

....'Αποτελούν μέχρις επιτεύξεως τοῦ ἐλαχίστου βαθμοῦ προόδου, αἱ ὑπηρεσίαι ἐκπαιδευσεως τὸν ὑπ' ἀριθρὸν 1 ἀντικειμενικὸν σκοπὸν κατ' ἔκτασιν καὶ προτεραιότητα διὰ τὸ Ἔθνος....

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ  
Ἀντιβασιλεὺς - Πρωθυπουργός

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 728



ΑΘΗΝΑΙ 10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1972

## ΠΡΟΣΕΞΑΤΕ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΝ

Ἡ Παιδεία δι' ὅλους τοὺς λαοὺς τῆς γῆς ἀποτελεῖ τὸ μέγιστον καὶ πλήρες ἐφόδιον διὰ τὴν ζωὴν μας. Ὅχι μόνον διότι μᾶς ἐξασφαλίζει τὴν ἐπαγγελματικὴν καὶ κοινωνικὴν ἐπιτυχίαν καὶ τὴν ἀνετον ὕλικὴν διαβίωσιν. Πρὸ πάντων, διότι μᾶς παρέχει τὴν δυνατότητα νὰ καταστῶμεν ἀληθῶς ἐλεύθεροι, καὶ ἔναντι τῶν ἄλλων καὶ ἀπέναντι τοῦ ἐαυτοῦ μας. Νὰ ἐλευθερώσωμεν καὶ νὰ τελειοποιήσωμεν ὅτι ἀγαθὸν ἐνεφύσησεν εἰς τὴν ψυχὴν μας ὁ Δημιουργός.

Ἡ καθόλου ἐπιτυχία τοῦ ἀνωτέρου σκοποῦ ἐπιτυγχάνεται διὰ τῆς Ἀγωγῆς, ἐπιστήμης ἢ ὁποῖα συνεχῶς ἐξελισσεται.

Φορεὺς τῆς Ἀγωγῆς ὑπῆρξε καὶ θὰ εἶναι ἔσασαι ὁ Διδάσκαλος. Ὁ Διδάσκαλος ὕλων τῶν ἐποχῶν, ὁ μοναδικὸς λαοπαιδευτής, ὅστις εὐρίσκειται εἰς συνέχει καὶ ἄμεσον ἐπαφὴν με τοὺς τροφίμους του.

Μέγα, ἀληθῶς, τὸ λειτουργημὰ τοῦ Διδασκάλου. Θεμελιώδους σημασίας ἡ ἀποστολὴ καὶ συμβολὴ του εἰς τὴν πνευματικὴν καὶ πολιτιστικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ λαοῦ μας.

Ὁ Διδάσκαλος, ὁ φωτισμένος ἡγέτης τοῦ λαοῦ, ὁ πομπὸς ποὺ ἐκπέμπει συνεχῶς φῶς, ὁ καταυγάζων με τὴν προσωπικότητά του τὸν περιβάλλοντα αὐτὸν κόσμον. Αὐτός, ὁ μοναδικὸς εκπρόσωπος τῆς Πολιτείας καθ' ὅλην τὴν ἐπικράτειαν τοῦ ἔθνους μας, καλεῖται καὶ τῶρα εἰς τὰς κοσμογονικὰς ἀνακατατάξεις, νὰ δώσῃ ὄλο του τὸ εἶναι —τὸν ἐαυτὸν του— διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ μεγάλου αὐτοῦ στόχου.

Ναί, ὁ Διδάσκαλος, ὁ προσφέρων πάντοτε τὸ πᾶν καὶ ὁ λαμβάνων, δυστυχῶς, πάντοτε τὰς ὀλιγωτέρας ἀπαλαυσίας.

Καιρὸς εἶναι πλέον νὰ ἐξομολογηθῶμεν ἔναντι τῆς Ἐθνικῆς Ἐπαναστατικῆς Κυβερνήσεως καὶ ἰδιαιτέρως τοῦ Ἐθνεγέρτου Πρωθυπουργοῦ μας κ. Γεωργίου Παπαδόπουλου, ὅστις δὲν παραλείπει εὐκαιρίαν ποὺ νὰ μὴν ἐξάρῃ τὸ θεῖον ἔργον τῆς Παιδείας.

Εἶναι παγκοίνως ἀνεγνωρισμένον τὸ πάθος του διὰ τὴν Παιδείαν καὶ ἔχει διακηρύξει ἐπανειλημμένως ὅτι πρῶτος καὶ βασικὸς στόχος τῆς Ἐθνεγερσίας τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967 εἶναι ἡ Παιδεία.

Καὶ πράγματι, διὰ νὰ ἀναγεννηθῇ τὸ Ἔθνος, πρέπει πρωτίστως ν' ἀναγεννηθῇ ἡ Παιδεία. Νὰ τεθῇ εἰς ἐθνικὴν τροχίαν με βάσεις ὑγιεῖς.

Πῶς ὅμως θὰ ἐπιτευχθῇ τοῦτο, ἐὰν τὸ ἠθικὸν τοῦ φορέως τῆς Ἐκπαιδευσεως δὲν εἶναι ἐξόχως ὑψηλόν;

Ὁ κ. Πρωθυπουργὸς προσφῶς συνέκρινε τὴν ψυχὴν τῶν Ἑλλήνων Διδασκάλων, ὀρθῶς βεβαίως παλλομένην, με τὸ Θεσαυροφυλάκιον τῶν Η.Π.Α. καὶ προετίμησε τὴν πρώτην.

Ἀλλὰ πῶς εἶναι δυνατόν, ἡ ψυχὴ αὕτη ταυτιζομένη πάντοτε καὶ με τὴν ψυχὴν τοῦ ἔθνους μας, νὰ ἀποδοθῇ ἀπερίσπαστος εἰς τὴν ἀποστολὴν τῆς, ὅταν τὴν κατατρίχη καὶ τὴν πιέξῃ τὸ συναίσθημα τῆς ἀδικίας;

Εἶναι, δυστυχῶς, ἀληθές, ὅτι ὁ Διδάσκαλος εὐρίσκειται εἰς τὴν οὐρανὸν τοῦ μισθολογίου τῶν λοιπῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων. Διὰ τῆς παροχῆς εἰδικῶν ἐπιδομάτων, ὑπερωριῶν κλπ. παροχῶν εἰς πολ-

λοὺς Κλάδους Δημοσίων Ὑπαλλήλων, πλὴν τῶν Διδασκάλων, τὸ Δημοσιούπαλληλικὸν Μισθολόγιον κατέστη μωσαϊκόν.

Ὑπάρχουν Δημοσίοι Ὑπάλληλοι —προνομιούχοι— ἴσης ἀφειρίας με τοὺς Διδασκάλους, οἵτινες λαμβάνουν ἀποδοχὰς κατὰ πολὺ ὑψηλότερας, ἔναντι τῶν ὁμοιοβάθμων τῶν Διδασκάλων.

Μία ἀπλή ἔρευνα τῶν πάσης φύσεως μισθοδοτικῶν καταστάσεων, ἀποδεικνύει περιτρώως τοῦ λόγου τὸ ἀληθές.

Εὐλόγως γεννᾶται εἰς τὰς λίαν εὐαισθητοὺς καὶ εὐγενεῖς ψυχὰς τῶν Διδασκάλων τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, τὸ ἐρώτημα :

Διὰ τί αὕτη ἡ ἀδικία ;

Μήπως καὶ ὁ Διδάσκαλος δὲν εἶναι κοινωνικὸν ὄν, βεβαρημένος καὶ αὐτὸς με παντοίας οἰκογενειακὰς ὑποχρεώσεις, με στόμαχον καὶ κοινωνικὰς ὑποχρεώσεις, ὁμοίας τῶν λοιπῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων ;

Καὶ πῶς εἶναι δυνατόν ὁ ἀφανὴς ἐργάτης τοῦ Ἐθνικοῦ Μεγαλείου —ὁ Ἕλληνας Διδάσκαλος— νὰ καταστῇ τὸ κοινωνικὸν κάτοπτρον διδάσκων δικαιοσύνην καὶ ἰσπολιτείαν, ὅταν τὰ στήθη του βαραίνον ἐκ τῆς ἀδικίας ;

Ἀδυνατοῦμεν νὰ ἐννοήσωμεν πῶς διὰ τοῦ διαφορισμοῦ τῆς ἐπιδοματικῆς σχέσεως μεταξὺ τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, εἶναι δυνατόν νὰ γίνεταί λόγος περὶ δικαίου, πολλῶ δὲ μᾶλλον περὶ ἴσης μεταχειρίσεως τῶν ὑπαλλήλων τῶν διαφόρων κατηγοριῶν.

Μοιραίως ἐκ τοῦ διαφορισμοῦ αὐτοῦ τραυματίζεται ἡ Διδασκαλικὴ ψυχὴ καὶ τὸν ἄκρατον ἐνθουσιασμόν τῆς σκιάζει τὸ νέφος τῆς μὴ τοποθετήσεώς τῆς εἰς τὴν εἰς ἣν δικαιούται θέσιν.

Δὲν ζητοῦμεν προνομιακὴν μεταχείρισιν, ἀλλὰ ἴσην τοιαύτην με τοὺς λοιποὺς Δημοσίοις Ὑπαλλήλους τῆς αὐτῆς ἀφειρίας.

Διότι πιστεύομεν, ὅτι ἡ προσφορὰ καὶ ἡ ἐν γένει δράσις μας, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ τεθῇ εἰς ἴσσησαν μοῖραν, τῆς προσφορᾶς οἰουδήποτε ἄλλου Δημοσίου Ὑπαλλήλου.

Κατ' ἐπανάληψιν, ἄλλωστε, ἐπίσημοι Κυβερνητικοὶ εκπρόσωποι, ἐξεδήλωσαν δημοσίως τὸν θαυμασμόν των διὰ τὴν ἐθνικὴν, κοινωνικὴν καὶ πολιτιστικὴν δράσιν τοῦ Διδασκαλικοῦ Κόσμου.

Μεταφέροντες διὰ τοῦ ἐπίσημου δημοσιογραφικοῦ μας ὄργανου πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Ἐπαναστατικὴν μας Κυβέρνησιν, τὰς ἀνησυχίας τῶν 30.000 Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν τῆς Χώρας, εὐελπιστοῦμεν ὅτι, εἰς τὸν ὑπὸ κατάρτισιν Κρατικὸν Προϋπολογισμόν τοῦ 1973, θὰ προβλεφθῇ τὸ ἀνάλογον ποσὸν διὰ τὴν ἰκανοποίησιν τοῦ δικαίου τᾶ του αἰτήματός μας, τῆς χορηγήσεως καὶ εἰς τοὺς Διδασκάλους Εἰδικοῦ Ἐπιδόματος, πρὸς ἀποκατάστασιν τῆς διασαλευθείσης ἰσορροπίας εἰς τὰς ἀποδοχὰς μεταξὺ διαφόρων Κλάδων τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς Χώρας.

Προσέξατε τὸν Διδάσκαλον. Μόνον αὐτὸς δημιουργεῖ τὸ Παρὸν καὶ σφυρηλατεῖ τὸ Μέλλον τοῦ ἔθνους.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

**Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος ἀναμένουν ἐμπράκτως, τὴν ἐκδήλωσιν στοργῆς καὶ ἀγάπης πρὸς τὸ θεῖον ἔργον των.**

Σ υ ν τ α ξ ι ο δ ο τ ι κ ά

# 'Αναλυτικός πίναξ συντάξεων

Πρός ενημέρωσιν και εξυπηρέτησιν των κ.κ. συναδέλφων, παραθέτομεν κατωτέρω λεπτομερή πίνακα των ποσών των συντάξεων και των βοηθημάτων των Ασφαλιστικών Ταμείων (δηλ. μερισμάτων ΜΤΠΥ, έφ' άπαξ βοηθημάτων Ταμ. Προνοίας Δ. Υ. και βοηθημάτων Ταμ. Άρωγής), συνταγόμενα υπό του Διευθύνου κ. Κωνσταντίνου Χιάδου, ως ταύτα διεμορφώθησαν μετά τας τελευταίας αύξήσεις. Κατά την σύνταξιν του πίνακος υπελογισθή προσάυξήσις 26 % πολυετίας και 40 % τριετιών.

Βαθμός	Σύνταξις	Μέρισμα Μ.Τ.Π.Υ.	Έφ' άπαξ Βοήθημα Τ.Π.Δ.Υ.	Βοήθημα Ταμείου Άρωγής
<b>Α'. ΜΕ 35 ΣΥΝΤΑΞΙΜΑ ΕΤΗ</b>				
1. Διευθυντής Α'	10.660	1.653	235.000	περίπου 3.198
2. Διευθυντής Β'	9.030	1.404	205.000	> 2.709
3. Τμηματάρχης Α'	7.431	1.159	180.000	> 2.228
4. Τμηματάρχης Β'	6.466	1.034	170.000	> 1.940
<b>Β'. ΜΕ 34 ΣΥΝΤΑΞΙΜΑ ΕΤΗ</b>				
1. Διευθυντής Α'	10.019	1.605	220.000	περίπου 2.930
2. Διευθυντής Β'	8.501	1.376	195.000	> 2.447
3. Τμηματάρχης Α'	6.985	1.122	170.000	> 2.030
4. Τμηματάρχης Β'	6.074	1.025	160.000	> 1.740
<b>Γ'. ΜΕ 33 ΣΥΝΤΑΞΙΜΑ ΕΤΗ</b>				
1. Διευθυντής Α'	9.380	1.559	210.000	περίπου 2.650
2. Διευθυντής Β'	7.958	1.291	180.000	> 2.460
3. Τμηματάρχης Α'	6.538	1.091	160.000	> 1.849
4. Τμηματάρχης Β'	5.687	975	140.000	> 1.607
<b>Δ'. ΜΕ 32 ΣΥΝΤΑΞΙΜΑ ΕΤΗ</b>				
1. Διευθυντής Α'	8.741	1.514	200.000	περίπου 2.397
2. Διευθυντής Β'	7.415	1.500	170.000	> 2.034
3. Τμηματάρχης Α'	6.093	1.177	150.000	> 1.671
4. Τμηματάρχης Β'	5.299	1.059	130.000	> 1.452
<b>Ε'. ΜΕ 31 ΣΥΝΤΑΞΙΜΑ ΕΤΗ</b>				
1. Διευθυντής Α'	8.100	1.474	170.000	περίπου 2.082
2. Διευθυντής Β'	6.868	1.462	150.000	> 1.825
3. Τμηματάρχης Α'	5.752	1.116	130.000	> 1.444
4. Τμηματάρχης Β'	4.912	1.023	110.000	> 1.304
<b>ΣΤ'. ΜΕ 30 ΣΥΝΤΑΞΙΜΑ ΕΤΗ</b>				
1. Διευθυντής Α'	7.460	1.418	160.000	περίπου 1.917
2. Διευθυντής Β'	6.623	1.203	140.000	> 1.511
3. Τμηματάρχης Α'	5.201	992	120.000	> 1.337
4. Τμηματάρχης Β'	4.523	887	100.000	> 1.167

Διά πάσαν συμπληρωματικήν πληροφορίαν οι ενδιαφερόμενοι, παρακαλούνται να απευθύνονται άπ' εθείας προς τον Διευθύνον κ. Κων/νον Β. Χιάδου (όδός Πειραιώς 1, τηλ. 3249.093, Άθήναι), όστις, ως γνωστόν, άσχολείται συστηματικώς με τά θέματα των εκπαιδευτικών και φυσικά, αναλαμβάνει και την έκδοσιν συντάξεων και βοηθημάτων των Ασφαλιστικών Ταμείων.

## Βιβλιοκρισία

«ΠΩΣ ΝΑ ΜΕΛΕΤΑΤΕ ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΙΤΥΧΑΝΕΤΕ ΕΙΣ ΤΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ».

Άθανάσιου Κ. Παπακωνσταντίνου, Διδάκτορος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγού - Ψυχολόγου. (Σπετσών 111, Άθήναι τ.τ. 809).

Μόλις εξεβόθη βιβλίον εξ 192 σελίδων με τον άνωτέρω τίτλον, τό όποιον πράγματι έλειπεν από την Έλληνικήν βιβλιογραφίαν.

Αναπτύσσεται εις αυτό ή νέα μέθοδος άποδοτικής μελέτης και έπιτυχίας εις τας εξετάσεις, ή όποια άποτελεί την τελευταίαν λέξιν της ψυχολογίας, και άκολουθούν πολλοί πρακτικά και χρήσιμοι οδηγίαι. Διά τούς λόγους αυτούς είναι έν ενδιαφέρον και πολύ ώφέλιμον βιβλίον διά τούς εκπαιδευτικούς, τούς γονείς, τούς μαθητάς και φοιτητάς.

Ορθώς υποστηρίζεται ότι ή σπουδαιότερα μάθησις των φοιτάντων εις τή σχολεία είναι να άποκτήσουν την τεχνικήν της μελέτης. Αυτή άποτελεί την ουσίαν του καθημερινού των έργου και τό μυστικόν της έπιτυχίας εις τας σπουδάς των.

Είναι βέβαιον ότι τό βιβλίον αυτό θα βοηθήσῃ άποτελεσματικώς, ώστε οι σπουδάζοντες να σημειώσουν μεγάλην πρόδον.

Τονίζεται πάσον άπαραίτητον είναι να ύπάρχη εις τό σπίτι κατάλληλον πε-

ριβάλλον μελέτης και να προγραμματίζεται αυτή, όπως και αι έλλαί άσχολίαι, ώστε να μη σπαταλούν οι σπουδάζοντες τον χρόνον και τās δυνάμεις των.

Αναπτύσσονται αι διάφοροι ενέργειαι μελέτης και ακολουθούν άπλαι, πρακτικά και ψυχολογικά όρθα άδηγίαι. Αυτάς εφαρμόζοντες οι σπουδάζοντες θα άποκτήσουν ικανότητάς και συνήθειας, ώστε ή βελτίωσις των να είναι σημαντική. Θα γίνον αι παραδείγματα καλοί άκροσταί, όμιληταί, συζητηταί. Θα δύνανται να διακρίνουν τή ουσίωδη σημεία από όσα άκούουν, βλέπουν ή διαβάζουν και να κρατούν σημειώσεις. Θα έκτιμήσουν την σπουδαιότητα των άνασκαπτήσεων εις ώρισμένα χρονικά διαστήματα, ώστε ή μάθησις να γίνεται κτήμα των. Θα άποκτήσουν την ικανότητα της ταχείας άναγνώσεως μετά κατανοήσεως μέχρι 300 λέξεων τό λεπτόν.

Όσαύτως τό θέμα των εξετάσεων αντιμετωπίζεται κατά έναν νέον τρόπον, ώστε οι εξεταζόμενοι να μη ύποφέρουν από άγχος, να μη ξενοκτούν και να σημειώσουν έπιτυχίαν.

Συγγραφέυς του βιβλίου είναι ό κ. Άθ. Παπακωνσταντίνου, διδάκτορ φιλοσοφίας, παιδαγωγός και ψυχολόγος, γνωστός εις τόν εκπαιδευτικόν κόσμον διά τās προσηθείας του προς βελτίωσιν των εκπαιδευτικών ζητημάτων.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΘ. ΣΤΟΥΡΝΑΡΑΣ  
Σύμβουλος  
Διδακκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος

# Ποία θεωρείται 'Υπηρεσία «Τακτικού» 'Υπαλλήλου διά τὸ εἰς σύνταξιν δικαίωμα

Του κ. ΑΝΤ. Σ. ΑΡΜΕΝΗ, Δικηγόρου, τ. Εισηγητοῦ τοῦ 'Ελεγκτικῆς Συνεδρίου.

Έν τῷ συναξιοδοτικῷ δικαίῳ ή έννοια του όρου εδημόσιος υπάλληλος είναι ευρύτερα της υπό του άρθρου 1 του Νόμου 1811)1951 περί Κώδικος των δημοσίων υπαλλήλων όριζομένης τοιαύτης, περιλαμβάνουσα και τή έν έμμέσῳ σχέσει προς τό Κράτος, τελούσα όργανα εις ά έχει προσδοχή ή ιδίότης του δημοσίου υπαλλήλου δι' ειδικόν διατάξεων, αίτινες δέν καταργήθησαν υπό του Νόμου 1811)1951, εἰ μή μόνον ως προς τά θέματα ότινα ρυθμίζει ό νόμος ούτος.

Συμφώνως προς την παγίαν Νομολογίαν τοῦ 'Ελεγκτικῆς Συνεδρίου και του Συμβουλίου 'Επικρατείας ό χαρακτηρισμός του υπαλλήλου ως τακτικού ή έκτάκτου κρίνεται ούχι εκ της ονομασίας αὐτοῦ ως τοιαύτου, άλλ' εκ της φύσεως και του σκοπού της υπηρεσίας παρ' ή ούτος διορίζεται. Καί εάν μὲν ή υπηρεσία αὐτή συνίστη προς εκπλήρωσιν προσωρινῆς ή έκτάκτου ανάγκης διά την εξυπηρέτησιν της όποιας προλαμβάνεται και υπηρετεῖ ο.ο.ς, προσδίδει εις τούτον τον χαρακτηρισμόν του έκτάκτου, εάν δὲ συνίστη προς εκπλήρωσιν διαρκῶν και μόνιμων της Πολιτείας σκοπῶν προς εξυπηρέτησιν των όποιων προλαμβάνεται και υπηρετεῖ ό υπάλληλος, προσδίδει εις τούτον την ιδιότητα τακτικού υπαλλήλου. Πάντας άπαραίτητος όρος ίνα υπηρεσία θεωρηθῆ ως τοιαύτη τακτικού υπαλλήλου θεωμελιούσα εις σύνταξιν εκ του Δημοσίου Ταμείου, είναι άφ' ενός μὲν ή υπηρεσία εις έν υπηρετεῖ ό δημοσίος υπάλληλος να συνίστη προς εκπλήρωσιν διαρκῶν και μόνιμων σκοπῶν της

Πολιτείας, άφ' ετέρου δὲ ό παρ' αὐτῆ υπηρετῶν να λαμβάνη μισθίον και συνεπῶς υπηρεσία παρεχομένη επί ημερησία άποζημιώσει δι' άπάσας τās ημέρας του μηνός δέν δύναται να προσδῶση εις τόν οὔτω πῶς άμειβόμενον είτε λόγω της φύσεως της υπηρεσίας είτε δι' άλλον τινά λόγον την ιδιότητα του επί μισθίῳ μισθῷ τακτικού Δημοσίου υπαλλήλου. 'Εγένετο δὲ δεκτόν ότι ή υπηρεσία των ως προσωρινῶν εκπαιδευτικῶν λειτουργῶν διορισθέντων προς κατάλειψιν κενῶν θέσεων είναι υπηρεσία τακτικού υπαλλήλου, ανεξαρτήτως της διάρκειάς της, διότι ό διορισμός τούτων εγένετο εις υπηρεσίας διαρκούς φύσεως. 'Η υπηρεσία όμως των εκ τούτων διορισθέντων ως προσωρινῶν εις άναπλήρωσιν κωλυόμενων εκ διαφόρων λόγων εκπαιδευτικῶν (άδειούχων, στρατευθέντων κλπ.) είναι υπηρεσία έκτάκτου υπαλλήλου, διότι έκτακτοί ανάγκαι της Πολιτείας εκαλύθησαν διά του διορισμοῦ των.

Προσέτι δὲ υπηρεσία προσωρινῶν εκπαιδευτικῶν ελογισθῆ ως τοιαύτη τακτικού υπαλλήλου μολοντί δέν επηκολούθησε νομιμοποίησις του μετά τον άρχικόν διορισμόν ως προσωρινού, καθ' όσον τον χαρακτηρισμόν του υπαλλήλου ως τακτικού ή έκτάκτου ή προσωρινού καθορίζει ή φύσις της υπηρεσίας εις ήν διορίζεται ούτος και ούχι ή ονομασία αὐτοῦ, ό υπηρετήσας δὲ εις δημοσίαν οργανωμένην διαρκούς φύσεως υπηρεσίαν και δι' επί μακρὰν σειρὰν ετών, θεωρείται ως τακτικός υπάλληλος ανεξαρτήτως της ονομασίας αὐτοῦ ως προσωρινῶν ή έκτάκτου εν τῷ έγγραφῷ του διορισμοῦ του.

## Τριετία

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΓΕΝ. ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ 14η (Μισθολογία)

Έν Άθήναις τῆ 14.7.1972  
Θ έ μ α : Σύγχρονος εφαρμογή του Ν.Δ. 807)1971 και της υπ' αριθ. 129)1959 Π.Υ.Σ.

Έξ άφορμῆς υποβαλλομένων ήμίν ερωτημάτων, περί της δυνατότητος σύγχρονος εφαρμογῆς των διατάξεων του Ν.Δ. 807)1971 και της υπ' αριθ. 129)1959 Πράξεως του 'Υπουργικῆς Συμβουλίου, γνωρίζομεν ήμίν, επί τῆ βάσει και των γενόμενων δεκτόν δια της υπ' αριθ. 55)1972 γνωμοδοτήσεως της Όλομελείας του Νομικῆς Συμβουλίου του Κράτους, τά ακόλουθα:

1. 'Η υπ' αριθ. 129)1959 Π.Υ.Σ., ήτις προβλέπει σύντημσιν εις τό ήμισυ του, διά την χορήγησιν έπίδοματος εύδοκίμου παραμονῆς (τριετιῶν), άπαιτούμενον χρόνον υπηρεσίας εν τῷ βαθμῷ, εις νεοπροαχθέντα υπάλληλον, ό όποιος προηγήσῃ να λαμβάνη τās άποδοχάς προηγουμένου βαθμοῦ, ως άνωτέρως των τοιούτων του εκ προαγωγῆς κατεχομένου βαθμοῦ, δέν αντίκειται, άλλ' αντίθετως, βαίνει κατά τρόπον άρμονικόν παράλληλως προς τό Ν.Δ. 807)1971 και, συνεπῶς, είναι δυνατός ό συνδυασμός των ός άνω διατάξεων.

2. Κατ' ακολουθίαν, και δεδομένου, ότι, επί τῆ βάσει του Ν.Δ. 807)1971, διά την χορήγησιν έπίδοματος εύδοκίμου παραμονῆς (τριετιῶν), ό ύπαλληλος τῶ πλεονάζοντος χρόνου δέν γίνεται κατά βαθμόν, άλλ' έναίως δι' έλους τούς προηγουμένους και τόν κατεχομενον βαθμοῦ, υπάλληλος προαγόμενος και εξακολουθῶν να λαμβάνη τās

άποδοχάς του προηγουμένου βαθμοῦ, ως μεγαλύτερας, θα λάβη έπίδομα τριετίας ούχι, όταν συμπληρώσῃ, από της προαγωγῆς του, ένα και ήμισυ χρόνον παραγωγικῆς παραμονῆς εις τόν νέον βαθμόν, άλλά όταν συμπληρώσῃ τον χρόνον τούτον (ένα και ήμισυ χρόνον εις τόν νέον βαθμόν) κατά τον τρόπον υπολογισμοῦ του Ν.Δ. 807)1971, ήτοι άπολογιζόμενου και του πλεονάζοντος χρόνου παραμονῆς εις τούς προηγουμένους βαθμούς.

3. Οίκοθεν νοείται, ότι αι, μετά την, κατά τῶ άνωτέρω, χορήγησιν της α' τριετίας διά συνδυασμοῦ των διατάξεων του Ν.Δ. 807)1971 και της 129)1959 Π.Υ.Σ., λοιπαί τριετιαί θα υπολογισθῶν έν συνεχείᾳ ταύτης.

4. 'Επί τῆ βάσει των άνωτέρω, εάν υπάλληλος προαγόμενος και διατηρῶν τās άποδοχάς του προηγουμένου βαθμοῦ, ως μεγαλύτερας, είχε κατά τον χρόνον της προαγωγῆς του πλεονάζοντα χρόνον υπολογιζόμενον κατά τό Ν.Δ. 807)1971 ενός και ήμισέως ετών, ούτος θα λάβῃ με την κατά την υπ' αριθ. 129)1959 Π.Υ.Σ., σύντημσιν του χρόνου, την πράτην εκ 10% προσάυξήσιν του μισθοῦ του εὐθὺς εἰς προαχθῆ. 'Αντίθετος έκδοχή θα ήγειν εις τό ακόλουθον άποστον: 'Εάν δέν γίνῃ μεταφορὰ του πλεονάζοντος χρόνου εις τόν νέον βαθμόν, παρά τό Ν.Δ. 807)1971, ό υπάλληλος ούτος θα λάβῃ έπίδομα α' τριετίας μετά εν και ήμισυ έτος από της προαγωγῆς του, ούχι όμως βάσει της ως άνω Π.Υ.Σ., άλλά, διότι, επί τῆ βάσει του Ν.Δ. 807)1971, θα έχῃ συμπληρώσει τριετίαν παραμονῆς εν τῷ αὐτῷ βαθμῷ (1½) ετών πλεονάζων, συν 1½ έτος πραγματικῶν

(Συνέχεια εις την Σελίδα)

## ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΧΑΡ. ΙΩΑΝ. ΚΑΓΙΑΦΑ

ΑΘΗΝΑΙ : ΑΙΟΛΟΥ 68 — ΤΗΛ. 32.11.533  
ΠΑΤΡΑΙ : ΕΡΜΟΥ 14 — ΤΗΛ. 73.648

**ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ**  
(Όλα άριστα εις τὸ εἶδος τους καὶ πολύτιμα βοηθήματα)

### ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

ΣΤ' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Ε. Χριστοπούλου — Γ. Τσιλιπάκου.  
Ε' Τάξεως : Ν. Διαμαντοπούλου — Γ. Τσιλιπάκου — Π. Κουτσοπούλου.  
Δ' Τάξεως : Α. Κυριαζοπούλου — Σ. Παπαγεωργίου — Γ. Πολίτη.  
Γ' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Χρ. Διαμαντοπούλου — Β. Κανελλοπούλου.

### ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

ΣΤ' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Α. Κουτσοπούλου.  
Ε' Τάξεως : Α. Κυριαζοπούλου — Σ. Κανέλλου — Σ. Παπαγεωργίου.

### ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ

ΣΤ' Τάξεως : Ν. Διαμαντοπούλου — Γ. Πολίτη — Σ. Κανέλλου.  
Ε' Τάξεως : Ν. Κονίδα — Γ. Τσιλιπάκου — Μ. Κωτσάκη.

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

ΣΤ' Τάξεως : Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Γαβαλά — Α. Κυριαζοπούλου — Ν. Κονίδα.  
Ε' Τάξεως : Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Γαβαλά — Α. Κυριαζοπούλου — Ν. Κονίδα.

### ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Γαβαλά — Α. Κυριαζοπούλου — Ν. Κονίδα.

Λύσεις Αριθμητικής — Γεωμετρίας ΣΤ' Τάξεως (έκδοτικού οίκου μας).

### ΑΤΛΑΝΤΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟΙ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ : Π. Αντωνοπούλου — Α. Γαβαλά — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου (άρθρ. συστ. 'Τπ. Παιδ. 31031) 1.3.58).

ΕΛΛΑΔΟΣ : Π. Αντωνοπούλου — Α. Γαβαλά — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.

### ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΙΑ

Α' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.

Β' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.

Γ' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.

### ΥΠΟ ΕΚΤΥΠΩΣΙΝ

Τετράδιον Αριθμητικής Δ' : Ν. Κονίδα — Χρ. Διαμαντοπούλου.

Τετράδιον Αριθμητικής Γ' : Ν. Διαμαντοπούλου — Μ. Κωτσάκη — Ε. Κανελλοπούλου.

## ΒΙΒΛΙΑ ΔΙΑ ΤΑΣ ΚΑΤΩΤΕΡΑΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

- 1) Φυσική 'Ιστορία Γ' Τάξεως : Ν. Κονίδα — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.
- 2) Φυσική 'Ιστορία Δ' Τάξεως : Ν. Κονίδα — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.
- 3) Γεωγραφία τῆς Ἑλλάδος, Δ' Τάξεως καὶ Γ' — Δ' Τάξεων : Ν. Κονίδα — Ν. Διαμαντοπούλου.
- 4) Αριθμητική Γ' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.
- 5) Αριθμητική Δ' Τάξεως : Α. Γαβαλά — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου.
- 6) Παλαιά Διαθήκη Γ' Τάξεως : Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου — Α. Γαβαλά.
- 7) Καινή Διαθήκη Δ' Τάξεως : Α. Κυριαζοπούλου — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Γαβαλά.
- 8) 'Ιστορία Δ' τάξεως : Α. Κυριαζοπούλου — Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Γαβαλά.
- 9) 'Ιστορία Γ' Τάξεως : Ν. Διαμαντοπούλου — Α. Κυριαζοπούλου — Α. Γαβαλά.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ένα άπαραίτητο βιβλίο δια τὸν Διδάσκαλον  
**Η ΥΛΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ**  
Υπό 'Αντ. Τσίριμπα καὶ Χ. Σκαλισιάνου

Άριστον βοήθημα, μοναδικὸν βιβλίον. Βοηθὸς καὶ σύμβουλος τοῦ διδασκάλου. Ἐκθέτει τὴν ὅλην ἐκδοτὴν μαθήματος, παρέχει οδηγίας, παραδείγματα διὰ τὴν διδασκαλίαν βάσει τῆς ἀπτενεργείας καὶ ἄλλων διδασκτικῶν ἀρχῶν. Τόμοι 9 χρυσάδετοι. Δοχ. 3000. Ἐκπτώσις 30 ο.ο.

Ἐχομεν καὶ τὸ ΠΑΝΔΕΣΙΚΟΝ ἐγκυκλιῶν ἀπὸ τοῦ Ἐπιτοῦ Παιδείας, Αριθ. 75288) 11.6.1969. Λεξικὸν καὶ Ἑγκυκλοπαίδεια ἀντικαθιστά ἄλ. Τόμοι 6. Δοχ. 2700. Ἐκπτώσις 20 ο.ο. Δίδεται μὲ δόσεις. Προκαταβολὴ 300, τὴν μῆνα 200. Πληροφορία : Ἀκαδημίας 57 Τηλ. 630.235

**ΧΡΗΣΙΜΑ ΒΙΒΛΙΑ  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Χ. ΜΠΙΚΟΥ**  
Ἐπιτ. Ν.Ε.Σ.Α.

### «ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΧΟΡΟΙ»

Ἐγκυκλιῶν διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 88) 1.12.1969 πράξεως τοῦ Ἀνωτάτου Γνωμοδοτικῆς Συμβουλίου (Ἐκπ.) σεως.

Πωλεῖται ὑπὸ τῶν κεντρικῶν βιβλιοπωλείων καὶ τοῦ ἰδίου τοῦ συγγραφέως, ὁδὸς Παραμυθίας 48 Ἀθῆναι Τ.Τ. 105

### ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ στερεὰ καὶ φθινὰ στοῦ Χ. ΨΩΜΙΑΔΗ

Πλατεία Καρύττη 3 — Ἀθῆναι  
Τηλέφ. 32.33.107

## ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΔΗΓΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ

ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ  
Ἐκπαιδευτικῶ - Συγγραφέως

Ἡ πρόοδος καὶ ἡ ἐπιτυχία τῶν μαθητῶν ἐξασφαλίζεται μὲ τὰ κατάλληλα ἐφόδια.

Ἐχει ὁ μαθητὴς σὰς αὐτὰ τὰ ἐφόδια :

Προσφέρομε τοὺς 3 Βασικοὺς Ὁδηγούς Μαθητικῆς Προόδου, ἔργα ἀπαραίτητα στὸν μαθητὴ τοῦ Δημοτικῆς Σχολείου καὶ τοῦ Γυμνασίου, τὰ ἑξῆς :

1. Χαρ. Θ. Μηχιώτη: **ΘΗΣΙΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ**, Μεγάλῃ Σχολικῇ Ἑγκυκλοπαίδεια, τόμοι 9, ἔκδοσις 1972, τιμὴ Δοχ. 1200. Ἀπαντᾷ μὲ πληρῆ, νεώτατα, ἀκριβῆ καὶ ὑπεύθυνα στοιχεία σὲ κάθε σχολικὸ θέμα.

2. Χαρ. Θ. Μηχιώτη: **ΝΕΩΤΑΤΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ ΤΗΣ ΝΕΟ-ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ**, Καθαρευούσης καὶ Δημοτικῆς, 1 τόμος, σελ. 1150, τιμὴ Δοχ. 300. Ὁ μαθητὴς βρίσκει τίς ἀκριβεῖς σημασίας τῶν λέξεων, τὴν ὀρθογραφία, τὴν ἑτυμολογία, τίς ἀνωμαλίες τῶν κλίσεων καὶ τῶν σχηματισμῶν, τὰ παράγωγα, τὰ συνώνυμα, τὰ ἀντίθετα. Πλήρης σύστημα γλωσσικῆς καταρτίσεως. Προλογίζει ὁ καθηγητὴς τοῦ Πανεπιστημίου κ. Κων. Ἰ. Μερεντίτης.

3. Χαρ. Θ. Μηχιώτη - Β. Ἀποστολοπούλου: **ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ**, σελ. 500, τιμὴ Δοχ. 200. Τὸ βιβλίο διδάσκει μεθοδικὰ τὴν ἔκθεσι. Δίδει οδηγίας, ἐφαρμογές, παραδείγματα, ὑποδείγματα. Ὁ μαθητὴς διδάσκει νὰ γράφῃ — ὄχι νὰ αντιγράφῃ — Ἐκθέσεις. **Κανένας μαθητὴς χωρὶς τοὺς ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΟΔΗΓΟΥΣ.**

Τὰ 3 ἔργα, ὁλοκληρωμένα, πολυτελῶς βιβλιοδετημένα, παραδίδονται ἀμέσως (μαζὶ ἢ μεμονωμένα) καὶ μὲ εὐκόλλης πληρωμῆς (προκαταβολὴ Δοχ. 200 καὶ Δοχ. 150—200 κατὰ μῆνα).

Στοὺς παραγγέλλοντες 5 πλήρεις σειρὲς τῶν ἔργων ἢ μεμονωμένα ἔργα, παρέχεται 1 πλήρης σειρά ἢ 1 ἔργο, ἀντιστοίχως, τελείως δωρεάν.

Ἀπευθύνεσθε: κ. Χαρ. Θ. Μηχιώτην, Σταδίου 33, 1ος ὄροφος, Ἀθῆναι (121), Τηλέφ. 32.15.280 — 32.47.945.

Κύριοι Συνάδελφοι,

Προμηθευθῆτε τὰ χρησιμώτατα διὰ τὸ ἔργον σὰς βιβλία τοῦ τέως Ἐπιθεωρητοῦ

**ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ**

1) **Καθήκοντα Διευθυντῶν κατὰ τὸ Ν. Δ. 651)1970.**

Σελίδες 160, τιμὴ δοχ. 80. Περιλαμβάνει 27 ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως. Κατατοπίζει πλήρως περὶ τοῦ τρόπου διενεργείας τῆς ἐπιθεωρήσεως καὶ τῆς συντάξεως τῶν ἐκθέσεων. Ἀναλοῖ λεπτομερῶς τὰ νέα καθήκοντα καὶ τὰς πορορώσεις Διευθυντῶν καὶ Διδασκάλων.

2) **Παιδαγωγικαὶ Διαλέξεις.**

Ἐγκυκλιῶν. Σελίδες 240, τιμὴ 100. Περιλαμβάνει 13 πλήρεις διαλέξεις διὰ τὰς συγκεντρώσεις γονέων.

3) **Ὁμιλίαι καὶ Λόγοι ἔθνικῶν καὶ σχολικῶν ἑορτῶν.**

Σελίδες 128, τιμὴ δοχ. 60. Περιλαμβάνει 17 πλήρεις μιλίας καὶ λόγους.

Ἀποστέλλεται ἀμέσως ἐὰν ἐμβάσετε τὸ ἀντίτιμόν των, διὰ ταχ. ἐπιταγῆς, εἰς τὸν Συγγραφέα: Ὁδὸς Μπουκουβάλα 8, Ἀθῆνας 704. Τηλέφ. 64.25.714. Πωλεῖται εἰς τὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθῆνῶν καὶ Ἐπαρχιῶν.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Πρὸς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς Δημοτ. Ἐκπαιδευτικῶν Ἀθῆνῶν — Πειραιῶς  
**ΕΙΣ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ  
ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΟΥΡΚΟΥΝΤΗ  
ΤΣΑΜΑΔΟΥ 16 - ΠΕΙΡΑΙΕΥΣ**  
Τηλ. 422.728

Θὰ βοήτη :

α) Ἀνδρῶν κοστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, γραβάτες, ὑποδήματα, ὑποδήματα κλπ. ὡς καὶ καμῆρια καὶ εἰδικὸν τμήμα διὰ παραγγελίας (ἐμποροσραφεῖον).

β) Γυναικεία φορέματα, ταγιέ, μαντῶ, κοστούμια, πανταλόνια, φούστες, μπλουζες κλπ. ὡς καὶ εἶδη προκόψ.

γ) Παιδικὰ κοστούμια, φορεματάκια, ὑποδήματα κλπ.

Ἄπαντα τὰ ἀνωτέρω εἶδη μας παρέχονται μὲ εὐκόλλης πληρωμῆς βάσει διατακτικῶν τοῦ Συνεταιρισμοῦ ἔξοφλητέας εἰς 28 15ημέρους δόσεις καὶ μὲ ἔκπτωση 10 ο.ο.

Εἰς τὰ ἀγοραζόμενα εἶδη τοῖς μετοητοῖς ἢ παρεχομένη ἔκπτωσης ἀνέχεται εἰς 20 ο.ο.

Μία ἐπίσκεψις θὰ σὰς ἱκανοποιήσῃ ἀπολύτως.

Μετὰ τιμῆς  
**Ἄδελφοι Κουρκουντή**

**ΗΛΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**  
Διδασκάλου  
Κουσόβου 39 — Ζωγράφου  
**ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ  
ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ**

Πρωτότυπον σύστημα διδασκαλίας τῆς ὀρθογραφίας. Περιέχει καὶ ἄπαντας τοὺς προβλεπομένους ὑπὸ τοῦ Ἀναλ. Προγράμματος πίνακες διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς ὀρθογραφίας. Τιμᾶται δοχ. 50



### Χαιρετισμός του Προέδρου της Δ.Ο.Ε. κ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΝΤΟΓΚΑ εις την Γενικήν Συνέλευσιν 'Επιθεωρητών

Έκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε., σάς απευθύνω τὸν πλέον εγκάρδιον χαιρετισμόν.

Εύχαριστοῦμεν ἐκ βάθους καρδίας τὸ Προεδρεῖον διὰ τὴν τιμὴν ποὺ μᾶς ἔκανε νὰ μᾶς καλέσῃ εἰς τὴν παρούσαν Συνέλευσιν.

Νοιώθουμε ἰδιαίτερη χαρὰ ποὺ εὐρισκόμεθα ἀνάμεσά σας καὶ μᾶς δίδεται ἡ εὐκαιρία στέσασθαι μᾶς κύριοι 'Επιθεωρητὰι νὰ σᾶς διαβεβαιώσωμε πὺς ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τῆς Χώρας σεμνύνεται καὶ υπερηφανεύεται γιὰ Σᾶς.

Νοιώθουμε συγκίνησι γιὰτὶ ἀνάμεσά σας βλέπομε παλιούς τετιμημένους συνδικαλιστὰς ποὺ τὸ πέρασμά τους ἀπὸ τὸ συνδικαλιστικὸ στίβο ἄφησε ἐποχὴν. Περιδεύοντες τοὺς Σὺλλόγους ὁλοκλήρου τῆς Ἑλλάδος διαπιστώνομε πρὸς μεγάλην χαρὰν, τὴν εὐλικρινὴ καὶ γεμάτη ἀπὸ ἀγάπην συνεργασίαν σας μὲ τὸς συναδέλφους.

Ἄν σήμερα περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη φορὰ ὁ δάσκαλος ἐπιτυγχάνει εἰς τὸ δύσκολον ἔργον του αὐτὸ ὀφείλεται σὲ σᾶς, εἰς τὴν δική σας πατρικὴν συμπαράστασιν πρὸς τὸν ἴδιον, τὴν ἐργασίαν του, τὰ προβλήματά του. Εἰσάσθε χθὲς ὁ πρῶτος ἀνάμεσά μας καὶ παραμένετε πάντα πρῶτος στῆ σκέψι καὶ τὸ βλέμμα μας. Χρόνια καὶ χρόνια ζῶσαμε μὲ τοὺς ἴδιους πόθους, τὶς ἴδιες ἀνησυχίας.

Σήμερα πάλι κοινοὶ εἶναι οἱ στόχοι μας.

Σεῖς καὶ μεῖς στριζόμεν τὴν Ἐθνικὴν μας Παιδείαν ἡ ὁποία ὑπὸ τὴν ἀνεγνωρηντικὴν πνοὴν τῆς Ἐθνικῆς μας Κυβερτήσεως ἔρρισκε τὸν ἄρθρον προανατολισμὸν τῆς διὰ τὴν πραγμάτωσιν τῶν πεπρωμένων τῆς Φυλῆς μας.

Καλοῦμεθα ὅλοι ἐμεῖς νὰ κρησώμεν ἀλώδητα τὰ χαρακτηριστικὰ γνωρίσματα τῆς Ἑλληνικῆς ψυχῆς ποὺ εἶναι ἡ λατρεία πρὸς τὴν Ἑλλάδα καὶ ἡ ἀγάπη

πρὸς τὸν ἄνθρωπον. Καὶ εἴμεθα σίγουροι διὰ τὴν ἐπιτυχίαν μας διότι ὁ Ἑλληὴν διδάσκαλος δὲν φείδεται — δὲν ἐφείσθη ποτὲ κόπων — θυσιῶν καὶ προσφορῶν πρὸς τὸ Ἑλληνικὸν Ἔθνος.

Τὸ πνεῦμα τῶν Ἑλλήνων διδασκάλων εἶναι πάντα εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς Ἑλλάδος. Ἡ ψυχὴ των γιγαντοῦται καὶ δέγνεται εἰς ὀλόκληρον τὸ Ἔθνος τὸν δύσκολον δρόμον τοῦ χρόου, τοῦ καλοῦ καὶ τοῦ ὠραίου, τοῦ ἡθλοῦ καὶ τοῦ ἀληθινοῦ.

Ὅλοι μας δραματιζόμεθα, ἐπὶ συντόμως ἀπὸ τὴν ἱστορικὴν αὐτὴν γωνιά τῆς γῆς, θὰ λάμψῃ καὶ πάλιν τὸ φῶς τοῦ Ἑλληνικοῦ θαύματος καὶ θὰ μεγαλοουργήσῃ τὸ αἰῶνον Ἑλληνικὸν πνεῦμα. Τὸ ὑπόσχεται τοῦτο ἡ δρμητικὴ καὶ ρωμαλέα διδασκαλικὴ ψυχὴ διὰ τὴν θυσίαν τῆς εἰς τὸ ἴερὸν τέμενος τοῦ σχολείου καὶ τοὺς ἀγῶνας τῆς εἰς τὸν κοινωνικὸν στίβον.

Οἱ πρόγονοί μας μὲ ὀδηγῶν τὴν μεγάλην ἰδέαν ἐθιμοϋργήσαν τὸ νεώτερον Ἑλληνικὸν κράτος.

Ἐμεῖς συνεχιστὰι αὐτῆς τῆς ἰδέας καὶ μὲ ὀδηγῶν τὴν εὐμερίαν τῆς Ἑλλάδος, τὴν πρόβον τοῦ Ἔθνους καὶ τὰ σφάτα κληῦμα τῶν Προέδρων τῆς Ἐθνικῆς μας Κυβερτήσεως κ. Γ. Παπαδοπούλου, θὰ ἀποδείξωμεν ἐπὶ εἴμεθα ἀξιοὶ ἀπόγονοι ἐνδόξων προγόνων.

Σεβαστοὶ μᾶς κύριοι 'Επιθεωρητὰι, ἡ Διοίκησις τῆς ΔΟΕ συνεχίζουσα τὴν λαμπρὰν παράδοσιν τῆς, ἀγωνίζεται διὰ τὴν ἀνύκωσιν τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ διδασκαλοῦ.

Τὰ δήματά μας ὀδηγεῖ ἡ βεβαιότης ἐπὶ οἱ Ἐθνικοὶ μας δραματισμοὶ διὰ ὑλοποιήθωιν συντόμως ἀπὸ τὴν Ἐθνικὴν μας Κυβερνήσιν εἰς ἀκαλύτερον, εὐτυχέστερον καὶ ἐνδοξότερον μέλλον.

Σᾶς εὐχαριστοῦμεν καὶ σᾶς εὐχόμεθα ἐπιτυχίαν εἰς τὸ Συνεδρίον σας.

### ΑΝΤΙ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ

## Ὁ Λοχαγὸς

Διαβαίνοντας ὁ συναδέλφους τὴν ἀριστοκρατικὴν ὁδὸ τῆς Φωκίανος Νέγρη, ἄκουσε ἐπὶ τὸ 26ο Δημοτικὸ Σχολεῖον γιγνόντα ἡ πανηγυρικὴ συνεδρίασις τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῶν Σχολείων.

Λίγο περιέργως, ποὺ ἦταν, μπήκε μέσα. Ἐπῆσε μιά γωνιά στὴν αἴθουσα, τέντωσε τ' αὐτιά του κ' ἄκουε.

Γεμάτη ἡ αἴθουσα ἀπὸ Ἐπιθεωρητὰς, λίγους δασκάλους — περιέργως καὶ στὰ πρῶτα καθίσματα τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας.

Σὲ λίγο φθάνει ὁ κ. Ὑπουργός. Μπαίνει μέσα γελαστὸς καὶ καθέται. Ὁ Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως κ. Ἄνασ. Γκόβελας, Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς τῆς Α' Περιφ. Ἀθηνῶν — λεβέντης καὶ πάντα δραστήριος — προσφωνεῖ τὸν κ. Ὑπουργὸ παραστατικῶς. Σὲ μιά στιγμὴ τῆς προσφωνήσεώς του, γιὰ νὰ ὑποστηρίξῃ τὸ αἴτημα τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν λέγει τὰ ἑξῆς: Τὰ μεταφέρω ὡς τ' ἄκουσα:

«Ὑπάρχει, στὸ στρατὸ κ. Ὑπουργέ, λοχαγὸς — Διοικητὴς Λόχου ποὺ νὰ ἔχη διμοιρίαν ταγματάρχη; Σὲ μᾶς αὐτὸ συμβαίνει. Ὁ λοχαγὸς (Ἐπιθεωρητὴς μὲ τὸν 3ον βαθμὸ ἤθελε νὰ πῆ) ἔχει διμοιρίαν ταγματάρχη (δασκάλου μὲ 2ο βαθμὸ ἐννοῶσε) καὶ γιὰ ν' ἀποδείξῃ τὸ λόγόν του ἀλτῆρες προστάζει: Λοχαγὲ Πλατανιά περάσε μπροστὰ τρία δῆματα ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργὸ νὰ σὲ δοῦμε. Κι' ὁ λοχαγὸς δεῖλᾶ — δεῖλᾶ μὲ τὴν ἀπαστραπτικὴν φαλόκρα του στῆθηκε κάτω ἀπὸ τὸ τραπέζι τοῦ Προεδρεῖου.

Κι' ἐρωτᾷ ὁ κ. Πρόεδρος τὸν λοχαγὸ. «Εἶσαι λοχαγὸς Πλατανιά;» «Εἶ. . . εἶμαι;», ἀποκρίθηκε ὁ κ. Πλατανιά. «Ἐχεις ταγματάρχη διμοιρίτας;» «Ναί, ἔχω», ἡ ἀπάντησι. «Πότε θὰ γίνης ταγματάρχη λοχαγέ;» «Σὲ δώδεκα μῆνες φεύγω ἀπὸ τὴν ὑπηρεσίαν, δὲν ξέρω πότε θὰ γίνω». «Κάθισε κάτω λοχαγέ». Καὶ ὁ λοχαγὸς μὲ πόζα καὶ ὕφος, κάθισε στῆ θέσι του.

Ἐτσι εἶναι κ. Ὑπουργέ, συνεχίζει ὁ κ. Πρόεδρος. Στὸς 176 Ἐπιθεωρητὰς (νὰ μᾶς ζήσουν) ἔχουμε μόνο 56 ταγματάρχη, ἐνῶ οἱ δάσκαλοι ἔχουν... (ἀκουσον - ἀκουσον) 216. Ἐξῆς, φαίνεται, ἐκένη τῆ στιγμὴ ὁ κ. Πρόεδρος, ὅτι οἱ δάσκαλοι εἶναι 30.000 καὶ πολλὰς φορὰς οἱ ταγματάρχη — δάσκαλοι, εἶναι ἱκανοὶ νὰ διοικήσουν ὄχι μόνο λόχο, ἀλλὰ καὶ τάγμα καὶ σύνταγμα ἀκόμη.

Ἄθελά μου θυμήθηκα τὸν συμμοριτοπόλεμον. Σὲ μιά μάχη στὸν «Κλέφτης» ὁ ταγματάρχη δέλιωσε νὰ κἀν ἐπίθεσιν. Τὸ ἴδιο καὶ ὁ λοχαγός. Καὶ ὁ ἥρωϊκὸς ἀνθυπολοχαγὸς φωνάζει: Φύγετε ὅλοι, ἐγὼ θὰ κἀν τὴν ἐπίθεσιν καὶ θὰ ὀδηγήσω τὸ τάγμα στὴν κορυφῆ.

Θαύμασα, μὰ τὴν ἀλήθεια, τὸ τόσο παραστατικὸ καὶ πειστικὸ παράδειγμα τοῦ κ. Προέδρου τῆς Συνελεύσεως.

Φεύγοντας, κατενθουσιασμένος, συνάντησα στὸ διάδρομον ἄλλο περιέργω δάσκαλον ποὺ μουρμούριζε. . . τὰ γαλιῶνα δὲν κάνουν τὸν αξιωματικὸ ὅπως δὲν κάνουν τὰ ράσα τὸν παπά, ἔλεγε.

Καθήμε δάσκαλε! Ὅλοι σὲ ἔζηλεύουν ποὺ ἀνεβαίνεις ἐπάξια στὴν κορυφῆ. Καὶ χωρὶς ἐσένα, μπορεῖ νὰ γίνῃ τίποτε;

Ὁ Περιέργως

### ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΔΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΕΜΙΚΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΙΘ/ΣΙΣ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΕΩΣ Θ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Πρὸς τὴν Διδασκ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος Ξενοφώντος 15α

Εἰς Ἀθήνας Διὰ τὸ παρόντος, ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν Ὑμῖν, ὅτι κατεθέσαμεν σήμερον, εἰς τὸ ἐν Αἰγῶλεω Ὑποκατάστημα τῆς Ἐθνικῆς Τραπεζῆς τῆς Ἑλλάδος, τὸ ποσὸν τῶν 3.000 ὑπὲρ τοῦ ἐράνου τῆς Ναυτικῆς Πολεμικῆς Μονάδος καὶ εἰς πίστωσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 545926 Λογαριασμοῦ Ἀρχηγείου Ναυτικοῦ πρὸς βελτίωσιν τοῦ ἐξοπλισμοῦ αὐτοῦ, προῖον εἰσφορᾶς τῶν μαθητῶν τῶν Σχολείων τῆς καθ' ἡμᾶς Περιφέρειας, ἐκ φωτογραφιῶν, ὡς ἡ συνημμένη ἀπόδειξις τοῦ ἀνωτέρω ὑποκαταστήματος.

Ἐν Αἰγῶλεω τῆ 25 Ἰουλίου 1972 Μετὰ τιμῆς Ὁ Ἐπιθεωρητὴς ΚΟΣΜΑΣ ΦΙΝΤΑΝΙΔΗΣ

### ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΙΣ ΕΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΝΗΣΟΥ ΣΑΛΑΜΙΝΟΣ

Ἄριθ. Πρωτ. 16 Ἐν Σαλαμίνι τῆ 4 Ἰουλίου 1972 Πρὸς τὴν Διδασκ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος Ξενοφώντος 15α Εἰς Ἀθήνας

Κύριε Πρόεδρε, Ὁ ἡμέτερος Σὺλλογος, διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. α) 3)27.6.72 πράξεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ β) 2)1.7.1972 πρακτικοῦ Γενικῆς Συνελεύσεως, ἔλαβε τὰς ἀκολουθοῦσας ἀποφάσεις:

- 1. Ἀπεδοκίμασε τὴν ληθθεῖσαν θέσιν τῆς Ἄναστ. Συνομοσπονδίας Γονέων καὶ Κηδεμόνων Ἑλλάδος, ἐπὶ τῆς δημοσίας συζητήσεως τοῦ θέματος τῆς Παιδείας καὶ δι' ἐπὶ τοῦ Βετοῦς Δημοτικῶν Σχολείων.
- 2. Νὰ ἐνημερώσωμεν καταλλήλως τὰς Διοικήσεις τῶν ὀφισταμένων ἐν τῇ νήσῳ Σὺλλόγων Γονέων, ἐπὶ τοῦ ὡς ἀνω θέματος καὶ λάβωσιν αὐταὶ τὴν ἀρμόζουσαν θέσιν.
- 3. Ἡ Δ.Ο.Ε. νὰ διαμαρτύρηται καὶ ἀνασκευάζῃ ἀνακριθῆ κυρίως οικονομικὰ στοιχεῖα, παρεχόμενα ὑπὸ δημοσιογράφων τῶν ἡμερησίου τύπου, ἐπὶ τῶν ἀποδοχῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν, καὶ
- 4. Ἐκφράζει τὴν πλήρη συμπαράστασιν τοῦ Σὺλλόγου ἡμῶν, ἐπὶ τῶν ἐνεργειῶν τῆς Δ.Ο.Ε. ὑπὲρ τοῦ Βετοῦς Δημ. Σχολείου.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν Ὁ Πρόεδρος ΛΑΜΠΡΟΣ ΤΣΙΑΛΙΒΙΓΚΟΣ Ὁ Γεν. Γραμματεὺς ΤΗΛ. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

### ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΙΣ ΕΙΣ ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ Θ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Πρὸς τὸν κ. Κατσιμπαρδῆν Κων/νον Πρόεδρον Διδασκαλικοῦ Σὺλλόγου Ἐκπαίδ. Περιφέρειας Ἀργολίδος

Εἰς Ἄργος Ἀνταποκρινόμενοι εἰς τὴν ὑπ' ἀριθ. 20)19.6.1971 ἔγγραφον ἐκκλησίαν ἡμῶν, περὶ οικονομικῆς ἐνισχύσεως ἀσθενοῦς μαθητοῦ τοῦ Γ' δημοτικοῦ σχολείου Ἄργους Μπαλάσκα Στυλιανοῦ τοῦ Χρήστου, ἀποστῆλόμεν ὑμῖν σήμερον ἐπ' ὀνόματι σας ταχ. ἐπιταγὴν ἐκ δραχμῶν 1300 (χιλίων τριακοσίων), διὰ τὴν ἀποθεραπείαν τοῦ ὡς ἀνω μαθητοῦ. (Ἄριθ. ἐπιταγῆς 2576:8.7.72 Ταχ. Γραφεῖου Ἁγίας Βαρβάρας — Ἀττικῆς).

Συναδέλφου Σὺλλόγου μας εὐχόντα ταχεῖαν ἀνάφωσιν τούτου.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν Ὁ Πρόεδρος τοῦ Σὺλλόγου ΠΑΝΑΓ. ΤΣΑΛΓΑΤΙΔΗΣ

### ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ Θ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Πρὸς τὸν κ. Ἀδαμόπουλον Ἰωάννην Γραφεῖον Ἐπιθεωρήσεως Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Περιφ. Τριφυλίας Εἰς Κυπαρισσίαν

Ἀνταποκρινόμενοι εἰς σχετικὴν ἐκκλησίαν τοῦ Διδασκαλικοῦ Σὺλλόγου Περιφέρειας Τριφυλίας, ἀποστῆλόμεν ἐπ' ὀνόματι σας, σήμερον, ταχ. ἐπιταγὴν ἐκ δραχμῶν δύο χιλιάδων τριακοσίων (2300) προερχομένη ἐκ τῆς συνεισφορᾶς τῶν συναδέλφων τῆς Περιφέρειας μας, διὰ τὴν ἀποθεραπείαν τοῦ ἀσθενούντος υἱοῦ σας.

(Ἄριθ. ἐπιταγῆς 2577)8.7.72 Ταχ. Γραφ. Ἁγίας Βαρβάρας — Αἰγῶλεω. Ὁ Πρόεδρος τοῦ Σὺλλόγου ΠΑΝΑΓ. ΤΣΑΛΓΑΤΙΔΗΣ

### Ἀρχαιρεσίαι ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

Διοικητικὸν Συμβούλιον: Ρουστάνης Γεώργιος, Πρόεδρος Πλακιάς Ἀντώνιος, Ἀντιπρόεδρος Ἀργυρόπουλος Ἀργύρ., Γραμματεὺς Ἀθανασίου Ἀθανάσιος, Ταμίας Τασιάς Α. Δημήτριος, Μέλος Ἐποπτικῶν Συμβούλιον: Ἀποστολακόπουλος Γρηγόριος Καρυοφύλλη Ἐλένη Γκούμας Νικόλαος

### Ἡ' ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικὸν Συμβούλιον: Ἀθανασόπουλος Νικόλαος, Πρόεδρος Μουστῆς Κων/νος, Ἀντιπρόεδρος Κατσαρῆς Κων/νος, Γεν. Γραμματεὺς Τρομπόπουλος Ἀθανάσιος, Ταμίας Πάπτας Νικόλαος, Μέλος Σκιαδάς Βασίλειος, Ὑποκαρτίου Πότα, Ὑποκαρτίου Πότα, Ὑποκαρτίου Πότα

Ἐλεγκτικὴ Ἐπιτροπὴ: Ξανθῆς Σταύρος, Πρόεδρος Σπηλιωτῆς Ἰωάννης, Μέλος Τσίρου Ἐλένη, Ὑποκαρτίου Πότα

Παιδαρχικὸν Συμβούλιον: Καραπῆς Ἀριστείδης, Πρόεδρος Ζενέτος Εὐθύμιος, Μέλος Σταμούλης Ἀγγελικὴ, Μέλος Νικολαράκου Ἐριέττα, Μέλος Ἀλιβερίωτου Γαρυφαλλιά, Μέλος

### ΤΟ ΝΕΟΝ ΣΥΜΒΟΥΙΟΝ ΤΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Κατὰ τὰς διεξαχθείσας ἀρχαιρεσίας δι' ἀνάδειξιν νέου Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐνώσεως Ἐπιθεωρητῶν, ἐξελέγησαν οἱ κάτωθι:

Διοικητικῶν Παναγιωτόπουλος Παναγιώτης, ψήφ. 78 Δουγαλῆς Εὐάγγελος 76 Γιαννακόπουλος Παναγιώτης 66 Μητρόπουλος Γεώργιος 63 Σταυρόπουλος Ἰωάννης 34

Ἐποπτικῶν Ἀθανασόπουλος Ἰωάννης 75 Τσιάνος Δημήτριος 63 Παταγιαννόπουλος Γεώργιος 58 Βλάχος Παναγιώτης 52 Σιαφάρικος Ἀγγελος 48

Κατὰ τὰς ἐργασίας τῆς Συνελεύσεως ὁ Ἐπιθεωρητὴς τῆς 1Β' περιφέρειας Ἀθηνῶν κ. Παναγιώτης Γιαννακόπουλος, εισηγήθη μὲ πλήρη ἐπιστημονικὴν τεκμηρίωσιν τὸ θέμα: «Ὁ Ἐπιθεωρητὴς εἰς τὴν σύγχρονον ἐκπαιδευτικὴν καὶ σχολικὴν πραγματικότητα».

### ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Τὸν ἀναλαβόντα καθήκοντα Ἀναπληρωτὸ Ἐπιθεωρητοῦ Β' Περιφέρειας Κοζάνης ἐκλεκτὸν συναδέλφον καὶ φίλον κ. Χρίστον Ἀγερῖδην, συγχαίρω θερμῶς καὶ τοῦ εὐχόμεθα δόξαμιν πλήρη ἐπιτυχία.

ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ Β' Ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε.

**„ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ„**

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)

ΤΗΛΕΦ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ὁδὸς Ξενοφώντος 15α, Ἀθήναι.

Ἐκδότης καὶ

Διευθυντὴς Συντάξεως: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ

Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,

Νιόβης 16 (Τ.Τ. 821) ΑΘΗΝΑΙ

Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ

28ης Ὀκτωβρίου 4. Π. Ψυχικὸ

Ἐτησίαν συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . Δρχ. 60.—

Τιμὴ τοῦ φύλλου ..... » 1.50

Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας ..... » 100

Συνδρομὴ ἑξωτερικοῦ , Δολλ. 4

**«DIDASKALIKON VEMA»**Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)**«DIDASKALIKON VEMA»**

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Reu Xenophonos, Athenes Grece (118)**ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ****Γονεῖς - Νέοι - Διδάσκαλοι**

Ἀναδημοσιεύομεν κατωτέρω, ἀπόσπασμα ἐκ τῆς ὁμιλίας τοῦ κ. Χρ. Μίχαλου, Ὑφυπουργοῦ - Περιφερειακοῦ Διοικητοῦ Θεσσαλίας, ὑπὸ τὸν ἀνωτέρω τίτλον, χωρὶς νὰ προσθέσωμεν τίποτε, διότι ὁμιλεῖ ἀφ' ἑαυτοῦ:

● «... Καὶ εἰς αὐτὸν τὸν φραγμὸν, ποῦ ἀνακόπεται τὸ κύμα τῶν πραγματικῶν ἀντιφάσεων, αἱ ὁποῖαι καταταρσανοῦν πολλὰ κράτη, καλοῦνται οἱ γονεῖς, οἱ νέοι καὶ οἱ διδάσκαλοι. Εἶναι ἡ τριπλὴ δύναμις τοῦ ἔθνικοῦ μας κυττάρου. Εἶναι ἡ οὐσία τῆς ἑλληνικῆς ἑπιπέδου.»

Οἱ πρώτοι ὀφείλουσιν τὴν ἐποπτεῖαν. Δὲν ἔμπορεῖ ὁ κακὸς νοούμενος συμμῶς νὰ προσφάται ὡς ἀπολογητικὸν ἐπιχείρημα προόρου διακοπῆς τῆς μερίμνης. Ἀντιθέτως, ἐπιβάλλεται νὰ ἠχη ἐντονότερα ὑπόμνησις ἐπισημμένου χρέους. Βεβαίως, τὸ καθῆκον αὐτὸ θὰ ὑπέκειτο εἰς παρασφθοράν, ἐὰν ἀνάκλιπτε ἀπαγορευτικὸν ἐν παντί. Ὁ γονεῖς, ἀλλοίμονον, ἐὰν ἐσκέπτετο καὶ ἐνήργει ὡς ἀτελεῖς καὶ σκληρῶς ἐπιστάτης τοῦ παιδιοῦ. Θὰ ἦτο τύφλωσις, βορμητικὸς, ἴσως, μορφῆς ἀπὸ τὴν τύφλωσιν τῆς ἀδιαφορίας. Πρέπει ὁμῶς νὰ μὴν —καὶ ἐνδεχομένως περισσότερο— ἀγρυπνοῦν καὶ ἀνησυχῶν ὁδηγός, ἐπιδειξίως δεικνύων ὄχι τὴν ἀτραπὴν, ποῦ τολοπιπεῖ, ἀλλὰ τὴν ὁδόν, ποῦ διευκολύνει.

Καὶ ἀνάλογος εἶναι τοῦ διδασκάλου ἡ ἀποστολή. Πρῶτον, ὁ εὐπλαστος χαρακτήρας τοῦ νέου καὶ ἔπειτα ὁ γνωσιολογικὸς ἐξοπλισμὸς τοῦ. Διότι, ἐπὶ τέλους, εἰς τὸ ταμῖον τῆς μαθητικῆς πλησιάζει κανεὶς κάποτε. Εἰς τὸν θησαυρὸν ὁμοῦ τῆς ἀρετῆς οὐδέποτε, ἐὰν ἀπὸ τῆς τρυφερῆς ἡλικίας δὲν ξεκινήσῃ δι' αὐτὴν. Καὶ ἀκριβῶς εἰς τὴν ἀφετηρίαν χειραγωγοὶ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ μας. Εἶναι οἱ μεγάλοι ἀπόστολοι τῆς ἔθνικῆς ἀληθείας, ποῦ καλοῦνται ὄχι εἰς δογματικὰς, ἀλλὰ εἰς αὐστράφους συμπληρώσεις τῶν γονεῶν. Καὶ εἶναι οἱ μεγάλοι ὑπόχρεοι ἀπέναντι τῶν νέων. Νὰ τοὺς κάμουν νὰ ἀγαποῦν. Καὶ διὰ τῆς ἀγάπης θὰ φθάσουν εἰς τὴν γνώσιν. Νὰ τοὺς κάμουν νὰ σέβονται. Καὶ διὰ τοῦ σεβασμοῦ θὰ ὁδηγηθοῦν εἰς τὴν ἰσορροπίαν ἥθους καὶ ἐξελίξεως. Νὰ τοὺς κάμουν νὰ συνεργάζονται. Καὶ διὰ τῆς συνεργασίας θὰ συνειδητοποιήσουν τὴν ὑπευθυνότητά.

Καὶ τότε, βεβαίως, ὅπως ἐτόνισεν καὶ ὅπως δραματίζεται ὁ Γεώργιος Παπαδόπουλος, δὲν θὰ ὑπάρχη Δημοκρατία, διὰ νὰ θησῆκῃ ὁ Ἕλληνας. Θὰ ὑπάρξη διὰ νὰ ζοῦν οἱ Ἕλληνες.»

**Προχωρήσατε κ. Ὑπουργέ**

Εἰς ἐγκρίσειν τοῦ πρὸς τὰς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου μας, ὁ ἐξοχώτατος κ. Ὑπουργός μας, ἐντέλλεται τὴν πιστὴν ἐφαρμογὴν τῆς ἰαχυοῦσης Νομοθεσίας, ὅσον ἀφορᾷ τὰς προαγωγὰς καὶ μεταθέσεις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν.

Κατὰ τὸ ἦτο, νὰ κινηθοῦν καὶ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, τὰ ἀπὸ μακροῦ χρόνου ἠμυλῶντα ὑδάτα.

Κοινὴ ἡμῶν διαπίστωσις, ὅτι ἐκάτι δὲν πάει καλά εἰς τὸ Ὑπουργεῖον μας.

Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ἐτέλουν ἐν συνεχεί ἐκνευρισμῶ, ἐκ τῶν ἀλλεπαλλήλων τροποποιήσεων τῶν βασικῶν διαταγμάτων περὶ μεταθέσεων, προαγωγῶν κλπ. καὶ ἐκ τῶν προφορικῶν, καὶ ἐν πολλοῖς, ἀνευθύνων ἐρμηνειῶν, τῶν διατάξεων αὐτῶν.

Προχωρήσατε Κύριε Ὑπουργέ.

Δώσατε τὰς ἐνδεδειγμέναις λύσεις. Θέσατε ἐν λειτουργίᾳ τὸν μηχανισμόν τοῦ Ὑπουργείου.

Μόνον ΕΣΕΙΣ μὲ τὸν δυνατισμὸν ποῦ σὰς διακρίνει θὰ ἐπιτύχετε τὴν εὐρύθρον λειτουργίαν τοῦ Ὑπουργείου.

**Οἱ κ. κ. Κ. ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ καὶ Α. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ**

Μὲ αἰσθήματα ἀφάρτου χαρὰς καὶ ἰκανοποιήσεως ἰδέσθη ὁ Διδασκαλικὸς κόσμος τῆς Χώρας, τὴν ἀνάθεσιν τῶν Ὑφυπουργείων Ἐθνικῆς Παιδείας εἰς τοὺς ἐξοχωτάτους κ.κ. Κων. Ἀσλανίδη καὶ Ἀθ. Στεργιοπούλου. Διακριθέντες εἰς τοὺς ἔθνικους τῶν ἀγῶνας ὑπὲρ τοῦ ἔθνους καὶ ἐπιτυχόντες ἀπολύτως εἰς ἄλλους τομῆς τῆς Κυβερνητικῆς δραστηριότητος, ἰδίως δέ, εἰς τὴν ἀνάπτυξιν καὶ διεθνή προβολὴν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἀθλητισμοῦ, ἀποτελοῦν ἐγγύθιον, ὁμοῦ μετὰ τοῦ Προϊσταμένου τοῦ Ὑπουργείου, δυναμικοῦ ἀνδρός, Ἐξοχωτάτου κ. Νικ. Γκαντῶνα, διὰ τὴν ἀναδιάρθρωσιν ἐπὶ ὀγίων ἔθνικων βάσεων, τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας.

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Πατρίδος, ἐέλπιστούντες διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ἀπὸ μακροῦ χρονιζόντων φλεγόντων θεμάτων των, θὰ τοὺς συμπαρτασταθοῦν εἰς τὸ δυσκολώτατον ἔργον των.

Ἐπὶ τέλους! Καὶ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας Ἐπανάστασις.

**Ἡ μετεκπαίδευσις τῶν Ἐπιθεωρητῶν**

Διὰ τοῦ Ν.Δ. 1222)31.8.1972 προβλέπεται διὰ τοῦ ἀρθροῦ 2 § 5 ἡ μετεκπαίδευσις ἐπὶ 2ετίαν εἰς τὸ Μαράσλειον Διδασκαλεῖον τῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως τοῦ διαγωνισμοῦ τοῦ 1971, τῶν σπερουμενῶν πτυχίον μετεκπαίδευσως.

Σοφῆ, πράγματι ἡ διάταξις. Καλοῦνται πρὸς μετεκπαίδευσιν οἱ Ἐπιθεωρηταὶ τοῦ 1971 καὶ ἀποκλείονται αὐτοὶ 1968 καίτοι πολλοὶ ἐκ τούτων εἶναι νεώτεροι εἰς τὴν ὑπηρεσίαν. Πολὺ συνταγματικὴ ἡ διάταξις!

Οἱ μὲν ἀελλεκοῖσι, οἱ δὲ ἀδοξιομομαποῖσι.

Ἄλλ' ὅς ἐπανελάβωμεν εἰς τὴν οὐσίαν τὸ θέματος. Ἐωλήθησαν πρὸς μετεκπαίδευσιν Ἐπιθεωρηταὶ μὲ ὑπὲρ 20ετὴ ὑπηρεσίαν διὰ νὰ παρακαθίσουν εἰς τὰ αὐτὰ θρανία μετὰ τοὺς ὑφισταμένους τῶν διδασκάλων τῶν 5—7 ἐτῶν ὑπηρεσίας. Νὰ ὑποστοῦν τὴν αὐτὴν μετεκπαίδευσιν καὶ τὰς αὐτὰς δοκιμασίας.

Ὅποια ὑπότιμησις τοῦ ἀξιώματος τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ ὅποια δυσάρεστα συναισθήματα θὰ δημιουργηθοῦν μέσα του, ὅταν ὁ Προϊστάμενος θὰ μειονεκτῇ ἐναντι τοῦ ὑφισταμένου του, διότι ὁ νεαρὸς συνάδελφος εὐαίθετος οἰκογενειακῶν ὑποχρεώσεων, νέος εἰς τὴν ἡλικίαν καὶ μὲ διαλυτὴ μνήμην θὰ ἐπιδεικνύη μεγαλύτεραν ἐπίδοσιν εἰς τὰ μαθήματα.

Εἰς τὴν Μέσῃν Ἐκπαίδευσιν, δι' ὑπουργικῆς ἀποφάσεως, ἐκλήθησαν πρὸς μετεκπαίδευσιν, ὑπὸ μορφὴν σεμιναρίου ἐπὶ τρίμηνον, οἱ Διοικητικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ, χωριστὰ δεδαίως ἀπὸ τοὺς μετεκπαιδευομένους Καθηγητάς.

Ἦτο δύσκολον νὰ συμβῆ τὸ ἴδιον καὶ διὰ τοὺς ἰδικούμην Ἐπιθεωρητάς; Σομαζόμενον τὴν φαινήν ἰδέαν τῶν συντακτῶν τοῦ Νομοθετήματος.

Καὶ μὴ χειρότερα, λοιπόν.

**Καὶ ἄλλη ἀδικία**

Καὶ ἀφοῦ ὁ λόγος περὶ μετεκπαίδευσως, ἀς θίξωμεν καὶ τὴν ἀδικίαν πρόβλημα ποῦ ἐδημιουργήθη κατὰ τὴν διεξαγωγὴν τῶν ἀποτελεσμάτων τοῦ διεξαχθέντος τῶν παρελθόντα Ἰουλίου διαγωνισμοῦ.

Ἦς μὰς ἐγκρίσαν ἐπιλαχόντες συνάδελφοι, κατὰ τὴν διεξαγωγὴν τοῦ διαγωνισμοῦ, δὲν ἐνημερώθησαν ἐπὶ τὰς διατάξεις τοῦ Νομοθετήματος — δημοσιευθέντος ὡς γνωστὸν δύο μῆνας μετὰ τὴν διεξαγωγὴν τοῦ διαγωνισμοῦ — διὰ τῶν ὁποίων προβλέπεται ἡ μετεγραφή, κατόπιν ἐξετάσεων, εἰς τὸ δεύτερον ἔτος τῆς μείζονος διαρκείας, τῶν ἐπιτυχόντων ἐξ τῆν ἐνιαύσιον μετεκπαίδευσιν τῆς εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Ἐκλήθησαν μόνον νὰ ὑποβάλλουν δηλωσίως ποῖοι ἐπιθυμοῦν τὴν μετεκπαίδευσιν τῆς εἰδικῆς ἀγωγῆς καὶ ποῖοι ὄχι.

Συντεταγμένον τούτου παρατηρεῖται τὸ φαινόμενον, οἱ πρώτοι ἐπιλαχόντες μὲ 111 μονάδας ἐπιτυχίας, ν' ἀποκλείονται τῆς εἰδικῆς μετεκπαίδευσως καὶ νὰ καλοῦνται οἱ συγκεντροῦντες 107 μονάδας. Τὸ σχῆμα εἶναι δέξιμωρον.

Θέτομεν ταῦτα ὡς ὄν τῶν ἐξοχωτάτου κ. Ὑπουργοῦ μας, διὰ νὰ λάβῃ γνώσιν τῶν συμβαδόντων εἰς τὸ Ὑπουργεῖον μας.

**Διὰ τί καθυστερεῖ;**

Κατὰ πληροφορίας μας, ἀπὸ μὲνός καὶ πλέον ἡ εἰδικὴ Ἐπιτροπὴ Κρίσεως δι' ἐπιλογὴν Καθηγητῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ἐπερατοῦ τὸ ἔργον τῆς. Οἱ ἐπιλεγέντες νέοι Καθηγηταὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν θὰ ἔδει νὰ εὐρίσκοντο εἰς τὰς θέσεις των, καθ' ὅσον τὰ μαθήματα ἤρχισαν. Δυστυχῶς, ὁμῶς, ἀκόμη δὲν ἐδημοσιεύθη ἡ σχετικὴ ὑπουργικὴ ἀπόφασις. Διὰ τί καθυστερεῖ;

**Παντοῦ οἱ ἴδιοι**

Ἦς μετέδωκε τὸ Ἀθηναϊκὸν Πρακτορεῖον ἐξ Ἀγκύρας, παρεπέμφθησαν εἰς τὸ ἐκεῖσε Στρατοδικεῖον ἵνα δικασθοῦν ἐπὶ ἐσχάτῃ προδοσίᾳ (κομμουνιστικῆ προπαγάνδα καὶ κηρύγματα ὑπὲρ τῆς δικτατορίας τοῦ προλατριάτου), ὁ Πρόεδρος καὶ τὰ μέλη τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Τουρκίας.

Οἱ κομμουνισταὶ ἔδου τοῦ κόσμου εἶναι παντοῦ οἱ ἴδιοι. Μοναδικὸς τῶν στόχος ἡ ἐπιβολὴ τῆς στυγνῆς ἐρυθρᾶς τυραννίας καὶ ἡ τυφλὴ ὑποταγὴ τῶν ἐλευθέρων λαῶν εἰς τὰ Σοβιέτ ἢ τὸν Μάο.

Ἴδια παντοῦ τὰ μέσα ἐπιβολῆς: ἡ προδοσία, τὸ ἐγκλημα, ἡ βία.

Εἰλικρινῶς θλιβόμεθα, διὰ τὸ κατάντημα τῶν συναδέλφων τῆς φίλης καὶ συμμάχου Τουρκίας, οἱ ὁποῖοι ἀνέβειξαν εἰς τὴν ἠγεσίαν τοῦ Κλάδου των τοιούτους ἠγῆτορας — ὄργανα τοῦ διεθνoῦς κομμουνισμοῦ καὶ τῆς ἀναρχίας.

Ἄς τοὺς γίνῃ, τοῦλάχιστον, μάρμα.

**Ὁ Σχολικὸς Κινηματογράφος**

Ἦς γνωστὸν ὁ σχολικὸς κινηματογράφος συντελεῖ τὰ μέγιστα εἰς τὴν καθόλου ἀγωγὴν καὶ μόρφωσιν τῶν μαθητῶν.

Ἀπὸ εἰκοσαετίας καὶ πλέον ἐστάλησαν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον μας ταινίαι μορφωτικοῦ περιεχομένου γραμμένα εἰς τὴν ἀγγλικὴν γλῶσσαν. Δυστυχῶς μέχρι σήμερον δὲν εὐρέθηκε κανεὶς διὰ νὰ δώσῃ ἐντάλην μεταφράσεως τῶν διδακτικῶν αὐτῶν ταινιῶν. Τιοιουτοτρόπως τῶσον οἱ διδάσκαλοι, ὅσον καὶ οἱ μαθηταὶ τολοπιπεροῦνται μὲ τὴν προβολὴν τῶν εἰκόνων, ἀφοῦ δὲν ἔμποροῦν νὰ ἀναγνώσουν τὰ κείμενα.

Ἐπ' εὐκαιρίᾳ, προτινομεν εἰς τὴν ἀρμοδίαν Δ/νσιν τοῦ Ὑπουργείου μας, ὅπως ἐφοδιασθῆ μὲ μορφωτικὰς ταινίας ἀπὸ διάφορα τοπία, ἀσχαλίας καὶ ἐπαγγέλματα ὡς καὶ ἀναπτυξιακῆς φύσεως ἔργα τῆς Πατρίδος μας. Διότι πρέπει τοῦ Ἑλληνικοῦ νὰ γνωρίσῃ πρῶτα τὴν Πατρίδα του μὲ τὰς μυρίας ὁμορφίας τῆς καὶ ἔπειτα τὸν ἔξω κόσμον.



# Μία επιστολή

Ο παλαίμαχος συνδικαλιστής, τώμας Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. και αειρέτος του Κλάδου κ. Σοχ. Κωτοίκης, μας απέστειλε την ακόλουθον επιστολήν, την οποίαν και δημοσιεύομεν ευχαρίστως :

«Παρά την άρχην μου να αποφεύγω να υπεισέρχωμαι εις τὸ ἔργον τῶν ἄλλων, ἐθεώρησα ὅμως σκόπιμον, ἀλλὰ καὶ ἐπιβεβλημένον καθήκον εἰς τὴν παρούσαν στιγμὴν νὰ σὰς ἀπευθύνω τὴν παρούσαν, καίπερ εἶμαι ἀπολύτως βέβαιος, ὅτι τὸ θέμα, μὲ τὸ ὅποιον θὰ σὰς ἀπασχολήσω, ἐκ τῶν πλέον ζωτικῶν τοῦ τόπου, θὰ ἔχη τύχει τῆς ἐνδεδειγμένης ἐκ μέρους τῆς Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας μερίμνης.

Ἐπ' ἐσχάτων ἐγένετο καὶ γίνεται πολὺς λόγος περὶ ἐκσυγχρονισμοῦ τῆς Παιδείας.

Μάλιστα δὲ πρὸς ὑποβοήθησιν εἰς τὴν ἐξέφρασιν λύσεως ἐκλήθησαν χίλιοι ἐπιστήμονες, ὅπως ἐκφέρωσιν ἐπὶ τοῦ ζητήματος τούτου τὴν γνώμην των.

Κατ' ἀρχὴν ἡ ἐνέργεια αὕτη φαίνεται ἀξίεπαιστη. Κατὰ τὴν ταπεινὴν μου ὁμολογίαν δὲν εἶναι καὶ ἡ ἐνδεδειγμένη. Τὸ μὲν, διότι κατὰ τὴν λαϊκὴν παροίμω «ὄπου λαλοῦν πολλοὶ κοκκῶροι ἀργεὶ νὰ ἐξημερώσῃ». Τὸ δὲ, τὸ καὶ σπουδαιότερον, διότι οἱ Ἕλληνες κατὰ γενικὸν κανόνα δὲν ὑποχωροῦν εἰς τὰς ἀπόψεις των καὶ οὕτω θὰ δυσκολευοῦσιν μέλλον ἢ θὰ εὐκολύνουν τὴν Κυβέρνησιν εἰς τὸ ἔργον τῆς. Καὶ τὸ χειρότερον ὑπάρχει κίνδυνος πολλοὶ νεοί, ἐκ τῶν καλουμένων νὰ ἐκφέρουν γνώμην, στερούμενοι σχετικῆς πείρας καὶ ἐπιρροασμένοι ἀπὸ τὰ ἐν τῷ ἔξωτερικῷ συστήματι νὰ ἐπιχειρήσωσιν ἐὰν ἐπιτύχουν εἰς ἐποχὴν μάλιστα πίστωσης, ὅτι τὰ πάντα ἐκ τῶν νέων, νὰ μεταφτευθοῦσιν εἰς τὴν ἑλλάδα ἐκπαιδευτικὰ συστήματα, τὰ ὅποια δυνατόν νὰ εἰσαγάγουν τὴν ἐπαγγελματικὴν τῶν νέων κατάρτισιν, οὐχὶ ὁμῶς καὶ τὴν ὀρθὴν τούτων διδασκαλιάν.

Καθ' ἡμᾶς προέχει, ὅπως εἰς τὰ παιδαγωγικὰ σχολεῖα ἡ ἀγωγή ἀποδίδῃ εἰς τὴν ἠθικὴν καὶ ἔθνηκην διάπλασιν καὶ οὐχὶ εἰς τὴν πολυγλωσσίαν, ἣτις πρέπει ἀπλῶς νὰ ἀποτελῇ μέσον διδασκαλιῆς.

Ἴνα ἐπιτευχθῇ ὁμῶς τούτο εἶναι ἀνάγκη καὶ μάλιστα ἀμέσως, ὅπως ἡ Παιδεία παύσῃ νὰ διακρίνηται εἰς Μείσην καὶ Στοιχειώδη, ἀλλὰ νὰ εἶναι μία καὶ συνεχῆς. Πρὸς τοῦτο δέον οἱ ἐκπαιδευτικοὶ πάσης βαθμίδος, ἐκτός τῶν εἰδικότητων, ὅπως κέκτηνται τὴν αὐτὴν κατάρτισιν. Καὶ οὐ μόνον τούτο, ἀλλὰ καὶ ἡ μὲν ἐπιλογὴ νὰ γίνηται μεταξὺ τῶν νέων, οἵτινες ἀποδεδειγμένως ἔχουν ἔφεσιν πρὸς τὸ ἔργον τοῦ παιδαγωγοῦ, ἢ δὲ ἐπιστημονικὴ καὶ πρακτικὴ των κατάρτις νὰ εἶναι τοιαύτη, ὥστε οὐ μόνον νὰ κατέχωσιν ἀπολύτως τοὺς ἐπιδικωμένους στόχους, ἀλλὰ κατὰ περιστάσιν νὰ ἐξευρίσκουν τὰς καταλλήλους μεθόδους ἐπιτυχίας των.

Ἐὰν θέλωμεν ἐν τῇ πραγματικότητι ἡ ἑλλάς νὰ γίνῃ καὶ πάλιν ὁ φωτὸδότης τῆς ἀνθρωπότητος δέον νὰ δημιουργήσωμεν ἐκπαιδευτικούς, οἵτινες νὰ εἰ-

ναὶ εἰς θέσιν νὰ γίνωσι πραγματικοὶ διηγητοὶ καὶ ποδηγηταί, νὰ εἶναι ἀξίως τῆς μεγάλῃς τῶν ἀποστολῆς καὶ ἱκανοὶ νὰ δημιουργήσωσιν ἀνθρώπους ἐναρέτους, ἐσωτερικῶς ἐλευθέρους, πραγματικοὺς Χριστιανοὺς καὶ Ἕλληνας.

Ἄν ἀδιανοήτως διὰ τὴν ἐπιλογὴν καὶ κατάρτισιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ τότε, ὅσονδήποτε τέλεια διδασκῆρια καὶ ἂν ἀνεγερθῶν, ὁσαδήποτε καὶ οἰαδήποτε μέσα καὶ ἂν παρασχεθῶν, οἰαδήποτε μέθοδοι παροχῆς γνώσεων καὶ ἂν χρησιμοποιοῦσιν ὁ σκοπὸς τοῦ παιδαγωγικοῦ σχολείου οὐδέποτε θὰ ἐπιτευχθῇ καὶ ὁ ἐκπαιδευτικὸς θὰ εἶναι ὡς κατὰ σήμερον κατὰ τὸ πλεῖστον ἔρμαιον τῶν διαφορῶν κοινωνικῶν ῥοπῶν καὶ κατώτερους τῆς ἀποστολῆς του. Ἡ εὐθὴν δὲ ἡμῶν δὲν εἶναι σοβαρὰ, διότι συμπίπτει ἡ σημερινὴ ἀποστολὴ σας μὲ τὴν ἐφαρμογὴν νέας ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς τῆς Κυβερνήσεως.

Ἐπειδὴ ὁμῶς πιστεύω ἀκαρβάντως, ὅτι τὸ ἐνδιαφέρον σας εἶναι μέγα καὶ ἐπειδὴ τρόπον τινὰ θὰ ἤθελον νὰ προσφέρω χεῖρα βοηθείας πρὸς ὑπερηθίσιν τῶν δυσκολιών, σὰς ἀπευθύνω τὴν παρούσαν εἰς ἐνίσχυσιν. Μάλιστα ἐνοικεῖστας σὰς ἀποστέλλω καὶ ἀνάπτυον σχετικὸν ἄρθρον μου μὲ τὴν ἐλπίδα, ὅτι ἡ ἀνάγνωσίς του θὰ σὰς ἐνημερώσῃ ἐπὶ τῶν λεπτομερειῶν τοῦ τρόπου ἐπιλογῆς καὶ μορφώσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ. Αἱ δυσκολίαι εἶναι πολλαὶ καὶ ἐκ πρώτης ὁμῶς ἀνυπερέδλητοι καὶ οὐτοπιστικαί, τὸσφ ἄλλων, καθ' ὅσον θὰ ἀντιδράσω εἰς μίαν τοιαύτην ἐξέλιξιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κλάδου οἱ σήμερον διδάσκοντες εἰς τὰς Ἀκαδημίας, οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης κλπ.

Μία ἰδιὴ σας ὁμῶς συνεργασία μετὰ διαφορῶν εἰδικῶν περὶ τὸ θέμα καὶ ποιοτικῶν τῆν Παιδείαν, εἶμαι βέβαιος, ὅτι θὰ ἀποδώσῃ ἀποτέλεσμα, τὸ ὅποιον τιθέμενον ὑπ' ὀφιν τῆς Κυβερνήσεως, θὰ τὴν βοηθήσῃ νὰ δώσῃ τὴν ἀρμόζουσαν λύσιν εἰς τὸ τὸσον σοβαρὸν πρόβλημα τῆς Παιδείας.

Μὲ τὴν πεποιθίσιν, ὅτι ἡ παρούσά μου οὐ μόνον δὲν θὰ παρεξηγηθῇ, ἀλλὰ καὶ θὰ ἀποτελέσῃ ἑναυσμα διὰ ἐνδελικῆ τοῦ ὑπὸ συζήτησιν θέματος μελέτην Διαιτελῶ

μετὰ πάσης τιμῆς  
**ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΚΩΤΣΙΚΗΣ**

**ΜΑΝ. ΛΕΒΕΝΤΑΚΟΥ**  
Διδακτὸν

**Μαθήματα Ἐκθέσεων**

Μὲ Σύστημα Ὀδηγιῶν καὶ Ἀσκήσεων σὲ δύο βιβλία ἐργασίας. Γιὰ προγραμματισμένην διδασκαλίαν τῶν γνώσεων καὶ δεξιοτήτων, ποὺ εἶναι ἀναγκαῖες γιὰ γράπτῃ ἐκφρασί μὲσα ἐπὶ σχολεῖο καὶ σὺν ἰδιωτικῷ βιβλίο.

**ΒΙΒΛΙΟ Α'.** Μαθητῶν Ε' Δημοτικού.

**ΒΙΒΛΙΟ Β'.** Μαθητῶν ΣΤ' Δημοτικού.

Ἐκδόσις :  
**Βιβλιοπωλεῖον τῆς ἑστίας**  
**Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ Α.Ε.**

# Εἰς τὴν Συμβουλευτικὴν

Θ. ΣΙΩΟΣ — Ἀντιπρόσωπος Ν. Χαλκιδικῆς: Ἡ συνοδείουσα τὸ κρίνωμενον νομοσχέδιον ἐπισημνικῆς ἔκθεσις ἀναφέρει δύο λόγους, διὰ τοὺς ὁποίους ἡ Κυβέρνησις ἤχθη εἰς τὴν ἀπόφασιν χορηγήσεως ἐκπαιδευτικοῦ ἐπιδόματος εἰς τοὺς καθηγητάς.

Πρῶτος λόγος: Κρίνεται ὅτι αἱ παρεχόμενα ἀποδοχαὶ εἶναι μικραὶ. Δεύτερος λόγος: Διαπιστοῦται ἀπρόθυμία προσελεύσεως πρὸς διορισμὸν τῶν καθηγητῶν καὶ ἴδια τῶν φυσικομαθηματικῶν. Ἀπαράδεκτος...

Φοβοῦμαι ὅτι καὶ τὸ ἐπίδομα τούτο δὲν θὰ ἀποβῇ πανάκεια, ἐφ' ὅσον ὑπάρχουν τὰ φροντιστήρια, ἡ ἐπάρατος αὐτῇ παραπαιδεία τῶν ἡμερῶν μας. Διότι ἀπλοῦστα ἐκεῖ ἀποκερδαίνουσι περισσώτερα.

Δι' αὐτὸν ἀκριβῶς τὸν λόγον ἡ Πολιτεία πρέπει νὰ λάβῃ σαφῆ καὶ ἀταλάντευτον θέσιν. Ἡ ἔχει Μέτρον Παιδείαν πλήρη καὶ ἀρίστην, ὅποτε δὲ ἀπαγορεύσῃ τὴν λειτουργίαν τῶν φροντιστηρίων ἢ ἀναγνωρίζουσα τὴν ἀναγκαιότητα τούτων, ὀφείλει νὰ καταστήσῃ τούτα προσιτὰ εἰς ἅλους τοὺς Ἑλληνοπαίδιας.

Φαίνεται λοιπὸν ὅτι ἡ χορηγίσις τοῦ ἐπιδόματος τούτου εἶναι προῖον ὑποχωρήσεως εἰς ἕνα οἰκτεῖ ἐκδισισμόν. Θὰ πρέπει νὰ τὸ χορηγήσωμεν; Νὰ τὸ χορηγήσωμεν.

Ἄλλὰ τότε τί δὲ εἴπαμεν εἰς τοὺς διδασκάλους, ὅ ὅποιοι μὲ προθυμίαν πολλὴν προσέρχονται πρὸς διορισμὸν, δὲν διανοοῦνται νὰ ἀσκήσωσιν οἰσθητικὴν μορφήν ἐκδισισμόν καὶ τὸ κυριώτερον κατέστησαν ἀποδοτικὴν τὴν Στοιχειώδη Παιδείαν, ὥστε νὰ μὴ χρειάζωνται δι' αὐτὴν φροντιστήρια;

Τὸ θέμα τοποθετεῖται ἐντὸς στενοῦ φάσματος, ἐνῶ θὰ ἔπρεπε νὰ ἐνταχθῇ εἰς ἐν εὐρύτερον πλαίσιον πολιτικῆς διὰ τὴν Παιδείαν.

# ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

τῶν Ἐκπαιδευτηρίων «ΜΟΡΦΩΤΙΚῆς» πρὸς τὶς δασκάλας καὶ δασκάλους Ἁγίας Παρασκευῆς 114 - Χαλάνδρι  
Ἦστερα ἀπὸ παράκλησιν πολλῶν γονέων ἀνέλαβα τὴν ἠθικὴν ὑποχρέωσιν νὰ εὐχαριστήσω τοὺς κ.κ. :

- Ἄνω Λαοσπέρη
- Θάλεια Δούκα
- Εὐαγγελία Καπνίδου
- Νότα Κανελλοπούλου
- Νίκη Μουγνᾶ
- Ἰωάννα Τσολᾶκη
- Ἰωάννη Φλωρόπουλο
- Ἥλια Νέλλα

καὶ νὰ ἐκφράσω τὴν εὐγνωμοσύνην μας γιὰ ὅσα προσέφεραν ἐπὶ τῆς παιδείας μας, τὸν θαυμασμό μας γιὰ τὸ ἀκέραιο τοῦ χαρακτήρος τους, τὴν πίστη καὶ τὴν ἀγάπην μας σ' αὐτοὺς νὰ συνεχίσωσιν τὸ ἔργον ποὺ ἀρχίσαν, σ' αὐτὸ τὸ ἴδιο σχολεῖο, τὸ σχολεῖο τῶν παιδιῶν μας.

Σὰς δεῖγμα τῆς ἐμπιστοσύνης μας σ' αὐτοὺς δίνουμε τὴν ὑπόσχεσιν νὰ εἰμαστε πάντα κοντὰ τους καὶ ἀπὸ κοινού ν' ἀντιμετωπίζουμε τὰ προβλήματα τῶν παιδιῶν μας.

Σὲ λίγες μέρες θ' ἀρχίσῃ μιά καινούργια χρονιά. Τὰ παιδιά μας θὰ ξανα-

βροῦν τὴν ἀγαπημένην ἐπὶ τὰς δασκάλας, ἐπὶ τὸ ἴδιο γνώριμον περιβάλλον ποὺ τόση συμπνοσία ἔχει γιὰ τὴν ἀθάνατην παιδικὴν ψυχὴ καὶ ἐπὶ τὴν ὁποία οἱ προχειρότερες κ' οἱ πειραματισμοὶ μόνον κακῶς ἐπιφέρουν.

Εὐχομαι σ' ἅλους καὶ σὺν καθένα βεχωριστὰ καλὴ σχολικὴ χρονιά.

**ΜΑΙΡΗ ΚΡΑΣΙΑ - ΔΗΜΗΤΡΑΚΟ-ΠΟΥΛΟΥ**  
Ἴατρος - Μικροβιολόγος

# ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΩΡΤΗ Εἰς τὸ Ἐξωτερικόν

Ἐπὶ τῇ λήξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1971—72 εἰς τὴν Δερβινιώτικὴν Κοινωνικὴν Λέσχην Ἀσμάρας — Αἰθιοπίας ἐγένετο, τὴν 25ην Ἰουνίου, ἡ εὐορτή τῆς λήξεως τῶν μαθημάτων τοῦ δημοτικοῦ σχολεῖου. Τὴν εὐορτήν ἐτίμησαν ὁ ἱερεὺς, ὁ Πρόεδρος τῆς Παροικίας κ. Σακράτης Μπουμππούλης μετὰ τῶν μελῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου, οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν τῆς Σχολῆς καὶ ἅπαντες οἱ ἐργαζόμενοι ἐν Ἀσμάρᾳ Ἕλληνας.

Ἐν ἀρχῇ ὠμίλησεν ὁ Διότης τῆς Σχολῆς κ. Κρόνος Μιχαὴλ καὶ ἐν συνεχείᾳ οἱ μαθηταὶ ἀπήγγειλαν ποιήματα καὶ παρυσίασαν τοὺς διδασκάλους καὶ τὰ σκέτς μὲ ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν. Ὁ κ. Πρόεδρος ἐξέφρασε τὰς εὐχαριστίας καὶ τὰ συγχαρητήρια τοῦ πρὸς τοὺς διδασκάλους τῆς Σχολῆς καὶ ἀπένευμε τοὺς τίτλους καὶ τὰ βραβεῖα εἰς τοὺς ἀριστεύσαντας μαθητάς. Κατόπιν προσεφέρθησαν ἀναμνηστικὰ καὶ ἅπαντες ἀπεχώρισαν ἐκφορῶντας τὰ συγχαρητήρια των διὰ τὴν ἀρίστην ἐμφάνισιν τοῦ Σχολεῖου.

# ΕΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟ ΒΙΒΛΙΟ

Ἐπὶ τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, Ἀξιοτίμου κ. ΚΩΝ)ΝΟΥ ΚΟΥΡΚΟΥΛΑ ἐξεδόθη εἰς ἐπιμελημένην ἔκδοσιν, ἕνα χρησιμώτατον διὰ πάντας τοὺς διδασκάλους βιβλίον, ὡδὸν τὸν τίτλον **ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΙ ΑΝΤΙΛΑΛΟΙ**

Προικαζόμεναι τὰς ἀπὸ Ραδιοφωνοῦ καὶ Τηλεοράσεως διμύλιας τῶν. Σελίδες 400 — Δραχμᾶι 180. Παραγγελαί εἰς κ. Κων)νον Μουστᾶχην, Πεντέλης 2 — Ἀθῆναι τ.τ. 118 — Τηλέφ. 3220.557.

# ΓΕΩΡΓ. Κ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ

ἔως ὑπάλληλος Κεντρικῆς Ἱεροσολίας Ἱπποκράτους 7 — 5ος δροφός Τηλέφ. 638.493 — Ἀθῆναι

Ἀναλαμβάνει θεοθέσις, ἐχούσας σχέσιν μὲ πᾶν θέμα ὑπηρεσιακῆς καταστάσεως ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

# Τηλέφωνα Ὑψηρ. Δ.Ο.Ε. διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν τῶν συναδέλφων

- ΠΡΟΕΔΡΟΣ : κ. Ἀναστάσιος Ντόγκας 3236547
- ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣΙ : κ. Χρ. Λουκόπουλος »
- ΕἰΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣΙ : κ. Νικήτας Ζαρωπάκης »
- ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ : κ. Γεώργιος Στουρνάρας »
- Α' ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ : κ. Δημ. Καρέτας 3245375
- Β' ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ : κ. Θεοχ. Κυριακίδης »
- ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ : κ. Παναγ. Λαμπρόπουλος »
- » κ. Τηλέμ. Κουτσαυτάκης »
- ΤΑΜΙΑΣ : κ. Ἰωάννης Τυρῶνης 3221316
- ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΝ »
- ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΙΣ ΔΙΔ. ΒΗΜΑΤΟΣ »



# ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ

- α) ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ἄνω τῶν 100 δραχ. 4 (ἀπὸ 50—100 δραχ. 5). Μελλοντικαὶ παραγγελαί δραχ. 4.
- β) ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ἀνάγλυφα τὰ 200 δραχ. 10, τὰ 300X8, τὰ 400X7, 500X6. Μελλοντικαὶ παραγγελαί δραχ. 6.

**ANNA HΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**  
Κουσιδου 39 — Ζωγράφου  
Τηλ. 703.648 — 6812.538 — 3233.073

**Κύρια Πρωθυπουργέ,  
Οι διδάσκαλοι της Πατρίδος - μοναδικοί φορείς της βασικής μορφώσεως  
και πολιτιστικής ανάπτυξεως του λαού μας - αναμένουν από Σας, τόν δραματι-  
στην και αναμορφωτήν της Νέας Ελλάδος, την ικανοποίησιν τών δικαιών αι-  
τημάτων των.**

# ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Τήν 17ην Σεπτεμβρίου 1972

## Εύλαβικόν Προσκύνημα του Κλάδου εἰς τήν Πηγίδα του Μελιγαλά



Ἐξ ἀριστερῶν: Ὁ κ. Δημ. Μπούρας, Ἐπιθεωρητής Καλαμών, ὁ Α' Ἀντιπρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Δημ. Καρέτσος, ὁ Νομαρχιακός Ἐπιθεωρητής Μεσσηνίας κ. Νίκ. Τζουβαλάς, ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Ἀναστ. Ντόγκας, ὁ Ἐπιθεωρητής Μεσσηνίας κ. Ἀριστ. Ζευγίτης, ὁ Ταμίας τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Ἰω. Τυράσκης καί ὁ κ. Ἰω. Μαρκαλάρας, Ἀντιπρόεδρος τοῦ Διδ. Συλλόγου Ἄνω Μεσσηνίας, ἐνώ προσέρχονται ἐπὶ κεφαλῆς 600 περίπου διδασκάλων, διὰ τὸ εὐλαβικόν προσκύνημα εἰς τὸν τόπον τοῦ μαρτυρίου ἐπὶ τῆς Πηγίδας τοῦ

Μελιγαλά. Εἶναι ἡ πρώτη φορά πού ἡ Ἦγεσία τοῦ Διδακταλικοῦ Κλάδου προσέρχεται ἐπιθεωρητικὰ διὰ τὴν προσκύνησιν τὸ Νέον Μεσολόγγι τῆς Ἀθῆνας τῆς Ἑλληνικῆς Ἐλευθερίας. Προσέρχεται μὲ ἱερὸν δόξον νὰ καταθέσῃ εἰς τοὺς ἀγιασμένους τόπους τῶν ἡμετέρων τῆς Ἐλευθερίας καὶ Ἀνεξαρτησίας δάφνινον στέφανον, εἰς ἐνδειξὴν ἐλαχίστης τιμῆς καὶ αἰωνίας εὐγνωμοσύνης τῶν Διδασκάλων τῆς Ἑλλάδος. Προσέρχεται, διὰ τὴν ὀρκιστὴν ἐνώπιον τῶν Ἀθανάτων Νεκρῶν, τῶν ὁποίων αἱ ψυχαὶ περιίπτανται τοῦ ἱεροῦ χώρου, ὅτι οἱ Διδάσκαλοι τῆς Πατρίδος θὰ λαμβάνουν πάντοτε δυνάμιν καὶ πίστιν εἰς τὸ ἔργον των διδασκόντες τὰς ἀναλλοιώτους ἀξίας τῆς Ἐλευθερίας καὶ Ἀνεξαρτησίας ἀπὸ τῆν ἠρωϊκῆν των θυσίαν, μεταλαμπαδεύοντες εἰς τὰς ἀγνάς καρδίας τῶν Ἑλληνοπαίδων τὸ σύνθημα πού δεσπόζει τῆς Πηγίδας τοῦ Μελιγαλά: «Καλύτερος ὁ θάνατος, παρά σκλάβος τοῦς κομμουνιστάς». Εἶναι ἱστορικῶς ἐξηκριβωμένον, ὅτι τοὺς ὑπερδισχιλίους ἀγρίους κατακρουρηθέντας ἐθνικοφρόνους πολίτας τῆς Μεσσηνίας οἱ ὁποῖοι ἀντέστησαν ἠρωϊκῶς εἰς τὰ μανιασμένα κύματα τῶν προδοτῶν τοῦ ἔθνους, ἐπολέμησαν ἀπὸ κοινού Ἕλληνας καὶ Βούλγαροι κομμουνισταί. Τὸ μεγαλύτερον στίγμα τοῦ πολιτισμοῦ μας. Ἡ ἀπευχεστέρα ἐγκληματικὴ καὶ προδοτικὴ πράξις τοῦ ἐθνοπροδοτικοῦ ΕΑΜ — ΕΛΑΣ, τὸ ὁποῖον συνεστήθη δι' ἓνα καὶ μόνον σκοπὸν: Πῶς νὰ ὑποτάξῃ τὴν πανέμορφη πατρίδα μας διὰ νὰ γίνῃ δούλη τῶν Σοβιετ. Ξενοκίνητα μίσθαρνα ὄργανα ἕκων συμφερόντων, δὲν ἐδίστασαν νὰ συνεργασθῶν καὶ μὲ Βούλγαρους καὶ μὲ Γερμανοὺς καὶ μὲ Ἀλβανοὺς, διὰ νὰ ἐπιτύχουν τὰ καταχθόνια σχέδιά των.

Ἀλλά, ἡ ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ, ἡ Πατρίδα τῶν ἡρώων καὶ ἡμετέρων — πιστῆ εἰς τὰς προσαγὰς τοῦ ἐνδόξου παρελθόντος τῆς — ἠγωνίσθη μέχρις ἐσχάτων τὸν διπλοῦν καὶ ἄνισον ἀγῶνα ἐναντίον τῶν φασιστῶν καὶ τῶν πάσης προελύσεως κομμουνιστῶν καὶ ΕΠΕΛΗΣΕ. Ἐπέζησε διὰ νὰ συνεχίσῃ τὸν δρόμον τῆς εἰς τὴν χορείαν τῶν ἐλευθέρων ἐθνῶν τοῦ κόσμου, διδάσκουσα διὰ τὸ παραδειγματὸς τῆς πῶς κατακτάται ἡ Ἐλευθερία.

Ἑλληνας Διδάσκαλοι, μὴ λησμονήσετε ποτὲ τὴν Πηγίδα τοῦ Μελιγαλά. Μὲ αὐτὴν ὡς παράδειγμα, νὰ διδάσκατε τὰ Ἑλληνόπουλα πῶς

**Ἡ ΕΛΛΑΔΑ ΠΟΤΕ ΔΕΝ ΠΕΘΑΙΝΕΙ!**

### Μικρὰ Νέα

ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, ἀπεστάλησαν πρὸς τοὺς Νομαρχιακοὺς Ἐπιθεωρητάς, τὰ διοριστήρια ἔγγραφα τῶν νεοδιορισθέντων διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν.

Κατὰ τὴν γενομένην γενικὴν συνέλευσιν τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου Ἀράκης, ἀπεστάλησαν τηλεγράφημα πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν διὰ χορήγησιν ἐπιδόματος καὶ εἰς τοὺς Διδασκάλους.

ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἑορδαίας κ. Ζαχαροπούλου, ἐπραγματοποιήθη συγκεντρωσὶν τῶν διδασκάλων τῆς περιφέρειας καθ' ἣν ἐδόθησαν ὁδηγίαι καὶ συμβουλαὶ διὰ τὴν εὐρύθμιον λειτουργίαν τῶν σχολείων.

Προωθοῦνται πρὸς ὑπογραφήν καὶ δημοσιεύσιν τὰ καταρτισθέντα διατάγματα ἀποδοχῆς παρατητήσεων, ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ὑπὲρ 200 συναδέλφων.

Παράλληλως κινεῖται καὶ ἡ διαδικασία προσαγωγῆς εἰς τὸν 3ον βαθμὸν, ἰσχυρισμῶν τῶν παρατηθέντων συναδέλφων. Ἐντὸς τοῦ μηνὸς θὰ δημοσιευθῇ ἡ σχετικὴ πράξις.

Εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως ἐδημοσιεύθησαν αἱ πράξεις προσαγωγῶν εἰς τοὺς ἐνιαύσιους βαθμοὺς τῶν ΝΥΣΔΕ μὲν τῶν Δεκεμβρίου 1971 ὡς καὶ 100 εἰσαετῆ διδλῶν εἰς τὸν 3ον βαθμὸν. Οὕτω μέχρι σήμερον προήχθησαν 300 (Διευθύνται Β').

### ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως ἐδημοσιεύθησαν αἱ μεταθέσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως κ. Θεμ. Φλώρου, ἐκ Λευκάδος εἰς Β' Θεσσαλονίκης καὶ κ. Πέτρ. Πέτρου ἐκ τῆς Α' Μουσουλμανικῶν Κομοτηνῆς εἰς Λευκάδα.

### ΝΕΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ

Ὁ κ. Χρήστος Μπουκουβάλας διορίσθη Ἐπιθεωρητὴς Μουσουλμανικῶν Σχολείων Α' Περιφέρειας Κομοτηνῆς.

### ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Ἐξοχάτατον Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Κων/νον Ἀσλανίδη.

Ἐνταῦθα

Ἐπὶ ἀναλήμῃ ὑφ' Ὑμῶν καὶ ὑψηλῶν καθηκόντων Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας, τὸ Δ.Σ. τῆς Δ.Ο.Ε., ἐξ ὀνόματος 30.000 διδασκάλων, παρακαλεῖ δευτέρως θερμοτάτα συγχρητῆρια, ἐγκαρθίως αἰχῆς καὶ διαβεβαίωσιν ὁλοφύχου

συμπαραστάσεως δι' εὐδόξωσιν πολυσχιδοῦς καὶ πολυμόχθου ἔργου ἐκσυγχρονισμοῦ Παδείας.

Μετὰ τοῦ προσήκοντος Στάθασμοῦ Διὰ τὸ Δ.Σ. τῆς Δ.Ο.Ε.  
Ὁ Πρόεδρος  
**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ**  
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς  
**ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ**

Ἐξοχάτατον Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Ἀθανάσιον Στεργιοπούλου.

Ἐνταῦθα  
Δι' ἀνάλημῃ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας, παρακαλοῦμεν δευτέρως θερμοτάτα συγχρητῆρια καὶ διαβεβαίωσιν ὁλοφύχου συμπαραστάσεως διδασκάλων Χώρας, δι' εὐδόξωσιν ὑψηλοῦ ἔργου Σας. Μετὰ τοῦ προσήκοντος Στάθασμοῦ Διὰ τὸ Δ.Σ. τῆς Δ.Ο.Ε.

Ὁ Πρόεδρος  
**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ**  
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς  
**ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ**

### ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς ΔΟΕ παρῆκολούθησε τὴν 2αν Ὀκτωβρίου, εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ Φιλολογικοῦ Συλλόγου «Ὁ Πανσπασός» τὴν δοθεῖσαν ὁμιλίαν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινων. Ὑπηρεσιῶν κ. Ἰωάννου Λαδά.

Ἐσαυτῶς κλιμάκιον τῆς Δ.Ο.Ε., ἐκ τῶν κ.κ. Δημ. Καρέτσος, Ἰωάννου Τυράσκῃ καὶ Γεωργίου Στουρνάρα, παρέστη εἰς τὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τῶν μελῶν τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου τῆς 1Β' περιφέρειας Ἀθηνῶν. Κατ' αὐτὴν ἐνημέρωσε τοὺς συναδέλφους ἐπὶ τῶν προβλημάτων τοῦ Κλάδου.

### Γραφεῖον διδασκτικῶν βιβλίων Δημοτικῆς

Πληροφοροῦμεθα τὰ κάτωθι ἐν σχέσει μὲ τὸ Γραφεῖον Διδακτικῶν Βιβλίων Δημοτικῆς:

- 1) Ἐντὸς τῶν μηνῶν Ὀκτωβρίου — Νοεμβρίου θὰ διανεμηθῶν δωρεάν εἰς τοὺς μαθητὰς τὰ βιβλία: α) Πατριδωγνωσία — Γεωγραφία Γ' — Δ' Δημοτικῶν, β) Π. Δισθήκη, γ) Κ. Δισθήκη, δ) Ἀριθμ. Γ' καὶ ε) Ἀριθμ. Δ'.
- 2) Εὐρίσκειται εἰς τὸ τέλος ἡ κρίσις τῶν βιβλίων τῆς Ἱστορίας καὶ Φ. Ἱστορίας Γ' — Δ' Δημοτικῶν. Ἐπειδὴ ὁμως θὰ ἐπακολουθήσῃ ἡ εἰκονογράφισις των, τὰ βιβλία αὐτὰ θὰ κυκλοφορήσων ἀπὸ τοῦ ἐπομένου σχολ. ἔτους. (Πρόκειται περὶ ἐπαναληπτικοῦ διαγωνισμοῦ).
- 3) Τὴν 7ην Αὐγούστου ἀπεστάλη εἰς τὸν Ο.Ε.Δ.Β. πρὸς ἐκτύπωσιν τὸ νέον βιβλίον τῆς Λειτουργικῆς — Κατηχήσεως, τὸ ὁποῖον θὰ εἶναι ἑτοιμον κατὰ μῆνα Φεβρουάριον 1973.
- 4) Κατὰ μῆνα Νοέμβριον θὰ ἀποσταλοῦν εἰς τὸν Ο.Ε.Δ.Β. πρὸς ἐκτύπωσιν: α) τὸ νέον Ἀλφαριθμητικόν, β) τὸ νέον Ἀναγν. Β' Δημοτικῶν καὶ γ) τὸ νέον Ἀναγνωστικὸν Γ' Δημοτ. Τὰ βιβλία αὐτὰ θὰ κυκλοφορήσων ἀπὸ τοῦ ἐπομένου σχολ. ἔτους 1973—74.

### 1—5 ΕΤΗ ΦΥΛΑΚΙΣΙΣ ΓΙΑ ΔΩΡΟΔΟΚΙΑ

Τὸ ἀδίκημα τῆς δωροδοκίας χαρακτηρίζεται ὡς πλημμέλημα. Σημαντικῶς τροποποιημένον ἐπὶ τὸ ἐπικέκτερον — ἐν σχέσει πρὸς τὸ δοθὲν πρὸ 20ημέρου στήν δημοσιότητα σχέδιον — ἐδημοσιεύθη εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως (Α' 162) τὸ Ν.Δ. 1234/1972, τὸ σχετικὸν μὲ τὴν ποινικὴν μεταχείρισιν τῶν δωροδοκούντων ὑπαλλήλων καὶ τῶν δωροδοκούμενων. Τὸ Διάταγμα ὑποδιόδξει τὴν ποινὴν εἰς φυλάκισις ἀπὸ ἐνὸς ἕως πέντε ἐτῆ. Ἐξομοιοῦνται ἐξ ἄλλου ἄς πρὸς τὴν ποινὴν ὁ δωροδοκούμενος καὶ ὁ δωροδοκῶν.

5) Δι' ἀποφάσεως δημοσιευθείσης εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 13125 Αὐγούστου 1972 ΦΕΚ (τ. Παράρτημα) προεκηρύχθη διαγωνισμὸς διὰ τὴν συγγραφήν τῶν κάτωθι 18 βιβλίων: α) Ἀναγν. Δ' (ἐπαναληπτικῶς διαγ.), β) Ἀναγν. Ε' (ἐπαναληπτικῶς), γ) Ἀναγν. ΣΤ' (ἐπαναληπτικῶς), δ) Εὐαγγελικῶν Περιεκτικῶν Ε' — ΣΤ', ε) Ἐκκλῆσα Ἱστορίας Ε', στ) Ἱστορίας Ε', ζ) Ἱστορίας ΣΤ', η) Φυσ. Ἰστ. Ε', θ) Φυσ. Ἰστ. ΣΤ', ι) Φυσ. Περι. καὶ Χημ. Ε', ια) Φυσ. Περι. καὶ Χημ. ΣΤ', ιβ) Γεωγρ. Ε', ιγ) Γεωγρ. ΣΤ', ιδ) Ἀριθμ. καὶ Γεωμ. Ε', ιε) Ἀριθμ. καὶ Γεωμ. ΣΤ', ιστ) Ἀγωγῆς Πολιτοῦ ΣΤ' (ἐπαναλ. διαγ.), ιζ) Γραμματικῆς Καθαρευούσης Ε' — ΣΤ', ιη) Γραμματικῆς Καθαρευούσης Γ' — Δ' Δημοτικῶν.

6) Διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. 952/1.3.1972 καὶ 87532/5.7.1972 ἐγγράφων τοῦ Ὑπουργοῦ παρεσχέθησαν ὁδηγίαι διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Καθαρευούσης καὶ ἐκονιστοποίησιν εἰς τὰ σχολεῖα σχέδιον ἄνωστ. προγράμματος Γραμματικῆς τῆς Δ' Δημοτικῶν καὶ μέρος τῆς προκηρξέως διὰ τὴν Γραμματικὴν τῆς Καθαρευούσης.