

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 568

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΜΑΪΟΥ 1965

## ΣΧΟΛΕΣ

Επίμονο ήταν — και παραμένει — το αίτημα του διδασκαλικού κόσμου να αναγνωρισθούν οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες σαν ανώτατες σχολές. Το αίτημα τούτο ενισχύθηκε πολύ περισσότερο, μετά την αύξηση των ετών φοιτήσεως σ' αυτές κατά ένα. Δεν ήμπαρεί πραγματικά — δεν είναι λογικό και δίκαιο — σχολές με τριετείς μεταγυμνασιακές σπουδές, όπως είναι οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες, να μη θεωρούνται ανώτατες, τη στιγμή που άλλες, με ίδιο χρόνο σπουδών, θεωρούνται, είναι και αναγνωρίζονται από χρόνια σαν τέτοιες.

Δύο ήταν, έως τώρα, οι λόγοι που προβάλλονταν σαν εμπόδια στην αναγνώριση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, ως ανωτάτων σχολών. Ο πρώτος ή αὐτοδιοίκηση. Κύριο και απαραίτητο γνώρισμα μιάς ανώτατης σχολής είναι η αυτοδιοίκηση. Σχολή που δεν αυτοδιοικείται δεν μπορεί να είναι ανώτατη. Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες δεν αυτοδιοικούνται. Επομένως δεν μπορούν και να είναι ανώτατες σχολές.

Στο επίκεντρο τούτου ή Διδασκαλική Όμοσπονδία αντιμετώπιζε από καιρό τη μόνη σωστή λύση: να καταργηθούν όλες οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες και να λειτουργήσουν δύο Παιδαγωγικές Σχολές, προσαρτημένες στα Πανεπιστήμια Αθηνών — Θεσσαλονίκης, οι Παιδαγωγικές αυτές Σχολές, σαν Πανεπιστημιακές που θάβναι, θ' αυτοδιοικούνται κι έτσι λείπει ο πρώτος λόγος που προβάλλονταν — και προβάλλεται — σαν εμπόδιο στην αναγνώριση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών σαν ανωτάτων σχολών.

Απ' τη στιγμή όμως που θγαίνει απ' τη μέση ο πρώτος λόγος, προβάλλεται — προβάλλονταν — δεύτερος σαν εμπόδιο σοβαρό.

— Αν καταργήσουμε — μās έλεγαν — τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, με τί θα τις αντικαταστήσουμε; Τι θα δάλουμε στή θέση τους, για να μη φωνάξουν, να μη διαμαρτυρηθούν οι περιφέρειες που θα τις χάσουν;

Ο δεύτερος αυτός λόγος δεν είναι σοβαρός. Ούτε αξίζει τον κόπο ν' ασχοληθούμε πολύ μ' αυτόν. Δεν είναι δική μας δουλειά να υποδεικνύουμε στο Κράτος πώς θα καλύψη ένα κενό, αν δεχθούμε πώς πραγματικά δημιουργείται τέτοιο. Δικό μας καθήκον είναι να εξηγήσουμε γιατί πρέπει να είναι ανώτατες σχολές, αυτές απ' τις οποίες θγαίνουν τώρα ή θ' αποφοιτούν μεθαύριο οι δάσκαλοι του λαϊκού σχολείου. Και αυτό το εξηγήσαμε πολλές φορές έως τώρα και αρκετά καλά.

Ετύχασε όμως ότι το νέο νομοσχέδιο «Περι Ιδρύσεως Πανεπιστημίων», που κατατέθηκε στή Βουλή, παρέχει τη μοναδική ευκαιρία ικανοποιήσεως του αιτήματος του διδασκαλικού κόσμου — αιτήματος απόλυτα συνδεμένου μ' αυτό τούτο το συμφέρον του λαού και του Έθνους —, χωρίς κανένα πια εμπόδιο. Όταν με το νέο νομοσχέδιο νέα Πανεπιστήμια και Πανεπιστημιακές μονάδες απλώνονται σ' όλοκληρη σχεδόν τη χώρα (Ήπειρο — Θεσσαλία — Πελοπόννησος — Κρήτη — Επύρνος), είναι άσπείο πράγμα να υπολογίζουμε ένδεχόμενες αντιδράσεις, γιατί θα λείψν — αν λείψν — μιά Παιδαγωγική Ακαδημία από κάποια περιφέρεια. Οι Ακαδημίες θα σβήσουν. Πρέπει να σβήσουν. Για πολλούς άλλους λόγους, άσχετους με το αίτημα της αναγνώρισεως τους σαν ανωτάτων σχολών. Και θα λειτουργήσουν σαν Παιδαγωγικές Σχολές ανώτατες πιά, προσαρτημένες στα Πανεπιστήμια, τα παλιά και τα καινούργια. Πλιά στα Πανεπιστήμια και τις Πανεπιστημιακές μονάδες, που — πολύ σωστά — τείνουν να καλύψουν όλη σχεδόν τη χώρα, για να εξυπηρετήσουν έτσι πληρέστερα τις ανάγκες της νεολαίας και τού τόπου, θα λειτουργήσουν τώρα και οι Παιδαγωγικές Σχολές. Σχολές που θα προσδώσουν κύρος — το απαραίτητο επιστημονικό κύρος — στο δάσκαλο και τώ έργο του. Δεν πρέπει άλλωστε, να λησμονούμε πώς ο δάσκαλος πῆρε πιά και τώ βαθμό του Διευθυντού Α', είναι και ουσιαστικά — όχι μόνο τυπικά, υπάλληλος πρώτης κατηγορίας και οι αντίστοιχες σχολές απ' τις οποίες θα προέρχεται μπορούν και πρέπει — χωρίς ένδεχόμενο φόβο από μέρος τού Κράτους, για προβολή νέων απαιτήσεων — να είναι ανώτατες. Και οι Σχολές αυτές θά είναι οι Παιδαγωγικές, που προτείνει και ζητεί ο Κλάδος και τώ συμφέρον της λαϊκής Παιδείας επίτασσει. Τώ αίτημα θά υποβληθῆ και επίσημα και ή ευκαιρία που παρέχει ο νέος νόμος «Περι Ιδρύσεως Πανεπιστημίων» είναι — τώ επαναλαμβάνομε μοναδική. Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες πρέπει να καταργηθούν και να λειτουργήσουν Παιδαγωγικές Σχολές, πλιά στα καινούργια Πανεπιστήμια και τις καινούργιες Πανεπιστημιακές μονάδες. Είναι μιά λύση — ή μόνη σωστή λύση — που έρχεται με ιστορική αναγκαιότητα και κανείς δεν θά μπορούσε ν' αντίταξῆ σ' αυτή.

## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΡΘΡΟ 32 § 3 ΤΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΟΕ.

Τώ Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. στή συνεδρίαση της 17-5-65, συζήτησε πάνω στις προτάσεις που υπέβαλαν διάφοροι Σύλλογοι και πήρε τις παρακάτω αποφάσεις:

### Α'. Στις προτάσεις τού Συλλόγου Ζ' Περιφέρειας Αθηνών:

1. Ότι ή ΔΟΕ θά πρέπει ν' αποτελέση μέλος της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. «αποφασίζει να μη έγγραψη τήν πρόταση στήν δριστηκή ήμερησία διάταξη, σαν ξεχωριστό θέμα, γιατί περιέχεται μέσα στω γ' θέμα: Σχέσεις Δ.Ο.Ε. με άλλες οργανώσεις», που από τυπογραφικό λάθος δεν αφηγράφηκε στήν προσωρινή ήμερησία διάταξη που δημοσιεύθηκε στω υπ' αριθ. 565 φύλλο τού «Διδ. Βήματος».

2. Ότι πρέπει να μειωθῆ ή συνδρομή των μελών προς τήν ΔΟΕ από 60 δραχ. σέ 40 δραχ., «αποφασίζει να μη έγγραψη τήν πρόταση στήν δριστηκή ήμερησία διάταξη, γιατί θά συζητηθῆ στω θέμα 7ο: Έγκριση προϋπολογισμού όμοσπικού έτους 1965-66».

3. Να ελευθερωθουν όλα τα έννοικιασμένα γραφεία τού μεγάρου της ΔΟΕ και να χρησιμοποιηθουν για τή στέγαση των Συλλόγων Αθηνών και τή δημιουργία Βιβλιοθήκης τού Διδασκάλου, «αποφασίζει να μη έγγραψη τήν πρόταση στήν δριστηκή ήμερησία διάταξη, γιατί μπορεί να συζητηθῆ στω θέμα 5ο. Έπίτδυσση αποθεματικού μεγάρου, αφού ο αντιπρόσωπος τού Συλλόγου προτείνη και αναπτύξη τήν πρόταση».

4. Να εκλέγωνται οι αντιπρόσωποι στω Ταμείο Αρωγής, από τή Γενική Συνέλευση και όχι να διορίζωνται από τή Διοίκηση της ΔΟΕ, «αποφασίζει να μην έγγραψη τήν πρόταση στήν δριστηκή ήμερησία διάταξη, άλλ' ο αντιπρόσωπος τού Συλλόγου να υποβάλη τις απόψεις του στω συζήτηση τού θέματος: «Έπαγγελματικά». Ασφαλιστικά Ταμεία».

### Β'. Στις προτάσεις τού Συλλόγου Κοζάνης:

1. Να αλλάξη ή σειρά των θεμάτων της ήμερησίας διατάξεως της ΑΖ'. Γεν. Συνελεύσεως, με τελευταίο τή λογοδοσία της άπερχομένης Διοικήσεως, τόν έλεγχο των πεπραγμένων και τις άρχαιρείσεις, «αποφασίζει να μη έγγραψη τήν πρόταση στήν δριστηκή ήμερησία διάταξη, γιατί τώ ζήτημα τούτο είναι τής άρμοδιότητας της Γεν. Συνελεύσεως και τού Προεδρείου της, αποτελεί δέ πάγια παράδοση ή σειρά που ακολουθείται».

2. Να έγγραφη στω θέμα: «Οικονομικές διεκδικήσεις» και τώ μερικό θέμα «Χορήγηση επιδόματος διαχειριστικών λαθών στους Έκκαθαριστές αποδοχών», «αποφασίζει να μην έγγραψη τήν πρόταση στήν Ο.Η.Δ. γιατί μπορεί να συζητηθῆ σαν πρόταση τού Συλλόγου στω ίδιο γενικό θέμα».

3. Να άσπασαθουν στα Γραφεία των Έπιθεωρητών συνάδελφοι στους όποιους θά ανατίθεται άποκλειστικά, ή έκκαθάριση των αποδοχών, «αποφασίζει να μην έγγραφη στήν Ο.Η. Διάταξη γιατί περιέχεται τούτο στω θέμα 3ο Έκπαιδευτικά. β) Οργάνωση Περιφερειακών υπηρεσιών Στοιχειώδους Υπουργείου Παιδείας».

### Γ'. Στις προτάσεις τού Συλλόγου Β'. Μαγνησας:

1. Να έγγραφη στω 3ο θέμα: «Έκπαιδευτικά» τώ μερικό θέμα «δρ-βογραφική άπλοποίηση», «αποφασίζει να μην έγγραφη, γιατί μπορεί να συζητηθῆ στω θέμα: «Σχολικά βιβλία».

2. Να έγγραφη σαν μερικό θέμα τού παραπάνω γενικού «Έκπαιδευτικά» και τώ θέμα: «Σύγχρονα Διδακτήρια», «αποφασίζει να έγγραφη τούτο στω 3ο θέμα Έκπαιδευτικά» σαν μερικό θέμα «Σύγχρονα Διδακτήρια».

### Δ'. Στήν πρόταση τού Συλλόγου ΣΤ'. Αθηνών:

Να δημιουργηθῆ «συνοικία τού Δασκάλου» για ν' αντιμετωπισθῆ ή στέγαση των συνάδελφων, όπως γίνεται και γιά τούς Άξιωματικούς.

τούς Αστυνομικούς και Υπαλλήλους Άλλων Κλάδων «άποφασίζει να την εγγραφή εις την Ο.Η. Διάταξη σάν ξεχωριστό θέμα του γενικού θέματος: 'Επαγγελματικά: θέμα στ' ) Στέγαση τών 'Εκπαιδευτικών».

**Ε'. Στις προτάσεις του Συλλόγου Πρωγώνιου:**

1. Το μηνιαίο βοηθήματα του Ταμείου Αρωγής θά ήταν περισσότερο ωφέλιμο, αν χορηγούνταν «έφ' άπαξ» στους άσφαλισμένους, όπως συμβαίνει με το Γ.Π.Δ.Υ., «άποφασίζει να μην εγγραφη στην Ο.Η. Δ. γιατί περιέχεται στο μερικό θέμα «'Ασφαλιστικά Ταμεία» του γενικού «'Επαγγελματικά».

1. Οι συνάδελφοι — μέλη τών Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Υ.Σ.Π.Ε. να είναι αίρετοι, «άποφασίζει να μην εγγραφη, γιατί περιέχεται στο μερικό 2ο θέμα». «'Οργάνωση Περιφερειακών 'Υπηρεσιών Στοιχειώδους» του γενικού «'Εκπαιδευτικά».

3. Να προταθη άρμόδιως ή τροποποίηση του Στρατιωτικού Κώδικος «περί στρατιωτικών εισφορών και ναυλώσεων», ώστε ν' άπαλλαγούν οι διδάσκαλοι από το έργο της άπογραφής, «άποφασίζει να μην εγγραφη στην Ο.Η.Δ. 'Ο αντιπρόσωπος του Συλλόγου μπορεί να υποβάλη στη Γεν. Συν)ση σχετική πρόταση».

4. Να αντιμετωπισθη ειδικά, για τὰ διλογέσια (κυρίως όρενά) σχολεία το ζήτημα της άποζημιώσεως της μαγεύσεως και του δασκάλου «έπι του συστήσιου» «άποφασίζει να εγγραφη στην όριστική 'Ημερησία Διάταξη το μερικό ζ) θέμα «Μαθητικά συστήσια» του γενικού «'Επαγγελματικά».

**Στ'. Στην πρόταση του Συλλόγου 'Ιωαννίνων**

Να συμπεριληφθη στην Ο.Η.Δ. και το θέμα «άνεγερση Μνημείου του 'Ελλήνος Διδασκάλου στα 'Ιωάννινα, από την 'Εταιρεία 'Ηπειρωτικών Μελετών και με την συμπάρασταση της Δ.Ο.Ε. και τών Συλλόγων της Χώρας». 'Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. εξαίρει την πρωτοβουλία του Συλλόγου 'Ιωαννίνων να βοηθήση στην προσπάθεια της 'Εταιρείας 'Ηπειρωτικών Μελετών για την άναγνώριση του έργου του άφανους δασκάλου, «άποφασίζει όμως να μην εγγραφη στην 'Ημερησία Διάταξη την πρότασή του, σάν ξεχωριστό θέμα, γιατί άποτελει ύπόθεση όχι γενική αλλά τοπικού χαρακτήρος που την άναλαμβάνει μία 'Εταιρεία 'Ιδιωτική. Γι' αυτό παρακαλεί το Σύλλογο 'Ιωαννίνων να φέρη το ζήτημα στη Γεν. Συν)ση, και στη συζήτηση τών προτάσεων, για να δοθη ή εύκαιρία να διαφανισθούν οι αντιπρόσωποι του Κλάδου και να πάρη τις άνάλογες αποφάσεις της ή Γεν. Συνέλευση.

**ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΑΖ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ**

('Από 5 μέχρι 11 'Ιουλίου 1965)

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρ. 32 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε. καλούμε τὰ μέλη της στη ΑΖ (37η) Γεν. Συνέλευση, στις 5 του μηνός 'Ιουλίου έ.έ., ημέρα Δευτέρα και ώρα 9 π.μ. και από τις 5 - 11 'Ιουλίου, για συζήτηση και λήψη αποφάσεως πάνω στα παρακάτω θέματα της 'Ημερησίας Διατάξεως.

**Θέμα 1ο:**

Λογδοσία του Διοικητικού Συμβουλίου: Οικονομικός άπολογισμός 1964 - 66 Έκθεση 'Εποπτικού Συμβουλίου πάνω στο Διοικητικό και Οικονομικό έλεγχο της περιόδου.

**Θέμα 2ο: 'Επαγγελματικά**

- α) Οικονομικές διεκδικήσεις
- β) Βαθμολογικά θέματα
- γ) Συνταξιοδοτικά
- δ) 'Ασφαλιστικά Ταμεία
- ε) 'Επέκταση 'Ιατροφαρμακευτικής Περιθάλψης
- στ) Στέγαση τών 'Εκπαιδευτικών
- ζ) Μαθητικά συστήσια

**Θέμα 3ο: 'Εκπαιδευτικά**

- Α) 'Η 'Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση
- α) 'Οργάνωση Κεντρικών 'Υπηρεσιών Πρωτοβαθμίου 'Εκπαιδευσεως 'Υπουργείου Παιδείας

- β) 'Οργάνωση Περιφερειακών 'Υπηρεσιών Πρωτοβαθμίου 'Εκπαιδευσεως 'Υπουργείου Παιδείας ('Επιθεωρητές — Π.Υ.Σ.Π.Ε. — Α.Υ.Σ.Π.Ε. — Γραφεία 'Επιθεωρήσεων κ.λ.π.).

- γ) 'Η 9) χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση και το Δημοτικό Σχολείο
- δ) 'Ηλικία εγγραφής μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο
- ε) Οι Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες
- στ) 'Επιλογή 'Εποπτικού προσωπικού Πρωτοβαθμίου 'Εκπ)σεως
- ζ) Αίρετοι 'Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι
- η) 'Επιμόρφωση Διδακτικού Προσωπικού
- θ) Σχολικά Βιβλία
- ι) Σύγχρονα διδακτήρια
- Β) Κατάργηση 'Απογευματινής 'Εργασίας
- Γ) 'Υπηρεσιακές 'Εκθέσεις

**Θέμα 4ο: 'Οργανωτικά**

- α) Τροποποίηση Καταστατικού
- β) Δ.Ο.Ε. και Π.Ο.Ε.Δ. (Παγκύπριος 'Οργάνωση 'Ελλήνων Διδασκάλων)
- γ) Σχέσεις Δ.Ο.Ε. με άλλες 'Οργανώσεις

**Θέμα 5ο: 'Επένδυση άποθεματικού μεγάρου**

**Θέμα 6ο: Προτάσεις Συλλόγων**

**Θέμα 7ο: 'Εγκριση Προϋπολογισμού 'Ομοσπονδιακού έτους 1965-66**

**Θέμα 8ο: 'Αρχαιρεσίες**

**'Αλληλογραφία**

**Μιχ. Μανίτσουλου Δημ)λον 13ον Δ. Σχολείον Θεσ)νίκης**

Δέν έκρίθη μέχρι σήμεραν υπό του 'Ελεγκτικού Συνεδρίου ή εις την Βασιλικήν Πρόνοιαν παρεχομένη ύπηρεσία.

**ΘΓ Δημ)σαν Βόλον**

Παραιτουμένη της ύπηρεσίας με πραγματική συντάξιμον ύπηρεσίαν 28 ετών και βαθμόν Τμημ. Α' με προσαύξησιν λόγω τριετιών 40% δικαιούσθε συντάξεως 2.276 δρχ., βοηθήματος Ταμείου 'Αρωγής 546 δρχ., μερίσματος 582 δρχ., και έφ' άπαξ βοηθήματος 80.000 δρχ. περίπου.

**Γ. Α. Διδασκάλισσαν Τρίπολιν**

Εις ούδεμίαν περίπτωσιν μεταβιάζεται ή σύνταξις, μέρισμα κ.λ.π. της σύζυγου πρὸς τὸν σύζυγον της. Δικαιούται μόνον ή ύπηρετούσα διδασκάλισσα εάν είναι έγγαμος και στερείται τέκνον όπως διά διαθήκης καταλείπη το έφ' άπαξ βοή-

θημα του Ταμείου Πρόνοιας Δημοσίων υπαλλήλων εις τὸν σύζυγον της, (δρα 359 και 360 του 1957 και 470) 1961 φύλλα του Διδασκαλικού Βήματος περί διαθήκης).

**'Ελένη Μιχαλόσην Διδ)σαν 'Επισκέψως Κερκύρας**

Παραιτουμένη της ύπηρεσίας με πραγματική συντάξιμον ύπηρεσίαν 30 ετών και βαθμόν Τμημ. Α' τάξεως με προσαύξησιν λόγω τριετιών 40% δικαιούσθε συντάξεως 2.633 δρχ., βοηθήματος Ταμείου 'Αρωγής 628 δρχ., μερίσματος 631 δρχ. και έφ' άπαξ βοηθήματος 88.000 δρχ. περίπου.

Έφ' όσον ούδεν στοιχείον επίσημον ύπάρχει περί της ύπηρεσίας σας ως κοινοτικής Νηπιαγωγού καθίσταται ανέφικτος ή άναγνώρισις της προύπηρεσίας ταύτης, μη λαμβανόμενων εν τη περιπτώσει ταύτη ύπ' όψει ένόρκων μαρτυριών θεσάϊσσεων.

**Κ. Γ. Σ. Διδάκαλον**

'Αποστείλατε αντίγραφα έφ' άπλου τών εγγράφων περί της ύπ-

ηρεσίας σας εις στρατιωτικήν ύπηρεσίαν ή πιστοποιητικό περί ταύτης και επαναλάβετε το ερώτημα.

**Κων)νον Κασσίαν Δημ)λον 'Αγίου Πέτρου Κιλκίς**

'Ινα κανονισθη ή άπονεμητέα σύνταξις κ.λ.π. του Γυμνασίου δέν όπως γνωρίσητε τας σημερινάς του άποδοχάς αναλυτικώς ή τόν βαθμόν του και την προσαύξησιν λόγω τριετιών. 'Απολυόμενος της ύπηρεσίας λόγω ύσσου νομίμως πιστοποιουμένης με 18ετή πραγματικήν συντάξιμον ύπηρεσίαν θά δικαιωθη συντάξεως όσας τών ετών τούτων. Διά την άπονομήν συντάξεως λόγω πάθσεως έξ αίτίας της ύπηρεσίας δέν όπως μετά την λόγω ύσσου άπολυσίν του εκ της ύπηρεσίας και την άπονομήν συντάξεως δάσει τών 18 ετών ύπηρεσίας του ενεργηθη παρά τούτου ή υπό του άρθρου 23 του Α. Ν. 1854) 1951 προβλεπομένη διαδικασία.

'Ο Συνταξιοδοτικός Σύμβουλος ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΖΑΒΡΑΣ (Δικηγόρος)

**ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΓΡΑΦΕΙΩΝ**



Τὰ γραφεία του κ. Γεωργίου Ζουμπανάκη και του περιοδικού «Σχολείο και Ζωή» μετεφέρθησαν εις την οδόν 'Ακαδημίας 57 Αος όροφος Γρ. 107-108 τηλέφ. 633.461 ΔΕΧΕΤΑΙ έκάστην Τρίτην, Τετάρτην και Παρασκευήν 6 — 8 μ.μ.











## ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΑΠΑΝΤΟΥΝ

Σύλλογος Διδασκάλων  
Β' Περιφ. Πειραιώς

Πειραιεύς 28-4-1965

Πρός  
Τό Διδασκαλικό Σύλλογο Ξάνθης  
ΞΑΝΘΗ

'Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Διαβάσαμε με μεγάλη προσοχή τα όσα πικρόχολα παράπονα εκφράζετε στο από 12-3-1965 έγγραφο σας για τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. — πού ή στάση της και ή θέση της στα ζητήματα του Κλάδου ήταν, κατά τη δική μας γνώμη, πραγματικά εκείνη πού αρμοζε, άφωγη — την όποια κατηγορείτε, ούτε πολύ ούτε λίγο, ότι δέν άγωνίσθηκε με σθένος και ότι πανηγυρίζει για άσήμαντες έπιτυχίες του Κλάδου, τη στιγμή πού άλλοι ύπάλληλοι πέτυχαν πολύ περισσότερα και όμως δέν πανηγυρίζουν.

Συνάδελφοι πού σκέπτονται και ενεργούν μ' αυτό τον τρόπο δέν μπορεί παρά να αναγκάσουν τους συναδέλφους τους των άλλων Συλλόγων — παρά την άγνή τους πρόθεση — να μορφώσουν τη γνώμη ότι, παρά όλες τις διαβεβαιώσεις τους ότι δέν είναι αντισυνδικαλιστές, γίνονται πρόξενοι πολλών κακών στο συνδικαλισμό.

\*Έπειτα, προτρέποντας τά Διοικη-

τικά Συμβούλια των Διδασκαλικών Συλλόγων να κάνουν διαθήματα προς την Δ.Ο.Ε. για να την επαναφέρουν στο σωστό δρόμο, δέ νομίζετε ότι έτσι θάζετε σε κατώτερη μοίρα τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. από τό Σύλλογό σας και ότι ύποκαθιστάτε αύθαιρετα την Γενική Συνέλευση του Κλάδου;

Μήπως ό Σύλλογός σας στην ΑΖ Γενική Συνέλευση του Κλάδου δέ θα έχη όλο τον καιρό να κρίνη τις ενέργειες της Δ.Ο.Ε.; Για ποιο σκοπό λοιπόν ή δημιουργία φασαρίας και θορύβου γύρω από τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.;

Συνάδελφοι, γνωρίζετε πολύ καλά και την ποιότητα και την ποσότητα των έπιτευγμάτων της Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. και περιττεύει να σας τό θυμίσουμε έμείς. Τό καλύτερο και τό πιο φρόνιμο πού έχετε να κάνετε — άν πραγματικά άγωνίζεσθε για τό συνδικαλισμό, όπως τούλάχιστο τό τονίζεται με τυμπανοκρουσίες — είναι να πάψετε τον αντισυνδικαλιστικό σας άγώνα, πού δέν κάνει τίποτα άλλο παρά να έξυπηρετή συμφέροντα ξένα προς τό συνδικαλισμό, και να άφήσετε άπερίσπαστη τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. στο έργο της.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς  
'Ο Πρόεδρος 'Ο Γεν. Γραμματέας  
'Ηλ. Ζούλας 'Ιωάν. Τσίμος

## \*Εκδήλωση στην "Άρτα

Πριν από λίγες μέρες, ό Σύλλογος «ΣΚΟΥΦΑΣ», παρουσίασε μία σειρά νέων έργων, του γνωστού συναδέλφου—ζωγράφου Γιάννη Βαγενά. Στα έγκαίνια της εκθέσεως — 26 'Απριλίου έ.έ., παρευρέθησαν οι 'Αρχές της πόλεως και πλήθος φιλοτεχνών. Μεταξύ αυτών και ό διακεκριμένος 'Αρτινός λογοτέχνης κ. Περανλής.

Τόν καλλιτέχνη παρουσίασε στο κοινό ό δικηγόρος κ. Κοτσαρίδας, ό όποιος μίλησε έν όλλοις για τη Τέχνη και για τη συμβολή του καλλιτέχνη—διδάχου, στην πνευματική έξύψωση του τόπου μας.

Ό ζωγραφικοί πίνακες του κ. Βαγενά, πού τόσο θαυμάστηκαν στην "Άρτα και "Αθήνα — όπου εξέθεσε παλαιότερα — δημιουργούν μία ζωντανία με τη λεκτική τους γραμμή και τους ασωτούς χρωματισμούς τόνους. Οι μελάνες του ξεχωρίζουν πιά πολύ— άλλωστε είναι — μās έξομολο-

γήθηκε — ή άδυναμία του. Οι πίνακές του διετέθησαν σκεδόν όλοι. Τού εύχόμαστε κάθε άνοδο.

X. Σ.

## ΚΥΚΛΟΡΟΦΗΣΕ :

ΝΙΚ. Α. ΣΚΟΠΑ  
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ  
ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ  
(Στήν οικισγένεια — στο σχολείο  
— στην κοινωνική ζωή)

'Ανατομία του οικογενειακού, σχολικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του παιδιού μέσα στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Τά κατάλληλα μέσα, πού έξασφαλίζουν την ύαλη προσαρμογή, την ψυχική ύγεια και την άνεμπόδιση πρόοδό του. Με πλήρη βιβλιογραφική ένημέρωση. Πολύτιμο βοήθημα για γονείς και δασκάλους.

\*Έκδοσις Ι. ΣΙΔΕΡΗ  
Σταδίου 44 — ΑΘΗΝΑΙ

παρόλληλον προσωπικών μας συμφέρον. Αυτός είναι ό σκοπός της 'Ενώσεως Συνεταιρισμών, αυτή είναι ή εθελής επιδίωξις της Διοικήσεώς της, αυτή, άσφαλώς, ορέξει να γίνη και ή δική μας επιδίωξις.

\*Έπισκεφθήτε τά καταστήματα της 'Ενώσεως διά να σχηματίσετε ίδιαν άντίληψην περί της ποιότητας, των τιμών και του κλίτους των έμπορευμάτων της.

Συζητήσατε και ζητήσατε κάθε πληροφορία από την Διοίκηση ή την Διεύθυνσίν της.

Παρακινήσατε τους γνωστούς σας συναδέλφους να άκολουθήσουν τό παράδειγμά σας.

Προτιμήσατε τά καταστήματα της 'Ενώσεως Δημοσίων 'Υπαλλήλων, τά δικά σας καταστήματα, διά τό άμεσον και άπώτερον άτομικών και γενικών συμφέρον.

Καταστήσατε την 'Ενωσιν όργανον διανομής αγαθών. Κλείσατε τά αυτιά σας εις τους έχθρούς του Συνεταιρισμού και της Δημοσιοϋπαλληλικής τάξεως και μήν ύποετήτε άβελήτως ξένα συμφέροντα.

Γίνετε σταυροφόρος της Συνεταιριστικής Ιδέας, συμβάλλοντας άποτελεσματικά εις την έξυγιάνσιν της Οικονομίας μας, εις την θέλιανσιν της θέσεως της τάξεώς μας και λων των μεσοβιωτών τάξεων του λαού μας, χάριν των όποιων άγωνίζομεθα.

Με την κεαίθησιν ότι ή παρούσα δέ θα θεωρηθή ως μία συνήθης έμποική διαφήμιση, άλλ' ως μία άγνή και εθελής επιδίωξις της τάξεώς μας, ένα Δημοσιοϋπαλληλικόν και 'Εθνικόν προσκλήτηριον.

Διατελούμεν μετά τιμής

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον

'Ο Πρόεδρος  
Ε. ΚΟΤΡΙΑΝΣ'Ο Γεν. Γραμματέας  
Γ. ΔΗΜΗΤΡΟΚΑΛΗΣ

## ΠΟΛΥΤΙΜΟ ΒΟΗΘΗΜΑ

\*Εκυκλοφόρησε μεθοδική Γραμματική της 'Αρχαίας 'Ελληνικής γλώσσης μετά άσκήσεων 'Αρχαίας και καθαρευούσης του κ.

Θ. Μ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

'Η διάταξις της ύλης και ή μεθοδικότης των εφαρμογών καθιστούν τό βιβλίον τούτο χρήσιμον βοήθημα και διά τους διδασκόμενους και διά τους διδάσκοντας. 'Ιδιαιτέρως είναι χρήσιμον διά τους παρασκευαζομένους διά τό 'Ακαδημαϊκόν 'Απολυτήριον και των δύο τύπων.

Πωλείται εις όλα τά βιβλιοπωλεία αντί 150 δραχμών. Διά τους συναδέλφους άποστέλλεται άππλλαγμένον ταχυδρομικών τελών αντί 90 δραχμών από τον συγγραφέα 'Αριστομένους 137.

## ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΩΝ. ΒΑΚΑΛΗ

ΤΟ ΕΚΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΝ ΕΡΓΟΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

\*Έκδοσις πολυτελής. Σελ. 168. Δρ. 40

Είναι άφιερωμένον εις τον ήρωα μονοθεσίων διδάσκαλον. Θεμελιώδης έξων της εργασίας : 'Η πνευματική 'Αναγέννησις της 'Ελλάδος και ή άναρρύθμισις της κοινωνικής ζωής ούτως, ώστε δόλοκληρος ή ζωή του κοινωνικού περιβάλλοντος να άποβή μία ζωή της 'Αγωγής.

Διά την έορτήν των έξετάσεων :

ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΛΜΟΙ

\*Έμμετροι διάλογοι και ποιήματα. Τιμή Δρ. 22

\*Άλλα βιβλία του ίδιου :

ΛΑΜΠΡΟΣ ΤΖΑΒΕΛΑΣ

\*Έμμετρον ήθικόν δράμα. Τιμή Δρ. 26

ΕΝΙΑΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Δραχμαί 12

Α Δ Ρ Ο Ν

Οι προμηθεύόμενοι διά την σχολικήν των βιβλιοθήκην δόλοκληρον την σειράν λαμβάνουν ως δώρον ένα εκ των βιβλίων της άπόλυτου προτιμήσεών των.

\*Άπευθυνθήτε : Δ. Κ. ΒΑΚΑΛΗΝ

Σόλωνος 136 α - 'Αθήναι 141

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Μόλις εκκυκλοφόρησε Νεώτατος Μέγας Πολιτικός Χάρτης ΕΛΛΑΔΟΣ.

Είναι ό ΠΡΩΤΟΣ και ό ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ Χάρτης 'ΕΛΛΑΔΟΣ με τους Νέους Νομούς ΠΕΙΡΑΙΩΣ—ΓΡΕΒΕΝΟΝ και όλες τις τελευταίες Διοικητικές αναδιορθώσεις εις τους Νομούς 'Αττικής — Κοζάνης — Λαρίσης — Μαγνησίας — Πιερίας — 'Ημαθίας κ.λ.π. 'Εχει όλους τους Νέους δρόμους και τις πόλεις και τά χωριά στην άκριθή τους θέση. Τά γράμματα είναι μεγάλα για να διακρίνονται από μακρυνά και τά χρώματα άρμονικά. Διστάσεις 1,50Χ1,40 κλίμαξ 1:600.000. Τιμή πανοδέτου και έτοιμου προς άνάρτησιν Δρχ. 175. Στα Σχολεία των 'Επαρχικών άποστέλλονται έλευθεροί κομίστρων.

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ

Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ Ο.Ε.

ΣΤΑΔΙΟΥ 21 (ΕΝΤΟΣ) ΑΘΗΝΑΙ Τ.Τ. 122

ΤΗΛ. 231.100

## ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΛΦΟΠΟΥΛΟΣ

Νευρομυχάτρος τ. Δ) της Κλινικής  
ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΝΕΥΡΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

Νευροεργητισμός, 'Ισχυαλγία, Νευραλγία (Καρδία, Στομάχου,  
'Εντέρων) \*Επίμονοι 'Ασπνία Κεφαλαλγία, Παραλύσεις.

Δ Ε Χ Ε Τ Α Ι :

6-8 μ.μ. Πλήν Σαββάτου  
και τός λοιπός ώρας μόνον  
έπι ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙ

ΙΑΤΡΕΙΟΝ — ΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΟΝ

ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ 11 (Γ' Στμ) βρίου)

παρά την ΟΜΟΝΟΙΑΝ

Τηλ. 838.186



**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»**

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΓΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΑΘΗΝΑΙ - (Τ.Τ. 118)  
ΤΗΛΕΦ. 236.547 - 221.316

Έτησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—  
Τιμή του φύλλου... » 1.50  
Διά τας Σχολικάς Έφορείας... » 50.—

**«DIDASKALIKON VEMA»**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens (Greece)

**«DIDASKALIKON VIMA»**

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

**ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ****ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ**

Ο πίνακας Διευθυντών Β' επανασυντάσσεται. Και οι ενδιαφερόμενοι βρίσκονται σε ζωηρή ανησυχία, γιατί κυκλοφορούν φήμες πολλές και διάφορες. Φήμες για τα κριτήρια, πάνω στα οποία θα βασισθεί ο πίνακας. Φήμες για τις διαθέσεις και γνώμες των μελών του Συμβουλίου, που καταρτίζει τον πίνακα. Φήμες για το ένα και για το άλλο.

Είμαστε δέβαιοι πως όλες αυτές οι φήμες δεν ανταποκρίνονται στα πράγματα. Γι' αυτό και οι ανησυχίες δεν είναι δικαιολογημένες. Με μία προϋπόθεση δέβαιοι: ότι η κρίση θα είναι αντικειμενική και δίκαιη. Κανείς όμως δεν αμφιβάλλει για το αντικειμενικό πνεύμα με το οποίο θα εξετασθεί η κάθε περίπτωση, ούτε για την απόφαση των μελών του Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ν' αποδώσουν δικαιοσύνη. Όσοι οπεύδουν να προεξοφλήσουν τη γνώμη τους πολιτικολογού να αναμφισβήτητα και επιτείνουν την αναταραχή.

Κανείς δεν ξέρει αυτή τη στιγμή τί πίνακα Διευθυντών Β' θα παρουσιάσει το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. Έκείνο μόνο που φωνάζουν όλοι είναι: Δ Ι Κ Α Ι Ο Σ Υ Ν Η.

**ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ**

Τό λαμπρό έργο των δασκάλων της Κρανέας Έλασσάνας που αναφέραμε σε κύριο άρθρο άλλου φύλλου του «Διδ. Βήματος», γνωρίζαμε πολύ καλά πως δεν ήταν μοναδικό. Τό αναφέραμε ένδεικτικά για να αποδείξουμε σε κείνους που δεν γνωρίζουν ως πού εκτείνεται τό έργο του δασκάλου και τί αξίζει ό δάσκαλος.

Αφορμή όμως έγινε τό άρθρο αυτό, για να πληροφορηθούμε πάρα πολλά κι από πολλούς, συναδέλφους και μή, για την ανεκτίμητη προσφορά του Έλληνα δασκάλου στον πνευματικό και εκπολιτιστικό τομέα της πατρίδας μας. Απίστευτες οι πληροφορίες, αλλά αληθινές. Διαβάζομε μία έκθεση πεπραγμένων ενός έπιμορφωτικού και Έκπολιτιστικού Κέντρου (Παναϊτωλλίου - Τριχωνίδος) που πρωτοστατεί ένας συνάδελφος πάλι - ό Κ. Τσιμπούκης - και μένομε κατάπληκτοι. Ακούομε Έπιθ)τές να αναφέρουν την εκπληκτική δραστηριότητα που ανέπτυξαν συνάδελφοι και άπορούομε. Δοκιμάζεται μία περιοχή από σεισμοό ή άλλη θεομηνία και άνάμεσα στους πρώτους Σαμαρείτες, οι δάσκαλοι. Οι άρχές της Μεγ)λεως δεν βρίσκουν λόγια να εύχαριστήσουν τους συνάδελφους διαφόρων περιοχών που πρώτοι έσπευσαν να βοηθήσουν τό συνάνθρωπό τους. Δοκιμάζεται ή Άλόννησος και οι συνάδελφοι του Δημοτικού Σχολείου Άμφιθέας έτοιμάζου πολλά δέματα και είναι μάλιστα άπ' τά πρώτα που καταφθάνου.

Εύτυχώς, για τό έθνος και για τον Κλάδο, ό δάσκαλος δεν είναι έπαγγελματίας. Δεν έγινε τουλάχιστο άκόμη. Παρμένει άπόστολος. Χαρά του, ή θυσία του για τους άλλους. Και δική μας εύχή είναι, να παραμείνη πάντα τέτοιος.

**ΤΑ ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΑ ΔΑΝΕΙΑ**

Ένα όλόκληρο χρόνο περιμένουν οι δημόσιοι υπάλληλοι την έγκριση της Νομισματικής Έπιτροπής για τη χορήγηση στεγαστικών δανείων άπ' τό ταχυδρομικό Ταμειούτήριο κι άκόμη δεν δόθηκε καμμιά κατηγορηματική διαβεβαίωση. Η μιά άναβολή διαδέχεται την άλλη και πάντα κι ένας νέος λόγος άναφέρεται σαν έμπόδιο. Άλλοτε ή κυκλοφορία χαρτονομίσματος, άλλοτε ό τιμάρθμος, τά δώρα του Πάσχα, ή άγορά καπνών κτλ.

Γιατί αυτή ή καθυστέρηση; Οι συνάδελφοι υπελόγισαν πάντοτε στο εύεργετικό αυτό μέτρο για την άπόκτηση μιάς κάποιας στέγης. Πρόθυμα ύπηρετούν δεκαετηρίδες όλοκληρες και στους πιο άγνωστους συνοικισμούς, αλλά περιμένουν κι άπ' την Πολιτεία μιά βοήθεια, μιά έξυπνή έπιση, για να ζήσουν κι αυτοί κάποτε σαν άνθρωποι με την οικογένειά τους.

Άς ενδιαφερθούν οι άρμόδιοι για να δοθή ή έγκριση. Θα έξυπηρετηθούν οι δημόσιοι υπάλληλοι. Μιά τάξη που δεν άποθλέπει στην εύμάρεια, αλλά στην ίκανοποίηση στοιχειωδών άναγκών.

**ΤΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ**

Για να παραλάβη ένα Σχολείο άπ' τό Έπουργείο Παιδείας έποπτικά όργανα, πρέπει να έλθη κάποιος, ειδικά έξουσιοδοτημένος για τό σκοπό αυτό. Με τον τρόπο όμως αυτό, τά έξοδα που δημιουργούνται για την παραλαβή, είναι τις περισσότερες φορές πολύ μεγαλύτερα άπ' την αξία των έποπτικών όργάνων.

Δεν είναι δυνατόν να εύρεθή άλλος τρόπος παραδόσεως των όργάνων στα Σχολεία για να άποφευχθή ή άσκοπη σπατάλη χρημάτων; Άς μελετήση ή άρμόδια Έπιπρεσία του Έπουργείου διαφόρους τρόπους και άς καθιερώση τον προσηρότερο.

**ΝΑ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

Μας γράφουν πολλά Σχολεία ότι δεν παίρνουν άπάντηση άπ' τις Έπιπρεσίες του Έπουργείου Παιδείας σε διάφορα έρωτήματά τους. Άλλά κι όταν θα πάρουν, θα έχη μεσολαβήσει τουλάχιστο τρίμηνο χρονικό διάστημα και στο μεταξύ μιά κάποια λύση θα έχη δοθή.

Οι άκατατόπιστοι κι άπομονωμένοι συνάδελφοι που ύπηρετούν στα άκριτοχώρια της Χώρας μας, ζητούν άπ' όπου μπορούν ένα φώς, μιά όδηγία, μιά συμβουλή.

Άξίζου, νομίζομε, μιά άπάντηση, αν όχι για τίποτε άλλο, τουλάχιστο γιατι άπ' την καλή άντιμετώπιση των διαφόρων ζητημάτων που άνακύπτουν στην ύπαιθρο θα διευκολυνθή και αυτή ή ίδια ή Κεντρική Έπιπρεσία του Έπουργείου

**Η ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ**

Η Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη με τό σύστημα του θιθλιαρίου έχη πιά έπεκταθή στους περισσότερους Νομούς της Χώρας. Για τους δασκάλους της ύπαιθρου όμως ή περίθαλψη είναι δώρα άδωρο. Γιατι παρουσιάζονται παρ ά πολλές δυσκολίες στο ζήτημα της θεωρήσεως των θιθλιαρίων και των συνταγών. Σε κάθε Νομό ύπάρχει ένας έλεγκτής γιατρός και σ' αυτόν πρέπει να άπευθυνθούν οι δάσκαλοι, ώρισμένες ώρες, για να θεωρήσουν τις συνταγές. Μά ή δυσκολία είναι στο ότι οι περισσότεροι δάσκαλοι είναι σκορπισμένοι σ' όλο τό Νομό. Πώς θα κατεβαίνουν στην έδρα του Νομού; Πρέπει να έγκαταλείψουν τό Σχολείο τους και να κατέβουν, από μακριά χωριά στη πόλη, άπ' όπου δεν μπορούν να γυρίσουν την ίδια μέρα και θα ύποχρεωθούν να διασκευρέσουν εκεί με άνάλογες οικονομικές συνέπειες. Νομίζομε πως πρέπει τό Έπουργείο Προνοίας να μελετήση τό σύστημα και να θρη έναν τρόπο ώστε να γίνεται ό έλεγχος των θιθλιαρίων, όχι μόνο στις έδρες των Νομών, αλλά και σε κωμοπόλεις όπου έδρεύουν άγροτικά Ιατρεία. Ιατρεία που βρίσκονται πιο κοντά στα έρημοχώρια που ύπηρετούν οι Έλληνες δάσκαλοι.

Άλλά κι αν τυχόν δεν μπορέση τό Έπουργείο να θελιώση τό σύστημα έλέγχου των θιθλιαρίων κατά τό τρόπο που ζητούομε, όφείλει να γνωρίζη πως ύπάρχει και άλλο σύστημα για ίκανοποίηση. Και έξηγουμάστε. Γιατι να είναι οι έλεγκτές γιατροί μόνο στις έδρες των Νομών και να μην ύπάρχουν τέτοιοι τουλάχιστον στις έδρες των Έπιθεωρητών, όταν συμβαίνη αυτές να μη βρίσκονται στην πρωτεύουσα του Νομού; Η άνεπάρκεια του μέτρου είναι φανερή. Στις έδρες των Έπιθεωρητών πρέπει να ύπάρχη όπωσοδήποτε έλεγκτής γιατρός.

# ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΚΑΙ Δ.Ο.Ε.

‘Ο Δ’ Πειραιώς και το συνδικαλιστικό του «όργανο»

Του Διδ/λου ΝΙΚΟΥ ΠΡΑΣΣΟΥ

Διευθυντού Β' Δημ. Σχολείου Αιγίνης

Παρακολουθώ με προσοχή τις εκδηλώσεις του Συλλόγου μας και ξεχωριστά τη γραμμή και τη δραστηριότητα του Διοικητικού Συμβουλίου. Αυτό, υποτίθεται, εκπροσωπεί τις απόψεις του συνόλου των μελών. Και πολύ περισσότερο, ή εφημερίδα που εκδίδει, π ρ έ π ε ι να εκπροσωπή πραγματικά το Σύλλογο και με συναίσθηση ευθύνης να αγωνίζεται ακολουθώντας το σωστό δρόμο.

Όμως, τόσο η παρακολούθηση της άρθρωσης της εφημερίδας μας, όσο και συζητήσεις με πολλούς συναδέλφους, οδηγούν στη διαπίστωση πως η γραμμή που ακολουθεί το σ η μ ε ρ ι ν ό Διοικητικό Συμβούλιο από π α λ α ι ό τ ε ρ α ακόμη, δεν είναι ή σωστή και δεν εκπροσωπεί τις απόψεις του συνόλου των μελών.

Μιά τελευταία εγκύκλιος του Υπευθύνου της εκδόσεως, μου δίνει την αφορμή να γράψω το άρθρο αυτό με την έλπιδα να φιλοξενηθεί από την εφημερίδα του Κλάδου μας. Γιατί, νομίζω, πώς παίρνει γενικότερη σημασία ή περίπτωση, μέσα στο θέμα της οργανικής ένωσης Συλλόγων και Δ.Ο.Ε. και των στόχων που θέζουν οι συνδικαλιστικές μας οργανώσεις στη σημερινή πραγματικότητα.

‘Ο Σύλλογός μας ίδρυσε και εκδίδει, εδώ και 5-6 χρόνια, το δημοσιογραφικό του όργανο (αυτό δεν προκύπτει από πουθενά) και το οποίο κυκλοφορεί κάθε μήνα. Τώρα, πώς μιλάει ή εγκύκλιος του υπευθύνου ότι είναι «έπισημο όργανο του Συλλόγου», είναι λιγάκι περίεργο. ‘Αν ακόμη προσέξωμε πως διευθύνει της εφημερίδας και υπεύθυνος

δεν είναι ο Πρόεδρος του Συλλόγου, καταλαβαίνουμε πως ή εφημερίδα εκχωρήθηκε από το Σύλλογο σε άτομο, που τυχαίνει θέβαινα να είναι και πρόεδρος του. Και το περίεργο γίνεται άκατανόητο!

Πολύ κατανητό όμως είναι το αποτέλεσμα: Το «έπισημο όργανο» έγινε όργανο ενός προσώπου που, χτυπώντας μια στο καρφή και μια στο πέταλο, ακολουθεί δρόμο που δεν θα του συγχωρήσουν πιά οι συνάδελφοι. Γι’ αυτό, όσοι σκέπτονται διαφορετικά από τη γραμμή που ακολουθείται, διαχωρίζουν τις ευθύνες τους κι έχουν τη γνώμη ότι το ΚΥΜΑ δεν τους εκπροσωπεί ούτε «έπισημα» ούτε ούσιαστικά.

‘Απ’ ότι έμαθα, παλαιότερα ο «Σύλλογος» ήταν ταγμένος στο πλευρό της Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε. ‘Εδώ και μερικά χρόνια είναι αντίθετος. Κάθε ενέργεια και κάθε άρθρο ή σχόλιο που αναφέρεται στη Δ.Ο.Ε. θα έχη και μια αλχημή, μια επίθεση ή ένα ... κυματισμό εναντίον της Διοικήσεως, αλλά και των προσώπων που την αποτελούν.

Φαίνεται, είμαστε έμεις οι υγιείς συνδικαλιστές! ... Κανείς δεν λέγει με μη άσκηθη κριτική και να μη προβληθούν και αντίθετες απόψεις. ‘Αλλά το «Κύμα» μας δεν αισθάνεται συνδεδεμένο με τη Δ.Ο.Ε. Πώς να συνεργασθή κρίνοντας καλύτερα;

Μιά συλλογική εφημερίδα πρέπει να έπαινη αυτό που έναρμονίζεται με τα συμφέροντα του Κλάδου. Να έπαινη τη Διοίκηση που στηρίζεται στις δυνατόεις μας, στη δύναμη των Συλλόγων, χωρίς να παύη να επικρίνει τις παραλείψεις και τα ένδεχόμενα σφάλματα. Τότε μόνο είναι

έπαικοδομητική ή κριτική και συντελεί στην ανύψωση και στην πρόοδο ... ‘Αλλοίμονο αν κάθε Σύλλογος φιλοδοξή να είναι ή... δεύτερη διοίκηση του Κλάδου!...

Πάντα υπήρχαν και θα υπάρχουν αντιθέσεις στο συνδικαλισμό. Γιατί οι εύγενικές φιλοδοξίες ανακατεύονται με τις προσωπικές και, καθώς παρεμβαίνουν κι άλλοι παράγοντες, παρουσιάζονται αντιγνώμεις και παρατάξεις και δημιουργείται πολλές φορές τόσοσ σάλος και άναστατώση.

Γιατί τώρα ο Σύλλογός μας άνοίγει την πόρτα του σ’ όλους εκείνους που έχουν προσωπικά ζητήματα; Και, ενδιαφερόμενοι τάχα για το καλό του Κλάδου, άπευθύνουν από τις στήλες της εφημερίδας «μας» χιλίες-δυό άλληλοκατηγορίες; Τί είναι ο Σύλλογός μας για να συνηρή αυτή την έξαψη και, αντί να συμβάλη θετικά, παραχωρεί τις στήλες του σε Ι.Χ. υποθέσεις;

Με άσθαίρητες γνώμες και προσωπικά ζητήματα, όσο κι’ αν θέλωμε να λέμε για «έλευθερο, δημοκρατικό και υπεύθυνο διάλογο» δεν υπηροτούμε την για άδημοκρατία που δεν σώζεται, θέβαινα, με το να γράφωμε «της συνέλευσης» ή της «εμπραχτης άναγνώρισης».

Δεν νομίζω πως αυτό λέγεται «άνεξάρτητη και άδέσμευτη συνδικαλιστική γραμμή». Να γεμίζωμε τις στήλες μας με άνοιχτές έπιστολές και όφειλόμενες απαντήσεις και να φιλοξενώμε καταθετά έναντιον τόσοσ και τόσοσ και αυτού άκόμη του Άλρετού!

Μιά τέτοια τακτική είναι άπαραδέκτη. Πιστεύω, πως και ο Άλρετός και ή Διοίκηση πρέπει να περιμέ-

νουν — έχουν άνάγκη να περιμένουν — από τούς Συλλόγους συμπαράσταση και θώθεια και τούς την όφείλωμε. Κι αν δεν μπορούμε να συλλάβωμε το νόημα της έποχής μας και να σταθώμε ψηλά ξεπερνώντας τις μικρότητες και δίνοντας θαρρετά τά χέρια σε κοινές προσπάθειες, βλα όσα λέμε για άνέθασμα του Κλάδου, για άγώνες και περιφέωνεις, είναι φτηνή πολιτική.

Βρισκόμαστε σήμερα σε μία περίοδο άναμορφώσεως των εκπαιδευτικών μας πραγμάτων. Και ή εκπαιδευτική μεταρρύθμιση άποτελεί γεγονός. Πέρα λοιπόν από τα συνδικαλιστικά μας αίτήματα και την προσπάθεια του Κλάδου για περαιτέρω βελτίωση, προβάλλει το έρώτημα, αν οι Σύλλογοί μας άγκάλιασαν το θέμα αυτό κι αν — όχι μόνοσ σαν άτομα — αλλά και σαν οργανωμένα σύνολα, πήραμε στα ζεστά την προσπάθεια της Πολιτείας. Γιατί εύνητο είναι, πως ή άναγέννηση, ή επανάσταση, θέλει πιστούς. Και οι φορείς του πνεύματος της Παιδείας είμαστε έμεις, όλοι οι εκπαιδευτικοί.

‘Από την άποψη αυτή ο Σύλλογός μας με την εφημερίδα του δεν άγκάλιασε τη μεγάλη προσπάθεια κι είναι κι αυτό ένα σημείο που ύπάρχουν αντίθετες γνώμες. Οι διεκδικήσεις δεν θα πάψουν ποτέ! ‘Ο πραγματικός συνδικαλισμός δεν δεσμεύεται από καμμία πολιτική. ‘Όμως, ή εκπαιδευτική άναγέννηση είναι θέμα έθνικό, που θέλει άνασκόπητο και δουλειά μ’ ένθουσιασμό.

‘Ενώ, λοιπόν, και έπαγγελματικά άκόμη αίτήματα είναι σήμερα ατόνητα για την Πολιτεία και θρόσκουν τη λύση τους, έμεις άσχολούμαστε με τα παρασκήνια των προσωπικών υποθέσεων των συνδικαλιστών ενια να μάθη ο Κλάδος την άλήθεια!»

✱

Οι δασκάλοι, που σαν άτομα διακρίνονται για την πίστη τους και το ζήλο τους για δουλειά, καιρός είναι και σαν Σύλλογος και σαν ‘Ομοσπονδία, να σταθώμε σε ψηλότερα έπίπεδα. Παράλληλα με τούς συνδικαλιστικούς μας άγώνες, ένωμένοι όλοι χέρι με χέρι, να δώσωμε το παρόν στις πνευματικές έξορμήσεις του ‘Εθνους. Οι καιροί μας άπαιτούν να παραμερισθώμε οι μικρότητες και οι αντιθέσεις. Οι Σύλλογοι είναι ή ‘Ομοσπονδία και ή ‘Ομοσπονδία είναι οι Σύλλογοι, που κάθε χρόνο εκλέγουν τη Διοίκηση της. Είναι άντινομία να χτυπάμε, άσθαίρητα τον εαυτό μας, Είναι όπισθοδρόμηση να κατατριβώμαστε με μικροσυμφέροντα και προσωπικές αντιθέσεις. Και στη σημερινή δημιουργική και προοδευτική έποχή μας, με τούς πανευρωπαϊκούς και παγκόσμιους στόχους, τέτοιες θέσεις φανερώνουν στενή αντίληψη και νοσηρότητα άντιδραστική, με την πλατύτερη σημασία του όρου.

ΝΙΚΟΣ ΠΡΑΣΣΟΣ, Διδ/λος Διευθυντής Β' Δημ. Σχολ. Αιγίνης

Γιά τις Μαθητικές Βιβλιοθήκες, για την άνάπτυξη της άυτενέργειας και για την πρόοδο των Μαθητών σας, είναι άπαραίτητος ο

## Θησαυρός Γνώσεων

ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

Του ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ

Τόμοι χρυσοπανόδετοι 5, νέα έκδοση (έκτη) 1964 βελτιωμένη συγχρονισμένη και με πολλά συμπληρώματα. Τιμή δραχ. 600

‘Η σειρά «ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΓΝΩΣΕΩΝ» του Χαρ. Θ. Μηχιώτη συμπληρώθηκε και με έναν άκόμη τόμο, πρωτότυπη έργασία του κ. Χαρ. Θ. Μηχιώτη και έκλεκτών συνεργατών, που φέρει τον τίτλο «Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ». Σε Δεύτερη Έκδοση βελτιωμένη.

‘Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ» του Χαρ. Θ. Μηχιώτη (σελ. 520, εικόνες και χάρτες 720, με πολύχρωμο καλλιτεχνικό έξώφυλλο και άνάγλυφο κάλυμμα) είναι ή άπεικόνιση της Πατρίδας μας σ’ όλες τις πτυχές της (γεωλογία, γεωγραφία, Ιστορία, οικονομική ζωή σ’ όλους τούς τομείς, πνευματική και καλλιτεχνική ζωή, θρησκεία, ιδιωτικός και δημόσιος βίος, άθλητισμός, διοίκηση, πληθος στατιστικά στοιχεία κλπ. Τιμή δραχ. 160.

‘Ο «ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ» και «Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ» του Χαρ. Θ. Μηχιώτη (Τόμοι 6) άποστέλλονται έλευθεροι ταχ. τελών σ’ όσους μās έμβάζουν 100 δραχ. προκαταβολή και το ύπόλοιπο σε μηνιαίες δόσεις 100—50 δραχ.

Οι διδάσκαλοι, που παραγγέλλουν έφ’ άπαξ ή κατά διαστήματα 5 σειρές του «Θησαυρού Γνώσεων» άπ’ εύθείας στα γραφεία μας, λαμβάνουν άμέσως μια σειρά έργου τελείως δωρεάν.

‘Απευθύνεσθε: ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗΝ, Σταδίου 33 (1ος όροφος), Τηλ. 227.029 ΑΘΗΝΑΣ (121)

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΕΡ. ΜΑΡΙΝΗΣ

‘Ιατρός Μικροβιολόγος

‘Ασκληπιού 6 — Τηλ. 631 - 492

Δέχεται ήσφαλισμένους του Δημοσίου και λοιπών ‘Ασφαλιστικών Ταμείων



