

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 323

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1956

ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΧΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

Κατά τὸ σύνταγμα τῆς πατρίδος μας ἡ δημοτικὴ ἢ στοιχειώδης, ὅπως λέγεται, ἐκπαίδευσις εἶναι ὑποχρεωτικὴ διὰ τὸν Ἕλληρικὸν λαὸν καὶ παρέχεται αὐτῇ δωρεάν. Κάθε ἄτομον τῆς ἑλληνικῆς κοινωνίας ἀνεξαρτήτως φύλου ἢ οἰκογενειακῆς καταστάσεως καὶ καταγωγῆς ὑποχρεοῦται νὰ τύχῃ τῆς μορφώσεως, τὴν ὁποῖαν ἢ βασικὴ ἐκπαίδευσις προϋποθέτει. Εὐνόητον εἶναι ὅμως ὅτι διὰ νὰ τύχῃ ὁ κάθε Ἕλλην πολίτης τῆς βασικῆς ταύτης μορφώσεως κατὰ τὸ στάδιον τῆς ἡλικίας, ἢ ὁποῖα ἔχει θεωρηθῆ ἀνεκάθεν ὡς κατάλληλος διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ, δηλαδὴ τῆς παιδικῆς ἢ σχολικῆς ἡλικίας, πρέπει νὰ λειτουργῇ εἰς τὸν τόπον τῆς κατοικίας του τὸ κατάλληλον ἐκεῖνο ἴδρυμα ποῦ λέγεται δημοτικὸν σχολεῖον. Ἀρμόδιον δὲ ὄργανον ποῦ θὰ παρέχῃ τὴν ὑπὸ τοῦ συντάγματος προβλεπομένην μόρφωσιν ἐθεωρήθη ἀνεκάθεν τὸ εἰδικευμένον ἐκεῖνο πρόσωπον διὰ τὴν ἀγωγήν τῆς νέας γενεᾶς ποῦ λέγεται διδάσκαλος. Ἡ παροχὴ λοιπὸν τῆς ἐκ τούτῳ συντάγματος προβλεπομένης στοιχειώδους ἢ βασικῆς μορφώσεως προϋποθέτει λειτουργίαν δημοτικῶν σχολείων με ἀπαραίτητον ἐπὶ ἀνδρῶσιν αὐτῶν με διδασκάλους. Διὰ τὴν καλὴν δὲ λειτουργίαν τῶν σχολείων ἀνάλαβε τὸ Κράτος τὴν ἐπιβλεψίν αὐτῶν διὰ τῶν διαφόρων ὀργάνων του καὶ τὴν διὰ νόμου ὑποχρεωτικὴν φοίτησιν τῶν παιδιῶν εἰς τὸ Δημ. σχολεῖον μέχρι τοῦ 14ου ἔτους τῆς ἡλικίας τῶν.

Εἶναι γνωστὴ εἰς ὅλους ἢ προσπάθεια, τὴν ὁποῖαν ἀνεκάθεν κατέβαλεν ἡ Πολιτεία διὰ τὴν καλὴν λειτουργίαν τῶν Δημοτικῶν σχολείων καὶ τὴν ὅσον τὸ δυνατόν ἀρτιωτέραν μόρφωσιν, τοῦ Ἕλληνικοῦ λαοῦ. Κατεβλήθη δὲ ἡ προσπάθεια αὐτὴ διότι εἶναι ἡλίχιον φαινόση, ὅτι τὸ ἄτομον, τὸ ὁποῖον δὲν ἠτύχησε νὰ τύχῃ τῆς στοιχειώδους μορφώσεως καθίσταται ἀνίκανον νὰ εὐδοκιμήσῃ εἰς τὸ κοινωνικὸν σύνολον καὶ πολλακίς καθίσταται εἰς αὐτὸ ἐπιζήμιον. Εἶναι παγκοίνως ἀνεγνωρισμένον, ὅτι ἡ στάθμη τοῦ πολιτισμοῦ ἐνὸς λαοῦ χαρακτηρίζεται καὶ κρίνεται ἀπὸ τὸ ποσοστὸν τῶν ἀτόμων, τὰ ὁποῖα στεροῦνται τῆς βασικῆς μορφώσεως, ἀπὸ τὸ ποσοστὸν τῶν ἀγραμμάτων ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ, τῶν λεγομένων ἀναλφάβητων.

Τὸ φαινόμενον τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ, ποῦ προέκυψε ὡς ὀξὺ πρόβλημα εἰς ὅλας τὰς χώρας τοῦ κόσμου μετὰ τὸν δεῦτερον παγκόσμιον πόλεμον, δὲν ἦτο δυνατόν νὰ μὴ ἐμφανισθῇ καὶ εἰς τὴν χώραν μας ὡς ἐπικίνδυνος δι' αὐτὴν καὶ διὰ τὸ μέλλον τοῦ λαοῦ μας καταστάσις. Ἡ διαπίστωσις, ὅτι συνέπειά τῶν πολεμικῶν γεγονότων τῆς τελευταίας δεκαπενταετίας τὸ ποσοστὸν τῶν ἀναλφάβητων τῆς χώρας μας εἶχε τόσην ἀνοδὸν, ὥστε νὰ θεωρηταί στίγμα τοῦ πολιτισμοῦ μας, ὠδήγησε τοὺς ἀρμοδίους εἰς τὴν λήψιν μέτρων διὰ τὴν καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ. Καὶ εἶναι ἀνεγνωρισμένον ἀπὸ ὅλους ὅτι τὸ καταστρεπτικὸν αὐτὸ διὰ τὸν τόπον μας φαινόμενον θὰ λυθῇ με δύο τρόπους. Με τὴν καλὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων, ὥστε νὰ παύσῃ ἡ τροφοδοσία τῶν τάξεων τῶν ἀγραμμάτων με νέα μέλη εἰς αὐτάς, ἀλλὰ καὶ με τὴν ἐλάττωσιν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἐνηλίκων ἀγραμμάτων με τὴν ἴδρυσιν

νυκτερινῶν σχολείων δι' αὐτοῦς. Καὶ ὁ μὲν ἕνας τρόπος θὰ ἀποβλέπῃ εἰς τὴν ἀμεσονθεραπείαν τοῦ κακοῦ, ἀλλὰ παρουσιάζει καὶ πολλακὰ δυσκολίας, ὁ δὲ ἄλλος με μελλοντικὰ μὲν, ἀλλὰ πῶς θετικὰ καὶ μόνιμα ἀποτελέσματα.

Καὶ γνωρίζομεν ὅλοι τὴν προσπάθειαν, ἢ ὁποῖα κατεβλήθη διὰ τὴν ἀποτελεσματικὴν λειτουργίαν τῶν νυκτερινῶν σχολείων. Ἀκόμη γνωρίζομεν ὅλοι ὅτι τὸ βάρος τοῦ σπουδαίου τούτου ἔργου ἔπεσε ἐπάνω εἰς τοὺς ὤμους τῶν διδασκάλων ἐξ ὀλοκλήρου. Ἀλλὰ τὸ θέμα μας δὲν εἶναι αὐτό. Πρέπει νὰ ἐξετασθῇ τὸ πρᾶγμα κάπως προσεκτικώτερον καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλην αὐτοῦ πλευράν. Τὸ θέμα τῆς ὑπάρξεως ἀναλφάβητων εἰς τὴν χώραν μας δὲν πρόκειται ποτὲ νὰ κλεισῇ. Θὰ διαϊωνίζεται μιὰ κατάσταση θλιβερὰ διὰ τὸν τόπον μας με συνέπειες πολὺ ἐπιζήμιες. Ἐφ' ὅσον ἐξακολουθοῦν τὰ δημοτικὰ μας σχολεῖα νὰ λειτουργοῦν ὄχι κανονικὰ, δὲν πρόκειται νὰ στερεοῦσῃ ἡ πηγὴ ποῦ τροφοδοτεῖ καὶ ἐνισχύει τὶς τάξεις τῶν ἀγραμμάτων. Ὁ ἀναλφαβητισμὸς, ἢ φοβερὴ αὐτὴ πλῆγη τοῦ τόπου μας, ἐξακολουθεῖ νὰ στρατολογῇ εἰς τοὺς κόλπους τοῦ ἀγραμμάτου ἐφ' ὅσον δὲν χτυπιέται τὸ κακὸ στὴ ρίζα του. Διαϊωνίζεται τὸ θλιβερὸν αὐτὸ φαινόμενον τὴν στιγμὴν κατὰ τὴν ὁποῖαν ὑπάρχουν εἰς τὴν πατρίδα μας 2 χιλιάδες κενεὲς θέσεις δημῶν. Ἡ προσπάθεια καταπολεμήσεως τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ, καταντᾷ με τὸν τρόπον, με τὸν ὁποῖον ἐνεργοῦμεν, ἀντλησις εἰς πῖθον Δαναῶδων. Τὸ κακὸ αὐτὸ θὰ κτυπηθῇ ἀποτελεσματικὰ μόνον με τὴν καλὴν λειτουργίαν τῶν Δημοτικῶν σχολείων. Καλὴ δὲ λειτουργία τῶν Δημοτικῶν σχολείων χωρὶς διδασκάλους εἶναι κάτι τὸ οὐτοπιστικὸν καὶ τὸ ἀκατόρθωτον.

Ἐκεῖνοι ποῦ πιστεύουν ὅτι πρόκειται νὰ ἀνορθωθοῦν τὰ οἰκονομικὰ τῆς χώρας μας με τὸν μὴ διορισμὸν τῶν διδασκάλων, ἀπὸ τοὺς ὁποῖους ἔχει αὐτὴ ἀνάγκη, πλανῶνται δυστυχῶς. Διότι μὴ διορισμὸς διδασκάλων σημαίνει κλειστὰ σχολεῖα καὶ κλειστὰ σχολεῖα σημαίνουν ἐνίσχυσιν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ καὶ ὑπαρξὶς μεγάλου ποσοστοῦ ἀναλφάβητων ἀποτελεῖ ἐθνικὸν κίνδυνον, κατάπτωσιν πολιτισμοῦ, πένιαν καὶ μαρασμὸν.

Ὁ φορολογούμενος Ἕλληνικὸς λαὸς δικαιωματικὰ ζητεῖ τὴν μόρφωσιν τῶν τέκνων του καὶ διὰ νὰ γίνῃ αὐτὸ πρέπει ἀμέσως νὰ ἀνοίξουν τὰ πολυάριθμα κλειστὰ σχολεῖα τῆς πατρίδος μας με τὸν διορισμὸ ἰσαριθμῶν διδασκάλων, ὅσαι εἶναι αἱ κεναὶ θέσεις.

Ὁ Κύριος Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, ὁ ὁποῖος τόσον στοργικὸν ἐνδιαφέρον ἐπιδεικνύει διὰ τὴν καθόλου ἀντιμετώπισιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων τοῦ τόπου μας, ἔχει ἐπιτακτικὴν ὑποχρέωσιν νὰ ρίξῃ ὅλο τὸ βάρος του διὰ τὴν πλήρωσιν ὅλων τῶν παρουσιαζομένων σήμερον κενῶν εἰς τὴν Στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν καὶ ἄς εἶναι βέβαιος, ὅτι ἐκπληρῶνει στοιχειῶδες καὶ ἐπιβεβλημένον καθήκον ἀπέναντι τῆς νεολαίας τοῦ ἔθνους μας.

Ἡ ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Ἡ Ἐλευθερία κερδίζεται μόνο με αἷμα. Ἡ ἀγχόνη τοῦ Καραολῆ καὶ ὄλων τῶν ἄλλων ἀγωνιστῶν τῆς Κύπρου, ἐπεσφράγισαν τὴν ἐλευθερίαν τῆς μεγαλονήσου.

ΑΝΟΙΞΑΝ ΠΑΛΙ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΑΣ

Νίκου Αδαλόγλου

Δημοδιδασκάλου Περιφερ. Βεροίας

Πέρασαν δυο μήνες δάκερως με τις θερμινές διακοπές και τα σχολεία μας μένουν κλειστά σαν άδειες χελιδνοφωλιές, δίχως ζωή, δίχως χαρά, δίχως τραγούδια.

Τα παιδιά τών σχολείων σκορπίστηκαν στις διάφορες γωνιές της 'Ελληνικής γης για να ξεκουραστούν και να χαρούν την ξένοιαστη ζωή τους.

'Αλλα βοηθούν τούς γονείς τους στις άγροτικές δουλειές στον κήπο· άλλα παραθερίζουν στα βουνωχώρια· άλλα νουήθουν την χαρά της θάλασσας στα νησιά και στα άκρογιάλια· και άλλα περνούν την ζωή τους στις πολυδρόμους πόλεις και στα ήσυχια χωριά.

Μά να... ένα πρωί ακούγεται ή καμπάνα του χωριού χαρούμενη να φωνάζει πάλι τα παιδιά στα σχολεία, για την καινούργια σχολική χρονιά.

Και μονομιᾶς βουίζει ο δρόμος του σχολείου σά μέλισσα και γεμίζουν τὰ βιβλιοπωλεία και οι αόλες τών σχολείων από τόν παιδόκοσμο της χαράς και της δουλειᾶς. 'Ομορφην πάλι τὰ σχολεία μας και πήρε ζωή και κίνηση. Και ο δάσκαλος ο αγαπητός φίλος τών παιδιών ξαναγύρισε στο σχολείο του ν' άρχισή πάλι με πίστη και αγάπη την μορφωτική δουλειά του. Πέριου δουλεύει, κουράστηκε και πέτυχε άρκετά πράγματα για την όργανωση του σχολείου του, με άνθροπκία, βιβλιοθήκες και έποπτικά μέσα. Χρησιμοποίησε τὰ καλύτερα έποπτικά μέσα διδασκαλίας για τὰ μαθήματα και όργάνωσε γιορτές και ήμιλες για την καλύτερη συνεργασία τού σχολείου και της οικογενείας. Και βοηθός πολλά για την πνευματική άνοδο και τή σωματική όγνια τών παιδιών. Και τώρα με καινούργια δύναμη και πίστη στην ίερή του αποστολή για τὸ παιδί μέσα στις διάφορες αντίδοτότητες και έγνωεις θ' άρχισή πάλι να χτίζει καινούργιας ήθικής και πνευματικής πολιτέας στις ψυχές τών παιδιών με τὸν 'Ελληνοχριστιανικό πολιτισμό. Γεμάτη φλόγα και αισιοδοξία στην καρδιά τού δασκάλου για την άπιοστολή του για την έργασία του και πλημυρισμένη από χαρά και αγάπη για τὸ παιδί για την καινούργια σχολική ζωή άνοιξαν πάλι τὰ σχολεία μας με έλπίδες και όνειρα χαρούμενα της παιδικής ψυχής.

'Εμπρός! Με τή χαρά και την αγάπη, με την θέληση και την έργασία αγαπητοὺ συνάδελφοι, μέσα στο σχολείο μας με την καινούργια τούτη πάλι χρονιά άς όμορφανώμε τὸ σχολικό περιβάλλον και τή σχολική ζωή και άς έχωμε σά σπθα που άντανаклα στή σκέψη και στην καρδιά μας την μορφή της μαρτυρικής μας Κύπρου, με τὰ βασανισμένα παιδιά, με κλειστά τὰ σχολεία, δίχως τή ψασά και τή λουθερία και άς βροντοφωνάξουμε στην οικουμενική με όλη μας τή φωνή:

Τὴν 'Εσπερά της Κύπρου μας με τὴν μνήμη 'Ελλάδα.

ΕΠΑΝΕΞΕΔΘΗ
Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ
Ε' και ΣΤ' τάξεως του Δημοτικού Σχολείου.
ΙΩΑΝ. ΦΟΥΝΤΑ Δ/λου
'Εγκριμένη δια τής όπ' αριθ. 52974)50 αποφάσεως 'Υπουργείου Παιδείας.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΟΣ ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΓΕΝΙΚΗΝ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΝ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΡΗΤΩΝ

Φίλοι Κύριοι 'Επιθεωρηταί,

'Ος εκπρόσωπος της Διδικής 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος χαιρετίζω τή συνέλευσή σας και έχωμαι όλοψόχως όπως αι έργασιαί σας σταφθοῦν υπό πλήρους επίτυχίας. Διότι αι συνελόσεις αι ίδικαί σας, όπως και αι ίδικαί μας, πέραν τών επαγγελματικών μας επιδιώξεων, αποβλέπουν και εις τήν καλύτεραν διάρθρωσιν και λειτουργιαν τών Σχολείων. Κατά τοῦτο άλλως τε διαφέρει ο συνδικαλισμός τών εκπαιδευτικῶν από τόν συνδικαλισμῶν τών άλλων δημοσιοῦπαλληλικῶν τάξεων. Δέν είναι δηλ. καθάρως, όρθόδοξος επαγγελματικός συνδικαλισμός ο δικός μας. Δέν ενδιαφέρεται δηλ. μόνο για τὰ επαγγελματικά αίτήματα τών μελών του. 'Υπεισέρχεται και εις τὰ θέματα της Παιδείας καθόλου, τέμνει νέας οδούς, συζητᾷ λύσεις όλων σχεδόν τών προβλημάτων, τὰ όποια από πολλῶν ἑτών άπασχολοῦν τήν εκπαιδευσιν και καταλήγει σε συμπεράσματα όφελιμῶτα δια τήν καλλιου πρόσον και εξέλιξιν τών εκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων.

Θά έπρεπε καιν' άκολουθῶν αι συνελόσεις μας να ενδιαφέρουν και τὰς άρμοδίας άπρεσίας τού 'Υπουργείου και να παρακολουθοῦν αὐτὰς άδιαλείπτως. Και εἰν αὐτό έγινε, πολλά θέματα από πολλοῦ χρονίζοντα θά ἑλόοντο και κατανοήσις μεγαλυτέρα μεταξὺ ὑπαλλήλων τού κέντρου και τών περιφερειακῶν τού 'Υπουργείου θά ὤπληξε και τὸ κυριώτερον θά διεκόντο πλανάι και παραεγγήσεις, αι όποιαι καταλλήλως καλλιεργοῦμαι, δημιουργοῦν άνευ άποκρίτου λόγω μιαν λαυθάνουσαν ἄχρότητα μεταξὺ κέντρου και περιφερείας ήμιστο έποικοδομητικής εις τήν καθόλου έργασιαν τού 'Υπουργείου και τών Σχολείων. Διότι μόνον δια τής άπολύτως ελικρινοῦς συνεργασίας και άμοιβαίας κατανοήσεως κέντρου και περιφερείας προάγονται τὸ ζητήματα και θεμελιώνεται άπολύτως ή έμπιστοσύνη τού ὑπαλλήλου πρὸ τὸ προϊστάμενόν του 'Υπουργείου.

Σήμερον ή πλειονότης τών διδλτων καλῶς ή κακῶς δέν έχει σημασία, πιστεύει ότι τὸ κέντρον άδιαφορεῖ δια τόν ὑπάλληλον της έπιορης, και εἰ άλλων λόγων βεβαίως άλλα κυρίως λόγω της λαυθάνουσης έπικρατοῦσης καχυποψίας μεταξὺ κέντρου και περιφερείας.

Πῶς είναι δυνατόν λοιπόν υπό ττοιόττας συνθήκας ο περιφερειακός ὑπάλληλος τού 'Υπουργείου να έργασθῆ μετά ζήλου και εδουειδήσας, όταν δικαίως ή άδίκως επαναλαμβάνω πιστεύω, ότι δέν τόν προσέχουν οι τὸ κέντρον και δέν ενδιαφέρονται για τήν έπίλυσιν τών ζητημάτων του εἰτε άτομικῶν εἰτε γενικωτέρων;

Και επειδή πιστεύωμεν ότι ή κατάσταση αὐτή έγκυμονεῖ πλειότους όσους κινδύνους, διότι ὕποκαπτεῖ τὰ θεμέλια ολόκληρου τού κρατικού οικοδομηματος. Θά ήθέλαμε να παρακαλέσωμε όλους τούς άρμοδίους να προσέξουν τὸ σπουδαιότατον αὐτό θέμα και να μεριμνήσουν για τή λύση του, βεβαίως όντες, διότι έκπληρώνουν ὅριστον έθνικόν καθήκον.

Φίλοι Κύριοι 'Επιθεωρηταί,

'Η Διοίκησις της Διδικής 'Ομοσπονδίας περιβάλλει τήν πλειονότητα τών κ.κ. επιθεωρητῶν δια τής άπολύτου έμπιστοσύνης της, τού οσβασιμόυ και τής αγάπης της, διότι πιστεύω ότι οι επιθεωρηταί προέρχονται έκ τών πταλίων της και εξασκολοῦθουν και μετά τήν επιθεωρη-

ρητοποίησιν τών, να παραμένουν εις τούς κόλπους της έντίμου διδασκαλικής οικογενείας.

'Επειδή όμως, λόγω της διαφόρου έργασίας μας, δημιουργοῦνται πολλάκις άορισμένα θέματα, τὰ όποια έκτραγόνουν πολλές φορές τὰς σχέσεις της όργανώσεως μας με όρισμένους επιθεωρητάς, θά ήθέλαμε, έφ' όσον τὸ προεδρεῖον της συνελόσεως σας θά ενέκρινε, να συζητήσωμε τὰ θέματα αὐτὰ μεταξὺ μας. Δέν θά ήτο άλλως τε σκόπιμον να συζητηθοῦν σοβρωτάτα θέματα άφορῶντα τὰς σχέσεις όργάνωσης και ένίουν έστω επιθεωρητῶν κατά τήν πανηγυρικήν συνέλευσιν Σας.

Μέ τήν έλπίδα ότι θά συμφωνήσῃ και τὸ προεδρεῖον σας με τήν γνώμην μας στήν χαιρετίζω και πάλιν τὸ συνέδριόν σας και εχομαι άς όπως αι έργασιαί σας άποβοῦν έπ' αγαθῷ ὡμῶν, και τής Λαϊκής Παιδείας γενικωτέρων.

Βιβλιοκρισία

X. ΚΑΒΑΘΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΝ (Συμπληρωματική Ψυχολογία)

Κομίζει γλαύκα εις 'Αθήνας, εδν τονίσῃ καινεις τήν ανάγκην της βασικής ψυχολογικής μορφώσεως εκείνου, ο όποιος άσχολεῖται με τὸν έργον της άγωγής. Διότι ο διδάσκαλος πάσης βαθμίδος της εκπαίδεσεως, άσχολουμένος με τήν μόρφωσιν και τήν άγωγήν άνθρώπων και μάλιστα ενσωματιῖ και ψυχική εξέλιξη, είναι ὕποχρεωμένος να είναι εις θέσιν άνά πάσαν στιγμήν να διαγιγνώσκη αλλά και να διεργμηνεύη τὰς ψυχικάς καταστάσεις τών τροφίμων του, να προσαρμόσει τὸς ανάλους εκάστοτε και τήν παιδευτικήν δράσιν του. Και ενομοιόθη μὲν έπί μακρόν, διεκρίσασθε ήμμορϋσε να βοηθήσῃ από τής πλευρῆς αὐτῆς τὸ έργον της άγωγής ή Κλασσική ψυχολογία, ή όποια άπομονώονσα τὰ διάφορα ψυχολογικά φαινόμενα, εξέτασεν αὐτὰ κατὰ τρόπον θεωρητικόν και άπορημένον, χωρίς να λαμβάνη ὅπ' όψιν της τήν άλληλοεξάρτησιν και τήν άλληλεπίδρασιν τών ψυχικῶν φαινομένων, τὰ όποια οὐδέποτε έμφανίζονται μεμονωμένα. ένα - ένα, αὐθόπιστα και ανεξάρτητα, αλλά άποτέλοῦν τὰς εκδηλώσεις ενός ένιούου ψυχικού και σωματικού συνόλου, μιᾶς ένίαιας ψυχοσωματικής ολότητος, τελοσίως διαρκῶς υπό τήν επίδρασιν τού φυσικού και άνθρώπινου περιβάλλοντος. 'Αλλ' εκτός αὐτοῦ ή Κλασσική ψυχολογία ήσχολεῖτο μόνον με τὰ φαινόμενα της Συνειδήσεως, ενφ' ὡς απέδειξαν αι παρατηρήσεις τών άσχολουμένων με τήν μελέτην και τήν θεραπεύσιν παθολογικῶν ψυχικῶν καταστάσεων λατρῶν, εκτός τών περιεχομένων της συνειδήσεως, ὕπάρχει και μια άλλη περιοχή με εύρύτατον περιεχόμενον, ή περιοχή τού άσυνειδήτου, με τὸ όποιον τὰ φαινόμενα ή Κλασσική ψυχολογία οὐδὼς ήσχολεῖτο. 'Ενεθεθεν εδημιουργήθη ή ανάγκη της μελέτης και τών φαινομένων αὐτῶν, τὸ δέ πεδίο της ψυχολογικής έρενης ήγηρώθη οδτα σημαντικώτατα. Οδτως εδημιουργήθη ή ψυχολογία τού άσυνειδήτου, ή όποια εν τῆ εξέλιξει της και ανάλους τών κατευθύνσεων της διεμορφώθη, εις τήν ψυχανάλωσιν τού Freud, τήν άτομικήν ψυχολογίαν τού Adler, τήν αναλυτικήν ψυχολογίαν τού Jung: Και αι τρεῖς αὐταί θεωριαί έχουν θερμοῦς οπαδούς, αλλά και άντιπάλους. Παρά ταῦτα όμως εις πό-

σας αναγνωρίζεται ή τάσις προς τήν ψυχολογικήν ένότητα. Οδτω ή ψυχολογία θεωρεῖται πλέον ὡς έπιστήμη ολόκληρου τού άνθρώπου, θεωρουμένου ὡς όλου και άποτελοῦντος μετὰ τὸν περιβάλλοντός του εν ένιατον σύνολον... επεκτείνει δε διαρκῶς τὸ πεδίον έρενης της δια τής ψυχανάλωσεως.

'Εξ όλων τών άνωτέρω ψυχολογικῶν κατευθύνσεων ίδιαιτέρως συγκινεῖ και έλκει τὸ ένδιαφέρον ή αναλυτική ψυχολογία τού Καρόλου Jung, όστις δια τήν σύνθεσιν τού έργου του μετεχειρίσθη τὰ όνειρα και τὰ συμπλέγματα.

Μετά τὸ έργον τού καθηγητοῦ τού Πανεπιστημίου κ. Καλλιόφα 'Η ψυχολογία τού βάθου; τὸ όποιον άποτελεῖ σημαντικώτατον βοήθημα δια τήν εισαγωγήν τού αναγνώστου εις τήν αναλυτικήν ψυχολογίαν τού Jung, εξέδοθη εσχάτως περισπούδατος μονογραφία υπό τού καθηγητοῦ κ. X. Καβαθᾶ υπό τὸν τίτλον 'Εισαγωγή εις τήν αναλυτικὴν ψυχολογίαν', έργον τὸ όποιον πολλά προτείνει και σπουδαίως κατατοπίζει τὸν αναγνώστην εις τὰ προβλήματα τὰ όποια αναφέρονται εις τήν ψυχολογίαν τού άσυνειδήτου. Τὸ έργον διατετα εις 14 κεφάλαια, εις καθένα δε ἐξ αὐτῶν ο κ. Καβαθᾶς με τήν διακρίνουσαν αὐτόν εδουειδησίαν και σαφήνεια διατυπώσασθε όγνητε τὸν αναγνώστην με ττοιούτον τρόπον ὡστε τούτο να άποτελή σταθεράν βαθμίδα δια τὸν περαιτέρως κατατοπισμόν του. 'Ιδιαιτέρως όφειλομεν να εξάορημε τὸν άριστοτεχνικόν τρόπον με τόν όποιον ο συγγραφέυ; χρησιμοποίησε τὰς άποφύσεις ψυχολογικούς όρους και αναλύει τὸ περιεχόμενον εκάστου, ὡστε ο αναγνώστης να σχηματίζη σαφή έννοιαν της σημασίας του, διότι -εξηγήσθε εν παρενθέσει—πολλοί από τούς ψυχολογικούς όρους οι όποιοι χρησιμοποιοῦνται σήμερον εις τήν Ψυχολογίαν έχουν διαφορετικὸν έννοιολογικόν περιεχόμενον, από εκείνο που έχουν εις τήν κλασσικὴν ψυχολογίαν τών στοιχείων. Λυποῦμεθα διότι ο χῶρος δέν μας επέτρεπει να προβῶμεν εις μίαν εδουτεραν ανάλωσιν τού έργου. Εἰμεθα όμως ὕποχρεωμένοι να συχαρήομε τὸν συγγραφέα δια τήν εδουειδησιν προπαθείαν του και τήν συμβολήν τού εις τήν εδουτεραν γνώσιν τών νέων ψυχολογικῶν τάσεων και παρ' ήμῖν και να συστήσωμεν εις τούς συναδέλφους τήν προσεκτικὴν μελέτην τού βιβλίου τούτου, τὸ όποιον πλὴν τών άλλων, σημαντικῶς θά βοηθήσῃ αὐτοῦς και εις τήν άσκησιν τού παιδαγωγικοῦ έργου των και τήν διίγνωσιν και ερμηνείαν πολλῶν εκδηλώσεων της συμπεριφορᾶς τών μαθητῶν των.

N. Γ. Δημητροκάλλης

ΑΝΑΡΕΑ Α. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ
ΠΡΟΤΟΤΥΠΟΙ ΧΑΡΤΕΣ
ΕΛΛΑΔΟΣ - ΕΥΡΩΠΗΣ - ΗΒΕΙΡΩΝ

'Η πιο πρωτότυπη και καταπληκτική επινόηση σχολικού έντύπου. Δῆτε τήν εκδοσί του 1956 τού 'ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ' και συγκρίνατέ τους με ολονδήποτε άλλο χαρτί. 'Εξυπηρετοῦν τὸ παιδί, ὕποβοηθοῦν τόν Δάσκαλο και, όταν είναι ανάγκη, άναπληρῶνουν τὸ βιβλιό Γεωγραφίας.

Τιμῶνται 6 δραχμῆς
'ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ' - ΣΤΑΔΙΟΥ 41
ΑΘΗΝΑΙ

ΤΟ ΕΘΝΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

Ίωάννου Μ. Μανουσάκη

Δημίου Γωνιών-Πεδιάδος-Κρήτης

Τὸ Ἐθνικὸν Βασιλικὸν Ἴδρυμα φιλοξένησε ἀπὸ τὴν 21ην Ἀύγουστου τὴν 40ὴν σειράν τῶν φιλοξενουμένων τῶν δι' 20ήμερον διάστημα εἰς τὴν Ἐθνικὴν Ἑστίαν παρὰ τὸν Πύργον τῆς Βασιλείας.

Ἡ σειρά αὐτὴ ἀπέτελε τὸ ἀπὸ 90 διδύμων τῶν Ἀνατολικῶν Νομῶν τῆς Κρήτης, ἀπὸ 18 τῆς Ἀργολίδος, καὶ 1 τῆς Εὐβοίας.

Οἱ Διδάσκαλοι οὗτοι κατὰ τὸ μέγιστον ποσοστὸν ἔγγαμοι καὶ ὁλογενεαρχοί, πιστοὶ πρὸς τὸ καθῆκον καὶ τὸ ἱερόν τῶν λειτουργημάτων, ἔδωσαν καὶ ὁλογενεϊκάς ὑποχρεώσεις καὶ σχολικάς διακοπὰς εἰς τὸ περιθώριον, καὶ ἔσπευσαν μὲ ἐνθουσιασμόν εἰς τὴν πρόσκλησιν τοῦ Ἴδρυματος.

Ἐφιλοξενήθησαν εἰς ἐν οἴκημα πού ὡς τόπος διαμονῆς ἐκπληροῖ ἄλλους τοὺς ὅρους τῆς ὑγιεινῆς καὶ τῆς ἀνεσώας. Ὡς πνευματικὸν κέντρον ἐκπληροῖ ὕψιστον προορισμόν, διότι ἔχει θέσει ὡς βασικὸν σκοπὸν αὐτοῦ τὴν πνευματικὴν ἐπαφὴν μὲ τοὺς παράγοντας ἐκείνους οἵτινες δύνανται νὰ αναβιάσουν τὸν πολιτισμὸν τῆς ὑπαίθρου εἰδικότερον, καὶ γενικώτερον νὰ συντελέσουν ἀποτελεσματικὰ εἰς τὴν προσπάθειαν «Νὰ γίνῃ ἡ Ἑλλάς καλύτερα ἀπ' ὅτι εἶναι».

Βασικοὺς παράγοντας διὰ τὴν ἐπίτευσιν τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ θεωρεῖ 1) τοὺς Διδασκάλους, 2) τοὺς Ἀγρότας, 3) τοὺς Προέδρους-Γραμματεῖς καὶ Σταθμάρχας καὶ 4) τοὺς Ἰερεῖς.

Ἐδὲ δὲ διδάσκαλος ἀκούει τὰ μοναδικὰ τῶς εὐκρινῆ λόγια καὶ εὐρίσκει συναγλήσιν καὶ κατανοήσιν εἰς διὰ ἀφορὰ τὸ εὐγενές καὶ ὕψηλον λειτουργήμα του. Ἐδὲ δὲ οἱ ὁμιλητὰ ἔξυμνον τὴν ἱεράν ἀποστολήν τοῦ Ἑλληνικοῦ διδασκάλου καὶ τὴν πίστιν τοῦ Ἐθνικοῦ πρὸς τὸ ἔργον του. Μὲ ἀνοστεροβουλίαν δεχόμεθα τὰς ἐκδηλώσεις αὐτάς καὶ ἀνοχόμεν διὰ πλάτα δλο τὸ ἑσωτερικὸν εἶναι μας, διὰ νὰ δεχθῆ γνώσεις, συμβουλὰς καὶ ἀδηγίας πού θὰ μᾶς κἀμουν ἀποδοτικατέρας συντελεστὰς τοῦ ἀνωτέρου σκοποῦ.

Καὶ ἐπειδὴ συνεργάται τοῦ Ἐθνικοῦ Ἰδρυματος εἶναι ὄλοι οἱ ἄνωγοι ἐπιστήμονες καὶ ἡγήτορες, ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι πιστεύουν εἰς τὸν σκοπὸν του, ἡμεῖς οἱ φιλοξενούμενοι ὁμολογοῦμεν δι: Τὸς ἡκούσαμεν μὲ προσοχὴν καὶ προσήλωσιν, καὶ διατηροῦμεν ἀνετίτηλως εἰς τὴν μνήμην μας καὶ τὴν ψυχὴν μας τὰς γνώσεις ἐκείνας καὶ τὰ συναίσθημα ἅμα ὅπου θὰ μᾶς ἐπιτρέψουν τὴν ἀτομικὴν καὶ τὴν γενικωτέραν ἀνοδοῦν.

Ἡ ἐπίσκεψις τῶν ἀρχαιοτήτων τῆς Ἀττικῆς καὶ τῆς Πελοποννήσου μᾶς ἀναβαπτίζουν εἰς τὰ νόματα τοῦ πολιτισμοῦ τῶν προγόνων μας, μᾶς γιγαντώνουν τόσο τὸν σεβασμὸν πρὸς αὐτούς, ὅσον καὶ τὴν ὑποχρέωσιν νὰ τονώσωμεν «ἕως δέ γ' εὐόμεθα πολλῶ κἀρόνας».

Ὅπως ἐπανηλόδομεν εἰς τὸ καθῆκον μὲ νέας ψυχικάς καὶ ἡθικάς δυνάμεις, διὰ τὴν ἀνάπλασιν τῆς Ἑλληνικῆς ὑπαίθρου. Μᾶς ἀρκεῖ ἡ ψυχικὴ μας ἱκανοποίησις καὶ μᾶς ἐνισχύει ἡ κατανοήσις τῆν ὅποιαν συναντώμεν ὅπου πρέπει. Ἐλπίζομεν διὰ τὸ εὐρωμεν καὶ τὴν γενικὴν κατανοήσιν παρὰ τὸ γεγονός δι: εἰ μὲθα πολλοίς.

Ἐκδότης: Διδ. Ὀμ)βία Ἑλλάδος Πρέδρος: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΡΑΣ Σολωμανίδου 10-Ἀθῆναι

Διευθυντὸς Τυπογραφίαν ΣΟΦΙΑ Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΗ Κωνσταντίνου 478

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΧΗΤΑΣ ΤΗΣ Ε.Ο.Κ.Α.

Τοῦ κ. Δημ. Κ. Κευνσευλλέου,

Δημοδίου Καρυῆς — Δεβεδείας

Μὲ μάτια δακρυμμένα ἀπὸ βαθότατη συγκίνησι, παρακολουθοῦμε ὄλοι οἱ Ἕλληνες καὶ ἰδιαιτέρως ἔμεις οἱ Δασκάλοι, ἀπ' τὴν ἐλαθέθη Πατρίδα, τὴ γλυκύτατη μάνα δλων μας, τοὺς ἡρώϊκούς ἀγῶνας σας γιὰ τὴν Ἐλευθερίαν, λεβέντες καὶ ἥρωες τῆς θρυλικῆς Ε.Ο.Κ.Α. Τὰ ἤρωες δλων μας φουσκάνουν ἀπὸ περηφάνεια, θαυμασμό, σεβασμὸ καὶ ἐδνγνώμοσιν γιὰ τοὺς ἄθλους καὶ τὰ κατορθώματά σας, τοὺς ἡρωϊσμούς καὶ τὴν θυσίαν σας, τὴν δόξα καὶ τὸν θρίαμβόν σας. Ἡ σκέψις, ἡ φαντασία καὶ ἡ ψυχὴ μας ὀλέκρητη πετοῦν πάντοτε κοντὰ εἰς σας, πού, μὲ τὴν λαμπρὴν νίκην κατ' ἄθνατα τρόποιά σας, διδάσκετε στὴν ἀνθρωπότητα τὴν ἀκατάλυτη πίστη στὰ αἰώνια ἀνθρώπινα ἰδανικά.

Εἶθε οἱ Τίτάνες καὶ οἱ γίγαντες, πού τὴν ψυχῆς σας ἠλέκτριον καὶ ἐδόνησε δυνατόν τὸ ἐγερτήριο σάλπιγμα τῆς ΚΥΠΡΟΥ μας. Εἶθε οἱ ὑπερήφανοι τῆς ἐλευθερίας, πού, μὲ τὴν θείαν ὀρμὴν καὶ λαχτάρια, τρέχετε στὰ κάλεσμα τῆς δόξας, τῆς πίστεως καὶ τῆς νίκης. Εἶθε οἱ ἀντάξειοι ἀπόγονοι τῶν ἐνδόξων προγόνων μας, πού ὁ ἀντίλαος τῆς νίκης σας ἔκαμε παγκόσμιους, μεγάλους καὶ ἥρωες. Τροπαιοῦχοι παντοῦ, λαμπρόντες τὴν Ἑλληνικὴ Ἱστορία, πού πάντοτε ὤηρε πηγή ἀστείρευτη γιὰ νέες θυσίας τῶν λαῶν καὶ νέους ὠραίους ἀγῶνας τοῦ κόσμου, δλοκλήρου. Ὁ φτωχὸς καὶ μικρὸς, μὲ ἡλιόλουστον καὶ μεγάλον αὐτὸς ῥόπος, πού λέγεται ΕΛΛΑΔΑ, ξεβρῖ κατὰ τὴν θυσία καὶ τὴν δόξα, τὸ σταυρὸ καὶ τὴν ἀνάστασι, τὸ μαρτύριον καὶ τὴν νίκη.

Ὁ ἀγῶνας σας, πανίερως, τίμιος καὶ ἐνδοξος, ἀποβλέπει στὴν ἐπικράτησι τῆς δικαιοσύνης καὶ ἐλευθερίας, τοῦ πνεύματος καὶ τοῦ πολιτισμοῦ. Μάχεσθε ἐναντίον τῆς ἀδικίας καὶ τῆς δουλείας, τῆς ὕλης, τῆς κτηνώδους βίας καὶ τοῦ σκότους. Μάχεσθε ἐναντίον τῆς ὀποκρίσας καὶ τῶν σημερινῶν Φαρισσαίων, πού ὠπάρχουν σὴ γῆ ἀπ' τὰ δλοκαυτώματα τῶν Ἑλλήνων. Μάχεσθε ἐναντίον τῶν νέων βαρβάρων γιὰ τὴν διάσωσι τῶν ἀνθρώπων ἱδανικῶν. Ὁ λυτρωτικὸς αὐτὸς ἀγῶνας σας γρήγορα θὰ φέρῃ τὸς ἀγῶνας σας γρήγορα θὰ φέρῃ τὴν νίκη. Ἡ Ἐλευθερία θὰ ξεπηδήσῃ μὲσ' ἀπ' τὰ κόκκαλα τῶν Ἑλλήνων τῶν τῆς ἱεράς. Ἡ ἀθανασία μὲσ' ἀπ' τὸ θάνατο. Ἡ δόξα μὲσ' ἀπ' τὴν ζεστὴ ἀχνὰ τῶν αἱμάτων ποταμῶν.

Τὸ μεγάλο θαῦμα τῆς ΚΥΠΡΟΥ μας, μπροστὰ σὸ ὄποιο στέκεται σήμερα κατὰ πλῆρη δλόκληρη ἡ οἰκουμένη, οεῖς τὸ δημιουργεῖται καὶ πρὸς σας στρέφουν τὴν προσοχή καὶ τὴ σκέψι τῶν ὄλοι οἱ ἐλευθεροὶ ἄνθρωποι τοῦ κόσμου.

Λεβαντόπαιδα τοῦ Διγενῆ, χτυπετὲ ἀλόγητα τοὺς τυράντους, τιμαρτίστε σκληρὰ τοὺς βαρβάρους, σπάστε γρήγορα τὴν βαρεῖάν ἀλυσίδα τῆς δουλείας, γιὰ νὰ φτάσῃ ὀλόλαμπρος ὁ ἥλιος τῆς ἐλευθερίας σὸ δόξασιμόν μας γῆσι. Στὴ σκλαβία δέν ζοῦν οἱ Κύπριοι. Καίνε οἱ καρδίες των.

ΕΠΙΓΡΑΜΜΑ

Αἰκας. Τζουγιεπούλου — Βέλλιου

Δέν ἔφυγες ἀπ' τὴ ζωὴ ΚΑΡΑΟΔΗ μὲσ' τὴ ψυχὴ σου σύμβολο αἰώνιο ἱμενείης.

Στὰ εὐράνια τῆς Ἑλλάδος τὰ ἱερὰ πού ἔστη τὰ νεκρὰ λέμψουν φωτερὰ ἄστρο φεγγέλο κ' ἐὼς διαβαίνει!

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Βασιλικὴν Μπέλλα, Σάνθην. Διύθυνας ἀποστολῆς Δ. Βήματος διορθώθηκε. Τὸ Ταμεῖον Παρακαταθηκῶν καὶ Δανείων πρόκειται νὰ χορηγήσῃ στεγαστικὰ δάνεια μέχρι 5000 δραχμῶν εἰς χίλους διακοσίους ὑπαλλήλους ἐκ τῶν πλείστον τοιούτων, οἵτινες εἶχον ὑποβάλῃ αἰτήσεις μέχρι 31 Δεκεμβρίου 1955. Κατὰ τὰς πληροφορίες μας θὰ προτιμηθῶσι οἱ ἔχοντες ἀνάγκη ἀποπερατώσεως ἡμιτελῶν κατοικιῶν. Δέν ἐδόθη ἐγκολὴ νὰ ὑποβληθῶσι νέαι αἰτήσεις.

Ἐλένη Πατάκου, Νηπιαγωγόν. Ἐβδομα. Ἀδυνατούμεν νὰ παράσχωμεν σχετικὰς πληροφορίες, καθόσον δέν ἀναγράφτε ἐπαρκῆ στοιχεῖα διὰ τὴν καθυστέρησιν τῆς προαγωγῆς σας.

Εὐα. Μανῶσαν, Βελονίδης. Ἐχετε ἀριθμὸν 1318. Δέν ὑπάρχει ἐλιπίς. **Μ. Β., Δάφνην.** Ἐχετε ἀριθμὸν 690. Μέχρι τοῦδε ἔχουν δημοσιευθῆ προαγοαί μέχρι τοῦ ἀριθμοῦ 225.

Γεώργιος Ὁρλοπόδης, Καβάλαν. Δέν ἐμφαίνεται νὰ ὑπεβλήθησαν δικαιολογητικὰ τῆς Σοφίας Ζουσιούνογλου εἰς τὸ Ταμεῖον Ἀρρωγῆς. Δέν νὰ ὑποβληθῶσι νέα.

Παναγ. Καντάνη, Ἀθήμασων — Μυτιλήνης. Ἐκιοικοποιήθη μονιμοποίησις καὶ προαγωγῆ σας. **Μαριαλειώτισσων 1953.** Ἐρχεσθε στὴ σειρά πρώτη. Δικαιολογητικὰ πλήρη.

Μαριαλειώτισσων 1954. Δικαιολογητικὰ σας ἐν τάξει, πλῆν δημοσιευθῶσι σας θὰ βραδύνη διότι εἰσθε τῆς σειράς τοῦ 1954.

Κ. Κουσεδριαννῆν, θμ)λον. Ἴνα θεωρηθῆ ὁ φάκελλός σας πλήρης πρὸς διορισμόν χρειάζεται νὰ ὑπάρχη ἐν αὐτῷ ἀπαραιτήτα καὶ τὸ Α.Φ.Μ. Ἡ σχετικὴ βεβαίωσις δέν εἶναι ἀρκετῆ. Καὶ μετὰ τὴν συμπλήρωσιν τοῦ φακέλλου θὰ σταλῆ ὅπως εἰς τὴν ἐπιτροπὴν νομιμοφροσύνης ἔστω καὶ τυπικῶς. Κατὰ συνέπειαν εἶναι δύσκολον, ἀν δχι ἀδύνατον, νὰ συμπληρωθῆ ὅπως ἐμέσας εἰς τὸν κατάλογον τῶν πρώτων διοριστέων.

Ἀναστ. Γεωργόπουλον. Δέν δύναμεθα νὰ ἐνηλώσωμεν τὸ ἐρωτήμά σας. Δέν ἀναγράφτε εἰς ἐπιστολήν σας εἰς ποία σχολεῖα ἐνδιαφέρεσθε νὰ γίνουν ἐκ Πατρῶν ἀποσπάσεις εἰς τοιαῦτα τῶν Ἀθῆνῶν, τῶν Περιφερειῶν τῶν Πατρῶν ἢ ἄλλων.

Ν. Γ., Μ. Κ., Σ. Κ., θμ)λοισ.

Εἰς τὸ ταμεῖον Παρακαταθηκῶν καὶ Δανείων ἔχουν ὑποβληθῆ μέχρι τέλους 1955 4.000 αἰτήσεις Δημ. Ὑπαλλήλων διὰ χορηγήσιν δανείων. Ὑπάρχει ἡ πληροφορία διὰ ἐξ αὐτῶν θὰ χορηγηθῶσι δάνεια μέχρι 5.000 δραχμῶν εἰς 1000 Δημ. Ὑπαλλήλους. θὰ προτιμηθῶσι οἱ ἔχοντες ἡμιτελεῖς κατοικίας. Δέν δέχεται πρὸς τὸ παρὸν ἐν λόγῳ ταμεῖον νεώτερας αἰτήσεως. Ζήτημα παρακολουθεῖ Διόκησις Ὁμοσπονδίας καὶ ἐν καιρῷ διὰ τοῦ Δ.Β. θὰ κατατοπίσῃ τοὺς συναδέλφους.

Κάποιον συναδέλφον Α. Α. Οἱ διορισμοὶ σας θὰ ἐξαρηθῶσι ἐκ τῶν πιστώσεων αἰτίνες θὰ χορηγηθῶσι κατὰ τὴν ἐναρξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους διὰ διορισμόν νέων διδύλων. Καταβάλλονται προστάσεις νὰ χορηγηθῶσι ὅσον τὸ δυνατόν περισσότερα ποσώσις, διότι τὰ κενὰ τῶν δημοτικῶν μαθ. σχολείων ἀπὸ ἀπόψεις διδασκικοῦ προσωπικοῦ εἶναι τεράστια.

Βασ. Καργακίδην, Τεμεσσώνη. Πολύ ὄρθά τοποθετεῖτε τὰ πρόγματα εἰς τὴν ἐπιστολήν σας. Τὰ στοιχεῖα πού παρεχέτε εἶναι πολὺ διαφορετικὰ. Ἡ Διόκησις θὰ κινήσῃ καὶ θὰ καταβάλῃ κάθε προσπάθειαν διὰ τὴν δικαιοσῖαν τῶν κώπων τοῦ σκαπανέου τοῦ πολιτισμοῦ τῆς χώρας μας, τοῦ Ἑλληνοσ δημ)λου.

ΣΧΟΛΙΚΑ ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΑ
ΧΡΗΣΤΟΥ Ι. ΣΟΥΛΙΩΤΟΥ
Ὁδὸς Ἀρετοῦσας 10 — Ἀθῆναι
Διὰ τὰ σχολεῖα:
Μεταλλικὰ ἀριθμητήρια ἑκατοντάδος δρχ. 250.
Μεταλλικὰ ἀριθμητήρια εικοσάδος δρχ. 55.
Διὰ τὰ παιδιὰ:
Ἀτομικὰ ἀριθμητήρια Α' τάξεως δρχ. 1,20.
Ἀτομικὰ ἀριθμητήρια Β' τάξεως δρχ. 2,50.
Κεντρικὴ πώλησις: Ἀδριανὸς 129
Χρ. Ι. Σουλιάτου:
1. Η ΑΓΑΠΗ ὡς ἀρχικὸν συναίσθημα κλπ.
2. Η ΔΙΑΣΠΑΣΙΣ τῆς συνειδήσεως.
Καὶ τὰ δύο βιβλία εἰς ἕνα τόμον δρχ. 30.
Ζητήσατὲ τὰ ἀπὸ τὸν συγγραφεα.

Μὲ ὑπερηφάνεια παραδίδομε στοὺς ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ καὶ ο' ὄλους τοὺς φίλους τοῦ καλοῦ βιβλίου τὸ ἀριστούργημα τοῦ **ΣΤΕΦ. ΓΡΑΝΙΤΣΑ**
ΤΑ ΑΓΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΒΟΥΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΛΟΓΓΟΥ
Πρόλογοι—ἄληθινοι ὕμνοι: ΖΑΧΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ καὶ Γ. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ ΝΟΒΑ—Ἀκαδημαῖκοῦ
Ὅλος ὁ κόσμος τοῦ βουνοῦ καὶ τοῦ λόγγου σὲ μιὰ σπαρταριστὴ ἀπεικόνισι.
Σελίδες γεμάτες ὀμορφιά μὲ λαϊκοὺς θρούλους καὶ τραγούδια, γιὰ ζῶα καὶ γιὰ πουλιὰ.
Τὸ Βιβλίον πού θ' ἀνοίξῃ **ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΕΡΙΟΔΟ**
ΣΤΗ ΔΙΔ)ΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΚΔΟΣΙ ΦΡΟΝΤΙΣΜΕΝΗ ΜΕ ΠΛΟΥΣΙΑ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΙ
Κεντρικὴ πώλησις: Ἀθῆν. Πεδοντζας — Σταδίου 31 — Ἀθῆναι
Διων. Μπάκος — Κατσίου 28 — Θεσσ)νίκη
Ἀποστέλλεται ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν εἰς τοὺς ἐμβατικούς Τιμητὰι ἔδωτον δρχ. 30 — δέξέμενον δρχ. 40.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΝΟΜΟΘΕΤΗΜΑΤΑ - ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΒΑΛΑΒΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αριθ. Πρωτ. 54.442

Εν Αθήναις τη 13 Ιουλίου 1956

Π ρ ό ς
τους Γενικούς Επιθεωρητάς και
Επιθεωρητάς Στοιχ. Εκπαιδευτικός

Θ έ μ α :
Σύστασις βιβλίων—περιοδικών

Περιήλθεν εις γνώσιν ημών, ότι
ίνιοι των Έπιθεωρητών δι' εγκυ-
κλίαν Δ)γών των προς τους Έκπα-
ιδευτικούς λειτουργούς των περιφε-
ρειών των προβαίνουσιν εις την εκθυ-
μον ούσας κυκλοφορούντων βι-
βλίων και περιοδικών.

Τό γεγονός, ότι τά περιοδικά
ταύτα τυγχάνουσιν της έγκρισως του
Υπουργείου δέν σημαίνει, ότι οι
Έπιθεωρητάί πρέπει να τά συστι-
στούν εις τους ύψιστάμενους των
Έκπαιδευτικών εκθόμους δι' ειδικών
Δ)γών των.

Εις πάσαν μελλοντικήν περίπτω-
σιν έγκρισως υπό του Υπουργείου
βοηθητικού βιβλίου ή περιοδικού
δέον, όπως περιορίζεσθε εις την
άπλήν κοινοποιήσιν προς τους εκ-
παιδευτικούς της έγκριτικής Δ)χής
του Υπουργείου, άνευ ούδενας
ιδιαιτέρου σχολίου ή συστάσεως.

Ο Υπουργός
Π. ΛΕΒΑΝΤΗΣ

Αριθ. Πρωτ. 101269

Εν Αθήναις τη 18/9/1956

ΑΠΟΦΑΣΙΣ

Θ έ μ α : Αρχαιρεσίαι προς ανά-
δειξιν αλεξιτών μελών ΚΑΓΣΕ

Έχοντας όπ' όψει τάς διατάξεις
α) του άρθρου μόνο του Ν. Δ)τος
2406)1953, β) του άρθρου 6 του Ν.
54)1944 και του Ν. 4653)29 και γ) του
Β. Δ. της 59)3.1.1936 Β. Δ)τος,

Αποφασίζομεν :

Προκηρύσσομεν αρχαιρεσίαις προς
ανάδειξιν αλεξιτών μελών του Κεν-
τρικού Διοικητικού και Γνωμοδοτι-
κού Συμβουλίου Έκπαιδευτικός διά
την τριετίαν 1957—60 και όρίζομεν
τάς κάτωθι ήμερομηνίας διά την
διεξαγωγήν τούτων :

1) Διά την όποβόλην ημίν (Διευ-
θνομαι Μέσης και Στοιχειώδους
Έκπαιδευτικός) των αιτήσεων μέχρι
της 1ης Νοεμβρίου έ.έ.

2) Διά την όπό. τούδ Υπουργείου
Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμά-
των ανακηρύξιν των όκοψηφών με-
χρι της 10ης Νοεμβρίου έ.έ., και

3) Διά την διεξαγωγήν των εκλο-
γών την 9ην Δ)βρίου έ.έ. ήμεραν Κυ-
ριακήν.

Ο Υπουργός
Π. Λεβαντής

Αριθ. Πρωτ. 59171

Εν Αθήναις τη 4/8)1956

Π ρ ό ς
τους Γενικούς Επιθεωρητάς
των Δημ. Σχολείων του Κράτους.
Θ έ μ α : Όπως μή παραλει-
πώσι επιθεωρησίαν δημοδ)λους
έδρας των.

Έχοντας όπ' όψει : α) Κοινοποι-
ηθείσαν και ημίν εγκύκλιον Γενικού
Έπιθεωρητού Στοιχ. Έκπαιδευτικός
προς τους Έπιθεωρητάς των Δημο-
τικών Σχολείων της περιφέρειας

του, διά της όποιας ούτος εντέλλε-
ται αυτοίς να επιθεωρήσωσι τούς
δημ)λους τούς όπηρετούστας εις
τήν έδραν των και εις τά προϊστάει-
ων πόλεων τούτων, και

β) Αφορμός έξ άλλων περιπτώ-
σεων έξ ών συνάγεται ότι συμβαί-
νει πολλάκις δημ)λοι της έδρας ό-
μων να μή έχωσι προσφότους εκθέ-
σεις ύπηρεσιακής ικανότητος λόγω
μή επιθεωρησίως των, επί ζημία τό-
σον των ίδιων όσον και της ύπηρε-
σίας, έντελλόμεθα διωσ άνελλιπίως
και καθ' έκαστον σχολικόν έτος
επιθεωρείτε τά σχολεία της έδρας
όμων, ίνα ούτω έλέγχηται τήν έν
αυτοίς συσταμένην εκπαιδευτικήν
έργασίαν, συντάσση δέ περί ένός
έκάστου των επιθεωρουμένων εκθε-
σιν ύπηρεσιακής ικανότητος.

Ο Γεν. Γραμματεός
Κ. Γεωργούλας

Αριθ. Πρωτ. 84734

Εν Αθήναις τη 18/8)1956

Π ρ ό ς
τους κ. κ. Γενικούς Έπιθεωρητάς
Στοιχειώδους και Έπιθεωρητάς
Δημοτικών Σχολείων Κράτους

Θ έ μ α : Έγκύκλιος «Περί της
χορηγίσεως άναρρωτικών ά-
δειών εις Δημοδιδασκάλους

Αφορμήν λαβόντες έκ της όπ'-
άρθμ. 24848)18.7.56 αναφοράν της
Νομαρχίας Αιτωλ)νίας έν σχέσει
μέ την χορηγίσην άναρρωτικών ά-
δειών εις τούς Έκπαιδευτικούς λει-
τουργούς Στοιχειώδους Έκπαιδε-
σεως γνωρίζομεν ότι δημοδιδάσκα-
λοι εισαγόμενοι προς νοσηλείαν εις
Νοσοκομεία και Κλινικάς κατά τάς
θερινάς διακοπάς δέον να μή χρεώ-
νται δι' ίσοχρόνου άναρρωτικής ά-
δειας, καθ' ότι κατά τό διάστημα
τουτό εφύρακονται δεδικοιολογημέ-
νης άπομακρυσμένοι της ύπηρε-
σίας των.

Ο Γεν. Γραμματεός
Κ. Γεωργούλας

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ Α.Σ.Α.Υ.

ΣΧΕΤΙΚΩΣ ΜΕ ΤΑΣ ΥΓΕΙΟΝ. ΕΠΙΤΡΟΛΑΣ

Εν Αθήναις τη 5/6)1954

Π ρ ό ς
Τό Υπουργείον Κοινων. Προνοίας,
Γενικήν Διεύθυνσιν Υγιεινής,
Δ)σην Διεύθυνσιν, Τμ. Προσωπικεύ

Εις άπάντησιν τού όπ' άριθ. Δ.
Δ. 2718)24)54 ύμετέρου έγγραφου
και τού δι' αύτόυ διαβιβασθέντος
ημίν όπ' άριθ. 94)10)5)1954 έγγραφου
της Πρωτοβαθμίου Υγειονομικής
Έπιτροπής Χαλκιδικής, έχομεν τήν
τιμήν να γνωρίσωμεν όμίν τά έξής :

- 1. Έάν ύπάλληλος όπηρετών
έκτός έδρας της Υγειονομικής Έπι-
τροπής νοσήσας παραπέμπεται εις
αύτην προς έξέτασιν, έχει δέ άπο-
δράμα ή νόσος κατά τήν εξέτασιν,
έφ' όσον ή Υγειονομική Έπιτροπή
ήθελε πεισθή περί τού πραγματικού
της άσθενείας τού ύπαλλήλου, δό-
νεται να γνωμοδοτηί περί τού δεδι-
κοιολογημένου της άπουσίας τού
ύπαλλήλου διά τόν άπαραίτητον
χρόνον της μεταβάσεώς του εις τόν
Υγειονομικήν Έπιτροπήν, τήν όπ'
αύτης εξέτασιν και τόν χρόνον της
έπιτροπής του.
- 2. Καθ' όμοιον τρόπον θέλει κρί-
νει ή Υγειονομική Έπιτροπή, έάν

ύπάλληλος έπικαλούμενος άσθε-
νιαν, ήν ό ίδιος κρίνει σοβαράν έκ
φόβου ή πλάνης, παραπέμπεται προς
έξέτασιν εις τήν Υγειονομικήν Έπι-
τροπήν, αύτη δέ διαπιστώ έκ της
έξετάσεώς της, ότι ό ύπάλληλος
δέν έχει μέν σοβαράν νόσον, δεδι-
κοιολογημένως όμως έζήτησε τήν
παραπομπήν του.

3. Τέλος εις ήν περίπτωσιν ύπάλ-
ληλος παραπονούμενος δι' άσθε-
νιαν παραπέμπεται εις τήν Υγειο-
νομικήν Έπιτροπήν, αύτη δέ γνω-
μοδοτεί ότι ό ύπάλληλος έχει άνάγκη
ιατρικής περιθαλψέως, ή παρο-
χή όμωσ ταύτης δέον να μετατεθή
εις άλλον χρόνον (περίπτωσις έγ-
χειρήσεως), δύνатаι να κρίνη δι-
κοιολογημένην τήν άπουσίαν τού
ύπαλλήλου κατά τόν άπαραίτητον
χρόνον διά τήν μεταβάσιν του εις
τήν Υγειονομικήν Έπιτροπήν, τήν
όπ' αύτης εξέτασιν και τήν έπάνο-
δον εις τήν έδρα του.

Ό χρόνος της δεδικοιολογημέ-
νης κρινομένης άπουσίας ύπαλλή-
λου θά λογίζεται ώς χρόνος άναρ-
ρωτικής άδειας.

Έν τώ έγγραφώ της Υγειονομι-
κής Έπιτροπής παρατηρούμεν ότι
αύτη έχει όρίσει δύο μόνον τακτι-
κάς συνεδριάσεις κατά τόν μήνα,
τήν 1ην και 16ην έκάστου μηνός.

Κρίνομεν τόν άριθμόν τοιτών
των συνεδριάσεων της Έπιτροπής
άνεπαρκή και φρονούμεν ότι αι Υ-
γειονομική Έπιτροπαι δέον να
συνέρχονται τακτικάς μέν δις τού
λάχιστον της έβδομάδος, έφ' όσον
βελτίως ύπάρχουν αιτήσεις προς
έξέτασιν, έκτάκτως δέ όσάκις παρι-
σταται άνάγκη εξέτασεώς τών ύ-
παλλήλων και μη διαμενόντων εκτός
έδρας της Έπιτροπής.

Ο Πρόεδρος
Ν. Ιαανόπουλος

Γιά τις σχολικέσ σας γιορτέσ
Ζητήσate τό βιβλίο πού μόλις έκυ-
κλοφόρησε :

Κ. Πακαστεργιου - Ν. Κοσμά

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΝ

Περίεχαι 9 διαλεχτά έργα και
ποιήματα για όλεσ τίσ γιορτέσ της
σχολικής χρονιάς.

Τό ύλικό του άνεβάζεσαι εύκολα
και μέ συμμετοχή όλων των παι-
διών της τάξεως.

Δέν πρέπει να λείψη από να-
ένα σχολείο.
Τιμήται δευχ. 15.

Ζητήσate έπίσης τά θεατρικά μας :

1) Δημ. Μπόγρη (θεατρικού
συγγραφέα—καθ'ήγητου)

ΑΠ' ΤΑ ΚΟΚΚΑΛΑ ΒΓΑΜΕΝΗ . . .

Μέ 6 έργα και πολλά ποιήματα
για τήν 28η Οκτωβρίου - 25η
Μαρτίου και τήν Κύπρο.

ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΟΡΤΕΣ

Μέ 30 σάτις - δραματικά - έπι-
θεορ. κλπ. για τήν 28η Οκτω-
βρίου κλπ. Εθνικέσ εορτέσ.
Έναστον δευχ. 20.

ΕΙΡΑΙ ΤΑ ΚΑΥΤΕΡΑ ΑΡ' ΟΣΑ ΚΥΛΑΦΟΥΝ

Κεντρική πώλησις :
ΑΘ. ΠΟΥΝΤΖΑΣ
Σταδίου 31—Αθήναι
Άποστέλλονται έλεύθερα ταχυ-
δρομικών ταλβν εις τούσ έμδάζοντασ.

ΑΝΑΚΛΗΣΙΣ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΟΣ

Διά της όπ' άριθ. 67631)56 ύπουργ.
πράξεωσ (Έφ. Κυβ. άριθ. 179 της
29)8)56 (Τεύχος γ') άνακαλείται έκ
της διαθεσιμότητος λόγω νόσου ή
δημ)σα τού 31 Δημ. Σχολ. Αθηνών
Εόφροσση Βλασταρή.

**ΑΝΑΚΛΗΣΙΣ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΩΝ
ΑΠΟΛΥΣΕΩΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ**

Εις τό όπ' άριθ. 178)28)56 Φ.
Ε.Κ. (Τεύχος Γ') έδημοσιεύθησαν αι
άνακλήσεις άπολύσεωσ των κάτωθι
δημ)λων : Μαρία Παρβήνη τού δημ.
σχολ. Λεσβορίου—Λέσβου, Σταδίου
Βρεττάκου τού δημ σχολ. Έθνικού
—Φλωρίνης, Κων)νου Μήτσιου τού
δημ. σχολ. Φυτώκω — Μαγνησίας
και Ιωάννου Καρθαρά τού 2ου δημ.
σχολ. Α' Περιφέρειας Αθηνών.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Α' Θεσσαλονίκης. Αμοιρίδης Χα-
ράλαμπος Πρόεδρος, Γεραόπουλος Γιαν-
νάκιος Αντιπρόεδρος, Βλαχόπου-
λοσ Γρηγόριοσ Γεν. Γραμματεός, Πα-
λάτης Θωμάσ Ταμίασ, Βασιλόπουλοσ
Ιωάννησ, Αγγελάκη Ειρήνη και Μκα-
ρίτης Βασίλειοσ Μέλη.

Α' Ρόδου. α) Διοικ. Συμβούλιον.
Παλιούρης Νικόλαοσ Πρόεδρος, Γιαν-
νάκιεσ Ιωάννησ Αντιδρόσ, Παπαλο-
ράκης Γεώργιοσ Γεν. Γραμματεός,
Πράτοσ Μιχαήλ Ταμίασ, Σαρατούδης
Παναγιώτησ, Τοπούζης Γεώργιοσ, Κα-
στοργητή Διανά Μέλη.

β) Στοιχειών Συμβούλιον. Δή-
μασ Θεόδωροσ, Μανροειδής Διονύσιοσ
και Γκιόλασ Εδθόμιοσ.

Γ' Αθηνών. Μαστοράκοσ Πανα-
γιώτιοσ Πρόεδρος, Παπαζοήτου Δη-
μήτριοσ Αντιδρόσ, Καλάσ Μιχαήλ Γεν.
Γραμματεός, Δεληγιάννη Δημητριά Τα-
μίασ, Αγγελίδου Φραγκούλα, Πάσκοσ
Βασίλ. και Παπαντανίου Βασίλ. Μέλη.

Εύρυτανίαισ. Κατσοκάλλης Κονστ.
Πρόεδρος, Παπαδόπουλοσ Λεωνίδιασ
Αντιδρόσ, Κούρας Ιωάννησ Ταμίασ,
Καντζής Νικόλαοσ Γεν. Γραμματεός,
Ζάρας Χρήστοσ Μέλοσ.

Λακωνικήσ. Ρογκάκοσ Πέτροσ
Πρόεδρος, Μπεζαντάκοσ Θωμάσ Αν-
τιπρόεδρος, Μίχασ Νικηφόροσ Ταμίασ,
Πανοσοπούλου Βασίλκη Γραμμα-
τεός, Μόσφοσ Κων)νοσ Μέλοσ.

Τρικάλων. Οικοδόμου Δημήτριοσ
Πρόεδρος, Παπαϊωάννου Γεώργιοσ
Αντιπρόεδρος, Καραγεώργοσ Γεώρ-
γιοσ Γεν. Γραμματεός, Γκόνασ Βασι-
λειοσ Ταμίασ, Μπαλιώζασ Στέφανοσ
Μέλοσ, Ιακωβήσ Δημ. μέλοσ, Μπού-
γασ μέλοσ.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Τούσ μνηστευθέντασ συναδέλφοσ
Νικόλαον Καλλικακήν και Ελένην
Κατοναβεβήκην συγχαίροσ θερμάσ, εύχό-
μενοσ ταχείαν ύγείαν.

Σραπήσ Λανδουλάνησ

Έτελέσθησαν έν Αίγινη ό άρρα-
βάτων τού κ. Παναγιώτου Λυκούρη
διδασκάλου μετά της χαριτοβούτου
δαιοπίνιδωσ Μαρίας Κουκούλη. Εύχο-
μαι κάθε εύτυχίαν. Ε. Τ.

Εις τόν δώσαντα άμοιβαίαν ύπό-
σχασιν γάμου άγαπητόν συνάδελφον
Έρρόκον Γαβρίταν μετά της έλευκτής
συναδέλφου Πόπησ Επηρεασπούλου,
εύχομαι ταχείαν τήν υπείν και τόν
υπέπειτα βίον άνθάσαστον.

Νιν. Τζαβάρεσ

Εις τούσ δώσαντασ άμοιβαίαν ύπό-
σχασιν γάμου έλευκτοίσ συναδέλφοσ
μασ Νικόλαον Ζέλαν και Χρυσούλαν
Μιχαλάκου, εύχόμεθα ταχείαν τήν
υπέιν.

Διά τόν Σύλλογον Φυλλίδοσ
Ο Πρόεδρος
Γ. Αποστολάκησ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΡΕΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΚΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Ἑτήσια συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . Δραχ. 51.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας 50.—

" DIDASKALIKON VEMA..

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 15A XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VEMA..

(Tribune des Instituteurs)

ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAU: 15A, RUE XENOPHON, ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΤΟ ΕΘΝΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας διερμηνεύουσα τὴ γνῶμην ὀλοκλήρου τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας, θεωρεῖ ὑποχρέωσίν τῆς νὰ ἐκφράσῃ διὰ μίαν ἀκόμη φοράν τὰς θερμὰς εὐχαριστίας τῆς πρὸς τὸ Ἐθνικὸν Ἴδρυμα γιὰ τὴ φιλοξενίαν, τὴν ὅποιαν παρέσχεν στὴν Ἐστίαν (Πύργου Βασιλείσης) κατὰ τὴ διάρκειαν τῶν θερρινῶν διακοπῶν σὲ ἀρκετὰς ἑκατοντάδες συναδέλφους ἀπὸ διάφορα τμήματα τῆς πατρίδος μας.

Τὸ Ἐθνικὸν Ἴδρυμα προεδρευόμενον ἀπὸ τὴν Α. Μ. τὸν Βασιλέα μας, μέσα στὴν προσταθείαν τοῦ νὰ ἐκάμῃ τὴν Ἑλλάδα, καλέωσι ἀπ' ἐπὶ εἰσαίρειαν ἐτῶν τῶρα χαρίζει μὲ τὴν πρόσκλησιν στὴν Ἐστία δημῶν καὶ τὴ φιλοξενίαν σ' αὐτὴ ὄλων τῶν βασικῶν παραγόντων ποῦ συντελοῦν στὴν ἀναζωογόνησιν τῆς ὑπαίθρου χώρας μας, ἐκτός ἀπ' τὴν ψυχολογικὰ ἀνώτερη πνευματικὴ τροφή καὶ πολιτιστικὴ ἀναβαπτισμό. Δικαιολογημένα λοιπὸν ὁ ἐνθουσιασμός τῶν φιλοξενηθέντων σ' αὐτὴ δασκάλων εἶναι μεγάλος καὶ ὁ σεβασμὸς τῶν πρὸς τὸ Ἴδρυμα εὐλικρινῆς καὶ ἀνυστερόβουλους.

Ο Κ. ΣΠΥΡ. ΚΑΛΛΙΑΦΑΣ

Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τῆς χώρας μας δικαιολογημένα αισθάνεται λύπη, γιατί ἀποχωρεῖ λόγῳ ὄρου ηλικίας ἀπ' τὴν ὑπηρεσίαν ὁ καθηγητὴς τῆς Παιδαγωγικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἀξιότιμος κ. Καλλιὰφας. Ἡ ἐπιστημονικὴ κατάρτισις, ἡ εὐσυνείδητη ἐργασία καὶ τὸ ἦθος τοῦ κ. Καλλιὰφας ἔχουν καταστήσει γνωστὰ ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν ἀνὰ τὸ Πανελλήνιον. Ἀφιέρωσις ὀλόκληρη τῆς ζωῆς του — ὑπηρετίους συνολικά 49 χρόνια — γιὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν τῆς ἐκπαιδεύσεως. Ξεκινώντας ἀπὸ τὸ θεῖο ἔργο τοῦ σοκράτου καὶ μετὰ πνευματικὰ του χροῖόμενα ἀνήγαγε σὲ ἀνώτερα ἐκπαιδευτικὰ ἀξιώματα. Διετέλεσε διευθυντὴς παιδαγωγικῶν ἱδρυμάτων καὶ παντοῦ ἠθοδοκίμος. Ἐμαλέτης τὰ προβλήματα, τὰ ὅποια ἀναφέρονται στὴν ἀγωγὴ τῆς νέας γενεᾶς καὶ πολλὰ ἀπὸ αὐτὰ μετὰ τὴν ἀφῆσιν τῶν ὑπῆρξε συγγραφεὺς ἀφθόνων ἐπιστημονικῶν ἔργων εἰς τὸν τομέα τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ ψυχολογίας. Κατὰ τὰ 8 χρόνια τῆς διδασκαλίας τοῦ ἀπὸ τῆς ἔδρας τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ τῆς ἐπιστήμης τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καὶ τῶν μετακτιμῶν δημῶν ἔχει χαράξαι νέους ὁδούς ἐπιστημονικῆς ἐρεῦνης ἐπάνω σὲ πολλὰ ἐκπαιδευτικὰ θέματα τῆς χώρας μας. Παντοῦ ἔχον μείνει ἀνετίγλα τὰ ἴχνη τῆς διαβάσεως τοῦ κ. Καλλιὰφας ὡς πρὸς τὴν διδαχὴν τοῦ καὶ τὴν ἀφορῆν συμπεριφορά τοῦ. Ὑπῆρξε ἀνθρωπὸς καὶ ἐπιστήμων. Λόγῳ τῆς ἐπιστημονικῆς του σπινθηροβολίας ἀλλὰ καὶ τοῦ σπανίου ἥθους τοῦ ἔχει κατακτιῆσαι ἀπὸ μακροῦ χρόνου τὸ ἀπαιτούμενον κῆρος στὸν ἐπιστημονικὸν κόσμον τῆς Ἑλλάδος. Δικαιολογημένως λοιπὸν ὁ εὐκαιρίας τῆς σεβασμὸς πρὸς τὸ πρόσωπον τοῦ κ. Καλλιὰφας, ὅχι μόνον τῶν μετακτιμῶν ἀλλὰ καὶ τῶν ἀποδοχῶν τῶν δημῶν ποῦ εἶχαν τὴν εὐτυχίαν νὰ παρακολουθῶσιν τὴν διδῆσάν του, ἀλλὰ καὶ ὀλοκλήρου τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας, ὁ ὅποιος συνοδεύει τὸ σοφὸν κατῆρητὴν μὲ τὴν καλύπτει ἐξῆς καὶ τὸν ἰδιωτικὸν πὰ βίῳ του καὶ τὴν διαβεβαίωσις ὅτι πάντοτε μετ' εὐγνωμοσύνης θὰ ἀτανίξῃ πάντα πρὸς τὸ ἔργον του.

ΟΙ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Ἐνῶ πλησιάζομε στὴν ἐναρξὴν τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους, αἱ μεταθέσεις ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφερείας δὲν ὑπεγράφησαν ἀπ' τὸν κ. Ὑπουργὸν. Πολλὰκις ὠχλήθη τὸσον ὁ κ. Ὑπουργός, ὅσον καὶ ὁ κ. Γεν. Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου ἐπὶ τῆς ζητήματός αὐτοῦ. Ἡ ἀπάντησις εἶναι στερεώτης. Δὲν ἔξομας τί πειθορισμοὺς θὰ κάνομε καὶ τὴν ἐπιταχίσαι θὰ μάς χορηγήσῃ τὸ Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν ἀπ' αὐτὸ ἐπιπλοκατικὸν ἰσθμὸν ὑπογράφῃ μὲθὰ ἐπιθετικῶν ἀποστάσεων. Ὅσοι λίγο ὅσοι τὰς μεταθέσεις. Ὅσοι λίγο ὅσοι πολλοί, κινδυνεύομε νὰ χάσομε οἱ

συναδέλφωι τὰς μεταθέσεις τῶν ἐπιτελῶν δὲν θὰ χορηγήσῃ πιστώσεις διὰ διορισμοὺς τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν. Μὰ οἱ μετατιθέμενοι συναδέλφωι δὲν πρόκειται νὰ καταλάβωσι θέσεις μὴ κενὰς. Ἐπιτελόμενοι δὲν μπορούμε νὰ καταλάβωμε εἰς τί θὰ τοῦς ὠφελήσῃ ἢ μὴ πραγματοποιήσει τῶν μεταθέσεων ὅσοι ἔχει καμμιὰ σημασίαν τὸ γεγονός διὰ τὴν ἀντὶ νὰ μείνουν κενὲς οἱ θέσεις τῆς Α' περιφερείας, θὰ μείνουν τῶρα, μὲ τὴν ἀναστολή τῶν μεταθέσεων, τῆς Β' περιφερείας.

Ἐμεῖς πιστεύομε διὰ ὁ κ. Ὑπουργός ἐπρεπε νὰ πραγματοποιήσῃ τίς μεταθέσεις γιὰ νὰ μείνουν κενὲς θέσεις κυρίως στὰ νευρολογικὰ σημεία τῆς χώρας. Τότε εὐκολώτερα, θὰ ἐπιθεῖ ἢ καὶ θὰ ἐπίαζε τοὺς συναδέλφους τοῦ οἰκονομικοῦ Ὑπουργείου νὰ χορηγήσομε πιστώσεις γιὰ τὴν πληρωσὴν τῶν κενῶν θέσεων τῶν ἀκτικῶν μας περιοχῶν. Ἀλλὰ διὰ δὲν ἐγινε χθὲς ἄς γίνῃ σήμερον. Ποτὲ δὲν εἶναι ἀργά.

ΓΥΡΩ ΑΠὸ ΜΙΑ ΣΥΣΤΑΞΙΝ

Τὸ Σὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας μὲ ἐγκυκλίωσιν, τὴν ὁποία δημοσιεύομε σὲ ἄλλῃ στήλῃ, συνιστᾷ καὶ πάλιν νὰ μὴ γίνωσι ὑπερβάσεις ἐκ μέρους τῶν ἐπιθεωρητῶν ὡς πρὸς τὴν ἀσπασιν βιβλίων καὶ περιοδικῶν. Τὸ ζήτημα τῆς κυκλοφορίας διαφόρων βιβλίων διὰ τῶν γραφείων τῶν ἐπιθεωρητῶν καὶ μὲ τὴν ἐπιβαθμίσιν των, καθὼς εἶναι γνωστὸ, ἀπησχόλησε καὶ ἄλλοτε τὸ Σὸ Ὑπουργεῖόν μας. Εἶναι μὲν ἀλύσιμα, οἱ καὶ μὴ κάποσον χρόνιον διάστημα αἰ συστάσεις τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἐπερον τὸ ποθοῦμενον ἀποτέλεσμα. Ἀπὸ τίνος ὅμως χρόνον δεκά-δεκά ἔχουν ἀναθροῦσαι πολλοὶ ἀπὸ τοὺς ἐπιθεωρητοὺς ποῦ ἔαυρον νὰ κάμωσι εἰς δουλειὰς αὐτῆς καὶ ἀρχισὲ πάλιν ἡ διοικήσεις ὡρισμένων βιβλίων διὰ μέσου τῶν ἐκκαθαριστῶν τῶν ἀποδοχῶν καὶ τῶν βοηθῶν τῶν γραφείων τῶν ἐπιθεωρητῶν.

Παρακαλοῦμε τοὺς κ. Ἐπιθεωρητᾶς νὰ προσέχουν κάπως περισσότερον διὰ τὴν ἀσπασιν αὐτῶν, ἀλλὰ παρακαλοῦμε καὶ τοὺς κ. συναδέλφους μας ὅπως μὴ δέχωνται νὰ τοῦς γίνωσι καμμιὰ κράτησι ἐκ τῶν ἀποδοχῶν των κατὰ τὴν μεθοδοσίαν γιὰ ἀντίμο βιβλίων, ὅποιον δῆποτε τίτλον καὶ ἂν φέρῃ αὐτὸ καὶ ἐπὶ ὅποιον δῆποτε καὶ ἂν εἶναι γραμμένον. Δὲν εἶναι δυνατὸν μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ νὰ ὑποτιμᾶται ἡ νομισματικὴ τῶν συναδέλφων. Τὸ καλὸν βιβλίον θὰ κᾶν ἐπὶ βιτρίνα τοῦ βιβλιοπωλείου καὶ ἀπ' ἐκεῖ θὰ τὸ ἀγοράσῃ ὁ καθεὶς θέλει. Κάθε ἄλλος τρόπος διαθέσεως βιβλίων σὲ συναδέλφους εἶναι ἀπὸ τὸ γραφεῖον τῆς ἐπιθεωρήσεως, εἶτε ἀπὸ τὸν ἐκκαθαριστῆν τῶν ἀποδοχῶν ἀποστρεφεί ψυχολογικὸν ἐμπισμὸν καὶ πρόπει νὰ καταγγέλλεται.

ΟΙ ΚΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

Κατὰ πληροφορίας τὰ κενὰ τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως εἶναι μεγάλα. Ἀν λάβομε ὅπ' ὄψιν μας εἰς τίς τὰς ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας Ἐλασσόνος, Κοζάνης, Γρεβενῶν καὶ Καλαματίας οἱ κενὲς θέσεις ἀνέρχονται εἰς 200 περίπου, δυνάμεθα νὰ συμπεράνωμε εὐχερῶς διὰ ἐπὶ 125 περίπου ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν τὰ κενὰ θὰ ὑπερβαίνουσι τὰς 2000 θέσεις. Κι' ἐνῶ ἀρχισὲ τὸ νέον σχολ. ἔτος οὐδεμίαν προεργασίαν γίνεται εἰς τὸ Ὑπουργεῖον διὰ τῶν συμπληρωσῶν τῶν κενῶν θέσεων. Πληροφοροῦμεθα ἀκόμη, διὰ οἱ διορισμοὶ τῶν διδασκάλων θὰ εἶναι ἐλάχιστοι. Δηλαδή ὅσοι λίγο

ὅσοι πολλὸν περὶ τὰ 1000 σχολεῖα θὰ μείνουν κλειστὰ ἢ θὰ λειτουργήσομε πλημμυρῶς κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1956—57. Κι' ἐνῶ τόσα ἡμερήσια σχολεῖα θὰ λειτουργήσομε πλημμυρῶς, ἐν τῷ μεταξὺ γίνεται προσπάθεια λειτουργίας τῶν Νυκτερινῶν σχολείων πρὸς καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφάβητισμοῦ. Δὲν καταλαβαίνομε τίς ἐνέργειαι αὐτές. Διότι ἐρῶσι δημοσιογραφίαι χιλιάδας ἀγγραμμάτων ἀπ' τὴν μίαν μερίαν προσπαθοῦμεν ἐκ τῶν ἐνότων νὰ διορθώσωμε τὴν κατάστασιν ἀπὸ τὴν ἄλλην.

Ἀπαίτησις τοῦ κλάδου καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ εἶναι νὰ πληρωθοῦν τάχιστα τὰ κενὰ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, εἴμεθα βέβαια διὰ διὰ ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας θὰ εὐχῆ ὅλο το βᾶρος του γιὰ τὴν ἐπίλυσιν τοῦ σπουδαιωτάτου τούτου ζητήματος.

Τὸ ΤΑΜΕΙΟ ἈΡΩΓΗΣ

Τὸ Ταμεῖο Ἀρωγῆς Ἐκπαιδῶν ὄρεθ καὶ κινεῖται ἀπὸ τῆς ἰδρώσεως τοῦ μὲ ἀπεσπασμένον προσωπικόν. Καὶ ἦταν ἀνάγκη στὰ πρῶτα βήματα τῆς ἰδρώσεώς του νὰ μὴ δημοσιοῦται πολλὰ ἐξῶθεν διοικήσεως. Καὶ εἶναι ἀκόμη γεγονός ὅτι οἱ συναδέλφωι ποῦ κατὰ καιροὺς ἀπεσπασθῶσι ἀπὸ τὸ Ταμεῖο φιλοτίμως ἐργασθῶσι πρὸς προσέφερον, διὰ τὸ ἦτον δυνατόν νὰ προσφέρουσι γιὰ τὴν εὐδωσίαν τῶν ἐργασιῶν τοῦ Ταμείου. Ἀλλὰ τὸ Ταμεῖον δὲν μπορεῖ ἐκ' ἀπειροῦν νὰ ζῇ μὲ ἀπεσπασμένον προσωπικόν. Πρέπει κάποτε ν' ἀποκτήσῃ μόνιμον προσωπικὸν γι' αὐτὸ ὅσοι τὸ συμπερῶν τοῦ Ταμείου, ἀλλὰ καὶ γιὰ τὸ συμπερῶν τῶν συναδέλφων γενικώτερα, οἱ ὅποιοι παραπονούνται εἰς τοὺς καλοκαιρινούς μῆνας, ποῦ ἀποχωρεῖ κατ' ἀνάγκη τὸ ἀπεσπασμένον προσωπικόν, τὸ Ταμεῖον ἐμφανίζει τὴν εἰκόνα πλήρους ἐρημώσεως.

Παρακαλεῖται λοιπὸν τὸ Συμβούλιον νὰ μεριμνήσῃ διὰ τὴν πληρωσιν τῶν ὁπὸ τοῦ ὄργανισμοῦ τοῦ Ταμείου προβλεπομένων θέσεων, ὡστε νὰ ἐξυπηρετοῦνται οἱ ἐξερχόμενοι συναδέλφωι, ἀλλὰ κυρίως νὰ βουηθῇ τὸ Ταμεῖον ν' ἀναπαύσῃ τὴν πληρῶσιν εἰς τοὺς σκοποὺς τῆς ἰδρώσεως τοῦ.

ΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Τὸ Γεν. Λογιστήριον, ὅπως πληροφωρούμεθα, δὲν ἔχει χορηγήσει πιστώσεις γιὰ τίς προαγωγὰς τῶν συναδέλφων στυὸς μικροὺς βαθμοὺς ἀπὸ τίς ἀρχὰς Μαΐου. Στὸ μεταξὺ μαζεύονται σωροὶ οἱ προτάσεις προαγωγῶν τῶν συναδέλφων ἀπὸ τῶν Ὑπουργείων. Καὶ ἐπιθεῖ τὸ Γεν. Λογιστήριον, κατὰ τὸ σύστημά του, δὲν χορηγεῖ πιστώσεις παρὰ μόνον μὲ τὸ σταγονόμετρο, τὸ ἀρμόδιον τμήμα τοῦ Ὑπουργείου ἔχει πάντοτε παρακαταστήματι τοιαύτων προτάσεων.

Εἴμεθα περιεργοὶ νὰ μάθωμε εἰναι καὶ τὸ Λογιστήριον ὀφθαλμοῦ τέτοιου εἴδους παρακαταστήματι προτάσεων προαγωγῶν, ποῦ ἀφοροῦν ὑπαλλήλους του. Ἐπιθεῖ ὅμως ξέρομας διὰ δὲ ὁπάχει, θὰ παρακαλώμεθα νὰ δοθοῦν ὅλες οἱ ζητηθεῖσαι πιστώσεις ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας γιὰ προαγωγὰς. Ἡ ἐκμετάλλωσις αὐτὴ πρόπει νὰ λείψῃ μὴ γιὰ πάντα.

Ἐλπίζομα νὰ μὴ βρεθοῦμε στὴν ἀνάγκη νὰ ἐκανέλθωμε.

Ὁ Μακάριος μέχρι τῆς ἐξορίας του ἦτο ὁ Ἐθνάρχης Κύπρου. Τώρα, μετὰ τὴν γκαγκατερικὴν σύλληψίν του ἔγινε σύμβολον ὄλου τοῦ Ἑλληνισμοῦ.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ "ΑΤΛΑΝΤΙΣ", ΚΟΡΑΗ 8 - ΑΘΗΝΑΙ

Πρὸς τοὺς κ.κ. Δημοδιδασκάλους

Ὁ Ἐκδοτικός Οἶκος «ΑΤΛΑΝΤΙΣ» ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῆς «ΕΝΩΣΕΩΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ» ἐξεκίνησε πρὸ τετραετίας μετὰ τὴν φιλοδοξίαν νὰ προσφέρῃ εἰς τὸν Ἕλληνα μαθητὴν σειράν Σχολικῶν βιβλίων ἀνωτέρων ἀπὸ πάσης ἀπόψεως.

Ἡ γενικὴ ἀναγνώρισις τῆς προσπάθειάς μας καὶ ὁ ἐνθουσιασμός μετὰ τὸν ὅποτον ἐγίναν δεκτὰ ἀπὸ τῆς ἐμφανισέως τῶν τὰ Βοηθητικὰ Βιβλία μας παρουσιάζεται ἀνάγλυφος ἀπὸ τὸ πλῆθος τῶν εἰς χεῖράς μας συγχαρητηρίων ἐπιστολῶν Διδασκάλων, Γονέων ὡς καὶ μαθητῶν ἀκόμη.

Ἦδη εὐρισκόμεθα εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν νὰ Σᾶς πληροφωρήσωμεν ὅτι θέτομεν εἰς κυκλοφορίαν διὰ τὸ νέον Σχολικὸν ἔτος 1956 - 1957, νέαν πλήρη σειράν, τόσο ἐκ τῶν ἐλευθέρως εἰσαγομένων εἰς τὰς Τάξεις Α', Β', Γ' καὶ Δ', ὅσον καὶ τῶν ἐγκεκριμένων τοιούτων διὰ τὰς Τάξεις Ε' καὶ ΣΤ'.

Πάντα τὰ βιβλία μας διακρίνονται διὰ τὴν ἀριότητά των ὅσον ἀφορᾷ τὸ περιεχόμενον, τὴν μεθοδικὴν τῶν διαρθρωσιν, τὴν γλωσσικὴν σαφήνειαν, τὴν ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν καὶ ἐνημέρωσιν, τὴν πλουσίαν ἐγχρωμον ἐσωτερικὴν εἰκονογράφησιν καὶ τὴν εὐθη-

νὴν τιμὴν των.

Εἴμεθα δὲ βέβαιοι ὅτι διὰ τῶν ἀρτι ἀφιχθέντων νέων ΒΑΘΥΤΥΠΙΚΩΝ Μηχανημάτων μας καὶ γενικῶς τῶν συγχρονισμένων ἐγκαταστάσεων τοῦ νέου ἐργοστασίου μας, μοναδικοῦ εἰς τὰ Βαλκάνια, τῆς πολυτίμου προσφορᾶς τῆς «ΕΝΩΣΕΩΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ» καὶ τῆς θερμῆς ὑποστηριξέως σας, θὰ δυνηθῶμεν νὰ ἐξυψώσωμεν τὸ Σχολικὸν βιβλίον εἰς τὸν βαθμὸν, ποῦ ἀπαιτεῖ ἡ ἀποστολὴ του.

Η ΝΕΑ ΠΛΗΡΗΣ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΗΣ "ΑΤΛΑΝΤΙΔΟΣ", ΚΑΤΑ ΤΑΞΕΙΣ

ΤΑΞΙΣ ΠΡΩΤΗ

- 2 Μαθαίνω ἀπ' ὅλα — *Χ. Γεωργοπούλου*..... 'Ελευθέρων
4 Ἔνα—δύο—τρία — *Χ. Καρύδη*..... »
(Ἀριθμητικὴ — Τετραδίου)

ΤΑΞΙΣ ΔΕΥΤΕΡΑ

- 8 Μαθαίνω ἀπ' ὅλα — *Χ. Γεωργοπούλου*..... »
10 Τὰ παιδιά λογαριάζουν — *Χ. Καρύδη*..... »
(Ἀριθμητικὴ — Τετραδίου)

ΤΑΞΙΣ ΤΡΙΤΗ

- 12 Μυθικὰ χρόνια—*Γ. Κ. Μαυριά—Κ. Α. Βοσταντζή*..... »
13 Γραμ. Ἀναγνωστικῶν — *Γεωργοπούλου—Γάνη Νικοδήμου*..... »
14 Παλαιὰ Διαθήκη — *Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου*..... »
16 Ἀριθμητικὴ — *Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου*..... »
19 Φυσικὴ Ἱστορία — *Χ. Γεωργοπούλου*..... »

ΤΟΠΙΚΑΙ ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΙΑΙ

- 18α Ἀττικὴ—Ἀθήνα—Πειραιάς — *Γ. Κ. Μαυριά*..... »
18γ Μακεδονία—Θεσσαλονικὴ—*Π. Νικοδήμου*..... »
18δ Πελοπόννησος—*Γ. Κ. Μαυριά—Π. Παυλάκου*..... »
18ε Κρήτη—*Σ. Παπαδολαμπάκη*..... »

ΤΑΞΙΣ ΤΕΤΑΡΤΗ

- 20 Καινὴ Διαθήκη—*Δ. Τσομπλάκη—Νικοδήμου*..... »
21 Γραμ. Ἀναγνωστικῶν — *Γεωργοπούλου—Γάνη Νικοδήμου*..... »
22 Ἀριθμητικὴ — *Κ. Α. Βοσταντζή*..... »
23 Ἱστορία Ἀρχ. Ἑλλάδος — *Γ. Κ. Μαυριά—Κ. Α. Βοσταντζή*..... »
24 Γεωγραφία τῆς Ἑλλάδος — *Γ. Κ. Μαυριά*..... »
25 Φυσικὴ Ἱστορία — *Χ. Γεωργοπούλου*..... »

ΤΑΞΙΣ ΤΡΙΤΗ & ΤΕΤΑΡΤΗ

(Α' ἔτος Συνδιδασκαλίας)

- 13 Γραμ. Ἀναγνωστικῶν — *Γεωργοπούλου—Γάνη Νικοδήμου*..... »
14 Παλαιὰ Διαθήκη — *Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου*..... »
16 Ἀριθμητικὴ — *Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου*..... »
19 Φυσικὴ Ἱστορία — *Χ. Γεωργοπούλου*..... »
22 Ἀριθμητικὴ — *Κ. Α. Βοσταντζή*..... »
24 Γεωγραφία Ἑλλάδος — *Γ. Κ. Μαυριά*..... »
28 Ἱστορία—*Γ. Κ. Μαυριά—Κ. Α. Βοσταντζή*..... »

ΤΑΞΙΣ ΤΡΙΤΗ & ΤΕΤΑΡΤΗ

(Β' ἔτος Συνδιδασκαλίας)

- 20 Καινὴ Διαθήκη — *Δ. Τσομπλάκη—Νικοδήμου*..... »
21 Γραμ. Ἀναγνωστικῶν — *Γεωργοπούλου—Γάνη Νικοδήμου*..... »
16 Ἀριθμητικὴ — *Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου*..... »
22 Ἀριθμητικὴ — *Κ. Α. Βοσταντζή*..... »
24 Γεωγραφία Ἑλλάδος — *Γ. Κ. Μαυριά*..... »
25 Φυσικὴ Ἱστορία — *Γ. Γεωργοπούλου*..... »
29 Ἱστορία — *Γ. Κ. Μαυριά—Κ. Α. Βοσταντζή*..... »

ΤΑΞΙΣ ΠΕΜΠΤΗ

- 32 Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία—*Σερ. Παπαδάκη*..... 64303/2.7.52
33 Βυζαντινὴ Ἱστορία — *Γ. Σ. Βλέσσα*..... 67001/19.6.56
34 Φυσικὴ καὶ Χημεία — *Δ. Δούκα*..... 71659/24.6.55
35 Γεωγραφία Ἠπειρῶν — *Γ. Κ. Μαυριά—Ἡλία Τσακίρη*..... 124005/20.10.55
41 Ἀριθμητικὴ—*Ε. Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Α. Βοσταντζή*..... 41452/12.6.52
44 Εὐαγγελικαὶ περικοπαὶ—*Ἡλ. Μηλιάτη*..... 99453/11.9.54
46 Γραμ. Καθαρευούσης—*Δ. Κωνσταντινοπούλου*..... 52974/50
47 Γεωμετρία — *Ἀλ. Μπάμπαλη*..... 61452/12.6.52
31 Φυσικὴ Ἱστορία—*Σενίδα—Στράτη*..... 'Ελευθέρων
50 Ἐκθέσεις — *Ἀθ. Παπαρούπα*..... »

ΤΑΞΙΣ ΕΚΤΗ

- 37 Κατήχησις—Λειτουργικὴ—*Ἡλ. Μηλιάτη*..... 65303/3.7.52
38 Ἱστορία—Νέα Ἑλλάδα—*Δ. Δούκα*..... 67002/10.6.56
40 Γεωγραφία Εὐρώπης — *Γ. Κ. Μαυριά—Ἡλία Τσακίρη*..... 71658/24.6.55
41 Ἀριθμητικὴ — *Ε. Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Α. Βοσταντζή*..... 61452/12.6.52
44 Εὐαγγελικαὶ περικοπαὶ—*Ἡλ. Μηλιάτη*..... 99453/11.9.54
46 Γραμ. Καθαρευούσης—*Δ. Κωνσταντινοπούλου*..... 52974/50
47 Γεωμετρία—*Ἀλ. Μπάμπαλη*..... 61452/12.6.52
59 Φυσικὴ καὶ Χημεία — *Γ. Σ. Βλέσσα*..... 71660/24.6.55
51 Φυσικὴ Ἱστορία — *Σρ. Σενίδα*..... 'Ελευθέρων
50 Ἐκθέσεις — *Ἀθ. Παπαρούπα*..... »

ΤΑΞΙΣ ΠΕΜΠΤΗ & ΕΚΤΗ

(Α' ἔτος Συνδιδασκαλίας)

- 32 Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία—*Σερ. Παπαδάκη*..... 65303/2.7.52
33 Βυζαντινὴ Ἱστορία — *Γ. Σ. Βλέσσα*..... 67001/19.6.56
35 Γεωγραφία Ἠπειρῶν — *Γ. Κ. Μαυριά—Ἡλία Τσακίρη*..... 124005/20.10.55
41 Ἀριθμητικὴ—*Ε. Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Α. Βοσταντζή*..... 61452/12.6.52
44 Εὐαγγελικαὶ περικοπαὶ—*Ἡλ. Μηλιάτη*..... 99453/11.9.54
46 Γραμ. Καθαρευούσης—*Δ. Κωνσταντινοπούλου*..... 52974/50
47 Γεωμετρία — *Ἀλ. Μπάμπαλη*..... 61452/12.6.52
60 Φυσικὴ καὶ Χημεία—*Γ. Σ. Βλέσσα—Δ. Δούκα*..... 71660/24.6.55
48 Φυσικὴ Ἱστορία—*Σρ. Σενίδα*..... 'Ελευθέρων
50 Ἐκθέσεις—*Ἀθ. Παπαρούπα*..... »

ΤΑΞΙΣ ΠΕΜΠΤΗ & ΕΚΤΗ

(Β' ἔτος Συνδιδασκαλίας)

- 37 Κατήχησις—Λειτουργικὴ—*Ἡλ. Μηλιάτη*..... 65303/3.7.52
38 Ἱστορία—Νέα Ἑλλάδα — *Δ. Δούκα*..... 67002/19.6.56
40 Γεωγραφία Εὐρώπης — *Γ. Κ. Μαυριά—Ἡλία Τσακίρη*..... 71658/24.6.55
41 Ἀριθμητικὴ—*Ε. Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Α. Βοσταντζή*..... 61452/12.6.52
44 Εὐαγγελικαὶ Περικοπαὶ—*Ἡλ. Μηλιάτη*..... 99453/11.9.54
46 Γραμ. Καθαρευούσης—*Δ. Κωνσταντινοπούλου*..... 52974/50
47 Γεωμετρία—*Ἀλ. Μπάμπαλη*..... 61452/12.6.52
61 Φυσικὴ καὶ Χημεία—*Γ. Σ. Βλέσσα—Δ. Δούκα*..... 71660/24.6.55
49 Φυσικὴ Ἱστορία—*Σρ. Σενίδα*..... 'Ελευθέρων
50 Ἐκθέσεις — *Ἀθ. Παπαρούπα*..... »

ΣΗΜΕΙΩΣΙΣ: Τὸ Σχολικὸν μας Ἡμερολόγιον ἀπεστάλη ταχυδρομικῶς τιμῆς ἔνεκεν πρὸς ὄλους τοὺς Δημοδιδασκάλους εἰς τὰ σχολεῖα εἰς ἃ ὑπηρετοῦν.

ΔΙΔΑΣΚ. ΣΤΑΘΟΣ ΝΟΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

Εν Δράμῃ τῇ 19/56

Π ρ ὀ ς

Απαντα τὰ μέλη τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Νομοῦ Δράμας
Καλοῦμεν Ὑμᾶς, συμφώνως τῷ Καταστατικῷ (ἄρθρα 9 καὶ 22) εἰς Γενικὴν Συνέλευσιν τὴν 15ην Σεπτεμβρίου ἡμέραν Σάββατον καὶ ὧραν 9ην π.μ. εἰς τὴν αἰθούσαν τῶν Ἐκπαιδευτηρίων πρὸς συζήτησιν καὶ λήψιν ἀποφάσεων ἐπὶ τῶν κάτωθι θεμάτων:

- 1) Ἐκθέσις ἀντιπροσώπων μας εἰς ΚΗ' Γεν. Συνέλευσιν Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας.
- 2) Ὁργάνωσις καὶ λειτουργία δανησιακῆς βιβλιοθήκης Συλλόγου.
- 3) Ὁργάνωσις ἑκπαιδευτικῆς ἐκδρομῆς διὰ τὸ Πάσχα 1957.
- 4) Ὁργάνωσις χοροῦ διδασκάλων Νομοῦ Δράμας.
- 5) Αὐξήσις ἐπιπέδου συνδρομῆς κατὰ 10 δραχμὰς συνεπέσει αὐξήσεως συνδρομῆς μελῶν πρὸς τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν.
- 6) Διάφορα ζητήματα.

Πρὸς καλυτέραν ἐξυπηρέτησιν τῶν ἀπομακρυσμένων περιοχῶν Παρανεστοῦ καὶ Νευροκοπίου τὰ Δ. Σ. ὀργανώνει δύο συγκεντρώσεις πρὸς συζήτησιν τῶν ἀνωτέρω θεμάτων ἧται:

1) Τὴν 14ην Σεπτεμβρίου καὶ ὧραν 10.30' π.μ. εἰς Κάτω Νευροκόπιον καὶ ἐν τῇ αἰθούσῃ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

2) Τὴν 16ην Σεπτεμβρίου καὶ ὧραν 10.30' π.μ. εἰς τὸ Παρανεστῆσιον καὶ ἐν τῇ αἰθούσῃ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Διὰ τὴν γενικὴν συνέλευσιν Δράμας τῆς 15ης Σεπτεμβρίου ἐχορηγήθη σχετικὴ ἀδεία καθόδοιο τῶν κ. κ. Βιβλίων παρὰ τῶν κ.κ. ἐπιθεωρητῶν. Μετὰ συναδελφικῶν χαριστησῶν Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γ. Γραμματεὺς *Νικ. Γεωργιάδης Νικ. Παπασταύρου*

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

- 1) *Βιγνίνις Ἀλ. Ζάννα*: «Ἐνα κοινωτικὸν πρόβλημα: ὁ Ἀναμφεβητισμός».
- 2) *Ἄγγελ. Πικινιέλη — Ποταμίδου*: «Ἦ ἐγκληματικὸς τῶν ἀνηλικῶν ὡ; ψυχολογικὸν καὶ παιδαγωγικὸν πρόβλημα».
- 3) *Βασίλ. Παπαγεωργίου καὶ Νικ. Βιλιωτακοπούλου*: «Μελέτη περὶ ἀνωφύσεως τοῦ ἐπαγγελματικοῦ ἐπιπέδου τοῦ ἀγρότου».
- 4) *Ἰωάννου Τιμιλοῦλη*: «Ἡμεῖς ἀπόφει ἐπὶ τῆς διδακτικῆς τῆς Γεωγραφίας».
- 5) *Κων. Κωνσταντίνου*: «Πρὸς ἠθικὴν καὶ κοινωνικὴν ἀγωγήν».
- 6) *Ἰωάν. Ν. Σεροτσέρη*: «Ἐλαττώματα ἀτομοῦ καὶ ἀγωγῆς». Θεολογικὴ 1956.
- 7) *Γεωργίου Ἀναστ. Ρούνα*: «Ἡ μέθοδος Decroly σὺν Δημοτικῷ». Ἀλεξανδρούπολις 1956.

Παιδοδικὰ ποῦ κυκλοφόρησαν τὸν μῆνα Σεπτεμβρίου.

- 1) «Ἀκτινές» μηνὼν Σεπτεμβρίου καὶ Ὀκτωβρίου 1956 (τεύχος 174).
- 2) «Ὁ κόσμος τῆς Ἑλληνίδος» μηνὼν Σεπτεμβρίου καὶ Ὀκτωβρίου (τεύχος 32).
- 3) «Τὸ παιδί» παιδαγωγικὴ περιοδικὴ ἐκδοσις σχολείων περιφέρειας Μολδάων (δακτυλογραφημένη) (τεύχος 5) Μαῖου καὶ Ἰουνίου 1956.
- 4) «Ἄδων» μηνιαία εἰκονογραφημένη ἐπιθεωρήσις. Διευθυντής: Σπ. Λαμπριδης. Φόλλο 4 (59) Ἰουνίος—Ἰούλιος 1956.
- 5) «Σχολεῖο καὶ Ζωή». Διευθυντής: Γ. Σομπανάκης. Τεύχος 7—8 (Ἰούλιος καὶ Αὐγούστου 1956).
- 6) «Προμηθεὺς» τεύχος Μαΐου—Ἰουνίου 1956. Διευθυντής: Γ. Σακελλαρίου.

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

ΣΤΗ ΔΑΣΚΑΛΑ ΜΟΥ ΓΕΟΡΓΙΑ ΤΡΥΠΑΚΗ - ΚΑΤΕΡΓΑΡΑΚΗ

Γεννήθηκε στὰ 1908 σὺν Ἠράκλειο τῆς Κρήτης. Ἐκεῖ μεγάλωσε καὶ ἔμαθε τὰ πρῶτα σου γράμματα κοντὰ στὴν ἀγαπημένη σου οἰκογένεια. Στὴν πόλιν ἡ παιδικὴ ζωὴ δὲν σοῦ πρόσφερε περιβάλλον κατάλληλο γιὰ τὴ σκληραγωγία ποῦ θὰ ἀπαιτοῦσε ἀργότερα τὸ ἐπίμοχθο ἐπάγγελμα τῆς δασκάλας, σοδῶσε όμως γιὰ ἀντάλλαγμα ἐναρτετὴ ἀνατροφή καὶ ψυχικὴς δυναμεις μὲ τὶς ὁποῖες διακρίθηκες σὺν ἔργῳ σου. Στὸ Ἠράκλειο ἔμαθες καὶ τὰ ἀνώτερα γράμματα τὰ ὅποια ἐριθρόβλησαν σάν σφόδρος γόνιμος γιὰ νὰ βλαστήσῃ τὸ ἀνεμπτο ἦθος σου. Διορίσθηκες στὰ 1926. Πιστὴ σὺν ὄγκῳ ποῦ ἔδωσες ἀγωνιστικῆς σὺν πῶ ἀπόμακρον χωριῷ τῆς περιφέρειας Ῥότινος—Σχοῦρβουλα—Κουσοῦβεργεῖ. Γιὰ τοὺς κατοίκους τῶν θὰ στέκεσαι πάντα φιλανθρωπικὴ λαμπάδα. Κοπελίτσα ἀγνή, τρυφερή, γεμάτη ὄνειρα ἄφησες τὴν ἀνετη ζωὴ τῆς πόλεως γιὰ νὰ χαρίσης τὸν ἑαυτὸ σου σὺν ἑλληνικῷ χωριῷ Κουσοῦ. Δωδεκαεταῖα δόξα κλῆρη ἐφώτισες μὲ τὴν ἀνταύγια τοῦ χαριστήρα σου σὺν φωτῶν καὶ ἀπόμακρον χωριῷ μας. Ἀγάπη—τὸ πῶ ἄμορφο στολίδι σου—μετάγγισες σὺν καρδίᾳ τῶν ἀγαπητῶν γονιῶν σου. Ὅσοι ζήσουμε κάτω ἀπὸ τὴ σκέπη τῆς καλοσύνης σου, εἰμαστέ οἱ καλύτεροι μέντορες τῆς μεγαλοσύνης σου. Ὁ καθένας θεωρεῖ τὴ δασκάλα του σὺν μητέρα, ἐμεῖς δὲ νοιώθαμε κοντὰ καὶ σάν μητέρα καὶ σάν κατέρα μαζί. Ἡ φύση πῆρε τὴν ἀγάπη τῆς μητέρας καὶ τὸ ἀγέρωχο τοῦ πατέρα γιὰ νὰ στολίσῃ τὸ δημιούργητο χαρακτήρα σου. Σὺ σκαργανωμένο σχολεῖο μας, σκόρπισες καινούργια ζωὴ. Καὶ δὲν ἦσαν δασκάλα μόνο τῶν μικρῶν μαθητῶν ἀλλὰ δόξα κλῆρου τοῦ χωριοῦ μας. Ὅσοι ἀπὸ τοὺς μαθητῆς σου ἀκολουθήσαμε τὸ δρόμο σου, καταλαβαίνομε πόσο δύσκολο εἶναι νὰ φτάσῃ ὁ μαθητῆς τὸ διδασκαλεῖο. Τὸ ἰδεῶδες τῆς οἰκογενείας ποῦ χαρακτηρίζεαι τὸ χριστιανικὸν Ἑλληνισμὸ ἦταν ἐριζωμένο στὴ γνήσια ἑλληνικὴ ψυχὴ σου, γι' αὐτὸ γρήγορα ἀνεχώρησες ἀπὸ τὸ θεῖο ἔργο τῆς δασκάλας γὰ ν' ἀφοσιωθῆς σὺν ἐξ ἴσου θεῖο ἔργο τῆς μητέρας. Καὶ συναντήσαμε σὺν σῶνα τὴν καλύτερη σύμπτωση τῶν δύο εὐγενῶν προορισμῶν, τῆς καλῆς δασκάλας καὶ τῆς καλῆς μητέρας. Ἡ κακὴ μοῖρα όμως φθονερὴ καὶ ἀπονη δὲν ἄφησε νὰ γνωρίσης ὅλες τῆς χαρῆς ποῦ ὄνειρεύεσαι κάθε μητέρα. Ἀποδήμησες σὺν Κύριο σὺν ἡλικίᾳ 48 ἐτῶν. Τὰ τρία ἔγγραφα παιδιὰ σου μὲνουν στὴν προστασία τοῦ ἀνιδεοῦ σου ἐκλεχτοῦ συζύγου. Θεὸς παρηγορεῖ ἅς δροσιεῖ τῆς καρδίης τοὺς! Ἡ κοῖνυα ἅς βλέπη πάντα παράδειγμα καλῆς δασκάλας καὶ τῆς καλῆς μητέρας, καλῆς συζύγου, καλοῦ ἀνθρώπου. Ἐμεῖς οἱ μαθητῆς σου ἅς ἀφήσαμε τὴν ψυχὴ μας νὰ ξεχειλίση στὴ θύμησιν τῆς ἀγάπης σου. Τὰ ταπεινὰ μας λόγια ἅς θεωρηθοῦν ἐκφραση εὐγνωμοσύνης καὶ μὲ τὸ νοῦ στραμμένο σὺν θεῷ ἅς παρακαλέσουμε νὰ κἀνὴ ἀλαφρὸ τὸ χῶμα ποῦ δὲ σκεπάζεαι.

Κ. Κουρτινάκης

Οἱ ἀνάγκες τοῦ σχολείου θὰ ὀδὲς ἐπιβάλουν νὰ προμηθευθῆτε τὰ βιβλία:

- 1) «Ἡ Φωνὴ τῆς Πίνδου», δράμα μὲ κωμωδιούλας καὶ ὄμιλλας (δρχ. 15).
- 2) Τὰ «31 Παιδαγωγικὰ Παράμυθια», ὄμιλλαι καὶ διδακτικὰ (δρχ. 15).
- 3) «Φῶδες Τραγέλλαι», δράματάκι μὲ σκέτες, ποιήματα, τραγῳδία (δρχ. 10).

Ἀπευθυνθῆτε: *Μιχ. Πηλοσόννη* Δημησάναν—Ἀρκαδίας (ζητεῖτε ἀπόδειξιν).

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα Δημοτ. Σχολεῖου Νεοχωρίου Φαιακίας Μεγαλοπόλεως. Ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας καὶ τὴν ἀπειρον εὐγνωμοσύνην τῶν μαθητῶν καὶ τῶν γονεῶν αὐτῶν πρὸς τοὺς κ. κ. 1) Ἀθανάσιον Πανολόπουλον Βουλευτήν Ἀρκαδίας καὶ Δημήτριον Ζέβραν Πολιτευτὴν Ἀρκαδίας, 2) πρὸς τοὺς: Ἐπιθεωρητῆς κ. κ. Ἰωάννην Γκρίλαν τέως Μεγαλοπόλεως νῦν Μαντινείας καὶ Κυνοῦριαν καὶ Δημήτριον Γεροῦλάνου Μεγαλοπόλεως καὶ 3) πρὸς τοὺς διδασκάλους κ.κ. Καραμήτων καὶ Ρωμῶν Ἀνατόλιον Ἄμφοτέρους Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας. Μεγαλοπόλεως, διὰ τὸ προσωπικῶν ἐνδιαφερῶν τὸ ὄποιον ἐπέδειξαν καὶ τοὺς κόπους οὗς κατέβαλον διὰ τὴν ἀνέγερσιν καὶ ἀποκατάστασιν τοῦ διδακτορίου τοῦ Σχολείου.

Ὁ Πρόεδρος

Χρήστος Παναχρήτος Ἱερέυς

ΑΙ ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ

Μὲ τὴν ὄπ' ἀριθ. 21 πρῶξιν τῆς Ἡ Σχολικῆς Ἐφορεῖας τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου Κερμαῖκου—Ξιάνθης ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας τῶν κατοίκων τοῦ χωριοῦ πρὸς τὴν *Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλιάδος*, διότι αὐτὴ κατὰ τὸ ἔτος 1953 διέθεσαν ἓκ τοῦ ποσοῦ τοῦ ἐναργηθέντος ἐράνου ὑπερ κατεστραμμένων διδακτηρίων δραχμὰς 33 χιλιάδας διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ νέου διδακτηρίου τοῦ σχολεῖου τοῦτου.

*

Ἀπόσπασμα

Τῆς ὄπ' ἀριθ. 8 ἑ. ἔ. πρῶξιν τῆς Σχολικῆς Ἐφορεῖας Κορνοφωλεῖς ἐπερὶ ἀποδοχῆς: δωρεὰς ἐκοπτικῶν μέσων . . . ».

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα ἀποδέχεται τὴν παρὰ τοῦ κ. Γεωργίου Βαλιράκη ἐν Π. Δ. Ταξιάρχου, κατοικοῦ Σουφλίου, δωρεὰν ἐπτά (7) εἰκόνας ἠρώων τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως, πλασιωμένων, ὄπερ τοῦ Δημ. Σχολεῖου Κορνοφωλεῖας καὶ ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τῶν μελῶν τῆς πρὸς τὸν δωρητῆν.

ΕΜΠΟΡΟΡΡΑΠΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗ Κ. ΚΩΤΣΑΚΗ

Διπλωματοῦχου Κόστη τῆς American Gentleman & Ladveze Dargroux & Minister's Ἄθῆναι — Χαρ. Τρικούπη 1α Τηλ. 614.634

ΕΜΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣΤΟΠΟΙΗΣΙΣ

Διὰ τοὺς Λειτουργοὺς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσης Ἀθηνῶν

Καθίσταται γνωστὸν εἰς τοὺς κ. κ. Ἐκπαιδευτικῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσης Ἀθηνῶν, ἑστὶ ὁ Ἐμποροραπτικὸς Οἶκος ἡμῶν, ὀδὸς Χαρ. Τρικούπη 1α, συμβληθείς μετὰ τοῦ Συνεταιρισμοῦ ὁμῶν ἀναλαμβάνει τὴν ραφήν ἀνδρικῶν ἐνδυμασιῶν. (Κοστῶματα, Σῆρκιν, Φρέκα, Παλτά, γυναικείων Ταγιῶν καὶ Παλτῶν). Διεθετεῖ ὄψειςματα ΑΓ. ΓΑΙΚΑ καὶ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ὄψεις τῶν ἀργασιασῶν καὶ ποιοτήτων, μὲ ἄριστα ἑλικά, ἀργαεῖα ἡγυραμένην καὶ εἰς 16 δεκαπενθήμερος δόσεις.

ΜΙΑ ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

Σᾶς ἐξασφαλίζει τὸ βιβλίο:

ΑΝΤ. ΤΣΙΡΙΜΠΑ — ΧΡΥΣ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

ΥΛΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ

μὲ 1000

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

Ἐπι πλέον περιέχει: ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ παραμυθίων καὶ ΜΕΘΟΔΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ γιὰ τὸν διδάσκοντα.

Ἡ κριτικὴ τὸ ἐξαρκτήρισε ΑΛΗΘΙΝΟ ΘΗΣΑΥΡΟ

ΛΘΑΝ. ΠΟΥΝΤΖΑ — Σταδίου 31 — ΑΘΗΝΑΙ

Ζητήσατέ το: ἤ ΔΙΟΝ. ΜΠΑΚΟΝ — Κατούνη 28 — ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Ὀγκώδης Τόμος 350 σελίδων—Τιμὴ Δρχ. 60.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Φέρομεν εἰς γνῶσιν τῶν κ. κ. Διδασκάλων ὅτι τὰ ἐγκριθέντα κατὰ τὸ παρὸν ἔτος 1956 σχολικὰ βιβλία:

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Βασ. Πετρούνια — Φιλ. Κολεβοῦ καὶ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΩΤΕΡΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Βασ. Πετρούνια — Ἄντ. Ἀντωνοπούλου

ἐκδοθέντα παρ' ἡμῶν ἐκυκλοφόρησαν καὶ πωλοῦνται εἰς ἅπαντα τὰ βιβλιοπωλεῖα τῆς Πρωτευούσης καὶ τῶν Ἐπαρχιῶν. Ἐκδοσις κλευσίως εἰκονογραφημένη μετὰ κωλυχρῶμων ἐξωφύλλων καλλιτεχνικῆς ἐκτυπώσεως ὄψετες.

Ἐκδοτικὸς Οἶκος ΠΕΤΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Πετραξόγλου 9 — Ἀθῆναι

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΝΟΜΟΘΕΤΗΜΑΤΑ ΕΙΣ ΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΝ

Τὰ Ἐκπαιδευτικά Νομοθετήματα κατόπιν τῆς ἀρροῆς τῶν ἐμποδίων...

ΑΠΟΧΡΗΣΙΣ ΤΟΥ κ. ΣΠ. ΚΑΛΙΑΦΑ

Ὁ καθηγητὴς τῆς Ἐβραῆς τῆς Παιδαγωγικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν...

ΕΥΑΡΕΣΚΕΙΑΙ ΕΙΣ ΔΗΜΟΛΟΥΣ

Τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 57997 & Ε. ἀποφάσεως...

ΕΠΙΛΟΓΑ ΕΙΣ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΚΟΥΣ ΥΠΟΔΑΧΑΥΤΟΥΣ ΝΗΣΟΥ ΘΗΡΑΣ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 195918 ἐ.ε. ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν...

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΤΩΝ ΕΙΣ ΔΟΝΗΑΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ ΚΑΙ Π.

Οἱ παρὰ τοῦ ΚΥΣΣΕ καταρτισθέντες πίνακες μεταφορτῶν δημῶν...

ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Τὴν 16ην τρέχοντος μηνὸς ἔληξαν αἱ ἐργασίαι τοῦ VI Πγκοσμίου συνεδρίου ἀγωγῆς τῆς προσχολικῆς ἡλικίας...

ΟΙ ΕΚ ΚΩΝ)ΠΟΛΕΩΣ ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Παρευρίσκονται ἀπὸ 31ης Ἀυγούστου εἰς τὴν πατρίδα μας 30 ὁμογενεῖς διδάσκαλοι ἐκ Κων)πόλεως...

Διὸ μὴς Ὁμοσπονδίας ὠργάνωσε ψυχαγωγικὴν συγκέντρωσιν μετὰ εἰς τὸν κατα τὴν 18ην τοῦ μηνὸς διὰ τὸ ἐξοχικὸν κέντρον Μεράϊδα.

Η ΣΤ' ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ

Εἰς τὴν αἰθουσαν τῶν τελετῶν τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Α' Περιφέρειας Ἀθηνῶν (Σπύρου Μερκούρη 20—Παγκράτι) ἤρχισαν τὴν 17ην τοῦ μηνὸς αἱ ἐργασίαι τῆς ΣΤ' Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς Ἐνώσεως Ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους. Κατ' αὐτὴν παρίστανται ἐκ τῶν 130 μελῶν...

ΤΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΗΣ Δ' ΤΑΞΕΩΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 46216356 Δ)γῆς τοῦ γνωρίζεσθαι τοῦ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 40156 πράξεως...

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΗΜΩΝ

Διὰ Β. Διατάγματος Δημοσιευθέντος εἰς τὴν Ἔφημ. Κυβερνήσεως φύλ. 186719356 (Τ. Γ') ἐγένοντο δεκατρεῖς αἱ παραιτήσεις τῶν συναδελφῶν: Καραγεώργη Εὐτέρπη...

Η ΕΥΑΡΧΙΑ ΖΗΤΕΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Ἴνα γίνῃ κατανοητὸν περὶ τῶν ὑπαρχόντων κενῶν θέσεων δημῶν εἰς τὰς θρεῖνας καὶ ἀκρτικὰς περιχῶς τῆς πατρίδος...

ΑΙ ΠΡΟΛΟΓΑΙ ΕΙΣ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟΝ ΤΜΗΜ. Α'

Τὸ ἀρμόδιον τμήμα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀσχολεῖται μετὰ τὴν ἑκκαθάρισιν τῶν κενῶν θέσεων, αἱ ὅποια ὑπάρχουν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΕΙΡΗΝΟΔΙΚΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Τὸ Ειρηνοδικεῖον Ἀθηνῶν ἐξέδωκε τὰς ἀποφάσεις τοῦ καὶ ἐπὶ τῶν συζητηθεισῶν τὴν 22 Ἀυγούστου ἀγωγῶν ἀναδρομικῶς...

ΕΚΔΙΚΑΣΙΣ ΝΕΩΝ ΑΓΩΓΩΝ

Διὰ τὴν 27 Σεπτεμβρίου 1956 ὤρισθη ἡ συζήτησις τῶν ἀγωγῶν κατωφθ. Μαρίνου Πατρικαλάκη, Ἐλένης Κουμῆ, Ἰωάννου Τουριδάκη...

Ἐνδείκνυται τὴν 27 Σεπτεμβρίου 1956 ἐξ ἀναβολῆς ἐκ προηγουμένου μέσων διενεργηθῶσι αἱ ἀγωγαὶ τῶν κατωφθ. Σωτηρίου Παπαϊωάννου...

ΑΙ ΠΡΟΛΟΓΑΙ ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ

(Γραμματέως Α' καὶ Εἰσηγητῶν)

Παρὰ τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου ἐχορηγήθη πιστώσις διὰ τὴν προωγῶν ἠμῶν εἰς τοὺς βαθμοὺς Γραμματ. Α' καὶ Εἰσηγητῶν. Ὡς γνωστὸν τὸ Γεν. Λογιστήριον δὲ εἶχε χορηγήσει ἀπὸ μακροῦ χρόν πιστώσεις...

ΜΕΤΑΦΟΡΙΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Δι' ὑπουργικῆς πράξεως μεταβενται τῆ αἰτήσεως τῶν καὶ τίθενται εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ ΠΥΣΣΕ Ἠρακλείου οἱ κάτωθι δημῶν: (Φ.Ε. 186719356 τεύχος Γ')