

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 597

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 1968

ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

Τὸ Ὑπουργεῖο μας — τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας — ἐξυπη-
ρετεῖ τὸ μεγαλύτερο πλῆθος ἀνθρώπων. Διδάσκαλοι 30.000
περίπου, 8.200 καθηγητές, ἄλλοι τόσοι παπᾶδες, 2000 πανε-
πιστημιακοὶ καὶ ἕνας κόσμος ὀλόκληρος πού κινεῖται γύρω
ἀπ' αὐτούς καὶ τὸ ἔργο τους, στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας εἶναι
φυσικὸ νὰ καταφεύγουν συχνὰ καὶ ἀπ' αὐτὸ ἀναμένουν τὴν
τακτοποίηση τῶν υποθέσεών τους. Γι' αὐτὸ καὶ παρατηρεῖται
κάθε φορά ἀφόρητος συνωστισμὸς μπροστὰ στὴν κεντρικὴ
πύλη τοῦ Ὑπουργείου. Ὁ ἴδιος συνωστισμὸς διαπιστώνεται
καὶ μέσα στοὺς διαδρόμους τοῦ κτιρίου, καὶ μέσα σ' αὐτὰ
τοῦτα τὰ γραφεῖα, ὅπου κυκλοφοροῦν — στὶς ἡμέρες πού δέ-
χεται τὸ Ὑπουργεῖο — οἱ ἀμέτρητες ἑκατοντάδες αὐτῶν πού
ζητοῦν ἐξυπηρέτησιν.

Ἄλλὰ δὲν εἶναι μόνο ὁ μεγάλος ἀριθμὸς τῶν ἐκπαιδευ-
τικῶν, κληρικῶν καὶ τῶν ἄλλων ἀνθρώπων, πού προκαλεῖ
«συνφόρηση», στὸ Ὑπουργεῖο, ὅταν «εἰσβάλλουν» σ' αὐτὸ γιὰ
νὰ τακτοποιήσουν τίς υποθέσεις τους. Εἶναι, περισσότερο, ὁ
μικρὸς, ὁ ἀνεπαρκὴς ἀριθμὸς τῶν ὑπαλλήλων τοῦ Ὑπουρ-
γείου, πού δημιουργεῖ τὸ «πρόβλημα». Εἶναι ἀδύνατο οἱ λί-
γοι ὑπάλληλοι τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ν' ἀντιμετωπίσουν
καὶ νὰ ἐξυπηρετήσουν ἕνα τόσο πλῆθος ἀνθρώπων καὶ ἕνα
τέτοιο πλῆθος υποθέσεων. Καὶ συσσωρεύονται τὰ εὐλόγια πα-
ράπονα καὶ κορυφώνονται οἱ δικαιολογημένες διαμαρτυρίες.

Ἡ ἀνεπαρκὴς ὀργάνωσις τῶν κεντρικῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ
Ὑπουργείου Παιδείας φαίνεται κυρίως στὴ Διεύθυνση τῆς
Πρωτοβάθμιας Ἐκπαίδευσης. Ἴσως καὶ στὶς ἄλλες διευ-
θύνσεις νὰ εἶναι χειρότερη ἡ κατάστασις, ἀλλ' ἐμεῖς «ζοῦμε»
περισσότερο τὴν κατάστασις τῆς δικῆς μας Διεύθυνσης, γιατί
τὰ θέματά μας καὶ οἱ υποθέσεις μας εἶναι μ' αὐτὴ καὶ σ'
αὐτὴ κάθε μέρα, καὶ φυσικὸ εἶναι νὰ αἰσθανόμαστε τὸν ἀν-
τίκτυπο. Ἄλλωστε, εἶναι, ἀπὸ μιὰ ἀποψη, δικαιολογημένο
νὰ φαίνεται ἡ ἀνεπάρκεια σ' αὐτὴ τὴ Διεύθυνση περισσότε-
ρο, γιατί ἀπ' αὐτὴ ἐξυπηρετεῖται ὁ μεγαλύτερος ἀριθμὸς ἐκ-
παιδευτικῶν (30.000 διδάσκαλοι περίπου), τὰ σχολεῖα τους,
οἱ υποθέσεις τους κλπ., χωρὶς νὰ εἶναι ἀνάλογος καὶ ὁ ἀριθ-
μὸς τῶν ὑπαλλήλων πού ἐξυπηρετοῦν ὅλες αὐτὲς τίς ἀνάγ-
κες. Κυρίως γίνεται αἰσθητὴ ἡ ἔλλειψις σὲ στελέχη. Ἐνας
Διευθυντὴς καὶ 3-4 τμηματάρχες εἶναι ἀδύνατο ν' ἀνταπο-
κριθοῦν στὶς πολλαπλὲς ἀπαιτήσεις πού προβάλλονται κάθε
φορά στὴ Διεύθυνση τῆς Πρωτοβάθμιας Ἐκπαίδευσης. Ἴδιως
ὅταν πρόκειται νὰ καταρτιστοῦν Διατάγματα, πού ἀπαιτοῦν
προσπάθειαν καὶ λεπτὴν προσοχὴν, πρέπει νὰ μείνουν ὅλες οἱ
ἄλλες δουλειές, γιὰ νὰ γίνουν αὐτά. Ἄλλ' εἶναι δυνατό νὰ
μείνουν; Δὲν εἶναι δυνατό γιὰ πολλοὺς λόγους καὶ κυρίως
γιατί οἱ μικροῦποθέσεις, ἡ «τρέχουσα» ἐργασία καὶ τὰ τόσα
ἄλλα, «πιέζουν» ἀσφυκτικά. Κι ἔτσι ἢ μόνον οἱ σοβαρότε-
ρες προσπάθειες — ὅπως ὁ καταρτισμὸς Διαταγμάτων π.χ.
ἢ ἡ μελέτη καὶ ἡ λύσις ἄλλων θεμάτων γενικότερου ἐνδια-
φέροντος — ἢ καθυστεροῦν σὲ βαθμὸ ἀφόρητο καὶ συχνὰ ἐ-
πικίνδυνο γι' αὐτὸ τοῦτο τὸ συμφέρον τῆς Παιδείας καὶ τῶν

λειτουργῶν τῆς ἢ τακτοποιοῦνται αὐτὲς καὶ μένουν ὅλα τ'
ἄλλα. Συνηθέστατα δὲ οὔτε τὰ μὲν, οὔτε τὰ δὲ γίνονται καὶ
προκαλεῖται τὸ λεγόμενον «πελάγωμα».

Οἱ γραμμὲς αὐτὲς δὲ γράφονται μὲ διάθεσις ἐλέγχου τῶν
ἀρμοδιῶν ὑπαλλήλων τοῦ Ὑπουργείου (Διευθυντῶν, τμημα-
ταρχῶν καὶ τῶν ἄλλων), οὔτε μὲ σκοπὸ καταλογισμοῦ εὐ-
θυνῶν σ' αὐτούς. Ἀναγνωρίζομε — ἀναγνωρίζουν ὅλοι — καὶ
τὴν εὐσυνειδησίαν τους καὶ τὴ φιλότιμη προσπάθειαν πού κα-
ταβάλλουν καὶ τὴ δραστηριότητα πού δείχνουν. Γράφονται
οἱ γραμμὲς αὐτὲς μὲ μόνο σκοπὸ τὴ διευκόλυνση καὶ αὐτῶν
καὶ τοῦ ἔργου τους. Καὶ θὰ διευκολυνθοῦν καὶ αὐτοὶ καὶ τὸ
ἔργο τους, ὅταν ἀντιληφθῇ, ἐπὶ τέλους, τὸ Κράτος, ὅτι δὲν
μπορεῖ ἄλλοῦ νὰ σπαταλᾷ μὲ τὴ σέσουλα κι ἄλλοῦ νὰ τσιγ-
κουνεύεται σὰν τὸ γύφτο! Ὅταν εἶχε τὸ Ὑπουργεῖο Παι-
δείας μιὰ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Ἐκπαίδευσης π.χ. μὲ
ἕνα Διευθυντὴ καὶ τρεῖς κύριους — βασικοὺς τμηματάρχες,
πρὶν ἀπὸ πενήντα χρόνια, πού οἱ διδάσκαλοι ἦσαν τὸ ἕνα
τρίτο τῶν σημερινῶν σὲ ἀριθμὸ, δὲν μπορεῖ νὰ ἔχη τοὺς ἴδιους
σήμερα πού οἱ διδάσκαλοι εἶναι τριπλάσιοι καὶ χιλιάδες τὰ
ἄλλα προβλήματα πού ἔχουν δημιουργήσει οἱ ἀπαιτήσεις
καὶ ἀνάγκες τῆς σύγχρονης ἐποχῆς μας καὶ ζητοῦν φροντί-
δα, παρακολούθησις, λύσις.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. ἔκρουσε τὸν κώδωνα τοῦ κινδύ-
νου. Ἀπὸ καιρὸ πολὺ ἐζήτησε ἀπ' τὸν κ. Ὑπουργὸ τὴν ἀνα-
διοργάνωσις τῆς κεντρικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου, πού
ἐξυπηρετεῖ τὴν Πρωτοβάθμια Ἐκπαίδευσις. Κατέθεσε καὶ
σχετικὸ ὑπόμνημα καὶ εἶναι σὲ γνώσις τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τί
ἐπιβάλλεται νὰ γίνῃ. Εἶναι ἀπαραίτητο σήμερα νὰ ὑπάρχη
Γενικὸς Διευθυντὴς ἐπὶ κεφαλῆς τῆς Πρωτοβάθμιας Ἐκπαί-
δευσης. Νὰ δημιουργηθοῦν νέες διευθύνσεις — ἔχει υποδει-
χθῇ ἡ ἀρμοδιότητα πού θὰ πρέπει νάχη ἢ κάθε μιὰ — καὶ νὰ
πληθυνθοῦν οἱ τμηματάρχες καὶ οἱ ὑπάλληλοι πού τὰ ὑπηρε-
τοῦν. Δὲν μπορούμε πιά νὰ πηγαίνουμε μὲ τὸν ἀραμπὰ τοῦ
1916! Ἄλλαξαν τὰ πράγματα σήμερα. Μεταβλήθηκαν οἱ
ἀνάγκες καὶ πρέπει νὰ γίνῃ τοῦτο ἀντιληπτὸ. Ἄν δὲ γίνῃ
αὐτὸ, τότε θὰ ἐπαναλαμβάνεται συχνὰ τὸ φαινόμενο σὰν τὸ
ἐφετεῖνόν, κατὰ τὸ ὅποιο ἐπὶ ὀχτῶ μηνες συζητοῦμε νὰ φτιά-
ξομε ἕνα νέο Διάταγμα μεταθέσεων κι ἀκόμα δὲν μπορού-
με νὰ τὸ ὀλοκληρώσομε. Γιατί; Μήπως δὲ θέλομε ἢ δὲν
μποροῦμε; Κάθε ἄλλο. Καὶ θέλομε καὶ μπορούμε. Ἄλλὰ δὲν
μᾶς ἀφήνουν οἱ ἀπειρες μικρὲς δουλειές — μικρὲς ἀλλ' ἀπα-
ραίτητες γιὰ νὰ λειτουργήσῃ ἡ Παιδεία καὶ νὰ ὑπάρξουν οἱ
ἐκπαιδευτικοὶ — ν' ἀσχοληθοῦμε μὲ τὰ μεγάλα, τὰ σοβαρὰ
θέματα.

Ἐπεὶγε, λοιπόν, ἡ ἀναδιοργάνωσις. Γιὰ μιὰ ἀκόμη φορά
θέτομε αὐτὴ τὴν ἀνάγκη μπροστὰ στὸν ἀρμόδιο, Ὑπουργὸ —
τὸν κ. Ὑπουργὸ μας — καὶ τὸν παρακαλοῦμε ν' ἀσχοληθῇ
καὶ νὰ δώσῃ λύσις. Τὸ συμφέρον τῆς Παιδείας καὶ τῶν λει-
τουργῶν τῆς, τὸ συμφέρον αὐτοῦ τοῦτου τοῦ Κράτους καὶ
τοῦ Ὑπουργείου μας εἰδικότερα, τὸ ἐπιβάλλει.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 — 221.316

•
Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—
Τιμή του φύλλου..... » 1.50
Διά τας Σχολικὰς Έφορείας..... » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens (Greece)

«DIDASKALIKON VIMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux : 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Η ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΑΝΑΒΟΛΗ

Οι δημοσιοϋπαλληλικοί κλάδοι είχαν αποφασίσει, όπως είναι γνωστό, αγωνιστική κινητοποίηση για το πρώτο δεκάημερο του Ιουνίου, αν καθυστερούσε ακόμη ή κατάθεση του νομοσχεδίου για έναίο μισθολόγιο. Η Κυβέρνηση όμως ζήτησε μια μικρή πίστωση χρόνου. Και κατά τη συνάντηση που είχε η Έκτελεστική Έπιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., την περασμένη εβδομάδα, με τον κ. Πρωθυπουργό και τον κ. Υπουργό του Συντονισμού δηλώθηκε πως το νομοσχέδιο θα κατατεθεί στη Μικρή Βουλή ως τις 28 Ιουνίου το αργότερο και θα ψηφιστεί γρήγορα. Η έφαρμογή του θα είναι, φυσικά, αναδρομική απ' την 1η Ιανουαρίου 1966.

Η Έκτελεστική Έπιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., για να δείξει την καλή της θέληση, έκαμε μια ακόμη υποχώρηση. Μια υποχώρηση που δεν μπορεί παρά να είναι η **τελευταία**. Δεν υπάρχουν, άλλωστε, περιθώρια για άλλη αναβολή! Κάθε υπομονή έχει πιά εξαντληθεί και ενδεχόμενη νέα καθυστέρηση θα έγγιζε τα όρια του εμπαιγμού. Γι' αυτό και δεν πρόκειται να γίνει δεκτή.

Οι δημόσιοι υπάλληλοι — και μαζί τους πρώτοι οι δάσκαλοι — είναι βέθαιοι πως η Κυβέρνηση θα σεβαστεί, αυτή τη φορά, την επίσημη δήλωσή της και θα τηρήσει το λόγο της. Το Ένιαίο Μισθολόγιο αρκετά έως τώρα καθυστέρησε, πολλοί έφλυάρησαν γύρω απ' αυτό και είναι καιρός πιά να τελιώνουμε.

Η ΤΡΙΑΚΟΝΤΑΠΕΝΤΑΕΤΙΑ

Ο Νόμος της 35ετίας χαιρετίστηκε με ικανοποίηση και με πολλή ανακούφιση απ' όλους τους δημοσίους υπαλλήλους — και φυσικά κι απ' τους δασκάλους —, όταν το 1964 ψηφίστηκε. Αποδείχτηκε ευεργετικότατος και για κείνους που φεύγουν μ' αυτόν απ' την υπηρεσία, γιατί μπορούν απερίσπαστοι να χαρούν και να απολαύσουν το υπόλοιπο της ζωής τους, χωρίς καμιά ζημιά, αλλά και για τους άλλους που μένουν, γιατί μπορούν να ελπίζουν σε μια υπηρεσιακή εξέλιξη.

Κανονικά, δεν θα έπρεπε να είναι κανείς παραπονούμενος. Γιατί ο νόμος που απέρσσωπος είναι και δικαιοσύνη αποδίδει. Υπάρχουν όμως ελάχιστοι υπάλληλοι, υπάλληλοι που ανήκουν στην κατηγορία των προϊσταμένων μόνο και ζητούν να τροποποιηθεί ο νόμος — κατά το μέτρο που συμφέρει στον καθένα — για να επανέλθουν στην υπηρεσία. Να επανέλθουν για να κάνουν τί; Να κάνουν αυτό που τόσο άλλοι το επιτυγχάνουν άριστα; Πολύ περιέργη ή απαιτησή τους. Και, φυσικά, εξοργίζει όλόκληρο το σώμα των δημοσίων υπαλλήλων. Αν αυτοί οι κύριοι θεωρούν τους εαυτούς τους «άναν-

τικατάστατους», τους υπενθυμίζομε πως από τέτοιους άναντικατάστατους είναι γεμάτα τα νεκροταφεία. Η ζωή, με άνανεωμένες πάντα δυνάμεις, προχωρεί. Και άλλοιμονο σ' εκείνους που θα θελήσουν να ορθώσουν, για φράγμα, στην όρμη της, το «σοφό γήρας» τους! Δεν θα άνθεξη δυστυχώς. Αν πάλι αισθάνονται τους εαυτούς τους τόσο πολύ νέους, ο κοινωνικός στίβος είναι, εύτυχως, έλευθερος, γα να δώσουν διέξοδο στις δυνάμεις που... κοχλάζουν μέσα τους! Γιατί να έμποδίσουν, με την επάνοδο τους στην ύπηρεσία, την εξέλιξη τώσαν και τώσαν νέων υπαλλήλων, που δικαιολογημένα άδημονοϋν ν' άνέθουν πιό ψηλά;

Άλλ' εύτυχως δεν υπάρχει — ούτε πρόκειται να υπάρχει — τέτοιο θέμα. Προχθές μόλις και ο κ. πρωθυπουργός και ο κ. Μητσotάκης έδήλωσαν έπίσημα πως η 35ετία είναι και θα παραμείνη άπρόσβλητη και άδιαπέραστη. Άς περιστείλουν, λοιπόν, τη δραστηριότητά τους όσοι την έπιβουλεύονται και ός μη προκαλούν τους τέως συναδέλφους τους με μια έπιμονή, σ' ένα αίτημα, που απ' όλους καταδικάζεται.

ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΗ Η ΕΠΙΛΟΓΗ

Δυό χρόνια πέρασαν από τότε που η Πρωτοβάθμια Έκπαίδευση μένει άκέφαλη, χωρίς τους φυσικούς προϊσταμένους της, Έπιθεωρητές και Γενικούς Έπιθεωρητές. Τό κακό που γίνεται είναι όλοφάνερο. Καιρός είναι να τελειώνουμε.

Άπό τά μέσα του περασμένου Άπριλη είχε άρχισει η εκδίκαση τών ένοστάσεων του πίνακα τών Γενικών Έπιθεωρητών. Όπως όμως είναι γνωστό, σταμάτησε τό έργο αυτό, γιατί με άπόφαση του Συμβουλίου Έπικρατείας ήρθαν νέοι σύμβουλοι στο Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο και για να τακτοποιηθούν αυτοί έπρεπε να φύγουν κάποιοι άλλοι. Η έκκρεμότητα αυτή κράτησε αρκετό χρονικό διάστημα.

Άπ' έδω και πέρα όμως καμιά καθυστέρηση δε δικαιολογείται. Η σύνθεση του Β)βαθμίου Συμβουλίου νομιμοποιήθηκε με τό διορισμό του κ. Μπάρακα και πρέπει τώρα χωρίς χροντριβή να προχωρήσει αυτό στο έργο του. Μέσα στο μήνα Ιούλιο πρέπει να έχουν όριστικοποιηθεί οι πίνακες τών Γενικών Έπιθεωρητών και Έπιθεωρητών. Να ακολουθήσουν άμέσως οι μεταθέσεις τών Έπιθεωρητών, μετά απ' αυτές να γίνουν οι διορισμοί τών νέων Έπιθεωρητών στις κενές θέσεις και έτσι να άποκατασταθή η εύρυθμη λειτουργία σ' όλες τις εκπαιδευτικές περιφέρειες του κράτους.

Με την έναρξη του νέου σχολικού χρόνου τά πάντα πρέπει να είναι τακτοποιημένα.

ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ

Ο πίνακας τών 428 Δ)ντών Β' άκυρώθηκε από τό Συμβούλιο Έπικρατείας. Και τώρα τό καθήκον είναι ένα. Να επανασυνταχθή μέσα σ' ένα εικοσιτετράωρο αν είναι δυνατό. Ήταν τόση η πολυετής ταλαιπωρία αυτού του πίνακα και τέτοια θύελλα διαμαρτυριών τό συνόδευσε κατά καιρούς, ώστε θα ήταν πολύ, πάρα πολύ για τόν Κλάδο, ν' άρχίσουν πάλι τά ίδια και τά ίδια. Να όγκωθή η δυσφορία και να έκσπάση καινούργια άγανάκτηση. Είναι χρέος του κ. Υπουργού της Παιδείας να διατάξη άμέσως τό άρμόδιο Συμβούλιο να επανασυντάξη χωρίς καμιά χροντριβή τόν πίνακα.

Άλλά δεν είναι μόνο αυτός που άκυρώθηκε. Είναι και ο άλλος πίνακας τών Διευθυντών Α'. Και για τόν πίνακα αυτό, πρέπει να δοθή άμέσως έντολή για επανασύνταξη του. Έπειδή δε η διαδικασία της επανασύνταξης, σύμφωνα με την άπόφαση του Συμβουλίου Έπικρατείας, θ' άρχισή απ' τους Έπιθεωρητές και τά ΑΥΣΠΕ, πρέπει η σχετική διαταγή όχι μόνο να φύγη άμέσως, αλλά και να ταχθή προθεσμία. Ός τις 10 Ιουλίου τό πολύ οι προτάσεις του ΑΥΣΠΕ να θρίσκονται στο Υπουργείο.

Ο Κλάδος άρκετά πλήρωσε έως τώρα τις τυπικές παραλείψεις του ενός και του άλλου. Άς μη τόν ταλαιπωρούν περισσότερο. Έχει κι αυτός κάποια δικαιώματα που πρέπει να γίνουν σεβαστά.

