

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10 ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 628

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1968

## ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Εις προηγούμενα φύλλα του Δ.Β. μᾶς ἀποσχόλησαν τὰ προβλήματα τοῦ διδασκάλου ὡς λειτουργοῦ τῆς Παιδείας, ἡ Παιδεία ὡς ἔργον ἀσκούμενον ὑπὸ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ καὶ εἰς συνάρτησιν μὲ τοὺς ἐπηρεάζοντας αὐτὴν παράγοντας ὅπως εἶναι ἡ οἰκογένεια καὶ ἡ κοινωνία. Τὸ σημερινὸν θέμα μᾶς θὰ εἶναι: Τί περιμένει καὶ τί κατ' ἐπιχειροῦσαν προτεραιότητα προσδοκᾷ ἡ ἐκπαίδευσις ἀπὸ τὸ Κράτος.

Τὰ κύρια σημεῖα εἰς τὰ ὁποῖα θὰ ἀναφερθῶμεν δὲν εἶναι τὰ μόνον, εἶναι ὅμως τὰ θεμελιωδέστερα καὶ τὰ κατέχοντα ἱεραρχικῶς προτεραιότητα, διὰ νὰ προχωρήσωμεν καὶ ἐξασφαλίσωμεν τὰς προϋποθέσεις διὰ περαιτέρω πρόδοον καὶ ἀνάπτυξιν.

1) Ἀποσυμφόρποις τῶν τάξεων. Ἡ πραγματικὴ μόρφωσις καὶ ἀγωγή — ἰδιαίτερως εἰς τὴν παιδικὴν ἡλικίαν — εἶναι σήμερον κατὰ γενικὴν ὁμολογίαν ἐπαφῆ, ἐπικοινωνία προσωπικῆ διδασκάλου — μαθητῶν, ἔλεγχος ἀτομικὸς δι' ἓνα ἕκαστον μαθητὴν καὶ αὐτενεργὸς προσωπικὴ προσπάθεια ἐκ μέρους τοῦ μαθητοῦ διὰ τὴν κατάκτησιν τῶν μορφωτικῶν ἀγαθῶν ὑπὸ τὴν καθοδήγησιν τοῦ διδάσκοντος. Τὸ ἔργον τῆς διδασκαλίας, ἐνώπιον πολυπληθοῦς ἀκροατηρίου, δὲν ἔχει σήμερον θέσιν, οὔτε εἰς τὴν πανεπιστημιακὴν ἐκπαίδευσιν. Τὸ ἰδανικὸν τῶν προηγμένων χωρῶν εἶναι «25 μαθηταὶ κατὰ τάξιν» καὶ ἔχει τοῦτο ἐπιτευχθῆ εἰς πολλὰς χώρας. Εἰς τὴν πατρίδα μᾶς ὑπάρχει σήμερον θεωρητικῶς ἓνας ἀριθμὸς 40 μαθητῶν κατὰ τάξιν. Δεδομένης τῆς μετακινήσεως τοῦ πληθυσμοῦ ἐκ τῆς ὑπαίθρου πρὸς τὰ ἀστικά κέντρα ἔχομεν ἓνα μεγάλον ἀριθμὸν σχολείων καὶ τάξεων ἀτροφικῶν εἰς τὴν ὑπαίθρον, ὁ ὁποῖος ἀναθιβάζει, κατ' ἀνάγκην, τὸν μέσον ὄρον τῶν κατὰ τάξιν μαθητῶν τῶν πόλεων εἰς πεντήκοντα διὰ νὰ ἔχωμεν εἰς τὴν πραγματικότητα ἱκανὸν ἀριθμὸν τάξεων μὲ τὸ ἀπαράδεκον πλῆθος τῶν 70 καὶ 80 μαθητῶν.

Τί πρέπει νὰ γίνῃ;

Μᾶς χρειάζεται νὰ ἐνισχύσωμεν ἀριθμητικῶς τὸ διδασκικὸν προσωπικὸν τῶν σχολείων μᾶς ἀπὸ τὰς 26.000 διδασκάλων, τοῦλάχιστον, εἰς τὰς 31.000 — 32.000, ὥστε νὰ ἔχωμεν τὴν θεωρητικὴν ἀντιστοιχίαν τοῦ ἑνὸς διδασκάλου πρὸς 30 μαθητὰς καὶ νὰ προσαρμόσωμεν τὴν νομοθεσίαν μᾶς διὰ τὴν ταχύτεραν μετακίνησιν προσωπικοῦ πρὸς τὰ σημεῖα πυκνώσεως τοῦ μαθητικοῦ πληθυσμοῦ.

Τὸ θέμα ὅμως τῆς ἀποσυμφορήσεως τῶν τάξεων, τὸ ὑπ' ἀριθμὸν 1 θέμα, σχετίζεται, διὰ τὰ ἀστικά ἰδιαίτερως κέντρα, πρὸς τὸ δευτέρον θεμελιακὸν πρόβλημα, τὸ ὁποῖον εἶναι.

2) Ἡ ἀνέγερσις διδασκητῶν.

Τὸ διδασκικὸν εἶναι παλαιὸν πρόβλημα τῆς ἐκπαίδευσως· γίνεται ὅμως ὁσήμερον ὀξύτερον μὲ τὴν οὐσώρευσιν τοῦ πληθυσμοῦ εἰς τὰ μεγάλα ἀστικά κέντρα. Τὰ σχολεῖα στεγάζονται εἰς ἀνθυγιεινά, ἀνεπαρκῆ, ἀκατάλληλα κτίρια. Οἱ μαθηταὶ συνωθοῦνται ἀσφυκτικῶς εἰς μικρὰς αἰθούσας, εἰς ἀνυπάρκτους αὐλὰς, ὑπὸ δυσμενεστάτους ὁρους ἐργασίας· καὶ φυσικὸν εἶναι νὰ μὴ γίνεταὶ ὅχι ἔργον ἀγωγῆς ἀλλὰ οὔτε ἀπλῆς τιθασσεύσεως καὶ ἐξημερώσεως. Εἰς ἄλλας περιπτώσεις, καθ' ἃς εἶναι ἀδύνατος καὶ ἡ ἐξεύρεσις διδασκητῶν — τρωγλῶν, τὸ ἓνα διδασκῆριον διχοτομεῖται, τριχοτομεῖται, διὰ νὰ περιορισθῆ ἀντιστοιχῶς ὁ χρόνος ἐργασίας εἰς τὸ 1/3 ἢ εἰς τὸ 1/2. Καὶ τότε τὸ δημ. σχολεῖον κατατᾶ κατ' ἀνάγκην 3ετοῦς ἢ καὶ 2ετοῦς φοιτήσεως, ἐνῶ εἰς τὰ «χαρτιά» καὶ τοὺς «νόμους» ἔχει γίνεαι 9ετοῦς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως. Ἀπειλητικὸν καὶ ἀπαιτητικὸν τὸ διδασκῆριον πρόβλημα ζητεῖ, μαζὶ μὲ τὴν ἀποσυμφόρπιν τῶν τάξεων, τὴν πρῶτην θέσιν εἰς τὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὴν μέριμναν τοῦ Κράτους ὑπὲρ τῆς Παιδείας. Σφάλματα καὶ ἀμαρτίαι τοῦ παρελθόντος, τὸ ὁποῖον ἐνήργει χωρὶς κανένα σχέδιον καὶ χωρὶς καμμίαν προ-

πτικὴν ἐκτίζον νέας πόλεις καὶ νέους συνοικισμοὺς, χωρὶς τὴν ἐξασφάλισιν τοῦλάχιστον οἰκοπέδων μὲ προοπτικὴν ἐπαρκείας μῆς 50ετίας.

Τὸ κακὸν πρέπει νὰ σταματήσῃ καὶ τὸ διδασκῆριον πρόβλημα νὰ λυθῆ, χωρὶς τὴν ἐπίλυσιν τοῦ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ὑπάρξῃ πραγματικὴ Παιδεία.

Ἄλλὰ τὸ πρόβλημα «ἐκπαίδευσις» δὲν εἶναι μόνον ποσοτικὸν καὶ ὕλικόν — οικονομικόν. Ἐὰν οἱ ἀριθμοὶ εἰς διδασκάλους ἱκανοποιηθῶν καὶ αἱ αἰθούσαι διδασκαλίας κτισθῶν εἰς ἀριθμὸν ἱκανοποιούντα τὰς ἐκπαιδευτικὰς ἀνάγκας, τὸ μέγα πρόβλημα τῆς Παιδείας ὡς πνευματικῆς καὶ κοινωνικῆς λειτουργίας μένει εἰς τὸ ἀκέραιον ἄθικτον.

Χρειάζεται:

3) Πνεῦμα καὶ συνέπεια εἰς τὴν Παιδείαν.

Καὶ δὲν ἀναφερόμεθα ἐδῶ εἰς ὅ,τι ἀφορᾷ τὸν διδάσκαλον. Ἡ ἀναφορὰ μᾶς σχετίζεται μὲ τὸ Κράτος ὡς φορέα τῆς φωνῆς τοῦ ἔθνους εἰς τὴν τριπλῆν χρονικὴν διάστασιν τοῦ παρελθόντος, τοῦ παρόντος καὶ τοῦ μέλλοντος.

Λαοὶ μὲ θαρεῖαν πνευματικὴν κληρονομίαν εὐρίσκονται ἀσφαλῶς ἀπὸ τινος πλευρᾶς εἰς δυσχερεστέραν θέσιν τῶν λαῶν οἱ ὁποῖοι δὲν ἔχουν ἱστορικὸν παρελθόν.

Ἡ ἀμχανία τῆς συνεχείας τῆς κληρονομίας καὶ τῆς κληροδοτήσεως τῶν ἀξιών καὶ τοῦ πνεύματος, εἰς τοὺς ἐπερχομένους, θέτει συνεχῶς προβλήματα, ἐνῶ παρέχει τὴν ἄσιν καὶ τὸν ἀτίμητον ἠθασαυρὸν μιᾶς πείρας αἰώνων καὶ χιλιετηρίδων. Ἡ θαθεῖα γνώσις, συνειδητοποίησις καὶ ἐκτίμησις τῶν ἰδανικῶν τοῦ ἑλληνικοῦ πνεύματος καὶ τῆς χριστιανικῆς πίστεως εἰς τὴν ἐπιτυχῆ σύζευξίν των, εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐκκινήσῃ ἀπὸ τὸ Κράτος, τὸ ὁποῖον εἰς μίαν ἀδιάπτωτον συνέχειαν καὶ μὲ ἀληθῆ συνέπειαν λόγων, μέτρων καὶ ἔργων θὰ γίνεταὶ ὁ σιθαρὸς χειραγωγὸς καὶ ποδηγῆτης τῆς Παιδείας τοῦ λαοῦ καὶ τοῦ ἔθνους τῶν ὁποίων ἐκπρόσωπος καὶ διάκονος εἶναι.

Ἡ ἐξισορρόπησις ἐξ ἄλλου τοῦ παρελθόντος καὶ παρόντος εἶναι βασικὸν ἔργον τοῦ κράτους. Ὁ συγκερασμὸς καὶ ἡ συνύπαρξις τῶν αἰώνων πνευματικῶν ἀξιών πρὸς τὰς ζωτικὰς ἀξίας τοῦ παρόντος, ἡ συμπιλῶσις καὶ ἡ συνεργασία τῶν γενεῶν αἱ ὁποῖαι φεύγουν μὲ τὰς γενεὰς αἱ ὁποῖαι ἔρχονται εἰς τὸν στίβον τῆς ἱστορίας, ἡ προπόνησις των διὰ τὸ μέλλον καὶ τὴν ἡλικίαν τῆς ὠριμότητός των, ἡ ἐξασφάλισις τῶν προϋποθέσεων, τοῦ πνευματικοῦ δυναμισμού καὶ τῶν ὕλικῶν μέσων ἀποτελοῦν τὸ θαρὺ ἔργον καὶ τὴν ἱστορικὴν εὐθύνην τῶν κατευθυνόντων τὰς τύχας καὶ τὴν ἐκπαιδευτικὴν συνέχειαν, τῆς ὁποίας συνεχείας, εἰς τελευταίαν ἀνάλυσιν, ζωποιοὶν δύναμιν ἀποτελεῖ τὸ πνεῦμα εἰς τὰς εὐγενεστέρας αὐτοῦ ἐκδηλώσεις τῆς ἀληθείας, τῆς πίστεως, τῆς ἐλευθερίας, τῆς ἀγάπης, τῆς δικαιοσύνης.

Οἱ μεγάλοι ὅμως στόχοι δὲν ἐπιτυγχάνονται παρὰ μὲ λογικὴν, ἀκριβῶς μελετημένην, ἐπιστημονικῶς προσδιορισμένην καὶ ἐπακριβῶς λειτουργούσαν ἐκπαιδευτικὰς ἐνεργείας τὰς ὁποίας ἐξασφαλίζουν μίαν καλὴν.

4) Διοικήσις, ὀργάνωσις καὶ ἐποπτεία τῆς ἐκπαίδευσσεως.

Καλὴ διοίκησις σημαίνει καλῶς μελετημένην ὑπαρξίν συμβουλίων, κατανομήν τοῦ ἔργου των, ἐπιτελικὴν ἐργασίαν γνωμοδοτήσεως καὶ συμβουλευτικῆς, ἐλάφρυνσιν τῶν ἐπιτελικῶν ὀργάνων ἀπὸ ἔργα διεκπεραιώσεως καὶ ἀνάθεσιν αὐτῶν εἰς ἄλλας ὑπηρεσίας.

Ἡ καλὴ διοίκησις εἶναι ἀποκεντρωτικὴ καὶ οὐκ ὕδροκεφαλική. Ὑπάρχει στενὴ συνεργασία καὶ σχέσις ἀμοιβαίας ἀνταλλαγῆς μεταξὺ κέντρου καὶ περιφέρειας. Ἀναπτύσσεται σχέσις συμβουλευτικῆ, καὶ ἐποπτείας ἐκ τοῦ κέντρου πρὸς τὴν περιφέρειαν, ἐκ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας πρὸς

# ΑΝΤΕΘΝΙΚΗ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑ

ΙΩΑΝ. Γ. ΡΟΥΣΚΑ, Διδ/λου Ρυζίων - Έβρου

Μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, η Έλληνική νεολαία ώθηθηκε σαν «άκακον άρνιον» στο θύσιαστήρι του Κομμουνισμού. Το Κράτος εύρισκόμενο σε άδυναμία να ενδιαφερθή για τη νεολαία, έδωσε την εύκαιρία στον κομμουνισμό να έπωφεληθώ. (1) Με την ολοκληρωτική παιδαγωγική προσπάθουν άφ' ενός να αφαιρέσουν ζωντανές και μαχητικές δυνάμεις από την έναντιον τους λαϊκή αντίδραση και άφ' έτερου να διαμορφώσουν ένα νέο τύπο ανθρώπου με συντριμμένη προσωπικότητα και διαστρεβλωμένη ήθική αντίληψη, που τους είναι άπαραίτητη. Η φυσική προοδευτικότητα της νεολαίας, ποτέ δεν άπειλήθηκε τόσο από τον κίνδυνον να στραφή και διοχετευθώ σε αντίδραστικούς δρόμους, όσο από τον σύγχρονον ολοκληρωτισμό. Ο Κομμουνισμός κατώρθωσε με την ψευδή προπαγάνδα να έμφανισθώ στη νεολαία σαν η κατ' έξοχην προοδευτική ιδεολογία. Άπέδειξε όμως στην πράξη το αντίθετο, γιατί άποβλέπει στη μετατροπή της νεολαίας σε άβουλη άγέλη συντηρήσεως του ολοκληρωτικού κράτους. Γι' αυτό η αντίθεση με το φασισμό χθές και η αντίθεση με τον κομμουνισμό σήμερα, άποτελεί την πλέον προοδευτική τοποθέτηση της νέας γενεάς.

Η Ιστορία των μεγάλων άναστατώσεων πιστοποιεί, ότι ο' όλες τις άναστατώσεις του αιώνας μας, στόχος ήταν ο προσηλυτισμός της νεολαίας. Στα νεάτα του ποτέ δεν είναι κανένας μόνος του, σημειώνει ο Francois Maurias Χίλιοι κόσμοι τον περιβάλλουν και προσπαθών να τον κάνουν δικό τους. Η άγωγή της νεολαίας του Ναζισμού χαρακτηρίζετο από την άβρησκαία και την αμογαλιή την έλλειψη ήθικών άρχών. «Ετοι ο άνθρωπος γίνεται έκείνος, που «παρασυνεβλήθη τοίς κτήνεσι; τοίς άνοήτοις και ώμοιώθη αυτοίς». (2) Θέλω, έλεγε ο Χίτλερ, «μία νεολαία δραστηρία, άυταρχική, βίαη, άτρώμητη και ακληρη, να τί γυρεύω... Θέλω να θλέτω στα μά-

τια της να λάμπη η άγέρωχη και άγρια φλόγα του άρπακτικού ζωού... Μή μου μιλάτε για πνευματική μόρφωση. Η νύσση θα είναι ο χαμός των νέων μου». (3)

Άλλά και η νεολαία του κομμουνισμού πώς μορφώνεται; Σε άρθρο που δημοσιεύθηκε την 17ην Οκτωβρίου 1954 στην Έφημερίδα «Ουσιτέλσκαγια Γκαζέτα» (Έφημερίδα των διδασκάλων), διατυπώνεται πικρή άγανάκτηση και έντονη διαμαρτυρία, διότι σε σχολείο της Μόσχας άνακαλύφθηκε μαθήτρια, η όποία είχε μια προσευχή μαζί με τα γραπτά της. «Το Σοβιετικόν σχολείον— συνεχίζει το άρθρον — έχει να παίξη ένα μεγάλον ρόλον εις την εκπαίδευση της νέας γενεάς. Κομμουνιστική Έκπαίδευσις δεν είναι δυνατόν να στηθώ χωρίς αντιθρησκευτικήν προπαγάνδαν. Το καθήκον κάθε σχολείου και κάθε εκπαιδευτικού είναι να διεξαγάγη άγώνα κατά της θρησκευτικής κορμιοθεωρίας». (4) Σε άλλο εκπαιδευτικό περιοδικό της Ανατολικής Γερμανίας: (5) για το νέο χρόνο 1954 δημοσιεύθηκε ποίημα, με τίτλον «Νεοσύριας προλεταριακός χρόνος, για τα παιδιά, στο όποιο περιέχονται:

Παιδιά! Τρακόσες έξήντα πέντε μέρες τις καρδιές σας γεμίστε με μίσος! Παιδιά! Τρακόσες έξήντα πέντε ώχτες Συγκεντρώστε δυνάμεις για τον άγώνα! Θεός έκδικητής δεν ύπάρχει! Έσείς, συντρόφοι, είστε οι έκδικηταί!

Έπειδή οι προπαγανδισταί γνωρίζουν καλά, ότι ο έθελικωμένος πολίτης δεν «πέφτει» εύκολα, διότι έχει άνεπτυγμένη την κριτική του σκέψη και δεν άποτελεί πρόσφορο έδαφος, στρέφονται προς τη νεολαία. Το μικρό παιδί, το όποιο όρσκαται στο στάδιο της άνωριμότητας δεν διαθέτει πείρα, η όποία να το έξασφαλίξη από την παραπλάνησι. Οι νέοι γίνονται θύματα του έν-

θουσιασμού, του έπηρεασμού και του πάθους. Έπίσης, η έπίδραση των βιολογικών όρμών στη συμπεριφορά του νέου είναι έντονη και αυτό έκμεταλλεύεται περισσότερο η ψυχολογία της προπαγάνδας. Οι προπαγανδισταί γνωρίζουν καλά το ρητό, ότι «όποιος έχει τη νεολαία έχει και το μέλλον», γι' αυτό δε, προσπάθησαν και προσπαθών με δειλεασμούς και παροχές κάθε είδους άπολαύσεων, να κερδίσουν τη νεολαία. Αν δεν είχαν έργασθώ η Έκκλησία και άλλες θρησκευτικές και κοινωνικές οργανώσεις, το πλήγμα κατά της νεολαίας και συγχρόνως κατά του Έθνους μας θα ήταν καίριο. Ο άγώνας κατά του κομμουνισμού είναι καθήκον και έργο των προοδευτικών στοιχείων της κοινωνίας και ιδιαίτερα της νέας γενεάς. Η άφοσίωση στο Έθνος, την Ειρήνη, την Έλευθερία τη Δημοκρατία και την έξύψωση του ανθρώπου, πρέπει να είναι το ιδανικό της συγχρόνου Έλληνικής νεολαίας, προοδευτικότερο από το όποιο δεν μπορεί να ύπάρξη.

(1) Βλ. Γ. Δασκαλάκη, το Έλληνικόν πρόβλημα, σελ. 66, Άθήναι 1954, 'Ι. Κιτοσαρά, το πνεύμα του καιρού μας και η τοποθέτησις της Έλλάδος, σελ. 93, Άθήναι 1957.

(2) Ψαλμοί, κη' 13.

(3) Περιοδικό, Έκλογη της Νίκης, σελ. 44, έκδοσις της Α.Γ.Ι.Σ. Βλέπε και Heinrich Fraenkel, Η νεολαία του Ναζισμού στο New Statesman and Nation.

## ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Β. ΧΙΩΛΟΣ ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ

ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔ/ΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΣΦΥΓΑΙ Κ.Α.Π.

ΠΕΙΡΑΙΩΣ 1 — ΤΗΛ. 536-618  
ΑΘΗΝΑΙ (Τ.Τ. 112)

Μόλις έκκυκλοφόρησε «ΔΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΧΘΩ ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ» των Νικ. Στάβρα και Κων. Ντέμου τώσ Διδ/των Καπλανείου Σχολής Ίωαννίνων εις άνεξάρτητον σειράν.

Είναι άπαραίτητον έφόδιον όλοι μόνον δια τους μαθητάς άλλα και δια τους διδασκάλους. Έκ των 666 προβλημάτων που περιέχει, τα 446 περιλαμβάνονται και τας λύσεις των εις το τέλος του θιβλίου. Είναι κατεταγμένα εις 20 κατηγορίας λ.χ. ύποθετικά, διαφοράς, διασκεδαστικά, κινήσεως, κρουών, άντοχής κ.λ.π. Έπίσης περιλαμβάνει 33 μαθητικάς εκθέσεις, όδηγιάς δια την τεχνικήν αυτών, 225 θέματα προς ανάπτυξιν καθώς και όρθογραφικών βοήθημα.

Πωλείται εις Άθήνας από το θιβλιοπωλείον Π.Ν. Χάγιου Σταίου 52. Εις Πειραιά θιβλιοπωλείον (Αΰ) φών Λιοντή Βασ. Κων. στατί. 26. Έπίσης πώσ επιθυμιών δύναται να το προμηθευθώ άμέσως ταχ) κώς έμβάζων 50 δραχμάς εις την Δ)σιν: Νικ. Στάβραν - Κ. Ντέμου, τέρμα Δωδώνης - Ίωαννίνα άνευ έτέρων έπιβαρύνσεως.

\*Απόδ. Νο 283

## ΓΙΑΝΝΗ ΒΡΑΧΑ ΤΑΞΕΙΔΙΑ ΣΕ ΤΡΙΣ ΗΠΕΙΡΟΥΣ

Σελίδες 192 — Εικόνες 63. Έκδοσις 1968.

Διαβάζοντάς το ταξιδεύεις στην Κωνσταντινούπολι, Γιουγκοσλαβία, Αύστρια, Γερμανία, Ολλανδία, Βέλγιο, Γαλλία, Έλβετία, Ίταλία, Δανία, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία, Λίθων, Συρία, Παλαιστίνη, Αίγυπτο.

Κατάλληλο για μικρούς και για μεγάλους. Ένα καλό βήθημα για το μάθημα της Γεωγραφίας.

Πωλείται ο' όλα τα θιβλιοπωλεία κι' από το συγγραφέα όδός Κόνωνος 7 Τ. 507 Τηλ. 717-083-760-959. Τημή: Δρχ. 50.

\*Απόδ. Νο 307

τάς ύπηρεσίας έποπτείας, προς τας εκπαιδευτικάς περιφέρειάς, τας έπιθεωρήσεις σχολείων.

Μία τοιαύτη σχέση προύποθέτει προφανώς την πυκνή ύπαρξιν έπιθεωρήσεων σχολείων. Δεν άρκει σήμερα ένας έπιθεωρητής δια την διοκίσειν 200 ή 300 ή 400 ή 500 άκόμη διδασκάλων. Είναι άπαραδέκτος φόρτος έργασίας και προεξωφλημένη η άποτυχία εις το έργον της έποπτείας...

Και χρειάζεται πρωτίστως η ύπαρξις Έπιθεωρητών. Εις την Χώραν μας έκκρεμεί πρό τριετίας και πλέον το θέμα έπιλογής Έπιθεωρητών. Έκατόν πενήντα και πλέον έδρα έπιθεωρήσεως δημοτικών σχολείων είναι κενά. Και η καλύτερα ύπηρεσία, χωρίς διοκίσειν και έποπτεϊαν επί τόσον χρόνον, θα έπρωδιωργανούτο και θα παρέλυε. Ίδου μία σσοβαρά αίτια της έβρισεως περι της όποίας ώμιλήσαμεν εις το προηγούμενον άρθρον μας. Έπί 15 έθέσεων Γενικών Έπιθεωρητών Δημοτικής Έκπαιδευσεως είναι κενά α... 14.

Σχολεία και τάξεις μένουν χωρίς έποπτεϊαν και συμβουλευτικάς κατευθύνσεις 3-4-5 και 6 όλόκληρα έτη.

Και η λειτουργία των σχολείων; Ένας διευθυντής σχολείου με όλόκληρον τον όρτον της διδακτικής έργασίας, με το έργον της οργανώσεως, της διοκίσεως του σχολείου, του γραμματέως της σχολικής έφορείας, του ύπευθύνου της λειτουργίας των συσσιτίων, χωρίς δικαιόδοϊαν και άρμοδιότητα διευθύνσεως, η όποία καταντά εις τελεωταλιαν άνάλυσιν διευθύνσεως — φόρτος όλων των προσθέντων έργασιών του σχολείου και διευθυντής ίσοδυναμεί με διδάσκαλον φέροντα όλα τα βάρη του σχολείου, χωρίς δικαίωμα ούτε να μεταθέσθώ ένα μέρος αυτών εις το ύπόλοιπον διδακτικόν προσωπικόν.

Πώς οι Διευθυνταί άνήλθον εις τόν βαθμόν και την θέσην αυτήν, αυτό είναι ένα άλλο θέμα... Μένει όμως, δια να κλεισώμεν σήμερα, ένα βασικόν άκόμη πρόβλημα είναι το

5 ον Η μόρφωσις του προσωπικού των σχολείων.

Η μόρφωσις είναι ένα αγαθόν το όποϊον ήμερα με τη ήμερα γίνεται κτήμα περισσοτέρων ανθρώπων. Έτοι άνεβαίνει το μέσον μορφωτικόν και πνευματικόν έπίπεδον του λαού και της κοινωνίας.

Δυστυχώς η μόρφωσις των διδασκάλων δεν αύξάνεται με τον αυτόν ρυθμόν. Και είναι πολλαπλαϊ αι άπαιτήσεις σήμεραν εκ μέρους της κοινωνίας. Μόρφωσις έγκυκλοπαιδική, μόρφωσις εις τους νέους Κλάδους των έπιστημών και της τεχνικής, κλάδους τους όποίους ούδέποτε έδιδάχθη εις τα μαθητικά η σπουδαστικά του έτη φοιτήσεως, μόρφωσις και κατάρτησις έπαγγελματική περι τους τόσους Κλάδους των Παιδαγωγικών και Ψυχολογικών έπιστημών.

Η δυσχέρεια είναι άφ' ενός δυσχέρεια άνανεώσεως της μορφώσεως του και συμπλήρωσις δια τους παλαιότερους την ηλικίαν και δυσχέρεια ολοκληρώσεως και μορφώσεως δια τους νυν έξερχομένους των Παιδαγωγικών Άκαδημιών. Η άμάθεια και η ήμισθάθεια είναι πάντοτε κακός σύμβουλος, γίνεται χειρίστος, όταν αύτη αναφέρεται εις τους τεταγμένους να είναι μορφωτικόν φώς και όδηγοί άλλων.

Δώσατε περισσοτέραν μόρφωσιν και καλλιέργειαν εις τους διδασκάλους. Το άπαιτούμεν και το άζιώνομεν ήμεις οι ίδιοι δια τους έαυτούς μας. Παρατείνατε την φοίτησιν εις τας Παιδαγωγικάς Άκαδημίας, εύρύνατε τας μετεκπαιδύσεις πανεπιστημιακάς και μη, μακροχρονίους και βραχυχρονίους, ταχυρρυθμούς και έργαστηριακάς.

Το κεφάλαιον της όλόκληρωμένης μορφώσεως και καλλιέργειας των διδασκάλων είναι το άποδοτικότερον έθνικόν κεφάλαιον δια την άνοδον και πρόδον του Έθνους.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ







# ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

- ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΘΕΡΜΑ ΔΙΑ ΤΑΣ ΕΥΧΕΤΗΡΙΟΥΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΟΥΣ ΕΠΙΣΤΟΛΑΣ.

- Ο ΟΡΚΟΣ ΤΙΜΗΣ ΠΟΥ ΕΔΟΘΗ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΜΕ ΥΨΗΛΗΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΙΝ ΤΟΥ ΧΡΕΟΥΣ ΕΝΑΝΤΙ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ.

- Η «Μ.Π.Ε.» ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΘΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΝ ΚΑΙ ΟΠΛΟ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΘΑ ΚΡΑΤΗΘΗ ΜΕΧΡΙ ΤΕΛΟΥΣ ΕΙΣ ΤΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤ΄ΕΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΟΣ.

- Η «ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ» προχωρεί άπροσκόπτως εις την ολοκλήρωσιν της.

- ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΙΑΝ ΟΙ Α΄ Β΄ Γ΄ ΤΟΜΟΙ. Άνά 4 μήνας ό καθείς επόμενος.

- ΤΙΜΗ ΕΚΑΣΤΟΥ ΤΟΜΟΥ ΔΡΑΧ. 330.

- ΔΥΝΑΝΤΑΙ οι Σχολικές Έφορίες να προμηθευθούν τους 3 πρώτους τόμους πληρώνοντας την αξία τους κατά την διάρκειαν της χρήσεως 1968 και τους επόμενους— αν δεν περισεύσουν χρήματα κατά την διάρκειαν αυτής της χρήσεως — να τους πληρώσουν κατά την χρήσιν 1969.

- ΕΠΙΣΗΣ ΔΥΝΑΝΤΑΙ όλοι οι Έκπαιδευτικοί να παραγγείλουν τους ΑΒΓ τόμους πληρώνοντας μόνον δρχ. 110 μινιαώς.

- ΜΗ ΣΤΕΡΕΙΤΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΑΣ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΜΝΗΜΕΙΩΔΟΥΣ ΕΡΓΟΥ.

- ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΛΕΟΝ ΕΓΚΥΡΟΝ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΣΠΟΥΔΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

- ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.

- ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ: ΟΙ ΑΡΙΣΤΟΙ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ.

Η «ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ» ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΘΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΕΙΣ ΠΛΑΤΟΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΣ ΤΑΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

ΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ: «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ» ΣΤΡΕΨΤ 1 — (παραλ. Κεντρικού Ταχ. Άθηνών) Τ.Τ. 111 — Τηλ. 318-341 & 318-656.

## ΚΙΝΗΣΙΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

Ή Σχολ. Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Μητροπόλεως Α΄ Ηρακλείου εύχαριστεί θερμώς τον κ. Μανουσέλην Στυλιανόν Ιατρόν, διά την προσφοράν του εις τό σχολείον έποπτικών μέσων αξίας 2500 δρχ.

Ή Σχολική Έφορεία του 1) Θεσίου Δημοτ. Σχολ. Ρεύματος—Βατούσης Λέσβου εύχαριστεί τό Άρσάκειον Δημοτ. Σχολείον Άθηνών διά την πλοσίαν εις ρουχισμόν, τρόφιμα και σχολικά είδη, προσφοράν προς τους μαθητάς του σχολείου.

Ή Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Άργολικού — Ναυπλίας, εκφράζει τάς εύχαριστίας και την εύγνωμοσύνην αυτής προς τον κ. Πρόεδρον και τό Κοινοτικό Συμβούλιον Άργολικού διά την εκ δρχ. 3080 προσφοράν του προς ένίσχυσιν του σχολικού Ταμείου.

Ή Σχολική Έφορεία του 1ου Δημοτ. Σχολείου Σερβίων — Κοζάνης εκφράζει τάς θερμάς εύχαριστίας και την εύγνωμοσύνην αυτής προς την όργανωσιν νέων της Ευαγγελικής Έκκλησίας της πόλεως DARMSTADT της Γερμανίας διά την προσφοράν προς τους μαθητάς του σχολείου διαφόρων επίπλων, έποπτικών όργάνων, βιβλίων, μαθητικών βιβλιοθηκών, γραφομηχανών, σχολικού κινηματογράφου, έπισκοπίου, έπιδασκοπίου και όργάνων φυσικής πειραματικής συνολικής αξίας 100.000 δρχ. και ανακηρύσσει την ανωτέρω όργανωσιν εύεργέτιδα του σχολείου.

Ή Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Κοινίδισης — Λακεδαιμόνος εκφράζει τάς εύχαριστίας και την εύγνωμοσύνην αυτής προς τον έξαιρετον πατριώτην και διακεκριμένον έπιστήμονα Χρίστον Ν. Βλάχον διά την δωρεάν του εις τό σχολείον μάς βιβλιοθήκης και διαφόρων βιβλίων αξίας 18.000 δραχμών.

Ή Σχολική Έφορεία του 40ου Δημοτ. Σχολείου Β΄ Έκπαιδευτικής περιφερείας Θεσ)νίκης ως και τό διδακτικών προσωπικών του σχολείου εκφράζουν, επί τη άποχωρήσει εκ της ύπηρεσίας της διδ)σης του σχολείου Χαλατσίδου Σταυρούλας, την αγάπην, εκτίμησιν και συμπάθειάν των διά την απαρámλλον εύγένειαν, σεμνότητα, εύθύτητα το) χαρακτήρος και την άριστην επαγγελματικήν της κατάρτισιν και β) τάς θερμάς εύχαριστίας και την εύ-

γνωμοσύνην των. διότι επί 32ετίαν προσέφερει έλας τάς δυναμεις της διά την άρτίαν μόρφωσιν και διαπαιδαγώγησιν των μαθητών της έπιδείξασα ζήλον, αυταπαρτην και καρτερικότητα έν τη εκτελέσει των καθηκόντων της. Δηλοούν δε ότι θα εξακολουθήσουν και εις τό μέλλον να τρέφωσι τά αυτά αισθήματα προς α)τήν, εύχόμενοι μακροημέρευσιν, ύγειαν, χαράν και πάσαν δυνατήν εύτυχίαν.

Οι μαθηταί, οι διδάσκαλοι και οι κάτοικοι του άκριτικού και ιστορικού χωριού Σκρά, εκφράζουν τάς πλέον θερμάς εύχαριστίας των προς τον Δήμαρχον και τους Δημοτικούς Συμβούλους του Άγιου Δημητρίου Άθηνών διά τά πλοσία δώρα ένδυμάτων, ύποδημάτων και παιχνιδιών που προσέφεραν εις τους μαθητάς του σχολείου όταν έπεσκέφθησαν τό χωριό μας κατά τάς έορτάς των Χριστουγέννων.

Ή Σχολική Έφορεία, ό Δ)ντής και ο μαθηταί του Δημοτ. Σχολ. Πολυδρόσου — Πετριλίου εύχαριστούν θερμώς τους μαθητάς και διδασκάλους των Β΄ και Δ΄ τάσεων του 1ου Δημοτ. Σχολείου (Παγκρατίου) Άθηνών διά την επί ταίς έορτάς των Χριστουγέννων άποστολήν όκτώ (8) σάκκων πλήρων ιματισμού, ύποδήσεως, βιβλίων και γραφικής ύλης.

Ή Σχολική Έφορεία του 2) Θεσίου Δημοτ. Σχολείου Λεοντίου — Κορινθίας εκφράζει την εύγνωμοσύνην της προς τό Κοινοτικό Συμβούλιον της Κοινότητος Λεοντίου — Κορινθίας, διά την εύγενή χειρονομίαν προσφοράς όργάνων Γυμναστικής άμυολικής αξίας 9000 δρχ.

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Τους εκλεκτούς συναδέλφους, Άνδριανόπουλον Κων. και Βασιλική Χριστάκη και Καστανίαν Γεώργ. και Πόση Μπαλοπούλου, που έμυστέψθησαν, ό Σύλλογός μας θερμώς ευχαίρει και εύχεται πάσαν εύτυχίαν.

Διά τό Διοικητικό Συμβούλιον  
Ό Πρόεδρος  
Χρίστος Λέκκας

Εις την εκλεκτήν συνάδελφον Πτώχοϋλη Σταυρούλαν μνηστευθείσαν μετά του Ιατρού Γιαννακούρεά Γεωργ. ό Σύλλογός μας εύχεται εύτυχημένη ζωή.

Διά τό Διοικητικό Συμβούλιον  
Ό Πρόεδρος  
Χρίστος Α. Λέκκας

**7η ΜΕΓΑΛΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΕΤΡΟΠΗΣ**  
Άρτία όργάνωσις — μακρά πείρα — άρισται ξεναγήσεις  
ΑΓΓΛΙΑ — ΣΚΩΤΙΑ — ΓΑΛΛΙΑ — ΓΕΡΜΑΝΙΑ — ΟΑΛΑΝΔΙΑ — ΒΕΛΓΙΟΝ — ΕΛΒΕΤΙΑ — ΑΥΣΤΡΙΑ — ΙΤΑΛΙΑ μέσω ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑΣ 27 ήμ. 10 Ίουλίου — 5 Αυγούστου 1968.  
Λονδίνον, Έδιμβούργον, Γλασκώθη, Λίδερπουλ, Παρίσι, Μόναχον, Φραγκφούρτη, Μπόν, Άμστερνταμ, Βρυξέλλαι, Ζυρίχη, Γκράτς, Μιλάνο, Βενετία, Ραβέννα, Άγκών.  
ΕΞΟΔΑ: Πούλμαν — Πορθημίαν — Ξενοδοχείων με πρωινό Δολ. 90 και Δρχ. 6.100. ΕΓΓΡΑΦΑΙ με προκαταβολήν δρχ. 1.600 εις τον Άρχηγόν — Όμιλήτην της εκδρομής κ. ΔΗΜ. ΣΤΑΣΙΝΟΝ, όδ. Κοραή 5 Νέα Σμύρνη ΑΘΗΝΩΝ Τηλ. 932-543 και 676-210.  
\*Απόδ. Νο 253—



## «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ΔΕΚΑΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΑΘΗΝΑΙ - (Τ.Τ. 418)  
ΤΗΛΕΦ. 236.547 - 221.316

Ετησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—  
Τιμή του φύλλου... » 1.50  
Διά τας Σχολικὰς Ἐπορείας... » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office · 15a Xenophon St., Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VIMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes Grèce (118)

## ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

### Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΟΠΤ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Πληροφορούμεθα, ότι το Α.Δ.Σ.Ε., προσανατολίζεται εις την απόφασιν, όπως προσκαλέσῃ εἰς γραπτὴν ἐξέτασιν μόνον τοὺς ἐπὶ 2ῳ (Δ)ντοῦ Α') καὶ 3ῳ (Δ)ντοῦ Β') βαθμῶ διδασκάλους, ὑποψηφίους διὰ τὸν βαθμὸν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀποκλείσῃ δὲ καὶ τοὺς ὑποβαλόντας αἰτήσεις διδασκάλους ἐπὶ 4ῳ (Τμητάρχου Α') βαθμῶ.

Ὅς κατ' ἐπανάληψιν ἐτονόμασεν, εἶναι ἀνάγκη ἐπιτακτικὴ νὰ στελεχωθῇ ἡ Δημοτικὴ Ἐκπαίδευσις ταχέως καὶ ὀρθῶς. Ὑπὸ τὰς παρούσας συνθήκας, ἐπιβάλλεται, δι' ἔθνικους λόγους, ἡ ἀριστίνδην ἐπιλογή τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, τροποποιουμένου τοῦ ἀρθροῦ 18 τοῦ Α.Ν. 129) 1967.

Οὕτω μόνον θὰ λήξῃ ἀμέσως τὸ πολυχρόνιον τοῦτο θέμα καὶ αἱ ἀπὸ τοῦ Αὐγούστου 1964 παραμένουσαι κεναὶ ὀργανικαὶ θέσεις τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως - 14 Γενικῶν ἐπὶ συνόλου 15 θέσεων καὶ 150 Ἐπιθεωρητῶν ἐπὶ συνόλου 200 θέσεων - θὰ πληρωθοῦν, ἐπὶ ὠφελείᾳ τῆς Ἐκπαιδεύσεως. Ἡ λειτουργία τῶν Σχολειῶν ἔχει κυριολεκτικῶς παραλύσει. Ὁ Διδασκαλικὸς Κλάδος διαθέτει πολλοὺς ἰκανοὺς, ἀξίους καὶ τολμηροὺς, οἵτινες διακρίνονται διὰ τὴν διαύρειαν τῆς σκέψεως, τὴν καθαρότητα τῆς πίστεως καὶ τὴν ἰκανότητα τῆς προσφορᾶς τῶν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ ἔθνους.

Δὲν ἀρνούμεθα ὅτι ὑπάρχουν μεταξὺ τῶν ὑποψηφίων ἐκλεκτοὶ συνάδελφοι εἰς τοὺς βαθμοὺς 2ον καὶ 3ον, ἀλλ' ἡ ἐπιλογή καὶ ἐκ τῶν ἐκόντων τὸν 4ον (Τμημ. Α') βαθμὸν διδασκάλων, ὑποψηφίων διὰ τὸν βαθμὸν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, θεωρεῖται ἐπιθεωρημένη διὰ τοὺς κάτωθι σοβαροὺς λόγους:

α) Οἱ ὑποβαλόντες αἰτήσεις Δ)νται Β' καὶ Α' ἀνέρχονται εἰς 170. Ὁ ἀριθμὸς οὗτος ἀσφαλῶς θὰ μειωθῇ, κατὰ τὰς, ὑπὸ τοῦ Νόμου, προβλεπομένας φάσεις τῆς ἐπιλογῆς. Αἱ κεναὶ θέσεις Ἐπιθεωρητῶν ἀνέρχονται σήμερον εἰς 150. Κρίνεται, ὅθεν, ἀπολύτως ἀνεπαρκὴς ὁ ἀριθμὸς τῶν ὑποψηφίων Δ)ντῶν διὰ τὴν κάλυψιν τῶν θέσεων αὐτῶν, εἰς ἐποχὴν μάλιστα, καθ' ἣν μεγίστη προσπάθεια καταβάλλεται ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν ἀναγέννησιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως. Ἡ ἐπιλογή διὰ πληρῶσιν τοῦ συνόλου σχεδὸν τῶν Ἐπιθεωρητικῶν θέσεων δέον νὰ γίνῃ ἐκ πολλῶν ὑποψηφίων καὶ οὐκ ἐκ περιωρισμένου ἀριθμοῦ τούτων.

β) Πολλοὶ ἐκ τῶν Δ)ντῶν Β' καὶ Α' εὐρίσκονται περὶ τὸ θέμα τῆς ὑπηρεσιακῆς σταδιοδρομίας τῶν, ὁπότε, μετὰ παρέλευσιν διετίας ἢ τριετίας, θὰ ἀνακῆται ἐκ νέου ὀξύτατον, ὡς σήμερον, τὸ θέμα τῆς ἐποπτείας τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

γ) Οὐδέποτε, κατὰ τὸ παρελθόν, ἀπεκλείσθησαν τῆς ἐπιλογῆς διδασκαλοὶ, ἔχοντες τὸν βαθμὸν τοῦ Τμητάρχου Α'. Καὶ πείραν ἰκανὴν καὶ ἀρτίαν ἐπιστημονικὴν συγκρότησιν διαθέτουν, ὥστε νὰ συγκριθοῦν μετὰ τῶν ἄλλων ὑποψηφίων.

δ) Ἡ προαγωγή τοῦ Τμητάρχου Α' εἰς Ἐπιθεωρητὴν, ἔχοντα τὸν βαθμὸν τοῦ Δ)ντοῦ Β', εἶναι ἐντελῶς φυσιολογικὴ, οὐδὲν κώλυμα παρουσιάζουσα.

Ἐπισημαίνοντες τὰ ἀνωτέρω, θέλομεν νὰ πιστεύωμεν, ὅτι ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας θὰ δώσῃ ἀμέσων, ταχεῖαν, ὀρθὴν καὶ ἐκ τῶν πραγμάτων ἐπιβαλλομένην λύσιν εἰς τὸ ἐπείγον τοῦτο θέμα, πρὸς τὸ συμφέρον τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

## Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ἐχομεν ἀπανειλημμένως ἀναφερθῆ ἀπὸ τῆς στήλης αὐτῆς εἰς τὸ θέμα τῆς ἀνανεώσεως καὶ τοῦ ἐκσυγχρονισμοῦ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως. Ἐνα σημεῖον ἐκ τῶν βασικωτέρων τῆς Παιδείας μας καὶ ἀνεύρης ἀντιμετωπίσεως τοῦ ὁποίου δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἔχωμεν ὀλοκληρωμένην Παιδείαν. Ἐως τὴν ὥραν, ὅμως, τῆς πραγματοποιήσεως τῶν σχεδίων καὶ προτάσεων ἔχομεν νὰ ἐπιστήσωμεν τὴν προσοχὴν τῶν συναδέλφων εἰς τὴν παρακολούθησιν τοῦ ὑπάρχοντος Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος, τὸσον πλουσίον εἰς ὕλην, ἐπισημαίνοντες μὲ ἐπιτυχίαν ἐπὶ μέρους καὶ γενικοὺς σκοποὺς, ἐπαγωγῆς εἰς ὑποδείξεις καὶ ὁδηγίας μεθοδικὰς καὶ διδακτικὰς, παρέχοντες εὐκαιρίας διὰ νέας ἐπινοήσεις καὶ προεκτάσεις κατὰ τὸ ἔργον τῆς διδασκαλίας.

Ἡ καλὴ γνῶσις καὶ ἐφαρμογὴ ἐξ ἄλλου τοῦ ἰσχύοντος ἀναλυτικοῦ προγράμματος θὰ ἐπιτρέψῃ τὴν ὀρθὴν ἀξιολόγησιν του, τὴν ἀνεύρεσιν τῶν ἰσχυρῶν καὶ ἀδυνάτων σημείων του καὶ θὰ βοηθήσῃ ἀποτελεσματικῶς εἰς τὴν σύνταξιν ἐνὸς συγχρόνου καὶ ἀρτίου καθ' ὅλα προγράμματος, ἀνταποκρινομένου εἰς τὰς προσδοκίας τῶν Ἑλλήνων διδασκάλων καὶ τῶν νέων ἀναγκῶν καὶ ἀπαιτήσεων τῆς ἀγωγῆς καὶ διδασκαλίας.

### Η Δ.Ο.Ε. ΓΡΗΓΟΡΕΙ

Πολλοὶ συνάδελφοι, πιστεύοντες, ὅτι ἡ λύσις τῶν διαφόρων ζητημάτων τοῦ Κλάδου ἐξαρτᾶται ἀπὸ μόνην τὴν ἐνέργειαν τῆς Διοικήσεως τῆς Ὀμοσπονδίας, σπεύδουν, τηλεφωνικῶς ἢ δι' ἐπιστολῶν, νὰ ἐκφράσουν τὰς ἀνησυχίας των καὶ πολλὰκις νὰ διατυπώσουν παράπονα κατ' αὐτῆς.

Εἶναι ἀνάγκη νὰ τονισθῇ, ὅτι ἡ Διοίκησις, συναίσθανομένη τὰς πολλαπλὰς εὐθύναις τῆς, ἐπιλαμβάνεται πάσης εὐκαιρίας καὶ ἐνεργεῖ δεόντως διὰ τὴν ἐπίλυσιν τοῦ ἐκάστοτε ἀνακύπτοντος θέματος. Γρηγορεῖ πάντοτε καὶ προχωρεῖ αὐτῇ ἐπικαίρως καὶ σωφρόνως, χωρὶς θόρυβον καὶ ἐπίδειξιν, μὲ ἀμείωτον ἐπιμονὴν, ἀσκῶν ζῆλον καὶ συνεχῆ προσπάθειαν.

### ΤΟ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» εἶναι, ὡς γνωστὸν, τὸ ἐπίσημον ὄργανον τοῦ Κλάδου, ἡ ζῶσα ἔκφρασις τῆς ἱστορικῆς Ὀργανωσέως μας, ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ ὁποίου προβάλλονται τὰ ἐκάστοτε ἀπασχολοῦντα τὸν διδασκαλικὸν κόσμον προβλήματα καὶ χαράσσεται ἡ κατευθυντήριος γραμμὴ τῶν ἐπιδιώξεων τῆς Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως. Ἡ ἐκδοσις τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» σήμερον ἀποτελεῖ ἀληθῆ ἄθλον, καθ' ὅσον πλείστοι εἶναι αἱ δυσκολαί, τὰς ὁποίας ἀντιμετωπίζει ἡ Διοίκησις, ἀποτελουμένη ἐκ τριῶν μόνον μελῶν.

Βασικὴ καὶ πρωταρχικὴ δυσκολία εἶναι ἡ μὴ ἀποστολὴ ἐπαρκῶν συνεργασιῶν συναδέλφων πρὸς δημοσίευσιν, ἀναφερομένων εἰς τὰ διάφορα θέματα τοῦ Κλάδου.

Παρακαλοῦμεν τοὺς συναδέλφους νὰ ἀντιληφθοῦν τὰς παρουσιαζομένας δυσχερείας καὶ νὰ ἀποστέλλουν συντόμους καὶ ἐπικαίρους συνεργασίας, ἀπ' εὐθείας ἢ διὰ τῶν Συλλόγων των, ἀντὶ νὰ ἀνησυχῶν καὶ νὰ διατυπῶνουν παράπονα κατὰ τῆς Διοικήσεως.

### ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΙΣ

Ἡ ὑγειονομικὴ περιθάλψις τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων εἶναι ἡ καλύτερα ἐκδήλωσις στοργῆς τῆς Πολιτείας πρὸς τοὺς κρατικοὺς λειτουργοὺς τῆς.

Ὁ θεομῶς, ὅμως, τῆς ἱατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως, ἐνῶ, συνεστήθη δι' ὄλους τοὺς Δημοσίους ὑπαλλήλους δὲν ἐλειτούργησεν, εἰσέτι, εἰς ὀλόκληρον τὴν χώραν. Εἰς ὠρισμένα μάλιστα ἐπαρχιακὰ κέντρα διεκόπη ἡ λειτουργία του.

Δὲν δυνάμεθα νὰ προσδιορίσωμεν τοὺς συγκεκριμένους λόγους, οἵτινες ἐμποδίζουν τὴν λειτουργίαν τῆς ἱατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως εἰς ὀλόκληρον τὴν Ἐπικράτειαν. Εἰς τὴν Πρωτεύουσάν, πάντως, καὶ εἰς πολλὰς ἄλλας περιοχὰς τῆς χώρας ἡ ὑπηρεσία τῆς ἱατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως λειτουργεῖ κανονικῶς.

Οἱ διδάσκαλοι, ὑπηρετοῦντες εἰς ἀπομακρυσμένας περιοχὰς, εἰς τὰς ὁποίας, κατὰ πρόριστον λόγον, ἔδει νὰ εἶχεν

# ΑΛΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΕΟΣ

ΝΙΚ. Γ. ΛΙΜΠΕΡΗ

Είναι αλήθεια ότι η Έπανάστασις της 21ης Ἀπριλίου, προελθούσα από την άμεσον ανάγκην διαφυλάξεως τῶν ἱερῶν καὶ δαίων τοῦ Ἔθνους μας, ἐλύθησε τὰ μάλιστα τοὺς δορυφόρους τοῦ ἐρυθροῦ φασισμού, διότι ἀπεκάλυψε τὰ ἐγκληματικά καὶ προδοτικά των σχέδια, καὶ ἐξέπληξε τοὺς πολιτικούς τοῦ τόπου μας, διότι περιώρισεν τὴν ἀχαλίνωτον ἐλευθερίαν των. Ὁ λαὸς μας, ὅμως, καὶ διὰ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ μας οὐδέποτε ἠνωχλήθησαν ἀπὸ τὴν ἀλλαγὴν τῆς πολιτικῆς καταστάσεως, καίτοι παρουσιάσθη αὐτῇ μετὸν μῦθον τῆς δικτατορίας. Ἀντιθέτως, ἐδέχθησαν μετὰ πραγματικὴν ἀνακούφισιν καὶ στωικότητα τὰς ἥπαια καὶ μετριπαθῆ μέτρα τῆς νέας Κυβερνήσεως, διότι ἐτέλουν ὑπὸ τὴν ἐπιρραίαν τῆς κοπῶσεως καὶ τῆς ἀφορητοῦ δουλείας τῶν πολιτικῶν παθῶν, τῶν προνομίων ἐτῶν ἡμετέρων καὶ τῶν ἀθεμίτων συμφερόντων τῶν δημαγωγῶν. Ἡσθάνθησαν, ἐν συνεχείᾳ, τὸ συναίσθημα τῆς ἀσφαλείας, ὅταν ἐπιληροφορήθησαν, ὅτι τὰ ἀποτελοῦντα τῆν Κυβερνήσιν μέλη ἐμπνέονται ἀπὸ τὰ ἑλληνοχριστιανικὰ ἰδεώδη καὶ μοχθοῦν εὐλοκρῶς διὰ τὴν πρόβδον τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου καὶ τὴν ταχύτεραν ἀποκατάστασιν τῆς συνταγματικῆς νομιμότητος. Ἐξεδήλωσαν δὲ τὴν ἐμπιστοσύνην των πρὸς αὐτὰ διὰ τῆς αὐθορμήτου συμπαραστάσεως των εἰς τὰ ἔργα ἐκσυγχρονισμοῦ, λιτότητος καὶ περισυλλογῆς τῆς χώρας μας, ὅτε διεπίστωσαν ὅτι ἡ Έπανάστασις οὐκ ἴδιον ἀποκατέστησεν ἀναμάκτως τὴν ἔννομον τάξιν καὶ τὴν ἔθνικὴν μας ἀσφάλειαν, ἀλλὰ καὶ ὀργάνωσεν τὸ Κράτος καὶ τὴν Διοίκησιν ἐπὶ ἠθικῶν βάσεων, ἐπαγίωσε τὴν ἀξίαν τῆς δραχμῆς, ἱκανοποίησε, ἐν τῷ μέτρῳ τοῦ δυνατοῦ, τὰ οικονομικὰ αἰτήματα τῶν ἐργαζομένων καὶ ἐχάραξεν εἰς τὴν ζωὴν μας νέας ὁδοὺς πρόβδου καὶ εὐμερίας.

Ἐπὶ τὰς ὡς ἄνω συνθήκας εὐλόγως δυνάμεθα νὰ ἐπιπῶμεν, ὅτι ὀρθῶς ἐχαρακτήρισαιεν τὴν νέαν πολιτικὴν κατάστασιν ὡς Κυβερνήσιν ἔθνικῆς σωτηρίας.

Κατέστη δὲ πραγματικῶς ἔθνικῆ, διότι:

1) Ἐπὶ τῶν ἐπάλλεων τοῦ φθороποιοῦ κομμουνισμοῦ ἀνύψωσε τὴν

Κυανόλευκον, τὸ ἱερὸν σύμβολον τῆς Θρησκείας καὶ τῆς Πατρίδος μας, τὴν Ἑλληνικὴν Σημαίαν, τὸ ἔμβλημα τῆς ἐνότητος, τῆς θελήσεως καὶ τῆς ἰσχύος τοῦ ἔθνους μας.

2) Εἰς τὸ θάβρον τοῦ εἰδεχθοῦς παλαιοκομματισμοῦ ἀνεστήλωσε τὰ σύμβολα τῆς ἔθνικῆς μας ἐνότητος, τ.ἐ. τῆς πειθαρχίας, τῆς λελοιομένης ἐλευθερίας, τῆς ἰσότητος, τῆς ἐργασίας, τῆς ἀδεκαστου Δικαιοσύνης καὶ τῆς Ἀρετῆς.

3) Εἰς τὸ ὑπόθαβρον τοῦ ἀνοήτου ἀτομισμοῦ ἐστερέωσε τὰ σύμβολα τοῦ γενικοῦ συμφέροντος, τ.ἐ. τῆς ὁμοιότητος, τῆς αὐθορμήτου ἀλληλεγγύης, τῆς διαρκούς προσφορᾶς πρὸς τὸν πλησίον καὶ τῆς θυσίας.

Ὅτω κατέστη καὶ πάλιν ὑποφερτὴ ἡ ζωὴ μας, ἡ ὅποια σὺν τῷ χρόνῳ γίνεται καλύτερα δι' ὅσους ἔχουν κατανόηον τῶν δυσχερειῶν τῆς Πατρίδος μας, ἐσωτερικῶν τε καὶ ἐξωτερικῶν, καὶ δὲν ἐπιέγονται νὰ ἴθουν διὰ μίᾳς θαύματα.

Γνωρίζομεν ἤδη, ὅτι διὰ τοῦ συντονισμοῦ τῶν προσπαθειῶν μας θέσει συνειδητῶ σκοποῦ καὶ σχεδίου ἐνεργείας, τὰ πάντα κατορθώνονται καὶ διὰ τοῦτο συντόμως ἐργαζόμεθα καὶ ὑπομένομεν καὶ ἐπιμένομεν πειθαρχοῦντες ἀπολύτως εἰς τοὺς Νόμους τῆς Πολιτείας καὶ ρυθμιζοῦντες τὰς ἐνεργείας μας συμφώνως πρὸς τὸ ὁμαδικὸν συμφέρον.

Ἄγρυπνοῦντες ἐπὶ τῶν ἐπάλλεων τοῦ καθήκοντος — «Γρηγορεῖτε καὶ μάχεσθε ἐν πολέμῳ καὶ ἐιρήνῃ» Παττακός Στυλ., — συνεργαζόμενοι καὶ αὐτενεργοῦντες ἐν ἀγαθῇ πρὸς ἀλλήλους συμπνοία καὶ χριστιανικῇ ἀγάπῃ, ὡς βοηθήσωμεν προθύμως τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν, ἵνα ὀλοκληρώσῃ τὸ θεάρεστον ἔργον τῆς — ἵνα καταστήσῃ τὴν Ἑλλάδα κράτος σύγχρονον καὶ ἐφάμιλλον τῶν πεπολιτισμένων κρατῶν.

Ἄς ζῶμεν σύμφωνα μετὸν Ἠθικὸν Νόμον. Ἄς εἰμεθα ἐνάρετοι, νομιμόφρονες, δίκαιοι — «Ἡ Δικαιοσύνη εἶναι ἡ ὑγεία τῆς ψυχῆς» Πλάτων. «Ὡς οὐδέποτε ὀρθῶς ἔχοντες οὐτὸ τὸ ἀδικεῖν οὐτὸ τοῦ ἀνταδικεῖν οὐτε κακῶς πάσχοντα ἀμύνεσθαι ἀντιδρῶντα κακῶς». Σωκράτης. «Δὲν ἐγεννήθημεν διὰ νὰ μῶμεν, ἀλλὰ διὰ νὰ ἀγαπῶμεν» Σοφοκλής. «Ἀγαπάτε τοὺς ἐχθρούς ὑ-

μῶν, εὐλογεῖτε τοὺς καταρωμένους ὑμᾶς, καλῶς ποιεῖτε τοὺς μισοῦντας ὑμᾶς». Ἰησοῦς Χριστός.

Σεβόμενοι ἐπομένομους ἑαυτοῦς, ὡς εἰμεθα καλοὶ Ἕλληνες, συνετοὶ καὶ συνεπεῖς εἰς τὰς σκέψεις καὶ τὰς πράξεις μας, Ἄς καλλιεργῶμεν μεθοδικῶς καὶ ἀόκνως τὴν γῆν καὶ τὰς ἐπιστήμας καὶ ὡς διαλαμπόμεν ἐν τῷ πλαισίῳ τῆς ἀρμοδιότητος ἡμῶν ὡς παραγόντες τῆς πνευματικῆς ἀναγεννήσεως τοῦ λαοῦ μας, ὡς μύστα τῶν θείων καὶ ἀνθρωπίνων ἰδανῶν καὶ ὡς ἀπόστολοι τῆς ἔθνικῆς μας ἐνότητος.

Τὰς ὡς εἰρηταὶ διαπιστώσεις καὶ εὐχὰς χρέος εἴχομεν νὰ ἐπισημάνωμεν καὶ ἐξάρωμεν χάριν τῆς ἀντικειμενικῆς ἀληθείας καὶ ἰδία χάριν ἐνίων ἐθελουφλοῦντων ἀδελφῶν μας, ὅτινες δοκιμάζονται εἰσέτι ἀπὸ τὰ πάθη τοῦ φυλετικοῦ των ἀσυνειδήτου: Ἀπὸ τὸν ἀτομικισμὸν, τὴν μικροφιλοτιμίαν, τὸ ἐριστικόν, τὰς ἐγωιστικὰς ὁρμὰς, τὸ μῖσος, τὸν φθόνον, τὴν χαιρεκακίαν, τὴν ὑποκρισίαν, τὸ ψέδος, τὴν κολακείαν, τὴν συκοφαντίαν, τὴν δωροδοκίαν, τὴν πολιτικολογίαν, κλπ.

Καθῆκον μας ἐπίσης εἶναι ἐπιτακτικὸν νὰ ἀπαλλαγῶμεν ἀπὸ τὰς κακὰς συνθηθείας τοῦ παρελθόντος — ἀπὸ τὴν κατάραν τοῦ διχασμοῦ τῶν Ἑλλήνων εἰς «Φιλελευθέρους» καὶ «Ἐρετζήδες» — καὶ νὰ ἐνωθῶμεν ἅπαντες εἰς μίαν χριστιανικὴν οἰκογένειαν. Νὰ μνηθῶμεν ἐγκαίρως εἰς τὰ ἠθικὰ ἰδεώδη τῆς Εἰρηλικῆς Έπανάστασεως, ὅτινα εἶναι αὐτὰ ταῦτα τὰ ἰδεώδη τῆς ἀθανάτου φυλῆς μας, νὰ ἀσπασθῶμεν τὸ πνεῦμα τῆς ὕγιους Δημοκρατίας καὶ Ἀξιοκρατίας καὶ νὰ συνεργασθῶμεν διὰ τὴν ἑλληνοπρεπῆ ἀγωγήν τῶν τέκνων μας, ὅτινα θὰ προεκτείνου ἡμᾶς αὐτοὺς εἰς τὸ μέλλον καὶ θὰ δώσουν σάρκα καὶ ὀστά εἰς τὰ ὄνειρά μας.

Ὅτω θὰ καταστῶμεν ἐκ νέου οἱ φάροι τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος καὶ θὰ ἀποπάσωμεν ἀπὸ τὰς χεῖρας τῆς Ἰστορίας τὸν θάβρον στεφάνου τῆς δόξης καὶ τῆς ἀθανασίας.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ,  
ΑΙΟΛΟΥ 102 Τηλ. 319-066  
ΣΧΟΛΙΚΑ ΓΡΑΦΟΥΔΙΑ  
15 ΔΙΣΚΟΙ Χ 35 ὄρχ. ἕκαστος.

- Κυκλοφοροῦν μετ' Ἐμβατήρια, Τραγουδιὰ διὰ τὸ Εἰκοσιένα, Χοροὶ: Κερκυραϊκός, Καρυσιαῖον, Καραγκούνος κ.λ.π.
- Ρυθμικὲς δασκίσεις Α', Β' καὶ Γ', Δ' ἀπὸ τὸν Καθηγητὴ κ. Π. Βῆχο τῆς Μαρ. Παῖδ. Ἀκαδημ. Τραγουδιὰ ἡ κ. Καμάσκη καὶ οἱ δύο χορωδίες μας.
- Καλλιτεχνικὴ Ἐπιμ. Π. Ἀντωνοπούλου.
- Διαθέτομεν καὶ ἠλεκτρόφωνα ΦΙΛΙΠΣ (μετ' ἔγγραφον ἑγγύησιν) ρεύματος 1350, μπαταρίας 1350, ρεύματος καὶ μπαταρίας 1650.
- Ἀποστέλλονται ἐπὶ ταχυδ. ἀντικαταβολῆ.
- Οἱ δίσκοι μας τυπώνονται εἰς τὸ Μόναχον τῆς Γερμανίας.

Ἀπόδ. Νο 326

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ  
ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΑ  
Δ. ΝΤΟΥΖΟΥ-Α. ΠΑΠΑΝ-ΔΡΕΟΥ

1. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (Τάξις Γ' Δ')
2. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΙΣ 5 ΗΠΕΙΡΟΥΣ (Τάξις Ε')
3. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (Τάξις ΣΤ')

Μετὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ, ἐπάλληλα, τὴν ἐπομένην ὥρα, ἀντὶ ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ, γλαφυρὰ, συναρπαστικά, διδακτικὰ ἀναγνώματα.

Κεντρικὴ Πώλησις: Χαρ. Μηχώ-της Σταδίου 33 Τηλ. 315-280.

Ἀπόδ. Νο 334

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Ἄγαρόντες τὴν ΝΕΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ τῶν

ΦΙΛΙΠΠΟΥ Α. ΚΟΛΟΒΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΚΩΣΤΑΚΗ - ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ

δὲν ἔχετε ἀνάγην, ἄλλων βιβλίων γιὰ τίς σχολικὰς σας γυμνὰς, γιατί περῶμε ἕνα πλῆρες πῶμα μὲ καὶ ἀποδοτικὴν θεατρικὰ ἔργα καὶ τίς καλύτερας ἀπογγυλίες.

Διευθύνσεις  
συμφώνως τῷ Νόμῳ  
Ἐκδότης  
Διδασκ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος,  
Ξενοφώντος 15α - Ἀθῆναι  
Προϊστάμενος Τυπογραφείου  
Νικ. Κουκάς  
Δαρδανελλίων 5 - Περιστέρι

λειτουργήσει ὁ θεσμός, χωρὶς ἱατροφαρμακευτικὴν περίθαλψιν αἰσθάνονται ἐγκαταλελειμμένοι.

Καὶ εἶναι ἀπολύτως δεδικοιολογημένη ἡ πικρία, τὴν ὅποιαν οἱ αἰσθάνονται, διότι καὶ αὐτοὶ, ἀφανεῖς ἐργάται τοῦ ἔθνους καὶ τῆς Παιδείας, ἔχουν τὰ αὐτὰ δικαιώματα μετὰ τῶν ἄλλων Δημοσίων ὑπαλλήλων, οἱ ὅποιοι ἀπολαμβάνουν πλήρους νοσοκομειακῆς καὶ ἱατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως.

Εἶναι ἀνάγκη, σήμερον, νὰ ἐπεκταθῇ τὸ συντομώτερον ἡ λειτουργία τοῦ θεσμοῦ εἰς ὀλόκληρον τὴν χώραν καὶ νὰ ἐπαναλειτουργήσῃ, ἀμέσως, οὗτος εἰς τὰ ἐπαρχιακὰ ἐκεῖνα κέντρα εἰς τὰ ὅποια διεκόπη.

Οἱ διδ)λοι πιστεύουσιν εἰς τὸν θεσμόν καὶ ἔχουν πλήρη ἐπίγνωση τῆς ἱερότητος αὐτοῦ. Διὰ τὸν λόγον δὲ τούτον οὐδέποτε ἔκαμαν κατάχρησιν τῶν θιβλιαρίων ἀσθενείας, δασκικὰς τὰ ἐχρησιμοποίησαν.

Ἡ θεώρησις τῶν θιβλιαρίων ἀσθενείας, ὅπου δὲν λειτουργοῦν ὕγειονομικὰ κέντρα, εἶναι δυνατὸν, νομίμως καὶ ἀδαπάνως, νὰ συντελεσθῇ ὑπὸ τῶν Κοινοτικῶν ἱατρῶν.

Ἡ Ἐθνικὴ μας Κυβέρνησις, ἥτις ἐπανειλημμένως ἔχει ἐπιδειξεί ἀπεριόριστον στοργὴν ὑπὲρ τῶν ἐργαζομένων τάξεων, πιστεύομεν, ὅτι θὰ δώσῃ ἄμεσον καὶ δικαίαν λύσιν εἰς τὸ σαβαρὸν τοῦτο πρόβλημα, τὸ ὅποιον ἀφορᾷ εἰς τὴν ὑγείαν τῶν Κρατικῶν λειτουργῶν καὶ τῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας αὐτῶν.

**ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ**  
ΦΙΛΙΠ. Δ. ΚΟΛΟΒΟΥ - ΓΕΩΡΓ. Α. ΚΩΣΤΑΚΗ - ΑΝΤΙΓ. ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ

**ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ**  
**ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΚΑΙ ΠΟΙΗΜΑΤΩΝ**  
**Ἐνα ἐντελῶς νέο καὶ πρωτότυπο βιβλίον**

Γιὰ ὅλες τίς γιορτὲς τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Εἰς ὀγκῶδη χρυσοπανόδετον τόμον μετ' 400 πικνοτυπωμένες σελίδες.

Ἐγκριμένον ἀπὸ τὸ γραφεῖο τύπου Προεδρ. Κυβερνήσεως

Ἀπαραίτητο γιὰ σχολικὰς βιβλιοθήκας καὶ Διδασκάλους.

**ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ**

- 50 σκέτες παιδικῆς θεατρικῆς λογοτεχνίας.
- 450 ποιήματα Ἑλλήνων καὶ ξένων ποιητῶν.
- 12 ὁμιλίαι πού καλύπτουν ὅλες τίς γιορτὲς τοῦ σχολείου.
- Τιμᾶται ὄρχ. 150 καὶ ἀποστέλλεται εἰς τὰ σχολεῖα ἀμέσως μετὰ τοῦ σχετικοῦ τιμολογίου, ἐλεύθερα ταχ. τελῶν.

Ἐμβάσματα ἐπιταγαί: **ΑΝΔΡΟΝ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ**  
Γ. Γενναδίου 5α - Ἀθῆναι - Τ.Τ. 142 Τηλ. 628.132 - 635.687



# ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

## ΓΕΩΡΓΙΟΣ Χ. ΜΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Την 19ην Δεβρίου παρελθόντος έτους άπεθείωσεν, εις ηλικίαν 68 ετών, ο συνταξιούχος συνάδελφος Γεώργιος Χρήστος Μανόπουλος, έξ 'Αετοράχης — Δωδώνης. Η κηδεία του έγινετο εις την ιδιαίτεράν του πατρίδα, παρηκολούθησαν δέ ταύτην εκτός των συγγενών και πλήθος φίλων, διότι ο μεταστάς έχασε μεγάλης εκτιμήσεως, λόγω των έξαιρετικών και σπανίων άρετών του.

Διηκόνησεν επί 37 χρόνια εις τον ναόν της ποδείας με άκρον εύσυνειδήσιαν, ακλόνητον πίστιν, ένθερμον ζήλον και τυφλήν άφοσίωσιν εις τό ήνηλόν έργον της άγωγής και τά άθάνατα ιδεώδη του Έλληνοχριστιανικού πολιτισμού.

Τήρησεν υπόδειγμα έξαιρέτου οικογενειακού, άν και ο Θεός του έστέρησε τό δικαίωμα της πατρότητος.

Η έγκατάλειψη της έδρας, λόγω συνταξιοδότησεώς του, δέν έσημανεν διά τόν άείμνηστον συνάδελφον τό τέλος της άποστολής και των ένδιαφερόντων του. Ο έρωσ προς τό παιδί και ή άγάπη προς την κοινωνίαν έτονόωθησαν εις την ενεργόν συμμετοχήν του εις ποικίλα όργανώσεως, προς τάς όποιάς άντιστελεώς προσέφερε τάς πολιτικούς ή υπηρεσίας του.

Ως μέλος της Σχολικής Έφορείας της ιδιαιτέρας του πατρίδος, άλλα και ως ταύτησαν των κληροδοτημάτων «Αικατερίνης Τζέτζου» και «Αουίλντ» διέδρασαν άψασαν τήν ένδοξαμείνασαν ζωικήν τήν άπό τήν τριανταεπενταετή υπηρεσίαν του.

Εργάσθη άκόπως διά τήν προώθησιν και έπίλιπον πλείστον όσων προβλημάτων σχετιζόμενων με τήν παραγωγή και βελτίωσιν των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και των κατοίκων της περιοχής γενικώτερον.

Διεκρίνετο διά τό έξαιρετον ήθος, τήν εύρημάθειαν και τήν ήνήλην αντίληπην περί των άκταυλάτων άξιών της ζωής.

Διά τούτο έξετιμάτο βαθύτατα άπό όλους εκείνους που τόν έν γνώρισαν και παρηκολούθησαν τό έργον του.

Δικαίως τόσοσ η γενέτειρα όσων και άλλόκληρος ή περιοχή έθόνησε τήν άπόλειαν ενός όντως εκλεκτού και άξίου τέκνου. Τό κενόν που άφησεν είναι διςσανικλήρωτον. Άπολίεσεν ή περιφέρεια ένα ένθερμον συμπαραματάτην ή δέ διδασκαλική οικογένεια ένα εκλεκτόν μέλος, τό όποιον ήνάλωσε τόν βίον του ύπερ της πραγματώσεως των άθανάτων ιδανικών της θρησκείας, πατρίδος και οικογενείας.

Τό παράδειγμα του θα έμπνεή, θα καθοδηγή και θα ήποδεικνή ησσει εις τούς μεταγενεστέρους τόν δρόμον του καλώς νοιμμένου καθήκοντος.

Έκφραζόμεν προς τήν σύζυγον και τούς συγγενείς του μεταστάντος τό ειλικρινή μας συλλυπητήρια. Η διότιμος συμμετοχή όλων ήμών εις τό διερπένθος άς γλυκιάη τόν πόνον των, τό δέ χόμα της γενέτειρας, που έσκέπασε τόν άείμνηστον συνάδελφον, άς είναι έλαφρόν.

Δημήτριος Άλεξίου

## ΙΩΑΝΝΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΤΟΣ

Την 18ην Αινοιαρίου έ. έτους άπεθείωσεν όλιος αιωνίδιος εις τό πολιτικόν νοσοκομείον Άθηνών ο εκλεκτός μας συνάδελφος και αγαπίτης μας φίλος



συνταξιούχος διδάσκαλος Ιωάννης Έλευθεράτος.

Ο μεταστάς διετέλεσε — μέχρι συνταξιοδότησεώς του — εις Κεφαλληνίαν και επί σειράν ετών ως Διευθυντής του 2ου Δημοτικού σχολείου Άργοστολίου με πολύτιμον συνεργάτισαν τήν σύζυγον του, όμοίως διδασκάλισσαν κ. Άνασασ. Έλευθεράτου, τό γένος Σιμωνέντου, άφησεν έργον παιδευτικών άξιών παντός έπαίνου.

— Τήρησε πόθος, εύγενής, μειλίχιος, ασυτηρών αρχών και σκέψειον άνθρωπος άξιος με άκτιναβολίαν και ήθος.

— Έζησε ως τιμιώτιστος και ήθικώτατος πολίτης άνωγος και με τό ήρεμον ήθος έδείκνυε άνωτερότητι και άνεξικακίαν.

— Στάθηκε πρωτοπόρος και συνδικαλιστής γι' αυτό και τιμήθηκε πολλάκις με τό άξίωμα του προσέδρον διδασκαλικού σλλόγων Κεφαλληνίας.

— Έριγε κάπως νωρίς άλλα δικαιομένως γιατί άγωνίστηκε τόν άγώνα τόν καλόν, ήκολούθησε τήν εύθειαν όδόν και έπιτέλεσεν έργον ήνηλόν άκτινοβόλον και σεβαστόν, εξήληθεν ως τό τέλος της ζωής του νικητής και έβηγεν άπό τόν κόσμον με τό ησπεδίον της άρετής.

Κοιμήσον τόν γλυκό και πόνιον ήπνον του δικαίου — γιατί άντικειμενικός και δικαίως στάθηκες εις τήν ζωήν — και ής είναι έλαφρόν τό χόμα της Άττικής γής που σε σκέπασε πολύκλιανστε και άλλημόνητε Γιάννη Έλευθεράτε.

Αιωνία σου ή μνήμη.

Έλ. Κοιτής

# ΕΝΙΑΙΟΠΟΙΗΣΙΣ ΚΑΙ ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΙΣ ΤΩΝ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΩΣ ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

Εις όλους τούς συν)φους είναι γνωστόν ότι από περιφέρειας εις περιφέρειαν αλλάζουσ η νοσοτροπία, αι σχέσεις προϊσταμένων και ύφισταμένων, ο τρόπος άλλ)φιας, ο τύπος των εκθέσεων λειτουργίας του σχολείου, τά σχέδια αναφορών, ποικίλων πινάκων και καταστάσεων, ο τύπος των πράξεων δαπανών σχολικής έφορείας, ή σύνταξις του άπολογισμού κ.λ.π., κατά τό δοκούν των εκάστοτε προϊσταμένων, οίτινες καινοτομούσ έρχόμενοι εις μίαν περιφέρειαν, επί ζημία του σχολείου και ταλαιπωρία των διδασκάλων.

Έπί ζημία του σχολείου, διότι ο υπεύθυνος της άλλ)φιας — διευθυντής, είναι ύποχρεωμένος, όταν άλλ)φι ή ο Έπιθ) της ή άναπληρωτής του Έπιθ)του, να προσαρμόζεται εις τήν νέαν κατάστασιν. Άλλος Έπιθεωρητής άπαιτεί πολλά και δημιουργεί θασανιστικήν άλλ)φίαν, ήτις άποσπά τόν διδ)λον εκ του κυρίως έργου του. Άλλος, νεκρανασταίνει τόν κονδυλοφόρον και τήν μελάνην και άπαιτεί να συντάσσωνται αι πράξεις της Σχολ. Έφορείας (εις διπλούν ή τριπλούν) διά μελάνης. Άλλος προϊστάμενος, θέλει χιλίας δύο άνακεφαλαιώσεις επί καθ' έκάστον άρθρον, ενώ γνωρίζει καλώς ότι αυτό δέν προσφέρει τίποτε δι' ο έχει έξοστρακισθή από πολλάς περιφέρειας.

Τής τούταύτης καταστάσεως έχω προσωπικήν πείραν τόσοσ εκ της 15-ετούς υπηρεσίας μου όσον και εκ της προσφάτου συντάξεως του άπολογισμού της συζύγου μου, ήτις ύπηρετεί εις έτέραν περιφέρειαν. Διεπίστωσα ότι όντως ύφίσταται τεραστία διαφορά μεταξύ των περιφερειών και ότι πολλά άσκοπα πράγματα θα έπρεπε να άφαιρεθούσ, να άπλοποιηθούσ και να τυποποιηθούσ, ώστε να είναι κοινά δι' όλας τάς περιφέρειας του Κράτους. Κατ' αυτόν τόν τρόπον ο μόν διδ)λος είναι πλήρως κατατοπισμένος και αποκτά αυτοματισμόν εις τήν εργασίαν του, κερδίζων χρόνον διά τό καθ' έαυτού έργον του, ο δέ προϊστάμενος εις ολανδήποτε περιφέρειαν κι' άν ύπηρετή δύναται να έλέγξη χωρίς να χρειασθή να μνησθή εις τόν ιδιαιτέρον τρόπον συντάξεως των οικονομικών κ.λ.π. στοιχείων της νέας περιφέρειας του.

των και συγχρόνων ανθρώπων, ή Η άπλοποίησις, ως γνωστόν είναι γνώρισμα πρακτικών πνευμάδε ένιαιοποίησις σημαίνει σύστημα εργασίας συντονισμένης, προγραμματισμένης και κατευθυνόμενης. Εις ένα σύγχρονον Κράτος δέν επιτρέπονται άυτοσχεδιασμοί και ένέργεια αι όποια στερούνται πρακτικής σημασίας. Οί σχολαστικισμοί είναι άπισθοδρομήσις και πρέπει να εκλείψουσ. Πρέπει να θηρεύωμεν τό ουσιαώδες και τό πρακτικώς δυνατόν έντός των νομίμων όρίων και να άπαλλάξωμεν τόν διδ)λον εκ της γραφειοκρατείας διά της άπλοστεύσεως, της τυποποίησεως έξικνομημένης μέχρι της έντυποποίησεως των πάντων και διά τό περιορισμού πάσης άσκόπου άλλ)φιας.

Πρός τούτο, πρέπει, κατά τήν ταπεινήν μας γνώμην, να συσταθή Έπιτροπή, έξ άρμοβίων Έκπ)κών, οίτινες θ' άσχοληθούσ με τό πρόβλημα της άπλοστεύσεως και της ένιαιοποίησεως της ύπηρεσιακής άλλ)φιας προπαντός δέ της τούταύτης των οικονομικών στοιχείων (άπολογισμοί), εις τρόπον ώστε να μην ύπάρχη κρότος εν κράτει από περιφέρειας εις περιφέρειαν και ο διδ)λος αισθάνεται, κατά διαστήματα, ως νεοδιορισθείς, άναπροσαρμοζόμενος εις τάς κελεύσματα και τούς τύπους του εκάστοτε προϊσταμένου του.

Νομίζω ότι αι ως άνω παρατηρήσεις και ύποδείξεις μου άπηχούσ γνώμας πολλών συν)φων και θα πρέπει να προσεχθούσ.

### “ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ”

Εικονογραφημένη μαθητική — σχολική Έγκυκλοπαίδεια  
Τόμοι 12 όρχ. 1.200  
Έκυκλοφόρησαν οι 9 πρώτοι τόμοι.  
Τήν 10-2-1968 κυκλοφορεί ο 10ος τόμος.  
Τό έργον θα ολοκληρωθή μέχρι τέλους Μαρτίου έ.έ.  
Άποτελεί άριστον βοήθημα δια τούς μαθητάς και κατατοπιστικών σύμβουλον δια τούς διδασκάλους.  
Γλώσσα ρέουσα, εύληπτος, άνευ άκροτήτων.  
Πλουσία, πολύχρωμος εικονογραφίσις.  
Πολυτελής θιβλιοθεοσία και εκτόπσις.  
Εύκόλαι πληρωμή.  
Διεύθυνσις: Άκαδημίας 57  
Τηλέφ. 613-112

**ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ (ΚΟΝΚΑΡΔΑΙ)**  
ANNA HA. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Κατασκευάζω τά καλλίτερα σχολικά σήματα:  
Άνεξίτελα - άθραυστα - άόμβροχα - μεταλλικά και τέλειον σύστημα στηρίξεως.  
Τιμή εκάστου όρχ. 5 (δι' άνω των 40 δι' έκαστον Σχολείον).

Παραγγιλία γίνεται γραπτά. Άποστέλλονται ταχυκώς άνευ έπιβαρύνσεως, εκ' άντικαταβολή.  
Παραγγιλία - Πληρωφορία εις Ν. Κωνσταντινον Καλλιγιά 35 Φιλοθήη - Άττικής τηλ. 682.538 και Άθηνας Βουλής 4 (έντός στοάς) τηλέφ. 233.079

όλα τά δεύ. γίνονται  
30 ή 20 χιλιοστά  
Άθηναι 10/9/1967

Άπόδ. Νο 305

### I. Δ. Διακογιάννη

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ (Έκδοσις Β' — επί άριστου χάρτου — εικονογραφημένη)

Βασισμένο στις σύγχρονες άντιλήψεις περί συνόλων και τίς νέες άρχές της Παιδαγωγικής, άποτελεί άριστον βοήθημα διά τόν διδάσκαλον.

Περιέχει:  
Ειδικήν Διδακτικήν — Προαριθμητικές άσκήσεις — Παιχνίδια, τέσος, κατασκευές — Έφηρμοσμένα σχέδια διδασκαλαίας όλων των 1-20 αριθμών — Άσθονίαν αριθμητικών άσκήσεων και προβλημάτων.  
Τιμάται όρχ. 50.  
Κεντρική πώλησις:  
Βιβλιοπωλείον «Κόντος και Φυλακτός», Σταδίου 31 (Τ.Τ. 122)  
Τηλ. 231-160 — Άθηναι.  
Άπόδ. Νο 252

# ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ΠΕΡΙΟΔΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ Δ.Ο.Ε.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. κατά το πρώτον δεκαήμερον του μηνός Φεβρουαρίου έ.ε. έπραγματοποίησε περιοδείαν ανά την Μακεδονίαν. Κατά την διέλευσίν της εκ της πόλεως της Θεοσπίκης ο Πρόεδρος αυτής κ. Θεοδοσόπουλος και ο Γεν. Γραμματέας κ. Ανδρέου έμειλσαν προς τους συναδέλφους της συμπρωτεύουσας, επί εύκαιρία μεγάλης συγκεντρώσεως.

Εν συνεχεία ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Θεοδοσόπουλος εξηκολούθησε την περιοδείαν του ανά την Θεσσαλίαν, όπου έμειλσαν διαδοχικώς εις πολυπληθείς συγκεντρώσεις διδασκάλων διαφόρων πόλεων αυτής.

Εις τας έμιλλας του οδοσ έξήρην το ενδιαφέρον της Έθνικής Κυβερνήσεως προς τόν διδασκαλικόν κόσμον και τά προβλήματα αυτού. Άνέλυσε εν προς έν τά άπασχολούτα τόν κλάδον ζωτικά θέματα (Μισθολογικά - Βαθμολογικά, έπιμορφωτικά κ.λ.π.) και υπεγράμμισε την ανάγκην, όπως εις τας σκέψεις και ένεργείας όλων πρωτέρως το γενικώτερον συμφέρον του κλάδου και της Έκπ'σεως και ούχι το άτομικόν τοιούτον.

Ακολουθώς έθεσε επί έθνικών θέσεων την νέαν συνδικαλιστικήν μας πορείαν, τονίσας ιδιαιτέρως την ανάγκην εξυγιάνσεως του Συνδικαλιστικού μας κινήματος.

Αναφερόμενος τέλος ο κ. Θεοδοσόπουλος εις τό κήρυγμα Ένόητος του κ. Προέδρου της Έθνικής Κυβερνήσεως εκάλεσε όλους τους συναδέλφους της χώρας να είναι ήνωμένοι, έν τω πλαίσίω πάντοτε του νέου πνεύματος της Έθνικής Κυβερνήσεως, τό όποίον άποθλάπει εις την άνοδον και την πρόοδον της Πατρίδος.

## ΠΡΑΞΕΙΣ Α.Δ.Σ.Ε.

- 14) 18-1-68  
Κατσουλέα Σταυρούλα, μετατίθεται εις 1ον σχολ. Βασ. Φρειδερίκης Αττικής.
- 15) 20-1-68  
Βασιλόπουλος Παναγιώτης, μετατίθεται εις σχολείον Άρφαρών Καλαμών. Ψέττα Δημήτρα, μετατίθεται εις 8ον σχολ. Πύργου.
- 16) 23-1-68  
Καταικέρης Αντώνιος, μετατίθεται εις σχολείον Τροπαίων Γορτυνίας. Γούτσος Κων., άπορρίπτεται μετάθεσις του Ν. 2087) 52. Κουτσουμπέλης Ιωάννης, μετατίθεται εις σχολ. Κοντοβαζαίνης Γορτυνίας. Σάκκου Άγγελική, έπαναφέρεται άλληλογραφία εις Έπιθεωρητήν.
- 18) 27-1-68  
Καίσαρης Γεώργιος, μετατίθεται εις σχολ. Άρκαδικού Ναυπλίας.
- 20) 1-2-68  
Περιστερή Βασιλική, μετατίθεται εις σχολ. Εύαγγελιστρίας Λεσβαίας. Τζιακόπουλος Κων., έπαναφέρεται άλληλογραφία εις Έπιθ) την Καλαμών. Τριάντας Βασιλείος, άπορρίπτεται ατησίως μετάθεσώς του. Μαγγανού Παρασκευή, άπορρίπτεται μετάθεσις εις σχολήν Νηπιαγωγών. Γκριλλά Εύγενία, όμοίως.
- 22) 6-2-68  
Ανωπόπουλος Βασιλική, άπορρίπτεται μετάθεσις της Ν. 2057) 52. Γκόπης Ηλίας, όμοίως.

## ΑΠΕΒΙΩΣΕΝ Ο ΚΩΝ)ΤΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΟΥΛΗΣ

Άπεβίωσε την 16ην τρέχοντος και έκπεδέθη την επομένην εις τό Α' Νεκροταφείον, εις ηλικίαν 74 έτών, ο άειμνήστος σοφός άνήρ και κορυφαίος παιδαγωγός ΚΩΝ ΓΕΩΡΓΟΥΛΗΣ, πρώην Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Διευθυντής του Διδασκαλείου Μέσης Έκπαιδεύσεως.

Ο ΚΩΝ ΓΕΩΡΓΟΥΛΗΣ εγεννήθη εις Καλαμάταν τό έτος 1894. Έσοπούδαε φιλολογίαν και φιλοσοφίαν εις τά Πανεπιστήμια Άθηνών, Βερολίνου και Φράϊμπουργκ και διεκρίθη ιδιαίτέρως εις τόν Έκπαιδευτικόν κλάδον. Διελθών άλλοπο διαδόχως τας θέσεις του καθηγητού, γυμνασιάρχου και Γενικού Έπιθεωρητού Μέσης Έκπαιδεύσεως, προήχθη τό 1945 εις Έκπαιδευτικόν Σύμβουλον. Διετέλεσε επί πενταετίαν (1952-1957) Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας. Διετέλεσε, επίσης, Γενικός Γραμματέας της Έταιρείας Έλλήνων Φιλολόγων και μέλος της Έταιρείας Έλλήνων Λογοτεχνών. Συνέγραψε πλείστος φιλοσοφικάς και παιδαγωγικάς μελέτας, τιμηθείς διά τήν όλην άρδην του μέ τό Άριστείον Άνδρείας και τόν Χρυσούν Σταυρόν του Φοίνικος.

Ο άειμνήστος Κων. Γεωργούλης, διακρινόμενος διά τήν άκραν έντιμότητα και τό σπάνιον ήθος, προσέφερε, διά τών πολυαριθμών σοφών σύγγραφών και τής πολυσχιδούς δράσεώς του, ύψιστας ύπηρεσίας, εις τήν Παιδείαν, τήν Έπιστήμην και τό Έθνος. Τό άρτιον έργον του θα άκτινοβολή πάντοτε, διότι κατευθύνει εις τούς όρθούς προσανατολισμούς και επίδρα λίαν ένυμφελώς.

Η Δ.Ο.Ε. κατέθεσε επί τής σορού του δαρύτιμον στέφανον.

Ο Διδασκαλικός κόσμος θα διατηρή ζωηρώς εις τήν μνήμην του τήν γνησίαν προσωπικότητα του άειμνήστου Κων. Γεωργούλη, παραδειγματιζόμενος έκ τής λαμπράς και ύπερκου δράσεώς του.

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΙΣ ΦΕΚ

- ΤΕΥΧΟΣ Α'
  - 700 Β.Δ. «Περί τροποποιήσεως του ύπ' αριθ. 454) 1967 Β.Δ. «Περί διεξαγωγής ελιτηριών εξετάσεων εις τας Άνωτέρας και Άνωτάτας Σχολάς» (Φ.Ε.Κ. 236) 28-12-67).
- ΤΕΥΧΟΣ Β'
  - Άριθ. Άποφ. 140257) 20-12-67  
Υπ. Παιδείας «Περί καθορισμού του μονοθεσίου δημοτικού σχολείου Κρυσπηγής Φυλλίδος ως εύρισκομένου έντός παραμεθορίου περιοχής, εις δ θα διορισθ ή ως διδάσκαλος πτυχιούχος της Άνωτέρας Έκκλησιαστικής Σχολής Θεοσπίκης».
  - Άριθ. Άποφ. 7825) 18-1-1968  
Υπ. Παιδείας «Περί τρόπου και χρόνου διενεργείας πτυχιακών εξετάσεων τών κατά παράστασιν εξαμήνου φοιτήσεως μετεκπαιδευόμενων διδασκάλων και καθηγητών».
- ΤΕΥΧΟΣ Γ'
  - Φ.Ε.Κ. 33) 30-1-1968 Δημοσιεύονται μεταθέσεις των Π.Υ.Σ.Π.Ε. α) Νομού Έθρου πράξις 8) 14-9-67, β) Ν. Ροδόπης πράξις 10) 9-67, γ) Ν. Ξάνθης πράξις 9) 12-9-67, δ) Ν. Καβάλας πράξις 12) 12-9-67, ε) Ν. Δράμας πράξις 9) 8-9-67.

- Φ.Ε.Κ. 41) 3-2-1968 παραίτησις διδ)λων περιφερειών Τριπόλεως, Αττικής, Πειραιώς, 17ου Καλαμάτας, Πολυγύρου, Άθηνών, Βισαλτίας, Θεσσαλονίκης.
- Φ.Ε.Κ. 44) 3-2-1968 Έντάξεις διδασκάλων Π.Υ.Σ.Π.Ε. Χανίων.
- Φ.Ε.Κ. 46) 4-2-1968 Ένταξις διδ)σης Π.Υ.Σ.Π.Ε. Λασιθίου - Μεταθέσις θάσει τών πράξεων 14) 30-9-67 και 8) 30-9-67 ΑΥΣΔΕ Ε' Περιφέρειας.
- Φ.Ε.Κ. 49) 8-2-1968 Μεταθέσεις προς τακτοποιήσιν ύπεραριθμίας ΑΥΣΔΕ Ζ' Περιφέρειας.
- Φ.Ε.Κ. 50) 8-2-1968 Μετάταξις διδασκάλου εις τήν Μέσην και άνάκλησις μετάθεσώς διδ)σης Παπαντωνίου Μαρίας.
- Φ.Ε.Κ. 52) 10-2-1968 Μετάθεσις διδ)σης θάσει ύπ' αριθ. 8) 31-10-67 πράξεως ΑΥΣΔΕ Β' Περιφέρειας ως και μετάθεσις διδ)λου θάσει ύπ' αριθ. 22) 10-11-67 πράξ. ΑΥΣΔΕ Γ' Περιφέρειας.

## ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ

Συνάδελφος ύπηρετών, οργανικώς, εις τό 9ον Σχολείον Λόφου (Αξ)κών της Στ' Περιφέρειας Άθηνών, ζητεί άμοιβαίαν μετάθεσιν μέ συνάδελφον ύπηρετούντα, οργανικώς, εις έν από τά Σχολεία τών Άγίων Αναργύρων - Αττικής της Γ' Περιφέρειας Άθηνών. (Τηλέφ. 860-495). Πακτίτης Γεώργιος Έρεως - Δημόλος

## ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

- ΠΑΤΡΩΝ:
- Διοικητικόν  
Βουκελάτος Πέτρος Πρόεδρος, Λινάρδος Ιωάννης Αντιπρόεδρος, Ματσούκας Κων. Γεν. Γραμματέας, Άντωνόπουλος Σπυρ. Ταμίας, Φιλιακόπουλος Λεων., Ζαμπάρας Γεώργ., Παπαγεωργίου Μιχαήλ, Μέλη.
  - Έποπτικόν  
Πολίτης Γεώργ., Ρουμελιώτης Χρήστος, Τσάμης Παναγιώτης.
- Α' ΜΑΓΝΗΣΙΑ Σ:
- Λαμπαδάκης Δημήτρ. Πρόεδρος, Χριστόπουλος Εύάγγ. Αντιπρόεδρος, Κανελλόπουλος Βασ. Γεν. Γραμματέας, Μωυσόγλου Όδυσ. Ταμίας, Στάμος Σπυρ. Μέλος.
- ΚΑΛΑΒΡΥΤΤΩΝ:
- Κροστίπουλος Δημήτρ. Πρόεδρος, Καστάνης Άνδρ. Αντιπρόεδρος, Τούγκας Κων. Γραμματέας, Βγενόπουλος Άλέξ. Ταμίας, Γιαννόπουλος Παναγ. Μέλος.
- ΑΕΣΒΟΤ:
- Κουπαρανίδης Δημήτρ. Πρόεδρος, Σάκης Ιωακείμ Αντιπρόεδρος, Βλουτέλης Γεώργ. Γεν. Γραμματέας, Μηνάλης Νικόλ. Ταμίας, Λούτσος Παντέλ. Λεόντιος Σπυρ., Νικολούλης Ιωάννης, Μέλη.
- ΖΑΓΟΡΙΟΥ ΜΕΤΣΟΒΟΥ:
- Μπάρτζης Κων. Πρόεδρος, Οικονόμου Γεώργ. Αντιπρόεδρος, Παπαχρηστάκη Νικόλ. Γραμματέας, Στεφάνουλος Άνδρέας Ταμίας, Παπάς Ιωάν. Μέλος.
- ΚΑΒΑΛΑΣ:
- Παπαναστασίου Γεώργ. Πρόεδρος, Καρράς Εύάγγ. Αντιπρόεδρος, Μπαμνίδης Παναγ. Γεν. Γραμματέας, Παναγιωτόπουλος Παναγ. Ταμίας, Κανδήρος Βαρθής, Παπαδόπουλος Κρίτων, Καροδακόντης Ιωάννης, Μέλη.
- ΛΙΓΙΑΔΕΙΑ Σ:
- Πλάτωνος Σταμ. Πρόεδρος, Κυριζόπουλος Άνδρ. Αντιπρόεδρος, Μωραϊτάκης Γεώργ. Ταμίας, Χατζηπολιών Παρρασκευή Γεν. Γραμματέας, Καιομιάνος Άμοιστίδης, Δημητριάδοπουλος Ιωάν., Παπαδημητρίου Διον., Μέλη.
- ΣΑΜΟΤ:
- Μαλαγιώσης Δημήτρ. Πρόεδρος, Φοιτών Έμμ. Αντιπρόεδρος, Μητατάκης Χρήστ. Γραμματέας, Χριστοδουλάκης Φωκίων Ταμίας, Αναγνωστόπου Βασίλ. Μέλος.

## ΛΕΙΟΣ ΕΠΑΙΝΟΥ

Έτώ εις τήν έκτίμησιν άπάντων τών συναδέλφων τήν εύγενή πράξιν του νεαρού συναδέλφου κ. Μανώλη Γιαλιτάκη καταγομένου εκ Κρήτης και προσωρινώς ύπηρετούντος εις τό 5ον Δημ. Σχολείον Γαλατίου, όστις εις σοβαράν έγχειρησιν της συζύγου μου καθ' ήν έρευσίαθη μετώγιος αίματος (πληροφορηθείς τότο) έσπευσε αυθομήτως και προσέφερεν εκ του αίματός του άρκτην ποσότητα.

Τό γεγονός τότο έρμηνεύει τά άνώτερα αιοθήματα εκ τών όποίων διαπνεύεται ο άνωτέρος συνάδελφος και επί πλέον διαλαλεί ότι, εις τήν διδασκαλικήν οίκογένειαν είναι καλύτερησ όμοσ άδελφικός δεσμός. Τόν άγαπητόν συνάδελφον εύχαριστώ και συγχάρωμαι και διά τό Διδασκαλικό ήμών Βήματος θέθεισ ότι άπαντες οι αναγνώστα θα χειροκροτήσουν τήν εύγενή αύτου πράξιν.

Σταύρος Λιούμης  
Δημ)λος 5ου Δημ. Σχ. Γαλατίου