

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 601

ΑΘΗΝΑΙ 15 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1966

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΣΤΗ ΣΟΦΙΑ

Η ΠΡΩΤΗ ΠΑΜΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παπαζήσης ευλόγησε και Πρόεδρος της συνδιάσκεψης - Οι εισηγήσεις, οι παρεμβάσεις και τα πορίσματα - Άλλες ενδιαφέρουσες πληροφορίες.

Επέστρεψαν χθες από τη Σόφια, ύστερα από 10ήμερη παραμονή στη Βουλγαρία, ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παπαζήσης και ο Αντιπρόεδρος κ. Χρ. Αθανασίου.

Οι κ.κ. Παπαζήσης και Αθανασίου αντιπροσώπευσαν τη Διδ/κή Όμοσπονδία Ελλάδος στην πρώτη Παμβαλκανική συνδιάσκεψη Εκπαιδευτικών, που συνήλθε στη Σόφια. Στη συνδιάσκεψη που οργάνωσε η Ένωση Βουλγάρων Διδασκάλων, πήραν μέρος, εκτός από την Έλ-

λαδα, τις Βαλκανικές χώρες οι συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών είναι έτοιμες για όλους τους βαθμούς της εκπαίδευσης. Όπως διαπιστώθηκε, μόνο στην Ελλάδα και στη Κύπρο έχουν χωριστές οργανώσεις οι διδάσκαλοι και καθηγητές. Από την Κύπρο μετείχε καθηγητής αντιπρόσωπος, ο κ. Ανδρέας Παπαμιλιτιάδης, που μαζί με τον Πρόεδρο της Π.Ο.Ε.Δ. κ. Αλέξανδρο Κιγιαγιά αποτελούσαν την Κυπριακή αντιπροσωπεία. Η Ο.Λ.Μ.Ε. προσκλήθηκε κι αυτή στη συνδιά-

λάδα, η Κύπρος η Γιουγκοσλαβία και η Ρουμανία. Είχαν προσκληθεί σ' αυτή η Αλβανία και η Τουρκία. Άλλ' η μόνω πρώτη δήλωσε ότι δε θα μπορέσει να πάρει μέρος στη συνδιάσκεψη, η δε δεύτερη αποδέχτηκε την πρόσκληση, όμως την τελευταία στιγμή οι αντιπρόσωποι της έστειλαν τηλεγράφημα στη συνδιάσκεψη, εκφράζοντας τη λύπη τους γιατί απόροπτο γεγονός τους εμπόδιζε να πάρουν μέρος σ' αυτή και εύχόμενοι επιτυχία στη συνδιάσκεψη. Φαίνεται πως η πραγματική αιτία που εμπόδιζε τη συμμετοχή των χωρών αυτών στη συνδιάσκεψη ήταν για μόνω την πρώτη οι γνωστές Ιδεολογικές διαφορές της με τις άλλες σοσιαλιστικές Βαλκανικές χώρες, για δε τη δεύτερη η παρουσία των Κυπρίων αντιπροσώπων σ' αυτή.

Η συνδιάσκεψη κράτησε τρεις μέρες (6, 7 και 8 Σεπτεμβρίου). Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παπαζήσης εκλέχθηκε και Πρόεδρος της συνδιάσκεψης. Οι εργασίες της διεξήχθησαν σε εγκάρδια ατμόσφαιρα και έβρισαν την ευκαιρία στους αντιπροσώπους Ελλάδος - Κύπρου - Βουλγαρίας - Γιουγκοσλαβίας και Ρουμανίας για μια γόνιμη συζήτηση και πολύτιμη ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών. Είναι αναγκαίο να σημειωθεί ότι στη συνδιάσκεψη δε μετείχαν μόνο διδάσκαλοι αλλά και καθηγητές Γυμνασίων και Γενετιστημίων, γιατί σ'



Ένα τμήμα της συνδιάσκεψης την πρώτη ημέρα της έναρξής της. Στο άκρο δεξιά ο πρόεδρος κ. Παπαζήσης και κοντά του ο αντιπρόεδρος κ. Αθανασίου.

δλες τις Βαλκανικές χώρες οι συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών είναι έτοιμες για όλους τους βαθμούς της εκπαίδευσης. Όπως διαπιστώθηκε, μόνο στην Ελλάδα και στη Κύπρο έχουν χωριστές οργανώσεις οι διδάσκαλοι και καθηγητές. Από την Κύπρο μετείχε καθηγητής αντιπρόσωπος, ο κ. Ανδρέας Παπαμιλιτιάδης, που μαζί με τον Πρόεδρο της Π.Ο.Ε.Δ. κ. Αλέξανδρο Κιγιαγιά αποτελούσαν την Κυπριακή αντιπροσωπεία. Η Ο.Λ.Μ.Ε. προσκλήθηκε κι αυτή στη συνδιά-

σκεψη - όπως δηλώθηκε από τη Γενική Γραμματέα της Ένωσης Βουλγάρων Διδασκάλων κ. Νόνα Κλισάροβα - άλλ' υπάντησε πως δε θα μπορούσε να πάρει μέρος σ' αυτή γιατί λόγους αντικειμενικούς.

Οι αντιπροσωπείες των Βαλκανικών χωρών ήσαν πολυμελείς και μετείχαν και γυναίκες αντιπρόσωποι, διδασκάλισσες και καθηγήτριες. Μόνο οι αντιπροσωπείες της Ελλάδος και της Κύπρου ήσαν διμελείς.

Κύρια θέματα της συνδιάσκεψης ήσαν δύο:

1. - Ο ρόλος των δημοκρατικών λαϊκών παραδόσεων στην εκπαίδευση της νέας γενιάς και

2. - Καθήκοντα των συνδικάτων για ένα ανώτερο χαρακτηρισμό των δασκάλων.

Εισηγήσεις και παρεμβάσεις πάνω σ' αυτά τα δύο θέματα έκαναν οι αντιπρόσωποι όλων των Βαλκανικών χωρών. Από την πλευρά της Ελλάδος το μόνω πρώτο θέμα εισηγήθηκε ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παπαζήσης, το δε δεύτερο θέμα ο Αντιπρόεδρος κ. Χρ. Αθανασίου. Δυστυχώς ο χώρος δεν επιτρέπει να δημοσιεύσουμε τις εισηγήσεις ή τις παρεμβάσεις των δικών μας ή και των άλλων αντιπροσώπων. Ελπίζουμε όμως πως αυτές θα γίνουν σύντομα γνωστές, γιατί η συνδιάσκεψη, ύστερα από πρόταση της Ένωσης Βουλγάρων Διδασκάλων,



Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παπαζήσης συζητεί με τον Βούλγαρο Υπουργό της Παιδείας κ. Γκάνιφ, κατά τη δεξίωση των συνέδρων στο Υπουργείο του.

πήρε απόφαση να εκδόση σε ειδικό τεύχος τις εισηγήσεις, τις παρεμβάσεις και τα πορίσματα. Τη σχετική φροντίδα και δαπάνη ανέλαβε η Ένωση Βουλγάρων Διδασκάλων.

Γενικά αναγνωρίστηκε απ' τη συνδιάσκεψη πως οι ρίζες όλων των μορφωτικών αγαθών, που θα προσφέρουμε στα παιδιά μ' ένα συγχρονισμένο αναλυτικό πρόγραμμα, πρέπει να είναι βυθισμένες στον κόσμο των δημοκρατικών λαϊκών παραδόσεων. Στη λαϊκότητα πρέπει να αναζητήση ο καθένας μας - όπως λέει ο Γκαίτε - τις ρίζες της δύναμής του. Απ' τη λαϊκότητα όλοι μας έκτραφηκαμε και μεγαλώσαμε. Η λαϊκότητα είναι η πηγή και η ρίζα των δυναμένων μας. Οι μεγάλοι άνδρες γεννήθηκαν κι αυτοί, σαν μέλη της λαϊκής Κοινότητας και η ξεχωριστή ύπηρεσία τους συνίσταται στο γεγονός, ότι έφεραν σε φώς κάθε τι άραίο και ύψηλο, που υπάρχει στη λαϊκή ψυχή.

Όλοι μας, και πρό παντός η νεώτερη γενιά, πρέπει να νιώθουμε τους εαυτούς μας σαν μέλη - κρίκοι στη μεγάλη αλυσίδα, που λέγεται λαϊκή κοινότητα.

Η θέληση ή κοινωνική πρέπει, πρώτα απ' όλα, να άφυπνισθή και στής νέας γενιάς τη διαπαιδαγώγηση.

Ειδικότερα ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Παπαζήσης τόνισε πως δεν πρέπει να ξεχνούμε ότι οι δημοκρατικές λαϊκές παραδόσεις για την έπαχτή μας είναι - κατά κάποια παρομοίωση - εκείνο που η άρχαία Ελλάδα πρόσφερε με τον κλασικισμό της.

Απ' όλους τους συνέδρους έγινε παραδεκτό πως η ιδέα των δημοκρατικών λαϊκών παραδόσεων άποβαίνει ένα μεγαλειώδες μορφωτικό αξίωμα και για το νεώτερο λαϊκό σχολείο.

Παραδόσεις, θρόλοι, λαϊκά τραγούδια και λαϊκοί χοροί, λαϊκή τέχνη, ανέκδοτα, μύθοι και γενικά ο λαϊκός πολιτισμός άποτελούν μέρος των πιο πολύτιμων αγαθών του έθνους και είναι η έκφραση αξιών, που ύψώθηκαν σε ρυθμιστικά αξιώματα της ανθρώπινης ζωής. Ο ρόλος τους λοιπόν - ο ρόλος των δημοκρατικών λαϊκών παραδόσεων πάνω στην εκπαίδευση της νέας γενιάς - είναι σημαντικότερος και πρέπει γι' αυτό να πλουτίσουμε μ' αυτές τα σχολικά μας προγράμματα και πάνω σ' αυτές κυρίως να τα στηρίξουμε, αν θέλουμε να επιτύχουμε γνήσια, έθνικη άγωγή.

Οι συνέδροι άποφάσισαν να συγκεντρώσουν και να ανταλλάξουν στοιχεία του λαϊκού πολιτισμού των χωρών τους για σχολική χρήση και διαπαιδαγώγηση, με άπώτερο σκοπό τη στενότερη γνωριμία των Βαλκανικών λαών και τη σύσφιξη φιλικών σχέσεων.

Οι Βούλγαροι διδάσκαλοι, για να δείξουν στους συνέδρους πως δίνουν ιδιαίτερη σημασία στο ρόλο των δημοκρατικών λαϊκών παραδόσεων πάνω στην εκπαίδευση της νέας γενιάς, παρουσίασαν, σ' ένα ψυχαγωγικό διάλειμμα της συνδιάσκεψης, μία έκλεκτη χορωδία διδασκαλιστών του έκτου διαμερισματος της Σόφιας και ένα έξαιρετο χορευτικό συγκρότημα διδασκάλων και διδασκαλιστών του ίδιου διαμερισματος. Οι Βούλγαροι συνάδελφοι τραγούδησαν θαυμάσια, λαϊκά τραγούδια όλων των Βαλκανικών χωρών (το κάθε τραγούδι στη γλώσσα του) και έχορεψαν περίφημα χορούς βουλγαρικούς και χορούς λαϊκούς όλων των Βαλκανικών χωρών. Αυτά ως προς το πρώτο θέμα.

Ως προς το δεύτερο θέμα έγινε μία λεπτομερειακή ανάλυση της συνδικαλιστικής οργάνωσης των εκπαιδευτικών σ' όλες τις Βαλκανικές χώρες και αναγνωρίστηκε πως οι συνδικαλιστικές αυτές οργάνώσεις έχουν καθήκον να φροντίσουν και να άγωνιστούν για μία καλύτερη μόρφωση και έπιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων, ώστε και καλύτερα να ανταποκρίνεται τουτό στο έργο του το λεπτό και πολύμυχο και ψηλότερα ν' ανέθει στη συνείδηση της κοινωνίας και της πολιτείας. Ειδικότερα ο αντιπρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Άθανασίου έτόνισε πως καθήκον των συνδικαλιστικών οργάνωσεων των εκπαιδευτικών όλων των Βαλκανικών χωρών είναι να συνενώσουν τις προσπάθειες τους για να πεπαισθημακή μόρφωση και πλατιότερη έπιμόρφωση των διδασκάλων των Βαλκανίων. Απ' τις εισηγήσεις και τις συζητήσεις που έγιναν γύρω απ' το θέμα, διαπιστώθηκε η άνομομορφία που υπάρχει τόσο ως προς δ,τι άφορά τη μόρφωση, όσο και ως προς δ,τι άφορά την έπιμόρφωση των διδασκάλων στις Βαλκανικές χώρες. Άποφασίστηκε να συντονιστούν οι σχετικές προσπάθειες και να γίνουν οι ένδεδειγμένες ένεργειες. Οι έργασίες της συνδιάσκεψης τερματίστηκαν με έγκάρδιες προσφωνήσεις και αντιφωνήσεις των διδασκάλων - αντιπροσώπων όλων των Βαλκανικών χωρών και με την εδχή να άποτελέση αυτή την άπαρχή μιας στενότερης συνεργασίας

των εκπαιδευτικών του Βαλκανικού χώρου άλλα και στενότερης συνεργασίας των λαών τους.

Έπαινήθηκε απ' όλους τους συνέδρους η πρωτοβουλία της Ένωσης των Βουλγάρων διδασκάλων και έκφράστηκαν θερμές ευχαριστίες πρό αυτή, για τα θερμά αισθήματα με τα όποια υποδέχτηκαν οι Βούλγαροι συνάδελφοι τους συνέδρους στη Σόφια και την άληθινά έγκάρδια φιλοξενία τους.

Τη συνδιάσκεψη παρακολούθησαν πολλοί Βούλγαροι συνάδελφοι και οι δημοσιογράφοι της Βουλγαρικής Πρωτεύουσας. Μερικές εικόνες απ' τις έργασίες της κινηματογραφήθηκαν και παρουσιάστηκαν και απ' την τηλεόραση του σταθμού της Σόφιας.

Κατά τα ένδιάμεσα χρονικά διαστήματα των έργασιών της συνδιάσκεψης οι συνέδροι περιηγήθηκαν με ειδικά αυτοκίνητα την πόλη της Σόφιας. Έγνώρισαν όλα τα αξιοθέατά της και ήλθαν σε έπαφή με εκπροσώπους των άρχων της. Η Έλληνική αντιπροσωπεία έπισκέφτηκε και τον Έλληνα πρεσβευτή στη Σόφια.

Ο Βούλγαρος ύπουργός της Παιδείας κ. Γκάνιφ δεξιώθηκε τους συνέδρους στο Υπουργείο του τη δεύτερη ήμέρα της συνδιάσκεψης.

Οι συνέδροι έπισκέφτηκαν σχολεία και πνευματικά ήδρύματα της Σόφιας και ήρθαν σε άμεση έπαφή με όλους τους διδασκάλους και διδασκαλίσσες του δου διαμερισματος της, σε μία ειδική συγκέντρωση που οργανώθηκε. Είδαν έργοστάσια, έπισκέφτηκαν μνημεία, παρακολούθησαν ειδική παράσταση με την Μαντάμ Μπατερφλάυ στη Λαϊκή Όπερα και από το γειτονικό κατάφυτο βουνό Βίτοσσα (ύψος 2100 μ.) με το πλήθος των πολυτελών τουριστικών έγκαταστάσεων του άπολασαν το νυκτερινό πανόραμα της Βουλγαρικής Πρωτεύουσας.

Άποχαιρετιστήριο γεύμα για τιμή των συνέδρων δόθηκε απ' τον Πρόεδρο των Βουλγαρικών Συνδικάτων κ. Γκιούρφωφ, μετά τον τερματισμό των έργασιών της συνδιάσκεψης, τη νύχτα της 8ης Σεπτεμβρίου στις πολυτελείς αίθουσες του «Balkan Tourist Hotel». Το γεύμα έτίμησε με την παρουσία του και ο Υφύπουργός του Υπουργείου Παιδείας της Βουλγαρίας.

Μετά τη συνδιάσκεψη, στις 9 Σεπτεμβρίου, ο Βουλγαρικός λαός γιόρταζε την Έθνικη του γιορτή. Οι συνέδροι με ειδικές προσκλήσεις παρακολούθησαν απ' την εξέδρα των έπίσημων την παρέλαση τμημάτων του Βουλγαρικού στρατού και του λαού της Βουλγαρικής Πρωτεύουσας, μπροστά στο μαιωαλείο του Δημητρώφ.

Στις 10 Σεπτεμβρίου άρχώρησαν με άεροπλάνο για τη Βάρνα, στις άκτες του Εξείνου Πόντου και απ' εκεί πραγματοποιήσαν μία μεγάλη περιόδεια με αυτοκίνητα, σε πόλεις και περιοχές της Βουλγαρίας. Έπισκέφτηκαν τις, άλλους Έλληνικές πόλεις Μεσημβρία και Άγχιαλο (όπου και σήμερα ζούν Έλληνες), τον Πύργο, τη Στάρα, Ζαγόρα, το Σλίμπεν, τη Φιλιπούπολη, το Πάζαρτζικ και μερικές άλλες πόλεις και άρκετά χωριά.

Είδαν σχολεία πολλά, βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς, παιδικούς κήπους, το πρότυπο Μικρό Πολυτεχνείο της Φιλιπούπολης - ένα απ' τα 27 που διαθέτει η σημερινή Βουλγαρία - άλλα πνευματικά ήδρύματα, έργοστάσια πολλά και άγροτικούς συνεταιρισμούς.

Η περιόδεια τερματίστηκε με έπιστροφή στη Σόφια στις 14 Σεπτεμβρίου.

Στο προσεχές φύλλο: Η συνδικαλιστική οργάνωση των Έκπαιδευτικών και η σχολική οργάνωση στη Βουλγαρία και στις άλλες Βαλκανικές χώρες.



Στις αίθουσες του BALKAN TOURIST HOTEL, ο πρόεδρος των Βουλγαρικών Συνδικάτων κ. Στοιγιάν Γκιούρφωφ περιποιείται την Έλληνική Άντιπροσωπεία (δεξιά ο κ. Παπαζήσης, άριστερά ο κ. Άθανασίου).

Τ Ε Τ Ρ Α Δ Ι Α (πρωτότυπα)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Πατριδωγνώσις και προάκ. Γραφής Α' τάξεως | 6. Φυσ. 'Ιστορίας ΣΤ' τάξεως |
| 2. Πατριδωγνώσις Β' τάξεως | 7. Φυσ. & Χημείας Ε' τάξεως |
| 3. Φυσ. 'Ιστορίας Γ' τάξεως | 8. Φυσ. & Χημείας ΣΤ' τάξεως |
| 4. Φυσ. 'Ιστορίας Δ' τάξεως | 9. Γεωμετρίας Ε' τάξεως |
| 5. Φυσ. 'Ιστορίας Ε' τάξεως | 10. Γεωμετρίας ΣΤ' τάξεως |

Περιέχουν όλη τη διδακτέα ύλη, προκαλούν το διαφέρον των μαθητών, συμπληρώνουν τα σχετικά βοηθητικά και κατά κάποιο τρόπο τα αντικαθιστούν. Οι μαθητές εργάζονται πάνω σ' αυτά σιωπηρώς, έμπεδώνουν τα διδαχθέντα, άσκούμενοι παράλληλα και στην Ίχνογραφία.

Χ. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ. Φειδίου 5 - Άθήνα (142)

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΗΣ Δ. Ο. Ε. ΓΙΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΑΝΗΣΥΧΟΥΝ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Στις 3 Σεπτεμβρίου υποβλήθηκε στον κ. Υπουργό της Παιδείας το παρακάτω έπειγον σημείωμα, το οποίο και συζητήθηκε μ' αυτόν.

Διά τον Έξοχότατον Κύριον
Υπουργόν επί της Έθνικής
Παιδείας
Ε ν τ α ῦ θ α

Συνοπτικόν Σημείωμα επί επειγόντων θεμάτων

1. — Νά κυρωθῆ ὁ πίναξ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν, νά δημοσιευθῆ καί νά ἐπακολουθησῆ ὁ διορισμός τῶν ἐντὸς τοῦ Σεπτεμβρίου. Εἰθίς ἀμέσως νά γίνων μεταθέσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν.
2. — Ἐντὸς τοῦ Ὀκτωβρίου νά ἔχη περατωθῆ ἡ ἐκδίκασις τῶν ἐνώσεων κατὰ τοῦ πίνακος Ἐπιλογῆς Ἐπιθεωρητῶν, διὰ νά καταστῇ ὁριστικὸς καὶ ἀναλάβουν ἠπηρεσίαν οἱ νέοι Ἐπιθεωρηταὶ τὸ πρῶτον δεκαήμερον Νοεμβρίου, τὸ ἀργότερον.

3. — Δημοδιδάσκαλοι ἠπηρετοῦντες ἐς Ἀθήνας, Πειραιᾶ, Θεσσαλονικῆ καὶ συμπληροῦντες 35 ἐτῶν ἠπηρεσίαν, ἔξ ἂν τὰ τελευταία 5 ἔτη εἰς τὰς ἀνωτέρω πόλεις, νά μὴ μετατίθενται συμφώνως τῷ Νόμῳ ὑποχρεωτικῶς ἔξ αὐτῶν, ἐφ' ὅσον δὲν εἶναι ἀποδεδειγμένως συντάξιμος ὁ χρόνος ἠπηρεσίας τῶν, ἢ ἐκκρεμῆ ἑπαναστάσεις πίνακων προαγωγῆς τῶν. Γενικῶς νά ὑπάρξῃ ἐλαστικότης, διότι ἐντὸς ὀλίγου ἀπαντες ἐξέχονται τῆς ἠπηρεσίας.

4. — Νά ὑπάρξῃ τὸ ἐνδεδειγμένον ἐν διαφέρειον καὶ ἡ ἐπιβεβλημένη συνηγορία διὰ τὴν ἀμεσον ὑπογραφήν ὑπὸ τοῦ κ. Υπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν τοῦ διατάγματος προαγωγῆς σχολειῶν εἰς 11) θέσια καὶ 12) θέσια.

5. — Τὸ Διάταγμα ἐπεὶ μετεκπαιδεύσεως νά ὑπογραφῆ ὡς ἔχει προωθῆ τὸ πρῶτον τῆς Τμηματικῆς Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου.

6. — Ἡ προσφάτως ψηφισθεῖσα ὑπὸ τῆς Μικρᾶς Βουλῆς διάταξις, κατὰ τὴν ὁποίαν ἐπαναφέρεται εἰς ἰσχύιν ὁ διωγισμός διὰ τὴν κατάληψιν θέσεων Ἐπιθεωρητῶν τοῦ 1963, εἶναι χαριστικὴ καὶ ὡς τοιαύτη νά μὴ ἐφαρμοσθῆ. Ἐπάρχει, ἔξ ἄλλου, τυπικὴ ἀτέλεια εἰς αὐτήν, ἐπιτρέπουσα τὴν μὴ ἐφαρμογὴν τῆς.

7. — Οἱ διοριζόμενοι Ἀναπληρωταὶ Ἐπιθεωρητῶν νά μὴ εἶναι διδάσκαλοι τῆς περιφερείας εἰς τὴν ὁποίαν τοποθετοῦνται, οὔτε περιφερείας ἀνηκούσης εἰς τὸ αὐτὸ ΠΤΣΠΕ, ἐφ' ὅσον ἔδρα εἶναι ἡ πόλις εἰς τὴν ὁποίαν ἠπηρετοῦν ὡς διδάσκαλοι, διὰ λόγους ἐνότητος.

8. — Νά δοθῆ ἀσπρηρὰ ἐντολή, ὅπως ἀντικατασταθοῦν πάραυτα οἱ ὑπὲρ τὴν τετραετίαν ἠπηρετοῦντες ὡς δοθηοὶ Ἐπιθεωρητῶν. Οἱ οὕτω διατελέσαντες δοθηοὶ Ἐπιθεωρητῶν νά μὴ διορίζωνται, μετὰ τὴν ἀντικατάστασιν τῶν, Γραμματεῖς ΠΤΣΠΕ ἢ ΕΜΣ καὶ ἀντιστράφως, διότι ὁ χώρος κινήσεως καὶ δράσεως τῶν εἶναι πάντοτε τὸ αὐτὸ γραφεῖον, ἦτοι τὸ γραφεῖον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

9. — Νά ἐκτελεσθοῦν ἀμέσως - πρὶν μετ' ὀλίγας ἡμέρας λήξῃ ἡ ἰσχύς τῶν - οἱ πίνακες μεταθετῶν διδασκάλων εἰς τὴν πόλιν τῆς Θεσσαλονικῆς.
Ἐς σημειωθῆ, ὅτι διδάσκαλοι περιληφθέντες εἰς αὐτοὺς τοὺς πίνακας, δὲν περιλήφθησαν καὶ εἰς τοὺς ἐφετινοὺς, μὲ τὸ αἰτιολογικὸν ὅτι θεωροῦνται ἤδη... μετατεθέντες! (Σ.Σ. Ἡδὴ ὁ αὐτὸς πίνακας ἐκτελέσθηκε στὸ σύνολό του).

10. — Νά ἀναπεμφθῆ ἡ ὑπὸ τοῦ ΚΤ ΣΠΕ καταρτισθεῖς πίναξ μεταθετῶν διδασκάλων εἰς τὴν πόλιν τῆς Θεσσαλονικῆς, διότι, ὡς ἐμφαίνεται ἐκ τῶν συννημμένων στοιχείων, ἐγένοντο πολλὰ καὶ ἐμφανεῖς ἀδικίαι.

Μετὰ τῆς
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γενικὸς Γραμματεὶς Χρίστος Παπαζήσης Μιχαὴλ Ἀλεξάνδρις

Τ πο δ ἄ λ λ ε τ α ῖ Τ.Τ.Α.

1) κ. Σπ. Κυριδάνον Διευθυντὴν Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως.

Στις 31 Αὐγούστου 11 π.μ. καὶ στὴν αἴθουσα Ἐργολάθων Ἡλεκτρολόγων πραγματοποιήθηκε συνάντησις τῶν Ἐνώσεων Συλλόγων Γονέων καὶ Κηδεμόνων Μαθητῶν Πρωτοβάθμιας καὶ Δευτεροβάθμιας Ἐκπαιδεύσεως μετὰ τοὺς ἀντιπροσώπους τοῦ Ἀθηναικοῦ τύπου με θέμα: Χαριστικὴς διατάξεις τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου, τὴν ἐκπαιδευτικὴν μεταρρύθμισι καὶ τὰ προβλήματα τῶν σχολειῶν.

Ὁ πρόεδρος τῆς Συντονιστικῆς Ἐπιτροπῆς στὴν ἀρχὴ καὶ οἱ ἐκπρόσωποι τῶν Ἐνώσεων μετὰ τὴν σειρά τους τόνισαν τὴν μεγάλην σημασίαν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Μεταρρύθμισης γιὰ τὴν μόρφωσι τῶν παιδιῶν τους καὶ τὴν ἐξώψωσι τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου

ὁλόκληρης τῆς χώρας μέχρι τοῦ σημείου νά καταστῆ ἡ Πατρίδα μας ἰσοτιμὴ μετὰ τῆς ἄλλης προηγμένης χώρας. Ἐπισήμαναν τὸν κίνδυνον ποὺ ἀπειλεῖ τὴν Ε.Μ. μετὰ τὴν ψήφισι τῶν 100 καὶ πλέον χαριστικῶν τροπολογιῶν ποὺ εἶναι ἀντίθετοι μετὰ τὸ ἀρθρο 3 τοῦ Συντάγματος ποὺ καθιερώνει τὴν ἰσοτιμία μετὰ τῶν ἑλλήνων ἀπέναντι στοὺς νόμους καὶ ὅτι ἡ παραδοχὴ τους δημιουργεῖ «κάστες» ποὺ εἶναι ἀπαράδεκτες ἀπ' τὴν ὁλότητα τῶν γονέων.

Ἀκόμη καταστρέφουν τὸν θεσμό τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου μετὰ τὴν ἀνισότητά ποὺ δημιουργεῖ μετὰ τῶν διαγωνιζομένων.

Μετὰ τὸ ἀναφαίρετο δικαίωμα τῆς ἀρμοδιότητος ποὺ ἔχουν πάνω στὴν μόρφωσι τῶν παιδιῶν τους σάν γονεῖς ζήτησαν ἀπ' τὴν Πολιτείαν νά ψηφισθῆ τὶς ἀνάλογες πιστώσεις γιὰ τὴν ἀνέγερσι καὶ τὴν ἐπισκευὴ διδασκατηρίων καὶ αἰθουσῶν διδασκαλίας ποὺ ἡ τρομακτικὴ ἔλλειψι αὐτῆς καθιστᾷ τὸ ἔργο τῆς ἀγωγῆς πολὺ δύσκολο καὶ γιὰ νά λειψῇ τὸ ἀποκαρδιωτικὸ θέαμα τῆς στέγασις τῶν σχολειῶν σὲ χώρους ἀνθυγιεινοὺς καὶ ἀκατάλληλους.

Ἐξίσωσαν νά διορισθοῦν ἀμέσως πάνω ἀπὸ 1200 διδασκαλοὶ γιὰ νά καλύψουν τὰ τεράστια κενὰ ποὺ ὁ ἀριθμὸς τους εἶναι πολὺ μεγαλύτερος ἀν' ὑπολογιστὴ κανεῖς τὰ πληθυσμιακὰ σχολεῖα καὶ τὶς ἀποσπάσεις ἐκπαιδ. λειτουργῶν σὲ ἐκπαιδευτικὴς ἄλλες περιφέρειες, ἐξωτερικῶ, μετεκπαιδεύσει κ.α.

Ζήτησαν νά διορισθοῦν ἀμέσως καθηγήτριες τουλάχιστον ἀπὸ ὅσους τῶν 3)θεσιῶν σχολειῶν καὶ πάνω γιὰ τὴν διασφάλισι τῆς ὑγείας τῶν μαθητῶν.

ὑπογράμμισαν ἔντονα τὴν ἔλλειψι νέων σχολικῶν βιβλίων, γιὰ ὅλα τὰ σχολεῖα καὶ τὸ σάλο ποὺ θὰ δημιουργησῇ αὐτὴ ἀνάμεσα στοὺς μαθητῆς.

Ἡ Διδακταλικὴ Ὀμοσπονδία ἐκπροσωπήθηκε στὴ συνάντησι μετὰ τὸν Ἀντιπρόεδρον τῆς κ. Λύκα καὶ δῆλωσε πλήρη συμπαράστασι στὸν ἀγῶνα τῶν γονέων.

ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟΙ

Γερμανικοὶ μετὰ πλήρη μετάφρασι
ἩΡ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ
ΧΑΡ. ΤΡΙΚΟΥΠΗ 13
Τηλ. 632-176
ΑΧΑΡΝΩΝ 273
Τηλ. 818-624
ΑΘΗΝΑΙ

Μόλις ἐξεδόθη

καὶ ἐκυκλοφόρησε
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Θ. ΤΣΙΡΟΥ
Ἐπιθεωρητοῦ Πρωτοβαθμίου
Ἐκπαιδεύσεως

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΕΙΚΟΝΕΣ

Τιμὴ Δρχ. 60 — Κυπαρισσία

ΠΕΤΡΟΥ ΓΡΗΓ. ΚΟΥΤΡΟΥΛΗ
Συνταξιούχου Δημοδιδασκάλου
Κατάλληλα διὰ τὴν 28ην Ὀκτωβ.
ΜΕΤΕΡΑ ΗΡΩΩΝ Δρχ. 15

ΕΛΛΑΔΑ ΦΩΤΟΔΟΤΡΑ > 10
ΤΟ ΦΤΩΧΟ ΓΕΡΟΝΤΑΚΙ > 5

Πωλοῦνται εἰς τὰ Κεντρικὰ Βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν

ΛΕΩΝ. ΚΟΥΛΑ

Παιδαγωγὸς
Ἡ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΙΣ ΤΟ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟ
Ἐνα βιβλίον σ' ἕνα καινούργιον
θέμα. Τιμὴ Δρχ. 35.
Κεντρ. πωλησις: Βιβλιοπωλεῖον
ΔΩΔΩΝΗ Ἰπποκράτους 17 καὶ
Ἀκαδημίας — Ἀθῆναι (143)
Τηλ. 630-312

ΠΡΟΣΟΧΗ

Γιὰ τὶς
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

«ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ ΤΟΥ ΖΩΪ-
ΚΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ» καὶ «ΤΑ
ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΥΔΡΟΓΕΙΟ»
εἶναι ἀριστὰς πηγὴς γιὰ τὴ Φυσ.
Ἱστορία τὸ πρῶτον καὶ τὴ Γεω-
γραφία τὸ δεῦτερον.
Χ. Γεωργόπουλος
Φειδίου 5 - Ἀθῆναι (142)

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ὁ Νέος Πατριδογνωστικὸς
χάρτης τῶν Νομῶν. Ἀτικτῆς καὶ
Πειραιᾶ εἶναι ἀπαραίτητο δοτήθη-
μα γιὰ τὴν Πατριδογνωσίαν τῆς
Β' τάξεως καὶ τῆ Γεωγραφία
τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως.
Εἶναι πρωτότυπος καὶ περιέ-
χει ὅλα τὰ νέα γεωγραφικὰ στοι-
χεῖα.
Χ. Γεωργόπουλος
Φειδίου 5 - Ἀθῆναι (142)

Π. Ἀγγελιογιάννη —
Ι. Χρονοπούλου

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Συστηματοποιεῖ τὴν ἐπεξεργασίαν
τῶν Ἑλληνικῶν
Ἀντικαθιστᾷ τὰ τετράδια τῶν ἀ-
γνώστων λέξεων, τῆς ἀντι-
γραφῆς, τῆς καλλιγραφίας
κ.λ.π.

Βοηθᾷ τὸν μαθητὴν.
Προβάλλει τὸ ἔργον τοῦ διδα-
σκάου εἰς τὴν τάξιν του.
Τιμὴ Δρχ. 10

Κεντρικὴ πώλησις: Τυπογραφεῖον
Ἀδελφῶν ΔΡΕΤΤΑ
ὁδὸς Καλλιδρομίου 27
Ἀθῆναι (145)

Θ. ΓΕΡΟΥ

«Μεγὰλα Κατορθώματα
Σπουδαῖες Ἀνακαλύψεις»
Ἐλεῦθ. ἀνάγνωσμα Ε' καὶ ΣΤ'

ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟΙ

— Ἀνθρωπολογίας
— Φυτολογίας
— Ζωολογίας
Γερμανικοὶ μετὰ πλήρη μετάφρασι

Ἐτοιμοπαράδοτοι
ἩΡ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ
ΧΑΡ. ΤΡΙΚΟΥΠΗ 13 τηλ. 632.176
ΑΧΑΡΝΩΝ 273 τηλ. 818.624
ΑΘΗΝΑΙ

ΕΙΜΑΙ ΠΕΡΘΑΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΣΑΣ ΣΤΟ Π.Ι.

Τόνισε στη ΛΗ' Συνέλευση ο κ. Κακριδής

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με έχετε ειλικρινά συγκινήσει με τις εκδηλώσεις της αγάπης σας και σάς ευχαριστώ, όπως ευχαριστώ και τον κ. Πρόεδρο της Συνέλευσης για τα καλά λόγια, που είχε την καλωσύνη να πη.

Αισθάνομαι ότι είμαι κι' εγώ ένας στρατιώτης στο πλευρό το δικό σας και όλων όσων μοχθούν για την ελληνική Παιδεία, για να μπορέσει επί τέλους αυτός ο δυστυχισμένος τόπος να πάη μπροστά. Κάνει ένα βήμα προς τα εμπρός και ύστερα γυρίζει δύο βήματα πίσω.

Σας ευχαριστώ και σάς χαιρετίζω με όλη μου την καρδιά, σάς χαιρετίζω και από ολόκληρο το Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο και σάς εκφράζω τη λύπη των μελών του, που δεν μπορούσαν να έρθουν εδώ, γιατί είχαμε συνεδρία και δεν έπρεπε κανείς να λείπει. Έγώ κατώρθωσα με κάποιον τρόπο να ξεφύγω. (Χειροκροτήματα).

Απέναντί σας, που και σάς τιμώ και σάς αγαπώ (και το ξέρετε καλά), αισθάνομαι μεγάλη ευθύνη: πρώτα σαν Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου αισθάνομαι την ευθύνη όχι για τα συνδικαλιστικά, όσο για τα εκπαιδευτικά ζητήματα, που αγωνιζόμεθα και σεις και μεεις να πραγματώσουμε. Στο Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο συχνά συζητούμε, θέματα, που αναφέρονται στην πρωτοβάθμια Παιδεία. Ό κ. Υπουργός Παιδείας σάς είπε ότι χτές τελειώσαμε το Νομοσχέδιο για τη Μετεκπαίδευση άμεσο πιάσαμε το πρόγραμμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών. Έπειτα παρακολουθήσαμε ένα νομοσχέδιο, που θα όριζε τα άνωτερα προσόντα των καθηγητών στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, γιατί δεν μπορεί ένας άπληρος καθηγητής Γυμνασίου να διδάξει πανεπιστημιακά μαθήματα, όπως είναι πιά τα μαθήματα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Εκείνο που πρέπει να ξέρετε είναι ότι έχετε μια καλή εκπροσώπηση, μέσα στο Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο. Και πολλοί και Ικανοί και δυναμικοί είναι οι εκπρόσωποι σας, και είμαι υπερήφανος που τους έχω συνεργάτες. (Χειροκροτήματα).

Προχωρούμε λοιπόν όσο μας επιτρέπει ο καιρός και οι άλλες απαιτήσεις σε όλα τα ζητήματα, που έχουμε να λύσουμε στην Πρωτοβάθμια Έκπαίδευση.

Το δεύτερο πρόβλημα είναι της Μετεκπαίδευσης. Το Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο είναι υπεύθυνο για τη μετεκπαίδευση και της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας Έκπαίδευσης.

Θά μου επιτρέψετε εδώ να είμαι ειλικρινής μαζί σας. Διαφωνώ με τη γνώμη πως η μετεκπαίδευση που γίνονταν άλλοτε στο Πανεπιστήμιο ήταν καλύτερη. Όχι πως δεν εκτιμώ τους συναδέλφους μου (και εγώ πανεπιστημιακός είμαι), αλλά είναι φυσικό στο Πανεπιστήμιο, όπου ο Καθηγητής έχει δυο τρεις χιλιάδες φοιτητές, να θεωρη κύριο έργο του αυτού να μορφώσει πριν από όλα. Δεν του μένει καιρός να καταρτίσει ειδικά μαθήματα για τους μετεκπαιδευόμενους, προπαντός της Πρωτοβάθμιας Έκπαίδευσης. Συνήθως τους ρίχνει σε τάξεις όπου διδάσκει φοιτητές. Νομίζω ότι το περιβάλλον του Πανεπιστημίου δεν ήταν κατάλληλο, ούτε ενδιαφέρον άμεσο υπήρχε ούτε χώρος κατάλληλοι. Φέτος η πρωτοβάθμια μετεκπαίδευση οργανώθηκε από τα μέλη του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου όχι πως δεν καλέσαμε Πανεπιστημιακούς να διδάξουν αλλά την ευθύνη την είχε το Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο. Μπορώ να σάς θεβαιώσω ότι η μετεκπαίδευση, ειδικά της πρωτοβάθμιας, πρόχωρησε φέτος θαυμάσια, και όπωςδήποτε καλύτερα από άλλοτε που ήταν στο Πανεπιστήμιο. Δεν ήθελα να μένετε με την εντύπωση, ότι η λέξη Πανεπιστήμιο δημιουργή ύπεροχη. Πρώτα - πρώτα διδάσκουν μέλη του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου, που έχουν βαθμό Καθηγητού Πανεπιστημίου, ή Γενικού Επιθεωρητού, και είναι έπιστήμονες ειδικοί. Πρέπει να μās ενδιαφέρει όχι τ' όνομα, άλλ' η ούσία. Και η ούσία είναι ότι φέτος - και το λέω υπεύθυνα - για πρώτη φορά έγινε πραγματική μετεκπαίδευση των δημοδιδασκάλων με το νόημα ότι τους βοηθούμε για το έργο που έχουν να κάμουν στο σχολείο.

Αυτά είναι τα δύο κεφάλαια που αισθάνομαι υπεύθυνος απέναντί σας ως Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου. Αλλά έχω κι' ένα

τρίτο, άτομικό τώρα: Το ζήτημα των Γενικών Επιθεωρητών και Επιθεωρητών της Πρωτοβάθμιας. Καθώς ίσως ξέρετε, στη δευτεροβάθμια Επιτροπή, μετά την υποβολή των ενστάσεων, συμμετέχει και ο Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου και δύο άλλα μέλη του. Αν καθυστερήσαμε έως τώρα, μπορεί να σάς διαβεβαιώσω ότι δεν φταίει το δευτεροβάθμιο Συμβούλιο. Δημιουργήθηκαν όρισμένες δυσκολίες και δεν μπορούμε ούτε τώρα να συνεχίσουμε γιατί με τις αλλαγές που έγιναν στο Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο και με την απόχώρηση του αγαπητού κ. Μαραζιώτη, χρειάζεται καιρός, ώσπου να κανονιστούν τα πράγματα. Λυπόυμαι που δεν είναι οι εκπρόσωποι των κομμάτων εδώ, για να τους βεβαιώσω ως Πρόεδρος, ότι δεν ελάθαμε και δεν πρόκειται να λάθουμε όποια κανένα κομματικό κριτήριο. Μόνο η άξια του υποψηφίου βαρύνει. Η καθυστέρηση δημιουργήσε και ένα άλλο κακό: Ξέρω ότι πολλοί συνάδελφοι απόχρησαν τον Ιούνιο από την υπηρεσία και δεν κατόρθωσαν να πάρουν επί τέλους την αναγνώριση της δουλειάς που έκαναν τόσα χρόνια.

Όσο για την κατηγορία που άκουσαμε και άκουμε ότι ψηφίσαμε για Έπιθεωρητές ανθρώπους, που δεν έμφορονται από έθνικά φρονήματα - αυτήν την κατηγορία την απορρίπτω με άηδία. (Χειροκροτήματα). Θά πρόσβαλα πρώτα εσάς, που διδάσκετε με τόση πίστη στα σχολεία. Δεν υπάρχει αυτή τη στιγμή δάσκαλος, που να μην έχει έθνικά φρονήματα, δεν μπορεί να υπάρχει, ύστερα από την κρίση των Έπιτροπών Έθνικοφροσύνης και τόσα κοσκινίσματα. Το ζήτημα δημιουργείται, όταν κανείς από Έπιθεωρητές πρόκειται να γίνει Γενικός Έπιθεωρητής. Και γεννιέται το ερώτημα: Πώς μπορούσε τότε να υπηρετή ως Έπιθεωρητής, αν πραγματικά ήταν άριστερος; Ός Έπιθεωρητής και ως δάσκαλος άκόμα, δεν έβλαπτε το σχολείο;

Η το άλλο: Γυμνασιάρχης μπορεί να είναι κανείς χωρίς έθνικά φρονήματα, αλλά Γενικός Έπιθεωρητής δεν μπορεί να είναι θά καταστροφή την Έλλάδα! Σας λέγω, απορρίπτω με άηδία τέτοιες κατηγορίες, προπαντός για τον κλάδο, και για μένα όμως, γιατί κι' εγώ έχω μια ιστορία στον τόπο μας.

Σκέφτομαι ότι το να μένουν άκέφαλα τα Σχολεία δύο χρόνια τώρα, είναι έγκλημα, γι' αυτό το λόγο είμαι άποφασισμένος και νύκτα και μέρα να δουλέψω, όσο γίνεται γρηγορότερα να βγθ από πάνω μας αυτή η δουλειά.

Έχω την χαρά να βλέπω τον κ. Μαραζιώτη εδώ, και θά ξέρετε πόση προσπάθεια καταβάλουμε απ' όλες τις μεριές, για να μπορέσουμε να εκλέξουμε το καλύτερο έπιτελείο των Έπιθεωρητών και των Γενικών.

Δεν θέλω να σάς κουράσω περισσότερο, θά κοιτάζω να έρθω, όταν θά συζητήσετε τα ούσιατικά ζητήματα, την Έκπαιδευτική Μεταρρύθμιση κ.λ.π. Παρακάλεσα ήδη το Προεδρείο να με έιδοποιήσει έγκαιρα, για να είμαι εδώ. Ευχαριστώ. (Παρατεταμένα χειροκροτήματα).

Αναγνωστικό παιγνίδι

ΚΑΛ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ - ΔΑΪΤΣΙΩΤΟΥ

Άριστο βοήθημα του μαθητού για την προαναγνωστικήν περιόδον. Προετοιμάζει ψυχολογικά το παιδί για την τέχνη της πρώτης αναγνώσεως. Το όπτικό ύλικό των 20 έγγραμων καρτελών και των κινητών είναι όμοιο με τα κείμενα του Άλφαθητηρίου. Πρακτικές οδηγίες άποστέλλονται δωρεάν.

Τιμάται 25 δραχμές. Διεύθυνσις κατοικίας Γρηγοροβίου 12 - Άγ. Λουκάς Πατησίων - Αθήναι.

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

Στις 19 Ιουνίου στο Δημ. Σχολ. Λακκιάς Άμυνταίου οργανώθηκε γιορτή για τη βράβευση του Σχολικού Συνεταιρισμού του παραπάνω σχολείου από την Α.Τ.Ε. Φλωρίνης για τη μεγάλη ανάπτυξη του συνεταιριστικού πνεύματος, που καλλιεργείται στους μαθητές.

Στη γιορτή παρευρέθηκαν οι Άρχές του τόπου, ο Έπιθεωρητής Δημ. Σχολ. Άμυνταίου και πλήθος κόσμου.

ΚΤΚΛΟΦΟΡΗΣΕ στη δημοτική γλώσσα ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Τπό
ΝΙΚΟΛΑΟΥ Α. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
Διευθυντού Ταχ. Ταμειντηρίου

Για τους μαθητές Ε' και ΣΤ' τάξεων Δημοτικών Σχολείων.
Έχει έγκριση με την ύπ' αριθμ. 46121/1962 άπόφασιν του κ. Υπουργού Έθνικής Παιδείας.

Έκδοσις: «ΑΛΕΞΑΚΗΣ», Καραγεώργη Σερβίας 10
Τηλ. 227-636 Αθήναι.

Στο μάθημα της Γεωγραφίας είναι άπαραίτητα

ΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΑ
των: Δ. Ντούζου - Α. Παπανδρέου (έπιμέλεια Χ. Θ. Μηχιώτη):

1. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (Δ' τάξ.)
2. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΙΣ 5 ΗΠΕΙΡΟΥΣ (Ε' τάξ.)
3. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (ΣΤ' τάξ.)

αναγνώσματα έγκυκλοπαιδικά, μορφωτικά, γλαφυρά, συναρπαστικά.

Έκδόσεις «ΚΑΣΤΑΛΙΑ» - Χαρ. Θ. Μηχιώτη
Σταθίου 33 - ΑΘΗΝΑ



ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ

Έδρασις: τινά 14173

Ειδικόν διά την έφαρμογήν της όλικής μεθόδου Duroly Λειτουργεί με τυπογραφικά στοιχεία.

Έκτύποις επί καρτελών και επί τετραβίου. Είς πολλά σχολεία το χειρίζονται οι μαθηταί της Ε' και ΣΤ' τάξεως. Μέχρι σήμερα έπρομηθεύθησαν το Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης, όλαι σχεδόν αι Παιδαγωγικά Ακαδημιαί και όνω των 200 δημόσια και ιδιωτικά Σχολεία. Έτοιμον προς λειτουργίαν όρχ. 1.850.

ΣΠΥΡΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

Νηρηίδων 82 - Παλ. Φάληρον - Τηλεφ. 982-168

Στόχος: Έθνική Έκτ

Καινούργια Σχολικά Βιβλία

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ

ΤΑΞΗ Α

Και 1ον έτος Συνδιδασκαλίας Α' - Β'

1. ΠΡΟΣΕΥΧΕΣ Α' Β'	Ήλ. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
2. ΟΔΗΓΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΥ	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Α'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
4. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Α1	Ήλ. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
5. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Α2	Ήλ. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
6. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΟΣΙΑ Α'	Γ. Γεωργίου 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
7. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ Νο 1	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
8. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ Νο 1	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο

ΤΑΞΗ Β

Και 2ον έτος Συνδιδασκαλίας Α' - Β'

1. ΠΡΟΣΕΥΧΕΣ Α' Β'	Ήλ. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
2. Γραμματική Β'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
3. ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Β'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Β'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
5. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Β1	Ήλ. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
6. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Β2	Ήλ. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
7. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΟΣΙΑ Β'	Γ. Γεωργίου 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
8. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ Νο 2	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο
9. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ Νο 2	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο

ΤΑΞΗ Γ'

Και 1ον έτος Συνδιδασκαλίας Γ' - Δ'

Και 2ον έτ

1. ΠΑΛΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	1. ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ
2. ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΑΛΛΙΣΤΙΝΗΣ	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	2. ΙΣΤΟΡΙΑ Δ'
3. ΙΣΤΟΡΙΑ Γ'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	3. ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' Δ' 2ον έτος
4. ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' Δ' 1ον έτος	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	4. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Δ'
5. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Γ'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	5. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
6. ΛΕΞΙΚΟΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	6. ΛΕΞΙΚΟΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
7. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Γ'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	7. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Δ'
8. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Γ'	Ήλ. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	8. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
9. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΟΣΙΑ Γ'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	9. ΠΡΟΤΕΥΟΥΣΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔ
10. ΠΡΟΤΕΥΟΥΣΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	10. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ Γ'
11. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ Γ' Δ'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	11. ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
12. ΧΑΡΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	12. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ
13. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ Α'	Δημ. Βλαχιά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	13. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ
14. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ Β	Δημ. Βλαχιά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	14. ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Δ'
15. ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ'	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	15. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ Νο. 4
16. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ Νο. 3	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	16. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ Νο. 4
17. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ Νο. 3	Ίω. Καμπανά 'Ελεύθερα	Εισαγόμενο	

Σημείωση:

Κατό τό επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, τά μαθήματα της Γ' τάξεως είναι τά αυτά μέ τά της Γ' Δ τάξεως, 1ου έτους συνδιδασκαλίας, πλην του μαθήματος της Ιστορίας. Για τό μάθημα της Ιστορίας, όπως φαίνεται από τόν παραπάνω πίνακα, κυκλοφορούμε χωριστά βιβλία, καθώς όρίζει τό αναλυτικό πρόγραμμα.

Σημείωση:

Κατό τό επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, τά μαθήματα της Δ' τάξεως είναι τά αυτά μέ τά της Γ' Δ τάξεως, 2ου έτους συνδιδασκαλίας, πλην του μαθήματος της Ιστορίας, όπως φαίνεται από τόν παραπάνω πίνακα, κυκλοφορούμε χωριστά βιβλία, καθώς όρίζει τό αναλυτικό πρόγραμμα.

ΙΩ. ΚΑΜΠΑΝ.

ΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑΞΕΙΣ

Δ'	ΤΑΞΗ Ε'	ΤΑΞΗ ΣΤ'
Καλάς Γ' - Δ'	Και 1ον έτος Συνδιδασκαλίας Ε' - ΣΤ'	Και 2ον έτος Συνδιδασκαλίας Ε' - ΣΤ'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	1. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγκρ. 65303	1. ΚΑΤΗΧΗΣΗ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	2. ΕΥΑΓΓ. ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ Ε' ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγκρ. 83819	2. ΕΥΑΓΓ. ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ Ε' ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγ'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	3. ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγκρ. 51584	3. ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγ'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	4. ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Πεντέα - Κατοίνη 'Αριθ. 'Εγκρ. 67001	4. ΑΓΩΓΗ ΠΟΛΙΤΟΥ ΣΤ' 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	5. ΑΓΩΓΗ ΠΟΛΙΤΟΥ Ε' 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	5. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤ' 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	6. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ Ε' 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	6. ΛΕΞΙΚΟΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	7. ΛΕΞΙΚΟΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	7. ΕΚΘΕΣΕΙΣ Ε' ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	8. ΕΚΘΕΣΕΙΣ Ε' ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγκρ. 61452	8. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Ε' ΣΤ' 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	9. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Ε' ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγκρ. 61452	9. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΣΤ' 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	10. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Ε' 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	10. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ε' ΣΤ' 'Ηλ. Καμπανά 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	11. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ε' ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	11. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ΣΤ' 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	12. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ Ε' 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγκρ. 30318	12. ΓΕΟΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	13. ΓΕΟΓΡΑΦΙΑ ΗΠΕΙΡΩΝ 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	13. ΓΕΟΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ Λεων. Λιώκη 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	14. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ Ε' 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	14. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ 'Ηλ. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	15. ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΑΣΙΑΣ 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	15. ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	16. ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΑΦΡΙΚΗΣ 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	16. ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Βλαχιά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	17. ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	17. ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ε' ΣΤ' 2ον 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Βλαχιά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	18. ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΟΚΕΑΝΙΑΣ 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	18. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΣΤ' 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	19. ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ε' 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	19. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΣΤ' 'Πεντέα - Καρλή 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	20. ΦΥΣΙΚΗ Ε' ΣΤ' 1ον έτος 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Εγκρ. 108343	20. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΣΤ' 'Πεντέα - Καρλή 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	21. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ε' 'Πεντέα - Καρλή 'Αριθ. 'Εγκρ. 108343	21. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ε' ΣΤ' 2ον 'Ιω. Καμπανά 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	22. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ε' ΣΤ' 1ον 'Πεντέα - Καρλή 'Αριθ. 'Εγκρ. 71659	22. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ε' ΣΤ' 2ον 'Πεντέα - Καρλή 'Αριθ. 'Ε'
λ. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	23. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ε' ΣΤ' 1ον 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	23. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ No. 6 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
	24. ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ε' ΣΤ' 1ον 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα Εισαγόμενο	24. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ No. 6 'Ιω. Καμπανά 'Ελεύθερα
	25. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ No. 5	
	26. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ No. 5	

Σημείωση :

μα του Υπουργείου Παιδείας, από μετὰ τῆς Γ' Δ' τάξεως, 2ου έτους τῆς Ἱστορίας. Γιὰ τὸ μέγιστον παραπάνω πίνακα, κυκλοφοροῦμε χωριστὰ βιβλία, καθὼς ὀρίζεται τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Κατὰ τὸ ἐπίσημο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, τὰ μαθήματα τῆς Ε' τάξεως εἶναι τὰ αὐτὰ μετὰ τῆς Ε' ΣΤ' τάξεως, 1ου έτους συνδιδασκαλίας, πλὴν τῶν μαθημάτων τῆς Φυσικῆς καὶ Φυσικῆς Χημείας. Γιὰ τὰ μαθήματα αὐτὰ, ὅπως φαίνεται ἀπὸ τὸν παραπάνω πίνακα, κυκλοφοροῦμε χωριστὰ βιβλία, καθὼς ὀρίζει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Σημείωση :

Κατὰ τὸ ἐπίσημο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, τὰ μαθήματα τῆς ΣΤ' τάξεως εἶναι τὰ αὐτὰ μετὰ τῆς Ε' ΣΤ' τάξεως, 2ου έτους συνδιδασκαλίας, πλὴν τῶν μαθημάτων τῆς Φυσικῆς καὶ Φυσικῆς Χημείας. Γιὰ τὰ μαθήματα αὐτὰ, ὅπως φαίνεται ἀπὸ τὸν παραπάνω πίνακα, κυκλοφοροῦμε χωριστὰ βιβλία, καθὼς ὀρίζεται τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

**ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ
ΤΟΥ Ν. 2087/52**

'Απ' τὸ Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ἔγιναν οἱ παρακάτω μεταθέσεις πρὸς σύντομα θὰ δημοσιευτοῦν ἐν τῇ Ἐφημερίδᾳ τῆς Κυβερνήσεως.

1) Θωμᾶς Γεωργιάδης ἐκ τοῦ Δημ. Σχολ. Νέας Μαγνησίας Γ' Θεσσαλονίκης εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκάλου τοῦ Δημ. Σχολ. 4ου Παλλήνης Γ' Θεσσαλονίκης. 2) Ἰωάννης Κουτσουράκης ἐκ τοῦ Δημ. Σχολ. Χαρασσοῦ - Πεδιάδος εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκάλου τοῦ Δημ. Σχολ. Σκοτεινοῦ - Πεδιάδος. 3) Σπυρίδων Μουσουτζάνης ἐκ τοῦ Δημ. Σχολείου Ἀγριοβοτανίου - Ἰστιάδας εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκάλου τοῦ Δημ. Σχολ. 1ου Ἰστιάδας. 4) Δημήτριος Μπουκουράνης ἐκ τοῦ Δημ. Σχολείου Μυστρά - Λακεδαιμόνος εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκάλου τοῦ Γ' Δημ. Σχολείου Σπάρτης περιφ. Λακεδαιμόνος. 5) Ἀθανάσιος Παλλαντζᾶς ἐκ τοῦ Δημ. Σχολ. Ψηλώματος Καλαμπάκας εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκάλου τοῦ Δημ. Σχολείου 1ου Νεοχωρίου Β' Τρικάλων. 6) Γεώργιος Τετραδάκος ἐκ τοῦ Δημ. Σχολείου Καρθελά Λακωνικῆς εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκάλου τοῦ Δημ. Σχολείου 2ου Νεοχωρίου Λακωνικῆς. 7) Νικόλαος Ψώνης ἐκ τοῦ Δημ. Σχολείου Δροσιάς Πηλίας εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ Δημοτικού Σχολείου Κωνσταντίνου περιφ. Μεσσηνίας. 8) Μαρία Μαθιουδάκη ἐκ τοῦ 3) Θεοῦ Δημ. Σχολ. Σταυροχωρίου εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκαλίας τοῦ Δημ. Σχολείου Λιθίων περιφ. Σπείας. 9) Καλλιόπη Κεκέ ἐκ τοῦ Δημ. Σχολείου Εὐνηχωρίου - Μεσολογγίου εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκαλίας τοῦ Δημ. Σχολείου 2ου Μεσολογγίου. 10) Σταυρούλα Μπάφα ἐκ τοῦ Δημ. Σχολείου Ἑλληνικοῦ Α' Ἰωαννίνων εἰς τὴν κενὴν θέσιν διδασκαλίας τοῦ Δημ. Σχολείου 1ου Κοζάνης. 11) Κασσιανὴ Νικολαΐδου ἐκ τοῦ Δημ.

**ΑΝΑΚΛΗΣΕΙΣ
ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ**

Τὸ Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ἔκαμε δεκτὰς τὰς αἰτήσεις τῶν παρακάτω διδασκάλων καὶ ἀνακάλεσε τὰς μεταθέσεις τῶν.

1) Ἠλιοπούλου Παναγιώτου Κρόκου - Κοζάνης, 2) Καράμπελα Κυριάκου Καμπιών - Χίου, 3) Μπίπη Στεφάνου Κερασέας - Κομοτηνῆς, 4) Στάθη Παναγιώτου Ζήλου - Κεφαλληνίας, 5) Θεοδώρου Λάμπρου Λουτροῦ - Μεσσηνίας, 6) Βουτσῆ Χαράλαμπος Βυρωνείας - Σιντικής, 7) Παπαχριστοφίλου Παναγιώτου Συρίγου - Τριφυλίας 8) Χριστιὰ Χρήστου Γαύρου - Ναυπακτίας, 9) Μπούσιου Γεωργίου Κουκλιῶν - Παραμφίας, 10) Δαμιανάκη Γεωργίου Κουνοπίτης - Μεθάνων Δ' Πειραιῶς, 11) Κίρκου Κωνσταντίνου Ἀγιοχωρίου - Φυλλίδος, 12) Ζημιανίτη Γεωργίου Μουσουλάκης - Φωκίδος, 13) Κιτσαρᾶ Βασιλείου Μπιστιάς - Ἰωαννίνων, 14) Πατρώνη Γιακουμῆ Ἀσπρογέρακα - Κεφαλληνίας, 15) Γεωργάνου Νικολάου Μουσουλμ. σχολ. Αἰμονίου - Α' Ἐάνθης 16) Χαλθασιώτου Γεωργίου Τραγίλου - Βισαλτίας, 17) Παπανικολάου Νικολάου 12ου Νικαίας - Γ' Πειραιῶς, 18) Σκουμπούρη Νικολάου Φανουρίου - Ὀλυμπίας, 19) Κουτρούμπα Γεωργίου Κατούνης - Ἀμφιλοχίας, 20) Δαρνίκα Γεωργίου Σταύλου - Β' Εὐρυτανίας, 21) Κωτούλα Γεωργίου Βρυσιῶν - Φαρσάλων, 22) Τσολῆ Γεωργίου Ξενοπούλου - Κεφαλληνίας, 23) Σωτηροπούλου Ἀθανασίου Λιμοχωρίου - Σιντικής, 24) Ἀνέστου Γεωργίου Στρανώμης - Ναυπακτίας, 25) Σώτηρα Σταύρου Καφφού - Πυλίας, 26) Κουτσοπέλου Νικολάου Πέντε Ὀρίων - Φωκίδος, 27) Μαλτέζου Ἀνδρέου Χρυσόπηγης - Ἀμφικλείας, 28) Παπαϊωάννου Ἰωάννου Προσκυνητῶν - Α' Κομοτηνῆς, 29) Βασιλείου Τάκη Γρυμπιανῶν Μουζακίου, 30) Μουζακίτη Σταματίου Ὁθωνῶν - Β' Κερκύρας.

ΠΕΤΡΟΥ Π. ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ:

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων

Κάθε τετράδιο περιέχει τὴν ὅλη γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς τῆς τάξεως, ὀρθογραφικούς κανόνες καὶ ἀσκήσεις, καθὼς καὶ τὸν ἀπαραίτητο χώρο γιὰ τὴ γραφὴ τῶν ἀσκήσεων, τὴν κλίση ὀνομάτων κλπ.

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων

Κάθε τετράδιο περιέχει 200 ὡς 300 προβλήματα, καθὼς καὶ τὸν ἀπαραίτητο χώρο γιὰ τὴ λύση τους. Ἀντικαθιστᾶ πλήρως τὸ βιβλίο Γεωμετρίας, γιὰτὶ περιέχει συνεντυγμένη τὴν ὅλη τῆς τάξεως.

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ Ε', ΣΤ' τάξεων

Κάθε τετράδιο περιέχει 150 προβλήματα Γεωμετρίας, καθὼς καὶ τὸν ἀπαραίτητο χώρο γιὰ τὴ λύση τους. Ἀντικαθιστᾶ πλήρως τὸ βιβλίο Γεωμετρίας, γιὰτὶ περιέχει συνεντυγμένη τὴν ὅλη τῆς τάξεως.

Τιμὴ κάθε τετραδίου δρχ. 7

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ" Ι. Α. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ Α. Ε.

ΣΤΑΔΙΟΥ 38 - ΑΘΗΝΑΙ (132) - ΤΗΛ. 223-136

Ρουσαάκη Καλλιόπης Ἐλούντας - Μεραμβέλλου, 4) Καρασαββίδου Ἐλένης Αἰγινίας - Α' Πιερίας, 5) Δούκα Εὐλαμπίας Ἄγ. Ἰωάννου - Λακεδαιμόνος, 6) Γουσιᾶτη Βιλεμίνης Ναρκίσου - Β' Πρεβέζης, 7) Κουκουρού Σουλτάνας Γοργόπης - Παιονίας, 8) Μήρτσου Αἰκατερίνης Δροσάτου - Κιλκίς, 9) Γαλάτουλα Ἰστορίας Νενήτων - Χίου, 10) Θεοδώρου Ἐλένης Βυρωνείας - Σιντικής, 11) Ἀράχωβα Ἄνης Μικροῦ Χωριοῦ - Εὐρυτανίας, 12) Γαλανὴ Ὑθόνης Κιρκιζατῶν - Β' Ἄρτης, 13) Χατζηαντωνίου Ἰωάννης Κρυονερίου - Ἰστιάδας, 14) Κεραμίδα Τούλας Ἐλασσόνας, 15) Κουτσομήτρου Γεωργίας Βρυσιῶν - Β' Λαρίσης, 16) Μαραπᾶ Χαρικλίας Μοσχάτου - Καρδίτσας, 17) Μπακατμὴ Ἐλένης Δαμασκηνέας - Βοίου.

Β' ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣ ΣΩΝ

1) Πασαῆ Εὐτυχίας Δομίζης - Ἀμαλιάδος, 2) Χρυσόφιδου Εὐθυμίας Ελαιχωρίου - Πολυγύρου, 3)

Πλαστικά εἰκονογράφηση - Μεθοδικὴ κατάταξη τῆς ὕλης - Οἱ πρὸ φθνήδες τιμῆς!



Τὰ πρὸ μοντέρνα ζῳόγραμμα, πρὸς γιὰ πρῆτη φορὰ στολίζουν ἐλληνικὸ σκολικὸ βιβλίο!

- ΤΑΣΗ Γ'**
- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Γ' Δ'
 - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Γ' Δ'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑΣ Γ' Δ'
 - ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΛΘΗΚΗ
 - ΗΡΩΪΚΗ ΕΛΛΑΔΑ
 - Η ΚΡΗΤΗ ΜΑΣ
 - ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ Γ'
 - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Γ'
- ΤΑΣΗ Δ'**
- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Γ' Δ'
 - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Γ' Δ'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑΣ Γ' Δ'
 - ΚΑΙΝΗ ΔΙΛΘΗΚΗ Δ'
 - ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ Δ'
 - ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Δ'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ Δ'
 - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Δ'
- ΤΑΣΗ Ε'**
- ΕΚΚΛΗΣ. ΙΣΤΟΡ. (Ἄρ. ἔγκρ. 150493|59)
 - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (Ἄρ. ἔγκρ. 67001|56)
 - ΓΕΩΓ. ΗΠΕΙΡΩΝ (Ἄρ. ἔγκρ. 124005|55)
 - ΦΥΣ. ΠΕΙΡΑΜ. (Ἄρ. ἔγκρ. 108343|55)
 - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ (Ἄρ. ἔγκρ. 61452|52)
 - ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ε' ΣΤ' (Ἄρ. ἔγκρ. 61452|52)
 - ΦΥΣ. ΙΣΤΟΡΙΑ Ε'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Ε'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ Ε'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑΣ Ε'
- ΤΑΣΗ ΣΤ'**
- ΚΑΤΗΧΗΣΗ ΣΤ' (Ἄρ. ἔγκρ. 150494|59)
 - ΝΕΑ ΕΛΛΑΔΑ ΣΤ' (Ἄρ. ἔγκρ. 67002|56)
 - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ (Ἄρ. ἔγκρ. 124006|55)
 - ΦΥΣ. ΠΕΙΡΑΜ. (Ἄρ. ἔγκρ. 108344|55)
 - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ (Ἄρ. ἔγκρ. 61452|52)
 - ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ἄρ. ἔγκρ. 61452|52)
 - ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤ'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΣΤ'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ΣΤ'
 - ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤ'

- Τρ. Γάκη
- Ι. Κ. Γιαννέλη
- Παπαϊωάννου
- Ι. Κ. Γιαννέλη
- Γερμιογίου - Γιαννέλη
- Ἀλιφιερᾶκη
- Δ. Εὐθυμιάδη
- Δ. Εὐθυμιάδη
- Βασιλικῶ - Διακογιάννη
- Τρόφωνος Γάκη
- Ι. Κ. Γιαννέλη
- Εὐρ. - Μ. Παπαϊωάννου
- Ι. Κ. Γιαννέλη
- Γιαννέλη - Καρατσόκη
- Δ. Εὐθυμιάδη
- Δ. Εὐθυμιάδη
- Ι. Διακογιάννη
- Ι. Κ. Γιαννέλη
- Τρ. Γάκη
- Κωνστ. Κωνσταντᾶ
- Καρόδη - Λουκοβίτου
- Ἄντων. Γεραντῶνη
- Γερ. Λιναρδάτου
- Σακελλάρη - Βασιλικῶ
- Εὐρ. - Μ. Παπαϊωάννου
- Εὐρ. - Μ. Παπαϊωάννου
- Εὐρ. - Μ. Παπαϊωάννου
- Ι. Κ. Γιαννέλη
- Δημ. Δούκα
- Δημ. Δούκα
- Καρόδη - Λουκοβίτου
- Ἄντων. Γεραντῶνη
- Γερασ. Λιναρδάτου
- Σακελλάρη - Βασιλικῶ
- Εὐρ. - Μ. Παπαϊωάννου
- Εὐρ. - Μ. Παπαϊωάννου
- Εὐρ. - Μ. Παπαϊωάννου

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΙΑΝΝΕΛΗ

ΣΤΑΔΙΟΥ 38 ΑΘΗΝΑΙ (132)

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΑΘΗΝΑΙ - (Τ.Τ. 118)
 ΤΗΛΕΦ. 236.547 - 221.316

•
 *Έτησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—
 Τιμή του φύλλου..... » 1.50
 Διά τὰς Σχολικὰς Έφορείας..... » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
 Branch Office : 15a Xenophon St., Athens (Greece)

«DIDASKALIKON VIMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
 Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΟΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ

Άρκετοι συνάδελφοι παραπονούνται και διαμαρτύρονται στη Δ.Ο.Ε. γιατί μερικά Π.Υ.Σ.Π.Ε. έκαναν χαριστικά - όπως μας καταγγέλλουν - τις τοποθετήσεις των Διευθυντών Β'. Τη διαμαρτυρία τους και την καταγγελία τους συνοδεύουν με στοιχεία, απ' τα όποια φαίνεται ότι, όρισμένοι συνάδελφοι εύνοήθηκαν, ενώ άλλοι, με περισσότερα δικαιώματα, άδικήθηκαν.

Άγνοούμε θέβαια αν τα στοιχεία που θέτουν υπ' όψη μας είναι πραγματικά. Όποσδήποτε όμως πρέπει αυτά ν' ανταποκρίνονται στην αλήθεια. Σχετικά διαθήματα έγιναν στο Υπουργείο Παιδείας και από τους ενδιαφερομένους και απ' τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. Χρέος του Υπουργείου είναι να έρευνήση την καταγγελία, να έλέγη αυστηρά όσους τυχόν παρανόμησαν και να επιβάλη δικαιοσύνη στις τοποθετήσεις των Διευθυντών Β', με γρήγορη αναπομπή των πρακτικών που δημιούργησαν σάλο. Ο Διδασκαλικός Κόσμος τό περιμένει.

ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τό νέο σχολικό έτος άρχισε. Σε λίγες μέρες τα παιδιά μας - τα παιδιά του λαού μας - θά πλημμυρίσουν τις αϋλές των σχολείων και οι χαρούμενες φωνές θά ζωντανέψουν τις βουβές γειτονίες.

Με την εύκαιρία αυτή προβάλλουν στη σκέψη των γονιών τους τα παρακάτω έρωτήματα: Τί θά γίνη με τα σχολεία; Ποϋ θά στείλουν τα παιδιά τους; Στο σχολειό με τις πληθωρικές τάξεις; Στο σχολειό έρείπιο; Στο σχολειό χωρίς προαϋλιο; Στο άνθυγιεινό; *Η στο συστεγαζόμενο;

Άφου μεγάλο ποσοστό των σχολείων στεγάζεται σε νοικιασμένα, άνθυγιεινά και άκατάλληλα οικήματα, σε άποθηκες, σε καφενεία..., σε λυόμενα ξύλινα σπίτια και σε τόλ, με τί καρδιά να στείλουν οι γονείς τα παιδιά τους σ' αυτά;

Καυτά έρωτήματα που καίνε τις ψυχές γονιών και δασκάλων, γιατί είναι μάρτυρες της άνήκουστης άδιαφορίας της Πολιτείας.

Τεράστιες είναι οι έλλείψεις σε διδακτικές αίθουσες. Πάνω από 18.000 περίπου είναι οι αίθουσες που χρειάζονται για να στεγάσουν τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Έκπαί-

δευσης. Άποτέλεσμα της τεράστιας αϋτής έλλειψης είναι ή συστέγαση στο ίδιο κτίριο με έναλλαγή δύο, τριών και τεσσάρων πολλές φορές Δημοτικών σχολείων. *Η άκόμα Δημοτικών με Γυμνάσια.

Είναι πολλά τα τρωτά της συστέγασης, περικόπονται ώρες διδασκαλίας, φοιτούν οι μαθητές σε άκατάλληλες ώρες - αντίθετα με τό πνεύμα της Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας - συναναστρέφονται με μαθητές διαφορετικής ήλικίας.

Γιά τους παραπάνω λόγους επιβάλλεται τό *Υπουργείο Παιδείας να προσέξη ιδιαίτερα τό ζήτημα της συστέγασης και μάλιστα με Γυμνάσια. Πρέπει να γίνη διαχωρισμός. Να φροντίσουν οι Σχολικές Έφορείες των Γυμνασίων να βρουν κατάλληλα οικήματα για να στεγάσουν τους μαθητές τους. *Η έως τώρα άδράνειά τους δεν δικαιολογείται.

*Η συστέγαση πρέπει να εκλείψη τελειωτικά. *Ηταν μία λύση - λύση ανάγκης - για την πρώτη μεταπελευθερωτική περίοδο. Τώρα, ύστερα από 20 χρόνια, δεν επιτρέπεται να ύπάρχη αϋτή ή κατάσταση.

Πρέπει άμέσως οι άρμόδιες ύπηρεσίες να χορηγήσουν τις άπαιτούμενες πιστώσεις, ώστε να άποκτήσουν δια τα σχολεία τη στέγη τους.

Ο *Οργανισμός σχολικών κτιρίων πρέπει να δραστηριοποιηθί, να βγη απ' τον λαθύρινθο των γραφειοκρατικών διατυπώσεων και σαν τεχνική ύπηρεσία, όπλισμένη με τό καινούργιο πραχτικό πνεύμα, να συμβάλη στη γρήγορη επίλυση του άγχώδους αϋτού προβλήματος.

ΟΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΣΕΙΣ

Δεκαοχτώ μήνες έχουν περάσει απ' τη δημοσίευση του Ν. 4464)65, που μέσα στις άλλες διατάξεις του περιλαμβάνονται και οι σχετικές με την επανένταξη των ύπαλλήλων μέχρι και του βου βαθμού. Πολλά ΠΥΣΠΕ δεν έχουν άποστείλει άκόμη τα σχετικά πρακτικά με τους πίνακες. Άλλά και μερικά πρακτικά που έχουν σταλή έδω και 10 μήνες, δεν έχουν δει τό φως της δημοσιότητας. Οι άρμόδιες ύπηρεσίες του *Υπουργείου Παιδείας δυστυχώς δεν έχουν τελειώσει την ύπηρεσιακή έπεξεργασία.

*Ετσι ό εύεργετικός νόμος χάνει την αξία του και ζημιώνει άνεπανόρθωτα τους ύπαλλήλους, ύλικά και βαθμολογικά. Άλλ' όσοι είναι ύπαίτιοι γι' αϋτό, δεν έχουν συνείδηση της εύθύνης τους;

'Η Δ.Ο.Ε.
με την έναρξη
του νέου σχολικού χρόνου
1966-67
εϋχεται
σ' όλους τους συναδέλφους
Καλή χρονιά

Απ' τις ενέργειες τις Δ.Ο.Ε.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Έν Αθήναις 27-8-66

Αριθ. Πρωτ. 90

Π ρ ο ς

Τόν Έξοχότατον Κύριον
Υπουργόν του Συντονισμού

Θέμα: «Βαθμολογικά αιτήματα Διδασκάλων πρὸς τακτοποίησιν».

Έξοχότατε κ. Υπουργέ,

Καθ' ὄν χρόνον συνεζητεῖτο εἰς τὴν Μικρὴν Βουλὴν τὸ Νομοσχέδιον περὶ ἐνιαίου μισθολογίου, ἐδηλώσατε ἐνώπιον τοῦ Σώματος ὅτι κατὰ τὴν ἐπικειμένην συζήτησιν τοῦ ἐτέρου Νομοσχεδίου περὶ Γενικῶν Διευθυντῶν, θὰ ἀποδεχθῆτε τὴν ρύθμισιν βαθμολογικῶν τινῶν αἰτημάτων διαφόρων κατηγοριῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

Γνωρίζετε, κ. Υπουργέ, πόσον εἶναι παρηγκωτισμένοι οἱ διδάσκαλοι καὶ βαθμολογικῶς καὶ οικονομικῶς. Θὰ ἦτο, λοιπόν, ἐμφανὴς ἀστοργία, ἀλλὰ καὶ πρόκλησις διὰ τὸν Κλάδον, ἂν καὶ αὐτὴν τὴν φορὰν οἱ διδάσκαλοι ἔμμενον ἀνικανοποίητοι.

Τὰ ἐπείγοντα χαρακτηριστῶς βαθμολογικά αἰτήματα τοῦ Κλάδου, διὰ τὴν ρύθμισιν τῶν ὁποίων ἐπικαλούμεθα τὸ προσωπικόν σας ἐνδιαφέρον εἶναι τὰ ἑξῆς:

α) Αἰτήσεις τῶν θέσεων 2ου βαθμοῦ εἰς τὸ ὕψος τῶν 8)θεσίων καὶ ἀνω σχολείων καὶ τοῦ 3ου βαθμοῦ εἰς τὸ ὕψος τῶν 4)θεσίων καὶ ἀνω σχολείων. Ἡ ἀξίωσις αὐτῆ ἐπιβάλλεται καὶ χάριν ἴσης βαθμολογικῆς μεταχειρίσεως μὲ ὑπαλλήλους Κλάδων ἴσης ἀφετηρίας οἱ ὅποιοι ἔχουν ὑψηλότερον ποσοστὸν τοιούτων βαθμῶν, ἀλλὰ καὶ διότι δὲν εἶναι δυνατόν νὰ νοηθῶν πολυθέσια δημοτικά σχολεῖα (ἀπὸ 4)θεσίου καὶ ἄνω) μὴ διευθυνόμενα ὑπὸ Διευθυντῶν Β' ἢ Α'.

β) Ἐνιαιοποίησις τῶν βαθμῶν 3ου καὶ 2ου καὶ διὰ τοὺς διδασκάλους ὡς προβλέπει ἡ παράγραφος 1 τοῦ άρθρου 19, τοῦ Ν. 4464/65 διὰ τοὺς λοιποὺς δημοσίου ὑπαλλήλους. Δύο μέτρα καὶ δύο σταθμὰ δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ἰσχύουν.

γ) Αἱ παράγραφοι 1 καὶ 2 τοῦ άρθρου 11 τοῦ Ν. 4464/65 νὰ ἰσχύουν καὶ διὰ τοὺς διδασκάλους, ὥστε οἱ ἐπὶ 3ῃ βαθμῷ ἀπολυθέντες νὰ λάβουν τὸν ἀμέσως ἀνωτέρου βαθμῶν, ὡς καὶ οἱ λοιποὶ δημόσιοι ὑπάλληλοι.

δ) Κατ' ἔτος αὐξάνεται ὁ συνολικὸς ἀριθμὸς τῶν διδασκάλων, λόγῳ προαγωγῆς σχολείων καὶ ἱδρύσεως νέων τοιούτων. Ἐνῶ διὸς τοιοῦτοτρόπως αὐξάνεται ὁ συνολικὸς ἀριθμὸς τῶν διδασκάλων, δὲν γίνεται αὐτομάτως διὰ Β. Διατάγματος ἡ ἐνδεδειγμένη ἀναλογικὴ ἀξίωσις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν θέσεων 5ου καὶ 4ου ἐνιαίου βαθμῶν, ὡς συμβαίνει εἰς τὴν Δευτεροβάθμιον Ἐκπαιδευσιν (ἄρθρον 4 παράγραφος 3, ἐδάφιο γ' τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 3379)55 Νομοθετικοῦ Διατάγματος). Αὐτὴ ἡ σκανδαλώδης διάκρισις ὑπὲρ τῶν καθηγητῶν καὶ εἰς θάρος τῶν διδασκάλων εἶναι ἀπαράδεκτος.

Παρακαλοῦμεν ὅπως ὑπάρξῃ νομοθετικὴ ρύθμισις τοῦ θέματος, δι' ἄρθρου ἔχοντος οὕτω:

«Μετὰ πᾶσαν ἀξίωσιν τοῦ συνολικοῦ ἀριθμοῦ τῶν διδασκάλων, λόγῳ προαγωγῆς σχολείων καὶ ἱδρύσεως νέων, γίνεται κατ' ἔτος ὑποχρεωτικῶς ἀναλογικὴ ἀξίωσις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν θέσεων 5ου καὶ 4ου ἐνιαίου βαθμῶν, διὰ Β. Διατάγματος ἐκδιδόμενον προτάσει τῶν Υπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας, Οἰκονομικῶν καὶ Συντονισμοῦ».

Εὐέλπιστοῦντες, κ. Υπουργέ, ὅτι θὰ ἐνδιαφερθῆτε ζωηρῶς διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν ἀνωτέρω δικαίων βαθμολογικῶν αἰτημάτων τοῦ Κλάδου.

Δατελοῦμεν

Μετὰ τῆς προσηκούσης τιμῆς

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς Χρύστος Παπαζήσης Μιχ. Ἀλεξάκης

Θ. ΓΕΡΟΥ

ΠΩΣ ΕΔΙΔΑΣΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΑΣΗ

ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Μὲ πρωτοβουλία τοῦ Διδακτικοῦ Συλλόγου Καλαμῶν ὁργανώθηκαν τιμητικῆς ἐκδηλώσεως — συνεδρίασις τοῦ Συλλόγου καὶ ἀκολούθησε δεξίωσις — στὸ πολυτέλειστο κέντρον «Ὁ Ἄλιμπος» γιὰ τὴν ἀποχώρησιν ἀπ' τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Σχολ. Καλαμῶν κ. Ἀνδρ. Αἰγερνοπούλου.

Τὸν ἀποχωρήσαντα χαιρετήσαν μὲ ἐμπνευσμένους λόγους οἱ συνάδελφοι κ. Ἡλ. Σταυρόπουλος, Α. Μιχαλάκης, Ἰωάννης Θανάπουλος καὶ ὁ ἐπίτιμος πρόεδρος τοῦ Δ)κοῦ Συλλόγου Καλαμῶν κ. Κων. Παπαδημητρίου.

Ἐκείσε ἡ δημοφ. αὐτῆ ἐκδήλωσις μὲ χαιρετισμὸν τοῦ τιμωμένου, ὁ ὁποῖος συγχαρήμενος εὐχαρίστησε τοὺς πάντας γιὰ τὰ εὐγενικά τῶν αἰσθήματα.



Ὁ Δ)κὸς Σύλλογος τῆς Α' Περιφ. Πειραιῶς μὲ τὴν ἐγκαρία τῆς ἀποχώρησιν ἀπ' τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ ἀναπληρωτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Γ. Βέργου καὶ τῶν συνάδελφων: Κ. Σ. Παπαγιαννοπούλου, κ. Εὐθ. Στρατηγοῦ, κ. Γεωργίου Σαμοιῆ, κ. Ἰωάννη Βεργαπούλου, κ. Ἄλ. Βουντούρη, κ. Ἀμ. Περίδου, κ. Ζ. Λύτρα, Γ. Μιχαλοπούλου Χρ. Γιούρα, κ. Ι. Κίντζου καὶ Ι. Κοκκινίδου, ὁργάνωσε σινεστάσιον στὴ ΧΑ ΣΙΑ Ἀττικῆς. Ἐλαβαν μέρος οἱ Ἀναπληρωτῆς Γ' καὶ Δ' Περιφερείας Πειραιῶς καὶ 180 συνάδελφοι.

Τοὺς τιμωμένους, ἐκλεκτοὺς συνάδελφους, προσφώνησε ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Γ. Καραμήτσος καὶ σὲ συνέχεια ὁ Γ. Γραμματεὺς τοῦ Συλλόγου κ. Κ. Σπληνωτόπουλος ὁ ὁποῖος μὲ τὴν ἐμφράδεια, πρὸ τῶν διακρίνει ὑπογράμμισε τὴν προσφορὰ ὅλων στὴν Παιδείαν καὶ στὸ Ἔθνος.

Τόνισε ἰδιαίτερα τὸ πολύμορφο καὶ ποικίλο ἔργο τοῦ Ἀναπληρωτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Βέργου τόσο σὰν ἐκπαιδευτοῦ ὅσα καὶ σὰν συνδικαλιστοῦ.

Ἀπάντησαν σιγνημένοι οἱ τιμωμένοι καὶ ἔκλεισε τὴν ὥραια αὐτῆ συγκέντρωσις ὁ ἀναπληρωτῆς Ἐπιθεωρητῆς κ. Βέργος εὐχαριστήσας τοὺς ἐμπνευστῆς τῆς ἐκδηλώσεως.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ: Ἰ. Χριστάκη - Διδασκάλου, σελ. 80. Ἐκδοσις 1966. Ἀθήνα.

ΕΝΑΣ ΑΓΩΝΙΣΤΗΣ ΕΙΣΗΝΕ

ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΑΒΡΑΜΟΠΟΥΛΟΣ

Μὲ ἀπεριγραπτὴ θλίψιν καὶ ἀνεπίπτο πόνον ἡ κοινωμία καὶ οἱ ἐκπαιδευτικῆς ἀρχῆς τῆς Λαρίσσης, ἀντιπρόσωπος τῆς Δ.Ο.Ε., τὸ σὺνολο τῶν δασκάλων τῆς Λαρίσσης, Κατερίνης, Θεσσαλονικῆς, καθὼς καὶ πολλοὶ κάτοικοι ἀπ' τ' Ἀμπελάκια, συνάδεδυσαν στίς 31-8-66 ὡς τὴν τελευταία του κατοικίαν τὸν ἀξέχαστο δάσκαλο Μιχαῆλ Ἀβραμόπουλο, Διευθυντὴ τοῦ ΣΤ' Δημοτ. Σχολείου τῆς Λαρίσσης καὶ ἐξαιρέτο μαχητῆ στοῦς συνδικαλιστικοὺς μας ἀγῶνες.

Ἡ κηδεῖα ἔγινε στίς 11 π.μ. ἀπ' τὸν ἱερό Ναὸ τοῦ Ἁγίου Κωνσταντίνου.

Ἐπιπλέον ἀπ' τὴ νεκρώσιμη ἀκολουθία ἀποαιρέθησαν τὸν νεκρὸ ὁ Σύμβουλος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Κυπριανὸς Ἀρναούτογλου σὰν ἐκπρόσωπος τῆς Διδακτικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, ὁ συνάδελφος κ. Ἰωάννης Ταλιάνος ἀπὸ μέρους τῶν κατόικων Ἀμπελακίων, ὁ συνάδελφος κ. Ἰωάννης Γιολδάσης ἀπὸ μέρους τῶν Διδακτικῶν Συλλόγων Νομοῦ Λαρίσσης καὶ ὁ μαθητῆς Θ. Ἀναγνωστάκης ἀπὸ μέρους τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν τοῦ ΣΤ' Δημοτικοῦ Σχολείου τῆς Λαρίσσης.

Οἱ παραπάνω, ὅπως καὶ ἕνα πλῆθος συγγενῶν καὶ φίλων τοῦ μεταστάτου, κατὰθεσαν βαρῦτιμα στεφάνια ἀπὸ λουλουδία.

Ἡ Διδακτικὴ Ὁμοσπονδία, τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Διδακτικῶν Συλλόγων τοῦ Νομοῦ, καὶ τὸ Ροταριανὸν Ὁμίλου Λαρίσσης, πρὸς ὑπέρθεσιν ἐπιλέκτο μέλος τοὺς ὁ μεταστάτος, ἐξέδωκαν σχετικὰ συλλυπητήρια ψηφισάμενα.

Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

Τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Διδακτικῶν Συλλόγων Λαρίσσης, συνελθόντα ἐκτάκτως, ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγγέλματι τοῦ θανάτου τοῦ

ΜΙΧΑΗΛ ΑΒΡΑΜΟΠΟΥΛΟΥ,

Διευθυντοῦ τοῦ 6ου Δημοτικοῦ Σχολείου Λαρίσσης, ἐξαιρέτου ἐκπαιδευτικοῦ καὶ λαμπροῦ οικογενειάρχου

- 1) Ἐκφράσουν τὰ συλλυπητήρια εἰς τὴν οικογένειαν τοῦ μεταστάτου.
 - 2) Παρακολούθησον τὴν κηδεῖαν του.
 - 3) Κατατεθῆ στέφανος ἐπὶ τῆς σοροῦ του.
 - 4) Δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς τὸ «Διδακτικὸν Βῆμα» καὶ τὸν ἡμερήσιον Τύπον τῆς Λαρίσσης.
- Διὰ τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια Οἱ Πρόεδροι
Νικ. Πράττος Τίμ. Πέτρος

ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΜΑΓΝΗΤΙΚΟ ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ

Μοναδικὸ ἐποπτικὸ ὄργανο γιὰ τὴν αἰσθητοποίηση τῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἀριθμητικῶν πράξεων. Ἡ χρῆσις του ἀπλή, εὐκολὴ παιγνιδιάρικη καὶ τεχνολογική. Ὅσοι συνάδελφοι τοῦ μεταχειρίσθησαν, τὸ ὄργησαν ἄριστο.
Χ. Γεωργιάδου
Φειδίου 5 - Ἀθήναι (142)

Γιὰ τίς Μαθητικῆς Βιβλιοθήκες, γιὰ τοὺς μαθητῆς σας, εἶναι ἀπαραίτητος ὁ

Θησαυρὸς Γνώσεων

ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

Τοῦ ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ

Τόμοι χρυσοπανόδετοι 5, νέα ἐκδοσις 1965 βελτιωμένη καὶ συγχρονισμένη. Τ-μὴ δραχ. 600

Ἡ σειρά «ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΓΝΩΣΕΩΝ» τοῦ Χαρ. Θ. Μηχιώτη συμπληρώθηκε καὶ μὲ ἕνα ἀκόμη τόμο, πρωτότυπη ἐργασία τοῦ κ. Χαρ. Θ. Μηχιώτη καὶ ἐκλεκτῶν συνεργατῶν, πρὸς φέρει τὸν τίτλο «Ἡ ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ». Στὴ Τρίτη Ἐκδοσις βελτιωμένη (σελ. 520, εἰκόνες καὶ χάρτες 720, μὲ πολὺχρωμο καλλιτεχνικὸ ἐξώφυλλο καὶ ἀνάγλυφο κάλυμμα). Τμὴ δραχ. 160.

Ὁ «ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ» καὶ «Ἡ ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ» τοῦ Χαρ. Θ. Μηχιώτη (Τόμοι 6) ἀποστέλλονται ἐλεύθεροι ταχ. τελῶν σ' ὅσους μᾶς ἐμβάζουν 100 δραχ. προκαταβολὴ καὶ τὸ ὑπόλοιπο σ' ἡμερῆσις ἔδωσις 100—50 δραχ.

Οἱ διδάσκαλοι, πρὸ παραγγέλλου ἐφ' ἀπαξ ἢ κατὰ διαστήματα 5 σεισῶς τοῦ «Θησαυροῦ Γνώσεων» ἀπ' εὐθείας στὰ γραφεῖα μας, λαμβάνουν ἀμέσως μιὰ σειρὰ ἔργου τελείως δωρεάν.

Ἀπευθύνεσθε: ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗΝ, Σταδίου 33 (1ος ὄροφος), Τηλ. 315.280 ΑΘΗΝΑΣ (121)

ΟΤΙ ΠΕΡΙΜΕΝΑΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ 145 ΧΡΟΝΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΒΙΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ - HERDER

Μεγάλη

Παιδαγωγική Έγκυκλοπαιδεία

(ΕΠΙ ΤΗ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΛΕΞΙΚΟΝ DER PÄDAGOGIK ΤΟΥ HERDER ("Εκδο-
οις: Γερμανικού Ίνστιτούτου Ήπιστημονικής Παιδαγωγικής, Münster και
Ίνστιτούτου συγκριτικής παιδαγωγικής επιστήμης, Salzburg) — ΠΡΟΣΑΡ-
ΜΟΣΘΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΕΝΤΟΣ ΥΠΟ ΤΟΥ ΕΚΔΟΤΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ
«ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ»).

5 τόμοι — 4.000 σελίδες — σχήμα μέγα (75X105) — χαρτί ιλλουστρέ.

- ΤΟ ΛΕΞΙΚΟΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ HERDER τὸ ὁποῖον ἀποτελεῖ τὴν σπονδυλικὴν στήλην τῆς ΜΕΓΑΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩ-
ΓΙΚΗΣ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ θεωρεῖται τὸ καλλίτερον καὶ πλέον ἐγκυρὸ παγκόσμιον παιδαγωγικὸν λεξικόν.
- Συνετάχθη ὑπὸ ομάδος φημισμένων Καθηγητῶν παιδαγωγικῆς δλων τῶν Γερμανικῶν Πανεπιστημίων ὑπὸ τὴν ἐπιστημονι-
κὴν εὐθύνην τῶν δύο πανεπιστημιακῶν Ίνστιτούτων Münster καὶ Salzburg.
- Διατηρεῖ καὶ εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ἔκδοσιν — βάσει ἀδοτηρῶν ἐπιστημονικῶν καὶ οἰκονομικῶν ὄρων — τὰ δικαιώματα τῆς
πνευματικῆς ιδιοκτησίας καὶ ἐπιστημονικῆς ἐποπτείας διὰ μίαν ἰσαξίαν ἔκδοσιν θεωρουμένην ὡς κ ο ι ν ῆ ν.
- Τὰ μεταφρασθέντα ἀπὸ τὴν Γερμανικὴν ἔκδοσιν λήμματα διατηροῦν τὰ ὀνόματα τῶν Γερμανῶν πανεπιστημιακῶν Καθηγη-
τῶν καὶ δι' αὐτὸ ἢ μεταφράσεις ἀνετέθη — βάσει ῥητοῦ ὄρου συμβολαίου — εἰς Ἑλληνας Φιλολόγους σπουδάζοντας ἐν Γερ-
μανία, τῆς μεταφράσεως θεωρουμένης πολλαπλῶς διὰ τὴν ἀκριβῆ ἐπιστημονικὴν ἀπόδοσιν τῶν ἐννοιῶν τῆς παιδαγωγικῆς ἐπι-
στήμης.
- Ἡ προσαρμογὴ καὶ συμπλήρωσις τῶν ὑπολοίπων λημμάτων εἰς τὴν ἑλληνικὴν παιδευτικὴν πραγματικό-
τητα ἐγένετο ὑπὸ ομάδος Ἑλλήνων παιδαγωγῶν καὶ ἡ συγγραφή ἀνετέθη εἰς τοὺς ἀ ρ ῑ σ τ ο υ ς ἄ ν ε υ δ ι α κ ρ ῖ σ ε ω ν, οἱ
ὁποῖοι πρὸς τιμὴν τῆς Ἑλληνικῆς ἐπιστήμης, ἐδέχθησαν μὲ χαρὰν.
- Τὰ ὀνόματα ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΟΤΝΤΑΙ ΕΝΤΟΣ ΟΛΙΓΟΥ ΔΙΟΤΙ ΣΤΝΕΧΙΖΕΤΑΙ Α-
ΘΡΩΣ Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΙΣ ΤΟ ΕΡΓΟΝ.
- Η ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ πλέον τοῦ μεγάλου κύρους ποὺ ἀντλεῖ ἀπὸ τὸ Γερμανικὸν Λεξικὸν
Herder διὰ τὰ θεμελιώδη θέματα τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης τῆς τόσο προηγμένης εἰς τὴν Γερμανίαν καὶ τῆς ἐπὶ ἀνωτάτου
ἐπιπέδου προσαρμογῆς τῆς εἰς τὴν Ἑλληνικὴν παιδευτικὴν πραγματικότητα διὰ τῆς συμμετοχῆς ὡς συντακτῶν καὶ συνεργατῶν
τῶν ἀρίστων Ἑλλήνων παιδαγωγῶν (Καθηγητῶν Πανεπιστημίων, μελῶν τ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, μελῶν παιδαγωγικοῦ
Ίνστιτούτου, Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν μέσης καὶ στοιχειώδους, Διευθυντῶν καὶ Καθηγητῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, συγ-
γραφέων κ.λ.π.) καινοτομεῖ καὶ εἰς τὸ γεγονός ὅτι μεγάλο μέρος ἀφιερώνει εἰς τὰ κεφάλαια τῆς ΓΕΝΙΚΗΣ καὶ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙ-
ΔΑΚΤΙΚΗΣ ἐκάστου μαθήματος ποὺ ἐγράψαν ἀπὸ ἐξέχοντας ἐπιστήμονας εἰδικούς, ὥστε πλέον τῆς ἐ γ κ ὑ ρ ο υ θεωρη-
τικῆς καταρτίσεως νὰ συνυπάρχη ἡ π ε υ θ ῦ ν ω ς καὶ ἡ πρακτικὴ πλευρὰ τῆς διδασκαλίας.
- ΕΠΙΕΤΥΧΟΜΕΝ — ἡ τακτικὴ τῶν «ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ» εἶναι γνωστὴ εἰς τοὺς Ἑλληνας Ἐκπαιδευτικούς —
παρὰ τὸ γεγονός ὅτι ἡ Γερμανικὴ ἔκδοσις εἰς 3.000 σελίδας συνήθως σχήματος τιμᾶται 2.700, ἢ Ἑλληνικῶς εἰς 4.000 σελίδας
μεγάλου σχήματος (75X105) καὶ πολυτελεστέρως ἐμφανίσεως νὰ τιμᾶται δρχ. 1.600 ἤτοι 320 δρχ. ἕκαστος τόμος (+ 10 δρχ.
ταχ.) καὶ ἀποστολῆς ἐκάστου τόμου διὰ τὴν ἐπαρχίαν) παρὰ τὰ τεράστια ἔξοδα καταβολῆς πνευματικῶν δικαιωμάτων, μεταφρά-
σεως, συγγραφῆς τῶν ἑλληνικῶν λημμάτων ἐξ ὑπαρχῆς, ἐκτιπίσεως εἰς μονοτυπικὸν σύστημα, χαρτί ἰλλουστρέ λερματοδέτον κλπ.
- Ὁρίσθη: Τιμὴ ἐκάστου τόμου δερματοδέτου δρχ. 320 (+ 10 δρχ. ταχ.) καὶ μὲ εὐκολίαις δι' ὄσους ἐπιθυμοῦν ἤτοι εἰς
1, 2, 3 δόσεις (330 — 165 — 110 ἀντιστοίχως).
- ΟΥΔΕΜΙΑ ΠΑΡΑΓΕΛΙΑ ΔΙ' ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ ΜΟΝΟΝ ΑΝΕΤ ΕΜΒΑΣΜΑΤΟΣ ΤΠΟΛΟΓΙΖΕΤΑΙ ΕΙΣ ΤΟΝ ΚΑ-
ΤΑΛΟΝ ΤΩΝ ΠΡΟΕΓΓΡΑΦΩΝ.
- ΠΡΟΣΟΧΗ: ΛΟΓΩ ΣΤΜΒΟΛΑΙΟΥ Η ΤΙΜΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΕΙΝΑΙ 1.600 ΚΑΙ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ
ΤΩΝ ΑΝΤΙΤΥΠΩΝ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟΣ. Η ΔΕΥΤΕΡΑ ΕΚΔΟΣΙΣ ΘΑ ΤΙΜΑΤΑΙ ΔΡΧ. 2.400 ΚΑΙ Η ΤΡΙΤΗ ΕΚ-
ΔΟΣΙΣ ΔΡΧ. 3.200. Η ΑΝΑΤΥΠΩΣΙΣ ΑΥΤΩΝ ΘΑ ΓΙΝΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΙΝ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΗΤΟΙ
ΜΕΤΑ ΔΙΕΤΙΑΝ.
- 1ος τόμος ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 1966, 2ος τόμος ΜΑΪΟΣ 1967, 3ος τόμος ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 1967, 4ος τόμος ΔΕΚΕΜ-
ΒΡΙΟΣ 1967 καὶ 5ος τόμος ΑΠΡΙΛΙΟΣ 1968 ἤτοι ὀλιγώτερον τῶν δύο σχολικῶν περιόδων θὰ ἔχετε τὸ ἔργον — ἐργαλεῖο —
τῆς ἐργασίας σας ποὺ θὰ πλαισιώνει εἰς ἔκτασιν καὶ βάθος ἀπολύτως ἐπιστημονικῶς τὰς γνώσεις σας.
- ΠΟΙΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΙΣΧΥΡΙΣΘΗ ΟΤΙ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΑΚΡΙΒΩΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΤΗΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΝ ΤΗΝ ΤΟΣΟΝ ΤΨΗΛΗΝ ΠΑΡΑ ΤΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ
ΤΟΥ;
- ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΟΤΙ ΚΑΤΕΧΕΙ ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΚΑΙ ΣΤΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΔΕ-
ΔΟΜΕΝΑ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΑΣΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ;
- Η ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΩΝΕΙ ΤΗΝ ΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ»
ΣΤΡΕΪΤ 1 (παραπλευρῶς Κεντρικοῦ Ταχυδρομείου Ἀθηνῶν)
ΑΘΗΝΑΙ (Τ. 111) Τηλ. 318-341 — 318-656

(Προσοχή: θὰ σὰς σταλῆ ἢ ἐφημερίδα «ΕΛΛΗΝΙΚΑ» ἢ ὁποῖα
στέλνεται ΔΩΡΕΑΝ. Παρακαλοῦμεν δώσατέ τὴν καὶ εἰς ὁποιους δι' ὁ-
ποιον λόγον δὲ θὰ τὴν λάβου)

Οι Ειδήσεις μας

ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ

Σε λίγες μέρες κοινοποιείται στους κ.κ. 'Επιθεωρητές της Πρωτοβάθμιας (Εκπ)σης ή απόφαση του κ. 'Υπουργού Παιδείας που επιχορηγεί τις Σχολικές 'Εφορείες των Δημοτικών Σχολείων ολόκληρης της Χώρας για την αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας τους. Τά ποσά που εγκρίθηκαν είναι τά ίδια με τά περυσινά.

ΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

Τό 'Υπουργείο Παιδείας έτοιμάζει τά διατάγματα για νά διοριστούν 1200 περίπου δάσκαλοι στίς διάφορες εκπαιδευτικές Περιφέρειες. Διορίζονται δλοιο οι δασκάλου που ανήκουν στή σειρά του 1963. 'Από δέ τή σειρά του 1964 δλες σχεδόν οι θήλειες και οι περισσότεροι άρρενες. 'Απ' τή σειρά του 1965 οι θήλειοι που κατάγονται άπ' τή Βόρ. 'Ελλάδα. 'Ακόμα διορίζονται οι νηπιαγωγοί τής σειράς 1965 και 1966. Σέ σύνομο χρονικό διάστημα θά έπακολουθήσει και ό διορισμός άλλων 1000 περίπου δασκάλων. 'Ετσι πολύ γρήγορα θά συμπληρωθούν όλα τά κενά τής Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ

Καταρτίζονται διατάγματα προαγωγής δασκάλων στούς 5, 4 και 3 βαθμούς ως εξής:
1) Στόν 5 βαθμό προάγονται άπ' τούς πίνακες κατ' έκλογη από τού αριθμού 1384 μέχρι και τού 1720 και άπ' τούς κατ' άρχαιότητα από τού αριθμού 202 μέχρι και 284.
2) Στόν 4 βαθμό προάγονται από τού αριθμού 6823 μέχρι και τού 7091 και
3) Στόν 3 βαθμό από τού αριθ. 1051 μέχρι και τού 1210.

ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Τό ΚΥΣΠΕ επανάλαβε τίς εργασίες του, από τίς αρχές τού Σεπτεμβρίου, με πρώτο θέμα στήν ημερησια διάταξη τήν επανασύσταση τού Πίνακα τών Δ)ντών Β' (428). Συνεχίζει τίς εργασίες του με τήν εξέταση τών ατομικών φακέλλων τών δασκάλων που ανήκουν στό Α' ΑΥΣΠΕ. Μέσα σ' ένα μήνα θάγει τελειώσει τήν ανασύσταξη τού πίνακα. Μετά, άφου συγκεντρώσει τούς φακέλλους τών υποψηφίων άπ' όλα τά ΑΥΣΠΕ, θ' άσχοληθώ, με τόν πίνακα τών Δ)ντών Α'.

ΜΙΚΡΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Τό 'Υπουργείο Παιδείας έστειλε τό Διάταγμα τής Μετεκπαίδευσης στό ΑΣΔΥ.

Τό Συμβούλιο 'Επιλογής 'Επιθεωρητών θ' άρχιση μέσα στή τρέχουσα έβδομάδα τήν εκδίκαση τών ενστάσεων κατά τού πίνακα επιθεωρητών που έχει καταρτισθώ. Οι ενστάσεις άνέρχονται σε 400 περίπου.

Τό Σχετικό Διάταγμα για τήν προαγωγή 893 σχολείων μέχρι και 10)θεσίων βρίσκεται στό 'Ανάκτορα για υπογραφή. 'Απ' εκεί θά σταλή για δημοσίευση στήν 'Εφημερίδα τής Κυβερνήσεως.

ΤΙ ΖΗΤΗΣΕ Η ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΠ' ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ ΜΑΖΙ ΤΟΥ, ΣΤΙΣ 3 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

"Όπως γράψαμε στό προηγούμενο φύλλο τού διδασκαλικού Βήματος, ή Διοίκηση τής Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας έγινε δεκτή σε πολύωρη άκρόαση, στίς 3/9/66, άπ' τόν 'Υπουργό Παιδείας κ. 'Αλλαμανή.

Κατά τή συνάντηση αυτή ή Διοίκηση έθεσε ύπ' όψη τού κ. 'Υπουργού τά αίτήματα τού Κλάδου, όπως διατυπώθηκαν κατά τή ΑΗ' Γενική Συνέλευση τού.

Πέρ' άπ' αυτά τά αίτήματα ή Διοίκηση διαμαρτυρήθηκε στόν κ. 'Υπουργό τής Παιδείας για τή μονόπλευρη θέση που πήρε αυτός μέσα στή Μικρή Βουλή πάνω στό θέμα τού ενιαίου μισθολογίου, υπερασπίζοντας τό γνωστό αίτημα τών καθηγητών. Πάνω σ' αυτό τό ζήτημα έγινε διάλογος σε όξύ τόνο. 'Ο κ. 'Υπουργός επέχειρησε νά δικαιολογήσει κατά ένα τρόπο τήν ενέργεια του, ή δέ Διοίκηση τής ΔΟΕ είπε ότι δέν είναι διατεθειμένη νά άναγνωρίσει προβάδισμα στούς καθηγητές, πέρα άπ' αυτό που έχουν ήδη και ζήτησε άπ' τόν κ. 'Υπουργό νά ενδιαφερθώ για τή χορήγηση και στούς δασκάλους επίδοματος 10% πάνω στό θασικό μισθό τους, για νά άντισταθμισθώ ή έπιδοματική διάκριση που έγινε στούς καθηγητές.

'Επίσης ζήτησε ή Διοίκηση άπ' τόν κ. 'Υπουργό νά ενδιαφερθώ για όπαγωγή στό άρθρο 5 τού Νομοσχεδίου περί ενιαίου μισθολογίου κάθε έρωσίας (σχολικής - έξωσχολικής) πού προσφέρει ό δασκάλας πέρα άπ' τό κανονικό ώράριο εργασίας.

Τά άλλα αίτήματα τού Κλάδου, όπως διατυπώθηκαν στή ΑΗ' Γενική Συνέλευση, συζητήθηκαν πολλή ώρα με τόν κ. 'Υπουργό. Με ιδιαίτερη έπιμονή ζητήθηκε, όπως :

1) Αύξησθώ τό έπίδομα δασκάλου τού Μαθητικού Συστήματος σε 1000 δραχμές τό μήνα.
2) 'Επεκτασθώ τό έπίδομα τού γραμματέα Σχολικής 'Εφορείας σ' όλους τούς τύπους τών Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων και αύξησθώ αυτό σε 500 δραχμές τό μήνα.
3) Αύξησθώ οι θέσεις τού 2ου βαθμού στό ύψος τών 8)θεσίων και άνω Σχολείων και τού 3ου βαθμού στός ύψος τών 4)θεσίων και άνω σχολείων.

4) 'Ενιαιοποιησθώ οι βαθμοί 3ος και 2ος και γιέ τούς δασκάλους, όπως προβλέπει ή παρ. 1 τού άρθρου 19, τού Ν. 4464)65 για τούς λοιπούς δημοσίους υπαλλήλους.

5) Προάγονται άνεμπόδιστα οι δασκάλου από τού εισαγωγικό βαθμό μέχρι και τού 4ου.

6) Κανονίζεται ή σειρά τής ένταξης στόν πίνακα προακτέων κατ' άπόλυτον εκλογήν στόν 3ο βαθμό ανάλογα με τό χρόνο παραμονής στούς δύο τελευταίους βαθμούς, δηλαδή 5ο και 4ο. Νά γίνή γι' αυτό ή αναγκαία νομοθετική ρύθμιση και μάλιστα σύντομα, πρίν καταρτισθώ, μετά 2ηρω, οι νέοι πίνακες προακτέων.

7) Συντάσσονται οι πίνακες προακτέων στόν 5ο βαθμό με βάση τό κό χρόνο υπηρεσίας που θά

υπολογίζεται άπ' τήν ήμερα τής δημοσίευσης στήν εφημερίδα τής Κυβερνήσεως.

8) 'Αρθούν οι άτέλειες τού Ν. 4340)64.

9) 'Ισχύουν τά πιστοποιητικά τής Μητροπόλεως και μόνο για άναγνώριση σάν συνταξίμου τού έκτός υπηρεσίας χρόνου τών Δωδεκανησίων δ)λων κατά τά χρόνια τής 'Ιταλικής κατοχής, καθώς και τού χρόνου υπηρεσίας πρίν άπ' τήν ένσωμάτωση.

10) 'Αναγνωριστύν σάν συνταξίμα τά έκτός υπηρεσίας έτη διδ)λων που άπολύθηκαν με τίς συντακτικές πράξεις 59 και 24.

Με τόν κ. 'Υπουργό έγινε πλατεία συζήτηση και για τά γνωστά «εκπαιδευτικά» θέματα και αίτήματα, όπως τά διευτώσε ή ΑΗ' Γενική Συνέλευση. Ζητήθηκε επίσης άπ' αυτόν νά δημοσιευθώ γρήγορα τό νέο διάταγμα περί μεταθέσεων, νά περάσθώ στή Βουλή ή νομοθετική διάταξη για τή βαθμολογική προώθηση

των νηπιαγωγών και νά ολοκληρωθώ ή διαδικασία για συνεχές πρόγραμμα εργασίας στός Δημοτικά Σχολεία.

'Ο κ. 'Υπουργός άκουσε με προσοχή όλα τά αίτήματα και υποσχέθηκε νά τά μελετήσει και νά ενδιαφερθώ. Σύντομα θά υπάρξθώ και νέα συνάντηση μαζί του, καθώς και με τόν κ. 'Υπουργό τών Οικονομικών για κοινή αντιμετώπιση όλων τών θεμάτων που ενδιαφέρουν τόν Κλάδο.

Με τόν κ. 'Υπουργό συζητήθηκαν και μερικά άλλα επείγοντα θέματα, τό δέ σχετικό σημείωμα που επιδόθηκε, δημοσιεύεται σ' άλλες στήλες τού Διδασκαλικού Βήματος. Σ' άλλες στήλες δημοσιεύεται επίσης και ύπόμνημα πρós τόν κ. 'Υπουργό τού Συντονιαμού, για τακτοποίηση βαθμολογικών θεμάτων.

Τά άλλα ύπομνήματα, με τά γενικά αίτήματα, δέν δημοσιεύονται από έλλειψη χώρου.

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

* Στό 316)3-9-1966 Φ.Ε.Κ. (Τεύχος Γ') δημοσιεύθηκαν οι παραιτήσεις τών παρακάτω συναδέλφων.

3ου ΒΑΘΜΟΥ:

- 1) Κωνσταντίνος Γ. Καστοριάς,
- 2) Κυπραίος Γ. Β' 'Αθηνών,
- 3) Κρικέλας Κωνσταντίνος Β' Μαγνησίας,
- 4) Μανδραλής Χρ. Φλωρίνης,
- 5) Νάτσος Αναστάσιος Π.Ε.Σ. 'Αθηνών,
- 6) Παπαγιάννης Χρυσ. Λήμνου,
- 7) Συμεών Κλεομένης Λήμνου,
- 8) 'Αβραμοπούλου Ευτέρ. Α' Πειραιώς,
- 9) Γαλάνη 'Ελευθέριος Α' Χανίων,
- 10) Δίπλα Γεωργία Δ' 'Αθηνών,
- 11) Λιακάκος Χρυσήδα Ε' 'Αθηνών,
- 12) Λακιάτος Χρηστάνα Θεσών 13) Λαχανά Παρασκευή Δ' 'Αθηνών,
- 14) Παπανικολάου 'Ιάκ. Δ' 'Αθηνών,
- 15) Παπαγιαννοπούλου Σοφία Α' Πειραιώς,
- 16) Χατζόγλου 'Ελένη Β' Θεσσαλονίκης.

ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Στό 298)19-8-66 Φ.Ε.Κ. (τ. Γ') δημοσιεύθηκαν οι άπολύσεις τών παρακάτω 'Επιθεωρητών που έγιναν σύμφωνα με τό Νόμο τής 35)ετίας.

- 1) 'Αθανασούλης Χρήστος Ρόδου,
- 2) Αύγερινόπουλος 'Ανδρέας Καλαμών,
- 3) Γερούλανος Δημήτριος Β' 'Αθηνών,
- 4) Δασκαλάκης 'Ιωάννης 'Αργολίδος,
- 5) Ζυγουράκης Στέργιος Β' Πειραιώς,
- 6) Κωνσταντινίδης Γεώργιος Γ' Θεσσαλονίκης,
- 7) Λάζαρης Κωνσταντίνος Κοζάνης,
- 8) Μπούλιος Νικόλαος Φυλλίδος,
- 9) Νάκος Παναγιώτης Δ' Θεσσαλονίκης,
- 10) Στάρας Πύρρος Α' Πρεβέζης,
- 11) Τσίγκαλος Δημήτριος, Λαγκαδά,
- 12) Χριστοδουλόπουλος 'Ιωάννης Λακωνικής,
- 13) Ψυμόπουλος Νικόλαος Μεσολογγίου.

4ου ΒΑΘΜΟΥ:

- 1) Μακράκης Θωμάς Α' Ρεθύμνης,
- 2) Μητσάκης 'Ηλίας 'Αμφιλοχίας,
- 3) Στριφτάης Νικ. 'Αμφιλοχίας,
- 4) Δεμίρη 'Ελ. Πολυγύρου,
- 5) Θεοχάρη 'Όλυμ. Λευκάδος,
- 6) Μπαντέλα Εύφροσύνη Πειραιώς,
- 7) Περαντζάκη Αίκατερίνη Δ' Χανίων,
- 8) Σταμάτη Μ. Δ' 'Αθηνών,
- 9) Στεμπίλη 'Αγγελική Β' Πατρών,
- 10) Σεβαστού 'Αναστ. Κω,
- 11) Ρίζου Εύαγγελία Β' Μαγνησίας,
- 12) Βαλασάκη 'Αννα Α' 'Αθηνών.

5ου ΒΑΘΜΟΥ:

- 1) Στρουμπάκης Κωνσταντίνος Χίου,
 - 2) Γιαγκούλα 'Αριστέα 'Αμυνταίου.
- Νηπιαγωγός: Μπίσκου Λωζάνα Καστοριάς.
Στό ίδιο Φ.Ε.Κ. δημοσιεύεται ή άπόλυση τού δασκάλου Βαζίκη 'Ιωάννου Α' Κερκύρας.

Ο ΝΕΟΣ ΑΙΡΕΤΟΣ

'Από 15ης 'Ιουλίου καθήκοντα αϊρετού εκπαιδευτικού Συμβούλου ανέλαβε ό κ. Παναγ. Καζαντζής. 'Όπως είναι γνωστόν ό κ. Γεώργιος Μαραζιώτης άποχώρησε τής υπηρεσίας με τό Νόμο τής 35)ετίας.

ΣΤΟ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟ ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ

Τό Διάταγμα για τό ενιαίο μισθολόγιο ύπογράφηκε άπ' τό Βασιλιά και στάλθηκε για νά δημοσιευθώ στήν 'Εφημερίδα Κυβερνήσεως.