

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 497

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1962

## ΧΡΟΝΙΣΑΝ ΑΙΤΗΜΑ

Κατά την πρόσφατον Γενικήν Συνέλευσιν τοῦ κλάδου, τὸ σύνολον σχεδὸν ἕκ τῶν ἀντιπροσώπων, οἵτινες παρήλασαν ἀπὸ τοῦ βήματος αὐτῆς, ἐζήτησαν ἀπὸ τὴν νέαν Διοίκησιν, μὲ στεντορείαν τὴν φωνήν, ὅπως κινηθῆ ἑραστηρικῶς καὶ πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν, ἵνα τὸ προβαλλόμενον ἀπὸ ἐτῶν αἴτημα τῆς ἄρσεως τῶν ἀτελειῶν τοῦ Νόμου 1540)50, προωθηθῆ καὶ ἐπιλυθῆ ἀνευ ἄλλης ἀναβολῆς.

Δὲν θὰ ὑπεισέλθωμεν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ θέματος τοῦτου—γνωστοῦ ἐξ ἄλλου εἰς ὄσας τοῦ τὰς λεπτομερείας ἕκ τῶν ὄσων κατὰ καιροὺς ἐγράψαν περὶ αὐτοῦ—διότι ἕκ τῆς ἀπλῆς ἀναγνώσεως τοῦ περιεχομένου τῆς δημοσιευομένης κατωτέρω αἰτιολογικῆς ἐκθέσεως τροπολογίας ὑπὸ ὁμάδος Βουλευτῶν, δύναται τις νὰ ἐνημερωθῆ ἀπολύτως.

Τὸ θέμα τοῦτο, ὡς γνωστόν, ἀνεμένετο, ὅτι θὰ ἐτερματιζέτο κατὰ τὴν ψήφισιν τοῦ Ν. Δ. «περὶ ρυθμίσεως θεμάτων ἀφορώντων τὴν ἀσφάλειαν τῆς χώρας» διὰ τῆς προσθήκης—κατόπιν προτάσεως 8 Βουλευτῶν—καὶ πέμπτης (5) παραγράφου εἰς τὸ ἄρθρον 6, πλὴν ὅμως, τὴν τελευταίαν στιγμὴν ὁ ἀρμόδιος Ὑπουργὸς ἀπέσυρε τὸ ἄρθρον τοῦτο, διὰ νὰ τὸ εισηγηθῆ βραδύτερον, ὡς ἄρθρον μόνον καὶ ἀποτελέσῃ εἰδικὸν συνταξιοδοτικὸν Νόμον.

Ἐκτοτε, ἂν καὶ παρήλαθε δίμηνον, τὸ σχετικὸν σχέδιον τοῦ Νομοθετικοῦ τοῦτου Διατάγματος—ἔτοιμον καθ' ὄσιν—ὄντωνται, ἀγνωστον δὲ εἶναι ἂν καὶ πότε θὰ τὸ εισηγηθῆ εἰς τὴν εἰδικὴν Ἐπιτροπὴν τοῦ ἄρθρου 35 τοῦ Συντάγματος ὁ ἐπὶ τῶν Οἰκονομικῶν Ὑπουργός.

Ἡ Δ.Ο.Ε., ἐνδιαφερομένη διὰ τὴν προσθήκην εἰς αὐτὸ σχετικῆς μὲ τὸν Α. Ν. 1540)50 παραγράφου, ἐκινήθη πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν καὶ ἔλαβε πολλὰς ὑποσχέσεις ἀπὸ τῶν Ὑπουργῶν καὶ Βουλευτῶν, ὅτι θὰ ὑποστηρίξουν τὸ θέμα τοῦτο, ὅταν ἔλθῃ πρὸς συζήτησιν εἰς τὴν Μικρὰν Βουλὴν, ἰδιαίτατα δὲ ἀπὸ τοὺς ὑπογράφαντας τὴν πρότασιν 8 Βουλευτῶν, τὰ ὄνομα τῶν ὁποίων εὐγνωμόνως θὰ ἐνθυμῆται ὁ Κλάδος.

Δυστυχῶς ὅμως, ἡ Διοίκησις δὲν κατάρθωσε μέχρι στιγμῆς νὰ ἴδῃ τὸν ἀρμοδιώτερον πάντων τ. ἔ. τὸν Ὑπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν κ. Σπ. Θεοτόκην, παρὰ τὰς καταβληθείσας προσπάθειας τῆς, ἀναζητήσασα μάλιστα αὐτὸν διὰ τοῦ Προέδρου τῆς καὶ μέχρι τῆς γενετείρας του, τὴν Κέρκυραν.

Δὲν γνωρίζομεν ἂν ὁ κ. Ὑπουργός τῶν Οἰκονομικῶν, δὲν ἠδῶκε μέχρι σήμερον νὰ δεχθῆ εἰς ἀκρόασιν τὴν Διοίκησιν ἕκ μόνου τοῦ λόγου τῶν πολλαπλῶν ἀσχολιῶν καὶ φροντίδων του.

Φοβούμεθα ὅμως—καὶ εὐχόμεθα νὰ διαψευσθῶμεν—ὅτι ἡ μὴ ἀποδοχὴ τῆς ὑποβληθείσης αὐτῷ παρακλήσεως νὰ δεχθῆ τὴν Διοίκησιν, δὲν εἶναι καλὸς οἰωνός, ὡς μέχρι τοῦδε ἕκ πείρας γνωρίζομεν.

Ἄν μάλιστα λάβωμεν ἐπὶ πλέον ὑπ' ὄψιν, ὅτι ἐνῶ διὰ τὰς συμπεριλαμβανομένας εἰς τὸ σχέδιον Ν. Δ. «περὶ ἐπανακτῆσεως παροχῶν ὧν ἀπηγγέθη στέρησις κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. Δ. 617)1948» παραγράφου, εἶναι καθ' ὄσιν ἔτοιμη ἡ

εισηγητικὴ ἐκθεσις τοῦ κ. Ὑπουργοῦ καὶ ἡ σχετικὴ ἐκθεσις τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου τοῦ Κράτους, εἰς ὅ,τι ἀφορᾷ τὴν συμπεριληφθησομένην—προτάσει βουλευτῶν—παραγράφον τὴν αἵρουσαν τὰς ἀτελείας τοῦ Α. Ν. 1540)50 οὐδεμίαν ἐκθεσις τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου ἐγένετο (παρὰ τὸ γεγονός, ὅτι ἐζητήθη καὶ εὑρίσκειται εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Οἰκονομικῶν ἡ ἀπαιτούμενη, συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 57 τοῦ Συντάγματος, γνωμοδότησις τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου), ἔχομεν κάθε λόγον νὰ ὑποπτευώμεθα ὅτι μελετᾶται . . . νέα ἀναβολὴ ἐπιλύσεως τοῦ θέματος τοῦτου !!

Συνέχισις ὅμως τῆς παρελκυστικῆς τακτικῆς τῶν ἀρμοδίων, διὰ τὴν ἐπίλυσιν αὐτοῦ, ἥτις ὡς ἐπακόλουθον ἔχει τὴν ἀναγκαστικὴν παραμονὴν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ τῶν Διδασκάλων τῆς κατηγορίας αὐτῆς μέχρις ὅτου συμπληρώσουν οἱ τὸν ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνον, ὅχι μόνον ἀντιβαίνει πρὸς πᾶσαν ἐννοίαν ἠθικῆς καὶ δικαίου, ἀλλὰ καὶ τὴν ἐργασίαν τοῦ σχολείου δὲν προάγει, ἐφ' ὅσον θέτει φραγμὸν εἰς τὸ νὰ εἰσρεύσῃ νέον αἶμα εἰς τὰς τάξεις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, ὡς θὰ συνέβαινε ἐάν ἀπεχώρουν τῆς ὑπηρεσίας οἱ ἀνωτέρω.

Ἐπὶ πλέον, περαιτέρω παράτασις τῆς ἐκκρεμότητος τοῦ περὶ οὗ ὁ λόγος θέματος, ἀφορῶντος ὑπαλλήλους ἀποκατασταθέντας πλήρως ἠθικῶς καὶ ὑπηρεσιακῶς, ὅταν ἕκ παραλλήλου λαμβάνωνται μέτρα αἵροντα ἐπιβληθείσας στερήσεις παροχῶν ἕκ τοῦ Δημοσίου, ὡς τὰ ἐν τῷ σχεδίῳ τοῦ Ν. Δ)τος «περὶ ἐπανακτῆσεως παροχῶν ὧν ἀπηγγέθη στέρησις κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. Δ. 617)1948», εἶναι τελείως ἀδικαιολόγητος.

Ἄλλως τε τὸ χρονίσαν τοῦτο θέμα δὲν συνεπάγεται ἀνακατατάξεις κεφαλαίων εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ τρέχοντος ἔτους, ἐφ' ὅσον ὅταν ἐψηφίσθη ὁ Α. Ν. 1540)50 ἐνεκρίθησαν καὶ αἱ διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ Νόμου τοῦτου ἀπορρέουσαι οἰκονομικαὶ ὑποχρεώσεις.

Δὲν νομίζομεν λοιπόν, ὅτι ἔχει θέσιν καὶ ἄλλη ἀναβολὴ μὴ ἐπιλύσεως του.

### Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Δημοσιεύομεν κατωτέρω, ὡς ἔχει διατυπωθῆ, ἡ αἰτιολογικὴ ἐκθεσις τῆς σχετικῆς τροπολογίας ὑπὸ τῶν ὀκτῶ (8) βουλευτῶν :

### ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΙΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ

Ἐπὶ τοῦ σχεδίου Ν. Δ. «περὶ ἐπανακτῆσεως παροχῶν, ὧν ἀπηγγέθη στέρησις κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. Δ. 617)1948».

### Π ρ ὁ ς

### Τὴν Εἰδικὴν Ἐπιτροπὴν τοῦ ἄρθρου 35 τοῦ Συντάγματος

Κατὰ τὴν περίοδον τῶν ἐτῶν 1946—50, καθ' ἣν ἐξεσηλώθη ἡ κομμουνιστικὴ ἀνταρσία, μεταξὺ τῶν ἄλλων μέτρων, τὰ ὅποια ἔλαβε τὸ Κράτος πρὸς πάταξιν τῆς, ἦ·ο καὶ ἡ βυνάμει τοῦ ἘΨηφίσματος ἄρσις τῆς μονιμότητος τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, συνεπὲς τῆς ὁποίας πλειοστὶ ὑπάλληλοι ἀπελύθησαν τῆς ὑπηρεσίας.

Μιστὰ τὴν λήξιν τῆς ἀνταρσίας καὶ τὴν ἀποκατάστασιν τῆς ὁμα-

λόγητος, η Πολιτεία εν τη έπιθυμ'α της να άρη τας κατά την άνωμαλον περίοδον τυχόν προσγενομένης άδικίας, έπαίθερα τούτους εν τη όπηρεσί'α διά τοθ Α. Ν. 1540)50.

Διά τοθ ως άνω Νόμου ώρίσθη η διαδικασία και οι προϋποθέσεις έπαναφορας εις την όπηρεσίαν των άπολυθέντων της όπηρεσίας Δημοσίων 'Υπαλλήλων δυνάμει τοθ Θ' Ψηφίσματος, διά δέ τοθ άρθρου 2 45άφ. 3 τοθ ίδιου Νόμου ώρίσθη ότι: «ό χρόνος από της άπολύσεως μέχρι της έπανόδου εις την όπηρεσίαν των ως άνω έπανερχημένων 'Υπαλλήλων λογίζεται ως χρόνος πραγματικής όπηρεσίας ως προς την όνταξιν, τά τυπικά προσόντα προαγωγής, την άρχαιότητα κλπ.»

'Επειδή η ως άνω διάταξις, ρυθμίζουσα θέμα συνταξιοδοτικών δέν ένηρμονίσθη προς τό άρθρον 57 τοθ Συντάγματος, άκαιτούτως, ούν τοις άλλοις και γνωμοδοτήσιν τοθ 'Ελεγκτικού Συνεδρίου, ρυθμίζοντος κυριαρχικώς τας συντάξεις των ύπαλλήλων, θεωρεί τόν ώ: άνω Νόμον άντισυνταγματικόν και δέν λογίζει ως συντάξιμον τόν εκτός όπηρεσίας χιόνον, τόν διαβραμόντα από της άπολύσεως, δυνάμει τοθ Θ' Ψηφίσματος, μέχρι της έπαναφορας και της διαδικασίας τοθ Α. Ν. 1540)1950.

Δοθέντες ότι ό χρόνος εδτος όκλογίζεται ως χρόνος πραγματικής όπηρεσίας διά την προαγωγήν, άρχαιότητα κλπ. άντιβαίνει προς π'σαν έννοίαν δικαίου ό διά τόν ως άνω τυπικόν λόγον μη όκλογισμός τούτου και διά την όνταξιν.

'Επι τοθ δικαίου τούτου αιτήματος των έπαναφερθέντων άπεφάνθησαν δι' άποφάσεως των τ' Ανώτατα Δ'καστήρια τοθ Κράτους, κατόπιν προσφυγής των ένδιαφερομένων.

Ότω το Συμβούλιον της 'Επικρατίας διά της όπ' αριθ. 19)52 άποφάσεως τού άπεφάνθη ότι οι βάσει τοθ Α. Ν. 1540)50 έπανελθόντες 'Υπάλληλοι θεωρούνται ως μηδέποτε άπολυθέντες και ότι ό χρόνος καθ' όν διατέλεσαν εκτός όπηρεσίας, λογίζεται ως χρόνος πραγματικής όπηρεσίας.

'Όμοίως τό αυτό παρεδέχθη και ό 'Άρειος Πάγος διά της όπ' αριθ. 378)1956 άποφάσεως του ως και τό Νόμικόν Συμβούλιον τοθ Κράτους κατά την συνεδρίασίν του της 2)4)52.

Κατόπιν των άνωτέρω πιστεύομεν ότι διά της ταχείας Νομοθετικής ρυθμίσεως τοθ ώ: άνω ζήτηματος, άδικαιολογήτως έκκρεμούντος από έτών, ίκανοποιείται έν δικαίον και ήθικόν ε' ήμα τών διά τοθ Α. Ν. 1540)50 άποκατασταθέντων όπηρεσιακώς και ήθικώς 'Υπαλλήλων.

### ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

Εις τό άρθρον μόνον τοθ ως άνω σχεδίου Ν. Δ. προστίθεται παράγραφος 5η, έχουσα εδ'ω:

«5. 'Ο χρόνος από της άπολύσεως μέχρι της έπανόδου εις την όπηρεσίαν έπανελθόντων 'Υπαλλήλων δυνάμει τοθ Α. Ν. 1540)50 λογίζεται ως χρόνος πραγματικής όπηρεσίας ως προς την όνταξιν, τά τυπικά προσόντα προαγωγής, την άρχαιότητα κλπ. ούχι όμως ως προς την άπόληψιν των άποδοχών τών.»

'Εν 'Αθήναις τή 10η 'Ιουλίου 1962.

Οι προτείνοντες βουλευται

Δ. 'Ιωάννου, Δ. Γόντικας, Ν. 'Αθανασίου, Ε. Παλής, Γ. Σταμέτης,  
Θ. Δοθικας, Α. Λυδής, Ε. Γιαννοδσης.

**ΠΕΤΡΟΥ Π. ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ:**

**ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ** ..... Ε', ΣΤ' τάξεων

Κάθε τετράδιο περιέχει 150 προβλήματα Γεωμετρίας, ως και τόν απαραίτητο χώρο προς λύσιν τούτων. 'Αντικαθιστά πλήρως τό βιβλίον Γεωμετρίας, γιατί περιέχει συνεπτυγμένη την ύλη της τάξεως.

**ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων**

Κάθε τετράδιο περιέχει 200 έως 300 προβλήματα, ως και τόν απαραίτητο χώρο προς λύσιν τούτων δύναται να χρησιμοποιηθή κατά την ώρα των σιωπηρών έργασιών ή διά τας κατ' οίκον έργασίας.

**ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων**

Κάθε τετράδιο περιέχει συνεπτυγμένη την ύλη της τάξεως, πολλούς έρωτηματικούς κανόνες και άσκήσεις, ως και τόν απαραίτητο χώρο γιά τή γραφή τών άσκήσεων, την κλίσι όνομάτων, ρημάτων κ.λπ. Διόλωμα εύρεσις τών όπ' αριθ. 22580/28-11-61

**Τιμή έκάστου τετραδίου δρχ. 7**

**ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ 'ΕΣΤΙΑΣ, Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ Α. Ε.**

## ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΕΞ ΕΙΣΦΟΡΑΣ ΛΟΓΩ ΥΠΕΡΑΞΙΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΙ ΤΗΣ Δ. Ο. Ε.

'Η Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. διά την άπαλλαγήν εκ τοθ φόρου των οικοπέδων των Διδασκάλων, εις ά έπεκτείνεται τό σχέδιον πόλεως και έφ' όν έπιβάλλεται υπό των Δήμων εισφορά ύπεραξίας, έπεσκέφθη τόν κ. 'Υπουργόν των 'Εσωτερικών, εις όν υπέβιλε τό κατωτέρω υπόμνημα άνέπτυξε δέ τό περιεχόμενον του και προφορικώς. 'Ο κ. 'Υπουργός ήκουσε μετά προσοχής την Δ.Ο.Ε. και έδειξε σχετική κατανόησιν. 'Επίσης η Δ.Ο.Ε. έπεσκέφθη και τούς άρμοδίους όπηρεσιακούς παράγοντας τοθ 'Υπουργείου 'Εσωτερικών, εις ους και άνέπτυξε τό έν λόγω αίτημα.

### ΤΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

'Αριθ. Πρωτ. 51

'Εν 'Αθήναις τή 7)9)1962

'Εξοχώτατον κ. 'Υπουργόν των 'Εσωτερικών

Ε ν τ α υ θ α

Κύριε 'Υπουργέ,

Λαβόντες όπ' όψιν ύποβληθείσας ήμίν αναφοράς ένίων Διδασκαλικών Συλλόγων και διερμηνεύοντες τό αίτημα και την ζωηράν έπιθυμίαν πολλών Διδασκάλων της Χώρας, ένδιαφερομένων, όπως άπαλλαγώσι της, δυνάμει τοθ άρθρου 15 τοθ Ν. Δ. 3777)1957, έπιβληθείσης εις αυτούς εισφοράς λόγω έπεκτάσεως τοθ σχεδίου πόλεως εις τά παρ' αυτών αγορασθέντα εκτός σχεδίου οικόπεδα, λαμβάνομεν την τιμήν να παρακαλέσωμεν 'Υμάς, όπως, εύαρεστούμενοι, εισηγηθήτε, κατά την έπικειμένην κατάθεσιν παρ' 'Υμών εις την 'Επιτροπήν τοθ άρθρου 35 τ. 0 Συντάγματος προς ψήφισιν τοθ σχετικού σχεδίου Ν. Διατάγματος περί συμπληρώσεως και τροποποιήσεως τοθ Ν. Δ. 3777)1957, «περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως της νομοθεσίας περί των προσόδων των Δήμων και Κοινοτήτων κ.λπ.», την λήψιν τοθ ένδεδειγμένου νομοθετικού μέτρου περί άπαλλαγής των Δημοσίων 'Υπαλλήλων εκ της έν λόγω εισφοράς διά τ'α'παρ' αυτών κτηθέντα εκτός σχεδίου πόλεως οικόπεδα, έφ' όσον ταύτα κατά τόν χρόνον της ύπαγωγής των εις τό σχέδιον πόλεως ήσαν άξιας κάτω των έκατόν χιλιάδων δραχμών.

Κύριε 'Υπουργέ,

'Ός είναι προφανές, διά τοθ παρόντος, έπιζητείται, όπως ληφθή και ίσχύση διά τό θέμα της διευκολύνσεως της στεγάσεως των Δημοσίων 'Υπαλλήλων και εις την περίπτωση των προς τούς Δήμους και τας Κοινότητες ύποχρεώσεων των παρόμοιον εύεργετικών μέτρων προς έκείνο, τό όποιον έψηφίσθη έσχάτως διά την άπιλλαγήν τούτων εκ τοθ φόρου τοθ Δημοσίου λόγω μεταβιβάσεως των μέχρις άξίας 100.000 δραχμών οικόπεδων των, διότι ήδη ύποχρεούνται ούτοι να κατοβάλουν ως επί τό πλείστον, εις τούς Δήμους και τας Κοινότητας δι' εισφοράν των λόγω έπεκτάσεως τοθ σχεδίου πόλεως, ποσά ίσα ή και μεγαλύτερα άκόμη των διατεθέντων διά την αγοράν των έκτός σχεδίου τούτων οικόπεδων των και ούτω δυσχεραίνεται τά μέγιστα η καταβαλλομένη άπεγνωσμένη προσπάθεια διά την άπόκτησιν στέγης της οικογενείας των.

'Αλλως τε παρόμοιον εύεργετικών μέτρων έχει ληφθή διά τό υπέρ των Δήμων και Κοινοτήτων τέλος 0,5 ο)ο επί των άδειων οικόδομης, ούτινος άπαλλάσσονται οι Δήμοισι 'Υπάλληλοι.

Εύελπιστούντες, ότι τό άνωτέρω αίτημα θα τύχη της 'Υμετέρας εύμενοδς ύποστηρίξεως, διατελοόμεν

Μετά τοθ προσήκοντος σεβασμοθ

'Ο Πρόεδρος  
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΛΑΣ

'Ο Γεν. Γραμματέας & α.  
ΜΗΝΑΣ ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ



ΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ

Του κ. ΚΩΝΣΤ. ΓΚΙΚΑ, Διδασκάλου Περιφέρειας Κερκύρας

Δι' ἡμᾶς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Δὲν θὰ ἀπαναλάβω τὰ πολλὰ... διὰ τὴν ἀπόψιν τῆς σπουδῆς...

Δι' ἐπιτόνησαν τελευταίως... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ὅσας ὀφίηται καὶ ἂν δεθῶν... καὶ δεθῶν ἡν πληρῆσαι καὶ ὄψων...

Τί πρέπει νὰ γίνῃ; Μάλιστα... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

χοῦς καὶ σβερὰς ἀργασίης... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Οἱ οὖν προκρινόμενοι... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Οἱ ἐπιτυγχάνοντες... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ὅχι νὰ καταργηθῇ ὁ... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἄλλὰ θ' ἀντιταχθῇ... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἐχομεν παράπονα... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἐὰν ἀποκτήσωμεν... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἰδανικῶς ἄπραγματοποίητο... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ

ΔΙΑ ΤΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Του κ. ΔΗΜ. ΓΚΑΡΑΒΕΛΗ,

Διδασκάλου Ἀπιδέας

Τὰ Ἀναγνωστικά τοῦ Δημοτικοῦ... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Τούτου ἔνεκεν σήμερον... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἐν προκειμένῳ τὸ σήμερον... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Τὸ ἐν λόγῳ δὲ ποίημα... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Τὸ Σόμπαν θὰ ζυμωθῆ... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

κρινόμενοι ἐναλλὰξ εἰς... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ὁὖν ἂν ἀργότερον... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἐὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἐὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

κί' ἔχω ψυχὴ καὶ λογικόν... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Διαβίων ὁ ἀπαιτητὴς... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Μὰ ἂν ἐξετάσωμεν καὶ... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Εἰδικῶς δὲ ἡ ἐπίσημη... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἐπὶ τὸν βιβλίου... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἄλλὰ καὶ τὸ Ἀναγνωστικόν... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἀνάγκη ἔδει: Ἡ σύνταξις... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Ἐτοίμον ἂν ἐξυψωθῆ... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...

Τὴν ζωὴν ἐκ αὐτῆν... ἡμεῖς δὲν θὰ ὀφίηται ἕνα ὁ...





# Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΜΑΣ

Τοῦ κ. ΔΗΜ. Κ. ΚΟΥΤΣΟΥΛΕΛΟΥ  
Γενικοῦ Γραμματέως τῆς Δ. Ο. Ε.

«*Ἡ ἀξιοπρέπεια τῆς ἀνθρωπότητας εἶναι στὰ χεῖρα σας. Σβήνει μαζί με σᾶς! Μαζί με σᾶς ξαναγεννιέται!*»  
(ΣΙΛΛΕΡ)

Τὸ παιδαγωγικὸ ἔργο, θεὰ κι ἀληθινὴ ἀποστολή, εἶναι πάντοτε πολὺ πλεονεκτήματα δύσκολο, γιατί ἀποβλέπει στὴν ἀγωγή τοῦ ἀνθρώπου. Ὁ Δάσκαλος ὄλων τῶν ἐποχῶν τοῦ παρελθόντος, πιστός στὸ ἱερὸ ἔργο του, προσέφερε, μέσα σὲ δυσκολίες, κρισιμότητες κι ἐμπόδια, ὅσες ὑπῆρξαν στὴν Παιδεία καὶ σ' ἑλδὸ κληρὸ τὸ Ἔθνος μας. Ἡ σημερινὴ μας ἑποχὴ, μὲ τὰ πολὺμορφα καὶ συγκλονιστικὰ τῆς γεγονότα, ἐπιβάλλει στὸ Δάσκαλο, παρὰ τὴν πρόδο τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστῆμης, περισσότερο μόχθο στὸ ἔργο του, ὀδυσιατικώτερη τοποθέτηση τῆς κοινωνικῆς ἀποστολῆς του καὶ βαρύτερη ἐνατένιση τῆς μελλοντικῆς πορείας του.

Ἐξετάζοντας ἐρευνητικὰ τὴ διαμόρφωση τῆς σημερινῆς κοινωνίας, μέσα στὴν ὁποία ἔχει ταχθῆ νὰ ζῆση καὶ νὰ δράσῃ δημιουργικὰ ὁ Δάσκαλος, διαπιστώνομε, ὅτι ἕνα ὀλισθητικὸ πνεῦμα διέπει τὴν ἀνθρώπινη ζωὴ. Ἡ ἀξία τοῦ ἀνθρώπου μετριέται μὲ ὀλισθητικὰ μόνον κριτήρια. Ἡ ὄλη, σχεδὸν παντοῦ, ἔχει ὑψωθῆ σὲ δόγμα, σὲ ἀρχὴ καὶ ἰδανικό. Ὁ ὀλισθητικὸς ἀνεμὸς πνέει παντοῦ κι ἀπειλεῖ νὰ παρασύρῃ κάθε πνευματικὴ ἀξία. Ἡ γενικὴ αὐτὴ κατάστασις, δυσάρεστη ἀπ' ὅλες τὶς πλευρὰς, παρουσιάζει σημεῖα ἠθικῆς καὶ πνευματικῆς παρακμῆς. Ἡ πνευματικὴ ἀδράνεια καὶ ἡ πνευματικὴ σύγχυσις εἶναι, ἀνάμεσα σ' ἄλλα, χαρακτηριστικὰ γνωρίσματα τῆς ἐποχῆς μας. Οἱ περισσότεροὶ ἄνθρωποι ἀδυνατοῦν, σὲ πολλὰ ζητήματα τῆς ζωῆς των, νὰ διακρίνουν τὸ καλὸ καὶ χρήσιμο καὶ νὰ ἐξαρθρῶν ὑψηλότερα, ὅστε ν' ἀντιμετωπίσουν τὰ προβλήματα τῶν. Ἄλλοι ἄνθρωποι, χωρὶς εἰδικὴ ἀποστολὴ καὶ μόρφωση, ἀναλαμβάνουν νὰ καθορίσουν τοὺς σκοποὺς τῆς ζωῆς καὶ παρασύρουν σ' ἐπικίνδυνους δρόμους τὸ σύνολο καὶ, ἰδιαίτερα, τὴ νεότητα. Λαμπρὸ ἀποκορύφωμα τῆς ἠθικῆς παρακμῆς εἶναι ἡ κυριαρχία, σ' ὅλες τὶς ἐκδηλώσεις τῆς ζωῆς, τοῦ νεωτεριστικοῦ πνεύματος, ποὺ σὲ καμμιά ἄλλη ἱστορικὴ ἐποχὴ δὲν εἶχε τέτοια ἐπιβολή. Ἐπικρατεῖ σήμερα ἡ ἐπικίνδυνη ἀντιλήψις, ὅτι κάθε εἶδος καλοῦ ἐξωφρενικὸ πρᾶγμα εἶναι προοδευτικὸ καὶ κάθε δυσαρέσκεια μπροστὰ σὲ ἐξωφρενικοὺς νεωτερισμοὺς ἀποδεικνύει ἑλλειψὴ προόδου.

Μπροστὰ σ' αὐτὴ τὴ γενικὴ νοσηρὴ κατάστασις, ποῦ, δυστυχῶς, ἀκολουθεῖ, ὡς εὐπαθὴς κοινωνικὴ λειτουργία, καὶ ἡ Ἐκπαίδευσις, εἶναι ἀνάγκη ἐπιτακτικὴ ὁ Ἐλλη-

νας Δάσκαλος νὰ σταθῆ μὲ προσοχὴ καὶ νὰ μελετήσῃ τὸ νόημα τῆς ἐποχῆς του, ὅστε νὰ προσφέρῃ, θετικὰ καὶ ὀδυσιατικὰ, μέσα στὸ σχολεῖο του κι ἐξω ἀπ' αὐτό. Συναισθητόμενος, περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη φορὰ, τὸ θεῖο χρέος του, εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ὑψώσῃ τὴν ψυχὴ τοῦ ὀδύκλητῆ καὶ μὲ ἱερὴ πίστη νὰ ὑπερασπίσῃ τὸ ἔργο τῆς Ἀγωγῆς ἀπ' τὶς δυνάμεις τοῦ κακοῦ πνεύματος, ποὺ τὴν ἀπειλοῦν. Δὲν εἶναι ἀπλὸς στρατιωτικὸς τῶν ἰδανικῶν τῆς Παιδείας, ἀλλὰ ἐπείκει, μὲ παιδαγωγικὸ πάθος, ν' ἀγωνισθῆ γιὰ τὴν ἐπικράτηση τοῦ πνευματικοῦ πολιτισμοῦ καὶ τῶν ἠθικῶν ἀξιών τῆς ζωῆς. Ὑποχρεωτοίς, πιστοὶ πάντοτε στὴς ἱερὰς ὑποθήκες τῶν πατέρων του καὶ στὶς ἀκατάλυτες ἐπιταγὰς τῆς ἱστορίας του, ν' ἀποκρούσῃ καὶ νὰ καταβάλλῃ τὰ παρουσιαζόμενα ἐμπόδια, ποὺ δυσχεραίνουν τὸ ἔργο του καὶ μειώνουν τὴν ὑπόστασίν του. Γνωρίζοντας τὴν παθολογία τῆς σημερινῆς κοινωνίας, καλεῖται, ὡς εἰδικός, νὰ μιλήσῃ πρὸς ὅλες τὶς κατεχθόνους, σ' ὅλους τοὺς παράγοντες, ποῦ, εὐσυνείδητα ἢ ἀσυνείδητα, ἐπιδρῶν στὴν ψυχὴ τῶν παιδιῶν καὶ τῶν νέων. Εἶναι ὁ κυριώτερος πνευματικὸς ὁδηγὸς τῶν ἀνθρώπων. Εὐρίσκειται σὲ καθημερινὴ ἐπαφὴ μὲ τὴ νέα γενεὰ μας κι ἀποτελεῖ τὸ ἡγετικὸ στέλεχος τῆς ὑπαίθρου, ὅστε, μολοντοῦ εἶναι ὁ ἀφανὴς δημιουργός, ἐπιθερμ, σηματοδοτὴς καὶ ἀπορροιστικὰ, μὲ τὴν ὄλη προσωπικότητά του, στὶς ἀνθρώπινες ψυχές. Ὁ λαὸς μας πρέπει ν' ἀναστειλῇ τὴν ἀδρανῆ ἀποσύνθεσις, γιατί ἡ θέσις τῆς Πατρίδος μας εἶναι, ἀπὸ κάθε πλευρὰ, κρίσιμη. Χρειαζέται αὐτοέλεγχος, αὐτοσυνείδησις κι αὐτοβελτίωσις, ὅστε νὰ συντελεσθῇ μὴ ἠθικὴ, πνευματικὴ καὶ ἔθνη ἀνάφρωσις.

Ὁ πολιτισμὸς μας διέρχεται σοβαρώτατη κρίσις. Εἶναι ἀνάγκη ν' ἀρχίσῃ μὴ ἀναγέννησις καὶ παντοῦ νὰ ξεχυθῇ τὸ δημιουργικὸ πνεῦμα. Μέσα στὶς ἀναγεννητικὰς δυνάμεις, ποὺ καλοῦνται νὰ ἐργασθοῦν γιὰ τὴ δημιουργία τοῦ μελλοντικοῦ ὅραίου πολιτισμοῦ, πρῶτος καὶ καλύτερος εἶναι ὁ Δάσκαλος. Εἶναι ἱκανὸς καὶ εἰδικὸς νὰ διαπιστώσῃ τὰ λάθη τῆς σημερινῆς σωματικῆς, ψυχικῆς καὶ πνευματικῆς ζωῆς καὶ νὰ διαγράψῃ τὴν πορεία τοῦ μέλλοντος.

Ὁ Σεβαστὸς Ἐκπαιδευτικὸς μας Σύμβουλος κ. Ἄθαν. Παπακωνσταντίνου τονίζει :

«*Τὸ Ἔθνος ἐμπιστεύεται στὸν Ἐκπαιδευτικὸ τὴ νέα γενεὰ, ποὺ ἀποτελεῖ τὸ ἀξιολογότερο κεφάλαιο, ποὺ θὰ συνεχίσῃ τὴ ζωὴ τοῦ Ἔθνους καὶ θὰ ὑψώσῃ τὸ μεγαλεῖο του, γι' αὐτὸ ὁ Ἐκπαιδευτικὸς, ἀναγνωρίζοντας τὴ μεγάλη του ἐθούτη, πρέπει ν' ἀγρυπνῇ*»

γρῶν ἀπ' τὸ μεγάλο αὐτὸ κεφάλαιο, νὰ εἶναι ἀφωσιωμένος, ἀναγνωρίζοντας, ὅτι τὸ ἐπάγγελμά του εἶναι ἀποστολή, εἶναι ὀνητὸ λειτούργημα. Πρέπει νὰ πιστεύῃ, ὅτι τὸ Ἔθνος σ' αὐτὸν κυρίως ἐμπιστεύεται τὴ διατήρησις καὶ ἀνάπτυξιν τοῦ πολιτισμοῦ. Ἄν ἡ κοινωνικὴ ἐπέμνησις καὶ ἡ χρηματικὴ ἀμοιβὴ δὲν εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὸ ἔργο του, ἔχει βέβαια τὸ δικαίωμα ν' ἀγωνισθῇ γιὰ τὴ βελτίωσις τῶν ὁρων αὐτῶν, ποτὲ ὅμως δὲν πρέπει νὰ παραμελήσῃ τὸ ἔργο του ἐξ αἰτίας των. Τὴν ἀφοσίωσίν του δὲν θὰ τὴν στερῆσῃ σὴν χρηματικὴ ἀμοιβή, ἀλλὰ σὴν πίστην του γιὰ τὴ μεγάλη ἀξία τοῦ ἔργου του. Ἄν δὲν πιστεύῃ στὸ ἔργο του, δὲν θὰ τὸ ἐκτελέσῃ ὅπως πρέπει, ὅσο καὶ ἂν πληρωθῇ».

Οἱ κρίσιμες στιγμὲς τῆς ἱστορίας μας ἐπιβάλλουν βαρύντατα καθήκοντα πρὸς τὴν Παιδεία καὶ τὸ Ἔθνος μας. Μέσα ἀπ' τὴν στάχτη τοῦ ἀμαρτωλοῦ πολιτισμοῦ προβάλλει ὁ νέος καὶ ἠθικὸς πολιτισμός, ὅπου κυρίαρχη θέσις θὰ ἔχῃ ἡ Ἀγωγή. Βαθυτόχαστα εἶναι τὰ λόγια τοῦ μεγάλου Διδασκάλου τοῦ Γένους μας Ἄδαμ. Κοραῖ σὲ μιὰ ἐπιστολή του :

«*Σὲ μακαρίζω σὲ καὶ τοὺς συνεργάτας σου διὰ τὸ χρυσοῦν σας ἐπάγγελμα. Βαρὺ καὶ δύσκολον εἶναι βέβαια, ἀλλὰ μὴ ἀποκάμει, συλλογιζόμενοι μόνον τὸ βάρος καὶ τὰς δυσκολίας του. Ἀναλογισθῆτε καὶ τὸ ἄλλο μέρος, τὸ χρυσοκέντητον, μὲ τὴν ἐγγνωμοσύνην τῆς Πατρίδος. Καὶ ἂν αὐτὴ σᾶς λείψῃ, ἡ εὐγενικὴ σας ψυχὴ ἔλπει εὖρει τὴν ἀμοιβὴν εἰς τὴν εὐφρόσυνον ταύτην φωνὴν τῆς συνειδήσεως : „τὴν γυμνὴν ἡμῶν Πατρίδα στολίζομεν“.*»

1. Περιοδ. «Σχολεῖο καὶ Ζωὴ» (τ. 3, Μάρτιος 1938, σελ. 70).

# ἹΕΡΗ ΜΥΣΤΑΓΟΓΙΑ

Τοῦ κ. ΑΘΑΝ. Γ. ΒΑΖΑΚΑ  
Ἰλοῦ Καβαλλάρου—Ζαγορίου

Ἐφθασε χαροδμήνη καὶ γλαστῆ ἡ 21ῆ Σεπτεμβρίου, χαροδμήνη καὶ γλαστῆ εἶναι πάντα καὶ ἡ γαλάτεια μας χώρα. Εἶναι 8ῆ πρωϊνὴ. Οἱ καθῶνες τῶν ἱερῶν Ναῶν ἀντηχοῦν χαρμοσύνως. Ἀντηχοῦν ὅχι γιὰ νὰ καλέσουν τοὺς χριστιανοὺς γιὰ νὰ ἀκληρωθοῦν τὰ θρησκευτικὰ τῶν καθηκόντων. Ὅτε γιὰ νὰ καλέσουν τοὺς Πανάλληλους γιὰ νὰ ψάλλουν τὰ νικητήρια καὶ νὰ ὀμνήσουν τὸ Δημιουργὸ γιὰ κανένα μεγαλοδράγμα τῆς Φυλῆς μας. Ἀντηχοῦν καὶ καλοῦν τὴ μικρὴ μας μαθητικὴ στρατιὰ — τὸ μέλλον τῆς Φυλῆς μας, τὴν ἀδριανὴ ἑλιπίδα τῆς Ἑλλάδος μας, εἰς ἕνα ἄλλο ἱερὸ Ναὸ, τὸ Ναὸ τῆς Σοφίας, εἰς τὸν Πάνσοπον Ναὸν τοῦ Δημοτικοῦ μας Σχολεῖου. Καὶ μήπως τὸ Δημοτικὸν μας Σχολεῖο δὲν εἶ-αι ΝΑΟΣ; Στους ἱεροὺς Ναοὺς σφουρηλατεῖται ἡ Πίστις πρὸς τὰ ἱεράθη τῆς Θρησκείας τοῦ γλυκυτάτου Ναζωραίου.

Στὰ Δημοτικὰ μας σχολεῖα ἀφ' ἑνὸς μὴν σφουρηλατεῖται, διὰ μέσου τῶν αἰῶνων, ἡ πίστις στὰ ἱεράθη τοῦ Θεανθρώπου καὶ ἀφ' ἑτέρου γαλουχεῖται ἡ παιδικὴ ψυχὴ μὲ τὰ ἀθάνατα ἱδανικά τῆς Ἑλλάδος μας, τῆς ὑπεράλαμπρου Δόξης τῆς καὶ τοῦ ἀθανάτου τῆς πολιτισμοῦ...

Καὶ νὰ ἰ! Ἡ Μαθητικὴ μας Νεολαία καθαρὴ, μὲ τὴν ἑλληνογάλαξο ποδίστικον τῆς, παιδαρχημένη, ζωηρὴ, ἀκολουθεῖ τὸ Δρόμον τῆς ἀρετῆς. Τὸν ἱερὸ δρόμον ποὺ τὴν ὀνηγεί εἰς τὰ ἀδύτα τῶν ἀδύτων. Στὸ ἱερὸ προσκυνητήριον, εἰς τὸ Δημοτικὸν μας Σχολεῖον...

Καὶ τὸ Σχολεῖο πρόσχαρον, γλαστὸ, χαροδμῶνον θέχεται τὸν παιδικὸ κόσμον. Ἰδιαίτερα θέχεται ἕνα μικρὸ κλάδο τῆς μαθητικῆς στρατιᾶς : εἶναι οἱ μικροὶ μαθητὰ τῆς πρώτης τάξεως. Τὰ μικρὰ παιδάκια καθαρὰ, μυρωδάτα, σὰν τὸν κρίνον, ἀγὰ σὰν ἀγγελὸδδία, μὲ τὴν μητροσοῦλα τους, ἐρχονται στὸ Πάνσοπον Ναὸ. Ποιὸς ξέροι τάχα τὴ σέφεισι σὲ βασανίζουσι τὸ παιδικὸ τους μυαλό; Ποιὸς ξέροι ἂν ἀπὸ τὰ ἀγὰ σὰτὰ παιδάκια δὲν ξεφουρτώσῃ σὰν λευκὸ μανιτῆρι ἡ ἀδριανὴ Δόξα τῆς Ἑλλάδος μας. Δοξασμένοι Στόλαρχοι καὶ Ναδοῦχοι, σκετοὶ ἱεράρχαι, ἠρωτικοὶ Διγενῆδες, Ἐπιστήμοες, Δοξασμένοι Στρατηλάται, ἀκαματοὶ ἑξομάχοι τῆς γῆς. Ἀνθρώποι τῶν Γραμμάτων καὶ τῶν Τεχνῶν. Ὅλη ἡ ἀδριανὴ Ἑλλάδα ἐν ὄψει νὰ τὴ βλέπῃ κανεὶς τὴν ἀθάθα σὴν μαθητικὴν στρατιὰ, ποὺ ξεκίη ἀπὸ τὴν οἰκογενειακὴν θαλασσὴν καὶ φθάνει βασιλὰ καὶ βιαστικὰ στὸν ὄρατο αὐτὸ Ναὸ ποὺ λέγεται Δημοτικὸν Σχολεῖον. Κι ὁ Δάσκαλος γλαστός, πρόσχαρος, εὐτυχισμένος θέχεται τὸ ἔθιο Ἄδρον — τὸ μικρὸ παιδί, ὡς ἄλλος Συρμῶν θέχεται σὴν σεβαστῆ του ἀγκάλῃ τὸ ἔθιο ἔφθρωμα, τὴ Νέα γενεὰ. Πάντα Νέος. Ὁ σὲ κορμῆ διὰ μέσου τῶν αἰῶνων, τὸ ἔθιο χᾶδι τοῦ πνεύματος. Ὁ ἐνασταλάζῃ στοῦς μικροὺς πιστοὺς τὰ Νήματα τοῦ Θεανθρώπου, θὰ γαλοῦχη τὴν ἀδριανὴ ἑλιπίδα τοῦ Ἔθνους μας μὲ τὰ ἔθια Διδάγματα τῆς ἱστορίας, τῆς Πατρίδος μας, τοῦ Πολιτισμοῦ τῆς καὶ τῆς Δόξης τῆς.

Δὲν τὸν τρομάζουσι οἱ φροντίδες τῆς ζωῆς. Δὲν πτοεῖται ἀπὸ τὶς ἀντιξοότητες τοῦ βίου. Μία ἔχει ἐπιθυμία : Νὰ διαωνίση τὴ Δόξα τῆς Φυλῆς μας, τὰ κάμη νὰ λάμψῃ πάντα σὴν παιδικὴν ψυχὴν

**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΖΑΒΡΑΣ**  
Δικηγόρος

Πρῶτον Εισηγητὴς ἐν τῷ Ἐλεγκτικῷ Συνεδρίῳ, Συνταξιοδοτικὸς Σύμβουλος παρὰ τῆ Διδακταλικῆ Ὁμοσπονδίᾳ Ἑλλάδος. Ὁδὸς Νικητάρδ αριθ. 8 — 10 (πρόεδρος Θεμιστοκλέους) 1ος δ-ροφος Γραφείου 17—Τηλ. 624-964 Ἀθῆναι.

Διευκρινιστικὸς συνταξιοδοτικῶν ὑποθέσεων καὶ ὑποθέσεων ἀρμοδιότητος τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Ἄρθρου 10.

Ὁ κ. Ζάβρας 6—8 μ.μ. ἐκάστην Τρίτην—Πέμπτην—Σάββατον ἐφίσηται εἰς τὸ γραφεῖον τῆς Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας διὰ τὴν ἐνημέρωσιν τῶν Διδασκάλων καὶ Διδακταλικῶν ἐπιθεμάτων συνταξιοδοτικῆς φύσεως.

Ἐν τῷ Δικηγορικῷ του γραφεῖῳ ἐφίσηται 1—2 μ.μ. καθ' ἑκάστην.

# ΜΕΤΡΑ ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΙ ΝΕΟΙ ΜΑΣ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΕΙΑ

Του κ. Α.Λ. ΚΟΜΙΑΝΟΥ, Συνταξιούχου—Διδασκάλου

Του κ. ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, Διδασκάλου Ν. Μαρμαρά—Χαλκιδικής

Με την εσχάτως παρατηρηθείσαν άφύπνισιν πολλών άρμοδιών παραγόντων έξ άφορμής της συνδύσεως της Ελλάδος με την Ε.Ο.Κ. ήρξισαν να δημιουργούνται εθνοικαι συνθήκαι διά την λήψιν μέτρων υπέρ της άσθενούς και παρηκωτισμένης Παιδείας μας.

Είς την λήψιν των μέτρων αυτών έχουν ενταχθή άνέκαθεν υπό της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας της Ελλάδος και τά αίτήματα του Διδασκαλικού κλάδου και του Έθνους τά συμφέροντα.

Και άποτελεί Έθνικόν συμφέρον ή έξύψωσις της Δαικής Παιδείας ή όποια είναι τό βάρθρον της Άγιοτήρας Έθνικής ύποθέσεως, της Παιδείας του Έθνους μας.

Παράλληλα προς τους μόχθους και τάς προσπαθείας του Διδασκαλικού κόσμου, παράλληλα προς τό πνεύμα της άνησυχίας που διακρίνει τον σύγχρονον Έλληνα Διδάσκαλον (της Στοιχειώδους, Μέσης ή Άνωτάτης Παιδείας) είναι άπαραίτητος και εκ των ών ούκ άνεν ή άνωθεν, ή εκ της Πολιτείας έμπρακτος εκδήλωσις των Ιερών αυτης ύποχρεώσεων άπέναντι των λειτουργών της Παιδείας του Έθνους.

Υπέρποτε και άλλοτε σήμερα, ότε ή κατά τό άπώτερον λαμπρόν παρελθόν χώρα των φώτων και του πολιτισμού, άπεφάσις να συνδεθή με την Ε.Κ.Α. και πρόκειται όσον ούπω να συναγωνισθή πρωτίστως εις τό πνευματικόν επίπεδον με ένατομύρια άλλων λαών, προημύνην Κρατίων που διαθέτουν και τά μέσα προς έξερεσύνησιν των διαστήματος, αναλογίζεται κανείς όποιαι και όπόσαι αλ ύποχρεώσεις όλων μας άπέναντι της Παιδείας του Έθνους.

Οι Διδάσκαλοι της Στοιχειώδους Έκπαιδεύσεως ήνωμένοι εις ένιατον και άδιαίρετον Έλληνικόν σύνολον υπό την άξίαν ήγεσίαν του Προέδρου της Όμοσπονδίας των Άξιοτίμων κ. Δημητρίου Κουτσουβάλα είναι πάντοτε πρόθυμοι και είναι συνθησιμένοι να άρζωνται εις τό ύψος των περιστάσεων και να πραγματοποιήσουν και εν προ-

τό λαμπρό άστέρι της Ελλάδος μας. Και να ή μεγάλη αυτή ημέρα ή 21η Σεπτεμβρίου. Είναι μία Μαθητική Έπέτειος, χωρίς παρελάσεις και Ιδαιίτερως γιορτές. Είναι ή πρώτη έκπαθή του μικρού μαθητικού κόσμου με την Έλληνικήν Ιστορίαν, με τίς Ιερές παραδόσεις της Φύλης, με τά Θεία Διδάγματα της Θρησκείας του Θεανθρώπου.

Την ημέρα αυτή, την 21ην Σεπτεμβρίου, συνταλείται μία μεγάλη Ιερή Μυσταγωγία μεταξυ του Λαού, του Μαθητικού κόσμου και του Δασκάλου, που τό δίδει θάρρος γιά να διασυνείη τή δόξα της φύλης μας και τό άνεκέρβλητο μεγαλειό της πατρίδος μας. . . .

A. B.

κειμένω την εκ των καιρών και των πραγμάτων επιβαλλομένην αυτήν άνάτασιν, άρκεί μόνον να τους ενισχυθούν τά φτερά.

Στοργήν, ενίσχυσιν και ενθάρρυνσιν χρειάζονται οι Διδάσκαλοι διά να άντιλούν εκάστοτε νέας δυσνάμεις και να συνεχίζουν καρποφόρως τό έργον των, να άκτινοβολούν και να εμπνέουν τάς ψυχάς της μαθητώσεως νεολαίας.

Έκ παραλλήλου, στοργήν, περιθάλψιν και ενθάρρυνσιν χρειάζονται και οι οικονομικοί άδύνατοι, πλην προικισμένοι με την σφραγίδα της δωρεάς και την άρετήν της φιλοπονίας άναδεικνύόμενοι άριστοι μαθηταί διά να γίνη πιστις και πεποιθήσις των δι ούτως δέν εξέλιπον από την Ελλάδα τά ιδανικά της φύλης ώστε να κατέχωνται από τό πάθος του «Αίεν άριστεύειν . . . ».

Δικαία και έπαξία επιβράβεσις των προσόντων και των άρετών των άριστούχων μαθητών θα ήτο ή άνευ έξετάσεων εισαγωγή των ως και ή χορήγησις ύποτροφιών τόσον εις την Μέσιν όσον και εις την Άνωτάτην Παιδείαν.

Μόνον υπό τάς ως άνω προϋποθέσεις της ενίσχύσεως Διδασκάλων και άριστούχων μαθητών θα ήδύνατο να σημειωθή σημαντικόν βήμα διά την αναγέννησιν της Παιδείας του Έθνους ίνα καταστή αυτή άξία του προορισμού της και των περιστάσεων της εποχής που διανύομεν.

Είς τά τελευταίως συγκληθέντα Συνέδρια των Έκπαιδευτικών Στοιχειώδους και Μέσης, ή μεν Ένωσις Κέντρου διά του Άρχηγού αυτης κ. Γεωργίου Παπανδρέου ύπεσχέθη την δωρεάν Παιδείαν διά τους άξίους, ή δέ Κυβέρνησις του κ. Καραμανλή διά του Υπουργού της Παιδείας κ. Γρηγορίου Κασιμάτη ύπεσχέθη άξίησιν των έξόδων του Προϋπολογισμού του ως άνω Υπουργείου διά την λήψιν των ενδεικνυόμενων μέτρων προς αναγέννησιν και βελτίωσιν της Παιδείας.

Και συγκεκριμένως ή τηλεγραφική διαταγή των Γενικών Επιθεωρητών της Μέσης όπως ύποβλήθουν επειγόντως καταστάσεις των άριστευσάντων άποφοίτων του Γυμνασίου μαθητών, προδιτάζει την άγαθήν πρόθεσιν της Κυβερνήσεως διά την άνευ έξετάσεων εισαγωγήν τούτων εις τά Πανεπιστήμια και την χορήγησιν ύποτροφιών.

Ταύτα πάντα άποτελούν τους καλύτερους όλωνους περι επιλύσεως των δικαίων Έθνικών Διδασκαλικών αληθινών και πραγματοποιήσεως των πόθων και των όνειρων των ένδοξών άριστούχων μαθητών. «Σ' έλπισομεν.

Ένας μεγάλος όριθμός νέων άπεφοίτησαν έφάτος από τά Γυμνάσια. Γεμάτοι από ύνερα και θρασιμασιούς ει έφηβοί μας, ή έλπίδα του Έθνους μας, Μακριά από όλίκες άπολαβές και εκτιμήσεις ή έπιθυμία της άποκτήσεως και της ένασκήσεως έδς μελλοντικού επαγγελματος. Η άπόκτησις της γνώσεως διά την γνώσιν. Θεωρητική εκτιμήσις των προβλημάτων της ζωής. Ένας άκρατος Ιδεαλισμός και μία έσωτερική παρόρμησις ώσει των άποφοίτων του Γυμνασίου μας στην αίσθητοποίηση άπόκρυφων πόνων, όνειρων και άγιών φιλοδοξιών.

Δυστυχώς όμως, μία πολυπληθής μάζα εκ των φερέλιπων αυτών νέων είναι έξαναγκασμένη, λόγω οικονομικών δυσχερειών, ν' άφήση άπραγματοποίητες τις εδγενικές αδ. ές φιλοδοξίας. Μάσα στούς νέους αούτους όρκατοι θα ήσαν εκείνοι, που θα ήμποροθσαν, διαποτιζόμενοι με τά νόματα της Παιδείας, να όφελήσουν και να ώφεληθούν. Αρκατά ταύτα έξαναγκάζονται ή να κατανηξουν τά άγνά παιδικά τους θύερα, ή να στραφούν προς επαγγελματα άσυμβέβαστα προς τις άτομικές τους προδιαθέσεις.

Η έλευθέρα έκλογη του επαγγελματος, ή ύπαγορευμένη από έσωτερικές τάσεις και κλίσεις του ά όμου, όπόσχηται την πρόσον και την εδοκιμήσιν του. Μία άνυπολόγιστη οικονομία ή τοποθέτησις εκάστου στο έπάγγελμα, διά τό όπεριον τον προορίζει ή φύσις του.

Χρειάζεται, όμως, και κάποια τόλμη και άποφασιστικότητα εκ μέρους των νέων μας. Όσοδήποτε έμπόδια κι' ά' παρεμβάλλονται στην ζωήν μας, ήμπορομε με την δύναμιν της θελήσεώς μας να τά ύπερηλήσομε. Η πίστις στην πραγματοποιήσιν των όνειρων μας άποτελεί βασικόν παράγοντα της έπιτυχίας μας. Τά έμπόδια ένδυναμώνουν τό σθένος μας και μας κάνουν περισσότερον έπιμονους στις έπιδιώξεις μας. Η έπιτυχία και ή εδοκιμήσις στην ζωήν κατανοείται καλότερα από τό άτομο, όταν αυτή είναι άπόρροια έπιμόχων και άκαμάτων προσηπαδιών. Γλυκό και νόστιμο τό ψωμί του γεωργού τό ποτισμένο με τον ήμιον ήρδρα του. Αισθάνεται μεγαλύτερη αότοπεοίθησι και σταθερότητα τό άτομο τό συνηθισμένο στην συνεχή προσπάθεια και στα έμπόδια της ζωής.

Άπαιτείται διεδρυνσις του άριθμού των ύποτρόφων και άκάλυπτη από οικονομικούς λόγους προώθησι των νέων έκείνων, που όπόσχηται από τά γυμνασιακά τους χρόνια έπιτεύγματα στον τεχνικόν και πνευματικόν τομέα. Μεγάλο κεφάλαιο διά τό Έθνος, ή εκμετάλλευσις των φυσικών κλίσεων και προδιαθέσεων των ατόμων.

Σήμερον δέν έχομε άνάγκη τόσον από τεχνικά μέσα προς βελτίωσιν της οικονομικής καταστάσεως της Χώρας, όσον από οδισιαστικά και πολύπλευρα μορφωμένους άνθρώπους, που θα αναπτέξουν πρωτοβουλία και δράσιν ο' όλους τούς τομείς της κοινωνικής δραστηριότητος. Ένας μορφωμένος λαός θα αξιοποίηση πληρέστερα τά πορίσματα της έπιστήμης και θα έργασθι μεθοδικά και άποδοτικά ο' όλους τους παραγωγικούς τομείς.

Άλλως είμεθα ει φορείς του πνεύματος και του πολιτισμού. Έδδ

οι πνευματικές και καλλιτεχνικές κατακτησεις. Σήμερα, δυστυχώς, χαρακτηρίζομεθα όποανάπτυκτοι. Χρειαζεται μεγαλύτερη προσοχή στο κεφάλαιον έκείνο, που λέγεται Παιδεία. Η στροφή προς την κατεδθυσιν αούτην θ' αναμορφώση την κοινωνίαν και θα δημιουργήση τις άνάλογες συνθήκες και προϋποθέσεις της κοινωνικής εδημερίας και πρόδου.

Εδτυχισμένοι οι λαοί, που έχου στρέψει την προσοχή τους στην Παιδεία, στο άδασμαντωρυγεο αούτό των έμψόχων προϊόντων. Η κοινωνική της στην άνωτέραν της έκβλήσιν. Οι ήθικές όξτες μαγνητικοί πόλοι των διαφερόντων και έμμος και διαρκής σκέψις των ατόμων. Τά όλικά άγαθά στην μεγαλύτεραν τους άφθονία.

Τέτοια τά έπακόλουθα της Παιδείας. Η άληθής και πραγματική παιδεία ή άποβλέπουσα στην πολοπλευρην και όλοκληρωμένην συγκρότησιν του ατόμου όπόσχηται την αναμόρφωσιν και την αναγέννησιν της κοινωνίας μας.

Βασικός παράγον της Παιδείας μας ό Δάσκαλος. Η ψυχή και ή δημιουργική πνοη των γενικώτερον έπιδιώξεων της Παιδείας μας. Λειτουργός και Ισροφάντης, δημιουργός και αναμορφωτής της κοινωνίας μας.

Τον συλοβάτην αούτον του έθνικου οικοδομήματος άς προσέξομεν και άς ενισχύσομεν στην δύσκολον πορείαν του θελου του έργου. Κάθε μεταρροβήσις στην Παιδείαν μας από τον Δάσκαλον πρέπει ν' αρχίξη. Τά διδάκτρια, τά έκπαικτά μέσα και λοιπά όργανα της διδασκαλίας άποβαίνου άχρηστα χωρίς την ζωογόνον πνοήν, των ένθουσιασμών και την διάθεσιν του Δασκάλου.

Τον παράγοντα αούτον άς τοποθετήσομεν εις την άνδλων από κοινωνικής και όλικής πλευράς, θι οι εκάστοτε δημιουργοόμενες στην χώραν της Παιδείας μεταρροβήσεις δύνανται να εδοθεθουν και να στεφθουν υπό έπιτυχίας.

**ΕΝΙΑΙΑ**  
**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**  
**ΣΟΦΙΑΣ ΚΥΡΤΣΟΓΛΟΥ**

Βιβλίο πλουτισμένο με όλο τό όλικό της Α' και Β' τάξεως—τραγοόδια—ποιήματα—παχινάδια—δραματοποιημένα παραμυθάκια.

Θά σας βοηθήση να έφαρμόσητε τή μέθοδο αούτη στην τάξι σας με τά πιο άπλά και εδοκολα μέσα.

Πωλείται στα κεντρικά βιβλιοπωλεία Αθηνών—Θεσσαλονίκης και παρά της Ιβίας Ρωμανοϋ 36 Θεσσαλονίκη.

Τιμή δραχ. 25.



# ΦΛΕΓΟΝΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ Η ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΙΣ

Του κ. ΣΤΑΥΡΟΥ ΡΩΜΑΝΙΑ, Διδασκάλου Καβάλας

Ένα έπιμαχο θέμτ που ένδιαφέρει άμεσα και άπασχολεί ένα μεγάλο ποσοστό του Κλάδου μας είναι η **συνυπηρέτησις** των συναδέλφων μετά των συζύγων των.

Τό πρόβλημα—δπως έμφανίζεται είναι πολύ άκανθώδες και χρειάζεται μεγάλη προσοχή γιατί παρעυ σιάζεται όπό δύο άλληλοσυγκρούόμενες και δικαιοφανείς άπόψεις:

Η **μία άποψις** βλέπει τη συνυπηρέτησιν σαν μέσο δημιουργίας οικογενειακής και όποστηρίζει πώς ό ύπάρχων Νόμος είναι άγιστος, γιατί όποστηρίζεται τό θεόδοτο θεσμό της οικογενειακής.

Οδύημα αντίρρησης ύπάρχει πώς ό γάμος είναι μυστήριον μέγα—όπως λέγει και η έκκλησία μας—και άποτελεί τό πρώτο κότερο για τη δημιουργία του Έθνους και της ανθρώπιότητος γενικώτερα και συνεπώς όποιάδητοτα όβραρα και άγνήν χάριν του θεσμού, ούτοό είναι δικαιολογημένη άπόλυτα.

Η **άλλη άποψις** βλέπει τά μέλη της νεοσυστάτου οικογενειακής κατ' άρχήν σαν όπαλληλους και ύστερα σαν συζύγους και όποστηρίζει πώς για την εδρυθμο λειτουργία της κρατικής μηχανής ύπάρχουν νόμοι, οι όποιοι ρυθμίζουν με άκριβοδία και τρόπο τά θέματα της εργασίας, της βαθμολογίας, της προαγωγής, των μεταθέσεων κ.λ.π. και η Α... είναι όπάλληλος (με όπο χρωάσεις και δικαιώματα) πριν γίνη οδύγος του τάδε και δέν ήμπορεί να καταπατηθών οι Νόμοι χάριν αότης έπειδή έπαντρεύτηκε.

Δέν μπορούμε δηλ. να πάρωμε την Α ή Β ότάλληλον που βρίσκεται στην 5η ή 6η σειρά στη βαθμολογία και να την πάρη πρώτη έπειδή παντρεύτηκε.

Πολύ δε περισσότερο δέν μπορούμε να πάρωμε τον έχοντα δύο ή τρία έτη όπηρεσίας και να του έπιτρέψωμε να καταλάβη μία θέση την όποία διεκδικούν άλλοι με 20 ή 25 έτών όπηρεσίας έπειδή παντρεύτηκε. Και στην άκοψη αότη ύπάρχουν μαρικά άναντίρρητα στοιχεία.

Η άποψις μέλιστα αότη παρעυσιάζει και ένα ψυχολογικό έπιχείρημα μεγίστης σπουδαιότητος.

Υπάρχουν στην διδασκαλική οικογένεια περιπτώσεις που φωνάζουν κραυγαλέα έναντιον του Νόμου της συνυπηρέτησεως.

Οι περιπτώσεις αότης άφορούν κυρίως τό άσθενές φύλον, που είναι δυσκολώτερο στην άποκατάστασή του.

Υπάρχουν δηλ. κορίτσια στον Κλάδο μας—καθ' όλα άξια, σεμνά, έργατικά, τίμια—που δέν ένοήθησαν καν από την τόχη και έμειναν χωρίς άποκατάσταση άκριβώς έπειδή έμειναν στην ύπαιθρο 15, 20 και 25 χρόνια, θόματα πραγματικά της μονώσεως του χωριού.

Έρχεται τώρα η έποχή των με ταθόδων δηλ. των πληρώσεων των δημιουργουμένων κενών και η Διδακάλισσα Α με όπηρεσία δύο ή τριών έτών προτιμάται χωρίς στον ύπάρχοντα Νόμο και καταλαμβάνει μία θέση στην πόλη ή στην κομόπολη έπειδή εκεί όπηρετεί ό οδύγος της και άλλες—που θα έπρεπε πρδ πολλού να έχουν μετατεθώ στην πόλη—παρμένουν στο χωριό στυλοβίται μέν της όπηρεσίας, θόματα όμως τραγικά της ζωής.

Στην περίπτωση αότη η καρδιά—σαν κέντρο του συναισθήματος—έρωτά τό Νυμοθέτη (Νυμοθέται έμμεθα έμει): τά αίώνια αότη θόματα δέν είναι ά.θρωποι;

Οι κοπέλλες αότης, που έν θα πάρουν ποτέ, μά ποτέ σειρά για τό εύνοϊκή μεταθεση, δέν είναι Έλληνίδες;

Δέν τίς φτάνει που καταδικάστη καν από τη μείρα και έμειναν χωρίς οικογένεια άλλα θα έξακολουθώμε και έμεις να νομοθετοώμε και άλλη καταδίη;

Φτάνει πιά!!

Όταν κανείς εισθδρη σέ λεπτομέρειες (και είναι γνωστό πώς οι λεπτομέρειες συνθέτουν την ούσιο) του όπό έρευνα θέματος θ' άκοψη και μία άλλη κραυγή άδικίας εις βρος του σιόλου του Κλάδου. Η άδικία έγκειται στο έξής: Πολλοί συνάδελφοι ένοσοόμενοι από τον ύπάρχοντα Νόμο έπερι συνυπηρέτησεως νεώτατοι με όπηρεσία 3 ή 4 έτών μετατίθενται στας πόλεις και έβρας Έπιθεωρητών.

Τό τρατών στην όπάθεση αότη είναι ότι οι ένοσηθέντες θα κατέχουν τάς θέσεις—μέχρι συνταξιοδότησεως των—όλόκληρη τριακονταετία και έτσι θα είναι κλειστές οι πόρτες για πολλά χρόνια για να έρθουν στας πόλεις άλλοι συνάδελφοι, που θα έχουν τούς ίδιους, ίσως και σπουδαιότερους λόγους μεταθέσεως.

Τι πρέπει λοιπόν να γίνη;

Πώς θα θραπειυθώ τό κακό; Όποιος δήποτε πή τη γνώμη του κινδυνεύει να παρξήγηθη και να γίνη κακός, γιατί άν ταχθώ με τη μία άκοψη θα πικράνη τούς έχοντας άμεσα σύμφερον από την αντίθετη άκοψη.

Η γνώμη που έχει τά όλιγώτερα τρατά και κριτήρια άντικειμενικό είναι αότη που εκθέτω παρακάτω χωρίς φόβο παρξήγησεως, χωρίς πάθος και χωρίς άμεσα σύμφερον.

Ό διαχωρισμός στις 3 παρακάτω περιπτώσεις μου φαίνεται πώς αν ταποκρηνεται άπόλυτα με τά πρόγμματα:

## Α'. Μεταθέσεις

### από χωριό σέ χωριό.

Είναι άναμφισβήτητο πώς για τούς όπηρετουότας σέ χωριά κάτω των 5000 κατοίκων πρέπει σέ έλητην έκταση να έφαρμοσθώ ό Νόμος περί συνυπηρέτησεως και όποχρωατικά ή όπηρεσία όμείσως, έστω και στη μέση του χρόνου, να ένδνη τά

ζεύγη μεταθέτοντας τούς ένδιαφερομένους σέ διθέσια, τριθέσια ή πολυθέσια σχολεία άν ανάγκη μετακινώντας άλλους (έργυνηδες) συναδέλφους.

## Β'. Μεταθέσεις

### σέ έδρες Έπιθεωρητών.

Η έφαρμογή του ύπάρχοντος Νόμου έπερι συνυπηρέτησεως ένόνοη άναμφισβήτητα τά νεορά ζεύγη και τά περισσότερο άτακτοποϊήθησαν.

Έπλήγωσα όμως θανάσιμα πολλούς και πολλές συναδέλφους.

Ότι έγινε καλώς γινόμεο.

Από τώρα πρέπει να δοθώ μία άλλη λύσις στο πρόβλημα αότη.

Τά 50 ο)ο να μετατίθενται με τό Νόμο της συνυπηρέτησεως και τά άλλα 50 ο)ο με τη σειρά της πολυετίας, της βαθμολογίας και των οικογενειακών όποχρωάσεων.

Γεννάται όμως τό έρώτημα: Όταν σέ μία πόλη κενωθώ μία θέση πώς θα την πάρη; ό νεώτερος ή ό νεώτομος με 8 έτών όπηρεσίαν ή ό... με 38 έτών όπηρεσία και 3 παιδιά στο Γυμνάσιο;

Όχι βέβαια μισός και μισός.

Όταν κενωθών 3 ή 5 θέσεις; Ν) άλλη άνωμαλία.

Έδω πρέπει νομοθετικά να λυθώ τό θέμα. Ν) όποχρωαθών τά άκαστοχοδ ΠΥΣΣΕ να τρηθώ την άναλογία αότη έντός μιας ζετίας ήηλ. μέσα σέ τρία χρόνια τά κάθε ΠΥΣΣΕ θα ένδνη τά δημιουργουόμενα ζεύγη άλλα και θα ίκανοποιή κατά 50 ο)ο τούς δικαιουόμενους μεταθέσεως λόγω πολυετίας όπηρεσίας κατ' άρχήν, λόγω βαθμολογίας και ένκα οικογενειακών λόγων.

Με τό μέτρον αότη είναι δυνατόν να ίκανοποιηθών και οι δύο άπόψεις.

Νά ένδοήσωμε τό θεόδοτο θεσμό του γάμου άλλα να μην καταδικάσωμε στην έσχάτη των ποινών άλλους συναδέλφους.

## Γ'. Μεταθέσεις

### στέ μεγάλα άστικά κέντρα.

Έδω, έπειδή οι μετατιθέμενοι κάτω χρόνο είναι πολλοί, νομίζω πώς κατά 80 ο)ο πρέπει να τρηθώ ή σειρά της πολυετίας, της βαθμολογίας και των οικογενειακών λόγων (παιδιά στο Πανεπιστήμιο, άρρωστοι γονείς... ) και κατά 20 ο)ο λόγω συνυπηρέτησεως.

## ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Ό Σύλλογος Δ' Περιφερειακής Πειραιώς παρακαλεί τούς συναδέλφους—συγγραφείς έπιστημονικών, λογοτεχνικών και λαογραφικών μελετών, όπως ένισχύσουν την Μεγάλην Δανειστικήν Βιβλιοθήκην του ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ Δ' Πειραιώς διά της άποστολής ένός ή περισσοτέρων αντίτύπων των έκδοθέντων παρ' αότην βιβλίων.

Διεύθυνσις άποστολής: Πέριδικα—Αγίνης.

Ό Πρόεδρος του Συλλόγου Γεώργιος Καρακωνάγος

Διεύθυνσις συμφώνως της άρθρω 6 § 1 του Α. Ν. 1099/1988

Έκδότης: Διδ. Όροσπονδία Έλλάδος Πρόεδρος: ΔΗΜ. ΚΟΥΤΟΥΒΑΛΑΣ Διεύθυνσις: Στρυφώντος 15α Αθήνας

Προϊστάμενος Τυπογραφείου ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, Ψαθών 87 Αθήνας

## ΧΑΡ. ΚΟΚΚΙΝΗ και ΕΥΦ. ΒΙΣΒΙΚΗ—ΚΟΚΚΙΝΗ

Μετακλιθέντων Διδ)λων στο Πανεπιστήμιο Αθηνών

# Η ΕΝΙΑΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ Η ΟΛΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Πρόλογος κ. Ζομπανάκη, Έπιτίμου Έκπαιδευτικού Συμβούλου. Μέγεθος βιβλίου 70x100, σελίδες 256.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Όδηγίες για τον προγραμματισμό των ένότητων.
- Όλες οι διδακτικές ένότητες για τις Α' και Β' τάξεις.
- Υπόδειγμα έπεξεργασίας καθ' ένότητες.
- Πλήρες ήμερολόγιο μετά παρατηρήσεων κτ..λ. σύμφωνα με τό νέο Ε. Α. Π.
- Όδηγίες για την έφαρμογή της Όλικής, μέσα στα πλαίσια της Ένιαίας.
- Όλες οι προτάσεις και τό άναγνωστικό της Όλικής.
- Άναγνωστικά παιχνίδια.
- Όδηγίες για την έπιτευχή κατασκευή και χρηση του προχείρου Τυπογραφείου.
- Ωρολόγια προγράμματα για μονοθέσια και διθέσια Σχολεία.
- Δελτίο άτομικότητος.
- Συλλογή παιδικών Παιημάτων—Προσευχών για την ένιαία διδασκαλία.

Είναι τό βιβλίο που ζητούσε ό Έλληνας Δάσκαλος. Άπαλλαγμένο από περιττές θεωρίες, άποδάνει ό καλύτερας βοήθης και στόν πλέον πρωτόπειρο συνάδελφο.

Πωλείται σέ όλα τά βιβλιοπωλεία των Αθηνών. Άποστέλλεται έλεύθερον ταχ. τελών στους έμβάζοντες την άξία του στην διεύθυνσις:

Χαρ. Κοκκίνη, Όδός Εύκλειδου 31—Αθήνας (2)

Τιμή: Για τις Σχολ Έφορείες δραχ. 70

Για τούς συναδέλφους » 60





## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15<sup>α</sup> - ΑΘΗΝΑΙ (Τ. Τ. 118)  
ΤΗΛ. 236-547 ΚΑΙ 221.316

Έτησία συνδρομή τοῦ Διδακταλικοῦ Βήματος . . . . Δραχ. 50.-  
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . 1.50  
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . 50.-

## \*DIDASKALIKON VEMA.

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens (Greece) 118

## \* DIDASKALIKON VIMA .

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux : 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce) 118

## ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

## ΘΛΙΒΕΡΑ ΕΙΚΩΝ

Όμολογουμένως θλιβερὰν εικόνα παρουσίασε τὸ Ὑπουργεῖον μας κατὰ τὰς τελευταίας, πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων, ἡμέρας ἐξ αἰτίας τῆς καθυστερήσεως τῆς κοινοποιήσεως τῶν ἐγγράφων τῆς προσωρινῆς τοποθετήσεως εἰς τοὺς μετατεθέντας εἰς τὴν Τ. Δ. Πρωτευούσης Διδασκάλους. Σύγχεσις εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους ἐκ τῆς συνεχοῦς καὶ ἐπὶ εἰκοσάημερον καὶ πλέον ἀναβλητικότητος τῆς ριθμίσεως τοῦ ἀπλουστάτου τούτου θέματος.

Καθ' ἐκάστην συνωστισμός εἰς τοὺς διαδρόμους καὶ τὰ Γραφεῖα τοῦ Ὑπουργείου καὶ πλήρης ἀποκαρθίωσις ἐκ τῶν διαδραματιζομένων. Παντοειδεῖς παρεμβάσεις καὶ πιέσεις δι' εὐνοϊκὰς τοποθετήσεις. Διαμαρτυρίαι καὶ ἔντονα παράπονα διὰ γενομένης ἀδικίας καὶ πλεῖστα ἄλλα ἥκιστα ἐποικοδομητικὰ διὰ τὸ κύρος τῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

Καὶ ἐρωτᾶται : Ἐκεῖνο τὸ ὅποιον ἐγένετο τὴν τελευταίαν στιγμὴν δὲν ἦτο δυνατόν νὰ γίνῃ πρὸ εἰκοσαήμερου τοῦλάχιστον ;

Ὅποτε καὶ αἱ παρεμβάσεις ὀλιγώτεροι θὰ ἦσαν (καὶ ὡς ἐκ τούτου δικαιώτεροι αἱ τοποθετήσεις) καὶ οἱ μετατεθέντες θὰ εἶχον εἰς τὴν διάθεσίν των τὸν ἀπαιτούμενον χρόνον ἀντιμετώπισεως τοῦ θέματος τῆς ἐγκαταστάσεως τῶν οἰκογενειῶν των καὶ τὸ αἶσθημα τῆς εὐρύθμου λειτουργίας τοῦ Ὑπουργείου δὲν θὰ ἐκλονίζετο.

## ΚΕΝΤΡΟΝ ΔΙΕΡΧΟΜΕΝΩΝ

Ἀποκαρδιωτικὴν ὄντως κατάστασιν παρουσίασε — ὡς καὶ ἀνωτέρω γράφομεν — τὸ ζήτημα τῆς τοποθετήσεως τῶν ἐσχάτως μετατεθέντων εἰς τὴν Περιφέρειαν τέως Διοικήσεως Πρωτευούσης Διδασκάλων. Ἀγωνία, σύγχυσις, διαπληκτισμοί. Καὶ ὅλα αὐτὰ διὰ μίαν προσωρινὴν τοποθέτησιν εἰς Ἀθήνας καὶ οὐχὶ εἰς Πειραιᾶ. Ἀλλὰ ὡς συμβαίνει σήμερον, ὁ Πειραιεὺς ἔχει καταστῆ κέντρον διερχομένων ἀπὸ ἀπόψεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ μὲ ἐπιπτώσεις δυσμενεῖς ἐπὶ τῆς προόδου τῶν πολλῶν δεκάδων χιλιάδων μαθητῶν του, οἱ ὅποιοι οὕτω δὲν προφθαίνουσι οὔτε καὶ ἀπλῶς νὰ γνωρίσωσι τοὺς ἐκάστοτε Διδασκάλους των.

Ἡ κατάσταση αὕτη εἶναι ἀπαράδεκτος. Ἐχομεν εἰσηγηθῆ πρὸ καιροῦ ἀρμοδίως τὴν σύνταξιν ἰδίου πίνακος μεταθετέων Διδασκάλων, εἰς σχολεῖα Πειραιῶς καὶ ἐπανερχόμεθα ἐπ' αὐτοῦ ἐλπίζοντες εἰς τὴν φορὰν αὐτὴν δὲν θὰ περᾶσῃ ἀπαρατήρητον τὸ θέμα τοῦτο.

Διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ δὲν θὰ ἐκλείψῃ μόνον ἡ παρατηρουμένη, καθ' ἕκαστον ἔτος ἀγωνία τῶν ἐνδιαφερομένων ἀλλὰ καὶ ἡ Ἐκπαίδευσις τῆς γείτονος δὲν θὰ παρουσιάσῃ τὴν σημερινὴν εἰκόνα.

Εἶναι ὅμως ἀνάγκη νὰ τακτοποιηθῆ τοῦτο τὸ ταχύτερον, διότι ἐπὶ τέλους καὶ οἱ Πειραιόπαιδες δικαιούνται καὶ αὐτοί, ὡς Ἑλληνόπαιδες, ποιᾶς τινοῦς καλλιτέρας μεταχειρίσεως.

## ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Ἦρξατο τὸ νέον σχολικὸν ἔτος καὶ αἱ κατ' αἴτησιν μεταθέσεις τῶν Διδάκτων ὄχι μόνον δὲν ἐκοινοποιήθησαν ἀλλ' οὔτε καὶν ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἵνα ἐκείθεν τοῦλάχιστον λάβωσι γνῶσιν οἱ ἐνδιαφερόμενοι. Καὶ παρουσιάζεται σήμερον τὸ ἀπαράδεκτον φαινόμενον χιλιάδες Διδασκάλων νὰ μὴ γνωρίζουν ἐὰν δεῖν ν' ἀναλάβουν ὕπηρεσιαν εἰς τὰς παλαιὰς ἢ τὰς νέας θέσεις των.

Ἄλλ' οὔτε καὶ οἱ προϊστάμενοί των Ἐπιθεωρηταὶ εἶναι εἰς θέσιν νὰ παράσχουν εἰς αὐτοὺς τὰς δεούσας ὁδηγίας.

Καὶ ἡ σχετικὴ διαδικασία, ὡς τυγχάνει γνωστόν, εἶναι ἀπλουστάτη. Καὶ ὅμως ὅλα τὰ ἀπλᾶ, περιπλεκόμενα εἰς τὴν Ἑλληνικὴν γραφειοκρατίαν, καθίστανται δυσχερέστατα.

Τὸ φαινόμενον ὅμως αὐτό, τὸ ὅποιον μας ἐκθέτει καὶ ὡς Κράτος, πρέπει νὰ ἐκλείψῃ. Ἐὰν δὲ δὲν δυνάμεθα ἄλλον πρακτικὸν καὶ σύντομον τρόπον (καὶ ὄπαρχουν ἄπειροι τοιοῦτοι) νὰ ἐφαρμόσωμεν, ἂς ἀρχίσωμεν τοῦλάχιστον ἐνωρίτερον τὴν διαδικασίαν τῶν μεταθέσεων, ἔστω ἀπὸ 10ης Ἰανουαρίου, ὥστε νὰ τερματίζωνται αὐταὶ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους. Διότι τὸ ὑφιστάμενον καθεστὼς εἶναι ὁμολογουμένως ὄφ' ὄλων ἀπαράδεκτον.

## ΚΑΛΥΤΕΡΟΝ ΝΑ ΣΙΩΠᾶ

Καὶ πάλιν εἶδε τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος ἀνακοίνωσις τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας δι' ἣς γνωστοποιεῖται ὅτι «οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου οὐδὲν ποσὸν καταβάλλουν διὰ τὴν ἐγγραφήν των καὶ ὅτι προαιρετικῶς δύνανται νὰ καταβάλλουν ὑπὲρ τοῦ Σχολικοῦ ταμείου».

Ἐκπλήξην τὸ ὀλιγώτερον εἰς τὸν Κλάδον προκαλοῦν αἱ κατ' ἔτος ἐκδιδόμεναι παρόμοιαι ἀνακοινώσεις καθ' ἣν στιγμὴν οἱ πάντες γνωρίζουν, ὅτι δὲν ὑπάρχει ἄλλος τρόπος λειτουργίας ἐκάστου σχολείου καὶ ἀντιμετώπισεως τῶν ἐξόδων αὐτοῦ εἰμὴ μόνον διὰ τῆς εἰσπράξεως ὀρισμένου ποσοῦ χρημάτων κατὰ τὰς ἐγγραφὰς καὶ προαγωγὰς τῶν μαθητῶν.

Ὅμολογοῦμεν ὅτι δὲν δυνάμεθα νὰ συλλάβωμεν τὸν σκοπὸν τὸν ὅποιον ὑπηρετοῦν αἱ κατ' ἔτος ἐκδιδόμεναι παρόμοιαι ἀνακοινώσεις, καθ' ἣν στιγμὴν τὸ Ὑπουργεῖον γνωρίζει ὅτι ἡ μόνη ἐξ ὄλων τῶν εἰς τὸ Κράτος Ὑπηρεσιῶν, ἡ ἐκπαίδευσις, δὲν ἐπιχορηγεῖται διὰ τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων της.

Δύνανται οἱ ἀρμοδίοι νὰ μᾶς πληροφορήσουν τὸν τρόπον καθ' ὃν ἕκαστον σχολεῖον θὰ ἀντιμετωπίσῃ τὰ ἐξοδα γραφικῆς ὕλης καὶ εἰδῶν γραφείου, ἀγορᾶς ἐποπτικῶν μέσων καὶ ἐπίπλων, καθαριότητος, θερμάνσεως, φωτισμοῦ, μικροεπισκευῶν καὶ πλεῖστον ἄλλων τοιούτων, ἀνευ τῆς ἐπιβαρύνσεως τῶν γονέων τῶν μαθητῶν ;

Ἐφ' ὅσον λοιπὸν ἡ Πολιτεία δὲν ἐκπληροῖ εἰς τὸ ἀκέραιον τὰς πρὸς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν ὑποχρεώσεις της καὶ δὲν ἀναλαμβάνει νὰ καταβάλλῃ τὰ ἐξοδα λειτουργίας τῶν σχολείων, ὅπως πράττει διὰ πᾶσαν ἄλλην ὑπηρεσίαν, ἀπαλλάσσουσα οὕτω τὸν Διδάσκαλον ἀπὸ τοῦ νὰ ἐπαιτῆ καὶ ζητᾶ πενταροδεκάρες, τὸ καλύτερον ποῦ ἔχει νὰ κάμῃ εἶναι νὰ σιωπᾷ.

## ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΙΣ

Συνεπληρώθη ἔτος ἀπὸ τῆς συστάσεως τῆς Ἐπιτροπῆς μελέτης τοῦ ζητήματος τῆς Ἱατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων καὶ τῶν Συνταξιούχων καὶ τῆς συντάξεως ἀπὸ τῆς ὑποβολῆς τοῦ πορίσματος καὶ τῆς συντάξεως τοῦ σχετικοῦ Δ)τος, χωρὶς τοῦτο μέχρι σήμερον νὰ ἴδῃ τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος. Τὸ Δ)γμα τοῦτο καίτοι προωθούμενον παρὰ τῶν ἀρμοδίων μὲ τὴν ταχύτητα τῆς χελῶνης κατάρθως νὰ διέλθῃ ἐγκαίρως παρὰ τῶν ἀναγκαίων μεγάρων ΑΣΔΥ, Συμβουλίου Ἐπικρατείας κ.λ.π. καὶ νὰ ἐπανέλθῃ εἰς

ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Προκειμένου να άνευσθη ήρψον των εις το θρυλικόν Μιζάνι άγωνισθέντων κατά το 1912-13, δια τήν άπελευθέρωσιν των 'Ιωαννίνων, διδασκάλων παρεκκαλούνται οι άπανταχοί τής: 'Ελλάδος συναδέλφοι, όπως έρευνησουν εις τας περιοχάς των και συλλέξουν σχετικάς πληροφορίας (όνοματεπώνυμον, τόπον καταγωγής, έτος γεννήσεως, μόρφωσιν, όργανικήν θέσιν, βαθμόν έν τώ στρατώ, μονάδα εις ήν άνήκεν ώς και πάλ' άλλο στοιχείον), τας όποιος και ν' άποσείλουν εις τόν 'Υποδότην τής Ζωο. Παιδαγ. 'Ακαδημίας 'Ιωαννίνων κ. Γεώργ. Ξόδην.

Θά προσφέρουν μεγάλην ύπερσίαν εις τήν μνήμη αότων και τόν Κλάδον.

'Αντί μνημοσύνου

ΛΑΜΠΡΙΝΗ Π. ΣΚΟΥΝΤΙΖΟΥ

"Ένας χρόνος πέρασε... 'Ιούλιος 1961 - 'Ιούλιος 1962

"Ένας χρόνος πέρασε από τότε που έφυγες από κοντά μας για να μην εαναγυρίσης ποτέ. 'Η, εις οι άγαπητοί σου που μένομε πίσω, δεν παρήλαθε ήμέρα που ή σκέψις μας να μη χάιδεσαι το μνήμα σου. Το κάθε τι μας όταν θυμίζεις τις καλές παλιές ήμέρες τής ζωής σου, τής δράσεώς σου ώς Διδάσκουσης, τής άφοσιώσεώς σου, εις τήν οικογένειάν σου και εις όλους τούς δικούς σου, και τέλος το όλοκοσμά σου εις το μοναδικό σου παιδί, που σε ύψωσε σην μετώπου μητρικής θυσίας. Δεμπόρεσες να νικήσης το θάλημα τής μ'ίρας και ή κλονισμένη πλέον όγεια σου, παρά τās προσπαθάσας τής 'Επισιτήμης, τής δικής σου άγωνίας και τής θαλήσεώς σου να ζήσης, να χαρής έκείνο που πάντα όμειροδότηκες και σε ίβασάνιζε να το ήης πραγματοποιούμενον γκρεμιστικες. Και τότε που γλυκοχαράζει ή αόγη των όνειρων σου έκδέν άπαράχας.

'Αναπαύσου, αγαπημένη μας, τόν όνομο τού δικαίου, διότι ή ζωή σου ήτο ώραίο, είχαν όψηλόν το φρόνημα τής άποστολής τώσον του 'Εκπαιδευτικού όσον έκείνης τής συζόγου, και Μητέρας.

Αίανία ή μνήμη αγαπημένη μας Σαράντης Ν Παπαχριστοφίλου Διδάσκαλος

χειρας των πατρώνων του, εις άς κα'... έξηφανίσθη. Είχε δοθη ύπόσχεσις ότι ό νέος θεσμός θα έτίθετο εις έφαρμογήν άρχικώς μέν τήν πρώτην Δεκεμβρίου, μετέπειτα δε τήν πρώτην 'Ιουνίου, δια να άναβληθί και πάλιν έπ' άόριστον.

Και τοτο διότι, ώς φαίνεται, οι ύπερκυβερνήται (!) δεν συμφωνούν με τήν ρητήν ύπόσχεσιν του κ. Προέδρου τής Κυβερνήσεως, ότι θα καταστήση τήν 'Ιατροφαρμακευτικήν περίθαλψιν, πραγματικότητα. Συμβαίνει και έδω, τι εις όλα τα έλληνικά έργα. "Οι δηλαδή εάν ένας μικρός, άλλ' άρμόδιος, δεν συμφωνή, έξ ιδιορρυθμίας, με τήν γνώμην των μεγάλων, αυτός έφαρμόζει τήν ίδικήν του και τά παρελκύει ή τά μεταιώνει. Φίνεται ότι οι άρμόδιοι φρονούν, ότι ή ύγεια των Δημοσίων 'Υπαλλήλων είναι μικρότερας άξίας των άλλων δραχμών του Δημοσίου και παρελκύουν τήν ύπόθεσιν με τήν... έλλειψιν χάρτου έκτυπώσεως των βιβλιαρίων ύγείας και... δεν συμμαζεύονται!

Νομίζομεν, ότι είναι καιρός να επέμβη και πάλιν ό κ. Πρόεδρος τής Κυβερνήσεως, δια να τερματισθί μια άπαράδεκτος κατάστασις, ή όποία κατήνησεν έφιάλτης εις τούς άγωνιώνας Δημοσίους 'Υπαλλήλους και Συνταξιούχους.

Νεκρολογία

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΥΚΑΣ

Μας σιά 48 σου χρόνια ό σκληρός και άδυσώπητος χάρος με το κοφτερό του μαχαίρι έκωψε το νήμα τής ζωής σου. Όπως ό κεραυνός συνιρίβει όπου πέση έτσι και ή είδησις του άναπάντεχου και ξαφνικού χαμού σου μας συντριψε κυριολεκτικώς.

Είναι άδύνατο, άληγομόνητε Γεώργιο, να συνηθίσουμε χωρίς έσένα.

'Η φωνή σου, τ' άσπείρα σιά όποία ήσαν άκένωτη ήγη, βυζίζον σι' ατιά μας και σε νοιώθουμε δίπλα μας. 'Ο θάνατός σου ήλθε τόσο ξαφνικά, που μά, έχει συγκλονίσει όλους και έχει σκορπίσει τή θλίψη, όχι μόνο στους συγγενείς, τούς φίλους και συναδέλφους, μά και σ' όλους όσους σε γνώρισαν. Το κενό που άφησες στη στεργική σου γυναίκα - που σε λάτρευε και σε είχε κρυφά καμάρι - σιά άδέρφια σου, τού, συγγενείς; σου είναι δυσανακλήρωτο. Μά δυσανακλήρωτο είναι και το κενό που άφησες σιη δασκαλική οικογένεια τής όποίας από 25ετίας ήσαν επίλεκτο μέλος. Με τήν άγνή σου ψυχή είχες κερδίσει τήν άγάπη των συναδέλφων και τήν έκτίμησι των κροισισμένων. 'Η δράσι σου δεν περιωρισήκε μόνο σιά σχολείο, άπλώθηκε και στόν συνδικαλιστικό τόμει, οι δε Δάσκαλοι του Συλλόγου Σερρών σε άνέβισαν σιά δέξισμα του Προέδρου, το ό τοίτον τίμησες όσο λίγοι συνάδελφοι.

Γεννήθητις σιην Καλλονή Γρεβειών Κοζάνης; τό 1904. 'Αποφοίτησες από τήν Παιδευτική 'Ακαδημία Θεσσαλονίκης; τό 1935-36. 'Εγινες έπιδροός άξιωματικός και τιμήθησες με το παράσημο τής άνδρείας κατά τόν 'Ελλοϊταλικό πόλεμο.

Διαώσθησες σιην περιφέρεια Σερρών, σιά χωριά τής όποίας ύπηρέτησες 22 χρόνια και τελειώτα σιά 13 Δημ. Σχολεία Σερρών.

Οι συνάδελφοι σου ραίνουν με τά κιά άγά ή λουλουδία τής άγάπης των τό νίσκοφο τάφο σου και εχονται να είναι έλαφρό το χέμα τής 'Ατιμής γής; που σε σκέπασε.

Ση γυναίκα σου ιδιαιτέρως και σι' άδέρφια σου εύχόμεστες παρηγοριά και ψυχική άντοχή για τό σκληρό χρέημα τής μοίρας.

Ε. Μ. και Α. Κ.

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Εις τό ότ' όριθ. 238|1|9|62 τ. Γ' Φ.Ε.Κ. έδημοσιώθησαν οι παραιτήσεις των κατωτέρω 33 συναδέλφων.

- 1) Χαλδοθήη Λυγαρή, 2) Στσιανοβ Δ., 3) Τσακίρη Σπ, 4) Μαλούκου Δ, 5) Φωτοδότου Μ., 6) Κοκκιιά Σοφ., 7) Ποντικάκος 'Αρχ, 8) Μιχαλάκη Στέλλα, 9) Μακρή Κλεον., 10) 'Αντωνάκη Μαρ., 11) 'Ιραπετράκη Γεωργ., 12) Γιαννάκη Π., 13) Βατίδη Κυρ., 14) Δαγλήρη Σοφ., 15) Θεοδοσία 'Ελ, 16) Γκενοσίτου Χρυσ., 17) 'Ηλιοπούλου Γεωργίας, 18) Ραζή Βασιλ, 19) Σταλοπούλου Ν κ., 20) Βελισσαμάκη Παν., 21) 'Αναγνωστοπούλου 'Ανδρ, 22) 'Αργυριάδου Δημ., 23) Ζαφειρακοπούλου 'Αρτ., 24) Μάνδηλα Ψωσ., 25) Μολλά Αικ., 26) Σιάδα Β ισ., 27) Τιμπάνογλυ 'Αγγ., 28) 'Αγγέλου Φ.λ., 29) 'Αναστασία 'Ελευθ., 30) Μηστοπούλου Βασιλ., 31) Παπατερργίου Χρ., 32) Λιβαδιότου Σπ., 33) Παραθυρά Ξαν.

Κοινωνικά

Εις τού, τελείαντας τούς γάμους των τήν 2αν Σεπτεμβρίου έν 'Αθήναις Σωτήριον Χ. Βεργολιά, Διδάσκαλον Β' 'Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πατρών, μετά τής Ναυσικās Παρασκευοπούλου Διδόση 'Εκπιδ. Περιφέρειας Παραμυθίας εύχόμεθα β.ον εδ.υχι όμείον.

Διόκός Σύλλογος Μαντινείας

Τήν έλεκτική συνάδελφον τής περιφέρειας μας Μόχην Κοραμήστα, που έδωσεν άμοιβαίαν ύπόσχεσιν γάμου μετά του κ. Μίμη Γκερομότη Ιατρού, ό Σύλλογος Διδασκάλων Αιγιαλείας συχαίρει θερμάτα και εχεται έγ καρδίας ταχέϊαν τήν στέψιν και βιον εδ.υχι.

Διά τόν Σύλλογον Αιγιαλείας 'Ο Πρόεδρος Κων. Τσιγκρης

1) Τόν Γραμματέα του Συλλόγου μας κ. Δημήτριον Μανδρέκα τελείαντα γάμο μετά τής συναδέλφου Εύσταθίας Ζηροδίου συχαίρομεν θερμώς εύχόμενοι πσαν εδ.υχιαν.

2) Τού; μνηστευθέντας Κων)είνον Τιμπάκον Ταμίαν του Συλλόγου μας μετά τής συναδέλφου 'Ελένης Σειντή συχαίρομεν θερμάς.

3) Τούς συναδέλφους Εύάγγελον Γεωργοσήνη και Εύγενίαν Γκόσου τελείαντας τού; γάμους των εύχόμεθα πσαν εδ.υχιαν.

Διδ. Σύλλογος Φθιώτιδος

Εις τόν αγαπητόν μας συνάδελφον 'Αχιλλέα Ράπτην τελείαντα τού; γάμους του μετά τής Σ. Κοκκίνου μαθητριάς, Φυσικών, εύχόμεθα κάθε εδ.υχιαν.

Διόκός Σύλλογος Γιαννιτσών

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Ε. Νευροκεπίου. Διοικητικόν Συμβούλιον. Νικ. Τσοσκιάς Πρόεδρος, Στέφ. Σκελιζιώτης 'Αντιπρόεδρος, Βασ. 'Αλεξόπουλος Γεν. Γραμματέας, Παντ. Σοφιάτος Ταμίας και 'Ιωάν. Σοββίδης Μέλος.

'Εποπτικόν Συμβούλιον. 'Ελ Παυλίδου, Παν. Μπούσος Νικ. Λαζαράκης.

Α. ΓΕΩΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ - Θ. ΣΩΑΝΟΥ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΙ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΠΛΗΣ ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ

Διά τούς μαθητάς Ε' και ΣΤ' Δημοτικού.

Τό πολυτιμότερον ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ. Λύει όριστικώς τό δύσκολον πρόβλημα τής Γραμματικής και 'Ορθογραφίας.

Πωλείται εις όλα τά Βιβλιοπωλεία.

ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

'Επιτ. Γενικού 'Εκπαιδευτικού Στοιχειώδους 'Εκπαιδευσεως

Περιέχει τήν περί όνειρων θεωρίαν, τόν τρόπον αναλύσεως και τά έξ αούτων παιδαγωγικά πορίσματα.

'Ο συγγραφεύς συνεκέντρωσε χιλιάδας όνειρων μαθητών. Εις αυτά διάτορος ύψώνεται ή φωνή τούτων προς λύτρωσιν, από τούς φόβους και τās άλλας άγωνίας. 'Επι πλέον άνάγλυφος εις αυτά είναι ή κρίσις των μαθητών περι του σχολείου, των Διδασκάλων, των γονέων και τής Κοινωνίας.

Είναι άριστος οδηγός, προς όρθήν άγωγήν των παιδιών.

ΣΧΕΔΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΔΗΜ. ΜΠΕΛΔΕΚΟΥ - ΣΠ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ - ΗΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 'Αριστον βοήθημα των μαθητών από τής Γ' τάξεως και άνω, δια τήν πλήρη και άπτενεργόν έτεργασίαν των μαθημάτων κατ' οίκον και έν τώ σχολείω. Τιμή λιανικής πωλήσεως δραχ. 8. Γράψτε: Δ. ΜΠΕΛΔΕΚΟΝ, Σεπολίων 31 - 'Αθήνας 201.



# ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΑΓΩΝΙΕΣ

Του κ. ΦΩΤΗ Ι. ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ, Διδασκάλου

Θίγει κανείς πολλές φορές ένα ζήτημα για πολλούς λόγους, μα ο σοβαρότερος, κάποτε, είναι, πώς; Έτσι είναι διέξοδος σε μία έσωτερική του πίεση, σε μία του αγωνία, που, θέλοντας και μή, βασανίζει κι άλλους, μαζί μ' αυτόν.

Όλοι μας ζούμε την έλλειψη μιάς βαθειάς κι όσο χρειάζεται συνδικαλιστικής διάθεσης, τ' αγωνιστικού πνεύματος και, πού σήμερα, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, μπαίνει σαν προϋπόθεση καθοριστική γιά τή δικαίωση του κλάδου μας. Για σχίζουμε να βρούμε τά αίτια και προτεινόμε λύσεις. Ώστόσο όμως, ίδια ή κατάσταση, στατική, γιά να μή ποδμε χειρότερα βαθίζει. Καί μέσο σε τούτη τήν κατάσταση τολμάμε τήν προσδιορίση μας γιά αίτια από μία πλευρά της; τώς είναι στενό τά όρια μπρός στον καθένα μας γιά συνδικαλιστική άγωγή, άγωνιστική έκδηλωση και δράση.

Πολλές φορές ή συνθήκη και ή εξοικείωση σε μία όποια κατάσταση δοσμένη, σου καθηλώνει τούς πύ περά στοιχεία, σου έπιβάλλει έναν μηχανισμό της σκέψης σου μο νόμω, άποκοιμητικό, σε κάνει ά νήπορω να τήν άλλωξης. Κι όλοι ή δικαίωση του κλάδου μας δέν περιμένει άλλο, σαν ή θέση της «Π.Ι. δέιας» έδω στον τόπο μας περνάει μία καμπή με δίχως πολλές άνταλγιές από κείνες σ' ό παρελθόν και, ό φορές της άλλοιώτικα στοιχαζέται τήν άποστολή του, άπαιτούνται λύσεις Ικανές, καινούργιο πνεύμο στην όργάνωση μας, με δίχως άργητα και διαταγμούς.

Συνήθισαμε σε μία όργάνωση παλιά, τό εσλόγο, που δέν παρέχει πιά περιθώρια γιά όργανωτική άνάπτυξη, γιά συνδικαλιστική άγωγή. Άν γιά τό χιές, ή όργανωτική τούτη βάση του συνδικαλισμού μας, ό εσλόγο, ήταν ένα πρώτο ζε κίνημα γιά τήν όργάνωση του κλάδου μας, ό χρόνος πιά τό ξεπέρασε κι είναι πιά άνίκανο γιά να προσφέρη οδισιαστική όπηρεσία στον όργανωτικό ρυθμό του κλάδου μας, στη συνδικαλιστική μας πράξη, στή μοίρα μας. Ό εσλόγο, ή μοναδική τούτη διάρθρωση, σε βάση της συνδικαλιστικής μας όργάνωσης, τό ξαναλέμε, έχει πέσει σ' άναχρονισμό και δέ μπορεί πιά να μας βοηθήσει γιά συνδικαλιστικούς άγώνες, κι αυτό είναι έδω τό θέμα μας.

Η άναδιθέρωση της συνδικαλιστικής μας δόσης σε μία άλλη όργανωτική βάση, που παρά τήν άνα μιλήσουμε, εκεί που ό καθένας μας θα βρίσκαται σε μία συνεχή συνδικαλιστική έπαφή και άνησυχία, είναι ή λύση μας. Καί ή πρότασή μας τούτη, λέμε, πώς δέζει κάθε προσοχή, γιά τήν προσδιορίση μονάχα μία καινούργια όπτική γωνία, αλλά προβάλλεται και με τήν πρόθεση άντιπροσωπευτικού χαρακτήρα.

Παιδιά και νέοι στον κλάδο μας έχουν άποκομεί μία περίρα μικρή και, πιά μικρότερη σ' όσους ή μοίρα έταξε να ζούνε χρόνια και χρόνια στα πιά άπομακρφα χωρία και δέν τούς δίνεται ποτέ ή όκαιρία γιά συνδικαλιστική έπαφή και άσκεψη. Ποτέ δέν άκοδοτηκαν σαν συνδικαλιστές, γιά τήν τήν λείπει από κοντό τό βίωμα της όργάνωσης. Παθητικά νομοταγείς στο εσλόγο τους, καθώς άκουσαν γιά μία φορά ή όπαρξή του, ποτέ δέν παίρνουν έδηση τί γίνεται πιά περά και, ξαναθυμούνται τήν συνδικαλιστική τους Ιριότητα σαν τούς κρατάνε τή συνδρομή τους κάθε χρόνο. Μέσα τους

κανέναν παλμό, καμιά συνδικαλιστική σκίψη κι άνησυχία, γιά τήν τήν λείπει ή όνθεση, ή συλλογική συζήτηση, ή συνδικαλιστική προσπάθεια, ή άγωνιστική συγκίνηση. Κι ά, κατά τόχη, βρεθάνε καμιά φορά σε κάτι που ό εσλόγο, έκείνοι θέλει και όιομάζει «συνελεύσεις», καμιά έσωτερική προπαρασκευή δέν τούς βοηθάει γιά συνειδητή μέθεξη και, φεύγουν πάλι από κεί μέσα μία ποσολογία με δίχως θέση και προορισμό, με δίχως σκοπούς κι έθδωνες, μονάχα γιά άριθμητική πόνηση, γιά τήν άπλή διατήρηση μιάς όργάνωσης, σι' όνομα του συνδικαλισμού, από μέλη πολλά, μα μ' έλει τις πιθανότητες, τώς; Έτσι γλήγορο αυτό που λέμε «όμοσπονδιακή ήγεσία», δίχως άλλο, να παραμείνη ένας τίτλος στον έδρω. Κι όμως δέν είναι καιρός γιά χάσιμο. Προτείνομε τή λύση μας από σύνθεσια έτσι:

Πρώτη βάση γιά τή συνδικαλιστική μας όργάνωση πρέπει να πάψη πλέον να είναι ό εσλόγο, και να γίνη ή «έμάδα». Σε κάθε έκπαίδευτική περιφέρεια να συγκροτηθούν τόσες ομάδες, όσες έπιτρέπουν οι τοπικοί παράγοντες στήν όπαιρω και στήν πόλη και με άριθμό από μέλη γιά κάθε έμάδα» άνάλογα από δέκα ως δεκαέντε. Κάθε «έμάδα» θα έχη τό γραμμα

ία της, που θα εκλέγεται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς από τά μέλη της «έμάδας». Οι γραμματείς τών ομάδων θ' άποτελούν τό γραφείο του «περιφερειακού συλλόγου», κι αυτοί άνάμεσα τους θα εκλέγουν τόν πρόεδρο, γραμματέα και ταμία του σόλλογου. Ό πρόεδρος του σόλλογου έτσι θα είναι όποχρεωτικά και ό άντιπρόσωπος στις γενικές συνελεύσεις του κλάδου γιά τήν άνάδειξη της ήγεσίας.

Καμιά άλλαγή έλλη δέν προτεινομε. Έτσι, μπορούμε να πιστέψουμε σε μία έκπροσώπηση πραγματική, άνάθετη, σίγουρη, έξω από βλαχοδημαρχιστικές έπιρροές, με περισσότερες προϋποθέσεις πού φέρνει ή έμπροστώση.

Ξέρωμε, πώς, μία τέτοια άλλαγή γιά τή διάρθρωση της συνδικαλιστικής μας όργάνωσης μπαίνει ζήτημα καταστατικό, που έπιβάλλεται ν' άλλάξη από τήν έρχόμενη γενική συνέλευση του κλάδου μας.

Γιά μας, έτσι μπαίνει τό ζήτημα. Η άφάνεια, ή άνευθυνότητα, ή άμε ριμνήσια, ή άνευθιδιακή όπνηλία, ή μοιρολατρεία, στοιχεία κι άλλα, που συνθέτουν σήμερα τόν συνδικαλιστικό μας χαρακτήρα, κι έμποδίζουν τόσο τήν άνάπτυξη της συνδικαλιστικής ιδέας, γιά ένα κίνημα άληθινό, κατάλοιπα με άς ξεπερασμένης πιά συνδικαλιστικής βάσης, του σόλλογου έκείνου, που τόσο ζήσαμε και δέν άρέσει σε κανέναν, δέν έχουν κέραση, σαν ό καθένας μας ζητήσει ή συνδικαλιστική όργάνωση του στην «έμάδα», που προτείνουμε. Με τήν μηνιατικές συνελεύσεις, που θεωρούμε άπαραίτητες να γίνουνται. Καί καθόλου ξέν είναι όσοκολο

να ζούμε τήν «έμάδα», που έδρα της θα έχει εκεί στην έδρα του γραμματέα της. Κάθε μηνιατική συνέλευση της ομάδας θ' άποτελή περίπτωση λυτρωτική τών συνεπειών πού φέρνει ή μόνωση γιά τόν καθένα μας. Πόσο άσυνειδητοποιήτοι κόθοι, οι άταχτοι παλμοί μας, καθώς ζούμε τώρα δίχως καμιά συνδικαλιστική έπαφή μ' έκείνον τό σόλλογο μας, θα βρούμε τή θέση τους μέσ' τήν ομάδα, και κάθε άοριστία θα πάψη πλέον μέσα μας να σχηματίσει τήν άντόπωση της άνευθιδιας μας, θα σχηματισθοδμε από συνειδηση σκοπιή, μία σοβαρή προτομμάσια γιά έξόρμηση, γιά συνδικαλιστικούς άγώνες.

Η συνδικαλιστική συνειδηση, τό λέμε, δέν είναι μονάχα όπόθεση άτομικής βοδλησης ή άλλων συνταγών, μα προπαντός είναι όπόθεση της έμπειρίας, του προσωπικού βιώματος, κι από μέρος μας, μονάχα ή «Ομάδα» έχει να κάνει, γιά τήν στέκια βίωμα από έπαφή είςολη και προσιτή, κι άκόμα έξασφαλίζει πιά πολύ τήν άνάδειξη τών άξιων μαλόν μας.

Κι ένα πάλι ζήτημα σοβαρό θ' άντιμετωπισοουμε ενόσκιά με τήν «έμάδα»: τήν άριση από πολλούς και κολούς συναδέλφους, που μένομε έξω από τήν όργάνωση, κι έχουμε έπιφυλάξεις, τό έρώμα, σωστές και βάσιμες, τις πιά πολλές φορές, σαν ξετάζουμε τόν συνδικαλισμό από τήν όργανωτική διάρθρωση του.

Κι όπως ή πρόθεσή μας ξέν ήταν έδω ν' άραδιάσομε μία σειρά δόκκληρη από αίτιολογήσεις, πιά έπιβάλλουν έμμεσα τήν άναθώρηση της όργανωτικής διάρθρωσης του κλάδου μας, θέσαμε τό ζήτημα δίχως λαπτομρείες και, πιά πολύ μιλήσομε γιά τή δυσπιστία μας πρds έκείνον τόν εσλόγο, καθώς έπαψε πιά να προσφέρει όπηρεσία γιά συνδικαλιστική άγωγή, γιά άνάπτυξη της συνδικαλιστικής ιδέας σ' ένα κίνημα άληθινό.

Ώσως κιάς έγινε άντιληπτό, πισταδω, πώς ή προσέγγιση στο ζήτημα έδω, κάθε άλλο παρά φιλολογικό χαρακτήρα έχει. Τήν πραχτική πλευρά του διαλέξαμε, κι άκόμα πιά πολύ τόν τρόπο που παρουσιάζεται στήν ταπεινή μας σκέψη. Καί ή έπική μας τούτη λέει, πώς χωρίς ν' άποκλείεται και κάθε άλλη γιάμη, όστούσο όμως προβάλλεται από άληθινή άνάγκη.

Κι άν στα σοβαρά κι από βαθιά συνειδηση μας άνησυχί ή σημερινή άνουσία και νακροφάνεια του συνδικαλισμού μας, άς μελετήση ό καθένας τήν πρότασή μας, κι άς δώση τή γιάμη του από τούτη έδω τή θέση και, πιά πολύ ή ήγεσία μας ά; πάρη άποφάσεις, γιά τήν έξόρμω, κανέναν ξέν μένει έθθουσιασμένος γιά τόν αυτώ του από τούτη τήν συνδικαλιστική κατάσταση μας, μία πιά ό καιροί μας έπιβάλλουν εσθδνας γι' άγώνες πιά δικαίους, πιά θαολικόδς.

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

- 1) Καθ' ό πιάς άγώνες ή Διόδουσις Ταχυδρόμων, ό Τ. Τ. της έδωξ Ξενοφώντες είναι 118. Όδεν παρεκαλούνται οι έλληλογραφούτες με τής Α. Ο. Ε. όπως μετά τό «Αθήναι» θέτουν και τόν άνωτέρω έριθμόν 118 πρds διευκόλυνση της έπιδδσεως.
- 2) Γνωρίζουμε ότι κασα έλληλή διευδδσεως πρds άποστολήν Α. Β. και Ε. Β. πρέπει να γίνεται διά τών Διδασκαλικών Συλλόγων.
- 3) Οδδερμια έργασία μη μέλους Διδασκαλικού Συλλόγου θα γίνεται δεκτή πρds δημοσίευση.

## ΒΑΣ. Γ. ΜΑΤΑΥΤΣΗ

Διδασκάλου

### ΝΕΟ ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ

με τίτλο:

## “ΜΕΤΡΩ ΚΑΙ ΛΟΓΑΡΙΑΖΩ,,

(Δίπλωμα έδρευσετεχνίας 21245)

Έχει τά εξής πλεονεκτήματα:

- 1) Είναι εύμετακόμιστο και εύχρηστο, λόγω του μικρού του μεγέθους.
- 2) Τοποθετείται σε έδρα, σε τραπέζι, σε θρανίο μπροστά στο μαθητή, σε παράθυρο αίθουσας διδασκαλίας και άκόμα άναρτάται στον τοίχο.
- 3) Άποσπώνται τά εξαρτήματά του και άποσυναρμολογούνται τά τεμάχια του σκελετού του εύκολα και είναι δυνατόν να τεθούν έλα σε κουτί, γιά μεταφορά ή και διαφύλαξη. Μετά πάροδο χρόνου φρεσκάρονται τά μέρη του και γίνεται καινούργιο τό έλο του.
- 4) Είναι καλαισθητικό κατασκευάσμα, όμοιάζει με παιγνίδι, με μικρό έπιπλο, πραχματικό στολίδι της αίθουσας διδασκαλίας και τό σπουδαιότερο ή ώραιότητά του και ό εύκολος μηχανισμός του ένθουσιάζουν τό παιδί, τό έλκουν σε άσχολία μ' αυτό και έργασία Άριθμητικής.

Γίνεται με τό Άριθμητήριο αυτό διδασκαλία Άριθμητικής στην Α' και Β' με πολλούς τρόπους, με όποιοδήποτε σύστημα και με πραχματική άυτενέργεια τών μαθητών και έργασία άτομική, έμαδική, τάξεως, στην αίσθητοποίηση κ.π. τών ποσότητων, στις άπλές άριθμητικές πράξεις και στις άσκήσεις τους.

Ζητήσατε να τό έδωτε στα κεντρικότερα Βιβλιοχαρτοπωλεία της Θεσσαλονίκης και θα πεισθήτε γιά τά άνω.

Τιμή δραχ. 400.

Άπευθύνθητε:

Βασ. Γ. Ματαυτσήν, Διδ)λον Κασσάνδρας — Χαλκιδικής.

# ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ΝΟΜΟΣ 2087/52

Κατόπιν σχετικής γνωμοδοτήσεως του Νομικού Συμβούλου κ. Μαλαγορδή αι μεταθέσεις λόγω συνηρητησεως (Ν. 2087/52) πρέπει να λαμβάνουν χώραν κατά τας τακτικές μεταβολάς. Έκ του λόγου τούτου και μέχρις αποφάσεως του κ. Υπουργού, αναμένει να δεχθῆ ἢ μὴ τὴν ἀνωτέρω γνωμοδότησιν, αἱ σχετικαὶ αἰτήσεις παραμένουν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον, μὴ διαβιβαζόμεναι εἰς τὸ ΑΣΔΕΠ διὰ τὰ περαιτέρω.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἔχει τὴν γνώμην ὅτι ἡ ἀποδοχὴ τῆς γνωμοδοτήσεως τοῦ Νομικοῦ Συμβούλου ἀποβαίνει εἰς βῆρος τῆς τοκοποιοῦσας τῶν οἰκονομικῶν τῶν ἐνδιαφερομένων, ἐφ' ὅσον, ὁπως ἢ ἄλλως, ὀφισταμένου τοῦ Ν. 2087/52, θὰ ἐκτελεστοῦν κάποτε αἱ μεταθέσεις οὗτοι, ἀλλ' ἀποβαίνει καὶ εἰς βῆρος τῶν ἀρμοδίων ὀπηρεσιῶν, ἐφ' ὅσον κατὰ τὸν χρόνον τῶν τακτικῶν μεταβολῶν θὰ ἔχουν πληθώραν ἄλλης ἐργασίας.

## ΔΙΑ ΤΗΝ ἈΡΞΙΝ ΤΩΝ ΑΤΕΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ν. 1540/50

Τὸ Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν, εἰς ἀπάντησιν σχετικοῦ ὑπομνήματος τῆς Δ.Ο.Ε., διαβιβασθέντος αὐτῷ κατὰ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, σχετικῶς μετὰ τὴν ἀρξιν τῶν ἀτελειῶν τοῦ Ν. 1540/50 ἀπέστειλε πρὸς αὐτὴν τὸ κάτωθι ἔγγραφον :

Ἀριθ. πρωτ. 2253/54

Εἰς ἀπάντησιν τοῦ διὰ τοῦ ὀπ. ἀριθ. 88401 ε.ε. ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργεῖου Ἑθνικῆς Παιδείας διαβιβασθέντος ἡμῖν ὀπ. ἀριθ. 993126/7/1962 ὑπομνήματος, δι' ὃ ζητεῖται τὴν λήμιν νομοθετικοῦ μέτρου εἰς τὸν τρόπον ὅστε ν' ἀναγνωρίζεται ὡς συντάξιμος ὁ ἐκ τῆς ὀπηρεσίας χρόνος παραμονῆς τῶν βῆσι τοῦ Θ' Ἰνστιτούτου ἀπολυθέντων καὶ δυναμῶν τοῦ Α.Ν. 1540/1950 ἀπαναθῶντων εἰς τὴν ὀπηρεσίαν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, γνωρίζομεν ὅμιν ὅτι τὸ ὡς ἀνω αἰτήμα θὰ ταθῆ ὀπ' ὅμιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν, ἅμα ὡς δοθῆ παρ' αὐτοῦ ἐντολὴ πρὸς εἰσήγησιν ἐπὶ τῶν χρηζόμενων νομοθετικῆς ρυθμίσεως συνταξιοδοτικῶν θεμάτων.

Ὁ Διευθυντὴς δ. α. Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

## Ἡ ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΕΚ ΤΟΥ ΦΟΡΟΥ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΕΩΣ

Οἱ συνταξιοῦχοι Διδάσκαλοι ἐξαριστοῦ τὸν κ. Ὑπουργόν τῶν Οἰκονομικῶν διὰ τοῦ κατωτέρου τηλεγραφήματος :

Συμπρὸν Θεοτόκην Ὑπουργὸν Οἰκονομικῶν Ἐνταυθα

Διὰ ἐπίκαισιν ἀπαλλαγῆς φόρου μεταβίβασης εἰς συμπληρῶ τὰ εἰν συνταξιοῦχων ἐξαριστοῦμένων ἑρμηνείας.

Ὁ Πρόεδρος Πανελλ. Ἐνώσεως Συνταξιοῦχων Στοιχειώδους Γαυργέπου, σ;

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. - Δ.Ο.Ε.

Τὴν 18ην τρέχοντος προσήλθον εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Δ.Ο.Ε. ὁ Πρόεδρος καὶ ὁ Γενικός Γραμματεὺς τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. κ. κ. Θωμᾶς Εὐαγγελᾶτος καὶ Παπαμιχαλόπουλος καὶ ἐνημέρωσαν τὴν Διοίκησιν ἐπὶ τῶν ὅσων ἔλαβον χώραν κατὰ τὴν πρόσφατον ἐπαφὴν τῶν μετὰ τοῦ κ. Ἀντιπροέδρου τῆς Κυβερνήσεως καὶ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν.

Δέον νὰ σημειωθῆ καὶ ἐξαρθῆ ὅλως (ἰδιαίτερος τὸ ἐνδιαφέρον, τὸ ὁποῖον ἐπέδειξαν οὗτοι ἐπὶ τοῦ ἐκκρεμοῦντος οἰκονομικοῦ θεματός μας, ζητήσαντες ἀπὸ τὸν Ὑπουργόν τῶν Οἰκονομικῶν — διαρκούσης τῆς μετ' αὐτοῦ ἐπαφῆς τῶν — ὅπως, πρὸ πάσης μελετωμένης αὐξήσεως τῶν ἀποδοχῶν τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, καταβληθῆ εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς ἡ ὑπολειπομένη τρίτη δόσις τοῦ ἐπιδικασθέντος ἐπιδόματος.

Κατὰ τὴν ἐπακολουθήσαν συζήτησιν, ἦτις διεξήχθη ἐν μέσῳ ἀμμοσφαιρας πλήρους ἐγκαρδιότητος καὶ ἐν πνεύματι ἀμοιβαίας κατανοήσεως, ἐξητάσθησαν ἐν πλάτει τὰ κοινοὶ ἐνδιαφέροντος θέματα, ὡς εἶναι ἡ γενικὴ αὐξήσις τῶν ἀποδοχῶν τῶν Δημ. Ὑπαλλήλων, ἡ ἀρξιν τῶν ἀτελειῶν τοῦ Α. Ν. 1540/50, ἡ ἐπέκτασις τῶν διατάξεων τοῦ 4193/61 εἰς πάντα βαθμὸν καὶ ἀνεξαρτήτως χρόνου ὀπηρεσίας κ.λ.π. καὶ ἐλήφθησαν ἀποφάσεις περὶ τοῦ τρόπου τῆς περαιτέρω προωθήσεως τῶν θεμάτων, τούτων διὰ κοινης προσπάθειας.

Ἡ ἀνωτέρω συνεργασία Ἐκτ. Ἐπιτροπῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. — Δ.Ο.Ε., ἦτις ἦτο ἡ δεύτερα κατὰ σειράν κατὰ τὸ μέχρι τοῦδε διαρρηθσαν χρονικὸν διάστημα τοῦ νέου Ὀμοσπονδιακοῦ ἔτους, ὕπηρεξε πολλοπλῶς ὠφέλιμος, ἐδηλώθη δὲ διὰ μιαν ἀκόμη φοράν ὀπ' ἀμφοτέρων τῶν πλευρῶν, ὅτι αὐτὴ θὰ συνεχισθῆ διότι μόνον διὰ τῆς συνεργασίας ὅλων τῶν Κλαδῶν Ὀργανώσεων εἶναι δυνατόν νὰ ἀνατελεῖται διὰ τὴν πατρίδα μας καὶ τοὺς Δημ. Ὑπαλλήλους ἡμέραι καλύτεραι.

## ΤΑ ΒΙΒΛΙΑΡΙΑ ΥΓΕΙΑΣ

Εἰς ἀπάντησιν σχετικοῦ τηλεγραφήματος τὸ Ὑπουργεῖον Προνοίας ἀπέστειλε τὸ κάτωθι, ὀπ' ἀριθ. 97708/30/8, 62, ἔγγραφον :

Εἰς ἀπάντησιν τοῦ ἀπὸ 16/7/62 τηλεγραφήματος τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως Διδάκτων, πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν Κοιν. Προνοίας, σχετικῶς μετὰ τὴν ἐκδοσὶν βιβλιαρίων ἀσθενείας, ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν ὅμιν ὅτι ἡ καθ' ἡμᾶς Ὑπηρεσία ἐπιμελεῖται τῆς ἐπιμελέσεως τῆς ἐκδόσεως τῶν ὡς ἀνω βιβλιαρίων τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων καὶ Συνταξιοῦχων διὰ τὴν ταχεῖαν, μετὰ τὴν ἐπιχειρημένη δημοσίευσιν τοῦ σχετικοῦ Βασ. Δίστου, ἀφαιρῶν τοῦ θεσμοῦ, καίτοι ὡς εἶναι εὐλόγητον, ὁ ἐφοδιασμὸς 500.000 περίπου δικαιοῦχων διὰ βιβλιαρίων ἀσθενείας θὰ ἀπαιτήσῃ ἰκανὸν χρόνον.

Ὁ Διευθυντὴς Π. ΠΑΠΑΔΗΜΟΥΛΗΣ

## ΜΕΙΩΣΙΣ ΤΟΚΟΥ ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΩΝ ΔΑΝΕΙΩΝ

Ὑπὸ τῆς Νομισματικῆς Ἐπιτροπῆς ἀπεφασίσθη ἡ μείωσις τοῦ τόκου τῶν ἐκ τοῦ Τεχ. Ταμειουτρίου στεγαστικῶν δανείων τῶν δημοτ. ὑπαλλήλων ἀπὸ 7% — 6% ο. Ἐπίσης ἀπεφασίσθη ἡ ἐξέφλησις αὐτῶν εἰς 20 ἔτη ἀντὶ τῶν μέχρι τοῦδε 15 τοισούτων.

Ἡ ἀπέφασξις εἶδη θὰ ἰσχύσῃ ἀπὸ 1ης Ἰανουαρίου 1963

## ΝΕΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Ὑπὸ τοῦ Διοικ. Συμβουλίου ἀνεκρίθη ἡ ἐγγρηφῆ, ὡ; μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., τῶν ἐκτελεσθέντων Διδασκαλικῶν Συλλόγων Νεοπροσέλιου καὶ Κελύμνου.

## ΑΙ ΕΞΑΓΓΕΛΕΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ

Οἱ πίνακες τῶν ἐξαγγελθεισῶν προαγωγῶν (300 εἰς Τμημ. Α' — 575 εἰς Τμημ. Β' καὶ 26 Μηνιαγωγῶν εἰς Τμημ. Β) εἶναι καθ' ὅλα ἔτοιμοι. Εὐθὺς ὡς δημοσιευθῆ ἡ κύρωσις τῆς 93 Ὑπουργικῆς Πράξεως καὶ τῆς σχετικῆς τροπολογίας περὶ αὐξήσεως τῶν ὀργανικῶν θέσεων τῶν ἀνωτέρων βαθμῶν θέλει προωθηθῆ ἡ δημοσίευσις καὶ τῶν ἐν λόγω πινάκων.

Ἐλπίζομεν βασίμως ὅτι εὐθὺς ἀμέσως θὰ συνταχθῆ καὶ ἕτερος πίναξ μὲ 60—80 προαγωγὰς εἰς Τμημ. Α' καὶ Τμημ. Β' ὅσαι αἱ μέχρι τοῦδε δημοσιευθεῖσαι ἢ ὀπάρχουσαι πρὸς δημοσίευσιν παρῆιτους.

## ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑΝ

Δημοσιεύομεν κατωτέρω 3 ἀνακοινωθέντα τῆς ΑΣΓΜΕ, ἦτις καὶ ἐκ τοῦ σύνεγγυς παρακολουθεῖ τὸ ἔργον τῆς Παιδείας.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ 11/9/62

Ἡ Ἀνωτάτη Συνομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος διαμαρτυρεῖται διὰ τὴν μὴ εἰσέτι ἔγκρισιν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργ. Οἰκονομικῶν τῶν, πρὸς σίγασιν τῶν νεοὶδρυθέντων Σχολείων, πιστώσεων.

Κατόπιν τοῦ κινδύνου ἐπιαναλήψεως τῶν κατὰ τὸ παρελθὸν ἀναμειλιῶν λειτουργίας τῶν Σχολείων συνιστάται ἀπὸ τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. πρὸς ὅλους τοὺς Συλλόγους Γονέων ὅπως ἀντὶ πάσης θυσίας ἐνισχύσουν οἰκονομικῶς τὰ Σχολεῖα τῶν.

Αἱ ὑπὸ τῶν ἐπλορωτέρων γονέων πάντοτε προαιρετικαὶ συνδρομαὶ πρὸς τοὺς Συλλόγους καὶ Σχολικὰς Ἐφορὰς εἶναι καὶ μόνον σκοπὸν ἐπιδόσκου: τὴν ἀπερροσποτικὴν λειτουργίαν τῶν Σχολείων τῶν πρὸς ταχεύσαν, καλλίτερον καὶ συγχρονισμένην μόρφωσιν τῶν παιδιῶν τῶν.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ 14/9/62

Ἡ Διοίκηση τῆς Ἀνωτάτης Συνομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος ἐκφράζει τὴν πλήρη ἰκανοποίησιν τῆς διότι διὰ τῆς ὀπ. ἀριθ. 216 ἐγκυκλίου τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Κασομάτης πρὸς ὅλους τοὺς Ἐπιθεωρητὰς Μήσις καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, ἐκτιμῶν ὅτι ἐφεξῆς πάντες οἱ Σύλλογοι Γονέων θὰ τυγχάνουν τῶν αὐτῶν διευκολύνσεων ὑπὸ τῶν Σχολείων.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ 18/9/62

Ἡ Διοίκηση τῆς Ἀνωτάτης Συνομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος ἐκφράζει τὴν ζορῶν ἀνησυχίαν τῶν γονέων διὰ τὰς ἐπὶ τῆ ἐνάφεσι τοῦ νέου Σχολ. ἔτους παρουνισαζόμενας παντοειδῆς ἐλλείψεις τῶν Σχολείων ἰδιαίτερος δὲ τὰς εἰς προοπισμὸν καὶ διδασκῆρια τοιαύτας.

Εἰς τὴν Α.Σ.Γ.Μ.Ε. καταφθάνουν τηλεγραφήματα τῶν Συλλόγων διὰ τὰς ἐλλείψεις καθηγητῶν, ἀπὸ δὲ τὸν Παινοῦ κατὰ τὸν ὅτι κάποιον τοῦ κινδύνου νὰ μετατραπῆ ὁ ὅρος διὰ μιαν εἰσέτι φοράν εἰς Κέντρον Διερχομένων Ἐκπαιδευτικῶν.

Ἡ Α.Σ.Γ.Μ.Ε. προσδοποήσασα ἐγκαίρως ἢ ὅλα ταῦτα, μετὰ λήψεως τῆς εἶναι ἤδη ὑποχρεωμένη νὰ ζητήσῃ εὐθὺς ἀπὸ τοῦ ἀρμοδίου.

(Ἐκ τῆς ΑΣΓΜΕ)