

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 183

ΑΘΗΝΑΙ 10 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1952

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΞΟΧΩΤΑΤΟΥΣ

Κ. Κ. ΠΡΟΕΔΡΟΝ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΝ ΕΠΙ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Κατωτέρω ἀντὶ κυρίου ἀρθροῦ δημοσιεύομεν ὑπόμνημα ὑποβληθὲν εἰς τοὺς ἀρμοδίους διὰ τὴν ἐργάσιον τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπὸ τὴν ὕμετέραν κρίσιν τὰς κάτωθι ἀπόψεις τοῦ Διδασκαλικοῦ Κλάδου, ἐπικαλούμενοι τὸ ἐγγνωσμένον ὑπὲρ τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐνδιαφέρον ὕμῶν.

Παρὰ τὸ ὅτι παρὰ πάντων ἀνεγνωρίσθη καὶ ἀναγνωρίζεται ὁ κρίσιμος ρόλος τοῦ λαϊκοῦ σχολείου, ἐν τούτοις μέχρι σήμερον δὲν ἐλήφθησαν τὰ μέτρα ἐκεῖνα, τὰ ὅποια θὰ ἐξησφάλιζον τὴν καλὴν λειτουργίαν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Εἰδικώτερον ἐπὶ τῆς ὁργανώσεως τῶν σχολείων οὐδὲν ἐγένετο. Ἡ καθόλου διάρθρωσις τῆς λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως πολὺ ἀπέχει ἀπὸ τοῦ σημείου, τοῦ ἱκανοποιούντος τὰς ἀπαιτήσεις τῆς ἐπιστήμης καὶ τῶν πραγμάτων.

Ἡμεῖς, χωρὶς νὰ θέλωμεν νὰ ὑποκαταστήσωμεν τοὺς ὑπευθύνους καὶ τοὺς ἀρμοδίους, ἀπλῶς σημειοῦμεν, καθ' ὑποχρέωσιν, τὰς ἐλλείψεις καὶ ἐν συνεχείᾳ τὰ μέτρα, τὰ ὅποια δεόν νὰ ληφθοῦν διὰ τὴν θεραπείαν τῶν κακῶς ἐχόντων.

Ἡ ὁργανώσις τῶν σχολείων δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἐπιτευχθῇ, ἐάν δὲν ἀνταθεῖ αὐτῇ εἰς τὸν ἐργάτην τοῦ σχολείου. Εἶναι δυσχερὴς ἡ ἐδρευθῆναι λειτουργία τῶν πολυτάξιων σχολείων, ἀφοῦ δὲν ὑπάρχει ἐκεῖνος, ὁ ὅποιος θὰ συντονίσῃ καὶ θὰ κατευθύνῃ τὰς ἰδιαιτέρας προσπάθειας, τὰς ἐν τῷ σχολεῖῳ καταβαλλομένας. Ἦδη διευθύνοντες τῶν σχολείων εἶναι κατ' οὐσίαν ἀνόητοι, ἀφοῦ καὶ κατὰ τὴν καταλαμβάνουσαν, ὁ δὲ καταλαμβάνων αὐτὴν σήμερον, δὲν ἀποκλείεται σήμερον νὰ καθαιρεθῆ.

Δὲν εἶναι ὅθεν δυνατόν νὰ λειτουργήσῃ ὁρθῶς καὶ δημιουργικῶς διευθύνοντες μὲ ἀνόητον περιεχόμενον.

Ἐπιβάλλεται λοιπὸν, ἵνα ἐπὶ τοῦ παρόντος ὁργανώσωμεν ἕνα ἐλάχιστον ἀριθμὸν σχολείων, ἕως 5 τοιοῦτων, κατὰ περιφέρειαν.

Εἰς τὴν διευθύνσιν τῶν σχολείων αὐτῶν θὰ τοποθετοῦν διδάσκαλοι προαγόμενοι εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β'. Κατὰ τινὰ τρόπον θὰ γίνεταί ἡ προαγωγή αὐτῶν, εἶναι θέμα, τὸ ὅποιον θὰ καθορίσῃ ἡ ἀρμοδία ὑπηρεσία. Τὰ σχολεῖα, τὰ οὕτω ὁργανωθέντα, θὰ ἴησαν δυνατόν νὰ ἀποτελέσουν κέντρα προσανατολισμοῦ. Οἱ Διῳγὰ τῶν σχολείων αὐτῶν, ἐκτός τῶν ἀρμοδιοτήτων, τῶν ἀφορῶσιν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῶν οἰκείων σχολείων, θὰ ἴησαν ἐπιβεβλημένον, ὅπως ἐφοδιασθοῦν καὶ μὲ ἀρμοδιότητας ἐπὶ ὁμῶρον σχολείων. Οὕτω θὰ εἶναι δυνατόν ὁ ὁ συντονισμὸς καὶ ἡ προαγωγή τῆς ἐργασίας, τῆς ἐν τῇ Ἐκπ. Περιφέρειᾳ καταβαλλομένης, διὰ τῆς λεπτομεροῦς καὶ ὀρθῆς παρακολούθησός ταύτης.

Κατὰ τακτὰ διαστήματα τοῦ σχολικοῦ ἔτους θὰ εἶναι δυνατὴ ἡ σύγκλησις συνεδρίων καὶ ἡ μελέτη κατ' αὐτὰ τῶν τῆς πείρας πορισμάτων, ἡ βελτίωσις τῶν προγραμμάτων, τῶν μεθόδων ἐργασίας καὶ γενικῶς παντὸς προβλήματος προκείμενου ἢ ὑποδεικνυμένου ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων.

Σὺν τῇ ὁργανώσει ταύτῃ ἐπιβάλλεται ἡ ὁργανώσις Κέντρων Πειραματικῶν κατὰ ἐκπαιδευτικὰς περιφέρειας, σκοπὸς τῶν ὁποίων θὰ εἶναι ὁ ἔλεγχος τῶν προβλημάτων τῆς

ἀγωγῆς καὶ ἡ μελέτη τῶν τύπων τοῦ λαϊκοῦ σχολείου, ὥστε ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος νὰ ὀρῶμεθα πρὸς τὰς μεταρρυθμίσεις.

Τὰ κέντρα αὐτὰ εἰς τὰ ὅποια θὰ ἰδρυθοῦν 8) τὰς Διῳγ. Σχολεῖα, κατ' ἐλάχιστον ὄριον 30, θὰ εἶναι δυνατόν νὰ ἱκανοποιήσων καὶ μίαν ἑλληνικήν σοβαρὰν ἀνάγκην. Εἰς τὰ ἀπόκεντρα σημεία τῆς Ἐπικρατείας δὲν ὑπάρχει ἄλλο σχολεῖον ἢ τὸ Δημοτικόν. Ἐπιβάλλεται λοιπὸν τὸ Δημοτικὸν ἐκεῖνο σχολεῖον νὰ ἱκανοποιῆ τὰς ἀνάγκας τῆς λαϊκῆς Παιδείας. Ἡ εἶναι σχολεῖον ἐπαγγελματικὸν προσανατολισμοῦ καὶ ἐθνικῆς μορφώσεως. Εἰς τὰ σχολεῖα αὐτὰ θὰ εἶναι δυνατὴ ἡ συνειδητὴ εἰσαγωγή τῶν μαθητῶν εἰς τὸν πολιτικὸν τοῦ ἔθνους μας.

Διευθυνταὶ τῶν σχολείων αὐτῶν νὰ τοποθετοῦνται δημῶν προαγόμενοι εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διῳγ. Α'.

Οὕτω θὰ εἶναι δυνατὴ ἡ ἀπαξ τοῦ ἔτους οὐνόδος κατὰ Γενικὴν Ἐπιθεώρησιν δίων τῶν Διευθυντῶν Α' καὶ Β' καὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ἵνα κατ' αὐτὴν μελετηθῶσι τὰ γενικώτερα προβλήματα.

Διὰ τῆς ὁργανώσεως ταύτης τῶν σχολείων τὸ θέμα τῆς Παιδείας θὰ ἀποτελῇ σοβαρὰν μέριμναν τῶν ἀρμοδίων καὶ ἐντὸς βραχείου ἀγαθὰ θὰ εἶναι τὰ ἀποτελέσματα μίᾳ παρμοίᾳ ὁργανώσεως.

Ἐπὶ τούτοις, ἡ ἐκάνδρωσις τῶν κεντρικῶν ὑπηρεσιῶν, τῶν συνδεόμενων στενῶς καὶ ὁργανικῶς μὲ τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων, πρέπει νὰ γίνεταί διὰ προσώπων προσροημένων ἐκ τῶν ἐν ἐνεργείᾳ ἐκπαιδευτικῶν. Εἰδικώτερον ὁ διευθυντὴς τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὰ τμήματα ταύτης εἶναι ἐπ' ἀνάγκης νὰ καταλαμβάνωνται ἀπὸ τοὺς εἰς τὴν ἐκπαιδεύσιν ὀηρητοῦντας.

Περαιτέρω διὰ τῆς διαμορφώσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, κατὰ τρόπον ἐξασφαλίζοντα τὴν καλὴν λειτουργίαν αὐτοῦ καὶ ἐπὶ πλέον διὰ τῆς ἀληθοῦς εκπροσωπήσεως τῆς Διῳγ. Ἐκπαιδεύσεως ἐν αὐτῇ, θὰ ἠδυνάμεθα πλέον μὲ αἰσιοδοξίαν νὰ ἀποβλέψωμεν εἰς τὸ μέλλον.

Συνημμένως ὑποβάλλομεν σχεδίων νόμου διὰ τὴν ὁργανώσιν ταύτην.

ΣΧΕΔΙΟΝ ΝΟΜΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΙΣΕΩΣ

Ἄρθρον 1.—α) Παρ' ἐκάστη Ἐκπαιδευτικῇ περιφερείᾳ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ὁργανοῦνται τοπικὰ κέντρα Ἐκπαιδευτικῆς προσπάθειας μὲ ἔδραν πέντε τοῦλάχιστον σχολεῖα ἐκ τῶν εἰς αὐτὴν λειτουργούντων τοιοῦτων.

β) Αἱ θέσεις τῶν διευθυντῶν τῶν σχολείων αὐτῶν εἶναι ὁργανικαί, πληροῦμεναι ὡς ὁ παρῶν νόμος κατωτέρω ὀρίζει.

γ) Τὰ οὕτως ὁργανοῦμενα σχολεῖα ὀρίζονται ἀποφάσει τοῦ Α.Ε.Σ.Σ.Ε. μετὰ πρότασιν τοῦ οἰκείου Ε. Σ. Σ. Ε. λαμβανόντων ὑπ' ὄψιν τὰς τοπικὰς συνθήκας.

Ἄρθρον 2.—α) Διευθύνται ἐν τοῖς σχολείοις αὐτοῖς τοποθετοῦνται διδάσκαλοι προαγόμενοι εἰς τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Β' μετ' ἀπόφασιν τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργοῦ, σφαιζομένην ἐπὶ προτάσεως τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου.

β) Διὰ τὴν προαγωγήν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως συντάσσεται ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀνά διετίαν πίναξ ὑποψηφίων Διευθυντῶν Β' ἐπὶ τῇ βάσει προτάσεων τῶν Α.Ε.Σ.Σ.Ε.

Ἄρθρον 3.—α) Οἱ Διευθύνται τῶν οὕτως ὁργανοῦμένων σχολείων, ἐκτὸς τῆς ἐποπτείας, ἦν ἀσκοῦνται ἐπὶ τοῦ ὑπὸ τῆς ἐπιθεώρησιν αὐτῶν σχολείου, παρακολουθοῦν ἐπὶ πλέον τὴν λειτουργίαν ὁμῶρον σχολείων ὑπαγομένων εἰς τὸ ὅκ τῶν Διευθύνων αὐτῶν κέντρων.

β) Τὸ οἰκεῖον Ἐποπτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ αὐτῇ προτάσει τῇ κατὰ τὴν παρ. γ' τοῦ ἀρθροῦ 1 καθορίζει τὰ σχολεῖα ἐκεῖνα, εἶνα θὰ ὑπάγωνται εἰς ἕκαστον ἐκ τῶν πέντε ὁργανοῦμένων σχολείων, διαίρουσιν οὕτως τὴν περιφέρειαν εἰς 5 τοπικὰ κέντρα τῆς Ἐκπ. Περιφέρειας.

γ) Ἐπὶ τῆς προτάσεως τῆς Ε.Σ.Σ.Ε. τῆς κατὰ τὴν παρ. γ' τοῦ ἀρθρ. 1 καὶ παρ. β' τοῦ παρόντος ἀρθροῦ, ἀσφαίνεται τὸ Α.Ε.Σ.Σ.Ε.

Ἄρθρον 4.—Τὰ καθήκοντα καὶ αἱ ἀρμοδιότητες τῶν Διευθυντῶν ὀρίζονται διὰ διατάγματος ἐκδοθησόμενου ὑπὸ τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργοῦ.

Ἄρθρον 5.—Παρ' ἐκάστη περιφέρειᾳ Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ἰδρύονται μούλάχιστον 10 Πειραματικὰ σχολεῖα, ἐξ ὧν τὰ δύο 8) τὰς.

Ἄρθρον 6.—α) Διευθύνται τῶν Πειραματικῶν σχολείων τοποθετοῦνται Δημῶν προαγόμενοι εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Α' τάξεως.

β) Διὰ τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Α' πατερῖζονται ἀνά διετίαν ἐκὸ τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου πίναξ ἐπὶ τῇ βάσει προτάσεων τῶν Α.Ε.Σ.Σ.Ε. καὶ

γενικώτερον τηροῦνται αἱ αὐταὶ διαδικασίαι, οἷαι καὶ προκειμένου περὶ τῶν Διευθυντῶν Β' τάξεως, ὡς αὐταὶ καθορίζονται ἐν τῷ ἀρθρῳ 2 τοῦ παρόντος.

Ἄρθρον 7.—Τὴν γενικὴν ἐποπτεῖαν τῆς λειτουργίας τῶν οὕτως ἰδρυμένων Πειραματικῶν σχολείων ἀσκει τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον διὰ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν.

Ἄρθρον 8.—Διὰ κανονιστικὸν διατάγματος ὀρίζονται αἱ ἀρμοδιότητες τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, ὁ τρόπος λειτουργίας τῶν Πειραματικῶν σχολείων, ὡς καὶ αἱ ἀρμοδιότητες τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολείων.

Ἄρθρον 9.—Ἐκὶ τοῦ παρόντος καὶ μέχρι συμπληρώσεως τοῦ ἀπαιτούμενου πρὸς προαγωγήν χρόνου, Διευθύνται τῶν Πειραματικῶν σχολείων τοποθετοῦνται μὲ τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Β' τάξεως.

Οἱ οὕτω τοποθετούμενοι προαγονται εἰς τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Α' τάξεως ὅμα τῇ συμπληρώσει τοῦ ἀπαιτούμενου πρὸς προαγωγήν εἰς τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Α' χρόνου.

Κύριε Πρόεδρε, Κύριε Ὑπουργέ,

Ὁμολογοῦμεν, ὅτι διὰ τὴν ὁργανώσιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως θὰ συνανητῆσι δυσχερείαις. Ἴσως θὰ ἀπαιτηθῇ ἀκόμη νὰ ἀγωνισθῆτε καὶ κατὰ προλήψεων.

Πιστεύομεν δμως, ὅτι οὐδὲν εἶναι ἱκανὸν νὰ ἀποτρέψῃ ὕμῖς ἀπὸ μίαν προσπάθειαν, ἡ ὅποια ἀναμφισβητικῶς θὰ ἀποβῇ ἱστορικῆ. Κάλλιον παντὸς ἄλλου γνωρίζετε, ὅτι τὰ μεγάλα ἔργα ἀπαιτοῦν τόλμην καὶ πίστιν, τὸν ὅποιον εὐτυχῶς κολλῆν παρακαταστήκην ἔχετε.

Διὰ τοῦ παρόντος ἀπλὴν διευπώσωμεν τὴν ὁργανώσιν. Παρὰ τοῦτο δμως, μέγιστα καὶ ἀνυπολόγιστα εἰς ὠφελείας θὰ εἶναι τὰ ἀποτελέσματα τῆς ἐφαρμογῆς τῆς.

Αἱ βαρῶνται ἀνάξια λόγου τυγχάνουσι.

Τολμήσατε Κύριε Πρωθυπουργέ, διὰ νὰ ὀπλίσετε τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας καὶ τὴν δύναμιν τῆς δημοκρατίας καὶ ὁ Θεὸς θὰ εἶναι μαζί σας, αἱ δὲ ψυχὰ τῶν γονέων καὶ τῶν διδασκάλων, ἐάν τολμήσατε, μὲ αἰώνιαν εὐγνωμοσύνην θὰ σὰς παρακολουθοῦν καὶ θὰ σφρηλατοῦν μίαν νέαν καὶ ὀραίαν Ἑλλάδα.

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Ἡ Διοίκησις τῆς Διδ. Ὁμοσπονδίας
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γ. Γραμματεὺς
Θ. Ἀγγινάκης
Ὁ Ἀντιπρόεδρος: Κ. Αρσλαράκης
Τὰ μέλη
Δ. Μπαλαφούρας, Α. Γαϊλας, Γ. Παπαφωτίου, Χρ. Παπακωνσταντίνου

ΑΠΟ ΤΑ ΠΕΡΑΣΜΕΝΑ

Κατά τὸ 1924 τὸ τότε Διοκ. Συμβούλιον τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας ἐξέδωκε τὸ πρῶτον φύλλον τοῦ «Διδ. Βήματος» σύμφωνα με τὴν ἐπισημοποιήσαν ἐσχὴν τῆς Γεν. Συνελεύσεώς της.

Ἔτσι οἱ Δημοδιδάσκαλοι θὰ εἶχαν τὸ δημοσιογραφικὸν τὸν ὄργανον, μετὰ τὸ ὅποιον θὰ διεκρίνεται τὰ δικαίωτά των καὶ θὰ ποροῦσαν νὰ ἐπιδρᾶσιν μὲ αὐτὸ εἰς τὴν κοινὴν καὶ τὴν ἐπιστημονικὴν γνῶμην, ἀναλύοντες καὶ ὑπερασπιζόμενοι τὰ δικαιώματά των. Πλὴν αὐτοῦ, θὰ ἐξισορροῦσαν τὴν ἰκανότητά νὰ ἀναπτέξουν μίαν ἑννοιαστικὴν ἰσορροπίαν καὶ ἐνέργειαν, διὰ τὴν δημοσιογραφικὴν ἑνα κοινωνικὸν ὄργανισμὸν μεγάλῃ σκαϊδαίωσιν.

Ἡ ἐκδοσις ὅμως αὐτῆ τοῦ δημοσιογραφικοῦ ὄργανου τοῦ Κλάδου δὲν ἔγινε δεκτὴ ἀπὸ ὅλους τοὺς συναδέλφους μετὰ τὴν γοργὴν καὶ τὴν ἰκανοποίησιν, ποὺ τὸ ἦξιζε.

Ἐπιπλέον τότε ἄρκετοι συναδέλφοι, ποὺ τοὺς ἀποσχολοῦσε ζωηρῶς τὸ γλωσσικὸν ζήτημα. Ἡ δημοτικὴ γλῶσσα εἶχε καὶ μεταξὺ τῶν Δημοδιδασκάλων πολλοὺς τοὺς ἀντιθέτους καὶ οἱ ὑπερήφανοι τῆς καθαρουργίας ἐθεώρουν τοὺς δημοτικιστὰς ὡς ἀμφιβόλους ποιητῆς «Ἑλληνας!» Ἡ καθαρουργία ἰσχυρίζοντο—εἶχε συνδεθῆ μετὰ τὴν Πατριδα, ἐκείνῃ δὲ, ποὺ ἐγραφοῦν εἰς τὴν δημοτικὴν, ἐκαπῆλεοντο τὰ Ἑθνικὰ Ἰδανικά καὶ ἐμόλυνον τὴν ἑνωσίαν τῆς Πατρίδος. Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν καθε δημοτικιστὴν τὸν ἀποκαλοῦσαν «μαλλιαροκομμουνιστὴν».

Ἐπειδὴ λοιπὸν τὸ πρῶτον φύλλον τοῦ «Διδ. Βήματος» περιεῖχε καὶ μερικὰ ἄρθρα, γραμμένα εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν, οἱ καθαρουργοὶ αὐτοὶ συναδέλφοι, ἀλλὰ καὶ ἄλλοι πολλοὶ «γλωσσολογιστῆς», ἐξηγέρθησαν ἐναντίον τῶν συντακτικῶν τοῦ «Διδ. Βήματος», μερικὸι δὲ συναδέλφοι ἐπῆσαν μέχρι τοῦ σημείου νὰ ἐπιστρέψουν τὸ φύλλον, ἵνα μὴ... μισθώθω ἀπὸ τὸ μαλλιαροκομμουνιστικὸν αὐτὸ περιοδικόν.

Ἄδυνατοδομεν—ἔγραψαν—νὰ κρατῶμεν ἀνὰ χεῖρας δημοσιογραφικὸν ὄργανον, ἐν ᾧ περιέχονται ἄρθρα, συνταγμένα εἰς τὴν τῶν ἄλλων καὶ τῶν κομμουνιστικῶν γλῶσσαν. Δύναται τις ν' ἀποδεχθῆ ὡς ὄρθρῳ καὶ συμφέροντα τὰ ἐν τοῖς ἄρθροις τούτοις περιεχόμενα, ἀλλὰ ἀναγκαστικὸν διαμορφῶται ἐντόνος κατὰ τῆς οὗτω τεχνικῶς ἐπιχειρουμένης ἐπιβουλῆς κατὰ τῆς ἀθανάτου τῶν προγόνων ἡμῶν γλώσσης. Δι' ὅ...
—Ἐὰν οἱ βέλῃσι! Κατέλαθον ἐκ τῶν θῶκων τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας, ὃ μίσθαρνα ὄργανα τῶν κομμουνιστῶν. Ἐκδιώξατε, ὦ Διδάσκαλοι, τοὺς νόθους αὐτοὺς συναδέλφους σας, τοὺς κατ' ἐπιταγὴν τῆς οσημομασμένης μαλλιαροκομμουνιστικῆς μαφίας ἐπικαθηθέντας ἐπὶ τῆς Ὀργανώσεώς σας! ἔγραψαν εἰς τὸν ἡμερήσιον τύπον τῆς Πρωτεύσεως ἕνας Δικηγόρος, ἀπαγγελλόμενος τὸν πολιτικὸν καὶ θεωρῶν αὐτὸν ὡς γνήσιον ἀπόγονον τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ Ἀριστοτέλους, μαχόμενος νὰ ἐπιβάλῃ τὴν γλῶσσάν των εἰς τοὺς Νεοέλληνας.

Εἰς τὰς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἐπῆρχον πολλοί, ποὺ ὅταν παρουσιαζόντο ἐνώπιόν των τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως τῆς Ὀμοσπονδίας, τὰ πεπεδῶτο καὶ ἀμφίβολου ἔγκραδιότητι, πολλὰ προθύμως ὑποσχόμενοι καὶ εἰς οὐδὲν πιστεύοντες, διὰ ν' ἀπαλλαγῶν ὅσον τὸ δυνατόν συνομώματα ἀπὸ τὴν μαλλιαροκομμουνιστικὴν αὐτὴν ἐπιδρομήν! * * *

Ὅμως τὸ Δ. Σ. τῆς Ὀμοσπονδίας, ποὺ ἤξευρε πᾶς νὰ ἐργάζεται διὰ τὴν

ΤΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΔΕΝΔΡΟ ΤΟΥ Δ' ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Ἡ ἀπέριττη αἰθουσα τοῦ Δ. Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας, ποὺ τὴν στόλιζε ἕνα ἀπλό Χριστουγεννιάτικον δένδρον καὶ μιά φάνη, ἔλαμπε ἀπὸ ἐμψυχα στολίδια, εἰς μαθήτριες τοῦ Δ. Νηπιαγωγῶν καὶ τὰ μικρὰ παιδάκια τοῦ Νηπιαγωγείου. Ὅλες οἱ ζωντανές αὐτές ὑπάρξεις εἶδαν φῶς καὶ γιορτάσιμα ὄψη, στὴ μισοσκόταδῃ αἰθουσῃ.

Τὴν γιορτὴ ἀνοίξε ἡ διαπρεπὴς μουσικὸς κ. Σακελλαρίδου, ἡ ὁποία σὲ σύντομον λόγον ἀνέπτυξε τὸν σκοπὸν τῆς γιορτῆς, εἰς τὴν ὁποίαν εἶδεν διπλὴν σημασίαν, δηλαδὴ παιδαγωγικὴν προπατὸς καὶ ψυχγωγικὴν.

Μετὰ τὸ τροπῆριον τῆς ἡμέρας αἱ μαθήτριαι τῆς Δ' τάξεως ἀπήγγειλαν διάφορα ποιήματα σχετικὰ μετὰ τὴν γέννησιν τοῦ Χριστοῦ. Τραγουδῆθησαν ἐπίσης ὄραϊάτα τραγούδια ἀπὸ τῆς χορωδίας τῶν τελειοφοιτῶν τοῦ Διδασκαλείου ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τῆς κ. Σακελλαρίδου. Ἐξαιρετικὴ ἦταν ἡ ἀπαγγελία τῆς μαθητρίας Καλύβα στὰ «Χριστογεννα τοῦ Κ. Παλαμά». Ἡ μαθήτρια τῆς Δ' τάξεως Κανέλη ἐξετέλεσε μ' ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν τὸ «Ἄβς Μαρία» τοῦ Σούμπερτ.

Παίχθηκαν ἐπίσης πολλὰ σκέτς, μεταξὺ τῶν ὁποίων ξεχωριστὴ ἐντύπωσιν ἔκανε γιὰ τὴν σκηνογραφία, κρηνοθεσία καὶ τὴν ἠθοποιία τὸ Χριστουγεννιάτικον σκέτς, τὴν ἐπιμέλεια τοῦ ὁποίου εἶχον ἀναλάβει οἱ μαθήτριαι τῆς Β' τάξεως. Ἐπίσης τὸ σκέτς «Ὁ Ἀσπροῦλης» ποὺ παρίστανε τὸν Ἄϊ Βασίλην καὶ κατὰ τὸ τέλος τοῦ ὁποίου μοιράσθηκαν διάφορα ὄδρα, σὲ μικροὺς καὶ μεγάλους, παίχτηκα μετὰ πολλὴν ἀνεσίαν.

Στὴ γιορτῇ ἔλαβον μέρος ἐπιτυχῶς καὶ τὰ μικρὰ ἀγγελούδια τοῦ Νηπιαγωγείου, μετὰ τὴν βοήθειαν τῆς ἀκλεκτῆς Νηπιαγωγῆς κ. Δράμας.

Ἡ ὄραια καὶ θεαματικὴ αὐτῆ γιορτῇ ἐτελείωσε μετὰ κάλλανδα τὰ ὁποία ἐτραγουδῆσε ἡ χορωδία τῆς Δ' τάξεως.

Ἄξιζον θερμὰ συγχαρητήρια εἰς ὅσους ἔλαβον μέρος καὶ κυρίως εἰς τὴν κ. Σακελλαρίδου, ἡ ὁποία ἔδωκε πνοὴν καὶ ζωντάνια εἰς τὴν ὄραια αὐτῆ γιορτῇ.

Ἄννα Πόρρου
Νηπιαγωγὸς Α' Π. Ἀθηνῶν

ἀνῆψαν τοῦ Δημοδιδασκάλου, χάριν τῆς ἀναδείξεως καὶ τῆς εὐτυχίας τῆς Ἑλλάδος, εἰς τὴν ὁποίαν ἐπίστευσε, δὲν ἐπιτόθη ἀπὸ τὰς ἀνοήτους αὐτῆς ἐκδηλώσεως καὶ ἐν τῷ μέσῳ τῆς θοῆς αὐτῆς καὶ πνιγρῶς ἀτμοσφαιρῆς ἐξηκολούθησαν ἀπόπειρον τῆν ἐνεργὸν δοῦσιν του καὶ ἐπέτυχον τὴν ὑπαγωγὴν τοῦ Κλάδου εἰς τὸν Πανυπαλληλικὸν νόμον, ἡ ὁποία ἔθεσε τὸ βῆθρον διὰ τὴν διαβάθμισιν τῶν Δημοδιδασκάλων, καὶ τὴν ὁποίαν ὄλοι, καὶ καθαρουργοὶ καὶ δημοτικιστῆς, ἐπαγγύρασαν ἀργότερα ὡς τὴν μεγαλύτεραν νικὴν τοῦ ὀργανωμένου Κλάδου.

Καὶ σήμερον, οἱ «μαλλιαροκομμουνιστῆς» ἐξηφανίσθησαν, διότι δὲν ὄφησαν ποτὲ εἰς τὸν Κλάδον μας, τὰ δὲ ἄρθρα τῶν συνεργῶν τοῦ «Δ. Β.» κρινόνται, ὅχι ἀπὸ τὸ γλωσσικὸν ἴδιωμα, εἰς τὸ ὅποιον εἶναι γραμμένα, ἀλλὰ ἀπὸ τὸ περιεχόμενον των, διὰ νὰ διαπιστωθῇ καὶ ἀπὸ τὸ γεγονὸς αὐτό, εἰ ἀγῶνας ἐπιτυχῶντων πάντοτε μετὰ ἄλλα, ὅταν αὐτὰ πραγματοποιοῦνται μετὰ φρόνησιν, μετὰ ψυχραιμίαν καὶ μετὰ πίστιν, ἀλλὰ καὶ μετὰ παθαρμίαν πρὸς τὴν ἡγεσίαν.

Ο ΠΑΛΑΙΟΣ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ
ΔΙΑ ΤΟΝ ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΟΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΝ ΜΑΣ
ΔΙΑ ΜΕΤΑΤΑΞΕΩΣ ΕΙΣ ΤΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΑΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Πρὸς τὸ Α.Σ.Δ.Υ.
Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπὸ τὴν κρίσιν ὠμῶν τὰ κάτωθι:

Κάλλιον παντὸς ἄλλου τὸ Ὑμέτερον Συμβούλιον δύνανται νὰ ἀκτιμῶσιν, εἰ ἡ ἀποδοτικὴ καὶ γόνιμος ἐργασία οἰασθήσεται ὑπηρεσίας ἐξαρτᾶται κατὰ πρῶτον λόγον ἐκ τῆς ὀρθῆς ὀργανώσεως ταύτης.

Εἰδικότερον αἱ πρῶται θέσεις πάσης ὑπηρεσίας θὰ ἦτο ἐντέλως ἐξωφρανεκόν, ἐάν καταλαμβάνοντο ἀπὸ πρόσωπα ἀγνοοῦντα τὰ προβλήματα τῆς ὑπηρεσίας καὶ μὴ ἔχοντα τὴν εἰδικὴν ἐπιστημονικὴν καὶ τεχνικὴν κατανόησιν, ἥτις ἀπαιτεῖται διὰ τὴν ἄσκησιν τῆς ὑπηρεσίας.

Παρὰ ταῦτα πληροφορούμεθα ὅτι ζητεῖται, ὅπως αἱ Κεντρικαὶ θέσεις τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καταλαμβάνωνται ἀπὸ πρόσωπα ἰκανά, ἴσως δι' οἰανδήποτε ἐργασίαν, ἀγνοοῦντα ὅμως τὰ προβλήματα τῆς Ἐκπαιδευσεως. Συγκριτικῶς ἐπιχειρεῖται ὁ ἀποκλεισμός των ἐν τοῖς σχολείοις ἐργαζομένων, ἀπὸ τὰς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου ἐκείνων, ἐκ τῆς καλῆς λειτουργίας τῶν ὁποίων ἐξαρτᾶται καὶ ἡ καλὴ λειτουργία τῶν σχολείων.

Τὸ καθιστῶς αὐτό, τὸ τόσον ἐπιζήμιον διὰ τὸς σχολείων, περιήλθεν εἰς γνῶσιν μας, ὅτι καταβάλλεται προσπάθεια, ὅπως θεμελιωθῇ δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑμετέρου Συμβουλίου.

Ἄξιόν ἡ Κεντρικὴ ὑπηρεσία, ὅπως ἀποκλεισθῇ δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑμετέρου Συμβουλίου πᾶσα τοποθετήσῃ εἰς τὰς κεντρικὰς ὑπηρεσίας ὑπαλλήλου ἐκ τῆς περιφέρειας.

Καὶ ἐκ πρώτης ὄψεως ὀρθὴ καὶ δικαία φαίνεται ἡ ἀποφῆς αὐτῆ τῶν Κεντρικῶν καὶ θὰ ἦτο ὀρθή, ἐάν ἐκ τῆς ἀπαγορεύσεως αὐτῆς ἐξήρροτο αὐτὴ ὑπηρεσία ἐκείναι, αἱ ὁποῖαι στενῶς καὶ ὀργανικῶς συνδέονται μετὰ τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων.

Διὰ ταῦτα παρακαλοῦμεν Ὑμᾶς, ὅπως, ἀδραστικῶς, λάβητε ὑπ' ὄψιν τὰς ἀπόψεις ταύτας κατὰ τὴν ἐκπόνησιν τυχόν παρ' Ὑμῶν ἀποφάσεως, ρυθμιζούσης τὰ τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

Ἐάν τὸ Ὑμέτερον Συμβούλιον ἀπεφαίνετο περὶ πληρώσεως τῆς θέσεως τοῦ Δντοῦ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως καὶ τῶν Τμηματορχῶν ταύτης ἐκ τῶν ἐν ἐνεργείᾳ διδασκάλων, τῶν ἔχοντων τὰ πρὸς τοῦτο προσόντα, θὰ προσέφερον σοβαρὰν καὶ σπουδαίαν σημασίαν ὑπηρεσίαν διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων.

Βέβαιον δυντες εἶτι δι' Ὑμῶν ὁ θεομὸς τοῦ Α.Σ.Δ.Υ. θὰ ἀποβῇ πηγὴ ζωῆς καὶ δημιουργίας, οὐδεμίαν ἀνησχίαν δοκιμάζομεν, πληροφροῦμεν, εἰτι θένεται ἐνώπιον Ὑμῶν ἀπόψεις, αἵτινες εἶναι ἀντιθεταὶ πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας καὶ ἀντιθεταὶ μετὰ τὴν ἑνωσίαν τῆς δημιουργίας.

Ἐάν ἡ Διοικήσις τῆς Ὀμοσπονδίας ὀρθῶς ἀλλῶ ὑπὸ τὴν κρίσιν ὠμῶν τὰς ἀπόψεις τῆς, εἰς τοῦτο προέρχεται ἐκ καθήκοντος καὶ μόνον καὶ μετὰ τὴν πεποιθήσιν, εἰτι διευκολόνουμεν τὸ Ὑμέτερον Συμβούλιον, θέτοντες ὑπὸ τὴν κρίσιν τῶν ἀποτελοῦντων αὐτὸ Συμβούλων τὴν πραγματικότητά.

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γ. Γραμματεὺς
Θ. Ἀντανόπουλος Ν. Σουκάνος
Ὁ Ἀντιπρόεδρος
Κωνστ. Δρυλλεράκης

Η ΕΟΡΤΗ
ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑΣ
ΕΙΣ ΤΗΝ ΜΑΡΑΣΑΙΟΝ ΠΑΙΔΙΑ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΝ

Ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν ἐσημείωσε ἡ ἐφετεινὴ εορτὴ τῶν Χριστουγεννίων καὶ πρωτοχρονίας εἰς τὴν Μαρσάσιον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν τὸ παρελθὸν Σάββατον 22αν Δεκεμβρίου.

Εἰς αὐτὴν ἔλαβον μέρος, ἐκτὸς τῶν μαθητῶν τῶν δύο προτύπων Διμ. Σχολείων καὶ οἱ μέλλοντες διδῶλοι σπουδασταὶ τῆς (ἄρρενας καὶ θήλειας). Τὸ πρόγραμμα πλουσιώτατον εἰς περιεχόμενον προσελλυκεσε τὸ ἐνδιαφέρον ὄχι μόνον τῶν μαθητῶν ἀλλὰ καὶ τῶν γονέων οἱ ὁποῖοι προσήλθον ἅπαντες εἰς τὴν θρησκευτικὴν μας εορτήν. Προηγῆθη ἡ ἐκτέλεσις τοῦ θρησκευτικοῦ μέρους ὑπὸ τῆς χορωδίας τῶν σπουδαστῶν (καταβασία—ἐξαποστειλάριον) καὶ ὑπὸ τῆν διεύθυνσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς κ. Καψάσκου. Ἐπηκολούθησε τὸ Β' μέρος μετὰ σκέτς καὶ ποικιλίαν ὁμάτων καὶ ποιημάτων τῶν Χριστουγεννίων ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν προτύπων καὶ σπουδαστῶν. Εἰς τὴν σκηνὴν ἡ φάνη, ὑπὸ τὸ ἡμίφωσ καὶ ἐν συνεχείᾳ ὑπὸ τὸ λαμπρὸ ἀστέρι ἐφαίνετο ὡς ἡ πραγματικὴ καὶ μετέφερε τὸν θεατὴν εἰς τὸ ἄγιον σπήλιον τῆς Βηθλεὲμ. Οἱ βοσκοὶ καὶ τὸ προσκύνημα τῶν Μάγων παρσαστατικώτατα ἐν τῷ συνόλω των, συνεπλήρωσαν τὸ περιεχόμενον τῶν θρησκευτικῶν ζαμάτων καὶ ἱερῶν μας παραδόσεων.

Ἡ χορωδία τῶν μικρῶν μαθητῶν, συνοδῶν πιάνου, ἐξετέλεσε θαυμάσια καὶ λαλὴν ἐντυπωσιακὰ ὑπὸ τὴν τὴν διεύθυνσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς ἐνοργάνου Μουσικῆς κ. Λάββα τὴν «ἄγια νόχτα» Γερμανικῆς συνθέσεως ὡστε ὁμᾶς μικρῶν μετὰ καλλιτεχνικῆς φλογέρας ν' ἀποδοῦν ὑπέροχα τοὺς ἀγροῦλῶντας ποιμένας.

Κατὰ τὰ διαλείμματα ἡ μανδολινάτα ἐξετέλεσε πολλὰ ἐορταστικὰ μόρκα καὶ τὰ κάλαντα εἰς τὸ τέλος.

Τὸ Γ' μέρος τῆς εορτῆς περιελάμβανε, τὴν εορτὴν τῆς πρωτοχρονίας μετὰ ὄραιον σκέτς τοῦ παλαιοῦ χρόνου ἀποχωροῦντος καὶ τοῦ Νέου μετὰ τὸν Ἄϊ Βασίλην φορτωμένον τὰ ὄδρα.

Εἰς τὸ σημείον αὐτὸ μικροὶ μαθηταὶ παρέστησαν πᾶς ἔχουν καθήκοντα ἐναντι τῶν πτωχῶν παιδιῶν ποὺ δὲν ἔχουν ὄδρα...

Τὸ κόψιμο τῆς πίτας ἦτο τὸ τελευταῖον καὶ διασκεδαστικώτατον μέρος διὰ τοὺς μικροὺς.

Γενικῶς ἡ εορτὴ τῶσων ἀπὸ ἀπόψεως ἐκτέλεσε ὅσον καὶ ἀπὸ τοιαύτης τοῦ τεχνικοῦ μέρους (σκηνῆ—Φάνη—καπ. . .) ἦτο ἀρίστη.

Ἐπαίνουμεν καὶ συγχαίρομεν πάντας τοὺς διαπρέψαντας καὶ ἐργασθέντας ὑπὲρ τῆς καλύτερας ἀποδόσεως τῆς καθηγητῆς—σπουδαστῆς καὶ μαθητῆς, ὡς ἐπίσης καὶ τοὺς κ. κ. διδασκάλους τῶν προτύπων τῆς.

Ἀπὸ λόγους σεβασμοῦ καὶ βαθεῖας ἐκτιμήσεως ἐξαιροῦμεν τὴν προσωπικότητα τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τῆς κ. Γεωργίου Παλαιολόγου, ὁ ὁποῖος μετὰ σέβειν καὶ εὐσημεῖθησαν, διευθύνων τὴν ἐν λόγῳ Σχολὴν ἐπὶ 18 συνεχῆ ἔτη, ἀπέδωκεν εἰς τὴν κοινωνίαν ἀξίους τῶν μόχθων του διδασκάλους.

Ἐκφράζομεν τὴν εὐχὴν ὅπως ὁ Θεὸς χάρισεν εἰς τὸν ἀξιότιμον κ. Γενικόν, ὄγειαν καὶ μακροήμερον, ἐπ' ἀγαθῷ Κοινωνίας καὶ Κλάδου.

Χρυσούλα Παπακωνσταντίνου

«Ἐάν ἡ ἔλλειψις σχολείων ἀποτελεῖ τρομερὸν δεινὸν διὰ πάντα λαόν, δι' ἡμᾶς τοὺς Ἕλληνας ἡ ἔλλειψις αὐτῆ ἰσοδυναμεῖ μετὰ θάνατον».

ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Τοῦ συναδέλφου κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΥ—ΖΙΓΔΗ

Πρὶν προβῶ εἰς τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ θέματός μου θεωρῶ καθήκον μου ἱερὸν εἶς ὄνοματος ὄλων τῶν ἀγαπητῶν συναδέλφων Ρόδου καὶ λοιπῶν Νήσων τῆς Δωδεκανήσου, ἐπειδὴ τὸ πρῶτον ἐπικοινωνῶ μεθ' ὑμῶν τῶν λίαν ἡμῖν προσφιλῶν συναδέλφων διὰ τοῦ περισπουδάστου περιοδικοῦ τῆς φιλῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας «Διδακταλικὸν Βῆμα».

Νὰ ἀναπέμψω αἶνον τῷ Ὑψίστῳ διότι μὰς ἤξιωσε νὰ ἴδωμεν ἐλευθερίαν τὴν προσφιλή ἰδιαιτέρην μὰς Πατρίδα Ρόδον καὶ Δωδεκάνησον κατόπιν μακροχρονίου στυγεράς δουλείας.

Νὰ στρέψω εὐλαβῶς τὴν σκέψιν μου πρὸς τοὺς κυρίως συντελέσαντας—Παπᾶν καὶ Δασκάλον—διὸ καὶ ἡ μήτηρ Πολιτεία εἰς ἀναγνωρίσιν τῶν ὑψίστων πρὸς τὴν Πατρίδα ὑπηρεσιῶν τῶν ἡμετέρων ἐν Ρόδῳ εὐθύς ἀπὸ τῆς ἐγκαταστάσεως τῶν ἑλληνικῶν ἀρχῶν ἐν Δωδεκάνησῳ καλλιμάραρον μνημεῖον πρὸς τιμὴν αὐτῶν. Ὅπως διατηρηθῆ ἄκμαστον καὶ ἀγνὸν τὸ θρησκευτικὸν καὶ ἔθνικόν φρόνημα αὐτῶν, ἀλώβητος ἡ γλυκεῖα καὶ ἀθάνατος μητρική ἡμῶν ἑλληνική γλῶσσα καὶ ἀγὰ τὰ Πάτρια ἡμῶν ἦσθ καὶ ἔθιμα.

Πρὸς τοὺς συντελέσαντας καὶ χύσαντας τὸ τιμὸν αἵμα τῶν διὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν αὐτῶν ἥρωας ζῶντας καὶ τεθνεώτας.

Νὰ ὑποβάλω εὐλαβῶς τὰ σέβη μου πρὸς τοὺς εὐτυχήσαντας νὰ θεωροῦν τὸν ἀρρῶδον τῆς ἀπελευθέρωσας αὐτῶν ζῶντας καὶ ἀπελευθῶντας καὶ πρὸς τοὺς εὐτυχήσαντας νὰ ἐπιτελέσουν τῆ θεία Συναρσίον τὴν ἱερὰν μυσταγωγίαν τῆς ἐνοματώσεως, Λυοφιλεῖς Σαπτοῦς Βασιλεῖς ἡμῶν, ἀνωτάτους πολιτικούς καὶ θρησκευτικούς ἡγέτας, τοὺς Διοικήσαντας καὶ Διοικοῦντας, τοὺς ἐργασθέντας καὶ ἐργαζομένους διὰ τὴν περισυλλογὴν καὶ ἀνασυγκρότησιν αὐτῶν, ὡς καὶ πρὸς ὄλους τοὺς κατελέθοντας ἀγαπητοὺς ἀδελφοὺς καὶ συναδέλφους τῆς Παλαιᾶς Ἑλλάδος πρὸς ἐκδήλωσιν τῆς ἀδελφικῆς καὶ συναδελφικῆς αὐτῶν μεγάλης χαρᾶς, ἀλληλεγγύης καὶ παντοειδῶς ἐνίσχυσεως.

Νὰ διερμηνεύσω τὸν ἀδελφικὸν καὶ συναδελφικὸν χαιρετισμὸν τῶν ἀγαπητῶν συναδέλφων Ρόδου καὶ Δωδεκάνησου πρὸς ὑμᾶς τὸ σθεναρὸν καὶ φέρελπι προσφιλές Διοικητικὸν Συμβούλιον καὶ πρὸς ἅπαντας τοὺς φιλοπροόδους προσφιλεῖς συναδέλφους τῆς Παλαιᾶς Ἑλλάδος.

Νὰ ἐκφράσω ἐπὶ τῇ ἀπολύσει μου λόγῳ ὀρίου ἡλικίας καὶ κατόπιν πενηνκονταετοῦ διδακταλικῆς ζωῆς (1901—1951), ὡς καὶ τῶν ἑτέρων ἐννέα συναπολυθέντων λόγῳ ὀρίου ἡλικίας ἀγαπητῶν συναδέλφων ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ρόδου, τὴν εὐγνωμοσύνην μὰς διὰ τὴν ἀπονεμηθεῖσαν ἡμῖν Βασιλικὴν ἐνδραπέσκευαν, τὴν μεγάλην μὰς χαρὰν, διότι ἔστω καὶ ἐπ' ὀλίγα ἔτη ἠτύχησαμεν νὰ διδάξωμεν ὑπὸ τὴν ζείδωρον ἀβρὰν καὶ τὸν ζωογόνον ἥλιον τῆς ἐλευθερίας, ὡς καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην μὰς πρὸς τοὺς ἐμπνευσμένους φιλοπροόδους καὶ στοργικοὺς ἐκπαιδευτικοὺς προϊσταμένους μὰς, εἰς τοὺς ὁποίους ἡ θεία πρόνοια ἐπεφύλαξε τὴν τιμὴν καὶ τὴν χαρὰν πρῶτον νὰ κατέλθουν ὡς καθοδηγηταὶ εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν τομέα τοῦ νεοῦ ἀπελευθερωθέντος ἀκραίου μὲν, ἀλλὰ πλήρους θρησκευτικῆς, ἔθνικῆς καὶ κοινωνικῆς ζωῆς τοῦτου τμήματος τῆς προσφιλοῦς καὶ ἐνδόξου ἑλληνικῆς ἡμῶν πατρίδος, πραγματικότης ἧτις ἐκίνησε τὸν θαυμασμὸν καὶ τὸν ἔπαινον ἁπάντων.

ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον κατέχει τὴν δευτέραν θέσιν εἰς τὴν ἐκπαιδευ-

τικὴν σχολικὴν ἱεραρχίαν. Τὴν πρῶτην κατέχει, ὡς γνωστὸν, τὸ Νηπιαγωγεῖον, τοῦ ὁποίου ἡ χρησιμότης ἀρκετὰ εἶχε κατανοηθῆ.

Τὸ Δημοτ. Σχολεῖον ἢ τὸ λαϊκὸν περιλαμβάνει ἕξ τάξεις.

Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ἔχει προορισμὸν νὰ διαπαιδαγωγῆ ἅπαντας ἀνεξαιρέτως τοὺς παῖδας ἄρρενας καὶ θῆλεις ἀπὸ τοῦ 7ου μέχρι καὶ τοῦ 12ου ἔτους τῆς ἡλικίας τῶν. Διὰ τοῦτο ἐπιβάλλεται ἡ αὐστηρὴ τηρησις τοῦ Νόμου περὶ ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως. Εἰς τὴν ἐποχὴν αὐτὴν τῆς προόδου δὲν ἐπιτρέπεται ἡ ἀγγραμματοσύνη καὶ δὴ εἰς τὸ ἔθνος μὰς, τὸ ἔχον τόσο ἐνδοξον παρελθόν, ζωικότητα καὶ μέλλον φωταῖνον καὶ ἀξιόζηλον, Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, ὡς ἔχον ὀφίλιον προορισμὸν νὰ μορφώῃ ὄλους τοὺς παῖδας δηλ. ὄλον τὸν πληθυσμὸν τμηματικῶς, εἰς τὴν ἠθικὴν ὑποχρέωσιν νὰ παρέχῃ εἰς αὐτοὺς ἀρίστην καὶ συγχρονισμένην ἐπὶ τῆ βάσει τῶν νεωτάτων παιδαγωγικῶν ἀρχῶν καὶ μεθόδων ἐγκυκλοπαιδικῆ, τεχνικῆ καὶ πρακτικῆν μόρφωσιν, πρὸς δὲ θρησκευτικὴν, ἔθνικὴν καὶ κοινωνικὴν. Ὁ μικρόκοσμος τῆς σήμερον καὶ πολλταὶ τῆς ἀβρῖου, ὅστις ἀποφοιτᾷ ἀπὸ τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, δέον νὰ εἶναι ἐφωδισμένους δι' ὄλων τῶν πνευματικῶν, ἠθικῶν καὶ σωματικῶν ἐφοδίων, διὰ νὰ δυνατόναι νὰ κατανοῆ ὑπερέτερον τὰς λεπτομερείας τοῦ ἐπαγγέλματος, τὸ ὁποῖον θὰ ἀκολουθήσῃ καὶ διὰ νὰ δυνατόναι νὰ ἀντιπαραχέτῃ τὰς δυσκολίας τοῦ βίου εὐχερέτερον καὶ ἀνετώτερον.

Διὸ εὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο, ἐάν ἡ φοιτήσις εἰς τὸ Δημοτικὸν ἦτο ὀκταετής, ἀνάγκη καὶ πόθος ἐκδηλωθέντες πρὸ πολλοῦ, διότι θὰ ἐδίθετο εἰς τοὺς παῖδας ἡ ἐχθρότης τοῦ καιροῦ ἀφ' ἑνὸς μὲν νὰ καταριζοῦνται καλῶτερον, ἀφ' ἑτέρου δὲ νὰ ἀνταποκρίνωσιν εἰς τὴν ἑσωτερικὴν αὐτῶν κλίσιν καὶ τὰ ἐνδοῦμα αὐτῶν διαφέροντα κατὰ τὴν ἐκλογὴν καὶ προτίμησιν τοῦ ἐπαγγέλματος τῶν. Τοῦτο συνάγεται ὀχι μόνον θεωρητικῶς ἀλλὰ καὶ πρακτικῶς ἀπὸ τοῦ μαθητᾶς τῆς ΣΤ' τάξεως. Ὅι ἔχοντες δηλ. τὴν κανονικὴν ἡλικίαν τῶν 12 ἐτῶν δυσκολεῖσθαι νὰ ἐκδηλώσωσιν τὴν κλίσιν καὶ τὰ διαφέροντα τῶν λόγῳ τῆς ἀψιθυμικῆς τῶν καταστάσεως, ἐνῶ ὁι ἔχοντες ἡλικίαν 14 ἐτῶν—ἔχοντες ἀρκετοὺς μαθητὰς καὶ μαθητρίδας εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν λόγῳ τῆς ἐκ τοῦ πολέμου καθυστερήσεως—ἐκδηλώνουν καλύτερον καὶ τὴν κλίσιν καὶ τὰ διαφέροντα τῶν.

Ἐάν ἦθελεν ἐπιτευχθῆ ἡ σύστασις ὀκταετῆς Δημοτικοῦ Σχολεῖου, ἡ ὅλη, ὡς ὀκθεον συνάγεται τῆς 7ης καὶ 8ης τάξεως δέον νὰ εἶναι πρακτικὸν χαρακτηρισμὸς, ἐξυπνητικὴ δηλονότι τῶν τοπικῶν συνθηκῶν καὶ ἀναγκῶν, γεωργικῶν κτηνοτροφικῶν, ναυτικῶν, ἐπαγγελματικῶν κλπ.

Ὅτω ὁ ἀπόφοιτος τῆς 8ης τάξεως θὰ λαμβάνῃ καλύτερας βάσεις διὰ τὸ ἐπάγγελμα τὸ ὁποῖον θὰ ἀκολουθήσῃ καὶ θὰ προτιμῆ, συγχρόνως ὁμως θὰ ὑπάρχῃ καὶ ἑλιπίς ὅτι θὰ παραμείνῃ εὐχάριστος εἰς τὸ πατρικὸν ἐπάγγελμα. Ἐχει παρατηρηθῆ ὅτι οἱ παῖδες οἱ λαβόντες ἀπολυτήριον τῆς ΣΤ'. Δημοτικοῦ καὶ παρακολουθήσαντες Γυμνασιακὰς σπουδὰς δὲν ἐπὶ ἠθλόν διδασκάλῳ εἰς τὸ πατρικὸν ἐπάγγελμα ἐκτός ἐλαχίστων ἐξαιρέσεων, πρὸς βλάβην τῶν ἰδίων καὶ τῆς πατρίδος, διότι αὐτοὶ μὲν τρέπονται πρὸς τὸν δημοσιούπαλληλικὸν βίον κατὰ πλείστον, αἱ δὲ γεωργία, ναυτιλία καὶ τέχνη ἀπονοοῖν, ἐνισχύοντες ὅτω τὴν ἀστυφίαν καὶ τὸν ἐκπαιρισμὸν.

Εὐνόητον δὲ τυγχάνει τὸ ὅτι, ὅσοι

ἔχουν ἐπιθυμίαν πρὸς ἀνωτέραν μόρφωσιν εὐχερέτερον καὶ τηλεφορότερον θὰ παρακολουθήσουν αὐτὴν ἀπὸ τοῦς νῦν ἀποφοίτους τῆς ΣΤ' τάξεως.

Πρὸς δὲ καὶ τὸ ζήτημα τῆς γλώσσης Δημοτικῆς καὶ Καθαρευούσης ἀπὸ τῆς ἀρχαίας καὶ βυζαντινῆς καλῶτερον διὰ τῆς συστάσεως ὀκταετῆς Δημοτ. Σχολεῖου, πρὸς κατανοῆσιν ὑπὸ τοῦ λαοῦ καλότερον τοῦ Εὐαγγελίου, τῶν Νόμων καὶ τῶν διαφόρων διατάξεων.

ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Δὲν θὰ ἐνδιατρίψωμεν εἰς τὴν προθυμίαν τὸν ζήλον καὶ τὴν εὐσυνείδησιν τοῦ διδασκάλου περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων του, διότι καὶ ἀπαραίτητα εἶναι καὶ ἐξυπανοῦνται.

Θὰ τονίσωμεν καὶ θὰ ὑπογραμμίσωμεν τὰ κάτωθι διὰ τὸν ἀριώτερον καταρτισμὸν του καὶ τὴν πλουσιώτερον ἀπόδοσιν του.

Σήμερον ὁ ἐπιθυμὸν νὰ γίνῃ Δημοδιδάσκαλος ὑποχρεοῦται νὰ φοιτήσῃ μετὰ τὴν ἐκ τῶν Γυμνασίου ἀποφοιτήριον του εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας. Μετὰ τὴν ἐξοδὸν του διορίζεται, ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον εἰς Κοινότητα τῆς ὑπαίθρου.

Κατὰ τὴν ταπεινὴν ἡμῶν γνώμην, ἐπειδὴ ὁ Δημοδιδάσκαλος εἶναι καὶ πρέπει νὰ εἶναι ὁ φτωχότερος παράγων ἰδία εἰς τὰς μικρὰς Κοινότητας, εὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο.

α) Ἐάν ὁ ἐξερχόμενος ἀπὸ τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας διορίζεται, ἐφ' ὅσον θὰ ἦτο δυνατόν, τοῦλάχιστον ἐπὶ μίαν τριτίαν ἢ πεντατίαν εἰς πολυτάξιαν Σχολ. κωμοπόλειν ἢ πόλειν διὰ νὰ ἀποκτῆ τὴν ἀπαιτουμένην πείραν ἐκ τῆς ἀναστροφῆς μετὰ πεπειραμένων Συνδιδασκάλων καὶ τῆς κοινωνικῆν ἐκ τοῦ ποικίλου περιβάλλοντος. Ἐπειὰ ἀπὸ μίαν ὀρισμένην περίπτω χρονικὴν περίοδον εἰς τὰ Σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου καὶ μετὰ ταῦτα εἰς τὰς πόλεις δι' εὐρύτερον ὄραον, ἐάν ἦθελεν, ἡ ἐξυπρήτησις οἰκογενειακῶν τῶ ἀναγκῶν.

Ἡ γνώμη αὕτη ἴσως κριθῆ ὀρθὴ μὲν θεωρητικῶς, πρακτικῶς ὁμως δυσφορήσοτος ἂν μὴ ἀνεφορηστος, ἐπειδὴ εἶναι κατελιημμένα αἱ θέσεις τῶν πολυταξίων σχολείων τῶν μεγαλυτέρων Κοινοτήτων καὶ ἐπειδὴ ὑπάρχει ἀπόλυτος ἀνάγκη Διδασκάλων καὶ πρὸ παντός νεωτέρων εἰς τὰς κατεστραμμένας κώμας καὶ κωμοπόλεις τῆς Βορείου Ἑλλάδος.

Προτείνοντες ὁμως αὕτην δὲν ἐννοοῦμεν νὰ ἐφαρμοσθῆ ἀμέσως, διότι ἀναμφισβήτητος θὰ προκαλέσῃ ἐκπαιδευτικὸν σάλον, ἀλλὰ βαθμηδὸν ὁσάκις θὰ κενωθῆ θέσις τις.

β) Ἐάν ἐτόχωναν ἐφ' ὅσον ἦτο δυνατόν Πανεπιστημιακῆς ἢ Γεωργικῆς, ὡς ἄλλοτε μεταεκπαιδευόμενος μετὰ πλήρην ἀποδοχῶν ἢ ἐάν δὲν ἦτο ἐκόλον τὸ τοιοῦτον Φροντιστηριακῆς ὑποχρεωτικῆς κατὰ τοὺς θερνικοὺς μῆνας τμηματικῶς κατ' ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας. Ἄλλὰ καὶ ἄλλιν μετὰ οἰκονομικῶν ἐκόλων.

Καλὴ καὶ σκόπιμος ἡ ἰδιαιτέρα μελέτη, Ἄλλ' ἡ φροντιστηριακὴ ἀνάπτυξις ἐν συνδυασμῷ μεθ' ὀποδευματικῶν διδασκαλιῶν καὶ κρίσεων ἐπ' αὐτῶν χυνεῖ ἀπλετον φῶς εἰς τὴν ἐκπαιδευσιν.

Καλὰ ἐπίσης τὰ παιδαγωγικὰ Συνέδρια, τὰ ὁποῖα πρέπει νὰ γίνωσιν, διότι ποῖος ἀμφισβητεῖ τὴν χρησιμότητά τῶν, ἀλλὰ λόγῳ τῆς βραχείας διαρκείας αὐτῶν, ἀρκετὸς χρόνος καταναλίσκεται εἰς τὰς τυπικὰς ἀπαραίτητους ἐκδηλώσεις καὶ γ) ἐάν παρεῖχοντο εἰς τὸν Διδάσκον ἀπασα αἱ δυνατὰ εὐκόλαια ὑπὸ τῶν Γονέων, κηδεμόνων καὶ Σχολικῶν Ἐφορειῶν, Δήμων, Ἐκκλησιῶν καὶ Πολιτείας πρὸς καταρτισμὸν Σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, προμηθειῶν ἐποπτικῶν μέσων, ἴδρυσιν σχολικῶν ἡκῶν, Γυμναστηρίων καὶ πρὸς ἐπίσκεψιν διὰ διδασκαλῶν ἐκ-

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Π ρ ο ς

Τοῦς κ.κ. Ἐκπαιδευτικοῦς Λειτουργοῦς τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Παιδείας τῆς Δωδεκανήσου.

Ἀγαπητοὶ μοι κ. Συνάδελφοι, Προφίλοιστάτοι μαθηταί,

Ἐν μέσῳ τῆς διεθνούς ἀναταραχῆς καὶ τῆς ἐμφανοῦς ἀνησυχίας ὑπὸ τὴν ὁποίαν διατελοῦμεν, ἐν μέσῳ τῆς ἀρξαμένης τῶν ὀπλων κλαγγῆς, ἀκούεται καὶ πάλιν ὁ ὕμνος τῶν ἀγγέλων ἐδόξα ἐν Ὑψίστοις Θεῷ καὶ ἐπὶ γῆς εἰρήνη. Τὸ θεῖον βρέφος ἔρχεται καὶ πάλιν νὰ ἐναρρῶν τὸς πιστοὺς, νὰ ἀγγεῖλῃ τὴν ἀγάπην καὶ νὰ ὑποχρέωσῃ τοὺς ἐκτραπομένους ἀπὸ τὴν ὁδὸν τῆς ἀρετῆς, νὰ συνέλθωσι καὶ νὰ κατανοήσωσιν, ὅσον εἶναι ἀνθρωπίνως δυνατόν, καὶ ὅσον ὁ τυφλὸς ἡγιάσμος τῶν ἐπιτρέπει, ὅτι ὀφείλουσι νὰ ἀναθεωρήσωσιν ἑαυτοὺς καὶ νὰ τραπῶσι πρὸς ἔργα εἰρήνης, ἀγάπης καὶ εὐμερείας.

Ἡμεῖς οἱ Ἐκπαιδευτικοί, ὀφείλομεν νὰ κηρύξωμεν εἰς τοὺς μαθητὰς ἐπ' εὐκαιρίᾳ, τὴν ὑψίστην σημασίαν τῆς γεννήσεως τοῦ Θεοῦ ἀνθρώπου, νὰ σαλπίσωμεν τὴν ἀγάπην ἐπὶ γῆς, καταδικάζοντες παραλλήλως ἐκείνους, οἵτινες ἀμβλυωποῦντες, ἀποπειράνται νὰ ὀδοῦλωσῶσι τὸ ἀνθρώπινον γένος, διὰ διαφόρων μεθόδων ἢ νὰ περιπλέξωσι τοῦτο κατ' ἀνάγκην εἰς πόλεμον βροτολογίῶν, τοῦ ὁποῦ αἱ συνέπειαι ἔσονται ὀλέθρια.

Εὐχομαι ὀλοφύως ὕμιν, ὅπως ἐν ἀκρᾷ εὐφροσύνης διέλθητε μετὰ τῶν σκελῶν ὑμῶν τὰς ἐγίας ταῦτας ἡμέρας, τὸν δὲ νέον ἐνιαυτὸν μιστὸν πάσης εὐτυχίας, ἡγίας καὶ χαρᾶς ἐπ' ἀγαθῷ τῆς Ἐθνικῆς μὰς Παιδείας.

Εἰς οὗς δὲ, ἀγαπητοὶ μαθηταί τῆς Δωδεκανήσου, ποῦ ἠτύχησάτε νὰ ἴδωτε τὴν μαρτυρικὴν καὶ αἱματοβαμμένην αὐτὴν γῆν τῶν πατέρων μὰς ἐλευθέρων, εἰς οὗς, ἀγαπητὰ μὰς παιδιὰ, εὐχομαι ὀλοφύως, ὅπως μὲ καθαρὰν τὴν ψυχὴν καὶ μὲ ὀμμα ὀγιεῖς καὶ νοῦν ὀζόν, συναχθῆτε διαυνοῦντας τὸν δύσκολον καὶ ἀνωφερῆ δρόμον τῆς μαθήσεως καὶ τῆς ἠθικῆς, ποῦ θὰ οὗς ὀδηγήσῃ εἰς τὴν πληρώσιν τῶν εὐγενῶν μὰς σκοπῶν, πρὸς ἐξυπρήτησιν τοῦ ἑαυτοῦ μὰς καὶ τῆς φιλάτης Πατρίδος. Ἡεἰς πρὸς οὗς πάντοτε προσβλέπει, μὲ τὴν συνοδεῖαν πάντοτε τῶν ἁγίων καὶ ἀγγέλων ποῦ ψάλλουν Ἐδόξα ἐν Ὑψίστοις Θεῷ καὶ ἐπὶ γῆς εἰρήνη ἐν ἀνθρώποις εὐδοκίαις.

Ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας Δωδεκανήσου Διευτὸς Π. Μπαντεῦλας

δρομῶν τῶν ἀείθεστων μνημῶν καὶ χώρων τοῦλάχιστον τῆς Ἡμετέρας Ἑλληνικῆς Πατρίδος.

Περαίνων, ἔχω τὴν ταπεινὴν γνώμην ὅτι ἐάν ἐπραγματικεῖτο ἡ ὀδοσσις ὀκταετῆς Δημοτικοῦ Σχολεῖου καὶ ὁ ἀριώτερος καταρτισμὸς τοῦ Δημοδιδασκάλου κατὰ γενικώτερον κανὸνα, ἀφ' ἑνὸς μὲν ἡ Δημοτικὴ ἐκπαιδευσις θὰ ἐξυψάνετο καὶ θὰ ἐξυπρητεῖτο καλύτερον, ἀφ' ἑτέρου δὲ ὁ Δημοδιδάσκαλος θὰ ἀνακρίνετο τηλεφορότερον εἰς τὴν ἰβανικὴν ἀποστολήν του τὴν θρησκευτικὴν, ἔθνικὴν, ἐγκυκλοπαιδικὴν καὶ κοινωνικὴν τὴν τε ἐσωσχολικὴν καὶ ἐξωσχολικὴν.

Διευθύνσις σωματικῆς τῆς ἡλικίας 6 ἢ 1 τοῦ Α. Π. 1922/1926 Ἐδρῆς: Δ.Θ. Ὀμοσπονδία Ἑλλῆδος Πεδούρος: ΣΕΟΛ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ Διευθυντὴς Τυπογραφείου ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Κατεύσις Ὑμῶν 476

Η ΔΥΝΑΜΙΣ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Αριθ. Αριθ.	Σύλλογοι	Μέλη	Αριθ. Αριθ.	Σύλλογοι	Μέλη	Αριθ. Αριθ.	Σύλλογοι	Μέλη
1	Αγρινίου	125	32	Καλαβρύτων	90	63	Ξάνθης	94
2	Α' Αθηνών	210	33	Καλαμπάκας	55	64	Όλυμπος	109
3	Β' Αθηνών	215	34	Καλαμών	173	65	Όρεσιτάδος	88
4	Γ' Αθηνών	170	35	Καρδίτσας	166	66	Παιονίας	107
5	Δ' Αθηνών	180	36	Καρυστίας	99	67	Παραμυθιάς	131
6	Αιγιαλείας	104	37	Καστοριάς	96	68	Πατρών	205
7	Αλεξανδρουπόλεως	116	38	Κερκύρας	181	69	Πειραιώς	278
8	Αμαλιάδος	145	39	Κεφαλληνίας	147	70	Πιερίας	135
9	Ανδρού	42	40	Κιλκίς	90	71	Πρεβέζης	107
10	Αργολίδος	169	41	Κοζάνης	135	72	Παρνασσίδος	61
11	Αρτης	79	42	Κομοτηνής	105	73	Πυλίας	126
12	Βεροίας	143	43	Κονίτης	62	74	Πόργου	134
13	Βισαλτίας	41	44	Κορινθίας	260	75	Πωγωνίου	109
14	Βοτού	75	45	Κω	155	76	Ρεθύμνης	174
15	Γρεβενών	96	46	Λαγκαδά	130	77	Ρόδου	300
16	Γορτυνίας	113	47	Λακεδαιμόνος	227	78	Σάμου	111
17	Διδυμοτείχου	—	48	Λακωνικής	64	79	Σερρών	94
18	Δράμας	266	49	Λαρίσης	234	80	Σητείας	102
19	Δωρίδος	53	50	Λέσβου	265	81	Σιατιστής	44
20	Εδέσης	114	51	Λευκάδος	88	82	Σιντικής	112
21	Ελασσόνας	79	52	Λήμνου	53	83	Σόρου	85
22	Εορδαίας	109	53	Μαγνησίας	105	84	Τρικάλων	138
23	Εύρωτανίας	54	54	Μαντινείας-Κυνουρίας	235	85	Τριφυλίας	127
24	Ζαγορίου-Μετσόβου	118	55	Μεγαλοπόλεως	81	86	Φθιώτιδος	216
25	Ζακύνθου	80	56	Μεραμβέλλου	90	87	Φιλιατών	59
26	Ηρακλείου	443	57	Μεσογείων-Λαυρεωτικ.	50	88	Φλωρίνης	162
27	Θεσσαλονίκης Α'	128	58	Μεσολογγίου	128	89	Φυλλίδος	73
28	Θεσσαλονίκης Β'	51	59	Μεσσηνίας	58	90	Χαλκιδικής	82
29	Θεσσαλονίκης Γ'	25	60	Νάξου	79	91	Χαλκίδος	133
30	Ιωαννίνων	184	61	Ναυπακτίας	140	92	Χανίων	251
31	Καβάλας	251	62	Μεσσηνίας	63	93	Χίου	150

Η ΣΤΗΛΗ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ

Την 30ήν Δεκεμβρίου 1951 απέβιασαν εν Ασβεστοπέτρα Έφορδαίας ο δημοδιδάσκαλος Έλευθεριάδης Έλευθερίδης. Δεν επρόφθασε ο άειμνηστος να γευθῆ τους καρπούς μιᾶς μακροχρονίου διδασκαλικῆς ζωῆς καί εἰς τὰς δυσμᾶς τῆς βδομάς ἐγκατέλειψε τὰ πάντα.

Μέχρι τῆς τελευταίας του πνοῆς, εὐρίσκειτο κοντά στὰ ἀγαπημένα του παιδιά, ἀνάμεσα στυοὺς συναδέλφους τοῦ σχολείου του, οἱ ὅποιοι τόσο πολλοὶ τὸν εἶχον ἐκτιμῆσει.

Ἡ σοβαρότης τῆς νόσου, ὑπὸ τῆς ὁποίας πρὸ πολλοῦ κατενόηγετο, δὲν ἐπαύθη δυνατόν νὰ τὸν ἀπομακρύνῃ ἀπὸ τοῦ σχολείου, ἀλλὰ παρέμεινε πιστός εἰς τὸ καθῆκον καί τὴν ἀποστολήν του, ἀγωνιζόμενος καὶ κάθε πνευματικῆ καὶ ἔθνηκη ἐκδήλωσιν. Ὑπῆρξεν ἐξαιρετικὸς οἰκογενειάρχης, ἀγαπητὸς μεταξὺ τῶν συναδέλφων τῆς περιφέρειᾶς του, διεκρίνετο δὲ διὰ τὴν φιλεργίαν καὶ τὴν εὐσυνειδησίαν του. Ἡ οἰκογένειά του ἀπέλασεν ἕνα πολὺτιμον προστάτην, ἡ δὲ Ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια ἕναν ἐκλεκτὸν συνεργάτην. Ἄς εἶναι ἐλαφρὸν τὸ χῶμα ποὺ τὸν σκεπάζει.

Διδ. Σύλλογος Έφορδαίας

ΠΡΑΞΙΣ 3η

Ἐν Πολυδύρῳ σήμερον τὴν 16ην τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου, τοῦ ἔτους 1951, ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὄραν 11ην π. μ. ἡ Σχολικὴ Έφορεία Πολυδύρῳ, ἀποτελούμενη ἐκ τῶν κ. κ. Δημ. Θ. Πάκου, ὡς Προέδρου καὶ Θεοδ. Παπαχρίστου καὶ Εὐάγγ. Ἀγγελίδου, ὡς μελῶν, συνήλθεν εἰς συνεδρίαν ἐν τῷ γραφεῖο τοῦ Σχολείου πρὸς συζήτησιν ἰσού θέματος «Περὶ ἐκφράσεως εὐχαριστιῶν πρὸς δωρητὴν τοῦ Σχολείου.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου κ. Εὐάγγ. Ἀγγελίδης, εἰσηγούμενος τὸ θέμα, ἀνέπτυξε τὸ ἐνδιαφέρον ὄσπερ ἐπέδειξε καὶ ἐπιδεικνύει διὰ τὴν ἐν γένει προαγωγήν τοῦ Δημοτ. Σχολείου Πολυδύρῳ καὶ διὰ τὴν πρόδοτον τῶν μαθητῶν αὐτοῦ ὁ ἐκ Πολυδύρῳ κ. Εὐάγγ. Ζώτας, βουλευτὴς Ἰωαννίνων—Θεοπροπίας, ἔμπειρος δὲ, εἶπεν, ἐκδήλωσιν τοῦ ἐνδιαφέροντός του τοῦτο ὑπῆρξεν ἡ ἐσχάτως δωρεὰν χορηγήσει εἰς τὸ Σχολεῖον ἐνὸς ραδιοφώνου μετὰ τὸν ἐξαρτημάτων του ἀξίας πλὴν τῶν 2500,000 δραχμῶν καὶ προτίειν ὅπως ἡ Έφορεία ἀνακηρύξῃ τοῦτον δωρητὴν τοῦ Σχολείου. Ἡ Έφορεία ἀκούσασα καὶ συζητήσασα.

Ὁμοφώνως ἀποφαίνεται. Ἐναντιῶνται τὸ ἐνδιαφέρον ὑπὲρ τοῦ Σχολείου καὶ τὸν μαθητῶν του τοῦ ὀμοχωροῦ κ. Εὐαγγέλου Φ. Ζώτου, βουλευτοῦ, καὶ ἐκφράζει πρὸς τοῦτον τὰς ἀπέριους εὐχαριστίας καὶ εὐγνωμοσύνην αὐτῆς τε καὶ τῶν μαθητῶν τοῦ Δημ. Σχολείου Πολυδύρῳ διὰ τὴν ὡς ἄνω δωρεάν, εὐχαίει δὲ ὅπως ἡ πράξις του αὐτῆ εὐρη καὶ ἄλλους μιμητάς.

Πρὸς τοῦτο ἀποφασίζει ὅπως ἀνακηρυχθῆ ὡς δωρητῆς τοῦ Σχολείου ὁ κ. Εὐάγγ. Ζώτας, ἀντίγραφο δὲ τῆς παροῦσης πράξεως ἀποβληθῆ πρὸς τὸν κ. Έπιθεωρητὴν τῶν Δημοτ. Σχολείων Ἰωαννίνων, ἕτερον τοῦτο αὐτοπονηθῆ πρὸς τὸν ἐν λόγω δωρητὴν, δημοσιουθῆ δὲ ἡ πράξις αὐτῆ διὰ τοῦ ἐπισήμου ὄργάνου τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ἐφ' ὧν συνετάγη ἡ παροῦσα καὶ ὑπογράφεται ὡς ἑπείτα :

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς
Δημ. Θ. Πάκος Εὐάγγ. Ἀγγελίδης
Ὁ Ταμίας : Θ. Παπαχρίστου

Σημ.—Ὁ ἀριθμὸς τῶν μελῶν τῶν Συλλόγων ἐλήφθη βάσει τῆς ἀποστολῆς τοῦ ὡπ' ἀριθ. 181 φύλλου Διδασκαλικοῦ Βήματος.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΕΡΙΦ. ΣΙΝΤΙΚΗΣ

Π ρ ὶ ς
Τοὺς κ. κ. Έκπαίδ. Λειτουργοὺς τῆς Περιφέρειᾶς

Ἐπειδὴ εἰθισται οἱ μετατιθέμενοι Ἐπιθεωρηταὶ νὰ ἀποστέλλουν εἰς τοὺς συνεργάτας των, τὴν λεγομένην ἀποχαιρετιστήριον Ἐγκύκλιον, θέλω ἡ παρούσα νὰ μὴ ἐκληθῆ ὡς ἀποτέλεσμα τῆς συνηθείας ταύτης, ἀλλ' ὡς ἔκφρασις ψυχικῆς μου ἀνάγκης.

Τὰ 41/2 ἔτη ποὺ ἐξῆσα μαζί σας ἦσαν τὰ πλέον δύσκολα καὶ κρίσιμα διὰ τὸ ἔθνος μας ὀλόκληρον καὶ ἰδιαίτερος διὰ τοὺς εὐρισκομένους εἰς τὴν ἐπικίνδυνον ταύτην συνορικὴν περιοχὴν.

Ἐάν εἶνε ἀληθές, ὅτι ἡ κοινὴ προσπάθεια καὶ ὁ κοινὸς κίνδυνος συνδέει τοὺς ἀνθρώπους, ἴσως αὐτὸ νὰ εἶναι καὶ ἡ αἰτία τῆς ψυχικῆς ἡμῶν ἐκπαθῆς, πλέον ὄμως τοῦτο εἶναι καὶ αἰ συνεχεῖς καὶ ἔντονοι ὄμιαν προσπάθειαι, διὰ τὸ καλὸν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ ἔθνους, αἵτινες εἰς πλείστον ἐξ ἡμῶν καθ' ἑρισμένην περίοδον ἐξικιννοῦντο μέχρις αὐτοῦσιας.

Ἐταρα από μίαν κατοχὴν, ἥτις ἀπέβλεπεν εἰς τὸ νὰ καταστρέψῃ πᾶν τὸ Ἑλληνικὸν εἰς τὴν περιφέρειαν ταύτην, ἐπανήλθατε διὰ νὰ ἀνασυγκροτήσεται τὰ ἐρείπια ποὺ ἀφῆκαν οἱ Βούλγαροι καὶ ὅτε εἶχατε φθάσει εἰς τὸ τέρμα, σχεδὸν τῶν προσπαθειῶν σας τοῦτων, ἐπακολούθησε νὰ λατῆται πρὸ τῆς ὁποίας ἐστάθητε ἀκλόνητοι, παρὰ τοὺς κινδύνους ποὺ ὅς ἀπειλοῦσαν.

Μία ἀπὸ τῆς ἐπισκεψῆς σήμερον τῶν συνοριακῶν σας χωρίων, εἰς τὰ ὅποια καθ' ὄλην τὴν περίοδον τῆς ἀναταραχῆς εἶχατε λειτουργοῦντα

τὰ σχολεῖα σας, εἶναι ἀρκετὴ διὰ νὰ προκαλέσῃ τὸν θαυμασμὸν καὶ τὴν βαθυτάτην ἐκτίμησιν διὰ τὸ ἔργον σας καὶ τὴν ὀψίτην ἀποστολήν τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοδιδασκάλου.

Ἐνῶ γύρω σας ἐλάμβανον χῶραν ἀνατινάξεις, συλλήψεις, φόνου, τραυματισμοί, ληρλασίαι καὶ οἱ κρότοι τῶν τηλεβόλων ἐδόνουν τὴν ἀτμόσφαιραν, σεις οἰωνπρῶς καὶ ἀθροῦβως ἐπιτελοῦσατε τὸ ἔθνοσπτήριο ἔργον σας, τὴν ἡμέραν εἰς τὸ Σχολεῖον καὶ τὴν νύκτα εἰς τὸ φυλάκιον.

Ἀποχωρῶν ἐκ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειᾶς Σιντικής, εἰς ἦν μοὶ ἐδόθη ἡ τιμὴ ν' ἀναλάβω τὰς εὐθύννας τῆς Διοικήσεώς της, κατὰ τὴν πλέον κρίσιμον περίοδον, ἐχαριστῶ τὸν Θεόν, διότι ἤβλησε παρὰ τοὺς ἐπαπειλοῦντας ἡμᾶς κινδύνους νὰ μὴ θρηνησῶμεν ἀπώλειαν οὐδενὸς ἐξ ὁμῶν.

Συνεχίσατε καὶ ὑπὸ τὸν νέον προϊστάμενον σας ἐκλεκτὸν συνάδελφον, τὸ ἔργον σας μὲ τὴν αὐτὴν πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν. Οἱ νέοι ἐξ ὁμῶν, ἄς παραδειγματισθοῦν, ἀπὸ τὸ παράδειγμα τῶν ἀρχαιοτέρων. Μὴ ἀπομακρυνόμενος πολλὸ ἐξ ὁμῶν θὰ παρακολουθῶ τὸ ἔργον σας μὲ ἰδιαίτερον ἐνδιαφέρον.

Ἡ εἰδικὴ θέσις καὶ ἡ ἱστορικὴ σημασία τῶν μερῶν, ἔνθα εὐρίσκεσθε, προσδίδουν εἰς τὸ ἔργον σας βαθύτερον νόημα καὶ ἐπιβάλλουν εὐθύνας.

Ἀναλογισθῆτε μόνον τὴν σημασίαν, τὴν ὅποian ἔχουν τὰ ὀνόματα τῶν χωρίων ἐνθα ὀηρητεῖτε : Προμαχῶν, Μπέλλες, Κλειδί κλπ. Ἐχετε στὰ χέρια σας τὰ κλειδιά τῆς Ἑλλάδος μας. Ποία ἡ τιμὴ, ἀλλὰ καὶ ποία ἡ εὐθύνη!!!

Ἀτενίσατε τὰ ἱστορικὰ μας ὄχου-

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Π ρ ὶ ς
Τὰ Λογ καὶ Βον Τμήματα Ἀποδοχῶν τῆς περιφέρειᾶς μας.

Πέμπτοντες ὁμῖν ἀντίγραφον τῆς ὡπ' ἀριθ. 6813-12-51 ἐγκυκλίου τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, παρακαλοῦμεν ὅπως ἐκ τῶν ἀποδοχῶν τοῦ Β' 15/9/51 ἡμετέρου ἐκάστου μηνὸς προβαίνητε εἰς τὴν κράτησιν 0,50) ἐπὶ τοῦ μηνιαίου καθαροῦ πληρωτέου μισθοῦ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῆς περιφέρειᾶς μας, συμπλῶνως πρὸς σχετικὴν ἀπόφασιν ληφθεῖσαν ὑπὸ τῆς ΚΓ' Γεν. Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου των.

Τὸ συγκεντροῦμενον ποσὸν θὰ παραδίδετε εἰς τὸν ταμίαν τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου διὰ τὰ περαιτέρω. Συνιστοῦμεν ὅπως τὴν πρόσθετον ταύτην ἐργασίαν ἐκτελέσητε μετὰ προθυμίας λόγῳ τῆς μεγάλης σπουδαιότητος τοῦ ἐπιδικωμένου σκοποῦ, ἡ πραγματοποιήσις τοῦ ὁποίου ἐξαρτᾶται ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον ἐκ τῆς ἐνεργοῦ συμβολῆς τῶν λειτουργῶν Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως.

Ὁ Ἐπιθεωρητῆς ΚΩΝ. ΜΠΕΝΤΑΣ

ρὰ Ροῦπελ, Ἰστιμπε, Δρεπανοειδὲς καὶ σκεφθῆτε, ὅτι σεις σφρηλατεῖτε τὴν ψυχὴν τῶν ὄχυρῶν αὐτῶν, τὴν διαπαιδαγώγησιν ἐκείνων ποὺ θὰ τὰ κρατήσουν. Χωρὶς αὐτὴν θὰ πέσουν νεκρὰ καὶ ἀχρηστα.

Περαιτῶν ὅς ἐχομεθα κάθε Ἐθνηκὴν, οἰκογενειακὴν καὶ ἀτομικὴν εὐτυχίαν.

Ὁ Ἐπιθεωρητῆς Ν. ΠΑΝΤΕΛΙΟΣ

«Μὲ σαφῆ γνώσιν τῆς ἱστορίας τῆς Πατρίδος μας καὶ μὲ τὴν συνείδησιν τῶν εὐθυνῶν μας, ἄς κινηθῶμεν μὲ ἔνθεον ζῆλον καὶ ἀκατάβλητον τὴν θέλησιν, διὰ νὰ ἀνεγείρωμεν τὰ ἐρειπωμένα σχολεῖά μας».

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ 13 - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος: Δραχ. 35.000
Τμή του φύλλου: 1.500
Διά τας Σχολικὰς Έφορείας: 100.000

" DIDASKALIKON VEMA.,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VIMA.,
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FEDERATION DES INSTITUTEURS DE GRECE
BUREAU: RUE FILOTHEI 13 ATHENES (GRECE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥΣ

Νὰ μὰς συγχωρή ὁ Ἐξοχώτατος Πρεσβευτὴς τῶν Ἠνωμένων Πολιτειῶν τῆς Ἀμερικῆς κ. Πιουριφὸύ.

Ἄλλὰ θὰ ἠθέλαμεν νὰ παρατηρήσωμεν, ὅτι τὸ ἐπανεπιλημμένως ἐκδηλωθὲν ἐνδιαφέρον του διὰ τὴν ἀνόρθωσιν τῆς Ἑλλάδος δὲν δύναται νὰ συμβιβασθῆ πρὸς τὰς συστάσεις του πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν Κυβέρνησιν ὡς ἀγνοήσῃ τὸ ἀπὸ πολλοῦ ἐκκρεμοῦν αἷτημα τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων περὶ οἰκονομικῆς τῶν ἐπιπέσεως.

Μὲ ὑπαλλήλους πάσχοντας οἰκονομικῶς, καμπτομένους ἀπὸ τὴν καθημερινὴν μέριμναν τῆς διαβίωσης τῶν οἰκογενειῶν των, ἀγνοοῦμένους ἀπὸ τὸ Κράτος καὶ ἐγκαταλειπομένους εἰς τὴν στρυγγὴν στέρησιν τῆς ψυχικῆς των γαλήνης, οὐδεμίαν ἀνόρθωσιν εἶναι δυνατὴν.

Οἱ Ἀμερικανοί, μετὰ τῶν ὁποίων ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς συνεδέθη διὰ δεσμῶν εὐκρινούς φιλίας, δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ἡσυχάζωσιν, ὅτι μία τοιαύτη παραγνώριστις τῶν στοιχειωδουστέρας ἀναγκῶν τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων ἐν Ἠνωμέναις Πολιτείαις εἶναι ἀπαράδεκτος. Δεδομένου δὲ ὅτι ὁ ἀνθρώπινος ὀργανισμὸς καὶ ἐν Ἑλλάδι καὶ ἐν Ἀμερικῇ καὶ παντοῦ ἔχει τὰς αὐτὰς ἀπαιτήσεις διὰ τὴν διατήρησιν του εἰς τὴν ζωὴν, δὲν εἶναι ἠθικὸν νὰ κρίνεται ὁ Ἑλληὴν δημοσίος ὑπάλληλος μὲ ἄλλα μέτρα καὶ ἄλλα σταθμὰ καὶ νὰ διατελῆ συνεχῶς εἰς δεινὴν ἀσπαθλίωσιν.

Ὁ Ἐξοχώτατος κ. Πιουριφὸύ καὶ τὰ ἐξέχοντα μέλη τῆς Ἀμερικανικῆς ἐν Ἑλλάδι ἀποστολῆς, οἱ ἐπιδείξαντες μέχρι σήμερον ἀληθινὴν στοργὴν διὰ τὰ πολλαπλὰ ζητήματα τῆς Πατρίδος μας, ὀφείλουσιν ὄχι μόνον νὰ μὴ ἐμποδίσουν τὴν Κυβέρνησιν εἰς τὴν λήψιν τῶν ἀναγκασιούτων μέτρων διὰ τὴν οἰκονομικὴν ἐνίσχυσιν τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων, ἀλλ' ἀντιθέτως νὰ ἐπιδείξουν κατανοήσιν τοῦ δικαίου αἰτήματός των, νὰ γίνουσι συνηγοροὶ των πλησίον τῆς καὶ νὰ τὴν ὑποβοηθήσουν διὰ τὴν ταχέαν λύσιν ἐνὸς ζητήματος, το ὁποῖον συνδέεται μὲ τὴν διατήρησιν τοῦ Κράτους ὡς ζωντανοῦ ὀργανισμοῦ.

ΟΧΙ ΕΥΧΑΙ ΤΥΠΗΚΑΙ

Ἡ ἀναγνώριστις τῆς μεγάλης Ἐθνικῆς ἀποστολῆς τοῦ Δημοδιδασκάλου καὶ αἱ πλούσιαι ὑποσχέσεις διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς λαϊκῆς Παιδείας καὶ τοῦ ἐργάτου τῆς ἀπετέλουσιν πάντοτε τὸ περιεχόμενον τῶν εὐχῶν καὶ τῶν δηλώσεων εἰς διαφόρους εὐκαιρίας τῶν κατὰ καιροὺς Κυβερνητῶν καὶ τῶν λοιπῶν πολιτικῶν μας ἀρχηγῶν.

Δὲν ἦτο, ἐπομένως, δυνατόν νὰ μὴ ἦσαν ὀμοίαι καὶ αἱ εὐχαὶ τῶν ἐπισήμων, τὰς ὁποίας μετ' ἰδιαίτερον εὐχαρίστησιν ἀπεδέχθη ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας μας ἐπ' εὐκαιρίᾳ τοῦ νέου ἔτους καὶ τὰς ὁποίας ἐδημοσίωσεν εἰς τὸ τελευταῖον φύλλον τοῦ «Διδ. Βήματος».

Ὅλαι ὁμοῦ αἱ εὐχαὶ καὶ αἱ κατὰ καιροὺς δηλώσεις αὐτὰς ἐλημονοῦντο παρὰ τῶν ἰδίων εὐκό

λως, ὅταν ἐκαλοῦντο νὰ στρέψουν ἰδιαίτερον τὴν προσοχὴν των διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν προβλημάτων τῆς Παιδείας καὶ τῶν ἀφορώντων τὸν Διδασκαλικὸν κλάδον σοβαρῶν καὶ δικαίων αἰτημάτων του. Ἡ Δ.Ο.Ε., μὴ παραγνωρίζουσα τὰς συνθήκας, ὅφ' ἂς διατελεῖ σήμερον ἡ Πατρίς, πιστεύει, ὅτι, ἂν οἱ Κυβερνῶντες ἀποφασίσουν πράγματι, νὰ ἀναγνωρίσουν τὸν Δημοδιδασκαλικὸν ὡς τὸν σημαντικότερον παράγοντα εἰς τὸ ἔργον τῆς ἀνασυγκροτήσεως καὶ τὸν περιβάλλον μετ' ἰνταίτουμένην στοργὴν καὶ ἐμπιστοσύνην των, θὰ ἐπιτύχουν σταθερὰν καὶ ἰκανοποιητικὴν τὴν προώθησιν τῶν ἀπασχολούτων τὸν Ἑλληνικὸν λαὸν ζητημάτων, τὰ ὁποῖα ἀναμένουν τὴν λύσιν των.

Καὶ μόνον τότε θὰ δειχθῆ, ὅτι αἱ σημεριναὶ εὐχαὶ τῶν ἐπισήμων δὲν εἶναι εὐχαὶ τυπικαί, ὀμοίαι μὲ τὰς εὐχὰς τῶν προκατόχων των.

Ἡ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΙΡΑ

Ἀπὸ τὴν καλὴν λειτουργίαν τῶν ὀπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἐξαρτᾶται καὶ ἡ καλὴ λειτουργία τῶν Σχολείων.

Ἄν, ἐπομένως, εἰς τὰς ὀπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου τοποθετοῦνται πρόσωπα, προερχόμενα ἐκ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, τὰ ὁποῖα, ἔχοντα τὴν πολυτιμὴν Σχολικὴν τὴν πείραν, εἴναι εἰς θέσιν νὰ γνωρίζουν πάντα τὰ ἀφορῶντα τὰ Σχολεῖα προβλήματα, τότε, χωρὶς ἀμφιβολίαν, καὶ ἡ ὀμαλὴ καὶ κανονικὴ λειτουργία των ἐπιτυγχάνεται καὶ ἐξασφαλίζεται.

Ἄν, ἀντιθέτως, τὰς ὀπηρεσίας αὐτὰς καταλαμβάνουν πρόσωπα ἰκανὰ ἀπὸ πάσης ἄλλης ἀπόψεως, ἀλλὰ στερούμενα τῆς ἀναγκαίου Σχολικῆς πείρας, τότε τὰ ὀαθηπότε, ἐκ καλῆς, ὀμολογούμεν, πίστεως, λαμβανόμενα ὑπ' αὐτῶν μέτρα χάριν τῶν συμφερόντων τῶν Σχολείων, δὲν θὰ εἶναι τὰ κατάλληλα καὶ τὰ ἐνδείκνυμενα, διότι πολλὰ ἐκ τῶν μέτρων τούτων, ἀπεβίβησαν ἀναφάρμοστα κατὰ τὸ παρελθόν καὶ πολλὰκις ἐπιζήμια εἰς τὴν Ἐκπαίδευσιν.

Εἰς τὰς σκέψεις αὐτὰς προερχόμενα ἐκ τῆς ἀνάγκης μας νὰ ὀβελώμεν τὸ εἰς ἄλλην στήλην δημοσιουόμενον ὀπῆρημα πρὸς τὸ ἈΣΔΥ, καὶ ἐλπίζομεν, ὅτι αἱ ὀποθεῖσεις μας αὐταὶ θὰ τύχουν τῆς ἀπαιτούμενης προσοχῆς καὶ κατανοήσεως.

Ἡ ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τὸ μετὰ τοῦ ὀπανημάτος τῆς Ὀμοσπονδίας πρὸς τοὺς κ. κ. Πρωθυπουργοὺς καὶ Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας συνηροβηθὲν σχέδιον νόμου περὶ ὀργανώσεως τῆς Στοιχ. Ἐκπαίδευσέως εἶναι σχέδιον προσελθὲν ἐκ τῆς πείρας τοῦ Κλάδου μας καὶ τῆς προβολομένης ἀνάγκης διὰ τὴν ἀνόρθωσιν τῆς Λαϊκῆς Παιδείας.

Ἡ διέθεσις τῆς Στοιχ. Ἐκπαίδευσέως, ὅπως ὀποδεικνύεται εἰς τὸ σχέδιον αὐτὸ, θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ὀλοκληρωτικὴν μεταβολὴν τῶν ὀρων, ὅφ' οὗς αὕτη σήμερον διατελεῖ, θὰ παράσῃ τὴν εὐκαιρίαν ὡς ἀναδειχθῶσιν οἱ ἄξιοι λειτουργοὶ τῆς καὶ θὰ ἀνυψώσῃ αὐτοὺς εἰς τὴν θέσιν, ἢ ὁποῖα ἀρμόζει εἰς τοὺς μοχθῶντας καὶ ἀπεργαζομένους τὴν εὐμερίαν τῆς Πατρίδος.

Ἄν ἡ Κυβέρνησις καὶ ἰδιαίτως ὁ Ὑπουργὸς μας τῆς Παιδείας κῶνον ἐπάγῃ εἰς τὸ σχέδιον αὐτὸ μετὰ σταθερῆς καὶ ἐν τὸ μελετήσῃ μετὰ τῆς δεούσης προσοχῆς, εἴματα βέλβαιοι, ὅτι θὰ τὸ υἰοθετήσουν πεθοθῶμα καὶ θὰ τὸ καταστήσουν πραγματικὸν ἐκπαιδευτικὸν νόμον, ὁ ὁποῖος ὄχι μόνον θ' ἀποτελέσῃ τὸ κριτικότερον νομοθέτημά των, ἀλλὰ καὶ τίτλον δι' αὐτοὺς τιμῆς καὶ ἐγγνωμοσύνης τοῦ Λαοῦ μας.

ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

Ἡ σπουδὴ μετ' ἰνταίτουμένην βιετάχῃ ἢ ἴδρυσις τῶν προτύπων εἶχεν ὡς ἀποτέλεσμα, μετὰ τῶν ἄλλων, νὰ δημιουργηθῇ παράπονα μετὰ τῶν τῶν συναδέλφων.

Ἐβόθη ἡ ἐντόπικως, ὅτι, πολλοὶ ἐκ τῶν συναδέλφων, μέχρι τοῦδε ἀποσπᾶσαντες ἐπαίνους καὶ διαγράψαντες μίαν λαμπρὴν σταδιοδρομίαν, ἤδη παραμερίζονται ὡς ἀνεπαρκεῖς καὶ ἀνάξιοι. Ὅχι λοιπόν, δὲν εἶναι δυνατὴ βελτίωσις τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων, ἐφ' ὅσον τραυματίζομεν τὴν ψυχὴν τῆς ἐκπαίδευσέως, τὸ δάσκαλο.

Καλύτερα νὰ λείψουν τὰ πρότυπα, ἐάν πρόκειται δι' αὐτῶν νὰ σκοτώσωμε τὴς ψυχὰς. Προσοχὴ λοιπόν.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΛΙΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας ἀπεφάσισεν νὰ καθιερώσῃ μίαν σελίδα τοῦ «Δ. Βήματος», εἰς τὴν ὀποίαν θ' ἀναπτύσσονται ζητήματα παιδαγωγικά.

Εἰς τὸ τελευταῖον φύλλον ἐδημοσιεύθη ἄρθρον τοῦ Καθηγητοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς κ. Καλλιάρᾳ περὶ τῆς Σχολικῆς τάξεως ὡς καιδευομένης ἐργατικῆς κοινότητος, εἰς τὸ ὀποῖον ἀναπτύσσονται μετ' ἐμβριθῆ ἄσπαστην κῶνότητα σπουδαῖαι εἰκόνες τῆς ἐργασίας ἐκάστης τάξεως κατὰ τὴν διδασκαλίαν, κατὰ τὰ παιγνίδια, κατὰ τὰς ἐορτὰς, κατὰ τὰς ἐκδρομὰς, κατὰ τὰς ὄρας τῆς ἀναπαύσεως καὶ κατὰ τὰς ποικίλας ἄλλας ἀσχολίας τῶν μαθητῶν.

Ἐπειδὴ ἡ ἀνάπτυξις παιδαγωγικῶν θεμάτων ἀπὸ τῶν σελίδων τοῦ δημοσιογραφικοῦ μας ὀργάνου θὰ ἰκανοποιήσῃ τὸν Δημοδιδασκαλικὸν, ὀλομὸν νὰ πισεῦσωμεν, δι' ὀλοὶ οἱ δυνάμενοι νὰ ἐνισχύσουν τὴν προσπάθειάν μας αὐτὴν θὰ θελήσουν νὰ γίνουσι συνεργάται μας, ἀποστέλλοντες ἡμῖν τὰ πρὸς δημοσιουομενα ἄρθρα των, ἔχοντες ὄφ' ὀψιν καὶ τὸν χῶρον τοῦ «Δ. Βήματος».

ΤΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ ΜΑΣ

Μετὰ τὴν διενεργηθεῖσαν δημοπρασίαν διὰ τὴν ἐκδοσιν τοῦ «Ἐλευθεροῦ Ἀναγνώσματος» τῆς Ὀμοσπονδίας τοῦτο πρόκειται ἐντὸς συντόμου χρόνου νὰ παραληφθῆ καὶ νὰ τεθῆ εἰς κυκλοφορίαν.

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας αἰσθάνεται ἰδιαίτερον ἰκανοποίησιν, διότι οὕτω ἡδυνήθη νὰ πραγματοποιηθῇ μίαν ἐκ τῶν σημαντικωτέρων ἀποφάσεων τῆς Γενικῆς μας Συνλεύσεως καὶ ἐλπίζει, ὅτι οἱ συνάδελφοι θὰ φροντίσουν ἀπὸ σήμερον νὰ ἐνδιαφερθοῦν διὰ τὴν ὄσον τὸ δυνατόν μεγαλυτέραν κυκλοφορίαν του μετὰ τῶν μαθητῶν των.

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

Ἐχομεν τὴν γνώμη, ὅτι οἱ ἐπανελεθόντες ἐκ τῶν συναδέλφων βάσει τοῦ Νόμου 1540 θὰ πρέπη νὰ τακτοποιηθοῦν καθ' ὀδας των τὰς ὀπηρεσιακάς σχέσεις.

Δὲν θὰ πρέπη καὶ ἡ πολιτεία κατ' ἐξακολούθησιν ἀδικεῖ. Δὲν εἶναι δίκαιον, ἀλλ' οὕτε καὶ συμφέρον διὰ τὴν Ἐκπαίδευσιν ἀνὰ διατηρηθῆ εἰς τοὺς συναδέλφους τὸ αἰσθημα τῆς ἀδικίας.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Γ. ΦΛΕΓΓΑ

Βιβλία ἀπαραιτήτα
ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ

Περίεχοντα διάφορα ἐπικά Ἐθνικά τραγῳδία, Ἐθνικά ἐπέκαιρα ποιήματα, ἔμμετρα Ἐθνικά δραματικά, ἐμμέτρους παιδικὸς διαλόγους, κωμωδίας, προσευχὰς κ.λ.π.

- 1) Ἡ Ἐθνικὴ ἀναγέννησις, 2) Ἡ Γενὰ τοῦ εἰκοσίου, 3) Ἡ Ἐθνικὴ μοῦσα, 4) Ἡ Ἐθνικὴ γιορτὴ, 5) Ἡ Σχολικὴ τέρψις, 6) Ἡ Ἐθνικὴ δόξα, 7) Ἡ Παιδικὴ ἀθρομία, 8) Ἡ Σχολικὴ γιορτὴ καὶ 9) Παιδικὰς προσευχὰς.

Τὰ ἀνωτέρω πωλοῦνται παρὰ τοῦ ἴδιου, τὸ μὲν πρῶτον δραχμὰς 5 000, τὰ δὲ ὀποῖοινα πρὸς δραχμὰς 3.000 ἕκαστον.

Διεύθυνσις: Κιλκίς 88 (πάροδος Δέσπονας)—Ἀθῆναι.

ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΡΟΝ ΜΑΣ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΥΡΡΗΙΟΥ

Σ τ η ν 'Αξιότιμο Διοίκηση της Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος. Φιλοθέης 13 - 'Αθήνας

Επιθυμώντας να θέσουνε το μικρό τους λιθαράκι τα παιδιά της άκριτικής μου Περιφέρειας στην ανέγερση της φωταδότριας πνευματικής 'Εστίας, που ώραματισθήκατε να υψώσετε στην 'Ελληνική Πρωτεύουσα, αν και ζούν ανάμεσα σε μαυρισμένα έρειψα, που τους άφησεν ο πόλεμος, μ' άντιπρόκριτη χαρά και προθυμία, ύστερ από παράτρυνση τών καλών του; διδασκάλων, σάς προσφέρουν από το ύστερήμα τους 3.400.000 δραχ.

Με το ποσόν αυτό ενώσω και τη δική μου μικρή πρώτη δόση από 100.000 δρχ. και σάς στέλνομε από το τελευταίο τουτο άκρο της 'Ελλάδας μας μαθητή και 'Εκπαιδευτικό τη διάκριση άπ' τ'α κατέβαθα της ψυχής μας βγαλμένη, εύχή: Μέσα στο 1952, λαμπρό, επίβλητικό και μεγαλειώδικο, σάν το διδασκαλικό έργο, να κυργάσετε την Ισοερατώση της Παλλάδας Πολη τ'ε στίει του 'Ελληνα Δασκάλευ.

Μ' εκτίμηση και φίλια 'Ο 'Επιθεωρητή Δημ. Σχολείων Πυρρήιου ΧΡΙΣΤΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ

Δημοτικά Σχολεία 'Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πυρρήιου, οι μαθηταί των οποίων προσέφεραν μέχρι σήμερα την συνδρομήν των υπέρ του Μεγαρόν της Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος.

- 1. 'Αγιος Κοσμάς Δρχ. 24.000
2. 'Ανα Ραβένα 70.000
3. 'Ανα Παρακάλαμος 100.000
4. 'Αργυροχώρι 58.000
5. Βήσανη 100.000
6. Βροντισμένη 52.000
7. Γαβρισαί 60.000
8. Δελβινάκι 204.000
9. Δολιανά 150.000
10. Δυμνάδες 48.000
11. Ζάβροχον 40.000
12. Κακόλακκος 40.000
13. Καστανιανή 88.000
14. Κ. Παρακάλαμος 250.000
15. Ραβένα 75.000
16. Κεράσοβο 50.000
17. Κεφαλόβρυσον 350.000
18. Κουκλιοί 324.000
19. Κρονόριον 66.000
20. Κτίσματα 130.000
21. Λαχανόκαστρον 58.000
22. Λιγυμνή 125.000
23. Λίμνη 96.000
24. Μαυροβούνι 20.000
25. Μανυγόρος 80.000
26. Μαυρόπουλο 60.000
27. Μερόπη-Παλιόπυργος 25.000
28. Μεσοβούνι 36.000
29. Νεράδες 68.000
30. Σηροβαλκο 58.000
31. Περιστέρι 20.000
32. Πενιάλη 45.000
33. Ποντικιάτες 70.000
34. Πυργιανή 212.000
35. Ρεκεσίση 70.000
36. Ρουφιά 20.000
37. Σκουροσιδιά 26.000
38. Τεράχι 40.000

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΛΩΝ ΦΙΛΙΑΤΩΝ (Τ μ ή μ Κουρύντων)

- 1. Σταμάτης Κωνσ. Δρχ. 20.000
2. Φωρίου Γεωργ. 20.000
3. Βάτζιος Πέτρος 20.000
4. Οικονόμου Βασ. 20.000
5. Ζώτος Μιχαήλ 20.000
6. 'Ιωάννου Γεωργ. 20.000
7. Παπαθεοδώρου 'Ηλίας 20.000
8. Βάτζιος Χρήστος 20.000
9. Δαής Δημήτριος 20.000
10. Μπέσας Δημοσφ. 20.000
11. Θεοζάρης Δημήτρ. 20.000
12. Πάντου Παναγιώτης 20.000
13. Μαντάς Δημ. 20.000
14. Πατισούρας Χρήστος 20.000
15. Βλαχόπουλος Γεώργιος 20.000

- 16. Πολίτου Ειρήνη 20.000
17. Γραβάνη 'Ελλη 20.000
18. Καζάρη 'Αγγελική 20.000
19. Κισσία Ναυσικά 20.000
20. Οικονομίδου 'Ιωάννα 20.000
21. Μπαρίμα 'Όλγα 20.000
Σύνολον 430.000

Διευθυντής Σχολείου Κουρύντων Κωνσταντίνος Σταμάτης *

ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΙ

- 11ον Θεσ/νίκης: Β' Παρ. (26.9.51) 130.000
Διδασκ. Σύλλογος Κω (6.10.51) 830.000
11ον 'Ηρακλ. (Χρυσ.) (18.10.51) 100.000
Διδ. Σύλλογος Κω (31.10.51) 520.000
Δ. Σιούντης: 10 Θ) κη: (12.10.51) 113.000
Δ. Σχ. Παλοχ. Λέσβου (13.10.51) 60.000
13ον Θεσ/νίκης: Β' Παρ. (26.9.51) 210.000
Γ. Δημητριάδης - Αυτίσης: Πρεβέζης (3.11.51) 20.000
'Αρ. Λεονταρίτης 'Ανδραβίδας (3.11.51) 800.000

Π ρ ο ς

την Σεβαστήν Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν της 'Ελλάδος

'Επιτροπή μαθητών 'Ερυθροσταυριτών της ΣΤ' τάξεως του Ιου Δημοτικού Σχολείου Καισαριανής από άγόρια και κορίτσια, με την καθοδήγηση της σεβαστής Διδασκαλίσσας μας Μάρως Δανιήλ ψάλλαμε τα κάλληνα την παραμονή των Χριστουγέννων εις την περιφέρειαν του Σχολείου μας και μαζέψαμε το μικρό αυτό ποσόν των 120.000 δραχμών σάν μικρή απόδειξη εύγνωμοσύνης προς τους σεβαστούς μας διδασκάλους οι οποίοι τόσο μοχθούν και κοπιούν για μά; για την ανέγερση του Μεγαρόν της Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας, το όποιον, όπως μάς ειπε η διδασκαλίσα μας, θα είναι χρήσιμο όχι μόνο για τους δασκάλους μας, αλλά και για τη δική μας καλλιτεση άγυγή.

Με σεβασμό

'Επιτροπή μαθητών ΣΤ' τάξεως Θεοδώρου Θεόδ., Σμαρτας 'Ηλέων, Πλουργας Νικ., 'Αμμορανού Βασιλεία, 'Ιερδανίδου Νίτσα, Κεφαλή 'Ιουλία.

Συνάδελφοι, 'Εκυκλοφόρησαν τα νέα μου ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑΣ

(Χαρτοκοπτική - Χαρτοκολλητική) τα όποια βοηθούν τα παιδιά να κάμουν μόνο τών κατά τρόπον αυτενεργόν τα άντικείμενα της χειροτεχνίας των. Μοναδικά εις τ' είδος των. Τό ύπ' αριθ. 1 τετράδιον περιέχει φύλλα άνθη-καρπούς-πεταλούδες. Τό ύπ' αριθ. 2 περιέχει πτηνά και ζώα. Τά ύπ' αριθ. 3 και 4 περιέχουν διάφορα σχέδια. Είναι κατάλληλα δι' όλας τάς τάξεις των δημοτικών σχολείων. 'Εκαστον τετράδιον με πολύχρωμα και μονόχρωμα σχέδια και οδηγίες Δραχ. 3.000.

Διά τας εορτάς του σχολείου σας τό ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

31 Πατριωτικά και κομικά σκέτια, διάλογοι, μονόλογοι, άπαγγελίες, καθ' ό; και 33 ποιήματα για τίς σχολικές γιορτές (της 'Εορτής της Σημιαίας, της 28ης 'Οκτωβρίου, της Πρωτοχρονιάς, της 25ης Μαρτίου, των έξεταισων και των μαθητικών έξοχών κλπ.). Μοναδικά για κάθε γιορτή του Σχολείου. Τιράζια Δραχ. 25.000. Ζητήσατέ τα από τόν βιβλιοπώλην απς η από τόν 'Εκδοτικό Οίκο ΠΕΤΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α. Ε. δδδ; Πεσμαζόγλου 9 - 'Αθήνας. Μετά τιμής ΦΙΛΙΠΠΟΣ Δ. ΚΟΛΟΒΟΣ Δημ/λος

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ ΕΜΜΑΝ. ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΝ

Σεβαστόν μας διδάσκαλον και άγαπητόν συνάδελφον

Στις 16 Δεκεμβρίου έπαυσε να κτυπά στήν πόλιν της Σητείας μιά καρδιά που κάθε της παλμός μορσει να πη κανείς ήταν κι ένα βήμα προόδου της. Νούν και ψυχήν ο άκάματος αυτός εργατής της παιικής παιδείας έξ ολοκλήρου εξαεναφίρωσε εις τό παιδι και εις την εξύψωσην της κοινωνίας. Κάθε έργον εκπαιδευτικόν και άγαθουργού σκοπού φέρει την σφραγίδα 'Εμμανουήλ Σταυρακάκης.

'Η δράσις προκαλεί την αντίδραση. Πώς αυτός ο άκάματος δημοφιλής έργων κατόρθωσε να εργαζεται τόσο άνόρθωτα, τόσο πρακτικά, ώστε να παρουσιάζονται τα έργα χωρίς να γίνεται γνωστός ο εργατής τους, ήταν δικό του μυστήριον. Σε όλην του την ζωήν κανένα δέν πείραξε, κανένα δέν καλόγηρε. Σε όλους πάντα εύγενικά και χαρούμενος παρουσιάζετο, παρά τό ήφραίσαιον που έκλεινε η τρικυμισμένη ψυχή του. Κανένας άνθρωπος έν κάλαιψε τόσον θαρραλά την τύχη και κανένας δέν μπόρεσε ούτε και θά μπόρεση τόσο στωικά να βαδίση μπροστά άφήνοντας πάντα πίσω να τόν κυνηγά ένα μαυρο σύννεφο.

Ξεκίνησε φτωχό παιδι από ένα χωριουδάκι της επαρχίας μας με μόνα έφοδια την μεγάλην ιδέαν και την στόχασιν του προς τα γράμματα. Κατόρθωσε υπερληθώντας πολλά εμπόδια να έκληρωση τόν πόθον του και να γίνη διδάσκαλος.

'Η κοινωνία γνωρίζει τι πρόσφερε στήν νεολαία της ο άκάματος αυτός λειτουργός της παιδείας, 'Όσοι είχαν την τύχη να γαλουχηθούν σά νάματα της σοφίας του, διακρίνονται ως έπιστήμονες, ως καλοί οικογενειαρχαί και ως πρόσωπα που έλπιδοφόρα άνεύχουν Κοινωνία και 'Εθνος. Μά ενοιωθε αυτός ο καλός δάσκαλος κάποια δύναμη να του περισσούη και που έπρεπε να βγη και πέραν τών όρίων των τεσσάρων τοίχων του σχολείου.

Κτίει σχολείον, δειροφυτεύει την πλατείαν, ίδρύει σύλλογον πρασίον, Φιλολογικόν Σύλλογον, Νυκτερινήν Σχολήν, Βιβλιοθήκη, προτιμήν του ποιητού του 'Ερωτοκρίτου Βεσσόντζου Κορνάρου και ποσα άλλα.

'Η οικογενειακή του ζωή υπήρξεν δρμα. Δέν είχαν προφθάσει να άνάψουν οι άμπελλοι του θμεναίου και άνεμος ξαφνικά τίς έβροχες με την παργή του ποσής. Και κει φάνηκε ο καρτερικός, ο μεγάλος άνθρωπος. Προσέφερε τα νιάτα του σόν βρομό της λατρείας του κοριτσάκιου του που του έδωσε ο δεκάμηρος μόλις έγγαμος βίος του. Και ματόρθωσε απαλαιώντας τό χέρι του να κάμη τό χά δι τρυφερότερο και την ματιά του γλυκύτερη, ώστε να μορρη τό παιδάκι του να νοιώση κείνο που θά του δινε άν ζούσε η άγαπημένη μαρούλα του.

Ετόχρησε σά γρηνατί του να δη τό παιδι του ετύχιμμένο και να πάρη κι' αυτός ο πολυπικραμένο πατέρας κάποια χαρά άπ' την ίδιή του εύτυχία, δίδοντας του μάλιστα τό επάγγελμα εκείνο που είχε άγαπήσει, της δασκαλίας.

'Ετσι σήμερα σέ ηλικία 74 χρόνων και άπουσία 50 σχεδόν χρόνων από την λατρευμένην του, πετά στή άγκαλιά της, με την συνειδητήν ήσυχον ότι δέν άφισε τίποτε σήμερα ήμτελές.

Παλαιοί και νέοι συνάδελφοι. 'Ας σκύψομεν πάνω από τόν νσοκαμένο τάφο που έκλεισε τόν σεπτό σκηνώμα του, και άς αντίλωσμεν από τό παράδειμά του δύναμιν και πεποιθήσιν, για τό βαρύ του διδασκαλικού έργον.

Αιώνια σου η μνήμη, σεβαστέ διδάσκαλε και άληθινή σου συνάδελφε. I. 'Ελευθεράκης Διευθυντής Β' Δημ. Σχολ. Σητείας

ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΥΠΕΡ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΚΑΙ 'ΔΙΑ. ΒΗΜΑΤΟΣ.

- Διδ. Σύλλογος Πυρρήιου 1.000.000
Διδ. Σύλλογος Χαλκίδος 1.000.000
Αον Δημ. Κηφισιάς 100.000
Διδ. Σύλλογος Πειραιώς 4.000.000
Διδ. Σύλλογος Φυλλίδος 1.792.000
Διδ. Σύλλογος Ξάνθης 2.500.000
Διδ. Σύλλογος Σητείας 2.290.000
Διδ. Σύλλογος 'Αργινίου 1.000.000
Διδ. Σύλλογος Κορίνθου 2.560.000
Διδ. Σύλλογος Λέσβου 2.930.000
Διδ. Σύλλογος Ρόδου 3.283.000
Α' Δημ. Πλωμαρ. Λέσβου 100.000
Διδ. Σύλλογος Λακεδαιμ. 1.350.000
Δημ. Σχολείον Μυτιλής 50.000
Δημ. Σχολείον Μυστρά 50.000
Δημ. Σχολείον Μαγούλας 50.000
Δημ. Σχολείον Μολαύς 50.000
Δημ. Σχολείον Ταλάντων 50.000
Δημ. Σχολείον 'Ελους 50.000
Δημ. Σχολείον 'Αλεποχωρίου 50.000
Δημ. Σχολείον 'Ασπερίου 50.000
Δημ. Σχολείον Δαφνίου 50.000

Δ Ι Ο Ρ Θ Ω Σ Ι Σ

Εις τό ύπ' αριθ. 182 Φύλλον του Δ. Β. άνεγράφη έκ παραδρομής, ότι εις Δράμαν λειτουργούν δύο Σύλλογοι, ένδ πρόκειται περί ένός Συλλόγου. 'Επίσης η συνδρομή τών 2.000.000 δραχμών κακώς άνεγράφη ως συνδρομή υπέρ του Μεγαρόν, άντι του όρθου: συνδρομή Συλλόγου προς την 'Ομοσπονδίαν.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΝΟΥ Γενομένων άρχαιρεσιών προς άνάδειξιν νέου Διοικητικού Συμβουλίου εξέλέγησαν οι κάτωθι: 'Εμμ. Καρχαλιμής Πρόεδρος 'Εφορίμ Σερραφεινίδης 'Αντιπρόεδρος Δημήτριος Κιάλης Γραμματεύ; 'Ιωάννης Γακάνας Ταμίας Γεώργιος Παζιμαδάς Μέλος

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Κωνσταν. Κουρνηανέλην Συναρξιστόν Διδάσκαλον Ίλιον. 'Εγγράφα σάς υπεβλήθησαν Μετοχικόν Ταμείον, αριθ. πρωτ. 35765 της 19-12-51. Σύλλογος Παγνασίδος.—Κατάστασις μελών έλήφθη και έτακτοποιήθη. Σύλλογον 'Ερδαιάς.—Νέα κατάστασις μελών σάς έλήφθη και τακτοποιήθη. Σύλλογον 'Αργης.—Κατάστασις μελών έλήφθη και έτακτοποιήθη.

ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟΝ ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

'Ενα βιβλίον τό όποιον άνδιαφέρετ κάθε εκπαιδευτικόν, κάθε διδάσκαλον, είναι τό τελευταίος κυκλοφορήσαν ύπό τόν κύκλον 'ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ' της καθηγητριας κ. Μαρίας Παπαδάκη-Χουρβάκη. 'Η συγγραφέας άναπτύσσει τόν τρόπον κατά τόν όποιον, συμφώνως προς τά δεδομένα της 'Ατομικής ψυχολογίας, τό σχολείον δάναται να διαγνώση άκριάρως την άτομικότητα και τόν χαρακτήρα του μαθητού με τόν σκοπόν να τόν κατευθύνη προς τό κατάλληλον επάγγελμα. 'Ιδιαίτερον άνδιαφέρον προκαλούν τα κεφάλαια: περί επαγγελματικού προσανατολισμού και παιδείας, περί τών μορφών του σχολικού προσανατολισμού, περί Σχολικού ψυχολόγου, περί τών πληροφοριακών δεικτών του μαθητού, περί πειραματικής έξετάσεως του χαρακτήρος και τών ικανοτήτων διά της μεθόδου τών tests κ.ά. Τό άν λόγω βιβλίον άπαρτίτησιν διά κάθε διδάσκαλον, πωλείται εις όλα τα κεντρικά βιβλιοπωλεία 'Αθηνών. Διά τας επαρχίας οι βουλομένοι δάναται ν' άπευθύνουιν εις την συγγραφέα, δδδς Δέοντος Ξυρού αριθ. 5 άποστέλλοντες τό άντίτεμον τών 25 χιλ. δραχμών.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΒΑΣΙΛΙΚΑΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Ἡ Α. Μ. ὁ Βασιλεὺς ἠδόκησεν, εἰς ἀπάντησιν τῶν εὐχῶν μας ἐπὶ τοῖς γενεθλίοις Του, νὰ ἀποστείλῃ ἡμῖν τὸ κάτωθι τη/μα:

«Θεὸς. Ἀντωνόπουλον
Πρόεδρον
Διδασκ. Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος
Ε ν τ ο υ θ θ α

Δίαν συγκεκινημένους εὐχαριστῶ θερμῶς δι' εὐχάς.
ΠΑΥΛΟΣ Β'

ΠΡΟΛΟΓΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Διὰ τοῦ ὄπ' ἀριθ. 13121/24.12.51 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἐξήρτησεν πιστώσει παρὰ τῆς Γ. Δ. Δ. Λ. διὰ τὴν προαγωγὴν πάντε ἐπιθεωρητῶν εἰς Διευθυντὰς Α' τάξεως, ὧν παραβότου κατατώρη τὰ ὄνόματα: Π. Κασσιμάτης, Σ. Λόσης, Α. Πατσάλας, Μαρ. Ματθαίου καὶ Γ. Κιτίνος.

ΑΠΟΝΟΜΗ ΓΕΡΑΤΟΣ

Δι' ἀπόφασιν τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, δημοσιευμένης ἐντὸς τοῦ Β' δεκαημέρου ὁδοῦτος εἰς τὴν Ἐφημ. Κυβερνήσεως, ἀπονέμεται ἔπαινος καὶ τιμητικὴ διάκρισις μετὰ παντήκοντα χιλιοδράκμων (50.000) γέρατος εἰς συναδέλφους, ὧν τὰ ὄνόματα θὰ δημοσιεῶμεν εἰς τὸ προσεχὲς φύλλον τοῦ «Δ. Β.»

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΙΣ Β. ΕΛΛΑΔΑ

Καταρισθῆς ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ὀργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὁ πίναξ τῶν διοριστῶν δημῶν εἰς τὸν Βόρειον Ἑλλάδα, ὑπεβλήθη εἰς τὸν Ὑπουργὸν πρὸς ὑπογραφήν. Εἰς τὸν πίνακα τούτων συμπεριλαμβάνονται οἱ ἐξελεῖσθες τῶν Πιδαγ. Ἀκαδημιῶν κατὰ τὸ ἔτος 1950, ὧς καὶ παρελθόντων ἔτων.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ἡ Ἀθηναϊκὴ συνηγοροῦσα ὑπερὶ τῆς συνυπερησῆς τῶν συζύγων τῶν δημοσ. ὑπαλλήλων, προσθέτει καὶ τὴν κατηγορίαν τῶν ἐλαχίστων ἀξίωματικῶν, πῶν ἔχουν συζύγους διδούς.
— Ἡ ἴδια ἐφημερίς θεωρεῖ, ὅτι εἶναι δίκαιον νὰ ἰσχύσῃ τὸ μέτρον τῆς μεταθέσεως τῶν διδασκαλιστῶν πλησίον τῶν συζύγων των, καὶ εἶναι μηροεπαγγελματικὴ ἢ βιοτέχνηται καὶ δὲν δύνανται νὰ ἀκολουθήσουν τὰς συζύγους των.
— Τὸ «Βῆμα» συνηγορεῖ ὁμοίως ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς συνυπερησῆς καὶ τόνει, ὅτι οἱ ἐνδιαφερόμενοι δὲν ἔχουσι νὰ μεταταθοῦν ὅλοι εἰς τὰς Ἀθήνας ἢ τὰς μεγάλας πόλεις. Ἄρκει νὰ ἐνωθοῦν οἱ συζύγοι καὶ νὰ συνυπερησῶν.

Ἡ Ἀθηναϊκὴ δημοσιεύει διαμαρτυρίας τῶν κατοίκων Ὁρωπού— Ἀντικῆς, διότι τὸ σχολεῖον των εἶναι κλειστὸν ἀπὸ πολλοῦ, ἐλλείψει διδασκάλων.
— Ἡ «Προοδευτικὴ Ἀλληγῆ» ἀναγγέλλει, ὅτι τὸ 18ον καὶ 20ὸν δημ. σχολεῖον Βόλου, εὐνοκούμενα εἰς λαϊκὰς συνουσίας, ἔχουν ἕνα μόνον διδασκάλον, ἐνῶ ἀριθμοὶν περισσότερους τῶν 200 μαθητῶν ἔκαστον.
— Ὁ «Ἐθν. Κήρυξ» γράφει, ὅτι ὁ δημ. σχολεῖα εἰς τὴν περιφέρειαν Ἰοβερῶν παραμένουν κλειστὰ, ἐλλείψει διδασκάλων, καὶ μάλιστα εἰς ἐκείνα τὰ χωρὰ, ὅπου προπολεμικῶς ὄργαζεν ἡ Ρουμανικὴ προαγάνδα.
— Τὸ «Ἐμπρός» καταγγέλλει, ὅτι εἰς τὸ Πικέριον— Ἀθηνῶν δὲν ὑπάρχει διδασκάλος καὶ διδασκ., ἐνῶ προβλέπονται δύο ὀργανικαὶ θέσεις.

ΥΠΟΥΡΓΙΚΑΙ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

ΔΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΚΟΔΟΜΗΣΙΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗΝ ΤΩΝ ΜΑΘΩΝ

Π ρ ὶ ε
Τοῦς Διευτοργεῖς Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ συμβολὴ ὡμῶν εἰς τὸν ἐνεργηθῆτα τὴν 4ην Ἀπριλίου π. Ἐ. ἔρανον ὑπερ ἀνοικοδομήσεως τῶν κατεστραμμένων Ναῶν ἐξετιμῆθη θεόντως καὶ ἐξεφράσθησαν θερμαὶ αἱ τῆς Ἐκκλησίας εὐχαρισταί.

Ἡδὴ, ὅποτε ἡ ὠραία ἐκείνη προσπάθεια μεταβάλλεται εἰς πραγματικότητα διὰ τῆς ἀνοικοδομήσεως καὶ ἐπισκευῆς τῶν Ναῶν, καλοῦμεν πάντας ὡμῶς δικως συμβάλῃτε καὶ ἐν προκειμένῳ διὰ συστάσεων καὶ ὑποδείξεων, παροτρύνσεων καὶ γενικῶς διὰ τοῦ θερμοῦ ἐνδιαφέροντος ὡμῶν εἰς τὴν ἐναρξίν τῶν ἀπαρατήτων προπαρασκευαστικῶν ἐργασίων διὰ τὴν συλλογὴν ὀλικῶν καὶ τὴν ταχύτεραν ἐναρξίν τῶν ἔργων καὶ πρόθεον αὐτῶν διὰ τὴν ἀνοικοδομήσιν καὶ ἐπισκευήν τῶν ναῶν.
Διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ μεγάλου αὐτοῦ ἔργου ἀπαιτεῖται ὑπερ πάν ἄλλο ἐνθουσιασμός. Καὶ εἰς αὐτὸ τὸ σημεῖον πρὸ παντός καλοῦμεν ὡμῶς ὅπως ἐμψυχώσητε καὶ προτρέψητε τοὺς κατοικοὺς τῆς περιφέρειας Σας ὡς συμπαρσάται καὶ ἡγάτα αὐτῶν εἰς τὸ θεάρεστον τοῦτο ἔργον τῆς ἀνεγέρσεως καὶ ἐπισκευῆς τῶν καταστραφέντων Ναῶν των.

Ὁ Ὑπουργὸς
Ι. ΜΙΧΑΗΛ

ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ «ΣΠΗΤΙΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ»

Π ρ ὶ ε
Τοῦς κ. κ. Ἐπιθεωρητῆς τῶν Δημοτικῶν Σχολ. τοῦ Κράτους.

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει τὴν ὄπ' ἀριθ. 6931/17-11-51 ἀναφορᾶς «Πρόνοια Βορείων ἐπαρχιῶν Ἑλλάδος» σχετικῶς μετὰ τὴν ὄπ' αὐτῆς Ἰδρυσιν εἰς τὰ χωρὰ τῶν ἀκριτικῶν περιοχῶν τῆς Ἑλλάδος «Σπιτιῶν τοῦ Παιδιοῦ» πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς πνευματικῆς καὶ τεχνικῆς ἀναπτύξεως τῶν παιδιῶν σχολικῆς ἡλικίας, ἴδια ὅπου τὰ ἐξωσχολικὰ τοιαῦτα δύνανται νὰ παρακολουθήσουν τεχνικὰ μαθήματα χρήσιμα διὰ τὴν ζωὴν τοῦ χωριοῦ, ἐντελλόμεθα ὅπως λαμβάνοντες ὑπ' ὄψει τὸν ὄψηλον σκοπὸν, ὅστις ἐπιδιώκεται διὰ λειτουργίας τῶν «Σπιτιῶν τοῦ Παιδιοῦ» συνδράματε τὴν ἐπιτροπὴν «Πρόνοια Βορείων ἐπαρχιῶν Ἑλλάδος» εἰς τὸ ἔργον τῆς τοῦτο, ἴδια εἰς τὰς περιοχὰς τῆς Μακεδονίας, Ἐθρῆκης καὶ Ἡπείρου, συστήσητε δὲ καὶ τὸ ὄψ' ὡμῶς διδασκτικῶν προσωπικῶν, ὅπως βοηθήση τὴν ἐν λόγω ἐπιτροπὴν εἰς τὸ ἀνάλαβεν ἔργον, καθ' ὅσον τοῦτο ἔχει ἐκτιμηθῆ ὑπὸ πάντων ὡς μεγίστην παιδαγωγικὴν καὶ ἠθικὴν ἀξίαν διὰ τὴν πνευματικὴν ἀνάπτυξιν τῶν Ἑλληνοπαίδων.

Ὁ Ὑπουργὸς
Ι. ΜΙΧΑΗΛ

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΕΚ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΟΥ ΑΠΟΛΥΟΜΕΝΩΝ

Π ρ ὶ ε
τὸ Ὑπουργεῖον Ἐργασίας (Κεντρικῶν Συμβούλιον Προτάσεως Ἀπολυομένων ἐκ τῶν τάξεων τοῦ Στρατοῦ).

Ἐχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίζωμεν ὡμῖν ὅτι τὸ καθ' ἡμῶς Ὑπουργεῖον (Δ/νος Στοιχ. Ἐκπ/σεως) πρόκειται νὰ

προβῆ κατ' αὐτὰς εἰς τὴν πλήρωσιν 460 ἐν συνόλῳ κενῶν ὀργανικῶν θέσεων λειτουργῶν (δ/ων καὶ δ/σῶν) Στοιχ. Ἐκπ/σεως διὰ διορισμοῦ πιν χιούχων Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Παρακαλοῦμεν ὅθεν ὅπως προέβλητε εἰς τὰς προσηκούσας ἐνεργείας τὴν κατ' ἐφαρμογὴν τῶν διατάξεων τῶν παραγρ. 1—4 τοῦ ἀρθροῦ 4 τοῦ Α. Ν. 1836/1951 «περὶ προστασίας τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν τάξεων τοῦ Στρατοῦ τοποθετηθῶν τοῦ κατὰ Νόμον ποσοστοῦ ἐκ τῶν πρὸς τοῦτο δικαιουμένων πτυχιούχων δημῶν πολεμιστῶν καὶ ἐν γένει θυμάτων πολέμου κλπ. καὶ γνωρίσητε ἡμῖν χρονολογίαν λήψεως τοῦ παρόντος.

Ἐντολὴ Ὑπουργοῦ
Ὁ Δ/ντῆς
Ι. ΦΩΤΙΟΣ

ΔΙΑΝΟΜΗ ΔΟΛΗΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ

Π ρ ὶ ε
τοῦς κ. κ. Γεν. Ἐπιθεωρητῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ Ἐπιθεωρητῆς Δημοτικῶν Σχολείων.

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει τὴν ὄπ' ἀριθμ. 12077 ἔ. ἡμετέραν ἀπόφασιν, γνωρίζομεν ὡμῖν ὅτι, διὰ τὴν Σωματικὴν Ἀγωγὴν τῶν μαθητῶν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, ἡ καθ' ἡμῶς Δ/νος Σωματικῆς Ἀγωγῆς προέβλεψεν εἰς τὴν ἀπόφασιν νὰ διαθέσῃ κατὰ τὸ ἔτος τῶν σχολικῶν ἔτος εἰς ἐκάστην περιφέρειαν Στοιχειώδους Ἐκπ/σεως α) εἰκοσι ἀρανητῆς, β) δέκα δίκτυα πετοσφαίρας (Βόλλεῦ) καὶ γ) ἀνὰ μίαν θεματικὴν σφαιραν μετ' ἀεροθαλάμου κατὰ σχολεῖον.

Αἱ ἀρανητῆαι δέον νὰ διατεθῶν κατὰ ποσότητα εἰς τὰ πλέον ἀπομακρυσμένα σχολεῖα ἐκ τῶν ἀστικῶν κέντρων, τὰ δὲ δίκτυα εἰς τὰ πολυτάξια τοιαῦτα, ἐφόσον δὲν ἐφωδιασθῶσιν μετὰ τοῦτο δὲ διαθέσονται ἀνάλογον ἄλλον διὰ τὴν παιδίαν ταύτην.

Κατόπιν τούτων, παρακαλοῦμεν ὅπως ὀρίσητε ἐγγράφως ἀντιπρόσωπον ὡμῶν ὅστις θέλει παραλάβῃ τὸ ἐν λόγω ὄλικον καὶ μεριμνήσῃ διὰ τὴν ἀσφαλῆ τοῦτο ἀποστολὴν ὡμῖν, αἱ μὲν ἡπαιδευτικαὶ περιφέρειαι Β. Ἑλλάδος ἀπὸ τοῦδε, αἱ δὲ τῆς λοιπῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς 15ης Ἰανουαρίου 1952 καὶ πέραν.

Εἰς τὸ ἐγγράφον τῆς ἐξουσιοδοτήσεως δέον ν' ἀναφέρητε τὸν ἀριθμὸν τῶν σχολείων τῆς περιφέρειας Σας.

Ὁ Δ/ντῆς
Ε. Καλφκράντζος

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΠΡΟΙΩΡΙΩΝ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Π ρ ὶ ε
τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴν Δημοτικῶν Σχολείων Τριφυλίας

Εἰς ἀπάντησιν τῆς ὄπ' ἀριθ. 1404/28-10-51 ἀναφορᾶς Σας, γνωρίζομεν ὡμῖν ὅτι ἐστάλη πρὸς δημοσιεύσιν εἰς τὴν Ἐφημερίδαν τῆς Κυβερνήσεως ἡ ὄπ' ἀριθ. 1263/28 11 51 πράξις τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου «περὶ παρατάσεως τῆς ἰσχύος τοῦ Νομοθετικοῦ Διατάγματος 1114/1949».

Ἄρα τῆς δημοσεύσεως ταύτης δύνασθε νὰ ποτεῖνατε τὸν διορισμὸν προσαρῶν Κοινοτικῶν δ/λων.

Ἡ Τμηματάρχης
Φ. Δεδρίνου

Η ΕΚΔΟΣΙΣ ΤΟΥ ἘΛΕΥΘΕΡΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΟΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας εὐρίσκειται εἰς τὴν λίαν εὐχάριστον θέσιν νὰ γνωρίσῃ, ὅτι ἡ ἐκτύπωσις τοῦ «Ἐλευθέρου Ἀναγνώσματος» ἀνατέθη κατόπιν τοῦ διενεργηθέντος μειοδοτικοῦ διαγωνισμοῦ εἰς τὸν ἐκδοτικὸν οἶκον ἘΓραφικὰ τέχνητα Ἀδελφῶν.

Ἐπειδὴ, ὡς γνωστὸν, αἱ ἐκ τοῦ βιβλίου τούτου εἰσπράξεις θὰ διατεθῶσι διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Μεγάρου, τίθεται οὕτω ἡ ἀρχὴ καὶ ἐλπίζομεν, ὅτι ἐντὸς τῶν προσεχῶν μηνῶν θὰ δυνηθῶμεν νὰ προβῶμεν εἰς τὴν ἀγορὰν τοῦ ἀναγκαίουτος οἰκοπέδου.

Οἱ Σύλλογοι παρακαλοῦνται, ὅπως σπεύσωσι νὰ ἀποστέλλουν ἡμῖν πίνακα, ἐμφαίνοντα τὸν ἀριθμὸν τῶν ἀντιτύπων, ἅτινα θὰ διατεθῶσιν εἰς τὰ σχολεῖα τῆς περιφέρειας των.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ

Ἡ Ἐνωσις Ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καλεῖ Γενικὴν Συνέλευσιν τῶν μελῶν τῆς εἰς Ἀθήνας καὶ εἰς τὸ Γραφεῖον τῆς Γ' περιφέρειας—Μενάνδρου καὶ Θεάτρου—τὴν 6ην Φεβρουαρίου 1952 καὶ ὄραν 9ην πρωΐνῃν.

Θέματα ἡμερησίας διατάξεως

- 1) Λογοδοσία τοῦ Παλαιοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ ἔγκρισσις Ἀπολογισμοῦ καὶ Προϋπολογισμοῦ.
- 2) Συζήτησις ἐπὶ τῆς Νομοθεσίας, τῆς ἀφορῆσεως τὴν Διοίκησιν τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.
- 3) Διεκδικήσεως τοῦ σώματος τῶν Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.
- 4) Τροποποιήσεως τοῦ Καταστατικοῦ.
- 5) Ἀπόφασις περὶ προσηχωρήσεως εἰς ΑΔΕΔΥ.
- 6) Διάφοροι προτάσεις.
- 7) Ἀρχαιρεσίαι.

Ἡ Διάρκεια τῆς Συνελεύσεως θὰ εἶναι τριήμερος.

ΕΚΦΡΑΣΙΣ ΕΠΙΝΟΥ

Π ρ ὶ ε
τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας Ἀμαλιάδος.

Ἀφορμὴν λαβόντες ἐκ τῆς ὑποβληθείσης ἡμῖν ὄπ' ἀριθ. 2763/23-11-51 ὑμετέρας ἀναφορᾶς ἀφορῆσεως εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ μαθητοῦ τοῦ ΣΤ' Δημοτικοῦ Σχολεῖου Ἀμαλιάδος Διονυσίου Μακρῆ ἀνεγέρσιν χαροφύλακος περιεχόντος τὸ χρηματικὸν ποσὸν τῶν 3 1/2 ἑκατομμυρίων δραχμῶν καὶ παραβόλον αὐτοῦ εἰς τὸν κάτοχόν του, συσταθῶμεν ὡμῖν ὅπως ἐκφράσητε εἰς τὸν ἐν λόγω ἀνεγέρσιν ἔπαινον διὰ τὴν ἀξέπαινον ταύτην πράξιν σου καὶ συστήσητε ταύτην πρὸς μίμησιν καὶ εἰς τοὺς λοιποὺς μαθητάς, ἀναπτύσσοντες αὐτοὺς τὰ ἀγαθὰ, ἅτινα προκύπτουν ἐκ τούτων πράξεων διὰ τὴν κοινωνίαν καὶ τὸ ἔθνος ὁλόκληρον.

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Α. Ράλλης