.. Πρέπει νὰ εἴμεθα ὑπερήφανοι διότι εἴμεθα Ἕλληνες, ὅσον πρέπει νὰ εἴμεθα ὑπερήφανοι διότι εἴμεθα ἄνθρωποι ...

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Πρωθυπουργὸς

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 710 ✦ ✦ ΑΘΗΝΑΙ 20 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1971

ΑΔΙΚΗΘΕΝΤΕΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Πρὸς τὸν Ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν
ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων
Κύριον ΓΕΡΑΣΙΜΟΝ ΦΡΑΓΚΑΤΟΝ

Ἐνταῦθα

Θέμα: «Κρίσις πρὸς προαγωγὴν διὰ τοὺς βαθμοὺς 4ον καὶ 2ον τῶν συμπληρωσάντων 35ετίαν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους 1970—1971».

Ἐξοχώτατε,

Εὐσεβάστως λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπ' ὄψει Ὑμῶν τὰ κάτωθι :

Ἡ 42α Γενικὴ Συνέλευσις τοῦ Κλάδου μᾶς ἔδωσε ἐντολὴν ἵνα θέσωμεν ὑπ' ὄψει Ὑμῶν, ὡς πρῶτον θέμα, μίαν ἀδικίαν ἥτις ἔγινεν εἰς βάρος μιᾶς μερίδος διδασκάλων οἵτινες ἠνάλωσαν τὸν ἑαυτόν των εἰς τὸν ναὸν τῆς Παιδείας καὶ τῆς Πατρίδος καὶ δὲν προήχθησαν.

Οὗτοι ἐκρίθησαν πρὸς προαγωγὴν κατ' ἀπόλυτον ἐκλογὴν καὶ ἐτέθησαν εἰς τοὺς πίνακας τοῦ 1964 διὰ τοὺς βαθμοὺς 3ον καὶ 2ον καὶ λόγῳ τοῦ μικροῦ ἀριθμοῦ τῶν κενῶν θέσεων δὲν προήχθησαν. Ἐν συνεχείᾳ ἐτέθησαν εἰς τοὺς πίνακας τοῦ 1966 ἀλλὰ ἀνεστάλη ἡ ἰσχύς του.

Κατὰ τὰ ἔτη 1968—1969 καὶ 1970 ἐξεδόθησαν Διαταγαὶ παρὰ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τὴν σύνταξιν πινάκων προακτέων καὶ ἐνῷ συνετάγησαν παρὰ τῶν Α.Υ.Σ.Δ.Ε., δὲν συνετάγη ὁριστικὸς παρὰ τοῦ Ὑπουργείου ἂν καὶ ἦσαν πλέον τῶν 1.000 αἱ κεναὶ θέσεις.

Εἰς τὰ μέσα Σεπτεμβρίου 1970 εἶδε τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος ὁ Νόμος 651)1970 καὶ ἐνῷ ἀνέμενον τὴν κρίσιν των πρὸς προαγωγὴν δὲν ἐκρίθησαν, καθότι συνεπλήρωσαν 35ετίαν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους 1970—71 καὶ διότι τὸ ἄρθρον 60 § 3 τοῦ Νόμου 651 ἔθετε ἐκτὸς ὀργανικῆς θέσεως τοὺς συμπληροῦντας 35ετίαν.

Οὗτοι παρέμεινον εἰς τὰς ὀργανικάς των θέσεις, πρὸς τὸ συμφέρον τῶν μαθητῶν καὶ μὲ ὑλικὴν ζημίαν μέχρι τοῦ Ἰουλίου 1971.

Ἡ παράλειψις τῆς ὑπηρεσίας ἀφ' ἑνὸς μέχρι τοῦ 1970 καὶ ἡ παραμονή των ἀφ' ἑτέρου μέχρι λήξεως τοῦ διδακτικοῦ ἔτους 1970—71, μᾶς ἀναγκάζει νὰ θέσωμεν καὶ αὖθις τὸ ὕπερθεν θέμα, διότι παρέμεινον ἐπὶ 10ετίαν εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν καὶ ἀπεμακρύνθησαν μὲ πικρίαν.

Διὰ ταῦτα Ἐξοχώτατε,

Παρακαλοῦμεν θερμῶς, ὅπως ρυθμισθῇ νομοθετικῶς τὸ θέμα κρίσεως πρὸς προαγωγὴν τῶν συμπληρωσάντων 35ετίαν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους 1970—71 διδασκάλων καὶ μὴ κριθέντων πρὸς προαγωγὴν διὰ τοὺς βαθμοὺς 3ον καὶ 2ον ἵνα οὕτω ἀποδοθῇ τὸ δίκαιον διὰ τὸ ὁποῖον ἀγωνίζεται ἡ Ἐθνική μας Κυβέρνησις.

Διατελοῦμεν μετὰ τοῦ προσήκοντος Σεβασμοῦ

Διὰ τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος

Ὁ Πρόεδρος — ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς — ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

Ἀνακοίνωσις Υ.Τ.Α :

1) Ἐξοχώτατον Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κ. Σπυρ. Δημητράκον.
2) Ἀξιότιμον Γενικὸν Γραμματέα Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Νικόλαον Γαλιδάκην.
3) Ἀξιότιμον Πρόεδρον Α.Ε.Σ. κ. Κων)νον Κούρνιαν.
4) Ἀξιότιμον Διευθυντὴν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως κ. Ἀντ. Σοῦκον.

Ἐνταῦθα

ΔΡΑΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

■ ΚΙΛΚΙΣ

Ἐν μέσῳ θερμῶν ἐκδηλώσεων εἰς τὸ κέντρον «ΦΑΝΤΑΣΙΑ», ἔλαβε χώραν συνεστίασις μὲ συμμετοχὴν ὑπερεκατὸν διδασκάλων, ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει τοῦ Ἀναπληρωτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως κ. Κατσάνου Δημοσθένους καὶ τῇ ἀφίξει τοῦ νέου τοιούτου κ. Λιακοπούλου Νικολάου.

Κατ' αὐτὴν ἠγέρθησαν προπόσεις ὑπὸ τοῦ Προέδρου τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου κ. Οἰκονόμου Ἀθανασίου, πλέξαντος τὸ ἐγκώμιον τοῦ τε ἀποχωροῦντος Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ τὸ πρῶτον ἀναλαβόντος τοιούτου, τονίσας τὰ ἡγετικὰ καὶ διοικητικὰ προσόντα ἅτινα περικοσμοῦν τούτους, εὐχηθεὶς ἅμα κατευόδον καὶ τὸ ὡς εὖ παρέστης.

Ἐν συνεχείᾳ καὶ ἐν καταφανεῖ συγκινήσει, ἐλαβε τὸν λόγον ὁ ἀποχωρῶν Ἐπιθεωρητὴς κ. Κατσάνος Δημοσθένης, ὁ ὁποῖος ἔπλεξε τὸ ἐγκώμιον τοῦ διδασκάλου καὶ εἰδικώτερον τῶν διδασκάλων τῆς ἀκριτικῆς καὶ ἱστορικῆς ταύτης περιφερείας καὶ συνέστησε τὴν ἐπιτέλεσιν τοῦ καθήκοντος μετὰ τοῦ αὐτοῦ ζήλου ὡς καὶ μέχρι τοῦδε, εὐχηθεὶς ἀτομικὴν καὶ οἰκογενειακὴν ὑγείαν καὶ εὐτυχίαν καὶ περαιτέρω ὑπηρεσιακὴν ἐξέλιξιν. Τέλος ἀνεφέρθη εἰς τὰς ἀρετὰς καὶ τὴν ἀκτινοβολοῦσαν προσωπικότητα τοῦ κ. Λιακοπούλου.

Τέλος ὡμίλησεν ὁ νέος Ἐπιθεωρητὴς κ. Νικόλαος Λιακόπουλος, ὁ ὁποῖος ἀνεφέρθη εἰς τὴν Κοινωνικὴν Ἀποστολὴν τῆς Παιδείας, ὑπὸ τὸ φῶς τῶν σημερινῶν προβολέων.

Ἐπηκολούθησε χορὸς μέχρι τῶν πρωϊνῶν ὡρῶν.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδ. Συλλόγου
ΑΘΑΝ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

●

Τὸ 613 Τ. Π. εὐχαριστεῖ τὸν Διδασκαλικὸν Σύλλογον Κιλκίς.

Κύριε Πρόεδρε,

Ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ ἐκφράσωμεν πρὸς ὑμᾶς καὶ τὸν Διδασκαλικὸν Σύλλογον Κιλκίς, τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας τῶν ἀξιωματικῶν καὶ ὁπλιτῶν τοῦ 613 Τ.Π. καὶ ἐμοῦ προσωπικῶς διὰ τὴν δωρηθεῖσαν ὑφ' ἡμῶν ἠλεκτρικὴν ἑστίαν εἰς φυλάκιον Λιθωτοῦ.

Ἐστὲ βέβαιοι ὅτι ἡ ἐνέργειά σας ἔσχε βαθεῖαν ἀπήχησιν εἰς τὰς ψυχὰς ὅλων μας καὶ ἐπεβεβαίωσε τὴν πεποίθησιν ὅτι ὁ λαός μας ἀναγνωρίζει τὴν ὑψηλὴν ἀποστολὴν τῶν Ἀκριτῶν μας καὶ συμπαρίσταται ἐνεργῶς εἰς τὸ ἐθνικὸν ἔργον τοῦ Στρατοῦ μας.

Μετὰ εὐχαριστιῶν
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΛΥΜΗΣ
Ἀντισυνταγματάρχης, Διοικητὴς

●

■ ΕΟΡΔΑΙΑΣ

Τὴν 30.10.1971 εἰς τὴν αἴθουσαν τελετῶν τοῦ 4ου δημοτικοῦ σχολείου Πτολεμαΐδος ἐδόθη διάλεξις ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἐορδαίας κ. Γεωργίου Ζαχαροπούλου μὲ θέμα: «Τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου ὑπὸ τὸ φῶς τῆς σημερινῆς πραγματικότητος».

Ταύτην ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των οἱ κ.κ. Ἀστέριος Παπανικολάου, Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως Κοζάνης καὶ Κυριακίδης Κυριακίδης Θεοχάρης, Β' Ἀντιπρόεδρος τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, παρηκολούθησαν δὲ τὴν διάλεξιν ἅπαντες οἱ διδάσκαλοι καὶ νηπιαγωγοὶ τῆς περιφερείας Ἐορδαίας.

Ὁ ὁμιλητὴς διεξῆλθεν τὸ θέμα μὲ γλαφυρότητα καὶ σαφήνειαν, ἐκάλεσε δὲ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ὅπως ἀρθοῦν εἰς τὸ ὕψος τῆς ἀποστολῆς των καὶ ἐργασθοῦν μετὰ ζήλου καὶ ἀγάπης, πρὸς τὸ παιδί, ἵνα τὸ ἔργο τους ἀποβῇ γόνιμον καὶ ἀποδοτικόν.

Μετὰ ταῦτα τὸν λόγον ἔλαβεν ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητής, ὅστις ἀπηύθυνε χαιρετισμὸν πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῆς περιφερείας.

Σύντομον καὶ ἐνθουσιώδη χαιρετισμὸν ἀπηύθυνε καὶ ὁ Ἀντιπρόεδρος τῆς ΔΟΕ.

Τέλος ἐνεκρίθη ὑπὸ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἡ ἀποστολὴ τηλεγραφήματος πρὸς τὸν ἀναγεννητὴν τῆς Παιδείας Πρωθυπουργὸν τῆς Ἑλλάδος κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον καὶ τὸν ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας Ὑπουργὸν κ. Γεράσιμον Φραγκάτον, διὰ τοῦ ὁποίου διαδηλοῦται ἡ πίστις καὶ ἀφοσίωσις των πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν.

Πρὸ τῆς διαλέξεως ἐγένετο ἐν τῷ ἱερῷ ναῷ τῆς Ἁγίας Τριάδος Πτολεμαΐδος εἰδικὴ θεία λειτουργία, τὴν ὁποίαν παρηκολούθησαν ἅπαντες οἱ διδάσκαλοι καὶ νηπιαγωγοὶ τῆς περιφερείας Ἐορδαίας καὶ ὡμίλησεν ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς μὲ θέμα: «Ἡ δύναμις τῆς Προσευχῆς».

Γ. Σ.

●

ΟΜΙΛΙΑ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΟΥ

Τὴν 20.10.1971 ἐπραγματοποιήθη μεγάλη συγκέντρωσις εἰς τὰ Ψαχνὰ τῆς Εὐβοίας, τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τοῦ Α' καὶ Β' δημ. σχολείου, ὅπου κληθεὶς ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως Εὐβοίας κ. Ἰωάν. Σταυρόπουλος ἀνέπτυξε μὲ σαφήνειαν τὸ θέμα «Ἡ οἰκογένεια ὡς βασικὸς παράγων ἀγωγῆς».

Εἰς τὴν ἐν λόγῳ συγκέντρωσιν παρέστησαν ὁ Κλῆρος ὁ Δήμαρχος Ψαχνῶν κ. Γάτσης μετὰ τοῦ Δημοτικοῦ Συμβουλίου, ὁ Διοικητὴς Σταθμοῦ Χωροφυλακῆς καὶ ἅπασαι αἱ ἀρχαὶ τοῦ τόπου.

Τὴν συγκέντρωσιν ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του ὁ λαμπρὸς καὶ σεμνὸς Ἐπιθεωρητὴς Χαλκίδος κ. Δημ. Κόντης.

Ἐν ἀρχῇ προσεφώνησε τοὺς παρισταμένους καὶ παρουσίασε τὸν ὁμιλητήν, ὁ Διευθυντὴς τοῦ Α' δημ. σχολείου Ψαχνῶν κ. Κ. Μακρῆς.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. Νομαρχιακὸς ἀνέπτυξε μὲ ἄνεσιν, καὶ γλαφυρότητα, τὸ θέμα καὶ ἔσχε μεγάλην ἀπήχησιν εἰς τὸ ἀκροατήριον, ἰδίᾳ εἰς τὴν ἑλληνικὴν ἐπαρχίαν ὅπου μεγάλη εἶναι ἡ ἀνάγκη τοιούτων ἐπαφῶν.

Διὰ πρώτην φοράν, πραγματοποιεῖται τοιαύτη συγκέντρωσις εἰς τὰ Ψαχνά.

★

Ὡς διδάσκαλος καὶ κάτοικος Ψαχνῶν εὐχαριστῶ θερμῶς καὶ θαυμάζω τὸν ἐκλεκτὸν ὁμιλητὴν ὅστις ἀπὸ στήθους παρέσχε μίαν τοιαύτην διάλεξιν λίαν ἐποικοδομητικὴν καὶ ἀνταποκρινομένην εἰς τὸ πνεῦμα τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν ἐπαρχιακὴν δραστηριότητα. Εἴθε ἡ ἐνέργεια τοῦ κ. Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Νομοῦ Εὐβοίας νὰ ἀποτελέσῃ παράδειγμα πρὸς μίμησιν.

Ι. ΨΑΘΑΣ
Διευθυντὴς Σχολείου Τριάδος

●

Ο ΝΕΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΑΥΠΛΙΑΣ κ. ΑΝΑΣΤ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ

Τὴν παρελθοῦσαν Δευτέραν, εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ ἑστιατορίου «Ὁ Φῦκος», ὑπὲρ 60 διδάσκαλοι εἰς συνεστίασιν ἐδεξιώθησαν τὸν νέον των Ἐπιθεωρητὴν Δημο. Σχολείων Ναυπλίας καὶ Ἐρμιονίδος κ. Ἀναστ. Παναγόπουλον ἐπὶ τῇ ἀναλήψει τῶν καθηκόντων του, καὶ ἀπεχαιρέτησαν τὸν ἄχρι σύδε ἀναπληρωτὴν του κ. Παναγ. Μποτσίνην, ἐκ Κορίνθου καὶ Δ)νῆν σχολείου.

Τὴν δλην ὀργάνωσιν τῆς ὡς ἄνω συγκεντρώσεως εἶχεν ἀναλάβει ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδ. Συλλόγου κ. Λάμπρος Σταύρου, ὁ ὁποῖος καὶ πρῶτος ἤγειρε πρόποσιν ὑπὲρ εὐοδώσεως τοῦ ἔργου τοῦ νέου Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ ηὐῆθη τὸ «καλῶς ὥρισεν» εἰς Ναύπλιον.

Ἐν συνεχείᾳ ἀπεχαιρέησε τὸν κ. Π. Μποτσίνην, ὁ ὁποῖος, δέον νὰ σημειωθῇ, κατὰ τὸ ὀλιγόμηνον διάστημα τῆς ἐδῶ παραμονῆς του, κατώρθωσε νὰ προσφέρῃ εἰς τοὺς διδασκάλους τῆς περιφερείας τὴν πεῖράν του καὶ τὴν ἀγάπην του καὶ μὲ τὸ ἄριστον ἦθος του καὶ τὴν προσήνειάν του ὡδήγησεν αὐτοὺς κατὰ τρόπον ὥστε νὰ ἐκτελοῦν μὲ μεγαλύτερον ἐνθουσιασμὸν καὶ ἀφοσίωσιν τὸ βαρὺ καὶ ὑψηλὸν ἔργον των.

Ἀκολούθως ὡμίλησεν ὁ ἐκπρόσωπος τῶν συνταξιούχων διδασκάλων κ. Χρ. Κ. Χριστόπουλος, ὅστις ἀφοῦ ἐχαιρέτησε τὴν ἄφιξιν τοῦ νέου Ἐπιθεωρητοῦ, διεβεβαίωσεν τοῦτον ὅτι ἡ περιφέρεια Ναυπλίας — Ἐρμιονίδος ἔχει ἄρίστους διδασκάλους, διὰ τοὺς ὁποίους σεμνύνεται ὁ ἐκπαιδευτικὸς κλάδος.

Ἐν συνεχείᾳ ἐχαιρέτησε τὴν συγκέντρωσιν, ὁ ἐπίσης συνταξιοῦχος διδάσκαλος κ. Βασ. Γκολέμης.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Ἀναστάσιος Παναγόπουλος, ὁμιλήσας δι' ὀλίγων, ηὐχαρίστησε πάντας διὰ τὴν τιμὴν ποὺ τοῦ ἐγένετο, διέγραψε τὰς κατευθυντηρίους γραμμὰς ἐπὶ τῶν ὁποίων δέον νὰ ἐργάζωνται οἱ διδάσκαλοι διὰ τὸ καλὸν τῆς Παιδείας καὶ τῆς Πατρίδος.

Τέλος, ὁ ἀποχωρῶν ἀναπληρωτὴς Ἐπιθεωρητοῦ κ. Μποτσίνης, μὲ ἔκδηλον συγκίνησιν, ἀπηύθυνε τὰς εὐχαριστίας του πρὸς τοὺς διδασκάλους διὰ τὴν συνεργασίαν των κατὰ τὴν ἐνταῦθα παραμονήν του, καὶ ηὐχήθη εἰς πάντας ὑγείαν καὶ οἰκογενειακὴν εὐτυχίαν.

Ἀξίζει κάθε ἔπαινος εἰς τὸν Πρόεδρον τοῦ διδασκαλικοῦ Συλλόγου κ. Λ. Σταύρου, ὅστις εἶχε μεριμνήσει καὶ τὰ πάντα τῆς συνεστιάσεως διεξήχθησαν κατὰ τέλειον καὶ ὑποδειγματικὸν τρόπον καὶ εἰς ἀμόσφαιραν πλήρους συναδελφικῆς ἐγκαρδιότητος.

Ἐκπαιδευτικὸς

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

● Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των ἐκλεκτοὺς συναδέλφους τῆς περιφερείας μας Δαμιανίδην Δημήτριον μετὰ τῆς δίδος Φαρμάκη Εἰρήνης, Ἠλιάδην Ἀθανάσιον μετὰ τῆς δίδος Γαλούπη Μαρίας καὶ Χαρίσην Ἀπόστολον μετὰ τῆς δίδος Ἐλένης Τσούκα, ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Κιλκὶς εὔχεται κάθε εὐτυχία καὶ χαρά.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
Α. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

■ ΠΥΡΓΟΥ

Τὴν 15ην Μαΐου ἐ.ἔ. εἰς τὰς αἰθούσας τοῦ Β' Δημ. Σχολείου Πύργου, ἐπραγματοποιήθη Παιδαγωγικὴ Συγκέντρωσις τῶν διδασκάλων τῆς περιφερείας Πύργου πρὸς γνωριμίαν μετὰ τοῦ νεοαφιχθέντος Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Παπαγγέρη Χρήστου.

Πρὸς παροχὴν ὁδηγιῶν καὶ κατευθύνσεων εἰς τὴν διεξαγωγὴν τοῦ ἔργου τῶν διδασκάλων, ὑπὸ τὸ φῶς τῶν νέων μέτρων περὶ Παιδείας, ἀνταλλαγῆς γνωμῶν καὶ παραινέσεων.

Ταύτην ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ὁ κ. Νομάρχης Ἠλείας καὶ αἱ Στρατ. Ἀρχαὶ καθὼς καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς Δημοτικῶν Σχολείων περιφερείας Πύργου κ. Καρατζίνας.

Τοὺς ἐπισήμους ἐχαιρέτησε διὰ καταλλήλου καὶ ἐμπνευσμένης προσφωνήσεως ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου κ. Ἀντ. Μπουγᾶς.

Εἶτα τὸν λόγον ἔλαβεν ὁ κ. Νομάρχης Ἠλείας, ὅστις διεξοδικῶς ἀνέφερε τὴν ἀξίαν τοῦ ρόλου τῶν διδασκάλων εἰς τὴν σημερινὴν ἀναγενομένην Πατρίδα καὶ πῶς ἡ Ἐθνικὴ Ἐπανάστασις βλέπει τὸν διδάσκαλον εὐχηθεὶς εὐόδωσιν τοῦ ἔργου των.

Τέλος τὸν λόγον ἔλαβεν ὁ κ. Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς ὅστις μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν ἀρτίαν ἐπιστημονικήν, παιδαγωγικὴν καὶ λογοτεχνικὴν κατάρτισιν, ἀνέπτυξε καὶ ἀνέλυσε τὸ ἔργον τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ σήμερον, τὴν συμβολήν του εἰς τὴν ἀναγέννησιν τῆς πατρίδος, τὰς ὑποχρεώσεις καὶ καθήκοντά του καὶ τέλος ἔδωσε παντοίας παιδαγωγικὰς καὶ διδακτικὰς κατευθύνσεις διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἔργου του. Ἡ ἐπιτυχία τῆς ἀνωτέρω Παιδαγωγικῆς συγκεντρώσεως ὑπῆρξε πλήρης, παρευρεθέντων περὶ τοὺς 250 διδασκάλους τῆς περιφερείας Πύργου.

■ Α' ΣΕΡΡΩΝ

Εἰς τὰ πλαίσια τοῦ ἑορτασμοῦ τῶν 150 χρόνων τῆς Ἐθνικῆς ἡμῶν Παλιγγενεσίας καὶ πρωτοβουλίᾳ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Σερρῶν, τῇ συνδρομῇ τῶν ἄλλων Συλλόγων τοῦ Νομοῦ, ὡς καὶ τῶν μαθητῶν, θὰ σταθῇ ἡ προτομὴ τοῦ ἥρωος καὶ ἀρχιστρατήγου τῶν ἐν τῇ Μακεδονίᾳ ἀγωνιζομένων Ἑλλήνων ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΠΑ εἰς τὴν γενέτειράν του Δοβίστα καὶ ἡ ὁποία Κοινότης σήμερον πρὸς τιμήν του φέρει τὸ ὄνομά του. Ἡ δλη ἐκδήλωσις θὰ λάβῃ χώραν κατὰ μῆνα Νοέμβριον, καθ' ὃν ἐπισήμως ὁ Νομὸς Σερρῶν θὰ ἑορτάσῃ τὸ μέγα ἐθνικὸν γεγονός.

Τὴν τελετὴν θὰ κληθῇ νὰ τιμήσῃ διὰ τῆς παρουσίας της καὶ ἡ Δ.Ο.Ε.

Ἡ δαπάνη τοῦ ἔργου θὰ ἀνέλθῃ εἰς τὸ ποσὸν τῶν 100.000 δραχ. καὶ ἡ τιμὴ θὰ ἀνήκῃ ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον εἰς τὸν διδάσκαλον καὶ τὸν μαθητήν του.

Ὁ Πρόεδρος
ΖΑΦ. ΣΟΦΙΤΣΗΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΔΗΜ ΣΑΒΒΙΔΗΣ

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

■ ΣΙΚΥΩΝΟΣ

Παναγιώτης Κρούλλος, Πρόεδρος
Ἀνδρ. Ἀποστολόπουλος, Ἀντιπρόεδρος
Γεώργιος Λιόντος, Γραμματεὺς
Πηνελόπη Γρουμποῦ Ταμίας
Κωνστ. Ἀνδρικόπουλος, Μέλος

★

■ ΝΕΣΤΟΡΙΟΥ

Ἀριστοτέλης Ρέββας, Πρόεδρος
Φώτιος Νικηφορίδης, Ἀντιπρόεδρος
Βασίλειος Διαμαντόπουλος, Γραμματεὺς
Νικόλαος Ταρχανίδης, Ταμίας
Γεώργιος Βασιλείου, Μέλος
Νικόλαος Ἀμαντίδης, »
Κων)νος Ζησιάδης, »

★

■ ΠΑΡΝΑΣΣΙΔΟΣ

Διοικητικὸν

Γεώργιος Γεωργίου, Πρόεδρος
Ἀντώνιος Κατσικάρης, Ἀντιπρόεδρος
Δημήτριος Παπαδόπουλος, Γραμματεὺς
Ἰωάννης Κυριαζῆς, Ταμίας
Γεώργιος Βακράκης, Μέλος

Ἐποπτικὸν

Ἀθανάσιος Μπαρτσώτας
Λουκᾶς Κουρμούσης
Ἀθανάσιος Σβίγκος

ΕΚΕΙΝΟΙ ΠΟΥ ΦΕΥΓΟΥΝ

ΘΩΜΑΣ Δ. ΠΑΤΡΙΑΝΑΚΟΣ

Βιάστηκεν ὁ χάρος νὰ σὲ πάρῃ. Θὰ πρεπε νὰ χαρῆς πολὺ περισσότερο τὸ γυιό τὸ γιατρὸ καὶ τὴν κόρη τῆ δασκάλα κοντὰ στὴν ἀντάξια σύζυγο, ἀκούραστε διαβάτη, σκληρὲ μαχητή, φτασμένε συμπολίτη, δράχε καὶ στολίδι τῆς οἰκογένειας καὶ τῶν ἀγαπημένων ἀδελφῶν.

Δικοί σου καὶ ξένοι σ' ἤθελαν ὅλοι Νέστορα κι' ἀρχηγέ, διδάσκαλε κι' ἐμπνευστή, ἀθόρυβε δημιουργὲ κι' ἀγνὲ πατριδολάτρη.

Σ' ἐκαμάρωνα στὰ Γραφεῖα τῆς νεοσύστατης Περιφέρειας Καλαμῶν κινούμενον ἠρέμως, σταθερῶς, ἀβιάστως, πείθοντα λίαν εὐκόλως καὶ συντόμως τοὺς συναδέλφους σου καὶ τὸν κόσμον ὅλον μὲ τὸ κῦρος τ' ἀνώτερο, τὴν εἰλικρίνεια καὶ τὴν ἀγάπη πρὸς τὸ συνεργάτη καὶ τὸ συνάνθρωπο, ἀξέχαστε φίλε καὶ συμπαραστάτη, εὐγενικὲ διδάσκαλε καὶ ξέχωρε διαβάτη.

Δικοί σου καὶ ξένοι θὰ σὲ θυμοῦνται πάντα, ἀγαπητὲ Θωμᾶ, ἄφταστε συνεργάτη, καλόκαρδε φίλε.

ΝΙΚ. Θ. ΠΙΕΡΡΑΚΟΣ
Ἐ. Ἐπιθ/τὴς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως

Ἀφῆστε τή μόρφωσι τοῦ παιδιοῦ σας σὲ μᾶς

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Χρήσιμη κάθε ὥρα, κάθε ἡμέρα, κάθε χρόνο.

Γραμμένη κατά τάξεις. Ἐγκεκριμένη ὑπό τοῦ Ὑπουρ. Παιδείας

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ - ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 84 - ΑΘΗΝΑΙ - ΤΗΛ. 630 282

ΔΙΣΚΟΙ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

«ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΜΕΛΩΔΙΕΣ»

- **80 δίσκοι τῶν 45 στροφῶν,** μὲ 350 τραγούδια. Περιέχουν: Χριστουγεννιάτικα, παιδικά, φυσιολατρικά, ἐμβατήρια, χορευτικά, ρυθμικὲς ἀσκήσεις, προσευχές, ἀπολυτίκια καὶ λειτουργικά.
- **Τραγουδοῦν οἱ Χορωδίες:** Ἀγγ. Καψάσκη, Γιάννη Νούσια, Γιάννη Ἀργυροῦ, Μιλτ. Κουτούγκου κλπ.

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝ. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΠΑΝΟΤ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

- Ἕκαστος δίσκος δραχ. 35.
- Διαθέτομεν ΗΛΕΚΤΡΟΦΩΝΑ ΦΙΛΙΠΣ ρεύματος καὶ μπαταρίας δρχ. 1650.
- ΜΕΛΩΝΤΙΚΕΣ HOHNER δρχ. 290.
- ΦΛΟΤΕΡΕΣ δραχ. 120.

■

Ἐκυκλοφόρησαν:

ΙΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ

- ΜΟΤΣΙΚΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ Γ', Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικοῦ. (Περιέχουν τὴν ὑποχρεωτικὴν ὕλην τῆς Μουσικῆς κατὰ τὸ Νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα). Δρχ. 20.

■

Ἀποστέλλονται αὐθημερὸν ταχυδρομικῶς ἐπὶ ἀντικαταβολῇ.

■

ΕΚΔΟΣΕΙΣ: «ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ»
Αἰόλου 102 (Χαυτεῖα) - Ἀθῆναι
Τηλέφ. 319.066 — 935.080

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

■

Ἐξεδόθη ὑπὸ τοῦ Καθηγητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς κ. ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΣΙΓΩΝΙΑ, βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον **«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΝ ΔΙΑ ΤΑΣ ΤΑΞΕΙΣ Γ'—Δ' καὶ Ε'—ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»,** τὸ ὁποῖον περιέχει Προγράμματα Γυμναστικῶν Ἐπιδείξεων, ἕκαστον τῶν ὁποίων περιλαμβάνει συνθέτους ρυθμικὰς ἀσκήσεις μετὰ σχημάτων, συνασκήσεις, θεαματικὰς πυραμίδας, ἀθλοπαιδιάς, σχήματα παρατάξεων, συνθήματα, σχέδια προσφωνήσεων κλπ. κλπ.

Ἕκαστον ἀντίτυπον τιμᾶται δρχ. 50.

■

Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ ἐφοδιασθῶσι μὲ τὸ ἐν λόγῳ ἔργον δύνανται νὰ ἀπευθύνωνται πρὸς τὸν συγγραφέα, ἀποστέλλοντες συγχρόνως καὶ τὸ ἀντίτιμον αὐτοῦ.

■

Διεύθυνσις: κ. Χαρίλαος Τσιγώνιας, Καθηγητὴς τοῦ Ναυτικοῦ Γυμνασίου Ἰθάκης.

Ἕνα πολύτιμο βιβλίο

"ΑΡΙΣΤΟΝ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΡΑΦΗΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ,,

Ἰωάννου Ρέβελα

Ἐκπαιδευτικοῦ - Λογοτέχνου

"(Ἔκδοσις Β'

■

Τὸ περιεχόμενόν του εἶναι τεχνουργημένο μὲ γλαφυρὸν ὕφος καὶ φρασιτικὴ καλλιέπεια. Διδάσκει μὲ εὐμέθοδο τρόπο τὴν τεχνικὴν τῆς ἐκθέσεως καὶ καλλιεργεῖ τὴν αἰσθητικὴν ἀγωγὴν τοῦ λόγου. Μορφὴ καὶ περιεχόμενον εἶναι ἐναρμονισμένα καὶ συνθέτουν ἕνα τερπνὸν καὶ διδακτικὸν λογοτεχνικὸν ἐντρήφημα.

Περιλαμβάνει 27 ἀναλύσεις, καλλογικῶν στοιχείων 100 λογοτεχνικὰ ὑποδείγματα ἐκθέσεων, 300 ἀνθολογήματα καὶ ταξινομημένην συλλογὴν 500 θεμάτων πρὸς ἀνάπτυξιν.

Εἶναι πολύτιμος ὁδηγὸς διὰ τοὺς γονεῖς καὶ ἐκπαιδευτικοὺς καὶ ἐξαίρετον βοήθημα διὰ τοὺς μαθητὰς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ καὶ Α', Β', Γ' καὶ Δ' τάξεων τοῦ Γυμνασίου. Βοηθεῖ ἀποτελεσματικὰ καὶ τοὺς ὑποψηφίους μαθητὰς διὰ τὸ Γυμνάσιον, τὰς Τεχνικὰς καὶ Ἐμπορικὰς Σχολάς.

Σελ. 208 — μεγάλου σχήματος ἔκδοσις πολυτελής.

Πωλεῖται εἰς τὰ Κεντρικὰ Βιβλιοπωλεῖα καὶ εἰς τὰ Πρακτορεῖα Ἐφημερίδων. Ἀποστέλλεται ἐπὶ ἀντικαταβολῇ καὶ ἀπὸ τὸν συγγραφέα ἀντὶ 50 δραχ. Ὁ παραγγέλλων 4 ἀντίτυπα, λαμβάνει ἓν ἀντίτυπον δωρεάν.

(Ἰωάν. Ρέβελα, Κεφαλληνίας 23, Ἀθῆναι (802) — Τηλ. 839.061).

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ:

ΙΩ. ΚΑΜΠΑΝΑ

1. **ΑΓΩΓΗ ΠΟΛΙΤΟΥ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.**
2. **ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΑ ΤΑΣ ΑΝΩΤΕΡΑΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.**

■

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΙΩ. ΚΑΜΠΑΝΑΣ Α.Ε.
ΤΗΛ. 816.263 - 820.090
ΟΔΟΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ 4

ΑΝΤ. Σ. ΑΡΜΕΝΗΣ

Δικηγόρος
Τζῶρτζ 6 — 6ος ὄροφος
Τηλ. 626.584
Ἀθῆναι (Τ.Τ. 141)

Κύριοι Συνάδελφοι,

Προμηθευθῆτε τὰ χρησιμώτατα διὰ τὸ ἔργον σας βιβλία τοῦ τέως Ἐπιθεωρητοῦ:

ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ

■

1) **Καθήκοντα Διευθυντῶν κατὰ τὸ Ν. Δ. 651)1970.** Σελίδες 160, τιμὴ δραχ. 80. Περιλαμβάνει 27 ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως. Κατατοπίζει πλήρως περὶ τοῦ τρόπου διενεργείας τῆς ἐπιθεωρήσεως καὶ τῆς συντάξεως τῶν ἐκθέσεων. Ἀναλύει λεπτομερῶς τὰ νέα καθήκοντα καὶ τὰς ὑποχρεώσεις Διευθυντῶν καὶ Διδασκάλων.
2) **Παιδαγωγικαὶ Διαλέξεις.** Ἐγκεκριμένον. Σελίδες 240, τιμὴ 100. Περιλαμβάνει 13 πλήρεις διαλέξεις διὰ τὰς συγκεντρώσεις γονέων.
3) **Ὁμιλίαι καὶ Λόγοι ἐθνικῶν καὶ σχολικῶν ἑορτῶν.** Σελίδες 128, τιμὴ δραχ. 60. Περιλαμβάνει 17 πλήρεις ὁμιλίας καὶ λόγους.

■

Ἀποστέλλονται ἀμέσως ἐὰν ἐμβάσετε τὸ ἀντίτιμόν των, διὰ ταχ. ἐπιταγῆς, εἰς τὸν Συγγραφέα: Ὁδὸς Μπουκουβάλα 8, Ἀθήνας 704. Τηλέφ. 6425.714. Ἐὰν παραγγείλετε καὶ τὰ τρία βιβλία θὰ ἀποστείλετε 200 δραχ.

ΝΙΚ. Γ. ΛΥΜΠΕΡΗ

(Μετεκπαιδευθέντος Διδασκάλου — τέως Ἀναπλ. Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Βοιωτίας καὶ Γ' Περιφερείας Πειραιῶς)

"ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΗΧΩ,,

Ἀφιεροῦται εἰς τὸν μύστην τῶν ἰδανικῶν τῆς φυλῆς μας "Ἕλληνα Διδάσκαλον.

Περιεχόμενα:

1) Ἡ διδασκαλία τῆς Γεωγραφίας. «Ἔτυχε τῆς ἐγκρίσεως τοῦ ἀειμνήστου Ν. Ἐξαρχοπούλου ἕνεκα πολλῶν ἀρετῶν τὰς ὁποίας ἔχει».
2) Ἡ διδασκαλία τῆς Ἀναγνώσεως.
3) Ἡ διδασκαλία τῆς Ἱστορίας.
4) 32 ὑποδειγματικαὶ διδασκαλίαι διαφόρων μαθημάτων.
5) Λόγοι πανηγυρικοὶ — Ἄρθρα — Γνωμικὰ χρήσιμα διὰ τὸ ἔργον τοῦ Διδασκάλου.

Ἀποστέλλεται ἐὰν ἐμβάσετε διὰ ταχ. ἐπιταγῆς 100 δραχ. εἰς τὸν Συγγραφέα: Ὁδὸς Βασ. Φρειδερίκης 6, Νέον Φάληρον. Πωλεῖται καὶ εἰς τὰ Βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

■

Στολίστε τὸ σχολεῖο σας μὲ τὰ μοναδικὰ ΣΥΝΘΗΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΟΥ καὶ ΗΘΙΚΟΥ περεχομένου τοῦ Διδ. λου - ζωγράφου ΓΕΩΡΓ. ΚΑΖΑ

1. 16 ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ - ΣΥΝΘΗΜΑΤΑ, γιὰ μόνιμο στολισμό, δρχ. 160.

Ἐπίσης προμηθευθῆτε τὰ πρωτότυπα καὶ μεθοδικὰ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ καὶ εἴδη χειροτεχνίας τοῦ ἰδίου συγγραφέως:

1. ΠΙΝΑΞ ΠΡΩΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΣΕΩΣ. Πανόδετος, δρχ. 140.
2. ΠΙΝΑΞ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ Νο 1: Κλασμ. μονάς, Κλασμ. ἀριθμός, δρχ. 130.
3. ΠΙΝΑΞ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ Νο 2: Κλάσματα: γνήσια, καταχρηστικά, ἰσοδύναμα, μικτοὶ ἀριθμοί, δραχ. 130.
4. ΠΙΝΑΞ ΕΤΡΕΣΕΩΣ ΕΜΒΑΔΩΝ ΚΑΙ ΟΓΚΩΝ, ἀπαραίτητος διὰ τὴν εὔκολον κατανόησιν τῆς Γεωμετρίας, δρχ. 130.
5. ΠΙΝΑΞ ΚΑΝΟΝΩΝ ΤΟΝΙΣΜΟΥ. Οἱ ὀκτὼ βασικοὶ κανόνες, δρχ. 90.
6. ΠΙΝΑΞ ΔΑΣΥΝΟΜΕΝΩΝ ΛΕΞΕΩΝ, ἐμμέτρως, δρχ. 90.
7. ΠΙΝΑΞ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΩΝ, Νο 1: Μέχρις ἁλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως, δρχ. 90.
8. ΠΙΝΑΞ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΩΝ Νο 2: Νεωτέρας Ἑλλάδος (τόξ. ΣΤ'), δρχ. 90.
9. ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ διὰ τὴν ἔνδειξιν τῶν τάξεων, ΤΑΞΙΣ Α', Β' κλπ., ΓΡΑΦΕΙΟΝ, ΔΙΕΤΘΥΝΤΗΣ, ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΝ. Ἑκάστη. δρχ. 10.
10. Μαθαίνω τοὺς ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΝΙΣΜΟΥ. Χάρτης διὰ τὸ δωμάτιο τοῦ μαθητοῦ, δρχ. 8.
11. Μαθαίνω τὶς λέξεις ποὺ παίρνουν ΑΑΣΕΙΑ. Χάρτης διὰ τὸ δωμάτιο τοῦ μαθητοῦ, δρχ. 8.
12. Καρτέλλες ΠΡΩΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ. Τὰ 24 γράμματα σὲ καρτέλλες εἰκονογραφημένες, ἐντὸς εἰδικοῦ φακέλλου, δι' ἕκαστον μαθητήν, δρχ. 12.
13. Καρτέλλες ΠΡΩΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΣΕΩΣ, ἐντὸς φακέλλου, ὡς ἄνω, δρχ. 6.
14. ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΑΝΑΠΤΥΓΜΑΤΑ, ὅλων τῶν σωμάτων, εἰκονογραφημένα, δρχ. 2.
15. ΧΑΡΤΟΤΕΧΝΙΕΣ, ὅλων τῶν τάξεων: καλαθάκια, δισκάκια, σκιτσάκια, ἐκκλησάκια, ἀνεμόμυλοι κλπ., δρχ. 2.
16. ΣΧΕΔΙΑ ΞΥΛΟΚΟΠΤΙΚΗΣ ἁπλᾶ καὶ πρωτότυπα, δρχ. 2.
17. ΚΑΡΤΕΛΛΕΣ ΧΑΡΤΟΚΕΝΤΗΤΙΚΗΣ, πατριδογνωστ. περιεχομένου, δρχ. 0,50.

■

Παραγγελία ἀποστέλλεται ἀμέσως εἰς τὸν ἐμβάζοντα τὸ ἀντίστοιχον ποσὸν ἢ ἐπὶ ἀντικαταβολῇ. Δ)νσις: κ. Γεώργιον Καζᾶν, Εὐριπίδου 16, Ν. Ἡράκλειον, Ἀθῆναι, Τηλ. 294.195

ΔΩΡΕΑΝ ΒΙΒΛΙΑ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

■

Μὲ ὑπερηφάνειαν σᾶς ἀναγγέλομεν ὅτι, ὁ Ἐκδοτικὸς Οἶκος «ΚΕΚΡΟΨ», Χαριλάου Τρικούπη 24, τηλέφ. 618.266 καὶ 625.793, Ἀθῆναι, προσφέρει δωρεὰν εἰς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικούς, δύο πολυτελεῖς ἐγχρώμους τόμους τῶν θαυμασίων βιβλίων τῆς Φυσικοχημικῆς Ἐγκυκλοπαιδείας, «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» ἀξίας 300 δραχ. μὲ μόνην ἐπιβάρυνσιν τὴν βιβλιοδεσίαν ἐκ δραχ. 60, δι' ἕκαστον τόμον, Τιμῆς ἕνεκεν, ὡς πολύτιμον βοήθημα εἰς ἐκπλήρωσιν τῆς ὑψηλῆς ἀποστολῆς των, ἐπ' ἀγαθῷ τῆς παιδείας καὶ τῆς μορφώσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων.

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εἶναι ἐγκεκριμένη ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 3 22-1-70 ἀποφάσεως. Εἶναι ἀπαραίτητο ὄχι μόνο στὸ διδασκαλο, ἀλλὰ καὶ στὸ μαθητὴ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καθὼς καὶ στὸ γονέα ποὺ ἐπιμελεῖται τὴν καθημερινὴ προετοιμασία τοῦ παιδιοῦ του.

Εἶναι ἔκδοσις πολυτελὴς, μεγάλου σχήματος, πλήρως ἐνημερωμένη. Κάθε θέμα ποὺ διδάσκεται ὁ μαθητὴς στὸ σχολεῖο τοῦ ἀναπτύσσεται ἐκεῖ στὸν ἀντίστοιχο τόμο μὲ τρόπο μεθοδικὸ καὶ κατανοητὸ, ὅπως π.χ. στὴν Ἀριθμητικὴ, τὴν Γεωμετρία, τὴν Γραμματική, τὴν Ὀρθογραφία, τὴν Φυσικὴ κ.λ.π.

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ - ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 84 - ΑΘΗΝΑΙ - ΤΗΛ. 630 282

ΑΝΤΙΛΑΛΟΙ

ΕΙΣ ΤΗΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΝ

Μακρὰ συζήτησις ἐπὶ τοῦ Ν.Δ. περὶ ταμείου ἀρωγῆς τῶν ὑπαλλήλων ἁρμοδιότητος ὑπουργείου Παιδείας

ΑΦΟΡΜΗ ΤΟ ΑΡΘΡΟΝ ΔΙΑ ΤΑΣ ΧΡΗΜΑΤΙΚΑΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΟΥΧΩΝ

Μακρὰ καὶ ζωηρὰ ἡ συζήτησις εἰς τὴν 62αν συνεδρίασιν τῆς Συμβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς ἐπὶ τοῦ ν.δ. περὶ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς τῶν ὑπαλλήλων ἁρμοδιότητος ὑπουργείου Παιδείας. Ἡ ἀφορμὴ τῆς συζητήσεως ὑπῆρξε τὸ ἄρθρον 3 τοῦ ἐν λόγῳ ν.δ., τὸ ὁποῖον δὲν ἀναγνωρίζει τὰς χρηματικὰς ἀπαιτήσεις τῶν βοηθηματούχων αἱ ὁποῖαι δὲν ἀνεγνωρίσθησαν δι' ἀμετακλήτων δικαστικῶν ἀποφάσεων καὶ συνεπῶς λογίζονται παραγεγραμμέναι ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ ν. δ.

Τὸ ν. δ. ἀφορᾶ εἰς 60 χιλ. περίπου ἐκπαιδευτικοὺς καὶ ἱερεῖς ἐν ἐνεργείᾳ καὶ συνταξιούχους καθὼς καὶ εἰς τοὺς ὑπαλλήλους τοῦ ὑπουργείου Παιδείας.

Ὁ ἐπ' αὐτοῦ εἰσηγητὴς κ. Κ. Πλουμιδάκης ὑπεστήριξε τὴν ψῆφισιν τοῦ ν.δ. ὡς ἔχει καὶ ἐξέθεσε τὴν γνώμην τῆς ἁρμοδίας ὑποεπιτροπῆς τῆς Σ. Ε. ὅτι ὀρθὸν εἶναι ὅπως ἡ ἀπόφασις τοῦ ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν περὶ αὐξομειώσεως τοῦ μηνιαίου βοηθήματος ἐκδίδεται μετὰ σύμφωνον γνώμην τοῦ διοικητικοῦ συμβουλίου τοῦ Ταμείου, ἐρειδομένης ἐπὶ ἀναλογιστικῆς μελέτης.

Ο κ. ΛΙΒΑΘΙΝΟΣ

Πρῶτος ὡμίλησεν ὁ κ. Λιβαθινὸς ταχθεὶς κατὰ τῆς ἀναδρομικότητος τὴν ὁποίαν προβλέπει τὸ ἄρθρον 3 ὑποστηρίξας ὅτι τὰ κεκτημένα δικαιώματα παντὸς ἐργαζομένου προστατεύονται συνταγματικῶς καὶ ὅτι δὲν εἶναι νοητὴ ἡ ἀναδρομικότης καθ' ὅσον εἰς τὸ μέλλον —καὶ ἂν ἀκόμη ὑπάρχει σχετικὴ νομολογία ἐπ' αὐτοῦ— θὰ κριθῇ ὡς ἀντισυνταγματική. Τὸ ἄρθρον 3 ὑπεστήριξεν τέλος ὁ κ. Λιβαθινός, δημιουργεῖ ἠθικὸν πέραν τοῦ νομικοῦ προβλήματος.

Ἀκολούθως ὁ κ. Ξυδόπουλος ἐνῷ ὑπεστήρξε τὸ σύνολον τοῦ ν.δ., διὰ τὸ ἄρθρον 3 ἐτόνισεν ὅτι καθιεροῖ τὴν ὠμὴν ἐπέμβασιν τῶν δικαστηρίων καὶ καταργεῖ τὴν διάκρισιν τῶν ἐξουσιῶν. Ὑπὸ τὸ αὐτὸ πνεῦμα ὡμίλησε καὶ ἡ δ. Τουρκοβασίλη.

Ἀντιθέτως ὁ κ. Κακατσίδης ἐτάχθη ὑπὲρ τοῦ ἄρθρου 3, τονίσας ὅτι τὸ σημερινὸν κράτος εἶναι γενικῆς κοινωνικῆς πολιτικῆς καὶ δὲν μεριποιεῖ τὸ δίκαιον εἰς ὁμάδας. Δὲν ἀντιλαμβάνεται, εἶπεν, ποία ἠθικὴ ἀρχὴ παραβιάζεται καὶ διατί.

Ὁ κ. Οἰκονομόπουλος ἐτάχθη κατὰ τοῦ ἄρθρου 3 τονίσας καὶ αὐτὸς ὅτι δημιουργεῖ θέμα ἠθικῆς τάξεως.

ΠΑΡΑΤΑΞΙΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

Ὁ εἰσηγητὴς κ. Πλουμιδάκης ἐζήτησεν ἐκ δευτέρου τὸν λόγον, διότι, ὡς εἶπεν, ἡ συζήτησις γενικεύεται χωρὶς ὅμως νὰ ἔρχωνται εἰς φῶς ὡρισμένοι ἀριθμοί. Ὁ ὁμιλητὴς ἀνέφερεν ὅτι οἱ μελλοντικοὶ βοηθηματοῦχοι καὶ ἀπαιτηταὶ ἐκ τοῦ Ταμείου θὰ ἀνέλθουν εἰς 60 χιλ. περίπου. Σήμερον ὑπάρχουν 15 χιλ. περίπου συνταξιοῦχοι τῶν ὁποίων ἡ ἀπαίτησις ἀνέρχεται εἰς 3,5 δισ. δραχ.

Κλείνων τὴν ὁμιλίαν ἀπὸ μέρους τῆς Σ. Ε. ὁ πρόεδρος κ. Ἀπ. Βογιατζῆς ἐτόνισεν ὅτι ἡ νομακρατία θὰ πρέπει νὰ τεθῇ κάποτε εἰς ἐφαρμογήν. Θὰ πρέπει ἐπίσης νὰ γίνῃ νέα ἐξέτασις τῆς καταστάσεως τῶν Ταμείων ὥστε νὰ ὑπάρχῃ πίναξ τῆς δυναμικότητος καὶ τῶν ἀναγκῶν ἑνὸς ἑκάστου.

Ο κ. ΜΠΕΡΝΑΡΗΣ

Ὁ ὑπουργὸς Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν κ. Μπερνάρης ηὐχαρίστησε τοὺς ὁμιλητάς, τονίσας ὅτι τὸ θέμα δὲν εἶναι νομικὸν ἀλλὰ θέμα οὐσίας. Συνεφώνησε μὲ τὸν κ. Βογιατζῆν ὅτι πρέπει νὰ γίνῃ πίναξ διὰ τὴν κατάστασιν τῶν Ταμείων καὶ πρὸ παντὸς νὰ ὑπάρξῃ ὁμοιομορφία τρόπου καθορισμοῦ τῶν παροχῶν.

Ο κ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ

Ὁ ὑφυπουργὸς Παιδείας κ. Σπ. Δημητράκος, διαλύων τὰς ἐντυπώσεις ὡς πρὸς τὴν γενομένην ἀδικίαν τῶν βοηθηματούχων διὰ τοῦ ἄρθρου 3, ἀνεφέρθη εἰς τὴν περίπτωσιν ὑπαλλήλου ὁ ὁποῖος ἤγειρεν ἀπαίτησιν 350 χιλ. δραχ. ἐνῷ οὗτος καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς ὑπηρεσίας του κατέβαλεν 77 χιλ. δραχ. Ὁ ἐν λόγῳ ὑπάλληλος ἔλαβε μέχρι σήμερον 81.000 χραχ. καὶ ἤδη ζητεῖ 238 χιλ. ἐπὶ πλέον. Ἐντὸς πενταετίας συνέχισεν ὁ κ. ὑπουργός, 14 χιλιάδες παρόμοιαι περιπτώσεις θὰ ἀπαιτήσουν 2,8 δισ. δραχ. ἀπὸ ἕνα Ταμεῖον τὸ ὁποῖον διαθέτει σήμερον 170 ἑκατ. δραχ. Εἰς τὸ μέλλον δὲ θὰ ἀκολουθήσουν 45 χιλ. ἐκπαιδευτικοὶ καὶ ὑπάλληλοι.

Ο κ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ

Λαβὼν τελευταῖος τὸν λόγον ὁ Ἀντιπρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως ἐτόνισε μεταξὺ τῶν ἄλλων καὶ τὰ ἑξῆς :

«Ἠκούσθησαν ἀπόψεις περὶ κράτους καὶ δὴ τῆς ἀδικίας πρὸς τοὺς βοηθηματούχους τοῦ συζητουμένου ν.δ. Ἀνεπτύχθησαν ἐπίσης νομικαὶ ἀπόψεις αἱ ὁποῖαι «ἐμοίρασαν» χρήματα πρὸς τοὺς πάντας. Οὐδεὶς ἐσκέφθη πῶς, ἀπὸ ποῦ, καὶ διατὶ θὰ δοθοῦν αὐτὰ τὰ χρήματα. Ἠκούσατε τὸ παράδειγμα τοῦ κ. ὑφυπουργοῦ Παιδείας, διὰ τὸν ὑπάλληλον ἐκεῖνον ὁ ὁποῖος ἀφοῦ ἐπῆρε τρεῖς χιλιάδας ἐπὶ πλέον τῶν δοων εἶχεν καταβάλει, ζητεῖ τώρα ἄλλας 250 χιλ. δρχ. Εἶναι τοῦτο ὀρθόν; Τὸ ἐρώτημα δύναται νὰ τεθῇ καὶ εἰς τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας: Πῶς καὶ ἀπὸ ποῦ θὰ δοθοῦν τὰ χρήματα αὐτά ;

» Μὲ τοὺς νόμους, κ. Ξυδόπουλε, δίδομεν δσα λεφτὰ θέλομεν. Καὶ ἐγὼ μάλιστα δίδω ὅταν ἔχω καὶ χωρὶς νόμους. Τὸ κράτος τῆς 21ης Ἀπριλίου εἶναι εὔθικτον ἀλλὰ δὲν θὰ «τινάξῃ» τὰ Ταμεῖα».

Η Δ.Ο.Ε. ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΙ ΚΑΙ ΕΥΓΝΩΜΟΝΕΙ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Ἐξοχωτάτους κ.κ. :

1. Στυλιανὸν Παττακόν, Α' Ἀντιπρόεδρον Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως.
2. Ἀντώνιον Μπερνάρην, Ὑπουργὸν Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν.
3. Γεράσιμον Φραγκάτον, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας.
4. Σπυρίδωνα Δημητράκον, Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας.

Ἐνταῦθα

Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος πληροφορηθεῖσα ἀπὸ ἡμερήσιον Τύπον καὶ ραδιόφωνον σθεναρὰν καὶ ἀμετακίνητον θέσιν Ὑμῶν εἰς Συμβουλευτικὴν Ἐπιτροπήν, ἐπὶ ἀνακύψαντος σοβαρωτάτου θέματος περαιτέρω ἐπιβιώσεως Ταμείου Ἀρωγῆς Ἐκπαιδευτικῶν, ἀπευθύνει Ὑμῖν εὐγνώμονας εὐχαριστίας τριάκοντα χιλιάδων διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν χώρας, εὑρισκομένων πρώτην γραμμὴν διεξαγομένου ἀγῶνος Ἀναγεννήσεως Ἑλλάδος.

Διὰ τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν
Ὁ Πρόεδρος
Χ. ΛΑΜΠΡΟΥ
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς
Χ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ Κ. ΧΑΡ. ΛΑΜΠΡΟΥ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ Κ.Κ. ΕΠΙΘΕΤΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΙΓ.' ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΝ ΤΩΝ ΤΗΣ 6-11-71

Σεβαστὸν Προεδρεῖον,
Ἀξιότιμοι κ.κ. Ἐπιθεωρηταί,

Ἰδιαιτέρα χαρὰ καὶ συγκίνησις μὲ διακατέχει διότι διὰ τῆς φιλόφρονος προσκλήσεως τῆς ἐκλεκτῆς διοικήσεώς σας δίδεται ἡ εὐκαιρία εἰς ἐμὲ καὶ τοὺς συνεργάτας μου ἐν τῇ Διοικήσει τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, νὰ παραστῶμεν εἰς τὴν πανηγυρικὴν ταύτην συνεδρίαν τῆς 13ης Γεν. Συνελεύσεως τῆς Ἑνώσεώς σας, νὰ σᾶς διαβεβαιώσωμεν, ὁμοῦ μὲ τὸν θερμὸν καὶ ἐγκάρδιον χαιρετισμόν μας διὰ τὴν ἀγάπην καὶ ἐκτίμησιν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας ποὺ τρέφει πρὸς ὑμᾶς τοὺς ἐκλεκτοὺς τοῦ Κλάδου ἡγέτας, ἀλλὰ προσέτι καὶ νὰ εὐχηθῶμεν ὅπως τὰ πορίσματα ἐκ τῶν ἐργασιῶν τῆς παρούσης Συνόδου σας καταστοῦν ἀφ' ἑνὸς μὲν χρήσιμα πρὸς προώθησιν καὶ ἐπίλυσιν τῶν ἀπασχολούντων τὴν Ἕνωσίν σας, προβλημάτων ἀφ' ἑτέρου δὲ προσδώσουν εἰς τὴν Ἐπιστημονικὴν ταύτην Ἕνωσίν σας, νέα κίνητρα δι' ἔτι περαιτέρω ἔρευνα πρὸς ἀνάπτυξιν καὶ ἐξέλιξιν τοῦ ὅλου παιδευτικοῦ μας συστήματος.

Ὡς δὲ εἰς ὅλους ἡμᾶς εἶναι γνωστὸν κ.κ. Ἐπιθεωρηταί, ἐν ἐξελίξει καὶ πλήρει ὑλοποιήσει εὑρίσκεται τὸ Ν.Δ. 651) 1970 περὶ τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως. Τὸ Διάταγμα αὐτὸ ὅπερ σήμερον ἀποτελεῖ τὰς βάσεις τοῦ ὅλου παιδευτικοῦ μας προβλήματος στὸν τομέα τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐπέτυχε νὰ ἐπιλύσῃ κατὰ τρόπον ρεαλιστικὸν ὑψιστα προβλήματα τοῦ Κλάδου μας καὶ νὰ προσδώσῃ νέαν ὄψιν εἰς τὴν Διοίκησιν καὶ Ἐποπτείαν ἂν ὑμεῖς σήμερον ἀποτελεῖτε τὴν συνισταμένην καὶ τὸν βασικὸν ρόλον τὸν ὁποῖον ὁ Νομοθέτης προέβλεψε καὶ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας σαφῶς ἐπιδιώκει.

Πρέπει ὡς ἐκ τούτου ἅπαντες, Ἐπιθεωρηταὶ καὶ Διδάσκαλοι, νὰ ἀρθῶμεν εἰς τὸ ὕψος τῆς ἀποστολῆς μας, νὰ ἐνστερνισθῶμεν τὰς ἀρχάς, τοὺς στόχους καὶ τὴν ἀναγεννητικὴν πνοὴν τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως καὶ νὰ προχωρήσωμεν ἀκάθεκτοι πρὸς ἐκπόρθησιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας στόχων διότι τοὐλάχιστον σήμερον τὸ παδευτικὸν μας πρόβλημα οὔτε συμβιβασμοὺς ἐπιδέχεται, οὔτε ἀναστολήν.

Ἡμεῖς οἱ διδάσκαλοι δηλοῦμεν ὅτι θὰ διαθέσωμεν ὅλον τὸν ψυχικόν μας δυναμισμόν, εἰς ὑμᾶς τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητὰς ἐναπόκειται ἡ ἀξιολόγησις καὶ προώθησις τοῦ δυναμικοῦ αὐτοῦ.

Βεβαίως ὑπάρχουν καὶ καλοθελητάι, ἂν μὴ ψιθυρισταί, οἱ ὁποῖοι θέλουν νὰ ὑποστηρίζουν ὅτι οἱ κ.κ. Περιφερειακοὶ Ἐπιθεωρηταὶ ἔχασαν δύναμιν διὰ τῶν δύο νέων θεσμῶν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ ὑπευθύνου Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου.

Αὐτὸ ἀποτελεῖ μίαν οἰκτρὰν πλάνην διότι ὁ Ἐπιθεωρητὴς τώρα ἀπεδόθη εἰς τὴν πραγματικὴν του ἀποστολήν, τώρα ἀπέκτησε δυναμισμὸν καὶ τώρα θὰ τὸν ἴδουν καὶ θὰ τὸν ἀντιμετωπίσουν οἱ διδάσκαλοι, αἱ διδασκάλισσαι καὶ αἱ νηπιαγωγοὶ ὡς πραγματικὸν βοηθόν τους, ὡς σύμβουλον καὶ ἐνισχυτὴν εἰς τὸ ἔργον των καὶ τὴν προσπάθειάν των.

Κύριοι Ἐπιθεωρηταί,

Μὲ τὴν ἀγάπην καὶ ἐκτίμησιν ποὺ τρέφω πρὸς ὅλους ὑμᾶς, μὲ βαθεῖαν ἐπίγνωσιν τῶν προβλημάτων σας τὰ ὁποῖα ἔζησα ἔντονα καὶ ὡς ἀναπληρωτής, δηλῶ ὅτι θὰ συμπαρασταθῶμεν καὶ θὰ ὑποβοηθήσωμεν κάθε προσπάθειαν τῆς Ἑνώσεώς σας εἰς τὴν ἐπίλυσιν τῶν προβλημάτων σας.

Περαίνων σᾶς εὐχαριστῶ καὶ σᾶς εὔχομαι κάθε ἀτομικὴν καὶ οἰκογενειακὴν εὐτυχίαν καὶ χαράν.

Εἰς δὲ τὸν κ. Λοΐζον Λοϊζίδην, Πρόεδρον καὶ ἐκπρόσωπον τῆς Ἑνώσεως Ἐπιθεωρητῶν Κύπρου, εὐχόμεθα ὑγείαν καὶ ἐκπλήρωσιν τοῦ αἰωνίου πόθου τῶν Πανελλήνων «τῆς ταχείας ἑνώσεως τῆς ἡρωϊκῆς Κύπρου μετὰ τῆς Μητρὸς Ἑλλάδος».

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κ. Γεράσιμον Φραγκάτον

Ἀθήνας

Ἐπὶ τῇ ἐπετείῳ τῆς ὀνομαστικῆς Σας ἑορτῆς οἱ διδάσκαλοι περιφερείας Ἀμαλιάδος ὑποβάλλουν ἐγκαρδίους εὐχάς.

Ὁ Πρόεδρος
ΓΕΩΡΓ. ΣΑΡΑΝΤΟΥΛΑΚΟΣ

★

Ἐξοχώτατον Πρόεδρον Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως

Ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας

Ἀθήνας

Νεοεκλεγὲν Διοικητικὸν Συμβούλιον Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Λευκάδος διερμηνεῦον αἰσθήματα ὅλων τῶν μελῶν του, διαδηλοῖ πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς ἀρχὰς Ἐπαναστάσεως 21ης Ἀπριλίου, εὐγνωμονεῖ Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν διὰ γενναῖα ὑπὲρ Παιδείας καὶ διδασκάλων μέτρα καὶ διαβεβαιοῖ ὑμᾶς ὅτι θὰ ἐργασθῇ ὁλοψύχως διὰ τὴν πρόοδον τῆς μαθητιώσης νεολαίας ἐπ' ἀγαθῷ φιλτάτης Πατρίδος.

Ὁ Πρόεδρος
Η. ΚΟΥΡΤΗΣ

★

Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος

Εἰς Ἀθήνας

Διὰ καθιέρωσιν συνεχοῦς ὡραρίου ἐργασίας διδάσκαλοι Νομοῦ Ἡμαθίας πανηγυρίζουν, συγχαίρουν Ὑμᾶς καὶ εὐγνωμονοῦν.

Ὁ Πρόεδρος
Π. ΓΚΑΜΠΡΑΝΗΣ

Ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κ. Γεράσιμον Φραγκάτον

Ἐνταῦθα

Ἐπὶ τῇ σημερινῇ ὀνομαστικῇ Σας ἑορτῇ παρακαλοῦμεν δεχθῆτε ἐγκαρδίους εὐχὰς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος.

Διὰ τὴν Δ.Ο.Ε.
Ὁ Πρόεδρος
ΧΑΡΑΛ. ΛΑΜΠΡΟΥ
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς
Χ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

■ **Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Παναγ. Κουτσοῦκος, Πρόεδρος
Νικόλ. Κουρδάρας, Γεν. Γραμματεὺς
Θεόδωρος Ζεγλίνας, Ταμίας
Κωνστ. Πανταζάκος, Μέλος
Ἀκύλας Παπαδάμ »
Ἀθαν. Ρόπτης »
Παναγ. Τάτσος »

★

■ **ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ**

Γεώργιος Ζωγραφάκης, Πρόεδρος
Γρηγόριος Τουμανίδης, Ἀντιπρόεδρος
Παναγ. Καραπαναγιώτης, Γραμματεὺς
Γεώργιος Σαΐνης, Μέλος
Ἰωάννης Λασκαρίδης »
Αἰκατερίνη Δούκα »
Ἀθαν. Μαυρουδῆς »

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΑΘΗΝΑΙ — ΣΤΡΕΙΤ 1 — (Τ. 111) — ΤΗΛ. 318.341

ΠΕΝΤΕ ΧΡΥΣΟΔΕΡΜΑΤΟΔΕΤΟΙ ΤΟΜΟΙ
4100 ΣΕΛΙΔΕΣ ΜΕΓΑΛΟΥ ΣΧΗΜΑΤΟΣ (75X105)
ΧΑΡΤΙ ΙΔΛΟΥΣΤΡΕ

Βραβεῖον Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν

Τὶ εἶναι

Ἡ ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ, δὲν εἶναι μία γενικὴ ἐγκυκλοπαιδεία κατατοπιστική, πληροφοριακή. Εἶναι μία εἰδικὴ Ἐγκυκλοπαιδεία τῶν γνώσεων τῆς Παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης ποὺ διὰ πρώτην φορὰν κυκλοφορεῖ εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ ἡ ὁποία συνεγκέντρωσε τὰ σκόρπια στοιχεῖα τῶν μερικῶν γνώσεων ἑκάστου θέματος εἰς ὑπευθύνους ἐπιστημονικὰς πραγματείας. Κωδικοποίησε τοὺς ὅρους τῆς Παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης εἰς τὴν χώραν μας, ὅπου ἄλλοτε τελείως ἔλλειπον καὶ ἄλλοτε ὅπου ἠπῆρχον ἐσκόρπιζον περισσότερον τὴν σύγχυσιν ἀπὸ τὴν σωστὴν γνῶσιν. Οἱ μερικὲς σπουδαῖες ἐργασίες ὑπῆρχον μόνον ὡς ἐξαίρεσις διὰ νὰ ὑπογραμμίζουν περισσότερον μὲ τὴν παρουσίαν των τὴν ἀνάγκην μιᾶς συστηματικῆς συγκεκριμένης καὶ ὑπευθύνου παρουσίας ἑνὸς ὁλοκληρωμένου καὶ ὑπευθύνου ἔργου.

Εἰς τὰ 7.000 ἄρθρα της καὶ τὰς 4.000 τῶν σελίδων της ἡ Ἐγκυκλοπαιδεία προσφέρει μὲ ἀλφαβητικὴν διάταξιν, πλήρες σύστημα ἀγωγῆς καὶ μορφώσεως, ὡς τοῦτο προκύπτει ἀπὸ τὴν σύγχρονον ἐξέλιξιν τῆς Παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης καὶ μιᾶς σειρᾶς συγγενῶν ἐπιστημῶν. Εἶναι ἓν ἐκτενὲς λεξικόν, τὸ ὁποῖον κοντὰ εἰς τὰ γενικὰ θέματα ποὺ ἐξετάζουν τὰ συστηματικὰ ἄρθρα του, προσφέρει πλοῦτον ἀκριβολογικῶν πληροφοριῶν, ἀναφερομένων εἰς λεπτομερειακὰ θέματα καὶ ἐξετάζει συστηματικῶς τὴν φιλοσοφίαν, ψυχολογίαν, κοινωνιολογίαν, ἱστορίαν ,τὴν δημοσίαν λαϊκὴν μόρφωσιν, τὴν οἰκογενειακὴν παιδαγωγικήν, τὴν διεθνῆ καὶ ἐπιχώριον ἐκπαιδευτικὴν κίνησιν κλπ. Εἶναι τὸ μεγάλο ἐθνικὸ ἔργο ποὺ περίμεναν 150 χρόνια ἐλευθέρου βίου οἱ Ἕλληνες Ἐκπαιδευτικοί.

Ἡ ἀναγκαιότης τοῦ ἔργου

Ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος ὁ ὁποῖος θὰ πρέπει ἐπαγγελματικῶς νὰ εἶναι πάνοπλος, εἶναι ἐν τούτοις ὁ μόνος εἰς τὴν χώραν μας, δίχως ὑπεύθυνον ἐπιστημονικὸν ὄργανον ποὺ νὰ τοῦ δίδη τὴν δυνατότητα νὰ ὑπάρχη ὡς ἄρτιος ἐπιστήμων παιδαγωγός. Ἐπαφίετο μέχρι σήμερον εἰς τὰς ὀλίγας παιδαγωγικὰς γνώσεις ποὺ ἔπαιρνε ἀπὸ τὸ Πανεπιστήμιον ἢ τὴν Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας καὶ προσπαθοῦσε αὐτοσχεδιάζων, νὰ εὕρῃ τὸν σωστὸν παιδευτικὸν τρόπον, περισσότερον μέσα ἀπὸ τὴν ἀγάπη διὰ τὸ ἐπάγγελμά του καὶ ὀλιγώτερον ἢ καθόλου ἀπὸ μίαν ὁλοκληρωμένην ἐπιστημονικὴν γνῶσιν τοῦ θέματος.

Αὐτὴν τὴν ἀνάγκην πληροῖ ἡ ἔκδοσις αὐτή. Ἀπ' αὐτὴν τὴν ἀνάγκην πηγάζει ἡ ὑποχρέωσις νὰ μὴν λείψῃ ἀπὸ τὰ χέρια κανενὸς ἐκπαιδευτικοῦ ἀπὸ κάθε σχολεῖον.

Τί ἄλλο πρέπει νὰ ἔχῃ εἰς τὰ χέρια του ὁ Ἕλλην ἐκπαιδευτικός, ἐὰν δὲν ἔχῃ τὴν εἰδικὴν ἐγκυκλοπαιδείαν ποὺ θὰ τοῦ δηθαίνῃ καὶ θὰ τοῦ σταθεροποιῇ τὰς γνώσεις; Μία ἐγκυκλοπαιδεία ποὺ θὰ τοῦ ὁλοπληρώνῃ πλήρως καὶ ἀπολύτως τὰς γνώσεις του μὲ τὴν ἀντικειμενικότητα ποὺ τὴν διακρίνει, παραμένουσα μακρυὰ ἀπὸ μονομερείας, φανατισμοὺς καὶ μισαλλοδοξίας καὶ ὅπου θὰ ἠμπορῇ νὰ προσφεύγῃ κάθε φορὰν μὲ σιγουριὰ καὶ ἐμπιστοσύνην δι' αὐτὸ ποὺ τὸν ἀπασχολεῖ, δι' αὐτὸ ποὺ θέλει νὰ διδάξῃ, δι' αὐτὸ ποὺ θέλει νὰ ὑποστηρίξῃ καὶ νὰ ὑπερασπίσῃ' τὴν Ἐγκυκλοπαιδείαν ποὺ θὰ τὸν κάνῃ Ἐπιστήμονα Παιδαγωγόν.

Τὰ Παιδαγωγικὰ Θέματα καὶ ἡ Μ. Παιδαγωγικὴ Ἐγκυκλοπαίδεια

Δὲν ὑπάρχει κλάδος, περιοχή, δεσμός, ἄποψις, μορφή, ἀπόχρωσις, τάσις εἰς τὸν χῶρον τῆς Παιδαγωγικῆς, ποὺ νὰ μὴ ἐξετάζεται καὶ ἀναπτύσσεται εἰς ἐμπεριστατωμένα ἄρθρα.

Αὐτὸ σημαίνει, ὅτι τὸπεριεχόμενόν της ἀναφέρεται εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν ἐπιστήμην, τὴν εὑρυτάτην αὐτὴν μάθησιν, ἡ ὁποία ἐκτείνεται εἰς πολλὰς καὶ μεγάλας περιοχὰς τοῦ πολιτισμοῦ.

Ὅ,τι ἔχει σχέσιν μὲ τὸν ἐξελισσόμενον ἄνθρωπον, μὲ τὴν ἀνατροφήν, τὴν ἀγωγὴν καὶ τὴν μόρφωσίν του, μὲ τὰ μέσα καὶ τοὺς τρόπους τῆς ἀγωγῆς, ἀλλὰ καὶ μὲ τὴν ἀγωνὴν ὡς ἱστορικὸν φαινόμενον καὶ μὲ τὸ σχῆμα Ἀγωγὴ - Κράτος, εἶναι ἀπὸ τὰ θεμελιώδη προβλήματα τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ ἐν ταύτῳ τῆς Μ.Π.Ε Ἐπειδὴ ὅμως τὰ προβλήματα αὐτὰ καταμερίζονται εἰς πλῆθος ἄλλων μικροτέρων προβλημάτων, τὰ ὁποῖα ἐν τῷ συνόλῳ των ἀποτελοῦν τὸ ἀντικείμενον τῆς Παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης, εἰς τὴν Μ.Π.Ε. ἐξετάζεται ἐπιστημονικῶς καὶ κατὰ Παιδαγωγικὸν τρόπον ὅ,τι σχετικὸν μὲ τὴν θεωρητικήν, τὴν πρακτικήν, τὴν ἱστορικὴν καὶ τὴν οἰκονομικὴν Παιδαγωγικήν. Καὶ ἀναλυτικώτερον :

Ἐξετάζεται ἡ Ἀνθρωποσοφικὴ Α 285 ἑ., ἡ Ἀντικειμενικὴ Δ 298, ἡ Ἀξιολογικὴ Α 328 ἑ., ἡ Ἀξιωματικὴ Δ 298 ἑ., ἡ Ἀτομικὴ Α 461 ἑ., ἡ Βιομηχανικὴ Α 578 ἑ., ἡ Βιωματικὴ Α 594 ἑ., ἡ Γενικὴ παιδαγωγικὴ Δ 299 ἑ.,ἡ Γλωσσοθεραπευτικὴ Α 756 ἑ., ἡ Διαλεκτικὴ Β 115 ἑ., ἡ Διεθνὴς Β 212 ἑ., ἡ Ἐγκληματολογικὴ Δ 313 ἑ., ἡ Ἐμπειρικὴ Β 498 ἑ., ἡ Ἐξπρεσσιονιστικὴ Β 566 ἑ., ἡ Ἐπιστημονικὴ Ε 146, ἡ Ἐπιχειρησιακὴ Δ 305 ἑ., ἡ Θεραπευτικὴ Γ 138, ἡ Θετικὴ Γ 148 ἑ., ἡ Κοινωνικὴ Γ 457 ἑ., ἡ Κοινωνιολογικὴ Γ 148, ἡ Λειτουργικὴ Γ 248, ἡ Μαιευτικὴ Γ 659 ἑ., ἡ Νεωτέρα Δ 77 ἑ., ἡ Νοολογικὴ Δ 142, ἡ Οἰκογενειακὴ Δ 182 ἑ., ἡ Οἰκονομικὴ Δ 190 ἑ., ἡ Ὀρθολογιστικὴ Γ 354, ἡ Πειραματικὴ Γ 148, ἡ Περιγραφικὴ Γ 148, ἡ Πολιτειακὴ Γ 457, ἡ Πολιτειστικὴ Δ 563 ἑ., ἡ Πρακτικὴ Γ 676, ἡ Προοδευτικὴ Α 688, ἡ Σεξουαλικὴ Δ 751, ἡ Σοσιαλιστικὴ Ε 11, ἡ Στατιστικὴ Ε 32 ἑ., ἡ Συγκριτικὴ Γ 248, ἡ Σύγχρονος Ε 74 ἑ., ἡ Συστηματικὴ Α 41, ἡ Ὑπαρξιακὴ Α 41, ἡ Χριστιανικὴ Παιδαγωγικὴ Δ 379, ἡ Παιδαγωγικὴ τοῦ ἀγροτικοῦ σχολείου, τῆς αὐτενεργείας, τοῦ διαφωτισμοῦ, τῆς εἰρήνης, τῶν ἡθῶν, τῆς ἰδιαιτέρας πατρίδος, τῶν μαθηματικῶν, τοῦ περιβάλλοντος, τῆς προσωπικότητος, τῆς πρώτης παιδικῆς ἡλικίας καὶ πλείσται ἄλλαι μερικώτεραι ἢ εἰδικώτεραι μορφαί. Ἐξετάζονται εἰς ἰδιαίτερα ἄρθρα οἱ κλάδοι καὶ τὰ ὅρια τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης. Περαιτέρω εἰς ἰδιαίτερα ἄρθρα ἀναπτύσσεται ἡ Παιδαγωγικὴ ἀνθρωπολογία, βιβλιογραφία, βοήθεια, γυμναστική, ἐγκυκλοπαιδεία, ἐμπειρία, ἔρευνα, κοινωνιολογία, πρᾶξις, προσωπικότης, συνδιάλεξις, σχεδιολογία, σχέσις, φυσιοκρατία, ψυχολογία. Ἀπαριθμοῦνται καὶ ἐξετάζονται ἀναλυτικῶς αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι, αἱ λειτουργοῦσαι εἰς τὴν χώραν μας, τὰ Παιδαγωγικὰ Ἰνστιτοῦτα, Ἀρχεῖα, παιδαγωγικὰ καὶ θεραπευτικὰ ἱδρύματα ἐσωτερικοῦ καὶ ἐξωτερικοῦ· ὁ παιδαγωγικὸς ἔρως πειραματισμός, ρεαλισμός· αἱ παιδαγωγικαὶ ἰδέαι, μέθοδοι, μεταρρυθμίσεις, οὐτοπίαι· τὰ παιδαγωγικὰ λεξικά, μέσα, μέτρα, περιοδικά, προβλήματα. Καὶ πέραν αὐτῶν πλῆθος ἄλλων θεμάτων ἀπὸ τὴν παιδαγωγικὴν τῆς παιδικῆς καὶ νεανικῆς ἡλικίας, τὴν προσχολικὴν καὶ μετασχολικήν, τὴν παιδαγωγικὴν μόρφωσιν καὶ ἐπιμόρφωσιν τῶν ὁποίων ἰδέαν δύναται νὰ λάβῃ ὁ ἐπιθυμῶν, δι' ἁπλῆς συλλογιστικῆς ἀναλυτικοῦ Εὐρετηρίου εἰς τὸ τέλος τοῦ ἔργου.

Τὰ Ψυχολογικὰ θέματα καὶ ἡ Μεγ. Παιδαγωγικὴ Ἐγκυκλοπαίδεια

Μὲ ἀφετηρίαν τὸ ἐπιστημονικὸν δεδομένον, ὅτι ἡ ψυχολογικὴ κατάρτισις τοῦ διδασκάλου εἶναι ἀπαραίτητος προϋπόθεσις διὰ τὴν ἐπιτυχίαν του εἰς τὸ ἔργον, δοθέντος ὅτι, διὰ τῆς παιδευτικῆς του ἐνεργείας ἀποβλέπει εἰς τὴν ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς ψυχῆς τοῦ νέου ἀνθρώπου, περιελήφθησαν τὰ πλέον οὐσιώδη διὰ τὴν Παιδαγωγικὴν ψυχολογικὰ θέματα ἐκ τῆς ψυχολογίας γενικῶς καὶ ὅλως ἰδιαιτέρως ἐκ τῆς ψυχολογίας τοῦ παιδιοῦ τοῦ ἐφήβου καὶ τῶν ἀτομικῶν διαφορῶν.

Ὅπως ἡ Παιδαγωγική, ὁμοίως καὶ ἡ Ψυχολογία ἐξετάζεται εἰς ὅλας τὰς ἐξελικτικὰς μορφάς της, ὅλους τοὺς κλάδους της, ὅλας τὰς ἀπογρώσεις, ὅλας τὰς περιοχὰς εἰς τὰς ὁποίας ἐπεκτείνεται ἢ τείνει νὰ ἐπεκταθῇ. Γενικὴ καὶ ἀναλυτικὴ εἰκὼν τοῦ θέματος Ψυχολογία δίδεται Ε 687. Ἐξετάζονται παρ' αὐτὴν ἡ Ἀναλυτικὴ ἢ Συμπλεγματικὴ ψυχολογία Α 210, ἡ Ἀξιολογικὴ Α 330, ἡ Ἀτομικὴ Α 70, τῶν Ἀτομικῶν διαφορῶν Ε 696, τοῦ βάθους Ε 696 ἑ., ἡ Βιομηχανικὴ Α 586, τῆς Βουλήσεως Ε 697 ἑ., ἡ Γενετικὴ Β 536, ἡ Γενικὴ Ε 688, τῆς διαγωγῆς Ε 716 ἑ., τῆς διανοήσεως Ε 699 ἑ., ἡ διαφορετικὴ Β 148, ἡ Δικανικὴ Ε 701, ἡ Δομικὴ ἢ διαφθρωτικὴ Γ 577, ἡ δυναμικὴ Ε 693 ἑ., ἡ Ἐγκληματολογικὴ Ε 701 ἑ., ἡ Ἐμπειρικὴ Β 499 ἑ., ἡ Ἐξελικτικὴ Ε 537 ἑ., ἡ Ἐπαγγελματικὴ Ε 694, ἡ Ἐφηβικὴ Β 779, ἡ Ἐφηρμοσμένη Ε 694 ἑ., τῆς Θρησκείας Ε 704, ἡ Ἰατρικὴ Ε 694, ἡ Κολλεκτιβιστικὴ Γ461, τῆς καταλληλότητος Ε 704 ἑ., ἡ Κατανοοῦσα Δ 142 ἑ., ἡ Κλινικὴ Γ 440, ἡ Κοινωνικὴ Γ 460 ἑ., τῶν λαῶν Ε 707

έ., ἡ λειτουργικὴ Γ 248, ἡ Ψυχολογία ὡς μάθημα Ε 689 έ., τῆς μαθήσεως Ε 708 έ., ἡ Μορφολογικὴ Γ 440, ἡ Οἰκονομικὴ Δ 192, τῶν ὁμάδων Γ 461, τῶν ὁρμῶν Γ 676, τοῦ ὄχλου Δ 272, ἡ Παιδαγωγικὴ ψυχολογία Δ 325, τοῦ Παιδιοῦ Ε 715 έ., ἡ Πειραματικὴ Δ 472 έ., Ε 694, τῆς προσαρμογῆς Δ 630 έ., τῆς προσωπικότητος Δ 653 έ., ἡ Σεξουαλικὴ Δ 754 έ., ἡ Στατιστικὴ Ε 35 έ., τῶν στοιχείων Ε 716, τῆς Συμπεριφορᾶς Ε 716 έ., ἡ Συνειρμικὴ Ε 114, ἡ Ὑπαρξιακὴ Ε 436 έ., ἡ Φαινομενολογικὴ Ε 480 έ., ἡ Φυσιολογικὴ Ε 696, πέραν δὲ αὐτῶν ἐξετάζεται ἐπίσης ἡ Ψυχολογία τῶν ἀναγνωστῶν, τῶν ἀτυχημάτων, τῆς γλώσσης, τοῦ διδασκαλικοῦ ἐπαγγέλματος, τῶν διδασκομένων μαθημάτων, τοῦ δικαίου, τῆς ἐκφράσεως, τῆς ἐνασχολήσεως, τῆς ἐργασίας, τῶν ζώων, τῶν ἠθῶν, τῆς κληρονομικότητος, τῶν κορασίδων, τῆς νεότητος, τῆς ὁλότητος, τῆς ὀργανώσεως τῶν πνευματικῶν ἐπιστημῶν, τῶν συνόλων καὶ ἄλλαι δι' ἐκτενεστέρων, ὅπου ἀπαιτεῖται τοῦτο, ἄρθρων, ἢ περιληπτικῆς ἀλλὰ πλήρως ἐνημερωτικῆς σκιαγραφήσεως.

Ἀλλὰ βεβαίως οὗτε μικρὸν μόνον μέρος ἀπὸ τὴν ὅλην περιοχὴν τῆς Ψυχολογίας δὲν καταλαμβάνουν τὰ ἀνωτέρω ἀναγραφόμενα ἄρθρα. Διότι εἰς εἰδικὰ ἄρθρα ἐξετάζεται ἡ ψυχὴ καθ' αὐτήν, ἡ ἀλληλεπίδρασις ψυχῆς καὶ σώματος, αἱ ψυχικαὶ δεξιότητες, διαταραχαί, διαφοραὶ τῶν φύλων, δυσμορφίαι, ἰδιότητες, καταβολαί, προδιαθέσεις, τὰ ψυχικὰ συμπλέγματα, ἡ ψυχικὴ ἀνάλυσις, ἀνάπτυξις, ἀναστολή, ἀντιστάθμισις, ἄρνησις, βοήθεια, διάπλασις, ἐκλογίκευσις, ἐνδοβολή, ἐξιδανίκευσις, καθήλωσις, μετατόπισις, παλινδρόμησις, σύγκρουσις, ταύτισις, τύφλωσις, κλπ., ἡ ψυχικὴ ὑγιεινή· τὸ ψυχικὸν τραῦμα· ὁ ψυχικὸς βίος κόρος, κόσμος, χρόνος· ὁ ψυχισμὸς εἰς ὅλην τὴν καταπλήσσουσαν διάρθρωσίν του· ἡ ψυχιατρική, ἡ ψυχοδυναμική, ἡ ψυχοθεραπευτική· αἱ ψυχολογικαὶ ἀνάγκαι, ἀρχαί, ὁμάδες· ἡ ψυχολογικὴ ἀνάκρισις, διάγνωσις, ἐξέτασις, στατιστική, συμβουλευτική, ὡριμότης· οἱ ψυχολογικοὶ νόμοι, τύποι· τὸ ψυχολογικὸν περιβάλλον, ψυχολογικὸν προφίλ· ἡ ψυχομετρία, ψυχονεύρωσις, ψυχοπάθεια, ψυχοπαθολογία, ψυχοπαιδαγωγική, ψυχοπροφυλακτική, ψυχοσωματική, ψυχοτεχνική, ψυχοφυσική· αἱ ψυχώσεις καὶ πλῆθος ἄλλων ἐπὶ μέρους θεμάτων, τῶν ὁποίων ἡ ἀπαρίθμησις εἶναι δύσκολος, ἡ ἀναζήτησις ὅμως εἶναι εὐχερεστάτη μὲ τὸ ἐπιμελῶς συνταχθὲν ἀλφαβητικὸν εὑρετήριον εἰς τὸ τέλος τοῦ ἔργου.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΑΝΩΤΑΤΟΝ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΕΚΠΑΙΔ/ΣΕΩΣ
ΠΡΑΞΙΣ 28η

Τὸ Ἀνώτατον Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον Ἐκπ/σεως, συγκροτηθὲν...

3. Γνωμοδότησις περὶ συστάσεως τῆς Μεγάλης Παιδαγωγικῆς Ἐγκυκλοπαιδείας. Εἰσηγητής: Α. Κουρούμαλης.

Ἡ ἔκδοσις ἑνὸς παιδαγωγικοῦ Λεξικοῦ, τὸ ὁποῖον κατὰ ὑπεύθυνον τρόπον θὰ συνώψιζε εἰς τὰς σελίδας του ὅλην τὴν κατὰ τὴν νεωτέραν ἐποχὴν συσωρευθεῖσαν ἐμπειρίαν εἰς τὸ μέγα ζήτημα τῆς ἀγωγῆς τοῦ ἀνθρώπου καὶ θὰ τὴν ἐξέθετε κατὰ τρόπον ὑπηρετικὸν τῶν ἀναγκῶν του, εἶχε ἤδη ἀπὸ μακροῦ καταστῆ πανελλήνιον αἴτημα. Τὸ αἴτημα τοῦτο εὗρε τὴν ἀπάντησίν του εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου «Ἑλληνικὰ Γράμματα» ἀναληφθεῖσαν προσπάθειαν ἐκδόσεως τῆς ΜΕΓΑΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ. Τὸ ἔργον δὲ τοῦτο εἶναι 5τομον, 8ου σχήματος ἐξ 800 διστήλων σελίδων ἕκαστος ἐπὶ ἐκλεκτοῦ χάρτου, γενικώτερον δὲ ὑπὸ μορφὴν τιμῶσαν τὴν ἑλληνικὴν βιβλιογραφίαν καὶ τεχνικὴν τῶν ἐκδόσεων.

Τὸ ἔργον ἀποτελεῖ παρήγορον ἐλπίδα διὰ τὴν περαιτέρω ἀνάπτυξιν τῶν παιδαγωγικῶν σπουδῶν εἰς τὴν χώραν μας καὶ τὴν ὅλην ἐξέλιξιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων.

Δὲν πλουτίζεται ἁπλῶς δι' ἑνὸς ἀξιολόγου συγγράμματος ἡ ἑλληνικὴ βιβλιογραφία, ἀλλὰ θεμελιοῦνται αἱ προϋποθέσεις ἑνάρξεως νέας περιόδου ἀποφασιστικῆς διὰ τὴν καλλιέργειαν τῶν ἐπιστημῶν τῶν σχετιζομένων πρὸς τὴν ἀγωγήν. Εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ Ἕλληνος ἀναγνώστου τίθενται τὰ ἐπιτεύγματα τῆς διεθνοῦς ἐπιστήμης καὶ παρέχεται διὰ πρώτην φορὰν συνολικὴ εἰκὼν τῆς ἐπιδόσεως τῶν Ἑλλήνων εἰς τὸν τομέα τῆς ἀγωγῆς.

. . . . . .

Ἡ σύνταξις τοῦ ἔργου ἀνετέθη εἰς ἐκπαιδευτικοὺς διαθέτοντας θεωρητικὴν προσπάθειαν ὄχι τυχοῦσαν καὶ διδακτικὴν πεῖραν ἀνάλογον. Τὰ ὀνόματα τῶν Πανεπιστημιακῶν Καθηγητῶν, Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων καὶ λοιπῶν κορυφαίων Παιδαγωγῶν, οἱ ὁποῖοι ἀπετέλεσαν τὴν συντακτικὴν ἐπιτροπήν, ἀποδεικνύουν τὴν συναίσθησιν εὐθύνης μὲ τὴν ὁποίαν ἐξεκίνησε καὶ ἐπροχώρησεν ἡ ἔκδοσις.

. . . . . .

Τὸ ἔργον τοῦτο συντεταγμένον ὡς ἀνωτέρω διεγράφη, δὲν ἀποτελεῖ ἁπλῶς ἓν παιδαγωγικὸν βοήθημα, ἀλλὰ παράγοντα θετικόν, ἀναμορφώσεως τῶν παιδαγωγικῶν πραγμάτων εἰς τὴν χώραν μας, ἐναρθρούμενον εἰς τὴν ὅλην ἐθνικὴν σταυροφορίαν ὑπὲρ μιᾶς ὑγιοῦς κατευθύνσεως τῆς ἀγωγῆς τῶν ἑλληνοπαίδων, βάσει τῶν τελευταίων πορισμάτων τῆς ἐπιστήμης καὶ τῶν ἀπαραγράπτων ἀξιῶν τῆς ἑλληνικῆς παραδόσεως. Εἶναι ἐπομένως ἐπάναγκες νὰ καταστῇ βοήθημα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν πάσης βαθμίδος καὶ ἀπόκτημα τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν.

. . . . . .

Ἀποφαίνεται

Ἀποδέχεται τὴν εἰσήγησιν καὶ κρίνει τὸ ἔργον τοῦτο ὡς ἀξιόλογον, χρήσιμον καὶ ἀπαραίτητον εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς ἐν τῇ ἀσκήσει τῶν ἐκπαιδευτικῶν καθηκόντων καὶ καὶ προτείνει ὅπως ἐκδοθῇ σύστασις διὰ τὴν μελέτην τούτου ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευικῶν λειτουργῶν.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΙΣ ΓΕΝ. ΕΚΠ/ΣΕΩΣ
Ἀριθ. Πρωτ. 114887)69

Ἐν Ἀθήναις τῇ 21.9.1970

Πρὸς

Τὰς Ἐκπαιδευτικὰς Ἀρχὰς
ὡς πίνακες Στ' καὶ ΙΒ'

Ἐπειδὴ ἡ ἐκδοθεῖσα «ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ» ὑπὸ τοῦ Ὀργανισμοῦ «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ» καὶ συσταθεῖσα διὰ τὴν προαιρετικὴν ἀγοράν της παρὰ τῶν σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 114887)6.9. 1969 Ἐγκυκλίου ἡμῶν ἀποτελεῖ βασικὸν βοήθημα διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς καὶ τοὺς μαθητάς, κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Α.Γ.Σ.Ε. εκρίνεται ἐπάναγκες νὰ καταστῇ βοήθημα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν πάσης βαθμίδος καὶ ἀπόκτημα τῶν σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν» παρακαλοῦμεν ὅπως ἡ ἐν λόγῳ ἐγκυκλοπαιδεία τύχῃ τῆς δεούσης προσοχῆς καὶ προτιμήσεως κατὰ τὴν προμήθειαν βιβλίων παρὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ τῶν σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν.

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς
Ν. ΓΑΛΙΔΑΚΗΣ

■ 3 ἔτη συνετάσσετο τὸ λημματολόγιον τοῦ ἔργου. Τὸ ἐπεξεργάθησαν 4 ἐπιτροπαὶ ἀπὸ τοὺς ἀριστεῖς τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης.

■ Κανένα λεξικὸ δὲν ἔχει ξεκινήσει μὲ πλήρη ἀρχικὴ σύνταξη τοῦ λημματολογίου. ΜΟΝΟΝ ἡ «ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ» συνέταξε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ μέχρι τέλους λημματολόγιον καὶ προσδιώρισε τὴν ἔκτασιν ἑκάστου λήμματος.

■ 8500 λήμματα (πλήρης καὶ ἀπόλυτος κωδικοποίησις τῶν ὅρων καὶ ἐννοιῶν τῆς παιδαγωγικῆς καὶ ψυχολογίας).

■ 2000 Ἀκαδημαϊκοί, Καθηγηταὶ Πανεπιστημίων, Σχολῶν, Ἀκαδημιῶν, Σχολείων, Ἱδρυμάτων ΟΛΟΥ τοῦ Κόσμου καὶ οἱ Ἀριστεῖς τῶν Ἑλλήνων συνειργάσθησαν διὰ τὴν ὁλοκλήρωσιν τῆς καλλιτέρας Παιδαγωγικῆς Ἐγκυκλοπαιδείας τοῦ κόσμου.

— ΜΗ ΣΤΕΡΕΙΤΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΑΣ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΜΝΗΜΕΙΩΔΟΥΣ ΕΡΓΟΥ.

— ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΛΕΟΝ ΕΓΚΥΡΟΝ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΣΠΟΥΔΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ.

— ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΘΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΕΙΣ ΠΛΑΤΟΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΣ ΤΑΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

●

ΤΙΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ : Τὸ ἔργον ἀπὸ 4.100 σελίδας εἰς 5 πολυτελῶς βιβλιοδετημένους χρυσοδερματοδέτους τόμους τιμᾶται δραχ. 1.700. Ἡ αὐτὴ τιμὴ μετρητοῖς ἢ μὲ εὐκολίας πληρωμῆς (100 δραχ. προκαταβολὴ καὶ 100 μηνιαίως ἐν συνεχείᾳ. Ἔξοδα ἀποστολῆς ἰδικά μας, ἡ παράδοσις ἄμεσος). Διὰ τὰς Σχολικὰς βιβλιοθήκας δραχ. 1.750 — τὸ πλέον διὰ Μ.Τ.Π.Υ. καὶ ἔξοδα ἀποστολῆς τῶν χρημάτων, διότι τὰ ἔξοδα ἀποστολῆς τῶν βιβλίων καὶ τὸ τιμολόγιον βαρύνει ἡμᾶς. Μπορεῖτε ἀκόμη καὶ εἰς 2 σχολικὰς περιόδους νὰ ἐξοφλήσετε τὴν ἀξίαν της. Τὸ τελευταῖον ὡς μία ἀκόμη προσφορά μας εἰς τὸ σχολεῖον καὶ τὴν Παιδείαν.

●

• ΟΛΑ ΤΑ ΕΡΓΑ ΜΑΣ ΜΕ ΕΥΚΟΛΙΑΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

●

ΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ : «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ», ΣΤΡΕΙΤ 1 —παραπλεύρως Κεντρικοῦ Ταχυδρομείου Ἀθηνῶν)— Τ.Τ. 111, Τηλέφ. 318.341.

Κ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΑ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΘΝΟΥΣ

«Ἡ παροῦσα τῆς ΙΣΤΟΡΙΑΣ μου ἔκδοσις εἶναι ἡ μόνη ἥτις γίνεται τῇ ἐμῇ ἀδείᾳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐμὴν ἐπίβλεψιν».
Κ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ

■

★ Αὐτὴ τὴν ἱστορία παραδίδομεν εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς εἰς τὴν ἐλαχίστην τιμὴν τῶν 440 δρχ. (μὲ τὰ ἔξοδα ἀποστολῆς ἰδικά μας), ὅσον περίπου στοιχίζουν ἡ πολυτελὴς βιβλιοδεσία καὶ τὰ ἔξοδα ἀποστολῆς.

★ Ἡ ποιότης ἀνωτέρα: Τὸ χαρτὶ Σατινὲ 80 γραμ. (Λαδοπούλου), ἡ βιβλιοδεσία χρυσοδερματόδετος, ἡ ἐκτύπωσις ἀρίστη σὲ τελευταίου τύπου μηχανὴ ΟΦΣΕΤ.

★ Ὁ Κ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ τὴν τελευταίαν ἔκδοσιν τῆς Ἱστορίας «ὑπὸ τὴν ἐμὴν ἐπίβλεψιν» ἐξέδωσε εἰς 5 τόμους εἰς σύνολον σελίδων 4056 καὶ ὡς ἑξῆς: 1ος τόμος σ. 888 — 2ος τόμος σ. 712+20 σελ. πρόλογος, 3ος τόμος σ. 768+26 σελ. πρόλογος, 4ος τόμος σ. 704 καὶ 5ος τόμος σ. 928+10 σελ. πρόλογος.

★ Ἀκριβῶς ὡς ἀνωτέρω ἐπανεξεδόθη τὸ ἔργον (μὲ ὁλοκληρωμένους πίνακας περιεχομένων εἰς ἕκαστον τόμον).

●

WILLIAM MILLER
Η ΦΡΑΓΚΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

■

• 744 μεγάλες σελίδες μὲ πλήρη ὑπομνηματίση ἀπὸ τὴν Ἑλληνικὴ καὶ Ξένη Βιβλιογραφία.
• ΤΙΜΗ 180 (χρυσοδερματόδετος).
• 172 εἰκόνες ἐντὸς κειμένου (ἀπὸ σπάνια βιβλία - χαλκογραφίες - χειρόγραφα).
• 6 ἔγχρωμοι πίνακες παριστάνοντες τὴν πολιτικὴ διαίρεσι τοῦ Ἑλληνισμοῦ στὰ χρόνια τῆς Φραγκοκρατίας.
• Ἡ Φραγκοκρατία στὴν Ἑλλάδα (1204 — 1566) καλύπτει 362 χρόνια ἄγνωστης ἐθνικῆς ζωῆς καὶ δράσεως. Ἡ γνώση της ἀποτελεῖ ἐθνικὸ χρέος.

■

H. LIDDEL - R. SCOTT
(Α. Κωνσταντινίδου)

■

ΜΕΓΑ ΛΕΞΙΚΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ

■

• Τὸ ἐπωνομασθὲν ΑΛΑΘΗΤΟΝ.
• Τόμοι 4 χρυσοδερματόδετοι. Σελίδες 3056 (σχῆμα 20Χ30 ἑ.μ.).
• Τιμὴ 700 δραχ.

■

Κ. ΑΣΩΠΙΟΥ
ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΝ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ

■

(ΠΕΡΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΥΝΤΑΞΕΩΣ)

■

Σελ. 1024, δερματόδετον, δρχ. 150
• Τὸ κλασσικὸν καὶ ἀνεπανάληπτον.

ΔΕΛΤΙΟΝ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ

Ὀνοματεπώνυμον Ἀποστολέως .....

Τίτλος Βιβλίου .....

Σχολεῖον .....

Διεύθυνσις .....

Τρόπος πληρωμῆς (προτεινόμενος παρ' ὑμῶν) .....

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 — 221.316 — 345.375

*

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α, Ἀθῆναι.

Ἐκδότης καὶ
Διευθυντὴς Συντάξεως: ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,
ὁδὸς Θησέως 14, Ἄνω Δάφνη.

Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ
28ης Ὀκτωβρίου 4. Π. Ψυχικό

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος....		Δρχ.	60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου		»	1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας		»	100
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ	Δι' ἁπλῆν ἀποστολὴν	Δολλ.	3.—
	Δι' ἀεροπορ. »	»	4.—

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Official de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Reu Xénophon, Athénes Grèce (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Ἀπίστευτον

Δι' ἐκδοθείσης ὑπουργικῆς ἀποφάσεως, ἡ ὁποία —ὁμολογουμένως— μᾶς ἐξέπληξεν, ἠκυρώθησαν αἱ, ὑπὸ τῶν κ. κ. ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν, συνταχθεῖσαι ἐκθέσεις ὑπηρεσιακῆς ἱκανότητος τῶν συναδέλφων τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1970—71.

Ὀγδοήκοντα καὶ πλέον διδάσκαλοι ἐπὶ βαθμῷ Διευθυντοῦ α' καὶ β' τάξεως, ὁρισθέντες δι' ἀποφάσεων τῶν κ.κ. Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν δυνάμει τοῦ ἄρθρου 28 § 6 τοῦ Ν. Δ. 651)1970, ἐκ τῶν πλέον ἀρίστων, ἀναπληρωταὶ ἐλλειπόντων Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀνεδείχθησαν ἐν τῇ ἐκτελέσει τῶν καθηκόντων των, οὐχὶ μόνον ἄξιοι τῆς ἀποστολῆς των, ἀλλὰ καὶ λαμπροὶ Προϊστάμενοι πνευματικῶν ἀνθρώπων.

Ἱκανὸς ἀριθμὸς ἐκ τούτων, διαγωνισθέντες, τελευταίως, διὰ τὴν κατάληψιν θέσεως Ἐπιθεωρητοῦ, ἐπέτυχον καὶ σήμερον ἀποτελοῦν ἐπίλεκτα μέλη τοῦ Ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ μας.

Ἅπαντες δέ, κριθέντες, κατ' ἐπανάληψιν, ὑπὸ ἁρμοδίων ὑπηρεσιακῶν συμβουλίων ἀνῆλθον, λίαν ἐπαξίως, εἰς τὴν κορυφὴν τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας, καθέξαντες τοὺς βαθμοὺς Διευθυντοῦ β' καὶ α' τάξεως.

Ὡς Προϊστάμενοι Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν, ἐλάμβανον μέρος εἰς τὰ Ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια, εἰσηγούμενοι καὶ κρίνοντες τοὺς συναδέλφους διὰ μεταθέσεις καὶ προαγωγάς, ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν ἐν γένει Διοίκησιν ἐπετέλεσαν μὲ ὑπηρεσιακὴν εὐσυνειδησίαν καὶ ἀνωτερότητα τὰ ἐποπτικά των καθήκοντα.

Οἱ ἐκλεκτοὶ οὗτοι συνάδελφοι, οἵτινες τοσαύτας ὑπηρεσίας προσέφερον εἰς τὴν ἀναγεννητικὴν προσπάθειαν τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, δὲν ἦσαν ἱκανοὶ νὰ ἀξιολογήσουν μὲ ἀντικειμενικὰ κριτήρια τοὺς ὑφισταμένους των, ἀφοῦ καὶ ὡς Διευθυνταὶ Σχολείων θὰ ἀξιολογοῦν τούτους;

Ποῖος δύναται νὰ ἀμφισβητήσῃ τοῦτο;

Τὸ πλῆγμα εἶναι βαρύτατον διὰ τὰς 25.000 τῶν διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν, οἵτινες εἰς τὴν ὑπηρεσιακήν των ἔκθεσιν καὶ μόνον στηρίζουν ἁπάσας τὰς ἐλπίδας των διὰ βελτίωσιν θέσεως καὶ ὑπηρεσιακὴν ἀνέλιξιν.

Ὑποβάλλομεν ὑστάτην ἔκκλησιν πρὸς τὸν διακεκριμένον Καθηγητήν, ἄριστον ἐπιστήμονα καὶ ὁλοκληρωμένον ἄνθρωπον, Ἐξοχώτατον Ὑπουργόν μας κ. Γεράσιμον Φραγκᾶτον, ὅπως, ἐν τῇ εὐαρεσκείᾳ του, ἐπανεξετάσῃ τὸ ὅλον θέμα καὶ εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι θὰ διΐδῃ τὴν ἀδικίαν ἥτις τοσαύτας ἐπιπτώσεις θὰ ἐπιφέρῃ εἰς τοὺς ἀφανεῖς ἐργάτας τοῦ μεγαλείου τῆς Πατρίδος.

Ὁ Κλάδος ἀναμένει ἀκύρωσιν τῆς ὡς ἄνω ἀποφάσεως.

Τὸ ἄρθρον 60 τοῦ Ν.Δ. 651/1970

Τό, ὑπὸ τῆς παμψηφίας τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἐπικυρωθὲν Σύνταγμα τῆς Χώρας, τὸν Σεπτέμβριον τοῦ 1988, ἀναφέρει τὰ ἑξῆς εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 125 ἄρθρον, παράγραφος 4, «περὶ δημοσίων ὑπαλλήλων»:

«Οἱ κατὰ τὴν πρώτην παράγραφον τοῦ ἄρθρου τούτου ὑπάλληλοι ὡς καὶ οἱ ὑπάλληλοι τῆς Βουλῆς ἀποχωροῦν τῆς ὑπηρεσίας ἅμα τῇ συμπληρώσει τριακονταπενταετοῦς πραγματικῆς δημοσίας ὑπηρεσίας, πάντως δέ, οἱ μὲν ἔχοντες βαθμόν, ἀπὸ τοῦ 4ου καὶ ἄνω καὶ οἱ πρὸς αὐτοὺς ἀντιστοιχοῦντες ὑπάλληλοι εἰδικῆς διαβαθμίσεως, ἅμα τῇ συμπληρώσει τοῦ ἑξηκοστοῦ πέμπτου ἔτους, οἱ δὲ τῶν κατωτέρων βαθμῶν ἅμα τῇ συμπληρώσει τοῦ ἑξηκοστοῦ δευτέρου ἔτους τῆς ἡλικίας των.

Οἱ καθηγηταὶ τῶν Πανεπιστημίων καὶ τῶν Ἰσοτίμων Ἀνωτάτων Σχολῶν, ἀσχέτως χρόνου ὑπηρεσίας, ἀποχωροῦν ἐπὶ τῇ συμπληρώσει τοῦ ἑξηκοστοῦ πέμπτου ἔτους τῆς ἡλικίας των».

Τὸ ἄρθρον 60 τοῦ Ν. Δ. 651)1970, προκειμένου περὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, προβλέπει τὴν ἀποχώρησιν τούτων ἐκ τῆς ὑπηρεσίας, ἅμα τῇ λήξει τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Ὁ Καταστατικὸς Χάρτης τῆς Χώρας, εὑρισκόμενος ὑπεράνω τῶν Νόμων καὶ τῶν Διαταγμάτων, οὐδεμίαν διάκρισιν κάμνει μεταξὺ τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, δὲν ἦτο, ἄλλωστε, δυνατὸν νὰ γίνῃ τοῦτο.

Διατί μόνον οἱ Διδάσκαλοι καὶ οἱ Καθηγηταὶ νὰ ἐξαιροῦνται τῶν διατάξεων τοῦ ἀνωτέρω ἄρθρου τοῦ Συντάγματος;

Ὅλοι οἱ Ἕλληνες δὲν εἶναι ἴσοι ἔναντι τῶν Νόμων;

Ἐπιβάλλεται ἡ ἄμεσος ἀπάλειψις τοῦ ἀντισυνταγματικοῦ ἄρθρου 60 τοῦ Ν. Δ. 651)1970 καὶ νὰ ἰσχύῃ ὀρθοδόξως καὶ διὰ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τὸ ἄρθρον 125 τοῦ Συντάγματος, ὡς συμβαίνει δι' ἅπαντας τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους καὶ τὸ Ἐποπτικὸν προσωπικὸν τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ὁ διακεκριμένος Καθηγητὴς τοῦ Πολυτεχνείου, Ἐξοχώτατος Ὑπουργός μας κ. Γεράσιμος Φραγκᾶτος, ὅστις διακρίνεται διὰ τὰς ρεαλιστικὰς λύσεις ποὺ δίδει εἰς τὰ θέματα τῆς Παιδείας, ἂς ἐπιληφθῇ καὶ τοῦ ἀνωτέρω φλέγοντος θέματος τοῦ Κλάδου καὶ ἂς δώσῃ τὴν ὀρθὴν λύσιν.

33 Πίνακες!

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 102525)1971 διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, ἐνετάλησαν οἱ Διευθυνταὶ τῶν Σχολείων, ὅπως ὑποβάλουν εἰς τὰ Γραφεῖα τῶν Προϊσταμένων αὐτῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν, τριάκοντα τρεῖς (33!) πίνακας διαφόρων στατιστικῶν στοιχείων.

Ἡ συμπλήρωσις τούτων, ἔπρεπε νὰ συντελεσθῇ ἐντὸς ὡρισμένης προθεσμίας.

Θὰ διερωτηθῇ, ἴσως, κανείς, πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ συνταχθοῦν, ἐν σπουδῇ, τόσοι πίνακες καὶ μάλιστα «μὲ τὸ ἀζημίωτον» διὰ τὰ κυρίως καθήκοντα τῶν Διευθυντῶν Σχολείων.

Ἐὰν δέ, ληφθῇ ὑπ' ὄψιν ὅτι, τὰ Γραφεῖα Ἐπιθεωρητῶν ἠσχολήθησαν ὁλοκλήρους ἑβδομάδας διὰ τὴν συγκέντρωσιν συνολικῶν στοιχείων τῆς Περιφερείας, δύναταί τις ν' ἀντιληφθῇ τὸ μέγεθος τοῦ φόρτου τῆς ἐργασίας.

Διατί νὰ ταλαιπωροῦνται τόσοι ἄνθρωποι μὲ νούμερα καὶ στοιχεῖα τὰ ὁποῖα κάλλιστα ἠδύναντο ν' ἀποσταλοῦν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους, περιοδικῶς;

Ἀθάνατη «Ἑλληνικὴ Γραφειοκρατία», παντοῦ κάνεις θαύματα!

Τὸ Ταμεῖον Προνοίας

Ὡς μᾶς πληροφοροῦν συνάδελφοι ἐξελθόντες τῆς ὑπηρεσίας, τὸ Ταμεῖον Προνοίας Δημοσίων Ὑπαλλήλων, κατὰ τὴν χορήγησιν τοῦ ἐφ' ἅπαξ βοηθήματος προβαίνει εἰς κρατήσεις τὰς ὁποίας οἱ βοηθηματοῦχοι, ὄχι μόνον δὲν ὀφείλουν, ἀλλὰ οὐδὲ κἂν γνωρίζουν.

Νομίζομεν, ὅτι κατὰ τὴν ἔκδοσιν τῆς ἀποφάσεως τοῦ βοηθήματος, δέον ὅπως λεπτομερῶς ἀναφέρονται αἱ ὀφειλόμεναι εἰσφοραί, νὰ κοινοποιοῦνται δὲ καὶ εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους.

Συνέβη, ὡς μᾶς ἐγνώρισαν, νὰ γίνωνται κρατήσεις διὰ ἔφεδρον δεκανέα ὡς ἔφεδρον ἀξιωματικὸν κλπ.

Διατί τὸ Ταμεῖον Προνοίας, δὲν ἀναγράφει ἀναλυτικῶς, τὰς ὀφειλομένας εἰσφορὰς εἰς τοὺς βοηθηματοῦχους, ὡς συμβαίνει εἰς ἕτερα Ἐπικουρικὰ Ἀσφαλιστικὰ Ταμεῖα;

Θέτομεν τὰ δικαιολογημένα ταῦτα παράπονα τῶν ἀπομάχων συναδέλφων ὑπ' ὄψει τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ταμείου μὲ τὴν λπίδα, ὅτι θὰ λάβῃ ταῦτα σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν κατὰ τὴν ἔκδοσιν τῶν ἀποφάσεών του.

Διατὶ ἡ διάκρισις;

Ὁσάκις τὸ Ι.Κ.Υ. προκηρύσσει διαγωνισμὸν δι' ἀποστολὴν ὑποτρόφων Νηπιαγωγῶν εἰς τὸ Ἐξωτερικόν, πρὸς μετεκπαίδευσιν, ὁρίζει ὅτι μόνον αἱ πτυχιοῦχοι τῆς Σχολῆς Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας δύνανται νὰ λάβωσι μέρος.

Διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. 159325)1965 καὶ 141901)1965 ὑπουργικῶν ἀποφάσεων, κυρωθεισῶν διὰ τοῦ ἄρθρου 13 τοῦ Α. Ν. 129)1967 «περὶ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως», ἱδρύθησαν Τμήματα μονοετοῦς φοιτήσεως Νηπιαγωγῶν, παρὰ ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις τοῦ Κράτους.

Αἱ ἀπόφοιτοι τῶν ἀνωτέρω τμημάτων διωρίσθησαν νηπιαγωγοὶ παρὰ τοῖς Δημοσίοις Νηπιαγωγείοις τοῦ Κράτους, μὲ τὸν αὐτὸν εἰσαγωγικὸν βαθμὸν μεθ' ὃν διωρίσθησαν καὶ αἱ συνάδελφοί των τῆς Σχολῆς Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας. Εἰς τὴν περαιτέρω ξέλιξίν των, οὐδεμία διάκρισις γίνεται.

Ἐρωτῶμεν τοὺς ἁρμοδίους τοῦ Ἱδρύματος Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν: Διατί ἡ τοιαύτη διάκρισις;

Εἰς τὸ τέλος-τέλος, διαγωνισμὸς ἐνεργεῖται, διατί νὰ μὴν λαμβάνωσι μέρος;

Ἀναμένομεν σχετικὴν διευκρίνησιν.

ΙΤΕ ΚΛΗΤΟΙ ΕΠΙ ΤΟ ΕΡΓΟΝ

Τοῦ κ. Γ. ΜΑΡΑΖΙΩΤΗ, τ. Αἱρετοῦ

Δέκα περίπου δωδεκάδες ἐκλεκτῶν συναδέλφων —ἀριθμὸς πρωτοφανὴς εἰς τὰ χρονικὰ τῆς Παιδείας μας— πορεύονται ἤδη διὰ νὰ ἐπανδρώσουν Ἰσαρίθμους ἡγετικὰς τῆς Ἐκπ)σεως ἐπάλξεις, μὲ τὴν Ἱερὰν ἀποστολήν, νὰ καταστῶσιν οἱ ἄγρυπνοι θεωροὶ ἀλλὰ καὶ οἱ φιλόστοργοι ἐμπνευσταὶ καὶ νὰ ὁδηγήσουν ὀρθῶς τοὺς ἐργάτας τῆς βασικῆς καὶ καθολικῆς μας Παιδείας.

Ἐλπίζομεν ὅτι ἡ Πολιτεία, ἐν τῇ ἀναζητήσει τῶν ἀρίστων, δὲν θὰ περιώρισε τὴν ἔρευναν αὐτῆς εἰς τὴν ἀποτίμησιν μόνον τῆς σοφίας ἑκάστου τούτων, ἀλλ' ὅτι θὰ ἐπεξέτεινε ταύτην καὶ ἐπὶ τῆς πίστεως αὐτῶν εἰς τὴν Ἱερὰν των ἀποστολήν.

Διότι, ὡς καὶ ἄλλοτε ἐτονίζομεν, οἱ ἡγέται οὐ μόνον νὰ εἶναι, ἀλλὰ καὶ νὰ φαίνωνται πιστοὶ πρέπει. Διότι εἰς τὴν ζωὴν ἔχει ἀποδειχθῆ, ὅτι οἱ σοφοί, διὰ μόνης τῆς σοφίας, ἀποδαίνουν πολλάκις ἐπικίνδυνοι ὁδηγοί.

Οὐδεὶς ἀμφισβητεῖ, ὅτι εἰς τὴν πορείαν τῆς ζωῆς τῶν λαῶν παρεμβάλλονται κρίσιμοι σταθμοὶ κατὰ τοὺς ὁποίους τίθεται εἰς ἱστορικὴν δοκιμασίαν οὐ μόνον ἡ μορφὴ τῶν ζωῆς, ἀλλὰ καὶ αὐτὴ ἡ ὕπαρξις τῶν λαῶν ὡς μονάδων τῆς ἱστορίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ.

Ἔχει δὲ ἀποδειχθῆ, ὅτι ἐκεῖνοι τῶν λαῶν ἐπιβιοῦν, ὅσοι κατὰ τὴν ὥραν τῆς κρίσεως διακρίνονται διὰ τὴν πνευματικὴν καὶ ψυχικὴν εὐρωστίαν καὶ διατηροῦν κατ' ἐξοχὴν ζῶσαν τὴν πίστιν εἰς τὰς πνευματικὰς καὶ ἠθικὰς των δυνάμεις καὶ δὴ τὴν ἱστορικὴν των ἀποστολήν.

Ἡ χώρα μας, εὑρεθεῖσα πολλάκις ἐνώπιον παρομοίων γεγονότων, νικηφόρως ἀντεπάλαισε καὶ ἐξήλθεν ἐνδυναμωμένη.

Κρισίμους δμως καὶ σήμερον καιροὺς ἀντιμετωπίζει ἡ ἀνθρωπότης ὁλόκληρος καὶ μαζί της ἡ Ἑλλάς. Παρὰ τὴν ὀνειρώδη ὑλικὴν εὐημερίαν, ἡ νεολαία ἐπαναστατεῖ, ἔχασε τὸν προσανατολισμόν της, ἀπορρίπτει τὰ πάντα, ἀσεβεῖ δεινῶς πρὸς τὰς καθιερωμένας ἀξίας καὶ ζητεῖ νέα ἰδανικὰ νέα σύμβολα καὶ νέους θεούς.

Ὁ ρόλος καὶ ἡ εὐθύνη τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς τὸν κρίσιμον τοῦτον ἀγῶνα, ὅπου τὰ πάντα τίθενται εἰς ἱστορικὴν δοκιμασίαν πρωτοφανῆ, ἐδῶ ἀκριβῶς ἔχουν τὴν θέσιν των.

Ἀλλά, ἐὰν δι' ἄλλους λαοὺς ἀναγκαία καὶ ἐπιβεβλημένη καθίσταται ἡ ἔρευνα καὶ ἡ ἀναζήτησις νέας πορείας, ἱκανὴς νὰ περισώσῃ τὸ ἄτομον καὶ νὰ ἀνυψώσῃ τοῦτο εἰς τὸν ἄνθρωπον, οἷον ἔπλασε τοῦτον ἡ διάνοια ἑνὸς Μενάνδρου, διὰ τὴν χώραν μας δὲν ὑπάρχει, εὐτυχῶς, ἡ ἀνάγκη αὐτή.

Διότι δίδαγμα τῆς μακραίωνης ἱστορίας μας εἶναι, ὅτι ἡ Ἑλλὰς ἔζησε, διότι τὴν ὑλικὴν εὐημερίαν μετεχειρίσθη ὡς μέσον διὰ τὴν θεμελίωσιν τῆς ψυχικῆς εὐδαιμονίας. Ὅλαι δὲ αἱ προσπάθειαι ἔτεινον εἰς τὴν ἀνύψωσιν τοῦ πνεύματος καὶ τὸν ἐξευγενισμὸν τῆς ψυχῆς.

Ἐάν, συνεπῶς, οἱ πιστοὶ ἡγέται κατευθύνουν τὰς δυνάμεις καὶ τὰς βουλήσεις καὶ ἐμπνεύσουν καὶ ὁδηγήσουν ὀρθῶς, οἱ λειτουργοὶ τῆς λαϊκῆς μας Παιδείας εἶναι ἱκανοὶ νὰ σμιλεύσουν καὶ νὰ πυργώσουν μίαν νέαν Ἑλλάδα καὶ νὰ ἀναδείξουν αὐτὴν εἰς ἔξοχον πνευματικὴν ἑστίαν, ἱκανὴν νὰ ἀποτελέσῃ, καὶ πάλιν, πηγὴν παγκοσμίου προσανατολισμοῦ.

Διότι τὸ σύνολον τῶν Διδασκάλων ἀπέδειξε περιτράνως, ὅτι ἔχει βαθὺ καὶ ἀκλόνητον τὸ νόημα τῆς ἀποστολῆς του, ὅτι διατηρεῖ ἀσβεστον τὴν φλόγα τῆς πίστεως πρὸς αὐτὴν καὶ ὅτι ἔχει στερὰν τὴν ἀπόφασιν διὰ τὴν ἐπιτυχίαν εἰς τὸ ἅγιον ἔργον του.

Ἀλλὰ δὲν πάσχομεν ἀπὸ μυωπίαν. Γνωρίζομεν τὴν πραγματικότητα καὶ κατανοοῦμεν τὰς δυσχερείας τοῦ ἔργου τῆς Ἐποπτείας.

Ἀναμφισβητήτως, εἰς τὰς συνθήκας τῆς ἀσκήσεως, ἐν γένει, τοῦ ἔργου ἐσημειώθη μία σημαντικὴ βελτίωσις. Οὕτω τὰ μέσα ἐπικοινωνίας καὶ οἱ δροι διαβιώσεως εἰς τὴν ἐπαρχίαν ἤλλαξαν κατὰ πολύ. Τὰ στενοδρόμια καὶ τὸ μουλάρι ἀντικατέστησαν οἱ ὁμαλοὶ δρόμοι καὶ «ἡ ρόδα». Τὸ ἠλεκτρικὸν φῶς καὶ κατ' ἀκολουθίαν τὸ ψυγεῖον ἐνεφανίσθησαν καὶ εἰς τὰ πλέον ἀπόμερα χωριά. Πυκνὸν ἐξ ἄλλου δίκτυον Ἀγροτικῶν Ἰατρείων καλύπτει ἐπαρκῶς τὰς σχετικὰς ἀνάγκας, ὥστε νὰ μὴ παρίσταται ἀνάγκη νὰ χρησιμοποιηθῇ διὰ τὴν παροχὴν πρώτων βοηθειῶν εἰς τὸν ἐκτὸς τῆς ἕδρας του περιοδεύοντα Ἐπιθεωρητήν, ὁ νεαρὸς χωρικός, ὁ ἀσκηθεὶς εἰς τὸν στρατὸν ὡς βοηθὸς κτηνιάτρου. Παραλλήλως δὲ λαμβάνονται μέτρα, ὅπως ἀπαλλαγῇ οὗτος τῆς... βροτολοιγοῦ γραφειοκρατίας, διὰ τῆς καταλλήλου ἐπανδρώσεως τῶν Γραφείων, καὶ ἀποδοθῇ οὗτω ἀπερίσπαστος εἰς τὸ καθοδηγητικόν του ἔργον.

Ἀλλὰ καὶ τούτων ἔτι μεῖζον. Ὁ Κλάδος τῶν Διδασκάλων, ἐπιτυχὼν ἔργοις τὴν ἀναγνώρισιν τῆς ἀποστολῆς του παρά τε τοῦ λαοῦ καὶ τῆς Πολιτείας, καὶ ἀποκατασταθεὶς οὕτω ἠθικῶς, ὅσον καὶ ὑλικῶς, καὶ ἀπαλλαγεὶς ἀπὸ τὸ σαράκι τῆς καταθλίψεως, τὴν ὁποίαν ἀναπροφεύκτως προυκάλει ἡ ἄνισος τούτου καὶ ἄδικος μεταχείρισις, κινεῖται ἤδη ἀνέτως μέσα εἰς τὴν Δημοσιοϋπαλληλικὴν Οἰκογένειαν καὶ τὴν κοινωνίαν μας. «Μὲ εὔθυμη —δὲ— τὴν καρδιὰ καὶ πρόθυμη τὴ γνώμη» ὅπως ἔλεγεν ὁ Γκαῖτε, ἀγναντεύει μὲ ξάστερον τὸν νοῦν καὶ πολλὴν αἰσιοδοξίαν τοὺς ἀνοιχτοὺς μπροστά του δρόμους τῆς Παιδείας μας.

Ἐπίσης δέ καὶ ὁ νέος Ἐπιθεωρητής, ὄχι μόνον δὲν αἰσθάνεται τὸν τοῦ ὑποδιδασμοῦ του ψυχικὸν τραυματισμόν, ὅπως οἱ παλαιότεροι συνάδελφοί του —μέχρι τοῦ 1952 οἱ ἐπὶ 4ῳ βαθμῷ Διδάσκαλοι, διοριζόμενοι ὡς Ἐπιθεωρηταί, ὑπεβιβάζοντο εἰς τὸν 5ον βαθμόν! !!— ἀλλὰ τοὐναντίον προσβλέπει μὲ πολλὴν αἰσιοδοξίαν εἰς τοὺς πλατεῖς ἤδη ὁρίζοντας διὰ τὴν περαιτέρω σταδιοδρομίαν του.

Παρὰ ταῦτα δμως, οἱ δρόμοι τῆς Ἐποπτείας δὲν ἔπαυσαν νὰ εἶναι ὁλισθηροί, οὔτε εἶναι στρωμένοι μὲ λουλούδια. Τὸ ἔργον της παρουσιάζει τὴν «ἀναπόσειστον διφυΐαν» ὅπως ἔλεγεν ὁ ἀείμνηστος σοφὸς παιδαγωγὸς Κ. Γεωργούλης.

Δημόσιος ὑπάλληλος, κατὰ πρῶτον, καὶ ἐλεγκτής, ἐνεργεῖ κατ' ἐντολὴν καὶ ὑποχρεοῦται εἰς πιστὴν ἐφαρμογὴν Νόμων καὶ Διαταγμάτων. Συγχρόνως δμως εἶναι καὶ παιδαγωγὸς καὶ συνεργάτης καὶ σύμβουλος καὶ ὁδηγός.

Διὰ νὰ ἐπιτύχῃ, εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ἐναρμονίσῃ τὰ δύο ἀντιτιθέμενα λειτουργήματα. Πρέπει νὰ ἐνεργήσῃ συνδυαστικῶς. Καὶ ἐδῶ ἔγκειται ἡ μεγάλη τοῦ ἔργου δυσχέρεια. Ἂν ἀρκεσθῇ εἰς μόνην τὴν Δικαιοσύνην, θὰ ἀποτύχῃ. Διότι πολλάκις ὁδηγεῖ αὕτη εἰς σκληρότητα, εἰς ἐπίδειξιν δυναμικῆς ἐπιβολῆς.

Ἡ καταβολή, ὅθεν, τρανῆς ὅσον καὶ συνεχοῦς προσπαθείας πρὸς ὀρθὴν σύνθεσιν τῆς δικαιοσύνης μετὰ τῆς φιλίας εἶναι ἀπαραίτητος. Οἱ λόγοι τοῦ σοφοῦ τῆς ἀρχαιότητος Σταγειρίτου ἀποτελοῦν, φρονοῦμεν, θαυμάσιον πρὸς τοῦτο ὁδηγόν: «Ἔοικε δὲ καὶ τὰς πόλεις συνέχειν ἡ φιλία καὶ οἱ νομοθέται μᾶλλον περὶ αὐτὴν σπουδάζειν ἢ τὴν δικαιοσύνην, ἡ γὰρ ὁμόνοια ὁμοιόν τι τῇ φιλίᾳ ἔοικεν εἶναι, ταύτης δὲ μάλιστα ἐφίενται καὶ τὴν στάσιν ἔχθραν οὖσαν μάλιστα ἐξελαύνουσι. Καὶ φίλων μὲν ὄντων οὐδὲν δεῖ δικαιοσύνης, δίκαιοι δὲ ὄντες προσδέονται φιλίας».

Οἱ νομοθέται, λέγει ὁ Ἀριστοτέλης, ἐνδιαφέρονται περισσότερον διὰ τὴν φιλίαν παρὰ διὰ τὴν δικαιοσύνην. Διότι οἱ ἄνθρωποι, ποὺ συνδέονται διὰ φιλικῶν δεσμῶν, οὐδόλως χρειάζονται τὴν δικαιοσύνην, ἐνῷ ἀντιθέτως, οἱ ἄνθρωποι ποὺ εἶναι δίκαιοι ἔχουσιν ἀνάγκην τῆς φιλίας.

Λέγοντες δὲ φιλίαν δὲν ἐννοοῦμεν οὔτε τὴν ἀπουσίαν τοῦ καλοπίστου ἐλέγχου, οὔτε τὴν ἀνεμπόδιστον ἀσυδοσίαν, ἀλλὰ τὴν ἔντιμον καὶ ἐν ἀρετῇ συνεργασίαν, τὴν σκοποῦσαν ἀποκλειστικῶς εἰς τὴν προαγωγὴν τῆς μορφώσεως τῆς νεολαίας μας.

Πλὴν τῶν ἀνωτέρω, πολλὰς δυσχερείας ἀλλὰ καὶ σοβαρὰς εὐθύνας δημιουργεῖ διὰ τοὺς νέους Ἐπιθεωρητάς μας ἡ ἐν ἐξελίξει εὑρισκομένη μεγάλη ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμισις, ἡ ἀνατρέπουσα, ἐν πολλοῖς, τὰ καθιερωμένα καὶ νέους εἰσάγουσα θεσμούς. Διὰ νὰ ὑλοποιηθῇ δὲ αὕτη καὶ νὰ ἀποδώσῃ, θὰ ἀπαιτηθῇ πολλὴ μελέτη καὶ μεγάλη προσπάθεια καὶ προσοχὴ ἐκ μέρους τούτων.

Δὲν ἀμφιδάλλομεν, ὅτι πάντα ταῦτα ἔχουσιν ὑπ' ὄψιν των οἱ νέοι μας ἡγέται καὶ ὅτι ἔχουσι τὴν δέουσαν πρὸς τοῦτο πανοπλίαν.

Συνοδεύοντες, ὅθεν, καὶ ἡμεῖς νοερῶς ἀπὸ τῆς σκοπιᾶς μας τοὺς νέους Ἐπιθεωρητάς μας καὶ κινοῦντες τὰ χείλη μας εἰς προσευχὴν ὑπὲρ τῆς εὐοδόσεως τοῦ θείου ἔργου των, ἀπευθύνομεν συναδελφικώτατα τούτους τοὺς συμβουλευτικοὺς λόγους:

Φίλοι Ἐπιθεωρηταί. Ἀρθῆτε εἰς τὸ ὕψος τῆς μεγάλης ἀποστολῆς σας. Κρατήσατε ἀμώμους καὶ ἀφθόρους τὰς ἐπάλξεις, τὰς ὁποίας σᾶς ἐμπιστεύεται ἡ Πατρίς. Δαμάσατε τὰς οἱασδήποτε ἀδυναμίας σας, ἀποκαθαίροντες ἑαυτοὺς ἀπὸ παντὸς μολυσμοῦ. Ζητήσατε δικαιοσύνην, τείνοντες εἰς τὴν φωνὴν τοῦ Νόμου εὐήκοα τὰ ὦτα καὶ γρηγοροῦσαν τὴν συνείδησιν. Ἀλλὰ συγχρόνως ἀγαπήσατε τοὺς συνεργάτας σας καὶ μετ' αὐτῶν ἐξαπλώσατε τὴν ἐπιβαλλομένην θαλπωρὴν ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τοῦ Σχολείου. Μισήσατε τὴν διαβολὴν καὶ ἀπεστραφῆτε τὸν γλοιώδη σαλιγκαρισμόν, γιγνώσκοντες ὅτι οἱ ἀκάθαρτοι καὶ οἱ δουλοπρεπεῖς δὲν γίνονται ποτὲ δημιουργοὶ ἐλευθέρων καὶ ἐναρέτων ἀνθρώπων. Εἰσέλθετε εἰς τὰς ἐπάλξεις σας μὲ πίστιν, ἐνθουσιασμὸν καὶ ἀγάπην, μὴ λησμονοῦντες, ὅτι τὸ ἑλληνικὸ φιλότιμο εἶναι θαυματουργὸ βοτάνι. Καὶ ἐστὲ βέβαιοι, ὅτι καὶ ὁ Κλάδος θὰ ὑπερηφανεύεται δι' ὑμᾶς καὶ ἡ Πατρὶς θὰ σᾶς εὐγνωμονῇ.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΙΣ

■ Δ' ΧΑΝΙΩΝ

Μέγα τῷ ὄντι ἔργον συνετελέσθη εἰς τὸν τομέα τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς ὁλόκληρον τὸ νομὸν Χανίων κατὰ τὸ παρελθὸν σχολ. ἔτος 1970—71 καὶ τοῦτο, κατὰ μέγα μέρος, ὀφείλεται εἰς τὸν ἄξιον ἡγέτην, ἐπιστήμονα καὶ παιδαγωγόν, Διευθυντὴν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Χανίων, κ. Παντελῆν Φραϊδάκην.

Εἰδικώτερον εἰς τὴν Δ' Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν Χανίων συνετελέσθη μέγα καὶ πλουσιώτατον ἔργον. Κύριος ἐμπνευστὴς καὶ δημιουργὸς αὐτοῦ ὁ τέως Ἐπιθεωρητὴς αὐτῆς κ. Γεώργιος Μητρόπουλος, νῦν Ἐπιθεωρητὴς τῆς Γ' Περιφερείας Ἀττικῆς.

Μεγάλου ἠθικοῦ ἀναστήματος, ἐμποτισμένος ὡς τὰ κατάβαθα τῆς ψυχῆς μὲ τὰ νάματα τῆς Ἑλληνοχριστιανικῆς Παιδείας, μὲ φλογερὰν φαντασίαν καὶ ἀσύγκριτον ρεαλισμόν, μὲ ἀκάματον ἐνεργητικότητα, ἐντιμότατος καὶ ἀξιοπρεπέστατος ὁ μετατεθεὶς ὡς ἄνω Ἐπιθεωρητὴς κατώρθωσεν, ἀπὸ τὰς πρώτας ἡμέρας τῆς ἐν Χανίοις σταδιοδρομίας του, νὰ ἀνταλλάξῃ τὴν ψυχήν του μὲ τὰς ψυχὰς τῶν διδασκάλων τῆς Περιφερείας του, νὰ ἐμφυσήσῃ εἰς αὐτὰς τὸ πιστεύω του, πιστεύω ἀφοσιώσεως, ἐνθουσιασμοῦ καὶ πάθους εἰς τὴν μεγάλην τῆς ἀγωγῆς τῶν Ἑλληνοπαίδων ὑπόθεσιν, διὰ νὰ τὰς ρίψῃ ἀκολούθως εἰς τὸν στίβον τῆς πραγματώσεως τῶν σκοπῶν τῆς Παιδείας ὅπως ὁραματίζεται αὐτοὺς ἡ σημερινὴ Πολιτεία.

Ὅλοι οἱ ὑφιστάμενοί του θὰ ἐνθυμοῦνται τὰ ἔξοχα διοικητικὰ καὶ ὀργανωτικὰ προσόντα του, τὰ πλούσια εἰς περιεχόμενον παιδαγωγικὰ συνέδρια, τὰς παντὸς εἴδους θαυμασίας ἐκδηλώσεις τῆς Περιφερείας του εἰς τὸν Ἐθνικοθρησκευτικόν, τὸν Κοινωνικὸν καὶ τὸν Ἐκπολιτιστικὸν τομέα καὶ τὴν θαυμασίαν Χειροτεχνικὴν ἔκθεσιν τῶν Σχολείων τῆς Περιφερείας του, ἥτις ἀπετέλεσεν τὸ ἐπιστέγασμα τοῦ ὅλου ἐν τῇ Περιφερείᾳ συντελεσθέντος κατὰ τὴν τελευταίαν τριετίαν ἔργου.

Ἡ Χειροτεχνικὴ αὕτη ἔκθεσις, τῆς ὁποίας τὰ ἐγκαίνια ἐτελέσθησαν εἰς τὸ διδακτήριον τοῦ 2ου Δημοτικοῦ Σχολείου Χανίων τὴν 27ην Ἰουνίου 1971, ἐνεποίησεν τεραστίαν ἐντύπωσιν εἰς τὰς Ἀρχὰς τῆς πόλεως καὶ τοὺς κατοίκους αὐτῆς. Τὸ ἀνοιχθὲν βιβλίον ἐντυπώσεων διὰ τους ἐπισκεφθέντας ταύτην ἀποτελεῖ τὸν πλέον ἀψευδῆ μάρτυρα τῆς σημειωθείσης ἐπιτυχίας.

Εἰς τὰ ἐγκαίνια παρέστησαν ὁ Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Κυδωνίας καὶ Ἀποκορώνου κ.κ. Νικηφόρος, ὁ Νομάρχης Χανίων κ. Παπαματθαίου, ὁ Στρατιωτικὸς Διοικητὴς Υ Μεραρχίας Ὑποστράτηγος κ. Ζομπανάκης, ὁ Φρούραρχος Χανίων Συνταγματάρχης κ. Βακάκης, ὁ Ἀνώτερος Διοικητὴς Χωρ)κῆς Κρήτης κ. Κουτσιανάς, ὁ Διευθυντὴς Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως Χανίων κ. Φραϊδάκης καὶ οἱ πλεῖστοι ἐκ τῶν Προϊσταμένων τῶν λοιπῶν ἐν τῇ πόλει Χανίων Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν, Πολιτικῶν καὶ Στρατιωτικῶν, ὡς καὶ οἱ διδάσκαλοι τῆς Περιφερείας.

Ἐν ἀρχῇ ἐτελέσθη ἁγιασμός, χοροστατοῦντος τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου κ.κ. Νικηφόρου. Ἀκολούθως τὸν λόγον ἔλαβεν ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Μητρόπουλος, ὅστις ἀφοῦ ηὐχαρίστησε τοὺς προσκεκλημένους διὰ τὴν παρουσίαν των εἰς τὴν ἐκδήλωσιν ταύτην, ἐπαρουσίασε τὴν διδασκάλισσαν κ. Παττακοῦ—Θεοδωρογλάκη Εὐαγγελίαν ὡς εἰσηγήτριαν ἐπὶ τοῦ θέματος «Αἱ χειροτεχνικαὶ ἐργασίαι εἰς τὸ σημερινὸν σχολεῖον καὶ εἰς τὴν καθόλου ζωὴν τοῦ ἀνθρώπου».

Μετὰ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ ἀνωτέρω θέματος, μαθήτρια τοῦ σχολείου ἀπήγγειλε σχετικὸν πρὸς τὰς χειροτεχνικὰς ἐργασίας ποίημα καὶ παρέδωσεν εἰς τὸν κ. Νομάρχην ψαλλίδιον, δι' οὗ οὗτος ἔκοψε τὴν ταινίαν καὶ ἐνεκαινίασε τὴν ἔκθεσιν.

Ἐν συνεχείᾳ, οἱ προσκεκλημένοι, ὁδηγηθέντες ὑπὸ τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ, ἐπεσκέφθησαν τὰς αἰθούσας τῶν ποικίλων ἐκθεμάτων (συρματοτεχνίας, σχοινοτεχνίας, ξυλογλυπτικῆς, χαρακτικῆς, ὑαλοτεχνίας, ἀνθοτεχνίας, ζωγραφικῆς, κεντήματος λιθογλυπτικῆς, χαρτοκολλητικῆς, ψαθοπλεκτικῆς, διακοσμητικῆς, καλαθοπλεκτικῆς, κατασκευῆς μὲ κογχύλια, μὲ σπίρτα κ.λ.π.), ξεναγηθέντες ὑπὸ τῶν μελῶν τῆς Ὀργανωτικῆς Ἐπιτροπῆς.

Ἡ συγκίνησις, αἱ εὐμενέστατα κρίσεις καὶ αἱ ἄρισται ἐντυπώσεις τῶν προσκεκλημένων ἤλθον ὡς ἀνταμοιβὴ τῶν μοχθησάντων μαθητῶν καὶ ἐκπαιδευτικῶν τῆς Περιφερείας.

Τὴν ὅλην ἐκδήλωσιν ἐκινηματογράφησε Κινηματογραφικὸν Συνεργεῖον.

Ἡ ἔκθεσις παρέμεινεν ἀνοικτὴ μέχρι 10 Ἰουλίου 1971, πλῆθος δὲ κόσμου ἐκ τῶν δημοτῶν τῆς πόλεως Χανίων καὶ τῶν κατοίκων τῆς ὑπαίθρου κατέκλυζε καθημερινῶς τὰς αἰθούσας τῆς ἐκθέσεως καὶ ἐσυνειδητοποίει τὸ γεγονός, ὅτι εἰς τὴν Σημερινὴν Ἑλλάδα ἡ Παιδεία εὗρεν ἐπὶ τέλους τὸν δρόμον της.

Εἰς ἐκ Χανίων Διδάσκαλος

Δ Ι Α Φ Ο Ρ Α

105 διδάσκαλοι εἰσάγονται στὸ Διδασκαλεῖο Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως

Οἱ κατωτέρω 105 διδάσκαλοι ἐπέτυχαν εἰς τὰς ἐξετάσεις τοῦ Διδασκαλείου Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ θὰ κληθοῦν διὰ νὰ παρακολουθήσουν τὰ μαθήματα:

Ἀρχοντῆς Ἰωάννης, Α΄ Πειραιῶς, β. 130, Εὐστρατιάδου Βασιλική, Κορινθίας, β. 129, Ἀρβανιτάκης Δημήτριος, Μεσσήνης, β. 126, Ζάγκας Κων)νος, Α΄ Ἀγρινίου, β. 126, Πρίμπας Εὐστράτιος, Α΄ Εὐρυτανίας, β. 123, Σιοῦτος Βασίλειος, Λακεδαίμονος, β. 123, Θεοδωρόπουλος Δημήτριος, Γορτυνίας, β. 122, Καζάσης Δημήτριος, Α΄ Φθιώτιδος, β. 122, Ἀλεξανδράκης Γεώργιος, Γ΄ Πειραιῶς, β. 121 Δρούγκας Ἀναστάσιος, Ναυπλίας — Ἐρμιονίδος, β. 120, Κωνσταντίνου Σταυρούλα, Β΄ Φθιώτιδος, β. 120, Σημαντήρας Ζαχαρίας, Β΄ Ρεθύμνης, β. 120, Θεοχαρόπουλος Χαράλαμπος, Φωκίδος, β. 118, Μαντὸς Δημήτριος, Α΄ Καβάλας, β. 118, Περάκης Γεώργιος, Δ΄ Χανίων, β. 118, Πρεάρης Νικόλαος, Καλύμνου, β. 118, Τζουτζοῦκος Κων)νος, Γορτυνίας, β. 118, Τσιμπλοστεφανάκης Ἐμμαν., Δ΄ Πειραιῶς, β. 118, Λάμπος Ἰωάννης, Ναυπακτίας, β. 117, Μπαλτᾶς Γεώργιος, Ἐλασσῶνος, β. 117, Παπακυριάκου Κυριάκος, Β΄ Ρόδου, β. 117, Ἀκούτας Βασίλειος, Β΄ Δράμας, β. 116, Γούλας Ἀντώνιος, Β΄ Τρικάλων, β. 116, Κατσούνης Σπυρίδων, Β΄ Φθιώτιδος, β. 116, Μορφιαδάκης Ἐμμαν.. Ἀττικῆς, β. 116, Ἀρφάνης Παναγιώτης, Κυνουρίας, β. 115, Ζαβιτσιάνου Μαρία, Α΄ Ἀγρινίου, β. 115, Ἰσακειμίδης Γεώργιος, Χίου, β. 115, Καραβαλάκης Ἰωάννης, Β΄ Χανίων, β. 115, Μελέτη Μαρία - Καλλιόπη, Λοκρίδος, β. 115, Ρουζίνος Νικόλαος, Σάμου, β. 115, Ἀντωνόπουλος Παῦλος Γρεβενῶν, β. 114, Δασακλῆς Ἰωάννης, Α΄ Πειραιῶς, β. 114, Ζέρβας Δημήτριος, Μεσσήνης, β. 114, Κονταξῆ Βασιλική, Β΄ Ἰωαννίνων, β. 114, Νάστος Σωτήριος, Παραμυθίας, β. 114, Ροδιτάκης Ἐμμανουήλ, Δ΄ Χανίων, β. 114, Καρτέρη Εἰρήνη, Μεσολογγίου, β. 113, Μακρῆς Εὐριπίδης, Α΄ Ἄρτης, β. 113, Μαρκατᾶτος Παντελῆς, Β΄ Ρεθύμνης, β. 113, Παπαναστασίου Χρῆστος, Διδυμοτείχου, β. 113, Πιλάλης Παῦλος, Α΄ Φθιώτιδος, β. 113, Τουρνᾶ Ἑλένη, Καλαμάτας, β. 113, Φουκαράκης Ἀριστοτέλης, Α΄ Πειραιῶς, β. 113, Γεωργᾶς Ἀθανάσιος, Κύμης, β. 112, Δουλῆς Ἀναστάσιος, Πύργου, β. 112, Κυριακίδης Χαράλαμπος Δ΄ Θεσσαλονίκης, β. 112, Λαγογιάννης Ἠλίας, Κορινθίας, β. 112, Μπλέτσας Βασίλειος, Ζαγορίου — Μετσόβου, β. 112, Τσιατσάβας Ἀθανάσιος, Β΄ Τρικάλων, β. 112, Χατζῆ Παναγιώτα, Β΄ Φθιώτιδος, β. 112, Ἀναστασίου Ἐλευθέριος, Β΄ Τρικάλων, β. 111, Βλάχος Κων)νος, Ἐορδαίας, β. 111, Δαλαμβέλλα Ἀλεξάνδρα, Β΄ Καρδίτσης, β. 111, Μηλιαράκη Κων)να, Θηβῶν, β. 111, Μπακόλας Βησσαρίων, Λεβαδείας, β. 111, Πιλιτσόπουλος Νικόλαος, Σιντικῆς, β. 111, Σιάτος Χαράλαμπος, Καλαβρύτων, β. 111, Τσιάντας Φίλιππος, Φιλιατῶν, β. 111, Ἀντωνοπούλου Διαμάντω, Μαντινείας, β. 110, Γιαζγκουλίδης Πολυζώης, Βισαλτίας, β. 110, Ζάρρας Βασίλειος, ΝΥΣΔΕ Ἰωαννίνων, β. 110, Θεοδωρακόπουλος Σωτήριος, Ἀττικῆς, βαθμοὶ 110, Μαρμαντζᾶς Νικόλαος, Μουζακίου, β. 110, Μηλαΐου Μαρία, Λοκρίδος, β. 110, Μουστάκης Εὐάγγελος, Λακεδαίμονος, β. 110, Παπαργύρης Ἰωάννης, Β΄ Καρδίτσης, β. 110, Πατερέλλης Γεώργιος, Γ΄ Πατρῶν, β. 110, Ἀναγνωστάκης Ἀθανάσιος, Σιντικῆς, β. 109, Βαμβακόπουλος Ἀναστάσιος, Παραμυθίας, β. 109, Βελεγράκης Κων)νος, Ὀλυμπίας, χ. 109, Δημητρίου Παῦλος, Α΄ Πειραιῶς, β. 109, Ἐπικαρίδης Λάζαρος, Ἀλμωπίας, β. 109, Νικολάου Δημήτριος, Γ΄ Πειραιῶς, β. 109, Σερβετᾶς Τρύφων, Α΄ Ἄρτης, β. 109, Σμαραγδάκης Μιχαήλ, Β΄ Ἀθηνῶν, β. 109, Σταμάτης Ἀριστομένης, Φωκίδος, β. 109, Ζελενίτσα Εὐτυχία, ΝΥΣΔΕ Κεφαλληνίας, β. 108, Πανουτσόπουλος Κων)νος, Καλαβρύτων, β. 108, Σταματέλλος Ἀνδρέας, Χαλκίδος, β. 108, Συρταδιώτης Φώτιος, Α΄ Εὐρυτανίας, β. 108, Ἀλατζιᾶς Γεώργιος, Α΄ Ξάνθης, β. 107, Ἀραβαντινοῦ Ρεγγίνα, Μεσολογγίου, β. 107, Γιαννοπούλου Νικολέττα, Πύργου, β. 107, Γιάττας Αἰμίλιος, Ἐορδαίας, β. 107, Καζάκου Ἐραστή, Λεβαδείας, β. 107, Κίντζιου Ἑλένη, Σικυῶνος, β. 107, Κουτσουλέλος Νικόλαος, Ἀττικῆς, β. 107, Παπαμῖχος Σπυρίδων, Β΄ Φθιώτιδος, β. 107, Σπανοπούλου Γεωργία, Ἀμφιλοχίας, β. 107, Τραχανέλλης Εὐστράτιος, Α΄ Καβάλας, β. 107, Ἀγγέλης Ἀπόστολος, Β΄ Λαρίσης, β. 106, Ἀμοιρόπουλος Παναγιώτης, Β΄ Κομοτηνῆς, β. 106, Βαβουρανάκης Χαράλαμπος, Α΄ Ἡρακλείου, β. 106, Κονταξῆς Βασίλειος, Γ΄ Ἀθηνῶν, β. 106, Κοτσώνης Σπυρίδων, Σιντικῆς, β. 106, Κωστόπουλος Βασίλειος, Α΄ Βεροίας, β. 106, Πεταλᾶς Κων)νος, Α΄ Πρεβέζης, β. 106, Σαββίδης Γεώργιος Β΄ Βεροίας, β. 106, Σχίζας Παναγιώτης, Ὀρεστιάδος, β. 106, Τσαντίλας Δημήτριος, Μεσολογγίου, β. 106, Τσαούσης Νικόλαος, Κύμης, β. 106, Τσιρούκης Ἀθανάσιος, Χίου, β. 106, Φίλης Ἄγγελος, Συκιῶνος, β. 106, Χριστοφοράκης Χριστόφορος, Γ΄ Πειραιῶς, β. 106.

Η ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν δι' ἀνάδειξιν νέας Διοικήσεως τῆς Ἑνώσεως Ἐπιθεωρητῶν καὶ Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν, ἐξελέγησαν οἱ κάτωθι:

Νικ. Μανεσιώτης, Γεν. Ἐπιθεωρητὴς
Βασ. Πιτσιλῆς, Ἀναπλ. Γεν. Ἐπιθ)τὴς
Χρυσ. Ἀνδρέου, Νομαρχ. Ἐπιθεωρητὴς
Κων. Θεοδοσόπουλος, Νομαρχ. Ἐπιθεωρητὴς
Δημ. Κουτσουλέλος, Νομαρχ. Ἐπιθεωρητής.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ 1)θεσίου δημοτικοῦ σχολείου Κορωνησίας Α΄ Πρεβέζης, ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ οἱ κάτοικοι τῆς Κοινότητος ἐκφράζουν δημοσίᾳ τὰς θερμοτέρας τῶν εὐχαριστιῶν των πρὸς τὸ Ἀρχηγεῖον Στρατοῦ καὶ τὸν ἀξιότιμον κ. Διοικητὴν τοῦ Τ. Ε. Φιλιππιάδος, ὅστις διὰ δωρεᾶς προσέφερεν εἰς τὸ Σχολεῖον ὑπέροχον προτομὴν τοῦ Μακεδόνος Ἕλληνος Βασιλέως Μεγάλου Ἀλεξάνδρου.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου
ΔΗΜ. ΔΕΡΜΑΝΗΣ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

• Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου περιφερείας Κιλκίς, ὁ ἀπηχεῖ τὰς γνώμας ἁπάντων διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν, συγχαίρει τοὺς τέως διδασκάλους τῆς περιφερείας κ.κ. Πέτραν Πέτρου καὶ Καλαϊτζίδην Δημήτριον διὰ τὴν ἐπαξίαν προαγωγήν των εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

Διαβεβαιοῖ προσέτι, ὅτι ἡ ἐπιστημονική, διοικητικὴ καὶ παιδαγωγικὴ των κατάρτισις, ἡ σύνεσις, τὸ ἦθος, ἡ ἀκεραιότης τοῦ χαρακτῆρος καὶ ἡ ἐργατικότης των, ἀποτελοῦν ἐγγύησιν διὰ ἀπόλυτον ἐπιτυχίαν εἰς τὰ νέα καθήκοντά των.

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
ΑΘ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΑΘ. ΚΑΡΓΟΣ

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑΙ

«ΟΙ ΑΝΑΜΑΡΤΗΤΟΙ ΑΜΑΡΤΩΛΟΙ»

Κωστῆ Ἰωάν. Τσούχλου

Ὑπὸ τοῦ νέου διδασκάλου - λογοτέχνου Κωστῆ Ἰωάν. Τσούχλου ἐξεδόθη τὸ νέον βιβλίον του «Οἱ ἀναμάρτητοι ἁμαρτωλοί».

Πρόκειται διὰ μίαν φροντισμένην συλλογὴν ἀπὸ νουβέλας καὶ διηγήματα ψυχαναλυτικῆς μορφῆς, μὲ ἀντικείμενό τους τὸ προβληματικὸ παιδὶ καὶ τὸν κόσμον του.

Ὁ Κωστῆς Τσούχλος, μὲ τὸ νέον του βιβλίον, παίρνει ξεχωριστὴν θέσιν εἰς τὴν νεωτέραν μας λογοτεχνίαν καὶ ὡς πληροφορούμεθα συμπεριελήφθη ὡς μέλος τοῦ Συνδέσμου Ἑλλήνων Λογοτεχνῶν.

Τὰ πρῶτα του βιβλία: 1) Ἀηδονολαλιὲς (παιδικὴ ποίησι), 2) Τὰ Σὰ ἐκ τῶν Σῶν... (διηγήματα), 3) Τσακωνικὴ Λαογραφία (Ἔπαινος Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν), 4) Εὔθυμο Σχολεῖο (σχολικὸ θέατρο), ἔχουν τύχει εὐμενεστάτων σχολίων.

Τὸ νέον του βιβλίον προεκάλεσε βαθεῖαν ἐντύπωσιν καὶ κορυφαῖοι κριτικοὶ ἐξεφράσθησαν μὲ τὰ πλέον κολακευτικὰ σχόλια.

Περιττὸν νὰ τονίσωμεν ὅτι πρέπει οἱ συνάδελφοι καὶ τὰ σχολεῖα νὰ ἐνισχύσουν ἠθικῶς καὶ ὑλικῶς τὴν προσπάθειάν του, ἀγοράζοντας τὸ ὑπέροχον βιβλίον του, διότι ἡ προσπάθειά του καὶ ἡ δλη του πνευματικὴ δημιουργία ἀνυψώνουν τὸν Κλῖδον μας καὶ τὸν τιμοῦν ἰδιαιτέρως.

ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
Γεν. Γραμματεὺς Δ.Ο.Ε.

●

«ΔΕΛΦΟΙ», Πάνου Ἀντωνοπούλου

Μελοποιημένα Ποιήματα.

"Ἕνα νέο βιβλίο ἐκυκλοφόρησεν ὁ συνάδελφος Π. Ἀντωνόπουλος μὲ παιδικά του τραγούδια. Οἱ «ΔΕΛΦΟΙ» εἶναι ἕνα μακρόπνοο ποίημά του, μὲ λυρισμὸ καὶ πάθος, γιὰ τὸ ἀθάνατο πνεῦμα τῆς φυλῆς μας. Τὸ ἔχει μελοποιήσει ὁ Μιλτ. Κουτούγκος, Καθηγητὴς τοῦ Ἑλληνικοῦ Ὠδείου, καὶ εἶναι πράγματι ἕνα συμφωνικὸ ἀριστούργημα.

Γιὰ τὰ ἄλλα του τραγούδια, τὴ μουσικὴ ἔγραψαν οἱ κορυφαῖοι τοῦ πενταγράμμου: Γιάννης Νούσιας, Γιάννης Ἀργυρού, Ἰωάν. Γαργαζιώτης, Παν. Κωτσόπουλος, Ἀγγ. Καψάσκη, Βασ. Χαλάτση κλπ.

Τὰ τραγούδια αὐτὰ κυκλοφοροῦν καὶ σὲ δίσκους ἀπὸ τὴν Ἑταιρεία «Σερενάτα».

Τὸ ἔργο τὸ προλογίζει ὁ λογοτέχνης Τάκης Δόξας.

Ὁ Πάνος Ἀντωνόπουλος εἶναι γνωστὸς γιὰ τὸ πληθωρικὸ ἔργο του καὶ γιὰ τὴν προσφοράν του στὸ ἑλληνικὸ σχολεῖο.

Μὲ τὴ νέα του ἔκδοσι ἠπαρουσία του στὰ ἑλληνικὰ γράμματα γίνεται πιὸ αἰσθητή.

Ι. ΤΥΡΑΣΚΗΣ, Ταμίας Δ.Ο.Ε.

●

Ἐκλεκταὶ Ἐκδόσεις

1. ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ
2. ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
3. ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Τὰ ὡς ὡς ἄνω βιβλία τοῦ συγγραφέως ἐκλεκτοῦ καθηγητοῦ κ. Ἀριστάρχου Ζευκιλῆ, εἶναι ἔργα ἄρτια ἐξ ἐπόψεως Παιδαγωγικῆς καὶ Διδακτικῆς Ἐπιστήμης.

Καθηδηγοῦν τὸν διδάσκαλον εἰς τὴν ὀρθὴν χρῆσιν τῶν συγχρόνων ἐποπτικῶν μέσων, περιγράφουν μὲ σαφήνειαν ταῦτα καὶ πρωτοτυποῦν μὲ τὰς συστάσεις τὰς ὁποίας ὁ συγγραφεὺς καταχωρεῖ εἰς τὸ τέλος ἑκάστης ἑνότητος.

Εἶναι καλαίσθητα ἐξ ἐπόψεως μορφῆς καὶ πρόκειται ἀναμφισβητήτως περὶ πρωτοτύπου ἐργασίας εἰς τὸν τομέα τῶν ἐποπτικῶν μέσων, ἀπὸ τὴν μελέτην τῆς ὁποίας τὰ μέγιστα θὰ ὠφεληθῶσι οἱ συνάδελφοι.

Τὰ βιβλία ταῦτα εἶναι καρπὸς τῆς πολυετοῦς διδακτικῆς πείρας τοῦ συγγραφέως, τῆς εἰδικῆς ἐν τῷ ἐξωτερικῷ (ΗΠΑ) ἐκπαιδεύσεώς του, τῆς γνώσεως ξένης γλώσσης ὡς καὶ τῆς ἀρτίας Παιδαγωγικῆς μορφώσεώς του.

Σ. Κ.

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

■ Ὑπὸ τοῦ διδασκάλου Κυπαρισσίας κ. Εὐσταθίου Κακούτη ἐξεδόθη εἰς α΄ ἔκδοσιν τὸ βιβλίον «Προσκύνημα στὴν Ὀλυμπία». Ἀποτελεῖ μίαν θαυμασίαν προσφορὰν στὸ ἀθάνατο Ὀλυμπιακὸ πνεῦμα.

■ Ὑπὸ τοῦ διδασκάλου Δημητρίου Ι. Χατζηλιᾶ ἐξεδόθη «Ἡ Ἑλληνικὴ γλῶσσα εἰς τὰς πρώτας τάξεις τῶν Μουσουλμανικῶν Σχολείων».

■ Ὑπὸ τοῦ Καθηγητοῦ φιλολογίας κ. Ἰωάννου Γ. Θεοχάρη ἐξεδόθη εἰς Ἰωάννινα μελέτη ἀπὸ τὴν δράσιν καὶ τὸ ἔργον τοῦ φιλικοῦ Ἀθανασίου Τσακάλωφ.

■ Ὑπὸ τοῦ Ὀρθοδόξου Χριστιανικοῦ Ὁμίλου Κορινθίας ἐξεδόθη τὸ ἔργον τοῦ Γεωργίου Χρ. Λιλῆ «Ἡ ὀρθὴ τοῦ Θεοῦ καὶ ἡ Μεγάλη θλῖψις».

■ Ἐμμανουὴλ Ἡ. Τζανουδάκη, διδασκάλου: «Ἡ ἀγάπη καὶ ὁ σεβασμὸς πρὸς τὴν μητέρα». Τηλ. 4816.571, Πειραιεύς.

■ Ἐξεδόθη βελτιωμένον ἐκ 480 σελίδων τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ἀλεξ. Παρασκευοπούλου «Αἱ Θρησκεῖαι». Περιλαμβάνει τὴν ἱστορικὴν ἔκθεσιν καὶ ἀνάλυσιν τῶν θρησκειῶν τῆς ἀνθρωπότητος.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Εἰς τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου Ἑλένην Καρπούζη, θυγατέρα τοῦς τέως Ἀντιπροέδρου τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Κων. Καρπούζη, καὶ Παναγιώτην Βουτσινᾶν, τελωνειακὸν ὑπάλληλον, εὐχόμεθα ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

ΕΠΙΤ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ἀνακήρυξις τοῦ ἀποχωρήσαντος τέως Διευθυντοῦ κ. Γεωργίου Παπαχριστοδούλου ὡς ἐπιτίμου Διευθυντοῦ τοῦ 5ου Δημ. Σχολείου Περιστερίου.

Ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου λαβὼν τὸν λόγον ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου Μιχαὴλ Συκιανάκης εἰσηγεῖται ὅτι, ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει λόγῳ παραιτήσεως τοῦ τέως Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου κ. Γεωργίου Παπαχριστοδούλου, τοῦ ἐπὶ 10ετίαν ἀόκνως ἐργασθέντος μετὰ ζήλου ὡς ἀκούραστος τῆς Παιδείας ἐργάτης εἰς τὸ 5ον Δημ. Σχολεῖον Περιστερίου, καὶ ἐπειδὴ ἐν τῇ καθόλου διδασκαλικῇ σταδιαδρομίᾳ του ὑπῆρξεν ὑπόδειγμα τιμίου, εὐσυνειδήτου καὶ ἐργατικοῦ διδασκάλου, προτείνω ὅπως, ὁ σύλλογος τῶν διδασκάλων τοῦ Σχολείου ἀνακηρύξῃ τὸν κ. Γεώργιον Παπαχριστοδούλου ὡς ἐπίτιμον Διευθυντὴν τοῦ 5ου Δημ. Σχολείου Περιστερίου, Τιμῆς ἕνεκεν, κοινοποιηθῇ δὲ ἀντίγραφον τοῦ παρόντος Πρακτικοῦ πρὸς τοῦτον, πρὸς τούτοις δὲ νὰ δημοσιευθῇ καὶ εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ὁ Σύλλογος τῶν Διδασκάλων τοῦ 5ου Δημ. Σχολείου Περιστερίου δέχεται ὁμοφώνως τὴν ὡς ἄνω πρότασιν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου καὶ ἐξουσιοδοτεῖται διὰ τὰς περαιτέρω ἐνεργείας.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη τὸ παρὸν ἀναγνωσθὲν ὑπογράφεται ὡς ἕπεται.

Ὁ Διευθυντὴς — Οἱ Διδάσκαλοι
Ἀκριβὲς ἀντίγραφον αὐθημερόν.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου
ΜΙΧΑΗΛ ΣΥΚΙΑΝΑΚΗΣ

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

• ΜΙΚΡΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ •

Δαπάναις τοῦ Ἐθνικοῦ Ὀργανισμοῦ Προνοίας, ἱδρύθη εἰς τὸ Ἐπιμεθόριον χωρίον Καστανὴ - Πωγωνίου - Ἰωαννίνων, πρότυπον «Μαθητικὸν Οἰκοτροφεῖον».

★

Ἐνδιαφερόμενοι γονεῖς, δι' ἐπιστολῆς των πρὸς τὸν ἡμερήσιον Τύπον, ἠτήσαντο ἀπὸ τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας, ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς ἀποφοίτους τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ἡ συμμετοχή των εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ Γυμνασίου καὶ τρίτην φοράν.

★

Ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως αἱ τοποθετήσεις διδασκάλων καὶ διδασκαλισσῶν τῶν Προτύπων δημοτικῶν σχολείων Παιδ. Ἀκαδημιῶν καὶ Πειραματικῶν Σχολείων Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης.

★

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 2295)1970 ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας, ἐπὶ ὑποβληθείσης αἰτήσεως ἀκυρώσεως ἀποφάσεως Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς ἀπερρίφθη αἴτησις περὶ χορηγήσεως προσαυξήσεως μισθοῦ, λόγῳ εὐδοκίμου παραμονῆς, γνωρίζεται ὅτι: Τὸ Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον κατὰ τὴν κρίσιν του περὶ τοῦ εὐδοκίμου ἢ μὴ τῆς ὑπηρεσίας τοῦ ὑπαλλήλου, δὲν κωλύεται νὰ λάβῃ ὑπ' ὄψιν του διαπραχθέντα ὑπ' αὐτοῦ κατὰ τὸ διάστημα τῆς κρινομένης τριετίας παραπτώματα, ἔστω καὶ ἂν ταῦτα εἶχον διαφύγει τὸν πειθαρχικὸν ἔλεγχον λόγῳ παραγραφῆς.

★

Τὸ ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 103534)71 ἐγγράφου του πρὸς τὸ Α.Σ.Δ.Υ., ὑπέβαλεν αὐτῷ σχετικὰ ἐρωτήματα «περὶ τοῦ συνδυασμοῦ τῆς βαθμολογίας ἀξιολογοῦντος καὶ γνωματεύοντος εἰς τὰς ὑπηρεσιακὰς ἐκθέσεις».

★

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. Λ9)1 - 1.6.1971 διαταγῆς τοῦ ὑπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως, ἀφορώσης εἰς τὴν χορήγησιν κανονικῶν καὶ ἀναρρωτικῶν ἀδειῶν ὑπαλλήλων περιφερειακῶν Ὑπηρεσιῶν, γνωρίζονται τὰ ἑξῆς:

α) Διανομαρχιακὸν ἐπίπεδον: Εἰς τοὺς Γενικοὺς Ἐπιθεωρητάς, ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος τῆς Ἀνωτέρας Περιφερείας, εἰς τοὺς λοιποὺς ὑπαλλήλους ὁ Προϊστάμενος ἑκάστης Ὑπηρεσίας.

β) Νομαρχιακὸν ἐπίπεδον: Εἰς ἅπαντας τοὺς ὑπαλλήλους, ἀδιακρίτως βαθμοῦ, ἁπασῶν τῶν Νομαρχιακῶν ὑπηρεσιῶν, οἱ κ.κ. Νομάρχαι.

★

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 101340)71 ἀποφάσεως τοῦ κ. ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας, ὁρίζεται ὅτι τὴν ἐποπτείαν ἐπὶ τῆς λειτουργίας τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν, ἀσκοῦν ἐν ἑκάστῃ Ἀνωτέρᾳ Ἐκπαιδευτικῇ Περιφερείᾳ, οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι — Ἐπόπται τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

★

Τὸ Γραφεῖον τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 4988)71 διαταγῆς του, ἐπὶ ἐρωτήματος τοῦ ὑπουργείου Παιδείας ἀφορῶντος εἰς τὰς ἡμέρας κινήσεως ἐκτὸς ἕδρας τῶν Ἀναπληρωτῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, Προϊσταμένων ἀντιστοίχων Ἀνωτέρων Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν, ἐνέκρινε τὴν ἐπὶ 24 ἡμέρας κατ' ἀνώτατον ὅριον παραμονὴν ἐκτὸς ἕδρας ἀνὰ τρίμηνον (ἐξαιρέσει τοῦ τριμήνου Ἰουλίου — Σεπτεμβρίου).

★

Τὸ ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 161369)71 διαταγῆς του, ἠτήσατο ἀπὸ τοὺς Ἐπιθεωρητὰς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως ν' ἀναφέρουν τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων εἰς ἐξοπλιστικὰ μέσα.

★

Ὑπὸ τῆς Δ)νσεως Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀποστέλλονται τὰ χρηματικὰ ἐντάλματα τῶν ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν, δι' ἔξοδα ὁδοιπορικῶν λόγῳ ἀποσπάσεως.

★

Ἐπὶ τῇ ἱστορικῇ ἐπετείῳ τοῦ ΟΧΙ, ἀπέστειλε πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς τῆς περιφερείας του, ἐμπνευσμένην καὶ πλήρη ἐθνικοῦ παλμοῦ ἐγκύκλιον, ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος — Ἐπόπτης Α' Ἀνωτέρας Περιφερείας Ἀθηνῶν κ. Ἰωάν. Κουσκουνᾶς.

★

Ὁ ὑφυπουργὸς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Δημητράκος, ἐπεσκέφθη καὶ ἐπεθεώρησε δημοτικὰ σχολεῖα τῆς περιοχῆς Παγκρατίου Ἀθηνῶν.

★

Ἐμπνευσμένην ἐγκύκλιον πρὸς τὰ μέλη του, ἀπέστειλε τὸ Διοικ. Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Καλαβρύτων.

★

Τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας, ἐζήτησεν ἀπὸ τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητάς, ὅπως ὑποβάλουν ὀνομαστικὰς καταστάσεις τῶν μαθητῶν τῶν καταργηθέντων καὶ συγχωνευθέντων δημοτικῶν σχολείων, προκειμένου ν' ἀρχίσῃ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ μέτρου τῆς δωρεὰν μετακινήσεως ἢ τῆς καταβολῆς μηνιαίου ἐπιδόματος.

★

Συνῆλθε τὸ Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. καὶ ἀπεφάσισε τὴν χορήγησιν εὐδοκίμου παραμονῆς (τριετιῶν), εἰς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

★

Τὴν 17ην Νοεμβρίου, συνῆλθεν εἰς συνεδρίαν τὸ Γενικὸν Συμβούλιον τῆς ΑΔΕΔΥ. Κατ' αὐτήν, ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς κ. Ζαφ. Παπαμιχαλόπουλος ἐξέθεσεν εἰς τοὺς συμβούλους τὰς ἐνεργείας τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν θεμάτων τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου.

★

Ἀθρόα προσέλευσις συναδέλφων, μὲ ἐπὶ κεφαλῆς τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητάς των, παρετηρήθη εἰς τὰ ὑποκαταστήματα τῶν Τραπεζῶν, δι' ἐγγραφὴν εἰς τὸ Ὁμολογιακὸν Δάνειον Οἰκονομικῆς Ἀναπτύξεως 1971.

★

Μὲ τὰς τελευταίας προαγωγὰς εἰς τὸν 3ον βαθμὸν (130 κατ' ἐκλογὴν καὶ 33 κατ' ἀρχαιότητα), προάγονται ἐκ τοῦ κατ' ἐκλογὴν πίνακος μέχρι καὶ τοῦ ἀριθμοῦ 1266 — Γιατζίδης Γεώργιος καὶ ἐκ τοῦ κατ' ἀρχαιότητος μέχρι τοῦ 317 — Παλέρμου Ἐλισάβετ.

★

Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἤρχισεν ἡ προεργασία διὰ τὸν διορισμὸν νέων διδασκάλων.

Η Δ.Ο.Ε. ΣΥΓΧΑΙΡΕΙ

Ἐξοχώτατον
Ὑπουργὸν Δημοσίας Τάξεως
κ. Σπυρ. Βελλιανίτην
Ἐνταῦθα

Διὰ μεγίστην ἐπιτυχίαν ὀργάνων Ἐθνικῆς Ἀσφαλείας ἐξαρθρώσεως παρανομίας προδοτικοῦ Κομμουνιστικοῦ Κόμματος καὶ συλλήψεως ἐγκληματιῶν ἡγετῶν αὐτοῦ, παρακαλοῦμεν δεχθῆτε ἐγκάρδια συγχαρητήρια Διδασκαλικοῦ Κόσμου χώρας σεμνυνομένου δι' ὑπεραξίαν ἡγεσίαν Ἐθνικῆς Ἀσφαλείας Πατρίδος.

Διὰ τὴν Δ.Ο.Ε.

Ὁ Α' Ἀντιπρόεδρος: ΑΝ. ΝΤΟΓΚΑΣ
Ὁ Σύμβουλος: ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ
Κοινοποίησις:

Δ)ντὴν Ὑποδ. Γεν. Ἀσφαλείας Ἀθηνῶν

ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Ὁλόκληρον τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε. μὲ ἐπὶ κεφαλῆς τὸν Πρόεδρον κ. Χ. Λάμπρου, παρέστη εἰς τὴν πανηγυρικὴν συνεδρίαν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς Ἑνώσεως Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, λαβοῦσαν χώραν ἐν τῷ 26ῳ δημοτικῷ σχολείῳ Ἀθηνῶν τὴν ὀην Νοεμβρίου ἐ.ἔ.

Ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Λάμπρου ἀπηύθυνε ἐμπνευσμένον χαιρετισμὸν πρὸς τοὺς συνέδρους, τὸν ὁποῖον δημοσιεύομεν εἰς ἑτέραν σελίδα τοῦ παρόντος.

●

Τὴν 30ὴν Ὀκτωβρίου ἐ.ἔ. ὁ Β' Ἀντιπρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Κυριακίδης Θεοχάρης, προσκληθείς, παρέστη εἰς συγκέντρωσιν διδασκάλων τῆς περιφερείας Ἐορδαίας, εἰς ἣν ἀπηύθυνε σύντομον χαιρετισμόν.

●

Ὁ Β' Ἀντιπρόεδρος κ. Θεοχάρης Κυριακίδης μεταβὰς εἰς Πτολεμαΐδα (Ἰδιαιτέρα του πατρὶς) τὴν 28ην Ὀκτωβρίου, ἐξεφώνησε τὸν πανηγυρικὸν τῆς ἡμέρας.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ

Διὰ Β. Δ. ἐκδοθέντος τὴν 11.10.7ζ καὶ δημοσιευθέντος εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 369)21.10.71 Φ.Ε.Κ. (τ. Γ'), προήχθη κατ' ἀπόλυτον ἐκλογὴν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ἀντίστοιχον πρὸς βαθμὸν Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μ. Ε. τοῦ Ν.Δ. 3379)55, ὁ κ. Δημήτριος Ρεβελιώτης, Διευθυντὴς τοῦ Προτύπου Εἰδικοῦ Σχολείου Ἀθηνῶν.

ΑΛΛΕΠΑΛΛΗΛΟΙ ΣΥΣΚΕΨΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΡΩΓΗΣ

Τὸ τελευταῖον καιρόν, τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς, συνῆλθεν εἰς ἀλλεπαλλήλους συσκέψεις, πρὸς ἐξέτασιν τῆς δυσμενοῦς οἰκονομικῆς καταστάσεως τοῦ Ταμείου.

Πρόκειται δέ, νὰ λάβῃ δραστικὰ μέτρα διὰ τὴν, ἐπὶ σταθερῶν οἰκονομικῶν βάσεων, ἐπιβίωσιν αὐτοῦ, πρὸς ἐπιτέλεσιν τοῦ ὑψηλοῦ του ἔργου.

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΙΣ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Ἐπανερχόμεθα καὶ αὖθις ἐπὶ τοῦ θέματος τῆς τροποποιήσεως τῶν Καταστατικῶν τῶν Συλλόγων καὶ παρακαλοῦμεν τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων ὅπως προσαρμόσουν τὰ Καταστατικά των συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ, εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 708)27.10.1951 «Δ.Β.», δημοσιευθέντος καταστατικοῦ τῆς Δ.Ο.Ε. Νὰ προωθηθῶσιν, ἀκολούθως, πρὸς ἔγκρισιν ὑπὸ τῶν οἰκείων Πρωτοδικείων.

ΕΝΕΡΓΕΙΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Κλιμάκιον τῆς Δ.Ο.Ε. ἐκ τῶν κ.κ. Χ. Λάμπρου, Α. Ντόγκα, Θ. Κυριακίδη, Χ. Λουκοπούλου, Ι. Τυράσκη καὶ Δ. Καρέτση, ἐπεσκέφθη εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας τὸν ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν κ. Φραγκάτσον, τοὺς Ἰδιαιτέρους τῶν Γραφείων τῶν κ.κ. Ὑφυπουργοῦ καὶ Γενικοῦ Γραμματέως, τὸν Ἰδίον εὑρισκομένων ἐν συσκέψει, τὸν Πρόεδρον τοῦ Α.Ε.Σ. κ. Κούρνιαν καὶ τὸν Δ)ντὴν Δημ. Ἐκπαιδεύσεως κ. Σοῦκον, πρὸς τοὺς ὁποίους ἀνέπτυξεν ἐν ἐκτάσει τὸ θέμα τῆς κρίσεως πρὸς προαγωγὴν καὶ τῶν πληγέντων ἐκ τοῦ ἄρθρου 60 τοῦ Ν. Δ. 651 συναδέλφων, ἐπιδόσαν καὶ τὸ ὑπ' ἀριθ. 171 ὑπόμνημα.

Ἐπίσης, μετὰ τοῦ κ. Κούρνια, συνεζήτησε καὶ τὸ ἕτερον φλέγον θέμα τῆς προαγωγῆς εἰς τὸν 5ον βαθμόν, τῶν 1589 συναδέλφων καὶ τῶν 18 διὰ τὸν 2ον βαθμόν. Ὁ κ. Πρόεδρος ἐπέδειξε πλήρη κατανόησιν, ὑποσχεθείς, ὅτι θὰ συνηγορήσῃ εὐνοϊκῶς διὰ τὴν ἐπίλυσίν του.

ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΙΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΡΥΣΤΙΑΣ

Ἀριθ. πρωτ. 9.

Ἐν Κύμῃ τῇ 5.7.1971

Πρὸς
Τὴν Ἀξιότιμον Οἰκογένειαν
τοῦ ἀστυφύλακος Κωνσταντάγκα
Εἰς Γαστσάδες—Ἰστιαίας

Μαθηταὶ καὶ διδάσκαλοι τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Κύμης ἐκφράζοντες δι' ἡμῶν καὶ ἐμπράκτως τὰ αἰσθήματα συμπαθείας των διὰ τὸν ἄδικον καὶ ἐν τῇ ἐκτελέσει τοῦ καθήκοντος ἡρωϊκὸν θάνατον τοῦ υἱοῦ σας, ἀπέστειλαν εἰς πρώτην δόσιν σήμερον διὰ ταχυδρομικῆς ἐπιταγῆς τὸ ποσὸν τῶν 6930 δραχμῶν εὐχόμενοι ἅμα ὅπως ὁ πανάγαθος Θεὸς χαρίζῃ εἰς ὑμᾶς βάλσαμον παρηγορίας.

Ἐστὲ βέβαιοι πὼς τὸ παράδειγμα τοῦτο τῆς αὐτοθυσίας τοῦ υἱοῦ σας ἐχαράχθη βαθύτατα εἰς τὰς ψυχὰς τῶν μικρῶν μαθητῶν τῆς περιφερείας μας, ἡ δὲ μνήμη του θὰ μένῃ αἰωνία.

Μετὰ βαθυτάτης ἐκτιμήσεως
Διὰ τὸν Διδασκ. Σύλλογον Κύμης
Ὁ Πρόεδρος Μ. ΚΥΡΙΤΣΗΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς ΒΑΣ. ΜΠΕΝΕΤΟΣ
Τὰ Μέλη: ΕΛ. ΚΟΥΡΟΥΠΑΣ, ΑΝ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ Γ. ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ

Ο κ. Ι. ΚΙΤΣΑΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΝ

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Ἰωάννης Κιτσαρᾶς ἀνεχώρησεν εἰς τὸ ἐξωτερικὸν πρὸς ἐπιθεώρησιν τῶν ἐκεῖσε λειτουργούντων Ἑλληνικῶν Σχολείων.

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Πρὸς τὸν Ἐξοχώτατον Πρωθυπουργὸν κ. Γ. Παπαδόπουλον καὶ τοὺς κ.κ. Ὑφυπουργὸν - Γενικὸν Διοικητὴν Ἠπείρου καὶ Νομάρχην Πρεβέζης, ἀπεστάλη ὑπὸ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Πρεβέζης τὸ ἀκόλουθον τηλεγράφημα:

«Διδάσκαλοι Νομοῦ Πρεβέζης ἀγανακτοῦντες δι' ἀντεθνικὴν δήλωσιν τέως βουλευτῶν Νομοῦ μας, διαμαρτυρόμεθα ἐντόνως καὶ γνωρίζομεν ὅτι οὔτοι οὐδένα πλέον ἐκπροσωποῦσιν, εἰμὴ ἑαυτόν των».

Ὁ Πρόεδρος Ι. ΖΗΚΟΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς Μ. ΓΙΩΤΗΣ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Τὸν λαβόντα, λίαν ἐπαξίως, τὸ πτυχίον τοῦ Πολιτικοῦ Μηχανικοῦ, ἐξαίρετον νέον Πετράκην Κότταρην, υἱὸν τῶν ἐκλεκτῶν συναδέλφων κυρίου καὶ κυρίας Ἠλίας Κότταρη, συγχαίρω ἐγκαρδίως, εὐχόμενος λαμπρὰν σταδιοδρομίαν.

ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ.