... Ἡ Παιδεία καὶ ἡ ἐκκλησία εἶναι δύο βασικὲς προσπάθειες ποὺ θὰ δημιουργήσουν τὴν βασικὴν ὑποδομὴν ἐξυγιάνσεως τῆς ζωῆς μας...

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Ἀντιβασιλεὺς - Πρωθυπουργὸς

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 730 ✦ ✦ ΑΘΗΝΑΙ 10 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1972

ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΚΙΝΗΤΡΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Ἡ προσεκτικὴ καὶ ἀντικειμενικὴ μελέτη τῶν ἀνακοινωθέντων ἀποτελεσμάτων εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων τῶν Ἀνωτέρων καὶ Ἀνωτάτων Σχολῶν, μᾶς ὑποχρεώνει νὰ σταθῶμεν εἰς ὅ,τι ἀφοροῦν ταῦτα τὰς Σχολὰς Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ Σχολῶν Νηπιαγωγῶν.

Καίτοι ἔλαβον μέρος εἰς τὰς ἐξετάσεις 5.600 περίπου ὑποψήφιοι πρὸς κάλυψιν 1840 θέσεων, συνεκέντρωσαν τὴν βάσιν εἰσαγωγῆς μόνον 1150, αἱ δὲ ὑπόλοιποι κεναὶ θέσεις, εἶναι, ἅπασαι, θέσεις ἀρρένων. Ἐκ τοῦ ἀποτελέσματος αὐτοῦ, ἐξάγεται εὐκόλως τὸ συμπέρασμα: ὅτι οἱ προσερχόμενοι εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας, διὰ νὰ καταστοῦν οἱ μέλλοντες Διδάσκαλοι τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ὑστεροῦν τρομακτικῶς εἰς βασικὴν μόρφωσιν. Ἀπὸ στατιστικὴν ἔρευναν ποὺ διεξήχθη εἴς τινας Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας, προέκυψεν ὅτι οἱ σπουδασταὶ αὐτῶν ἀπεφοίτησαν τῶν Γυμνασίων μὲ βαθμὸν ἀπολυτηρίου 10—12. Ἡ δὲ ἐπίδοσίς των ἐν αὐταῖς τυγχάνει μετριωτάτη. Τὴν ἔρευναν ταύτην ἐνισχύει, ἔτι περισσότερον, καὶ τὸ ἀποτέλεσμα τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων.

Καιρὸς εἶναι πλέον νὰ σκεφθῶμεν σοβαρῶς, τὸ πελωρίων ἐθνικῶν διαστάσεων πρόβλημα, μὲ ρεαλισμὸν καὶ ἀντικειμενικότητα, διὰ νὰ ἀνεύρωμεν τὰ αἴτια τὰ ὁποῖα ὡδήγησαν εἰς τοιαῦτα ἀνησυχητικὰ ἀποτελέσματα.

Καὶ ἀφοῦ ἀνεύρωμεν ταῦτα, ἂς προβῶμεν εἰς τὴν θεραπείαν των διὰ γενναίων καὶ ἱστορικῶν ἀποφάσεων.

Τὸ πρόβλημα τοῦτο τὸ ἐπεσήμανε καὶ ὁ ἐξοχώτατος κ. Ὑπουργός μας, κατὰ τὸν χαιρετισμόν του εἰς τὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τῶν Ἐπιθεωρητῶν, τὸν παρελθόντα Σεπτέμβριον. Ὡς γνωστόν, ἡ Ἰατρικὴ Ἐπιστήμη, μετὰ τὴν διάγνωσιν τῶν διαφόρων ἀσθενειῶν, ὑποδεικνύει τὴν θεραπείαν των διὰ τῆς καταλλήλου ἰατροφαρμακευτικῆς ἀγωγῆς. Εἶναι ἡ ἐνδεδειγμένη ὁδὸς ἰάσεως αὐτῶν.

Κάτι παρόμοιον συμβαίνει καὶ μὲ τὴν πνευματικὴν ἀσθένειαν τοῦ συμπλέγματος «Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι — Διδάσκαλος». Ἂς ἐξετάσωμεν, λοιπόν, τὸ ὅλον πρόβλημα ἀπὸ ὅλας τὰς πλευράς του.

Βασικώτατον πρόβλημα τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου τυγχάνει ἡ αὔξησις τῶν ἐτῶν φοιτήσεως εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας εἰς τὸ ἐπίπεδον ὅλων τῶν ἄλλων Ἀνωτάτων Σχολῶν τοῦ Κράτους καὶ ἡ ἔνταξίς των εἰς τὰ Πανεπιστήμια τῆς Χώρας ὡς «Παιδαγωγικῶν Σχολῶν», διὰ νὰ ἱκανοποιηθῆ ἀπολύτως τὸ αἴτημα τῶν καιρῶν μας, ὅπερ συνίσταται εἰς τοῦτο: Περισσότερα ἐφόδια εἰς τὸν Διδάσκαλον, τὸν μοναδικὸν λαοπαιδευτήν, διὰ νὰ ἀνταποκριθῆ οὗτος εἰς τὰς ηὐξημένας ὑποχρεώσεις του.

Ὁ ἐπιστήμων Διδάσκαλος μὲ πλήρη θεωρητικὴν καὶ πρακτικὴν κατάρτισιν, θὰ ἐπιτελέση ἐπιτυχῶς τὸ δυσκολώτατον ἔργον του καὶ ἐπιτυγχανομένου τούτου, θὰ ἐπιτευχθῆ καὶ ἡ ἀνάπτυξις τοῦ πνευματικοῦ καὶ πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ μας.

Ἐκτὸς τούτου, ὁ πτυχιοῦχος τοῦ Πανεπιστημίου Διδάσκαλος, δὲν θὰ αἰσθάνεται μειονεξίαν ἔναντι τῶν λοιπῶν ἐπιστημόνων, τοὐναντίον, ὑπερηφάνειαν.

Ἰδού, λίαν περιληπτικῶς, τὸ πρῶτον βασικὸν αἴτιον τῆς μὴ προσελεύσεως τῶν ἀρίστων διὰ νὰ καταστοῦν οἱ Διδάσκαλοι τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ὡπλισμένοι μὲ ἰσχυρὰ πνευματικὰ ἐφόδια.

Μοναδικὸν φάρμακον θεραπείας του: Ἡ ἄμεσος καὶ ἄνευ χρονοτριβῆς ἔνταξις τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια μὲ τετραετῆ φοίτησιν.

Δεύτερον, ἐξ ἴσου βασικόν, αἴτιον τυγχάνει ἡ μισθολογικὴ καὶ βαθμολογικὴ ἐξέλιξις τοῦ Διδασκάλου.

Εἶναι, δυστυχῶς, ἀληθές, ὅτι ὁ Διδάσκαλος, ὁ κατ' ἐξοχὴν μορφωτικὸς φορεὺς τῆς εὐρείας μάζης τοῦ λαοῦ μας, ὑστερεῖ τρομακτικῶς ἀπὸ ἀπόψεως ἀπολαυῶν καὶ ἀνέτου βαθμολογικῆς ἀνελίξεως.

Μία ἁπλῆ σύγκρισις μὲ τοὺς Δημοσίους ὑπαλλήλους —ἴσης μὲ τὸν Διδάσκαλον ἀφετηρίας— θὰ μᾶς ὁδηγήση εἰς ἀπογοητευτικὰ συμπεράσματα.

Ἡ καταπληκτικὴ —ἰδία τὰ τελευταῖα ἐπαναστατικὰ ἔτη— ἄνοδος τοῦ βιοτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ μας, αἱ ἀνέσεις τοῦ συγχρόνου πολιτισμοῦ καὶ τὸ ὑλιστικὸν πνεῦμα τοῦ καιροῦ μας, ὁδηγοῦν τοὺς νέους μας, εἰς πλέον προσοδοφόρα καὶ ἄνετα τοῦ Διδασκαλικοῦ, ἐπαγγέλματα καὶ ἐπιστήμας.

Ὁ κάθε νέος καὶ ἡ κάθε νέα, προκειμένου νὰ ἐκλέξουν τὴν ἐπιστήμην ἢ τὸ ἐπάγγελμα τοῦ μέλλοντός των, σκέπτονται τὰς ἀπολαυὰς καὶ τὴν ἐξέλιξίν των εἰς τὸν ἀγῶνα τῆς ζωῆς.

Ἀναλογιζόμενοι τὸ ὑψηλὸν λειτούργημα τοῦ Διδασκάλου, καθ' ὃ ὑποχρεοῦνται νὰ ὑπηρετήσουν εἰς τὰ ἄκραῖα καὶ πλέον δύσβατα Ἑλληνικὰ μέρη, μὲ χαμηλοτάτας ἀποδοχάς, αἱ ὁποῖαι μόλις καὶ μετὰ βίας καλύπτουν τὰς στοιχειώδεις τῶν ἀναγκῶν των, τρέπονται πρὸς ἄλλας ὁδούς.

Ἰδοὺ καὶ τὸ δεύτερον αἴτιον τῆς μὴ προσελεύσεως τῶν ἀρίστων.

Μοναδικὸν καὶ ἐδῶ φάρμακον θεραπείας: Ἡ ἱκανοποιητικὴ ἐπίλυσις τοῦ μισθολογικοῦ προβλήματος τοῦ Διδασκάλου καὶ ἡ ἄνετος βαθμολογική του ἀνέλιξις.

Αὐτά, κατὰ τὴν γνώμην μας, εἶναι τὰ γενεσιουργὰ αἴτια τῆς πνευματικῆς ὑποβαθμίσεως τοῦ Διδασκαλικοῦ λειτουργήματος.

Χρειάζονται κίνητρα, διὰ νὰ δημιουργηθοῦν αἱ κατάλληλοι προϋπαρχέσεις προσελεύσεως τῶν ἀρίστων καὶ ἐκλεκτῶν.

Ἡ Ἐθνικὴ Ἐπαναστατικὴ Κυβέρνησις, ἔθεσεν ὡς πρῶτον στόχον της τὴν «Ἀναμόρφωσιν τῆς Παιδείας» καὶ διὰ ταύτης τὴν Ἀναγέννησιν τοῦ Ἔθνους.

Ἂς ἀρχίσωμεν ,λοιπόν, πρῶτα ἀπὸ τὸν φορέα ταύτης, τὸν Διδάσκαλον τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι,
ἐγγραφῆτε ὅλοι εἰς τὸ Λαχειοφόρον Δάνειον Οἰκονομικῆς Ἀναπτύξεως 1972 ἵνα διὰ τῶν πόρων του ἐπιτευχθῆ ἡ οἰκονομικὴ ἀνάπτυξις τῆς Πατρίδος καὶ ἡ εὐημερία τῶν παιδιῶν μας.

Ποικίλη Ύλη

Ἐκεῖνοι ποὺ φεύγουν

Ἐπικήδειος λόγος ἐκφωνηθεὶς πρὸ τῆς σοροῦ τοῦ θανόντος Διδ/λου Μύρωνος Καλλέργη ὑπὸ τοῦ Προέδρου τοῦ Διδ/κοῦ Συλλόγου Ἡρακλείου κ. Κων/τίνου Φιλιππάκη.

Εἶναι βαρὺ τὸ καθῆκον τοῦ τελευταίου ἀποχαιρετισμοῦ καὶ γίνεται ἀκόμη βαρύτερον ὅταν ὁ προσπεμπόμενος εἶναι συμμαθητής, συνάδελφος καὶ φίλος. Κι' ὅπως πρὸ ὀλίγης ὥρας μὲ τρεμάμενον καὶ ἀπείθαρχο χέρι, εἰς τὸ μητρῶον τοῦ Συλλόγου σημείωσα ἐδιαγράφεται λόγῳ θανάτου» ἔται καὶ τὴν στιγμὴν ταύτην μὲ καρδιὰ παλλομένην ἀπὸ πόνον, πλησιάζω εἰς τὸ νεκροκρέββατόν σου, ἀγαπητέ μου φίλε καὶ συνάδελφε, ἵνα ἐξ ὀνόματος ὅλων τῶν Διδασκάλων τοῦ Νομοῦ Ἡρακλείου ἀπευθύνω τὸ ὕστατο χαῖρε καὶ σοῦ δώσω τὸ φιλὶ τοῦ ἀποχαιρετισμοῦ. Δὲν θὰ ἤθελα νὰ ταράξω τὸν γαλήνιον ὕπνον σου μὲ πολλὰ καὶ μεγάλα λόγια, σεβόμενος τὴν μετριοφροσύνην μεθ' ἧς ἐν ζωῇ ἐκοσμεῖσο. Ὅμως ἀνελέητον τὸ συνδικαλιστικὸν καὶ συναδελφικὸν καθῆκον μὲ ἀναγκάζει νὰ διερμηνεύσω δι' ὑστάτην φορὰν τὰ συναισθήματα ὅλων οἱ ὁποῖοι συγκεντρωμένοι γύρω ἀπὸ τὴν νεκρική σου κλίνη μὲ πετρωμένα τὰ πρόσωπα καὶ δακρυσμένους ὀφθαλμούς, μὲ βαριὰ καρδιὰ ἀναλογίζονται τὸ μέγεθος τῆς ἀπωλείας. Καὶ εἶναι δάκρυα ἐλικρινά, θλῖψις αὐθόρμητος, καὶ συναίσθησις ἀκλόνητος ὅτι ἡ Δημοτικὴ ἐκπαίδευσις ἀπώλεσεν ἕνα ἀναντικατάστατον λειτουργόν της.

Δίπλα στὸ ἄψυχο πιά κορμί σου τολμῶ ν' ἀνοίξω τὸ βιβλίον τῆς ζωῆς σου γιὰ νὰ οἰξωμε μιὰ φευγαλέα ματιὰ πρὶν κλείση καὶ ὁριστικῶς παραδοθῆ εἰς τὴν Ἱστορίαν.

Εἰς τὴν Πλῶρα—Καινουρίου γεννηθεὶς τὸ ἔτος 1925 ἀπὸ πατέρα δάσκαλο.

Οἱ πρῶτες λέξεις ποὺ ἄκουσες ἦσαν οἱ ἀνησυχίες τοῦ δασκάλου, καὶ γαλουχήθηκες μὲ τὰ νάματα τῆς Χριστιανοσύνης καὶ τῆς φιλοπατρίας ἀπὸ τὸν ἥρωα πατέρα σου. Ἥρως τῶν Βαλκανικῶν πολέμων καὶ τῆς Μικρασιατικῆς περιπετείας, ὑπῆρξε ὁ πατέρας σου Γιώργης Καλλέργης. Ὡς ἀξιωματικὸς τοῦ Ἑλλην. Στρατοῦ ἐπὶ 10ετίαν καὶ πλέον ἡγωνίσθη εἰς τὰ πεδία τῶν μαχῶν καὶ ἐγεύθη τῶν δεινῶν τῆς Μικρασιατικῆς καταστροφῆς. Καίτοι μόνιμος ἀξιωματικὸς ἀηδιασμένος ἀπὸ τὸν ἀφανισμὸν τοῦ Ἑλληνισμοῦ τῆς Ἰωνίας, μὲ γεμᾶτο τὸ στῆθος παράσημα καὶ διάτρητον τὸ σῶμα ἀπὸ πολεμικὰ τραύματα, ἐπανῆλθε εἰς τὸ χωριό του κι' ἐπανέλαβε τὸ Διδασκαλικὸν ἔργον του. Ὅμως τὸ 1940 ὑπέκυψε εἰς τὰς κακουχίας κα ἰτὰ τραύματα τῶν πολέμων.

Δέκα πέντε ἐτῶν ἔμεινες ὀρφανός, βοηθὸς τῆς χήρας μάνας σου καὶ πῆρες τὸν βαρὺ ρόλο τοῦ προστάτου τῶν μικροτέρων ἀδελφιῶν σου.

Στάθηκες σὰν δράχος ἀσάλευτος στὶς ἠθικὲς ἀρχὲς ποὺ σοῦ ἔδωσε ὁ πατέρας σου, βοήθησες μὲ ὅλη σου τὴν δύναμη τὴν μάνα σου καὶ μόνον ὅταν ἐτελείωσες τὴν ἐντέλεσιν τοῦ ἀδελφικοῦ καθήκοντος, ὅταν ἐμόρφωσες κι' ἀπεκατέστησες τὰ ἀδέλφια σου, μόνον τότε ἀπεφάσισες ν' ἀποκατασταθῆς καὶ σὺ δημουργῶντας δική σου οἰκογένεια. Τὸ ἔτος 1946 ἀπεφοίτησες τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας καὶ μετὰ τρία ἔτη ἔγινες ἱεροφάντης τοῦ διδασκαλικοῦ ἔργου.

Ὑπηρέτησες εἰς πλεῖστα οχσλεῖα τοῦ Νεστορίου, τῶν Χανίων καὶ τοῦ Ἡρακλείου. Ὅλη ἡ ζωή σου ὑπῆρξεν ἕνας σκληρός, ἀτέλειωτος ἀλλὰ καλὸς ἀγῶνας.

Στάθηκες ψηλά, ἀγωνιστῆς τίμιος καὶ ἀνεδείχθης νικητής. Στὴν Δημοτικὴν ἐκπαίδευσιν ἀφιέρωσες τὸ εἶναι σου, τὴν ζωήν σου, καὶ εἰς ὅλα τὰ Σχολεῖα ποὺ πέρασες ἀπλοχεριὰ σκόρπισες τὴν ἀνθρωπιὰ καὶ τὴν μόρφωσιν. Κι' ἔνοιωθες εὐτυχὴς ὅσο ἔβλεπες νὰ βλαστάνη, νὰ καρποφορῇ τὸ ἔργον σου. Ὑπῆρξες εἰς ὅλους τοὺς τομεῖς ὁ ἐκλεκτός. Εὐσεβὴς Χριστιανός, ὑπέροχος πατριώτης, ἄριστος οἰκογενειάρχης, ἰδεώδης δάσκαλος. Πληθωρικὸς εἰς τὴν ἀγάπην σου εἶχες μόνον φίλους καὶ οὐδένα ἐχθρόν. Μετριόφρων καὶ σοβαρὸς εἰς τοὺς λόγους, δραστήριος εἰς τὰ ἔργα, ἰσχυρότατος εἰς τὸν χαρακτῆρα, ἀμεταχίνητος εἰς τὰ Ἑλληνοχριστιανικὰ ἰδεώδη, ἀπαράμιλλος εἰς την εὐσυνειδησίαν ἦσο τὸ παράδειγμα μέσα εἰς τὰς χιλιάδας τῶν δασκάλων, τὸ κόσμημα τοῦ κλάδου, τὸ καύχημα τοῦ Συλλόγου μας.

Εἰς τὸ χωριό σου στάθηκες ὁ σύμβουλος ὅλων τῶν ἁπλοϊκῶν συγχωριανῶν σου, ὁ προεστὸς τοῦ χωριοῦ, καὶ ἡ εὐθυκρισία σου εἰς ὅλα τὰ θέματα ἦτο ἀναμφισβήτητος. Ὅμως... ἐπελθὼν ὁ θάνατος τὰ πάντα ἠφάνισε. Σήμερον ἐμπρὸς εἰς ἕνα φέρετρον θρηνοῦμε τὴν ἀπώλειαν τοῦ ἐκλεκτοῦ, ἐμπρὸς εἰς τὰ συντρίμια τοῦ ἄνισου ἀγῶνα σου ὀδυρόμεθα διὰ τὴν ματαιότητα τοῦ κόσμου τούτου.

Σὲ λίγο μιὰ ψυχρὴ πλάκα θὰ σκεπάση, θὰ ἀφανίση τὸ σῶμα τοῦ ΜΤΡΩΝΑ ΚΑΛΛΕΡΓΗ. Ὅμως τὸ πνεῦμα του θὰ φτερουγίζη πάντοτε ἀνάμεσά μας καὶ θὰ εἶναι ὁ φωτεινὸς ὁδηγός μας. Σήμερον ἀποφανίζονται τρεῖς οἰκογένειαι : Ἡ οἰκογένεια τῆς μάνας σου, ἡ δική σου οἰκογένεια μὲ τὴν γυναίκα καὶ τὸ παιδί σου καὶ ἡ δική μας ἡ διδασκαλικὴ οἰκογένεια ποὺ χάνει ἕνα ἐκλεκτὸ μέλος της. Δὲν πρόφθασες νὰ ὁλοκληρώσης τὸ οἰκογενειακόν σου καθῆκον. Ὅμως πορεύου ἥσυχος μὲ τὴν βεβαιότητα ὅτι τὸ ἔργον σου θὰ ὁλοκληρωθῆ. Τὸ παιδί σου θὰ ἔχῃ πάντοτε πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ἰδικόν σου παράδειγμα καὶ ὡς ὁδηγόν, ὡς φωτεινὸν φάρον τὰς κατευθύνσεις τὰς ὁποίας τοῦ ἔδωσες, συμπαραστάτας δὲ ὅλους ἡμᾶς τοὺς συγγενεῖς καὶ τοὺς φίλους. Πορεύου ἥσυχος τὴν ὁδὸν ἣν πορεύονται οἱ δίκαιοι, τὴν ὁδὸν τῆς ἀναπαύσεως. Τὰ γήϊνα προβλήματα δὲν ὑπάρχουν πλέον γιὰ σένα. Ὑπάρχει ἡ αἰωνιότης τοῦ δικαίου διότι εἰς τὸ βραχὺ διάστημα τῆς ζωῆς σου δημιούργησες συνθήκας ἵνα ὁ Θεὸς τὴν ψυχήν σου μετὰ δικαίων συναριθμήσαι.

Αἰωνία σου ἡ μνήμη.

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Τὸ μοναδικὸ στὸ εἶδος του βοήθημα **Ἀριθμητικῆς Γ' τάξεως Δημοτικοῦ**, τοῦ διδασκάλου

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Μ. ΗΛΙΑΔΗ

« 2.534 ΜΕΘΟΔΙΚΑ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ».

Ἀποτελεῖ ἀπαραίτητο βοήθημα γιὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Γ' τάξεως γενικῶς καὶ εἰδικώτερα τῶν προτύπων σχολείων, τῶν ὑποψηφίων γιὰ τὸ Ἀμεριχανικὸ Κολλέγιο κτλ.

Τὰ προβλήματα εἶναι παρμένα **ἀπὸ τὴν διδασκομένη ὕλη τῶν μαθημάτων τῆς Γ' τάξεως, ἀπὸ τὴν καθημερινὴ ζωὴ τοῦ μαθητοῦ καὶ τὴν σύγχρονη τεχνικὴ πραγματικότητα.**

Περιέχει :

- Ὀδηγίες σὲ μορφὴ ἐπαναλήψεως.
- Ἐπαληθεύσεις τῶν 4 ἀριθμητικῶν πράξεων.
- 565 προβλήματα σὲ 63 ὁμάδες.
- 550 προβλήματα μνήμης μὲ ἀριθμούς.
- 200 προβλήματα μνήμης χωρὶς ἀριθμούς.
- 1031 προβλήματα γενικά.
- 188 προβλήματα ποικίλης ὕλης γιὰ ὅσους ἔχουν ἰδιαίτερη κλίσι στὴν Ἀριθμητική.

Συνιστᾶται ἡ χρῆσις του καὶ κατὸ τὴν περίοδο τῶν θερινῶν διακοπῶν. Πωλεῖται σὲ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν, Θεσσαλονίκης, Πειραιῶς, Λαρίσης, Φλωρίνης. Ἀποστέλλεται στὸν ἐμβάζοντα 40 δρχ. : Ὀλυμπίαν Κοντέλη, Ἀναστ. Γενναδίου 75, Ἀθῆναι τ.τ. 701. Σελίδες 208.

Στὸν παραγγέλλοντα 5 ἀντίτυπα, ἀποστέλλεται καὶ ἕνα δωρεάν.

ΑΙ ΤΡΙΕΤΙΑΙ

Τοῦ κ. Κων. Χιώλου, δικηγόρου

Ἐν συνεχείᾳ τῶν δσων ἐγράψαμεν πρὸ καιροῦ ἀπὸ τῆς παρούσης στήλης, σχολιάζοντες τὴν ὑπ' ἀριθ. 3102)1971 ἀπόφασιν τοῦ Γ' Τμήματος τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ἤτις ὡς γνωστόν, ἔταμεν τὸ ὅλον θέμα τοῦ ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς (τριετιῶν), παρέχομεν κατωτέρω διευκρινίσεις σχετικῶς μὲ τὴν χορήγησιν τριετιῶν κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν.Δ. 807)1971 διὰ τὴν προσμέτρησιν ὑπηρεσιῶν ὡς συνταξίμων, ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις τῶν ἄρθρων 13 καὶ 38 τοῦ Α.Ν. 1854)51, ὡς αὗται ἐτροποποιήθησαν καὶ συνεπληρώθησαν μεταγενεστέρως.

Προκειμένου νὰ προσμετρηθῇ διὰ τὴν κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. Δ)τος 807) 1971 χορήγησιν τριετιῶν, προϋπηρεσία, ἥτις λογίζεται συντάξιμος ἐκ τοῦ Δημοσίου Ταμείου, ὑπὸ τοὺς περιορισμοὺς τῆς παρ. 5 ἄρθρ. 7 τοῦ Ν.Δ. 3768) 1957, δέον ἐν ἑκάστῃ συγκεκριμένῃ περιπτώσει, νὰ ἐρευνᾶται, ἐὰν συντρέχῃ ἡ ὑπὸ τῶν διατάξεων τούτων, τασσομένη προϋπόθεσις, ἤτοι συμπληρώσεως 5ετοῦς ὑπηρεσίας τακτικοῦ ὑπαλλήλου.

Ἀντιθέτως, τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας (ἀπόφ 3227)71), ἐδέχθη ὅτι ἡ προσμέτρησις τῶν ἀνωτέρω προϋπηρεσιῶν, δὲν ἐξαρτᾶται ἐκ τῆς συμπληρώσεως πενταετοῦς ὑπηρεσίας τοῦ ὑπαλλήλου.

Ἐξ ἑτέρου τὸ Α.Σ.Δ.Υ. διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 429)72 πράξεώς του ἐν Ὀλομελείᾳ, ἐδέχθη ὅτι εἶναι δυνατὸν προϋπηρεσία τις νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψιν διὰ τὴν συμπλήρωσιν 35ετίας, ἐφ' δσον ὑφίσταται ἡ ὑφίστατο διάταξις προβλέπουσα ὅτι αὕτη λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν διὰ τὴν ἀπόκτησιν ὠφελημάτων συναπτομένων πρὸς τὴν βαθμολογικὴν ἢ μισθολογικὴν ἐξέλιξιν τοῦ ὑπαλλήλου (διορισμός, ἐνταξις, προαγωγαί, ἀποδοχαὶ κλπ.), μὴ ἀπαιτουμένου, δπως ἐν ἑκάστῃ συγκεκριμένῃ περιπτώσει, ἐρευνᾶται ἡ συνδρομὴ τῆς προϋπηρεσίας ταύτης (δηλ. τῆς συμπληρώσεως πενταετοῦς ὑπηρεσίας τακτικοῦ ὑπαλλήλου).

Τέλος, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 55)1972 γνωμοδοτήσεως τῆς Ὀλομελείας τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους, ἐγένετο δεκτὸν ὅτι, εἶναι δυνατὴ ἡ σύγχρονος ἐφαρμογὴ τῶν διατάξεων τοῦ Ν.Δ. 807)71 καὶ τῆς ὑπ' ἀριθ. 129) 1959 πράξεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἤτις προβλέπει σύντμησιν εἰς τὸ ἥμισυ, τοῦ διὰ τὴν χορήγησιν ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς (τριετιῶν), ἀπαιτουμένου χρόνου ὑπηρεσίας ἐν τῷ βαθμῷ, εἰς νεοπροαχθέντα ὑπάλληλον, δστις προετίμησε νὰ λαμβάνῃ τὰς ἀποδοχὰς προηγουμένου βαθμοῦ, ὡς ἀνωτέρας τῶν τοιούτων τοῦ ἐκ προαγωγῆς κατεχομένου βαθμοῦ. Κατ' ἀκολουθίαν καὶ δεδομένου ὅτι, ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ Ν.Δ. 807)71, διὰ τὴν χορήγησιν ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς (τριετιῶν), ὁ ὑπολογισμὸς τοῦ πλεονάζοντος χρόνου, δὲν γίνεται κατὰ βαθμόν, ἀλλ' ἐνιαίως δι' ὅλους τοὺς προηγουμένους καὶ τὸν κατεχόμενον βαθμούς, ὑπάλληλος προαγόμενος καὶ ἐξακολουθῶν νὰ λαμβάνῃ τὰς ἀποδοχὰς τοῦ προηγουμένου βαθμοῦ, ὡς μεγαλυτέρας, θὰ λάβῃ ἐπίδομα τριετίας, οὐχὶ δταν συμπληρώσῃ, ἀπὸ τῆς προαγωγῆς του ἕνα καὶ ἥμισυ (1½) χρόνον πραγματικῆς παραμονῆς εἰς τὸν νέον βαθμόν, ἀλλ' δταν συμπληρώσῃ τὸν χρόνον τοῦτον (1½) εἰς τὸν νέον βαθμὸν κατὰ τὸν τρόπον ὑπολογισμοῦ τοῦ Ν.Δ. 807)71 (δηλ. ὑπολογιζομένου καὶ τοῦ πλεονάζοντος χρόνου παραμονῆς εἰς τοὺς προηγουμένους βαθμούς).

Οἵκοθεν νοεῖται ὅτι, αἱ μετὰ τὴν, κατὰ τὰ ἀνωτέρω, χορήγησιν τῆς α' τριετίας διὰ συνδυασμοῦ τῶν διατάξεων τοῦ Ν.Δ. 807)71 καὶ τῆς 129)59 πράξεως τοῦ Ὑπουργ. Συμβουλίου, λοιπαὶ τριετίαι, θὰ ὑπολογισθοῦν ἐν συνεχείᾳ ταύτης.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω, ἐὰν ὑπάλληλος προαγόμενος καὶ διατηρῶν τὰς ἀποδοχὰς τοῦ προηγουμένου βαθμοῦ, ὡς μεγαλυτέρας, εἶχε κατὰ τὸν χρόνον τῆς προαγωγῆς του πλεονάζοντα χρόνον, ὑπολογιζόμενον κατὰ τὸ Ν.Δ. 807)71, 1½ ἐτῶν, οὗτος θὰ λάβῃ μὲ τὴν κατὰ τὴν 129)59 Π.Υ.Σ., σύντμησιν τοῦ χρόνου, τὴν πρώτην ἐκ 10% προσαύξησιν τοῦ μισθοῦ του, εὐθὺς ὡς προαχθῇ.

ΞΕΝΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΣΙ

Διάβασα στὴν ἐφημερίδα, μιὰ εἰσήγησι ποὺ ἔγινε στὴ Συμβουλευτικὴ Ἐπιτροπή. Εἰσηγητὴς ὁ κ. Ε. Φωτιάδης. Θέμα της τὸ ἀνέβασμα τῆς Παιδείας. Προτεινόμενα μέσα, μεταξὺ τῶν ἄλλων, οἱ εἰσαγωγικὲς ἐξετάσεις τῶν μαθητῶν ἀπὸ τὸ Δημοτικὸ στὸ Γυμνάσιο νὰ εἶναι αὐστηρὲς καὶ θηριώδεις. Ὅταν τὸ διάβασα στὴν ἐπικεφαλίδα τὸ θεώρησα «Δημοσιογραφικὸ τρίκ». Ἀλλ' ἡ ἐκτενὴς ἀπόδοσις τῆς εἰσηγήσεως μὲ ξάφνιασε.

Οἱ θηριώδεις ἐξετάσεις ἀπὸ τὸ Δημοτικὸ στὸ Γυμνάσιο θὰ ἀνεβάσουν τὴν Παιδείαν καὶ μαζὺ μ' αὐτὴν τὸ Μορφωτικόν, τὸ πολιτιστικόν, τὸ κοινωνικὸν καὶ οἰκονομικὸν ἐπίπεδον τοῦ λαοῦ μας;

Θηριώδεις!!! Δηλαδή;

Οἱ δάσκαλοι θὰ προετοιμάζουν θηριάκια, θηριωδῶς γιὰ νὰ μὴν ξαφνιασθοῦν στὶς θηριώδεις ἐξετάσεις. Οἱ καθηγητὲς θὰ κάμουν ἐπιλογὴ τῶν... θηριωδεστέρων. Καὶ θηριωδέστερα τοῦτοι θὰ ἐκπαιδευθοῦν τὰ ἐπιλεγησόμενα θηρία γιὰ νὰ παραδόσουν στὴν ἀνώτατη Παιδεία τά... τέρατα τὰ ὁποῖα μὲ τοῦ καιροῦ τὸ γύρισμα καὶ τὴν ὡμίμασι τῆς ἀρετῆς των αὐτῆς (θηριωδίας) θὰ ἀναλάβουν τὴν ἡγεσία τῆς... ζούγκλας.

Συνέχεια τοῦ ξαφνιάσματος... δὲν ἦταν ἡ ἀπογοήτευσι. Μὲ τὸ Νόμο τῆς ἀντιθέσεως ὁ νοῦς μου πέταξε σ' ἕνα ἄλλο καθηγητὴ (Γυμνασιάρχη τοῦ Γυμνασίου Πόμπιας Ἡρακλείου) τὸν κ. Εὐάγγελον Δασκαλάκην. Θὰ περιγράψω τὴ σκηνὴ γιὰ σύγκρισι.

Συγκεντρωμένα στὴ γραμμὴ τὰ παιδιὰ τὰ ὑποψήφια γιὰ τὸ Γυμνάσιο. Μετὰ τὴν προσευχὴ τὰ καλοσωρίζει ὁ Γυμνασιάρχης τρυφερά, γλυκὰ στοργικά. Ἡ φαιδρότητα ἀντικαθιστᾶ τὸ φόβο στὰ προσωπάκια τῶν παιδιῶν. Τὰ χειλάκια τους γέλασαν, δταν παρωμοίασε τοὺς δασκάλους τους σὰν πατεράδες καὶ τοὺς καθηγητὲς σὰν παππούδες, δηλαδὴ ἐκδηλωτικώτερους στὴν ἀγάπη. Γέλασε καὶ τὸ κοριτσάκι ἀπὸ τὴ Βασιλικὴ (ἕνα χωριουδάκι στοὺς πρόποδες τῶν Ἀστερουσίων ὀρέων) ποὺ μόλις πάτησε τὸν περίβολον τοῦ Γυμνασίου, τὸ πρωῒ τῆς ἡμέρας ἐκείνης, κόλλησε ἀπάνω στὸν πατέρα του καὶ μ' ἀναφυλλητὰ τὸν παρακαλοῦσε νὰ φύγουν.

Βρῆκε τὸ χρῶμα του τὸ παιδί. Τὰ χέρια του ἔπαψαν νὰ τρέμουν. Σήκωσε τὸ κεφάλι του. Κοίταζε γύρω-γύρω ὅλους μας. Σὰν νὰ μᾶς ἔλεγε: Εἶμαι καλά. Δὲν φοβᾶμαι τώρα. Ὅσα ἔμαθα τὰ θυμᾶμαι. Θὰ γράψω καλὰ (δπως κι' ἔγραψε). Ἦταν καλὴ μαθήτρια, ἀλλὰ δικαιολογημένα δειλή.

Ἠλαρὰ καὶ τῶν γονιῶν τὰ πρόσωπα, ἀπὸ τὰ λόγια τοῦ Γυμνασιάρχη. Πλημμύρισε ἡ ψυχή τους ἱκανοποίησι. Ἔνοιωσαν πὼς κι' ὁ Γυμνασιάρχης ἔχει ψυχὴ ποὺ συμμερίζεται τὴν ἀγωνία τῶν παιδιῶν τους. Ἂς ἦταν μπορετὸ στὰ χέρια τους νὰ τὸν σηκώσουν γιὰ νὰ τοῦ δείξουν τὴν εὐγνωμοσύνη τους. Κι' ἔγινε ἡ ἐπιλογή. Δίκαιη, δχι θηριώδης. Λέτε νὰ ζημίωσε τὴν Παιδεία ὁ κ. Δασκαλάκης; Συγκρίνετε τοὺς δύο

Συνέχεια εἰς τὴν ἑξῆς σελίδα

Ὁ Ἐκδοτικὸς Οἶκος ΚΟΝΤΟΥ — ΦΥΛΑΚΤΟΥ

ἔθεσεν ἐκ νέου εἰς κυκλοφορίαν τὰ περισπούδαστα παιδαγωγικὰ βιβλία τοῦ κ. Θεοφράστου Γέρου, ἤτοι:

1. Εἰδικὴ Διδακτικὴ τόμος Α' . . . . . δρχ. 80
2. Εἰδικὴ Διδακτική, τόμος Β' . . . . . » 100
3. Πῶς ἐδίδαξα εἰς τὴν Α' τάξιν . . . . . » 80
4. Θέματα γιὰ Παιδαγωγικὰ Συνέδρια . . . . . » 60
5. Παιγνιώδεις μορφὲς ἐργασίας στὸ Δημ. Σχολεῖο . . . . . » 35
6. Παιδαγωγικὲς ὁμιλίες στὶς συγκεντρ. Γονέων » 60
7. Μεγάλα κατορθώματα — Σπουδαῖες ἀνακαλύψεις, ἐλεύθερο ἀνάγνωσμα γιὰ μαθητὰς . . . . . » 20

Εἰς τοὺς ἐμβάζοντας τὴν ἀξίαν διὰ ταχ)κῆς ἐπιταγῆς ἀποστέλλονται ἐλεύθερα ταχ)κῶν τελῶν ἀπὸ τὸ Βιβλιοπωλεῖον

Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Σταδίου 31 — Ἀθῆναι τ.τ. 122

ΕΚΤΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ :
ΔΗΜΗΤΡ. Κ. ΒΑΚΑΛΗ

1. **«ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ ΑΝΤΙΛΑΛΟΙ».**
Περιλαμβάνει ἄρθρα, σχόλια, ρεπορτάζ κτλ. ἀπὸ τὰς πολυγραφ. περιοδ. ἐκδόσεις «ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΑΣΤΗΡ» καὶ «ΣΧΟΛΕΙΟΝ καὶ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ», τῶν ὁποίων ὁ σ. ὑπῆρξεν ὑπεύθυνος ἐκδόσεως κα συντάξεως ἐν LUDWIGSHAFEN Δυτ. Γερμανίας. Ἐνδιαφέρει κάθε Ἕλληνα καὶ δὴ Ἐκπαιδευτικόν.
Τιμὴ δρχ. 45

2. **«Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ».**
Ἀναφέρεται εἰς τὸ ἀθάνατον 21.
Τιμὴ δρχ. 15

ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ :

1. **ΛΑΜΠΡΟΣ ΤΖΑΒΕΛΑΣ.**
Ἔμμετρον Ἐθνικὸν Δρᾶμα.
Ἔκδοσις Β'. Τιμὴ δρχ. 30.
2. **«ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΛΜΟΙ».**
Διάλογοι κα ποιήματα.
Τιμὴ δρχ. 25.
3. **ΤΟ ΕΚΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΝ ΕΡΓΟΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ.**
Τιμὴ δρχ. 40.
4. **Η ΕΝΙΑΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.**
Τιμὴ δρχ. 15.
5. **Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΜΠΡΟΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗΝ ΜΑΣ.**
Τιμὴ δρχ. 30.

Παραγγελίαι :
ΔΗΜΗΤΡ. Κ. ΒΑΚΑΛΗΝ
Ταξίλης 2 - Ἰλίσια, Ἀθῆναι Τ 621
Τηλ. 787.271

ΗΛΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
Διδασκάλου
Κουσίδου 39 — Ζωγράφου
ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

Πρωτότυπον σύστημα διδασκαλίας τῆς ὀρθογραφίας. Περιέχει καὶ ἅπαντας τοὺς προβλεπομένους ὑπὸ τοῦ Ἀναλ. Προγράμματος πίνακας διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς ὀρθογραφίας.

Τιμᾶται δραχ. 50

Τριπλοὶ Μαθητικοὶ Χάρται ΚΟΝΤΟΥ—ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Ἐπιμελείᾳ Δ. ΚΟΣΚΟΥΡΑ

Ἐγκεκριμένοι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 79927)27.6.1969 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων

ΕΛΛΑΔΟΣ	Σύγχρονος	δρχ.	10
ΕΥΡΩΠΗΣ	»	»	10
ΑΣΙΑΣ	»	»	10
ΑΦΡΙΚΗΣ	»	»	10
ΑΜΕΡΙΚΗΣ	»	»	10
ΩΚΕΑΝΙΑΣ	»	»	10

Ζητῆστε τους ἀπὸ τὸν Βιβλιοπώλην σας.

ΒΙΒΛΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ

1) Μεγάλη Ἀνθολογία Σχολικῶν Ποιημάτων. Β' Ἔκδοσις. Μ. Κατσίνη. Μέγα σχῆμα σελίδος. Δρχ. 250.
2) Σελίδες Παιδικοῦ Θεάτρου. Γ. Γιαννακάκη. Μέγα σχῆμα σελίδος. Δρχ. 100.
3) Παιδικὸ Μορφωτικὸ Θέατρο. Σ. Λυγκώνη. Δρχ. 100.
4) Θεατρικὲς Σχολικὲς ἐπιτυχίες. Ἄγγελου Καστρινοῦ. Δρχ. 60.
5) Θέατρο γιὰ 80 παιδιὰ Α'—Β' Δημοτικοῦ. Λάδδα—Κότσιρα. Δρχ. 20.
6) 36 Προσευχὲς τοῦ Δημ. Σχολείου. Ν. Βιτζηλαίου. Δρχ. 10.

Ἔκδοσις Βιβλιοπωλείου Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Σταδίου 31 — Τηλ. 3231.160 — Ἀθῆναι τ.τ. 122
Εἰς τοὺς ἐμβάζοντας ἐκ τῶν ἐπαρχιῶν ἀποστέλλονται ἐλεύθερα ταχ. τελῶν.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Πρὸς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἀθηνῶν — Πειραιῶς.

ΕΙΣ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΟΥΡΚΟΥΝΤΗ
ΤΣΑΜΑΔΟΥ 16 - ΠΕΙΡΑΙΕΥΣ - ΤΗΛ. 422.728

Θὰ βρῆτε :

α) Ἀνδρικὰ κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, γραβάτες, ὑποκάμισα, ὑποδήματα κλπ. ὡς καὶ κασμήρια καὶ εἴδικὸν ἐμπόρευμα διὰ παραγγελίας (ἐμπορορραφεῖον).
β) Γυναικεῖα φορέματα, ταγιέρ, μαντώ, κουστούμια, πανταλόνια, φοῦστες, μπλοῦζες κλπ. ὡς καὶ εἴδη προικός.
γ) Παιδικὰ κουστουμάκια, φορεματάκια, ὑποδήματα κλπ.

Ἅπαντα τὰ ἀνωτέρω εἴδη μας παρέχονται μὲ εὐκολίας πληρωμῆς βάσει διατακτικῶν τοῦ Συνεταιρισμοῦ ἐξοφλητέας εἰς 28 15θημέρους δόσεις καὶ μὲ ἔκπτωσιν 10 %.

Εἰς τὰ ἀγοραζόμενα εἴδη τοῖς μετρητοῖς ἡ παρεχομένη ἔκπτωσις ἀνέρχεται εἰς 20 %.

Μία ἐπίσκεψις θὰ σᾶς ἱκανοποιήσῃ ἀπολύτως.

Μετὰ τιμῆς
Ἀδελφοὶ Κουρκουντῆ

Κύριοι Συνάδελφοι,

Προμηθευθῆτε τὰ χρησιμώτατα διὰ τὸ ἔργον σας βιβλία τοῦ τέως Ἐπιθεωρητοῦ

ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ

1) Καθήκοντα Διευθυντῶν κατὰ τὸ Ν. Δ. 651)1970.
Σελίδες 160, τιμὴ δραχ. 80.
Περιλαμβάνει 27 ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως. Κατατοπίζει πλήρως περὶ τοῦ τρόπου διενεργείας τῆς ἐπιθεωρήσεως καὶ τῆς συντάξεως τῶν ἐκθέσεων. Ἀναλύει λεπτομερῶς τὰ νέα καθήκοντα καὶ τὰς ὑποχρεώσεις Διευθυντῶν καὶ Διδασκάλων.
2) Παιδαγωγικαὶ Διαλέξεις.
Ἐγκεκριμένον. Σελίδες 240, τιμὴ 100. Περιλαμβάνει 13 πλήρεις διαλέξεις διὰ τὰς συγκεντρώσεις γονέων.
3) Ὁμιλίαι καὶ Λόγοι ἐθνικῶν καὶ σχολικῶν ἑορτῶν.
Σελίδες 128, τιμὴ δραχ. 60.
Περιλαμβάνει 17 πλήρεις ὁμιλίας καὶ λόγους.

Ἀποστέλλεται ἀμέσως ἐὰν ἐμβάσετε τὸ ἀντίτιμόν των, διὰ ταχ. ἐπιταγῆς, εἰς τὸν Συγγραφέα: Ὁδὸς Μπουκουβάλα 8, Ἀθῆνας, τηλ. 64.25.714.

Πωλεῖται εἰς τὰ Βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν καὶ Ἐπαρχιῶν.

ΝΙΚ. Γ. ΛΥΜΠΕΡΗ
(Μετεκπαιδευθέντος Διδασκάλου — τέως Ἀναπλ. Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Βοιωτίας καὶ Γ' Περιφερείας Πειραιῶς)

«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΗΧΩ»

Ἀφιεροῦται εἰς τὸν μύστην τῶν ἱδανικῶν τῆς φυλῆς μας Ἕλληνα Διδάσκαλον.

Περιεχόμενα:

1) Ἡ διδασκαλία τῆς Γεωγραφίας. «Ἔτυχεν ἐγκρίσεως τοῦ ἀειμνήστου Ν. Ἐξαρχοπούλου ἕνεκα πολλῶν ἀρετῶν τὰς ὁποίας ἔχει».
2) Ἡ διδασκαλία τῆς Ἀναγνώσεως.
3) Ἡ διδασκαλία τῆς Ἱστορίας
4) 32 ὑποδειγματικαὶ διδασκαλίαι διαφόρων μαθημάτων.
5) Λόγοι πανηγυρικοὶ — Ἄρθρα — Γνωμικὰ χρήσιμα διὰ τὸ ἔργον τοῦ Διδασκάλου.

Ἀποστέλλεται ἐὰν ἐμβάσετε διὰ ταχ. ἐπιταγῆς 100 δραχ. εἰς τὸν Συγγραφέα: Ὁδὸς Βασ. Φρειδερίκης 6, Νέον Φάληρον.

ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ

Ζητῶ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦντα εἰς οἱονδήποτε σχολεῖον τῶν ΝΥΣΔΕ Σερρῶν ἢ Καβάλας. Ὁ ἐπιθυμῶν ἂς ἀλληλογραφήσῃ μαζί μου.

ΤΥΧΑΛΑΣ ΚΩΝ)ΝΟΣ
Διδάσκαλος
1)θεσίου Δημ. Σχολείου Πριναρίου
Β' Περιφερείας Πύργου

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἕνα ἀπαραίτητο βιβλίο διὰ τὸν Διδάσκαλον

Η ΥΛΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ

Ὑπὸ Α. Τσίριμπα, Χ. Σκαλισιάνου

Ἄριστον βοήθημα, μοναδικὸν βιβλίον. Βοηθὸς καὶ σύμβουλος τοῦ διδασκάλου. Ἐκθέτει τὴν ὕλην ἑκάστου μαθήματος, παρέχει ὁδηγίας, πορίσματα διὰ τὴν διδασκαλίαν βάσει τῆς αὐτενεργείας καὶ ἄλλων διδακτικῶν ἀρχῶν.
Τόμοι 9 χρυσόδετοι. Δρχ. 3000.
Ἔκπτωσις 30 ο)ο.

Ἔχομεν τὸ ΠΑΝΛΕΞΙΚΟΝ ἐγκεκριμένον ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας. Ἀριθ. 75288)11.6.1969.
Τὴν «Παγκόσμιον Γεωγραφίαν Δημητράκου», τόμοι 3, δραχ. 1700 καὶ τὸ «Ἀγγλοελληνικὸν» καὶ «Ἑλληνοαγγλικὸν» Π. Πετροβίδη, δρχ. 400.
Πληροφορίαι : Ἀκαδημίας 57
Τηλ. 630.235

Ἐκυκλοφόρησεν ἡ ΝΕΑ ΔΕΚΑΤΟΜΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ Δ. ΜΑΓΟΥ

Ἡ πιὸ ἄρτια, πλήρης, μοναδική, εὔχρηστη, μεθοδική.

Βοήθημα πολύτιμο, φωτεινὸς ὁδηγὸς ἀπαραίτητος γιὰ κάθε μαθητὴ Δημοτικοῦ — Γυμνασίου.
Μὲ ἀρίστην ἀξιολόγησιν τῆς ὕλης καὶ μὲ ἐπιστημονικὴν βάσιν.
Μὲ πλήρη εἰκονογράφησιν (ἄνω τῶν 300 εἰκόνες — χάρτες), εἰς χάρτην πολυτελείας 120 γραμμαρίων εἰς μέγα σχῆμα.
Μὲ νοήματα σαφῆ — κατανοητὰ εἰς γλῶσσαν καθομιλουμένην.
Μὲ πλήρες ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ ἢ μόνη ἐξ ὅλων. Μὲ ὅλους τοὺς φιλοσοφικοὺς ὅρους.
Μὲ ὅλους τοὺς εὔχρηστους ξενικοὺς ὅρους καὶ λέξεις, τοὺς πολιτογραφηθέντας εἰς τὴν Ἑλληνικήν.
Μὲ πλήρεις βιογραφίας ὅλων τῶν μεγάλων ἀνδρῶν.
Μὲ ὅλας τὰς νεωτέρας ἐπιτεύξεις τῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς τεχνικῆς.
Τιμὴ ὅλου τοῦ ἔργου δρχ. 1500.
Ζητῆστε το
ἀπὸ τὸ Βιβλιοπωλεῖον
Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Σταδίου 31 — Ἀθῆναι τ.τ. 122
Τηλέφ. 3231.160
ἢ ἀπὸ τὸν Βιβλιοπώλην τοῦ τόπου σας.

ΓΕΩΡΓ. Ρ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ
Ἐπιτ. Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Ἐκπ/σεως τέως Ἐκτάκτου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης καὶ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως

Η ΕΠΟΧΗ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Ο ΕΦΗΒΟΣ
(11 αὐτοτελῆ θέματα ἀγωγῆς καὶ μορφώσεως)
Δραχ. 50

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΟΣ ΚΑΙ Ο ΦΙΛΟΤΕΛΙΣΜΟΣ ΕΙΣ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΥΠΟ ΤΟ ΦΩΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Δραχ. 30

Παραγγελίαι :
Γεώργιον Κωνσταντινίδην
Βασ. Κωνσταντίνου 90 — Πειραιᾶ
Τηλ. 45.12.219

Ἀντίλαλοι

Η ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ἀριθ. Πρωτ. 310. Ἔγκ. 3.
Ἐν Ἀθήναις τῇ 27.10.1972
Βαθμὸς Προτεραιότητος:
Ἐξ. ἐπείγουσα
Πρὸς

Ἅπαντας τοὺς κ.κ. Προέδρους τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων τῆς Χώρας
Ἕδρας των

Θέμα: Προγραμματισμὸς δεξιώσεως, ὑπὸ τῆς Δ.Ο.Ε., ἀνωτάτων Κρατικῶν λειτουργῶν καὶ ἐπίδοσις ἐπιταγῆς τῆς ὑπολοίπου χρηματικῆς προσφορᾶς τοῦ Κλάδου μας ὑπὲρ τῆς Πολεμικῆς Ναυτικῆς Μονάδος.

Ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ της, ὅπως προβάλῃ ἔτι περισσότερον τὸ ἐν τοῖς κόλποις τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως συντελούμενον σήμερον, ὑπὸ τῶν Λειτουργῶν αὐτῆς, μέγα Ἐθνικόν, Κοινωνικὸν καὶ Παιδευτικὸν ἔργον, προῆλθεν εἰς τὴν ἀπόφασιν, ὅπως δεξιωθῇ, τὴν 25ην Νοεμβρίου ἐ.ἔ., εἰς ξενοδοχεῖον περιωπῆς τῆς Πρωτευούσης, ἀντιπροσωπείαν τῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων τῆς Χώρας, εἰς ἣν καὶ θὰ ἐπιδώσῃ Ἐπιταγὴν τῆς ὑπολοίπου, ὑπὲρ τῆς Πολεμικῆς Ναυτικῆς Μονάδος, προσφορᾶς τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων.

Τὴν εἰρημένην ἐκδήλωσιν θὰ προσκληθῶσι νὰ τιμήσωσιν, διὰ τῆς παρουσίας Των, ἡ Αὐτοῦ Ἐξοχότης ὁ Ἀντιβασιλεὺς καὶ Πρωθυπουργὸς τῆς Χώρας κ. Γεώργιος Παπαδόπουλος, Ὑπουργοί, Ἀνώτατοι Κρατικοὶ Λειτουργοὶ καὶ ἄλλοι Ἐπίσημοι

Ὅθεν, ἡ συμμετοχὴ ὑμῶν, πρὸς ἀπόδοσιν, ἐκ μέρους τοῦ ὑπερηφάνου καὶ Ἱστορικοῦ Κλάδου μας, οὐσιαστικωτέρας τιμῆς εἰς τοὺς Ὑψηλοὺς Προσκεκλημένους μας, εἶναι ἐπιβεβλημένη.

Τὰς ἠθικάς, ἀλλὰ καὶ ὑλικὰς ὠφελείας, τὰς συνυφασμένας ἀμέσως πρὸς τὰς τοιαύτας ἐκδηλώσεις, πᾶς τις δύναται νὰ ἀντιληφθῇ.

Τὰ ἔξοδα συμμετοχῆς, ἀνερχόμενα εἰς 250 δραχμάς, κατ' ἄτομον, θὰ ἐπιβαρύνουν, διὰ τοὺς κ.κ. Προέδρους καὶ Γενικοὺς Γραμματεῖς, τὰ Ταμεῖα τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων.

Ὁ τόπος καὶ ἡ ὥρα τῆς δεξιώσεως θὰ καθορισθῶσιν, δι' ἑτέρας ἐγκυκλίου μας.

Περαίνοντες, παρακαλοῦμεν ὑμᾶς, ὅπως, τὸ βραδύτερον μέχρι τῆς 10ης Νοεμβρίου ἐ.ἔ., γνωρίσητε ἡμῖν συμμετοχήν σας καὶ ἀριθμὸν ἀτόμων.

Βέβαιοι ὄντες, ὅτι οὐδεὶς θὰ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τὸ ἐπιβεβλημένον τοῦτο παρόν,

Διατελοῦμεν
μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν
Ὁ Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤ. ΝΤΟΓΚΑΣ
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς
ΧΡΙΣΤΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΙΔΡΥΣΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Διὰ κοινῆς ἀποφάσεως τῶν Ὑπουργῶν Προγραμματισμοῦ, Οἰκονομικῶν καὶ Παιδείας, ἱδρύονται τὰ ἑξῆς εἰδικὰ Δημοτικὰ σχολεῖα εἰς τὰς ἀντιστοίχους Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας καὶ Ἐκπαιδευτικὰς Περιφερείας:

α) Διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν νοητικῶς καθυστημένων παίδων:

Εἰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας:
Λαρίσης: 4)θέσιον δημ. σχολεῖον.
Ἡρακλείου: 4)θέσιον δημ. σχολεῖον.
Λαμίας: 4)θέσιον δημ. σχολεῖον.
Τριπόλεως: 3)θέσιον δημ. σχολεῖον.
Ἰωαννίνων: 4)θέσιον δημ. σχολεῖον.
Φλωρίνης: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον.
Μυτιλήνης: 3)θέσιον δημ. σχολεῖον.
Ἀλεξανδρουπόλεως: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον.

Εἰς Ἐκπαιδευτικὰς Περιφερείας:
Α΄ Πατρῶν: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον ὡς 1ον εἰδικὸν σχολεῖον Πατρῶν.
Α΄ Χανίων: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον ὡς 1ον εἰδικὸν σχολεῖον Χανίων.
Β΄ Μαγνησίας: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον, ὡς 1ον εἰδικὸν σχολεῖον Βόλου.
Α΄ Πειραιῶς: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον, ὡς 1ον εἰδικὸν σχολεῖον Πειραιῶς.
Β΄ Πειραιῶς: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον ὡς 2ον εἰδικὸν σχολεῖον Πειραιῶς.
Β΄ Θεσσαλονίκης: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον, ὡς 1ον εἰδικὸν σχολεῖον Θεσσαλονίκης.
Α΄ Ἀθηνῶν: 3)θέσιον δημ. σχολεῖον, ὡς 1ον εἰδικὸν σχολεῖον Ἀθηνῶν.
Β΄ Ἀθηνῶν: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον, ὡς 2ον εἰδικὸν σχολεῖον Ἀθηνῶν.
Γ΄ Ἀθηνῶν: 2)θέσιον δημ. σχολεῖον, ὡς 3ον εἰδικὸν σχολεῖον Ἀθηνῶν.
Δ΄ Ἀθηνῶν: 3)θέσιον δημ. σχολεῖον, ὡς 4ον εἰδικὸν σχολεῖον Ἀθηνῶν.

β) Διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν σωματικῶς ἀναπήρων παίδων:

Α΄ Ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια Θεσσαλονίκης: 2)θέσιον δημζ σχολεῖον, ὡς 2ον εἰδικὸν σχολεῖον Θεσσαλονίκης.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Ὁ Σύλλογος τῶν Διδασκάλων τοῦ 42ου δημοτικοῦ σχολείου Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν, συνελθὼν ἐκτάκτως σήμερον τὴν 29ην Σεπτεμβρίου 1972 ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγγέλματι τοῦ ἀδοκήτου θανάτου τοῦ ἀειμνήστου διδασκάλου - Διευθυντοῦ:

ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΥ ΚΩΝ)ΝΟΥ

διδάξαντος ἐπὶ 35 ἔτη μετ' ἀφοσιώσεως καὶ ζήλου τοὺς μαθητὰς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ προσφέραντος πολυτίμους ὑπηρεσίας εἰς τὴν Παιδείαν, ἀποφασίζει:

1. Νὰ ἀναρτηθῇ μεσίστιος ἡ σημαία τοῦ σχολείου σήμερον ἡμέραν τῆς κηδείας του.
2. Νὰ ἀργήσῃ τὸ σχολεῖον σήμερον καὶ κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς κηδείας του.
3. Νὰ κατατεθῇ στέφανος ἐκ μέρους τοῦ Συλλόγου τοῦ διδ)κοῦ προσωπικοῦ ἐπὶ τῆς σοροῦ τοῦ ἐκλιπόντος.
4. Νὰ ἐκφράσῃ τὰ συλλυπητήρια αὐτοῦ πρὸς τοὺς οἰκείους τοῦ ἐκλιπόντος.
5 Νὰ ἐκφωνήσῃ τὸν ἐπικήδειον ἡ διδασκάλισσα κ. Ἀλεξάνδρα Μανδαλᾶ.
6. Νὰ ἀναρτηθῇ ἡ φωτογραφία τοῦ ἐκλιπόντος εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ σχολείου.
7. Νὰ ἐπιδοθῇ ὑπὸ τοῦ Δ)ντοῦ τὸ παρὸν ψήφισμα εἰς τὴν οἰκογένειαν τοῦ ἐκλιπόντος κα ἰνὰ δημοσιευθῇ εἰς τὴν ἐφημερίδα «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ἐφ' ᾧ συνετάγη τὸ παρὸν καὶ ὑπογράφεται.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου
ΣΩΤ. ΠΡΑΝΤΖΟΣ
Οἱ Διδάσκαλοι
Κοσσιώρης Ἰω., Παναγιώτου Ν., Χαλκουτσάκης Ἀντ., Χαλβατσιώτης Τ., Παπαϊωάννου Μ., Βορίση Γ., Μανδαλᾶ Ἀλ., Λώλα Ὀλ., Μάστορα Σωτ., Λαϊνᾶ Κυρ., Καλογερόπουλος Μ.

ΕΚΚΛΗΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ
Ἀριθ. Πρωτ. 13.

Ἐν Γιαννιτσοῖς τῇ 16.10.1972
Πρὸς
Τοὺς κ.κ. Προέδρους Διδασκαλικῶν
Συλλόγων τῆς Ἑλλάδος
Ἕδρας των

Κατόπιν τοῦ ἀδοκήτου θανάτου τοῦ ἐκλεκτοῦ διδασκάλου τοῦ Συλλόγου μας, Ἀβραὰμ Κωνσταντινίδη, νέου ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ, ποιούμεθα δι' ὑμῶν θερμὴν ἔκκλησιν πρὸς ἅπαντας τοὺς συναδέλφους τῆς Χώρας, ὅπως ἐλθωσι ἀρωγοὶ εἰ ςτὴν σκληρῶς δοκιμασθεῖσαν οἰκογένειαν καὶ τὰ δίδυμα αὐτοῦ τέκνα ἡλικίας μόλις δύο μηνῶν.

Μία ἐλαχίστη συνδρομὴ πέντε - δέκα δραχμῶν ἁλων τῶν συναδέλφων, χωρὶς ν' ἀποτελῇ ἐπιβάρυνσιν ἢ ὄχλησιν, δυνατὸν νὰ συντελέσῃ, ἐὰν δὲν ἀδιαφορήσωμεν, εἰς τὴν δημιουργίαν κεφαλαίου ἱκανοῦ διὰ τὴν μελλοντικὴν ἀποκατάστασιν τῶν δύο ἀπορφανισθεισῶν βρεφῶν, τὰ ὁποῖα ἐστερήθησαν τοῦ προστάτου πατρός, πρὶν ἢ τὸν γνωρίσουν.

Ὁ Σύλλογός μας διὰ συνδρομῶν ἤνοιξε λογαριασμὸν εἰς τὸ Ὑποκατάστημα τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης Γιαννιτσῶν ἐπ' ὀνόματι τῶν δύο ὀρφανῶν: 1) ΑΒΡΑΑΜ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ ἀριθ. λογαριασμοῦ 440)828257—9 καὶ 2) ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ ἀριθ. λογαριασμοῦ 440)828256—0 εἰς τὸν ὁποῖον δύνασθε νὰ ἐμβάσητε τὸ συγκεντρωθησόμενον χρηματικὸν ποσόν.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν
Διὰ τὸν Σύλλογον Διδασκάλων
Ὁ Πρόεδρος
ΑΝΤ. ΜΕΛΛΙΔΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ

Τὴν 20.10.1972 εἰς τὸ 68ον δημοτικὸν σχολεῖον Ἀθηνῶν, Η' περιφερείας Ἀθηνῶν, ἐπραγματοποιήθη παιδαγωγικὴ διάλεξις ὑπὸ τοῦ ἐκλεκτοῦ διδασκάλου κ. Λάμπρου Ἰωάννου, Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου, μὲ θέμα: «Ἡ προστασία τοῦ παιδὸς καὶ ἡ πρόληψις τῆς ἐγκληματικότητος».

Αὕτη ἐσημείωσεν ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν.

Παρέστησαν: Ὁ πανοσιολογιώτατος ἱερεὺς ἐνορίας Ἁγίου Σάββα κ. Δωρόθεος, ὁ Ἐπίτιμος Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως κ. Π. Γαλιώτος, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Η' περιφ. Ἀθηνῶν κ. Α. Δραγωνέας, ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων Η' περιφ. Ἀθηνῶν κ. Ν. Ἀθανασόπουλος, ὁ Σμηναγὸς κ. Ι. Καραδημητρίου, ἡ σεβαστὴ κυρία Κυρκοπούλου Ἰσύζ. κ. Μαυρῆ Κομνηνίδη, Ἐπιτ. Καθηγητοῦ Σωματ. Ἀγωγῆς Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, κλπ. ἐπίσημοι καὶ γονεῖς μαθητῶν.

ΑΝΤ. ΛΑΜΠΡΙΝΙΔΗΣ

ΑΝΤΙ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ
ΤΑ ΑΕΙΜΝΗΣΤΑ ΜΟΡΙΑ

Διάβασα μὲ μεγάλη προσοχὴ τὴν μεστὴ καὶ περιεκτικὴ σὲ περιεχόμενο ἐγκύκλιο τοῦ ἐξοχωτάτου κ. Ὑπουργοῦ μας, ποὺ στάλθηκε σ' ὅλους τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῆς χώρας. Ἦταν «ἕνα γράμμα» τοῦ κ. Ὑπουργοῦ πρὸς ὅλους μας. Στάθηκα ὅμως, περισσότερο, σ' ἕνα σημεῖο της. Στὸ σημεῖο, ποὺ ὁ κ. Ὑπουργὸς γράφει γιὰ τὸν τρόπο διεξαγωγῆς τῶν μεταθέσεων τὸ 1973.

Θὰ λειτουργήσουν — γράφει — οἱ πραγματικοὶ ἐγκέφαλοι καὶ ὄχι οἱ ἠλεκτρονικοί. Ἀλήθεια! Στὴν ἐποχή μας κοντεύουν τὰ πάντα νὰ γίνουν ἠλεκτροκίνητα. Ἠλεκτρονικὸς ἐγκέφαλος ἐδῶ, ἠλεκτρονικὸς ὑπολογιστὴς ἐκεῖ, καὶ δόστου ὑπολογισταί.

Οἱ πραγματικοὶ ἐγκέφαλοι σιγά, σιγὰ ... θὰ ἐξαφανισθοῦν. Ὅπως πᾶμε, θὰ φθάσουμε στὸν ἠλεκτροκίνητο ἄνθρωπο - ρομπότ.

Μά, δὲν εἶναι παραφωνία αὐτὸ ποὺ ἔγραψε ὁ Ὑπουργός μας;

Ἐσεῖς τί λέτε; Νὰ εἶναι παραφωνία; Ἐγὼ —ἂς μὲ συγχωρέσουν ὅσοι δὲν συμφωνοῦν— συμφωνῶ μὲ τὸν Ὑπουργόν μας Ὁ δάσκαλος κι' ὁ καθηγητὴς δὲν μπαίνουν σὲ καλούπια. Δὲν μετριοῦνται μέ... μόρια οἱ ἱκανότητες καὶ τὰ προβλήματα τῶν διδασκάλων καὶ καθηγητῶν. Μόνο οἱ στατικολόγοι κάνουν στατιστικές, μετρῶντας τ' ἄψυχα ὄντα μὲ μόρια.

Γιὰ θυμηθῆτε! Ὡς καὶ πεθαμένους μετέθεσαν οἱ ἠλεκτρονικοὶ ἐγκέφαλοι.

Τὸν ἀνθρώπινο παράγοντα πῶς μποροῦμε νὰ τὸν βάλουμε στὴ ζυγαριά, γιὰ νὰ τοῦ ζυγίσουμε τὰ μόρια; Τὸ συναίσθημα, τὴ λογική, τὶς ὑποχρεώσεις τοῦ ἀνθρώπου, τοὺς πόνους καὶ τὰ προβλήματά του πῶς θὰ τὰ μετρήσῃ ὁ ἠλεκτρονικὸς ὑπολογιστής;

Θὰ μοῦ πῆτε, αὐτοὶ οἱ φωστῆρες τοῦ Ὑπουργείου ποὺ συνέταξαν δυὸ διατάγματα μέσα σ' ἕνα χρόνο, δὲν τὰ σκέφτηκαν αὐτά;

Τί νὰ σᾶς πῶ! Μήπως ἔπαθαν μοριοπληξία; Δὲν ξέρω. Ἕνα μόνο ξέρω, ὅτι οἱ δάσκαλοι δέχθηκαν μὲ ἱκανοποίησι τὴν ἀντικατάστασι τοῦ ἠλεκτρονικοῦ μὲ τὸν πραγματικὸ ἐγκέφαλο. Γιατὶ —στὸ κάτω, κάτω τῆς γραφῆς λένε— νάχῃ κι' ὁ Ὑπουργὸς καὶ τὰ Ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια κάποια διακριτικὴ ἐξουσία. Τὰ σημερινὰ Συμβούλια, ὅπως κατάντησαν, εἶναι ἁπλῶς νεροκουδαλητὰ — ἢ μᾶλλον, εἰς τὸ ὀρθόν, «μοριοκουδαλητά».

Μόρια προσθέτουν, μόρια ἀφαιροῦν, μόρια πολλαπλασιάζουν, γίνηκαν ἀτσίδες...στὰ Μαθηματικά. Θὰ μ' ἐρωτήσετε: Δὲν ξέρουν αὐτοὶ οἱ ἄνθρωποι τοὺς δασκάλους, τὶς δασκάλες καὶ τὶς νηπιαγωγοὺς τῶν περιφερειῶν τους καὶ δὲν εἶναι ἱκανοὶ νὰ σταθμίσουν τὰ προβλήματα, τὶς ὑποχρεώσεις καὶ τὶς ἱκανότητες τῶν ὑφισταμένων τους;

Τότε τί τοὺς ἔχουμε Προϊσταμένους καὶ μάλιστα τόσους πολλοὺς στὸ κεφάλι μας, ἀφοῦ στὰ Συμβούλια κάθονται ἀφωνότεροι καὶ τῶν ψαριῶν; Ποία ἀρμοδιότητα ἔχουν;

Κάτι θὰ κατάλαβε ἀπ' ὅλα αὐτὰ ὁ κ. Ὑπουργός μας καὶ ἀπεφάσισε — σὰν ρεαλιστὴς καὶ δραστήριος ποὺ εἶναι— νὰ καταργήσῃ τά... πολυξακουσμένα μόρια, ποὺ ἔκαναν τοὺς συναδέλφους νὰ βλέπουν στὸν ὕπνο τους ἐφιάλτες - μόρια. Τελεία καὶ παῦλα, λοιπόν, στὰ μοριοσυστήματα καὶ πραγματικὴ ἀξιολόγησι τῶν ἀναγκῶν, ἱκανοτήτων καὶ πολλῶν προβλημάτων τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

Πρῶτα ὁ παράγων «ἄνθρωπος», ποὺ ἀξιολογεῖται ἀπὸ τὸν πραγματικὸ ἐγκέφαλο.

Ἂς μοῦ ἐπιτρέψῃ ὅμως ὁ κ. Ὑπουργὸς νὰ τοῦ ὑποβάλω καὶ μία πρότασι. Νὰ καταργήσῃ καὶ τὰ μόρια τῶν ὑπηρεσιακῶν ἐκθέσεων, ποὺ τόσους πονοκεφάλους δημιούργησαν καὶ στοὺς δασκάλους καὶ στοὺς διευθυντὰς καὶ στοὺς Ἐπιθεωρητάς.

Καὶ ἀντὶ αὐτῶν νὰ βρεθῇ ἄλλος τρόπος, περισσότερο ἀντικειμενικὸς καὶ δίκαιος, ἀξιολογήσεως τῶν συναδέλφων.

Ο ΠΕΡΙΕΡΓΟΣ

ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΣΙ

Συνέχεια ἀπὸ τὴν 2αν σελίδα

καθηγητάς. Μὴ σταματήσετε μόνο στὴ σύγκρισι. Γιατὶ ἡ ἁπλῆ σύγκρισι λέγεται καὶ κουτσομπολιό. Καὶ δὲν ἔχομε πρόθεσι τέτοια. Προχωρήσετε στὴν ἐξαγωγὴ τῶν συμπερασμάτων σας.

Πιστεύω πὼς θὰ ὑπερθεματίσετε τοῦ δευτέρου. Αὐτὸς εἶναι πλησιέστερα πρὸς τὴν ἀκριβοδικαιότερη, δηλαδὴ στὴ σωστὴ ἐπιλογή. Ὄχι ὁ πρῶτος.

Πιστεύει ὁ κ. Ε. Φωτιάδης πὼς μιὰ «θηριώδης» ἐξεταστικὴ ἀτμόσφαιρα εἶναι κατάλληλη γιὰ τὴν ἐπιλογὴ τῶν ἰδανικῶν ἡγητόρων γιὰ μιὰ κοινωνία Χριστιανική, Ἑλληνική, ὁμορφη καὶ πολιτισμένη;

Ἄλλα λοιπὸν τὰ μέσα ἀνυψώσεως τῆς Παιδείας. Λέτε νὰ μὴν τὰ ξέρει ὁ ἀξιοσέβαστος κ. Φωτιάδης;

ΣΤΕΛΙΟΣ Μ. ΒΙΛΛΑΝΑΚΗΣ
Ἀντιπρόεδρος
Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἡρακλείου
Πρόεδρος
Συλλόγου Γονέων καὶ Κηδεμόνων
Γυμνασίου Πόμπιας Ἡρακλείου

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"
ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α, Ἀθῆναι.
Ἐκδότης καὶ
Διευθυντὴς Συντάξεως: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,
Νιόβης 16 (Τ.Τ. 821) ΑΘΗΝΑΙ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ
28ης Ὀκτωβρίου 4. Π. Ψυχικὸ

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος .	Δρχ.	60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου	»	1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας	»	100
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ	Δολλ.	4

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Reu Xenophontos, Athenes Grece (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Τὸ Ἀρκάδι Ζῆ

Ἠμπορεῖ τὰ ἔτη νὰ παρέρχωνται καὶ τὸ πέπλο τῆς λήθης νὰ καλύπτῃ διὰ παντὸς τὰ καθημερινὰ καὶ ἐφήμερα γεγονότα. Ὑπάρχουν ὅμως γεγονότα καὶ ὀνόματα, ὀρθούμενα μὲ τὰ πανύψηλα τείχη τῆς ἀθανασίας, πρὸ τῶν ὁποίων τὸ πέρασμα τῶν αἰώνων ὑποκλίνεται εὐλαβικά. Τὸ ὁλοκαύτωμα τοῦ Ἀρκαδιοῦ, τὸ ὁποῖον τὴν 8ην Νοεμβρίου 1866, εἶχε συγκλονίσει ὁλόκληρον τὴν ἀνθρωπότητα, ἀποτελεῖ ἀναμφιβόλως ἕνα γεγονὸς ἀνυπερβλήτου θυσίας καὶ ἡρωϊσμοῦ.

«Ὅρκος καὶ σύνθημά μας εἶναι ἡ ἀπελευθέρωσις τῆς Κρήτης καὶ ἡ ἕνωσις μὲ τὴν μητέρα Ἑλλάδα» ἦτο ἡ γενναία καὶ ὑπερήφανος ἀπάντησις τῶν ὀλίγων πολιορκημένων εἰς τὰς δελεαστικὰς προτάσεις τοῦ Μουσταφᾶ Πασᾶ, ποὺ μὲ πολυάριθμον στρατὸν καὶ πολλὰ κανόνια, ἐπολιορκοῦσε τὴν Μονήν. Καὶ ὅταν ὕστερα ἀπὸ τριήμερον ἄνισον καὶ ἀπεγνωσμένον ἀγῶνα, οἱ ἐχθροὶ εἰσέρχωνται εἰς τὸν περίβολον τοῦ μοναστηριοῦ, ὁ ἀτρόμητος ἀξιωματικὸς Κώστας Γιαμπουδάκης, μὲ τὴν ὁμόθυμον ἀπόφασιν ὅλων, δίδει φωτιὰ εἰς τὴν πυριτιδαποθήκην καὶ τὸ Ἀρκάδι αὔτανδρον ἀνέρχεται εἰς τοὺς οὐρανούς...

Ἀπὸ τὴν μεγάλην καὶ συγκλονιστικὴν ἐκείνην ἔκρηξιν ἐξεπήδησεν μία λάβα, ποὺ ἐφλόγισε τὰ στήθη τῶν Κρητῶν καὶ ἕνα τραγούδι ἡρωϊκὸ — κραυγὴ ἐσχάτης ἀποφάσεως— ἀντιλάλησεν εἰς τὰ τετραπέρατα τοῦ νησιοῦ:

«Ἡ Θάνατος ἢ Λευτεριὰ μέσ' στῆς σκλαδιᾶς τὸν Ἅδη·
ἀδέρφια πάρτε τ' ἄρματα κι' ἐμπρὸς ξεσηκωθῆτε.
Πέρα γιὰ πέρα τὸ νησὶ νὰ γίνῃ ὅλο ΑΡΚΑΔΙ ! ».

Τρεῖς γενεὲς ἐπέρασαν ἀπὸ τότε...

Τώρα ἡ Κρήτη ζῆ ἐλεύθερη στὴν ἀγκάλη τῆς μεγάλης Μητέρας. Ζῆ ὅμως καὶ τὸ Ἀρκάδι σὰν αἰώνιο καὶ πανανθρώπινο σύμβολο τῆς Ἐλευθερίας.

Καὶ ὁ διαβάτης ποὺ περνᾶ μπροστὰ ἀπὸ τὸ ἀθάνατο μοναστήρι, λυγίζει στὸ γονάτισμα ἑνὸς εὐλαβικοῦ προσκυνήματος.

Εἶναι αὐτὸ τὸ προσκύνημα τῆς φυλῆς στοὺς τάφους τῶν ἡρώων της...

Εἶναι τῶν ἐπιζόντων ὁ ὅρκος, ὅτι θὰ φανοῦν ἀντάξιοι ἐκείνων, ἐμπνεόμενοι πάντοτε ἀπὸ τὸ παράδειγμα τῆς ὑπερτάτης θυσίας των...

Ὅτι θὰ διαφυλάξουν καὶ θὰ ὑπερασπίσουν τὰ ὅσια καὶ τὰ ἱερά μας, πιστοὶ καὶ ἀπαρασάλευτοι εἰς τὰ αἰώνια καὶ ἀθάνατα ἰδανικὰ τὰ ὁποῖα ἀποτελοῦν καὶ θὰ ἀποτελοῦν πάντοτε τὸ πιστεύω τοῦ λαοῦ μας.

Εἰς τὴν Πρώτην Γραμμὴν ὁ Διδάσκαλος

Διὰ τοῦ παρόντος σημειώματός μας, θεωρῶμεν ἀνειλημμένην ὑποχρέωσίν μας ἔναντι τοῦ ἡρωϊκοῦ Διδασκαλικοῦ Κλάδου, νὰ θέσωμεν ὑπ' ὄψιν τῆς ἁρμοδίας Ἐπιτροπῆς, ἥτις ἐπεξεργάζεται τὴν τροποποίησιν τοῦ Ν. Δ. 651)1970, τὰ ἑξῆς :

Εἰς τὴν πρώτην γραμμήν, κατ' αὐστηρὰν προτεραιότητα, τῶν αἰτημάτων τῆς Δημοτικῆς Παιδείας, νὰ τεθοῦν τὰ ἀφορῶντα τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν σχολείων τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπικρατείας προβλήματα, τουτέστιν ἡ διεύρυνσις τῶν θέσεων τῶν 3ου καὶ 2ου βαθμῶν καὶ ἡ ἐνιαισοποίησις τῶν 5ου καὶ 4ου τοιούτων.

Εἶναι δικαιότατα αἰτήματα καὶ θὰ ἔδει νὰ εἶχον προβλεφθῆ κατὰ τὴν σύνταξιν αὐτοῦ, δυστυχῶς ὅμως δὲν ἠκούσθη τότε ἡ φωνὴ τοῦ Κλάδου, ἀπὸ τοὺς ἁρμοδίους ὑπηρεσιακοὺς παράγοντας.

Θὰ πρέπει οἱαδήποτε σύνταξις ἢ τροποποίησις Νόμου ἀφορῶντος εἰς τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν, ν' ἀρχίζῃ πρωτίστως ἀπὸ τὸν μοναδικὸν φορέα αὐτῆς τὸν Διδάσκαλον, ὅστις ἀποτελεῖ τὸν ἀκρογωνιαῖον λίθον ὁλοκλήρου τοῦ οἰκοδομήματος τῆς Παιδείας.

Πρῶτα νὰ τίθενται ἰσχυρὰ θεμέλια καὶ ἀκολούθως νὰ διαρρυθμίζωνται οἱ ὄροφοι αὐτοῦ.

Εὐελπιστοῦμεν, ὅτι αὐτὴν τὴν φορὰν καθ' ἣν προΐστανται τοῦ Ὑπουργείου μας γενναῖοι Ἄνδρες —πρωτεργάται τῆς Ἐθνικῆς Ἐπαναστάσεως— οἵτινες ἔχουν ἰδίαν ἀντίληψιν τῆς ἐθνικῆς προσφορᾶς τοῦ Διδασκάλου, θὰ ρυθμισθοῦν ὀρθολογιστικὰ καὶ δίκαια τὰ θέματα τῆς Δημοτικῆς Παιδείας.

Τὸ εὐχόμεθα.

Μετεκπαίδευσις ἢ Γυμνάσιον;

Ἡ μετεκπαίδευσις τῶν Διδασκάλων ὑπῆρξεν ἓν ἐκ τῶν πρώτων αἰτημάτων τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου, ἀφ' ὅτου οὗτος ὠργανώθηκεν εἰς συνδικαλιστικὸν ὄργανον.

Ἡ ἀλματώδης ἀνάπτυξις ὅλων τῶν ἐπιστημῶν γενικῶς καὶ εἰδικῶς τῶν ἐπιστημῶν τῆς Ἀγωγῆς, ἀπαιτεῖ συνεχῆ παρακολούθησιν αὐτῶν ὑπὸ τῶν φορέων τῆς Δημοτικῆς Παιδείας.

Αἱ νέαι μέθοδοι, τὰ σύγχρονα διδακτικὰ μέσα καὶ αἱ νέαι ἐπιστημονικαὶ ἔρευναι ἀπαιτοῦν ἀναλυτικὰς δυνάμεις, ποὺ ὑπερβαίνουν τὰ ὅρια τῶν δυνατοτήτων τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν αἱ ὁποῖαι παρέχουν τὴν βασικὴν μόρφωσιν εἰς τὸν ὑποψήφιον Διδάσκαλον.

Ἡ Πολιτεία ἀναγνωρίσασα τὸ ἀπαραίτητον τοῦ θεσμοῦ τῆς μετεκπαιδεύσεως τῶν Διδασκάλων, ἐθέσπισε διὰ τοῦ Νόμου 2857 τοῦ 1922, τὴν Πανεπιστημιακὴν μετεκπαίδευσιν, ἥτις ἐτέθη εἰς λειτουργίαν ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1922—1923 ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν.

Αὕτη ὑπῆρξεν ἡ μεγαλυτέρα κατάκτησις τοῦ Διδασκάλου.

Ἐπὶ πεντήκοντα συναπτὰ ἔτη παρείχετο εἰς Πανεπιστημιακὸν ἐπίπεδον ἀπὸ ἐξέχοντας Καθηγητὰς τοῦ Πανεπιστημίου. Ἂς ἀναφέρωμεν, ἐνδεικτικῶς, τὰ ὀνόματα τῶν ἀειμνήστων Ν. Ἐξαρχοπούλου καὶ Σπ. Καλλιόφα.

Γενικῶς ὁ ὅρος «μετεκπαίδευσις» σημαίνει μεταπτυχιακὰς σπουδὰς εἰς ἀνώτατον Πνευματικὸν Ἵδρυμα, ἀπὸ Καθηγητὰς ὑψηλοτέρας πνευματικῆς στάθμης καὶ ἐπιστημονικῶν προσόντων ἔναντι τῶν τοιούτων τῆς εἰδικῆς ἐπαγγελματικῆς καταρτίσεως.

Δυστυχῶς ὅμως, ἀντὶ νὰ συνεχισθῇ ἡ Πανεπιστημιακὴ μετεκπαίδευσις καὶ νὰ αὐξηθῇ εἰς τὸ τριπλάσιον, τουλάχιστον, ὁ ἀριθμὸς τῶν μετεκπαιδευομένων, κατηργήθη αὕτη καὶ ἀντ' αὐτῆς ἱδρύθη διὰ τοῦ Ν. Δ. 1222)72 τὸ ἀποκαλούμενον «Μαράσλειον Διδασκαλεῖον Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως».

Οὐδεμία σύγκρισις ἢ ὁμοιότης ἐπὶ τῆς μέχρι τοῦδε παρεχομένης ὑπὸ Πανεπιστημιακῶν Διδασκάλων μετεκπαιδεύσεως, εἶναι δυνατὸν νὰ γίνῃ. Ἐκεῖ ὁ Διδάσκαλος ἠσθάνετο ἐπιστημονικὴν ὑπερηφάνειαν καὶ ἐμπιστοσύνην.

Ἡ Πανεπιστημιακὴ ἡλίκη δὲν δύναται νὰ ἀντικατασταθῇ μὲ ὁσαδήποτε «Διδασκαλεῖα» καὶ ἂν δημιουργηθοῦν. Ὡς δὲ μᾶς ἐγνώρισαν μετεκπαιδευόμενοι συνάδελφοι, ὑποχρεοῦνται εἰς παρακολούθησιν δέκα ὀκτὼ μαθημάτων παραδιδομένων ὑπὸ καθηγητῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Βεβαίως διὰ τῶν ἀνωτέρω καλύπτεται μεγάλη ἐπιφάνεια, ἐπιφάνεια εἰς βάθος ὅμως πόση καλύπτεται ;

Οὔτε εἰς τὸ Γυμνάσιον, τὸ ὁποῖον παρέχει τὴν βασικὴν μόρφωσιν δὲν παρατηρεῖται τοιαύτη ὑπερφόρτωσις μαθημάτων.

Εἰς ἀπάσας τὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς διδάσκονται κατ' ἔτος μὲ ἐπιστημονικὴν βαθύτητα μόνον ἓξ (6) μαθήματα, διατὶ νὰ μὴν τηρῆται ἡ ἰδία ἀρχὴ καὶ εἰς τὴν μετεκπαίδευσιν ;

Ἀδυνατοῦμεν νὰ ἐννοήσωμεν, ποῖος ὑπῆρξεν ὁ ἀποχρῶν λόγος καταργήσεως τῆς Πανεπιστημιακῆς μετεκπαιδεύσεως καὶ ὑπαγωγῆς ταύτης εἰς χαμηλότερον ἐπιστημονικὸν ἐπίπεδον.

Ὑπηρετοῦντες μὲ ἀφοσίωσιν τὰς ἀρχὰς τῆς Ἐθνεγερσίας τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967 καὶ τὸν ὑπερήφανον Κλάδον μας, μεταφέρομεν διὰ τῶν στηλῶν τοῦ ἐπισήμου ὀργάνου μας τὴν φωνὴν καὶ τὸν παλμὸν τῶν 30.000 Διδασκάλων τῆς Χώρας, χωρὶς φόβον καὶ χωρὶς πάθος, βέβαιοι ὄντες, ὅτι προσφέρομεν οὕτω, ὑψίστην ἐθνικὴν ὑπηρεσίαν.

Παρερμηνεία Ἐγκυκλίου

Ὡρισμένοι Ἐπιθεωρηταὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἔσπευσαν ν' ἀποστείλουν διαταγὰς ἀπαγορεύσεως παντελῶς τῆς ἀπομακρύνσεως τῶν διδασκάλων ἐκ τῆς ἕδρας τῶν σχολείων των.

Ἀσφαλῶς παρηρμήνευσαν τὸ πνεῦμα τῆς ἐγκυκλίου διαταγῆς τοῦ ἐξοχωτάτου κ. Ὑπουργοῦ μας, ὁ ὁποῖος διὰ ταύτης ἀναγνωρίζει ἀπολύτως τὰς οἰκογενειακὰς ὑποχρεώσεις ἑνὸς ἑκάστου τῶν Διδασκάλων καὶ μάλιστα διακαής του πόθος εἶναι, ἡ θεραπεία ἐπὶ δικαίων καὶ ἀνθρωπίνων κριτηρίων τῶν ἀναγκῶν των.

Βεβαίως, ἀπὸ τοὺς συναδέλφους τῶν πολυθεσίων σχολείων θὰ πρέπει νὰ παραμένῃ εἷς, ἐκ περιτροπῆς, εἰς τὴν ἕδραν τοῦ σχολείου καὶ τῶν ὀλιγοθεσίων καὶ μονοθεσίων, ὡρισμένας ἡμέρας τὸ 15θήμερον. Ἡ δὲ παραμονή των νὰ συνδυάζεται μὲ τὴν ἐθνικὴν διαφώτισιν τῶν κατοίκων καὶ τὴν ἀνάπτυξιν ἐξωσχολικῆς δραστηριότητος, ἥτις ὑπῆρξε πάντοτε ἔντονος.

Ἄλλωστε, ὁ Διδάσκαλος, προσφέρει ἀγογγύστως πλείστας ὅσας ὑπηρεσίας, συμμετέχων ἀμισθί, εἰς τὰς πάσης φύσεως ἐπιτροπὰς καὶ Συμβούλια διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ὑπαίθρου χώρας ἡ ὁποία ἀποτελεῖ τὴν σπονδυλικὴν στήλην τοῦ Ἔθνους.

Διότι ἡ ἔννοια «Διδάσκαλος» ταυτίζεται ἀπολύτως μὲ τὴν ἔννοιαν «Ἔθνος».

Νὰ Ἀρθῇ μία Ἀδικία

Διὰ τοῦ ἄρθρου 60 τοῦ Ν.Δ. 651)1970, τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀποχωρεῖ τῆς ὑπηρεσίας, οὐχὶ τὴν ἐπομένην τῆς συμπληρώσεως 35ετοῦς πραγματικῆς δημοσίας ὑπηρεσίας, ἀλλὰ εἰς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τῶν διατάξεων τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ —κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1970 - 1971— καὶ ἐνῶ ἐπρόκειτο νὰ κριθοῦν πρὸς προαγωγὴν διὰ τὸν 3ον βαθμὸν 350 περίπου συνάδελφοι, ὑπηρετοῦντες κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν πινάκων προακτέων, ἀπεκλείσθησαν τῆς κρίσεως μὲ τὸ αἰτιολογικὸν ὅτι εἶχον συμπληρώσει 35ετῆ ὑπηρεσίαν.

Συνέχεια εἰς τὴν θην σελίδα

Λίγα ἀπ' ὅλα

ΒΡΑΒΕΙΑ ΔΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗΝ ΝΕΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 94913)1972 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, ὁρίζονται τὰ κάτωθι βραβεῖα καὶ ἐπαινοι διὰ τὰ πρὸς συγγραφὴν νέα βιβλία κατὰ τὸν διενεργηθησόμενον προσεχῶς διαγωνισμόν :

1) Ἀναγνωστικὸν Δ' : Δρχ. 350.000, 130.000, 70.000, 40.000, 20.000.
2) Ἀναγνωστικὸν Ε' : Δρχ. 400.000, 150.000, 90.000, 60.000, 40.000.
3) Ἀναγνωστικὸν ΣΤ' : Δρχ. 400.000, 150.000, 90.000, 60.000, 40.000.
4) Εὐαγγελικαὶ Περικοπαί : Δρχ. 40,000, 30.000, 20.000, 10.000.
5) Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία : Δρχ. 130.000, 90.000, 50.000, 40.000, 25.000.
6) Ἱστορία Ε' : Δρχ. 130.000, 90.000, 50.000, 40.000, 25.000.
7) Ἱστορία ΣΤ' : Δρχ. 135.000, 95.000, 55.000, 45.000, 30.000.
8) Φυσικὴ Ἱστορία Ε' : Δρχ. 140.000, 100.000, 60.000, 50.000, 35.000.
9) Φυσικὴ Ἱστορία ΣΤ' : Δρχ. 145.000, 105.000, 65.000, 55.000, 40.000.
10) Φυσικὴ Πειραματικὴ Ε' : Δρχ. 140.000, 100.000, 60.000, 50.000, 35.000.
11) Φυσικὴ Πειραματικὴ ΣΤ' : Δρχ. 145.000, 105.000, 65.000, 55.000, 40.000.
12) Γεωγραφία Ε' : Δρχ. 135.000, 95.000, 55.000, 45.000, 30.000.
13) Γεωγραφία ΣΤ' : Δρχ. 135.000, 95.000, 55.000, 45.000, 30.000.
14) Ἀριθμητικὴ Γεωμετρία Ε' : Δρχ. 140.000, 100.000, 60.000, 50.000, 35.000.
15) Ἀριθμητικὴ Γεωμετρία ΣΤ' : Δρχ. 145.000, 105.000, 65.000, 55.000, 40.000.
16) Ἀγωγὴ Πολίτου : Δρχ. 120.000, 80.000, 40.000, 30.000, 20.000.
17) Γραμματικὴ Ε' καὶ ΣΤ' : Δρχ. 130.000, 90.000, 50.000, 40.000, 25.000.
18) Γραμματικὴ Γ' καὶ Δ' : Δρχ. 90.000, 70.000, 40.000, 25.000, 15.000.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Ἐξοχώτατον Ἀντιβασιλέα — Πρωθυπουργὸν Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως.

Ἀθήνας

Νεοεκλεγὲν Διοικητικὸν Συμβούλιον Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Γιαννιτσῶν ἐξ ὀνόματος ἁπάντων Διδασκάλων ἀκριτικῆς περιφερείας Γιαννιτσῶν, διακηρύττει πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν, εὐχόμενον ταχεῖαν καὶ ἐπιτυχῆ εὐόδωσιν ἐπιμόχθου ἀναγεννητικοῦ ἔργου Χώρας ὅπερ ὑπευθύνως ἀνελάβατε.

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΕΛΛΙΔΗΣ

■

Ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

Ἀθήνας

Νεοεκλεγὲν Διοικητικὸν Συμβούλιον Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Γιαννιτσῶν ἐξ ὀνόματος ἁπάντων Διδασκάλων ἀκριτικῆς περιφερείας Γιαννιτσῶν, διακηρύττει πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν, εὐχόμενον ταχεῖαν καὶ ἐπιτυχῆ εὐόδωσιν εἰς ἐπίμοχθον ἔργον ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως ἐπ' ὠφελείᾳ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΕΛΛΙΔΗΣ

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

■ **ΜΕΣΣΗΝΗΣ**

Διοικητικὸν Συμβούλιον :
Σταθόπουλος Γεώργιος, Πρόεδρος
Παρασκευόπουλος Θεόδ., Ἀντιπρόεδρος
Φλῶρος Ἀθανάσιος, Γραμματεὺς
Ψώνης Νικόλαος, Ταμίας
Κολοκάθης Γεώργιος, Μέλος
Ψαλλίδας Νικόλαος, »
Ντόγκας Ἀθανάσιος, »

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον :
Κουρῆς Γεώργιος, Πρόεδρος
Σαμέλης Γεώργιος, Ἀντιπρόεδρος
Νταρζάνου Γεωργία, Γραμματεὺς

★

■ **ΣΑΛΑΜΙΝΟΣ**

Διοικητικὸν Συμβούλιον :
Ἀποστόλου Δημήτριος, Πρόεδρος
Ἀγγελόπουλος Τλέμ., Ἀντιπρόεδρος
Χαρισιάδης Κων)νος, Γεν. Γραμματεὺς
Κρόκος Ἀναστάσιος, Ταμίας
Γιούργης Παναγιώτης, Μέλος

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον :
Χαντζαρίδης Δημήτριος, Πρόεδρος
Μαρμαρινοῦ Παναγιώτα, Γραμματεὺς
Κουρζῆς Ἀντώνιος, Μέλος

★

■ **ΙΣΤΙΑΙΑΣ**

Διοικητικὸν Συμβούλιον :
Τσιώτας Ἰωάννης, Πρόεδρος
Δέδες Κωνσταντῖνος Ἀντιπρόεδρος
Σταμοῦλος Εὐάγγελος, Γεν. Γραμματεὺς
Μάκρας Εὐστάθιος, Ταμίας
Ἰωαννίδης Ἐμμανουήλ, Μέλος
Δημητρίου Κων)νος, »
Μπουραΐμη Σοφία, »

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον :
Ταβουλάρης Ἰωάννης
Μουσουτζάνης Σπυρίδων
Ἀθανασίου Κωνσταντῖνος

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ

(Συνέχεια ἀπὸ τὴν δην σελίδα)

Αὐτὸ ἦτο τὸ τυπικὸν μέρος τοῦ Νόμου, τὸ οὐσιαστικὸν ὅμως ἦτο ἄλλον.

Θὰ ἔδει, ἐφ' ὅσον εὑρίσκοντο ἐν ὑπηρεσίᾳ καὶ προσέφερον τὰς ὑπηρεσίας των ὡς καὶ οἱ ἄλλοι συνάδελφοι, νὰ κριθοῦν πρὸς προαγωγήν.

Δυστυχῶς δὲν ἐκρίθησαν.

Ἐπανερχόμενοι, διὰ μίαν εἰσέτι φοράν, παρακαλοῦμεν θερμῶς, ὅπως κατὰ τὴν τροποποίησιν τοῦ ἀνωτέρω Νόμου προστεθῇ ἰδιαιτέρα διάταξις διὰ τὴν κρίσιν πρὸς προαγωγὴν τῶν 350 ἐκλεκτῶν συναδέλφων, οἵτινες ἐπὶ 35 συναπτὰ ἔτη διηκόνισαν τὴν Δημοτικὴν Παιδείαν.

Εἶναι ἀνάγκη νὰ ἀρθῇ ἡ προσγενομένη εἰς τούτους ἀδικία.

Οἱ 99 Τμηματάρχαι Β!

Προσφάτως διὰ γενναίας ἀποφάσεως τοῦ ἐξοχωτάτου Ὑπουργοῦ μας κ. Νικολ. Γκαντώνα, ἐτακτοποιήθη τὸ φλέγον θέμα τῆς κρίσεως πρὸς προαγωγὴν τῶν ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ συναδέλφων, οἵτινες συνεπλήρωνον 3ετῆ ὑπηρεσίαν ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ τὴν 30.1.1972.

Ἐπ' εὐκαιρίᾳ, ἐπαναφέρομεν καὶ πάλιν καὶ ἕτερον, ἐξ ἴσου σοβαρὸν καὶ φλέγον θέμα, τὸ ἀφορῶν εἰς τὴν ἱκανοποίησιν 99 ἀδικηθέντων συναδέλφων ἐπὶ 5ῳ βαθμῷ, οἵτινες ἀπώλεσαν τὴν προαγωγήν των εἰς τὸν 4ον βαθμὸν διὰ ἑπτὰ μόνον ἡμέρας.

Καὶ ἐνῶ συνάδελφοι, νεώτεροι αὐτῶν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν, προήχθησαν εἰς τὸν 4ον βαθμὸν καὶ ἀρκετοὶ τούτων κατέλαβον θέσεις ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ, οὗτοι, δυστυχῶς, δὲν ἱκανοποιήθησαν.

Καὶ ἐδῶ τὸ τυπικὸν μέρος τοῦ Νόμου.

Θέλομεν νὰ ἐλπίζωμεν, ὅτι ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου μας θὰ ἐξεύρῃ λύσιν διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τοῦ ἀνωτέρω δικαιοτάτου αἰτήματος πρὸς ἀποκατάστασιν τῆς διασαλευθείσης τάξεως εἰς τὰς προαγωγὰς ὁμοιοβάθμων συναδέλφων.

Ἀναμένομεν.

Ἠθικὸν Χρέος

Κατὰ τὸ παρελθὸν Ὁμοσπονδιακὸν ἔτος ἀπὸ τῶν ἰδίων στηλῶν τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος, ἐπηνέθη ἡ εὐγενὴς πρωτοβουλία τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Νάξου περὶ ἀνεγέρσεως εἰς τὴν πόλιν τῆς Νάξου τῆς προτομῆς τοῦ βάρδου τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης ἐν Ἑλλάδι, σοφοῦ παιδαγωγοῦ ἀτιμήστου ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΥ καὶ ἐκλήθησαν οἱ συνάδελφοι τῆς Χώρας ὅπως ἔλθουν ἀρωγοὶ εἰς τὴν ὡραίαν ταύτην προσπάθειαν.

Ἐπανερχόμενοι καὶ αὖθις, παρακαλοῦμεν τοὺς συναδέλφους ὅπως ἐνισχύσωσι διὰ τοῦ ὀβολοῦ των τὴν πρωτοβουλίαν τοῦ Συλλόγου Νάξου, ἀποστέλλοντες τὰ ἐμβάσματά των εἰς ἀριθ. λογαριασμοῦ 8279 Ὑποκατάστημα Ἐμπορικῆς Τραπέζης Νάξου.

Ἀποτελεῖ ἠθικὸν χρέος τοῦ Κλάδου ἡ ἀνέγερσις τῆς προτομῆς τοῦ θεμελιωτοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης.

Ἡ θέρμανσις τῶν Σχολείων

Ὡς γνωστόν, ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, ἐπιχορηγοῦνται κατ' ἔτος αἱ Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι διὰ τὴν κάλυψιν τῶν ἀπαραιτήτων ἀναγκῶν καθαριότητος καὶ θερμάνσεως τῶν διδακτηρίων.

Καὶ ὅσον ἀφορᾷ τὸ θέμα τῆς καθαριότητος, ἐξεθέσαμε τὰς ἀπόψεις μας εἰς τὸ προηγούμενον Διδασκαλικὸν Βῆμα.

Σήμερον θὰ ἀναφερθῶμεν εἰς τὸ ἕτερον θέμα τῆς θερμάνσεως τῶν διδακτηρίων. Εἶναι ἀληθές, ὅτι αἱ παρεχόμεναι πιστώσεις δὲν ἐπαρκοῦν διὰ τὴν θέρμανσιν —ἰδίᾳ δὲ— τῶν σχολείων τῆς Βορείου Ἑλλάδος, ἔνθα αἱ κλιματολογικαὶ συνθῆκαι εἶναι, ἰδιαζόντως διάφοροι, τῆς ὑπολοίπου χώρας.

Δὲν εἶναι ἐπιτρεπτὸν —μέσα εἰς τὴν καρδίαν τοῦ χειμῶνος— νὰ παρακολουθοῦν οἱ μικροὶ μαθηταὶ τὰ μαθήματά των εἰς αἰθούσας μὴ θερμαινομένας καὶ νὰ ζητῶνται συμπληρωματικαὶ πιστώσεις, αἱ ὁποῖαι δὲν ἀποστέλλονται, συνήθως.

Ἐπιβάλλεται, ὅθεν, ὅπως αὐξηθοῦν αἱ χορηγούμεναι πιστώσεις θερμάνσεως τῶν διδακτηρίων, διὰ νὰ παρακολουθοῦν οἱ μαθηταὶ μὲ ἄνεσιν τὰ μαθήματά των. Ἐὰν τοῦτο δὲν εἶναι εὐχερὲς δι' ὅλα τὰ σχολεῖα, ἂς διατεθοῦν ὑψηλότεραι τοιαῦται εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Βορείου Ἑλλάδος.

ΕΠΤΑΗΜΕΡΟΝ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως τῆς ἐφημερίδος «Ἐκπαιδευτικὸς Παρατηρητὴς» διωργανώθηκε κατὰ τὸ ἀπὸ 11—25 παρελθόντος Ὀκτωβρίου «Ἑπταήμερον Νεολαίας καὶ Παιδείας».

Κατ' αὐτὸν ἐγένοντο διαλέξεις εἰς τὸ Εὐγενίδειον Ἵδρυμα ὑπὸ τῶν ὁμιλητῶν :

1) Χρ. Λουκοπούλου, Γεν. Γραμματέως τῆς Δ.Ο.Ε.
2) Ἀν. Κουτσιλιέρη, Ἐπιθεωρητοῦ Μ. Ε.
3) Μαρ. Βενιέρη, Προέδρου Ἰδιοκτητῶν Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.
4) Δημ. Μαρκουλῆ, Δικηγόρου.
5) Δημ. Χιουρέα, Λυκειάρχου—Μαθηματικοῦ.

Αἱ ἀνωτέρω ὁμιλίαι ἐξετυπώθησαν εἰς καλλιτεχνικὸν τεῦχος.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΟΡΔΑΙΑΣ

Πρωτοβουλίᾳ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Περιφερείας Ἐορδαίας κ. Γεωργίου Ζαχαροπούλου ἐπραγματοποιήθησαν :

- Τὴν 15.9.1972 Γενικὴ Παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν τῆς Περιφερείας εἰς τὸ 4ον Δημοτικὸν Σχολεῖον Πτολεμαΐδος μὲ θέμα : «Γενικαὶ κατευθύνσεις καὶ ὁδηγίαι ἐπὶ τοῦ ἐν γένει σχολικοῦ ἔργου».
- Τὴν 10.10.1972 Γενικὸν Παιδαγωγικὸν συνέδριον Νηπιαγωγῶν εἰς τὸ 5ον Νηπιαγωγεῖον Πτολεμαΐδος, καθ' ὃ ἐδίδαξεν ἡ Νηπιαγωγὸς κ. Μαρία Χατζησαββίδου.
- Τὴν 21.10.1972 τοπικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον Διδασκάλων εἰς τὸ 3ον Δημοτικὸν Σχολεῖον Πτολεμαΐδος. Εἰς τοῦτο συμμετέσχον 60 Διδάσκαλοι τῆς πόλεως Πτολεμαΐδος, ἐδίδαξαν δὲ ἡ Διδασκάλισσα κ. Ἀναστασία Χοστελίδου «Πατριδογνωσίαν εἰς τὴν Β' τάξιν» καὶ ὁ Διδάσκαλος κ. Χρίστος Λιάκος «Διόρθωσιν Ἐκθέσεων εἰς τὴν Ε' τάξιν».

Δ.Μ.

ΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ

Ἐπειδὴ πολλοὶ συνάδελφοι μᾶς ἐρωτοῦν, ἂν δύνανται νὰ λάβωσι γνῶσιν τῶν ὑπηρεσιακῶν των ἐκθέσεων, γνωρίζομεν εἰς ἅπαντας ὅτι δύνανται ἀνὰ πᾶσαν στιγμὴν νὰ λαμβάνωσι γνῶσιν τοῦ ἀτομικοῦ ὑπηρεσιακοῦ των φακέλλου, ὑποβάλλοντες πρὸς τοῦτο σχετικὴν αἴτησιν εἰς τοὺς Προϊσταμένους κ.κ. Ἐπιθεωρητάς των.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των ἐκλεκτοὺς συναδέλφους Βασίλειον Ἰσπανόπουλον καὶ Εὐγενίαν Σιγάλα, ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Νάξου εὐχεται πᾶσαν εὐτυχίαν.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΕΣΠΟΤΙΔΗΣ
Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου

ΑΛΦΑΒΗΤΟΝ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Νεωτάτου τύπου ἀτομικὰ ἀριθμητήρια, ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΕΛΕΣΗ, ἀπὸ ἔγχρωμα πλαστικὰ κουτάκια, σχήματα καὶ ἀριθμούς. Τὸ τελειότερο σύστημα αἰσθητοποιήσεως ἀριθμῶν καὶ πράξεων. Βοήθημα ποὺ διδάσκει.

■

Κυκλοφορεῖ σὲ 2 τύπους :

1) Τὸ πλαστικὸ κουτὶ γιὰ τὴν Α' τάξι καὶ τὰ Νηπιαγωγεῖα.

2) Τὸ κουτὶ γιὰ τὴν Β' τάξι.

Τιμὴ Βιβλιοπωλείου γιὰ κάθε κουτὶ δραχ. 25. Χονδρικὴ πώλησις δραχ. 17,50 στὴ διεύθυνσι : Ἀλέκον Μιχαηλίδην, Θεμιστοκλέους 2 (Ὁμόνοια), τηλ. 630.859, Ἀθῆναι (τ. 142).

■

Ἀπόσπασμα τῆς ὑπ' ἀριθ. 27890) 408)1969 γνωματεύσεως ἀναφέρει:

α... Πρόκειται περὶ ἑνὸς μέσου χρησίμου διὰ τοὺς μικροὺς μαθητάς, οἱ ὁποῖοι δύνανται παίζοντες, νὰ ἐκμάθουν τὴν ἔννοιαν τῶν ἀριθμῶν, νὰ συνθέτουν ἀριθμοὺς ἐκ τῶν μερῶν αὐτῶν, ἢ νὰ ἀναλύουν ἕνα ἀριθμὸν εἰς μικρότερα μέρη».

Δίπλ. εὑρεσιτεχν. ἀριθ. 28059)65.

Διάφορα

Η ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΑΣ

Στὰ πλαίσια τῆς δημόσιας συζητήσεως γιὰ τὴν Παιδεία ποὺ γίνεται τὸν τελευταῖο καιρὸ ἀπ' ὅλα τὰ μαζικὸ μέσα ἐπικοινωνίας, ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία ἔδωσε στὶς 12 Σεπτεμβρίου μιὰ σημαντικὴ συνέντευξι ἀπὸ τὸ τηλεοπτικὸ δίκτυο τῆς ΥΕΝΕΔ, καὶ ποὺ ἐκάλυψε τὰ πιὸ σπουδαῖα καὶ τὰ πιὸ βασικὰ προβλήματα τῆς Παιδείας μας. Γιατὶ ἡ γλῶσσα μας, ἡ παράτασι τῆς ἐκπαιδεύσεως, τὸ νέο Α.Π. καὶ ἡ προσχολικὴ ἀγωγὴ ποὺ ἀναφέρθηκαν στὴ συνέντευξι ποὺ παραπάνω ἀναφέραμε, ἀποτελοῦν τὸ Α καὶ τὸ Ω τῶν προβλημάτων τῆς Παιδείας μας.

Ὀφείλομε νὰ συγχαροῦμε τὴν ΔΟΕ γιὰ τὶς ξεκαθαρισμένες ἀπόψεις της καὶ τὶς θαρραλέες θέσεις της.

Ἐμεῖς ὅσο μᾶς ἐπιτρέπει ὁ χῶρος τοῦ Διδ. Βήματος θὰ ἀναφερθοῦμε στὰ ἴδια προβλήματα, γιὰ νὰ καλύψωμε τὰ τυχὸν κενὰ ποὺ ἄφησε ἡ ἔλλειψι τοῦ χρόνου μιᾶς τηλεοπτικῆς συνεντεύξεως. Πρῶτα θὰ ἀναφερθοῦμε στὸ θέμα τῆς γλώσσας ἢ τοῦ γλωσσικοῦ μας ζητήματος ὅπως συνηθίζεται νὰ λέγεται ἀπὸ παλιά, καὶ ποὺ τὸν τελευταῖο καιρὸ βρίσκεται γιὰ μιὰ ἀκόμη φορὰ σὲ νέα ἔξαρσι.

Τὴν ἐκκαθάρισι τοῦ γλωσσικοῦ μας προβλήματος καὶ τὴν καθιέρωσι μιᾶς ἐνιαίας καὶ ἀδιαίρετης γλώσσας, τὴν θεωρεῖ σὰν ἐπιτακτικὴ ἀνάγκη ὁ κ. Πρόεδρος τῆς ΔΟΕ, καὶ μαζὶ μ' αὐτὸν καὶ ὅλοι οἱ δάσκαλοι, ποὺ ζοῦν καὶ ἀντιμετωπίζουν καθημερινὰ μύρια προβλήματα στὰ σχολεῖά τους, ἀπὸ τὴν πλήρη σύγχυσι ποὺ ὑπάρχει στὸ γλωσσικό μας πρόβλημα. Καὶ ὄχι μόνο ἡ ΔΟΕ, ἀλλὰ καὶ ἄλλα ἁρμόδια καὶ ὑπεύθυνα πρόσωπα τῆς Πολιτείας καὶ τοῦ πνευματικοῦ κόσμου τῆς χώρας μας, σημαίνουν καὶ ἐπισημαίνουν τὸν τελευταῖο καιρό, τὶς ὄχι ἱκανοποιητικὲς διαπιστώσεις γιὰ τὸ χρησιμοποιούμενο σήμερα μικτὸ γλωσσικὸ τύπο στὴ σύγχρονη ἑλληνικὴ ζωή, καὶ κυρίως στὴν ἐκπαίδευσι.

Ἐπισημαίνουν καὶ πιστοποιοῦν ὅλοι τὴ σοβαρότητα τοῦ γλωσσικοῦ μας προβλήματος, ἑνὸς προβλήματος πάνω ἀπ' ὅλα ἐθνικοῦ, ποὺ περιμένει τὴ λύσι του ἐδῶ καὶ 150 χρόνια. Φαίνεται ἴσως, πῶς τὸ γλωσσικό μας θέμα, οἱ ἀτέλειες καὶ οἱ ἀδυναμίες του, ἔχουν φθάσει σὲ σημεῖο ἀπ' ὅπου ἀρχίζει ἡ σύγχυσι, μιὰ σύγχυσι σοβαρὴ καὶ ἐπικίνδυνη, καὶ ποὺ προοιωνίζει σοβαροὺς μελλοντικοὺς κινδύνους γιὰ τὸν πιὸ εὐαίσθητο τομέα τῆς ζωῆς τοῦ τόπου: τὴν ἐκπαίδευσι καὶ τὴν παιδεία γενικώτερα.

Ἂν κανεὶς παρακολουθήσει τὶς ὑποδείξεις, τὶς προτάσεις, τὶς ἀπόψεις καὶ τὶς γνώμες γιὰ τὸ θέμα τῆς γλώσσας, ποὺ καθημερινὰ σχεδὸν τὸν τελευταῖο καιρὸ διαβάζουμε στὰ ἔντυπα καὶ στὶς ἐφημερίδες, καὶ ἀκοῦμε ἀπὸ τὰ διάφορα τηλεοπτικὰ δίκτυα θὰ διαπιστώσῃ, ὅτι παρ' ὅτι οἱ γνῶμες καὶ οἱ προτάσεις διαφέρουν στὶς ἐπὶ μέρους πτυχὲς καὶ λεπτομέρειες τοῦ γλωσσικοῦ μας προβλήματος, συναντῶνται σ' ἕνα κοινὸ σημεῖο: στὴ διαπίστωσι τῆς γλωσσικῆς συγχύσεως καὶ ἀναρχίας, καὶ τῆς ἀνάγκης τῆς ριζικῆς ρυθμίσεως τοῦ προβλήματος, στὸ χῶρο τοὐλάχιστον τῆς Παιδείας. Ὅλες οἱ γνῶμες καὶ προτάσεις, θεωροῦν ἀπαράδεκτη τὴν ἀνυπαρξία ἑνὸς ἐνιαίου καὶ ἀνεξαρτήτου γλωσσικοῦ ὀργάνου, ποὺ νὰ δίνη ἀσφάλεια στὸ χειρισμὸ τῆς γλώσσας, τῆς ἐπικοινωνίας καὶ τῆς διατυπώσεως τῶν σκέψεων καὶ ἰδεῶν, σὲ μιὰ ἐποχὴ ποὺ χαρακτηρίζεται ἀπὸ πρωτοφανεῖς σὲ ἔντασι καὶ μεγέθους ἐπικοινωνίες.

Βέβαια τὸ γλωσσικό μας πρόβλημα εἶναι ἕνα πρόβλημα πολυσυζητημένο, ἀλλὰ ἐξακολουθεῖ νὰ εἶναι πρόβλημα ἄλυτο ἀπὸ τότε ποὺ ἱδρύθηκε τὸ νέο Ἑλληνικὸ Κράτος, δηλαδὴ εἶναι πρόβλημα 150 χρόνων.

Γιατὶ τὸ νέο Ἑλληνικὸ Κράτος ἄρχισε μὲ δύο γλωσσικὰ συστήματα, ποὺ τὸ κάθε ἕνα εἶχε δικό του κοινωνικὸ ὑπόστρωμα καὶ δική του περιοχή, τὴ δημοτικὴ ποὺ τὴ μιλοῦσε ὁ λαός, καὶ τὴν καθαρεύουσα ποὺ τὴ μιλοῦσαν οἱ λίγοι λόγιοι, καὶ ποὺ τὴ χρησιμοποιοῦσε τὸ Κράτος, στὴ Διοίκησι, τὴν Παιδεία, τὴν Δικαιοσύνη καὶ ἀλλοῦ.

Τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἀλληλοεπιδράσεως τῶν δύο αὐτῶν γλωσσικῶν συστημάτων, εἶναι ἡ δημιουργία μιᾶς τρίτης γλώσσας, τῆς μικτῆς, μιᾶς γλώσσας ποὺ δὲν εἶναι πιὰ οὔτε δημοτικὴ οὔτε καθαρεύουσα, ἀλλὰ μιὰ γλῶσσα διασπασμένη κατὰ τὸ τυπικό, τὸ συντακτικὸ καὶ κατὰ τὴ δομή της.

Γιὰ τὸ πιὰ εἶναι σήμερα ἡ κατάστασι τῆς γλώσσας μας εἶναι γνωστό, καὶ ὅλοι τὴ βλέπουμε καὶ τὴ ζοῦμε καθημερινά. Ἄλλη εἶναι ἡ γλῶσσα ποὺ μιλᾶμε ἐμεῖς, καὶ ἄλλη ἡ γλῶσσα ποὺ μιλᾶ ἡ οἰκογένειά μας. Σὲ ἄλλη γλῶσσα γράφονται οἱ ἐφημερίδες καὶ τὰ διάφορα ἔντυπα, ἐνῶ ἄλλη γλῶσσα χρησιμοποιεῖται στὴ λογοτεχνία, στὴν ποίησι, στὸ θέατρο καὶ στὸν κινηματογράφο, ἐνῶ τὸ Κράτος στὶς διάφορες παρουσίες του —νόμους, ὁμιλίες ἐπισήμων κλπ.— χρησιμοποιεῖ διαφορετικὴ γλῶσσα. Συμβαίνει λοιπὸν μιὰ πλήρης σύγχυσι στὸ γλωσσικό, μιὰ πρωτοφανὴς ἀνάμειξι, καθαρευούσας, δημοτικῆς, μαλλιαρῆς καὶ ξενικῶν λέξεων.

Καὶ ἡ γλῶσσα αὐτή, ἡ μικτή, ποὺ σήμερα λέγεται καθομιλουμένη καὶ ποὺ δὲν ὑπακούει σὲ κανένα δικό της γραμματικὸ ἢ συντακτικὸ κανόνα, ἔχει περάσει πιὰ καὶ στὸν καθημερινὸ γραπτὸ λόγο, καὶ στὰ διδακτικὰ ἀκόμη βιβλία, καὶ ἔχει νοθεύσει καὶ τὴ δημοτικὴ καὶ τὴν καθαρεύουσα. Μιὰ τέτοια γλῶσσα βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὸ νόημα καὶ τὸ σκοπό της καὶ ἀπὸ μέσο συνεννοήσεως, γίνεται ἐμπόδιο καὶ φραγμός. Ζημιώνει περισσότερο παρὰ ὠφελεῖ. Γιατὶ ἐνοχλεῖ καὶ κουράζει, μπερδεύει τὰ διανοήματα, ἀναστατώνει τὰ συναισθήματα, καὶ παγιδεύει τὴ ζωτικότητα, ὅπως μὲ ἐκείνους τῆς Βαβέλ, ποὺ παράτησαν τὸ ἔργο ἀπὸ ἀσυνενοησία.

Ὅλα τὰ παραπάνω καὶ πολλὰ ἄλλα, δικαιώνουν τὸν κ. Πρόεδρο τῆς ΔΟΕ ποὺ λέγει ὅτι «...ἀνάγκη ἐπιτακτικὴ ἐπιβάλλει τὴν ἐκκαθάρισιν τοῦ γλωσσικοῦ μας προβλήματος, καὶ τὴν καθιέρωσιν μιᾶς ἐνιαίας καὶ ἀδιαιρέτου γλώσσης...».

Τώρα, γιὰ τὸ πιὰ θὰ εἶναι ἡ γλῶσσα ποὺ πρέπει νὰ καθιερωθῆ τουλάχιστον στὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο, δὲν θὰ εἴχαμε νὰ διαλέξωμε ἄλλη λύσι, παρὰ νὰ συμφωνήσωμε μὲ τὸν κ. Πρόεδρο τῆς ΔΟΕ. Αὐτὴ πρέπει νὰ εἶναι ἡ δημοτική. Οἱ λόγοι ἐκθέτονται συνοπτικὰ μέν, ἀλλὰ μὲ σαφήνεια στὴ συνέντευξι. Ἐμεῖς θὰ προσθέσωμε καὶ μερικοὺς ἄλλους, χωρὶς νὰ θεωρηθῆ ὅτι δὲν ὑπάρχουν καὶ πολλοὶ ἄλλοι ποὺ παραλείπονται, καὶ ποὺ δὲν χωροῦν σ' ἕνα ἄρθρο σὰν τὸ σημερινό.

Τὰ δίκαια τῆς δημοτικῆς ἔχουν ἐξ ἄλλου προβληθῆ μὲ καίρια ἐπιχειρήματα ἀπὸ πολλούς, καὶ πρῶτα ἀπὸ τὸν Ἐθνικό μας ποιητὴ τὸ Σολωμό, ὥστε θὰ ἔλεγε κανεὶς πῶς δὲν ὑπάρχει χῶρος γιὰ συζήτησι.

Ἡ δημοτικὴ εἶναι μιὰ πραγματικότητα, καὶ ἡ διατήρησι μιᾶς γλώσσας σὰν τὴν καθαρεύουσα ποὺ ἔχει ξεφύγει πιὰ ἐδῶ καὶ δύο χιλιάδες χρόνια ἀπὸ τὴν ὁμορφιὰ τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς, ἔρχεται σὲ ἀντίθεσι μὲ τὴν πραγματικότητα καὶ μὲ τὴ ζωή. Γιατὶ οἱ ἀρχὲς τῆς Νεοελληνικῆς μας γλώσσας, βρίσκονται στὰ χρόνια τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου. Ἀπὸ τότε ἔγινε ἡ βαθειὰ τομή, ποὺ χώρισε τὰ ἀρχαῖα ἀπὸ τὰ νέα Ἑλληνικά. Ἀπὸ τότε ἡ φωνητικὴ ἄλλαξε, τὰ μακρὰ καὶ βραχέα φωνήεντα συγχωνεύθηκαν, καὶ οἱ γραμματικοὶ τύποι ἁπλοποιήθηκαν. Ἔχουν λοιπὸν ζωὴ 2000 χρόνια τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς νεοελληνικῆς φωνητικῆς καὶ τοῦ τυπικοῦ, καὶ δὲν εἶναι λείψανα δουλείας, οὔτε πλαστὰ οὔτε μαλλιαρά. Ἡ δημοτικὴ ἐπιβιώνει διότι ἔχει ὑπόστρωμα λαϊκό, καὶ ὁ καιρὸς δουλεύει γι' αὐτήν.

Καὶ αὐτοὶ ποὺ τυπικὰ φαίνονται ὅτι ὑποστηρίζουν τὴν καθαρεύουσα, ὅταν χρειασθῆ νὰ μιλήσουν αὐτόματα, μιλοῦν στὴ δημοτική, γιατὶ αὐτὴ τοὺς ἐπιτρέπει ἀμεσότητα ἐκφράσεως καὶ κοινότητα ἐπαφῆς. Καὶ στοὺς ὑποστηρικτάς της ἡ καθαρεύουσα ἔχει πεθάνει, καὶ ἐπιβιώνει μόνο χάρις στὸ γραπτὸ λόγο ποὺ τὴν συντηρεῖ σὰν τὸν προκατηλειμένο διαιτητὴ τοῦ ποδοσφαίρου, ποὺ κάνει ὅτι δὲν βλέπει ὅτι ἡ δημοτικὴ κάθε φορὰ κερδίζει εἴτε φάουλ εἴτε γκόλ.

Σήμερα ἡ γλῶσσα μας εἶναι τριχοτομημένη —καθαρεύουσα, δημοτική, μικτή— κι' ἂν δὲν καθιερωθῆ ἡ δημοτικὴ σ' ὅλο τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο, ἡ γλωσσικὴ σύγχυσι καὶ ἀναρχία ὁλοένα θὰ ἐπεκτείνεται μὲ ὀλέθρια ἀποτελέσματα.

Ἡ Παιδεία μας λοιπὸν χρειάζεται πρῶτα ἐνιαία καὶ ἀδιαίτερη γλῶσσα, καὶ μαζὶ μ' αὐτὴ καὶ συγχρονισμένο Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα, ποὺ θὰ μᾶς ἀπασχολήσῃ σὲ δεύτερο ἄρθρο.

ΗΛΙΑΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
Διδάσκαλος Ε' Περιφερείας Πειραιῶς

Δραστηριότης Συλλόγου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ
Β' ΕΚΠ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΡΟΔΟΥ
«Ο ΑΠΟΛΛΩΝ»

Ἀριθ. Πρωτ. 22.
Ἐν Ρόδῳ τῇ 29 Ὀκτωβρίου 1972

Πρὸς
Τὴν Διδασκαλ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Εἰς Ἀθήνας

Ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ μας ὅπως μὴ ὑστερήσωμεν εἰς τὴν ἀναγεννητικὴν προσπάθειαν τοῦ Ἔθνους ἀναληφθεῖσαν ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως καὶ πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν κατοίκων τῆς ὑπαίθρου ἐπὶ θεμάτων ποικίλου μορφωτικοῦ περιεχομένου, ὁ Σύλλογός μας ἀπὸ τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ ἔτους ἐνεκαινίασε διαφόρους ἐξορμήσεις ἀνὰ τὴν ὕπαιθρον, ἐπισκεφθεὶς ἐν σώματι διαφόρους Κοινότητας τῆς νήσου Ρόδου.

Αἱ ἐκδηλώσεις αὗται ἐστέφθησαν ὑπὸ μεγίστης ἐπιτυχίας. Περιελάμβανον δὲ σὺν τοῖς ἄλλοις, ἐκκλησιασμὸν τῶν μελῶν, ἀνάπτυξιν θέματος ὑπό τινος συναδέλφου, δεξίωσιν ἐν τῷ Κοινοτικῷ καταστήματι ὑπὸ τῶν Κοινοτικῶν ἀρχῶν κ.ἄ.

Φιλοδοξοῦντες ὅπως μὴ ὑστερήσωμεν καὶ κατὰ τὸ ἀρξάμενον νέον σχολικὸν ἔτος, ἀπευθύναμεν ἤδη πρὸς τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου μας ἐγκύκλιον, ἣν καὶ ἐπισυνάπτωμεν, δι' ἧς προεγραμματίσθησαν τοιαῦται ἐξορμήσεις ἀρχῆς γενομένης ἀπὸ τοῦ χωρίου Ἀφάντου ἥτις ἔλαβε χώραν τὴν 22αν μηνὸς Ὀκτωβρίου εἰς τὴν ὁποίαν ἐκτὸς τῶν συναδέλφων τῆς περιφερείας παρευρέθησαν ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Ἀπόστολος Βαρῶνος, ἐκπρόσωποι τῶν Στρατιωτικῶν καὶ λοιπῶν ἀρχῶν τῆς νήσου Ρόδου.

Φρονοῦντες ὅμως, ὅτι τοιαῦται ἐκδηλώσεις, ἀναζωοπυροῦνται καὶ καθίστανται εὐδοκιμώτεραι ὅταν συμπαρίσταται τις ἠθικῶς πρὸς αὐτάς, εἴμεθα βέβαιοι ὅτι ἐφ' ὅσον ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ Διδασκαλικοῦ βήματος ἴδωσι τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος, οἱ συνάδελφοι θὰ ἀντλήσουν δυνάμεις διὰ τὴν συνέχισιν τῆς ὡραίας καὶ εὐγενοῦς των προσπαθείας.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος
ΧΑΡΤΕΡΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
Ὁ Γραμματεὺς
ΒΑΣΙΛΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Γνωρίζομεν εἰς τὸν διδ/κὸν κόσμον τὴν κυκλοφορίαν ἐντὸς τοῦ 2ου 10ημέρου Νοεμβρίου

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΘΟΜΙΛΟΥΜΕΝΗΣ

Μὲ τὶς νέες τροποποιήσεις

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΝΩΣΟΣ
ΣΟΥΛΤΑΝΗ 8 ΤΗΛ. 610100
ΑΘΗΝΑΙ

Ἀρχαιρεσίαι

■ ΙΒ' ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικὸν Συμβούλιον:
Ντόγκας Φώτιος, Πρόεδρος
Καλουμένου Στέλλα, Ἀντιπρόεδρος
Τζαμαλούκας Ἀδαμάντιος Γραμματεὺς
Βορβῆς Δημήτριος, Ταμίας
Κοκκίνης Δημήτριος, Μέλος

Ἐλεγκτικὴ Ἐπιτροπή:
Ἀντωνόπουλος Παναγ., Πρόεδρος
Βαϊόπουλος Βασίλ., Μέλος
Ἀηδονίδου Ἀθανασία, Μέλος

Πειθαρχικὸν Συμβούλιον:
Γιαμούρης Πέτρος Πρόεδρος
Διαμαντοπούλου Ἀριάδνη, Μέλος
Παπαδόπουλος Σωτήριος, »
Γιαννακόπουλος Κων)νος, »
Πουλοπάτη Παναγιώτα, »

Τηλεγραφήματα

Ἐξοχωτάτους Κυρίους Κυρίους:
Γεώργιον Παπαδόπουλον, Ἀντιβασιλέα — Πρωθυπουργόν.
Νικόλαον Γκαντώναν, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος, Ξενοφῶντος 15 α
Ἀθήνας

Διδάσκαλοι ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Λεχαινῶν συνελθόντες σήμερον 21ην Ὀκτωβρίου εἰς τακτικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν παρευρεθέντων καὶ τῶν κ.κ. Χρήστου Παπαυγέρη, Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ Ἰωάννου Κοντοπούλου, Ἀναπληρωτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐκφράζουν τὴν πλήρη ἱκανοποίησίν των διὰ τὴν ἐκπαιδευτικὴν προσπάθειαν τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως καὶ ὑπόσχονται ἀνεπιφύλακτον συμπαράστασιν εἰς τὴν Ἐθνοπρεπῆ πορείαν αὐτῆς.

Πρόεδρος Συνελεύσεως
ΠΑΝ. ΤΣΑΚΩΝΑΣ

★

Πρόεδρον Κυβερνήσεως.
Ὑπουργὸν Παιδείας.
Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος, Ξενοφῶντος 15 α
Ἀθήνας

Διδάσκαλοι ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Τριφυλίας συνελθόντες Γενικὴν Παιδαγωγικὴν συγκέντρωσιν διαδηλοῦν πίστιν, ἀφοσίωσιν καὶ ἀμέριστον συμπαράστασιν μεγαλοπνόου κυβερνητικοῦ ἔργου καὶ ὑπόσχονται συνέχισιν ἐντόνων προσπαθειῶν δι' ἀνάπλασιν καὶ ἀναγέννησιν Μεγάλης Ἑλλάδος.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Τριφυλίας
ΚΩΝ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ

Ὁ Πρόεδρος
Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Τριφυλίας
ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΙΟΣ

25η Νοεμβρίου 1972: Μεγάλη δεξίωσις τῆς Δ.Ο.Ε. εἰς τὸ Ξενοδοχεῖον ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (KING-GEORGE) πρὸς τιμὴν τῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων τῆς Πατρίδος. Ὁ Διδάσκαλος πάντα στὸ πλευρὸ τοῦ τετιμημένου στρατιώτου.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Ο κ. ΣΤ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ ΕΙΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΙΝ ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Τὴν ἑσπέραν τῆς 23ης Ὀκτωβρίου, προσῆλθε κατὰ τὴν συνεδρίασιν τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου τῆς ΑΔΕΔΥ, ὁ Α' Ἀντιπρόεδρος τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως κ. Στυλ. Παττακός. Μετὰ τὴν προσφώνησιν τοῦ Προέδρου τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου κ. Κουτσοδότη, ὡμίλησεν ὁ κ. Ζαφ. Παπαμιχαλόπουλος —Πρόεδρος τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς— μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν εὐφράδειαν, τονίσας τὴν πίστιν τῶν λειτουργῶν τοῦ Δημοσίου πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Ἐπαναστάσεως καὶ τὴν προσήλωσίν των εἰς τὰ κύρια καθήκοντά των, οὕτως ὥστε ἡ Δημοσία Διοίκησις νὰ εὑρίσκεται εἰς πολὺ καλὴν κατάστασιν. Περαιτέρω, εἶπεν, ὅτι θεωροῦν τοὺς ἑαυτούς των εὐτυχεῖς διότι πρῶτος δημόσιος ὑπάλληλος —ὡς ὁ ἴδιος ὡμολόγησεν— τυγχάνει ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως.

Ἀκολούθως ἔπλεξε τὸ ἐγκώμιον τοῦ κ. Παττακοῦ, ὁ ὁποῖος τυγχάνει ὁ εἰλικρινὴς φίλος τῆς τάξεως τῶν μισθωτῶν τοῦ Δημοσίου καὶ τὸν κάλεσεν ὅπως χαιρετίσῃ τοὺς αἱρετοὺς ἐκπροσώπους τῶν Δημοσιοϋπαλληλικῶν Ὀργανώσεων τῆς Χώρας. Διὰ πρώτην φορὰν, κατέληξεν, Ἀνώτατος Κυβερνητικὸς ἐκπρόσωπος ἐπισκέπτεται τὰ Γραφεῖα τῆς ΑΔΕΔΥ.

Ὁ κ. Παττακός, ἀνελθὼν εἰς τὸ βῆμα, μετέφερεν, ἐν ἀρχῇ, τὸν χαιρετισμὸν τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ —πρώτου Δημοσίου Ὑπαλλήλου τῆς Χώρας— καὶ ἐξέφρασε τὴν χαράν του διότι τοῦ ἐδόθη ἡ εὐκαιρία νὰ εὑρεθῇ ἀνάμεσα εἰς τοὺς αἱρετοὺς ἐκπροσώπους τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων. Ἀνέλυσεν ἐν ὀλίγοις τὸν ρόλον τοῦ δημοσίου ὑπαλλήλου ὡς κρατικοῦ λειτουργοῦ, ὁ ὁποῖος θὰ πρέπει πάντοτε μὲ καλωσύνην, εὐγένειαν καὶ προθυμίαν νὰ ἐξυπηρετῇ τὸν πολίτην καὶ νὰ κάμνῃ πάντα τὸ καλόν.

Μὲ πολλὴν ἀγάπην περιβάλλει τοὺς Κρατικοὺς λειτουργούς, τοὺς ὁποίους γνωρίζει ἐκ τῶν καθημερινῶν του ἐπαφῶν καὶ συσκέψεων εἰς τὰς διαφόρους Νομαρχίας τοῦ Κράτους. Διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν αἰτημάτων τῆς τάξεως εἶπεν, ὅτι ἡ Κυβέρνησις μὲ συμπάθειαν ἐξετάζει ταῦτα καὶ θὰ δώσῃ τὴν ἐπιβαλλομένην λύσιν, ἐν συναφείᾳ, πάντοτε, μὲ τὰς οἰκονομικὰς δυνατότητας τοῦ Κράτους.

Εἰς τὴν συνεδρίασιν τῆς ΑΔΕΔΥ παρέστη ὁλόκληρον τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε.

ΘΑ ΑΥΞΗΘΟΥΝ ΟΙ ΜΙΣΘΟΙ ΚΑΙ ΑΙ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ

Ὁ Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν κ. Ἰωάν. Κούλης, ὁμιλῶν εἰς συνεστίασιν οἰκονομικῶν ὑπαλλήλων, εἶπεν ὅτι κατὰ τὸ νέον οἰκονομικὸν ἔτος θὰ ὑπάρξῃ ἡ δυνατότης περαιτέρω ἱκανοποιήσεως τῶν μισθολογικῶν καὶ συνταξιοδοτικῶν αἰτημάτων τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων.

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Πατρίδος, ἀναμένουν μὲ εὔλογον ἀγωνίαν, τὴν ἱκανοποίησιν τοῦ δικαιοτάτου αἰτήματός των, τῆς ἴσης μισθοδοτικῆς των μεταχειρίσεως, μὲ τοὺς ὑπαλλήλους ἴσης ἀφετηρίας.

Ο κ. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΑΠΑΝΤΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ
ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
Πρὸς
Τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν
τῆς Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15 α
Ἐνταῦθα

Ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 248)13.10.1972 ὑπομνήματος ὑμῶν, ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν ὑμῖν ὅτι τὰ ἐν αὐτῷ διαλαμβανόμενα αἰτήματα θὰ ἐξετασθῶσι μετὰ τῆς δεούσης προσοχῆς. Εἰδικῶς ἐπὶ τοῦ αἰτήματος τῆς διευρύνσεως τῶν θέσεων εἰς ὡρισμένους βαθμούς, καθίσταται γνωστὸν ὅτι θὰ συνεξετασθῇ μετὰ συναφῶν θεμάτων, κατὰ τὴν ἀναμόρφωσιν τοῦ 651 Ν. Δ.

Κ. ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΣ

Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15 α
Ἀθήνας

Προαγωγὴ 73 διδασκάλων εἰς τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ α' (2ον) πληροῖ ἡμᾶς ἀνεκφράστου χαρᾶς ἀποτελεῖ δὲ ἆθλον εἰς τὸ ἐνεργητικὸν Διοικήσεως. Προαχθέντες διδάσκαλοι Βορείου Ἑλλάδος διερμηνεύουν αἰσθήματα βαθυτάτης εὐγνωμοσύνης καὶ ἀπείρων εὐχαριστιῶν διὰ καταβληθείσας ὑμετέρας ἀόκνους προσπαθείας πρὸς πραγμάτωσιν τοῦ ἀνωτέρω χρονίσαντος σκοποῦ.

Διδάσκαλοι
Κατσάνος, Δούκας, Κανονίδης, Οἰκονόμου, Περπερῆς, Στρατόπουλος, Τζουγιάδης, Φραγκούλης.

ΑΠΕΧΩΡΗΣΑΝ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Συμπληρώσαντες 35ετῆ πραγματικὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν, ἀπεχώρησαν τῆς ὑπηρεσίας οἱ κάτωθι :

1) Κων)νος Μαλοῦκος, Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος, Ἐπόπτης Κρήτης.
2) Κων)νος Μαντᾶς, Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Πατρῶν.
3) Ἀναστάσιος Γκόβελας, Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Ἀθηνῶν.
4) Ἰωάννης Φραγκούλης, Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Θεσσαλονίκης.
5) Γεώργιος Τζαμτζῆς, Νομαρχιακὸς Πατρῶν.
6) Ἀντώνιος Δραγωνέας, Ἐπιθεωρητὴς Η' Ἀθηνῶν.
7) Ἀντώνιος Βελησάρης, Ἐπιθεωρητὴς Σικυῶνος.
8) Κων)νος Παπαποστόλου, Ἐπιθεωρητὴς Ι' Ἀθηνῶν.
9) Σωτήριος Σκουλαρίκης, Ἐπιθεωρητὴς Β' Πατρῶν.

Ἐπίσης ἀπεχώρησε καὶ ὁ Διοικητικὸς Διευθυντὴς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως κ. Φιλ. Μεργέμογλου.

Ὁ Ὑφυπουργὸς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Κων. Ἀσλανίδης, ἐπεσκέφθη τὸ Διδασκαλεῖον Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ὡμίλησε πρὸς τοὺς μετεκπαιδευομένους συναδέλφους.

★

Ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας ἀπεστάλησαν πρὸς τὰς οἰκείας Ἐπιθεωρήσεις διαταγαὶ ἀφορῶσαι εἰς τὰς προϋποθέσεις ἀποσπάσεως διδασκάλων καὶ τῆς συμμέτρου κατανομῆς τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ εἰς τὰ σχολεῖα.

Μικρὰ ἐνδιαφέροντα

Εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως ἐδημοσιεύθησαν τὰ ὑπ' ἀριθ. 1239)1972 καὶ 1240)1972 Ν. Διατάγματα «περὶ τροποποιήσεως τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Κώδικος».

★

Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς ΑΔΕΔΥ ἐπεσκέφθη κατ' ἐπανάληψιν ἐκπροσώπους τῆς Κυβερνήσεως καὶ συνεζήτησε ἐπὶ τῶν αἰτημάτων τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων.

★

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 806)3.10.72 ΦΕΚ (τ. Β') ἐδημοσιεύθη ὑπουργικὴ ἀπόφασις «περὶ μεταβιβάσεως ἁρμοδιοτήτων τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας εἰς τὸν Ὑφυπουργόν, τὸν Γενικὸν Γραμματέα, τοὺς Γενικοὺς Διευθυντάς, τοὺς Διευθυντὰς καὶ τοὺς Τμηματάρχας» τοῦ Ὑπουργείου μας.

★

Εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως δημοσιεύονται συνεχῶς παραιτήσεις συναδέλφων ἐκ τῶν ὑποβληθεισῶν τοιούτων τὸ πρῶτον 10ήμερον τοῦ Σεπτεμβρίου.

★

Ὁ Νομάρχης Φλωρίνης ἐνεκαινίασε τὸ ἀνεγερθὲν νέον διδακτήριον τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Βεύης, συνολικῆς δαπάνης δραχ. 2.500.000.

★

Ἐπίσης ὑπὸ τοῦ Νομάρχου Ἀχαΐας ἐνεκαινιάσθη τὸ ἀνεγερθὲν νέον διδακτήριον τοῦ 7ου δημοτικοῦ σχολείου (Βλαστεροῦ) Πατρῶν.

★

Ὑπὸ τοῦ Ο.Σ.Κ. ἐξετέθη εἰς τακτικὸν δημόσιον διαγωνισμὸν ἡ ἀνάδειξις ἐργολάβου προμηθείας 10.000 τραπεζοθρανίων διὰ τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων τῆς Χώρας.

★

Εἶναι ἀξία παντὸς ἐπαίνου καὶ ἐνθαρρύνσεως πρὸς μίμησιν, ἡ πρωτοβουλία τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Θεσσαλονίκης διὰ τὴν ἵδρυσιν σχολείου ἀγραμμάτων ἐντὸς τῶν φυλακῶν Ἑπταπυργίου Θεσσαλονίκης, χάριν τῶν καταδίκων.

★

Ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας προεκηρύχθη διαγωνισμὸς διὰ κατάληψιν θέσεως Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως. Οἱ ἐπιθυμοῦντες δύνανται νὰ ὑποβάλωσιν αἰτήσεις μέχρι 30.11.1972.

Διὰ σχετικῶν ὑπουργικῶν διαταγῶν ἀπεστάλησαν εἰς διάφορα σχολεῖα τῆς Χώρας τὰ ἑξῆς εἴδη :

α) 500 χειροκίνητοι πολύγραφοι οἰνοπνεύματος.
β) 200 κινηματογραφικαὶ μηχαναὶ τῶν 16 χιλ.
γ) 400 μαγνητόφωνα.
δ) 13.500 γεωγραφικοὶ χάρται καὶ 12.000 ἱστορικοί.
ε) 100 ἀνακλαστικὰ προβολέων εἰς διαφόρους Νομαρχιακὰς Ἐπιθεωρήσεις.

★

Τὸ Ὑπουργεῖον Κοινων. Ὑπηρεσιῶν, ἐν σχέσει μὲ τὴν χρῆσιν τῶν βιβλιαρίων νοσηλείας ὑπὸ τῶν ἀποχωρούντων τῆς ὑπηρεσίας, γνωρίζει τὰ ἑξῆς : Τὰ βιβλιάρια τῶν ἀποχωρούντων τῆς ὑπηρεσίας ἄνευ δικαιώματος συνταξιοδοτήσεως, παραδίδονται ἀμέσως πρὸς ἀκύρωσιν. Τῶν ἀποχωρούντων καὶ δικαιουμένων συντάξεως, δέον ὅπως θεωρῶνται ὑπὸ τῶν Προϊσταμένων μὲ τὴν ἔνδειξιν «ἐξῆλθεν τῆς ἐνεργοῦ ὑπηρεσίας» καὶ θὰ ἀποστέλλωνται εἰς τὰς οἰκείας κατὰ τόπους Ὑπηρεσίας Περιθάλψεως διὰ τὴν μετατροπὴν αὐτῶν εἰς βιβλιάρια νοσηλείας συνταξιούχων.

★

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 324)26.10.1972 Φ.Ε.Κ. ἐδημοσιεύθησαν αἱ προαγωγαὶ τῶν 73 Διευθυντῶν α' τάξεως (69 κατ, ἐκλογὴν καὶ 4 κατ' ἀρχαιότητα), ὡς καὶ 80 Δ)ντῶν Β'. Οὕτω προήχθη καὶ ὁ 307 κατ' ἐκλογὴν καὶ ἡ 77 κατ' ἀρχαιότητα.

★

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐσωτερικῶν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 78621)1972 διαταγῆς του ἀπευθυνθείσης πρὸς τὰς Νομαρχίας τοῦ Κράτους, γνωρίζει ὅτι τὰ ἔκτακτα περιστατικὰ δέον νὰ ἀναφέρωνται ἀμέσως εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐσωτερικῶν.

★

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 124523)1972 διαταγῆς του γνωρίζει ὅτι παραπομπὴ πρὸς ἀπόκτησιν ἀπολυτηρίου δημοτικοῦ σχολείου, ὑπὸ τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν, μαθητῶν κεκτημένων ἐνδεικτικὸν Ε' τάξεως, δύναται νὰ γίνῃ διὰ δηλώσεώς των ὅτι ἐδιδάχθησαν τὰ μαθήματα τῆς Στ' τάξεως, ἄνευ προσκομίσεως βεβαιώσεως οἰκοδιδασκάλου.

★

Ἐπὶ τῇ συμπληρώσει 27 ἐτῶν ἀπὸ τῆς ἱδρύσεως τοῦ Ο.Η.Ε., ὡμίλησεν εἰς κινηματοθέατρον τῆς πόλεως Πύργου ἐνώπιον τῶν Ἀρχῶν, ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου κ. Ἀντώνιος Μπουγᾶς, καταχειροκροτηθεὶς διὰ τὴν ἐμπεριστατωμένην ὁμιλίαν του.

Τὰ δικαιότατα αἰτήματά μας:

1. Ἡ διεύρυνσις τῶν θέσεων 2ου καὶ 3ου βαθμῶν καὶ ἡ ἐνιαιοποίησις τῶν 4ου καὶ 5ου.

2. Ἡ χορήγησις καὶ εἰς τοὺς Διδασκάλους οἰκονομικοῦ ἐπιδόματος, ὁμοίου ἐκείνου ποὺ ἐχορηγήθη εἰς ἄλλους Κλάδους ἴσης ἀφετηρίας.