

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 492

ΑΘΗΝΑΙ 15 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1962

ΕΥΟΙΩΝΟΣ ΑΠΑΡΧΗ!

Όκτώ δλόκληροι μήνες συνεχούς, άδιαλείπτου, επιμόνου και σκληράς προσπάθειας της Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε. ΔΙΑ ΝΑ ΠΕΙΣΗ τούς άρμοδιους νά αποδώσουν εις τόν Διδάσκαλον **δ, τι δικαιοματικώς τοῦ άνήκε.**

Όκτώ δλόκληροι μήνες έκκλήσεων, παραστάσεων, διαμαρτυριών, άτελετήτου άρθρογραφίας, γενικών και παντοειδών κινητοποιήσεων τοῦ Κλάδου ΔΙΑ ΝΑ ΕΥΔΟΚΗΣΟΥΝ οί άρμόδιοι νά άρουν τήν έπενεχθεΐσαν πρό όκταμήνου νέαν εις βάρος τών Διδασκάλων άδικίαν, άποτελοῦσαν συνέχειαν πληθούς άλλων και καταμαρτυροῦσαν τās πραγματικās διαθέσεις των εναντι εκείνων, πρός οὗς ή Πολιτεία ένεπιστεῦθη τό παρόν και τό μέλλον της Πατρίδος μας, τά άγια των άγιών της και τά ιερά και τά δσια της Φυλής μας.

Όκτώ δλόκληροι μήνες θερμής και πλέον ή συγκινητικής συμπαράστασεως σύμπαντος τοῦ Τύπου—'Αθηνών και 'Επαρχιών — μέχρις οὔ α ρ ε σ τ η θ ο ῦ ν οί άρμόδιοι νά εξετάσουν τό αίτημα της έπεκτάσεως της έφαρμογής της θρυλικής καταστάσεως διατάξεως τοῦ άρθρου 7 τοῦ Ν. Δ. 4193)61 και επί των 'Εκπαιδευτικών και παρά τὸ γεγονός δτι Ισχύουσαι διατάξεις (παρ. 1, άρθρον 1 τοῦ Α. Ν. 615)45) συνηγόρουν ὑπέρ της έπεκτάσεως.

Όκτώ δλόκληροι μήνες άπογοητεῦσεως και πικρίας εις τās ψυχάς των 'Εκπαιδευτικών και νέας ὑποτιμήσεως της ὕψλης άποστολής των δια νά έπακολουθήση ή . . . δικαιοσύνη και . . . Ικανοποίησις!

"Ας μη άπατώμεθα ὁμως.

'Ικανοποίησις δέν έπέρχεται αὐτομάτως και ὡς δια μαγείας, όταν προηγουμένως ή άξιοπρέπεια έχει καιρίως τρωθῆ και ή ψυχή έχει θανάσιμως τραυματισθῆ και όταν εξακολουθοῦν ὑπάρχουσαι και χαίνουσαι έντός αὐτῆς και άλλαι πληγαί.

'Εξ άλλου, τά ψυχικά τραύματα είναι δυσάτα και δια τήν άμωσον και πλήρη θεραπείαν και άποθεραπειαν των άπαιτοῦν τήν χρησιμοποίησιν των πλέον ή δραστικῶν φαρμάκων.

Και δραστικόν φάρμακον έν προκειμένῳ δέν είναι άλλο ἀπὸ τήν ὀλοσχρηή ἀπαλλαγὴν των 'Εκπαιδευτικῶν ἐκ τοῦ ἄγχους της άδικίας και τήν καθιέρωσιν έφεξῆς τρόπων μεταχειρισσεῶς των ὑπὸ της Πολιτείας ἐξ ὀλοκλήρου άντιθέτων των μέχρι χθές φαρμοσθέντων.

Τὸ 'Ελληνικόν Δημοτικόν Σχολεῖον καλεΐται σήμερον νά έπιτελέση πολλά τά ὕψηλά και τά μεγάλα.

Μία τοιαύτη ὁμως προσπάθεια προϋποθέτει λειτουργοῦς της Παιδείας με ψυχὴν έλευθέραν δι' ανατάσεις και πτήσεις και οὐχι δεσμیان εις τό ἄρμα της άδικίας.

Μία τοιαύτη προσπάθεια προϋποθέτει λειτουργοῦς ένθουσιώδεις, μαχητάς άξίους δια τόν στίβον της εῦημερίας και ποοῦδου τοῦ 'Ελληνικοῦ λαοῦ και οὐχι Ιεραποστολούς με ψυχὴν περιλυπον και ασθμαίνουσιν ἀπὸ τās αναθυμιάσεις τοῦ

δηλητηρίου, τὸ ὁποῖον ἔγχει ἐπ' αὐτῆς ὁ συνεχῆς παραγκωνισμός τοῦ Διδασκάλου ὑπὸ της Πολιτείας.

Διδάσκαλος άγωνιζόμενος νά εξέλθῆ της στασιμότητος, εις της ὁποίαν οὗτος κατ' εξαίρεσιν των άλλων ὁπαλλήλων έχει καταδικασθῆ, δέν είναι δυνατόν νά άποδώσῆ τά αναμενόμενα.

Διδάσκαλος θεωρῶν ἑαυτὸν καθηλωμένον εις τόν Καύκασόν του και αίσθανόμενος καθ' έκάστην τὸν γῦπα της συμφορῆς του νά τοῦ κατατρώγῃ τά σπλάγχνα του και άπορροφῆ τήν Ικμάδα και τήν ζωτικότητά του δέν δύναται νά κινηταί εις ἔργα ὕψηλά και μεγάλα, οἷα ἐπιτάσσουν ή Ιστορία μας, τὸ παρελθόν μας και οί σημερινοί καιροί.

Και είναι γεγονός άναμφισβήτητον, δτι εις τὸν βύσβατον και ατέρμονα δρόμον των 'Εκπαιδευτικῶν πρός ἄρισιν των εις βάρος των προσγενομένων άδικιῶν ανεφάνῆ ή πρώτη άκτις έλπίδος δια της έπεκτάσεως «των τριετιῶν» χάρις εις τās άποφασιστικās και άξίως πάσης εξάρσεως ενεργείας τοῦ 'Υπουργοῦ μας κ. Γρηγ. Κασσιμάτη και της κατηγορηματικῆς δηλώσεώς του, δτι κατὰ τήν κύρωσιν της 93)61 πράξεως τοῦ 'Υπουργικοῦ Συμβουλίου θά εξετάσῃ «με άπόλυτον εὐμένειαν» τά βαθμολογικά, πράγμα ὁπερ αναγκάζει τούς 'Εκπαιδευτικούς νά τοῦ άπευθύνουν τās θερμάς και ειλικρινεῖς εὐχαριστίας των.

Ταῦτα ὁμως δέν μεταβάλλουν οὐσιωδῶς τήν κατάστασιν.

"Η εξόφλησις τοῦ χρέους τοῦ ὑπολοίπου τοῦ ἐπιδικασθέντος ποσοῦ των 300—450 δραχμῶν μετὰ της αίτημένης ανακλιμακώσεως, ή ένιασιοποίησις των βαθμῶν Τμημ. Β' και Α', ή προώθησίς μας εις τὸν βαθμὸν τοῦ Δ)ντοῦ Α', ή ἄρισιν των άτελειῶν τοῦ Νόμου 1540)50 και Η ΠΛΗΡΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ παραμένουν αίτήματα σταθερά, χρῆζοντα άμέσου λύσεως.

Οὕτως έχόντων των πραγμάτων, τήν ανωτέρω προσφορὰν τοῦ κ. 'Υπουργοῦ μας τήν χειροκροτοῦμεν και τήν έπισημαίνομεν, ὡς τήν εὐόωνον και ένθαρρυντικὴν ἀπαρχὴν εκείνης της προσφορᾶς, τήν ὁποίαν έναγωνίως αναμένει ἐξ αὐτοῦ ὁ Διδασκαλικός κόσμος της Χώρας.

Τῆς πλήρους δηλονότι ήθικῆς και ὕλικῆς άποκαταστάσεώς του οὐχι μόνον έντός της Δημοσιοὑπαλληλικῆς Οικογενείας, αλλά έντός τοῦ κοινωνικοῦ 'Εθνικοῦ συνόλου γενικώτερον, εἴν δέν έπιθυμῆ ὁ κ. 'Υπουργός — και άσφαλῶς δέν έπιθυμεί — νά τῆν κατάπληκτος αὔριον ναυαγοῦντας τούς σκοποῦς των εὐγενῶν προσπαθειῶν του, άτελεσφορήτους τās ὕψηλόφρονας ἐπιδιώξεις του, συνεχιζομένην (φεῦ!) τήν κακοδαιμονίαν εις τήν Παιδείαν τοῦ 'Εθνους και συνεπῶς άπραγματοποίητους τούς ὁπερόχους 'Εκπαιδευτικούς δραματισμούς του.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΕΠΙΔΟΜΑ ΕΞΑΤΑΞΙΤΟΥ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Δεν ξέρω γιατί μέχρι σήμερα ο κλάδος δεν προέβαλε το φλέγον ζήτημα του 1)ξίτου Δασκάλου, σαν ένα ζωτικό θέμα, το οποίο πρέπει όπως δηλαδή να τεθη άμέσως ως επιδιώξη του οργανωμένου κλάδου και να δοθη ήθικη και υλική άμοιβή στον Δάσκαλο, που εργάζεται για να μορφώσει β τάξεις συγχρόνως.

Γιατί κύριε Πρόεδρε της Δ.Ο.Ε., κύριοι σύμβουλοι, κύριοι αντιπρόσωποι, κύριοι συνάδελφοι, άπαξίεστε να υπερασπίσετε τον άφανη ήρωα, διότι βρισκασθε σε πολυτάξια σχολεία, μ' όλα τα μέσα στην διάθεσή σας — για μία καλή και γόνιμη διδασκαλία;

Ασφαλώς θα περάσατε απ' το 1)ξιο και θα γνωρίζετε καλά τί έστι «σχολαστο ανάγκης» και δικαιολογώντας την άδιαφορία σας θ' άπαντήσατε «ή σειρά μας κι ή σειρά σας». Έτσι δίνετε την χαρακτηριστική βολή στο κατεξοχήν έθνικόν πρόβλημα, όπως είναι το συζητούμενο.

Ναι, αλλά καυχόμεθα για έπιτυχίες του κλάδου μας και νομίζω δεν πρέπει να ύστερήση και στο περιού ο λόγος. Δεν θ' αναφέρω, τι προσφέρει ο 1)ξίτης Δάσκαλος στην κοινωνία του χωριού, στο όποιο τον έταξε ή πολιτεία και πόσες ώρες εργάζεται επί πλέον από κάθε συνάδελφο πολυτάξιου — γιατί πολλά έ γράμμα έχουν πλεχθή, γύρω απ' αυτόν και το έργο του.

Έκείνο όμως που θέλω να τονίσω και να εκφράσω, είναι ότι δυστυχώς ο κλάδος δεν συνειδητοποίησε μία πραγματικότητα, μία άλήθεια, ζυμωμένη με τον μόχθο, τις πίκρες και τον ιδρώτα του κάθε μονξίτη Δάσκαλου. Δεν σκέφθηκε καμία Διοίκηση μέχρι σήμερα να άρη μία άδικια μέσα στους κόλπους του κλάδου μας, ή (εις βάρος του 1)ξίτη Δάσκαλου).

Πώς να προσέξουμε τον άφανη ήρωα, την στιγμή που κανένας αντιπρόσωπος στις Γεν. Συνελεύσεις δεν είναι 1)ξίτης και οι περισσότεροι άγωνίζονται για τα άτομικά τους συμφέροντα, τα όποια τακτοποιούνται εύχερως κατά την περίοδο εκείνη.

Μα τόσο όμως θα πρέπει να κρίνουμε τα πράγματα με πυξίδα, που μένει άνεπηρέαστη απ' τα προσωπίκά μας συμφέροντα. Και οι άθωνοι μας δεν βασίζονται σε άτομικές επιδιώξεις και συμφέροντα, αλλά στην ιδεολογική σύγκρουση — ανάμεσα στο δίκαιο και το άδικο.

Όλοι γνωρίζουμε ασφαλώς τί ζητούμε κι ο εργάτης είναι άξιος του μισθού του.

Επίδομα κύριοι ζητούμε και είναι πολλά αυτά — προς το παρόν δύο μόνο, δίκαια, όρθά, λογικά, άναντίρρητα.

- 1) Έπίδομα 1)ξίτου άσζητητί. 2) Έπίδομα Δ)ντου Σχολείου. Οι πάντες γνωρίζουν το φόβο εργασίας

ένος Δ)ντου (γραμ. Σχ. Έφ., άλλη λογαφ., εύθυνες κ.λ.π.).

Απ' την άλλη πλευρά όμως, δεν πρέπει νάμασται άγνώμονες, διότι ή σημερινή Διοίκηση μας δεν ύστερεί σε άγωνιστικότητα, ειλικρίνεια και δίκαιη προβολή των αιτημάτων μας. Πολλά περιμένουμε απ' αυτήν, άλλωστε στο ένεργητικό της έχει πολλές έπιτυχίες. Χρειάζεται όμως και την συμπαράσταση όλων μας, ώστε να μη διαιωνίζεται μία άπαράδεκτη κατάσταση, που ντροπιάζει τον υπερήφανο κλάδο μας. Όποια λοιπόν κι άν είναι ή έκβαση των άγώνων μας, πρέπει νάμασται πάντα στις έπάλξεις μαχόμενοι, δυνατοί στην πνευματική μας άγρύπνια, πιστοί στην ανθρωπινή άποστολή μας.

Είναι πιθανόν ο χρόνος να μη κρίνει τόσο τελεσίδικα τα αιτήματά μας. Όμως ή συνείδησή του καθενός μας θα κρίνη άμελίκτα την έπιτέλεση του χρόνου.

ΜΗΝΑΣ ΜΠΟΓΔΑΝΟΣ
Διδάσκαλος

Σημ. Δ.Ο.Ε.— Πληροφορούμεν εύχαρίστως τον άξιότιμον συνάδελφον — άρθρογράφον, ότι ή Διοίκησης έχει προβάλλει προς τους άρμόδιους άμφότερα τα αιτήματα εν τώ ως άνω άρθρω αιτήματα, διότι τα θεωρεί δίκαια και λογικά. Φ. Δ. Β. 476)61.

Κοινωνικά

Τους δάσαντας άμοιβαίαν ύπόσχεσιν γομου Σωφάν Αλχηανίδου Διδασκάλοισαν μετά του Τετυειζίδου Σαββα, φιλολόγου Καθηγητού συγχαίρομεν θερμώς εύχόμενοι ταχείαν την στέψην. Δ.Ο.Ε.

Γιάννης Μπουροζίκας — Μαρίνα Σμηκόπου Διδάσκαλοι έδωσαν άμοιβαίαν ύπόσχεσιν γάμου.

Γ. Έξαρχώπουλος Αντιπροέδρος Δ.Ο.Ε.

Τους τελέσαντας τους γάμους των έμπλεκιστών συνάδελφων Νικόλαον Διαλυάν και Φανήν Χαραμογιλίδου ευχαίρομεν θερμώς συγχαίρομεν και εύχόμεθα καθε εύτυχίαν.

Είς τον άγαπητόν συνάδελφον κ. Άναστάσιον Μπακαρτζή νυμφευθέντα μετά της διδος Άλεξάνδρας Σγαρθάλη 2) Βασιλείου Σαλοβίτσαν, μετά της Ιωάννας Άναστοπούλου, Διδόσης, Περιφ. Μεγαλοπόλεως. 3) Δημήτριον Ευάγγελόν, μετά της Πατρίας Μαρτσόη, Διδόσης. 4) Νικόλαον Παυλιάν, μετά της Οδρανίας Διακοπούλου Διδόσης.

Ο Πρόεδρος του Συλλόγου Μολάων Περ. Μίχος

Τους νυμφευθέντας συνάδελφους Γεώργιον Γιαννικολόπουλον μετακινουμένον εν τώ Πανεπιστημίω και Γρηγόριον Παπακωνσταντινίου, συγχαίρω θερμότερα και εύχομαι ταχείαν την στέψην.

Κων)τός Μιχαλόπουλος Πρόεδρος Μετεκπαιδευόμενων Διδ)λων

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΤΑΓΟΥΣ ΤΟΥ ΕΘΝΟΥΣ

Άξιότιμοι Κύριοι, ή μοίρα και ή θέλησι του λαού σάς έταξε το βαρύν και τιμητικό έργο, να φροντίσετε διά την άνοδο του πνευματικού και βιοτικού του επιπέδου.

Άλήθεια μεγάλη ή άποστολή σας! Πολλές οι φροντίδες σας... Προσπάθειες μεγάλες για την εκβιομηχάνισι της χώρας. Άγώνες και συνεδριάσεις για την Κοινή Άγοράν. Τουριστικά ξενοδοχεία και κάθε είδους άνέσεις διά τους ξένους, άγκαλιάζουν την δημοφιλή χώρα μας. Έργα, διά τα όποια, άνάμεσα στα τόσα άλλα, έμεις οι Δάσκαλοι δεν μπορούμε να μην σάς τα χειροκροτήσωμε.

Τι μπορούμε όμως να πούμε για τα έργα σας για μās και την Παιδεία; Διατι κι εδώ να μη μπορούμε κι έμεις, κι όλος ο λαός να σάς χειροκροτήσωμε; Διατι έμεις να είμαστε τέκνα μητρών; Διατι άλλα μέτρα και σταθμά στον παρόντα Δάσκαλο; Μήπως δεν προσφέρουμε τίποτε; Πόσες φορές όμως, άκούσαμε από έπίσημα χείλη, από τα δικά σας χείλη, ύμνων διθυραμβικών διά το έργο μας; Θυμάστε πόσες φορές μās περιπαίξατε! Διατι δεν μās δίνετε αυτό που μās... «χρωστάτε»; Διατι δεν μās δικαιώνετε;

Πόσο μακρύν στέκονται τα λόγια, τα μεγαλόστομα, από τα έργα. Μέχρι τώρα δεν κάνομε τίποτε άλλο παρά να συγκεντρώνουμε ύμνους και να προσπαθούμε μ' αυτούς να σταθούμε στη ζωή. Μ' αυτούς να θρénéσωμε την οικονομική μας, να σπουδάσωμε τα παιδιά μας. Νά... νά... νά... και ν' αντικαταστήσωμε κάποιο φθαρμένο παντελόνι ή φουστάνι που πάνω του δεν χωρά μεταποίησι στη μεταπολεμική. Για άλλες άνέσεις ούτε λόγος.

Ποιός ξέρει, ίσως ν' άλλαξε ο κόσμος κι έμεις δεν το πήραμε είδησι. Ίσως και το ρητόν να έγινε «primum filosofarin deinde vin-dere». Μήπως όμως δεν άρχισατε καλά; «Η μήπως ξεχνάτε, ότι έμās ή μοίρα κι ο λαός — και όχι Σās — έταξε να παλαίωμε για την άνοδο του πνευματικού και βιοτικού του επιπέδου.

Πώς όμως; όταν έμεις «περιπεζόμενοι και κακοχούμενοι» άγωνίζομασται διά την έπιβίωσή μας. Άλλά, μās άρκοϋν φαίνεται τα λόγια του ποιητή, που κι ο Σεβαστός μας Ύπουργός σε μία του εγκύκλιου θυμάται:

«Μά έγώ διαβαίνω τα τραχιά και τσαβράχα κι όσο άπαλά τ' άχνάρια στα βράχια τους κι άν μένονν ούτ' άνεμος μ' άειδε κι άνεσοστρόβιλος δέν μού τα σβύνουν».

Και συνεχίζει ο κ. Ύπουργός. «Τοιοῦτοι ήρωες είσθε όλοι. Και

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦ. ΝΕΣΤΟΡΙΟΥ

Την 18ην Μαΐου, ύπερπεντήκοντα Διδ)λοι της Άκριτικής Περιφέρειας Νεστορίου, έπραγματοποίησαν προγραμματισθέν Γεν. Παιδαγωγ. Συνέδριον της Περιφέρειας.

Τό έν λόγω Συνέδριον, έτίμησε διά της παρουσίας του και ο Γενικός Έπιθεωρητής Στοιχ. ΙΑ' Περιφέρειας κ. Παναγιώτης Νέξης, όστις συνέβαλε τα μέγιστα διά μίαν έπιτυχή έκβασιόν των εργασιών αυτού.

Έπίσης προσήλθαν και έχαιρέησαν τους Συνέδρους ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Καορίας κ. Δωρόθεος, το ό ίοιου ή συμπαράστασις προς τόν διδασκαλικόν κόσμον είναι όμολογουμένως συγκιτητική και ή προσφορά μείλιτη.

Έν άρχήν έπραγματοποιήθησαν δύο διδασκαλαί του μαθήματος της Άριθμητικής εις τάς Β' και Γ' τάξεις με διδάξαντας τους Διδασκάλους: 1) Λουλή Χρυσάθη και 2) Χρ)ζην Χαρίλαον. Τα άποτέλεματά της διδ)λας των ύπήρξαν λανθάνοντα.

Άκολούθως προσφέρθησαν ο Άναπλ. Έπιθεωρητοῦ κ. Κ. Άνδράδης τους τιμήσαντας διά της παρουσίας του: το συνέδριον, το λόγο ήν έλαβον εν συνεχείᾳ ο Σεβασμιώτατος καθώς και ο κ. Γενικός Έπιθεωρητής.

Άπαντες άιεφέρθησαν εις το θελον έργον του Έλληνος Έκπαιδευτικών Συνεδρίου, μεταδόντας εν ταυτῷ και ένθουσιώδεις παμους εις τους Διδ)λους.

Μετά ταῦτα έπηκολούθησαν κατάρσεις στεφάνων εις το Μνημείον πεσότων Έκπ)δων Περιφέρειας, τη άποδοσι σχετικών τιμών όπό στρατιωτικό άποσπάσματος, και το Συνέδριον εισηθήεν εις τάς εργασίας του, εισηγησάντων των προαναφερθέντων Διδασκάλων το θέμα «Το μάθημα της Άριθμητικής εν τώ Δημοτικῷ Σχολείῳ».

Έπηκολούθησαν βθελαι και έξωυχιστική συζήησις επί του θέματος, άντηλλάθησαν άπόψεις Διδ)λων, Άναπλ. Έπιθεωρητοῦ και Γενικοῦ Έπιθεωρητοῦ, όστις και κατεχώρηθησαν εις τρακτικά, βάσει των όποιων θα έξαχθώσι έπωφελη συμπεράσματα.

Την μεσημέριαν έπραγματοποιήθη Κοινή Συνεστίασις, τό δε έσπρας της: ίδιαις ήμέρας και μετά κοπιώδη και λαν άποδοτικήν πνευματικήν έργασίαν, έπηκολούθησαν ο καθερωμίνος έτήσιος χορός του Συλλόγου Διδ)λων, όπό τους άρμυν κοδός ήχους της Μουσικής της ΧΥ Μπαρζικής, προσφερθείσης λαν εύνεργός και προς ή έκφάραται άπειρήρητοι και θερμώ εύχαρισταί.

Τόν χορόν έτίμησαν διά της παρουσίας των ο κ. Γενικός Έπιθεωρητής, ο κ. Άναπλ. Έπιθεωρητοῦ Δημ. Σχολείων, καθώς και όσμπας ο στρατιωτικός κοδ δημοσιόπαλλήλικός κόσμος της Κωμοπόλεως, έσημείωσε δε όστις μεγάλην έπιτυχίαν.

A. M.

εις αυτό το δύσκολον άλλ' ώραϊον έργον σās καλῶ διά το μέλλον της Έλλάδος».

Διά το μέλλον της Έλλάδος με Παιδεία έλλιπή και με Δασκάλους έπαιτούντας συμπληρώνομε έμεις.

ΕΥΡΥΠ. Σ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ
Διευθυντής Δημ. Σχολείου Φούρας Κορίνθης — Γραμματέης Διδασκαλικῷ Συλλόγου Κορίνθης

ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΒΗΜΑ

ΚΑΙ ΠΑΛΙΝ ΣΤΗΝ ΟΥΡΑΝ

«Ο κλάδος μας αισθάνθηκε μεγάλη ανακούφιση από την απόφαση της Επιτροπής η οποία κατά το παρελθόν έτος ησχολήθη και εμπλέτησε το άμφισβητούμενο δίκαιον αίτημά μας περί ίσης επιδοματικής μεταχειρίσεως εμπειριστατών μελών έρευνα και μελέτη, που διήρκεσε περισσότερο από τρεις μήνες, έβγηκε το άναμενόμενο συμπέρασμα ότι δηλ. ο κλάδος μας άδικείται ως προς την χορήγησιν επιδομάτων εν συγκρίσει προς τους άλλους Δημ. Υπαλλήλους.

«Η δικαιοσύνη αυτή μᾶς ικανοποίησεν δλους ανεξαιρέτως από ήθική άποψη.

«Η ικανοποίησις έπαιρνε άκόμενη μεγαλύτερο τόνο, διότι την συνώδευε και ή επίσημη διαβεβαίωσις, ότι του λοιπού δέν πρόκειται να συμβή το ίδιο πᾶγμα, δέν πρόκειται να τεθῆ δ κλάδος μας — οι Έκπαιδευτικοί της χώρας — σε χαμηλότερη εκτίμησι εναντι των άλλων Δ. Υπαλλήλων.

«Η δήλωσις ήταν ξάστερη και λαγαρή σαν το γάργαρο νερό: Θά δοθούν και στους εκπαιδευτικούς τα επιδόματα που τυχόν θά χορηγηθούν στο εξής και στους άλλους Δ. Υπαλλήλους.

Θά περιορισθῶ μόνον στην υπέροχη φράσιν του τέως Υπουργού μας άξιοι κ. Βογιατζή εις την έπιστολήν του προς την εφημερίδα των «Αθηνών» «ΤΟ ΒΗΜΑ». Είπεν δ κ. Υπουργός: «Ούδεις των άλλων υπαλλήλων πρέπει να πληρώνεται περισσότερο του Διδασκάλου». Είναι μιὰ δήλωσις ή δ οποία ιδιαιτέρως τιμᾶ τόν κ. τ. Υπουργόν, άσχετα αν επί της θητείας του δέν έγινε τοῦτο πραγματικότης. Είπεν όμως με την έπιστολήν του αυτήν μιὰ μεγάλη αλήθεια την οποίαν και θά πιστεύη άσφαλώς, και ή οποία αν έγινόταν καμμιὰ φορά πραγματικότης, άνυπολόγητα θά ώφειλόσε το έθνος μας.

«Ελπίζομεν εις την Υπόσχεσιν. Άλλως, όπως οι δηρῶνται του άρχοντα δέν δύναται να μένουν άδιάφοροι διαν καίεται το άρχοντικό, οὕτω και οι Έκκοι δέν δύναται να μένουν άδιάφοροι δταν ζημιώνονται τα συμφέροντα της Παιδείας, τα οποία όντως ζημιώνονται, διαν οι Έκπαιδευτικοί μένουν πάντα εις την ούραν.

Κ. ΚΟΔΔΙΟΠΟΥΔΟΣ
Σαγείνα—Πατρών

ΝΑ ΜΕΙΝΗ Ο «ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ».

Φίλε κ. Πρόεδρε,

Θά ήθελα να σημειώσω λίγα λόγια σχετικῶς με την πρότασι του Συλλόγου Α΄ Πειραιώς για την ύπηρεσιακή άλλαγή του τίτλου «δημοδιδάσκαλος» διά του «διδάσκαλος».

—Ο τίτλος δημοδιδάσκαλος έδόθη από τα πρώτα χρόνια της ίδρύσεως του Έλληνικού Βασιλείου με την έννοια ότι ο λειτουργός αυτός είναι ο δάσκαλος του «Δήμου» δηλαδή του λαού και όχι του νομικού προσώπου «Δήμος», παράβαλε και τή λέξη «Δημοκρατία».

Νά τί γράφεται στο «έχειρδιον» του δ/νου του μόνου Διδασκαλείου Ίωάν. Κοκκώνη, που είχε έκδοθῆ με το Β. Δ. του 1856 για τα όκτατάξια δημοτικά σχολεία, όπως ήταν τότε ο τύπος τους.

Στην έκδοσι λοιπόν του 1860, στη σελίδα 1 διαβάζομε :

«Η δημοσία εκπαιδευσις περιλαμβάνει τριών βαθμών παιδείαν τόν Προκαταρκτικήν, την Μέσην και την Άνωτέραν. Η Προκαταρκτική, ήτις λέγεται και Στοιχειώδης προεκπαιδευσις απέδλεπε εις την μάθησιν των πρωτίστων γνώσεων, άνευ των οποίων είναι άδύνατον να προχωρήσῃ τις εις άποκτησιν της των δύο άλλων βαθμών Παιδείας: επειδή δά άπαντες άναγκαίως θά διέλθωσι δι' αυτής... δια ταῦτα λέγεται και δημοτική εκπαιδευσις ή εκπαιδευσις του λαού, ως δίδουσα εις αυτόν τάς πρωτίστας γνώσεις τάς άναγκασιάτας... εις το εϋ ζήην».

Και παρακάτω :

«Παλαιότερον οι έπιμελούμενοι την άνατροφήν και διδασκαλίαν των παιδων ώνομάζοντο παιδαγωγοί και το όνομα έπεκράτησε μέχρις ήμῶν, άλλ' ούχι και το πᾶγμα: διότι άφοῦ το έθνος εξέπεσεν εις την άμάθειαν και το έργον της παιδαγωγίας καθήνησε μηδαμινόν και άσημάντω ώφελείας πρόβλεπον... Ξηρά μάθησις μόνον του άναγιγνώσκον εις τα όκτωηχοφάλτρα... , ένεκα τούτου οι παιδαγωγοί ώνομάσθησαν και γραμματοδιδάσκαλοι και κολυδογράμματα ή παρ' αὐτῶν διδασκομένη άνάγνωσις. Όταν δ νόμος προς διάκρισιν ώνόματος δημοτικά σχολεία και δημοδιδασκάλους τους εν αυτοίς διορισζόμενους προς την δημοσίαν των τέκνων του λαού άνατροφήν και εκπαιδευσιν».

Αδτά γράφονται στα 1860 και έτσι έχει ή ιστορία του όνόματος «δημοδιδάσκαλος», που αντιστοιχεί στο γερμανικό τίτλο «Volksschullehrer» δηλαδή διδάσκαλος λαϊκού σχολείου.

Ο τίτλος «διδάσκαλος» έχει ευ-

ΤΟ ΤΑΜΕΙΟΝ ΑΡΩΓΗΣ ΕΚΗΚΟΝ

Άγωνία κατέχει τόν διδασκαλικόν κλάδον εκ της εξέλιξεως του Ταμείου Άρωγής. Τόν ένθουσιασμόν, που έπεκράτησε κατά τα χρόνια της ίδρύσεώς του, τόν διεδέχθη μεγάλη άπαγοήτεισις.

Και ένφ άρκετᾶ μέχρι σήμερα σημειώματα έχουν γραφῆ εις τα διάφορα επαγγελματικά μας φύλλα έν' αυτόν και ένφ μερικᾶ εξ αὐτῶν έπισήμαναν τά λαμβάνοντα έν αὐτῶν χώραν άποπα, έν τούτοις οὔτε εις τόν κατατοπισμόν των τροφοδοτῶν των αὐτῶν επί των επιδιωξέων του προέβησαν, οὔτε και εις τή δέον γενέσθαι διά την ευρυθμότεραν λειτουργίαν αὐτοῦ. Τά περισσότερα, με οικονομικήν πνοήν, παρώτρυναν έσπευσμένως την άμεσον επένδυσιν των τεραστίων αποθεμάτων εις άκίνητα.

Τελευταίως ειδε το φῶς της δημοσιότητος και το ύπόμνημα του Συλλόγου Συνταξιοῦχων Στοιχ. Έκπαιδευσεως προς το Ταμειον Άρωγής. (Άριθμ. φύλλου Διδασκαλικῆς 62).

Όμολογῶ ότι, εκ της μελέτης τούτου, ησθάνθην μεγάλην κατάπληξιν εκ του γενομένου εις βάρος μας έξουτελισμοῦ. Έκ της απλής αντιπαροβολῆς των παρατιθεμένων έν αὐτῇ στοιχείων πείθει, ότι οι Έκπαιδευτικοί θεωρούμεθα παρᾶ των άρμοσίων οικονομικῶν έγκεφάλων άφελῆς μάζα εκμεταλλεύσιμος τούτου βαθμοῦ, ώστε το ισχνό πορτοφόλι μας πρέπει να εκλαμβάνεται ως οικονομικός μαστός δημιουργίας έκπολιτιστικῶν έργων και δι' άνεγέρσεως τουριστικῶν κέντρων!

Και ένφ άγωνιζόμεθα να επιτύχωμεν ίσην μεταχείρισιν παρᾶ της Πολιτείας εναντι των άλλων υπαλλήλων, ήμετις οι ίδιοι, το Ταμειον, το όποτον ίδρύσαμεν και τροφοδοτοῦμεν με τρομεράν άφαίμαξιν επί των πενιχρῶν αποδοχῶν μας, δια να χρησιμεύσῃ πράγματι ως Ταμειον Άρωγής εις τάς ποικίλλας του βίου μας δυσμενεῖς εκδηλώσεις, το παρδίδομεν με τερᾶστια αποθέματα εις την εκμετάλλευσιν άλλων οργανισμῶν και προσώπων, δηλοῦντας οὕτω την άνικανότητά ημῶν περί την ώφελιμώτεραν προς τοῦς μετόχους διαχείρισιν αὐτοῦ.

Έχομεν την γνώμη πως σκοπός του Ταμείου μας δέν είναι οὔτε ή άνέγερσις ξενοδοχείων, οὔτε ή δη-

ρύτερη έννοια και δέν ταιριάζει στην περίπτωσή μας κατά την γνώμη μου.

Με φιλικούς χαιρετισμούς
Π. Γ. ΠΑΥΛΟΥΡΟΣ

μιουργία των αποθεμάτων των 200.000.000 δραχμῶν.

Και άσφαλώς, έν' δσον τέτοιον πνεῦμα διέπει την διαχείρισίν του, παρουσιάζεται το φαινόμενον: ο Τμηματάρχης Α΄ με τρεις τριετίας του Ύπ. Οικονομικῶν να λαμβάνη μέρος του Ταμείου του 1.200 δραχμᾶς, ο του Ύπ. Γεωργίας 1.050, ένφ ο του Ύπ. Παιδείας 520!

Δέν χρειάζονται πολλά λόγια. Η λύσις που επιβάλλεται να επιδιωχθῆ κατά την σκέψιν των έν τῇ ύπαίθρῳ διαδισούντων είναι: ή να πραγματοποιηθῆ αναδιάρθρωσις και άναπροσαρμογή του Ταμείου Άρωγής Έκπαιδευτικῶν σύμφωνα προς τόν Οργανισμόν του Ταμείου Άρωγής Ύπαλλήλων Ύπουργείου Οικονομικῶν, όπως ήτο και ή άρχική του πρόβλεψις: ή να επέλθῃ διάλυσις τούτου και επιστροφή των άχρῶν τοῦδε γενομένων κρατήσεων εις τοῦς δικαιοῦχους, διότι ως εξέλιγθη, απέθη οργανισμός άσύμφορος διά τοῦς Έκπαιδευτικούς.

ΓΕΩΡΓ. ΧΡ. ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ
Πολύδροσος—Περραιβοίς

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Πυλίας «Τῶ Ναυαρίνου». Περικλής Μάκρας Πρόεδρος, Άναστάσιος Βυμβρακῆς Άντιπρόεδρος, Βασίλειος Μπικιάς Γεν. Γραμματεῦς, Ίωάννης Βιοβίτης Ταμίας, Δημήτριος Τσαρμπούλος, Νικόλαος Κοιρανικᾶς και Άντώνιος Μυτοκᾶς Μέλη.

Δωρίδος. Ίωάννης Κων. Θάνος Πρόεδρος, Κωνστ. Γρηγορόπουλος Άντιπρόεδρος, Κωνστ. Μπρόβουλος Γραμματεῦς, Δημ. Δασκαλόπουλος Ταμίας και Άνδρ. Γεωργούτσος μέλος.

Άντιπρόσωποι εις Γ.Σ. Δ.Ο.Ε.: Ίωάν. Κ. Θάνος, άναπληρωματικός Παν. Πανάγος.

Ναυαρίου. Άναστάσιος Παπαδόπουλος Πρόεδρος, Άριστοτέλης Ρέββας Άντιπρόεδρος, Βασίλειος Διαμαντόπουλος Γραμματεῦς, Έλευθέριος Χατζής Ταμίας, Σοφοκλής Άμανατίδης, Εὐστάθιος Άμανατίδης και Άλέξανδρος Σιάπκας Μέλη.

Δ΄ Περιφερείας Θεσσαλονίκης. Άθανάσιος Οικονομίδης Πρόεδρος, Νικόλαος Τζοιζής Άντιπρόεδρος, Ναυαρίων Παπασταθού Γραμματεῦς, Χρήστος Ίωακειμίδης Ταμίας και Στυλιανός Κερατσόπουλος Μέλος.

Έξελεγκτική Έπιτροπή: Κωνσταντίνος Καλαμάρας, Ζήσης Μιχαλάκος, Χριστόφορος Τζοβᾶς.

Σελμιδικῆς Διοικήτικῶν: Δημήτριος Τρ. Τριανταφύλλου Πρόεδρος, Παναγιώτης Σιδήρης Άντιπρόεδρος, Βασίλειος Άβρῆτης Γεν. Γραμματεῦς, Άθανάσιος Μυλωνᾶς Ταμίας και Δημήτρ. Άδων Μέλος.

Εποπτικῶν: Πανατζής Βαμβακᾶς, Κωνσταντίνος Βλαχάκης, Συνοδινός Σιᾶς.

Ε΄ Συλλέγγονοι Άθωνῶν. Βασ. Κοντολής Πρόεδρος, Λουκ. Μηλιῶνης Άντιπρόεδρος, Άρ. Λιονταρίτης Γραμματεῦς, Άναστ. Παπαδόπουλος Ταμίας, Παν. Παναγιωτακόπουλος, Παν. Παρασκευόπουλος και Παν. Άντωνίου Μελῆ.

Εποπτικῶν: Εὐάνθ. Κοσμετάτου, Ηλ. Γραμματικάκης, Ίωάν. Κουτοπάναγος.

ΔΙΑΝΟΜΗ ΠΟΣΟΥ ΥΠΕΡ ΠΛΗΜΜΥΡΟΠΑΘΩΝ ΔΙΔΩΝ

Δημοσιεύοντες κατωτέρω Πρακτικόν 'Επιτροπής διανομής του συγκεντρωθέντος, παρά των Διδασκαλικών Συλλόγων ποσού, προς ένσχυσιν των όποισάντων ζημίας κατά τας φοβεράς πλημμύρας της 6ης παρελθόντος Νοεμβρίου θεωρούμεν όποχρέωσιν να συγχαρώμεν και εύχαριστήσωμεν θερμότατα Διοικητικά Συμβόδια και συνεισφέροντας διά τό έπιδειχθέν όπεροχον πνεύμα άλληλεγγύης προς δοκιμασθέντας συναδέλφους μας.

ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ

'Εν 'Αθήναις και έν τοίς Γραφείοις της Διδύκης 'Ομοσπονδίας σήμερον την 16ην του μηνός Μαΐου 1962 ήμέραν Τετάρτην και ώραν 20ην συνήλθεν ή έπιτροπή κατανομής της χρηματικής βοήθειας των Διδύκων Συλλόγων της 'Ελλάδος, προς τοús όποισάντας ζημίας όπο των πλημμυρών της 6ης Νοεμβρίου 1961 συναδέλφους 'Αθηνών—Πειραιώς άποτελουμένη έκ των κ. κ. 'Εξαρχοπούλου Γεωργίου Α' 'Αντιπροέδρου της Δ.Ο.Ε., 2) Σκολίκη Δημητρίου Ταμίου της Δ.Ο.Ε., 3) Δουγαλή Εύαγγ. Συμβούλου της Δ.Ο.Ε., 4) Κορδής Νικολάου Προέδρου του 'Αθηνών, 5) Τσάκωνα Εδσγτρατίου Προέδρου Α' Πειραιώς, 6) Καραπανάγου Γεωργίου, Προέδρου Δ' Πειραιώς και 7) Παπαναστασίου Κωνσταντίνου Μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου Γ' Πειραιώς, άπόντων των έκπροσώπων των Συλλόγων Γ' 'Αθηνών και 'Αττικής και προέβη εις την κατανομήν της έκ εξήκοντα έννά χιλιάδων (69.000) δραχμών βοήθειας ώς κάτωθι :

Όνομα	Ζημία	Βοήθεια
1) Νικόλαος Κρητικός	5.000	1.000
2) 'Ελένη Φωστίνη	» 15.000	» 3.000
3) Εύάγγελος Παπαδόπουλος	» 10.000	» 2.000
4) 'Αντιγόνη Ροδίτου	» 10.000	» 2.000
5) Κώστας Παπαναστασίου	» 15.000	» 3.000
6) Δημήτριος Κορκάκης	» 15.000	» 3.000
7) Φώτιος Γαβράς	» 7.500	» 1.500
8) Γεώργιος Πολυχρονίδης	» 5.000	» 1.000
9) 'Ιωάννης Θεοδωράκης	» 10.000	» 2.000
10) Βασίλειος Παπαθεοδώρου	» 90.000	» 18.000
11) Κώστας Γερόπουλος	» 20.000	» 4.000
12) Γεώργιος Παπαχριστοδούλου	» 15.000	» 3.000
13) Κώστας Τσέλεκας	» 20.000	» 4.000
14) Σπύρος Μανωλόπουλος	» 20.000	» 4.000
15) Κώστας Καλότυχος	» 15.000	» 3.000
16) Θωμάς Κατωπόδης	» 15.000	» 3.000
17) 'Ιάκωβος Πετράκης	» 10.000	» 2.000
18) Καλλιόπη Κυριακοπούλου	» 7.500	» 1.500
19) Κωσταντία 'Αγγελοπούλου	» 40.000	» 8.000

Σύνολον Ζημίας 345.000 Βοηθείας 69.000

'Εξουσιοδοτεί δέ τόν Ταμίαν της 'Ομοσπονδίας όπως προβή εις την καταβολήν των άντιστοιχών ποσών προς τοús δικαιούχους βάσει έξοφλητικής άποδείξεώς των.

'Εφ' ού συνετάγη τό παρόν και ύπογράφεται ώς έπεται :

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΟΙ 'Εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε.	ΟΙ 'Εκπρόσωποι των Συλλόγων
'Εξαρχοπούλος Γεώργιος	Τσάκωνας Εδσγτρατίος
Σκολίκη Δημητρίου	Καραπανάγος Γεώργιος
Δουγαλής Εύάγγελος	Κορδής Νικόλαος
	Παπαναστασίος Κωνσταντίνος

Σημείωσις.— Πλέον των δημοσιευθέντων συνεισέφερον όπερ τό άνω σκοποδ και οι κάτωθι Σόλλογοι :

1) Ρόδου «'Απόλλων»	δρχ. 975
2) Λήμνου	» 800
3) Φιλιατών	» 500

Των δύο τελευταίων Συλλόγων Λήμνου και Φιλιατών τά έμβόματα έλήφθησαν μετά την συνέντασιν της 'Επιτροπής και συναπέστρά τα σχετικά ποσά μένον άνδιανεμήτα επί του παρόντος.

'Η Διδασκαλική 'Ομοσπονδία 'Ελλάδος

OCASIONE DADA...

Πολλά έχουν γραφή για τά ου δικαιολογία μου έπιτεύγματα, και πολλές ήσαν οι φάσεις που πέρασε τό συνδικαλιστικό μας κίνημα.

'Η τελευταία δεκαετία στην συνδικαλιστική της πορεία με μία και κίλια δυναμικών αγώνων και έντόνων προσπάθειών, προώθησε σε ίκανοποιητικό βαθμό τά πολύπλοκα και χρονίζοντα προβλήματα του ά δικημένου κλάδου μας. 'Εδωσε άρκετή τόναση και έμπρακτη τοποθέτηση. Αι έκάστοτε Διακρίσεις με τό δικό τους πρίσμα και τόν ίδιόρυσμο τρόπο τους έπέλεον και ένα οδύωδες μέρος των προβλημάτων που ανέλαμβανον όπευθύνως για να τό φέρουν σ' ένα σύγουρο τέρμα. Στο άνεργητικό ύπαρχον θαρραλέες και ρεαλιστικές προσπάθειες με γόνιμες έπιτυχίες... 'Επετάχθη ή σημαντική προώθηση των περισσότερων προβλημάτων και έβελτιώθη σε ίκανοποιητικό βίθμο ή αγωνιστική κίνηση. Μπορούμε, σήμερα, να πιστέψουμε πώ τ' άκανόδη κλαδικά μας αίτήματα, όστερα από Διαδιδάδωη «κρούαξ έρω» για να φέρωθον, να προβληθόν και να πάρουν τη δέουσα λύση των, χρειάστηκε γερό «κάλεσμα». Δέν φθάσαμε ακόμη στη ριζική τους θεραπεία. 'Εχουμε, όμολογουμένως, έπιτύχει πολλά και σημαντικά πράγματα... Σταδιακά άνερχόμεθα, και, κλιμακωτάς βρισκόμεν και κάτι πού να μας δίνη κουράγιο και έλπίδα... 'Ο συντονισμός των άνεργιών χωρίς ν' άτονίση και χωρίς να ποτηθί, πρέπει να έξακολουθί τόν άγώνα από καιρόν εις καιρόν, για να βρισκόν έτοι τά έπιμχα κλαδικά μας αίτήματα τό σωστό τουσ δρόμο... 'Αρκεταί οι Λουκοόλειοι λόγοι... οι διπλωματικές παρανομίες... και τά δειλά και συνεσταλμένα βήματα... Τά πάντα, στη σημερινή εποχή, σταθμίζονται και ρυθμίζονται στις έκάστοτε άνάγκες, απαιτήσεις και προσαρμογές του έπιταχυνόμενου ρυθμού της ζωής. 'Ο χρόνος δέν ζητά άναβολή. Κάθε έπικαιρο πρόβλημα πού θέλει την άμεση λύση του, πρέπει να τοποθετείται άξιοπρεπώς στην στρωγυλή του τράπεζα, και να μελετείται μετά προσοχής για να του άπονέμεται τό δικαιο πόριμά του.

Χωρίς την ελικρινή κατανόση, και σόντομη προώθησι κάθε βασικού και λογικού προβλήματος, δέν νοείται πρόοδος και σωστή άνταπόκρισις στο σύγχρονο πνεύμα της εποχής. Χρονισμός και άναβολή στο περιθώριο.

Χρειαζέται διαρκής έπαγρύπνησις, έντονη προσπάθεια, και συνεχής όχησις... και σε κάθε κατάλληλη εδκαίρια να προβάλουμε τό «ΒΕΤΟ» των διεκδικήσεών μας... Νά μή άρκομεθα σε ψυχία και... όποσχέσις, παρά να ίκανοποιόμεθα εις τις χειρονομίες που μας άνήκον άποκλειστικά, ΚΑΙ, να έκμεταλλευόμεθα την κατάλληλη εδκαίρια... 'Ο Λόσιπος, ό μεγάλος γλόκτης της άρχαίας 'Ελληνικής τέχνης, και θαυμάσιος χαλκοπλάστης του 4ου αϊώνος πού έφιλοτέχνησε την πρωτομή του 'Ηρακλή και του στρατηλάτη Μ. 'Αλεξάνδρου, κατασκεδάσεν εις άγνωστον θέσιν, με άλληγορικήν σημασίαν, και τό άγαλμα της θεάς εδκαίριας. Τό καρίστανο σε μορφή έθήρου να στέκεται με τ' άκρα των πτερωτών δακτύλων του έπάνω σε μία σφαίρα. 'Η κόμη του ήταν μακρυό πάνω από τό μέτωπό του και τόν κροτάφον του, άλλα πίσω ή κφαλή του ήταν μία μεγάλη φαλάκρα.

'Η άλληγορική αότη παραστασις ήθελε να δείξει ότι, εδκολον είναι να δράξη, να συλλάβη την εδκαίρια

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΛΕΣΒΟΥ

Δέν είναι δυνατόν να περιγράφη κανείς, με λόγια, την έπιτυχία του παιδαγ. συναδρίου των δύο Περιφερειών του λουλουδιασμένου και πά-έμορφου νησιού του Αιγαίου, της Λέσβου!

Πάνω από 250 Διδασκάλους, τό σύνολον σχεδόν των όπηρετούντων έπάνω στο νησί, έφιλοξένησεν άνετα ή άπελόγηρη και τόσο καλοέσθητα διακοσμημένη αίθουσα τελετών του καλλιμάρμαρου δου Δημοτικού Σχολείου Μυτιλήνης.

Τό συνέδριο άρχισε με τις καθιερωμένες προσφωνήσεις των κ. κ. 'Επιθεωρητών και του Προέδρου του Διδ. Συλλόγου Λέσβου κ. Νικολάου Σεβαστοδ.

'Ακολούθως έλαβε τόν λόγον ό κ. Β. Κονιδιτσιώτης, ό όποιος, ήλθεν από την 'Αθήνα για την ένημέρωσι των Διδύλων Λέσβου, έπάνω στην έπιστημονική τήρησι του δελτίου άτομοκίτητος των μαθητών και την έφορμογή των tests, πού εξακόνησεν ή άρμοδία όπηρεσια.

'Η συστηματική άνάλυσις του κ. Κονιδιτσιώτη, ή ζωηρή περίεγεια των Διδασκάλων, οι έρωτήσεις, ή συζητήσις, προσέδωκαν στο συνέδριο την ζεστή έκείνη άτμόσφαιρα της δημιουργικής προσπάθειας.

'Εκορυφώθη, τέλος, ή έπιτυχία του συνεδρίου, όταν, τις άπογευματινές ώρες, άρχισον ό Σόλλογος να άσχολήται με κλαδικά πλέον ζητήματα και ένεφανίσθη ό Πρόεδρος της Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας, άγαπητός φίλος κ. Δ. Κουσουβάλας. 'Αιθαλής στο πνεύμα, χαλκέντερος στις δυνάμεις, χειμαρρώδης στη γλώσσα, πληθωρικός στα αισθήματα, συνοδευόμενος από τόν Ειδικό Γραμματέα κ. 'Ακ. Σαλβαρά, πού συνεχίζει τιμητικά όπάρχουσα παράδοσι των Διδασκάλων του νησιού, χαίρητες το συνέδριο έμπνευσμένα και γήμια τις διδασκαλικές ψυχές με έ-θουσιασμό.

'Η έμπνευσμένη προσφώνησις του Προέδρου της 'Ομοσπονδίας μας, ό θερμός χαιρετισμός του κ. Σαλβαρά, ή μεστή περιεχομένου άντιφωνήσις του κ. Σ. Σεβαστοδ στάθηκαν ίκανά να κρατηθόν το συνέδριο στο ύψος έκείνου των σκανιάς έπιτυχίας συνεδρίων, όπου πρυτανεύει και κυριαρχεί ή τάξις, ή χαρά, ό άνθουσιασμός, ή πνευματικότητα, ή ζήλευτη πνευματικότης του τιμημένου κλάδου μας.

Τό βράδυ, έπηκολούθησε προβολή κινηματογραφικών φίλμς, παιδαγωγικόβ περιεχομένου, όπου παρουσιάζονταν ή έρευνητική παιδαγωγική προσπάθεια των έκκαίριαστών, πού συντελείται στη χώρα της άματάδους έπιστημονικής προόδου και των θαυμάτων της τεχνικής, την 'Αμερική.

'Ετοι τελείωσαν οι έργασίες του συνεδρίου και οι συμμετασχόντες σ' αυτό συναδέλφοι, συναπακόμισαν πλούσια πορίσματα.

Τό βράδυ στο κέντρο της πόλεως μας «Πάρκος», παρετίθη, προς τιμήν των κ. κ. 'Επιθεωρητών, του Προέδρου της 'Ομοσπονδίας και του κ. Β. Κονιδιτσιώτη γεύμα, στο όποιο παρευρέθησαν και οι περισσότεροι Διδάσκαλοι.

'Ολοι οι σχόντες την πρωτοβουλίαν των ανωτέρω άξιζόντων θεριά συγχαρητήρια.

Στράτος Κατσηγιάννης

κατά την κατάλληλη στιγμή, άλλα δχι όταν κερσώ, διότι δέν ξαναβρίσκατα. Λοιπόν, προσοχή στο Λατινικό απόφθεγμα OKASIONE DADA...

Παν. Κουμουντάσιος Διδύλος Μονεμβασιός

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Αριθ. Πρωτ. 804

Εν Αθήναις τῇ 24 Μαΐου 1962

Ἐξοχώτατον

Κύριον Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας — Ἐνταῦθα

Κύριε Ὑπουργέ,

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπ' ὄψιν τῆς Ὑμετέρας Ἐξοχότητος τὰ ἀκόλουθα:

Συμφώνως ταῖς διατάξεις τῆς κειμένης Νομοθεσίας — ἄρθρον 24 τοῦ ἀπὸ 12/25)6)58 Β. Διατάγματος — αἱ κενούμεναι ἐκάστοτε θέσεις διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τῆς περιοχῆς τ. Δ. Πρωτευούσης, εἰς ἣν περιλαμβάνεται καὶ ἡ πόλις τοῦ Πειραιῶς, πληροῦνται διὰ μεταθέσεως Διδασκάλων ἐκ τῶν σχολείων τῆς ὑπαίθρου ἐκ πίνακος συντασσόμενου κατ' ἔτος ὑπὸ τοῦ ΑΣΔΕΠ καὶ περιλαμβάνοντος ἀνά ἑκατὸν ἄρρενας καὶ θήλεις Διδασκάλους, ἀνά πᾶν δὲ δευτέρον καὶ ἐκ πίνακος Β' περιλαμβάνοντος ἀνά 40 Διδασκάλους ἐξ ἑκατέρου τῶν φύλων.

Μετατιθέμενοι οἱ Διδασκαλοὶ οὗτοι τίθενται, ὡς γνωστὸν, δι' Ὑμετέρας πράξεως εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ Α.Σ.Δ.Ε.Π. Ἰνα, ἐν συνεχείᾳ, διατεθῶσι ὑπ' αὐτοῦ εἰς τὰ δύο ΠΥΣΣΕ Ἀττικῆς κατ' ἀναλογίαν κενῶν θέσεων, πρὸς ὀριστικὴν τούτων τοποθέτησιν.

Οἱ πλεῖστοι ὅμως τῶν συναδέλφων τούτων, ἐπιθυμοῦντες, διὰ πολλοὺς λόγους, ὅπως τοποθετηθῶσιν εἰς σχολεῖα τῶν Ἀθηνῶν, καταβάλλουσιν πᾶσαν προσπάθειαν, ταλαιπωροῦντες τὴν ὑπηρεσίαν καὶ ταλαιπωρούμενοι καὶ οἱ ἴδιοι, ὅπως ἀποφύγῃ τὴν εἰς τὰ σχολεῖα Πειραιῶς, τοποθέτησιν των. Ὅσοι δὲ τοποθετηθῶσι τελικῶς εἰς σχολεῖα τῆς πόλεως Πειραιῶς, ἀρχίζουσι εὐθὺς ἀμέσως συνεχῆ καὶ ἀγωνιώδη προσπάθειαν ἀπαγιστροφώσεως των ἐκείθεν, πράγμα τὸ ὅποιον καὶ ἐπιτυγχάνεται κατὰ τὸ ἐκπόμενον ἔτος, καὶ οὕτω τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως Πειραιῶς μεταβάλλονται εἰς κέντρα διερχομένων, μὲ ὄλας τὰς ἐντεθεὲν θλιβεράς συνεπείας διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν.

Ἐπειδὴ ὅμως ἡ δημιουργουμένη οὕτω κατ' ἔτος κατάστασις οὐδόλως ἐξυπηρετεῖ τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας, τοὺς δὲ μετατιθεμένους Διδασκάλους εἰς πολλὴν ἀγωνίαν ἐμβάλλει, φθείρουσαν τούτους ποικιλοτρόπως, ἐπιβεβλημένον θεωροῦμεν ὅπως, τροποποιουμένου τοῦ ὡς εἴρηται ἄρθρου, συντάσσεται κατ' ἔτος ἰδιαιτέρος πίναξ μεταθετέων Διδασκάλων διὰ τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως Πειραιῶς, περιλαμβάνων ἀνάλογον ἀριθμὸν Διδασκάλων ἀμφοτέρων τῶν φύλων, ἐξ' οὗ καὶ νὰ πληρῶνται αἱ κενούμεναι θέσεις διδακτικοῦ προσωπικοῦ, παρεχόμενου αὐτοῖς τοῦ δικαιώματος μεταθέσεως των εἰς τὴν περιοχὴν Ἀθηνῶν μετὰ παρέλευσιν τριετίας.

Οὕτω θὰ ἐκλειψῇ τοῦ λοιποῦ τὸ θλιβερόν φαινόμενον τῆς ἀγωνίας καὶ τοῦ διαγκωνισμοῦ τῶν μετατιθεμένων Διδασκάλων, ὅπως ἐπιτύχῃσι τοποθέτησιν των εἰς σχολεῖα τῶν Ἀθηνῶν, τὰ σχολεῖα τοῦ Πειραιῶς θ' ἀποκτήσωσι μόνιμον προσωπικόν, τὸ δὲ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον θὰ ἀπαλλαγῇ τῆς εὐθύνης διὰ τὴν διάθεσιν τῶν ἐν λόγῳ συναδέλφων εἰς ἑκάτερον τῶν ΠΥΣΣΕ Ἀττικῆς.

Ἐδελπιστοῦντες ὅτι τὸ δίκαιον τοῦτο αἴτημα τοῦ Κλάδου θὰ τύχῃ εὐμενοῦς ἀποδοχῆς ἐκ μέρους Ὑμῶν καὶ ἐν τῇ πεποιθήσει ὅτι δὲν θὰ ἀρνηθῆτε νὰ προσφέρητε τὴν αἰτουμένην ἴλιαν ἀξιόλογον προσφορὰν Ὑμῶν πρὸς τὴν Ἐκπαιδευσιν τῆς νεολαίας τῶν δύο μεγαλυτέρων κέντρων τῆς χώρας μας.

Διατελούμεν

μετὰ τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ

Ὁ Πρόεδρος

ΔΗΜ. ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΛΑΣ

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

ΔΗΜ. ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΤΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΧΩΡΙΚΟΥΣ

Αὐτὰ εἶναι τὰ λόγια τοῦ πατρὸς τοῦ ἀειμνήστου συναδέλφου Κωντῶνῃ, ὁ ὁποῖος κατεκρεουργήθη τὶς ἡμέρες τῶν περασμένων Χριστοῦ γένων εἰς τὸ χωριὸν Ψανιά τῆς Ἐδρυτανίας ἐνθα ὠηρητοῦσε, Ἡμιπαράφρων ὁ πατὴρ τοῦ περιφερόμενος τὰς ὁδοὺς τῆς Λαμίας, ὅπου ἐξεδικάζετο ἡ ὑπόθεσις — ἀγνωστοί μετὰ τὸ ἀγνώστων — ἐκδηλώνει σὲ κάθε διαβίτῃ τοῦ θά βρεθῆ μπροστὰ τοῦ τὸν βαρὸ τοῦ πόνο γιὰ τὸν ἀδικο χαρμὸ τοῦ παιδιοῦ του.

Ἐνας ἀπὸ τοὺς πολλοὺς διαβάτες ποὺ ἀκουσε τὸν πόνο τοῦ γέροντα καὶ ἀντίκρουσε βουρκωμένα τὰ μῖα του καὶ τραμᾶμενο ἀπὸ συγκίνησι τὸ σῶμα του, εἶναι καὶ ὁ γράφων ποὺ συμπαινωτικῶς ὠηρήθη εἰς χωρία τῆς περιφέρειας. Στὸ ἀκουσμα τοῦ γέροντα ἀπὸ τὸ σῶμα τοῦ διαβίτη διὲ τυγχάνων συναδέλφους τοῦ μακροῦ τῆς οὐτοῦ, ἀνελόθη εἰς δάκρυα καὶ σὺν στοργικὸς πατέρας νομιζοντας διὲ ἐκείνη τὴ στιγμὴ εἶχε ἐμπρός του τὸ ἴδιο χαμένο παιδί του μ' ἀγκάλιασε καὶ μὲ τρεμμένη φωνὴ εἶπε: «παιδί μου κινδυνεύετε ἀπὸ τοὺς χωρικοὺς. Ἐγὼ εἶμαι ὁ πατέρας τοῦ ἀδικοσκοτωμένου συναδέλφου σου Κωντῶνῃ. Θὰ διάβασες στὶς ἐφημερίδας πὼς χάθηκε τὸ παιδί μου καὶ πὼς θέλησαν νὰ δικαιολογήσωσι οἱ χωριάτες τὸ σ-οτωμὸ του. Ἐδῶ ποὺ μὲ βλέπετε ἤθελα νὰ παραστῶ στὴ δικὴ ποὺ γίνεται στὸ Κακουργιοῦ κτεῖον τῆς πόλεως».

Αὐτὰ καὶ ἄλλα πολλὰ πονεμένα λόγια εἶπε ὁ χαροκαμένος γέροντας τὸ ὁποῖος ἐξαμολογεῖτο τὸν πόνο καὶ τὴν ἀγανάκτησιν τοῦ νομιζοντας διὲ ἔτοι θὰ ἀπολυτρωθῆ ἀπὸ τὴν ἰδέα τοῦ ἀδικοχαμένου υιοῦ του. Καὶ τελευταία εἶπωσε τὴν πιὸ κάτω εὐχὴ καὶ συμβουλὴ:

Ἐπαιδί μου, τῆγαινε στὸ καλὸ καὶ στὴν καλὴ τὴν ὄρα. Καὶ νὰ προσέχετε ἀπὸ τοὺς χωρικοὺς διότι κινδυνεύετε».

Μὲ τὰ τελευταῖα αὐτὰ λόγια ἀπακακρόνητο ὁ δάστωχος πατέρας συντετριμμένος καὶ μονολογῶν. Ἄλλὰ ποῖος εἶναι ἱκανὸς νὰ χύσῃ βάλισμαον παρηγορίας στὴν βαρεῖα πληγωμένη ψυχὴ του; Ἀσφαλῶς κανεῖς. Μήπως ἡ ἀπόφασις τοῦ δικαστηρίου καὶ ἡ τυχὸν καταβολὴ ὀλιγκῆς τινοῦ ἀποζημιώσεως; Μήπως ἡ ἐκ τῶν ὑστέρων ἀναγνώρισις τῆς ἀθώωτητος τοῦ θάματος ἡ μήπως ἡ ἀπόφασις τῆς ὠηρησίας διὲ ἐξετελέσθη ἐκτελῶν πιστῶς καὶ εὐσυνειδήτως τὸ καθήκον του; Τίποτε. Διότι ὁ χαμένος υἱὸς του δὲν ἐπαρνεχεται πᾶ καὶ ὁ στοργικὸς πατέρας δὲν θὰ ξαναγκαλιᾶσθαι τὸ λατρεμένο του παιδί.

Ἄλλὰ ἐξετάζοντας τὰ λόγια τοῦ γέροντα μπορούμε νὰ ποῦμε ὅτι οἱ Διδάκοι πράγματι κινδυνεύουν ἀπὸ τοὺς χωρικοὺς. Διότι κάθε Διδάσκαλος ποὺ ὠηρήθησιν ἡ ὠηρητεῖ σὲ ἀπόκεντρα χωρία ἐδοκίμασε θλίψεις, στενοχωρίας, ἀπογοητεύσεις, στερήσεις καὶ πολλοὺς ἄλλους κινδύνους.

Ἄλλὰ καὶ ἂν ἀπαριθμῶμεν τὰ πολλὰ γνωστὰ θάματα τῶν συναδέλφων καὶ τὰ μόρια ἀγνωστα ταιούτα, θὰ καταλήξωμεν ἀσφαλῶς εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι πράγματι κινδυνεύουν οἱ Διδάκοι ἀπὸ τοὺς χωρικοὺς. Πόσοι δὲν ἐληρησθησαν καὶ πόσοι Διδασκάλισσαι δὲν ἀπῆχθησαν μὲ τὸν πλῆον σκληρὸν ἀπᾶνδραπον καὶ δραματικὸν τρόπον; Ἄλλὰ καὶ πόσοι δὲν ἐκινδύνευσαν ποικιλοτρόπως κατασκευαστοῦμενοι ὅπὸ τῶν χωρικῶν;

Ὅμως ἡ πατριωτικὴ φλόγα καὶ ἡ προσήλωσις τοῦ Διδασκάλου μὲχρι ἀόθευσίας εἰς τὸ καθήκον καὶ τὴν ἱερὰν ἀποστολὴν του, τὸν συνο-

ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΣΤΟ 1962
ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Πόσες χαρὲς καὶ πόσα δεικναι δὲν μᾶς μεθά-ε σὺν διαβαίνουμε τὸ γαλήνιο καὶ ἐξίσαστο δρόμο τῆς παιδικῆς μας ζωῆς. Καὶ σὺν μεταλοῦδας φερούμεν γύρω μας οἱ ὁμορφές τῆς γῆς κοιμίζοντας μέσα μας τὶς ἐγνοιὰς καὶ τὶς λαχτάρας. Ὅλα τότε γύρω μας γαλᾶνε, ὅλα χαίρονται, ὅλα τραγουδᾶνε.

Θυμᾶμαι σὺν χθὲς... σὺν δειναρο εἶχα περάσει ὁμορφα καὶ χαροῦμενα τὰ παιδικὰ χρόνια μέσα στὸ σπίτι, μέσα στο σχολεῖο καὶ ἐξω στὴ γαϊτανιά. Φορτωμένος πλοῦσιες ἀναμνήσεις ἀπὸ τὰ παιδικὰ παιχνίδια, ἀπὸ τὴν στοργὴν, τὰ χάδια καὶ τὶς περιποιήσεις τῆς μητέρας καὶ τοῦ πατέρα καὶ τὴν ἀξέχαστη σχολικὴ ζωὴ μὲ τὰ παιδιά καὶ τοὺς δασκάλους περνοῦσα μὴ φθινοκαρινὴ ἀσγὴ τὶς πόρτες τῆς Ἀκαδημίας πραγματοποιώντας τὰ δειναρὰ τῆς ζωῆς μου. Ἐνα πνευματικὸ φυτῶρο βηχκαίμ ἐκεῖ καλλιερῶντας τὶς σκέψεις, τὶς καρδιὰς, τὰ ἱδανικά μας.

Πόσο ὁμορφα κυλοῦσε ἡ ζωὴ... Μὰ τώρα πέρασαν τὰ χρόνια καὶ ἀλλάξαν οἱ καιροὶ. Μεγάλωσα πιά, ἀνδρώθηκα καὶ ἀβραξα τὸ τιμὸν σὺν κοροβοκῶρησιν στὸ μεγάλο πλάγος τῆς ζωῆς. Πᾶνε τὰ παιχνίδια, οἱ τρέλλες. Τώρα περπατῶ μὲ χίλια προβλήματα, σκοποὺς καὶ ἀποχρεώσεις.

Μὲ φλόγα καὶ μὲ ἱδανικά Πατριδα, ἔρηκεῖα καὶ οἰκονομία τραβῶ τὸν δρόμο γιὰ τὴν ἐπιτυχία, γιὰ ὄρασι, γιὰ πρόοδο καὶ προκοπὴν.

Εἶμαι ὁ νέος Δάσκαλος ποὺ χαιρέτησα τὴ ζωὴ καὶ εἶπωση τὸ παρὸν σ' αὐτὴ. Ἄνοιξτε πόρτες νὰ μῶμὲ μὲ χαρὰς καὶ ἐλπίδας τῆς ζωῆς. Ἄνοιξτε δρόμοι νὰ περᾶσω σὺν ὄδοι-πόρος τῆς νίκης καὶ τῆς χαρὰς.

Εἶμαι ὁ νέος ἀνθρώπος μὲ φῶς γιὰ νὰ φωτίσω τὶς στράτες μὲ πίστη, γιὰ νὰ συγκινήσω τὶς καρδιὰς καὶ μὲ δύναμη νὰ δημιουργήσω τὴν ζωὴν μου βίνοντας χαρὰ στὴν οἰκονομία, πρόοδο στὴν κοινωνία καὶ λάμψη στὴν Πατριδα καὶ τὸ Ἑλληνόπουλο.

Νίκος Ἀδαλόγλου
Διδάκο Βεροῖας

ΑΣΙΕΠΑΙΝΟΣ ΠΡΑΞΙΣ

Οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου Ἀσβεστοπέτρας τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας Ἐσθραίας ἐπισκεύθησαν, μετὰ τοῦ Διευτῶν των, τοὺς Ἑλληνας φρουροὺς τῶν φυλακῶν Νίκης καὶ Καλλινίκης, εἰς τὰ Ἑλληνογυμνασιακὰ σύνορα τὴν 30/4/1962, δευτέρου ἡμέρας τοῦ Πάσχα, καὶ ἀφοῦ ἐψυχαγώγησαν αὐτοὺς μὲ πατριωτικὰ καὶ κοινωνικὰ ἄματα καὶ σκέψις, δίνεμεν εἰς ἀπαντας θέματα μὲ Πασχαλινὰ εἶδη, ἀποσπᾶντες τὰ χειροφωτισμένα καὶ τοὺς ἐπαίνους τῶν ἀξιωματικῶν καὶ τῶν ὀπλιτῶν τῶν φυλακῶν.

δεῦρον μέχρι τῆς τελευταίας πνοῆς του, ἂν καὶ πολλὰς κατὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῆς ὠηρησίας του ἔρχεται εἰς σύγκρουσιν πρὸς τὰ μικρὰ συμφύροντα τῶν χωρικῶν.

Τρανοτάτην τοῦτων ἀποδειξιν ἀποτελεῖ καὶ ἡ κατακρεοῦρησις τοῦ ἀειμνήστου συναδέλφου Κωντῶνῃ.

Γεώργιος Σταθωρᾶς
Διδάκο
Βουνηχῶρα — Φωκίος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΤΗΛ. 36-547 ΚΑΙ 221.316

Έτησια συνδρομή τοῦ Διδακταλικοῦ Βήματος Δραχ. 50.—
Τιμή τοῦ φύλλου » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορὰς 50.—

* DIDASKALIKON VEMA.

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

* DIDASKALIKON VIMA.

(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ, κ. ΝΟΜΑΡΧΑ ΣΕΡΡΩΝ

Ἀπὸ παντοῦ, ἀπὸ κάθε ὑπεύθυνον ὄργανισμὸν καὶ ἀπὸ κάθε ὑπεύθυνον ταγόν τῆς πολιτείας, ἀκούεται ἡ ἔκκλησις κραιπνῇ «Στροφή στὴν παιδεία».

Τὸ πῶς ἀντιλαμβάνονται τὴν στροφήν πρὸς τὴν παιδείαν καὶ πόσον πιστεύουν ὀρισμένοι ἀνώτατοι κρατικοὶ λειτουργοὶ μᾶς τὸ λέγει ἐπιστολὴ Σερραίου, τὴν ὁποίαν μὲ μικρὸν σχόλιον ἐδημοσίευσεν εἰς τὸν Ταχυδρόμον ὁ πρῦτανις τοῦ χρονογραφήματος κ. Π. Παλαιολόγος. Ἴδου τοῦτο.

«Καμαρώστε νοσοτροπία. Ὁ Δήμαρχος Σερρῶν, ἀποδίδοντας τιμὴς στὸ Δάσκαλο, φωταγωγήσε τὴν πόλη κατὰ τὴν διάρκειά τοῦ συνεδρίου τῶν Δασκάλων τῆς περιφέρειᾶς. Πρώτη φορά, νομίζω, ποὺ γίνεται τέτοια ἐκδήλωσις. Ὅφειλὴ σὲ ἀνθρώπους ἀπὸ τοὺς ὁποίους περιμένουμε τὴν ἀνάπλασιν τῆς χώρας. Καὶ συγχρόνως τόνοσιν τὸν ἥθικόν των. Θὰ περιμένω κανεὶς τὸ δημόσιον ἔπαινον γιὰ τὴν πρωτοβουλία τοῦ Δημάρχου. Ἀκούσατε δὲ μὲς τί καταγγέλλει μὴ ἐπιστολὴ ἀπὸ τὴν Σέρρες, μὲ τὴν ὑπογραφήν Ἀμβρόσιος Κοδόλης:

«Δίγες μέρες μετὰ τὴ φωταγώγησιν ἐκλήθη σὲ ἀπολογία ὁ Δήμαρχος, καὶ ὁ Νομάρχης τοῦ κατελόγησε τὰ ἔξοδα τοῦ ἱερταστικοῦ φωτισμοῦ. Ὁ κ. Δήμαρχος εὐχαρίστως δέχθημε νὰ τὰ πλήρωσιν ἀπὸ τὴν τσέπη του». Νὰ τί θὰ πῆ Ἑλλάδα».

Καὶ μετὶ συμπληρώμεν. Θερμὰ συγχαρητήρια, κ. Νομάρχα.

Νὰ τί θὰ πῆ «στροφή στὴν παιδεία».

*

ΕΥΚΟΛΟΣ ἘΠΙΧΕΙΡΗΣΙΣ

Ἡ Ἐπιτροπὴ Γονέων καὶ Κηδεμόνων τοῦ νεοῖδρυθέντος Γυμνασίου Μήλου, συνεπικουρούμενη καὶ ὑπὸ τοῦ Γυμνασιάρχου καὶ τῶν Καθηγητῶν, προέβη εἰς διαφόρους ἐνεργείας παρὰ τῇ Νομαρχίᾳ Κυκλάδων καὶ τῷ Ὑπουργεῖῳ Παιδείας διὰ τὴν, κατακτητικῶν δικαιώματι, παραχώρησιν τοῦ Διδακτηρίου τοῦ ἐκεῖ Δημοτικοῦ Σχολείου εἰς τὸ Γυμνάσιον καὶ τὴν μεταστέγασιν τούτου εἰς ἕτερον πλέον ἢ ἀκατάλληλον οἰκημα.

Δὲν γνωρίζομεν πόθεν ὀρωμένη ἢ ἐν λόγῳ Ἐπιτροπῇ προβαίνει εἰς τοιαύτας ἐνεργείας, αἱ ὁποῖαι ἀσφαλῶς θὰ εἴδου κλειστάς τὰς θύρας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ τὰ ὄψα τῶν ὑπευθύνων τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Πρέπει δὲ νὰ γνωρίζῃ τὸ προσωπικόν τοῦ Γυμνασίου τῆς Μήλου, ὅτι διὰ τὸ καλλιμάρμαρον διδακτήριον τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου

πολυχρόνιαι προσπάθειαι καταβλήθησαν καὶ ἀνευ προηγουμένου δραστηριότητος ἀνεπτύχθη ὑπὸ τῶν Διδῶν διὰ νὰ ἀνεγερθῇ καὶ καλλωπισθῇ τοῦτο, καὶ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ καταληφθῇ τὸ διδῶριον μὲ τὸ ἔτσι θέλω.

Ἡ κατακτητικῶν δικαιώματι ἀξίωσις τῶν μᾶς προξενεὶ κατὰ πληξιν καὶ θὰ ἠθέλαμεν ἐπ' αὐτοῦ τὸ Ὑπουργεῖον μᾶς δι' αὐστηρὰς δ' ὄψεως τοῦ νὰ θέσῃ τέρμα, ἀπαξ καὶ διὰ παντός εἰς τοιαύτας βλέψεις, διότι τελευταίως αὗται ἐπληθύνθησαν λίαν ἐπικινδύνως.

*

ΤΑ ΜΟΥΣΕΙΑ

Ἡ ἐποχὴ αὕτη εἶναι κυρίως ἡ τῶν μαθητικῶν ἐκδρομῶν καὶ περιπάτων. Καθ' ὅλον τὸ ἔτος οἱ μαθηταί, ἰδίᾳ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, συγκεντρώνουσιν εἰς τὸν κουμπάραν τῶν τὰς μικρὰς οἰκονομίας τῶν διὰ νὰ μετασχοῦν τῆς ἐκδρομῆς τοῦ Σχολείου των, ἀπὸ τὴν ὁποίαν τόσον πολλὰ ἔχουσι νὰ διδαχθῶσι. Καὶ ἡ προσδοκία αὕτη τὰ πληροὶ χάρας καθ' ὅλον τὸ ἔτος, τὴν δικαιοσιν τῆς ὁποίας μὲ ἀγωνίαν ἀναμένουν. Καὶ κατὰ τὴν ἐκδρομὴν οἱ Διδάσκαλοι ὀδηγοῦσιν αὐτοὺς ἐκ τῶν πρώτων εἰς τὰς Ἀρχαιοτάτας καὶ τὰ ἐν αὐταῖς Μουσεῖα, διὰ νὰ ἴδωσιν καὶ ἰδίᾳς δ' ὄψεως τὰ ἐρείπια καὶ τὰ πειστήρια τοῦ Ἐθνικοῦ μᾶς Μεγαλείου, περὶ τοῦ ὁποίου τόσον λόγον ἔκαμον εἰς τὰς αἰθούσας διδασκαλίας. Παραδόξως δὲ μὲς αἱ θύραι τῶν Μουσείων εὐρίσκονται πάντοτε κλεισταί, διότι οἱ φύλακες τῶν ἀπαιτοῦν, παρὰ τῶν μικρῶν μαθητῶν, εἰσιτήρια εἰσόδου. Ἀλλὰ ἡ μόρφωσις τῶν πολιτῶν παρέχεται δωρεάν, κατὰ τὸ Σύνταγμα, ὁ δὲ Ἐθνικὸς φρονηματισμὸς ἀποτελεῖ ὑποχρέωσιν τοῦ συνόλου ἀπέναντι τῶν μικρῶν μαθητῶν, οἱ ὁποῖοι ἀναγκαστικῶς μίαν ἡμέραν θὰ μᾶς διαδεχθῶσι καὶ θὰ γίνωσι κάτοχοι ὄλων. Πῶς λοιπὸν θὰ γίνωσιν ἱκανοὶ νὰ τὰ παραλάβωσι, διαφυλάξωσι καὶ προαγάγωσιν ἀνευ προηγουμένης καταλλήλου μορφώσεως αὐτῶν;

Ἀναμένομεν, ὅτι ἡ ἀρμοδία ὕπηρεσία Ἀρχαιοτήτων θὰ ἐκδώσιν ἐγκύκλιον, διὰ τῆς ὁποίας θὰ ὀρίζεται ὅτι οἱ μικροὶ μαθηταὶ εἴτε ὑπὸ τῶν Διδασκάλων τῶν συνοδεύονται εἴτε καὶ ὑπὸ τῶν γονέων των, θὰ εἰσέρχονται δωρεάν εἰς τὰ Μουσεῖα, διότι θὰ εἶναι ἐξωφρενικόν ν' ἀναμείνη αὕτη τὴν ἀναστήλωσιν καὶ συντήρησιν τῶν ἀρχαιοτήτων διὰ τοῦ «Κουμπάρου» τῶν πτωχῶν μαθητῶν.

*

ΜΙΑ ΣΥΓΚΙΝΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Ὁ θάνατος εἶναι ἀσφαλῶς ἡ μοῖρα τῶν ἀνθρώπων. Τίποτε δὲν εἶναι ἱκανόν νὰ ἐπουλώσῃ τὴν πληγὴν ποὺ ἀνοίγει στοὺς ἐπιζῶντας.

Ὅταν μάλιστα ὁ θάνατος εἶναι βίαιος, τότε ἡ πληγὴ καθίσταται ἀθεράπευτος. Χρέος ἀνθρώπινον διεγείρει αἰσθήματα συμπαθείας πρὸς ἐκεῖνους ποὺ ὑπέστησαν τὸ ἀδόκητον πληγμα. Μὲ θεὸς ἀντιμετωπίζεται τὸ ἀπρόσπτον. Συνακόλουθος τῶν αἰσθημάτων αὐτῶν εἶναι ἡ ἔμπρακτος ἐκδήλωσις μιᾶς κἀποιᾶς προσφοράς προσωρισμένης ν' ἀπαλύγῃ τὸν πόνον, μὲ μὴ χειρονομία ποὺ ἐνῶ δὲν θεραπεύει ἐν τούτοις ἀναπερῶνει τὸ χαμένον ἠθικόν τῶν ἐπιζῶντων.

Ἀσφαλῶς αὕτην τὴν ἔνοιαν ἔχει ἡ συγκινητικὴ προσφορά τῶν εἴκοσι δραχμῶν ἐνὸς ἐκάστου τῶν μελῶν τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου Ἐπιδαύρου Λιμηρᾶς (Μολάων) πρὸς τὴν οἰκονομίαν τοῦ ἀγρίως δολοφονηθέντος συναδέλφου τῶν Διονυσίου Κοντονη.

Ἐχομεν τὴν γνώμην ὅτι μὲ οἰαδήποτε λεκτικὰ καρικεῶματα καὶ ἀν κοσμησόμεν τὴν χειρονομίαν, δὲν πρόκειται νὰ τῆς προσδώσωμεν μεγαλυτέραν ἀξίαν, οὔτε καὶ νὰ τὴν καταστήσωμεν περισσώτερον εὐγενῆ καὶ φιλόανθρωπον.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ

Η Σχολική Έφορεία και ο Σόλ
λογος γονέων και κηδεμόνων μαθη
τών του βου Δημοτικού Σχολείου
Αιγάλεω, διά κοινής απόφασός
των, επώνονον τον έξοχάτατον
έπι της Παιδείας Υπουργόν και την
Σην Κυβέρνησιν διά την προαγωγήν
του σχολείου των εις θέσεις.

Ο Διευθυντής του Δημοτικού
Σχολείου 2ου Αθαμανίου Άρτης, η
Σχολική Έφορεία και οι μαθηται εό
χαριστούν θερμά τον Σόλλογον
'Ελληνικόν Φός' διά τή άποστα
λέντα θέματα Ιμιατισμού, γραφικής
έλης, παιδικών διηγημάτων κ.λ.π.
κατά τας ημέρας της Μ. Έβδο
μάδος.

Ιωάν. Κάγκελος

Οι Διδάσκαλοι του 2)σειου Δη
μοτικού Σχολείου Καλι (βου Μυλμου
καθώ: και άιαντες οι γονεις και
κηδεμόνες των μαθητών εόχαριστούν
τόν Άνωταρον Δ)τήν Χαρκής Κρή
της Κον Άνδρσαν Άνδρικόπουλον,
διότι άντιλήφθεις έπι τόπου την πει
νάν των κατοίκων του χωρίου τού
του, άπέστειλε δωρεάν 11 σιολός
εις άπόρους μαθητάς.

Δ. Μ.

Η Σχολική Έφορεία του Β' Δημ.
Σχολείου Αιγίουον θεωρεί άποκρέω
σιν άσας και δημοσία εόχαριστήση
τόν Ποδοσφορκόν Άθλητικόν διμ
λον Αιγίουον ΔΙΓΕΝΗΣ διά την
πολλαπλήν συνδρομήν την όποιαν
προσέφερον εις τή νεόδητον Σχολί
ον.

Συγκεκριμένως ό ΔΙΓΕΝΗΣ με
εοσάθι σου συλλεγμένα από Δισφο
ρούς θεατρικός παραστάσεις έδω
ρήσαν εις τή Σχολείον θεατρικήν
σκηνήν κινητήν μετά πλήρων σκη
νικών.

Διέθεσε τή πλειστον της δξίας
διά την άγοράν παρατασμάτων
διά τή παραθύρα των αίθουσών του
Σχολείου. Ήγόρασαν και έδωρήσαν
εις τή Σχολείον 174 καθίσματα διά
τήν άδύρσαν ταλειάον. Ήγόρασαν
και έδωρήσαν εις τή Σχολείον γρα
φομηχανήν. Εις τας έκάστοτε δέ ά
νάγκας του Σχολείου, όπου είναι δυ
ατών να προσφέρη βοήθειαν, σπει
δει μετά προθυμίας νά βοηθήση
καιστώμενος όςω πορτίδειγμα προς
μίμησιν.

Ο Πρόεδρος της Σχολ. Έφορείας

*

Μαθηται και προσωπικό του
Δημοτ. Σχολείου Ζέρφης Περφ. Έ
δέσης θερμά εόχαριστούν την Α'
Έκπαιδ. Περφ. Θεο)ικήν και τόν
'Επιθ)τήν σότης κ. Εόάγγελον Κα
ραμήγοσον χάρις εις τή άνδραφέρον
και τάς προσπαθείας τού όποιου ε
λόβουμεν διά τή Σχολείον μας, μέσφ
του Κ Μ. Α. Θεο)ική, μέγαν αριθ
μόον βοηθήτηον β)βίων και γρα
φ.κ)η Όλην.

Ο Δ)της του Σχολείου
Νικ. Στούμπος

Εκδόσεις

Όργάνοις και λειτουργία Μαθη
τικών Έξοχών. Εόσταθίου Σταθο
πούλου.

Σόλλογοι Γυτίων — Παιδεία —
Κοινωνική άνάπτυξη. Θεοδ. Καρα
λαμπίδη Δ)ντος Παιδ. Άκαδημίας.

ΓΕΝΙΚΟΝ ΕΚΠ. ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ
Α' ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦ. ΣΕΡΡΩΝ

Άπό 15—17 Άπριλίου έ. έ. πρω
τοβουλίά του 'Επιθ)του κ. Σπουρίαν
νο Χονδρογιάννη έπραματοποιήθη
τό πρώτον εκ σειράς προγραμματι
σθέντων παιδαγωγικών συνεδρίων,
εις τή όπολον παρέστη τή σύνολον
των Διδασκάλων της περιφέρειας.
Τάς έργασίας τού Συνεδρίου έτι
μισαν διά της παρουσίας των άπα
σαι αι Άρχαι των Σεργών και έχει
ρέτισαν σότ)ο. Έπίσης χαιρετιστή
ρια τηλίματα άπέστειλαν ό Γενικός
'Επισθ)ρτης κ. Γιαννακόπουλος
και άλλοι.

Εις τόν λόγον τού ό 'Επιθ)της Α'
'Εκπαιδ. Περφ. Σεργών και Πρό
εδρος του Συνέτριου κ. Χονδρογιάν
νη, όστις άφου έν άρχβ, η)χάρι
σισησ τόσον τούς άπο έργάτας του
Διδ)κους διά τήν πρόθυμον συμμε
τοχήν των εις τή Συνέτριον, όσον
και τούς έκλεκτούς προσκεκλημέ
νους, έξηρην άκοιούδας τήν σπου
δαιοτήτα των έκάστοτε συγκαλου
μένων Παιδαγωγικών Συνεδρίων.
Ληξάσης της συνεδρίασεως, οι
σύνεδροι καθηρόνθησαν εις τή η
ρών της πόλεως ένθα κατατεθη
σίεφανος εκ μέρουσ των συνέτριον
όπό τού κ. 'Επιθ)ρητοδ.

Τήν έπομένη ο σύνεδροι παρε
κολούθησαν άφ' ένός μέν όποθε
υματικήν διδ)λίαν άναγνώσεως εις
τούς μαθητάς της Ε' τάξεως τού
Ιου Δημοτικού Σχολείου, πραγμα
τοποιηθείσαν με εξαιρετικήν άτυχίαν
όπό τού Διδ)λου κ. Μεταλλίδη, άφ'
έτέρου δέ εισήγησιν έπι τού ίδιου
μαθήματος τού Διδ)λου κ. Κωνσταν
τινίδη ης έν ήρξαν έλιαν έμπεριστα
τώμένη και διαφοροιστική.

Τάς άπογυματικές ώρας έπηκ
λοόθησε κριτική καθ' η) διεξήχθη
όρεία και έλιαν έποικρομητική συ
ζήτησις εις τήν όπολαν έλδον μέρος
πλειστοι συνάδελφοι και έξήχθησαν
πολύτιμα συμπεράσματα.

Τήν τρίτην και τελευταίαν ήμέ
ραν των έργων των, τή Συνέτριον
ήσχολήθη διεδοκίως με τήν διδα
κτικήν και τήν σπουδαιοτήτα τού
μαθήματος της Ιστορίας εις τή Δη
μοτικόν Σχολείον. Η όπό τού Δι
δασκόλου κ. Μαρκόδα πραγματο
ποιηθείσα θυμασία όποδειγματική
Διδ)λια Ιστορίας εις τούς μαθητάς
της ΣΤ' τού ίδιου ός Δ)ω Σχολείου,
ός και σχετική έπι τού ίδιου μαθη
ματος έμπεριστατωμένη εισήγησις
τού Διδ)λου κ. Π Κοζαντζή, άπε
τέλεσαν τήν β)σιν έφ' η) διεξήχθη
εόρυάτη συζήτησις και διαφοροισ
τή όπό συζήτησιν θέμα άπό πάσης
πλευράς.

Τάς έργασίας τού Συνέτριου
έκλεισε δι' όμίλιας τού ό 'Επιθ)της
κ. Χονδρογιάννη, όστις διεφώτισε
τά όπό συζήτησιν θέματα τού Συνε
τριου εις δια τά έπι μέρους προ
βλήματα σότων.

Σύνεδρος

Ανοχαιρετιστήριος ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

Ο Πρόεδρος τού Διδ. Συλλόγου
Πυλίας 'Τ) Ναυαργίου κ. Β Ζάμπο
λαι, μετατεθείς εις τήν Περιφέρεια
τέως Διοικήσεως Πρωτεύουσής και
άναχωρών εκ της Περιφέρειας τού
άληθ)τους πρός τή μέλη του Συλλόγου
άποχαιρετιστήριον έγκύκλιον έλιαν συ
μνηστικήν, μεταθ) άλλαν τονίζει δι
'... Ο ψυχικός δεσμός ό όποιος έ
δημοιουρήθη μεθ' όμων θ) παραμεί
ην έμοι ισχυρότατες, η δέ πρός όμεις
και τόν τόπον αύτόν, εις όν εγεννή
θη, άνετρέφην, έδιδάχθη τά πρώτα
γράμματα και έδίδαξε εις διάφορ
σχολεία έπι ολόκληρον θ)έσιναν νο
στολήν μου έννοιατάτη' έν τέλει δέ
άπευθόμαι πρός πάντας έγκάριον χαι
ρετισμόον και ολοψύχος εύχάς υπέρ
εότυχίας αύτών.

ΔΙΑΛΕΞΙΣ
ΤΟΥ ΔΙΔ)ΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΙΛΚΙΣ

Τήν 13ην Μαίου τρ. έτους έν τ)
Κ.Ψ.Ο. της VI Μεραρχίας ώργανώ
θη όπό τού Διδ)κού Συλλόγου Κιλ
κίς διαλέξις με όμιλητήν τήν διακε
κρίμενον λόγον και πρώην 'Υπουρ
γόν κ. Γεώργιον Μόηην και με θέμα:
'Μακεδονική μειονότης και Μακε
δονικός άγών'.

Τόν όμιλητήν παρουσίασαν εις
τό πολυλήθες και έκλεκτόν άκρα
τήριον δι' έμπνευσμένον και όραϊον
λόγον ό Πρόεδρος τού Συλλόγου
κ. Νικ. Άργυρίου.

Ο όμιλητής διεξήλθε τό θέμα με
έμβριθειαν και έθημοόρησον άτιμό
σφαιραν έθνικής έξάρσεως, ης ά
πετέλεσε τήν καταλληλότεραν άπάν
τησιν εις τας ίταμάς δηλώσεως ό
πευθόνων παραγόντων γειτονος χώ
ρουσ σχετικώς με τήν Μακεδονικήν
μειονότητα.

Τήν διαλέξιν παρηκολούθησαν
άπασαι αι στρατιωτικά και πολιτι
και άρχαι της πόλεως, αι όποιαι
συεχάρησαν θερμά τόν λομπαρν
όμιλητήν και τούς διοργανώσαντας
αότην.

Διδ)κός Σύλλογος Κιλκίς

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΙΣ ΤΟ ΑΙΓΙΟΥΟΝ

Τήν 12ην Μαίου έ. έ. έλοβε χώ
ραν εις Άστακόν Ξηρομέουσ Τοπι
κόν Παίσιμ. Συνέτριον με συμμα
χήν 55 Διδασκάλων και όργανωτή
τόν 'Επιθ)ρητήν κ. Παναγιώτην
Γαλιώτων, ένα άνήσυχον εθρωνο
δραστήριον άεικινητόν κι' ένθου
σιώδη έν τή ένασκήσει τού δ)τως
όψηλου τού λειτουρηματός.

Τό συνέτριον άπσχόλησαν τρία
θέματα εκ τού διδακτικού και έν εκ
της παιδαγωγικής κινήσεως. Τήν
πρωϊαν έγένετο όποδειγματική διδα
σκαλία Άριθμητικής εις τήν Α' τά
ξιν όπό της Διδ)λίσεως κ. Χαρί
κλειας Σακελλαρίου η' Άλπέτζου.
'Εν συνεχεία έδίδασκεν όποδειγματι
κώς άνάγνωσιν εις τήν ΣΤ' τάξιν ό
Διδ)λος κ. Εδστώβιος Παπαδημη
τρίου και Ω)ικ)ην εις τήν Ε' τάξιν
ό Διδ)λος κ. Γεράσιμος Μορίων.
Τό άπόγευμα έπηκολούθησε κριτική
έπι τών διδασκαλιών διά γονίμου
συζητήσεως εις τήν όπολαν έλδον
μέρος άρκαται Διδ)λοι και έξήχθη
σαν σπουδαία συμπεράσματα σχε
τικά με τήν διδασκαλίαν των έν λό
γω μαθημάτων. Τό δέ έσπερας, έ
γένετο εισήγησις όπό τού Διδ)λου
κ. Αθανασίου Τραγομάλου έπι τού
θέματος: 'Αι συλλογαί'. Οδ)τα διά
τ)ών άπό πάσης άπόψεως άτυχιαις
διδασκαλιών και άρτιας εισήγησεως,
οι Διδ)λοι κατοποτίθησαν πλήρως
έπι τών διδακτικών καινοτομιών,
τήν πρακτικήν πλεωραν των όπολαν
έγνώρισαν εκ της παρακολούθησεως
των διδασκαλιών τού σχολείου.

Κατά τας έπακολούθησάσας εό
ρεϊας συζητήσεως, μες ποροσέθη η
εόκαρία να γνώρισωμε και έκτιμή
σωμε κατ' ελιαν τήν δ)τως ισχυράν
και πολυσόνητον προσωπικήτα
τού κατευθόνοντος τήν δ)ην έργα
σίαν 'Επιθ)του κ. Παν. Γαλιώτου.

Δέν δικαιολογείται η έλαχιστη
άμφ)βολα, ότι με τόν δημιοιουργικόν
και άθόρυβον τούτον έργατην της
Παιδείας, η Περιφέρεια θ' άνάλθη
ένωριε εις τή έκπαιδευτικόον ύψος,
τόυ της εόξεϊς. Ο Παντόδονομος,
ός μες άείδωρη επί τήν έδουαν εις
τό έπίπεδον πού τήν ήβελαν ό Πλα
των και τήν άκαιτή η Θεία διδα
σκαλία τού Ν)ζοράτου.

Έκπαιδευτικός

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΛΕΧΑΙΝΩΝ

Τήν 12ην τού μηνός Μαίου έπρα
ματοποιήθη πρωτοβουλίά τού όρκτου
'Επιθ)του της άρτιστουάτου Εκπαιδευ
τικής Περιφέρειας μας κ. Κων)νου
Ευχρή ήμερησίον Παιδαγωγικών Συ
νέτριον εις τή Δημοτικόν Σχολείον
Μυσαίνης, έθα οι σύνεδροι παρηκ
λούθησαν όποδειγματική διδασκα
λίαν Άριθμητικής εις τήν ΣΤ' τάξιν
όπό τού Διδ)λου Χαρ. Θεοδοσοπούλου.
'Επηκολούθησε συζήτησις και έξήχθη
σαν όφέλιμα συμπεράσματα.

Τό Συνέτριον παρηκολούθησε προσ
κληθεις και ό 'Επιθ)της τ)ών Δημοτ.
Σχολείων Όλυμπίας κ. Βύγγ. Μα
ρονης τού όποιου η συμβ)λή εις τήν
έπιτυχίαν τού Συνέτριου ήρηξεν εόιό
λογος.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔ)ΚΗΝ ΚΙΝΗΣΙΝ
ΤΗΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Τήν 16ην Μαίου έ. έ. εις τή Δη
μοτικόν Σχολείον Μοσοποτάμου
έλαβε χώραν τοπική παιδαγωγική
συγκέντρωσις, πρακτικοθεωρητικής
μορφής, εις ήν έλαβον μέρος οι Δι
δάσκαλοι και Διδ)σοι τ)ών Σχολεί
ων Μοσοποτάμου, Λαγόρραρης και
Μηλιαίου.

Κατά τήν πρώην ώραν έδίδασκεν
όποδειγματικώς 'Α. άγνωνιαν εις τας
Ε' και ΣΤ' τάξεις ό Διδ)λος κ. Έπα
μεινώνδας Λιάκος.

'Ακολούθησε έγένετο εισήγησις
έπι της διδακτικής τού μαθήματος
των εκθέσεων, όπό τού Διδασκάλου
κ. Νικ. Γρηγοριάδου.
'Επηκολούθησε λεπτομερής κρι
τική και συζητήσεις, τόσο έπι της
διδασκαλίας Άναγνώσεως, όσον
και έπι της εισήγησεως και έξήχθη
σαν συμπεράσματα και πορίσματα
χρησιμότατα διά τή έργον τού Δι
δασκόλου.

Εις τή τέλος έκλεισε τήν συγκέν
τρωσιν ό κ. 'Επιθ)ρητής όδ)σας ά
παντήσεως εις προκωψάσας άπορίας.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ
ΕΝ ΠΡΟΣΩΤΣΑΝΗ ΔΡΑΜΑΣ

Τήν 12ην Μαίου έπραματοποιήθη
έν Προσωπιάη Δράμας τή δευτέρον
Παισιμ συνέτριον όπό τήν φατινήν
καθοδήγησιν και έποστειαν τού 'Επι
θορητοδ Β' Εκπαιδευτικής Περιφε
ρείας Δράμας κ. Γ. Γεωργοπούλου.
Τό έν λόγφ συνέτριον παρηκολούθησαν
πλήν των Διδασκάλων της κομοπό
λεως και άπαντες οι Διδάσκαλοι τού
τόμους Προσωπιάης ός και Διδάσα
λοι εκ Δράμας και άλλων τόμων,
έχ)νται άνησυχίας διδακτικων μεθ)
δων και έφσαν βελτιώσεως σότων.
Κατ' αότο έδίδαξεν γραμματικήν εις
Ε' τάξιν ό Διδάσκαλος κ. Τοδ)μος Νι
κόλαος λιαν έπιτυχώς. 'Εν συνεχεία
έγινεν κριτική τ): όποδειγματική δι
δασκαλίας, μεταθ) των Διδασκάλων
εις άπόφασιν άνεγενήσιν και πολι
τισμένην, έξ ης έξήχθησαν πολύτιμα
συμπεράσματα διά τήν διδασκαλίαν
τού μαθήματος της Γραμματικής.

Μετά τό μήθημα της γραμματικής
έγένετο έμπεριστατωμένη εισήγησις
έπί τό μήθημα των θερηκευτικ)ών όπό
τού Διδασκάλου κ. Καραμούζη Άδ)αν,
εις τρόπον όστ) οι σύνεδροι οι
πλειστον πλημυρισμένοι από τήν πλου
σίαν πνευματικήν παιδείαν και να
φύγουν με τας καλύτερας έντυπώσεις,
αόφ) προηγουμένως έξέφρασαν τας
θέματα εόχαριστίας των τόσον εις τούς
διομοιουγ)ς, όσον και τούς έκατε
στάς των Παιδαγωγικών συνέτριων.

Νικ. Κωνσταντινίδης
Διδ)λος Νέας Σεβαστείας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΧΙΟΥ

Είς τας αθούσας του Η' Δημοτ. Σχολείου Χίου και υπό την προεδρίαν του Έπιθ)του κ. Αντ. Καρναβέζου...

Κατά τας προσημβρινάς ώρας εδίδασκεν οπαιδαγωγικώς: 1) Ο κ. Δημήτριος Σκάμολος...

Επικολοθήσων υπό των Ιδίων αιτιολογίας των άκολουθησάντων ποριών και θεωρητική άλλα και σύντομος τοποθέτησις αυτών...

Το Συνέδριον έκλεισε ο Πρόεδρος του Διδ)κου Συνέδριου Χίου κ. Γεώργιος Κουμαλάς...

Είς τας αθούσας του Η' Δημοτ. Σχολείου Χίου και υπό την προεδρίαν του Έπιθ)του κ. Αντ. Καρναβέζου...

ΒΡΑΒΕΥΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Υπό της Έθνικης Τραπέζης Έλλάδος άπενεμήθησαν βραβετα εις τους κάτωθι Διδασκάλους...

1) Νικολάου Καραβά Δ)ντου Δημοτικού Σχολείου Γελιαντίτικων Ευλοκάστρου...

2) Παναγιώτου Νικολάου Διδ)λου Δ' Δημοτικού Σχολείου Λεβαδειάς...

Η άνομηγή των μεταλλών μετά των σχετικών διπλωμάτων έγινε στην Πάτρα σε επίσημον τελετήν...

Πρὸς τους βραβευθέντας συναδέλφους θερμά συγχαρητήρια. I.M.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΤΗΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Την 5/4/62 έλαβε χώρα το 16ο τοπικό Παιδαγωγικό Συνέδριο της Β' Περιφέρειας Ρεθύμνης...

Το θέμα ή'ταν «Διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας εις την Ε' τάξιν...»

Πορεία διδασκαλίας: Η τριμηρής υπό κ. Δαφέρμου.

Η διδασκαλία του κ. Δαφέρμου ή'ταν και έκρηξη κατά τη συζήτησι, που έπακολούθησε...

Μά την βιβλιότητα της βελτιώσεως και με το αίσθημα της ί-ανοπηθώσεως...

Με την βιβλιότητα της βελτιώσεως και με το αίσθημα της ί-ανοπηθώσεως...

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΙΣ ΚΑΡΠΕΡΟΝ - ΓΡΕΒΕΝΩΝ

Πιστεθών απολύτως εις την μεγίστην άξίαν των τοπικών συνεδρίων, ίσ' α από άπόψεως...

Ούτω την θην πρέχοντος μηνός έπραγματοποιήθη εις Καρπερόν, έδραν 3)θεοσίου Δημ. Σχολείου...

1) Ε.Σ.Δ. εις την Α' και Β' τάξιν. 2) Γεωγραφίαν εις την Γ' και Δ' τάξιν...

Τας έργασίας του συνεδρίου έλάμπρυνε διά της παρουσίας του ο Γενικός Έπιθεωρητής της ΙΑ' Περιφ. κ. Νέζης Παν.

Τας άπογυαματινάς ώρας έπηκολοθήσαν σύντομοι εισηγήσεις των διδασκάντων...

Τας έργασίας του συνεδρίου διηύθυνεν με δεξιοταγίαν ο έξαιρέτως Έπιθεωρητής κ. Ρίζος Κ., όστις έσχεν την εύκαιρίαν...

Τας έργασίας του συνεδρίου εκλείσεν δι' έμπνευσμένης άμιλλας ο Γενικός Έπιθεωρητής κ. Νέζης Παν.

Είς την έξαιρατικήν έπιτυχίαν του συνεδρίου συνειτέλεσεν άναμφ' βόλως και η μελετημένη από πάσης πλευράς...

Τέλος τας βραδυνάς ώρας και εις άπόσφαιραν πλήρους συναδελφώσεως ο κ. Γενικός Έπιθεωρητής και ο κ. Έπιθεωρητής παρεκάθησαν...

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΤΗΣ ΠΕΡ. ΓΟΥΡΥΝΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Την 12ην Άπριλίου έγινε το Παιδαγωγικόν Συνέδριον εις το 2ον Δημ. Σχολείον Ηρακλείου...

Το Συνέδριον έτίμησαν διά της παρουσίας των, ο Διευθύνων την Παιδαγωγικήν Άκαδημίαν...

Τά θέματα ήσαν: α) Υποδειγματική διδασκαλία της μελλοσης εις την Δ' τάξιν...

Η διδέξια παρουσίαις μία πραγματινάς άξιαν διδασκαλίαν από πάσης άπόψεως...

Ηκολούθησεν η εισηγήσις του κ. Κουρτιμάνη Κων)νου ο όποιος παρουσίαις μίαν άριστοτάτην έργοσίαν θεωρητικήν...

Αμφοτέρω τά θέματα άλοκλήρωσε και διετύπωσε τά πορίσματα ο Έπιθεωρητής της Περιφέρειας κ. Σταθακόπουλος...

Σύνεδρος

Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

Το Διοικητικόν Συμβούλιον του Διδασκαλικού Συλλόγου Α' Πειραιώς...

Ψ η φ ι ζ ε ι δ ο μ ο φ ώ ν ο ς

1) Έκφράζει πρὸς αυτών τά αίσθηματα άγάπης και έκτιμώσεως...

2) Όπως έπιδοθή άντίγραφον της παρούσης πράξεως εις τόν άποχωρησίαντα...

3) Όπως άποσταλοῦν άντίγραφο της παρούσης εις τό «Διδασκαλικόν Βήμα»...

Ο Πρόεδρος Ο Άνι)δρος Ε. Τσάκωνας Ν. Λιβανος

Ο Γεν. Γραμματέας Ο Ταμίας Κ. Παπαποστόλου Κ. Γιόκαρης

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Έληξεν η περίοδος των μεγάλων Έκπτώσεων

Ανακοινοῦται ότι αι κατά καιρούς δημοσιευθείσαι μεγάλαι έκπτώσεις εις τό «Διδασκαλικόν Βήμα»...

Αι σημερινάι Ισχύουσαι τιμαί αυτών είναι αι κάτωθι:

Table with 2 columns: Item description and Price. Includes items like 'Τοιμίκα - Ξαλιανίσαι', 'Όρθογραφικόν Λεξικόν Πρωίας', etc.

Έκ των Γραφείων ΜΑΡΙΑΣ ΜΟΥΤΣΕΛΟΥ Άκαδημίας 64 - Όρεφός 1ος - Α θ ή ν κ ι

ΕΙΣ ΜΝΗΜΗΝ ΜΟΝΟΘΕΣΙΤΟΥ ΔΙΔΩΝ

Την Κυριακήν 20 Ματ.ν εις χωρίον Κορυφάι έγινε το ε' άποκαλυπτήριον...

Είς την τελετήν παρόντησαν ο Νομάρχης, ο Στρατηγός, αι Διδασκικάι, Έκπαιδευτικάι κλπ. Άρχαί, πολλοί Διδασκαλικοί και πλήθος κοσμου...

Η Δ.Ο.Ε. συγχαίρει ένθέρμως τους σπόντας την προαιβουλίαν συναδέλφους, όσ' ε, να τιμηθῆ, καθ' έν τρόπον...

— ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ —

ΤΟ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟΝ ΣΕΡΡΩΝ

Ἡ Δ.Ο.Ε., πληροφορηθεῖσα, τὸν ὄπὸ τοῦ κ. Νομάρχου Σερρῶν, καταλογισμὸν, εἰς βάρος τοῦ κ. Δημάρχου τῆς πόλεως αὐτῆς, τῶν ἐξ ὀδῶν φωταγωγησεως τῆς πόλεως, ὃν διέταξε πρὸς τιμὴν συναλθόντων ἐν αὐτῇ εἰς Παιδαγ. Συνέδριον Διδασκάλων τοῦ Νομοῦ, ἀπέστειλε τὸ κάτωθι τηλεγράφημα :

Ἐξ Ἀθηνῶν

Δήμαρχον Σερρῶν

Διδασκαλικὴ κόσμος χάρις, παρεκλούσθων μετὰ συγκινήσεως δραστηριότητα Ὑμῶν ανθρωπιτικῆν ἀντιτιμὴν τόπου, μέσῳ Διδασκάλου, ἐργάτου Παιδείας, ὃν ἐτιμήσατε, ὡς καὶ συναρτίαις εὐγενεῶς πράξεώς Σας, ὅσοι, ὅτι ἀναλαμβάνει ἐπιδικασθέντα ἔξοδα φωτισμοῦ πόλεως ἐνδείξιν ὀφίσταται τιμῆς ἀκαταγώνιστον θερμότητα ὁραίων ἰδνικῶν.

ΔΙΔΑΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

*

ΚΑΙ' Η ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ

Ἐκ Σερρῶν

Διδασκ. Ὀμοσπονδίας
Ξενοφῶντες 15α — Ἀθῆναι

Πέποιθα ὄψιστην ἀποστολήν Διδασκάλου ἐθνικοχριστιανικοῦ, ἠθικοκοινωνικοῦ ἀναθημιουργοῦ, ἐγκαρδίως εὐχαριστῶ θερμῆν ἢ διεκτὴν συμπαράστασιν καὶ ἀγάπην.

Ἐμέτερος

ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ

Παιδίατρος — Δήμαρχος Σερρῶν

ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ ΑΠΟ ΠΥΣΣΕ ΕΙΣ ΠΥΣΣΕ

Ἡ διαδικασία διὰ τὴν δημοσίευσιν τῶν μεταθέσεων ἀπὸ περιφέρειας εἰς περιφέρειαν περατοῦται. Ἐλπίζεται ὅτι αὐταὶ θὰ δημοσιευθοῦν ἴαν συντόμως.

ΗΘΙΚΑΙ ΑΜΟΙΒΑΙ

Αἱ πράξεις αἱ ἀφορῶσαι εἰς τὰς ἠθικὰς ἀμοιβὰς καθαρογράφονται, ἵνα ἀφοῦ δημοσιευθοῦν εἰς τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως κοινοποιηθῶσιν ἀκολούθως εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΕΝΙΑΙΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ

Αἱ πράξεις τῶν διαφόρων ΠΥΣΣΕ, αἱ ἀφορῶσαι εἰς τὰς προαγωγὰς εἰς τοὺς ἐνιαίους βαθμοὺς συγκαταρῶνται. Ἀγανένεται ἡ χορήγισις τῆς σχετικῆς πιστώσεως διὰ τὴν δημοσίευσιν καὶ κοινοποίησιν τῶν.

ΑΝΑΓΚΑΙΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΧΟΡΗΓΗΣΙΝ ΤΩΝ ΤΡΙΕΤΙΩΝ

Συμπληρωματικῶς πρὸς ταχυδρομηθὲν πρὸς τοὺς κ. κ. Ἐπιθεωρητὰς ὑπόδειγμα πρακτικὸν διὰ τὴν χορήγησιν εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου 4193)61 προβλεπομένων τριετιῶν παρέχομεν τὰς κάτωθι διευκρινήσεις :

Ὡς γνωστὸν τόσον τὸ ὑπὸ τοῦ ἀρθρ. 11 τοῦ Α.Ν. 1502)50 προβλεπόμενον ἐπίδομα εὐδοκίμου παραμονῆς ὅσον καὶ ἡ ὑπὸ τοῦ ἀρθρ. 3 τῆς ὁπ' ἀριθ. 1020)58 πράξεως Υ. Σ. προβλεπομένη προσαύξησις λόγῳ τριετιῶν, παρέχεται δι' ἀποφάσεως τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ κατὸν πρᾶξεως τῶν ἀρμοδίων ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων. Κατὰ δὲ τὸ ἀρθρ. 6 ἔδαφ. 2 τοῦ Ν. Δ. 3768)58 ἐτὸ ἐπίδομα εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ, καίτοι μὴ παρασχεθὲν, λαμβάνεται ὁπ' ὄψει διὰ τοῦ κανονισμοῦ τῆς συντάξεως εἰς ἃς περιπτώσεις αὐτὴ καθορίζεται βάσει τοῦ βαθμοῦ ὃν ἔφερε καὶ ὁπ' ὄν ἐμισθοδοταίτο ὁ ὑπάλληλος κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐξόδου τοῦ ἐφ' ὅσον οὗτος εἶχε συμπληρώσει τὸν πρὸς ἀπονομὴν τούτου ἀπαιτούμενον χρόνον παραμονῆς του ἐν τῷ τελευταίῳ βαθμῷ. Ἡ συνδρομὴ τῶν οὐσιαστικῶν προϋποθέσεων διὰ τὴν χορήγησιν τοῦ ἐπιδόματος κρίνεται ὑπὸ τοῦ ἀρμοδίου ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου, ὅπερ ἐν προκειμένῳ ἀποφαίνεται ἂν ὁ ὑπάλληλος διετέλει εἰσέτι ἐν ὑπηρεσίᾳ.

Ἐν ὄψει τῶν ἀνωτέρω κρίνομεν ἀναγκαῖον ὅπως διὰ τὴν ἀπονομὴν τῆς προσαυξήσεως κατ' ἐφαρμογὴν τοῦ Ν. Δ. 4193)61 πρὸς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τόσον πρὸς τοὺς ἐν ἐνεργείᾳ τοιοῦτους, ὅσον καὶ πρὸς τοὺς ἀποχωρήσαντας τῆς ὑπηρεσίας ἐφ' ὅσον συντρέχουν αἱ νόμιμοι προϋποθέσεις ἀπονομῆς ταύτης πρὸς τούτους, τηρηθῆ καὶ ἐν προκειμένῳ ἡ νόμιμος διαδικασία ἐκδιδομένων ἀπαραιτήτως πράξεων ὑπὸ τῶν Π.Υ.Σ.Σ.Ε.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΤΗΜ. Β' ΕΙΣ Α'

Κυνοποιοῦνται κατ' αὐτὰς εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους τὰ ἔγγραφα προαγωγῶν ἐκ τοῦ βαθμοῦ Τμηματάρχου Β' τάξεως εἰς τὸν τοιοῦτον Τμηματάρχου Α' καὶ περὶ ὧν ἀνεγράψαμεν εἰς προηγούμενον φύλλον τοῦ Διδ. Βήματος.

ΕΞΑΝΤΛΗΣΙΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

Διὰ ὁμογραφίσεως ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας μετατίθενται εἰς Τ.Δ.Π. καὶ οἱ ἀναπομένοντες 6 θέσεις καὶ 8 ἀρνας τῶν Β' Πινάκων, ἐξαντλούμενοι καὶ οὗτοι ὁλοσχερῶς. Ἡ πρᾶξις αὐτῆ συντόμως θὰ δημοσιευθῆ εἰς Ε. Κ., θὰ κοινοποιηθῶσιν δ' ἐν συνεχείᾳ τὰ ἔγγραφα εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους.

ΤΑ ΕΝΟΙΚΙΑ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Τὸ Γενικὸν Λογιστήριον ἀνέβαλε, δι' εὐεχέστερον χρόνον, τὴν ἐγκρίσιν τοῦ ἀναγκαίου ποσοῦ, διὰ τὰ ἐνοικία τῶν Γραφείων τῶν Ἐπιθεωρητῶν.

ΑΝΑΛΗΨΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ

Ἀναχωρεῖ κατ' αὐτὰς εἰς Κομοτηνὴν, προκειμένου ν' ἀναλάβῃ τὰ νέα του καθήκοντα, ὁ προαχθεὶς εἰς Γεν. Ἐπιθεωρητὴν Στοιχειώδους, τέως Ἐπιθεωρητῆς Α' Περιφέρειας Πειραιῶς κ. Παναγ. Κασιμάτης.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Ὁ Ἐπιθεωρητῆς Περιφέρειας Ἀρμάς κ. Γεώργιος Γεωργόπουλος προήχθη εἰς Διευθυντὴ Α' τάξεως.

ΤΑ ΒΙΒΛΙΑΡΙΑ ΥΓΕΙΑΣ

Ἐπὶ τοῦ Ὑπουργείου Κοινων. Πρόνοιας ἀπεστάλη πρὸς ἅπαντα τὰ Ὑπουργεῖα καὶ δι' αὐτῶν πρὸς τὰς Δημοσίας Ὑπηρεσίας Ἐγκύκλιος περιλαμβάνουσα ὁδηγίαν μετὰ δηλώσεων πρὸς συμπλήρωσιν ὑπὸ τῶν ἐνδιαφερομένων προκειμένου, βάσει αὐτῶν νὰ συμπληρωθῶσι τὰ ἐκδοθεῖσα βιβλία υγείας τῶν Δημοσ. Ὑπαλλήλων, τῶν συνταξιούχων καὶ τῶν προστατευομένων μελῶν τῶν. Μετὰ τῶν δηλώσεων ὅσον νὰ ἔχῃται καὶ ἀνά μίαν φωτογραφίαν οὐράτου ἀστυν. ταυτοτήτων ἑκαστοῦ ὑπάλληλου καὶ μέλους οἰκογενείας αὐτοῦ.

ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣ Τ.Δ.Π.

Τὸ ΑΣΔΕΠ ἤρχισε τὴν σχετικὴν συζήτησιν διὰ τὴν σύνταξιν τῶν πινάκων μεταθετῶν εἰς Ἀθῆνας, Πειραιᾶ καὶ Θεσσαλονικίαν.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ Ν. 2087)52

Λόγῳ ἀπασχολήσεως τοῦ Α.Σ. Δ.Ε.Π μετὰ τὸν κ. ταρτισμὸν τῶν πινάκων μεταθετῶν εἰς Ἀθῆνας καὶ Θηρίκη, ἡ κρίσις τῶν τελευταίως ὀρθληθισθῶν αἰτήσεων συναδέλφων περὶ συνυπερηθέσεως θὰ βραδύνη.

ΑΝΑΚΛΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Σημαντικὸς ἀριθμὸς συναδέλφων, μεταθεθέντων ἀπὸ περιφέρειας εἰς περιφέρειαν, ὑπέβαλλαν αἰτήσεις ἀνακλήσεως τῶν μεταθέσεών τῶν αἰτίας καὶ συνεζητήθησαν.

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΙ

Ἐκ Κομοτινῆς
Διδασκαλικὴν Ὀμιλίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντες 15α — Ἀθῆναι

Διδασκαλοὶ Περιφέρειᾶς Α' καὶ Β' Κομοτινῆς διαμαρτυροῦνται ἐντόμως διὰ διορισμὸν νέων Διδασκάλων εἰς κενὰς θέσεις Σχολείων Νοτίου Ἑλλάδος χωρὶς νὰ πραγματοποιηθοῦν αἱ μεταθέσεις τῶν καλαιοτέρων Διδάκων ὑπηρετοῦντων ἐπὶ πάντα καὶ πλέον ἔτη εἰς τὴν Βόρειον Ἑλλάδα.

Ὁ Πρόεδρος Συλλόγου Κομοτινῆς
Μεταίопουλος

Ἐκ Κομοτινῆς

Πρὸς τὸν κ. Πρόεδρον
Διδασκαλικῆς Ὀμιλίας Ἑλλάδος
Εἰς Ἀθῆνας

Κόριε Πρόεδρε,
Οἱ ἐκ Μυτιλήνης Διδάκωνι ὑπηρετοῦντες εἰς Νομόν Ροδόπης διαμαρτυροῦνται ἐντόμως διὰ τὸν διορισμὸν ὄσων νέων συναδέλφων (Κολοβάλλης καὶ Ζιγκας) εἰς ΠΥΣΣΕ Λέσου.

Παρακολοῦν ὕμῃς, ὅπως ἐνεργήσῃτε θεάτως διὰ τὴν ἀπομάκρυνσιν τῶν ἀνωτέρω συναδέλφων ἐκ Λέσου καὶ ἀντικατασταθῶσιν ὑπὸ συναδέλφων ἐχόντων ὅπερ πανταετῆ ὑπηρεσίαν.

Μετὰ τιμῆς
(Ἐκονταί 9 ὑπογραφαί)