

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΔΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 413

ΑΘΗΝΑΙ 10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1959

ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Κοινόν υπόμνημα τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος καὶ τῆς ΟΛΜΕ
διὰ τὴν ὕλικὴν καὶ ἠθικὴν ἀποκατάστασιν τῶν Ἑκπαιδευτικῶν

Αἱ Διοικήσεις τῆς Δ.Ο.Ε. καὶ τῆς ΟΛΜΕ ὑπέβαλον πρὸς τοὺς Ἐξοχωτάτους κ. κ. Πρόεδρον καὶ Ἀντιπρόεδρον Κυβερνήσεως καὶ Ὑπουργοὺς Προεδρίας Κυβερνήσεως, Παιδείας, Οἰκονομικῶν καὶ Συντονισμοῦ τὸ κάτωθι κοινόν υπόμνημα :

Ἐν Ἀθήναις τῇ 4)9)59

Πρὸς τοὺς Ἐξοχωτάτους

Κοὺς Κοὺς Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Ἀντιπρόεδρον Κυβερνήσεως, Ὑπουργοὺς Προεδρίας Κυβερνήσεως, Παιδείας, Οἰκονομικῶν καὶ Συντονισμοῦ—Ἐ ν τ α ὕ θ α

Ἀποτελεῖ ἔδραϊαν πίστιν τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ ὅτι ἡ Ἐθνικὴ προκοπὴ καὶ τὸ πνευματικὸν μέλλον τῆς φυλῆς εἶναι ἀπολύτως ἐξηρητημένα ἐκ τῆς ὕψλης ἀποδόσεως τῆς παιδευτικῆς λειτουργίας. Εἰς μίαν ἐποχὴν διεθνοῦς πνευματικῆς ἀμίλλης, καθ' ἣν κινητοποιοῦνται αἱ πολυτιμότεραι καταβολαὶ τῶν ἀνθρωπίνων φυλῶν, ἡ ἑλληνικὴ φυλὴ μὲ τὴν βαρυτάτην ὄσον καὶ τιμητικωτάτην πνευματικὴν κληρονομίαν τῶν τεσσάρων χιλιάδων ἐτῶν οὔτε ἐπιθυμεῖ οὔτε καὶ δικαιούται νὰ εὐρίσκειται μεταξὺ τῶν πνευματικῶς ὑποαναπτύκτων, οἱ ὅποιοι ἀσθμαίνοντες καὶ μετὰ πολλοῦ κόπου μόλις κατορθώνουν νὰ παρακολουθοῦν ἐξ ἀποστάσεως τὰς πνευματικὰς ἐπιδόσεις τῶν ἄλλων ἔθνων. Εἶναι φανερόν ὅτι ὅπου ἡ θέλησις μίαις ἀξιοπροποδῶν Ἐθνικῆς ζωῆς καὶ ὕψλης πνευματικῆς δημιουργίας διατηρεῖται ἀκμαία, ἐκεῖ τὸ πρόβλημα τῆς Παιδείας ἀποτελεῖ τὴν πρωταρχικὴν μέριμναν τοῦ κράτους καὶ τοῦ λαοῦ.

Τὸ πρόβλημα τῆς Παιδείας ὅμως δὲν εἶναι ἀπλοῦν ἀλλ' ἐξόχως σύνθετον καὶ τὸ ἀνώτερον παιδευτικὸν ἀποτέλεσμα καθορίζεται ἀπὸ τὴν συμβολὴν καὶ τὴν συνεργασίαν πολλῶν παραγόντων. Τὰ διδασκῆρια, τὰ διδασκῆτικά βιβλία, τὰ ἐποπτικὰ μέσα, ἡ ὀργάνωσις τῶν σχολείων, ἡ ἀριθμητικὴ ἐπάρκεια τοῦ προσωπικοῦ, οἱ γονεῖς, οἱ μαθηταὶ καὶ ὅσα ἄλλα συμμετέχουν ἀποφασιστικῶς εἰς τὸ παιδευτικὸν ἀποτέλεσμα.

Εἰς τὴν κορυφὴν ὅμως ὄλων τῶν προμνημονευθέντων παραγόντων εὐρίσκειται ὁ Ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός, ὁ ὅποιος καὶ θὰ θέσῃ εἰς κίνησιν τὸν μηχανισμόν τῆς Παιδείας, θὰ διδάξῃ, θὰ νουθετήσῃ, θὰ ἐνθουσιάσῃ τοὺς τροφίμους, θὰ σφρηλατήσῃ τὸν χαρακτήρα, θὰ ὑψώσῃ τὸ φρόνημα καὶ θὰ φέρῃ αὐτοὺς εἰς ζωσαν ἐπαφὴν μὲ τὰς ὑψίστας πνευματικὰς ἀξίας, θὰ ἐκκαύσῃ εἰς τὴν ψυχὴν αὐτῶν τὸν ἔρωτα πρὸς τὰ ὕψηλά, ὁ ὅποιος ἀπαξ ἐκκαυθεὶς θὰ πυρπολῇ αὐτοὺς μέχρι τῆς τελευταίας πνοῆς. Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός οὐχὶ τυχαίως καλεῖται ἡ ψυχὴ τῆς Παιδείας, καθ' ὅσον τὸ σύμπλεγμα τῶν συντελεστῶν τῆς Παιδείας ζῆ καὶ κινεῖται χάρις εἰς τὴν πνοὴν τῆς ἰδίας του ψυχῆς. Ἡ δὲ ἀδιάψευστος ἱστορικὴ πείρα διδάσκει ὅτι ἐκεῖ ὅπου ὁ παράγων λειτουργός τῆς Παιδείας ὑπάρχει, ἀναπληροῦνται εὐκόλως πάντες οἱ λοιποί.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός ὅμως, καὶ εἰς τὴν περίπτωσιν καθ' ἣν θὰ ἔχῃ καταβάλλει πᾶσαν δυνατὴν προσπάθειαν, θὰ ἔχῃ μοιραίως ἡλαττωμένην ἀπόδοσιν, ἐφ' ὅσον δὲν ἀντιμε-

τωπίζεται ἀποτελεσματικῶς τὸ πρόβλημα τῆς ἠθικῆς καὶ ὀλικῆς ἀποκαταστάσεως τοῦ οὐχὶ μόνον ἐντὸς τῆς οἰκογενείας τῶν κρατικῶν λειτουργῶν ἀλλὰ καὶ τοῦ ἔθνικοῦ κοινωνικοῦ συνόλου γενικώτερον καὶ τοῦτο διὰ πολλοὺς λόγους.

Ἐν πρώτοις εἶναι ἀπολύτως ἀδύνατος ἡ προσέλευσις εἰς τὸ ἐκπαιδευτικὸν λειτούργημα νέων διακεκριμένων πνευματικῶν δυνάμεων, ἐφ' ὅσον τὸ κοινωνικὸν ἐπίπεδον τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργήματος κινεῖται εἰς χαμηλά, ὡς δυστυχῶς σήμερον παρ' ἡμῖν συμβαίνει, ἐπίπεδα. Ἀποτελεῖ νόμον, ὡς γνωστόν, ἀδήριτον τῆς κοινωνικῆς ζωῆς νὰ ἐλκύωνται καὶ ζωηρότεροι καὶ ἰσχυρότεροι νέοι πνευματικαὶ δυνάμεις πρὸς τὰς κοινωνικὰς ἐκείνας ὀπηρεσίας καὶ λειτουργίας, αἱ ὅποιοι κατέχουν ὕψηλὴν θέσιν εἰς τὴν ἱεραρχίαν τῆς ἔθνικῆς συνειδήσεως.

Ἐξ ἄλλου τόσον ἡ ἐπιστημονικὴ καὶ παιδαγωγικὴ κατάρτισις τοῦ διδασκῆτικοῦ προσωπικοῦ ὅσον καὶ ἡ συστηματικῶς ἀνανεουμένη μετεκπαίδευσίς αὐτοῦ τότε μόνον δύναται νὰ εἶναι ἀποτελεσματικὴ ὅταν ὁ ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός ἐπιστρατεύει μετὰ προθυμίας ὄλας του τὰς φυσικὰς, πνευματικὰς καὶ ἠθικὰς δυνάμεις, διὰ νὰ ἐπιτύχῃ ἐν παντὶ ἀνωτέρας ἐπιδόσεις συμβάλλον κατὰ δύναμιν εἰς τὴν δημιουργίαν ἐκπαιδευτικοῦ σώματος ἀνωτέρας στάθμης καὶ ἀνταξίου τῶν προσδοκιῶν τοῦ ἔθνους. Πῶς ὅμως νὰ ἀναμένεται τοιαύτη ὑπερέντασις προσπαθειῶν ἀπὸ σταθερῶς παραγκωνιζόμενον ὑπὸ τῆς πολιτείας ἐκπαιδευτικὸν λειτουργόν;

Ἀλλὰ καὶ ὁ ἐνθουσιασμός καὶ ὁ ἐνθεος ζῆλος καὶ ἡ εὐρυτέρα αἰσιοδοξία τοῦ ἐκπαιδῆτικοῦ λειτουργοῦ, τὰ τόσον ἀπαραίτητα διὰ τὴν ἀποδοτικὴν ἄσκησιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργήματος ἐφόδια, εἶναι ἀδύνατον νὰ μὴ ἐξέρχωνται βαρυτάτα τραυματισμένα ἀπὸ τὴν καθημερινὴν πικρίαν καὶ ἀπογοήτευσιν, μὲ τὰς ὁποίας διαποτίζεται τὸ ἐκπαιδευτικὸν σῶμα ἀπὸ τὴν καταφώρως ἀνίσον μεταχείρισιν καὶ τὴν ἐξοργιστικῶς ἐπιμονον ἀξιολογικὴν ὑποτίμησιν τῆς ὕψλης ἀποστολῆς του.

Πέραν ὅμως τοῦ ἐνθουσιασμοῦ, καὶ ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ἀκόμη ὅτι οὗτος διατηρεῖται παρὰ πάσας τὰς δοκιμασίας ἀκμαίως, τὸ παιδευτικὸν ἀποτέλεσμα ὑπονομεύεται ἐπικινδύνως ἀπὸ τὸ ἡλαττωμένον κοινωνικὸν κύρος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ, μοιραίαν καὶ ἀδυσώπητον συνέπειαν τοῦ ἐπιμόνου παραγκωνισμοῦ του, ἐφ' ὅσον αἱ πνευματικαὶ ἀξίαι, τὰς ὁποίας ἐνσαρκώνει ὁ λειτουργός τῆς Παιδείας καὶ τὰς ὁποίας ἐπιδιώκει νὰ μεταγγίλῃ εἰς τὰς τρυφερὰς ψυχὰς τῆς ἐμπειστευμένης εἰς αὐτὸν νεότητος, ἀποβάλλουν κατ' ἀνάγκην τὴν στίλβην καὶ τὴν ἀκτινοβολίαν τῶν συμμεριζόμενων τὴν τύχην τοῦ φορέως τῶν καὶ ἀδυνατοῦν ὡς ἐκ τούτου νὰ δονήσουν μέχρι τοῦ πυρῆνος τὴν μαθητικὴν ψυχὴν.

Ἐὰν εἰς τὰ ἀνωτέρω προστεθῇ τὸ ἀδύνατον τῆς πλήρους ἀφοσιώσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ εἰς τὸ ὕψηλόν λειτουργημά του λόγῳ τῶν καθημερινῶν καὶ καταθλιπτικῶν βιωτικῶν μεριμνῶν, καθίσταται πλέον ἢ προφανές ὅτι ἡ ἠθικὴ καὶ

ὀλική ἀποκατάστασις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ ἀποτελεῖ τὴν πρώτην προϋπόθεσιν διὰ τὴν ὑπαρξίν ἐκπαιδευτικοῦ σώματος ὑψηλῆς στάθμης, ἀνευ τοῦ ὁποίου, κατὰ κοινὴν ὁμολογίαν, δὲν ἐπιτρέπεται νὰ γίνεταί λόγος περὶ Παιδείας ἀξίας τοῦ ὀνόματός της καὶ ἱκανῆς νὰ ἀνταποκρίνεται εἰς τὰς ὑψηλὰς προσδοκίας τοῦ ἔθνους.

Τὸ πρόβλημα τῆς ἠθικῆς καὶ ὀλικῆς ἀποκαταστάσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ δὲν εἶναι βεβαίως ὑπόθεσις ἀπλῆ καὶ δὲν δύναται νὰ εὕρη τὴν πλήρη καὶ ὀριστικὴν λύσιν του ἀπὸ τῆς μιᾶς ἡμέρας εἰς τὴν ἄλλην. Δὲν εἶναι εὐκολος δυντὼς ὑπόθεσις νὰ εὕρεθῇ ὁ ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς δι' ἑνὸς καὶ μόνον ἄλματος, ἀπὸ τὸ σημερινὸν περιθώριον τοῦ κρατικοῦ ἐνδιαφέροντος εἰς τὸ ὑπὸ τῶν πραγμάτων ἐπιβαλλόμενον ἐπικεντρον αὐτοῦ. Δύναται ὅμως, καὶ αὐτὸ ἀκριβῶς ἐπιδιώκεται σταθερῶς διὰ τῶν ἐπιμόνων ἀγῶνων τῶν ὀργανωμένων ἐκπαιδευτικῶν κλάδων, νὰ σημειωθῇ ἀποφασιστικὴ στροφὴ τοῦ κρατικοῦ ἐνδιαφέροντος πρὸς τὸν λειτουργὸν τῆς Παιδείας καὶ διὰ μιᾶς σειρᾶς μέτρων, κλιμακουμένων ἐντὸς λογικῶν χρονικῶν πλαισίων, νὰ ἐπιδιωχθῇ ἡ πλήρης ἀποκατάστασις αὐτοῦ, διὰ νὰ ὑψωθῇ ἐπ' αὐτῆς ὡς ἐπὶ ἀσαλεύτων θεμελίων, τὸ ὅλον ἐκπαιδευτικὸν οἰκοδόμημα τῆς χώρας.

Αἱ Διοικήσεις τῆς Ὀμοσπονδίας τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος πιστεύουν ὅτι τὰ πρῶτα καὶ ἄμεσα μέτρα διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὀλικὴν ἀποκατάστασιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ πρέπει νὰ ἀναφέρονται εἰς τὴν αὐξήσιν τοῦ γλίσχρου ἐδικοῦ ἐπιδόματός των, εἰς τὴν βελτίωσιν τῶν ὄρων τῆς ἐπαγγελματικῆς των ἐξελίξεως καὶ εἰς τὴν πλήρη ἀξιοποίησιν τοῦ θεσμοῦ τῶν ἀρετῶν ἐκπροσώπων τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ σώματος εἰς τὰ ἀνώτατα συμβολία ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος καὶ διοικήσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ. Ἀναλυτικώτερον τὰ ἄμεσα αἰτήματα τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως εἶναι τὰ κάτωθι :

I. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Αὐξήσις τοῦ πενιχροτάτου ἐκ 200 — 250 δρχ. μηνιαίως εἰδικοῦ ἐπιδόματος κατὰ 700 δρχ. καὶ μετενομασία αὐτοῦ εἰς ἐπίδομα βιβλιοθήκης.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Παιδείας, ὑπὲρ πάντα ἄλλον δημοσιού-παλληλικὸν κλάδον, ἔχουν πραγματικὴν ἀνάγκην, διὰ τὴν εὐσυνειδητὸν καὶ ἀποδοτικὴν ἀσκήσιν τοῦ ὑψηλοῦ λειτουργήματός των, πλήρους καὶ διηνεκοῦς ἐνημερώσεως ἐπὶ τῆς ἐθνικῆς καὶ διεθνούς ἐπιστημονικῆς καὶ παιδαγωγικῆς βιβλιογραφίας. Ἄλλ' ἢ προμήθεια τῶν σχετικῶν βιβλίων καὶ περιοδικῶν δὲν ἐπιτρέπεται νὰ βαρύνῃ τὰς πενιχρὰς ἀποδοχὰς των. Οὐδὲ πάλιν εἶναι ἀκίνδυνον νὰ μὴ διευκολύνωνται εἰς τὴν βιβλιογραφικὴν ἐνημέρωσιν, διότι τοῦτο θὰ ὀδηγήσῃ αὐτοὺς θάττον ἢ βράδιον εἰς τὴν ἐπαγγελματικὴν ἀχρηστευσίν.

Ἀναφορικῶς εἰς τὸ ὕψος τοῦ ἐπιδόματος βιβλιοθήκης τοῦτο θὰ καθορισθῇ οὐχὶ μόνον ἐκ τῶν πραγματικῶν καὶ ἐπειγουσῶν ἀναγκῶν, τὰς ὁποίας ἔρχεται νὰ καλύψῃ, ἀλλὰ καὶ ἐκ τοῦ ὕψους τῶν πάσης φύσεως ἐπιδόματων τῶν λοιπῶν δημοσιούπαλληλικῶν κλάδων λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν ὅτι ταῦτα, ἀνεξαρτήτως ὀνομασίας, οὐσιαστικῶς ἀποβλέπουν εἰς τὴν πέραν τοῦ βασικοῦ μισθοῦ ἀνώψωσιν τοῦ ὀλικοῦ ἐπιπέδου ἐκείνων ὁ ὁποῖοι τὰ λαμβάνουν. Ἐφ' ὅσον δὲ τὸ μέσον ὕψος τῶν ἐπιδόματων πλειστῶν κλάδων, τοὺς ὁποίους βεβαίως δὲν ἀγνοεῖ ἡ ὀπεύθυνος πολιτικὴ ἡγεσία, ὑπερβαίνει τὰς χίλιας δραχμὰς καὶ φθάνει τὰς 5300 εἰς τινὰς περιπτώσεις, δὲν εἶναι βεβαίως νοητὸν κατὰ τὴν ἀρχὴν τῆς ἴσης μεταχειρίσεως τὸ ἐπίδομα βιβλιοθήκης τῶν Ἐκπαιδευτικῶν νὰ κινήται εἰς ἐπίπεδα κατώτερα τῶν 1000 δραχμῶν ἀναμφισβητήτου δυντὸς ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ, ἐνῶ οὐδενὸς κλάδου ὕστερον εἰς τυπικὰ προσόντα καὶ σπουδαιότητα λειτουργίας, ὑπερτεροῦν πλειστῶν κατ' ἀμφότερα.

II. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΑ

A'. Μέση Ἐκπαίδευσις.

1. Ἀκώλυτος ἐξέλιξις εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ βοηθοῦ Γυμνασιάρχου καὶ Ἐπιθεωρητοῦ σωματικῆς ἀγωγῆς τῶν πρωτοβαθμίων καθηγητῶν τῶν κλάδων 3 καὶ 4 τοῦ Ν. Δ. 3379)1955 καὶ τῶν ἐκ τοῦ κλάδου 5 ὑπαγομένων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 4595)1930 καὶ τοῦ Ν. Δ. 1315)1942, ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς προτάσεως αὐτῶν πρὸς προαγωγὴν κατ' ἀπόλυτον ἢ ἀπλὴν ἐκλογὴν.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἐξελισσόμενοι ἀκωλύτως, ἤδη ἀπὸ τῆς προπολεμικῆς περιόδου, μέχρι τῆς πρωτοβαθμίου τοῦ Γυμνασιάρχου δηλ. μέχρι τοῦ βαθμοῦ τοῦ Τμηματάρχου Α', εἰς τὸν ὁποῖον ἐλάχιστοι μόνον κλάδοι καὶ δὴ εἰς λίαν περιορισμένον ἀριθμὸν ἔφθανον, παρέστησαν μάρτυρες μεταπολεμικῆς ἀφ' ἑνὸς μὲν ἀλματώδους βαθμολογικῆς προωθήσεως πάντων τῶν κλάδων τῆς δημοσιούπαλληλικῆς ὀκογενείας, ἀφ' ἑτέρου δὲ προωθήσεως καὶ τῶν προτοταμένων τῶν Γυμνασιάρχων καὶ Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν κατὰ ἕνα βαθμὸν, ἐνῶ οἱ ἴδιοι, μόνον ἐξ ὄλων τῶν δημοσιούπαλληλικῶν κλάδων, παρέμειναν καθηλωμένοι εἰς τὰ προπολεμικὰ βαθμολογικὰ ἐπίπεδα. Μόνον εἰς 300 ἐξ αὐτῶν διὰ τοῦ Α. Ν. 1358] 1949 καὶ εἰς ἑτέρους 500 ἐδόθη δυνατότης ἐξελίξεως εἰς τὸν ἀμέσως ἀνώτερον βαθμὸν. Ὅρθον καὶ δίκαιον ἐπὶ τοῦ προκειμένου εἶναι νὰ συμπληρωθῇ ἡ κατὰ ἕνα βαθμὸν προώθησις τοῦ κλάδου καθισταμένης οὕτω δυνατῆς τῆς ἐξελίξεως εἰς βοηθοῦ Γυμνασιάρχου τῶν ἐκ τῶν πρωτοβαθμίων καθηγητῶν προτεινομένων πρὸς προαγωγὴν κατ' ἀπόλυτον ἢ ἀπλὴν ἐκλογὴν.

2. Ἀκώλυτος ἐξέλιξις τῶν καθηγητῶν τοῦ κλάδου 5 τοῦ Ν. Δ. 3379)1955 εἰς πρωτοβαθμίου καθηγητὰς καὶ δυνατότης ἐξελίξεως 50 ἐξ αὐτῶν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ βοηθοῦ Γυμνασιάρχου.

Ἐνῶ διὰ προσφάτως ψηφισθέντος Ν. Δ. κατέστησαν ἐνιαῖοι — καὶ δικαίως — αἱ μέχρις εἰσηγητοῦ θέσεις τῶν ὑπαλλήλων Β' καὶ Γ' κατηγορίας, ὑπάρχουν ἀντιθέτως ὑπάλληλοι τῆς Α' κατηγορίας, οἱ καθηγηταὶ τοῦ κλάδου 5 τοῦ Ν. Δ. 3379]1955, οἱ ὁποῖοι δὲν προάγονται οὐτε κατὰ ἕνα βαθμὸν καθ' ὅλην τὴν ἐπαγγελματικὴν σταδιοδρομίαν των, ἐφ' ὅσον παραμένουν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ καθηγητοῦ καὶ δὲν δύναται νὰ ἐξελιχθοῦν ἀκωλύτως οὐτε καὶ μέχρι τοῦ ἀμέσως ἀνωτέρου βαθμοῦ, τοῦ πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ. Ὁ αὐτὸς κλάδος 5 δὲν παρέχει τὴν δυνατότητα οὐτε εἰς τοὺς ἀριστεῖς ἐκ τῶν μελῶν του, νὰ ἐξελιχθοῦν πέραν τοῦ πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ παρ' ὅλους τοὺς κινδύνους, τοὺς ὁποίους συνεπάγεται διὰ τὴν τύχην τοῦ ζήλου των καὶ τοῦ ἐνθουσιασμοῦ των ἢ κατὰ φῶρος αὐτῆ ἀδικίᾳ καὶ ἀποτελμάτωσις. Εἶναι πράξις ἀπονομῆς στοιχειώδους δικαιοσύνης: α) ἡ παροχὴ δυνατότητος ἐξελίξεως εἰς πρωτοβαθμίου καθηγητὰς πάντων τῶν καθηγητῶν τοῦ κλάδου 5 τῶν προτεινομένων κατ' ἀπόλυτον ἢ ἀπλὴν ἐκλογὴν καὶ β) ἡ παροχὴ δυνατότητος ἐξελίξεως 50 ἐξ αὐτῶν εἰς βοηθοῦ Γυμνασιάρχου ἐκ τῶν προτεινομένων κατ' ἀπόλυτον ἐκλογὴν.

3. Περιορισμὸς τοῦ ἀπαιτουμένου διὰ τὴν προαγωγὴν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ χρόνου: α' διὰ τῶν καθηγητῶν τοῦ κλάδου 3 καὶ τοὺς ἐξομοιουμένους με αὐτοὺς ἀπὸ 11 ἐτῶν εἰς 10, καὶ β' διὰ τῶν καθηγητῶν τῶν κλάδων 4 καὶ 5 καὶ τοὺς ἐξομοιουμένους με αὐτοὺς ἀπὸ 16 ἐτῶν εἰς 13.

Οἱ καθηγηταὶ τοῦ κλάδου 3 διοριζόμενοι προπολεμικῶς ἐπὶ βαθμῷ εἰσηγητοῦ καὶ ἀπὸ τοῦ 1937 καὶ ἐντεῦθεν ἐπὶ βαθμῷ γραμματέως Α' ἔχοντες δὲ τὴν δυνατότητα ἀκωλύτου ἐξελίξεως εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' θὰ ἐχρειάζοντο σήμερον κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ δημοσιούπαλληλικοῦ κώδικος (ἀρθ. 103) διὰ τὴν προαγωγὴν των εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' 6 ἢ 9 ἔτη. Ἀντιθέτως ἀπὸ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Ν. Δ. 3379]1955 ὁ χρόνος οὕτος ὄρισθη εἰς ἑνδεκα (11) ἔτη ἕναντι

ἀμφισβητήσιμου αξίας ἀνταλλαγμάτων ἀφορώντων εἰς τὴν δι' ἀπλουστεράς διαδικασίας ἐξέλιξιν των.

Ἐξ ἄλλου οἱ καθηγηταὶ τῶν κλάδων 4 καὶ 5, διοριζόμενοι προπολεμικῶς ἐπὶ βαθμῶ Γραμματέως Β' καὶ ἐξελλισόμενοι κατὰ τὸ πλεῖστον μέχρι τοῦ βαθμοῦ τοῦ τμηματάρχου Α' ἀκωλύτως, θὰ ἐχρειάζοντο σήμερον κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ δημοσιούπαλληλικοῦ κώδικος (ἄρθρ. 103) διὰ τὴν προαγωγὴν των εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' 11 ἔτη. Ἀντιθέτως ἀπὸ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Ν. Δ. 3379)1955 ὁ χρόνος οὗτος ὄρισθη εἰς δέκα καὶ ἕξ (16) ὁλόκληρα ἔτη ἐναντι ἀμφισβητήσιμου αξίας ἀνταλλαγμάτων ἀφορώντων εἰς τὴν δι' ἀπλουστεράς διαδικασίας ἐξέλιξιν των.

Ὅθεν ἐπιβάλλεται ἡ προσαρμογὴ τοῦ χρόνου ἐξελλισέως των πρὸς τὰ δεδομένα τοῦ κώδικος ἐπιβαρυνομένων τοῦ μὲν κλάδου 3 μὲν ἐν (1) ἔτος, τῶν δὲ κλάδων 4 καὶ 5 μὲν δύο (2) ἔτη ἐναντι τῆς ἀπλουστεύσεως τῆς διαδικασίας ἐξελλισέων των.

4. Αὐξήσις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν θέσεων τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν ἀπὸ 40 ἕως 50, ἐξ ὧν 5 διὰ τὸν κλάδον 5 ἀνὰ μία διὰ τὰς εἰδικότητας τῶν ξένων γλωσσῶν (Γαλλικῆς καὶ Ἀγγλικῆς) τῶν Τεχνικῶν, τῆς Μουσικῆς καὶ τῶν Οἰκονομικῶν.

Οἱ 5.500 λειτουργοὶ τῆς δημοσίας Μέσης Ἐκπαίδευσέως κατανέμονται εἰς 24 Γενικὰς Ἐπιθεωρήσεις μὲ μέσον ὄρον ὑπηρετούντων κατὰ περιφέρειαν 230, Δεδομένου ὄντος ὅμως ὅτι οἱ Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ εἶναι ἐπιφορτισμένοι καὶ μὲ τὴν ἐποπτεῖαν τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων τῆς περιφέρειας των καὶ ἐπὶ πλέον μὲ πολλαπλὰς διοικητικὰς καὶ πειθαρχικὰς ἀρμοδιότητας εἶναι προφανές ὅτι ἀδυνατοῦν ἐξ ἀντικειμένου νὰ ἐποπτεύσουν καὶ νὰ καθοδηγήσουν τὸ ὑπ' αὐτοὺς πολυάριθμον προσωπικόν, Ἀναφέρονται πολλαὶ περιπτώσεις, καθ' ἃς ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν δὲν ἐπεθεωρήθησαν λειτουργοὶ τῆς Μ. Ε. πρὸς μεγίστην ζημίαν καὶ τῆς ὑπηρεσίας καὶ τῶν ἰδίων, παρακλωσμένων εἰς τὴν ὑπηρεσιακὴν τῶν ἐξέλιξιν ἔλλειπει νωπῶν ἐκθέσεων ἀντικατοπιζουσῶν τὴν τελευταίαν ὑπηρεσιακὴν των εἰκόνα. Παρόμοια προβλήματα ἀντιμετωπίζουν καὶ οἱ Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ τῶν εἰδικότητων, (Μαθηματικῶν, Φυσικῶν, Σωματικῆς Ἀγωγῆς). Ἐξ ἄλλου διὰ τινὰς κατηγορίας καθηγητῶν (Γαλλικῶν, Τεχνικῶν κ.λ.π.) δὲν ὑπάρχει κανὲν εἰδικὸς Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς καὶ οὕτως οὗτοι ἐπιθεωροῦνται ἀπὸ μὴ εἰδικούς, οἱ ὅποιοι φυσικὸν εἶναι εἰς μὲν τὸ ἔργον τῆς ἐκτιμήσεως τῆς ἀποδόσεως νὰ πλανῶνται εἰς δὲ τὸ ἔργον τῆς καθοδηγήσεως νὰ ἀποτυγχάνουν.

Ἡ δυσἄρεστος αὕτη κατάστασις ἐλάχιστα δυστυχῶς βελτιοῦται διὰ τῆς προσφάτου αὐξήσεως τῶν θέσεων τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν κατὰ 5, καθ' ὅσον τὴν αὐξήσιν αὕτην συνηκολούθησεν αὐξήσις τῶν ὀργανικῶν θέσεων τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ κατὰ 560. Τὸ ὄρθον καὶ λογικὸν ἐπὶ τοῦ προκειμένου εἶναι ὁ ἀριθμὸς τῶν θέσεων τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν νὰ καθορίζεται ἀπὸ τὸν ἀριθμὸν τῶν ὑπὸ τὸν ἔλεγχον καὶ τὴν καθοδήγησιν των τιθεμένων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ὑπὸ τὴν αὐτονόητον προϋπόθεσιν ὅτι ὁ ἀριθμὸς οὗτος δὲν θὰ εἶναι, ὡς σήμερον, μέγας, ὥστε νὰ καθίσταται γράμμα κενὸν ἢ ἐποπτεῖα καὶ καθοδήγησις.

Β'. Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις.

Οἱ Διδάσκαλοι, ὡς γνωστὸν, βάσει τῆς παραγρ. 2 τοῦ ἄρθρου 39 τοῦ Ν. 1811)51 (Κώδιξ Δ. Ὑπαλλήλων) ἐνετάχθησαν εἰς τὴν Α' Κατηγορίαν.

Παρὰ ταῦτα οὗτοι δὲν ἀπολαμβάνουν τῶν αὐτῶν δικαιωμάτων μὲ τοὺς λοιποὺς Δ. Ὑπαλλήλους τῆς αὐτῆς κατηγορίας διότι :

1) Ἐνῶ πάντες οἱ ἄλλοι Δ. Ὑπαλλήλοι τῆς Α' κατηγορίας ἐξελλισονται βαθμολογικῶς μέχρι τῆς ἀνωτάτης βαθμίδος τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας, οἱ Διδάσκαλοι ἐξελλισονται μόνον μέχρι καὶ τοῦ βαθμοῦ Δ)νοτο Β' καὶ εἰς ποσοστὸν θέσεων ἀνερχόμενον εἰς 0,9οο (200 θέσεις ἐπὶ 22.000 Διδασκάλων), ἐν ἀν-

τιθέσει πρὸς ὄλους τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους τῆς ἐν λόγω κατηγορίας, τῶν ὁποίων τὸ ποσοστὸν εἰς τοὺς βαθμοὺς τούτους κυμαίνεται ἀπὸ 4οο — 12οο.

2) Ἐνῶ διὰ πάντας τοὺς ἄλλους Δημοσίους Ὑπαλλήλους αἱ θέσεις Τμηματάρχων Β' καὶ Α' εἶναι ἐνιαῖαι διὰ τοὺς διδασκάλους αἱ θέσεις αὗται εἶναι ὀργανικαὶ κατὰ βαθμὸν, γαγονός ὅπερ παρακωλύει τὴν προαγωγὴν τῶν ἀποτελούντων τὸν κορμὸν τῶν Λειτουργῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως Τμηματάρχων Β' εἰς Τμημ. Α'.

Δέον νὰ σημειωθῆ, ἐν προκειμένῳ, ὅτι ὁ προβαλλόμενος κατὰ καιροὺς ἰσχυρισμὸς ὅτι τὸ ποσοστὸν τοῦ Τμημ. Β' καὶ Α' εἰς τοὺς Διδασκάλους εἶναι μεγαλύτερον τοῦ τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων, δὲν εὐσταθεῖ διότι καὶ δι' ὄλους τοὺς ἄλλους Δημ. Ὑπαλλήλους τῆς Α' κατηγορίας τὸ ποσοστὸν εἰς τοὺς βαθμοὺς τούτους ἀνέρχεται κατὰ μέσον ὄρον εἰς 47οο. Οἱ προβάλλοντες τὸν ἰσχυρισμὸν τοῦτον συνυπολογίζουσι εἰς τοὺς ἐπὶ μέρους κλάδους καὶ τοὺς ἀνήκοντας εἰς τὴν Β' κατηγορίαν ὑπαλλήλους, οἵτινες ἔχουσι ἰδίαν βαθμολογικὴν ἐξέλιξιν. Μεταξὺ τῶν Διδασκάλων ὅμως δὲν ὑπάρχουσι τοιοῦτοι Β' κατηγορίας.

3) Οἱ Νηπιαγωγοὶ κέκτηνται σήμερον μονοετείς μεταγυμνασιακὰς σπουδὰς καὶ ἐξελλισονται μέχρι καὶ τοῦ βαθμοῦ Τμημ. Β' μὲ ἀριθμὸν θέσεων ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ 75. Ἡδη εὐρίσκειται κατατεθειμένον ἐν τῇ Βουλῇ σχέδιον Ν. Δ)τος ὅπερ θέλει ψηφισθῆ ἐντὸς τῶν ἡμερῶν, διὰ τοῦ ὁποίου προβλέπεται διὰ ταύτας διετῆς μεταγυμνασιακὴ φοίτησις.

Πρὸς ἀποκατάστασιν λοιπὸν ἰσοροπίας καὶ δικαιοσύνης μεταξὺ τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων ἐπιβάλλεται.

1) Ἐνοποίησης τῶν βαθμῶν Τμημ. Β' καὶ Α'. Τάξεως.

2) Αὐξήσις τῶν ὀργανικῶν θέσεων τῶν Δ)ντῶν Β' εἰς 1350 (ἄρα τὰ 5)ξια καὶ 6)ξια Δημοτικὰ σχολεῖα) ὡς ὀρίζει ἢ παράγρ. 3 τοῦ ἄρθρου 9 τοῦ Ν. Δ. 3379)55.

3) Προώθησις εἰς τὸν βαθμὸν Δ)νοτο Α' καὶ εἰς ἀριθμὸν θέσεων 200 πρὸς κάλυψιν τῶν διευθύνσεων τῶν προτύπων Δημοτικῶν Σχολείων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν καὶ τῶν τοιούτων τῶν Προτύπων τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ

4) Αὐξήσις τῶν ὀργανικῶν θέσεων Τμημ. Β' τῶν Νηπιαγωγῶν εἰς 200 καὶ προώθησις τούτων εἰς τὸν βαθμὸν Τμημ. Α'. Τάξεως.

III. ΑἲΡΕΤΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Αὐξήσις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν αἲρετῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων ἐξ ἐκάστου κλάδου εἰς δύο (2), ἐξ ὧν ὁ εἷς νὰ συμμετέχη εἰς τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος (Α. Σ. Ε. Π.) καὶ ὁ ἕτερος εἰς τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ (Α. Σ. Δ. Ε. Π.)

Ὁ θεσμὸς οὗτος εἰσήχθη παρ' ἡμῖν τὸ πρῶτον διὰ τοῦ Ν. Δ. τῆς 20)9)1926 ἦσαν δὲ οὗτοι 4, δύο ἐκ τοῦ Κλάδου τῆς Μέσης καὶ δύο ἐκ τοῦ Κλάδου τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Ποῖος ἦτο ὁ σκοπὸς τοῦ εἰσαγαγόντος τὸν θεσμὸν νομοθέτου καθίσταται πρόδηλος ἐκ τῆς εἰσηγητικῆς Ἐκθέσεως τοῦ Ν. 3436)1927, ὅστις ἐκύρωσε τὸ Ν. Δ. τῆς 20)9)26. «Ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε ἐφαρμογῆς τοῦ διὰ τοῦ Ν. 240 τοῦ 1914 ἰδρυθέντος Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου — λέγει ἡ ἔκθεσις — κατεδείχθη ὅτι τοῦτο δὲν ἀνταπεκρίθη πλήρως εἰς τὰς Ἐκπαιδευτικὰς ἀνάγκας τῆς χώρας, διότι οὔτε εἰς τὰ διοικητικὰ του καθήκοντα ὑπῆρξε πάντοτε ἀνεπηρέαστον. Ἐνεκα τούτου ἤχθημεν εἰς τὴν ἀπόφασιν νὰ διαρρυθμίσωμεν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον κατὰ τρόπον ὥστε καὶ ἡ διοικητικὴ αὐτοῦ ἀμεροληψία νὰ κατοχυρώνεται». «Πρὸς τοῦτο :

α) , β) ὀρίζομεν ὅτι τὰ αἲρετὰ μέλη θὰ συμπαρακάθηνται μετὰ τῶν μονίμων, θὰ

συζητώσι μετ' αὐτῶν, θὰ ἀντικρούωσι τὰς γνώμας των, θὰ ὑποστηρίζωσι τὰς ἰδικὰς των».

«Διὰ τὴν ἰσότημον συμπαραβρίαν μονίμων καὶ αἰρετῶν μελῶν, ὠρίσθη διὰ τοῦ ἀρθροῦ 7 τοῦ ἀνωτέρω Νόμου ὅτι «τὰ αἰρετὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου ἔχουσι τὰ αὐτὰ δικαιώματα καὶ καθήκοντα μὲ τὰ τακτικά μέλη ὑπαγόμενα εἰς τὴν αὐτὴν δεσποδίασαν».

Ὡς προκύπτει σαφῶς ἐκ τῶν ἀνωτέρω ὁ νομοθέτης ἀπέβλεψε διὰ τῶν αἰρετῶν μελῶν νὰ καταστήσῃ τὸ διοικητικὸν ἔργον τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου ἀδιάβλητον ἐπὶ τοῦ ἔργου τούτου διὰ τῶν αἰρετῶν ἐκπροσώπων τῶν Κλάδων.

Διὰ τοῦτο δὲ καὶ ὅταν διὰ τοῦ Ν. 4653 ὁ ἀριθμὸς τῶν αἰρετῶν περιορίσθη εἰς δύο καὶ ἡ θητεία των ἀπὸ τριετῆς εἰς διετῆ καὶ ὅταν διὰ τοῦ Ν. 6379 ἐγένετο καὶ πάλιν αὕτη τριετής, οὐδέποτε τὰ αἰρετὰ μέλη ἀπεξενώθησαν τῶν διοικητικῶν ἔργων τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου ἀκριβῶς, ἵνα οἱ ἐκπρόσωποι τῶν κλάδων παρακολουθοῦν, χωρὶς νὰ ἐπηρεάζωνται ἀπὸ διαφόρους παράγοντας, τὴν ἐφαρμογὴν τῶν νόμων καὶ τὴν ἀντικειμενικὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου περὶ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν εἰς πᾶσαν ὑπηρεσιακὴν αὐτῶν μεταβολὴν ἢ σχέσιν.

Καὶ δυνάμεθα ἀδιστακτικῶς νὰ ἰσχυρισθῶμεν ὅτι τὰ ἐκάστοτε αἰρετὰ μέλη τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου ἐπετέλεσαν μὲ εὐσυνειδησίαν τὸ καθήκον των, διότι ἡ πρόβλεψις τοῦ νομοθέτου, νὰ μὴ δύνανται νὰ ἐπανεκλεγοῦν πρὸ τῆς παρελεύσεως τετραετίας (σήμερον ἔξαετίας) μετὰ τὴν λήξιν τῆς πρώτης θητείας των καὶ ἡ ἀνάδειξις των εἰς τὸ ἀξίωμα τοῦ Ἐκπ. Συμβούλου διὰ τῆς πλειοψηφίας τῶν Κλάδων, ἀπετέλεσαν καὶ ἀποτέλουσιν προὔποθέσεις συντελοῦσας εἰς τὴν ἀμερόληπτον καὶ ἀντικειμενικὴν κρίσιν αὐτῶν διὰ πᾶν θέμα ἀφορῶν εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς.

Σήμερον ὅμως διὰ τοῦ ἐσχάτως ψηφισθέντος Ν. Δ. τὰ αἰρετὰ μέλη ἀποξενοῦνται τελείως ἀπὸ τὰ διοικητικὰ των καθήκοντα, οὕτω δὲ φαλκιδεύεται ὁ βασικὸς σκοπὸς διὰ τὸν ὁποῖον ἐθεσπίσθησαν καὶ περιορίζονται θεμελιώδη δημοκρατικὰ δικαιώματα τῶν δύο μεγαλυτέρων δημοσιουπαλληλικῶν κλάδων, τὰ ὁποῖα ἴσχυσαν ἐπὶ 33 ἔτη καὶ ἔγιναν σεβαστὰ ἀπὸ ὅλας τὰς κοινοβουλευτικὰς Κυβερνήσεις.

Καὶ ἐφ' ὅσον μὲν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἦτο ἐνιασίον — τό-

σον διὰ τὰ ἐπιστημονικὰ ὅσον καὶ διὰ τὰ διοικητικὰ αὐτοῦ ἔργα — ἦρκει ἴσως εἰς αἰρετὸς ἐξ ἐκάστου τῶν δύο κλάδων διὰ τὴν συμβολήν, εἴτε εἰς τὸ ἐπιστημονικὸν εἴτε εἰς τὸ διοικητικὸν αὐτοῦ ἔργον. Σήμερον ὅμως ὅτε ἰδρύνονται δύο ἀνεξάρτητα κατὰ τὰ ἔργα ἐκπαιδευτ. Συμβούλια, τὸ ΑΣΕΠ καὶ τὸ ΑΣΔΕΠ εἶναι ὑπὲρ ποτε ἄλλοτε ἐπιβεβλημένη ἡ συμμετοχὴ τῶν ἐκπροσώπων τῶν Κλάδων καὶ εἰς ἀμφοτέρα διὰ τῆς αὐξήσεως τῶν αἰρετῶν ἐξ ἐκάστου Κλάδου εἰς δύο.

Οἱ Λειτουργοὶ τῆς Ἐκπαιδεύσεως, Μέσης καὶ Στοιχειώδους, ἐκφράζουσι τὴν ἐλπίδα ὅτι θὰ σημειωθῇ ἄμεσος καὶ γενναῖα ἀνταπόκρισις τῶν ὑπευθύνων παραγόντων τῆς Πολιτείας εἰς τὰ μετριοπαθῆ καὶ λογικὰ αἰτήματά των, διὰ νὰ σημάνῃ ἡ ὥρα τοῦ τέλους τοῦ θλιβεροῦ καθεστώτος, τῆς ἀνίσσοι καὶ ἀδίκου μεταχειρίσεως, τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ ὁμολογηθῇ ὅτι παρετάθη πολὺ πέραν τοῦ ἀνεκτοῦ, καὶ νὰ ἐπιτραπῇ τοιούτοτρόπως εἰς μὲν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν σῶμα νὰ οἰκοδομηθῇ ἐπὶ τῶν στερεῶν θεμελιῶν τῆς ἠθικῆς καὶ ὕλικῆς ἀποκαταστάσεώς του τὸ ὑψηλὸν καὶ μεγαλοπρεπὲς οἰκοδόμημα τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας εἰς δὲ τὸ Ἑλληνικὸν Ἔθνος νὰ δρέψῃ ταχέως τοὺς γλυκεῖς πνευματικοὺς καρπούς, τοὺς ὁποῖους δικαιούται νὰ γευθῇ λόγῳ τῆς ἀναμφισβητήτου ἰσχυρᾶς πνευματικῆς ἐφέσεώς του καὶ τοῦ ἐνδόξου πολιτιστικοῦ παρελθόντος του.

Μετὰ τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε.

Ἀσημακόπουλος Ἡλίας Πρόεδρος
Νικόδημος Παῦλος Ἀντιπρόεδρος
Σταματογιαννάκης Ἰωάν. Γεν. Γραμματεὺς
Στράτης Μηνᾶς Ταμίης
Λιάκος Βασίλειος Εἰδικὸς Γραμματεὺς
Μιστίνης Θεόδωρος Μέλος
Τζαβάρης Πέτρος Μέλος

Ἡ Διοίκησις τῆς Ο.Λ.Μ.Ε.

Παπανικολάου Νικόλαος Πρόεδρος
Περδικάρης Χαράλαμπος Ἀντιπρόεδρος
Γεωργόπουλος Γεώργιος Γεν. Γραμματεὺς
Κορφιᾶτης Διονύσιος Ταμίης
Βουρλάκης Ἀριστοίδης Εἰδ. Γραμματεὺς
Κυρκιῆς Γεώργιος Μέλος
Χωρίτης Δημήτριος Μέλος
Σταφανόπουλος Δημήτριος Μέλος
Γκίκας Ἐλευθέριος Μέλος

Κοινωνικά

Εἰς τοὺς δώσαντας ἀμοibaian ὁπόσχοισιν γάμου συναδέλφους μας Ἀνάστην Κοσιανθὴν καὶ Ἐλένην Μπριντζῆ εὐχόμεθα ταχεῖαν τὴν στέψιν.

—Εἰς τὴν μνησευθεῖσαν συνάδελφον Ἀσημω Ματοσκᾶ εὐχόμεθα ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Διδῆμὸς Σόλλογος Ἀδάμης

—Τὸν συνάδελφον Κατσάνον Νικόλαον δώσαντα ἀμοibaian ὁπόσχοισιν γάμου μετὰ τῆς διδος Νείνας Συρράφου συγχάρομεν ἐγκαρδίως

Σόλλογος Εὐγενεῖας

—Εἰς τὸν δώσαντα ἀμοibaian ὁπόσχοισιν γάμου συν. Ἰωάννην Μότσαν μετὰ τῆς διδος Εὐθυμίας Δηλημότη εὐχόμεθα καλὰ στέφανα.

Σόλλογος Ἀἰλιαν Δ' Ἀριστεύου

Ἐκπαιδευτικὸς πολεῖ εἰς τιμὴν εὐκαιρίας ἰερότατον οἰκίαν ἐν δύο δωματίων καὶ κουζίνας ἐν οἰκίᾳ 89 000 πήχων ἐντὸς σχεδίου εἰς Πετροῦπολιν.

Πληροφορίαι εἰς κ. Ἀνδρέαν Ἰκόναν, Πρόεδρον Οἰκοδομικοῦ Συνεταιρισμοῦ.

Ἀπόδ. Νο 163

ΕΝΩΣΙΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ "Ο ΕΡΜΗΣ,"

(Θεόδ. Ἀντωνόπουλος — Ι. Κούτρας — Γ. Καφεντζῆς — Ἀντ. Ἀντωνόπουλος Κ. Κράλιος — Δημ. Ἀρκουδέας — Ν. Κατσίκας — Δ. Ἡλιόπουλος — Χρ. Ἀλεξόπουλος)

ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ

Ἱστορία Ν. Ἑλλάδος Γ. Καφεντζῆ
Ἱστορία Ν. Ἑλλάδος Ν. Κατεῖνα
Λειτουργικὴ καὶ Κατήχησις Γ. Καφεντζῆ
Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία Γ. Καφεντζῆ
Βυζαντινὴ Ἱστορία Γ. Καφεντζῆ
Ἀριθμητικὴ Ε'—ΣΤ' Χρ. Ἀλεξοπούλου
Ἀριθμητικὴ Ε'—ΣΤ' Γ. Καφεντζῆ
Γεωγραφία Εὐρώπης Ἰω. Κούτρα
Γεωμετρία Ε'—ΣΤ' Γ. Καφεντζῆ
Γραμματικὴ Ε'—ΣΤ' Ἰω. Κούτρα
Φυσ. Πειραμ. καὶ Χημεία ΣΤ' Ἀρκευδία
" " " ΣΤ' Γ. Καφεντζῆ
" " " Ε' Χρ. Ἀλεξοπούλου
" " " Ε' Ἀρκευδία
Φυσ. Πειραμ. καὶ Χημεία (Α' ἔτος συνδιδασκ.)
Γ. Καφεντζῆ
Φυσ. Πειραμ. καὶ Χημεία (Β' ἔτος συνδιδασκ.)
Γ. Καφεντζῆ
Φυσ. Πειραμ. καὶ Χημεία Ε' Γ. Καφεντζῆ

ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ

Ἀγωγή τοῦ πολίτου Ε' Γ. Καφεντζῆ
Ἀγωγή τοῦ πολίτου ΣΤ' Γ. Καφεντζῆ
Φυσικὴ Ἱστορία ΣΤ' Ἀρκευδία
Φυσικὴ Ἱστορία Ε' Ἀρκευδία
Γεωγραφία Ε' Ἰω. Κούτρα
Φυσικὴ Πειραματικὴ ΣΤ' Χρ. Ἀλεξοπούλου
Ἀριθμητικὴ Δ' Βασ. Ἀντωνίου Ἀντωνοπούλου (μὲ τὸ νέον μετρικὸν σύστημα)
Καὶνὴ Διαθήκη Χρ. Ἀλεξοπούλου
Καὶνὴ Διαθήκη Κατεῖνα
Ἱστορία Δ' Γ. Καφεντζῆ
Ἱστορία Δ' Κατεῖνα
Φυσικὴ Ἱστορία Δ' Κατεῖνα
Γεωγραφία Γ'—Δ' Ἰω. Κούτρα
Παλαιὰ Διαθήκη Κατεῖνα
Ἱστορία Γ' Κατεῖνα
Φυσικὴ Ἱστορία Γ' Κατεῖνα
Ἀριθμητικὴ Γ' Βασ. Ἀντωνίου Ἀντωνοπούλου (μὲ τὸ νέον μετρικὸν σύστημα)

ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΗΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ Στοὰ Νικολοῦδη 10 — ΑΘΗΝΑΙ

Ζητήσατέ μας εἰδικὸν Τιμοκατάλογον Χαρτῶν καὶ ὀργάνων Φυσικῆς Πειραματικῆς

Ἀπόδ. Νο 165

Η ΕΞΥΦΑΝΘΕΙΣΑ ΣΚΕΥΩΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ

Η ΥΠΑΝΑΧΩΡΗΣΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Κ. ΒΟΓΙΑΤΖΗ ΚΑΙ ΟΙ ΔΟΚΗΣΙΣΟΦΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΤΟΥ

Είναι γνωστή εις τὸν Κλάδον ἡ προσπάθεια ἡ ὁποία κατεβλήθη κατὰ τὸ προηγούμενον Ὁμοσπονδιακὸν ἔτος ὑπὸ τῆς Διοικήσεως τῆς Ἐνώσεως Ἐπιθεωρητῶν διὰ νὰ μειωθῶν τὰ δικαιώματα τοῦ αἰρετοῦ μέλους εις τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

Εἰς τὴν προσπάθειάν τῆς ταύτης ἡ Διοίκησις τῆς Ἐνώσεως ὑπεστηρίχθη καὶ ἀπὸ ἄλλους παράγοντας ἐντός καὶ ἐκτός τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, οἱ ὅποιοι ἀπὸ πρῶτας μέχρις ἐσπέρας κατὰ τὸν ὅρον ὕψους καὶ συνοφαντικῶν ἀγωνίζονται νὰ σφίξουν τὸν βρόχον εἰς τὸν λαίμυρ τῶν 20.000 ἀνθρώπων μὲ ἀντικειμενικὸν σκοπὸν νὰ μὴ ἀκουσθῇ ἡ φωνή των διὰ τὰς παρανομίας των, καὶ τὰς παντὸς εἴδους ἀνομολογήτους ἐνεργείας των. Δίδει πιστεύουν οὖν διὰν φιώσουν τὰ σέματα τῶν 20.000 ἀνθρώπων θὰ ἀσκοῦν ἐλευθέρως τὸ ἐπάγγελμα τῆς βιβλιοκαπηλείας καὶ τῆς ἐκμεταλλεύσεως.

Ἴδού διατὶ συνητηθήσαν ἐπὶ τῷ αὐτῷ πάντες οἱ ἀγωνιζόμενοι διὰ τὴν μείωσιν τῶν δικαιωμάτων τοῦ αἰρετοῦ.

Καὶ ἐνῶ δ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἐδήλωσε κατηγορηματικῶς κατὰ τὸ προηγούμενον Ὁμοσπονδιακὸν ἔτος ὅτι ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ θὰ μειωθῶν τὰ δικαιώματα τοῦ αἰρετοῦ, ὅπως ἀπροσπνως ἐν μιᾷ στιγμῇ ἐδέχθη τροπολογίαν, κατατεθείσαν ὑπὸ τοῦ τέως Ὑπουργοῦ Παιδείας κ. Γεωργίου Βογιατζῆ, γνωστοῦ εἰς τὸν Κλάδον ἀπὸ τὰς περιβοήτους ἀνακοινώσεις του κατὰ Ἰούλιον τοῦ 1957, ὅτι ὁ κλάδος κατήλθεν εἰς ἀπεργίαν, δι' ἧς καταργεῖται οὐδὲν αἰρετὸς ἴσων τῆς Στοιχειώδους ὅσον καὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Καὶ ὅσον μὲν ἀφορᾷ τοὺς Ρασποθεῖν καὶ τοὺς συνωμῶτας δὲν ἔχομεν νὰ προσθέσωμεν τίποτε ἐπὶ τοῦ παρόντος. Θὰ ἔλθῃ ἡ στιγμή καὶ θὰ τοὺς περιποιηθῇ ὁ Κλάδος ὅπως τοὺς ἀξίζει. Καὶ πολὺ συντόμως μάλιστα.

Ἄς ἔχουν μόνον ὀλίγην ὑπομονήν.

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΙ ΤΩΝ ΟΜΟΣΠ(ΔΙ)ΩΝ

Κατωτέρω δημοσιεύομεν τηλεγραφήματα διαμαρτυρίας, ἅτινα ἀπεστάλησαν πρὸς τοὺς διαφόρους Κυβερνητικοὺς παράγοντας ὑπὸ τῶν Ὁμοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ σχετικῶς πρὸς τὸ θέμα τοῦτο ἀνακοινώσεις, αἰτίαι καὶ δημοσιεύθησαν εἰς τὸν καθημερινὸν τύπον τῶν Ἀθηνῶν.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

18 Ἰουλίου 1959

Ἐξοχτάτου,

Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Ἀντιπρόεδρον Κυβερνήσεως, Πρόεδρον Βουλῆς, Ὑπουργὸν Προεδρίας Κυβερνήσεως, Ὑπουργὸν Παιδείας.

Ἐν ταῦθα

Διοικήσις Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας διαμαρτυροῦσα ἀπέφωκε καὶ αἰσθήματα Κλάδου διαμαρτυροῦσα ἐντόνως δι' ἀποκαταστάσιν αἰρετῶν ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικῆς Προσωπικῆς.

Κατέργησις δικαιωμάτων κηθέντων πρὸς 33 ἐτίας κατόπιν ἐκλήρωσιν ἀγῶνας διδασκάλων οὐρανοὶ μείωσιν καὶ ταπεινώσιν Κλάδου ὑποχρεωμένου ἀγωνισθῆ δι' ἡθικὴν ὑπόστασιν του.

Παρακαλοῦμεν διατῆξιν ἀπέλειψιν σχετικῆς διατίξεως.

Πρέδρος:
ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
Γεν. Γραμματεὺς:
ΣΤΑΜΑΤΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἐν Ἀθήναις τῆ 24/7/59

Τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Ὁμοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐν κοινῇ συσκέπῃ ἀπεφάσισαν καὶ ἀπέστειλαν πρὸς τὸν Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως κ. Κωνσταντῖνον Καραμανλῆν καὶ τοὺς λοιποὺς ἀρμόδιους Κυβερνητικοὺς παράγοντας ἐντονωτάτην τηλεγραφικὴν διαμαρτυρίαν διὰ τὸν ἀποκλεισμοῦν τῶν αἰρετῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων ἀπὸ τῶν Ἀνώτατων

Ὅσον ἀφορᾷ, ὅμως, τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας, ὅστις παρεστῆθη ἀπὸ τοὺς δομησιόφους συμβούλους του εἰς μίαν ἐνέργειαν, ἡ ὁποία τὸν ἔφεραν εἰς ἀντίθεσιν μὲ 30.000 Ἐκπαιδευτικοὺς, τὸν πληροφοροῦμεν δι' ἐπιληθῆ πλάνην οἰκτρὰν διδοίαι 30.000 Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν ὅχι μόνον δὲν θὰ τοῦ συγχωρήσουν ποτὲ τοῦτο, ἀλλὰ καὶ θὰ ἀγωνισθῶν μέχρις ἐσχάτων διὰ τὴν ἀπόκτησιν δικαιωμάτων τὰ ὅποια ἀπὸ 30 ἐτίας καὶ πλέον κατέχουν.

Ἄν νομίξῃ, λοιπὸν, δ κ. Ὑπουργὸς οὖν δύναται νὰ ἀγνοῆ τὰς διαμαρτυρίας καὶ τὴν ἀγανάκτησιν 30.000 ἀνθρώπων διὰ νὰ ἱκανοποιήσῃ πέντε ἢ δέκα οἱ ὅποιοι τὸν ἔχουν βραχυκυκλώσει κἀμνοντες τεμενάδες ἀπὸ πρῶτας μέχρις ἐσπέρας διὰ νὰ δεχθῇ τὰς φωτογραφίας των εἰς τὰ ψηφισθέντα νομοσχέδια ἃς ἐμμένη εἰς τὴν ἀποψίν του. Ἄς εἶναι, ὅμως, βέβαιος οὖν πολὺ συντόμως θὰ διαπιστώσῃ οὖν ὅλοι αὐτοὶ οἱ ἀθλοδόκους τὸν παρέσταν εἰς μίαν ἐνέργειαν ἡ ὁποία θὰ τὸν ζημιώσῃ ἀνεπανορθώτως. Ὁ ἰσχυρισμὸς οὖν οἱ αἰρετοὶ εἰς τὸ Συμβούλιον Ἐκπαιδευτικῆς Προγραμμάτων θὰ προσφέρουν περισσώτερα εἶναι ἀνεδαφικὸς καὶ ἀπαράδεκτος.

Ἐάν θέλῃ δ κ. Ὑπουργὸς νὰ καταρτίσῃ Ἐκπαιδευτικὰ Προγράμματα ἃς καλῆσῃ τοὺς σοφοὺς τῆς ἀρχαίας νὰ τὰ καταρτίσῃ.

Ὁ Κλάδος θέλει τὸν αἰρετὸν του εἰς τὴν διοίκησιν, διότι ἐκεῖ κρινεῖται, ἐκεῖ προστεταθεῖται, ἀλλὰ καὶ ἐκεῖ καταθλίβεται καὶ ποδοπατεῖται.

Ἀπόσπασμα τῆς εἰσηγητικῆς Ἐκθέσεως τὸ ὁποῖον δημοσιεύεται εἰς ὑπόμνημα εἰς τὴν πρώτην σελίδα τοῦ ἀνὰ χειρὸς φύλλου διδοίαι πλήρη εἰκόνα τοῦ σκοποῦ, δι' ὃν ἐθεσπίσθη ὁ θεσμὸς τῶν αἰρετῶν.

Δὲν θὰ δεχθῶμεν ποτὲ κ. Ὑπουργὸν νὰ μᾶς ἐπαγαγῆται 30 ἔτη πίσω ἐπειδὴ σὰς τὸ ὑπέδειξαν οἱ δομησιόφους σύμβουλοι σας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικῆς Προσωπικῆς φιλκιδευομένων οὕτω δικαιωμάτων ὄργανων κλάδων καθιερωμένων ἀπὸ τριακονταετίας. Διὰ τοῦ αὐτοῦ τηλεγραφήματος ἐζητήθη ἡ ἀξίησις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν αἰρετῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων ἐκάστου κλάδου εἰς δύο, ὥστε οἱ κλάδοι νὰ ἐκπροσωποῦνται ἴσων εἰς τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικῆς Προσωπικῆς ὅσον καὶ εἰς τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδευτικῆς Προγραμμάτων.

Παρόμοιον τηλεγράφημα ἀπεστάλη ὑπὸ τῆς Διοικήσεως τῆς Ο.Α.Μ.Ε. καὶ τῆς Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος πρὸς τοὺς ἀρχηγοὺς τῶν κομμάτων καὶ συνεταιρῶν λεπτομερῶς ὑπόμνημα, τὸ ὁποῖον ἀπεστάλη πρὸς τοὺς ἀρμόδιους καὶ τὰ μέλη τῆς Εἰσβικῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ ἀρθροῦ 35 τοῦ Συντάγματός.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 24 Ἰουλίου 1959

Ἀριθ. Πρωτ. 3.
Ἐξοχτάτου,
Πρόεδρον Κυβερνήσεως κ. Κωνσταντῖνον Καραμανλῆν, Ἀντιπρόεδρον Κυβερνήσεως κ. Παναγιώτην Κανελλόπουλον, Πρόεδρον

Βουλῆς κ. Κωνσταντῖνον Ραδάκουλον, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Γεώργιον Βογιατζῆν, Ἀρχηγὸς Κομμάτων

Ἐν ταῦθα
Διοικητικὸν Συμβούλιον Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διαμαρτυροῦσα ἐντονώτως διὰ παρακαχθῆσαν τελεσίαν στιγμῇ τροπολογίαν περιορισμῶν δικαιωμάτων αἰρετῶν Συμβούλων Ἐκπαιδευτικῶν κλάδων δι' ἀποκαταστάσιν τῶν ἀνωτάτων Συμβούλων Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικῆς Προσωπικῆς (ΑΣΔΕΤ). Ἀμφότεροι κλάδοι ἀξιοῦσιν ἀπέλειψιν μείωσιν τῆς κατὰ κράτος ἀποκαταστάσιν ἰσοπεδωσῶν των εἰς πλήρη δικαιώματα ἀνεγνωρισμένα ἀπὸ τριανταετίας καὶ εἶναι αἰρετῶν Συμβούλων εἰς δύο κατὰ κλάδον. Συμφέρον Παιδείας καὶ λειτουργῶν οὕτως ἐπιβάλλει συμμοσπότην ἰσοπεδωσῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἴσων εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικῆς Προσωπικῆς ὅσον καὶ εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδευτικῆς Προγραμμάτων. Πρόεδρος Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος
Ἡλίας Ἀσημακόπουλος
Πρόεδρος Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως
Ν. Παναγιωκόπουλος
(συνέχεια εἰς τὴν σελίδα 8)

ΤΑΞΙΣ Γ'

1. Παλαιά Διαθήκη : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
2. Γραμματική : ... Γιαννέλη - Λυγκώνη
3. Οι 'Εκθέσεις μου : Βασιλικοβ - Τσοπλάκη
4. 'Ελλην. 'Ηρωες : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
5. 'Αριθμητική : ... Γιαννέλη - Λυγκώνη
6. Πατριδογραφία : ... Γιαννέλη κλπ.
7. Γεωγρ. 'Ελλάδος : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
8. Χάρτης 'Ελλάδος : ... Γιαννοπούλου
9. Φυσ. 'Ιστορία : ... Γιαννέλη - Σακελλάρη

ΤΑΞΙΣ Δ'

1. Καινή Διαθήκη : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
2. Γραμματική : ... Γιαννέλη - Γαϊλα
3. Οι 'Εκθέσεις μου : ... Νικοδήμου - Τσιμάρα
4. 'Αρχαία 'Ελλάδα : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
5. 'Αριθμητική : ... Γιαννέλη - Λυγκώνη
6. Γεωγρ. 'Ελλάδος : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
7. Χάρτης 'Ελλάδος : ... Γιαννοπούλου
8. Φυσ. 'Ιστορία : ... Γιαννέλη - Νικοδήμου

ΤΑΞΙΣ ΓΔ' (Α' έτος συνδιδασκαλίας)

1. Παλαιά Διαθήκη : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
2. Γραμματική : ... (Γ' ή Δ') - Γιαννέλη κλπ.
3. 'Εκθέσεις ΓΔ' : ... Γιαννέλη - Γάκη
4. 'Ιστορία ΓΔ' (α' έτος) ... Γιαννιά κλπ.
5. Γεωγρ. 'Ελλάδος : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
6. Χάρτης 'Ελλάδος : ... Γιαννοπούλου
7. 'Αριθμητική : ... (Γ' ή Δ') Γιαννέλη κλπ.
8. Φυσ. 'Ιστορία Γ' : Γιαννέλη - Σακελλάρη

ΤΑΞΙΣ ΓΔ' (Β' έτος συνδιδασκαλίας)

1. Καινή Διαθήκη : ... Γιαννιά - Γιαννάκου.
2. Γραμματική : ... (Γ' ή Δ') Γιαννέλη κλπ.
3. 'Εκθέσεις ΓΔ' : ... Γιαννέλη - Γάκη
4. 'Ιστορία ΓΔ' : ... (Β' έτος) : Γιαννιά κλπ.
5. Γεωγρ. 'Ελλάδος : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
6. Χάρτης 'Ελλάδος : ... Γιαννοπούλου
7. 'Αριθμητική : ... (Γ' ή Δ') Γιαννέλη κλπ.
8. Φυσ. 'Ιστορία Δ' : Γιαννέλη - Νικοδήμου

ΤΑΞΙΣ Ε'

- Έγκριμένα**
1. 'Εκκλ. 'Ιστορία : ... (Υπό έγκρισιν)
 2. Εύαγγ. Περικοπαί : ... Χριστοφιλοπούλου
 3. 'Αριθμητική : ... Δούκα - Γάκη
 4. Γεωμετρία : Μεγαλοπούλου - Δασκαλογ.
 5. Βυζαντινή 'Ιστορία : Γιαννιά - Γιαννάκου
 6. Γεωγρ. 'Ηπείρων : ... Γιαννιά
 7. Φυσ. Πειραματική : ... Γιαννάκου
 8. 'Αγωγή Πολίτου : ... (Υπό έγκρισιν)
 9. Γραμματική : ... Γιαννάκου
 10. Οι 'Εκθέσεις : ... Παπαδάκη - Λουκοβίτου
 11. Χάρτης 'Ηπείρων : ... Γιαννοπούλου
 12. Φυσ. 'Ιστορία : ... Γιαννιά - Γιαννάκου

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

- Έγκριμένα**
1. Κατήχ. Λειτουργική : (Υπό έγκρισιν)
 2. Εύαγγ. Περικοπαί : Χριστοφιλοπούλου
 3. 'Αριθμητική : ... Δούκα - Γάκη
 4. Γεωμετρία : Μεγαλοπούλου - Δασκαλογ.
 5. Νέοι Χρόνοι : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
 6. Γεωγρ. Εύρώπης : ... Γιαννιά
 7. Φυσ. Πειραματική : ... Δούκα
 8. 'Αγωγή πολίτου : ... (Υπό έγκρισιν)
 9. Γραμματική : ... Γιαννάκου
 10. Οι εκθέσεις : ... Καρούδη - Τιρλιλή
 11. Χάρτης Εύρώπης : ... Γιαννοπούλου
 12. Φυσ. 'Ιστορία : ... Γιαννιά - Γιαννάκου

ΤΑΞΙΣ Ε-ΣΤ' (Α' έτος συνδιδασκαλίας)

- Έγκριμένα**
1. 'Εκκλ. 'Ιστορία : ... (Υπό έγκρισιν)
 2. Εύαγγ. Περικοπαί : ... Χριστοφιλοπούλου
 3. 'Αριθμητική : ... Δούκα - Γάκη
 4. Γεωμετρία : Μεγαλοπούλου - Δασκαλογ.
 5. Βυζαντ. 'Ιστορία : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
 6. Γεωγρ. 'Ηπείρων : ... Γιαννιά
 7. Φυσ. Πειραματική : Δούκα - Γιαννάκου
 8. 'Αγωγή Πολίτου : ... (Υπό έγκρισιν)
 9. Γραμματική : ... Γιαννάκου
 10. 'Εκθέσεις ΕΣΤ' : ... Γιαννέλη - Γάκη
 11. Χάρτης 'Ηπείρων : ... Γιαννοπούλου
 12. Φυσ. 'Ιστορία : ... (Α' έτ.) Γιαννιά

ΤΑΞΙΣ Ε-ΣΤ' (Β' έτος συνδιδασκαλίας)

- Έγκριμένα**
1. Κατήχ. Λειτουργική : (Υπό έγκρισιν)
 2. Εύαγγ. Περικοπαί : ... Χριστοφιλοπούλου
 3. 'Αριθμητική : ... Δούκα - Γάκη
 4. Γεωμετρία : Μεγαλοπούλου - Δασκαλογ.
 5. Νέοι Χρόνοι : ... Γιαννιά - Γιαννάκου
 6. Γεωγραφία Εύρώπης : ... Γιαννιά
 7. Φυσ. Πειραματ. ΣΤ' : - Δούκα - Γιαννάκου
 8. 'Αγωγή Πολίτου : ... (Υπό έγκρισιν)
 9. Γραμματική : ... Γιαννάκου
 10. Οι 'Εκθέσεις ΕΣΤ' : ... Γιαννέλη - Γάκη
 11. Χάρτης Εύρώπης : ... Γιαννοπούλου
 12. Φ. 'Ιστορία ΕΕΤ' : (α' έτος) Γιαννιά κλπ.



ΑΓΓΛΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ

"ΑΤΛΑΝΤΙΣ"

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ - ΚΟΡΑΗ 8 - ΑΘΗΝΑΙ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ Κ. Κ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Ἀπευθυνόμενοι καὶ πάλιν πρὸς Ὑμᾶς, πρὸς τοὺς ἀνθρώπους εἰς τοὺς ὁποίους τὸ ἔθνος ἔχει ἐμπιστευθῆ τὴν μόρφωσιν τῶν παιδιῶν του, δηλαδὴ τὸ μέλλον του, ὁ Ἐκδοτικὸς μας οἶκος δι' ὄψδον κατὰ σειρὰν ἔτος θέτει ὑπὸ τὴν κρίσιν σας τὰ Βοηθητικὰ βιβλία του, τὰ ὁποῖα σᾶς εἶναι γνωστά.

Τὰ Βοηθητικὰ βιβλία τῆς ΑΤΛΑΝΤΙΔΟΣ δὲν ἀπετέλεσαν μόνον τὴν πρωτοπορείαν διὰ τὴν βελτίωσιν τοῦ Σχολικοῦ βιβλίου εἰς τὴν χώραν μας, ἀλλὰ ἐδημιούργησαν καὶ μίαν ἐξαιρετικὴν καὶ καρποφόρον ἀμύλλαν μὲ κύριον ἀντικειμενικὸν σκοπὸν τὴν ἐξύψωσιν τοῦ βοηθητικοῦ βιβλίου ἀπὸ ἀπόψεως ἐμφανίσεως καὶ περιεχομένου πρὸς ὄφελος τῆς μαθητικῆς νεολαίας.

Η ΝΕΑ ΠΛΗΡΗΣ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΗΣ "ΑΤΛΑΝΤΙΔΟΣ", ΚΑΤΑ ΤΑΞΕΙΣ

Τάξεις Α'.

№	Τίτλος Β βλίου	Όνομα συγγραφέως	Ἀριθ. ἐγκρ.
2	ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΠ' ΟΛΑ	Χ. Γεωργοπούλου	Ἐλεῦθερον
4	ΕΝΑ-ΔΥΟ-ΤΡΙΑ	Χ. Καρόδη	"
(Ἀριθμητικὴ—Τετράδιο)			

Τάξεις Β'.

8	ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΠ' ΟΛΑ	Χ. Γεωργοπούλου	"
10	ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΛΟΓΖΟΥΝ	Χ. Καρόδη	"
(Ἀριθμητικὴ—Τετράδιο)			

Τάξεις Γ'.

12	ΜΥΘΙΚΑ ΧΡΟΝΙΑ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Κ. Α. Βοσταντζή	"
13	ΓΡΑΜ. ΑΝΑΓΝΗΚΩΝ	Γεωργοπούλου—Γάκη—Νικοδήμου	"
14	ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου	"
16	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ	Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου	"
19	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Χ. Γεωργοπούλου	"

Τοπικαὶ πατριδογνωσίαι

18α	ΑΤΤΙΚΗ-ΑΘΗΝΑ ΠΕΙΡΑΙΑ	Γ. Κ. Μαυριᾶ	"
18β	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Π. Παυλάκου	"
18γ	ΚΡΗΤΗ	Σ. Παπαδολαμπάκη	"
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Γ. Βασδέκη			

Τάξεις Δ'.

20	ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ	Δ. Τσοπλάκη—Νικοδήμου	"
21	ΓΡΑΜ. ΑΝΑΓΝΗΚΩΝ	Γεωργοπούλου—Γάκη—Νικοδήμου	"
22	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ	Κ. Α. Βοσταντζή	"
23	ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧ. ΕΛΛΑΔΟΣ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Κ. Βοσταντζή	"
24	ΓΕΩΓΡ. ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	Γ. Κ. Μαυριᾶ	"
25	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Χ. Γεωργοπούλου	"
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Γ. Βασδέκη			

Τάξεις Γ' καὶ Δ'.

Α' ἔτος συνδιδασκαλίας

13	ΓΡΑΜ. ΑΝΑΓΝΗΚΩΝ	Γεωργοπούλου—Γάκη—Νικοδήμου	"
14	ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου	"
16	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ	Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου	"
19	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Χ. Γεωργοπούλου	"
22	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ	Κ. Α. Βοσταντζή	"
24	ΓΕΩΓΡ. ΕΛΛΑΔΟΣ	Γ. Κ. Μαυριᾶ	"
28	ΙΣΤΟΡΙΑ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Κ. Α. Βοσταντζή	"

Τάξεις Γ' καὶ Δ'.

Β' ἔτος συνδιδασκαλίας

20	ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ	Δ. Τσοπλάκη—Νικοδήμου	"
21	ΓΡΑΜ. ΑΝΑΓΝΗΚΩΝ	Γεωργοπούλου—Γάκη—Νικοδήμου	"
16	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ	Εὐθ. Ἀναγνωστοπούλου	"
22	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ	Κ. Α. Βοσταντζή	"
24	ΓΕΩΓΡ. ΕΛΛΑΔΟΣ	Γ. Κ. Μαυριᾶ	"
25	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Χ. Γεωργοπούλου	"
29	ΙΣΤΟΡΙΑ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Κ. Α. Βοσταντζή	"

Τάξεις Ε'.

№	Τίτλος Βιβλίου	Όνομα συγγραφέως	Ἀριθ. ἐγκρ.
30	ΓΡΑΜ. ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ	Α. Γοβαλά—Κ. Κλειδά	52974/1950
32	ΕΚΚΛ. ΙΣΤΟΡΙΑ	Στρ. Παπαδάκη ὑπὸ ἔγκρισιν	
33	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Γ. Σ. Βλέσσα	67001/19)6)56
34	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ	Δ. Δούκα	71659/24)6)55
35	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΗΠΕΙΡΩΝ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Η. Τσακίρη	124005/20)10)55
41	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Ε.	Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Βοσταντζή	61452/12)6)52
44	ΕΥΑΓΓΕΛ. ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ	Ἡλ. Μηνιάτη	99453/11)9)54
46	ΓΡΑΜΜ. ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ	Δ. Κωνσταντινοπούλου	52974/50
47	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	Ἄλ. Μπάμπαλη—Σπ. Βουρνᾶ	61452/12)6)52
31	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Ξενιώτη—Στράτη	Ἐλεῦθερον
50	ΕΚΘΕΣΕΙΣ	Ἄθ. Παπαρούπα	"
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Γ. Βασδέκη			

Τάξεις ΣΤ'.

37	ΚΑΤΗΧΗΣΙΣ—ΛΕΙΤΟΥΡΓ.	Ἡλ. Μηνιάτη ὑπὸ ἔγκρισιν	
38	ΙΣΤΟΡΙΑ—ΝΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	Δ. Δούκα	67002/10)6)56
40	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ	Γ. Κ. Μαυριᾶ— —Ἡλ. Τσακίρη	71658/24)6)55
41	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Ε.	Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Βοσταντζή	61452/12)6)52
44	ΕΥΑΓΓΕΛ. ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ	Ἡλ. Μηνιάτη	99453/11)9)54
46	ΓΡΑΜ. ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ	Δ. Κωνσταντινοπούλου	52974/50
47	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	Ἄλ. Μπάμπαλη—Σπ. Βουρνᾶ	61452/12)6)52
59	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ	Γ. Σ. Βλέσσα	71660/24)6)55
51	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Χρ. Σανίδα	Ἐλεῦθερον
50	ΕΚΘΕΣΕΙΣ	Ἄθ. Παπαρούπα	"
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Γ. Βασδέκη			

Τάξεις Ε' καὶ ΣΤ'.

Α' ἔτος συνδιδασκαλίας

32	ΕΚΚΛ. ΙΣΤΟΡΙΑ	Στρ. Παπαδάκη ὑπὸ ἔγκρισιν	
33	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Γ. Σ. Βλέσσα	67001/19)6)56
35	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΗΠΕΙΡΩΝ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Η. Τσακίρη	124005/20)10)55
41	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Ε.	Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Βοσταντζή	61452/12)6)52
44	ΕΥΑΓΓ. ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ	Ἡλ. Μηνιάτη	99453/11)9)54
30	ΓΡΑΜ. ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ	Α. Γοβαλά—Κ. Κλειδά	52974/50
47	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	Ἄλ. Μπάμπαλη—Σπ. Βουρνᾶ	61452/12)6)52
60	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ	Γ. Σ. Βλέσσα—Δ. Δούκα	71660/71659)55
48	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Χρ. Σανίδα	Ἐλεῦθερον

Τάξεις Ε' καὶ ΣΤ'.

Β' ἔτος συνδιδασκαλίας

37	ΚΑΤΗΧΗΣΙΣ—ΛΕΙΤΟΥΡΓ.	Ἡλ. Μηνιάτη ὑπὸ ἔγκρισιν	
38	ΙΣΤΟΡΙΑ—ΝΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	Δ. Δούκα	67002/19)6)56
40	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ	Γ. Κ. Μαυριᾶ—Η. Τσακίρη	71659/24)6)55
41	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Ε.	Ἀναγνωστοπούλου—Κ. Βοσταντζή	61452/12)6)52
44	ΕΥΑΓΓ. ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ	Ἡλ. Μηνιάτη	99453/11)9)54
46	ΓΡΑΜ. ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ	Δ. Κωνσταντινοπούλου	52974/50
47	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	Ἄλ. Μπάμπαλη—Σπ. Βουρνᾶ	61452/12)6)52
61	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ	Γ. Σ. Βλέσσα—Δ. Δούκα	71660/71659)55
49	ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Χρ. Σανίδα	Ἐλεῦθερον

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

(συνέχεια ἐκ τῆς σελίδος 5)

Ἐν Ἀθήναις τῆ 3,8)1959

Δι' Ὁμοσπονδίας τῶν Λειτουργῶν Μίσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσης διασημαίνουσα τὴν ἀγαθὴν ἐπιθυμίαν τῶν κλάδων τῶν διδόντων τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν δικαιωμάτων τῶν αἰρετῶν ἐκπαιδευτικῶν τῶν ἐπὶ τῇ Ἐκπαιδευτικῇ Συμβολίῳ, ἀναγκάζονται νὰ ἐπιπέσουν καὶ πάλιν ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου καὶ

1) Διαμαρτυροῦνται ἐντονα, διότι οὐδεμία καταβλήθη προσπάθεια οὐδὲ διαπραγμάτευται διέθεσις ἐν μέρει τῶν ἀρτημάτων, ὅπως οἱ αἰρετοὶ ἐπιπεσοῦν ἐπὶ τῇ Κλάδου ἀποκαταστάσει ἐπὶ τὰ ἀπὸ τοῦ 1928 ἀναγνωρισθέντα ἐπὶ αὐτοῦ δικαιώματα, ἕνεκα ἐν τελευταίᾳ ἀναλοῦσι ἐθεσίου σφραγίσαν καὶ ἐξυμνησάν αὐτὸ τὸ συμφέρον τῆς Παιδείας.

2) Ἀπαυθύνουν ἐν νέῳ θερμοτάτην ἐπιθυμίαν πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Ἀντιπροσωπείαν ὅπως ἐξετάσῃ τὴν ἀναγκαίαν καὶ ἐπιβεβλημένην τροπολογίαν ἐπιλοκισμοῦ τῶν αἰρετῶν ἀπὸ τῆς ἀποκαταστάσεως τῆς Συμβολίας τὰ ὅμοιον κατὰ τὴν διοίκησιν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς καὶ διαπιστώνουσα τὸ ἐπιζήτημα τῆς διατάξεως ταύτης διὰ τὴν Παιδείαν, ἀποκαταστήσῃ τὰ πράγματα ὡς τὸ συμφέρον τῆς Ἐκπαιδευτικῆς καὶ τῶν λειτουργῶν αὐτῆς ἐπιβάλλει.

3) Παρακαλοῦν τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως, τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Βουλῆς καὶ τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας, ὅπως ἐπινοήσῃσαν τὸ δέον αὐτῶν 30.000 ἐκπαιδευτικῶν, πρὸς πρὸς ἀποκαταστάσεως αὐτῶν κατὰ τὴν ἀποκαταστάσεως τῶν δικαιωμάτων τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

Ὁ Πρόεδρος τῆς ΟΛΜΕ Ν. Παπανικολάου Ὁ Πρόεδρος τῆς ΔΟΕ Ἡλίας Ἀσημακόπουλος *

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος εἰς ἀπάντησιν τῶν ἀνακοινώσεων τῆς Ἐνώσεως Ἐπιθεωρητῶν Σχολικῶν μὲ τὸς αἰρετοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς συμβούλους ἀνακοινεῖ τὸ ἑξῆς:

1) Τὸ ἐπιχείρημα τῆς Ἐνώσεως, ὅτι ὁ ἀποκλεισμοῦ τοῦ αἰρετοῦ ἀπὸ τ. Α. Σ. Δ. Ε. Π. ἀποκαθιστῇ τὴν διασφαλισμένην ἱεραρχίαν, ἀποτελεῖ ἐσκαμμένην παραποίησιν καὶ ἠθελήμενην ἀγνοίαν τοῦ Νόμου. Διότι οἱ αἰρετοὶ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι κατὰ τὸ δίσταμα τῆς θητείας τοῦ ἀποβάλλει τὴν ἰδιότητα τοῦ διδασκάλου, διορίζεται καὶ ὀρκίζεται ὡς Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος καὶ ἔχει πλήρη τὰ δικαιώματα καὶ καθήκοντα τοῦ διδασκάλου ὡς ρητῶς ἐπιτάσσεται ὁ Ν. 4653)1929.

Ποῦ λοιπὸν ἡ παράβασις τῆς ἱεραρχίας; Ἀντιθέτως ὑπάρχει ἀπὸ λυτοῦ σαφασμοῦ αὐτῆς, ὅταν ὁ κατέχων τὴν ἀνωτάτην βαθμίδα αὐτῆς κρίνῃ τὸς κατωτέρους τοῦ.

2) Ἄλλ' ἡ ἱεραρχία, ὡς τῆς ὁποίας τὸς κῶπεται ἡ Ἐνωσις, ἀποτελεῖ ἀπλῶς πρόφασιν δι' ἄλλους σκοποὺς. Διότι, ἀδιαφοροῦσά δι' αὐτὴν, ἐζήτησε νὰ μετέχουν καὶ Ἐπιθεωρηταὶ εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβόλιον, καὶ οὐδὲν ἢ ἀλλοίωσιν διὰ τὴν πραγματικὴν ἀνατροπὴν τῆς ἱεραρχίας. Ὅταν εἰς τὸ αὐτὸ Ν. Δ. δι' οὐ περιορίζονται τὰ δικαιώματα τοῦ αἰρετοῦ περιελήθη διὰ τῆς ὁμοσπονδίας ὅτι ὡς μέλη τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβολίου θὰ ἀποσπῶνται καὶ Ἐπιθεωρηταί, ὅπως χωρὶς νὰ καταλαμβάνουν ἀνωτέρου βαθμοῦ, θὰ γίνονται ὄντως κριταὶ τῶν ἀρχαιότερων τῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ προϊστάμενοι τῶν προϊσταμένων τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν. Εἰς τὴν πε-

ρίπτωσιν αὐτὴν ἡ Ἐνωσις δὲν ἐνοχλεῖται ἀπὸ τὴν πραγματικὴν ἀνατροπὴν τῆς ἱεραρχίας. Τὸ διατὶ εἶναι ἀδοκίμητος

3) Ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὸν οὐκοφαντικὸν ἰσχυρισμὸν τῆς Ἐνώσεως ὅτι ὁ αἰρετὸς κομματίζεται εἶναι τὸ ὀλιγώτερον ὄβρις δι' ἕνα κλάδον 20.000 ὁπαλλήλων.

Διότι ὁ αἰρετὸς, ἐκλεγόμενος ἀπὸ τοῦς διδασκάλους, ἄλλης τῆς Ἑλλάδος, ἀγνωστὸι ποιοὶ τὸν ἐψηφισαν ἢ οὐκ. Ὅστις τὸ δι' ἐν ψηφίζεται ἀπὸ τὸ σύνολον τῶν διδόντων δύναται νὰ ἀποτελέσῃ λόγον μικροφύχου κομματισμοῦ. Ἐάν τὸ σαφὸν τοῦτο ἐπιχείρημα τῆς Ἐνώσεως ἦθελε θεωρηθῆ ὡς ἰσχυρὸν, τότε ἀνατρέπεται αὐτὴ ὡς τῆς βέβαιος τῶν δημοκρατικῶν θεσμῶν καὶ τῆς ἀρχῆς τῆς πλειοψηφίας. Διότι αἱ πάσης φύσεως αἰρεταὶ ἀρχαὶ μετὰ τὴν ἐκλογὴν τῶν δὲν θὰ ἐξέπροσώπων τὸ σύνολον ἐξ οὗ προέρχονται ἀλλὰ μόνον ἐκείνοις οἱ ὅποιοι τὰς ἐτίμησαν διὰ τῆς ψήφου τῶν. Μία τοιαύτη δὲ ἀποφασίς εἶναι τελείως ἀπαράδεκτος.

4) Ληρομνησὶ ἀκόμη ἡ Ἐνωσις ὅτι ἐν ἐκ τῶν βασικῶν γνωρισμάτων τῆς Δημοκρατίας ἀποτελεῖ τὸ δικαίωμα τοῦ δικαιοκίμου νὰ ἀσκήσῃ ἐλεγχον εἰς τὸν τρόπον ἀσκήσεως τῆς διοικήσεως ὅπὸ τῶν παντὸς βαθμοῦ προϊσταμένων του, εἰς τὴν ἀρχὴν δὲ ταύτην στηρίζοντες ὁ νομοθέτης καθιέρωσε τὸν θεσμὸν τῶν αἰρετῶν Ἐκπαιδ. Συμβολίων καὶ ἐπὶ ταύτης θεμελιώσεται ἡ ἀξίωσις τοῦ Κλάδου νὰ μετέχη δι' ἐκπροσώπων του εἰς τὰ παντὸς βαθμοῦ ὄργανα Συμβολίας.

Τὸ αἴτημα δὲ τοῦτο ἔχει γίνῃ ἤδη δεκτὸν σχεδὸν ἐξ ὀλοκλήρου καὶ πιστοῦσιν ἀκόμη ὅτι ἐν τῇ μετὰ τὴν κλεισιμῶσιν τῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ δὲν φοβῶνται τὸν ἐλεγχον τοῦτον. Ὅστις ἐκτελοῦν ἀδυνατίζοντας τὸ καθήκον τῶν. Ἐάν ἡ Διοίκησις τῆς Ἐνώσεως φρονῇ τὰ ἀντίθετα, τότε τὸ ὀλιγώτερον προσβάλλει καὶ αὐτοῦς τοῦς Ἐπιθεωρητῶν.

5) Ἡ Δ.Ο.Ε. θεωρεῖ ὁποχρεῶσιν τῆς νὰ ἐπιστῇ τὴν προσοχὴν οὐ μόνον τῆς Ἐνώσεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἀλλὰ καὶ ὅλων τῶν μελῶν τῆς ἐπὶ τοῦ ἀγαθῶσιν ψυχικοῦ χρώματος, τὸ ὅποιον τείνει ἡ τελευτὰ αὐτῆν νὰ δημιουργήσῃ μετὰ τὸ διδῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν μετὰ τὴν ὁμοσπονδία εἰς τὸ ζήτημα τοῦ αἰρετοῦ, ἐπιδιώκουσα, διὰ λόγους τοῦς ὅποιοις κάλλιστα γνωρίζεται τὸς ἡ Ἐνωσις ὅσον καὶ ἡ Δ.Ο.Ε. τὸν περιορισμὸν τῶν δικαιωμάτων αὐτοῦ, ἀντὶ, ὡς εἶχε χρέος, νὰ συμβάλῃ εἰς τὴν περιφρόνησιν κεκτημένων δικαιωμάτων τοῦ Κλάδου, τὸ ὅποιο ἐσβαρῶσθησαν πᾶσαι σχεδὸν αἱ Κυβερνήσεις ἀπὸ τοῦ 1926 μέχρι σὴ μερον.

6) Τέλος ἡ Δ.Ο.Ε. δηλοῖ δὲ συμφῶνως μετὰ τὴν ἐντολήν τῆς Α' Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου θὰ ἀγωνισθῇ δι' ὅλων τῶν δυναμῶν τῆς καὶ δι' ὅλων τῶν μέσων διὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν αἰρετῶν εἰς τὸ πλήρη δικαιώματα τῶν, πρωταρχικῆ δὲ ἐπιδίωξις πρὸς τὴν κατεῦθεν αὐτὴν εἶναι ἡ ἀδελφία τῶν αἰρετῶν εἰς δύο, ἐφ' ὅσον τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβόλιον διαπραγμάτευται εἰς δύο ἱμῆματα σαφῶς διακεκριμένα ὡστε ὁ Κλάδος νὰ ἐκπροσωπητῆται καὶ εἰς τὸ Α. Σ. Ε. Π. καὶ εἰς τὸ Α. Σ. Δ. Ε. Π.

Ὁ Πρόεδρος Ἡλίας Ἀσημακόπουλος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς Ἰωάννης Σταμπογιαννάκης * Π ρ ὅ ς Τὴν Εἰδικὴν Ἐπιτροπὴν τοῦ ἔαυρου 33 τοῦ Συντάγματος Κῆρις Βουλευτῆς, Διὰ τοῦ Ν. Δ. τῆς 20)9)36 ἐθεσίουσθῃ τὸ πρῶτον παρ' ἡμῖν ὁ θεσμὸς

τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβολίων προερχόμενον ἐκ τῶν κλάδων Μίσης καὶ Στοιχ. Ἐκπαιδευτικῶν. Διὰ τοῦτο ἰσοπεθεύματα δὲ τοῦτον ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν καθορίσθη εἰς τέσσαρας, δύο ἐκ τῶν Μίσης καὶ δύο ἐκ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδευτικῶν, ἡ δὲ θητεία τῶν τριετῶν.

Ἡ διάταξις αὐτὴ ἐπανελήθη εἰς τὸν νόμον 3486)1927 τροποποιήθησά διὰ τοῦ Ν. 468)1929, ὅπως περιορίσθη τὸν ἀριθμὸν τῶν αἰρετῶν εἰς ἕνα ἐξ ἐκείνων κλάδων καὶ τὴν θητεία τῶν εἰς διετῆ.

Διὰ τοῦ Ν. 6379)1934 ἡ θητεία τῶν αἰρετῶν καθορίσθη ἐκ νέου εἰς τριετῆ, μέχρις ὅσον ὁ θεσμὸς τῶν αἰρετῶν κατηγορηθῇ τὸ 1936 ἐπὶ κυβερνήσεως Ι. Μεταξῆ.

Εὐθὺς μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν διὰ τοῦ Ν. 54)1941 ἀναυσιτήθη ὁ θεσμὸς τῶν αἰρετῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβολίων καὶ ἐξακολουθεῖ ἰσχύον μέχρι τοῦ νῦν.

Καθ' ὅλον τὸ χρονικὸν τοῦτο διάστημα οἱ αἰρετοὶ ματέχουν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβολίου ὡς ἰσότητοι κατὰ πάντα πρὸς ὅλα τὰ λοιπὰ μέλη αὐτοῦ, διότι καὶ τὸν βαθμὸν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβολίου κατέχουν καὶ πάντα τὰ δικαιώματα καὶ καθήκοντα αὐτοῦ, λαμβάνοντας μέρος τῶσιν εἰς τὸ ἐπιστημονικὸν ἔργον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβολίου, ὅσον καὶ εἰς τὰ διοικητικὰ αὐτοῦ ἔργα.

Αἱ ὑπηρεσίαι τὰς ὁποίας προσέφερον οἱ αἰρετοὶ κατὰ τὸ μακρὸν τοῦτο διάστημα τῆς λειτουργίας τοῦ θεσμοῦ ἦσαν τεράστιαι καὶ ὁ σκοπὸς τοῦ ἰδρυσάντος τὸν θεσμὸν νομοθέτου ἱκανοποιήθη πληρέστατα. Διότι οἱ αἰρετοὶ οὐ μόνον γίνονται αἱ φορεῖς τῶν ἀποφάσεων τῶν Κλάδων τῶν εἰς τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβόλιον καὶ διὰ τῆς πολιτικῆς κείρας καὶ τῆς γνώσεως προσώπων καὶ πραγμάτων συμβάλλουν εἰς τὴν πραγματικὴν τῶν καὶ συμφερόντων ἡμῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν προκοπῆν, ἀλλὰ καὶ, κατ' ἀντίστροπον φῶρον, συντελοῦν σπουδαίως εἰς τὴν διάλυσιν πολλῶν πλανῶν καὶ ἄλλων δυσμενῶν γνωμῶν, αἱ ὅποια δημιουργοῦνται μετὰ τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας σχετικῶς μετὰ τὸ ἔργον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβολίου.

Παρὰ τοῦ ἀνωτέρου, συζητουμένου πρὸ ἡμερῶν ἐν τῇ Βουλῇ τοῦ σχεδίου Ν. Δ. περὶ διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδευτικῆς κλιτ. τῆς προέτασις τοῦ ἀξιοτίμου βουλευτοῦ Πατρῶν καὶ τέως Ὑπουργοῦ τοῦ τῆς Παιδείας κ. Ἀχ. Γεωργοσταπούλου, ἐγένετο δεκτὴ τροπολογία καθ' ἣν οἱ αἰρετοὶ θὰ μετέχουν τοῦ Ἀνωτάτου Συμβολίου Ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος, οὐχὶ ὅπως καὶ τοῦ Ἀνωτάτου Συμβολίου Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ. Καὶ τοῦτο διότι κατὰ τὸν προτεινόμενον εἰς αἰρετὰ μέλη ἀποτελοῦν πηγὴν ἀνωμαλιῶν... τὰ αἰρετὰ μέλη γίνονται κριταὶ ἀρχαιότερων συναδέλφων τῶν ἡ προϊσταμένων τῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Γεν. Ἐπιθεωρητῶν κλπ.

Αὐτοῦσιν διδοὶ ἐπιδοκίμησιν εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ διαφωνήσων οὐκ ὡς πρὸς τὰς ἀνωτέρω ἀποφάσεις διὰ δύο λόγους:

α) Ἡ κατηγορία περὶ δημιουργίας ἀνωμαλιῶν ἐκ μέρους τῶν αἰρετῶν εἶναι τελείως ἀνακριβής. Διότι ὁ κ. Γεωργοσταπούλου, ὅπως μάλιστα δις ἐχρημάτισεν Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας εἰς τὸ πρόφατον παρελθόν, δὲν ἀνέφερον εἰς ἐμὴν συγκεκριμένην περίπτωσιν ἀποδεικνύουσιν τὸ ἀληθές: τῶν ἰσχυρισμῶν του, δὲν ἀπέφερον οὐδεμίαν περιπέσιν καθ' ἣν ἔλαβε μέρος διοικητικῆ ἢ παιδαγωγικῆ κατὰ τινος τῶν αἰρετῶν δημιουργήσαντος ἀνωμαλίαν ἐνθά. Ἀντιθέτως μάλιστα ἡμεῖς δύναμεθα νὰ ἀναφέρωμεν οὐκ ὀλίγας περιπτώσεις καθ' ἃς οἱ αἰρετοὶ ὑπέδειξαν λύσεις ὑπερσοικῶν προβλημάτων γεινομένων ἀποδεκτῶς ὑπὸ τοῦ κ. Γεωργοσταπούλου ὡς Ὑπουργοῦ, διότι ἦσαν καὶ ὀρθαὶ καὶ συμφέρονται.

β) Ὁ ἰσχυρισμὸς ὅτι οἱ αἰρετοὶ Σύμβουλοι γίνονται κριταὶ ἀρχαιότεροι

τῶν συναδέλφων τῶν ἡ καὶ προϊσταμένων τῶν εἶναι ὁμοίως ἀντίθετος πρὸς τὰ πράγματα. Θὰ ἦσα ἀληθῆ, εἰ ὅτι αἰρετοὶ ἐγένοντο μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβολίου μετὰ τὸν βαθμὸν τῆς τακτικῆς τῶν θέσεως. Ἀλλὰ ἐφ' ὅσον κατὰ τὴν διάσταμα τῆς θητείας τῶν φέρουν τὸν βαθμὸν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβολίου εἶναι προφανές ὅτι ὁ ἰσχυρισμὸς ὅτι οὐδὲν ἔχει τυπικὸν ἢ οὐσιαστικὸν ἔρεισμα.

Διὰ τοῦτο ἀγόμεθα εἰς τὸ νὰ πιστεύωμεν ὅτι ἐξ ἄλλων λόγων καὶ ἐξ ἐτέρων ἐμπνεύσεων ὠρμηθῇ ὁ κ. Γεωργοσταπούλου, ὁποδαίεως τὴν ἀνωτέρω τροπολογία, ἥτις ἐδημιούργησε ζωηροτάτην ἀναταραχὴν μετὰ τῶν λειτουργῶν Μίσης καὶ Στοιχ. Ἐκπαιδευτικῶν καὶ πολὺ φοβούμεθα ὅτι ἡ ἀναταραχὴ αὐτὴ θὰ ἔχῃ ζωηροτέρως ἐκδηλώσει εἰς τὸ ἄμεσον μέλλον. Διότι ἡ Κλάδος δὲν εἶναι δυνατόν νὰ δεχθῶν ἀδιαμαρτυρητὰς περιορισμῶν ἀπὸ μίας καὶ πλείον γενεᾶς κερκτημένων δικαιωμάτων, ἡ χρῆσις τῶν ὁποίων συνετέλεσεν κατὰ τὴν πλείον ὅλων τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας εἰς τὴν βελτίωσιν πολλῶν πραγμάτων αὐτῆς.

Ὅταν ἀπευθυνόμεθα πρὸς Ὑμᾶς καὶ παρακαλοῦμεν ὅπως ἀπαλειφθῇ ἡ ἀνωτέρω τροπολογία, τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἔχοντος τὸ δικαίωμα νὰ χρησιμοποιήσῃ τοῦ αἰρετοῦ κατὰ τὴν κρίσιν του εἰς τὸ Α. Σ. Ε. Π. ἢ Α. Σ. Δ. Ε. Π. μέχρις οὗ ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν ἐξ ἐκείνου κλάδου ὀρθοῖται εἰς δύο ὡς προεβλέπετο κατὰ τὴν πρώτην ἰδρυσιν τοῦ θεσμοῦ. Διότι οὐδαὶς νομιζόμενος δύναται νὰ ἔχῃ σβηθῶν ἀντίρρῃσιν ἐπὶ τοῦ αἰτήματος 30.000 ἐκπαιδευτικῶν, ὅτι ἐφ' ὅσον δημιουργοῦνται δύο Ἐκπαιδευτικὰ Συμβόλια πλήρως ἀνεξάρτητα ἀλλήλων, εἰς ἕκαστον τούτων πρῆκει νὰ μετέχουν ἐκπροσώπων τῶσιν τῆς Μίσης ὅσον καὶ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδευτικῶν, διότι ἀναμφισβήτητος θὰ ἦτο ὅτι οὐδεὶς ἀποκλεισμοῦ τῶσιν εἰς τὸ ἐπιστημονικὸν ἔργον καὶ τὸ διοικητικὸν ἔργον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβολίου. Τοῦτο ἔχει προεβλεπωσῆ ἡ περὶ 80 ἔτων καὶ πιστεύωμεν ὅτι ἡ Ἐθνικὴ Ἀντιπροσωπεία δὲν θὰ ἀγνοήσῃ τὴν δικαίαν ἀξίωσιν 80.000 Ἑλλήνων Ἐκπαιδευτικῶν.

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς Ὁ Πρόεδρος τῆς Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μίσης Ἐκπαιδευτικῶν Ἑλλάδος Ν. Παπανικολάου Ὁ Πρόεδρος τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος Ἡλ. Ἀσημακόπουλος

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Φέρομεν εἰς γνώσιν τῶν συναδέλφων, ὅτι διὰ πᾶσαν ἀλλαγὴν διευθύνσεως περὶ τὴν παραλαβὴν τοῦ Διδ. Βήματος, ἀρμόδιοι εἶναι οἱ κατὰ περιφέρειαν Διδασκαλικοὶ Σύλλογοι.

Πρὸς τοῦς Συλλόγους λοιπὸν εἶναι ἀνάγκη νὰ ἀπευθυνθῶσιν οἱ σκνάδελφοι, τὸ ἀργότερον μέχρι τῆς 30ῆς τρέχ. μηνός, ἵνα οὗτοι ἐπιφέρωσιν τὰς σχετικὰς μεταβολὰς εἰς τὸ ἀποσταλησόμενον αὐτοῖς ὑπὸ τῆς Ὁμοσπονδίας ἀντίγραφον τοῦ μητρώου τῶν.

Κατόπιν τῶν ὡς ἄνω δηλοῦμεν, ὅτι πᾶσα αἰτία ὑποβαλλομένη ἡμῖν ὑπὸ συναδέλφων δι' ἀλλαγὴν διευθύνσεως δὲν θὰ λαμβάνηται ὑπ' ὄψιν.

Ἡ ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΜΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 16Α - ΤΗΛΕΦ. 98-847

Έτησία συνδρομή τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος Δραχ 50.—
Τιμή τοῦ φύλλου 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορὰς 50.—

" DIDASKALIKON VEMA ..

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 16A, XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

' DIDASKALIKON VIMA ..

(Tribune des Instituteurs)

BUREAU OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: 16A, RUE XENOPHON, ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΤΟ ΙΕΡΟΝ ΤΕΙΧΟΣ

Βαρὺς εἶναι ὁ φόρος τοῦ αἵματος τὸν ὁποῖον ἐπλήρωσε καὶ πληρώνει ὁ κόσμος τῶν Ἑλλήνων Διδασκάλων εἰς ὅλας τὰς κρισίμους διὰ τὸ Ἔθνος στιγμὰς.

Ἀνεκὰθεν οἱ Διδάσκαλοι ἀπετέλεσαν τὸν κυματοθραύστην ἐπὶ τοῦ ὁποῖου συντριβόνται καὶ διαλύονται αἱ πάσης φύσεως κατὰ τῆς Φυλῆς καὶ τῶν παραδόσεων τοῦ Ἔθνους ἐπιβουλαι. Τρομακτικοὶ εἶναι οἱ σημεϊούμενοι εἰς ὅλας τὰς στατιστικὰς ἀριθμοὶ τῶν μαρτύρων τῆς ἐλευθερίας Διδασκάλων εἰς ὅλους γενικῶς τοὺς ἀπελευθερωτικοὺς ἀγῶνας τοῦ Ἔθνους.

Ἐπὶ τῇ ἐπετείῳ τοῦ ἑορτασμοῦ τῆς 10ης ἐπετείου ἀπὸ τῆς συντριβῆς τοῦ κομμουνιστοσυμμοριτισμοῦ, εὐλαβῶς τὸ Ἔθνος στρέφει τὴν σκέψιν του πρὸς τὰ θύματα τῶν ἐχθρῶν τῆς Πατριδος καὶ τοῦ Ἔθνους.

Πρωτοπόροι καὶ πάλιν οἱ Διδάσκαλοι εἰς τὸν ἱερὸν ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας ἀγῶνα ὑπερέβησαν εἰς θυσίας πᾶν προηγούμενον. Ἐκατοντάδες ἐξ ἀδίων καὶ ἐξ ἀμοιτέρων τῶν φύλων ἱεραγιάσθησαν κατὰ τὸν πλῆον ἀπάνθρωπον τρόπον. Εἰς τοιοῦτον δὲ εἶδους θυσίας δὲν ὑπέβησαν καὶ οἱ ἱερεῖς, οἵτινες μετὰ τῶν Διδασκάλων ἀποτελοῦν ἀνεκὰθεν τὸ ἀσφαλὲς βᾶθρον ἐπὶ τοῦ ὁποῖου στηρίζεται τὸ Ἔθνος καὶ τὸ ἱε ρ ὸ ν τ σ τ χ ο ς, ὡς πολὺ ὀρθῶς ἐτόνισεν εἰς δηλώσεις του ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας κ. Καμίρης, ὅπισθεν τοῦ ὁποῖου ἠμύνθη καὶ ἐνίκησεν ἡ συνείδησις τοῦ Ἔθνους.

Ἀφοῦ, λοιπόν, οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ ἀποτελοῦν τὸ ἱερὸν τεῖχος τοῦ Ἔθνους καθήκον ὄλων εἶναι νὰ κρατηθῇ τὸ τεῖχος αὐτὸ ἀπόρρητον καὶ ἀλώβητον.

Ἐρωτᾶται ὁμως: Ἡ Πολιτεία διὰ τῆς μέχρι τοῦδε στάσεως τῆς διαφυλάττει τὸ τεῖχος αὐτὸ ἀλώβητον ἢ μήπως ἀθελήτως τὸ διαβιβρώσκει;

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΛΑΝΟΣ

Ἀπεβίωσε τὴν 17ην Αὐγούστου ἔ. ἔ. ὁ ὁμότιμος καθηγητῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, Ἀκαδημαϊκὸς καὶ εἰς χαλεπὰς ἡμέρας δις διατελέσας Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἀειμνήστος Δημήτριος Μπαλάνος. Ὁ Διδασκαλικὸς κόσμος τῆς χώρας ἔσσει θὰ στρέφῃ εὐγνωμόνως τὴν σκέψιν του πρὸς τὸν ἐκλιπόντα ἄνδρα διότι, τῷ ὄντι, πολλὰ ὑπὲρ τοῦ Κλάδου εἰργάσατο ἰδίᾳ κατὰ τὸ διάστημα τῆς δευτέρας ὑπουργίας του ἐν ἔτει 1945.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ. Ο. Ε. διὰ σχετικῆς ἀποφάσεως τῆς, τιμῶσα τὴν μνήμην τοῦ ἐκλιπόντος, κατέθεσεν εἰς τὸ ὄρφανοτροφεῖον Χατζηκώστα δραχμὰς 500 ἀντὶ στεφάνου.

ΕΝ ΟΦΕΙ ΤΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Μὲ τὴν ἑναρξιν τῶν ἐγγραφῶν εἰς τὰ Δημοτικὰ σχολεῖα θὰ ἀκολουθήσῃ, ὡς συνήθως, ἀνακοινώσεις τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' ἧς θὰ καθίσταται γνωστὸν εἰς τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν ὅτι ἡ εἰσφορὰ ὑπὲρ τῶν σχολικῶν ταμείων κατὰ τὴν ἐγγραφὴν τῶν τέκνων τῶν εἶναι ἐντελῶς προαιρετικὴ καὶ ὅτι ἐὰν τυχὸν παρατηρηθῶν ὑπερβασίαι, συνιστᾶται εἰς τούτους, νὰ ἀναφέρουν σχετικῶς διὰ νὰ ἐπιβληθῶν κυρώσεις.

Παραλλήλως, ὁμως, θὰ γίνων ὑποδείξεις καὶ θὰ κοινοποιηθῶν ἐγκύκλιος — ἔγινε οὕτω εἰς τὸ παρελθόν — πρὸς τοὺς Διδασκάλους, δι' ὧν θὰ συνιστᾶται εἰς τούτους νὰ καταβάλουν προσπάθειαι διαφωτίζοντες — γράφει πειθαναγκάζοντες — τοὺς γονεῖς ὥστε νὰ εἰσπραχθῶν ὅσον τὸ δυνατόν περισσότερα.

Διὰ τοῦ τρόπου ἐπομένως τούτου καὶ ἔναντι τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ εἴμεθα ἐν ἀπολύτῳ τάξει καὶ ὑπὲρ τὰ 60 ἑκατομύρια θὰ εἰσρεύσουν εἰς τὰ σχολικὰ ταμεία.

Τὰ θύματα εἰς τὴν προκειμένην περίπτωσιν εἶναι οἱ δυστυχεῖς Διδάσκαλοι, οἱ ὁποῖοι ἐγκαταλελειμμένοι ἀπὸ τὸ κράτος εἰς τὴν τύχην τῶν καὶ πιεζόμενοι ἀπὸ τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων τῶν (φωτισμός, θέρμανσις, ἐποπτικὰ μέσα, ὑδροχρωματισμὸς κ.λ.π.) ἀσκοῦν ἀθελήτως τὸ ἐπάγγελμα τοῦ φοροεισπράκτορος, ἐρχόμενοι οὕτω εἰς σύγκρουσιν μὲ τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν. Ὅσοι μάλιστα τούτων ἀνταποκριθῶν πληρέστερον εἰς τὴν προσπάθειαν ταύτην ἀμείβονται πλουσιώτερον, διότι ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ πέραν τῆς ἀντιμετωπίσεως τῶν ἀναγκῶν τῶν σχολείων ἐνισχύονται καὶ οἱ βιβλιοκίπηλοι, πᾶγμα διὰ τὸ ὁποῖον φρονοῦμεν ὅτι δὲν θὰ διαφωνοῦν καὶ πολὺ οἱ παροικοῦντες εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας. Ἀλλὰ ἐπ' αὐτοῦ θὰ ἐπανέλθωμεν.

Αἱ μεταθέσεις

Μετ' ὀλίγας ἡμέρας ἀρχεται τὸ νέον σχολικὸν ἔτος καὶ περὶ τοὺς 3-4 χιλιάδας Διδασκάλων δὲν γνωρίζουν ἐὰν θὰ παραμείνουν ἢ ὄχι εἰς τὰς ὀργανικὰς θέσεις τὰς ὁποίας κατέχουν σήμερον.

Ἡ Διοίκησις τοῦ παρελθόντος ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους ἐζήτησεν ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργὸν κατ' Ἀπρίλιον νὰ ἀνασταλοῦν αἱ μεταθέσεις ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφέρειαν καὶ ἐντὸς περιφερείας μέχρις ὅτου δημοσιευθῶν τὰ Διατάγματα προαγωγῆς καὶ ἰδρυσεῶς σχολείων, ἐν ἑσυνεχείᾳ ἐπακολουθήσουν αἱ μεταθέσεις ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφέρειαν καὶ γίνων οἱ διορισμοί.

Πρὸ πάσης ὁμως μεταθέσεως θὰ ἔπρεπε νὰ δημοσιευθῇ τὸ τροποποιητικὸν Διάταγμα ὥστε νὰ μετακινήθῶν αἱ προθεσμίαι μεταθέσεων διὰ νὰ κατοχυρωθῶν αὐταί.

Ἡδὴ παρήλθον 14 μῆνες καὶ τὸ τροποποιητικὸν Διάταγμα κοιμᾶται εἰς τὰ συρτάρια τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ὑπάρχει κίνδυνος νὰ μὴ γίνων μεταθέσεις ἢ καὶ ἂν γίνων νὰ δημιουργηθῇ τοιαύτη ἀνωμαλία ὁμοίαν τῆς ὁποίας δὲν ἐγνωρίσε ποτὲ ἡ Στοιχ. Ἐκπαιδευσις.

Ὅταν κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος ὑπεδείχθη ἀπὸ τὰς Διοικήσεις τῶν Ὀμοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδευσεως ὅτι αἱ τροποποιήσεις τοῦ ἀπὸ 25)6)58 Διατάγματος πρέπει νὰ γίνων διὰ Νόμου καὶ ὄχι διὰ Διατάγματος διότι εἰς τὸ Διάταγμα τὸν λόγον ἔχει τὸ ΑΣΔΥ ὅπισθεν τοῦ ὁποῖου κρύπτονται οἱ ὑπηρεσιακοὶ παράγοντες καὶ ὄχι οἱ Ὑπουργοί, δὲν ἠθέλησε νὰ δεχθῇ τοῦτο ὁ κ. Ὑπουργός.

Ἡδὴ, ὁμως, ὅτε τὸ ΑΣΔΥ — συμπλήρωσε οἱ ὑπηρεσιακοὶ παράγοντες τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας — δὲν συμφωνεῖ εἰς ὠρισμένα σημεῖα μὲ τὸν κ. Ὑπουργόν, παρατηρεῖται δυστοκία, ἢ ὁποία δὲν γνωρίζομεν ποῦ θὰ καταλήξῃ.

Πάντως ἂς ἔχουν ὑπομονὴν οἱ ὑπὸ μεταθέσιν Διδάσκαλοι. Δὲν ἔχει καμμίαν σημασίαν διὰ τοὺς ἐν τῷ Ὑπουργεῖῳ Παιδείας μαχαραγιάδες ἐὰν μεταβοῦν εἰς τὰς παλαιὰς τῶν θέσεις καὶ μετὰ ἕνα, δύο ἢ καὶ ἕξ μῆνας ὑποχρεωθῶν νὰ μετακινήθῶν διὰ τὰς νέας τῶν θέσεις.

Ἄλλωστε ἔχομεν συνηθίσει εἰς μίαν τοιοῦτου εἶδους ἀξιοζήλευτον Διοίκησιν.

ΚΑΛΟΥΜΕΝ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΝ ΝΕΟΤΗΤΑ ΝΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑΝ ΤΗΝ ΜΕΓΑΛΗΝ ΙΔΕΑΝ ΤΗΣ, ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΥΝΑΜΙΝ ΝΑ ΜΕΤΑ- ΤΡΕΨΗ, ΤΑ ΕΥΓΕΝΕΣΤΕΡΑ ΟΡΑΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΓΕΝΟΥΣ, ΕΙΣ ΕΠΙΒΑΝΤΙΚΑΣ ΙΣΤΟΡΙΚΑΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

Δηλώσεις του κ. ΝΙΚ. ΚΑΡΜΙΡΗ, Γεν. Γραμμα-
τέως του Υπουργείου Έθν. Παιδείας και Θρη-
σκευμάτων επί τη έπετειώ της 29ης Αυγούστου 1949

Έπ' εύκαιροί της έπετειώ τής 29ης
Αυγούστου, ό Γενικός Γραμματέας του
Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και
Θρησκευμάτων κ. Νικόλαος Καρμίρης
προέβη εις τας ακόλουθους δηλώσεις :

«Ο Έλληνικός Κομμουνισμός από
της ίδρύσεώς του κατέβαλε επίμονους
προσπαθείας προς διάβρωσιν της Έλ-
ληνικής Έκπαιδεύσεως. Πιστός εις τας
αρχάς του διεθνούς Κομμουνισμού
άντελήφθη, ότι ή άσφαλιστέρα όδός
προς την ψυχήν του Έθνους είναι ή
διά τής Έκπαιδεύσεως.

Η άναφορά εις γεγονότα, τά όποια
γνωρίζομεν όλοι, εί αι περιπτώ. Πατα-
μούς μελάνης εξώδευσαν οι θεωρητι-
κοί του και άόκνους προσπαθείας κα-
τέβαλον τά στελέχη του δια να πλη-
σιάζουν την ψυχήν του Έλληνος δι-
δασκάλου, του Καθηγητού, του Ίε-
ρέως, του φοιτητού και έν γένει του
διανοουμένου. Παράλληλος κατεβλήθη
όλος ιδιαίτερα προσπάθεια έκμεταλ-
λεύσεως, ίοικειοποιήσεως και καπιλεύ-
σεως των μορφών, των συμβόλων και
των αξιών της έθνικής μας παραδό-
σεως, της έθνικής φιλολογίας και της
Τέχνης.

Παρ' όλην όμως την συστηματικήν
δραστηριότητα, ό Έλληνας εκπαιδευτι-
κός δέν έδέχθη να συνεννόησιν εις την
χάλκευσιν των θεσμών του λαού και
εις την κατάλυσιν της έλευθερίας του
πνεύματος. Διότι αυός γνωρίζει καλύτε-
ρον παντός άλλου, ότι ή Έλληνική
Παιδεία — μέγιστον μάθημα έλευθε-
ρίας — είναι έντελώς άσυμβίβαστος
προς τας αρχάς και τας μεθόδους της
κομμουνιστικής θεωρίας και προς τό
έγκλημα της κομμουνιστικής πράξεως.
Ούτω μετά την άποτυχίαν του σχεδίου
πνευματικής διαβρώσεως έτέθη εις
έφαρμογήν τό τρομοκρατικόν σχέδιον
βιαίας καθυποτάξεως της Παιδείας.
Και κατέβαλεν ή Έλληνική Έκκλησία
και ή Έλληνική Έκπαιδευσις τόν μέ-
γαν φόρον του αίματος κατά την
πανελληνίαν έκείνην δοκιμασίαν. Οι
σφαγισθέντες Ιερείς και διδάσκαλοι
άπέτελεσαν τό Ιερών τείχος, όπισθεν
του όποίου ήμύνηθη και έκίνησεν ή
συνείδησις του Έθνους.

Με Ιερών συγκίνησιν ένθυμούμεθα
τους συγκλονιστικούς αριθμούς. Τους

δέτομεν και πάλιν ύπ' όψιν όλου του
πεπολιτισμένου κόσμου.

261 Έκπαιδευτικοί έσφαγιάσθησαν
κατά τόν πλεόν άπάνθρωπον τρόπον.
1600 διδασκλήρια, έσείαι έπιστήμη
και πολιτισμού εις την έλληνικήν υ
παιθρον κατεσφώθησαν.

275 Ίερείς ύδρον τόν μαρτυρικό
θάνατον, προσοψίζοντες την πίστιν
των Πατέρων και τας παρχάς Έκκλη-
σίας των, έν των όποιων 305 κατε-
σφώθησαν ύπό των συμμοριτών.

Και τό μέγιστον πάντων : Τό έγκ-
λημα του παιδομαζώματος, δια τό
όποιον θρηνηί ακόμη ή Έλληνική
Έκπαιδευσις και τό όποιον αισθάνε-
ται ώς πληγμα και' αύτής κυρίας
στρεφόμενον. 28.000 παιδιά απέσπα-
σαν οι Κομμουνισται από τας άγκά-
λας της Έλληνικής Παιδείας δια να
τά μορφώσουν μακράν από τό φώς
της Χριστιανικής έλπίδος και της Έλ-
ληνικής Σκέψεως.

Άλλά οι θυσίαι αύται ακόμη πε-
ρισσότερον ένισχύουν την πίστιν των
Έλλήνων Ιερών και διδασκάλων εις
την ήγετικήν άποστολήν των. Καλού-
μεν την Έλληνικήν Νεότητα να ανα-
ζητήη εις την Έλληνικήν Παιδείαν
την Μεγάλην Ίδεάν της, και την δύ-
ναμιν να μετατρέψη τά ευγενέστερα
οράματά της δια τό μέλλον του Γέ-
νους εις έπιβλητικάς Ιστορικές πράξεις.

Θεωρούμεν την 29ην Αυγούστου
όχι μόνον ήμεραν, κατά την όποιαν
έσώθη ή έλευθερία, αλλά και άφετη-
ρίαν της έλληνικής πνευματικής άνα-
γεννήσεως.

Η Έλληνική Παιδεία, ή δύναμις
ή όποια εφλόγιζε τας συνειδήσεις των
νέων ήρώων του Γράμμου, αύτή δε
σφατίζει την μεγάλην πορείαν του άρ-
χαίου Έθνους μας προς τό μέλλον.»

Διευθύνσεις συμφώνως τφ άρθρφ 6 § 1
του Α. Ν. 1092/1988 :

Έκδότης : Διδ. Όμοσπονδία Έλλάδος
Πρόεδρος :

ΝΑΪΑΣ Π. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Ίονίαν νήσον 15 — Ύμητός

Προϊστάμενος Τυπογραφείων :
ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΝ — Ήλιος 16

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Κερύρας. Άλέξ. Κομιανός Πρό-
εδρος, Άντ. Χαρτοφύλακας Γραμ-
ματέας, Γεώργ. Ζουμπουλίτης Τα-
μίας, Ν. Βασιλάκης και Ι. Προβα-
τάς μέλη.

Καστορίας. Γεώργιος Γ. Παπαϊ-
ωάννου Πρόεδρος, Άνδρέας Κορο-
μήλης Άντιπρόεδρος, Γεώργιος Λιά-
πας Γραμματέας, Περικλής Σιαμαν-
τούρας Ταμίας, Φώκος Τσολάκης,
Άγγελής Σίνας και Λουκάς Σιάνος
μέλη.

Αμαλιόδος. Άνδρέας Νασί-
πουλος Πρόεδρος, Γεώργιος Σαφα-
ρής Άντιπρόεδρος, Γεώργιος Δρο-
σόπουλος Γραμματέας, Παναγιώτης
Τσάκωνας Ταμίας, Θεόδωρος Κού-
κος, Χρυσάνθος Άποστολόπουλος
και Εδστάθιος Άγγελόπουλος μέλη
Καλαμπάκας. Ίωάννης Ν. Κω-
τούλας Πρόεδρος, Ίωάννης Γκου-
τιζούκας Άντιπρόεδρος, Γεώργιος
Βακούφτης Ταμίας, Δημήτριος
Γκούτρας Γεν. Γραμματέας, Στέφα-
νος Άθανασούλας μέλος.

Πραβέζης. Θεμιστοκλής Φλώρος
Πρόεδρος, Δέσποινα Κοτσώνη Άν-
τιπρόεδρος, Άριστοτέλης Ξηκος Τα-
μίας, Γεώργιος Κακάβας Γραμμα-
τέας, Εόρυδιάδης Ρουκλής μέλος.

Άρυνταίου. Γεώργιος Πέρδικας
Πρόεδρος, Ίορδάνης Πακαδόπουλος

Άντιπρόεδρος, Άθανάσιος Παπα-
δημητρίου Γεν. Γραμματέας,
Νικόλαος Τσώκας Ταμίας, Γρηγό-
ριος Θωτίης μέλος.

Άργολίδος. Ξεοφών Μοδός
Πρόεδρος, Δημήτριος Άγγελόπου-
λος Άντιπρόεδρος, Μιχαήλ Κλεώ-
πας Γραμματέας, Ίωάννης Λουσό-
σης Ταμίας, Σωτήριος Καλοπίσης
μέλος.

Μεγαλοπόλεως — ε' Ο Πολύβοιος.
Δημήτριος Άντωνόπουλος Πρόε-
δρος, Άθανάσιος Πιπαγεωργίου
Άντιπρόεδρος, Ίωάννης Πατρινέ-
λη, Γραμματέας, Ίωάννης Σκούρας
Ταμίας, Ίωάννης Δίπλος μέλος.

Φλωρίνης. Νικόλαος Τσελιδη,
Πρόεδρος, Ίωάννης Πουγαρίδης
Άντιπρόεδρος, Ίωάννης Κοκοσάδη,
Γραμματέας, Στέφανος Δογούλης
Ταμίας, Δημήτριος Άδαμαντιδής
Σόμβουλος.

Ίωαννίνων. Διοικητικόν : Ήλιος
Παπαζήσης Πρόεδρος, Γεώργιος
Έξαρτόπουλος Άντιπρόεδρος, Κων-
σταντίνος Ντέμος Γεν. Γραμματέας,
Γεώργιος Σιαμαντάς Ταμίας, Εύαγ-
γελος Φιρμάκης Β βλιοθηκάριος
Χρϊστος Γιωτόπουλος και Άριστο-
τέλης Ζήσης μέλη.

Έσπερινόν : Δημήτρ. Βοδοτρος
Χρϊστος Σιωσόπουλος, Παναγιώτης
Κοντράς, Δημοσθένης Μπάσσης κα
Αγαθή Γραββάνη.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΠΕΤΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Ε.Π.Ε.

ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ 9 — ΑΘΗΝΑΙ

ΤΑ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ Ε' ΚΑΙ ΣΤ' ΤΑΞΕΩΣ

ΔΙΑ ΤΟ ΝΕΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1959-1960

Έκκλησιαστική Ίστορία Ε' τάξ. Παπαδοπούλου Π.—Μπασιάκου Ε.

Κατήχησις και Δεικουργική ΣΤ' τάξ. Παπαδοπούλου Π.—Κολοβού Φ.

Βυζαντινή Ίστορία Π. Παπαδοπούλου—Β. Δουκλιά

Βυζαντινή Ίστορία Β. Πετρούνια—Φ.λ. Κολοβού

Ίστορία Νέας Έλλάδος Π. Παπαδοπούλου—Β. Δουκλιά

Γραμματική άπλής καθαρευούσης Ε'—ΣΤ' Παπαδοπούλου Παν.

Γλωσσική Ε' και ΣΤ' τάξεως Παπαδοπούλου Παν.

Φυσική Παιδαμ.—Χημεία Ε' τάξ. Παπαδοπούλου Π.—Κωνσταντά Κ.

Φυσική Παιδαμ.—Χημεία ΣΤ' τάξ. Παπαδοπούλου Π.—Κωνσταντά Κ.

Φυσική Παιρ.—Χημ. (1 έτ. συνδιβ.) Παπαδοπούλου Π.—Κωνσταντά Κ.

Φυσική Παιρ.—Χημ. (2 έτ. συνδιβ.) Παπαδοπούλου Π.—Κωνσταντά Κ.

Περικποαι Εόαγγελίων Ε'—ΣΤ' Παπαδοπούλου Π.—Οικονόμου Π.

Γεωγραφία Ήπειρων Ε' τάξ. Παπαδοπούλου Π.—Παπαδοπούλου Δ.

Γεωγραφία Εύρώπης ΣΤ' τάξ. Παπαδοπούλου Π.—Παπαδοπούλου Δ.

Γραμματική άπλής καθαρευούσης Ε'—ΣΤ' τάξεως Παπαναστασιου Ε.

Γεωγραφικός Άτλας Ε'—ΣΤ' τάξεως θεμένος Φαλιτάις Άλεξ.

Φυσική Παιρ.—Χημεία Ε' τάξεως Γοβρεσέα Π.—Γεωργοπούλου Ι.

Φυσική Παιρ.—Χημεία ΣΤ' τάξεως Γοβρεσέα Π.—Γεωργοπούλου Ι.

Φυσική Παιρ.—Χημ. Ε'—ΣΤ' τάξ. 1 έτ. Γοβρεσέα Π.—Γεωργοπούλου Ι.

Φυσική Παιρ.—Χημ. Ε'—ΣΤ' τάξ. 2 έτ. Γοβρεσέα Π.—Γεωργοπούλου Ι.

Πλήν των έγκεκριμένων μας τά όποια είναι από τά
καλλιτεροδλων, κυκλοφοροϋν και τά έλευ-
θέτως εισαγόμενα βιβλία μας δι' όλας τας τάξεις.

Ο "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ,,

Κατά κοινήν άναγκάρισην είναι ή μαχητικώτερη, ή πλουσιώτερη,
ή μεγαλύτερη και πιο ένήμερωμένη εκπαιδευτική έφημερίδα.

Άρτια σε σύγχρονη τεχνική εμφάνιση, που τιμά την έκπαιδευση
όχι μόνο στην Έλλάδα, αλλά και έξω.

Ο "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ,,

με την εισοδό του στον 24 χρόνο προβαίνει σε μία θυσία για να τον
παρακολουθοϋν όλοι.

Όσοι μέχρι 31 Οκτωβρίου έγγραφούν νέοι ή άνανεώσουν οι πα-
λαιοί τις συνδρομέ: μόνο ν ο μ να ταχυδρομική έπιταγή πληρώνουν
20 δρχ. και τά σχολεία 50 έτησίως.

Μέχρι τέλους Οκτωβρίου με την ίδια τιμή δύνανται να έξοφλή-
σουν και παλαιά χρέη τους οι καθυστεροϋντες.

Δ)σις : «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΤΥΠΟΝ», Σταδίου 48—ΑΘΗΝΑΙ

Άπόδ. Νο 164

ΚΑΤ' ΑΠΟΔΟΣΙΝ ΕΚ ΤΟΥ ΑΓΓΛΙΚΟΥ

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΥΡΙΑΡΧΙΑ

Του συν. ΜΙΧΑΗΛ Ε. ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ

Είς τὸ σκλήρυν καὶ ἐντατικὸν παιγνίδι τῆς ζωῆς δυνατόν νά εἴμεθα τὸ «τίσι» ἢ «τὸ ρόπαλον» τοῦ «κρίκετ», τὸ «μπαλάκι» ἢ ἡ «ρακέτα» τοῦ «πικ-πόγκ».

Τὸ μπαλάκι ἀπεικονίζει ἕν εἶδος ἀνθρώπων τῶπων χωρὶς αὐθυποστατον ὀντότητα. Οἱ οἱ ἢ ἀπολύονται ἀπὸ τὴν ζωὴν ἢ κτυπώνται ἀπ' ἐδῶ καὶ ἀπ' ἐκεῖ, ὡσὸν τὸ μπαλλάκι ἐπάω εἰς τὸ δίκτυ. Δέν ἔχουν ζωὴν καὶ θέλησιν μέσα των. Εἶναι δοῦλοι τῶν περιστάσεων.

Σὸ ὁμοιοῦς μέ τὸ μπαλλάκι; Πάντοτε ἐπηρεάζεσαι ἀπὸ τοὺς ἄλλους; Ἐάν κρίνης τὸν ἐαυτὸν σου ὡς εὐρισκόμενον εἰς μίαν τοιαύτην κατάστασιν ν' ἀναγνώσης προσεκτικὰ τὰ ἐπόμενα καὶ νά πράξης σύμφωνα μὲ αὐτά.

Δήλωσε κατ' ἀρχὴν δι τὰ πράγματα ἀπ' ἐδῶ καὶ ἐμπρός θά ἀλλάξουν. Ὁ κόσμος καὶ τὰ συμβάντα

τῆς ζωῆς ἄρκετὰ σ' ἔχουν ἔως τὰ ῥα ταλαιπωρήσει. Εἰς τὸ ἔξῃς οὐ θά λέγῃς τί θά γίνῃ καὶ τί δέν θά γίνῃ.

Ἀπόφευγε τὴν στάσιν τοῦ ἥτο παθοῦς, ὁ ὁποῖος λέγει «τοῦτο εἶναι ἀδύνατον». Νά ἐπιθυμῇσαι, δι τῆς Μεγάλου Διδασκάλου εἶπε: «Ὅλα εἶναι δυνατό δι' αὐτὸν ποῦ πιστεύει τούτῃστιν, δι' αὐτὸν ὁ ὁποῖος ἔχει πεποιθῆσθαι καὶ ἐργάζεται νά ἐκπληρῶσῃ τὰς ἐπιδιώξεις καὶ βλέψεις του.

Ἐάν π.χ. δέν σοῦ ἄρῃσι τὸ ἐπάγγελμά σου φρόντισε δσον εἶναι κσιρός ν' ἀλλάξῃς οὐτὸ ἢ νά προτομασθῇς δι' ἕν καλύτερον τοιοῦτων. Ἐάν ἔξῃν σ' εὐχαριστοῦν οἱ οὐνηκαὶ τῆς ζωῆς, πῆξῃ τὸν ἐαυτὸν σου μὲ ἐλπίδα καὶ ἀπόφασιν ἔως δτου ἐξέρῃεις ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον ἐπιδιώκεις, μὲ μίαν ὁμως διευκρίνησιν τῆς ὁποδείξεως αὐτῆς.

Δέν θά ἦτο ρεαλιστικὸν νά ἐλπῖ-

ζῆς εἶτε διὰ τὸ ἐπάγγελμά σου εἶτε διὰ τὸ περιβάλλον σου δι τὸ δέν θά εἶναι τοῦτο ἀνευ βουχερειῶν ἢ ἀκανθῶν. Ἐν τοσοῦτο, νά σκέπτεσαι δι τῆς εἶς μίαν ζωὴν μόνον νά ζῆς καὶ ἂν τοιαύτῃ περιπτώσει διατὶ νά φθέρῃς αὐτὴν μὲ κατοσάσεις δυσαρῆσταυς;

1. Μάθε ν' ἀγαπᾷς τὸν ἐαυτὸν σου.

Ἡ σχέση αὐτῆς τῆς συμβουλῆς πρὸς τὰ κατωτέρω ἀναγραφόμενα δυνατόν νά μὴ κατασιῇ ἀμέσως ἐμφανῆς. Ὅταν ἡ κοινωνία μέσα εἰς τὴν ὁποῖαν ζῶμεν ἐμφαίνεται εἰς ἡμᾶς ψυχρὰ καὶ ἐχθρική δέν θά αἰσθανώμεθα εὐτυχίῃ τὸν ἐαυτὸν μας εἰς αὐτὴν, ἀλλ' δι τῆς εἰμεθα τὸ μπαλλάκι εἰς τὴν διάθεσιν τῆς σκληρῆς τῆτος καὶ τῆς ἐπιθετικότητος τῶν ἀντιτιθεμένων εἰς τὸ παιγνίδι τῆς ζωῆς.

Εἰς τὴν πραγματικότητα, αὐτὴ εἶναι ἡ στάσις μας πρὸς τὸ περιβάλλον ἢ ὅποια εἶναι ἐσφαλμένη. Ἐάν ὁμως μεταβάλωμεν στάσιν εἰς τὸν περιβάλλοντα ἡμᾶς κόσμον, τότε θά ἀνακαλύψωμεν δι τῆς τίποτε δέν ὁμοιάζει μὲ τὸ ἀπάθρωνον καὶ ἐπι-

θατικὸν τέρας, τὸ ὁποῖον ἐφαντάσθημεν δι τῆς ὄρχικῶς.

Ἐάν ἡμεῖς φερώμεθα φιλικῶς πρὸς τοὺς ἄλλους θά εὐρωμεν τότε δι τῆς καὶ ἄλλοι ὁμοίως διακείνται εὐμένως πρὸς ἡμᾶς. Οὐτῶ, ἔάν ἐπιζητῶμεν νά βοηθῶμεν ἄλλους, θά εὐρωμεν ἄλλους νά βοηθῶσιν ἡμᾶς. Ἐάν ἐπιδιώξωμεν νά βοηθῶμεν τὴν κοινότητα, θά εὐρωμεν τὴν κοινότητα κατὰ διαφόρους τρόπους βοηθῶσαν ἡμᾶς. Δι τῆς καθῶ; καὶ ὁ Ἀπόστολος Παῦλος ἔγραφε «δσα ἔνας ἀνθρώπος σπᾶρει τόσα αὐτὸς θά θερίσῃ».

Αὐτοὶ οἱ ἀλήθειαι ἀποτελοῦν ἀκλονήτους ἠθικὰς ἀρχὰς. Αὐταὶ θά φέρουν εἰς ἡμᾶς ἐμπόδιον ἢ εὐλογίαν ἀνολοῦντος τοῦ ποσοῦ καὶ ποιοῦ ἐκείνων τὰ ὁποῖα ἡμεῖς δίδομεν ἢ σπᾶρομεν. Ἀλλὰ πῶς δυνάμεθα ν' ἀναπτύξωμεν αὐτὴν τὴν φιλικὴν στάσιν ἐναντι τοῦ κόσμου; Ἐδῶ ἀκριβῶς δύνεται ἡ Ψυχολογία νά μας βοηθῇ. Αὐτὴ διδάσκει, παραδόξως, δι τῆς διὰ ν' ἀγαπῶμεν ἄλλους θά πρέπει κατὰ πρῶτον νά μάθωμεν ν' ἀγαπῶμεν τὸν ἐαυτὸν μας.

(συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον)

ΒΑΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Ἐκκυκλοφόρησαν τὰ παρακάτω βιβλία :

1. R. COUSINET : Η ΝΕΑ ΑΓΩΓΗ
2. R. DOTRENS : ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
3. H. DEBESSE : ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
4. R. BOVARD : Ο ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
5. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, Διασκευή ἀπὸ τὸ Γαλλικὸ—Μαρίας Παπαδάκη—Χουρδάκη.
6. J. CHATEAU : ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ
7. R. HUBERT : ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Τόμος Α', Μετφ. Κ. Ι. Κίτσου — Β. Ν. Σκουλάτου
8. R. HUBERT : ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Τόμος Β', Μετφ. Κ. Ι. Κίτσου — Β. Ν. Σκουλάτου

Μὲ τὸ δίτομο αὐτὸ βιβλίον ὁ μέγας παιδαγωγὸς R. Hubert μᾶς δίνει τὸ πῶς ὀλοκληρωμένο ἔργο γιὰ τὴν ἀγωγή καὶ κάνει μὴ θαυμασία σύλληψη τοῦ φαινομένου τῆς παιδείας σὴν ὀλόγητά του. Ἡ ἀξία τοῦ μνημειώδους αὐτοῦ ἔργου καταφαίνεται ἐκ τοῦ δι τῆς μέσα σὲ μὴ δεκαετία ἐγέναν ἕσσερες ἐκδόσεις, ἢ δὲ Ἑλληνικὴ μετάφραση ἐγένε ἐκ τῆς τετάρτης ἀναθεωρημένης Γαλλικῆς ἐκδόσεως 1959.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ Α' ΤΟΜΟΥ

- Εἰσαγωγή: Ἀγωγή καὶ Παιδαγωγική, Εἰσαγωγικοὶ ὁρισμοί.
Μέρος Α': Οἱ Παιδαγωγικὲς ἀντινομίαι.
 » Β': Οἱ Πειραματικὲς βάσεις τῆς ἀγωγῆς.
 » Γ': Τὰ φιλοσοφικὰ ἀξιώματα τῆς Παιδαγωγικῆς θεωρίας.
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ Β' ΤΟΜΟΥ
Μέρος Δ': Τὰ στοιχεῖα τῆς ἀγωγῆς.
 » Ε': Οἱ Παιδαγωγικὲς μέθοδοι.
 » ΣΤ': Τὸ Σχολεῖο καὶ ἡ Ζωή.

Ε Π Ι Μ Ε Λ Η Τ Α Ι :

Τῆς ὕλης καὶ ἐκδόσεως τῶν βιβλίων τῆς «Β. Π. Β.» ΓΕΩΡΓ. Κ. ΜΑΥΡΙΑΣ — ΚΩΝ. Α. ΒΟΣΤΑΝΤΖΗΣ

Ὅλα τὰ βιβλία χρυσοπανόδετα τιμῶνται δραχ. 600. Στὸς παραγγέλλοντας ἀπ' εὐθείας ἀποστέλλονται ἐλεύθερα ταχυδρομικῶν τελῶν.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ» ΑΘΗΝΑΙ
 ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 14—Τηλ. 816.138

Ἀπόδ. 5 καὶ 13

ΠΕΤΡΟΥ Π. ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ:

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ

Ἐγκριμένη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 30/10-4-1959 πράξεως τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου (δεύτερον βραβεῖον) διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ', Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως.
 «Τὸ βιβλίον τοῦτο εἶναι λαμπρὸν καὶ ἐξαιρετικόν» (ἀπόσπασμα πράξεως Ἀνωτ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου).

ΦΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ Ε' τάξεως (ἀριθ. ἐγκρ. 71659/55)
 «Ἡ ἐκθεσις τῆς ὕλης εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο γίνεται μετὰ σαφηνείας καὶ ἀκριβείας» (ἀπόσπασμα πράξεως Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου).

ΦΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ ΣΤ' τάξεως (ἀριθ. ἐγκρ. 71660/55)
 «Ἡ διάταξις τῆς ὕλης εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο γίνεται μετὰ μεθοδικότητος, ἢ δὲ ἐκθεσις τῆς ὕλης μετὰ σαφηνείας καὶ πληρότητας» (ἀπόσπασμα πράξεως Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου).

ΦΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ 1ου ἔτος συνδ/λίας (ἀριθ. ἐγκρ. 71659/55)
ΦΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ 2ου ἔτος συνδ/λίας (ἀριθ. ἐγκρ. 71660/55)
 Περιέχουν ἀκριβῶς τὴν ὑπὸ τοῦ Ἀνωτ. Πρωγράμματος προβλεπομένη ὕλην.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ καὶ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ Δ' τάξεως
 Τὸ βιβλίον τοῦτο (μέγα σχῆμα 0,26 X 0,37) εἶναι συγχρόνως: βιβλίον γεωγραφίας, τετράδιον χαρτογραφίας καὶ χάρτης τῆς Ἑλλάδος. Σὲ καθ' ἑξῆς σελίδα τοῦ ὑπάρχει ὁ χάρτης μίαις περιοχῆς καὶ διπλά σὲ αὐτὸν τὸ κείμενον τῆς γεωγραφίας. Στῆς ἀριστερῆς σελίδος του, ποῦ προσρίζονται γιὰ τὴν χαρτογραφία, εἶναι σχεδιασμένο τὸ περίγραμμα κάθε νομοῦ.

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Γ' τάξεως (περιέχει 417 ἐκλεκτὰ προβλήματα)
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Δ' τάξεως (περιέχει 482 ἐκλεκτὰ προβλήματα)
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως (ἀριθ. ἐγκρ. 61452/52)
 Ἐκδόσις 1959 μὲ ΝΕΑ ΜΕΤΡΑ καὶ ΣΤΑΘΜΑ

TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Α' τάξεως Α' 1 (οἱ ἀριθ. 1—10)
TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ " " Α' 2 (οἱ ἀριθ. 10—20)
TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Β' τάξεως Β' 1 (οἱ ἀριθ. 1—50)
TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ " " Β' 2 (οἱ ἀριθ. 50—100)
TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Γ' τάξεως (περιέχει 244 προβλήμ.)
TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Δ' τάξεως (περιέχει 232 προβλήμ.)
TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Ε' τάξεως (περιέχει 318 προβλ.)
TETRAΔION ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΣΤ' τάξεως (περιέχει 201 προβλ.)

Ὅλα τὰ τετράδια εἶναι τυπωμένα σὲ χαρτὶ γραφῆς ἀρίστης ποιότητος. Κάθε τετράδιον περιέχει 200 ἔως 300 προβλήματα, ὡς καὶ τὸν ἀπαραίτητο χώρο πρὸς λύσιν τούτων.

Τὰ τετράδια εἶναι μὲ τὰ νέα μέτρα καὶ σταθμὰ

Βιβλιοπωλεῖον τῆς «Ἐστίας» Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ καὶ Σίας Α.Ε.
 Σταθίου 38 — Ἀθῆναι

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Η Δ.Ο.Ε. ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

Την 1ην Αδγουστου ε. ε. η αίτησις της Δ.Ο.Ε. όπως γίνει μέλος της «Παγκοσμίου Συνομοσποδίας της οργανώσεως του διδακτικού προσωπικού (W.C.O.T.P.)» ένεκρίθη υπό του Παγκοσμίου εν Οθασικίδων συνεδρίου και ούτω η Έλλάς από της ημερομηνίας ταύτης συγκαταλέγεται μεταξύ των μελών της μεγάλης ταύτης οικογενείας των εκπαιδευτικών του κόσμου.

ΑΙ ΠΡΟΑΓΓΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ Β'

Εβδόμη μετὰ ἐπετὰ περίου μηνος—οι καλὲς δουλείαι ἔργου νὰ γίνον—νὰ ὑπογραφή και νὰ ἐπιστελλῆ πρὸς ὑπογραφήν εἰς τὰ ἀνάτορα τὸ διδάγμα προαγωγῆς εἰς Δ' ἡτὸς Β' τῶν 127 συναδέλφων.

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΕΤΑΘΕΤΩΝ

ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἀνεπέμφθησαν πρὸς ἡμεῶν οἱ πίνακες μεταθετέων εἰς Ἀθήνας και Θεσσαλονίκην πρὸς ἐπιανεξέτασιν.

ΤΑ ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΕΞΟΔΑ ΑΠΟΣΠΩΜΕΝΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 156124)6)59 ἐπειγούσης ἐγκυκλίου του πρὸς ἀπάσας τὰς ἐκπαιδευτικὰς ἀρχὰς ἐφιστὰ τὴν προσοχὴν αὐτῶν ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῶν ὁδοιπορικῶν ἐξόδων και τῶν τοιοῦτων πρώτης ἐγκαταστάσεως τῶν ἀποσπώμενων και μετακινουμένων ἐκπαιδευτικῶν ἀνευ προηγουμένης ἐγκρίσεως τῆς ἀπαιτουμένης δαπάνης. Τὰ ἀρμόδια ὄργανα τὰ διατάσσονται τὰς ἀποσπάσεις, δέον κατὰ τὴν ὡς ἀνω ἐγκύκλιον νὰ προβαίνουν εἰς τὴν ἐκδοσὴν διαταγῆς ἀποσπάσεως μόνον μετὰ τὴν ἐγκρίσιν και ἀνάληψιν τῆς σχετικῆς δαπάνης, ἐν ἐναντίῳ δὲ περιπτώσει δημιουργεῖται εὐθύνη δι' αὐτά.

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΤΩΝ ΑΠΟΡΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΣΦΟΡΑΣ

Δυνάμει τῆς ὁπ' ἀριθ. 1093)1958 πράξεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου οἱ ἄποροι μαθηταὶ τῶν Δημοσίων σχολείων ἀπαλλάσσονται τῶν 3)4 τῆς διὰ τοῦ Ν. Δ. 3558)56 ἐπιβληθείσης εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσως ἐκπαιδευτικῆς εἰσφορᾶς.

Ἡ ἀπορία ἀποδεικνύεται ἐκ βεβαιώσεως τῶν οικείων Κέντρων Κοινωνικῆς Προνοίας.

ΣΥΣΚΕΨΙΣ ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν Λειτουργῶν Στοιχειώδους και Μέσης Ἐκπαίδευσως συνελθόντα εἰς κοινὴν σύσκεψιν τὴν 2ην τρ. μηνός, συνεζήτησαν ἐπὶ μακρῶν τὰ ἐρωθῶντα εἰς ἀμφότερους τοὺς Κλάδους ζητήματα, ἔλαβον σχετικὰς ἐπ' αὐτῶν ἀποφάσεις και ἐξέδωκαν τὴν ἀκόλουθον ἀνακοίνωσιν:

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Αἱ Διοικήσεις τῆς Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαίδευσως και τῆς Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος ἐκτελεσθαὶ ρητὰς ἐντολᾶς τῶν οἰκείων Γενικῶν Συνελεύσεων τοῦ παρελθόντος Ἰουλίου συνῆλθον τὴν 4ην τρ. μηνός εἰς μακρὰν κοινὴν σύσκεψιν καταλήξασαι ὁμοφώνως εἰς τὰς ἀκόλουθους ἀποφάσεις:

1. Τοῦ λοιποῦ αἱ ἐπὶ τῶν κοινῶν ἐνδιαφέροντος θεμάτων — πανευκαλληλικῶν εἰς κλαδικῶν — ἀπέψεις τῶν δύο κλάδων θὰ διατυποῦνται, προβάλλονται και ὑποστηρίζονται διὰ κοινῶν ὑπομνημάτων, παραστάσεων, ἀρθρογραφίας τῶν κλαδικῶν ὀργάνων και πάσης ἄλλης μορφῆς ἐνεργειῶν.

2. Αἱ Διοικήσεις τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν θὰ συνέρχονται τακτικῶς μὲν ἀνά διακαιεκάθερον ἐκτάκτως δὲ ὡσαύτως κληθεὺν πρὸς

τοῦτο ὑπὸ τῶν Προέδρων αὐτῶν πρὸς τελικὴν διαμόρφωσιν τῶν ἀπέψεων τῶν δύο κλάδων ἐπὶ τῶν προκυπτόντων ἐκαστοτε προβλημάτων και τὴν λήψιν ἀποφάσεων ἐπὶ τῶν ἐνδεξιγμένων κατὰ περιπτώσιν ἐνεργειῶν διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν πάσης φύσεως αἰτημάτων τῶν Ἐκπαιδ.

3. Ἐξαιρητικῶς μεικτὴ Ἐπιτροπὴ ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν θὰ ἐπιμίσχεται τὴν εὐθύνην τῆς ἐκτελέσεως τῶν κοινῶν ἀποφάσεων.

4. Μεικτὴ Ἐπιτροπὴ ἐκ τῶν Ἀντιπροέδρων και τῶν νομικῶν συμβούλων τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν θὰ προετοιμάσῃ σχέδιον καταστατικοῦ Ἐθνικῆς Συνομοσπονδίας Ἐκπαιδευτικῶν, τὸ ὅποιον μετὰ ἐπεξεργασίας ὑπὸ τῶν Διοικήσεων τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν ἰδιαίτερως και εἰς κοινὰς συσκέψεις θὰ τεθῇ ὑπὸ τῶν οἰκείων Γενικῶν Συνελεύσεων τοῦ προσεχοῦς Ἰουλίου πρὸς ἔγκρισιν.

5. Ἐκατέρω τῶν Ὁμοσπονδιῶν μετὰ τὴν θερμὴν συμπάρασιν τῆς ἐτήσεως θὰ διατυποῦνται, προβάλλονται και ὑποστηρίζονται ὑπὸ ἰδίων εὐθύνην τὰς ἀπέψεις τῆς ἐπὶ τῶν θεμάτων ἐκείνων, περὶ τῶν ὁποίων αἱ Διοικήσεις τῶν Ὁμοσπονδιῶν εἰς τὰς κοινὰς συσκέψεις τῶν θὰ ἀποφαίνονται ὅτι ἀποτελοῦν ἀντικειμενικὸν ἀποκλειστικὸν ἐνδιαφέροντος διὰ τὸν ἕτερον ἐκ τῶν κλάδων.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Συναδέλφωι,
Τὴν 16ην τρέχ. μηνός οἱ Σύλλογοι, κατόπιν ὀδηγιῶν τῆς Διοικήσεως τῆς Δ. Ο. Ε., θὰ προβῶσι, διὰ τῶν ἐκκαθαριστῶν τῶν ἀποδοχῶν σας, εἰς παρακράτησιν τοῦ ἡμίσεος τῆς ὑπὲρ τῆς Ὁμοσπονδίας ἐτήσιας συνδρομῆς.

Συνιστῶμεν, ὅπως ἅπαντες οἱ συναδέλφωι, ἀνευ οὐδεμιᾶς ἀντιρρήσεως καταβάλλουν τὴν συνδρομὴν των, ἵνα δυνηθῇ ἡ Διοίκησις και ἀντιμετωπίσῃ ἀποτελεσματικῶς τὰ ζητήματα τοῦ Κλάδου.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Χριστοῦ Παπᾶ καθηγητοῦ: «Τὰ κλειδί τῆς ὀρθογραφίας» σελίς 133, Ἀθήναι 1958.

ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

ΑΠΟ ΠΕΡΙΦΕΡ. ΕΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΝ

Κατόπιν ἐντολῆς τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας τὸ Κ. Υ. Σ. Σ. Ε. συνῆλθεν ἐκτάκτως τὴν 4ην τρ. μηνός ἵνα ἐπιληφθῇ τῶν μεταθέσεων ἀπὸ περιφέρειας εἰς περιφέρειαν, κατόπιν τῆς δημοουργίας κενῶν διὰ τὴν πραγμαγῶν και ἰδρύσεων σχολείων.

Τὰ ὀνόματα τῶν προταθέντων πρὸς μεταθέσιν θὰ ἀνακοινωθοῦν διὰ τῶν ἐφημερίδων, ὡστε οὗτοι νὰ παρουσιασθοῦν εἰς ἄς μετατίθενται θέσεις.

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

Τὸ Ἄνωτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπεράτωσε τὴν κρίσιν τῶν βιβλίων «Γραμματικῆς διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου», τὰ ὅποια εἶχον ὑποβληθῆ πρὸς ἔγκρισιν κατόπιν τοῦ πρὸ ἐτους προκηρυχθέντος διαγωνισμοῦ.

ΟΙ ΕΙΣΑΚΤΕΘΕΙ ΕΙΣ ΤΑΣ ΠΑΙΔΑΓ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας καθωρίσθη ὡς κάτωθι ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας: Μαρσαλείου Ἀθηνῶν 90, Θεσσαλονίκης 90, Ἰωαννίνων 90, Ἀλεξανδρουπόλεως 60, Τριπόλεως 60, Ἡρακλείου Κρήτης 60, Ρόδου 30, Μυτιλήνης 30, Λαμίας 30, Λαρίσης 30 και Φλωρίνης 30.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω τὰ δύο τρίτα θὰ εἶναι ἄρρενες και τὸ ἕν τρίτον θῆλεις.

Δικαίωμα συμμετοχῆς εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις ἔχουν προκείμενου περὶ τῶν ἀρρένων οἱ γεννηθέντες τὸ ἔτος 1934 και μεταγενέστερον, προκείμενου δὲ περὶ τῶν θηλέων αἱ γεννηθεῖσαι κατὰ τὸ ἔτος 1936 και μεταγενέστερον.

Οἱ ἐπιτυχόντες εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ προηγουμένου ἔτους (1958—59) και μὴ εἰσαχθέντες (ἐπιλαχόντες) και ἐφ' ἑσὶ ἔτη ἀγεννηθῆσαν τὸ ἔτος 1933 (ἄρρενες) ἢ τὸ ἔτος 1935 (θήλειαι) ἔχουν δικαίωμα συμμετοχῆς εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις.

Ἐπίσης δικαίωμα συμμετοχῆς ἔχουν οἱ γεννηθέντες τὸ 1933 (ἄρρενες), ὅτινας, συνεπεῖα στρατευσῶς των δὲν ἠδυνήθησαν νὰ προσέλθωσι εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις ἐνὸς ἐκ τῶν τριῶν τελευταίων ἐτῶν.

ΑΙ ΠΑΡΑΝΟΜΟΙ ΕΙΣΠΡΑΞΕΙΣ

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας κ. Καρμῆρης διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 173125)7)59 ἐγκυκλίου διαταγῆς του πρὸς τοὺς Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς και Ἐπιθεωρητὰς Δημοτικῶν σχολείων παραγγελλεῖ ὅπως παύσουν νὰ ζητοῦν χρηματικὰς εἰσφορὰς παρα μαθητῶν, διδλῶν και Σχολικῶν Ἐφορευτῶν πρὸς ἀνέγερσιν ἢ ἀποπεράτωσιν γραφείων των, με ἀιτιολογικὸν ὅτι ἡ ὀηρησία δὲν διαθέτει τοὺς πρὸς τοῦτο ἀναγκαίους πόρους, καθ' ὅσον ἡ τοιαύτη ἐνεργεία των εἶναι παράνομος.

Παραλλήλως, διὰ τῆς ἰδίας ὡς ἀνω ἐγκυκλίου, παραγγελλεῖ ὅπως ἀναφέρουν ἀπειγόντως και λεπτομερῶς ποῖα τὰ τυχόν συλλεγμένα ἰσά, πρὸς ποῖον σκοπὸν διετέθησαν και κατὰ ποῖον τρόπον ἐδαπαρήθησαν.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Σιατίστης. Δημήτρ. Χιόνος Πρόεδρος, Χρῆστος Σκουρδάρης Ἀντιπρόεδρος, Κωνσταντῖνος Μπόροβος Γραμματεὺς, Χαρισίος Κατσιανης Ταμίας, Νικόλ. Δεληβασῆς μέλος.

Χαλκίδες. Ἀνδρέας Πλασιήρας Πρόεδρος, Εὐάγγελος Παπαϊωάννου Ἀντιπρόεδρος, Δημήτριος Γκλιατῆς Γραμματεὺς, Πέτρος Ζησοῦ Ταμίας, Αναστάσιος Χροναῖος μέλος.

Φιλιατῶν. Νικόλαος Κώστας Πρόεδρος, Νικόλαος Σκόπος Γραμματεὺς, Θεμιστοκλῆς Ἐξαρχος Ταμίας, Ἰωάννης Κλλητῆς και Τιμολέων Βασιδῆκης μέλη.

Ζαγορίου. Χρῆστος Κρικῶνης Πρόεδρος, Ἡρακλῆς Θεοδόρου Ἀντιπρόεδρος, Χρῆστος Πατισόρας Γραμματεὺς, Δωροθέα Τοῦμπου Ταμίας, Κων/νος Μπανέκος μέλος.