ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 242 | ΑΘΗΝΑΙ 20 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1953

ΖΗΤΟΥΜΕΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΙΝ ΚΑΙ ΜΟΝΟΝ

Διὰ τὸ ὑπὸ τοῦ διδασκάλου ἐκτελούμενον ἔργον ἔχουν ἀκουσθῆ μέχρι τοῦδε οἱ καλύτεροι ὕμνοι. Χαρακτηρίζεται καὶ θεωρεῖται αὐτό, ὡς ἐλέχθη καὶ λέγεται καὶ ἀναγνωρίζεται ἐκ στόματος ἐπισήμων προσώπων, οὐχὶ ὡς ἁπλοῦν βιοποριστικόν, ἀλλ' ὡς ἀποστολή, ὡς ἐργασία κατ' ἐξοχὴν ἐθνική, διότι ἡ ἐκπαίδευσις εἰς ἑκάστην χώραν ἀποτελεῖ τὸν ἀκρογωνιαῖον λίθον πάσης προόδου, πάσης βαθμίδος ἀνασυγκροτήσεως τῆς χώρας, αὐτὴν ταύτην τὴν βάσιν τοῦ Ἐθνικοῦ οἰκοδομήματος.

Θὰ ἤθελεν ὅμως ὁ διμοδιδασκαλικὸς κόσμος τῆς χώρας ἡ τόσον κολακευτικὴ διὰ λόγων ἀναγνώρισις τοῦ ἔργου του νὰ ἐπεκταθῆ καὶ εἰς ἔργα τείνοντα εἰς τὴν ἠθικὴν ἱκανοποίησιν κατὰ πρῶτον λόγον, ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν λαϊκὴν κατά τι βελτίωσιν ἀναλόγως τῶν περιπτώσεων, τῆς θέσεως τῶν Ἑλλήνων ἐκπαιδευτικῶν. Οἱ ἐργάται τῆς λαϊκῆς Παιδείας, δὲν ζητοῦν προνομιακὴν μεταχείρισιν ἐν τῇ ἐνασκήσει τοῦ καθήκοντός των ἀπέναντι τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων τῆς χώρας. Δὲν δέχονται ὅμως τὴν ἠθικὴν μείωσιν καὶ τὴν τοποθέτησίν των εἰς τὴν οὐρὰν τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας. Ζητοῦν ἱκανοποίησιν τῶν αἰτημάτων των, διότι εἶναι ἀπολύτως βέβαιοι περὶ τοῦ δικαίου αὐτῶν, ὡς ὑπάλληλοι τῆς Α' κατηγορίας συμφώνως πρὸς τὸν Κώδικα τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων. Ὄχι μόνον δὲν εἶναι διατεθειμένοι νὰ δεχθοῦν ἀδιαμαρτυρήτως περιορισμὸν τῶν μέχρι τοῦδε ὑπ' αὐτῶν ἀποκτηθέντων δικαιωμάτων, ἀναγνωρισθέντων βεβαίως, ἀπὸ ἐτῶν λογικῶς καὶ νομίμως, ἀλλὰ ζητοῦν καὶ συμφώνως ταῖς κειμέναις διατάξεσι τῶν Νόμων τῆς πατρίδος τὴν ὁλοκλήρωσιν τῆς βαθμολογικῆς των ἐξελίξεως.

Τονίζομεν καὶ πάλιν, ὅτι παρὰ τῶι ἁρμοδίων ἐπιβάλλεται νὰ ἐξετασθῆ τὸ σοβαρὸν ζήτημα τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας ἀπὸ τῆς διούσης πλευρᾶς καὶ νὰ δοθῆ εἰς αὐτὸ ἡ σημασία, ἥτις ἁρμόζει Ἠθικὴ μείωσις τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κόσμου διὰ τῆς περικοπῆς ἔστω καὶ μιᾶς τῶν μέχρι σήμερον νομοθετημένων θέσεων εἰς τοὺς βαθμοὺς τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας, εἶναι δυνατὸν νὰ μαράνῃ τὸν ζῆλον αὐτῶν, νὰ ἐξουδετερώσῃ τὸν ἐνθουσιασμόν, νὰ γεννήσῃ τὴν ἀπογοήτευσιν καὶ ταῦτα πάντα πρὸς βλάβην τοῦ διδασκαλικοῦ ἔργου, ἐπὶ ζημίᾳ τοῦ Ἐθνικοῦ συμφέροντος.

Ἐν τέλει εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ ὑπενθυμίσωμεν εἰς τοὺς τὴν σήμερον διαχειριζομένους τὰ Ἐθνικὰ ζητήματα καὶ τοὺς μέχρι τοῦδε ἐκφρασθέντας τόσον κολακευτικῶς διὰ τὸ ἔργον τῶν Ἐκπαιδ. λειτουργῶν, ὅτι ἡ ὑπὸ τῶν δημ)λων ἐκτελουμένη ἐργασία, εἶναι τόσον ἰδιόμορφος, ὥστε δὲν εἶναι δυνατὸν αὕτη νὰ συγκρίνηται καὶ νὰ παραβάλληται πρὸς τὴν ὑπὸ τῶν ὑπαλλήλων ἄλλων κλάδων ἐκτελουμένην τοιαύτην. Καὶ συγκεκριμένως: ὁ δημ)λος εἶνσι πλάστης ψυχῶν. Καὶ ὡς τοιοῦτος εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ἐπιδρᾷ ψυχικῶς ἐπὶ τῆς ἐμπιστευθείσης εἰς αὐτὸν νεαρᾶς γενεᾶς ἀλλὰ πρὸς τῆς τοιαύτης σὺν τοῖς ἄλλοις, καὶ διὰ τοῦ παραδείγματός του. Ἐκ τούτου δημ)λος μὲ μειωμένον ἠθικὸν κῦρος, ἀμειβόμενος γλίσχρως καὶ μὴ δυνάμενος νὰ ἀνταποκριθῆ εἰς τὰς στοιχειώδεις βιοτικὰς ἀνάγκας δὲν εἶνσι δυνατὸν νὰ ἀποδώσῃ τὰ προσδοκώμενα ἀποτελέσματα διὰ τῆς ἐργασίας του ἔντε τῷ σχολείῳ καὶ ἐκτὸς αὐτοῦ. Οὗτος λόγῳ τοῦ ἔργου του εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ὑπηρετήσῃ εἰς τὰ πλέον ἄκραῖα καὶ μεμονωμένα χωρία καὶ συνοικισμοὺς τῆς πατρίδος μας, ὅπου οὐδὲν σημεῖον τοῦ συγχρόνου πολιτισμοῦ ἔχει κάμει τὴν ἐμφάνισίν του, ὑφιστάμενος τὴν στέρησιν καὶ αὐτῶν τῶν στοιχειωδῶν καὶ ἀπαραιτήτων μέσων τῆς ζωῆς. Οὐδεὶς ἄλλος δημόσιος ὑπάλληλος, ἀπ' αὐτῆς τῆς ἡμέρας τῆς ἐνάρξεως τῆς δημοσίας του ὑπηρεσίας εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ζήσῃ ἐν τῇ ἀπομονώσει καὶ τῇ στερήσει. Καὶ αὐτοὶ οἱ νεοδιοριζόμενοι τῶν ἄλλων ὑπηρεσιῶν ὑπάλληλοι τοποθετοῦνται εἰς τοιαύτας θέσεις, αἵτινες διὰ τοὺς δημοδιδασκάλους θεωροῦνται προνομοιοῦχα κέντρα. εἰς τὰ ὁποῖα θεωροῦν τὸν ἑαυτόν των εὐτυχῆ, ἂν καὶ μετὰ δεκαετηρίδας κατορθώσουν νὰ μετατεθοῦν. Ἀκόμη ὁ δημ)λος σήμερον, ὡς ἔχουσι τὰ πράγματα [illegible]ρίδος μας, εἰς τὰ μεμονωμένα τμήματα καὶ ὀρεινὰ τῆς ἐλ[illegible]ικῆς Χώρας ἀποτελεῖ τὸν μοναδικὸν ἀντιπρόσωπον τοῦ κρά[illegible]τους εἰς τὸν ὁποῖον ἀνατίθενται αἱ παντοειδεῖς πρόσθεται ὑπηρεσίαι καὶ τὰς ὁποίας οὗτος ἐκτελεῖ μὲ τόσην εὐσυνειδησίαν, ἐξυπηρετεῖ ποικιλοτρόπως τὴν ἐθνικὴν ὑπόθεσιν. Θὰ ἦτο κατὰ συνέπειαν ἄτοπον εἰς τὴν πολιτείαν νὰ διατηρῇ τὸν μόνον ἐκπρόσωπόν της εἰς τὰς ἐρημικὰς γωνίας τοῦ Κράτους μὲ ὄχι τὴν πρέπουσαν ἀξιοπρέπειαν, μὲ μειωμένον ἠθικὸν κῦρος μὲ ἐνθουσιασμὸν φθίνοντα.

Ἡ Κυβέρνησις τοῦ Ἑλληνικοῦ Συναγερμοῦ ἡ πρὸς πάσας τὰς πλευρὰς τῆς ἐθνικῆς ἀνασυγκροτήσεως τῆς χώρας μας στρέψασα μέχρι τοῦδε τὴν προσοχήν της, εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι δὲν θὰ θελήσῃ νὰ μὴ τείνῃ εὐήκοον οὖς πρὸς τὰ δίκαια αἰτήματα τῆς τάξεως τῶν δημ)λων, τὰ ὁποῖα ἀποσκοποῦν κατὰ κύριον λόγον εἰς τὴν βελτίωσιν καὶ τὴν ἀνύψωσιν τῆς λαϊκῆς Παιδείας, ζήτημα, ὅπερ ἀποτελεῖ ὑπόθεσιν ἐξόχως ἐθνικήν. Περὶ τούτου εἴμεθα βέβαιοι καὶ περιμένομεν τὴν ἐνδεδειγμένην εὐνοϊκὴν λύσιν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΤΟ ΑΙΤΗΜΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΤΑΞΙΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΙΝ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Ἐξ ἀφορμῆς τοῦ ἄρθρου «Αἱ Διοικητικαὶ Ὑπηρεσίαι Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως» τοῦ δημοσιευθέντος εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 235)10-10-53 φύλλον τοῦ Δ. Βήματος, ὁ Σύλλογος ὑπαλλήλων Ὑπουργείου Παιδείας, ἀπηύθηνε πρὸς τὴν Διοίκησιν τῆς Ὁμοσπονδίας τὸ ἀκόλουθον ἔγγραφον:

Ἀξιότιμοι Κύριοι Συνάδελφοι,

Ἐν τῷ φύλλῳ τῆς 10ης παρ. μηνὸς τοῦ ἐπισήμου δημοσιογραφικοῦ ὀργάνου τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας «Διδασκαλικὸν Βῆμα» ἐδημοσιεύθη κύριον ἄρθρον, ἀναφερόμενον εἰς τὴν διάρθρωσιν τῆς Διοικήσεως τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐκφράζον τὰς περὶ αὐτῆς ὑμετέρας ἀπόψεις. Ἐπειδὴ διὰ τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ διατυποῦνται σοβαραὶ ἐπικρίσεις κατὰ ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας, αἱ ὁποῖαι τὸ ὀλιγώτερον δύνανται νὰ χαρακτηρισθῶσιν ὡς ἄδικοι, καὶ προτείνεται σχέδιον ὀργανικῆς ἀνασυνθέσεως τῆς Διευθύνσεως τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, τὸ ὁποῖον διαγράφει κατὰ τρόπον κάπως αὐθαίρετον κεκτημένα δικαιώματα τῆς ὁλότητος τῶν ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου, ἐνῷ παραλλήλως δὲν θέτει τὰς βάσεις μιᾶς πραγματικῆς ἀναδιοργανώσεως τῆς Διοικήσεως τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ σᾶς ἀπευθύνωμεν τὴν παροῦσαν, ἐν ᾗ ἐκτίθενται τὰ πράγματα ὡς ἔχουσι, καὶ νὰ παρακαλέσωμεν, ὅπως τὴν φιλοξενήσητε ἐν τῷ «Διδασκαλικῷ Βήματι».

Ὑποστηρίζεται ἐν τῷ ἄρθρῳ, ὅτι σήμερον καθολικὴ ἀκούεται, ἡ διαμαρτυρία τῶν Δημοδιδασκάλων κατὰ τῆς διοικητικῆς ὑπηρεσίας διὰ τὴν μὴ ἔγκαιρον διεκπεραίωσιν τῶν ὑποθέσεών των καὶ ὅτι τοῦτο συμβαίνει, διότι οἱ ἁρμόδιοι διοικητικοὶ ὑπάλληλοι ἐπιδεικνύουσι ἀνεπάρκειαν περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων των καὶ ἔλλειψιν ἐνδιαφέροντος διὰ τὰ διδασκαλικὰ ζητήματα. Διὰ νὰ θεραπευθῆ δὲ τὸ κακὸν καὶ δυνὰ νὰ ἀρῃ ὁ Διδάσκαλος ἐν τῷ προσώπῳ τῆς Διοικήσεως τὸν ταχὺν καὶ πλήρη κατανοήσεως ἀποδέκτην καὶ διεκπεραιωτὴν τῶν αἰτημάτων του, ἐν φάρμακον ὑπάρχει, ἡ πλαισίωσις «τῶν διοικητικῶν τοῦ ὑπηρεσιῶν, ἀπὸ τοῦ Γραφείου τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας μέχρι τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐν τῷ Ὑπουργείῳ Παιδείας, ἀπὸ πρόσωπα προερχόμενα ἐκ τοῦ κλάδου καὶ δὴ ἐκ τῶν κρινομένων ὡς ἱκανῶν νὰ εἰδικευθῶσι καὶ σταδιοδρομήσωσιν εἰς τὸν διοικητικὸν τομέα τῆς ἐκπαιδεύσεως». Εἰδικώτερον προτείνεται ἡ συμπλήρωσις τῶν ἐν τῷ Ὑπουργείῳ ἑκάστοτε κενουμένων θέσεων τῶν Ὑπηρεσιῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διὰ μετατάξεως ἐκ τῶν ἐν ἐνεργείᾳ δημοδιδασκάλων καὶ Ἐπιθεωρητῶν, ἐπαναφερομένης ἐν ἰσχύϊ τῆς σχετικῆς διατάξεως τοῦ Νόμου 615)1945, ἡ δημιουργία τοῦ θεσμοῦ τοῦ μεταβλητοῦ τῶν ὑπαλλήλων δι' ὡρισμένας θέσεις τῆς Ὑπηρεσίας Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως» ἀποδεδειγμένης ἱκανότητος, ἀνωτερότητος ἤθους καὶ δραστηριότητος» προ-

σώπου προερχομένου ἐκ τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου.

Οὐδεὶς θ' ἀμφισβητήσῃ τὸ πράγματι ἱερὸν δικαίωμα, τὸ ὁποῖον ἔχει ὁ Διδάσκαλος, ὡς καὶ πᾶς ἄλλος δημόσιος λειτουργός, τὸ δικαίωμα νὰ ζητήσῃ ἀπὸ τὴν προϊσταμένην του ἀρχὴν τὴν ἄμεσον καὶ ριζικὴν ἐπίλυσιν τοῦ δικαίου καὶ νομίμου αἰτήματός του. Ἡ μετὰ στοργῆς ἐξέτασις τῆς κάθε ὑποθέσεως καὶ ἡ μετὰ γοργότητος διεκπεραίωσις τῆς ἀποτελοῦσι τὸ κύριον καὶ βασικὸν γνώρισμα τῆς καλῶς λειτουργούσης κρατικῆς μηχανῆς. Προσφεύγοντες δὲ οἱ διδάσκαλοι εἰς τὸ Ὑπουργεῖον, ἴσως νὰ μὴ εὑρίσκωσιν ἐνίοτε πλήρη καὶ ἄμεσον ἱκανοποίησιν εἰς αὐτὰ τὰ αἰτήματά των. Τοῦτο ὅμως δὲν ὀφείλεται εἰς ἀνικανότητα, ἀδελτηρίαν ἢ ἔλλειψιν ἐνδιαφέροντος τῶν ὑπαλλήλων τῆς Διευθύνσεως τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, ὡς ἐν τῷ ἄρθρῳ σας διαφαίνεται, ἀλλὰ κυρίως εἰς τὴν ἀριθμητικὴν ἀνεπάρκειαν αὐτῶν καὶ κατὰ δεύτερον λόγον εἰς τὴν ἐσωτερικὴν διάρθρωσιν τῆς Διευθύνσεως ταύτης. Ἀντίθετος ἰσχυρισμός, ἀορίστως διατυπούμενος, χωρὶς δηλαδὴ τὴν ὑπόδειξιν συγκεκριμένων γεγονότων βαρυόντων ὁρισμένα πρόσωπα, δὲν θὰ ἀπεῖχε πολὺ τῆς συκοφαντίας.

Ἀλλὰ καὶ ἂν παρὰ πάντα ταῦτα δεχθῶμεν πρὸς στιγμὴν ὅτι πράγματι ἡ Διεύθυνσις τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδ)σεως ἐπεδείξατο μέχρι τοῦδε ἀδράνειαν καὶ ἔλλειψιν θερμοῦ ἐνδιαφέροντος περὶ τὴν διαχείρισιν τῶν διδασκαλικῶν ζητημάτων, ἂν δεχθῶμεν τοιοῦτον ὡς εὐσταθεῖς τὰς ἐκτοξευομένας κατὰ τῆς Διευθύνσεως ἐπικρίσεις ὑμῶν, προβάλλει ἀμέσως τὸ ἐρώτημα: Δὲν προήρχετο ἐκ τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου ὁ κατὰ τὰ δύο καὶ ἥμισυ τελευταῖα ἔτη ἀνελλιπῶς διευθύνας τὴν κατηγορουμένην Διεύθυνσιν; Δὲν ὑπηρέτουν εἰς κυρίας θέσεις τῆς Διευθύνσεως κατὰ τὸ μεγαλύτερον μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν χρονικὸν διάστημα Τμηματάρχαι καὶ ἄλλοι κατώτεροι ὑπάλληλοι, προερχόμενοι ὡσαύτως ἐκ τοῦ Διδασκαλικοῦ κλάδου; Εἶναι γεγονότα αὐτά, τὰ ὁποῖα ὅλοι μας καλῶς γνωρίζομεν. Ἐκ τοῦ Δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου προήρχετο ὁ μέχρι πρὸ ὀλίγων ἡμερῶν διευθύνων τὴν Ὑπηρεσίαν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐκ τοῦ Δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου προερχόντο καὶ οἱ ἐπὶ ἔτη διευθύναντες τὰ ἔχοντα τὴν ἄμεσον μὲ τοὺς Δημοδιδασκάλους ἐπαφὴν δύο τμήματα τῆς Διευθύνσεως· ἐκ τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου προέρχονται ἢ δημοδιδάσκαλοι εἶναι καὶ ἄλλοι κατώτεροι ὑπάλληλοι τῆς αὐτῆς Διευθύνσεως, ὥστε ἡ τυχὸν παρατηρηθεῖσα ἀδιαφορία ἢ ἀδράνεια βαρύνει ὄχι τοὺς μὴ Δημοδιδασκάλους ὑπαλλήλους τοῦ Ὑπουργείου, ἀλλὰ κυρίως τοὺς ἐκ τοῦ Δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου προερχομένους. Θὰ πρέπῃ λοιπὸν ἡ Διδ. Ὅμοσ. ἡ ὁποία ἀναμφιβόλως ἐνδιαφέρεται διὰ τὰ μέλη της καὶ ἀόκνως ἐργάζεται διὰ τὴν ἀπὸ πάσης ἀπόψεως περιφρούρησιν τῶν συμφερόντων των, νὰ μὴ ζητῇ τὴν τοποθέτησιν ἑκάστοτε ὡς Διευθυντοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως προσώπου ἀνήκοντος εἰς τὸν κλάδον καὶ τὴν ἐπάνδρωσιν δλην τῆς Διευθύνσεως διὰ Δημοδιδασκάλων, ἀλλὰ ἐφ' ὅσον οἱ ἐκ τοῦ κλάδου προερχόμενοι δὲν εὐδοκίμησαν ἐν τῇ Διοικήσει, ὀρθὸν θὰ εἶναι νὰ στραφῇ πρὸς τὴν κατεύθυνσιν τῶν λοιπῶν διοικητικῶν ὑπαλλήλων καὶ νὰ ἐπιδιώξῃ αὐτῶν τὴν χρησιμοποίησιν. Ὑπηρετοῦσιν ἐν τῇ Κεντρικῇ Ὑπηρεσίᾳ κρατικοὶ λειτουργοί, οἱ ὁποῖοι δὲν εἶναι μὲν Δημοδιδάσκαλοι, ἀλλὰ κατὰ τὸ πλεῖστον διπλωματοῦχοι Ἀνωτάτων Πανεπιστημιακῶν Σχολῶν, καὶ οἱ ὁποῖοι διακρίνονται καὶ διὰ τὴν πεῖραν των περὶ τὴν διοίκησιν, καὶ διὰ τὸν ζῆλόν των, καὶ διὰ τὴν ἱκανότητά των καὶ διὰ τὸ ἦθος των. Οὗτοι κάλλιστα δύνανται νὰ χρησιμοποιηθῶσιν ἐπ' ὠφελείᾳ τῆς τε Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν λειτουργῶν της. Οὔτε βεβαίως θὰ ἰσχυρισθῇ σοβαρῶς ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία ὅτι πρόσωπον ἐπιδεδειγμένης ἱκανότητος, ἀνωτερότητος ἤθους καὶ δραστηριότητος, ἱκανὸν νὰ ἐπωμισθῇ τὸ βάρος τοῦ Προϊσταμένου τῆς Διευθύνσεως, εὑρίσκεται μόνον εἰς τὰς τάξεις τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου καὶ οὐχὶ μεταξὺ τῶν ἀνωτάτων καὶ ἀνωτέρων ὑπαλλήλων, τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας.

Ἐνδέχεται κ. Συνάδελφοι, ἡ λειτουργία τῆς Διευθύνσεως τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως νὰ μὴ εἶναι ἰδεώδης· ἀλλὰ καὶ ἐὰν τὸ τοιοῦτον συμβαίνῃ, ὡς ὑμεῖς ἰσχυρίζεσθε, τοῦτο ὀφείλεται εἰς οὓς λόγους ἀνωτέρω ἐξεθέσαμεν ἢ καὶ εἰς γενικώτερα αἴτια. Ὁπωσδήποτε δὲ ἡ θεραπεία δὲν θὰ ἐπιτευχθῇ διὰ τῆς ἐπανδρώσεως τῆς Διευθύνσεως διὰ λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Οἱ Δημοδιδάσκαλοι προσφέρουσι μεγίστην ὑπηρεσίαν εἰς τὸ Ἔθνος διδάσκοντες τοὺς Ἑλληνόπαιδας. Δὲν εἶναι διοικητικοὶ λειτουργοὶ καὶ ὡς ἐκ τούτου δὲν ἔχουσι καμμίαν θέσιν εἰς τὴν Διοίκησιν. Ἕκαστος ἐφ' ᾧ ἐτάχθη. Ἄλλο πρᾶγμα Διοίκησις καὶ ἄλλο ἐκπαίδευσις. Ὁ σαφὴς αὐτὸς διαχωρισμὸς ἔχει γίνει πλέον κοινὴ συνείδησις, ἐφ' ὅσον μάλιστα ἔχει ἀποδειχθῆ ἐκ τῶν πραγμάτων ὅτι διὰ πάντας τοὺς κλάδους τυγχάνει ἐπιβεβλημένος ὁ διαχωρισμὸς τῶν τῆν διοίκησιν ἀσκούντων ὑπαλλήλων ἀπὸ τῶν λοιπῶν κατὰ κλάδον λειτουργῶν. Ἀναμφιβόλως πολλοὶ Δημοδιδάσκαλοι θὰ δύνανται νὰ διακριθῶσι καὶ ἐν τῇ ἀσκήσει διοικητικῶν καθηκόντων. Ἀλλὰ καὶ οἱ διοικητικὰς ἱκανότητας διαθέτοντες Δημοδιδάσκαλοι δὲν εἶναι οἱ μόνοι ἱκανοὶ νὰ ἐπανδρώσωσι τὴν Διεύθυνσιν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Περισσότερον καὶ αὐτῶν ἱκανοὶ εἶναι ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι ἠνάλωσαν καὶ καθημερινῶς ἀναλίσκουσι τὴν ζωήν των ἐν τῇ διακονίᾳ τῆς Διοικήσεως Ἀρκεῖ νὰ μὴ διατελῶσιν οὗτοι ὑπὸ τὴν διαρκῆ ἀπειλὴν τῆς ἐπιδρομῆς τῶν ἐξωθεν «ἀλεξιπτωτιστῶν», οἱ ὁποῖοι παρὰ πᾶσαν ἠθικὴν τάξιν τοὺς παραγκωνίζουσιν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ καὶ τοὺς ἀνακόπτουσι τὴν κανονικὴν των σταδιοδρομὶαν ἐν τῇ ἱεραρχίᾳ. Διότι ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει φυσικὸν εἶναι νὰ μαραίνηται πως ὁ ζῆλος αὐτῶν.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως πρέπει ν' ἀρκεσθῶσιν εἰς τὴν ἐνάσκησιν τοῦ τόσον σημαντικοῦ λειτουργήματος αὐτῶν, τοῦ Δημοδιδασκαλικοῦ, καὶ νὰ μὴ ἐπιδιώκωσι τὴν κατάληψιν τῶν θέσεων ἐκείνων, αἱ ὁποῖαι ἀπαιτοῦσιν εἰδικὰ διοικητικὰ προσόντα. Ἔχουσιν οὗτοι τὴν δυνατότητα ν' ἀναπτύξωσιν εὐρέως ἐν τῷ κλάδῳ των ὅλας τὰς ἱκανότητάς των καὶ νὰ τύχωσι βαθμολογικῆς ἐξελίξεως τοιαύτης, ἣν θὰ ἐζήλευον πολλοὶ ὑπάλληλοι τῶν ἄλλων κλάδων. Τὴν δὲ παρακολούθησιν καὶ ἐπίλυσιν τῶν ποικίλων δημοδιδασκαλικῶν ζητημάτων θὰ ἐμπιστευθῶσιν εἰς χεῖρας τῆς Διοικήσεως πρὸς τὴν ὁποίαν μετ' ἀπολύτου ἐμπιστοσύνης πρέπει νὰ προβλέπωσιν. Ἐφ' ὅσον μάλιστα παρὰ τῷ κέντρῳ λειτουργεῖ τὸ ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὸ ἀσκοῦν τὴν γενικὴν ἐποπτείαν ἐφ' ὅλου τοῦ κλάδου καὶ μὴ δυνάμενον νὰ παρίδῃ τὴν τυχὸν ἐπίδειξιν παρὰ τῆς Διοικήσεως ἀδιαφορίας ἢ ἀδρανείας περὶ τὰ ἀφορῶντα τὸν κλάδον ζητήματα. Ὁ δὲ παρὰ τῷ Συμβουλίῳ αἱρετὸς Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος εἶναι εἰς θέσιν νὰ παρακολουθήσῃ ἐκ τοῦ πλησίον τὸν τρόπον, καθ' ὃν κινεῖται ἡ Διοίκησις εἰς πᾶσαν σχετικὴν περίπτωσιν.

Ἡ ἐπάνδρωσις τῆς Διευθύνσεως τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διὰ λειτουργῶν προερχομένων ἐκ τοῦ Δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου δὲν θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ἐπωφελεστέραν διά τε τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν καὶ τοὺς Δημοδιδασκάλους λειτουργίαν τῆς περὶ οὗ ὁ λόγος Διευθύνσεως. Θὰ προκαλέσῃ μόνον τὸν στραγγαλισμὸν κεκτημένων δικαιωμάτων τῶν ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας. Διότι τὸ μὲν θὰ περιορισθῶσιν ἔτι πλέον αἱ δυνατότητες ἐξελίξεως λίαν ἱκανῶν ὑπαλλήλων, πρᾶγμα ὅπερ καὶ τὴν ὑπηρεσίαν ζημιοῖ, τὸ δὲ θὰ τεθῶσιν οἱ ὑπάλληλοι οὗτοι βαθμολογικῶς εἰς κατωτέραν μοῖραν τῶν συναδέλφων των Δημοδιδασκάλων. Ἔχομεν καὶ ὡς πρὸς τοῦτο τὴν πικρὰν πεῖραν τοῦ παρελθόντος. Οὕτως, ἕνεκα τῆς μετατάξεως Δημοδιδασκάλων καὶ τῆς παρ' αὐτῶν καταλήψεως κενῶν θέσεων, ἀνωτέρου βαθμοῦ ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον, ἐξηναγκάσθησαν ἱκανώτατοι ὑπάλληλοι, διπλωματοῦχοι Πανεπιστημίων, νὰ καθηλωθῶσιν ἐπὶ πολλὰ ἔτη εἰς τὸν αὐτὸν βαθμόν, ἐνῶ, ἐὰν δὲν ἐγίνοντο αἱ μετατάξεις, θὰ ἦτο εὐχερὴς καὶ φυσιολογικὴ ἡ προαγωγή των. Οἱ δὲ μετατασσόμενοι Δημοδιδάσκαλοι, διατηροῦντες τὸν ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει βαθμόν των, ὑπερέχουσι βαθμολογικῶς τῶν ἄλλων συναδέλφων των, τῶν εἰς πλείστας περιπτώσεις ἐχόντων περισσότερα ἔτη ὑπηρεσίας καὶ διαθετόντων μείζονα τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα. Καὶ ὅπως οἱ Δημοδιδάσκαλοι ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ θὰ ἀνείχοντο τὴν κατάληψιν θέσεων τοῦ κλάδου των παρὰ λειτουργῶν ἄλλου κλάδου (π.χ. τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως) καὶ τὸν ὑπερσκελισμὸν των ἐν τῇ ἱεραρχίᾳ παρ' αὐτῶν, οὕτω καὶ οἱ ὑπάλληλοι τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας, δὲ δύνανται νὰ μείνωσιν ἀδρανεῖς πρὸ τοῦ κινδύνου, ὅστις ἀπειλεῖ σοβαρῶς τὴν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ σταδιοδρόμησίν των, ἀλλὰ θὰ ὑποστηρίξουσι τὰς ἀπόψεις των διὰ παντὸς νομίμου τρόπου.

Σᾶς ἐξεθέσαμεν ἀνωτέρω, κύριοι Συνάδελφοι, ἐν πάσῃ ἀκριβείᾳ καὶ τὰς ἰδικάς μας ἀπόψεις ἐπὶ τῶν ὑποστηριζομένων καὶ προτεινομένων ἐν τῷ «Διδασκαλικῷ Βήματι». Γνωρίζομεν ὅτι διακρίνεσθε διὰ τὴ καλήν σας θέλησιν καὶ ὅτι διαπνέεσθε ἀπὸ ἀγνὸν συνδικαλιστικὸν πνεῦμα. Διὰ τοῦτο καὶ εἴμεθα πεπεισμένοι ὅτι ἀκούσαντες καὶ τὴν ἀντίθετον ὁρθὴν καὶ δικαίαν ἄποψιν, θὰ ἐπανεξετάσητε τὸ ὅλον θέμα ἐπὶ τῇ βάσει τῶν πραγματικῶν δεδομένων καὶ ὑπὸ πνεῦμα δικαιοσύνης καὶ συναδελφικῆς ἀλληλεγγύης.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 12 Νοεμβρίου 1953

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ Ὁ Γε. Γραμματεὺς Κ. ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΣ

Ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω ἐγγράφου ἡ Διοίκησις ἀπήντησεν ὡς ἀκολούθως:

Ἡ Διδ)κὴ Ὁμοσπονδία ἀριθμοῦσα ζωὴν πλέον τῆς 25)ετίας κολακεύεται νὰ πιστεύῃ ὅτι ὑπῆρξε πρωτοπόρος εἰς πᾶσαν συνδικαλιστικὴν κίνησιν τῆς πατρίδος μας καὶ δὲν θὰ ἦτο ὑπερβολή, ἐὰν ἐλέγαμε ὅτι ὑπῆρξεν ὁ δημιουργὸς τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ συνδικαλισμοῦ. Δικαιοῦται κατὰ συνέπειαν νὰ πιστεύῃ ὅτι ὅ,τι ζητεῖ δὲν ἀντιστρατεύεται καθόλου εἰς τὰ καλῶς ἐννοούμενον συνδικαλιστικὸν πνεῦμα. Καὶ ἀπόδειξις τούτου εἶναι ὅτι κατὰ τὸ μακρὸν χρονικὸν διάστημα τῆς ζωῆς της ἀντιμετώπισε σωρεῖαν δυσχερεστάτων προβλημάτων, τὰ ὁποῖα ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ἀπησχόλουν καὶ ἀπασχολοῦν τὴν Λαϊκὴν Παιδείαν καὶ τὸν ἐργάτην της. Κατώρθωσε δὲ κατὰ τὸ πολυετὲς αὐτὸ χρονικὸν διάστημα διὰ τῆς συνεχοῦς ἐπιμόνου, καλοπροαιρέτου καὶ καλοπίστου ἀναπτύξεως τῶν ζητημάτων της νὰ πείσῃ τοὺς ἁρμοδίους ὅτι ἡ ἀνόρθωσις τῆς Λαϊκῆς Παιδείας καὶ τοῦ ἐργάτου της δὲν ἐξυπηρετεῖ μόνον τὰ συμφέροντα τούτων, ἀλλὰ κυρίως αὐτὸ τοῦτο τὸ ἐθνικὸν συμφέρον. Ἡ τοιαύτη ὀρθὴ καὶ δικαία ἐθνικῶς σκόπιμος τοποθέτησις τῶν ζητημάτων ἔπρεπε νὰ ἐκτιμηθῇ παρὰ τῶν ἁρμοδίων παραγόντων καὶ νὰ ἀναγκάσῃ τούτους νὰ προδοῦν εἰς τὴν λύσιν τῶν φλεγόντων ζητημάτων ἑνὸς κλάδου, ὁ ὁποῖος παρὰ τὰ ἀναμφισβήτητα οὐσιαστικὰ καὶ τυπικὰ προσόντα του καὶ παρὰ τὴν παρὰ πάντων ὁμολογουμένην δραστηριότητα, εὐσυνειδησίαν, τιμιότητα καὶ ἐργατικότητα, ἣν ἐπέδειξε καὶ ἐπιδεικνύει κατὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων του, καθηλώνετο μέχρι πρό τινων ἐτῶν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ εἰσηγητοῦ καὶ κάτω.

Οἱ διοικοῦντες ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τὴν Στοιχ. Ἐκπαίδευσιν ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν, ὠφειλον, ἐὰν ἐνδιεφέροντο διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς πνευματικῆς στάθμης τοῦ λαοῦ μας, νὰ μεριμνήσουν καὶ διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν τῶν δημ)λων ἐξύψωσιν, ἄνευ τῆς ὁποίας οἱαδήποτε ἀπόπειρα βελτιώσεως τῆς Παιδείας θὰ ἦτο καταδικασμένη εἰς πλήρη ἀποτυχίαν.

Ἀλλὰ καὶ τὸ γεγονὸς ὅτι ὁ δημ)λος, κυρίως ὁ τῆς ὑπαίθρου καὶ σήμερο ἀκόμη εὑρίσκεται εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ οἱουδήποτε κρατικοῦ ἢ κοινοτικοῦ ὀργάνου, διατάσσοντος τοῦτον νὰ ἐκτελῇ προσθέτους καὶ ἐκτὸς τῶν κυρίων καθηκόντων του ὑπηρεσίας ὧν οὐκ ἔστιν ἀριθμός, φανερώνει ἡλίου φαεινότερον, ὅτι οὐδεὶς ἐν τῷ ὑπουργείῳ ἐνδιεφέρθη νὰ προστατεύσῃ τὸν ὑπάλληλον τοῦτον, τὸν δημοδιδάσκαλον, ἀπὸ τὴν στρατιὰν τῶν αὐτοκλήτων προϊσταμένων του. Ἐξ αἰτίας δὲ τῆς ἀδιαφορίας ταύτης παρατηρεῖται καθημερινῶς τὸ θλιβερὸν φαινόμενον ὑπάλληλος ἑνὸς ἄλλου ὑπουργείου μὲ βαθμὸν Ἀκολούθου ἢ καὶ Γραμματέως Β' τάξεως νὰ διατάσσῃ ἐγγράφως τὸν δημ)λον τμηματάρχην Β.' ἢ Α.' τάξεως, νὰ παρουσιασθῇ, κατὰ τὴν ὥραν τῆς Σχολικῆς του ἐργασίας, εἰς τὸ δεῖνα σημεῖον τοῦ χωρίου, τὴν τάδε ἡμέραν καὶ ὥραν διὰ νὰ παρευρεθῇ κατὰ τὴν σφράγισιν ἢ ἀποσφράγισιν τῶν Ἀμβύκων τοῦ χωρίου κ.λ.π. κλπ. κλπ.

Καὶ μήπως ὁ δημ)λος, μόνον αὐτὸς ἐξ ὅλων τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων, μετακινούμενος δι' ὑπηρεσιακοὺς λόγους δὲν καταβάλλει καὶ σήμερον ἀκόμη ἐξ ἰδίων του τὰ ἔξοδα τῆς μετακινήσεώς του; Ποῖος ἔπρεπε ἀγαπητοὶ συνάδελφοι, νὰ τὰ φροντίσῃ αὐτά; Μήπως ἡ Δ)σις τοῦ ὑπουργείου ἐροδιασμοῦ ἢ ἄλλου τινὸς ὑπουργείου;

Καὶ δυστυχῶς εἶναι γνωστὰ αὐτὰ ὄχι μόνον εἰς τοὺς σήμερον διοικοῦντας τὴν Διδασκαλικὴν ὁμοσπονδίαν, ἀλλὰ καὶ εἰς ἐκείνους οἱ ὁποῖοι παλαιότερον διηύθυνον ταύτην. Καὶ εἶναι δυστυχὲς ταυτόσημος ἡ ἀντίληψις ὅλων τῶν συναδέλφων, ὅτι ἡ καταβαράθρωσις τῶν ζητημάτων μας προήρχετο κατὰ κύριον λόγον ἐκ τῆς ἀντιδράσεως ἢ ἐκ τῆς κακῆς εἰσηγήσεως ἐκείνων οἱ ὁποῖοι ἔρχονται εἰς ἄμεσον ἐπικοινωνίαν μετὰ τῶν ἐκάστοτε ὑπουργῶν καὶ τῶν ἁρμοδίων ἐκπροσώπων τῆς Πολιτείας.

Καὶ μᾶς ξενίζει πολὺ ἡ γνώμη τοῦ Συλλόγου τῶν ὑπαλλήλων τοῦ Ὑπουργείου, οἱ ὁποῖοι θέλουν οὔτε ὀλίγον, οὔτε πολὺ νὰ ἀπομονώσουν καὶ νὰ παραμερίσουν εἴκοσι χιλιάδας συναδέλφους των καὶ νὰ τοὺς ἀναγκάσουν νὰ μὴ ἔχουν οὐδεμίαν ἐπικοινωνίαν μετὰ τῶν ἐκπροσώπων τῆς Πολιτείας.

Τὰ γεγονότα αὐτὰ καὶ αἱ ἀντισυνδικαλιστικαὶ αὐταὶ ἀντιλήψεις, ἠνάγκασαν τοὺς συναδέλφους, ὅλους τοὺς συναδέλφους τῆς χώρας, νὰ σχηματίσουν τὴν ἀντίληψιν ὅτι ἡ κατάστασις αὕτη ἔπρεπε νὰ λείψῃ καὶ νὰ παρεμβληθοῦν μεταξὺ διοικήσεως καὶ τῶν δημ)λων ἄνθρωποι περισσότερον ἐνδιαφερόμενοι διὰ τὴν λαϊκὴν Παιδείαν καὶ τὸν ἐργάτην της καὶ τοιοῦτοι, ὡς εἰκός, δὲν ἦσαν ἄλλοι ἀπὸ τοὺς ἰδίους τοὺς δημ)λους.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω εὐχερῶς συνάγεται ὅτι ἡ νοοτροπία τῶν συναδέλφων τῆς κεντρικῆς ὑπηρεσίας ἐδημιούργησε τὴν ἀνάγκην τῆς μετατάξεως συναδέλφων μας εἰς τὴν Δ)σιν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ μάλιστα εἰς τὰς κενουμένας θέσεις τῆς Διευθύνσεως, ἵνα μὴ θίξωμεν οὐδένα ἐκ τῶν συναδέλφων τῶν ὑπηρετούντων σήμερον ἐν τῇ Διευθύνσει.

Πιστεύομεν δὲ ἀκραδάντως ὅτι ἡ τοιαύτη τοποθέτησις τοῦ ζητήματος παρὰ τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ ἠθικῶς ὀρθὴ εἶναι καὶ συνδικαλιστικῶς ἐπιβεβλημένη. Διότι οὐδεὶς ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ ὑποχρεώσῃ εἴκοσι χιλιάδας ὑπαλλήλους νὰ μὴ ἐπικοινωνοῦν ἀπ' εὐθείας μὲ τὸν ὑπουργὸν των, παρὰ διὰ τρίτων, ἔστω καὶ ἐὰν οἱτρίτοι αὐτοὶ διακαπέχονται ὑπὸ τῶν ἀγνοτέρων αἰσθημάτων διὰ τοὺς δημ)λους. Τὸ τοιοῦτον δι' ἡμᾶς εἶναι τὸ ὀλιγώτερον ἀπαράδεκτον. Ἐὰν μάλιστα λάβωμεν ὑπ' ὄψει μας, ὅτι οἱ μὴ προερχόμενοι ἐκ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κλάδου συνάδελφοι τοῦ ὑπουργείου διοριζόμενοι ἀπ' εὐθείας ἐν τῷ κέντρῳ καὶ διαθοῦντες ὑπὸ ὅλως διαφορετικὰς συνθήκας, δὲν ἦτο οὔτε εἶναι δυνατὸν νὰ ἔχουν ἄμεσον ἀντίληψιν τῶν ἀναγκῶν καθόλου τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ, ὑποχρεωμένου ὡς ἐκ τῆς φύσεως τοῦ λειτουργήματός του, νὰ ὑπηρετῇ εἰς ἀπομεμακρυσμένα καὶ ἀπρόσιτα δι' ἄλλους κρατικοὺς λειτουργοὺς χωρία τῆς πατρίδος μας, ὅπου καὶ ἡ ἀνεύρεσις τῶν στοιχειωδεστέ-

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΤΗΛΕΦ. 34.347

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» . . . . . *Δραχ. 35.000*
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » *1.500*
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » *100.000*

«DIDASKALIKON VEMA»

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 15a XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

«DIDASKALIKON VIMA»

(Tribune des Instituteurs)

ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE XÉNOPHON 15a ATHÈNES (GRÈCE)

ρων μέσων συντηρήσεως καθίσταται προβληματική ἂν μὴ ἀδύνατος. Πολὺ δὲ περισσότερον δὲν εἶναι εἰς θέσιν οἱ ἐν τῷ κέντρῳ διαβιοῦντες συνάδελφοι ν' ἀντιληφθοῦν τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς ἐλλείψεις τῶν σχολείων μας εἰς ἐποπτικὰ ἐπιστημονικὰ ἢ ἄλλα μέσα, τὰ ὁποῖα θεωροῦνται ἀπαραίτητα διὰ τὴν κανονικὴν καὶ ἀποδοτικὴν ἐργασίαν τοῦ διδ)λου ἐν τῷ Σχολείῳ.

Καὶ εἶναι γνωστὸν καὶ εἰς ὑμᾶς, ἀλλὰ καὶ εἰς ἡμᾶς ποίαν ταλαιπωρίαν ὑφίστανται οἱ συνάδελφοι οἱ προστρέχοντες εἰς τὸ Ὑπουργεῖον καὶ πόσας φορὰς ἀνεβοκατέβηκαν τὸ ὑπουργεῖον δι' ὑπόθεσιν των ἢ δι' ὑπόθεσιν τοῦ σχολείου των ἡ ὁποία θὰ ἀπήτει ἑνὸς λεπτοῦ ἀπασχόλησιν. Ἡ κατάστασις αὕτη φίλοι συνάδελφοι, τὴν ὁποίαν μετὰ μεγάλης πικρίας ἀναπολοῦμεν, ἦτο τραγική πρὸ ὀλίγων ἐτῶν, ὅταν εἰς τὴν Δ)σιν δὲν ὑπηρέτει οὐδεὶς δημ)λος.

Δὲν θέλομεν νὰ ἐπεκταθῶμεν εἰς ἄλλα πεδία καθαρῶς διοικητικῆς μορφῆς, διότι θὰ εἴχομεν πολλά, παρὰ πολλὰ νὰ εἴπωμεν. Ἐνθυμούμεθα μόνον καὶ τοῦτο μετὰ πικρίας, ὅτι προϊστάμενος ὑπηρεσίας ἐγρονθοκοπεῖτο ἐν μέσῃ πλατείᾳ ὑπὸ κατοίκων τῆς ἕδρας του δι' ἀνήθικον συμπεριφορὰν καὶ τὸ Ὑπουργεῖον ἀντὶ νὰ τὸν εἰσαγάγῃ εἰς τὸ Πειθαρχικὸν Σ)λιον καὶ νὰ τὸν ἀπολύσῃ ἀμέσως, τὸν μετέθετε εἰς ἄλλην πόλιν διὰ νὰ γρονθοκοπηθῇ καὶ ἐκεῖ διὰ τὴν αὐτὴν αἰτίαν καὶ τελικῶς νὰ μετατεθῇ ἐκεῖθεν διὰ νὰ ἐπαναλάβῃ μετὰ μεγαλυτέρου σφρίγους καὶ ὁρμητικότητος τὰ ἀνδραγαθήματά του. Καὶ ἐνθυμούμεθα, ἐπαναλαμβάνομεν μόνον μίαν διοικητικὴν ἀστοχίαν. Αἱ τοιαῦται ὅμως ἀστοχίαι ἢ παραλείψεις τῆς διοικήσεως, αἱ ὁποῖαι ἐν τινι μέτρῳ συνεχίζονται δυστυχῶς καὶ σήμερον, ἀπειλοῦν νὰ μεταβάλουν τὸν Ναὸν τῆς Παιδείας εἰς ἐρείπια.

Τοιαῦτα παραδείγματα ἔχομεν πλεῖστα ὅσα νὰ ἀναφέρωμεν, τὰ ὁποῖα ὅμως διὰ λόγους εὐνοήτους δὲν θὰ φέρωμεν εἰς τὸ προσκήνιον. Καὶ αὐτὸ ποὺ χρησιμοποιοῦμεν τὸ χρησιμοποιοῦμεν διὰ νὰ πείσωμεν ὑμᾶς ἀγαπητοὶ συνάδελφοι, ὅτι οἱ δημ)λοι δὲν ζητοῦν νὰ ἐπανδρώσουν τὴν Δ)σιν τῆς Στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως διὰ μελῶν των κινούμενοι ἀπὸ μῖσος ἢ κακίαν πρὸς τοὺς συναδέλφους των τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας ἢ διὰ νὰ ἀποκτήσουν ἀνώτερους βαθμούς, ἀλλὰ ἀπὸ τὴν ἀθήρπτον ἀνάγκην τῆς βελτιώσεως τῶν καθόλου ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων τῆς φιλτάτης πατρίδος μας τὰ ὁποῖα ἐὰν συνεχίσωμεν νὰ τὰ ἀντιμετωπίζομεν μὲ τὴν μέχρι τοῦδε τακτικήν μας συντόμως θὰ ὁδηγήσουν πρὸς ἀδιέξοδον.

Καὶ δὲν νομίζομεν, ὅτι εἶναι καὶ τόσον τραγικόν, οὔτε καὶ πρωτοφανὲς νὰ ζητοῦν περιφερειακοὶ ὑπάλληλοι ἑνὸς ὑπουργείου νὰ μετατάσσωνται εἰς τὸ ὑπουργεῖον τὸ ὁποῖον τοὺς διευθύνει καὶ ἐποπτεύει τὴν ἐν γένει κατάστασίν των. Οὔτε ἔχει θέσιν τὸ ἐπιχείρημα ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ἐσπούδασαν διὰ νὰ ἐργασθοῦν εἰς τὸ σχολεῖον καὶ ὄχι νὰ γίνουν διοικητικοὶ ὑπάλληλοι, διότι θὰ σᾶς ἀντείπωμεν ὅτι εἰς πλεῖστα ὑπουργεῖα οἱ ὑπάλληλοι τοῦ κέντρου μετατίθενται εἰς τὴν περιφέρειαν καὶ ἐκ τῆς περιφερείας εἰς τὸ κέντρον. Καὶ πιστεύομεν ἀκόμη ὅτι ἐκ τῆς τοιαύτης μετατάξεως οὔτε ἡ περιφερειακὴ ὑπηρεσία χωλαίνει, ἀλλ' οὔτε καὶ ἡ κεντρικὴ διαταράσσεται. (Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν, Γεωργίας, Ἐπισιτισμοῦ, Ἐργασίας κλπ.). Ἀλλὰ ἀκόμη ἔχομεν νὰ σᾶς παρουσιάσωμεν τὰ πολεμικὰ ὑπουργεῖα, τὰ ὁποῖα διοικοῦνται ἐξ ὁλοκλήρου ὑπὸ ἀξιωματικῶν τῶν οἰκείων κλάδων. Δὲν φανταζόμεθα δὲ νὰ πιστεύῃ κανεὶς ἐξ ὑμῶν, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι, ὅτι οἱ ἀξιωματικοὶ μορφώνονται εἰδικῶς ὡς διοικητικοὶ ὑπάλληλοι.

Καὶ ἐν τούτοις διοικοῦν περίφημα τὰ ὑπουργεῖα τους.

Ἀλλὰ διατί νὰ τρέχωμεν εἰς ἄλλα ὑπουργεῖα διὰ νὰ σᾶς πείσωμεν ὅτι δὲν ζητοῦμεν τίποτε τὸ καινοφανές; Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας αἱ περισσότεραι Διευθύνσεις διὰ νὰ μὴ εἴπωμεν ὅλαι διευθύνονται ἀπὸ εἰδικοὺς τοῦ κλάδου, τὸν ὁποῖον διοικοῦν καὶ οὐχὶ ἀπὸ διοικητικοὺς ὑπαλλήλους. Π.χ. Εἰς τὴν Δ)σιν Σχολικῆς ὑγιεινῆς ὑπηρετοῦσε καὶ ὑπηρετεῖ ἰατρός. Εἰς τὴν Δ)σιν καλῶν τεχνῶν καλλιτέχνης, εἰς τὴν Δ)σιν Θρησκευμάτων Θεολόγος, εἰς τὴν Δ)σιν Μέσης καθηγητὴς τῆς Μέσης, εἰς τὴν τῆς ἀρχαιολογίας ἀρχαιολόγος, εἰς τὴν τῆς Ἀναστηλώσεως εἰδικὸς καθηγητὴς καὶ εἰς τὰ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς Γυμναστής. Ἐπὶ πλέον ὁλόκληρος ἡ Δ)σις Σωμ. Ἀγωγῆς ἔχει ἐπανδρωθῆ διὰ προσωπικοῦ προερχομένου ἐκ τοῦ κλάδου τῶν Γυμναστῶν.

Καὶ θέλετε ἀκόμη νὰ προχωρήσωμεν; Ποίαν διοικητικὴν μόρφωσιν καὶ ἱκανότητα ἔχει ὁ οἱοσδήποτε ἀπόφοιτος τοῦ Γυμνασίου, ὁ ὁποῖος διορίζεται εἰς τὸ ὑπουργεῖον καὶ κατὰ τὸ διάστημα τῆς ὑπηρεσιακῆς του σταδιοδρομίας κατορθώνει νὰ πάρῃ ἕνα δίπλωμα ἀνωτάτης Σχολῆς; Καὶ κατὰ ποίαν ἀκόμη λογικήν, δὲν θὰ κατορθώσῃ ὁ οἱοσδήποτε δημ)λος, ὄχι ὁ ἄριστος μεταξὺ τῶν συναδέλφων του, ἀλλὰ ὁ οἱοσδήποτε δημ)λος νὰ ἀσκήσῃ διοικητικὰ καθήκοντα μετετασσόμενος εἰς τὸ ὑπουργεῖον, καλύτερα ἀπὸ τὸν οἱονδήποτε ἀπόφοιτον τοῦ Γυμνασίου; Θὰ μᾶς ἐπιτρέψητε νὰ πιστεύωμεν, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι, ὅτι εἶναι τὸ ὀλιγώτερον ἐγωϊστικὸν τὸ ἐπιχείρημά σας τοῦτο καὶ δὲν ἐξυπηρετεῖ οὔτε τὸν καλῶς ἐννοούμενον συνδικαλισμόν, ἀλλ' οὔτε καὶ τὴν καλοπροαίρετον συζήτησιν. Ἐὰν σκεφθῶμεν μάλιστα, ὅτι ὁ Σύλλογος τῶν ὑπαλλήλων τοῦ ὑπουργείου ἐκινήθη διὰ νὰ διεκδικήσῃ τὰ δικαιώματά του μόνον ἐκ τῆς καταπατήσεώς των ἐκτὸς τάξεως τῶν δημ)λων, ἀγόμεθα εἰς τὸ συμπέρασμα νὰ δικαιολογήσωμεν ἀπολύτως τοὺς συναδέλφους μας ἐκείνους, οἱ ὁποῖοι πιστεύουν ὅτι οἱ κεντρικοὶ ὑπάλληλοι τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας μισοῦν θανασίμως τοὺς δημ)λους καὶ ὡς ἐκ τούτου εἶναι ἀπολύτως ἀνάγκη νὰ ζητήσωμεν τὴν ἀπομάκρυνσιν ὅλων ἐκ τῆς Δ)σεως. Ἡμεῖς δὲν θέλομεν οὔτε κἀν νὰ δεχθῶμεν ὡς ὀρθὴν τὴν ἀντίληψιν αὐτὴν τῶν συναδέλφων μας, καίτοι στηρίζεται αὕτη εἰς γεγονότα δυστυχῶς.

Ὁ Ἰσχυρισμὸς σας δέ, ὅτι κατὰ τὴν τελευταίαν διετίαν ὑπηρέτουν εἰς τὸ ὑπουργεῖον συνάδελφοι προερχόμενοι ἐκ τοῦ κλάδου μας, οἱ ὁποῖοι δὲν κατώρθωσαν νὰ ἐπιτύχουν τίποτε, δὲν εὐσταθεῖ, διότι δυνάμεθα νὰ σᾶς ἀντείπωμεν ὅτι «ἕνας κοῦκος δὲν φέρνει ἄνοιξη». Καὶ εἶναι γνωστὸν δυστυχῶς καὶ εἰς σᾶς καὶ εἰς ἡμᾶς, φίλοι συνάδελφοι, ποίαν ἀντίδρασιν ἀντιμετωπίζουν ὅλοι οἱ ἐκ τοῦ κλάδου μας προερχόμενοι εὐθὺς ὡς παρέλθῃ τὸ πρῶτον ἔτος τῆς ὑπηρεσίας τοῦ ὑπουργείου καὶ ἀρχίσουν νὰ ἀναπτύσσουν τὴν ἐν τῷ κλάδῳ δραστηριότητά των καὶ τὴν ἀξίαν τῶν ἐν γένει. Ἀλλὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀποτελεῖ ἰδιαίτερον κεφάλαιον καὶ θὰ ἀναπτυχθῇ ἐν καιρῷ.

Ἀλλὰ ἐὰν ἀφήσωμεν τὴν ἀνάπτυξιν τῶν ἀνωτέρω ἀφορώντων τὴν ἐν γένει κατάστασιν τῶν ἐν τῷ κλάδῳ ἀνωτάτων ἐποπτῶν καὶ τὴν ἀξίαν αὐτῶν ἐν γένει, θὰ ἀναφέρωμεν ἕν μόνον παράδειγμα τὸ ὁποῖον ἀποδεικνύει ἀναμφιβόλως τὴν ἀξίαν τῶν ἐν τῷ κλάδῳ ἀνωτάτων ἐποπτῶν καὶ τὴν ἀξίαν τῶν ἐν γένει

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

κοῦ κόσμου, ὅστις συγκαταριθμεῖ σημαντικῶς μέγαν ἀριθμὸν μελῶν ἐχόντων, πέραν τοῦ ἐπαγγελματικοῦ Πτυχίου διετῶν σπουδῶν εἰς ἀνωτάτην σχολήν, πολυετεῖς σπουδὰς εἰς τὸ Πανεπιστήμιον καὶ τὸ Ἐξωτερικόν, Πτυχίον Σχολῶν τοῦ Πανεπιστημίου, γνῶσιν ξένων γλωσσῶν κ.λπ. κρατεῖται μακρὰν τῆς Διοικήσεως τοῦ Κλάδου.

Οὕτω ἡ μὲν Κεντρικὴ Ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, Διοικήσεως Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως εὑρίσκεται εἰς χεῖρας ὑπαλλήλων μὲ προσόντα μὴ διδασκαλικά, τὸ δὲ ἀνώτατον Συμβούλιον τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπαρτίζεται μόνον ἐκ προσώπων ἀρτιωτάτης μὲν Ἐπιστημονικῆς μορφώσεως καὶ ἀπολύτως ἀπαραίτητα διὰ τὴν ἀνωτάτην κατεύθυνσιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, μὴ ἔχοντα ὅμως σχέσιν μὲ τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον καὶ τὸν λειτουργὸν αὐτοῦ, τοῦ ὁποίου δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ γνωρίζουν ὅσον χρειάζεται τὰς συνθήκας ἐργασίας καὶ ζωῆς.

Ἡ τελευταία αὕτη ἀνάγκη ἐπέβαλεν, ὅπως ἐξευρεθῇ τρόπος, ἵνα, εἷς τουλάχιστον διδάσκαλος, ἀρτίως συγκεκροτημένος καὶ μὲ πεῖραν κτηθεῖσαν ἐν τῇ πράξει μετέχῃ τῶν ἐργασιῶν τοῦ Ἀνωτάτου Συμβουλίου διὰ νὰ ἐμφανίζῃ τουλάχιστον τὰς γνώμας τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου διὰ τὴν καλυτέραν ρύθμισιν τῶν ἀφορώντων τὰς ἐπιδιώξεις τοῦ Δημ. Σχολείου καὶ τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου ζητημάτων. Καὶ ὁ Διδάσκαλος οὗτος ἐκρίθη ὀρθότερον, ἀφοῦ θὰ ἐξεπροσώπει 20.000 συναδέλφους του νὰ ὑποδεικνύεται ὑπὸ τοῦ ἰδίου κλάδου. Ἀλλὰ καὶ ἕτερος λόγος ὑπηγόρευσεν τὴν ἀνάγκην ταύτην,, ὁ ἑξῆς:

Τὸ καὶ σήμερον ἐν ἰσχύϊ σύστημα διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως, δι' ἑνὸς κατὰ περιφέρειαν 200—300 διδασκάλων προσώπου ἀσκοῦντος ἐν ταὐτῷ διοικητικὰ καὶ ἐποπτικὰ καθήκοντα ὑπὲρ τὸ ὁποῖον μέχρι πρὸ ὀλίγου ἀκόμη δὲν ὑπῆρχε δευτεροβάθμιος ἀρχή, ἀλλὰ μόνον ἡ Ἀνωτάτη, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον. Εἰς τοῦτο κατέληγον ὅλαι αἱ ἀναφοραὶ παραπόνων καὶ αἱ ἐνστάσεις τῶν διδασκάλων οἵτινες ἐθεώρουν ἑαυτοὺς ἀδικηθέντας ἐκ τῶν ἀποφάσεων τοῦ προϊσταμένου των καὶ τοῦ τυπικῶς, περιβάλλοντος αὐτὸν δι' ὡρισμένας ἐνεργείας, Συμβουλίου. Καὶ κατὰ τὴν ἐξέτασιν τῶν ζητημάτων τούτων ἐκρίθη ἀπαραίτητον νὰ παρίσταται διδάσκαλος, ἱκανὸς ν' ἀντιληφθῇ καὶ νὰ ἐμφανίσῃ τὰς συνθήκας ζωῆς καὶ τὰς περιστάσεις, αἵτινες περιέχονται εἰς τὰς ὑπὸ κρίσιν ὑποθέσεις τῶν διδασκάλων. Κατὰ πόσον ἐπέτυχον εἰς τὴν ἀποστολήν των ταύτην οἱ ἐπὶ 20 καὶ πλέον ἔτη μετασχόντες τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἱρετοὶ Σύμβουλοι δύνανται καλύτερον παντὸς ἄλλου νὰ ὁμολογήσουν οἱ συνεργασθέντες μετ' αὐτῶν μόνιμοι Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι. Ἀπὸ τὸν ὠργανωμένον ὅμως διδασκαλικὸν κόσμον θεωρεῖται ἀπαραίτητον, ἐφ' ὅσον τουλάχιστον παραμένει τὸ αὐτὸ σύστημα Διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως νὰ διατηρηθῇ ὁ θεσμὸς τοῦ αἱρετοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ νὰ ἐπεκταθῇ καὶ εἰς τὰ δευτεροβάθμια καὶ πρωτοβάθμια Συμβούλια. Δὲν θὰ πρέπῃ πρὸς τούτοις νὰ παρασιωπήσωμεν τὴν πικρίαν τὴν ὁποίαν δοκιμάζει ὁ διδάσκαλος, ὅταν βλέπῃ μετὰ περιφρονήσεως ν' ἀναφέρηται τ' ὄνομά του ὡς προσώπου ἀναξίου ὑποδείξεως καὶ τιμῆς.

Καὶ τέλος εἶναι ἀπαράδεκτος διὰ τὸν διδάσκαλον ἡ ἐπιμονὴ τῶν ἀσχολουμένων μὲ ζητήματα ἀφορῶντα τὸν διδάσκαλον νὰ ἐμφανίζουν αὐτὰ ὡς ἔχοντα κομμουνιστικὴν προέλευσιν. Ἀποτελεῖ προσβολὴν δυσβάστακτον διὰ τὸν διδάσκαλον, ὁ ὁποῖος ἀγωνίζεται σκληρὸν ἀγῶνα εἰς τὰ πέρατα τῆς Ἐπικρατείας διὰ τὴν Παιδαγωγικὴν νεότητος καὶ τὴν πνευματικὴν ἀνύψωσιν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ ὁ χαρακτηρισμός του ὡς ἀναρχικοῦ ἐπὶ τῷ λόγῳ ὅτι ζητεῖ νὰ διατηρήσῃ τὸ στοιχειῶδες δικαίωμα τῆς μερικῆς τοιλάχιστον συμμετοχῆς εἰς τὴν διοίκησιν τοῦ κλάδου του, τὴν ὁποίαν πάντες οἱ ἄλλοι ὑπάλληλοι ἔχουν ἐξ ὁλοκλήρου εἰς χεῖρας των.

Ἂς γνωρίζουν, ἅπαξ ἔτι, ὅτι ὁ περισσότερον παντὸς ἄλλου διακηρύξας τὴν ἀνάγκην τῆς τάξεως καὶ τῆς ἀνορθωτικῆς ἐν παντὶ προσπαθείας, τὴν ὁποίαν ἐπιδιώκει ἡ σημερινὴ Κυβέρνησις εἶναι ὁ Ἕλλην Διδάσκαλος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 11 Δεκεμβρίου 1953

Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος

Ὁ Πρόεδρος

Γ. ΜΕΛΙΣΣΙΝΟΣ

ΜΙΚΡΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ο Ἡ Δ)σις τῆς Ὁμοσπονδίας δι' ἐγγράφου της ἐζήτησεν ἀπὸ τὸ Μετοχικὸν Ταμεῖον Πολ. Ὑπαλλήλων, ὅπως ἐνεργήσῃ ὅ,τι δεῖ, ἵνα διαγραφῶσιν αἱ ὀφειλόμεναι κρατήσεις τῶν συναδέλφων διὰ τὴν ἀναγνώρισιν τῶν ἐτῶν στρατιωτικῆς των ὑπηρεσίας, ὡς τοῦτο ἐγένετο καὶ διὰ τὰς ὑποχρεώσεις των δι' ἐγγραφὴν καὶ δι' ἀναγνώρισιν γάμου, διότι εὑρίσκει, ὅτι εἶναι πολὺ ἄδικον νὰ πληρώνουν ἐκ νέου τὴν τοιαύτην κράτησιν οἱ ἐνδιαφερόμενοι συνάδελφοι, ἀφοῦ κατέβαλον ταύτην εἰς τὸ Μετοχικὸν Ταμεῖον Στρατοῦ.

Ἐν συνεχείᾳ ἡ Δ)σις ἐζήτησεν, ὅπως ἐπιδιωχθῇ ἡ ρύθμισις διὰ τῆς νομοθετικῆς ὁδοῦ τοῦ θέματος, ἵνα ἐφεξῆς περιέρχωνται αἱ ὑπὲρ τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου Στρατοῦ κρατήσεις τοῦ μισθοῦ τῶν Ἐφ. Ἀξιωματικῶν εἰς τὸ Μεταχικὸν Ταμεῖον Πολ. Ὑπαλλήλων, ἐφ' ὅσον οὗτοι ἔχουν καὶ τὴν ἰδιότητα τοῦ Δημοσίου Ὑπαλλήλου.

Ο Ἡ προσφυγὴ διὰ τὴν ἀκύρωσιν τῆς παραλείψεως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ταρτισθέντος κατὰ τὸν Δεκέμβριον τοῦ ὅπως προβῇ εἰς τὴν δημοσίευσιν τοῦ κα-1952 Διατάγματος περὶ προαγωγῆς 57 δημ)λων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμημ. Α' συνεζητήθη τὴν 15ην τρέχοντος μηνὸς καὶ τὸ Συμβούλιον Ἐπικρατείας ἐπεφυλάχθη νὰ ἐκδώσῃ τὴν ἀπόφασίν του.

Ο Τὸ Ὑπουργεῖον δὲν διέταξεν εἰσέτι τὴν δημοσίευσιν τῶν προαγωγῶν τῶν δημ)λων, κατόπιν τῶν ἐκδοθεισῶν 1916—1920)τοῦ 1953 Ἀποφάσεων τοῦ Συμ)λίου Ἐπικρατείας διὰ τοὺς μέχρι τοῦ Τμημ. Β' βαθμούς, ὡς ἐζήτησεν ἡ Δ)σις τῆς Ὁμοσπονδίας.

Κατὰ τὰς πληροφορίας μας αἱ ἀναμένουσαι τὴν δημοσίευσιν ἐκκρεμεῖς προαγωγαὶ τοῦ ἔτους 1952 ἔχουν ὡς ἑξῆς περίπου:

1) Διὰ τὸν βαθμὸν Γραμματέως Α' 650, 2) Διὰ τὸν βαθμὸν Εἰσηγητοῦ 300, 3) Διὰ τὸν βαθμὸν Τμημ. Β' 300 καὶ 4) Διὰ τὸν βαθμὸν Τμημ. Α' 57.

Ο Ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου διορίσθησαν ἔτεροι 102 νέοι δημ)λοι καὶ ἐτοποθετήθησαν εἰς διαφόρους περιφερείας τῆς χώρας.

Ο Τὸ Ὑπουργεῖον ἐζήτησε δι' ἐγγράφου του τὴν χορήγησιν τῆς σχετικῆς πιστώσεως διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων ἐπιθεωρητῶν καὶ Γεν. Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.

ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΙ' ΑΘΗΝΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΚΛΠ.

Τὸ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. θὰ ἐπιληφθῇ τοῦ θέματος τοῦ καταρτισμοῦ τῶν πινάκων μεταθετέων δημ)λων εἰς σχολεῖα τῆς τέως Δ)σεως Πρωτευούσης καὶ τῶν πόλεων Θεσσαλονίκης, Πατρῶν κ.λ.π. κατὰ τὸν μῆνα Ἰανουάριον, διότι ἐν τῷ μεταξὺ δὲν ἐπεράτωσε τὴν ἐξέτασιν τῶν αἰτήσεων περὶ μεταθέσεως ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφέρειαν Ἀνωτέρων Ὑπηρεσιακῶν Συμ)λίων.

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἐκοινοποίησε πρὸς τοὺς κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὰς Στοιχειώδους τὴν κατωτέρω λίαν ἐπείγουσαν ἐγκύκλιόν του, ἀναφερομένην εἰς τὸ θέμα τῶν μεταθέσεων δημ)λων εἰς Ἀθήνας, Θεσσαλονίκην κ.λ.π.

«Ἐν συνεχίᾳ πρὸς τὸ ὑπ' ἀριθ. 116999)26—11—53 ἡμέτερον ἔγγραφον πρὸς τὸν Γεν. Ἐπ)τὴν Στοιχ. Ἐκπαιδ. Θ.' Περιφερείας, τὸ ὁποῖον ἐκοινοποιήθη πρὸς ἅπαντας ὑμᾶς, γνωρίζομεν ὑμῖν ὅτι αἱ τυχὸν ὑποβληθεῖσαι εἰς τὸ παρ' ὑμῖν Ἀν. Ὑπηρ. Συμβούλιον Στ. Ἐκπαιδεύσεως ἐνστάσεις ἢ αἰτήσεις παραπόνων λειτουργῶν Στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως κατὰ πράξεων τῶν Περιφ. Ὑπηρ. Συμβουλίων περὶ ἀπορρίψεως ὑποβληθείσης αἰτήσεως μεταθέσεώς των εἰς τὴν Περιφέρειαν τῆς τέως Διοικήσεως Πρωτευούσης ἢ πόλεις Θεσσαλονίκην, Κέρκυραν, Πάτρας κ.λ.π. δέον νὰ ὑποβληθῶσιν μετὰ παντὸς σχετικοῦ στοιχείου εἰς τὸ Κεντρικὸν Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως πρὸς ἐξέτασιν κατὰ τὴν τελικὴν κατάρτισιν τῶν πινάκων μεταθετέων, ἀνεξαρτήτως τῶν ληφθεισῶν ἀποφάσεων τοῦ Α.Υ.Σ.Σ.Ε. Τὴν παροῦσαν παρακαλοῦμεν, ὅπως κοινοποιήσητε εἰς τοὺς Ἐπιθ)τὰς τῆς Περιφεία ς σας. Ὁ Γεν. Γραμματεὺς Κ. Γεωργούλης».

ΟΙ ΣΧΟΛΟΙ ΕΝ ΣΥΝΑΓΕΡΜΩΙΑΙΑ ΤΗΝ ΔΙΚΑΙΩΣΙΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΕΙΣ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΚΑΘΙΕΡΩΣΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Ὁμοσπονδίας καταφθάνουν καθημερινῶς ἐν ἀντιγράφῳ τὰ ὑποβληθέντα τηλ)τα εἰς τὸν κ. Πρωθυπουργόν, τοὺς Ὑπουργοὺς Συντονισμοῦ, Οἰκονομικῶν καὶ Παιδείας ὡς καὶ εἰς τοὺς οἰκείους βουλευτὰς ἑκάστης περιφερείας, δι' ὧν οἱ Σύλλογοι ζητοῦν, ὅπως κατὰ τὴν τελικὴν ἔγκρισιν τῶν βάσει τοῦ Ν.Δ. 2500)1953 καταρτισθησομένων Διαταγμάτων περὶ βαθμολογικῆς διαρθρώσεως τῶν λειτουργῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως διατηρηθῶσιν αἱ ὑπάρχουσαι 3000 ὀργανικαὶ θέσεις τμημ. Α', 5850 τμημ. Β' καὶ 10.000 περίπου ἐνιαῖαι θέσεις Γραμ. Β', Γραμ. Α' καὶ εἰσηγητῶν καὶ συγχρόνως συμπληρωθῇ ἡ πυραμὶς τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεως τῶν δημ)λων ὡς ὑπαλλήλων Α' Κατηγορίας διὰ τοῦ καθορισμοῦ θέσεων Δ)ντοῦ Β' καὶ Α', διότι πᾶσα μείωσις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν βαθμῶν καὶ ἡ τυχὸν παρεμβολὴ δυσχερειῶν εἰς τὴν βαθμολογικὴν των ἐξέλιξιν θὰ δημιουργήσῃ ἀνεπανόρθωτον πλῆγμα εἰς τὸν κλάδον καὶ θὰ τραυματίσῃ καιρίως τὴν φιλοτιμίαν τῶν 18.000 διδασκάλων, οἵτινες μοχθοῦν διὰ τὴν διαπαιδαγώγησιν τῆς ὁλότητος τῶν Ἑλληνοπαίδων.

Τοιαῦτα τηλ)τα ἀπέστειλαν μέχρι σήμερον οἱ σύλλογοι:

Ἀλεξανδρουπόλεως, Δράμας, Πατρῶν Ζαγορίου — Μετσόβου, Πειρᾶς, Β' περιφ. Ἀθηνῶν, Χίου, Μεσολογγίου, Μολάων, Γυθείου Φλωρίνης, Ἄργους, Ὀλυμπίας, Θηβῶν, Παρνασσίδος, Ἐλασσόνος, Α' περιφ. Θεσσαλονίκης, Χαλκίδος, Ἰωαννίνων, Δ' περιφ. Ἀθηνῶν, Κοζάνης, Ἐδέσσης, Λευκάδος, Γ' περιφερείας Θεσσαλονίκης, Κερκύρας Φιλιατῶν, Λεβαδείας, Καλαμῶν, Πωγωνίου καὶ Σύρου.

Η ΕΚΛΟΓΗ ΤΟΥ ΑΙΡΕΤΟΥ

Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας δὲν ἔχουν περιέλθει μέχρι σήμερον τὰ πρακτικὰ ὅλων τῶν περιφερειῶν περὶ τῆς γενομένης ψηφοφορίας διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ αἱρετοῦ. Ἐκ τῶν συγκεντρωθέντων ὅμως στοιχείων ἐξάγεται, ὅτι πλειοψηφεῖ ὁ κ. τακτικὸς ὁ κ. Θεόδωρος Ἀντωνόπουλος.

Εἰς τὸ προσεχὲς φύλλον θὰ δώσωμεν πληροφορίας περὶ τῶν ψήφων, τοὺς ὁποίους ἔλαβεν ἕκαστος τῶν ὑποψηφίων διὰ τὸ ἀξίωμα τοῦ αἱρετοῦ.

ΕΥΧΑΙ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἀπηύθυνε εὐχετήρια τηλ)ματα, ἐπ' εὐκαιρίᾳ, τῆς ὀνομαστικῆς ἑορτῆς των, εἰς τὸν Μακαριώτατον Ἀρχιεπίσκοπον Ἀθηνῶν καὶ Πάσης Ἑλλάδος κ. Σπυρίδωνα, τὸν ἔξοχ. ὑπουργὸν Συντονισμοῦ κ. Σπύρον Μαρκεζίνην καὶ τὸν Καθηγητὴν τῆς Παιδαγωγικῆς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν κ. Σπυρ. Καλλάφαν.

Ὁ κ. Μαρκεζίνης ἀπήντησεν διὰ τοῦ ἀκολούθου τηλ)ματος: «Γ. Μελισσινὸν Πρόεδρον Διδ)κῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος. Εὐχαριστῶ ἀπὸ καρδίας δι' εὐχὰς Στὸπ Μαρκεζίνης».

ΤΗΛ)ΜΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΙΝ

Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α
Ἀθήνας

Σύλλογος Δημ)λων Πωγωνίου παρακαλεῖ ὑμᾶς, ἐνεργήσετε παρὰ Ὑπουργείῳ Παιδείας συμπληρωθῶσι κενὰ σχολείων Ἀκριτικῆς Περιφερείας Πωγωνίου ἀνερχόμενα εἰς δέκα ἓξ (16) ἤτοι: Ὀργανικῶν θέσεων ἐννέα (9), ἐξ ὧν 7 ἀρρένων, 1 θήλεος καὶ 1 Νηπιαγωγοῦ.

Κενῶν ἓξ ἀποστάσεων, μετεκπαίδευσιν Πανεπιστημίου, ἐξωτερικοῦ, Παιδοπόλεις, Παιδ. Ἀκαδημίαν ἑπτά, ἐξ ὧν 6 ἀρρένων καὶ 1 θήλεος. Εἰς γενομένους πρώτους καὶ δευτέρους διορισμοὺς δημ)λων ἀπὸ τοῦ Σ)βρ.ου ἐ. ἔ. οὐδεὶς διωρίσθη Πωγώνιον.

Σύλλογος εὐελπιστεῖ ἐνεργείας ὑμῶν δικαιωθῇ Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Πωγωνίου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Πωγωνίου
ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΜΟΛΑΩΝ.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

1. Ἰωαν. Μανδράκος Πρόεδρος, 2. Παν. Κατσοῦλος Ἀντιπρόεδρος, 3. Ἰωαν. Σάρλας Γεν. Γραμματεύς, 4. Γ. Δημητρακάκης Ταμίας, 5. Μαρία Μακρομαρίδου μέλος.

ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ

Ἰωαν. Πολύμερος Πρόεδρος, Ἀθαν. Μακαρέζος, Ἀντιπρόεδρος, Χριστ. Ρίγγας Ταμίας, Διον. Παπαγγελῆς Γραμματεύς, Λουκᾶς Πρωτοπαπᾶς Σύμβουλος.

ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ.

Κων. Κεραμίδας, Εὐθ. Δάλκας, Ἀν. Κουκουτσίδης.

ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ.

1. Βασ. Παπαστεφάνου Πρόεδρος, 2) Νικ. Μανεσιώτης Ἀντιπρόεδρος 3. Ἀθαν. Ἀγγελούσης Γραμματεύς, 4. Νικ. Πράππας Ταμίας, 5. Μαρία Κρίτσα Μέλος 6. Μιλ. Τακόπουλος μέλος 7. Γεώργ. Ξυνός, μέλος.

ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

1. Κοσμᾶς Ζερβάκος Προϊστάμενος, 2. Νικ. Ροζάνης Μέλος. 3. Ἀπ. Ζαχεροπουλος μέλος.