

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 248

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1954

Ο ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ

Αποτελεί δια την εποχήν μας πίστιν πάντων των σωματικών και πνευματικών εργαζομένων, ότι χωρίς την καταβολήν εκ μέρους παντός ατόμου διηκεκοῦς και έντατικής προσπάθειας δια την παρακολούθησιν τῆς εξέλιξεως και τῆς προόδου τῆς τέχνης ἢ ἐπιστήμης του εἶναι ἀνωφελής και ματαία και ἡ πληρεστέρα των μορφώσεων εἰς Σχολεῖα και Πανεπιστήμια και ἡ φιλοτιμότερα διάθεσις δυνάμεων, πρὸς ἐπίτευξιν τῶν ἀποτελεσμάτων ἐκείνων, τὰ ὁποῖα ἀπαιτεῖ ἡ ἀλματώδως ἐξελισσομένη ζωὴ τῆς σημερινῆς κοινωνίας.

Ὁ μὴ ἀνανεώνων τὰς γνώσεις και δυνάμεις του εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ καταστήσῃ ἐντὸς βραχυτάτου διαστήματος ἀνωφελής, ἂν μὴ ἐπιζημιῶν, μέλος τῆς κοινωνίας, εἰς τὴν ὅποιαν ἐτάχθη νὰ προσφέρῃ τὰς ὑπηρεσίας του.

Ἄλλὰ ἐάν διὰ πάντα ἄλλον πνευματικὸν ἄνθρωπον, ἐλλιπῆς κατάρτισις, ἔχει ὡς ἀποτέλεσμα μερικὴν μόνον ζημίαν περιοριζομένην εἰς τὸν στενὸν ἐπαγγελματικὸν του τομέα, διὰ τὸν ἐκπαιδευτικὸν ἐκτείνεται αὐτὴ πολὺ πέραν, τελύουσα νὰ ἐπιπράσῃ τὸ σύνολον τῶν ατόμων τῆς κοινωνίας ἐντὸς τῆς ὁποίας οὗτος δρᾷ.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς δὲν ἀσκεῖ βιοποριστικὸν ἐπάγγελμα, ὡς τὸ τοῦ δικηγόρου, τοῦ ἱατροῦ, πολλῶν δὲ μᾶλλον τὸ τοῦ οἴου-δῆποτε ἄλλου δημοσίου ὑπαλλήλου, καθ' ὃ και ἐλλιπῆς ἀκόμη ἐπαγγελματικὴ κατάρτισις θὰ βλάβῃ μίαν μόνον μερίδα τοῦ λαοῦ. Ἐκτελεῖ λειτουργίαν και ἔχει ἀποστολὴν ἱερὰν ἥτις ἀπλώνει τοὺς πλοκάμους τῆς και ἀσκεῖ ἐπίδρασιν ἐφ' ὧν τῶν μελῶν τῆς κοινωνίας ἀπ' ἄκρου εἰς ἄκρον μὴ ἐξαιρουμένου οὐδενός.

Ὁ δικηγόρος, ὁ ἱατρός, ὁ δικαστικὸς, ὁ ἀξιωματικὸς, ὁ ἔμπορος, ὁ ἐπαγγελματίας ὁ ἐργάτης κ.λ.π. κ.λ.π. και ἀκόμη ὁ Ὑπουργὸς και ὁ Πρωθυπουργὸς και αὐτὸς ὁ Βασιλεὺς ἐδέχθησαν τὴν εὐεργετικὴν ἐπίδρασιν τοῦ διδασκάλου.

Ἄλλοιμονο δὲ και τρεῖς ἀλλοίμονοι διὰ μίαν κοινωνίαν, ἐάν αὐτὸς παρέχῃ γνώσεις ἐλλιπεῖς ἢ ἀναληθεῖς, διὰ τὸν λόγον και μόνον, ὅτι αὐτὸς δὲν ἔτυχε πλήρους μορφώσεως ἀπὸ τὰ διάφορα πνευματικὰ ἰδρύματα τῆς χώρας ἢ διότι δὲν κατάρθωσε και μόνος νὰ συμπληρώσῃ τὰς ἐλλείψεις του, διὰ νὰ ἔχη τὴν δυνατότητα νὰ ἀντλή ἐκ πηγῶν τὰς μεταδιδόμενας ὑπ' αὐτοῦ γνώσεις.

Ὡς γνωστὸν δὲ πρὸς τὸ διδασκαλικὸν ἐπάγγελμα κατευθύνονται κατὰ 100% (εὐτυχῶς βέβαια) τέκνα ἀγροτῶν και πτωχῶν οικογενειῶν, ὅτινα δὲν δύνανται νὰ σπουδάσουν, ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς, εἰς τὰ ἀπομακρυσμένα και ἀπλησίαστα δι' αὐτοὺς Πανεπιστήμια.

Μετὰ τὴν ἀποφοίτησιν των ἐκ τῶν Γυμνασίων, ἐνθα ἐλλιπεστάτη παρέχεται εἰς αὐτοὺς μόρφωσις, λόγω και τῶν ἐκεῖ ἐπικρατουσῶν δυσμενῶν συνθηκῶν, και τὴν ἐκ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὁμοίαν τοιαύτην και μετὰ ἡκουσαν μόνον, διότι βιβλία δὲν κατάρθωσαν νὰ ἀγοράσουν, οὔτε και εἶναι δυνατὸν, ἐκσφενδονίζονται, ἐξ οὗ ὠρμήθησαν ἀνά τὰ πέρατα τῆς Ἐπικρατείας μακρὰν παντὸς κέντρον πνευματικῆς ζωῆς, βιβλίων, περιοδικῶν, ἐφημερίδων, ραδιοφωνικῶν ἐκπομπῶν, κόσμου κ.λ.π. και ἀπαιτεῖται παρ' αὐτῶν ν' ἀναλάβουν τὴν βαρυτάτην εὐθύνην τῆς διαπαιδαγωγήσεως τῆς κοινωνίας.

Ἐκεῖ, μετὰ μισθὸν μὴ δυνάμενον ν' ἀνταποκριθῇ οὔτε εἰς τὰ στοιχειώδη μέσα συντήσεως, ἀπαιτεῖται παρ' αὐτῶν νὰ ἐκπροσωπήσουν τὸ κράτος εἰς ὅλας του τὰς ἐκδηλώσεις, νὰ ἐξυψώσουν τὸ φρόνημα τοῦ λαοῦ, νὰ διδάξουν, νὰ ὁμιλήσουν κατ' ἐπανάληψιν και γενικῶς νὰ δώσουν τὸ παρὸν εἰς πᾶσαν κοινωνικὴν και κρατικὴν ἐκδήλωσιν.

Ἄλλ' ἐρωτᾶται Πῶς; μετὰ τί μέσα; Μήπως μετὰ τὰς γνώσεις που ἔχουν ἀπὸ τὰ μαθητικά τους χρόνια; Ἀστῆτο πράγμα. Ἐάν θὰ ἦτο δυνατόν νὰ ἀνταποκριθῶν ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς, εἰς τὸ πολυδαίδαλον ἔργον τους μετὰ τὰς θεωρητικὰς μόνον γνώσεις που ὠπλίσθησαν ἀσφαλῶς δὲν θὰ εἶχον οὐδεμίαν ἀπαιτήσιν.

Ἄς ἔσπαζαν τὸ μυαλό τους νὰ τὰ ἐνεθυμοῦντο διὰ ἑαυτὰς ἔμαθαν και νὰ ἐξεπλήρουν τὸ καθήκον των. Ἄλλ' αὐτὸ δὲν εἶναι δυνατόν. Ἐπὶ πλέον δὲ ἡ Παιδαγωγικὴ ἐπιστήμη, ὡς και πᾶσαι αἱ ἄλλαι, ἐξελίσσεται, ἐάν δὲ δὲν τὴν παρακολουθήσουν πολὺ σύντομα θὰ ἀνήκουν εἰς τὸ παρελθόν. Και μόνον αὐτό; Σὺν τῷ χρόνῳ εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ γίνων Πανεπιστήμιοι.

Οὐδεὶς δὲ εἶναι ἐπιστήμων ὅμα τῇ λήψει τοῦ πτυχίου του, ἔστω και ἐάν ἀποφοιτῇ και ἀπὸ τὸ πλέον συγχρονισμένον Πανεπιστήμιον και οὐδεὶς δύναται νὰ εὐδοκιμήσῃ ἐν τῇ ἐνασκήσει τοῦ ἐπαγγέλματός του, ἐάν δὲν παρακολουθῇ μετ' ἐνδιαφέροντος τὴν ἐπιστήμην του, εἰς τὴν ἐξέλιξιν τῆς, δεδομένου ὅτι πᾶσαι αἱ Ἐπιστήμαι ἐξελίσσονται ἀλματώδως πολλῶν δὲ μᾶλλον ἡ Παιδαγωγικὴ Ἐπιστήμη, ἥτις και νεωτάτη Ἐπιστήμη εἶναι και μήτηρ τῶν Ἐπιστημῶν. Πάντες, σὺν τῇ παρόδῳ τοῦ χρόνου και διὰ τῆς μελέτης, γίνονται ἐπιστήμιοι, ἀλλὰ διὰ καταρτίσεως βιβλιοθηκῶν. Ὁ διδάσκαλος πῶς; Μετὰ τὸ μισθῶν; Τί ἐρωτεῖται!

Οὗτος ἀναγνωρίζων τὴν ἀνάγκην τῆς πλήρους καταρτίσεώς του, ἵνα ἀνταποκριθῇ εἰς τὸ πολυσχιδὲς και ἐπιμοχθὸν ἔργον του ἀφ' ἐνός και ἀφ' ἑτέρου εἰς τὰς προσδοκίας τῆς πολιτείας, προσπαθεῖ διὰ τῶν ὀργανώσεων του (Συλλόγων Ὀμοσπονδίας κ.λ.π.) ν' ἀναπληρώσῃ τὸ κενὸν διὰ τῆς δημιουργίας βιβλιοθηκῶν, πλην ὅμως, λόγω τῆς διασπορᾶς ἐν τῇ ἐκτελέσει τοῦ καθήκοντός του, τὸ τοιοῦτον δὲν ἀναπληροῦ οὐδὲ εἰς τὸ ἐλάχιστον τὴν ἀτομικὴν βιβλιοθήκην, ἥτις δέον να εἶναι ὁ ἀχώριστος σύντροφός του. Ἐάν δὲ λάβῃ τις ὑπ' ὄψιν τὸ πλῆθος τῶν βιβλίων, ἅτινα ἐκδίδονται κατ' ἔτος και τὰ περιοδικά, τὰ σχέσιν ἔχοντα μετὰ τὴν ὑψηλὴν του ἀποστολὴν, θὰ ἐκπλαγῇ πρὸ τῆς ὑπερόγκου δαπάνης ἥτις ἀπαιτεῖται διὰ τὴν ἀγορὰν τούτων και εὐκόλως θ' ἀντιληφθῇ ὅτι δὲν εἶναι δυνατόν ὁ διδάσκαλος νὰ παρακολουθῇ ἀβοήθητος τὴν διαρκῶς ἐξελισσομένην Παιδαγωγικὴν Ἐπιστήμην και νὰ προμηθευθῇ τόσα βιβλία που χρειάζονται διὰ τὸ ἔργον του.

Παρ' ὅλα αὐτὰ ὅμως, παρὰ τὰς ἀντιξοότητας, παρὰ τὴν ἐγκατάλειψιν και τὴν περιφρόνησιν, ὠπλισμένος μόνον και μόνος μετὰ πίστιν πρὸς τὴν πατρίδα και τὴν ἀποστολὴν του, ὡς ἄλλος ἀπόστολος τῶν Ἐθνῶν, ἵσταται ὡς βράχος ἀκλόνητος σφυρηλατῶν χαρακτῆρας, γαλουχῶν ψυχὰς.

Δυστυχῶς ἡ πολιτεία, ἐν ἐπιγνώσει τῆς ἀθλίας αὐτῆς καταστάσεως ἐγκυμονούσης μυρρίδος κινδύνου, ἀδιαφόρησε μέχρι τῆς στιγμῆς συστηματικῶς και περιτέχνως διὰ τὸν σθηλοβάτην τῆς, ἐνῶ ἀντιθέτως ἔχει χορηγήσει εἰς ἄλλας κατηγορίας ὑπαλλήλων ἀφειδῶς ἐπιδόματα ὑπὸ διαφόρων μορφῶν και εἰς τινὰς μάλιστα τὸ ἐπίδομα βιβλιοθήκης, διὰ τὸν λόγον, ὅτι εἶναι ὄλγοι οἱ προσφερόμενοι, ὡσὰν νὰ μετεβλήθησαν οἱ ὑπάλληλοι εἰς ἐμπόρευμα, οὐτινος ἡ ἀξία καθορίζεται ἐκάστοτε ἐκ τῆς σπάνιος ἢ μὴ αὐτοῦ και ὡσὰν νὰ ἐμπίπτουν οὗτοι εἰς τὸν νόμον προσφορᾶς και ζητήσεως.

Ἄς μάθουν οἱ ἀρμόδιοι, ὅτι ἂν ὑπάρχῃ μία κατηγορία ὑπαλλήλων, δικαιοσύνην τοῦ ἐπιδόματος βιβλιοθήκης, αὕτη εἶναι ἐκείνη, ἥτις ἔχει ἐπωμισθῇ τὴν εὐθύνην τῆς πνευματικῆς ἐξυψώσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἢ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ πλουτίζοντες τὰς γνώσεις των δὲν τὰς μονοπωλοῦν, οὔτε διογκῶνται να πορτοφύλια των ἐξ αὐτῶν, ἀλλὰ φροντίζουν νὰ τὰς μεταλαμπαδεύσουν και νὰ τὰς καταστήσουν κτήμα παντός εἰς τρόπον, ὥστε πάντες νὰ λαμβάνουν τὸ μερίδιόν των.

Ἐάν ἡ ἀνθρωπότης παρουσίασεν ἕνα Μέγαν Ἀλέξανδρον, τοῦτο τὸ ὄφειλε μὲν εἰς τὸν Φίλιππον, εἰς τὸν ὅποιον ὁ Ἀλέξανδρος, ὄφειλε τὸ «ζήν» ἀλλὰ και εἰς τὸν Ἀριστοτέλην εἰς τὸν ὅποιον ὄφειλε τὸ «εὐζήν».

Ὁ διδάσκαλος, ἐάν λάβῃ τὸ μικρὸν αὐτὸ ἐπίδομα δὲν πρόκειται νὰ τὸ χρησιμοποίησῃ διὰ νὰ ἀγοράσῃ σμόκιν και βελάδες οὔτε θὰ ἐπιδοθῇ εἰς τὰς ἀπολαύσεις τῆς καθημερινῆς

ΚΑΤΗΓΟΡΩ ΤΟΥΣ ΑΠΕΧΟΝΤΑΣ

ΝΙΚ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ, Δημ. Καπελίτης Γορτυνίας

Πολλοί συνάδελφοι ησυχρήσαν με τὸ θέμα τοῦτο διὰ τῶν σπηλῶν τοῦ Δ.Β. ἄλλα καὶ τὸ ποσοστὸν τῆς παρατροπῆς ἀποχῆς παραμένει ἴσως ἀκόμη σαφέστερον καὶ ἀμετάβλητον. Αὐτὸς ἀκριβῶς ἵεναι ὁ λόγος, ὅστις μᾶς ἀναγκάζει ἤδη νὰ ἀσχοληθῶμεν καὶ ἡμεῖς ἐπὶ τοῦ ἰδίου θέματος· καὶ μάλιστα εἰς τὸ ὕψος δριμύτατον. Εἶναι ἀναντίρρητον ὅτι οὖν ὅλα καὶ κοινωνικαὶ τάξεις ἔχουν ὀργανωθῆ εἰς σωματεῖα, συνεταιρισμοὺς καὶ συλλόγους. Καὶ οὕτω σήμερον ὑπάρχουν σύλλογοι πατριωτικοί, κληρονομικοί, σωματεῖα ἐμπόρων, κροστωλῶν, ἰδιωτικῶν ὑπαλλήλων κτιστῶν ὀργανοπακτικῶν, ἐργατικῶν καὶ συνεταιρισμῶν ἀγροτικοί, ἐμπορικοί... Διὰ δὲ τῆς ὀργανώσεως τῶν ἐπιδόμων ἰπὴν προώσιν καὶ κατοχυρῶσιν τῶν δικαιωμάτων τῶν. Πάν δὲ ἐπὶ ἐπιτυχάνου ὁ σύλλογος ἥδη σωματεῖα, τοῦτο ἀφαιρῆται εἰς τὴν ὀργανωμένην δύναμιν τῶν, αἰ δὲ ἐκαστοτε δικαία διαμαρτυρία ἢ ἀπαιτήσεις ἰκανοποιῶνται ὑπὸ τοῦ κράτους. Διότι εἶναι ἀναμφισβήτητον, ὅτι μία μερὶς παραγκωνισμένη καὶ ἀδικουμένη, ἐκτός τοῦ ὅτι θλάσσειται αὐτὴ καθ' ἑαυτήν ἢ διὰ δὲ ἀντανακλά καὶ ἐπὶ τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου. Τότε ἐπιτυγχάνεται ἰσορροπία συνεργασία τῶν τάξεων καὶ κοινωνικὴ πρόοδος, ὅταν ὅλα καὶ κοινωνικαὶ τάξεις ἀπολαμβάνουν τῆς αὐτῆς προσοχῆς καὶ ἐκτιμῶσιν ἐκ μέρους τῆς κρατικῆς ἀρχῆς. Ἄν συμβῆ τὸ ἀντίθετον, τότε ἡ ἀδικουμένη τάξις ἀπογοητευμένη δὲν θὰ ἀποδώσῃ διὰ τῆς ἐργασίας τῆς ὅσον πρὸς περὶ. Ἄν δὲ ἡ ἀδικία παρατηρηθῆ εἰς τὴν περικουμένην τάξει, τότε καὶ ἡ κοινωνικὴ ζημία θὰ εἶναι μεγαλύτερα.

Ἄλλ' ὅταν βλέπομεν ἡμεῖς οἱ διδασκαλοὶ ὀργανωμένους ἀγράμματους ἀνθρώπους, ἀνθρώπους κατωτέρας πνευματικῆς στάθμης, πόσον πρέπει μάλλον νὰ ἔχωμεν ὀργανωθῆ ἡμεῖς, οἵτινες ἔχομεν μεγαλύτερον ἐπίγνωνσιν τῆς ἀξίας καὶ τῆς ἰεράς μας ἀποστολῆς καὶ τῆς θέσεως τοῦ ψηλοῦ λειτουργήματος, τὸ ὁποῖον κατέχομεν ὡς ἐργάται τοῦ πνεύματος; Διὰ τῆς ὀργανώσεως θεθαίως δὲν ἐπιδιώκομεν μόνον τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως μας ἀπὸ οἰκονομικῆς πλευρᾶς, ἀλλὰ καὶ τὴν βελτίωσιν τῶν δι' ὅς ἐτάχθημεν. Οἱ δὲ δι' ὅς ἐτάχθημεν θὰ βελτιωθῶν, ὅπως ἀπαιτοῦν αἰ σημερινὰ παιδαγωγικὰ συνθήκαι καὶ ἡ ἐλλήνη πραγματικότητα, ὅταν ἐπιτύχωμεν (καὶ πολλὰ θεθαίως μέχρι σήμερον ἔχομεν ἐπιτύχει) Ἰδουσιν σχολείων, διορισμῶν διδασκάλων, δημιουργίαν διδασκλήρων, ἐκλογὴν αἰρετῶν, καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαριθμητισμοῦ, διορισμῶν ἐπιθεωρητῶν ἐκ τῆς ἰδίας διδασκαλικῆς οἰκογενείας καὶ ἄλλα, ὧν οὐκ ἔστιν ἀριθμῶς.

Ἰδου λοιπὸν ἡ δύναμις τῶν ὀργανωμένων ἀτόμων! Παρ' ὅλα ὅμως αὐτὰ εἰς τὴν πολυπληθεῖ ἐκ 18.000 μελῶν διδασκαλικῆν οἰκογένειαν ὑπάρχει ἐν μέγα ποσοστῶν, ὅπου εὐρισκται μακρὰν τῆς Δ.Ο., ἄλλα καὶ μακρὰν τοῦ ὀργάνου τῆς Δ.Β. Εἶναι ταῦτα ἀλήθεια πικρὰ μὲν, πλὴν ὅμως ἀλθίβεια. Οἱ συνάδελφοι αὐτοὶ δὲν νὰ θεωρηθῶν ἔχρηστοὶ τῆς ὀργανώσεως, ἀσμπορασταὶ τῶν ἰερῶν τῆς ἐπιδιδώσεως, μὴ ἔχοντες ἐπίγνωνσιν τῆς σοβαρᾶς θέσεως, εἰς τὴν ὁποῖαν ἐτάχθησαν ὡς

λειτουργοί. Εἶναι οἱ τὰ φαῦλα πράττοντες ἐν ἀντιθέσει πρὸς ἑκείνους, οἵτινες διατηροῦν συνειδητὴν συμμετοχὴν εἰς τὸν ὀργανωμένον κλάδον μας. Δι' αὐτοὺς ἐφαρμόζεται ἡ λαϊκὴ παροιμία (ἄλλοι σκάφουσι καὶ τρυγᾶνε κ' ἄλλοι πίνουσι καὶ μεθάνε). Καὶ οὕτω ἀκούομεν ἐκατέρωθεν, δηλαδὴ ἀπὸ ἀμφοτέρων τὰ φύλα τῆς ἐξῆς στερεότυπα καὶ ἀξιοβηρήματα 1) 'Εγὼ νέος εἰμαι, ἔχω καιρὸ νὰ ὀργανωθῶ. 2) 'Εγὼ ἐγέγρασα, δικαιολογοῦμαι, ἄς ὀργανωθῶν οἱ νεώτεροι, ποῦ προσδοκῶν πολλὰ. 3) 'Εγὼ εἰμαι δασκάλα, δικαιολογοῦμαι κάπως, ὅταν ἀπέχων ἄρρενες συνάδελφοι ἀπὸ τῆν ὀργάνωσιν 4) 'Ο,τι δίνει ἡ Κυβέρνησις, τὸ δίνει μόνη τῆς καὶ ὅταν θέλῃ. Δὲν ὑπολογίζει τὴν ὀργάνωσιν μας! Ἰδου κύριοι ἐπιχειρήματα, ἰδου τομφοῦλες, ἰδου, ἄς μοῦ ἐπιτραπῆ ἀνοησία χειρίστου εἰδους θλάπτουσαι τὴν ὀργάνωσιν μας! Οἱ συνάδελφοι αὐτοὶ δὲν νὰ θεωρηθῶν ἔχρηστοὶ τοῦ συνόλου μας, δημοφιλῆ πλείστον ὄσων κακῶν, δὲν νὰ περιφρονηθῶν, ἄν ἐξοκλουθῆσιν σκεπτόμενοι κατὰ τὸν ἀνωτέρω τρόπον.

Ἄλλὰ ποῖος δύναται νὰ πείσῃ τὸν ξεροκέφαλο αὐτῶν, ποῦ δυστυχῶς ἔχουν εἰς χεῖρας τῶν καὶ περγαμινῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἢ ἄλλων διδασκαλειῶν, ὅταν τινας ἐξ αὐτῶν (καὶ τοῦτο συμβαίνει, διότι εὐρισκονται μακρὰν τῆς Δ.Ο. καὶ τοῦ Δ.Β., δηλαδὴ μακρὰν βοῆς καὶ βολῆς) δὲν γνωρίζουσι τί εἶναι Δ.Ο., τί εἶναι ἐπιστημονικὸν δῆμα τὸ διδασκαλοῦ, δὲν γνωρίζουσι, ἐπαναλαμβάνω, τί εἶναι ὀργανικὰ θέσεις, τί εἶναι τὸ Διδακταλικὸν Μέγαρον, τὸ ὁποῖον ἰσοῦται ἢ δι' ἐν μέρει τῆς πόλεως τῶν γραμμάτων καὶ τεχνῶν πρὸς τιμὴν μας καὶ μετὰ τὸν ἐκ τοῦ ὑπερῆματος δόλῶν μας; Καὶ τόσα καὶ τόσα ἄλλα, τὰ ὁποῖα αἰσχροῦ ἐστί καὶ δημοσιεύει;

Πρὸς αὐτοὺς λοιπὸν τοὺς συνειδητῶς ἢ ἀσυνειδητῶς ἀπέχοντες ἀναγκάζομαι νὰ παραθέσω τὸν κατωτέρω πίνακα τῶν ἐπιτυχιῶν τῶν ὀργανωμένων, συναδέλφων διότι ἴσως ὁ ἐν λόγῳ πίναξ ἀναγκάσει αὐτοὺς νὰ συνέλθωσι ἀπὸ τὸν λήθαργον καὶ νὰ ἀναγνωρίσωσι τὴν δύναμιν καὶ τοὺς θριάμβους τῶν ὀργανωμένων περὶ τῆς Δ.Ο. συναδέλφων τῶν.

ΠΙΝΑΞ ΕΠΙΤΥΧΙΩΝ

- 1) Βελτίωσις ἐκαστοτε τῆς μισθοδοσίας.
- 2) Νοσοκομειακὴ περίθαλψις.
- 3) Ἰδουσις Ταμείου ἀρωγῆς.
- 4) Αὔξησις μερισμάτων.
- 5) Αὔξησις βοηθημάτων Τ.Π.Δ.Υ.
- 6) Ἰδουσις σχολείων.
- 7) Διορισμὸς διδασκάλων.
- 8) Δημιουργία σχολ. κτηρίων.
- 9) Τροποποιήσις ἀναλ. προγράμματος.
- 10) Κίνησις πρὸς καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαριθμητισμοῦ.
- 11) Κατόκτησις βαθμῶν Α. Β. τμηματαρχῶν.
- 12) Εὐθαγωγή καθ' ὑπερβάσιν εἰς τὰς Π. Ἀκαδημίας.
- 13) Διορισμὸς ἐπιθεωρητῶν ἐκ τῆς ἰδίας μας οἰκογενείας.
- 14) Ἐκλογὴ αἰρετῶν.
- 15) Ἀπόκτησις Μεγάρου (θριάμβος)!
- 16) Ἐκδοσις ἐπιστημονικοῦ δῆματος τοῦ διδασκάλου.

ζῶσι, διότι αὐτὰ τοῦ εἶναι περιττὰ καὶ ἀνύπαρκτα, ἄν μὴ ἀγνωστα, ἀλλὰ θὰ τὸ χρησιμοποιήσῃ ἀποκλειστικῶς διὰ τὴν ἀγορὰν βιβλίων, ὅτινα θ' ἀποτελοῦν, ἐν τῇ ἐρημίᾳ τοῦ τὸν μοναδικὸν τοῦ σὺντροφον καὶ συνομιλητῆν. Θὰ ἀποτελοῦν δι' αὐτὸν τὴν βᾶσιν ἐπαφῆς του μὲ τοὺς φιλοσόφους τῆς ἀρχαιότητος, τὸν πνευματικὸν κόσμον τῆς χώρας καὶ τοὺς Παιδαγωγοὺς τῆς ἡμεδαπῆς καὶ ἀλλοδαπῆς, παρὰ τῶν ὁποίων θὰ ἀντλήσῃ ἀπὸ τὴν ἀστερέωτον πνευματικὴν τῶν πηγῶν, διηγετικῶς γνῶσεις διὰ τὴν διψῶσαν Ἑλληνικὴν νεότητα.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

ΝΙΚ. Γ. ΣΧΟΡΤΣΙΑΝΙΤΗΝ, δ)λον Ἀράπη - Γρεβενῶν.— Δὲν ὑπάρχει περιπτώσις ἀναγνωρίσεως γάμου.

Δ. Κ. Γ., δημ)λον.— Τὰ ἐκτὸς ὑπηρεσίας ἐπὶ δὲν λαίγουνται διὰ τὴν σύνταξιν. Διὰ τὴν ἀναγνώρισιν τῆς στρατιωτικῆς τοιαύτης ὑπὸ τοῦ Μ.Τ.Π.Υ. χρειάζεται νὰ καταβάλῃτε τὸ καθορισθὲν ποσόν. Ἄν ἀργότερον τροποποιηθῇ ἡ ὑφισταμένη ἤδη σχετικὴ νομοθεσία, δὲν δύναμεθα νὰ τὸ γνωρίζωμεν ἀπὸ τώρα.

ΒΑΣ. ΦΡΟΓΑΤΗΝ, Δ)λον Διπλόταμον Καβάλας.— Διὰ τὴν προαγωγήν λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ἡ ἡμερομηνία τοῦ ἐργατικοῦ διορισμοῦ. Διὰ τὴν σύνταξιν ἀφαιρῆται ἡ ὑπηρεσία τοῦ κληρωτοῦ καὶ ὑπολογίζεται ἡ τοῦ ἐφέδρου. Καταβάλλονται ἐνέργειαι νὰ ρυθμισθῇ νομοθετικῶς καὶ ἡ ἀναγνώρισις τῆς ὑπηρεσίας τοῦ κληρωτοῦ.

Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΝ, Δ)λον Κατορίας.— Μὲ 25ετῆ ὑπηρεσίας καὶ μὲσον δρον μισθοῦ 1.375.000, δικαιοῦται ἡ ἀδελφῆ σας: α) σύνταξιν 550.000, β) Μ.Τ.Π.Υ. 138.000 καὶ γ) ἐφ' ἀπαξ Ταμείου Προνοίας 17.500.000 δρχ.

Ἀσφαλῶς ἀπὸ τὸν ἀνωτέρω πίνακα θὰ ἐξῆ γίνεῖ παράλειψις καὶ ἄλλων ἐπιτυχιῶν τοῦ κλάδου μας σοβαρῶν ἢ δευτερευούσης σημασίας.

Αὐτὰ, ἀγαπητοὶ μου συνάδελφοι, ἀπέκτησεν καὶ κατέκτησεν ὁ κλάδος μας καὶ δὲν θὰ παύσῃ κατακτᾶν διὰ τῆς μεγάλης αὐτοῦ δυνάμεως. Πάντα δὲ τὰ κατακτώμενα ταχυτάτωσι ὠφέλιμα, δίκαια καὶ ἐξυμνητικὰ διὰ τὸ λαϊκὸν σχολεῖον καὶ γενικώτερον διὰ τὴν κοινωνίαν, διὰ τὸ ἔθνος.

Παραθέτω ἤδη καὶ τὸν ἐπιλογὸν ἀνακράζω ἐκ μέρους ὀλοκλήρου τοῦ ὀργανωμένου κλάδου μας.

Ἀ Π Ε Χ Ο Ν Τ Ε Σ

Διὰ τῆς ἀποχῆς σας ἐκ τῆς ἀγκάλῆς τῆς Δ.Ο. δημοφιλῆται, εἴτε συνειδητῶς, εἴτε ἀσυνειδητῶς, μέγα κακόν.

Τὸ κακόν τοῦτο ἀντανακλά οὐχὶ μόνον εἰς ὅρασιν σας, ἀλλὰ καὶ εἰς ὄρασιν ἄλλων μας.

Καιρὸς ἤδη νὰ σταματήσῃ τοῦτο, διότι εἰσε ἀνθρώποι τοῦ γινώσκουσι καὶ διαχωρίζουσι τὸ καλὸν ἀπὸ τὸ κακόν.

Ὅταν εἶναι ὀργανωμένοι οἱ κτίσται καὶ οἱ ὀργανοπαῖκται, ποῦ καταστάσετε τότε τὸν ἑαυτὸν σας; ποῦ ἡ ὑπερῆξι σας;

Διὰ τὴν ἐξομιώμετε τοὺς ἑαυτοὺς σας πρὸς σάκκουσιν κενούς, πρὸς ἀνδροκελά, ὅταν δὲν παρακολούθητε τοὺς σκληροὺς ἀγῶνας τῆς Δ.Ο. καὶ τὰ δημοσιεύμενα ἐκαστοτε σοβαρὰ θέματα εἰς τὰς στήλας τοῦ Δ.Β.;

Ἀγαπητοί, δὲν δύναται ἡ τράπεζα νὰ εἶναι μεσητὴ δρωμάτων καὶ νὰ ἀπολαμβάνουσι ταῦτα ἐξ ἔξου ὀργανωμένοι καὶ ἀνοργάνωτοι!

Δὲν εἶναι σωστὸν νὰ ἐφαρμόζεται ἡ σοφῆ λαϊκὴ παροιμία, τὴν ὁποῖαν ἀνωτέρω ἀνέφερα. Οὐδὲν ἐπιτυγχάνεται ἂνευ ἀγῶνων. (Ἄν δὲν κλάψῃ τὸ παιδί, . . .)

Τὸ κράτος θεθαίως δίδει, ἀλλὰ καὶ καμιά φορὰ δὲν δίδει τὰ ὅσα πρέπει καὶ ὅταν πρέπει. Χρειάζεται διαφύτισις, χρειάζεται πάλη, ἀλλὰ πάλη δίκαια.

Τὸ κατηγορῶ μου αὐτὸ εἶθε νὰ εὐρη εὐμένη ἀπήχησιν καὶ νὰ ἀκουσθῇ ἐπὶ τέλος καὶ μέρους τῶν ἀπεχόντων (Μετανοοῦμεν διὰ τὴν μέχρι τοῦδε τακτικὴν μας, ἀλλάξωμεν γνῶμην καὶ γινόμεθα ἀπὸ τοῦδε συνειδητῶ μὲλῃ τῆς Διδασκαλικῆς ὁμοσπονδίας, τῆς ὁποίας, οἱ κόπτοι, οἱ ἀγῶνες καὶ αἱ θυσίαι ἀκόμη γίνονται διὰ τὴν ἀτομικὴν μας προκοπὴν, διὰ τὴν προκοπὴν τοῦ σχολείου μας καὶ διὰ τὴν εὐμεγάρων ὀλοκλήρου τῆς κοινωνίας, εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς ὁποίας ἐτάχθημεν περισσότεροναντῶν ἄλλου. Μετανοοῦμεν καὶ παραδεχόμεθα (Ἐν τῇ ἐνώσει ἡ δύναμις).

ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΧΑΤΖΑΚΙΝ, δημ)λον Ἀγίου Βασιλίου - Βιάννου.— Ὁ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνος δὲν ὑπολογίζεται διὰ τὴν σύνταξιν. Μὲ 30 ἐτῶν ὑπηρεσίαν καὶ μέσον δρον μισθοῦ 1.848.000 δικαιοῦσθε: α) Σύνταξιν 1.050.000, β) Μ.Τ.Π.Υ. 222.000 καὶ γ) ἐφ' ἀπαξ Ταμείου Προνοίας 27.000.000 δρχ., ἐφ' ὅσον ἐνωσεῖται δὲν ἐτύχατε τοῖσι τοῦ 1947, ὅτε ἀπελυθῆτε ἐκ τῆς ὑπηρεσίας.

ΑΠΟΣΤ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΝ Μύριον.— Ἱεραπέτρας.

Τὸ δεύτερον 10% τοῦ ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ, λόγω ἐξαντλήσεως ἱεραρχίας, χορηγεῖται μετὰ τὴν συμπλήρωσιν βετίας ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῆς προαγωγῆς εἰς τὴν Ἐφ. τῆς Κυβερνήσεως. Ἀρμόδιον Συμ)λίον πρὸς γνωμάτευσιν εἶναι τὸ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε., ἐφ' ὅσον πρόκειται περὶ τοῦ βαθμοῦ τοῦ Τμήμ. Ἀ' τάξεως ἄλλως τοῦ Π.Υ.Σ.Σ.Ε. διὰ τοὺς ἄλλους βαθμούς.

Ν. Α. Κυ. Συμφώνως πρὸς τὰ ἰσχύοντα σήμερον δὲ ἐκ τῶν δύο θὰ κριθῇ ὑπεράριθμος ὑπὸ τοῦ Π.Υ.Σ.Σ.Ε. καὶ θὰ μετατεθῇ εἰς ἄλλην θέσιν, κατὰ τὸν χρόνον, τῶν τακτικῶν μεταβολῶν. Ὁς ὑπεράριθμος χαρακτηρίζεται ὁ ποιοτικῶς κατώτερος. Ἡ τοιαύτη δὲμος ἀπόφασις τοῦ Συμ)λίου περὶ ποιοτικῶς κατωτέρου ὁπέκειται εἰς ἐνασασιν.

ΤΑΚΗΝ ΧΑΣΙΩΤΗΝ, Βοστιάδιον — Τρικλῶν.— Αἱ ἠθικὰ ἄμοιβα, αἱ προβλεπόμενα ὑπὸ τοῦ άρθρου 126 τοῦ ὠδικῶν ἦτοι εὐφρασις καὶ ἀδίκαια, ἔπεινος καὶ Μεταλίων ἐξαιρέτων πράξεων ἀπονέμουται ἄσασιν εἰς τοὺς (Δημ)λοὺς μετὰ συμφωνίαν εἰδικῶς ἠτιολογημένην γνωμοδότησιν τοῦ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ, πλὴν τοῦ μεταλίων ἐξαιρέτων πράξεων, τὸ ὁποῖον ἀπονέμονται διὰ Βασ. Διατάγματος μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. καὶ ἀπόφασιν τοῦ Ἀνωτάτου Συμ)λίου Δημ. Ὑπηρεσίαν.

Π. Α. Γ. Μ. Ἐφ' ὅσον δὲν εἰσεθε μετὰ τῶν τυχερῶν νὰ παρέτε καὶ τὴν προαγωγήν καὶ τὸ ἐπίδομα εὐδοκίμου παραμονῆς εὐθὺς ὡς συνεπηλήρσαστε τὰ ἀπαιτούμενα χρόνια εὐδοκίμου παραμονῆς εἰς τὸν αὐτὸν βαθμόν, θὰ ἐξακολουθήσετε νὰ θαρῶνεθε μετὰ τὴν δημοφιλῆσιν ἀδικίαν διότι δὲν εἶναι δυνατόν νὰ διορθωθῶν τὰ ζητήματα αὐτὰ. Ἰσως ἀργότερον, ὅταν ποτὲ δημοφιλῆσιν ὁ ἀπαιτούμενος Νόμος ἐπιτῆ ἱεραρχίας νὰ εὐρεθῇ τρόπος διορθώσεως τοῦ τοιοῦτου κακοῦ.

ΓΕΩΡΓ. ΧΑΝΤΖΗΝ, Λευκάδα — Σικερχιδῶς, Διαβάσῃ ἡ Δ)νσις σας καὶ εἰς τὸ μέλλον δὲν πρόκειται νὰ ἔχετε ἀνωμάλια εἰς τὸ ζήτημα τῆς παραλαβῆς τοῦ Βήματος.

Τὰ ἐμπόλεμα τὸ Ἀλβανικοῦ πολέμου αὐξάνουσι κατὰ 3 μῆνας μόνον. Ὅταν παρατηρηθῇ τῆς ὑπηρεσίας δὲ ὑποβάλῃτε ἀντίγραφον φύλλου Μητρώου τοῦ Στρατολογικοῦ Γραφείου πρὸς τακτοποιῆσιν τοῦ ζητήματος σας.

ΧΡΙΣΤΟΦ. ΓΙΑΝΝΑΡΟΝ, Ἁγίου Νικολάου Κερκύρας. Ἡ μετάθεσις διὰ Ἀρκτικήν Περιφέρειαν δὲν δύναται νὰ γίνῃ τῇ αἰτίσῃ τοῦ ἐνδιαφερομένου, ἄν δὲν ἔχη συμπληρώσει τὴν ὑπὸ τὸ Νόμον προβλεπόμενῃν τριετίαν εἰς τὴν θέσιν, εἰς ἣν ὑπηρετεῖ.

ΜΑΝΟΥΣ ΑΚΗΝ (Δημ)λον Ὑψηλοῦ. Ἡ ἀπτήσις σας ἐνεκρίθη διὰ τὸ σχολεῖον Σπίνας Γ. περιφερείας Χανίων.

ΤΙΜΗ ΕΙΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΣΑΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑΝ

Ἡ Σχολικὴ ἐφορεῖα τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Πηγῆς μετὰ τὴν ὑπ' ἀριθ. 1 ἀπὸ 24-1-54 πρᾶξιν τῆς ἀπεφάσισιν, ὅπως ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει ἐκ τῆς ὑπηρεσίας λόγω παρατήσεως τῆς (δημ)σοῦς Φλωρετίας Καρδάνη, ἐκέρφασιν πρὸς αὐτὴν εἰς ἐκδῆλωσιν ἐκτιμῶσεως τὰς εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην ἐκ μέρους τῆς σχετικῆς Ἐφορείας καὶ ἐκ μέρους τῶν κατοίκων διὰ τὸν ἐνδερμον ζήλον, ὃν ἐπέδειξαστο ἐπὶ 28 ἐτῆ διδασκασα ἀποτελεσματικῶς τὴν νεολαίαν καὶ φανερίσασα ἄξια τῆς ἀποστολῆς τῆς.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΣΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΤΗΛΕΦ. 56.547

Έτησια συνδρομή του «Διδακτικού Βήματος»... Δραχ. 35.000
Τιμή του φύλλου... 1.600
Διά τας Σχολικάς Έφορίας... 100.000

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE BRANCH OFFICE: 15a XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

(Tribune des Instituteurs) ORGANE OFFICIEL DE LA FEDERATION DES INSTITUTEURS DE GRECE BUREAU X: 15a XENOPHON 15a ATHENES (GRECE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Έλεημοσύνη

Η δοθείσα λύσις εις τὸ αἴτημα τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων πρὸς ἀναπροσαρμογὴν τῶν μισθῶν των ἀπέδειξε, ὅτι καὶ ἡ παροῦσα Κυβέρνησις δὲν ἠδυνήθη — παρὰ τὰς καλὰς διαθέσεις τὰς ὁποίας ἐπανηλημμένως καὶ ἐπὶ μακρῶν διεδήλωσε, — ν' ἀντιμετωπίσῃ τὸ ζήτημα τοῦτο κατὰ τρόπον διάφορον ἐκείνου, μετὰ τὸν ὅποιον τὸ ἔχον ἀντιμετωπίσει καὶ δεῖ αὐτὴς Κυβερτήσῃς.

Ἐνεφανίσθη καὶ πάλιν ὁ ὑπάλληλος ἐνώπιον τῆς Κυβερνήσεως ὡς ἐκπροσώπου τοῦ Κράτους καὶ ἐζήτησεν, ἐν δυνάμει τῶν δικαιωμάτων του ὡς ἐργαζόμενος, νὰ ἐξασφαλισθῇ εἰς αὐτὸν ἀμοιβή, ἣτις θὰ τοῦ ἐπιτρέπῃ ν' ἀντιμετωπίσῃ τὰς ἀναποτρέπτους βιοτικὰς ἀνάγκας του.

Καὶ ἀντὶ τούτου ἔλαβεν ἐλεημοσύνην τὴσιν δοθῆν θὰ ἔχρημάζετο εἰς πᾶσαν περιπτώσειν διὰ ν' ἀπαλλαγῆται ἀπὸ ἀνεπιθύμητον ἐπιπέτῃν.

Ἡ αὐξήσις τοῦ 13 οἰο, ἐξουδετερωθεῖσα ἤδη ἀπὸ τῆν ἀσυγκράτητον ὀγκωτικὴν πλεον τῶν τιμῶν, προσέφερεν ἀρνητικὴν ὑπηρεσίαν εἰς τοὺς ὑπαλλήλους. Οἱ διευθυνοῦντες τὸ ἐμπόριον, προσβλέποντες εἰς τὴν ἐξαγγελθεῖσαν αὐξήσιν τοῦ 25οἰο καταβάλλον φιλίκοιρον προσηπάθειαν νὰ ὑπεργαλύψων καὶ ταύτην τὸ συντομώτερον καὶ νὰ δημιουργήσων νέον εὐρύτερον ἀνοικία εἰς τὸν ἀνεχθῆ μισθοσυνητήριον.

Ὅταν τὸ αἴτημα τοῦ δημοσίουκαλλήλικου κόσμου πρὸς τιμαριθμικὴν ἀναπροσαρμογὴν τοῦ μισθοῦ του παραμένει εἰς τὸ ἀκέραιον καὶ μάλιστα περισσότερον ἀπὸ πᾶσαν ἄλλην φορὰν ἐπιτακτικῶν καὶ ἐπειγόν.

Διεύρυνσις ἀδικίας

Κατὰ τὸ 1950 ὑπὸ τὸ πρόαγμα τῆς ἐφαρμογῆς ἐνιαίου μισθολογίου, καθηργήθησαν διὰ τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους τὰ δίκαια, λογικά καὶ ἠθικά ἐπιδόματα πολυετίας καὶ οἰκογενειακῶν βαρῶν.

Τὴν ἀδικίαν ἐκείνην δεωρήθη ὅτι ἀντεσταθμίζεν ἡ θεμελιώσις μιᾶς ἀρχῆς καθολικῆς ἀξίας εἰς τὰ τοὺς ὑπαλλήλους, τῆς ἐξασφαλισεως δι' ἑλους τῶς κλάδους ἐνιαίου μισθολογίου. Ἡ ἀρχὴ ἔδωκε αὐτῆ ἐπέπρωτο νὰ μὴ τηρηθῆ οὔτε ἐπὶ μῆνας.

Ὅταν ἤρξισαν νὰ ἐμφανίζονται τὰ δειγμάτια τῆς ἀδυναμίας τοῦ Κράτους ν' ἀντιμετωπίσῃ γενικὴν ἐνίσχυσιν τῶν ὑπαλλήλων, πολλὰ τῶν Ὑπουργείων ἔσπευσαν νὰ ἐξέδωρον τρόποσας περισσώσεως τῶν ὑπαλλήλων τῆς δικαιοδοσίας των.

Χωρὶς οὐδεμίαν οἰδαμόθεν ἀντίρρησιν κατέστησαν παγίως ἐπιχορηγῆσις δι' ἑλους τοὺς ὑπαλλήλους κατηγοριῶν τινῶν ἐδικὰς ἀμοιβὰς, ἀς εἰς ἄριστάσας περιπτώσεις θὰ ἐδικαιοῦντο τινὲς ἐξ αὐτῶν, ἐδημιουργήσαν νέα μισθολογία, ἐθέπισαν διάφορα ἐπιδόματα καὶ μετὰ πάντα ταῦτα ἐξασφάλισαν διὰ τοὺς ὑπαλλήλους τὸν προσθέτους παγίως ἀμοιβὰς ἴσας πρὸς τὸ 50 - 90 % τοῦ μηνιαίου μισθοῦ των.

Καὶ μόνον ὁ Ἐκπαιδευτικὸς ἐθεωρήθη ὅτι πέραν τοῦ ἐρηρῶ ἀπὸ τῶν ὁποίων τὸ ἐξασφαλίσει ὁ μισθὸς τοῦ οὐδενὸς ἐτέρου ἐλλείαν κτην. Τὴν ἀδικίαν ταύτην ἤλθε νὰ διευρύνῃ ἡ νέα αὐξήσις πολλαπλασιαζούσας καὶ τὸ ποσοστὸν ἀκόμη τῶν χορηγηθέντων ἐπιδομάτων εἰς τινὰς κλάδους ὑπαλλήλων. Ὅταν ἔναντι τῆς αὐξήσεως τῶν 100 - 150 χιλιάδων τὰς ὁποίας θὰ λάβωρον οἱ διλλοι μηνιαίως, ἄλλοι ἐδιπλασίασαν τὰς σημερινὰς ἀποδοχὰς των.

Εἶναι τοῦτο δίκαια ἴση μεταχειρήσις τῶν ὑπαλλήλων τοῦ Κράτους ;

Διατετηρημένα ἐμβλήματα ἀμοιβῶν

Δὲν γνωρίζομεν ἂν θὰ ὑπάρξωρον πολλοὶ ἀπὸ τοὺς ὑπαλλήλους τῶν ἄλλων κλάδων οἱ ὁποιοὶ θὰ δεχθῶρον νὰ στολίσωρον τὸ στήθος των μετὰ διατετηρημένα ἐμβλήματα ἀμοιβῆς ἀξία ἐνὸς ἕως ἐξ μισθῶν, τὰ ὁποία προκίθεται ἡ Κυβερνήσις νὰ δίδῃ εἰς προσφέροντας ὑπηρεσίαν πέραν τοῦ κανονικῶν δημοσίους ὑπαλλήλους.

Διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικούς τὸ πρᾶγμα δὲν φαίνεται δυνατόν.

Δὲν ἔχει εὐρεθῆ ὁ τρόπος μετρήσεως τοῦ φωτός πὸν μεταλαμπαδεύεται εἰς τὴν ψυχὴ τοῦ παιδιοῦ ἀπὸ τῶν διδασκάλων. Ἡ ἀκτινοβολία τοῦ φωτός τοῦτον ἐμφανίζεται πολλὰ ἔτη κατόπιν, ὅταν ὁ διδῶλος ἔχει συνήθως ἀπέλθει ἐκ τοῦ κόσμου τοῦτον. Καὶ ὁμοίωρον τότε δι' αὐτὸν αἰωνίως τὰ ἔργα τῶν χειρῶν του καὶ ὁ πολιτισμὸς τοῦ τόπου εἰς τὸν ὅποιον ἐιργάσθη.

Ἄν πέραν τοῦ κοτινοῦ ὁ ὁποῖος εἰς τὴν γῆν ταύτην ἔσταραίνωσεν ἀπ' ἀνέκαθεν τοὺς νικητὰς καὶ ὁ ὁποῖος διὰ τοὺς ὑπαλλήλους εἶναι ἡ συνέδισις τῆς ἐπιταξέσεως τοῦ καθηκόντος εἶναι ἀνάγκη νὰ ὑπάρξῃ κίνητρον τῆς φιλοτιμίας τῶν νέων, οὐδὲν ἔτερον ἐπιτρέπεται πέραν τῶν καθιερωμένων ἠθικῶν ἀμοιβῶν καὶ τῆς κατ' ἀπόλυτον ἐκλογῆν προαγωγῆς.

ΠΡΟΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΠΙΡΕΪΣΩΣ

Η ΝΕΑ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΕΞΑΤΕΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Ἐξ ἀφορμῆς τῶν δημοσιευθέντων εἰς τὴν ἡμερησία «Καθημερινῆ» ἄρθρων περὶ τῆς παιδείας καὶ ἐτέρων σχετικῶν τοιούτων δημοσιευμένων εἰς ἄλλας ἡμερησίδας, διὰ τῶν ὁποίων κατακρίνεται τὸ σημερινὸν δημοτικὸν σχολεῖον ὡς ἀνίκανον ν' ἀναπακριθῆ εἰς τὰς ἀνάγκας τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ προτείνεται ἡ ἐπαναφορά τοῦ τετρατάξιου δημοτικῶν σχολείου καὶ ἡ εἰσαγωγή τῶν παιδῶν εἰς τοῦτο ἀπὸ τοῦ πέμπτου ἔτους τῆς ἡλικίας των, ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας ἐκοινοποίησεν πρὸς πάντας τοὺς Βουλευτὰς τὸ ἐν τῷ προηγουμένῳ φύλλῳ τοῦ Δ.Β. δημοσιευθὲν ἄρθρον Η ΑΛΛΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΩΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΩΝ ΔΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑΝ συνοδευσασα τοῦτο μετὰ τὴν ἀκόλουθον ἐπιστολήν:

Κύριε βουλευτά,

Εἰς τὸν καθημερινὸν τύπον τῶν Ἀθηνῶν δημοσιεύονται τελευταίως ἄρθρα διὰ τῶν ὁποίων ὑποδεικνύονται ὡς ἀπαραίτητοι ἐκπαιδευτικαὶ μεταρρυθμίσεις πρὸς βελτίωσιν τῆς παιδείας ἡ εἰσαγωγή τῶν παιδῶν ἀπὸ τοῦ 5ου ἔτους εἰς τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ὁ περιορισμὸς τῶν ἔτων τῆς βασικῆς μορφώσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων εἰς τέσσαρα.

Ἐξ ὧσων εἰς τὰ διάφορα ἄρθρα ἀναφέρονται εὐκόλως συμπεραίνει τις, ὅτι ταῦτα ἔχουν γραφῆ ἀπὸ ἀνθρώπων, ὅτι τινος ἢ δὲν ἔχουν ἰδεᾶν περὶ ζητημάτων ἀφορώντων εἰς τὴν παιδείαν καὶ συνεπῶς εὐρίσκονται ἐκτός τῆς πραγματικότητος, ἢ ἀπὸ κακοπιστίας, ὅτι τινες ἐν γνώσει τῆς ἀναληθείας τῶν ὧσων ὑποστηρίζουν ὑποδεικνύουν τὴν πρὸς τὰ ὅτισιν μεταβολὴν κατὰ ἑκατὸν ἔτη, ἀδιαφοροῦντες ἂν διὰ ταύτης θὰ καταδικασθῶν τὰ 90% τῶν Ἑλληνοπαίδων εἰς ἑλλίπῃ μόρφωσιν.

Πολὺ φοβούμεθα τοὺς δευτέρους, διότι τις οἶδε ποιοὶ καταχθόνιοι σκοποὶ κρύπτονται ὅπισθεν τῶν ἐπιδιωξέων των.

Ἄντὶ νὰ ἀναγρῆσιν οἱ κύριοι αὐτοὶ εἰς τὰς πραγματικὰς αἰτίας τῆς κακοδαμίας καὶ νὰ ὑποδείξωρον τὸν τρόπον καὶ τὰ μέσα, μετὰ τὰ ὁποία θὰ κτηθῆ τὸ κακὸν εἰς τὴν ρίζαν του — καὶ εἶναι τὸσόν φανεραὶ αἱ αἰτίαι αὐταὶ καὶ εἰς τοὺς πλέον ἀδασεῖς — ἐν τούτοις ἀποφεύγωμεν μετ' ἐπιμελείας αὐτὰς καὶ ὑποδεικνύωρον τὴν πλεόν εὐτελεῆ, ἀνεδαρτικὴν καὶ ἀνόητον λύσιν ἐπὶ τῆς ἐπαναφορᾶν εἰς τὸ τετρατάξιον Δημοτικὸν σχολεῖον, ὅπote κατὰ τὴν νοσηρὸν τὴν φαντασίαν τὰ πάντα θὰ ρακτικοποιηθῶν καὶ θὰ ἀρχίσωμεν νὰ πλεώμεν εἰς τὴν εὐτυχίαν.

Δὲν εἶναι τοῦτο παρόντος νὰ ἀποδειξώμεν ἐπιστημονικῶς, ὅτι τὰ ὑπ' αὐτῶν ὑποδεικνύομενα, ὡς μέσα λυσιτελεῆ, δὲν στηρίζονται οὔτε εἰς ἐπιστημονικὰ δεδομένα οὔτε κθεν εἰς τὴν κοινὴν λογικὴν, ἀφοῦ καὶ ὁ τελευταῖος τῶν ἄρθρων καὶ ἐργατῶν ἀντιπαμβάνεται εὐκόλως, ὅτι ἡ φοιτήσις τῶν Ἑλληνοπαίδων εἰς τὸ σχολεῖον ἀπὸ τοῦ 5ου ἔτους τῆς ἡλικίας των οὐδὲν ἔτερον ἀποτέλεσμα θὰ ἔχη, παρὰ νὰ πολλαπλασιασθῇ τὰς δυσχερείας τῆς λειτουργίας τοῦ Διημ. Σχολείου καὶ νὰ παραδῶσῃ εἰς τὴν διαπύλῃν τὰ 9)10 τῶν Ἑλληνοπαίδων πρὶν συμπληρῶσων τὸ 9ον ἔτος τῆς ἡλικίας των, ἀλλὰ νὰ κρούσωμεν τὸν κώδωνα τοῦ κινδύνου καὶ νὰ ὑπενθυμώσωμεν εἰς Ὑμᾶς τὴν βαρείαν εὐθύνην, ἣν ἔχετε τὸσόν ὡμεις, ὡς ἐκπρόσωπος τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ, ὅσον καὶ ἡμεῖς οἱ Διδάσκαλοι, ὅτι τινες ἔχομεν ἐπιμισθῆ τὴν εὐθύνην τῆς διαπαιδαγωγώσεως τούτου, εἰς περιπτώσις θεσβιαῖς ἀδραναίας μετ' ἑναντίον των κακῶν τούτων εἰσγηγῶν καὶ κακῶν Ἑλλήνων.

Κατὰ τούτοις ἀρθρογράφους ἡ αἰτία τοῦ κακοῦ ἔγκειται εἰς τὰ σημερινὸν λειτουργοῦντα ὁ)τάξις Διημ. Σχολεῖα, ἐνῶ θὰ ἔδει νὰ μεταρραποῖν εἰς 4) τάξις, δημοσιογυμνάσιον ἀντιστοίχως εἰς τὰς κωμοπόλεις Ἑλληνικῶν Σχολείων (σχολαρχεῖ-

ων) διὰ νὰ προετοιμασθῆ δίδεν καλύτερον τὸ 1)10 τῶν Ἑλληνοπαίδων διὰ τὴν Μέσσην Παιδείαν καὶ νὰ μάθῃ ὀρθογραφίαν, ἀδίαφορον ἂν οὕτω τὰ 9)10 τῶν Ἑλληνοπαίδων καταδικάζονται εἰς τὸ σκότος.

ὍΤΑΝ σήμερον τὸ ποσοστὸν τῶν ἀναλαβθέντων λόγῳ τῶν τελευταίων περιπετειῶν τῆς χώρας ἔχει ὑπερβῆ τὸ 42% καὶ θεωρητὰ ἀπαραίτητος ἡ ὀργάνωσις τῆς συστηματικῆς καταπολεμήσεως τοῦ ἀναλαβητισμοῦ, ὥστε νὰ μὴ ἐμφανισώμεθα μετὰ ποσοστὸν ἀγραμματοσύνης ἀνώτερον ὄλων τῶν Κρατῶν τῆς Βαλκανικῆς.

ὍΤΑΝ ἑλλείπων διδακτῆρια καὶ τὰ πλείστα τῶν σχολείων στεγάζονται εἰς τοὺς σταλοῦς.

ὍΤΑΝ εἰς ἕνα διδάσκαλον ἀντιστοιχοῦν 180 μαθητὰι.

ὍΤΑΝ ἀντὶ θρανίων χρησιμοποιοῦνται λίθοι καὶ κέραμοι,

ὍΤΑΝ ἀπαγορεύεται ὁ διορισμὸς καθαριστριῶν, ὡς εἰδους πολυτελείας,

ὍΤΑΝ ἀπαγορεύεται ἡ θέρμανσις τῶν σχολείων καὶ ἐκεῖ ποῦ εἶναι δυνατὴ, ἐνῶ ἀντιθέτως, τὰ γραφεῖα πολλῶν ἄλλων ὑπηρεσιῶν θεωρεῖται ἀπαραίτητον νὰ θερμαινῶνται ἐπαρκῶς διὰ νὰ δύνανται νὰ ἐργασθῶν οἱ ὑπάλληλοι καὶ δταν ὁ διδάσκαλος πρέπει νὰ ἐργάζεται εἰς οἰκῆματα εἰς τὰ ὁποία πέφτει ἡ βροχὴ εἰς τὰ κεφάλια τῶν παιδῶν,

ὍΤΑΝ ὁ διδάσκαλος μετὰ μισθὸν πανταλοῦν καὶ μετὸν ἐπαρκοῦντα δι' ὀλιγώτερον τοῦ 10ημέρου μόνον ἐκσφενδαίνετὰ ἀπὸ Ταινάρου εἰς Ροδόπην.

ὍΤΑΝ δὲν ἐντρεπώμεθα διὰ τὸ τρίξιμον τῶν κοκάλων τῶν προγόνων μας, ἀφοῦ εἶναι ἀνάγκη νὰ παραδειγματισώμεν ἀπὸ τοῦς Τούρκους καὶ τοὺς Βουλγάρους, ὅτι τινες διαθέτων τὰ τετραπλάσια τῶν ὧσων διαθέτομεν ἡμεῖς διὰ τὴν Παιδείαν.

ὍΤΑΝ Διεθνής Ὀργάνωσις ἐξαφωμῆνη ἐκ τοῦ Ο.Η.Ε. χαρακτηρίῃ τὸν λαόν μας ὡς ἀνήκαντα εἰς ἐκείνους, ὅτι τινες ἔχουσι τὸ χαμηλότερον ἐπίπεδον τοῦ πολιτισμοῦ.

ὍΤΑΝ τέλος δια αὐτὰ γνωρίζῃ καὶ ὁ τελευταῖος Ἑλληὴν καὶ θέλῃ νὰ τὰ ἀγνω-ῆ κακοπιστίας μία μικρὰ μερὶς Ἑλλήνων, ἣτις φέρει ἐνώπιον τῆς κοινῆς γνώμης λύσεις, αἰτινες ἐπιδιώκωρον τὴν ἐπαναφορὰν τοῦ λαοῦ εἰς τὴν πρὸ 50ετίας περίπτου κατάστασιν καὶ τὴν δημιουργίαν δύο κατηγοριῶν πολιτῶν, ἕξ ἂν, ἡ μία δηλοσθῇ τὰ 9)10 δὲν θὰ ἐνοσθῇ, δταν διηλλῆ ἢ δταν γράφῃ ἡ ἄλλη, ἣτοι τὸ 1)10, διὰ νὰ μῶθων εὐκόλυτερον ὀρθογραφίαν μόνον οἱ ἐπιστήμονες, τῶν ὁποίων ὀμολογοῦμεν θεωροῦμεν ἐκ τῶν οἰκ' ἀνευ δι' αὐτοῦς.

Τότε ἀνεπιφυλάκτως ὀφείλομεν νὰ ὀμολογήσωμεν, διὸ ἐβελουτοφλοῦμεν καὶ ἀντιμετωπίζομεν τὰ σπουδαῖότερα τῶν ζητημάτων τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ κατὰ τρόπον ἐπιπόλοισιν καὶ χωρὶς ἐπιγνώσιν τῶν συνεπειῶν, τὰς ὁποίας δύνανται νὰ ἐχη δι' αὐτὴν τὴν ὑπόστασιν καὶ τὸν πολιτισμὸν τοῦ ἔθνους ἡ ρύθμισις τούτων. Ἡ μωπία μας, ἂν δὲν ἔχη μεταβληθῆ εἰς πρεσβυπῶσιν, θὰ μὰς ὀδηγήσῃ ὀλοταχῶς καὶ σταθερῶς εἰς τὸν θράχον.

Ἡ Διδακτικὴ Ὀμοσπονδία τῆς Ἑλλάδος, ἔχουσα ὡς ἕνα τὴν κυρίων σκο-

Διευθύνσεις συμπόσιος καὶ ἀρθρο 8 § 1 τοῦ Α.Ν. 1092/1939 Ἐκδόσις: διδ. Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος Πρόεδρος: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΕΛΙΣΣΕΝΟΣ Κατακίαι: Παρήγος 18 (Ἄνω Κυψέλη) Ὑπεύθυνος Τυπογραφείων: ΒΙΚΤΩΡ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ Πρώσις 21 (Προσῆτρι)

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

πών της τήν μέριμναν πρὸς προαγωγὴν τῶν συμφερόντων τοῦ λαϊκοῦ σχολείου, διαμαρτύρεται διὰ τὰς προτεινομένας ἀστόχους, ἀντιεπισημονικάς καὶ ἀντιθέτους πρὸς τὸ συμφέρον τοῦ ἔθνους ἐκπαιδευτικὰς μεταρρυθμίσεις καὶ καλεῖ πάντας τοὺς ἐνδιαφερομένους διὰ τὴν μόρφωσιν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικὰς τοῦτου καὶ τὴν Κυβέρνησιν, ὅπως ἀπορρίψουν πᾶσαν πρότασιν, ἀποβλέπουσαν εἰς τὸ νὰ περιορίσῃ ἀμέσως ἢ ἐμμέσως τὴν ὑπὸ τοῦ Συντάγματος ὀριζομένην ἑξέτη ὑποχρεωτικὴν ἐκπαίδευσιν πάντων τῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ ἀντιμετωπίσῃ μετὰ τῆς δεούσης προσοχῆς τὰ πραγματικά ἐκεῖνα ἐμπόδια, ἃτινα παρεμβάλλονται εἰς τὴν πραγματοῦσάν τινος σημερινῶν σχολείων, πρὸς μόρφωσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ γενικώτερον.

Μετὰ πάσης τιμῆς
ΤΟ Δ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.
Ὁ Πρόεδρος Γ. Μελισσηδῆς, Ὁ ἀντιπρόεδρος Ἡλ. Ἀσημακόπουλος, Ὁ Γεν. Γραμματεὺς Ἰωάν. Παναγόπουλος, Ὁ Ταμίας Θ. Μπιστίνης, Τὰ μέλη: Ἰωάν. Κούτρας, Κώστας Λαζαρίδης, Κων. Δρυλ-λεράκης.

ΔΙΑ ΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΙΝ

Τὴν τελικὴν ἀπάντησιν πρὸς τοὺς ἀναρμολογίους τούτους ἀυτοκλήτους μελετήτας τοῦ ὄντως ἐθνικοῦ ζητήματος τῆς βασικῆς ἐκπαίδευσως τῶν Ἑλληνοπαίδων ὀφείλει νὰ δώσῃ ὁ Ἑλληνικὸς λαός, ὅστις περισσότερο παντὸς ἄλλου ἔχει τὸ δικαίωμα καὶ τὴν ὑποχρέωσιν νὰ ἐκφράσῃ τὴν γνώμην του ἐπὶ τοῦ κατὰ πᾶσον τὸ σημερινὸν ἐξτάξιον δημ. σχολείων ἀνακρίνειται εἰς τὰς ἀπαιτήσεις του διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν τέκνων του καὶ τῶν συμπεληρώσεων καὶ μεταρρυθμίσεων, τὰς ὁποίας οὗτος κρίνει ἐπιβαλλομένας εἰς τὴν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν.

Οἱ Διευθυνταὶ καὶ διδασκαλοὶ τῶν σχολείων θὰ παράσχουν θετικὴν συμβολὴν εἰς τὴν λύσιν τοῦ ζητήματος τούτου, ἂν εἰς μίαν τῶν συγκειρομένων τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων, παρουσιάσῃ καὶ τῶν Δημοτικῶν, Κοινοτικῶν, Ἐκκλησιαστικῶν κ.λ.π. Ἄρχων, ἀναπτύξῃ τὰς προτεινομένας μεταρρυθμίσεις καὶ καλέσῃσιν αὐτοὺς ὅπως ἀνεπηρεάστως καὶ ἀντικειμενικῶς ἐκφράσῃσιν τὴν γνώμην των, τὴν ὁποίαν νὰ διατυπώσῃσιν εἰς σχετικὸν ψήφισμα.

Ἀντίγραφα τῶν ψηφισμάτων τούτων θὰ πρέπει νὰ κοινοποιηθῶσι πρὸς τοὺς κ. κ. Βουλευτάς τῆς περιφέρειας ἐκάστου σχολείου, τὸν τύπον κ.λ.π., συγκεντρωτικῶς δὲ διὰ τῶν Συλλόγων πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ τὴν Ὁμοσπονδίαν.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΠΡΕΒΕΖΗΣ

Θεόδωρος Βρυώνης πρόεδρος, Βασ. Κωνσταντινιδάτος ἀντιπρόεδρος, Χρ. Παυλίδης Γεν. Γραμματεὺς, Βασ. Μήτσος καὶ Βασ. Τζιμας μέλη.

Διαγωνισμὸς πρὸς μετεκπαίδευσιν

Ἐκοινοποιήθη εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς ἢ ἀπόφασιν τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Καλλία περὶ προκρινύμενης διαγωνισμοῦ διὰ τὴν χορηγίαν διαιτουσῶν μετὰ πλήρως ἀποδοχῶν ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας πρὸς παρακολούθησιν μαθητῶν μετεκπαίδευσως εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολ. ἔτους ὑπὸ πενήντα (50) διημιλίων, ἐκ τῶν ὁποίων δύνανται νὰ εἶναι διδασκάλισσαι μέχρι τοῦ 1)4.

Ὁ διαγωνισμὸς οὗτος θὰ διενεργηθῇ τὸ πρῶτον δεκαήμερον τοῦ μηνὸς Ἰουλίου εἰς τὴν Θεσσαλονικὴν μὲν διὰ τοὺς ἀνήκοντας ὀργανικῶς εἰς τὰ σχολεῖα Μακεδονίας, Θράκης καὶ Θεσσαλίας, εἰς τὰς Ἀθήνας δὲ διὰ τοὺς ἀνήκοντας ὀργανικῶς εἰς τὰ σχολεῖα τῶν ἄλλων περιφερειῶν.

ΔΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΡΑΔΙΟΦΩΝΑ

Ἐξ ἀφορμῆς ἐρωτημάτων Συλλόγων παρέχον ἐπὶ τὴν πληροφορίαν ὅτι αἱ Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι δὲν εἶναι ὑποχρεωμένα εἰς καταβολὴν εἰσφορᾶς ὑπὲρ τῆς Ραδιοφωνίας διὰ τὰ ραδιόφωνα τῶν σχολείων. Ἐξ ἄλλου, αἱ Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι, αἰτιτικῶς λαμβάνουν ραδιόφωνα ἐκ τοῦ ἐξωτερικοῦ ὡς δωρεὰν πρὸς τὰ σχολεῖα των, δύνανται νὰ ζητήσῃσιν τὴν ἀπαλλαγὴν των ἀπὸ τῆς καταβολῆς δασημοῦ, ὑποβάλλουσαι πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ') μὴν Ἐποπτικῶν Ὁργάνων) ἀνεκτικὴν αἴτησιν μὲ λεπτομερῆ στοιχεῖα.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Ἐκλεκτοὶ γάμοι

Ζερβάκης Δημήτριος, Δ'ντῆς Προτύπου Νεαπόλεως Κρήτης, — Μακράκη Λούλα, διδ)σσα 15ῖου Σχολείου, ἐτέλεσαν τοὺς γάμους των.

Ξεζωνάκης Στέφανος, Δ'ντῆς Δημ. Σχ. Ψυχροῦ - Λασηθίου — Χαλαμπάλη Μαρίκα, διδ)σσα 15ῖου Σχολείου, ἐτέλεσαν τοὺς γάμους των.

Ὁ Εὐθύμιος Ἀναγνωστόπουλος δι)λος Ἀθηνῶν καὶ Νίκη Γερανοπούλου ἐτέλεσαν τοὺς γάμους των.

Ὁ Σύλλογος Δημι)λων Ἀνδρου συχαίρει ἐγκαρδίως τὸν κ. Θεόδωρον Στασινοπούλου, Δημι)λον Ἀνδρου καὶ Γραμματέα τοῦ Διοικητικῶν Συμβουλίου, τελέσαντα τοὺς γάμους του μετὰ τῆς χαριτοδρότου δι)δος Καίτης Παλυδοῦ, ἐρχόμενος πᾶσαν εὐτυχίαν.

Εἰς τὸν ἀγαπητὸν φίλον καὶ συνδεδεμένον κ. Κων)ντίνον Φιλιππάκη, Δημι)λον Ἀχεντριά — Ἡσα)λείου, δόσαντα ἀμοιβαίαν ὑπόσχασιν γάμου μετὰ τῆς ἐκλεκτῆς δι)δος Ἐλένης Χρυσουλάκη, Σπουδαστριάς τῆς Παιδ)κῆς Ἀκαδημίας "Ἡρακλείου, εὐχομαι ταχεῖαν τὴν στέφιν.

Α. Τ.

Τὰ τελικὰ ἀποτελέσματα τῆς ἐκλογῆς τοῦ αἰρετοῦ

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμ)λιον ἐν ὀλομείῳ συνεδριάσαν τὴν 8-2-1954 ὡς ἐκλογοδοκίειον, προέβη εἰς τὴν ἀνακήρυξιν τοῦ ἐλεγέντος ὡς αἰρετοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ)λου τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως συναδέλφου κ. Θεοδῶρου Ἀντωνοπούλου ὡς τακτικοῦ καὶ τοῦ κ. Εὐθ. Ζέρβας ὡς ἀναπληρωματικοῦ.

Ἡ ἀπόφασιν ἐλήφθη κατὰ πλειοψηφίαν ὡς πρὸς τὸν τακτικὸν διὰ ψήφων 6 ὑπὲρ καὶ ἑτέρων 6 κατὰ, νικῶσιν ἐν προκειμένῳ τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου.

Ἡ διαφώνια τοῦ Συμ)λλίου ἐξεδηλώθη κατὰ τὴν ἐξέτασιν ὑποβληθείσης ἐνστάσεως ὑπὸ τοῦ συναδέλφου Π. Μαστοράκου, ὑποστηρίζοντος, ὅτι ὁ κ. Ἀντωνοπούλος δὲν δύνανται νὰ διορισθῇ, διὰ τὴν τυγχάνει συγγραφεύς.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς δὲν ἀπεφάσισεν εἰσεῖν διὰ τὸν διορισμὸν τοῦ κ. Ἀντωνοπούλου.

Ἡ Δ)σις, διὰ παραστάσεώς της, ἐξήγησε ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργόν, ὅπως ἐπισημῶσιν τὴν ἀπόφασίν του, ἵνα μὴ μὲν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμ)λιον ἀνευ αἰρετοῦ.

Τὰ τελικὰ ἀποτελέσματα ἐπὶ τῆς ἐκλογῆς ἔχουν ὡς ἑξῆς:

Α'. ΤΑΚΤΙΚΟΙ

- 1) Θεόδωρος Ἀντωνοπούλος ψήφους 5137.
- 2) Παναγ. Μαστοράκος ψήφους 3512.
- 3) Νικόλα. Δημητρακόλλη ψήφους 2006.
- 4) Ἡλίας Παπαζήσης ψήφους 858.
- 5) Δημήτριος Τζίκας ψήφους 857.
- 6) Σωτήριος Φάσσας ψήφους 756.
- 7) Παναγ. Παρτουλάς ψήφους 695.
- 8) Γρηγόριος Λαζαράκος ψήφους 675.
- 9) Ἀλεξάνδρα Μάνου ψήφους 479.
- 10) Ζήκος Τσίρας ψήφους 394.
- 11) Χρυσούλα Παπακωνσταντίνου ψήφους 248.
- 12) Θεόδωρος Καμπίτης ψήφους 201.

Β'. ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΙ

- 1) Εὐθύμιος Ζέρβας ψήφους 7.407.
- 2) Βασίλειος Λιάκος ψήφους 4331.
- 3) Κούγιας ψήφους 2202.

ΟΙ ΣΕΙΣΜΟΠΛΗΚΤΟΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ

Πρὸς τὴν Διδ)κὴν Ὁμοσ)διαν Ἑλλάδος ΑΘΗΝΑΣ

Ἡ εὐγενικὰ σας, εἰσφορὰ προκάλεσεν τέτοια συγκίνησι σὲ μένα, ποὺ μόνον μὲ τὰς παλμοὺς τῆς καρδίας μετρίεται. Μέχρι τώρα ἐλέγαμε ὅτι οἱ διδ)λοι φέρονται ὡς χριστιανοί, ἀπ' ἐδῶν καὶ πέρα 8 ἄλλοι: Οἱ Χριστιανοὶ φέρονται ὡς διδ)λοι.

Ὁ εὐχαριστῶν: Ε. Παρέντης

Πρὸς τὴν Διοικ. τῆς Δ. Ο. Ἑλλάδος

Αισθάνομαι ἱερὰν τὴν ὑποχρέωσιν, ὅπως μέσῳ τοῦ διδασκαλικοῦ μας δήματος ἐκφράσω τὰς θερμὰς μου εὐχαριστίας εἰς τὸ διδ. Σύλλογον Γιαννιτσῶν καὶ τὰ μέλη αὐτοῦ, εἰς τὸν Ἐπιθεωρητὴν Κονίτη κ. Εὐσῆ. Μακρῆν,

ΜΙΚΡΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Συντονισμοῦ ἔρχισεν ἡ ἐξέτασις τῶν προτάσεων τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας διὰ τὰ Β. Δ)τα τοῦ νέου Ὁργανισμοῦ, ἅρασι τοῦ Ν. 2500) 1953.

Ἡ Δ)σις διὰ παραστάσεώς της ἐπεκαλέσθη τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ κ. Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ Ὑπουργοῦ καὶ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ, διὰ τὴν ἐξιοποίησιν τοῦ ἐπιπαικτικοῦ ἀλήματος τοῦ κλάδου περὶ προωθησεως τῶν διδ)λων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Δ)ντου.

Ἡ Ὁμοσπονδία ἐζήτησεν ἐπίσης ὅπως διαταχθῶσιν οἱ ἐπιθεωρηταὶ, ἵνα ἐισηγηθῶσι τὰς αἰτήσεις περὶ μεταθέσεως διδ)λων ἐνὸς τῆς αὐτῆς περιφέρειας Π. Υ.Σ.Σ.Ε. κατὰ τὸν μῆνα Μάϊον, ὡς προβλέπει τὸ καταρτισθὲν σχέδιον νόμου περὶ μεταθέσεων, ἵνα οὕτω κατορθωθῇ νὰ διευκρινισθῇ ποία κενὰ θέσεις ἀπέμεινον εἰς ἐκάστην περιφέρειαν μετὰ τὴν ἐνέργειαν τῶν μεταθέσεων ὑπὸ τοῦ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε., τῶν ὁποίων ἡ δημοσίευσιν εἰς τὴν Ἐφημ. τῆς Κυβερνήσεως θὰ ἔχη μέχρι τότε συντελεσθῇ ὁπωσδήποτε.

Τὸ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς μηνὸς θὰ ἐπιληθῇ τοῦ θέματος τοῦ καταρτισμοῦ τῶν πινάκων μεταθετέων ἐπὶ Ἀθῆνας, Θεσσαλονικὴν κ. λ. ὅσα προηγηθῇ ἡ ἐξοικιστικὴ τῶν ὑποβληθεισῶν ἀναφορῶν παραπόνων. Ἡ ἐργασία τοῦ καταρτισμοῦ τῶν πινάκων προβλέπεται ὅτι θὰ ἀποσπολήσῃ τὸ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. ἐπὶ δὶμηνον περίπτου.

Οἱ πινάκες οὗτοι θὰ ἰσχύωσιν μέχρι τοῦ καταρτισμοῦ νέων τοιοῦτων κατὰ τὸν μῆνα Νοέμβριον, ὅρασι τοῦ καταρτισθέντος νέου σχεδίου νόμου.

Τὸ Ὑπουργεῖον κοινοποιεῖ ἔγκ. εἰς τοὺς κ. κ. Ἐπιθεωρητὰς, ὅπως ὑποβάλλωσι τὸ ταχύτερον τὰς σχετικὰς περιλήψεις τῶν πράξεων περὶ προαγωγῆς διδ)λων, τὰς ὁποίας δὲν ὑπέβησαν κατὰ τὸν Δεκέμβριον τοῦ 1952, λόγῳ τῆς κοινοποιηθείσης ἀνασταλτικῆς Δ)γῆς τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως, ἵνα ζητήσῃ τὴν ἔγκρισιν διὰ τὴν δημοσίευσιν καὶ τῶν προαγωγῶν τούτων, ἐφ' ὅσον εἶχε ληφθῆ ἀπόφασιν ὑπὸ τὸν Π.Υ.Σ.Σ.Ε. μέχρι τέλους Δεκεμβρίου 1952.

Ὁμοίως, τὸ ἀρμόδιον Τμήμα τοῦ Ὑπουργοῦ κατήρησε τὰ Δ)τα διὰ τὴν προαγωγὴν διδ)λων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τημ. Α' πρὸς πληροσιν δλων τῶν κενῶν θέσεων Τμηματάρχων Α', αἱ ὁποῖαι ὑπάρχον κατὰ τὴν 31 Δεκεμβρίου 1952 καὶ θὰ συνεληφροῦντο, ἂν δὲν ἀνεστῆλοιντο τότε αἱ προαγωγαί.

Τὰ Δ)τα ταῦτα, ἀφοῦ ὑπογραφοῦν, θὰ προωθηθοῦν εἰς τὸ Γεν. Λογιστήριον πρὸς ἔγκρισιν καὶ ἀκολουθίαν πρὸς δημοσίευσιν εἰς τὴν Ἐφημ. τῆς Κυβερνήσεως. Ἡ Δ)σις τῆς Ὁμοσπονδίας παρακολουθεῖ μὲ ἐνδιαφέρον τὸ φέγων τοῦτο ζήτημα μὲν συναδέλφου καὶ ἐνεργεῖ διὰ τὴν ταχύτεραν διεκπεραιώσιν του.

εἰς τὴν διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν καὶ τὸν Σύλλογον Κεφαλληνίας διὰ τὴν ἀτομικὴν οικονομικὴν μου ἐνίσχυσιν.

Ἐπίσης ὡς διευθύντρια τοῦ δημοσίου. Ἀγ. Εὐφροσύνης ἐκφράζω τὴν εὐγνωμοσύνην καὶ τὰς ἐγκαρδίας εὐχαριστίας ἐμοῦ καὶ τῶν μαθητῶν μου εἰς τὸν ἐπιθεωρητὴν Λευκάδος κ. Γ. Γεωργιάδου, ἐπιθεωρητὴν Γ. Ἐκπ. Περιφέρειας Θεσσαλονικῆς κ. Γ. Μαρτίνου καὶ τὸν διδ)τὴν τοῦ 14ου δημ. σχολείου Πειραιῶς διὰ τὴν ἀποστολὴν δεμάτων μὲ γραφ. ὄλην εἰς τὸ σχολεῖο μας.

Ἡ διδ)σσα: Θεοδ. Ἀντίπα