

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ν'. — ΑΡΙΘ. 376

Γραφεία: Ρόμβης 2 — Τηλέφ. 21—256

ΑΘΗΝΑ, 8 ΜΑΪΟΥ 1932

Ο ΤΙΜΑΡΙΘΜΟΣ ΓΕΝΝΑ ΕΝΑ ΠΡΟΣΤΑΓΜΑ

Πολλοί συνάδελφοι μᾶς γράφουν γράμματα καὶ μᾶς ρωτοῦν γιὰ προσαγωγὴς τοῦ Γενάρη κτλ. Ἰσως αὐτὸ τοῦς παρακινεῖ καὶ μιὰ βία ἠφιλοδοξία νὰ νομαστοῦν ὑπουργικοὶ γραμματεῖς α' ἢ δευτέρης τάξεως. Ἐμεῖς σήμερα φρονούμε πῶς πρέπει ριζοσπαστικώτερα ν' ἀντιμετωπίσουμε τὴν κατάστασιν. Δὲν εἶνε κείνῳ τῶρα καιρὸς νὰ συζητοῦμε γιὰ προσαγωγὴς. Τὸ φάσμα τῆς πείνας γιὰ δόλους καὶ μικροὺς καὶ σὲ μεγάλους βαθμοὺς εἶνε ὀλοφάνερο. Ὁ τιμαριθμὸς τῆς ζωῆς ὄλο κ' ἀνεβαίνει, ἡ ζωὴ ὄλο καὶ στενεύει, κάθε μέρα ἡ ἀγορασιμὴ ἀξία τῶν μισθῶν μᾶς ὄλο καὶ μᾶς σπρώχνει σὴν νακομοιὰ καὶ τὴν συγγῆ φτώχεια. Στὴν

περίπτωσιν αὐτὴ καὶ τὴν κρίσιμην θέσιν μᾶς δὲν μᾶς ἀφῆσαν οὐτε κἀν τὴν ἐλπίδα τῆς στοιχειῶδους μέριμνας. Ἐνάντια τῇ στέντησιν ἀπασχολοῦν καινούρια ψαλιδίσματα, καινούργιες μανούβρες, καινούργια καὶ πρῶτότυπα νομοθετήματα μὲ στόχον πάντα τὸν μισθὸ μᾶς. Οἱ δασκάλοι, ποὺ τὸσο ἄγρια ἀγροηθήκαν καὶ σποῦς καλοῦς καιροῦς, ὁ κλάδος αὐτοῦ ποὺ βρισκεται σὲ χαμηλότερα σηλοκαπῆα τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας ποὺ 3 χρόνια ὑφίστατο μιὰ περιουσιῇ 25% κελεῖται νὰ πάρῃ μέρος σὴν κέρωσιν τοῦ δόγματος τῆς ἀλληλεγγύης γιὰ τὴν ἀνόρθωσιν. Ἐρχονται λοιπὸν σὲ τὸ στόμα τοῦ κάθε συναδέλφου ἐρωτήματα, ποὺ τοῦ εἰ-

πουν τὴν φαντασία τοῦ γεννοῦν ἀγανάκτηση καὶ κίρκιν, γιατί εἶνε ὑποχρεωμένος νὰ σφιχτῇ τὰ δόντια νὰ μὴν τοῦ φύγουν, γιατί τοῦ εἶνε τὰ ὠραιότερα δομουμένα καὶ τὰ δυνατώτερα ἐπιχειρήματα ποὺ θὰ περάξῃ σὴν κρίσιμην στιγμή τῆς ὑπεράσπισης τῆς ζωῆς του, τοῦ δικαιώματος τῆς ἀνθρώπινης ζωῆς του. Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Πολιτείας εἶνε καιρὸς νὰ σκεφθοῦν καὶ νὰ προλάβουν τὴς δυσάρεστες συνέπειες τῆς πτώσεως τῆς ἀγορασιμῆς δυνάμεως τοῦ μισθοῦ μᾶς. Κάθε καθυστέρηση εἶνε ὀλέθρια, γιατί ἀρχισαν ἤδη νὰ κολλαπλασιάζονται οἱ πιθανότητες, πῶς κολὸ σύντομα θὰ πείσῃ ὁ ὑπάλληλος τῶν 1700 δρ. σὲ ἀγεφύρωτα κενὰ γιὰ

τὰ ὅποια κάθε ἐκ τῶν ὑστέρων βοήθεια θὰ πᾶν στὸν βρόντο. Ἡ πείνα δὲν εἶνε καλὸς σύμβουλος, ἡ ἀνάγκη τῆς ἀποσυντηρησεως εἶνε ἀκατανίκητη. Ἡ καταιγίδα τῆς περιουσιῆς τοῦ 6% μαζὺ μὲ τὰ μελετώμενα μέτρα, ποὺ ἐσπολύθησαν καὶ τὴς σποτεινὴς ἀνέψεις γιὰ τὸ ἀνάβασμα τοῦ τιμαριθμοῦ, θὰ ρίξουν ἀφροντα πρὸ παντὸς τὸν δασκαλο σὲ ἐπιτακτικὸ πρόσταγμα νὰ συνταύσιον τῇ θέσιν τοῦ μὲ τὸν ἀγρότη καὶ τὸν ἐργαζόμενον λαὸ ποὺ βρισκεται σὴν ἴδια καὶ χειρότερη μοῖρα ἀπ' αὐτὸν, καὶ νὰ ζητήσῃ νὰ περιφρουρήσῃ τὸ ψωμί του μὲ μιὰ στρογγὴ καὶ μέριμνα ἀπαραίτητη.

ΕΚ ΤΟΥ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Σειρὰ ἀρθρῶν τοῦ συναδ. ΣΙΜΟΥ ΛΟΤΣΗ

Ε'

Ἢ εἰς τὸ δεύτερον ἐρώτημα ἀπάντησις μᾶς δὲν θὰ ἀναφέρεται μόνον εἰς τὸ τί ἠδύνατο νὰ ἐπιτελέσῃ ἡ Ὄργάνωσις μᾶς ἐν τῷ παρελθόντι, ἀλλὰ καὶ εἰς τὸ τί δύναται καὶ ὀφείλει καθ' ἡμᾶς νὰ ἐπιδιώξῃ εἰς τὸ προσεχὲς μέλλον.

Ἐχουσα ἕκ' ὄψη τῆς τὰ ἐκ τοῦ παρελθόντος ὠφέλιμα διδάγματα καὶ σταθμίζουσα ἐπακριβῶς τὸ παρὸν, δύναται καὶ πρέπει νὰ χαράξῃ νέας ὁδοὺς ἃς θὰ ἀκολουθήσῃ ἐπὶ τῇ βᾶσει προγράμματος καθωρισθησομένου ἐπακριβῶς εἰς συνεχεῖς Γενικὰς Συνελεύσεις. Ἄς μὴ τὰ περιμένουμε δια ἀπὸ τὸ Κράτος καὶ ἃς μὴ παραγνωρίζουμε τὴν σημερινὴν παγκοσμίαν κρίσιν.

Οὐδεὶς παραγνωρίζει τὸ γεγονός δι' ἡ Ὄργάνωσις παρὰ τὰ πολλαπλά σφάλματα τῶν διοικησάντων αὐτὴν καὶ παρὰ τὸν ἐλάχιστον ἀριθμὸν τῶν μελῶν τῆς, ὠφέλιμος τὸν Κλάδον. Μόνον κακῆς πίστεως ἄνθρωποι θὰ ἠρνοῦντο τοῦτο. Ἀκόμη οὐδεὶς παραγνωρίζει τὸ γεγονός δι' ἡ ἔξυμνηστικὴ τῶν συμφορῶντων μιᾶς Ἐπρηγματικῆς τάξεως δὲν εἶναι τοσητὴ χωρὶς τὴν ὀμαδικὴν ἐκδήλωσιν.

Ἐπίσης ἔνα σοβαρὸν σημεῖον καθ' ἡμᾶς πρὸς τὸ ὅποιον ἔπρεπε νὰ στραφῇ ἡ προσοχὴ τοῦ ὑπαλλήλ. κόσμου ἀμέριστος, ἦτο ἡ ἀποκλειστικὴ ἐκ μέρους αὐτοῦ διοικήσις καὶ διαχειρίσις τῶν Ταμείων, Συντάξεως, Με-

τοχικοῦ καὶ Προνοίας. Ὑποστηρίζου τοῦτο διότι ἡ συγχώνευσις τῶν τριῶν τούτων Ταμείων εἰς ἓνα αὐτόνομον οἰκονομικὸν ὀργανισμὸν διοικούμενον ὑπὸ ἐκπρωσώπων τοῦ ὑπαλληλικοῦ κόσμου καὶ ἀσκούντος τὸν αὐτοῦ ἐλεγχον καὶ ἐποπτεῖαν τοῦ Κράτους, θὰ ἀπέδιδεν εἰς τοῦς ὑπαλλήλους ἀπερῶς περισσότερα τῶν ὅσων οὗτοι λαμβάνουν ἐξευχόμενοι τῆς ὑπηρεσίας.

Ἄλλὰ μιαν τοιαύτην λύσιν θὰ τὴν ἐδέχτο τὸ Κράτος; Ἀσφαλῶς ὄχι ἀπαγεῶμεν ἡμεῖς.

Τὸ Κράτος ἦτο ἀδύνατον νὰ δεχθῇ τοῦτο διότι ἀποκομίζει κέρδη ἀπὸ τὰς κρατήσεις τῶν ὑπαλλήλων του καὶ ἐκομῆσις εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο ἐμφανίζεται ὡς ἔμπορος. Ἐάν ὅμως ὁ ὑπαλληλικὸς κόσμος διὰ τῶν Ὄργανώσεών του δὲν θὰ ἐπετύχανε τοῦτο ἀπὸ τῆς πρώτης σιγῆς, τουλάχιστον ὅμως θὰ ἔδημιούργει ἓνα δεδομένον καὶ συνεχῆ ζῶν τοῦς ἀγῶνας του θὰ ἤρχετο ἡ μέρα καθ' ἣν θὰ ἦτο ἀσφαλῶς ὁ νικητῆς. Ἐνῶ τῶρα; Ἀπολύτως: Διὰ τῆς στάσεώς μᾶς ἐβόδαμεν εἰς τὸ Κράτος ἀφορμὴν καὶ τοῦ παρέρχομεν τὰ ὅπλα μὲ τὰ ὅποια μᾶς ἐπολέμησε χαρακτηρηστικῶς ὑπαλλήλους του ἀραιοποιήσοντας. Ἀποτέλεσμα δὲ τούτων ἦτο ἡ κατάργησις τῆς Σ. Δ. Υ. Τούναντιον, δικαιοῦντες διὰ μιᾶς λελογισμένης τακτικῆς τὸ προαναφερθὲν αἴτημα,

ἐάν δὲν θὰ ἐπετυγχάνομεν, τουλάχιστον ὅμως δὲν θὰ ἐβίδαμε ὅπλα εἰς τὸ Κράτος νὰ μᾶς πολεμήσῃ. Δυνατὸν τοῦτο νὰ εἶχε ἀπόφασιν περὶ διώξεως τῶν ὑπαλληλικῶν ὀργανώσεων, δὲν θὰ εἴχομεν ὅμως ἡμεῖς τὴν ἰδέαν ὅτι εὐθινοῦμεθα.

Πόσον ὠφέλιμος θὰ ἦτο ἡ δημιουργία μιᾶς τοιαύτης κινήσεως; καὶ ἡ ἐπιτυχία ταύτης ἔστω καὶ εἰς τὸ μέλλον, μᾶς πεθεῖ ἓνα ἄκλουστατον παράδειγμα.

Ἄς λάβωμεν ἕκ' ὄψη ἓνα συνάδελφον πτυχιόχον ὅστις διορίζεται εἰς τὴν ὑπηρεσίαν ἐξελλίσσεται ὀμαλῶς ὡς πρὸς τὴν προαγωγὴν συμφώνως πρὸς τοῦς ὑπάρχοντας Νόμους. Διορίζεται ἀκόλουθος, μετὰ 5ε. ἰαν προάγεται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ γραμματέως β' καὶ μετὰ 12ε. ἰαν τὸν Γραμματέως Α' τὸν βαθμὸν τοῦ εισηγητοῦ τοῦ τὸν ὑπολογίζομεν μόνον διὰ μιαν δεξίαν καὶ τοῦτο διότι αἱ θέσεις τῶν εισηγητῶν εἶναι ἀπεριορισμένα. Ἐάν τῶρα αἱ μηνιαῖα κρατήσεις τοῦ συναδέλφου τὰς ὁποίας ἀφήνει ὑπὲρ τοῦ ταμείου συντάξεων, Μετοχικοῦ καὶ Ταμείου Προνοίας κατετίθεντο εἰς μιαν τράπεζαν ἐπὶ ἀνατοκισμῶ καὶ μὲ ἓνα τόκον 5 ὀρο, μετὰ παρέλευσιν μιᾶς 3βετίας ὅποια θὰ ἐξέλιθῃ ἐκ τῆς ὑπηρεσίας, κεφάλαια καὶ τόκοι θὰ ἐφθάνον αἰσίως τὸ ποσὸν τῶν 400.000 δραμῶν περίπου. Ποσὸν δι' ἡμᾶς ὑπὲρ ἀρκετὸν δι' ὅσα ἐτη θὰ ἔξῃ ὁ συνάδελφος μετὰ τὴν ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἐξοδόν του.

Προφθάει ὁ συνάδελφος αὐτοῦ νὰ λάβῃ ἀπὸ τὸ ποσὸν ὡς σύνταξιν καὶ ὡς μέρισμα; Πολὸ ἀμφιβάλλω διότι ἀπὸ τὴν ὑπηρεσίαν ἐξέρχεται ἐρῶπιον. Ἐχομεν λοιπὸν ὑπὲρ τοῦ

Κράτους μιαν σημαντικὴν διαφορᾶν. Ἐάν τῶρα θελήσωμεν νὰ ὑπολογίσωμεν τοὺς ἐξερχομένους ἐκ τῆς ὑπηρεσίας καὶ μὴ ἔχοντας δικαιώματα συντάξεως, τοὺς ἀποθησικόντας ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ καὶ μὴ ἐγκαταλείποντας κληρονόμους κλπ., ἀσφαλῶς δυνάμεθα νὰ εἰπωμεν ὅτι τὸ Κράτος εἰς τὴν περίπτωσιν αὐτὴν ἀντιγράφει τὸν Σάβλων. Διατὶ λοιπὸν τὸ σημεῖον τοῦτο νὰ μὴ ἀποτελέσῃ βασικὴν ἀρχὴν διὰ τὰς δεσδικήσεις τοῦ ὑπαλληλικοῦ κόσμου; Ἄλλοι συνάδελφοι περισσώτερον ἡμῶν ζήσαντες; τὴν ὀργανωτικὴν ζωὴν ἃ; ἀπαντήσου.

Ἰσθὺ λοιπὸν στάδια δράσεως μιᾶς Σ. Δ. Υ. ἰσοῦ ἔδαφος τὸ ὀποῖον ἔπρεπε πᾶσι θυσία νὰ καλλιεργήσῃ παρὰ τὰς ἀντιξέτους περιστάσεις τὰς ὁποίας εἰς ἀντιμετώπιζεν.

Ἐκτὸς τοῦ ἀνωτέρου σημείου τοῦ ὀποῖον ἐβίξαμεν, ὀπῆρχον καὶ ὑπάρχον καὶ ἄλλα σημεῖα ἐπὶ τῶν ὀποίων αἱ ὑπαλληλικαὶ ὀργανώσεις ἠδύνατο νὰ δράσουν.

Συγκεκριμένως; ἡ Διδασκαλικὴ Ὄμοσπονδία ἀπεκδομένη εἰς ἓνα ἐλευθερον οἰκονομικὸν ἀγῶνα ἐν αὐτῇ ταύτῃ τῇ κοινωνίᾳ, θὰ ἠδύνατο νὰ παράσχη πρὸς τὰ μέλη τῆς ὠφέλιμα ἀνυπολογιστὸν ἀξία. Τὰς σκέψεις μου αὐτὰς διετύπωσα πολλὰκις εἰς συζητήσεις μετὰ συνάδελφων καὶ ἐν Ἀθήναις ὅτε μετεκπαίδευομένη καὶ ἀλλαχοῦ. Ἢ σημερινὴ διοικήσις τῆς Ὄργανώσεως ἔκαμε τὴν ἀρχὴν καὶ τοῦτο πρὸς τιμὴν τῆς. Ἐλπίζω ὅτι δὲν θὰ ὑπόσξῃ συνάδελφος ὅστις θὰ ἀρνηθῇ τὴν ὠφελιμότητα τοῦ ἕκ' αὐτῆς καταρτισθέντος Νομοσχέ-

ΠΑΝΩ ΣΤΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ ΔΑΣΚΑΛΕΣ

Ο ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΡΧΗΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Άγαπητοί Συνάδελφοι,

Με κατάπληξη όχι άδικαιολόγητη διάβασα κι' εγώ, όπως πιστεύω και όλες οι άλλες δασκάλες το «σημείωμα» που δημοσιεύτηκε στο φύλλο της 3 του «Απρίλη» με τον τίτλο «Οι Διευθύντριες των σχολείων».

Δεν νομίζω, ότι το σημείωμα αυτό πρέπει να περάσει άδιαμαρτύρητο. Γράφετε, ότι «πολλά και άλλα πάλ-ληλα γεγονότα ος πείθουν, πώς τη διεύθυνση των σχολείων πρέπει να την αναλαμβάνουν μόνο δασκά-λοι και όχι δασκάλους». Κανένα όμως από τα γεγονότα αυτά ούτε οεις πα-ραθέτετε, ούτε άλλοτε ποτέ διαβά-σαμε στο Διδακταλικό Βήμα. Πρακ-τικά βεβαιώνετε ότι «παρατηρούνται άνωμαλίες στη λειτουργία των σχο-λείων, που διευθύνονται από δα-σκάλες». Αν αυτό είναι αλήθινό, άν μία έμπεριστάτωμένη και άντι-κειμενική έρευνα έδειχνε, ότι στα σχολεία, που διευθύνονται από δα-σκάλες παρατηρούνται και' άνω-μάλιαν περισσότερες άνωμαλίες, άπ' όσες παρατηρούνται στα σχολεία, που διευθύνονται από άνδρες, και άν άκόμα ή έρευνα έδειχνε, πώς οι άνωμαλίες αυτές όφείλονται στη διαι-κητική άνακόντητα των γυναικών και όχι στη δυστροπία μερικών καθυστε-ρημένων συναδέλφων, που θεωρούνε ντροπή τους να είναι διευθύντριες γυ-ναίκα, γιατί δέν της άναγνωρίζουν ίσα δικαιώματα με τον άνδρα, τότε ίσως θα ήταν δικαιολογημένη μία σύσταση στους επιθεωρητές να είναι προσεκτικοί όταν αναθίτουν τη δι-εύθυνση σε γυναίκες και πάλι βέβαια χι με την γενικότητα, που δίνεται οεις στη σύστασή σας.

Τέτοια όμως έρευνα δέν έχει γίνει. Από που λοιπόν πήρατε οεις το δι-καίωμα να καταδικάσετε με τόση αυστηρότητα και τόση καθολικότητα χιλιάδες συναδέλφους σας και να τις υποβιβάσετε σε κατώτερη θέση μέσα στην εκπαιδευτική ιεραρχία, ο' ένα είδος «δασκάλων δεύτερας ποιό-τητας» να πούμε.

Έχετε στοιχειώδη ύποκρέωση να γνωρίσετε στον κλάδο, τα δεδομένα, στα όποια στηριχθήκατε για να βγά-λετε την καταδικη άυτή, που δέν παρουσιάζεται βέβαια σαν μία προ-σωπική γνώμη έκαινοδ, που έγραφε το σημείωμα, παρά σαν άπόφαση δλάκερης της Διοίκησης.

Πολύ φοβάμαι, ότι τέτοια στοιχεία δέν υπάρχουν. Και πολύ περισσό-τερο υπάρχει μία προκατάληψη, που τη διατυπώνετε κιάλας έλους διόλου ισχυρικά στο σημείωμά σας. Λέτε «Μία δασκάλα, όσο άξια και ά' είναι

και όσο μεγάλο διοικητικό μυαλό και άν έχει, δέν μπορεί άποτελε-σματικά και χωρίς παρατήρησθα να διακυβινει ένα σχολείο». και παρα-κάτω «Η διεύθυνση ενός σχολείου δέν άπαιτεί μόνον άνωερότητα γνώ-σεων, αλλά πρό παντός διοικητικήν ικανότητα και έπιβολήν, πράγματα που συνήθως λείπουν από τις γυναί-κες». Η προκατάληψή σας ος έκα-με να άρνηθήτε σε μία γυναίκα να διευθύνει σχολείο και όταν άκόμα «έχει μεγάλο διοικητικό μυαλό». Μά τότε τι άλλο πρέπει να έχει; όταν έχει ικανότητα και διοικητικό μυα-λό, γιατί δέν θα μπορούσε να διευ-θύνει ένα σχολείο; Μήπως έλοι οι άνδρες, που διευθύνουν σχολεία έ-χουν μεγάλο διοικητικό μυαλό; Άλ-λά λίγο παρακάτω αντιφάσκοντας στον ίδιο τον έκαστό σας, λέτε, ότι οι γυναίκες δέν έχουν διοικητικήν ικα-νότητα και έπιβολήν. Άλλο λοιπόν πράμα διοικητικό μυαλό και άλλο διοικητική έπιβολή; Και μήπως έως τώρα, πριν να γίνουν μικτά τά σχο-λεία, δέν διευθύνανε επί έκαστο χρό-νια γυναίκες όλα τά παρθεναγωγεία; Μήπως εΐταν χειρότερη από διαι-κητική άποψη ή κατάσταση των παρθεναγωγείων από τη κατάσταση των άρρεναγωγείων;

Άλλά φαίνεται, ότι το μόνο έπι-χείρημά σας είναι, ότι σήμερα τά σχολεία είναι μικτά και οι άρρενες συναδέλφοι δυστροποδν να διευθύν-ονται από γυναίκες, άκόμη και όταν ή διοικητική ιεραρχία τά έπιβάλλει. Άυτό όμως το έπιχείρημα είναι έναντι- των των άνδρων και όχι των γυναι-κών. Άν ή διοίκηση των σχολείων από γυναίκες δυσκολεύεται λόγω της δυστροπίας των άνδρων, τότε φταί-ουν οι άνδρες. Γιατί οεις άυτοί θα μπορούσαν να διευθύνουν σχολεία, άν συστηματικά δυστροποδσαν οι γυναίκες έναντίον των.

Έπειτα για να ος άποδείξω πό-σο άδικο έχετε, ος φέρνω γιά παρά-δειγμα, ότι τά Άρσάκεια και τά Ά-νώτερα Παρθεναγωγεία όπου ύπη-ρετοδν πολλοί έπιστήμονες καθηγη-ται άρρενες διευθύνονται έδω και πάρα πολλά χρόνια από διευθύν-τριες, που τις περισσότερες φορές εί-χαν μόνο άπλό πτυχίο δασκάλας. Και όμως διευθύνονται θαυμάσια. Δέ βλέπω λοιπόν κανένα σοβαρό έπι-χείρημα και άπορω, πώς δημοσιεύ-τηκε ένα τέτοιο σημείωμα άπό μέρος της Διοίκησης και πώς τουλάχιστο ή άντιπρόσωπός μας στη Διοίκηση δέ διαμαρτυρήθηκε γι' άυτό. Έγώ

νομίζω χρέος μου να διαμαρτυρηθώ πολύ έντονα, για όσα γράφατε, από μέρος και έλων των συναδέλφων μου, όχι γιατί εγώ προσωπικά θα είχα καμιά βλάβη να γίνει διεύθυντρια σχολείου, γαρά γιατί τό θεωρώ ζή-τημα άρχης. Με τιμή

Καίτια Μίχα
Δασκάλισα στο 19 δημ. σχολείον
Άθηνών

Καιρός πεία ή ύποκρινόμενη τον «Κουφά» μάνα να θέληση ν' άνοίξη τ' άυτιά της στη φω-νή των πεινασμένων παιδιών της.

Πάνω στη συζήτηση, που άνοιξε ή άγαπητός συνάδελφος Χανιών κ. Πατεράκης «Ο δάσκαλος ως οικογε-νειάρχης» άς έπιτραπή και ο' έμας να είπομε δυό λόγια γγαλμένα μέσ' άπ' τά μύχια της πικραμένης καρ-διάς ενός οικογενειάρχη δασκάλου, που συντηρεί έκτός της δικής του οί-κογένειας και την οικογένεια της ή-ρας μάνας του ξεχωριστά.

Μόνον ένας οικογενειάρχης υπάλ-ληλος βιοπαλαίοντας με μόνο τό μι-σθάρίο του και προσπαθώντας μόνο μ' άυτό να ζήση οικογένεια, να σπου-δάση παιδιά κλπ. χωρίς καμιά άλλη πρόσδο και έξοχο πόρο, όπως εί-μαστε οι περισσότεροι, κι' όπως φαί-νεται να είναι ή συνάδελφος που πρι-τ νοίξε τη συζήτηση, μόνον ένας τέ-τοιος λέγω οικογενειάρχης υπάλλη-λος και δη δάσκαλος, είναι ος θέση να νοιώ η κατάκαρδα θλίψη και άπο-γοήτευση κυριολεκτικά μέχρι τρέλ-λας κι' άυτόκτονίας, ος μέρες έπιστη-μες Πρωτοχρονιάς, Άπόκριες, Λαμ-πρής, όταν βλέπη πώς έφθασε και ή θυσία του τελευταίου κατοστάρικου, του προεξοφληθέντος μισθοδ κι' ή μη-νια άκόμα είναι στο πρώτο του δεκα-ήμερο.

Λέγω τό «δή» και ύπογραμμίζω τό «δάσκαλος» πάρα-πάνω γιατί κα-νένας υπάλληλος άλλης ύπηρεσίας με τον ίδιο βαθμό παίρνει τον ίσον μισθό μ' άυτόν. Μή ξεχνιούνται δηλο-νόνι τά % και τά «τυχερά» ή «πρό-βητα» στις άλλες ύπηρεσίες; και λέ-γοντας «τυχερά» έννοούμε ποσοστά, όδοιορικά— ήμερήσιες άποζημιώσεις — άποζημιώσεις σε συμμετοχή συμ-βολίων, έπιτροπών, ύποεπιτροπών, παραεπιτροπών— έξαιρέσιμες— γιορ-τές και τόσα άλλα. Άν τυχόν μ' έ-ρωτηση κανείς μήπως είμαι έναντίον των άποζημιώσεων άυτών, των έξαι-ρέσιμων κλπ., θ' άπαντούσα: «Άπ' έναντίας κάθε άλλο».

Κάνω όμως άυτή τη παρατήρηση και τη σύγκριση με τη θέση του δα-σκάλου γιά να καταδειχθή ή μειο-νεκτική του θέση μέσα στην έλη υπαλληλική οικογένεια προσθέτοντας άκόμη και την άδικη διαβάθμιση του εν συγκρίσει με υπαλλήλους άλλων ύπηρεσιών ως προς ίσα προσόντα εις έτη σπουδών, πολλές δέ φορές και όλιγώτερα.

Λένε πολλοί υπάλληλοι, ίδίως των κέντρων, ότι οι δασκάλοι έχουνε τά αυγά τους στα χω.ιά και τά φαγιά τους. Δέν ξέρουν όμως, ή μάλλον δέν θέλουν να τό ξέρουν, οι τοιοδοί, ότι ή σημερινός δασκάλος δέν είναι ή δά-σκαλος της όμπρέλλας, ή φθειροπώ-

γωνας σχολαστικός γραμματοδάσα-λος που συνήθιζε να γλείψη τά σα-γάνια των νοικοκυράδων του χωριού. Άκόμη δέν ξέρουν οι τοιοδοί, ότι ή άγρότης σήμερα δέν έχει ούτε τό ξερό ψωμί να τάση τά παιδιά του; κι' άν έχη εν' αυγό άμύσως, μη προ-λαθάνοντας να τό γεννήση ή κότα, τό πηγαίνει στο μπακάλη να τό άν-ταλλάξη με πετρέλαιο, με άλάτι ή με νοθευμένο κινόνο.

Η θέση του δασκάλου γενικά με-τέτοιους εύτελείς μισθοδ είναι άφώ-ρητος και στην ύπαιθρο και στις πό-λεις. Ή κανένας άρκετά στα χωριά της Μακεδονίας και γενικά της όλης ύπαιθρου, βριέται πεία τη σκύλινη ζωή και λέγει νάρθη ος κώλη να ζή-ση «σαν άνθρωπος με ίδιαίτερες πα-ραδόσεις». Άλλά στη πόλη τά βρι-σκει μαστούρια, γιατί παραδόσεις άκούει και παραδόσεις λέγει. Μονά-χα έπί πλέον στη πόλη κέρδος (!) έχει τό ένόικιο, που στο χωριό σχε-δόν τό γλίτωνε. Κι' έτσι όσα αυγά και κότες τρώει ή δάσκαλος της ύπαι-θρου, άλλες τόσες παραδόσεις έχει ή δάσκαλος της πόλης.

Καθώς προτείνα ή συνάδελφος κ. Πατεράκης θα ήτο ανθρώπινο να έ-δίδατο ο' έλους τους οικογενειάρχες υπαλλήλους ένα έπίδομα αναλόγως των μελών της οικογενείας των. π.χ. Στους έγγάμους άνευ τέκνων ένα 10 % . Στους έχοντες και παιδιά ά-κόμη ένα 5 % γιά κάθε παιδί μη δυ-νάμενον όμως τό έπίδομα να ύπερ-βαίνει τό 40 % του μισθοδ των. Οι νεώτεροι άγχομοί συνάδελφοι δέν θα παραπονεθούν και δέν πρέπει φυσικά γιατί κι' άυτοί άυριο θα δεχθούν στον τράχηλό τους τό ζυγό της οικογέ-νειας. Άν κανείς γεροντοπαλήκαρος συνάδελφος που θα βρισκεται πεία στο «ουδέτις καιρός» προβάλη άντιπρ-οτάσεις και είπή «Γιατί να παντρευ-τήτε και να κάνετε παιδιά;» δέν θα είναι καλής πίστωσης συζήτητης και μάς δίνει τό δικαίωμα να του είπομε με κι' έμεις: «άν έβλεψ η να παίρνης τό έπίδομα ύπογυναικώσου και ού κ. συναδέλφε; κι' άν τώρα δέν μπορείς, άς τό 'κνες τότε που μορφοδς».

Τό σπουδαίο και θέλας σημασίας άυτό αίτημα πρέπει να ύλοθετηθή άπ' όλες τις συνειδητές υπαλληλικές όρ-γανώσεις και όλες με μία σύμφωνη και παράλληλη συνεργασία να προ-δοούν στις πρέπουσες ένεργείες τώρα που πρόκειται να γίνει ή καταστατι-κός, γιά να συμπεριληφθή μέσα.

Και ο' άυτό δέν μπορεί ν' άμφι-βάλλη κανείς ότι θα πρωτοστατήση και' θα προπορευθή ή δική μας Όρ-γάνωση, ή Δασκαλική.

Άυτά τά λίγα είχα να είπω.

Γ. Σόδης
45ον Σχολείον (Κυψέλης) Άθηνών Δ.Π

Έκδοτικές Οίκοι «Αθηνά»
Α. Ι. ΡΑΛΛΗ
Άθήνας, Έυρεπίδου 8.
Όλα τά βιβλία Σχολικών Έφο-ρίων με 10 δρασμές τό καθένα και έκώτερα ταχυδρομικών.
Έλπίζουμε πώς οι κ. κ. συνάδε-λφοι θα ύποστηρίξουν τά κυκαστή-ματα πρώην συναδέλφων.
(3-5) **Α. Ράλλης**

ΑΝΔΡΕΟΥ ΧΡ. ΚΑΛΟΓΗΡΑ
Δημοδιδασκάλου Άργοστολίου
«Τό Σενούρασμα του Παιδιού μέρος Πρώτο» με έβδο-μήντα σχολικά ποιήματα. Έκδοση Β'. Δραχ. 25.
«Τό Σενούρασμα του Παιδιού μέρος Δεύτερο» με έξη (6) κομμάτια, έννιά (9) κομμάτια διαλόγους, τέσσαρους (4) κομμά-τια μονολόγους, με ένα δράμα από τη Μικρασιατική καταστροφή και με τονισμένα τραγούδια. Τιμή δραχ. 40

ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Εκ μέρους του κ. Γεω Σπεισιόρη 'Επιθεωρητού Πρεβέτης πήραμε το παρακάτω απόσπασμα έκθέσεώς του περί οργανώσεως και λειτουργίας προτύπου Σχολείου, το όποιον δημοσιεύουμε :

Είναι διά ταύτα το μέτρο τουτο (τῆς λειτουργίας Προτύπου) ἑξαιρετικῶς εὐχάριστον, ἀλλά και λίαν συντελεστικόν εἰς τὴν ταχυτέραν ἐπικράτησιν τοῦ νεωτέρου Σχολείου, τοῦ Σχολείου ἑργασίας. Διότι ἔχομεν τὴν γνώμην ὅτι ἄλλου εἶδους Πρότυπον Σχολεῖον σήμερον, ὅποτε αἱ παλαιότεροι εἴξαι ἔχουν πλέον κλονισθῆ, δὲν εἶνε δυνατόν νὰ ὀργανωθῆ. Δὲν εἶναι δυνατόν τοῦτον Σχολεῖον νὰ μὴ λήβῃ ὑπ' ὕψιν τὸ σύγχρονον πνεῦμα καὶ νὰ μὴ ἀποβλέψῃ εἰς τὸν συγχρονισμὸν τῶν διδασκτικῶν μεθόδων καὶ τοῦ Σχολικοῦ ἔργου.

Ἄλλὰ δὲν πρέπει νὰ παραγνωρισθῆ ὅτι ἡ ὀργάνωσις καὶ λειτουργία τοῦτου Σχολείου ἀποτελεῖ νέαν πρόσθετον ἑργασίαν τῶν 'Επιθεωρητῶν οἵτινες ὡς εἶναι γνωστὸν, βαρύνονται μὲ ὑπέρβαρον τῶν σωματικῶν τῶν δυνάμεων φέρτον ποικίλης ἑργασίας, ὅστις ἀποτελεῖ ἑξαιρετικόν φαινόμενον εἰς τὴν ὑπηρεσιακὴν μας καθόλου ζωὴν.

Ἡμεῖς ἐν τούτοις μετὰ πολλῆς χαρᾶς ἐδέχθημεν τὴν σχετικὴν ἐγκύκλιον καὶ μετὰ θάρρους, πεποιθήσεως καὶ αἰσιοδοξίας ἀνελόβομεν τὴν ὀργάνωσιν καὶ λειτουργίαν τοῦ τοιούτου Σχολείου. Ὡς τοιοῦτον ὠρίσαμεν τὸ μόνον ἐν τῇ ἔξρᾳ μας ἑξατάξιον Γον. Δημ. Σχολεῖον Πρεβέτης. Εἰς αὐτὸ ὑπηρετοῦν πέντε Διδάσκαλοι καὶ εἰς Διδάσκαλος (Καλὴθ' Ἰφιγ., Γρηγορίου Κων) νὰ Σάκκουλα Ἐδρῦδ., Φραγγουκάτου 'Ελένη, Παχῆ ζωῆ, καὶ Πίκολος Πέτρος), πρόθυμοι καὶ ἐργατικοί, ἀφοσιωμένοι εἰς τὸ καθήκον.

Τὸ Διδακτικόν κυριολεκτικῶς τρώγλη, τελειῶς ἀκατάλληλον καὶ ἐντελῶς ἀνεπαρκές ὁ δορυμὸς τῶν μαθητῶν μέγας (α' 65, β' 77, γ' 69, δ' 51, ε' 48 στ' 41 : 351). Θρα νία κατὰ τὸ πλεῖστον ἀκατάλληλα καὶ ἀνεπαρκῆ. Αὐτὴ δὲν ὑπῆρχε. Χῶρος διὰ Σχολικὸν κήπον ὁμοίως. 'Εποπτικὰ μέσα ἐλάχιστα. Σχολικὴ βιβλιοθήκη πενυχρά. Πόροι Σχολικοῦ Ταμείου μηδαμῖνοι. Τὰ λοιπὰ χρησιμοποιοῦμενα ἐν τῇ πόλει Διδακτικὰ ἀκατάλληλα καὶ ἀνεπαρκῆ.

Καίτοι δὲ θὰ ἰδύναμην ὑπερῶς καὶ ἀνευ τῶν συνήθων διατυπώσεως ν' ἀντικαταστήσω τοῦτου (τοῦ διδ) λους) εἴτε ἐν μέρει εἴτε ἐν ὅλῳ δυνάμει τῆς 'Εγκυκλίον ἀπεφάσισα νὰ χρησιμοποιήσω αὐτοῦ ὡς εἶχον, ἔχων ὑπ' ὕψιν τὴν ἐργατικότητά των καὶ ἀποβλέπων

εἰς τὴν διατήρησιν τοῦ ἠθικοῦ κύρους των, ἄλλα καὶ πιστεύω ὅτι καταλλήλως ἰκαθοδηγούμενον δλόκληρον τὸ ὑπάρχον ἐθνικοῦσῶδες καὶ ἀφοσιωμένοι εἰς τὸ καθήκον προσωπικὸν δύνανται ν' ἀποβῆ κατὰλληλον διὰ τὸ νεώτερον Σχολεῖον.

Αἱ ἄλλαι ἐλλείψεις, Διδακτηρίου μέσων ἑποπτείας κ.λ.π. δὲν μὲ ἐπέτησαν καὶ τόσον, διότι πιστεύω ἔτις ὅτι πάντα τὰ Σχολεῖα ἡμῶν δύνανται νὰ προσομοιωθοῦν πρὸς τὸ νεώτερον Σχολικὸν πνεῦμα καὶ ὡς ἔχουν ἀκόμη σήμερον, καὶ ὑπ' αὐτὴν σήμερον λειτουργοῦν συνθήκας καὶ ὅτι ἂν ἐπιδιώξωμεν πρῶτον τὴν ἀντικατάστασιν τῶν πάντων, ἀρχίζοντες ἀπὸ τοῦ προσωπικοῦ, ἵνα κατόπιν ἐπιχειρήσωμεν τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ νεωτέρου Σχολείου φοβηθῶμαι ὅτι θὰ βραδύνωμεν, ἵνα μὴ εἴπω ἄλλο τι, ἐπὶ πολὺ.

Ἦῶσαι ἄλλως τε αἱ σημειωθείσαι μέχρι τοῦδε δημιουργία καὶ πρόδοι εἶναι γνωστὸν ὅτι οὐ μόνον διήλθον ἀπὸ πλείστας δυσχερείας, αὐτὲς πολλὰκις ἐφαίνοντο καὶ ὡς ἀνυπερβλητοὶ ἄλλα καὶ ὅτι εἶναι ἀποτελέσματα κυριολεκτικῶς τῶν δυσχεριῶν τούτων.

Ἐποπτικῶς συνθήκας ἤρχισεν ἡ ὀργάνωσις τοῦ Προτύπου.

(Ἐπεδιώχθη) ὅπως εἰς τὴν συνειδησιν τῶν Διδασκῶν κυριαρχήσῃ ἀπ' ἐνός ἢ ἄλλου τοῦ νεωτέρου σχολείου καὶ ἀπ' ἑτέρου ἢ ἰδέα ὅτι δὲν εἶναι δυσχερῆς ἡ ἐφαρμογὴ τοῦτου καὶ ὅτι ὁρεῖ πρὸς τοῦτο ν' ἀναπτύχθῃ ἡ ἰκανότης πρὸς ἔρευναν δευτέρων τῶν πραγματιζομένων ἐμπορίων.

Χῶρος διὰ σχολικὸν κήπον ἔξευρέθη (σημειώον ὅτι τοιοῦτον οὐδέποτε εἶχε τὸ Σχολεῖον) ὄλιγον μακρὰν τοῦ σχολείου καὶ καλλιεργήθη ἰδῆ. Τοῦτον ἐπισκέπτονται πᾶσαι αἱ τάξεις.

Βιβλιοθήκη κατεσκευάσθη εἰς ὅλας τὰς τάξεις καὶ πλουτίζονται διαρκῶς. Σχολικὰ ἔργα ὀργανοῦνται.

Ἀποτελέσματα τῆς μέχρι τοῦδε τοιαύτης λειτουργίας τοῦ σχολείου (ὄλιγοχρονίου βεβαίας) εἶναι ὅτι τὸ προσωπικόν, ὅπερ εἰργασθῆ καὶ ἐργάζεται φιλοτιμῶς..... πεφθετα πλέον περὶ τῆς ἀξίας τοῦ γνομένου σχολικοῦ ἔργου καὶ ἀποκατὰ τὴν προσήκουσαν δι' αὐτὸ εὐχέριαν. Τὸ ἐνδιαφέρον τῶν παιδῶν παρρητρεῖται ἑξαιρετικόν, ἡ ἀγάπη των πρὸς τὴν ἑργασίαν μεγίστη, ἡ φοιτητικὴ τῶν ἀνελλιπεστάτη, ἡ ἠθικοποίησις των διὰ τῆς ἑργασίας λίαν καταφανής, αἱ ἐκφράσεις των καὶ ἡ κατὰ τὴν συνήθησιν καὶ τὴν συνεργασίαν συμπεριφορὰ των δειοπρατῆς καὶ κοσμία, ἡ αὐτοπεποιθήσις των ἰσχυρὰ, ἡ παρατηρητικότης καὶ ἰκανότης πρὸς ἀντιμετώπισιν τῶν δυσχεριῶν καὶ λύσιν παρουσιαζομένων προβλημάτων ἰκανῶς ἰδεντικῶς, ἡ συνειδητὴ ἐπίδοσις των εἰς τὴν ἔρευναν καὶ τὴν ἑργασίαν ἰκανοποιητικῆ, ἡ εὐχαρίστησις μεθ' ἧς ἐργάζονται καταφανής.

Ἡ ὀργάνωσις τοῦ προτύπου συνεχίζεται προσεχῶς δὲ θὰ κληθῶσι καὶ Διδάσκαλοι Σχολείων περιφερείας...

.... νὰ παρακολουθήσουν τὰς ἐργασίας του.

Ἐν τῆσι πρὸς ταχέαν ἐπικράτησιν τοῦ νεωτέρου Σχολικοῦ πνεύματος καὶ οὐθῆσιν κατ' ἀπόψιν: τοῦτου τῆς ἑργασίας πάντων τῶν Σχολείων τῆς Χώρας διατυπώμεν τὰς ἐξῆς γνώμας :

1) Κατόπιν τῆς λειτουργίας προτύπων Σχολείων νὰ συγκροτηθοῦν εἴτε Γενικὸν εἴτε Τοπικὰ, ὅπερ καιροσιμότερον, εἰς Ἀθήνας Πάτρας, Θεσπλίαν, Παιδαγωγικὰ συνέδρια 'Επιθεωρητῶν, αἵτινα νὰ παρακολουθήσουν καὶ οἱ Διευθυνταὶ τῶν Διδασκαλείων, ὅπως ἀναπτύξωμεν κατ' αὐτὰ ἑνεργείας μας καὶ ἐκθέσωμεν ἐπιτευχῆντα ἀποτελέσματα, συμπληρώσωμεν δὲ ἐλλείψεις καὶ συντονίσωμεν τὰς προσπάθειάς μας.

2) Νὰ συνεχισθῆ ἡ λειτουργία τῶν Προτύπων ὡς ὑπόδειγματικῶν ἐπὶ ἐν εἰσέτι σχολ. ἔτος, καθ' ὅ οἱ 'Επιθεωρηταὶ νὰ ἀφοσώθουν ἐξόλολῆρον εἰς αὐτὰ ἐργαζόμενοι βεβαίως καὶ εἰς τὸ Γραφεῖον, μὴ ἐνεργούντες ὅμως κατὰ τὸ ἔτος (τηματικῶς καὶ δι' ὄλιγον ἐκάστοτε χρόνον) τοὺς Διδάσκαλους τῶν Σχολείων τῆς Περιφερείας των πρὸς παρακολούθησιν ὑπὲρ τὴν ἐπίβλεψιν των τῶν ἑργασιῶν τῶν προτύπων διὰ σχετικῶν ἐφαρμογῶν εἰς τὰ Σχολεῖα των.

Αἱ ἡμέραι καθ' αἷς οἱ 'Επιθεωρηταὶ παρακολουθοῦν τὸ πρότυπον νὰ λογιζονται ὡς ἡμέραι περιοδεύων.

3) Τὸ ἐκόμμενον Σχολικὸν ἔτος αἱ ἐπιθεωρήσεις νὰ στραφοῦν κυρίως εἰς τὴν ἐπιτυχίῃ ἢ μὴ ἐφαρμογῆν τῶν γενομένων ὑποδείξεων ἀφοῦ τοιαυτὴ εἰς τοὺς Διδάσκαλους ὅτ τὸ τοιοῦτον θ' ἀποτελέσῃ σπουδαίότατον στοιχεῖον διὰ τὴν εὐδόκιμον ἢ μὴ ὑπηρεσίαν των.

4) Τοῦ λοιποῦ οἱ ἐξερχόμενοι τῶν Διδασκαλείων νὰ ἔχουν τὴν ἰκανότητα ὅπως ἐργάζονται κατὰ τὸν σύγχρονον σχολικὸν πνεῦμα.

Οὕτω εἶμαι βέβαιος ὅτι ἡ ἑργασία εἰς πάντα τὰ Σχολεῖα τῆς Χώρας ἡμῶν σημαντικῶς ἐντὸς μικροῦ σχετικῶς χρόνου θὰ βελτιωθῆ καὶ ἡ ποθητὴ 'Εκπαιδευτικὴ ἀναγέννησις θὰ θέσῃ τ' ἀκλόνητα θεμελίαν τῆς ἐργ' ὡν θὰ στηριχθῆ, ἵνα ταχέως ἐφαρμοσθῆ ἀποβάνουσα καὶ βᾶσις πάσης 'Εθνικῆς Ἀναγεννήσεως.

Ὁ 'Επιθεωρητὴς Δημ.τ. Σχολείων Πρεβέτης Γεω. Σπεισιόρης

ΛΕΩΝΙΑ ΜΑΡΟΥΔΗ
Διευθυντοῦ 16 Ἀμπελοκήπων
Ἀθηνῶν (ἄ. π.)
«Παιδικὴ τέρψη»
Περιεχέει σὲ 192 σελίδας 70 ποιήματα, 11 θερηματικὰ, 12 πατριωτικὰ, 23 περιγραφικὰ, 24 φρονηματικὰ, ἐπίσης ἕνα δράμα, 10 μονολόγους, 6 διαλόγους καὶ 8 κωμῆδεις. Ὅλα γιὰ σχολικὰς γιορτὰς. Πουλιέται σὲ βιβλιοπωλεῖα καὶ ἀπὸ τὸν συγγραφεῖα. Τιμὴ δραχ. 40.
10-12

ΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ

Στὸ ὑπ' ἀριθ. 367 φύλλο τοῦ Διδ. Βήματος ὁ συνάδελφος κ. Κ. Πατράκης πολὺ ὀρθὰ καὶ πολὺ δίκαια διετύπωσε τὸ μεγάλο ἀδίκημα ποὺ ἐξακολουθεῖ νὰ γίνεται στοὺς οἰκογενειάρχας δασκάλους ἐκ μέρους τῆς Πολιτείας.

Ἐνας δάσκαλος ἀγῆμος ὄσες ὑποχρεώσεις κ' ἂν ἔχη σὲ γέρο πατέρα του ἢ στὴ μητέρα του ἢ καὶ στ' ἀδέλφια του ἀκόμη δὲν μπορεί ποτὲ νὰ φθάσῃ τὸν ἑγγαμο δάσκαλο ὁ ὁποῖος ἐκτὸς ἀπὸ τίς παραπάνω ὑποχρεώσεις ἔχει τὰ βάρη καὶ τίς φροντίδας τῆς πολυμελοῦς τῶν οἰκογενείας. Τὰ χάλια τοῦ πολυμελοῦς οἰκογενειάρχου θεωρῶ περὶτὸ νὰ περιγράψω μὲ ὅλη τὴν ζωντανία τῆς πραγματικότητος. Ὁ συνάδελφος κ. Ι. Νεωκορδης μᾶς παρουσίασε πολλὰς φορὲς στὸ Δ. Βήμα διάφορα tableaux vivants πάνω σὲ χιουμοριστικὸ φόντο. Ἄλλὰ μ' αὐτὰ ἡ Πολιτεία, ἡ ἐπίσημη Πολιτεία ποὺ ἔπρεπε νὰ δέξῃ ἕνα ἔστω καὶ φαινομενικὸ χαμόγελο, στάθηκε ἀπαθῆς θεατῆς μπροστὰ στὴ δυστυχία καὶ τὸ τοιγάρημα τοῦ οἰκογενειάρχου δασκάλου. Καὶ οὐτὲ τὰ μῆσα νὰ μορφώσῃ τὰ π: ἰδιά τὸ ἔδωκε, οὐτὲ καὶ σκέφθηκε ὅτι ὁ οἰκογενειάρχης δὲν μπορεί ποτὲ νὰ βραθῆ στὴν ἴδια Συγχαρὰ μὲ ἕνα ἄγαμο. Καὶ ἔχομε πρόσφατο παράδειγμα τῆς ἀδιαφορίας τῆς μὲ τὴν περικοπὴ τοῦ μισθοῦ, ἐνὸς βέβαια ἄδικρου πρῶτα πρῶτα οὐ μόνον ἀνὰ γινόνταν ἐξείραση, μὰ νᾶδιδε κ' ἕνα οἰκογενειακὸ ἐπίδομα. 'Ἐφ' ὅσον ὅμως δὲν ἔγινε τίποτε ὡς τὰ τώρα, ὁφειλομα ὅσοι οἱ δημοτικοὶ ὑπάλληλοι, δίδοντες ἡμεῖς οἱ δασκάλοι πρῶτοι τὸ παράδειγμα νὰ ἀγωνισθοῦμε μὲ ὅλη τὴ δύναμιν τῆς ψυχῆς μας κάτω ἀπὸ τὴ σὴ αἰα τῆς Ὀμοσπονδίας μας μὲ τὴ βεβαιότητα ὅτι οἱ κόποι μας δὲν θὰ πᾶνε χαμένοι, διότι χωρὶς κόπους, φωνῆς καὶ κηρύγματα, δυστυχῶς κ. συνάδελφοι τίποτε δὲν γίνεται κάτω ἀπὸ τὸν καταγάλανο τῆς Ἑλλάδος οὐρανὸ.

Παλὰ Κοβάλλα 6|4|39
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΑΦΕΙΔΗΣ

Διηγηρικὸν Γραφεῖον
ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
Πρῶτον ἀνωτέρου ὑπάλληλου τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας καὶ τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.
Κ Α Ι
ΑΡΙΣΤ. Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
ΝΟΜΙΚΗΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
Ἀθῆναι :
Θησοῦς 12 — Τηλεφ. 20-376.
'Αναλαμβάνει ὑποθέσεις δικαστικῆς, διοικητικῆς, φορολογικῆς.
'Αναλαμβάνει τὴν ὑπεράσπισιν καὶ ὑποστήριξιν ἐνώπιον τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῶν ἀπολυομένων, μετατιθεμένων καὶ τιμωρομένων ὡς καὶ τῶν κρινόμενων στασίμων κ. κ. ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ πᾶσαν ὑ. ὄψιν ἀρμοδιότητος τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, συντάξεις κλπ.
8-10

Τῶν **ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ**, Ταμείου Προνοίας, Μετοχικοῦ Ταμείου κλπ. τῶν κ. κ. 'Εκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τὴν ἐπιμέλειαν ἀναλαμβάνει τὸ Διηγηρικὸν Γραφεῖον τῶν Νομικῶν Συμβούλων τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας κ. κ. **Γεωργ. Παπαθανασίου** καὶ **Αριστ. Παπαθανασίου**, ἐν Ἀθήναις, Θησοῦς 12. Τηλ. 20-376. Ἀμοιβὴ μετὰ τὴν πληρωμὴν.
3-10

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VEMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs Bureaux : Romvis 2 Athènes (telef. 68-10) Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60 Έμβλήματα : Διδασκαλικό Βήμα Ρόμβης 3 Αθήνας. Τηλέφ. 21-266

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΞΑΝΘΗΣ ΚΑΙ ΚΟΜΟΤΙΝΗΣ

Ο Σύλλογος Δράμας, που ένα έχει πρόγραμμα και σκοπό την ανάπτυξη κατά των ενεργειών της Διοικήσεως της Όμοσπονδίας και τη διάλυση της οργανώσεως με τη διάσπαση των Συλλογικών μας δυνάμεων, έγραψε κάποτε, πώς ο Γεν. Γραμματέας της Όμοσπονδίας μας, κατά την περίοδο του άνα τη Μακεδονία και Θράκη, προίβη σε διασπαστικές ενέργειες. Με την ενέργεια δέ αυτήν έπεδιδωνε ο περιβήτος σύλλογος Δράμας τη διάσπαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Όμοσπονδίας, πράγμα πού θα τον βοηθούσε στην αντίστασή του προσβάσει. Ο Γεν. Γραμματέας πού έδιδετο προσωπικά έγκαλεσε με γράμματα του προσωπικά τους διαφόρους Συλλόγους να δηλώσουν στη Διοίκηση της Όμοσπονδίας, αν πράγματι οι ενέργειες του υπήρξαν διασπαστικές κατά την έπίσκεψή του α' αυτούς. Στην πρόσκληση αυτή του κ. Χατζή Ιωαννουαν έ απαντήσαν οι σύλλογοι Καβάλλας, Ορεσιτιάδης, Διδυμοτείχου, Σουφλίου, Κιλκίς, Σιόπορταστρου. Ο Σύλλογος Ξερρών τονίστηκε πώς δεν μπορεί να έχη γνώμη γιατί δεν παρέμεινε έκει ο Γραμματέας. Σιωπηρά ανέκρινε Ιωάννης ο σύλλογος Ξάνθης και Κομοτινής. Η σιωπή τους δέ αυτή θεωρείται μια σκόπημη ύπεκφυγή πού άποσκοπεί Ιωάννης στη συσκότηση των πραγ-

μάτων και στη δημιουργία έντυπώσεως πώς « κ α τ ι τ ρ ε χ ε ι » ή για να περικαλύψη εκείνους πού έχουν έργον να βαλλουν πάντα στί στραβή. Δέν συμβιβάζεται όμως ή διαγωγή αυτή με τη διαγωγή διανοουμένων και μορφωμένων ανθρώπων. Οι πραγματικές μορφωμένες ένθρωποι, πού έχουν την αξίωση να θεωρούνται άναμορφωτές όφελουν να έχουν πάντα ύψωμένην την σημαία της αλήθειας δσο πικρά και άνα είναι, άδιαφορώντας άν με την αλήθεια αυτήν διασπαστικός ή ύπεκρηστικός πρόσωπο ή ομάδα. Όσοι άρνοθούν να πούν την αλήθεια γυμνή, είναι ένθρωποι με ψυχική κατωτέρευτη και διανοητική νοσηρότητα, άνάξιοι προσοχής και έμπιστοσύνης. Δέν θέλουμε να πιστώσουμε πώς οι άπαρτιζόντες τους συλλόγους Ξάνθης και Κομοτινής δέ δεχθόν με την έπίσημη σιωπή τους να μας δοθι το δικαίωμα να τους άποδώσαμε τον χαρακτηρισμό πού ταιριάζει στους άρνημένους να όμολογήσουν την αλήθεια όποια κι άν είναι. Έλλοιζομε άκόμα πώς δέ απεύσουν να πράξουν ένα έπιβεβλημένον α' αυτούς καθήκον και μια ύποχρέωση.

Ο Πρόεδρος της Όμοσπονδίας Ζάκος Βλόνης

Η ΕΙΛΙΚΡΙΝΕΙΑ ΤΩΝ ΓΕΙΤΟΝΩΝ ΜΑΣ

Μας κληροφοροϋν από τη Μυτιλήνη πώς ο έκαί δασκαλικός σύλλογος είχαν άποφασίσει να όργανώση εκπαιδευτική έκδρομή στην Περγάμο, άν άνταπόδωση της έπισκέψεως πούχων κέρμη οι Τούρκοι δασκάλοι της Περγάμου, το παραμένο σχολικόν έτος, στη Μιτυλήνη. Δυστυχώς όμως ή έκδρομή αυτή καταιώθηκε γιατί οι Τούρκοι δάσκαλοι άπάναντι μας και έχομε, νομίζομε, το δικαίωμα να άμφιβάλλομε για την ειλικρίνεια των Τούρκων και την πραγματική τους μεταστροφή όσον άφορά τές σχέσεις των πρής την Έλλάδα.

Η ειλικρίνεια μας έπρεπε να έκτιμηθη περισσότερο άπό τη Κυβέρνηση της Άγκυρας, γιατί μόνο με μια ειλικρινή άρμειβαία ύποχώρηση έκ μέρους Έλλήνων και Τούρκων μπορούμε να έλλοιζομε ούσιωστική προσέγγιση των δύο λαών. Η έπικοινωνία των εκπαιδευτικών λειτουργών των δύο γειτονικών χωρών Έλλάδος και Τουρκίας και ή άνταλλαγή σκέψων πένω στα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά ζη-

τήματα, πού άφορούν γενικά το παιδί και το σχολείο, μπορεί πολλά και προσφέρει στην εκπαιδευση και των δύο λαών.

Έκφράζομε τη λύπη μας, άν έκ πρόσωπο του δασκαλικού κόσμου της χώρας μας, για την άναιλικρίνεια αυτήν των Τούρκικων άρχόντων, για την όποία έλλοιζομε να διαμαρτυρηθι και ο Τουρκικός δασκαλικός κόσμος. Θα περιμένωμεν.

ΜΕΓΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ

... Δέν με ενδιαφέρει καθόλου το περιεχόμενον της διδασκαλίας. Δέν έχω ύποχρέωση να φροντίσω γι' αυτό, αλλά για την μέθοδον...

Αυτά είναι τά λόγια ένός άνωτέρου εκπαιδευτικού λειτουργού πού διευθύνει ένα διδασκαλείο στο μεγαλύτερο νησί της Έλλάδος, ές άπάντηση μιας παρατήρησης εκ κείου δασκάλου του πρετύπου του Διδασκαλείου, πώς το περιεχόμενον της διδασκαλίας, πού έκανε άν ύποδειγματική ο κ. Διευθυντής ήτο όλέτελα φεύτικο.

Ο ίδεώδης αυτός παιδαγωγός, τόν όποιον ή Πολιτεία έταξε να μορφώση δασκάλους βετικούς, έχει, καθώς φαίνεται από τά παραπάνω λέγια του, ως πρόγραμμά του και ως όδγμα του να μορφώνη δασκάλους των τύπων και όχι της ούσιωστικής βιβλαία μεθόδου είναι ή ούσιωστική.

Νά γιατί δέν κατορθώσαμε έως τώρα ν' έχωμε το δασκαλικό κόσμο στο σύνολο του, βετικό, σταθερό, ούσιωστικό άναμορφωτή. Νά γιατί κεντρώει να γίνη ή εκπαιδευση μας ή λαϊκή έπιφανειακή, χωρίς έσωτερική μορφωτική αξία. Άλοίμονε άν όλοι μας οι παιδαγωγοί είχαν τες άρχες και αντίληψεις του κ. Δι-

ευθυντού του Διδασκαλείου του μεγαλύτερου νησιού.

Και όμως ο ίδεώδης παιδαγωγικός τύπος ύποστηρίζεται σκανδαλωδώς από το Έκπαιδευτικό Συμβούλιο και σκεπάζονται πρωτόκουστες παρανομίες του και άσύννωτες παιδαγωγικές του ένέργειες, οι όποιες έπίσημως κατηγγέθησαν τόν Ιούλιο του 1931 από 4 καθηγητές του Διδασκαλείου. Δέν νομίζι το Σ. Έκπαιδευτικό Συμβούλιο πώς είναι πιά καιρές να ανέλθη και να κέρη το καθήκον του στη σκανδαλώδη αυτή ύπόθεση:

ΖΩΜΕΝ ΓΑΡ ΕΙΣ ΓΗΝ... ΚΑΙ ΓΗΝ ΟΡΩΜΕΝ Ι

Είς το ύπ' άριθ. 3118 της ύγ: τρέχ. μηνός Μαρτίου φύλλον του άγαπητού «Διδασκ. Βήματος» και ές την πρώτην σελίδα έδημοσιεύθη άρθρον έπιθεωρητοϋ έν ενεργεία: «Πώ; θα έκανα την έκλογή έπιθεωρητοϋ». Έκ της έπιπεραλίδος του άρθρον φαίνεται ότι: το θέμα έπερ πραγματεύεται, δέν άφορα μόνον έπιθεωρητάς, αλλά και διδασκάλους και έκπαίδ. συμβούλους και ύπουργούς και άλλους άρμόδιους, άν είναι κι άλλοι άκόμη. Έπομένως πύρ δ' λην άλλως τε την εκτίμησιν και σε βασμόν, όν έχω και όφελω να έχω πρός τόν έπαρκώς δικαιολογήσαντα την μη ύπογραφήν του άρθρου του αξιότιμου κ. έπιθεωρητή—δέν νομίζω ότι ύπεσιόρχομαι εις άλλότρια καθήκοντα, ούδ' άντιποιοϋμαι άνωτέρων άρχών, άν προσθέσω μόνον λίγα λόγια σχετικά με το θέμα, έπερ πραγματεύεται, και τά όποια παρατηρήσω ότι παρέλειψεν εις το όσον περισπούδαστον και έμπνευσμένον, ού μόν ήλλά και λεπτολόγον ως άνω άρθρον του.

Και χωρίς να πολυλογώσω άκόμη εισέρχομαι κατ' εϋθεϊαν εις τό... ζουμί!

Η παρέλειψις—ουσιώδης καθ' ήμās—είναι ότι ο άρθρογράφος κ. έπιθεωρητής, όταν έγραψε το έν λόγω άρθρον του, έπι τοσοϋτον ειχε μετασιωθή, και άνέλθη εις ύψηλότερα έπίπεδα πρός αναζήτησιν του τελειότερου τύπου έπιθεωρητοϋ και του τελειότερου τρόπου έκλογής αυτού, ώστε ένόμος πρός στιγμήν ότι εδρίκατο εις τους ούρανοϋς, ότι άπνυθόνετο πρός άγγέλους και έζήτει την πραγματοποίησην των εϋχών και ύποδείξεών του παρ' αυτού του Άνωτάτου Διοικητοϋ και Βασιλέως των Ουρανών, λησμονήσας ούτως όλως διόλου ότι εδρίκατο δυστυχώς εις το γράφισόν του, ότι έπάτα εις την γην, ότι το άρθρον του θα το έδιάβαζαν άνθρωποι και—το σπουδαιότερον—έτι εκείναι, πού θα το έβητον εις έφαρμογήν, θα ήσαν άνθρωποι!

Καλά και άγια δσα γράφει! Άλλ' άν ταυτα έπραγματοποιούντο, εκλεγόμενον του έπιθεωρητοϋ όπως τόν θέλει και με ολον διαγράφει τρόπον, τότε—πλήν του ότι θα ήσαν τοιοϋτοι και εκείνοι, πού θα τόν εξέλεγον—θα ήσαν ή θα έγίνοντο και οι ύφιστάμενοι του (διδάσκαλοι) παρόμοιοι!

Θά ήσαν και οι ακολουθίαν παρόμοιοι και οι μαθηταί των και μετέπειτα πολίται!

Θά ήσαν δέ κατά σειράν πλέον και όλοι γενικώς οι πολίται, οι ύπάλληλοι, οι δικασταί, οι κληρικοί, οι άρχοντας, οι... οι...!

Και τότε πλέον όλοι οι άρμόδιοι

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΕΒΕΤΗΡΙΑ ΔΟΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Έπιτηρίδα των η. κ. Βλάχου, Σμυρνι, Παπαγεωργίου ίδιόκαυσε δλες τις προσδοκίες. Ένας πραγματικός άθλος από άποψη καλλιτεχνικής ένδύσεως και φιλοκαλίας και περιχομότην, άληθινός καθάρτης της Δομοτικής Έκπαιδύσεως με περιόματα και κρίσεις άπόλυτα άντικειμενικές είναι το χαρακτηριστικό του βιβλίου. Διάφορα έμπνευσμένα άρθρα διακεκριμένων παιδαγωγών, πού άποσκοποϋν στο ζήτημα της Έκπαιδευτικής συνείδησης και πού άντικρουσιν πολλά και μεγάλα προβλήματα με άφηρηματική, ζωντανή, πραγματική άπεικόνιση, άβίαστα και σπονστικά καθωρίζουν, τους μεταβατικούς σταθμούς της Δομοτικής μας Έκπαιδύσεως και δίνουν τις βασικές προϋποθέσεις της μεταρρύθμισης, τις άγωνίες της, τις προσδοκίες της και τά ιδανικά της, πού τόσο μάς συνεκίνησαν και άκόμα μάς συγκλονίζουν. Η έργασία αυτή τιμά πραγματικά εκείνους πού είχαν την πρωτότυπη και αξιόπαινη αυτή έμπνευση ή μάς δώσαν το θείγγυρο του Ιστορικού ενδιαφέροντος της Δομ. Έκπαιδύσεως. Είναι μια έργασία καθάρως Έλληνικής πραγματικότητας και πρωτοτυπίας αλ αντίθεση με την βιβλική μανίαν των μεταφράσεων, βγαλμένη και ταξινομημένη από χρεία, πού έζησαν, παρακολούθησαν και πόνεσαν για την έργασία μας. Δέν άμφιβάλλομε πώς δέν θα μείνη κανένας χωρίς να διαβάση την Έπιτηρίδα και να στολίση μ' αυτήν την βιβλιοθήκη του.

ΑΣΚΕΦΤΟ ΓΛΕΝΤΙ

Είνε ο τίτλος βιβλίου σειράς διηγημάτων σε γλώσσα ζωντανή με σηνογραφίες σπαρταριστές παρμένες με παρατηρητικότητα ξεχωριστή άφ' τήν ζωή, του συνάδελφου Άουερωδοπούλου. Χαρακτηριστικό του είναι ή θαθεϊα και φροντισμένη προσπάθεια ν' μην νοθεύση τις σημαίες πού παρουσιάζει ούτε και τους ήρωες πού δημιουργεί στα διηγήματά του. Βλέπει και περιγράφει την ζωή και τους χαρακτήρες όπως είναι στην πραγματικότητα. Με 15 άραχμές κάθε θιασώτης της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας μπορεί να βρη μια ένδύλωση τάλέντου στον συνάδελφο πού πρέπει να το καλλιεργήση.

Δι' έκάστην ύπηρεσίαν θα έκαμον το καθήκον των, ή ήσαν άδέκαστοι! Θά ήσαν όλοι έπιμαλεις, έργατικοί, τίμιοι, ειλικρινείς, εϋσυνείδητοι, τέλειοι με μίαν λέξιν!

Θά έλειπαν οι έπιτήθειοι! Και τότε πλέον δέν θα έχρειάζοντο καν έπιθεωρηταί! Δέν θα έχρειάζοντο άνωτέροι! Κάθε ύπηρεσία θα έλειτοϋργει με έν μόνον κούρδισμα... σαν υρόλογο!

Και όλα αυτά άν έλειπε τό... άν!

Πλήν. είνε δυνατόν τοϋτο; Είναι πραγματοποιήσιμον, έστω και έν έπι τοις χιλίοις; Νομίζομεν όχι! Ζητούμεν όθεν άδύνατα! Υποδεικνύομε άνεάφορστα! Μάταιος κόπος! Φροϋδαί έπλιθεις! Ζώμεν γάρ εις την γην... και γην όρώμεν. Και βλέπομεν... δσα βλέπομεν...!

ΑΛΕΞ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

ΑΝΑΧΩΡΗΣΙΣ ΤΟΥ κ. ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Ο Πρόεδρος της Όμοσπονδίας Δευτερα από την περιουσία του έφυγε για την Ιδιαιτέρα Έδρα του την Μυτιλήνη για να βρεθή κοντά στην οικογένειά του τις μέρες του Πάσχα και να παραμείνη στην Γεν. Συνέλευση των Δασκάλων Μυτιλήνης.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Ο Α' Σύλλογος δημοδίων Αθηνών ειδοποιεί όλους τους συναδέλφους και των δύο περιφερειών όπως προσέλθουν πάντες ανεξαιρέτως κατά την 15 Μαΐου ημέραν Κυριακήν και ώρα 9 π. μ. εις το διδακτήριον του 18ου Δημ. Σχολείου (Α.Π.) όδον Μενάνδρου, Μέγαρον Έλλην. Βιοτεχνικής Έταιρίας (δπισην Βαρβακείου) εις Γεν. Συνέλευσιν με θέματα :

- α) Τροποποιήσις Καταστατικού.
 - β) Αρχειοθεσίαι.
- Συνάδελφοι μη μέλη δύναται να έγγραφον κατά την ημέραν της Γεν. Συνελεύσεως, αποκτώντες δικαίωμα ψήφου.
- (ΕΚ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ)

ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΑΘΗΝΩΝ

Έν Αθήναις τη 24 Απριλίου 1932

Π ρ ό ς
τις διδασκάλλισσες και τους δασκάλους
Αθηνών

Κες και Κοι Συνάδελφοι,

Πόσα κρίσιμες για τους Δημοσίους Υπαλλήλους είναι οι μέρες αυτές καθόνας το αντίκρισμα.

Όλα τα αποκτημένα με πολύχρονο αγώνα δικαιώματά μας κινδυνεύουν να αφαιρεθούν. Ο μισθός μας, πολύ κατώτερος από το αναγκαίο όριο συντηρήσεως απειλούνται με νέα περικοπή. Η άκρβεια της ζωής ανεβαίνει σε ύψη δυσθεώρητα και εκμηδενίζει τελείως το γλίσχρο μισθό μας. Τα χρονικά όρια για την άπονομή συντάξεων αυξάνονται τόσο που οι πειθ πολλοί από μας θα πεθάνουν πύνα στην έδρα της διδασκαλίας. Οι προαγωγάς μας και πάλι αναστέλλονται, και η αδηση των χρονικών όριων των κατά δυο χρόνια Ισοδυναμεί με κατάργηση της διαβαθμίσεως μας. Η μη ένεργεια νέων διορισμών χερπάει άλπτητα την εκπαίδευση των παιδιών του λαού, φορτώνει στον καθένα μας έκατό και εκατόν πενήντα παιδιά και κρατεί στην άθλιότητα της ανεργίας χιλιάδες νέων συναδέλφων.

Όλοι οι υπάλληλοι των άλλων κλάδων και του κέντρου και των έπαρχιών κινητοποιήθηκαν και κινητοποιούνται για την αντιμετώπιση των κινδύνων που άμεσα μας έπαικούν και για την άνασυγκρότηση και την τόνοση των όργανώσεών τους.

Τι κάμει όμως ήμεεις οι δημοδιδάσκαλοι Αθηνών και προαστείων στη σημερινή κρίσιμη περίσταση; Είναι γνωστό πως δείξουμε την περ άγκληματική άδρόνηση και άδιοφορία. Είναι γνωστό πως πάντα μένομα στο περιθώριο κάθε οργανωτικής κίνησης. Είναι γνωστό πως οι διδασκαλικοί σύλλογοι Αθηνών, που έπραξε δίπλα στην Όμοσπονδία να πραγματοποιήσιν στη διεκδίκηση των ζητημάτων μας,

φυτοζωούν και δέν ύφιστανται οδασιακά.

Συνάδελφοι,
Η έπιτροπή που εκλέχθηκε από τη Συνέλευση του Α' Διδικού Συλλόγου Αθηνών της 12-8-32 για την άναδιοργάνωση του Συλλόγου, που ήλθε σε έπαφή με πολλούς από σας. Ξαε καλει σε Γενική Συνέλευση από κοινού με το Διοικ. Συμβ. του Συλλόγου στη 15 Μαΐου, ήμερα Κυριακή και ώρα 9 π. μ. στο διδακτήριο του 18ου Δημ. Σχολείου Α. Π. Μέγαρο Έλληνικής Βιοτεχνικής Έταιρίας (δπισθεν Βαρβακείου) με θέματα :

- 1) Γενική τροποποίηση του καταστατικού.
 - 2) Αρχειοθεσίαι.
- Προσέλθετε διαδικά στη Συνέλευση αυτή.
- Άδιαφορία πρὸς το Σύλλογο στη σημερινή περίοδο είναι το πειό μεγάλο έγκλημα κατά του έαυτού μας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
Τά μέλη της Έπιτροπής
Ανδρέα Λιασάτου, Κ. Τσίνοσ, Α. Αποστολέσκου, Γ. Σουβαλάς, Κ. Θ. Παπανικολάου, Ι. Φουντιός, Α. Γιαννιάς, Γεωργία Καρβαλιά.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΕΙΡΑΪΩΣ

Π ρ ό ς
τους κ. κ. συναδέλφους της περιφέρειας.

Έχομε την τιμή να σας άνακοινώσουμε, ότι η Συνέλευσις της 10 Δεβρίου π. έ. μας ανέθεσε τη Διοίκηση του Συλλόγου. Δέν μπορούσαμε όμως συντομότερα να έπικοινωνήσουμε μαζί σας, για τη γνωστή άνωμαλία στην τακτοποίηση του Συμβουλίου, που έγινε χωρίς να είναι όλο μας το φταίξιμο. Στέλλοντας πρὸς ήμας εγκάρδια χαιρετισμό σας παρακαλούμε να μας άνασχίσαιτε στο έργο που άνελάβαμε, θέτοντας κατά μέρος κάθε μικροπραρέηγηση.

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Η Γενική Συνέλευσις της 17ης Μαρτίου έ. έ. βρέθηκε μπροστά σε μία άποκαθδικτική κατάσταση βλέποντας τους περισσότερους συναδέλφους ν' άδιαφορούν για το Σύλλογο τους, και μάλιστα στη σημερινή έποχή που ο Κλάδος έχει να κάνει αγώνες για τόσα πράγματα που πρόκειται να νομοθετηθούν και να φορτωθούν όριστικά στην καρπούρα μας.

Οι δύσκολοι περιστάσεις που σήμερα διβροχάμεθα, από κάθε άλλη έποχή, έπιβάλλουν έπιτακτικά μία ένσχυση του Συλλόγου, με προημια στους συναδέλφους να έγγραφον κατά Σύλλογο, και με τον ήγκο τους και τη δραστηριότητά τους να ένσχυσουν τις προσπάθειες του Συλλόγου. Πρέπει από όλους να άνομολογηθή πως τόσο στην Όμοσπονδία μας, όσο και στο Σύλλογο μας δέν δώσαμε τη δύναμη που έπρεπε, κι' εκείνα που καταρθεσε, με το ποσοστό των δασκάλων που την υποστηρίζουν, είναι φανερά κι' εκτιμημένα από τους ξένους πρὸς τον κλάδο μας Συλλόγου και Σωματεία.

Η μοιρολατρική άδιαφορία, που όλους σχεδόν μας κυβερνά τώρα τα τελευταία χρόνια, είναι άληθη έγκληματική για τον Κλάδο, γιατί χάνονται τα περισσότερα γερά στελέχη δέν μπορεί να προχωρήσει πρὸς τα έμπρός, δέν έχει τη δύναμη ν' άπαίτηση από το Κράτος όσα δικάιά του καταπατούνται.

Καθένας σας νοιώθει το κρίσιμο της έποχής και δέ θα θελήσει με την άδιαφορία του να καταδικάσει όλόκληρο τον Κλάδο.

Όλοι πρέπει να ένωθοιμε, να υποστηρίξοιμε το ψωμί μας, που κι' αυτό σιγά-σιγά με την άνοχη μας θα δυνένει. Άλλωστε η Συνέλευσις κατέβασε τη συνδρομή σε δραχ. 90 το χρὸ-

νο και άκόμα είναι διατεθειμένη να την κοστέσει, όταν όλα τα μέλη το άπαιτήσουν.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
Τὸ Διοικητικό Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας
Κ. Λεβέντης Α. Προπαντόπουλος
Τά μέλη
Ν. Κυριακάκος, Μαγ. Φασιλή, Κρήνη Δρίτσα, Μαγ. Καρβαλία.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΟΡΤΗ

Την παρελθούσαν Παρασκευή το Άσν Δημ. Σχολείον Πειραιώς το δι-εσθινόμενον υπό του κ. Δημ. Γρηγοράτου έδωσαν εν τῷ Δημοτικῷ θεάτρῳ καλλιτεχνικήν εορτήν υπέρ του σχολιακού ταμείου, η οποία έστέρθη υπό πλήρους έπιτυχίας.



Η ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
του συναδέλφου ΠΑΝ. ΑΝΗΜΠΡΑΤΟΥ Σχολική με Αθήνας

Α. Η ΕΣΤΙΑΣΗ: έπαισι και βροχίται υπό την έ. ν. έ. 90 -
Κ. ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΕΣΤΙΑΣΕΩΣ: περιφερειακός και
μακροκός (α. 1: 600 000) με πωλ τιμή... 250.-

Γ. ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΕΣΤΙΑΣΕΩΣ:

- α) Περιφερειακός με πολιτικές όρίσεις με έδαφος... 4.-
- β) Μακροκός (α. 1: 3 000 000) με έδαφος... 1.50
- γ) Περιφερειακός (α. 1: 600 000) με έδαφος... 1.50
- δ) Μακροκός (α. 1: 3 000 000) με έδαφος... 1.50
- ε) Μακροκός (α. 1: 600 000) με έδαφος... 1.50
- ς) Μακροκός (α. 1: 3 000 000) με έδαφος... 1.50
- ζ) Μακροκός (α. 1: 600 000) με έδαφος... 1.50
- η) Μακροκός (α. 1: 3 000 000) με έδαφος... 1.50

Τα παραγεγραμμένα άνω των 10 εντύπων εδὲ είδος έκπτωση 15 %

ΕΚΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

το 2ο τεύχος της μηνιαίας επιθεωρήσεως του
'Αγροτισμού και του Σοσιαλισμού:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ,

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΔΗΜΟΣ ΠΡΑΣΙΝΟΣ

Μεταξύ των περιεχομένων σημειώμεν:

- Της Συντάξεως. Αι ύπόψεις μας διά τα γεγονότα: Ο θρίαμβος του του φύλου μας. - Η ένοπιησις των σοσιαλιστών. - Η άνοχη των κομμουνιστών. - Άγροτικοί και σοσιαλισταί - Αι συκοφαντίαι περί φασισμού. - Η χρεωκοπία των Παραδουναβίων. - Οι όθην πρωτοπόροι!...
- Κώστα Αθάνατος. Η Έλλάς θα αυτοκυβερνηθή ποτέ με τα στελέχη της συγχρόνου γενεάς;
- Α. Χατζηγιάννη. Η πολιτική θεωρία του Άγροτικού κινήματος.
- Κ. Αμάτου. Η έξοδος του πληθυσμού μας εις τα περάλια του Αιγαίου και του Εύξεινου.
- Δημ. Πουρνάρα. Ο Άγροτισμός εινε ο μόνος σοβαρός έχθρός του Βενιζελισμού. (Διδάγματα από την έκλογην του Πειραιώς);
- Κ. Ρέννη. Η πολιτική δικτατορία και η κρίσις.
- Α. Μιλωτιάδης. Αι κοινωνικαί βάσεις του Έλληνικού άγροτισμού.
- Χρ. Εδελπίδη. Η άλήθεια διά τα παραγωγικά έργα.
- Ζάν Λογκέ. Φίλιππος Τουράτι, ο νεκρός άρχηγός του Ιταλικού Σομαλισμού.
- Ατο Λαγγιά. Πώς έγνωρίσα τον Ζάν Ζωρές, τον άρχηγόν του γαλλικού Σοσιαλισμού.
- Απ. Παγκούτσου. Το Άγροτικόν Κόμμα δέν είναι όργανον βουλευτοποκίσεως.
- Οάνον Φειδά. Έχειροτέρευσσε μέχρις άπαγούσεως η θέσις των χωρικών μας.
- Ν. Μαρούση. Η θέσις του Άγροτισμού εις τα προβλήματα της ζωής μας.
- Δημοσφ. Βουτυρά. Έμπρός της γης οι κολασμένοι!
- Ιον. Κουκορίκου. Ο ρόλος του Άγροτισμού εις την πολιτικήν ζωήν μας.
- Γρ. Μπάμια. Η δημοσιονομική πολιτική του κ Βενιζέλου.
- Α. Γρηγ. Σοριάνωφ. Η ζωή, το έργον και ο θάνατος του Στιμπολινσκι.
- Τάσου Τσιάρα. Ο Βενιζελισμός ζητεί βοήθειαν.
- Κ. Νταϊφά. Η κοινότης ως οικονομική μονάς.
- Αίοντος Μπλουμ. Πώς καταρθεύουν οι μεγαστάνες της παγκοσμίου κεφαλαιοκρατίας.
- Μ. Παπαμαρούν. Ο Πρωτολόγος ως κοινωνιολόγος.
- Ν. Πιτσάκη. Η έξάλπισις του Άγροτισμού εις την Πελοπόννησον.
- Γ. Γιαννογιαννάκι. Το Άγροτικόν Κόμμα εις την Κρήτην.
- Μ. Καρόλιου. Πώς ειδα την Ρωσίαν τον Σοβιέτ.
- Χ. Σωμανίδη. Η παγκόσμιος κρίσις και το Έλληνικόν Σοσιαλιστικόν Κόμμα.
- Ν. Α. Π. Η εκπαιδευτική πολιτική των Φιλελευθέρων.
- Σ. Κανταρίδη. Σοσιαλισμός και Άγροτισμός.
- Μελ. Ρόγ. Η οικονομική διάσκεψις του Ιουνίου.
- Θ. Τσαβιά. Το Ψθδικόν και Έλευθερον Σύνταγμα.
- Έσμ. Πολίτη. Η ένότης του Έλληνικού Σοσιαλιστικού κινήματος.

48 μεγάλας σελίδες - Τιμή τεύχους δραχ. 5.- Συνδρομή έτήσια δραχ. 60.- Γραφεία, Βουλής 5.

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Καμιά απόφαση δεν δίνεται σε συνάδελφο, που δε σημειώνει τον γράμμα του μέσα τον αριθμό διπλοτύπου έγγραφής του στο Δ Βήμα.

Ζαχ. Ρουμπάκη. Για να πάρει την σύνταξη γραμμ. β' πρέπει να συμπληρώσει έτος στον βαθμό αυτό, άλλως θα πάρει τον μέσο όρο του κατώτερου, και του βαθμού που έχετε. Μετά το τέλος του τρέχοντος μηνός παρατούμενος δικαιούστε σύνταξη του βαθμού σας ήτοι δρχ. 1995. Βοήθημα 31.174. Μέρισμα περίπου δρχ. 700.

Μιχαλοπούλου 6409. Μόνο στους φοιτησαντες με υποτροφία αναγνωρίζεται ως χρόνος προαγωγής ή φοίτησης του μόν. διδασκαλείου. 'Αφ' έυαυτη; είναι συντάξιμη ή στρατιωτική υπηρεσία από του διορισμού σας ως δημοδιδασκάλου. Ούτε ή υπηρεσία του προσοφιστού δεν αναγνωρίζεται με υποτροφική πράξη. Είναι όμως συντάξιμος χρόνος.

Δ. Ολιγορίδην. Υποβάλετε αίτησή στο Μετοχ. Ταμείο υποδεικνύοντας ότι συμπεριλαμβανόμενα στην υποτροφική απόφαση τα χρόνια που σας ζητά να αναγνωριστούν. 'Επισυνάψετε και αντίγραφο τελευταίας σας διαβαθμίσεως. Οι μηνιαίες αποδοχές έννοούνται άνευ των κρατήσεων, το δέκατον των όλοιων υποχρεούται να έχη καταβάλει κάθε μέτοχος.

Σωτ. Σφαγόρου. Καταρίσθηκε ο νέος πίναξ έισηγητών. 'Ως πληροφόροφωρομέμθα θέσεις κενές υπάρχουν 225. 'Αγνώστο όμως πότε θα πληρωθούν.

Ανδρ. Καλογρηάν. Δεν έγκρινει διορισμούς το Γεν. Λογιστήριο έλλειψιμα πιστώσεως. Δύναται να γίνει μετάθεσις στις θέσεις αυτές έφ' όσον μένον κενές. Μέχρι τέλους 'Απριλίου υποβάλλονται αιτήσεις στο 'Εκπ. Συμβούλιο διά των 'Επιθεωρητών.

Β. Παπανικολάου. Δεν χορηγεί δάνεια τώρα το Μετοχ. Ταμείο. 'Εξαντλήθηκε από καιρό το ποσό που είχε διατεθεί. 'Αργότερα ίσως χορηγήσει.

Ιωάν. Καμπανάν. Μετά παρέλευση έτους δύναται να επαναδιορισθής συνάδελφος άπολυθείς επί άνεπαρκεία. 'Αν παραταθή ο νόμος για αναγνώριση προϋπηρεσίας, θα δυνηθή να αναγνωρισθής την 20αή στα υπόλοιπα μέρη. Ειδήσεις θα δημοσιεύσωμε εν καιρώ στο Βήμα.

Βασ Παπαβασιλείου. Δύνανται να αναγνωρισουν την φοίτησή του μονοτάξιου όσοι έφοιτησαν ως ύπότροφοι και υπηρέτησαν τρία χρόνια στις Ν. Χώρες.

Δάζαρον Γερολάζον. Δεν λογίζεται συντάξιμος χρόνος ή υπηρεσία στον Οίκο Τυφλών Καλλιθέας. Ούτε ψηφιστική κανένας τέτοιος νόμος.

Συνηγόρη 4765. Δεν έλήφθη πότες το παρόν καμιά απόφαση για έκτελεση προαγωγών. 'Εν καιρώ θα δημοσιεύσωμε στο Βήμα.

Π. Μαστοράκου. Μόνο στους φοιτησαντες με υποτροφία λογίζεται ως χρόνος προαγωγής ή φοίτησης του μονοταξίου διδασκαλείου. Δύνασθε να ζητήσετε άνάκληση του διατάξιματος της άπολυσεως; σας. Βλέπετε άπαιτούμενα δικαιολογητικά σε άπαντήσεις που διδομε παραπάνω. 'Ελήφθη ή συνδρομή σας.

Αναστ. Μαπαδόπουλου. 'Υπεβλήθη ή αίτησίς σας στο Μετοχ. Ταμείο με αριθ. 18.898.

Χρ. Κωνσταντινίδην. 'Ομοίως υπεβλήθη ή αίτησίς σας με αριθ. πρωτ. 18.898.

Β. Παπαβασιλείου. Λογίζεται ως χρόνος συμμετοχή; ή στρατιωτική σας υπηρεσία. Καί για την προαγωγή λογίζεται ύστερα από άνάκληση της άπολυσεως.

Π. Σ. Δεν έλήφθη απόφασις για έκτελεση προαγωγών. 'Αριθ. συνδρομής σας 7.399.

Ν. Παπαγεωργίου. 'Απόφασις του Πρωτοδικείου άπαιτείται για να μπορέσει να διορθώσεται το όνομά σας. Συνεννοήθητε με δικηγόρον. 'Η στρατιωτική υπηρεσία δεν αναγνωρίζεται με ύπ. πράξη, άλλα προμετρώνται άπ' το 'Ελεγκτικό Συνέδριο κατά την άπονομή της συντάξεως.

Δημοσθ. Βλέταν. 'Ανανεώθηκε ή συνδρομή σας με αριθ. 8.064. 'Ασφαλώς θα έπρωτάθητε για προαγωγή, άλλα δεν έλήφθη όμοια καμιά απόφαση για έκτέλεση.

Κ. Μπαρμπαντζάρογ. 'Υποβίλατε το αντίγραφο άπολυσεως; σας και κάναμε σχετική ένέργεια για την διεκπεραίωση της ύποθεσεως σας. Σύντομα θα έχετε απάντηση άπ' το ύπουργείο.

Χρυσάνθη 'Εμμανουήλ. 'Αν έχετε ύπηρεσία συντάξιμη 38 έτών όπως μάς λέτε, δύνασθε να άποχωρήσετε τη; ύπηρεσίας, δικαιουμένη συντάξεως ύλοκληρήτου του συνταξίου μουσθού γραμματ. β'. έφ' όσον έχετε συμπληρώσει πλήρες έτος στον βαθμό αυτό δρχ. 1.995.

Ιωάν. Φωμόπουλος. Δεν λαμβάνεται ως χρόνος προαγωγής ή υπηρεσίας ύποδιδασκάλου, γιατί όσς άφαιρέθηκαν τα δυό χρόνια στον πίνακα έισηγητών.

Μ. Μιχαλοπούλου. 'Αν ή ύπηρεσία σας στο πρωτοδικείο Σάμου ήταν ύπηρεσία μονίμου ύπαλλήλου, λογίζεται συντάξιμος χρόνος. Δεν αναγνωρίζεται με ύπ. πράξη άλλα προμετρώνται στην σύνταξη κατά την ύποκληρή των συνταξιοδοτικών στο έλεγκτ. Συνέδριο, δύναμη των σχετικών πιστοποιητικών.

Θ. Παπαγεωργίου. Δεν δικαιούστε όδοιοκορικών έξόδων άλλα και άν έδικαιούσθε τώρα όλα αυτά έκόπηκαν έλλήμε πιστώσεως.

Απόστ. Θεοδωρόπουλου. Δεν μπορεί να λογιστή χρόνος ύπηρεσίας ή στρατιωτική σας θητεία κατά το 1905 Θεόδ. 'Αντωνόπουλου. 225 είναι κενές θέσεις έισηγητών' άγνωστο όμως πότε θα γίνουν οι προαγωγές.

Ιωάν. Μάντζιον. Συμφωνά με τον λοχύοντα νόμο, ύποχρεούσθε να μείνετε 6 μήνες στην ύπηρεσία από της καταβολής της; α' όδοσεως, για να νομιμοποιηθή ή άναδρομική σας έγγραφη. Καλό θα ήταν να καταβάλετε ά κόρη μιά δόση προκειμένου να παρατηρήθη της ύπηρεσίας. 'Η σύνταξίς σας θα είναι δρχ. 1625. Μέρισμα περίπου δρχ. 800 Βοήθημα μετά την 1ην 'Ιουλίου δρχ. 80.000.

Παναγ. Καργάκη. Δεν μπορεί να άνακληθή μετάθεσις μετά την δημοσιεύσιν της στην έφ. κυβερνήσεως και της κοινοποιήσεως του έγγραφου. Προτού συζητηθούν άπ' το έκπαιδ. Συμβούλιο, ναί.

Σ. Βούλγαρη. Δύνασθε να ζητήσετε αναγνώριση της; στρατιωτικής σας θητείας ως πραγματικού χρόνου ύπηρεσίας. Βλέπετε σε παραπάνω άπαντήσεις το δικαιολογητικά που άπαιτούνται.

Χ. Κωνστ. 'Ιωάννινα. 'Αναγνωρίζεται ως χρόνος προαγωγής ή στρατιωτική σας θητεία, και λογαριάζεται και για την προσούσηση.

Ν. Σηλαβερίην. 'Αποχωρών της ύπηρεσίας με 37 έτών ύπηρεσία και βαθμό γραμμ. β' από 19 'Ιανουαρίου τρέχοντος έτους, θα πάρτε σύνταξη τόν μέσο όρον άκολούθου και του βαθμού σας. Συμφωνά με τον λοχύοντα νόμο πρέπει να συμπληρώσετε πλήρες έτος στην ύπηρεσία για να δικαιώθητε την σύνταξη του τελευταίου βαθμού. Σύνταξις άκολούθου δρχ. 1.625. Γραμμ. β' 1995. Βοήθημα ταμ. προνοίας θα πάρτε βαθμού άκολούθου παραιτούμενος τώρα' ήτοι δρχ. 25.402.

Γ. Κελέση. Θα αναγνωρισθής ως χρόνος προαγωγής και το 10μην διάστημα που μείνατε έκτός ύπηρεσίας μετά την άπολυσή σας τών τάξεων του στρατού' υποβάλετε τα δικαιολογητικά σας.

Πρόεδρον Σχολ. 'Εφορίας Κορβαλας. Δεν υπάρχουν πιστώσεις για διορισμούς' όλοι όσοι έχουν προταθεί εκκρεμούν, γιατί δεν τώδε; έγκρινει το Γενικ. Λογιστήριο.

Σ. Κορεντιόγλου. 'Αν παραταθεί ο νόμος αναγνωρίσεως προϋπηρεσίας, θα μπορέσει να αναγνωρισθής την 2ηή ύπηρεσία δύναμη της ένόρκου βεβαίωσεως. 'Αγνώστο άν θα έπιτραπή ή μετακίνησης Γ)βαθμίων. Ειδήσεις θα δημοσιεύσωμε εν καιρώ στο Βήμα.

Στυλ. Τεορμισαζωκοστήν. 2 δρχ. πληρώνουν τόν στιχο οι συνάδελφοι δημοσιεύοντας τις ρακμάς τους στο Βήμα. Οι στιχοι ύπολογίζονται σε σπου-

δαία των 8 στιγμών και σε μέγεθος στήλης του Βήματος. Γνωρίσατέ μας πόσες φορές θέλετε να δημοσιευθή και σταίτε και το αντίτιμο.

Γ. Παπανδρέου. 'Εξαρχόμενος της ύπηρεσίας μετά την 1η 'Ιουλίου 1922, θα πάρτε βοήθημα με βαθμό γραμμ. α' δρχ. 47.500.

Γ. 'Εξαρχόπουλου. Δεν ύπάρχει πίστωση για όδοιοκορικά έξοδα. Τώρα μάλιστα με τα γενικά μέτρα οικονομικών που λαμβάνει ή κυβέρνηση, εκόπησαν παντελώς όλες οι δαπάνες.

Συνηγόρη 36.398. 'Αν το Μετοχ. Ταμείο γνωρίζοντά; σας τις ύποχρεώσεως σας κανόνιος να πληρώσετε για δικαίωμα έγγραφής δρχ. 662, δεν χρωστάτε τίποτε άλλο. Δικαιούσθε δανείον άν έχετε συνεχή ύπηρεσία από 1ης 'Απριλίου 1923 ως σήμερα, - άλλως απαιτείται ίβεια. Σας συνιστούμε το ήββλιο Σχολειού-και Παιδι του συγγραφέως Πενεγυ μετάφραση Σωτηρίου.

Περ. 'Ηλιάδην. 'Εδημοσιεύθη ή τροποποίηση του νόμου περί διοικήσεως της; 'Εκπαιδεύσεως στο ύπ' αριθ. 81 φύλλο Κυβερνήσεως; Α'. τεύχος ν.ο.μ. 5841. Δεν έχει καμιά σχέση ή περιουσία μισθού με την σύνταξη και 'Ταμείο Προνοίας. 'Ισως άργότερα χορηγήσει δάνεια το Μετοχ. Ταμείο. Στο διπλόσιο αναγνωρίζεται ή ύπηρεσία της άδελφής; σας έφ' όσον δεν κατάγεται ή δεν ύπανδρεύθη στον νομόπου ύπηρετεί.

Γ. Ρ. Α. Α. Θ. Δεν αναγνωρίζεται ως χρόνος προαγωγής ή φοίτησης σας στο μον. διδασκαλείο Πύργου. Συμφωνά με την τελευταία έρμηνεία που έδωκαν οι αρμόδιοι, δικαίωμα αναγνωρίσεως έχουν μόνο οι φοιτησαντες με υποτροφία, και ύστερα από τριετή ύπηρεσία στις Ν. Χώρες. 'Αναγνωρίζεται ως χρόνος προαγωγής ή στρατιωτική σας θητεία ως και το διάστημα που μείνατε έκτός ύπηρεσίας. 'Υποβάλετε τα δικαιολογητικά σας για να τακτοποιήθητε ύπηρεσιακάς.

Μ. 'Ιωαννικιόπουλου. 'Εφ' όσον πάσχετε, να έπιδιώξετε να άπολυθήτε της ύπηρεσίας με λόγους ύγιαις. 'Η σύνταξις σας θα είναι το 85/60 του συντάξιμου μισθού σας. Τόν βαθμό σας; πρέπει να έξορωμε για να σας πούμε το ποσό της συντάξεως, Μετοχικού, και Ταμ. Προνοίας.

Νίκαν Μιχαηλίδου. Δεν έγκρινει διορισμούς το Γεν. Λογιστήριο έλλειψιμα πιστώσεως. Πάντως φρονίστε να σας προτινή ένας 'Επιθεωρητής οίτως ώστε σε δεδομένη εύκαιρία να ένεργήσωμε για την πραγματοποίησή του.

Ματεκπιανενόμενος Γεωργ. Φροντιστηριου 'Ιωαννίνων. 'Υπεβλήθη ή αίτησή σας στο 'Υπ. Παιδείας με αριθ. Πρωτ. 22.311 στις 13-4-32.

Ελ. Καρακόση. Δεν έλήφθη καμιά απόφαση για έκτελεση προαγωγών. 'Υποβάλετε στο Μετοχ. Ταμείο όλα τα αντίγραφα των ύπηρεσιακών σας μεταβολών επί 5)δραχμον χαρτοσημομυαία να συνταξιομοποιήσετε την ύπηρεσία σας. 'Αφού σας γράψη θα σας γνωρίση με έγγραφο του τις ύποχρεώσεως; σας Δύνασθε να αναγνωρίσετε την ύπηρεσία σας στο διπλόσιο.

Γ. Μαλοῦκου. Παραιτούμενος της ύπηρεσίας την 14η προσεχούς Σ)βρίου, δικαιούσθε συντάξεως τόν μέσο όρο συνταξίου μουσθού άκολούθου και Γραμμ. β' 'Ετος; πρέπει να συμπληρώσετε στον τελευταίο βαθμό για να πάρτε δλοκληρη τη σύνταξη και το άνάλογο Βοήθημα του βαθμού αυτού. Το μείρισμά σας θα είναι δρχ. 800.

Δ. Καραμούζαν. Για να λυθούν το ζητήματα που μάς γράφετε χρειάζεται ως γνωρίζετε νομοθετική πρόνοια. 'Η άδοίκηση είναι τώρα άπρησολήμη με πολλά άλλα ζητήματα: ως τών γυμνασιαστών κ.λ.π. Τα δικά σας πρέπει να συζητηθούν στην έρχομένη συνέλευση για να έπιτευχθή ή λύσις των.

Μ. Καφετζιάν. Δεν έλήφθη καμιά απόφαση για έκτελεση προαγωγών. 'Εν καιρώ θα δημοσιεύσωμε σχετικές ειδήσεις στο Βήμα.

Μ. Χ. Μ. Δεν μπορείτε να άποχωρήσετε της ύπηρεσίας με 28ετή ύπηρεσία δικαιουμένου σύνταξη. Αν δεν έχετε συμπληρώσει 60ετή ήλικία. 'Απολυόμενος παίρνετε άνάλογο πεντηκοστά με τα χρόνια της ύπηρεσίας σας.

ΜΙΑ ΣΥΣΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ

Για να τακτοποιούνται οι ύποθέσεις σας όσον άφορά την συνδρομή σας και την τριμηνική άπιστολή του φύλλου πρέπει άπαραίτητως να έφωμόσετε τις παραπάνω ετήσιες. 'Η μη έφαρμογή τούτων μάς φέρει εις δύσκολον θέσιν και συνεπώς δημοσιεύονται άνωμαλίες και παρανόμα.

1) Είς το άπόκομμα της έπιταγής πρέπει άπαραίτητως να γράφετε τόν σκοπόν για τόν όποιον προορίζεται. Κατ' αυτόν τόν τρόπον άπαλάσσεσθε από άσκοπη άλληλογραφία.

2) Να γράφετε καθαρά το όνοματεπώνυμόν σας την διεύθυνσής σας (χωρίς περιφύρεσις και ταχ. Γραφείον) Παλλοί γράφοντες μόνον το χωριό και συμπληψετε πολλές φορές το ίδιο όνομα χωριού να άπέρηχέ το ίδιο περιφύρεσις όπως είναι Καστανίς, Κρύα Βρύση, Νεοχώριον κ.λ.π.

3) Όταν άλλόζετε άειδύθηναι πρέπει άπαραίτητως να γράφετε από που φεύγετε και που πάτε.

4) Μη γράφετε σε έπιστολεπήφια γιατι το ταχυδρομείο τα χρεώνει ως έπιστολάς και έμεις δεν τα παραλαμβάνομε το δε ταχυδρομείον τα καταστρέφει και σείς μίνετε με την ένταστροφή πάς δεν σας έπισπερτοίθε.

5) 'Ανανεώνετε την συνδρομήν σας πρὸ της λήξεως και έτσι δεν θα χάνετε την σύνταξη ταυ' φύλλον.

6) Προσέχετε τη στήλη συνδρομῶν, άπόδειξις ότι έλήφθη ή συνδρομή σας είναι ο αριθμός.

* * * 'Ελάβαμε τας συνδρομάς των παρακάτω χωρίς να γνωρίζομε τας διευθύνσεις των και άσφαλώς θα παραπονούνηται: 1) Μαρία Δολιάνη 5891, 2) Εύάγγ. Πάνου 6581, 3) 'Ηλίας Παπαθανασίου 7001, 4) Βασιλική Παπαμαργαρίτου 7144.

'Επίσης έλάβομεν από τούς παρακάτω τα άναγραφόμενα ποσά χωρίς να έξορωμε γιατι, και έτσι μένον άνακτοποίητα.

- 5) Σ. Σκούρας δρχ. 65.
7) Εύάγγελος Παπαδόπουλος δρχ. 60.
8) Θεόδ. Καραντώνης δρχ. 40.
9) Βασίλ. Βασιλάκος δρχ. 80.
10) Μιχ. Σφαμανάκις δρχ. 80.
11) Κων. Περισσερίδης δρχ. 80.
12) Μιχ. Πακασθυμιου δρχ. 25

('Από τή Διευκτεράσση του 'Α. Βήματος)

'Ο Νέος Νόμος «Περί Διοικήσεως της; 'Εκπαιδεύσεως» τροποποιεί κάποιες διατάξεις για τις τιμωρίες και άδειας των δημοδιδασκάλων κ.λ.π.

'Απαραίτητο λοιπόν να τόν έχη και να τόν συμβουλευσεται κάθε συνάδελφος. Για τόν σκοπόν αυτόν το «Διό Βήμα» τόν έξέδωκε σε ιδιαίτερο ήββλιαριόμα και όρισε την τιμή του σε δραχμάς 5 μόνο.

'Όσοι θέλουν ως ζητήσουν από τα γραφεία μας στέλνοντάς μείσα σε φάκελλο χαρτονομίαμα 15.δραχμών διά τόνβ' και γ' τόμο.

Διδάσκωλος όπηρετών εις καινοουργές Μονοτάξιον Σχολείον με γράφεσιν και παροικίαν διδασκάλου, με νομοτικόν έπίδομα 500 δρχ. και άπόχρον 1 1/2 δραν τού 'Εξοχότατου Στραμού Πατριωτικόν αίτελ άμνηστία μετάθεσιν με διδασκαλίου Παλαιάς 'Ελλάδος, Προτιμάται ή περιφύρεσις 'Αττικής. Διεύθυνσις Περικλήν Γραμμονίδην Δ)τὴν Σχολ. Καστανωτής Στραουπλίσεως.

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

Αριθ. 215/1932.

Απόφασις του Συμβουλίου της 'Επικρατείας επί αίτησιν τριτοταξίων δημοδιδασκάλων αν' ἐπιτήθη ή μετακινήσεως.

Το Συμβούλιον της 'Επικρατείας
'Εν 'Ολομολείῳ

Συγκείμενον ἐκ τῶν Κ. Α. Ρακτιβαν, Προέδρου, Α. Πίκουλα, Α. Πολίτη, Ν. Κολυβά, Α. Γαζή, Φ. Παπαγεωργίου, Σ. Διβάρη, Συμβούλων, Γ. Κιλλογιού και 'Εμ. Σαουντάτου, Παρέδρων του Συμβουλίου της 'Επικρατείας

Συνεδρίασαν δημοσίᾳ ἐν τῷ ἀκροατηρίῳ τοῦ 11 Μαρτίου 1932, παρόντος και τοῦ Γραμματέως του Συμβουλίου Δ. Κοντογιάννη, ἰνα ἀποφασίσῃ ἐπὶ τῆς ἀπὸ 6 Δεκεμβρίου 1931 αἰτήσεως ἀκυρώσεως τῶν 1) 'Αγγελᾶς θυγ. 'Ιωάννου Μακρίδου, 2) Αἰκιστερίνης θυγ. Γεωργίου 'Αιδροῦ, 3) 'Αγγελικῆς θυγ. Νικολάου Βασιλοπούλου, 4) Θεολόγου Γεωρ. Καχρμιανίδου, 5) 'Ιωάννου Γεωργίου Μαυρίδου, 6) Δικαίου Μιχαήλ Σουμπάση, 7) Θεοδώρου Γεωργίου Κριάρου, 8) 'Εμμανουήλ Β. Χάρου, 9) Χαράλαμπος Γ. Σιμωνίδου, 10) Κωνσταντίνου Ε. Λιανού, 11) Παντελῆ Ν. Παπαδοπούλου, 12) Χαράλαμπος Σ. Κυτάκη, 13) Παναγιώτου Ε. Πακουσιδάκη, 14) Γεωργίου Κ. Βασιλειάδου, 15) Εὐάγγελου Παπανικολάου Οικονόμου, 16) 'Αλεξάνδρου Κ. Βασιλάδου, 17) Νικολάου Οικονόμου, 18) Μαρίας θυγ. 'Αθανασίου Χαστάγιου, 19) Λουκᾶ Α. Δροῦκαλη, 20) Φωτίου Α. Παυλοπούλου, 21) Μαρτινίδης θυγ. 'Ιωάννου 'Ιωαννίδου, 22) 'Ανδρέου Ε. Παπαδοπούλου, παραστάτην διὰ τοῦ πληρεξουσίου τῶν διηγηθῶν Ἐσῆς. Μπόνου, κατὰ τοῦ 'Υπουργοῦ τῆς Παιδείας, παραστάτης διὰ τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου Π. 'Αλκίκοῦλη, και κατὰ τῆς 6^{ης} ἀρ. 65881 τῆς 6 Νοεμβρίου 1931 πράξεως αὐτοῦ

Ἀποσάν τοῦ Εἰσηγητοῦ Συμβουλίου της 'Επικρατείας Α. Γαζή, ἀναγνόντος τὴν ἐκθέσιν αὐτοῦ καθ' ἣν τὸ ἱστορικὸν τῆς προκειμένης ὑποθέσεως ἔχει ὡς ἑπείτα:

Οἱ αἰτούντες, τριτοβάθμιοι δημοδιδασκαλοὶ, ὑποστάντες τὴν νόμιμον δοκιμασίαν ἔχουν διὰ τῆς 6^{ης} ἀρ. 57876 τῆς 19 'Οκτωβρίου 1931 πράξεως τοῦ 'Υπουργοῦ τῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων ἀδείαν πρὸς μετακίνησιν εἰς τὸ μονοτάξιον τμήμα τοῦ Διδασκαλείου 'Αθηνῶν κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1931—1932. Ἄλλ' ὁ 'Υπουργὸς τῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων διὰ τῆς 6^{ης} ἀρ. 65881 τῆς 6 Νοεμβρίου 1931 πράξεως τὸν ἀνεκάλει τὴν προσηγμένην πρᾶξιν του και διέταξε τὸν αἰτούντα νὰ διακόψῃ τὴν παρασχεθεῖσαν αὐτοῖς ἐκπαιδευτικὴν ἀδειαν και νὰ ἐπαλλάξῃσιν εἰς τὴν θέσιν και ἐπὶ τῆ αἰτιολογία δι' ἔνεκεν τῶν δυσμενῶν οἰκονομικῶν συνθηκῶν δὲν κατορθώθη νὰ χορηγηθῇ πίστωση διὰ τὸν διορισμὸν τῶν ἀνακληθῶτων τῶν μετακινουμένων και οὕτω πλείστα σχολεῖα μένουσι κλειστά ἢ λειτουργοῦσι πλημῶς πρὸς μείσθην βλάβην τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως. Τὴν πρᾶξιν ταύτην προσβάλλουσιν οἱ αἰτούντες διὰ τῆς ἀπὸ 6 Δεκεμβρίου 1931 ἐμπροθέτως ἀκηθείσεως και ἀρμόδιος εἰσαγομένης ἐνώπιον τῆς 'Ολομολείας τοῦ Συμβουλίου της 'Επικρατείας διὰ τοῦ ἀκολουθούσης λόγους, οἵτινες ἀποτελοῦσι τὰ προκείμενα ζητήματα. 1) 'Ὅτι ὁ 'Υπουργὸς ἀναρμόδιος και παρανόμως ἀνεκάλεσε τὴν πρὸς μετακίνησιν χορηγηθεῖσαν ἀδειαν εἰς τοὺς αἰτούντας, παραβιάσας οὕτω τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 8 § 1 και 2 τοῦ νόμου 4374 και τοῦ ἀρθροῦ 17 τοῦ νόμου 4654. 2) 'Ὅτι ἡ αἰτιολογία τῆς ἀποφάσεως τὸν εἶναι ἀναλήθη, διότι ὁ 'Υπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν ἐχορήγησε πίστωση δι' 80 ἀνακληθῶτας μετακινουμένους, ἄλλως τε κατὰ τὸ ψήφισμα τοῦ 1927 ἀποκτάται χορήγησις πίστωσης διὰ νέας δι-

ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΦΟΡΕΙΕΣ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΕΜΒΑΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΕΡΓΟΝ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Τὸ 'Υπουργεῖο Παιδείας ἐκινετοίησε τὴν κατωτέρω ἐρωτικὴν πρὸς τοὺς Γεν. 'Επιθεωρητῆς τῶν Δημοτικῶν Σχολείων και Προέδρους Σχολικῶν 'Εφορειῶν.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αριθ. 'Εγκυκλ. 37.

Περὶ ἑλληνικῶν τοῦ ἔθρου 8 τοῦ Π. Δ. τῆς 8/11 Νοεμβρίου 1931

Περὶ ἐπιθεωρήσεως τοῦ νόμου 5019

Πρὸς

τοὺς κ. κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητῆς τῶν σχολείων. 'Επιθεωρητῆς τῶν δημοτικῶν σχολείων και Προέδρους Σχολικῶν 'Εφορειῶν.

Τὸ ἀρθρον 8 τοῦ Π. Δ. τῆς 8/11 Νοεμβρίου 1931 «περὶ ἐπιθεώσεως τοῦ νόμου 5019 κλπ.» ὁρίζει, ὅτι «ἡ Σχολικὴ 'Εφορεία ἀνεῦ τῆς συμμετοχῆς τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου καταρτίζει και ὑπαβάλλει μετὰ τὸ πέρας τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἰς τὸν ἀρμόδιον ἐπιθεωρητὴν τῆς 'Εκπαιδεύσεως ἐκθέσιν περὶ τῆς λειτουργίας τοῦ σχολείου κατὰ τὸ διαρρηθῶσαν σχολικὸν ἔτος και τῶν ἀναγκῶν αὐτοῦ, εἰς τὴν ὁποίαν καταχωρίζεται και ἡ γνώμη τῆς μειοψηφίας, ἐάν ὑπάρχῃ τοιαύτη».

Ἡ διάταξις αὕτη ἐπέθη πρὸς τὸν σκοπὸν, ὅπως τὰ μέλη τῶν Σχολικῶν 'Εφορειῶν δύνανται νὰ καθιστοῦν γνωστὰς εἰς τὸν ἀρμόδιον ἐπιθεωρητὴν τὰς ἀντιλήψεις και ἀπόψεις τῶν ὀμιλούντων περιορισμένως διὰ τὴν λειτουργίαν τοῦ Σχολικοῦ Ταμείου, ἀλλὰ και διὰ τὴν ὅλην λειτουργίαν τοῦ σχολείου και δι' αὐτὴν συνεπᾶς τὴν ὁρᾶσιν τοῦ διδασκάλου.

Ἐκ τούτου ὁμοῦ; δὲν παρέχεται εἰς τὰ μέλη τῆς Σχολικῆς 'Εφορείας, τὸ δικαίωμα νὰ παρεμβαίνουν εἰς τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου και νὰ ἐλέγχουν τοῦτο, ἀντιποιούμενα κυρία ἔργα τοῦ ἐπιθεωρητοῦ. Δὲν δύνανται νὰ παρακολουθοῦν ὑπὸ τὴν ἰδιότητά των μόνον ὡς μελῶν τῆς Σχολικῆς 'Εφορείας και κρίνουν τὴν διδασκαλίαν τοῦ δι-

δασκάλου και ἐπεμβαίνουν εἰς τὴν ὁργάνωσιν τῆς σχολικῆς ζωῆς.

Τὴν περὶ τοῦ διδασκάλου γνώμην τὸν δύνανται νὰ σχηματίζουν ἐκ τῶν ἀποτελεσμάτων τῆς ἐργασίας τοῦ διδασκάλου, τὸ ὁποῖο φανερώνονται ἐκ τῆς καθόλου κανονικῆς και ἀδιαταράκτου λειτουργίας τοῦ σχολείου, ἐκ τῆς δράσεως τῶν διδασκάλων ἐκτός τοῦ σχολείου, ἐκ τῆς ἐκτός τοῦ σχολείου διαγωγῆς τῶν μαθητῶν κλπ.

Ἢ καθιέρωσις ἐξ ἄλλου τῆς ὑποβλήσεως ταυτέως ἐκθέσεως τῶν ἀντιλήψεων τῆς Σχολικῆς 'Εφορείας εἰς τοὺς ἐπιθεωρητῆς, οὕτε τὴν ἔννοιαν ἔχει ἀλλείψως ἐπιστοσύνης εἰς τὴν κρίσιν τῶν ἀρμόδιων ἐπιθεωρητικῶν 'Αρχῶν, οὕτε προκρίεται νὰ ἀντικαταστήσῃ τὴν ἐπιθεωρησιν ἢ και νὰ ἰδρῶσῃ παράλληλον ταύτης 'Αρχὴν.

Αἱ ἐκθέσεις αὗται σκοπὸν ἔχουν νὰ καταστήσουν γνωστὰς τὰς ἀντιλήψεις τῆς κοινῆς πρὸς τὸν ἀρμόδιον ἐπιθεωρητὴν ἐν σχέσει πρὸς τὰ ἀποτελέσματα τῆς δράσεως τοῦ διδασκάλου προσωπικοῦ.

Ὡς δὲ ἀνωτέρω ἀναφερόμεν, οὐδὲν δικαίωμα παρέχῃ ἡ τῶν αὐτῶν καθιέρωσις εἰς τὰ μέλη τῆς Σχολικῆς 'Εφορείας ἐπιμετρώσεως εἰς τὰ ἔργα τοῦ διδασκάλου, εἰτε ὑπὸ τὸν τύπον ἐπιθεωρήσεως, εἰτε ὑπὸ ἄλλου τύπου ἐλέγχου.

Εἰς τὴν περιπτώσιν βεβαίως κατὰ τὴν ὁποίαν αἱ ἀντιλήψεις και αἱ κρίσεις τῆς Σχολικῆς 'Εφορείας δὲν στηρίζονται εἰς τὰ πράγματα, ἀλλὰ προδύονται ἐκ πλάνης; ἢ ἐκ λόγων ἀσχετῶν ἢ ἀντιθέτων πρὸς τὸ συμφέρον τοῦ σχολείου, οἱ ἐπιθεωρητῆς ὀφείλουσι ὅπως, τὸσον τὸ 'Εποπτικῆς Συμβουλίας, ὡσον και τὸ Σχολικῆς 'Εφορείας διαφωτίζουσιν περὶ τῆς ἀληθείας. Καί τοῦτο εἶναι ἐν ἐπὶ πλέον καλὸν ἀποτέλεσμα τῆς ἀτάξεως ταύτης, διότι διὰ διδασκᾶ ἐξ αὐτοῦ τοῦ λόγου ἀπορροῦν νὰ αἰφώνησι πολλοὶ ἐσφαλμέναι ἀντιλήψεις και περὶ τοῦ ἔργου τοῦ σχολείου και περὶ τοῦ ἔργου τοῦ διδασκάλου.

'Εν 'Αθῆναις τῆ 14 'Απριλίου 1932

Ὁ 'Υπουργός

Γ. ΠΑΠΑΝΑΡΕΟΥ

ΟΙ ΠΡΟ'ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ

Αριθ. 'Εγκυκλ. 29.

Περὶ ἑλληνικῶν

Πρὸς τοὺς κ. κ. 'Επιθεωρητῆς τῆς 'Εκπαιδεύσεως και τὰς Σχολικῆς 'Εφορείας.

'Επειδὴ ἐγεννήθησαν ἀμφιβολίαι ἐάν μετὰ τὴν ἔγκρισιν τοῦ προϋπολογισμοῦ ὑπὸ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ ἀπαίτηται νέα ἔγκρισις διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ἀναγεγραμμένων εἰς τὸν τοιοῦτον προϋπολογισμὸν δαπανῶν, ἐφ' ὅσον ὑπερβαίνουν τὸ ποσὸν τῶν 2.000 ἢ 5.000 δραχμῶν κατὰ τὸν ὅρον τῆς παραγρ. 2 τοῦ ἀρθρ. 19 τοῦ νόμου 5019, ὡς γνωρίζουσιν ἐπὶ ἡ προβλεπόμενη ὑπὸ τῆς διατάξεως ταύτης ἔγκρισις, ἀποφᾶσα τὴν ἐκτέλεσιν τῆς δαπάνης, ἀπαιτεῖται ἀνεξαργητῶς τῆς ὑπαρχούσης ἐγκρίσεως τοῦ προϋπολογισμοῦ, ἢ ὁποῖα ἀφορᾶ μόνον τὴν πρόβλεψιν ταύτης.

'Εν 'Αθῆναις τῆ 11 'Απριλίου 1932

Ὁ 'Υπουργός

Γ. ΠΑΠΑΝΑΡΕΟΥ

σάντα, ὅπως διὰ τῆς μετακινουμένης βελτιώσεως τὴν ἐκπαιδευτικὴν αὐτῶν ὀσον προαγόμενοι ἐκ τῆς μίαις κατηγορίας εἰς τὴν ἀμέσως ἐπομένην, δι' ὅ και ἐξήρτησε τὴν χορήγησιν τῆς ἀδείας μετακινουμένων ἐκ τῆς βελτιώσεως τῶν δημοδιδασκάλων τούτων ὑπὸ τὸν ὅρον τῆς ἐπιτυχίας αὐτοῦ κατὰ τὴν εἰστήριον δοκιμασίαν, ἐφ' ὅσον δ' ὁ 'Υπουργὸς τῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων ἔχει τὴν ὑποχρέωσιν νὰ χορηγήσῃ τὴν ἀδειαν ταύτην εἰς τοὺς ἐπιτυχητάς, οἵτινες μάλιστα ἦθύναντο μόνον ἐντός τῆς τριετίας ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ νόμου 4374 νὰ τύχουσιν τὴν ἐπιτηρησὶν αὐτοῦ, κατὰ μείζονα λόγον ἐπιτεροῦ τοῦ δικαιοῦματος νὰ ἀνακληθῶσιν τὴν ἀπὸ τῆς χορηγηθεῖσαν ἀδειαν δι' οἰονδήποτε λόγον, ἐκόμενος ἢ προσβαλλομένη πρὸς αὐτοῦ εἶναι ἀκυρωσὶς, τῆς ἐν αὐτῇ ἀναφερομένης δικαιολογίας, ὅτι ὁ 'Υπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν δὲν ἐχορήγησιν τὴν ἀπαιτούμενην πίστωση πρὸς διορισμὸν τῶν ἀνακληθῶτων τῶν μετακινουμένων, μὴ στηρίζομένης εἰς τὸν νόμον, καθὼς οὐδὲ τὴν χορήγησιν τῆς ἀδείας μετακινουμένων κατ' οὐδέμην διάταξιν αὐτοῦ ἔσραβ' ἢ τοῦ διορισμοῦ τῶν ἀνακληθῶτων τῶν μετακινουμένων.

'Επειδὴ ἐκ τῆς προσβαλλομένης πράξεως ὄντως ἴδια δικαιώματα τῶν ἐν αὐτῇ περιλαμβανομένων προσώπων, ἢ τοι ἐνός; ἐκάστου τῆς ἀδείας μετακινουμένων τυγχόντος, ἐφ' ὅσον δὲ ἡ πρᾶξις αὕτη προσβάλλῃ μόνον ὑπὸ τῶν προσφευγόντων, δὲν νὰ ἀκυρωθῇ μόνον ὡς πρὸς αὐτούς.

Διὰ ταῦτα

Δέχεται τὴν ὑπὸ κρίσιν αἰτησιν ἐκκυρώσεως τῶν προσφευγόντων.

'Ακούει τὴν προσβαλλομένην ὑπ' ἀριθ. 65881 τῆς 6 Νοεμβρίου 1931 πρᾶξιν τοῦ 'Υπουργοῦ τῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων κατ' ὅσον ἀφορᾶ τοὺς αἰτούντας.

Διατάσσει τὴν ἐπιστροφὴν τοῦ καταβληθέντος παραβόλου.

Καταδικάζει τὸν δημοσίον εἰς τὴν δικαστικὴν δαπάνην τῶν προσφευγόντων ἀξ. δραχμ. 1.500 και τὰ τέλη.

'Εκρίθη και ἀπεφασίσθη ἐν 'Αθῆναις τῆ 15^{ης} Μαρτίου 1932 και δημοσιεύσθη ἐκτάκτως τῆ 18^{ης} ἰδίου μηνὸς και ἔτους.

Ὁ Πρόεδρος

Ὁ Γραμματεὺς

Κ. Α. Ρακτιβαν

Δ. Κοντογιάννης

δημοδιδασκάλου προαγόμενοι περαιτέρω ἀπὸ τῆς μίαις κατηγορίας εἰς τὴν ἀμέσως ἐπομένην τῶν λεπτομερειῶν τῆς χορηγηθείσεως τῆς ἀδείας ταύτης καθορισθεῖσαν διὰ τὸ ἀπὸ 1/19 'Οκτωβρίου 1929 Διατάγματος καθ' ὅ οἱ βουλλόμενοι νὰ τύχουσιν τῆς ἀδείας μετακινουμένων ὑποβάλλουσιν αἰτησιν εἰς τὸν Διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου, εἰς ὃ ἐπιθυμοῦσι νὰ φοιτήσῃσι μετὰ τῶν σχετικῶν δικαιολογητικῶν, ὃ δὲ Διευθυντῆς καλεῖ τοὺς ἔχοντάς τα προσόντα νὰ προσέλθωσιν εἰς τὴν εἰστήριον δοκιμασίαν μετὰ τὸ πέρας δ' αὐτῆς κοινοποιεῖται τὰ ἀποτελέσματα εἰς τοὺς ἐπιτυχόντας τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας.

'Επειδὴ ἐκ τοῦ συνδυασμοῦ τῶν ἀνωτέρω διατάξεων συνάγεται ὅτι ὁ σκοπὸς νομοθετοῦν οὐ μόνον ἡ βελτίωσις τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως διὰ τῆς δημιουργίας ἱκανωτέρων δημοδιδασκάλων, ἀλλὰ και ἡ παροχὴ τοῦ δικαιώματος εἰς τοὺς ἐχόντας τὰ νόμιμα προ-

'Η Μεγάλη Σχολικὴ Ἐγκυκλοπαιδεία ἐδημοσίευσεν μετὰ τοῦδε τὰ ἀρθρα: 'Αβάνα, 'Αβαντες, 'Αβαροι, 'Αβδηρα, 'Αβέρωφ, 'Αβέστα, 'Αβησσύνια, 'Αβραάμ, 'Αβυδος, 'Αβυσσος, 'Αγαθάγγελος, 'Αγαθοδαῖμον, 'Αγαθοεργία, 'Αγαθοκλής, 'Αγαθόν, 'Αγαλμα, 'Αγαμέμνων, 'Αγάπαι, 'Αγάπη, 'Αγαρ, 'Αγαρηνοί, 'Αγαρίστη, 'Αγαρεία, 'Αγγεῖα, 'Αγγελοί, 'Αγγλία, 'Αγελᾶς.

Διεύθυνσις: **Ἐκρημικῶν 26, Ἀθῆναι**