ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 256 | ΑΘΗΝΑΙ 10 ΜΑΪΟΥ 1954

ΤΟ ΒΑΣΙΚΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ἀναζητῶν τὴν παρηγορίαν, καὶ εἰς τὴν ἐλπίδα ἀκόμη, τὴν ὁποίαν δίδει καὶ ἡ πλέον ἀόριστος δημοσιογραφικὴ πληροφορία περὶ ἐκδηλώσεως τῆς προθέσεως τῶν ἁρμοδίων ν' ἀσχοληθοῦν μὲ τὴν μελέτην τῆς λύσεως τῶν δημοσιοϋπαλληλικῶν προβλημάτων, ἀνευρίσκει ὁ δημ)λος εἰς τὸν καθημερινὸν Ἀθηναϊκὸν τύπον πληροφορίας, ὅπως τὰς ἀκολούθους :

. . . Προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Δικαιοσύνης αὐξάνεται τὸ ἐπίδομα βιβλιοθήκης τῶν Δικαστικῶν κλπ. μέχρι 50% ἐπὶ τοῦ βασικοῦ μισθοῦ . . .

. . . Ὁ Ὑπουργὸς τῶν Στρατιωτικῶν συνεσκέφθη μετὰ τῶν ἁρμοδίων οἰκονομικῶν παραγόντων διὰ τὸν καθορισμὸν τοῦ ἐπιδόματος Στολῆς τῶν στρατιωτικῶν ἐν γένει . . .

. . Μελετᾶται ὑπὸ τῶν ἁρμοδίων ἡ αὔξησις τοῦ ἐξ 600 χιλ. ἐπιδόματος κινήσεως εἰς πάντας τοὺς οἰκονομικοὺς ὑπαλλήλους . . .

Ἐκ πάντων τούτων οὐδὲν ἕτερον διαπιστοῦται εἰμὴ τὸ ***ὑπέρμετρον ἀλλὰ καὶ ἐνδεδειγμένον ἐνδιαφέρον τῶν διαφόρων Ὑπουργῶν διὰ τοὺς ὑπαλλήλους τῆς ἁρμοδιότητός των.*** Καὶ μὲ ὅλην τὴν εἰλικρίνειαν τοῦ ἀγνοῦ συνδικαλιστοῦ δὲν ἔχομεν παρὰ νὰ συγχαρῶμεν ὁλοψύχως τοὺς Ὑπουργοὺς αὐτοὺς διὰ τοῦτο καὶ νὰ εὐχηθῶμεν εἰς αὐτούς, ὅπως συνεχίσουν μετὰ τοῦ αὐτοῦ ἐνδιαφέροντος, διὰ τὴν ἔτι περαιτέρω βελτίωσιν τῆς θέσεως τούτων, τοὺς ὁποίους δὲν ζηλεύομεν ἀλλὰ μακαρίζομεν.

Ἐὰν ρίψωμεν ὅμως ἓν βλέμμα εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ ἐξετάσωμεν ἄνευ προκαταλήψεως τὸ θέμα τοῦτο καὶ ἰδίᾳ τὸν τομέα τῶν οἰκονομικῶν διεκδικήσεων τοῦ κλάδου, δυστυχῶς δὲν θὰ διαπιστώσωμεν εἰς τοιοῦτον βαθμὸν ἐνδιαφέρον ἀπὸ δεκαετηρίδας ὁλοκλήρους.

Κατ' ἐπανάληψιν ἀπὸ τὴν στήλην αὐτὴν ἐγράφησαν μὲ ὅλον τὸν πόνον, τὸν ὁποῖον αἰσθάνεται ὁ διδάσκολος, οἱ λόγοι οἱ ἐπιβάλλοντες, ὅπως μὴ θεωρηθῇ οὗτος ὁ τελευταῖος τροχὸς τῆς ὑπαλληλικῆς ἁμάξης. Ἐτονίσθη κατ' ἐπανάληψιν, ὅτι εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐξισωθῇ οὗτος βαθμολογικῶς καὶ μισθολογικῶς μὲ τοὺς ἄλλους ὑπαλήλους.

Δυστυχῶς ὅμως ὡμίλει εἰς ὦτα μὴ ἀκουόντων καὶ τὰ ζητήματά του παρεπέμποντο εἰς τὰς καλένδας—φωνὴ βοῶντος ἐν τῇ ἐρήμῳ.

Ὁ διδάσκαλος, ἐπὶ μίαν 25ετίαν περίπου, μὲ τὴν Ὁμοσπονδίαν του ἐπὶ κεφαλῆς πάντα, διεξάγει ἕνα ἀγῶνα σκληρὸν διὰ τὰ ζητήματά του τὰ ἐπαγγελματικὰ καὶ οἰκονομικά. Εἰς τὸν ἀγῶνα αὐτὸν ἀγωνίζεται μόνος, ἐντελῶς μόνος, ἐνῶ θὰ ἔπρεπε νὰ εἶχε συμπαραστάτας του ὅλους τοὺς φυσικοὺς προϊσταμένους του ἀπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου μέχρι καὶ τοῦ ἑκάστοτε Ὑπουργοῦ του.

Πάντες οἱ ἀνωτέρω, μηδενὸς ἐξαιρουμένου, ἔπρεπε νὰ ἐνώσουν τὴν φωνήν των μαζύ του καὶ νὰ φωνάξουν, νὰ διαφωτίσουν τὸν λαὸν καὶ τὰς κυβερνήσεις, νὰ ἐπιστήσουν τὴν προσοχὴν τούτων, νὰ ἄρουν ἐμπόδια καὶ νὰ κλείσουν τὰ στόματα τῶν ἐχθρῶν τοῦ δασκάλου καὶ τῆς πατρίδος καὶ νὰ ἀποκαταστήσουν οὕτω τοῦτον, εἰς τὴν θέσιν, ἥτις τοῦ ἀνήκει ὡς ἐκ τῆς ἀποστολῆς του καὶ τῆς ἱκανότητός του.

ΕΠΑΝΕΚΔΙΔΕΤΑΙ

Ο

«ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΑΛΛΗΛΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ»

Δημόσιοι Ὑπάλληλοι ἐνισχύσατε τὴν Ἐφημερίδα σας.

Ἀπὸ τὸ ἕνα μέρος εἶναι ὅλοι αὐτοὶ οἱ προϊστάμενοί του, οἵτινες τοῦ δίδουν τὰς γενικὰς κατευθύνσεις καὶ τοῦ χαράσσουν τὸν δρόμον καὶ ἀπὸ τὸ ἄλλο εἶναι αὐτός, ὅστις ἀκολουθεῖ τὸν δρόμον αὐτὸν μὲ πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν, μὲ θέρμην καὶ ἀποφασιστικότητα, μὲ ζῆλον καὶ αὐταπάρνησιν.

Θέλομεν νὰ πιστεύωμεν, ὅτι οὗτος ἀνταποκρίνεται εἰς τὰς προσδοκίας τῆς πολιτείας καὶ τὰς ἀπαιτήσεις τῆς φυλῆς μας. Αὐτὰ ἀκούομεν καθημερινῶς; αὐτὰ βλέπομεν εἰς τὸν καθημερινὸν τύπον, αὐτὰ ἐκπέμπονται ἀπὸ ραδιοφώνου, ὅταν μᾶς ὑμνοῦν. Θέλομεν νὰ πιστεύωμεν, ὅτι μᾶς λέγουν τὴν ἀλήθειαν. Καὶ μᾶς τὴν λέγουν.

Ἀκόμη γνωρίζομεν καὶ κάτι ἄλλο : Ὅτι ὁ σημερινὸς διδάσκαλος ἀνυψώθη πνευματικῶς εἰς σημεῖον ἀξιοζήλευτον. Γράφει βιβλία, ἄρθρα εἰς ἐφημερίδας καὶ περιοδικά, κάμνει διαλέξεις ἐπιστημονικοῦ περιεχομένου, ὁμιλίας κ.λ.π, κ.λ.π.

Ἔχει ψυχικὸν δυναμισμὸν καὶ εἶναι ἕνα ἀπὸ τὰ προοδευτικώτερα καὶ ζωηρότερα μέλη τῆς κοινωνίας. Ὅ,τι τῷ ἀνετέθη τὸ ἔφερεν εἰς πέρας ὑφ' οἱασδήποτε συνθήκας καὶ ἂν εὑρέθη οὗτος.

Πιστεύομεν, ὅτι οὐδεὶς θὰ τοῦ ἀρνηθῇ, ὅτι εἶναι ἕνας ἐκ τῶν κυριωτέρων συντελεστῶν τῆς τελευταίας ἐποποιΐας τῆς φυλῆς μας εἴτε μαχόμενος ὁ ἴδιος εἰς τὰ πεδία τῶν μαχῶν ὡς ἐφ. ἀξιωματικὸς ἢ ἁπλὸς στρατιώτης, εἴτε ὡς συντελεστὴς καὶ δημιουργητὴς τῶν νεωτέρων Ἑλλήνων ἡρώων, τοὺς ὁποίους ἐνεπότισε μὲ ἀγάπην πρὸς τὴν πατρίδα καὶ ἀφοσίωσιν εἰς τὰ ἰδανικὰ τοῦ ἔθνους.

Ἀντιθέτως ὅμως παρ' ὅλα αὐτὰ καὶ παρὰ τὴν ἀνεξάντλητον ὑπομονήν, τὴν ὁποίαν ἔχει ἐπιδείξει καὶ τὸν σεβασμὸν ποὺ τρέφει πρὸς ἁπάσας τὰς προϊσταμένας του ἀρχάς, δὲν ἔτυχε τῆς στοργῆς, ἧς ἦτο ἄξιος ἐκ τῆς παραδειγματικῆς καὶ ἀξίας ἰδιαιτέρας προσοχῆς στάσεώς του.

Δὲν εἶδε ποτὲ ζητήματά του νὰ τεθοῦν εἰς τὴν ἀνατομικὴν τράπεζαν καὶ νὰ μελετηθοῦν μὲ ἀντικειμενικότητα.

Ἡ διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας, διερμηνεύουσα τὸ πικρὸν παράπονον τοῦ διδ. κόσμου, ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς, ποὺ ἀνέλαβε τὴν εὐθύνην τῆς διαχειρίσεως τῶν ζητημάτων τοῦ κλάδου, δι' ἀλλεπαλλήλων παραστάσεων καὶ ὑπομνημάτων διεφώτισε τοὺς ἁρμοδίους, ὡς πρὸς τὴν ἀδικίαν, ἥτις προσγίγνεται εἰς τοὺς διδασκάλους ἔναντι τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων καὶ ἥτις βαρύνει τὴν ψυχὴν τούτων καὶ ἐζήτησε τὴν ἄρσιν ταύτης.

Παρουσιασθεῖσα ἅπαξ εἰς τὸν Στρατάρχην, δὶς τὸν τέως Ὑπουργὸν τοῦ Συντονισμοῦ, δεκάκις καὶ πλέον εἰς τὸν τέως Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας καὶ δὶς τοὐλάχιστον τῆς ἑβδομάδος εἰς τὸν Γεν. Γραμματέα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, διεξετραγώδησε τὴν μειονεκτικὴν θέσιν τῶν διδασκάλων καὶ γενικώτερον τὰς ἐλλείψεις τῆς Δημ. Ἐκπ]σεως.

Ἀνέπτυξε λεπτομερῶς εἰς τούτους, ὅτι δὲν νοεῖται Παιδεία εἰς τὴν χώραν μὲ διδασκάλους πενομένους καὶ λαμβάνοντας μισθὸν κατώτερον τοῦ τοῦ μαραφλάκος.

Παρὰ τὴν περιφρόνησιν αὐτήν, τὴν ὁποίαν μόνον ὁ διδάσκαλος δοκιμάζει, οὗτος ἔδωσε τὸ παρὸν παντοῦ καὶ πάντοτε ἄνευ μνησικακίας καὶ γογγυσμοῦ μὲ τὴν ἐλπίδα, ὅτι αἱ προϊστάμεναί του ἀρχαὶ θὰ ἀντιληφθοῦν ὄχι μόνον τὰς ὑποχρεώσεις του ἀλλὰ καὶ τὰ δικαιώματά του, ὡς ἀνθρώπου καὶ ὡς Ἕλληνος πολίτου.

Δὲν ἠξίωσεν, ὡς ἐδικαιοῦτο, ἰδιαιτέραν μεταχείρισιν διὰ τὴν εἰς τὰ ἀπρόσιτα βουνὰ διαμονήν του, ἔνθα μόνον αὐτὸς ζῇ ἀπὸ τοὺς ὑπαλλήλους, ἀλλ' ἐζήτησεν ἴσην καὶ μόνον ἴσην, καθ' ὅσον ὡς ἄνθρωπος καὶ ὡς μέλος μιᾶς καὶ τῆς αὐτῆς κοινωνίας ἔχει τὰς αὐτὰς μὲ ὅλους τοὺς πολίτας ἀνάγκας.

Φρονοῦμεν, ὅτι καὶ ὁ στόμαχος τῶν διδασκάλων εἶναι τῶν αὐτῶν διαστάσεων μὲ ὅλων τῶν ἄλλων, ἔχει καὶ αὐτὸς οἰκογένειαν καὶ ἐπιθυμεῖ νὰ μορφώσῃ ταύτην, προσβάλλεται κατὰ τὸν αὐτὸν ἀκριβῶς τρόπον ὑπὸ τῶν μικροβίων τῶν ἀσθενειῶν, καταστρέφονται αἱ ἐνδυμασίαι του εἰς τὸ αὐτὸ χρονικὸν διάστημα, ὡς καὶ τῶν ἄλλων καὶ τέλος ἔχει καὶ αὐτὸς τὴν αὐτὴν ἀνάγκην ψυχαγωνίας, ἐκτὸς ἐὰν πρέπῃ πάντες νὰ ὁδηγηθοῦν εἰς τὰς νευρολογικὰς κλινικὰς ἀπὸ μαρασμόν, γεγονός, ὅπερ διαπιστοῦται ἐκ τῶν πολλαπλῶν περιπτώσεων τῶν συναδέλφων μας, οἵτινες νοσηλεύονται συνεχῶς εἰς τὰ νοσοκομεῖα καὶ τὰς νευρολογικὰς κλινικάς.

Ἀπησχόλησε ποτὲ τοὺς ἁρμοδίους τὸ τί θὰ συμβῇ εἰς περίπτω-

σιν, καθ' ἣν ἀσθενήσῃ ἓν μέλος τῆς οἰκογενείας διδασκάλου ὑπηρετοῦντος εἰς τὴν ὕπαιθρον, ὡς μὴ τυγχάνοντος οὐδεμιᾶς ἰατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως; Τί θὰ συμβῇ ἂν ἀποφασίσῃ νὰ σπουδάσῃ ἓν τέκνον ἢ κάμῃ ἕνα κουστούμι ροῦμα; Ἀσφαλῶς ὄχι!

Αὐτὴν τὴν ἀθλίαν ἀπὸ οἰκονομικῆς πλευρᾶς κατάστασιν θὰ ἀντικρύσῃ ὁ νέος Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Γεροκωστόπουλος, ἥτις ὑφίσταται μόνον διὰ τὸν διδάσκαλον καὶ γενικώτερον τὸν ἐκπαιδευτικὸν καὶ αὐτὸ τὸ πικρὸν παράπονον θὰ πρέπῃ ν' ἀντιληφθῇ ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς. Τὸν διαβεβαιοῦμεν, ὅτι οὐδέποτε θὰ δοκιμάσῃ τὴν χαρὰν νὰ ἴδῃ χαμόγελο εἰς τὰ χείλη τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου καὶ ὅτι θὰ προτάσσεται ἑνὸς κόσμου τείνοντος εἰς μόνιμον κατάστασιν μελαγχολίας, γεγονὸς ὅπερ φρονοῦμεν, ὅτι δὲν θὰ τοῦ εἶναι εὐχάριστον.

Ἀσφαλῶς θὰ ἀντιμετωπίσῃ δυσκολίας παλλάς. Θὰ ἀντικρύσῃ τοὺς ἐχθροὺς τοῦ διδασκάλου νὰ τοῦ εἰσηγοῦνται λύσεις δθὲν σωτηρίας διὰ τὴν οἰκονομίαν τῆς χώρας. Εἶναι ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι οὐδεποτε ἐνδιεφέρθησαν διὰ τὸ δημόσιον χρῆμα, ὁσάκις ἐπρόκειτο διὰ τοὺς ὁπαλλήλους τῆς κατηγορίας των. Θὰ ἀντικρύσῃ τοὺς περιβεβλημένους ὀψίμως τὴν λεοντὴν τοῦ ἐθνικιστοῦ γιὰ νὰ κατηγορήσουν συλλήβδην τοὺς διδασκάλους, διὰ νὰ ἐπιτύχουν τοὺς καταχθονίους σκοπούς των.

Εἶναι οἱ ἑρμαφρόδιτοι εἰς πολιτικὰς τῶν ἀντιλήψεις, οἱ ἀπόλεμοι ἢ οἱ περίφημοι καταφερτζῆδες, οἱ ὁποῖοι, ὅταν 4.000 περίπου διδάσκαλοι ἔφεδροι ἀξιωματικοὶ ἐδόξαζαν τὴν Ἑλλάδα εἰς τὰ Ἀλβανικὰ βουνά, τὸ Γράμμο καὶ τὸ Βίτσι, εὗρισκον τρόπον νὸ περιχαρακώνωνται εἰς τὰ μετόπισθεν.

Ὅλοι αὐτοὶ ἀποτελοῦν τεῖχος ἀδιαπέραστον, ἀποτελοῦν τὸν Γόρδιον δεσμόν, τὸν ὁποῖον μόνον ἕνας Μ. Ἀλέξανδρος εἶνοι δυνατὸν νὰ κόψῃ.

Καὶ πραγματικῶς. Μ. Ἀλέξανδρος πρέπει νὰ εἶναι ὁ ἀναλαμβάνων τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας. Οἱ Ὑπουργοὶ τῆς Παιδείας δὲν φθείρονται, διότι εἶναι ἀνίκανοι ἢ διότι δὲν ἐνδιαφέρονται διὰ τὰ ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα—τὸ τοιοῦτον εἶναι ψεῦδος ἀσύστολον καὶ κακόηθες—ἀλλὰ ἀπὸ τοὺς κακοὺς δαίμονας, οἱ ὁποῖοι δημιουργοῦν κλῖμα δυσμενὲς διὰ τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον τῆς χώρας καὶ οἱ ὁποῖοι ἀποτελοῦν τροχοπέδην εἰς τὰς ἀποφάσεις καὶ τὸς ἐπιθυμίας τοῦ ἑκάστοτε Ὑπουργοῦ.

Ἐάν, ὡς δὲν ἀμφιβάλλομεν, ὁ νέος ὁπουργὸς τῆς Παιδείας πιστεύῃ, ὅτι ἡ ἐξασφάλισις τῆς ἱκανότητος πρὸς ἀντιμετώπισιν τῶνστοιχειωδῶν ἀναγκῶν τῆς ζωῆς εἶναι ἀπαραίτητος, διὰ τὴν ἀπόδοσιν τῶν λειτουργῶν στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως, ὀφείλει ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς νὰ θέσῃ εἰς τὴν Κυβέρνησιν μετὰ παρρησίας τὴν ἀπαίτησιν τῆς μισθολογικῆς ἐξισώσεως τούτων, νὰ ἐπιδιώξῃ πάσῃ θυσίᾳ τὴν ρύθμισιν τοῦ ζητήματος καὶ νὰ εἶναι βέβαιος, ὅτι οἱ διδάσκαλοι ἀπερίσπαστοι πλέον θὰ ἀφοσιωθοῦν ψυχῇ τε καὶ σώματι εἰς τὴν ὄντως βαρεῖαν καὶ ἱερὰν ἀποστολήν των.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ. Τόμος ἕκτος. Ἐπιμέλεια Νικ. Γ. Μελανίτου Δ)ντοῦ. Ἀθῆναι 1954. Σχῆμα μέγα σελίδες 400 ἐπὶ πολυτελοῦς χάρτου.

Ο ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ Η ΣΚΕΨΙΣ τῆς Γαλλικῆς

Ἰατρικῆς Ἀκαδημίας. Μετάφρασις Δ. Χαρακόπου. Ἀθῆναι 1954.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ. Τὰ σύγχρονα ἐκπαιδευτικὰ προβλήματα. Διεκαίου Λ. Κανακάκη συνταθοίσχου καθηγητοῦ Γαλλικῆς. Σελίδες 25. Ἀποστέλλονται ἀπὸ τὸν συγγραφέα εἰς τὸν ἐμβάζοντα δρ. 6. (Γεωργίου Ἀνδρούτσου 12 Ἀθῆναι).

ΝΕΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ. Τεῦχος 9. Τριμηνιαῖον περιοδικὸν τῶν Σπουδαστῶν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Φλωρίνης.

ΧΡΗΣΤΟΥ Ι. ΣΟΥΛΙΩΤΟΥ «Η ΑΓΑΠΗ» ὡς ἀρχῶν συναισθημα: διέπουσα ἀρχή, κυραρχος ἰδέα τοῦ σύμπαντος. Η ΔΙΑΣΠΑΣΙΣ τῆς συνειδήσεως τοῦ ἀτόμου «ἄνθρωπος» σελίδες 160. Τιμῶνται δρ. 30.0000. Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας 40.000.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Ἠγγέλθησαν οἱ ἀρραβῶνες τῶ συναδέλφων:

Δημητρίου Τσιάτσιου . Κ. Νευροκοπίου, μετὰ τῆς συναδέλφου Φωτεινῆς Μαλλιάρα.

— Παναγιώτου Μακρῆ, Ὀρχομενοῦ Βοιωτίας μετὰ τῆς ὀ)δος Ἀσπασίας Γεωργοπούλου.

— Μανώλη Πατσιδιώτη, Ἡρακλείου, μετὰ τῆς δίδος Εὐαγγελίας Φραγκάκη.

— Πέτρου Μήτρη, Κουρτεσίου Παραμυθιᾶς μετὰ τῆς συναδέλφου Γεωργίας Τζίμη.

— Σεβαστῆς Τοπουζελίδου Ἐπανωμῆς Θεσσαλονίκης μετὰ τοῦ κ. Δ. Ἰωαννίδου προϊσταμένου Κέντρου Κ. Προνοίας Πειρίας.

Εὐχόμεθα ταχείαν τὴν στέψιν.

ΕΤΕΛΕΣΘΗΣΑΝ ΟΙ ΓΑΜΟΙ

Ἡρακλείου μετὰ τῆς συναδέλφου Λιλίκας Νικουλάκη.

— Τοῦ συναδέλφου Μανώλη Διοριάκη Εὐχόμεθα βίον εὐτυχῆ.

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΠΟΛΥ

τοὺς συναδέλφους ποὺ ἐχρησιμοποίησαν καὶ εὗρον εὐχάριστον καὶ διδακτικὸν εἰς μαθητὰς καὶ θεατὰς τὸ σχολιοθεατρικὸ βιβλίο μου «Φῶτος Τζαβέλλας...» νὰ τὸ συστήσουν καὶ εἰς ἄλλους συναδέλφους.

Ἀπευθυνθῆτε: Μιχ. Πιτσοίνην, Φοινίκη Μολάων Λακωνίας (τιμ. 7.000).

ΕΝ ΟΨΕΙ ΤΗΣ ΣΤ' ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Τοῦ συν)φου Καβάλλας Σταύρου Ραμανιᾶ

Εἰς τὸ φύλλον τοῦ Διδασκ. Βήματος τῆς 10ης Ἀπριλίου ἐ.ἔ. δημοσιεύεται ἡ πρόσκλησις τῆς 26ης Γεν. Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου.

Ἀπὸ τὴν προσωρινὴ ἡμερησία διάταξη διαπιστώνει κανεὶς πῶς καὶ ἡ Συνέλευσις αὐτὴ θὰ δοδίσῃ στὰ ἴδια χνάρια τῶν προηγουμένων, χωρὶς νὰ μπορέσῃ νὰ ἀπαλλαγῇ ἀπὸ μερικὰ σφάλματα, τὰ ὁποῖα ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν συμβαίνουν εἰς τὰς Γενικάς μας Συνελεύσεις.

Τὸ βασικὸ δὲ σφάλμα εἶναι: τὰ πολλὰ θέματα τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Δέκα πέντε καὶ εἴκοσι θέματα, ὄχι μόνον σὲ 7 ἡμέρες δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ συζητηθοῦν ὅπως πρέπει, ἀλλὰ οὔτε σὲ 17.

Ἀλλὰ καὶ ὁ πραγματικὰ πολύτιμος χρόνος τῶν 7 ἡμερῶν τῆς Συνελεύσεως κατασπαταλᾶται σὲ τύπους εἰς βάρος τῆς οὐσίας καὶ σὲ θέματα δευτερεύοντα εἰς βάρος τῶν βασικῶν θεμάτων καὶ τῶν αἰτημάτων τοῦ κλάδου, τὰ ὁποῖα ἔχουν ἀνάγκη ἀπὸ ἄμεση καὶ κατεπείγουσα λύση.

Ἐπειδὴ ὅμως δὲν εἶναι ὀρθὸν καὶ ἠθικὸν νὰ βρίσκῃ κανεὶς τὰ σφάλματα χωρὶς νὰ βρίσκῃ καὶ τὶς λύσεις των διὰ τοῦτο προβαίνω σὲ μερικὲς ὑποδείξεις τὶς ὁποῖες νομίζω, πὼς πρέπει νὰ μελετήσῃ ὁ κλάδος.

Εἰδικὰ γιὰ τὴν 26ην Γενικὴ Συνέλευση ἔχω τὴν γνώμη πὼς πρέπει νὰ γίνῃ ἀναστολὴ ὅλων τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως προκειμένου νὰ λογοδοτήσῃ ὁ αἱρετός μας περὶ τῶν ἐνεργειῶν του ἐπὶ μίαν 4ετίαν εἰς τὸ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. Ἐπ' αὐτοῦ ἡ ἀπερχομένη Διοίκησις ἔχει ὑποχρέωσιν νὰ ἔρθῃ σὲ ἐπαφὴ καὶ νὰ ὁρίσῃ θέμα «λογοδοσία αἱρετοῦ».

Γενικώτερα ὑποδεικνύω, ὅτι μὰ νὰ μπορέσουν αἱ Γενικαὶ Συνελεύσεις νὰ ἀνταποκριθοῦν στὶς ἀπαιτήσεις καὶ προσδοκίες τοῦ κλάδου πρέπει νὰ γίνουν οἱ παρακάτω καινοτομίες.

1) Νὰ δημοσιεύεται εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα περὶ τὰ μέσα Μαΐου ἡ λογοδοσία (σὲ γενικὲς γραμμὲς) τῆς Διοικήσεως περὶ τῶν πεπραγμένων καθ' ὅλον τὸ ἔτος.

Γιὰ νὰ γίνῃ αὐτὸ ἐφικτὸν θὰ πρέπει ἡ Γενικὴ Συνέλευσις, ποὺ ἐκλέγει τὴν ἑκάστοτε Διοίκηση, νὰ ψηφίζῃ μὲ ἀνάλογη ἀξιολόγηση κατάλογο τῶν κυριωτέρων αἰτημάτων τοῦ κλάδου.

Ἐπὶ τῶν αἰτημάτων αὐτῶν—τὰ ὁποῖα θὰ χαρακτηρίζωνται, ὡς κατεπείγοντα, οὐσιώδη καὶ δευτερεύοντα — θὰ ἐργασθῇ καὶ θὰ ἀγωνισθῇ ἡ Διοίκησις ὁλόκληρο τὸ Ὀικονομικὸν ἔτος καὶ εἰς τὸ τέλος θὰ παρουσιασθῇ εἰς τὴν ὁλότητα τῶν ὀργανωμένων δασκάλων καὶ θὰ πῇ: ἀπὸ τὰ πολλὰ αἰτήματα, ποὺ παρέλαβα, αὐτῶν καὶ αὐτῶν ἐπέτυχα τὴ λύση αὐτῶν ἐπέτυχα προώθηση, αὐτὰ παρέλειψα αὐτὰ ἀπετελμάτωσα καὶ αὐτὰ δὲν λύονται.

Ἔτσι τὸ νὰ ἐπαινεθῇ ἢ κατακριθῇ μία Διοίκησις δὲν θὰ εἶναι ζήτημα ἀντιπροσώπων, ἀλλὰ τῆς ὁλότητος. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ καὶ ὁ ἔπαινος θὰ ἔχῃ σημασίαν, γιατὶ δὲν θὰ εἶναι στιγμιαία ἐκδήλωσις, ἀλλὰ καὶ ἡ κατάκρισις θὰ εἶναι καταδίκη.

2) Τὸ προσωρινὸν Προεδρεῖον τὸ ὁποῖον ἐκλέγεται γιὰ νὰ προετοιμάσῃ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ὁριστικοῦ προεδρείου δὲν ἐξυπηρετεῖ κανένα οὐσιώδη σκοπὸν καὶ πρέπει νὰ λείψῃ ἀπὸ τὴ μέση.

Χρέη προσωρινοῦ Προέδρου θὰ ἐκτελῇ ὁ Πρόεδρος τῆς ἀπερχομένης Διοικήσεως.

Ὡς πρὸς τὴν ἐκλογὴν τοῦ ὁριστικοῦ Προεδρείου (ποὺ κατασταλᾶται ὁλόκληρη ἡμέρα στὴν ψηφοφορία, διαλογὴ τῶν ψήφων καὶ ἄσκοπες καὶ ἀσύμφορες συζητήσεις) τὸ ζήτημα λύεται σὲ 20-30 λεπτὰ μὲ τὴν ἐκλογὴ μόνον τοῦ Προέδρου.

Ἡ πεῖρα μᾶς διδάσκει, ὅτι σὲ κάθε Συνέλευση θὰ ὑπάρχουν 2, 3, 4 συνάδελφοι, ποὺ ἐθὰ ἀποτελοῦν τὶς δεσπόζουσες προσωπικότητες. Ἕνας ἀπ' αὐτοὺς θὰ ἐκλεγῇ Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως διὰ ψηφοδελτίων καὶ θὰ πάρῃ δύο βοηθοὺς καὶ τελειώνει τὸ ζήτημα.

Τὰ ἄλλα, ποὺ κάνομε καὶ ἐκλέγομε Α' Ἀντιπρόεδρο, Β' Ἀντιπρόεδρο, Α' Γραμματέα καὶ, Β' Γραμματέα, εἶναι πολυτέλεια ἀνούσια.

Ἔτσι στὴ π.μ. συνεδρίαση τῆς α' ἡμέρας θὰ καταρτισθῇ τὸ Προεδρεῖον καὶ θὰ λογοδοτήσῃ ἡ Διοίκησις γιὰ νὰ ἀρχίσῃ τὸ ἀπόγευμα ὁ ἔλεγχος.

3) Ἐπειδὴ σὲ πολλὲς Συνελεύσεις 4, ἕως 5 ἡμέρες κατασπαταλοῦνται εἰς τὸν ἔλεγχον τῆς Διοικήσεως γιὰ νὰ παρελάσουν ἀπὸ τὸ βῆμα, 100 ἀντιπρόσωποι νὰ ποῦν τὰ ἴδια ὅλοι γι' αὐτὸ πρέπει νὰ κατοχυρωθῇ τὸ Προεδρεῖον ἀπὸ τὸ Καταστατικὸν καὶ εἰς τὸ τέλος τῆς προμεσημβρινῆς συνεδριάσεως τῆς δευτέρας ἡμέρας θὰ θεωρῆσῃ περαιωμένην τὴν συζήτησιν οὕτως ὥστε τὸ ἀπόγευμα νὰ γίνῃ ἡ δευτερολογία τῆς Διοικήσεως καὶ ἡ ψηφοφορία.

Εἶναι φανερό, πὼς ἡ διακοπὴ τῆς συζητήσεως θὰ φέρῃ ἀναστάτωση καὶ θὰ δημιουργήσῃ ἀντίδραση, γιατὶ πολλοὶ ἀντιπρόσωποι θὰ θέλουν σώνει καὶ καλὰ νὰ μιλήσουν.

Εἶναι ἀνάγκη ὅμως νὰ δοθοῦν ἐξηγήσεις ἀπὸ τώρα τόσο εἰς τοὺς ἀντιπροσώπους ὅσο καὶ εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν Συλλόγων, ποὺ τοὺς ἐκλέγουν, ὅτι δὲν πᾶνε στὰς Ἀθήνας οἱ ἀντιπρόσωποι μόνο γιὰ νὰ ποῦνε, ἀλλὰ γιὰ νὰ ἀκούσουν, νὰ δοῦν, νὰ παρακολουθήσουν καὶ νὰ μάθουν ποῦ βρίσκονται τὰ ζητήματα μας καὶ κυρίως γιὰ νὰ κάνουν παρουσιάσεις μὲ πολιμελεῖς ἐπιτροπὲς εἰς τοὺς ὑπευθύνους καὶ νὰ ζητήσουν τὴν ἐπίλυση τῶν δικαίων μας αἰτημάτων καὶ πρὸ πάντων γιὰ νὰ συντονίσουν τὸ συνδικαλιστικὸ ἀγῶνα.

Αὐτή, κατὰ τὴ γνώμη μου, εἶναι ἡ θέσις, ποὺ πρέπει νὰ παίρνῃ ὁ ἀντιπρόσωπος. Τὰ λόγια εἶναι «ἔπεα πτερόεντα» καὶ ὅσο λιγώτερα πεῖ κανένας τόσο μεγαλύτερη ἐξυπηρέτηση κάνει σὲ μιὰ Συνέλευση, ποὺ πάσχει ἀπὸ τὴν ἀνίατη ἀσθένεια τῆς ἀπέραντης λογοκοπίας καὶ φλυαρίας.

4) Ἐπειδὴ πολλοὶ ἀντιπρόσωποι μόλις ἐκλεγοῦν ἀπὸ τοὺς Συλλόγους των φιλοδοξοῦν νὰ ἀναδειχθοῦν τρανοὶ θεράποντες τοῦ λόγου ἑτοιμάζουν πολυσέλιδους πανηγυρικοὺς καὶ ἐκεῖ ἐπεκτείνονται σὲ ὅλα τὰ ἐκπαιδευτικοκοινωνικὰ προβλήματα ἀδιαφορῶντας ἂν τὰ ἴδια πράγματα ἔχουν ἀκουσθῇ 10, 20 καὶ 30 φορές. Τὸ αὐτὸ πρέπει νὰ ἀπαγορευθῇ διὰ καταστατικῆς διατάξεως ἢ χρῆσις χειρογράφου κατὰ τὸν ἔλεγχον τῶν πεπραγμένων.

Ἐπίσης κατὰ τὸν ἔλεγχον πολλοὶ ἀντιπρόσωποι ἔχουν τὴν συνήθειαν νὰ κάνουν διάφορες ὑποδείξεις πρὸς τὴν ὀργάνωσιν. Οἱ ὑποδείξεις δὲν ἔχουν ἐκεῖ θέσιν. Διὰ τὰς πάσης φύσεως ὑποδείξεις κατάλληλες εἶναι οἱ στῆλες τοῦ Διδασκ. Βήματος, ὅπου μιὰ ἰδέα, μιὰ γνώμη, μιὰ ἄποψις συζητεῖται ἀπὸ πολλούς, ἐλέγχεται μὲ πνεῦμα νηφαλιότητος καὶ ἠρεμίας καὶ ἀργότερα γίνεται πρᾶξις.

5) Ἕνα ἄλλο σημεῖον, τὸ ὁποῖον δημιουργεῖ ἀναμαλίαν καὶ ἀταξίαν καὶ παρεμποδίζει τὴν ὁμαλὴ διεξαγωγὴ τῶν συζητήσεων εἰς τὰς Συνελεύσεις, εἶναι ἡ ἐπίσκεψις τῶν κ.κ. Ἐπισήμων.

Ὅταν καλοῦνται 500 ἐπίσημοι οἱ 100 νὰ ἔρθουν δημιουργεῖται ἀναμαλία διότι δὲν ἔρχονται ὅλοι μαζί.

Γεννᾶται τὸ ἐρώτημα: πρέπει νὰ μὴν κληθοῦν; Ὄχι. Πρέπε νὰ κληθοῦν, διότι ὅταν παύσῃ ὁ δάσκαλος νὰ ἐφαρμόζῃ τὸν σεβασιόν, ποὺ διδάσκει, τότε ἔχει ξεφύγει ἀπὸ τὸν ὀρθὸ δρόμο.

Νὰ κληθοῦν ὅλοι οἱ κ.κ. Ἐπίσημοι,

ΑΝΑΣΚΕΥΗ ΣΥΚΟΦΑΝΤΙΩΝ

ΟΙ ΑΓΓΛΟΙ ΔΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΝ ΜΑΣ

Ἀνώνυμος ἀνταποκριτής, γράφων εἰς τὸ Ἐκπ)κὸν Παράρτημα τῶν Ταΐυς τοῦ Λονδίνου τῆς 5ης Μαρτίου 1954 ὑποστηρίζει ὅτι λόγῳ τῶν δεινῶν τοῦ πολέμου δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ὑπάρχῃ ὀρθὸν ἐκπαιδευτικὸν σύστημα ἐν Ἑλλάδι. Ἡ προκατάληψις διὰ τὴν Κλασσικὴν Παιδείαν εἶναι τοσοῦτον ἰσχυρά, ὥστε ἐκτοπίζει θέματα συγχρόνου ἐνδιαφέροντος. Ὁ χρόνος ὁ ἀφιερωμένος εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν εἶναι διπλάσιος τοῦ διατιθεμένου εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν θετικῶν Ἐπιστημῶν. Κλασσικὰ Μαθήματα διδάσκονται ἀκόμη καὶ εἰς τὰς Τεχνικὰς καὶ Ἐμπορικὰς Σχολάς. Ἡ πενία καὶ ὁ πόλεμος ἔχουν περιορίσει τὴν ἀνέγερσιν Σχολικῶν κτιρίων. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἀναλφαβήτων ἀνήρχετο εἰς τὰ 27 % τοῦ πληθυσμοῦ τῆς Χώρας. Σήμερον μόνον 800.000 ἐκ τοῦ 1.000.000 τῶν Ἑλληνοπαίδων φοιτοῦν εἰς τὰ Σχολεῖα. Ἐκ τούτων τὰ ἡμίση ἐγκαταλείπουν τὸ Σχολεῖον μετὰ τὸ τρίτον ἔτος, ὀλίγα δὲ φθάνουν εἰς τὸ Γυμνάσιον.

Εἰς τὸ Δημοτικὸν ἡ Ἱστορία καὶ Γεωγραφία περιορίζονται εἰς τὴν Ἐγγὺς Ἀνατολήν, ἐν ᾧ σύγχρονα γεγονότα ἀγνοοῦνται.

Κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη εἰσήχθησαν εἰς τὰ Σχολεῖα τὰ Ἀγγλικά, ἀλλὰ τὰ Γαλλικὰ εἶναι ἀκόμη ἡ μόνη διδασκομένη ξένη γλῶσσα.

Ἡ σχολικὴ προσπάθεια δὲν ἐπεκτείνεται πέραν τῶν ὁρίων τῶν διδακτηρίων. Δὲν ὑπάρχουν πολλαὶ Δημόσιαι βιβλιοθῆκαι οὔτε Σχολικὰ Περιοδικά, εἰς δὲ τὰς ἐφημερίδας ὑπάρχει ἰσχυρὰ πολιτικὴ προκατάληψις.

Δὲν διδάσκεται ἡ Ἀγωγὴ τοῦ Πολίτου ἢ παρόμοιόν τι μάθημα.

Ἐξαίρεται ὁ κατὰ τὸ ἔτος 1821 ἀγὼν τῆς ἀνεξαρτησίας ὡς καὶ ἡ Ἐλευθερία, ἀλλ' ἡ ἄνευ ὑποχρεώσεων ἐλευθερία, παρατηρεῖται δὲ δουλικὴ ὑποταγὴ τοῦ ἀτόμου εἰς τὴν αὐθεντίαν.

Ἡ ἔλλειψις Δημοσίων Σχολείων ὡδήγησεν εἰς τὴν ἵδρυσιν Ἰδιωτικῶν τοιούτων, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον συνετέλεσεν εἰς τὴν ἔτι μεγαλυτέραν παραμέλησιν τῶν Δημοσίων Σχολείων.

Ὁ Ἑλληνικὸς τύπος καταφέρεται κατὰ τῶν Ἑλληνικῶν Πανεπιστημίων. Συγκεκριμένως κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος ἡ ἐφημερὶς «Ἔμπρος» κατηγόρησεν τοὺς Καθηγητὰς τοῦ Πανεπιστημίου ὅτι ἀπαιτοῦν δῶρα ἀπὸ τοὺς φοιτητὰς πρὸ τῶν ἐξετάσεων, ὅτι πωλοῦν εἰς αὐτοὺς βιβλία των πρὸς χρηματισμόν, ὅτι λαμβάνουν ἀργομισθίας, ὡς καὶ ἄλλας παρομοίας κατηγορίας. Τὸ ζήτημα ἔφθασε μέχρι τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

Τὸν [illegible] τοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀνήρεσεν δι' ἐπιστολῆς του δημοσιευθείσης εἰς τὸ φύλλον τῆς 19ης Μαρτίου 1954 τῆς αὐτῆς ἐφημερίδος ὁ κ. J. W. Young, Γενικὸς Διευθυντὴς τοῦ Ἐθνικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Ἀναβρύτων. Μεταφέρομεν τὴν ἐπιστολὴν ταύτης παραθέτομεν κατωτέρω.

Ἀξιότιμε Κύριε,

Χρειάζεται κάποια διόρθωσις εἰς τὸ περὶ Ἑλλάδος ἀξιόλογον μέν, ἀλλὰ ἐν πολλοῖς ἀνακριβὲς ἄρθρον σας.

Ἡ Ἑλλὰς ἔχει πολὺ ὑποφέρει κατὰ τοὺς τελευταίους πολέμους, ἀλλ' ἔκτοτε πολλὰ ἔχουν γίνει τόσον ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως, ὅσον καὶ ὑπὸ διαφόρων Ἱδρυμάτων. Ὑπάρχει Ἔλλειψις Σχολικῶν κτιρίων, ἀλλὰ παραλλήλως πρὸς τὴν κυβέρνησιν καὶ ὁ Ἔρανος τῆς Βασιλίσσης ἔχει ἀνεγείρει 452 δημόσια σχολεῖα κατὰ τὰ τελευταῖα τέσσαρα ἔτη.

Οἱ φοιτῶντες εἰς τὸ Δημοτικὸν εἶναι περισσότεροι ἀπὸ ὅ,τι τοὺς παρουσιάζετε. Κατὰ τὸ 1951—52 ἦσαν 896745 καὶ ὄχι 800.000, ὡς ἀναφέρετε. Οἱ «ὀλίγοι!» τῶν Γυμνασίων εἶναι 204423. Ἐπιβάλλεται ὑπ' ὄψιν ὅτι τὸ Σχολικὸν ἔτος 1951-52 εἶναι τὸ πρῶτον μετὰ τὸν πόλεμον κατὰ τῆς κομμουνιστικῆς ἀνταρσίας ἔτος.

Εἶναι ἀληθὲς ὅ,τι τὸ σχολικὸν πρόγραμμα εἶναι βεβαρημένον ἀπὸ τὴν διδασκαλίαν τῶν Ἑλληνικῶν. Τοῦτο συμβαίνει, ἐπειδὴ τὰ παιδιὰ εἶναι ὑποχρεωμένα νὰ διδαχθοῦν, τὴν Δημοτικήν, τὴν Καθαρεύουσαν καὶ τὴν Ἀρχαίαν.

Ὡς πρὸς τὴν Ἱστορίαν, δέον νὰ ἔχωμεν ὑπ' ὄψιν ὅτι ἡ Ἑλληνικὴ Ἱστορία, ἡ ὁποία ἀρχίζει ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τοῦ Μίνως καὶ φθάνει μέχρι τῆς ἐποχῆς μας, εἶναι εἰς ἔκτασιν ἴση πρὸς τὴν Ἱστορίαν δύο οἱωνδήποτε ἄλλων εὐρωπαϊκῶν Χωρῶν.

Δὲν εἶναι ἀληθὲς ὅτι ἡ διδασκαλία τῆς Γεωγραφίας περιορίζεται εἰς τὴν Γεωγραφίαν τῆς Ἐγγὺς Ἀνατολῆς. Ἡ παγκόσμιος Γεωγραφία διδάσκεται εἰς τὴν Ε' τοῦ Δημοτικοῦ, ἡ δὲ Εὐρωπαϊκὴ εἰς τὴν Στ' Τάξιν.

Τὰ Γαλλικὰ δὲν εἶναι ἡ μόνη ξένη γλῶσσα, ἡ ὁποία διδάσκεται εἰς τὰ Γυμνάσια. Διδάσκεται ἐπίσης, καὶ ἡ Ἀγγλική, ἀλλ' ὑπάρχει βεβαίως Ἔλλειψις Καθηγητῶν καὶ διὰ τὰς δύο ἐπὶ τοῦ παρόντος. Ἡ Ἀγωγὴ τοῦ Πολίτου διδάσκεται εἰς τὴν τελευταίαν Τάξιν τῶν Γυμνασίων, προσπάθειαι δὲ καταβάλλονται, ὅπως διδάσκεται καὶ εἰς μικροτέρας τάξεις.

Δὲν εἶναι ἀληθὲς ὅτι παρατηρεῖται δουλικὴ ὑποταγὴ τοῦ ἀτόμου εἰς τὴν αὐθεντίαν, ὡς θὰ ἠδύνατο νὰ ἀντιληφθοῦν καλλίτερον ὅσοι ἔζησαν ἐπ' ἀρκετὸν εἰς τὴν Ἑλλάδα.

Εἰς τὸν ἀνωτέρω ἀναφερθέντα ἀξιόλογον ἀλλὰ ἐν πολλοῖς ἀνακριβὲς ἄρθρον, ἐπὶ τοῦτο παρατηρεῖται καὶ εἰς ἄλλας χώρας. Λαμβανομένου δὲ ὑπ' ὄψιν τούτου θὰ ἔπρεπεν ὁ ἀνταποκριτὴς σας νὰ ἐκλέξῃ τὸ ἀνεύθυνον ἄρθρον μιᾶς ἐφημερίδος καὶ νὰ τὸ ἀναφέρῃ ὡς παράδειγμα ἐναντίον τῆς ἀκεραιότητος τῶν Καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου.

Δὲν εἶναι ἀληθὲς ὅτι ἡ Κοινωνιολογία καὶ ἡ ξένη Φιλολογία δὲν διδάσκονται εἰς τὸ Πανεπιστήμιον. Εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν ὑπάρχει Ἄγγλος Καθηγητὴς διὰ τὴν ἕδραν τοῦ Μπάϋρον, ὡς καὶ δύο Ἀμερικανοὶ Καθηγηταὶ διδάσκοντες Ἀμερικανικὴν Φιλολογίαν καὶ Σύγχρονον Ζωήν.

Πολλοὶ ἀνεξάρτητοι ὀργανισμοὶ ἔχουν ἱδρύσει Τεχνικὰς Σχολάς, εἰς τὰς ὁποίας δὲν διδάσκονται τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά. Τὸ Ἐθνικὸν Ἵδρυμα, τὸ ὁποῖον διατελεῖ ὑπὸ τὴν Ὑψηλὴν Προστασίαν τοῦ Βασιλέως καὶ ἐνισχύεται ἀπὸ ἰδιωτικὰς συνεισφοράς, ἔχει περισσότερους τῶν 2500 μαθητῶν, οἱ ὁποῖοι φοιτῶντες εἰς Τεχν. Σχολὰς διδάσκονται τὴν Γεωπονικήν, τὴν Οἰκοδομικὴν καὶ τὴν Μηχανικὴν καὶ πλείστας ἄλλας Τέχνας.

Οἱ μαθηταὶ φοιτοῦν δωρεάν, ἐντὸς ὀλίγου δὲ πρόκειται νὰ ἱδρυθοῦν παρόμοιαι Σχολαὶ καὶ διὰ μαθητρίας.

Τὰ Σχολεῖα ταῦτα, σχεδὸν ἅπαντα, ἔχουν ἐγκατασταθῆ εἰς τὰς ἐπαρχίας, ἀφιβῶς διὰ νὰ ἀποτραπῇ ἡ συγκέντρωσις πληθυσμοῦ εἰς τὴν πρωτεύουσαν. Πολλὰ θὰ ἠδύναντο νὰ λεχθοῦν περὶ τῆς ἰδιωτικῆς ἐκπαιδεύσεως, ἡ ὁποία ἐν πολλοῖς ὁμοιάζει πρὸς τὴν τῆς Ἀγγλίας. Εἰς τὰ οἰκοτροφεῖα προσπαθοῦμεν νὰ ἔχωμεν ὅσον ἡμποροῦμεν περισσοτέρους ὑποτρόφους, εἰς τινα δὲ ἐξ αὐτῶν ὁ ἀριθμὸς τῶν ὑποτρόφων φτάνει τὸ 1)3 τῶν μαθητῶν. Ὡς εἶναι φυσικὸν εἰς τὰ σχολεῖα ταῦτα παρουσιάζονται περισσότεραι εὐκαιρίαι διὰ πρότυπον ἐργασίαν. Κατὰ τὴν γνώμην μου τὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα ὄχι μόνον δὲν παραβλάπτουν τὴν Δημοσίαν ἐκπαίδευσιν, ἀλλὰ τοὐναντίον διαφοροτρόπως τὴν ἐνισχύουν. Πρὸ πάντων δὲ τὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα τὰ διαθέτοντα οἰκοτροφεῖον ἠδυνήθησαν νὰ λάβουν τὴν ὀρθὴν κατεύθυνσιν, τὴν ἄγουσαν πρὸς τὴν ἐκπαίδευσιν ἐκείνην, ἡ ὁποία ἀποβλέπει εἰς τὴν ἁρμονικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ πνεύματος, τοῦ σώματος καὶ πρὸ πάντων τοῦ χαρακτῆρος, ὡς γνωστὸν δὲ πρῶτος ἐπεδίωξε τοῦτο ὁ μέγας τῆς χώρας ταύτης φιλόσοφος Πλάτων.

Ἐὰν ὁ ἀνταποκριτής σας ἐπεσκέφθη εἰς τὴν Ἑλλάδα, θὰ ἠδυνάμεθα νὰ τοῦ δείξωμεν ἐνθαρρυντικὴν καὶ πρωτότυπον ἐργασίαν, ἡ ὁποία ἐκτελεῖται ἐδῶ. Θὰ ἠδύνατο ἐπίσης ὁ ἀνταποκριτής σας νὰ διαπιστώσῃ ὅτι οἱ πλεῖστοι τῶν Ἑλλήνων εἶναι προσδευτικοὶ καὶ οὐχὶ ὀπισθοδρομικοὶ καὶ ὅτι ὑπάρχουν πολλαὶ ἐλπίδες πρὸς δημιουργίαν μιᾶς «καλλιτέρας καὶ λαμπροτέρας Ἑλλάδος».

Γενικὸς Διευθυντὴς
Ἐθνικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Ἀναβρύτων

Ἐν συνεχείᾳ τῆς ἐπιστολῆς τοῦ κ. S. W. Yung ὁ γνωστὸς Ἄγγλος φιλέλλην κ. Φίλιππ Νόελ Μπαϊκερ ἐδημοσίευσεν εἰς τὸ ἀπὸ 9.4.54 φύλλον τῆς περὶ ἧς ὁ λόγος ἐφημερίδος τὴν κατωτέρω ἐπιστολήν:

Ἀξιότιμε Κύριε,

Οἱ φίλοι τῆς Ἑλλάδος ἐκφράζουν τὰς εὐχαριστίας των πρὸς τὸν κ. S. W. Yung διὰ τὴν ἀξιόλογον ἐπιστολήν του δημοσιευθεῖσαν εἰς τὸ φύλλον σας τῆς 19ης Μαρτίου περὶ τῆς καταστάσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν Ἑλλάδι.

Δὲν ὑπάρχει ἴσως ἁρμοδιώτερος Ἄγγλος νὰ ὁμιλήσῃ περὶ τοῦ ζητήματος τούτου ἀπὸ τὸν κ. Γιούνγκ, ὁ ὁποῖος ἔχει ἐπιτελέσει τοιαύτην ἀξιοθαύμαστον καὶ ἐπιτυχῆ ἐργασίαν ἐν τῇ δημιουργίᾳ τῆς Σχολῆς Ἀναβρύτων. Τὸ 1)3 τῶν παιδιῶν εἰς τὰ Ἀνάβρυτα εἶναι ὑπότροφοι. Εἰς τὴν Σχολὴν δὲ ταύτην φοιτᾶ καὶ ὁ Διάδοχος τοῦ Ἑλληνικοῦ Θρόνου. Μεγάλην ἐπιτυχίαν ἐσημείωσεν ἡ Σχολὴ αὕτη ἐν τῇ προσπαθείᾳ της, ὅπως φοιτῶσιν ἐν αὐτῇ μαθηταὶ προερχόμενοι ἐκ διαφόρων κοινωνικῶν τάξεων. Ἐπιθυμῶ ἐγώ νὰ ὑποστηρίξω τὴν ἄποψιν τοῦ κ. Γιούνγκ, ὅτι πολλὰ ἐχουσιν ἐπιτελεσθῆ εἰς τὸν τομέα τῆς Ἐκπαιδεύσεως τόσον ὑπὸ τῆς Ἑλληνικῆς Κυβερνήσεως, ὅσον καὶ ὑπὸ τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ. Καὶ ἔχουν μόνον 4 ἔτη παρέλθει ἀπὸ τῆς λήξεως τῆς κομμουνιστικῆς ἀνταρσίας! Οὐδεμία χώρα ἔχει ὑποστῆ τόσας καταστροφὰς ὅσας ἡ Ἑλλάς. Ἡ χώρα αὕτη, ὡς γνωστόν, ἀντέστη ἡρωϊκῶς ἐναντίον δύο ἐπιδρομέων καὶ κατὰ τὴν κατοχὴν ἐδοκίμασε τὰ πάνδεινα. Ἐπίσης πολλὰ ὑπέφερεν κατὰ τὴν κομμουνιστικὴν ἀνταρσίαν τοῦ 1946—1950. Οὐδὲν μέλος τοῦ ΝΑΤΟ εἶναι σήμερον ἐπιβεβαρυμένον μὲ ἕνα τόσον βαρὺν πολεμικὸν προϋπολογισμόν. Τελευταῖος δὲ προσετέθησαν καὶ αἱ ἐκ τῶν σεισμῶν καταστροφαὶ τῶν Ἰονίων Νήσων. Παρὰ ταῦτα ἡ Ἑλλὰς ἠδυνήθη νὰ ἐπιτύχῃ τὰ ἀποτελέσματα, τὰ ὁποῖα ἀνέφερεν εἰς τὴν ἐπιστολήν του ὁ κ. Γιούνγκ. Εἰς τὸν ἀγῶνα της διὰ τὴν ἀνοικοδόμησιν ἡ Ἑλλὰς ἀναμφιβόλως ἀξίζει νὰ τύχῃ τῆς συμπαραστάσεως, κατανοήσεως καὶ ὑποστηρίξεως τῶν Βρεττανῶν συμμάχων της.

PHILIP NOELBAKER S. W. I,
Βουλὴ Κοινοτήτων,

τὴν τελευταίαν ἡμέρα τῶν ἐργασιῶν τῆς Συνελεύσεως καὶ νὰ συνοδεύσουν τοὺς συνέδρους εἰς τὴν κατάθεσιν τοῦ στεφάνου εἰς τὸ μνημεῖον τοῦ ἀγνώστου στρατιώτου.

Ἐξαίρεσι θὰ ἀποτελέσῃ μόνον ὁ κος Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, ὁ ὁποῖος θὰ παρακληθῇ νὰ παραστῇ εἰς τὴ Συνέλευση, ὅπου θὰ παρακληθῇ, νὰ δεχθῇ Ἐπιτροπήν, ποὺ θὰ τοῦ ἐκθέσῃ καὶ θὰ τοῦ ἀναπτύξῃ τὰ αἰτήματα τοῦ κλάδου.

6) Ἡ στερεότυπη φράσις «...τῇ Συνέλευσῃ μας τιμᾷ διὰ τῆς παρουσίας του ὁ κ.....» ἐξερνᾶ τὰ ὅρια τῆς φιλοφρονήσεως (ὅταν μάλιστα ἀπευθύνεται σὲ ἐχθροὺς τοῦ κλάδου) καὶ καταντᾶ δουλοπρέπεια.

Καλὸ εἶναι νὰ βρεθῇ μιὰ ἄλλη φράσις, ποὺ νὰ λέῃ ὅτι «... ὁ κ. τάδε τιμᾶται ἀπὸ τὴ Συνέλευση διὰ τὰς πρὸς τὸν κλάδο ὑπηρεσίας του (ἂν ἔχῃ...».

Μόνον ἔτσι ὁ κλάδος θὰ μάθῃ τί ἔκασε! Τί ἔχει! τί τοῦ πρέπει.

ΣΤ. ΡΩΜΑΝΙΑΣ

Καβάλα 1)5)54

Ὑποθήκαι Παλαιμάχων

ΜΕΤΑ 50ΕΤΗ ΔΡΑΣΙΝ

Ἐν Κυπαρισσίᾳ τῇ 22 Μαρτίου 1954

Σεβαστὲ καὶ ἀγαπητὲ Κε Ἐπιθεωρητά

Πολὺ ἐπεθύμησα νὰ ἐπικοινωνήσω γραπτῶς μαζί σας καὶ δι' Ὑμῶν πρὸς ὅλους τοὺς ἐν ἐνεργείᾳ τέως συναδέλφους μου, καὶ Σᾶς ἀποχαιρετήσω, ἀφοῦ πρῶτα ἀποχαιρετήσω τὸν ἐσωσχολικῶς ἐν ἐνεργείᾳ δημοδιδάσκαλόν μου καὶ ἔμεινα μὲ τὸν ἐν ἐνεργείᾳ ἐξωσχολικὸν τοιοῦτον. Νὰ ἐξακολουθήσω τὸ ἔργον του μὲ περισσοτέραν εὐχέρειαν.

Ἐξέλεξα τὸν διδάσκαλον 15ής, παιδὶ ἀκόμη, τὸ 1902, ἀγκάλιασα αὐτόν, διότι ἔνωσα ἐνστικτωδῶς ὅτι ἀγκάλιαζα τὸν ἄνθρωπόν μου, δὲν ἠδυνήθην ἔκτοτε καὶ δὲν θὰ δυνηθῶ νὰ τὸν ξεχωρίσω. Ἐκράτησα αὐτὸν ἡνωμένον εἰς ζηλευτὸν ὕψος. Μὲ τὸ παράδειγμά των ἐδίδαξα καὶ καρποὺς ἔφερα. Μένω εὐχαριστημένος καὶ εὐγνωμοσύνην συνειδητὰ καὶ ἐκδηλα ἀπολαμβάνω.

Τὸ συναίσθημα ὅτι καὶ ἐγὼ ἐκλεκτὸς ἀπὸ τὸν Θεὸν ἐτάχθην εἰς τὴν ἀποστολὴν τοῦ Δημοδιδασκάλου, πλειστάκις τῆς ἡμέρας μὲ φέρει νὰ ἀναφωνῶ τὸ εὐχαριστῶ εἰς αὐτόν.

. . . . . .

Ὅταν τὸ 1908 στὶς 27 Ὀκτωβρίου μπῆκα εἰς τὸ νεοϊδρυθὲν κοινὸν Δημοτικὸν Σχολεῖον καὶ ἀντίκρυσα τοὺς μαθητάς μου στὴν ἡλικίαν μου πολλοὺς δείλιασα, παιδὶ ἐγὼ σὲ παιδιά. Μὲ τὴν ἔναρξι, στὴν προσεοχήν μας τὸν Ἰησοῦν μας ἀντάμωσα καὶ δύο κλειδιὰ μοῦ ἐνεχείρησε: Τὴν ἀγάπην νὰ ἀνοίγω καὶ νὰ μπαίνω στὶς καρδιές καὶ τὸν σεβασμὸν νὰ κατακτῶ τὸ πνεῦμα τους τὶς ψυχές των. Προχώρησα διὰ νὰ μεταχειρισθῶ αὐτὰ καὶ εὗρον τὴν καλωσύνην, τὴν δικαιοσύνην, τὴν ἐργασία, τὴν οἰκονομία, κατὰ τὴν τοῦ Χριστοῦ ἠθικὴν διατετυπωμένας. Ἐφήρμοσα ἐσωσχολικῶς καὶ ἐξωσχολικῶς. Πεσταλοτσιανὴ ἐνεργοῦσα ἀπὸ παιδικὴ ἡλικία, χωρὶς νὰ τὸν Πεσταλότσι τί νὰ γνωρίζω. Τὰ στάδια τῆς διδ)λίας λόγῳ μὴ ἐπαρκείας χρόνου κατήργησα, καὶ μόνον τὴν προσφοράν, τὴν ἐμβάθυνσιν διὰ κατανόησιν, καὶ τὴν ἐφαρμογὴν κράτησα. Γιὰ τὴν παγκοσμιοποίησιν τῆς προσφορᾶς τὴν ποίησιν ἤγγισα. Γιὰ τὸν ἐνθουσιασμὸν καὶ τὸ λακωνικὸν διατύπωσιν πρὸς ἀντίτυπωσιν, μὲ τὴν πάροδον τοῦ χρόνου νομίζω κάπως κατέκτησα. Τὴν ζωγραφικὴν σκιτσογραφίαν μὲ τὴν κιμωλίαν ἀσφαλῶς κατέκτησα. Τὸ Σχολεῖον μου μὲ τὸ σχολεῖον «ὁ κόσμος» ἤνωσα. Τὸν κόσμον μαζί, ἡνωμένοι πάντα διαβάζαμε καὶ καρποὺς σὲ πρόοδο φέραμε. Τὸν Ἡσίοδον καὶ Θεόγνιν σὲ πολλὰ ἀντέγραψα εἰς τὸ διάβα μου, χωρὶς νὰ γνωρίζω τί περὶ αὐτῶν καὶ μόλις ἀπὸ τὸν «Ἥλιον τῆς Ἑλλάδος» στὴν ἐφημερίδα «Ἀκρόπολις» ἔμαθα. Οἱ παιδικοὶ ἔμπιστοι διάλογοί μου ἔλθανε ἀπὸ ὅσα ἐμάθαμε ὁ γεωγράφος ὁ κόσμος εἶναι τὸ σχολεῖον» «Ἐγερτήριον σάλπισμα τοῦ ἀγρότου», κ.λ.π. καὶ ἡ καθόλου προσπάθειά μου πρὸς κτιλλιέρευσιν τῆς ζωῆς τοῦ γεωργοῦ, τοῦτο μοῦ λένε.

Καὶ σὰν ἔξηπόβιση ἡ ἐρώτησις τί σ' ἔφερε εἰς αὐτά, ἀπαντῶ: Ἡ διαρκὴς προσπάθεια σὲ ἔρευνα, καταγόησιν, ἐφαρμογήν, ποὺ μὲ ἀπήλλαξε ἀπὸ ὅσα διακηρύσσουν τὸ (ἐγὼ ἔφα), καὶ ἀπὸ τὸ καλοῖνα, καὶ μὲ ἔφεραν εἰς τὰ ἀνωτέρω ἀνεφερθέντα, ἀγάπην καὶ σεβασμὸν μὲ στήριγμά των τὴν ἐφαρμογὴ τὴν καλωσύνη, δικαιοσύνη, ἐργασία, οἰκονομία. Ἠκολούθησα ἐνστικτωδῶς ἀρχὰς τὰς ὁποίας μόλις κατὰ τὸ ἔπὶ τὴν ἡγεσίαν τοῦ μακαρίτου Ζήση Ζαμάνη γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ διδ)κὸν συνέδριον ἐν Κυπαρισσίᾳ σὲ ἀπορία, «δυστὶ ὁ Ἕλλην δημόλος δὲν ἐπιτυγχάνει πλήρως εἰς τὸ ἔργον του;» ἀπεκρυσταλλωμένας καὶ ἐν συνάψει ἀνέφερα, καὶ εἶναι α) «Πάρε τὴν ζωὴ ὅπως σοῦ ἔρχεται προσάρμοζε ἑαυτὸν πρὸς αὐτὴν εὐπρεπῶς ἔχων πάντα πρὸ ὀφθαλμῶν

τὴν ἀρετήν» 6) «Ξύνα πάντα τὸ ἐνστικτον τῆς φυλῆς μας, ποὺ ἔχεις, καὶ ἄφησε ἴχνη διαβάσεως μαρτυροῦντα ὅτι ἠθικὰ συμβάλλεις εἰς τὴν πρόοδον καὶ δὴ εἰς τὸν 'Ελληνοχριστιανικὸν πολιτισμόν» γ) «Διάβαζε τὸν κόσμον, μάθε τον, μάθε τὴν Ἱστορία του, γιὰ νὰ δημιουργῆς καλῶς. Ἡ φυλή μας διὰ τὴν Ἱστορίαν καὶ διὰ τῆς Ἱστορίας της ζῆ καὶ πρωτοπορεῖ». Ἄνευ τῆς τελευταίας ἀρχῆς δὲν δύνανται νὰ ἐφαρμοσθοῦν αἱ δύο πρῶται. Καὶ τὰ ἀποτελέσματα; Πολύπλευρα καὶ πολύκαρπα. Διαβάζοντες τὸν τόπον μας, μᾶς ἔφερε χρυσοφόρον νὰ καταστήσωμεν διὰ τῆς δεδροκομίας, τῆς ἐλιᾶς κ.λ.π. ἴχνη μαθητικῶν κατ' οἶκον κήπων τὸ ,μολογοῦν παντοῦ ὅπου ὑπηρέτησα. Ἡ Κόαλα τὸ λέγει μὲ τὴν εὐημερίαν της. Αἱ ἐνδείξεις μεταλλευμάτων τοῦ τόπου μας σὲ μεταλλεῖα ἐνεργὰ μᾶς φέρανε. Τὴν παρουσιαζομένην ἐκεῖ ἀρχαιολογίαν, εἰς φῶς φέραμε τῇ προσκλήσει μας μὲ τὴν σκαπάνην τοῦ Σουηδοῦ ἀρχαιολόγου Νάταν Βαλμὶν ὃν καὶ φιλέλληνα ἐκ τῶν ὀλίγων καταστήσαμεν μὲ ὅτι ἠδυνάμεθα νὰ συμβάλωμεν ποὺ δὲν παραλείψαμεν καὶ μουσεῖον συντελέσαμε νὰ γίνῃ. Ἕνας ἀπὸ τοὺς πολλοὺς ἀντικειμενικοὺς σκοποὺς ἐκπολιτισμὸν τουρισμὸν κ.λ.π. ἦτο ἡ καταπολέμησις τῆς πτώχειας ποὺ οὐδέποτε τὴν χώνεψα νὰ τὴν δλέπω στοὺς συνανθρώπους μου. Ἡ Νεοελληνικὴ Ἱστορία τοῦ τόπου καὶ τὰ δημώδη ἄσματα μᾶς ὑποχρεώνουν νὰ ἐξακολουθοῦμε τὴν προσπάθειαν νὰ τὰ ἐκλαικεύσωμεν, ἀναγείροντας τὸν ναὸν τῆς ('Ελευθερώτριας Παναγίας) σὲ Βυζαντινὸν ρυθμόν, σκοπεύοντες καὶ πανακοιθήκην διὰ τοὺς ἥρωας Τριφυλίας, μὲ ἐπωνυμίαν τῆς «'Ελευθερίας» ὡς εἶναι γνωσὸν ἡ 'Ὑμᾶς, νὰ ἱδρύσω.....

'Από Σᾶς καὶ ἀπὸ τοὺς ἐν ἐνεργείᾳ τέως συναδέλφους μου περιμένων νὰ μὲ συνδράμητε ν' ἀρχίσῃ πρῶτα ἀπὸ ἐδῶ ἀπὸ τὴν Τριφυλίαν ἡ διάνοιξις τῶν λεωφόρων ποὺ φέρει τὴν κατωχύρωσιν τῆς 'Ελευθερίας στὰ χέρια ἁπάντων μὲ τὴν ἐκλάϊκευσιν τῆς 'Ιστορίας ποὺ θεραπεύει ἱκανοποιεῖ τὸ εἶνε ἑνὸς ἑκάστου. Φέρει δὲ τὴν 'Ελλάδα μας εἰς πρωτοπορίαν νὰ βάλῃ τὴν σφραγίδα τῆς 'Ελευθερίας στὸν ἄνθρωπο ποὺ ζῆ σὲ δλη τὴν γῆν. Νὰ μὲ συνδράμητε ἠθικῶς καὶ πνευματικῶς καὶ νὰ ἀφήσητε ἐποχήν, ἴχνη διαβάσεως πρὸ ὑτὸν δημοδιδάσκαλον φθάσατε εἰς τὸ ὕψος τοῦ ἀνθρώπου ποὺ ἀνθρώπους τελειοποιεῖ καὶ Πατρίδα προωθεῖ... 50 χρόνια ἀπὸ τὸ 1908 ἡ πολυκυματοῦσα πορεία τοῦ Δημ)λου ἔφθασε σὲ σταθμό. 'Επιβεβλημένον καθήκον μου εἶναι ἐκ τῶν ἀρχῶν μου γράφοντας τὰ ἀνωτέρω ἔστω καὶ σὲ ἀποχαιρετιστήριον ἐπιστολὴν νὰ κάμω τὸν ἀπολογισμόν, ὅσον ἠδυνήθην συνακτικά, τῶν κατακτήσεών μου εἰς δλας τὰς παραμέτρους τῆς δημιουργικῆς μου δραστηριότητος μάλιστα τῆς πνευματικῆς, μὲ ἐφόδια πανιχρόταστα. Θέλοντας μὲ αὐτὰ νὰ ἀφήσω κληροδοσίαν, ἵνα οἱ νέοι μας καὶ αἱ νέαι μας ἀνελίξωσι ὁρμὴν ποὺ τοὺς χρειάζεται καὶ μὲ πλούσια ἐφόδιά τοὺς φθάσωσι ἀσφαλῶς εἰς νέα ἐπιτεύγματα. Μὲ τὴν ἐδρί μου ἵνα μετὰ ἀπὸ τὸν σταθμόν των, κληροδοσίαν πολὺ ἀνωτέραν μᾶς ἀφήνωσι.

Οἱ δὲ παλαιότεροι μὲ μιμηθοῦν, θὰ περμένω καὶ πιστεύω πολλὰν νὰ προφθάσω νὰ τὴν διαβάσω, διότι δὲν θὰ παύσω νὰ εἶμαι πάντοτε μαζί τους.

Καὶ γιὰ τελευταῖα λόγια μου. Κρατήσατε ὑψηλὰ τὸν ἄνθρωπον καὶ Δημ)λον ἀχάριστον. Τὴν πολιτείαν οὕτω διευκολύνατε ἵνα ἡ Βασιλευομένη Δημοκρατία μας (μὲ ἐοφὰς Δημ)λου) μὲ Βασιλικὰς εὐαρεσκείας τὸ ἀναγναρίζει —ἧς μάλιστα ἐτύχαμεν θείᾳ προνοίᾳ πρὸς τιμὴν τοῦ δυδεκαετοῦς κόσμου τῆς χώρας —καὶ μὲ ὅ,τι ἄλλο παρέχουσα συνεννοουμένη μὲ τὴν Δι)κὴν

ΣΧΕΔΙΟΝ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ἄρθρον 1ον

'Ιδρύεται Σωματεῖον ὑπὸ τὸν τίτλον «Σύλλογος γονέων καὶ κηδεμόνων μαθητῶν 70οῦ Δημ. Σχολείου 'Αθηνῶν» μὲ ἕδραν τὰς 'Αθήνας.

Ἄρθρον 2ον

Σκοπὸς τοῦ Σωματείου εἶναι ἡ ἐνίσχυσις τοῦ ἔργου τοῦ Σχολείου ὑλικῶς καὶ ἠθικῶς πρὸς ἀποδοτικωτέραν ἐργασίαν τούτου, ἀρτιωτέραν μόρφωσιν τῶν νέων καὶ τὴν ἠθικὴν διάπλασιν τοῦ χαρακτῆρος αὐτῶν.

Τοῦτο ἐπιδιώκεται διὰ παντὸς νομίμου μέσου, διὰ τῆς ἐπαφῆς μετὰ τῶν 'Εκκλησιαστικῶν, 'Εκπαιδευτικῶν, καὶ λοιπῶν 'Αρχῶν καὶ εἰδικώτερον διὰ τῶν ἑξῆς:

1) Διὰ τῆς ὀργανώσεως διαλέξεων καὶ συγκεντρώσεων πρὸς μόρφωσιν τῶν γονέων.

2) Διὰ τῆς διαφωτίσεως τῆς κοινῆς γνώμης καὶ ἐνημερώσεως τῆς πολιτείας περὶ τῶν ὑποχρεώσεων των ἔναντι τῆς Παιδείας τῶν Νέων.

3) Διὰ τῆς στενῆς συνεργασίας Σχολείου καὶ Οἰκογενείας.

4) Διὰ τῆς ἐξωσχολικῆς παρακολουθήσεως τοῦ ἤθους τῶν μαθητῶν πρὸς λῆψιν μετὰ τοῦ Σχολείου καὶ Οἰκογενείας τῶν ἐπαβαλλομένων μέτρων.

5) Διὰ τῆς προσπαθείας πρὸς ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν ἐνίσχυσιν τοῦ Σχολείου εἰς διδακτηριακὰ ζητήματα, πλουτισμὸν τῶν Σχολείων διὰ τῶν ἀναγκαιούντων μέσων, περιθάλψιν καὶ οἰκονομικὴν ἐνίσχυσιν τῶν ἀπόρων μαθητῶν.

6) Διὰ τῆς ὑποβοηθήσεως τῆς τακτικῆς φοιτήσεως καὶ τῆς ἐξουδετεράσεως τῶν οἱωνδήποτε ἐξοσχολικῶν κωλυμάτων εἰς βάρος τοῦ Σχολείου.

7) Διὰ τῆς μερίμνης ἐπιμορφώσεως τῶν ἀποφοίτων τῶν σχολείων καὶ τῶν διακαστόντων τὴν φοίτησιν διὰ βιβλιοθηκῶν, ἀναγνωστηρίων, φροντιστηρίων καὶ ἱδρύσεως εἰδικῶν σχολῶν.

8) Διὰ τῆς ὀργανώσεως μορφωτικῶν καὶ ἀναψυχῆς ταξειδίων καὶ ἐκδρομῶν μαθητῶν καὶ γονέων, καθὼς καὶ σχετικῶν ἐορτῶν.

9) Διὰ τῆς λειτουργίας Μαθητικῶν συσσιτίων καὶ ἐξοχῶν.

10) Διὰ καταλλήλων ἐνεργειῶν πρὸς ἐπιτυχίαν ὑποτροφιῶν ἀριστευόντων.

11) Διὰ τῆς ὑποδείξεως σχολικῶν ἐφόρων, καὶ τῆς συνεργασίας μὲ ὀργανισμοὺς ἔχοντας παρεμφερεῖς σκοπούς.

12) Διὰ τῆς ἐκδόσεως ἐντύπων ἢ περιοδικῶν, καὶ διὰ τῆς ἱδρύσεως μετ' ἄλλων ὁμάδων τῶν παρεμφερῶν Σωματείων τοῦ Νομοῦ 'Εγώσεως Συλλόγων γονέων.

Ἄρθρον 3ον

Τὸ Σωματεῖον οὐδεμίαν δύναται νὰ ἔχῃ ἀνάμιξιν εἰς τὸ καθαρῶς μορφωτικὸν ἔργον τῶν διδασκόντων. Δύναται ὅμως νὰ ὑποβάλῃ ἁρμοδίως ἀπόψεις του ἢ παράπονα μὲ τὴν ὑποχρέωσιν τῆς Διοικήσεως τοῦ Σωματείου, ὅπως ἀποφύγῃ ἐπαμελῶς πᾶσαν ἐνέργειαν δυναμένην νὰ δημιουργῇ παρεξήγησιν ὑποκαταστάσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Τὸ Σωματεῖον οὐδεμίαν ἔχει ἀνάμιξιν εἰς τὴν πολιτικήν.

Ἄρθρον 4ον

Δύναται νὰ λειτουργοῦν ἐν ..... τόσοι σύλλογοι ὅσα καὶ τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως, χωρὶς ν' ἀποτελῇ κώλυμα ἡ ἵδρυσις τοῦ Σωματείου τούτου.

Ἄρθρον 5ον

Μέλη τοῦ Σωματείου δύνανται νὰ εἶναι πάντες οἱ γονεῖς καὶ οἱ κατὰ Νόμον κηδεμόνες παιδίων προσχολικῆς ἡλικίας ἢ φοιτώντων εἰς τὸ Σχολεῖον. 'Επίτιμα μέλη τοῦ Συλλόγου, μὴ μετέχοντα εἰς τὴν Διοίκησιν, ἐγγράφονται ἄτομα μὴ ἔχοντα τὴν ἄνω ἰδιότητα, προσφέροντα ὅμως ἀξιολόγους ἠθικὰς καὶ ὑλικὰς ὑπηρεσίας εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν.

Ἄρθρον 6ον

Ἡ ἐγγραφὴ τῶν τακτικῶν μελῶν γίνεται ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου τῇ αἰτήσει τῶν ἐνδιαφερομένων, τῶν δὲ ἐπιτίμων διὰ προτάσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

Ἄρθρον 7ον

Τὸ Σωματεῖον Διοικεῖται ὑπὸ 7μελοῦς Διοικητικοῦ Συμβουλίου ἐκλεγομένου ἀνὰ διετίαν κατὰ μῆνα Σεπτέμβριον ὑπὸ τῆς τακτικῆς Γενικῆς Συνελεύσεως, μετὰ ἰσαρίθμων ἀναπληρωτῶν. Ἡ κατανομὴ τῶν ἀξιωμάτων γίνεται διὰ πλειοψηφίας ὑπὸ τοῦ Δ.Σ. Εἰς τὴν διοίκησιν μετέχει ὡς ἐπαστημονικὸς σύμβουλος καὶ εἷς ἐκπαιδευτικὸς ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τοῦ Σχολείου ὁριζόμενος.

'Εφ' ὅσον οἱ γονεῖς εἶναι περισσοτέρων σχολείων, μετέχουν τόσοι ἐκπαιδευτικοὶ ὅσα καὶ τὰ σχολεῖα.

Ἄρθρον 8ον

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ἐκλέγει Πρόεδρον, 'Αντιπρόεδρον, Ταμίαν, Γραμματέα καὶ Ἔφορον. Συγκαλεῖται ὑπὸ τοῦ Προέδρου τακτικῶς μὲν ἅπαξ τοῦ μηνὸς διὰ προσκλήσεως, περιεχούσης τὰ πρὸς συζήτησιν θέματα ἐκτάκτως δὲ κατόπιν προτάσεως δύο μελῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

Θεωρεῖται ἐν ἀπαρτίᾳ παρόντων τεσσάρων μελῶν αὐτοῦ, αἱ δὲ ἀποφάσεις λαμβάνονται διὰ πλειοψηφίας τῶν παρόντων, ἐν ἰσοψηφίᾳ ὑπερισχυούσης τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου.

Ἄρθρον 9ον

'Ο Πρόεδρος τοῦ Δ.Σ. ἐκπροσωπεῖ νομίμως τὸ Σωματεῖον δικαστικῶς καὶ ἐξωδίκως, ὁ 'Αντιπρόεδρος ἀναπληροῖ τὸν Πρόεδρον, ὁ Ταμίας διαχειρίζεται τοὺς πόρους τοῦ Σωματείου καὶ ὁ Γραμματεὺς τηρεῖ τὰ πρακτικὰ καὶ ἄλλα βιβλία καὶ σφραγῖδας.

Ἄρθρον 10ον

Πᾶν ἔγγραφον ὑπογράφεται ὑπὸ τοῦ Προέδρου καὶ προσυπογράφεται ὑπὸ τοῦ Γεν. Γραμματέως καὶ σφραγίζεται διὰ σφραγῖδος τοῦ Σωματείου φερούσης κυκλοτερῶς τὸν τίτλον τοῦ Σωματείου καὶ εἰς τὸ μέσον τὸ ἔτος ἱδρύσεως καὶ τὴν προτομὴν τῆς «'Αθηνᾶς».

Ἄρθρον 11ον

Τὰ μέλη ὑποχρεοῦνται νὰ τηροῦν τὸ καταστατικόν, νὰ εἰσφέρουν τὰς συνδρομάς των καὶ νὰ βοηθοῦν τὸ ἔργον τοῦ Σωματείου.

Ἄρθρον 12ον

Τὸ δικαίωμα ἐγγραφῆς, ὡς καὶ αἱ συνδρομαὶ θὰ διακανονίζωνται διὰ πράξεως τοῦ Διοικ. Συμβουλίου. Τῶν ὑποχρεώσεων τούτων ἀπαλλάσσονται τὰ ἐπίτιμα μέλη.

Ἄρθρον 13ον

Πόροι τοῦ Σωματείου εἶναι τὰ δικαιώματα ἐγγραφῆς, αἱ συνδρομαὶ τῶν μελῶν καὶ διάφοροι δωρεαὶ ἢ ἔσοδα ἐκ παραστάσεων, ἑορτῶν κ.λ.π.

Ἄρθρον 14ον

Πᾶν μέλος ἀντιδρῶν, ἀδρανοῦν, ἢ ἐπιδεικνῦον συμπεριφορὰν ἀντίθετον πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦ Σωματείου διαγράφεται κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Δ. Συμβουλίου.

Προσφυγὴ κατὰ τῆς διαγραφῆς ἐπιτρέπεται ἐνώπιον τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως.

Ἄρθρον 15ον

Κατὰ μῆνα 'Οκτώβριον ἑκάστου ἔτους συγκαλεῖται διὰ τοῦ Προέδρου ὑπὸ τοῦ Δ.Σ. ἡ ἐτησία Γενικὴ Συνέλευσις διὰ προσκλήσεως πρὸ 7 ἡμερῶν συνεδριάζουσα ἐν τῷ διδακτηρίῳ. Κατ' αὐτὴν ἐγκρίνεται ὁ Προϋπολογισμὸς καὶ ὁ ἀπολογισμὸς καὶ ὁρίζονται δύο ἐλεγκταὶ διὰ τὸ ἑπόμενον ἔτος.

Ἄρθρον 16ον

Εἰς τὴν Γ.Σ. δύνανται νὰ παρίστανται μέλη δι' ἁπλῆς ἐξουσιοδοτήσεως πρὸς ἄλλο μέλος. Οὐδεὶς δύναται νὰ ἀντιπροσωπεύσῃ πλείονας τοῦ ἑνός. Μέλη μὴ ταμειακῶς ἐν τάξει δὲν ἔχουν ψῆφον. Ἡ Συνέλευσις εἶναι ἐν ἀπαρτίᾳ παρόντων τοῦ 1)2 τῶν ταμειακῶς ἐν τάξει μελῶν. Μὴ γενομένης ἀπαρτίας ἐπαναλαμβάνεται αὕτη μετὰ ὀκταήμερον θεωρουμένης ταύτης ἐν ἀπαρτίᾳ μὲ ὁσαδήποτε μέλη καὶ ἂν παραστῶσιν.

Ἄρθρον 17ον

'Η συνέλευσις οὖσα τὸ κυρίαρχον σῶμα ἀποφαίνεται ἐπὶ παντὸς ζητήματος διὰ πλειοψηφίας συμφώνως πρὸς τὸ Καταστατικὸν καὶ τὸν 'Αστικὸν Κώδικα. Αὕτη ἐγκρίνει τὰ πεπραγμένα ἐτησίως τῆς Διοικήσεως ἐκλέγει ἀνὰ διετίαν τὴν νέαν Διοίκησιν καὶ δύναται ν' ἀνακαλῇ, ἐὰν ὑρίσταται λόγος καὶ τὴν Διοίκησιν, ὁρίζουσα νέας ἀρχαιρεσίας.

Εἰς ἑκάστην συνεδρίασιν ἡ Γ.Σ. ἐκλέγει Πρόεδρον διὰ βοῆς καὶ πρακτικογράφον, οἵτινες ὑπογράφουν καὶ τὰ πρακτικὰ μετὰ τῆς συνεκλεγομένης. 'Εφορ. 'Επιτροπῆς.

Ἄρθρον 18ον

Αἱ ψηφοφορίαι ἐνεργοῦνται ἐπὶ γενικῶν ζητημάτων δι' ἀνατάσεως καὶ ἐπὶ προσωπικῶν τοιούτων διὰ μυστικῆς ψηφοφορίας.

Ἄρθρον 19ον

Τροποποίησις τοῦ καταστατικοῦ ἢ διάλυσις τοῦ Σωματείου γίνεται διὰ ἀποφάσεως Γενικῆς Συνελεύσεως εἰδικῶς πρὸς τοῦτο συγκαλουμένης εἰς ἣν δέον νὰ παρίστανται τὰ 3)5 τουλάχιστον τῶν ταμειακῶς ἐν τάξει μελῶν καὶ διὰ πλειοψηφίας τῶν 4)5 τῶν παρόντων.

Ἄρθρον 20ὸν

'Εν περιπτώσει διαλύσεως τοῦ Σωματείου ἡ περιουσία του καὶ τὸ ἀρχεῖον περιέχονται εἰς τὸ Σχολικὸν Ταμεῖον τοῦ οἰκείου Σχολείου.

Ἄρθρον 21ον

Διὰ πᾶν μὴ προβλεπόμενον ὑπὸ τοῦ καταστατικοῦ ἰσχύουν αἱ ἀποφάσεις τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως καὶ αἱ διατάξεις τοῦ 'Αστικοῦ Κώδικος.

'Εγένετο ἐν..... τῇ.....

ΟΙ ΙΔΡΥΤΑΙ

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΝ
ΤΟΥ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΥ

'Ανακοίνωσις

Συμβληθεὶς μετὰ τοῦ 'Υμετέρου Συν)σμοῦ, ἐπὸ ὅρους κατ' ἐξοχὴν συμφέροντας εἰς 'Υμᾶς, ἐπιθυμῶ νὰ τονίσω ὅτι θέλω παράσχῃ εἰς τὰ μέλη τοῦ Συν)σμοῦ καθὼς καὶ εἰς τὰ μέλη τῶν Οἰκογενειῶν των μίαν πλήρη, εὐσυνείδητον, καὶ συγχρονισμένην 'Οδοντιατρικὴν καὶ 'Οδοντοτεχνικὴν περίθαλψιν.

'Η ἰπὲρ ἰδετής μας εὐδόκιμος ἐργασία ἐγγυᾶται τοῦτο ἀπολύτως.

Μετὰ πλείστης τιμῆς

ΓΑΒΡΙΗΛ ΖΟΥΠΑΣ

Χειρ. 'Οδοντίατρος
Σοφοκλέους 47 δος ὄροφος
Ὥραι: Καθ' ἑκάστην 9-1 καὶ 5-8 μ.μ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ
ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΤΗΛΕΦ. 36.547

Ετησία συνδρομή τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» . . . . . *Δραχ. 35.000*
Τιμή τοῦ φύλλου . . . . . » *1.500*
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » *100.000*

«DIDASKALIKON VEMA»
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 15a XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE XENOPHON 15a ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Νέα συμφορά

Πρὶν ἀκόμη στεγνώσῃ τὸ δάκρυ τοῦ πόνου διὰ τὴν καταστροφὴν τῶν νήσων τοῦ Ἰονίου, νέα συμφορὰ ἦλθε νὰ πλήξῃ ἄλλο διαμέρισμα τῆς πολυπαθοῦς πατρίδος μας.

Χιλιάδες ἀδελφῶν μας εἰς τὴν Θεσσαλίαν ἔζησαν καὶ ζοῦν τὴν φοβερὰν ἀπειλήν, τὸν τρόμον, τὴν ἐρήμωσιν καὶ τὸν ἀφανισμὸν τῆς μεγάλης ὀργῆς τῶν σεισμῶν.

Συντετριμμένος ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τῆς Ἑλλάδος παρακολουθεῖ τὸ δρᾶμα τῶν σκληρῶς δοκιμαζομένων κατοίκων τῆς σεισμοπλήκτου περιοχῆς, ἡ μέριμνα διὰ τὴν ἀνακούφισιν τῶν ὁποίων ἀπασχολεῖ ἐξ ὁλοκλήρου τὴν σκέψιν καὶ κατευθύνει τὰς ἐνεργείας τῶν διδασκάλων τῆς Ἑλλάδος.

* * *

Διὰ τὴν κατὰ τὸ δυνατὸν ἐπούλωσιν τῶν πληγῶν τῶν σεισμοπλήκτων συναδέλφων τῆς Θεσσαλίας, εἰς τοὺς ὁποίους ἐδόθη ἡ εὐκαιρία νὰ ἐμφανίσουν τὰς ἀνάγκας των εἰς τὰ δύο μέλη τῆς Διοικήσεως, τὰ ὁποῖα εὑρίσκονται τὰς ἡμέρας ταύτας εἰς τὴν σεισμόπληκτον περιοχήν, καταβάλλει ἡ ὀργάνωσις ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς πᾶσαν δυνατὴν προσπάθειαν. Πέραν τῆς Κυβερνητικῆς μερίμνης, τὴν ὁποίαν προσπαθεῖ νὰ στρέψῃ ὅσον τὸ δυνατὸν περισσότερον πρὸς τοὺς συναδέλφους, ἐπιδιώκει νὰ καταστήσῃ ἀμεσωτέραν καὶ ἰδιαιτέρως ἀνακουφιστικὴν τὴν συμβολὴν τοῦ ὠργανωμένου Κλάδου πρὸς τοὺς ἀτυχήσαντας συναδέλφους. Καὶ δὲν τολμᾷ μὲν νὰ τείνῃ χεῖρα ἐπαιτείας πρὸς τὸν ὑπὲρ ποτε ἄλλοτε στενοχωρημένον σήμερον οἰκονομικῶς οἰκογενειάρχην διδάσκαλον. Γνωρίζει ὅμως τὸν πλοῦτον τῶν αἰσθημάτων τῆς διδασκαλικῆς ψυχῆς καὶ ἔχει τὴν βεβαιότητα, ὅτι, ὅσα ἐκείνη θὰ ἐπιβάλῃ εἰς ἕκαστον, ἀπ' εὐθείας ἢ διὰ τοῦ Συλλόγου του, νὰ θέσῃ εἰς τὴν διάθεσιν τῆς ὀργανώσεως πρὸς ἀνακούφισιν τῶν πασχόντων συναδέλφων, θὰ τῆς ἐπιτρέψουν νὰ ἐκπληρώσῃ εἰς τὸ ἀκέραιον τὸ καθῆκόν της.

Ὀργάνωσις ἀλληλοβοηθείας

Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις τοῦ Κλάδου, ἀναγράψασα εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τῆς Ὁμοσπονδίας κεφάλαιον πρὸς ἐνίσχυσιν τῶν ἀναξιοπαθούντων συναδέλφων, ἐξεδήλωσε τὴν ἐπιθυμίαν της, ὅπως ἡ Ἀνωτάτη Συνδικαλιστικὴ ὀργάνωσις ἔχῃ τὴν εὐχέρειαν νὰ ἔρχεται βοηθός, ἐξ ὀνόματος τοῦ Κλάδου, πρὸς πάντα πληττόμενον ὑπὸ τῆς μοίρας συνάδελφον. Οὔτε ὅμως τὸ ποσὸν τῆς πιστώσεως ἐπαρκεῖ διὰ ν' ἀντιμετωπισθοῦν αἱ τοιαῦται ἀνάγκαι, οὔτε ἡ ἐκδήλωσις αὕτη ἐπιτρέπεται νὰ μείνῃ ὑπὸ τὴν μορφὴν παροχῆς ἐκτάκτου βοηθείας.

Καταστάσεις ἐκτάκτου ἀνάγκης, ὅπως τῶν θεομηνιῶν, τῆς ἀντιμετωπίσεως ἐξόδων εἰδικῆς θεραπείας (φυματικῶν, καρκινοπαθῶν κλπ) τῆς ἰατρικῆς περιθάλψεως μελῶν οἰκογενείας καὶ ὅσαι ἄλλαι συγκλονίζουν τὴν Διοίκησιν ἀδυνατοῦσαν νὰ ἔλθῃ ἀρωγός, εἶναι ἀπόλυτος ἀνάγκη ν' ἀντιμετωπισθῶσι μὲ ψυχραιμίαν καὶ κατανόησιν ἀπὸ τὴν μεγαλυτέραν τῶν ὑπαλληλικῶν ὀργανώσεων.

Δὲν εἶναι νοητὸν ν' ἀδυνατῇ ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία νὰ βοηθήσῃ τὸν συνάδελφον, ποὺ ζητεῖ συμπλήρωσιν τοῦ ποσοῦ, ποὺ χρειάζεται διὰ νὰ ἐγχειρησθῇ ὡς φυματικός. Δὲν ἐπιτρέπεται νὰ μὴν ὑπάρχῃ διαθέσιμον ἓν ποσόν, τὸ ὁποῖον θὰ δύναται νὰ δοθῇ ὡς ἄτοκον δάνειον εἰς τὸν συνάδελφον, ποὺ θέλει νὰ ξαναφτιάξῃ τὸ κοιμωτήριό του, ὅταν ἐπανῆλθαν τὰ μέλη τῆς οἰκογενείας του ἀπὸ τὴν ὁμηρίαν ἢ ἐκεῖνον, ποὺ ἀντιμετωπίζει τὸ ἀδιέξοδον εἰς μίαν ἔκτακτον καὶ ἀπρόβλεπτον ἀνάγκην του.

* * *

Διὰ τὴν δημιουργίαν τοῦ κεφαλαίου τούτου δὲν χρειάζεται οὐδεμία πρόσθετος ἐπιβάρυνσις τῶν συναδέλφων. Ἡ Ὀργάνωσις τοὺς παρέχει τὴν εὐκαιρίαν νὰ τῆς ἐξασφαλίσουν ἱκανὸν κεφάλαιον διὰ τὴν περίπτωσιν ταύτην καὶ ἀσφαλῆ τρόπον ἀνανεώσεώς του.

Ἂν οἱ Διευθυνταὶ τῶν σχολείων ἀποφασίσουν νὰ ἐγγράψουν τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας των εἰς τὸ «Ἐπιστημονικὸν Βῆμα τοῦ διδασκάλου» καὶ ἀποστείλουν τὴν ἐκ δραχμῶν πεντήκοντα χιλιάδων ἐτησίαν συνδρομὴν τῆς Σχ. Ἐφορείας των, ὄχι μόνον θὰ ἐξασφαλίσουν εἰς τοὺς νεωτέρους πολύτιμον περιοδικόν, ἀλλὰ καὶ θὰ δώσουν εἰς τὴν Ὀργάνωσιν ἐπαρκέστατον κεφάλαιον διὰ τὴν λειτουργίαν «ὠργανωμένης ὑπηρεσίας ἀλληλοβοηθείας». Τὸ ζήτημα τοῦτο, εἶναι ἀνάγκη νὰ ἀπασχολήσῃ τὰς Διοικήσεις καὶ τὰς Γενικὰς Συνελεύσεις τῶν Συλλόγων, ὁμοῦ μετὰ τῆς διευκολύνσεως τῆς διαθέσεως εἰς τὰς βιβλιοθήκας τῶν ἐκδόσεων τῆς Ὁμοσπονδίας.

Δὲν εἶναι αὐτόχρημα ἐγκληματικὸν νὰ μένῃ νεκρὸν ἓν σημαντικὸν κεφάλαιον, ὅταν τοῦτο μὲ μόνην τὴν καλὴν διάθεσιν τῶν διδ)λων, δύναται νὰ ἀποτελέσῃ τὴν σανίδα σωτηρίας ἐκείνων ἐξ ἡμῶν, τοὺς ὁποίους ἡ κοινὴ τύχη καὶ τὸ ἀόρατον μέλλον εἶναι δυνατὸν νὰ ρίψουν ναυαγοὺς εἰς τὸν ἀγῶνα τῆς ζωῆς;

Γεωργικὸς κλῆρος διὰ σχολεῖα

Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Φιλιατῶν ἐν ὄψει τῆς ἀπαλλοτριώσεως τῆς ἐγκαταλελειμμένης γεωργικῆς μουσουλμανικῆς περιουσίας, ὑπέβαλε ὑπόμνημα πρὸς τὴν Διεύθυνσιν Γεωργίας Νομοῦ Θεσπρωτίας ὅπως κατὰ τὴν διανομὴν ταύτης δικαιωθῶσι ἀναλόγου κλήρου καὶ ἐλαιῶν ἅπαντα τὰ σχολεῖα ἔνθα τοιαύτη, πρὸς ἐνίσχυσιν αὐτῶν καὶ ἀπόκτησιν γεωργικῆς ἐκτάσεως δι' ὑποδειγματικὴν καλλιέργειαν.

Εἴμεθα βέβαιοι ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον Γεωργίας θὰ ἐκδώσῃ τὰς δεούσας συστάσεις πρὸς τὰς ἐπιτροπὰς ἀπαλλοτριώσεως Νομοῦ Θεσπρωτίας ὅπως ἐνισχύσωσι τὰ σχολεῖα αὐτὰ τῆς παραμεθορίου περιοχῆς εἰς γεωργικὸν κλῆρον, βάσει τοῦ ἀγροτικοῦ Νόμου, ὡς τοῦτο ἐφηρμόσθη καὶ διὰ τὴν Βόρειον Ἑλλάδα, τὰ σχολεῖα τῆς ὁποίας ἀπὸ ἐτῶν ἔχουν ἀρκετὸν γεωργικὸν κλῆρον, ὅστις ἀπέβη ἐπ' ὠφελείᾳ καὶ τῶν σχολείων καὶ τοῦ ἀγροτικοῦ πληθυσμοῦ.

Διὰ τὸν κ. Ὑπουργὸν Συγκοινωνίας

Παρακαλεῖται ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Συγκοινωνίας, ὅπως δι ἀτάξῃ τὰ ἐπαρχιακὰ Ταχυδρομικὰ Γραφεῖα καὶ διανέμωσι διὰ τῶν ἀγροτικῶν καὶ ἀστικῶν διανομέων τὰ μερίσματα τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου Πολιτικῶν Ὑπαλλήλων εἰς τοὺς συνταξιούχους Δημοσίους ὑπαλλήλους καὶ δὴ δικασκάλους, ἵνα μὴ ταλαιπωροῦνται διὰ τὴν ἐξόφλησίν των μεταμεταβαίνοντες εἰς αὐτὰ πρὸς ἐξόφλησίν των, ἐφ' ὅσον τὰ ἔξοδα βαρύνουν τοὺς δικαιούχους.

Τὸ μέτρον τοῦτο θὰ συντελέσῃ εἰς τὸ νὰ μὴ ὑποβάλλωνται εἰς κόπους καὶ ἔξοδα οἱ συνταξιοῦχοι ἀναγκαζόμενοι νὰ εἰσπράξουν τὸ μερίσμά των ἀπὸ τὴν θυρίδα τοῦ Ταχ. Γραφείου.

Μαθητικοὶ Συνεταιρισμοί

Ἡ Πανελλήνιος Συνομοσπονδία Ἑνώσεων Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν ἐπιθυμοῦσα νὰ δώσῃ τὴν εὐκαιρίαν εἰς τὰ σχολεῖα πρὸς δημιουργίαν Μαθητικῶν Συνεταιρισμῶν, ἵνα γνωρίσουν οἱ μικροὶ μαθηταὶ τὴν ἀξίαν καὶ τὰ ἀγαθὰ τοῦ συνεργατισμοῦ καὶ ἀσκηθοῦν ἐμπράκτως εἰς τὰς ἀρετάς τοῦ, συνέστησε παρ' αὐτῇ Ἐπιτροπὴν ἐξ εἰδικῶν, εἰς ἣν μετέχει καὶ ἐκπρόσωπος τοῦ Κλάδου, διὰ νὰ μελετήσῃ τὸ ζήτημα τοῦτο καὶ κατευθύνῃ τὰς ἀπαιτουμένας ἐνεργείας πρὸς ἐπιτυχίαν τῶν ἐπιδιωκομένων σκοπῶν.

Ἡ ἐπιτροπὴ αὕτη ἀποβλέπουσα εἰς τὸ νὰ ἐλθῃ ἀρωγὸς εἰς ὅσα σχολεῖα ἐπιθυμοῦν νὰ ὀργανώσουν προτύπους τοιούτους συνεταιρισμοὺς ἐζήτησεν ἀπὸ τὰς κατὰ τόπους Ἑνώσεις Συνεταιρισμῶν νὰ νὰ πληροφορηθῇ, ἂν εἰς τὰς περιφερείας των ἐλειτούργησαν τοιοῦτοι Συνεταιρισμοὶ καὶ τὸ ἐπέτυχον.

Ὅσοι τῶν κ.κ. συναδέλφων ἔχουν σήμερον τοιούτους συνεταιρισμοὺς θὰ ὑποβοηθήσουν πολὺ τὸ ἔργον τῆς ἀνωτέρω ὀργανώσεως ἂν σπεύσουν νὰ ἐνημερώσουν ἀπ' εὐθείας τὴν Παν. Συνομοσπονδίαν Ἑνώσεων Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν (ὑπηρεσίαν Συνεταιριστικῆς Ἐκπαιδεύσεως Νεοφύτου Δουκᾶ 10 Ἀθῆναι) ἢ διὰ τῆς Ἑνώσεως Συνεταιρισμῶν τῆς περιφερείας των ἐπὶ τῶν ἐνεργειῶν καὶ ἀποτελεσμάτων των.

Εἰς ἐκείνους οἱ ὁποῖοι θὰ θελήσουν νὰ ἐπιχειρήσουν τὴν σύστασιν τοιούτων συνεταιρισμῶν εἰς τὰ σχολεῖα των ἡ Ἐπιτροπὴ θ' ἀποστείλῃ εἰδικὸν τεῦχος πλήρως διαφωτιστικὸν ἐπὶ τῆς ἱστορίας, τοῦ σκοποῦ καὶ τοῦ τρόπου ὀργανώσεως τῶν συνεταιρισμῶν τούτων καὶ θὰ ἐξετάσῃ τὴν περίπτωσιν ὑποβοηθήσεως αὐτῶν πρὸς ἐπιτυχίαν τῆς προσπαθείας των.

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΟΜΟΤΙΝΗΣ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Κομοτινῆς, ἀποτελούμενον ἐκ τῶν κ.κ. Π. Μετσοπούλου, Ἀλ. Κιτρινάκη, Εὐσ. Ἰγνατάκη Κωνστ. Μαστρογιαννίδου, Ἀδ. Καραχάλιου, Ι. Χαραλαμπάκη καὶ Χ. Τοποξίδου, ἐπεσκέφθη τὴν Κυριακὴν τῶν Βαΐων, τοὺς φρουροὺς τῶν συνόρων πρὸς τοὺς ὁποίους διένειμεν διάφορα δῶρα.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Παναγιώτης Μετσόπουλος, προσιγορῶν τοὺς ἀκρίτας στρατιώτας, ἐτόνισεν μεταξὺ ἄλλων καὶ τὰ ἑξῆς:

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς περιφερείας Κομοτινῆς καὶ ὁλοκλήρου τῆς Ἑλλάδος, ποτὲ δὲν ἀπομακρύνουν τὴν σκέψιν τους ἀπὸ Σᾶς καὶ τὸ ἱερὸν καθῆκον ποὺ ἐπιτελεῖτε.

Οἱ Διδάσκαλοι ὑπῆξαν οἱ πνευματικοί Σας γονεῖς ποὺ ἐνστάλαξαν στὶς ψυχές Σας τὴν ἰδέαν τοῦ καθήκοντος καὶ τὸ ὅραμα τῆς Πατρίδος, τὴν ὁποίαν μὲ τόσον ἐνθουσιασμὸν καὶ αὐταπάρνησιν ὑπηρετεῖτε σήμερον.

Ἡ ἀποστολὴ ἡ δική Σας, ἀγαπητά μας παιδιά, ἔχει στενὴ συγγένεια μὲ τὴ δική μας γιατί, Σεῖς φρουρεῖτε τὶς ἄκρες τῆς Πατρίδος μας κι' Ἐμεῖς προετοιμάζοιμε τοὺς ἀντικαταστάτας Σας καὶ πυργώνοιμε τὰ φρούρια τοῦ ἐσωτερικοῦ γιὰ νὰ παραμείνῃ ἡ Ἑλλάδα μας δοξασμένη καὶ ἀτρωτη ἀπὸ κάθε ἐχθρικὴ ἐπιβουλή.

Ἀνάλογη ὑπῆρξε καὶ ἡ ἀντιμετώπισις ἐκ μέρους τῶν κ.κ. ἀξιωματικῶν καὶ Στρατιωτῶν, οἱ ὁποῖοι ἐδοκίμασαν μεγάλην χαρὰν καὶ συγκίνησιν γιὰ τὴν στοργὴν καὶ τὴν ἐκδήλωσιν τοῦ σώματος τῶν Διδασκάλων.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΑΛΚΙΔΟΣ ΚΑΙ ΙΣΤΙΑΙΑΣ

Πρὸς τοὺς κ.κ. Συναδέλφους τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Χαλκίδος καὶ Ἱστιαίας Μέλη τοῦ Συλλόγου

Παρακαλεῖσθε ὅπως τὴν 30ὴν τοῦ μηνὸς Μαΐου 1954 ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν 10ην π.μ. προσέλθητε εἰς Γενικὴν Συνέλευσιν ἐν τῷ Δ' Δημοτικῷ Σχολείῳ.

ΘΕΜΑΤΑ

1. Λογοδοσία Διοικητικοῦ Συμβουλίου.
2. Ἐκλογὴ Ἀντιπροσώπου διὰ τὴν ΚΣΤ'' Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Κλάδου.
3. Ἀρχαιρεσίαι.

Ἐὰν δὲν γίνῃ ἀπαρτία τὴν πρώτην Κυριακὴν ἡ Συνέλευσις θὰ γίνῃ τὴν ἑπομένην Κυριακὴν ὅπερ Ἰουνίου τὴν αὐτὴν ὥραν καὶ εἰς τὸν αὐτὸν τόπον, ἄνευ ἰδιαιτέρας προσκλήσεως.

Συμφώνως τῷ Καταστατικῷ οἱ ἐκτὸς τῆς πόλεως Χαλκίδος Συνάδελφοι, δύνανται νὰ ψηφίσουν δι' ἐγγράφου πληρεξουσιοδοτικῆς ἐπιστολῆς, ἀποστέλλοντες ἀντιπρόσωπον ἐνταῦθα μὲ δικαίωμα πέντε ψήφων ἤτοι, τὸν ἰδικόν του καὶ τεσσάρων εἰσέτι συναδέλφων.

Οὐδεὶς ἔχει τὸ δικαίωμα τοῦ ἐκλέγειν καὶ ἐκλέγεσθαι, ἐὰν μέχρι τῆς παραμονῆς τῶν ἐκλογῶν δὲν ἔχῃ ἐκπληρώσῃ τὰς πρὸς τὸν Σύλλογον καὶ Ὁμοσπονδίαν ὑποχρεώσεις του.

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμοὺς

ΤΟ ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ὁ Πρόεδρος: Ἰωάννης Κάρσος.
Τὰ Μέλη: Ἄννα Κόντη, Ἀπόστολος Φρέντζος, Ἰωσὴφ Ἐλευθεριάδης, Πέτρος Ζαριμπῆς.
Κοινοποίησις: Ἐπιθεωρητὰς Χαλκίδος καὶ Ἱστιαίας Υ.Τ.Λ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

Εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Φιλιατῶν ἐγένοντο κατὰ τὸν μῆνα Ἀπρίλιον δύο τοπικὰ παιδαγωγικὰ συνέδρια.

Ἕνα εἰς Φιλιάτες, ὅπου παρηκολούθησαν πλέον τῶν 30 διδασκάλων διδασκαλίας εἰς τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως 6ξιον καὶ Δ.τάξιον, καὶ ἕνα εἰς τὸ χωρίον Ἅγιος Γεώργιος ὅπου παρηκολούθησαν διδασκαλίας εἰς μονοτάξιον σχολεῖον οἱ πέριξ τῆς περιοχῆς διδάσκαλοι ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δ. Σχολείων Φιλιατῶν κ. Α. Μεταξᾶ.

— Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Φιλιατῶν, ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῶν ἑορτῶν τοῦ Πάσχα συνεκέντρωσε 3062 αὐτά, τὰ ὁποῖα διένειμεν εἰς τοὺς στρατιώτας ποὺ φρουροῦν τὰ σύνορα τῆς περιοχῆς.

— Ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Φιλιατῶν Δημ)λος κ. Γεράσιμος Γῶγος, συνεώτασε τὴν ἡμέραν τοῦ Πάσχα μετὰ τῶν στρατιωτῶν εἰς φυλάκιον ἐπὶ τῆς ὁροθετικῆς γραμμῆς, μαζὶ μὲ μέλη τοῦ Συνδέσμου Φίλων τοῦ Στρατοῦ, ὅπου διένειμε καὶ δῶρα εἰς τοὺς ἀκρίτας.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

* Τὴν 28 Μαρτίου εἰς τὸ κινηματοθέατρον «Διονύσια» τῆς πόλεως Κατερίνης, καὶ ἐνώπιον ὅλων τῶν ἀρχῶν καὶ ἐκπροσώπων τῶν διαφόρων ὀργανώσεων, καὶ πλήθους κόσμου, ὁδόθη ὑπὸ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Νομοῦ Πιερίας (Κατερίνης), δευτέρα γενικὴ μορφωτικὴ διάσκεψις, μὲ ὁμιλητὴν τὸν Δ)ντὴν τοῦ Α' Δημ. Σχολείου Κατερίνης κ. Ἰωάννην Παπαβασιλείου, πρόεδρον αὐτοῦ καὶ θέμα: «Πότε καὶ πῶς θὰ ἐγῇ ἡ Παιδεία ἀπ' τὴ βαθειά της κρίση ποὺ περνᾶ». Τὸ θέμα ἐλκυστικό, ὅπως δείχνει καὶ ὁ τίτλος, μ' ἕναν κατάλληλο χειρισμὸ τοῦ ὁμιλητοῦ, καὶ μὲ τὴν παράθεσιν στατιστικῶν στοιχείων, προεκάλεσεν αἴσθησιν εἰς τὸ ἀκροατήριον, ἐγέννησε πολλὰς ἀνησυχίας καὶ ἐχαρακτήρισε κάθε προσπάθειαν μειώσεως τῶν ἐτῶν τῆς Λαϊκῆς Παιδείας, ὡς αὐτόχρημα ἐγκληματικὴν διὰ τὴν μόρφωσιν τοῦ Λαοῦ μας.

* Τὴν 11 Ἀπριλίου, ὁ ἴδιος Διδασκαλικὸς Σύλλογος Πιερίας (Κατερίνης) ἐνώπιον πολυπληθεστάτου ἀκροατηρίου, ὠργάνωσε καὶ ἄλλην γενικὴν μορφωτικὴν διάλεξιν, μὲ ὁμιλητὴν τὸν καθηγητὴν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Λίνον Πολίτην, καὶ θέμα: «Ἡ δημιουργικὴ δεκαετία τοῦ Σολωμοῦ 1823—1833». Μὲ τὴν γλαφυρότητα τοῦ λόγου καὶ τὴν βαθύτητα τῆς σκέψεως, ὁ βαθυστόχαστος φίλος τῶν γραμμάτων καὶ τοῦ δασκάλου, ἐφώτισε ἀγνώστες πτυχὲς τοῦ ὅλου ἔργου τοῦ μεγάλου ἐθνικοῦ μας ποιητοῦ, καὶ δικαιολογημένα ἐπέσυρε τὴν ἐκτίμησι καὶ τὸν θαυμασμὸ ὁλοκλήρου τοῦ ἀκροατηρίου πρὸς τὸν ἐξαίρετον αὐτὸν ἐπιστήμονα.

* Τὴν 27 Ἀπριλίου, Τρίτην ἡμέραν τοῦ Πάσχα, ὁ ἴδιος Σύλλογος ὠργάνωσε 4ήμερον ἐκδρομὴν ἀνὰ τὴν Δυτικὴν Μακεδονίαν, μὲ ἐπίσκεψιν τῶν πόλεων: Γιαννιτσᾶ, Ἔδεσσα (Ἔργα Ἄγρα), Φλώρινα, Καστοριά, Σιάτισταν, Κοζάνην καὶ ταυτόχρονον ἐπίσκεψιν τοῦ ἀκροτάτου συνοριακοῦ φυλακίου Κούλας (Πρεσπῶν) καὶ διανομὴν δώρων εἰς τοὺς ἀκρίτας τῶν συνόρων. Οἱ ἐκδρομεῖς ἔτυχον θερμοτάτης ὑποδοχῆς ἐκ μέρους τῶν Διοικήσεων τῶν Συλλόγων, καὶ ἄλλων συναδέλφων καὶ Ἐπιθεωρητῶν σχολείων, οἵτινες καὶ ἐτέθησαν εἰς τὴν διάθεσίν των προκειμένου νὰ παράσχωσι στοιχεῖα ἀπαραίτητα διὰ τὴν μόρφωσιν γνώμης ἀντικειμενικῆς ὅσον ἀφορᾷ τὴν ἐν γένει ἱστορικοπνευματικὴν κατάστασιν τοῦ τόπου.

* Διὰ τὴν 16 Μαΐου, διοργανώνει ἄλλην διάλεξιν μὲ ὁμιλητὴν καθηγητὴν Πανεπιστημίου, καὶ ταυτόχρονον ἐκδρομὴν εἰς τὸ ἀρχαῖον Δίον, ὅπου καὶ θὰ γίνῃ ἐπὶ τόπου ἐξήγησις τῶν ἐκεῖ ἀνευρεθέντων ἀρχαίων μνημείων Τέχνης κ.λ.π.

ΤΟ ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ἰ. Παπαβασιλείου, Α. Κοκκόλης, Σ. Τσαχίρης, Τ. Λαΐτσας, Χρ. Μαῦρος, Κ. Μπουρζύρκας, Π. Σκούφας

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Ὁ σύλλογος Δημ)λων Περιφερείας Πιερίας (Κατερίνης) αἰσθάνεται τὴν ὑποχρέωσιν καὶ διὰ τοῦ ΒΗΜΑΤΟΣ νὰ εὐχαριστήσῃ θερμὰ τὰς Διοικήσεις τῶν Συλλόγων, τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητὰς καὶ συναδέλφους τῶν συλλόγων Ἐδέσσης, Φλωρίνης, Καστοριᾶς, Σιατίστης καὶ Κοζάνης, διὰ τὴν ἐπιφυλαχθεῖσαν εἰς τὰ ἐκδρομικὰ αὐτοῦ μέλη ὑποδοχήν, περιποίησιν, κ.λ.π. ἄλλων ἐξυπηρέτησιν, κατὰ τὴν διέλευσίν των ἐκεῖθεν.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Ἰωάννης Παπαβασιλείου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

Ἀριθμ. Πρωτ. 15.

Ἐν Φιλιάταις τῇ 28 Ἀπριλίου 1954

Πρὸς τοὺς κ.κ. Προέδρους Κοινοτήτων Περιφερείας Φιλιατῶν ἔνθα σχολεῖα Συλλόγου

Ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ παρακαλέσωμεν θερμῶς ὅπως, ἀναγνωρίζοντες τὴν μεγάλην ἀποστολὴν τοῦ σχολείου καὶ τὰς παρουσιαζομένας οἰκονομικὰς δυσχερείας ἀντιμετωπίσεως τῶν οἰκονομικῶν τῶν σχολικῶν Ἐφορειῶν, παρακαλοῦμεν θερμῶς ὅπως κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ προϋπολογισμοῦ χρήσεως 1954—55 ἀναγράψητε ράκετὸν κονδύλιον ὡς εἰσφορὰν τῆς Κοινότητος ὑπὲρ τοῦ σχολείου.

Θωροῦμεν περιττὸν νὰ ἐκθέσωμεν τοὺς λόγους δι' ὧν εἶναι ἀπαραίτητη ἡ οἰκονομικὴ ἐνίσχυσις τῶν σχολείων, ἄνευ τῆς ὁποίας δυσχεραίνεται τὸ ἔργον τῆς ἀγωγῆς τῶν τέκνων τῶν κατοίκων τοῦ χωρίου σας καὶ διὰ τὰ ὁποῖα τὸ ἐνδιαφέρον τῶν συναδέλφων μελῶν τοῦ Συλλόγου μας εἶναι ἀπεριόριστον.

Ἐνισχύοντες τὸ σχολεῖον οἰκοδομεῖτε τὸν πολιτισμὸν καὶ δὴ τὸν Ἑλληνο-χριστιανικὸν τοιοῦτον, εἰς τὸν ἀνῶν ἐσημείχθη ἡ ἀπαρξις τῆς ΠΑΤΡΙΔΟΣ μας.

Μετὰ πατριωτικῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΓΩΓΟΣ

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΩΝΗΣ

Συνάδελφε,

Ὁ Σύλλογός σου ὀφείλει νὰ τακτοποιήσῃ μέχρι τέλους Ἰουνίου ἐ.ἔ. τὸν μετὰ τῆς ὁμοσπονδίας λογ)σμόν του ἐκ διαθέσεως βιβλίων.

Εἰς τοῦτο θὰ διευκολυνθῇ ἂν καταβάλῃς ὑστάτην προσπάθειαν νὰ διαθέσῃς τὰ τυχὸν εἰς χεῖράς σου ἀπώλητα τεύχη τοῦ βιβλίου «Ὅμορφος Κόσμος» καὶ πρακτικῶν ΚΕ' Συνελεύσεως καὶ νὰ ἐπιστρέψῃς ἐγκαίρως, μαζὶ μὲ τὴν ἀπόδοσιν λογαριασμοῦ, ὅσα θὰ μείνουν ἀπώλητα.

Ἐκκρεμότητες τοιούτων λογαριασμῶν μετὰ τὴν λῆξιν τῆς παρούσης περιόδου ἐκθέτουν ἐπικινδύνως τὴν ὀργάνωσιν.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Τὴν 30ην Μαρτίου ὠργανώθη εἰς τὸ χωρίον Δραμεσσὶ τῆς περιφ. Ἰωαννίνων τοπικὴ παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις, εἰς ἣν μετέσχον 15 δημ)λοι τῶν πέριξ χωρίων. Εἰς ταύτην ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου κ. Σπυρ. Κατέρης ἐδίδαξεν εἰς τὰς μικρὰς τάξεις ἐνιαίαν διδασκαλίαν, οἱ δὲ δημ)λοι Βασ. Μπάρμπας, Ἰωάν. Δήμου καὶ Γεώργ. Τολάκης ἀριθμητικὴν εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις. Ἅπαντες ἀνέπτυξαν καὶ θεωρητικῶς τὸ θέμα των. Ἐν συνεχείᾳ ἐπηκολούθησεν εὐρυτάτη συζήτησις καὶ κριτικὴ ἐπὶ τῶν ἐργασιῶν τῆς συγκεντρώσεως παρουσίᾳ καὶ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν σχολείων Ἰωαννίνων κ. Νικ. Σάχαλου, ὅστις καὶ συνώψισε τὰ πορίσματα τῆς συζητήσεως.

Α': ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΡΤΗΣ

Τὴν 11ην Ἰανουαρίου ἐπραγματοποιήθη ἐν Ἄρτῃ ἡ πρώτη ἐφετεινὴ Παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις διδασκάλων τῆς Α' Περιφερείας αὐτῆς.

Τὰς ἐργασίας τῆς συγκεντρώσεως παρηκολούθησαν, κληθὲν τὸ ἥμισυ περίπου τῶν δημοδιδασκάλων.

Κατὰ τὴν τριήμερον διάρκειάν της ἐγένετο παρακολούθησις εἰς τὸ ὑπὸ τὸν Δημ)λον κ. Δ. Γαλάζιον ἐργαζόμενον, 1)ξιον Πρότυπον Ἄρτης, εἰς τὴν μὲ τὸν Δημ)λον κ. Κ. Τζουμάκαν προτύπως ἐργαζόμενον ΣΤ' τάξιν τοῦ Β' Σχολείου αὐτῆς ὡς καὶ παρακολούθησις ὑποδειγματικῶν διδασκαλιῶν Ποιήματος, Γραμματικῆς καὶ Ὀθικῆς ἀπὸ τοὺς διδ)λους κ.κ. Σταμούλην, Πανέταν καὶ Παπᾶν. Οἱ δημ)λοι εἶδον ἐν τῇ πράξει τὰ νεώτατα ἐπιτεύγματα τῆς Διδακτικῆς, ἅτινα ἀπορρέουν ἐκ τῶν προόδων τῶν ἐπιτελεσθεισῶν κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν καὶ τὴν ψυχολογίαν τοῦ παιδός.

Ἐδόθη κατὰ τὸν τρόπον αὐτὸν ἡ εὐκαιρία εἰς πάντας νὰ ἴδουν ἐφαρμοζόμενον τὸ σχολεῖον ἐργασίας καὶ ζωῆς καὶ εἰς μονοτάξιον τὸ ὁποῖον κατέχει τὴν πρώτην θέσιν εἰς τὸ λαϊκόν μας σχολεῖον καὶ εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν πολυταξίου.

Ἐκεῖνο ὅμως τὸ ὁποῖον συνετέλεσεν εἰς τὴν ἄσιν ἐκ μέρους τῶν δημ)λων τὴν ἐνδοιασμὸν ἔναντι τῶν νέων μεθόδων Ἀης Ἀναγνώσεως ὡς πρὸς τὴν δυνατότητα τῆς ἐφαρμογῆς των εἰς τὴν πραγματικότητα τοῦ ἰδικοῦ μας σχολείου, ἦτο ἡ ὑποδειγματικὴ διδ)λία Ἀης Ἀναγνώσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Α' Περιφερείας Ἄρτης κ. Μαντᾶ.

Οἱ Δημ)λοι παρηκολούθησαν μέθοδον, ἥτις ἦτο κρᾶμα Ἀναλυτικοσυνθετικῆς καὶ ὁλικῆς Ντεκρολύ μὲ πλήρη συγκερασμὸν καὶ λῆψιν τῶν πλεονεκτημάτων καὶ τελείαν ἀποφυγὴν τῶν μειονεκτημάτων ἀμφοτέρων τῶν μεθόδων.

Κατὰ τὴν διδλλίαν ταύτην ὁ κ. Μαντᾶς δὲν παρουσίασε μόνον μίαν μέθοδον ἀρτίαν καθόλα, ἀλλὰ καὶ τὸ τάκτ καὶ τὴν προσωπικότητα, τὴν ὁποίαν πρέπει νὰ ἔχῃ ὁ διδάσκαλος καὶ μάλιστα ὁ διδάσκαλος τῆς Ἀης τάξεως.

Ὄντως ἡ διδασκαλία ἐχάρισε εἰς τοὺς διδασκάλους μίαν μέθοδον ὑπέροχον καὶ ἐντελῶς πρωτότυπον, διήνοιξε δὲ ἐπὶ πλέον εὐρὺ στάδιον ἀναζητήσεων καὶ πειραματισμῶν διὰ τὴν προαγωγὴν τῆς Παιδείας εἰς τὸ Λαϊκόν μας σχολεῖον.

Μετὰ τὸ πέρας τῶν παρακολουθήσεων ἐγένοντο κριτικὴ καὶ ἐξήγοντο πορίσματα, τὰ ὁποῖα θὰ χρησιμεύσουν ὡς νέα ὅπλα εἰς τὰς χεῖρας τῶν διδασκάλων διὰ τὴν ἐπιτυχῆ διεξαγωγὴν τοῦ ἔργου των.

Ἡ συγκέντρωσις ἔληξεν τὸ ἑσπέρας τῆς Τετάρτης. Οἱ νέοι διδάσκαλοι τῆς περιφερείας, οἵτινες ἀπετέλουν τὸ πλεῖστον τῶν κληθέντων, ἀληθῶς ἔλαβον τὸ βάπτισμα, τὸ ὁποῖον μὲ τόσην στοργὴν καὶ φροντίδα τοὺς προετοίμασε ὁ ἀκούραστος Ἐπιθεωρητὴς κ. Κ. Μαντᾶς, τὴν ὥραν τῆς ἐκκινήσεως εἰς τὴν πορείαν τοῦ ὑψηλοῦ των λειτουργήματος.

Θ. Παπαμιχαήλ

Ἐνδιαφέροντα Νομοθετήματα

Νόμος ὑπ' ἀριθ. 2822 (Φ.Ε.Κ. 78)19-4.1954).

Ἄρθρον 1.

Ἡ ἀληθὴς ἔννοια τοῦ ἄρθρου 27 τοῦ Ν. 2066)1952 «περὶ ἱδρύσεως Ταμείου Ἀρωγῆς καὶ Ὑγείας Οἰκονομικῶν ὑπαλλήλων καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων» εἶναι, ὅτι διὰ τῶν περὶ ἱδρύσεως Ταμείων Ἀρωγῆς Β. Διαταγμάτων δύνανται νὰ ρυθμίζωνται, ἄνευ κοινωνικῆς τινος ἐπιβαρύνσεως, οἱ ὅροι λειτουργίας ἑκάστου ἐξ αὐτῶν καὶ ἀσφαλίσεως τῶν παρ' αὐτῷ ἠσφαλισμένων, ἀναλόγως τῶν ἰδιαιτέρων συνθηκῶν ἑκάστης Δημοσίας Ὑπηρεσίας, παρ' ἣ ἱδρύεται τὸ Ταμεῖον καὶ τῆς οἰκονομικῆς ἀντοχῆς αὐτοῦ, πάντως δὲ ἐντὸς τῶν ὑπὸ τοῦ Νόμου 2066) 1952 διαγραφομένων γενικῶν πλαισίων.

Ἄρθρον 2.

Κυροῦται, ἀφ' ἧς ἰσχυσε, τὸ ἀπὸ 22) 23 Αὐγούστου 1952 Β. Διάταγμα «περὶ ἱδρύσεως Ταμείου Ἀρωγῆς ὑπαλλήλων ἁρμοδιότητος Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων», δημοσιευθὲν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 233 τῆς 23)8)52 φύλλον τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως, (τεῦχος Α'.), καθ' ὅλας τὰς διατάξεις αὐτοῦ, ἐφ' ὅσον αὗται δὲν ἐπεκτείνουσι τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ Ν. 2066) 1952.

Ἄρθρον 3.

Ἡ τροποποίησις, ἡ συμπλήρωσις καὶ ἡ κατάργησις τῶν ἐν ἄρθρῳ 1 τοῦ παρόντος Β. Διατάγματος εἶναι δυνατὴ διὰ Β. Διαταγμάτων, ἐκδιδομένων ἑκάστοτε προτάσει τῶν Ὑπουργῶν Ἐργασίας, Οἰκονομικῶν καὶ τοῦ ἁρμοδίου Ὑπουργοῦ.

Ἄρθρον 4.

Ἡ ἰσχὺς τοῦ παρόντος ἄρχεται ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως αὐτοῦ εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ὁ Παρὼν Νόμος ψηφισθεὶς ὑπὸ τῆς Βουλῆς καὶ παρ' ἡμῶν σήμερον κυρωθεὶς ὡς νόμος τοῦ Κράτους.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 10 Ἀπριλίου 1954

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ὅπως κατὰ τὰ παρελθόντα σχολικὰ ἔτη, οὕτω καὶ κατὰ τὸ τρέχον ἐπραγματοποιήθησαν συγκεντρώσεις γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Νεστορίου, καθ' ἃς ὡμίλησαν:

1) Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου τούτου Ἐξάρχου Χρῆστος μὲ θέμα: «Ἀνάγκαι τοῦ Σχολείου καὶ πόροι αὐτοῦ. Σημασία τῆς τακτικῆς φοιτήσεως διὰ τὴν πρόοδον τοῦ μαθητοῦ. Σημασία τῆς ἀπαιτήσεως τῆς καλῆς ἕξεως τῆς καθαριότητος διὰ τὴν καλλιέργειαν τῆς ὑγείας αὐτοῦ».

2) Ὁ δ)λος Λέκκος Γεώργιος μὲ θέμα: «Διὰ ποίους λόγους ἐπιδάλλεται ἡ συνεργασία Σχολείου καὶ Οἰκογενείας. Ἡ ἐπίδρασις, ἣν ἀσκεῖ τὸ οἰκογενειακὸν περιδάλλον εἰς τὴν ἀγωγὴν τοῦ παιδιοῦ».

Ἀμφότεροι ἀνέπτυξαν τὰ θέματά των δικεξοδικῶς καὶ ἐπιτυχῶς.

Τὸ τέλος ἐπεσφράγισεν καταλλήλως ὁ ἀκούραστος Ἐπιθεωρητὴς κ. Ζαφειρίδης Τηλέμαχος καὶ εἶτα ἐγένετο σχετικὴ συζήτησις καὶ ἐξαγωγὴ συμπερασμάτων.

Ἐπίκεινται καὶ ἕτεραι τοιαῦται.

Ἐδόθη καὶ χορεσπερὶς διὰ τὴν ἐνίσχυσιν τοῦ Σχολικοῦ Ταμείου.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α.Ν. 1092]1938
Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΕΛΙΣΣΗΝΟΣ
Κατοικία: Πάρνηθος 13 ("Ανω Κυψέλη)
Ὑπεύθυνος Τυπογραφείου:
ΒΙΚΤΩΡ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
Προύσης 21 (Περιστέρι)

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΟΡΤΗ ΜΕ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τὴν 14ην Μαρτίου τὸ 3)ταξιον Δημ. Σχολεῖον Ἀκράτας μὲ τὴν ἀπαραίτητον καὶ πολύτιμον συνεργασίαν τοῦ Κοιν. Γεωπόνου Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν ἐτέλεσε μίαν σεμνὴν καὶ πρωτότυπον γεωργικὴν ἑορτήν. Ταύτην ἐτίμησαν, κατόπιν προσκλήσεως, ὁ Ἐπαρχιακὸς Γεωπόνος Αἰγιαλείας, οἱ Γεωπόνοι Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν Τεμένης, Μποζαΐτικων, Βραχνεΐκων καὶ Καλαδρύτων μετὰ ἀγροτοπαίδων τῶν διαφόρων μορφωτικῶν ἀγροτικῶν Συλλόγων τοῦ Νομοῦ καὶ πολὺς ἀγροτικὸς κόσμος θαυμασταὶ τοῦ πρασίνου. Ὡς ἀντιπρόσωπος τῆς Νομαρχίας παρέστη ὁ Διευθυντὴς αὐτῆς κ. Ζακούρας.

Ἡ ἑορτὴ ἤνοιξε μὲ τὸν ἐκκλησιασμὸν ὅλων στὴν Ζωοδόχο Πηγὴ τῆς Παρ. Πλατάνου. Ἐν συνεχείᾳ ἐγένετο ἐπίσκεψις τῶν ἀντιδιαβρωτικῶν ἔργων καὶ ὑπεδείχθη ὑπὸ τοῦ Γεωπόνου ἐμπράκτως καὶ καταλλήλως ὁ τρόπος τῆς κατασκευῆς των. Εἰς τὸ οἴκημα τοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος ἐν Παρ. Πλατάνου παρ' ἀγροτοπαίδων τοῦ χωρίου ἀνεπτύχθησαν:α) τὰ ἀντιδιαβρωτικὰ μέτρα ποὺ ἔλαδον στὰ διάφορα κτήματά των, β) τὸ ψυχαγωγικὸν πρόγραμμα τῶν ἀγροτοπαίδων, 3) τὸ γεωργικὸν πρόγραμμα καὶ μία ἀγροτονεάνις τὸ πρόγραμμα οἰκοκυρικῆς.

Ἐν συνεχείᾳ ἡ ἑορτὴ μεταφέρεται εἰς τὴν Κωμόπολιν Ἀκράτας. Τὸ ἄνοιγμα τῆς ἑορτῆς γίνεται μὲ τὴν εἴσοδον τοῦ Νομαρχοῦντος Ἀχαΐας κ. Ζακούρα Διευθυντοῦ. Ὡμίλησε ὁ Δ)ντὴς τοῦ σχολείου Ἀκράτας κ. Βασ. Ράπτης «περὶ φιστικιᾶς καὶ ἀποτελεσμάτων συνεργασίας σχολείου καὶ γεωπόνου», ἔπλεξε τὸ ἐγκώμιον τοῦ θεσμοῦ τῶν Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν καὶ παραδέχεται τοῦτον ὡς θεσμὸν μορφώσεως καὶ ἐξυψώσεως τοῦ ἀγρότη δι' ἕνα καλύτερο καὶ ἀνθρωπινώτερο μέλλον. Παροτρύνει καὶ ἐνθαρρύνει τοὺς ἀγροτόπαιδας διὰ τὸ ἔργον των καὶ παρακαλεῖ νὰ τὸ συνεχίσουν μὲ πίστιν, ζῆλον καὶ αὐταπάρνησιν —σύμφωνα μὲ τὶς γραμμὲς τῆς Κυβερνήσεως— διὰ τὴν ἀναδημιουργίαν καὶ μεγαλουργίαν τῆς Πατρίδος.

Καὶ ὁ Γεωπόνος Ἀκράτας ἀνέπτυξε τὸ θέμα: «Τὰ ἀντιδιαβρωτικὰ συστήματα στὴ περιφέρειά του», τὴν ὁμιλίαν του συνώδευσαν ἄφθονα ἐποπτικὰ μέσα καὶ προδολὴ εἰκόνων. Κατὰ τὴν ἑορτὴν ἀπηγγέλθησαν διάφορα ποιήματα καὶ ἄσματα γεωργικοῦ περιεχομένου, ὑπὸ τῶν μαθητῶν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Τὰ δωρητήρια ἔγγραφα διένειμε ἐπιτροπή, ἀποτελουμένη ἐκ τοῦ Νομαρχοῦντος κ. Ζακούρα, Ἐπαρχιακοῦ Γεωπόνου καὶ Προέδρου Κοινότητος Ἀκράτας. Τὴν ἐπίσημον [illegible] Νομαρχίας [illegible] λίαν συγκινημένος ἀπὸ τὴν ἱερότητα τῆς ἑορτῆς ἠκούσθη λέγων: «Χρόνια τώρα μετέχω σὲ διάφορες γιορτές, σὰν αὐτὴν ὅμως, ὄχι. Εἶναι πρωτότυπη σὲ περιεχόμενο καὶ ὀργάνωσι. Οἱ ὀργανωτὲς τῆς γιορτῆς αὐτῆς δὲν μοιράζουν μόνον δέντρα στοὺς ἀγρότες, ἀλλὰ καὶ ἀνθρώπους στὴ κοινωνία ἀνεξίκακους, ἀνθρώπους τῆς προόδου καὶ τοῦ πολιτισμοῦ, ἀνθρώπους μὲ ἀγάπη πρὸς τὸν πλησίον».

Διενεμήθησαν 480 ἀγριοφιστικιὲς μὲ μπάλα χώματος καὶ 400 μηλιὲς τοῦ σχολικοῦ κήπου, ἵνα ἀποτελέσουν ἀτομικὰς καὶ ὁμαδικὰς ἐπιδλεπομένας καλλιεργείας τῶν ἀγροτικῶν Συλλόγων καὶ Ὁμάδων τοῦ Νομοῦ Ἀχαΐας, πρὸς τούτοις 1000 ἀγριοφιστικιὲς σπορείου Γεωπόνου, ἵνα ἀποτελέσουν ἀντικείμενον ὁμαδικῶν ἐπιδλεπομένων καλλιεργειῶν. Ἡ ὑπολογισθεῖσα ἀξία τῶν δωρηθέντων δενδρυλλίων τοῦ Δημοτ. Σχολείου ἀνέρχεται εἰς δέκα ἑκατομ. δραχμῶν.

Μὲ τὴν ἑορτὴν ἠσχολήθησαν ἐκτενῶς ὁ ἡμερήσιος τύπος α) Ἀθηνῶν «Ἀκρόπολις» καὶ «Καθημερινή», β) Πατρῶν «Ἡμέρα» καὶ «Νεολόγος», γ) διάφορα περιοδικὰ κ.λ.π.

ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΣΙΤΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦ. ΝΑΞΟΥ

Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν Νοεμδρίου π. ἔτους λειτουργεῖ εἰς τὸ σχολεῖον Φιλωτᾶν — Θήρας συσσίτιον διὰ 120 ἀπόρους μαθητὰς τοῦ σχολείου, ὀργανωθὲν πρωτοδουλίᾳ τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ σχολείου κ. Νικολ. Συρίγου.

Ὁλόκληρος ἡ πρὸς τοῦτο ἀπαιτούμενη δαπάνη καλύπτεται ἀπὸ τοπικοὺς πόρους, ἐξασφαλισθέντας ὑπὸ τῆς σχολικῆς Ἐφορείας δι' εὐσπόνων ἐνεργειῶν ἰδίᾳ τοῦ διδ)λου κ. Συρίγου. Χάρις εἰς τὰς ἐνεργείας ταύτας διέθεσαν διὰ τὰ συσσίτια οἱ κ. κ. Εὐγ. Νομικός, ἐφοπλιστὴς 20 ἑκατ. καὶ ὁ ἐν Αἰγύπτῳ, ἐπιχειρηματίας κ. Ἑλ. Σαρπάνης δρχ. 19 ἑκατ. Δι' εἰδικῆς εἰσφορᾶς τῶν κατοίκων ἐδόθησαν ὑποδήματα εἰς τοὺς ἀπόρους μαθητὰς τοῦ σχολείου τούτου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ. ΠΕΡ. ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Εἰς τὸ Β' σχολεῖον Ἀμυνταίου λειτουργεῖ συσσίτιον διὰ 50 ὀρφανὰ καὶ ἄπορα παιδιά. Ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τῆς λειτουργίας τοῦ συσσιτίου ὠργανώθη πρωτοδουλίᾳ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Π. Κατσαφούρη σεμνὴ ἑορτὴ εἰς τὸ Κινηματοθέατρον τῆς πόλεως Π. Κωνσταντινίδου, καθ' ἣν ὡμίλησαν ὁ κ. Κατσαφούρης διὰ τὴν ἀξίαν τοῦ συσσιτίου.

Ἡ κίνησις αὕτη ἔσχεν ὡς ἀποτέλεσμα τὴν ἐκδήλωσιν θερμοῦ τοπικοῦ ἐνδιαφέροντος ὑπὲρ τοῦ συσσιτίου, αὐτὸ ὁ Δῆμος τῆς Κωμοπόλεως προσέφερεν ποσὸν 4.000.000 δραχμῶν, ὁ Ἐμπορικὸς Σύλλογος 2.500.000 δραχμ., τὸ Φιλόπτωχον ταμεῖον 1.100.000 δρχ., ἡ Ἕνωσις Γεωργ. Συν)σμῶν 500.000 δρχ. ὁ ὀδοντίατρος κ. Μπορόδης τὴν δαπάνην συσσιτίων 4 ἡμερῶν. Ὁ ἰατρὸς κ. Κιρούτζας τὴν δαπάνην συσσιτίου μιᾶς ἡμέρας, ὁ Διευθυντὴς τῆς Ἑνώσεως κ. Ποτείδης τρόφιμα ἀξίας 200.000 δρχ. καὶ πλοῖστοι ἄλλοι ἐκ τῶν κατοίκων προσεφέρθησαν νὰ ἐνισχύσουν τὰ συσσίτια διὰ τροφίμων καὶ μικροτέρων χρηματικῶν ποσῶν καὶ οὕτω ἐξησφαλίσθη ἡ λειτουργία τῶν μαθητικῶν συσσιτίων διὰ χρονικὸν διάστημα τριῶν μηνῶν.

Ἰδιαιτέραν ὅλως ἐντύπωσιν προεκάλεσεν ἡ ἀπόφασις τῶν ἀξιωματικῶν τοῦ ἐκεῖ Β' Συντάγματος Τεθωρακισμένων μὲ ἐπικεφαλῆς τὸν Διοικητὴν αὐτοῦ κ. Ψωμαδάκην, ὅπως δι' εἰσφορᾶς των προσφέρεται δίς τῆς ἑδδομάδος πλουσιώτατον γεῦμα εἰς τοὺς μικροὺς μαθητάς.

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ
ΦΙΛΙΠΠ. Δ. ΚΟΛΟΒΟΥ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ
ΤΕΥΧΟΣ Γ'.
Η ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
Σκέτς καὶ διάλογοι γιὰ τὴν ἑορτὴ τῶν ἐξετάσεων. Τιμᾶται δρχ. 15
ΕΚΔΟΤΗΣ ΟΜΟΣ ΠΕΤΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ
Πεσμαζόγλου 9 — Ἀθῆναι

Σκέτς γιὰ τὶς ἐξετάσεις εἡ δασκάλα στὸ χωριό». Ἐφέτος κυκλοφόρησε.

Εἶναι νέο ρεαλιστικὸ ἔργο, δγαλμένο ἀπὸ μεγάλη πεῖρα, παρμένο ἀπ' τὴ σκληρὴ ζωὴ τῆς Ἑλληνίδος δασκάλας στὰ ὀρεινὰ χωριὰ τῆς πατρίδος μας, ἀπάνω στὸ ἐκπολιτιστικό της ἔργο.

Παίχτηκε μὲ ἐπιτυχία ἀπὸ πολλὰ σχολεῖα καὶ Παιδαγωγικὲς Ἀκαδημίες ὁκόμη καὶ δημιούργησε ἀρίστας ἐντυπώσεις. Ἡ μεγάλη ζήτησις δείχνει τὴν ἀξία του.

Ταχυδρομεῖται αὐθημερὸν μὲ τὴν τιμὴν του Δρ. 6.500 εἰς γραμματόσημα καὶ στὴ Διεύθυνσι Ἰωάν. Παπαδοπούλου Δημ)λου εἰς Θέρμον Ἀγρινίου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΑ ΠΕΝΘΗ

ΟΡΕΣΤΗΣ ΝΤΕΜΙΡΗΣ

Τραγικὸν αὐτοκινητιστικὸν δυστύχημα ἦλθε νὰ κόψῃ τὸ νῆμα τῆς ζωῆς τοῦ ἡλικίας 33 ἐτῶν συναδέλφου Ραφίνας ΟΡΕΣΤΗ ΝΤΕΜΙΡΗ ἐξ Ἀετοῦ Μεσσηνίας, καθ' ἣν στιγμὴν οὗτος μετέδαινε νὰ ἑορτάσῃ τὸ Πάσχα ἔξω τοῦ Ἀουσμπουργκ τῆς Γερμανίας, ὅπου εὑρίσκετο ὡς ὑπότροφος πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὴν καλλιέργειαν τῆς παιδικῆς φωνῆς καὶ τὴν ὀργάνωσιν παιδικῶν χορωδιῶν.

Ἡ οἰκογένειά του μάτην κατέβαλε προσπαθείας νὰ μεταφέρῃ τὴν σωρὸν του καὶ τὸν θάψῃ εἰς τὴν γῆν τῆς πατρίδος. Ἀνυπέρδλητοι δυσχέρειαι ὑπεχρέωσαν νὰ ταφῇ εἰς τὴν ξένην γῆν προπεμφθεὶς εἰς τὴν τελευταίαν του κατοικίαν ἀπὸ τὸν Διευθυντὴν καὶ τὸ προσωπικὸν τῆς Σχολῆς εἰς ἣν ἐξεπαιδεύετο καὶ τοὺς συμφοιτητάς του, οἵτινες ἐθρήνησαν τὴν ἀπώλειαν ἐξαιρέτου ἀνδρὸς καὶ καλλιτέχνου —ἦτο ἀριστοῦχος τοῦ Ὠδείου Ἀθηνῶν εἰς τὸ βιολί—, τοῦ ὁποίου ὁ αἰφνίδιος θάνατος ἦλθε νὰ διακόψῃ τὰ ὡραῖα δνειρα διὰ τὴν τελειοποίησίν του καὶ τὴν συμδολήν του εἰς τὴν ἐξύψωσιν τῶν ἐπιδιώξεων ἐν τῇ διδασκαλίᾳ τῆς μουσικῆς ἐν Ἑλλάδι.

Ἡ Διδασκαλικὴ οἰκογένεια ἐστερήθη ἑνὸς ἀρίστου διδασκάλου, ἀπὸ τὸν ὁποῖον πολλὰ ἤλπιζεν.

Εἰς τὴν σκληρῶς πληγεῖσαν οἰκογένειάν του καὶ τὸν συνάδελφον ἀδελφόν του Βασίλειον Ντεμίρην, Σιδηρόκαστρου Σιντικῆς, συλλυπούμεθα ἀλοψύχως.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΝΗΣ

Τὴν ἡμέρα τοῦ Πάσχα, στὶς 25 Ἀπριλίου, ἀπέθανε στὸ νοσοκομεῖο Ἀθηνῶν ὁ «Εὐαγγελισμὸς» ὁ συνάδελφος Δημήτριος Πανῆς. Ὁ συνάδελφος Πανῆς καταγόταν ἀπ' τὴν περιοχὴ Ἄρτης, ἀλλ' ὑπηρετοῦσε ἀπὸ πολλὰ χρόνια στὴν περιφέρεια Κεφαλληνίας στὸ δημοτικὸ σχολεῖο Ληξουρίου. Συνεπεία τῶν κακουχιῶν τοῦ πολέμου καὶ τῆς κατοχῆς ὁ Πανῆς ἔχασε τὴν ὑγεία του, προσδληθεὶς ἀπὸ φυματίωσι. Εἶχε τρία χρόνια, ποὺ ἐνοσηλεύετο στὸ Σανατόριο τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων στὴ Νταοῦ Πεντέλη. Δὲν κατώρθωσε νὰ δρῆ τὴ χαμένη του ὑγεία, ὥστε ἀπὸ ἄλλη ἀσθένεια πρὶν λίγες ἡμέρες ἐγκατέλειψε γιὰ πάντα τὸν κόσμο, ἐγκαταλείποντας συνάμα καὶ οἰκογένεια μὲ τρία ὀρφανά. Ὑπῆρξε πολὺ φιλότιμος, εὐσυνείδητος καὶ ἐργατικός. Ἄριστο παράδειγμα χρηστοῦ Ἕλληνος πολίτου καὶ ἐξαιρετικοῦ οἰκογενειάρχου.

Εἴθε ὁ Πανάγαθος Θεὸς νὰ χύση δάλσαμο στὴν ψυχικὴ πληγὴ τῆς ἀπορφανισθείσης οἰκογενείας του καὶ ἂς εἶναι ἐλαφρὸ τὸ Ἀττικὸ χῶμα, ποὺ σκέπασε τὸ δασανισμένο σῶμα του ἀπ' τὴν ἐπάρατη ἀρρώστεια. Αἰωνία του ἡ μνήμη.

Συνάδελφε,
Εἶναι ζήτημα τιμῆς διὰ τὴν Ὀργάνωσιν νὰ διαδαστῇ ἀπὸ ὅλα τὰ Ἑλληνόπουλα τὸ ἐλεύθερο ἀνάγνωσμα «ΟΜΟΡΦΟΣ ΚΟΣΜΟΣ» ποὺ ἐξέδωσε.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΜΙΚΡΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ἀποστέλλονται πρὸς τοὺς Συλλόγους οἱ δοθεῖσαι παραγγελίαι τοῦ κυκλοφορήσαντος βιβλίου «Ἐ'ΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΓΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ».

Τοῦτο διετιμήθη εἰς δραχμ. 15.

Ἐπαναλαμβάνεται ἡ παράκλησις διὰ τὴν ἔσην τὸ δυνατὸν συντομωτέραν συγκέντρωσιν ὑπὸ τῶν Συλλόγων καὶ ἀποστολὴν εἰς τὴν Ὁμοσπονδίαν τῆς ἀξίας τῶν βιβλίων, ἵνα φανῇ αὕτη συνεπής, εἰς τὰς οἰκονομικὰς ὑποχρεώσεις τὰς ὁποίας ἀνέλαβε πρὸς ἔκδοσιν αὐτῶν.

Διὰ Δ)γματος ὁρίζεται ὅτι δύνανται νὰ διορίζονται εἰς θέσεις τῶν μελῶν τοῦ Κεντρικοῦ Γνωμοδοτικοῦ καὶ Διοικητικοῦ Συμβουλίου Ἐκπαιδεύσεως καὶ πρόσωπα μὴ ὑπερβάντα τὸ 60ὸν ἔτος τῆς ἡλικίας των.

Ἡ ἀπόχημιωσις τῶν διδασκόντων εἰς Νυκτερινὰς Σχολὰς ἀναλφαβήτων, λειτουργούσας κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 4836)1940, ὁρίσθη εἰς δραχμὰς δέκα χιλιάδας δι' ἑκάστην ὥραν διδασκαλίας.

— Ὡς ἀντιπρόσωπος τῆς Ὁμοσπονδίας εἰς τὴν παρὰ τῷ Ὑπουργείῳ Διευθύνσεως Συντονιστικὸν Συμβούλιον προβλήψεως καὶ καταπολεμήσεως τῆς ἐγκληματικότητος τῶν ἀνηλίκων, εἰς ἣν κατὰ τὸν Νόμον 2793)64 μετέχει δι' ἑνὸς ἀντιπροσώπου ἡ Ὀργάνωσις, ὡρίσθη ὑπὸ τῆς Διοικήσεως ὁ συν)φος κ. Ν. Λιαμαντόπουλος, μετεκπαιδευθεὶς καὶ Πτυχιοῦχος Νομικῆς, ὑπηρετῶν εἰς τὸ Πρότυπον τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

Ο ΤΥΠΟΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΝ

ΦΩΣ Θεσσαλονίκης 4-5-54

Ἐξαίρει καὶ ἐπαινεῖ τὴν πρωτοβουλίαν τῶν διδασκάλων Κιλκίς, οἵτινες δι' ἀντιπροσώπων των ἐπεσκέφθησαν κατὰ τὰς ἑορτὰς τοῦ Πάσχα τὰ συνοριακὰ φυλάκια Ἀγίας Παρασκευῆς, Μουριῶν καὶ Λόγου Μουριῶν καὶ διένειμαν διάφορα δῶρα εἰς τοὺς Ἀκρίτας μας.

ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ 5-5-54

Ἐξ ἀνταποκρίσεως, τοῦ συνεργάτου του κ. Ζαχ. Παπαμιχαλοπούλου διαπιστώνει ὅτι τὸ κτίριον τοῦ δημ. σχολείου Ἀλεκσάνδρειας — Μάνης εἶναι ἐτοιμόρροπον καὶ παρακαλεῖ τοὺς ἁρμοδίους νὰ ἐνδιαφερθοῦν διὰ τὴν ἀνέγερσιν νέου ἵνα μὴ βρεθοῦν οἱ δυστυχεῖς κάτοικοι τοῦ τόπου τούτου πρὸ κανενὸς σεισμικοῦ αἰφνιδιασμοῦ καὶ θρηνήσουν ἀθῶα θύματα.

Περιοδικὸν ΑΚΤΙΝΕΣ Μάϊος 1954

Χαρακτηρίζουν τὰς διδασκαλίσσας τῆς ὑπαίθρου πολύτιμες κοινωνικὲς ἐργάτιδες καὶ ἡρωΐδες, ποὺ στέκουν μὲ τὸ κεφάλι ψηλὰ εἰς τὰς ἐπάλξεις τοῦ ἀγῶνος εἰς τὸν ὁποῖον ἀπεδύθησαν ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς τῆς ἀναλήψεως ὑπηρεσίας.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 30 τοῦ Α.Ν. 2517)1940 μεταξὺ τῶν ἐν τῷ αὐτῷ σχολείῳ ὁμοιοβάθμων ἀναλαμβάνει τὴν Δ)νσιν τοῦ Σχολείου ὑποχρεωτικῶς ὁ κεκτημένος πτυχίον μετεκπαιδεύσεως.

Κατὰ τὴν γνάμην τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου ἡ διάταξις αὕτη δὲν κατηργήθη ὑπὸ τοῦ κώδικος, διότι πρόκειται περὶ εἰδικῆς διατάξεως ρυθμιζούσης θέμα, τὸ ὁποῖον δὲν ἐρυθμίζετο ὑπ' αὐτοῦ.

Ὁριστικὴ ἡμερησία διάταξις ΚΣΤ' Γενικῆς Συνελεύσεως

Ληθείσης τῆς προθεσμίας τοῦ ἄρθρου 25 τοῦ Καταστατικοῦ διὰ τὴν ὑποβολὴν ὑπὸ τῶν Συλλόγων θεμάτων πρὸς ἀναγραφὴν εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν τῆς κληθείσης διὰ τὴν 5 Ἰουλίου 1954 ΚΣΤ' Τακτικῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν μελῶν τῆς Ὁμοσπονδίας, καταρτίζομεν τὴν ὁριστικὴν ἡμερησίαν διάταξιν τῆς ρηθείσης Γενικῆς Συνελεύσεως ὡς ἀκολούθως:

Ὁριστικὴ ἡμερησια διάταξις ΚΣΤ' Γενικῆς Συνελεύσεως

Θέμα 1ον. Λογοδοσία τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου. Οἰκονομικὸς ἀπολογισμὸς τῆς διαχειρίσεως τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας.

Θέμα 2ον. Ἐκπαιδευτικά:

α) Δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ἐπαγγελματισμὸς (ἰδίᾳ ἀγροτικὸς) προσανατολισμός.

β) Πρότυπα σχολεῖα.

γ) Διοίκησις τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Θέμα 3ον. Ἐπαγγελματικά:

α) Οἰκονομικὰ αἰτήματα τοῦ κλάδου.

β) Συνταξιοδοτικὸς κῶδιξ.

Θέμα 4ον. Ὀργανωτικά:

α) Ὀργάνωσις Συλλόγων.

β) Ἐκδόσεις Ὀργανώσεως. (Διδασκαλικὸν Βῆμα, Ἐπιστημονικὸν περιοδικόν, βιβλία κλπ.).

γ) Σχέσεις πρὸς ἄλλας δημοσιοϋπαλληλικὰς ὀργανώσεις.

δ) Συμπλήρωσις καὶ τροποποίησις διατάξεων τοῦ Καταστατικοῦ.

Θέμα 5ον. Προτάσεις Συλλόγων.

Θέμα 6ον. Σύνταξις προϋπολογισμοῦ τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας διὰ τὸ Ὁμοσπονδιακὸν ἔτος 1954—1955 καὶ καθορισμὸς ἐτησίας συνδρομῆς μέλους, καί

Θέμα 7ον. Ἀρχαιρεσίαι.

Αἱ συμπληρωματικαὶ προτάσεις τῆς Διοικήσεως διὰ ὅσα θέματα ἀναγράφονται εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν λόγῳ παραπομπῆς εἰς τὴν ΚΕ' Συνέλευσιν καὶ αἱ προτάσεις ἐπὶ τῶν τῷ πρῶτον τιθεμένων θεμάτων θὰ δημοσιευθῶσιν εἰς τὸ προσεχὲς φύλλον τοῦ Δ. Βήματος.

Οἱ περιορισμοὶ καὶ αἱ ὁδηγίαι πρὸς τοὺς Σιβλλόγους διὰ τὴν συμμετοχὴν των εἰς τὰς ἐργασίας τῆς Συνελεύσεως παραμένουν ὡς ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθμ. 258 τῆς 10 Ἀπριλου 1954 φύλλον τοῦ Δ.Β.

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

ΕΚΛΗΘΗ Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Ὁ Ὑπουργὸς κ. Γεροκωστόπουλος ἐκάλεσε τὴν Διοίκησιν τῆς Ὁμοσπονδίας ὅπως ἐκθέσῃ αὐτῷ τ' ἀπασχολοῦντα τὸν κλάδον ζητήματα τὴν προσεχῆ Τρίτην.

ΕΙΣ ΤΗΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΝ

Κατόπιν ἀποφάσεως τῆς Διοικήσεως ἀνεχώρησαν ἀπὸ τῆς παρελθούσης Τετάρτης εἰς Θεσσαλίαν οἱ κ.κ. Ἀσημακόπουλος, Ἀντιπρόεδρος τοῦ Συμβουλίου καὶ Λαζαρίδης μέλος αὐτοῦ, ἵνα ἐξετάσωσι τὴν δημιουργηθεῖσαν εἰς τοὺς συναδέλφους κατάστασιν ἐκ τῶν σεισμῶν καὶ μελετήσουν μετὰ τῶν Συμβουλίων τῶν Συλλόγων τὰς ἐνεργείας εἰς ἃς δέον νὰ προβῇ ἡ Ὀργάνωσις πρὸς βοήθειαν αὐτῶν.

Κατετέθη προσφυγὴ διὰ τὰς προαγωγάς

Τὴν 30 Ἀπριλίου ἐ.ἔ. κατετέθη εἰς τὸ Συμβούλιον Ἐπικρατείας, ἐντολῇ τῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας, ὑπὸ τοῦ πληρεξουσίου δικηγόρου, τῇ προσφυγὴ ἐξ ὀνόματος τῶν συναδέλφων, οἵτινες περιλαμβάνονται εἰς 192 Πράξεις Ἐπιθεωρητῶν σχολείων, περὶ προαγωγῆς αὐτῶν εἰς ἀνωτέρους βαθμούς, κατὰ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διὰ παράλειψιν ὀφειλομένης ἐνεργείας κατ' ἐφαρμογὴν τῶν ἄρθρων 3, 6 τοῦ Α.Ν. 615)45, ἤτοι διὰ τὴν μὴ δημοσίευσιν τῶν πράξεων τούτων εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ἡ προσφυγὴ κατετέθη τὰς τελευταίας ἡμέρας τῆς προθεσμίας ἐντὸς τῆς ὁποίας ἐπετρέπετο ἡ κατάθεσις ταύτης μετὰ τὴν τελευταίαν δημοσίευσιν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως πράξεως προαγωγῆς διδασκάλων τινῶν, ἥτις δημοσίευσις καὶ ἔδωκε τὸ δικαίωμα τῆς προσφυγῆς.

Ἀνεξαρτήτως τῆς ἀνωτέρω ἐνεργείας ἡ Διοίκησις συνεχίζει τὰς προσπαθείας της παρὰ τοῖς ἁρμοδίοις διὰ τὴν χορήγησιν τῆς ἐγκρίσεως τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου πρὸς δημοσίευσιν τῶν ἀνωτέρω πράξεων, ἐζήτησε δὲ πρὸς τοῦτο καὶ τὴν προσωπικὴν ἐπέμβασιν τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Γεροκωστοπούλου.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ

1) Ξενοφῶν Μοῦλος, Πρόεδρος, 2) Γεώργιος Κούγιας, Ἀντιπρόεδρος, 3) Ἰωάννης Ζάχος, Ταμίας, 4) Ἰωάννης Κοιδούσης, Γραμματεύς, 5) Σταῦρος Γεωργόπουλος, Μέλος.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ ΠΡΟΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΣΑΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΝ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 6ου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἰωαννίνων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 28)1954 ἀποφάσεώς της ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας της, εὐγνωμοσύνης ἕνεκεν, πρὸς τὴν ἀποχωρήσασαν τῆς ὑπηρεσίας της δημ)λίσσαν Ἀριστέαν Βαζακίδου, διότι ἐπὶ 43 συναπτὰ ἔτη εἰργάσθη ἐν τῷ σχολείῳ ταύτῳ ὡς διευθύντρια καὶ δημ)λίσσα αὐτοῦ μὲ μεγάλην προθυμίαν.

ΕΠΙΣΚΕΨΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΑΚΡΙΤΑΣ ΦΡΟΥΡΟΥΣ ΜΑΣ

Οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Δολιανῶν Ἠπείρου μετέδησαν τὸ ἑσπέρας τῆς 3ης Ἀπριλίου ἐ.ἔ. καὶ ἔδωκαν θεατρικὴν παράστασιν μὲ πλούσιον περιεχόμενον εἰς τὸ 582 Ἀκριτικὸν Τάγμα Πεζικοῦ.

Στρατὸς καὶ Σχολεῖον διῆλθον ὧρες χαρᾶς καὶ ἐγκαρδιότητος.

Συνάδελφοι,

Τὸ γραφεῖον τοῦ τ. Ἐκπαιδευτικοῦ Ἀναστ. Ἰωαννίδου ἐν συνεργασίᾳ μετὰ νομικοῦ ἀναλαμβάνει τὴν ταχείαν διεκπεραίωσιν τῶν συνταξιοδοτικῶν ὑποθέσεών σας (Δημοσίου — Ἀσφ. Ταμ. — Προϋπηρεσίας) ὡς καὶ τῶν λοιπῶν ἀτομικῶν τοιούτων μὲ ἀμοιδὴν μετρίαν. Δίδει πληροφορίας ἐξηκριβωμένας ἔναντι ἀποστολῆς δραχ. 15.000 καὶ ἐπαρκῶν στοιχείων.

Γράψατε εἰς τὴν Διεύθ. Στοὰ Φέξη 162 Ἀθῆναι (Κ).

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Εὐάγγελον Καραγιάννην, Ἀλμυροπόταμον — Εὐβοίας: Ἔπρεπε νὰ ἔλθῃ ἀπόφασις τοῦ Π.Υ.Σ.Σ.Ε. πρὶν ἢ ἐξέλθητε τῆς ὑπηρεσίας, διὰ νὰ δικαιωθῆτε καὶ τοῦ δευτέρου 10ο)ο τοῦ ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ, λόγῳ ἐξαντλήσεως ἰφαρχίας — τὸ τοιοῦτον ἐπίδομα χορηγεῖται εἰς τοὺς συμπληρώσαντας ἐπὲρ 8ετῆ εὐδόκιμον παραμονὴν ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ, ὡς συμβαίνει μὲ ὑμᾶς — Τώρα δυστυχῶς δὲν εἶναι δυνατὸν ἐκ τῶν ὑστέρων ἡ τακτοποίησις τοῦ ζητήματος τούτου.

Ἡ συνδρομή σας εἰς τὸ Βῆμα διωρθώθη.

Ἀνδρέαν Ἀποστολίδην Καμδάμυλα Χίου: Εἰς τὰ ἁρμόδια γραφεῖα τῆς Δ)νσεως ἐντελλομένων ἐξόδων τοῦ Ὑπ. Παιδείας δὲν ἔχει φθάσει ἡ σχετὴ μὲ τὰ ἔξοδα νοσηλείας ἰλληλογραφία σας — Εἶναι ἀνάγκη νὰ μᾶς γνωρίσητε ἀριθμὸν ἀναφορᾶς Ἐπιθ)τοῦ, δι' ἧς ὑπεβλήθησαν, ἵνα ἐρευνήσωμεν εἰς τὰ ἄλλα τμήματα τοῦ Ὑπουργεῖου.

Γεώργιον Ζάννον, Τριφύλλι Γρεβενῶν: Δὲν ἐνεκρίθη ἡ αἴτησις περὶ μεταθέσεως σας εἰς τὴν Α' περιφέρειαν Φθιώτιδος.

Ἐμ. Κακλαμάνον, Βάτων Ρεθύμνης: Ἡ ἀπάντησις ἐπὶ τῆς ὑποθέσεώς σας περιέχεται εἰς τὴν δημοσιευθεῖσαν σχετικὴν ἀπάντησιν πρὸς Μ. Νικολαΐδην ἀπὸ τῆς ἰδίας στήλης τοῦ ὑπ' ἀριθ. 254=255 φύλλου τοῦ Διδ. Βήματος.

Ἀκρίτισσαν—Ἐλευθερίαν: Κατ ἀτὸ ἄρθρον 91 τοῦ κώδικος εἶναι δυνατὴ ἡ χορήγησις ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας ἄνευ ἀποδοχῶν οὐχὶ πέραν τῶν τριῶν ἐτῶν μετὰ σύμφωνον γνώμην τοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμ)λίου διὰ τὴν παρακολούθησιν ἀνωτέρων ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ σπουδῶν.

Ἡ ἰδία ἄδεια δίδεται μετ' ἀποδοχῶν εἰς τοὺς τυχόντας ὑποτροφίας κατόπιν ἐπιτυχίας εἰς σχετικὸν διαγωνισμόν.

Φώτιον Μάντζην, Παραμυθιάν: Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 113)709)21-9-1953 ἐγκ. Διαταγῆς τοῦ Ὑπ. Παιδείας ἐκοινοποιήθη εἰς τοὺς ἐπιθεωρητὰς σχετικὴ ἐγκ. τοῦ Γεν. Λογιστηρίου δυνάμει τῆς ὁποίας ἀναγνωρίζεται, ὅτι δικαιοῦνται ἀδοιποριῶν ἐξόδων κλπ. οἱ παραπεμπόμενοι ὑπὸ τῶν προϊσταμένων των εἰς τὴν Β)θμιον Ὑγειον. Ἐπιτροπὴν Δημόσιοι Ὑπάλληλοι.

Η ΠΡΩΤΗ ΕΙΣΦΟΡΑ

Ὁ συνάδελφος κ. Στρατῆς Π. Παπαδάκης Δ)ντὴς τοῦ 79ου δημ. σχολείου Δ'. Περιφερείας Ἀθηνῶν κατέθεσεν εἰς τὴν Ὁμοσπονδίαν τὰς ἀποδοχάς του ἑνὸς δεκαπενθημέρου ἐκ δραχμῶν ὀκτακοσίων χιλιάδων (800.000) ὡς εἰσφοράν του ὑπὲρ τῶν σεισμοπλήκτων συναδέλφων Θεσσαλίας, μὲ τὴν παράκλησιν, ὅπως τὸ ποσὸν τοῦτο σταλῇ πρὸς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν κ. Παπαϊωάννου, ἵνα τὸ διαθέσῃ δι' ἕ. να κατεστραμμένον οἰκογενειάρχην συνάδελφον.

Διὰ τῆς ἐπιστολῆς μὲ τὴν ὁποίαν συνοδεύει τὴν εἰσφοράν του ὑποδεικνύει τὴν ἀνάγκην ὅπως ἡ προσεχὴς Γενικὴ Συνέλευσις ἀσχοληθῇ μὲ τὴν μελέτην σχεδίου πρακτικοῦ ὡς εὐκολοεφαρμόστου, τὸ ὁποῖον ὁ ἴδιος δύναται νὰ εἰσηγηθῇ διὰ τὴν λειτουργὸν Ταμείου Ἀλληλοβοηθείας.