

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 500

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1962

ΚΑΤΑΡΓΗΣΙΣ ΤΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ἡ συντελουμένη εἰς τὰ Σχολεῖα μας ἐργασία ἀποτελεῖ τὴν πρακτικὴν ἐφαρμογὴν τῶν διαφόρων περὶ Ἀγωγῆς θεωριῶν καὶ ἐκφράζει τὸν μόχθον τῶν Διδασκάλων μας, ὑπηρετούντων ἐπαξίως τὰ ἰδανικά τῆς Λαϊκῆς Παιδείας μας, ἀνά τὰ πέρατα τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπικρατείας.

Ἡ ἐργασία αὕτη, πρωῒνη καὶ ἀπογευματινὴ, ὡς προβλέπεται παρὰ τοῦ Ε. Α. Π., τοῦ ἀπὸ τοῦ ἔτους 1913 ἰσχύοντος, μὴ συνταχθέντος εἰσέτι νέου τοιοῦτου, παρὰ τὰς δικαίας προσδοκίας τοῦ Κλάδου καὶ τὰς ἴλιαν ἀξιεπαίνους προσπάθειας κατὰ καιροῦς τῶν ἀρμοδίων, ἀπὸ ἐτῶν ἐφαρμοζομένη καὶ κατανεμομένη μεταξὺ τῶν πρωῒνων καὶ ἀπογευματινῶν ὥρων, ἀποβλέπει εἰς τὴν καλλιέργειαν γενικῶς τῆς παιδικῆς ψυχῆς.

Ἐκάστη, ὁμῶς, ἐργασία καὶ, ἰδιαίτερος, σχολικὴ, θέον, ὅπως ἐξασφαλίσῃ τοὺς βασικοὺς ὅρους καὶ τὰς ἀπαραιτήτους προϋποθέσεις τῶν ἐργαζομένων, ὥστε χρήσιμα, καρποφόρα καὶ θετικὰ νὰ ἀποβαίνουν τὰ ἀποτελέσματά της.

Πολλάκις, κατὰ τὸ παρελθόν, τόσον εἰς τὰς Γενικὰς Συνελεύσεις τοῦ Κλάδου, ὅσον καὶ ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ ἐπισήμου δημοσιογραφικοῦ μας ὄργανου, ἠκούσθησαν καὶ διευτυώθησαν γνῶμαι συναδέλφων περὶ τῆς καταργήσεως τῶν ἀπογευματινῶν μαθημάτων καὶ τῆς λειτουργίας μόνον τοῦ ἡμιμερησοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Γενικῶς, τὸ θέμα τοῦτο ἀπησχόλησε καὶ ἀπασχολεῖ ζωηρότατα τὸ σύνολον τῶν συναδέλφων τῆς Χώρας, ὅπως δὲ ἰδιαίτερος τοὺς τῆς ὑπαίθρου, ὅπου ἡ πραγματικότης εἶναι πάντοτε σκληρὰ.

Πρὶν ἢ διατυπώσωμεν τὰς ἡμετέρας ἀπόψεις καὶ προτάσεις ἐπὶ τοῦ ἐν λόγω θέματος, εἶναι ἀνάγκη νὰ τονίσωμεν, ὅτι ἡ παιδικὴ ἡλικία εἶναι κρίσιμωτάτη περίοδος τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς καὶ πρέπει σοβαρότατα νὰ λαμβάνωνται πάντοτε ὑπ' ὄψιν, πρὸ πάσης ἐνεργείας, τὰ βασικά πορίσματα τῆς Ἐπιστήμης, τὰ ἀναφερόμενα εἰς τὴν σωματικὴν, ψυχικὴν καὶ πνευματικὴν ἐξέλιξιν τοῦ παιδικοῦ ὄργανισμοῦ, ὥστε τὸ σχολικὸν ἔργον, ἐπιστημονικὸν καὶ παιδαγωγικόν, νὰ συμφωνῇ πρὸς αὐτὰ καὶ νὰ ἀνταποκρίνηται εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς παιδικῆς ψυχῆς.

Διάφοροι ἐπιστημονικαὶ ἐρευνῶν πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν ἀπέδειξαν, μεταξὺ ἄλλων, ὅτι :

α) Ἡ φοίτησις τοῦ παιδιοῦ εἰς τὸ Σχολεῖον ἐπιδρᾷ δυσμενῶς ἐπὶ τῆς σωματικῆς ἀναπτύξεώς του.

β) Ὑπάρχει πάντοτε ἀλληλεπίδρασις μεταξὺ τῆς σωματικῆς καὶ ψυχοπνευματικῆς ἐξελίξεως τοῦ παιδιοῦ. Καὶ

γ) Ἡ κόπωσις τῆς παιδικῆς ἡλικίας ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ εἶδος, τὸν τρόπον καὶ τὸν χρόνον τῆς ἐργασίας.

Ὅτι, ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω θεμελιωδῶν ἐπιστημονικῶν ἀρχῶν κρινομένη ἡ ἀπογευματινὴ ἐργασία, δὲν δύναται νὰ θεωρηθῇ σύμφωνος πρὸς αὐτάς, ἀλλὰ ἀντίθετος πρὸς τὰς ἀνάγκας τοῦ παιδιοῦ καὶ τὴν ὅλην ἐξέλιξιν του.

Ὅταν οἱ μαθηταί, ἐξηνητημένοι ἀπὸ τὴν πρωῒνην ἐργα-

σίαν τῶν, μεταβαίνουν ἐκ νέου εἰς τὸ Σχολεῖον τῶν, μίαν ὥραν μετὰ τὸ μεσημβρινὸν γεῦμα τῶν, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ παρακολουθήσουν τὰ ἀπογευματινὰ μαθήματά τῶν, παρὰ τὴν καταβλομένην ἔντασιν τῆς προσοχῆς τῶν. Ἡ ἀπογευματινὴ κόπωσις φέρει δυσαρέστους, πολλάκις, συνέπειας εἰς τὴν ὕγιαν τῶν.

Ὅταν τὰ παιδιὰ εἶναι ὑποχρεωμένα νὰ προσέρχωνται εἰς τὸ Σχολεῖον τῶν καὶ κατὰ τὰς ἀπογευματινὰς ὥρας, διανύοντα μεγάλας, πολλάκις, ἀποστάσεις ἐκ τῶν οἰκιῶν τῶν, κυρίως εἰς τὰ χωρία, ὑπὸ τὸ ὄνυμ ψυχῆς τοῦ χειμῶνος ἢ τὸν θερμὸν ἥλιον τοῦ θέρους, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἀποδώσουν πνευματικῶς καὶ ἱκανοποιήσουν τὰς ψυχικὰς ἀνάγκας τῶν.

Ὅταν οἱ μαθηταί ἐργάζωνται εἰς τὸ Σχολεῖον τῶν καὶ κατὰ τὰς μεσημβρινὰς ὥρας, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἔχουν ἐπαρκῆ χρόνον δι' ἀνάπαυσιν καὶ παιχιδί, δι' ἐπιμελῆ προπαρασκευὴν διὰ τὰ μαθήματα τῆς ἐπομένης, νὰ ἀναπτύσσουν πρωτοβουλίαν καὶ νὰ δημιουργοῦν αὐτοτελεῖ ἐργασίαν.

Ὅταν τὰ παιδιὰ μεταβαίνουν εἰς τὸ Σχολεῖον τῶν καὶ κατὰ τὰς ἀπογευματινὰς ὥρας καὶ ὁδῶ ἐδρῖσκονται συνεχῶς μακρὰν τῶν οἰκογενειῶν τῶν, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ τόχουν τῆς διαρκοῦς τῶν γονέων τῶν ἐπιβλέψεως, νὰ ἀναπτυχθοῦν οἱ ἱεροὶ οἰκογενειακοὶ δεσμοὶ καὶ καλλιεργηθοῦν τὰ ὕψηλά ἰδανικά καὶ δὴ σήμερον εἰς περίοδον, καθ' ἣν ἡ ὕλδφρων περὶ ζωῆς ἀντίληψις τείνει νὰ μεταβάλλῃ τὸν ἄνθρωπον εἰς ὅν ὅμοιον πρὸς τὸ κτήνος.

Ὅταν τὰ Ἑλληνόπουλα τῆς ὑπαίθρου εἶναι ὑποχρεωμένα, λόγω τῶν ἰδιαζουσῶν συνθηκῶν, αἵτινες ἐπικρατοῦν εἰς τὸ περιβάλλον τῆς ζωῆς τῶν, νὰ βοηθοῦν τὰς οἰκογενείας τῶν εἰς τὰς ἀγροτικὰς καὶ οἰκιακὰς ἐργασίας τῶν, δὲν εἶναι δυνατόν, μετὰ τὴν ὑπερβολικὴν κόπωσιν, νὰ ἀγαπήσουν τὴν σχολικὴν, γενικῶς, ἐργασίαν καὶ σημειώσουν τὴν ἀναμενομένην καὶ ἐπιβλομένην ἐκ τῶν πραγμάτων πνευματικὴν πρόοδον.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω ἀδρομερῶς ἐκτεθέντων πλέον ἢ σοβαρῶν λόγων, συνηγοροῦντων ὑπὲρ τῆς καταργήσεως τῆς ἀπογευματινῆς ἐργασίας, φρονοῦμεν, ὅτι οἱ ἀρμόδιοι ἔχουν ὑποχρέωσιν, ἀφοῦ ἐξετάσουν μετὰ προσοχῆς τὸ θέμα τοῦτο, λάβουν τὰς ἐπιβλομένας ἀποφάσεις καὶ τὸ ὅλον ζήτημα ἀντιμετωπισθῇ κατὰ τρόπον ὀριστικόν καὶ ἀγόνιον, ἀποφεύγοντες τὰ ἀπὸ καιροῦ εἰς καιρὸν ἐφαρμοζόμενα ἐπὶ τοῦ θέματος τοῦτου ἡμίμετρα, ἤτοι ἐργασία προμεσημβρινὴ μόνον δι' ὄρισμέναις ἐποχάς, περιοχάς τῆς Χώρας, μεγάλας πόλεις κλπ.

Καθ' ἡμᾶς δὲ ὀριστικὸς καὶ ἀποτελεσματικὸς τρόπος ἀντιμετωπίσεως τοῦ θέματος τοῦτου εἶναι ἡ **κατάργησις τῆς ἀπογευματινῆς ἐργασίας εἰς τὰ παντὸς τύπου ὀργανικότητος Σχολεῖα πόλεων καὶ ὑπαίθρου—ἴλιαν δυσμενεῶς διὰ τὸν παιδικὸν ὀργανισμόν—καὶ καθιέρωσις μόνον προμεσημβρινοῦ τύπου.**

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ

Το υ κ. ΣΠΥΡ. Δ. ΡΑΛΛΗ, Διδ)λου, Παιδαγωγυ—Ψυχολόγυ

Ἡ σύστασις τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου χρονολογεῖται ἀπὸ τοῦ ἔτους 1930, ὁ σκοπὸς δὲ τῆς συστάσεως τοῦ ὡς ἄνω Συμβουλίου ὡς τὸν ὀρίζει ὁ νομοθέτης εἶναι 1) ἡ διαγραφὴ τῶν γενικῶν γραμμῶν κατευθύνσεως, τὰς ὁποίας ὀφείλει ν' ἀκολουθῇ ἡ ἐκπαιδευσις τῆς χώρας, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰς ἰδιαιτέρας αὐτῆς συνθήκας καὶ τὰς προόδους τῆς ἐπιστήμης, 2) ὁ καθορισμὸς τοῦ εἴδους καὶ τῶν τύπων τῶν σχολείων τῶν προσαρμοζομένων πρὸς τὰς συνθήκας καὶ τὰς ἀνάγκας τῆς χώρας, 3) ὁ καθορισμὸς ἀριθμητικοῦ πλαισίου τῶν ἀναγκαζομένων ἐξ ἑκάστου εἴδους σχολείων, 4) ὁ καθορισμὸς ἐνιαίας κατευθύνσεως εἰς τὴν μόρφωσιν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ, 5) ὁ καθορισμὸς κοινῶν γενικῶν ἀρχῶν συντάξεως ἀναλυτικῶν προγραμμάτων, 6) ἡ μελέτη πρὸς ἐξέυρσιν καὶ χρησιμοποίησιν οικονομικῶν μέσων διὰ τὴν ἀνύψωσιν καὶ βελτίωσιν τῆς παιδείας, 7) ἡ μελέτη τῶν μέτρων τῆς διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως, 8) ἡ ἀπόφασις περὶ καταργήσεως σχολείων καὶ 9) ἡ πρότασις περὶ ἰδρύσεως σχολείων, πλην τῶν τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως.

Εἶναι γνωστὸν ὅτι συμφωνῶν πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἰδρυτικοῦ νόμου 4653 μετὰ τὸ Ἀνωτάτον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συνεστήθη τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, τὸ ὁποῖον διετρήθη σὲ Γνωμοδοτικὸν καὶ Διοικητικόν. Τὸ Γνωμοδοτικὸν κατεργήθη στὰ 1933. Τὸ Διοικητικὸν διετρήθη στὰ δύο τμήματα τῆς Μέσης καὶ τῆς Στοιχειώδους.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συνεκροτήθη κατ' ἀρχὰς ἀπὸ μέλη, κατέχοντα ἀνώτατα ἐκπαιδευτικὰ ἀξιόματα, γνώσεις, τῶν προβλημάτων τῆς παιδείας καὶ ἱκανὰ νὰ πράσσωσι τὰς γνώσεις των, διὰ τὴν ἐπιλύσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν προβλημάτων τῆς χώρας.

Ἀνεζητήθησαν, ὅθεν, τὰ μέλη αὐτὰ μετὰ τῶν καθηγητῶν τῶν ἀνωτάτων σχολῶν καὶ τῶν διδασκάλων, πτυχιούχων τοῦ ἑνταοθα ἡ καὶ τῶν Πανεπιστημίων τῆς ἀλλοδαπῆς, παρέσχον δὲ ὄντως οἱ πρόβλημα ἐκπαιδευτικοὶ σύμβουλοι τὰ ἐπιστημονικὰ τῶν φάτια καὶ προσέφεραν, διὰ τῶν ὑποδείξεων των πολυτίμους ὑπερρέσεις εἰς τὴν ἐν γένει διέθρωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ἄλλ' ἀπὸ τῆς ἐποχῆς ἐκείνης καὶ μέχρι σήμερον, ἐλαβον χώραν τοιαύται καὶ τοσαῦται πρόδοι εἰς τοὺς τομεῖς τῶν διαφορῶν ἐπιστη-

μῶν, καὶ ἰδίᾳ εἰς τοὺς τομεῖς τῆς ἀναπτύξεως τῶν γνώσεων, εἰς τὸν τομεῖα τῶν δύο ἐπιστημῶν παιδαγωγικῆς καὶ ψυχολογίας, αἵτινες κατέστησαν ἀμφότεραι πειραματικά, ὥστε σήμερον, περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλην ἐποχὴν, ν' ἀναζητῆται παρὰ τῶν ἀρμολίων ὁ καταλληλότερος τρόπος διαρθρώσεως τῆς σπουδαιοτάτης, διὰ τὴν ἐν γένει ἐξέλιξιν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας, ὑπερρέσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Οἱ δύο σημαντικότεροι διὰ τὴν μεγίστην πλειοψηφίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ κλάδοι τῆς ἐκπαιδεύσεως, ὁ τῆς Στοιχειώδους καὶ ὁ τῆς Μέσης, ἔτυχον ἰδιαιτέρας μερίμνης ἐκ μέρους τῆς Πολιτείας, δι' ὃ καὶ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐχωρήθη, ὡς ἀνέφερα καὶ ἀνωτέρω, εἰς δύο τμήματα, ἦτοι εἰς τὸ τῆς Στοιχειώδους, τὸ ὁποῖον ἀσχολεῖται μὲ τὸ προσωπικὸν καὶ τὰ προβλήματα τῶν Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων, καὶ εἰς τὸ τῆς Μέσης, τὸ ὁποῖον ἀσχολεῖται μὲ τὸ προσωπικὸν καὶ τὰ προβλήματα τῶν Γυμνασίων, Λυκείων, Ἐμπορικῶν Σχολῶν κ.λ.π.

Εἶναι γνωστὸν καὶ ἰδίᾳ εἰς τοὺς κ. κ. Ἐκπαιδευτικοὺς Συμβούλους, ὅτι τὸ μὲ τὰ προβλήματα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἀσχολούμενον τμήμα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἔχει νὰ ἐπιλύσῃ τὴν πληθώραν ἐπὶ μέρους προβλημάτων, ὥστε διὰ κάθε πρόβλημα καὶ θέμα ν' ἀναζητῆται ὁ εἰδικός, ἵνα ἐκφέρῃ τὴν γνώμην του.

Καὶ τὰ προβλήματα καὶ θέματα ταῦτα, ἡ σπουδαιότης τῶν ὁποίων οὐδενὸς διαφεύγει, δύνανται νὰ καταχωρηθῶσιν εἰς τὰς ἑξῆς κατηγορίας:

1. Προβλήματα προσχολικῆς ἡλικίας. Νηπιαγωγεία, ἰδρύσεις αὐτῶν, ὄρολογιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα Νηπιαγωγείων, μόρφωσις καὶ ἐπιμόρφωσις Νηπιαγωγῶν. Ὁργανωσις Ἀκαδημίας Νηπιαγωγῶν. Διδασκτικὰ μαθήματα.

2. Προβλήματα σχολικῆς ἡλικίας. Α'. Ἴδρυσις σχολείων ἀνωμάτων καὶ καθυστερημένων παιδῶν. Ἴδρυσις σχολείων ἀπροσαρμόστων παιδῶν. Ἴδρυσις σφραγιστικῶν σχολείων. Ἴδρυσις τάξεων ὑπερφύων. Ἴδρυσις ἀγροτικῶν σχολείων. Ἴδρυσις προτύπων σχολείων. Ἴδρυσις πειραματικῶν σχολείων. Ἴδρυσις ὑπαίθριων σχολείων, διὰ τὰ ἀσθετικά, διὰ τὰ φιλόδοξα. Ἴδρυσις εἰδικῶν σχολείων, διὰ τὰ ἐγκαταλειμμένα παιδιά. Ἴδρυσις εἰδικῶν

σχολείων διὰ τὰς ἐγκληματικὰς φύσεις. Ἴδρυσις πειραματικῶν ἀγροτικῶν σχολείων. Ἴδρυσις ἐπιμορφωτικῶν σχολείων, διὰ μαθητὰς ἀποφοιτήσαντας τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Ἴδρυσις σχολείων ὁμαλῶν παιδῶν καὶ εἰς τὸν τελευταῖον συνοικισμὸν.

Β'. Ἡλικία φοιτήσεως καὶ ἀποφοιτήσεως ἐκ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Ἀξήσεις ἐτῶν φοιτήσεως εἰς τὰ σχολείων.

Γ'. Ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικά προγράμματα. Τροποποιήσις ἀναλυτικῶν προγραμμάτων. Ἐλάττωσις ὥρων ἐνίων μαθημάτων. Ἀξήσεις ὥρων ἐνίων μαθημάτων. Προσθήκη νέων μαθημάτων. Προσθήκη νέας ὕλης μαθημάτων. Ἐλάττωσις ὕλης ἐνίων μαθημάτων.

Δ'. Μέθοδοι ἐργασίας. Ὀλικὴ μέθοδος. Μέθοδος κεχωρισμένων μαθημάτων. Νέαι μέθοδοι διδ)λλας ἀναγωγῆς καὶ ἀριθμητικῆς. Νέαι μέθοδοι διδ)λλας φρονηματικῶν μαθημάτων. Νέαι μέθοδοι διδ)λλας τεχνικῶν μαθημάτων (γυμναστικῆς, ὀδικῆς, καλλιγραφίας, χειροτεχνίας). Τρόπος ἐξετάσεως καὶ τρόπος διαγωνισμῶν μαθητῶν.

Ε'. Μέσα διδ)λλας, ἐποπτικά, ἀκουστικά. Τρόπος πλουτισμοῦ τῶν σχολείων διὰ τῶν ὡς ἄνω μέσων. Σχολικὸς κινηματογράφος, ραδιόφωνον, μαγνητόφωνον. Σχολικὸς κήπος. Ἐργαστήρια Πειραματικῆς καὶ Χημείας. Ἐργαστήρια χειροτεχνίας. Βιβλιοθήκαι. Γυμναστικά ὑπόστεγα. Ὁργανα γυμναστικῆς, δρυα ἀθλητισμοῦ. Ἀθλητικαὶ παιδιαί. Ἀθλητικὰ γήπεδα.

ΣΤ'. Ἐσωσχολικαὶ καὶ ἐξωσχολικαὶ ὀργανώσεις. Ὁμάδες Ε.Σ.Ν. Ὁμάδες προσκόπων. Ὁμάδες κατηγορικῶν σχολείων. Ὁμάδες μαθητικῆς συνεργασίας.

Ζ'. Τὸ σχολικὸν καὶ τὸ βοηθητικὸν βιβλίον. Σύνταξις καὶ ὅλη σχολικῶν καὶ βοηθητικῶν βιβλίων. Γλῶσσα.

Η'. Μόρφωσις καὶ ἐπιμόρφωσις διδασκτικοῦ προσωπικοῦ. Παιδαγωγικά Ἰνστιτοῦτα. Κέντρα παιδαγωγικῶν καὶ ψυχολογικῶν ἑρευνῶν. Διορισμὸς διδασκάλων, μεταθέσεις, προαγωγαί, ἠθικαὶ ἀμοιβαί.

Ἐκ τῆς παραθέσεως τῶν ὡς ἄνω προβλημάτων πᾶς τις ἀντιλαμβάνεται ὅτι ἡ βασικὴ ἐκπαιδευσις, ἦτοι ἡ τῶν Νηπιαγωγείων καὶ τῶν Δημοτικῶν σχολείων παρουσιάζει πληθὺς προβλημάτων, δικαίως δὲ δύνανται νὰ ὑποστηρίξῃ τις ὅτι, ἂν ἐβλεπτο ἡ δόουσα προσοχὴ ὡς πρὸς τὴν λύσιν τῶν ὡς ἄνω παρατεθέντων προβλημάτων θ' ἀπηταιτο τριπλάσιος ἀριθμὸς τῶν ἡδῆ ἀποτελούντων τὸ τμήμα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων.

Ἄλλὰ πέραν τοῦ ἐπιβαλλομένου ἀριθμοῦ μελῶν τοῦ ὡς ἄνω τμήμα-

τος, πᾶς τις ἀντιλαμβάνεται ὅτι ἀπαιτεῖται καὶ εἰδικὴ μόρφωσις, ἐμπειρία καὶ εἰδικεῖσις ἐπὶ τῶν προβλημάτων αὐτῶν. Οἱ πλέον κατάλληλοι, ὅθεν, ἵνα προσφέρωσι τὰς ὑπερρέσεις των διὰ τὴν ἀνασυγκροτήσιν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως εἶναι οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Στοιχειώδους, οἵτινες ζοῦν καθημερινῶς τὰ προβλήματα ταῦτα ἐν τῇ πράξει, ἐπινοοῦν νέους τρόπους ἐργασίας, ἀναζητοῦν λύσεις, δοροῦν μετὰ τῶν μαθητῶν των, πειραματίζονται. Ἀντικροῦσιν τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἔργου των, δασάκις εὐρίσκονται ἐνώπιον, ὁμαλῶν κ' ἐπιρροπῶν πρὸς τὸ ἀγαθόν, μαθητῶν κ' ἀποκαρδιόονται ἐκ τῆς ἀποτυχίας των δασάκις εὐρίσκονται ἐνώπιον ἀνωμάτων καὶ διεστραμμένων τύπων.

Κατ' ἀκολουθίαν, ὁ διδάσκαλος τῆς Στοιχειώδους εἶναι καὶ ὁ ἀρμοδιώτερος ἵνα ἐκφέρῃ γνώμην ἐπὶ τῶν προβλημάτων τῆς κατωτέρας ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ διδασκαλικὴ οἰκογένεια ἐπλουτίσθη, κατὰ τὰ τελευταῖα ἐτη μὲ ἱκανὰ ἐκ τῶν μελῶν τῆς μετεκπαιδευθέντα εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν καὶ ἄλλα εἰδικευθέντα εἰς τὰ Πανεπιστήμια τοῦ Ἐξωτερικοῦ. Εἶναι, λοιπόν, ὄριμος ὁ διδασκαλικὸς κλάδος ἵνα διεκδικήσῃ τὴν ἰδρυσὶν ἰδιοῦτον τμήματος Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἀποτελούμενου ἐξ ἐκπαιδευτικῶν τῆς Στοιχειώδους. Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ οὗτοι δὲ πρόφρονται μέχρι καὶ τοῦ βαθμοῦ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου.

Μόνον διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ δὲ λυθοῖν ὅλα τὰ ἀπασχολοῦντα σήμερον τὴν Στοιχειώδη ἐκπαιδευσὶν προβλήματα, ἦτοι: προαγωγαί καὶ ἰδρύσεις διαφορῶν τύπων σχολείων, ἰδρύσεις νηπιαγωγείων ἰσραηλιῶν πρὸς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα, περιορισμὸς τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθητῶν εἰς 30 δι' ἕκαστον διδ)λλον, προγράμματα ὄρολόγια καὶ ἀναλυτικά, μέθοδοι ἐργασίας, ἀξήσεις ἐτῶν φοιτήσεως εἰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας κ' ἑξομοίωσις τῶν πτυχιούχων, ὡς πρὸς τὰ προσόντα, τὸν βαθμὸν διορισμοῦ καὶ τὴν ἐξέλιξιν, μὲ τοὺς πτυχιούχους τῶν ἄλλων πανεπιστημιακῶν σχολῶν.

Ὁ διδ)λος τῆς Στοιχειώδους πρέπει νὰ γίνῃ ὁ κύριος τοῦ οἴκου του, καὶ νὰ διεκδικήσῃ ὅπως παύσῃ πλέον ἡ κηδεμονία του ἀπὸ τοῦ ἐκπροσώπου τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαιδευσις ἠνδρώθη καὶ δῆ κατὰ τρόπον καταπλήσσοντα, τόσον κατὰ τοὺς ἐπιστήμους διαγωνισμοὺς ὑποτροφίῶν τοῦ Ι.Κ.Υ. ὅσον καὶ κατὰ τὴν συγγραφὴν ἐπιστημονικῶν συγγραμμάτων,

(συνέχεια εἰς τὴν σελίδην 10)

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Μηλέας—Β' Άρτα. Διά της όπ' αριθ. 31126/1962 πράξας της, έκφράζει τας θερμάς εδωριστίας και την εδωγνωμοσύνην των μελών της, προς τούς κ. κ. Κων. Μπουνταλάν και Ιωάννη Φλώραν, κατοίκους Μηλέας, δια την δωρεάν των προς τώ Σχολείον ενός γηπέδου 800 τ. π. δια την ανέγερσιν του διδακτηρίου του Σχολείου.

Άνακηρώσασιν αὐτοὺς εδωργάτας, όριζει δά πωας αϊ φωτογραφίας των άναρτηθασιν εν τώ Γραφείω του Σχολείου ως και μαμαρίνη πλάτη, άναγράφουσα τὰ ό-όματα των, εντοιχισθή εις την πρόσωπιν του άναγερθασμένου διδακτηρίου.

Βασηαρίου—Κέας. Έπι τώ θα θάτω του εδωργάτου του Σχολείου Στυλιανού Ράστη, έξέδωσα ψήφισμα δι' όδ έκφράζει τὰ συλλυπητήρια εις την οίκογένειάν του μετασσίαντος και όρζει ν' άναρτηθί ή φωτογραφία αὐτοῦ εις τώ Γραφείον του Σχολείου.

3ου Δημ. Σχολ. Κερουάλλου. Διά πράξας της όπ' αριθ. 10/1962 έκφράζει, προς τώ Διοικ. Συμβούλιον του Συλλόγου Γονέων του Σχολείου και τούς γονεϊς των μαθητών, τας θερματάτας εδωριστίας της δια την δωρεάν προς τώ Σχολείον 'Εποκτικόν μέσων ήλι-ης δύο χιλιάδων πεντακάσιον (2500) δραχ.

Τεμένης Αλιγιάτση. Διά κοινής πράξας της μετω του προσωπικού του σχολείου έκφρζει τας θερμάς εδωριστίας των μαθητών και του προσωπικού τουτου προς τόν κ. Νικόλαον Σαχινάκν κάτοικον Τεμένης, δια την όπ' αὐτοῦ δωρεάν προς τώ σχολείον μιθ: β βλιοθήκη (έπιπλυν) ήλις (2000) δύο χιλιάδων δραχμάν.

1)θςισιου Δημ. Σχολείου Μεσοχωρίου—Τρικαλόν. Διά της όπ' αριθ. 2/10/5/1962 πράξας της όμοφώνως έκφρζει τας θερμάς εδωριστίας της ως και τας τιοαίτας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του Σχολείου προς τούς 'Ερυθροστασιούς του Καναδά του Σχολείου Γρουπε Creeks της Βρετανικής Κολουμπίας οια την όπ' αὐτῶν άποστολήν κιβωτίου περιέχοντος σχολικόν και φαρμακευτικόν όλικόν.

Α' 6)θςισιου Δημοτικού Σχολείου Κερνιαν—Καβάλας. Όμοφως ά εφασίον όπω, άνακηρήθης δια ωρητήν και έπίτιμον μέλος της Σχολικής 'Εφορείας τόν όιογενή εν 'Αμερικί κ. 'Αθανάσιον Ιωάννου Καλκουρίδην δια την κατ' άπανάληψιν οικονομικήν άνίσχυσιν όπ' αὐτοῦ των μαθητών του Σχολείου και της Σχολικής 'Εφορείας.

Καλαποδίου—Λακρίδος. Διά πράξας της έκφράζει τας θερμάς εδωριστίας της προς τόν κ. Κων. Σταντίνον Π. Δουδοβήν δια την όπ' αὐτοῦ προσφοράν εις τώ σχολικόν ταμείον δραχ. δύο χιλιάδων (2000).

Α' και Β' Δημ. Σχολ. Μεγαλοπόλεως. Διά της όπ' αριθ. 3/1962 πράξας των έκφράζει τας εδωριστίας και την βιοπατήνην εδωγνωμοσύνην των προς τόν κ. Κων. Μπορτζάν και άνακηρώσασιν οὐτόν εδωργάτην του Σχολείου, δια την δωρεάν παραχώρησιν οικοπέδου έξ 790 τ. μ. προς άνέγερσιν διδακτηρίου, όρίζουσι δά ν' άναρτηθί ή εικόνα του εν τώ Σχολείω και να τεληται μημόσυον κατ' έτος εις μνήμην τή θανόουης συζόγου του Αικατερίνης.

Ρυμνίων—Πιπίρει. Διά πράξας της άνακηρώσασιν ωρητήν του σχολείου τόν κ. Δημήτριον Παπαγεωργίου εκ Θεο)ίκης, δια την δωρεάν του εκ (2000) δραχμάν και έκφράζει τας εδωριστίας και την εδωγνωμοσύνην της προς τόν ωρητήν.

Γ' Δημοτ. Σχολείου Κοκκινίας. Έκφράζει τας θερμάς της εδωριστίας προς τόν Δημαρχον Κοκκινίας κ. Κων. Ροδόση, δια την έξ ίδιον κόπον δωρεάν εις τώ Σχολείον τών κάτωθι άντικειμένων:

1) Μιθ: μανάλη 'Εταζέρας, 2) Δοο τόμον Διδακτικής Σκαλισιάνου Δ' και Ε', 3) Μιθ: Παγκοσμίου Γεω-

γραφίας 'Ακαδ. Βερολίνου και 4) Όκιά (8) βοήθ. β βλίων.

3)θςισιου Δημ. Σχολ. Μικράς Γοττιπας. Διά της όπ' αριθ. 10/10/4/62 πράξας της έκφρζει τὰ συγχαρητήρια και τας θερμάς εδωριστίας ού-ης, του διδ. προσωπικού, μαθητών και γονέων, προς τόν κ. Κων. Προβόσκον, Ιατρόν εν 'Αθήναϊς, δια ήν όπ' αὐτοῦ δωρεάν προς τώ Σχολείον μιθ: συλλογής 'Επ. Μέσων Φ. Παρ. και Χημείας, ενός κιβωτίου Γεωμ. σχημάτων, μιθ: Ντουλάπας ήλις 3000 δραχ. 'Ανακηρώσασιν αὐτόν Εδωργάτην του Σχολείου και όριζει ν' άναρτηθί ή εικόνα του εν τώ Γραφείω του Σχ. λείου.

Δημ. Σχολείου Πλαθεβουρίου—Κορινθίας. Διά της όπ' αριθ. 3/1962 πράξας της, έκφράζει τας θερμάς της εδωριστίας ως και τας εδωριστίας των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου προς τούς μαθητές και τώ προσωπικόν του 3ου Δημ. Σχολείου 'Ηλιουπόλεως ηη τήν άποστολήν όπ' αὐτῶν δύο (2) κιβωτίων μιθ: ρουχιμόν και ήλις (1) με γραφικήν δλην δια τούς μαθητές του σχολείου.

Γερρακίου. Διά ψηφισματός της έπι τώ άδοκή-ψ θνατώ εν Η.Π.Α του Δημητρίου Ν. Τζοβανη, συνηρητω έπι 3ετίας του Γυμνασιακού Πραρητήριου Γερρακίου και μεγάλον εδωγνωμόν και ωρητω του Σχολείου, έξέδωσα ψήφισμα δι' όδ έκφρζονται τὰ συλλυπητήρια εις τού οικολείου του μετασσίαντος και άποφασίζεται ή τέλειος μνημοσύνην ως και καθέλωσις ήπείους Τζοβανίλου βραβείου εκ δραχ. 300 δια τόν όριστον μαθητήν της Στ' τάξας του Δημοτ. Σχολείου εις μνήμην του έκλιπόντος.

Ξεροκέπου—Λέρου. Διά του όπ' αριθ. 12 ή Ε. Πρακτικό έκφράζει την βαθείαν εδωγνωμοσύνην του λαοῦ όλοκληρου της νήσου Λέρου προς τώ Βουλευτικόν 'Εθνικόν 'Ινρμα, δια την όπ' αὐτοῦ δωρεάν εις τώ Σχολείον 1) δύο Βιβλιοθηκόν, 2) Πέντε καθακάων, 3) δύο ταπειζών (γραφείων), 4) Δέκα κορνίζον μετ ή κειμένων Π. Δοθήκης και 5) Δοο έξαρτήρων ένδυμάτων.

Δημ. Σχολ. Εδωγνωτισμού. Διά της όπ' αριθ. 3/20/4/62 πράξας της έκφράζει τας άπειρους εδωριστίας της προς τούς συμπατριώτας της κ. κ. Παν. Κ. Κ-τοδγαννήν, όιογενή εις Η.Π.Α και Θεότοπον Ψυχάρην Καθηγητήν Θεολογίας δια την προς τώ Σχολείον δωρεάν του μεν πρώτου εν έξέ 25 βολλαρίων, του δε δευτέρου έξ ή ός ββλίου του 'Χριστιανική 'Ηθική και εδχεται τώ παραδειγμα τών να εύρη και άλλους μιμητάς.

Δημοτ. Σχολ. 'Ασπροχωρίου—Κοκκινίας. Διά της όπ' αριθ. 4/21/5/62 πράξας του έκφράζει τας άπειρους εδωριστίας και την εδωγνωμοσύνην των γονέων και μαθητών προς τόν κ. 'Αγκάο Γκιουρτζιάν, κάτοικον Καλλιθέας 'Αθηνών και άνακηρώσασιν αὐτόν ωρητήν του Σχολείου δια την δωρεάν προσφοράν μεταλλικόν έπιπλυν ήλις 5000 δραχ. 'Επίσης εδωρισται τόν κ. Ιωάν. Νάτσον, δια τας προσφεθείτας όπηρεσίας του εις την άγοράν και μεταφοράν έξ 'Αθηνών των άνωτέρω έπιπλυν.

Α' Δημ. Σχολ. Ερέου—Κεζάνης. Δά τών όπ' αριθ. 2 και 4 πράξας των έκφράζει τὰ ελιμνικήν συγχαρητήρια και την έκρα εδωδοσκία αὐτῆς προς τούς κοροιτηθέντας Διδακτολούς Εδωόμιον 'Α. Λιοδλιαν και Βασιλικήν Θ. Μιλάτζ", δια την έπιτέλειον της μακράς άποστολής των εντός των πλαισίων της διδακταλικής προσωκίτητος και εδχεται, όπως ή Θεία Πρόνοια χάρισθ αὐτοίς οικογενειακήν χαράν, όυσαν και εδτυχίαν.

Καβέλου—Λευκάδος. Διά της

δπ' αριθ. 5/1962 πράξας της άνακηρώσασιν εδωργάτην του Σχολείου τόν εκ Κεβόλου καταγομνον και εν Νέα 'Υόρκη έγκατοστημένον κ. Γεώργιον Λ βιτάδων, διότι άνήνεργω δευτέραν αίθουσαν του σχολείου ίδίαις δαπάναις ήλις 120.000 δραχμάν κλπ.

38ον Δημ. Σχολ. Β' περιφ. 'Αθηνών και τώ Διδακτικόν προσωπικόν εν τώ έπι τή άποχωρήσει εκ της όπηρεσίας των συνοδείων φων Θωμά Πατρινακού και Κοραλάς Παργάλη έξέδωσαν ψήφισμα, δι' όδ έκφρζουσι τας εδωριστίας των προς αὐτούς ως και τας εδχάς των, όπως εδτοι βέβλωσαν τώ σιάδιον της Ιβιατικής των ζωής εν όυσια και χριτῆ μετὰ των οικογενειών των.

Α' Δημ. Σχολ. Κόμης. Διά της όπ' αριθ 2 πράξας της, έκφράζει τὰ συγχαρητήρια και τας εδωριστίας της προς τήν κ. Ειρήνην Μπαρά, κάτοικον Κόμης, δια την όπ' ή ή προσφοράν χρηματικόν ποσό 1/2 της ήλις ενός ραδιοκίπκν του Σχολείου και άνακηρώσασιν αὐτήν ωρητήριαν του Σχολείου.

'Αγιου 'Αθανασίου—'Εδίσεης. Εδωρισται θερμά τόν 'Επιθεωρητήν Στοιχειώδους 'Επαθεδούας Α' Περιφέρειας Θεο)ίκης κ. Εδωγγλον Καραμήτσον και τούς μαθητές της δ: άνω περιφέρειας δια την άποστολήν 302 βοηθητικόν β βλίων και γραφικής όλης.

3)θςισιου Πυθίου. Έκφράζει την εδωγνωμοσύνην της προς την Κοινότητα Πυθίου, δια την άνέγερσιν σχολικόν μογείρειών, άδοθήκης, Ισοπέδωσιν τού οικοπέδου προς άνέγερσιν του διδακτηρίου, τήν κατασκευήν μανδρωτοίχου, τήν διάθασιν 60 κ. μ. άρμυχαλλικού, κατασκευήν βάσεως δια τόν κοντόν της σημαίας, κατασκευήν σκάμματος άθλητισμοῦ και τήν άνέγερσιν κομψών και εδωρχώρων σχολικόν άποχωρητήριών.

'Αρκελοκήων—Καστοριάς. Διά της όπ' αριθ 9/1962 πράξας άνακηρώσασιν ωρητήν του Σχολείου τόν κ. Χάρη 'Ανδρουτσόπουλον, συνταξ. τραπέζ κάτοικον 'Αθηνών, δια την δωρεάν του προς τώ Σχολείον και τούς μαθητάς χαρτών, εικόνων κλπ. και έκφράζει αὐτῶ τας εδωριστίας της.

Βατίσιου—Καρύστου. Έκφράζει τας πλέον θερμάς εδωριστίας ότῆς ως και τών γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του Σχολείου προς: 1) Τήν 'Επρόνοιαν Συνεργαζομένων Χριστιανικόν Σωματείον δ 'Απόστολος Παύλου. 2) Τόν κ. Κ. Μανόλην Συμβολαιογράφον 'Αθηνών. 3) Τόν ό-έ-όπιμον κ. Σοφ. Παπανικολάου Γενικόν 'Επιμελητήν Βτολιικής Χορηγίας, δια τήν χορηγίαν ή έφοδίων και χρημάτων δια τήν λειτουργίαν εν τώ Σχολείω μισημνοιδιο μαθητικόν συσσίτιον.

Επίσης τας θερμάς εδωριστίας της έκφράζει και προς τήν Διοικήσιν της 'Εταιρείας Εδωόικόν Σπουδών, δια τὰ δωρεάτα δωρά, τὰ όποία έδωρησαν προς τούς μαθητές του εν λόγω Σχολείου κατά τας έορτάς.

ΖΗΤΕΙ ΑΜΟΙΒΙΑΙΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

'Υποταθ εις Α' 6)θςισιον Δημοτικού Σχολείον Κιτοχής—Μεσολογίνου, άπέχον 30' λεπτά από Μεσολόγγιον και 'Αργυνίον, με άστικήν συγκαίνωσιν και τακτικήν συγκαίνωσιν εν 'Αθήνας 6 δρας ταξίδιον και Πάτραν 2 όσας ταξίδιον. Ζητά όμοιβαίαν μεταθσίον με συνά-ηλεθον όπηρετουσία εις περιφέρειαν Λέορου, Αήμου και Χίου.

Γράψαι: Μαγγόοραν Εδωτρά-τιον.

ΘΑΝΤΙΑΙ ΠΕΡΙ ΤΩΝ ΥΠΟΒΑΤΕΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑ ΤΗΝ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΞΕΦΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΤΕΛΕΥΤΙΑΣ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑΣ ΠΡΟΣ ΑΠΗΝ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΝΗΣ ΠΑΡΑ ΤΟΥΤΩΝ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΩΣ ΕΚΤΟΣ ΕΔΡΑΣ

'Επειδή πλείστοι συνάδελφοι εκ των δικαιουμένων αποζημιώσεως εκτός Έδρας λόγω αποσπάσεως υπέβαλον εις την Διεύθυνσιν έντελλομένων έξόδων του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας έλληνική δικαιολογητικά θεωρούμεν σκόπιμον όπως αναδημοσιεύσωμεν τας παρασχεθείσας οδηγίας περί των υποβλητέων δικαιολογητικών διά των υπ' αριθμ. 482, 485 και 490 φύλλων.

'Αποζημιώσεις εκτός Έδρας λόγω αποσπάσεως δικαιούνται άπαντες οι άποσπασθέντες συνάδελφοι έντός της τελευταίας πενταετίας. 'Εκαστος τούτων δέον όπως υποβάλη εις την Διεύθυνσιν έντελλομένων έξόδων του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας τά κάτωθι δικαιολογητικά :

- 1) Αίτησιν (κατατίθεται κατωτέρω υπόδειγμα).
2) Βεβαίωσιν του έκαθαριστου άποδοχών έμφαίνουσιν αναλυτικώς τας άποδοχάς (Βασικός μισθός—προσαρξήσεις τριετιών και έπίδομα πολυατίας διότι μόνον ταύτα λαμβάνονται υπ' όψει διά τόν όπολογισμόν της άποζημιώσεως εκτός Έδρας) τας όποιαις έλάμβανεν ο άποσπασθείς κατά τό πρώτον δίμηνον της άποσπάσεώς του. Δι' έκάστην άπόσπασιν εις τό αυτό σχολείον ή εις διάφορα σχολεία δέον όπως υποβάλλεται κεχωρισμένη βεβαίωσις.
3) Βεβαίωσιν του 'Επιθεωρητου έμφαίνουσιν τήν άπόσπασιν (νά γίνεται μνεία της πράξεως του 'Επιθεωρητου ή του ΠΥΣΣΕ δι' ης έγίνετο ή άπόσπασις), τό σχολείον (όργανικήν θέσιν) έξ οδ άποσπάσθη ο Διδάσκαλος, τό σχολείον εις δ άεσπάσθη και τό χρονικόν διάστημα (άπό έως καθ' ο όηρητήσαν ούτως κατ' άπόσπασιν (Σημείωσις : Μετά της βεβαίωσεως του 'Επιθεωρητου δόναται ο δικαιοδχος νά συνυποβάλλη και έπίσημα άντίγραφα της πράξεως άποσπάσεως και παρατάσεως ταύτης), δι' έκάστην άπόσπασιν εις τό αυτό σχολείον ή εις διάφορα σχολεία δέον όπως υποβάλλεται κεχωρισμένη βεβαίωσις.
4) Βεβαίωσις του 'Επιθεωρητου διί ή άπόσπασις δέν έγίνετο κατόπιν αίτήσεως (ήγγράφου) άναγραφομένην εις ην περίπτωσιν όπεβλήθη αίτησις του άριθμου πρωτοκόλλου και της χρονολογίας (ήμέρα—μήν—έτος) όφ' ην καταχωρήθη αίτη εις τό β βλίον πρωτοκόλλου.
5) 'Υπεόθουν δήλωσιν δένοντως τέθεωρημένην όπό του 'Επιθεωρητου διά τό αληθές του περιχομένου, περί του διί κατά τόν χρόνον έκάστης άποσπάσεως δέν έλαβη παρά του Δημοσίου Ταμείου ή Σχολικής 'Εφορείας οδσοικονικά έξοδα (ήτοι ειοιτήρια, κόμιστρα, έξοδα συσκευασίας, ήμερησάιν άποζημιώσιν κ.λ.π.) ως και έξοδα πρώτης έγκαταστάσεως ή μη άπόληψις των όποιων (των έξόδων πρώτης έγκαταστάσεως) θά βεβαιούται όπό του άρμοδιου 'Ελεγκτου του Δημοσίου Ταμείου, εις καταφαντικήν δέ περίπτωσιν και τό ειοπραχθέν ποσό.
6) Κατάστασις πληρωμής του δικαιοδχου εις διπλοδν (παρατίθεται κατωτέρω υπόδειγμα).

Π ρ ο ς

Τό 'Υπουργείον 'Εθνικής Παιδείας και 'Οργανισμών

(Διεύθυνσιν έντελλομένων έξόδων)

(Διά του κ. 'Επιθεωρητου Δημοτικών

Σχολείων 'Εκπ'κης Περιφερείας . . .)

'Α θ ή ν α ς

'Αποσπασθείς εκ του Δημοτικού Σχολείου έν τφ όποιφ ήμην όργανικώς τοποθετημένος εις τό τοιοδτον . . . δικαιούμαι ήμερησίως άποζημιώσεως εκτός Έδρας συμφώνως τφ άρθρω 1 του Ν. 384/1943 (άπόφασις 'Αρείου Πάγου 634/1961) και παρακαλώ όπως άνεργηθώσι τά νόμιμα διά τήν καταβολήν ταύτης. 'Υποβάλλω συνημμένως τά κάτωθι δικαιολογητικά, ήτοι :

- 1)
2)
3)
'Εν τή 1962

Εόκαιοθέτατος
'Ο Αιτών

'Υπόδειγμα καταστάσεως δικαιοδχου.

Κ α τ ά σ τ α σ ι ς

Πληρωμής άποζημιώσεως εκτός Έδρας άποσπάσεώς μου άπό έως συμφώνως τφ υπ' αριθμ. Διαταγή άποσπάσεως.

Μισθός 3000 δρχ. X 2 ήμνας = 6000 δρχ.
ή Μισθός 3000 δρχ. X 2 1/2 » = 4500 δρχ.
ή Μ.σθός 2000 δρχ. X 1 ήμνα = 2000 δρχ.
ή Μισθός 2000 δρχ. X 15 ήμέρ. = 1000 δρχ.

'Εν τή 1962

'Ο Δικαιοδχος
('Υπογραφή)

Σημείωσις. 'Ω; άνεγράφη έν τφ υπ' αριθμ. 482 φύλλω οι άποσπασθέντες εις τι σχολείον και όηρητήσαντες έν αυτφ κατ' άπόσπασιν πέραν του δίμηνου δικαιούνται ήμερησίως άποζημιώσεως εκτός Έδρας έπί δύο ήμνας μόνον, δηλαδή οδχι πέραν των δύο μηνών. Οι όηρητήσαντες έπί χρόνον ολιγώτερον των δύο μηνών (λ.χ. Ένα ήμνα) δικαιούνται άποζημιώσεως εκτός Έδρας δι' όσον χρόνον όηρητήσαν (ήτοι δι' Ένα ήμνα).

Διά τόν όπολογισμόν της άποζημιώσεως εκτός Έδρας λαμβάνονται υπ' όψει μόνον ο βασικός μισθός—έπίδομα οδοικου παραμονής (ή προσάρξήσις τριετιών) και έπίδομα πολυατίας τά όποια έλάμβανεν ο άποσπασθείς κατά τόν χρόνον της άποσπάσεώς του.

Σημείωσις. 'Εφιστάται ή προσοχή των ένδιαφερομένων όπως συμμορφώτα πιστώσ πρds τās άνωτέρω οδηγίας και υποβάλλωσιν οδτω πλήρη δικαιολογητικά ίνω μη ταύτα, εις ην περίπτωση ένται έλληνική, έπιστρέφονται παρά του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας πρds συμπληρωσιν έπί ζημίφ των.

ΕΒΑΡΩΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΑΚΕΚΑΙΜΟΝΟΣ

Τό δεύτερον δεκαήμερον Σεπτεμβρίου, 70 Διδάσκαλοι της περιφερείας Λικεσδαίμονος, μετά του 'Επιθεωρητου των κ. Κων. Μαντά και του Προεδριου του Συλλόγου, έγπραγματοποίησαν διά δύο ποθλμαν οατάμηρον έκδρομήν και έπισκέφθησαν τās κάτωθι πόλεις και έξιοθέατα μέρη :

- Λαγκάδια, έγροστάσιον Λάδωνος, άρχαίαν 'Ολυμπίαν, Πύργον, Πάτρας, Μασολόγγιον, άλυκάς Αιτωλικού, Αιτωλικόν, 'Αμφιλοχίαν, 'Αργα, χάνι 'Εμίν 'Αγά, 'Ηγουμενίσσαν, Κέρκυραν 'Ιωάννινα, Μετέωρα, Γρεβενά, Κοζάνην, έγροστάσιον Πτολεμαΐδος, Πτολεμαΐδα, έγροστάσιον 'Εδέσσης, 'Εδέσσαν, Θεσσαλονίκην, έγροστάσιον σακχάρωσις, Λάρισα, Λαμία, Θερμοπύλας, 'Αθήνας, Λίμνην Μαραθώνος, Μαραθώνα, Δροβενάκικα και Μυκήνας.

'Εκ της έκδρομής των άπεκόμεσαν άρίστας έντυπώσεις και πολλάς όφελείας.

Βιβλιοκρισία

Μόλις έκυκλοφόρησε καλοτυπωμένο σε καλό χαρτί και κομψή έμφάνισιν τό νέο βιβλίον «ΑΝΑΠΟΛΗΣΕΙΣ», του Κων/νου 'Αλιφιεράκη, 'Επιθ)του Δημοτ. Σχολείων Α' Περιφερείας 'Ηρακλείου.

'Ο κ. Κ. 'Αλιφιεράκης είναι πολύ γνωστός στον εκπαιδευτικόν κόσμο από μίαν δεκάδα έργων του.

Αι «'Αναπολήσεις», βιβλίον εκ 224 σελίδων, οχήμετο: 8ου, είναι τό άπάνθισμα, τό συμπλήρωμα των σκέψεων, των ιδεών, των κατευθύνσεων 35ετούδς διδασκαλικής πείρας του άκούραστου μελετητου, έρευνητου 'Επιθεωρητου. ('Ω; γνωστόν ο κ. 'Αλιφιεράκης έρεζήησα και έπέτυχε μετακαταδευσιν έν τφ έξωτερικφ). 'Αφοδ εις όλα τά έργα

του έμελέτησε τά προβλήματα του παιδιου — 'Ελληνοπούλου και του βικαιου Σχολείου αφοδ έδωσαν όρθε, άλλές και κοσμηές λύσεις, εις τās «'Αναπολήσεις» έδωσαν ένα πρότυπον Διδακκαλίας, άνθρώπου, μητέρας και μάρμης.

Δημιουργείται δηλ. εις τās «'Αναπολήσεις» ένα ζηλευτόν πρότυπον άνθρώπου — (Διδ)λου (έχομεν δέ τόσην άνάγκην «προτύπων» εις τήν ζωήν, ως λέγει και ο άπόστολος των ένών Παύλος), ένα παράδειγμα αξιον πρds μίμνησιν, άλλά και ένα σύστημα διδασκαλίας άπλοδν, σωφές, έπιστημονικόν, έφαρμοστικόν και σύμφωνον με τήν ελληνικήν ζωήν και πραγματικότητα.

Τό βιβλίον αυτό είναι μιά σημαντική συμβολή σds έργον του 'Ελληνος Διδασκαλου, πολύ χρήσιμον και πολύ ώφελιμον όχι μόνον εις τούς εκπαιδευτικούς, άλλά και εις κάθε άνθρωπον ο όποτος αγαπεί τό Παιδί και τό Σχολείον και ένδιαφέρεται διά τήν πρόοδόν του.

Μ. 'Αλεξάκης

*

500 Προβλήματα 'Αριθμητικής υπό Στεφάν. Φίλου, Διδ)λου.

'Εκυκλοφόρησε, κατ' αυτές, ένα κομψότερον βιβλίον, περιέχον 500 προβλήματα Πραγματικής 'Αριθμητικής. Τά προβλήματα αυτά, εις τά όποια περιλαμβάνονται και πολλά, δοθέντα κατά τās εισαγωγικάς έξετάσεις των Γυμνασίων της 'Ελλάδος το 1961 και 1962, είναι χωρισμένα εις ομάδας, έξ έκαστης των όποιων λύεται άνά έν μόνον πρόβλημα, εις δέ τά λοιπά δίδεται ή άπόκρισις και λύνονται όπό του μαθητου. ατετερογοθέντος και έρασουμένου.

'Ο συγγραφή: του βιβλίου, άκαταπόνητος Διδάσκαλος, προσεκάθησε και έπέτυχε νά δώση τοιαύτην μορφήν εις τό βιβλίον του, ώστε νά βοηθήσει αποτελεσματικώς τά 'Ελληνοπούλα, τά όποια ματέχονται υπό άγωνίας, κατά τήν προσπάθειάν των νά έκπορηθήσων τά Γυμνάσια.

Είναι εξαίρετον βιβλίον, βοηθητικό εις τό έργον των Διδασκαλων και μαθητών και τό συνιστάμεν εκθώμως εις πάντας. Γ. Ε.

ΑΙΤΗΣΙΣ

Διδασκάλου

όηρητοδντος έν τφ Δημοτικφ Σχολείφ

'Εκπαθ)κής Περιφερείας

'Εν τή 1962

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑΙ (Τ. Τ. 118)
ΤΗΛ. 236-547 ΚΑΙ 221.316

* Έτησία συνδρομή τοῦ Διδακταλικοῦ Βήματος . . . Δραχ. 80.—
Τιμή τοῦ φύλλου 1.80
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορὰς 50.—

* DIDASKALIKON VEMA.

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece) 118

* DIDASKALIKON VIMA.

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce) 118

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ

Πολλάκις μέχρι σήμερον ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας ἠναγκάσθη νὰ ἐπισημάνῃ τοὺς κινδύνους, οὓς συνεπάγεται ἡ παρατηρουμένη κατάστασις εἰς τὰς ὑπηρεσίας τῆς Στοιχειώδους ἀπὸ ἀπόψεως ἀριθμοῦ ὑπαλλήλων, διὰ τὰς δυσηθοῦν ν' ἀνταποκριθοῦν οἱ εἰς τὰς τεραστίαις ἀπαιτήσεις ἐνὸς Κλάδου 22 χιλιάδων Διδασκάλων καὶ τὰς τόσας καὶ ποικίλας ὑποθέσεις τῶν.

Πανθομολογουμένη βεβαίως εἶναι ἡ ὑπεράνθρωπος προσπάθεια, τόσον τοῦ Διευθυντοῦ Στοιχειώδους κ. Φωτεινοπούλου, ὅσον καὶ ὄλων τῶν ὑπαλλήλων καὶ πασίγνωστος εἰς τὸν Διδακταλικὸν κόσμον ἡ ἐργατικότης τῶν, ὅστε εἶναι ἀδύνατον νὰ ἔχη ὁ Κλάδος περισσοτέρας ἀπαιτήσεις ἀπ' αὐτοῦς. Εἶναι μάλιστα περιέργων πῶς τόσον ὀλίγοι, κατορθώνουν τόσο πολλὰ διὰ τόσον πολλοῦς.

* Ἄλλ' ἀνθρώποι εἶναι κι' αὐτοὶ καὶ δὲν εἶναι ἐπιτραπτόν νὰ στηρίζεται μίᾳ Ὑπηρεσίᾳ εἰς τὴν, ὅπερ πᾶν ἀνθρώπινον, καταβολὴν δυνάμεως ὀλίγων ὑπαλλήλων τῆς, ὅταν μάλιστα ἀπὸ τὴν ἀπόδοσιν αὐτῶν ἐξαρτᾶται ἡ ἐπίλυσις χιλιάδων ὑποθέσεων, ἡ ἔγκαιρος καὶ εὐρυθμὸς ἀντιμετώπισις τῶν ὁποίων θὰ ἀποδώσῃ τὴν ψυχικὴν ἡρεμίαν εἰς τὰς χιλιάδας τῶν Διδασκάλων καὶ, ἐν τελευταίᾳ ἀναλύσει, θ' ἀποβῇ πρὸς ὄφελος τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας.

* Ἐπισημαίνουσα τὰ ἀνωτέρω ἡ Διοίκησις καὶ κρίνουσα ἀπαραίτητον καὶ ἀναγκαιοτάτην τὴν ἀδξῆσιν τῶν ὑπαλλήλων Στοιχειώδους τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας εἰς ἀριθμὸν ἀνταποκρινόμενον πρὸς τὰς σημερινὰς ἀπαιτήσεις, φρονεῖ ὅτι δὲν ἐπιτρέπεται περαιτέρω ἀναβολὴ ἐπὶ τοῦ ζητήματος τούτου.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἤρχισεν ἤδη καὶ ἐπιβάλλεται νὰ εἶναι καὶ ἀπὸ τῆς πλευρᾶς ταύτης, ἀπερίσπαστοι οἱ Διδάσκαλοι διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῆς ἀποστολῆς τῶν.

*

ΚΛΕΙΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

* Ἀρξαμένου τοῦ νέου Σχολικοῦ ἔτους, εἰς πολλὰς Ἐκπαιδευτικὰς Περιφέρειας καὶ μάλιστα ἀκριτικά, συμφώνως πρὸς τηλεγραφικὰς διαμαρτυρίας τῶν Συλλόγων, πολλὰ Σχολεῖα παραμένουν κλειστά, ἔλλειψι διδακτικὸν προσωπικὸν, εἰς μέγαν δὲ ἀριθμὸν Σχολείων ἡ διδασκαλία εἶναι πλημμελής.

Παρὰ τὸν σημαντικὸν ἀριθμὸν τῶν τελευταίων διορισμῶν ἐξακολουθεῖ νὰ ὑπάρχῃ ἀνεπάρκεια τοῦ διδακτικοῦ προσωπι-

κοῦ. Καὶ ἐνῶ εἰς τὴν Πρωτεύουσαν καὶ τὰς ἄλλας πόλεις ἀφθονοῦν οἱ ὑπεράριθμοι, τὸ Ἑλληνικὸ χωριό, ὁ πρωταρχικὸς ἐθνικὸς κορμὸς, ἡ μήτρα τῶν ταλάντων τῆς Φυλῆς μας, παραμένει χωρὶς τὴν ψυχὴν του, τὸν Διδάσκαλον.

Δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ὀμιλῶμεν περὶ νέας ὀργανώσεως καὶ ἀναγεννήσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματός μας, ὅταν παραμένουν κλειστά Σχολεῖα, ὅταν δὲν παρέχεται ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις εἰς τὰ Ἑλληνόπουλα καὶ λείπει ὁ Διδάσκαλος ἀπὸ τὰ Ἑλληνικά χωριά μας.

Οἱ ἀρμόδιοι καλοῦνται νὰ προσέξουν τὴν ὁπαιθρον Ἑλλάδα καὶ, ἰδιαίτερος, τὴν ἀκριτικὴν, ὅστε διὰ τῆς ἐπανδρώσεως τῶν Σχολείων μὲ τὸ ἀπαιτούμενον διδακτικὸν προσωπικόν, νὰ βοηθηθῇ ὁ ἀγροτικὸς πληθυσμὸς εἰς τὴν δύσκολον καὶ σκληρὰν πορείαν τῆς ζωῆς του.

*

ΟΥΤΕ ΜΕ ΤΗΝ ΧΕΛΩΝΗΝ

Διεπιστώσαμεν ἐκ προσωπικῆς παρακολούθησεως τὴν . . . ταχύτητα μὲ τὴν ὁποίαν αἱ τεχνικαὶ ὑπηρεσίαι τοῦ Ὑπουργείου μας διεκπεραίωνουν τὰς μελέτας πρὸς ἀνέγερσιν νέων διδακτηρίων.

Οὕτω πρὸς σύνταξιν στατικῆς καὶ μόνον μελέτης εἰκοσι κολωνῶν προστόου πρὸς στήριξιν τῆς ἐκ κεράμων στέγης σχολείου καὶ ὀλίγων δεκάδων τ. μ. στέγης ἐκ μπετόν Γραφείου καὶ βοηθητικῶν χώρων διέρρησε χρονικὸν διάστημα πλέον τοῦ πενταμήνου.

Δὲν εἴμεθα τεχνικοὶ καὶ δὲν γνωρίζομεν τὰς δυσκολίας τῆς μελέτης ταύτης πλὴν ὅμως δυνάμεθα χρησιμοποιοῦντες τὸ μέτρον τῆς συγκρίσεως νὰ συμπεράνωμεν ὅτι δι' ὀλοκληρωμένην μελέτην διδακτηρίου θὰ ἀπαιτοῦντο ἴσως ὀλόκληρα ἔτη.

Δὲν ἀμφισβητοῦμεν τὴν καλὴν θέλησιν καὶ τὴν ἐργατικότητα τοῦ προσωπικοῦ τῶν Τεχνικῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου μας.

* Ἀνάγκη ὅμως ἐλείγουσα εἶναι νὰ ἐξετασθοῦν τὰ αἰτία τῆς ἀδυναμίας ἀνταποκρίσεως τῆς ὑπηρεσίας ταύτης ἐντὸς ἀνεκτῶν χρονικῶν ὁρίων καὶ νὰ ληφθοῦν ριζικὰ μέτρα θεραπείας ἄλλως ὁ ρυθμὸς τῆς ἐξυπηρέτησεως τῶν σημερινῶν καὶ συνεχῶς ἐπαυξανόμενων ἀναγκῶν δὲν δύναται δυστυχῶς νὰ παραβληθῇ οὔτε μὲ τὴν ταχύτητα τῆς χελώνης.

*

S. O. S. ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

«Δὲν πέρασε ἓνας χρόνος ἀπὸ τὴν ἡμέραν τῆς πλημμύρας τοῦ 1961 καὶ νὰ ἐφέτος, ἀρχὴς φθινοπώρου ἀκόμη, ἔγινε καὶ πάλιν νέα πλημμύρα καὶ μάλιστα πῶς μεγάλη εἰς διάρκειαν καὶ ἔκτασιν στοῦ Περιστέρι.

Ὁ νέος συνοικισμὸς μας, κείμενος μεταξὺ τῆς Κολοκυνθοῦς καὶ Περιστερίου εὐρέθῃ καὶ αὐτὴν τὴν φορὰν ἐν κινδύνῳ ἐκ τῆς ἐκχειλίσεως καὶ μόνον τοῦ πλησίον διερχομένου χειμάρρου. Ὁ χειμάρρος οὗτος, παρ' ὅλην τὴν περυσινὴν καταστροφὴν ποῦ ἔκαμε εἰς τὸν συνοικισμὸν, παρ' ὅλον τὸ χρονικὸν διάστημα ποῦ πέρασε, παραμένει ἀκόμη, ὅπως ἀκριβῶς ἦτο καὶ κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος».

Τ' ἀνωτέρω περιλαμβάνονται εἰς ἀποσταλείσαν πρὸς τὴν Διοίκησιν τῆς Δ. Ο. Ε. ἐπιστολὴν — S. O. S. — συναδέλφων, οἵτινες ἔχουν οἰκοδομήσει εἰς τὰ πρὸς βετίαις περίπου ἀγορασθέντα παρὰ τοῦ Οἰκοδομικοῦ Συνεταιρισμοῦ οἰκόπεδα.

* Ἀποροῦντες διὰ τὴν μέχρι σήμερον στάσιν τῶν ἀρμοδίων ἐρωτῶμεν :

* Ἐπεσκέφθησαν ἤρα γε οἱ ἀρμόδιοι τὴν ἀναφερομένην τοποθεσίαν; Ἐπεσήμανον τὸν κίνδυνον; Προέβησαν εἰς ἐκτέλεσιν ἀντιπλημμυρικῶν ἔργων; Ἐλησμόνησαν τὴν γνωστὴν εἰς πάντας ἔκτασιν τῶν ζημιῶν τῆς περυσινῆς θεομηνίας;

* Ἡμεῖς κρούομεν τὸν κώδωνα τοῦ κινδύνου καὶ πιστεύομεν, ὅτι δὲν θὰ συνεχισθῇ ἡ μέχρι σήμερον διαπιστουμένη ἀδιαφορία. . . Ἄς ἀναλογοῦσθουν οὗτοι τὰς εὐθύναις τῶν καὶ ἂς λάβουν τὰ ἐνδεικνυόμενα εἰς τοιαύταις περιπτώσεσις προληπτικὰ μέτρα, ἵνα μὴ ἐπαναληφθοῦν αἱ τεράστιαι ὕλικαι ζημίαι καὶ ὁ σημαντικὸς ἀριθμὸς τῶν θυμάτων τῆς θεομηνίας τοῦ 1961.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΝΥΚΤΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Διά της υπ' αριθ. 118013/1080] 293118/1062 'Αποφάσεως του Υπουργείου Παιδείας...

Table with 3 columns: N.E.K.A., Νυκτερ. σχολεία, Κέντρα σχολεία. Lists various regions and their corresponding numbers.

Χρόνον ενόρθεως των δ' α' ο σχολείων διορίζουν την 1ην Νοεμβρίου...

Ο Υπουργός Γ.Ρ. ΚΑΣΙΜΑΤΗΣ

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΔΥΝΑΜΕΙ ΤΟΥ Ν. 2087/52

Τό Α.Σ.Δ.Ε.Π. με την υπ' αριθ. 137115/1062 πράξιν του προδρανε...

- 1) Χατζηγεωργανούλη Θεμιστοκλή από Κ.ύδιον Πάρου... 2) Ψυχλαγίου 'Αγγελική από Χρυσ...

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Αιγιαλείας. Παν. Ράπτης Πρόεδρος, Σπυρ. Κιούσης Αντιπρόεδρος...

ΕΝΕΡΓΕΙΑΙ ΔΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΗ ΣΥΝΤΑΞΕΩΣ 80%

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ Πολιτικόν Γραφείον Γενικός Διευθυντής

Αριθ. Πρωτ. 84560 Αθήναι τῆ 22 Σεπτεμβρίου 1962

Π ρ ό ς Τέν κ' Υπουργόν των Οικονομικών - Ένταθε

Έχομεν την τιμήν να διαβιβάσωμεν ομίν συνημμένως τό από 13/9/62 απόμνημα της Πανελληνίου Ένώσεως...

Ο Γενικός Διευθυντής Π ΚΟΝΤΑΣ

Έκυκλοφόρησε ΑΝΗΜΤΡΙΟΥ Ι. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Τῆς Πρωτότυπου Παιδαγωγικής Ακαδημίας

ΤΟ ΜΟΝΟΤΕΣΙΟ ΑΝΗΜΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.

Οργανωτική και πρακτική εξέταση και αντιμετώπιση όλων των προβλημάτων του Μονοτέσιου Σχολείου...

Πωλ ίται εις όλα τα κεντρικά βιβλιοπωλεία των Αθηνών... Δημ. Ι. Παπαδημητρίου Γεωργίου Α' 105 - Λάρισα.

ΘΕΟΦΡ. ΓΕΡΟΥ ΜΕΓΑΛΑ ΚΑΤΟΡΘΩΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΑΙΕΣ ΑΝΑΚΑΤΑΨΕΙΣ

Τό δριστην ελευθερον άνάγνωσμα των μαθητών Ε' και ΣΤ' Δημοτικού. Τιμή λιανικής πωλήσεως Δραχ. 15.

Γράψτε: Δημήτριον Θ. Γέρον Έπιδόμου 6, Αθήναι (816)

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΣ ΔΙΔ. ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ - ΙΟΥΝΟΣ

Σ ις 16 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθη εις Αργοστόλιον έκτακτος Γενική Συνέλευσις του Διδασκαλικού Συλλόγου μας.

Είται ή πρώτη επαφή του νεοεκλεγέντος Διοικ. Συμβουλίου, διά τό τρέχον σχολικόν έτος, με τό μέλη του Συλλόγου. Η συμμετοχή τοστων ό...

Επίσης του Προέδρου και των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου εις την Συνέλευσιν παρόσθη και ό Έπιθεωρητής μας κ. Βασ. Χρονόπουλος...

Ιδιαίτερας σημασίας διηρξεν ή οσδοτασις τς εις τοσ διδασκάλους να έγγραφωσιν άπαντας εις τον Σύλλογον, ίνα καταβάλωσι την συνδρομήν των πρός εξέφλησιν τῆς εις την Δ.Ο.Ε. όφειλης...

Επιηκολούθησεν παντάλειπος διακοπή και κατόπιν άνήλθεν εις τό βήμα ό όλοφαινόμενος λογοδοτής επί των άνεργειών του ως άντιπρόσωπος του Συλλόγου κατά την ΔΔ' Γενικήν Συνέλευσιν τῆς Κλάδου...

Γεώργιος Αρσβανής Αντ'δρος Διδ. Συλλόγου Κεφαλληνίας

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΥΜΦΩΜΟΝ

Η Δ.Ο.Ε. δι' έγκυκλίου τῆς πρός τοσ διδασκαλικούσ Συλλόγουσ ζητεί, όπως εισπράξωσι και άποστείλωσιν εις τῆς Όμοσπονδίαν τό ήμισιον τῆς έτησίως πρός αύτήν συνδρομῆς των μελών...

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Η ΥΓΙΕΙΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΙΣ

Είς τό όπ' αριθ. 167 Φ.Ε.Κ. 18)10)1962 τεύχος πρώτον έδημοσιεύθη τό όπ' αριθ. 665 Β. Διάταγμα «περί της 'Υγειονομικής περιθάλψεως των τακτικών δημοσίων πολιτικών όπαλλήλων, των πολιτικών και στρατιωτικών συνταξιούχων, των μελών των οικογενειών αύτών κλπ.».

Τούτο περιλαμβάνει άρθρα περί όποχρώσεως του Δημοσίου πρός περιθάλψιν, δικαιουμένων περιθάλψεως μελών, συμμετοχής όπαλλήλων και συνταξιούχων εις δαπάνας περιθάλψεως, ειδικών περιπτώσεων δαπανών νοσηλείας, νοσηλείας εις τό έξωτερικόν, χρονικών περιουσιμών, βιβλιαρίου άσθενείας, τρόπου παροχής νοσοκομειακής περιθάλψεως και έξανασκομειακής τοιαύτης, δικαιολογητικών νοσηλείας κλπ.
Τό άνωτέρω Β. Διάταγμα θά δημοσιευθη δλόκληρον εις προσηχάς Διδ. Βήμα.

ΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΚ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ

Τό Διάταγμα προαγωγής 800 Τμημ. Α', 800 Τμημ. Β' Διδ.)ών και 88 Τμημ. Β' Νηπιαγωγών εδρίσκαται εις 'Υπηρεσίαν 'Ενταλλομένων Εξόδων, διά τήν 'Εγκρισίν τής, κατά νόμον, πιστώσεως.

ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΝΟΜΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ

«Η Τακτική Γενική Συνέλευσις Διδασκάλων Νομού Κοβαλας, έπι τή έορτασμή τής 50ετηρίδος των Βαλκανικών πολέμων 1912-13, άνα μιννησκομένη τών περιλοπομένων και τρωθωμάτων των ήρώων πολεμιστών και έλευθερωτών των 'Ηπειρωτικών και Μακεδονικών άδελφών.

Ψ Η Φ Ι Ζ Ε Ι

α. 'Αποτίει έδλοβός εθρον τιμηής, πρός τούς κείοντας προμάχους τής 'Ελευθερίας τής πατρίδος τής Γής.
β. Τιμή άδωνόμωνος τούς έπι ζώντας ήρωικούς πολεμιστάς.
γ. Διαδηλοί πιστιν και άφοσίωσιν προς τή αλιώνα 'Ιδανικά τής φυλής και διά συνέχισιν Ιερών αγώνων προς έλευθερώσιν Β. 'Ηπείρου και λοιπών αλυτρωτών περιόχων Φιλότητος Πατριδος.
δ. 'Ανωθείς εις τόν κ. Πρόεδρον, όπως άποστείλ η άντιγραφήν του παρόντος εις τήν 'Ανωτάτην Συνουμοσπονδίαν Πολυμιστών και Τριμισητών 'Ελλάδος και δημοσιοποιή τοϋτο εις τας τοπικάς έφημερίδας «Ταχυδρόμος» και «Πρωινή» και εις τό «Διδασκαλικόν Βήμα».
Πρόεδρος Σ. Βλαχεγιάννης

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

'Εκ Φιλιατών

Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος - 'Αθήνας

Διδάσκαλοι άκριτικής περιφραείας Φιλιατών συνελθόντες Παιδαγωγικών Συνέδριον παρακαλοομεν, διαδιδάσχητε πρός σύμπαντα 'Ελληνισμόν και τόν έλευθερον δυτικόν κόσμον βαθύτατον πόνον μας διά τήν διαύωσιν των δεινών των σκληρών άγαπημένων αδελφών μας Βορειοσηπειρωτών.
'Εκ μέρου: Συνέδρον 'Επιθ)ής Γκέβελες

ΕΞΟΔΑ ΚΗΔΕΙΑΣ ΣΥΖΥΓΩΝ ΘΗΛΕΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Διά τής όπ' αριθ. 113175]10]12)10)62 'Εγκυκλίου 'Υπουργείου Παιδείας κοινοποιείται ή όπ' αριθ. 23 ο]13552]695]26]9)62 'Απόφασίς του 'Υπουργ. Προτειεί περί χορηγήσεως εξόδων επείσει εις άποθηήσκοντάς συζόγους θηλέων δημοσίων τακτικών όπαλλήλων. Διά τήν χορήγησιν των δέον ό άποθαίων να ήτο άνίκανος πρός κάσαν άργασίαν και να έπρουστατούετο και συνετηρείτο παρά τής συζόγου του δημοσίου τακτικού όπαλλήλου.

ΕΚΜΑΘΗΣΙΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ

Τό Κολλέγιον 'Αμερικανικής Γλώσσης ('Ακαδημία 74 'Αθήνας) προσφέρει, όπως διδάξη τήν 'Αγγλικήν γλώσσαν εις τούς μαθητάς των Κέντρων διορισίοντός με τό σύστημα των μαθημάτων δι' έλληλογραφίας. Τά μαθήματα ταυτα έχει χωρήσει εις 4 κόλληου (τάξεις) διά 2 μαθήματα έβδομαδιαίας ήτοι διαρτίας ένός έξομήνου έκαστη τάξει. Μετά διευτιαν ό μαθητής είναι εις θέσιν να όποση εξέτασις και να λάβη πτυχίον του Παναπιστημίου Μίτσιγκαν 'Αμερ. γλώσσης. 'Η μηνιαία, εισφορά όρίσεται εις δρχ. 60 Διά τούς 'Εκπαιδευτικούς παρέχεται έκπώσις 20ς) ήτοι άντι δρχ. 48 εις ός συμπερλ μβίζονται και τά έξοδα άποστολής των μαθημάτων. Οι έπιθυμουόντες να άγγραφώσιν 'Αποτανωθούν εις τό άνωτέρω Γ έθρυμα άποστέλλοντες δι' έπιταγής, δρχ. 48 τά διδάκτρα του πρώτου μηνός.
Τό 'Υπουργειον Παιδείας γνωστοποιεί διά τής όπ' αριθ. 96292]287]1962 'Εγκυκλιου του τήν άνωτέρω προσφοράν του Κ.Α.Γ.

Και τό Δ.Β. συνιστά έκθύμως εις τούς νεαρούς συναδελφούς των άποκέντρων χωρίων τήν άνασχόλησιν των με τήν έπιμαθσιν τής άνωτέρω γλώσσης, λίαν χρησίμου δια τήν σταδιοδρομίαν των.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Κατά πληροψηρίας τής άρμοδίας ύπηρεσίας, μετά τούς, εις τό όπ' αριθ. 262]10]10)62 Φ.Ε.Κ., δημοσιευθέντας διορισίους 148 Διδ.)ων και 19 Ν)ών, άποστέλλονται κατ' άντές πρός δημοσιεύσιν διορισμοί 230 περίπου Διδασκάλων και 7 Νηπιαγωγών, προχωρεί δε ή προσέγκασίς διά τόν διορισμέν έτέρων 100, εις άντικατάστασιν παραιτουμένων.

ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΔΙΑ ΓΡΑΦ. ΥΛΗΝ ΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΣ

Διά κοινής 'Αποφάσεως των 'Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών (176958 RONEO 121/1962) χορηγείται μηνιαίον έπίδομα κατ' άποκοπήν εις δταντας τούς 'Επιθεωρητάς 'Εκπαιδείσεως έκ δραχ. διακοσίων πεντήκοντα (250) ήτοι δρχ. 225 δι' έξοδα καθαριότητος. Τά έξοδα ταυτα μειοδνται κατά δραχ 15 μηνιαίως, έν περιπτώσει στεγασσεως των γραφείων εις δημόσια κτίρια, των όποιων αι δαπάναι φωτισμοϋ καταβάλλονται παρά των οικείων Νομαρχιών.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

«Η Διοίκηση τής 'Ανωτάτης Συνομοσπονδίας Συλλόγων Γονιών Μαθητών 'Ελλάδος διαμοριδρεται διό τι έν έλήφθη είστι άπόφασίς καθορισμοϋ ένιαλου όρολογίου προγράμματος φοιτήσεως των μαθητών εις όλα τά Σχολεία Στοιχ. 'Εκποιδείσεως τής Χώρας.

«Αποτέλεσμα τούτου είναι ή καθημερινή τολαικορία των μικρών μαθητών των έπαρχιών και όή των όρειων περιοχών όποχρεωμένων εις μεταβασιν διε έντός τής αυτής ήμέρας εις τό άπομεμακρυσμένα πολιτικά Σχολεία ένω τούτο δέν συμβαίνει εις τά Σχολεία των μεγάλων πόλεων όπου άπελήχη λίαν άποδοτική ή συνεχής πρωινή φοίτησις.
*

«Η 'Ανωτάτη Συνομοσπονδία Συλλόγων Γονιών Μαθητών 'Ελλάδος έκφοράει τήν λόπνη τής διά τήν θέσιν ήν έλοβεν τό Πολυτεχνειον εις τό θέμα των εισαγωγικών εξέτασεων και ιδιαίτέρως διά τήν περικουήν ή τις θγεί τούς καθηγητάς Μέσης 'Εκπαιδείσεως.

«Η Α.Σ.Γ.Μ.Ε. επιθυμοοσα τήν διεξαγωγήν των εισητηρίων εξέτασεων εις όλες τās 'Ανωτάτας Σχολές βάσει τής εις τά Σχολεία Μέσης 'Εκπαιδείσεως προβλεπομένης και διδασκομένης όής απαιτεί τήν έπιβολήν εύς πρώον κυρώσεων δια πώσαν παροβασιν όπ' έός και όπ' έτέρου τήν τρωποποίησην του έφορ μολέσμένου υν ουστήματος μέχρι πλήρους καταργήσεως των εξέτασεων.
('Εκ τής Α.Σ.Γ.Μ.Ε.)

ΕΓΚΡΙΣΙΣ ΒΟΗΘΗΤ. ΒΙΒΛΙΩΝ

Διά τής όπ' αριθ. 115963]288]10)10)62 'Εγκυκλίου του 'Υπουργείου Παιδείας ένεκρίθησαν τά κάτωθι βοηθητικά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου διά τό μάθημα τής 'Αγωγής του Πολίτου:
1) Λοζαρίδου Νικ. διά Ε' - ΣΤ', 2) Παπαϊωάννου Γεωρ., 3) Μηχλιώτη Χαρ. και 4) Παπαδοπούλου Δημ. διά τήν Ε' τάξιν.

ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΘ)ΤΩΝ

Διά τήν διεύργειαν των μεταθέσεων των 'Επιθεωρητών δέν διεβίβαθη είστι παρά του 'Υπουργείου πρός τό ΑΣΔΕΠ τό σχετικόν έρώτημα.

Η ΔΙΑΛΕΞΙΣ ΤΟΥ κ. ΧΡ. ΣΟΛΟΜΩΝΙΔΗ

Πρωτοβουλια τής 'Ενώσεως Σμυρναιών και έντός των έδηλώσεων του 'Ετους του 'Ελληνισμού τής 'Ανατολής, έδόθη τήν 11ην 'Οκτωβριου έ. έ., ήμέραν Πέμπτην και ώραν 730' μ.μ., έν τή μεγάλη αίθουσα του Φιλολογικού Συλλόγου εΠΑΡΝΑΣ-ΣΟΣ, ένδιαφέρουσα διάλεξις με άμιλητήν τόν κ. ΧΡ. ΣΟΛΟΜΩΝΙΔΗΝ, 'Αντιπρόεδρον τής 'Ενώσεως, Γενικόν Γραμματέα του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας και θέμα:
«ΜΝΗΜΗ ΣΜΥΡΝΗΣ»

«Ο διακεκρμένος όμιλητής, με τήν διακρίνουσαν αιόν γλωφουρίτητα και εύφ. άθειαν, άνέπτυξε τό θέμα του, συναρπάσας τό κινητόν και έκλεκτόν άκροατήριον πλέον τής ώρας και προκαλέσας συγκινητικά έκδηλώσεις.

Τήν διάλεξιν ταυτην έτίμησαν διά τής παρουσίας των ό Μακτρ. 'Αρχιεπίσκοπος 'Αθηνών και πάσης 'Ελλάδος κ.κ. Χρυσόστομος, 'Αρχιεπίς, 'Υπουργοι, Βουλευται, εκπρόσωποι του 'Υπουργείου Παιδείας, πολλοί έπιστήμονες, τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε., ως και πλήθος έκλεκτου κοινου.

ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΗΜΕΡΑΣ ΑΝΟΤΑΜΙΕΥΣΕΩΣ

Τό 'Υπουργειον Παιδείας, έπ' εδ-καίρ'α του έορτασμοϋ, κατά τήν 31ην τράντος, τής Παγκοσμίου 'Ημέρας 'Αποσταμείσεως, εξέδωσε τήν όπ' αριθ. 113321]294]15 10 62 έγκύκλιον, δι' ής συνιστι εις τούς 'Εκπαιδευτικούς λειτουργός, όπως έντεινωσι τās προσκοβειας των, διά τήν όριτωτέραν όργάνωσιν και έπιτυχίαν τής όριτης αδιής και αποστολής, εις Γεν. Δ]νον Ταχ. ταμιευτηρίου, μέσφ των Ταχ. Γραφείων, των δσο καλλιτέρων έκθέσεων των μαθητών των τελευταίων τάξεων προς βράβευσιν, δεδομένου ότι κ-τά τήν ήμέραν ατήν θέλει δοθη εις τούς μαθητάς προς γραφήν έκθεσις με θέμα σχετικόν με τήν αποσταμείσιν.