως τοῦ νέου ὀργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου, κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 615 καὶ τὰ χρονικὰ ὅρια τοῦ Κώδικος.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω καὶ ἵνα ἐν τῷ μεταξὺ ἡ Διοίκησις ὁλοκληρώσῃ τὰ διαβήματά της πρὸς τοὺς νέους οἰκονομικοὺς Ὑπουργοὺς ἐκρίθη σκόπιμον, ὅπως ἀναβληθῇ προσωρινῶς ἡ ἔκτακτος Γεν. Συνέλευσις ἡ ὁποία εἶχεν ὁρισθῇ διὰ τὴν 29ην Δεκεμβρίου.

Οἱ Σύλλογοι ἐν τῷ μεταξὺ θὰ ἐκλέξουν τοὺς ἀντιπροσώπους των καὶ θὰ τελοῦν ἐν ἐπιφυλακῇ, ὥστε ἡ Συνέλευσις αὕτη νὰ πραγματοποιηθῇ ὅταν τοῦτο κριθῇ ἐπιβεβλημένον.

Η ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΙΣ ΕΙΣ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ

Ἐκ Καλλιθέας Ἀθηνῶν

Σύλλογος Γονέων καὶ Κηδεμόνων μαθητῶν 2ου δημ. σχολ. Καλλιθέας διαυαρτύρονται ἐντόνως δι' ἄδικον καὶ ἄνισον μεταχείρισιν δημ)λων ἐναντι ἄλλων Δημοσίων Ὑπαλλήλων. Ζητεῖ πρῶτον ὅπως ἐξελιχθῶσιν δημ)λοι βαθμολογικῶς μέχρι καὶ βαθμοῦ Διευθυντοῦ Α' ὡς γίνεται δι' ὅλους τοὺς δημ. ὑπαλλήλους καθ' ὅσαν καὶ οὗτοι ἀνήκουσιν εἰς πρώτην κατηγορίαν. Δεύτερον ὅπως ἀποδοχαὶ τούτων ἐξελιχθῶσιν μὲ ὁμοιοβάθμους τῶν ἄλλων Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν. Τρίτον ὅπως καθορισθῶσιν καὶ διὰ τούτους τὰ ὑπὸ Κώδικος καθοριζόμενα χρονικὰ ὅρια διὰ προαγωγάς.

Διὰ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Πρόεδρος *Ἠρ. Βασιλείου* — Γραμματεὺς *Νικ. Μακρῆς*

Ἐξ Ἡγουμενίτσης

Κάτοικοι ἀκριτικοῦ Νομοῦ Θεσπρωτίας ὑποβάλλουν δι' ἡμῶν, εἰς ὑμᾶς παράκλησιν ὅπως ἡ Στὴ Κυβέρνησις δώσῃ ἔτι μεγαλυτέραν σημασίαν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν, Διορισθοῦν διδάσκαλοι εἰς κλειστὰ δημοτικὰ σχολεῖα ξενοφώνου μάλιστα περιοχῆς μας. Θέσις δημ)λου μόνου ἐκπροσώπου Κράτους εἰς χωρία, ποὺ εἶναι τὸ στήριγμα τοῦ ἔθνους καὶ τοῦ ἐκπολιτισμοῦ τῆς Ἑλλάδος μας ἐξυψωθῇ ἠθικῶς καὶ ἠλικῶς. Οὐδὲν ἔργον κατορθοῦται χωρὶς πνοὴν ἐθνικὴν καὶ ἐκπολιτιστικὴν πνοὴ δὲ τοῦ ἔθνους μας εἶναι ὁ ἀναμορφωτὴς τῶν αὐριανῶν πολιτῶν ὁ Δημ)λος.

Ἐν Ἡγουμενίτσῃ τῇ 5)12)1954

Ὁ Δήμαρχος Ἡγουμενίτσης ***Δ. Πετούλης***, Ὁ Πρόεδρος Ἑνώσεως Γεωργικῶν Συν)σμῶν ***Π. Νταῆς***, Ὁ Πρόεδρος Πολυτέκνων ***Ν. Πλασκήρας***, Ὁ Πρόεδρος Ἐμπορικοῦ Συλλόγου ***Β. Πετούλης***, Πρόεδρος Λιμενεργατῶν ***Σ. Καλατζῆς***.

Ἐκ τοῦ Δ' Συλλόγου Ἀθηνῶν

Γενικὴ Συνέλευσις δημοδιδασκάλων Δ' Συλλόγου Ἀθηνῶν, διαμαρτύρεται ἐντονώτατα δι' ἄνισον βαθμολογικὴν καὶ μισθολογικὴν μεταχείρισιν Δημοδιδασκάλων. Ζητεῖ ψήφισιν ὀργανισμοῦ Ὑπουργείου Παιδείας μέχρι 31 Δ)βρίου καὶ ἐξίσωσιν ἀποδοχῶν Δημοδιδασκάλων μὲ ὁμοιοβάθμους των ἄλλων κατηγοριῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων.

Ἐντολῇ Συνελεύσεως
Πρόεδρος ***Γρ. Δαζαράκος***.

ΣΥΛΛΥΠΗΤΗΡΙΑ

Εἰς τὸν συνάδελφον Νικόλ. Μπραούλην, τὸν ὁποῖον ἡ μοῖρα ἐπότισε μὲ τὸ πικρὸν ποτήριον τῆς ἀπωλείας κατὰ τρόπον τραγικὸν τοῦ ὑπηρετοῦντος τὴν πατρίδα υἱοῦ των κατὰ τὸ ἀεροπορικὸν ἀτύχημα τῆς Ἐλευσῖνος, ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἐκφράζει τὰ θερμότατα συλλυπητήριά της καὶ ἐπικαλεῖται δι' οὐτὸν τὴν ἐξ ὕψους παρηγορίαν.

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας

*

Εἰς τὸν τόσον σκληρὰ πληγέντα συνάδελφον καὶ ἄλλοτε συνεργάτην Δημήτριον Παπαναστασίου διὰ τὸν τραγικὸν θάνατον τοῦ υἱοῦ του Παναγιώτου, ἐκφράζομεν τὰ εἰλικρινῆ μας συλλυπητήρια εὐχόμενοι τὴν ἐξ ὕψους παρηγορίαν.

Ὁ Σύλλογος Καβάλας

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Χώμορης — Ναυπακτίας. Ἀνακηρύσσει μεγαν εὐεργέτην τοῦ Σχολείου τὸν ἐν Ἀμερικῇ ἐγκατεστημένον κ. Δημήτριον Γ. Λυμπέρην διὰ τὴν ἐξ ἑκατὸν πέντε χιλιάδων δραχ. (105 000) προσφορὰν του διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ διδακτηρίου.

ΣΥΝΤΟΜΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ

Διὰ καταρτισθέντος ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Δ)γματος ἡ θέσις τοῦ ἐν τῷ Ὑπουργείῳ Παιδείας Διευθυντοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως πληροῦται δι' ἀπ' εὐθείας διὰ διορισμοῦ ἢ μετατάξεως ὑπηρετοῦντος Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ βαθμῷ Διευθυντοῦ Α' τάξεως, προκειμένου μὲν περὶ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ μὲ ὑπερδιετῆ ὑπηρεσίαν, προκειμένου δὲ περὶ Ἐπιθεωρητοῦ ὑπερπενταετῆ τοιαύτην.

Ἡ τροποποίησις τοῦ συνταξιοδοτικοῦ κώδικος.

Ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Οἰκονομικῶν συνεστήθη νέα Ἐπιτροπὴ πρὸς ἐξέτασιν τῶν ὑπομνημάτων διὰ τὴν ἀναθεώρησιν τοῦ συνταξιοδοτικοῦ Κώδικος. Ἡ αὐτὴ Ἐπιτροπὴ θὰ ἐξετάσῃ καὶ τὰς γενομένας ἤδη ὑπὸ τῆς προηγουμένης Ἐπιτροπῆς ὑποδείξεις, αἵτινες καίτοι ἐγένοντο δεκταὶ δὲν ἐνομοθετήθησαν.

Τὸ σχέδιον τροποποιήσεως τοῦ Κώδικος θὰ συνταχθῇ καὶ θὰ κατατεθῇ εἰς τὴν Βουλήν, κατὰ σχετικὰς πληροφορίας μας, ἐντὸς τοῦ προσεχοῦς μηνός.

ΑΠΕΡΡΙΦΘΗ Η ΠΡΟΣΦΥΓΗ ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΑΡΧΑΣ Α'

Τὸ Συμβούλιον Ἐπικρατείας ἐξέδωσε τὴν ἀπόφασίν του ἐπὶ τῆς προσφυγῆς διὰ τὴν ἀναδρομικὴν προαγωγὴν τῶν τμημ. Α'.

Ἡ προσφυγὴ ἀπερρίφθη, διότι τὸ Συμβούλιον ἔκρινε, ὅτι ἡ πλήρωσις κενῶν θέσεων τμημ. Α' δὲν εἶναι ὑποχρεωτικὴ διὰ τὴν Διοίκησιν, ἀλλ' ἐναπόκειται εἰς τὴν διακριτικὴν ἐξουσίαν αὐτῆς.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΝ

Ἐκ Πρινολόφου — Δράμας ἀπεστάλη πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν τὸ ἀκόλουθον τηλεμα:

Παρευρεθεὶς σήμερον μετὰ Ἐπιθεωρητοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Δράμας καὶ ἑξήκοντα Δημοδιδασκάλων ἐγκαίνια Δημοτ. Σχολείου Πρινολόφου ἀποπερατωθέντος τῇ εὐγενῇ συνδρομῇ σας ἐξουσιοδοτήθην παρὰ κατοίκων διοιβιβάσω ὑμῖν τὴν ἄπειρον εὐγνωμοσύνην των καὶ θερμὰς των εὐχαριστίας.

Δ. Περάκης
Βουλευτὴς Δράμας

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Τριφυλίας. 1) Κολοχοτρώνης Α. πρόεδρος, 2) Συριόπουλος Α. ἀντ)δρος, 3) Φαρμάκης Ν. γραμματεύς, 4) Γκόγκας Γ. ταμίας, 5) Ποῦρνος Γ. μέλος.

Καβάλας. 1) Δαλαγιαννόπουλος Μ. πρόεδρος, 2) Παναγιωτόπουλος Α. ἀντ)δρος, 3) Ρωμανιᾶς Ε. γραμματεύς, 4) Γιαννόπουλος Ἐλ. ταμίας, 5) Ζαχαριάδης Ἀλ. μέλος.

Ἰωαννίνων. 1) Ἐξαρχόπουλος Γ. πρόεδρος, 2) Ντέμος Κ. ἀντ)δρος, 3) Κούρτη Ἀθηνᾶ Γ. γραμματεύς, 4) Σιαμαντᾶς Γ. ταμίας, 5) Ξάνθος Τ. μέλος, 6) Παπαζήσης Ἠλ. μέλος, 7) Οἰκονόμου Δ. μέλος.

Ἠλείας. 1) Ἀνδρουτσόπουλος Δ. πρόεδρος, 2) Παπαδᾶτος Λ. ἀντ)δρος, 3) Σκουλαρίκης Σ. γραμματεύς, 4) Νικολοῦτσος Γ. ταμίας, 5) Σῖμος Α. μέλος.