

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΘΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ'. - ΑΡΙΘ. 495

Γραφεία : Μιλτιάδου 11 - Τηλέφ. 21-256

ΑΘΗΝΑ, 7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1934

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Ο νέος νόμος περί διοικήσεως της Εκπαιδεύσεως όπως ψηφίσθηκε προ ημερών από τή Βουλή. - 2) Από τήν μετάβαση μας στήν Πάτρα. - 3) Γιά τή ζωή και άνοψωση τής Οργανώσεως. - 4) Σημειώ-

ματα - 5) Οργανωτική κίνησις. - 6) Ατομικές όποθέσεις. - 7) Εισορραγια γιά τή Σπίτι τής Διδασκαλικής Ομοσπονδίας. - 8) Οι τελευταίες είδησεις μας κ. λ. π. κ. λ. π.

## Ο ΝΕΟΣ ΝΟΜΟΣ ΠΕΡΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΟΠΩΣ ΨΗΦΙΣΘΗΚΕ ΠΡΟ ΗΜΕΡΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΛΗ

Περί συμπληρώσεως και τροποποιήσεως των νόμων 4653 «περί διοικήσεως τής εκπαιδεύσεως» και 6040 «περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως διατάξεων τινων των νόμων περί διοικήσεως τής εκπαιδεύσεως 4653 και τού νόμου 4043».

Άρθρον 1.

Τα άρθρα 4, 5, 6 και 7 τού άρθρου 86 τού κωδικοποιηθέντος όπ' αριθ. 4653 Νόμου «περί Διοικήσεως τής Εκπαιδεύσεως» αντικαθίστανται διά των εξής :

4. Αί όποβαλλόμενα εις τά Έποπτικά Συμβούλια τής Δημοτικής Εκπαιδεύσεως και τού Έκπαιδευτικού Συμβουλίου αιτήσεις πρός διορισμόν λειτουργών τής δημοτικής και μέσης εκπαιδεύσεως καταγράφονται εις ίδιον βιβλίον ήριθμημένον κατά σελίδας και φέρον όπ' εκάστην σελίδα τήν μονογραφήν του οικείου μόν επιθεωρητού προκειμένου περί λειτουργών τής Δημοτικής Εκπαιδεύσεως, τού πρόέδρου δέ τού τμήματος τής Μέσης Εκπαιδεύσεως, προκειμένου περί λειτουργών τής Μέσης, χωριστά δέ εκάστον μήνα, κατά τήν χρονολογίαν τής καταχώρησώς των εν τώ βιβλίω τού πρωτοκόλλου τού Έποπτικού ή τού Έκπαιδευτικού Συμβουλίου.

5. Έκ τού βιβλίου τούτου γίνονται αι περί διορισμού προτάσεις κατά τήν εξής σειράν :

Προκειμένου μόν περί λειτουργών τής δημοτικής εκπαιδεύσεως οι κατά τήν 4 του άρθρου 36 τού νόμου 4653 έντόπιον, είτα δέ τά θύματα πολέμου, προκειμένου δέ περί λειτουργών τής Μέσης Εκπαιδεύσεως τά θύματα πολέμου.

Τής ανωτέρω διατάξεως, ήτις και κατισχύει προκειμένου περί έκπαιδευτικών λειτουργών πάσης άλλης σχετικής διατάξεως, ως και των μέτρων τούδε ισχυρασών σχετικών διατάξεων των αντικαθισταμένων διά τού παρόντος άρθρου 5 και 9 τού άρθρου 36 τού κωδικοποιηθέντος όπ' αριθ. 4653 Νόμου ή άλλης έννοια είναι ή εξής :

Ός θύματα πολέμου λογίζονται :

1) Οι άγαμοι υιοί και αι άγαμοί θυγατέρες άναπήρων πολέμου όλικής άνικανότητος ή θανόντων ή εξαφανισθέντων έν πολέμω, έφ' όσον έν ταίς τελευταίαις περιπτώσεσι ή μή τήν τελευταία ή ταύτα λαμβάνουσι πολεμικήν σύνταξιν ή έλάμβανον τού ατότην διακοπήσαν λόγω ένηλικιώσεως.

2) Αί άγαμοί άδελφοί άναπήρων όλικής άνικανότητος ή θανόντων ή εξαφανισθέντων έν πολέμω δέ' ου; έχορηγήθη πολεμική σύνταξις.

Η ιδιότης τού κατά τήν ανωτέρω έννοιαν θύματος πολέμου άποτελεί νομικόν γεγονός προκείμενον μόνον έκ διεδικώσεως τού Ταμείου θυμάτων πολέμου ή των παραρτημάτων τού ή τού άρχιεπίου νομάρχου, έφ' όσον ουτός είναι πρόέδρος τού παραρτήματος, δτι συντρέχουν τά ανωτέρω στοιχεία εξαγόμενα έκ των οικείων πινάκων τού Ταμείου θυμάτων πολέμου.

Τά θύματα πολέμου προτιμώνται μεταξυ των υποβαλλόντων αίτησιν έντός τού αούτου έτους.

Κατόπιν λαμβάνονται έκ των υποβαλλόντων αιτήσεις πρός διορισμόν έντός τού αούτου μηνός πρώτον οι σεισημοπαθείς Χαλκιδικής, δεύτερον τά τέκνα πολυτέκνων, τρίτον, οι έχοντες άποδείξεις σπουδών έν Εδύρῳ, τέταρτον οι προύπηρηταίτες ως λειτουργοί τής Δημοτικής ή Μέσης Εκπαιδεύσεως, πέμπτον οι πυχιοίχοι τής σχολής των Καλών Τεχνών ήμεθοπής ή όμοταγούς άλλοδαπής και τέλος οι λοιποί.

Ός προύπηρηταίτες λειτουργοί τής δημοτικής και μέσης εκπαιδεύσεως άπολαύοντες των εδωρητημάτων τού παρόντος νόμου, δέν νοούνται οι άπολυθέντες λόγω έγκραταλείψεως θέσεως, ως και οι παραιτηθέντες κατόπιν προαγωγής ή μεταθέσεως ως και οι άπολυθέντες διά πειθαρχικής άποφάσεως.

6. Έν εκάστη των άνω κατηγοριών, πλην τής τελευταίας, ή προτεραιότης εις τήν πρότασιν τού διορισμού κανονίζεται κατά τήν χρονολογικήν σειράν τής ύποβολής τής αίτήσεως, έν δέ τή τελευταία κατηγορία προτιμώνται οι έχοντες ανώτερον βαθμόν έν τώ πτυχίω μεταξυ των υποβαλλόντων αίτησεις κατά τόν αούτον μήνα.

9. Αί ανωτέρω διατάξεις εφαρμόζονται και επί των μέχρι τής ισχύος τού παρόντος Νόμου όποσειλημένων αίτήσεων των δημοδιδασκάλων και νηπιαγωγών καίτοι έγένοντο έπ' αούτων προτάσεις διορισμού, έφ' όσον δέν έπραγματοποιήθησαν αούται.

Τά έποπτικά Συμβούλια τής δημοτικής εκπαιδεύσεως Ξικαιοδοντικ, κατόπιν ήτιολογημένης άποφάσεως των κοινοποιουμένης εις τήν ένδιαφερόμενον και όκοικεμένης εις τήν έγκρισιν τού Έκπαιδευτικού Συμβουλίου, να μή προτείνωσι τόν διορισμόν όποψηφίου τινός, καίτοι ού

τός έχει σειράν έν τώ σχετικώ πινάκι, έφ' όσον ήθελον κρίνει δτι λόγω των ένθικων ή κοινωνικών φρονημάτων αούτου ή καταδικής διά πράξεις μαρτυρούσας έλλειψιν ήθικής ικανότητος, δέν είναι κατάλληλος διά τού έργον τού διδασκάλου.

Άρθρον 2.

Μετά τού 21ου άρθρου τού άρθρου 34 τού αούτου νόμου προστίθενται τά κάτωθι άρθρα.

22. Έν περιπτώσει δημιουργίας υπεραριθμίας έν τινι σχολείω, ως υπεραριθμος λογίζεται ό τελευταίος τοποθετηθείς έν αούτῳ

23. Απαγορεύεται ή μετάθεσις τή αίτησι των λειτουργών τής Μέσης Εκπαιδεύσεως έκ τού σχολείου, έν ό ύπηρετοει αν δέν συμπληρώσωσι ύπηρεσίαν δύο τουλάχιστον πλήρη σχολικών έτών έν τώ αούτῳ σχολείω, εκτός αν λόγοι ύγείας επιβάλλουσι τήν μετάθεσιν έκ τού τόπου, έν τώ όποίῳ ύπηρετοούσιν. Η πλήρωσις των τυχόν κενουμένων θέσεων έν τούτοις σχολείοις δια τής άνευ αίτήσεως των ένδιαφερομένων μεταθέσεως δέν ζύναται: δά ένεργηθή, είμη διά μεταθέσεως λειτουργών εις άλλα σχολεία ύπηρετούντων. Η μετάθεσις γίνεται επί τής βάσεως των κειμένων διατάξεων.

Η ισχύς τής παρούσης διατάξεως άρχεται από τής λήξεως των μαθημάτων τού σχολικού έτους 1934-35.

Επίσης απαγορεύεται ή τή αίτησι των μετάθεσις εις δημοτικά σχολεία λειτουργών τής Μ. Εκπαιδεύσεως, ύπηρετούντων εις σχολεία συντηρούμενα έκ κληροδοτημάτων ή έξ ειδικών πόρων, έφ' όσον έν αούτοις διορίσθησαν κατά πρότασιν των οικείων διοικητικών Έπιτροπών

Εξ έξαιρετικώς περιπτώσεως έντός τού πρώτου μηνός από τής ένάρξεως τού σχολικού έτους, κατά δέ τήν πρώτην ισχύν τού παρόντος νόμου έντός μηνός από τής ισχύος αούτου, ζύναται να προτείνωται υπό των οικείων έποπτικών Συμβουλίων και τού έκπαιδευτικού Συμβουλίου άμοιβαία, τή αίτησι των, μεταθέσεις λειτουργών τής Μέσης και Δημοτικής εκπαιδεύσεως.

Άρθρον 3.

Έν τέλει τού άρθρου 1 τού νόμου 6040 προστίθενται τά εξής :

«Αί έν λόγω πράξεις τού Έκπαιδευτικού Συμβουλίου άποτελοούσιν άποφάσεις μόν αν αούται είναι σύμφωνα πρός τάς άποφάσεις των έπο-

πτικών συμβουλίων, προτάσεις δέ αν είναι αντίθετοις.

Άρθρον 4.

Έν τέλει τού δευτέρου άρθρου τού άρθρου 3 τού νόμου 6040 προστίθεται ή εξής φράσις : «ως και ή άπόσπασις εις τά σχολεία Αθηνών, Πειραιώς και των Περιχώρων αούτων λειτουργών τής Μ. Εκπαιδεύσεως, μή δικαιοκόμενον να μετατεθώσιν όριστικώς εις αούτάς.

Άρθρον 5.

Η προαγωγή εις τόν βαθμόν και τήν θέση τού Διευθυντού γυμνασίου ή πρακτικού Λυκείου είναι όποχρεωτική διά τούς αναγεγραμμένους έν τώ σχετικώ πινάκι των πρακτικών λειτουργών τής Μέσης Εκπαιδεύσεως, κατά τήν έν αούτῳ σειράν μή έπιτρεπομένης άρνήσεως άποδοχής τής προαγωγής. Έξαιρέσις ζύναται να γίνη διά τούς ύπηρετούντας εις τά πρώτιστα τά Δ. Μ. Εκπαιδεύσεως και τά πειραματικά Σχολεία καθηγητάς, οτινες ζύναται να μή αναγράφωται πρός προαγωγήν εις τούς σχετικούς πίνακας υπό τού Έκπαιδευτικού Συμβουλίου.

Διά τόν διορισμόν εις τήν θέση τού Γενικού Επιθεωρητού απαιτείται εκτός των άλλων προσόντων και τειτική τουλάχιστον εδδοκίμος πραγματική προύπηρεσία εις τόν βαθμόν τού γυμνασιάρχου, εις ήν ύπολογίζεται και ό χρόνος των έν Ιδρύωπή ή Αμερικη σπουδών.

Άρθρον 6.

Απαγορεύεται ή διά προαγωγής επί τής βάσεως τού πίνακος των πρακτικών τοποθετήσεως λειτουργών τής Μ. Εκπαιδεύσεως εις τά σχολεία των πόλεων Αθηνών, Πειραιώς και Περιχώρων ως και ή μετάθεσις εις τά σχολεία ταύτα τού προαχθέντος πριν συμπλήρωση διετη ύπηρεσίαν έν σχολείοις των έπαρχιών. Εξαιρέσις γίνεται προκειμένου περί προαγωγής εις Διδάξ τής προτύπου σχολής τού Διδασκαλείου τής Μέσης εκπαιδεύσεως, αν οι προαχθέντες νοι άνήκουν εις τήν αούτην πρότυπον σχολήν Διδασκαλείου εις ου; περιλαμβάνονται και οι κατά τήν 7 τού άρθρου 2 τού νόμου 4619 διατηρούμενοι εις τάς θέσεις των έσομοιοκόμενοι κατά πάντα πρός τούς έν τώ έδ. 5 τού 13ου άρθρου και νόμου καθηγητάς των θεωρητικών μαθημάτων. Κατά τ' άλλα ισχύουσιν ως πρός τήν πρότυπον σχολήν τού Διδασκαλείου Μέσης εκπαιδεύσεως

αί διατάξεις του άρθρου 14 του Διοτ. της 16ης Απριλίου 1932 «περί κωδικοποίησης του νόμου 4653» κλπ.

Άρθρον 7.

Εν τέλει της περιπτώσεως του εδ. 1 του άρθρου 2 του νόμου 4043 «περί κυρώσεως του από 17 Σεπτεμβρίου 1926 Ν. Διοτ. περί μεταβολής των λειτουργιών της Μέσης Εκπαίδευσως» προστίθεται το κάτωθι εδάφιο.

«Αι λειτουργοί της Μέσης Εκπαίδευσως, αν είναι ηγέτες τέκνων ηλικίας κάτω των ετών, δεν μετατίθενται προς εφαρμογήν του παρόντος νόμου εξ Αθηνών. Αι αυτά λειτουργοί, αν υπηρετούν εις επαρχιακά σχολεία, μετατίθενται κατά προτίμησιν εις Αθήνας κλπ. εις κενουμένας θέσεις, εάν έχωσιν εὐδίκιμον ὑπηρεσίαν».

Άρθρον 8.

Εν τέλει του άρθρου 10 του νόμου 5474 «περί αστικών σχολείων» προστίθεται τὸ ἑξῆς :

«Ἐπίσης εἰ ἔχοντες ἀπολυτήριον ἀστικοῦ σχολείου ἑκτέρου τῶν φύλων δύνανται, κατόπιν εὐδοκίμων κατατακτηρίων ἐξετάσεων, ἢν τὰ καθέκαστα ὀρίζονται διὰ Π. Διατάγματος, νὰ ἐγγράφωσιν εἰς τὴν γ τάξιν πρακτικοῦ λυκείου ἢ γυμνασίου».

Άρθρον 9.

Ἰσοδουθενταὶ γυμνασίω δύνανται νὰ ὀνομάζονται μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ οἰκείου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ καὶ πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ πτυχιούχοι τῆς θεολογικῆς ἢ τῆς τῶν φυσικῶν ἢ μαθηματικῶν σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου.

Άρθρον 10.

Οἱ ἀπόφοιτοι τοῦ Διδασκαλείου Μοναστηρίου ἐφ' ὅσον ἔχουσιν τὸν βαθμὸν τοῦ γραμματέως Α' τάξεως ἐξομοιοῦνται ὡς πρὸς τὴν προαγωγὴν εἰς τὴν ἀνώτερον βαθμὸν με-

τούς λοιποὺς πτυχιούχους δημοδιδασκάλους.

Άρθρον 11.

Ἐκότερον τῶν τμημάτων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου λογίζεται ἢν ἀπαρτίζῃ εἰς μὲν τὰς κατ' ἴδαν συνεδριάξεις αὐτοῦ δταν παρίστανται τρία τοὐλάχιστον ἐκ τῶν μελῶν του, εἰς δὲ τὰς συνεδριάξεις εἰς μὲν μέγιστον καὶ ἑκτακτα μέλη δταν παρίστανται πάντε, εἰς ἢν τὰ δύο ἑκτα κτα.

Άρθρον 12.

Ἀπαγορεύεται νὰ εἶναι μέλη τοῦ αὐτοῦ ἐποπτικοῦ Συμβουλίου πρόσωπα συνδεδεμένα μεταξὺ τῶν διὰ συγγενείας μέχρι τρίτου βαθμοῦ.

Ἐν αἰς πόλεσι λειτουργοὶ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημαίαι πρόεδρος τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου εἶναι ὁ Διτῆς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ἢ ὁ νόμιμος αὐτοῦ ἀναπληρωτῆς ἰσχυουσῶν ἐν προκειμένῳ τῶν περὶ ἐντοπιότητος διατάξεων τοῦ άρθρου 2 τοῦ νόμου 6040.

Άρθρον 13.

Εἰς τὸ ἄρθρον 20 τοῦ νόμου 6040 προστίθεται τελευταίον εἶσαφίον τὸ ἑξῆς :

«Ἡ περὶ τῆς ἀνωτέρω ὑπηρεσίας τῶν τε γενικῶν ἐπιθεωρητῶν καὶ τῶν ἐπιθεωρητῶν δημοδιδασκάλων λογίζεται συμπληρωθεῖσα κατὰ τὴν ἰσχύοντι τοῦ βίου ἔτους».

Άρθρον 14.

Αἱ ὑπὸ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν δημοδιδασκάλων ἐπιβαλλόμεναι εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης καὶ Στοιχειώδους Εκπαίδευσως πειθαρχικαὶ ποιναὶ δέον ν' ἀνακοινῶνται ὑπὸ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ εἰς τὸ ἑποπτικὸν Συμβούλιον καὶ νὰ καταχωρίζονται εἰς τὰ πρακτικά. Ἐπι πάσης δὲ ὑποθέσεως ἐφ' ἧς ἐνηργήθη ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἀναγκασίς δέον ν' ἀπουσιάζηται τὸ ἑποπτικὸν Συμβούλιον ἕκ τῆς κρισεως τοῦ ὁποίου θὰ ἐξαρτᾶται ὁ

τερματισμὸς τῆς ὑποθέσεως ἢ ἡ περαιτέρω ἐνέργεια.

Ἐποθέσεις ἀφορώσαι εἰς λειτουργοὺς τῆς στοιχειώδους ἐκπαίδευσως περὶ ὧν διεξήχθησαν ἀνακρίσεις ὑπὸ Γεν. Ἐπιθεωρητῶν ἐκδικάζονται ὑπὸ τοῦ Ε.Δ.Σ.Σ.Ε.

Άρθρον 15.

Οἱ Γεν. Ἐπιθεωρηταὶ τῶν σχολείων ὑπάγονται εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τῆς ὁλομελείας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Άρθρον 16.

Ἡ μετὰ τὴν λήξιν τῶν κειμένων προθεσμιῶν γενομένη κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος τακτοποίησης τοῦ προσωπικοῦ τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν δὲν θεωρεῖται ἐκπρόθεσμος. Ἡ ἐπιλογή τοῦ προσωπικοῦ τῶν Π. Α. ἐπιτελεῖται μεταξὺ πάντων τῶν ἐχόντων τὰ κατὰ νόμον προσόντα, εἴτε ὑπηρετοῦσιν εἴτε μὴ ἐν τοῖς ναταργουμένοις διδασκαλείοις.

Τὸ προσωπικὸν τῶν Π. Α. ὑπάγεται ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1934—1935 εἰς τὴν ὁλομελείαν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τὸ ὅποσον ἀνακεῖ ἐπ' αὐτοῦ τὴν διοικητικὴν, πειθαρχικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν δικαιοδοσίαν καὶ ἀρμοδιότητα.

Άρθρον 17.

Ἐκ τοῦ άρθρου 54 τοῦ νόμου 5311 διαγράφονται αἱ λέξεις «καὶ διοικητικὴν». Προστίθεται δὲ τελευταίον εἶσαφίον ἔχον οὕτω : «Οἱ μετεκπαιδευόμενοι δημοδιδάσκαλοι δὲν δύνανται νὰ μετατεθῶσιν εἰς ἄλλας θέσεις κατὰ τὸν χρόνον κατ' ὄν διατελοῦσιν ἐν ἐκπαιδευτικῇ ἀδείᾳ λόγῳ τῆς μετεκπαιδεύσεως».

Άρθρον 18.

Καταργεῖται ἡ διάταξις τοῦ εδ. 2 τοῦ άρθρ. 14 καὶ τῶν εδ. 19, 20 καὶ 21 τοῦ άρθρου 36 τοῦ κωδικοποιηθέντος ὑπ' ἀριθ. 4653 νόμου, ὡς καὶ ἡ διάταξις τοῦ εδ. 3 τοῦ άρθρου 5 τοῦ νόμου 6040.

Άρθρον 19.

Τὸ ἄρθρ. 10 τοῦ νόμου 4376 περὶ ἰδρύσεως Π. Σ. ἐν ταῖς Πανεπιστημίοις Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης ἀντικαθίσταται διὰ τῶν ἑξῆς :

«Εἰς τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον ὑποχρεοῦνται νὰ φοιτήσωσι πρὸς παιδαγωγικὴν καὶ διδασκικὴν ἀσκήσιν ἐπὶ ἐξάμηνον οἱ πτυχιούχοι τῆς Φιλοσοφικῆς, Θεολογικῆς καὶ τῆς τῶν Φυσικῶν καὶ Μαθηματικῶν σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου, οἱ θελοντες νὰ ἀσκήσωσι τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου καὶ μετὰ τὴν λήξιν τοῦ πτυχίου αὐτῶν.

Οὗτοι δύνανται καὶ πρὸ τῶν ἀσκήσεων τούτων νὰ διορίζωνται ἐν δημοσίοις σχολείοις, χορηγούμενης ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει ἀναλογου ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας, μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν καὶ μέχρι πέρατος τῶν ἀσκήσεων τῶν.

Λαμβάνουσι δὲ μετὰ τὴν λήξιν τῶν ἀσκήσεων παιδαγωγικὸν πτυχίον κατόπιν δοκιμασίας. Τὰ τῶν ἀσκήσεων δοκιμασίας καὶ ὁ τύπος τοῦ πτυχίου κανονισθῆσονται διὰ Π. Διατάγματος.

Ἀπαγορεύεται ἡ χορηγῆσις ἐκ παιδευτικῆς ἀδείας πρὸς ἀσκήσιν ἐν τῇ Π. Σ. εἰς πλείονας τῶν 30 λειτουργῶν κατ' ἔτος προτιμωμένων τῶν ὑπηρετούτων εἰς σχολεῖα ἔχοντα πληρῆς τὸ προσωπικόν.

Άρθρον 20.

Τὸ ἄρθρον 11 τοῦ νόμου 1242, ὡς ἐτροποποιήθη διὰ τοῦ άρθρου 38 τοῦ νόμου 5341, ἀντικαθίσταται διὰ τοῦ ἑξῆς :

«Ἐπιθεωρηταὶ δημοτικῶν σχολείων διορίζονται ἀφεξῆς διὰ Π. Δ. μόνον μετεκπαιδευθέντες ἐπὶ διετίαν ἐν τῷ ἡμιτέρῳ ἢ ἔξῃσι Πανεπιστημίου ἢ κακτημένοι πτυχίον Φιλοσοφικῆς Σχολῆς ἡμετέρου ἢ ξένου Πανεπι. τμημοῦ πτυχιούχοι ἀρρενες δημοδιδάσκαλοι καὶ ἔχοντες ἀμειπτον ἡθῶς καὶ εὐδόκιμον δεκαετη τοὐλάχιστον πραγματικὴν ὑπηρεσίαν ἀνημοσίαν ἐν δημοτικῇ σχολείῳ ὑπηρεσίαν, κατόπιν ἐπιτυχίου δοκιμασίας, ἐνεργουμένης ἀνὰ διετίαν ὑπὸ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως, ἢς τὰ καθέκαστα θέλουσιν ὀρίσθαι διὰ Π. Διατάγματος ἐφ' ἀπαξ ἐκδοθησομένου καὶ οἵτινες δὲν θὰ ἔχουν ὑπερβῆ τὸ 45ον ἔτος τῆς ἡλικίας τῶν κατὰ τὸν χρόνον τῆς δοκιμασίας. Συμφώνως δὲ πρὸς τὰ ἀποτελέσματα τῆς δοκιμασίας ταύτης συντάσσεται πῖναξ ἐπιτυχόντων ἐπὶ τῇ θάσει καὶ κατὰ τὴν σειράν τῶν ὁποίου ἐνεργοῦνται οἱ διορισμοί, μηδενίως ἕτερας διατάξεως ἐχούσης ἰσχύον ἐν προκειμένῳ ὡς πρὸς τὴν σειράν προτιμήσεως διὰ τὸν διορισμόν.

Τὸ εὐδόκιμον τῆς ὑπηρεσίας τῶν ἐπιθυμούντων νὰ συμμετασχῶσιν εἰς τὸν ὡς ἀνωτέρω διαγωνισμόν ἢ εἰς τὸν πρὸς μετεκπαιδευτοὺς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ ὡς καὶ τὸ ἀμειπτον ἡθῶς τῶν πρώτων κρίνεται ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ τῇ βάσει τῶν σχετικῶν περὶ τούτων ἐκθέσεων καὶ τοῦ φύλου ποιότητος τοῦ ὑποψηφίου εἰς τὸ ὅποσον ἐπισυνάπτεται ὑπεύθυνος δῆλωσις τούτου περὶ τῶν τυχόν παιγνῶν του.

Αἱ ἀνωτέρω διατάξεις ἀφορῶσιν εἰς τοὺς κατὰ τὸ πρῶτον διοριζομένους εἰς τὴν θέσιν ἐπιθεωρητοῦ δημοδιδασκάλων καὶ οὐχὶ εἰς τοὺς ἀναδιοριζομένους δι' οὗς ἰσχύουσιν αἱ περὶ αὐτῶν κείμεναι διατάξεις τοῦ νόμου 4342.

Άρθρον 21.

Προστίθεται τελευταίον εἶσαφίον εἰς τὸ ἄρθρον 8 τοῦ νόμου 6040 ἔχον οὕτω :

«Αἱ κατὰ τὸν ἀνωτέρω πῖνακα μεταθέσεις γίνονται κατὰ τὰς ἰσχυοῦσας διατάξεις εἰς τὰς ἀναλόγους θέσεις ὡς τῶν πόλεων Ἀθηνῶν, Πειραιῶς καὶ Θεσσαλονίκης καὶ τῶν συνοικισμῶν τῶν ὑπαγομένων εἰς τοὺς δήμους τῶν πόλεων τούτων κατὰ τὴν ἀρμοδίαν τοῦ νόμου 4653, ἀσχετῶς πρὸς τὸ ἂν οὗτοι μεταγενεστέρως ἀπετέλουν ἰδίους δήμους ἢ κοινότητας».

Τὸ εἶσαφίον 3 τοῦ άρθρου 16 τοῦ νόμου 6040 ἐπιτελεῖται καὶ ἐπὶ

**ΧΡΗΣΤΟΥ ΣΟΥΛΙΩΤΗ**  
**ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΑ**  
«Τὸ κόσκινον τῶν ἀριθμῶν»  
ΤΑ ΜΟΝΑ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ  
Κατέλληλα διὰ τὴν Α', Β' καὶ Γ' τάξιν τῶν Δημ. Σχολείων

Λίσθηται οἱσὶς τῶν ἀριθμῶν, ἀριθμητικαὶ πράξεις καὶ ἀσκήσεις ἐνός τῶν ἀριθμῶν 1-1000, 10.000, 100.000 κ.τ.λ. Ἐφαρμογαὶ εἰς τὴν χειροτεχνίαν, ἔχον γραφίαν.

Ἀσκήσεις γραφῆς, διδασκαλίαι χωματίων, μόνον μετὰ τὰ ἀριθμητικὰ μὲν γίνονται.

Δὲν ἀπαρτίζονται ἰδιαιτέρως μέθοδον διδασκαλίας.

Ἀτομικὴ ἀριθμητικὴ διὰ τὰ παιδιὰ τῆς Α', Β' καὶ Γ' τάξεως, τὸ ἕνα δοκιμῆς 7,50.

Ἀριθμητικὴ τάξις μετὰ οὐράς, ἔξινα, διαστάσεων 0,6 Χ 0,75 μ. διὰ τὰ σχολεῖα, τὸ ἕνα δοκιμῆς 400.

Ὅδῳς χειρῶσιν ἀποτελέσονται δημοσίως.

Γνωστὸν : ΧΡΗΣΤΟΝ Ι. ΣΟΥΛΙΩΤΗΝ, δημοδιδάσκων.  
Ὅδος Βεργανζέρου ἀριθ. 19, ΑΘΗΝΑΣ (2-3)

**ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ:** Τὰ «ΚΡΙΝΟΛΟΥΛΟΥΔΑ» τῆς ΘΕΩΝΗΣ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ (Μυρτιάτισσας) εἶναι τὸ τρυφερότερον ἀναγνωστικὸν τῆς Β' Τάξεως ἀπὸ 3σε ἕως τώρα ἔχουν γραφῆ. Νέον πραγματικῶς καὶ πρωτότυπον ἐντελῶς εἰς περὶ καὶ ποιήματα. Ἐχει ἄλλως τε γραφῆ μετὰ τὴ στενωτάτη συνεργασία τῆς συναδέλφου σας ΑΡΣΙΝΟΗΣ ΤΑΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ.

των λειτουργιών της Δημοτικής Εκπαιδευσεως.

Άρθρον 22.

Η σχολική αντίληψις, άρρωστα την προχρήν παντός είδους βοηθείας και αντίληψιως εις τούς ένδεις μαθητάς, άσκειται υπό τών οικείων σχολικών έφορευτών και ειδικών σω ματείων και οργανώσεων υπό την επίβλεψιν και έποπτείαν του Ύπουργού Παιδείας και τών εκπαιδευτικών άρχων.

Πλήν τών μαθηματικών συσπειτών δύνανται να ίδρυθώσι δια τούς μαθητάς ειδικά κέντρα ή σταθμοί σχολικής αντίληψιως περιλαμβάοντα έν όλω ή έν μέρει: συσείτια, λουτρό, ιατρεία και λοιπά έργα σχολικής αντίληψιως (ώς παιδαγωγικός έξοχάς, ύπαίθρια σχολεία, σχολεία βραδυών, τραχωματικών κλπ.) σκοπόν έχοντα την θεράπειαν τών άρρωστών ένδων μαθητών και την ένίσχυσιν της υγείας τών έξ αυτών έπινδσων.

Πόροι προς ίδρυσιν και λειτουργίαν τών έργων της σχολικής αντίληψιως είναι:

- 1) Η υπό του Ύπουργ. Κρατικής Γ'γεινης και Αντιλήψιως παρεχομένη κατ' έτος διά τών οργανώων μαθητικών συσπειτών και αναλόγων έργων άρωγή.
- 2) Ένίσχυσις διά τόν σκοπόν τουτον έν τών εκπαιδευτικών τελών μέχρι 300.000 δραχ.
- 3) Δωρεά και κληροδοτήματα.
- 4) Τό προΐον έορτών, έράνων, ειδικών οργανομένων.
- 5) Αί εις τά σχολικά ταμεία χορηγούμεναι άρωγά και έπιχορηγήσεις του Δημοσίου, δήμων, κοινοτήτων, εκκλησίας κλπ.

Διά Διαταγμάτων προκαλουμένων υπό του Ύπουργού της Παιδείας ίδρύονται τά ως άνω έργα μετά προηγουμένην γνωμάτευσιν του κατά τό τελευταίον έδ. του άρθρ. 13 του νόμου 6040 Συμβουλίου.

Επίσης διά Διαταγμάτων θέλει κανονισθί ή οργανώσις τών ίδρυμάτων σχολ. Αντιλήψιως, ή προορισμός αυτών, τό προσωπικόν και ή αντιμεθία αυτου και πάσα σχετική λεπτομέρεια.

Άρθρον 23.

Ο παρά τή Εκπαιδευτική Συμβούλις (τμήματι της Μέσης Εκπαιδευσεως) Εισηγητής, έφ' όσον προέρχεται εκ του εκπαιδευτικού κλάδου, λαμβάνει τόν βαθμόν όν είχε έν τη εκπαιδευσει, έν δε έν τή βαθμύ τουτώ έχει υπερωδεκαετη εϋδοκιμον ύπηρεσίαν, προάγεται εις τόν άμείσως άνωτερον βαθμόν.

Οί προϊστάμενοι τμημάτων του Ύπουργείου Θρησκευμάτων και Παιδείας, έφ' όσον έχουσι κατά την ίσχύν του παρόντος νόμου υπερεκοσασετη δημοσίαν ύπηρεσίαν έξ ής ύπερπαιατη εις τόν βαθμόν τμηματήρχου Α' τάξεως, λαμβάνουσι τόν μισθόν και βαθμόν Διευθυντού.

Άρθρον 24.

Λειτουργοί της δημοτικής εκπαιδευσεως άπολυθέντες ως υπεράριθμοι

μοι πρό 12ετίας με δικαίωμα άναδιορισμού και έχοντες ύπηρεσίαν άνω της δεκαετίας προτείνονται προς διορισμόν εις την πρώτην κενήν θέσιν της έκπαιδ. περιφέρειας, έξ ής κατέγονται.

Άρθρον 25

Οι Διευθυνται Ιερατικών σχολών διορίζονται από της ίσχύος του παρόντος κληρικοί έχοντες τουλάχιστον τόν βαθμόν του πρεσβυτέρου ή λιτικοί θεολόγοι έχοντες άμφοτέρω άκατετη τουλάχιστον εκπαιδευτικήν ύπηρεσίαν έν τη μέση εκπαιδευσει ή έν ταις Ιερατικαίς σχολαίς: κατά πρότασιν του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου και βαθμόν εισηγητού και άνω. Ούτοι δέον 1) να μη έχουσι καταδικασθή υπό Πολιτικού ή Εκκλησιαστικού δικαστηρίου, 2) να έχουσι πτυχίον θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου ή άλλης νομοταγούς θεολογικής Σχολής, 3) να διακρίνονται διά τόν εύσεθ ή αυτών βίον και την άφοσίωσιν εις την ορθόδοξον Χριστιανικήν θρησκείαν, 4) τό τελευταίου τούτου διαπιστουμένου διά τού: λαϊκούσ υπό πλειόνων του ένός άρχιερέων, της δε εκπαιδευτικής των ικανότητος υπό τών προϊσταμένων αυτών άρχών έν τη μέση εκπαιδευσει, 4) ή ηλικία δι' άμφοτέρωσ κληρικούς ή λαϊκούσ να είναι άνωτέρα τών 36 έτών.

Άρθρον 26.

Τό έν Κύμη υπό της Ίεράς Μητροπόλεως Κερυστίας ίδρυθέν εκπαιδευτήριον άναγνωρίζεται από της συστάσεώς του ως Ιδιωτικόν σχολείον, λειτουργούν κατά τάς διατάξεις τών περι Ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων νόμων και περιλαμβάνει τάς τρεις κατωτέρας τάξεις έξαταξίου γυμνασίου.

Άρθρον 27.

Επί πάντων τών διδακτικών διβλίων της Μ. Εκπαιδευσεως έπικολλάται πλέον του δια τό άρθρ. 12 του νόμου 5911 κεκανονισμένου βιβλιοσήμου από του σχολικού έτους 1935-36 και δεκάλεπτον διβλιόσημον, φέρον τάς διακρίσεις του μολήματος και της τάξεως δι' ήν είναι έγκριμένον έκαστον διβλίον.

Άρθρον 28.

Η εις μετρητά περιουσία τών κα:αργηθέντων ή καταργουμένων κατωτέρων Γεωργικών σχολείων κατατίθεται μερίμνη του οικείου Γενικού Έπιθεωρητού παρά τη Έθνική Τραπεζή της Ελλάδος ή ταις Ταχυδρομικαίς Ταμειυτηρίαις έπ' όνόματι του Ύπουργού Θρησκευμάτων και Παιδείας και υπό τόν τίτλον «λογαριασμός Γεωργικής Εκπαιδευσεως» διατίθεται δε δι' άποφάσεως Ύπουργού Θρησκευμάτων και Παιδείας προς ένίσχυσιν τών σχολικών ταμείων άλλων λειτουργούντων κατωτέρων Γεωργικών σχολείων ή άστικών σχολείων άρρένων.

Άρθρον 29.

Είς περίπτωσιν, καθ' ήν ένηργήθη διοικητική άνάγκη εναντίον εκπαιδευτικού λειτουργού, δύνανται

τό Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον να προτείνη την μετάθεσιν αυτου εις άλλο σχολείον και διαρκούστος τό σχολικό έτος, έφ' όσον εκ της ένηργηθείσης άναγκησεως ήθελε μωρφώσει την γνώμην, διε δέν κρίνεται μόν ούτος παιδαγωγικός τιμωρητέος, εις όν ύπηρετεί, άπομείκρυνσις αυτου έν τώ συμφέροντι της έκπαιδευσεως.

Άρθρον 30.

Οί πρόυπηρετήσαντες ως προσωρινοί ά:ακληρωται μετά την ίσχύν του νόμου 5341 διατηρούσι την οσιράν διορισμό ήν είχαν κατά τόν χρόνον καθ' όν προϋτάθησαν διά την προσωρινήν θέσιν.

Άρθρον 31.

Επιτρέπεται ίνα διά Η. Διατάγματος, έφ' άπαξ έκδοθησόμενος, πρότασι του Ύπουργού Θρησκευμάτων και Παιδείας, κανονισθώσι τά τών έγγραφών, εξετάσεων, πινών, άπουσιών κλπ.

Άρθρον 32.

Διά Η. Διατάγματος, προκαλουμένου υπό του Ύπουργού Θρησκευμάτων και Παιδείας, δύνανται αι διατάξεις του παρόντος να κωδικοποιηθώσι μετά τών διατάξεων του νόμου 4653, ως έτροποποιηθή διά μεταγενεστέρων νόμων, εις έν ενιαίον κείμενον νόμου, φέρον τόν αριθμόν 4653 και τόν τίτλον «περι διοικήσεως της Εκπαιδευσεως», έπιτροπομένης της μεταβολής της σειράς τών άρθρων και παραγράφων.

Άρθρον 33.

Είς τό άρθρον 16 του άρθρου 34 του κωδικοποιηθέντος νόμου 4653 προστίθενται τά εξής:

«Δέν θεωρούνται κεναι θέσεις προς μετάθεσιν αι θέσεις δι' ά: υπάρχουν έκκρεμείς προτάσεις προς διορισμόν έντοπίων».

Άρθρον 34.

Καταργείται πάσα διάταξις άντικειμένη εις τάς διατάξεις του παρόντος νόμου ούτινος ή ίσχύς άρχεται από της δημοσιεύσεώς του εις την Έφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**ΣΗΜ. Δ. ΟΜ.**—Ο νόμος αυτός τώρα θά διαβιβασθί στη Γερουσία για να ψηφισθί και από αυτήν, όποτε άν ψηφισθί θά στείλη καιόπιν προς δημοσίευσιν στην Έφ. Κυβερνήσεως και από της ημέρας της δημοσιεύσεώς του θά ίσχύσθ.

Προτιμήσατε τά Αριθμητικά Πρεβλήματα τών κ. Χ. Κωνσταντίνου Εκκελλαρίου δημοδιδασκάλου και Π. Εκκελλαρίου μαθηματικού, διότι κατά την κρίσιν τη: έπιτροπής: «δι' αυτών προκαλείται ή αυτενέργεια και τό ενδιαφέρον των μαθητών». Έξεδόθησαν και έκυκλοφόρησαν από τόν Έκδοτικόν Οίκον Α. Ι. Ράλλη, Εύρυσίδου 6, διά τήν Ε' τάξιν, τήν ΣΤ' και Ε' ΣΤ' συνδιδασκομένης, κατά τάχην.

**ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

**Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ**  
Δημοδιδασκάλου έν τή προτύπυ του Μαροσλείου Διδασκαλείου.

**ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**  
διά τήν Ε' τάξιν τών Δημοτικών Σχολείων και διά τάς συνδιδασκομένους Ε' και ΣΤ'

Ένεκρίθη εις τόν τελευταίον διαγωνισμόν ως διδακτικόν βιβλίον. Η σχετική άπόφασις της Κρατικής Έπιτροπής είναι ή ώραιότερη πασών και λέγει τά εξής:

«Τό βιβλίον τούτο διακρίνει καλή διαμορφωσις και διάταξι: τής ύλης, άφήγησις ζωστή, πλήρης και γραφική. έτι δε σαφήσιν και μεθοδική έκθεσις. Ο συγγραφέωσ εμφανίζεται γινώσκων άριστα τά θέματα τά όποια πραγματεύεται μετ' άγάπης και καθιστά έναργεστερα διά τών παρηβιλλομένων εικόνας και χωρίων».

Η Ίερά Σύνοδος άποφαιναται, ότι «ουδέν κερνίμι τό πλήρον προς τε τά δόγματα και τάς παραδόσεις και την διδασκαλίαν της καθ' ήμάς ορθοδόξου Εκκλησίας και έχομεν την έκδοσιν».

Είναι τό βιβλίον τουτω τό Τρίτον της Σειράς: τά Θρησκευτικά του Δημοτικού Σχολείου του κ. Χ. Δημητρακοπούλου, ήσας είναι τόσον γνωστή, διότι όλα τά βιβλία του 1) Παλαιά Διαθήκη, 2) Καινή Διαθήκη, 3) Εκκλησιαστική Ιστορία, 4) Λειτουργική, 5) Κατήχησις, 6) Εβραγγελικά Περισταία, 7) Προσευχά είναι και έγκριμένον υπό της Ίεράς Συνόδου και κυκλοφορούσα ήδη, κατέστησαν ή χαρά και τό έντροπήμα των σχολείων.

Οί αξιότιμοι Κω και Κοι Δημοδιδασκαλοι θά θελήσων να προτιμήσων μαζί με όλην την σιγάν και την έγκριμένην Εκκλησιαστικήν Ιστορίαν, του κ. Χ. Δημητρακοπούλου, έχρηθείσα όχι μόνον διότι είναι ή μόνη άρτια έργασία και διό τούς εύκόλους άντιπολογισμούς, άλλ' έπι πλέον διότι είναι και ή μόνη Εκκλησιαστική Ιστορία με τών έγκριθεισών, που έγγραφή από συνάδελφόν τους δημοδιδασκάλου.

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ**  
**ΙΩΑΝΝΟΥ Ν. ΣΙΔΕΡΗ**  
ΣΤΑΔΙΟΥ 52—ΑΘΗΝΑΙ

Ο κ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - ΕΛΑΤΟΣ παρακαλεί θερμώς τούς κ. κ. Συναδέλφους να προτιμήσων:

**ΤΟ ΧΡΥΣΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ β' | ΤΟ ΡΑΖΑΚΙ ΣΤΑΦΥΛΙ δ'**

ΕΚΔΟΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ | ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΟΛΛΑΡΟΣ

ΑΠΟ ΤΗΝ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΑ

Όπως είνε γνωστόν τήν π. βδο- μίδα έγινε ένα Παιδαγωγικό συ- νεδρίον στήν Πάτρα, πού διήρκεσε τρεις ημέρες και σιό ύποτον κλη- θεις προσήλθε γιά δυό ημέρες και δ Πρόεδρος τής Όμοσπονδίας κ. Ράκος.

Πολλές θά έπορευε ιά είναι οι πελίδες του Δ. Β. γιά νά γράψη κανείς έντυπώσεις από συνέδρια και μάλιστα σάν αυτό πού έγινε στήν Πάτρα μέ τή συμμετοχή δι- ακρίτων πενήντα δασκάλων, άλλ: και τήν τιμητική τοιαύτη του γε- νικού επιθεωρητού κ. Λαίον, των γυμνασιωχών και καθηγητών τής πόλεως, του ύγειονομικού επιθεω- ρητού τής περιφερείας και άλλων διακεκριμένων επιστημόνων και πολιτών των Πατρών, πού μέ τή συμμετοχή και παρακολούθησι του συνεδρίου ήθέλησαν νά δείξουν τό ενδιαφέρον τους ύπερ του λαϊκού σχολείου. Άτυχώς οι πελίδες δέν μιάς τό επιτρέπουν.

Έτσι άρκοίμεθα στή πρωκική προγραφή του καταβάλλοντες τήν προσάθεια νά μη μιάς φύγουν κί- ριες γραμμές. Και πρώτον. Θέμα κύριον μαζί μέ τά άλλα «Ανάλυ- σις του βιβλίου κ. Σκουτεροπούλου ή άγωγή».

Εισηγηται ώρισμένοι από τρι- μίνου όλη ή εκπαιδευτική περιφέ- ρεια δηλ. όλοι οι δασκάλοι της. Τήν ημέρα του συνεδρίου όμως ό κλήρος διά ήνόσει έξ όλων μόνον τρεις.

Όραίν ή έμπνευσις του επιθεω- ρητού κ. Ξυδιά. Ό κλήρος ήθέ- λησε νά δώση τήν προτίμησιν του εις παλαιούς συναδέλφους, σάν νά ήθελε δηλ. νά τούς προσφέρει τήν τελευταία ευχαρίστησιν, άφού βρι- σκονται στό σημείο πού μέ τό ένα χέρι άνοίγουν τήν πόρτα του σχο- λείου και τό άλλο άποχωροείν τήν ύπηρεσιακή ζωή.

Οι νέοι παρόσθησαν από τό πα- ραμέρισμα τής τύχης. Όλοι τό νοήσαμε.

Τό συνέδριο όμως δέν ήθέλησε νά τούς άφήση στήν πίκρα και ζή- τηση ως χάρη από τούς ενοσηθέν- τας από τόν κλήρο νά δώσουν σε αυτούς τό λόγο. Οι παλαιότεροι, άνώτεροι κι' αυτόι τίποι δασκί- λων, μέ ευχαρίστησιν (ας ειπούμε δηλ. μέ ευχαρίστησιν) έδωκαν τή θέση τους στους νεώτερους.

Τό συνέδριο άρχισε. Τήν έναο- ρή του εκήρυξε δ παλαιάμαχος εκ- παιδευτικός και επιθεωρητής τής περιφερείας κ. Ξυδιάς μέ ένα έμ- πνευσμένο λόγο πού λυπούμεθα πού δέν μπορούμε νά τόν δώσουμε ύλο γιά έλλειψη χώρου. Τίποτε δέν άφησε πού νά μνή έθιξε από ύσα σε άρθρον ύλικό πού έχει προσφέ- ρει ή πείρα και τό ύπερ του σχο- λείου ενδιαφέρον του.

«Δέν δύναμαι άρχίζει ό κ. Ξυ- διάς «νά άποχωρω τήν χαράν αλλά και τήν Ικανοποίησιν μου άντιλαμβανόμενος ότι ή προθυ-

μία και ή σπουδή ήμών αύτη προέρχεται εκ του πόθου νά όφε- ληθήτε οιασδήποτε παρουσιαζόμε- νης ευκαιρίας δικας προαγήτης ύμäs αυτούς εις τό έπίμοχον έρ- γον σας». Και παρακάτω «Από του 1895, έποχής του άειμνήστου Πιτριδίου, ήτις διά του Β.Τ.Μ.Θ. νόμου έσημείωσε τόν πρώτον σταθ- μόν εις τήν ιστορίαν τής Δημोट. Εκπαιδεύσεως εν Έλλάδι και έν- τειθεν πολλά κατά καιρούς έξεδη- λώθησαν μεταρρυθμιστικά τάσεις και ένέργειαι και διάφοροι έπιφι- στήσαν νόμοι άποσκοπούντες τήν βελτίωσιν τής εκπαιδύσεως. Άλλά πάσα ένγενής προσπάθεια των φι- λοδουξήντων νά σιιδέσασιν μέ ταύ- τήν τό δνομά των έθραϊκετο πού δυσυπερβλήτων οικονομικών δυσ- σχηριών και πρό τής κοινής άπαι- τήσεως νά εκχωρώνται κατά τό πλείστον και κατά προτίμησιν αι διύφοροι πρόσοδοι του Κράτους εις άλλας Κριτικές ανάγκας και ύπηρεσίας, αιτινες και έπολλαπλα- σίζοντο και πολυτελέως άνεπτυξά- σκοντο εις τρόπον ώστε έλάχιστα πάντοτε κατ' έτος νά διατίθενται διά τήν εκπαίδευσιν του λαού και δυσανάλογα προς τās ύπηρεσίας τής πολιτείας προς αύτήν. Μετά τούς Βαλκανικούς πολέμους και τόν διπλασιασμόν τής πατρίδος μας τρομακτικά κενά έδημοιογηθήσαν εις τήν δημोट. εκπαίδευσιν. Η Πολιτεία προχειρολογούσα ευρέθη εις τήν ανάγκην νά στρατολογήσ η εκ των τριόδων τό άπαραίτητον προσωπικόν πρός ένίσχυσιν του ύπάρχοντος». Και προχωρεί ό κ. Ξυδιάς και όμιλεί περί άδιοριστων, περί κενών θέσεων, περί συνοικι- σμών στερομμένων όλος διόλου σχολείων και λέγει «Και ολίγα συμ- βαίνει εις πάντας μέν τούς άλλους κλάδους τής Διοικήσεως νά παρα- τηρώντας ύπερφορτισμοί και έκτα- κτοι ύπάλληλοι και μόνον εις τήν Δημोट. εκπαίδευσιν νά ύφίσχον τόσα κενά».

Φέροντας όμως τόν νοϋν ό κ. Ξυδιάς και σιό ύσα τελευταίως ύπερ του σχολείου και του λογά- τισ του έγιναν δέν παραλείπει νά έπει.

«Αλλά δέν πρέπει νά είμεθα μεμψιμοιροι και τόσον άπειρητικοί έπιμένοντες εις τήν άμεσον και ρι- ζικήν θεράπειαν πάντων των κα- κώς έχόντων, διότι εσχάτως όντως έγένετο σοβαρά εργασία σχετιζο- μένη ιδιαιτέρως μέ τήν λαϊκήν εκ- παιδευσιν και θά είμεθα άδικοι αν δέν άνεγνωρίζομεν τούτο. Και ή ά- ποκατάστασις του Κλάδου πλήρη έγένετο διά τής έξεστύσεως των μι- σθών και διδασκίτρια πολλά νέα ά- νηγήθησαν πληρούντα πάντας τους όρους τής ύγιενής και π άδωγαγί- κής και θρανια και όργανα έφω- διάσθησαν και Παιδαγωγικά Ά- καθήματα θά λειτουργήσουν εις τās όποιας άσφαλώς θά παρασκευά- ζονται άριστότερον οι μέλλοντες διδάσκαλοι». Και καταλήγει ό κ.

Ξυδιάς «Όσα ήγήθη εις αυτούς ή Πολιτεία όφείλουν οι φιλότιμοι διδάσκαλοι νά συμπληρώσασιν εκ των ένόντων μόνον των. Συναισθα- νόμενοι ως Έλληνες τās ύποχρεώ- σεις των και τήν μεγάλην ευθύνη ήν ύπέχουσιν άπέναντι του Έθνους και άναλαμβάνοντες μετά θάρρους και άυταπαρήσεως τσοσούτο ύψη- λόν έργον, τήν διαπαιδαγωγήσιν των τέκνων μας, θά έντεινωσι τās ευγενείς προσπάθειας των, άκρωσ Ικανοποιητικās μέχρι σήμερα, και μη φειδόμενοι κόπων, μέ τό περι- χρά μέσα άτινα διαθέσουσι, θά θε- λήσασιν νά αναδειχθώσι άξα τέκνα τής Μεγάλης μας Πατρίδος.

Ότως έργαζόμενοι και πλήρη έχοντες συνείδησιν τής άπαστολή- μας, ως είμεθα βέβαιοι ότι θά έπι- στήρουν άμέριστον τήν εδνωμο- σήν του Έθνους και θά άναγ- κάσωμεν πάντας νά άναγνωρίσωσι τās ύπηρεσίας μας και τά δικαιώ- ματα του λαού επί τής μορφώσεως των τέκνων του έξ ής και μόνως έξαρτάται ή ευημερία και ή όξυ- τής Έλλάδος».

Μετά τόν έμπνευσμένο αυτών λόγον του κ. Ξυδιά όμίλησε και έ- χειρότεσε τό συνέδριον ό Γενικός Έπιθεωρητής κ. Λαίος, μετά του τόν ό κ. Ράκος και άλλοι και κα- τόν ήν ήρχισαν αι εισηγήσεις. Τό άπόγευμα κί πριν άρχισή τό Παι- δαγωγικό συνέδριο όμίλησεν ό κ. Ράκος επάνω στο όργανωτικό ζή- τημα.

Συμπέρασμα τώρα. Πόσον όφείλομεν θά ήτο αν τās συνέδηρα αυτά έγινοντο σ' όλες τās περιφερείας και κίθε σχολόν. Και πόσο άκόμη έξυμνηρητικώτερο γιά τό σκοπό πού ύπηρετοϋν αν τό Κράτος άνελάμβανε και τήν διατί- νην αυτών των συνεδρίων ;

«As έλπίζωμεν ότι θά άναγνω- ρίση τήν άξίαν των και γρήγορα θά τά κίμη ύποχωρωτικά και άκό- μα επί πλέον θά δώση στους δα- σκίλους και τά οικονομικά μέσα νά τά παρακολουθοϋν αυτες έγ- λίγες ημέρες, γιαι θά ήσαν εκ- κλημα νά ύπάροχη ή άπαιτήσις νά ύφίσταται τās τεραστίας δαπάνας μιάς άπομακρύνσεως εκ τής έδρας τιν ένας δάσκαλος πού άπέχει από τήν πρωτεύουσα 10, 15 και 20 ώ- ρες και τής διαμονής σ' αυτή 3, 4 και 5 ημέρες χωρίς νά έξοδα αυτά τολλύχιστον νά του καταβάλλονται.

ΓΙΑ ΤΟ ΖΩΗ ΚΑΙ ΑΝΥΨΩΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

Μία ύπέροχη έγκύκλιος του Έ- πιθεωρητου Παρνασσίδος κ. Σπερνοβασίλη

Μέ έντελώς ιδιαιτερη ευχαρίστη- ση δίδοιμε στή δημοσιότητα σή- μερα μία έγκύκλιο πού έστειλε στους συναδέλφους Παρνασσίδος ό Έπι- θεωρητής τής περιφερείας κ. Σπερ- νοβασίλης σχετικά μέ τās προς τήν Όργάνωσιν ύποχρεώσεως μας και εις τήν όποιαν δέν θά βρη ά- πλώς ό άναγνώστης τό ενδιαφέρον του γραφίντος Έπιθεωρητου ύπερ τής συμμετοχής όλων μας στήν όρ- γάνωσι με μόνο τό σκοπό νά τήν δημοιογήσωμεν άριθμητικώς Ισχυ- ριάν, αλλά θά βρη παρίλληλα και τό πλούσιο ενδιαφέρον του γιά τήν προαγωγή του λαϊκού σχολείου χάριν και διά τήν άνύψωσιν του όποιου άγωνίζεται ή Διδασκαλική Όμοσπονδία.

Ίδου ή Έγκύκλιος :

Έν Άμφισση τή 23η Σεβριου 1934

Αγαπητοί συντογάται,

Πιστεύοντες ότι ή ύπαρξις μιάς όργανώσεως γενης και μέ όγιεις άρχάς και κατευθύνσεως ως εκείνας όπ' αν δεικνύει ότι έμφορείται και τήν θεράπειαν των όποιων έχομεν τήν αντίληψιν ότι έχι ως σκοπόν τής ή Διδασκαλική Όμοσπονδία είναι συγχρότως και ούσιοδέστατος και σοβαρότατος παράγον προς προαγωγή του λαϊκού σχολείου και των λειτουργιών αυτου και έχον- τας υπ' όψει και γνωρίζοντες εκ πείρας ότι ή ύπαρξις μιάς τοιαύτης όργανώσεως έξαρτάται εκ του άριθ- μου και του ένθουσιώδους των μελών της, τό όποια δίδουσιν εις αυτήν τήν υλικήν και ήθικήν δύνα- μιν διά τήν συντήρησιν και άρθων της και μέ τήν αντίληψιν, ότι κυ- ρούμενοι έντός του κύκλου των κα- θηκόντων μας,

Σας κάμνομεν θερημν ύστασιν νά σπεύσθη πάντες μέ ένθουσιαι- σμόν νά ένισχύσθη τήν όργάνωσιν σας αυτήν υλικώς και ήθικώς έγ- γραφομένοι εις τās τάξεις της, πι- ρόχοντες τήν συνδρομήν σας διά τήν κυκλοφορίαν του όργάνου της και διά νά άποκτήσ η στο Σπίτι της άγοράζοντες τό βιβλίον «ό Λιναρό- σπορος Παιδαγωγός» όπερ έχάρη- σεν εις αυτήν ό Σεβαστός μας Πα- δαγωγός και Πρόεδρος του Έκ- παιδευτικού μας Συμβουλίου κ. Α. Λίμψας, βιβλίον τό όποιον πρέπει ν' άποκτήσ η κάθε διδάσκαλος οδ μόνον διά νά ένισχύσ η τήν όργά- νωσιν του, αλλά και διά νά πρω- σθη και άκόμη και νά δείξη τήν άπεριόριστον ευγνωμοσύνην και εκ- τήρησιν και σεβασμόν πού πρέπει νά απδάνεται προς τόν σεβαστόν δι- δασκίλον μας.

Μέ άγάπην  
Ο Έπιθεωρητής  
Γ. Σπερνοβασίλης

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ 1934  
ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ  
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Γ. ΦΑΕΓΓΑ  
1) «Η Σχολική Χαρά» μέ νέα ποιήματα και διαλόγους.  
2) «Η Έθνική Άναγέννησις» μέ ό έμμετρα έθνικά όραματα.  
3) «Παιδικές Προσευχές» ήτοι : προσευχητάριον έμμετρον συμ- φωνα μέ τό άναλυτ. πρόγραμμα του Υπουργείου τής Παιδείας.  
Παλιότερα παρά τό ίδιον τό α' όρ. 16, τό β' όρ. 10 και τό γ' όρ. 5.  
Οδός Άγγλιστής 8  
(Πάροδος Παγγαίου)

ΣΥΝΔΕΔΕΦΟΙ: Νέον πραγματικώς άναγνωστικόν γιά τήν Ε' τάξη είναι τά **ΕΚΛΕΚΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΑ** τής συναδέλφου σας ΣΤΕΛΛΑΣ ΣΚΛΑΒΟΥΝΑΚΟΥ. Άνταποκρίνεται Ικανοποιητικώτα- ρος πάσας τās άπαιτήσεις άναγνωστικού Ε' τάξεως.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs  
Bureaux: Miltiadiou 11, Athènes.—Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκο γαλ. 80  
Εμβόλιμα: Διδασκαλικό Βήμα Μιλτιάδου 11, Αθήνας. Τηλ. 21 - 266

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ \*

ΜΑΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ  
ΚΑΙ ΑΝΑΜΕΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΛΥΣΗ

Εξακόσιες είνε αι πιστώσεις που κειώρθωσε το Υπουργείο της Παιδείας να πείρη από το των Οικονομικών για την ίδρυση και προαγωγή σχολείων. Οι περισσότερες ήδη διετέθησαν και δέν μένουν παρά λίγες ακόμη για να καλυφθή το πρσόν των εξακοσίων.

Επισκόπιες όμως είνε ακόμα αι πιστώσεις που ζήτησε το Υπουργείο για τη συμπλήρωση κενών θέσεων εις άλλα σχολεία. Παρ' όλον το ότι επί της δευτέρας διάθεσης το Υπουργείο των Οικονομικών ακόμη δέν απήντησε, όμως δυνατόν να πιστευθώμεν ότι μέσα σε λίγες ημέρες θα δοθώμεν και αυτές κατὰ πάσαν πιθανότητα δλες.

Εν πάση περιπτώσει με τις εξακόσιες που δόθησαν, με τις επανκόσιες που ζητούνται και θα δοθώμεν και με κείνες που σή διαρκεία του έτους είνε επό-

μενον ακόμη να δοθώμεν, μπορούμε να ειποώμεν πιά ότι εισερχόμεθα εις την περίοδο της κατά το μάλλον τακτοποιήσεως των κενών μέσα στη δημοτική Εκπαίδευση και του οε μεγάλο βαθμό μειρασμού του αριθμού των αδιορίστων.

Το πράγμα δέν έχει απλή σημασία.

Με ιδιαίτερη ευχαρίστηση το ύπογραμμίζομεν προς τιμήν του Υπουργείου της Παιδείας και δέν αναμένομεν παρά την ευχάριστον στιγμήν, που ήμεεις πρσάτοι θα διακηρύξωμεν ότι και τα σχολεία δια της Χώρας κανονικά λειτουργούν και το δράμα των αδιορίστων ίσημείωσε το τέρας του και ότι δια αυτά οφείλονται στήν Ισχυρά Θέληση και το ανώτερο ενδιαφέρον του κ. Μακροπούλου και των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας υπέρ της λαϊκής Παιδείας.

ΓΙΑΤΙ Η ΔΙΑΚΡΙΣΗ;

Με την επιμήφηση του Νόμου περί διοικήσεως κλπ. και με το άρθρο 10ο αυτού διορθώθηκα ένα μεγάλο αδίκημα που έγγινε εις βάρος των εκ του Διδασκαλείου Μοναστηρίου προερχομένων συναδέλφων, οι οποίοι δέν είχαν το δικαίωμα να προάγονται πέραν του βαθμού γραμματικής Α'. Ήτο καιρός να διορθωθή το αδίκημα και ήμεεις πρώτοι χαίρομεν για την άρση του. Πλήν δέν ήμπορομε να ένοήσουμε γιατί έγινε ή διάκριση μεταξύ των εκ του Διδασκαλείου Μοναστηρίου εξελθόντων και των τοιούτων του Θεσσαλονίκης αφού με τα ίδια προσόνια, είναι και το αυτό αδίκημα τους βαρύνει; Διατί και αυτοί να μη άπαχθώμεν στήν ίδια διάταξη, ώστε το αδίκημα να τερματίζεται και γι' αυτούς;

Εάν πρόκειται περί παραλείψεως εκ λάθους, το πράγμα δύναται στήν πρώτη εκναίγία να διορθωθή. Εάν όμως έν γνώσει ή άπηρησία του Υπουργείου Παιδείας δέν περιέλαβε και τους εκ του Διδασκαλείου Θεσ/νίκης προερχομένους, θα έπεθυμούσαμεν να μάθωμεν τους λόγους.

ΕΝ ΟΝΟΜΑΤΙ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΤΕ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ — κ. ΥΠΟΥΡΓΕ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

‘Αλλ’ αφού έγινε ή άπαρχή της άρσης των αδικημάτων, γιατί δέν έγγινε ή διορθωση του μεγίστου

τούτων που βασιλεύει ακόμη άνω χώς στή ράχη της κατηγορίας των μετακπαιδευθέντων τριτοβαθμίων συναδέλφων, και που έπρεπε να γίνη πρώτα-πρώτα;

Και δέν ήγέρθη λοιπόν καμιά φωνή διαμαρτυρίας από τας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας εναντίον του άπαισιωάτης μωφής άδικου, που γίνεται εις βάρος των δημοδιδασκαλίων αυτών, οι οποίοι, πλήν των άλλων προσόντων των, έχουν και μια μετακπαιδευση τώρα τελευταία;

Έπρεπε να μένουν ακόμη, στο βαθμό του άκοιούδου ύστερα από 25 και 30 χρόνια εν δόκιμη ύπηρεσία που έχει ο καθένας, τους και να περιμένουν να σταδιοδρομήσούν!!! από 55 και μπρός; Τα άλλα τους χρόνια τα πρό της μετακπαιδευσεως; δέν ήταν δασκαλικά;

‘Ετσι χαμένα πρέπει να πάνε αυτά και να τους θεωρήσουμε δασκάλους με δικαιώματα προχμής μόνον από τότε που πήγαν στή μετακπαιδευση;

‘Αλλά τότε άς αψηθώμεν τούλάχιστον τα χρόνια που απαιτούνται για τή σύνταξη γι' αυτούς; και ένδυσία τους άλλους δασκάλους ά διεπίστωμε την άποχρεωτική έξοδο στα 35 χρόνια, για τους μετακπαιδευθέντας τριτοβαθμίους να διαπίσωμε άποχρεωτική παραμονή πενήντα χρόνια στήν ύπηρεσία, ώστε και με τα τριάντα που έχουν να μένουν άλλα είκοσι!!! τούλάχιστον άποχρεωτικός, για να σταδιοδρομήσούν τα καύμένα τα παιδιά!!! και πάρουν κι' αυτά το βαθμό του γραμματικού Β' και κίποσε και του Α'!!!

Κύριε Υπουργέ της Παιδείας έν όνόματι του δικαίου έξετάσατε άς παρακαλώμεν το ζήτημα και έίμεθα άπολύτως βέβαιοι ότι θα το διορθώσετε άμέως.

ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟ ΠΕΡΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ — ΠΩΣ ΘΑ ΔΙΟΡΘΩΝΟΤΑΝΕ ΤΟ ΚΑΚΟ

‘Η έντοπιότης έχει τα δικαιώματα της; ‘Αλλά και ή προτεραιότης έχει τα δικά της; αι δύο αυτά ίδιότητες συνεκρούθησαν στή Βουλή πρό ήμερών που έφηφίζετο το νομοσχέδιο περί Διοικήσεως, γιατί ή προτεραιότης έπαναστάτησε κατά του καθιστώσους της έντοπιότητος.

‘Από τή σύγκρουση ήττημένη βγήκε πάλι ή προτεραιότης. ‘Αμφίβηλλον έν με την ήττα της προτεραιότητος ύπηρετήθη περισσότερο το δικαίο. ‘Αντίθετα πιστεύομεν ότι έτραυματίσθη. ‘Αλλ’ αφού έτσι το ήθελαν οι κ. Βουλευται δέν ήμπορούσε να γίνη άλλως.

Κακό ήταν το ένα, χειρότερο όμως το άλλο.

Το καλλίτερο όμως δι ήταν έν οι κ. Βουλευται έλεγαν στέν κ. Υπουργέ των Οικονομικών. ‘Κύριε Υπουργέ δόσε μας; πιστώσεις για άλλες τας νέας θέσεις και τα υπό ύδρουιν και προαγωγήν σχολεία των άπαρχιών μας.

Τότε έξέπαινε δέν θα γκρίλιαζε ή έντοπιότης με την προτεραιότητα, ‘Αλλ’ ακόμη ούτε και οι κ. Βουλευται κάθε ήμέρα με τον τμηματήρχη της Δημοτικής ‘Εκπαίδεως κ. Ζερβό—τόν μόνο όπλ. άνεύθουνο—που δέν τους διορίζει δασκάλους ή δέν τους ίδρύει σχολεία.

ΧΑΙΡΕΤΑΜΕ ΤΗΝ ΕΜΠΝΕΥΣΜΕΝΗ ΕΓΚΥΚΛΙΟ

‘Αξιζε και αξίζει να σταθεύμε πολύ έμπρός στήν εγκύκλιο του κ. Σπερνεβκαίλη, που α' άλλη σελίδα δημοσιεύσαμε. Και αξίζει να σταθώ έμπρός της δλες ο ‘Εκπαιδευτικός μας κόσμος. ‘Πιστεύομεν γράφει ο κ. Σπερνεβκαίλης «ότι ή ύπαρξις μιας οργανώσεως γροθής και με υγιείς άρχας και κατευθύνσεις άς είναις όπ’ έν δεικνύει ότι έμφορείται και την διαρκείαν των όποιων έχομεν τήν αντίληψιν ότι έχει ως σκοπόν της ή Διδασκαλική ‘Ομοσπονδία είναι συγχρόνως και εύσιωδέστατος και σοβαρότατος παράγων προς προαγωγήν του λαϊκού σχολείου και των λειτουργών αυτού και έχοντες όπ’ όφει και γνωρίζοντες εκ παύρας ότι ή ύπαρξις μιας τοιαύτης οργανώσεως έκπράττει εκ των άρτίων και το ένδοξιστώδους των μελών της, τα όποια δίδουν εις αυτήν τήν ύλικήν και ήθικήν δύναμιν δια τήν συντήρησιν και άρσιν της και με τήν αντίληψιν ότι κινούμεθα έντός του κύκλου των καθηκόντων μας, άς κένωμεν θερμην σύστασιν κλπ.

Ποιός τώρα δέν δι χειροκροτήση τα όραία και έμπνευσμένα αυτά λόγια;

Ποιός τώρα δα ειπή ότι ο κ. Σπερνεβκαίλης ένδιαφέρεται μόνον για μια οργανωση Ισχυρά,

έτσι άλλος για να είναι Ισχυρά, και δέν άποδοικνύει ότι ένδιαφέρεται έμμεσα και περισσότερο για ένα ανώτερο λαϊκό σχολείο;

Ζητεί το ένα για να έπιτύχη το άλλο.

Χειροκροτούμε τήν εγκύκλιο και χαιρετάμε τήν έμπνευσή.

Οι Δημοδιδασκαλοι της πρώτης δημοτικού και οι Νηπιαγωγοί που εοργάζονται στα ξενόφωνα χωρία, θα βρούν άσφαλώς το δρόμο τους στο δύσκολο γλωσσικό άφομοιωτικό έργο τους, παίρνοντας για οδηγό τους το δυσευρεσθόμενο βιβλίο του παιδαγωγικού δ. φ. ‘Η. Γερακόπουλου.

‘ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΝΕΟΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ.

(Για ξενόφωνα παιδιά)

Προεχόμενα του βιβλίου: ‘Η γλωσσική άφομοίωση των ξενόφωνων από άποψη ήθική και παιδαγωγική. Συγκριτική ψυχολογική άνάλυση μεθόδων διδασκαλίας του άρχαιολογικού και του νεολογιστικού μαθήματος. Διδαχτική του ποιοφορικού νεολογιστικού μαθήματος στα ξενόφωνα παιδιά μας και πεινηταξή (56) συστηματικά νεολογιστικά ποιοφορικά μαθήματα κατά τήν άμση ή μητρική μέθοδο. Μαθήματα παράλληλα με το ποιοφορικό νεολογιστικό και μαθήματα που το άκολουθώμεν.

Ζητήσατε το βιβλίο από το βιβλιοπωλή σας ή από το συγγραφέα—

‘Η. Γερακόπουλο—Κεζάνη

Τιμάται Δρ. 25.

1—3

ΧΡΗΣΙΜΟΤΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΕΥΑΓΓ. Ι. ΠΑΠΑΓ’ΔΑΝΝΟΥ

Διευθυντού Β’ Δημοτικού Σχολείου Πρεβέζης.

- 1) Πλήρες Σύστημα Μαθητικής Αυτοδιδασκαλίας δρ. 10. (Πωλείται από τον ίδιον).
- 2) Το Νέο Σχολείο της ‘Εγγασίας δρ. 10.
- 3) Το Πρόβλημα των Νέων Προγράμμάτων δρ. 10.
- 4) Διδαχτική των ‘Εκθέσεων στο σχολείο ‘Εγγασίας δρ. 10. (Εκδοτικός Όικος Δ. Δημητράκου ‘Αθλαίας 4, ‘Αθηναι).
- 5) Διδαχτική του Μονοταξίου δημοτικού Σχολείου ‘Εγγασίας δρ. 30. (Εκδ. οίκου Π. Δημητράκου, Πεισματόγλου 8, ‘Αθηναι).

(1—3)

**ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΝ**

Ι. Μ. ΣΥΚΩΚΗ

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑ

ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 46Α

Το ‘Αλφαβητάριον Συκώκη έτυπώθηκε καλλιτεχνικά με νέα εικονογράφηση σε χαρτί πολυτελείας και διατιμήθηκε ΔΡ. 17.60. ‘Ωστε δέν είναι μόνο το καλύτερο αλλά και το φθηνώτερο άπ’ όλα.

# ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

Γενική Συνέλευση τῆς 13ης Σεπτεμβρίου

Στις 18 τοῦ Σεπτεμβρίου ἔγινε ἡ Γεν. Συνέλευση τοῦ Συλλόγου μας με θέμα:

- 1ον. Λογοδοσία ἀντιπροσώπου
- 2ον. Οἰκονομ. ἐπίσχυση τοῦ Συλλόγου
- 3ον. Προτάσεις.

Στὴ Συνέλευσίν μας αὐτὴ ποὺ εἶχε μεγάλη ἐπιτυχία ἀπὸ ἀποψη ἀπαρτίδας παρεβήθη καὶ ὁ Γενικός Γραμματεὺς τῆς Διδῆς Ὁμοσπονδίας κ. Ν. Παπανικολάου. Λογοδοτικὸς ἦ Ἄντιπρόσωπός μας στὴ 12<sup>η</sup> Γεν. Συνέλευση συνάδ. Ἐλένη Μπαμπαδοῦ ἀστατήσθη στίς συνθήκας κατὰ ἀπὸ τὴς ὁποῖας βρέθηκαν ὁ Ἄντιπρόσωπος τῆς Διοικήσεως Συνέδρου, στίς ἀποφασιστικὰς τῶν ἡγετῶν τῆς πλειοψηφίας καὶ καταγγελεῖς ἐπὶ κομμουνισμῶ κλπ., στίς συναλλαγὰς τῶν παρασκήνιων τῆς καὶ τοῦ μοίρασμα τῶν ὀφεισμάτων τοῦ κλάδου. Ἐπίσης σ' ἅλα τὰ θέματα τῆς ἡμερ. Διαταγῆς ἀντιπαρατίθη τὴ θέση ποὺ πήρε ἡ Ἄντιπρόσωπος καὶ ὁ Σύλλογός μας μετὰ τὴ θέση ποὺ πήρε ἡ Διοίκησις καὶ γενικὰ εἰς τὴν γραμμὴν ποὺ κληρονομήσθη ἀπὸ πλάσιον τῆς Διδῆς Ὁμοσπονδίας.

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς μέλησ δυὸ ὥρες τὴν πρώτην φορὰ καὶ μισὴν ἀποκρίνονται συνάδελφο. Ἀνάπτυξε σὲ πλάτος καὶ μετὰ σαφήνεια τὴς ἀποψῆς τῆς Διοικήσεως. Κατάπληξη σὲ ἕκαστον ὁρισμένον σημεῖον ἀπὸ τὸ λόγο τοῦ συναδέλφου Γενικοῦ κατονομάσθη π. χ. γνωστὸ δασκάλου σὲ ὕλησιν ὡς ἂν ἡδηλωμένον κομμουνιστῆν εἶπε πῶς ἡμεῖς οἱ Δασκάλου θὰ πρῶτην νὰ «σφύραμε τὸ ζουράφι μας» ὅταν μὴς τὸ ζητήσουν κλπ. Ἐπίσης ἡ πρόθεσις ποὺ ἐξέφρασε νὰ φύγῃ ἀπὸ τὴν Συνέλευσίν μας, ἐνῶ μ' ἔλη τὴν ἀντίθεσιν τῶν γνωστῶν μας ποὺ φυσικὰ εἰς φραγμὴν καθάρως καὶ ἑσπερας, ὡστόσο κανεὶς δασκάλος ἀπ' τὸν Σύλλογον Ἐβρουστανίας δὲν σκέφθηκε νὰ βῆ τὴν κ. Παπανικολάου.

Ὁ ἄρχηγός τοῦ Γεν. Γραμματεῖος τῆς Διδῆς Ὁμοσπονδίας στὴ συνέλευσίν μας καὶ ἡ ἀντιπαράστασις στὴ γραμμὴν τοῦ Συλλόγου τῶν ἀποψῆων τῆς πλειοψηφίας ἀπὸ τὸν ἴδιον τὸν Γεν. Γραμματεῖα ὠφέλησ ἀ' ἕνα μεγαλύ-

τερο ἐξακάθισμα τῆς γραμμῆς μας, ἦσαν μὴ νίκη γ' αὐτῆ. Μερικοὶ συνάδελφοι ποὺ ἐξέφραζαν σ' ἄλλες Συνελεύσεις ὁρισμένους καλῆς πίστεως ἐπιφυλάξεις γιὰ τὴν ὀρθότητα τῆς γραμμῆς μας σὲ ὁρισμένα σημεῖα, διαφωτιστικὰν πλεονά ἀπὸ τὴν ἴδιαν τὴν ὁμιλίαν τοῦ Γεν. Γραμματεῖα.

Στὴ Συνέλευσιν πάρθηκε τὸ ἑξῆς ψήφισμα:

Οἱ Δασκάλου Ἐβρουστανίας:

- 1) Ἐγκρίνομεν ἀνεπιφυλάκτως τὴν πεπραγμένην τοῦ ἀντιπροσώπου.
- 2) Διαμαρτυρόμεθα ἐντονατὰ δι' ἀντικανονικὴν διαγραφὴν τοῦ Συλλόγου Θεσσαλονίκης.
- 3) Διαπιστώνομεν ὅτι νέα Διοίκησις δὲν ἀνδιεφέρθη μέχρι σήμερον διὰ τὰ ζωτικὰ τοῦ κλάδου ζητήματα (προαγωγὰς, ἐπέκτασις 15 οἰο κλπ.).
- 4) Δηλοῦν ὅτι παρακολουθοῦντες ἀγρόπληκτος τὴν ἐξέλιξιν τῶν ζητημάτων τοῦ κλάδου εἶναι ἔσποροι ν' ἀγωνισθοῦν γιὰ τὴν ἐπίλοιπον τῶν.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς  
Βασ. Παπανικολάου Γιάν. Βράχας

**ΣΗΜ. ΔΙΔ. ΟΜΗΔΙΑΣ.**— Γὰρ τὸς συνάδελφοι Καρπενησίου καθὼς εἴπαμε καὶ σὲ προηγούμενον φύλλο δὲν θὰ χαλῶμεν ἄλλο σαποῦνι γιὰ τὸν ἀράνην ὅσο καὶ ἂν σαποῦνις τὸ σαποῦνι σου θὰ χαλῶσθαι, αὐτὸς δὲν θὰ ἀσπρίθαι. Ἐτοῖς δὲ συνελθόντων ἐκείνων τὸ χαρὴν τους καὶ ἡμεῖς εὐσυνείδητα τὸ καθήκον μας ἀπέτανε τοῦ κλάδου καὶ τῶν συμφερόντων του.

Τίποτε ἄλλο.

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Ἀριθ. Πρωτ. 22. Μουδανιά 18/9/1934.

**Π ρ ὅς**  
τὸν κ. πρόεδρον Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἀθῆνας

Κύριε Πρόεδρε,

Ὁ Σύλλογος Χαλκιδικῆς θεωρεῖται εὐτυχῆς διότι ὑστερὰ ἀπὸ μίαν τρομακτικὴν συμφορὰν ἡ ὁποία ἐπέπεσε ἐπὶ τῆς Χαλκιδικῆς ὀλυκλήρου καὶ εἰς ἀνανάκλασιν καὶ ἐπὶ τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου, νὰ γνωστοποιήσῃ εἰς τὸν πρόεδρον τῆς διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας

ὅτι εὐρέθησαν συνάδελφοι μετὰ θυσιῶν καὶ κόπων, κατῳκίσθησαν νὰ ἀναδιοργανώσουν τὸν σύλλογον καὶ νὰ φροντισοῦν νὰ κινήσουν τὸ ἀνδιεφρόντων τῶν συνάδελφων περὶ τὴν συνδικαλιστικὴν κίνησιν καὶ ὡς ἀποτέλεσμα αὐτῶν τῶν θυσιῶν ὄλων νὰ ἀργασθῶν τὸν σύλλογον εἰς τὴν δύναμιν τῆς ὁμοσπονδίας ἀποστέλλοντες συνάμα καὶ τὴν ἐκδραχμῶν ἑξακοσίων (600) συνδρομὴν αὐτοῦ διὰ τὴν ἐργασίαν τῆς διὰ τὰ συμφέροντα ποιοῦσας ὁργανωσῆς του.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς  
Δ. Χαροθέου Κ. Λειβαδιώτης

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΗΜΝΟΥ

Διδῆκὴν Ὁμοσπονδίαν Ἀθῆνας

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου ὑστερὰ ἀπὸ τὴν τελευταίαν Συνέλευσιν ἀπαρτίσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) Γιάννης Βασιλάκης, πρόεδρος,
- 2) Γεώργιος Φωτιάδης, ἀντιπρόεδρος,
- 3) Δημήτρ. Καραμύλλας γεν. γραμματεὺς, 4) Δημ. Σιούτης ταμίας, 5) Γεώργ. Βαδελῆς μέλος.

Τὸ νέο Διοικ. Συμβούλιον βρίσκεται στὴν ἐσχίστην θέσιν νὰ διαπιστώσῃ στροφὴ τῆς ὁμοσπονδίας μετὰ τὴν συμπαροχὴ τῆς στῆν τελευταίαν δημοσιολογικὴν σύσκεψιν καὶ εἰς τὴν ἑσπερὰ σὲ μέλλον ἡ συνεννόησις γίνῃ θετικῶς τερπὴ γὰρ καλὸ ὄλων τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

Ἄημος 23 Σεπτεμβρίου 1934.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς  
Βασιλάκης Καραμύλλας

Σημ. Δ. Ο. Δὲν πρόκειται περὶ στροφῆς, ἀλλὰ περὶ ἐξυπηρέτησως ζητημάτων κλάδου. Προκειμένου λοιπὸν νὰ ἐξυπηρετηθοῦν αὐτὰ ἐπιτέλλομαι εἰς καταλλήλοτερον τρόπον.

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΙΟΥ

Διδ. Ὁμοσπονδίαν Ἀθῆνας

Ἐχομε τὴν τιμὴν νὰ σᾶς γνωρίσωμεν ὅτι, στὴν Γενικὴν συνέλευσιν τῶν Δασκάλων Χίου τῆς 7ης Ἰουλίου γίνθησαν ἀρχαιότητες καὶ ἀναδείχθησαν νέο Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συνδέσμου ἀπὸ τοῦς ἑξῆς:

- 1) Ἀνδρῆαν Μ. Γιακούμαν Πρόεδρον, Γεώργ. Ἐκατομάρτην, Γραμματεῖα, Γεώργιον Κανδρίον Ταμίον καὶ Ἰωάννην Μπαχαντοῦρη καὶ Ἐλευθ. Τσουχὴ μέλη.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς  
Α. Μ. Γιακούμας Γ. Ἐκατομάρτης

## ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

Στῆν Ἑλλάδ Βίγια ποὺ πίδανα κάνω στα 19 τῆς χρόνια...

Κάτω ἀπ' τὴς θερμῆς ἀχτίνας τοῦ Ἡλίου τῆς Ἀγάπης ξεπεσάχτηκα ὁμοῖα μὲ μπουμπουκὸν ὀλάσπουρον κρίνον. Καὶ μεγάλωνες, μεγάλωνες, σὲ περιβάλλῃ τῆς ζωῆς, ὄπου ἀνοῖξαν τὰ κοινοπέταλά σου κλέρια, καὶ ἔβινες ἕνας ὀλάσπουρος κρίνος σκορπίζοντας τριγύρω τὴν λευκότη σου! Ὡ! τί λευκότη ἦσαν ἐκείνη!!

Ποῖος ἀντιγράψοντι τὴ δὲ Σ' ἀγάπησ; δι' Σὲ λάτρουσι;... Ποῖος ἀντιγράφοντα τὰ οὐράνια μότια σου—ὁμοῖα μὲ ἄστρα λαμπρὰ τῆς νύχτας τὰ σκοτάδια δὲν ἔνοιασεν νὰ ἀνεβίησιν σὲ ἄλλους κόσμους ἀγγέλους, κεῖν φηλοῦς. Κι' ἀληθινὰ εἶσονται ἕνα κομμάτι ἀπ' τὸν οὐρανὸν σταγίμων στῆ γῆ γιὰ νὰ σκορπίζῃ φῶς καὶ χαρὰ!!

Εἶσονται περισσότερο λουλουδένια ψυχούλα παρὰ ἄνθρωπος... Γι' αὐτὸ σκορπίζεις γύρω σου, σὲν εὐωδιά ὑπερκόσμου, ἀτέλεισθη θεία καλοσύνη...

Σάφουσι μὰ μέρα, βρέθησαν τὰ κοινοπέταλά σου, μαρμαρένια, πεσμένα κάτω. Δὲν ἀργήσῃ νὰ μαρμαρῇ ὁ ὀλάσπουρος κρίνος... Μὰ ἡ ψυχούλα σου ἀνέβηκε ψηλά, ψηλά πάλυ. Δὲν ἦσαν ἔδω ἡμεῖς ἰδοὺ προχωρομένη καὶ ἔφυγε ἀνέγγιχτη ἀπ' τὴς κακίας τῆς ζωῆς...

Ἦρσαν τὰ Χερουβεὶμ, καὶ πῆραν τὴν ἀδερφὴν του. Ψυχούλα, μαζί τους! Κόκκινα κωνοφόρα συμφωνία ἦθελαν νὰ τοῖσουν σὲ θεὸ καὶ τοὺς ἦσαν ἀπαρτίσθη καὶ ἡ ψυχούλα τοῦ ὀλάσπουρον κρίνον...

Μὰ ἡ μανούλα ἡ δύστυχη, καὶ ὁ ἄμορος πατέρας κλαῖνε...

Εἶναι βαθύ; καὶ ἀτέλειστος ὁ πόνος τοῦ χωρισμοῦ σου, καὶ ὁ σπαραγμῶς μεγάλος... Ὁμοῖα ἄς μὴν κλαῖνε τὸ μονακόμοιο λουλούδι τοῦ δὲν ἦταν γιὰ ἑδῶ. Τὸ περιβάλλῃ τῆς ζωῆς θὰ τοῦ ἦταν πολὺ στενόχωρο καὶ θάταν κρίμα νὰ τὸ βλάσωμεν νὰ ὑποφέρῃ...

Ἄλλὰ ἐσὺ ψυχούλα θεία τῆς λατρευμένης; Ἐλλῆς ἀπὸ ψηλά ἔργου ποὺ βρισκόσαι μὴν τοὺς ἔσχατους...

Θεὸ κλάσμα ξεπέτρα τῆς ὕλης τὰ μυστήρια, προχώρει σὰ γλυκοφῆσημα μὲ στίς ψυχὰς τοῦ καὶ χύνα τους θέας παραγοροῦ... Τὸ μυστικὸ θὰ σοῦ τὸ μάθουν τ' ἀδέφια σου τὴν Χερουβεὶμ...

Πύργος 10-10-34.

Εὐθύμια Στερετῆ

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑ**  
ΣΤΑΔΙΟΥ 46 ΑΘΗΝΑΙ

**ΜΥΡΣΙΝΗΣ ΚΛΕΑΝΘΟΥΣ-ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

**“Η ΧΑΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ,”**

Ἀναγνωστικὸν ἐγκυκλιμένον γιὰ τὴν Β' Δημοσιολογ.

Γραμμένο μετὰ ἐπιστημονικὴν συνείδησιν σύμφωνα μετὰ τὴς τελευταίας ἀποφάσεως τῆς παιδαγωγικῆς. Τυπωμένο καλλιτεχνικὰ ἐπὶ ἁριστοῦ χάρτου μετὰ ποιότητι εἰκονογράφηση ἀπὸ τὸν κ. Μ. Ἀγγελόπουλον. Ἐνα β' βλίον μετὰ ἄριστον παρεχόμενον καὶ ἐπιρῆσιν.

**Τιμὴ δραχμὰς 16.75.**

**ΕΚΔΟΣΕΙΣ**

**Νέο Ἐκπαιδευτικὸν περιοδικόν.**

Ἀπὸ ὁμάδα συνάδελφων Ἡρακλείου Κρήτῆς ἀπορρασιόθηκε ἡ ἔκδοσις 15ῆμερον ἐκπαιδευτικῶν περιοδικῶν μετὰ τὸν τίτλον «Διδακταλικὴ Ζωὴ» μετὰ σκοπὸν τὴν ἐξυπηρέτησιν τῶν ποικίλων διδασκαλικῶν συμφερόντων.

Ἡ ἐκτίμησις πρὸς τοὺς ἀγαπητοὺς συνάδελφους Ἡρακλείου γιὰ τὴν εὐγενικὴν τους προσοχὴν, μὰς ὑποχρεώνει ἀπὸ τὴς στήλας τοῦ Διδ. Βήματος νὰ τοὺς συγχαροῦμε θερμὰ γιὰ τὴν ἀλόφωσιν τους αὐτῆ καὶ τὸ ἀνδιεφρόντων γιὰ τὴν πρόδοσιν τῶν ζητημάτων μας καὶ νὰ εὐχησθῶμεν κάθε προκοπὴν στὴ σταδιοδρομίαν σὲν περιοδικῶν τους, μετὰ τὴν περὶ τὴν πῶς ἡ ἀξία του θὰ ἐπίσχυρῃ ἀμέριστη τὴν ὑποστήριξιν τῶν συνάδελφων τοῦ Κλάδου.

**ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ:** Προτιμήσατε τὸ Ἀλφαβητάριον «ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ καὶ ΠΑΙΔΑΚΙΑ» τῆς ΑΡΣΙΝΟΗΣ ΤΑΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ. Εἶναι πραγματικῶς νέον γιὰτὶ πρώτην φορὰν ἐφέτος ἐνεκρίθη καὶ νέον ἀληθινὰ ὡς πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς Διδακτικῆς.

Ὅσοι τὸ διδάξουν θὰ μείνουν ἀπὸ κάθε ἀποψη ἰκανοποιημένοι.

**Ὁ κ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - ΕΛΑΤΟΣ** παρακαλεῖ θερμῶς τοὺς κ. κ. Συνάδελφους νὰ προτιμήσουν:

**ΤΟ ΧΡΥΣΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ Β'** Ἐκδ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ

**ΤΟ ΡΑΖΑΚΙ ΣΤΑΦΥΛΙ Δ'** Ἐκδ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ



# ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ΜΙΑ ΕΞΗΓΗΣΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ΠΕΡΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Ἡ ἀγγελία διὲ κατηγερίσθη νομοσχέδιον δυνάμει τοῦ ὁποίου ὑποχρεωτικῶς ἐξέρχονται τῆς ὑπηρεσίας μὲ ἀνάλογον σύνταξιν ὅσοι συνεπλήρωσαν 30ετή τουαίτην καὶ στεροθνηται πτυχίου δημοδιδασκάλου, ἐδορύθησε ἕνα σπουδαῖο ἀριθμὸν συναδελφικοῦ νόμου, ὁ ὁποῖος κατὰ τὸ πλεῖστον ὑπηρετεῖ στῆ Μακεδονία, Θράκη, Κρήτη κλπ. καὶ ἀπὸ τῶν ὁποίων καθημέραν λαμβάνομεν γράμματα.

Οἱ Φορβηθέντες συνάδελφοι ἀνήκουν στῆν κατηγορία τῶν Γυμνασιαστικῶν καὶ ἐνὸς ἀριθμοῦ τριτοβάθμιων δημοδιδασκάλων Κρήτης.

Πρὸς τὸν Φορβηθέντα αὐτὸν νόμον ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία ἐπιθυμεῖ νὰ δώσει τὴν πληροφορία διὲ ὁ νομοθέτης νομοσχέδιον τὸ περὶ οὗ ὁ λόγος νομοσχέδιον ἀσφαλῶς δὲν θὰ εἶχε ὅπ' ὄψιν του νὰ ἀπομακρῆσθαι τὸν σχολεῖον δημοδιδασκάλους οἱ ὁποῖοι ἀποδεδεῖ γμὲν ὡς ἐργασθῆσαν καθ' ὅλον τὸ μακρὸν διάστημα τῆς ὑπηρεσίας τῶν μέσων στῶν σχολείων—ὅπως λ. χ. οἱ γυμνασιασταὶ καὶ οἱ τριτοβάθμιοι Κρήτης—καὶ προσέφερον εἰς αὐτὸ καὶ τὴν κοινωμένην τῶσας κοινῶς ὁμολογούμενας ὑπηρεσίας.

Ἐν πάσῃ ὁμοῦ περιπτώσει ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία πιστεύουσα εἰς τὴν ἰκανότητα καὶ χρησιμότητα τῶν ἐν λόγῳ συναδέλφων θὰ κάμῃ τὸ καθήκον τῆς καὶ θὰ θέσῃ ὅπ' ὄψιν τῆς Πολιτείας τὰ προσόντα τους αὐτὰ, ὥστε νὰ προλάβῃ τυχὸν ἀδίκημα ἐναντίον των, διὰν ἔλθῃ ἡ ὥρα τῆς ὑποβολῆς τοῦ νομοσχεδίου στῆ Βουλὴν καὶ ἴθι διὲ προκρίναι νὰ κινδυνεύσῃ καὶ ἐκείνων ἡ θέσις.

Ἡ παροῦσα ἐπέχει θέσιν ἀπαντήσεως εἰς ὅλους ὅσοι ἐγράψαν πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν.

(Ἐκ τοῦ γραφείου Δ. Ὀρ.)

## Ἡ ΠΕΡΙΟΔΕΙΑ ΤΟΥ κ. ΡΑΪΚΟΥ ΣΤΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ

Ἡ περιοδεία τοῦ προέδρου τῆς Ὀμοσπονδίας κ. Ραΐκου στῆ Μακεδονία—Θράκη, ποῦ εἶχε ἀπαρασῶθῃ νὰ γίνῃ τῶρι μὲ τῆς πρώτης ἡμέρας τοῦ Ὀκτωβρίου, ἀνεβλήθη προσωρινῶς μέχρι τῆς τετακτομένης τῆς πολιτικῆς μεταστάσεως ἢ ἀβεβιωτῆς τῆς ὁποίας δὲν ἐπιτρέπεται τοιαύτας ἀπομακρύνσεις.

## ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΕΡΜΑ ΠΛΕΟΝ

Ἦστερα ἀπὸ ἔγγραφον πρόσκληση τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου προσήλθαν ἐνώπιον αὐτοῦ καὶ ἀπελογήθησαν γιὰ τῆς γνωστῆς κατηγορίας οἱ ἐπιτυχόντες αὐτὸν πρὸς διεξίτα ἐναρρηθέντα διαγωνισμὸν Ἐπιθεωρητῶν καὶ προταθέντες πρὸς διορισμὸν κ. κ. Θεοδώρου, Τζανετῆς καὶ Πριμικύρης.

Ἡ ἀπόφαση τοῦ Συμβουλίου ἐπιτίθειται ἀνέμορος. Ἔτσι τεμαχίζεται μὴ ὑπόθεσις ποῦ τόσο χρόνῳ κρέττειε τῆς μὲν περιφέρειας γιὰ τῆς ὁποίας ἔχουν προταθῆ χωρὶς Ἐπιθεωρητῆ, αὐτοὺς δὲ σὲ ἀγνοία.

## ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΗΜΑ

### Ἡ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» μὲ ἐντελῶς ἐξαιρετικὴν ἐχαρῆσιν οἱ δημοσιεύει σήμερον ἐπιστολὴν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δ' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας κ. Α. Χριστοπούλου σχετικῶς μὲ τὴν ἀπογευματινὴν ἐργασίαν τῶν σχολείων καὶ προκλήθεισαν ἀπὸ προηγουμένου σχετικὸ ἀρθρον τοῦ συναδέλφου κ. Κορωνιοῦ.

## ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ὁ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ Δ' ΕΚΠ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

Ἐν Ἀθήναις τῆς 7 Σεβρίου 1934

Πρὸς

τὸν κ. Χρ. Ραΐκου, Πρόεδρον Διδικῆς Ὀμοσπονδίας Ἐν ταῦθα

Ἀξιότιμε κ. Ραΐκε,

Μελετῶ ἐπισταμένως καὶ παρακολουθῶ ἀδιαλείπτως τὸ ἀποσιελόμενόν μοι «Διδασκαλικὸν Βῆμα» ἐν τῷ ὁποίῳ καθ' ἔρῳμάδα δημοσιεύονται καὶ ἀναπτύσσονται ποικίλα ἄρθρα καὶ μελέτὰ ἀφορώμενα εἰς τὴν ἐξυτηρέτησιν τῆς Διδασκαλικῆς ἰδέας.

Ἰσχυιέμαι εὐχάριστον ἐντύπωσιν μοι ἐνεποίησεν ἡ ἐν τῷ φύλῳ 489 τῆς 26ης Αὐγούστου ἐδημοσιεύσεσις τοῦ συνεργάτου τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος κ. Ἐμμ. Κορωνιοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον «Ἡ ἀπογευματινὴ ἔργασία τῶν σχολείων καὶ τὰ τροπὰ αὐτῆς» ἐν τῇ ὁποία ἐξῶχος ἐπιτυχῶς καὶ κατ' ἐπιστημονικῶτατον τρόπον παρετίθενται τὰ ἀλυσιέστατα ἐν πρὸς ἐν ἐπιχειρήματα ὑπὲρ τῆς προϋθῆς συνεχοῦς ἐργασίας ἐν τῷ σχολείῳ.

Δὲν εἶναι κατάλληλος ὁ χώρος

διὰ νὰ ἐκταθῶ περισσότερον καὶ χαρακτηρίσω τὴν ἀξίαν τοῦ συντάκτου τοῦ ἀνωτέρου ἀρθρου, περὶ ἃς ζομαὶ δὲ μόνον εἰς τὸ νὰ συγχαρῶ τοῦτον μετ' ἐνθουσιασμοῦ καὶ νὰ γνωρίσω ὑμῖν, ὅτι ἡ προσπάθεια τοῦ κ. Κορωνιοῦ εἶναι ἐξ ἐκείνων ὑπὲρ ὧν μοχθεῖ ἀδιαλείπτως ἡ σχολιατρικὴ ὑπηρεσία διὰ τὴν ἐπικράτησιν αὐτῶν, κολακεῖται δὲ αὐτῆ μετ' ὅτι ἐκ τοῦ ἀνω δημοσιεύματός του εὐρίσκει ἐν τῷ Διδασκαλικῷ κλάθῳ ἕνα πραγματικὸν συνεργάτην τῆς, ἐάν δὲ τὸ παράῃσμα τοῦ κ. Κορωνιοῦ ἀκολουθήσῃ καὶ ἄλλοι συνάδελφοι αὐτοῦ ἴησι μελετήσῃσι ἐπισταμένως τὰ περὶ τὴν σχολικὴν ὑγεινήν ἐστὲ βεβίωσι ὅτι ἡ σχολιατρικὴ ὑπηρεσία τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας πολὺ ταχέως θὰ φθάσῃ εἰς τὸν προορισμὸν τῆς.

Μετὰ πάσης τιμῆς Ὁ Ὑγειονομικὸς Ἐπιθεωρητῆς Δ' Ἐκπαιδ. Περιφέρειας Λεωνίδας Ν. Χριστόπουλος

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**  
ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΘ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ  
Τεύχη ὀκτώ  
Διὰ πάσας τὰς τάξεις τῶν δημοτικῶν σχολείων. (3—10)

## ΟΙ ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Ὁ Εἰδικὸς Γραμματεὺς τῆς Ὀμοσπονδίας κ. Ἐμμ. Ἀνδρέου ποῦ εὐθύνεται γιὰ τὴ στήλη τῶν ἀτομικῶν ὑποθέσεων καὶ τῶν διαφόρων ἀπαντήσεων διὰ τοῦ Διδ. Βήματος εἶνε τῶρα ἀτυχῶς μὴ ἐβδομάδα ἀρρωστος.

Ἔτσι μέχρις οὔτου ἀναρρώσει καὶ ἐπανεέλθει στὸ γραφεῖο διὲ παρατηρηθῆ κάποια καθυστέρηση εἰς τὰς ἀπαντήσεις καὶ γενικῶς τὴν παροχὴν πληροφοριῶν καὶ ἄς ἔχῃσι τοῦτο ὅπ' ὄψιν οἱ κ. συνάδελφοι.

**ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**  
καὶ διεκπεραιώσεως συντάξεων πολιτικῶν, στρατιωτικῶν, θυμάτων πολέμου κλπ.  
**ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΟΔΟΣ ΜΕΘΩΝΗΣ 14**  
Γράψατε: ΓΡ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ  
Ζητοῦνται ἀντιπρόσωποι ἐπιποσοστοῖς. (2—3)

**ὉΣΟΙ ἀλληλογραφεῖτε μὲ τὴν Ὀμοσπονδία καὶ τὸ Διδ. Βῆμα ἐπικολλᾶτε τὸ κανονικὸν γραμματόσημο.**

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ**  
Καθηγητοῦ τοῦ Ζ' Γυμνασίου Ἀθηνῶν

**ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**  
ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Β' ΤΑΞΕΩΣ

Τὸ ὁραϊότερον ἐκ τῶν μέχρι τοῦδε ἐμφανισθέντων ἀναγνωστικῶν. Ἡ ὕλη του εἶνε ἐκλεγῆ καὶ εἶναι οἰκονομημένη κατὰ τὰς ἐγκυροτέρους ἀρχὰς τῆς παιδαγωγικῆς. Τὰ ἠθοπλαστικὰ καὶ τὰ καλασθητικὰ του στοιχεῖα εἶναι ἀσπάρμιλλα, ἀφθονώτατα δὲ τὰ γνωστικὰ τοιαῦτα. Ἡ γλώσσα του ἀπλή, εὐρυθμος, μουσικὴ καὶ ρέουσα. Αἱ διηγήσεις ἐξαιρετικῶς ἐνδιαφέρουσαι τὴν παιδικὴν διάνοισιν, ἔχουν μίαν γοητευτικὴν ἀκλότητα καὶ εἶναι πλήρεις εὐγενῶν καὶ χαρισσῶν εἰκόνων. Διὰ τὸν διδάσκοντα ἰδαῖδες ὄργανον τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας, διὰ τὸν μαθητὴν ἐνεργήμα, καθιστᾶ ἀπόλαυσιν τὸ μάθημα τῆς ἀναγνώσεως. Ἡ ἐκτύπωσις του εἶνε τὸ ἔπακρον ἐπιμελημένη, ὥστε κάθῃ σελίς του ἀποτελεῖ ἀρμονικὴν καὶ εὐάρεστον παράστασιν. Μὲ πλουσίαν καὶ καλλιτεχνικὴν εἰκονογράφτησιν καὶ θαυμάσιον πολὺχρωμον ἐξώφυλλον. Οἱ «Παιδικῆς Ἱστορίαι» θὰ ἀποτελέσουν σταθμὸν εἰς τὴν ἱστορίαν τῶν σχολικῶν βιβλίων, θὰ γίνουσι ὑπόδειγμα. θὰ ἀγαπηθοῦν μὲ πάθος ἀπὸ μαθητῆς καὶ διδασκαλοῦς.

**ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ**

**Παλαιὰ Διαθήκη** Διὰ τὴν Γ' τάξιν.  
**Καὶνὴ Διαθήκη** Διὰ τὴν Δ' τάξιν.  
**Κατήχησις καὶ Λειτουργικὴ** Διὰ τὴν ΣΤ' τάξιν. (εἰς καθαρευούσων καὶ δημοτικῶν).  
**Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία** (ἀπὸ ἐγκριθείσας) Διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν. Ζωηρὰ διηγησις, πλήρης ἐκθέσεως, ἐπιτυχῆς διαρρέσεως, συμμετρία τῶν μερῶν, ὀρθοὶ θεολογικαὶ καὶ ψυχολογικαὶ ἐρμηνεῖαι τῶν ἱστορομένων γεγονότων, ἀρίστος σύνθεσις τῶν καθ' ἕκαστον πρὸς ἄλληλα, χαρακτηρίζουσι τὰ ἕνα θρησκευτικὰ βοηθήματα.

Συνάδελφοι: Νέον πραγματικῶς Ἀλφαβητάριον διότι διὰ πρώτην φορὰν ἐφέτος ἐνεκρίθη. Εἶναι τὰ «ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ καὶ ΠΑΙΔΑΚΙΑ» τῆς συναδέλφου σας Ἀρσινόης Ταμπακοπούλου. Εἶναι τὸ παιδικώτερον ὄλων τόσο στῆν ἐμφάνισι ὅσο καὶ στὸ περιεχόμενον. Πραγματικῶς Ἀλφαβητάριον. Ἀληθῆ βιβλίον γιὰ παιδιὰ. Εἶναι τὸ Ἀλφαβητάριον ποῦ θὰ ἀφήσῃ ἐποχὴν.

Προτιμῆσατε ὅλοι τὰ «ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ καὶ ΠΑΙΔΑΚΙΑ».