

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΩΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 490

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΜΑΪΟΥ 1962

## ΟΓΚΩΔΗΣ - ΕΠΙΒΛΗΤΙΚΗ - ΜΕΓΑΛΕΙΩΔΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΙΣ

Ἐκ μέρους τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν ἐξεδόθη τὰς ἀπογευματινὰς ὥρας τῆς 17ης τρέχ. τὸ ἀκόλουθον ἀνακοινωθέν :

Ἡ πανηγυρική καὶ ἄνευ προηγουμένου ἐπιτυχία τῶν πραγματοποιηθειῶν σήμερον συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως, διὰ τῆς καθολικῆς καὶ ἀθρόας συμμετοχῆς εἰς αὐτὰς τῶν συναδέλφων Ἀθηνῶν — Πειραιῶς καὶ ἡ ταυτόχροнос καθολική τριῶρος στάσις ἐργασίας ἐπιβεβαιοῦν, ὅτι οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς χώρας, διαπεποτισμένοι ἀπὸ πικρίαν καὶ ἀπογοήτευσιν διὰ τὴν ἀδικον καὶ ἄνισον μεταχείρισίν των ἐκ μέρους τῆς Πολιτείας ὡς καὶ διὰ τὸν ἄνευ προηγουμένου ἐμπαιγμὸν των εἰς ὅ,τι ἀφορᾷ τὴν ἐπίλυσιν τῶν δικαίων αἰτημάτων των, εὐρίσκονται παρὰ τὸ πλεῖρον τῆς Ἀνωτάτης Συνδικαλιστικῆς τῶν ἡγεσίας καὶ εἶναι ἀποφασισμένοι νὰ χωρήσουν εὐθαρσῶς εἰς περαιτέρω ἀγῶνας, διὰ τὴν ἰκανοποίησιν τῶν δικαίων ἐπιδιώξεών των.

Αἱ ἐνθουσιώδεις ἀγωνιστικαὶ αὐταὶ ἐκδηλώσεις καὶ τὸ ἐπιχειρῆθαι κατ' αὐτὰς ὕψηλόν φρόνημα, καταστήσαντα πλέον ἡ ἐμφανῆ τὴν ἀγανάκτησιν τῶν συνεχῶς ἐμπαιζομένων Ἐκπαιδευτικῶν, κατέβειξαν τὴν ἀκράδαντον πίστιν τούτων ἐπὶ τὸ δίκαιον τῶν αἰτημάτων των, καὶ ἐπεσήμαναν σαφῶς ὅτι ἐξητηλήθησαν καὶ τὰ τελευταῖα περιθώρια τῆς ὑπομονῆς των, ἡ δὲ

ὕπαναχώρησις, αἱ ἀνακολουθίαι καὶ ἡ συνήθης παρελκυστικὴ πολιτικὴ δὲν ἀποτελοῦν πλέον μέσα καταστέλλοντα τὴν ἀγωνίαν καὶ τὸ ἀγχος τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

Καλοῦνται, συνεπῶς, οἱ ἀρμόδιοι παράγοντες, ὅπως ἐγκύψουν ἔστω καὶ τὴν τελευταίαν στιγμὴν εἰς τὰ προβαλλόμενα θέματα καὶ ἐξετάσουν ταῦτα μετὰ τῆς προσηκούσης στοργῆς καὶ κατανοήσεως. Διότι, ἐὰν παρ' ἐλπίδα, ἡ ἀγωνιώδης αὐτὴ ἐπίκλησις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, δὲν εὕρη τὴν θέουσαν ἀνταπόκρισιν καὶ δὲν ἀποτελέσῃ ἀντικείμενον ψυχραίμου ἀντιμετώπισεως καὶ δικαίας ἐπιλύσεως τῶν ἀπὸ τόσο χρόνου ἐκκρεμούντων αἰτημάτων των, 1) διὰ τῆς ἐπεκτάσεως τῶν εὐεργετικῶν διατάξεων τοῦ Ν. Δ)τος 4193)61 καὶ εἰς Ἐκπαιδευτικούς, 2) τῆς ἀνακλιμακώσεως καὶ τῆς ἀμέσου καταβολῆς τῆς ἐπιδικασθείσης κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος ἐπιδοματικῆς ἀξίσεως καὶ 3) τῆς νομοθετικῆς κυρώσεως τῆς ὑπ' ἀριθ. 93)61 Πράξεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου ὡς καὶ τῆς ἀναλόγου ἀξίσεως τῶν ἀνωτέρων θέσεων, κατ' ἀναπόδραστον ἀνάγκην θὰ προέλθουν εἰς ἐντονωτέρας μορφῆς ἀγῶνας μὲ ὅλας τὰς ἀναποτρέπτους θλιβεράς συνεπειὰς ἐπὶ τὴν λειτουργίαν τῆς Παιδείας.

Ὁ Ἑλληνικὸς Λαὸς ὑπὲρ τοῦ ὁποῖου νυχθημερὸν μοχθεῖ ὁ Ἐκπαιδευτικὸς ἀναγνωρίζει καὶ τὸ δίκαιόν του καὶ τὴν ὑπομονὴν του. Ἄς μὴ πλανῶνται ὅσοι ὑποτιμοῦν τὴν νοήμασύνην του.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

## ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΛΔ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ (9 ΜΕΧΡΙ 15 ΙΟΥΛΙΟΥ 1962)

Συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 32 τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος, καλοῦμεν τὰ μέλη αὐτῆς εἰς τὴν ΛΔ' (34ην) Γενικὴν Συνέλευσιν τὴν 9ην τοῦ μηνὸς Ἰουλίου ἐ.ε. ἡμέραν Δευτέραν καὶ ὥραν 8ην π. μ. μέχρι καὶ τῆς 15ης Ἰουλίου πρὸς συζήτησιν καὶ λήψιν ἀποφάσεως ἐπὶ τῶν κάτωθι θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως :

### ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΛΔ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

**Θέμα 1ον.** Λογοδοσία τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου. Οἰκονομικὸς ἀπολογισμὸς 1961 — 1962. Ἐκθεσις Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ἐπὶ διοικητικοῦ καὶ οἰκονομικοῦ ἐλέγχου περιόδου.

#### Θέμα 2ον. Ἐπαγγελματικά :

- α) Οἰκονομικαὶ διεκδικήσεις.
- β) Βαθμολογικόν.
- γ) Συνταξιοδοτικὰ.
- δ) Ἀσφαλιστικὰ Ταμεία.

#### Θέμα 3ον. Ἐκπαιδευτικά :

- α) Ἀναδιοργάνωσις ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

β) Ἰδρυσις Α.Σ.Δ.Ε.Π. Στοιχειώδους.

γ) Ἐκπροσώπησις τοῦ Κλάδου εἰς τὰ παντὸς βαθμοῦ Ὑπηρεσιακὰ Συμβόλια.

δ) Καθιέρωσις θετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου.

ε) Αἱ ὑπηρεσιακὰ ἐκθέσεις.

στ) Σχολικὸν βιβλίον.

ζ) Ἡ ἐπιμόρφωσις τῶν Διδασκάλων — Ἡ μετεκπαίδευσις.

η) Καθιέρωσις προμεσημβρινῆς ἐργασίας εἰς ὅλα τὰ Σχολεῖα τῆς Χώρας.

θ) Καταρτισμὸς ἰδιαιτέρου Πίνακος μεταθετῶν Διδασκάλων εἰς Σχολεῖα πόλεως Πειραιῶς.

#### Θέμα 4ον. Ὀργανωτικά :

- α) Τροποποιήσις καταστατικοῦ (ἀρθρον 16 ἐδ. 2).
- β) Σχέσεις μὲ ἄλλας Ὀργανώσεις.

#### Θέμα 5ον. Πρωτάσεις Συλλόγων.

**Θέμα 6ον.** Ἐγκρισίς Προϋπολογισμοῦ Ὀμοσπονδιακοῦ ἔτους 1962 — 1963.

#### Θέμα 7ον. Ἀρχαιρεσίαι.

# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΡΘΡΟΝ 32 ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ 3 ΤΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον τῆς Ὁμοσπονδίας κατά τὴν συνεδρίαν αὐτοῦ τῆς 16/5/62 συζητήσασιν ἐπὶ τῶν διατυπωθεισῶν καὶ ἀποσταλεισῶν προτάσεων ἐκ μέρους διαφόρων Συλλόγων καὶ ἔλαβεν τὰς κάτωθι ἀποφάσεις :

## Α'. Ἐπὶ προτάσεων τοῦ Συλλόγου Λαοιδίου.

1) Ὅπως τροποποιηθῆ τὸ ἀρθρον 16 τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Δ.Ο.Ε. διὰ τῆς προσθήκης γ' παραγράφου ἥτις νὰ ἀναφέρῃ «Τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως δικαιούνται ἀποζημιώσεως χορηγουμένης δι' ἐνοίκιον καὶ ἐξοδα κινήσεως μετ' ἀπόφασιν τῆς Γ. Σ. καὶ μὴ δυναμένης νὰ ὑπερβῆ ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ τὰς 2500 Δραχ. μηνιαίως «ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην εἰς τὴν ὀριστικὴν ἡμερησίαν διάταξιν καθ' ὅσον α) Οὐδὲν ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου περιλαμβάνεται εἰς τὸ ὡς εἴρηται ἄρθρον. β) Αἱ ἀποζημιώσεις τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως καθορίζονται κατ' ἔτος ὑπὸ τῆς Γ. Συνελεύσεως κατὰ τὴν φήμισιν τοῦ Πρεσβυπολογισμοῦ καὶ γ) Ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ ἐν λόγῳ Συλλόγου δύναται κατὰ τὴν συζήτησιν ἐπὶ τῆς ἐπιφθέσεως τοῦ Πρεσβυπολογισμοῦ νὰ ἀναπτύξῃ τὰς ὡς ἑνω ἀπέψεις τοῦ Συλλόγου του».

2) Ὅπως τροποποιηθῆ ἡ παράγραφος 2 τοῦ ἀρθρου 36 ὡς κάτωθι :

«Ἡ Γ. Σ. διὰ τοῦ Προέδρου αὐτῆς καὶ ἐν συνεργασίᾳ μὲ τὴν ἀπελευθερωθεὶσα Διοίκησιν συντάσσει ἀλφ. βητι. ὄν πίνακα ὑποψηφίων διὰ τὴν Διοίκησιν τῆς Δ.Ο.Ε., εἰς ὃν νὰ ἐγγράφονται τὰ ὀνόματα πάντων τῶν ἐπιθυμούντων καὶ ἔχοντων τὸ πρὸς τοῦτο δικαίωμα, δηλωσάντων δὲ τὴν ἐπιθυμίαν τῶν ταύτων ἐγγράφως καὶ μέχρι τῆς προτελευταίας ἡμέρας τῶν ἐργασιῶν τῆς Συνελεύσεως εἰς τὸν Πρόεδρον αὐτῆς. Ὁ πίναξ αὐτός εἶναι τὸ μόνον ἐπιτρεπόμενον ψηφοδέλτιον ἢ δὲ ἐκλογὴ γίνεται δι' ἰσορρίθμων πρὸς τὰ μέλη τοῦ Δ. Σ. σταυροῦν».

Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην, καθ' ὅσον θεωρεῖ ὅτι τὸ προτεινόμενον σύστημα ἐκλογῆς μελῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε. τογχνάει τεχνικῶς ἀνεφάρμοστον.

3) Ὅπως ἀντικατασταθῆ ἡ παράγρ. 3 τοῦ ἀρθρου 32 ὡς ἐξῆς : «Καὶ ἡ Διοίκησις ἀποφασίζει ἐπὶ τοῦτου δι' ἀποφάσεως τῆς νομίμως λαμβανόμενης καὶ ἡσιολογημένης, ἐπιτὸς ἂν ἀφορῶν ὀργανωτικὰ καὶ δὴ θέματα Καταστατικῶς, δι' ἃ ἀποφασίζει ἡ Γ. Σ. ἐν ἀρχῇ τῆς συζητήσεως καὶ πρὸ τῆς λογοδοσίας τῆς Διοικήσεως βάσει τῆς εἰσηγήσεως καὶ μόνον τοῦ ἀντιπροσώπου τοῦ προτεινόντος Συλλόγου», ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην, καθ' ὅσον ἂν καθιερωτο ἡ ἀρχὴ αὕτη, τουτέστιν τῆς πρὸ τῆς λογοδοσίας τῆς Διοικήσεως εἰσηγήσεως θεμάτων ὀργανωτικῶν καὶ τῆς συζητήσεως ἐπ' αὐτῶν καὶ φηφοφορίας ἐπὶ τῶν προτάσεων θὰ ἐδημιουργεῖτο σύγχυσις καὶ ἀπώλεια πολυτίμου χρόνου, ἥτις θὰ ἀπέβαινε ἐπὶ ζημίᾳ τῶν κυρίως ἐργασιῶν τῆς Γεν. Συνελεύσεως. Πέραν δὲ τούτου ἡ Διοίκησις ἐκλεγυμένη ὑπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως τοῦ παρελθόντος ἔτους ἀποτελεῖ τὴν συνισταμένην ταύτης καὶ κατὰ τινὰ τρόπον ἐκφράζει τὰς ροπὰς καὶ ἀντιλήψεις τῆς Συνελεύσεως ἥτις τὴν ἐξέλεξε.

Ἡ αἰτιολογία τῆς προτάσεως εἶναι «ἡ ἐκαστοῦ Διοικήσεως διὰ παραλόγων αἰτιολογιῶν ἀπορρίπτει θέματα ἐκ προσωπικῶν λόγων μὴ λαμβάνουσα ὅπ' ὅσιν τῆς οὐτὴ τὸ ὀρθόν, οὕτω ἀδυναμίαν κρίσεως λόγῳ ἐθιξίας κ.λ.π.». Κρίνεται ἀπαράδεκτος διὰ τὴν Διοίκησιν, ἂν μὴ ὀβριστικῆ.

4) Ὅπως συμπληρωθῆ τὸ ἀρθρον 21 παράγρ. 1 διὰ πέμπτης ὀπο- παραγράφου «Νὰ ἐπεμβαλῆ εἰς τὰ ἐσωτερικὰ τοῦ Συλλόγου καὶ διὰ διὰ λόγους ψηφοθηρικοῦς» Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην καθ' ὅσον ἐφ' ἐνὸς μὲν εἰς οὐδὲν συγκεκριμένον γεγονός ἀναφέρεται, ἐφ' ἑτέρου δὲ κρίνονται ἐκφρασεῖς αἱ διατάξεις τῆς παραγρ. 4 τοῦ ὡς εἴρηται ἀρθρου.

## Β'. Ἐπὶ προτάσεως τοῦ Συλλόγου

### «Ἐνιαίως Διδασκαλικὸς Σύλλογος Ν. Ἡρακλείου».

1) Ὅπως «χορηγηθῆ ἐπιδομα μονοθεσίου Σχολείου εἰς τοὺς συναδέλφους τοὺς ὑπηρετοῦντας πλὴν τῆς 3ετίας εἰς μονοθεσία Σχολεῖα καὶ μακρὰν τῆς κοι. ὀνητος καταγωγῆς των» Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην, καθ' ὅσον ἡ πρότασις οὕτω ἀποτελεῖ αἴτημα τοῦ Κλάδου ταξιμένον ἀπὸ ἐτῶν καὶ αἱ ἐκαστοὶ Διοικήσεις δὲν ἔκωσαν νὰ πρεβάλλουν τοῦτο. Σταθερὰ δὲ εἶναι ἡ ἐπιδίωξις τοῦ Κλάδου

ὅπως καθιερωθῆ τὸ ἐπιδομα μονοθεσίου Σχολείου ὄχι μόνον εἰς τοὺς ὑπὲρ τὴν 3ετίαν ὑπηρετοῦντας καὶ μακρὰν τῆς Κοινότητος καταγωγῆς των, ἀλλὰ εἰς ὅλους τοὺς Διδασκαλοὺς τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς μονοθεσία Σχολεῖα ἀνεξαρτήτως ἐτῶν ὑπηρεσίας ἢ τόπου καταγωγῆς των.

## Γ'. Ἐπὶ προτάσεως τοῦ Συλλόγου Χίου.

1) Ὅπως εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν τῆς 14' Γεν. Συνελεύσεως ἐγγράφῃ ὡς θέμα «Καθιέρωσις τῆς προμεσημβρινῆς ἐργασίας καὶ κατάρτησις τῆς ἀπογευματινῆς τοιαύτης εἰς ἅπαντα τὰ Σχολεῖα τοῦ Κράτους ἀνεξαρτήτως τοῦ τόπου τῶν Σχολείων». Ἀποφασίζει ὅπως ἐγγράφῃ ταύτην εἰς τὸ τρίτον θέμα «Ἐκπαιδευτικὰ» καὶ ὑπὸ στοιχεῖον Η' «Καθιέρωσις προμεσημβρινῆς ἐργασίας εἰς ἅπαντα τὰ Σχολεῖα τῆς Χώρας».

## Δ'. Ἐπὶ προτάσεων τοῦ Συλλόγου Α' Πειραιῶς.

1) Ὅπως «λειτουργήσουν διήμερα θερινὰ φροντιστήρια (Σεμινάρια) μετακπαιδεύσεως τῶν ἐπιθυμούντων ἐκ τῶν ὑπηρετοῦντων (Διδ.)λων, οἱ ὅποιοι μετὰ τὴν ἀποφοίτησιν των κατόπιν ἐξετάσεων νὰ λαμβάνουν πτυχίον μετακπαιδεύσεως ἰσότημον πρὸς τὸ τοῦ Παναπιστημίου. Ἡ φοίτησις εἰς τὰ ἐν λόγῳ φροντιστήρια νὰ εἶναι τρία τοῦλάχιστον διήμερα θερινῆς μετακπαιδεύσεως». Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην, καθ' ὅσον εἰς τὴν ὑπὸ τῆς Δίσεως συνταχθεῖσαν ἡμερησίαν διάταξιν, ὑπάρχει τὸ θέμα τοῦτο «Μέρωσις καὶ Ἐπιμώρρωσις τῶν Διδασκαλῶν».

2) Ὅπως «οὐδεμίαν μετὰθεσις (Διδ.)λου ἐκ Πειραιῶς εἰς Ἀθήνας ἐνεργηταί πρὸ τῆς συμπληρώσεως τριετίας εἰς τὰ Σχολεῖα τοῦ Πειραιῶς». Ἀποφασίζει ὅπως ἐγγράφῃ ταύτην εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν ὡς Θ' ἐπὶ μέρους θέμα 3ου Γεν. Θεματος «Ἐκπαιδευτικὰ» ὡς κάτωθι : «Καταρτισμὸς ἰδιαίτερου πίνακος μεταθετέων Διδασκαλῶν εἰς Σχολεῖα πόλεως Πειραιῶς».

3) Ὅπως «ἐφέξῃ εἰς τὴν ὑπηρεσιακὴν ἐν γένει ἀλληλογροφίαν ἢ λέξις Δημιυδιδάσκαλος ἀντικατασταθῆ ὑπὸ τῆς λέξεως Διδάσκαλος». Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν, καθ' ὅσον δύναται ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ Συλλόγου νὰ καταθέσῃ σχετικὴν πρότασιν καὶ νὰ ἀναπτύξῃ ταύτην κατὰ τὴν προεσχῆ Γενικὴν Συνέλευσιν.

## Ε'. Ἐπὶ προτάσεων τοῦ Συλλόγου Ρεθύμνης.

1) Ὅπως ἐπὶ Διδασκαλικά μέλη τῶν ΠΥΣΣΕ καταστοῦν αἰρετὰ ἀναδικνυόμενα δι' ἐκλογῶν ὑπὸ τῶν (Διδ.)λων τῆς Περιφέρειας αὐτῶν καὶ λογοδοτοῦν κατὰ τὴν ἐτήσιαν Συνέλευσιν τῶν Συλλόγων τοῦ ΠΥΣΣΕ». Ἀποφασίζει, ὅπως ἐγγράφῃ ταύτην εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν καὶ εἰς τὸ Γενικὸν θέμα «Ἐκπαιδευτικὰ», τροποποιουμένου τοῦ γ' ἐπὶ μέρους θέματος ὡς κάτωθι : «Ἐκπαιδευτικὸς τοῦ Κλάδου εἰς τὰ παντὸς βαθμοῦ Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον».

2) Ὅπως «ἡ πληρωσις τῶν κενῶν θέσεων τῶν Διτῶν Β' γίνεται κατ' ἰσομοίριαν ἐφ' ὅλων τῶν ἐκπαιδ. περιφερειῶν καὶ κατ' ἀλογίαν τῶν ὑπηρετοῦντων εἰς ἐκαστὴν περιφέρειαν (Διδ.)λων κλπ.». Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν καθ' ὅσον ἐμπικτεῖ αὕτη εἰς τὸ ἀναγγραμμένον ἐπὶ μέρους θέμα τῆς προσωρινῆς ἡμερησίας διατάξεως «Βαθμολογικὰ».

3) Ὅπως «πληρωθῶσιν αἱ θέσεις τοῦ ὑπηρετικῶ προσωπικοῦ τῶν Σχολείων». Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην καθ' ὅσον ὁ διορισμὸς ὑπηρετῶν εἰς τὰ Σχολεῖα ἀποτελεῖ μόνιμον αἴτημα τοῦ Κλάδου.

4) Ὅπως «καθιερωθῆ ὁ θεσμὸς τοῦ μονίμου Ὑφυπουργοῦ Παιδείας κ.λ.π.». Ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἐγγράφῃ ταύτην εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν καθ' ὅσον περιλαμβάνεται εἰς τὸ α' ἐπὶ μέρους θέμα τοῦ 3ου Γεν. Θεματος «Ἐκπαιδευτικὰ», κατὰ τὴν συζήτησιν τοῦ ὁποῦοῦ δύναται ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ Συλλόγου νὰ ἀναπτύξῃ τὰς ἐν προκειμένῳ ἀπέψεις τοῦ Συλλόγου.



# ΠΑΡΕΡΓΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΟΥ 1961 Η ΓΕΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΙΣΡΑΗΛ

Του κ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ, δ. φ.  
Διευθυντού Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας Ρόδου

Η συνδικαλιστική δράσιν των εκπαιδευτικών του Ισραήλ ήταν άκόμενη ένα σημείο που τράβηξε την προσοχή μου στη χώρα αυτή. Γιατί παρουσιάζει κάτι το ασυνήθιστο. Ανηκει στην Γενική Όμοσπονδία 'Εργαζομένων του Ισραήλ, όπου ανήκουν και τόσες άλλες ενώσεις των εργαζομένων είτε με μέσα χειρονακτικά είτε με πνευματικά ασχολούνται.

'Από τις παρακάτω 25 επί μερους κατηγορίες απεργίζεται η Γ.Ο.Ε.Ι. η «Χισταντρούτ», όπως ονομάζεται στην 'Εβραϊκή:

1. 'Από τους εργάτες στη γεωργία.
2. 'Από τους κτίστες.
3. 'Από τους τεχνικούς στην κινηματογραφία.
4. 'Από τους ύπαλλήλους και γραμματείς καταστημάτων και επί χειρίσεων.
5. 'Από τους καταργαζομένους τους δάδμαντας.
6. 'Από τους Ιατρούς.
7. 'Από τους μηχανικούς.
8. 'Από τους εργαζομένους με τη διατροφή του πληθυσμού.
9. 'Από τους κρατικούς υπαλλήλους.
10. 'Από τους εργάτες μεταφορών των προϊόντων.
11. 'Από τους εργαζομένους, βοηθούς στα εργαστήρια τα έπισημοτικά.
12. 'Από τους εργαζομένους με μέταλλα.
13. 'Από τους μικροβιολόγους και χημικούς.
14. 'Από τους μουσικούς και σχετικούς τεχνίτες.
15. 'Από τις νοσοκόμες.
16. 'Από τους ζωγράφους και γλύπτες.
17. 'Από τους φυσιοθεραπευτές.
18. 'Από τους φαρμακοποιούς.
19. 'Από τους τυπογράφους.
20. 'Από τους ναυτικούς.
21. 'Από τις κοινωνικές εργάτιδες.
22. 'Από τους εκπαιδευτικούς.
23. 'Από τους μηχανοτεχνίτες.
24. 'Από τους εργαζομένους στα κλωστοφάβαντουργεία.
25. 'Από τους καταργαζομένους το έζλο.

'Όλοι αυτοί συμποσούνται γύρω από τις έπτακόσιες χιλιάδες, αντιπροσωπεύουν τα 90 ο) δλων των εργαζομένων και μαζί με τις οικογένειές τους ανέρχονται με 1.300.000 άτομα (που ώφελούνται από την δράσιν αυτή) από τα 2.000.000 που σήμερα ύπολογίζεται ολόκληρος ο πληθυσμός του Ισραήλ.

Και όμως πριν από 40 χρόνια, το 1920, μόνο έκαστο άνδρας και γυναίκες συγκεντρώθηκαν στη Χάifa για πρώτη φορά και άποτέλεσαν το πρώτο συνέδριο των 'Εβραίων εργατών!

Αυτοί οι έκαστοι εργάτες ήταν σχεδόν δλοί πρόσφυγες από διάφορες χώρες και κατέφυγαν στην Παλαιστίνη, στη γη της 'Επαγγελίας, για να ιδρύσουν πάλιν μία έθνική έστια όχι μονάχα για τον έαυτού τους αλλά για δλους τους 'Ιουδαίους που θή ήθελαν να συγκεντρωθούν στην παλιά τους πατρίδα. Ήταν όμως μία πολύ πτωχή χώρα ή Παλαιστίνη γεμάτη έξη και έρήμου, χωρίς γεωργικά κτήματα και χωρίς εργασία για να δουλέψουν, χωρίς γιατρούς και τράχαινα

να άρρωσθήσουν και χωρίς σχολεία για να μορφωθούν. 'Όλα έμοιαζιν της 'Οθωμανικής 'Αυτοκρατορίας που έπνευε τα λολοσια.

Σκέφθηκαν λοιπόν οι δλίγοι αυτοί εργάτες να όργανωθούν και να άλληλοβοηθηθούν. Ξάν πραγματοποιήσαν παρτίδες πού ήταν θά άνοιγαν το όρμιο για τους άλλους που θή έρχόντουσαν κατόπιν ή πού ή η εργάζονταν σε άλλα μέρη της Π.λαιστίνης άλλα ήταν άνοργάνωτοι.

'Ετσι όπου ύβρισκαν εργασία την μοιραζόντουσαν, όπου άνηρκε δυνατότητα να καλλιεργήσουν ένα κομμάτι γης έοργώνονταν στη δουλειά βοηθών, πού ό ένας τόν άλλο. 'Ο καθεός τους πλήρωνε κάτι για να έχουν το γιατρο τους, για να ιδρύσουν ένα όπιστυπάδες νοσοκομείο και να σχηματίσουν ένα συνεταιρισμό για τα τράφίμα τους και τις άλλες τους άνάγκες στη δουλειά τους ή στις οικογένειές τους.

Σε δλη την Παλαιστίνη ήταν τότε γύρω από τις 4000 εργάτες μή όργανωμένοι. Οι δλίγοι, οι έκαστο αυτοί του πρώτου συνεδρίου, που άνοφέραμε παραπάνω, και μέλστα οι εργαζομένοι στα χωράφια, πήραν την πρωτοβουλία να προσκαλέσουν και τους άλλους 'Εβραίους εργάτες, τις τέσσερες αυτές χιλιάδες να σχηματίσουν μία ένωση, μία δράσιν δλων των 'Εβραίων εργατών. Την ώνόμασαν την ένωση τους ο) ή: Γενική 'Όμοσπονδία 'Εργατών του Ισραήλ ή Χισταντρούτ, δπως έβκαμε ήξη.

'Η Γ.Ο.Ε.Ι. περιλάμβανε εργάτες από διάφορα ήπαγγέλματα και έπειδή το ζήτημα το προσφυγικό ήταν στην ήμερησία διάταξη, δεκαετηρίδες ολόκληρες, το πραταρχικό μέλημα της Χισταντρούτ ήταν διπλό: Πρώτα-πρώτα πώς να άξιοποιούν το έδαφος για να έγκατασταθούν οι νέοι πρόσφυγες και δεύτερο, πώς αυτούς τους νεοεργαζομένους να τους καταρτίσουν επαγγελματικά για να συμβάλουν και αυτοί με τη σειρά τους στην άξιοποίηση των δωροτήτων της χώρας. 'Ετσι ή μεγαλύτερη προσπάθειά τους ήταν οικονομική φέσας. Το διπλό αυτό καθήκον της Χισταντρούτ παραμένει και ήμερα, κατά πολύ πιδο περιπλοκώτερες βέβαια, ο κόριός της σκοπός. Κι ο σκοπός αυτός πολύ συνέβαλε στην άναγέννηση του Ισραήλ και την άπότηση της ανεξαρτησίας του το 1948.

'Αν και ήμερα το Κράτος φροντίζει για την πρόνοια του λαού και για τα άλλα παρεμφερή ζήτηματα, μάλιστα η Χισταντρούτ (ή Γ.Ο.Ε.Ι.) βασίζει την δλη της δράσιν στα έξη τρία σημεία:

1. Την μη έκατάλλασιν του ανθρώπου από τον άνθρωπον.
  2. Την άυτοβοήθεια.
  3. Την άλληλεγγύη.
- 'Ετσι ή Γ.Ο.Ε.Ι. συμβάλλει στην βελτίωση του βιοτικού επίπεδου του λαού και στη δημιουργία μιας άληθινής κοινωνίας με βήσι την κατανοήσιν για το κοινό άνάβασμα του 'Ισραηλιτικού λαού. Αυτό είναι ο κόριος σκοπός της. Στη βελτίωση αυτή των συνθηκών της ζωής ή συμμετοχή της 'Αραβικής μειονότητας γίνεται άδχαρίτως δεκτή.
- 'Η Γ.Ο.Ε.Ι. είναι μία δημοκρατική δράσιν που στηρίζεται στην έλεόθερη ψήφο των μελών της ο) δλα τα έπίπεδα της, από την κοινωνική μέχρι την έθνική, συνολική, όργάνωση της.
- Δέν πρόκειται στο σημείο αυτό να θίξω ζήτηματα καθαρως οικονομικής φύσεως, για τα όποια άλλωστε δέν είμαι άρμόδιος, άλλα, όπως και στο ζήτημα της συνεταιριστικής κινήσεως στη Σουηδία (το 1949)\*, σκοπός μου είναι να άναφέρω και τώρα την ήθική, μορφωτική και έκπαιδευτική γενική πλευρά της Χισταντρούτ. Αυτό, ως εκπαιδευτικοί που είμαστε μάς ενδιαφέρει άμείωτα.
- 'Η Γ.Ο.Ε.Ι. ξεκίνησε από τη σκληρή πραγματικότητα στην όποια βρισκόταν ή χώρα και από την έποδόλωσιν των έπιτακτικών άναγκών που αντιμετώπιζε. Οι πρόσφυγες που έρχονταν στο Ισραήλ δέν ήταν στην πλήρη οψήθεια, ο)ς χειρώνακτες, ο)ς γεωργοί, ο)ς εργάτες εργοστασίων. Μά αυτούς άκριβως χρειαζόταν ή άληθινή έρωμωμένη πατρίδα τους! 'Επρεκε λοιπόν να τους καταρτίσουν άναλόγως.
- Να τους άγκαταστήσουν σε χώρα για να άξιοποιήσουν το έδαφος, να τους όργανώσουν συνεταιριστικά για να άλληλοβοηθηθούν καλύτερα, να τους έκαμάθουν καινοόργια πρακτικά έπαγγέλματα και να τους ήμψουν στις οικικές πλευρές της ήμπορικής έπιχειρήσεως για να μκορέσουν, οι πρόσφυγες αυτοί να έξασοφάλλουν εργασία. Να μκορέσουν να ζήσουν.
- Παράλληλα και με την συμβολή της Πολιτείας έλαβαν μέτρα προνοιας για την ήγισινή και κοινωνική τους βελτίωση σύμφωνα μ' ένα όστημα στηριγμένο και από την άλληλεγγύη μεταξύ τους.
- 'Ετσι ή Χισταντρούτ περιλάμβανε στο συνδικαλιστικό της πρόγραμμα και κατάρτισιν επαγγελματική των μελών της, μήσει των μελών της στον οικονομικό τομέα και την ήγισινή και γενικά την κοινωνική έξυπνότητα χωρίς μ' αυτό δλα να παύσει να είναι κυρία συνδικαλιστική ένωση.
- 'Επίσης όργανώνει σε πυρήνες εργατικούς στο τοπικό έπίπεδο, στηρίζεται κατόπι της περιφερειακής ένώσεως, προχωρεί τέλος στην ήθνική όμοσπονδία από την όποια πάλιν έλάγεται ή Κεντρική 'Επιτροπή της Γ.Ο.Ε.Ι. και με τη δνάμη της την τεράστια έπιρράζει βέβαια και την πολιτική ζωή της χώρας.
- 'Ας έξετάσουμε όμως συγκεκριμένα πού είναι ή έπίδρασις της Χισταντρούτ και από μορφωτικής άπόψεως, πού καθως είπαμε, μάς ενδιαφέρει περισσότερο.
- 'Η 'Επιθεώρησις του Διεθνούς Γραφείου 'Εργασίας (με έδρα τη Γενεύη) άναφέρει τα έξη για την Γενική 'Όμοσπονδία των 'Εργαζομένων του Ισραήλ) την Χισταντρούτ):
- «Οι ιδιαίτερες συνθήκες στο Ισραήλ έπέδρασαν έτσι ώστε ή Γ.Ο.Ε.Ι. να περιλάβη πολύ περισσότερα καθήκοντα από όσα έχουν συνήθως παρόμοιες όργανώσεις σε άλλια μέρη του κόσμου. Το γεγονός αυτό αντανακλάται και στη σύντασιν των μελών της Χισταντρούτ. 'Ανδρες και γυναίκες δλων των επαγγελμάτων άντιπροσωπεύονται στην όμοσπονδία αυτή. 'Η Χισταντρούτ φροντίζει τόσο για τον έδοκαθαριστή όσο και για το δημόσιο κάπληλο κλπ., χωρίς να κήμη καμμία φυλετική, θρησκευτική ή κομματική κομματική διάκρισι. Στην 'Όμοσπονδία αυτή ή καθέας γίνεται μέλος ως
- \* Βλ. σύγγραμμα μου «θέματα Παιδείας και Πολιτισμού» σελ. 168 κ.έ. 'Αθήνα 1956.
- \*\* Βλ. 'International Labour Review» Vol. LXXXI, No 5, May 1960.

άτομο και κατόπιν έντάσσεται στην ιδιαίτερη του ένωση (σολ. 5 και 6).  
'Η Γ.Ο.Ε.Ι. λοιπόν συνέβαλε ο)ς να θεθούν τα θεμέλια για το σχηματισμό μιας κοινωνίας εργαζομένων με βήσι την κοινωνική δικαιοσύνη. 'Η κατάσταση εξέλιχθηκε έτσι ώστε ή όμοσπονδία των εργαζομένων να ήγη ό πυρήνας του Κράτους του Ισραήλ και να προσδιορίση τον χαρακτήρα του χωρίς να άναφέρωμε ότι ή Χισταντρούτ χάρισε στην πολιτεία πολλούς από τους κοινωνικούς και οικονομικούς θεσμούς που το Κράτος είχε άναγκη. 'Ας σημειώθη ότι στην ταυτότητα του Πρωθυπουργού του Ισραήλ κ. Μενέ Γκουριόν, άναγράφεται ως έπάγγελτά του, άγροτικός εργάτης.  
'Αλλά ή ζωτικότητα της Χισταντρούτ όφείλεται κυρίαω στην έλαστικότητα της και την ήκανότητα που έχει να άναπροσαρμόζεται άναλόγως στις νεοπαρουσιαζόμενες άνάγκες και καταστάσεις χωρίς να παραμειθώ ό πραταρχικός μέγας σκοπός: ή έξυπνότητα του κάθε τιμίου εργαζομένου μέλους της. Κατ' αυτόν τον τρόπο ή Χισταντρούτ προτοίμασε το έδαφος προτου ήγη πολιτικός έλεόθερος το Ισραήλ και κατά συνέργασθηκε μαζί με το κράτος, για την πραγματοποίηση του μέγασου σκοπού του πού μόλις άναφέρωμε.

'Ιδιαίτερη σημασία έδωκε ή Χισταντρούτ στην επαγγελματική έκπαίδευσιν τόσο για τους μέγλους, τους πρόσφυγες από πολλά μέρη και μέλστα όσοι άνεόεκτετοι όσο και για νεαρούς με είδικα μάθηματα για διάφορα έπαγγέλματα που προχωρούν παράλληλα με τα άλλα μαθήματά τους στις άνωτερες τάξεις του Δημ. Σχολείου καθως και σε νυκτερινά σχολεία.

'Αλλά και για τους ειδικευμένους και τεχνίτες χορηγούνται βραβεία για να τους ένθαρρύνουν και τους προαθήσουν σε περισσότερη, καλύτερη έπίδοσι και στο να ήπινοήσουν νέους τρόπους εργασίας.

'Η προσοχή για την προώθησις της συστημιακής εξέλιξεως στη γεωργία, πού μεταβάλλει ογιά-ογιά τον ήρημο σε περιβάλλιν από το ένα μέρος, και ή σημασία πού αποδίδεται στην έπιστημονική έρευνα και έφαρμογή για την καλλιερέσει των συνθηκών της ζωής, καθως και ή στρατηγική ήθελαι των κοριτσιών από το άλλο, άκαιοτων ολόκληρα ιδιαίτερα άρθρα πού ό περιορισμένο χώρο έδώ δέν μάς έπιτρέπει να έκταθεθώμεν. 'Ισως άλλη φορά, όταν τελειώσωμε με το άκόμη μεγαλύτερο θέμα μας, τη συνέχισιν των διεθνών παιδαγωγικών συνεδρίων στην 'Ινδία (το περασμένο καλοκαίρι).

'Εκτός από το βασικό μισθό τους οι εργαζομένοι δικαιούνται τιμαριθμικό έπιδόματος και άλλων οικονομικών πλεονεκτημάτων τα όποια μκοβάλλουν κατά πολύ βέβαια στην άνοδο του βιοτικού επίπεδου των μισθοσυντηρητών.

Τελειώνοντας με το Ισραήλ για να προχωρήσωμε στην 'Ινδία, παραθέτω και πίνακα των μισθών των εκπαιδευτικών του Ισραήλ, πού μόλις μου τόν έστασιαν και πού ίσχυει από την 1)9)1960 τόσο για τη Δημοτική όσο και για τη Μέση 'Εκπαίδευσιν, άναλόγως των σπουδών έκαστου εκπαιδευτικού.

(συνέχισιν εις την σελίδα 7)

ΠΡΟΣΟΧΗ  
Οι αριθμοί τηλεφ. της Δ.Ο.Ε.  
είναι: 36-547 και 221-316.

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΒΗΜΑ

## ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΘΕΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΩΝ Β'

Το Ο κ. ΑΝΔΡΕΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑΚΗ  
Προέδρου Διδ. Κολλ. Συλλόγου Ρεθύμνης

Πλαστοί των εμπειροτέρων συν αδελφών έχουν απολαύσει έχοντας με τα θέματα βαθμολογίας, συντάξεως έκθεσων 'Επιθεωρήσεως κλπ. κλπ. Μεσολά περιεχομένου είναι άπασαι αι δοθείσαι λύσεις, χωρίς οδονταία να λήρηνικώς τα διγόμενα θέματα. Το θέμα κρίσεως και εκφράσεως εις αριθμούς βαθμολογίας της υπηρεσιακής ικανότητος των Διδασκάλων είναι άκανθώδης, διότι είναι άδύνατον να επιτευχθή ή επιδιωκομένη άμοιομορφία μεταξύ των 'Επιθεωρητών 150 Περιφερειών της Χώρας. Δέν είναι δυνατόν να επέλθη ταδίστος γ.ωμών και αντίληψεων διότι έκαστος τούτων δσον και άν ένεργή και δρξ, άντός πλαισίου ή δηγητικού σχεδίου, άποτελεί ίδιαιτέρως άνεξάρτητον Μενάδην με ίδιον πνεύμα στενών ή εδρόν, με ίδιον τρόπον σκέπτεσθαι και αντίλαμβάνεσθαι, με ίδιαν άρχήν και ίδιαιτέρως ψυχικών, πνευματικών, συναισθηματικών και διανοητικών κόσμων.

Ολονδύκωτα δθεν μέτρον οδσστημα ή σχέδιον λοχούδ, οδδύκωτα αι 22000 Διδάσκαλοι θα κριθούν άμοιομορφως, άλλ' έκαστος άνάλωγος του μέτρον κρίσεως εδρήτητος οκέψεως, του χαρακτήρος και του ήθους του κρίνωτος 'Επιθεωρητού του.

Πρό θακαετίας συνέπεια να άναγνώσω εις την Νιζμαρχίαν δύο όπη ρωσιακάς 'Εκθέσεις και, κατ' έμέ διακακρίμένων Διδασκάλων. 'Εχαρκτηρίζοντο ως «άριστοι» της περιφέρειας όπό του ίδιον ρωσιακού 'Επιθεωρητού των. Βαθμολογίαν άν τοδισος άμφότεροι είχαν 201 και οδδεις της περιφέρειας άνω του 20. Δέν όπρηξε πρόθεσις άδικίας. 'Αλλά τοιοδτον κλίμα επέκρατε τότε άνταθα.

Ετε λοιπόν από άγνοίαν ή παρερμηνείαν των σχετικών διατάξεων ή πλάνην και έσφαλμένη αντίληψιν τών περί τούδ κρινόμενων στοιχείων έμφιλοχωρούδ υπερβολαι πρός έλάσσω ή μείζω.

Αι άδικίαι και τα παράπονα κατ' άτά τατα, οδδύκωτα θα εκλείψουν. Τήν μάλιστα αυτήν άνομοιομορφίαν και δυσαρμονίαν εις τούδ Κεφάλαιον της βαθμολογίας τών Διδασκάλων άνέσυρα εις την επιφάνειαν ό πρώτος συνταχθείς Πινάξ προακτίων εις Διευθυντάς Β'.

'Εδδθη δι' ατόδ ή εύκαιρία να αντίληφθώμεν ποίαν ώφέλειαν δδνεται να προκοπή εις τούδ Διδασκάλου ή εδνοία τών 'Επιθεωρητών ή ζήμιαν, ή δυσμενείαν τοδτων. Προσέτι πόσον δδνεται να τούδ άνέβασση εις γενναίοκαρδος με εδρήτητα οκέψεως, κρίσεως και αντίληψεως, ήθικώς άκαρίους. 'Επιθεωρητής και πόσον να τούδ μειώση άντιθέτως εις στενόκαρδος με στενότητα οκέψεως και κρίσεως όχι άκρίαιος και εδσυνείδητος, μίσερος τοιοδτος.

Οι συνταχθέντες μετ' άτά τατα πίνακες δέν άπεκατέστησαν τας άδικίας διότι ό βαθμολογικός όποβιβασμός ώρισμένων περιφερειών, δέν κατέστη δυνατόν να άρθή. Τήν στιγμήν ταδην άλλαι περιφέρειαι άρισμοδν δεκάδω Διευθυντάς Β' έκάστη και άλλαι οδδδνα. 'Η Β' Ραθόμνης έχει 1 και ή Α' Ραθόμνης οδδδνα 1!

Είναι ήθικώς άπαρόδεκτος ή παράτασις της ήσιστα δικίας ταδης μετακρίσεως εις βάρος των άτυχών... άς χαρακτηρίσωμεν περιφερειών.

'Επιβάλλεται ή άπανόρθωσις ταχέαι και άμεσος. Θι επέλθη δι' της έσφορμογής της έξης προτάσεώς μου: Το σύνολον των θέσεων Διευθυντών Β' να κατανεμηθ ή κατ' ίσομοίριαν εις τας 150 περιφέρειας της 'Επικρατείας κατ' άνάλογον άριθμό Διδασκάλων. Παίροντες ως θεομενόμεν τον άριθμον 22000 Διδασκάλων και 680 θέσων Διευθυντών Β' συμπεριλαμβανομένων των 150 τούδ πορίσματος 'Επιτροπής άδικίας 1961+30 λόγφ αδήςσεως των όργανικών, έχομεν: 22000:680 = 32. 'Η τού άια 32 Διδασκάλους άνάλογαι 1 Διευθυντής Β' = 3 οιο. Βάσει του όπολογισμού τοδτου περιφέρειαι 100 Διδασκάλων θα λάβη 3 θέσεις Διευθυντών, 200 6 κ.ο.κ.

Ο προτεινόμενος τρόπος κατανομής αίρει αδομάτως τας προηγηθείσας άδικίας εις βάρος των Διδασκάλων και προλαμβάνει πιθανάς ταισάδας δι' τό μέλλον. Δέν είναι άπαραίτητος ή προϋπόθεσις ύπάρξεως ύψηλης βαθμολογίας. Οι προακτίοι Διδάσκαλοι θα προέλθουν εκ της ίδιαις περιφερειάς και θα έχουν κοινή όπό τοδ ίδιου 'Επιθεωρητού. Βάσει τοδ ίδιου μέτρον κρίσεως. Περύπτωσις άτυπερξείας Διδασκάλων Ικανών πρός προαγωγήν, εις την άνάλογον 3 οιο δέν ύφιστάται, εις μίαν περιφέρειαν. Θα λοχούδ τό μέτρον ώοτε μετ' οδ 4 προακτέων 2 θα είναι κατ' άρχαιότητα (με θακαετιαν εν τφ αδιφθ βρώφ), 1 κατ' έκλογήν (21—23 βαθμ) και 1 κατ' άπόλυτον εκλογήν 23 και άνω. Τήν στιγμήν καθ' ήν ή ΑΔΕΔΥ προβάλλει ως πανευπαλληλικόν οίτημα την άπονομήν τού έπομένου βαθμού, όποχρωατικός, εις τόν παρσμένοντα έκ δικαστίαν εις τόν ατόδν βαθμόν θα άπετάλει τραγητήν άδικίαν ή εκ μέρους ήμων έγκατάλειψη εις τόν μαρσαμόν και τήν σφάνειαν των συναδελφών μας Τμηματάρχων Α', καθηλωμένων επί δλόκληρον θακαετιαν εις τόν ατόδν βαθμόν.

'Η Δ.Ο.Ε. δέον να υιοθετήση τήν ως άνω πρότασιν, να θέση ταδην όπ' όφει τοδ Κλάδου εις τήν άνι θοραιε Γενικήν Συνέλευσιν και να επιδιώξη τήν δι' της Νομοθετικής όδοδ κατοχόρωσιν τής.

'Αλλώς είναι άδύνατος ή έναρμόνισις της βαθμολογίας καθ' άπασαν τήν Χώραν και άνέφικτος ή άποκατάστασις της δικαιοσύνης και της ίσορροπίας εν τφ Κλάδφ παρά τας σφ'δλων καταβηθόμενες προσπάθειαι πρός άναόρωσιν τρούτου βαθμολογίας και συντάξεως 'Εκθέσεων άπλουστέρου, δικαιοτέρου και άποταλεσματικού.

Εις ήν περύπτωσιν δέν τούχη έσφορμογής αδή θεόν δι' τήν σύνταξιν τοδ προσεχούδ Πίνακος προακτέων εις Διευθυντάς Β' να ληφθδν όπ' όφει μόνον αι τρεις τελευταίαι έκθέσεις — βαθμολογίαι τών Διδασκάλων. Τας τοδτων καλαιότερας χαρακτηρίζει αλήθης τραγέλαφος.

## ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Ο κ. ΚΩΝΣΤ. Δ. ΜΑΚΡΗ, Διδ. λου Ποταμιδας—Λακεδαίμονος

'Εν έτει 1949 αι έρευναι τοδ 'Οργανισμοδ 'Ηνωμένων Έθών άπεκάλυψαν ότι εις τινας χώρας των όποίων τό μέγιστον μέρος τοδ πληθυσμοδ ζή εις άγροτικάς περιοχάς, τό βιοτικόν επίπεδον ήτο πολύ χαμηλόν.

Έκ παραλλήλου διεπιστώθη ότι ή επιτυχής έκτέλεσις υπό ώρισμένων Κυδερνήσεων εις άγροτικάς περιοχάς προγραμμάτων αυτοδοθηθείας και αυτοαναπτύξεως είχαν ίλιαν ικανοποιητικά άποτελέσματα δσον άφορξ τήν άνύψωσιν τοδ επιπέδου της ζωής τοδ άγροτικού πληθυσμοδ.

Όβτω ή Κοινοτική άνάπτυξις ως ιδέα και σύστημα μεταφέρτεο από της θεωρίας εις τήν πράξιν.

Διά τοδ όρου κοινοτική άνάπτυξις εκφράζονται αι ένεργειαι και μέθοδοι αι εφαρμοζόμεναι πρός επίτευξιν κοινωνικής προόδου δι' της τοπικής δράσεως.

'Η δέ τοπική δράσις δέν εκφράζεται δι' τοδ νομικού προσώπου τοδ Δήμου ή της Κοινότητος ως ή κυριολεξία τοδ όρου άφήνει να έννοηθ ή, άλλ' αντίθέτως δι' της συμμετοχής πάντων ει δυνατόν των πολιτών εις τήν προσπάθειαν δημιουργίας οικονομικής και κοινωνικής προόδου.

Ο συγκερασμός τριών δυνάμεων α) τοδ ανθρώπινου παράγοντος, β) των επιστημονικών γνώσεων και των τεχνικών ύπηρεσιών, γ) της συνδεδασμένης χρησιμοποίησεως των ίδνικών και τοπικών πόρων, δι' τήν επίτευξιν συγκεντρωμένης προσπάθειας άποβλεπούσε εις τήν άνύψωσιν τοδ βιοτικού επιπέδου τοδ λαού είναι ή επιδιώξις της κοινοτικής άνάπτυξεως.

'Η πρωτοβουλία δημιουργίας κοινοτικής άνάπτυξεως δδνεται ν' άναληφθ ή, υπό τοδ Κράτους, των Δήμων ή Κοινοτήτων ή και υπό ώρισμένων φωτισμένων πολιτών και ν' άναφέρεται εις έθνικά ή τοπικά πλαίσια.

'Εν 'Ελλάδι ή κοινοτική άνάπτυξις ως ιδέα και σύστημα δέν ήτο άγνωστος δάν άνατρέξη τις εις τήν 'Ιστορίαν θα εύρη ότι πολλάκις και δη κατά τας οκτεινάς έτη της τουρκοκρατίας ή έπιλυσις ζωτικών ζητημάτων και ή θεραπεία πολλών τοπικών άναγκών έγένετο δι' της τοπικής δράσεως.

Δυνάμεθα λοιπόν σήμερον να είπωμεν ότι εισάγεται εις τήν χώραν μας υπό τήν θεωρητικήν άποψιν και περιλαμβάνεται ήδη εις τήν κυριμέ-

νην νομοθεσίαν περί Δήμων και Κοινοτήτων.

Ός έχει σήμερον ή 'Ελληνική πραγματικότητα δι' τήν διάδοσιν και έφαρμογήν της ιδέας «κοινοτική ή ανάπτυξις προέχει ιδιαίτέρως εις τήν ύπαιθρον ή σύστασις επιτροπών κοινοτικής άνάπτυξεως αίτινες θ' άποτελέσωσι τούδ πυρήνας. 'Αλλά ποιοι θα είναι οι πρωτοπόροι τοδ 'Ελληνικού χωρίου τοδ θα έπωμισθδν τό βάρος μίας τόσον τφ δντι ύψηλης άποστολής.

'Ο Διδάσκαλος καλείται να δώση πρώτος τό παρόν εις τό μικρόν καφετειον τοδ χωριού και άνάμεσα εις τήν πενιχράν δηήγυριν, ατόδς θα ρίξη πρώτος τήν ιδέαν της διορθώσεως πολλών ζητημάτων τοδ 'Ελληνικού χωριού, θα πείση τούδ άγρότας δι' της κρατικής άρωγής μέχρις ένδς σημείου δδνεται να έπιλυθδν αι τοπικαι άνάγκαι και δι' τήν πέραν τοδτου τόν λόγον έχουσι οι ίδιοι οι κάτοικοι της ύπαιθρου.

Θα είναι λοιπόν ό Δάσκαλος πρωτεργάτης της όλης κινήσεως και είναι ό μόνος ίσως κατάλληλος δι' εθδικών διαλέξεων ν' άφυπνίση τας άδρανούσας ικανότητες τοδ ανθρώπινου παράγοντος, ούχι μόνον ν' άφυπνίση άλλά και να κατευθώγη.

Πλαισιωμένος από δσους κατέχονται από άνησυρία και έφεσιν πρός δημιουργίαν, και τοιοδτοι ύπάρχουν, θα κάμη τό μεγάλο ξεκίνημα.

Μήπως και εν τφ άσκήσει των καθηκόντων του ως εκπαιδευτικός δέν εργάζεται πολλάκις έντός τοδ προγραμματος της κοινοτικής άνάπτυξεως υπό τήν εδυρτέραν της έννοίας;

Σχολικοί κήποι φυτεύονται και καλλιεργούνται ύποδειγματικώς υπό τοδ Σχολείου.

'Αναδασώσεις μεγάλης έκτάσεως λαμβάνουν χώραν υπό τοδ Διδασκάλου και δασύλλια μεγάλης αξίας έχουσι άναπτυχθ ή.

'Ανεγέρσεις πλειστον διδακτηρίων άν μη δλων έχουσι γίνεσι από τας ένεργειαις και προσπάθειαις τοδ Διδασκάλου.

'Ιδρυσιν κοινοτικών βιβλιοθηκών με άριστα άποτελέσματα, ίδρυσιν μορφωτικών συλλόγων, οτινες εδρίσκονται υπό τήν άμεσον έποπτείαν τοδ Διδασκάλου και τόσαι άλλαι μαθητικαι εκδηλώσεις είναι ή δδδς ποδ άκολουθει τό σχολειον και ποδ θα δδηγήση μελλοντικώς πολιτας πλέον τούδ μικρούς μαθητάς.

'Επιφορτισμένος ό Διδάσκαλος (συνέχεια εις τήν σελίδα 6)



## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΤΗΛ. 36-547 ΚΑΙ 221.316

Έτησία συνδρομή τοῦ Διδασκαλικῦ Βήματος . . . . Δραχ. 80.—  
Τιμή τοῦ φύλλου . . . . . 1.50  
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορὰς . . . . . 80.—

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

## DIDASKALIKON VIMA

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce)

## ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

## ΔΕΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΕ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟΝ

Παρ' ὄλην τὴν ἐκτίμησιν καὶ τὸν σεβασμὸν, ποῦ αἰσθάνεται ὁ ὄργανωμένος Κλάδος πρὸς τὴν Δικαιοσύνην τῆς χώρας μας, ἄς μᾶς ἐπιτραπῆ νὰ εἰπῶμεν, ὅτι ἡ Ἰσόβιος κάθειρξις, ἣτις, ἐπεβλήθη ὑπὸ τοῦ Κακουργιοδικείου Λαμίας εἰς τὸν εἰδεχθῆ δολοφόνον Κοντοστάθην, τὸν ἀναιτίως κατακρεουργήσαντα πρότινος τὸν συνάδελφον Ψιανῶν—Εὐρυτανίας Διον. Κοντονῆν, δὲν ἱκανοποίησε τὸν Κλάδον, ἐφ' ὅσον μάλιστα τὸ ἐν λόγῳ ἔγκλημα ἔχαρακτηρίσθη ὡς ἀνθρωποκτονία ἐκ προθέσεως καὶ ἀνευ αὐθεντοῦ ἐλαφρυντικοῦ.

Εὐλόγως δὲ ἀνέμενεν ὁ Κλάδος, ὅτι ὁ πέλεκυς τῆς Δικαιοσύνης θὰ ἐπιπτε βαρύτατος ἐπὶ τοῦ κτηνανθρώπου τούτου ἵνα, πλὴν τῆς ἀποδόσεως δικαιοσύνης, ἀφ' ἐνὸς μὲν συγκρατηθοῦν καὶ ὅσοι ἄλλοι ὅμοιοι Κοντοστάθηδες ἐνεδρεῦον τὰ νεσὰ βλαστάρια τοῦ Κλάδου μας, ποῦ ξεκινοῦν γιὰ τίς ψηλὰς ἀετοφωλιὰς—τὰ ἀπόμερα χωριά μας—γεμάτα ἐνθουσιασμὸν καὶ ζῆλον διὰ τὸ ἱεραποστολικόν, ὄντως, ἔργον των, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἐμπεδωθῆ τὸ αἶσθημα ἀσφαλείας εἰς τὰς χιλιάδας τῶν ἀγοριῶν καὶ κοριτσιῶν μας, ποῦ ἀποφασίζουσι νὰ συμμερισθοῦν τὴν δυστυχίαν τῶν κατοίκων τῶν ὑπὸ πάντων ἔγκραταλειμμένων ἀπόμερων χωριῶν μας, καὶ νὰ ἐργασθοῦν χωρὶς φόβου διὰ νὰ ἀνυψώσουν τὸ πνευματικόν καὶ βιοτικόν τούτων ἐπίπεδον.

Ἄς μὴ φανῆ λοιπόν, καθόλου παράξενον, τὸ ὅτι ἑκατοντάδες νέων συναδέλφων θὰ ἄρνηθοῦν τοῦ λοιποῦ νὰ μεταβοῦν εἰς τὰ διάφορα Ψιανᾶ τῆς χώρας μας, ὅπου θὰ τοὺς παραφυλάξῃ πίσω ἀπὸ τοὺς φράχτες οἱ διάφοροι Κοντοστάθηδες γιὰ νὰ τοὺς μπῆξουν χωρὶς λόγον τὸ μαχαίρι στὸ λαιμό.

## ΤΟΥΣ ΣΥΓΧΑΙΡΟΜΕΝ

Τὴν 9ην τρέχοντος, καθ' ἣν ἐξεδικάζετο εἰς Λαμίαν ἡ δίκη τοῦ ἀπαισίου δολοφόνου τοῦ Διδασκάλου Κοντονῆ, οἱ συνάδελφοι Λαμίας ἔκλεισαν τὰ σχολεῖα των εἰς ἐνδειξὴν διαμαρτυρίας διὰ τὸν ἀναιτίως κατακρεουργηθέντα συνάδελφον, καὶ παρηκολούθησαν τὴν δίκην μετὰ τῶν κ. κ. Ἐπιθεωρητῶν καὶ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου.

Τὴν αὐτὴν ἡμέραν καὶ διὰ τὸν αὐτὸν λόγον ἔκλεισαν καὶ ὅλα τὰ σχολεῖα τῆς περιφερείας Εὐρυτανίας, τὸ δὲ Διοικητικόν Συμβούλιον τοῦ ἐιρημένου Συλλόγου παρηκολούθησεν ὁμοίως τὴν δίκην.

Ἡ Διοίκησις αἰσθάνεται τὴν ὑποχρέωσιν ὅπως συγχαρῆ θερμότερα ἅπαντας διὰ τὴν ὠραίαν ταύτην ἐκδήλωσιν των.

## ΠΡΩΤΟΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΑΡΧΙΑΝ

Ἀξιοσημείωτος καὶ ἴαν ἐπαινετὴ τυγχάνει ἡ ὑπὸ τῆς Διοικήσεως Ἐπαρχικῶν Ὁργάνων τοῦ Ὑπουργείου μας καταβαλλομένη προσπάθεια, ὅπως ἐφοδιασθῶσι τὰ σχολεῖα μας μὲ τὰ ἀπαραίτητα ὄργανα, ἀνευ τῶν ὁρίων, ὡς γνωστόν, ἡ διδασκαλία δὲν καθίσταται πλήρης.

Νὰ μᾶς ἐπιτραπῆ ὅμως νὰ σημειώσωμεν, ὅτι ἡ χορηγία τῶν ἐν λόγῳ ὀργάνων καὶ μάλιστα δωρεάν, εἶσι νὰ ἀρχίσῃ ἀπὸ τὰ σχολεῖα τῆς Ἐπαρχίας καὶ οὐχι τῶν Ἀθηνῶν, διότι ἀφ' ἐνὸς μὲν τὰ πλεῖστα τῶν τελευταίων ἔχουσι προμηθευθῆ ὄργανα Φυσικῆς καὶ Χημείας, καὶ, κατὰ συνέπειαν, ἡ προσθήκη νέων τοιούτων εἶναι ὀλίως περιττή, ἀφ' ἑτέρου δὲ, ὅσα στεροῦνται ὄργων, εὐχερῶς δύναται νὰ τὰ προμηθευθῶσιν ἐν τῆς ἀγορᾶς, ἐν ἀντιθέσει πρὸς τὰ σχολεῖα τῆς Ἐπαρχίας, τὰ ὅποια οὐτε ἔχουσι ἐφοδιασθῆ, ἐκτὸς ἐλαχίστων ἐξαιρέσεων, οὕτε καὶ δύναται νὰ προμηθευθῶσιν ὄργανα ἐκ τοῦ ἐμπορίου. Ἀναμνηόμεν, ὅτι ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας θὰ δόξῃ τὸ ταχύτερον σχετικὴν ἐντολὴν εἰς τὴν ἀρμοδίαν ὑπηρεσίαν, ὥστε, πρὸ τῆς λήξεως τοῦ σχολ. ἔτους, νὰ ἔχουσι ἐκτελεσθῆ αἱ παλαιότεραι ἐγκριτικαὶ ἀποφάσεις τοῦ Ὑπουργείου, διὰ τὸν ἐφοδιασμὸν δι' ὀργάνων τῶν σχολείων τῆς Ὑπαίθρου.

## ΚΑΤΑΦΩΡΟΣ ΑΔΙΚΙΑ

Συνάδελφοί τινες, διορισθέντες κατὰ τὸν Ὀκτώβριον τοῦ 1953, προήχθησαν εἰς τὸν ἑνὸν βαθμὸν τὸν Μάρτιον τοῦ 1956. Ἐπειδὴ ὅμως ἡ πρῆξις περὶ μονιμοποίησεως των, ἐκ παραδρομῆς προφανῶς, ἐδημοσιεύθη δύο περίπου μῆνας βραδύτερον τῆς δημοσιεύσεως τῆς ὁμοίας περὶ προαγωγῆς των, διετάχθη ἀρμοδίως ἡ ἀνάκλησις τῶν γενομένων προαγωγῶν, ἣτις καὶ ἐγένετο ὑπὸ τῶν οἰκείων ὑπηρεσιακῶν ὀργάνων.

Ἄντι ὅμως νὰ ἐπακολουθῆσῃ ἀμέσως ἡ ἐπαναπροαγωγή τῶν ἐν λόγῳ συναδέλφων, οὗτοι ἐπαναπροήχθησαν τὸν Ἰούλιον τοῦ 1957, παραμείναντες οὕτω ἀναιτίως καὶ ἀδικαιολογητῶς εἰς τὸν εἰσαγωγικὸν βαθμὸν ἐπὶ χρόνον διπλάσιον περίπου τοῦ προβλεπομένου ὑπὸ τῆς κειμένης Νομοθεσίας, ἐπὶ ζημίᾳ τῆς ὑπηρεσιακῆς των στραδιοδρομίας.

Ἡ προσγενομένη εἰς τοὺς συναδέλφους τούτους ἀδικία εἶναι, ὄντως, κατάφωρος, τὸ δίκαιον δὲ καθὼς καὶ τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας ἐπιβάλλουν, ὅπως ἐξευρεθῆ τρόπος ἱκανοποιητικῆς ρυθμίσεως τοῦ θέματος τούτου, τοσοῦτο μᾶλλον, καθόσον ὅσοι ἐκ τῶν ἐιρημένων Διδασκάλων διετήρησαν τὴν πρώτην προαγωγὴν—τινὰ τῶν ΠΥΣΣΕ δὲν προέβησαν εἰς τὴν διαταχθεῖσαν ἀνάκλησιν—δικαιοῦνται ὅπως κριθῶσι προσεχῶς διὰ τὸν βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως, ἐν ἀντιθέσει πρὸς τοὺς ἀνωτέρω, οἵτινες θὰ παραμείνουν διὰ τὴν ἐπομένην διετίαν.

## ΟΙ ΙΕΡΕΙΣ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Ἡ μὴ ἱκανοποίησις εἰσέτι τοῦ ὑπὸ τῶν Ἰερέων - Διδασκάλων προβαλλομένου δικαίου αἰτήματος, περὶ τῆς μεταχειρίσεως τούτων πρὸς τοὺς συναδέλφους των τῆς Μέσης Παιδείας ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν ἐφαρμογὴν τῶν διατάξεων τοῦ Α. Ν. 536)45 ὡς καὶ τῆς ὁπ' ἀριθ. 65686)61 Ἐγκυκλίου τῆς Ἰεραῆς Συνόδου τῆς Ἐκκλησίας Ἑλλάδος, μᾶς ὀφραρεῖ ὅπως ἐπανέλθωμεν ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου καὶ νὰ παρακαλέσωμεν καὶ αὐτοὺς τοὺς ἀρμοδίους, ὅπως διευθετήσῃσι τοῦτο, δοθέντος ὅτι ἡ περαιτέρω παράτασις τῆς ὑφισταμένης διακρίσεως, συσσωρεύει εὐλόγως πικρίαν καὶ ἀπογοήτευσιν, ἐπαυξάνει τὴν εἰς βάρος τούτων ἀδικίαν καὶ ἀποβαίνει, ἀναγκαιῶς, εἰς βάρος τοῦ Σχολείου καὶ τῆς Ἐκκλησίας.

## ΤΑ ΠΑΡΑΣΗΜΑ

Πρὸ διετίας τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' ἐπιχειρήσεως Διαταγῆς του, ἐζήτησε παρὰ τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ὅπως ὑποβάλωσι προτάσεις ἀκονομῆς παρασῆμων, εἰς Διδασκάλους διακριθέν.

ΑΠΟΧΩΡΟΝ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ  
ΓΕΝ. ΕΠΙΘΡΤΗΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ Δ.Ο.Ε.

Δημοσιεύομεν κατωτέρω ως έχει  
έπιστολήν του αποχωρούντος εκ  
της υπηρεσίας Γεν. Έπιθεωρητο  
Στοιχειώδους Θ' Περιφέρειας κ.  
Τριαντ. Παπαθεοδώρου.

Π ρ ο ς

Τήν Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν  
Έλλάδος—Ξενοφώντος 15α  
Α θ ή ν α ς

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,  
Έχομεν την τιμήν να γνωρίσω-  
μεν, δι κατ' αυτής υπεβάλαμε  
την εκ της Υπηρεσίας παραίτη-  
σίν μας.

Κατά την τελευταίαν δι' ήμ  
ας χρονικήν στιγμήν της υπαλληλικής  
μας σταδιοδρομίας, έπιτακτικήν  
ήσθάνθημεν την έσωτερικήν υπο-  
χρέωσιν, ίνα επικοινωνήσωμεν μεθ'  
Υμῶν, μετά του αξιοτίμου Διοικη-  
τικού Συμβουλίου και μεθ' ά-  
πάντων τών αγαπητῶν συναδέλ-  
φων δλοκλήρου της Έλλάδος, έ-  
πειδή ούδέποτε έπαύσαμεν ψυχι-  
κάς να είμεθα Διδάσκαλος, παρ'  
όλα τά δέξιματα, δι' ών έτίμησεν  
ήμῶς ή Πολιτεία.

Πιστεύοντες άπολύτως εις τούς  
σκοπούς, οδς ή Όμοσπονδία έπι-  
διώκει, ούδέποτε υπεσελάμεν την  
ένίσχυσιν και την υποστήριξίν μας  
πρός τούς άνά την Έλλάδα Διδασ-  
καλικούς Συλλόγους—και πολλά-  
κις με κίνδυνον της υπαλληλικής  
μας θέσεως— έπειδή άκραδάντως  
έπιστεύσαμεν, δι μόνον χάρις εις  
την ώργανωμένην δύναμιν του  
Κλάδου κατεκτήσαμεν—έτσι και  
με πολυτετείς άγῶνας— την προέ-  
χουσαν θέσην μεταξύ Υπαλληλι-  
κού κόσμου και μεταξύ του εδρι-  
τέρου κοινωνικού συνόλου.

Όμοίως πιστεύομεν, δι μόνον  
εις την δύναμιν ταύτην όφείλομεν  
τούς βαθμούς και τās θέσεις, δι'  
ών έχομεν τιμηθή.

Διά τουτο και ός Φόρον τιμής,  
πρός την Διδασκαλικήν μας Όμο-  
σπονδίαν, υποβάλλομεν Αύτη τās  
εγγνώμονας εχχαριστίας μας, με  
την διαβεβαίωσιν, δι ούδέποτε θά  
παύσωμεν άγωνιζόμενοι όπερ αυ-  
της, ως εις άπλοῦς στρατιώτης της  
συνδικαλιστικής ιδέας.

Μετ' έξαιρέτου τιμής

Ό Γενικός Έπιθεωρητής  
ΡΡ. ΠΑΠΑΘΕΩΔΩΡΟΥ

Ό αποχωρών της υπηρεσίας Γενι-

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΣ

(συνέχεια εκ της σελίδος 4)

άπό την πολιτείαν με την ύψηλοτέ-  
ραν άποστολήν άλλα και την βαρυ-  
τέραν εθύνην της διαπλάσεως ψυ-  
χῶν εργάζεται άόκνως και εις τῶ  
πλέον άπομεμακρυσμένον χωρίδ εις  
τῶ έργον της άνασυκροτήσεως και  
της άναδημιουργίας της έλληνικής  
κοινωνίας.

Γνωρίζει δ Έλλην Διδάσκαλος δι  
τῶ Έλληνικόν χωρίδ είναι δ καθρέ-  
πτη του πολιτισμού του Έθνους μας,  
και τῶ κατ' έξοχήν φυτώριον της  
άναγεννήσεως του Έθνους, δι' αυτό  
τόν βλέπομεν άναλίσκοντα όλας του  
τάς δυνάμεις διὰ την έπίλυσιν τών  
πολλαπλών προβλημάτων της Έλ-  
ληνικής ύπαιθρου όπου τῶ μέγιστον  
μέρος του βίου του ύπηρετεί.

Ας είναι όμως βέβαιος δι εις τῶ  
δύσκολον και πολλάκις άχαρι έργον  
του θά έχη συμπαραστάτας και βοη-  
θούς όλους τούς καλούς Έλληνας  
και ή πολιτεία άργά ή γρηγορά θά  
άναγνωρίσῃ τās πολλαπλάς ύπηρε-  
σίας του Έλληνος Διδασκάλου, ίνα  
ούτος συνεχίσῃ τῶ έργον του τῶ δη-  
μογραφικόν.

Έπ' αγαθῶ της πατρίδος μας.

ΖΗΤΕΙ ΑΜΟΙΒΙΑΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

Ό Συνάδελφος Παναγιώτης Η  
λιόδης ύπηρετῶν εις θ)θεσίον Α-  
θένδρου Θεσσαλονίκης Β' Περιφ. με  
τακτικήν συγκοινωνίαν, ζητεί άμοι-  
βαίαν μετάθεσιν με συναδέλφον ύ-  
πηρετούντα εις χωρίον έγγυς της  
Θεσσαλονίκης εύρισκόμενον.

Γράφτε: όδός Λάμπρου Κορο-  
μηλά 22—Θεσσαλονίκη.

κός Έπιθεωρητής στοιχειώδους κ.  
Τριαντ. Παπαθεοδώρου δι' έμπνευ-  
σμένης έγκυκλίου του προς τούς κ.κ.  
Έπιθεωρητάς της Θ' Περιφέρειας  
ύπογραμμίζει τόν ρόλον του Διδασ-  
κάλου ως κοινωνικού άναμορφωτού  
άναγνωρίζει τās θυσίας και τούς ά-  
γῶνας τών Διδασκάλων και εύχεται  
την έπιτυχίαν τών προσπάθειών των.  
Ήμείς γνωρίζοντες την καλοπροαι-  
ρετον διάθεσιν του κ. Γενικού, την  
άγάπην και την άφοσίωσίν του εις  
τῶ καθήκον διερχόμενοι και τὰ  
άσθήματα τών συναδέλφων όλων  
των περιοχῶν άπό τās όποιας ως  
προστάμενος ύπηρετήσε του εύχό-  
μεθα όλοψύχως πάσαν εύτυχίαν εις  
τόν ιδιωτικόν πλέον βίον του.

τας εις διαφόρους τομείς της διδασκαλικής των δραστηριότη-  
τος, πέραν πάντως του καλῶς έννοουμένου καθήκοντος. Οι  
Έπιθεωρηταί υπέβαλον τās έν λόγῳ προτάσεις, χωρίς αὐταί  
να ένεργηθῶσι, παραμένουσαι εις τι χρονοτούλαπον του  
Υπουργείου. Και οι ύπερ ὧν αι προτάσεις έρωτοῦν και ένο-  
χλοῦν ζητοῦντες σχετικās πληροφορίας. Είναι πολὺ δύσκολον  
να έξετασθοῦν αὐταί ὕπό των άρμοσίων και να τερματισθῇ ή  
ὕπόθεσις αὐτή :

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ  
ΣΥΛΛΟΓΟΥ Β' ΠΕΡ. ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Τήν 20ήν Απριλίου έ. έ. εις την  
αίθουσαν τελετῶν κα διαλέξεον  
τοῦ «ΠΕΙΡΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ»  
πρωτοβουλία του Διοικητικού Συμ-  
βουλίου του Συλλόγου διοργανώθη  
με έξαιρετικήν έπιτυχίαν ένῶπιον  
πυκνοτάτου άκροατηρίου διάλεξις  
μέθμα: «Ό κινηματογράφος και αι  
έπιδράσεις του επί τών παιδων και  
των έφήρων» και με όμιλήτην τόν  
Έπιθεωρητήν Β' Περιφέρειας Πει-  
ραιῶς κ. Χαράλαμπον Στεργιό-  
πουλον.

Η έπικαιρότης και ή σοβαρότης  
του θέματος και ή προσωπική του  
τοῦ όμιλήτου συνετέλεσαν, ὡστα  
ποῦ ένῶπιος να έχῃ κατακλυσθῇ δ  
χώρος της αίθουσης άπό έκλεκτόν  
άκροατήριον.

Τόν κ. Έπιθεωρητήν παρουσία-  
σεν ὁ Πρόεδρος του Συλλόγου κ.  
Δημ. Κυραγιάννης.

Ό κ. Χαράλ. Στεργιόπουλος  
δ άκούρατος και θραστήριος Έπι-  
θεωρητής με την διακρινουσαν οὐ-  
ρίων γλαφυρότητα, σαφήνεια και έ-  
πιστημονικήν έμβριθειάν άνέπτυξε τῶ  
θέμα άπό πάσης πλευράς καταχει-  
ροκροτήσας όπό του άκροατηρίου.

Τόση θέ ήτο ή ικανοποίησις όλων  
ὡστα. μετά τῶ πέρας της διαλέξεως,  
τολλοί Πρόεδροι Συλλόγων Γονέων  
και Κηδεμόνων συχαίροντες τόν  
κ. Έπιθεωρητήν παρεόλασαν αὐτόν  
να έπαναλάβῃ την όμιλίαν του και  
εις τās μεγάλας συνοικίας του Πει-  
ραιῶς.

Τήν διάλεξιν έτίμησαν διά της  
παρουσίας των αι άρχαι της πόλεως,  
δ Διευθυντής της Δημοτικής Έκ-  
παιδεύσεως κ. Θεόδωρος Φωταίο-  
πουλος, οί κ.κ. Γεν. Έπιθεωρηταί  
Δημοτ. Εκπαιδεύσεως κ. Κων/ντίνος  
Μκάλλας Αθηνῶν και Γ. Πασιζάνω-  
ν Πειραιῶς, οί Έπιθεωρηταί Πει-  
ραιῶς, δ κ. Γ. Μαραζιώτης έκπρο-  
σωπῶν την Δ. Ο. Ε., έκπαιδευτικοί  
Μέσης και Στοιχειώδους Εκπαιδεύ-  
σεως καθῶς και πλήθος γονέων και  
κηδεμόνων.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ  
ΕΙΣ ΤΟ ΑΣΤΡΟΣ

Η ίδρυσις της Έπιθεωρήσεως  
Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως εις την  
περιφέρειάν μας συνέπεσε μετά τινος  
εύτυχῶς γεγονότος, της τοποθετήσεως  
έν αὐτῇ άπόσ πρόματι πνευματικῶ  
και δραστηρίου άθροίσμου, άξίου της  
μεγάλης άποστολής του, του Έπιθεω-  
ρητοῦ κ. Αντωνίου Σούκου, όστις την  
15ην Απριλίου, ήμεραν Κυριακήν, έν  
τῇ μεγάλην κινηματοθεατρικήν αίθουση  
τοῦ Αστρους ένῶπιον πυκνοτάτου  
έκλεκτοῦ άκροατηρίου άνέπτυξε τῶ  
θέμα «Ήθικῆ και Ήθνική διαπαι-  
δαγίαγύσις του παιδιοῦ».

Ό κ. Έπιθεωρητής με την διακρί-  
νουσαν αὐτόν βαθυτάτην μόρφωσιν  
και έμβριθειάν, με άπλότητα και σα-  
φήνεια, μαρτυροῦσαν πλήρη του θέ-  
ματος κατοχήν, άνέλυσ τῶ ύφιστάμε-  
να σημεριον έκ της άλυσις των προ-  
βλητων της τεχνικής προβλημάτων, ένότιση  
την άόκνην της διαεργήσεως του  
πνευματικῶ ανθρώπου και υπέδειξεν  
ὡς μέσο της πραγματώσεως ταύτης  
την πίστιν εις τās ήθικές αξίας και  
την ιδέαν της Πατριδος, έκθέσας τούς  
συντελεστέας αὐτῶν.

Τόν κ. Έπιθεωρητήν τῶ άκροατή-  
ριον συναχῆν θερμοτάτα εχόμενον,  
όπως τυγχάνη τοιαύτης αξίας θεμά-  
των, προσέθετις δὲ οί Διδάσκαλοι εὐ-  
χριστοῦσι θερμοτάτα διά την προσε-  
γομένην εις αὐτούς τιμήν, καθ' ὅσον  
ή όμιλίς αὐτή άποτελεῖ την έναρξίν  
των διαλέξεων του Συλλόγου των.

Χαρ. Ήνας  
Διδάσκαλος Αστρους

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

2)θεσίῳ Δημοτ. Σχολ. Άλεπο-  
χωρίου. Έκφράζει τās πλέον θερμάς  
της εχχαριστίας προς τόν Γεωργι-  
κόν Συνεταρισμόν Άλεποχωρίου διά  
την οικονομικήν ένίσχυσιν εκ 2000  
δραχμῶν προς τῶ σχολικόν Τομεῖον.

Δημ. Σχολ. Χαροκοπίου—Πε-  
λίας. Διά της όπ' αριθ. 3113)62 πρά-  
ξεως της έκφράζει τās άπειρους εὐ-  
χαριστίας και την εδγνωμοσύνην αὐ-  
της, τών Διδασκάλων, μαθητῶν Σχο-  
λείου και γονέων αὐτῶν, προς τῶ  
ζεῦγος Λιάκουρα (Στέλλαν και Δη-  
μήτριον) διά την εδγενή δωρεάν των  
εκ 450 δολλαρίων προς τῶ Σχολείου,  
πρός κατασκευήν άφοδευτηρίων.

2)θεσίῳ Κοουλιῶν—Παραμυ-  
θίας. Διά της όπ' αριθ. 4)13)362 πρά-  
ξεως της έκφράζει τās θερμάς και  
έγκαρδίας εχχαριστίας και την βα-  
θυτάτην εδγνωμοσύνην προς τόν  
Διτητήν τῶ 3168 Τ.Ε.Α. Παραμυθίας  
Ταγ)ρχην κ. Δεμοσίωνον Χρ. και τούς  
άξ)κοῦς διά την χορηγίαν δωρεάν  
νοσηφικῆς όλης και σοκολάτας εις  
άπαντας τούς μαθητάς του Σχο-  
λείου μέτ μάλλας Βόλευ και ρου-  
χιμοῦ εις τās άπορωτέρας εκ των  
μαθητριῶν.

Δημ. Σχολ. Τριβέτου—Α' Εὐ-  
ρυτανίας. Διά τῶν όπ' αριθ. 2 και  
5 έ. έ. Πράξεων της έκφράζει τās  
θερμάς εχχαριστίας ὡς και την εδ-  
γνωμοσύνην τῶν μαθητῶν και γο-  
νέων προς α) τῶ Βασιλικόν Έθνικόν  
Ίδρυμα, διά την άποστολήν πολυ-  
τίμων βιβλίων εις την σχολικήν Βι-  
βλιοθήκην και β) προς τῶ Σ. Χ. Σ. δ  
Απόστολος Πρίλος και την Άμερ.  
Όργάνωσιν ΚΑΡΕ, διά την άπο-  
στολήν Ιματιοῦ και λατῶν ειδῶν  
εις τούς άπόρους μαθητάς του  
Σχολείου.

Μαυρικῶν—Ταγίας. Διά της όπ'  
αριθ. 3 έ. έ. πράξεων της έκφράζει  
τās εχχαριστίας, προς τόν έν Άμερ-  
ικῆ συμπατριώτην της κ. Άναστ.  
Ρηγόπουλον, διά την εκ 2600 δολ-  
λαρίων δωρεάν του προς τῶ Σχο-  
λείου, δι' ὧν ήγοράσθη οικίαόσον  
και κατασκευάσθη δ σκαλετός νέου  
και πραοτόκου διδ)ριου. Άνακη-  
ρόσει αὐτόν εδεργέτην, όρίζει να  
όνομασθῇ τῶ διδ)κτηρίον «Ρηγο-  
πούλειον» και ν' άναρτηθῇ ή φωτο-  
γραφία του θωρητοῦ έν τῷ Σχολείῳ.

Κοινωνικά

Έκ μέρος του Διδασκαλικῶ Συλ-  
λόγου Ζαγορίου—Μετσόβου συχαίρο-  
μεν θερμοτάτα τόν έξαιρέτων Έπιθεωρη-  
τήν μας κ. Άθανάσιον Μησιόδην  
και την σύζυγον αὐτοῦ κ. Ελένην  
Βέου—Μησιόδου συναδέλφον, μέλος  
του Συλλόγου μας διότι ήγναν γονεῖς  
χαριστάμενον κορισιόν εχόμενοι να  
τούς ζήσῃ τῶ νεγγέννητο.

Σόλλογος Ζαγορίου — Μετσόβου  
Τήν Δευτέραν ήμεραν του Πάσχα  
έν τῷ Ίερω Ναῶ Κοιμήσεως της Θεο-  
τόκου Μουζακίου, έτελεσθησαν οί γά-  
μοι τῶν άγαπητῶν συναδέλφων Άπο-  
στόλου Γκακιά μετά της Ελένης Κασ-  
σοπούλου. Παράνυμφος παρόητη ὁ  
Πρόεδρος του Συλλόγου Διδασκάλων  
Έκπ)λης Περιφέρειας Μουζακίου κ.  
Γρηγόριος Σερφυτοῦλης. Εις τούς νε-  
νύμφους εχόμεθα βίον άνθόσπαρτον  
και εδτυχισμένον.

Ήσχις την Δευτέραν ήμεραν του  
Πάσχα έν τῷ Ίερω Ναῶ Κοιμήσεως  
της Θεοτόκου Μουζακίου, έτελεσθησαν  
οί γάμοι της συναδέλφου Καίτης Β.  
Λαθῆρα μετά του Λοχαγῶ Σαμα-  
τίου Βελλιάδ. Παράνυμφος παρόητη ὁ  
Στρατηγός έ. ά. — Βουλεύτης Καρδί-  
της κ. Γεώργιος Μπάλλας. Εις τούς  
άνάστρα εχόμεθα βίον άνθόσπαρτον  
και εδτυχισμένον.

Σόλλογος Διδ)λων Μουζακίου



ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΝΟΥΣ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΩΣ ΛΟΓΩ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Έν συνεχεία των δια των υπ' αριθ. 482 και 486 φύλλων παρεχομένων οδηγίων προς τους αποσπασθέντας συναδέλφους διευκρινίζομεν ότι η εις διπλούν υποβληθέντα κατάσταση ως δικαιολογητική δύναται να συντάσσεται και υπό του ίδιου του δικαιούχου και υπογράφεται υπό τούτου μη απαιτούμενης θεωρήσεώς τινος ταύτης ως κάτωθι :

ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ

Πληρωμής αποζημιώσεως εκτός εξρας λόγω αποσπάσεώς μου από . . . . . έως . . . . . συμφώνως τῆς υπ' αριθ. . . . . Δ)γθ . . . . .

Μισθός 3000 δραχ. X 2 μήνας = 6000 δραχ.
ἢ Μισθός 3000 X 1 1/2 μήνας = 4500
ἢ Μισθός 2000 X 15 ημέρας = 1000
Έν . . . . . τῆς . . . . . 1962

Ο Δικαιούχος (Υπογραφή)

Σημείωσις.—Ὡς ανεγράφη ἐν τῇ υπ' αριθ. 482 φύλλῳ οἱ αποσπασθέντες εἰς τι σχολεῖον καὶ ὑπηρετήσαντες ἐν αὐτῷ κατ' ἀπόσπασιν πέραν τοῦ διμήνου δικαιούνται ἡμερησίως ἀποζημιώσεως ἐκτός ἐξρας ἐπὶ δύο μῆνας μόνον, δηλαδὴ οὐχὶ πέραν τῶν δύο μηνῶν. Οἱ ὑπηρετήσαντες ἐπὶ χρόνον ὀλιγώτερον τῶν δύο μηνῶν (λ. χ. ἓνα μῆνα) δικαιούνται ἀποζημιώσεως ἐκτός ἐξρας δι' ὅσον χρόνον ὑπηρετήσαν (ἦτοι δι' ἓνα μῆνα).

Διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τῆς ἀποζημιώσεως ἐκτός ἐξρας λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν μόνον ὁ βασικὸς μισθὸς - ἐπίδομα εὐδοκίμου παραμονῆς (ἢ προσάψεις τριετίων) καὶ ἐπίδομα πολυετίας τὰ ὅποια ἐλάμβανεν ὁ ἀποσπασθεὶς κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἀποσπάσεώς του.

ΠΑΡΕΡΓΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΟΥ 1961

(συνέχεια ἐκ τῆς σελίδος 3)

Πίναξ μισθῶν Ἐκπαιδευτικῶν Ἰσραὴλ (σχύων ἀπὸ 1/9/1960 Εἰς Λίρας Ἰσραὴλ \*).

Table with columns for 'Ετη ὑπηρεσίας', 'Πτυχιοχρ. 2ου Πανεπιστημίου', 'Πτυχιοχρ. 1ου Πανεπιστημίου', 'Απόφοιτος Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας', and 'Νηπιαγωγοί'. Rows 1-21 show salary and benefit details.

\* Τιμὴ συναλλάγματος Λίρας Ἰσραὴλ 10 δραχμῶν.
\*\* Στὸ Ἰσραὴλ ἀκολουθοῦν τὸ Ἀγγλοαμερικανικὸ σύστημα ὡς πρὸς τὰ πανεπιστημιακὰ διπλώματα:
1ο εἶδος διπλώματος, τὸ Β.Α. ἢ Β.Σ. κλπ. μετὰ 4ετῆ φοίτησι
2ο εἶδος διπλώματος, τὸ Μ.Α. μετὰ περίπου 1 1/2 ἔτη ὑστερα ἀπὸ τὸ Β.Α. ἢ Β.Σ. κλπ.
3ο εἶδος διπλώματος, Ph. D. (τοῦ διδάκτορος) μετὰ περίπου 1 1/2 μὲ 2 ἔτη ὑστερα ἀπὸ τὸ Μ.Α.

ΚΑΤΑΔΙΚΗ ΦΟΝΕΩΣ ΔΙΔΑΧΟΥ

Τὸ Κακούργιοδικεῖον Λαμίας κατὰ τὴν 9ην Μαΐου ἑ.ε. ἐξεδίκασε τὴν ὑπόθεσιν τοῦ φόνου τοῦ ἀειμνήστου συναδέλφου Ψιανῶν—Εὔρυτανίας, Διοπιστοῦ Κοντοῦ, καὶ καταδίκασε τὸν μιστὸν δολοφόνον Κοντοστάθην, κατόικον Ψιανῶν, εἰς ἰσθρία θάνατον.

Ὡς γνωστὸν κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς δίκης οἱ συναδέλφου Εὔρυτανίας καὶ Λαμίας ἀπέσχον τῶν καθηκόντων τῶν εἰς ἐνδείξει διαμαρτυρίας, διὰ τὴν στυγερὰν αὐτῶν δολοφονίαν. Τὴν δίκην παρηκολούθησε, πλήρως τοῦ Διοικ. Συμβουλίου τοῦ Σουλῶνος Εὔρυτανίας καὶ τῶν συναδέλφων Λαμίας καὶ κλιμάκιον τῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας ἐκ τῶν κ. κ. Γεώργ. Μ. Ραζιδῆ, Ἀντιπροέδρου καὶ Δημ. Σκωλικῆ Ταμίου, διέθεσε δὲ ἡ Δ.Ο.Ε. ἴδιον δικηγόρον.

ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Τὸ Βασιλικὸν Ἐθνικὸν Ἴδρυμα ἀπένευεν εἰς τοὺς κάτωθι Διδασκάλους διπλώματα Βασιλικῆς Εὔρυτανίας, διὰ τὴν ἐπιτυχή συμβολή των εἰς τὴν Κοινοτικὴν ἀνάπτυξιν ἢ ἐκτέλεσιν καιροφελῶν ἔργων :

- 1) Ζεβλάνος Μιχαὴλ (Διδ.)λος Ἀρθάνιου—Τρικάλων.
2) Κωστόπουλος Δημ. Κριτινίου—Τρικάλων.
3) Τσιλιβίγκος Λάμπρος Πιτυοῦντο—Χίου.
4) Χαλὰς Γεώργιος Πιτυοῦντος—Χίου.
5) Χάσουλας Δημήτριος Βασιλικῶν—Βιζωνίας.
6) Παπαδόπουλος Κων. Γηρομερίου—Φλιτῶν.
7) Τρουλλῆνος Ἑμμ. Ἀποστόλου—Ρεθυμνης.
8) Τσοδῆρος Λεωνίδας Σηπλαίου—Ἰωαννίνων.

ΒΡΑΒΕΥΣΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ἐν ἐπισημῇ τελετῇ ἐν τῇ αἴθρῃ τοῦ Πανασσαοῦ ἐχορηγήθησαν, ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, πρῶτα βραβεῖα εἰς 22 μαθητὰς τῆς Ε ΣΤ' τάξεως τοῦ 12ου Δημοτικοῦ Σχολείου Ζ' Περιφ. Ἀθηνῶν, δι' ἐπιτυχίει ἐκθέσεως των ἐπὶ τοῦ ἡγενηθέντος διαγωνισμοῦ με θέμα «Ο Ἀλκοολισμὸς καὶ αἱ συνέπειαι αὐτοῦ». Πάντες οἱ παρευρεθέντες συνεκάρησαν τοὺς ἐπιμελεῖς αὐτοῦ μαθητὰς ὡς καὶ τὸν καλὸν Διδάσκαλόν των καὶ Διευθυντὴν τοῦ Σχολείου κ. Ἀπόστολον Γκαρᾶνην.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Μουζεῖου. Γρηγόριος Στεργίου Πρόεδρος, Ἡλ. Σκακαλλοῦ Ἀντιπρόεδρος, Κων. Μαργαρίτης Γεν. Γραμματεὺς, Λάμπρος Παπακωνσταντίνου Ταμίας, Πελοπίδης Τσιουφλῆς Κοσμητῶν.

Ἐκπαιδὸν Συμβουλίου. Βασίλειος Αθήνης, Δημήτριος Λούδας, Ἀθανάσιος Ἀναγνωστόπουλος.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἀρθρῷ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος Πρόεδρος: ΔΗΜ. ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΛΑΣ Διευθυνταί: Στενοπόλιος 15α Ἀθήναι

Προϊστάμενος Τυπογραφείου ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, Φαρῶν 87 Ἀθήναι

ΣΥΝΤΑΞΙΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΜΕΤΑΘΕΤΩΝ

Ὡς πληροφοροῦμεθα τὸ Α.Σ.Δ. Ε.Π. θὰ ἐπιληφθῆ τῆς συντάξεως τῶν πινάκων μεταθετῶν Διδασκάλων εἰς περιφ. Τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσας καὶ τὴν πόλιν τῆς Θεσσαλονίκης μετὰ δεκάήμερον.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Διὰ μεταθέσεις Ἐπιθεωρητῶν ἢ τὴν πλήρωσιν τῆς θέσεως Α' Περιφ. Παιδείας, κενώθεισας, λόγω προαγωγῆς τοῦ κ. Κασσιμάτη εἰς Γενικόν, δὲν ἐστάλη εἰσαίτη εἰρώτημα ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου εἰς τὸ ΑΣΔΕΠ.

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς υπ' αριθ. 52601/62 Ἐγκυκλίου Διαταγῆς του πρὸς τοὺς Γεν. Επιθεωρητὰς καὶ Ἐπιθεωρητὰς Δημοτ. Σχολείων ζητεῖ τὴν ὑποβολήν, μέχρι τέλους Μαΐου, καταστάσεως ὀπαρχόντων Συλλόγων Γονέων μαθητῶν, ἀριθ. ἐγκριτικῶν ἀποφάσεων, ὀνοματεπώνυμον μελῶν Διοικητ. Συμβουλίων, ἀριθ. μελῶν σωματείου καὶ τὴν ἀκριβῆ διεύθυνσιν αὐτῶν. Ἐπίσης εἰς τὰς καταστάσεις δέον να καταχωρηθῶσι περὶ ὁρισμένων ἢ ἀνήκοντες εἰς τὴν Α.Σ.Γ.Μ.Ε. Σύλλογοι καὶ κενωρισμένως οἱ ἀνεξάρτητοι τοιοῦτοι.

ΕΡΑΝΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς υπ' αριθ. 50851/61 Ἐγκυκλίου Διγῆς του ἐπέλεγει ὅσους, οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ καὶ οἱ μαθηταὶ τῶν σχολείων συμβάλωσι, διὰ πάντος προσφορῶν μὲς οὐ, εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἔργου τῆς Ἀντικαρκινικῆς Ἐταιρείας καὶ εἰδικότερον τοῦ ἔρανου αὐτῆς, ὀρισθέντος διὰ μὲν τὰς πόλεις τὴν 24ην ἡμέραν, διὰ δὲ τὴν ὅλην τὴν 27ην ἡμέραν ἴδιου.

ΜΙΑ ΔΙΑΛΕΞΙΣ

Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Κεφαλληνίας συνεχίζων τὴν σειράν των διαλέξεων του κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος, διοργανῶσας εἰς τὸ Κινηματοθέατρον REX τοῦ Ἀργοστολίου, διδάξιν με ὀμιλητὴν τὸν νεαρὸν ἐκλεκτὸν συναδέλφον κ. Γεώργιον Ἀρβανίτην καὶ με θέμα: «Ὁ Γόνιμος, ὁ Διδασκαλὸς καὶ τὸ παιδί». Τὴν διάλεξιν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ὁ κ. Νομάρχης, ὁ κ. Δήμαρχος, ὁ Ἐπιθῆτης Στοιχ. Ἐκπαιδευτ. κ. Χρονόπουλος, ὁ κ. Εἰσαγγελεὺς, ὁ ἱερός κληρὸς τῆς πόλεως, καθὼς καὶ ἄπαντες οἱ στρατιωτικαὶ καὶ ἐκπαιδευτικαὶ ἀρχαὶ, ὡς καὶ πλῆθος γονέων καὶ κηρέων τῆς πόλεως.

Τὸν ὀμιλητὴν παρουσίασαν ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου κ. Γεωργίουπουλος, δι' ἐμπνευσμένης προοραλίας.

Κατόπιν, ἀναβάντες εἰς τὸ βῆμα ὁ λαμπρὸς ὀμιλητὴς, διεξῆγε τὸ θέμα του ἐπὶ 55' λεπτά τῆς ὥρας ἀπὸ στήθεος.

Ἀνέστησαν διὰς τὰς πλευρὰς τοῦ θεατοῦ αὐτοῦ θέματος, καταδικνόντων τὴν μεγίστην σημασίαν τῆς οἰκονομικῆς ἀγωγῆς.

Τὸ τέλος τοῦ λόγου του ἐκάλυψαν θυελλώδη χειροκροτήματα. Ἀπαντες δὲ ἐθουσιώδως συνεκάρησαν τὸν νεαρὸν λαμπρὸν συναδέλφον, εὐχόμενοι ἅμα αὐτῷ καλὴν σταδιοδρομίαν.

Χαρίκλεια Μιχαηλιδίου Διδασκάλοισσα

# ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## Α' ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΝ ΕΚΠΑΙΔΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΚΥΠΡΟΥ

Τὴν 10ην τρέχοντος ἐπανήλθεν ἐκ Κύπρου ἡ ὁμάς τῶν 26 Διδασκάλων, ἡ ὅποια μετέοχε τοῦ Α' Πανελληνίου Ἐκπαιδευτικοῦ Συνεδρίου Λειτουργῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, τοῦ συνελθόντος, κατὰ τὴν ἐβδομάδα τῆς Διακαινησίμου, ἐν Λευκωσίᾳ—Κόπρου. Ταύτην ἀπετέλουν οἱ κάτωθι 26 συναδέλφοι, ἀντιπροσωπεύοντες τοὺς ἐναντι ἐκάστου ἀναφερομένου Συλλόγου :

- 1) Γεώργ. Ἐξάρχου, Ἐξάρχου, Ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε.
- 2) Ν. Ἀδαλόγλου Βαρροίας.
- 3) Ν. Ἀνδρουλιδάκης Χαλκῶν.
- 4) Εὐθ. Ἀναγνωστόπουλος Ἀττικής.
- 5) Κων. Βόγγας Φυλλίδος.
- 6) Ἰωάν. Βοροζίκας Πιερίας.
- 7) Θεόδ. Διονυσόπουλος Ξάνθης.
- 8) Μηνᾶ. Ζαχαριάδης Κυβάλας.
- 9) Βασ. Κοντοῦλης Ε' Ἀθηνῶν.
- 10) Ἰω. Κιτσολάμπος Κομοτινῆς.
- 11) Γ. Κυριαζόπουλος Ἰσθμίας.
- 12) Παν. Κουμουτζίδης Μολδαῶν.
- 13) Δημ. Κουτουλέλος Φθιώδος.
- 14) Χαρ. Κοκκίνης καὶ Ἐύφημία Βισβίκη—Κοκκίνη Θρωῶν.
- 15) Ν.κ. Μοῦστος Β' Θεσπ.ίκης.
- 16) Διογ. Μαυροπούλος Κερκύρας.
- 17) Ἰω. Μπαλαφούτας Κορίνθου.
- 18) Νικ. Παντοζής Καλαμπάκας.
- 19) Τέλης Πεκλάρης Α' Ἀθηνῶν.
- 20) Πολ. Πολυχρονιάκης Σόρου.
- 21) Σπυρ. Ράλλης Β' Πειραιῶς.
- 22) Γεώργ. Σίμος Ἀμφιλοχίας.
- 23) Ἀναστ. Σωτηρόπουλος Ρόδου Ἀπόλλων.
- 24) Κ. Χατζής Μεσογείων—Λαυρεωτικῆς, καὶ
- 25) Ἰωάν. Χαραλαμπίδης ΣΤ' Ἀθηνῶν.

Οἱ ἀνωτέρω συναδέλφοι ἐπέστρεψαν ἐνθουσιασμένοι ἐκ τοῦ ἀνωτέρω ταξιδίου τῶν καὶ ἐξεδηλώσαν τὴν βαθύτατην συγκίνησιν τῶν διὰ τὴν ἀδελφικὴν ὑποδοχὴν ἣς ἔτυχαν ὑπὸ τῶν συναδέλφων Κυπρίων ὧς καὶ τὰς ποικίλας ἐκδηλώσεις αὐτῶν, τῆς μαθητικῆς νεολαίας ὧς καὶ ὁλοκλήρου τοῦ Ἑλληνικοῦ Κυπριακοῦ Λαοῦ.

Ἀσπομερείας τοῦ ἐν λόγῳ Συνεδρίου ὧς καὶ τῶν ἐν τῇ Μεγαλονήσῳ ἐκδηλώσεων θ' ἀναγράφωμεν εἰς τὸ ἀμέσως προσεχές Διδ. Βήμα.

### ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ—ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Ἡ Δ.Ο.Ε. συγχάραι καὶ εὐχαρισταὶ θερμότητα τοῦ ἀνωτέρω ἐκλεκτοῦ συναδέλφου, οἷτινες ἐξ ἐφεισήθησαν κόπων καὶ σφραγῆς ἀτομικῆς δαπάνης ἵνα μεταβῶσιν εἰς τὴν ἔνδοξον Μεγαλόνησον καὶ ἀντιπροσωπεύωσι τὸν Κλάδον εἰς τὸ ἱστορικὸν αὐτὸ Συνέδριον.

### ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΙΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Τὸ πρακτικὸν τῶν ἀνεργηθειῶν ὑπὸ τοῦ ΑΣΔΕΠ μεταθέσεων Διδασκάλων ἀπὸ περιφ. ΠΥΣΣΕ εἰς περιφ. ἑτέρου ΠΥΣΣΕ δὲν ἐβάρυνεν ἀκόμη εἰς τὴν ἀρμοδίαν ὄψιν τοῦ Ἐκπαιδευτοῦ. Καθυστέρει ἀδικαιολογητῶς καὶ ὄσον, παρεβιαζομένης εἰς τῆς ὑπὸ τοῦ Νόμου τασεμένης πρεσβυίας ἐκτελείας τῶν.

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἡ Ε. Ε. τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἀνακοινοῖ τὰ ἑξῆς :

Τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν συνεργαζομένων Ὁμοσπονδιῶν Μέτρης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως συνελθόντα ἐκτάκτως εἰς κοινὴν σύσκεψιν τὴν 19ην Μαΐου ἡμέραν Σάββατον καὶ ὥραν 11 π.μ. ἐν ὧσιν τῆς παρατεινομένης ἀδιαφορίας καὶ ἀστοργίας τῶν Κυβερνητικῶν παραγόντων νὰ δώσουν λύσιν εἰς τὰ μετριοπαθῆ δίκαια καὶ λογικὰ αἰτήματα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, ἀπεφάσισαν ὅπως χωρήσουν εἰς τὴν πραγματοποιησὶν τῆς δευτέρας ἀγωνιστικῆς ἐκδηλώσεως τὴν 24ην Μαΐου ἐ. ἔ. ἡμέραν Πέμπτην δι' 24ώρου ἀποχῆς ἐκ τῶν καθηκόντων τῶν καθηγητῶν καὶ διδασκάλων τῶν Σχολείων τῶν κάτωθι πόλεων :

Ἀθηνῶν, Πειραιῶς, Θεσσαλονίκης, Πατρῶν, Ἰωαννίνων, Καλαμών, Μυτιλήνης, Ἡρακλείου, Κομοτινῆς, Χαλκῶν, Βόλου, Ρόδου, Λαρίσης, Δράμας καὶ Καβάλας.

Οἱ ἀρμόδιοι, ἀναλογιζόμενοι τὰς ἀναποτρέπτους συνεισφοράς ἐπὶ τῆς καθόλου λειτουργίας τῶν Σχολείων ἐν ὧσιν μάλιστα τῆς λήξεως τοῦ διδακτικοῦ ἔτους καὶ ἐκτιμῶντες κατ' ἀξίαν τὴν μορφήν τῆς ἐκδηλώσεως, δι' ἣς ἀποδεικνύεται διὰ μιαν ἀκόμη φοράν ἡ καλὴ θέλησις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ν' ἀποφευχθῆ ὁ σάλος καὶ ἡ ἀναταραχὴ, ὧς ἐγκύβουν καὶ ἐξετάσουν μετ' εὐμενείας τὰ αἰτήματα καὶ δώσουν εἰς αὐτὰ ἱκανοποιητικὴν λύσιν πρὸς ἀποτροπὴν τοῦ ἀναποφεύκτου σάλου, ὃ ὁποῖος θὰ ἐπακολουθήσῃ δι' ἐντονωτέρων μελλοντικῶν ἐκδηλώσεων.

## ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Ἡ Δ.Ο.Ε. αἰσθάνεται ἐπιτακτικὸν χρέος τῆς νὰ συχαρῆ θερμότητα καὶ ἀπὸ τῆς θέσεως αὐτῆς τὰ ἀξιότιμα Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων Ἀθηνῶν—Πειραιῶς—Ἀττικῆς διὰ τὴν ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ἀρίστην ὀργάνωσιν τῆς κατὰ τὴν 17ην τρέχοντος πραγματοποιηθεῖσαν συγκέντρωσιν διαμαρτυρίας, ὧς καὶ τοὺς ἀγαπητοὺς συναδέλφους μέλη τῶν ἀνωτέρω Συλλόγων διὰ τὴν ὁμόθυμον προσέλευσιν τῶν.

## ΜΕΤΑΛΕΙΠΟΜΕΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΟΧΗΣ Τ. Α. ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

Τὴν παρελθούσαν Πέμπτην 17ην τρέχοντος καὶ ὥραν 10ην π.μ. οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ περιοχῆς τῆς Διοικ. Πρωτεύουσῆς, διακόψαντες, ὧς εἶχε προκαθορισθῆ, τὴν ἐργασίαν τῶν συνεκέντρωθησαν οἱ μὲν τῆς Μέτρης ἄπυργες εἰς τὸ θέατρον «Διονύσια» οἱ δὲ τῆς Στοιχειώδους εἰς τὸ τοιοῦτον Κυβέλης. Οἱ τελευταῖοι ἀνήρχοντο εἰς 2.500 περίπου (τὸ σύολον σχεδὸν τῶν Διδασκάλων).

Πρὸς αὐτοὺς ὤμιλησαν ἐκ μέρους τῆς Ὄργαν. Ἐπιτροπῆς ὁ πρόεδρος τοῦ Α' Συλλόγου Ἀθηνῶν, παρουσιάσας τὸν πρόεδρον τῆς Ὁμοσπονδίας ὁστις καὶ ἀνέ-

λυσε τὰ ἐκκερομῆτα ζητήματα τοῦ Κλάδου, ὃ ἐμπαιγμὸς διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ὁποίων εἶχε ἐκνευρίσει τοῦτον. Εἰς τὴν συγκέντρωσιν παρέστη καὶ ὁ πρόεδρος τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. κ. Κοντογεώργος, μῆνυμα τοῦ ὁποῖου ἀνεγνώσθη πρὸς τὴν συγκέντρωσιν ὧς καὶ χαιρετιστήρια τηλεγράμματα τῶν Διδ. Συλλόγων Ἰωαννίνων, Ἄρτης, Θεσσαλονίκης, Ζαγορίου—Μεταῦτου, Χαλκίδος κ.λπ. Οἱ συγκεντρωθέντες ἐπέκριναν ψήφισμα ἐντόνου διαμαρτυρίας, διὰ τὴν μὴ ἀπόδοσιν τοῦ δικαίου εἰς τὸν Κλάδον ὧς καὶ τὴν ἀπόφασιν τῶν νὰ φωνισθῶσιν ὑπὲρ αὐτοῦ.

## ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Ἀποφασισθείσης τῆς 24ώρου ἀποχῆς ἐκ τῶν καθηκόντων τῶν Διδασκάλων 15 πόλεων ἀπεστάλη πρὸς τοὺς Προέδρους τῶν οἰκείων Συλλόγων τὸ κάτωθι τηλεγράφημα :

**Ἀποφάσει συνεργαζομένων Ὁμοσπονδιῶν προσεχῆ Πέμπτην 24ην τρέχοντος ἀπόσχουσι καθηκόντων ἐπὶ 24ωρον Διδασκαλοὶ πόλεώς σας. Ἐνεργήσατε δραστηρίως πλήρη ἐπιτυχίαν. Ἀξιοθμεν πειθαρχήσασιν πάντες.**

Πρόεδρος ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΛΑΣ

## ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑΣ ΠΡΟΔΩΓΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Γεν. Διευθυνσις Γεν. Ἐκπαιδεύσεως

Ἀριθ. Πρωτ. 54186

Ἐν Ἀθῆναις τῆ 16 Μαΐου 1962

**Π ε ρ ῖ λ η ψ ι ς :** « Ἀπάντησις εἰς ὑπόμνημα περὶ ἐκθέσεων εὐδοκιομότητος ».

Π ρ ὶ ς

Τὴν Διδακταλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος — Ἐν τ α ῦ θ α

Ἐπὶ τοῦ ὄπ' ἀριθ. 807 ἐ. ἔ. ὑπομνήματος ὁμῶν παρακολοθμεν, ὅπως ἔχηται ὄπ' ὄψιν, ὅτι τὰ κριτήρια, βᾶσις τῶν ὁποίων γίνεται ἡ ἐπιλογὴ τῶν προακτῶν εἰς τοὺς ἀνωτέρους βαθμοὺς λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καθορισθῆναι διὰ οὐσιαστικῶν διατάξεων τοῦ κατὰ νομοθετικὴν ἐξουσιοδοτήσιν ἐκδοθέντος Β. Δ)τος ἀπὸ 12]25]6]1958, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ τροποποιηθῶσι δι' ἐγκυκλίου, χωρὶς νὰ δημοσηγηθῆ λόγος ἀκυρώσεως τῶν οὕτω ἐκδοθησομένων πράξεων.

Ἐννοεῖται, ὅτι τὸ κρίνον Συμβολίων, ἐν τῇ διακριτικῇ αὐτοῦ ἐξουσίᾳ, δύναται νὰ ἀξιολογήσῃ τὴν ἀπόδοσιν ἐκάστου τῶν κρινόμενων, σταθμίζον, κατὰ τὴν κρίσιν του, ἀπαντὰ τὰ ἐν τῷ οἰκείῳ φασέλλῳ στοιχεῖα, κατὰ τὴν σχετικὴν βαρῆτητα ἐκάστου τοῦτου.

Ἡ ζητούμενη διὰ τοῦ ὑπομνήματος ὁμῶν τροποποίησις εἶναι δυνατόν νὰ γίνῃ μόνον διὰ Β. Δ)τος, ἐκδιδομένου κατὰ ὄφισταμένην νομοθετικὴν ἐξουσιοδοτήσιν.

Ὁ Γεν. Διευτῆς  
Δ. ΧΑΤΖΗΣ

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΙΣ ΠΡΟΔΩΓΩΝ

Τὰ Διατάγματα προαγωγῆς συναδέλφων εἰς τοὺς βαθμοὺς Τμημ. Β' καὶ Α' τῆς Μέτρης, περὶ ὧν ἀνεγρήθη εἰς προηγουμένον φύλλον τοῦ Δ. Β., ἀπεστάλησαν εἰς Ἐθνικὸν Τυπογραφεῖον πρὸς δημοσίευσιν τῶν εἰς τὴν Ἐφημ. τῆς Κυβερνήσεως.