

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ'. — ΑΡΙΘ. 520

Γραφεία : Μιλιτιάδου 11 — Τηλέφ. 21—266

ΑΘΗΝΑ, 7 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1935

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Μοῖρα... — 2) 'Απ' τὴ ζωῆ. — 3) Εἰσαγωγή Ἐυαγγέλιου Παπαϊωάννου ἐπὶ τοῦ θέματος «Εἰσαγωγή τῶν γεωργικῶν μαθημάτων εἰς τὴν Διδακτικήν». — 4) 'Εδημοσιεύθησαν αἱ συντακτικαὶ πράξεις περὶ ἀναστολῆς τῆς ἰσοβιότητος τῶν δικαστικῶν, ἀρσεως τῆς μονιμότητος τῶν

ἐπαλλήλων καὶ ἐκκαθαρίσεως τῶν ὀργανισμῶν. — 5) 'Ἐγν. 'Ἐπιθεωρητῶν. — 6) 'Απὸ θα μᾶς γράφουν. — 7) Σημειώματα. — 8) Τὸ μάθημα τῆς 'Ἐθιμοθ. — 9) Γύρω ἀπὸ τὴν ἔθνη περιπέτεια. — 10) 'Οργανωτικὴ κίνησις. — 11) 'Ατομικὴ ὑποθέσις. — 12) Οἱ τελευταῖες εἰδήσεις μας, κ.λ.π., κ.λ.π.

## Η ΜΟΙΡΑ...

Ἦρκεσε νὰ εὐρεθῆ ἓνας ἐγκληματικὸς νοῦς, νὰ χρησιμοποιηθῆ ἢ ἀνευ μέτρου παραφροσύνῃ ὀλίγων, νὰ στρατολογήθῃ ἢ ἐλεεινῇ μωρία μερικῶν, γιὰ νὰ ἀντικρύσῃ ἡ Ἑλλὰς τὸν κίνδυνον τῆς καταστροφῆς, ὁ λαὸς τοὺς φόβους τοῦ ἀλληλοσπαραγμοῦ καὶ ὁ δημοσιούπαλληλικὸς κόσμος τῆς συντριβῆς τὰ ἐπακόλουθα.

Καὶ ἡ μὲν Ἑλλὰς εὐτυχῶς ἐσώθη· οἱ φόβοι τοῦ ἀλληλοσπαραγμοῦ ἀπεσοβήθησαν· ἀτυχῶς ὁ δημοσιούπαλληλικὸς κόσμος, καὶ μεταξὺ τούτου ὁ δύσμοιρος κόσμος τῶν δημοδιδασκάλων, κινδυνεύει νὰ συγκεντρώσῃ σὲ τὸ σῶμά του τῆς καταγίδος τὸν αἰωρούμενον ἀκόμη κεραυνὸν καὶ νὰ πληρώσῃ μὲ τὸν οικονομικὸν καὶ ἠθικὸν θάνατόν του τοῦ ἐγκληματικοῦ νοῦ τὴν μανίαν, τῆς παραφροσύνης τῶν ὀλίγων τὴν ἀθλίαν πράξιν καὶ τῆς στρατολογηθείσης μωρίας τὴν ἀθλιὰ καὶ ἀντεθνικὴν ἀνταρσίαν.

Ὅμιλεῖ ἀτυχῶς ἡ μοῖρά του!

Τὴν ἀνευρίσκομεν τὸ πρῶτον διώκουσαν λυσσῶδῶς τὸ ἀσθενὲς ἀλλ' ἀθῶον θυμὰ τῆς τὸ 1917. Τὴν συναντῶμεν βραδύτερον τὸ 1920 μὲ τὴν ἴδια, ἀν ὄχι χειρότερη μανία, νὰ ζητῆ καὶ νὰ ἐπιτυγχάνῃ τὸν ἀνασκολοπισμὸν τοῦ.

Τὴν ἐπαναβλέπομεν τὸ 1922 νὰ μαίνεται καὶ χωρὶς κανένα οἴκτο νὰ σπαράσῃ τὰ θυμάτά της. Ἐπανερχεται εἰς τὰ 1926 γιὰ νὰ τρομοκρατήσῃ καὶ ἔκτοτε ἔλλοχευεῖ. Ἐπιστεύθη δὲ ὁ χρόνος καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν θυμάτων της θὰ τὴν εἴγῃ ἔξυμνεύσει. Ὅποια πλάνη! Ἦρκεσαν νὰ εὐρεθῶν ὀλίγα ἐγκληματικὰ μυαλὰ καὶ μερικοὶ παράφρονες νὰ δημιουργήσουν τὴν τελευταία Ἐθνικὴ περιπέτεια, νὰ σκορπίσουν τοὺς κινδύνους τῆς καταστροφῆς, γιὰ νὰ τὴν ἐνόησῃ πάλιν ὁ κλάδος ὑπὲρ τὴν κεφαλὴν του ἀπειλητικὴν καὶ διώκτριαν.

Δὲν πταίει ἡ Μοῖρα, ἴσως μᾶς εἰπωθῆ, ἀλλὰ τὸ μυαλὸ αὐτῶν τῶν ἰδίων τῶν δημοδιδασκάλων, οἱ ὅποιοι, παρὰ πᾶσαν λογικὴν καὶ ὑποχρέωσιν πρὸς Νόμους καὶ καθήκοντα, λησμόνησαν τὴν ὑπαλληλικὴν τῶν ἰδιοτήτων, ἡγγύησαν τὴν ἀποστολὴν τῶν καὶ θυμάτα γενόμενοι τῶν κομματικῶν τῶν παθῶν ἀφῆκαν τοὺς ἑαυτοὺς τῶν νὰ παρασυρθῶν εἰς συζητήσεις καὶ πράξεις, αἱ ὁποῖαι δὲν εἶνε δυνατόν νὰ μείνουν ἀνευ κυρώσεων τοιούτων ἢ τοιούτων.

Μάλιστα, θὰ ἀπαντήσωμεν. Κανεὶς ἀπὸ ἡμᾶς δὲν εἶνε διατεθειμένος νὰ κινήσῃ γλῶσσαν καὶ χεῖλη ὑπὲρ τῶν τοιούτων· ἀντίθετα, ἐπιθυμοῦμεν νὰ υπερθεματισώμεν εἰς τῆς Πολιτείας τὴν ἀντίληψιν καὶ νὰ ὑποβάλωμεν τὴν παράκλησιν ὅπως ἐξαντλήσῃ ὅλην τὴν αὐστηρότητα τῶν Νόμων της γιὰ τὴν παντὸς εἶδος δίωξιν τῶν τοιούτων διδασκαλικῶν τύπων.

Εἶνε καὶ ἰδική μας ἐπιθυμία νὰ ἀπαλλαγῶσιν οἱ κόλλοι τῆς διδασκαλικῆς οἰκογενείας ἀπὸ πρόσωπα τῶν ὀπίων τὸ σῶμα εὐρίσκειται ἐντὸς τοῦ σχολείου, ἀλλὰ τὸ πνεῦμα, ἡ ψυχὴ, ὁ πνευματικὸς τοὺς κόσμος ἐν τῷ συνόλω του βρῖσκειται στὴ διακογία ἐμπαθειῶν πολιτικῶν, ἡ πάσης ἄλλης ἀκαταλογιστίας.

Εἶνε καὶ ἰδική μας τραγὴ ἐπιθυμία νὰ ἀπαλλαγῶσιν οἱ κόλλοι τῆς διδασκαλικῆς μας οἰκογενείας ἀκόμα καὶ ἀπὸ κάθε ἀνισόρροπον καὶ μανιακὸν τύπον, ὁ ὁποῖος δὲν προσφέρει τίποτε εἰς τὸ σχολεῖον τὸ ὅποιον ἐκλήθη νὰ διακονήσῃ, διότι

κατέστησε κυρίαν φροντίδα του!! τὴν τακτοποίησιν καὶ λύσιν ὀλοκλήρου τοῦ Ἑλληνικοῦ προβλήματος!!

Εἶνε ὁ αἰωνίως ἀνισόρροπος τύπος.

Εἶνε καὶ ἰδική μας ἀπόλυτη ἐπιθυμία νὰ ἀπαλλαγῆ τὸ σχολεῖον ὄχι μόνον ἀπὸ τοὺς παραπάνω ἐλαττωματικούς τύπους καὶ ψυχικῶς ἀνωμάλους, ἀλλὰ ἀκόμη καὶ ἀπὸ ἐκείνους οἱ ὅποιοι διακονήσαντες μακρὰ χρόνια τιμῶς καὶ εὐσυνειδήτως τοῦτο καὶ τὴν Ἑλληνικὴν κοινωνίαν, ἐπαυσαν πλέον ὑπὸ τὴν πλεῖσιν τῶν νόμων τῆς φύσεως νὰ ἔχουν τὴν, ὡς ἐπεθύμουν, ἱκανότητα νὰ συνεχίσουν τὸ ὄρατόν τους ἔργον.

Ἀλλὰ τὸν ἄλλο συναδελφικὸν κόσμο, ὁ ὁποῖος ὑπεράνω πάσης ἄλλης φροντίδος ἔθεσε τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ μεγάλου καθήκοντός του· ὁ ὁποῖος πάντοτε συνεβουλεύθη καὶ ἠκολούθησε τὴν λογικὴν εἰς τὰς πράξεις του· ὁ ὁποῖος μὲ τοὺς κινδύνους τῆς ἀποκτίσεως ἐχθροτήτων ἐπάταξε διὰ τοῦ λόγου πᾶσαν ἀνηθικότητα ἢ ἀσχημοσύνην, ἐνὸς ἢ πλείονων πολιτῶν καὶ προσεπάθησε νὰ δημιουργήσῃ μίαν ἠθικωτέραν αὔριον, καὶ ὁ ὁποῖος διδασκαλικὸς κόσμος ἀποτελεῖ τὴν πᾶμμεγίστην πλειοψηφίαν τοῦ κλάδου, διαίε ἡ Μοῖρα εἶσι ἀλύπητα νὰ διώκῃ;

Δὲν θὰ ἐπρεπε ἡ Κοινὴ καὶ Μεγάλῃ Πατρίδα δοθῶνουςα τὸ Μεγάλο καὶ ἠθικὸν τῆς ἀνάστημα νὰ τεματίσῃ τῆς Μοῖρας τὰς διώξεις, πού στὰ πρόσωπα τῶν ἀσκάλων εἶνε καὶ τῆς Παιδείας ζημία;

Ποῖος ἐνδιαφέρεται γιὰ τοὺς ἐγκληματίας; Ποῖος ζητεῖ γιὰ τοὺς ἀκαταλογιστοὺς, ἀνισορρόπους καὶ μαγικακοὺς, νὰ παραμείνουν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν καὶ ὄχι νὰ ἐγκλεισθῶσιν εἰς φυλακὴν ἢ φρενοκομεῖον;

Τί ὅμως θὰ ἀπαντήσῃ ἡ Πολιτεία, ἡ Πατρίδα δηλ. εἰς ἓνα πολίτη της καὶ δάσκαλό της ὁ ὁποῖος τυχὸν τίποτε δὲν ἔχει πού νὰ τὸν βαρύνῃ παρὰ μόνον μίαν ἐχθραν, τίς οἶδε γιὰ ποιούς λόγους, πού δὲν τὸν εὐθύνουν ἀσφαλῶς, διὰν τυχὸν ἡ σκούπα τῶν τιμωριῶν περιλάβῃ καὶ αὐτόν καὶ τὴν ἐρωτήσῃ;

Τί Σοῦ ἔκαμα καλή μου Πατρίδα πού εἶσι μὲ διώξεις;

Δὲν Σὲ ὑπηρετήσα πιστὰ καὶ τίμια; Τότε πού ἄλλοι σοφῶς ἀνοιγαν πληγές, δὲν ἐφρόνιζα ἐγὼ μὲ τὰ δάκρυά μου νὰ σφογγίζω τὸ αἷμα τους καὶ νὰ ἐργάζωμαι γιὰ τὴν ἐπούλωσίν τους; Γιατί λοιπόν...

Δὲν ἐπιθυμοῦμεν μὲ τίς γραμμῆς μας αὐτὲς οὐδὲ πόρρωθεν νὰ σχηματισθῆ ἡ ἐντύπωσις δὲ ἡ Πολιτεία μὲ τὰ σημερινὰ ἠθικὰ ἀναστήματα πού τὴν κυβερνοῦν, μὲ Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας τοῦ ἠθικοῦ ἀναστήματος καὶ ἐμφύτου εὐγενείας καὶ καλωσύνης τοῦ κ. Χατζίσκου, εἶνε δυνατόν νὰ ἀδικήσῃ πτωχοὺς δημοδιδασκάλους καὶ νὰ τοὺς παραδώσῃ; τὴν ὑπερβολὴν ἢ τὴν πείναν· ὅμως φοβούμενοι τὴν σατανικὴν διαβολὴν καὶ τὴν ἐπικίνδυνον τέχνην τῶν ἐκαστοτε ἐκμεταλλευτῶν, ὑποβιβάζομεν τὴν θερμὴν ἐκκλήσιν πρὸς τὸν ἀξίτιμον ἐπὶ τῆς Παιδείας κ. Ὑπουργὸν καὶ γενικῶς εἰς τὸν κυβερνωτῆρα πολιτικὸν κόσμον τῆς χώρας μας, ὅπως χάριν τῆς Παιδείας μας ἀλλὰ καὶ τοῦ δικαίου, ἐρευνηθῆ καὶ ἐλεγχθῆ ἅσα τυχὸν ἀποδειχθησομένη κατὰ δημοδιδασκάλου δίωξιν ἢ μεταβολή, ὅπως νὰ μὴ ἀκουσθῆ οὐδὲ ἓνας ἀδικίας θρηῆνος.

Ο ΝΕΟΔΙΟΡΙΖΟΜΕΝΟΣ

Έφυγε να τον γνωρίσω. Ήταν γεμάτος ένθουσιασμό. Έπεσεος αν' τη γαρά του. Τά μάτια του έλαμπαν. Μόλις είχε βγή από τό δασκαλείο. Με τό μυαλό του έπλαθε χροσό βνερα. Έραθε πολλά στο δασκαλείο. Κι' ήταν έτοιμος να τό έφαρμόσει όλα καί στο σχολείο του.

Έχε μεγάλη όρεξη για δουλεια. Σάν έκομώθ έλαγε δά κίνω απόδ δά κίνω έκείνω και τι δά δά κίνω. Οι λίστες δασκαλός και σχολείο τόν ένθουσιασαν. Αχ πόσο άγαπά τό παιδιά καί τό δασκαλο έλαγε.

Έστρεψε γιά τό διορισμό του. Έπιανε τόν ένα έπιανό τόν άλλον κι' έλειπό τόν ύπόσχοντο ότι θα τόν ύποσηήσαν. Έπληθυνα σόν. Έπιθεωρητή. Γιά τήν ώρα δέν ύπάρχει καμμία κενή θέσις τού έλαγε άλλα μόλις κενωθή καμμία θέσις θα σ' έχω όκ' όψει μου. Αύτή ήταν ή μόνη ύπόσχεση τού έπιθεωρητή. Έφυγε άπογορευμένος.

Έγώσις πίσω στο χωριό του. Μά και έκει δέν μπορούσε να ήσυχάζει. Ήταν πάντα άνησυχός. Τίποτα δέν έλεγε στο μυαλό του έκατό δάκρο τό διορισμό. Έπληθυνα κάθε βράδυ στο ταχυδρομείο γιά να δώ μήπως έχω κανένα γράμμα. Ένα από τά πολλά βράδια τού δίδει ο ταχυδρόμος ένα γραμματάκι. Τά παίρνει καί λαχτάρα κι' άνοίγει. Τά μάτια του πέφτουν άμέσως στο «Έπιθεωρητή: Δ. Σχολείου. Διαβάσει παρακαλώ. Διορισμός σας έξεδόθη έλασε τώ όρμωθήσε. Τι τόν θέλατε. Έπελάθη από τη χαρά του. Τράχη στο στήσι και τό λείπ στού; διηούς του. Φούγι άράσως στο καφενείο γιά να τό πη και στού; φίλους του. Ένόμιζε πως δέν ήθελε άλλος κιά έστρεψε άκ' αυτόν. Τήν άλλη μέρα κηρά κηρά πηγαίνει στόν Έπιθεωρητή. Παίρνει τό διορισμό του και όρκίζεται. Άραφ άρήσιος από τόν έπιθεωρητή μαρκιά πληροφορίας γιά τό χωριό βγαίνει από τό γραφείο και τρέχει να βοη άγωγάτη γιά να κηρή στή θέσι του. Στο όρόμο περνάει από τό μυαλό του σάν κινηματογραφική ταινία λογιάν λογιάν εικόνας τού χωριού. Φθάνει σιδ χωριό άργά τό βελτιού και πηγαίνω στο σπίτι τού προέδρου.

Ο πρόεδρος τόν υπεδέχθη με χαρά. Δέν μπορούσε όμως να κηρή τήν ύπουλότητα. Άραφ έφαρταν όρχισ να κατηγορήσει τόν προκάτορό του, με τόν όποιον όπως έμαθε άργότερα είχε μαλώσει, πώ; ήταν νεύσιος, κώ; δέν έλαγε καλήμωρα σά κανένα κ. κ. Τήν άλλη μέρα πηγαίνει στο σχολείο. Τά βόσκαι δια αντίετα αν' όσο τό φανταζόταν. Σχολείο παλιό, θρανία παλιά καί έκείνοσ όσα παιδιά καί κώσε θρανία, τό παιδιά δ' ατακα, άκάθαρτα καί δέν άπαγοιεύηται. Ο ένθουσιασμός του δέν τόν άφήνει να χόση τό όάρρος και τήν ύπομονή. Θα δουλέψω έλαγε με τό μυαλό του καί θα φροντισω να τό διορθώσω τά παιδιά δά τ' άγαπήσω μ' όλη τήν καρδιά και θα τό κίνω να μ' άγαπήσουν και αυτά. Έτσι έ παρανοσός ο καιρός άλοκο έφθασε ο Μάης. Στή δουλειά του άντάμωρε πολλά έπιόδια. Μιά μέρα άκούει ένα αποκόμνητο να σταματά στήν πόρτα τού σχολείου. Είναι ο Έπιθεωρητής. Μπαίνει μέσα στήν παρόδου σοβάρος καί ψυχρός. Υστερα από ένα τυπικό χαιρετισμό άρχίζει και έξετάζει τά παιδιά αν ζαίρουν δ και ο πόσα κανών καί αν ζαίρουν να κίνωσ ο πατάρος τού πατέρα κτλ. Βάζει και τό δασκαλο τά διδάξη και φούγι με τό ίδιο άπόκνητο. Αυό όρας έμεινε μόνο στο σχολείο του. Δέν έπρόλαβε ο δασκαλός να συζητήση γιά τά προβλήματα τού βόσκη στή δουλειά του.

Ένόμιζε καί τό προβλήματα θ' έλίθοντο στο παιδαγωγικό συνέδριο καί έπρόκειτο να γίνη τόν Ιούλιο. Άλλά δυστυχώς και έκει διαφύση ή έλπίδα τού. Είς τό συνέδριο άπεκτύθη τό πικρό δάδύον τό τάδε μέθημα, σ' ό καί να γίνωσ οι γυμνασιεύς; έπιθεωρητής και σχολικός τελείος χωρίς να συζητηθόν τά προβλήματα τού βόσκουσ οι δασκαλοί στο σχολείο και έτα μάκρο τού σχολείο, όσα ν' άναπτυχθή κανίνα τέτιο θέμα καί να όφελήθον πραγματικά οι δασκαλοί.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΝ

ΕΙΣΗΓΗΣΙΣ ΕΥΑΓ. Ι. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Διηούσκάλου, Προέδρου Σουλ. Πρεβέζης

Γενομένη εις την Γενικήν Συνέλευσιν της 29)30 Σεπτεμβρίου 1934 τών μελών του Γεωργικού Έπιμελητηρίου του Νομού Πρεβέζης

(Συνέχεια και τέλος)

Υπέρβιω όμως όλων τούτων τών άφύχων όλικών και όλων γνώσεων άπαιτείται ή ύπαρξις διδύλου με ένθουσιασμόν, με γεωργικήν συνείδησιν και με γεωργικάς γνώσεις. Καί ως προς μέν τόν ένθουσιασμόν και γεωργ. συνείδησιν πιστεύομεν ότι έλάχιστοι διδύλοι θα έφρθώσι μη άνταποκρινόμενοι εις τήν ύψηλήν ταύτην άποστολήν του γεωργικού Ιεραποστόλου τής ύπαίθρου Γεωργικής Ελλάδος.

Η τελευταία μισθολογική και ήθική εξέλιξις και εξέψωσις του δασκαλικού κόσμου ως και πάσα εν τώ μέλλοντι ένισχυσις σούτο άπό οικονομικής και ήθικής άπύψεως; έτόνωσε και όλόνν τόνώνει τόν Ιερόν ένθουσιασμόν από τόν όποιον πρέπει να έμπνεεται ο άληθής Έλληλην δημοδιδασκαλός.

Όσον άφορα όμως τάς γεωργικάς γνώσεις έπιβάλλεται ή γεωργική μετεκπαίδευσις του δασκαλικού προσωπικού όλων τών σχολείων και κατά προτίμησιν τών άγροτικών πληθυσμών δηλ. τών 70) 00, ώστε να μη ύπάρχη διευθυντής άγροτικού σχολείου μη γεωργικός μετεκπαιδευθείς.

Η άρξασμένη Γεωργική μετεκπαίδευσις εις μονοετή κατ' άρχάς και διετή κατόπιν γεωργικά φροντιστήρια διεκόπη δι' έλλειψιν έλαχίστης πιστώσεως τής άπαιτούμενης διά τήν πληρωμήν άναπληρωτών τών μετεκπαιδευομένων δημοδιδασκάλων. Καί έτσι κατά τήν Έλληνικήν νοοτροπίαν γιγιά τόν φύλλο έκάψικε τό πάπλωμα.

Διατυπώομεν λοιπόν τάς κάτω τέρω προτάσεις με τήν θερμήν παράκλησιν όπως υιοθετήση αυτές ή Συνέλευσις σας και όποβάλλει προς τήν Σεβαστήν Κυβέρνησιν, ήτοι:

1) Πλήρης Γεωργική μετεκπαίδευσις όλων τών δημοδιδασκάλων τών άγροτικών πληθυσμών, ή εις μονοετή γεωργικά φροντιστήρια.

2) Χρηγήγισις Κρατικού έπιόδματος εις τούς μετεκπαιδευθέντας και μετεκπαιδευθησομένους εις μονοετή γεωργικά φροντιστήρια, ή να βεσπιόσθον και όπέρ αυτών όδργετικά διατάξεις διά τήν συντομώτεραν προαγωγήν τω άνάλογον με βοθαίσεσ εις τούς έπί διετιν μετεκπαιδευθέντας.

3) Άναζωντάναςις και ένισχυσις

να γίνωσ ψυχικός ύγιεις. Έφυγε και άκ' έκει άπογορευμένος, με πολύ μικρό ώφέλιμα. Έπήγε στο χωριό του και οίχτηκε στο διάβασμα. Μά δέ λίσονται δια με τό διάβασμα γιαι έλαπει ή πείρα.

Έπέρασαν πολλά χρόνια από τότε. Τόν άντάμωρε τώρα τελευταία. Μά τόν βόσκη πολύ άλλωτικώ. Δέν ήταν έκείνος ο χαρούμενος ο ένθουσιασώδης καί ήταν στήν άρχή. Ήσαν ένας φουσιωτής καί όσας έκατόλαρα έδούλευε γιά να δικαιολογήση τόν μισθό του.

Μ. Τσίτλης

της λειτουργίας τών Κυριακών Γεωργικών Σχολείων μετασχολικής εκ παιδείσεως.

4) Παράκοιούθης αύστηρά και έπιεράσεισις ήθική και όλική τών προσπαθειών, έργασίων και άποτελεσμάτων τών δημοδύλων ως προς τήν γεωργικήν άναζημουργίαν τής χώρας.

5) Συστηματική διδύλα τών Γεωπονικών μαθημάτων εις τά δασκαλεία και τάς Παιδαγωγικάς Άκαδημίας κατά τρόπον ώστε σι μέλλοντες δημύλοι να μη έχωσιν άνάγκην γεωργικής μετεκπαιδείσεως.

\* \* \*

Διά να έπιτευχθή όμως άρτιώτερον και πληρέστερον και ο Γενικός σκοπός του Δημοτικού Σχολείου άλλα και ο έπιδιωκόμενος διά τής εισαγωγής τών γεωργικών μαθημάτων, έπιβάλλεται όπως τό σημερινό έξάχρονο Δημοτικό Σχολείο εν ρυνήθ εις όκταχρονο. Μόνον τό όκταετή Δημ. Σχολείον έγγυσάται άληθώς και οσδρώς τήν πλήρη έπιτυχίαν τών διαγραφόμενων σκοπών.

Έτσι διανοίγεται, εύρόνεται και άναδιόζεται εις δίοθς άλλα και όψος τό πνευματικόν έπίπεδον τών 95)100 του Έλληνικού Λαού τού άπομένου με τάς γνώσεις του Δημοτικού Σχολείου.

Έπί του προκειμένου φέρομεν εις γνώσιν όμών ότι ως συνεισηγητής έπί τού Έκπαιδευτικών θεμάτων τής έπειτηνής Γενικής Συλεύσεως τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, έπροτεινάμεν και έψηφίσθη παρ' τής Συνελεύσεως μεταξύ τών άλλων αληθιμικόν και τό έξης:

«Όρίζει γιά τελικό αίτημα του Κλάδου τό όκταχρονο Δημ. Σχολείο με γενική μόρφωση σέ όλες τάς τάξεις του και με γενικό έπαγγελματικό προσανατολισμό άνάλογο με τις άνάγκες τών διαφόρων περιφερειών. Γλώσσα τού όκταχρόνου σχολείου σ' όλες τις τάξεις του μόνον ή δημοτική».

Και έπειδή λόγοι οικονομικοί δέν έπιτρέπουν τόν άμεσον πραγματοποίησην του αίτήματος τούτου, έζητήσαμεν να μη τεθούσ εις έφαρμογήν τά άστικά σχολεία άλλ' άντ' αυτών να ήρθώσι όκτατάξια Δημ. Σχολεία διορισόμενα εις αυτά και ένός διδασκάλου γεωργικός μετεκπαιδευθέντος και μια; διδασκαλίσης οίκοκυρικής διά τήν διδασκαλίαν οίκοκυρικών μαθημάτων εις τά θήλα.

Τάς προτάσεις ταύτας τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας όποβάλλομεν ύπο τήν κρίσιν σας και παρακαλόμεν όπως τάς ένισχύση ή Συνέλευσις σας.

\* \* \*

Έχομεν άκόμη σχετικώς να προτεινάμεν όπως τά διβλία τής Έλληνικής Γεωργικής Έταιρίας γράφονται δια εις τήν Δημοτικήν γλώσσαν και διανέμονται δωρεάν εις τάς οχο-

λικάς διβλιοθήκας τών σχολείων τών άγροτικών περιφερειών και εις συσταθησομένας διβλιοθήκας Γεωργικών Συνεταιρισμών προς χρήση τών προοδευτικών γεωργικών τού τόπου. Να συνεχισθή δέ ή αύτή προσπάθεια διά τήν συγγραφήν και άλλων διβλιων τοιάύτης φύσεως διά τούς αυτούς σκοπούς.

Κύριοι,

Δι' όλων τών μέτρων αυτών τών όποιων προτεινομεν τήν έφαρμογήν προσδοκώμεν πλήν τής ένισχύσεως τού όλου εκπαιδευτικού έργου διά τήν πληροτέραν έπιτυχίαν τών γενικών κατευθυντηρίων σκοπών—και μεγίστην ώφέλιαν ως προς τό γεωργικόν και οικονομικόν μέλλον τής χώρας.

Πρόκειται πλέον περι συνειδητής και άποφασιστικής στροφής και τής εκπαιδείσεως προς τήν Γην. Είς έλας τάς παπολιτισμένας χώρας άνεγνωρίσθη ως άπαραίτητος και έπιβλήθη τοιαύτη γεωργική διαπαιδαγωγήσις τών άγροταπιδων, έλήφθησαν δέ εκ παραλλήλου και άλλα μέτρα μετασχολικής γεωργικής μορφώσεως εις ειδικά σχολ. τα, αναγόμενα εις ζητήματα εκφύροντα τών όρίων του παρόντος θέματος.

\* \* \*

Ο Διδασκαλικός Σύλλογος Πρεβέζης και πάλιν εύχαριστεί διά τήν προγενομένην αυτώ τιμήν και συγχαίρει θερμώς τό Γεωργικόν Έπιμελητήριο του Νομού Πρεβέζης διότι μεταξύ τών άλλων σοβαρών θεμάτων τής παρούσης συγκεντρώσεως έταξε και να προκείμενον θέμα και εύχεσται όπως υιοθετήση και τάς έκτεθείσας διά τής παρούσης εισηγήσεώς μου, προτάσεις.

Έτσι θι ένισχύσητε και τούς όπέρ τής άσψώσεως και προόδου του λαϊκού άγροτικού, σχολείου διεξαγόμενους εύγενείς άγώνας τών Διδασκαλικών Συλλόγων και τής Έλληνικής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας επ' άγαθώ και εύτυχία τών 95)100 του Έλληνικού Λαού τού προφροδοτούμενου πνευματικώ; εκ του Δημοτικού Σχολείου.

Ο Πρόεδρος του Διδικού Συλλόγου Έκπ. κομ. Πρεβέζης

Εύίγγλος Ι. Παπαϊωάννου

ΤΑ ΕΥΘΥΜΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ Έξεδόθη και πωλείται στο βιβλιοπωλείο Ιωάννου Σιδέρη τό ύπό τόν τίτλον «Τά εύθυμα σχολικά τραγούδια» βιβλίον τού εκ Τριεκάδων συναδέλφου Δ. Μαλινοπούλου με 51κ; νέα έδικά του ποιήματα και άσματα. Στο βιβλίο αυτό θα βόησε ό,τι σά; χρειάζεσαι γιά τό σχολείο σας και θα πληρώσετε κάθε έλλειψη και άνάγκη τού μαθήματος τής φύκις. Προσυχές και τραγούδια γυμναστικής γιά όβς εις τάξεις και πρό παντός πολλά έμβατήρια με σύστημα μουσική και όργων τού ένθουσιάζουν και συναραφίζουν τά παιδιά. Η δοκιμή θα ός πείρα και θα ιδήτε πώ; ό,τι γοφώσαι δέν είναι ύπερβολή, άλλα πραγματικώσ.

# ΕΔΗΜΟΣΙΕΥΘΗΣΑΝ ΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΠΕΡΙ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΤΗΣ ΙΣΟΒΙΟΤΗΤΟΣ ΤΩΝ ΔΙΚΑΣΤΩΝ, ΑΡΞΕΩΣ ΤΗΣ ΜΟΝΙΜΟΤΟΣ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ & ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΕΩΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Είς τήν 'Εφημερίδα τής Κυβερνήσεως ἐδημοσιεύθησαν αἱ ἐγκριθεῖσαι ἀπό τοῦ Ὑπουργικῶν Συμβουλίου Συντακτικαὶ πράξεις περὶ ἀναστολῆς τῆς ἰσοβιότητος τῶν δικαστῶν καὶ ἀρξέως τῆς μονιμότητος ἄλλων τῶν ὑπαλλήλων ὡς καὶ τῆς ἐκκαθαρίσεως γενικῶς τῶν ὀργανισμῶν Δημοσίου Δικαίου. Ἡ ἀπόφασίς τοῦς Δημοσίου ὑπαλλήλους ἔχει ὡς ἑξῆς:

«Περὶ ἀναστολῆς τῆς μονιμότητος τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων».

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἐχόντες ὅτι ἔφει τὴν ἐκδήλωθεσαν θέλονται τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ, ὅπως πᾶσι αἱ δημόσιαι ὀφθαί ἀποτελεσθῶσι μόνον ἐξ ὑπαλλήλων ἱκανῶν, ἠθικῶν καὶ ἀρωσιμῶν εἰς τὸ καθῆκον αὐτῶν.

### Ἀποφασίζομεν

**Ἄρθρον 1.**— Ἐπὶ ὀκτὼ ἡμέρας ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρούσης ἀνατέλλεται ἡ ἰσοβιότης τοῦ Προέδρου, τῶν Ἀντιπροέδρων καὶ τῶν ἰσοβίων μελῶν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας ὡς καὶ τοῦ Προέδρου, τῶν Ἀντιπροέδρων καὶ τῶν ἰσοβίων μελῶν τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου καὶ τῶν Παρέδρων αὐτοῦ ὡς καὶ ἡ μονιμότης τῶν μελῶν τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου, τῶν Παρέδρων καὶ Ἐισηγητῶν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως ὡς καὶ τοῦ ὑποβιβαζομένου αὐτῶν διὰ διατάγματος ἐκδιδομένου παρὰ τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου.

**Ἄρθρον 2.**— Ἡ πλήρωσις τῶν κενωθησομένων κατ' ἐφαρμογὴν τῆς παρούσης συντακτικῆς πράξεως, θέσεων τῶν ἐν τῷ προηγούμενῳ ἄρθρῳ ἀναφερομένων ὡς ἄνω ὑπαλλήλων γίνεται διὰ διατάγματος ἐκδιδομένου προτάσει τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ καὶ κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, μὴ εὐχῆς ἀπαραίτητου τῆς τηρήσεως τῶν ἰσοβιῶν διατάξεων ὡς πρὸς τὸν τρόπον καὶ τὰ προσόντα τοῦ διορισμοῦ.

**Ἄρθρον 3.**— Ἐπὶ 30 ἡμέρας ἀπὸ τῆς παρελεύσεως τῆς προθεσμίας τοῦ ἄρθρου 1 ἀνατέλλεται ἡ μονιμότης ἀπάντων τῶν δημοσίων πολιτικῶν ὑπαλλήλων τῶν κατεχόντων ὀργανικὴν θέσιν πληρεξουσίου ἢ Προέδρου Ὑπουργοῦ, Γενικοῦ Διευθυντοῦ, Διευθυντοῦ ἢ Τμηματάρχου ὡς καὶ τῶν κατεχόντων βαθμοῦ ἀντιστοιχοῦντας πρὸς αὐτοὺς ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως αὐτῶν.

Ἡ ἀπόλυσις αὐτῶν γίνεται διὰ διατάγματος ἐκδιδόμενου προτάσει τῶν ἀρμοδίων Ὑπουργῶν, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, μετὰ γνώμην Ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐξ ἐνὸς συμβούλου τῆς Ἐπικρατείας, ἐνὸς Ἀρσπαγίτου καὶ ἐνὸς Νομικοῦ Συμβούλου, ὀριζομένων κατὰ Ὑπουργεῖα ἢ Γενικὰς Διοικήσεις ὑπὸ τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ, ὀριζομένων καὶ τῶν ἀναπληρωτῶν αὐτῶν.

**Ἄρθρον 4.**— Ἐπὶ ἓνα μῆνα

ἀπὸ τῆς παρελεύσεως τῆς ἐν ἄρθρῳ 3 προθεσμίας ἀνατέλλεται ἡ μονιμότης ἀπάντων τῶν λοιπῶν πολιτικῶν δημοσίων ὑπαλλήλων καὶ ὑπηρετῶν, ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως αὐτῶν.

Ἡ ἀπόλυσις αὐτῶν γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ, κατόπιν συμφώνου γνώμης ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐξ ἐνὸς Ἀρσπαγίτου ἢ Προέδρου ἐφετῶν ἢ νομικοῦ συμβούλου καὶ δύο διευθυντῶν ἢ τμηματάρχων, ὀριζομένων ὑπὸ τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ δι' ἀποφάσεως αὐτοῦ, δι' ἧς ὀρίζονται καὶ οἱ ἀναπληρωταὶ αὐτῶν. Ὡς καὶ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὑπαλλήλων δὲν ἐπαρκεῖ ὁ χρόνος διὰ τὴν κρίσιν πάντων τῶν ὑπαλλήλων τῆς ἀρμοδιότητος τοῦ Ὑπουργοῦ, δύνανται νὰ συσταθῇ παρὰ τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ καὶ δευτέρᾳ ἐπιτροπῇ, κατὰ τὰ ἀνωτέρω.

**Ἄρθρον 5.**— Ἐπὶ 50 ἡμέρας ἀπὸ τῆς παρελεύσεως τῆς προθεσμίας τοῦ ἄρθρου 3 ἀνατέλλεται ἡ μονιμότης ἀπάντων ἀνεξαιρέτως τῶν λειτουργῶν τῶν ἀπτελοῦντων τὸ διδακτικὸν καὶ ἐποικτικὸν προσωπικὸν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, τῆς Γυμνασιακῆς Ἀκαδημίας, τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Γυμναστηρίου καὶ τῶν Σχολείων τῆς Μέσης καὶ Δημοκρατικῆς Ἐκπαιδεύσεως οὐδιόποτε βαθμοῦ, καθὼς καὶ τοῦ ὑπηρετικοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν, ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως αὐτῶν.

Ἡ ἀπόλυσις αὐτῶν γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ, κατόπιν γνώμης ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, ἐνὸς ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου καὶ τριῶν διευθυντῶν ἢ τμηματάρχων ὀριζομένων ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας δι' ἀποφάσεως αὐτοῦ, δι' ἧς ὀρίζονται καὶ οἱ ἀναπληρωταὶ αὐτῶν.

**Ἄρθρον 6.**— 1. Ἐπὶ ὀκτὼ ἡμέρας ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρούσης ἀνατέλλεται ἡ μονιμότης τῶν ἀστυνομικῶν διευθυντῶν α' καὶ β' τάξεως τῆς Ἀστυνομίας Πόλεων, ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως αὐτῶν διὰ διατάγματος ἐκδιδομένου προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου.

2. Ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀπὸ τῆς παρελεύσεως τῆς ἐν ἄρθρῳ 1 προθεσμίας ἀνατέλλεται ἡ μονιμότης τῶν ἀστυνόμων α' καὶ β' τάξεως τῆς Ἀστυνομίας Πόλεων, ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως αὐτῶν.

Ἡ ἀπόλυσις αὐτῶν γίνεται διὰ διατάγματος προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν μετὰ γνώμην ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Ἀρσπαγίτου ἢ Ἀστυνομίας τῶν Πόλεων, ἐνὸς ἀστυνομικοῦ διευθυντοῦ α' ἢ β'

τάξεως καὶ ἐνὸς διευθυντοῦ ἢ τμηματάρχου τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν, ὀριζομένων δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν δι' ἧς ὀρίζονται καὶ οἱ ἀναπληρωταὶ αὐτῶν.

3. Ἐπὶ ἓνα μῆνα ἀπὸ τῆς παρελεύσεως τῆς ἐν ἄρθρῳ 2 προθεσμίας ἀνατέλλεται ἡ μονιμότης ἀπάντων τῶν λοιπῶν ἀστυνομικῶν ὑπαλλήλων, ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως αὐτῶν.

Ἡ ἀπόλυσις αὐτῶν γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν, κατόπιν συμφώνου γνώμης ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Ἀρσπαγίτου ἢ Ἀστυνομίας τῶν Πόλεων καὶ ἐνὸς ἀστυνομικοῦ διευθυντοῦ α' ἢ β' τάξεως καὶ ἐνὸς διευθυντοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν ὀριζομένων δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν, δι' ἧς ὀρίζονται καὶ οἱ ἀναπληρωταὶ αὐτῶν.

**Ἄρθρον 7ον.**— Ἐπὶ 50 ἡμέρας ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρούσης ἀνατέλλεται ἡ μονιμότης τῶν ὑπαλλήλων τῆς Πυροσβεστικῆς Ὑπηρεσίας, ἐπιτροπομένης τῆς ἀπολύσεως αὐτῶν.

Ἡ ἀπόλυσις αὐτῶν γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν α' διὰ τῶν Ὑποδιοικητῶν Α' καὶ Β' τάξεως, κατόπιν γνωμοδοτήσεως ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἀπὸ ἓνα νομικὸν σύμβουλον καὶ δύο διευθυντῶν ἢ τμηματάρχων τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν, ὀριζομένων δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν, διὰ τῆς ὁποίας διορίζονται καὶ οἱ ἀναπληρωταὶ αὐτῶν.

β) Διὰ τοὺς λοιποὺς ὑπαλλήλους κατόπιν συμφώνου γνώμης ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐξ ἐνὸς ἀστυνομικοῦ συμβούλου καὶ δύο διευθυντῶν ἢ τμηματάρχων, ὀριζομένων δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν, δι' ἧς ὀρίζονται καὶ οἱ ἀναπληρωταὶ αὐτῶν.

**Ἄρθρον 8ον.**— Αἱ κατὰ τὰ προηγούμενα ἄρθρα ἀπολύσεις τῶν

δημοσίων ὑπαλλήλων ἢ ὀνηρετῶν δύνανται νὰ γίνωσι:

α) Ἐὰν ὁ ὑπάλληλος προσεχώρησεν ἢ ὀπρωθήποτε ἠδύνησεν ἢ ἔστω καὶ ἐμμέσως ὑπεδοθήσεν τὸ ἐπαναστατικὸν κίνημα τῆς 1ης Μαρτίου 1935.

β) Ἐὰν ἐπέδειξαν ἀνικανότητα περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων αὐτῶν.

γ) Ἐὰν ἐπέδειξαν διαγωγὴν ἀσυμβίβαστον πρὸς τὸ λειτούργημα αὐτῶν.

δ) Ἐὰν δι' εἰσδηλοῦν λόγον δὲν κέκτηνται τὸ ἀπαιτούμενον ἠθικὸν κρῶς διὰ νὰ ἀσκήσωσι τὸ λειτούργημα ἢ ὕπηρεσιαν αὐτῶν.

**Ἄρθρον 9ον.**— Ἐπιτρέπεται εἰς τοὺς ἀρμοδίους Ὑπουργοὺς ὅπως ἐντὸς μηνὸς ἀπὸ τῆς ἰσχύος τῆς παρούσης διαλύσεως τὰς συμβάσεις μετὰ τῶν ἐπι συμβάσει ὀνηρετούτων ὑπαλλήλων.

Εἰς τοὺς κατὰ τὸ παρὸν ἄρθρον ἀπολυομένους ὑπαλλήλους καταβάλλεται μόνον ὁ μισθὸς τοῦ ἐπομένου μηνός, εἰς αὐθαμίαν δὲ ἄλλην ἀποζημίωσιν δικαιούσιν αὐτοὶ, καταργουμένης οἰασθῆναι ἀντιθέτου διατάξεως νόμου ἢ συμβάσεως.

**Ἄρθρον 10ον.**— 1. Αἱ διὰ τὰς τοποθετήσεις ἢ μεταθέσεις ἢ μετατάξεις ἢ ἀποσπάσεις τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων ἢ ὀνηρετῶν προαπαιτούμεναι γνωμοδοτήσεις τῶν συμβουλίων καταργοῦνται.  
2. Πᾶσαι αἱ διατάξεις τῆς ἰσχύος Νομοθεσίας δι' ἧς ὀρίζεται ὀρισμένος χρόνος παραμονῆς ἐν τῇ αὐτῇ θέσει πρὸς μεταθέσιν καὶ προαγωγὴν, ὡς καὶ πᾶσαι αἱ λοιπαὶ προϋποθέσεις αἱ ἀπαιτούμεναι διὰ μετα-

**ΣΥΝΔΕΔΩΦΟΙ, Ὑποσηρίζετε τὸ Διδ. Βῆμα. Εἶνε τὸ ὄργανο τῆς Ὀμοσπονδίας σας. Ἐγγραφεῖτε συνδρομητῆς καὶ ἐγγραφῆτε καὶ ἄλλους συναδέλφους σας.**

**ΑΝΔΡΕΟΥ ΧΡ. ΚΑΛΟΓΗΡΑ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΝ)**

**Βιβλία ἀπαράλιπτα**

**γιὰ κάθε Σχολικὴ καὶ Οἰκογενειακὴ Βιβλιοθήκη**

- 1) «Οἱ Παισιόκοι». Βιβλίον ψυχγωγικὸ γιὰ μικρὰ μικρὰ παιδιὰ. Κατάλληλον γιὰ Σχολικὰ καὶ Οἰκογενειακὰ γιορτῆς, μὲ 30 κομικοὺς διαλόγους, μονολόγους καὶ κομῆδίας, μὲ κωμικὰ παιδικὰ παιχνίδια, μὲ 50 παιχνιδάκια καὶ μὲ τονισμένα τραγούδια ἀπὸ τὸ διακεκριμένον μουσουργὸ κ. Διον. Λιυράκη. Ἐκδόσεις δ' 1934, τιμ. δραχ. 80.
- 2) «Προσευχὴς γιὰ τὰ σχολεῖα». Ἐμμετρη προσευχητῆρα σύμφωνα μὲ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας. Ἐκδόσεις Γ' 1934, μὲ τονισμένη προσευχὴ ἀπὸ τὸν κ. Διον. Λιυράκη. Τιμ. δραχ. 10.
- 3) «Τὸ ξεκύρασμα τοῦ παιδιοῦ». Μέρος Α'. Ἐκδόσεις Β'. Μὲ ἐβδομηντα ποιήματα ποιητικὰ, φρονιμησιακὰ, ἀλληγορικὰ, σατυρικά, εὐραπέλα καὶ πατριωτικά, κατάλληλα γιὰ σχολικὰ ἀναγνώσματα καὶ γιὰ οἰκογενειακὰ καὶ σχολικὰ γιορτῆς. Τιμ. δραχ. 35.
- 4) «Τὸ ξεκύρασμα τοῦ παιδιοῦ». Μέρος Β'. Μὲ ἐξή (6) κομῆδίας, ἐννέα (9) κομικοὺς διαλόγους, τέσσαρους (4) κομικοὺς μονολόγους, μὲ ἐννέα (9) τραγῆματα καὶ μὲ τονισμένα τραγούδια. Τιμ. δραχ. 40.

Ἄλλα εὐρισκόμενα ἐν βιβλιοπωλείῳ τῶν Ἀθηνῶν καὶ ἐν τῶν συγγραφεῶν. Κάθε παραγγελία προκληθῆναι. Τὰ ταχυδρομικὰ εἰς βάρος τοῦ παραγγέλλοντος. Εἰς τοὺς παραγγέλλοντας ἄνω τῶν 20 ἀντιτύπων παρέχεται ἑκπτώσις 20 ο/ο.

(μην. 7-9)

**Ἀποτελεῖ ὑποχρέωσιν κάθε ὑπαλλήλου νὰ ἔχη, ἔστω καὶ μίαν μικρὰν, κατάθεσιν εἰς τὸ Μετ. Ταμείον Πολ. Ὑπαλλήλων.**

θραύσει η προαγωγή εκπαιδευτικών η δικαιοσύνη καταρτισθεί.

3. Επί ένα μήνα από της ισχύος της προτάσεως οι αρμόδιοι, υπουργοί δημοκρατίας ή αντίστοιχότητες τα άρτια ή μόλις μέλη των πάσης φύσεως διοικητικών ή άλλων υπηρεσιών συμβουλίων ή επιτροπών και να λαττώσονται τον αριθμόν αυτών.

Άρθρον 11ον.— Οι αρμόδιοι υπουργοί δύνανται πάντοτε να μεταθέτωσι τους εκπαιδευτικούς της αρμοδιότητος αυτών από της Κεντρικής υπηρεσίας εις υπηρεσίας των επαρχιών και τανάκτα.

Άρθρον 12ον.— Διά Διατάγματος προτάσει τοσ αρμοδίου υπουργού πολιτικού δημόσιοι υπάλληλοι δύνανται να τίθενται εις διαθεσίμτητα πρός τουτο κρίνεται αναγκαίον δια την δημόσιον και απρόσκοπτον διεξαγωγήν της υπηρεσίας. Διά τοσ αυτού Διατάγματος όρίζονται και οι αναπληρωταί αυτών.

Κατά την διάρκειαν της διαθεσιμότητος αυτών δέν άσκοποι τα καθήκοντα αυτών καταβάλλονται δε εις αυτούσ μόνον τα 2/3 τοσ μισθοσ αυτών.

Η κατάστασις της διαθεσιμότητος δέν δύνανται να διαρκήσιν πλέον έξ μηνών.

Άρθρον 13ον.— Διά την δημοσίευσιν πάντων των διαταγμάτων επί τη βάσει της παρούσης Συντακτικής πράξεως δέν προαπαιτείται προηγουμένη έγκρισις της διαπάνης όπό τοσ υπουργού των Οικονομικών.

Άρθρον 14ον.— Πάσαι αι κα ά τήν παρούσαν συντακτικήν πράξιν, γενόμενοι άπολύσει, υποδιόριστοι, μεταθέσει, μετατάξει, άποσπασίσει κλπ., δέν υπόκεινται εις προσφυγήν ένώπιόν τοσ Συμβουλίου της Επικρατείας.

Η παρούσα Συντακτική πράξις θέλει ισχύση άμα τη δημοσίευσί αυτής εις την Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και θέλει κυρωθή υπό της Εθνοσυνελεύσεως.

Εν Αθήναις τη 1 Απριλίου 1935

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας

Αλέξ. Ζαΐμης

Τό Υπουργικόν Συμβούλιον

Ο Πρόεδρος

Π. Τσαλδάρης

Τά Μέλη

- Γ. Δ. Κλωρός, Περ. Ράλλης, Δ. Χατζίσκος, Στ. Στεφανόπουλος, Πέτρ. Ράλλης, Ι. Θεοτόκης, Γ. Κοτσύλης, Σ. Δούσανης, Γ. Σχηνάς, Π. Μαυρομιχάλης, Δ. Κέλυς, Αρ. Πετροπαδάκης, Αντ. Λιβιεράτος, Ι. Νικολίτσας, Κ. Ρεδδπουλος.

ΣΗΜ. Λιδ. Όμοσπονδίας.

— Σύμφωνα με την ανωτέρω Συντακτικήν πράξιν αι μεταθέσεις δύνανται να γίνονσ υπό τοσ κ. Υπουργού από της 10ης Απριλίου και πάρα αι άπολύσεις άνωσ από της 10 Μαΐου μέχρι και της 29 Ιουνίου έ. έ. δι' άποφάσεωσ τοσ κ. Υπουργού της Παιδείας κατάσιν γνώμησ έπι τρηπίσ άποτελουμένησ υπό τοσ Γεν. Γραμματέωσ Υπουργείου Παιδείας, ένδσ Εκπαιδευτικού Συμβούλου και τριών διευθυντών η τμηματάρχων όριζομένων από τοσ κ. Υπουργού της Παιδείας.

### ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ

#### Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΚΑΝ. ΣΧΟΛΕΩΝ ΤΗΣ Α' ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Πρόσ τοσ κ. κ. διδασκάλους και διδασκαλίδασ της περιφέρειασ.

Άγαπητοί συγγενταί,

Αναλαμβάνων καθήκοντα έν τη περιφέρεια, προτοσ έπικρινέντωσ προσοχικήσ μεθ' ένδσ έκδοτου έξ έμωσ, αισθόμεναι την επερχομένην μου έν άπαιθώμω κρόθων τον έγκρίτων χωρισμόν μου. Έκίσως κρίνω άσκόπιμα να φέρω εις γνώσιν έμωσ δει δια της παρούσης μου δέν προτίθεμαι να προδω εις λεπτεμερήσ άνάλυσιν των απόψεων μου έν σχέσει πρόσ την μέλλουσαν συνεργασίαν μας άλλ' άλλώσ να θέλω γενικωτάτωσ άντιλήψις των γενικών έκείνων καταστάσεων, οτινας πρόκει να διέπωσι το έργο ημών ως Έλλήνων παιδαγωγών.

Χωρίς να άποκριθώ δει η τοποθέτησις μου έν τη πρωτεύουσά τοσ Κράτουσ Ικανοποιεί έκτέσ των γενικών μου άναγκών και μίαν έπιγραμματικήν μου φιλοσοφίαν άναγνωρίζω έξ άλλου αλήτωσ ότι δέν κριμίζω γλαύκα εις Αθήνας και τούτο διότι, 1) διασώζονται συναδέλφωσ έμαιοσ, εύρωσθη, επαγγελματικώσ και κίωμα (κάθ' έκειν 2) διότι έν τω κέντρω, ένθα η έστία της πνευματικής κινήσεωσ τοσ Έλληνοσ, έξισεί τοσ Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον και οι λοιποί έφορδούσαι εκπαιδευτικάί άρχαί, οτινας άριστότερον έπιθροσιν έμ' όλων ημών και 3) διότι ένταθέσ άνεπιτά ή σοφή φωνή τοσούτων καθήγγαν έν τω Έθνικώσ και Πανεπιστημίου και τόσων άλλωσ λογίων, οτινας από της έβρασ και δια τοσ τότου μεταλαμπαδεύουσι τούσ συγχρόνωσ παιδαγωγικήσ άντιλήψις πρόσ τα τοσ διδασκάλουσ της πρωτεύουσασ και ένείνουσ των περιθώρων, τοσσ όπολουσ φαντάσσομαι ότι έχοντασ άνεπιτά εις το άπαιτούμενον ύψοσ της έμψυχ και τελειότητου εις τρόπον ώστε η συνεργασία μας να καταστή εύχρηστέρα και καρπυτέρα.

Κατόπιν των άπορνήτων τότων δέν έχω ειρήν ή υπομνήσω πρόσ ήμιασ άλλάτωσ τα έξή: ότι δηλ. το έργο μας είναι δύσκολον, ως Έλλήνων Παιδαγωγών, όπό πλάσαν έλλην άποχρήσ ήμασ, ότι η Πατρις ημών διέρχεται κρίσιμουσ στιγμήσ και ότι δια τήν τύχην αυτής η αύτις ά κρίσις της ιστορίας δέν θα άφήσ ημάσ άμετόχουσ αθόνησ και τοσσο διότι η αυθόνη αυτη προσεβήκει εις το έργο μας άπειρή ή τοιαύτη η τοιαύτη κατέστασις της Πατρίδωσ δέν είναι ειρήν το άδρισμα όλησ μας της Έθνικήσ ζωής ως άρέμην και ως συνόλου και πρό παντός ως ήθικών παραγόντων και άναμορφωτών της Έλλάδωσ. Ας άνελήσωμεν δυνάμεισ από της κορυφής τοσ Ιεροσ Βράχου της Ακροπόλεωσ δια να δημιουργήσωμεν μίαν Έλλάδα καλλιτέραν και βγιστέραν, φηλαγμένην από τα έλαττώματα έκείνα, τα όποτα άνακόπτουν την εύγενικήν όρμήν αυτής. Ας επιδιώσωμεν να επιτύχωμεν επί των Έλληνοπαίδων και τοσ Έλληνικόσ Αποσ την άναστήλωσιν της Αρετήσ και τοσ άρρενωπόσ χαρακτήρωσ χωρίς να περιφρονήμεν και άποκλείωμεν την πνοήν τοσ άνθρωπιστικούσ πνεύματοσ το όποτον διακύνεται εις άμφοτέρα τα ήμισυαίρια της γής άσ προσπαθώσωμεν να διατηρήσωμεν δια της έλληνοπρεποσ μορφώσεωσ των τέκνων τοσ λαού, την σφραγίδα της έλληνικήσ άτομικότητου εις τρόπον ώστε έν τω μέτω της παγκοσμίου πνευματικής παραγωγής να διατηρήσωμεν κειχωριστήν ότότητα άνταξίαν των Έθνικών ιστορικών ημών παραδόσεων και Έλληνικών συμφερότων. Ας προσπαθώσωμεν πάλιν δυνάμει να άποστειρόσωμεν τα περιθάλον από τα μύση και τήν Έθνοσφόρον έμπάθειαν. Ας συντελώσωμεν να άναγειτόθη η έκδηλωθετασ φόρα της παρακμήσ. Ας έννομεν φωτεδδοί όδηγοί εις τρον πύλασ να δυνάμεθα να καυχώμεθα πρόσ τούσ συγχρόνωσ και μεταγενετέρωσ δει μία τόσον κρίσιμουσ έποχήν δέν παρηλάδον άδιόφοροσ ότι έκταρκωσ τού των μεγάλων μας άποχρώσεων. Συναφόροί των γενικών συμφερότων της ζωής άσ γίνωμεν πρόσοι άπόστολοι έκώσ νέου Ιδανικόσ και άληθινοσ δημοσργαί μίασ νέασ Έλλάδωσ. Τοιαύτην καόπου άνελαμβάνομαι την θεολογικήν βίβιν της άποστολής ημών ως συγχρόνων Παιδαγωγών. είμαι δε πεπεισμένος ότι ούδέν πέραν τοστού θα ζήτηση παρ' ημών η Έλληνική

### ΑΠΟ ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Είς το ύπ' αριθ. 516 φύλλον τοσ άγαπητοσ Δ. Β. της 3-3-35 έδημοσιεύθη έπιστολή υπό τοσ εκ Καρμαυλλώλου Μεσοηνιασ συναδέλφωσ κ. Παναγ. Ξυνοσ δια της όποιασ αύτοσ καταδεικνύει την μεγάλην όντως άδικίαν ήτις προσεγένετο εις πολλούσ εκ των Μονοταξίων διδασκαλείων έξελθόντασ ως και την έναντι τούτων προνομακήν θέσιν πολλών ύποτρόφων συναδέλφωσ. Οι τελευταίαί ούτοι και διορώσν έφοίτησαν εις τα Μονοτάξια Διδασκαλεία και εθθύσ άμα τη άποπερατόσει των σπουδών των διορίσθησαν και ό χρόνωσ της έν τω Διδασκαλείω φοιτήσεωσ των άνεγνωρίσθη υπό τοσ Κράτουσ ως χρόνωσ προαγωγής, έν άντιθέσει πρόσ ήμάσ οτινεσ και εις μεγάλασ δαπάνασ ύπεβλήθημεν ως μη τυχόντεσ ύποτροφιασ και επί διατίαν, τριετίαν, τετραετίαν κλπ. άδιόριστοι παρεμείναμεν και η έν τω Διδασκαλείω φοιτήσις μας δέν έλογίσθη ως χρόνωσ δει μόνον προαγωγής άλλ' ούτε και συντάξιμουσ.

Επειδή ό συνάδελφοσ κ. Ξυνοσ προτείνει την εις το Συμβούλιον της Έπικρατείας προσφυγήν των άδικηθέντων συναδέλφωσ, μεταξύ των όποιων είναι και ό ύποφύνομενοσ, δια τοούτο συμφωνώ πληρο-

Πατρις. Ας δικαιώσωμεν τάσ προσοχικάσ αυτέσ έβθοντασ πρώτοι το σύνθημα μίασ άναγεννήσεωσ και άναδιοουργίασ.

Εν Αθήναις τη 9 Μαρτίου 1935

Ο Έπισηρωτής

Αναστ. Ν. Χαράλαμπόπουλοσ

στατα πρόσ την πρότασιν τοσ κ. Ξυνοσ και προτείνω τον σχηματισμόν μίασ επιτροπήσ εκ των έν τω κέντρω ύπηρετούντων συναδέλφωσ, ως έγγύσ πρόσ τα πρόσωπα και πράγματα εύρισκομένα πρόσ διεξαγωγήν της ύποθέσεωσ μας ταύτης.

Είς την δικαιοσίαν δε τοσ αίτηματοσ τούτου συνηγορεί και η ισχύσ τοσ σχετικούσ νόμου καθ' όν άναγνωρίζεται ως χρόνωσ προαγωγής και συντάξεωσ η φοιτήσις έκείνων των συναδέλφωσ οι όποιοι είχαν την τύχην να φοιτήσωσ εις τα μονοτάξια Διδασκαλεία κατά τα πρό τοσ 1925 έτη ώσάν ό μετέπειτα φοιτήσαντεσ δι' έκπροθέσωσ λόγουσ—και μόνον δι' αυτούσ—δέν δικαιούνται τοσ εύεργετήματοσ τούτου.

Όθεν παρακαλώ Υμάσ Αξιότιμε κ. Πρόεδρε της Διδασκαλικής Όμοσπονδίασ όπωσ εκ παραλλήλου πρόσ τάσ ήμετέρωσ ενεργείασ ενεργήσθε και Υμείσ δια την δικαιοσίαν αυτήν άποψιν της ύποθέσεωσ πολλών άδικουμένων συναδέλφωσ.

Εν Αθήναις τη 18η Μαρτίου 1935

Μετ' έξαιρετικήσ τιμής

Κωνσταντίνοσ Δούλιασ

Δημοδιόδοσκαλοσ

δον Δημ. Σχολείου Γ'. Εκπαίδ. Περιφέρειασ Αθηνών

**Διδάσκαλοι προσληρωστε τή συνδρομή σας, ό άγώνωσ μας άκαιτεί έξοδοσ.**

## ΜΕΤΟΧΙΚΟΝ ΤΑΜΕΙΟΝ ΠΟΛΙΤ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΑ 575.000.000

ΔΕΧΕΤΑΙ ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ

Ταμειυτηρίου	3,75 0/0
Όψεωσ	3 0/0
Προθεσμίας	3 1/2 — 5 1/2 0/0

Καταθέσεισ και άναλήψεισ δύνανται να γίνωνται και δι' άλληλογραφίασ.

ΚΑΘΕ ΥΠΑΛΛΗΛΟσ ΕΧΕΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΙΝ ΝΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟ ΤΑΜΕΙΥΤΗΡΙΟΝ ΜΑσ διότι τα κέρδη διατίθενται πρόσ ασφάλισιν αυτοσ και της οικογενείασ του κατά κινδύνων ασθενείασ και ειδικώτερον δια την ούσιασιν και συντήρησιν Σανατορίων, Άναρρωτηρίων κ.λπ.

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ**

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs

Bureaux: Milliadiou 11, Athènes.—Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60  
Εμβάσματα: Διδασκαλικό Βήμα Μιλιάδου 11, Αθήνας, Τηλ. 21-256

**ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ**

**ΜΑ ΤΟΥΣ ΑΕΙΖΕ**

Αι Πολιτεία διὰ τὴν δίωξιν τῶν ἐγκληματιῶν ἐδημιούργησαν κακουργιοδικεῖα, στρατοδικεῖα καὶ ἄλλων βαθμῶν δικαστήρια. Αἱ ὀργανώσεις δὲν διαθέτουσι τοιαῦτα διὰ τὴν δίωξιν παντὸς τυχοῦ κακοῦ ἢ ἀνισορροποῦ μέλους τῶν, διαθέτουσιν ὁμῶς τὰς γενικάς τῶν συνελεύσεις ἀπὸ τὰς ὁποίας κρίνονται πᾶσαι αἱ πράξεις.

Αἱ ἀποφάσεις τῶν Γενικῶν συνελεύσεων ἐνὸς κλάδου δὲν ἔχουν μὲν τὰ δικαιώματα τῶν κακουργιοδικεῶν καὶ στρατοδικεῶν ἐπὶ τῆς ζωῆς τῶν ἐγκληματιῶν, ἔχουν ὁμῶς τὸ δικαίωμα τῆς ἐπιβολῆς τῆς ποινῆς τοῦ ἡθικοῦ θανάτου.

Πόσες φορές δὲν ἐξεδοθήσαν τοιαῦτα ἀποφάσεις ἐναντίον μελῶν τῶν καὶ μὲ τις ὁποῖες παρεδόθησαν εἰς τὸ πρῶτον τῆς ὑπαλληλικῆς ἐκτιμῆσεως καὶ προσοχῆς τὰ πρόσωπα τῶν!

Ἡ ἱΗ' γεν. συνέλευσις τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας μαζὶ μὲ τὰ ἄλλα ἔργα τῆς ἐκκλησιῆς τῆς ἐπιτελέσει καὶ τὸ ἄχαρι, ἀλλὰ χρήσιμο καὶ ἀπαραιτήτο γιὰ τὴ μελλοντικὴ τῆς ζωῆς, τοιοῦτον.

Ἄφου μάθει εἰς ὅλην τὴν ἑκταὴν καὶ τὸ πλάτος τὴν ἐγκληματικὴν πολιτείαν ὄλων ἀτόμων τὰ ὁποῖα ἐθέριμαν ὁ κλάδος ὡς μέλη του εἰς τοὺς

κόλπους του, ἀφ' οὗ μάθει τὴν ἐν τῷ συνόλῳ διαγωγὴν τῶν κατὰ τοῦ κλάδου καὶ τῆς ὄργανώσεώς του εἰς τὰς κρίσιμους ταῦτας στιγμάς, ἀφ' οὗ μάθει ὅτι ὠπλισθήσαν μὲ τὴν συκοφαντίαν διὰ νὰ ἐκανοποιήσουν ὑπόπτους βλέψεις καὶ σκοπούς ἀδιάρθρων ἐάν ἐφρόνουν τὸν κλάδον ὀλόκληρον, ἀφ' οὗ μάθει ὅτι κάποιος νεοεκκόλαπτος πρόεδρος καμμιὰ εἰκοσαριά συνάδελφον ἠνωμένους μὲ δύο ἄλλους τοιοῦτους; ποῦ τὸ μέλη τῶν συλλόγων τῶν δὲν εἶνε περισσότερα, ἐτόλμησαν νὰ παρουσάζωνται ἀνευ ἐντροπῆς ὡς ἐκπρόσωποι τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας, καὶ ἐν ὀνόματι αὐτοῦ νὰ ζητοῦν διώξεις Ἐπιθεωρητικοῦ καὶ συναδελφικοῦ κόσμου ἀλλὰ καὶ τοῦ Συμβουλίου τῆς Διδασκ. Ὀμοσπονδίας, τότε θὰ κληθῆ νὰ ἐκδώσῃ τὴν κατὰ τῶν ἐχθρῶν ἀλλὰ καὶ πλαστογραφῶν τῶν ἀποφασίῶν του. Καὶ θὰ εἶνε βαρεῖα καὶ θὰ εἶνε ἀνιστορήτως δεινὴ. Ὁραματίζομεθα αὐτὴν τὴν στιγμήν τοὺς ἀποπειραθέντας τὴν δολοφονίαν τῆς Ὀργανώσεως καὶ τοῦ κλάδου καὶ τοὺς ἡθικούς συνεργοὺς τῶν ἱσταμένων μαζὶ ὄλους σὲ κάποια γωνία συντετριμμένους καὶ πτώματα μετὰ τὴν ἀπόφασιν καὶ τοὺς λυποῦμεθα. Εἶνε πλέον ἐρεῖπια. Μὰ τοὺς ἀξιζε-

**Ο ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ κ. ΣΚΟΥΤΕΡΟ-ΠΟΥΛΟΥ**

Ὁ διορισμὸς τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Σκουτερόπουλου εἰς τὴν θέσιν τοῦ γενικοῦ γραμματέως τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας πληροῦ ἐνθουσιασμοῦ καὶ ἔδον μὲν τὸν Ἐκπαιδευτικὸν κόσμον, ἰδιαίτερος ὅμως τὴν Διδασκαλικὴν Ὀμοσπονδίαν

Ὁ κ. Σκουτερόπουλος γνώστης τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ προβλήματος ἐν τῷ συνόλῳ του, γνώστης ἀκόμη ὅσον ἴσως ὄλλοι τῶν προσώπων καὶ πραγμάτων τῆς Παιδείας, εὐθύς καὶ δίκαιος ὅσον πρέπει εἰς τὰς κρίσεις, ἦτο ὁ ὑπὲρ πάντα ἐνδεδειγμένος εἰς τὴν παροῦσαν κρίσιμον στιγμήν νὰ κληθῆ καὶ χρησεύσῃ ὡς πρῶτος σύμβουλος τοῦ κ. Ἰπουργοῦ τῆς Παιδείας.

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία δοκιμάζει ἰδιαίτερον χαρὴν.

**"ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΙΚΗΣ"**

Δὲν πρόκειται νὰ κομίσω γλαυκὰ εἰς Ἀθήνας μὲ καμμιὰ ἀνάληψη τῆς ἀξίας, σημεῖας καὶ σκοπιμότητος τῆς ὠδικῆς καὶ τῆς ἀναγκαιότητος τῆς εἰσαγωγῆς ἐστὶ σχολεῖά μας. Δὲν πρόκειται μ' ἓνα λόγον νὰ διαπραγματευθῶ τὸ θέμα μου αὐτὸ ἀπὸ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ τὴν διδακτικὴν τοῦ ἀκόμη πλευρᾶ. Πρόκειται μόνον νὰ ἐλθέσω μὲ μου γνώμη γιὰ τὴν ἀποτελεσματικὴν ἐπιτυχία τοῦ μαθήματος; αὐτοῦ, γιὰ τὴν ἀλήθειαν, ἓνα ἀπὸ τὰ μαθήματα, ποῦ οὐκ ἀποτυγχάνει—στὰ σχολεῖά μας, εἶνε καὶ αὐτὸ. Ἐνὸς αὐτοῦ θὰ ἐπιρεσῶ πρῶτα ἀπ' ὅλα νὰ ἐπιτυγχάνεται (βλέπε: «Παιδῶν ἀγωγή Σπαρτιατῶν καὶ Ἀθηναίων» καὶ μὴν πᾶς παρ' ἐκεῖ). Κι' εἰς ὁλέμενος τὸ μάθημα ἐκείνο, ποῦ τὰ μέγιστα ἐξευγενίζει τὴν ψυχὴν καὶ διώχνει τὸν διάβολον (ἢ ἐν ἤθρῳ), μὲ τὰ χάλια ποῦ τὸ ἔχουμε ἕως κατανήσει, νὰ γίνεται δεῖ, ἀγῆδης καὶ δὲν συμμαζεύεται. Γιατί; Γιατί ἀπλύστατα οἱ διδάσκαλοι εἶνε ἄμωστοι μάλιστα, καὶ μὴ μὰς κακοφαίνεται, δὲν ἔχουμε ἰδεάν μουσικῆς. Καὶ γι' αὐτὸ διδάσκουμε ὁ καθένας μὰς δεῖ τραγουδία μάθαιμι στὴν μαθητικὴν μὰς ἡλικίαν ἢ κλέψαιμι ἀπὸ τὸ ἓνα σχολ. γιὰ νὰ τὸ ποῦμι στὸ πᾶρα πέρα. Καὶ τὸ χειρότερον εἶνε δεῖ ὁ καθένας ἓνα τὸ διδάσκει ὅπως τοῦ καπνίσαι καὶ ἔτσι καταντᾶει ἓνα τραγουδάκι νύχην πολλοῦ σκοποῦ ἴσως τόσους ὅσοι ἦσαν οἱ δασκάλοι, ποῦ τὸ... κατακρούρησαν ὡς αὐτὴν τὴν στιγμήν. Ὡς ἐπιπράξις καὶ ὀλοκληρωτικὴ ἐπαλήθευσιν αὐτῶν ποῦ λέω, σὰς ἀναφέρω τὸ γεγονός, δεῖ καὶ αὐτὸς ἀκόμη, γιὰ ὄνομα τοῦ Θεοῦ, ὁ Ἐθνικός μας ὕμνος δὲν ψάλλεται σ' ὅλα τὰ σχολεῖα ὁμοίμορφα. Φαντάζμαι πὺς τὰ κόκκαλα τοῦ μακαρίου τοῦ Μάτσαρου θὰ τρίζουν ἀπὸ ἀγανάκτηση. Πάνω σ' ὅλα αὐτὰ, δ, προστεθῆ καὶ τὸ δεῖ πολλοὶ διδάσκαλοι, μὴ ζεύροντας σχολ. τραγούδια, διδάσκουν, γιὰτὶ πρέπει νὰ διδάξουν καὶ καὶ... ἐρωτικά

καὶ... ἀλάνθιστα. Φαντάζεσθε τὴν ἀπαλῆ τῶν μικρῶν ψυχῆς μ' αὐτὰ τὰ διαβολοπράγματα, τὴν ἀνάπτυξιν τῶν καλλιτεχνικῶν καὶ εἰδικῶν τοῦ μουσικοῦ ἀσθήματος. Ἐρῆκα σχολεῖα, ποῦ κοντὰ σ' ἄλλα τέτοια καὶ μόνον τέτοια ποῦ ἤξερε, μὰς κελιάθησε τὸ πὺς θὰ κλέψουμε τὴν δασκαλία καὶ θὰ τῆς κόψουν τὰ μαλλιά κ.λ.π. καὶ τὸ πὺς μὰ ἄλλη θὰ τὴν πάνε στῆς Πεντέλης τὰ βουνὰ καὶ θὰ τῆς πάρουν καὶ μὰ δούλα νὰ τῆς πλένει τὸ λαμπρ. Ἐῖ μὰ εἶνε μᾶθημα ὠδικῆς αὐτὸ, κύρια καὶ κυρίες μου! Δὲν μὲ συγχωρᾶτε λέω ἐγὼ; ἔ! :

Καὶ ὄλων αὐτῶν αἰτία καὶ ἀφορμὴ εἶνε τὸ δεῖ οἱ διδάσκαλοι, κατὰ τὸ πλεῖστον, δὲν ἔχουν μουσικὴν κ' ἢ ν. Καὶ βέβαια δὲν εἶνε καὶ εὐκολον νὰ ζεύρουν μὲ κείνα τὰ νερόβραστα, ποῦ ἐμάθην στὸ διδασκαλεῖο. Ἀπὸ ὄργανο πάλι; Ντρέπομαι νὰ μιλῶ γι' αὐτὸ, γιὰτὶ καὶ ἐγὼ εἶμαι δάσκαλος. Κι' ἀφ' οὗ οἱ διδάσκαλοι δὲν ἔχουν, τί θέλετε νὰ μάθουν ἐστὶ μικρά; Κι' ὅμως αὐτὸ τὸ κακό, κι' ἐγὼ αὐτὸ τὸ θεωρῶ μεγάλο κακό, πρέπει νὰ διορθωθῆ. Καὶ πρέπει νὰ διορθωθῆ τὸ γρηγορώτερον. Ἦως ὅμως; Τὸ ἄριστον ἔδεικναι νὰ μάθωναν οἱ διδάσκαλοι μουσικὴν. Μὰ εἶνε εὐκολο αὐτὸ τώρα; Ἀναμφισβητήτως ὄχι! Τότε; Ἀφ' οὗ εἶμεν δὲν μπορούμε νὰ ποῦμε νὰ φέρουμε τὴν μουσικὴν ἐστὶ σχολεῖά μας, νὰ τὴν καλέσουμε νεῖρη μόνη τῆς. Κι' αὐτὴ ἐστὶ ἐυγενικὴ καὶ εὐπλαχνικὴ, ποῦ εἶνε, ἔθρῃ μὲ τὴν πρῶτῃ πρόκληση σ' ὀμοιοῦσιν μορφῆ τὴν ἔθλουμ' ἢ σὲ μορφῆ Ἰραμοφώνου ἢ σὲ μορφῆ Ραχμοφώνου. Για μὰς ἢ προτιμώτερον εἶνε ἢ πρῶτη. Νά! Ἐνας ἄριστος καθηγητῆς τῆς μουσικῆς τὰ σχολεῖά μας. Κάθε σχολεῖα, τὸ δικό του καθηγητῆ, ἀπλόν, ἀγαθόν, ὀπομονητικόν καὶ θαυμάσια μουσικὴ. Ἡ ὕπηρεσία δὲ μελετήσῃ αὐτὴν μου τὴν πρῶτα καὶ δὲ μὴς ὀποκρέωσῃ νὰ διορίσουμε τὸν καλὸν αὐτὸν διδάσκαλον, ὁ ὅποιος ἐπὶ τέλους δὲν ζητεῖ ποτὲ ἀξίση μισοῦ

(Ἔχει συνέχειαν)  
Δ. Γ. Ἀραπαντώνης  
διδάσκαλος

**ΑΝΟΗΤΩΝ ΟΝΕΙΡΑ**

Εἶνε λυπηρόν, ἀλλ' ἀτυχῶς ἀλήθεια. Σὴν ἀλήθειαν λοιπὸν ποῦ εἶνε δὲν ἠμποροῦμε νὰ τὴν ἀποκρύψωμεν, οὐδὲ νὰ ἀποφύγωμεν νὰ στιγματίσωμεν τὴν πράξιν.

Ἦρκεσε νὰ δημοσιουθῆ ἢ συντακτικὴ πρᾶξις τῆς ἀναστολῆς; τῆς μονιμότητος τῶν ὑπαλλήλων καὶ ἐκίνησαν ἀπὸ περᾶτων Ἑλλάδος σωρεία δημοδιδασκάλων ἄλλων χθὲς ἄλλων προχθὲς λαβόντων τὰ πτυχία τῶν, ἄλλων ἐχόντων ἀπλῶς ἓνα πτυχίον δημοδιδασκάλου χωρὶς καμμίαν ἄλλην ἐνδειξιν ἀνωτέρας μορφώσεως καὶ ἢ σωρεία αὐτῆ νὰ προστεθῆ εἰς τὴν σωρείαν ἦτις ἐδρεῖται εἰς Ἀθήνας, ὅλοι δὲ μαζὶ νὰ ζητοῦν νὰ διορισθῶν Ἐπιθεωρητᾶι.

Τὸ πρᾶγμα γεννᾶ τὴν ἀποκαρδίωσιν.

Τὸ νὰ θέλῃ κανεὶς νὰ ἀνέλθῃ εἶνε κατὰ τὸ εὐγενικόν, εἶνε κατὰ ποῦ οἱ πάντες θὰ τὸ ἐπὶθῶν.

Μὲ τὸ νὰ ἐκλέγῃ ὁμῶς ὡς τρόπον ἀνάδοῦ του τὸν τρόπον τὸν ὁποῖον ἐξέλεξαν οἱ τῶν ἡμερῶν αὐ-

τῶν ἐπισκέπται τῆς πρωτευούσης καθὼς καὶ οἱ ἐδῶ ἐκμεταλλεῖται καὶ νὰ ἐπιδιώκουν νὰ ὀνομασθῶν προϋστάμενοι (τρέμονεν τὴν λέξιν) τοῦ κλάδου, τοῦτο ἀποτελεῖ τὴν ἀποκαρδίωσιν.

Οἱ εὐλογημένοι, δὲν ἠμποροῦν οἱ ἴδιοι νὰ ἐκτιμήσουν τὰ προσόντα τῶν, δὲν ἐρωτοῦν ὅμως ἐμπιστευτικῶς κανένα φίλο ἢ γνωστὸ τους περὶ τῆς ἀξίας τῶν;

Αἱ φίλοι μου, ἢ Κυβερνήσις σκέπτεται νὰ ἀνακινήσῃ τὴν χώραν λάθος ἐκάματε πιστεύοντες ὅτι ποιεῖν νὰ ἐκανοποιήσῃ τὴς ἀνοησίας. Ἀφήσατέ τὴν ἦουχον νὰ ἐπιτελέσῃ τὸ ἔργον τῆς ἀπερίσπαστα. Τῆς ἀρκοῦν ὅλα τὰ ἄλλα ποῦ ἔχει νὰ ἀσχοληθῆ, μὴ τὴν ἐνοχλήτῃ καὶ σεῖς μὲ τὰς μεροφιλοδοξίας σας.

Τὰ ὄνειρα μόνον στὸν ὕπνον του πρέπει νὰ τὰ βλέπῃ κανεὶς. Ἐπιθεωρητᾶι θὰ διορισθῶν αἱ κενὰ θέσεις θὰ συμπληρωθῶν μὰ ἀπὸ ἐκείνους ἐκ τοῦ κλάδου, οἱ ὁποῖοι ἔχουν ὅλα τὰ προσόντα νὰ ὀνομάζωνται καὶ νὰ εἶνε προϋστάμενοι αὐτοῦ καὶ αὐτοὺς τοὺς γνωρίζει τὸ Ἰπουργεῖον τῆς Παιδείας.

Κανεὶς ὑπάλληλος δὲν πρέπει νὰ μὴν ἔχῃ βιβλιόριον ταμειουχρίου τοῦ Μετοχ. Ταμ. Πολιτ. Ὑπαλλήλων.

Δημῶς κεντρικὸς Δημ. Σχολεῖον Πειραιῶς ζητεῖ ἀμοιβαία μετάθεσιν μὲ συνάδελφο τῶν Ἀθηναίων. Πληροφορίες Πραξιτέλους 124 Πειραιᾶ

**Διηγορικὸν Γραφεῖον**  
**ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ**  
Πρῶτον ἀνωτέρου ὑπαλλήλου τοῦ Ἰπουργείου Παιδείας καὶ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.  
ΚΑΙ  
**ΑΡΙΣΤ. Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ**  
ΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ  
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
Ἀθῆναι:  
Θησῶς 12—Τηλέφ. 20-375.  
Ἀναλαμβάνει ὑποθέσεις δικαστικῆς, διοικητικῆς, φορολογικῆς.  
Ἀναλαμβάνει τὴν ὑπερῶσιον καὶ ὑποστήριξιν ἀνάσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῶν ἀπολιμμένων, μεταστειμένων καὶ τιμωρομένων ὡς καὶ τῶν κρινόμενων σσασιῶν κ. κ. ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ ἄλλων ὑπόθεσιν ἀρμοδιότητος τοῦ Ἰπουργείου Παιδείας, συντάξεις κλπ. 1-16



# ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

**Σύλλογον 'Αργολίδος.** "Εγγραφή συν. Δ. 'Αγγέλλη έκτακτοποίηθη εις Μετοχ. Ταμείον. Δεκτικέραιας 17,45 δραμ. εις 1810.

**Ι. 'Εμμανουήλ.** Διαιτολογητική αναδρομική σας έγγραφος υπεδλήθησαν με αριθ. πρωτ. 13.164(31)3)35.

**'Αριότιαν Γερολυμάτου.** Σύνταξιν δηρ. 800. 6 μήνημα 59.038—μέρισμα δηρ. 400.

**Μ. Βενέτη.** Μόνον στήν σύνταξιν θα προσμετρηθών στο διπλάσιο τή αναγνωρισθέντες δι' έπουρη: πρόξενος στη δηροασία: σας στήν θ.δ.κ.η. Στήν προαύτηνη δ.η.

**Πρόεδρον Σύνλόγου Μαγνησίας** Δραχμαί 240 ελήθησαν τακτοποιηθείσαι συμπόνως έπιστολή σας' ο νόμος αναγνωριστικός πρὸς ηεροσσίας υπεδόλου ελληνισμοσ ελ.ε.ε' τήν 30(12)1929. Συνεπώς δέν δόναται νά τήν αναγνωρίση τώρα ή έν λόγω συνάδελφος. 'Αγνωστον πότα θα γίνουσι προαγωγές.

**Κατίαν 'Αγγελάκη.** 'Ημιοσ έκτακτο: δικαιοδοθε νά λαθετα. 'Ερωτήσατε σικταον 'Επιθεωρητήν άν υπέβαλε εις τό

έπουρησιν οαυτική πράξη πρὸς ήγερταον και δι' άνος πρακτικόσ.

**Γ. Παπαγεωργίου.** "Ετος κληροσ κρέμαί νά συμπληρώση σέον βαθμό εισηγητικόσ ό έν λόγω συνάδελφος γιά νά δικαιωθή τήν σύνταξιν και δοηθήματος τοσ βαθμοσ αὐτοσ. Είς τό 'Ελεγχο. Συνάδριοσ δέν υπεβάλλεται πτωχόον γιά τόν κανονισμόν τήσ συνάδελφωσ αλλά άναστα τά δηροασιακή έγγραφα από τοσ διορισμοσ τοσ επαλλήλου.

**Π. Παλιτέρον.** Δέν ήπαρχει νόμοσ πού νά αναγνωρίση συντάξιμη βιοατική δηροασία.

**Συνδρομητήν 818.** Τόν βαθμόν σας νά μάς γνωρίζατε γιά νά σας άποδομα ποσόσ συντάξιμοσ κ.λ.π. Πάντωσ δικαιοδοθε αναλόγου άποδομένου επί αναπαρκαία με ύπερ 20)11η δηροασία.

**Χ. Κ. 'Απολυόμανοσ** ως παθόν στήν δηροασία και διά τήν δηροασίαν θα λάθετα σύνταξιν ελόκληρη τόν συντάξιμον μοσθόν τοσ βαθμοσ σας. 'Ω: παθόν, τά 2)3. 'Απλώς διά λόγουσ βγαίασ, άνάλογη τήσ 10)έτοσ δηροασίασ σας. Τόν βαθμό σας κρέμαί νά ξερόματε γιά νά σας καθορίσασ ποσά.

**Νικόλ. Θεωδορίδου.** Δικαιοδοθε πρατασσεωσ άδειασ μετ' άποδοχών έφ' όσον ή τελευταία μηνιαία άδειασ σας ήχορηγήθη τό νέν έτος και δι' άλλην πάθη

οιν. 'Υπεβάλατε στόν σικταον 'Επιθεωρητήν οαυτική αίτησιν.

**'Απόδο. Παπαποδοτόλου.** Μόνον ό μετά τόν μόνιμον διορισμόν χρόνοσ στρατασσεωσ αναγνωρίζεται ως πραγματική δηροασία δι' ανακλήτασ άποδοσσεωσ. Συντάξιμοσ λογίζαται άποσθήηηοτα. Πρὸς τακτοποησίν σας ζητήσατε κοινοποίηση τή: προτασ'σας τότε άποδοσσεωσ σας. 'Αν δέν έξεταλέθη τότε, δόναται νά γίνη τήρα αναδρομικήσ.

**Στ. Παπαδοπούλου.** 'Ε έδομεί σας 50)ο ανακρίση διά τήσ όπ' ά.ν.θ. 15.445 άποσσεωσ 'Υπουργείοσ. 'Εκοινοποιήθη εις σικταον 'Επιθεωρητήν με όπ' αριθ. 5.073 έγγραφον.

**Μαρίαν Πάνου.** 'Εξεδίθη έκτακτο 90)0)δραχμοσ γάρτοσ δι' αριθ. 4291, διαδοσσοθέν εις Ταμείον Β' λου.

**Χρ. Παπαχρηστοπούλου.** 'Ολοσέ: έξεδοθή με αρ'θ. αντίλαμτοσ 8.475. Ταμείον Διοδώνησ.

**Σπ. Μουδαλέμην.** Δίναμα έσταμδνησαν. 'Αγνωστον πότα θα άπαναρχήση ή χορήγησι.

**'Εμμ. Μάλαμαν.** 'Ολοκληρη ή λόγω προαγωγής άιζορρά δέον νά σας δοθή έφ' όσον σας: έκοινοποιήθη τό οαυτικόσ έγγραφοσ. 'Αποτανήθη σικταον 'Επιθεωρητήν και Ταμείον.

**Συνδρομητήν 8.908.** Μόνον ό άκός δηροασία: χρόνοσ τόν άπολυθέντιον ή παραιτηθέντιον από 5 11-1922 μέχρι 14-9-1922 λογίζαται έφ' άυτοσ ως χρόνοσ δηροασίασ. Ελέπητα. Διάταγμασ: Νόμοσ 1929.

**Ειρήνην Γιοδμανίδου.** 'Αδύνατοσ επί τοσ παρόνοσ ή χορήγησισ δαυτοσ. Διά τήν τακτοποίηση τήσ αναδρομικήσ σας έγγραφος άναρκετα. Προηροδοται δμοσ πολλήσ αιτήηεισ και θι βραδύνη λιγο.

**'Αριότ. Τσουπλάκαν.** Δραχμαί 175 ελήθησαν και έκτακτοποίηθησαν' αριθ. συνδρομής 291.—Μετά συμπλήρωσιν 21 έτοσ δηροασίασ και 9 έτοσ δηροασίασ στόν βαθμό γραμμ. α' δικαιοδοθεσ προαγωγής: στόν βαθμό εισηγητικόσ. Τό γέρας συνυπολογίζαται.

**'Ολγαν 'Αναγνώδοτου.** Μετά συμπλήρωσιν έκτοσ ελόκληρου δηροασίασ δικαιοδοθε προαγωγής εις τόν βαθμό άπολυόμοσ. Βλέπητε αρ'θρ. 4 παρ. 1 νόμου 4.874.

**Συνδρομητήν 8.247.** 'Ο χρόνοσ στρατασσεωσ λογίζαται έφ' άυτοσ συντάξιμοσ, προσμετράται δέ στά συντάξιμα χρόνια δηροασίασ έπ' τό 'Ελεγχο. Συνάδριοσ κατά τόν διακανονισμόν τήσ συντάξιμοσ δυνάμη πιστοποιητικοσ στρατ. γραμμοσ.

## Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΠΡΟΣ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΙΚΟΝ ΚΟΣΜΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣΦΟΡΩΝ ΔΡΧ. 308.820

«Είναί ζήτημα τιμής για τούσ δημοδιδασκάλουσ τήσ 'Ελλάδοσ ή πραγματοποίησησ τήσ ωραίασ ιδέασ και γι' αυτό θερμή άπευθύνει ΕΚΚΛΗΣΗ πρὸς όλουσ τούσ συναδέλφοус νά συντρέξουν τήν ταχυτέρα άπόκτηση τοσ Σπιτιού άποστέλλοντεσ τισ ΕΚΑΤΟ ΔΡΑΧΜΕΣ ΕΚΑΣΤΟσ,,

«'Απόφασισ τήσ 17ης Γεν. Συνελεύσεωσ Κλάδοσ»

Τι νά προσθέσωμεν τώρα ήμείοσ στα παραπάνω λόγια τήσ ΙΖ' Γενικήσ Συνελεύσεωσ τοσ Κλάδοσ ; 'Υστερα άπ' αυτά πιστεύουμε πώσ μέσα στο μήνα τοϋτοσ δέν θα μείνη συνάδελφοσ που νά μη στείλλη τή συνδρομή του ;

**ΕΜΠΡΟΣ ΛΟΙΠΟΝ ΟΛΟΙ ΑΣ ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ**

### Ν Ε Α Ι Ε Ι Σ Φ Ο Ρ Α Ι

1) Σωκράτησ Γκόρασ	Κοζάνησ	Δραχ.	100	21) Θεόδ. Τσιπανίτησ			100
2) Μηνάσ Μαλούτασ	"	"	100	22) 'Αναστασία Σοβαίτη	"	"	100
3) 'Ιωάν. Θαβώρησ	"	"	100	23) Σπ. Συμεωνίδησ Βεροσίασ	"	"	100
4) Ούρανία Παπασνεφάκη	"	"	100	24) Παύλ. Παπαδογιάννησ	Ναυπακτίασ	"	100
5) Μαρία Καρούτσου	"	"	100	25) Χρυσόστ. Χατζάκησ	Χαλκιδικήσ	"	100
6) Μαριάνθη Τσιουκάνη	"	"	100	26) 'Αγαθή Κωνσταντινού	Χαλκίδοσ	"	100
7) 'Ελένη Νικατοσού	"	"	100	27) Δημ. Κωτσοβίλησ	Κορινθίοσ	"	100
8) Βασιλική Κιτσιούκη	"	"	100	28) 'Εμμ. Μαύροματάκησ	Χανίων	"	100
9) Μιλτιάδησ Ζορμπάσ	"	"	100	29) 'Ιω. Σπανουδάκησ	"	"	100
10) 'Αντών. Ζανόδσ	"	"	100	30) 'Αλεξάνδα Μοσχογενίδου	Εύνησ	"	100
11) Κωνστ. Κυρζίδησ	"	"	100	31) Βασ. Μορφιάδησ	Θεσσαλονίκησ	"	100
12) Φ. Πολυχροσιάδου	"	"	100	32) Χρ. Κωνσταντινίδησ	Λαρίσησ	"	100
13) Ούρανία Τσάγκα	"	"	100	33) Παν. Καψιμάλησ	"	"	100
14) Κ. Κυνηγόπουλοσ	"	"	100	34) 'Ανθή Στεργίου	"	"	100
15) Γ. Βασιλειάδησ	"	"	100		Σύνολον	Δραχ.	3.400
16) Διδασκαλικόσ Σύλλογοσ	Φιλιατών	"	100	<b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΙΣ</b>			
17) Γεώρ. Ζευκλήσ	Λαγκαδά	"	100	'Από προηγουμένωσ εισφορής	Δρ.	306.420	
18) 'Απόστ. Λαγγιάλησ	Φθιώτιδοσ	"	100	Τά σήμερον δημοσισυρόμενα	"	3.400	
19) Γαρφαλλιά Γουγγούλα	Κιλκήσ	"	100		Σύνολον Δραχμ.	308.820	
20) Κατίνα Ψαροπούλου	Κομοτινήσ	"	100				

# ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ΠΑΡΑΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΔΙΑ ΝΕΑΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΕΩΣ ΑΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΕΩΣ

Υπό του κ. Υπουργού της Δικαιοσύνης κατηρτίσθη, κατόπιν συνεργασίας του μεθ' ώρισμένων ύπουργών, συντακτική πράξις, τροποποιούσα τὰς προηγουμένας περί άρσεως της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων και της εκκαθαρίσεως των οργανισμών δημοσίου δικαίου.

Κατά τὰς πληροφορίας μας διά της νέας αυτής συντακτι-

κής πράξεως αναστέλλονται επί δίμηνον αι διατάξεις περί προσόντων των δημοσίων υπαλλήλων, του ύπουργού έχοντος το δικαίωμα να διορξζη εις διαφόρους θέσεις πρόσωπα άνευ τηρήσεως των περί προσόντων διατάξεων.

Επίσης διά της ίδιας πράξεως αυξάνεται ή προθεσμία της εκκαθαρίσεως των δημοσίων υπαλλήλων εις δίμηνον.

## ΠΑΡΑΙΤΗΣΙΣ ΤΟΥ κ. ΛΟΥΒΑΡΗ ΑΠΟ ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΣ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ κ. ΣΚΟΥΤΕΡΟΠΟΥΛΟΥ

Την π. εβδομάδα υπέβαλεν διά λόγους ύγείας εις τόν κ. Υπουργόν της Παιδείας την παραίτησιν του από της θέσεως του γεν. γραμματέως ή καθηγητής του Πανεπιστημίου κ. Λούβαρης.

Ο κ. Υπουργός απέδέχθη την παραίτησιν του κ. Λούβαρη και την θέσιν του γεν. γραμματέως συνεπλήρωσε διά του διορισμού ώς τοιούτου του Έκπαιδευτικού Συμβούλου κ. Σκουτεροπούλου.

Τόν νέον Γεν. Γραμματέα επεσκέρθη ή Όμοσπονδία αι άφου τόν συνεχάρη ώμίλησε μετ' αυτού επί των γενικωτέρων ζητημάτων του κλάδου.

Εκ της πρώτης αυτής επαφής μετ' του κ. Σκουτεροπούλου ή Όμοσπονδία διεπίστωσε το άνωτερον ενδιαφέρον του κ. Σκουτεροπούλου υπέρ του κλάδου και των ζητημάτων του, καθώ; επίσης και το τοιούτον υπέρ της προσπαθείας της μη δημιουργίας θυμάτων εκ της τάξεως των αθώων.

## ΠΑΡΟΧΗ ΠΙΣΤΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Κατόπιν ενεργειών του κ. Υπουργού της Παιδείας το γεν. λογιστήριον παρεχώρησε 75 πιστώσεις διά τόν διορισμόν δημοδιδασκάλων.

Οι διορισμοί του αριθμού τούτου των δημοδιδασκάλων έγινοντο βάσει των καλαίων προτάσεων των Έποπτικών συμβουλίων.

## Ο ΤΡΟΠΟΣ ΤΟΥ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Το ζήτημα του τρόπου του διορισμού των δημοδιδασκάλων κατόπιν της διαμορφωθείσης καταστάσεως μένει άκόμη άλυτον. Κατά

πᾶσαν πιθανότητα το δικαίωμα του διορισμού θά άνατεθῆ εις το Υπουργείον της Παιδείας, καταργουμένου του προηγουμένου τρόπου, ύστις όπῆται πρότασιν του Έποπτικού Συμβουλίου.

## ΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ

Σύμφωνα με την δημοσιευθεσαν συντακτικήν πράξιν περί άρσεως της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων και το άρθρον 10 παραγρ. 2 αυτής, τὸς προαγωγὰς θά ενεργῆ ὁ κ. Υπουργός της Παιδείας. Διά την δημοσίευσιν πάσης προαγωγῆς δέν άπαιτείται ὡς πρὶν έγκρισις γεν. λογιστηρίου.

## ΕΚΔΡΟΜΗ

### ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Στις 31 του Μάρτη οι μετεκπαιδευόμενοι στο Πανεπιστήμιο δασκάλοι με πρωτοβουλία του μετεκπαιδευμένου Κώστα Σταματοπούλου κίμανε διδακτική εκδρομή στην Κόρινθο. Πέρασαν από την Έλευσίνα, όπου έπισκέφθηκαν τα ξεύλια του ναού της Θεάς Δήμητρας και το μουσειό. Μετά προχωρώντας πέρασαν τόν Ισθμό και φτάσανε στην πολύπαθη Κόρινθο. Τους υποδέχθησαν οι φιλόξενοι δασκάλοι της Κορίνθου και τούς πρόσφεραν μύρρα. Την πρόποτη εκ μέρους των δασκάλων της Κορίνθου έκαμεν ο μετεκπαιδευθείς συνάδελφος Σπυρόπουλος και κατάλληλα άπάντησε ο διοργανωτής της εκδρομῆς μας Κώστας Σταματοπούλος. Οι μετεκπαιδευόμενοι έπισκέφτηκαν τα άρχαία και το μουσειό της Παλαιᾶς Κορίνθου, όπου νιώθει κανείς να ξαναζωντανεύη ο άρχαίος έκείνος πολιτισμός. Το άπόγευμα γυρισάνε στο πλοίο και γραφικό Λουτράκι, το οποίο νύχτα τ' άφήσαν με λύπη, γυρίζοντας στην πολυθάρυβη μεγαλοπόλη. Την άξία της εκδρομῆς αυτής από επαγγελματική και διδακτική άποψη τῆ νιώθει ο καθένας μας.

Ένας μετεκπαιδευόμενος

## ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒ. ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΕΠΙ ΠΡΟΣΦΥΓΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΘΕΤΩΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΟΥ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

Ενώπιον του Συμβουλ. Έπικρατείας ήκησε προσφυγήν ο μετεκπαιδευθείς τριτοβάθμιος δημοδιδασκάλος της περιφερείας Φθιώτιδος κ. Κ. Παπανικολάου διότι διά την προαγωγήν του το έποπτικόν Συμβούλιον Φθιώτιδος δέν άνεγνώριζε και την προηγουμένην ύπηρεσίαν του ως υποδιδασκάλου.

Το Συμβούλιον Έπικρατείας διά άποφάσεώς του υπ' αριθ. 344 της 12 Μαρτίου έ. έ. έδικαίωσε τόν εν λόγω συνάδελφον.

Εις τὸ προσεχές Διδ. Βήμα θέλομεν καταχωρήση δλόκληρον την άπόφασιν.

## ΓΥΡΟ ΑΠΟ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ

### ΟΜΙΛΕΙ Η ΨΥΧΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Από την Τρίπολιν λαμβάνομεν την κάτωθι έπιστολήν, την όποιαν εύχαρίστως δημοσιεύομεν.

Κόριε Πρόεδρε,

Τίνος Έλληνος διδασκάλου ή ψυχή δέν ήτάνθη οίγη εκ συγκινήσεως από την όντως έμπνευσμένην ιδέαν του συναδέλφου Λαμίας κ. Λιόντου;

Τίνος ή φαντασία δέν έφερούργασε μαζί με το ένδοξο πουλί που προτείνει ο άγαπητός συνάδελφος να δωρηώμεν στη δοξαμένη Πατρίδα μας, επάνω από τα άγια χρώματά της;

Τίνος διδασκάλου ή τόσοσ ύψηλή άποστολή του Ιερου έργου, εις το όποιον έχει τάξει τούτον ή φιλιότη Πατρις δέν θά έπιβάλη να δεξή κατά την τόσοσ κρίσιμον ταύτην στιγμήν, ότι, έκεινοι οτινες ένσταλάζουσιν εις τὰς άπαλὰς ψυχὰς των τέκνων της τὰ Ιερώτατα συναισθήματα, έκεινοι οτινες γραντώνωσι τούς χρηστούς Έλληνας πατριώτας, όντως περικλείουσιν έντός των τόν Ιερώτερον ένθουσιασμόν και τὰ άνώτερα Ιδιονικά.

Και εις ποίαν Ιερὰν στιγμήν ήλθεν ή ευγενής πρότασις του συνάδελφου!

Εις την περίοδον της πατριωτικής εβδομάδος κατά την όποιαν όλοι οι διδασκαλοί με τούς μαθητάς μας έξήσαμεν επ' ευκαιρία του έορτασμού της Έθνικής μας Έορτής εν τῷ μέσω των Ιερών σκιάων των γιγντομάχων του Ιερου άγώνος, οτινες μάς έχάρισαν την έλευθερίαν μας και τούς όποιους πρώτοι έχομεν Ιερόν καθήκον υπέρ πάντα άλλον να μιμώμεθα!

Και ή παρούσα περίστασις έχομεν και ήμεῖς την γνώμην, ότι έπιβάλλει εις όλους μας να πραγματοποιώμεν την ύπέροχον έμπνευσιν του άγαπητου συναδέλφου.

Θά έχη δέ άξιοσημείωτον σημασίαν το ότι το σύνολον σχεδόν του κλάδου θά προσφέρη εκ του ύστερηματος τὰς 500 δραχ. το δλιγώτερον έκαστος εις 4 μηνιαίας δόσεις εκ του μισθου να συναχθῆ δὲ το ποσόν διά των έκασταχου συλλόγων έντός τεσσάρων μηνών εκ του μισθου μας και να άποσταλή εις την Όμοσπονδίαν. Προτείνω δὲ να όνομασθῆ το στρατιωτικόν τούτο άεροπλάνον «Διδασκαλική Όμοσπονδία» επειδή ή δργάνωσις μας ένσαρκώνει την πνοήν δλοκλήρου του κλάδου. Όποια σκροτήματα Ιερὰς Ικανοποιήσεως θά άισθανθῆ δλόκληρος ο κλάδος Κε Πρόεδρε, με την έπίτευξιν ενός τοιούτου μεγαλειώδους πατριωτικού έργου, όχι τόσοσ βεβαίως διά την όντως άσημαντον αριθμητικήν δύναμιν που θά προσδώση εις τόν έναέριον στόλον μας, όσον διά την ήθικήν τόνωσιν του πατριωτικού συναισθήματος!

Διά τούτο παρακαλώ θερμώς να τυνώσετε με τόν γνωστόν εις όλους μας πατριωτικόν σας τόνον την ευγενή ταύτην ιδέαν, ώστε να έορτάσωμεν συντόμως την έπίτευξιν της.

Φιλικάτατα

Γεώργ. Κωνσταντινόπουλος

Πρότ. Παιδαγωγ. Άκαδ. Τριπόλεως Τρίπολις 27-3-1936

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Εξ άφορμῆς της δημιουργηθείσης καταστάσεως εκ του έλευθινου και Πατριδοκτικού κινήματος αι προς την Όμοσπονδίαν συνδρομαί των Συλλόγων καθῶσ και αι τοιαύται προς το Διδασκ. Βήμα καταμάτησαν μέχρι του σημείου ώστε ή Όμοσπονδία να μη δύναιται να άναποκρίνηται ούδὲ εις τὰς έντελῶσ άπλῶσ ύποκρεώσεσις της.

Γνωρίζοντες τοιαθ προς τούς Συλλόγους καθῶσ και εις έκείνους των όποιων ή συνδρομή σὲ «Δ.Β.» έχει λήξει παρακαλοθμεν όπως έπιταχυνθῆ ή άποστολή των παντός ελθους συνδρομών.

Επ' ευκαιρία δέν κρινομεν άσκοπον να ενδηλώσωμε όπως, αν άλλοτε το άναδιαφέρον ήμων προς την δργάνωσιν και το Δ.Β. έκρημαίξεται, καθῶσ βέβαια, με την συμμετοχήν ήμων άπλῶσ ως μελών εις τούς Συλλόγους και συνδρομητάων εις το Δ.Β. ήδη άνάγκη να εργασθώμεν καθένας διὰ την έγγραφήν εις άμφότερα και ένδὲ ή δσο τοσδήποτε συναδέλφωσ μας εκ των μη έγγεγραμμένων.

Επίσης να εργασθώμεν και διά την άγοράν του βιβλίου «Ο Διναρδοσπορος Παιδαγωγός» διά το Σπίτι της Όμοσπονδίας.

(Η Διδασκαλική Όμοσπονδία)