

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10 ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 631

ΑΘΗΝΑΙ 21 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1968

## ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΑΣΧΑ

«Πρόταξε του δκνου οι δαιμονες να πέσουν και του  
μισους νεκροί.

Στῆσε μας τῆς θυσίας θωμούς και τῆς ἀγάπης Κροίσους,  
Λαμπρή...».

(Κ. ΠΑΛΑΜΑΣ)

Ὁλόκληρος ὁ Χριστιανικὸς κόσμος ἐορτάζει και πάλιν  
τὴν λαμπροφόρον ἐορτὴν τῆς Ἀναστάσεως τοῦ Θεοῦ Διδα-

σκάλου. Ἀπὸ τὰ ὕψη τῶν  
κωδωνοστασίων ἀντιλα-  
λεῖ τὸ μέγα μήνυμα τῆς  
Ἐγέρσεως τοῦ Λυτρωτοῦ  
καὶ τὸ ἀνέσπερον Φῶς  
τῆς θερμαίνει και κατευ-  
θύνει τὰς ψυχὰς ὄλων τῶν  
ἀνθρώπων πρὸς τὴν ἀλή-  
θειαν και τὴν δικαιοσύ-  
νην.

Τὸ μοναδικὸν θαῦμα,  
τὸ «ἀφραστον θαῦμα», τὸ  
ἀριστούργημα τῆς γλυ-  
κυτάτης Θρησκείας τοῦ  
Ναζωραίου ἔδωσε πίστιν  
καὶ ἐλπίδα εἰς τὴν παρα-  
παίουσαν ἀνθρωπότητα.  
Ἡ ζωὴ ἐνίκησε τὸν θάνα-  
τον και ἡ ἀνθρωπινὴ προ-  
σωπικότης, μετὴν θαυ-  
τάτην διαίσησίν τῆς, ἀν-  
τίκρουσε τὸν περιλαμπρον  
καὶ ἀληθῆ κόσμον, ὅστις  
κυβερνᾷ τὸ Ὑπέρτατον  
Πνεῦμα.

«Ἦν πάντα πεπλήρω-  
ται φῶτος, οὐρανός τε και  
γῆ και τὰ καταχθόνια».

Τὸ Φῶς τῆς Ἀναστάσεως, τὸ Θεῖον Φῶς τῆς ζωῆς, εἶναι  
ἡ ὀλόφωτος πνευματικὴ ὠραιότης και τὸ ἐκπαγλον ψυχικὸν  
μεγαλεῖον τῆς αἰωνίας Θρησκείας τοῦ Χριστοῦ, ὅστις ἀνα-  
θαίνει εἰς τὸν μαρτυρικὸν Σταυρόν, ἐκπληρῶν τὸ χρέος διὰ  
τὴν Ἀλήθειαν και τὴν Δικαιοσύνην τοῦ κόσμου. Τὸ πνεῦμα  
τῆς ἀγάπης και τοῦ πόνου, τῆς θυσίας και ταπεινώσεως, ἐκ-  
δηλοῦται μετὴν τὴν μεγαλειώδη πληρότητά του. Μετὰ τὸ  
Θεῖον Δράμα, ἐρχεται ἡ λαμπροφόρος Ἀνάστασις, μετὰ τὸ  
μαρτύριον τοῦ Σταυροῦ και τὴν ὑπερτάτην θυσίαν τοῦ Γολ-  
γοθᾶ, προβάλλει ἡ Θεία Νίκη, ἵνα λυτρώσῃ και ἀνυψώσῃ  
τὸν ἀνθρώπον.

Χριστὸς Ἀνέστη!

Τὸ μέγα, ὑπερλαμπρον και ὑπερκόσμιον γεγονός, τὸ ὁ-  
ποῖον πανηγυρίζομεν σήμερον, σημαίνει τὴν δημιουργίαν μιᾶς  
νέας ζωῆς, ἐξαγγέλλει τὴν θαυματουργὸν καθάρσιν και ὁ-  
δηγεῖ εἰς τὴν ὀρθὴν ἐνατένυσιν διὰ τὴν ἠθικὴν τοῦ ἀνθρώ-  
που τελειώσιν. Οἱ κρουνοὶ τοῦ Θεοῦ Λόγου φωτίζουν τὰ πνεύ-  
ματα, γαληνεύουν τὰς ψυχὰς και ἀναστηλώνουν τὴν ἀξίαν  
τῆς ἀρετῆς.

Ἀνάστασις εἶναι ἡ προσφορά, μετὰ λατῆν καρδίαν, τῆς  
ἀγάπης μας και ἡ συντριβὴ τῆς ὕλης, ἵνα ἀνακαλύψωμεν τὴν  
γενναίαν εἰκόνα τοῦ Θεοῦ. Ἀνάστασις εἶναι ἡ θαρραλέα ἐκ-  
φρασις και προέκτασις τῶν ἐλπίδων μας. Ἀνάστασις εἶναι  
ἡ Νίκη τοῦ Καλοῦ ἐναντίον τοῦ Κακοῦ. Ἀνάστασις εἶναι ἡ  
ἐγερσις τῆς Ἑλλάδος ἐκ τοῦ ληθάργου και ἡ σωτηρία αὐ-  
τῆς ἐκ τοῦ ἐσχάτου κινδύνου, τὴν ὁποῖαν, παραλλήλως πρὸς  
τὸ μέγα θρησκευτικὸν γεγονός, πανηγυρίζει σήμερον.

Ὅταν, πρὸ ἔτους ἀκρι-  
θῶς, ἡ Ἐθνικὴ Κυβέρνη-  
σις ὕψωνεν, ὑπὸ τὴν αἰθρί-  
αν τῶν ἐλληνικῶν οὐρα-  
νῶν, τὴν σημαίαν τῆς Ἐ-  
παναστάσεως, ἐξέφραζε  
τὴν κοινὴν θέλησιν τῶν  
Ἑλλήνων νὰ ἀναστήσουν  
τὴν Πατρίδα των ἐκ τῆς  
καταπτώσεως, εἰς ἣν ὠ-  
δήγησαν ταῦτην ὁ κομμα-  
τισμός, ἡ παραπλάνησις,  
τὰ ἀποχαλινωμένα πάθη,  
και νὰ ἀγωνισθοῦν διὰ  
τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν ὀνει-  
ρων τῆς Ἑλληνικῆς Φυ-  
λῆς.

Ἡ Ἐπαναστάσις τῆς  
21ης Ἀπριλίου 1967, αὐ-  
γὴ μιᾶς νέας περιόδου  
διὰ τὴν Πατρίδα μας, ἀ-  
νέκοψε τὴν πορείαν τοῦ  
ἔθνους πρὸς τὴν ἄβυσ-  
σον, διεφύλαξε τὴν ἐλευ-  
θερίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ  
Λαοῦ και ὠδήγησεν εἰς ἑ-  
θνικὴν ἀναδημιουργίαν  
και ἀναγέννησιν.

Ἡ Ἑλλάς ἀνέστη!

Ἐορτάζοντες σήμερον τὴν πρώτην ἐπέτειον τῆς ἐθνεγε-  
ρσίας, ὀφείλομεν ὄλοι νὰ ἀτενίσωμεν πρὸς τὸ μέλλον διὰ τὴν  
δημιουργίαν τῆς Νέας Ἑλληνικῆς Πολιτείας. Νὰ ὑψώσωμεν  
οὐρανομήκη τὴν δόξαν τῆς και νὰ ἀνάψωμεν φωτεινὸν τὸ  
παρήγορον και φιλόφωτον φῶς τῆς. Μίαν πολυσημαντον  
ἀνάστασιν, ὠραίαν και ὕψηλὴν εὐαγγελίζεται ἡ σημερινὴ  
Ἁγία ἡμέρα. Ἄγρυπνοι, ὄρθιοι, ἠνωμένοι πωρευόμεθα πρὸς  
τὴν τελικὴν νίκην.

Οἱ Ἑλληνες Διδάσκαλοι εὐρίσκονται εἰς τὴν πρώτην  
γραμμὴν. Εἶναι οἱ ἱεραπόστολοι τοῦ πνεύματος τῆς Ἑλλά-  
δος. Κρατοῦν ἀείζων και θερμὴν τὴν πίστιν εἰς τὴν Αἰωνίαν  
Πατρίδα και σμιλεύουν θαυμασιῶς, μετὰ τῶν ἄλλων δυνά-  
μεων, τὸν νέον Παρθενῶνα, προφητεύοντες μετὰ τὰ λόγια τοῦ  
ποιητοῦ μας:

«Θὰ αἰσθανθῆς, ὦ Ἑλλάδα,  
νὰ σοῦ φωτῶνουν ζενα  
τὰ φτερά τὰ πρωτῖνά σου τὰ μεγάλα».

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ



# ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΑΙΔΕΙΑ & 21<sup>Η</sup> ΑΠΡΙΛΙΟΥ

Υπό Στεφ. Ι. Πασχαλίδη  
Διδασκάλου 19ου Δ. Σχ. Θεσσαλονίκης

«Ἡ Παιδεία, σάν τὴν πλοῦσια χώρα, παράγει, ὅλα τὰ ἀγαθὰ. Εἶναι τὸ πανηγύρι τῆς ψυχῆς, διότι εἰς αὐτὴν ὑπάρχουν πολλὰ θεάματα καὶ ἀκούσματα τῆς ψυχῆς.»

Σωκράτης

«Αὐτοί, ποὺ μελέτησαν μὲ προσοχὴ τὸν τρόπον διακυβερνήσεως τῶν ἀνθρώπων, πρέπει νὰ ἔχουν πεισθῆ, ὅτι ἡ τύχη τῶν Ἑθνῶν ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν Νέων.»

Ἀριστοτέλης

«Ὁ γλαφυρὸς μας φιλόσοφος Πλάτων, ὅπως μάς εἶναι γνωστὸ, τὴν Παιδείαν, παρομοιάζει καὶ παραβάλλει, πολὺ ὀρθά, σάν δεύτερον «Ἥλιον, διὰ τὴν ψυχὴν τῶν ἀνθρώπων.»

«Ὁ διδῶλος θεωρεῖται καὶ ἐκτιμᾶται ἀπ' ὅλους ἐκείνους, ποὺ διαθέτουν μίαν κοινὴν κλίμακα λογικῆς, ποὺ ἔχουν καὶ διαθέτουν ἓνα κοινὸν δέκτην Νοημοσύνης, ἀναγνωρίζεται λέγω, ὡς ζωγράφος, ὡς σμιλευτής, ὡς μουσικὸς συντονιστὴς τοῦ ὄρατου, τοῦ ἁγαθοῦ, τῆς Ἀληθείας, γενικῶς ὡς ἓνας Καλλιτέχνης, ποὺ κτίζει τὸ ἀνάκτορον τῶν ἀνθρωπίνων ψυχῶν, ὅπου κατοικεῖ ἡ μυθολογικὴ Ἀρετὴ τῶν Ἑλλήνων, ὅπου ἐδρεύει ἡ γνωστὴ πολεμικὴ καὶ πολιτιστικὴ Ἀρετὴ τῆς ἐνδόξου, τῆς Ἱστορικῆς, τῆς χλιστοτραγουδημένης Ἑλλάδος μας.»

«Ὁ μύστης τῆς ἀνθρωπίνης ψυχῆς, ὁ διδῶλος, ὁ λειτουργὸς τοῦ Ναοῦ τῆς Παιδείας, ὁ γυμναστής τοῦ Νοῦ καὶ τῆς ψυχῆς τῶν ἀνθρωπίνων γενεῶν εἰς κάθε γεωγραφικὸν πλάτος καὶ μῆκος τῆς ὕδρογειοῦ, ὁ Ἐκπαιδευτὴς τῶν λαῶν τῆς γῆς, παντοῦ ἐκτιμᾶται καὶ θεωρεῖται ὡς ἓνα ἐθνικὸν κεφάλαιον, διότι εἶναι ὁ φορεὺς καὶ μεταλαμπαδευτὴς τῶν ἱδανικῶν εἰς κάθε ἔθνος, ἀγγεῖλον συγκοινωνῶν.»

Δὲν εἶναι ὑπερβολὴ καὶ σχῆμα λόγου, ἐκεῖνο, ποὺ εἶπεν ἓνας Παιδαγωγὸς ξένος, ἀλλ' ἀναποκρίνεται εἰς τὴν πραγματικότητα: «Δόστέ μου, καλοῦς, ἱκανοῦς διδῶλος καὶ εἰς τὸ διδάσκει ἓνα μόνον αἰῶνα, θὰ μεταβάλλῃ τὴν ὄψιν τῆς Ἑυρόπης.»

Οἱ ἄριστοι διδῶλοι, οἱ ἐκλεκτοί, οἱ φορεῖς, μύσται καὶ μεταδόται ὕγιων Ἑλληνοχριστιανικῶν ἀρχῶν, ἀρετῶν καὶ ἰδεῶν, κάλλιστα, μπορεῖ νὰ παραβληθοῦν μὲ τὴν ἀγαθὴν γῆν, τῆς παραβολῆς «τοῦ Καλοῦ Σπερέας» τοῦ Θεοἀνθρώπου γλυκοῦ Ναζωραίου καὶ μὲ τὴν προζύμην, ἢ ὅποια, ὅπως ἀνεβαίνει ὁ ἐπίουσος ἄρτος εἰς τὴν σκάφην, ἔτσι ἀκριβῶς ἀνασιδιάζει τὴν στάβην τοῦ πολιτισμοῦ τῶν Ἑθνῶν εἰς ὕψηλα ἐπίπεδα.

Δι' αὐτὸν ἀκριβῶς τὸν λόγον, οἱ Κυβερνῆται καὶ οἱ ταγοὶ τῶν Κρα-

ζομεν πρὸς τὴν πραγματικὴν τοῦ μεγάλου ὁράματος: Τὴν Δημοουργίαν τῆς Νέας Πολιτείας.

Τῆς Νέας Ἑλλάδος, ἢ ὅποια θὰ γίνῃ, ἐκ νέου, ὁ πηλαγὸς Φάρος, ποὺ θὰ καταυγάζῃ διὰ τοῦ Φωτὸς τοῦ, ὀλόκληρον τὴν οἰκουμένην, καὶ θὰ γίνῃ διὰ μίαν ἀκόμη φοράν ὁ ὀδηγὸς καὶ Φωτοδότης» τῆς, ὅπως εἶπε ὁ Ἐξοχώτατος Ὑπουργὸς Ἐσωτερικῶν κ. Στυλ. Παττακός.

Καὶ ἡ Νεολαία, ἢ ὅποια ἀποτελεῖ τὴν ἐλπίδα τοῦ ἔθνους καθοδηγουμένη ὑπὸ τῶν Ταγῶν τῆς Παιδείας καὶ τῆς Ἐθνοποιίας καὶ καθίστη τὸν ὀρθὸν δρόμον τῆς, φωτιζομένη λαμπρῶς ὑπὸ τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ Φωτὸς.

Ἐμπρός, λοιπόν, ἡ Ἐθνικὴ Κυβέρνησις καὶ κοντὰ τῆς ἐμεῖς νὰ δημοουργήσωμεν τὴν Καινοσύνην Ἑλλάδα.

τῶν, ἀποδίδουν, καὶ πρέπει ν' ἀποδίδουν, τὴν μεγίστην δέουσαν σημασίαν καὶ ἀξίαν, εἰς τὸν ἥρωα αὐτόν, διὰ τὸν ὁποῖον δὲν ἐκτίσθη ἀκόμη, ὅπως ἐκτίσθη, διὰ τὸν ἄγνωστον Στρατιῶτην, κανένα Μνημεῖον, κανένα Ἀνδριὰς, ποὺ νὰ λέγῃ «Τῷ ἄγνωστῷ Διδασκάλῳ τιμῆς ἕνεκα».

Ὅπως δὲν ἐκτίσθη Μασωαλεῖον τιμῆς καὶ σεβασμοῦ, οὕτε διὰ τὸν ἄγνωστον Ἱερέα, οὕτε διὰ τὴν ἄγνωστη Μητέρα.

Γνωστοτάτη εἰς ὅλους μας ἀπὸ τὰ μαθητικά μας βιβλία, ἡ εὐγενικὴ καὶ βασιλικὴ σκέψις τοῦ στρατηγικοῦ Ἑλληνικοῦ μετεώρου, τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου, ὁ ὁποῖος ἐπέρασε φῶς σκορπώντας καὶ ἀκτινοβολίαν ζειδωρον πολιτισμοῦ σπειρόντας, ἢ ὅποια λέγει σοφάτατα καὶ μὲ Λατινικὴν ὀλιγολογία: «Τὸ μὲν ζῆν ὀφείλω εἰς τοὺς γονεῖς μου, τὸ δὲ εὖ ζῆν, εἰς τὸν Διδασκάλόν μου (τὸν Ἀριστοτέλην).»

Καθόλου δὲν εἴμεθα καὶ δὲν ἐπιτρέπεται νὰ εἴμεθα μεμφίμοιροι, δύστροποι, οὕτε κατὰ διάνοιαν, διότι εἴμεθα Ἑλληνες Διδῶλοι, διότι κατὰ καιροῦς πιθανῶς, δὲν τυγχάνομεν καλλῆς μεταχειρίσεως ἐκ μέρους τῆς Κοινωνίας καὶ τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας. Αὐτὰ ἀνήκουν εἰς τὸ παρελθόν καὶ τὰ σκέπασε τὸ μαγικὸν πέπλον τῆς Λήθης τοῦ χρόνου.

Διὰ τρία, ἂν ὄχι περισσότερα, πράγματα, ἀγαθὰ, πρέπει νὰ εἴμεθα ὑπερήφανοι, ὀψηλόφρονες, ἀέρωχοι ὡς ἄνθρωποι.

Πρῶτον, διότι γεννηθήκαμε Ἑλληνας, διότι ἡ Ἑλλάς ὡς χώρα ἐπὶ τῆς γῆς φέρει τὸ μεγαλύτερον μέρος τοῦ ἀνθρωπίνου πολιτισμοῦ, τὸν ὁποῖον μετέδωκεν εἰς τοὺς Λαοὺς. (Ἡ Ἑλλάς ἠττηθεῖσα, τὸν κόσμον κατέκτησε διὰ τὸ πνεύματός της — Ὁράτιος).

Δεύτερον, διότι εἴμεθα Χριστιανοὶ καὶ διακονοῦμεν εἰς τὸν περιλαμπρὸν Ναόν τοῦ Καλοῦ Σαμαριτεῖτου, τὸν Ναόν τῆς Ἀγάπης καὶ καὶ μεταλαμπαδεύσαμεν εἰς τὰ πέτρα τῆς Οἰκουμένης τὸν Ἑλληνοχριστιανικὸν πολιτισμὸν καὶ ὅπως λέγει ὁ θάρδος τῆς Γαλλικῆς ποιήσεως «Ὁ πατήρ τῶν Ἀθῶνων Βικτωρ Οὐγκὸ «Ἡ Ἑλλάς εἶναι ἡ μάμη τοῦ πολιτισμοῦ, ἡ Ἰταλία, ἡ μήτηρ καὶ ἡ πατρίδα μου Γαλλία, ἡ ἑγγονή».

Τρίτον, ἐπειδὴ εἴμεθα Διδασκαλοὶ Ἑλληνες, γεννημένοι, ἀναθρεμμένοι καὶ μορφωμένοι ἀπὸ τὸ νεκτάρ καὶ τὴν ἀμφοροσίαν τῆς Ἑλληνοχριστιανικῆς Παιδείας καὶ γαλουχημένοι ἀπὸ τὸ θρηπτικὸν Γάλα τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ ἀθανάτου πολιτισμοῦ καὶ διότι ἐκτελοῦμεν ὄχι ἔργον, ἀλλ' ἀποστολὴν σπουδαιότατην, ὕψηλοτάτην, Ἐθνικὴν.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω σκέψεων καὶ δεδομένων καὶ μετὰ τὴν ἀνατολήν τῆς Ἑθνοσωτηρίου αὐγῆς τῆς 21ης Ἀπριλίου, χάριν εἰς τὴν ἀκαμπτον θέλησιν τοῦ Ἐθνικοῦ μας Στρατοῦ νὰ δώσῃ τὴν ὄρασαν, τὴν ἐνδοξὸν καὶ ἀθάνατον Ἑλλάδα μας ἀπὸ τὸ χεῖλος τοῦ Ἐρυστοῦ θαράβρου, τοῦ Καϊάδος τῆς Μόσχας — διότι καὶ ἡ εὐγνωμοσύνη μας ἡ πηγάδι καὶ εὐκρινῆς εἶναι ἀπερίοριτος, πρέπει νὰ στρέψωμεν τοὺς ψυχικούς ὀφθαλμούς μας καὶ τὸ τηλεσκοπίον τῆς λογικῆς μας πρὸς ὀγιεῖς, γαλάζιους, αἰθριῶς ὀρίζοντας καὶ νὰ προσαιτολοῦμεν εἰς τὴν Νέαν, Ἑθνοσωτήριαν Ἑλληνικὴν κατάστασιν καὶ νὰ εἰπωμεν «Σοφία, Ὁρθοί» χρειάζεται νὰ κατεχώμεθα ἀπὸ ἀνυπόκριτον ἐνθουσιασμόν, ἀπὸ θερμὴν πίστιν, ἀπὸ εὐληκρὴν Ἑλληνικὴν πίστην, ἀπὸ ὕψη-

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΚΟΠΙΣΜΟΣ

Υπό Χρ. Ντερμάρη διδασκάλου  
Παπαδάτων Πρεβέζης

Τὸ ἔργον τῆς διαπλάσεως τῶν νέων, τὸ ὁποῖον ἐπιτελεῖ τὸ Σχολεῖον, κινδυνεύει νὰ καταστραφῇ ἔξω καὶ μετὰ ἀπ' αὐτὸ, ἐὰν δὲν ὑπάρῃ εἰς τὴν κοινωνίαν κάποια ἐξωσχολικὴ προσπάθεια παιδείας καὶ ἀγωγῆς.

Τὰς προϋποθέσεις μιᾶς τοιαύτης ἀγωγῆς συγκεντρώνει ὁ Προσκοπισμὸς εἰς ὅλας τὰς θαυμάσιαις (Λυκόπουλα — Πρόσκοποι — Ἀνιχνευταί).

Ὁ Προσκοπισμὸς ὡς ἐθνικὴ ὀργάνωσις μὲ εὐρύτατον καὶ θαυμάσιον παιδαγωγικὸν σύστημα εἶναι καρπὸς παναρχαίας Ἑλληνικῆς σκέψεως καὶ ἀναβίωσις τῶν ἀρχῶν τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ Ἀριστοτέλους περὶ ἀγωγῆς τοῦ Πολίτου καὶ ἀποβλέπει εἰς τὴν ἐθνικὴν καὶ θρησκευτικὴν ἀγωγήν τῶν νέων, εἰς τὴν ψυχαγωγίαν αὐτῶν καὶ εἰς τὴν ἀποκτησὴν ὀφελίμων γνώσεων, ἀπαραίτητων διὰ τὴν ζωὴν.

Διὰ τοῦ Προσκοπισμοῦ ἐνισχύεται καὶ ἐπεκτείνεται τὸ ἔργον τοῦ Σχολείου κατὰ τὰς ἐλευθέρας ὥρας τῶν μαθητῶν καὶ μετὰ τὴν ἀποφοίτησιν τῶν ἐκ τοῦ Σχολείου μέχρι τῆς ἐπιτροπαιώσεως τῶν. Γίνεται δηλαδή, μία φυσικὴ πρὸςέκτασις τοῦ ἔργου τοῦ Σχολείου, μὲ τὴν διαφορὰν ὅτι ὁ Προσκοπισμὸς ἔχει ἰδιουσίαν ὡς πρὸς τὰς μεθόδους του, αἱ ὁποῖαι στρέφονται κυρίως εἰς τὰς φυσικὰς ἐπιθυμίας τῶν παιδιῶν, τὰς ὁποίας μελετᾷ, ποδηγετεῖ καὶ κατευθύνει πρὸς σκοποῦς ἑπωφελεῖς διὰ τὸ παιδί, τὴν κοινωνίαν καὶ τὸ ἔθνος.

λόφρον ἔθνικόν φρόνημα, ἀπὸ ὕγιεις καὶ ἀναμφιδόλους ἔθνικας καὶ θρησκευτικὰς ἀρχάς, ἀπὸ ζειδωρον Πατριᾶριαν διὰ νὰ λέμε μὲ πίστιν καὶ δύναμιν καὶ θέλησιν ἐκτελέσεως, «Νοιώω γὰρ σὲνα Πατρίδα μου, στὰ στήθη μου χαλασὸς» ὅπως τὸ ἔλεγε ὁ τίταν τῆς ἀρματωλικῆς ποιήσεως Βαλαωρίτης.

Ἡ 21<sup>η</sup> Ἀπριλίου μὲ τὴν ἰσχυρὰν θέλησιν τοῦ θαυματουργοῦ Ἐθνικοῦ μας Στρατοῦ, μὲ τὴν ἀγαθὴν βοήθειαν τῆς Δικαιοσύνης, ὁ Ἄρης καὶ ἡ Θέμις, μὲ τὴν συμπάρτασιν καὶ τῆς Ἀθῆνας, εἶναι διὰ τὴν Ἑλλάδα μας «Ἡ ροδόδακτυλος Ἑλληνικὴ αὐγὴ» τοῦ Ὀμήρου, ποὺ ἀνέτειλε μὲ τὸν ἥλιον, τὸν δίδυμον, τὸν ἥλιον τοῦ Στρατοῦ μας καὶ τὸν ἥλιον τῆς Δικαιοσύνης, ὅπου τὴν ὕψηλὴν προστασίαν τῆς Ἑλληνικῆς γαλανομάτας Παρθένου, τῆς Ἐλευθερίας, ποὺ εἶναι ἐγαυμένη ἀπὸ τὰ ἱερά κόκκαλα τῶν Ἑλλήνων, ὅπως ἀναφανοῖ ὁ ἔθνικός μας ποιητὴς: «Κλείσε μέσα σου, στὴν ψυχὴ σου τὴν Ἑλλάδα καὶ θὰ αἰσθανθῆς νὰ λαχταρίζῃς σ' αὐτὴν κάθε εἶδος Μεγαλείου» λέγει ὁ καλλιτέχνης τοῦ Ἑθνικοῦ μας ὕμνου Σολωμὸς.

Ἄς εἴμεθα πρῶτον Ἑλληνες καλοὶ, μὲ ὑγιεῖς ἀρχάς, μὲ Ἑλληνοχριστιανικὰ ἱδανικὰ καὶ κατόπιν ὅτι ἄλλο ἐπιθυμοῦμεν νὰ ἐπιδιώξωμεν. Ἄς ἔχωμεν εἰς τὴν ψυχὴν μίαν πλημμυρίδα φιλοπατρίας καὶ ἓναν χείμαρρον χριστιανικῆς Ἀγάπης, ὡς ἑστερνωθῶμεν ἀρχὰς ἀθανάτους, ὡς εἴμεθα Προμηθεῖς, ὡς μὴ ἀντλήσωμεν εἰς τὸν πῆλον τῶν Δαναῶν καὶ ὡς μὴ μεταπονοῦμεν μὲ Σισύφειον προσπάθειαν, διὰ νὰ μὴ ἐκφυλισθοῦμεν, νὰ μὴ παρακμάσωμεν, διότι ἡ ἐρυθρὰ Ἄρκτος τοῦ Κρημλίνου εἶναι πανέτοιμη καὶ τρέφει ἐντός τῆς ἀκόρεστον βουλμῆαν θηρίου Βραζιλιαῆς Ζούγκλας.

Ἐστῶμεν καλῶς ἐπὶ τῶν ἐπάξεων καὶ ὀχυρᾶν τῆς Ἑλλάδος. Ὁρθοί, ἔτοιμοι, ἀγρυπνοὶ, διὰ νὰ μὴ παραδώσωμεν «τὰ ἅγια τὰς Κεῖς» καὶ τὴν Ἑλλάδα εἰς τὸν Κομμουνισμόν.

Κατὰ συνέπειαν ὁ διδάσκαλος πρέπει νὰ εἶναι ὁ φυσικὸς φορεὺς καὶ ἐκτελεστὴς τοῦ παιδαγωγικοῦ, μορφωτικοῦ καὶ ψυχαγωγικοῦ προγράμματος τοῦ Προσκοπισμοῦ καὶ ὁ ἐνδεδειγμένος νὰ ἀναλάβῃ ὀυεθύτως τὴν προσπάθειαν ἐπεκτάσεώς του καὶ πέραν τῶν πόλεων, τῶν ὁποίων προνόμιον ἦτο μέχρι τοῦδε ὁ προσκοπισμὸς.

Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ μοναδικὸς ποὺ δύναται νὰ ἀναλάβῃ τὴν προσκοπικὴν κίνησιν καὶ ἐργασίαν εἰς τὴν ὑπαίθρον χώραν, ὅπου οἱ νέοι κατὰ μέγα ποσοστὸν, μετὰ τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον παύουν νὰ ἐργάζονται εἰς ἐπαφὴν μὲ ὅτι ἀφορᾷ τὴν ἀγωγὴν τῶν. Ὡς ἐκ τοῦτου ἐπιβάλλεται ἡ δημοουργία προσκοπικῶν ἐστιῶν καὶ πυρῶνων καθ' ἅπασαν τὴν Ἑλληνικὴν ἐπικράτειαν.

Τὰ ἐθνικὰ, ἀνθρωπιστικὰ καὶ εἰρηρικὰ συνθήματα τοῦ Προσκοπισμοῦ δύναται νὰ μεταφερθοῦν διὰ τοῦ διδασκάλου εἰς τὰς ἐσχολαίαις τῆς Πατρίδος μας, ἐκεῖ ὅπου τόση ἀπήχησιν θὰ εἴδουν εἰς τὰς ἀγνάς ψυχὰς τῶν ἀγροτοπαιδῶν.

Τὴν πείραν τῆς χαρᾶς καὶ τῆς ἀγνότητος ἀποβλέπει νὰ δώσῃ εἰς τοὺς νέους μας ὁ Προσκοπισμὸς. Καὶ δι' αὐτὸ ζητεῖ διὰ τὴν ἐργασίαν του αὐτὴν ἀνθρώπως δημοουργικὴν, πλήρη χαρᾶς καὶ ἐνθουσιασμοῦ, ἀνθρώπως μὲ θέλησιν, ζωτικότητα καὶ ἐθνικὸν παλμόν, ὥστε τὰ χαρίσματα αὐτὰ νὰ ἐπιδράσωιν εὐνοϊκῶς εἰς τὴν ψυχικὴν διαμόρφωσιν τῶν νέων.

Ὁ διδάσκαλος κατ' ἐξοχὴν εἶναι ἐκεῖνος, ὁ ὁποῖος συγκεντρώνει ὅλας τὰς προϋποθέσεις διὰ νὰ γίνῃ δεκτὸς εἰς τὴν προσκοπικὴν «παρέαν» καὶ νὰ κατευθύνῃ αὐτὴν μὲ ἀριστοτεχνικὴν δεξιότητα, καθ' ὅσον, πλὴν τῶν ἄλλων ὁδῶν: α) Τυχάνει κάτοχος καὶ γνώστης τῶν πορισμάτων τῆς Ψυχολογίας καὶ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης. β) Διαθέτει πείραν εἰς ὅτι ἀφορᾷ τὴν ὀργάνωσιν καὶ ἐκτέλεσιν μορφωτικῶν καὶ ψυχαγωγικῶν προγραμμάτων. γ) Γνωρίζει καλύτερον παντὸς ἄλλου τὸν νέον. δ) Ἀγαπᾷ πραγματικὰ τὰ παιδιὰ. ε) Ἐχει ἀπόλυτον ἐμπιστοσύνην εἰς τὰς ἰκανότητας τῶν νέων καὶ συμμερίζεται τὰ ἐνδιαφέροντα αὐτῶν. στ) Ἐχει πολλὰς δεξιότητας καὶ ἐρασιτεχνικὰς γνώσεις, ἀπαραίτητους διὰ τὸν Προσκοπισμὸν καὶ ζ) εὐρίσκειται πλησιέστερον πρὸς τὸν κόσμον τοῦ παιδιοῦ, ἐν ἀντιθέσει πρὸς τοὺς ἄλλους ἐνηλικίους, οἱ πλείστοι τῶν ὁποίων ἔχουν ἀπατραθηγῆθαι ἀπὸ τὸν ἀγγελικὸν κόσμον τῆς νεότητος.

Εὐλόγως, λοιπόν, τὸ Σῶμα Ἑλληνίων Προσκόπων ἐστράφη τελευταίως μὲ ἐμπιστοσύνην πρὸς τὸν Ἑλληνα διδάσκαλον καὶ ἀνέθεσεν εἰς αὐτὸν τὴν δημοουργίαν προσκοπικῶν ὁμάδων ἀνὰ τὴν ὑπαίθρον.

Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος ἔχει ἠθικὸν καὶ ἐθνικὸν χρέος νὰ λάβῃ ἐνεργὸν μέρος εἰς τὴν ἀναγέννησιν τοῦ Προσκοπισμοῦ καὶ νὰ ἐπανδρώσῃ τοῦτον διὰ τῶν ἰκανῶν στελεχῶν του, μὴ φειδόμενος κόπων καὶ θυσιῶν. Ὁ Ἑλληνας διδάσκαλος οὐδέποτε ἀρνέεται ὑπηρεσίαν, ὅταν πρόκειται διὰ τὴν διάπλασιν τῆς νεολαίας καὶ τὴν ἐθνικὴν Ἀναγέννησιν. Ὅπως, ὡς πάντοτε, θὰ εἶναι ὁ ἐμπνευσμένος κήρυξ τῆς πίστεως πρὸς τὰς ἐθνικὰς μας παραδόσεις καὶ ὁ ἐντεταλμένος τῆς προπαιδεύσεως τῶν αἰριανῶν πολιτῶν καὶ στρατιωτῶν.

Ὁ Προσκοπισμὸς δίδει ὅλας τὰς εὐκαιρίας καὶ ἐγγυήσεις, ὥστε ἐπι κεφαλῆς τοῦ Σῶματος Προσκόπων ὁ διδάσκαλος νὰ ἀναπτύξῃ ὀλην τὴν ἐθνικὴν του δράσιν.



σκέψη σας: "Εστί ονν Ἑλλάς καὶ ἡ Μακεδονία μας, καὶ ἡ Θράκη μας, καὶ ἡ Κύπρος μας, καὶ ἡ Βόρειος Ἡπειρός μας..."

Ἄλλὰ ὅς ἐπανάλθω. Καὶ τ' ἀνωτέρω ἀποτελῶν ἐπιτεύματα τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως ἐνὸς μόνου ἔτους. "Ὁ χρόνος, κυρία καὶ κύριοι, εἶναι ἰσθρὺ ἡμῶν, ὡς τίμος σίμαχος καὶ εὐκρινῆς φίλος. Οἱ Πανελλήνιος ἐργαζόμεθα, προσεχόμεθα, πιστεύομεν εἰς τὴν νίκην καὶ προεξοφλοῦμεν ὅτι ὅλα ἐθαῖ πάνε καλάς διασωθήσονται..."

Φίλοι μου σιγάδελφοι, περῶν τὴν ὁμίλῳ μου ἐπιτρέψατέ μου νὰ σᾶς παρακαλέσω ὅταν μετ' ὀλίγων ἀναχωρήσῃ ἐπὶ τοὺς περισσότεροι εἰς τὴν ἔκθεσιν Ἑλλάδα μας, νὰ μὴ περιορισθῆτε μόνον εἰς τὸ νὰ συνοδηθήσθε ἀπὸ τὴν ἐγκάρδιον εὐχὴν μας δι' Ἐν καλῶν Πάσχα, ἀλλὰ νὰ συναποκομίσετε καὶ τὴν θεομὴν πίστασιν μας νὰ μεταβληθῆτε ἐκεῖ εἰς Προσθεταῖς καὶ Ἐθναποστόλους, μὲ σκοπὸν νὰ διαφωτιστε τὸν περιοσίον λόγον μας, καθ' ὃν τρόπον ἡμεῖς γνωρίζετε ἀρίστα, περὶ τοῦ τί ἐπιτελεῖ ἡ Ἐπαναστάσις, πῶς εἶρε τὴν χώραν, πόσους μᾶς κατέστρεψε, πῶς ἐπιθίμει νὰ μᾶς ὀδηγήσῃ καὶ πόσον ἀποτελεῖ χρέος μας, εἰς ἐπιγνωσίνης καὶ καθήκοντος πρὸς τὴν Πατρίδα, νὰ τὴν βοηθήσομεν εἰς τὸ Ἐθνασωτήριον ἔργον της. Τὸνισατε, ἀγαπητοὶ μου συνάδελφοι, ὅτι ἀποτελεῖ ἔθνικὴν ἀνάγκην, ὅπως ὅλοι οἱ Ἕλληνας ἀσθανόμεθα ὡς εἰς ἀνδρῶπος. Ἀγωνιστικοί, θαυθῆτα χριστιανοὶ καὶ ἀγαπημένοι. Διδάξατε τοὺς ἐκαμφοτερίζοντας, ὅτι ὁ δῆμιος τῶν εἶναι ὁ χειρότερος. Ὁφείλομεν νὰ ἐργασθῶμεν διδασκῶν, διότι καὶ οἱ ἐχθροὶ τῆς Ἑλλάδος μᾶς ἐργάζονται. Ὁ Ἐξῆτος Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως ἐτόνισεν πρὸς ἡμεῶν: Τὴν ἡμιπλοτέραν θῆσιν τὴν χεῖρ ὁ διδάσκαλος, ἀκολουθεῖ ὡς δευτέρου πλάνου ὁ καθηγητῆς καὶ μετὰ ἔρχεται ἡ Ἀνωτάτη Παιδεία...

Ὁ διδάσκαλος, προσφέρει τὸ πρῶτον, τὸ ἀπαραίτητον, τὸ στοιχειώδες καὶ ἀνεῖν αἰτοῦ δὲν εἶναι δυνατὸν πνευματικῶς νὰ ζῆσιν κανεὶς. Προσφέρει τὸν ἄρον τοῦ πνεύματος, ἐνὸς οἱ λοιποὶ τὴν μαομελάδαν, τὸ οὐχὲ ἐκ τῶν ὄν σὺκ ἄνε. Προστί παιδαγωγεῖ, πλάθει τὴν πρῶτην τῆς φυλῆς ζῦμην. Πόσον δίκαιον εἶχε ὁ Χριστόστομος ἰσοστορήσων: Ἀληθῶς τὸ ἔργον τοῦτο μέγα ἐστὶ. Τί γὰρ ἴσον τοῦ ὀρθίμου ψυχῆν καὶ διαπλάσαι νέου δίανοιαν!

Μὲ αὐτὸν τὸν τρόπον καὶ μᾶς τιμᾶ καὶ μᾶς ἀγαπᾶ ἡ Κυβέρνησις, ὡς καταπλοῦν ὁ ἀνωτέρω λόγος τοῦ Ἐξῆτου Κυρίου Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως, καὶ ἐνδιαφύεται δι' ἡμᾶς, διότι, ὡς ἐτόνισεν ὁ Ἐξῆτος Προϊστάμενός μας Κύριος Ἐπιτομῆς, ἡ Παιδεία εἶναι μία ἀπὸ τὰς παραγωγικώτερας ἐκπεδύσεις καὶ τοῦτο ἔχει θαθεῖαν συνείδησιν ἡ Κυβέρνησις.

Ἐπομένως, δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ μὴ προσέβῃ ὅσον δυνατὰν περισσότερο τὴν ἐκπαιδῆσιν καὶ τοὺς λοιποὺς της. Εἴμεθα παρὰ τὸ πλεῖον της καὶ θὰ εἴμεθα συνεχῶς. Ὅπισθεν τῆς Κυβερνήσεως καὶ τοῦ Ἐξῆτου Κυρίου Προέδρου αὐτῆς ἵσταται ἡ Ἑλλάς μας. Μᾶς εἶναι ἀπαραίτητος καὶ ἡμεῖς ἀναγκαῖοι διὰ τὴν Κυβέρνησιν, διότι, ὅπως διηθέτε τοὺς διδασκάλους κατὰ γεωμανὸν σφόν, δίνονται ν' ἀλλάξῃ τὴν ὄψιν τῆς κοινωνίας. Τοῖτ' αὐτὸ ἐτόνισε κάποτε καὶ εἰς ἐκλεκτὸς τῆς νεωτέρως μας Ἑλλάδος Πρωθυπουργός. Εἶπε: Κύριοι, ἐὰν δὲν ἦμιον Πρωθυπουργός, θὰ ἐπεθίμουν νὰ εἶμαι διδάσκαλος.

Ἄλλὰ, κύριοι, σᾶς ἐγέλασα. Εἶπα ὅτι περῶν τὴν ὁμίλῳ μου καὶ ὅμως ἔβοράδιν. Τελειῶναι τῶρα, μετ' ἡν παρᾶλθῃν νὰ μοῦ ἐπιτρέψετε νὰ εἶπω, καὶ εἰς ὄνομάτος σας, τοῦτο ἀκόμη:

Ἡ Ἐπαναστάσις ἐνίκησε καὶ ἐπεκράτησε. Τὸ ἀποδεικνύουν αἱ παλλαϊκῆς συγκεντρώσεις — Δημοσηφίσματα τῆς Θεσπυρίας, ἡ προσθεσιν εἰς Ἀρχαδῖαν, ἡ συγκεντρώσις τῆς Καλυμᾶτας, τῆς Ζακύνθου, τὴν νήσον μας, αἱ προσφοραὶ ἰσθρὺ τῶν σεισμοκλήκτων, αἱ συζητήσεις εἰς τὸ καφενεῖον, τὸν δρόμον, ἐν παντ'. Αἱ δεκάδες χιλιάδες τηλεγραφήματων τῶν ἀγοστῶν μας, πρὸς τὸν Ἐ-

ξοχότατον Κύριον Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως. Ἡ πλειονότης τοῦ ἐκπεστάτου λαοῦ μᾶς συμφορίζεται, χαίρεται, πανηγυρίζει καὶ ἐπυμνοεῖ. Μαζὶ τοῦ χαυρόμεθα εὐκρινῶς καὶ πανηγυρίζομεν καὶ ὅλοι ἡμεῖς, ἐνὸς ὁ δίκαιος Θεὸς μᾶς εὐλογεῖ τὴν συντελουμένην ἔθνικην ἀναγέννησιν, ἐνὸς λαοῦ θαυθῆτα φιλοχρίστου. Καὶ ἀκόδιεις δέον νὰ θεωρηθῇ τῆς εὐνοίας τοῦ Χριστοῦ μᾶς πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Ἐπανάστασιν, τὸ δι συγκατένευσε νὰ συμπέσῃ καὶ συνεορασθῇ ἡ πρῶτη ἐπέτειος τῆς Ἐπανάστασεως μετ' ἡν Ἀνάστασιν Του! "Ἄς μὴ θεωρηθῇ τοῦτο μία ἀπλῆ σύμπτωση καὶ ἂς ἐχρηθῶμεν νὰ ἀξιώσῃ ὁ Καλὸς Θεὸς τὴν Ἐθνικὴν Ἐπανάστασιν Κυβέρνησιν νὰ ἐπιτύχῃ καὶ τὴν δημοσίον καὶ Ἀνάστασιν μᾶς μεγάλης καὶ δοξασιμῆς Ἑλλάδος, ὅπως τὴν δικαιώται ὁ λαὸς της καὶ ἐπιτάσσει ἡ λαμπρὰ του Ἱστορία.

Ζῆτω ἡ 21η Ἀπριλίου 1967.

**Τὸ κείμενον τῆς συντόμου εἰσηγήσεως, ἥτις ἐγένετο ὑπὸ τοῦ κ. Γιαννακοπούλου, πρὸ τῆς ὁμιλίας, εἶχε οὕτω:**

«Σύσωμον τὸ ἔθνος τῶν Ἑλλήνων, ἐντὸς ὀλίγων ἡμερῶν, ὑποδέχεται μὲ μεγάλην χαρὰν καὶ ἔθνικην ἰπρηφάνειαν τὴν πρῶτην ἐπέτειον τῆς Ἐπανάστασεως τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967.

Ἡ Ἐθνικὴ Ἐπανάστασις τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967 εἶναι ἀποκλειστικὸν δημοσίον τοῦ ἠρωϊκοῦ λαοῦ τῆς Ἑλλάδος.

Κατὰ τὴν ἱστορικὴν αὐτὴν ἡμέραν τὰ στρατεύματα τένα τῆς Ἑλληνικῆς Πατρίδος ἠφωσαν εἰς τοὺς ἑλληνικοὺς αἰθέρας νικηφόρον τὸ λάβαρον τῆς ἀληθείας, τῆς Ἑλληνικῆς Ἐλευθερίας καὶ ἔστρεψαν τὴν πορείαν τοῦ ἔθνους ἀπὸ τὴν ὁδὸν τῆς Ἐθνικῆς καταστροφῆς εἰς τὴν μεγάλην λεωφόρον τῆς σωτηρίας, τῆς ἀναστάσεως καὶ τῆς Ἐθνικῆς ἀναδημιουργίας.

Πρὸ τῆς ἱστορικῆς ταύτης ἡμέρας μέγα ἰδεολογικὸν κενόν, ἀπέραντον ἠθικὸν χάος καὶ ἐκδηλῶς κοινωνικῆς κρίσεως ἐθαύρασκον εἰς τὸν Ἑλληνικὸν χῶρον.

Ἡ ἐσωτερικὴ γαλήνη ἡ ἐννομία τάξις καὶ ἡ Ἐθνικὴ ἀσφάλεια τῆς Ἑλλάδος ἐπαράσσοντο ἀπὸ τὴν ἀχλοκατικὴν δραμασίον καὶ τὰ ἀπολαυσιμῶνα πάθη. Τὸ ἔθνος σῶμα ἐδέχτο ἀνηλεῶς τὰ φοβερά πλάγματα ἀπὸ τὴν ἐπεχόμενῃ λαίλαπα τοῦ ἐπαρόχου κομμουνισμοῦ καὶ τῆς ἀδιστάκτου σινοδοικρίας του.

Τὸ μέγα Ἐθνικὸν οἰκοδόμημα ἐσπето, ἐκραδαίνετο ἐκ θεμελίον ἔτοιμον νὰ ἐνταπίσθῃ ἀπὸ στιγμῆς εἰς στιγμήν ὑπὸ τὰ ἐρεϊπᾶ του δολοκλήρον τὸ μεγαλεῖον τῆς Φιλῆς. Τὸ φάσμα τοῦ ἐμφυλίου σπαραγμοῦ ἐπλανᾶτο εἰς τὸν Ἑλληνικὸν χῶρον μὲ ἐπακόλουθον τὴν δολοκλήρικὴν, ἐνδεχομένως, ἔθνικην συμφορᾶν.

Τὴν κρίσιν ἐκείνην, στιγμήν ὁ ἔνδοξος καὶ γενναῖος στρατὸς τῆς Ἑλλάδος, ἀκόμητος φρουρός τοῦ μεγάλου Ἑλληνικοῦ παρελθόντος, μὲ ἐπικεφαλῆς τοὺς ἠρωϊκοὺς συνταγματάρχους τῆς 21ης Ἀπριλίου, ἀνέκοψε τὴν ἱσάτην στιγμήν τὴν πορείαν τοῦ ἔθνους πρὸς τὸν ἄλλον.

Διέσωσε τὸν περιοσίον Ἑλληνικὸν λαὸν ἀπὸ τὸν ἐθνοκτόνον δικασμὸν καὶ ὠδήγησε τὸ ἔθνος ὁσάρος εἰς τὴν ὁδὸν τῆς ἀναστάσεως, τῆς ἀναπλάσεως καὶ τῆς ἀναδημιουργίας.

Τὸ ἔθνος ἐσάθη διὰ μίαν εἰσέτι φορᾶν!

Ἡ αἰωνία λάμψῃς τῆς 21ης Ἀπριλίου καταναγέει σημερον τὸ στερέωμα τοῦ γαλανοῦ οὐρανοῦ τῆς μητόρας Ἑλλάδος, διὰ νὰ φωτίξῃ τὰ ὅματα τῶν Πανελλήνων εἰς τὴν ἱστορικὴν πορείαν τῶν Ἐθνικῶν μᾶς περυσμένων.

Ἡμεῖς οἱ διδάσκαλοι τῆς ἱστορικῆς πόλεως τῶν Ἀθηνῶν, τῆς ἠρωϊκῆς Πρωτεύουσῆς τῆς Ἐλευθερίας Ἑλληνικῆς Πατρίδος, ἐορταζόντες σημερον τὸ μέγα ἔθνικὸν γεγονός αἰσθανόμεθα τὴν ἱστοχρῶσαν νὰ μεταφέρωμεν τὸν ἔθνον πάλιν τῆς διδῆς μᾶς ψυχῆς εἰς τὰ πέρατα τῆς Ἑλληνικῆς γῆς. Καὶ τοῦτο διότι, πιστεύομεν ἀκαράδαντος ὅτι ἡ Ἐ-

παναστάσις τῆς 21ης Ἀπριλίου δὲν ἀνίκει εἰς τὰ άτομα, οὔτε εἰς ὁμάδας ἀτόμων, ἀνίκει εἰς τὸ ἔθνος σύνολον. Ἦτο ἡρωῖον ἡ πρωτοφανὴς ἐκρήξις μᾶς καθολικῆς καὶ Πανελληνίου Ἐθνεγεσίας.

Ἦτο ἡρωῖον πρᾶξις Ἐθνικῆς σωτηρίας. Ἦτο ἡρωῖον τὸ ἀπαύγαμα θαυθῆτερον ἐνστάτικου αὐτοσυντηρήσεως τῆς ἰδίας τῆς Φυλῆς.

Μὲ τὴν θαυθῆτην αὐτὴν λότιν πρὸς τὴν ἰδέαν τῆς ἐπανάστασεως, οἱ Ἕλληνες διδῆλοι, πνευματικοὶ ταγοὶ τοῦ λαοῦ, ἀλλὰ καὶ μὲ θαυθῆτην προσήλυσιν εἰς τὰ ἀκατάλυτα ἰδανικά του ἔθνους καὶ τὴν Ἑλληνοχριστιανικὴν ἰδέαν ἀνέλαβον ἀπὸ τὴν πρῶτην στιγμήν τὰς ἱστορικῶν τῶν εὐθῶνας ἔναντι τοῦ ἔθνους καὶ τῆς Παιδείας.

Ἀγρυπνοὶ θεματοφύλακες τῶν ἱερῶν καὶ ὁσίων τῆς ἀπεράντου κληρονομίας τῶν προγόνων τῶν, ἵστανται παρὰ τὸ πλεῖον τῆς Ἐθνικῆς τῶν Κυβερνήσεως, διὰ τὴν πραγμάτωσιν τῶν μεγάλων σκοπῶν τῆς Ἐπανάστασεως τῆς 21ης Ἀπριλίου.

Εὐχρίσκονται ὁρθοὶ ἐπὶ τῶν Ἐθνικῶν ἐπάλθεον, διὰ νὰ ἀχθῇ ἡ Ἑλλάς εἰς τὰ περυσμένα της καὶ νὰ κερδίσῃ αὐτὴ τὴν μεγάλην καὶ ἱστορικὴν μάχην, ἥτις ἀποδέλπει εἰς τὴν πρόοδον καὶ τὴν ἄνοδον τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Καὶ εἶναι θέαμα οἱ διδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος ὅτι ἐῖ Ἑλλάς θὰ ἀχθῇ εἰς τὰ περυσμένα της, διότι τὸ θέλον οἱ διδάσκαλοι της.

Ἐχόντες πλήρη ἐπίγνωσιν οἱ Ἕλληνες διδῆλοι τῆς ἡψηλῆς ἀποστολῆς τῶν εἶναι ἀφορασμένων νὰ πράξουν εἰς τὸ ἀέριον τὸ καθήκον τῶν.

Αὐτὸ ἐπιβάλλει τὸ ὑπεράτατο χρέος τῶν πρὸς τὸ ἔθνος καὶ τὴν Ἑλληνικὴν Παιδείαν. Αὐτὸ ἱπαγορεύει ἡ πίστις τῶν πρὸς τὸ θαυθῆτερον νόημα τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967.

Ἄλλὰ τὸ θαυθῆτερον νόημα καὶ τὴν σημασίαν τῆς Ἐπανάστασεως τῆς 21ης Ἀπριλίου, καθὼς καὶ τοὺς σκοποὺς καὶ τὰς ἐπιτεύσεις αὐτῆς θὰ ἀναπτῆξῃ ὁ διακεκομμένος Ἐπιθῆτος Δ' Περιθ. Ἀθηνῶν καὶ Πρόεδρος τῆς νέας Δίσεως τῆς Ἐνώσεως Ἐπιθῆτων κ. Π. Γαλιώτης.

Ὁ κ. Γαλιώτης τυχάνει γνωστός ἀνὰ τὸ Πανελλήνιον, διὰ τὴν πνευματικὴν καὶ ἠθικὴν τὸν ἀκτινοβολίαν, τὸν ἀδαμάντινον χαρακτῆρα του καὶ τὴν ἀπεράντον προσφορᾶν τὸν πρὸς τὸ ἔθνος καὶ τὴν Ἑλληνικὴν Παιδείαν.

**ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ**

Πρὸς τὴν Διδῆκὴν Ὀμοσπονδίαν Ἑλλάδος

Εἰς τὴν ἀνωτέρω συγκεντρώσιν ἀνεγνώσθη ληφθῆν (τηλ)μα τοῦ Ὑπουργοῦ Συντονισμοῦ κ. Νικ. Μακαρέζου, ἔχον οὕτω:

Εὐχριστῶς θερμῶς διὰ τιμητικὴν προσκλησίαν σας ΣΤΟΠ. Παρὰ ζωηρᾶν μου ἐπιθυμίαν ἀδυνατῶ παραστᾶ ἀπουσιάσειν ἐκτός Ἀθηνῶν ΣΤΟΠ. Συγχάρω ἀπαντας τοὺς παριστάμενους διδασκάλους διὰ θετικὴν συμφορὴν τῶν εἰς ἀναγεννητικὴν προσπάθειαν Πατρίδος ὡς κα πρωτεργάτας σεμνῆς ταύτης ἐορτῆς ΣΤΟΠ. 21η Ἀπριλίου διαφυλάττουσα σθεναρῶς παρακαταθήκας ἔθνους θαδίζει λεωφόρον ἱστορικῶν περυσμένων ἀκολουθουμένη ἀπὸ σῶμπατα Ἑλληνικὸν Λαόν ΣΤΟΠ. Ἐξακολουθήσατε θεόπνευστον ἔργον ἠρωϊκῶν προγόνων διδασκάλων ἵνα παραδώσῃτε γνησίως Ἑλλήνας τιμῶντας διὰ μίαν εἰσέτι φορᾶν ἔνδοξον ὄνομα Ἑλλάδος ΣΤΟΠ.

Ν. Μακαρέζος Ὑπουργός Συντονισμοῦ

**ΨΗΦΙΣΜΑ**

Ὁσαύτως, ἐξεδόθη καὶ ἐνεκρίθη ὁμοφώνως τὸ κάτωθι ψήφισμα: ΨΗΦΙΣΜΑ Ἑλληνες Διδάσκαλοι, συνελθόν-

τες εἰς πανηγυρικὴν συγκεντρώσιν ἐπὶ τῆς πρώτῃ ἐπέτειῳ τῆς Ἐθνικῆς Ἐπανάστασεως, διαδηλοῦν πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς ἀναδημιουργικὸν ἔργον Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως ἐπ' ἀγαθῷ ἔθνους ΣΤΟΠ.

Διαμαρτύρονται ἐντόμως καὶ ἀποδοκιμάζουσαν πρωτοφανῆ ἐπέμβαση Προέδρου Σουηδικῆς Κυβερνήσεως εἰς ἐσωτερικὰ μᾶς ζήτηματα, γενομένως, τὸ ὅποσον ἀντιστρατεύεται θεμελιώδεις ἀρχὰς διεθνούς δικαίου καὶ ἀμαυρώνει μακρὰν παράδοσιν φιλίας καὶ γονίμου συεργασίας τῶν δύο Χωρῶν ΣΤΟΠ.

Περιφρονοῦν τὴν διατυπωθεῖσαν εἰς θάρος τῆς Ἑλλάδος ἀπειλήν παρεχόντες τὴν ὑπὸ τῆς ἱστορίας ἐπιθαλλομένην ἀπάντησιν καὶ πιστεύομεν ὅτι ἡ ἀπειλή δὲν ἐκφράζει τὸ κοινὸν Σουηδικὸν ἀσθῆμα ΣΤΟΠ.

Καλοῦν συναδέλφους εὐγενούς Σουηδικοῦ ἔθνους καταδικάσουσαν προκλητικὴν καὶ ἀνεπίτρεπτον στάσιν Πρωθυπουργοῦ Ἐρλάντερδ νουναμένην νὰ κλονίσῃ ἀνεπανορθῶτως τὴν ὕψηλὸν καὶ ὄρασιον ἐθνημοῦργον οἱ δύο λαοὶ εἰς τὴν πορείαν τοῦ χρόνου.

**ΠΕΡΙΟΔΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΕΩΣ Α. Ο. Ε.**

Τὴν 23-3-1968 ἡμέραν Σάββατον καὶ ὄραν 12ην μεσημερινὴν ἐπραγματοποιήθη συγκεντρώσις τῶν διδασκάλων τῶν Διδακταλικῶν Συλλόγων Ἰωνανίων καὶ Ζαγορίου-Μετᾶσθου εἰς τὴν αἴθουσαν τελευτῶν τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωνανίων. Κατ' αὐτὴν ὁ Πρόεδρος τῶν Συλλόγων κ.κ. Εὐθυμίου Δ. καὶ Μπάρτησις Κ., λαθόντες ἀρχικῶς τὸν λόγον, ἐξήραν ἐν συντόμῳ τὴν προσαυκότητα τοῦ Προέδρου τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Θεοδοσοπούλου.

Ἀκολούθως ὁ κ. Θεοδοσοπούλος λαθὼν τὸν λόγον, ἀνεπτῆξε μὲ γλαφυρότητα, σαφήνειαν καὶ πληρότητα, ἀπαντᾶ τὰ ἀπασχολούνα φλέγοντα θέματα τοῦ Κλάδου καὶ διεβεβαίωσε τοὺς διδασκάλους ὅτι ἡ Ἐθνικὴ Ἐπανάστασις Κυβερνήσεως μὲ πλήρη κατανόησιν δέχεται τὴν ἡγεσίαν τοῦ Διδακταλικοῦ Κλάδου καὶ προσπαθεῖ νὰ εἰρή λῦσει εἰς τὰ θέματα αὐτὰ καὶ δεκτικῶς ἀμείριστον τὸ ἐνδιαφέρον της διὰ τὴν πνευματικὴν καὶ ὄλιχην ἐξέψωσιν τοῦ διδασκάλου καὶ τῆς Παιδείας γενικώτερον. Ἐζήτησεν εἰς τὰ πλαίσια τῶν προσπαθειῶν τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν ἐνότητά του λαοῦ μᾶς, τὴν ψυχικὴν ἐνότητά τῶν διδασκάλων, μακρὰν ἀπὸ τὴν φαῖλον νοστοριαν τῆς ψηφοθρίας τοῦ παρελθόντος. Ἐντόπισεν ἐπρόκαλεσεν ἡ ἀντικειμενικότης μεθ' ἧς ἀνεπτῆξε τὰ συνδικαλιστικὰ θέματα τοῦ κλάδου.

Τελικῶς ἔστρεψε τὴν προσοχὴν τῶν διδασκάλων ἵνα ἐντεινοῦν τὰς προσπαθείας τῶν πρὸς τὸ γενικὸν συμφέρον τῆς Παιδείας καὶ τοῦ ἔθνους ὡς τοῦτο ἐτόνισε ἐπισημμένως ὁπὸ τοῦ Ἐθνικοῦ ἡγέτου, Προέδρου τῆς Ἐθνικῆς Ἐπανάστατικῆς Κυβερνήσεως κ. Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, εἰς μίαν μεγάλην ἔθνικην προσπάθειαν ἀναγεννήσεως τῆς Πατρίδος μᾶς.

Τὸ τέλος τῆς ὁμιλίας του ἐκάυθη ζωηρὰ καὶ παρατεταμένα χειροκροτήματα.

Αἱ ἐκδηλώσεις αὐταὶ ἀπχοῦσαν τὴν πίστιν τῶν διδασκάλων πρὸς τὸ ἀναμορφωτικὸν ἔργον τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ  
συμφώνως τῷ Νόμῳ  
Ἐκδότης  
Διδασκ. Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος  
Ξενοφώντος 15α — Ἀθῆναι  
Προϊστάμενος Τυπογραφείου  
Νικ. Κοῦκας  
Δαρβαελλίων 5 — Περιστέρι

**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»**

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)  
ΤΗΛΕΦ. 286.547 — 221.316

\*Ετησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—  
Τμή του φύλλου... » 1.50  
Διά τας Σχολικάς Έφορείας... » 50.—

**«DIDASKALIKON VEMA»**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens Greece (118)

**«DIDASKALIKON VIMA»**  
(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes Grèce (118)

**ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ**

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ**

Με την συμπλήρωσιν έτους από της 21ης Ἀπριλίου 1967, ημέραν της Ἐθνικῆς Ἐπαναστάσεως, ένας ἀπολογισμός του έργου ἐπὶ της Ἐθνικῆς Παιδείας εἶναι ἐνδεξιμύμενος διὰ τὴν χάραξιν της προοπτικῆς του ἔτους εἰς τὸ ὅποιον εἰσερχόμεθα, ἀλλὰ καὶ τῶν ἐτῶν τὰ ὅποια θὰ ἀκολουθήσουν.

Τὸ ἔργον της Παιδείας δὲν εἶναι ἐντυπωσιακόν, ὅπως συμβαίνει π.χ. μετὸ ἔργον του Ὑπουργείου Δημοσίων Ἔργων. Ἐκεῖ συντελεῖται κυρίως ἔργον πνευματικόν, τὸ ὅποιον δὲν ἐντυπωσιάζει, ἐδῶ ἔργον ὑλικόν, τὸ ὅποιον ὑποπίπτει εἰς ὅλας τὰς αἰσθήσεις καὶ θεραπεύει ἀμέσως ὑλικὰς ἀνάγκας.

Ὅσοῦο ἡ συγκέντρωσις της ἑλληνικῆς νεολαίας εἰς τὸ ἔργον της μελέτης, τῶν σπουδῶν, τῶν μαθημάτων εἶναι πανθομολογούμενος παρὰ πάντων καὶ αἰσθητῆ εἰς τὸ σύνολον της ἑλληνικῆς κοινωρίας.

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἔχει ἐπίσης πλοῦσιον συγκεκριμένον ἔργον εἰς τὸ ἐνεργητικόν του: Τὸ νέον σύστημα τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων εἰς τὰς ἀνωτάτας σχολὰς, ἡ αὐξησις του ἀριθμοῦ εἰσακτέων, ὁ Α.Ν. 129 περὶ γενικῆς ἐκπαίδευσως, ἡ ἸΕ' Συντακτικὴ Πράξις περὶ Ἀνωτάτης Ἐκπαίδευσως, ἡ ἀναδιοργάνωσις καὶ ἐξυγιανσις εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας ἐκπαίδευσως εἶναι θετικῶν ἔργον ἀπτόμενον γενικῶν θεμάτων της Ἐκπαίδευσως.

Εἰδικώτερα ἐπίσης θέματα ἀνιμετωπίσθησαν ἐπιτυχῶς ὡς ἡ ἐπιφυλακὴ τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς τὰ Γυμνάσια, ἡ ἐκδοσις προσωρινῶν διδακτικῶν βιβλίων διὰ τὴν Δημοτικὴν καὶ Μέσον Παιδείαν καὶ ἡ ἐκδοσις καὶ δωρεὰν παροχὴ συγγραμμάτων εἰς τὴν Ἀνωτάτην Ἐκπαίδευσιν, ἡ ἐπὶ ὑγιεστέρων θάσεων ὀργάνωσις καὶ λειτουργία τῶν μαθητικῶν συσσιτίων.

Ἡ συγκρότησις Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὁ προγραμματισμὸς συντάξεως του νέου ἀναλυτικοῦ Προγράμματος Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, ἡ διεξαγωγὴ ἐξετάσεων πρὸς πληρῶσιν τῶν ἀπὸ μακροῦ χρόνου κενῶν θέσεων Ἐπιθεωρητῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως τιμοῦν τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν καὶ ἰδιαίτερως τὸν κ. Ὑπουργὸν της Παιδείας.

Ἀξιόλογος εἶναι καὶ ἡ συντελεσθεῖσα εἰς τὸν τομέα τῶν προαγωγῶν δραστηριότης διὰ της προαγωγῆς εἰς τοὺς βαθμοὺς Διευθυντῶν Α' (2ον) (ἐν συντάξει καὶ ἐν ἐνεργείᾳ), Τμηματάρχων Α' καὶ Β' (4ον καὶ 5ον) ὡς καὶ εἰς τοὺς μικροτέρους βαθμοὺς.

Ἡ κάλυψις τῶν κενῶν θέσεων καθηγητῶν, διδασκάλων, νηπιαγωγῶν διὰ τοῦ διορισμοῦ νέων καὶ ἡ προκήρυξις πληρῶσεως τῶν κενῶν ἐδρῶν εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα ὡς καὶ ἡ ἀναδιοργάνωσις του Ὁργανισμοῦ Σχολικῶν Κτηρίων καὶ ἡ αὐξησις τῶν ἐπενδύσεων εἰς τὸν τομέα τῶν διδασκαλῶν ἐξασφαλίζουν ἐτι μᾶλλον εὐοίωνους προοπτικὰς διὰ τὸ μέλλον της Παιδείας.

**ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΙΣ**

Ἡ ἀναγγελία παρὰ του κ. Ὑπουργοῦ Παιδείας της προαγωγῆς εἰς Ἐπιθεωρητὰς 47 διδασκάλων ἐκ τῶν βαθμῶν Διευθυντῶν Α' καὶ Β' τάξεως ἐδημιούργησε μεταξὺ τῶν διδασκάλων αἰσθημα ἀνακουφίσεως, διότι τὸ ἔργον της Ἐκπαίδευσως θὰ ἔχη πλέον διοίκησιν καὶ ἐποπτεῖαν. Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος ἀναμένει τὴν ὀλοκλήρωσιν εἰς τὸν τομέα της καλύψεως τῶν κενῶν θέσεων Ἐπιθεωρητῶν. Τὰ ἐναπομένοντα δὲ κενὰ εἶναι τεράστεια. Αἱ 14 θέσεις τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως ἀναμένουν τὴν πληρῶσιν των. Αἱ κεναὶ θέσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἀνέρχονται, αὐτὴν τὴν στιγμὴν, εἰς περισσοτέρας τῶν 100. Ἡ πλήρωσις των εἶναι ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐπιτευχθῆ διὰ νὰ λυθῆ ἐν πρόβλημα, τὸ ὅποιον ἀπὸ μακροῦ χρόνου τοσαῦτα δεινὰ ἐπεσώρευσεν εἰς τὴν Παιδείαν.

Οἱ διδάσκαλοι τὸ εὐχονται ὀλοφύχως καὶ τὸ ἀναμένουν, μετὴν ἐλπίδα, αὐτὴν τὴν φορὰν, της πλήρους καὶ ἀποτελεσματικῆς ἐπιλύσεώς του.

**ΝΑ ΖΗ ΤΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ**

10 Ἀπριλίου 1826.

Ἄγία καὶ μεγάλη ἡμέρα, ἥτις φέρει εἰς τὴν μνήμην τῶν Ἑλλήνων τὴν ἡρωϊκὴν ἔξοδον του Μεσολογγίου. Ὑπερτάτη ἐκδήλωσις ἀγάπης πρὸς τὴν Πατρίδα καὶ αὐτοθυσίας.

Τὸ Μεσολόγγι ἔγινε χορὸς μαρτύρων μετὴ πληρεστάτην συνειδήσιν της πανανθρωπίνου καὶ θείας σημασίας του μαρτυρίου των. Ἔσωσε τὴν ἰδέαν του ἀνθρώπου, κατήγγασε μετὴ θεσπέσιον φῶς του τὸ ἀγωνιζόμενον ὑπὲρ της ἐλευθερίας του Ἔθνος καὶ προεκάλεσε τὴν συγκίνησιν ὀλοκλήρου της ἀνθρωπότητος. Αἱ ψυχὰι του ὀλοκαυτώματος, μαζὶ μετὴ τοὺς καπνοὺς τῶν ἔρειπίων, ὑψώθησαν εἰς τὸν οὐρανὸν καὶ ἐσημάτισαν φωτεινὸν μετέωρον δόξης, τὸ ὅποιον φωτίζει πάντοτε τὴν Ἑλλάδα καὶ ὅλους τοὺς Λαοὺς της Γῆς.

Ὁ μεγάλος ποιητὴς Κωστής Παλαμᾶς γράφει: «... Του νέου Γένους ἡ κιθωτός: Τὸ Μεσολόγγι! Ἡ δόξα του, τραγουδημένη ἀπ' τὴν ποιητικὴν ἄγία — Τριάδα τῶν αἰώνων, ἀπ' τὸν Βύρωνα, τὸν Γκαίτε, τὸν Οὐγκώ, δὲν εἶναι οὔτε του χθές, οὔτε του σήμερα. Εἶναι ἐκεῖνη τῶν αἰώνων, ζῆ παντοτεινὰ σπὴν Ἱστορία, ὅσο κι ἂν μπορῆ νὰ μὴ τὸ ὑποπτεύεται...».

Μετὴ συγκίνησιν, φέρομεν τὸν νοῦν μας εἰς προσευχὴν καὶ κλίνομεν εὐλαβῶς τὸ γόνυ πρὸ της ὑπερτάτης καὶ μεγαλειώδους θυσίας.

«Καθαρώτατον ἥλιο ἐπρομηνοῦσε  
της αὐγῆς τὸ δρασάτο ὕστερο ἀστέρι,  
σύγνεφο, καταχνιά δὲν ἀπερνοῦσε  
τ' οὐρανοῦ σὲ κανένα ἀπὸ τὰ μέρη  
καὶ ἀπὸ κεῖ κινημένο ἀργοφουσοῦσε  
τόσο γλυκὸ στὸ πρόσωπο τ' ἀέρι,  
ποὺ λές καὶ λείει μέσ' στης καρδιάς τὰ φύλλα:  
γλυκεῖα ἡ ζωὴ κι ὁ θάνατος μαυρίλα.

Χριστὸς Ἀνέστη! Νέοι, γέροι καὶ κόρες,  
ὄλοι, μικροὶ — μεγάλοι ἐτοιμαστήτε  
μέσα στὲς ἐκκλησιὰς τὲς δαφνοφόρες  
μετὴ τὸ φῶς της χαρᾶς συμμαζωχθῆτε  
ἀνοίξετε ἀγκαλιὰς εἰρηνοφόρες  
ὀμπροστὰ στοὺς Ἄγίους καὶ φιληθῆτε  
φιληθῆτε γλυκά, χεῖλη μετὴ χεῖλη,  
πέστε «Χριστὸς ἀνέστη» ἔχθροὶ καὶ φίλοι».

Δ. ΣΟΛΩΜΟΣ

# ΤΑΜΕΙΟΝ ΑΡΩΓΗΣ

## Ε' Κρατήσεις υπέρ Ταμείου.

Οι πόροι του Ταμείου συνίστανται:

1) Έκ κρατήσεως επί του συνόλου των επί τη βάσει των μισθολογικών καταστάσεων δικαιουμένων μηνιαίων αποδοχών του ησαλισμένου ανερχομένης εις ποσοστόν: α) 2% διά τους λαμβάνοντες αποδοχάς μέχρι 2.100 δρχ., β) 3% διά τους λαμβάνοντας αποδοχάς από δρχ. 2.101-3.000 και γ) 4% διά τους λαμβάνοντας αποδοχάς από δρχ. 3.001 και άνω. Εις τόν υπολογισμόν τού συνόλου των μηνιαίων αποδοχών δέν λαμβάνεται υπ' όψει μόνον τó έπίδομα άκρίβειας.

2) Έκ κρατήσεως τών αποδοχών του πρώτου άπό τού διορισμού 15θμηρών τών τó πρώτων διορισμένων, κατανεμομένης εις 12 ίσας μηνιαίας δόσεις.

3) Έκ κρατήσεως τής διαφοράς αποδοχών ένός 15θμήρου τών προαγομένων ή λαμβάνοντων έπίδομα ευδοκίμων παραμονής. Η τοιαύτη κράτησις ένεργείται έφ' όπαξ άμέσως μετά τήν προαγωγήν ή τήν άνοιχμήν τού έπίδοματος.

4) Έκ κρατήσεως 5% επί πάσης άμοιβής ή άποζημιώσεως; λόγω παροχής παρά τών ησαλισμένων προσθέτου ύπηρεσίας προς τό Κράτος πάσης φύσεως.

Πλείονες διαφωτιστικά πληροφορία και λεπτομέρεια μετά παραδείγματα επί τών ως άνω ύπερ τού Ταμείου κρατήσεων, έχουσι παρασχεθή προς τó άρμόδια μέ τήν έγκαθάρσιαν τών αποδοχών όργανα διά τών υπ' άριθ. 6956) 28-6-63, 6748) 26-5-66 και 8349) 28-6-66 τελευταίων έγκυκλίων διαταγών τού Ταμείου.

## ΣΤ' Έπιστροφή κρατήσεων - Δικαιούχοι ή μή.

### 1) Δικαιούχοι.

α) Έκαστος ησαλισμένος παρατιόμενος τής ύπηρεσίας και μη δικαιούμενος συντάξεως (καθ' όσον έν έναντίπερα περιπτώσει δικαιούται βοηθήματος), δικαιούται εις άνάληψιν των ύπερ τού Ταμείου ένεργηθεισών επί τών αποδοχών αυτού πάσης φύσεως κρατήσεων κατά τό διάστημα τής ύπηρεσίας του, υπό τήν ρητήν προϋπόθεσιν να έχη οστος συμπληρώσει δετή ένεργόν συμμετοχήν εις τήν άσφάλισιν τού Ταμείου μέχρι τής ήμερομηνίας τής παρατήσεώς του.

β) Οι άποχωρόντες τής ύπηρεσίας ησαλισμένοι λόγω όφους ήλικίας και μη δικαιώθεντες συντάξεως έκ του Δημοσίου, άνεξαρτήτως χρόνου ένεργού συμμετοχής των εις Ταμείον.

γ) Οι κληρονόμοι των αποδιόντων έν ύπηρεσία ησαλισμένων μη έχόντων 10ετή συντάξιμον ύπηρεσίαν και δετή ένεργόν συμμετοχήν (άσφάλισιν) εις τό Ταμείον, καθ' όσον και όττοι, έν έναντίπερα περιπτώσει, είναι δικαιούχοι βοηθήματος.

δ) Ο τυχόν ησαλισμένος εις έτερον Έπικουρικόν Ταμείον άσφαλισμένος, πλην τού Μ.Τ.Π.Τ. και τού Τ.Π.Δ.Α. ή Μ.Τ. Στρατού, έφ' όσον ό εις τό τελευταίον τούτο ησαλισμένος τυγχάνουσι Άξιοματικοί πολεμικής διαθεσιμότητας και υπό τήν προϋπόθεσιν βεβαίως ότι ένεργούται (έκ παραδρομής) επί τών αποδοχών αυτών κρατήσεις ύπερ τού Ταμείου.

Η τοιαύτη έπιστροφή λαμβάνει χώραν άφ' ης αίτη ένηγορήθη, ως άχρεωστήτως καταβληθείσα.

ε) Όμοίως υπόκεινται εις έπιστροφήν, ως εικόσ, οι τυχόν καταβαλλόμενοι ύπερ τού Ταμείου επί πλέον των νομίμων κρατήσεως, έν λάθως των έκαθαρσιτικών όργάνων, πορευόμενοι είτε έκ των τακτικών μηνιαίων ή έκτάκτων ή έξ άλλων γενικών λόγων (δάνεια κ.λ.π.).

### 2) Μη δικαιούχοι έπιστροφής.

α) Οι άποχωρόντες τής ύπηρεσίας και μη έχοντες δετή ένεργόν συμμετοχήν εις τήν άσφάλισιν τού Ταμείου.

β) Οι άπολυόμενοι τής ύπηρεσίας συντελεία δικαστικής άποφάσεως κατά τας σχετικές διατάξεις τών Ν. 1811) 1951, Α.Ν. 516) 1948 και Μ.Θ.) 1948 Ψηφίσματος και μη δικαιώθεντες συντάξεως.

## Ζ' Υποβλητέα δικαιολογητικά δι' έπιστροφήν κρατήσεων.

Διά τήν ένεργείαν έπιστροφής εις ησαλισμένον οιασδήποτε κρατήσεως είναι άπαραίτητος ή υποβολή εις Ταμείον παρά τούτου των έξης δικαιολογητικών:

α) Αίτησεως δεόντως χαρτοσημασμένης, β) βεβαίσεως τού έκαθαριστού των αποδοχών, έξ ης να έμφαίνονται αναλυτικώς κατά μήνα, αι ένεργηθείσα ύπερ τού Ταμείου επί πλέον των νομίμων (κανονικών) κρατήσεως. Η τοιαύτη εκδιδόμενη βεβαίσις δέον να είναι θεθεωρημένη, ως προς τήν ακρίβειαν τού περιεχομένου της, παρά τού Δημοσίου Ταμείου, έξ ου μισθοδοτείται ό ησαλισμένος. Τά ως άνω αναφερόμενα δικαιολογητικά είναι άπαραίτητα, προκειμένου να λάβη χώραν έπιστροφή κρατήσεων, άχρεωστήτως ένεργηθεισών ύπερ τού Ταμείου (3 περιπτώσεως ε' παραγρ. ΣΤ').

Εάν, όμως, ή αίτουμένη έπιστροφή είναι έννομον δικαίωμα, πηγάζον έκ μιάς των δύο ειδικώς αναφερομένων προς τούτο περιπτώσεων α' και β' τής αττής ως άνω παραγράφου ΣΤ', άπαιτείται προσέτι και ή υποβολή άντιγράφου πιστοποιητικών των ύπηρεσιακών μεταβολών τού αιτούντος. Εάν αίτη είναι άποτέλεσμα τής περικτ. γ' (θανάτου) άπαιτείται ή υποβολή παρά των δικαιούχων κληρονόμων τού θανόντος επί πλέον των άνωτέρω και των έξης δικαιολογητικών: α) Πιστοποιητικού οικογενειακής καταστάσεως ήλιου ή Κοινότητος, β) άντιγράφου Δημιουργικής πράξεως θανάτου, γ) άντιγράφου διαθήκης, έν ή περιπτώσει κατέλιπε τοιαύτην ό θανόν, ή βεβαίσις τού οικείου Πρωτοδικείου της δέν κατέλιπε διαθήκην, δ) πιστοποιητικού τού άρμόδιου οικονομικού Έφόρου (Έφορείας), ότι ένεχειρίσθη ή κατά νόμον δήλωσις περί τού φόρου κληρονομίας και ε) πιστοποιητικού τού άρμόδιου Δημοσίου Ταμείου, ότι καταβλήθη ό άπαιτητός φόρος κληρονομίας επί τού δικαιουμένου έν συνόλω προς έπιστροφήν ποσού, ή ότι δέν όφειλεται τούτοστος (όταν τό ποσό έπιστροφής ποσόν, λόγω τού άσημάντου, δέν ύπόκειται εις φορολόγιον. Καί έν τέλει, όταν ή έπιστροφή είναι άποτέλεσμα τής περικτ.σεως δ', άπαιτείται ή υποβολή εκτός των δύο πρώτων τής παρούσης παραγρ. Ζ' δικαιολογητικών και βεβαίσεως τού έτέρου Έπικουρικού Ταμείου, ότι τυγχάνει παρ' αυτού ύποχρεωτικός ησαλισμένος ό αιτών, λόγω τής Ιδιότητός του (Χημικός, Μηχανικός, Σχολιαστής κλπ.) και άπό ποιάς χρονολογίας. Άπαντα τά άνωτέρω αναφερόμενα δικαιολογητικά δι' έκάστην περίπτωση έπιστροφής, προσστέλλονται τω σχετικώ εκδιδόμενω έντάλματι έπιστροφής, ίνα καταστή δυνατή ή θεώρησις τούτου παρά τού Γενικού Λογιστηρίου τού Κράτους.

### Η' Δάνεια έκτάκτων άναγκών.

Βάσει άποφάσεων τής Νομισματικής Έπιτροπής τό Ταμείον χορηγεί δάνεια προς τούς ησαλισμένους (και βοηθηματούχους) αυτού κατ' άνάγκη όσον μέχρι τριών πληνων μηνιαίων μισθών, διά τήν άντιμετώπισιν έκτάκτων άναγκών τού όλου των, υπό τούς ως κάτωθι λόγους και προϋποθέσεις:

α) Λόγω έπιτρέποντες τήν χορήγησιν δανείου.

1) Γάμος, 2) τοκετός, 3) βαρεία ασθένεια, 4) έπιβεβλημένη ιατρικώς λουτροθεραπεία, 5) θάνατος και 6) έκτακτος στεγαστική άνάγκη (έγκατάλειψις οικίας λόγω σεισμών, έξωσης, άναποφρεκτός έπισκευή και άλλα όμοια κατεπείγουσα άνάγκη).

β) Άπαιτούμενα δικαιολογητικά δι' έκάστην περίπτωση.

1) Διά τόν γάμον, άντίτιπον τής έφημερίδος εις ήν έδημοσιεύθη ή άναγγελία ή βεβαίσις τού ιερέως, ότι έθυροκολλήθη έπ' έκκλησίαις ή άναγγελία τούτου.

2) Διά τόν τοκετόν, βεβαίσις ιατρού, ότι έλαβε χώραν προσφάτως ή έπίσκεψις.

3) Διά τήν βαρείαν ασθένειαν και τήν έπιβεβλημένην ιατρικώς λουτροθεραπείαν, βεβαίσις ιατρού.

4) Διά τόν θάνατον, ληξιαρχική πράξις.

5) Διά τήν έκτακτον στεγαστικήν άνάγκην: α) προκειμένου περί έγκαταλείψεως οικίας λόγω σεισμού, βεβαίσις τού οικείου νομομηχανικού, β) προκειμένου περί έξώσεως, άντίγραφον τής δικαστικής άποφάσεως και γ) προκειμένου περί άνυποφρεκτού έπισκευής, βεβαίσις τού Πολυεποχικού Γραφείου, ότι έδόθη άδεια έπισκευών.

γ) Προϋποθέσεις χορήγησεως δανείου.

1) Τηρησεία 10 έτών συμπληρωμένων και

2) Να μη ένεργήται επί τών αποδοχών τού αιτούντος διά ληφθέν παρόμοιον δάνειον παρά τού Μ.Τ.Π. Τπαλλήλων.

δ) Δικαιούμενον ποσόν δανείου:

1) Οι έχοντες ύπηρεσίαν 10 έως & 12 έτών ένα (1) πλήρη μηνιαίον μισθόν.

2) Οι έχοντες ύπηρεσίαν 12 έως & 15 έτών δύο (2) πλήρεις μηνιαίους μισθούς και

3) Οι έχοντες ύπηρεσίαν 15 έτών και άνω τρεις (3) πλήρεις μηνιαίους μισθούς.

ε) Άπαιτούμενα δικαιολογητικά:

1) Αίτησις επί 5)χμου χαρτοσήμου, εις ήν να άνταγορεύεται τό ζητούμενον ποσόν και ό λόγος δι' όν ζητείται.

2) Άντιστοιχον δικαιολογητικόν τού λόγου, όν έπιβαλλείται ό αιτών (ως άνω).

3) Βεβαίσις έκαθαριστού, εις ήν να έμφαίνονται αναλυτικώς α) αι μηνιαίαι αποδοχαί, β) αι ένεργούμεναι μηνιαίως κρατήσεις, γ) τό Δημοσίον Ταμείον, έξ ου λαμβάνει τόν μισθόν τού αιτών και δ) ότι δέν ένεργείται κράτησις επί των αποδοχών τού αιτούντος, διά παρόμοιον δάνειον παρ' άλλου άσφαλιστικού όργανισμου (Μ.Τ.Π.Τ.).

4) Τπειθίνως Δήλωσις περί τών έτών ύπηρεσίας του.

5) Δήλωσις έκχωρήσεως τού βοηθήματος ή τής έπιστροφής κρατήσεων τού Ταμείου Προνοίας και τού Ταμείου Άρωγής τού άπαιτούμενον, διά τήν έξόφλησιν τού δανείου ποσού, έν περιπτώσει άποχωρήσεως έκ τής ύπηρεσίας τού δανειοδοτηθέντος, πρό τής έξοφλήσεως τού δανείου. Η τοιαύτη δήλωσις είναι έντυπος και άποστέλλεται εις τόν αιτούντα παρά τού Ταμείου προς ύπογραφήν και έπιστροφήν μετά τήν Έγκρισιν τού δανείου και πρό τής χορήγησεως του.

Εις όλους έξαιρετικώς περιπτώσεις, έκαστος ησαλισμένος μετά τήν λήψιν τού δικαιουμένου ως άνω υπ' αυτού δανείου, δικαιούται και έτέρον, ίσον προς τό ήμισυ τού ληφθέντος και έφ' όσον βεβαίως προκίνη νέα σοβαρά άνάγκη μετά τήν λήψιν τού άρχικού, άρχόντος ήτιολογημένης διά νέου προσκομιζόμενου σχετικού δικαιολογητικού και κατά τιν ειδικής προς τούτο εκδιδόμενης άποφάσεως τού Διοικητικού Συμβουλίου τού Ταμείου.

Τά χορηγούμενα δάνεια είναι έντοκα, έξοφλούμενα διά 36 μηνιαίων τοκοχρε-

λυτικών όσσεων, παρακρατούμενον έκ τών αποδοχών τού δανειοδοτηθέντος προς έκτόκον 6%. Διά τήν λήψιν τού δανείου ό δικαιούχος καταβάλλει, εις τό Δημοσίον Ταμείον, πρό τής εισπράξεώς του, χαρτόσημον άνερχόμενον εις 3% επί τού δικαιουμένου ποσού πλέον 20% κράτησιν επί τού χαρτοσήμου ύπερ Ο. Γ.Α., άποστέλλων ή προσκομιζόμενον άπαιτητής εις τό Ταμείον τό σχετικόν προς τούτο εκδιδόμενον τριπλότυπον εισπράξεως. Ουδείς δικαιούται νέου δανείου πρό τής πλήρους και όμαλής έξοφλήσεως τού ληφθέντος, τούτέστιν διά τής παρελεύσεως 36 μηνών από τής χορηγησεως τού πρώτου. Εις ώρισμένας έξαιρετικώς περιπτώσεις είναι δυνατή ή χορήγησις νέου δανείου από τής λήξεως τού ληφθέντος, υπό τήν προϋπόθεσιν βεβαίως τής προξοφλήσεως παρά τού αιτούντος τού έναπομένοντος ύπολοίπου έκ τού πρώτου δανείου.

Εάν ό τυχόν δανείου παρατηρή τής ύπηρεσίας πρό τής πλήρους έξοφλήσεως τούτου, τό έναπομένον ύπόλοιπον παρακρατείται έξ ολοκληρών είτε έκ τού δικαιουμένου υπ' αυτού έφ' όπαξ βοηθήματος τού Ταμείου Προνοίας Δ.Τ., είτε έκ τών δικαιουμένων και καταβληθεισών ύπερ τού Ταμείου κατά τό διάστημα τής ύπηρεσίας τού κρατήσεων.

## Θ' Γενικά και οδηγία προς τούς κ. κ. Έκαθαριστάς αποδοχών.

α) Έκαστος ησαλισμένος δύναται να απευθύνεται εις τό Ταμείον δι' αίτησιν δόνησε αίτημά του, δι' αίτησεως δόνησε χρητοσεσημασμένης, ίνα λαμβάνη ύπεύθινον άπάντησιν.

β) Τό Ταμείον δέχεται καθ' έκάστην και από ώρας 12-14.

γ) Τό Ταμείον άντιμετωπίζει μεγάλην ήλιειαν προσωπικήν διά τήν Έγκρισιν και άποσπολικόν διεκπεραιώσιν των πάσης φύσεως αίτησέων του. Ένεκεν τού λόγου τούτου, παρακαλούνται οι ησαλισμένοι, όπως έπιδεικνύουν πνεύμη κατανόησεως έναντι αυτής τάττης τής άδυναμίας τού Ταμείου και μη διανασχετούν ή διαμαρτύρονται όσάκις βραδύνει - λίαν δεδικαιολογημένως άλλως τε - ή επίλυσις τυχόν αίτημάτων των. Τό ύπηρεσίον νύν προσωπικόν πράττει τό κατά δύναν, ίνα άνταποκριθί τό Ταμείον εις τό τριτάτον βάσει των ύποχρεώσεών του.

δ) Οι κ.κ. Έκαθαρισταί αποδοχών, παρακαλούνται, όπως προς έξειρησέρησιν τούσων τού Ταμείου, όσον και τών παρ' αυτού ησαλισμένων Έχουσι υπ' όψει των τά κάτωθι κατά τήν σύνταξιν υπ' αυτών των μισθοδοτικών καταστάσεων:

1) Καθ' έκαστον μήνα συμπληρώνουσιν άνελλιπούς τό ειδικόν έντυπον έκ κινεού χρώματος υπό τόν τίτλον 'Όνομαστικήν κατάστασις των εκ δανείου όφειλετών εις τό Τ.Α.Τ. άρμόδ. Τ.Π. και Θ.ε., διά τών διενεργουμένων κρατήσεων επί τών αποδοχών των εκ δανείου όφειλετών εις τό Ταμείον.

2) Τό άνωτέρω έντυπον συμπληρωμένον και ύπογεγραμμένον έπ' αυτών να κατατίθεται εις τό οικείον Δημοσίον Ταμείον όμοι μετά των μισθοδοτικών καταστάσεων έκάστου μηνός, ίνα άποστέλλονται είτα μερίμνη τούτου εις Ταμείον.

3) Τό εις τό οικείον Δημοσίον Ταμείον κατατιθέμενον άντίγραφον μισθοδοτικής καταστάσεως δέον να είναι πλήρες (άποδοχαί, κρατήσεις αναλυτικώς), να άπορεύεται διά ή συμπλήρωσις τού ειδικού διά τά δάνεια έντύπου διά κρατήσεων έξ αποδοχών. Πρό τής έξαντίλησεως των έντύπων τούτων, ζητούνται έγγραφώς έκ τής ύπηρεσίας τού Ταμείου τήν άποστολήν νέων τούτων.

4) Εάν δι' οιονδήποτε λόγον δέν έγένετο κράτησις λόγω δανείου ένός μηνός και ίδία κατά τήν έναρξιν τού δανείου παρακρατούσι ταύτην εις διπλούν κατά τών άμείσων έόμενον μήνα.

5) Εις περιπτώσιν μεταθέσεως ή άποσπάσεως δανειοδοτηθέντος τινός εις άλλο Σχολείον ή εκπαιδευτικήν περιφέρειαν σημειούσιν επί τού χορηγούμενου Φ.Δ. μισθοδοσίας τήν έναρξιν, τήν λή-

**ΤΟ ΒΑΘΥΤΕΡΟ ΝΟΗΜΑ ΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ**

Υπό Α. Μπακάλη διδασκάλου  
Καλών Δένδρων Σερρών

Είναι δρθρος βαθύς! Τ' αστερία  
τρεμοσβύνουν όλο και πιό θαμπά,  
καθώς τό σκοτάδι τής νύχτας κυνη-  
γημένο από τό πρώτο πρωινό φύ-  
γοσ ύποχωρεί και στις άκρες τών  
μακρινών θουοκορφών τής Ανατο-  
λής άρχίζει να γλυκοχαράζει ή ρό-  
διη αύγή. Η άγία πόλι στής Ίε-  
ρουσαλήμ κοιμάται! Κοιμάται θα-  
σιά. Ξεκουράζεται, γιατί σέ λίγο  
μία καινούρια μέρα θά προσθέσι  
τή βουή τής, τόν κάματο τής, τή μέ-  
ριμνά τής, στήν γεραμένη πλάτη  
τής.

Όμως, σέ ένα άνηφορικό δρομά-  
κι έξω από τήν πόλι, κοντά στόν  
κήπο τών Έλαιών, πάνω στούς λό-  
φους, τρεις ακιές μαυροφορμενές  
ανεβαίνουν, κοντοστέκονται, σκού-  
θου, συζητούν και προχωρούν με  
θήμα κουρασμένο — λές και περπα-  
τούσαν όλη τή νύχτα. Είναι τρεις  
γυναίκες. Στά πρόσωπά τους είναι  
έντονα ζωγραφισμένοι ό πόνοσ και  
μία σκιά άνησυχίας πλανάται στις  
λυπημένες όψεις τους. Σάν κάτι να  
τίσ θασανίζη! κάτι που άκριβώς κά-  
νει τό θήμα ταν άργό. Είναι οι  
τρεις μαθήτριες του Κυρίου. Άλλο-  
τε στά ίδια πρόσωπα έλαμπε ή  
χαρά! ή θεία άγάπη και γαλήνη  
καθρεφτίζονταν επάνω τους. Τώρα,  
ό ύπνοσ δέν πόρεσε να κυριεσση  
τό στερεμένα από τά δάκρυα μάτια  
τους και κίαν πρωί ξεκίνησαν άν  
πάνε στόν Τάφο Του. Ίσως από  
κει να ξεπηθύσε κάποιο μήνημα  
θάρρου, έλπίδας και παρηγορίας,  
που να άνακούφιζε τήν τρικυμισμέ-  
νη ψυχή τους.

Σέ λίγο φθάνουν έμπρός στο  
«καινόν μνημείον». Άλλά... «Ω!..  
Τί βλέπουν τά μάτια τους; «Όνειρο  
είναι; Μήπως ό κάματοσ και ή λα-  
χτάρα τους έγέννησαν μία εικόνα  
ύποφαντασίας; Η Άλήθινά ό Τά-  
φος είναι άδειοσ, άνοικτόσ, φωτει-  
νόσ, χαρομένοσ, μωρμένοσ;  
«Μή έκθαμβείσει! Ίησοόν ζητεί-  
τε τόν Ναζωραϊόν; ήγέρθη! ούκ έ-  
στιν ώδε. Ίδε ό τόποσ όπου έθηκαν  
αυτόν!»

Η ψυχή τους αναγάλλιασε, ή  
καρδιά τους ακίρτησε, τά μάτια  
τους γέμισαν δάκρυα — δάκρυα χα-  
ράσ κι ευγνωμοσύνης. Ναι! Άνέ-

στη! «Ηγέρθη έκ τών νεκρών!» Ο  
πανανθρώπινοσ πόνοσ, τό άγχοσ του  
θανάτου, που θαράινει τόν άνθρωπο  
από του Άδάμ, είχε νικηθή.

Από τή στιγμή που ό άνθρωποσ  
έρχεται στόν κόσμο, φέρνει μαζί  
του, μοίρα του και κατάρα του, τόν  
θάνατο. Με όλα τά στοιχεία τής Φύ-  
σως έπόλεψε, όλα τά έδάσασε, για  
όλα έμηχανεύθηκε κάτι. Ένώπιον  
του θανάτου όμως έμεινε άοπλοσ,  
αίώνιοσ θήμα, άνελέητη θορά. Παρ'  
όλη τή δύναμή του, ένοιωθε στό θά-  
θοσ σάν μία φλόγα κεριού, άνήμπο-  
ρη ν' άνθέξη σ' ένα φύσημα δυνατώ-  
τερο, από τό θρόισμα του άέρα, σάν  
ένα σκεοσ ευθραυστο, ένα κανάτι,  
Καμιά δόξα, καμιά έξουσία δέν ύ-  
περέθη τό μέγεθοσ τής φθοράσ. Άρ-  
χιζόμε κάπου και τελειώμε κά-  
που... «Είμαστε από τών όνειρων  
τήν ούσία πλασμένοι κι ό ύπνοσ πε-  
ρισκέπει τή μικρή ζωή μας», λέγει  
ό Σαϊέπηρ. Μάσ έχει δοθη ένασ σύν-  
τομοσ χρόνοσ, ό χρόνοσ τής ζωής  
μασ,

«γέρονσ φθονερόσ  
και τών έργων έχθρόσ  
και πάσης μνήμησ».

Γι' αυτό τίποτε περισσότερο δέν  
έπιθυμούμε στή σύντομη αυτή ζωή  
μασ, παρά να υπάρξουμε όσο μπο-  
ρούμε περισσότερο, να διαρκέσωμε.

Ένα ίχνοσ, μία πέτρα, ένα ψηφίο  
άλφαβήτου να μείνη πίσω μασ, δικό  
μασ, να θυμίζει έμάσ. Λένε, ότι ή  
Ίστορία τών ανθρωπίνων κατορθω-  
μάτων δέν είναι μόνο έκφρασισ ψυ-  
χικήσ, πνευματικήσ και όλικήσ εύ-  
φορίας. Είναι ταυτοχρόνοσ και μία  
έκδηλωσισ, μία άποτύπωσισ πανι-  
κού.

Οί Άρχαίοι Έλληνεσ προσπάθη-  
σαν τόν πόθο τους για περισσότερη  
ζωή να τόν δώσουν στή Θρησκεία,  
στή λατρεία του Ώραίου. Έφτια-  
χαν καλλιάρματοσ ναούσ, που  
μέσα έβαζαν αγάλματα σέ τέλεια  
αναλογία, έκφρασισ και κίνησι.

Οί Αιγύπτιοι έβαζαν χιλιάδεσ  
δούλουσ, επί δεκάδεσ χρόνια, να χρί-  
ζουν Σφίγγεσ, Πυραμίδεσ, Ναούσ.  
Ο Ηρόδοτοσ γράφει πώσ κάποιοσ  
Λευκερίοσ — Φαραώ — πήρε χρι-  
σμό από τήν πόλι Βουτώ πώσ θά  
ζούσε μόνον έξι χρόνια ακόμα. Και  
για να άποδειξη ψεύτικο τό χρησμό,  
να ξεγελάση τή μοίρα του, να κο-  
ροϊδέση τόν εαυτό του, διάταξε να  
ανάθουν λυχναρία νύχτα και μέρα.  
Αυτό δέ γλεντούσε χωρισ σταμά-  
τημα, για να μην υπάρχη νύχτα κι  
έτσι τά έξι χρόνια να γίνουν δέδε-  
κα! Έαυτά δέ έμηχανάτο, θέλω  
τό μαντήλιο ψευδομένοσ άποδέξει,  
ίνα οι δυώδεκα έτεσ αντί έξι, έτέων  
γένηται, αι νύκτεσ ήμέραι ποιούμε-  
νασ.

Κοιτάζοντασ τίσ Πυραμίδεσ και  
και τίσ Σφίγγεσ νιώθεισ διάχτυο,  
να διαπερνά και στήν ψυχή σου, τό  
δέοσ του θανάτου. Αυτό τό δέοσ,  
που συντρόφεψε τόν άνθρωπο σ' ό-  
λη του τή ζωή, σ' όλεσ του τίεσ έκ-  
δηλώσεσ, κατά τή διάρκειά τής νύ-  
τασ τής Παρασκευήσ.

Μά να τό όρθρινό τής Κυριακήσ!  
Άνέστη!... «Ούκ έστιν ώδε!»... Έ-  
νίκησε τόν θάνατο! Και δέν είναι ό  
Κύριοσ ή μοναδική περιπτώσισ. Δέν  
άνεστη για να μείνη Αυτόσ μόνη  
μία περίπτωσισ. Έγινε εσπαρχή  
τών κεκοιμημένων». Έσημείωσε τήν  
άρχη του τέλουσ. Τό τέλος του τέ-  
λουσ...

Νά τό βαθύτερο νόημα τής Άνα-  
στάσεωσ!

Η Άνάστασισ του Κυρίου είναι ή  
έμπρακτη έπιβεβαίωσισ ότι και μείσ  
θ' άποφύγουμε τόν κρύο έναγκαλι-  
σμό του θανάτου. Έπομένωσ, έννοι-

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑ**

Υπό Θ.Γ. Παπανικολάου διδασκάλου  
Δ. Σχ. Καλλιανίου Γορτυνιάσ

Ο Ηρακλήσ τής μυθολογίασ, ά-  
πό μικράσ ακόμη ήλικίασ, όταν ευ-  
ρέθη ένώνιοσ τής κακίασ και τής ά-  
ρετήσ δέν έδίατασε ν' ακολουθήση  
τόν δύσκολον δρόμον τής ζωήσ ό ο-  
ποίοσ όδηγει εις τόν ένάρετον θιον.  
Δέν έδίατασε ν' ακολουθήση τόν  
δρόμον τής άρετήσ που διδάσκει:  
σεβασμόν πρόσ τουσ Θεούσ και πα-  
ραγγέλλι ευεργεσία εις τουσ άν-  
θρώπουσ, εργασία διά τό καλό τής  
πατρίδοσ, εργατικότητα, όρθή κρί-  
σιν, ευγένεια συναισθημάτων, άρε-  
τάσ δηλαδή αι όποιασ πρέπει να  
συνουδοούν κάθε άνθρωπον.

Ένώπιον δύο δρόμων εύρίσκειται  
ό εκπαιδευτικόσ και ή νεολαία μασ.

Ο ένας είναι ό δρόμοσ τής κα-  
ταφρονήεωσ που παρασύρει τόν  
άνθρωπον εις τήν άπώλειαν και τήν  
καταστροφήν. Είναι ό δρόμοσ τής  
κακίασ, τής αυτοκτονίασ.

Ο άλλοσ είναι ό δρόμοσ τής έπι-  
μνησ εις τόν καλόν και Ιερόν άγώ-  
να που θά βοηθήση τόν άνθρωπον  
να εξέλεθη νικητήσ από τάσ δυσκο-  
λίασ και να έπιτύχη άθλουσ και Η-  
ράκλεια κατορθώματα που ευεργε-  
τούν τό ότομον, τήν κοινωνίαν, τήν  
πατρίδα, τό Έθνοσ. Είναι ό δρό-  
μοσ τής άρετήσ. Ο δρόμοσ που ό-  
δηγει εις τά μεγάλα έργα και τόν  
όποιον όφειλομεν όλοι να ακολου-  
θήσωμεν.

Υπ' αυτό τό πνεύμα ή πατρίσ και  
ή εκκλησία μασ καλούν να άφιερώ-  
σωμεν όλασ μασ τάσ δυνάμεισ εις  
τό ψυχικόν άνέβασμα τής νεολαίασ  
μασ στρέφοντασ τήν σκέψιν και τήν

ολογικήσ ή Άνάστασισ περισσότε-  
ρον συνδέεται με τήν ζωήν παρά με  
τόν θάνατον! Ο θάνατοσ είναι αντί-  
θετοσ έννοια πρόσ τήν Άνάστασιν.  
Ο σύνδεμοσ τής πρόσ τόν θάνατον  
είναι σύνδεμοσ ώσ πρόσ αντίπαλον,  
ένώ με τήν ζωήν συνταυτίζεται, εί-  
ναι ταυτόσημοσ.

Τώρα πιά δέν υπάρχη φραγμόσ.  
Η πορεία είναι άτελεστέτη.

Όμως, βλέπομε όλοι τήν Άνά-  
στασι του Θεού σάν ξεκίνημα μίασ  
νέασ ζωήσ μασ, σάν αρχή ενόσ δρό-  
μου άτέλειωτου; Και τί πρέπει να  
κάνωμε για να ζήσωμε τότε τήν ά-  
τέλειωτη αυτή ήμέρα τής δημιουρ-  
γίασ σάν δική μασ άνάστασι;

Δέν άρκει ή άποδοχή τής Άνα-  
στάσεωσ του Χριστού. Είναι άπαραί-  
τητη κι ή άφομοίωσι τής από τόν  
άνθρωπο με μια δική του Άνάστα-  
σι. Πνευματική Άνάστασι. Οχι  
Σωματική. Χωρισ αυτή — τή δική  
μασ — ή πρώτη — του Θεού μασ —  
δέν έχει αξία. Η Άνάστασι δέν πε-  
ρικλείει κανένα νόημα! Μπορεί να  
προσκυνούμε τήν Άνάστασι του Κυ-  
ρίου, μπορεί να τήν πιστεύωμε ακλό-  
νητα — μα άν δέν άναστηθούμε κι  
έμεισ άπ' τή χώρα τών νεκρών, θά  
μένωμε νεκροί για πάντα!

Εργήγορι πνευματική, λοιπόν.  
Ξεκαθάρισμα του μυαλόσ από σκο-  
τεινόσ, ύποπετεσ, άμαρτωλέσ ιδέεσ.  
Εξάγνισμα τής καρδιάσ, άναφε-  
ρογισμοσ τής ψυχήσ, ήθική άνάστα-  
σι. Και τότε

τής συμφοράσ τό άσειστο λιθάρι  
θά τό κυλά ήνός χιονάτου άγγέ-  
λου ή χάρι  
και τά τρανά νεκρά και τά νεκρά  
ώραία,  
θά ξαναπαίρνουν μία ζωή για πάν-  
τα νέα,

όπωσ ψάλλει στόν «Άναστάσιμο Ύ-  
μνο» του ό Παλαμάσ.

πίστιν τής πρόσ τά άνω, πρόσ τά ό-  
ψηλά διά να αντιμετωπισώμεν νικη-  
φόρωσ τά χαμηλά, τά πολύ χαμηλά  
που παρουσιάζει εις τόν πλανήτην  
αυτόν ή εποχή αυτή.

Η Πατρίσ και ή Εκκλησία μασ  
καλούν να αναλάβωμε τάσ ευθύ-  
νασ αυτάσ διά να τροφοδοτήσωμεν  
πνευματικόσ και να ζωογονήσωμεν  
ψυχικήσ τήν νεολαίαν μασ ώστε να  
δυνατήσ αυτή να συνεχίση τήν άνο-  
δικήν τής πορείαν.

Προϋπόθεσισ όμως βασική είναι:  
τό άνέβασμα τό ίδιο μασ τό ψυχι-  
κόν πρώτον και άπ' αυτό, τό άνέ-  
βασμα τής νεολαίασ μασ δεύτερον.

Μιάσ νεολαίασ που να διαπνέεται  
από τό κήρυγμα τής μιάσ και μό-  
νησ πίστεωσ διά τήν όποίαν από αι-  
ώνων άγωνίζεται τό Έθνοσ και νι-  
κά: «Ίτε παίδεσ Έλλήνων...» «Γιά  
του Χριστού τήν πίστιν τήν άγιαν  
και τής πατρίδοσ τήν έλευθερίαν».

Οί δεσμοί τής Εκκλησίασ και τής  
Παιδείασ είναι πανταχοϋ τής χρι-  
στιανικήσ οίκουμένησ παλαιότατοι.  
Εις τήν πατρίδα μασ όμως οι δε-  
σμοί ότοιοι δέν είναι μόνον αιωνό-  
διοι άλλα και Ιεροί.

Κατά τουσ 4 αιώνασ του κοινοϋ  
και ύπερ του Έθνοσ άγώνοσ, ότε  
όλα ετάσκιαζε ή φοβέρα και τά  
πλάκωνε ή σκλησιά, τό Ιερόν τό  
κλήροσ ένδυμα και οι καθηγισμέ-  
νοι θόλοσ τών μόνων και τών ναών  
άποτελοϋν τό προστατευτικό προ-  
κάλυμμα ύπό τό όποιοσ μεγάλοι  
και μικροί διδάσκαλοι του γένουσ  
μεταλαμπαδεύου τήν άσβεστον φλό-  
γα τής θανάτου ήμών πνευματικήσ  
κληρονομίασ.

Σήμερον ότε τό Έθνοσ μασ άν-  
ευρίσκει και πάλι τά στερά και αι-  
ωνόθια θεμέλια του, ή Έθνική Κυ-  
βέρνησισ, αισθανομένη ότι άποτε-  
λεί καθηκόν τής πολιτείασ ή άνα-  
σύνδεσισ τών παλαιών και διά τουσ  
πάντασ έπωφελών Ιερών δεσμών  
συνιστά (όμιλία πρόσ τουσ Έκκ) κού-  
σ και σπουδατοσ (Θεο)νικήσ  
και Άθηνών) μίαν γόνιμον έπαφή  
μεταξύ τής Εκκλησίασ και σχο-  
λείου, μεταξύ κλήροσ και εκπαι-  
δευτικών, γονέων και ήγητόρων πά-  
σισ μορφήσ και ύποβοηθή τήν συ-  
σπειρωσιν όλων τών δυνάμεων του  
Έθνοσ και τόν συντονισμόν όλων  
τών καταβαλλομένων φιλοτιμιών και  
έκπειπίνων προσπαθειών ώστε αι  
παρουσιάζόμενα δυσκολία εις τήν  
έκπαιδευσιν τής νεότητοσ να άντι-  
μετωπισθούν και έπιλυθούν έπιτυ-  
χώσ.

Τά εκπαιδευτικά μασ Ιδρύματα,  
έστιασ του νεοελληνικού διαφωτι-  
σμοϋ, προβάλλουν άνά πάσαν στιγ-  
μήν τής ζωήσ τό Ιδανικά τών νέων  
και προχωροϋν εις τήν ένεργοποίη-  
σιν του ανθρώπιστικού, κοινωνικού,  
πολιτιστικού και ήθνικού έργου των.  
Είναι τά θερμοκήπια του ήθνικού  
φρονητισμοϋ που κατευθύνονται  
από τά ύψηλά του Έθνοσ Ιστορι-  
κά πεπρωμένα και προστατεύονται  
από τόν Θεόν των Έλλήνων που ά-  
γαπά και φυλάττει τήν Έλλάδα.

**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΖΑΒΡΑΣ**  
Δικηγόροσ  
Συνταξιοδοτικόσ Σύμβουλοσ  
Όδοσ Ξενοφώντοσ 15Α  
3οσ όροφοσ Γραφείον 18  
Τηλ. 221-312 (6-8 μ.μ.)  
Άθήνα Τ.Τ. 118

Ξιν και τήν μηνιαίαν τοκοχρεωτικήν δό-  
σιν του δανείου αυτού.

6) Πάσοσ μετάθεσισ ή άπόσπασισ δι-  
νειοδοτηθέντοσ εις άλλο σχολείο ή έκ-  
παίδ. περιφέρειαν γνωρίζουσι ταύτην εις  
τό Ταμείο.

7) Εις τοίεσ έξερχομένοσ τής ύπηρ-  
είασ, ότινεσ τυγχάνουσι όρειλήτια έκ  
δανείου πρόσ τό Ταμείο ν' άναγράφου-  
σιν ύποχρεωτικόσ εις τήν ύπ' αυτών χο-  
ρηγοιμένην βεβαίωσιν περί τών άποδο-  
χών του τελευταίου έν ένεργεία μηνόσ,  
τήν ένεργηθείσαν κράτησιν λόγω δα-  
νειού, ώσ και έν αυτη ένηργήθη και  
έπί τών τοιμήων άποδοχών τοίτων.

8) Όποιοσ εργαζώμωσ, λεπίτομωδός και  
δι' ακριβών στοιχείων παρέρχεται εις  
τό Ταμείο τυχόν αλτοίμενα ύπ' αυτού  
πληροφορία σχετικά πρόσ τά άνωτέρω  
ή αισθόητε ύπερμεταχίεσ φήσεωσ, και

9) Όποιοσ, επί τών ύπ' αυτών χορη-  
γοιμένην βεβαίωσιων άποδοχών εις  
τούεσ έπιθυμούντασ να τίχησιν δανείου  
παρά του Ταμείου άναγράφουσιν αναλυ-  
τικόσ τίεσ άποδοχών και τίεσ κρατήσεισ  
αυτών, τά έτη τής συνολικήσ δημοσίασ  
ύπηρεσίασ των, ώσ και τήν παρατήρη-  
σιν όπι επί τών άποδοχών τοίτων δέν  
ένεργείται κράτησισ πρόεξ έξόφλησιν λη-  
φθέντοσ δανείου ποσ' άλλον άσφαλιστι-  
κού όργανισμοϋ (Μ.Τ.Π.Τ.).»

Ο Διευθυντήσ του Ταμείου  
Άγγελοσ Άγγελόπουλοσ

# Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΤΗΣ

# ΠΑΣΧΑΛΙΝΟΙ ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ

Υπό 'Αθ. Καρανάση διδασκάλου  
Καρούς Έλασσόνας

Υπό Παν. Πορτοβλά  
Συνταξιούχου διδασκάλου

Ενεργητικότητα είναι ή τάσις διά κίνησιν και δράσιν, είναι τό κυριώτερον χαρακτηριστικόν τής ζωής. Αί πρώται άσυνείδητοι παιδικάι κινήσεις και αι συνείδηται μετέπειτα είναι έκδηλώσεις μιάς έσωτερικής παρομήσεως διά ενέργειαν. Άπασαι έξυπνιρετοιή τήν σκοπιμότητα του όργανισμού δι' ανάπτυξιν, διατήρησιν, άμυναν, προστασίαν, θελήσιον.

Παραλλάτως όμως προς τήν φυσικήν αυτήν μορφήν τής ενεργητικότητος ύπάρχει και ή ενεργητικότης του ίδιου του πνεύματος, ή όποια έκδηλώνεται ποικιλοτρόπως εις τάς νοητικές λειτουργίας. Τά φαινόμενα τής συνείδησεως δύνανται να θεωρηθούσιν ώς έκδηλώσεις αυτής τής πνευματικής ενεργητικότητος.

Τό συναίσθημα, ή σκέψις, ή δημιουργική φαντασία, αι κρίσεις και οι συλλογισμοί θέ ήσαν άκατανόητα άνευ αυτής.

Η ενεργητικότης του παιδιού παρουσιάζει διαφόρους μορφάς (αυθόρμητοι, στοιχειώδεις ανακλαστικοί, ψυχικοί ανακλαστικοί και ένστικτώδεις κινήσεις, έξεις, θουλήσεις) και έκδηλώνεται συνήθως ώς μία τών κάτωθι όρμών:

1. Όρμη προς μυϊκήν κίνησιν. Τά παιδιά κινούνται διαρκώς, άπολαμβάνουσι και διασκεδάζουσι διά τών κινήσεών των.
2. Όρμη προς χρήσιν τών αισθητηρίων όργάνων. Τό παιδί αισθάνεται ιδιαίτερον εύχαρίστησιν, όταν έξη εις τήν διάθεσίν του κατάλληλον, διά τάς αισθήσεις του, ύλικόν.
3. Όρμη προς συναναστροφήν με παιδιά τής ίδιας, κατά προτίμησιν, ηλικίας. Αύτη δημιουργεί τό όμαδικόν παιγνίδι, τήν όμαδικήν μελέτην και γενικώς έργασίαν.
4. Όρμη προς δημιουργίαν έργων αναλόγων προς τάς σωματικές και πνευματικές δυνάμεις.
5. Όρμη προς άπόκτησιν γνώσεων, ή όποια δημιουργεί εις τό παιδί τόν πόθον να παρατηρήσθ, να ψηλαφήσθ, να έξετάσθ, να έξηγήσθ τά πρόσωπα, τ' αντικείμενα και τά φαινόμενα, τά όποια τό περιβάλλον.
6. Όρμη προς μίμησιν, ή όποια παρακινεί τό παιδί να μιμηται πράξεις και κινήσεις προσώπων και ζώων.

II. Σημασία και μορφωτική άξια.  
Η ενεργητικότης ένέχει μεγίστην σημασίαν και μορφωτικήν άξιαν, διατί:

1. Συντελεί εις τήν άρμονικήν ανάπτυξιν σώματος και πνεύματος.
2. Όξύνει τάς νοητικές λειτουργίας.
3. Άσκει και δυναμώνει τάς αισθήσεις.
4. Πλουτίζει και εύρύνει τάς γνώσεις.
5. Άναπτύσσει κοινωνικά άρετάς.
6. Δημιουργεί εύάρεστα συναισθήματα.
7. Ίκανοποιεί τάσεις και διαφέροντα.
8. Όδηγεί εις τήν άπόκτησιν τών άπαραιτήτων διά τήν ζωήν δεξιότητων.
9. Άποκαλύπτει διαφέροντα, κλίσεις, Ικανότηας, ψυχικόν κόσμον.
10. Δημιουργεί Ισχυράν και ολοκληρωμένην προσωπικότητα.

III. Χρησιμοποίησις εις τήν διδασκαλίαν.

Ο διδάσκαλος όφείλει να χρησιμοποιή τάς όρμάς τής ενεργητικότητος εις τήν διεξαγωγήν τής διδασκαλίας. Τοϋτο θέ επιτευχθί, όταν οι μαθηται παίρνουν ενεργόν μέρος εις τάς κάτωθι, κατά κλάδους, έργασίας:

## Α' Έλληνικά.

- α) Έκθεσις
1. Συμμετοχή μαθητών εις τήν έκλογήν και καθορισμόν του θέματος.
  2. Διαπραγματεύσεις έντελώς έλευθέρου θέματος.
  3. Συμμετοχή μαθητών εις τήν κριτικήν.

## β) Άνάγνωσις

1. Γλωσσική, ήθική, πραγματολογική και καλλοιογική έξέτασις του αναγνωστικού κειμένου.
2. Άνεύρεσις κεντρικής ιδέας, διατύπωσις περιλήψεως, έξαγωγή διδασμάτων, χαρακτηρισμός προσώπων.
3. Πληροφορία διά τόν συγγραφέα.
4. Δραματοποιήσις και άναπαράστασις.
5. Ίχνογράφησις εικόνων ή σκηνών, κατασκευή καλλιγραφικών καρτελών με κύρια νοήματα ή ώραίας φράσεις.

## γ) Γραμματική

1. Έπαλήθευσις του κανόνος δι' άνευρέσεως σχετικού ύλικού από τό αναγνωστικόν κείμενον.
2. Έκτέλεισις άσκήσεων, τάς όποίας περιέχει τό έξχειρίδιον ή θέ δοθόν από τόν διδάσκαλον.
3. Τεχνολογία του κειμένου τής ορθογραφίας.
4. Γλωσσικά τέστις — Διάφορα λογοπαγινίδια.

## Β' Μαθηματικά

1. Σύνταξις προβλημάτων τών όποιων ή λύσις στηρίζεται εις τά δεδομένα τής κυρίας διδασκαλίας.
2. Καταρτισμός τιμολογίων και διεξαγωγή σχετικών λογαριασμών.
3. Σχεδιασις γεωμετρικών έργασιών (περίφραξις κήπων διά σύρματος, οικόπεδων διά τείχου, μέτρησις έκτάσεων, κυβισμός ξυλείας κλπ.) και κατασκευή άναπτυγμάτων.
4. Έκτέλεισις αριθμητικών άσκήσεων.

## Γ' Ιστορικά.

- α) Θρησκευτικά.
1. Άναζήτησις και άπομνημόνευσις ποιημάτων, άσμάτων, τροπαρίων
  2. Άναζήτησις θρησκευτικής ύλης εις τό Ευαγγέλιον, τά θιβλία και τάς παραδόσεις.
  3. Προορισμός τής φυσιογνωμίας και τής δράσεως τών θρησκευτικών προσώπων.
  4. Όργάνωσις θρησκευτικώ, έορτών.
  5. Σύνταξις αυτοσχεδίων προσευχών.
  6. Συμμετοχή μαθητών εις θρησκευτικάς ακολουθίας και τελετάς.
  7. Πλουσία φιλανθρωπική δράσις.
- β) Ιστορία.
1. Μελέτη σχετικών θιβλίων,
  2. Κρίσις προσώπων και γεγονότων.
  3. Τοπικός και χρονικός κατατοπισμός.
  4. Παραλληλισμός γεγονότων.
  5. Σχηματισμός πινάκων χρονολογίων και Ιστορικών προσώπων.
  6. Σχεδιαγράμματα πορειών και μαχών.
  7. Καταρτισμός λευκωμάτων και συλλογών.

## Δ' Γεωγραφικά.

1. Συγκέντρωσις πληροφοριών

Είκοσι αιώνας ύποκλίνονται πρό του ύπερκόσμου αυτού γεγονότος και όλοι οι Χριστιανοί εορτάζουσι τήν έπέτειον του μεγάλου θαύματος

- διά τήν μορφολογικήν, οικονομικήν και πολιτικήν κατάστασιν μιάς χώρας.
2. Άνάγνωσις ταξειδιωτικών περιγραφών.
  3. Άλληλογραφία με μαθητάς άλλων σχολείων δι' ανταλλαγήν εικόπων και πληροφοριών.
  4. Κατασκευή φυσικών, πολιτικών, προϊοντολογικών και αναγλύφων χαρτών.
  5. Καταρτισμός στατιστικών, συγκριτικών και σχηματογραφικών πινάκων.
  6. Συλλογή σχετικού ύλικού (εικόνας, κάρτ-ποστάλ, προϊόντα).
  7. Διοργάνωσις έκθέσεων.

## Ε' Φυσιογνωστικά.

- α) Φυσική Ιστορία.
1. Έξέτασις του φυτού ή ζώου με παρατηρήσιν και αιτιώδη έξήγησιν.
  2. Συσχέτισις κειμένου του θιβλίου προς τήν πραγματικότητα.
  3. Συγκεκριμένως λογαριασμός εσόδων και έξόδων.
  4. Καθορισμός τρόπου συστηματικής έκμεταλλεύσεως ή καταπολεμήσεως.
  5. Έφαρμογή τών γνώσεων εις τόν κήπον και τό ζωοτροφείον του σχολείου ή τής οικίας.
- β) Φυσική Πειραματική — Χημεία.
1. Παρακολούθησις και έρμηνεία φαινομένων.
  2. Έκτέλεισις πειραμάτων.
  3. Κατασκευή προχειρών έποπτικών μέσων.

## ΣΤ' Τεχνικά.

Τά τεχνικά μαθηματα παρέχουσι τό πλέον εύρύτερον και εύχάριστον πεδión δράσεως και έκδηλώσεως τής παιδικής ενεργητικότητος και συνεπώς πρέπει να πάρουν ανάλογον θέσιν εις τόν κύκλον τών λοιπών μαθημάτων, όπως άλλωστε προβλέπεται και από τάς θασιακάς αρχάς του Νέου Σχολείου.

## ΙΥ. Τρόπος καλλιέργειας.

Διά τήν άγωγήν τής ενεργητικότητος, έκτός από τήν παροχήν εύκαιριών και τήν παρακίνησιν διά τήν έκδηλώσιν τής, πρέπει να επιδιώξωμεν και τά ακόλουθα:

1. Να συνθίσωμεν τό παιδί να ύποφέρει μικρούς σωματικούς πόνοους και μικράς σωματικές ένοχλήσεις, να καταναγκά τάς άποστροφάς και να μην έγκαταλείπθ τήν προσπάθειαν του λόγω τής παραμικράς κόπωσης.
2. Να καταπολεμήσωμεν τήν άκηρίαν, ή όποια ένδέχεται να όφείλεται εις έσωτερικά αίτια (σωματικοί πόνοι, όργανικά παθήσεις, κόπωσις από ύπερβολικά παιγνίδια και άθλητικά άσκήσεις) είτε εις έξωτερικά (κακή συναναστροφή, άδιαφορία οικογενείας, εύκολος ζωή), διά τής διεγέρσεως ένδιαφέροντος και τής καλλιέργειας έξεως προς έργασίαν.
3. Να συνθίσωμεν τό παιδί να ενεργή πάντοτε κατόπιν ώριμου σκέψεως, να έκτελή τήν έργασίαν του με έπιμέλειαν και άκριθειαν, να μην αναβάλλθ διά τήν άβριον, διτι δύναται να έκτελέσθ σήμερον, να μην σταματά πρό τών έμποδίων άνευ έξαιτήσεως τών προσπαθειών του διά τήν ύπερπήδησιν των, να μην έγκαταλείπθ ήμιτελή τά έργα του και προπάντων να πιστέψθ, ότι μόνον διά τής Ιδικής του έργασίας θα δημιουργηθί άσφαλότερον και καλλίτερον τήν ζωήν του.

με εύλάθειαν και μεγαλοπρέπειαν.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΣ ΧΡΙΣΤΟΥ! Είναι τό θαύμα τών θαυμάτων. Η πηγή χαράς και αγαλλιάσεως, ψυχικής έξάρσεως και πνευματικής δυνάμεως. Γεγονός άσυγκρίτως άνώτερον όλων τών σπουδαίων τής Ιστορίας, διά μέσου τών αίωνων. Διά τής Άναστάσεως του Θεανθρώπου, άπεδείχθ ή θεότης Του και οι Χριστιανοί ήσθάνθησαν εις τάς ψυχάς των τάς ύπερόχους αρχάς τής Άγάπης, Συγγνώμης, Ισότητος, Κοινωνικής, Δικαιοσύνης και Έλευθερίας, τάς όποιάς ο Κύριος έκήρυξεν με παραρησίαν και έθυσίασθ επί του Σταυρού δι' αυτάς. Διά τής Άναστάσεως, έθρίαμβευσεν ή Άλήθεια και ή Άρετή, τάς όποιας έβίβαζε και ένεσάρκωσεν ο Χριστός κατά τόν σύντομον θιον Του επί τής Γης και χάριν τών όποιων όπότης παντός είδους έξευτελισμούς και προηπλακισμούς, όλοκληρώσας τήν όλην σωματικήν και ψυχικήν δοκιμασίαν Του επί του Σταυρού. Η Άνάστασις άποτελεί τήν πλέον πανηγυρικήν επιθράβευσιν του Άγαθού, του όποίου φορέως και έρμηνευτής ύπήρξεν ο Χριστός εις τήν άνοσον πάλην του κακού, τό όποιον άντεπροσώπευον, εις όλας τάς όλεθρίας έκδόσεις του, οι Γραμματείς και Φαρισαιοί. Τήν πάλιν αυτήν και τόν ύπέρτονον θειον άγώνα του έναντι τώσων Ισχυρών τής εποχής έκείνης διεξήγαγεν ο Κύριος με θάρρος άπότητον και μαχητικότητα περισηών, αλλά και πραότητα και καρτερίαν άνυπέρβλητον.

Τό θαύτατον άνθρώπινον κήρυγμα του Θεού Ναζωραίου ήτο τό άνηλεές μαστίγωμα του κόσμου τών πλεονεκτών, ύποκριτών και συμφεροντολόγων άρχόντων του Ισραήλ, ότινες έθυσάρινον έν όνόματι του Μωσαϊκού Νόμου.

Διά τόν λόγον αυτόν, έμίσησαν τόν Θειον Διδάσκαλον και μετήλθον πών ταπεινών και άτιμον μέσων, ίνα ταπεινώσουσι και άπαλλογούσι τής παρουσίας του Θεου και Σωτήρος τής ανθρωπότητος. Και τόν έξετέλεσαν τελικώς κατά τόν πλέον άτιμωτικόν τρόπον.

Άλλά ο άκάνθινος στέφανος τής ταπεινώσεως έγινε ο θειος φωτοστέφανος του έπιθλητικού θριάμβου Του και ο Σταυρός τό μέσον τής άνεκφράστου δόξης Του!

Διά τής Άναστάσεως, ο Διδάσκαλος τής Νέας Ηθικής άπέδειξε τήν άπόλυτον πνευματικότητα των παραγγελλμάτων και έξησφάλισε εις αυτά τήν αλωνιότητα, μετουσιώσας εις Σύμβολα 'Ιερά, ίνα αιώνας κυριαρχούσι και φέρουν Ισορροπίαν εις τήν ζωήν και τάς σχέσεις τών ανθρώπων και όδηγούν αυτούς εις τήν θεωφόρον τής προόδου και ευτυχίας.

Εάν πρό τής Άναστάσεως του Κυρίου ο κόσμος εύρίσκετο εις τό σκότος τής άγνοίας και πλάνης, τής άπελπισίας και άμφιβολίας διά τήν πέραν του τάφου ζωήν, μετά τήν Άνάστασιν του Θεανθρώπου τό σκότος αυτό διελύθη, ή πίστις ένισχύθη και έφωτίσθ ή άγνοια εις τήν Αλωνιότητα όδος. Η Άνάστασις ένίσχυσε τήν πίστιν, ήτις γαλουχεί τήν ανθρωπότητα ψυχην, τήν άγάπην, ήτις ποτίζει με τό άρωμα τής τάς καρδιάς τών ανθρώπων και τήν έλπίδα, ήτις παρέχει τήν ζωήν και τό θάρρος εις τόν μελλοντικόν δρόμον.

Η Άνάστασις έχάρισε τήν ειρήνην και ευτυχίαν του παρόντος θιον, αλλά και τήν μεγάλην χαράν τής Αλωνιότητος.



# ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

«Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Σκοπής — Μαντινείας εκφράζει τας ευχαριστίας και την ευγνωμοσύνην αυτής προς τους εν Αμερικη πατριώτας κ. κ. Ανδρέαν Γεωργέλον, Θεόδωρον Ν. Αράπαλην, Παύλον Παναγιώταρον, Γεωργέλον και Παναγιώτην Νικολ. Γεωργέλον δια την εξ 660 δολλαρίων προσφοράν των προς αγοράν διδακτικών και ψυχαγωγικών όργανων δια τους μαθητάς του σχολείου, σχολικού κινηματογράφου, κινηματογραφικής μηχανής λήψεως, μηχανοφώνου, γραφομηχανής και ανακηρύσσει τούς ανωτέρω πατριώτας δωρητάς του σχολείου.

Το διδακτικόν προσωπικόν και οι μαθηταί του Α' Δημοτ. Σχολείου Γυθείου — Λακωνικής ευχαριστούν: α) την συνταξιούχον διδύσαν Ίουλιαν Κουσουλάκου δια την δωρεάν εις το σχολείον μιάς κινηματογραφικής μηχανής, αξίας 2500 δρχ. και β) τόν συνταξιούχον διδύλον Βασ. Τόσκαν δια τας άόκνους ενεργείας και την εν γενεί συμβολήν του υπέρ ανυψώσεως του Σχολείου.

«Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Πετροκεράσων — Χαλκιδικής ευχαριστεί και ανακηρύσσει δωρητάς του σχολείου τούς: Φιγυώρην Δημ. και Πλαταώνα Ίω. δια τό ύπ' αυτών προσφερθέν ποσόν 500 δρχ. υπέρ ενίσχυσεως του σχολείου.

Ωσαύτως, ευχαριστεί και ανακηρύσσει δωρητήριαν του σχολείου την Καρταιώτου Έλένην δια τό ύπ' αυτής προσφερθέν ποσόν 100 δρχ. προς ενίσχυσιν του σχολικού Ταμείου εις μνήμην του συζύγου της.

«Η Σχολική Έφορεία του 4)θεσίου Δημ. Σχολείου Παναγίας Θηβών δια πράξεώς της εκφράζει τας θερμάς ευχαριστίας της και ανακηρύσσει δωρητήν τόν κ. Γκραντήν Φιλοποίμενα όμογενή εν Αμερικη δια την λίαν εύγενή και αξιέπαινον χειρονομίαν του να χορηγήσῃ εις τό Σχολείον έν μεταλλικόν γραφείον, τέσσαρα καθίσματα και μίαν μεταλλικήν άρχειοθήκην, συνολικής αξίας 8000 δρχ. περίπου.

«Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Μεγαλοφύσου Άγίας — Λαρίσης ανακηρύσσει τόν άείμνηστον διδάσκαλον Άποστολον Μπαλάφον δωρητήν, διότι δια διαθήκης του κατέλιπεν χρηματικόν ποσόν 6.000 δραχμών δια την άπονομήν θραβείων εις τούς κατ' έτος άριστούοντας μαθητάς τών δύο ανωτέρων τάξεων του Σχολείου.

«Η Σχολική Έφορεία του Δημοσίου Νηπιαγωγείου Αμαλιάδος εκφράζει τας άπειρους ευχαριστίας της προς τόν Ραδιοφωνικόν Σταθμόν πόλεως Αμαλιάδος δια την δωρεάν ένός μεταλλικού γραφείου και ένός καθίσματος.

«Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Περιβολίου — Δομοκού Α' Εκπαίδ. Περιφ. Φθιώτιδος εκφράζουσα και έγγραφώς την ευγνωμοσύνην και τας θερμάς ευχαριστίας της προς τούς αδελφούς Νικόλαον, Εόάγγελον και Αθανάσιον Άναστασιου Καρκάνην, διδάσκαλον, γεωπόνον και Ιατρόν αντίστοι-

χώς διότι, εις μνήμην του αδελφού των ΓΕΩΡΓΙΟΥ, διδασκάλου ύπηρετήσαντος επί σειράν έτών εις τό ήμέτερον Σχολείον, προσέφερον εις τό Σχολείον τά κάτωθι:

Μίαν μεταλλικήν βιβλιοθήκην αξίας 3000 δρχ., μίαν έγκυκλοπαίδειαν έν 28 τόμων αξίας 4500 δρχ., 150 βιβλία παιδικού περιεχομένου αξίας 5000 δρχ. και έν πλήρες γεύμα έκ κρέατος και διάφορα γλυκίσματα εις τούς μαθητάς του Σχολείου αξίας 1200 δρχ. ήτοι σύνολον δρχ. 13.700 και ανακηρύσσει τούτους δωρητάς του Σχολείου.

«Η Σχολική Έφορεία, ό Διδάσκαλος και οι μαθηταί του Δημ. Σχολείου Άγίας Κυριακής Παραμυθίας ευχαριστούν θερμάς τούς διδασκάλους και μαθητάς του Δημοτ. Σχολείου Κεντρικού Φαλήρου Δ' περ. Αθηνών δια την άποστολήν 27 δεμάτων μέ διάφορα είδη.

«Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Τετραλόφου ανακηρύσσει δωρητήν τόν Ιατρόν κ. Όρέστην Κωνσταντινίδην δια την δωρεάν εις αυτό μιάς βιβλιοθήκης και ένός φαρμακείου.

«Η Σχολική Έφορεία του Νηπιαγωγείου Καταβόθρας Θεσπρωτίας ανακηρύσσει μέγαν ευεργέτην και δωρητήν τό Νηπιακόν Έπιμελητήριον Μελά (Ν.Ε.Μ.) δια την χρηματοδότησιν του Νηπιαγωγείου προς άνέγερσιν διδακτηρίου δια του ποσού τών τετρακοσίων έβδομηκοντα χιλιάδων τετρακοσίων δραχμών (470.400) ανακηρύσσει δε έπίτιμον Πρόεδρον της Σχολικής Έφορείας τόν Πρόεδρον του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Παύλον Μελάν.

## ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

«ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΧΘΩ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ» Νικ. Στάρρα — Κ. Ντέμου, σχήμα μέγα, σελ. 232. Κεντρική πώλησις βιβλιοπωλείον Έστίας Κολλάρου, Σταδίου 38 Αθήναι. Έπίσης τούτο άποστέλλεται άμέσως εις πάντα έμβάζοντα 50 δρχ. εις Νικ. Στάρραν τέριμα Λαδώνης Ίωάννινα.

«Ένα άπαραίτητο βοήθημα δια τόν Διδάσκαλον ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ, τέως Έπιθεωρητού «ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ, ΟΜΙΛΙΑΙ, ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΕΩΣ»

Περιέχει 20 λόγους (Έορτής Σημείας, Τριών Έραρχών, 28ης Οκτωβρίου, Χριστουγεν. Δένδρου, έορτής της Μητέρας, 25ης Μαρτίου, κατάθεσις στεφάνου, έγκαίνια διδακτηρίων κ.λ.π.) — Έπίσης περιέχει εισηγήσεις εις Παιδ. Συνέδρια, Παιδαγωγικάς και Ψυχολογικάς μελέτας, θέματα ειδικής Διδακτικής, όμιλίας δια συγκεντρώσεις γονέων, εκθέσεις επιθεωρήσεως διδασκάλων κ.λ.π.

Σχήμα μέγα, σελίδες 244. Άποστέλλεται άμέσως έν ένθάσσετε ταχ)κώς 100 δραχ. εις την διδα Μαρίαν Στεργιοπούλου, Μπουκουβάλα 8 — Αθήνας, Τ.Τ. 704.

Άπόδ. Νο 253—

## ΣΤΡΑΤΗ Π. ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΠΩΣ ΘΑ ΕΠΙΤΥΧΗΤΕ ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Έκυκλοφόρησεν εις νέαν έκδοσιν μέ νέαν έντελώς ύλην εις την Καθαρεύουσαν. Πλουσιώτατον εις περιεχόμενα περιέχει: ΕΙΣ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Τούς κυριώτερουσ κανόνας όρθογραφίας, και Γραμματικής, Τεχνολογίας. Υποβιβλάματα έκ θέσεων μέ θέμα δοσμένα δλα εις εισιτηρίουσ έξετάσεις Γυμνασίων, μέ οδηγίασ περί του πώς πρέπει να γράφηται μία καλή έκθεσις κ.λ.π. ΕΙΣ ΤΗΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΝ: Έπαναλαμβάνεται όλη ή Πρακτική Αριθμητική μέ σπάνια προβλήματα και άσκήσεις. ΑΙ Έκθέσεις και τά Προβλήματα άποτελούν θησαυρόν δια τόν Διδάσκαλον τής Στ' τάξεωσ.

ΕΙΣ ΤΑ ΛΟΙΠΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Έρωτήσεις και άπαντήσεις έφ' όλης τής ύλης τής Στ' τάξεωσ. Ό μαθητή κάνει άληθές κήτημα του τά άπαραίτητα στοιχεία μορφώσεωσ του.

Τό βιβλίον ΠΩΣ ΘΑ ΕΠΙΤΥΧΗΤΕ ΕΙ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ είναι έν σπάνιον και πολύτιμον βοήθημα δια τούς μαθητάς τής Στ' Δημοτικού δια τούς Διδασκάλους, και Γονείσ των. Έξασφαλίζει πράγματι την έπιτυχίαν τών μαθητών εις τό Γυμνάσιον. ΠΩΛΕΙΤΑΙ εις τά Βιβλιοπωλεία ΑΘΗΝΩΝ — Πειραιώσ και Θεσσαλονίκης και εις δλα τά Βιβλιοπωλεία — Πρακτορεία Έφημερίδων τής Ελλάδωσ. Δρχ. 25.

Σημ.: Διδάσκαλοι παραγράφοντες άνω τών 10 αντίτυπα άπ' εύθείας εις τόν Συγγράφέα έχουσ έκπτώσιν 20% και έν βιβλίον δωρεάν.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΙ: Στρατή Παπαδάκη Γλυφάδα — Αθήναι. Τιμή βιβλίου: Δρχ. 25.

ΓΕΩΡΓ. Π. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ Δικηγόρος Πρώην Έκπαιδευτικός — Έπαρχος και Νομάρχης Γλάδστανωσ 1 & Πατησίων Τηλ. 621-441 & 882.915

Έκυκλοφόρησεν εις νέαν έκδοσιν, τό μοναδικόν εις τό είδωσ του βιβλίον του ΣΤΕΦΑΝΟΥ Μ. ΦΙΛΟΥ Μετεκ)ντοσ διδασκάλου 800 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

Άπαραίτητον βοήθημα δια κάθε μαθητήν τής Στ' Τάξεωσ του Δημοτικού Σχολείου, ό όποίοσ επιθυμεί να έπιτύχη κατά τας εισιτηρίουσ έξετάσεις εις τό Γυμνάσιον, όσ και τών ύποψηφίων δια τό Βαρβάκειον, Ίωνίδειον, Α' άρρένιον Αθηνών, Πειραιαιτικό κ.λ.π.

Πωλείται άντι 15 δραχμών εις δλα τά κεντρικά βιβλιοπωλεία τών Αθηνών και άπό τόν συγγράφέα. Τιμοκρέοντοσ 29 Ένταύθα. Τ.Τ. 405.

Παρακαλούνται οι συνάδελφοι που εκράτησαν το βιβλίο μου όπως αποστείλουν το αντίτιμόν του.

«Τό Ήλιόλουστον του Κιλίκσ Λεωνίδασ Ίγνατιάδωσ διδ)λωσ Άξιούπολις Κιλίκσ

**ΛΕΩΝ. Χ. ΚΟΥΛΑ**  
 Η Διδασκαλία τών Συγχρόνων Μαθηματικών εις τό Δημοτικόν Σχολείον Κεντρική πώλησις «Δωδώνη» Ίπποκράτουσ 17 — Αθήναι

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ**  
 Παρακαλούνται θερμάς όσοι Διδάσκαλοι εκράτησαν τόν πίνακα του έν. ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ, όπως άποστείλουν τό αντίτιμον ή έπιστρέψουν τούτο.

Τό ΓΡΑΦΕΙΟΝ μας ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ την έκδοσιν ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ όλων τών κλάδων, προσφυγών κ.λπ. θεμάτων, μέ τούς πλέον έπιφελείσ δια τούς ένδιαφερομένους δρους.

Τό ΓΡΑΦΕΙΟΝ μας ΠΛΗΡΟΦΟΡΕΙ δια συστ)νης έπιστολής, πάντα ένδιαφερόμενον, που έχει μέ την Αθήνα όποιοδήποτε θέμα προς πλήρη κατατοπισμόν του ήτοι: Πότε είναι προς τό συμφέρον του να έξέλθη τής ύπηρεσίας άν δύνανται να ληφθούν ύπ' όψιν και όποιογισθούν διάφορες προύπηρεσίες του; έν έχει θέμα προσφυγής ή αναθεωρήσεωσ; πώς χορηγούνται τά στεγαστικά δάνεια του ΤΑΧ. ΤΑΜΙΕΥΤΗΡΙΟΥ; ποιο τό ανώτατο ποσόν δανείου που δύναται να λάθη εις κάθε θαθμόν, ποία ή καταβλητέα δόσις, πότε άπαλλάσσεται του φόρου, κ.λ.π.

Όταν άπευθύνεσθε δι' άλληλογραφίας, παρακαλείσθε όπως παρέχετε πλήρη στοιχεία (ΒΑΘΜΟΣ, ΠΟΛΥΕΤΙΑ και ΤΡΙΕΤΙΕΣ), δια τά λοιπά θέματα άποστείλατε όποιοδήποτε εις χειράσ σας έγγραφον ή πιστοποιητικόν, ταύτα διαφυλλάσσονται και τελικάσ άν δέν χρησιμοποιηθούν έπιστρέφονται.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ Α. Τουλίουκα Πανεπιστημίου 42 1ος δροφος τηλ. 623416 ΩΡΑΙ 9-2 π.μ. — 6-9 μ.μ.

## ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΣ

Προάγονται 47 διδάσκαλοι 2ου και 3ου βαθμού εις 'Επιθεωρητάς Δημοτικής 'Εκπαιδευσεως δι' αποφάσεως του 'Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Θ. Παπακωνσταντίνου, κατ' απόλυτον έκλογήν, επί τῆ θάσει αντικειμενικῶν κριτηρίων του Α.Ν. 129/1967. ΟΙ προαχθέντες, ἀλφαθητικῶς, είναι οἱ ἑξῆς:

Εἰς Διευθυντάς Α' τάξεως:  
Δημ. Βαρότσης, 'Αγγ. Κρήτικας, 'Ηλ. Παπαχαράλαμπος, Κων. Συγγρός.

Εἰς Διευθυντάς Β' τάξεως:  
'Ιω. 'Αθασασόπουλος, 'Ιω. 'Αλεξίου, Δημ. 'Ανδρεάκης, Βασ. 'Αρσανίτης, 'Αθ. Βογιατζής, Δημ. Βούστρος, 'Ελευθ. Γιαννόπουλος, Γ. Γρυπάρης, 'Ιω. Δανιήλ, Εὐάγ. Δουγαλῆς, Εὐθ. Ζέρβας, 'Αρ. Ζευγιτής, Γ. Κάισαρος, 'Αλέξ. Κουνάθος, Μιλτ. Κουνάθος, Παντ. Κυριακόπουλος, Κων. Λεμπιδάκης, Κων. Μακρυγιάννης, Δημ. Μαρκόπουλος, Εὐάγ. Μπασσέας, Θ. Μπερσίμης, 'Ι. Νικολαΐδης, Δημ. Ξεκαλάκης, Παντ. Οικονόμου, Κων. Παναγιωτίδης, Χρ. Παπαδημητρίου, Βασ. Παπαδολιόπουλος, 'Ιωακείμ Παπαθωμάς, 'Ιω. Παπαϊωάννου, Χρ. Παπαϊωάννου, Κων. Παπαποστόλου, 'Ανδρ. Παπαρηγόπουλος, Χρ. Παπαυέρης, Λ. Σιακαβέλλας, Σωτ. Σκουλαρίκης, Θεόδ. Σμυρνης, 'Ιω. Σταθάπουλος, 'Ιω. Σταυρόπουλος, Βασ. Ταξάκης, Π. Τζαβάρας, Γ. Τζαμτζής, Παντ. Φραϊδάκης καὶ 'Ιω. Χατζηαντωνίου.

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΙΣ ΕΦ. ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

1. Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 126 Φ.Ε.Κ. (τ. Γ') αἱ μεταθέσεις καὶ ὀριστικαὶ τοποθετήσεις δ)λων, δ)σῶν καὶ νηπιαγῶν εἰς σχολεῖα Ἀττικῆς καὶ τέως Διοικήσεως πρωτεύουσας.

2. Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 63 Φ.Ε.Κ. (τ. Α') ἀναγνωρίζεται ὡς συντάξιμος χρόνος ἡ ὑπηρεσία ἢ διανυβία εἰς σχολεῖα ἀναγνωρισθέντα ὑπὸ τοῦ κράτους ὡς ἰσοτίμα τῶν δημοσίων τσῆτων.

3. Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 118 Φ.Ε.Κ. (τ. Γ') ἐδημοσιεύθη πράξις τοῦ 'Υπουργοῦ 'Εθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων δι' ἧς ἀνακαλοῦνται οἱ διορισμοὶ 6 διδασκάλων, 32 διδασκαλισσῶν καὶ 13 νηπιαγῶν διότι δὲν προσήλθον δι' ἀνάληψιν ὑπηρεσίας.

## ΜΙΚΡΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Τῆς ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ Διδ)σης Καλλιόπης Γλύκα τοῦ 8ου Δημ. Σχολεῖου 'Ηλιουπόλεως Ε' Περιφ. Ἀθηνῶν ἐδημοσιεύθη ἡ παραίτησις εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 102/15-3-68 Φ.Ε.Κ. (τεῦχ. Γ') φύλλον τῆς 'Εφημ. τῆς Κυβερνήσεως. Ἀυτῆ διατηρεῖ ἐπὶ τῆ μῆ τὸν τίτλον τῆς δν κατεῖχεν ἐν τῆ τελευταία θέσει τῆς.

'Ο Διδάσκαλος Δ' Περιφ. Θεσ)νίκης κ. Πολύκαρος 'Αθανασιάδης ὠρίκησεν τὴν 29-3-68 καὶ ἔλαθε τὸ Πτυχίον τῶν Νομικῶν καὶ Οικονομικῶν 'Επιστημῶν Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Οἱ διδασκαλοὶ καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ 2)θεσίου Δημ. Σχολεῖου Συκιᾶς Βεροίας, εὐχαριστοῦν θερμῶς τοὺς διδασκάλους καὶ μαθητὰς τοῦ 3)θεσίου Δημ. Σχολεῖου Παλατιτῶν Βεροίας, διὰ τὴν προσφορὰν δῶρων εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν 28-3-68.

## 'Η Διοίκησις τῆς Δ. Ο. Ε.

### Εἴ κ ε ἰ α ἰ

Εἰς ἀμνιας τοὺς ἀγαπητοὺς γενναῖοι ἀφ' αὐτοῦ καὶ τὰς οἰκογενεῖας αὐτῶν

## «ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ»

## ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΝΕΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

'Εκ τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας ἀνεκοινώθη ὅτι διορίζονται 100 νηπιαγωγοὶ εἰς τὰς κάτωθι περιφέρειαι:

Μαρ. Εὐαγγελίου Ζακύνθου, Κορίνθα Κολοκῦθα Β' Καρδίτης, Μαρ. Νταγιάντα Β' 'Αγρινίου, Πην. Ξουραφᾶ Ναυπλίας-Ερμιονίδος, Μαρ. Κολιδᾶ Β' Καρδίτης, Σοφ. Λέκκου Νεστορίου, Εὐανθ. Οικονομίδου Φυλλίδος, Μαρ. Δούκα Β' Σερρών, Γεωργία Πάνου Παραμυθίας, Παρασκ. Μπιντερλι 'Αλωπίας, 'Ελένη Λυδάκη Πεδιάδος, Καλλ. 'Αλεξανδράκη Β' Χανίων, Γεωργ. Καλεμάκη Γόρτυος, Γεωργ. Νταρζάνου Πυλίας, Βασίλ. Γιαννοπούλου Β' Καρδίτης, 'Αγγ. Κανάρη Α' Μαγνησίας, Βασ. Λαζοπούλου Β' Καρδίτης, Φανή Τζεζαϊρλίδου Καλαμπάκας, Πασχ. Βασιλάκη 'Ιεραπέτρας, Βασίλ. Κουσανδρέα Λευκάδος, 'Ιωάν. Λιάπτα Καλαμπάκας, 'Υπαπαντῆ Σοφιοῦ Α' Καρδίτης, Χριστ. Καραθία Χίου, Μαρ. Κοτρώτσου Καλαμπάκας, Λεμον. Καστόρη Γιαννιτσῶν, Μαρ. Κορναράκη Καλαμπάκας, Δημ. 'Αλγηγιάννη Λήμνου, Νίκη Τσικαλάκη Σητείας, Μαρ. Βαρβουλάκη Γρεβενῶν, 'Ιωάν. Καλέμη Καλαμπάκας, Χρυσῆ Κορνάρου Παιονίας, 'Αδαμ. Μιχαλακέλλη Χίου, 'Ελευθ. Πασαλάκη 'Αλωπίας, Νικολ. 'Αναγνωστοπούλου 'Εορδαίας, 'Αθηνᾶ Κασαροῦ Παραμυθίας, Μαρ. Πορταράκη Καλαμπάκας, Μαρ. Τσασπάρη Παραμυθίας, 'Ελένη Βεσκούκη Παιονίας, Βασίλ. Μαυρουδῆ Κ. Νευροκοπίου, Κων)να Παπαχρήστου Β' Εὐρυτανίας, 'Αναστ. Ταβουλάρη Βοῖου, Στυλ. Πατερὰκη 'Αμυνταίου, 'Αφρ. Λυκούδη Β' Κερκύρας, Ζερμῶν Μπενετᾶτου Β' Πρέβεζης, Φωτ. Σκουφαλιέρου Β' Καρδίτης, Καλλ. 'Απαλάκη Σταγειρωῶν, 'Ελέν. Μανωλέα Γρεβενῶν, Κανελ. Λιακοπούλου 'Εδέσσης, Χριστ. Γεωργιακάκη Μουζακίου, Αἰκ. Χαρίτου Νεστορίου, Μαρ. Σουτῶλου Α' Καρδίτης, 'Ελ. Μηνιακίδου Κ. Νευροκοπίου, Φανή Προδάνου Φλωρίνης, Σοφ. 'Ελευθεριάδου Β' Δράμας, Αἰκ. Κοπέλλου Λαγκαδά, Κων)τια Σουμουλίδου Κιλκίς, Μιρ. Καζάκου Κόνιτης, Λαμπρ. Τακαρίδου Β' Δράμας, 'Αναστ. Πιπεροπούλου Β' Πιερίας, 'Αναστ. Κοντοσταθῆ Σιντικής, Βασίλ. Παπαδόμου Φλωρίνης, Αἰκ. Κροκιδᾶ 'Εδέσσης, Δρασία Κουρσιουμπα Λαγκαδά, Καλλ. Θεολόγου Πολυγύρου, Μαίρη Μαλουσάρη Β' Ξάνθης, Βασίλ. Μπόραθου Πολυγύρου, Εἰρ. Τσίρου Πα-

ραμυθίας, 'Αρ. Μαρίνη Α' Κομοτηνῆς, Μαρ. Λασκαρίδου Β' Ξάνθης, 'Αναστ. Χατζημαλλῆ Α' Δράμας, Μαρ)γ. 'Αντωνίου Κιλκίς, 'Ελ. Δίντση Βοῖου, Μαρ. Σαραγιωτίδου Α' Κομοτηνῆς, Σταυρ. Γρηγοριάδου 'Εορδαίας, Ζωῆ 'Ιωαννίδου Βισαλτίας, Χρυσ.-Πελαγ. Καλαντζῆ 'Ορεσιτιάδος, Βασίλ. Ποτίδου Β' Σερρών, 'Ελ. Τζιμουλα Β' Σερρών, Γαρυφ. Κοντοζαῆ - Μπιτάδου Β' Ξάνθης, Μαρ. Κυράνη 'Αλωπίας, Μαίρ. Βαπαθάλη Πωγωνίου, Παναγ. Σουγιούδη Βισαλτίας, Μαρ. Τερζοῦδη Β' Σερρών, Εὐφρ. Πατσικαθεοδώρου Β' Πιερίας, 'Ανθῆ 'Ηλιάδου 'Ελασσόνας, Αἰκ. Μαρθάρη Β' Ξάνθης, Βασίλ. Τάσιου Γρεβενῶν, 'Ελ. Σταθούλη Γιαννιτσῶν, Σοφ. Μουτουσιῶου Κοζάνης, 'Αλεξ. Παπαδοπούλου Α' Κομοτηνῆς, 'Αννα Παπαευαγγελίου Βισαλτίας, Στυλ. Ζαφειρίου Β' Κομοτηνῆς, Μαρ. Παναγιωτίδου Φλωρίνης, 'Ελ. Λάγκα Φιλιατῶν, Πολυξ. Βακτιαῖδου Β' Κομοτηνῆς, Μαίρ. Κανάργια 'Εδέσσης, Εὐάγγ. Στογιαννοπούλου Β' Σερρών, Θωμάς Ζαμπέρτση Φλωρίνης.

## ΕΓΚΛΗΘΙΑ ΝΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ

Με πᾶσαν ἐπισημότητα, παρουσιάστων Πολιτικῶν καὶ Στρατιωτικῶν Ἀρχῶν τοῦ Νομοῦ 'Εθρου, ἐτελέσθησαν, τὴν 15-10-67, τὰ ἐγκληθία τοῦ Σταμουλεῖου Δημοτικοῦ Σχολεῖου Ἀριστήνου - 'Αλεξ)πόλεως. Μετὰ τὸν ἀγισασμῶν, ὠμίλησεν ὁ Σεβασμ. Μητροπολίτης 'Αλεξ)πόλεως κ. Κωνσταντῖος καὶ, ἀκολούθως, ἔλαθε τὸν λόγον ὁ Δ)ντῆς τοῦ Σχολεῖου κ. Καρασαββίδης, ἀναφερθεὶς εἰς τὸ ἱστορικὸν τῆς ἀνεγέρσεως τοῦ διδακτηρίου. Τοῦτο ἀηγέρθη δαπάναις τῆς κ. 'Ελπινίκης Σταμούλη - Σαραντῆ, κατοίκου Ν. Συμῶν - 'Αθηνῶν, εἰς μνήμην τοῦ ἀειμνήστου πατρὸς τῆς 'Αναστ. Σταμούλη.

'Εν συνεχείᾳ, ὠμίλησεν ὁ 'Αναπλ. Ἐπιθ)τοῦ Δημστ. Σχολείων 'Αλεξ)πόλεως κ. Καραποστόλου, ἔξάρτας τὸ ἔργον τῆς δωρητριάς, καὶ ὁ Νομάρχης 'Εθρου κ. Σαμπατακάκης, τσῆσας τὴν σημασίαν τοῦ ἱεροῦ ἔργου.

Τέλος, ἐγένετο ἡ ἀποκάλυψις τῶν δύο μαρμαρινῶν πλάκῶν, ὑπὸ τῶν κ.κ. Νομάρχου καὶ Στρατιωτικοῦ Ἐκπροσώπου 'Εθρου καὶ τοῦ διδακτηρίου παρεδόθη εἰς τὴν Σχολικὴν 'Εφορείαν.

'Αννα Μάγκου

## ΝΕΑ ΑΙΡΕΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

**ΒΙΣΑΛΤΙΑΣ:**  
Γκαγκάλης Μιχ. Πρόεδρος, Ρήγας Κων. Ἀντιπρόεδρος, Πομάκης 'Αθαν. Γεν. Γραμματεὺς, Μπερεζούδης Γεώργ. Ταμίας, Μήτικας 'Αλέξ. Μέλος.

**Β' ΠΕΡΙΦ. ΝΟΜ. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ:**  
Μανέττας Εὐστ. Πρόεδρος, Γεωργίου 'Αναστ. Γεν. Γραμματεὺς, Σταύρου Λάμπρ. Γεν. Γραμματεὺς, Μουστῶγιαννης 'Αθαν. Ταμίας Μαρινάκης Γεώργιος, Μέλος.

**ΝΑΥΠΛΙΑΣ ΕΡΜΙΟΝΙΔΟΣ:**  
Ξυπολιάς Δημήτρ. Πρόεδρος, 'Αμβροσίου Δημήτρ. Ἀντιπρόεδρος, Σταύρου Λάμπρ. Γεν. Γραμματεὺς, Μουστῶγιαννης 'Αθαν. Ταμίας Μαρινάκης Σπυρ. Μέλος.  
'Εποπτικῶν  
Κλεόπας Μιχαήλ, Γκιντώνης Στυλιανός, Τυροβολᾶς Θεόδωρος.

**ΚΑΛΥΜΝΟΥ:**  
Γαζδοπούλου Παναγ. Πρόεδρος, Παπαμιχαήλ Σκεῦος Ἀντιπρόεδρος, Φλάσκος 'Ηλίας Γραμματεὺς, Κουτούσης Μιχαήλ Ταμίας, Πολίτης Γεώργ.) Παράκης Μιχαήλ, Ζαίρης Μιχαήλ, Μέλος.

**ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ:**  
Κατσαλούης 'Ιωάν. Πρόεδρος, 'Αγγελόπουλος Εὐθ. Ἀντιπρόεδρος, Κακαρόντας Εὐάγ. Γεν. Γραμματεὺς, Παπαδάκης Γεώργ. Ταμίας, Πλατῆς Δημ.) Σωτηρόπουλος Κων.) Γιαννακόπουλος Κων.) Μέλος.

**ΣΗΤΕΙΑΣ:**  
Σπυριδάκης 'Ιωάν. Πρόεδρος, Καλαμπόκης Γεώργ.) Ἀντ)δρος, Χατζηνάκης Μιχ. Γραμματεὺς, Κακουράκης Γεώργ.) Ταμίας, Οἰκονομᾶκης 'Ιωσήφ Μέλος.  
'Εποπτικῶν

Πεδιαδίτης Νικ.) Σουρνάκης Γεωρ.) καὶ Πυκνάκης 'Εμμανουήλ.

**ΠΑΤΡΩΝ Β':**  
Μάνδαλος 'Ιωάν. Πρόεδρος, 'Ανδρέοπουλος Νικ.) Ἀντ)δρος, Παπαϊωάννου 'Ιωάν. Γραμματεὺς, Σωτηρίου Γεώργ.) Ταμίας, Παπαθωαλιέου Μαρία, Παπαλέξης Σωτήριος, 'Αναστασίου Γεώργιος, Μέλος.

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Τοὺς μνηστευθέντας ἐκλεκτοὺς συναδέλφους Εὐστράτιον Τζανῆν καὶ Δέσποιναν Μανουσακη συγχάρομεν θερμῶς καὶ εὐχόμεθα ταχεῖαν στέψιν.

Διδασκαλικὸς Σύλλογος Θηβῶν

Εἰς τοὺς δῶσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόχρεσιν γάμου συναδέλφους 'Αναστασίαν Πατελιού καὶ Χρίστον Παπαδόπουλον συγχάρομεν θερμῶς εὐχόμενοι ταχεῖαν τὴν στέψιν. Οἱ Α)ετέρις μετεκπαιδευμένοι δ)λοι

Εἰς τοὺς ἀγαπητοὺς συναδέλφους Γεώργιον Γαμβροῦλιν καὶ Μαρίαν Δρακοπούλου πού ἔδωσαν ἀμοιβαίαν ὑπόχρεσιν γάμου, ὁ Σύλλογος Διδ)λων Ἀργολίδος τοὺς συγχάρει καὶ εὐχεται καλὰ στέφανα. Τὸ Διοικ. Συμ. Δ)λων Ἀργολίδος

Εἰς τὴν συνάδελφον Αἰκατερίνην 'Ελευθερίου τελέσασαν τοὺς γάμους τῆς μετὰ τοῦ κ. Γεωργίου Γουσήτη εὐχεται θλον εὐτυχῆ. Δ)λων Ἀργολίδος