Διὰ νὰ διατηρηθῇ ἀμείωτος ὁ ἐνθουσιασμὸς τοῦ Διδασκάλου πρέπει νὰ ἱκανοποιηθοῦν τὰ φλέγοντα αἰτήματά του.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 739 ✦ ✦ ΑΘΗΝΑΙ 10 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1973

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ

(43ης) Γενικῆς Συνελεύσεως (9 ἕως 13 Ἰουλίου 1973)

Συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τῶν ἄρθρων : 17, παρ. 3 ἐδάφ. δ', καὶ 32, παρ. 1 ἕως καὶ 5, τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, καλοῦμεν τὰ Μέλη αὐτῆς εἰς τὴν ΜΓ' (43ην) Γενικὴν Συνέλευσιν τὴν 9ην π.μ. καὶ ἀπὸ τῆς 9ης μέχρι καὶ τῆς 13ης Ἰουλίου, πρὸς συζήτησιν καὶ λῆψιν ἀποφάσεων ἐπὶ τῶν κάτωθι θεμάτων τῆς Ἡμερησίας Διατάξεως :

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΜΓ'

(43ης) ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Θέμα 1ον :

1) Λογοδοσία Διοικητικοῦ Συμβουλίου.
2) Οἰκονομικὸς ἀπολογισμὸς χρήσεως 1971—1973.
3) Ἔκθεσις Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου.
4) Προϋπολογισμὸς χρήσεως 1973—1975.
5) Κατάθεσις ἐγγράφων προτάσεων Διδασκαλικῶν Συλλόγων.

Θέμα 2ον :

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ :

1) Οἰκονομικαὶ διεκδικήσεις.
2) Βαθμολογικά.
3) Κῶδιξ Δημοσίων Ὑπαλλήλων.
4) Συνταξιοδοτικά.
5) Ἀσφαλιστικὰ Ταμεῖα.
6) Στεγαστικὰ δάνεια.

Θέμα 3ον :

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ :

1) 8/ετὲς Δημοτικὸν Σχολεῖον.
2) Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι — Σχολαὶ Νηπιαγωγῶν.
3) Ἐπιμόρφωσις Διδακτικοῦ προσωπικοῦ.
4) Σχολικὰ Βιβλία.
5) Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα.
6) Ἐκθέσεις ὑπηρεσιακῆς Ἱκανότητος.
7) Μεταθέσεις — Ἀποσπάσεις.

Θέμα 4ον :

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΑΛΛΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ :

1) Σχέσεις μὲ Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
2) Σχέσεις μὲ Ο.Λ.Μ.Ε.
3) Σχέσεις μὲ Ἕνωσιν Ἐπιθεωρητῶν.
4) Σχέσεις μὲ ἄλλας δημοσιοϋπαλληλικὰς Ὀργανώσεις.

Θέμα 5ον :

1) Χρέη Διδασκαλικῶν Συλλόγων.
2) Αὔξησις τῆς εἰσφορᾶς εἰς τὴν Δ.Ο.Ε.
3) Ἐγγραφὴ νέων Συλλόγων - Μελῶν εἰς τὴν Δ.Ο.Ε.

Θέμα 6ον :

Ἀρχαιρεσίαι.

Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις θὰ εὑρίσκεται ἐν ἀπαρτίᾳ κατὰ τὸ ἄρθρον 33 τοῦ Καταστατικοῦ, ἐὰν οἱ παριστάμενοι ἀντιπρόσωποι καλύπτουν τὰ 2/3 τοῦ συνόλου τῶν ψήφων τῶν Συλλόγων - Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., ἀνερχομένων, βάσει τῶν ὑποβληθέντων, κατὰ τὸ ἄρθρον 9, παρ. 4 τοῦ Καταστατικοῦ, ἀντιγράφων μητρώων τῶν Συλλόγων - Μελῶν τῆς Ὁμοσπονδίας εἰς 1.287.

Αἱ ψῆφοι, τὰς ὁποίας ἕκαστος Διδασκαλικὸς Σύλλογος διαθέτει, ἀναγράφονται εἰς πίνακα, δημοσιευόμενον εἰς τὸ παρὸν «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Κατὰ τὸ ἄρθρον 38 τοῦ Καταστατικοῦ : 1) Ἕκαστος Σύλλογος διαθέτει ἀνὰ μίαν ψῆφον κατὰ 20 μέλη αὐτοῦ ἢ κλάσμα ὑπὲρ τὰ 10/20, ἐφ' ὅσον ἔχει ἐκπληρώσει ἀπάσας τὰς μέχρι τῆς ψηφοφορίας ταμιακὰς ὑποχρεώσεις του πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν. 2) Ὁ ἀριθμὸς τῶν ψήφων ἑκάστου Συλλόγου καὶ ἡ ἐκπλήρωσις τῶν ταμιακῶν ὑποχρεώσεων τούτου, δέον νὰ ἀποδεικνύεται διὰ βεβαιώσεως τοῦ Ταμίου τῆς Ὁμοσπονδίας, ἐπὶ ποινῇ ἀπαραδέκτου, τοῦ προσερχομένου πρὸς ψηφοφορίαν.

Ἡ μὴ προσέλευσις Συλλόγου τινὸς πρὸς ψηφοφορίαν, δὲν ἀπαλλάσσει τοῦτον τῶν πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν ταμιακῶν ὑποχρεώσεων.

Ἡ κατὰ τ' ἀνωτέρω βεβαίωσις τοῦ Ταμίου θὰ χορηγῆται βάσει τῶν ἀντιγράφων μητρώων τῶν Συλλόγων (ἄρθρον 9, παρ. 4). Ὅσοι ἐκ τῶν Συλλόγων δὲν ἔχουν ἀποστείλει τὰ ἀντίγραφα ταῦτα, δέον ἀπαραιτήτως νὰ τὰ καταθέσωσιν, ἔστω καὶ διὰ τῶν ἀντιπροσώπων των, μέχρι τῆς παραμονῆς τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐργασιῶν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως.

Κατὰ τὸ ἄρθρον 31 τοῦ Καταστατικοῦ : «Ἕκαστος Σύλλογος μετέχει τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως δι' ἑνὸς ἀντιπροσώπου, ὅστις δέον νὰ τυγχάνῃ ἐν ἐνεργείᾳ Μέλος τοῦ Συλλόγου, ὃν ἐκπροσωπεῖ καὶ νὰ ἔχῃ λάβει μέρος εἰς τὴν σχετικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Συλλόγου του». Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ ἄρθρου τούτου δέον ὁ Ἐκπρόσωπος ἑκάστου Συλλόγου νὰ εἶναι ἐφωδιασμένος μὲ πληρεξούσιον τοῦ Συλλόγου του, συντεταγμένον κατὰ τὸ ἀκόλουθον ὑπόδειγμα :

(ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ) Ἡμερομηνία

ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. ..... πράξεως τῆς .... Συνελεύσεως τοῦ Συλλόγου ..... ἐξελέγη ὡς τακτικὸς Ἀντιπρόσωπος διὰ τὴν ΜΓ' (43ην) Γεν. Συνέλευσιν τοῦ Κλάδου ὁ κ. ..... καὶ ὡς ἀναπληρωτὴς τούτου ὁ κ. .....

Ἀμφότεροι τυγχάνουν τακτικὰ Μέλη τοῦ Συλλόγου μας καὶ παρίστανται κατὰ τὴν συζήτησιν τῶν θεμάτων τῆς Ἡμερησίας Διατάξεως τῆς ΜΓ' (43ης) Γεν. Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου.

Ὁ Πρόεδρος (ὑπογραφὴ) .....
Ὀνοματεπώνυμον

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς (ὑπογραφὴ) .....
Ὀνοματεπώνυμον

(Σφραγὶς ἀπαραίτητος)

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Πίναξ ἐμφαίνων τοὺς Διδασκαλικοὺς Συλλόγους τὸν ἀριθμὸν τῶν μελῶν των, τὰς ὀφειλὰς καὶ τὰς ψήφους ἃς ἕκαστος τούτων διαθέτει

ΣΥΛΛΟΓΟΙ-ΜΕΛΗ	Ἀριθ. Μελῶν	Ψῆφοι	Ποσὸν Συνδρομ. 1972-1973	Καταβολαὶ 1972-73	ΟΦΕΙΛ. ΠΟΣΑ Συν. 1971-1972	Συν. 1972-1973	Ἔκ εἰσ 1972-1973	ΣΥΝ. ΟΦΕΙΛ
Ἀγρινίου Α'	172	9	10320	5000	5320	—	1540	6860
Ἀγρινίου ΕΝΩΣΙΣ	184	9	11040	—	11040	2200	3400	16640
Ἀθηνῶν Α'	151	8	9060	8880	180	—	880	1060
» Β'	169	8	10140	10140	—	—	—	—
» Γ'	212	11	12720	10000	2720	—	—	2720
» Δ'	133	7	7980	4000	3980	60	2620	6660
» Ε'	215	11	12900	12840	60	—	500	560
» ΣΤ'	179	9	10740	6080	4660	—	2640	7300
» Ζ'	192	10	11520	—	11520	—	2540	14060
» Η'	97	5	5820	5760	60	—	2980	3040
» Θ'	275	14	16500	15940	560	—	80	640
» Ι'	235	12	14100	13980	120	—	4220	4340
» ΙΑ'	241	12	15270	10000	5270	—	—	5270
» ΙΒ'	205	10	12300	22300	—	11760	3920	15680
» ΙΓ'	184	9	11040	5400	5640	20	3500	9160
» ΙΔ'	215	11	12900	12600	300	—	3820	4120
Αἰγιαλείας	138	7	8280	4000	4280	—	2760	7040
Ἀλεξανδρουπόλεως	170	8	10200	5100	5100	765	3300	9165
Ἀλμωπίας	116	6	6960	—	6960	—	—	6960
Ἀμαλιάδος	143	7	8580	4500	4080	—	3080	7160
Ἀμυνταίου	126	6	7560	6000	1560	—	—	1560
Ἀμφιλοχίας	149	7	8940	—	8940	7980	2660	19580
Ἄνδρου	34	2	2040	—	2040	—	—	2040
Ἀργολίδος	148	7	9090	9060	30	—	—	30
Ἄρτης	391	20	23860	15000	8460	120	7600	16180
Ἀττικῆς	238	12	14280	—	14280	—	6600	20880
Ἀττικῆς Γ'	204	10	12240	5000	7240	—	—	7240
Βισαλτάας	168	8	10080	—	10080	—	3220	13300
Βοίου	78	4	4680	—	4680	—	1580	6260
Γιαννιτσῶν	157	8	9420	4550	4870	455	3000	8325
Γορτυνίας	105	5	6300	6300	—	2720	2740	5460
Γρεβενῶν	208	10	12480	6228	6252	—	—	6252
Διδυμοτείχου	153	8	9180	—	9180	—	3220	12400
Δράμας	376	19	22590	21220	1370	—	—	1370
Δωρίδος	66	3	3960	—	3960	—	1320	5280
Ἐδέσσης	297	15	17820	9000	8820	—	—	8820
Ἐλασσόνος	167	8	10020	9900	120	—	3260	3380
Ἐορδαίας	179	9	10740	2000	8740	—	3800	12540
Εὐρυτανίας	154	8	9240	—	9240	—	2060	11300
Ζαγορίου - Μετσόβου	156	8	9510	—	9510	—	—	9510
Ζακύνθου	128	6	7680	7680	—	—	—	—
Ἡμαθίας	459	23	27540	15000	12540	—	8917	21457
Ἡρακλείου	746	37	44760	22000	22760	—	14800	37560
Θηβῶν	162	8	9720	—	9720	—	3220	12940
Θεσσαλονίκης Α'	251	13	15210	15000	210	660	4000	4870
» Β'	194	10	11640	8000	3640	—	3460	7100
» Γ'	269	13	16140	13800	2340	60	350	2750
» Δ'	247	12	14820	—	14820	—	4100	18920
» Ε'	206	10	12360	8400	3960	240	80	4280
» ΣΤ'	220	11	13200	—	13200	—	—	13200
» Ζ'	215	11	12900	—	12900	—	—	12900
Ἰκαρίας	38	2	2280	1050	1230	—	—	1230
Ἱεραπέτρας	79	4	4740	—	4740	—	1620	6360
Ἱστιαίας	133	7	7980	7980	—	—	2520	2520
Ἰωαννίνων	328	16	19680	—	19680	—	5280	24960
Καβάλας	367	18	22020	—	22020	—	11	22031
Καλαβρύτων	97	5	5800	—	5880	—	100	5980
Καλαμπάκας	150	7	9000	9000	—	—	—	—
Καλαμάτας	198	10	11880	11866	14	—	60	74
Καλύμνου	101	5	6060	—	6060	—	—	6060
Καρδίτσης Α'	152	8	9120	5000	4120	—	794	4914
Καρδίτσης Β'	151	8	9060	4560	4500	—	2960	7460
Καρυστίας	132	7	7920	7920	—	—	—	—
Καρύστου	69	3	4140	4140	—	—	460	460
Καστορίας	139	7	8340	8000	340	60	20	420
Κερκύρας	277	14	16620	8272	8348	2293	5760	16401
Κεφαλληνίας	150	7	9000	—	9000	340	2780	12120
Κιλκίς	188	9	11280	—	11280	—	20	11300
Κοζάνης	301	15	18060	12000	6060	—	6360	12420
Κομοτηνῆς	355	18	21300	—	21300	—	7360	28660
Κονίτσης	81	4	4860	—	4860	2880	1960	9700
Κορινθίας	207	10	12420	6000	6420	70	4040	10530
Κυθήρων	21	1	1260	—	1260	—	—	1260
Κυνουρίας	101	5	6060	—	6060	300	1920	8280
Κῶ	73	4	4380	2960	1420	1600	95	3115
Λαγκαδᾶ	167	8	10020	5000	5020	—	3120	8140
Λακεδαίμονος	144	7	8640	—	8640	1860	3120	13620
Λακωνικῆς	103	5	6180	—	6180	—	—	6180
Λαρίσης	670	33	40200	—	40200	280	11760	52240
Λεβαδείας	180	9	10800	5370	5430	—	—	5430
Λέσβου	290	14	17400	17400	—	—	—	—
Λευκάδος	89	4	5340	—	5340	120	1860	7320
Λεχαινῶν	129	6	7770	—	7770	—	—	7770
Λήμνου	56	3	3360	—	3360	4500	1500	9360
Λοκρίδος	132	7	7920	—	7920	60	—	7980
Μαγνησίας Α'	156	8	9360	5360	4000	—	3560	7560
Μαγνησίας Νομοῦ	318	16	19080	15000	4080	40	4680	8800
Μαντινείας	125	6	7500	5045	2455	—	1200	3655
Μεγαλοπόλεως	80	4	4800	4800	—	—	80	80
Μεραμβέλλου	101	5	6060	—	6060	100	2060	8220
Μεσσήνης	122	6	7320	7320	—	—	—	—
Μεσσηνίας Ἄνω	43	2	2580	—	2580	—	900	3480
Μεσολογγίου	295	15	17700	17700	—	—	5720	5720
Μολάων	107	5	6450	6400	50	—	260	310
Μουζακίου	145	7	8700	3000	5700	—	400	6100
Νάξου καὶ Θήρας	137	7	8220	6544	1676	—	2040	3716
Ναυπακτίας	114	6	6840	2900	3940	—	2090	6030
Ναυπλίας - Ἑρμιον.	144	7	8640	4320	4320	—	11	4331
Νεστορίου	87	4	5220	2500	2720	—	—	2720
Νευροκοπίου	66	3	3960	3840	120	—	180	300
Ξάνθης	318	16	19080	—	19080	—	6640	25720
Ὀλυμπίας	144	7	8640	8580	60	—	3040	3100
Ὀρεστιάδος	160	8	9600	5000	4600	1600	3200	9400
Παιονίας	186	9	11190	7592	3598	—	—	3598
Παραμυθίας	198	10	11880	—	11880	—	—	11880
Παρνασσίδος	92	5	5520	5120	—	—	—	—
Πάρου	30	1	1800	—	1800	—	600	2400
Πατρῶν	351	18	21060	—	21060	—	6900	27960
Πειραιῶς Α'	106	5	6360	—	6360	1400	1800	9560
» Β'	171	9	10460	—	10460	2060	3420	15940
» Γ'	157	8	9420	5460	3960	—	—	3960
» Δ'	79	4	4740	—	4740	5560	1840	12140
» Ε'	90	4	5400	4000	1400	3780	1260	6440
Πιερίας	381	19	22860	21000	1860	60	7700	9620
Πρεβέζης	360	18	21600	4947	16653	—	850	17503
Πυλίας	160	8	9600	5000	4600	2480	707	7787
Πύργου	243	12	14580	11000	3580	—	1030	4610
Πωγωνίου	80	4	4800	—	4800	—	100	4900
Ρεθύμνης	281	14	16860	16860	—	—	5660	5660
Ρόδου «Ἀπόλλων»	141	7	8460	—	8460	888	3020	12368
Ρόδου «Κλεόβουλος»	138	7	8280	100	8180	—	2640	10820
Σαλαμῖνος	45	2	2700	2000	700	—	—	700
Σάμου	103	5	6180	6180	—	—	100	100
Σαρωνικοῦ	60	3	3600	2500	1100	—	200	1300
Σερρῶν Α'	189	9	11340	—	11340	550	80	11970
Σερρῶν Β'	194	10	11640	—	11640	—	3900	15540
Σητείας	79	4	4740	—	4740	—	—	4740
Σιατίστης	48	2	2880	—	2880	60	920	3860
Σικυῶνος	154	8	9240	—	9240	6000	1680	16920
Σιντικῆς	167	8	10020	5000	5020	—	200	5220
Σουφλίου	116	6	6960	—	6960	—	—	6960
Σοφάδων	76	4	4560	—	4560	—	—	4560
Σταγείρων	118	6	7200	7080	120	—	2400	2520
Σύρου-Τήνου-Μυκόνου	98	5	5880	5880	—	—	—	—
Τρικάλων	311	21	24660	—	24660	—	2780	27440
Τριφυλίας	122	6	7320	—	7320	—	—	7320
Φθιώτιδος	390	19	23400	10500	12900	—	340	13240
Φιλιατῶν	111	6	6660	—	6660	—	692	7352
Φλωρίνης	196	10	11760	8000	3760	—	—	3760
Φυλλίδος	152	8	9120	3000	6120	—	3020	9140
Χαλκιδικῆς	123	6	7380	—	7380	—	1579	8959
Χαλκίδος	196	10	11760	—	11760	—	3700	15460
Χανίων	460	23	27840	24000	3840	—	860	4700
Χίου	169	8	10140	5070	5070	—	1720	6790
ΣΥΝΟΛΟΝ	25808	1287	1550540	706174	844366	65981	285006	1195353

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ: 1. Συμφώνως τῷ Καταστατικῷ τῆς Δ.Ο.Ε. ἕκαστος Σύλλογος διαθέτει μίαν ψῆφον ἀνὰ 20 μέλη αὐτοῦ ἢ κλάσμα ὑπὲρ τὸ ἥμισυ (10/20) ἐφ' ὅσον ἔχει ἐκπληρώσει ἁπάσας τὰς μέχρι τῆς ψηφοφορίας ταμιακὰς ὑποχρεώσεις του πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν.

2. Τὰ ὑπόλοιπα τῆς ἐκτάκτου εἰσφορᾶς ἐξήχθησαν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μελῶν τοῦ περυσινοῦ συνδικαλιστικοῦ ἔτους.

3. Παρακαλοῦνται οἱ κ.κ. Πρόεδροι καὶ Ταμίαι τῶν Συλλόγων ὅπως σπεύσωσι καὶ ἀποστείλωσι μέχρι 30ῆς Ἀπριλίου, ὁπωσδήποτε τὰ ὀφειλόμενα ὡς ἀνωτέρω ποσά, καθ' ὅσον, καίτοι εὑρισκόμεθα εἰς τὸ τέλος τοῦ Ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους, δὲν ἐστάλη οὔτε τὸ ἥμισυ τοῦ ὀφειλομένου πρὸς τὴν Δ.Ο.Ε. ποσοῦ.

4. Τὰ ὡς ἄνω ἀριθμητικὰ στοιχεῖα ἐξήχθησαν βάσει τῶν δεδομένων τῆς 31.3.1973.

Βιβλιοκρισίαι

ΕΚΛΕΚΤΑ ΒΙΒΛΙΑ

Τὸ Παραμύθι

Ἡ παιδευτικὴ ἀξία καὶ ἡ διδασκαλία του, εἶναι ὁ τίτλος τοῦ νέου βιβλίου, τὸ ὁποῖον ἐκυκλοφόρησεν προσφάτως ὁ διακεκριμένος παιδαγωγὸς καὶ ἤδη ἐπίτιμος Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως κ. Κωνσταντῖνος Μαντᾶς, συνεχίζων τὸ γόνιμον καὶ δημιουργικόν του ἔργον ἄνευ διακοπῆς.

Εἰς τὸ περισπούδαστον τοῦτο βιβλίον, καρπὸς μακροχρονίου πείρας καὶ ἐνδελεχοῦς μελέτης, ἐξετάζεται πολυπλεύρως ἡ μορφωτικὴ ἐπίδρασις τὴν ὁποίαν ἀσκεῖ τὸ παραμύθι ἐπὶ τῶν παιδιῶν τῶν προσχολικῆς καὶ τῆς σχολικῆς τῶν πρώτων ἐτῶν ἡλικίας.

Τὸ παραμύθι, τὸ ἀρχέγονον τοῦτο κτῆμα ὅλης τῆς ἀνθρωπότητος, τὸ ὁποῖον ὑπῆρξεν μία ἐκ τῶν πρώτων πνευματικῶν ἀπαλαύσεων τοῦ πρωτογόνου ἀνθρώπου καὶ τὸ ὁποῖον ἐσαγήνευσε τόσον τὴν παιδικὴν ψυχήν, ἐμφανίζεται ὑπὸ τοῦ σοφοῦ διδασκάλου ὡς ἀναγκαιοτάτη πνευματικὴ τροφὴ τοῦ παιδιοῦ, καὶ αἰτιολογεῖται ἡ ἀναγκαιότης αὕτη, δι' ἀδιασείστων ἐπιστημονικῶν δεδομένων.

Διὰ τοὺς γονεῖς, τοὺς διδασκάλους καὶ τὰς νηπιαγωγούς, τὸ βιβλίον τοῦτο ἀποτελεῖ πολύτιμον βοήθημα, ὄχι μόνον διὰ τὴν ἐπιλογὴν τῶν καταλληλοτέρων παραμυθιῶν ἀλλὰ καὶ διὰ τὴν τέχνην τῆς διηγήσεώς των, ἡ ὁποία τόσας φορὰς καὶ τὴν ἀναπνοὴν τῶν παιδιῶν συνεκράτησε.

Ἀνώτερος ὁ σκοπὸς καὶ τὰ εὐγενῆ κίνητρα τῆς συγγραφῆς τοῦ βιβλίου τούτου. Ὁ ἴδιος ὁ συγγραφεύς, ἐξομολογούμενος εἰς τὸν ἐπίλογόν του, λέγει ὅτι εἰς τὴν ἔκδοσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου, τὸν ὤθησεν ἡ βαθεῖα πίστις πρὸς τὴν παιδευτικὴν ἀξίαν τοῦ παραμυθιοῦ, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον περιτράνως ἀποδεικνύεται, ἐκ τοῦ γεγονότος ὅτι, τοῦτο ἐκυκλοφόρησεν μετὰ τὴν ἐκ τῆς ἐνεργοῦ δημοσίας ὑπηρεσίας ἀποχώρησίν του.

Ἰδοὺ ἓν εἰσέτι δεῖγμα ἀνωτερότητος, ὀνιδιοτελείας καὶ ἠθικῆς ἀκεραιότητος τοῦ συνταξιοδοτηθέντος παλαιμάχου Ἐκπαιδευτικοῦ κ. Κων)νου Μαντᾶ.

Οἱ δυνατοὶ δημιουργοὶ ἐμπιστεύονται τὰ ἔργα των εἰς τὴν μορφωτικὴν ἀξίαν καὶ τὴν δύναμιν ποὺ περικλείουν.

Τοῦτο, πιστεύομεν, ὅτι θέλει ἐκτιμηθῆ ἰδιαιτέρως, ὑπὸ τῶν ἐνδιαφερομένων διὰ τὴν πληρεστέραν διαπαιδαγώγησιν τῶν παιδιῶν καὶ μάλιστα κατὰ τὴν ἡλικίαν ἐκείνην, κατὰ τὴν ὁποίαν τίθενται τὸ θεμέλια τῆς Προσωπικότητος.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΠΑΝΑΣ

Τὸ παιδί μας μαθητὴς - πῶς θὰ βοηθήσετε τὸ παιδί σας στὸ σχολεῖο

ΣΤΡΑΤΗ ΠΑΠΑΔΑΚΗ

Σημαντικὸ καινὸ ἔρχεται νὰ καλύψη στὴν Παιδαγωγικὴ βιβλιογραφία, τὸ βιβλίο τοῦ κ. Στρατῆ Παπαδάκη, συνταξιούχου ἐκπαιδευτικοῦ, μὲ τὸν τίτλο «Τὸ παιδί μας μαθητής. Πῶς θὰ βοηθήσετε τὸ παιδί σας στὸ σχολεῖο». Μὲ τὸ βιβλίο αὐτὸ ὁ συγγραφέας, συνεχίζει τὴν ἐκπλήρωσι τοῦ χρέους, ποὺ ἀνέλαβε ἐδῶ καὶ σαράντα χρόνια, μὲ τὴν διδασκαλία στὴν τάξη καὶ μὲ τὰ συγγράμματα ποὺ ἀφειδώλευτα ἔχει ἐκδώσει ὡς τὰ σήμερα.

Τὸ βιβλίο τοῦτο, καρπὸς πολύχρονου μόχθου, ἀποτελεῖ τὸ ἐπιστέγασμα τῆς προσπάθειας τοῦ συγγραφέα, νὰ ὁλοκληρώση τὴν προσφορά του σὲ γονεῖς καὶ δασκάλους. Μέσα ἀπὸ τὶς 500 περίπου σελίδες του, παρελαύνουν, ἡ ἀνησυχία γιὰ τὴν Ἔλειψη ὀρθῆς κατεύθυνσης στὴν πνευματικὴ καὶ ψυχοσωματικὴ ἀνδρωση τοῦ παιδιοῦ, ἡ ἀναζήτηση τῶν αἰτίων τῆς κακοδαιμονίας, ποὺ μαστίζει τὴν κοινωνία μας, ἀναφορικὰ μὲ τὴν διαπαιδαγώγηση τῶν παιδῶν καὶ ἡ ὑπόδειξη ὅλων τῶν ἐπιστημονικῶν δεδομένων γιὰ τὴν θεραπεία τους. Ὁ συγγραφέας ἐγκύπτει στὴν διαπραγμάτευση τοῦ θέματός του σὰν ψυχολόγος, σὰν παιδαγωγὸς καὶ σὰν γιατρός, γιατὶ δὲν ξεχνᾶ πῶς οἱ διάφορες παιδικὲς ἀρρώστειες εἶναι ἀπόλυτα συνδεδεμένες μὲ τὴν ὁμαλὴ ἐξέλιξη τοῦ ψυχοπνευματικοῦ κόσμου τοῦ παιδιοῦ. Θὰ λέγαμε πῶς τὸ βιβλίο ἀπευθύνεται κυρίως στοὺς γονεῖς γιατὶ τοῦτοι εἶναι οἱ πρῶτοι παιδαγωγοὶ τοῦ παιδιοῦ καὶ γιατὶ τὶς περισσότερες φορὲς ἔχουν παντελῆ ἄγνοια τῶν μεθόδων ἀνατροφῆς καὶ διαπαιδαγωγήσεως τῶν παιδιῶν τους. Γιατὶ πολλὲς φορὲς ἀγαποῦν χωρὶς νὰ ξέρουν πῶς ν' ἀγαποῦν, τιμωροῦν χωρὶς νὰ ξέρουν τὴν ἐπίδραση τῆς τιμωρίας στὸν ψυχοφυσικὸ κόσμο τοῦ παιδιοῦ, ἀμείδουν χωρὶς νὰ ἀναλογίζωνται τὶς συνέπειες τῆς ἀμοιβῆς στὴν δημιουργία χαρακτῆρος ὑπολογιστικοῦ, ἐνδιαφέρονται γιὰ τὴν μόρφωση τῶν παιδιῶν τους χωρὶς νὰ ξέρουν πῶς νὰ τὰ βοηθήσουν.

Ὁ συγγραφέας ἀφοῦ ἀναλύση ὅλες τὶς καταβολὲς τοῦ παιδιοῦ, ἀφοῦ ἀναφερθῆ στὶς ἀρρώστειες του, ἀπευθύνεται στοὺς γονεῖς καὶ στοὺς δασκάλους, μὲ τὴν πολύτιμη πεῖρα του, τεκμηριωμένη σὲ γνώμες διαπρεπῶν ψυχολόγων, παιδαγωγῶν καὶ γιατρῶν καὶ δίδει τὶς πιὸ ὑπεύθυνες ἀπαντήσεις γιὰ τὴν ἁρμονικὴ ἀνάπτυξη τοῦ σώματος καὶ τοῦ πνεύματος τοῦ παιδιοῦ.

Χαρακτηριστικὸ τοῦ βιβλίου ἀξιοζήλευτο εἶναι ὅτι δὲν διδάσκει «ἀπὸ καθέδρας», ἀλλὰ μὲ μιὰ δωρικὴ ἁπλότητα μιλᾶ στὴν ψυχὴ τοῦ κάθε γονιοῦ γιὰ ὅ,τι τὸν ἐνδιαφέρει στὴν ἀντιμετώπιση ὅλων τῶν ψυχικῶν καὶ πνευματικῶν καταστάσεων τοῦ παιδιοῦ του. Τὸν καθοδηγεῖ πῶς νὰ τὸ βοηθήση πρὶν πάη στὸ σχολεῖο καὶ μετὰ σὰν μαθητὴ πῶς νὰ τὸ κάνη ν' ἀγαπήση τὴν ἐργασία στὸ σχολεῖο. Τοῦ δίδει κατευθύνσεις νὰ μπορῆ νὰ τὸ παραστέκεται σ' ὅλα τὰ μαθήματα ἀπὸ τὰ ἑλληνικὰ μέχρι τὴν χειροτεχνία καὶ τὴν ὠδική. Τὸν χειραγωγεῖ μέσα στὰ μονοπάτια τῆς τέχνης ἐτοῦ διδάσκειν», τὸν ὀγάζει ἀπὸ τὴν ἀμηχανία πῶς ν' ἀντιμετωπίση ὅλες τὶς δυσκολίες, ποὺ παρουσιάζουν τὰ διάφορα μαθήματα μὲ τρόπο ἀβίαστο, ξεκούραστο καὶ εὐχάριστο. Τὸ βιβλίο εἶναι ἕνα τέλειο παιδαγωγικὸ βοήθημα γιὰ τοὺς γονεῖς, γιατὶ ἔχει συμπυκνωμένες ὅλες τὶς γνώσεις, ποὺ ἀφοροῦν τὴν ἀγωγὴ μὲ τρόπο σαφὴ καὶ εὔληπτο. Φυσικὰ ἀποτελεῖ τοῦτο καὶ ἀπαραίτητο συμπλήρωμα τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων, γιατὶ εἶναι ἀπόσταγμα ὅλων τῶν γνώσεων ἀγωγῆς, ψυχολογίας τοῦ παιδιοῦ, καὶ διδακτικῆς.

ΧΑΡ. ΑΜΟΙΡΙΔΗΣ

Μουσικὴ 'Ανθολογία τόμ. β'

ΟΛΓΑΣ Β. ΜΕΝΤΖΟΥ, Καθηγητρίας τοῦ Γυμνασίου Θηλέων Ἰωαννίνων.

Ὑπὸ Παναγ. Ἀθ. Κόντη, Διδασκάλου

«... Ὦ Μοῦσα σὺ γλυκαίνεις τὴν καρδιά μας
μὲ τὴ δροσιὰ τῆς θείας σου πνοῆς».

Ἡ γνωστὴ εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον Καθηγήτρια τῆς Μουσικῆς τοῦ Γυμνασίου Θηλέων Ἰωαννίνων Δὶς Ὄλγα Β. Μέντζου ἀπὸ τὸν ἐκδοθέντα πρὸ ὀλίγων μόλις ἐτῶν Α΄ τόμον τοῦ βιβλίου της «Μουσικὴ Ἀνθολογία» ὁλοκληρώνει ἤδη τὴν προσφοράν της, πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ἐκείνους, ποὺ μὲ ἀγάπην πραγματικὴν καλλιεργοῦν στὸ σχολεῖο των τὸ ποιοτικὸ τραγούδι καὶ διδάσκουν στὰ Ἑλληνόπουλα ἐκλεκτὴν Μουσικήν, μὲ τὴν ἔκδοσιν καὶ κυκλοφορίαν καὶ τοῦ Β΄ τόμου τῆς «Μουσικῆς Ἀνθολογίας» της. Ὅπως ὁ Α΄ τόμος ἔτσι καὶ ὁ Β΄ τώρα προσφέρει στοὺς ἐκπαιδευτικούς, Νηπιαγωγούς, Διδασκάλους καὶ Καθηγητὰς Μουσικῆς Γυμνασίων, ὅ,τι πιὸ χρήσιμο, ὅ,τι πιὸ ἐκλεκτὸ ἔχει συγκεντρώσει μὲ τὴν πεῖρα της, τὸν ζῆλον της καὶ τὴν ἀφοσίωσίν της στὴν μουσική, ἡ συγγραφεὺς του ποὺ ὁλόκληρη τὴν ζωή της τὴν ἀφιέρωσε σ' αὐτὴν καὶ τὴν μόρφωσιν τῶν παιδιῶν μας διὰ τῆς μουσικῆς ἀγωγῆς.

Ὁ Β΄ τόμος ἀποτελεῖται ἀπὸ 302 σελίδας καὶ περιλαμβάνει περισσότερα ἀπὸ 400 τραγούδια ποὺ χωρίζονται μὲ ὡραία διάταξι σὲ προσευχὰς καὶ θρησκευτικά, σὲ τραγούδια διὰ τὰς ἑορτὰς τῶν Χριστουγέννων, τῆς Πρωτοχρονιᾶς καὶ τοῦ Πάσχα, σὲ ἐκκλησιαστικά, σὲ τραγούδια διὰ τὴν οἰκογένεια, σὲ ἀποκριάτικα, σὲ ρυθμικὰ διάφορα διὰ τὸ μάθημα τῆς γυμναστικῆς καὶ τὰς γυμναστικὰς ἐπιδείξεις, σὲ ἐποχιακὰ - φυσιολατρικά, σὲ πατριωτικὰ καὶ δημώδη.

Ἡ Δὶς Ὄλγα Μέντζου γνωρίζει καλῶς, ὅτι ἡ ἐκλεκτὴ μουσικὴ καὶ μόνον ἀνυψώνει τὸν ἄνθρωπον ἀπὸ τὸ ἐφήμερον εἰς τὸ αἰώνιον καὶ τὸν κάνει ἱκανὸ νὰ ζῇ ὅλας τὰς ἀξίας καὶ πρὸ παντὸς τὴν θρησκευτικήν.

Σ' αὐτὸ βασίζει τὴν προσφορά της καὶ αὐτὸ προσφέρει στὰ Ἑλληνόπουλα καὶ μὲ τὸν Β΄ τόμον τῆς «Μουσικῆς Ἀνθολογίας» της. Ἡ ὀρθὴ μουσικὴ κατάρτισις τῶν παιδιῶν μας μὲ τὸ προσηρμοσμένο εἰς τὰς ψυχολογικὰς ἀπαιτήσεις των τραγούδι καὶ ἡ ἐξοικείωσίς των ἀπὸ τώρα στὸ σχολεῖον, μὲ τὴν ἐκλεκτὴν μουσικὴν θὰ τοὺς χαράξῃ σωστοὺς μουσικοὺς προσανατολισμούς, θὰ τοὺς χαρίσῃ τὴν πραγματικὴ χαρὰ τῆς μουσικῆς καὶ θὰ τὰ κάνῃ ἱκανὰ σ' ὅλη των τὴν ζωὴν νὰ ξεχωρίζουν τὴν πραγματικὴν μουσικὴν καὶ ν' ἀγαποῦν τὸ ποιοτικὸ τραγούδι.

Μὲ τὴν προσφορά της αὐτὴ ἡ συγγραφεὺς συγκαταλέγει τὸν ἑαυτόν της μεταξὺ ἐκείνων τῶν ὀλίγων ὡς τώρα, ποὺ εἰργάσθησαν μὲ παρόμοια ἔργα καὶ ἐκδόσεις διὰ τὸν ἴδιον ὑψηλὸν σκοπόν.

Π. ΚΟΝΤΗΣ
Διδάσκαλος

Ἡ ἀγωγὴ ποὺ μᾶς λείπει

ΛΑΖΑΡΟΥ ΓΑΒΑΛΑ

Ὁ γνωστὸς καὶ ἀπὸ ἄλλες ἐργασίες του συνάδελφος Λάζαρος Γαβαλᾶς κυκλοφόρησε ἕνα ἀξιόλογο βιβλίο μὲ τίτλο «Ἡ ΑΓΩΓΗ ΠΟΥ ΜΑΣ ΛΕΙΠΕΙ», χρήσιμο γιὰ γονεῖς καὶ δασκάλους.

Μεταξὺ τῶν θεμάτων ποὺ περιέχει εἶναι: Κοινωνικότης καὶ προσαρμογή. Ἀγάπη καὶ καλωσύνη. Πρωτοβουλία καὶ Δημιουργικότης. Τὸ παιγνίδι ὡς μέσον ἀγωγῆς. Ἐνθουσιασμὸς καὶ ἐπιτυχία. Ἡ ἐνθάρρυνσι καὶ τὸ θαῦμα της. Εὐθύνη καὶ καθῆκον. Σεβασμὸς καὶ εὐγένεια. Τὸ παράδειγμα ὡς μέσον ἀγωγῆς. Ἐλεύθερος χρόνος. Εἰκόνα, θέαμα, κυκλοφορία καὶ ἄλλα.

Τὰ ἐνδιαφέροντα θέματα τοῦ βιβλίου καὶ ὁ τρόπος ποὺ τὰ παρουσιάζει καθιστοῦν τοῦτο ἀπαραίτητο γιὰ κάθε σχολεῖο καὶ οἰκογένεια.

●

ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕΝ

Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν ἀγωγὴν τοῦ λόγου

Τοῦ Καθηγητοῦ τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων κ. ΣΠΥΡΙΔΩΝΟΣ Κ. ΣΙΤΟΥ

Τὸ «Κλειδὶ» τοῦ γραπτοῦ καὶ προφορικοῦ λόγου, ὁ βοηθὸς τοῦ Διδασκάλου σὲ κάθε του βῆμα, σὲ κάθε του ἐκδήλωσι.

Δὲν πρέπει νὰ λείψη ἀπὸ καμμιὰ Διδασκαλικὴ Βιβλιοθήκη.

Τὸ βιβλίον ποὺ πρέπει νὰ καταστῆ ὁ ἀχώριστος σύντροφος παντὸς Διδασκάλου.

ΩΡΑΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ

ΕΠΙΜ. ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ

Μία προσπάθεια ἡ ὁποία καταβάλλεται συνεχῶς, ἐκ τοῦ Κέντρου Ἐπιμορφώσεως Ἑνηλίκων Ἀμφιλοχίας, χάρις εἰς τὴν δραστηριότητα τοῦ Δ)ντοῦ κ. Δημ. Γοργόλη διδ)λου τοῦ Α΄ Σχολείου, διὰ τὴν ἐξύψωσιν τοῦ πνευματικοῦ καὶ κοινωνικοῦ ἐπιπέδου τοῦ πληθυσμοῦ, διοργανώνονται διαλέξεις, ὁμιλίαι καὶ ἄλλες πνευματικὲς καὶ καλλιτεχνικὲς - μορφωτικὲς ἐκδηλώσεις.

Ἀνεπανάληπτον γεγονός, ἐξ ὅλων τῶν μέχρι τοῦδε πνευματικῶν ἐκδηλώσεων ὑπῆρξεν ἡ ἐμφάνισις τῆς Μικτῆς Χορωδίας Πρεβέζης, τὴν 28ην Φεβρουαρίου ἐ.ἔ., εἰς τὴν κατάμεστην αἴθουσαν τοῦ κινηματοθεάτρου «ΑΛΕΞ», τὴν ὁποίαν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των, ὁ ἀξ. κ. Νομάρχης Πρεβέζης, ὁ κ. Στρατιωτικὸς Διοικητὴς καὶ Περιφερειακὸς Σύμβουλος Πρεβέζης, ἅπασαι αἱ Στρατιωτικαί, Πολιτικαί, Ἐκκλησιαστικαὶ κλπ. Ἀρχαὶ τῆς πόλεως, ὁ ἀξ. κ. Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Σχολείων, Δ)ντὰι Ὑπηρεσιῶν, ὑπάλληλοι, ἰατροί, δικηγόροι, καταστηματάρχαι καὶ πλῆθος κόσμου.

Ἡ ἐμφάνισις καὶ ἡ ἐκτέλεσις τοῦ προγράμματος ὑπῆρξεν ἐπιτυχὴς καὶ ἀρίστη. Καὶ τοῦτο χάρις εἰς τὴν ἁρμονικὴν ἀπόδοσιν τῶν μελῶν της ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν διεύθυνσιν τοῦ ἀρχιμουσικοῦ της κ. Ἀνδρονίκου Κουρούκλη.

Ἄφησε τὰς ἀρίστας τῶν ἐντυπώσεων καὶ προκάλεσε τὸν γενικὸν ἐνθουσιασμὸν τοῦ κοινοῦ. Μετὰ τὸ πέρας, προσεφέρθησαν εἰς τοὺς ἐπισήμους καὶ τὰ μέλη τῆς Χορωδίας γλυκὰ καὶ ἀναψυκτικά.

Ἀξίζει κάθε δημόσιος ἔπαινος τόσον εἰς τὴν Μικτὴν Χορωδίαν Πρεβέζης, πανελλήνιου ἀναγνωρίσεως, ὅσον καὶ εἰς τὸν καθ' ὅλα δραστήριον Δ)ντὴν τοῦ Κέντρου διδ)λον κ. Δημήτριον Γοργόλην, διότι προσέφερον εἰς τοὺς κατοίκους μίαν μορφωτικὴν — ψυχαγωγικὴν — πνευματικὴν ἐκδήλωσιν.

Ἀξίζει νὰ σημειωθῇ τὸ γεγονός, ὅτι καὶ εἰς τὸ μέλλον τὸ Κέντρον ἐπρογραμμάτισεν, διὰ τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς βοηθείας πάντων τῶν δυναμένων νὰ συμβάλουν εἰς τὴν προσπάθειαν ποὺ καταβάλλει τὸ Κέντρον, πνευματικὰς καὶ καλλιτεχνικὰς ἐκδηλώσεις, ὡς εἶναι ἡ ἐμφάνισις τοῦ Χορευτικοῦ Ὁμίλου τῆς Ἑταιρείας Ἠπειρωτικῶν Μελετῶν καὶ διαλέξεις ὑπὸ καθηγητῶν Πανεπιστημίου.

ΕΞΕΔΟΘΗ

Νίκου Νικολοπούλου
Διδασκάλου

●

«ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ»
Ποιητικὴ Συλλογὴ

●

Ἅγιος Γεώργιος Βοιωτίας

Δραστηριότητες

ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΙΣ ΕΠΙ ΤΗ 152α ΕΠΕΤΕΙΩ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΛΙΓΓΕΝΕΣΙΑΣ

Τὴν 24ην Μαρτίου καὶ ἐν τῷ πλαισίῳ τῶν ὑπὸ τοῦ Δήμου Νέας Ἰωνίας Ἀττικῆς ὀργανωθεισῶν πνευματικῶν ἐκδηλώσεων, ἐπὶ τῇ ἐπετείῳ τῆς Ἐθνικῆς ἡμῶν Παλιγγενεσίας, ἐπραγματοποιήθη πανηγυρικὴ διάλεξις εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ ἐν Νέᾳ Ἰωνίᾳ «Οἴκου Σπάρτης — Μ. Ἀσίας» μὲ ὁμιλητὴν τὸν ῥέκτην Ἐπιθεωρητὴν Δημ. Ἐκπαιδεύσεως Γ' Περιφερείας, Διαμερίσματος Ἀνατολικῆς Ἀττικῆς, κ. Βασ. Ντεμίρην, καὶ μὲ θέμα: «ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΤΟΥ ΘΑΥΜΑΤΟΣ ΤΟΥ 1821».

Ὁ ὁμιλητὴς μὲ ὑποδειγματικὴν κομψότητα ἐκφράσεως, ἐπιστημονικὴν ἐμβρίθειαν, ῥητορικὴν δεινότητα καὶ καλλιέπειαν καὶ μὲ ἱστορικὰ ντοκουμέντα, εἰσέδυσεν εἰς πᾶσαν πτυχὴν τοῦ δυσκόλου καὶ τόσον ἐνδιαφέροντος θέματος, καταλήξας εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι, τὸ κίνημα τοῦ 1821 ὑπῆρξε φαινόμενον μοναδικὸν διὰ τὴν ἱστορικὴν μας συνέχειαν, μὴ δυνάμενον νὰ ἐξηγηθῇ, οὔτε μὲ οἰκονομικά, οὔτε μὲ φυσικὰ κριτήρια, καὶ ὅτι τὸ ἱστορικὸν γίγνεσθαι εἶναι πολλάκις ἀποτέλεσμα ἀσταθμήτων παραγόντων, ἐξηρτημένων ἀμέσως ἐκ τῆς δίψης τῆς ἐλευθερίας καὶ τῶν αἰωνίων ἀξιῶν, αἱ ὁποῖαι ἀπετέλεσαν τὸ μόνιμον κλῖμα ἐντὸς τοῦ ὁποίου τὸ ὀλιγάνθρωπον ἔθνος τῶν Ἑλλήνων ἀνέπτυξε τὴν πολυσχιδῆ δράσιν του, ἥτις μὴ ἐξηγουμένη μὲ τὴν ἱστορικὴν νομοτέλειαν ἐγγίζει τὰ ὅρια τοῦ ὑπερφυσικοῦ καὶ ἀποτελεῖ αὐτόχρημα ἓν διαρκὲς ἱστορικὸν θαῦμα.

Τὸ ἀδιάπτωτον ἐνδιαφέρον, μὲ τὸ ὁποῖον τὸ πολυπληθὲς ἀκροατήριον παρηκολούθησε τὴν διάλεξιν, ἀποδεικνύει τὴν πλήρη ἐπιτυχίαν τῆς ὅλης ταύτης πνευματικῆς ἐκδηλώσεως.

Ἡ πανηγυρικὴ αὕτη ἐκδήλωσις διηνθίσθη δι' ἀσμάτων καὶ ἀπαγγελιῶν τῶν μαθητῶν τοῦ 12ου δημ. σχολείου Νέας Ἰωνίας, ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ διδ)λου κ. Νικ. Κατσανοῦ.

Τὸν ὁμιλητὴν παρουσίασεν, λίαν ἐπιτυχῶς, εἰς τὸ ἐκλεκτὸν ἀκροατήριον ὁ σύμβουλος τοῦ Συνδέσμου «Οἴκος Σπάρτης — Μ. Ἀσίας» κ. Χαρ. Σαπουντζάκης.

Τὴν διάλεξιν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των: Ὁ Δήμαρχος Ν. Ἰωνίας κ. Καραμπάγιας, ὁ Δ)ντὴς Ἀστυνομίας Ταξίαρχος κ. Καραμπάτσος, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς κ. Θεοδοσόπουλος, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Δ.Ε. κ. Καρατζίνας, οἱ ἐκπρόσωποι τῶν Ἀστυνομικῶν Ἀρχῶν Δήμων Ν. Ἰωνίας καὶ Ἡρακλείου, ὁ Πρόεδρος τῆς ΔΟΕ κ. Ντόγκας, ὁ Πρόεδρος τοῦ Συνδέσμου «Οἴκος Σπάρτης — Μ. Ἀσίας», οἱ Γυμνασιάρχαι καὶ Καθηγηταὶ τῶν Γυμνασίων Ν. Ἰωνίας καὶ Ἡρακλείου, οἱ Διευθυνταὶ Τοπικῶν Ὑπηρεσιῶν, ἅπαντες οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς περιφερείας καὶ πλῆθος γονέων καὶ κηδεμόνων.

Λ. ΚΟΡΔΟΣ

ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ ΕΙΣ ΤΗΝ Γ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΝ ΑΤΤΙΚΗΣ

Τῇ πρωτοβουλίᾳ καὶ ὀργανώσει τοῦ ἐξαιρέτου Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Ἐκπαιδεύσεως Γ' περιφ. Ἀττικῆς κ. Γεωργίου Μητροπούλου, ἐγένετο εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ κινηματοθεάτρου «Ὀρφεὺς» Ἐλευσῖνος, ἐκδήλωσις ἐπὶ τῇ συμπληρώσει 30ετίας ἀπὸ τοῦ θανάτου τοῦ ποιητοῦ Κωστῆ Παλαμᾶ.

Παρέστησαν ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς κ. Χ. Ἀνδρέου, ἐκπρόσωποι τῶν σωμάτων Ἀσφαλείας, ἐκπρόσωπος τῆς ΔΟΕ πολλοὶ τοπικοὶ παράγοντες, ὅλοι οἱ διδάσκαλοι τῆς περιφερείας καὶ πλῆθος κόσμου.

Μετὰ σχετικὴν θερμὴν προσφώνησιν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ, ἡ διδασκάλισσα κ. Φωφὼ Χρονοπούλου, ἐγοήτευσεν πράγματι τὸ πολυπληθὲς ἀκροατήριον μὲ τὴν ὡραιοτάτην ὁμιλίαν της «Παλαμικοὶ Ἀντίλαλοι στὸ μνημόσυνό τους».

Ἡ λαμπρὰ αὕτη ἐκδήλωσις ἐπλαισιώθη μὲ προσευχὰς καὶ ἄλλα ἄσματα ποὺ ἔψαλλε χορωδία τοῦ 2ου δημ. σχολείου Ἐλευσῖνος ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τῆς διδασκαλίσσης κ. Ἀρτέμιδος Σουλιώτου - Μπαισακάρου καὶ ἔκλεισε μὲ τὸν Ἐθνικὸν Ὕμνον.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΜΑΛΙΑΔΟΣ

• Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἀμαλιάδος διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 2)11.12.1972 πράξεώς του στηριζομένης εἰς τὸ ἄρθρον 9 § 3 τοῦ καταστατικοῦ του ἀνακηρύσσει εἰς ἐπίτιμα μέλη του τοὺς κ.κ.: α) Δημήτριον Βασιλακόπουλον, Ἐπιθεωρητὴν Ἀγρινίου, β) Δημήτριον Μπούραν, Ἐπιθεωρητὴν Καλαμῶν καὶ γ) Κων)νον Καραγιάννην, Ἐπιθεωρητὴν Τριφυλίας, καθ' ὅτι ὡς διδάσκαλοι ὑπηρετήσαντες ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ἐν τῇ περιφερείᾳ Ἀμαλιάδος, ἐπέδειξαν ἀξιόλογον δραστηριότητα εἰς πάντας τοὺς τομεῖς, ἐπιτυχόντες δὲ νὰ καταλάβουν τὸ ἀξίωμα τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως. ἐτίμησαν εἰς τὸ ἔπακρον τὸν Σύλλογον Διδασκάλων Ἀμαλιάδος γενόμενοι φωτεινὸν παράδειγμα διὰ τὰ λοιπὰ μέλη.

• Τὴν 15ην Δεκεμβρίου τὸ Διοικητικὸν καὶ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Ἀμαλιάδος ἐδεξιώθη εἰς τὸ Γραφεῖον του, τὸν Προϊστάμενον τῆς περιφερείας Ἐπιθεωρητὴν κ. Χαράλαμπον Κοκκίνην. Τὸν διακεκριμένον, δραστήριον, πνευματικὸν ἄνθρωπον καὶ συγγραφέα προσεφώνησεν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Γεώργιος Τσαντήλας, ὅστις ἀκολούθως τὸν ηὐχαρίστησε ἐκ μέρους ὅλων τῶν συναδέλφων τῆς περιφερείας διὰ τὴν λαμπρὰν καὶ ἀήθη χειρονομίαν, διὰ τῆς ὁποίας ἐδώρησεν εἰς ὅλας τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας τῆς περιφερείας ἀνὰ ἓν ἀντίτυπον τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον «Ἡ Διδακτικὴ ἐργασία εἰς τὴν Δευτέρα τάξι» διδακτικοῦ βιβλίου του. Τὴν ὡς ἄνω δωρεὰν ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος θεωρεῖ προσφορὰ μεγίστης ἀξίας καὶ εὔχεται ὅπως εὑρεθοῦν καὶ εὑρίσκονται μιμηταὶ τοιούτων πρωτοβουλιῶν καὶ ἄλλαχοῦ τῆς ἐπικρατείας ἐπ' ἀγαθῷ τῆς παιδείας καὶ τῆς Πατρίδος.

• Τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου συναδέλφους Τάκην Μουσᾶν, Ἐφύρας καὶ Σίαν Φλιβεροῦ, Οἰνόης, θερμῶς συγχαίρομεν.

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΝΤΗΛΑΣ

ΜΟΡΦΩΤΙΚΑΙ καὶ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΤΑΥΡΟΥ

Τὴν 1ην Μαρτίου ἐ.ἔ., εἰς τὴν ἕδραν τοῦ Κέντρου Ἐπιμορφώσεως Ταύρου, καὶ ἐνώπιον πυκνοῦ ἀκροατηρίου, ἐπραγματοποιήθη, περὶ τὴν 6.30' μ.μ. ὥραν, ἑσπερὶς μορφωτικῆς καὶ ψυχαγωγικῆς ὑφῆς. Τὴν ἑσπερίδα ἐτίμησεν διὰ τῆς παρουσίας του ὁ Ἐπιθεωρητὴς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Γ' Περιφερείας Ἀθηνῶν κ. Ζευγίτης Ἀριστείδης, ὅστις καὶ ἐχαιρέτησεν τοὺς παραστάντας ἐκπαιδευτικοὺς καὶ γονεῖς τῶν μαθητῶν δι' ἐμπνευσμένης, ἐμπεριστατωμένης καὶ γλαφυρωτάτης προσλαλιάς. Προηγήθη κατανυκτικὸς θρησκευτικὸς ὕμνος ὑπὸ τῆς χορῳδίας τοῦ 3ου Δημ. Σχολείου Ταύρου ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τῆς Δ)ντρίας τοῦ Σχολείου Δίδος Μαίρης Φερέκου καὶ ἐν συνεχείᾳ ὡμίλησεν ἡ διδασκάλισσα κ. Ἀγγελικὴ Νικολαΐδου - Σκαλτσῆ ἀναπτύξασα μὲ σαφήνειαν, καλλιέπειαν καὶ ἐμβρίθειαν τὸ καυτὸ θέμα: «Τὸ πρόβλημα τῆς νευρικότητος τῶν παιδων». Ἡ ὡραιοτάτη αὕτη μορφωτικὴ ἑσπερὶς ἔκλεισεν μὲ προβολήν, ὑπὸ τοῦ Κινηματογραφικοῦ Συνεργείου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, κινηματογραφικῆς ταινίας μὲ θέμα: «Ἡ ζωὴ εἰς τὴν ἔρημον».

Ἀξιοσημείωτοι, λίαν ἐνδιαφέρουσαι, ἐξόχως διδακτικαὶ καὶ ὀγκώδεις εἰς προσέλευσιν ἀκροατηρίου ὑπῆρξαν καὶ αἱ κατωτέρω πραγματοποιηθεῖσαι εἰς τὴν ἕδραν τοῦ Κέντρου ὁμιλίαι:

— Τὸν Δεκέμβριον παρελθόντος ἔτους ὁμιλία ὑπὸ τοῦ διδασκάλου κ. Μωραΐτη Θεοδώρου μὲ θέμα: «Ἡ οἰκογένεια ὡς παράγων ἀγάπης».

— Τὸν Ἰανουάριον ἐ.ἔ. ὁμιλία ὑπὸ τοῦ διδασκάλου κ. Παπαϊωάννου Νικολάου μὲ θέμα: «Ἡ ἐπίδρασις τοῦ φόβου εἰς τὴν ψυχοπνευματικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδός».

— Καὶ τὸν Φεβρουάριον ἐ.ἔ. ὁμιλία ὑπὸ τῆς φιλολόγου καθηγητρίας Δίδος Δημητράκα Ἀθηνᾶς μὲ θέμα: «Θέαμα καὶ παιδί».

Θ.Β.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΘΗΒΩΝ Φιλολογικὸν Μνημόσυνον εἰς Θήβας

Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Θηβῶν ἐπραγματοποίησε τὴν 28ην Φεβρουαρίου ἐπὶ τῇ συμπληρώσει 30ετίας ἀπὸ τοῦ θανάτου τοῦ Ἐθνικοῦ μας ποιητοῦ Κωστῆ Παλαμᾶ φιλολογικὸν μνημόσυνον μὲ ὁμιλητὴν τὸν λογοτέχνην διδάσκαλον κ. Νικόλαον Νικολόπουλον. Τὸν ὁμιλητὴν παρουσίασεν ὁ Πρόεδρος κ. Χατζίνας.

Τὴν ὁμολογουμένως θαυμασίαν ὁμιλίαν παρηκολούθησαν ἐκπρόσωποι Ἐκκλησιαστικῶν, Στρατιωτικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἀρχῶν τῆς περιοχῆς, ὁ κ. Παπαδημητρίου, Δ)ντὴς Ἐκπαιδεύσεως, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Λεβαδείας καὶ Θηβῶν κ.κ. Τσιάνος καὶ Παππᾶς καὶ πλῆθος κόσμου.

Μετὰ τὴν ὁμιλίαν ἐπηκολούθησεν συνεστίασις εἰς κέντρον τῶν Θηβῶν.

«Α»

ΔΙΑΛΕΞΙΣ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΜΑΘΙΑΣ ΕΙΣ ΝΑΟΥΣΑΝ

Τὴν 22αν Μαρτίου 1973 ἡμέραν Πέμπτην καὶ ὥραν 20ην εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ Ἐργατικοῦ Κέντρου Ναούσης ἐπραγματοποιήθη διάλεξις μὲ θέμα: «Ὁ Διονύσιος Σολωμὸς καὶ ἡ Ἐπανάστασις τοῦ 1821» ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Β' Περιφερείας Ἡμαθίας κ. Ἀποστόλου Γιωτάκου.

Τὴν διάλεξιν, ἡ ὁποία ἐπραγματοποιήθη εἰς τὰ πλαίσια τοῦ ἑορτασμοῦ ἐπὶ τῇ ἐπετείῳ τῆς 25ης Μαρτίου 1821, μὲ ὀργανωτὴν τὸν Δῆμον Ναούσης, παρηκολούθησαν μετὰ μεγίστου ἐνδιαφέροντος αἱ τοπικαὶ Ἀρχαὶ τῆς πόλεως οἱ Διδάσκαλοι τῆς περιοχῆς καὶ πλῆθος κόσμου.

Τὸν ἐκλεκτὸν ὁμιλητὴν παρουσίασεν εἰς τὸ κοινὸν ὁ Δήμαρχος Ναούσης κ. Βασιλαμίδης, ὅστις ἀφοῦ ηὐχαρίστησε πάντας ὅσους καθ' οἱονδήποτε τρόπον συνέβαλον εἰς τὴν πραγματοποίησιν τῆς διαλέξεως ὡς καὶ τὸ ἐκλεκτὸν καὶ πολυπληθὲς ἀκροατήριον διὰ τὴν ἀθρόαν προσέλευσίν του, ἐκάλεσε τὸν πνευματικὸν κόσμον τῆς Ναούσης εἰς ἕναν ἀγῶνα πνευματικῆς ἐξυψώσεως τοῦ κοινοῦ τῆς Ἐπαρχίας.

Ἐν συνεχείᾳ τὸν λόγον ἔλαβεν ὁ ἐκλεκτὸς Ἐπιθεωρητὴς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Β' περιφερείας Ἡμαθίας κ. Ἀποστολος Γιωτάκος, ὅστις ἐπὶ μίαν καὶ πλέον ὥραν ἐκράτησεν ἀμείωτον τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ κοινοῦ.

Τὸ τέλος τῆς ὁμιλίας ἐκάλυψαν παρατετταμένα χειροκροτήματα.

Μετὰ τὸ πέρας τῆς διαλέξεως ἅπαντες οἱ παρευρεθέντες ἐπίσημοι καὶ μὴ συνεχάρησαν θερμῶς τὸν ὁμιλητὴν διὰ τὴν ἀπὸ πάσης πλευρᾶς ἐπιτυχῆ διαπραγμάτευσιν τοῦ θέματός του.

Ἅπαντες οἱ παρακολουθήσαντες τὴν διάλεξιν ἀπεχώρησαν μὲ τὰς καλυτέρας τῶν ἐντυπώσεων ἐκδηλοῦντες παντοιοτρόπως τὴν ἱκανοποίησίν των.

ΑΡΡΑΒΩΝΕΣ

Τὴν ἐκλεκτὴν συνάδελφον Βικτωρίαν Καρούντζου, διδασκάλισσαν τοῦ 45ου δημοτικοῦ σχολείου Α' Πειραιῶς, μνηστευθεῖσαν μετὰ τοῦ κ. Χάρη Μηλιδόκη, ἐμπόρου Πειραιῶς, συγχαίρομεν εὐχόμενοι ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Οἱ Διδάσκαλοι
τοῦ 45ου δημ. σχολ. Πειραιῶς

ΣΥΝΕΣΤΙΑΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Τὴν 30ὴν Ἰανουαρίου ἐ.ἔ., ἐπέτειον τῆς ἑορτῆς τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν, ὑπὸ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Κομοτηνῆς ἐπραγματοποιήθη συνεστίασις τῶν μελῶν αὐτοῦ, εἰς τὸ οἰκογενειακὸν κέντρον «Τὰ Κοτόπουλα» ἡ ὁποία, ὡς ὑπὸ πάντων ὡμολογήθη, ἐστέφθη ὑπὸ πλήρους ἐπιτυχίας.

Ταύτην ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Ροδόπης κ. Δημήτριος Βαγενᾶς, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Α' Περιφερείας Κομοτηνῆς κ. Ἰωάννης Τσακίρης καὶ ἄνω τῶν 110 διδ)λων μελῶν τοῦ Συλλόγου.

Τοὺς παρισταμένους, ἐχαιρέτισεν δι' ὀλίγων ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Γεώργιος Μπακαλούδης καὶ ἐν συνεχείᾳ μετὰ τὸ γεῦμα, ἐντὸς ἀτμοσφαίρας παλλομένης ἀπὸ συναισθήματα συναδελφικῆς καὶ οἰκογενειακῆς ἐγκαρδιότητος, ὑπὸ τοὺς ἤχους τοῦ ἐξαιρετικοῦ μουσικοῦ συγκροτήματος τοῦ Ἐθνικοῦ Κέντρου Νεότητος Κομοτηνῆς, τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου ἐχόρευσαν μέχρι τῶν μεταμεσονυκτίων ὡρῶν Ἑλληνικοὺς χορούς.

Τοιαῦται ἐκδηλώσεις εἶναι ἄξιαι ἐπαίνου καὶ μιμήσεως.

ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ ΕΙΣ ΚΟΖΑΝΗΝ

Ἐτελέσθη τὴν Κυριακὴν 18.3.73 καὶ ὥραν ὅην μ.μ. εἰς τὴν αἴθουσαν «Κοβεντάρειον» ἑορταστικὴ ἐκδήλωσις τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς πόλεων Κοζάνης, στεφθεῖσα ὑπὸ πλήρους ἐπιτυχίας, καταδείξασα καὶ τὸ ὅλον ἔργον τῶν σχολείων τῆς πόλεώς μας.

Τὸ πλούσιον πρόγραμμα περιελάμβανεν ἀπαγγελίας ἐπικαίρους, χορωδιακὰ ἄσματα καὶ δύο ἐπίκαιρα σκέτς.

Οἱ διδάσκαλοί μας πιστεύοντες εἰς τὴν μορφωτικὴν ἐπίδρασιν τῶν ἑορταστικῶν ἐκδηλώσεων τῶν σχολείων μας ἑτοίμασαν ἓν πρόγραμμα μὲ ἐπιτυχῆ ἐκλογὴν τοῦ περιεχομένου τῆς ἑορτῆς, οἱ μαθηταὶ εἶχον τὴν ἀνάλογον προετοιμασίαν καὶ συμμετέσχον προθύμως καταβαλόντες προσπαθείας ἀξίας ἐπαίνου.

Ἀξίζει ἀκόμη νὰ σημειωθῇ ὅτι τὸ ὅλον πρόγραμμα ἐκάλυψε χρόνον μιᾶς καὶ πλέον ὥρας, χωρὶς κἂν νὰ παρουσιασθοῦν καθυστερήσεις καὶ κενά.

Ἐντύπωσιν ἀρίστην καὶ εὐμενῆ σχόλια ἐξεφράσθησαν διὰ τὸ ὅτι μεταξὺ τοῦ περιεχομένου τοῦ προγράμματος περιελαμβάνετο σύντομος ὁμιλία (ἀπὸ στήθους) τοῦ κ. Δημ. Δαλκαφούκη, διευθυντοῦ τοῦ 5ου δημ. σχολείου, παραλληλίσαντος τὸ μετ' ὀλίγας ἡμέρας ἑορταζόμενον γεγονὸς μὲ τὴν ἐπανάστασιν τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967, τὸ σκέτς «Ὁ Καπετὰν Τσόντζας» τοῦ μακαρίτου Νάση Ἀλευρᾶ, δι' οὗ ἀποδεικνύεται ἡ συμμετοχὴ τῆς Δυτ. Μακεδονίας καὶ δὴ τῆς Κοζάνης εἰς τοὺς ἀγῶνας τοῦ 1821, τὸ σκέτς «Νὰ ζῇ τὸ Μεσολόγγι» τοῦ Β. Ρώτα ἀποδοθὲν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τοῦ 1ου δημ. σχολείου, τὸ ταμπλὼ τοῦ 7ου σχολείου, αἱ ἀπαγγελίαι τοῦ 8ου καὶ ἡ χορῳδία τοῦ 9ου, ὡς καὶ ὅλα ἐν γένει τὰ σκηνικά.

Τὸ ὅλον πρόγραμμα ἀπεδίδετο διὰ τῆς Μεγαφωνικῆς Συσκευῆς τοῦ Α' Σ. Στρατοῦ καὶ παρηκολουθήθη μετὰ προσοχῆς ὑπὸ τοῦ Νομάρχου κ. Α. Κωτσοπούλου, ἐκπροσώπων τῶν Στρατηγῶν, ἀξιωματικῶν, τοῦ Α.Δ.Χ.Δ.Μ. κ. Παπαδημητρίου, τοῦ Δημάρχου τῆς Κοζάνης κ. Ἀθανασιάδου, τοῦ στρατ. Ἱερέως κ. Ἀναργύρου, τῶν Ἐπιθεωρητῶν Σχολείων κ.κ. Παπανικολάου, Βρεττάκου, Ἀγερίδη, Προϊσταμένων Ὑπηρεσιῶν, γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν κλπ.

Μὲ τὸν Ἐθνικὸν Ὕμνον καὶ τὴν ἔκφρασιν τῶν συγχαρητηρίων ὅλων καὶ τὴν διατύπωσιν πάντοτε εὐμενῶν ὑπὲρ τῶν Σχολείων μας σχολίων ἀπεχώρησαν ἅπαντες εὐχαριστήσαντες τοὺς διοργανωτὰς καὶ τοὺς σχόντας τὴν πρωτοβουλίαν τῆς διοργανώσεως τῆς ἐν λόγῳ ἑορτῆς.

ΑΝ. ΜΠΕΛΛΟΣ

Ἀ π ό ψ ε ι ς

ΕΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑ (Τὰ παιδιὰ τῆς "ταράτσας...")

Ὑπὸ κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ Α. ΓΑΛΙΩΤΟΥ
Ἐπιτ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δ.Ε.

Μιὰ μέρα, 'κεῖ ποὺ καθόμουν ἀμέριμνος στὴ βεράντα τοῦ διαμερίσματός μου, στὴν ὁδὸ 'Αδέρωφ, ἄθελά μου... παρακολουθοῦσα τὶς κινήσεις καὶ τὴ συμπεριφορὰ τριῶν παιδιῶν, στὴν ἀπέναντι κατοικία. Ἦσαν ἀδελφάκια, δύο ἀγοράκια κι' ἕνα κοριτσάκι, ἕξι, τεσσάρων καὶ δύο ἐτῶν. Στὸν ἑξώστη, ὁλομάναχα καὶ τὰ τρία, μὲ μόνη συντροφιά τους μιὰ κούνια, ἕνα μεγαλούτσικο παιχνίδι - αὐτοκίνητο, μιὰ λαστιχένια σωλήνα βρύσης καὶ δύο γλάστρες. Τὰ δυὸ ἔτρεχαν, φώναζαν, τυραννοῦσαν τ' αὐτοκινητάκι τους, ἐνῶ τὸ μικρὸ κοίταζε δρθιο στὴν κούνια του σὰν χαζό, μουρμούριζε τ' ἀκαταλαβήστικά του, κι' ὅταν κουράσηκε ξάπλωσε μπρούμητα κι' ἔκλαιγε ἀνόρεξα. Σὲ λίγο ὁ κόρος ἐπεσκέφθη καὶ τ' ἄλλα δυό, κι' ὄρθια γιὰ λίγα λεπτὰ πῆραν ὕφος ἐρωτηματικὸ· ἀναζητοῦσαν ἀλλαγή. Σὲ μιὰ στιγμή, ὁ μεγάλος μόνο ποὺ δὲ φώναξε «εὕρηκα». Ἔτρεξε, ἄρπαξε τὴ σωλήνα, τὴν τοποθέτησε στὴν βρύση καὶ σὰν μανιασμένος πυροσβέστης ἄρχισε νὰ ραντίζη πρὸς ὅλες τὶς κατευθύνσεις, μὲ συναυτουργὸ τὸ δεύτερο, ποὺ κολλημένος στὴν κάνουλα τῆς βρύσης ἐρρύθμιζε τρελλὰ τὸ περιεχόμενο τῆς σωλήνας, ποὺ σὲ λίγο ὁ ἀρχηγὸς κατηύθυνε στὸν ἀνυπεράσπιστο ἔνοικο τῆς κούνιας!!... Ἔβαλα τὴ φωνὴ καὶ οἱ ἀπειλές μου ἔκαναν τὸ λιλιπούτειο ἀντάρτη νὰ συμμαζευτῆ. Ἀλλὰ τισαθεύεται εὔκολα ἡ ὑπερσυγκεντρωμένη κινητικότης; Σὲ λίγο ἄλλη ἐπίθεσις. Αὐτὴ τὴ φορὰ ἐπιστημονική. Ὁ ἀντάρτης μας ἔγινε ὀφθαλμίατρος, ξάπλωσε κάτω τὸ «μεγάλο ἀσθενῆ» του καὶ μ' ἕνα ξυλαράκι δῆθεν λαβίδα, περιεργάζετο τὰ ματάκια τ' ἀδελφοῦ του!... Τὸ τόλμημά του μ' ἀνάγκασε νὰ εἰδοποιήσω, ὁπότε εὐηρεστήθη νὰ φανῆ κάποτε μιὰ ἡλικιωμένη ὑπηρέτρια, γιὰ νὰ γράψη στὸ ἄφεσβῆσε τὸν ἐπίλογο. Ὁ ἀσκούμενος ὀφθαλμίατρος ἔφαγε παρὰ μία τεσσαρόκοντα κι' ἔτσι ὑπεγράφη ὑποχρεωτικὴ ἀνακωχή.

2 Σημ. Εἶναι ἀνάγκη, πρὶν καταλήξω κάπου, νὰ μὲ ὑπομείνετε. Θὰ σᾶς διηγηθῶ καὶ μερικὰ ἄλλα περιστατικά, ποὺ τἄζησα ἔντονα:

— Πρὶν ἔλθω 'δῶ ποὺ εἶμαι, ἔμενα στὴν ὁδὸ Μπουμπουλίνας. Ἕνα πρωϊνὸ ξαφνιάστηκα ἀπὸ τὶς φωνὲς τῆς γειτονιᾶς. 'Ανοίζω τὰ παράθυρα καὶ τί νὰ 'δῶ; Κόσμος στὸ δρόμο, αὐτοκίνητα στάσιμα καὶ τὰ μπαλκόνια καὶ οἱ ταράτσες γεμᾶτα. Τί 'χε γίνει; Εἶναι ν' ἀκοῦτε καὶ νὰ μὴ πιστεύετε! Ἕνα παιδάκι 5 ἐτῶν εἶχε πέσει ἀπ' τὸ δίπλα μας διαμέρισμα. 5ου ὀρόφου, στὸ δρόμο! Κατ' εὐτυχῆ σύμπτωσι, ὁ κὺρ Σταμάτης εἶχε 'πῆ τὸ ἄλτ, κι ἔτσι ὁ μικρὸς χτύπησε μὲ τοὺς γλουτοὺς πάνω στὸ καπὸ ἑνὸς ταξὶ κι ἀπὸ ἐκεῖ ἔπεσε στὸ δρόμο, γιὰ νὰ εἰσπράξη ἐκεῖ ἕνα μικρὸ κάταγμα! Τί παράξενα ἔχει ἡ ζωή! Ἔπειτα ἀπὸ νοσηλεία 9 ἡμερῶν, ὁ μικρὸς ἦταν τελείως καλά! Οὔτε γάτα, οὔτε ζημιά.

— 'Αλλὰ πῶς ἔπεσε ὁ μικρός; Ἦταν ἔγκλειστος ἐπὶ δίωρον στὸ κικλιδόφρακτο μπαλκόνι. Ἐξέτιε ποινὴ καὶ θέλησε ν' ἀποδράση...

3) Ἕνας δυστυχισμένος συγγενής μου, πατέρας ἑνὸς μόνον παιδιοῦ, τ' ἄφησε μιὰ μέρα «γιὰ νὰ λείψη γιὰ λίγο», σὲ μιὰ δουλειά του ἐπείγουσα, 'δῶ στὴν 'Αθήνα. Τὸ παιδί του 7 ἐτῶν, ἀπ' τὰ φρόνιμα, καλόβουλο καὶ πειθαρχικό. 'Εκάθησε μόνο του, ἔγραψε, ἐδιάβασε, ἐχασμουρίθηκε, ἔτριψε τὰ χέρια του, ἀλλὰ ἡ ὥρα δὲν περνοῦσε καὶ πῆρε τὸ σφυράκι του καὶ μιὰ πρόκα γιὰ νὰ κρεμάση τὸ ὅπλο του ψηλά. Καρφώνοντας ὅμως, ἡ πρόκα βρῆκε τὸ καλώδιο, προεκλήθη ἠλεκτροπληξία καὶ τὸ παιδάκι ἔμεινε ἄπνουν!! Ὁ ἄτυχος πατέρας εἶναι ἀκόμη τρελλὸς σχεδόν. Ἡ δυστυχισμένη μάνα, ἐργάτρια στὸ ἐργοστάσιο, ἔχασε μόνιμα τὴ χαρὰ γιὰ τὴ ζωή, καὶ οἱ δυὸ τους ἀποδίδουν τὸ ἀτύχημα στὴν Ἐλλειψι λίγης ἑστω αὐλῆς γιὰ τὸ παιδί τους...

4) Ἔχω γνωρίσει μιὰ ἐξαιρετικὴ οἰκογένεια, ἀπὸ κάθε ἄποψη, ποὺ ἐγκατεστάθη ἐφέτος στὴν 'Ελλάδα, γιὰ νὰ δώση τὴν πρέπουσα ἀγωγὴ στὰ παιδιά. Ζοῦσαν ἐπὶ πολλὰ χρόνια στὴν 'Αφρική. Τὸ μικρότερο παιδί των, 9 ἐτῶν, τῶγραψαν σὲ ἕνα ἰδιωτικό, ποὺ λειτουργεῖ ἄριστα. Καλὸ παιδί, καλὸς μαθητής, μὲ καλὴ ὑγεία, ἀλλὰ τὸ διαμέρισμα ποὺ μένουν δὲν ἔχει ἀνέσεις. Ἔχασε τὴν ἁπλοχωριὰ τοῦ 'Ελληνικοῦ σχολείου τῆς 'Αφρικῆς, τὸν κῆπο, τὴν αὐλὴ καὶ τὴν ἄνεσι τοῦ ἐκεῖ σπιτιοῦ των καί, ἀκόμη, τὴν τακτικὴ συντροφιά του, καὶ ἦταν στεναχωρημένος ὁ μικρός. 'Ωδηγήθη ἀπότομα, ἀπὸ τὴν πολλὴ ἐλευθερία στὸν περιορισμό, κι' αὐτὸ τοῦ ἐστοίχισε. 'Εντὸς 3 μηνῶν ἔχασε 5 κιλά. Ὁ γιατρὸς βεβαιώνει, ὅτι αὐτὸ ὀφείλεται στὴν ἀλλαγὴ καὶ συνέστησε ἐπιστροφή. Ὁ μικρὸς ἐπανῆλθε στὴν 'Αφρική, κοντὰ στὸν παππού. Ἤδη πλέει σὲ πελάγη εὐτυχίας.

5) Καὶ τὸ τελευταῖο: Ἔχω ὑπ' ὄψει στὴ γειτονιά μου μιὰ μητέρα, ποὺ ἔχει παθολογικὴ ἀδυναμία στὸ μονάκριβο παιδί της, κόρη 12 ἐτῶν. Τὸ φροντίζει ὅσο δὲν φαντάζεσθε. Στέκει πάνω — κατ' ἐπάνω του, τὸ παιδὶ δὲ αὐτὸ δὲν γνωρίζει τίποτ' ἄλλο ἀπὸ σχολεῖο — σπίτι, σπίτι — σχολεῖο. Μόνη συντροφιὰ τοῦ παιδιοῦ ὁ πατέρας, ἡ μητέρα, τὰ βιβλία του, καὶ χῶρος κυκλοφορίας του, ἐκτὸς σχολείου, τὰ δωμάτια καὶ ἡ βεράντα τοῦ σπιτιοῦ. Καλὴ μαθήτρια στὰ γράμματα, ἀλλὰ κατσουφιασμένο παιδί, μαραμένο, ἀγέλαστο. Φοβᾶμαι γιὰ τὴν ψυχικὴ ὑγεία του, γιὰ τὸ ἀποτέλεσμα τῆς τέτοιας διαβιώσεώς του, καὶ τοὺς φόβους μου τοὺς ἐτόνισα σοῦς γονεῖς καὶ κυρίως στὴ μητέρα. Μπροστά μου κάνει πὼς συμφωνεῖ, ἀλλὰ τὴ τακτική της δὲν τὴν ἀλλάζει. Κάποτε θὰ μετανοιώση. Ὁ Θεὸς νὰ τὴ φωτίση...

— Γιὰ δυὸ περιστατικά, τρομερά, ποὺ κατέθλιψαν τὸν Κλάδο κι' ἐτραυμάτισαν ἴσως ἀνεπανόρθωτα τὶς οἰκογένειες δυὸ ἐκλεκτῶν συναδέλφων ἐπιθεωρητῶν, οὐδὲν ἀνέφερα. Τί νὰ πῶ; Δυὸ παιδιὰ ἔχασαν τὴ ζωή τους, γιατὶ ἀσφυκτιοῦσαν ἀπὸ χῶρο, ὑποχρεωμένα νὰ ζοῦν καὶ κινοῦνται στὰ περιωρισμένα ὅρια, ποὺ διαγράφουν τὰ οἰκοδομικὰ κτίσματα — κουτιὰ τῶν 'Αθηνῶν...

Καὶ στὰ πέντε πιὸ πάνω περιστατικὰ ὑπάρχουν κάποια κοινὰ γνωρίσματα καὶ πρῶτο καὶ σπουδαιότερο, τὸ περιβάλλον τῶν παιδιῶν. Γιὰ τὸ περιβάλλον μιλοῦν πολλὲς ἐπιστῆμες καὶ πιὸ πολὺ ἡ Παιδαγωγική, ἡ Ψυχολογία, ἡ Ὑγιεινή, ἡ Βιολογία κ.ἄ. 'Η Παιδαγωγικὴ ἀποκαλεῖ τὸ περιβάλλον, κυρίως γιὰ τὰ πρῶτα ἔτη τοῦ παιδιοῦ, τυφλὸ παράγοντα ἀγωγῆς, καὶ τὸ ξεχωρίζει σὲ ἀνθρώπινο καὶ φυσικό, διατείνεται δὲ ὅτι ἀπ' αὐτὸ ἐξαρτᾶται κυρίως ἡ ψυχική, ἠθικὴ καὶ σωματικὴ ἐξέλιξις τοῦ παιδιοῦ. Ἂς δοῦμε, λοιπόν, τώρα καλύτερα, τί περιβάλλον εἶχαν τὰ παιδιὰ τῶν παρδειγμάτων μας, καὶ στὴ περίπτωσι θὰ περιοριστοῦμε κυρίως στὸ φυσικὸ περιβάλλον, ποὺ τὸ ἀποτελοῦν τὸ ἔδαφος, τὸ νερό, ὁ ἀέρας, τὸ φῶς, ἡ θερμότης, τὰ γύρω φυτά, τὰ ζῶα, τὰ παιγνίδια κλπ. Ἔχω ἀποροσωπική, ἰσχυρὰ κατ' αἴσθησι, ποὺ λέμε ἐμεῖς οἱ ἐκπαιδευτικοί, ἀντίληψι, σ' ὅ,τι ἀφορᾶ τὰ παιδιὰ τῶν πιὸ πάνω πέντε περιστατικῶν. Καὶ πρῶτα, τὸ ἔδαφος: Τσιμέντο κάτω, τοῖχοι δίπλα, ἔκτασις μηδαμινή. Κάποιος ἐξώστης, μιὰ ταράτσα, λίγη βεράντα καὶ χῶμα πουθενά... Νερό: τῶχει ἀσφαλίσει ἡ ὁσμά. Κίνδυνος ἡ διάθεσίς του. Τ' ἀπαγορεύει τὸ εἶδος τοῦ χώρου, ὁ λογαριασμός, οἱ παράξενοι σύνοικοι... καὶ ἡ ἀσφάλεια τῶν διαβατῶν. 'Αέρας: ἄφθονος, μπορεῖ νὰ τῆ κανεῖς, ἀλλὰ παραγεμισμένος μ' ὅλα τὰ εἴδη μολύνσεως τῆς 'Αθηναϊκῆς ἀτμοσφαίρας. Φῶς καὶ θερμότης: ἀρρύθμιστα ἀγαθά, χωρὶς δυνατότητα ἐκλογῆς. Ἂν 'τῆς καὶ γιὰ φυτὰ καὶ ζῶα, σχεδὸν ἀνυπαρξία, φτώχεια. Μιὰ - δυὸ γλάστρες τῆς κακῆς ὥρας, ποὺ δέχονται ἀνηλεεῖς ἐπιθέσεις. Θυδομετρήσεις καὶ καμμιὰ φορὰ ἐκσφενδονήσεις τοῦ περιεχομένου των στὸν δρόμο, σὲ σημεῖο νὰ ξαφνιάζουν διαβάτες, νὰ προκαλοῦν γκρίνιες καὶ καμμιὰ φορὰ ν' ἀπασχολοῦν τὸ 100. Ἂν ρωτᾶτε καὶ γιὰ συντροφιὰ τῶν παιδιῶν, τῆς κατηγορίας ποὺ μᾶς ἀπασχολεῖ, καμμιά. Μοναξιὰ στὶς περισσότερες περιπτώσεις ἢ μοναδικὴ παρέα κάποιο μελαγχολικὸ ἀδελφάκι, μὲ διαφορὰ ἡλικίας πολλὲς φορὲς αἰσθητή. Τέλος, παιγνίδια ἐλάχιστα, συνηθισμένα, ἀνάπηρα... καὶ χιλιοβασανισμένα, γιὰ λόγους εὐνοήτους. Καὶ ἡ ὅλη αὐτὴ κατάστασις, ὄχι γιὰ μιὰ μέρα· συνέχεια, ἑβδομάδες, μῆνες, 3—4 χρόνια πολλὲς φορές... 'Η μητέρα, ὁ πατέρας, οἱ οἰκεῖοι, ἀπασχολημένοι στὶς δουλειές των, ἢ ἀπουσιάζουν στὴν ἀγορά, ἢ λείπουν στὴν ἀπαραίτητη ἐπίσκεψι. Στὶς 3 ἐπὶ 5 περιπτώσεων, ἡ μητέρα βασανίζεται στὴν κουζίνα, εἶναι ἔγκλειστος, βαρυποινίτισσα, γιατὶ εἶναι μόνη. Δὲν βρίσκει ὑπηρέτρια — ἢ «δούλα» δὲν ὑπάρχει τώρα στοὺς τόπους παραγωγῆς... Κι' ἂν βρεθῆ καμμιά, εἶναι τῆς κακῆς ὥρας, πολλὲς φορὲς ἀνάπηρη... ποτὲ δὲ «δούλα»...

'Αποτέλεσμα: Τὰ μὲ αὐτὸν τὸν τρόπο διαβιοῦντα παιδιά, ἂν κι' ἔχουν ὅλα τ' ἄλλα ἀγαθὰ πλούσια, στενοχωροῦνται, γίνονται νευρικά, χλωμά, μελαγχολοῦν, φωνάζουν, δὲν μποροῦν νὰ καθήσουν ἥρεμα, ἡ κινητικότης των δὲν ἱκανοποιεῖται, περνοῦν τὶς ὧρες των ἀφύσικα, διότι δὲ τὸ κακὸ διαρκεῖ πολύ, χάνουν τὴν ψυχικὴ καὶ σωματική των ὑγεία, βρίζουν, χειρονομοῦν ἄσχημα, τὸ μυαλό των δὲν ἀποδίδει ὅσο πρέπει, κουράζονται γρήγορα στὴν ἐργασία των, ἂν εἶναι μαθηταί, πολλὰ καταλήγουν ἀγέλαστα, πικραμένα, κακοὶ μαθηταὶ καὶ κάπου - κάπου χαῦνα παιδιά...

Ἔτσι ἔχει τὸ πρᾶγμα κι εἶναι σοβαρὸ τὸ θέμα, κατὰ τὴ γνώμη μου, γιατὶ τὰ παιδιὰ αὐτὰ τῶν πολυκατοικιῶν, σὲ λίγο καὶ τῶν οὐρανοξυστῶν, τῶν ἐξωστῶν καὶ τῆς «ταράτσας» εἶναι πολλά, πάρα πολλά, χιλιάδες. 'Ανάγκη κάτι νὰ γίνη. Τὸ θέμα εἶναι κοινωνικό, ἐθνικὸ μποροῦμε νὰ ποῦμε, γιατὶ ἀφορᾶ μεγάλες μάζες παιδιῶν στὴν 'Αθήνα, τὴ Θεσσαλονίκη καὶ σ' ἄλλες μεγαλοπόλεις τῆς 'Ελλάδος μας, καὶ πρέπει ν' ἀνασταλῆ τὸ κακό, νὰ προλάβωμε τὴν ἐκτασί του.

★

Καὶ ἐπὶ τοῦ τελευταίου, ἂς κάνωμε τὶς προτάσεις μας. Ἄλλωστε, συνταγὲς θὰ δώσωμε, δὲν θὰ ξοδευτοῦμε, λόγια θὰ ποῦμε, κι' εἶναι τόσο εὔκολα στοὺς πολλούς μας... Μόνο ποὺ θὰ κουράσω λίγο σᾶς, ποὺ μὲ διαβάζετε... Ἂς δώσω, λοιπόν, τὸν περιωρισμένο δεκάλογό μου καθηκόντων, γιὰ τοὺς γονεῖς, τοὺς εἰδικούς, τὴν Πολιτεία, τὸ 'Υπουργεῖο Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, εἰδικώτερα, καὶ τῆς Παιδείας, ἐν μέρει:

1) Ν' αὐξηθοῦν ἀκόμη, πολύ, οἱ χῶροι ποὺ φιλοξενοῦν ἢ ἀπασχολοῦν παιδιά, ὅπως οἱ κῆποι, τὰ κολυμβητήρια, τὰ ἄλση καὶ οἱ κατάλληλες πλατεῖες.

2) Μὲ συνεργασία τῶν ἁρμοδίων, νὰ διασφαλισθῆ διὰ Νόμου ἡ κατάλληλος κατασκευὴ καὶ διαρρύθμισις ὑπὸ τῶν Μηχανικῶν τῶν δωμάτων (ταρατσῶν) τῶν πολυκατοικιῶν ἔτσι, ὥστε ν' ἀποτελοῦν ἀσφαλῆ χῶρο παραμονῆς τῶν παιδιῶν...

Στοὺς οὐρανοξύστες νὰ κατασκευάζεται ἰδιαίτερος δροφος γιὰ τὸν περὶ οὗ πρόκειται σκοπό, ἐξωπλισμένος μὲ ἐλάχιστα ὄργανα καὶ διαρρυθμισμένος κατάλληλα.

3) Γιὰ τὴν ἐποπτεία τῶν παιδιῶν κατὰ τὶς ὧρες ποὺ θὰ βρίσκωνται στὴν ταράτσα, νὰ διατίθεται ἄτομο ἰδιαιτέρως ἀμειβόμενο, ὅπως ἀμείβεται π.χ. ὁ θυρωρὸς τῆς πολυκατοικίας..., νὰ εἶναι δὲ κατὰ προτίμησιν γυναίκα.

4) Οἱ γονεῖς παιδιῶν μέχρι 7—8 ἐτῶν τοὐλάχιστον, νὰ μὴ ἐνοικιάζουν, κατὰ τὸ δυνατόν, διαμέρισμα, ἐὰν δὲν ὑπάρχη καὶ κάποια αὐλή, κάποιος ἔστω ὑποτυπώδης κῆπος...

5) Ὅταν ἡ ἐνοικίασις καὶ διάθεσις καταλλήλου κατοικίας, γιὰ οἰκογένειες ποὺ ἔχουν παιδιά, δὲν εἶναι δυνατή, νὰ φροντίζουν οἱ γονεῖς, ὥστε τὰ παιδιά των νὰ μὴ παραμένουν ὅλες τὶς ὧρες ἔγκλειστα περιωρισμένα στὸ σπίτι. Μιὰ βόλτα γιὰ κάποιο ψώνιο, ἢ μέχρι τὸν κῆπο, μὲ κάποιον οἰκεῖο παρέα, ἕως τὸ πάρκο, ἐπιβάλλεται γιὰ τὴν ὑγεία τοῦ παιδιοῦ.

6) Τὰ παιδιὰ σχολικῆς ἡλικίας, κυρίως τῶν 6—9 ἐτῶν, εἶναι ἀνάγκη ν' ἀπασχολοῦνται δύο ὧρες, καὶ μέρα παρ' ἡμέρα στὴ ἑβδομάδα, τ' ἀπόγευμα, στὸ σχολεῖο, ἢ σὲ εἰδικὰ κέντρα, μὲ κάτι ψυχαγωγικὸ καὶ προγραμματισμένο ἀπὸ εἰδικούς, ὅπως κινηματογράφος, παιχνίδι κλπ καὶ

7) Μιὰ σύσκεψι ἀπὸ εἰδικούς, ἀπὸ ἁρμοδίους, ἀπὸ ἀνθρώπους, ποὺ νιοθετοῦν τὶς ἀνησυχίες μας καὶ πονοῦν γιὰ τὸ ἑλληνόπουλο, θᾶταν δυνατὸν νὰ δώση συνέχεια στὸ θέμα, μιὰ κάποια λύσι στὸ πρόβλημα, μιὰ ἀποτελεσματικὴ θεραπεία τῆς ἀνάγκης.

Τὸ εὐχόμεθα μ' ὅλη τὴ δύναμι τῆς ψυχῆς μας.

ΠΑΝΑΓ. ΓΑΛΙΩΤΟΣ

Μία ἀθόρυβος πνευματικὴ ἐκστρατεία

Μετὰ τὴν ἄκρως ἐπιτυχῆ ἐκδήλωσιν τῆς χορωδίας τοῦ Δήμου στὸ «Παλλάς» διὰ τὴν ὁποίαν ὀφείλονται θερμότατα συγχαρητήρια τόσον στὸν κύριο Δήμαρχον καὶ τὸν ξακουστὸν μαέστρον, ὅσον καὶ στὰ μέλη τῆς χορωδίας καὶ τὸ φιλόμουσον κοινὸν τῆς πόλεώς μας, ΑΤΤΙΚΟΒΟΙΩΤΙΚΟΣ, μιὰ ἀθόρυβος πνευματικὴ ἐκστρατεία ἔχει ἀρχίσει τώρα τελευταίως ποὺ πρέπει νὰ ἐξαρθῆ δεόντως. Πρόκειται διὰ τὰς ἀθρόας διαλέξεις ποὺ διοργανώνει ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Λεβαδείας, τόσον στὴν πόλιν μας, ὅσον καὶ εἰς τὰ περίχωρα. Καθ' ὅσον δὲ πληροφορούμεθα, θὰ ἀρχίση συστηματικὴ ἐκστρατεία διαλέξεων εἰς ὁλόκληρον τὸν Νομόν. Ἤδη αὐτὴ τὴν ἑβδομάδα δύο σπουδαῖαι ἐκδηλώσεις θὰ γίνουν, μία εἰς Λεβαδείαν μὲ τὸν κ. Δόξαν καὶ μία εἰς Θήβας μὲ τὸν κ. Νικολόπουλον. Μᾶς συγκινεῖ ἡ ὡραία αὐτὴ προσπάθεια τῶν διδασκάλων τοὺς ὁποίους συγχαίρομεν καὶ χειροκροτοῦμεν.

Αἱ ἀπόκρυφες πτυχὲς τῆς παιδαγωγικῆς ἀγάπης τοῦ PESTALOZZI

Ὁ Pestalozzi εἶχε διαπαιδαγωγηθῆ ἀπὸ τὴν Μητέρα του καὶ εἶχε μάθει νὰ εἶναι χρήσιμος εἰς τοὺς συνανθρώπους του, καὶ κατ' ἐξοχὴν σὲ ἐκείνους ποὺ ὑποφέρουν.

Guyau
(Morale Connaissance Universelle Devoirscivigues)
Paris 1932
(Σελ. 287—290)

I

Ἂς παρακολουθήσωμεν ἀπόψεις τοῦ ὡς ἄνω Γάλλου διανοουμένου, σχετικὰ μὲ τὸ διδασκαλικὸν ἐπάγγελμα, ὅταν ὁ Pestalozzi ἀπτφάσισε νὰ γίνῃ δάσκαλος καὶ προσεφώνησε τὸ διδασκαλικὸν ἐπάγγελμα ὡς κάτωθι, κατὰ τὸν Guyau.

II

«Ὦ! εὐγενικὸ ἐπάγγελμα! Εἶναι ἴσως τὸ πιὸ εὐγενέστερο ἀπὸ ὅλα! Ἐσένα διάλεξα.

Καὶ θὰ εἶμαι πλέον περιστοιχισμένος ἀπὸ παιδιά, ποὺ θὰ διαπαιδαγωγῶ, θὰ τὰ ἀγαπῶ.

Καὶ ἔτσι:

Θὰ εἶμαι πιὸ ὠφέλιμος εἰς τὴν Κοινωνίαν, παρὰ ἐὰν κατεῖχον καὶ τὴν ὑψηλὴ θέση» (1).

Pestalozzi

III

Ἡ πρώτη δὲ κουβέντα ποὺ ἔκαμε ὁ Pestalozzi κατὰ τὸν Guyau, μαζεύοντας 25 παιδάκια φτωχὰ ποὺ ζητιάνευαν καὶ ἦτανε ἐγκαταλελειμένα, ἦτανε ἡ κάτωθι :

«Ἐλᾶτε μαζή μου, θὰ σᾶς δώσω μορφώνοντάς σας, τὰ μέσα νὰ κερδίσετε τιμίως τὴν ζωὴν» (2).

Pestalozzi

IY

Καὶ ὅταν μαζεύτηκαν τὰ φτωχόπαιδα, ὁ Pestalozzi μὴ διαθέτοντας κτίριον σχολικόν, ἀγόρασε μὲ δικά του ἔξοδα ἕνα οἴκημα, τὸ ὁποῖον μετέτρεψε σὲ σχολεῖον.

Ἐπειδὴ δὲ δὲν πληρωνόταν ἀπὸ κανένα, ἐξόδευσε καὶ ὅλα τὰ περισσεύματα τῆς περιουσίας του.

Ἦτανε εὐτυχὴς ποὺ εἶχε κατορθώσει νὰ μεταμορφώση τὸν ψυχικὸν κόσμον, σὲ μερικὲς ἑκατοντάδες παιδιῶν ἀλητοπαίδων!

Ὅταν δὲ ἐρωτήθηκε ἀπὸ τὸ περιβάλλον, ἢ μᾶλλον ἐπετιμήθηκε γιὰ τὶς ἀνοησίες του αὐτές, ἀπήντησε:

«Ἡ περιουσία μου κατεστράφη, ἀλλά, ἡ Μέθοδός μου γύρω ἀπὸ τὴν Ἀγωγήν, ἐπέτυχε. Τώρα... εἶμαι πλουσιώτερος, παρὰ προτήτερα, ποὺ δὲν εἶχα χάσει τὴν περιουσίαν μου» (3).

Pestalozzi

Y

Καὶ ὅταν ὁ Pestalozzi ἀντίκρυσε κάποιαν ἡμέραν — ὅπως ἀναγράφει ὁ Guyau εἰς τὸ ὡς ἄνω ἔργον του — ὅταν ἐπαναλαμβάνομεν ἀντίκρυσε κάποιον γέροντα ποὺ ἔτρεμε ἀπὸ τὸ κρύο, ἔβγαλε τὸ παλτό του καὶ τὸ ἔδωσε εἰς τὸν γέροντα νὰ τὸ φορέση καὶ νὰ ζεσταθῆ (4).

---

(1) Noble profession!?
Tu es peut-être, taptus belle detous.
C'est foi que jè chousis, je m'entourai b'enfants, je les instruirai, je les aimerai, c'est par là jè feraiplus de bien quest f'occupais une haute position dans l'état.

Pestalozzi

(2) Venez devous donnerai, en vous instruisdux les moyens de gagnet h'onnêteruent vofre vie.

Pestalozzi

(3) Ma gortune est ruinée, Mais: Ma Methode d'édusation areussi, jesuis ptusriche quanparandut.

Pestalozzi

(4) Hu autre jour, voyant unvieillerd taout transide froid, it ôta son habit, pour en vêfir.

Guyau (Αὐτόθι)

YI

Ὁ ἀναγνώστης ἢ ἡ ἀναγνώστρια τῶν παρετεθεισῶν ὡς ἄνω πληροφοριῶν ὑπὸ τοῦ εὐγενοῦς Γαλάτου Guyau —σχετικὰ μὲ τὴν Μέθοδον τοῦ Pestalozzi καὶ τὴν ἀγάπην του μὲ τὴν ὁποίαν ἐξεπαίδευε τὰ φτωχὰ παιδιὰ— ἂς ἀναγράφει εἰς τὸ γραφεῖον καὶ εἰς τοὺς διαδρόμους τοῦ σχολείου —εἰς τὸ ὁποῖον ἱερουργεῖ— τὰς ὡς ἄνω διακηρύξεις τοῦ Pestalozzi, ποὺ ἀποτελοῦν τὸν πιὸ ὑπέροχον ὕμνον γιὰ τὸ ἐπάγγελμα τὸ διδασκαλικόν.

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΟΥΡΛΑΣ
Παιδαγωγὸς

Σεμνὴ ἑορτὴ

Τὴν 30.1.1973, ἑορτὴν τῶν Γραμμάτων, ἐν τῷ ἱερῷ ναῷ τῆς Μητροπόλεως Καλύμνου ἐτελέσθη θεία λειτουργία, χοροστατοῦντος τοῦ Πανοσιολογιωτάτου Πρωτοσυγκέλλου κ. Ἐμμανουήλ, τὴν ὁποίαν παρηκολούθησαν ἅπαντα τὰ σχολεῖα Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως μετὰ τῶν διδασκάλων καὶ καθηγητῶν αὐτῶν ὡς καὶ ἅπασαι αἱ Ἀρχαὶ τῆς νήσου.

Μετὰ τὸ πέρας τῆς θείας λειτουργίας, ὁ καθ' ὅλα ἐξαίρετος Ἐπιθεωρητὴς τῆς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως κ. Γ. Σεμερτζάκης, ἐδεξιώθη εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Ἐπιθεωρήσεως τὰς Ἀρχάς, τοὺς Διδασκάλους καὶ τοὺς Καθηγητάς.

Τὴν δεξίωσιν διωργάνωσε μὲ ἐπιτυχίαν τὸ Δ. Σ. τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν Καλύμνου.

Ἐν συνεχείᾳ αἱ Ἀρχαί, τὸ σύνολον τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, Γονεῖς καὶ Κηδεμόνες, παρηκολούθησαν ἑορταστικὴν ἐκλωσιν τελεσθεῖσαν μὲ ἐξαίρετον λαμπρότητα, ὑπὸ τοῦ 2ου δημοτικοῦ σχολείου.

Κατὰ τὴν ἑορτὴν ταύτην, ἐπρολόγησε μὲ καλλιέπειαν ὁ διακεκριμένος Διευθυντὴς τοῦ ὡς ἄνω σχολείου κ. Χριστοφακάκης Γεώργιος.

Ἡ χορωδία τοῦ σχολείου, ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τῆς διδασκαλίσσης κ. Κλήμη Καλλιόπης ἐπλαισίωσε τὴν ἑορτὴν μὲ ἄσματα καὶ ποιήματα.

Ἀκολούθως, ὁ ἐξαίρετος ὁμιλητὴς κ. Μαῦρος Παντελῆς, Καθηγητὴς τοῦ Νικηφορείου Γυμνασίου, Θεολόγος, ὡμίλησε μὲ θέμα: «Αἱ Θρησκευτικαὶ Ἰδέαι τῶν τριῶν Ἱεραρχῶν καὶ αἱ περὶ ἠθικότητος ἀντιλήψεις των».

Ὁ ὁμιλητὴς ἀπέσπασε ἐπαξίως τὰ σύθόρμητα καὶ παρατεταμένα χειροκροματα καὶ τὰ συγχαρητήρια τῶν παρευρεθέντων.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
ΦΩΤΙΟΣ ΚΑΖΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΛΛΗΝΟΠΑΙΔΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
Ἀριθ. Πρωτ. 18837

Πρὸς
Τὰς Ἐπιθ)σεις Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως

Ἔχοντες ὑπ' ὄψει:

1. Τὰς κατὰ καιροὺς ἐκδοθείσας εὐεργετικὰς διατάξεις διὰ μαθητὰς προερχομένους ἐκ ξένων σχολείων τῆς ἀλλοδαπῆς.

2. Τὸ γεγονός, ὅτι πολλοὶ Ἕλληνες προσφάτως ἐπανέρχονται εἰς τὴν Ἑλλάδα μετὰ τῶν οἰκογενειῶν των.

3. Ὅτι τὰ τέκνα τυγχάνουν μαθηταὶ ξένων σχολείων καὶ ἕνεκα τούτου ἀντιμετωπίζουν τεραστίας δυσκολίας ὡς πρὸς τὴν παρακολούθησιν καὶ ἐπίδοσιν, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ δημιουργοῦνται πολλάκις προβλήματα, μὲ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ὁποίων νὰ ἀσχολῆται ἡ ὑπηρεσία,

Παραγγέλλομεν

α. Οἱ μαθηταὶ τῆς ὡς ἄνω κατηγορίας νὰ τυγχάνουν ἰδιαιτέρας μεταχειρίσεως καὶ συνετῆς ἐπιεικείας ὑπὸ πάντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν, εἰς τρόπον ὥστε, νὰ μὴ αἰσθάνωνται οὗτοι καταπιεζόμενοι ὑπὸ τοῦ συναισθήματος τῆς μειονεξίας καὶ δὴ καὶ ἔναντι τῶν συμμαθητῶν των, μὲ δυσάρεστα δι' αὐτοὺς καὶ τὸ σχολεῖον ἐπακόλουθα. Ἡ συχνοτέρα, π.χ. ἐξέτασις αὐτῶν εἰς ἅπαντα τὰ μαθήματα καὶ ἡ ἐπίδειξις πνεύματος πλήρους κατανοήσεως τῆς ψυχικῆς καταστάσεως καὶ καταβαλλομένης προσπαθείας προσαρμογῆς αὐτῶν, θὰ συντελέσουν εἰς τὴν ὑποβοήθησιν καὶ τὴν προαγωγήν των ἀφ' ἑνὸς καὶ εἰς τὴν ἐπιτυχῆ καὶ καρποφόρον καλλιέργειαν εἰς τὰς ψυχάς των τῆς ἀγάπης πρὸς τὴν πατρίδα των Ἑλλάδα, ἀφ' ἑτέρου. Αὕτη εἶναι καὶ ἡ κρυστάλλινη ἐθνικὴ πολιτικὴ ἀναφορικῶς μὲ τὴν Παιδείαν τῶν Ἑλληνοπαίδων τοῦ Ἐξωτερικοῦ.

β. Οἱ κ.κ. Δ)νταὶ τῶν Σχολείων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως δέον νὰ ἐνημερώνωνται πλήρως ἐπὶ τῶν ἑκάστοτε δημοσιευομένων Νομοθετικῶν ἢ Βασιλικῶν Διαταγμάτων, περὶ τῆς Ἐκπαιδεύσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων τοῦ Ἐξωτερικοῦ, ὅπερ ἀποτελεῖ, ὡς γνωστόν, ἓν ἐκ τῶν σπουδαιοτέρων κεφαλαίων καὶ μελημάτων τῆς Ἐθνικῆς ἡμῶν Κυβερνήσεως.

γ. Συναφῶς γνωρίζομεν ὑμῖν, ὅτι σχετικῶς μὲ τὴν μαθητικὴν τακτοποίησιν μαθητῶν προερχομένων ἐκ ξένων σχολείων τῆς ἀλλοδαπῆς, ἔχουν δημοσιευθῆ τὰ ἑξῆς:

Τὸ Β.Δ. 664)69 εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 204)Α)17.10.69 ΦΕΚ.

Τὸ Ν.Δ. 695)70 εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 221)Α)16.10.70 ΦΕΚ.

Τὸ Β.Δ. 585)72 εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 168)Α)30.9.72 ΦΕΚ.

Τὸ Ν.Δ. 1197)72 εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 109)Α)5.7.72 ΦΕΚ.

Ὁ Ὑφυπουργὸς
ΚΩΝ. ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ

Δεξίωσις ἐπὶ τῇ ἑορτῇ τῶν τριῶν Ἱεραρχῶν

Πρωτοβουλίᾳ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ἐθνικοῦ Συλλόγου Διδασκάλων Πρεβέζης ἐδόθη δεξίωσις τὴν 30ὴν Ἰανουαρίου 1973 εἰς τὴν Λέσχην Ἀξ)κῶν Φρουρᾶς Πρεβέζης πρὸς τιμὴν τῶν Ἀρχῶν τοῦ Νομοῦ καὶ τῶν Διδασκάλων. Μετὰ σύντομον εἰσήγησιν τοῦ Προέδρου τοῦ Συλλόγου κ. Ἰωάννου Ζήκου, ὡμίλησεν ἐπὶ τῆς σημασίας τῆς ἑορτῆς τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν δύναμιν τῆς γραφίδος καὶ τὸν φιλοσοφικὸν στοχασμὸν ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθ)τὴς Δημ. Ἐκπ. κ. Τριαντ. Ἀλεξόπουλος. Τὸ πρόγραμμα ἐπλουτίσθη μὲ χριστιανικὰ καὶ δημοτικὰ ἄσματα τῆς παιδικῆς χορωδίας τοῦ Β' Δημ. Σχολείου, ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ Ἰδίου Σχολείου, κ. Λεων. Παπακώστα. Ἡ δεξίωσις ἐστέφθη ὑπὸ πλήρους ἐπιτυχίας.

Τηλεγραφήματα

Ἐξοχωτάτους
Πρόεδρον Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως
Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας
Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α
Ἀθήνας

Διδάσκαλοι Β' Ἐκπ)κῆς Περιφερείας Ἰωαννίνων πραγματοποιοῦντες παιδαγωγικὸν συνέδριον ἐν Ἁγίῳ Κοσμᾷ Δωδώνης Ἰωαννίνων εὐγνώμονες ὄντες ἐκφράζουν πρὸς Ὑμᾶς θερμοτάτας εὐχαριστίας διὰ ἀμέριστον ἐνδιαφέρον ὑπὲρ Ἐθνικῆς Παιδείας Στόπ. Ἅμα δὲ διαβεβαιοῦν πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν ὑποσχόμενοι ἐργασθῶσιν ἀόκνως πρὸς πραγματοποίησιν στόχου Ἀπριλιανῆς Ἐπαναστάσεως.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συνεδρίου
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ
Ἐπ:θ)τὴς Β' Περιφ. Ἰωαννίνων

●

Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α
Ἀθήνας

Ἀπηχῶντας σκέψεις ὑπερεπτακοσίων Διδασκάλων Λαρίσης μὲ πικρίαν θέτομεν ὑπ' ὄψιν ὑμῶν ὅτι Ἰσχύον Νομοθετικὸν Διάταγμα περὶ μεταθέσεων Ἐκπαιδευτικῶν περιέχει διατάξεις αἵτινες ἐφαρμοζόμεναι πλήττουν σύνολον αὐτῶν Στόπ. Εἰς προσφάτους μεταθέσεις συνυπηρετήσεως ἁπάσας τὰς κενὰς θέσεις θηλέων πόλεως Λαρίσης κατέλαβον νεαραὶ Διδασκάλισσαι σύζυγοι βοηθῶν τῶν Γραφείων Ἐπιθεωρήσεων χάριν εὐεργετικῶν ὑπὲρ αὐτῶν διατάξεων τοῦ Νόμου Στόπ. Εἰς προσεχεῖς τακτικὰς μεταθέσεις οἱ σύζυγοι νεαροὶ Διδάσκαλοι βοηθοὶ Γραφείων Ἐπιθεωρήσεων πριμοδοτούμενοι μὲ μόρια τῆς εἰσαχθείσης συζύγου θὰ καταλάβουν καὶ οὗτοι τὰς κενὰς θέσεις τῶν ἀρρένων πόλεως Λαρίσης Στόπ. Ἐπειδὴ ἡ τοιαύτη ἀλλυσιδωτὴ εἴσοδος νεαρῶν Διδασκαλικῶν ἀνδρογύνων εἰς Λάρισαν καὶ ἄλλας πόλεις καὶ εἰς πλεονεκτικὰς μάλιστα θέσεις εἶναι ἄδικος διότι ἐκτὸς Λαρίσης παραμένουν Διδάσκαλοι μὲ ὑπερεικοσιπενταετῆ ὑπηρεσίαν καὶ πολλαπλᾶς οἰκογενειακὰς ὑποχρεώσεις παρακαλοῦμεν θερμῶς τροποποιηθῆ Διάταγμα μεταθέσεως Στόπ. Εἰς τροποποιήσεις δέον συμπεριληφθῆ κατάργησις πάσης φύσεως μορίων καὶ καθιέρωσις μόνον κριτηρίων εὐδοκιμότητος καὶ ἀρχαιότητος Στόπ., Διατήρησις συνυπηρετήσεως κατὰ 1)3 διὰ πόλεις καὶ 100% δι' ὑπαιθρον Στόπ. Πραγματοποίησις μεταθέσεων συνυπηρετήσεως μέσῳ οἰκείων ΝΥΣΔΕ κατὰ τὰς τακτικὰς μεταβολὰς ὥστε οἱ μετατιθέμενοι λόγῳ συνυπηρετήσεως νὰ συγκρίνωνται διὰ τὴν κατάληψιν θέσεως πόλεως διότι ὡς ἰσχύει σήμερον οὗτοι καταλαμβάνουν ἄνευ συγκρίσεως τὰς καλύτερας θέσεις Στόπ. Αἱ θέσεις τῶν βοηθῶν Ἐπιθεωρήσεων νὰ μὴ θεωροῦνται ὀργανικαὶ πρὸς ἀποφυγὴν τῶν ἀνωτέρω ἐκτεθεισῶν ἀδικιῶν Στόπ. Εἰς τὴν ἀποστολὴν τοῦ παρόντος ἤχθημεν ἐπειδὴ ἀκραδάντως πιστεύομεν ὅτι διὰ τῶν ἀπόψεών μας συμβάλλομεν ἀποτελεσματικῶς εἰς τὴν ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς μας Κυβερνήσεως καὶ ὑμῶν τῶν φορέων κι' ἐνσαρκωτῶν τῶν ἐπιδιώξεων αὐτῆς ὀρθὴν ἀντιμετώπισιν τοῦ βασικοῦ προβλήματος τοῦ Κλάδου περὶ μεταθέσεων Στόπ.

Σύλλογος Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν
Λαρίσης

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤ. ΤΣΙΠΡΑΣ
Δικηγόρος
Ἀκαδημίας-Μπενάκη 30 (5ος ὄρ.)
Τηλ. 600.096 — Ἀθῆναι τ.τ. 142

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"
ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α – ΑΘΗΝΑΙ (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

* * *

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α, Ἀθῆναι.
Ἐκδότης καὶ
Διευθυντὴς Συντάξεως: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,
Νιόβης 16 (Τ.Τ. 821) ΑΘΗΝΑΙ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ
28ης Ὀκτωβρίου 4, Π. Ψυχικὸ

* * *

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος..	Δρχ.	60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου	»	1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας	»	100
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ	Δολλ.	4

Ἐργασίαι δημοσιευόμεναι ἢ μή, δὲν ἐπιστρέφονται.

* * *

« DIDASKALIKON VEMA »
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

* * *

« DIDASKALIKON VEMA »
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Reu Xenophontos, Athenes Grece (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Ἀναμένομεν ἐναγωνίως

Ὡς Διοίκησις τοῦ Κλάδου, διερμηνεύουσα τοὺς παλμοὺς καὶ πόθους τῶν ἀπανταχοῦ τῆς Ἐπικρατείας ὑπηρετούντων λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἠγωνίσθημεν τὸν κ α λ ὸ ν ἀ γ ῶ ν α μὲ αἴσθημα ἐθνικῆς εὐθύνης ἔναντι τῆς Πατρίδος καὶ τοῦ ὑπερηφάνου μας Κλάδου.

Μὲ τεκμηριωμένας εἰσηγήσεις, ὑπομνήματα, συνεντεύξεις καὶ ἀρθρογραφίαν προεβάλομεν τὰ «φλέγοντα» προβλήματα τῆς Δημοτικῆς Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν της, ὡς ταῦτα ἀπαιτοῦν αἱ ἀνάγκαι τῆς ἐποχῆς μας καὶ τὸ συμφέρον τοῦ Ἔθνους.

Κατ' ἐπανάληψιν, ἔσχομεν προσωπικὰς ἐπαφὰς μὲ ὑπευθύνους Κυβερνητικοὺς παράγοντας καὶ ἑτέρους ἐκπαιδευτικοὺς φορεῖς, ἀναπτύξαντες ἐν πλάτει τὰς θέσεις τοῦ Κλάδου μας.

Εὑρισκόμεθα συνεχῶς ἐνήμεροι ἐπὶ τῶν μελετωμένων ἐπαναστατικῶν μέτρων ὑπὲρ τῆς Παιδείας.

Ἤδη, κατὰ πληροφορίας μας, ἐπίκειται ἡ ἐξαγγελία τῶν Κυβερνητικῶν μέτρων, ἀφορώντων εἰς τὴν γενικὴν δομὴν τῆς Παιδείας.

Τῶν, πράγματι, ἐπαναστατικῶν μέτρων, δι' ὧν προοιωνίζεται ε ὐ ο ί ω ν ο ν τὸ Μέλλον τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, αὐτὸ τοῦτο τὸ Μέλλον τῆς Πατρίδος μας.

Πόθοι καὶ ὄνειρα πολλῶν ἐτῶν τοῦ Κλάδου μας ὑ λ ο π ο ι ο ῦ ν τ α ι καὶ ὁ Διδάσκαλος, ὁ μοναδικὸς φορεὺς καὶ ἑρμηνευτὴς τῆς νέας πνοῆς καὶ τῶν νέων μέτρων, θὰ καταλάβῃ —εἴμεθα βέβαιοι περὶ τούτου— τὴν ἁρμόζουσαν θέσιν εἰς τὴν Ἱεραρχίαν τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων καὶ τὴν Ἑλληνικὴν Κοινωνίαν.

Διότι, εἶναι δυστυχῶς ἀληθές, ὅτι ὁ Διδάσκαλος μέχρι τοῦδε ἐτίθετο εἰς τὸ περιθώριον τοῦ Κρατικοῦ ἐνδιαφέροντος.

Ὁ Κλάδος ἀναμένει ἐναγωνίως τὴν ἐπίσημον ἀνακοίνωσιν.

Ἀπόψεις ἐπὶ τοῦ θέματος «Παιδεία»

Ὑπὸ τοῦ ἀξιοτίμου κ. Ἰωάννου Δεληγιάννη, γόνου τῆς Ἱστορικῆς οἰκογενείας Δεληγιάννη καὶ Προέδρου τῶν ἀπογόνων ἀγωνιστῶν τοῦ 1821, ἐδημοσιεύθη εἰς τὸ περιοδικὸν «ΒΩΜΟΙ — ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ» ἐνδιαφέρον ἄρθρον ὑπὸ τὸν ἀνωτέρω τίτλον.

Εἰς τὸ ἄρθρον ἐξετάζεται ἐν πλάτει τὸ ὅλον θέμα «Παιδεία», ὡς φαινόμενον παγκόσμιον.

Ἐν συμπεράσματι, ἀναφερόμενος εἰς τὸ θέμα τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, γράφει: «... Ποῖαι αἱ προϋποθέσεις τῆς προσελεύσεως εἰς τὴν Παιδείαν τῶν καταλλήλων φορέων; Δηλαδὴ πῶς θὰ ἀποκτηθῇ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν διανοουμένων νὰ καταλάβουν δι' εὐγενοῦς ἀμίλλης τὸ Ἀξίωμα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ, ὡς ἱκανοποιητικὴν ἐπιδίωξιν καὶ προσδοκίαν νὰ ἀναδειχθοῦν εἰς τὸν χῶρον τῆς διανοήσεως, ὡς πλάσται καὶ δημιουργοὶ καὶ ἐκ τῆς προϋποθέσεως ὀθούμενοι ὅτι θὰ ἔχουν παραλλήλως καὶ ὑλικὴν ἱκανοποίησιν, πρὸς διατήρησιν τῆς ἐπιβεβλημένης ἀξιοπρεπείας τὴν ὁποίαν ἐπιβάλλει ἡ ἰδιότης καὶ τὸ ἀξίωμα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ. Ἐὰν ἀναλογισθῶμεν, μετὰ περισσῆς πικρίας, ποῖαι αἱ ἀμοιβαὶ τῶν καλλιτεχνῶν τῶν ἰνστιτούτων Κέντρων Ψυχαγωγίας (8.000 ἕως 25.000 δρχ. τὴν βραδυά) τότε θὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ὑπολογίσωμεν τὸ μέγεθος τῆς ἀνάγκης νὰ διατηρήσωμεν εἰς τὸ ὕψος τῆς ἀποστολῆς του τὸν Ἐκπαιδευτικόν, ἀπὸ τὴν στοιχειώδη, ἕως τὴν ἀνωτάτη Παιδείαν.

Ἐπίσης, ποῖαι εἶναι αἱ προϋποθέσεις αἱ ὁποῖαι συνθέτουν τὴν εἰκόνα τῆς Παιδείας, ἥτις, ἀφ' ἑνὸς νὰ παρέχῃ δύναμιν ἔλξεως τῶν εὐγενῶν πόθων τῆς Ἑλληνικῆς νεότητος καὶ ἀφ' ἑτέρου νὰ ἐμπνέῃ ὁραματισμοὺς αἰσιοδοξίας κατὰ τὴν ἐπιδίωξιν τῆς εὐτυχίας τοῦ μέλλοντός της, διὰ σαφοῦς ἐπισημάνσεως ἐπ' αὐτῆς τῶν στόχων δράσεως...».

Ἡ πραγματικότης συμπεπυκνωμένη εἰς τὰς ἀνωτέρω ὀλίγας γραμμάς.

Αἱ πορεῖαι διδασκαλίας

Ὡς ἐπληροφορήθημεν, ὡρισμένοι ἐκ τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν μας, κατὰ τὰς ἐπιθεωρήσεις των ἀξιοῦν ἀπὸ τοὺς συναδέλφους ὅπως «καταγράφουν καθημερινῶς «πορείαν διδασκαλίας» τῶν ὑπ' αὐτῶν διδασκομένων μαθημάτων καὶ νὰ τηροῦν ταύτην.

Πιθανὸν ἡ ἀξίωσίς των αὕτη νὰ προέρχεται ἀπὸ ὑπερβάλλοντα ζῆλον εἰς τὴν ἐνάσκησιν τῶν ἐποπτικῶν καὶ ὁδηγητικῶν των καθηκόντων, δὲν θὰ πρέπῃ ὅμως, παρ' οὐδενὸς νὰ λησμονῶνται τὰ ἑξῆς:

Οἱ Διδάσκαλοι κατὰ τὴν φοίτησίν των ἐν τοῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις, ἐδιδάχθησαν λίαν ἐπαρκῶς τὴν τέχνην «τοῦ διδάσκειν» καὶ ἠσκήθησαν ἐπιτυχῶς εἰς τὴν σύνταξιν καὶ ἐφαρμογὴν πορειῶν διδασκαλίας ἀπάντων τῶν μαθημάτων, δι' ὃ καὶ ἐκρίθησαν ἄ ξ ι ο ι καὶ ἱκανοὶ διὰ τὸ ἱερὸν λειτούργημα τοῦ Διδασκάλου.

Κατὰ τὴν ἐπιτέλεσιν τοῦ ὑψηλοῦ των ἔργου ἐν τῇ σχολικῇ πράξει, ὁλοποίησαν τὴν θεωρητικὴν διδασκαλίαν μὲ τὴν διδακτικὴν πεῖραν εἰς τρόπον ὥστε, ὁ καθεὶς νὰ δημιουργήσῃ τὸ ἰδικόν του «πρότυπον» μὲ βάσιν τὰς ἀρχὰς τῆς συγχρόνου Παιδαγωγικῆς, Διδακτικῆς καὶ Ψυχολογίας, προσηρμοσμένας πάντοτε εἰς τὴν Ἑλληνικὴν πραγματικότητα.

Δὲν δυνάμεθα νὰ ἐννοήσωμεν, ποίαν σκοπιμότητα ἐξυπηρετεῖ ἡ ἀνωτέρω ἀξίωσις τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν μας, διότι οὔτε ἐτέθη ποτὲ καὶ οὔτε θὰ τεθῇ εἰς τὸ μέλλον, εἰς «καλούπια» ἡ διδακτικὴ τέχνη, ἀφοῦ καὶ διακεκριμένοι παιδαγωγοὶ διαφωνοῦν μεταξύ των ἐπὶ τοῦ σημείου αὐτοῦ.

Ἡ ἐπιτυχία ἢ οὐ τοῦ διδακτικοῦ ἔργου, ἐξαρτᾶται κατὰ κύριον λόγον, ἀπὸ τὸν ἐνθουσιασμὸν καὶ τὴν πίστιν τοῦ Διδασκάλου εἰς τὴν ἀποστολήν του.

Ἄλλωστε, δὲν πρέπει οὐδενὸς νὰ διαφεύγῃ τὸ μ έ γ α ἀ ξ ί ω μ α τοῦ σοφοῦ Παιδαγωγοῦ ἀειμνήστου Παναγιώτου Κορεντζῆ, καθ' ὃ:

«Ὁ Διδάσκαλος εἶναι Σχολεῖον, ὁ Διδάσκαλος εἶναι καὶ μέθοδος».

Ἀξίωμα ἀναλλοίωτον δι' ὅλας τὰς ἐποχάς.

Ἂς μὴν καταπονῶνται, ἀσκόπως, οἱ συνάδελφοι μὲ τοιοῦτον φόρτον γραφικῆς ἐργασίας.

Οἱ Καθηγηταὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν

Βάσει τοῦ τελευταίου Νόμου «περὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν» ἐπελέγησαν ἀρκετοὶ συνάδελφοι ἐπὶ 4ῳ βαθμῷ, βάσει τῶν οὐσιαστικῶν καὶ τυπικῶν προσόντων, ὡς καθηγηταὶ Παιδαγωγικῶν εἰς διαφόρους Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας.

Καὶ μέχρι μὲν τοῦ τελευταίου Νόμου «περὶ Ἀκαδημιῶν» οἱ ἐπιλεγόμενοι ἐκ τοῦ 4ου βαθμοῦ μετετάσσοντο ἀφ' ἑνὸς μὲν εἰς τὸν 3ον βαθμόν, ἀφ' ἑτέρου δὲ δὲν ὑπεχρεοῦντο νὰ ὑποστοῦν 2ετῆ δοκιμασίαν.

Ἡ μετάταξις των συμφώνως τῷ Νόμῳ προϋποθέτει 2ετῆ δοκιμασίαν, μετὰ τὸ πέρας τῆς ὁποίας μόνον ἀποκτοῦν τὸ δικαίωμα τῆς προαγωγῆς εἰς τὸν 3ον βαθμόν.

Τὸ παράδοξον εἶναι ὅτι, ἐὰν δὲν μετετάσσοντο καὶ παρέμειναν ὡς Διδάσκαλοι, θὰ εἶχον κριθῆ πρὸς προαγωγὴν εἰς τὸν 3ον βαθμὸν πολὺ πρὸ τῆς ἐκπνεύσεως διετίας. Διὰ τοῦ ἰσχύοντος Νόμου, θὰ ὑπηρετήσουν ἐπὶ διετίαν ὡς καθηγηταί, γεγονὸς τὸ ὁποῖον συνεπάγεται περισσοτέρας εὐθύνας, εἰδικὴν προπαρασκευήν, νέον κύκλον ἐνδιαφερόντων, εἰδικὰ προσόντα κλπ., ἐνῶ στεροῦνται τῆς αὐτομάτου προαγωγῆς των εἰς τὸν βαθμόν.

Νομίζομεν, ὅτι ὁ διανυθεὶς χρόνος εἰς τὸν 4ον βαθμὸν τῶν ἀνωτέρω συναδέλφων ,δέον ὅπως προσμετρηθῇ εἰς τὴν δοκιμαστικήν των ὑπηρεσίαν, ἵνα μὴ ἀδικηθῶσι κατὰ τὴν προαγωγήν.

Μὲ ὀλίγην καλὴν θέλησιν, τὰ πάντα εἶναι δυνατὸν νὰ ρυθμισθῶσι.

Περὶ μετεκπαιδεύσεως

Εἰς τὸ πρῶτον ἔτος τῆς μετεκπαιδεύσεως ἐν τῷ Μαρασλείῳ Διδασκαλείῳ, διδάσκονται ὑπὸ Καθηγητῶν Μέσης, Παιδ. Ἀκαδημιῶν καὶ δύο (2) Καθηγητῶν Πανεπιστημίου, ἐπὶ συμβάσει, τὰ ἑξῆς μαθήματα:

Ἱστορία τῆς Φιλοσοφίας, Γεν. Διδακτική, Ψυχολογία τῆς Προσαρμογῆς, Φιλοσοφία τῆς Ἀγωγῆς, Πολιτικὴ Ἱστορία, Ἀρχαία Ἑλληνικά, Γραμματολογία, Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Ἐπιστήμην τῆς Ἱστορίας, Θρησκειολογία, Ἱστορία τοῦ Πολιτισμοῦ, Ψυχολογία ἀναπτυσσομένου ἀνθρώπου, Ψυχολογία τῆς προσωπικότητος, Ψυχολογία τῆς μαθήσεως, Γενικὴ Παιδαγωγική, Θεωρία τῶν Συνόλων, Ἐφαρμογὴ τῶν Συνόλων εἰς Ἄλγεβρα—Γεωμετρία, Βιολογία, Φυσικὴ καὶ Ἀγγλικά, ἐν ὅλῳ... δέκα ἐννέα (19).

Ἀνάλογα μαθήματα διδάσκονται καὶ εἰς τὸ δεύτερον ἔτος τῆς μετεκπαιδεύσεως.

Βάσει τοῦ Νόμου, ὁ ἀποτυγχάνων εἰς δύο ἐκ τῶν ἄνω μαθημάτων (κατὰ τοὺς διαγωνισμοὺς τῶν ἀκαδημαϊκῶν ἐξαμήνων), ὑποχρεοῦται νὰ ἐπιστρέψῃ εἰς τὴν ὀργανικήν του θέσιν ὡς ἀποτυχών!!

Οὐδὲν σχόλιον.

Μίμης Οἰκονόμου

Ὁ εἷς μετὰ τὸν ἄλλον, ἐγκαταλείπουν τὴν παροῦσαν ζωήν, διακεκριμένοι συνάδελφοι, παλαίμαχοι συνδικαλισταὶ τῆς «παλαιᾶς φρουρᾶς».

Μεταξὺ αὐτῶν συγκαταλέγεται καὶ ὁ πρὸ ὀλίγων ἡμερῶν ἀποδιώσας, ἀείμνηστος Μίμης Οἰκονόμου, γνωστὸς εἰς τὸν Κλάδον διὰ τοὺς ἀγῶνας συνδικαλιστικούς του ἀγῶνας.

Διατελέσας ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν Πρόεδρος τοῦ Ἱστορικοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων, ἀναπληρωτὴς Ἐπιθεωρητοῦ καὶ ἐκλεγείς, κατ' ἐπανάληψιν, εἰς τὴν Διοίκησιν τοῦ Κλάδου, προσέφερεν ἀνεκτιμήτους ὑπηρεσίας εἰς αὐτόν, ἰδίᾳ δέ, κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Κώδικος ἐν Ἔτει 1950—1951, κατορθώσας ὁμοῦ μετὰ τῶν λοιπῶν μελῶν τῆς Ἡγεσίας, νὰ ἐπιτύχῃ τὴν κατάταξιν τῶν Διδασκάλων εἰς τὴν Πρώτην Κατηγορίαν.

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς χώρας, μὲ συγκίνησιν θὰ ἐνθυμοῦνται τὰς πολλαπλᾶς ὑπηρεσίας καὶ τοὺς εὐγενεῖς του ἀγῶνας ὑπὲρ τοῦ Κλάδου.

Αἰωνία του ἡ μνήμη.

Νομικά θέματα - ἀρχαιρεσίαι

Τὸ μέρισμα τοῦ Μ.Τ.Π.Υ.

Βάσει τῶν διατάξεων τῆς κειμένης νομοθεσίας, προκειμένου νὰ δικαιωθῆ τις μερίσματος παρὰ τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου Πολιτικῶν Ὑπαλλήλων, δέον, κατ' ἀρχήν, νὰ ἔχῃ 14 ἐτῶν, 6 μηνῶν καὶ 1 ἡμέρας συνεχῆ ἢ μὴ ὑπηρεσίαν μετόχου.

Εἰδικώτερον, κατὰ κατηγορίας, δέον νὰ συντρέχουν αἱ κάτωθι προϋποθέσεις:

1) Προκειμένου διὰ τοὺς αἰτοῦντας τὴν ἀπονομὴν μερίσματος λόγῳ ὁρίου ἡλικίας, λόγῳ ὑγείας, λόγῳ συμπληρώσεως 35ετίας καὶ λόγῳ καταργήσεως θέσεως, ἀπαιτεῖται χρόνος συμμετοχῆς 14 ἐτῶν, 6 μηνῶν καὶ 1 ἡμέρας τοὐλάχιστον.

2) Προκειμένου διὰ τοὺς αἰτοῦντας τὴν ἀπονομὴν μερίσματος, λόγῳ παραιτήσεως, λόγῳ ἀπολύσεως ἕνεκα πειθαρχικοῦ παραπτώματος καὶ λόγῳ λήξεως θητείας, ἀπαιτεῖται χρόνος συμμετοχῆς 19 ἐτῶν, 6 μηνῶν καὶ 1 ἡμέρας τοὐλάχιστον.

3) Προκειμένου διὰ τὰς αἰτούσας τὴν ἀπονομὴν μερίσματος, λόγῳ παραιτήσεως ἐγγάμους ὑπαλλήλους, ἀπαιτεῖται χρόνος συμμετοχῆς 15 πλήρων ἐτῶν, ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν, ὅμως, νὰ ἐξαγοράσουν τὰ ὑπόλοιπα ἔτη μέχρι τῆς συμπληρώσεως 20ετίας.

4) Προκειμένου διὰ τοὺς ἀποχωροῦντας ὡς παθόντας ἐν ὑπηρεσίᾳ καὶ ἕνεκεν ταύτης, ἀπαιτεῖται χρόνος συμμετοχῆς 9 ἐτῶν, 6 μηνῶν καὶ 1 ἡμέρας.

5) Προκειμένου διὰ τὰ μέλη τῆς ὀρφανικῆς οἰκογενείας (χήρα, τέκνα, μήτηρ, ἄγαμοι ἀδελφαί) τοῦ θανόντος ὑπαλλήλου, ἀπαιτεῖται συμμετοχὴ 14 ἐτῶν, 6 μηνῶν καὶ 1 ἡμέρας.

Σημειωτέον ὅτι τὰ μέλη τῆς ὀρφανικῆς οἰκογενείας, δικαιοῦνται τὰ κάτωθι ποσοστὰ ἐκ τοῦ μερίσματος:

α) Ἡ χήρα τὸ 1)2, β) ἡ χήρα μὲ ἓν ὀρφανὸν τέκνον τὰ 5)8, γ) ἡ χήρα μὲ δύο καὶ ἄνω ὀρφανὰ τὰ 3)4 καὶ δ) ἡ μήτηρ χήρα ἢ αἱ ἄγαμοι ἀδελφαί (θανόντος ἀγάμου ὑπαλλήλου), δικαιοῦνται ὅλαι μαζὶ τὸ 1)2 τοῦ μερίσματος.

Ὁ χρόνος συμμετοχῆς εἰς τὸ Ταμεῖον, ἄρχεται ἀπὸ τῆς χρονολογίας τοῦ περὶ κοινοποιήσεως τοῦ διορισμοῦ ἢ τῆς προαγωγῆς ἐγγράφου μέχρι τῆς ἡμέρας, καθ' ἣν ὁ ὑπάλληλος ἔπαυσε μισθοδοτούμενος.

Τὸ δικαίωμα πρὸς ἀπονομὴν μερίσματος ἄρχεται διὰ μὲν τοὺς μετόχους ἀπὸ τῆς ἑπομένης τῆς διακοπῆς τῆς μισθοδοσίας των, διὰ δὲ τὰς χήρας καὶ τὰ ὀρφανὰ ἢ τὴν χήραν μητέραν καὶ τὰς ἀγάμους ἀδελφὰς τοῦ ἐν ὑπηρεσίᾳ ἀποβιώσαντος μετόχου ἀπὸ τῆς ἑπομένης τοῦ θανάτου αὐτοῦ. Ἐνῷ προκειμένου δὲ τὰς χήρας καὶ τὰ ὀρφανὰ ἢ τὴν χήραν μητέρα καὶ τὰς ἀγάμους ὀρφανὰς ἀδελφὰς τοῦ ὑπὸ σύνταξιν μετόχου ἀπὸ τῆς ἑπομένης διμηνίας, καθ' ἣν ἐπῆλθεν ὁ θάνατος.

Τὸ μέρισμα διακόπτεται, ἐν περιπτώσει ἐπανόδου τοῦ μετόχου εἰς ὑπηρεσίαν, ἀπὸ τῆς προηγουμένης ἡμέρας, καθ' ἣν ἄρχεται μισθοδοτούμενος, ἐκτὸς ἐὰν πρόκειται: περὶ διορισμοῦ συνταξιούχου εἰς θέσιν ἐκτάκτου ὑπαλλήλου, καὶ δικαιοῦται οὗτος νὰ λαμβάνῃ ἐκτὸς τοῦ μισθοῦ τοῦ ἐκτάκτου ὑπαλλήλου καὶ τὴν ἐκ τοῦ Δημοσίου Ταμείου σύνταξιν.

Πᾶν δικαίωμα μετόχου ἢ τῆς οἰκογενείας αὐτοῦ πρὸς ἀπονομὴν μερίσματος, ἀποσβέννυται ἐὰν ἐντὸς 10 ἐτῶν δὲν ὑπεβλήθη σχετικὴ αἴτησις. Ἐπίσης πᾶν μέρισμα μετόχου ἢ ὀρφανικῆς οἰκογενείας, μὴ εἰσπραχθὲν ἐντὸς 2ετίας, ἀφ' ἧς ἔδει νὰ πληρωθῆ, παραγράφεται ὑπὲρ τοῦ Ταμείου.

Τέλος, οἱ μετὰ τὴν 1)1)1954 καταστάντες καὶ ἐφεξῆς καθιστάμενοι μέτοχοι τοῦ Μ.Τ.Π.Υ., δικαιοῦνται νὰ ἀναγνωρίσουν ὁποτεδήποτε, πᾶσαν πολιτικὴν ἢ στρατιωτικὴν προϋπηρεσίαν των, ἀναγνωριζομένην κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις ὡς πραγματικὴν συντάξιμον, ἐπὶ τῇ καταβολῇ κρατήσεων, (ἐξοφλουμένων εἰς 50 μηνιαίας δόσεις) ἴσων κατὰ ποσοστόν, πρὸς τὰς ἰσχυούσας κατὰ τὸ ἀναγνωριζόμενον διάστημα.

ΚΩΝ. Β. ΧΙΩΛΟΣ
Δικηγόρος
Πειραιῶς 1 — Ἀθῆναι

ΑΙ ΝΕΑΙ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ

Ἀπὸ 1ης Ἰανουαρίου 1973

Τριετίαι τέσσαρες	Σύνταξις	Βοήθημα Ταμ. Ἀρωγ.	Μέρισμα Μ.Τ.Π.Υ.	Ἐφ' ἅπαξ βοήθημα
30 ἔτη ὑπηρεσίας				
Διευθυντὴς α' τάξεως ...	7840	1680	1418	200.000 περίπ.
Διευθυντὴς β' τάξεως ...	6650	1451	1203	170.000 »
Τμηματάρχης α' τάξεως ..	5465	1171	992	140.000 »
Τμηματάρχης β' τάξεως ..	4715	1010	887	120.000 »
31 ἔτη ὑπηρεσίας				
Διευθυντὴς α' τάξεως ...	8517	1885	1464	210.000 »
Διευθυντὴς β' τάξεως ...	7220	1598	1246	180.000 »
Τμηματάρχης α' τάξεως ..	5934	1313	1014	150.000 »
Τμηματάρχης β' τάξεως ..	5120	1116	915	130.000 »
32 ἔτη ὑπηρεσίας				
Διευθυντὴς α' τάξεως ...	9184	2099	1512	220.000 »
Διευθυντὴς β' τάξεως ...	7790	1780	1284	190.000 »
Τμηματάρχης α' τάξεως ..	6402	1463	1059	160.000 »
Τμηματάρχης β' τάξεως ..	5524	1262	937	140.000 »
33 ἔτη ὑπηρεσίας				
Διευθυντὴς α' τάξεως ...	9856	2323	1559	230.000 »
Διευθυντὴς β' τάξεως ...	8360	1970	1343	200.000 »
Τμηματάρχης α' τάξεως ..	6871	1618	1091	170.000 »
Τμηματάρχης β' τάξεως ..	5929	1357	975	150.000 »
34 ἔτη ὑπηρεσίας				
Διευθυντὴς α' τάξεως ...	10528	2556	1605	240.000 »
Διευθυντὴς β' τάξεως ...	8930	2168	1365	210.000 »
Τμηματάρχης α' τάξεως ..	7329	1752	1122	180.000 »
Τμηματάρχης β' τάξεως ..	6332	1537	1003	160.000 »
35 ἔτη ὑπηρεσίας				
Διευθυντὴς α' τάξεως ...	11201	2800	1654	250.000 »
Διευθυντὴς β' τάξεως ...	9501	2375	1404	220.000 »
Τμηματάρχης α' τάξεως ..	7808	1952	1158	190.000 »
Τμηματάρχης β' τάξεως ..	6737	1684	1034	170.000 »

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

■ ΚΑΛΥΜΝΟΥ

Διοικητικὸν Συμβούλιον:
Κάζος Φώτιος, Πρόεδρος
Κώτης Μιχαήλ, Ἀντιπρόεδρος
Μηνέττος Κων)νος, Γραμματεὺς
Μπιλλίρης Ἰωάννης, Ταμίας
Χατζηχριστοδούλου Ἀγαμέμνων, Μέλος
Κοσαρῆ Ἑλένη, Μέλος
Καραγεωργίου Ἰωάννης, Μέλος

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον:
Κλήμης Σακελλάριος
Κανάκης Ἐμμανουὴλ
Χούλη Νίκη

★

■ ΞΑΝΘΗΣ

Ἀναστασίου Δημήτριος, Πρόεδρος
Μήτρου Ἰωάννης, Ἀντιπρόεδρος
Λακκιώτης Πλούταρχος, Γεν. Γραμματ.
Ἀποστολόπουλος Ἀνδρέας, Ταμίας
Γκολογιάννης Παῦλος, Μέλος
Καρακλᾶς Εὐστράτιος, »
Τσιάκος Παναγιώτης, »

★

■ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

Ἀλυσανδράτος Λύσανδρος, Πρόεδρος
Μανδουράρης Ἐμμανουήλ, Ἀντιπρόεδρος
Λῶλος Παναγιώτης, Γραμματεὺς
Ἀλυσανδράτου Οὐρανία, Ταμίας
Πασχαλης Ζήσης, Μέλος

★

■ Ε' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Τσόγκας Κων)νος, Πρόεδρος
Δημητρακόπουλος Νικόλαος, Ἀντ)δρος
Σῖμος Ἀντώνιος, Γραμματεὺς
Σμυρνιωτάκης Ἰωάννης, Ταμίας
Γουρνᾶς Ἀπόστολος, Μέλος
Γλαρὸς Γεώργιος, »
Περάτη Μαρία, »

★

■ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Κατσούλας Κ. Δημήτριος, Πρόεδρος
Μυλωνᾶς Ἰωάννης, Ἀντιπρόεδρος
Παπαδόπουλος Κων)νος, Γεν. Γραμματ.
Σταθόπουλος Ἰωάννης, Μέλος
Σαξώνη Εὐτυχία, »

★

■ ΗΜΑΘΙΑΣ

Θαλασσινὸς Τρύφων, Πρόεδρος
Σιμιτζῆς Ἰωακεὶμ, Ἀντιπρόεδρος
Καλύβας Σωτήριος, Γραμματεὺς
Κούτρας Μερκούριος, Ταμίας
Κωττόπουλος Παῦλος, Μέλος
Τσουκνίδας Σωκράτης, »
Ἀποστολίδης Ἀχιλλεὺς »

■ Β' ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ

Οἰκονομίδης Ἀθανάσιος, Πρόεδρος
Σαμωνᾶς Βασίλειος, Ἀντιπρόεδρος
Γιαννάκης Ἀπόστολος, Γραμματεὺς
Φλωρίδης Δημήτριος, Ταμίας
Φανάρας Βασίλειος, Μέλος

★

■ ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ

Γεωργακόπουλος Ἰωάννης, Πρόεδρος
Μανιάτης Γεώργιος, Ἀντιπρόεδρος
Λῶλος Χρῆστος, Γεν. Γραμματεὺς
Καραγεῶργος Νικόλαος, Ταμίας
Κω'ἔττας Λεωνίδας, Μέλος

★

■ ΣΟΦΑΔΩΝ

Σουλτάτης Κων)νος, Πρόεδρος
Πακίδης Βασίλειος, Ἀντιπρόεδρος
Νταλαμπίρης Βασίλειος, Ταμίας
Μουσαφίρη Αἰκατερίνη, Μέλος
Βούρδας Θωμᾶς, »

★

■ ΝΑΥΠΛΙΑΣ - ΕΡΜΙΟΝΙΔΟΣ

Διοικητικὸν Συμβούλιον:
Τσαμπάρας Ἰωάννης, Πρόεδρος
Σταθογιαννόπουλος Νικ., Ἀντιπρόεδρος
Τουρλῆς Παναγ., Ταμίας
Παπαγιάννης Δημ., Μέλος

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον:
Βέμης Ἰωάννης
Τυροβολᾶς Θεόδωρος
Θεοδωροπούλου Σταυρούλα

★

■ ΘΗΡΑΣ

Βαλσαμάκης Δημήτριος, Πρόεδρος
Πρέκα Βασιλική, Ἀντιπρόεδρος
Μητροπίας Ἀρτέμιος, Γεν. Γραμματεὺς
Ἀργυρὸς Ἐλευθέριος, Ταμίας
Καραμολέγκος Γεώργιος, Μέλος
Δρακωτοῦ Μαίρη »
Μενδρινὸς Σιδερῆς »

★

■ ΣΤ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Διοικητικὸν Συμβούλιον:
Καλιὸς Γεργιος, Πρόεδρος
Ἠλιάδης Ἰωάννης, Ἀντιπρόεδρος
Ζαρογουλίδης Ἀναστάσιος, Γεν. Γραμμ.
Ἠλιάδης Θεόδωρος, Ταμίας
Μασούτης Χρῖστος, Μέλος

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον:
Φωτίου Νικόλαος
Χ'' Στεφάνου Βασίλειος
Τσιούρης Κωνσταντῖνος

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Ἡ περίφραξις τῶν Σχολείων

Ἐξ ὅσων γνωρίζομεν, αἱ πιστώσεις διὰ τὴν περίφραξιν τῶν Σχολείων, χορηγοῦνται μόνον ἀπὸ τὴν Δ)νσιν Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, κατόπιν σχετικῆς εἰσηγήσεως τοῦ ἁρμοδίου Ἐπιθεωρητοῦ.

Ἐπειδὴ ὅμως ἡ περίφραξις εἶναι ἀπαραίτητος διὰ κάθε Σχολεῖον καὶ περισσότερον ἴσως διὰ λόγους ἀσφαλείας, θὰ ἦτο σκόπιμον νὰ διατίθεται ἀνάλογον ποσὸν εἰς τὰ Νομαρχιακὰ Ταμεῖα, οὕτως ὥστε νὰ εἶναι εὐχερεστέρα ἡ σχετικὴ διαδικασία χορηγήσεως σχετικῆς πιστώσεως.

Ἐξυπηρετεῖται οὕτω καὶ τὸ πνεῦμα ἀποκεντρώσεως ἀλλὰ καὶ τὸ ἁρμόδιον Τμῆμα τοῦ Ὑπουργείου ἀνακουφίζεται ἀπὸ τὸν ὑπερβολικὸν φόρτον ἐργασίας.

Δὲν παραλείπομεν ἀκόμη νὰ τονίσωμεν τὴν ἀναγκαιότητα πλήρους ἐπανδρώσεως τῶν τεχνικῶν ὑπηρεσιῶν ἑκάστου Νομοῦ, προκειμένου νὰ ἀντιμετωπίζωνται εἰς τὴν ταχεῖαν ἐκπόνησιν μελετῶν διὰ τὰς πάσης φύσεως διδακτηριακὰς ἀνάγκας.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Ὅλοι οἱ Ἕλληνες ἐκπαιδευτικοὶ καὶ ὅσοι ἄλλοι ἐνδιαφέρονται διὰ τὰ ἐκπαιδευτικά μας πράγματα, πρέπει νὰ μελετήσουν τὸ βιβλίον «Η ΙΔΑΝΙΚΗ ΛΥΣΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ», τοῦ παλαιμάχου συνδικαλιστοῦ ἡγέτου Σταματογιαννάκη Ἰωάννου.

Πωλεῖται εἰς τὰ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν καὶ παρὰ τοῦ ἰδίου τοῦ συγγραφέως, ἀντὶ δραχμῶν 100.

Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ τὸ ἀγοράσουν ἂς ἀπευθυνθοῦν εἰς τὸν ἴδιον τὸν συγγραφέα, Ὁδὸς ΣΑΡΚΟΥΔΙΝΟΥ 141 (τ.τ. 405) Ἀθήνας, ἐμβάζοντες δραχμὰς 100, καὶ θὰ ἀποστέλλεται ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν.

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ

Ὑποδ/ντοῦ Παιδ. Ἀκαδ. Τριπόλεως

Κυκλοφορεῖ ἤδη εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν, ἐπὶ πολυτελοῦς χάρτου, πλήρης Γενικὴ Παιδαγωγικὴ τοῦ Παιδαγωγοῦ κ. Ι. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ. Τὸ ἐκ 530 σελίδων τοῦτο σύγγραμμα περιέχει πολλὰς καινοτομίας καὶ νεωτέρας ἰδέας, πολλὰ νέα κεφάλαια καὶ πλούσιον περιεχόμενον. Εἰς τὰς σελίδας του περιλαμβάνονται πολλὰ στοιχεῖα τῆς Παιδαγωγικῆς Ψυχολογίας, τὰ ὁποῖα βοηθοῦν τὸν διδάσκαλον εἰς τὸ ἔργον τῆς διδασκαλίας καὶ ἀγωγῆς τοῦ παιδιοῦ.

Εἶναι τὸ ἀρτιώτερον, τὸ πλέον συγχρονισμένον εἰς τὸ εἶδος του σύγγραμμα, πολύτιμον καὶ ἀπαραίτητον διὰ τοὺς μετεκπαιδευομένους καὶ τοὺς ὑποψηφίους πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὰ Διδασκαλεῖα Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργούς, ὡς καὶ διὰ κάθε ἐκπαιδευτικὸν πάσης βαθμίδος τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Εἰς νέαν βελτιωμένην ἔκδοσιν 1973 Τὸ παγκοσμίως γνωστὸν βιβλίον τῆς UNESCO

ΕΙΔΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

— Εἰς τὰς 380 σελίδας σχ. 24Χ16 ἐκ. περιέχει τὴν Εἰδικὴν Διδακτικὴν τῶν Φυσιογνωστικῶν μαθημάτων μετὰ περιγραφῆς καὶ ἐκτελέσεως 830 πειραμάτων ἐμπλουτισμένων μὲ 460 σχήματα.

— Πάντα τὰ περιγραφόμενα πειράματα ἐκτελοῦνται μὲ τὴν χρῆσιν ἁπλῶν μέσων καὶ ὑλικῶν, ἡ ἁπλότης τῶν ὁποίων θὰ σᾶς καταπλήξῃ.

— Μὲ ὀλίγην καλὴν θέλησιν καὶ ὑπομονὴν τὸ σχολεῖον σας θ' ἀποκτήσῃ ἕναν πραγματικὸν θησαυρὸν ἐποπτικῶν ὀργάνων, κατασκευαζομένων ὑπὸ τῶν ἰδίων τῶν μαθητῶν σας.

Τιμᾶται δραχ. 200 καὶ ἀποστέλλεται ἐλεύθερον ταχυδρ. τελῶν.

Διεύθυνσις Μεταφραστοῦ διὰ πλείονας πληροφορίας: Κύριον ΜΙΧΑΗΛ Ε. ΠΑΠΑΓΙΩΑΝΝΟΥ, Διον. Σολωμοῦ 10 — Ἁγία Παρασκευὴ Ἀττικῆς. Τηλέφ. 6511.670

Μόλις ἐκυκλοφόρησε:

Γ. ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ
ΣΥΛΛΟΓΑΙ - ΤΑΡΙΧΕΥΣΕΙΣ

Βιβλίον πρὸς χρῆσιν διδασκάλων καὶ σπουδαστῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Περιέχει ὁδηγίας καὶ κατευθύνσεις συστηματικῆς καταρτίσεως συλλογῶν καὶ συντηρήσεως αὐτῶν ἐκ τῶν χώρων ΦΤΣΙΣ - ΑΝΑΘΡΩΠΟΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ.

(Συλλογὴ καὶ συντήρησις ζώων, φυτῶν, ἰχθύων, ὀστράκων, ὀφιοειδῶν, ἐντόμων, δρυκτῶν· συλλογὴ γραμματοσήμων, ἀποκομμάτων ἐφημερίδων καὶ περιοδικῶν· γεωγραφικαί, ἱστορικαί - λαογραφικαὶ κλπ. συλλογαί).

Ἐργασία μοναδική, πρωτότυπος καὶ ἀπαραίτητος διὰ κάθε διδάσκαλον.

Τιμὴ δραχμαὶ 70.

Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα καὶ ἰδιαιτέρως εἰς τὸ βιβλιοπωλεῖον Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ Σταδίου 31 — Ἀθῆναι τ.τ. 122

Ἐκυκλοφόρησε τὸ βιβλίον

«ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

Τοῦ ΝΙΚΟΛΟΥ ΤΕΡΖΑΚΗ

Ἐ. Ἐπιθ/τοῦ Σωματ. Ἀγωγῆς μὲ πλουσίαν γυμναστικὴν εἰκονογράφησιν, ἀπαραίτητον βοήθημα καὶ ὁδηγὸς διὰ πάντα διδάσκοντα τὸ μάθημα τῆς γυμναστικῆς.

Ἀκόμη δὲν πρέπει νὰ λείψῃ καὶ ἀπὸ καμμίαν σχολικὴν βιβλιοθήκην.

Τὸ βιβλίον περιλαμβάνει:

1) Ἡμερησίας γυμνάσεις ἐλευθέρων ἀσκήσεων.
2) Τὸν τρόπον τῆς διδασκαλίας τῶν ἐλευθέρων ἀσκήσεων.
3) Εἰδικὰ προγράμματα διὰ γυμναστικὰς ἐπιδείξεις καὶ σχολικὰς ἑορτάς.
4) Σχολικὰς παιδιάς.
5) Ἀσκήσεις ἐπὶ στρωμάτων καὶ διὰ κοντῶν.
6) Ἀσκήσεις ἐνοργάνους, ἐπὶ πλινθίου, ἐφαλτηρίου, κλιμάκων, σωλήνων, μονοζύγων, πολυζύγων, δοκῶν κλπ.
7) Ἀσκήσεις ἀκριβείας — τακτικὰς ἀσκήσεις.

Πωλεῖται εἰς τὸ Βιβλιοπωλεῖον ΚΟΛΛΑΡΟΥ, Σταδίου 38 — Ἀθήνας, πρὸς 150 δραχμὰς καὶ ἀπὸ 15 Ἀπριλίου καὶ εἰς τὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν μεγάλων ἐπαρχιακῶν πόλεων εἰς ὁλόκληρον τὴν Ἑλλάδα.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Γιὰ πρώτη φορὰ καὶ στὴν Ἑλλάδα ἐξεδόθη καὶ κυκλοφορεῖ παραστατικὸς πίναξ τῶν νέων

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ — ΣΥΝΟΛΩΝ

Ἀπαραίτητος γιὰ κάθε μαθητὴ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Ἔκδοσις: Κώτσιρα - Γαντζία.

Ἐπιμέλεια: Γ. Τσιαμπάνου — Θ. Ροντογιάννη.

Τιμὴ δραχ. 10.—

Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα καὶ ἰδιαιτέρως εἰς τὸ βιβλιοπωλεῖον Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ Σταδίου 31 (ἐντὸς) — Ἀθῆναι

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

Λάμπρος Κωσταβασίλης

Τὴν 7ην Ἰανουαρίου ἐ.ἔ. ἀπεδίωσεν αἰφνιδίως ὁ ἐκλεκτὸς συνάδελφος Λάμπρος Κωσταβασίλης, λάτρης τῆς Παιδείας, διαθέσας ἐπὶ μίαν δεκαετίαν καὶ μόνον ὅλας τὰς ψυχοπνευματικάς του δυνάμεις εἰς τὴν μόρφωσιν τῶν μικρῶν παιδιῶν τοῦ χωριοῦ του, τὸ ὁποῖον ἠγάπησε ὑπερβολικὰ καὶ εἰργάσθη διὰ τὴν βελτίωσιν τοῦ πνευματικοῦ καὶ κοινωνικοῦ ἐπιπέδου τούτου.

Ὁ ἀδόκητος θάνατός του συνεκλόνισε τὶς καρδιὲς ὅλων τῶν διδασκάλων τοῦ Νομοῦ καὶ σκόρπισε τὴν ἄφραστη θλῖψη καὶ τὴν ἀκράτητη συγκίνησι τόσον εἰς τὴν ἀπορφανισθεῖσαν ὁμελῆ οἰκογένειάν του, ὅσον καὶ εἰς τὴν διδασκαλικὴν τοιαύτην. Καίτοι ἐπέτυχε μὲ ὑποτροφίαν εἰς τὴν σχολὴν τοῦ ΟΤΕ δὲν ἠθέλησε νὰ ἀκολουθήσῃ ἄλλο ἐπάγγελμα ἐκτὸς τοῦ τοιούτου τοῦ Ἕλληνος διδασκάλου, τὸ ὁποῖον ἠγάπησε μὲ ζῆλον καὶ ἰδιαίτερον πάθος καὶ διὰ τὸ ὁποῖον προσέφερε τὴν ζωήν του μέσα εἰς τὸν ἀνθόν της. Ἐργάστηκε πιστὰ καὶ ἀποδοτικὰς εἰς τὸ ἱερὸν καθῆκον μεταλαμπαδεύοντας καὶ μεταδίδοντας τὸ ἀνέσπερο φῶς τῆς μαθήσεως, γαλουχῶντας μὲ τὰ θεῖα νάματα τῆς πίστεως τοῦ Χριστοῦ μας, σφυρηλατῶνας καὶ γαλβανίζοντας ὑπέροχες ἑλληνικὲς μορφές. Ἐγκατέλειψε ἐν ζωῇ τὴν σύζυγόν του, τρία ἀνήλικα τέκνα καὶ τοὺς ὑπερήλικες γονεῖς του. Ἡ διδασκαλικὴ οἰκογένεια τοῦ Νομοῦ Ἄρτης ἀπώλεσε ἕνα ἀκόμη ἐντὸς διμήνου ἐπίλεκτον μέλος της. Κατὰ τὴν κηδείαν του παρέστησαν: Οἱ κ.κ. Ἐπιθεωρηταὶ Δημ. Παπαδημητρίου Α' Ἄρτης, Ἀθ. Τραγόμαλος Β' Ἄρτης, ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Γρ. Μπαλάσκας μετὰ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ πλεῖστοι συνάδελφοι. Κατετέθησαν στέφανοι ἐκ μέρους τῶν Ἐπιθεωρητῶν Α' καὶ Β' Ἄρτης καὶ τοῦ Συλλόγου. Τὸν νεκρὸν ἀπεχαιρέτησαν ὁ Ἐπιθεωρητὴς Α' περιφερείας, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Β' περιφερείας καὶ ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου. Ἅπαντες ἐξῆραν τὴν μορφὴν τοῦ ἀποδημήσαντος, τὴν εἰλικρίνειαν, τὸν ἄδολον καὶ ἀδαμάντινον χαρακτῆρα καὶ τὴν ἀρετήν, διὰ τῶν ὁποίων ἐκέρδισε τὴν συμπάθειαν καὶ τὴν ὁλόθερμη ἐκτίμησι ὅλων τῶν συναδέλφων καὶ τῶν κατοίκων τοῦ χωριοῦ του.

Μ.

ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ Π. ΜΑΚΡΗ
Διδασκάλου

Μόλις ἐκυκλοφόρησαν:

1) ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΠΛΗΣ ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ
2) 100 ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ.
3) ΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΠΟΥΛΑ (Προσευχαὶ — Ἀπολυτίκια — Θ. Λειτουργία)

Διὰ Σχολικὰς Ἐφορείας (τὰ τρία μαζί) δραχ. 100.
Διὰ συναδέλφους καὶ μαθητὰς δραχ. 80.

Παραγγελίαι: Σκύρου 51 — Γαλάτσι Ἀττικῆς

ΠΑΥΛΟΣ Γ. ΝΤΑΛΛΑΣ
ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ

πρώην ὑπάλληλος τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου καὶ τῆς ὑπηρεσίας συντάξεων τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου τοῦ Κράτους

ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑΙ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Γραφεῖον: Θεμιστοκλέους 4 — Ἀθῆναι
Τηλέφ. 614-389 — 636-257 (οἰκίας 5126-179)

Ἐφοδιάσατε καὶ σεῖς! τὸ Σχολεῖον σας μὲ τήν:

Κινηματ. Μηχανὴν ΕΙΚΙ 16 χιλ.

Αἱ ἀδράαι κατακυρώσεις τῶν διεθνῶν διαγωνισμῶν τῶν Ὑπουργείων καὶ Δημοσ. Ὀργανισμῶν ὑπὲρ τῆς ΕΙΚΙ,

Ὁ ἐφοδιασμὸς ἀποκλειστικῶς μὲ τὴν ΕΙΚΙ ὅλων τῶν Σχολείων,

ἀποτελεῖ ἐμπράγματον ἀπόδειξιν τῆς ὑψηλῆς της ποιότητος.

Τὸς διατυπώσεις ἀπαλλαγῆς δασμῶν ἐνεργεῖ ἡ ἀντιπροσωπεία.

Ἐπωφεληθῆτε τῆς ἰσχυούσης ἀκόμη παλαιοῦ τιμῆς

Τὸ Ἐπισκόπιον VEGA 650.

Τὸ ἐπισκόπιον VEGA νεωτάτου τύπου προβάλλει ἀδιαφανεῖς εἰκόνας, βιβλία, χάρτας, κτλ. διαστ. 140 Χ 240 χιλ.

Ἐπίσης: Τὸ Ἐπισκόπιον PLAWA δι' ἀδιαφανεῖς διαστ. 125Χ125 χιλ. Δρ. 2750.
Πλανητάρια BAADER, ἠλεκτρόκινητα.

Ἐπὶ ἐποπτικὸν ὄργανον OPTICART, προβάλλει 200 κινουμένας ἐγχρώμους φωτεινὸς ἐκπαιδευτικὸς εἰκόνας.

Τὸ ἀνακλαστ. διασκόπιον (overhead projector) VEGA (ἀντικαθιστᾶ τὸν μαυροπίνακα). Ὀθόνας Προβολῆς. Αὐτόματοι Slide projectors CIMAT. Μικροσκόπια ἐκπαιδευτικά (Δρ. 425 - Δρ. 1310). Τηλεσκόπια μεγέθη καὶ τύποι. Ἀνάλυσις MASCAT,

ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ
Π. ΜΥΛΩΝΑΣ
Π. Π. Γερμανοῦ 7—3ος ὄροφος (Γωνία Πλατ. Κλαυθμῶνος καὶ Ἀγ. Θεοδώρων) — Ἀθῆναι
Τηλέφ. 32.33.052 — 32.32.889

Π έ ν θ η

Φωτεινές Διδασκαλικές μορφές

ΜΙΜΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Εἰς τὰς 10 τοῦ μηνὸς Μαρτίου 1973 ἀπεβίωσεν ἐξ ἐμφράγματος τῆς καρδίας ὁ συνταξιοῦχος διδάσκαλος Δημήτριος Οἰκονόμου. Θλιβερὰ εἴδησις μετεδόθη. Πλήγμα βαρὺ διὰ τὴν οἰκογένειάν του! Λύπη καὶ ὀδύνη διὰ τοὺς φίλους καὶ γνωστοὺς διὰ τὸν παντοτεινὸ ἀποχωρισμὸ τοῦ ἀλησμόνητου Μίμη.

Ἡ κηδεία ἔγινε εἰς τὸν Ἱερὸν Ναὸν τῆς Μητροπόλεως Ἰωαννίνων, ἐν μέσῳ πένθους καὶ χοροστατοῦντος τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Ἰωαννίνων κ.κ. Σεραφείμ. Παρηκολούθησαν αὐτὴν οἱ κ.κ. Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δ.Ε. Ἰωαννίνων, Ἐπιθεωρηταὶ Δημοτικῶν Σχολείων τῶν Περιφερειῶν Α' Ἰωαννίνων, Ζαγορίου, Μετσόβου, Α' Περιφ. Ἄρτης, Α' Περιφ. Πρεβέζης, Καθηγηταὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, τὰ μέλη τῶν Διοικητικῶν Συμβουλίων τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Ἰωαννίνων, Ζαγορίου - Μετσόβου καὶ Πωγωνίου, τὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου τῆς Κυνηγετικῆς Ἑνώσεως Ἰωαννίνων, πλεῖστοι διδάσκαλοι ἐν ἐνεργείᾳ καὶ συνταξιοῦχοι τῆς πόλεως καὶ τοῦ Νομοῦ, συμπατριῶται, φίλοι, γνωστοὶ καὶ συγγενεῖς.

Τὸν νεκρὸν ἀπεχαιρέτησαν ἐκ μέρους τῆς Δ.Ο.Ε. ὁ κ. Ἡρακλῆς Θεοδώρου, Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων, καὶ ἐκ μέρους τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων ὁ διδ)λος κ. Μαρκόπουλος Σπυρίδων. Ἀμφότεροι ἐτόνισαν τὰς σπανίας ἀρετὰς τοῦ μεταστάντος, τὸ ἐξαίρετον ἦθος, τὴν μετριοφροσύνην, τὴν εὐρυμάθειάν του, τὴν ἀνθρωπιά του καὶ ἰδιαιτέρως τὴν δράσιν του ὡς συνδικαλιστοῦ, ὁ ὁποῖος ἐξεπροσώπησεν τὸν κλάδον μας εἰς τὴν Δ.Ο.Ε. καὶ διετέλεσεν ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν Πρόεδρος καὶ μέλος τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Διδ)κοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων. Κατετέθησαν στέφανοι ἐκ τοῦ ἐκπροσωπήσαντος τὴν Δ.Ο.Ε., ἐκ μέρους τῶν Προέδρων τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων καὶ ἐξ ἄλλων ὀργανισμῶν τῆς πόλεως.

Ὁ ἀξέχαστος Μίμης Οἰκονόμου ἦτο ἕνας ἐξ ἐκείνων τῶν συναδέλφων ποὺ ξεχώριζαν, ποὺ ἔλαμπαν ἀνάμεσα εἰς τὴν διδασκαλικὴν οἰκογένειαν, ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν ἐν γένει κοινωνίαν. Ψυχὴ ἀγνή, διδασκαλική, εἰλικρινὴς καὶ καλοκάγαθη. Φιλάνθρωπος καὶ φιλότιμος. Ἄνθρωπος μακρόθυμος καὶ δυναμικός. Γνωστὴ ἡ προσφορά του ὡς ἐκπαιδευτικοῦ εἰς τὴν Ἤπειρον καὶ ἰδιαίτερα εἰς τὴν πόλιν τῶν Ἰωαννίνων. Πολὺ γνωστοὶ οἱ ἀγῶνες του εἰς τὸν πανελλαδικὸν χῶρον, ὡς συνδικαλιστοῦ, διὰ τὴν εὐόδωσιν καὶ ἐπιτυχίαν τῶν σκοπῶν τοῦ κλάδου. Πρὸς ἀνόρθωσιν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας καὶ ἔνταξιν αὐτοῦ εἰς τὴν κορυφὴν τῆς πυραμίδος τῆς Πολιτείας, ὡς πραγματικοῦ φορέως τῆς Στοιχειώδους Παιδείας. Ὅμως ἡ ἄδικος μοῖρα ἐστάθηκε δί' αὐτὸν διαστική.

Τοῦ ἐστέρησεν τὴν γλυκειὰ ζωὴ εἰς τὰ 62 χρόνια του. Τοῦ ἀφήρεσεν τὰ χρόνια ἐκεῖνα κατὰ τὰ ὁποῖα θὰ ἐχαίρετο τὴν οἰκογένειάν του, τὰ ἀγαπημένα παιδιά του, ποὺ τώρα κατέχουν ἀξιοπρεπεῖς θέσεις εἰς τὴν κοινωνίαν.

Ἡ ἄδικος μοῖρα ἐβύθισε σὲ βαρὺ πένθος τὴν ἀγαπημένην οἰκογένειάν του, τοὺς πολλοὺς συγγενεῖς, τοὺς χωριανούς του καὶ ὅλους ὅσοι τὸν ἐγνώριζαν.

Ὁ ἀλησμόνητος Μίμης ἐγεννήθη εἰς τὰ ἡρωϊκὰ καὶ ἱερὰ χώματα τοῦ Σουλίου. Εἰς τὸ χωρίον Τόσκεσι. Υἱὸς Ἱερεώς. Ὁ μόνος πόθος τοῦ βαθυστόχαστου ἀειμνήστου πατρός του, ἦτο νὰ τὸν κάμῃ Διδάσκαλον. Ἐξεκίνησεν ἐκ τοῦ ταπεινοῦ τούτου χωριοῦ, τῆς θρυλικῆς γενεᾶς τῶν Τζιμαίων, οἱ ὁποῖοι ἔδωσαν ψυχὴ καὶ αἷμα πρῶτοι ἀπὸ τὴν περιοχὴν αὐτήν, εἰς τὴν Ἑλλάδα μας.

Ἔσπευσεν καὶ ἀνταπεκρίθη εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῶν γονέων καὶ τῶν συγγενῶν του. Ἔγινεν διδάσκαλος. Ἀνέλαβεν τὸ θεῖον ἔργον τοῦ σμιλευτοῦ τῶν μικρῶν ψυχῶν τοῦ Ἔθνους μας. Ἐδούλευε σκληρὰ 35 χρόνια. Ἠνάλωσε τὸ εἶναι του ἀποδοτικά, γαλουχώντας τοὺς νέους μὲ τὰ Νάματα τοῦ Κυρίου καὶ τὰ Ἰδεώδη τῆς ἀθάνατης Ἑλληνικῆς Φυλῆς. Τὸ πρῶτον ἐδίδαξεν εἰς τὴν Καπλάνειον Σχολὴν Ἰωαννίνων. Ἀκολούθως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον Καρβουναρίου τῆς Ἔκπ. Περιφερείας Παραμυθίας καὶ ἐν συνεχείᾳ εἰς Σχολεῖα τῆς πόλεως τῶν Ἰωαννίνων, ὅπου ὑπηρέτησεν εὐσυνειδήτως, ἀόκνως, ὡς διδάσκαλος καὶ Δ)ντὴς ἀφήσας τὰς καλυτέρας ἐντυπώσεις εἰς τὸ κοινὸν τῆς πόλεως τῶν γραμμάτων.

Θρεμμένος ὁ Μίμης ἀπὸ μικρὸς μὲ τὸ νέκταρ τῶν Σουλιωτῶν. Ὑπηρέτησεν τὴν Πατρίδα καὶ ἔλαβεν μέρος εἰς τοὺς νικηφόρους ἀγῶνας τοῦ 1940—41.

Ἔλαβεν ἐνεργὸν μέρος εἰς τὰς Ἀντιστρικὰς Ὁμάδας τοῦ Ε.Ο.Ε.Α. ὅπου ξέκα πέντε καὶ πλέον λεβέντες, ἐξαδελφοανήψια του, ἔπεσαν κάτω ἀπὸ τὴν μάχαιραν τῶν σλαυοκομμουνιστῶν κατὰ τὸν συμμοριτοπόλεμον τοῦ 1944—49.

Ἐξήντλησεν τὴν Ἱεραρχίαν εἰς τὸν διδασκαλικὸν κλάδον. Διετέλεσεν ὡς ἀναπληρωτὴς Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Σχολείων τῆς Περιφ. Ἰωαννίνων, ὅπου ἀπὸ τῆς θέσεως αὐτῆς ὠφέλησεν διδάσκοντας καὶ διδασκομένους.

Ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ὑπηρέτησεν ὡς Πρόεδρος καὶ μέλος τοῦ Διδ)κοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων καὶ ἐξεπροσώπησεν τὸν κλάδον ὡς Γενικὸς Γραμματεὺς καὶ μέλος εἰς τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος. Εἰργάσθη ἐπαξίως ὡς ἐκπαιδευτικὸς καὶ συνδικαλιστὴς τόσον, ὅσον ὀλίγοι κατὰ τὸ παρελθόν.

Ἦτο ἐξαίρετος καὶ μανιώδης κυνηγός. Ὑπῆρξεν δραστήριον μέλος τῆς Κυνηγετικῆς Ἑνώσεως Ἰωαννίνων μέχρι τοῦ τέλους τῆς ζωῆς του. Σπὸρ διὰ τὸ ὁποῖον λαχταροῦσεν ἡ καρδιά του. Ἄρχοντας εἰς τὴν ἐμφάνισιν, λεβέντης εἰς τὴν ψυχήν. Ἡ παρουσία του παντοῦ ἦτο ἀκτινοβολοῦσα. Ὅσοι τὸν ἐγνώρισαν δὲν πρόκειται νὰ τὸν ξεχάσουν.

Ἐλαφρὸν ἂς εἶναι τὸ χῶμα τῆς Ἠπειρωτικῆς γῆς ποὺ σὲ σκεπάζει ἀλησμόνητε Μίμη.

Αἰωνία σου ἡ μνήμη».

ΣΠΥΡ. ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΨΗΦΙΣΜΑ

Ἐπὶ τῷ θανάτῳ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Συνταξιούχου Διδασκάλου.

Τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων Διδασκάλων Ἰωαννίνων καὶ Ζαγορίου - Μετσόβου, συνελθόντα ἐκτάκτως ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγγέλματι τοῦ ἀδοκήτου θανάτου τοῦ ἐκλεκτοῦ καὶ ἀγαπητοῦ Συναδέλφου ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ διατελέσαντος ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ἐκλεκτοῦ μέλους καὶ Προέδρου τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων, καὶ ἐπαξίως ἐκπροσωπήσαντος τὸν Κλάδον εἰς τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος,

Ἀποφασίζουν ὅπως

1. Ἅπαντα τὰ μέλη τῶν Διοικητικῶν Συμβουλίων παραστῶσι εἰς τὴν κηδείαν αὐτοῦ.

2. Κατατεθοῦν στέφανοι ἐπὶ τῆς σοροῦ τοῦ μεταστάντος.

3. Τὸν νεκρὸν ἀποχαιρετήσουν ἐκ μέρους τῆς Δ.Ο.Ε. ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων κ. Ἡρακλῆς Θεοδώρου, ἐκ μέρους τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων ὁ κ. Σπυρίδων Μαρκόπουλος.

4. Ἀντίγραφον τοῦ παρόντος νὰ ἀποσταλῇ εἰς τοὺς οἰκείους του.

5. Δημοσιευθῇ τὸ παρὸν εἰς τὸν ἐγχώριον τύπον καὶ τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ἐν Ἰωαννίνοις τῇ 10.3.1973

Οἱ Πρόεδροι τῶν Συλλόγων
ΗΡΑΚΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ
ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
Οἱ Γενικοὶ Γραμματεῖς
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΔΟΥΚΑΣ
ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΖΩΤΟΣ

ΠΩΣ ΘΥΜΑΜΑΙ ΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑ

ΕΥΤΕΡΠΗ ΣΤΕΦΑΝΑΤΟΥ ΜΟΥΡΚΑΚΟΥ

Τὸ 1969 ἡ μοῖρα μοῦ γνώριζε τὴν μεγάλη χαρὰ νὰ τὴν βρῶ.

Τὸν Νοέμβρη τοῦ 1972 τὴν ὀδυνηρὴ ἀπουσία της.

Μόνο ἡ ἀναδρομὴ αὐτῆς τῆς στιγμῆς, μοῦ δίνει τὰ μόλις τρία χρόνια τῆς παρουσίας της στὴ ζωή μου.

Φαίνεται πὼς ἡ ἀνθρώπινη ψυχὴ αἰωνιοποιεῖ τὶς στιγμές της, στὸ πέρασμα τῶν ἀνθρώπων τῆς ὑφῆς τῆς Στεφανάτου.

Ἴσως γιατὶ ξέρει πόσο φειδωλὴ εἶναι ἡ μοῖρα σ' ἕνα τέτοιου εἴδους συναπάντημα.

Ἦταν θυμᾶμαι, τὸ πρωϊνὸ τῆς 10ης τοῦ Σεπτέμβρη. Τὴν βρῆκα στὸ γραφεῖο προσηλωμένη σὲ κάτι ποὺ ἔγραφε. Ἕνα τέλεια ἁπλὸ σχῆμα γυναίκας σὲ ὥρα ποὺ κεντᾶ ἢ καρικώνει. Τούτη ἦταν ἡ πρώτη - πρώτη ἐντύπωση ὡς τὴ στιγμή ,ποὺ ἕνα χλωμό, σχεδὸν νεανικὸ ἀκόμα πρόσωπο μὲ κάποια ὑπερβολικὴ σοβαρότητα, συνυφασμένη μὲ τὸ νῆμα μιᾶς ἀδιόρατης θλίψης, ἀνασηκώθηκε καὶ δυὸ βαθειὰ κατάμαυρα μάτια, θέλεγε κανεὶς προβολεῖς στηλώθηκαν στὸ πρόσωπό μου.

Γιὰ ἕνα λεπτὸ σάστισα. Μόλις ποὺ μπόρεσα νὰ ψελίσω:

«Εἶμαι.....».

«Ἡ νέα συνάδελφος; Καλῶς ἤλθατε στὸ σχολεῖο μου».

Στὴν κίνηση τοῦ χεριοῦ ποὺ μοῦ ἁπλώθηκε, στὴν φωνή, στὸ χαμόγελο ποὺ τούτη τὴν ὥρα διαδέχθηκε τὴν θλίψη, σ' ὅλο τὸ ἁπλό, τὸ τόσο ἁπλό, Θεέ μου, σύνολο, δὲν βρῆκα τί σὲ τούτη τὴν πρώτη ἐπαφὴ μαζί της, μετάλλαξε τὴν ἁπλὴ κεντρίστρα τῆς πρώτης μου στιγμῆς, στὴ πιὸ βέβαιη κυβερνήτρα. Σὲ βασίλισσα.

Ἡ Στεφανάτου ἦταν βασίλισσα στὸ σχολεῖο της. Τὸ 4ο βασίλειό της.

Ἕνα βασίλειο ποὺ δέκα ὁλόκληρα χρόνια ἡ χωρὶς στέμμα βασίλισσά του τὸ κράτησε σὲ ἀπόλυτη ζωντάνια, μὲ τὴν ἴδια πάντα συνέπεια, μὲ τὴν ἴδια πάντα πίστι στὸν ὅρκο ποὺ τὸ νέο κορίτσι ἔδινε τὸν Ἀπρίλη τοῦ 1937.

Ἕνα βασίλειο ποὺ κυβερνήθηκε μὲ τὴν ἰδιαίτερη ἐκείνη εὐαισθησία ποὺ μόνο ἡ καρδιὰ μιᾶς γυναίκας τοῦ εἴδους της, ποὺ μόνο τὸ πνεῦμα μιᾶς ἀκεραίας προσωπικότητας στὴν ἐπαφή της μὲ τὸ παιδὶ γνωρίζει.

Μόνο αὐτοὶ ποὺ ζοῦσαν κοντά, πολὺ κοντά της, ἑνοιώθαν τὸ μεγαλεῖο τοῦ συνδυασμοῦ ψυχῆς καὶ νοῦ ποὺ ἔκλεινε κεῖνο τὸ ἁπλὸ - ἁπλὸ σχῆμα, κεῖνη ἡ ἀπόλυτα ἀθόρυβη ζωή.

Σὰν ὅλους τοὺς μεγάλους, γιατὶ ἦταν μεγάλη ἡ Στεφανάτου, ζοῦσε βαθειὰ τὴν ἀνάγκη τοῦ λάθρα διώσαι.

Θυμᾶμαι πόσο φοβόταν κάθε εἴδους προβολή. Στὴν προσωπική της ζωή, στὴν σχολική μας ζωή.

Ἡ πιστὴ ἱέρεια τοῦ ἀπέριττου καὶ τῆς οὐσίας ἔβαζε τὴν σφραγίδα, αὐτῆς τῆς λατρείας, σ' ὅλες τὶς ἐκδηλώσεις τοῦ βασιλείου της.

Ἡ γνησιότητα τῶν ἀξιῶν τῆς Στεφανάτου σκλάβωνε. Τὸ πνεῦμα της ὁδηγοῦσε.

Στῆς 10 τοῦ Σεπτέμβρη τοῦ 1971 ἔφυγε ἀπὸ τὴν μεγάλη μας οἰκογένεια. «Ἡ ἐποχὴ τοῦ θερισμοῦ» τῆς εἶπα ὅταν τὴν χαιρετοῦσα. Μὲ κοίταξε θλιμμένη. Βρῆκα στοὺς μόλις δυὸ χρόνια πρὶν προβολεῖς, δυὸ κεριὰ ποὺ τρεμόσβηναν. «Εἶμαι πολὺ κουρασμένη» εἶπε.

Ἡ σπουδάστρια τοῦ ἄριστα, ἡ πάντα κατ' ἀπόλυτον ἐκλογὴν προαχθεῖσα διδασκάλισσα, ἡ ἀριστοῦχος τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν στὴ σειρὰ τοῦ 1950, ἡ ὑποψήφια τοῦ ΙΚΥ ποὺ μιὰ ἀρρώστια τὴν τελευταία στιγμὴ τῆς σπάζει τὰ φτερὰ καὶ σταματᾶ τὸ νέο πέταγμα τῆς ἀητίνας, μὲ τρεμόσβυστη τώρα τὴν ὀρφικὴ φλόγα, ἐμοιαζε μὲ λαμπάδα ἀποσωμένη.

«Ὁ ἄνθρωπος», τὴν ἄκουσα νὰ μονολογῆ θαρρῶ, «δὲν ἔχει χρέος μόνο στὸν ἄλλο ἄνθρωπο, στὴν πολιτεία, ἐξ ἴσου ἱερὸ εἶναι τὸ χρέος καὶ στὸν ἴδιο του τὸν ἑαυτό. Νὰ δίνεται κανείς, ἀλλὰ μὲ μέτρο».

Τὸ μέτρο ποὺ ὅλες οἱ μεγάλες ψυχὲς θυμοῦνται γιὰ τοὺς ἄλλους καὶ ποὺ τόσο ξεχνοῦν, "Ὅταν οἱ ἴδιες δίνωνται...

Ἦταν ἡ ἴδια ποὺ τὸν Ἰούνη τοῦ ἴδιου χρόνου ἔγραφε:

«Ἐπιθυμῶ νὰ συνεχίσω τὴν ἐργασίαν μου, παρὰ τὰς συνεπείας τῆς ὑγείας μου, τῆς ὑπὲρ 30ετοῦς μετὰ πλήθους ἀντιξοοτήτων διδασκαλικῆς πορείας μου. Ὅμως λυποῦμαι, ὅτι τοῦτο δὲν θὰ τὸ κατορθώσω διότι ἐκλονίσθη ἡ ὑγεία μου».

Τὴν ξαναβρίσκω στὶς 22 τοῦ Νοέμβρη σ' ἕνα σύνεφο λευκάνθια τοῦ Χειμῶνα. Ἔχει ντυθῆ μιὰ ὑπερκόσμια γαλήνη. Χαμογελᾶ θαρρεῖς κοιτώντας ἀπ' τ' ἄπειρα ὅλα ὅσα ἔδωσε.

Νᾶναι τὸ χαμογέλιο τῆς ἡ χαρὰ τοῦ ἀνθρώπου ποὺ κοιτᾶ ὄχι τὶς μελλούμενες μέρες, μὰ κεῖνες ὅλων τῶν χθές του καὶ τὶς βρίσκει ἀπόλυτα καταξιωμένες;

Κεῖνη ἡ ἁρμονία, ποὺ καὶ σὰν ζοῦσε ἀναδίνονταν στὸν λόγο, στὴν πράξη, στὴν Ἰδέα, κεῖνη ἡ ἴδια ἁρμονία, ἀναδίνεται καὶ τώρα, στὸ λευκὸ μέτωπο στὰ λευκάνθια, στὴν γαλήνη της.

Σκέφτομαι, ἴσως γιὰ νὰ παρηγορηθῶ γιὰ τὸ χαμὸ τῆς μεγάλης μου φίλης. 32 ὁλόκληρα χρόνια πόσα κεράκια ἔγυραν τὰ κεφαλάκια τους, σὲ τούτη τὴ φλόγα ποὺ ἔσβυσε;

Μὰ τὰ παιδιὰ τοῦ 4ου συνοδευμένα ἀπὸ τὸν διευθυντή τους, κοντὰ της τὴν ὕστερη — ὕστερή της ὥρα γέρνουν τὰ θλιμμένα κεφαλάκια τους, κρίνα μὲ γῦρι τὰ δάκρυά τους, στερνὴ προσφορὰ σὲ Κεῖνη ποὺ φεύγει, φωνὴ σὲ μᾶς ποὺ μένουμε: Δὲν ἔσβησε ἡ φλόγα, μεταλαμπαδεύτηκε.

Ζ. Ν.
Διδασκάλισσα
..τοῦ 4ου δημο. σχολείου Κορυδαλλοῦ

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν περιφερείας Ἐλασσόνος, συνελθὸν ἐκτάκτως ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγγέλματι τοῦ ἀδοκήτου θανάτου τοῦ ἐκλεκτοῦ καὶ ἀγαπητοῦ συναδέλφου καὶ Προέδρου τοῦ Συλλόγου

ΚΩΝ)ΝΟΥ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

προσενεγκόντος πολυτίμους ὑπηρεσίας διὰ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ Κλάδου,

Ἀποφασίζει ὅπως:

1) Ἐκφρασθοῦν τὰ συλλυπητήρια τοῦ Συλλόγου εἰς τὴν οἰκογένειαν τοῦ μεταστάντος.

2) Ἀναρτηθῇ μεσίστιος ἡ σημαία εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ Συλλόγου κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς κηδείας.

3) Κατατεθῇ στέφανος ἐπὶ τῆς σοροῦ ἐκ μέρους τοῦ Συλλόγου.

4) Ἀποχαιρετήσῃ τὸν νεκρὸν ἐκ μέρους τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου ὁ γραμματεὺς αὐτοῦ κ. Ι. Βασιλειάδης.

5) Κατατεθῇ εἰς οἰκοτροφεῖον Ἱερᾶς Μητροπόλεως Ἐλασσόνος ποσὸν 1000 δραχμῶν εἰς μνήμην αὐτοῦ καὶ

6) Δημοσιευθῇ τὸ παρὸν εἰς τοπικὸν τύπον καὶ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ἐν Ἐλασσόνι τῇ 19.3.1973

ΤΟ ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Διάφορα

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ

Τὴν 18ην Μαρτίου ἐ.ἔ. ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Περιφερείας Παραμυθίας ἐπραγματοποίησεν εἰς κινηματοθέατρον τῆς πόλεως Παραμυθίας διάλεξιν μὲ ὁμιλητὴν τὸν Νομαρχιακὸν Ἐπιθεωρητὴν Νομῶν Κερκύρας — Θεσπρωτίας κ. Παναγιώτην Παπαποστόλου καὶ θέμα: «Ἡ κρίσις τῆς ἐποχῆς μας καὶ ἡ σύγχρονος νεολαία».

Τὴν διάλεξιν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ὁ Σεβ. Μητροπολίτης Παραμυθίας κ. Παῦλος, οἱ Σύμβουλοι κ.κ. Μπέσης καὶ Βεσδρεβάνης, ὁ Στρατιωτικὸς Διοικητὴς Θεσπρωτίας καὶ ὁ Διοικητὴς Διοικήσεως Χωροφυλακῆς, οἱ Δήμαρχοι Φιλιατῶν καὶ Παραμυθίας, οἱ Προϊστάμενοι Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν καὶ Ὀργανισμῶν, ἐκπρόσωποι τοῦ τοπικοῦ τύπου, ὁ ἐπιστημονικὸς κόσμος, πλέον τῶν ἑκατὸν πεντήκοντα διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν καὶ πλῆθος γονέων καὶ κηδεμόνων.

Ὁ ὁμιλητὴς μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν γλαφυρότητα, σαφήνειαν καὶ ἐμβρίθειαν, ἤγγισε τὴν οὐσίαν καὶ τὸ βάθος τοῦ θέματος, συνήρπασε κυριολεκτικῶς τὸ ἀκροατήριον καὶ δικαίως ἀπέσπασε τὰ θερμότατα συγχαρητήρια τῶν παρισταμένων.

Τῆς διαλέξεως ἐπηκολούθησε συνεστίασις, εἰς ἣν παρεκάθησαν ἑκατὸν περίπου συνδαιτημόνες, ἤτοι ἐκπρόσωποι ἁπάντων τῶν Ἀρχῶν καὶ διδάσκαλοι, ἐπεκράτησε δὲ κατ' αὐτὴν πλήρης ἐγκαρδιότης, ἀντηλλάγησαν προπόσεις καὶ ἐχορεύθησαν ἑλληνικοὶ χοροί.

Αἱ διαλέξεις τοῦ κ. Γεωργίου Ἀραβανῆ

Καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν, Παιδαγ. Ἀκαδ. Ἀλεξ)πόλεως

Ὁ κ. Γ. Ἀραβανῆς, νέος καθηγητὴς τῶν Παιδαγωγικῶν εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀλεξανδρουπόλεως, ἔδωσεν εἰς τὸ κοινὸν τῆς πόλεως δύο διαλέξεις μέσα εἰς τὰ πλαίσια τῶν πνευματικῶν του δραστηριοτήτων.

Ἡ πρώτη διάλεξις μὲ θέμα «Τὰ ἰδεώδη τῆς ἐποχῆς μας καὶ ὁ ἄνθρωπος» ὠργανώθηκε ἀπὸ τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν καὶ ἔγινε στὶς 28 Φεβρουαρίου. Ἡ δεύτερη ὁμιλία μὲ θέμα: «Ἡ ψυχικὴ ὑγεία τοῦ παιδιοῦ καὶ ἡ ἀγωγή» ὠργανώθηκε ἀπὸ τὸ Χριστιανικὸν Κέντρον Νεότητος ὁ «Ἀπόστολος Παῦλος» Ἀλεξανδρουπόλεως καὶ ἔγινε στὶς 4 Μαρτίου. Τὸν ὁμιλητὴν παρουσίασε στὸ ἀκροατήριο ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας κ. Ρούσκας. Καὶ στὶς δύο διαλέξεις ὁ κ. Ἀραβανῆς ἀνέπτυξε μὲ σαφήνεια, γλαφυρότητα, ἐπιστημονικότητα καὶ εὐχέρειαν λόγου τὰ θέματά του, ὥστε ἐπροκάλεσε ἄριστη ἐντύπωσι εἰς τὸ ἀκροατήριον καὶ ἀπέσπασε εὐμενεῖς κριτικὲς τοῦ τοπικοῦ τύπου.

Ἂς σημειωθῆ ὅτι ὁ κ. Ἀραβανῆς τυγχάνει Διπλωματοῦχος τῶν Παιδαγωγικῶν (Dip Ed) καὶ πτυχιοῦχος τῆς Ψυχολογίας (Master) τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Γλασκώδης εἰς τὸ ὁποῖον ἐσπούδασεν ὡς ὑπότροφος τοῦ Ι.Κ.Υ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Παρακαλοῦνται οἱ κ.κ. συνάδελφοι, οἱ ἀποφοιτήσαντες ἐκ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Μυτιλήνης τὸ ἔτος 1953 καὶ ὑπηρετοῦντες ἐκτὸς Λέσβου, ὅπως ἐπικοινωνήσουν μετὰ τῶν συναδέλφων Ἰωάννου Νικολούλη, Βουνάζων 10, ἢ Ἀλεξάνδρου Χιωτέλλη, Σοφοκλέους 6, Μυτιλήνην, προκειμένου νὰ ἐνημερωθοῦν διὰ τὸ προγραμματισθὲν ὑπὸ τῶν ἐν Λέσβῳ ὑπηρετούντων συμφοιτητῶν των προσκύνημα εἰς τὸν ἱερὸν χῶρον τῶν σπουδῶν των, ἐπὶ τῇ συμπληρώσει 20 ἐτίας ἀπὸ τῆς ἀποφοιτήσεώς των.

ΕΞΑΙΡΕΤΟΣ ΟΜΙΛΙΑ

Μὲ πρωτοβουλίαν τοῦ δραστηρίου Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Δ' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας — Διαμερίσματος Ἀνατολικῆς Ἀττικῆς κ. Δημητρίου Καραντζίνα καὶ εἰς τὰ πλαίσια τῆς Ν.Ε.Λ.Ε., ὠργανώθη καὶ ἐδόθη διάλεξις ἐπὶ τῇ συμπληρώσει 30ετίας ἀπὸ τοῦ θανάτου τοῦ ἐθνικοῦ μας ποιητοῦ Κωστῆ Παλαμᾶ, εἰς τὸ κινηματοθέατρον «ΡΕΞ» Ἀχαρνῶν, τὴν 4.3.1973, μὲ ὁμιλήτριαν τὴν κ. Φωφὼ Χρονοπούλου, διδασκάλισσαν τῆς περιφερείας. Ἀντίλαλοι ἀπὸ τὴν Παλαμικὴν μουσικὴ ἐδόνησαν τὴν ἀτμόσφαιραν καὶ ὅλους διέτρεξαν ρίγη ἱερῆς συγκινήσεως στὸ πνευματικὸ αὐτὸ μνημόσυνο τοῦ μεγάλου μας τραγουδιστῆ, τοῦ φιλόσοφου, τοῦ "Ἑλληνα... Παρέστησαν οἱ Ἐκκλησιαστικὲς Ἀρχές, ὁ κ. Δήμαρχος Ἀχαρνῶν, στρατιωτικοὶ ἐκπρόσωποι, Ἐπιθεωρηταὶ ἄλλων περιφερειῶν καὶ πλῆθος κόσμου, οἵτινες ἀπεχώρησαν συγχαίροντες ὁλόθερμα τοὺς πρωτεργάτας τῆς ὡραίας αὐτῆς πνευματικῆς ἐκδηλώσεως.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Κ.Ε.
Π. ΜΗΛΙΩΝΗΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 5)θεσίου δημοτικοῦ σχολείου Ἀνθήλης — Φθιώτιδος, διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. 12)22.10.1972 καὶ 6)18.3.1973 πράξεών της, ἐκφράζει τὰς ἀπείρους αὐτῆς εὐχαριστίας πρὸς τὸν Πρόεδρον, τὰ Μέλη καὶ τὸν Γραμματέα Κοινότητος Ἀνθήλης διὰ τὴν ἐπιχορήγησιν, πρὸς τὴν Σχολικὴν Ἐφορείαν, ἐκ τοῦ Κοινοτικοῦ Προϋπολογισμοῦ, συνολικοῦ ποσοῦ ἐκ δραχμῶν 13.000 διὰ τὴν προμήθειαν διαφόρων εἰδῶν, ἀπαραιτήτων διὰ τὴν ἐν γένει καλὴν λειτουργίαν τοῦ σχολείου.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου
ΚΩΝ. ΣΚΑΡΜΟΥΤΣΟΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Εὐχαριστοῦμεν θερμῶς ἅπαντας τοὺς ἀγαπητοὺς συναδέλφους τῶν Β' καὶ Α' περιφερειῶν Ἀγρινίου, τοὺς Προέδρους τῶν Συλλόγων, τοὺς μικροὺς μαθητὰς τῶν σχολείων, ἰδιαιτέρως δὲ τοὺς ἐκλεκτοὺς καὶ σεβαστούς μας Ἐπιθεωρητὰς τῶν Β' καὶ Α' ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν Ἀγρινίου, κ.κ. Δημήτριον Βασιλακόπουλον καὶ Ἰωάννην Γεωργοκώσταν, διὰ τὴν συμπαράστασίν των καὶ τὴν συμμετοχὴν των εἰς τὸ βαρύτατον πένθος μας ἐπὶ τῷ θανάτῳ τῆς προσφιλεστάτης μας θυγατρὸς Εὔης.

ΚΩΝ)ΝΟΣ καὶ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΡΑΠΤΗ
Διδάσκαλοι

★

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Οἱ διδάσκαλοι, οἱ γονεῖς καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ 2)θεσίου δημ. σχολείου Ἄρδης Βιάννου ἐκφράζουν τὰς εὐγνώμονας εὐχαριστίας των, πρὸς τὸν συνταξιοῦχον διδάσκαλον κ. Γεώργιον Λαζ. Χατζάκην διὰ τὴν δωρεὰν του πρὸς τὸ σχολεῖον, ἐκ μιᾶς ποδοκινήτου ραπτομηχανῆς ἀξίας 4.500 δραχμῶν, προκειμένου αὐτὴ νὰ δοθῇ πρὸς βράβευσιν τοῦ καλυτέρου μαθητοῦ ἢ μαθητρίας τῆς ΣΤ' τάξεως κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1972—73, εἰς μνήμην τῆς συναδέλφου συζύγου του Ἀνδρονίκης.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολτίου
ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΣΤΟΡΑΚΗΣ

★

— Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 3)θεσίου δημοτικοῦ σχολείου Οἰνοφύτων περιφερείας Θηβῶν, διὰ σχετικῶν πράξεών της, ἐκφράζει τὰς θερμοτάτας των εὐχαριστίας της καὶ ἀνακηρύσσει βιρητὰς τοῦ σχολείου τοὺς κάτωθι:

1) Τὴν Βιομηχανίαν Ἐκκρηκτικῶν Χ. Θασσέα — Χ. Λάμπρου διὰ τὴν δωρεὰν εἰς τὸ σχολεῖον ἑνὸς Πολυγράφου τύπου REX-ROTARY ἀξίας 4.000 δραχμῶν καὶ μιᾶς γραφομηχανῆς τύπου CONSUL ἀξίας 3000 δραχμῶν.

2) Τὴν Βιομηχανίαν Μεταλλικῶν Ἐπίπλων Τσαούσογλου διὰ τὴν δωρεὰν 3 πολυθρόνων γραφείου ἀξίας 1500 δρχ.

3) Τὴν Κα Ε. Γκορίτσα, διὰ τὴν δωρεὰν 30 βιβλίων καταλλήλων διὰ τὴν Μαθητικὴν βιβλιοθήκην ἀξίας 2000 δρχ.

4) Τὴν Βιομηχανίαν Μεταλλικῶν Σημάτων Σπ. Ἀναγνωστοπούλου, διὰ τὴν κατασκευὴν μιᾶς πληροφοριακῆς πινακίδος μὲ τὴν ἔνδειξιν «Δημοτικὸν Σχολεῖον Οἰνοφύτων» καὶ 3 ρυθμιστικῶν τριγωνικῶν πινακίδων ἀξίας 2000 δρχ.

5) Τὸν Ε.Ε.Σ. διὰ τὴν ἀποστολὴν 32 δεμάτων μὲ εἴδη ἱματισμοῦ καὶ ὑποδήσεως δι' ἰσαρίθμους ἀπόρους μαθητὰς τοῦ σχολείου.

6) Τὸ Κοινοτικὸν Συμβούλιον καὶ τὸν γραμματέα τῆς Κοινότητος Οἰνοφύτων διὰ τὴν δωρεὰν 3 καθισμάτων κατασκευῆς Τσαούσογλου ἀξίας 2000 δρχ.

Ἅπαντες οἱ ἀνωτέρω δὲν ἠδράνησαν οὐδ' ἐπ' ἐλαχίστῳ εἰς τὴν δέουσαν ἀξιολόγησιν τοῦ πτριεχομένου τῶν σχετικῶς μὲ τὴν προσπάθειαν ἐμπλουτισμοῦ τοῦ σχολείου δι' ἐποπτικῶν κ.ἄ. ἐξοπλιστικῶν μέσων ἀπευθυνθεισῶν ἐπιστολῶν, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ ἐκδηλώσουν ἐμπράκτως τὸ ἐνδιαφέρον των διὰ τῶν ὡς ἄνω προσφορῶν.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου
ΛΑΜΠΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Ἡ προϋπηρεσία εἰς Σχολεῖα ἀλλοδαπῆς

Τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Δημοσίων Ὑπαλλήλων (ΑΣΔΥ), ἐρωτηθὲν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν ἀναφορικῶς πρὸς τὴν προϋπηρεσίαν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης εἰς Ἑλληνικὰ Σχολεῖα τῆς Ἀλλοδαπῆς, ἐξέδωκε τὴν ὑπ' ἀριθ. 27)25.1.73 γνωμάτευσιν, ἔχουσαν ὡς ἀκολούθως:

«Διὰ τῶν διατάξεων τοῦ Ν.Δ. 807)71 δὲν καταργοῦνται αἱ προϊσχύουσαι διατάξεις περὶ ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ ἀλλὰ ἁπλῶς συμπληροῦνται αὗται.

Συνεπῶς, ὅ,τι ἐχορηγήθη εἰς τοὺς ὑπηρετοῦντας καὶ ἐνταγέντας κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 4464)65 ἐκπαιδευτικούς, περὶ ὧν τὸ ἐρώτημά σας, βάσει τῶν πρὸ τοῦ Ν. Δ. 807)71 ἰσχυουσῶν διατάξεων, νομίμως ἐχορηγήθη. Αἱ δὲ πράξεις τῆς Διοικήσεως, δι' ὧν ἐνετάγησαν οὗτοι καὶ ἐχορηγήθησαν αἱ ἐν λόγῳ προσαυξήσεις, κατ' ἐπιταγὴν εἰδικῶν περὶ αὐτῶν διατάξεων νόμου, παραμένουν ἐσαεὶ νόμιμοι, καθ' ὅσον δι' αὐτοῦ δὲν ρυθμίζονται θέματα περὶ τῆς φύσεως τῆς πραγματικῆς δημοσίας ὑπηρεσίας τῶν ὑπαλλήλων, κατὰ τρόπον ἀντιβαίνοντα εἰς τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 125 § 4 τοῦ Συντάγματος, ἀλλὰ θέματα καταστάσεως καὶ ἀποδοχῶν τῶν ὑπαλλήλων, εἰς χρόνον καθ' ὃν δὲν ἰσχυον αἱ σχετικαὶ τοῦ ἄρθρου 125 τοῦ Συντάγματος διατάξεις.

Κατ' ἀκολουθίαν, οὐδεμίαν νόμιμον συνέπειαν δύναται νὰ ἔχῃ ἐπὶ τῶν ὡς ἄνω νομίμων πράξεων τῆς Διοικήσεως, ἡ διὰ τῶν ἀποφάσεων 3145, 3150)71 τοῦ Σ.τ.Ε. ἀναγνωρισθεῖσα ἀντισυνταγματικότης τῶν διατάξεων τῆς § 4 τοῦ ἄρθρου 60 τοῦ Ν.Δ. 651)70. Καὶ ταῦτα, ἀνεξαρτήτως τοῦ γεγονότος, ὅτι ἐν πάσῃ περιπτώσει αἱ ὡς ἄνω πράξεις τῆς Διοικήσεως, ἐκδοθεῖσαι ἐγκύρως ὑπὸ νόμιμον καθεστώς, παραμένουν ἔγκυροι, τῆς μεταβολῆς τοῦ νομικοῦ καθεστῶτος, ὑπὸ τὴν ἰσχὺν οὗτινος ἐξεδόθησαν, μὴ δυναμένης ἄνευ ἑτέρου νὰ ἐπιδράσῃ ἐπὶ τῆς νομίμου ὑποστάσεως αὐτῶν».

ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΟΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Συγκινεῖ βαθύτατα ἡ φιλάνθρωπος δρᾶσις τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου Ἑρμιόνης, οἵτινες, ἐμποτισμένοι μὲ τὰ νάματα τῆς ἠθικῆς διαπαιδαγωγήσεως, ὑλοποίησαν τὴν μεγάλην τῶν ἐντολῶν ἐντολήν, τῆς ἀγάπης, καὶ ἐξ ἰδίας πρωτοβουλίας, συνεκέντρωσαν 760 δραχ., διὰ νὰ βοηθήσουν μικρὰν καρδιοπαθῆ, νὰ θεραπευθῇ ἀπὸ τὴν ἀσθένειάν της.

★

Οἱ ἴδιοι μαθηταί, συνεκέντρωσαν κατὰ τρόπον ἀθόρυβον καὶ μυστικόν, χρήματα, διὰ τῶν ὁποίων προσέφερον δῶρον ἀγάπης καὶ συμπαραστάσεως μὲ ὅλην τὴν θέρμην τῶν ἀγγελικῶν των ψυχῶν, εἰς συμμαθήτριάν των, ἥτις ἀπώλεσε προσφιλέστατον πρόσωπον.

★

Δενδροφυτεύσεις

Μὲ ὑπερεκατὸν δενδρύλλια πεύκης καὶ δάφνης, ἐδενδροφύτευσαν τὸν σχολικόν των κῆπον, οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἑρμιόνης.

Ἡ δραστηριότης των ἐπεξετάθη καὶ εἰς δενδροφύτευσιν τοῦ προαυλίου τοῦ ἱεροῦ ναοῦ τοῦ Ἁγίου Ἀθανασίου Ἑρμιόνης.

(Ἐκ τοῦ Δημ. Σχολ Ἑρμιόνης)

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Οἱ Διδάσκαλοι τοῦ 45ου δημοτικοῦ σχολείου Α' περιφερείας Πειραιῶς εὔχονται ταχεῖαν τὴν στέφιν εἰς τὴν μνηστευθεῖσαν συνάδελφον Βικτωρίαν Καρούντζου μετὰ τοῦ κ Χάρη Μηλιδάκη, ἐμπόρου Πειραιῶς.

Νέον Περιοδικὸν

"ΤΙ, ΠΩΣ,,

Εἶναι ὁ τίτλος τοῦ νέου μηνιαίου νεανικοῦ περιοδικοῦ ποὺ κυκλοφόρησε. Τὸ περιοδικὸ ποὺ ἔρχεται νὰ καλύψῃ τὸν δημοσιογραφικὸ κενὸ χῶρο τῶν νέων τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας, φιλοδοξεῖ νὰ γίνῃ ὁ ἀπαραίτητος σύντροφος τῶν νέων μας καὶ νὰ τοὺς βοηθήσῃ στὴν προετοιμασία τους γιὰ τὴ δημιουργία μιᾶς καλύτερης ζωῆς στὴ νέα ἐποχή, ἑδραιώνοντας μέσα τους τὸν ὁλοκληρωμένο ἄνθρωπο.

Τὸ περιοδικὸ «ΤΙ, ΠΩΣ», ἔρχεται ἀκόμη νὰ συμπαρασταθῇ στοὺς νέους, μαθητὰς καὶ μαθητρίας τῆς γυμνασιακῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως, τόσον σὲ θέματα ἀφορῶντα τὴν ἐκπαίδευσί τους, ὅσον καὶ στὴν ἐπαγγελματικὴ αὐριανή τους σταδιοδρομία.

Μὰ ταυτόχρονα τὸ «ΤΙ, ΠΩΣ» σκοπεύει στὴ δημιουργία μιᾶς πίστεως σὲ ἰδανικά, ποὺ θὰ θερμαίνῃ τὴν καρδιὰ τῶν νέων μας, μιὰ δύναμη γι' ἀντίστασι στὶς ἄφθονες καὶ πλουσιες προσφορές, ποὺ παραφυλάνε τὰ βήματά τους.

Στὸ πρῶτο τεῦχος ποὺ ἐκυκλοφόρησε ὑπάρχει πλούσιο ὑλικό, ἀναφερόμενο σὲ θέματα πολιτιστικά, ἐκπαιδευτικά, κοινωνικά. Σελίδες τῆς νέας μουσικῆς, τῆς ἀνοιξιάτικης ἐφετεινῆς νεανικῆς μόδας καὶ φυχαγωγίας, ἀνταποκρίνονται σὲ χίλιες δυὸ ἀπαιτήσεις καὶ ἀνησυχίες τῶν ἐφήβων.

Καὶ ἕνα ὁλόκληρο ὀκτασέλιδο φροντιστηρίου, φιλολογικοῦ καὶ μαθηματικοῦ κύκλου, ἔρχεται νὰ συμπαρασταθῇ στὴ γυμνασιακὴ μόρφωση τῶν νέων μας.

Β.Λ.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Καὶ κατὰ τὸ διαρρεῦσαν χρονικὸν διάστημα, ἡ Διοίκησις τοῦ Κλάδου ἔσχεν ἀλλεπαλλήλους ἐπαφὰς μὲ παράγοντας τοῦ Ὑπουργείου ἐπὶ τῶν βασικῶν προβλημάτων τοῦ Κλάδου, παρακολουθοῦσα ἐκ τοῦ πλησίον τὴν πορείαν των ὑπὸ ἐξαγγελίαν «νέων μέτρων περὶ Παιδείας», ἰδίᾳ δέ, ἐκεῖνα ἅτινα ἀφοροῦν τὴν Γενικὴν Ἐκπαίδευσιν. Ἐκ τῶν ἐπαφῶν αὐτῶν καὶ τῶν νέων μέτρων ἡ Διοίκησις εὐελπιστεῖ ὅτι ὁ Κλάδος ἱκανοποιεῖται, δεδομένου ὅτι αἱ θέσεις καὶ εἰσηγήσεις τῆς Διοικήσεως γίνονται σχεδὸν ἐν τῷ συνόλῳ των ἀποδεκταί.

Ὡσαύτως ἔσχεν μακρὰν συνεργασίαν μετὰ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. ἐπὶ τῶν κοινῶν στόχων καὶ ἐπιδιώξεων τῶν δύο Κλάδων.

Ἡ συνεργασία τῶν δύο Κλάδων τυγχάνει εἰλικρινὴς καὶ ἀγαστή.

ΣΥΣΚΕΨΕΙΣ ΥΠΟ ΤΟΝ κ. ΝΙΚ. ΓΚΑΝΤΩΝΑΝ ΕΙΣ ΝΑΥΠΛΙΟΝ ΚΑΙ ΤΡΙΠΟΛΙΝ

Ὁ Ὑπουργὸς Παιδείας κ. Ν. Γκαντώνας συνεχίζων τὶς ἐπισκέψεις του σὲ πόλεις τῆς Πελοποννήσου, ἀφίχθη στὸ Ναύπλιο, ὅπου προήδρευσε συσκέψεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἀρχῶν τοῦ Νομοῦ Ἀργολίδος.

Κατὰ τὴν σύσκεψιν ἐξητάσθησαν θέματα Παιδείας τῆς περιφερείας. Ἀκολούθως ὁ κ. Ὑπουργὸς Παιδείας ὡμίλησε σὲ συγκέντρωσι ἐκπαιδευτικῶν τοῦ Ναυπλίου καὶ ἐν συνεχείᾳ ἐπεσκέφθη σχολεῖα Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως. Ὁ κ. Γκαντώνας ἀνεχώρησε γιὰ τὸ Ἄργος.

Συσκέψεως ἐκπαιδευτικῶν προήδρευσεν ἐπίσης ὁ κ. Γκαντώνας καὶ εἰς τὴν Τρίπολιν. Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς συσκέψεως ἐνημερώθη γιὰ τὰ προβλήματα καὶ τὶς ἐλλείψεις τῆς Παιδείας εἰς τὸν Νομὸν Ἀρκαδίας, καθὼς καὶ γιὰ ἐπὶ μέρους ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα.

Ὁ κ. Γκαντώνας ἐπεσκέφθη καὶ τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, ὅπως ὡμίλησε σὲ συγκέντρωσι ἐκπαιδευτικῶν καὶ σπουδαστῶν.

ΤΟ ΝΕΟΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ὡς εἴμεθα εἰς θέσιν νὰ γνωρίζωμεν, ἡ τροποποίησις τοῦ νέου ἀναλυτικοῦ προγράμματος εὑρίσκεται ἐν τῷ περατοῦσθαι. Τὸ τμῆμα προγράμματος καὶ μελετῶν τοῦ Ὑπουργείου μας, εἰργάσθη ἐντατικῶς καὶ ὑπεραυθρώπως, ὥστε νὰ ἐπιτύχῃ μ έ γ α ν ἄ θ λ ο ν εἰς τόσον σύντομον χρονικὸν διάστημα, δι' ὃ ἀξίζει θερμῶν συγχαρητηρίων.

Τὸν νέον Πρόγραμμα προστηρμοσμένον πρὸς τὰ σημερινὰ διαφέροντα τῶν μαθητῶν, ἀπηλλαγμένον περιττῶν καὶ ἀχρήστων στοιχείων, εἶναι τὸ τελειότερον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα, ἀφ' ὅτου συνετάγη τὸ πρῶτον ἐν ἔτει 1911. Δέον νὰ σημειωθῇ ὅτι περιλαμβάνει ἅπασαν τὴν διδακτέαν ὕλην ἀπὸ τῆς Ἀης ἕως καὶ τῆς Ηης τάξεως.

Μὲ τὸν αὐτὸν ρυθμὸν προχωρεῖ καὶ ἡ διαδικασία ἐκδόσεως νέων βοηθητικῶν βιβλίων καὶ «εἰδικῶν βοηθημάτων» τῶν διδασκάλων.

ΑΙ ΔΙΑΓΡΑΦΑΙ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

Κατόπιν σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ἁρμόδια ὄργανα τὰ ὁποῖα δέον νὰ ἐπιλαμβάνωνται τῆς διαγραφῆς τῶν ὑπηρεσιακῶν ἐκθέσεων τῶν συναδέλφων, εἶναι τὰ οἰκεῖα ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια (ΝΥΣΔΕ ἢ ΑΠΥΣΔΕ, κατὰ περίπτωσιν).

Αἱ διαφεύγουσαι αἰτήσεις διαγραφῆς εἰς τὸ Ὑπουργεῖον διεβιβάσθησαν ἅπασαι εἰς τὰ Ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια.

ΠΕΡΙΘΑΛΨΙΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Ὡς μᾶς ἐγνώρισεν τὸ Ὑπουργεῖον Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, ἐξ ἀφορμῆς σχετικοῦ μας ἐρωτήματος, εἰς ὅσας περιφερείας κατηγγέλθη ἡ σύμβασις ἰατρῶν μετὰ τοῦ Δημοσίου, ἡ περίθαλψις τῶν ὑπαλλήλων καὶ τῶν προστατευομένων μελῶν των, θὰ ἐνεργῆται ὡς παλαιότερον, πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ βιβλιαρίου νοσηλείας, μὲ ἀποδείξεις πληρωμῆς κλπ. Τὸ μέτρον τοῦτο εἶναι προσωρινόν, ἕως ὅτου ρυθμισθῇ τὸ ὅλον πρόβλημα τῆς συμβάσεως τῶν ἰατρῶν, δι' ἀναπροσαρμογῆς τῶν τιμολογίων.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ Ν.Ε.Λ.Ε.

Δύο σεμινάρια ἐκπροσώπων τῶν Νομαρχιακῶν Ἐπιτροπῶν Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως τῆς χώρας, πραγματοποιοῦνται ὑπὸ τοῦ Τμήματος Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως τοῦ Ὑπουργείου μας, κατ' αὐτάς.

Η ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΚ ΤΗΣ ΕΔΡΑΣ ΤΩΝ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ)ΝΣΙΣ Γ. Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
Ἀριθ. πρωτ. 24920.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 27.2.1973

Πρὸς τὰς Ἐκπαιδευτικὰς Ἀρχὰς

Θέμα: Παραμονὴ ἐκπαιδευτικῶν εἰς σχολεῖα.

Σχετ.: Ὑπ' ἀριθ. 10941)Ἐγκ. 9)22.1. 1969.

Κατόπιν διατυπωθέντων ἡμῖν ἐρωτημάτων περὶ τοῦ ἐὰν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ παραμένουν εἰς τὰ σχολεῖα των καὶ κατὰ τὰς πέραν τῆς διδασκαλίας ὥρας λειτουργίας τῶν σχολείων, γνωρίζομεν ὑμῖν, ὅτι, ἐφ' ὅσον δὲν ἀνακληθῇ, ἐξακολουθεῖ ἰσχύουσα ἡ ὑπερθεν σχετικὴ ἡμετέρα.

Ὁ Ὑφυπουργὸς
Κ. ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
Δ)ΝΣΙΣ ΜΕΣΗΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ)ΣΕΩΣ
Ἀριθ. πρωτ. 10941— Ἐγκύκλιος 9

Ἐν Ἀθήναις τῇ 29.1.1969

Πρὸς

Τοὺς κ.κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, Δ)ντὰς Προτύπων Σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, Ἐπιθεωρητὰς Δημοτικῶν Σχολείων, Ἐπιθεωρητὰς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως, Διευθυντὰς Ἐκκλησιαστικῶν Σχολῶν.

Θέμα: Χρόνος παραμονῆς ἐν τῷ σχολείῳ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

Λαβόντες ἀφορμὴν ἐξ ὑποβληθέντων ἡμῖν ἐρωτημάτων περὶ τοῦ ἐν περιλήψει θέματος γνωρίζομεν ὑμῖν, ὅτι κατὰ τὴν ἀληθῆ ἔννοιαν τῆς παραγρ. 4 τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 141570)ἐγκ. 118)5.10.67 ἡμετέρας ἐγκυκλίου, οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ δὲν ὑποχρεοῦνται νὰ εὑρίσκωνται εἰς τὰ σχολεῖα των καθ' ὅλας τὰς ὥρας λειτουργίας τούτων, ἀλλὰ μόνον κατὰ τὰς ὥρας τῆς ὑπ' αὐτῶν διδασκαλίας μαθημάτων, ὡς καὶ τὰς ἀναγκαιούσας πρὸς διεξαγωγὴν τῆς ἀνατιθεμένης εἰς αὐτοὺς ἐκ περιτροπῆς παρὰ τῶν Διευθυντῶν Σχολείων γραφικῆς καὶ πάσης ἄλλης φύσεως ἐργασίας, διότι οὗτοι ἀσχολοῦνται καὶ κατ' οἶκον πρὸς διόρθωσιν ἐκθέσεων, προχείρων διαγωνισμῶν καὶ προπαρασκευῶν των διὰ τὴν διδασκαλίαν.

Ὁ Ὑπουργὸς
Θ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Μικρὰ ἐνδιαφέροντα

Τὸ Ὑπουργεῖον Προγραμματισμοῦ καὶ Κυβερνητικῆς Πολιτικῆς, διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. ΔΘ4)2-2-3)35 ἐγγράφου του, γνωρίζει ὅτι καταργεῖται ἡ διαδικασία θεωρήσεως τοῦ γνησίου τῆς ὑπογραφῆς ὑπὸ τῶν Ἀστυνομικῶν Ἀρχῶν.

★

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, διὰ σχετικῆς διαταγῆς του, δίδει ἐντολὰς διὰ τὴν παρακολούθησιν ὑπὸ μαθητῶν καλλιτεχνικῶν καὶ πνευματικῶν ἐκδηλώσεων.

★

Ὡσαύτως δι' ἑτέρας διαταγῆς τοῦ ὡς ἄνω Ὑπουργείου, δίδονται ἐντολαὶ διὰ τὸν περιορισμὸν τῶν μὴ ἀπαραιτήτων δαπανῶν.

★

Πρὸς τοὺς συναδέλφους τῆς Χώρας ἀπεστάλη ἡ ὑπ' ἀριθ. 28948)1973 ἐγκύκλιος τοῦ Ὑπουργείου μὲ ὑποδείξεις καὶ παρατηρήσεις, ἀφορῶσα εἰς τὴν ὑπερφόρτωσιν τῶν μαθητῶν μὲ κατ' οἶκον ἐργασίας.

★

Διὰ νεωτέρας διαταγῆς τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου, ἐπαναχορηγεῖται τὸ ἐκ 10% ἐπίδομα καὶ εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῆς σειρᾶς τοῦ 1971 καὶ ἐντεῦθεν.

★

Ὑπὸ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τῆς πόλεως Τρικάλων, ἐδόθη λίαν ἐπιτυχὴς ἑορταστικὴ ἐκδήλωσις ἐπὶ τῇ ἐπετείῳ τῆς 25ης Μαρτίου.

★

Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Γεωργαλᾶ, ἐτοποθετήθησαν συνάδελφοι εἰς τὰ Πρότυπα Δημοτικὰ Σχολεῖα τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ἡρακλείου.

★

Ἀπὸ ἔρευναν ποὺ διεξήχθη ὑπὸ τοῦ Κέντρου Ψυχολογικῶν Ἐρευνῶν, διεπιστώθη ὅτι ἐκ τοῦ 1.000.000 μαθητῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῆς Χώρας, αἱ 17.000 τυγχάνουν νευρωτικοί.

★

Ὁ πίναξ προακτέων τῶν 132 συναδέλφων εἰς τὸν 4ον βαθμὸν (ἀναδρομικῶς ἀπὸ 25.6.70) δημοσιεύθηκε εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 64)1973 Παράρτημα Φ.Ε.Κ. Κατ' αὐτὰς ἀποστέλλεται πρὸς δημοσίευσιν καὶ ἡ σχετικὴ πρᾶξις προαγωγῆς. Οὗτοι ἐντάσσονται εἰς τὸ τέλος τῆς ἰσχυούσης ἐπετηρίδος.

★

Ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Β' περιφερείας Ἰωαννίνων κ. Γεωργ. Ἀρβανίτη, ἐπραγματοποιήθη τοπικὸν Παιδαγωγικὸν συνέδριον εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Ἁγίου Κοσμᾶ τῆς περιφερείας του.

★

Ἔντονος παιδαγωγικὴ κίνησις παρατηρεῖται εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Φωκίδος, ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Εὐαγ. Καρκάνη.

★

Ὡσαύτως, ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γ' περιφ. Λαρίσης κ. Νικολ. Καραχάλιου, ἐπραγματοποιήθη τοπικὸν παιδαγωγικὸν συνέδριον εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Πυργετοῦ.

★

Τὴν 17.3.73 ἐπραγματοποιήθη τοπικὸν Παιδαγωγικὸν συνέδριον εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Φιλιατρῶν τῆς περιφερείας Τριφυλίας.

★

Ἐξ ἄλλου, τὴν 17.3.73, εἰς τὸ 1ον δημοτικὸν σχολεῖον Γιαννιτσῶν, ἐπραγματοποιήθη τοπικὸν παιδαγωγικὸν συνέδριον, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Γεωργίου Μιχαλοπούλου καὶ μὲ συμμετοχὴν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Εὐθυμίου Παυλίδη.

★

ΜΙΑ ΕΞΑΙΡΕΤΟΣ ΟΜΙΛΙΑ

Ὑπὸ τοῦ Προέδρου τοῦ Ἐθνικοῦ Συλλόγου Διδασκάλων Πρεβέζης κ. Ἰωάννου Ζήκου ἐπραγματοποιήθη τὴν 4.2.1973 καὶ εἰς τὴν αἴθουσαν διαλέξεων τῆς πόλεως ὁμιλία μὲ θέμα: «Ἡ ψυχικὴ ὑγεία ὡς ὅρος κοινωνικῆς προσαρμογῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς ἐντάξεως», ἐν τῷ πλαισίῳ τοῦ Προγράμματος Ν.Ε.Λ.Ε. Μετὰ σύντομον εἰσήγησιν τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ Ἐπιμ. Κέντρου κ. Ἀν. Τσιάρα ἐξετελέσθη πλούσιον πρόγραμμα δημοτικῶν ἀσμάτων ὑπὸ τῆς παιδικῆς χορωδίας τοῦ Β' Δημ. Σχολείου τῆς πόλεως Πρεβέζης ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ αὐτοῦ Σχολείου κ. Λεων. Παπακώστα. Ἐν συνεχείᾳ ἀνέπτυξε διεξοδικῶς εἰς βάθος καὶ πλάτος τὴν ὁμιλίαν του ὁ κ. Ζήκος σημειώσας ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν.

Τὴν ἐν λόγῳ ἐκδήλωσιν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ἅπασαι αἱ ἀρχαὶ τῆς πόλεως, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθ)τὴς Δημ. Ἐκπ. κ. Τριαντ. Ἀλεξόπουλος, ὁ Ἐπιθ)τὴς Δημ. Ἐκπ. Α' Περιφ. Πρεβέζης κ. Δημ. Πλιάκος, πολλοὶ διδάσκαλοι καὶ πλῆθος κόσμου.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ Δ.Ο.Ε.

Ἀπὸ ὅλα τὰ μέρη τῆς Ἑλλάδος καταφθάνουν εἰς τὰ Γραφεῖα μας συγχαρητήρια τηλεγραφήματα καὶ τηλεφωνήματα Προέδρων Συλλόγων καὶ μεμονωμένων συναδέλφων διὰ τὴν ἐπιτυχῆ προβολὴν τῶν «καυτῶν» θεμάτων τοῦ Κλάδου, ὡς συνέβη μὲ τὸ ὑπόμνημά μας ὑπὸ τὸν τίτλον: «Νὰ ἀρθοῦν αἱ ἀδικίαι».

Εὐχαριστοῦμεν ἐγκαρδίως τοὺς συναδέλφους τῆς χώρας διὰ τὴν ἀγάπην καὶ ἐμπιστοσύνην ποὺ ἐπιδεικνύουν εἰς τὴν Διοίκησίν των.

ΤΟ ΑΥΤΟΜΑΤΟΝ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΝ

Εἰδικὴ ὁμὰς ἐργασίας, ἐξ ἐμπείρων ὑπαλλήλων τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν, ἐργάζεται ἐντατικῶς διὰ τὴν σύνταξιν τοῦ νέου «αὐτομάτου μισθολογίου» τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, ὡς ἐξήγγειλε τὴν ἐφαρμογήν του ὁ κ. Πρωθυπουργός.

Ὡς Διοίκησις τοῦ Κλάδου, παρακολουθοῦμεν ἐκ τοῦ σύνεγγυς τὴν σχετικὴν προεργασίαν καὶ ὡς ἐκ τούτου εἴμεθα εἰς θέσιν νὰ γνωρίσωμεν εἰς τὸν Κλάδον, ὅτι ἡ ἐφαρμογή του θὰ ἐλνοήσῃ τοὺς συναδέλφους.