

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ' - ΑΡΙΘ. 499

Γραφεία: Μιλτιάδου 11 - Τηλέφ. 21-256

ΑΘΗΝΑ, 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1934

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Ο νόμος περί διοικήσεως της Εκπαιδεύσεως όπως ψηφίστηκε από τή Γερουσία. 2) Οι «Παιδικές Ιστορίες του κ. Β. Πετρούνη». - 3) Εισήγηση του σ. Κ. Μαρκάκη επί του μαθήματος των ενόχτων. - 4) Σημειώματα. - 5) Έγκυκλίου. - 6) Οργανωτική κίνησης. - 7) Ατομικές υποθέσεις. - 8) Έγκυκλίου επιθεωρητών. - 9) Οι τελευταίες ειδήσεις μας κλπ. κλπ.

Ο ΝΟΜΟΣ ΠΕΡΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΟΠΩΣ ΨΗΦΙΣΤΗΚΕ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΡΟΥΣΙΑ

Άρθρον 1.

Τὰ άρθρα 5, 6 και 9 του άρθρου 36 του κωδικοποιηθέντος υπ' αριθ. 4653 νόμου «περί Διοικήσεως της Εκπαιδεύσεως» αντικαθίσταται διά των εξής:

«Αι υποβαλλόμεναι εις τὰ Έποπτικά Συμβούλια της Δημοτικής Εκπαιδεύσεως και τὸ Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον αιτήσεις πρὸς διορισμὸν λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης εκπαιδεύσεως καταγράφονται εἰς ἕξιν βιβλίον ἡριθμημένον κατὰ σελίδας καὶ φέρων ὄψ' ἐκάστην σελίδα τὴν μονογραφήν τοῦ οἰκείου μὲν ἐπιθεωρητοῦ, προκειμένου περὶ λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Εκπαιδεύσεως, τοῦ Προέδρου δὲ τοῦ Τμήματος τῆς Μέσης Εκπαιδεύσεως, προκειμένου περὶ λειτουργῶν τῆς Μέσης, χωριστὰ δὲ ἑκαστὸν μῆνα, κατὰ τὴν χρονολογίαν τῆς καταχωρήσεώς των ἐν τῇ βιβλίῳ τοῦ πρωτοκόλλου τοῦ Έποπτικοῦ ἢ τοῦ Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.»

Ἐκ τοῦ βιβλίου τούτου γίνονται αἱ περὶ διορισμοῦ προτάσεις κατὰ τὴν ἐξῆς σειράν:

Προκειμένου μὲν περὶ λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς εκπαιδεύσεως οἱ κατὰ τὸ ἀρθρ. 4 τοῦ άρθρου 36 τοῦ νόμου 4653 ἐνόχιοι, εἴτα δὲ τὰ θύματα πολέμου, προκειμένου δὲ περὶ λειτουργῶν τῆς μέσης εκπαιδεύσεως τὰ θύματα πολέμου.

Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ νόμου τούτου θύματα πολέμου λογίζονται:

α) Οἱ ἄγαμοι υἱοὶ καὶ αἱ ἄγαμοὶ θυγατέρες ἀναπήρων πολέμου ἑλικθῆς ἀνικανότητος ἢ θανόντων ἢ ἐξαφανισθέντων ἐν πολέμῳ ἐφ' ὅσον ἐν ταῖς τελευταῖαις περιπτώσεσιν ἢ μήτηρ αὐτῶν ἢ ταῦτα λαμβάνουσι πολεμικὴν σύνταξιν ἢ ἐλάμβανον τοιαύτην διακοπήσαν λόφῳ ἐνηλικιωσῆς.

β) Αἱ ἄγαμοὶ ἀδελφαὶ ἀναπήρων ἑλικθῆς ἀνικανότητος ἢ θανόντων ἢ ἐξαφανισθέντων ἐν πολέμῳ δι' οὗς ἐχορηγήθη πολεμικὴ σύνταξις.

Ἡ ἰδιότης τοῦ κατὰ τὴν ἀνωτέρω ἔννοϊαν θύματος πολέμου ἀποτελεῖ νομικὸν γεγονός προκύπτων μόνον ἐκ τῆς βεβαίωσεως τοῦ Ταμείου Θυμάτων Πολέμου ἢ τῶν παραρτημάτων του ἢ τοῦ ἀρμοδίου νομαρχοῦ, ἐφ' ὅσον οὗτος, εἴναι πρόεδρος παραρτήματος, δεῖ συντρέχουν τὰ ἀνωτέρω στοιχεῖα, ἐξαχόμενα ἐκ τῶν οἰκείων πινάκων τοῦ Ταμείου Θυμάτων Πολέμου.

Τὰ θύματα πολέμου προτιμῶνται μεταξύ τῶν υποβαλλόντων αἴτησιν ἐντός τοῦ αὐτοῦ ἔτους.

Κατόπιν λαμβάνονται ἐκ τῶν υποβαλλόντων μέχρι τοῦδε αἰτήσεις πρὸς διορισμὸν ἐντός τοῦ αὐτοῦ μηνὸς πρῶτον οἱ οἰσιμοπαθεῖς Καλλιδικῆ, δεύτερον τὰ τέκνα πολυτέκνων κατὰ σειράν βαθμοῦ πτυχίου, τρίτον οἱ ἔχοντες ἀποδείξεις σπουδῶν ἐν Εὐρώπῃ, τέταρτον οἱ διὰ λόγους υγείας ἀπολυθέντες λειτουργοὶ τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης ἐκπαίδευσῆς καὶ κριθέντες κατὰ τὰς κείμενας διατάξεις ἱκανοὶ πρὸς ἐπαναδιορισμὸν, προτασόμενοι κατὰ τοὺς ἐκάστοτε διορισμοῦ, πέμπτον οἱ πτυχιῶχοι τῆς Σχολῆς τῶν Καλῶν Τεχνῶν ἡμεδαπῆς ἢ ἡμεταγούς ἄλλοδαπῆς, καὶ τέλος οἱ λοιποί.

Ἐν ἐκάστῃ τῶν ὡς ἄνω κατηγοριῶν, πλην τῆς τελευταίας ἢ προτεραιότης εἰς τὴν πρότασιν τοῦ διορισμοῦ κανονίζεται, κατὰ τὴν χρονολογικὴν σειράν τῆς υποβολῆς τῆς αἰτήσεως, ἐν δὲ τῇ τελευταίᾳ κατηγορίᾳ προτιμῶνται οἱ ἔχοντες ἀνώτερον βαθμὸν ἐν τῇ πτυχίῳ μεταξύ τῶν υποβαλλόντων αἰτήσεις κατὰ τὸν αὐτὸν μῆνα.

Τὰ Έποπτικά Συμβούλια τῆς Δημοτικῆς Εκπαιδεύσεως, ὡς καὶ τὸ Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον, τμήμα Μέσης Εκπαιδεύσεως, δικαιούται κατόπιν ἡτιολογημένης ἀποφάσεως των κοινοποιουμένης καὶ εἰς τὸν ἐνδιαφερόμενον ἐντός δέκα ἡμερῶν ἀπὸ τῆς ἐκδόσεώς της, νὰ μὴ προτείνουσι τὸν διορισμὸν υποψηφίου τινός, καίτοι οὗτος ἔχει σειράν ἐν τῇ σχετικῇ πινάκι, ἐφ' ὅσον ἤθελον κρίνει δεῖ λόφῳ τῶν κοινωνικῶν φρονημάτων αὐτοῦ, ἢ καταδίκης διὰ πράξεως μαρτυρούσης ἑλλείψιν ἡθικῆς ἱκανότητος, δὲν εἶναι κατάλληλος διὰ τὸ ἔργον τοῦ δικασκάλου. Αἱ ἀποφάσεις αὗται ὑπόκεινται εἰς τὴν ἔγκρισιν αἱ μὲν τῶν Έποπτικῶν Συμβουλίων εἰς τὴν τοῦ Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Τμήμα Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως, αἱ δὲ τοῦ Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Τμήμα Μέσης Εκπαιδεύσεως εἰς τὴν τῆς οἰκουμένης τοῦ Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Κατὰ τῶν τοιούτων ἐγκριτικῶν ἀποφάσεων ἐπιτρέπεται προσφυγὴ εἰς τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατίας, ἀκουμένη ἐντός 60 ἡμερῶν ἀπὸ τῆς εἰς τὸν ἐνδιαφερόμενον κοινοποιήσεως αὐτῶν, ἢ ἀφ' ἧς οὗτος ἐλαβε γνῶσιν, τὸ δὲ Συμβούλιον τῆς Ἐπι-

κρατίας κρίνει περὶ τῆς νομιμότητος καὶ τῆς οὐσίας.

Άρθρον 2.

Μετὰ τὸ 21ον ἐδῆφιον τοῦ άρθρου 34 τοῦ αὐτοῦ νόμου προστίθενται τὰ κάτωθι ἐδάφια.

22. Ἐν περιπτώσει δημιουργίας ὑπερπληθῆς ἐν τινι σχολείῳ, ὡς ὑπερπληθῆς λογίζεται ὁ τελευταῖος τοποθετηθεὶς ἐν αὐτῷ.

23. Ἀπαγορεύεται ἡ μεταθεσις τῆς αἰτήσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Εκπαιδεύσεως, ἐν ᾧ ὑπηρετοῦσιν, ἀνὰ δὲν συμπληρώσωσιν ὑπηρεσίαν δύο τολάχιστον πλήρων σχολικῶν ἔτων ἐν τῷ αὐτῷ σχολείῳ, ἐκτός ἀν λόφῳ υγείας ἐπιβάλλουσι τὴν μεταθεσιν ἐκ τοῦ τόπου, ἐν τῷ ὅποιῳ ὑπηρετοῦσιν.

Ἡ ἰσχὺς τῆς παρούσης διατάξεως ἀρχεῖται ἀπὸ τῆς λήξεως τῶν μαθημάτων τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1934-35.

Ἐπίσης ἀπαγορεύεται ἡ τῆς αἰτήσεως τῶν μεταθέσεως εἰς δημοτικὰ σχολεῖα λειτουργῶν τῆς Μ. Εκπαιδεύσεως, ὑπηρετοῦντων εἰς σχολεῖα συντηρομένα ἐκ κληροδοτημάτων ἢ ἐξ εἰδικῶν πόρων, ἐφ' ὅσον ἐν αὐτοῖς διεπράθησαν κατὰ πρότασιν τῶν οἰκείων διοικητικῶν Ἐπιτροπῶν.

Ἡ πλήρωσις τῶν τυχόν κενουμένων θέσεων ἐν τούτοις σχολείοις διὰ τῆς ἄνευ αἰτήσεως τῶν ἐνδιαφερομένων μεταθέσεως δὲν δύναται νὰ ἐνεργηθῇ, εἰμὴ διὰ μεταθέσεως λειτουργῶν εἰς ἄλλα σχολεῖα ὑπηρετούντων, ἐφ' ὅσον δὲν προσκρούει εἰς ρητὴν διάταξιν διαθήκης.

Ἐντός μηνὸς ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος νόμου δύναται νὰ προτείνωνται ὀπὸ τῶν οἰκείων ἐποπτικῶν συμβουλίων καὶ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἀμοδιταῖ τῇ αἰήσεσιν, μεταθέσει λειτουργῶν τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς εκπαιδεύσεως.

Άρθρον 3.

Ἐν τῆσι τοῦ δευτέρου ἐδαφίου τοῦ άρθρου 3 τοῦ νόμου 6040 προστίθενται αἱ ἐξῆς φράσεις: «ὡς καὶ ἡ ἀπόσπασις εἰς τὰ σχολεῖα Ἀθηνῶν, Πειραιῶς καὶ τῶν Περιχώρων αὐτῶν λειτουργῶν τῆς Μ. Εκπαιδεύσεως, μὴ δικαιουμένων νὰ μετατεθῶσιν ὀριστικῶς εἰς αὐτάς.»

Αἱ μέχρι τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος νόμου γενόμεναι ἀποσπάσεις ἀνακαλοῦνται αὐτοδικαίως.

Άρθρον 4.

Ἡ προαγωγή εἰς τὸν βαθμὸν καὶ

τὴν θέσιν τοῦ Διευθυντοῦ γυμνασίου ἢ πρακτικοῦ λυκείου εἶναι ὑποχρεωτικὴ διὰ τοὺς ἀναγεγραμμένους ἐν τῇ σχετικῇ πινάκι τῶν πρακτικῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Εκπαιδεύσεως, κατὰ τὴν ἐν αὐτῷ σειράν μὴ ἐπιτρεπομένης ἀρνήσεως ἀποδοχῆς τῆς προαγωγῆς. Τῆς ὑποχρεωτικῆς ταύτης προαγωγῆς ἐξαιροῦνται οἱ δημοσιοῦσαντες εἰσὶν ἐπιστημονικῶν πραγματειῶν, αἵτινες κατὰ τὴν κρίσιν τῆς οἰκείας Πανεπιστημιακῆς σχολῆς προάσων τὴν ἐπιστήμην. Ἐξαιρέσεις ἐπίσης γίνονται διὰ τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς τὰ πρότυπα τοῦ Δ. Μ. Εκπαιδεύσεως καὶ τὰ πειραματικὰ Σχολεῖα καθηγητῆς, αἵτινες δὲν ἀναγράφονται πρὸς προαγωγὴν εἰς τοὺς σχετικοὺς πίνακας ὀπὸ τοῦ Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Άρθρον 5.

Ἐν τῆσι τοῦ άρθρου 10 τοῦ νόμου 5374 «περὶ δημοτικῶν σχολείων» προστίθενται τὰ ἐξῆς:

«Ἐπίσης οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον δημοτικῶν σχολείων ἑκατέρου τῶν φύλων δύναται, κατόπιν εὐδοκίμων κατακτηρίων ἐξετάσεων, ὡς τὰ καθεστὰς ὀρίζονται διὰ Π. Διατάγματος, νὰ ἐγγράφονται ἀναλόφως τῆς ἐπιδόσεώς των εἰς τὴν δ' τάξιν πρακτικοῦ λυκείου ἢ τὴν γ' γυμνασίου.»

Άρθρον 6.

Ἰποδιουθενταὶ γυμνασίων δύναται νὰ ἀνομιζῶνται μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ οἰκείου ἱέν. Ἐπιθεωρητοῦ καὶ πρότασιν τοῦ Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ πτυχιῶχοι τῆς θεολογικῆς ἢ τῆς τῶν φυσικῶν ἢ μαθηματικῶν σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου.

Άρθρον 7.

Οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Διδασκαλείων Μοναστηρίου καὶ Θεσσαλονικῆς ἐφ' ὅσον ἔχουσι τὸν βαθμὸν τοῦ γραμματέως Α' τάξεως ἐξομοιοῦνται ὡς πρὸς τὴν προαγωγὴν εἰς τὸν ἀνώτερον βαθμὸν μετὰ τοὺς λοιποὺς πτυχιῶχους δημοδιδασκάλους.

Άρθρον 8.

Ἐκάτερον τῶν τμημάτων τοῦ Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου λογίζεται ἐν ἀρτηρία εἰς μὲν τὰς κατ' ἑξῆς συνεδρίας αὐτοῦ δταν παρίστανται, τρία τολάχιστον ἐκ τῶν μελῶν του εἰς δὲ τὰς συνεδρίας, εἰς ἄς μετέχουσι καὶ ἐκτακτὰ μέλη, δταν παρ-

σταγναι πάντα, εξ ων τα δύο εκτακτα.

Των συνεδριων του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, εν αις πρόκειται να εκλεγη αντικαταστάτης εκπαιδευτικός μέλος αυτού, δὲν μετέχουσι τα έκτακτα και τα αίρετά μέλη, των δὲ συνεδριων, εν αις πρόκειται να ληφθῆ απόφασις επί ἐνοτάσιων επιδληθεισων παιδαγωγικων ποιων, δὲν μετέχουσι τα αίρετά μέλη. Ἐν ἀπαρτία λογίζονται αι συνεδρια αὐται, εις μὲν τὴν πρώτην περιπτώσιν, ἀν παρίστανται πάντα εκ των μελων του συμβουλίου, εις δὲ τὴν δευτέραν ἀν παρίστανται ἐπιτά.

Ἡ θηταία των μελλόντων ἐφεξῆς να εκλέγονται αίρετά μέλη του εκπαιδευτικού συμβουλίου δρίζεται τριετής.

Ἄρθρον 9.

Εἰς τὸ ἄρθρον 20 του νόμου 6040 προστίθενται τελευταία ἐδάφια τὰ ἐξῆς:

«Ἡ περί τῆς ἀνωτέρω ὑπηρεσίας των τε γενικων επιθεωρητων και των επιθεωρητων δημοτ. εκπαιδευσεως λογίζεται συμπληρωθεῖσα κατά τον ἴουλιον του δου ετους.

Γενικοι επιθεωρηται των σχολειων, έχοντας ὑπερτριακονταετατη συντέξιμον ἐν συνόλω ὑπηρεσίαν ἢ ὑπερτριακονταετη και ὄντες οικογενειαρχαι, ἀπαλλάσσονται τῆς ὑποχρεωτικῆς μεταθέσεως του παρόντος ἄρθρου».

Ἄρθρον 10.

Αἱ ὁπὸ των Γενικων Επιθεωρητων και των Επιθεωρητων των δημοτικων σχολειων επιβαλλόμεναι εις τους λειτουργους τῆς Μέσης και Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως παιδαγωγικαι ποιναι δέον ν' ἀνακοινώνται ὁπὸ του Επιθεωρητου εις τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον και να καταχωρίζονται εις τὰ πρακτικά. Ἐπί πάσης δὲ ὑποθέσεως, ἐφ' ἧς ἐνηργηθῆ ὁπὸ του Επιθεωρητου ἀνάγκη, δέον ν' ἀποφαίνηται τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον, ἐκ τῆς κρίσεως του ὁποίου θα ἐξαρτάται ὁ τερματισμὸς τῆς ὑποθέσεως ἢ ἡ περαιτέρω ἐνέργεια.

Ἐπιθέσεις ἀφορῶσι εις λειτουργους τῆς στοιχειώδους εκπαιδεύσεως περί ὧν διεζήθησαν ἀναγκασίαι ὁπὸ Γεν. Επιθεωρητων ἐκδικάζονται ὁπὸ του Ε. Δ. Σ. Δ. Ε.

Ἄρθρον 11.

Οἱ Γεν. Επιθεωρηται των σχολειων ὑπάγονται εις δικαιοδοσίαν τῆς ὀλομελείας του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου.

Ἄρθρον 12

Ἐκ του ἄρθρου 54 του νόμου 5341 διαγράφονται αι λέξεις «και διοικητικῆ». Προστίθεται δὲ τελευταίον ἐδάφιον ἔχον οὕτω: «Οἱ μετακαπιδευόμενοι δημοδιδάσκαλοι δὲν δύνανται να μετατεθῶσι εις άλλας θέσεις κατά τον χρόνον καθ' ὃν διατελοῦσι ἐν εκπαιδευτικῇ ἀδείᾳ λόγῳ τῆς μετακαπιδεύσεως. Ἀναγνωρίζεται και ἡ ἐπί διατίαν εις τὸ ἐξωτερικὸν μετακαπιδεῦσι των δημοδιδασκάλων κατόπιν προτάσεως του Ἐπόπτου του Πειραματικοῦ σχολείου Ἀθηνων. Οἱ τοιοῦτοι δύνανται να προάγῳναι ὡς και οἱ ἐν Ἑλλάδι μετακαπιδευθέντες συνάδελφοι των.»

Ἄρθρον 13

Καταργεττα ἡ διάταξις του ἐδ. 3 του ἄρθρου 34 και των ἐδαφ. 19 20 και 21 του ἄρθ. 36 του κωδικοποιήθεντος ὁπ. ἀριθ. 4653 νόμου, ὡς και ἡ διάταξις του ἐδ. 3 του ἄρθ. 5 του νόμου 6040.

Ἄρθρον 14

Τὸ ἄρθρον 10 του νόμου 4376 περί ἰδρύσεως Π. Σ. ἐν τοῖς Πανεπιστημίσις Ἀθηνων και Θεσσαλονίκης ἀντικαθίσταται διὰ των ἐξῆς:

«Εἰς τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον ὑποχρεοῦνται να φοιτήσωσι πρὸς παιδαγωγικὴν και διδακτικὴν ἀκτῆσιν ἐπί ἐξάμηνον οἱ πτυχιόχοι τῆς Φιλοσοφικῆς, Θεολογικῆς και τῆς τῶν Φυσικων και Μαθηματικων σχολῆς του Πανεπιστημίου, οἱ θέλοντες να ἀσκήσωσι τὸ ἔργον του διδασκάλου και μετὰ τὴν λήψιν του πτυχίου αὐτων.

Οὗτοι δύνανται και πρὸ τῆς ἀσκήσεως τούτων να διορίζονται ἐν δημοσίσις σχολείσις, χρηρηγομένῃ ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει ἀναλόγου εκπαιδευτικῆς ἀδείας μετὰ πλήρην ἀποδοχῶν και μέχρι πέρας τῶν ἀσκήσεων των.

Λαμβάνουσι δὲ μετὰ τὴν λήξιν των ἀσκήσεως παιδαγωγικὸν πτυχίον κατόπιν δοκιμασίας. Τὰ των ἀσκήσεων δοκιμασίας και ὁ τύπος του πτυχίου κανονισθῶσονται διὰ Π. Διατάγματος.

Ἀπαγορεύεται ἡ χορηγῆσις εκπαιδευτικῆς ἀδείας πρὸς ἀσκήσιν ἐν τῇ Π. Σ. εἰς πλείονας των 30 λειτουργῶν κατ' ἔτος προτιμωμένων των ὑπηρετούντων εις σχολεῖα ἔχοντα πλήρως τὸ προσωπικόν».

Ἄρθρον 15

Τὸ ἄρθρον 11 του νόμου 1242, ὡς ἐτροποποιήθη διὰ του ἄρθρου 38 του νόμου 5341, ἀντικαθίσταται διὰ του ἐξῆς:

«Ἐπιθεωρηται δημοτικων σχολειων διορίζονται ἐφεξῆς διὰ Π. Δ. μόνον μετακαπιδευθέντες ἐπί διατίαν ἐν τῇ ἡμετέρῳ ἢ ἐξῆν Πανεπιστημίῳ ἢ κεντρικῶν πτυχίου τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς ἡμετέρας ἢ Γενου Πανεπιστημίου πτυχιόχοι ἄρρανες δημῶι και ἔχοντες ἀμειπτον ἦθος και εὐδόκιμον δεκαετη τοῦλάχιστον προγματικὴν δημοσίαν ἐν δημοτικῷ σχολείῳ ὑπηρεσίαν, κατόπιν ἐπιτυχῶς δοκιμασίας, ἐνεργωμένης ἀπὸ διατίαν ὁπὸ του Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου στοιχειώδους εκπαιδεύσεως, ἧς τὰ καθέκαστα θέλουσιν ὀρισθῆ διὰ Π. Διατάγματος ἐφ' ἀπαξ ἔκδοθησομένου και οἷτινες δὲν θα ἔχουν ὑπερβῆ τὸ 45ον ἔτος τῆς ἡλικίας των κατά τον χρόνον τῆς δοκιμασίας. Συμφώνως δὲ πρὸς τὰ ἀποτελέσματα τῆς δοκιμασίας ταύτης συντάσσεται πῖναξ ἐπιτυχόντων, ἐπί τῆς ἑσπ. και κατά τὴν σειρὰν του ὁποίου ἐνεργοῦνται οἱ διορισμοί, δημομας. ἑτέρως διατάξεως ἐχούσης ἰσχύον ἐν πραγματικῷ ὡς πρὸς τὴν σειρὰν προτιμώσεως διὰ των διορισμῶν.

Τὸ εὐδόκιμον τῆς ὑπηρεσίας των ἐπιθυμούντων να συμμετάσχωσι εις τὸν ὡς ἀνωτέρω διαγωνισμὸν ἢ εις τὸν πρὸς μετακαπιδεῦσιν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ ὡς και τὸ ἀμειπτον ἦθος των πρώτων κρίνεται ὁπὸ του Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου στοιχειώ-

δους εκπαιδεύσεως ἐπί τῇ βάσει των σχετικων πῖναι τουτων, ἐκθέσεων και του φάλλων ποιότητος του ὁποηφίου, εις τὸ ὅποιον ἐπισυνάπτεται ὁπαθῶνους δῆλωσις τουτου περί των τυχῶν ποιων του.

Αἱ ἀνωτέρω διατάξεις ἀφορῶσι εις τους κατά πρώτον διορίζομένους εις τὴν θέσιν επιθεωρητου δημοτικων σχολειων και οὐχί εις τους ἀναδιορίζομένους, ἐφ' ὅσον οὗτοι ἐργάσθησαν ἐπί Τουρκοκρατίας ἀποδαδειγμένως ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ του Μακεδονικοῦ Ἀγῶνος ἐν Μακεδονίᾳ και ἔχουσι εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν επιθεωρητου δημοτικων σχολειων, οἷτινες δύνανται να ἀναδιορισθῶσι μετὰ πρότασιν του Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἀν δὲν ἔχουσι ὑπερβῆ τὸ 65ον ἔτος τῆς ἡλικίας των».

Ἄρθρον 16.

Προστίθεται τελευταίον ἐδάφιον εις τὸ ἄρθρον 8 του νόμου 6040 ἔχον οὕτω:

«Αἱ κατὰ των ἀνωτέρω πῖνακα μεταθέσεις γίνονται κατά τὰς ἰσχυοῦσας διατάξεις εις τὰς ἀναλόγους κενὰς θέσεις των πόλεων Ἀθηνων, Πειραιῶς και Θεσσαλονίκης και των συνοικισμῶν των ὑπαγομένων εις τους δήμους των πόλεων τούτων κατά τὴν ἐφαρμογὴν του νόμου 4653 ἀσχετῶς πρὸς τὸ ἀν οὗτοι μεταγενεστέρας ἀπετέλεσαν ἰδίους δήμους ἢ κοινότητας. Ἡ Παράλια Κυπαρισσίας θεωρεῖται ὡς μία πόλις μετὰ τῆς Κυπαρισσίας μόνον ὡς πρὸς τὸν διορισμὸν και μεταθέσιν των δημοδιδασκάλων».

Εἰς τὸ τέλος του ἐδαφ. 1 του ἄρθρου 16 του νόμου 6040 προστίθεται ἡ ἀκόλουθος διάταξις:

«Οἱ πρόὑπηρετήσαντες ὡς δημοδιδάσκαλοι πτυχιόχοι γυμνασίου και ὑποβαλλόντες αἰτήσεις διορισμοῦ μέχρι τέλους Ὀκτωβρίου 1934 λαμβάνουσι τὴν κατά τὰς καμμένας διατάξεις σειρὰν διορισμοῦ ἐπίσης, μόνον ἐφ' ὅσον δὲν ἔχουσι ἀπολυθῆ διὰ ἐπιτυχῆν ἀσυμβίβαστον ἢ δι' ὑπηρεσιρῆν ἀνεπάρκειαν».

Τὸ ἐδάφιον 3 του αὐτου ἄρθρου ἐπεκτείνεται και ἐπί των λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς εκπαιδεύσεως.

Ἄρθρον 17.

Ἡ σχολικὴ ἀντιλήψις, ἀφορῶσα τὴν παροχὴν παντός εἰδους βοηθείας και ἀντιλήψεως εις τους ἐνδεικῆς μαθητάς, ἀσκειται ὁπὸ των οικειων σχολικων ἐφορητων και εἰδικων σωματείων και ὀργανώσεων ὁπὸ τὴν ἐπίβλεψιν και ἐποπτείαν του Ἰπουργείου Παιδείας και των εκπαιδευτικων ἀρχῶν.

Πλὴν των μαθητικων συσσιτων δύνανται να ἰδρυθῶσι διὰ τους μαθητάς εἰδ. καὶ κέντρα ἢ σταθμοί σχολικῆς ἀντιλήψεως περιλαμβάοντα ἐν ὅλῳ ἢ ἐν μερεῖ συσσίτια, λουτρά, λαιτρετα και λοιπά ἔργα σχολικῆς ἀντιλήψεως (ὡς παιδικῆς ἐξοχῆς, ὁπαίθρια σχολεῖα, σχολεῖα βραδυνῶν, τραχωματικων κλπ., σκοπὸν ἔχοντα τὴν θεραπειαν των ἀρρώστων ἰδευσων μαθητων και τὴν ἐνίσχυσιν τῆς υγείας των ἐξ αὐτων ἐπισσωων.

Πόροι πρὸς ἰδρυσιν και λειτουργίαν των ἔργων τῆς σχολικῆς ἀντιλήψεως εἶναι:

1) Ἡ ὁπὸ του Ἰπουργείου Κρατικῆς Ὑγιεινῆς και Ἀντιλήψεως

παρεχόμενῃ κατ' ἔτος διὰ τὴν ὀργάνωσιν μαθητικων συσσιτων και ἀναλώων ἔργων ἀρωγῆ.

2) Ἐνίσχυσις διὰ των σκοπῶν τουτων ἐκ των εκπαιδευτικων τελῶν μέχρι 300 000 δραχμῶν.

3) Δωρεῖα και κληροδοτήματα.

4) Τὸ προῖον ἐρτηρων, ἐράνων, εἰδικῶς ὀργανουμένων.

5) Αἱ εἰς τὰ σχολικὰ ταμεῖα χορηγοῦμεναι ἀρωγαί και ἐπιχορηγήσεις του Δημοσίου, δήμων, κοινότητων, ἐκκλησίας κλπ.

Διὰ Διαταγμάτων προκαλουμένων ὁπὸ του Ἰπουργου τῆς Παιδείας ἰδρύνονται τὰ ὡς ἀνω ἔργα μετὰ προηγουμένην γνωμάτευσιν του κατά τὸ τελευταίον ἐδάφιον του ἄρθρου 13 του νόμου 6040 Συμβουλίου.

Ἐπίσης διὰ Διαταγμάτων θέλει κανονισθῆ ὁ ὀργανισμὸς των ἰδρυμάτων σχολικῆς Ἀντιλήψεως, ὁ προὑπολογισμὸς αὐτων, τὸ προσωπικόν και ἡ ἀντιμισθία αὐτου και πάσα σχετικὴ λεπτομέρεια.

Ἄρθρον 18.

Ὁ παρὰ κῆρ Ἐκπαιδευτικῆ Συμβουλίῳ (τμήματι τῆς Μέσης Εκπαιδεύσεως) Εἰσηγητῆς, ἐφ' ὅσον πρόβλεπεται ἐκ του εκπαιδευτικοῦ κλάδου, λαμβάνει τὸν βαθμὸν ὃν εἶχεν ἐν τῇ εκπαιδεύσει, ἐὰν δὲ ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ ἔχει ὑπερδοκαετη εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, προτάσσει εις τὸν ἀμείσων ἀνώτερον βαθμὸν.

Οἱ προϊστάμενοι τμημάτων του Ἰπουργείου Ἐθρησκουμάτων και Παιδείας, ἐφ' ὅσον ἔχουσι ὑπερδοκαετη δημοσίαν ὑπηρεσίαν ἐξ ἧς ὑπερπενταετη εἰς τὸν βαθμὸν τμηματάρχῃ ὤ τῆσεως, λαμβάνουσι τὸν μισθὸν και βαθμὸν διευθυντοῦ.

Ἐκ των διοικητικων ἢ τεχνικων ὑπαλλήλων τῆς κεντρικῆς ὑπηρεσίας, οἱ ἔχοντες ἡδῆ βαθμὸν και μισθὸν διευθυντοῦ 6' τάξεως, λαμβάνουσι, ἀν συνεπλήρωσαν διατίαν ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ, τὸν βαθμὸν και μισθὸν του διευθυντοῦ α' τάξεως.

Εἰς τὰς διατάξεις τῆς προηγουμένης παραγράφου ὑπάγονται και οἱ τμηματάρχαι του Ο. Ἰ. Π. οἱ κεντημένοι τὰ ἐν ταύτῃ ἀναγραφόμενα προσόντα μέχρι τῆς 1 Νοεμβρίου, 1934 περιλαμβανομένης.

Ὁ διατελὸν διευθυντῆς τῆς κεντρικῆς διευθύνσεως Ἐθρησκουμάτων λαμβάνει αὐτοδικαίως και ἀνευ άλλης διαδικασίας ἔμα τῆς δημοσιεύσεως του παρόντος τὴν θέσιν του προϊσταμένου του Τμήματος των Ἐθρησκουμάτων ἐπί βαθμῷ και μισθῷ διευθυντοῦ 6' τάξεως.

Εἰς τους γραφεῖς α' τάξεως τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας του Ἰπουργείου Ἐθρησκουμάτων και Παιδείας τους λαμβάνοντας ἡδῆ μισθὸν γραμματέως 6' τάξεως κατὰ τὴν ἰσχύον του παρόντος νόμου συνεπλήρωσαν τὸν κατά νόμον χρόνον προαγωγῆς εις τὸν βαθμὸν τουτον.

Ἐν τῆλει του ἐδαφίου 4 του ἄρθρου 3 του νόμου 5808 «περί ὀργανώσεως τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας του Ἰπουργείου Ἐθρησκουμάτων και Παιδείας» προστίθενται τὰ ἐξῆς:

«μη ἀπαιτουμένης διὰ τὴν προαγωγῆν αὐτου τῆς ἐνεργείας διαγωνισμοῦ ἀνεξαρτήτως των ὁπὸ του παρόντος ἄρθρου προβλεπομένων ὀργανικων θέσεων».

Άρθρον 19.

Ως Διευθυνται Ιερατικών σχολών διορίζονται από της Ισχύος του παρόντος κληρικοί έχοντες τουλάχιστον τόν βαθμόν του πρεσβυτέρου ή λαϊκοί θεολόγοι έχοντες άμφοτέρωθεν δόξαν ή τουλάχιστον εκπαιδευτικήν υπηρεσίαν εν τή μέση εκπαίδευσί ή εν ταίς Ιερατικαίς σχολαίς κατά πρότασιν του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου και βαθμόν εισηγητού και ένω. Ούτοι δέον 1) να μη έχουν καταδικασθ ή υπό Πολιτικό ή Έκκλησιαστικό δικαστήριον. 2) να έχουν πτυχίον Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου ή άλλης νομοταγούς Θεολογικής Σχολής. 3) να διακρίνονται διά τήν εύσεβήν αγωγήν θίον και τήν άφροσύνην εις τήν έρθόδοξον Χριστιανικήν θρησκείαν του τελευταίου τούτου διαπιστουμένου διά τους λαϊκούς υπό πλειόνων του ενός άρχιερέων. τής δε εκπαιδευτικής των ικανότητος υπό των προϊσταμένων αυτών άρχων εν τή μέση εκπαίδευσί. 4) ή ηλικία δι' άμφοτέρους κληρικούς ή λαϊκούς να είναι άνωτέρα των 35 έτών.

Άρθρον 20.

Τό εν Κύμη υπό της Ίεράς Μητροπόλεως Καρυστίας (δρυθην εκπαιδευτήριον άναγνωρίζεται από της συστάσεώς του ως Ιδιωτικών σχολείων, λειτουργούν κατά τάς διατάξεις των περί Ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων νόμων και περιλαμβάνει τάς τρεις κατωτέρας τάξεις έξαετίας γυμνασίου.

Άρθρον 21.

Έπι πάντων των διδασκικών διδλών της Μ. Έκπαιδεύσεως έπι κολλάται πλην του δια το έτος 12 του νόμου 5911 κεκατοννημένου διβλιοσήμου από του σχολικού έτους 1935 36 και δεκάλεπτον διδλίσσημον, φέρον τάς διακρίσεις του μαθήματος και της τάξεως δι' ήν ει ναί έγκειμένον έκαστον βιβλίον.

Άρθρον 22.

Η εις μετρητά περιουσία των καταργηθέντων ή καταργουμένων κατωτέρων γεωργικών σχολείων κατατίθεται μερίμην του οικείου Γενικού Έπιθεωρητού παρά τή Έθνικήν Τραπεζήν της Ελλάδος ή τής Τεχνοβιομηχανικής Ταμιευτηρίου έπ' όνόματι του Έπουργου Θρησκευμάτων και Παιδείας και υπό τόν τίτλον «λογαριασμός Γεωργικής Έκπαιδεύσεως», διατίθενται δέ προς άνίσχυσιν των σχολικών τμημάτων άλλων λειτουργούντων κατωτέρων Γεωργικών σχολείων ή ζατικών σχολείων άρρένων.

Άρθρον 23.

Οι προύπηρητήσαντες ως προσωρινοί άναπληρωταί μετά τήν ισχύον του νόμου 5341 διατηροῦσι τήν σειράν διορισμού ήν είχαν κατά τόν χρόνον καθ' όν προετίθησαν διά τήν προσωρινήν θέσιν.

Άρθρον 24.

Διευθυντής του Αστεροσκοπίου Αθηνών, αποτελουμένου εκ τριών τμημάτων, του Αστρονομικού, του Μετεωρολογικού και του Γεωδυναμικού ή Δεισμολογικού, διορίζεται διά Π. Δ. ο διατελών ή διατελέσας

τακτικός καθηγητής μιας των τριών αντίστοιχων έδρών ημετέρου Πανεπιστημίου ή άλλου ομοταγούς.

Άρθρον 25.

Επιτρέπεται να διά Π. Διατάγματος, έπ' άπαξ έκδοθησόμενου προτάσει τ.ο Έπουργου Θρησκευμάτων και Παιδείας, κανονισμός δι τών έγγραφών, έξετάσεων, ποιηών, άκουσιών κλπ. των μαθητών των σχολείων της Μέσης Έκπαιδεύσεως.

Άρθρον 26.

Εις τό ιδίαιριον 16 του άρθρου 34 του κωδικοποιηθέντος νόμου 4653 προστίθενται τά εξής:

«Δέν θεωροῦνται κεναί θέσεις προς μετάθεσιν αι θέσεις δι' ός υπάρχουσιν έκ τρεμεις προτάσεις προς διορισμόν έντοπίων».

Άρθρον 27.

Οι εν υπηρεσία διατελοῦντες διδάσκαλοι της Ψυχικής δέν δύνανται να προαχθώσιν εις άνωτερον βαθμόν, άν δέν επιτύχουσιν εις δοκιμασίαν, κανονισθησόμενην διά Π. Διατάγματος.

Τής εν τή προηγουμένη έδαφην δοκιμασίας προς προαγωγήν άπαλλάσσονται εκ των πτυχιούχων Ψδελών ή της Αθηναικής μανδολινας: 1) Οι κεκτημένοι άπολυτήριον Γυμνασίου ή πτυχίον διδασκαλείου δημοτικής εκπαίδεῦσεως και 2) οι έχοντες να επιδείξουσιν αξιόλογον συγγραφικήν ή συνθετικήν εργασίαν κρινομένην υπό Έπιτροπής όρισθησόμενης διά Π. Διατάγματος.

Άρθρον 28.

Διά Π. Διατάγματος, προκλου μένου υπό του Έπουργου Θρησκαιμάτων και Παιδείας, δύνανται αι διατάξεις του παρόντος να κωδικοποιηθώσι μετά τών διατάξεων του νόμου 4653, ως έτροποποιηθή διά μεταγενεστέρων νόμων, εις έν ενιαίον κείμενον, νόμου, φέρον τόν άριθμόν 4653 και τόν τίτλον «περί διοικήσεως της Έκπαιδεύσεως», έπιτροπομένης της μεταβολής της σειράς των άρθρων και παραγράφων.

Άρθρον 29.

Καταργείται πάσα διάταξις άντικειμένη εις τάς διατάξεις του παρόντος νόμου ούτως ή ισχύος άρχεται από της δημοσιεύσεώς του εις τήν Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ΚΡΙΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ, ΤΟΥ Κ. Β. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ

Εις τόν όρίζοντα των νέων άναγνωστικών βιβλίων, ειδα τό φώς, μία νέα προσάθεια του κ. Πετροῦνια εις «Παιδ. Ιστορίες» άναγνωστικό Β' Δημοτικού.

Η προσάθεια αύτή του κ. Πετροῦνια είναι ζήια προσοχής ως νέα. Μα ως νέα, όχι μόνο στην εμφάνιση, αλλά και στην ψυχή, είναι — νομίζω — όχι προσοχής άξια, αλλά και προσοχής μελέτης.

Ο κ. Πετροῦνιας, γνωστός από τις φιλοσοφικές, παιδαγωγικές και λογογραφικές εργασίες του, ήταν φυσικό, σάν βαθύ γνώστης και μελετητής των πραγμάτων αείων, να παρουσιάσει μία εργασία καρποφόρα σε νέους δρών, για να σημειώση ή νέα του αυτή προσάθεια μία λαμπρή τροχιά στο στερέωμα της εκπαιδευτικής προόδου.

Οι «Παιδ. Ιστορίες» παρουσιάζουν μία ζωντανή άναγνωστική ύλη πολυειδή και πολύμορφη, ή οποία είναι άνοσηπτική στην τάση, άνάλογη στη δύναμη και πρόποση στην έξύμηση του παιδιού Β' Δημοτικού.

Ίκανοποιεί τό παιδικό ειδέναι με ένα εύχάριστο και άπείρετο τρόπο. Άναπτύσσει στο παιδί άνεπιτήδευτα ύγιανές συνήθειες και τό παραδίδει στη φύση — στη στοιχεική και ζωογόνα της άγκαλιά, δημοφιλώντας στο παιδί φυσιολατρικό πνεῦμα. Τόν σκοπό αυτό, εργάζονται οι «Παιδ. Ιστορίες», όχι μόνο με λέξη, αλλά και με ώραια ποιήματα:

«Στην έξοχή, στην έξοχή, στον καθαρό άέρα, πάμε τήν έμορφή έποχή να μείνουμε όλη μέρα.»

Στην έξοχή, στην έξοχή, έλάτε όλοι δω πέρα, όπου θροσιζει τήν ψυχή όσάν καλή μητέρα.»

Με άλλο και φυσικό τρόπο, τό βιβλίο αυτό, δουλεύει άδιάκοπα για να άναπτυχθόν από τό παιδί διάφορες άρετές: τάξη, συμπεριφορά, καθαριότητα, φιλοκαλία κ. κ. ά.

Μορφώνει τό παιδί άνθρωπιστικά γνωρίζοντας του, με ένα τρόπο χαροπό, τζα και φυσά και κώνοντάς το να τό άγαπήσει. Όξύνει τήν ήθική παιδική κρίση.

Στά χέρια του παιδιού, τό άναγνωστικό αυτό, γίνεται άρπα με χορδές και πιο άγνότερα και εύγενέστερα άνθρώπινα συναισθήματα. Καλλιεργεί τήν άτομική και όμαδική παιδική προσπάθεια, με άντικειμενικό σκοπό, τήν μόρφωση του τροφιμού σε ήθική προσωπικότητα, ικανή για τόν άγώνα της ζωής.

Μία ύπεροχη προσωπική κυριαρχεί στις «Παιδ. Ιστορίες» που κάνει τό βιβλίο αυτό άληθινά συγχρονισμένο: ή έννοια και ή αξία της εργασίας. «Από τό κερ. «Τό λιωμαζωμα» σελ. 43.

«... Ο κύριος Παναγής, όχι σάν άφέντης παρά σάν πρώτος δουλειτής, εργάζεται και δίνει και όδηγεί. Η γυναίκα του εργάζεται και αύτή γερά. Κανείς δέν στέκει...»

Η εργασία και μάλιστα του χειρού θρονιάζεται στην άγάπη του παιδιού που διδάσκαται, με ένα τρόπο έξαιρετικά ψυχολογημένο, να τήν έχτιμά και να τήν σέβεται.

Πόση αξία περιελάει ή άρετή αύτή του άναγνωστικού αυτού βιβλίου, ζύνεται κανείς να λάβη ιδέα — άναλογίζόμενος τήν εργασία ως βάση της προσωπικότητος, που άδιάκοπα σφυρηλατεί τό Σχολείο και ως άρχή και βάθρο του άνθρωπίνου πολιτισμού.

Τό πνεῦμα της εργασίας, τείνει να περιλάβη — και τό καταρθώνει — σπουδές του και τήν διδακτική αξία του βιβλίου αυτού. Η παντοειδής ύλη του, ή οποία τόσο έπιμελημένα και διατυπωλημένα έχει έκλεγη και διατυπωθεί από τόν συγγραφέα, παρουσιάζει ένα πρώτης τάξεως διδαχτέο ύλικό, που κάλλιστα δύναται να έπιεξεργασθ ή σύμφωνα με τις νέες άπαιτήσεις της διδακτικής. Η εις βραχίβια κεφάλαια παικίλη ύλη του μορφαί να

διδαχθ ή εύκαιρα και άρμονικά με τήν έννια διδασκαλία, που έφαρμόζεται εις κατώτερες τάξεις.

Οι «Παιδ. Ιστορίες» διαγράφουν, σε όλη τήν έκταση της ύλης των κύκλων έρεθισμών παικίλων άποχρώσεων, οι όποιοι καταλλήλως χρησιμοποιούμενοι γίνονται πηγαί παιδικής αούθηρησίας. Με αυτό τόν τρόπο, οι μαθηταί επέκτείνονται και πέραν της άναγνωστικής ύλης άτομικά ή όμαδικά: έρευνώντες, κατακτώντες τήν γνώση: εργαζόμενοι σε για άτμόσφαιρα αούταγωγής. Ο τρόπος αυτός της εργασίας, που δημιουργεί τόσο μεθοδικά τό άναγνωστικό αυτό, δημιουργεί με τό πλουσία σχολική ζωή, άκαρπύτη σε κάθε συγχρονισμένο σχολείο.

Είναι νομίζω, δλοφάνερη ή ύπερησία, τήν όποια προσφέρει στις άρχές του Νέου Σχολείου τό άναγνωστικό «Παιδ. Ιστορίες» εύρικώκομενο σε τό χέρι ενός συναδέλφου που κώναι τό σχολείο.

Οι άρετές αυτές του άναγνωστικού, παίρνουν μία θελκετική μορφή για τό παιδί, γνωρίζοντας σ' αυτό τόν ίδιο τόν έαυτόν του. Τό γενικό ελληνικό χρώμα, που έπικρατεί σε όλη τήν ύλη του, τό κάνουν βιβλίο άγαπητό σε όλα τά παιδια της χώρας μας, με άπώτερη έπιτευχία άνοκωλογιστου άξίας, τήν άγάπη προς τό βιβλίο, για τήν όποια δέν διακρινόμαστε και τόσο πολύ έμεις οι Έλληνες. Στο άναγνωστικό του κ. Πετροῦνια ο νεοελληνικός πολιτισμός καταλαμβάνει ξεχωριστή θέση: με παραμύθια, παιχνίδια, αινίγματα, τραγούδια, ήθη, έθιμα και παραδόσεις του λαού μας. «Ετσι, οι «Παιδ. Ιστορίες» γίνονται με πραγματική βάση και άφειτηρία στην πολιτιστική εξέλιξη του Έλληνόπαιδός.»

Η λογοτεχνική ύπόσταση των «Παιδικών Ιστοριών» τις κωδιστά συναρπαστικές για τόν μικρό άναγνώστη.

Η άλλη και όβουσα γλώσσα τους που κυλάει με εύρημια και μουσικότητα, διηρθρωμένη σε μικρές περιόδους, τις κάνουν εύχάριστες στην άνάγνωψη. Στο περιεχόμενό τους δίδεται πνοή με φυσική και ώραιες εκδόσεις: «Από τό κερ. «Βουνο και θάλασσα» σελ. 80 κ. κ. «Όρατος που είναι ο κόσμος! Παιδς να ήμπορούσε όλα αυτά να ζωογραφίσει έτσι καθαρά και χαροπά. Τά χορούδάκια, τις κόκκινες, στέγες, τόν άσπρο δρόμο, τό άσημένο ποτάμι, τό κρόσνο των χοροφιών, τό μενεξεδί των βουνών, τό γαλανό του ουρανού, τόν χρουόν ήλιο επάνω άπ' όλα, που λάμπει και ζεσταίνει...» Μία ζωντανία διαχέεται σε όλες τις Π. Ι. με ώραιες δραματικές σκηνές: «Από τό κερ. «Ένα πουλάκι ζητεί άσυλο» σελ. 76.

«... Ηλέκτρι ή Λουλούκα, τή γάτα μας, να χώνεται κατά τόν καναπέ. Και εύθύς τό πουλάκι να φεραγοιζή προς τό ταβάνι. Έκείθως επάνω στο κοντάκι της κουρτίνας του παραθυριού.»

«Τσίρι, τσίρι, τσίρι, τσίρι!» έκαμε κώνοντας δεξιά άριστερά με ζωοράδα τό κεφαλάκι του και κοιτάζοντας, φανερά τρομαγμένο, κάτω, που έγυαλιζαν τό δυο μάτια της ψιφίνιας...»

Μία πρωτότυπη διαπραγματεύσε με ζωντανή παραστατικότητα των διαφόρων θεμάτων χαρακτηρίζει τις «Παιδ. Ιστορίες». Αυτό άκριβώς είναι έκαινο, που τούς δίνει νέα όψη και κώνοεργο περιεχόμενο και στα τετράμηνα έκδομής και συνήθη θέματα, τα όποια κώνονταν στερεότυπα, άνιαρά και άποκρουστικά από τό διάφορο άναγνωστικό. Να ό χειμώνας στο κερ. «Οι νεσοροι τακτικού έπισκόπης μας» σελ. 33 κ. κ. Τούτος είναι γέρος άσπροκόλλη και άσπρογένης. Ούτε έξέρεις κόπουν χουώναν είναι! Παρουσιάζονται στην κορφή του ψηλού βουνου και από έκεί καταβάνει και μας έρχεται.

Είναι γέρος, κρώνας, όλο κρώνας. Θέλει να κάθειται όλη τήν ώρα δίπλα στη φωτιά και να διηγείται ιστορίες καλής, καμκάλας...»

Η πρωτοτυπία που χαρακτηρίζει τό λέξη τμημά έκικρατεί και στα ποιήματα. Ποιήματα νέα μορφοῦν τό βιβλίο αυτό. Ποιήματα άλλα, με δια-

Διηγορικόν Γραφείον ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Πρώην άνωτέρου ύπαλλήλου του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου. ΚΑΙ ΑΡΙΕΤ. Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΝΟΜΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ Αθήνα: Θησώς 12 — Τηλέφ. 20 - 375. Αναλαμβάνει ύποθέσεις δικαστικές, διοικητικές, φορολογικές. Αναλαμβάνει τήν ύπεράσπιση και ύποστήριξιν ένώπιον του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου των άπολυομένων, μετατιθεμένων και τιμωρομένων των και των κρινομένων στασιμων κ. κ. εκπαιδευτικών λειτουργών και πώνων ύπόθεσιν άπομοδιότητος του Έπουργου Παιδείας, συντάξεις κλπ. 12 - 16

2 Χειρ. δ. δ. 20 π. 20

ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓ. ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΟΡΤΥΝΟΣ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΟΥ Σ. Κ. ΜΑΡΚΑΚΗ ΚΑΜΗΛΑΡΙΟΥ ΓΟΡΤΥΝΟΣ ΚΡΗΤΗΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

Ευχαριστώ τὸν ἀξιότιμον κ. Ἐπιθεωρητὴν διὰ τὴν τιμὴν ποῦ μοῦ ἔκαμε τὰ μὲν ἀνάθεσιν τὴν εἰσηγήσασθαι τοῦ θέματος—Αἱ ἐκθέσεις κατὰ τὸ σύστημα Munch—ὅπως ἐγράψατε ἐπὶ τοῦ βιβλίου—παρακαλῶ δὲ τὸ ἀγαπῶν μου ἀκροατήριον, ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν μικρὰ μου διδασκαλικὴν πεῖραν, καὶ τὸ ὅτι: γιὰ πρώτη φορά μοῦ δίδεται ἡ θέσις αὐτῆ, νὰ μὲ κρίνῃ μὲ ἐπιείκεια.

Ὁμολογῶ πῶς: τὸ φορτίον, γιὰ τοὺς ἀσθενεῖς μου τοὺς ὄλους, εἶναι βαρὺ. Εἶναι δύσκολο σὲ μένα μὲ τὴς μικρὰς πνευματικὰς δυνάμεις καὶ τὴν λίγην ἐπιγυμναστικὴν πεῖραν, νὰ κριτικῶσθαι τὴν δουλειὰ ἐνὸς παιδαγωγοῦ ποῦ χρόνια ἐργάστηκε γιὰ τὸ παιδί, ποῦ τὸ ἐξερεύνησε, ποῦ πλοεχώρησε ἐπὶ κατὰβῆλα τῆς ψυχῆς του καὶ ἐγνώρισε ὀλόκληρον τὸν κόσμον ποῦ κρύβει μέσα του.

Τὸν βλέπω οὐκ ἐπιθυμῶ ἔχει ἀπάνω στὴν ἀγία δουλειὰ του, ἀναλογιστικὰ τοὺς κόπους ποῦχει μοχθήσει ἐπὶ τὴν σπουδὴν τοῦ μικροῦ ἀνθρώπου, καὶ ὁ βαθὺς σεβασμὸς ποῦ ἀσπιδινομαί σ' αὐτόν μ' ἐμποδίζει καὶ μικρὰ ἀνεπιθετὴ γνώμη νὰ ἐκφράσω.

Θάπρεπε, ἡ ἐργασία αὐτῆ τῆς κριτικῆς τοῦ νέου συστήματος, νὰ γενῆ τὴν ἐρχομένην σχολικὴν χρονίαν, καὶ μάλιστα πρὸς τὸ τέλος τῆς, γιὰ νὰ τεθῆ σ' ὄλους: μὰς ὁ χρόνος, νὰ τὸ ἐφαρμόσωμε πλατιά, νὰ κίωωμε

τὴς παρατηρήσεις μας, καὶ νὰ ἀποκροσταλλώσωμε τὴς ἀτομικὰς μὲς γνώμεις, σαφεῖς καὶ γρη῏.

Τῶρ:—κιτ' ἐμὲ—ἐρχόμεστε πρόωρα, χωρὶς καλὰ καλὰ νὰ τὸ νοιώσωμε, καὶ τὸ θέτομα κίωω ἀπὸ τῆς κρίσεως. Γιατὸν, ἴσως αὐτὸν βοεθοῦμε ἐπὶ τὴν ἀνάγκην, νὰ ἀνικαλέσωμε ἕλα ὅσα θὰ εἰπωθοῦν σήμερα, ἐναντία ἐπὶ τὸ σύστημα, καὶ ὅ το χρεωθοῦμε ἀπὸ τὴν στεγνὴν μας τὴ σκέψην, νὰ φωνάζωμε, πῶς: ἡ πρώτη μας: αὐτῆ γιῶνιμ, βαλμένη ἐπὶ πεταχί, ἦσαν σπαραχί.

Βρισκόμενοι: ἀνάμεσά μας, ὁ ἀκούραστος αὐτός: παιδαγωγός, ἐπὶ κουνήσῃ—ἦν βέβαια ἀπὸ θυμὸ—τὸ κεφάλι του, παρὰ μὲ τὸ γέλωτο ἐπὶ χεῖλια, γιὰ τὰ ὅσα θίκοῦσῃ, γιὰ τὴς ἴσως: ἐσφαιμένους κρισεις, καὶ ἀπὸ μέσα του ἀσφιλῶς: ἦν πῆ.

Νὰ κ' ἔνας διδασκαλικὸς ποῦ χθὲς: μόνο βγήκε ἀπὸ τὸ διδασκαλεῖν, ποῦ ἀκούη καλὰ καλὰ δὲν ἠπῆκε μέσα ἐπὶ τοῦ σχολεῖο, καὶ ἦμος: ἔχει τὴ θάρρος νὰ νομίζῃ, πῶς: μορεθὶ νὰ κριτικῶσῃ, καὶ νὰ φέρῃ τὴς γνώμεις του ἐναντίον, σὲ κείνα ποῦ ὑστερῆ ἀπὸ πολὺχρονην παρ' αἰτήσῃ Βεζήκι "Ερῆμος: κ' "Εργασίαν.

Τοῦ ζητῶ πρότω συνώνωμ γιὰ τὴν μου τὴν πρῆξην, καὶ τὸν παρακαλῶ θεομὶ νὰ μοῦ ἐπιτρέψῃ ἐλεύθερον τὴ δικήμου τὴ σκέψην νὰ ἐκφράσω, ποῦ ἴσως εἶναι σφ' ἀσφῆ, καὶ ἀκριβῶς γὰ νὰ μὲ διορθώσῃ.

Κάθε ἐποχῆ, κύριοι, ἔχει καὶ τὰ ἰδινικά τῆς. Τὸ ἐργαστήριον δ' ἐκείνο μέλα ἐπὶ ὅλο, τὰ ἰδινικά αὐτὰ χαλεπύονται, εἶτε ἐπὶ σχολεῖο—ἔλεγε νὰ ἰδῆ τὸν πολιτισμὸν ἐνὸς λαοῦ σὲ ὅπο: ἀλήποτε ἐποχῆ, καὶ ἀπὸ ὅλες τῶν τῆς πλευρῶς, δὲν ἔχει νὰ κάμῃτε τίποτε ἄλλο παρὰ νὰ ἐρευνησῃτε τὴν ἐκπαίδ: ὑσῆ του, τὴν παιδαγωγικὴν του τὴ κίνησῃ, κεινῆς τῆς περιόδου.— "Επὶ μέσα θὴ βεζήτε αὐτὸ ποῦ ζητᾶτε.

Ὁ καθρέφτης: ποῦ μέσα τῆς καθρεφτίζει τὸν πολιτισμὸν σ' ὅλες: τὸν τῆς ἀπογορῶεις εἶναι κείνο ποῦ ἀνομιζόμε σχολεῖο.

Θυμηθῆτε τὴ Σπάρτη τοῦ Λυκούργου. Ἀναζητήσετε τὸν πολιτισμὸν τῆς χώρας αὐτῆς, σὲ κείνη τὴν ἐποχῆ, καὶ θὰ τὸν βεζήτε ἦν θέλετε ὀλόκληρον, μέσα ἐπὶ τοῦ σχολεῖο τῆς.

Τὸν βλέπω ἔχει τὸ μικρὸν Σπαρτιάτην, ἀπὸ τὴν ἡλικίαν τῶν 7 χρόνων, νὰ κοιμᾶται ἄπάνω ἐπὶ ψίφθες χωρὶς καθόλου σκεπάματα, μὲ μὴ λεπτὴν πολὺ λεπτὴν φρεσιν. Τὸν βλέπω νάγωνίζονται τὴς περιεσύτερες ὥρες τῆς ἡμέρας σὲ διαφορά ἀγωνίσματα γιὰ νὰ σκληροαγωγῆται, καὶ νὰ κείνη τὸ σῶμα του ἰκανὸν νὰ ὑποφέρῃ ὅλες: τοῦ πολέμου τῆς κικουχίς, καὶ λίγες πολὺ λίγες ὥρες νὰ διαθέτῃ γὰ τὴν ἐκμάθησῃ τῆς γλώσσας πῶν μιλοῦσε.

Ἄνδρες καλοὺς καὶ γενναίους ποῦ νὰ μοροθοῦν νὰ ὑποεπισπῶν τὴν πόλιν, εἶχε ἀνάγκην ἡ Σπάρτη, κ' αὐτὸ, ὡς: ἰδινικό, ἐπὶ ἄναγροφῆ καὶ ἐκπαίδευση τῶν μικρῶν παιδιῶν τῆς ἔθεσε.

Ὁ χρόνος δὲν μοῦ ἐπιτρέπει νὰ ἀκολουθήσω γραμμῆ, τὸ δρόμο τῆς: ἔξελξε: τοῦ σχολεῖο κ' ὅστε εἶναι ἄλλως τε αὐτὸ τὸ θέμα μου, γιὰ νὰ πρὲξῃ νὰ τὸ πραγματοποιῶ διεξοδικά, γιὰ τὸ ἄς κίωωμε ἕνα μεγάλο πῆγμα κ' ἄς ἔθεσω, ἐπὶ τὴν ἐποχῆ τῆς: τούρκικης σκλαβιάς.

Στὰ μοναστήρια καὶ ἐπὶ ἐκκλησίες, οἱ καλόγηροι καὶ οἱ κικαίδες, ποῦ ἐκτελοῦσαν τὴ δουλειὰ τοῦ δασκίλου, ὡς: μόνο σκοπὸν εἶχαν νὰ κίωω τὸ τρόφιμό του, καλὸ χριστιανό, ἀφοσιωμένο ἐπὶ τὸν ὕμνον, καὶ νὰ τοῦ ἀνάψουν μέσα ἐπὶ τὴν ψυχῆ του, τὴ φλόγα τῆς: ἐλευθερίας.

Καὶ ἡ ἄλλο μοροθοῦσαν νὰ ζῆτήσουν, μὲ τὴ δουλειὰ τους ἐπὶ χρόνια ἔξελξε, οἱ σωτήρες: αὐτοὶ τοῦ ἔθνους καὶ τῆς: θρησκείας:

Μέρος: τῆς: παρ' ἴδιος μὲς: ἐλευθερώθηκε, ὕστερα ἀπὸ τὴν μεγάλην θυσίαν τοῦ 21, καὶ ἐπὶ τὸν σχολεῖο τῆς: ἐλευθερίας αὐτῆς γωνιάς, ἀρχίζει ἡ ἐπικρατῆ ἕνα κ' ἰμόν ἰδινικός—τὸ ἔθινικό. "Ἦταν ἀκόμη κ' ἄλλες σκλαβωμένους χώρες ποῦ ἔληληνης τῆς κικουχίς κ' ἔτροπε κ' αὐτὲς νὰ ἐλευθερωθοῦν.

Σήμερον ὅμως ποῦ, ἡ ἐλευθερία παρ' ἴδιος μας μέσα ἐπὶ τὴν ἀγκιλιά τῆς: ἔχει κικέψῃ ἐπὶ τὰ παιδιὰ, σήμερον ποῦ κικαμῖν ἐδαφικὴν ἐπέκτασῃ δὲ δ' ὀβλέπει, καὶ ποῦ ἡ εἰρήνη τῆς: χαμογελά καὶ τῆς ὀλοσχεταὶ μικρὸχρονην ἡσυχίαν, ἄν καὶ τὸ διεθνή ὄριζοντα τῶρα τελευταία σκοτεινὰ νέφη κικουσιάζον τῆς, σήμερον λέγω καὶ ἐπὶ τοῦ σχολεῖο τῆς: ἕνε κικουόργιον ἰδινικό ἔχει τεθῆ.

Ὁ λει νὰ ἀναπτύξῃ ἐπὶ τὸν τρόφιμό του, συνειδητῶν θρησκευτικὴ καὶ ἔθινική, μ' ἀκόμη ἔχει νὰ τὸν κατασῆσῃ ἰκανὸν, νὰ ἀγωνισθῆ τὸν ἀγῶνα τῆς: ζωῆς, ζητᾶ νὰ τὸν κικημ ἰκανὸν νὰ ζῆσῃ.

Αὐτός: εἶναι ὁ δὴν ὀλος σκοπὸς τοῦ σήμερονου σχολεῖο, καὶ τὸ σκοπὸ αὐτὸ μόνον μὲ τὸ κικουόργιον σύστημα, μὲ τὸ σχολεῖο ἐργασίας: ὅπως: τὸ λένε, μορεθὶ νὰ περῶν. Αὐτὸ ἀνοίγει διαπλάτα τὸ δρόμον ἐπὶ τὸν παιδί νὰ ἀναπτύξῃ ὅλες: του τῆς δημιουργικὰς δυνάμεις, καὶ γιὰ αὐτὸ τῶν νὰ βγῆ ἔπειτα, ἐπὶ τὸν ἀγῶνα τῆς: βιοπαλῆς.

Τοῦτο τὸ σχολεῖο ἐργασίας, πῶν ἐπὶ τὸ μάθημα τῶν ἐκθέσεων καὶ κατὰ τὸ σύστημα τοῦ Γάλλου παιδαγωγοῦ Munch, ὅπως: τὸ ἐφῆροσε καὶ ἐργασίαν ἐπὶ τὸ σχετικὸν τοῦ βιβλίου, ὁ ἀξιότιμος κ. Ἐπιθεωρητής, ἐρχομαι τῶρα νὰ ἀναπτύξῃ.

Ὅλοι σας, κύριοι συνάδελφοι, ἔχετε διειδέσει καὶ ἐφαρμόσει ἐπὶ τοῦ σχολεῖο σῆς, τὴ κικουόργιον αὐτῆς μεθόδου. Κικεθῆνας σας θάχῃ περῶσει τὸ σχετικὸν βιβλίον, ἀπὸ τὸν τουλάχιστο φορῶς, καὶ θάχῃ ἐμβαθύνῃ ἐπὶ τῆς ὀρχῆς του. Ἐρχομαι αὐτῆ τὴν ἰδέαν ἔφωνα πῶς μὴ ἐξορῆ ἀνάλυσιν τοῦ βιβλίου θίταν ὀλω: διδῶν ἀνάφελῃ καὶ ἴσως κικουραστικῆ γιὰ τοὺς ἀκροατῆς μ' ἂν, ἀπὸ ὀλοι τῶν: ἔφωρον ἀπὸ τὴν ἀτομική τους τὴ μελέτη, ὅλα ὅσα θὰ ἀρῶθῃ. Νομίζω πῶς: θάταν καλλίτερον, νὰ ἔναι τῆς: τὸ σύστημα, ὅπως: τὸ ἐφῆροσε ἐπὶ τοῦ σχολεῖο μου, κατὰ τὸ μόνον χρονικὸν διάστημα τῶν τριῶν μιλῶς μηνῶν, νὰ ὀλογαμῖωσῃ τὰ ἐμπόδια ποῦ συνήνησα, καὶ νὰ ἐκφῶρῃ τῆς ἀτομικὰς μου γνώμεις.

"Εἶσι μὲ τὴν ἀνάπτυξῃ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ συστήματος ἐπὶ τὸ δικὸν μου τὸ σχολεῖο, θὰ φανῶν ζωντανὰ, ὅλες οἱ ὀρχῆς: τῆς κικουόργιας αὐτῆς μεθόδου. Ἡ ἀνάπτυξῃ τῆς: ἐφαρμογῆς του, θάταν συνάμα καὶ ἀνάλυσιν τοῦ βιβλίου, ἀνάλυσιν μάλιστα ζωντανή.

Θὰ σῆς: παρακαλέσω δὲ, ἂν κικαμῖν ἡ ὀλες: τῆς ἀτομικὰς μου γνώμεις τῆς βροίτη ἐναντίον σὲ κείνους ποῦχετε ἀποκροσταλλώσει, νὰ γενῆ συζήτηση πῶν σ' αὐτῆς, γιὰ νὰ κικουρωσιθῶ καὶ γῶ, νὰ διορθώσω τὴν σφαιρῆ μου τὴν κρίσῃ, καὶ θὰ σῆς εἶμαι ἐγνώμων.

Τὸ βιβλίον μὲ τὸν τίτλον—"Ἡ διδασκαλία τῶν ἐκθέσεων κατὰ τὸ σύστημα Munch—, ποῦ ὁ ἀκούραστος κ. Ἐπιθεωρητής μας ἔλαβε τὸν ἐγγενῆ κόπον καὶ ἔργασίαν, ὕστερα ἀπὸ πολὺχρονην ἐφαρμογῆ ἐπὶ τὸ δικὸν μου τὸ σχολεῖο, διαβάσα. Τὸ ἔναδιὰβασα καὶ δευτέρω φορά γιὰ νὰ τὸ νοιώσω πῶ καλὰ. Ἐβλεπα τὴ χαρὰ ποῦ βεσίλευσε σὲ κείνον τὸν σχολεῖο του, καὶ βεβῆ ἡ θλίψη ἀσθανόμου, γιὰ τὴν κατάντια τοῦ δικοῦ μου. Ἐκεῖ ἦταν ὁ παραδείσος, ἐδῶ ἡ κόλασῃ.

"Ἐκεῖ τὰ παιδιὰ ζοῦσαν ἐπὶ τὸν κικουόργιον ἀέρα τῆς: ἐλευθερίας, ἐνῶ ἐδῶ εἶναι κικεσμένα μέσα ἐπὶ τὴν φυλακῆ σ' ἕνα μεγάλο κικουόργιον.

Οἱ ἐκθέσεις, καθρέφτης τῆς παιδικῆς ψυχῆς, γιὰ τῆς κικουόργιον, πλημυλισμένες ἐπὶ τὴ ζωῆ καὶ τὴ χαρὰ τοῦ παιδίου, μὲ μάγισαν.

Θὴ ποῦ μοῦ: ἴσως μερικὸν. Μὴ τῶρα καὶ τῶνα χρόνος γίνεταί λόγος γιὰ τὸ σχολεῖο ἐργασίας, καὶ τῆς: κα νουῶν ὀρχῆς.

"Εἶνα σφοδρὰ συγγράματα ἔχον ἐκδοθῆ καὶ κικουρορήσει, ποῦ τὸ τλοροροῦνται: σχολεῖο ἐργασίας καὶ ποῦ πραγματοποιῶνται τῆς νέες παιδαγωγικὰς θεωρίας, καὶ σὲ φαίνεται πῶς: δὲν ὀδες. Μόνον χθὲς ἦρθε σ' ἄντι σου, ὅπως: ἀπὸ τὰ λόγια σου κατὰβῆμα. Νὰ ἀπαρῶ θῆσῃ τὰ τέτοια συγγράματα ποῦχον περῶσι ἀπὸ τὰ χῆρτα μου, δὲ θέλω, γιὰ τὸ δὲν εἶναι φρόνιμον. Λέω μόνον πῶς: ὅλα, μὴ λίγες, πολὺ λίγες ἔξαιρέσεις εἶναι σωστῆς σ' ἄλλες ἰδέων. Πέρονον ἀπὸ δῶ κ' ἀπὸ κεί κικερικῆ μερικῆς: ἰδέας τῆς ἀνακικεῦσῃ, τοὺς βάζουν ἄπ' ἔξω καὶ τὴν ἐκικεῖναι τοῦ σχολεῖο ἐργασίας, καὶ τὰ σερβίρουν γιὰ κεί τῆς σπουδαῖο.

Εἶναι τὸ κικουόργιον σύστημα διὰ παιδαγωγῆσῃς, κύριοι, εἶναι τὸ σχολεῖο ἐργασίας !!! Μοιζῶν τὰ βιβλία αὐτὰ μὲ τὸ ἔνοδοχεῖο ποῦ: χεῖ μὴ ὀσαῖα ταμπέλα ἄπ' ἔξω, προκικεῖναι καὶ μὴ εἶναι ἕνα σφοδρὸ ἰδιότης, ποῦ μόνον μῆτε ἀναγκάζετε νὰ γυρίσετε τὰ ἔδῶ σὰς τὰ βήματα καὶ νὰ βγῆτε ἔξω.

Τῶρα τελευταία μάλιστα κικουρασιόστηκαν πολλοὶ καὶ μεγάλοι παιδαγωγικὸν συγγραφεῖς. Ἐμπνευσμένον ἐπὶ τὸ κικουόργιον ἰδέων, καὶ μὴ ἐπὶ τὴν μεγάλην τους ἐπιθυμίαν νὰ συνεσφῶρον κ' αὐτοὶ καὶ ἐπὶ τὸν προσκῆσῃ τῆς κικεῖναι μορφοσῶσῃ τῶν ἀνθρώπων, κῆθῃσαν κ' ἡ ἄ ὀλομῖωσῃ καλοῦτῆ ἐργασίαν μερικῆς: ὀποδειγματικῆς λεί διδασκαλῆς μαθημάτων, καὶ μὲ τὸ τίτλον τῆς: νέας μεθόδου τῆς κικουόργιον πρὸς μίμησῃ.

λεχτῆς λέξεις, μὲ εὐγενεῖς σικηνῆς, μὲ ὀμορφῆς εἰκόνας, μὲ ἐπιτυχεῖς καὶ καταληπτῆς παραμοσῆσεις καὶ μεταφορῆς. Ποῖήματα παραστατικὰ μὲ δροσῆ παιδικῆ ποιήματα ἀληθινὰ ζωντανὰ ποῦ δίνον ἕνα ὀσοπῆσῃ τόνον σὲ ὀλο τὸ ἀναγνωστικὸν.

ΣΤΗ ΣΗΜΑΙΑ

Γλυκεῖα μου γαλανόλευκη, πόση χαρὰ σκορπίζεις, σὲ μέτια ποῦ δὲ βλέπουν ψηλὰ νὰ κικαμῖν.

Τῆς ἴσως τῆς παρ' ἴδιος μοι τὰ χῆρτα σὲ ὀρίζου ἡ θάλασσα, ὁ ὀρανόσ, τὰ κῆματα ποῦ ἀφῶρουν.

Τὰ λαμπρὰ αὐτὰ κικουρακῆματα τῶν «Παιδ. Ἱστορ.», κῆνον τοὺς μικροὺς ἀναγνώστες, μὲ εὐχαρίστησῃ, νὰ συμπετῶν ἐπὶ τὸν πολυποικίλους ἐκδοθῆσῃ τῆς ἀναγνωστικῆς ἡλικῆς, συμπετῶντες καὶ συγχαίροντες—ζῶντες μὲ λίγα λόγια τὸ ἀνάγκ. ἰλικό.

"Εἶσι μεταφῶρεται τὸ παιδί εὐχαρίσῃ, ἄνετα καὶ πρακτικὰ ἀπὸ τὸ σπῆσι τὴν ἐκκλήσῃ, ἀπὸ τὸν κῆμον σὲ βυθῶν καὶ ἐπὶ θάλασσα, ἀπὸ τὸ χαρὸν ἐπὶ τῆς: ἔνα ἀνεπῶσῃ τὰ γε γονότα ἐκτυλλῶσῃται ἐπὶ τὴν τροχίαν τοῦ χρόνου...

"Εἶνα βιβλίον, ὅπως οἱ «Παιδ. Ἱστορ.» μὲ ὀλοροχῆ ἡθολαστικὰ καὶ καλοσθητικὰ στοιχεῖα, μὲ ὀφθῃνα γωνιστικὰ τοιαῦτα, ποῦ ἐκτυλλῶσῃται πῶν σὲ μὴ νῆα διδασκαλικὴ καὶ παιδαγωγικὴ γορμῆ, βαρῶνόμενον ἐπὶ τὴν σχολικὴν πρῆξῃ, θὰ πόση ἰδιόαυσῃ ὀση ἐπὶ τὴν σχολικὴν ψυχῆ.

Θὰ δημιουργῶσῃ δὲ, μὲ αὐτὸ τὸν τρόπον οἱ «Παιδικῆς Ἱστορίας» μὴ σαρῆς ἐκπορῶσῃ ἐπὶ τὸν συγγραφεῖα του νὰ ἐκικεῖναι τὴν νέαν του αὐτῆ προσοπῆσῃ καὶ οἱ σῆς ἄλλες ἔξαις τοῦ Δημοτικῆ Σχολεῖο.

Ἰωάν. Α. Χριστοδουλέπουλος

Ἀθῆναι 17/10/34

(Ἀκολουθεῖ)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)
 Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs
 Bureaux: Milliadou 11, Athènes.—Abonnement 60 fr.
 Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για τὸ ἑξωτερικὸν φράγμα γυλ. 60
 Ἐμβλήματα: Διδασκαλικὸ Βῆμα Μιλτιάδου 11, Ἀθήνας. Τηλ. 21-258

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ *

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΔΙΑΣΠΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Σὲ ἐγκύκλιον τοῦ συλλόγου Ἰωαννίνων, τὴν ὁποίαν βλέπουν οἱ ἀναγνώστες σὲ ἄλλη σελῆν τοῦ Δ. Βήματος, διαβάζομε πῶς; μερικοὶ συναδέλφω τοῦ συλλόγου Ἰωαννίνων δὲν ξέρουμε γιὰ τοιοῦτο λόγο, θέλουν νὰ κάμουν δευτέρου σύλλογον. Οἱ συναδέλφω αὗτοι ἔπρεπε νὰ ἔχουν ὄψιν τῶν, διὲν ἡ διοίκησις τῆς Δ. Ὀμοσπονδίας εἶναι ὑποχρεωμένη νὰ ἀντιμετωπίσῃ τέτοιαις ἰσχυραῖς, διὰν αὐτὴς δὲν ὑπαγορεύονται ἀπὸ λόγους γιὰ τοὺς ὁποίους δὲν προβλέπει τὸ καταστατικὸν τῆς Ὀμοσπονδίας. Οἱ λόγοι ποὺ συνετρέχουν γιὰ τὴν

ἰδρυση δευτέρου συλλόγου εἶνε α) νὰ δικαιολογηται αὕτη ἀπὸ πραγματικὸν καὶ σοβαρὸν ὑποκειμενικὸν λόγον καὶ β) νὰ ὑπάρχουν ἄνω τῶν 50 μελῶν. Ἡ δευτέρα δὲν εἶναι ἱσχυρὸς καὶ μόνος λόγος πρὸς ἰδρυσην δευτέρου συλλόγου, εἰ μὴ ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν πρώτην. Ἐιδικῶς διὰ τὸν σύλλογον Ἰωαννίνων ἡ διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας ἔχει τὴν γνώμην διὲν οὐδεὶς λόγος συνετρέχει πρὸς τοιοῦτον καὶ οὐδεμία Συνέλευσις θὰ εἶνε διατεθειμένη νὰ ἐγκρίνῃ τοιαύτην ἐνέργειαν.

ΚΑΙ ΜΙΑΝ ΣΥΣΤΑΣΙΝ

Ἀσχέτως πρὸς τὰ παρατηρούμενα εἰς τὸν σύλλογον Ἰωαννίνων, ἡ διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας ἔχουσα ὄψιν τῶν παραπομπῶν διαφύλαξις συναδέλφω καὶ ἄλλων συλλόγων, οἱ ὁποῖοι γιὰ τὸν ἕνα ἢ τὸν ἄλλον λόγον εἶναι δυσχερῆ κατὰ τὴν κρατούσασαν κατὰ τὴν κρατούσασαν εἰς τοὺς ὁποίους ἀνήκουν καὶ οἱ ὁποῖοι ὡς μόνον διεξέδον ἐπισημοῦν τὴν ἀπόσχιτὴν καὶ ἰδρυσην δευτέρου συλλόγου μίαν σύστασιν ἔχομεν νὰ κάμωμεν.

Νὰ παραμένουν εἰς τοὺς συλλόγους τῶν, νὰ διατηρῶνται τὰς ἀρχὰς καὶ συμπεριφορὰς διὰ τὰς ἐπιτελεστέας ἀποφάσεις τῶν, νὰ ὑποτάσσονται εἰς τὴν γνώμην τῆς πλειοψηφίας ἑαυτῶν καὶ ἂν αὕτη δὲν εἶνε κατὰ τὴν ἀντιλήψιν τῶν ὁρθη, μὲ τὴν πεποιθήσιν διὲν πολὺ συντόμως θὰ προσχωρήσῃ καὶ ἡ πλειοψηφία κατ' αὐτοὺς πλειοψηφία εἰς τὴν ὁρθη γνῶμην. Τὸ καθήκον τῶν ἄλλω τὲ ἐξετέλεσαν καὶ δὲν θὰ εὐθύνονται τυχὸν διὰ τὸ ἀποτέλεσμα, διὲν ἄλλω τὲ δὲν εἶνε δυνατὸν νὰ διοικῶμεν μὴ ὑπακούοντες εἰς τὴν γνώμην τῆς πλειοψηφίας, πρᾶγμα ποὺ δὲν μποροῦν νὰ νοηθῇ, εἰς τὰς κοινοβουλευτικὰς λειτουργίας ὁργανώσεως.

Τὸ ἀντιθέτον θὰ ἐσημαίνει ἐγκληματικὴν ἀντιλήψιν καὶ ἀργὰ ἢ γρηγορὰ διάλυσιν τοῦ παντός, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον πιστεύομεν, διὲν πρᾶτοι αὗτοι δὲν ἐπιθυμοῦν.

ΑΙ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ.

Ἡ μία μετὰ τὴν ἄλλην καταφθάνουσα εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας αἱ ἐμπνευσμέναι ἐγκύκλιοι τῶν κ. Ἐπιθεωρητῶν

πρὸς τοὺς διδασκάλους τῆς περιφέρειας τῶν, τονίζουσαι τὴν ἀνάγκην τῆς ἐνταξίσεως τῶν συναδέλφω ὡς μελῶν τῆς ὁργανώσεως τῶν, τῆς ἐνισχύσεως τῆς προσπαθείας διὰ τὴν ἀπόσχιτὴν τοῦ σπιτιοῦ τῆς Ὀμοσπονδίας διὰ τῆς προσφορᾶς 100 δρχῶν καὶ τῆς ἀγορᾶς τοῦ «Διναροσπόρου Παίσα γωγοῦ», ἐγγραφῆς; εἰς τὸ βῆμα καὶ γενικῶς τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς συνδρομῆς πρὸς τὴν ὁργάνωσιν.

Ἡ Δ. Ὀμοσπονδία ὑπελόγησε πάντοτε σοβαρῶτα εἰς τὴν ὁρμήν τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν, ἐπιμῶσα δὲ ἡδὴ δεόντως τὴν ἐνγενῆ τῶν ἐνέργειαν θεωρεῖ ὑποχρεώσιν τῆς νὰ ἐκφράσῃ τὰς θερμοτάτας τῶν εὐχαριστιῶν τῆς, ἐλπίζουσα διὲν ἡ προσπαθεία τῶν αὕτη θὰ συνεχισθῇ διὰ τὴν ἐπιτελεστέαν τῶν σκοπῶν τοὺς ὁποίους ἀπὸ κοινοῦ ἐπιδιώκομεν.

ΤΟ ΔΔΙΚΟΝ ΕΣΑΚΟΛΟΥΘΕΙ

Εἰς τὸν νέον νόμον περὶ διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως, καίτοι διὲν ὑπομνημάτων ἐξητήσαμεν ἐπανειλημμένως καὶ ἐιονίσσαμεν τὸ διὰ τοὺς 3 βαθμοὺς μειωτικῶν δευθῆντας ὑπισταμένον ἄδικημα καὶ τὴν ἀρσιν τούτου, ματαίως ἀνεζητήσαμεν καὶ οὐδαμῶς εὐρομεν διάταξιν λύσεως τὸ ἐξήρημα. Ἡ ἀγαπάνησις τῶν συναδέλφω ποὺ ἀδικοῦνται, ἔχει κρυφωθῆ καὶ πολὺ δικαιολογημένα.

Ἡ Ὀμοσπονδία θὰ ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα ἐν προκειμένω, παρακαλεῖ δὲ τοὺς συναδέλφους νὰ πιστεύουν, διὲν τὸ ἐνδιαφέρον τῆς θὰ εἶναι ἀμέριστον εἰς τὴν περὶ πτωσιν αὐτῆν, συνδυασμένον δὲ καὶ μὲ τὸ δίκαιον, δὲν εἶναι δυνατὸν παρα νὰ ἀδηγήσῃ εἰς τὸ νοικὸν ἀποτέλεσμα.

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

Ἀριθ. Ἐγκυκλίου 297

Περὶ ἀπαλλαγῆς ἀπὸ τοῦ φόρου καθαρᾶς προσόδου Δ' κατηγορίας τῶν ἐν προκίβῳ κωκόμενων οἰκοδομῶν παρὰ τῶν δημοσίων Ὑπαλλήλων.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΕΜΜΕΣΩΝ ΦΟΡΩΝ

Πρὸς τοὺς κ. κ. Οἰκον. Ἐφόρους τοῦ Κράτους.

(Κοινοποιουμένη καὶ πρὸς κ. κ. Οἰκονομικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῶν Ἀρμόσων Φόρων.)

Ἀφωρμὴν λαβάντες ἐξ ὑποβληθέντων ἐρωτημάτων, εἶναι ἡ ἀπαλλαγὴ ἀπὸ τοῦ φόρου Δ' κατηγορίας καθ' ἑαυτῶν προσόδου τῶν κωκόμενων ὑπὸ προκίβῳ ὑπαλλήλων οἰκοδομῶν, κατὰ τὸν νόμον 4202 καὶ τοὺς συμπληρώσαντας αὐτὸν μεταγενεστέρους νόμους, χωρὶ καὶ ἐπὶ προκίβῳ οἰκοδομῶν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, ἀνακοινοῦμεν, ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον εἶχεν, ἀφ' ἧς ἐγεννήθη τὸ ζήτημα τοῦτο, τὴν γνώμην, ὅτι καὶ αἱ ἐκ προκίβῳ κωκόμεναι πρὸς Δημοσίων Ὑπαλλήλων οἰκοδομῶν ὑπάγονται εἰς τὴν ἀνωτέρω ἀπαλλαγὴν, καὶ τοῦτο διὲν ἡ ἐκ προκίβῳ κτῆσις, ὑπαγομένη ὡς πρὸς τὴν σύζυγον εἰς τὰς χαριστικῆς αἰτίε μεταβιβάσεις, δὲν δύναται νὰ θεωρηθῇ ὡς πρὸς τὸν σύζυγον ὡς κτῆσις ἐκ χαριστικῆς αἰτίας, ἀλλὰ τούναντιον, ὡς δέχονται καὶ οἱ ἐρημιστεῖται τῶν κωκόμενων τοῦ Ἀστικοῦ Δικαίου, ἡ προῖξ δίδεται εἰς τὸν ἄνδρα ἕνεκα τῶν βαρῶν τοῦ γάμου. Συνεπῶς ἡ σύμβασις τῆς προκίβῳ προσομοιάζει ἀπὸ τῆς πλευρᾶς ταύτης πρὸς τὴν ἀγορπωλησίαν, κατὰ τὴν κρατήσαν νομολογίαν, ὑπάγεται εἰς τὴν ἀπαλλαγὴν.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 21 Αὐγούστου 1984.

Ὁ Ὑπουργός
 Δ. Λάμψας
 Ὁ Τριμηναρχὴς
 Γακ. Ἀγιουάντης

ΔΙΟΡΘΩΣΙΣ

Εἰς τὸ προηγούμενον καὶ εἰς τὸ δευτέρον ἐγγράφον ἐκ τυπογραφικῆς ἀβλεπίας ἐπλήν συγγενούς· ἀντὶ τοῦ δευτέρου «πλήν συγγενούς».
 Ἐπίσης εἰς τὴν 7ην σελίδα ἐγγράφου ὡς τίτλος «εὐχαριστήριον» ἀντὶ «ευχαρητήριον».

ΔΑΣΚΑΛΟΙ! ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΦΟΡΕΙΕΣ!

Ἀγοράσατε ὅλοι τὸ θαυμάσιο βιβλίον

Ο

ΛΙΝΑΡΟΣΠΟΡΟΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ

ΔΡΑΜΑ ΣΕ ΠΡΑΞΕΙΣ 3
 (Ἐκδοσις Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας)

ποὺ τὸ διεσκεύασε ὁ κ. Λάμψας, τὸ ἐδώρησε στὴν Ὀμοσπονδία **ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ** καὶ πωλεῖται ἀπὸ αὐτὴν πρὸς δραχ. 50.— καὶ μὲ τὰ ταχυδρομικὰ » 55.—

Σύλλογοι, Ἐπιθεωρηταί, βρηθῆστε τὴν προσπάθεια τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας· Ἐργασθῆτε ὅλοι γιὰ τὴν διάθεσιν τοῦ βιβλίου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

έξυψωση καθώ; και την ύλική βελτίωση μας. Ακόμα κανόνες δε διαφύγει η εξυπηρετηση που κάνει ον καλή μητέρα από κάθε δάσκαλο που ζητάει αυτή ή έκαινη την πληροφορία.

Έπειτα λοιπόν από τις τόσες προσπάθειες και το στοργικό ενδιαφέρον που δείχνει για μάς όλους, έπειτα από τους τόσους κόπους που κάνει, για να δημιουργήσει μια καλύτερη αίσθηση έπειτα απ' όλα αυτά σας παρακαλούμε όλοι να έγγραφητε στο διδ/κό βήμα στέλλοντας συγχρόνως και τις 100 δραχμές για το σπίτι της ομοσπονδίας δείχνοντας έτσι ότι εις τον τόπο μας όλος ο διδασκαλικός κόσμος όργα για μια καινούργια ζωή.

Τελειώνοντας σας βεβαιώμε πως θα θεωρηθούμε ευτυχείς αν μας δοθή ή ευκαιρία να σας εξυπηρετήσουμε αδελφικά σε κάθε ζητημά σας υπηρεσιακό ή άτομικό.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας
Κ. Παναγιωτάκης Γ. Χονδρογιάννης

ΣΧΟΛ. ΕΦΟΡΕΙΑ ΣΚΛΗΘΡΟΥ

Πράξις 3η.

Η σχολική έφορεία του τριταξίου δημοτικού σχολείου Σκλήθρου, αποτελούμενη εκ των κάτωθι υπογεγραμμένων μελών, συνελθούσα εις νόμιμον συνεδρίασιν σήμερα 4ην του μηνός Οκτωβρίου 1934, ημέραν Πέμπτην και ώρα 9ην μ. μ., μετά έγγραφου του κ. προέδρου πρόσκλησιν εν τω ένταυθα δημοτικώ σχολείω και ευθέως εν νομίμω άπαρτίω

Ακούσασα του κ. Διευθυντού του σχολείου, αναπτύξαντος πρότασιν του περί έκφρασεως ευχαριστιών εις τα μέλη του ένταυθα συνταξιομοίου ύλοτόμων διά την εκ δύο χιλιάδων (2000) δραχμών θερημν οικονομικήν των ένισχων ύπερ του σχολικού ταμείου

Αποφαινεται όμοφώνως

1) Όπως έκφρασθώσι προς τα αξιότιμα μέλη του συνταξιομοίου ύλοτόμων Σκλήθρου και ίδια προς τα άποτε λούσα το Διοικητικόν Συμβούλιον, αι θερμαι ευχαριστίας και ή εγγνωμοσύνη του διδασκαλικού προσωπικού του σχολείου, των μικρών μαθητών και της σχολικής έφορείας.

2) Ανακηρύσσει, τον συνταξιομοιον δωρητήν του σχολείου εύχομένη, όπως το λαμπρόν εύγενές και ύψηλόν παράδειγμα του εύρη κολλούς μιμητάς.

3) Όπως άντίγραφον της παρούσης άποσταλεί τω συνταξιομοίω προς γνάσιν του, κ. Έπιθεωρητή Δημοτικών σχολείων Λαρίσης και

4) Όπως δημοσιευθή ή παρούσα εις τινε Λαρισικήν έφημερίδα και εις το «Διδασκαλικόν Βήμα».

Την περαιτέρω ένέργειαν της παρούσης άναίτησιν τω κ. Διευθυντή του σχολείου.

Εφ' η συνετάγη ή παρούσα, ήτις άναγνωσθείσα και βεβαιωθείσα, ύπογράφεται ως έπειτα.

Η Σχολική Έφορεία

Ο Πρόεδρος

Δημ. Μανωής

Ο Γραμματέας

Κων. Καραμανταντίου

Τά μέλη

Ηλ. Κριώνης Ιωάννης Πράπας

Κ. Χαλάτσης

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Δημ. Γκαρβαβίλην. Σας έστάλησαν τιά παραγγελθέντα βιβλία ως μας πληροφορηθεί ο Έκβ. Όικος κ. Π. Δημητράκου.

Εύδ. Βυταινζίδου. Υποβάλετε στο Μετοχ. Ταμείο άντίγραφο όλων των ύπηρεσιακών σας έγγραφων επί 500χ. χρητοσήμου για να σά; έγγραφή άνταδρομικώς και σά; γνωρίση τις ύποχρεώσεσ σας. Έπίσης το ίδιον να πράξη και ή αδελφή σας.

Βασ. Σγούρτζου. Μέρισμα περίπου δραχμές; 900.

Τιμ. Μαράτσου. Άποτανθήτε εις οικείαν Μεραρχίαν σχετικώς με την άποζημιώσιν σας ως άπογραφεως.

Γ. Μωραϊτην. Αίτηση ως και άντίγραφο τελευταίας διαβαθμίσεως σας να υποβάλετε για να έγγραφητε στο Μετοχ. Ταμείο. Έπισυνάψετε και δήλωση οικογενειακή; καταστάσεως, ως και ληξιαρχική πράξη τελέσεως του γάμου σας.

Γ. Δραγανίτην. Σύνταξη εισηγητού θα λάβετε. Υπόρχει σχετική άπόφασις της όλομελείας του Έλεγκτ. Συνεδρίου που λέγει: Οι έξερχόμενοι της ύπηρεσίας λαμβάνουν την σύνταξιν του τελευταίου βαθμού επ' όσον συνεπλήρωσαν πλήρη; έτος στον αυτό βαθμό. Σύνταξις γραμμ. α'. δρχ. 2452. Εισηγητού δρχ. 2.480.

Κ. Π. Ρ. Όλόκληρον τον συντάξιμο μισθό του θα λάβη σύνταξη δ έν λόγω συνάδελφος έξερχόμενος ως παθών στην ύπηρεσία και έξ αιτίας της ύπηρεσίας, ήτοι με βαθμόν γραμμ. β'. δρχ. 1.995. Άπαιτείται όμως άπό-

φασις της άνωτάτης έπιθεωρή; άπαλλαγών.

Νικ. Μεταξά. Δέν δικαιούσινε μισθοδοσία του 10μήνου διαστήματος γιατί άπαγορεύει ο νόμος 5.415 «περί δημοσίων έκδόδων και έξόδων του κράτους». Δέν δικαιούνται άναγνωρίσεως του χρόνου μοναξίου διδασκαλείου οί φοιτησαντες άνευ ύποτροφίας.

Μαρίαν Άντωνοπούλου. Δύνασθε να λάβετε μέρος στον προσεχή διαγωνισμόν κανεπιστημακής μεταεκπαίδεσεως μετά συμπλήρωση δετούς ύδοκμου ύπηρεσίας. Διευθυνσή σας έτακτοποιήθη.

Σ. Δ. Χρόνος ύπηρεσίας λογίζεται ή φοίτηση σ' ύμονοτάξιο διδασκαλείο με ύποτροφία μετά το 1923. Σχετική έγκύκλις έτοιμάζεται παρά της άρμοδίας ύπηρεσίας και θα κοινοποιηθή εις όλους τους έπιθεωρητάς.

Θ. Διαμαντοπούλου. Δέν έγιναν άκόμη μεταθέσεις στην Άθήνα εκ του νέου πίνακος. Ό άριθμός που έχετε στον πίνακα δέν έπιτρέπει την μετάθεσή σας για έφέτος.

Χ. Α. Να έξετασθούν οι λόγοι διά τους όποιους ο Έπιθεωρητής σας έτακτοσήσε την πρόταση της προαγωγής; σας επί τόσο διάστημα, και κατόπιν να υποβάλετε σχετικό έρωτημα στο ύπουργείο.

Γιά να προσφύγειτε στο Συμ. Έπιθεωρείας πρέπει να έχετε σηρηχθήσει ίσο βάσανο για να μην πάνε χαμένα τα έξοδα.

Νικ. Παπαθανασίου. Ό Διαγωνισμός των τεχνικών μαθημάτων προκηρύσσεται μόνον για άπόκτησιν πτυχίου. Το ύπουργείον δέν καταρτίζει, πίνακα διακριτών των έπιτυχόντων μόνον αν ύπόρξη κενή τέτοια θέση μπορεί να σας τακτοποιήση ο δικαίος Έπιθεωρητής.

Ε. Τσούμα. Συναόσε να ζητήσετε ναχο' όλον νοσήλεια άπαιτείται: Ένοχο πιστοποιητικό θεράποντος ιατρού και άποδείξεις φαρμάκων δούτων ως κεκυρωμένες.

Άννα Έμμανουηλίδου. Η προσορινη σας ύπηρεσία στην Θράκη από 1η Σηβρίου 1921 έως 5 Μαρτίου 1924 δέν θα προσμετηθή στην σύνταξή σας γιατί ή Θράκη ήταν τότε χώρα στρατιωτικά; κατοχόμενη. Η Διοίκσις της Όμοσπονδίας ένεργει για την έκίλυση του ζητήματος αυτού.

Παν. Κολιόπουλου. Ζητήσατε με αίτησιν απ' το Μετοχ. Ταμείον έκκαθάριση του λίσμου σας. Για να σας πληροφορησωμεν εάν συμπληρώνετε 35ετία να μās δώσατε λεπτομερή στοιχεία της ύπηρεσιακής; σας καταστάσεως.

Μαρίαν Πολυχροάκη. Βλέπετε πί-

νακα εισηγητών που δημοσιεύσαμε πρό καιρού σε σειρά του Διδασ. Βήματος.

Με βαθμό γραμματ. α'. έξερχόμενι της ύπηρεσίας θα έχετε 1) σύνταξη δρχ. 1242 2) βοήθημα δρχ. 59.098 3) μέρισμα περίπου δρχ. 700. Καλώς σας ύπελογίσθη ή εκ δρχ. 890 μηνιαία κράτησις. Το Ν. Διάταγμα της 6[11] 1922 όμιλει για τους άποκαρυσθέντας της ύπηρεσίας για πολιτικούς λόγους από 5-11-1920 έως 14-9-1922.

Γ. Άνδρεάδην. Για να συνταξιμοποιήσετε στο Μετοχ. Ταμείο την άναγνωρίσθεισα με ύπουργ. πράξη ύπηρεσίας; σας να υποβάλετε άντίγραφο αυτής με σχετική αίτηση.

Στέλλαν Κόλλια. Δικαιούσθε όλοκληρου διαφορά; μετά συμπλήρωση διετίας δυνάμει του Ν. Διατάγματος «περι αύξήσεως ύπαλλ. άποδοχών» Μελετάται τώρα ή κατάργησις του νόμου 5415 όποτε θα καταβάλεται δλόκληρος ή λόγω προαγωγής διαφορά. Διευθυνσίς σας έτακτοποιήθη.

Σ. Ραμνιζοτήν. Άπολυόμενος με ιδετή ύπηρεσία θα έχετε 1) σύνταξη δρχ. 972, 2) βοήθημα δρχ. 59.098, 3) μέρισμα δρχ. 600.

Α. Βασιλείδην. Βλέπετε δημοσιευμένο νόμον Διοικήσεως Έκκαίδεύσεως.

Ηλ. Μπίσιαν. Για άναγνώριση του γάμου σας στο Μετοχ. Ταμείο να υποβάλετε ληξιαρχική πράξη τελέσεως του ως και δήλωση οικογενειακής σας καταστάσεως.

Γ. Σπυριδούλου. Χρήματα έλήφθησαν άσφαλώς εις Μετοχ. Ταμείον θύ σας στείλη εν καιρώ σχετικό γραμματίον.

Συνδρομητήν 7.026. Συντάξιμος χρόνος λογίζεται το 14μηνο διάστημα στρατεύσεως σας. Στο διπλάσιο θα ύπολογισθη στη σύνταξη ή διετής ύπηρεσίας.

ΡΑΤΗ Ε
Ο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ό,τι χρειάζεται στη μορφωτική προσπασία για το παιδί.

Ζωολογία, Ιστορία, Φυσική, Φυσιογνωσία, Γεωγραφία ΡΑΤΗΕ-ΖΟΥΡΝΑΛ κ.τ.λ. κ.τ.λ. μ' έντομο.

Ζητήστε μας πληροφορίας. Θα πεισθήτε πως ή προσπασία μας είναι μια έληθινή συνεργασία μαζί σας.

EMMAN. ΒΕΡΥΚΟΚΑΚΗΣ
Όδός Έδουάρδου Α' 19.

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΠΡΟΣ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΙΚΟΝ ΚΟΣΜΟΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣΦΟΡΩΝ ΔΡΧ. 251.120

«Είναι ζήτημα τιμής για τους δημοδιδασκάλους της Ελλάδος ή πραγματοποίηση της ώραιας ιδέας και γι' αυτό θερμή άπευθύνει ΕΚΚΛΗΣΗ προς όλους τους συναδέλφους να συντρέξουν την ταχύτερα άπόκτηση του Σπιτιού άποστέλλοντες τις **ΕΚΑΤΟ ΔΡΑΧΜΕΣ ΕΚΑΣΤΟΣ,**»

«Απόφασις της 17ης Γεν. Συνελεύσεως Κλάδου»

Τί να προσθέσωμεν τώρα ήμεις στα παραπάνω λόγια της ΙΖ' Γενικής Συνελεύσεως του Κλάδου; Υστερα απ' αυτά πιστεύουμε πως μέσα στο μήνα τουτον δέν θα μείνη συνάδελφος που να μη στείλλη τη συνδρομή του;

ΕΜΠΡΟΣ ΛΟΙΠΟΝ ΟΛΟΙ ΑΣ ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Α' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Αριθ. Πρωτ. 1038.

Προς τους κ. κ. Δημοδιδασκάλους άμφοτέρων των φύλων Ρεθύμνης Β'

Ως τυγχάνει υμίν γνωστόν εις Αθήνας έδρανεύε δργανώσις καλουμένη «Διδασκαλική Όμοσπονδία». Η δργανώσις αυτή έχει διεξαγάγει επί μίαν δεκαπενταετίαν σφοδρότατους άγώνας προς ήθικήν και ήλικήν ανύψωσιν του δήμου και προαγωγήν της παιδείας των τέκνων του Έλληνικού λαού.

Οι άγώνες της δργανώσεως ταύτης δέν έμειναν άνευ αποτελέσματος, διότι άφ' ένός μεν δι' αυτήν έπευχήθη ή ίδρυσις και προαγωγή χιλιάδων σχολείων, ή ίδρυσις νέων τύπων διδασκαλείων και Ακαδημιών προς βαθύτεραν και ήρειωτέραν μόρφωσιν δημοδιδασκάλων, ο διορισμός χιλιάδων νέων διδασκάλων, ή βελτίωσις των όρων εργασίας των διδω, ή άνέγερσις νέων διδακτηρίων κ.τ.θ. και άφ' άλλου δ μέχρι της εμφάνισως της δργανώσεως ταύτης περιφρονούμενος και ποδοπατούμενος και σατυριζόμενος δήμος ανυψώθη εις την έκτίμησιν της κοινωνίας και της Πολιτείας και ήμε' φηη ήλικώς κατά τρόπον εξασφαλίζοντα εις αυτόν άνετον διαβίωσιν.

Αλλ' ή δργανώσις αυτή ήνα κραυγυθή να φέρη εις υσιον πύρας την υψηλήν και ίεράν άποστολήν της

ρασις σας στις Ν. Χώρες. Ζητήσατε άναγνωρίσιν.

Συνδρομητήν 3,820. Μόνον ο μετά τον μόνιμον διορισμόν χρόνος στρατεύσεως δύναται να άναγνωρισθ ή ως χρόνος υπηρεσίας. Πάντος άν θέλατε υποβάλλαι δικαιολογητικά στο ύπουργειο ζητώντας την εν έν λόγω άναγνωρίσιν για να σας δώση μιά έγκυρη και έγγραφον άπάντησιν.

Γ. Σαμαντιν. Άγνωστον επί του ποσόν άν θα προκηρυχθ ή διαγωνισμός τεχνικών μαθημάτων τόν προσήχ Δεκέμβριον. Πάντος άν προκηρυχθ ή θα τόν δημοσιεύσωμε έγκυρώς στο Βήμα. Συνδρομή σας έληξε την 1-6-34 στείλατε την.

Η. Κονταξάκης. Στεί να μάς πληροφορήσατε άν έπικρατήθη ασόν βαθμό εισηγητού για να σας εισηγήσω άν περιλαμβάνονται στόν πίνακα.

Α. Α. Κόρηναν. Δικαιοσύνη ήμίσεως διαφοράς λόγω προαγωγής. Υποβάλατε στόν όλοτον έπιθεωρητήν σχετικα δικαιολογητικά για να σας τακτοποιήση.

Συνδρομητήν 7,554. Δέν δικαιούσθε ήμίσεως διαφοράς λόγω προαγωγής. Υποβάλατε στόν όλοτον έπιθεωρητήν σχετικα δικαιολογητικά για να σας τακτοποιήση.

Α. Θ. Κεραλά. Δικαιοσύνη συντάξεως και βοηθήματος βαθμού εισηγητού άποκορών σήμερον της υπηρεσίας.
Δελ. Σταφύλοπουλου. Δέν δικαιούσθε ήμίσεως διαφοράς άφ' όσον άκόμη δέν συνεληφώσατε χρόνον προς προαγωγήν εις τόν βαθμόν εισηγητού.

Αθήνας Μίγγαν. Δικαιολογητικά σας κρατούμεν. Στείλατε μας ύδρυμα χορηγούμενα να τά έπιλοκήσωμε για να τά υποβάλλωμε στό Μετοχ. Τομείο. Σας είδοποιήσαμε και με προηγούμενο βήμα δει δέν γίνεται δεκτα χωρίς χορηγούμενα.

δέν να ύποστηρικθ ή ήθικώς και ήλικώς υπό πάντων των λειτουργών της Στοιχειώδους Έκπαιδεύσεως. Είναι τούτο άπαιτησις ήτακτική των εκπαιδευτικών εκείνων λειτουργών οι όποιοι δέν δοκούν τή έργον των χάριν μαθηρίων τινός αλλά χάριν της δημοκρατίας ενός άνωτέρου Έθνικού πολιτισμού.

Είναι άξίως τού μοχθοδόντος και πενομένου Έλληνικού λαού τού άμειβόντος, διά του ίδρώτος του ήχι ήμερομισθίου. Εργάτας λαομίμων άλλ' ύδηγούς εμπνευσμένους ποιοτήτας διά την κατάστασιν του και ενδιαφερομένους διά την άνύψωσιν του.

Είναι ίκεσία των μικρών τροφίμων των σχολείων οι όποιοι έλλείπει τεχνικών μέσων δέν παιδευογόνται άλλα υθασιούνται.

Είναι τέλα: άξίως τού ήθικου Νόμου, ο ός τος δέν θεωρεί τίμιον ν' άπο'σθν οι διάφοροι εκ των άγώνων και των θυσιών των συνειδητών μελών των διαφόρων όρα γώσεων.

Οι εν έτει 1922 ζήτησα να περιληφθ ή εις τή διάταγμα της 9 Νηβρίου 1922 τή άφορμήν την βελτίωσιν των διδασκαλικών άποδοχών και την παροχήν σοβαρών εδεργετημάτων εις τους λειτουργούς της δημοικης Έκπαιδεύσεως διάταξις περί ύποχρεωτικής δργανώσεως των διδασκάλων συνήτησα ήγρίαν πολεμικήν τόσο εκ με' ους της υπηρεσίας του Σού Υπουργείου όσον και εκ με' ους των συνειδητών μελών της διδασκαλικής Όργανώσεως.

Η πρώτη μου άπήνησε: «Δέν θέλωμεν να παραδεχθώμεν δει θα ύπάρξη έστω και εις δήμους όστις θ' άπορύηη να έγγραφή μίλος εις μίαν δργανώσιν ή ύποτα έπαγγέλλεται την προαγωγήν των συμπερόντων του και την βελτίωσιν της Έκπαιδεύσεως του Έλληνικού λαού εις βίβρος της ύποίας άπο'η».

Οι δεύτεροι μοι έτόνισαν: «Αποκρούομεν δργανώσιν έπιβαλλομένην υπό της Πολιτείας διότι τούτο καυρωπίπει ήθικώς τοις έπαλλήλους εκείνους οι όποιοι έλασκούν έργον ήθικόν και έχουν έλιγώσων των προς τόν κλάδον και τούς Έλληνόπαιδας ύποχρεώσεών των».

Εις τή τόσον σοβαρά έπιχειρήματα ύπεχώρησα άναγνωρίσας δει έσφαλλόμην τρομερά, οχ ήτιον δμπερω ύποχρεώσιν μου τας άνωτέρω δύο άπαντήσεις να θέσω ήπ' όψιν των διδασκάλων εκείνων, οι όποιοι μένου μακριά της νέας κοσμογονίας της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας με την έλπίδα, δει θα σπύσουν εκεί όπου τούς καλεί ή φωνή του κλάδου, κατανοήτες δει εν άνανθή περιπτώσει δέν δικαιούται των συμπαθειών και της ενισχύσεως όπτε της κοινωνίας, όπτε της Πολιτείας όπτε των συναδέλφων των.

Προσδοκώ εν πρώτοις δει δέν θα εδρεθ ή διδύλος, όστις θα άποφύγη να άποστειλή τή έκαιοντάδραχμόν του δι' τόν στίκ της Όμοσπονδίας. Προσέτι θάλω να πι-

ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΕΥΔΟΚΙΜΟΥ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ

Έδδθη επί τέλους ή πίστωσις για τή χορήγησιν του επιδόματος της ύδοκίμου παραμονής εις τόν αυτόν βαθμόν. Τό τμήμα έκκαθαρίσεως διακανών διεβίβασε όλα τή εις χείρας του έγγραφα προς τή τμήμα της Δημοικης Έκπαιδεύσεως, προς κοινοποιήν εις τούς οικείους έπιθεωρητάς.

σεύω, δει όλοι οι διδασκαλίοι της περιφέρειας μου θα φρονισουν να έβαντηθ ή τή διορηθ ή εις τήν Όμοσπονδιαν δραματικόν έργον τού διακεκριμένου Παιδ'υγοού μας Α. Λάμψα «Ο λιναρόπορος παιδαγωγός» μιμούμενοι τούς συναδέλφους της περιφέρειας Πεδιάδος όπτενας πάντες άνευ εξαίρεσεως έξελήφθησαν τή καθήκοντά των ταύτα.

Ο Έπιθεωρητής
Β. Α. Θεοφανόπουλος

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Α' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Αριθ. Πρωτ. 1111

Ρεθύμνον 22ον Οκτωβρίου 1931

Προς τους κ. διδύλους άμφοτέρων των φύλων Α' περιφέρειας Ρεθύμνης.

Αισθάνομαι τήν ύποχρίωσιν να Σας συχαρώ, διότι πάντες, άνευ εξαίρεσεως, τυγχάτε μέλη της Όμοσπονδίας σας, εις ήν τόσα δρέλει ο Κλάδος και ή Έλληνική τάτις και διότι, ως διεπίστασα κατά τήν συνάντησιν μας εις τή έκάτους συγκροτηθέντα τοπικά συνέδρια, πάντες έπίσης έλάβετε τήν άπόφασιν να έσφίρητε τή έκαιοντάδραχμόν σας, ίνα ή ώραία ήέα του σπιτιού της Όμοσπονδίας μεταβληθ ή εις τιμώσων τόν Κλάδον προγραμματικότητα.

Η βιβλεια αυτή συναισθησε των προς τήν Όργανώσιν σας καθήκοντων ήτοι με κάμνει να έλιζω και να προτεύω, ότι οίδεις θα παραλείψη και μίαν άλλην ύποχρεώσιν ήεις είμαι βέβαιος δέν διαφύγει τήν προσοχήν σας, τήν ύποχρεώσιν της διαθέσεως πάντων των άντιτύπων του παρ' του άξιότιμου Προέδρου τού Έκπαιδευτικού Συμβουλίου και διακεκριμένου Παιδ'υγοού Α. Λάμψα διορηθέντος εις τήν όμοσπονδία και παρ' αυτής έκδοθέντος έλεκτου έργον «Ο λιναρόπορος Παιδαγωγός».

Αίγω ύποχρεώσιν, διότι δι' της άγοράς του βιβλίου τούτου παρ' πάντων ήμων και τήν Όμοσπονδιαν σας ύποστηρίζετε αλλά και τήν δρελιόμενην εν ταύτ ή τιμήν, εις τήν ώραία χειρονομίαν τού άξιότιμου Κου Προέδρου τού Έκπαιδευτικού Συμβουλίου και Σεβαστού διδασκάλου μας άπονέμετε.

Ο Έπιθεωρητής
Γ. Φώτιος

ΑΙ ΒΑΣΕΙΣ ΔΙΑ ΤΗΣ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Κατά τήν τελευταίαν σινεργασίαν του γεν. γραμματέως του ύπουργείου Παιδείας μετά του κ. Προσφυτογοού, άπασαίσηη να μην έλατωθ ή ή βίσις διά τούς άπορριφθέντας φοιτητάς από 24 εις 20, καίτοι κατά τή ίσχύον εν Έλλάδι βαθμολογικόν καθεστώς τή 5 είναι βαθμός προαγωγής.

Και ούτω με τήν άνοδον της βίσεως άφ' ένός και τή άνετηρόν των έξετάσεων άφ' έτέρου, ή άνετηρότης έδιπλασιάσθη. Η σύγκλητος είναι σύμφωνος με τήν άποψιν ταύτην και διά λόγους συσσωρεύσεως φοιτητών, καίτοι θα ήδύνατο άριθμήδιν τινά τούτων να παραπέμψη προς φοίτησιν εις τή Πανεπιστήμιον Θεολογική, λαμβάνουσα ως βάσιν έπιτυχίας τή 5.

ΟΙ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΕΣ

Μέχρι της στιγμής έκαιονίσθη υπό της άρμοδίας ύπηρεσίας του ύπουργείου Παιδείας ή χορήγησις των πιστώσεων διά τήν συμπλήρωσιν των θέσεων εις τή μονοτήξιν και διτάξιν σχολεία και έκαιονοιήθησαν τηλεγραφικώς. Απομένουν όλίγα πιστώσεις διά τή πολιτάξιν, αι όποια θα κανοισθουν εντός των ήμερών.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Παρ' του Έκδοτικού Οίκου «Ανατολή» (Πραξιτέλους 7) έξέδθη έστώς εν περισοπούδατον σύγγραμμά του κ. Α. Παπαεχαρίου Γεν. Έπιθεωρητού Έμπορικης και Έπαγγελματικης Έκπαιδεύσεως περί έκπαιδευτικών συστημάτων εν τή Άλλοδαπή και υπό τόν τίτλον «Η Έκπαιδεύσις εν τή έξην».

Τό σύγγραμμά τούτο έξέδθη εις όπλην έκδοσιν και τιμάται άδενον δρ. 100 και εις πολυέλιξ μετ' εικόνων επί χάρτου illustration και δεδεμένην δρ. 150. Διά τούς κ. κ. Έκπαιδευτικούς, έφόσον θα γνωστοποιήται ή ιδιότης των, χορηγείται με έκπτωση 15 ο/ο. Τό Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον συνέστησε τούτο διά της ύπ' άριθ. 2 17)131 άποφάσεως του κανοποιηθείς διά της ύπ' άριθ. 5092)6 έγκυκλίου του Υπ. Παιδείας.

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΘ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ
Τεύχη όκτώ
Διά πάσας τάς τάξεις των δημοικων σχολείων. (6-10)

Έκτυλοφόρησε
ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
του συναδ. ΦΙΛΙΠΠΟΥ Α. ΚΟΛΟΒΟΥ
Για σχολικας γιορτές
Πουλάται άπ' τόν έκδοτή Πανε-
λή Νικολάου - Άρτα, δρχα. 20
έλευθερο ταχυδρομικόν. 1-8