

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ. — ΑΡΙΘ. 484

Γραφεία : Ναυαρίνου 20 — Τηλέφ. 21—256

ΑΘΗΝΑ, 8 ΙΟΥΛΙΟΥ 1934

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Για τους επισκέπτες μας λίγα λόγια — 2) Γύρω από τα θέματα της ΙΖ'. Γεν. Συνέλευσης. — 3) Για να ξεθολώσει ή αμείψαιρα. — 4) 'Η πανεπιστημιακή μετακπαίδευσις. — 5) Εισαγωγή για το σπίτι της 'Ομοσπον-

δίας — 6) Σημειώματα. — 7) 'Εκπαιδευτική κίνησις εν Κοζάνη. — 8) 'Αποφάσεις των Συλλόγων για τα θέματα της ΙΖ'. Γεν. Συνελεύσεως του κλάδου. — 9) 'Οργανωτική κίνησις. — 10) Αί τελευταίαις εθήσεις μας κλπ.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΑΣ ΜΑΣ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

Τεράστιος ήτο ο αριθμός των συναδέλφων που κατά πυκνές πυκνές ομάδες προσήρχοντο την τελευταία αυτή εποχή εις τα γραφεία της Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας για να πληροφορηθούσιν πού βρίσκεται το ζήτημα των προαγωγών.

Καθόλου δέν ήτο μικρότερος ο αριθμός άλλων συναδέλφων, που έκαναν έπίσης την έπίσκεψη εις τα γραφεία μας, για να μάθουν τι γίνεται το ζήτημα της παροχής του επιδόματος ανωτέρου βαθμού, λόγω πολυετούς παραμονής στον αυτό βαθμό.

Δέν όμιλώ για κείνους που προσήρχοντο όταν ακόμη βρισκόταν το οικονομικό ζήτημα στο στάδιο των συζητήσεων. Αυτόι ήσαν οι πάντες

Τόσον οι πρώτοι όσον και οι δεύτεροι επισκέπται μας μαζί με την αυστηρή έπίπληξη που μάς έκαναν, γιατί δέν έκινούμεθα έντονα; εύρισκαν ο καθένας τους και μάς ύπεδείκνυαν και από ένα πολεμικό τρόπο για να χρησιμοποιήσουμε, ώστε ταχύτερα να τελειώσει ή υπόθεση και των δύο ζητημάτων.

Και έως εδώ μόν το πράγμα δέν έχει τίποτα το παράδοξο, πέραν του ότι ένας πάρα πολύ μεγάλος αριθμός από εκείνους οι όποιοι ζητούσαν τις πληροφορίες, ήσκουν τον έλεγχο και ύπεδείκνυον τους... πολεμικούς τρόπους, μετέφερον με τα ύποδήματά τους τη σκόνη των πεζοδρομίων εις τα γραφεία της 'Ομοσπονδίας, χωρίς για τη συντήρηση και την παράστασή της, από τότε που είδε τη ζωή, να έχουν διαθέσει ούτε όβολόν ένα!!

Δέν έχει επαναλαμβάνομεν, τίποτε το παράδοξο έκτος από την τρομερή άναισθησία που παρουσιάζουν, γιατί τόσο το ένα όσο και το άλλο από τα ζητήματα που έζητούντο οι πληροφορίες ένδιέφερον όλόκληρο το κλάδο, μέσα στον όποιον δέν ζούν μόνον οι άναίσθητοι.

'Ο,τι όμως προκαλεί άγανάκτηση και έξεγείρει σε τρικυμία και την πιδ ήρεμη ψυχή είναι ή άναισχυνία που παρουσιάζουν οι τύποι των ανθρώπων αυτών προκειμένου να έξυπηρετηθούσιν σε προσωπικά τους ζητήματα.

Κρύβονται από δώ κρύβονται από κεί, παίρνουν τη θέση του ίδιου της 'Ομοσπονδίας, όρχίζονται στο όναμά της και τη σημασία της, σύρονται μέχρις έξευτελισμού πρδ των ποδών της έως ότου τεθή στη διάθεσή τους και τους έξυπηρετήση στο ζήτημα που προσωπικά τους ένδιαφέρει. Και τρίβοντας ύστερα από έλεεινή μικρότητα τα χέρια για το κατόρθωμά τους, άν το πετύχουν, φεύγουν για να συνεχίσουν την άθλια ζωή τους μακράν της όργανώσεως.

Μά άν καμιά φορά μοίρα κακή τους άποκαλύψει ότι δέν είναι μέλη του συλλόγου τους και της 'Ομοσπονδίας ούδέ του Διδασκαλικού Βήματος αυτού ακόμα συνδρομηταί.

ώ! τότε, τότε θα άξιζε να βλέπη κανείς πώς δικαιολογούνται τα πνευματικά αυτά δράκη. «Τι να κάμω να γραφώ στο σύλλογο» ού; λέγει ένας από τους τύπους αυτούς; «άφου έχει μέσα γκρινιάζουν».

«Τους βαρύνει, γιατί κάνουν ό,τι θέλουν μερικοί» ούς λέγει άλλος περιφημος τύπος «και γι' αυτό δέν γραφόμαι».

Παρόμοιες είναι οι δικαιολογίες και των άλλων τύπων του κόσμου αυτού.

Και άν στο τέλος έρωτηθ ή γιατί τουλάχιστον δέν είναι συνδρομητής στο Δ. Βήμα; με άναισχυνία που είναι άνευ όρων θα ούς είπη, ή ότι δέν του άρεσε κάποιος Πρόεδρος της 'Ομοσπονδίας άλλοτε, ή ότι δέν του άρέσει ο σημερινός ή ότι δέν έπαρκει ο μισθός του, ή άλλες παραπλήσιες άνοησίες και καταλήγει με την ύπόσχεση ότι θα γραφή, αλλά για να μη την έκπληρωση ποτέ.

'Ιδού ένα κομμάτι του κόσμου μας!

'Ενα κομμάτι για την άχαρακτήριστη διαγωγή του όποιου εναντι της όργανώσεως διόλου δέν θα ήτο άδικαιολόγητη μι ά πλατειά έρευνα, ώστε να βρεθ ή ο τρόπος με τον όποιον θα άντικρυσθ ή άποειλεσματικά ή θεραπεία του.

'Εάν το άνευ και κοινής άκόμα έντροπής κομμάτι αυτό έξακολουθ ή να έξυπηρετηται από την όργάνωση και στις προσωπικές του άκόμα ύποθέσεις, γιατί ή σκοπιμότης το έπιτάσσει, πολύ φοβούμεθα ότι δέν άπέχει ή στιγμή που ή 'Ομοσπονδία θα παραδοθ ή στην... Ιστορία.

Εύχόμεθα να μη άποβούμε Κασσάνδρες' μα καμιά λογική δέν μάς λείπει για το αντίθετο.

'Η σκοπιμότης είναι πολιτικό μέσον, μα δέν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτήν για τον παντοτεινό χρόνο. 'Εχρησιμοποιήθ ή μι δυο χρονιάς' ό,τι είχε να προσφέρει το προσέφερε: 'Από δώ και μπρός χρησιμοποιούμε το μέσον αυτό θα φέρη μαρasmus στους ένθουσιώδεις, ένω αντίθετα, θα άποθρασύνη τους άναισχύντους. 'Ο αριθμός τους διόλου δέν θα μειωθ ή, ένω αντίθετως από τη μη λήψη μέτρων κατ' αυτών θα κινδυνεύση να μειωθ ή ο αριθμός των όπαδών και μελών της; 'Οργανώσεως.

'Ανάγκη λοιπόν μαζί με τα άλλα μέτρα, τα όποια θα προτειν ή ή ΙΖ'. Γεν. Συνέλευση για τη φρούρηση και τόνωση της; 'Οργανώσεως να περιληφθ ή και το μέτρον, όπως οι Σύλλογοι εύθης ού; ή νέα Διοίκηση παραλάβ η, άποστείλουν όσον το δυνατόν ένωρίτερα, πάντως όμως όχι πριν από την 1 'Οκτωβρίου έ. έ. κατάλογον των μελών τους που μέχρι της ήμέρας εκείνης ή και πέραν αυτής να έχουν έκπληρώσει τις πρδς αυτούς και την 'Ομοσπονδία ύποχρεώσεις τους.

Οι κατάλογοι αυτοί στο κάθε έπόμενο δίμηνο να συμ-

ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΙΖ. ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Του συναδέλφου Γ. Σ. ΔΑΝΟΥ

Ζητήματα εκπαιδευτικά πάντα ά πασχόλησαν και άπασχολούν την όργάνωσή μας. Και πολύ σωστά, έφ' όσον ένας από τους σκοπούς της είναι και ή βελτίωση της Λαϊκής Παιδείας στον τόπο μας.

Η Ιστορία της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας στο κεφάλαιο των «Εκπαιδευτικών» έχει να παρουσιάση λαμπρές σελίδας και κανένας δέν ξεκινάει τους άγώνες του όργανώμενου κλάδου για τα εκπαιδευτικά αυτά ζητήματα, άγώνες που τοο παρασκευάσανε μιά θέση στον προοδευτικό και διανοούμενο κόσμο της χώρας.

Με τή σειρά της κι' ή σημερινή διοίκηση ώρισε θέματα εκπαιδευτικά για συζήτηση στη ΙΖ' γενική συνέλευση. Άν τώρα τα θέματα αυτά είναι εκείνα που άπαιτούν και επίβαλλουν οι περιστάσεις, δέν άνήκει σε μας να τó εξετάσουμε. Για τó ζήτημα αυτό έχει τον λόγον ή ίδια αυτή ή συνέλευση. Έμεις θα εκθέσομαι έδω συντεμώματα τή γνώμη μας για τα θέματα όπως τά ώρισε ή διοίκηση για να δώσουμε άφορμή για μελέτη και λεπτόλογο εξέταση γιατί πιστεύουμε, πως για τέτοια θέματα που άφορούν την όργάνωσή του σχολείου μας δέ φτάνουν οι πενιχρότατες έισηγησικές μινής όποιος δήποτε διοίκησης ούτε και οι περιφρασμένες έισηγησικές έπιτροπές των συνελούσεων και ή φιλολογική συζήτηση που ακολουθεί τις έισηγησεις τους. Κι' αρχίζουμε από τó 1ο θέμα:

«Είναι άρκητή ή παρεχόμενη

μόρφωση υπό του σημερινού δημοτικού σχολείου διά τήν αντιμετώπισιν της ζωής, και άν όχι πώς πρέπει να συμπληρωθή;»

Στήν έισηγήσή της ή διοίκηση για τó θέμα αυτό γράφει «δτι είναι άνεπαρκής για τήν αντιμετώπιση της ζωής ή υπό του σημερινού δημοτικού σχολείου παρεχόμενη μόρφωση και γι' αυτό θα έπρεπε να τροποποιηθή και τó πρόγραμμα ός τας ώστε να πάρη σπουδαία θέση ή επαγγελματική, γεωργική και οικονομική μόρφωση.

Θεωρεί όμως άπαραίτητη την προσθήκη δύο άκόμη έτών στο έξάχρονο σχολείο, αλλά και δύσκολη τή λειτουργία όχτ. χρόνου σχολείου για λόγους οικονομικούς.

Τό δτι σήμερα ή γενική μόρφωση που δίνει τó έξάχρονο δημοτικό σχολείο δέν ικανοποιεί κανένα, δέ χρειάζεται καμιά έμφροβία. Άλλ' από τó σημείο αυτό ός τó σημετα να ζητάμε όχτάχρονο σχολείο με διπλό μάκιστα σκοπό, είναι, νομίζουμε, μεγάλη διαφορά. Άποτελεσματικότερο είναι να προσπαθήσομε επί του παρόντος να καλύτερήσομε τήν άποδοτικότητα του έξάχρονου σχολείου, γιατί για τήν πενιχρή μόρφωση που δίνει δέ φταίνε—άσφαλώς—μονάχα τά έξι του χρόνια.

Κατά τή γνώμη μας τά παρακάτω σημετα θα μπορούσαν να συντελέσουν στην καλύτερήση της άποδοτικότητάς του.

1ον. Να λείψη άπ' αυτό ή διγλωσσία που φέρνει μονάχα σύγχυση και

άνωμαλία και έμποδίζει την ούσιαστική του παιδιού μόρφωση, να καθιερωθή δέ ως γλώσσα του μόνο ή δημοτική.

2ον. Να αλλάξη ή μέθοδος της διδασκαλικής και γενικά να επικρατήση στο σχολείο τó πνεύμα του νέου σχολείου.

3ον. Να διακρυσθυισθή τó Ε.Α.Π. σύμφωνα με τά διδάγματα της Ψυχολογίας του παιδιού, τις κοινωνικές ανάγκες των παιδιών και τις τοπικές συνθήκες μέσα στις όποιες ζούν.

4ον. Να πλουτισθούν τά σχολεία με βιβλιοθήκες, με συστηματικούς σχολικούς κήπους και με όλα τά άπαραίτητα έπιποτικά μέσα.

5ον. Να έλαττωθή ό αριθμός των μαθητών κατά διδάσκαλον.

6ον. Να βελτιωθή ή ύλική και ήθική θέση του δασκάλου και να έπιδιωχθή ή καλύτερη μόρφωσή του.

7ον. Να μη μένουν άνετέλεστες οι προτάσεις προαγωγής των σχολείων, να έθρυθούν δέ τόσα σχολεία, όσα χρειάζονται για να μη μένουν στους δρόμους έκκοντάδες χιλιάδων παιδιά.

Άς πρós τήν επαγγελματική μόρφωση που γράφει και ή διοίκηση, μου φαίνεται δτι ή έβρση τίσιων σχολείων επαγγέλματων—γεωργικών, οικονομικών, τεχνικών, κλπ.—έχει θεσπιστή. Άλλος ό λόγος άν δέν λειτουργούν για λόγους οικονομικής. Τό μόνο που μπορεί ν' άντιτείη κανένας γι' αυτά είναι, δτι, όπως έχουν θεσπιστή, άδυνατούν να έξυπηρετήσουν όπως πρέπει όλον το λαό, του όποιου τά παιδιά δικαιωματικά ζητούν την επαγγελματική τους μόρφωση.

Αυτό είναι σωστό, άλλ' ούτε και επαγγελματικά σχολεία μπορεί να έθρυθούν σε κάθε χωριό, ούτε πάλι μπορεί να νοηθή δημοτικό σχολείο με διπλό σκοπό. Γι' αυτό εκείνο που μπορεί και πρέπει να γίνει, είναι να δινη τó σχολείο έναν κατάλληλο προσανατολισμό επαγγελματικό και πιο πολύ γεωργικό.

Έξάχρονο λοιπόν δημοτικό σχολείο τέλει οργανωμένο με επαγγελματικό προσανατολισμό, κυρίως γεωργικό.

Θα μας πούν ίσως δτι ύποστηρίζουμε έτσι έξάχρονο δημοτικό σχολείο, τή στιγμή, που άλλοο τó δημοτικό σχολείο είναι έπτάχρονο και όχτάχρονο. Είναι αλήθεια δτι σε

πολλά κράτη της Εύρώπης, Άμερικής, κ.λ.π., Γερμανία, Αύστρια, Βέλγιο, Ίσπανία, Γαλλία, Ένωμένες Πολιτείες κ.λ.π. κ.λ.π. (κοίτα: L'organisation de l'instruction publique dans 53 pays, publications du bureau international d'education Ceneve) τó δημοτικό σχολείο είναι όχτάχρονο, αυτό όμως δέμπορει να ίσχύη ως έπιχειρήμα και για μας να ζητήσομε σήμερα όχτάχρονο σχολείο. Τά κράτη αυτά είναι πιο πολιτισμένα. Και ή παιδεία τους και όλες οι εκδηλώσεις της ζωής τους όρισκονται σε άνώτερο επίπεδο από έμάς.

Έξετάζοντας την εξέλιξη της λαϊκής παιδείας στον τόπο μας δέ μπορούμε σήμερα να ζητήσομε όχτάχρονο σχολείο, άν θέλομε ή μεταβολή αυτή ν' άπ βη πρós τó καλό του σχολείου μας. Παράδεχομαστε δτι ή μόρφωση της λαϊκής μάζας συντελεί πολύ στην πρόοδο τήν κοινωνική, κι' όσο καλύτερα μορφώνονται οι λαϊκές τάξεις μινής χώρας, τόσο προσβεβμένη θεωρείται ή χώρα αυτή. Όχι και κανένας μπορεί να άρνηθή τά δικαιώματα του λαού πάνω στην παιδεία. Άλλά ζητώντας σήμερα ένα όχτάχρονο σχολείο, νομίζουμε, δτι έπιχειρούμε ένα επικίνδυνο άλμα, τή στιγμή που μας λείπουν όλες οι άπαραίτητες προϋποθέσεις για τó άλλαγμα αυτό του σχολείου μας. Η δημοκρατία μας δέν πήρε ακόμα τó περιεχόμενο που χρειάζεται για να ζητήσομε σάν ένα συμπλήρωμα, σάν μιά άνάγκη τó όχτάχρονο σχολείο. Με τó όχτάχρονο σχολείο δίνουμε ένα τέτοιο πλάτος στη λαϊκή παιδεία, πύ, δά μας έπιτραπή να πούμε, δτι δέ θεωρούμε σήμερα τόν έργάτη της ικανό για τή δουλειά του.

Ένα τέτοιο σχολείο άπαιτεί δάσκαλο που να κατέχη όλον τόν πολιτισμό και να είναι, έτσι καταρτισμένος που να μπορέση να τον μεταλαμπαδεύση στο λαό.

Τό σχολείο αυτό πρέπει να τó προπαρασκευάσομε συστηματικά, να συνειδητοποιηθή, να ώριμάση και σε μας και σε ώρισμένες κοινωνικές τάξεις, όποτε και θα έπιδηθή μοναχό του.

Τό σημερινό λοιπόν έξάχρονο σχολείο, θά είναι ένας προσωρινός σταθμός, άπ' τόν όποιον σιγά-σιγά θα βαδίζομε πρós τó όχτάχρονο, για τó όποιο θα ζητήσομε κατάλληλη όργάνωση, τήν όργάνωση που άπαιτεί τó ένιαίο σχολείο, τó σχολείο εκείνο που δίνει στον καθένα τó δικαίωμα να άναπτύξη τόν έαυτό του σύμφωνα με τήν έσωτερική έμφυτη δυναμικότητα και χωρίς έμπόδια κοινωνικά και οικονομικά.

πληρώνονται είτε με προσθήκες όνομάτων νέων μελών, που τυχόν στο διάμεσο εξέπληρωσαν ύποχρεώσεις, είτε με διαγραφές εκείνων που παρέλειψαν να εκπληρώσουν αυτές.

Με τόν τρόπο αυτό θα ιδύνατο ή διοίκηση να άνακαλύπτη τούς άύλλους εκείνους τύπους; σε κάθε περιφέρεια, οι όποιοι δέν άρκει δτι άποτελοούν τó έλεεινό κομμάτι του κλάδου από όργανωτική; άπόψεως, αλλά με άναισχυντία χωρίς όρια άπευθύνονται και στην όγγάνωση για τήν παρακολούθηση ή τακτοποίηση και έπίλυση προσωπικών τους ύποθέσεων.

Άνάγκη να ξεκαθαρισθή ό αριθμός των άληθινών φίλων και μελών της όργάνωσης και να παραμερισθούν τά σ κ α ρ τ α, γιατί συνεχίζοντας τήν πολιτική της σ κ ο π ι μ ό τ η τ ο ς και έξυληρετούντες τούς μικρανθρώπους αυτούς και στις προσωπικές τους άκόμη ύποθέσεις με τó σκοπό να τούς φέρουμε στις αίθουσες των συλλόγων και της Όμοσπονδίας, δέν κάμνουμε τίποτε άλλο παρά μεγαλώνουμε τρωματικά και επικίνδυνα τόν αριθμό που θα μας εφρωνεύεται.

Άς άφαιρεθή λοιπόν από τά χέρια των διοικήσεων στο κεφάλαιο τούτο ή πολιτική της; σκοπιμότητας και τή θέση της ά; καταλάβη τó μαστίγιον.

Έάν τούλάχιστον δέν ώφελήση σε τίποτε άλλο, θα σταιματήση όμως τó κακό του άφθόνου αριθμού των έπισκεπτών της τοιούτου είδους; ποιότητας στα γραφεία της Όμοσπονδίας και έπομένως; δέν θα είμεθα ύποχρεωμένοι να καθαρίζομεν και τή σκόνη των ύποδημάτων τους. Άρκετά έως σήμερα.

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, Έποστηρίξτε τó Διδ. Βήμα. Είναι τó όργανο της Όμοσπονδίας σας. Έγγραφείτε συνδρομητές και έγγράψτε και άλλους συναδέλφους σας.

ΓΙΑ ΝΑ ΞΕΘΛΩΣΗ Η ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ

Του συναδέλφου Β. ΠΑΠΑ Αντιπροσώπου
του Δ' Συλλόγου τής Αθήνας στη ΙΖ'

'Ο συναδέλφου Παπαευθυμίου στο τελευταίο φύλλο του Δ. Β. παρουσιάζει απάντησες σε προφήτες για τη ΙΖ'. Γεν. Συνέλευση του κλάδου. Ένας επιπέδαιος άγνωστος του άρθρου του θα μπορούσε να πιστέψει, πως ή άπαισιοδοξία του συναδέλφου ήναι μιά κατάσταση πραγματικά δημιουργημένη στην ψυχή του. Και δε θα μπορούσε να τον κατηγορήσει γι' αυτό. Το πολύ πολύ, που θα είχε να κάνει, ήταν να προσπαθήσει να τον πείσει, πως τα πράγματα δε δικαιολογούν την άπαισιοδοξία του, σήμερα μάλιστα, που ή ζωή δεν ήνε μεταρπυκική και ρωμαντισμός, αλλά άγώνας, που χρειάζεται έποικιαστικότητα, θάρρος κι' αυτοπεποίθηση. Μά ο συνάδελφ. Παπαευθυμίου δεν ήνε πραγματικά ο άπαισιοδοξος προφήτης στο άρθρο του αυτό. Μά λίγη άφιλοσόφητη φιλοσοφία, μά λίγη άκοινωνιολόγητη κοινωνιολογία, μά περισσότερη καθοστολογία άκαιρη μά πρόσάθεια να κάνει πνεύμα κληνγίας ένα σκοπός, χωρίς —φαντάζομαι— την άπαύση να του δώσει ή ΙΖ' διπλωμα εύρειοτεχνίας. Ξέρει πολύ καλά, πως αν αποφάσισε ή ΙΖ' να άπονείμει τέτοιο δίπλωμα, θα τό έδινε ο άλλους, που πριν άπ' αυτόν έχουν εγκαινιάσει την ταχτική του ψαρέματος σε θαλά νερά. Ποιός όμως ήνε ο σκοπός του συναδέλφου; Θέλει, μά; λέει, ο συνάδελφος Παπαευθυμίου να γίνει μιά ποδαρή έργασία στη ΙΖ', για να ήνε το κατιστάλαμά της; λαμικαρισμένο, ο λοκάθαρα και άπόλυτα θετικό. Και θα χρειαστεί για αυτό καλή διάθεση και ήρεμιά ψυχική και ήλικρινεια γνώμης. Αυτό μάς λέει στην αρχή του άρθρου του. Και ρωτάει παρακάτω: «Μά εσείς θα συγκεντρωθείτε στις 29 Ιουλίου θα ήμιασε τάχα έποικιασμένοι με όλα αυτά;» Δεν τό πιστεύει αυτό και μιλάει πιά κάτω για δημιουργημένη θαλά άτμόσφαιρα. Θολή άτμόσφαιρα; Νά ο σκοπός του συναδέλφου Παπαευθυμίου! Προσπαθεί με τό άρθρο του να κάμει πιά πολύ θολή την άτμόσφαιρα της ΙΖ', διαστρέφοντας τα πράγματα μά μετατόπιση της συζήτησης; έξω από τό πλαίσιο των ζητημάτων, που πρέπει να άπασχολήσουν τή Συνέλευση.

'Από τό βήμα της θα δοθή ή εύκαιρία σε κείνους, που πραγματικά ένδιαφέρονται για τό ξεκαθάρισμα των ζητημάτων, να δώσουν από την άπόψη τα σύγνερα, που σκόπιμα σκορπίστηκαν, να ξεθολώσουν τό θαλωμένα νερά. Και αν άντιπρόσωπος του Δ' Συλλόγου τής Αθήνας θα κάμει τό καθήκον του, άκολουθώντας πιστά τή γραμμή που έχει χαραγμένη σ'όλόγοι μου. Μά όμως που παρουσιάστηκε άπό τό έπίσημο όργανο τής 'Οργάνωσής μας ή προσυμβατική προσπάθεια του συναδ. Παπαευθυμίου για σκόρπισμα καινούριων μελών και πάλιν στην οργανωτική άτμόσφαιρα, νοιώθω την ύποχρέωση αν άνθρωπος, που έζησε την οργανωτική ζωή και έχει κάποια γνώριμα μά τά οργανωτικά

ζητήματα, να αντιμετωπίσω τήν προσπάθεια αυτή.

Κι' αν πιστέψουμε για μιά στιγμή στα λόγια του συναδ. Παπαευθυμίου, είμαι ύποχρεωμένος να πώ, πως, όσο πολύτιμα έφόδισ κι' αν ήνε ή καλή διάθεση και ή ψυχική ήρεμια και ή ήλικρινεια τής γνώμης, δε φτάνουν μόνο αυτά. Χρειάζεται και κάτι άλλο, που έχει πρωταρχική, θεμελιώδη σημασία. Και τό κάτι αυτό, που φαίνεται να λείπει από τό συναδ. Παπαευθυμίου, για να σταματήσω ο' αυτόν, ήνε ή γνώση των οργανικών ζητημάτων. 'Οργάνωση σήμερα δε θα πη κομπορζιο ίδιων και άναρτήτη φιλοδοξία, κομπογυαννίτικο έντιμετόπισμα ζητημάτων. 'Οργάνωση σήμερα θα πη συστηματοποιημένη θεωρία έπιστημονικά καθορισμένη και δοκιμασμένη στην πράξη, δράση θετική μά οδηγώ τήν επιστημονική καθορισμένη θεωρία, δράση με σύστημα και μά έπίγνωση σκοπών και κατευθύνσεων και των όρων, που κανονίζουν τό τέτοιο ή τέτοιο ζεύγλιγμα των κοινωνικών φαινομένων. Νά ο ρόλος εκάστου, που φιλοδοξούν να γίνουν ήγέτες στην 'Οργάνωση! Πέρσει πιά ή εποχή, που οι ήγέτες έπερναν πίσω τους κοπάδια ανθρώπων χωρίς συνείδηση. Τή θέση των τέτοιων ήγέτων παίρνουν σιγά σιγά οι ήγέτες έπιστολόδοχοι μάζων, που τά μέλη τους έχουν συνείδηση οργανωτική άποχτημένη με τήν έπίδραση των όρων τής κοινωνικής ζωής και τής κίνησης των ίδιων. Μόνο μιά όργάνωση με τέτοια μέλη μπορεί να βάλει σταθερά στην πραγματώση των σκοπών της. 'Οσο λοιπόν ένδιαφέρονται πραγματικά για τήν 'Οργάνωση και πιά πολύ όσο φιλοδοξούν τό ρόλο ήγέτη έχουν ύποχρέωση, άφοβ άστοργανωτοθεν πρώτα οι ίδιοι μά τή γνώση των οργανικών ζητημάτων, να άγωνιστούν για τή συνειδητοποίηση των μελών.

Και ή δική μας 'Οργάνωση δε μπορούσε να ξεφύγει από τό γενικό κανόνα. Πέρσει κι' αυτή από τό στάδιο τής συνισθηματικής ρυμούλκησης τής μάζας πίσω από τούς ήγέτες χωρίς ξεκαθαρισμένη έπίγνωση σκοπών και κατευθύνσεων, που έλειπε ούγορα κι' από τούς ίδιους τούς ήγέτες. Κατά κοινωνική άναγκαιότητα τά μέλη τής 'Οργάνωσης άρχισαν να άποχτούν συνείδηση σκοπών και κατευθύνσεων. Συνείδηση τής συνειδητοποίησης αυτής ήνε ή διαφοροποίηση τής οργανωμένης μάζας σε ομάδες, σε παρατάξεις, που ή καθένα τής βλέπει από τή δική της θέση τά οργανωτικά ζητήματα. 'Έτσι ή 'Οργάνωση άπόχτησε ζωή 'Οσο δε βλέπουν τήν πραγματικότητα αυτή δεν έχουν ζυνησεί ακόμα. Είναι οι δόλοτα άφιλοσόφητοι και άκοινωνιολόγητοι, οι άνίκανοι όχι μόνο για ήγεσία, αλλά και άπλά για τή ζωή. Είναι οι άνθρωποι που τραβούν κατά κετ, που φυσάει ο κάθε άνεμος, οι έτοιμοι να χειροκρο-

τήσουν και κείνους, που τούς άντιούνται κάθε δικαίωμα στη ζωή.

Δέ θα μιλήσω εδώ για τή μιά ή τήν άλλη παραταξή. Μ' ένδιαφέρει αυτή τή στιγμή ή διαφοροποίηση τής οργανωμένης μάζας σε παρατάξεις; μά ξεκαθαρισμένη ομαδική συνείδηση. Για μένα από τή στιγμή, που θάρρξει αυτή ή διαφοροποίηση, άρχίζει πραγματικά ή όργάνωση να ζει. 'Η κίνηση των ίδιων, των άποχτησώντων ιδεών, μάσ ο' ένα σύνολο άτόμων, ήνε ή ζωή, ή άκίνησια, ήνε ο θάνατος. Κι' ο καθένας μας πρέπει να βοηθήσει, όσο του ήνε δυνατό, στην κίνηση αυτή κρινοντας τήν καθένα παραταξή σύμφωνα με τις πραγματικές σέψεις της, με τούς πραγματικούς σκοπούς της, με τις πραγματικές ένέργειές της. Είναι χρέος μας έπίταχτικά αυτό και πιά πολύ των ήγέτων. Δέ μπορούν ναχουν τήν έπίληψη ο' ήγέτες να τούς βλέπουν τά μέλη τής 'Οργάνωσης, όπως βλέπουν οι πιστοί τής Βουδιστικής θρησκείας τούς Δαλαλάμηδες. Και αν πρέπει να αντιμετωπίσουν τήν κριτική, των έλεγχο που τούς γίνεται, όπως αντιμετωπίστηκε τά τρία τελευταία χρόνια. Γιά τό ζήτημα αυτό ειδικά θα μιλήσω με στη ΙΖ' όσοι θα μαζευτούμε εκεί. 'Εκεί θα δοθή και στο συνάδελφο Παπαευθυμίου ή εύκαιρία να δικαιολογήσει τά συμπεράσματα, που βγάσει στο άρθρο του.

Είμαι όμως ύποχρεωμένος από τώρα να το πώ, πως τά συμπεράσματα του αυτό ήνε αόρατα κι' άσπύριχα. Κι' έλη ή φιλοδοξία του άρθρου του ήνε μιά σέκιμη προσπάθεια να θλώσει πιά πολύ τα νερά. Μά έγω πιστεύω, πως ή ΙΖ' ένική Συέλευση αν κυρίαρχο σώμα θα σταθή στο ύψος της και θα βάλει πραγματά στην προσπάθεια για κατακοφάντηση προσώπων και πραγμάτων. Και ήνε άνάγκη να γίνει αυτό. 'Ελεύθεροι από κάθε προκατάληψη οι αντιπρόσωποι των συλλόγων, πρέπει να σταθούν στο ύψος δικαστών, που με ψυχραιμία και έντικειμενικότητα θα δικάσουν στηριγμένοι όχι άπάνου σε έντυπωσιακά φιλοδοξίες, αλλά σε πραγματικά στοιχεία, που να δικαιολογούν ότι γράφτηκε κι' εϊπώθηκε αυτή τή χρονιά κι' ότι θα εϊπώθη στη Συνέλευση. 'Εγώ πρώτος θα χειροκροτήσω τό συνάδελφο Παπαευθυμίου και τούς άποικιοσδήποτε άλλους, αν θα παρουσιάσουν πραγματικά στοιχεία, που να στηρίζουν τούς χαρακτηρισμούς τους; για πρόσωπα και πράγματα. 'Αν όμως δεν τό κάμουν, μά έλο τό δικαίωμα, που θα μου δίνει ή θέση μου στη Συνέλευση, θα τούς φωνάξω κατάματα, πως ήνε συκοφάντες και έχθροι τής 'Οργάνωσης, και θα ζητήσω από τήν κυρίαρχη θέληση και γνώμη του Κλάδου να τούς στυματίσει.

Η ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Του συναδ. ΙΟΡΑ. ΚΕΡΙΜΟΓΛΟΥ

'Ενα από τά θέματα που θ' άπασχολήσουν τή ΙΖ' γενική συνέλευση και που λαμβάνεται στην ημερήσια διάταξη τής ήνε και ε' τό τί άπέδωκεν ο θεσμός; τή; μετεκπαίδευσης και αν πρέπει να τροποποιηθ ή κι πού. Είμαι βέβαιος πως τό θέμα θα έξετασθ άπ' όλες του τις πλευρές και χωρίς καμιά προκατάληψη για τό καλό του θεσμού που ή άπόκτησή του ήταν μά από τις σημαντικότερες νίκες του κλάδου. 'Ακόμη πως δε θ' άκουσθ φωνή για κατάργησή του, αν άλλους, που τήν ζήτησαν με τήν πρόφαση πως δημοθυγέ άριστέρους δασκάλους και κίτι παρόμοιους άισχρές συκοφαντίες. 'Οσοι πιστεύουμε πως ήνε άποραϊετή ή άνώτερη μορφώση του δασκάλου πρέπει να προτιώσω για τή καλύτερευση του θεσμού βρίσκοντας τά τρωτά του και συμπληρώνοντας τις έλλείψεις του.

'Ενα από τά βασικότερα σημεία και κατά τή γνώμη μου ήνα από τά μεγαλύτερα τρωτά του ήνε και ο τρόπος τής έπιλογής των άποψηφών για μετεκπαίδευση. Είναι κοντά ο καιρός που 206 νέοι δασκάλι γεμίοι έπιδες και άνοιγα ξεκίνησαν από τά διάφορα μέρη τής χώρας μας, έοδύοντες έδους τούς τίς οικονομίες ή και προεξοφλώντας μισθούς των, κάθισαν στο δώλοιο του κατηγορουμένου έπί δυή μέρες για να έξετασθ και ότι να εκλεγούν όσοι έπιτύχουν, μά μόνο 40. Δέν έχουν βγή άκόμη τά άποτελέσματα αν και πέρασαν 50 μέρες για να δούμε ποι οι θήνει οι εκλεκτοί. Μά γενιώνται τά έρω-

τήματα. Οι 166 που θα μένουν πιατι δέν κλήθηκαν ίκανοί; Θί μου πιατι: 'Απέτυχον στις έξετίσεις; Είμαι σύμφωνος. Μά δέν έξω αν ήνε και άλλο, αν ήνε πού ποτέ δέν πιστεύαν στη σοβαρότητα και σκοπιμότητα των έξετίσεων κι' αν αυτές με τον τρόπο που γίνονται ήνε σε θέση να μάς δώσουν τούς ίκανωτέρους; Κ' έτσι μου έπιτόπει να φαντασθ πως πολλοί άπ' ήτους άπεκλείσθησαν ίσως, ή τιν καλύτεροι από τούς 40 εκλεκτούς. Μά τότε γιατί έμειναν έξω του νιμητίζου; 'Ισως γιατί δέν είχαυ τήν άπαιτούμενη ψυχραιμία, ίσως γιατί δέν συμμορφώθηκα με τό πνεύμα των έξεταστών, ίσως;... και πιά ίσως δε μπορεί να άναφρη κανείς. 'Οπως βρέθηκε στην 'Αθήνα σε περίοδο τείτοιων έξετίσεων πλάλλ έχει να μαρτυρήσει. 'Υποψήφιοι συνωθοούνται σε ύποπυρκούς προθαλάμους; τίθενται σε κίνηση όλοι οι ίσχυροί, οι παράγοντες, οι πολιτευόμενοι και οι έξεταστί βμβαρδίζονται με άπειρα σμειώματα. Και πιστεύω πως ή έξεταστική έπιτροπή δε λαβαίνει έπ' όψη της τού; διάφορου; αβτού; παρίοντες. Μά από τή ψυχή του Νοελλήνα ποιά; θί ξεριζώση τήν ιδέα πως στίς έξετίσεις; δέν παίρουν τό σπουδαιότερο όλο τό μέσο; Και στη θύμησή μου έξοχονται τά όλοια καθηγητού μας στο Πανεπιστήμιο που μάς έλεγε πως; έξετίσεις στην 'Ελλάδα δε μπορούν να νοηθύν χωρίς έπίμβαση πολιτευομένων». Μά κι αν αυτό δε συμβαίνει ποιάς άρνητίας πως όσο άσπύριτά στο καθήκον του κι' αν

ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΜΟΝΔΙΑΣ

ΤΑ ΣΗΜΕΡΟΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΟΜΕΝΑ ΔΡΧ. 16 850

1) 'Απόστ. Θεοδώρου Κορινθίας Δρχ. 100	57) Βασ. Παπαβασιλείου Κορινθίας 100	115) Μαρία Χαλκαδάκι 100
2) Παναγ. Λουμάνης 100	58) Γ. Παπαγεωργίου 100	116) Μαρία Αρουλίσκου 100
3) Στυλιανός Φιλιππόπουλος 100	59) Στέφ. Μολφέτας Τουλιιάτων 100	117) Εὐαγγελία Χαλκικιάδακι 100
4) Γρηγορία Ζαχαροπούλου 100	60) Εδρυσ. Νικολαΐδου Αιγιαλειάς 100	118) Μαρία Μισούρη Καρυστίας 100
5) Γεώργ. Κωνσταντίνου 100	61) Παν. Κουβέλης 100	119) Εὐάγ. Μπενέτος 100
6) 'Ιωάν. Συκώκης Πειραιώς 100	62) 'Αρετή Θωμοπούλου 100	120) Δημ. Παππας 100
7) Λεωνίδας Μισθός Λακεδαιμόνος 100	63) 'Αγλαΐα Χρυσανθακοπούλου 100	121) Σωτήρ. Στοφόρος 100
8) Θεόδ. Παπαθεοδώρου Πατρών 100	64) Παρασκευή Νικολοπούλου 100	122) 'Ερμαν. Κάτουλας 100
9) 'Ιωάν. Φωτιάκης Χανίων 100	65) Μαρία Τουμασή 100	123) Νικ. 'Αγγελής 100
10) Φανή Γουσοπούλου Κοζάνης 100	66) Ζαχαρίας Γιώργας 100	124) Γεώργ. Νικολάου 100
11) 'Αγγελος Κασιμάτης Κυθήρων 100	67) 'Ιωάν. Μητρόπουλος 100	125) Στυλ. Φαλάρης 100
12) Π. Διακόπουλος 100	70) Εύστ. Σταθόπουλος 100	126) 'Ιωάν. Μαριανάκι Μεραμβέλλου 100
13) Δημ. Φράγκος Λέσβου 100	71) Χρ. Σωτηρόπουλος 100	127) 'Ιωάν. Χαλαμπαλάκης 100
14) Παν. Διαμαντόπουλος 100	72) Νικ. Σταυρόπουλος 100	128) 'Όλγα Καραβέλλα 100
15) 'Ιωάν. Βαναράς 100	73) Ντίνα Παναγιωτοπούλου 100	129) 'Ιωάν. Κατζογιάννης 100
16) Βασίλ. Δήμος 100	74) Ειρήνη Οικονομοπούλου 100	130) 'Εμμ. Χρυσός 100
17) Γρηγ. Παπαδόπουλος 100	75) Αικατερίνη 'Ανδρέου 100	131) Μαρία Γραμματικάκι 100
18) 'Ελένη Μεντετζή 100	76) 'Αννα Σταματοπούλου 100	132) Εὐαγγελία Μαρκάκι 100
19) Γεώργ. Ν. Α. Πεδιαδίτης Κρητσός 100	77) Δήμητρα Μπιτσάκου 100	133) Δωροθέα Πέζα Μολών 100
20) Γαρυφαλιά Παγκάλου 100	78) Βλάσιος Μπελεσιώτης Λακύθρα 100	134) Πέτρος 'Αλικιάκης Σπάρτη 100
21) Ροδάνθη Μαυροειδή 100	79) Κυριάκος Λεοντίου 'Ιωαννίνων 100	135) Νικ. Γεραθανάκης Φθιώτιδος 100
22) Καλλιόπη Π. Παγκάλου 100	80) Κατίνα Χελιδώνη 'Αγ. Μύρων 100	136) Μιχ. Μαυρογιάννης Σελίνου-Κρήτης 100
23) Ζαχαρίας Ταβλάς 100	81) Στέφ. Παπαχρήστου 'Ιωαννίνων 100	137) Θεογ. Θεοχαρόπουλος Φθιώτιδος 100
24) Παπαγεώργιος Σφακιάς Πιτταδίων 100	82) Δημ. Λιονάκης Κισσάμου 100	138) 'Αννα Γ. Κεκάκη Κεφ. 'Αποκλίου 100
25) Χαρίδημος Ποτηραντζής 100	83) 'Αθαν. Βλάχος Καρδίτσας 100	139) Δέσποινα Κρυστάλη Βόλου 100
26) Μαρία Χρυσάκη 100	84) 'Ιωάν. Παπανδρέου Μαρμάριον 100	140) Κωνστ. Παναγιώτος 'Ελαιοχ.-Κυνήριος 100
27) Κωνστ. Νταβίσκος 'Αρεσιτάδος 150	85) Αικατ. Γεωργίου Χαλκιδικίης 100	141) Δημ. Τσακνίκας Σερρών 100
28) Κωνστ. Τζιτζίκος 150	86) Κ. Μάνεσης Κερκύρας 100	142) 'Ονούφριος Σαϊνίδης Σιδηροχώρι 100
29) Εὐάγ. Παναγιώτου 100	87) Χαρίλαος Κωνσταντινίς Κισσάμου 100	143) Σπύρος Βασιλόπουλος Σιδηροκάστρου 100
30) Μαρία 'Ιωαννίδου 100	88) Βασ. Τζιζας Ριζοβουνίου 100	144) 'Αθαν. Δρόσος Ναυπακτίας 100
31) Δημ. Καραμούζας 100	89) Παρασκευή 'Αφεντολίδου 100	145) Παν. Δ. Τσάκωνας 'Αγρινίου 100
32) 'Εμμ. Αθουστακής Γεθύμνης 100	90) 'Αθαν. Παπαμιχαήλ Ζίτσα 100	146) 'Ιωάν. Παναζωτός Κεφαλληνίας 100
33) 'Αντ. Παπαδομιχαλάκης 100	91) Δέσποινα Πετρούτσου Κατερίνης 100	147) 'Αλέξ. Διαμαντάκος Λεγούριον 100
34) 'Αντ. Περογιαννάκης 100	92) Βλάσ. Θεμελής 'Αρτης 100	148) Θεοδοσία Πύρρου Χαλκίδος 100
35) 'Αντ. Πελεκανιάκης 100	93) Μαργαρίτα Μικωνιάτου Σύρου 100	149) Αητής Δημ. σχολ. Κυριακής Σουφλίου 100
36) 'Ελισάβετ Πατραμάνη Σερρών 100	94) Μιχαήλ Μηλιώνης Πρωγώνιου 100	150) Εὐάγ. Περδικάρης Καρυστίας 100
37) Ζωή Μπισέρη 100	95) 'Αναστάς Ντόκος 'Αγρινίου 100	151) Ζαχαρούλα Κωστή 100
38) Μιχ. Συρίγος Ηθήρας 100	96) Γεώργ. Δαφέρμος Αζάς-Κρήτης 100	152) 'Αθαν. Φουσεκάς Χαλκίδος 200
39) Ρόζα Μονεμβασιώτου 100	97) Σάββας Καρασαβής Γιαννιτσών 50	153) 'Εμμ. Κατζημπύρρος 'Ελασσώνας 100
40) Νικ. 'Αργυρός 100	98) Εδγενία Κανελλίδου 100	154) 'Ιωάν. Σούμας 100
41) 'Αντωνία Πελέκη 100	99) 'Αθνα Κανελλίδου 100	155) Βαρβάρα Δωγίκου 100
42) 'Ελευθέριος Ζάνιος 100	100) 'Ανάργυρος Χρησιδής 'Εδέσσης 100	156) 'Αθανασία Εὐαγγέλος 100
43) Εδρυδίκη 'Ανδρεάδου 100	101) Στέφ. Δημόπουλος Γιαννιτσών 100	157) Πέτρ. Μαυρογεωργής Χίου 100
44) 'Ιωάν. 'Αργυρός 100	102) Ζαχαρίας Δρόσος Γρεβενών 100	158) Γεώργ. Βενιάδης 100
45) Φραγκίσκος Πρέκας 100	103) 'Αντιγόνη Γιαννοπούλου Γλόφας 100	159) 'Ελευθερία Τσοῦρη 100
46) Δημ. Κουτσογιάννης Λεωνίδου 100	104) 'Ιωάν. Καταστός Καρυστίας 100	160) Καλλιόπη Κοκκώδη 100
47) 'Αντών. Σακελλαρίου 100	105) Εδρυσ. Παπαποστόλου 100	162) Γεώργ. Γαλάτσουλας 100
48) 'Απόστ. Παπαδημίλος 'Ιεραπέτρα 100	106) 'Ιωάν. Παπαγεωργίου Δωρίδος 100	163) 'Αριστ. Ρώτας Σέρφου 100
49) Πολύβιος Γαλάνος Δράμας 100	107) 'Ιωάν. Παπασόφρου 100	164) Κλεοπάτρα Κούτι 100
50) Βασιλική Μπαρή 100	108) 'Ιωάν. Βράχος Εδρυτανίας 100	165) Βαίτα Χαριζαννίδου 100
51) Γ. Παλιεράκης Γόρτυνος 100	109) Σοφία Γιαννέλη 100	166) Αικατερίνη Καρτζ 100
52) Β. Σαχινίδης Φλωρίνης 100	110) Εὐάγ. Δαμπατάκης Γεθύμνης 100	167) 'Ελένη Πιρπινιά 100
53) 'Ελένη Σελιμιγιέ Ζαγορίου 100	111) Βασ. Καρανάκης 100	
54) 'Ιωάν. Κοκολογιάννης Χανίων 100	112) Σταυρός Βαγιανάκης 100	
55) 'Ηλίας Παπαευστρατίου Λαρίσης 100	113) Κωνστ. 'Ανδρεάδης 100	
56) Μαρ. Βαρβαλίδου 100	114) 'Ιωάννα 'Ιατρουδάκι 100	

Σύνολον 16.850

είναι προσηλωμένος ο ξεστατής διθά βαθμολογήσει το γραπτό αντίλογα με τη ψυχική του κατάσταση και μάλιστα όταν έχη να κρίνη σοβαρό αριθμό; Θίπρεπε ν' αυξηθί ή αριθμός των εισαγομένων δι μις πούν. Εὐχίς έργον! Μι δέν έχη την ίδια γνώμη και ο κ. 'Υπουρ γός των Οικονομικών. Κί' δλοι μας γνωρίζομε πως είναι αδύνατο νά τον πείσωσ ν' αλλάξη γνώμη όταν κινδυνεύη μάλιστα ο κρατικός προϋπολογισμός. 'Όμως και 80 αν γίνον ο εισαγομένοι καλι δι ήπύρουν οί άπογοητευμένοι.

Από τους 200—300 που προσέρχονται στις εξετάσεις το μεγαλύτερο μέρος θά επιστρέψη οικιαδευμάτο από κιορία ενάντια στην ποίετα που το κάλεσε νά διαγωνισθί για άνώτερη μόρφωση προς ό μολ της και που το απέκλεισε ή δι απ' άφομή της Ικανότηας αλλά γιατί το δριο δέν επιτρέπει.

Κί' όμως ο καύμένος ο δάσκαλος πάνω σ' αυτή τη μετεκπαίδευση έπλαθέ σοφώ χρυσόνειρα για ήν καλύτερη εξυπηρέτηση του λαϊκού Σχολείου.

'Ακόμη ένα άτοκο παρουσιάζεται σήμερα ύλω; έχουν τα πράγματι. 'Άλλες περιφέρειες έχουν πολλούς αντιπροσώπους σ' αυτή κ' άλλες έλαχιστους ή και καθόλου. 'Εφέτο επί παραδείγματι. 'Η Πελοπόννησος και ή 'Ηπειρος έχουν το μεγαλύτερο αριθμό. 'Η Στερω, Μακεδονία, έλαχιστός, τα νησιά καθόλου σχεδόν. Και ρωτούμε: "Αν σ' άλλήθεια πιστεύομε στή σπουδαίτητα του θεσμού και αν άκ' αυτών περιμένομε ένα καλύτερο αβριο για τη Λαϊκή Παιδεία είναι λογικό τή καλή του τό κιοποιούνται ώρισμένα μόνη μέρη; Και οί άλλες περιφέρειες πρέπει νά μένον έτσι; "Αν δέ άκόμο σκεφθοῦμε πως ένας σερβαντός αριθμός μετεκπαιδευθέντων

τελειώνοντας κινεί γή και ούρανό για νά κατορθώση μιά μετάθεση στην 'Αθήνα ή σέ κεντρικέ πόλεις με την πρόφαση πως ή επαρχία ή το χωριό δέν έχει έδαφος; για δράση!.. θά παραδεχθοῦμε πως; πολλές επαρχίες δέν έχου κανένα μετεκπαιδευθέντα. 'Ανίγκη λοιπόν νά διορθωθί το κακό. 'Η γνώμη μου είναι: Νά γίνεται και σ' έμας δι γίνεται με τού; συναδέλφους της Μέσης ή δι γίνεται ως τώρα με την γεωγραφική μα; μετεκπαιδευση. Το 'Εποπτικό Συμβούλιο κάθε περιφέρειας έχοντας ύπ' όψη, τη μόρφωση, το ήθος και την εργατικότητα του κάθε δασκάλου νά προτείνη έναν. Μέσα σέ μιά περιφέρεια είναι γνωστόν στον 'Επιρωρητή οί άριστείς και δέν ύπαρχει φρόβος, νά γίνου χριστικέσ ύποδείξεις γιατί θά φοβάται την δικαιο ήξέγερση των άλλων ένδιαφερομένων. Δίκαιο είναι τώρα νά

αυξηθί ο αριθμός τουλάχιστο σέ Ισο αριθμό των περιφερειών. Μά έπαθι αυτό ίσως με την πρόφαση των οικονομικών είναι άδιέπικτο, ανάγκη νά χωρισθοῦν οί περιφέρειες ώστε κάθε δυό χρόνια νά στέλνη, τον αντιπρόσωπό της. 'Απαρήτητο άπόμυ νά μην επιτρέπεται ή μετάθεση σέ μετεκπαιδευθέντα εκτός περιφέρειας πριν περάση κάποιο χρονικό διάστημα.

Ξέρω πως και ή γνώμη που παραπάνω εξέθεσα έχει τα τρατώ της μύ αν σκεφθοῦμε πως δε θά εσδεδούν άδικα τις οικονομίες τους τόσο δάσκαλοι για νά νοιάσουσ κατόπι τη θλίψη της άποτυχίας, θά λείψη ο έννευρισμός και ή άγωνία των εξετασών και θά σκορησθοῦν τή καλή του θεσμού σ' όλες τις περιφέρειες νομίζω πως έχει και τή καλή της.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs Bureaux : Navarinou 20 Athènes.—Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60 Έμβλήματα : Διδασκαλικό Βήμα Ναυαρίνου 20 Αθήνας. Τηλ. 21-266

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ

Από πολλές επαρχίας πληροφορούμεθα ότι αι προαγωγαι δεν κοινοποιούνται από τους αρμοδίους. Τοδοτο με την αλήθεια μας προξενεί κατάπληξιν. Το ζήτημα των προαγωγών παρέκαμψε ήδη τον φοβερώτερον του σκοπέλου, το ζήτημα των πιστώσεων. Ο κ. Υπουργός των Οικονομικών έχορήγησεν ταύτας. Τώρα πάλιν σκονιάφτουν στο ζή-

τημα της εκδόσεως και της κοινοποιήσεως. Φανταζόμεθα ότι θα συλλογισθούσαν φ' ενός με την ήθικην εθύνην αφ' έιέρου δε το κακό που κάρνουν εκείνοι που είνε έντεταλμένοι να εκδίδουν και κοινοποιούν τις προαγωγάς και θα εδοδώσουν και κοινοποιήσουν ταύτας άμέσως. Κάθε βραδύτης προξενεί ζημίαν αλλά και δημιουργεί εθύννας.

ΤΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΤΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ

Ο κ. Υπουργός των Οικονομικών από 25 Μαΐου ε.ε. έχορήγησεν τη σχετική πίστωση διά 200 εισηγητάς μαζί με τη πίστωση για εις άλλας προαγωγάς. Το διάταγμα άμέσως έκοιμήσθησιν από το Υπουργείον Παιδείας και υπεβλήθη στο Κυβερνείον προς ύπογραφήν. Μετά την ύπογραφήν άπεστάλη στο Έθνικόν Τυπογραφείον προς δημοσίευσιν. Όλοι αι έγκρίσεις, δλαι αι χορηγήσεις πιστώσεων, δλαι αι ύπογραφαί δεν ίσχυσαν μέχρι τώρα να του δώσουν τη δύναμη να περάσθ στήν Έφημερίδα της Κυβερνήσεως. Και έτσι οι ταλαιπωροί αυτοί εκπαιδευτικοί που έφαγαν τα φραγιάτερα χρόνια ύπηρετούντες το σχολείο με τον πόθον να φθάσουν στο βαθμό αυτό μένουσιν άκόμη με τον πόθον άνεκπλήρωτον.

Άπευθυνόμεθα προς τους αρμοδίους και τους παρακαλούμεν να δώσουν τέρμα στο ζήτημα αυτό διατάσσοντας την δημοσίευσιν του διατάγματος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΙ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΣ

Από χρόνια τώρα μερικές περιφέρειαι μένουσιν χωρίς Έπιθεωρητήν. Ποία ζημία γίνεται στο προσωπικό των περιφερειών αυτών περιετό να αναφέρουμε. Ποσα ζητήματα εκπαιδευτικά και σχολικά, μένουσιν άλυτα από την έλλειψιν Έπιθεωρητοϋ του άμέσως άπευθύνου και άρμοδιου διά την πρόδοον μιας Εκπαιδευτικής περιφέρειαις δεν είναι άγνωστον σε κανέναν. Έ-

μεις γνωρίζουμε ότι και ένα μήνα μόνον να μείνη μία περιφέρεια χωρίς Έπιθεωρητήν ή περιφέρεια αυτή στα εκπαιδευτικά της ζητήματα καθυστερεί. Φανιάζεται τώρα κανείς τι γίνεται όταν περνούσιν χρόνια χωρίς να ύπάρχη Έπιθεωρητής. Νομίζουμε ότι είναι καιρός πλέον το Υπουργείον Παιδείας να καταπιστάσθ με το ζήτημα της πληρώσεως των κενών Έπιθεωρητικών θέσεων με τήσιν σοβαρότητα με όσσην έχει πράγματι το ζήτημα τοϋτο.

Είδοποιούσθησιν οι κ. κ. συνδρομηταί του Διδ. Βήματος των όποιων ή συνδρομή έληξεν να σπεύσουν να άνανεώσουν ταύτην καθ' όσον εν έναντία περιπτώσει το έρχόμενον φύλλον δεν θα τους άποσταλή.

Ζητούνται δύο δημοδιδάκαλοι διά το έξατάξιον σχολείον της Έλληνικής Κοινότητος Πόρτ-Σουδάν, Προτιμώνται άνδρας και γυναίκα, σπουδαί συγγενείς. Άπευθυντέον Δορυτζήτον, όδός Δημ. Σούτσου, 33 (ώρα 1 μ. μ.). (1-3)

ΓΡΑΜΜΟΦΩΝΑ

2000 και με δόσεις γραμμόφωνα COLOUMBIA τα άνώτερα όλων.

Είς τους δ.σκάλους το τέκνιο προκατιβούλη και το ύπόλοιπον εις πάντε μηνιαίας δόσεις.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΑΔΕΛΦΩΝ ΦΕΤΣΗ ΟΔΟΣ ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ 51 ΑΘΗΝΑΙ (2-4)

ΕΚΠΑΙΔ. ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΝ ΚΟΖΑΝΗ

Από μνηός και έντεθεν μεταξυ των διδασκάλων Κοζάνης παρατηρείται ζωηρά κίνησις σχετική με τα άπασχολούσθησιν σήμεραν όλων των εκπαιδευτικών κέσμον παιδαγωγικά και ζητήματα και προβλήματα και σχολ. εργασίας κτλ.

Όθνησιν εις την κίνησιν αϋτην έδωκεν ό άρτι άφιχθείς έπιθεωρητής των Δημ. Σχολ. Κοζάνης κ. Β Οικονομίδης, τοϋ όπολου ό ζήλος προς το λαϊκόν σχολείον και ή άγάπη και το ένδιαφέρον προς τον λειτουργόν αϋτοϋ είναι άνώτερα πάσης έξάρσεως. Έπο την προεδρείαν του κάθε Τετάρτη έπέρρας συκροτούνται παιδαγωγικά συκεντρώσεις εις άς διδάσκαλοι άμφοτέρων των φύλων εισηγούσθησιν διάφορα θέματα επί των όποιων ακολουθεί συζήτησις.

Το μέχρι σήμεραν άπασχολήσθησιν συκεντρώσεις θέματα ήτο ή εισήγησις της Δος Χρυσούλας Τσίτςιλη διά τον πρώτον τόμον της διδακτικής τοϋ κ. Καραχρίστου εν τώ όποιω ούτος εκθέτει πώς γίνονται αι εργασίαι σύμφωνα με το σχολείον εργασίας εις την Αθη και Βαν τάξιν του Προτύπου Μαρκολείου Διδασκαλείου.

Επί της εισηγήσεως ταύτης, ήτις ήτο καθ' όλα τελεία, έγινε εύρυτάτη συζήτησις εις ήν έλαβον μέρος όλοι σχεδόν οι διδάσκαλοι Κοζάνη; εκθέσαντες τάς άπόψεις των περι τοϋ αν είναι δυτατόν, με τα ύπάρχοντα μέσα έποπτικά, με την πληθύν των μαθημάτων και με τα νυν διδακτή-

ρια, να εφαρμοσθ έν μέρει ή έν όλω το σύστημα του σχολείου εργασίας. Όλοι παρεδέχθησαν να εφαρμοσθουν εκείνα τα όποία εφαρμοζονται με τα ύπάρχοντα μέσα. Ταύτληγέκ των τοιούτων συκεντρώσεων θεωρώ περιετό να έξάρω, διότι πώς τις άντιλαμβάνεται, όποια έπιβραση θα έχουσιν ταϋτα επί της καθόλου λειτουργίας του σχολείου και επί καθαρώς επαγγελματικής άπόφεις, διότι ή πνευματική έξύφωσις του διδασκάλου θα φέρη και την κοινωνικήν τοιαύτην και ό δάσκαλος θα καταλάβη έκείνην την θέσιν ήτις τοϋ άρμόζει.

Δ. Παπαδημητρίου Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Κοζάνης

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Παρακαλούνται οι κτώθιοι κ. κ. συνδελφοί να μετ γνωστοποιήσουν τον σκοπό των άποσταλτέων παρ' αυτών χρημάτων.

Table with 2 columns: Name and Amount. Includes names like Π. Νυφιώτου, Εμμ. Μελισσίδης, Νίνα και Π. Μούτλια, etc.

ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Έχομεν εις το Τελευτέον Πειραιώς και παραδίδομεν άμέσως και άναλώς με τιμάς Εδρωπαικών έργοστασιών. Πληρωμή 80 οςο με την παραγγελίαν, 80 οςο με την παραλαβήν του έμπορεύματος υπό του Σχολείου και 40 οςο άντής του προσοχού. Όθρίου (ό τρόπος οδός της πληρωμής ίσχύει διά το ύπάρχον άπόδομα.

Σχολικός; προβολείς του πρώτου έργοστασιου της Εδρώπης Λάιτς (Laitz). Σχολικός; Κινηματογράφους Πατέ. Όργανα Φυσικής και Χημείας διά γυμνάσια. Όργανα Φυσικής και Χημείας διά δημοτικά σχολεία. Έργαστήρια Φυσικής διά τα πτωχότερα δημοτικά σχολεία περιέχοντα τα άπαραίτητα όργανα, έκαστον Μάρκ. 150. Έργαστήρια διά γυμνάσια όμοίως Μάρκ. 320. Δεχόμεθα παραγγελίας με τιμάς έργοστασιών άτελου; εισαγωγής δε' ύσα είδη τυχόν δεν έχομεν.

Έχομεν ύσαούτως: Πίνακας παντός είδους (είκόνας) Ιστορίας, Θρησκευτικών, Ζωολογίας, Φυτολογίας, Γεωγραφίας, Φυσικής, Μαθηματικών. Χάρτες του τοίχου Γεωγραφικούς και Ιστορικούς. Έδρωσάους και Οδρανούς Σφαίρας. Σώματα Στερεομετρίας, Άναγωγστήρια, Άριθμητήρια και είδη χειροτεχνίας. Βιβλία (άν είδος) διά Σχολικά και μαθητικά βιβλιοθήκας δέματα και άδεια. Όλα τα είδη μας πριν τα άγοράσετε ήμπορείτε να τα ίδητε και να τα χειροσθήτε. Είματα άνομοφορητίας εύθνήτοροι όλων και έχομεν είδη καλύτερα. Ζητείτε πάντοτε προσοφάν μας διά να μά; συγκρίνετε προς άλλους Οίκους.

Οι κατάλογοί μας στέλλονται δωρεάν. Έκδοτικός Οίκος ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α. Ε. Πλατεία Συντάγματος και όδός Άλβανίας 4. Αθήνας (2-3)

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

**ΓΙΑ ΤΙΣ ΥΠΟΛΟΙΠΕΣ
ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ**
ΜΙΑ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΠΡΟΣ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἐν τῇ προσπάθειά του νὰ πραγματοποιήσῃ δὺς τὰς προαγωγὰς τῶν δημοδιδασκάλων ἀπέστειλε πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Οἰκονομικῶν τὸ κάτωθι ἔγγραφον :

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Ἐν Ἀθήναις τῇ 28 Ἰουνίου 1934
Ἀριθ. Πρωτ. 39335

Ἐπι Ἀποδείξει
Πρὸς
Τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Οἰκονομικῶν
Γεν. Δ/ρον Δημ. Λογισμικοῦ
διὰ τοῦ τμήματος Ἐγμ. καὶ
Ἐκκαθ. Δαπανῶν.

Ἐχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν ὑμῖν ὅτι κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 31027 ἀπὸ 26 Μαιου ἔ. ἔ. ἀποφάσεώς σας περὶ ἐγκρίσεως προαγωγῆς 1.620 δημοδιδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν, ἐξεδόθη Διάταγμα προαγωγῆς 200 δημοδιδασκάλων ἐκ τῆς πέμπτης εἰς τὴν ἕκτην κατηγορίαν, ἀνεκρινώθη δὲ εἰς τὴν ὁμοίαν Νομάρχας τοῦ Κράτους ἡ ἐγκρισις τῆς ἐκτελέσεως τῶν ἐκκρεμῶν μέχρι τέλους Ὀκτωβρίου 1933 προτάσεων προαγωγῶν, διότι ὑπελόγησεν ὅτι ὁ ἀριθμὸς τούτων δὲν θὰ ὑπερβαίνειν τὴν χορηγηθεῖσαν ἐγκρίσιν. Ἦδη κατόπιν τῆς ὑποβολῆς ὑπὸ πάντων τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως πλήρων πινακίων τῶν κατὰ τὸ ὄριον χρόνων διδαστήρια ἐκκρεμῶν προτάσεων προκύπτει ὅτι αἱ προτάσεις αὗται προαγωγῆς, ἐκπαιδ. λειτουργῶν στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως ἀνερχονται εἰς :

Ἐκ τῆς πρώτης εἰς τὴν δευτέραν κατηγορίαν 9, ἐκ τῆς δευτέρας εἰς τὴν τρίτην κατηγορίαν 105, ἐκ τῆς τρίτης εἰς τὴν τετάρτην κατηγορίαν 881, ἐκ τῆς τετάρτης εἰς τὴν πέμπτην κατηγορίαν 469, ἴτοι ἐν συνόλῳ εἰς 1.464, ἴτοι κατὰ 41 περισσότεραι τῶν ἐγκριθεισῶν διὰ τῆς ὄριον ἀποφάσεώς σας καὶ λεπτομερέστερον :

α) κατὰ 9 αἱ προτάσεις προαγωγῆς ἐκ τῆς α' εἰς τὴν β' κατηγορίαν, β) κατὰ 30 αἱ προτάσεις προαγωγῆς ἐκ τῆς β' εἰς τὴν γ' κατηγορίαν, γ) κατὰ 56 αἱ προτάσεις προαγωγῆς ἐκ τῆς γ' εἰς τὴν δ', ἴτοι 95, ὀλιγώτεραι δὲ τῶν ἐγκριθεισῶν.

α) Κατὰ 51 αἱ προτάσεις προαγωγῆς ἐκ τῆς δ' εἰς τὴν ε' κατηγορίαν.

Κιτὸν τῶν ὡς ἄνω παρακαλοῦμεν ὅπως ἀπ' ἐνός μὲν ἀπεφροντε τὴν δέουσαν τροποποίησιν αὐτομειώσεως τῶν διὰ τῆς ὄριον ἀποφάσεώς σας χορηγηθεισῶν ἐγκρίσεων, ἀπ' ἑτέρου δὲ χορηγήσῃτε καὶ τὴν ἀπαιτούμενην συμπληρωματικὴν ἐγκρίσιν διὰ τὴν ἐκτέλεσιν

πασῶν τῶν μέχρι τέλους Ὀκτωβρίου 1933 ἐκκρεμῶν προτάσεων προαγωγῶν, ἴτοι τὴν ἐγκρίσιν τῆς ἐπι πλέον τῆς χορηγηθείσης διὰ τῆς ὄριον ἀποφάσεώς σας ἐκτελέσεως 44 προτάσεων προαγωγῶν ἐκπαιδ. λειτουργῶν εἰς τὰς κατηγορίας α' ε', χορηγήσῃτε δὲ καὶ τὴν ὑπόλοιπον ἀναγεγραμμένην εἰς τὸν προϋπολογισμὸν πίστωσιν διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ἀκολουθῶν προτάσεων προαγωγῶν.

Ἐπειδὴ δὲ ὡς προκύπτει ἐκ τῶν συγκεντρωθέντων πινακίων πάντων τῶν ἐπιθεωρητῶν τῶν δημ. σχολείων τοῦ Κράτους αἱ ἀπὸ 1 Νοεμβρίου 1933 μέχρι τέλους Ἀπριλίου 1934 ἐκκρεμῆς προτάσεις προαγωγῆς δημ. καὶ νηπιαγωγῶν μεταξὺ τῶν κατηγοριῶν πρώτης ἕως πέμπτης (γυαφῆς β' μέχρι γυαμμάτεως α') ἀνερχονται εἰς 10 κατηγορίας α' εἰς β', 28 κατηγορίας β' εἰς γ', 542 κατηγορίας γ' εἰς δ', 210 κατηγορίας δ' εἰς ε' 790 ἐν συνόλῳ.

Ἐχομεν τὴν τιμὴν νὰ οὖς παρακαλέσωμεν ὅπως ἐνεργήσῃτε τὰ δέοντα διὰ τὴν ἄγγραφον εἰς τὸν προ(η)μὸν τῆς ἀναγκαίουσιν πιστώσεως διὰ τὸ μέχρι τέλους Μαρτίου 1935 ἀνδρόλον πρὸς τὰ ὡς ποσὰ ποσὸν πιστώσεως πρὸς προαγωγὴν δημ., ἴτοι ποσὸν ἀπαιτούμενον διὰ τὴν προαγωγὴν 2242 περίπου ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως μεταξὺ τῶν κατηγοριῶν α'—ε'. χορηγήσῃτε δὲ ἡμῖν τὴν ἀναγκαίαν ἐγκρίσιν διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ὡς ἄνω ἐκκρεμῶν προαγωγῶν κατὰ τὸ ἀπὸ 1 Νοεμβρίου 1933 μέχρι τέλους Ἀπριλίου 1934 χρονικὸν διάστημα. Περὶ τοῦ ἀπαιτούμενου διὰ τὴν προαγωγὴν δημ. ἀπὸ τῆς ε' εἰς τὴν ε' κατηγορίαν ποσοῦ θὰ οὖς γνωρίσωμεν ἅμα ὡς συγκεντρωσάμεν πλήρη στοιχεῖα περὶ τῶν κενῶν θέσεων εἰσηγητῶν.

Ὁ Ὑπουργὸς
Γ. Μανθόπουλος

ΕΚΦΡΑΣΗΝ Η ΠΙΣΤΩΣΗ ΔΙΑ ΤΟ 50 010 ΚΑΙ 5 010

Τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Οἰκονομικῶν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 37.578 ἔγγραφου τοῦ ἀνεκρινε τὴν σχετικὴν πίστωσιν διὰ τὴν ἀπονομὴν τοῦ ἡμίσεος τῆς διαφορᾶς τοῦ μισθοῦ ἀνωτέρου βαθμοῦ καὶ τοῦ 5 οἰο λόγῳ ἐξαντλήσεως τῆς εἰδικῆς ἱεραρχίας. Αὐριο διαβιβάζεται ἡ σχετικὴ ἐγκρισις πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας τὸ ὅποτον θὰ προβῇ ἀμέσως καὶ οὐ δευτέρως ἀνεργεῖται διὰ τὴν δημοσιευσιν τῶν βικαιουμένων τῶν δύο ἀνωτέρω ἐπιδομάτων.

ΛΙΝΑΡΟΣΠΟΡΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ

ΔΡΑΜΑ ΣΕ ΠΡΑΞΕΙΣ 3

ΔΙΑΣΚΕΥΗ
ΔΗΜ. Ι. ΛΑΜΨΑ
ΕΚ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ

ΥΠΕΡ

ΣΠΙΤΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Τιμὴ βιβλίου Δρχ. 50. — Ταχυδρομικὰ Δρχ. 5.
Ἐκδόσεις Διδασκαλ. Ὀμοσπονδίας
Τὸ βιβλίον θὰ κυκλοφορήσῃ μέχρι τῆς 25ης Ἰουλίου.
Ὅσοι θέλουν νὰ τὸ ἀγοράσουν ἀ: ἀρχίσουν ἀπὸ τώρα νὰ στέλλουν τὸ ἀντίτιμον.
Ἄς μὴ μείνη Ἕλληνας διδάσκαλος, ποῦ νὰ μὴ τὸ ἀγοράσῃ.

ΟΔΗΓΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΠΤ)ΣΠΟΥΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΤΣΗΝ ΤΩΝ ΠΑΛΑΩΝ

Δημοσιεύομεν τὸ ὑπ' ἀριθ. 7394 ἔγγραφο τῶν σιδηροδρομῶν Α.Π. Π. διὰ νὰ λάβουν γινῶσιν οἱ ἀντιπρόσωποι τῶν συλλόγων κατὰ τὴν 12^η Γεν. Συνέλευσιν τοῦ κλάδου, ὡστε ἐνεργοῦντες σύμφωνα με αὐτὴν λάβουν κατὰ τὴν ἄφειδον αὐτῆς Ἀθῆνας καὶ ἐπιστροφὴν στρατιωτικὸν εἰσιτηρίον.

Ἀθῆναι τῇ 2 Ἰουλίου 1934
Σ.Π.Α.Π.
ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΙΣ
Σχ. 7894

Ἐγκύκλιος Ε. Ἀριθ. 560

Ἀπαν Προσωπικῶν Ἐκμεταλλεύσεως.

Φέρομεν εἰς γινῶσιν ὑμῶν, ὅτι εἰς τοὺς ἀντιπροσώπους δημοδιδασκάλους 29ης συγκαλουμένης ἐνταθῆ τῆν 29ην ἀρχαίμενου μηνὸς Ἰουλίου 12ην τακτικὴν ἐτήσιαν Συνέλευσιν τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας ἐπὶ τῆ προαγωγῇ διὰ τὴν ἀνοδὸν τῶν τοῦ ὀνομαστικοῦ πληρεξουσίου τῶν, ἐν τῷ ὅπολι θ' ἀναγράφεται ἐξελέγη ἀντιπρόσωπος διὰ τὴν 12ην Γενικὴν Συνέλευσιν τῆς Ὀμοσπονδίας τῆς 29ης Ἰουλίου ἔ. ἔ. καὶ τὸ ὅποτον θὰ εἶναι κεκυρωμένον με τὴν σφραγίδα τοῦ ἐκλέξαντος αὐτοῦ περιφερειακοῦ συλλόγου, καὶ διὰ τὴν ἐπάνοδον τῶν ἐπὶ τῆ προαγωγῇ πιστοκοιήσεως τῆς ἐνταθῆ Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας, ἐν ἣ θ' ἀναγράφεται, ὅτι ὁπρῆεν ἀντιπρόσωπος εἰς τὴν Συνέλευσιν καὶ ἔλαβε μέρος εἰς τὰς ἐργασίας αὐτῆς, οἱ Στάθμοι καὶ Στάσεις δέον νὰ χορηγηθοῦν στρατιωτικὰ εἰσιτήρια ἀπὸ τῆς 22ας μέχρι τέλους Ἰουλίου ἔ. ἔ. διὰ

τὴν ἐνταθῆ ἀνοδὸν τῶν, θέσεως κατὰ βούλησιν τῶν κ. κ. Ἀντιπροσώπων καὶ ὁ ἐνταθῆ Στάθμος ἀπὸ τῆς 5ης μέχρι καὶ 15ης Αὐγούστου διὰ τὴν ἐπάνοδον εἰς Σταθμούς προελεύσεώς τῶν, σφραγισμένον διὰ τῆς μεθ' ἡμερομηνίας σφραγίδος τοῦ πληρεξουσίου καὶ τῆς πιστοποιήσεως τῆς ὀμοσπονδίας καὶ ἀναγραφόμενης ὀπισθεν τοῦ εἰσιτηρίου τῆς λέξεως «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ».

Οἱ Ἐλεγκταὶ καὶ Ὀδηγοὶ τῶν ἀμαξοστασιῶν κατὰ τὸν ἔλεγχον τῶν εἰσιτηρίων ἀφαιλοῦσι νὰ ζητήσιν παρὰ τῶν κατόχων στρατιωτικῶν εἰσιτηρίων με τὴν λέξιν ὀπισθεν «Διδασκαλικόν» τὰ ὡς ἄνω πληρεξούσια διὰ τὴν ἀνοδον καὶ πιστοποίησιν διὰ τὴν ἐπάνοδον, ὅπως βεβαιώνεται ὅτι κέκτηνται οὗτοι τοῦ δικαιώματος στρατιωτικοῦ εἰσιτηρίου.

Ὁ Διευθυντὴς Ἐκμεταλλεύσεως
Ἀ. Κωστόπουλος

ΕΠΑΝΟΡΘΩΣΙΣ

Ἀναδημοσιεύονται τὰ δρόματα τῶν κάτωθι συναδέλφων μετεκπαιδευθέντων εἰς τὸ Πανεπιστήμιον ἐπειδὴ ἐκ τυπογραφικοῦ λάθους ἐδημοσιεύθησαν ἰσφαλμένα σὲ τὸ προηγούμενον φύλλο.

- 1) Πετσάλας Ἀναστάσιος
- 6) Ἀθελίτης Ρεγγίνα
- 8) Λαζαρίδης Μάρκος
- 9) Σκούρης Χαράλαμπος
- 14) Δέρας Χρῆστος
- 22) Μπάρκουλας Δημήτριος
- 32) Γκρότζας Ἀθανάσιος
- 34) Σάνδρης Παναγιώτης
- 35) Μηλιῶνης Λουκάς
- 37) Συμεωνίδης Θωμάς
- 41) Κοτίνης Μιλτιάδης