

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 257

ΑΘΗΝΑΙ 20 ΜΑΪΟΥ 1954

“ Η ΔΑΣΚΑΛΑ ΤΗΣ ΑΚΡΑΤΑΣ,,

Είπε, προσφωνών τὸ Γ' ἑκτακτὸν Πανεφοριακὸν Συνέδριον καὶ ἐν τῇ προσπάθειά του νὰ δημαγωγῆσῃ ὑπεθερματίζων τὸ διαφορικὸν μισθολόγιον τῶν οἰκονομικῶν ὑπαλλήλων, ὁ ἐκ τῆς τάξεως τῶν Τελωνειακῶν προερχόμενος, ἄλλοτε πρόεδρος τῆς ΑΔΕΔΥ κ. Ἀναστασάτος: . . . «ἐν εἶναι δυνατόν νὰ παίρῃ ὁ Ἐφοριακός, ὁ οἰκονομικός ὑπάλληλος ὅσα παίρνει ἡ δασκάλα τῆς Ἀκράτας, ποὺ δουλεῖ 6 ὥρες τὴν ἐβδομάδα, φεύγει τὸ Σάββατον καὶ πηγαίνει τὴν Δευτέρα στὰς 10 σπὴ θέσι τῆς . . . » Συγχάριζον τὸν κ. Ἀναστασάτον διὰ τὴν εὐκρινεῖαν του καὶ τὸ θάρρος του ν' ἀφήσῃ τὴν ψυχὴν του νὰ ἐκφράσῃ ἐλευθέρως καὶ εἰς μίαν τόσο ἐπίσημον στιγμὴν τὰ πραγματικὰ αἰσθηματὰ του διὰ τὸν ὑπάλληλον—δασκαλον καὶ ν' ἀποκαλύψῃ τὴν ψυχικὴν ἐκείνην νύρῳσιν, ἣ ὅποια ὠθεῖ πολλοὺς εἰς ἓνα ὑποῦλον συγκεκαλυμμένον ἀλλὰ συστηματικὸν ἀγῶνα κατὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

Εὐχαριστοῦμεν ἀκόμη τὸν ρήτορα, διότι ἔδωκε τὴν εὐκαιρίαν ν' ἀποδειχθῇ πόσον ἐνθουσιασμένον προκαλεῖ εἰς ὠρισμένους κλάδους τὸ σύνθημα δι' ἐν δὲ εἰς διαφορικὸν μισθολόγιον καὶ μέχρι ποῦ σήμερον δύναται ὁ ἀχαλίνωτος ἐνωϊσμός νὰ καταβιβάζῃ τὸν βαθμὸν τῆς ἀντιλήψεως τοῦ «συνανήκειν», τῆς θεμελιώδους αὐτῆς ἀρχῆς τοῦ ὑπαλληλικοῦ συνδικαλισμοῦ, ἣ ὅποια διὰ τοὺς ἐργαζομένους ἄλλοι τοῦ κόσμου ἀποτελεῖ τὸ ἀλάνθαστον κριτήριον κοινωνικῆς ὠριμότητος.

Πράγματι δὲν εἶναι δυνατόν νὰ παίρῃ ἡ δασκάλα - Ἀκρίτας ὅσα πᾶς ἄλλος ὑπάλληλος - ἐργάτης. Διὰ τὸ ἔργον ὑπάρχει μέτρον κρίσεως διὰ τὴν ἀποατολήν οὐτε ὑπάρχει οὐτε θὰ εὐρεθῇ.

Εἶναι ἀλήθες, ὅτι δὲν διαθέτει εἰς ἔργον, ὅπως τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων, οὐτε ἐξ ὥρας τὴν ἐβδομάδα ἡ δασκάλα - Ἀκρίτας. Φροντίζει εἰς διάστημα ὀλιγώτερον τῆς μίαις ὥρας τὴν ἡμέραν νὰ διεκπεραιώσῃ τὰς ἐντολάς ποὺ ἔλαβεν ἀπὸ τὴν Εἰρηνοδίκην, τὸν Ἐφορον, τὸν Ἀγρονόμον, τὸν Ταμίαν, τὸν Τελώνην, τοὺς Προέδρους τῶν ποικιλιανῶν Ὄργανώσεων καὶ Σωματείων. Βιάζεται νὰ μείνῃ ἐλευθέρη διὰ νὰ ἐκτελέσῃ ἐπὶ τῆς σαρακόντα μὲν ὥρας τὴν ἀποστολήν τῆς ἐντὸς τοῦ σχολείου-ἀχυρώσεως, κατὰ τὰς ὑπολοιπὰς δὲ τῆς ἡμέρας καὶ τῆς νυκτὸς ἐκεῖ ὅπου τὴν φέρνει ἡ συνείδησις τῆς ὑποχρεώσεώς τῆς διὰ τὴν μόρφωσιν ἄλλοι τοῦ λαοῦ τοῦ χωρίου τῆς.

Φεύγει πράγματι τὸ Σάββατον ἡ δασκάλα ἀπὸ τὸ χωριὸν, ὅσον ἀντέχουν ἀκόμη τὰ πόδια τῆς εἰς διωρον καὶ τρίωρον πεζοπορίαν, διὰ νὰ εὐρεθῇ ὀλίγας ὥρας εἰς τὴν πόλιν, νὰ ζῆσῃ τὴν ζωὴν, τὴν ὅποιαν ἠρήθη, ν' ἀγοράσῃ ὀλίγα τρόφιμα, μίαν ἐφημερίδα, ὀλίγα καλμὸλ καὶ νὰ πάρῃ τὴν αὐγὴν τῆς Δευτέρας τὸν δρόμον πρὸς ἐκεῖ ὅπου οὐδεὶς τιμητῆς τῆς ὑπάλληλος θὰ ἔστεργε νὰ μείνῃ πέραν τῶν δύο ἢ τριῶν ἡμερῶν ἔστω καὶ με δεκαπλασιασμένον τῆς ἀποζημιώσεως δι' ἐκτὸς ἔδρας ὑπηρέσιαν. Φεύγει κινημένη ἀπὸ τὴν ἐνστικτώδη ἀντίδρασιν πρὸς τὴν ἀπειλήν τοῦ μαρασμοῦ, εἰς τὸν ὅποιον γνωρίζει, ὅτι θὰ καταλήξῃ. Φεύγει διὰ ν' ἀναβάλῃ ὅσον δύναται νὰ πάρῃ τὸν δρόμον πρὸς τὸν ψυχιάτρον καὶ τὸν νευρολόγον.

Θὰ ἔπρεπε πράγματι νὰ λαμβάνῃ πολὺ ὀλιγότερα ἢ δασκάλα. Δὲν ἔχει οὐτε ἔξοδα θεάτρον, κινηματογράφου, ταβέρνας, ἐκδρομῆς, οὐτε πάρτυ καὶ «φιλικῶν» συγκεντρώσεων. Ἡ περικοπή δὲμος ἔπρεπε νὰ ἔχη γίνῃ πολὺ παλαιότερον. Ἴσως τὴν ἐποχὴν ποὺ ἦσαν ὑποχρεωμένοι νὰ φοιτοῦν εἰς τὸ σχολεῖον οἱ σημερινοὶ τιμηταί τῆς, διότι πολὺ πιθανῶς νὰ μὴν εὐρίσκετο τότε δασκάλα στὸ σχολεῖο τοῦ χωριοῦ ἀπὸ τὸ ὅποιον ἐξεκίνησαν τότε αὐτοὶ διὰ νὰ ἐκφρασθοῦν τόσο ἀχάριστα σήμερον πρὸς τὴν γρη-οῦσαν ἐκείνην, ἣ ὅποια, ἀφοῦ τοὺς ἐχάρισε τὸ φῶς τῆς ψυχῆς τῆς καὶ ἐξήντησε πρὸς χάριν τοὺς καὶ τὸ τελευταῖον ἴχνος ζωτικότητός τῆς, κλεισμένη σήμερα εἰς τὸ δωμάτιόν τῆς, περὶ τὰς τελευταίας ἡμέρας τῆς προσευχομένη διὰ τὴν σωτηρίαν τῆς ψυχῆς τῶν.

Ἄλλ' ὅχι ἀγαπητοὶ κύριοι, μάθετε καὶ πιστεύσατε, ὅτι ἡ σημερινὴ δασκάλα διεγράφη τὸ Μοναχικὸν Τάγμα-α τ ο ς. Εἶναι γυναίκα ἐργαζομένη, συμμαθητρία ἐκείνης ποὺ ἐργάζεται εἰς τὰ Νοσοκομεῖα, τὴν Τράπεζαν, τοὺς Ὄργανισμούς,

τὰ καταστήματα τῆς πόλεως, ἐπιστήμων ὅσον ἐκείνη, ποὺ προσφέρει τὰς ὑπηρεσίας τῆς ὡς ἱατρός, δικηγόρος, καθηγήτρια κλπ. Κρατεῖ ὡς ὕψιστον τίτλον τιμῆς τὸν τίτλον τῆς δασκάλας, καὶ αἰσθάνεται νὰ συγκλονίζῃ τὸ εἶναι τῆς ἢ προσωνομῖα αὐτῆ, ὅταν τὴν ἀκούῃ ἀπὸ τὰ χεῖλη πτωχοῦ ἀγρότου, θερμὴν ἀπὸ τὰ πηγαῖα αἰσθηματὰ εὐγνωμοσύνης καὶ χαϊδευτικῆν ὅσον δύναται νὰ τὴν ἐμφανίσῃ ἢ εὐκρινεῖα τῆς πλέον ἀγνῆς ψυχῆς.

Γνωρίζει, ὅτι θ' ἀρνηθῇ τὰ πάντα διὰ νὰ ἐκπληρώσῃ τὴν ἀποστολήν τῆς θ' ἀρνηθῇ ἴσως διὰ νὰ κρατήσῃ καὶ αὐτὴν τὴν τιμὴν τῆς. Θὰ ὑποχρεωθῇ νὰ λησμονήσῃ, ὅτι εἶναι γυναίκα με προορισμὸν νὰ γίνῃ σύζυγος καὶ μητέρα καὶ δὲν θὰ τὸ σκεφθῇ παρὰ ὅταν θὰ εὐρίσκεται εἰς νευρολογικὴν κλινικὴν ἢ ὅταν τὸ βάρος τῶν Ματῶν δὲν θὰ ἐπιτρέπῃ εἰς τὴν ἐξηντημένην γυναίκα ν' ἀναλάβῃ τὴν εὐθύνην δημιουργίας οἰκογενείας.

Σκέπτεται με ψυχραίμαν, ὅτι εἶναι δυνατόν νὰ ἀποθάνῃ διὰ τὴν ΕΛΛΑΔΑ, νὰ γίνῃ μία ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ εἰς χεῖρας τῶν ἐχθρῶν τῆς Πατρίδος.

Γνωρίζει ποῖος εἶναι ὁ φωτιστέφανος τοῦ μαρτυρίου ὄλων ἐκείνων, ποὺ ἦσαν τὸν σταυρὸν τῶν διὰ νὰ ἀκολουθήσουν τὴν παραγγελίαν τοῦ Θεοῦ-θρόπου.

Εἰς οὐδὲν αὖτως θὰ ἐπιτρέψῃ πλέον νὰ τὴν περιφρονῇ, νὰ τὴν ἀγνοῇ καὶ νὰ τὴν ἀδικῇ.

Ζητεῖ καὶ θ' ἀγωνισθῇ μέχρι ἐσχάτων διὰ νὰ ἐξασφαλίσῃ ἴσα με πάντα ἄλλων κρατικῶν λειτουργῶν δικαίωματα ἐπὶ τῶν ἀγαθῶν, τὰ ὅποια διαθέτει τὸ Κράτος δι' ὅσους χρειάζεται διὰ νὰ ὑπάρξῃ, δι' ἐκείνους ποὺ ἔχουν ἀναλάβῃ νὰ πρῶτοστατοῦν εἰς τὴν πρόδοον καὶ τὸν πολιτισμὸν τῶν Ἑλλήνων.

Ἐψώνει τὴν φωνὴν τῆς πρὸς ὅσους γνωρίζουν τὸν βαθμὸν τῆς συμβολῆς τῆς διὰ τὴν ὑπάρξιν τῆς Ἑλλάδος θ' αἰεὶ νὰ πιστεύῃ, ὅτι δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἐξακολουθήσῃ νὰ ὑπερισχῇ ἢ φωνῇ ἐκείνων, ποὺ ἔχουν τὴν εὐκαιρίαν ν' ἀπειλοῦν πρὸς τῆς θύρας τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν καὶ νὰ ἐκβιάζον διὰ νὰ ἐπιτύχουν ἰδιαιτέραν μεταχείρισιν. Διατρεῖ τὴν ἐλπίδα, ὅτι ἀντελήφθησαν πλέον πάντες, ὅτι ὁ διδάσκαλος ἔχει τὴν ἀπόφασιν νὰ ἐπιβάλῃ τὴν ἀναγνώρισιν τῆς ἀξίας τοῦ ἔργου, ὅτι εἶναι ἔτοιμος νὰ ἐπιστρέψῃ εἰς πάντας, ἀπὸ τοῦ ἀνωτέρου μέχρι τοῦ κατωτέρου, τὰ τιμητικὰ ἐμβλήματα τῆς διὰ λόγων ἀναγνωρίσεως τῆς ὑπεροχῆς τοῦ ἔργου του καὶ νὰ στραφῇ πρὸς τὸν λαὸν τῆς ὑπάλλου, πρὸς ὅλους ἐκείνους, οἱ ὅποιοι ἀπαιτοῦν νὰ ἔχουν θὰ σκαλο καὶ θὰ σκαλά καὶ ποὺ εἶναι εἰς θέσιν νὰ πείσουν τοὺς ἀρμοβίους, ὅτι εἶναι δυνατόν ν' ἀντικατασταθοῦν πολλοὶ ἄλλοι ὑπάλληλοι με μηχανὰς καὶ ρομπότ, τὸν δασκαλον δὲμος καὶ τὴν δασκάλαν - Ἀκρίταν - οὐδὲ εἰς δύναται ν' ἀντικατασταθῇ.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

ΘΕΜΑ Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

α) Δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ἐπαγγελματικὸς (ἰδίᾳ ἀγροτικὸς) προσανατολισμός.

Γνωστὸν τυγχάνει εἰς ὄλους, ὅτι τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ἀποτελεῖ τὸ σχολεῖον τῆς γενικῆς, τῆς στοιχειώδους λεγομένης μορφώσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Ὡς τοιοῦτον δὲ εἶναι ἐπιτακτικὴ ἀνάγκη νὰ ἀνταποκρίνεται αὐτὸ πλήρως πρὸς τὰ ἰδανικά τῆς Ἑλληνικῆς φυλῆς, ἀλλ' ἐν ταῦτ' αἰ νὰ ἐξυπηρετῇ καὶ θεραπείᾳ τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς ἀπαιτήσεις τῆς κοινωνικῆς ζωῆς τῆς χώρας μας.

Ἡ τεχνικὴ ἐξέλιξις καὶ πρόδοος, ἥτις παρατηρεῖται σήμερον ἢ με ἄλλας λέξεις, καθὼς συνηθίζεται νὰ λέγεται, ἢ ἀνάπτυξις τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ, ἔχει δημιουργήσει καὶ

εἰς ἡμᾶς, ὅπως καὶ εἰς ἄλλα τὰ μέρη τοῦ κόσμου κοινωνικὰς, πολιτικὰς καὶ οἰκονομικὰς συνθήκας κατὰ πολὺ διαφόρους ἐκείνων, αἵτινες πρὸ τοῦ τελευταίου πολέμου ὕφισταντο.

Ἐπὶ τὰς συνθήκας δὲ ταύτας, δυνάμεθα νὰ εἰπώμεν, ὅτι ἂν θέλωμεν νὰ τείνωμεν πραγματικὰ πρὸς τὴν πρόδοον τῆς χώρας μας, διὰ τῆς ἀνυψώσεως τοῦ πνευματικοῦ καὶ διανοητικοῦ ἐπιπέδου τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, εἶναι ἐπιβεβλημένον νὰ στρέψωμεν τὴν προσοχὴν μας πρὸς ἓνα ἐξαιρετικῶς σοβαρῶτατον πρόβλημα, πρὸς τὴν ἀπὸ αὐτὰ τὰ πράγματα ἐπιβαλλομένην ἐκπαιδευτικὴν μεταρρυθμίσιν, ἀνταποκρινομένην πρὸς τὰ προβλήματα καὶ τὰς ἀνάγκας τῆς σημερινῆς ἑλληνικῆς πραγματικότητος.

Καθώς έχουν τα εκπαιδευτικά μας πράγματα σήμερα με την εϊς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον παρεχομένην γενικὴν μορφήν κατὰ τὴν εϊς αὐτὸ ἐξετετὴ υποχρεωτικὴν φοίτησιν — ὑποτίθεται, ὅτι αὕτη εἶναι ὁλοκληρωμένη — δὲν εἶναι δυνατόν οἱ ἐκ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἀποφοιτοῦντες νὰ ἀντιμετωπίσωσι τὰ προβλήματα τῆς κοινωνικῆς ζωῆς, καθὼς ταῦτα ὁσημέραι καθίστανται καὶ πολυάριθμα καὶ ἐξαιρετικῶς πολὺπλοκα. Ὁ προσανατολισμὸς λοιπὸν ὡς ἐκ τούτου τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως πρὸς τὴν δημιουργηθεῖσαν κατάστασιν πρέπει νὰ θεωρητῆ ἐπιτακτικῶς. Αἱ ἀπαιτήσεις τῆς ἐπαγγελματικῆς καὶ οἰκονομικῆς ζωῆς τῆς χώρας μας προβάλλουν τὴν ἀνάγκην τοῦ προσανατολισμοῦ τῆς στοιχειώδους μας ἐκπαιδεύσεως πρὸς τὴν ἐκ τῶν πραγμάτων δημιουργουμένην κοινωνικὴν ἑλληνικὴν ἀνάγκην. Ἐχει καταστάθῃ τὸσον δύσκολος καὶ τὸσον σύνθετος ἡ κοινωνικὴ ζωὴ εἰς τὰς διαφόρους αὐτῆς ἐκδηλώσεις, ὥστε ἡ μόρφωσις ἢ παρεχομένη μόνον διὰ τῆς εἰς τὸ ἐξετετὴ Δημοτικὸν Σχολεῖον υποχρεωτικῆς φοιτήσεως ὡς ἐλέχθη νὰ θεωρητῆ ἀνεπαρκῆς διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν δυσκόλων προβλημάτων τῆς ζωῆς.

Εἰς ὅλας τὰς χώρας τοῦ κόσμου, αἱ ὁποῖαι παρουσιάζουν σημαντικὴν πρόδον ἀπὸ ἀπόφθεως πολιτιστικῆς, τεχνικῆς καὶ οἰκονομικῆς, ἡ ἐκπαίδευσις ἔχει προσαρμοσθῆ σημαντικῶς πρὸς τὰς ἀνάγκας ταύτας. Ἐν δὲ ἐκ τῶν κυριωτέρων μέτρων, τὰ ὁποῖα ἔχουν ληφθῆ εἰς αὐτὰς ὡς πρὸς τὸν τομέα τούτον, ἐπευφήθη ἡ αὐξήσις τῶν ἐτῶν τῆς υποχρεωτικῆς φοιτήσεως εἰς τὴν στοιχ. ἐκπαιδεύσειν εἰς ὀκτώ· καὶ εἰς ἑνέα τοιαῦτα.

Καὶ παρ' ἡμῖν θὰ ἦτο ὀχι ὀρθόν, διὰ τὴν χώραν τῶν πνευματικῶν ἐξορμήσεων καὶ τοῦ ἀπὸ καταβολῆς κόσμου σπινθηροδόλησαντος πολιτισμοῦ τῆς, νὰ ἀποτελέσωμεν παραφάνησαν καὶ νὰ μὴ ἐνδιαφερθῶμεν εὐλικρινῶς διὰ τὴν διατήρησιν τῆς πνευματικῆς μας κληρονομίας καὶ τὴν προαγωγήν τοῦ πολιτισμοῦ μας.

Ἐντέθεν καὶ τὸ αἴτημα τοῦ βλάδου διὰ τὴν αὐξήσιν κατὰ δύο ἀνάμω ἔτη τῆς υποχρεωτικῆς φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον προβάλλει σήμερον ὑπὸ τὴν πλέων αὐτοῦ σοβαρὰν μορφήν. Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας φρονεῖ, ὅτι μόνον διὰ τοῦ ὀκταετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου θὰ καταστήθῃ δυνατὴ ἡ προπαρασκευὴ τῶν νέων διὰ νὰ λάβουν θετικὸν μέρος καὶ καρποφόρον δράσιν μέσα εἰς τὸν ἀγῶνα τῆς ζωῆς. Μόνον διὰ τῆς υποχρεωτικῆς φοιτήσεως ὅλων τῶν Ἑλληνοπαίδων εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα ἐπ' ὀκτὼ ἔτη θὰ καταστήθῃ δυνατόν, ὥστε αὐτοὶ νὰ ἀποδῶν ἀρκούντως ἰκανοὶ διὰ μίαν συνειδητὴν καὶ ὑπεύθυνον ἐργασίαν καὶ δράσιν ἐν τῇ ἑλληνικῇ κοινωνίᾳ πρὸς ὄφελος καὶ αὐτῶν τῶν ἰδίων, ἀλλὰ καὶ πρὸς βελτιώσιν καὶ ἐξυπηρέτησιν τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου.

Περὶ σφόδρον δὲ παντὰς ἄλλου ἢ Διοικήσις νομίζει, ὅτι ἐπιβάλλεται ἡ ἐκπαιδευτικὴ μας μεταρρυθμίσις διὰ τῆς αὐξήσεως τῶν ἐτῶν τῆς υποχρεωτικῆς φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον εἰς ὀκτὼ ἔτη διὰ

τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ ἀγροτικοῦ προσανατολισμοῦ διὰ τὴν εὐμερίαν τῆς πατρίδος μας. Εἰδικῶς διὰ τὴν καλλιέργειαν τοῦ ἀγροτικοῦ προσανατολισμοῦ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἢ Διοίκησις δὲν εἶναι νὰ προσθέσῃ τι τῶν ὄσων ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου κατὰ τὰς προνεστέρας Γενικῆς Συνελεύσεις καὶ εἰδικώτερον κατὰ τὴν ΚΕ' ἐλέχθησαν. Γενικώτερον ὁμως διὰ τὴν θέσπισιν ὀκταετοῦς υποχρεωτικῆς φοιτήσεως ἐν τῷ Δημοτικῷ Σχολεῖῳ φρονεῖ τὰ ἑξῆς: Καθολικὴ ἐφαρμογὴ εἰς ὅλα τὰ σχολεῖα τῆς χώρας ὀκταετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου δὲν εἶναι ἐφικτὴ ὑπὸ τὰς παρούσας συνθήκας, καθὼς τὸ ζήτημα τούτου θὰ προσκρούσῃ εἰς ἑλλείφιν εἰδικῶν προγραμμάτων, μὴ ἐπάρκειαν προσωπικοῦ κλπ. Ἐπιβάλλεται ὅμως ἐφαρμογὴ ταύτης ὑπὸ περιορισμένην ἐπὶ τοῦ παρόντος κλίμακα καὶ εἰς ὠρισμένον ἀριθμὸν σχολείων, ὥστε εἰς σύντομον χρονικὸν διάστημα ἐκ τῆς ταυτῆς πειραματικῆς ἀπαρχῆς νὰ προβῇ ἡ Πολιτεία εἰς τὴν γενικεύσιν ταύτης μετὰ βάσιν τὰς περιστάσεις τὰς ὁποῖα θέλωσι προκύβειν.

Ἡ Διοίκησις φρονεῖ, ὅτι εἶναι ὠριμάσει τὸσον πολὺ τὸ ζήτημα τούτου, ὥστε ἐπιβεβλημένη τυχάνει ἡ συζήτησις τοῦ θέματος τούτου παρὰ τῆς ΚΣΤ' Γεν. Συνελεύσεως καὶ ἡ λήψις σχετικῶν ἀποφάσεων ἐπ' αὐτοῦ.

Β' ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

Ἡ σημασία καὶ ὁ σκοπὸς τῆς ἰδρύσεως Προτύπων Δημ. Σχολείων ἐν Ἑλλάδι ἔχει πρὸ πολλοῦ ἀναγνωρισθῆ. Ὁ Νόμος 2029/1939 προέβλεπε τὴν ἴδρυσιν τοιούτων Σχολείων εἰς ἐκάστην ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν καὶ ὡς ἐν ἄρθρῳ 1 τοῦ ἐν λόγω Νόμου διελαμβάνεται, τὰ Σχολεῖα ταῦτα σκοπὸν εἶχον νὰ παρασχούν εἰς τοὺς ἐν ἐνεργείᾳ συναδελφικοῦ ἀρτίωτέραν ἐπαγγελματικὴν ἐπιμόρφωσιν καὶ κατάρτισιν πρὸς ὄφελος τῆς σπουδαίουσῆς νεολαίας τοῦ ἔθνους μας. Δυστυχῶς ὁ μεσολαβήσας ἐν τῷ μεταξύ δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος ἀνέστειλε τὴν λειτουργίαν τῶν τοιούτων Σχολείων καὶ ὡς ἐκ τούτου δὲν ἀνεφάνησαν τὰ ἐξ αὐτῶν προσδοκώμενα ἀγαθὰ ἀποτελέσματα.

Μετὰ τὴν λήξιν ὅμως τοῦ πολέμου καὶ τῆς συντριβῆς τοῦ συμμοριτισμοῦ, ὁ ὁποῖος ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ποικιλοτρόπως κατετυράνησε τὴν πατρίδα μας, τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμὸν 93431/51 Δ' ἰγῆς του διέταξε νὰ λειτουργήσωσιν Πρότυπα Σχολεῖα εἰς τὰς ἔδρας τῶν ἐπιθεωρητῶν. Καὶ εἶναι γεγονός ὅτι κατεβλήθη, ἐκ μέρους τῆς πλειονότητος τῶν ἐπιθεωρητῶν σημαντικὴ προσπάθεια διὰ τὴν ὄσων τὸ δυνατόν καλυτέραν λειτουργίαν καὶ ἐμφάνισιν τῶν τοιούτων Σχολείων. Ἐξ ἴσου ὅμως εἶναι ἀληθές ὅτι πλείστοι συνάδελφοι φιλοτιμῶν προσέφερον καὶ προσφέρουν τὰς ὑπηρεσίας των εἰς τὰ Σχολεῖα ταῦτα.

Πάντως τὰ μέχρι σήμερον δεδομένα μὲς ὀδογῶν νὰ καταλήξωμεν εἰς τὸ ἀσφαλές συμπέρασμα, ὅτι ἐάν τὰ Σχολεῖα ταῦτα ἐξαικολούθησαν νὰ λειτουργοῦν καθ' ὅν τρόπον λειτουργοῦν σήμερον, θὰ βραδύνουν πολὺ ν' ἀναφανοῦν τὰ ἀναμενόμενα ἐκ τούτων ἀποτελέσματα.

Ἄπλῃ ματονομασία ἐνὸς Σχολείου τῆς ἔδρας τοῦ ἐπιθεωρητοῦ εἰς Πρότυπον δὲν εἶναι ἐκείνου τὸ ὅποιον ἐπεζήτησεν ὁ νομοθέτης. Ἐπιβάλλεται ὡς ἐκ ταύτου, κατὰ τὴν γνώμην τῆς Διοικήσεως τῆς Ὀμοσπονδίας, νὰ ἰδρυθοῦν εἰς ἐκάστην ἐκπαδευτικὴν Περιφέρειαν τῆς χώρας ἀνὰ ἓν Μονοτάξιον καὶ ἓν Πολυτάξιον Πρότυπον Σχολεῖον, τὰ ὁποῖα νὰ λειτουργοῦν ὡς πραγματικὰ Πρότυπα Σχολεῖα καὶ οὐχὶ ὡς νεμερί τοιαῦτα. Ἐπειδὴ δὲ ὁ φόρτος τῆς ἐργασίας τῶν ἐπιθεωρητῶν ἀπὸ διοικητικῆς καὶ ὀδηγητικῆς πλευρᾶς εἶναι δυσβάστακτος, σκόπιμον εἶναι νὰ μὴ ἀνατεθῇ εἰς τοὺτους καὶ τὸ πρόσθετον βάρος καὶ ἡ εὐθύνη τῆς ὀργανώσεως καὶ ἐποπτείας τῶν Σχολείων τούτων. Καλὸν θὰ ἦτο τὰ Σχολεῖα ταῦτα νὰ διατηροῦν ποῖαντινα ἀνεξαρτησίαν καὶ νὰ ὑπάγουν διὰ διοικητικῆς καὶ ἐπιστημονικῆς εἰς τὸ ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον. Ἐν ὅμως δι' οἰουσδήποτε λόγους τοιούτου κριθῆ ἀνεφάρμοστον νὰ ἀνατεθῇ ἡ ἐργασία αὕτη εἰς τοὺς κατὰ τόπους Γεν. Ἐπιθεωρητὰς.

Ἡ Δ' ἰγῆς δὲ τῶν Προτύπων νὰ ἀνατίθεται ἀπ' εὐθείας παρὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἰς τοὺς ἰκανωτέρους δημῶλους ἐκάστης Περιφέρειας, ἐκλεγμένους ἐκ πίνακος, τὸν ὁποῖον θὰ ὑποβάλλῃ ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς εἰς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον. Οἱ διοριζόμενοι Δ' ἰγῆ τῶν Προτύπων Σχολείων θὰ πρέπη νὰ λαμβάνουν τὸ βαθμὸν τοῦ Δ' ἰγῆς β' τάξεως μετὰ 4) ἐτῆ δὲ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν νὰ προάγανται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Δ' ἰγῆς α' τάξεως. Εἰς τούτους θὰ ἀνατίθεται διοικητικὰ καὶ καθοδηγητικὰ καθήκοντα ἐπ' ὀλοκλήρου τοῦ προσωπικοῦ τοῦ Σχολείου.

Οἱ Δ' ἰγῆς τῶν Προτύπων ὑποχρεοῦνται μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων νὰ ὑποβάλλουν εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λεπτομερῆ ἔκθεσιν περὶ τῆς ἐν γένει λειτουργίας τῶν Σχολείων των καὶ τὰ ἐκ τῆς ἐργασίας τῶν Προτύπων των συμπέρασματα.

ΠΡΟΤΑΣΙΣ

ΔΙΔΑΣΚ. ΣΥΛΛ. ΡΕΘΥΜΝΗΣ
Ἡ Κυβέρνησις κατὰ τὴν πρὸ διημέριον ἀναγγελίαν τῶν ὑπερ τῶν Δημ. Ὑπαλλήλων μέτρων αὐτῆς ὑπεσχέθη τὴν στέγησιν τῶν ἀστέγων Δημοσίων Ὑπαλλήλων.

Ἐν γινώσκωμεν τὸν τρόπον καθ' ὃν τελικῶς αὕτη θὰ προβῇ εἰς τὴν ἐνεργείαν τὴν ἀποβλέπουσαν εἰς τὴν πραγματοποίησιν τοῦ ἐπιβεβλημένου ταύτου μέτρου. Ἀνὰ ὅμως τῆς ἀνεγέρσεως οἰκημάτων καθ' ἣν διάφοροι ἐργολάβοι καὶ οἰκοδομοὶ ὀργανισμοὶ θὰ καρποφόσων οἰκονομικὰ ὀφελῆ εἰς βάρος τοῦ Δημοσίου καὶ ἐπὶ ζημίᾳ τῆς ἀποταξῆς καὶ σεφεράτους τῶν οἰκοδομῶν, ἡμεῖς προκρίνομεν ὡς ἐξυπηρετικώτερον τὸ μέτρον τῆς χορηγήσεως ἰσοδομιῶν δανείων πρὸς ὅλους τοὺς ἀστέγους Δημοσίου Ὑπαλλήλους, ἐπὶ τῷ ἀπαρνητικῷ ὀφρ ὅπως ἀνεγείρωσιν τὰς κατοικίας αὐτῶν, ὑπὸ τὴν ἄμεσον ἐπιβλήσιν τῶν Προστασιμῶν των ἰπηρεσιῶν καὶ τῶν κατὰ τόπους Νομορχανείων, καθ' ὃν τρόπον πρᾶττον αἱ ἴσασται πρὸς τοὺς ἰταλλήλους αὐτῶν χορηγήσοι δάνεια ἐξ 70.000 ἕως 200.000 ἑξαετηρίων ἐνὸς ὀκταεταίου ἀτάμης. Ὁ δεύτερος τρόπος τυγχάνει σφετωτέρος:

- α) Διὰ τὴν γίνῃ ἡ οἰκοδομὴ ἐπὶ οἰκοπέδου τῆς ἀπολύτου ἐκλογῆς τοῦ ἰταλλήλου, β) θὰ γίνῃ ἡ διέθεσις τοῦ ποσοῦ μετὰ πάσης φειδοῦ καὶ οικονομίας, γ) θὰ ἀποφευχθῇ πᾶσα σπατάλη εἰς βά-

ρος τοῦ Δημοσίου καὶ εἰς βάρος τῆς στέγης τοῦ ἰταλλήλου, δ) θὰ περατωθῇ τὸ ὄσον τῆς στεγασέως ἐνὸς τοῦ συντομοτέρου χρονικοῦ διαστήματος καθ' ἣν ἄπαντες οἱ ἀστέγων ἰταλλήλοι θὰ κινήσων τὸ οἰκοδομικὸν ἔργον αἰσίως, ε) θὰ ἀποφευχθοῦν εἰσίδες καὶ παράπονα ἀναπόφευκτα εἰς τὴν περιπτώσαν ἀνεγέρσεως τῶν οἰκημάτων ὑπὸ τὸν Κράτους, ἰδίᾳ κατὰ τὴν διανομὴν αὐτῶν, εἴτε διὰ κλήρον, εἴτε δι' ἄλλον τρόπον γίνῃ αὕτη, γνωστοῦ ὄντος ὅτι θὰ σπατάλη, ἐν ὀσμηᾳ νὰ διεκδικεῖται ὑπὸ πολλῶν νὰ γίνεται κμηὸν ἐρωδῶν καὶ νὰ ἐγείρη λόγῳ τούτου ποσοτικῆς καὶ διαμαρτυρίας.

Ἐπιγινώμεθα ὅθεν ὅπως ἡ πρότασις μας αὕτη ἀποτελεῖ θέμα τῆς προσεχούσῃς Γενικῆς Συνελεύσεως ὑπὸ τὸν τίτλον. «Ἡ στέγη τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων».

ΠΡΟΤΑΣΙΣ

... Ὁ ἔθνικὸς Σύνδεσμος (Δημ.) λων Κορινθίας λαδὼν ὑπ' ὄψει ὅτι συνηθέστατα κατὰ τὰς Γενικὰς Συνῆσεις τῆς Δ. Ο. ὀλοκλήρους σχεδὸν ὁ χρόνος τῆς Συνελεύσεως καταναλισκείται εἰς τὴν συζήτησιν ἐπὶ τῶν πεπραγμένων τῆς Διοικήσεως τῆς Δ. Ο. καὶ τοὺς χαιρετισμοὺς τῶν ἀντιπροσώπων, ἐπὶ δὲ δὲ τῆς συζητήσεως ἐπὶ τῶν ἄλλων ζητητικῶσων τοῦ κλάδου ζητημάτων, προτείνει ὅπως συμπεριληφθῇ καταστατικὴ διάταξις καθ' ἣν: α) Κατὰ μῆνα Μάϊου ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο. δημοσιεύει ἀδρομερῆ περίληψιν τῶν μέχρι τότε πεπραγμένων αὐτῆς, πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν Συλλόγων. β) Κατὰ τὴν συζήτησιν ἐπὶ τῶν πεπραγμένων τῆς Διοικήσεως, ἀντὶ τῆς πληθῆρας τῶν ὀμιλητῶν, ὀρίζονται δύο (2) κατὰ διαμερίσματα ἀντιπρόσωποι, κοινῶς ἀποφασίζοντες τὸν ἀντιπρόσωπον ἐκάστου διαμερισματος ἐκλεγόμενοι, ἴνα, κατὸν τῶν κοινῆς ὀλων τῶν ἀντιπροσώπων τοῦ Διαμερισματος συζητήσῃσως, διατυπώσωσιν τὰς ὑπερ καὶ κατὰ γνώμας ἐπὶ τῶν πεπραγμένων. γ) Ἡ ψήφοφορία ἀποτελεῖ προσωπικὸν ζήτημα ἐκάστου ἀντιπροσώπου.

Τὴν ὡς ὄνω πρότασιν θέλει ἀναπτύξει ὁ ἀντιπρόσωπος

ΠΡΟΤΑΣΙΣ

Περὶ τροποποιήσεως τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας Ἐπειδὴ εἰς ὅλας τὰς μεταπολεμικὰς Γενικὰς Συνελεύσεις μας ὁ περισσώτερος χρόνος κατασπατάλεται εἰς ἀσκοπὸν συζητήσεως κατὰ τὸν ἔλεγχον τῶν πεπραγμένων, αἰτίως ἀποβαίνου εἰς βάρος τῶν ὀλων θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Διὰ τούτου προτείνω ὅπως εἰς τὸ τέλος τοῦ 32 ἄρθρου τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Δ.Ο.Ε. προστεθῇ ἡ φράσις κτὸ πρῶτον θέμα τῆς ἡμερησίας Διατάξεως θὰ λήξῃ ὑποχρεωτικῶς τὸ ἑσπέρας τῆς δευτέρας ἡμέρας τῆς Γεν. Συνελεύσεως διὰ νὰ μείνῃ καιρὸς πρὸς συζήτησιν καὶ τῶν ἄλλων θεμάτων.

Εἰς ἀνάπτυξιν τῆς προτάσεως θὰ προβῇ ὁ ἀντιπρόσωπός μας κατὰ τὴν ΚΣΤ' Γεν. Συνέλευσιν.

Εἰδικῶς διὰ τὴν 26ην Γεν. Συνέλευσιν προτείνω ὅπως προστεθῇ εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν θέμα κληροδοσίας αἰρετοῦ.
Ἐπ' αὐτοῦ παρακαλεῖται ἡ Διοίκησις ὅπως ἐνημερώσῃ τὸν ἀξιότιμον αἰρετὸν μας.
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ

ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΙΣ ΕΙΣ ΔΕΙΝΟΠΑΘΟΥΝΤΑΣ

ΔΙΔ/ΚΑΛΙΚΗ ΟΜ/ΝΑΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Έγκλησις 14η
Άρ. Πρωτ. 290

Αθήνα τῆ 13 Μαΐου 1954
ΠΡΟΣ

τοὺς Διδασκαλικούς Συλλόγους καὶ δι' αὐτῶν πρὸς ἅπαντας τοὺς λειτουργοὺς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπ/σεως.

Καὶ πάλιν πρὸς ἡμᾶς, ὅπως δὲν ἐπληξεν ἡ ὁργὴ τοῦ Ἐγκλησίου, στρέφον τὴν σιγήν ταύτην τὰ δεινὰ αἰ δευρῶς πληγέντες συνάδελφοι τῶν νέων σεισμοκλιτύων περιφερειῶν, ἀναμένοντες καὶ ὑπολογίζοντες τὴν ἐκδηλωσιν τῆς συναδελφικῆς ἀλληλεγγύης πρὸς ἀντιμετώπισιν τῶν ἀναγκῶν τῶν ἐκείνων, τὰς ὁποίας ἡ Κρατικὴ μέριμνα δὲν δύναται ἀμέσως καὶ ἰσθ' ὀλοκλήρου νὰ θεωρησῆται.

Ἡ Ὁργάνωσίς μας, ἐλθοῦσα εἰς ἐπαφὴν διὰ δύο μελῶν τοῦ Συμβουλίου τῆς μετὰ τοὺς σεισμοκλιτύων συναδέλφους τῆς περιοχῆς Θεσσαλίας, διεπίστασε καὶ προέβη εἰς τὰς ἐνδεχόμενὰς ἐνεργείας διὰ τὴν ἐπίσπευσιν τῆς λήψεως τῶν ἀπαραίτητων λόγων τῶν δημονογηθειῶν συνθηκῶν Κυβερνητικῶν μέτρων πρὸς ἀνακούφισιν τῶν συναδέλφων καὶ τῶν λοιπῶν δημοσίων ὑπαλλήλων τῆς περιοχῆς.

Ἀσπόμενοι ὅμως, παρὰ ταῦτα, ἡ ὑποχώρησις τῆς ἐκδηλώσεως τῆς ἀμέσως πρὸς αὐτοὺς βοήθειαις τῆς ὀργανώσεως διὰ τὴν διενθῆσιν ἡ ἀντιμετώπισιν οὗτοι ἀποτελεσματικῶς τὰς ἀνάγκας ἐκεῖναι, ἀνευ τῆς φεραταίας τῶν ὁμοίων αἰσ συγκοινωνίας τῶν ἐκτεθειμένων εἰς ποικίλους κινδύνους, ἀδυνατοῖσι δὲ καὶ οὗτοι νὰ ἐπανεύρουν σχετικῶν ἡμεῶν διὰ ν' ἀνταποκριθῶσιν εἰς τὴν ἀπαιτησιν προσφοράς ὕλης ἐκτάκτου ἰσπρησίων ἐπιβαλλομένων ἐκ τῆς δημονογηθειῶν καταστάσεως.

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἐν τῇ προσπάθειᾳ τῆς νὰ ἐξείρη τὸ ἀνεπιτόμητον χρηματικὸν ποσὸν διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῆς ἀνίχνυσις ταύτης προέβλεπον κοινήν σύσχεσιν τῶν κ.κ. Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν, Ἐπιθεωρητῶν Δημοτ. Σχολείων καὶ Προέδρων τῶν Συλλόγων Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς, καθ' ἣν μετὰ λεπτομερῆ καὶ ἐξονυχιστικῆν ἐξέτασιν τῆς δημονογηθειῶν καταστάσεως διετυπώθη ἡ ἀδελφικὸς πρότασις, ἣν ἀπεδέχθη καὶ ἀνέλαβε νὰ ἐκτελέσῃ ἡ Ὁργάνωσίς:

1) Νὰ ἐπιληφθῆ ἀμέσως ἡ Ὁμοσπονδία τοῦ ἔργου τῆς παροχῆς βοήθειαις εἰς τοὺς συναδέλφους, προμηθευομένη καὶ ἀποστείλλουσα κατ' ἄρχην τὸ δυνατόν ταχύτερον τὸν ζητηθέντα ἀριθμὸν σκηπῶν διὰ τὴν στέγασιν τῶν αἰκονογενῶν τῶν σεισμοκλιτύων συναδέλφων Θεσσαλίας.

2) Διὰ τὴν δημονογησιν τοῦ ἀπαιτουμένου κεφαλαίου νὰ ζητηθῆ ἡ ἀποστολὴ ἐκτάκτου εἰσφορᾶς ἀπάντων τῶν συναδέλφων, ἧτις, δὲν θὰ ἀρετῆ νὰ εἶναι μικροτέρα τῶν δέκα δραχμῶν διὰ νὰ ἐξασφαλίσῃ εἰς τὴν ὀργάνωσιν τὴν ἀμέσως ἀπαραίτητον ποσὸν πρὸς τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν ἀπαιτουμένων δαπανῶν.

Ἡ εἰσφορὰ αὕτη ἀπευσιόσθη νὰ ζητηθῆ ὑπὸ τῶν ἐκκαθαρωσῶν ἀποδοχῶν ὑπὸ τοὺς συναδέλφους Ἀθηνῶν — Πειραιῶς κατὰ τὴν ὑλοποίησιν τοῦ μισθοῦ τοῦ Β' 15)μέρου Μοῦν, τὸ πρῶτον τῆς ὁποίας νὰ κατατεθῆ ἀμέσως, μετὰ σχετικῶν ὄνομαστικῶν καταστάσεως, εἰς τοὺς Ταμῆας τῶν αἰκῶν Συλλόγων πρὸς ἀποστολὴν εἰς τὴν Ὁμοσπονδίαν. Εἰς δὲ τὰς ἄλλας περιφερείας νὰ ζητηθῆ κατὰ τὸ πρῶτον 15)μέρον τοῦ Ἰουνίου.

3) Νὰ καταβληθῆ ἐκ μέρους τῶν κ.κ. Δευτερευτῶν τῶν σχολείων ἡ δέουσα προαίτια διὰ τὴν ἔγγραφον τῆς διδλωθῆς τοῦ σχολείου τῶν εἰς τὸ περιοδικὸν τῆς Ὁμοσπονδίας Ἐπιστημονικῶν Βήμα τοῦ Διδασκάλου καὶ ἀποσταλῆ ἔγκλησις ἡ ἐκ δραχμῶν 50 ἔτησι ελ-

σοφῶς τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας, ἵνα δημονογηθῆ τὸ ἴδιον ἀπαραίτητον ἐπὶ τὴν ἐκλήρωσιν τοῦ προορισμοῦ τῆς Ὁργάνωσεως κεφαλαίου ἀλληλοβοηθείαις.

Ἐχομεν πληρῆ τὴν πεποιθῆσιν ὅτι πάντες οἱ συνάδελφοι θὰ ἐπιδοθῶσιν τὴν ἀπόφασιν ταύτην, αἱ δὲ δικησῆσι τῶν Συλλόγων θὰ τύχωσι τῆς ἐκδήλου συμπαραστάσεως τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν τῶν καὶ τῶν ἐκκαθαρωσῶν ἀποδοχῶν διὰ τὴν κατὰ τὸ δυνατόν συντομότεραν ἐκτέλεσιν τῆς ληφθείσης ἀποφάσεως.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν
Ὁ Πρόεδρος.
Γ. ΜΕΛΙΣΣΗΝΟΣ.

Ὁ Γ. Γραμματεὺς
Ι. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ
Κοινοποιήσις: κ.κ. Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν Δημ. Σχολείων Ἑλλάδος τῶν.

«ΑΝΑΓΚΗ ΠΑΡΟΧΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΕΙΣ ΣΕΙΣΜΟΠΑΘΕΙΣ»
Ἐν Λαρίσῃ τῆ 8-5-1954
ΠΡΟΣ

Τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν Δημ. Σχολείων τῆς Περιφερείας

Οἱ πρόσφατοι καταστρεπτικοὶ σεισμοὶ ἐν τῇ περιφερείᾳ μας περιήγαγον πολλοὺς διδ/λους μετὰ τῶν πτωχῶν οἰκογενειῶν αὐτῶν εἰς κατὰστάσιν μὴ ἀπέχουσαν τοῦ χαρακτηρισμοῦ τῆς ἐσχάτης ἀπογνώσεως ἐνεκα τῶν διαφόρων καταστροφῶν καὶ ζημιῶν, ὅς ὑπέστησαν οὗτοι εἰς εἶδη ἐπιπλώσεως, ρουχισμοῦ καὶ οἰκιακῆς ἀνάγκης, ἐν γένει, καί, κυριώτατα, διότι σημαντικὸς ἀριθμὸς τούτων, μὴ γνωσθῆσι εἰσέτι, κατέστη ἀστεγος λόγῳ καταρρέσεως τῶν κατοικιῶν τῶν.

Καὶ εἶναι, βεβαίως ἀληθές, ὅτι μετὰ τούτων συγκαταλέγονται καὶ χιλιάδες ἄλλων πτωχῶν ἀτόμων καὶ οἰκογενειῶν εὐρισκομένων εἰς τὴν αὐτὴν ἢ ἐτι χειρότεραν μοῖραν καί, ὅτι τὸ Κράτος ἔσπευσε καὶ θὰ συνεχίσῃ προσφέρειν μὲ ὅλην τὴν στοργὴν καὶ τὴν μέριμναν, ὅτι δυνατόν μέχρι καὶ τῆς πλήρους ἀποκαταστάσεως τῶν.

Φρονούμεν, ὅμως, ὅτι ἡ ἔμπρακτος ἐκδήλωσις συναδελφικῆς ἀλληλεγγύης, παρομοίας μορῆς πρὸς τὴν ἐκδηλωθεισάν καὶ πρὸς τοὺς σεισμοκλιτύους διδ/λους τῶν Ἰονίων Νήσων, ὅπου δὲν ἔχει ἤδη ἀποθρομητῶς ἐκδηλωθῆ, ἐπιβάλλεται νὰ ἔλθῃ ἀρωγῶς τῶν σεισμοκλιτύων διδ/λων Θεσσαλίας.

Διὰ ταῦτα, παρακαλοῦμεν, ὅπως ἐν συνεννοήσει καὶ συνεργασίᾳ μετὰ τῶν τοπικῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων προέλθῃτε εἰς τὴν ἐνεργεῖαν προαιρετικῶν χρηματικῶν ἐράνων, οὕτως τὸ προῖον θέλετε ἀποστείλαι ἡμῖν διὰ ταχέως ἐπιταγῆς, ἵνα κατανεύμεν τὰ ἀναλογούντα χρηματικὰ ποσὰ εἰς τοὺς ἔχοντας περισσότερο ἀνάγκας ἐκ τῶν παθόντων, παρακαλουμένων τῶν Ἐπιθεωρητῶν Β' Λαρίσης καὶ Α' Καρδίσης, ὅπου αἱ καταστροφαὶ ὑπῆρξαν σοβαρώταται, ὡς καὶ τῶν λοιπῶν περιφερειῶν, ὅπου ὑφίστανται σεισμοπαθεῖς διδ/λοι, ὅπως συγκεντρώσωσιν ἀπικριτωμένα στοιχεῖα τοιούτων περιπτώσεων διδασκάλων καὶ ὑποβόλων ἡμῖν ταχίστα ταῦτα διὰ σχετικῶν ὀνομαστικῶν καταστάσεων, ἐν αἷς νὰ ἐμφαίνωνται ἀπαραίτητως τὸ εἶδος

τῶν καταστροφῶν καὶ ζημιῶν μετὰ προχείρου ἐπιμήσεως ἀξίας τῶν εἰς νέας δραχμᾶς.

Ἐν συνεχείᾳ, παρακαλοῦμεν, ὅπως λάβητε ὑπ' ὄψιν, ὅτι ὑφίστανται καὶ περιπτώσεις, καθ' ἃς μαθηταὶ ἀπόρων σεισμοπαθῶν οἰκογενειῶν ἀπόλωσαν διδλία, τετράδια καὶ ἄλλα σχολικὰ τῶν εἰδῶν ὑπὸ τὰ ἐρείπια καταρρευσασῶν οἰκῶν τῶν καὶ δὲν δύναται νὰ ἀναπρομηθεύωσιν νέα.

Ἐνδεκνεται, ὅθεν, μία ἄμεσος ἐνεργεῖα προαιρετικῆς εἰσφορᾶς εἰς εἶδος (διδλία, ἀναγνωστικά, τετράδια, μολύβια) μετὰ τῶν εὐπόρων σχολείων τῶν ἀθίκτων περιφερειῶν καὶ ἀποστολῆ τούτων εἰς δέματα κατὰ κατηγορίας εἰδῶν ἠριθμημένων πρὸς τὸ Γραφεῖον μας διὰ τὴν διόθεσιν τῶν, προτοιμαζομένων, ἐν τῷ μεταξύ, τῶν παθουσῶν περιφερειῶν εἰς τὴν συγκεντρώσιν καὶ τοιούτων στοιχείων διὰ τὴν ταχίστην διόθεσιν.

Ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητῆς
(Τ.Σ.) Ε. Παπαϊωάννου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑΙ ΔΙΕΥΚΛΥΝΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΕΙΣΜΟΠΛΗΚΤΟΥΣ

Ὁ Πρόεδρος τῆς Ε.Ε. τῆς ΑΔΕ ΔΥ μετὰ τῶν μελῶν αὐτῆς, ἀτινα ἐπαυήλθον ἐκ περιοδείας εἰς τὰς σεισμοκλιτύους περιοχὰς τῆς Θεσσαλίας, ὅπου ἐπικοινωνήσαν μετὰ τῶν δὴμ. ὑπαλλήλων καὶ διεπίστωσαν τὰς ἐκ τῶν σεισμῶν δημιουργηθείσας ἀνάγκας τῶν, ἐπεσκέψθησαν τὸ Διοικ. Συμβούλιον τοῦ Μ. Τ.Π.Υ., ἐν ὧρα συνεδριάσεως, τὴν 12ην τρ. μ. καὶ ἐξήτησαν τὴν ἐνίσχυσιν τῶν Δ. Υ. ὑπὸ τοῦ Ταμείου.

Τὰ μέλη τῆς Ε.Ε. ἐξέθεσαν εἰς τοὺς κ. κ. Συμβούλους τὸ δρᾶμα τῶν δὴμ. ὑπαλλήλων εἰς τὰς ἄνω περιοχὰς καὶ ἐν συνεχείᾳ ἐξήτησαν παρὰ τοῦ Δ. Σ. τοῦ Ταμείου ὅπως λάβῃ ἀπόφασιν ἐνίσχυσεως τῶν Δ. Ὑπαλλήλων ὅπως καὶ διὰ τοὺς τῶν Ἰονίων νήσων.

Κατόπιν πολυώρου συζητήσεως καὶ ἀνταλλαγῆς γνωμῶν οἱ κ.κ. σύμβουλοι ὑπεσχέθησαν ὅτι ἀναλόγως τῶν δυνατοτήτων τοῦ Ταμείου, τῆς ἐκτάσεως τῶν καταστροφῶν καὶ τῶν ἑτῶν ὑπηρεσίας θὰ ἐνίσχύσωσι τοὺς.

Μετὰ τὴν ἀπομάκρυσιν τῆς Ε. Ε., τὸ Συμβούλιον ἀπεφάνθη, ὅπως χορηγήσῃ δάνεια εἰς τοὺς Δ. Υ. τῶν περιοχῶν Καρδίσης, Τρικάλων, Δομοκοῦ καὶ περιχώρων τούτων ὡς ἐξῆς:

Διὰ τοὺς ἔχοντας ἀπὸ 8—20 ἐτῶν ὑπηρεσίας 1) μηνιαῖον μισθὸν καὶ διὰ τοὺς ἔχοντας ὑπερικοσασετῆ ὑπηρεσίαν δύο μισθοῦς.

Διὰ τὰ Φάρσαλα καὶ Σοφάδες τὸ Δ. Σ. τοῦ Ταμείου εἶχεν ἀποφασίσαι τὴν χορηγήσιν τριῶν μισθῶν δι' ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους.

ΤΟ ΤΑΜΕΙΟΝ ΑΡΩΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Κατὰ τὴν συνεδρίασιν τοῦ Δ. Σ. τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς Ἐκπαιδευτικῶν τῆς 15.5.54 συνεζητήθη ἡ ἐνίσχυσις δι' ἀτόκου δανείου τῶν ἠσφαλισμένων εἰς τὸν λόγῳ Ταμείου τῶν σεισμοκλιτύων περιφερειῶν.

Ἡ χορηγῆσις ἐνίσχυσεως ὑπὸ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς παρουσιάζει ἐμπόδια τινὰ, ἀτινα ἐλπίζεται ὅτι θὰ ὑπερникηθῶσιν καὶ τελικῶς θὰ πραγματοποιηθῆ αὕτη.

Τελικὴ ἀπόφασις θὰ ληφθῆ μετὰ 10)ήμερον περίπου, ὅποτε ἡ Ὁμοσπονδία θὰ ἔχῃ συγκεντρώσει τὰ ἀπαιτούμενα στοιχεῖα παρὰ τῶν Συλλόγων καὶ τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν τῶν πληγεισῶν περιοχῶν περὶ τῶν ζημιῶν καὶ τῆς οἰκογενειακῆς καταστάσεως ἐκάστου.

Σημειωτέον ὅτι οἱ ἐκπρόσωποι τῆς Ὁμ)δίας παρὰ τῷ Δ. Σ. τοῦ Ταμείου θὰ ἐπιδιώξουν τὴν ἐνίσχυσιν τῶν συναδέλφων ὄλων τῶν δοκιμασθεισῶν περιοχῶν τῆς χώρας ἧτοι: Λαρίσης, Βόλου, Μεσολογίου, Πύργου κ.λ.π., αἵτινες οὐδαμῶθεν ἔτυχον ἐνίσχυσεως.

ΚΑΤΑΤΕΘΕΙΣΑΙ ΕΙΣΦΟΡΑΙ

Σύλλογος Β' Ἀθηνῶν	5.050.
Σύλλογος Γ' Ἀθηνῶν	3.022.
Σύλλογος Δ' Ἀθηνῶν	1.960.
Σύλλογος Ε' Ἀθηνῶν	2.220.
Σύλλογος Πειραιῶς	4.228.

Σύνολον 16.480.

ΑΠΟΣΤΕΛΛΟΝΤΑΙ ΣΚΗΝΑΙ

Παρελήφθησαν ἤδη καὶ ἀπεσταλέσαν πρὸς τοὺς αἰκίους Συλλόγους πρὸς παράδοσιν εἰς τοὺς ἔχοντας ἀνάγκην σεισμοκλιτύους συναδέλφους Σοφάδων, Φαρσάλων καὶ Δομοκοῦ 18 οἰκογενειακὰ σκηναί.

ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΟΒΙΒΑΣΜΟΥ ΔΙΑ ΤΑΣ ΠΡΟΑΓΩΓΑΣ

Ἐν Ἀθήναις τῆ 16.5.1954
ΠΡΟΣ

Τοὺς κ.κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς Στοιχειώδους Ἐκπ/σεως Κράτους

Συμπληροῦντες τὴν δευτέραν παράγραφον τῆς κοινοποιηθείσης καὶ πρὸς ἡμᾶς ὑπ' ἀριθ. 24278)2.4.54 ἡμετέρας ἐγκυκλίου πρὸς τοὺς Ἐπιθεωρητῆς Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως γνωρίζομεν ἡμῖν, ὅτι ὁ χρόνος τοῦ ὑποβιβασμοῦ (δη)λων δυνάμει τῆς ὑπ' ἀριθ. 59)1945 Σ. Π. δέον νὰ μετρηθῆ καὶ νὰ ὑπολογισθῆ ἡ πραγματῶν τούτων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Β' τάξεως ἀφ' ἧς τὸ πρῶτον διαβαθμίσθησαν εἰς αὐτὸν ἐπὶ τῇ βάσει τῶν νόμων 1799)1942 καὶ 1869)1944 ἐφ' ὅσον ἐν τῷ μεταξύ ἐπανεκτήσαν οὗτοι τὸν βαθμὸν τούτων μέχρι τέλους Μαρτίου 1950 συμφώνως πρὸς τὴν διάταξιν τοῦ ἀρθρου 10 τῆς ὡς ἄνω Συντ. Πράξεως ὡς αὕτη ἀνεκατεστάθη ὑπὸ τοῦ ἀρθρου 1 τοῦ Α.Ν. 936) 1945 κυρωθέντος διὰ τοῦ 26)1949 ψηφίσματος καὶ τῆς ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ἀρθρου 3 τούτου ἐκδοθείσης ὑπ' ἀρ. 1101)1949 πράξεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου (ἀπόφασις ὀλομολείας Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας (59)1954). Τὴν παρούσαν παρακαλοῦμεν ὅπως κοινοποιήσῃτε εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς περιφερείας σας.

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Κ. ΓΕΡΓΟΥΛΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΡΕΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΑΙΘΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΤΗΛΕΦ. 36.547

Ετησία συνδρομή τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» . . . Δραχ. 35.000
Τιμὴ τοῦ φύλλου » 1.500
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορὰς » 100.000

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 15a XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE XENOPHON 15a ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Τὰ κριτήρια

Ἀρνητικὴν καὶ τοῦ χειρίστου εἶδους μάλιστα ὑπηρεσίαν προσφέρουν εἰς τὴν διδασκαλικὴν ὑπόθεσιν ὅσοι, ἐρευνῶντες ποία πρέπει νὰ εἶναι τὰ κριτήρια διὰ τὴν προαγωγὴν καὶ ἐξέλιξιν τοῦ διδασκάλου, ἀφήνουν νὰ δημιουργηθῆται ἡ ἐντύπωσις, ὅτι διὰ τὴν κρίσιν αὐτοῦ ὑφίστανται δύο ἐκ διαμέτρου ἀντίθετα καὶ ἀλληλοσυγκρουόμενα κριτήρια, τῶν «τυπικῶν προσόντων» καὶ τῆς «δράσεως καθόλου».

Δὲν χρειάζεται ἀσφαλῶς πολὺ σκέψις διὰ ν' ἀντιληφθῆ τις τὰς ἐσφαλμένας βάσεις, ἐκ τῶν ὁποίων ἐκκινοῦν οἱ οὕτω σκεπτόμενοι, διὰ νὰ διατυπώσουν γνώμας αὐτόχρημα διδακτικὰς τῆς διδασκαλικῆς οἰκογενείας.

Ἐν τῇ βίᾳ τῶν νὰ προβάλλουν καὶ ἐξιδανικεύουν τὰ προσόντα, ἅτινα θὰ εἶδον εἰς αὐτοὺς τὸ προβάδισμα, δὲν ἔλαβον τὸν καιρὸν νὰ ὑψώσουν τὸν νοῦν εἰς τὸν ἰδανικὸν ἐκείνων τύπον διδασκάλου, τὸν ὅποιον ἔχει δημιουργήσῃ ἡ Ἑλληνικὴ διδασκαλικὴ ψυχὴ καὶ τὸν ὅποιον αἱ γενεαὶ τῶν διδασκάλων ἀγωνίζονται νὰ πλησιάσουν. Κε φευγαλέα πρὸς τὰ ἐκεῖ στροφή θὰ ἠνάγκαζε τοὺς οὕτω σκεπτομένους νὰ παρατηροῦν τῆς διατυπώσεως γνώμας, αἱ ὅποια θὰ ἐνεφάνιζαν Ἑλληνας διδασκάλους δεθῆλους ὠραίων καὶ ὑψηλῶν ἰδανικῶν — χαμπερτεῖς ἐγωῖστας — ἀγωνιζομένους νὰ ἐπιβάλλουν τὸ ἴδιον ἐγὼ εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν.

Εἰς τὸ ἁρμονικὸν σύμπλεγμα τῶν ἀρετῶν καὶ ἰδιότητων, αἵτινες πρέπει νὰ κοσμοῦν τὸν διδασκαλόν, ὑπερέχει πολλάκις καὶ προσδίδει ἰδιαιτέρον τόνον ἢ λάμψις μιάς, ἡ ὁποία καθιστᾷ λαμπρότερον καὶ ὠραιότερον τὸν διάκοσμον. Οὐδεὶς ὅμως θὰ ἀτόλμα ν' ἀντικαταστήσῃ τὸ σύμπλεγμα τοῦτο μὲ μίαν τῶν ἀρετῶν, ἔστω καὶ τὴν ἐκτυφλωτικότερον λάμπουσαν καὶ καλύπτουσαν τὴν αἴγλην τῶν ἄλλων.

Ἄλ' ἐάν ἡ ἐμφάνισις καὶ διαμόρφωσις τῶν ἰδιοτήτων τοῦ ἰδανικοῦ διδασκάλου, ὡς ὁ ἠθικὸς χαρακτήρ, τὸ διδακτικὸν δαιμόνιον, ἡ ἀγάπη πρὸς ἐπάγγελμα καὶ ἡ μέχρις αὐτοθυσίας ἀφοσίωσις εἰς τὴν ἐκπλή-

ρωσιν τῆς ἀποστολῆς τοῦ διδασκάλου, προϋποθέτουν τὴν ὑπαρξιν ψυχικοῦ κόσμου ἐπιδεκτικοῦ τῆς τελειοποιήσεως πρὸς τὴν ὁποίαν ἔλκει ἡ θαυτέρα κατανόησις τῆς ἀποστολῆς τοῦ διδασκάλου, ἡ ἀναποσίσις τῆς ἐφέσεως πρὸς διέκφυρσιν τοῦ ἐπιστημονικοῦ ὁρίζοντος ἀπαιτεῖ ἐπὶ πλέον θέλησιν, κόπους καὶ θυσίας εἰς τὰς ὁποίας ὑποβάλλεται μόνον ἐκεῖνος ὁ ὁποῖος ἔχει αἰσθανθῆ τὸν ἰδιαιτέρον χαρακτήρα, τὸν ὅποιον προσδίδει εἰς τὴν προσωπικότητα τοῦ διδασκάλου ἢ πληρότης τῆς ἐπιστημονικῆς μορφώσεως.

Καὶ τὴν προσπάθειαν ταύτην τῆς συμπληρώσεως καὶ τοῦ συγχρονισμοῦ τῆς μορφώσεως τῶν ἐχόντων τὴν πρὸς τοῦτο ἐφεσιν, τὴν ὁποίαν ἰδιαιτέρως ὑποστηρίζει πᾶσα τάξις ἐπιστημόνων, ἀνεγνώρισε καὶ ἐξήρην ἀπ' ἀνάκαθεν ὁ Κλάδος τῶν διδασκάλων ἀξιώσας ἐπανειλημμένως καὶ καταβάλλων ἐξακολουθητικὰς προσπάθειαις διὰ ν' ἀνοιχθῇ ευρύτερος ὁ δρόμος πρὸς ἀνώτερας σπουδὰς εἰς τε τὸ Ἑλληνικὸν Πανεπιστήμιον καὶ τὸ ἔξωτερικὸν ὅλων τῶν ἰκανῶν, παρσχεθῶσι δὲ εἰς αὐτοὺς ὅλαι αἱ ἀναγκαῖαι διευκολύνσεις πρὸς μερισμὸν τῶν κόπων καὶ τῶν θυσιῶν εἰς τὰς ὁποίας ὑποβάλλονται οὗτοι.

Ἀποτελεῖ διὰ τοῦτο ἀχαρακτήριστον ἐπιπολαιότητα ἡ καταβολὴ προσπάθειαις ὑποτιμήσεως τῆς συμβολῆς τῆν ὅποιαν παρέχει εἰς τὴν ἀξιολόγησιν τοῦ διδασκαλικοῦ ἔργου ἢ ὑπαρξίς μεγάλου ἀριθμοῦ διδασκάλων μὲ ἀποδεικτικὰ εἰδικείσεως καὶ τελειοποιήσεως εἰς τὰς καλὰς τέχνας, ξένας γλώσσας, τὰς ἐπιστήμας καὶ ἰδίᾳ διὰ μετεκπαιδέσεως εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν καὶ τὸ ἔξωτερικόν.

Μεταξὺ τῶν διδασκάλων τούτων, ἀνακητῶνται ἐκεῖνοι οἵτινες, κεκοσμημένοι καὶ μὲ ὄλας τὰς ἄλλας ἀρετάς τοῦ ἰδανικοῦ διδασκάλου, δίδουν τὸν τύπον πρὸς τὸν ὅποιον τείνει ὁ Ἕλληνας διδάσκαλος καὶ ἐν ὀνόματι τοῦ ὁποῖου ἐζητήθη καὶ ζητεῖται ὅπως ἅπαντα τ' ἀξιώματα τὰ ἀφορῶντα τὴν λειτουργίαν τῆς Δημ. Παιδείας, ἀπὸ τοῦ διδασκάλου τάξεως μέχρι τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδείας, τοῦ μέλους Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τοῦ προσωπικοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, δίδονται εἰς τοὺς διδασκάλους μόνον, οἵτινες καὶ πλήρη ἐπι-

στημονικὴν μόρφωσιν λαμβάνουν ἀπὸ τὰς Ἀκαδημίας καὶ τὴν προαγωγὴν τῆς μορφώσεως τῶν εἰς τὸν ἀνώτατον δυνατὸν σημεῖον ἐπιτυγχάνουν.

Ἄλλὰ θὰ ἦτο ἀνάξιον μορφωμένων ἀνθρώπων, ἂν δὲν ἀπεδοκιμάζετο ἐξ ἴσου ἡ κίνησις τῶν ἐλαχίστων ἐκείνων μετεκπαιδευθέντων, οἱ ὁποῖοι βαρυνόμενοι νὰ φέρουν τὸν τίτλον τοῦ διδασκάλου ἢ ἐνοχλοῦμενοι ὡς ὁμοιοβαθμοὶ ἄλλων ἐπιδιώκουν τὴν κατ' ἐπιταγὴν Νόμου προνομιακὴν προαγωγὴν τῶν εἰς ἀνώτερα ἀξιώματα ἢ βαθμούς.

Οὐδεὶς τῶν διδασκάλων ἐκείνων οἱ ὁποῖοι κρατοῦν ὡς ὕψιστον καὶ μοναδικὸν τίτλον τιμῆς, — οἰανδήποτε μόρφωσιν καὶ ἂν ἔχουν, — τὸν τοῦ διδασκάλου θὰ ἐδέχετο προστασίαν Νόμου διὰ τὴν ἀναγνώρισιν τῆς ὑπεροχῆς του εἰς ἔργον, ἐν τῇ ἐκτελέσει τοῦ ὁποῖου ἀξιοὶ νὰ θεωρηθῆται ὑποδειγματικὸν πρότυπον.

Ἐπιδιώκει καὶ ἀπαιτεῖ ἀπλῶς νὰ εὐρεθῇ τρόπος, ὥστε ἡ ἀξιολόγησις τοῦ ἔργου τῶν διδασκάλων, οἰωνδήποτε προσόντων, ν' ἀνατίθεται εἰς πρόσωπα ἰκανὰ νὰ ἐφορμώσουν τοὺς κειμένους Νόμους, ἀναγνωρίζοντα τὴν ἀξίαν τοῦ ἔργου τῶν διδασκάλων καὶ δυνάμενα νὰ διακρίνουν νὰ προβάλλουν ἐκάστοτε τὸν ἐκλεκτόν, νὰ διαβαθμίζον δὲ δικαίως καὶ ἀντικειμενικῶς τὸ ἔργον τῶν ὑπαλλήλων τῆς δικαιοδοσίας τῶν, χωρὶς οὐδένα τούτων νὰ πληγάνουν ψυχικῶς ἐξ ἀγνοίας, ἐπιπολαιότητος ἢ δι' ἄλλον τινα λόγον.

Ἄξιοι τῆς θέσεως

Μὲ ἰδιαιτέραν χαρὰν δεχόμεθα τὰς ἐνθουσιώδεις κρίσεις, ἐχόντων ἔγκυρον γνώμην στελεχῶν Συλλόγων τινῶν, διὰ τὸν τρόπον μὲ τὸν ὅποιον ὠρισμένοι συνάδελφοι ἐκτελοῦν τὰ καθηκόντα τῶν ὡς μέλη τοῦ Π.Υ.Σ.Σ.Ε. Μὲ τὴν σθεναρὰν στάσιν του διὰ τὴν ἀπονομὴν τοῦ δικαίου, γράφουν οἱ μὲν, ἀνέτρεψεν ἐπανειλημμένως εἰσηγήσεις καὶ ἔσχεν ἐνθερμον ὑποστηρικτὴν τὸ δικαστικὸν μέλος. Διὰ πρώτην φοράν οἱ διδασκαλοὶ ἠσθάνθησαν, ὁμοιοῦν ἄλλοι, ὅτι ὑπάρχει ἐκπρόσωπος τῶν εἰς τὸ Συμβούλιον, ὁ ὁποῖος δὲν ὑπολογίζεται ὡς δευτέρα φήφος τοῦ διορισαντος αὐτὸν Ἐπιβουρητοῦ.

Εἰς τοὺς καλοὺς καὶ ἀξίους τούτους συνάδελφους, τοὺς ὁποῖους εὐλοκρινῶς συγχαίρομεν καὶ προβάλλομεν ὡς παραδείγματα πρὸς μίμησιν, ἐκφράζομεν τὴν εὐχὴν ὅπως ἀξιοθῶν συντόμως νὰ δοκιμάσουν τὴν χαρὰν τῆς ἀπ' εὐθείας ὑπὸ τῶν συνάδελφων ἀναθέσεως εἰς αὐτοὺς τῆς ἐντολῆς, ὅπως συνεχίσουν ἀσκούντες τὴν ὑπηρεσίαν ταύτην, ἥς τόσον ἀποδεικνύονται ἀξιοί.

Ἐν Βελγίῳ

Θὰ ἤθελα νὰ καταστήσετε γνωστὰς εἰς τοὺς ἁρμοδίους μερικὰς πληροφορίας πού συνεκέντρωσα διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν ἐδῶ, μὰς γράφει ὁ εἰς Βρυξέλλας σπουδάζων ὡς ὑπότροφος τοῦ ΙΚΥ Καθηγητῆς κ. Ἄν. Πάγκαλος, διότι ἴσως οὕτω ν' ἀνα-

ζητήσουν ἐκεῖ ὅπου χρειάζεται τὴν αἰτίαν τῆς κακοδιαμονίας τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ πάλιν νὰ φορτάνουν τὰ βάρη τῆς κακῆς μορφώσεως εἰς τοὺς διδασκάλους καὶ καθηγητάς:

... Τὸ Βέλγιον μὲ πληθυσμὸν 8 ἑκατ. ἔχει 46.500 διδασκάλους ἀμειβομένους μὲ μισθὸν 3.500— 6.000 νέων δραχμῶν... Τὸ ζήτημα τῆς δημοσίας ἐκπαιδεύσεως ὑπῆρξεν τὸ βασικώτερον ἐπιχείρημα τῆς ἀντιπολιτεύσεως καὶ συνετέλεσεν εἰς τὸ νὰ λάβῃ αὐτὴ τὴν πλειοψηφίαν... Ὅταν συντάσσεται ὁ Κρατικὸς προϋπολογισμὸς πρώτων ὑπολογίζονται τὰ ἐξόδα πού ἀπαιτοῦνται διὰ τὰς ἀνάγκας τῆς Παιδείας, κατόπιν τῆς Δικαιοσύνης καὶ ἔπονται τῶν ἄλλων ὑπηρεσιῶν...

Ἄλλὰ πρὸς τί νὰ συνεχίσωμεν, αὐτὰ εἶναι καλὰ διὰ τοὺς Βέλγους. Ἴσως μάλιστα μὲ τὴν πολυλογία μας νὰ ταράξωμεν καὶ τὰς σκέψεις ἐκείνων, οἱ ὁποῖοι τὴν στιγμήν αὐτὴν ἀγωνίζονται εἰς τὸ Γενικὸν Λογιστήριον νὰ εὑροῦν τρόπον περικοπῆς τοῦ ἐξ ὑπολοίπων τῶν ἄλλων ἀναγκῶν διατιθεμένου διὰ τὴν Παιδείαν ποσοῦ.

Ὁ στρατὸς εὐχαριστεῖ

582 Τάγμα Πεζικοῦ
Ἀριθ. Πρωτ. 125

ΠΡΟΣ
Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον Δοιανῶν Ἡπειροῦ.

Θεωροῦμεν ἰσοχρόνοις μας νὰ σὰς εὐχαριστήσωμεν διὰ τὴν δοθεῖσαν θαυράτην Παράστασιν Ἐθνικοῦ περιεχομένου ὑπὸ τῶν καιρῶν μαθητῶν τοῦ Σχολεῖου σὰς τὴν 2αν τοῦ μηνὸς Ἀπριλίου. Ἡ ἀνεπὶρω θεατρικὴ παράστασις συνετέλεσε τὰς καρδίας τῶν ἀξιωματικῶν καὶ ὁσίων τοῦ Τάγματος, ὅτινες ζοῦν πάντοτε μὲ τὴν ἐλπίδα ἀνατοδόσεως τῆς εἰνενοῦς σὰς προσπαθείας.

Παρακαλοῦμεν γνωρίσατε κ. Διευθυντὰ εἰς τὸ Διδασκαλικὸν προσοικῶν τὸ κατὰ πάντα ἀξίον καὶ εἰς τοὺς μικροὺς Ἑλληνοπαίδας μαθητὰς καὶ μαθητριάς, ὅτι οἱ κατὰ τοὺς ἀποίους κατέβαλον δὲν καρδίαν ἐπὶ ματαίῳ. Οἱ ἀξιωματικοὶ καὶ στρατιῶται ἤλθον πληροῦστορον πρὸς τὸν λαόν, τὸν ὅποιον ἀναπροσπαύσατε σὰς, κατὰ τὸν χρόνον τῆς εἰς τὸ τάγμα παραμονῆς σὰς. Θὰ αἰσθανθῶμεν μεγάλην χαρὰν καὶ διεύθυν ψυχικῶν συγκινήσεων, εἰν καὶ ὅλα Σχολεῖα μαθητῶν τὸ παρῶν καὶ τῶν διδασκάλων Δοιανῶν καὶ Νεγρῶδων. Ἐστὲ βέβαια, ὅτι ἡ ψυχαγωγία ἀποτελεῖ τὸν ἀντίποδα τοῦ ἠθικοῦ καὶ σὲς διὰ τῆς Ἐθνεῖας σὰς παραστάσεως συνεβάλα εἰς τὴν ἐξήγησιν τοῦ ἠθικοῦ, διὰ τοῦ ὁποῖου κοσμεῖται ὁ Ἕλληνας Στρατιῶτης.

Παραλλήλως ἀναγνωρίζομεν ἀπολύτως ὅτι σὲς ὡς Διδασκαλοὺς εὐστετε τὸν σπῶρον τῆς δημοκρατίας ἀνδραγαθειῶν Στρατιωτῶν καὶ μὲ καρδίαν καλλομένην ἀπὸ ἐνθουσιασμοῦ καὶ ἀγάτης πρὸς τὴν πατρίδα. Ἐστὲ οἱ πρωτεργαταὶ τῆς δημοκρατίας τοῦ Στρατοῦ τῶν μικρῶν, τῶν ἀξιῶντων Φρουρῶν τῆς Πατρίδος. Τὰ λόγια μας ταῦτα ἀποτελοῦν ἐλαχίστην ἐκδήλωσιν τῶν εὐχαριστιῶν μας.

Διατελῶ μετὰ τιμῆς Διὰ τὸ 582
Τ.Π.

ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
Ταγματάρχης Πεζικοῦ

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἀρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α.Ν. 1099/1938
Ἐκδότης: Διδ. Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΕΛΙΣΣΗΝΟΣ
Κατοικία: Πέλοπος 13 (Ἄνω Κυψέλη)
Υπεύθυνος Τυπογραφείου:
ΒΙΚΤΩΡ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
Πρόσσης 81 (Παρισίαι)

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ - ΚΙΝΗΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΟΖΑΝΗΣ

Άγαπητοί συνάδελφοι,

Την παρελθούσαν Πέμπτην, έπαισκέφθημεν τον νεαροφίλοτον Νομάρχη μας, αξιότιμον κ. Ν. Βλαχογιάννην, προς δυ υπεβάλαμε τα σέβη μας και την εύχην της πλήρους ευδόκειας και επιτυχίας του έργου του, επί άγαθῷ του Νομού μας.

Ο κ. Νομάρχης, δραστήμιος της εύκαιρίας, έξηρε την άποσταλήν μας, ζεθδύλωσε αιθήματα ειλικρινούς συμπαθείας προς τον διδάσκαλον, προέβη εις την κατηγορηματικήν δήλωσιν της άμερίστου συμπαροσάσεώς του εις τα ζητήματά μας και τέλος, έξήτησεν, όπως διαβιβάσωμεν προς όλους υμάς, τον θερμότατον και έγκάρδιον χαιρετισμόν του.

Σχετικώς, με την υπ' αριθ. 17 έγκ. του κ. Επιθεωρητού μας—κοινοποιήθεισαν και ημεῖν—δι' ης άπειυύνεται θερμή έκκλησις προς όλους μας, όπως έλθωμεν άρωγοί προς άνακούφισιν των εκ της θεομηρίας των σεισμών πληγθέντων συναδέλφων των περιφερειών Θεσσαλίας, θερμην ύποδοχάλομεν και την ημετέραν παράκλησιν, όπως το καταδηληθέντα παρ' έκάστου ποσόν είναι άνάλωγον και άνταποκρίνεται, ού μόνον προς τάς οικονομικάς δυνατότητας, αλλά δ' άπερ και τό σπουδαιότερον, και προς την διδασκαλικήν μεγαλοψυχίαν. Έν τῇ επιθυμίᾳ μας έτι, όπως η περιφέρεια μας, ένισχύσῃ έτι περισσώτερον, οικογενείας χεμαϊομένων και άναξιοπαθούντων προσώπων συναδέλφων, άνακοινούμεν υμῖν, όπως εκ των τόκων του Ταμείου Άλληλοδοχίας, θέσωμεν εις την διάθεσιν του κ. Γενικού Επιθεωρητού—διά του κ. Επιθεωρητού μας—τό ποσόν των χιλίων (1.000) δραχμών, με την παράκλησιν όπως διανεμηθῇ τοῦτο εις δύο σοδαρώς πληγείας οικογενείας συναδέλφων.

Μετά συναδελφικόν χαιρετισμόν
Ο Πρόεδρος
Δ. ΚΟΥΤΣΟΒΑΛΑΣ
Η Γραμματεὺς
Ε. ΦΡΑΝΤΖΕΖΟΥ
Τά Μέλη: Κ. Κουρομήχος, Θ. Σκούρτης, Α. Τουρτοφάρας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Έχοντες υπ' όφιν τό άρθρον 17 του Καταστατικού, καλούμεν εις τακτικήν Γενικήν Συνέλευσιν τά μέλη του Συλλόγου την 12ην Ιουνίου έ.έ. ήμέρας Σάββατον και ώραν 9ην π.μ. έν τῇ αίθυσῃ του Β' Δημοτικού Σχολείου Φιλιατών (ΜΕΛΑ).

Θέματα Ημερησίας Διατάξεως:
1. Λογοδοσία Διοικητικού Συμβουλίου.
2. Συζήτησις επί θεμάτων της Ημερησίας Διατάξεως της ΚΣΤ' Γεν. Συνελεύσεως.
3. Προτάσεις μελών επί διαφόρων άλλων ζητημάτων.
4. Έκλογή αντιπροσώπου δια την ΚΣΤ' Γενικήν Συνέλευσιν.
5. Έκλογή νέου Διοικητικού Συμβουλίου και Έποπτικού.

Έν Φιλιατίαις τῇ 10 Μαΐου 1954.
Ο Πρόεδρος του Συλλόγου
ΓΕΡΑΣ. ΓΩΓΟΣ

Σημείωσις: Έκαστον μέλος δύναται να έξουσιοδοτηθῇ δι' ήττιολογημένον άπόστα συνάδελφον μόνον δια μιας έξουσιοδοτήσεως.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΞΑΝΘΗΣ

Άριθ. πρωτ. 18.
Άγαπητοί συνάδελφοι,
Τό Διοικητικόν Συμβούλιον του Συλλόγου απέδωσε μεγάλην σημασίαν από

της πρώτης στιγμῆς εις τό ζήτημα της καταπολεμήσεως του αναλφαριθτισμού και εκάλεσεν όλους υμάς, όπως συντρέψητε την προσπάθειαν του επιθεωρητού μας κ. Χαριλάου Βενιζέλου και την άπόφασιν της Κυβερνήσεως όπως καταπολεμηθῇ δια παντός δ' αναλφαριθτισμός, δ' όποιος προσβάλλει την πατρίδα και τον πολιτισμόν μας.

Ήδη, κατόπιν της άκόλου και συντόνου δραστηριότητος του κ. Επιθ) του μας, έχομεν ενόπιόν μας πλουσίους τους καρπούς της προσπάθειάς μας ταύτης και συγχαιρομεν όλους τους συναδέλφους της περιφέρειας δια τον ζήλον με τον όποιον εργάσθησαν προς την κατεύθυνσιν ταύτην και έπέτυχον την ίδρυσιν 40 Νυκτερινών Σχολών εις την ύπαίθεσον και μίαν έν τῇ πόλει της Ξάνθης, με τμήματα αναλφαριθτικαί και επιμορφώσεως εις τά όποια έφοίτησαν εις μέν τά τμήματα αναλφαριθτικαί 119 άρρενες και 18 θήλειαι, εις δε τά τμήματα επιμορφώσεως 920 άρρενες και 316 θήλειαι.

Άν λησθῇ υπ' όφιν η πρόσθετος εργασία την όποιαν προσέφερον οι συνάδελφοι και δι' των 1)ξίαν και 3)ξίαν σχολείων, οι δυσκολία και η έξερεύσις των μέσων οργανώσεως και λειτουργίας των Νυκτερινών Σχολών, η επιτυχία εις την περφορείαν μας είναι πλέον ή ικανοποιητική και ανήκει δικαίως έπαινος εις εργασθέντας συναδέλφους εις τον πολιτικόν τούτον τομέα της πνευματικής εξημώσεως το ύλαού μας.

Επί τῇ εύκαιρία διαβιβάζομεν προς όλους υμάς και τους μαθητάς των σχολείων της περιφέρειας μας τάς εύχάς μας και τά θερμά συχαρητήρια του Ύψιμουργείου άποκαταστάσεως σεισμοπλήκτων νήσων δια την συγκεντρωσιν και την άποστολήν διαφόρων σχολικών ειδών προς ένίσχυσιν των μαθητών των βειωδών πληγυσίων νήσων μας.

Επίσης σας γνωρίζομεν ότι η Όμοσπονδία μας εξέδωσεν εις βιβλίον τά πρακτικά της Κ. Ε. Γεν. Συνελεύσεως του κλάδου ως και κατά τό παρελθόν και τό βιβλίον ει' ύρω από τό έργον του σχολείου και του διδασκάλου. Τό πρώτον τιμάται 15 δραχμάς τό δε δεύτερον περί τάς 20 βρχ. Είναι περιττόν να τονίσωμεν την ώφελιμότητα των βιβλίων τούτων τόσο από επαγγελματικής όσον και από μορφωτικής άπόψεως, χωρίς να παραγνωρίζεται και η υλική ένίσχυσις της Όμοσπονδίας μας. Κατόπιν τούτων καλούμεν τους έπιθυμούντας συναδέλφους να προηθεύωσιν ταῦτα είτε προς πλουτισμόν της άταμικής του βιβλιοθήκης είτε της σχολικής τσισίτης. Τέλος κατόπιν άλλεπαλλήλων ύπομνήσεων της Όμοσπονδίας, παρακαλούμεν τους συναδέλφους τους καθιστερούντας την έξεδύλυσιν του βιβλίου «Όμορφος Κόσμος» όπως τακτοποιήσουν τον λογαριασμόν των τούτων συντάμης.

Ξάνθη τῇ 5 Μαΐου 1954
Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
Τό Διοικητικόν Συμβούλιον
Ο Πρόεδρος Ο Γραμματεὺς
Γ. ΒΕΡΓΟΣ Β. ΣΤΡΑΤΟΠΟΥΛΟΣ
Τά Μέλη: Ε. Λουριδάς, Κ. Θεργιογιάννης, Άν Τσαουκτής, Γ. Παπαχρήστου.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΑΝΙΩΝ

Χανιά τῇ 10—2—1954.
Έγκ. 1.
Κύριοι Συνάδελφοι,
Κατά την Γενικήν Συνέλευσιν της 24ης Ιανουαρίου έ.έ. μάς έδωσε την έντολήν να διοικήσωμεν τον Συλλόγον. Δια την έμπιστοσύνην σας ταύτην, δεχθίτη, παρακαλούμεν, τάς θερμότερας των εύχαριστικῶν μας.

Ήδη κρίνομεν έπαισχυγες να σας δηλώσωμεν και διακηρύξωμεν ότι δεν θα άνήσχωμεν, αλλά θα εργασθώμεν φιλο-

τιμας, δια να φανώμεν άντάξιοι των προσδοκίων σας.

Ίνα όμως δυνηθώμεν να επιτελώμεν τό καθήκον μας εις τό άκέραιον έρχομεν χρεῖαν και της ιδικής σας δλικῆς ήθικής συμπαροσάσεως.

Καλούμεν πάντας υμάς, ώργανωμένους και μή, εις Συναγερωμόν άδελφοσύνης, άγάπης και άμοιρίας, αλλά και εις άγώνα συνδικαλιστικόν άρασίον, εύγενή και λυσitelῆ.

Όργανωμένοι Συνάδελφοι, συνειδητοί μαχηταί της άλλοτε, άπορριπίστε από την καρδίαν σας την παγεράν, αλλά και διαλυτικήν άδιαφορίαν και δείξτε ένδιαφέρον δια τά Συλλογικά και κλαδικά μας ζητήματα.

Δέν είναι πρόπον, ούτε άρμόζον εις άνθρώπους μορφωμένους, οι όποιοι διαπλάσσουν την αύριανήν Κοινωνίαν, να παρουσιάζονται συνδικαλιστικώς άνώριμοι συγκρινόμενοι προς τά Σωματεία, άλλων εργατικῶν και βιοτεχνικῶν οργανισμών.

Θέλομεν να πιστεύωμεν, ότι του λοιπού πάντες θα προσέρχοσθε εις τάς Γεν. Συνελεύσεις του Συλλόγου μας. Την πίστιν μας εις τοῦτο ένισχύει έντόνωκς τό γεγονός, ότι δ' πέθος και η φωτισμένη δικάνιά σας, θα σας όδηγήσουν εις τό παλαιόν αγωνιστικόν δρόμον, προς τό συμφέρον όλων μας.

Άνοργάνωτοι Συνάδελφοι, δι' άλλην μία φοράν σας τονίζωμεν: Έχετε Ιεράν ύποχρέωσιν να έγγραφητε εις τον Σύλλογον και την Όμοσπονδίαν μας.

Άναλογισηθε, ότι χάρις εις τους άγώνας, παλαιούς και προσφάτους των Συνδικαλιστικῶν και Όργανώσεων και των έξεχουσών Φυσιογνωμιών του Κλάδου μας άπεκτησάμεν την άρμόζουσιν έν τῇ Κοινωνίᾳ και τῇ Ύπαλληλικῇ Ίεραρχίᾳ θέσιν.

Άχάριστοι πρέπει να χαρακτηρισθώμεν και βδδθιοι της Ίερας μήμης ΕΚΕΙΝΩΝ όσοι θα έξακολουθήσουν παραμένοντες του λοιπού έξω του Συλλόγου μας.

Προπαντός άσυγχώρητοι θα είναι οι νέοι Συνάδελφοι, όπιντες θ' άδιαφορήσητε. Ύμεις είσθε τό νέον αίμα, η έντις και οι αύριανοί διαδόχοί μας. Ύμεις θα αναλάβητε την δικάνισιν της λεωφόρου, την όποιαν σας παραδίδομεν, δια να συνεχίσω την επί τα πρόσω πορείαν του δ' κλάδου μας.

Η άδράνεια και άλιγωρία σας συνεπάγεται Ιστορικάς εύθνας.

Άγαπητοί Συνάδελφοι,
Όλοι έμπρός. Έγγραφήτε εις την Δύναμιν του Συλλόγου και της Όμοσπονδίας μας. Συμμετέχετε άπαντες και άνελπιστός εις τάς Γενικάς Συνελεύσεις της Πρωτοβαθμίου Όργανώσεώς μας και πληρώνετε πάντοτε και προθύμως τάς οικονομικάς σας ύποχρεώσεις προς την πρωτοβαθμίου και δευτεροβάθμίου Όργανώσιν μας.

Οι κ. κ. Έκκαθαρισταί άποδοχών, παρακαλούνται, να βοηθήσουν εις τό έργον του τον Συλλογον εισπράττοντες την συνδρομήν των μελών του εις δύο έδους.

Είμεθα ύποχρεωμένοι να ζητήσωμεν παρά των προϊσταμένων μας άντικατάστασιν παντός Έκκαθαριστού άποδοχών, όστις θα έφερεν προσκόμματα εις την είσπρασιν της συνδρομῆς των μελών μας. Έπι' εύκαιρίας, γνωρίζομεν υμῖν, ότι η τελευταία Γενική Συνέλευσις έλασεν την άπόφασιν να κρατήται τό ποσόν των 1.000 βρχ. έξ έκάστου μηνιαίου μισθού των οργανωμένων Συναδέλφων, από 1ης Φεβρουαρίου, ίνα δυνηθῇ δ' Σύλλογός μας ν' άποκτήσῃ μόνιμον στέγην δια της άνεγέρσεως ένός δωματίου, διότι είναι άδρες να περιφερόνται τά βιβλία, έπιπλα και σκεύη του Συλλόγου από τό ένα εις τό άλλα διδασκλήριον της πόλεως. Ύμεις, οι όποιοι δια τό δόλοῦ μας ήγοράσωμεν τό Μέγαρον της Όμοσπονδίας μας, υμεις, οι όποιοι εκ των πενήντων άποδοχών μας, διαβέτομεν τό χιλιοδραχμόν, δια να άνεγειρωμεν και εύ-

πρεπισώμεν τό Γραφειον του Σου Επιθεωρητού μας, δέν πρέπει να άρνηθώμεν ποσόν, άπερ άντιστοιχεί με μισόν καφέ τό μήνα, ίνα λύσωμεν κατά πάγιον τρόπον και δραστικόν τό ζήτημα της στεγασεως του Συλλόγου μας.

Τά ποσά τό είσπραττόμενα δια τον σκοπόν τούτον θα κατατίθενται εις ειδικόν λογαριασμόν παρά τῇ Τραπέζῃ της Έλλάδος ύποκατάστημα Χανίων.

Η επιτυχία του έργου είναι έξησφαλισμένη έντός δύο ετών, άρκει ν' άδειώσωμεν την άνάλογον πίστιν και τον πρόποντα ένθουσιασμόν δι' αύτό.

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον άδέρσκει εις την εύχάριστον θέσιν να σας άναγγείλῃ, ότι κατά τάς ύπαρχούσας έξ Αθηνών πληροφορίας οι οργανικά θέσεις των βαθμών Τμηματάρχου Β' και Α' δέν πρόκειται να μειωθών. Τούτο είναι μία νέα μεγάλη νίκη του οργανωμένου Κλάδου.

Επίσης φέρομεν εις γνώσιν υμών, ότι τό Π.Υ.Σ.Σ.Ε. Χανίων προέβη εις τάς δεούσας ένεργείας προς προαγωγήν των Συναδέλφων, οι όποιοι έλαχον τον χρόνον και τά προνότια και υπεβάλλον τά σχετικά δικαιολογητικά των προς τοῦτο. Έχομεν σχετικην άνακοίνωσιν του κ. Προέδρου του Π.Υ.Σ.Σ.Ε. Χανίων.

Άτυχώς πολλοί Συνάδελφοι, έξ αίτίας της άδιαφορίας των περί τά Συνδικαλιστικά και της άγνοίας εις ην εύρίσκονται συνεπείρ ταύτης, δέν υπεβάλλον αήτησιν με τό συνηθῆ και δέν συμπεριελήθησαν εις τούς καταρτισθέντας πίνακας.

Θλιβερά η διαπίστωσις, άλλ' άληθής. Καλούμεν τους άμελείς έντός άλλων ημερών να πρόξουν, διτι παρελήμων, διότι δ' άξ)μος κ. Γενικός Έπιθεωρητής της έδέχθη και συνέβη και πάλιν τό Π.Υ.Σ.Σ.Ε. δια να έξετάσῃ τάς αίτήσεις των άλλωροφώντων, αλλά δι' ύστίατην φοράν.

Έν καταλείδι, διαβεβαιούμεν υμάς, ότι είμεθα συμπαροσάτατα σας εις πών λογικόν και υμῖνον ζήτημα σας.

Όσοι δέν λυμόνατε τό «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ» να μάς γνωρίσητε τοῦτο και την διεύθυνσιν σας, ίνα ένεργήσωμεν καταλλήλως.

Ο Πρόεδρος: **ΑΝΩΕ. ΚΟΥΤΣΟΒΑΛΑΣ**,
Ο Αντιπρόεδρος: **ΑΝΔΡ. ΠΛΑΤΣΑΚΗΣ**,
Η Γεν. Γραμματεὺς: **ΜΑΙΡΗ ΦΡΑΓΚΙΟΥΔΑΚΗ**.

Τά Μέλη: Εύαγ. Πρωτοπαπαδάκης, Άγυλαία Κυρμιτζάκη.

Την 17ην Άπριλίου έ.έ. άφιχθον εις την πόλιν μας τρία Δημοτικά Σχολεία των Αθηνών με επικεφαλής τον Γενικόν Έπαιθεωρητήν κ. Παπύλοφον, τον άναλυτήν της Έπαιθεωρητής Δ' Περιφέρειας Αθηνών και τους Συνάδελφους των ως άνω σχολείων.

Τους άνωτέρω ύπεδέχθησαν Έξωθι της πόλεως δ' Έπιθεωρητής Χαλκίδος κ. Νικολ. Καρλής, δ' Πρόεδρος του Συλλόγου κ. Ιωάννης Κόρρος, οι Διευθυνταί και Διδάκτοιοι με άνταποσώπειαν μαθητών.

Μετ' άλιγώρον παραμονην τον εις Χαλκίδα άνεχώρησαν δια Ν. Αράστην τό ώραιότατον Πρώστειον της Χαλκίδος.

Ιωάννης Κόρρος
Πρόεδρος Συλλόγου Χαλκίδος

ΤΟ ΣΤΟΙΧΕΙΩΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΗΜ. ΖΑΦΕΙΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Πρώην Έπιθεωρητού Δημοτ. Σχολείων
Είναι ένα ώραιότατο λογοτεχνικό δοκίμιο, γραμμένο για τό δάσκαλο από άνθρωπο, που δούλεψε με όλη τῇ θέμη της ψυχῆς του στο σχολείο και πίστεψε στο δασκαλο και στο έργο του.

Τό βιβλίον αυτό, με λίγα λόγια, είναι ένα άληθινό άριστούργημα. Έμφανίζει τό έργο του Έλληνα δασκάλου με γλαυρότητα άσυνήθιστη αλλά και με έντονο τό ψυχικό άλγος για την έξκατάλειψή του.

Όσοι συνάδελφοι δέν τό έχου διαβάσει, πρέπει να τό διαβάσουν.

Πωλείται από τον Ίδιο, όδός Καλλιδρομίου 68 Αθήται, βρχ. 10.000.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Παύλον Γιακουμάτzu.
 Ηρόθεζαν: Αί δύο εκ των κριών προτάσεων περί προαγωγής σας κατ' αρχαιότητα εις τον βαθμόν του πτυχι. α', αίνων ανέκρινθησαν εις ημάς τον Φεβρουάριον 1953 ή πρώτη και τον Ιανουάριον του 1954 ή δεύτερα, δέν άποστέλον προτάσεις ύπηρεσιακού Συμβουλίου περί προαγωγής, διότι είναι άπλώς τό συμπέρασμα των κατά τās διατάξεις του άρθρου 92 του Ν. 1811/51 συνταχθεισών ύπηρεσιακών εκθέσεων υπό του Έπιθεωρητού σας διά τή 1953 και 1954.

Η τρίτη πρότασις, ήτις άνεκοινώθη τον Νοέμβριον 1953, άφορβ άσφαλώς την ληθθείσαν άπόφασιν του Π.Υ.Σ. Σ.Ε. περί καταρτισμού των κατά τās διατάξεις του Α.Ν. 615/45 δύο πτυχίων (Α και Β) προεκτείνον εις τον βαθμόν του πτυχι. Α' τάξεως. Οί άνάγκες ούτοι μετά την έκδοσιν των τυχών ύποβληθεισών εις τή Α.Υ.Σ.Σ.Ε. έστάσεων θά ύποβληθούσιν εις τή Κ.Υ.Σ.Σ.Ε., τό όποιον θά συντάξη τελικώς τούς δύο γενικούς πίνακας των κατ' έκλογήν και κατ' αρχαιότητα προεκτείνον εις τον βαθμόν του πτυχι. Α'.

Η εργασία αύτη έπρεπε νά είχε συνετελεσθή κατά τον μήνα Μάρτιον ε. έ. τούς, πλην όμως καθυστερήσας, λόγω των άνομοκλήτων, αί όποια προέκυψαν συνεπεί τών περιορισμών του Ν. 2501/1953 και είναι άμφίβολον, άν θά κατορθώθι νά καταρτισθώσιν οί πίνακες ούτοι μέχρι τέλους Ιουνίου ε. έ. τούς, ή έλθει ή λογική των σχετικών διατάξεων του Α.Ν. 615/46 και έπανερχόνται εν λογεί αί περί προαγωγών διατάξεις του Ν. 1811/51, αί όποιας προβλέπουσιν άλλως άλλως, συντασσόμενες κατά τον μήνα Μάρτιον έπόμενου έτους.

Β. Ζόμπολαν, Χώραν Τριφυλίας: Η Δ)σις της Όμοσπονδίας δέν έπαυσεν από του νά καταβάλη πάσαν προσπάθειαν διά την δημοσίευσιν όλων των προαγωγών. Ός άνεκοινώσασε δέ διά τή Βήματος, κατέθεσε και σχετικήν προσφυγήν, εις τό Συμβούλιον Έπικρατείας, ή όποια άφορβ 192 πράξεις Έπιθεωρητών με σύνολον προτάσεων περί προαγωγής 5000 περίου. Ούτως έλλείπονεν, ότι θά διασφαλισθώσιν την έκτέλεσιν των προαγωγών τούτων και άν άκόμη δέν χορηγησθί τή Υπουργείον Οικονομικών την σχετικήν έγκρισιν, διότι αναμένουν, ότι θά γίνη δεκτή ή κατατεθείσα προσφυγή.

Έφοραίμ Αρτζόγλου, Άνω Αγιάνην Πιερίας: Είς την περίπτωσιν δημοσίευσας άμφοτέρων των μεταθέσεων θά δημοσιονηθί ύπεροφειλά, ήτις θά κατοποιοθί κατά τον χρόνον των τακτικών μεταβολών του έπόμενου έτους. Κατά τās διατάξεις του ύπό μελέτην νέου νόμου περί μεταθέσεων ύπεροφειλά θά θεωρηθί ό ποιοτικός κατώτερος διά τās περιπτώσεις των ύψιστομένων ύπεροφειλών μέχρι της λογίος του Νόμου, άλλως διά τās μετά την λογίον τούτου δημοσιουγιόμενες ό τελευταίως τοποθετηθείς.

Έμμ. Μαργαρίτη, Άνω Πυρροίων Σικελίας: Η όπασιν οθείσα υπό του Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. μετάθεσις σας διά τό σχολείον Παγούδιου Σώμου δέν ύπεροφεί εισέτι υπό του κ. Υπουργού. Έχουν ζητηθί σχετικά στοιχεία από του Έπιθεωρητάς, ίνα μελετηθί ή περίπτωσης της έκτέλεσεως όλων των τοιαύτων μεταθέσεων υπό του νέου Υπουργού. Η Δ)σις έξήτησε την δημοσίευσιν όλων των άνωτέρω μεταθέσεων.

Σταύρον Νίκαν, Μοσχίλων Καρπενησίου: Όμοίως και ή ίδική σας διά τό σχολείον Βουναρίων Πυλίας.

Α. Ι. Ε.: Ό έπί τούς ύπηρεσίας χρόνος των άπολυθέντων δυνάμει του ύπό στοιχ. Θ' ψηφίσματος και έπανελεθόντων εις την ύπηρεσίαν επί τή βάσει των

διατάξεων του Α. Ν. 1540/50 ίσολογίζεται ως χρόνος ύπηρεσίας μόνον διά τās προαγωγάς και όχι διά την σίνταξιν.

Κ. Άρζύρη, Κανάλια Φθιώτιδος: Διά τό ζήτημα τής προαγωγής σας γράσαμεν άνωτέρω εις Β. Ζόμπολαν. Η μετάθεσις σας θά δημοσιονηθί συντόμως, άφορ προέκυψαν περί μεταβολής έντός της αύτης περιφερείας.

Ποσάντζη Φλωρεντίας, Π. Πολύδροον, Μ. Φ. Διδασκάλλισσαν, Χ. Παπαχαράλαμπος, Βάσω Πολιτόπουλον, Θεόδωρον Άγγελάτον και Αίκατερίνην Μαυροσειδή: Σχέδιον διαθήκης διά τή έφ' άπαξ και σχετικά όδηγία δημοσιονεύονται εις άλλην θέσιν του παρόντος φύλλου.

Μαγδαληνήν Θεοδώρου, Α. Α. Λου, Άγιαν Παρμισθίας: Τό Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. έχει προτείνει την μετάθεσιν σας εις Ραμναίου Β' Περιφερείας Πατρών. Δέν ύπεροφεί όμως εισέτι υπό του κ. Υπουργού.

Χρηστον Δαϊκίδη, Σπύλιον Όρεστιάδος: Η μετάθεσις σας έχει σταλή εις τό Έθν. Τυπογραφείον προς δημοσίευσιν. Είς την νέαν σας θέσιν θά μεταθίτε από του νέου σχολικού έτους.

Κωστόύλαν Ρουμελιώτου: Άγιον Ιωάννην Σπάρτης: Η μετάθεσις της Κορινθίας διά τό σχολείον Άγιου Ιωάννου έχει πραγματοποιηθί. Συνεπώς όρθως άπεριρίθθι ή ίδική σας αίτησις. Κατά της άποφάσεως του Α.Υ.Σ.Σ.Ε. δύναται νά ύποβληθί προσφυγή εις τό Συμβούλιον Έπικρατείας έντός 60 ήμερών από της κοινοποιήσεως της άποφάσεως.

Δημ. Κουφογιάννην, Διάβα Καλαμικίου: Η ήμερομηνία διενεργείας διαγωνισμού διά την ύποσολήν διδ)λων άς ύποτροφών εις τό έσωτερικών δέν δύναται νά τροποποιηθί. Διόσως θά κληθώσιν νά μετασχηματισθί διαγωνισμού θά χορηγηθί άνωσθηότε άδεια άπομακρινώσεως εκ της ύπηρεσίας των.

Μαρίαν Ράλλη, Πύργον Ήλείας: Τό Υπουργείον άποστέλλει εις Άμερικήν 6 έπιθεωρητάς και όχι δύο διδασκάλους. Πάντως καλόν είναι νά ύποβάλητε σχετικήν αίτησιν εις την Γεν. Γραμματείαν του Υπουργείου και θά εξετασθί ή περίπτωσης σας.

Χρηστον Τερζίδην, Ν. Τραπεζούντα: Τό ατημό σας δέν δύναται δυστυχώς νά βιανοποιηθί, διότι ούδεις δύναται νά διορισθί ως διδασκάλος. Αν δέν κείνηται πτωσίον Διδασκαλείου ή Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή Ισοτήριον σχολών.

Έλλην Χατζηπαντελίδου, Έδεσσας: Τό δι προελήθη εις σχέδιον Νόμου ή άναγνώρισις των έτών ύπηρεσίας εν άλλοδαπή από του 19ου έτους τούτο διειλεται άποκλειστικώς εις τό έπαδειχθέν ένδιαφέρον της Όμοσπονδίας και όχι εις την άδιανομίαν της, ως ίσχυροίσεθε. Ηδη μελετάται παρ' έπικρατείας ή γενική τροποποίησις του Ν. 1854/51 περί συντάξεων και έλλείπονεν, ότι θά ριθισθί και τό ζήτημα σας.

Χ. Β. Κ., Έκαρίαν: Μέ 17 έτών και 8 μηνών συνολ. ύπηρεσίαν και βαθμόν πτυχι. Β' δέν δικαιούσθε συντάξιν, εκτός άν ελισθε έργασις ή έν γηρεία μετά άνηλικών τέκνων και δημοσιονηθί εν τή μεταξή ό Νόμος, δυνάμει του όποίου δύναται ν' άπομακρινθώσιν αί έργασις ύπόλληλοι, έφ' όσον συμπληρώνουν μέχρι 30 Ιουνίου ε. έ. τούς 15ετή συνολικήν ύπηρεσίαν, άπό τή δικαιούσθε τή 18/50 του συνταξίμου μισθού, όστις είναι τή 80/100 του μισθού σας. Δικαιούσθε βοηθήματα εκ του Τομείου Άρωγής, πλην δέν έχει καθορισθί άκόμη τό ποσό.

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ

Παν. Νάκος, Έπιθεωρητού Δημοτ. Σχολείων

Τό δι ό δάσκαλος πρέπει γιά την καλή και άποδοτική του έργασία στό σχολείον νά κατέχη θεωρητικά καλά τό βασικά θεμέλια της έπιστήμης της παιδαγωγικής, γιά τούτο τό πράγμα δέν ύπάρχει καμιά άμφιβολία. Υπάρχουν δέ άθθονα βιβλία, που διαλαμβάνουν μέσα γνώμες και Έλλήνων, αλλά και ξένων κορυφαίων παιδαγωγών, σχε ήτοι με τό παιδαγωγικό μας έργο. Έτσι ό κάθε δάσκαλος καταφεύγοντας σ' αυτά μπορεί νά ούσίτη την παιδαγωγική του όψη, έφ' όσο βέβαια την έχει και νά βιανοποιήση πολλές άπορίες, που τού γεννιούσιν.

Παρατηρείται όμως τό φαινόμενο, ότι σε βασικά θέματα και άπόψεις της παιδαγωγικής έπιστήμης ή γνώμες των παιδαγωγών αυτών άντιτίθενται ή μία στην άλλη. Δέν συμφωνούν, όχι μόνο σε κάποια μέθοδο ή σε κάποιο παιδαγωγικό σύστημα, άλλ' ούτε και σε όσα έχουν λεχθί ως τώρα γιά τό σχολείο εργασίας, δηλ. γιά τή νέα παιδαγωγική κίνηση, που παρατηρήθηκε κατά τίς 3—4 τελευταίως δεκαετίες.

Τί σημαίνει δέ αυτό έβκολα μπορούμε νά τό καταλάβουμε. Η άναγνώσιμη αύτη φέρνει κάποια σύγχυση στό μυαλό τού δασκάλου και κατά συνέπεια και διάδθση τού διδασκτικού καθόλου έργου. Γιά τούτο ό κ. Παν. Νάκος, έπιθεωρητής των Δημοτικών Σχολείων Άμαλιόδος παρατήρησε τά ύποκείμενα από μία τέτοια κατάσταση και με τό βιβλίον τήν διδασκτική έρεθίσματα θέλει νά ξεκαθαρίση μερικά πράγματα μπερδεμένα, όχι βέβαια γιά νά μειώσθι τό κύρος παιδαγωγών έπιστημόνων, που έχουν διατυπώσι την Α ή Β γνώμη, αλλά κατά κύριο λόγο νά διευκολύνθι τό δάσκαλο στην θεωρητική κατάρτισή του, νά τον διδάξη πώς νά μελετά γιά νά συμπληρώσθι την παιδαγωγική του μόρφωση και κατά φυσική συνέπεια νά κινή καλύτερα τό διδασκτικό του έργο.

Ο κ. Νάκος θέλει ό κάθε δάσκαλος, που διαδίδει ιδέες και συστήματα πολλών παιδαγωγών νά μη παραδέχεται ά-

βασάνιστα κάθε γνώμη, που γράφεται. Θέλει τίς ιδέες αυτές νά τίς δόξουμε κάτω άπ' τό μικροσκοπείο της λογικής και κριτικής έπεξεργασίας, όστε σάν από επιστημονικό χονευτήριο νά ξεσηγάγη κατάρ ή σωστή, ή λαμπροκαυμένη άντίληψη και ή όρθή γραμμή, που θά ακολουθήσοιμε γιά κάθε νέο παιδαγωγικό ζήτημα. Με τό εδιδασκτική έρεθίσματα ό κ. Νάκος μας δείχνει ό ίδιος πώς μπορούμε νά εργασθώμεν με τον τρόπο αυτόν, γιαι μέσα στις 280 σελίδες του βιβλίου του διαπραγματεύεται γιά πολύ σπουδαία θέματα, όπως είναι: τό σχολείο εργασίας και οι άρχές αυτού, γιά την εξέλιθή του, γιά τή μορφωτική άξία της εργασίας γενικά και ειδικώτερα γιά τίς χειροτεχνικές εργασίες. Έξετάζει ακόμα τίς μορφές και την πορεία της διεξαγωγής της εργασίας, διαπραγματεύεται γιά την άπομνημόνευσιν και την άξία του σχολείου εργασίας, κλείνοντας τό δίλο έργο του με τό κεφάλαιο, άν είναι διδατική ή όχι ή εφαρμογή του σχολείου εργασίας.

Κατά τή διαπραγματεύτη των θεμάτων αυτών ακολουθεί τόν εξέλι τού έργου σας: Πρώτα παραθέτει τίς γνώμες των παιδαγωγών, που έχουν αυτές διατυπώθι γιά τό κάθε θέμα, που έξετάζει. Καμιά φορά οι γνώμες σ'ίτες είναι άντιθέτες οι μόν προς τίς δέ. Αυτό γιά τό συγγραφέα δέν έχει σημασία. Τς συγκρίνει, τίς έπεξεργάζεται και κλείνει κάθε κεφάλαιο, παραθέτοντας και τή δική του κριτική πάνω στις γνώμες των παιδαγωγών. Είναι γεγονός άναμφισβήτητο, ότι κρίνει αυτές αντικειμενικά και με σαφήνεια, όστε ξεκαθαρίζονται μόνα τους άκόμα σημεία άσασθ.

Καθώς βλέπομε, τό έργο αυτό άναφέρεται κυρίως στη θεμελιώδη άρχή της εργασίας, γι' αυτό σάν ύπότιλο τοποθετεί έμάθηση με εργασίας. Είναι αυτό ό πρώτος τόμος των εδιδασκτικών έρεθισμάτων, γιαι, καθώς άναγράφει ό συγγραφέας, τά ακολουθήσθι και δεύτερος με περιεχόμενο: έμάθηση με διδασκαλία, παινιότι και γιορτί.

Τό βιβλίον αυτό δείχνει πώς ό κ. Νάκος είναι βαθύς μελετητής της παιδαγωγικής έπιστήμης και καλός γνώστης της ελληνικής πραγματικότητας. Η εργασία του έχει γίνει με επιστημονική έμβροθεια, είναι καλογραμμένη και νοικοκυμένη. Δέν άγαθιά ό κ. Νάκος τίς προχειρότητες και γι' αυτό μ' αυτό τό βιβλίον προσπαθεί νά κινή τό δάσκαλο νά μη γίνεται τυφλό όργανο κάθε μίας ιδέας, που τού σερβίρεται. Τόν θέλει έπιστημονικά έρευνητή, νά έλέγχει ό τι υφείλεται, νά κρίνει, νά άπορρίπτει τό καθε τι άνώφελο και δύσπεπτο γιά την Έλληνική πραγματικότητα, νά σέβεται ό μόν με τό κάθε καλό, που θά κ' συνθέσει μες τή δική του σχολική πράξη και διδασκτική έμπειρία, όστε αυτό πιά κοινοκαρισμένο και ξεκαθαρισμένο νά άφομοιώνεται όπως πρέπει και νά συντελή στην πρόοδο τού σχολείου μας.

Άλλο βιβλίον παιδαγωγικό, με τέτοιον είδος περιεχόμενο, δέν έχει δθ στην πατρίδα μας τό φώς της δημοσιότητας. Η πρωτιότητα του αύτη έπιφέρει τό δάσκαλο νά μελετήση και νά σκεφθί πάνω στά πού σπουδαία προβλήματα τού έργου του. Είναι χρησιμώτατο σε κάθε εκπαιδευτήν. Όποιος τό διαβάσει ερεθίζεται πραγματικά και βρίσκει με τή έρευνα και την κριτική του τό σωστό δρόμο στη σχολική του εργασία.

Μεγάλη θάνα ή προσφορά τού κ. Νάκου γιά τό μεγάλα θέματα της Παιδαγωγικής τού τόπου μας, άν ίδη γόγγορα τό φώς της δημοσιότητας και ό δεύτερος τόμος της εργασίας του.

ΚΩΣΤΑΣ Π. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ

ΔΙΑΘΗΚΗ ΔΙΑ ΤΟ ΕΦ' ΑΠΑΞ

Έπειθί, ως άνεγρόφη και εις την στήλην του ύπ' αριθ. 252 Δ. Βήματος, τό έφ' άπαξ βοηθήμα του Τομείου Προνοίας Δημοσίον Έπαλλήλων δέν χορηγείται εις τούς κληροσίμους της ύπαλλήλου ως και τό άγίοιον τούτου, έφ' όσον δέν ύπάρχει σχετική πρός τούτο διαθήκη τού ή της ύπαλλήλου και έξητηθήσαν από πολλών ένδιαφερομένων πληρέστερα πληροφορίας, παρατίθενται κατωτέρω σχέδιον τούστας διαθήκης, έχον ούτω:

Σήμερον, την 195 . . . ή ύπογεγραμμένη κάτοικος (όδός αριθ.) όδω δια της παρούσης ύδιογράφου διαθήκης μου κληροσίμους τού άνήκοντος εις εμά κατά την ήμερόν τού θανάτου μου έφ' άπαξ βοηθήματος τού Τομείου Προνοίας Δημοσίον Έπαλλήλων Τ.

Η Διοθέντα (Υπογραφή)

Η άνωτέρω διαθήκη δέν νά είναι ιδιώχειρος και έσφαγιουμένη έντός φακέλου με την έπιγραφήν: ιδιώχειρος διαθήκη τού

Αύτη δύναται νά κατατεθί δι' άσφάλειαν εις τή συμβολαιογραφείον και νύ συνταχθί σχετική πράξις καταθέσεως, άλλως φυλάσσεται εις τόν άπομικόν φακέλλον τού ή της ένδιαφερομένης και παραδίδεται μετά τόν θάνατον εις τό δικαστήριον προς δημοσίευσιν.

