

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΔΡΙΘ. ΦΥΛΑΟΥ 505

ΑΘΗΝΑΙ 12 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1962

ΣΥΓΚΑΛΟΥΝΤΑΙ ΤΗΝ 15ΗΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΕΚΤΑΚΤΟΙ ΓΕΝΙΚΑΙ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΙΑ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Κύριε Πρόεδρε,

Όλοι οι λαοί καταβάλλουν σήμερα έντονους προσπάθειας διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς Παιδείας, αἵτινες ἀπεικονίζουν τὴν γενικωτέραν ἐξελικτικὴν πορείαν τοῦ ἀνθρώπινου πνευματικοῦ πολιτισμοῦ. Εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν, ἀποτελοῦσαν τὴν ἀναγκαίαν βάσιν πνευματικῆς, ὀλικῆς καὶ ψυχικῆς ἀνυψώσεως, ἀποβλέποντες περισσόταρον καὶ εἰς τὴν δύναμιν τοῦ Ἐθνικοῦ Νασοῦ, τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, πιστεύοντες ἀπολύτως, δημιουργοὺν εὐμενεῖς προϋποθέσεις ἐκ πολιτιστικῆς ἀνόδου.

Εἶναι γνωστόν, ὅτι καὶ εἰς τὴν Χώραν τοῦ Παρθενῶνος, ἐξ ἡμετέρων ὁ πνευματικὸς πολιτισμὸς, καταβάλλεται, κατὰ τὰ τελευταῖα, ἰδίᾳ, ἔτη, προσπάθεια βελτιώσεως τῆς Ἐκπαιδευτικῆς καταστάσεως, ἀνευ, δυστυχῶς, ἰκανοποιητικῶν εἰσῶν.

Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, πηγὴ καὶ ἐλπίς τοῦ ἔθνους, παραμελεῖται σημαντικῶς. Ὁ Ἕλλην Διδάσκαλος, ἀκάματος καὶ πρωτοπόρος ἐργάτης τοῦ Ἑλληνικοῦ πνεύματος, δημιουργὸς τοῦ παρόντος καὶ τοῦ μέλλοντος τῆς Φυλῆς, οἰκοδόμος καὶ στυλοβάτης τοῦ Ἐθνικοῦ μεγαλείου, παρὰ τοὺς ὠραίους λόγους καὶ διθυραμβικοὺς ὕμνους παρὰ τῶν ἐκάστοτε ἀρμοδίων τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας, διὰ τὸν βαρύτατον, ὄντως, ρόλον του ἐν τῇ Κοινωνίᾳ, ἀδικεῖται καὶ περιφρονεῖται, ἐγκαταλείπεται καὶ παραγνωρίζεται εἰς τοιοῦτον βαθμὸν, ὥστε, δικαίως νὰ ἐξευερίηται ἡ ψυχὴ του. Ἡ Πολιτεία θὰ ἔπρεπε νὰ διεφύλαττε τὸν, ὡς πολῦτιμον ὄργανόν της καὶ νὰ ἐπεδωψίλευε μύριαι τιμὰς καὶ παροχάς, ἐπ' ὠφελείᾳ αὐτῆς τῆς ἰδίᾳς καὶ τῆς Κοινωνίας. Ἀντὶ τούτου, ἀδίκως φερομένη, καταδικάζει τοῦτον εἰς συνεχῆ ἔνδειαν, μαρasmus καὶ ἀπόγνωσιν μὲ πλεον ἢ δυσμενεῖς ἐπιπτώσεις ἐπὶ τῆς διακαταγωγῆσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων. Διότι Διδάσκαλος, περιφρονούμενος, χλευαζόμενος καὶ ἐγκαταλειπόμενος ὑπὸ τῆς Πολιτείας, ὁσηνδήποτε προσπαθειαν καὶ ἂν ἤθελε καταβάλλει, μοιραίως θὰ ἔχη ἡλαττωμένην ἀπόδοσιν. Ὅταν ἀπὸ τὸν Διδάσκαλον ἐλλείπουν ὁ ζήλος καὶ ὁ ἐνθουσιασμός, δὲν δύναται οὗτος νὰ ὑψώσῃ τὸν λόχον τῆς γνώσεως, νὰ ἀναπλάσῃ τὴν παιδικὴν ψυχὴν καὶ νὰ δονήσῃ αὐτὴν μέχρι τοῦ πυρῆνος της.

Εἶναι γνωστοὶ οἱ τίμιοι καὶ ἥρωικοὶ ἀγῶνες τοῦ Κλάδου μας κατὰ τὸ παρελθόν διὰ τὴν ἐπικράτησιν τῆς δικαιοσύνης καὶ ἀληθείας, τὴν ἰκανοποίησιν τῶν ἱερῶν μόχθων καὶ πραγματοποίησιν τῶν δικαίων αἰτημάτων του.

Ὅτε ἡ συγκροτηθεῖσα, ἀποφάσει τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως, κατὰ τὸν Μάρτιον τοῦ ἔτους 1961, Ἐπιτροπὴ

μελέτης τοῦ αἰτήματος τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν περὶ ὀφισταμένης εἰς βάρος τῶν ἀδικίας ἐκ τῆς ἀνίσου ἐπιδοματικῆς μεταχειρίσεως αὐτῶν, ἐν συγκρίσει μετ' ἄλλων Δημοσιούπαλληλικῶν Κλάδων, ἀνεγνώρισε, διὰ τοῦ, μετὰ τρίμηνον, πορίσματός της, τὴν ὑπαρξίν ἀδικίας, καθορίσασα μάλιστα καὶ τὸ ὄψος αὐτῆς ἀπὸ 300—450 δραχ. — ἀνεξαρτήτως ἂν τοῦτο ὑπεργροεῖται κυριώτατα ἐκ τῶν οικονομικῶν δυνατοτήτων τῆς Χώρας καὶ οὐχὶ ἐκ τῶν πραγματικῶν δεδομένων— οἱ Διδάσκαλοι ἐπίστευσαν εἰς τὸν τερματισμὸν τῆς ἀνίσου, ἐντὸς τῆς Δημοσιούπαλληλικῆς οἰκογενείας, μεταχειρίσεως καὶ τὴν καθιέρωσιν ἰσοτιμίας καὶ δικαιοσύνης.

Μετὰ παρέλευσιν ὅμως 16μήνου ἀπὸ τῆς ἐκδόσεως τοῦ ἀνωτέρω πορίσματος, ἡ Κυβέρνησις, διὰ τῶν προσφάτως ἐξαγγελθέντων μέτρων ὑπὲρ τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, ἠθέτησε τὴν ὑπ' αὐτῆς υἱοθετηθεῖσαν πρότασιν τῆς Ἐπιτροπῆς, ὅτι, εἰς περίπτωσιν οἰασθήποτε ἐν τῷ μέλλοντι ἀξήσεως τῶν ἀποδοχῶν τῶν ἄλλων Ὑπαλλήλων, μεθ' ὧν συνεκρίθησαν οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ ταύτοχρόνως, νὰ παρέχηται εἰς αὐτοὺς ἰσόποσος ἀξησης, διευρύνουσα ἔτι μᾶλλον τὸ ὀφιστάμενον ἀπαράδεκτον καθεστῶς τῆς ἀνισότητος καὶ τραυματίζουσα θανασίμως τὴν φιλοτιμίαν τῶν Διδασκάλων, ὧν ἡ ὑπομονὴ ἐξηντηλήθη ἐκ τῆς παρατεινομένης ἀδιαφορίας καὶ ὑποτιμήσεως τοῦ ἱεροῦ καὶ ἀποστολικοῦ ἔργου των.

Ὅτω, ἡ ἀποφασισθεῖσα καταβολὴ εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς, ἀπὸ 1ης Ἰανουαρίου 1963, τῆς τρίτης ὑπολειπομένης δόσεως τῆς ἐπιδικασθεῖσης ἀξήσεως τοῦ ἐπιδοματός των, ἐξαγγελθεῖσα συγχρόνως μὲ τὴν χορήγησιν νέων ποικιλωνύμων ἐπιδομάτων εἰς ὑπαλλήλους ἄλλων Κλάδων, ἀποτελεῖ συγκάλυψιν νέας καταφώρου ἀδικίας εἰς βάρος τῶν Λειτουργῶν τῆς Παιδείας, οἵτινες τίθενται καὶ πάλιν, ἀπὸ ἀπόψεως μισθολογίου, εἰς τὴν οὐραν τῆς Δημοσιούπαλληλικῆς φάλαγγος.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω, ὁ Κλάδος ὀφιστεῖται καὶ πάλιν νὰ ἀκολουθήσῃ τὴν γνώριμον εἰς αὐτὸν ὁδὸν τῶν σκληρῶν καὶ ἀδυσωπῆτων ἀγῶνων διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὀλικὴν ἀνύψωσιν του ἐν τῇ Ἑλληνικῇ Κοινωνίᾳ. Ἴνα δυνηθῇ, ἐν συνεχείᾳ, νὰ οἰκοδομηθῇ ἐπὶ τῶν στερεῶν θεμελίων τῆς ἀποκαταστάσεως του μεγαλόπρεπον Ἐκπαιδευτικὸν οἰκοδόμημα, ὡς ἐπιτάσσουσιν ἡ Ἱστορία τοῦ ἔθνους καὶ οἱ σύγχρονοι καιροί.

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος, μορφῶται καὶ ζωοῦται νέων ψυχῶν, θεωροῦν ἀπαράδεκτον τὸ καθεστῶς τῆς νέας εἰς βάρος τῶν ἀδικίας καὶ εἶναι ἔτοιμοι νὰ ἀγωνισθοῦν διὰ τὴν πλήρη, ἐν τῇ Ἑλληνικῇ Κοινωνίᾳ ἀποκατάστασιν των. Τρανὴ καὶ μεγαλιώδης, ὀρεόθυος καὶ σοβαρὰ ἀκούεται ἡ

φωνή των 25.000 πνευματικών ταγών του Έθνους, οτινες, μοχθοῦντες ἀνά τὰ πέρατα τῆς Ἐπικρατείας, ζητοῦν στοργήν καὶ δικαιοσύνην.

Πιστεύοντες ἅπαντες εἰς τὴν ἱερότητα τῶν ὥραϊων ἀγῶνων μας, ἀντλοῦντες δύναμιν ἀπὸ τὴν ὑπερήφανον Διδασκαλικὴν ψυχὴν, παραδειγματιζόμενοι ἀπὸ τὸ πλοῦσιον παρελθόν καὶ παιθαρχοῦντες ἀπολύτως, ὀψώνομεν ἀπὸ τὰς ἱερὰς ἐπάλλξεις καὶ τὰ Ἐθνικὰ φυλάκια ὕψηλὰ τὰς σημαίας μας.

Ἑλληνας Διδάσκαλοι, γρηγορεῖτε!

Μετὰ θερμῶν συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

Δημήτριος Κουτσοβέλας

Δημήτριος Κουτσουλέλος

Οἱ Ἀντιπρόεδροι

Γεώργιος Ἐξαρχόπουλος, Γεώργιος Τζοβαίρης

Ὁ Ταμίας Παναγιώτης Μαροῦτσος

Τὰ Μέλη

Ἰωάννης Μαλγειαννάκης, Μηνᾶς Ζαχαριάδης,

Πέτρος Τζαβέρας

*

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Χθὲς καὶ περὶ ὥραν 6 μ. μ. εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἔλαβε χώραν κοινὴ σύσκεψις μεταξὺ Διοικητικῶν Συμβουλίων Δ.Ο.Ε. καὶ τῶν Συλλόγων Ἀθηνῶν—Πειραιῶς, μετὰ μακρὰν δὲ συζήτησιν καὶ μελέτην τῆς καταστάσεως, εἰς ἣν καὶ πάλιν ἔχει περιέλθει ὁ Λειτουργὸς τῆς Παιδείας ἀπὸ ἀπόψεως θέσεως αὐτοῦ ἐν τῇ Δημοσιού-παλληλικῇ οἰκογενεῖα κατόπιν τῶν ἐξαγγελθέντων ὑπὲρ τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων Κυβερνητικῶν μέτρων, ἐλήφθησαν αἱ ἀκόλουθοι ἀποφάσεις:

1) Νὰ καταστῇ γνωστὸν εἰς τοὺς ἄρχοντας τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας, ὅτι οἱ Διδάσκαλοι, πνευματικοὶ ταγοὶ τοῦ Ἐθνους, ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει εἶναι διατεθειμένοι νὰ ἀνεχθοῦν ἀδιαμαρτυρητῶς τὸν πρόσφατον εἰς βάρος τῶν προφανῆ καὶ ἀπαράδεκτον ἐμπαιγμὸν, διότι ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει τοῦτο θὰ ἀπετέλει ἄρνησιν πίστεως εἰς τὴν ἀποστολὴν τῶν, τὴν συνδεομένην μὲ αὐτὴν ταύτην τὴν ὑπόστασιν τοῦ Ἐθνους.

2) Νὰ ἀξιώσουν ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν τὴν κατὰ γράμμα ἐφαρμογὴν τῆς συναφθείσης μετὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν συμφωνίας, καθ' ἣν εἰς πᾶσαν νέαν ἀξίωσιν ἀποδοχῶν ἄλλων Δημοσίων Ὑπαλλήλων, θὰ παρέχεται αὐτομάτως ἀξίωσις καὶ εἰς τὰς ἀποδοχὰς τῶν Λειτουργῶν τῆς Παιδείας.

Τοῦτο ἀποτελεῖ στοιχειώδη ὑποχρέωσιν καὶ ἔθνικὴν ἐπιταγὴν τῆς Κυβερνήσεως, πρὸς ἐκείνους, οἵτινες τὸ πρῶτον διδάσκουν καὶ συνειδητοποιοῦν διὰ τοῦ παραδείγματός τῶν εἰς τὰς ψυχὰς τῶν Ἑλληνοπαίδων τὴν πιστὴν τήρησιν τῶν Νόμων τῆς Πατρίδος μας.

3) Νὰ πραγματοποιηθῇ τὴν 15ην τρέχοντος ὡς πρώτη ἐκδήλωσις ἀντιδράσεως, ἔκτακτος γενικῆς Συνέλευσις, τῶν μελῶν, τῶν κατὰ τόπους Συλλόγων τῆς Χώρας, καθ' ἣν θὰ ἐκδηλωθῇ ἡ πικρία καὶ ἀγανάκτησις τῶν Διδασκάλων ἐκ τῆς ἀναλήπτου πρὸς αὐτοὺς συμπεριφορᾶς τῆς Πολιτείας, οὐ μὴν ἀλλὰ καὶ ἡ ἀμετάκλητος ἀπόφασις νὰ ἀγωνισθῇ ὁ Κλάδος ἐὰν καὶ εἰς περιπτώσιν καθ' ἣν ἡ Κυβέρνησις δὲν ἀναθεωρήσῃ τὴν πρὸς τοὺς Λειτουργοὺς τῆς Παιδείας πρόσφατον ἀπόφασιν τῆς.

4) Νὰ καταστοῦν ὁρατὰ εἰς πάντας τὰ δίκαια, μετριοπαθεῖ καὶ λογικὰ αἰτήματα τῶν Διδασκάλων, τὰ ἀπορρέοντα ἐκ τῆς τελευταίας δημιουργηθείσης καταστάσεως καὶ συνεπῶς τὰ χρῆζοντα ἁμέσου λύσεως. Ἦτοι νὰ ζητηθῇ:

α) Ἀξίωσις τοῦ λαμβανομένου ἐπιδόματός μας κατὰ 700 δραχμὰς εἰς ὄλους τοὺς βαθμοὺς Νηπιαγωγῶν καὶ Διδασκά-

λων πρὸς ἐξισορρόπησιν τῆς ἀνατραπέουσας ἐπιδοματικῆς ἰσορροπίας, τὴν ὁποίαν εἶχεν ἐξασφαλίσαι διὰ τῶν πορισμάτων τῆς ἡ συσταθεῖσα ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως Ἐπιτροπῆ. Καὶ β) Ρύθμισις τοῦ βαθμολογικοῦ μας θέματος.

5) Νὰ γνωσθῇ εἰς τὴν Κυβέρνησιν ὅτι ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει οἱ Διδάσκαλοι θὰ παραιτηθῶν τῶν ἀκολουθῶν ἐτέρων δύο οικονομικῶν αἰτημάτων τῶν τὰ ὁποῖα ἐπὶ σειρῶν ἐτῶν προβάλλει ὁ ὀργανωμένος Κλάδος τῶν, ἐφ' ὅσον ἡ Κυβέρνησις ἀποφεύγει τὴν καθιέρωσιν ἐνιαίου μισθολογίου καὶ χορηγεῖ ποικιλώνυμα ἐπιδόματα εἰς ἄλλους Ὑπαλλήλους, ἦτοι:

α) Τὴν χορήγησιν ἐπιδόματος 400 δραχμῶν εἰς τὸν ἥρωα καὶ μάρτυρα Διδάσκαλον τοῦ Μονοθεσίου Σχολείου τῆς Πατρίδος μας, τὸν ἀναλίσκοντα ἑαυτὸν εἰς τὰς ἐσχάτιας τῆς Πατρίδος μας. Καὶ

β) Τὴν χορήγησιν ἐπιδόματος ὑπερωριακῆς ἐργασίας εἰς ὄλους τοὺς Διδασκάλους Καὶ

6) Νὰ ἐξουσιοδοτηθῇ ἡ Διοίκησις, ὅπως ἐκτιμῶσα ἀναλόγως τὴν ἐξέλιξιν τῶν γεγονότων, καθορίσῃ τὰς περαιτέρω μορφὰς ἀγῶνος.

*

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΥΠΕΡ ΑΓΩΝΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος μετὰ συμπαθείας παρακολουθεῖ τὸν ἀγῶνα τῶν φοιτητῶν διὰ τὴν αὔξησιν εἰς 15 ο) τοῦ διατεθειμένου σήμερον ὑπὸ τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ ποσοῦ ὑπὲρ τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας.

Τὸ αἶτημα τοῦτο τῶν φοιτητῶν αἱ Ὁργανώσεις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἀνευρότως κατὰ τὸ παρελθόν τὸ προέβαλον διότι ἀκραδῶντως πιστεύουν, ὅτι μόνον μὲ διάθεσιν ἰκανοποιητικῶν κονδυλίων ὑπὲρ τῆς Παιδείας εἶναι δυνατόν νὰ ἀναμεινῇ τις βασιμῶς ἀνόρθωσιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων.

*

ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Πρὸς τὸν Ἐξεχότατον

Εὐρύιον Ὑπευρῶν τῶν Οἰκονομικῶν — Ἐνταῦθα

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν, νὰ θέσωμεν ὑπὸ τὴν κρίσιν Ὑμῶν τὰ κάτωθι:

Καθ' ἕκαστον ἔτος, καλοῦνται, κατόπιν ἐξετάσεως, πρὸς μετεκπαίδευσιν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν ἑκατὸν (100) περίπου Διδάσκαλοι, πρὸς οὓς χορηγεῖται διετῆς ἐκπαιδευτικῆς ἄδεια μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν.

Ἄπαντες οἱ Διδάσκαλοι οὗτοι, ὀλίγα ἔτη ἔχοντες ἐν τῇ ὄψει, λαμβάνουσι πενιχρὰς ἀποδοχὰς, πλεῖστοι δὲ τούτων ἔχουσι βαρεῖας οἰκογενειακὰς ὑποχρεώσεις, μὴ δυνατόν οὖν νὰ ἀνταποκριθῶσιν εἰς τὰς πολλαπλὰς ἀπαιτήσεις τῆς ζωῆς ἐν τῇ Πρωτεύουσῃ (ὡς ἐνοίκιον κατοικίας, ἐξοδα κινήσεως, ἀγορὰ βιβλίων κλπ).

Ἐπειδὴ δὲ ἡ ἐπιμόρφωσις τῶν ἐν λόγῳ Διδασκάλων, μακρὰν τῶν οἰκογενειῶν τῶν, δύναται νὰ ἐπιτευχθῇ μόνον, ὅταν οὗτοι εἶναι ἀπερίσπαστοι, κατὰ τὸ μᾶλλον καὶ ἥττον, ὀλικῶν φροντίδων, παρακαλοῦμεν Ὑμᾶς, ὅπως, εὐαρεστούμενοι, ἐγκρίνῃτε τὴν χορήγησιν αὐξήσεως ἐκ ποσοστοῦ 20ο) ἐπὶ τῶν λαμβανομένων ἀποδοχῶν τῶν, ἀπαιτοῦσαν ἀνεπαίσθητον οικονομικὴν ἐπιβάρυνσιν τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ, ἵνα δυνηθῶσι νὰ ἀνταποκριθῶσιν εἰς τὰς ποικίλας καὶ ἐπιτακτικὰς τῆς ἐνταῦθα διαμονῆς τῶν ἀνάγκας καὶ ἀποβῶσι χρήσιμοι τῆς Παιδείας ἐργάται.

Βέβαιοι ὄντες διὰ τὸ ἀναμφισβήτητον, κατ' ἐπανάληψιν ἐμπράκτως ἐκδηλωθέν, ἐνδιαφέρον Ὑμῶν ὑπὲρ τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.

Διατελοῦμεν μετὰ τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ

Ὁ Πρόεδρος

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς

Δημ. Κουτσοβέλας

Δημ. Κουτσουλέλος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15^α - Α Θ Η Ν Α Ι (Τ. Τ. 118)
ΤΗΛ. 236-547 ΚΑΙ 221.316

* Έτησία συνδρομή τοῦ Διδακταλικοῦ Βήματος Δραχ 80.—
Τιμή τοῦ φύλλου 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορίας 80.—

* DIDASKALIKON VEMA.

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece) 118

* DIDASKALIKON VIMA.

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureau: 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce) 118

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

NEON ΘΥΜΑ

Νέον θυμα θρηνεῖ ἀπὸ προχθές ὁ Διδακταλικὸς κόσμος τῆς χώρας. Τὸν Βασ. Μπουρνάκη, ποῦ ὑπηρετεῖ εἰς τὰ Σίταινα τῆς Κυνουρίας.

Θυμα ὁ ἀτυχῆς Μπουρνάκης, ὄχι μόνον τοῦ καθήκοντος καὶ τῆς ἀμέτρου ἀγάπης πρὸς τοὺς μαθητὰς του, ἀλλὰ καὶ τοῦ . . . Κρατικοῦ ἐνδιαφέροντος καὶ τῆς στοργῆς πρὸς τὴν Παιδείαν τοῦ Ἐθνους μας καὶ τοὺς λειτουργοὺς τῆς!!!

Ἀναρτήσομεν κατωτέρω σχετικῶν σχεσίων Ἐφημερίδος Ἀθηνῶν:

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ

Ἐμοὺς εἶπε ὅτι ὁ σημερινὸς Δάσκαλος, ὁ Δάσκαλος τοῦ χωριοῦ, δὲν συνεχίζει τὶς παραδόσεις τῶν μεγάλων Διδακτῶν καὶ δὲν θυσιάζεται στὸ βωμὸ τοῦ καθήκοντος!

Ἄν ὑπῆρξαν βέβηλα χεῖλη, ἀς κλεισθοῦν ἐρμητικά ἀπὸ τὸ παράδειγμα τοῦ Δασκάλου τοῦ χωριοῦ Σίταινα τῆς Κυνουρίας, τοῦ Βασιλείου Μπουρνάκη, ποῦ θυσίασε τὴ ζωὴ του γιὰ νὰ προφυλάξῃ τοὺς μαθητὰς ἀπὸ τὰ νερά.

Ἡ στέγη τοῦ σχολείου στὰ Σίταινα ἔδαζε νερά καὶ ἔπρεπε νὰ διορθωθῇ, ἀλλῶς θὰ ἔκλεινε τὸ σχολεῖο. Χρήματα ἔμωσ δὲν ὑπῆρξαν καὶ τὸ κλείσιμο τοῦ σχολείου θὰ ἦταν πολὺ κακὸ γιὰ τὴν πρόοδο τῶν τῶν παιδιῶν.

Γιὰ νὰ μὴ κλεισῇ, λοιπόν, τὸ σχολεῖο καὶ νὰ μὴ βρέχωνται καὶ κρυολογήσουν τὰ παιδιὰ, ὁ Δάσκαλος ἔγγαμος καὶ πατέρας κι' αὐτὸς δύο παιδιῶν, ἀνέβηκε στὴ στέγη γιὰ νὰ τὴν ἐπισκευάσῃ μόνος του.

Ἐνῶ ἔμωσ ἠσχολεῖτο μὲ τὴν ἐπισκευὴν κατέπεσε ἀπὸ ὕψος 8 μέτρων, τραυματίστηκε θανάσιμα στὸ κεφάλι καὶ ὑπέκυψε μπρὸς στὰ ἔντρομα καὶ θλιμμένα μάτια τῶν μαθητῶν του.

Ποῖς εἶπε ὅτι ὁ σημερινὸς Δάσκαλος, δὲν συνεχίζει τὶς παραδόσεις τῶν μεγάλων ἐκπροσώπων τοῦ Κλάδου του!*

Καὶ ἤδη ἐρωτᾶται: Ποῖα σκέψεις καὶ ποῖα συναισθήματα προεκήθησαν εἰς τοὺς ὑπευθύνους καὶ εἰς τὸν ἀρμόδιον Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ἐκ τοῦ θλιβερωτάτου τούτου γεγονότος καὶ εἰς ποῖας ἐνεργείας πρόκειται νὰ προβοῦν ἐπὶ τοῦ θέματος τῆς οικονομικῆς ἐνισχύσεως τῶν σχολείων—τώρα ποῦ συντάσσεται ὁ προϋπολογισμὸς τοῦ Κράτους—πρὸς ἀντιμετώπιση τῶν διαφόρων ἐξόδων λειτουργίας των, ὥστε οἱ Διδάσκαλοι νὰ παραμένουν μόνον μὲ τὴν ἰδιότητα τοῦ οἰκοδόμου τῶν ψυχῶν καὶ οὐχὶ τῆς στέγης καὶ τῶν μανδρωτοίχων τοῦ σχολείου

των καὶ ἀντὶ ἄλλης ἀμοιβῆς, νὰ θυσιάζουσι τὴν ζωὴν των. Ἄλλὰ θὰ ἐπανέλθωμεν.

*

ΕΥΓΕ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΑΣ

Ἡ Ἑλλάς μὲ τὴν μεγαλειωδιστάτην πνευματικὴν κληρονομίαν, ἡ Ἑλλάς μὲ τὴν ἐνδοξοτέραν ἱστορίαν, κατατάσσεται μεταξὺ τῶν Χωρῶν ποῦ διαθέτουσι τὰ μικρότερα κονδύλια ὑπὲρ τῆς Παιδείας!!! καὶ δὴ σήμερον, εἰς περίοδον διεθνούς πνευματικοῦ ἀνταγωνισμοῦ καὶ ἀμίλλης.

Ἡ ἀδελφεία τῶν ὑπὲρ τῆς Παιδείας διατιθεμένων κονδυλίων, αἴτημα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν προβαλλόμενον ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ἐντοπισθὲν ὑπὸ τῆς φοιτητικῆς νεότητος προβάλλεται ὡς αὐτῆς μὲ πίστιν καὶ μαχητικότητα ἐντονον καὶ διὰ τὴνθεραπείαν τοῦ ὁποῦ ἀπεδύθη εἰς ἀγῶνα ὕψιστης ἠθικῆς καὶ ἐθνικῆς σημασίας.

Ὁ εὐγενὴς οὗτος ἀγὼν τῶν φοιτητῶν, παρακολουθεῖται μετὰ συμπάθειας ὡς ὀλοκλήρου τοῦ Ἐθνους, εἰδικώτερον δὲ ὑπὸ τοῦ Διδακταλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας, ὅστις καὶ συμπαραίσταται εἰς τοῦτον.

Εἰς τοὺς πνευματικοὺς ἡγέτας τῆς ἀδελφείας, εἰς τοὺς εὐγενεῖς μαχητὰς τῆς σήμερον, τοὺς φοιτητὰς, οἱ ὅποιοι συνέλαβον τὴν ὀρθὴν συσχέτισιν τῆς Ἐθνικῆς ἐξυψώσεως μὲ τὴν ἐξύψωσιν τῆς Παιδείας, ἀξίζει ἕνα μεγάλο εὖγε.

*

ΥΠΟΤΡΟΦΙΑΙ ΚΑΙ ΑΠΟΡΙΑ

Διὰ νὰ λάβῃ μαθητὴς ἀριστεύων εἰς τὸ Γυμνάσιον ὑποτροφίαν ὑπὸ τοῦ Κράτους, εἶναι ἀπαραίτητον τὸ πιστοποιητικὸν ἀπορίας τοῦ γονέως. Ὁ γόνος ὀρθῶς προνοεῖ περὶ τούτου καὶ θέτει τὰ ὄρια ἐντὸς τῶν ὁποίων θεωρεῖται ῥηγογενεῖαρχης ἀπορος. Ὁ Διδάσκαλος, ἔχων ἀπολαύς μεγαλυτέρας τῶν ὀρισμένων, ἀποκλείεται τῶν ὑποτροφιῶν, κυρίως διότι αἱ ἀποδοχαὶ του εἶναι γνωσταὶ καὶ δὲν δύναται νὰ ἀποκρύψῃ αὐτὰς ἀπὸ οὐδέν, ἐνῶ πᾶς τις ἄλλος, τοῦ ὁποῦ εἶναι ἀνεξέλεγκτα τὰ περιουσιακὰ στοιχεῖα, εὐκολώτατα δύναται νὰ ἐπιτυχάνῃ τὴν λήψιν τοῦ σχετικοῦ πιστοποιητικοῦ.

Δὲν θὰ ἦτο δυνατόν εἰς τὴν περίπτωσιν αὐτὴν νὰ εὐρεθῇ τρόπος παρακάμψεως τῆς ἀτέγκτου ἐφαρμογῆς τοῦ Νόμου διὰ τοὺς Διδασκάλους, ὅταν μάλιστα πρόκειται περὶ προστατῶν πολυμελῶν οἰκογενειῶν καὶ ὅταν, πολλάκις, οὗτοι ὑπηρετοῦν εἰς Σχολεῖα μακρὰν ἀπὸ τῆς ἑδρας τοῦ Γυμνασίου εὐρισκόμενα, καὶ ὑπόκεινται εἰς πλείστας δασας θυσίας διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν τέκνων των;

*

ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΠΟΛΥΕΤΙΑΣ

Κατ' ἐπανάληψιν ἔχει δοθῆ ἀφορμὴ εἰς τὰς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας νὰ ἀντιληφθοῦν τὸ ἀνομοιόμορφον τοῦ ὑπολογισμοῦ τοῦ χρόνου ὑπηρεσίας τῶν Διδδλων πρὸς χορήγησιν τοῦ ἐπιδόματος πολυετίας, ὑπὸ τῶν διαφόρων ΠΥΣΣΕ.

Τοῦτο σημαίνει, ὅτι δὲν ὑπάρχουν ἰσάφεις ὁδηγίαι ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου διότι ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει καθίσταται ἀνεξήγητος ἡ ἐπὶ διαφορετικῆς βάσεως ὡς ἑκάστου ΠΥΣΣΕ προσμέτρσις τῆς ὑπηρεσίας τῶν ὀρισταμένων Διδασκάλων.

Πρὸς ἄρσιν τῆς ἀνωμαλίας ταύτης καὶ πρὸς ὑπολογισμὸν τῆς ὑπηρεσίας ἐκ τῆς αὐτῆς ἀφετηρίας ὀρθὸν θὰ ἦτο νὰ ἐκδώσῃ τὸ Ὑπουργεῖον ὁδηγητικὴν ἐγκύκλιον πρὸς τοὺς κ. κ. Ἐπιθεωρητὰς.

Ἄρκοιεν νομιζόμεν αἱ ὑπάρχουσαι ἀσάφειαι ἐπὶ ἄλλων θεμάτων.

