ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 179 | ΑΘΗΝΑΙ 30 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1951

Η ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Μετ' ὀλίγον, ὡς ἐλπίζομεν καὶ εὐχόμεθα, ὁ κῶδιξ τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων τίθεται εἰς ἐφαρμογήν. Τὰ ἀγαθά, τὰ ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς τούτου, θὰ εἶναι κατ' ἀρχὴν ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα θὰ προέλθουν ἐκ τῆς κατὰ τὸ δίκαιον μεταχειρίσεως ὅλων τῶν ὑπηρεσιῶν.

Ἡ μεταχείρισις τῶν ὑπαλλήλων καὶ ἡ ἐκτίμησις τοῦ ἔργου τῶν ὑπηρεσιῶν ἀπό μέρους τῆς πολιτείας πρέπει νὰ ἀπορρέουν ἀπὸ τὴν ἀξιολόγησιν τοῦ δημιουργουμένου ἔργου. Ἐκ τῆς ἀξιολογήσεως ταύτης θὰ κριθῇ ἡ μορφὴ τοῦ τεχνικοῦ καὶ ἐπιστημονικοῦ ὁπλισμοῦ, τὸν ὁποῖον ἀπαραιτήτως πρέπει νὰ ἔχουν οἱ ὑπάλληλοι τῶν διαφόρων ὑπηρεσιῶν. Οὕτω ἐκ τῆς συναρτήσεως τῶν παραγόντων αὐτῶν θὰ κριθῇ καὶ ἡ θέσις καὶ ἡ μεταχείρισις τοῦ ὑπαλλήλου ἐν τῇ κρατικῇ λειτουργίᾳ.

Ἡ ἀξιολόγησις ὅμως τῶν ὑπηρεσιῶν, δυσχερὲς ὅπως δήποτε ἔργον, θὰ θεμελιωθῇ ἐπὶ τῶν ἀξιολογικῶν σκοπῶν τῆς πολιτείας. Ἐὰν ἡ πολιτεία ἐν τῇ ἀξιολογήσει τῶν ὑπηρεσιῶν της δὲν ὁρμηθῇ ἐκ τῆς ἰδιαιτέρας Ἱστορικῆς ζωῆς της, ἀναμφισβητήτως θὰ ἀρνηθῇ ἑαυτὴν καὶ θὰ θεμελιώσῃ τὴν ζωὴν τοῦ ἔθνους ἐπὶ ἐπισφαλῶν βάσεων.

Εἰδικώτερον δι' ἡμᾶς πᾶσα ἀξιολόγησις ὀφείλει νὰ στρέφῃ αὐστηρὸν τὸν προσανατολισμόν της πρὸς τὰς ἀνθρωπιστικὰς ἀρχάς. Ἡ οἱαδήποτε ἀξιολόγησις δηλονότι ὀφείλει νὰ κρατήσῃ ἐκτὸς τῆς μετρήσεως καὶ ὑπεράνω ταύτης τὸν ἄ ν θ ρ ω π ο ν, τὴν ψυχήν!

Ὁ ὑπαλληλικὸς κῶδιξ καθιερῶν τὴν ἴσην μεταχείρισιν μεταξὺ τῶν ὁμοιοβάθμων τῶν διαφόρων ὑπηρεσιῶν, ἀκριβῶς λαμβάνει ὑπ' ὄψιν τὸ ἄξίωμα τοῦτο.

Πέραν ὅμως αὐτοῦ διὰ τοῦ ὑπαλληλικοῦ κώδικος παρέχεται ἡ εὐχέρεια τῆς ἐξελίξεως τῶν ὑπηρεσιῶν. Ἐὰν ἐδεχόμεθα, ὅτι ὁ ὑπαλληλικὸς κῶδιξ ἔρχεται νὰ ἀναστείλῃ πᾶσαν διάρθρωσιν καὶ ἐξέλιξιν τῶν ὑπηρεσιῶν, τότε ἡ τοιαύτη σκέψις θὰ ἐνεφάνιζε τὸν κώδικα ὡς ἕνα τρομερὸν Ταμπού, τοῦ ὁποίου σκοπὸς ὑπάρξεως θὰ ἦτο ἡ διατήρησις ἀνεπάφων τῶν ἡμαρτημένων καὶ ἡ ἀνακοπὴ τῆς προόδου. Ἀλλὰ τοιαῦται σκέψεις ἀσφαλῶς δὲν ἐκράτησαν εἰς τὸν νοῦν τῶν νομοθετησάντων. Ἐπὶ πλέον ἡ συγκρότησις τοῦ Α.Σ.Δ.Υ., ἐγγυᾶται ὅτι ὁ κῶδιξ θὰ ἀποτελέσῃ ἀγαθὸν νομοθέτημα, τοῦ ὁποίου ἡ ἐπίδρασις εἰς τὴν κρατικὴν λειτουργίαν θὰ ἀποδειχθῇ γόνιμος. Εἶναι βέβαια ἀληθές, ὅτι ἡ πολιτεία ἐν τῇ συγκροτήσει τοῦ Α.Σ.Δ.Υ. ὀλίγον ἔστρεψε τὸν νοῦν της εἰς ἕνα κρίσιμον τομέα τῆς κρατικῆς λειτουργίας, εἰς τὴν Ἐκπαίδευσιν. Πλὴν πιστεύομεν, ὅτι οἱ συγκροτοῦντες τὸ Α·Σ.Δ.Υ. θὰ ἀρθοῦν εἰς τὸ ὕψος τῆς ἀποστολῆς των καὶ θὰ κατίδουν ὅσα ἡ ἀδυναμία τῆς πολιτείας κατέλιπεν ἀπαρατήρητα.

Ἡ λειτουργία τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς τὸν βραχὺν βίον τοῦ ἐλευθέρου βασιλείου μας κατὰ φευγαλέας στιγμὰς εἶδε τὴν κυβερνητικὴν στοργὴν νὰ τῆς παρέχεται ἄνευ φειδοῦς. Ἀκριβῶς αὐτὴν τὴν ἀληθῆ ἐκτίμησιν τῶν πραγμάτων εὐχόμεθα νὰ καταστήσῃ πραγματικότητα ἡ νέα πνοή, ἡ ὁποία θὰ πνεύσῃ ἐφαρμοζομένου τοῦ κώδικος.

Εἴμεθα βέβαιοι ὅτι τὸ Α.Σ.Δ.Υ. φιλοδοξεῖ νὰ δώσῃ αὐτὴν τὴν ὤθησιν καὶ νὰ ἀποβῇ ὁ εὐεργετικὸς ἐκεῖνος παράγων, ὁ ὁποῖος θὰ παράσχῃ εἰς τὴν κρατικὴν μηχανὴν τὰς εὐκαιρίας τῆς ὑψηλῆς καὶ εὐρύθμου λειτουργίας,

Ρύθμισιν λοιπὸν δικαίαν τῶν μέχρι τοῦδε κρατούντων καὶ περαιτέρω ὤθησιν πρὸς τὴν πρόοδον ἀναμένομεν. Αὐτὰ εἶναι τὰ δύο κρίσιμα σημεῖα, ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐρευνῶντα τὸν νοῦν καὶ παλλούσας τὰς καρδίας ὀφείλουν νὰ στρέψουν, ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι θὰ ἐμφυσήσουν τὴν πνοὴν τῆς ζωῆς εἰς τὰ γράμματα τοῦ κώδικος.

Ἐντεῦθεν καταφαίνονται καὶ αἱ ἱστορικαὶ εὐθῦναι τῆς Κυβερνήσεως καὶ τῶν ἀποτελούντων αὐτὴν κ. κ. Ὑπουργῶν. Καλοῦνται ἤδη οἱ ὑπεύθυνοι νὰ ἀρθρώσουν τὰς ὑπηρεσίας των καὶ νὰ ἀξιολογήσουν αὐτὰς κατὰ τὴν ἀποστολήν των. Αἱρόμενοι πάντως εἰς τὸ ὕψος τῶν περιστάσεων ὀφείλουν νὰ ἀναζητήσουν ὡς ὁδηγὸν τὴν Ἀλήθειαν καὶ τὸ Δίκαιον. Μακρὰν τῶν ἀδυναμιῶν καὶ τῶν ὑπολογισμῶν ὀφείλουν νὰ δώσουν εἰς τὸ Ἔθνος τὰς δυνάμεις τῆς συντηρήσεώς του καὶ τῆς προαγωγῆς του.

Τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας πιστεύομεν, ὅτι θὰ ζητήσῃ δι' ἑαυτὸ τὴν προσοχὴν καὶ τὴν στοργὴν ὅλων τῶν δυνάμεων τῆς πολιτείας, διὰ νὰ ἐκπληρώσῃ εἰς τὸ ἀκέραιον τὴν ἀποστολήν του. Καὶ αὐτὴν τὴν στοργὴν πρέπει νὰ τὴν ἀξιώσῃ, νὰ τὴν ἐπιβάλῃ αὐτὸ τοῦτο τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας. Ἔχει δικαίωμα, ἀλλὰ καὶ καθῆκον τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας νὰ ἀξιώσῃ τὸ προβάδισμα. Αἱ ἀπό μέρους τῶν οἰκονομικῶν συμβούλων προβαλλόμεναι ἑκάστοτε δυσκολίαι διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν προβλημάτων τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας πρέπει νὰ συναντήσουν τὴν πεισμονα ἀντίδρασιν τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργοῦ. Καὶ ὁμολογοῦμεν ὅτι αἱ ἀρνήσεις τοῦ λογιστηρίου ἐκκινοῦν ἀπὸ ἀγαθὴν διάθεσιν καὶ ἀπὸ τὴν πίστιν, ὅτι οὕτω προφυλάσσεται ἡ Πολιτεία ἀπὸ οἰκονομικὰ ὀλισθήματα. Εἴμεθα ὅμως ὑποχρεωμένοι νὰ παρατηρήσωμεν συγχρόνως, ὅτι αἱ ἀρνήσεις αὗται τῶν οἰκονομικῶν συμβούλων ἀπορρέουν ἀπὸ μονοπλεύρους παρατηρήσεις καὶ κατ' ἀκολουθίαν ἀποφέρουν ὅλως ἀντίθετα τῶν ἐπιδιωκομένων ἀποτελεσμάτων. Δὲν σώζεται τὸ Ἔθνος ὅταν διὰ λόγους οἰκονομιῶν ἀρνούμεθα νὰ δώσωμεν εἰς αὐτὸ τὰς δυνάμεις τῆς συντηρήσεώς του καὶ τῆς προαγωγῆς του. Ἀντιθέτως τὸ καταλείπομεν ἀσθενὲς καὶ εὐπρόσβλητον εἰς τὰς τυχὸν καταιγίδας. Τὸ ὑποχρεώνομεν εἰς καθήλωσιν καὶ δὲν τοῦ παρέχομεν τὰς εὐκαιρίας, διὰ νὰ ἐμφανισθῇ εἰς τὴν παγκόσμιον προσπάθειαν ἀγωνιζόμενον τὸν πρῶτον ρόλον εἰς τοὺς τομεῖς ἐκείνους, εἰς τοὺς ὁποίους δύναται καὶ ὀφείλει νὰ διεκδικήσῃ τοὺς πρώτους ρόλους.

Ἀποδείξεις ἀληθείας τῶν ἰσχυρισμῶν μας πλῆθος ὑπάρχουν καὶ πάντοτε καὶ μάλιστα κατὰ τὰς παρούσας στιγμάς. Οἱ ἐχθροὶ τῆς Πατρίδος μας, ἀφοῦ ἀπέτυχαν εἰς τὴν διὰ τοῦ πυρὸς ὑποδούλωσιν τῆς φυλῆς μας, ἤδη εὔχονται νὰ ἀποτύχωμεν εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς ἐσωτερικῆς δημιουργίας, εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς ἀναστάσεως τῶν ψυχῶν μας, ἵνα οὕτω ἀποβῶμεν εὔκολον θῦμα εἰς τὴν πρώτην ἔστω καὶ ἐλαφρὰν ἐπιβουλήν.

Ἔχει λοιπὸν δικαίωμα καὶ ὑποχρέωσιν τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας νὰ ἀξιώσῃ ἀπροφάσιστον τὴν χορήγησιν τῶν οἰκονομικῶν μέσων τῶν ἀπαραιτήτων διὰ τὴν ὀργάνωσιν τῆς Παιδείας καὶ τὴν δημιουργίαν ταύτης ὡς τὴν ἀπαιτοῦν καὶ οἱ καιροί, ἀλλὰ καὶ ἡ ἰδιαιτέρα ἱστορικὴ ζωὴ τοῦ Ἔθνους.

Ὀφείλει ὅθεν τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας νὰ ἀντιληφθῇ καὶ νὰ μελετήσῃ σαφῶς τὸν ρόλον του, ἵνα ἐντεῦθεν ἀντλήσῃ τὰς δυνάμεις, αἱ ὁποῖαι θὰ ὁδηγήσουν εἰς τὴν ὡραίαν Νίκην.

Πιστεύομεν, ἔχοντες ἄλλως τε ἐπ' αὐτοῦ σαφῆ δείγματα, ὅτι ὁ ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας Ὑπουργὸς κ. Μιχαὴλ θὰ ἀγωνισθῇ, διὰ νὰ ἐπιτύχῃ τὸν ὑψωμὸν τοῦ πνεύματος τῆς Ἐκπαιδεύσεως. Πιστεύομεν ὅτι ὁ κ. Ὑπουργὸς διακρίνει, ποῦ εὑρίσκεται ἡ ἀρχὴ τῆς ἐπιτυχίας. Καὶ ἡ ἀρχὴ τῆς ἐπιτυχίας εὑρίσκεται εἰς τὴν δημιουργίαν τῶν ψυχῶν. Ἐὰν ὁδηγήσωμεν ὀρθῶς τὰς ψυχὰς ἡ ἐπιτυχία εἶναι τὸ ἀναγκαῖον ἐπακολούθημα. Ἀτυχῶς μέχρι τοῦδε ἡ μέν Πολιτεία ὀλίγον ἐνδιεφέρετο διὰ τὴν ψυχὴν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, διὰ τοὺς λειτουργοὺς δηλονότι τοῦ μεγάλου ἔργου τῆς ἀγωγῆς. Καὶ εἰδικώτερον προκειμένου περὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως δὲν εἶναι ὀλίγαι αἱ πράξεις, δι' ὧν περιεφρονήθη ἡ ψυχὴ καὶ τὸ πνεῦμα τῶν Δημοδιδασκάλων.

Κύριε Ὑπουργέ, πιστεύσατε εἰς τὸν Ἕλληνα δημοδιδάσκαλον. Θὰ ἀπαιτηθῇ νὰ ὁπλισθῆτε ἴσως μὲ πολὺν τόλμην καὶ μὲ φλογίζουσαν γενναιότητα, διὰ νὰ τοποθετήσετε τὸν δημοδιδάσκαλον εἰς ὅλα τὰ σημεῖα τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ τῶν κρισιμωτέρων μέχρι τῶν ὀλιγώτερων κρισίμων. Ἐὰν τὸ κατορθώσετε, θὰ διαγράψετε φωτεινὴν τὴν τροχιὰν τῆς διαβάσεως ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον καὶ θὰ θεμελιώσετε τὴν ἀρχὴν τῆς δημιουργίας τῆς Ἑλλάδος ὡς παγκοσμίου πνευματικῆς ἑστίας. Ἐὰν σᾶς ἀντείπουν, ὅτι δὲν ὑπάρχουν οἱ ἱκανοὶ δι' ὅλα τὰ σημεῖα, ἡμεῖς σᾶς λέγομεν νὰ ἀπιστήσητε. Ἐὰν παρὰ ταῦτα καὶ Σεῖς συμφωνήσετε, τότε δημιουργήσατε ἐκ τῶν δημοδιδασκάλων τοὺς ἱκανοὺς κατὰ τοὺς τρόπους, εἰς τοὺς ὁποίους θὰ ὑποχρεώσετε τοὺς ἀντιγνωμοῦντας νὰ ὑποδείξουν.

Πέραν αὐτῶν ὀργανώσατε τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα κατὰ τρό-

ΜΙΣΘΟΔΟΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τὴν 15ην τρέχοντος μηνὸς ἐπεσκέφθη τὴν πόλιν μας ὁ συμπολίτης καὶ Ὑπουργὸς κ. Νόβας.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἐθεώρησεν σκόπιμον, ὡς πολιτικὸς καὶ Ὑπουργός, νὰ ἐπικοινωνήσῃ καὶ μὲ τοὺς Διευθυντὰς τῶν Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν, διὰ νὰ πληροφορηθῇ τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς δυσκολίας των. Ἀκόμη διὰ νὰ παράσχῃ καὶ ὁδηγίας ἐπὶ διαφόρων ζητημάτων. Πράγματι, κληθέντες παρὰ τοῦ κ. Δημάρχου, συνεκεντρώθημεν τὴν 5 μ. μ. εἰς τὸ Δημαρχεῖον τῆς πόλεως.

Ὁ κ. Ὑπουργός, ἀφοῦ ἐξήντλησεν τ' ἀνωτέρω ζητήματα, διὰ τὰ ὁποῖα καὶ μᾶς ἐκάλεσεν, εἰσῆλθεν καὶ εἰς τὸ ἀπασχολοῦν τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους ζήτημα, τὸ τοῦ μισθολογίου. Ἀναγνωρίσας τὴν δύσκολον οἰκονομικὴν μας κατάστασιν, συνέστησεν ὑπομονήν, μὲ τὴν δικαιολογίαν ὅτι, καὶ ἡ κατάστασις τῶν Οἰκονομικῶν τῆς Πατρίδος εἶναι ἀσχημη, χάριν εἰς τὴν περικοπὴν τῆς Συμαχικῆς βοηθείας.

Ἐν τούτοις, ἄφησεν νὰ ἐννοηθῇ, ὅτι κάτι μπορεῖ νὰ γίνῃ ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν, ἐν καιρῷ.

Οἱ Ὑπάλληλοι γνωρίζοντες τὴν κατάστασιν δὲν εἰσήλθομεν εἰς τὸ θέμα κατὰ τρόπον ὠργανωμένον καὶ μελετημένον. Ἐνῷ δὲ ἡ ἐντύπωσις μεταξύ μας ἦτο ὅτι δὲν θὰ ἐλάμβανε χώραν τοιαύτη συζήτησις, ὁ Διευθυντὴς τῶν δύο Τ, μένα πνέων φαίνεται κατὰ τῶν τέως συναδέλφων του καὶ ἤδη τοιούτων Ο.Τ.Ε. ἐνήργησεν ἄδικον μὲν κατὰ τῶν Ὑ. παλλήλων καὶ τέως συναδέλφων του, ἀλλὰ δικαίαν κατὰ τῶν ἁρμοδίων, ἐπίθεσιν, ἀναφερομένην εἰς τὰ μισθολόγια Δημοσίων Ὑπαλλήλων Ταχυδρομικῶν καὶ Τηλεγραφικῶν τοῦ Ο.Τ.Ε. Οὕτω ἀνέφερεν εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν ὅτι ὁ διανομεὺς τῶν τηλεγραφημάτων τοῦ Ο.Τ.Ε. Ναυπάκτου λαμβάνει μηνιαίας ἀποδοχὰς 1.700.000, οἱ δὲ τηλεγραφηταὶ τοῦ ἰδίου γραφείου 2.450.000 καὶ πλέον. Καὶ ἠρώτησεν ὁ παραπονεθεὶς Ὑπάλληλος τὸν κ. Ὑπουργόν: Ἐὰν ἀπὸ τότε ποὺ οἱ τέως συναδέλφοί του μετατάγησαν εἰς τὸν Ο.Τ.Ε. ἀπέκτησαν στομάχι εὐγενικώτερο ἀπὸ τὸ τῶν ἄλλων Ὑπαλλήλων καὶ καὶ ηὐξήθησαν τόσο πολὺ οἱ μισθοί των,...

Εἰς ὅλα ταῦτα ὁ κ. Ὑπουργὸς ἀπέφυγε ν' ἀπαντήσῃ....

Τὰ ὑπὸ τοῦ συναδέλφου Δυτικοῦ καταγγελθέντα διὰ τοὺς τοῦ Ο.Τ.Ε. κ. Ὑπαλλήλους, φαίνεται θὰ εἶναι ἀληθῆ, ἄσχετον ἐὰν ἡ ἐπίθεσις αὕτη ἦτο ἄδικος καὶ προσωπική....

Ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον ἔχει ἀξίαν, εἶναι ὅτι ὁ κ. συνάδελφος ἔκαμε μίαν χρησιμωτάτην ἀποκάλυψιν, ὅτι δηλαδὴ ὁ Τμηματάρχης Β' εἰς τὸν Ο.Τ.Ε. παίρνει τὸν μισθὸν 2.500.000 καὶ ὁ κ. διανομεὺς 1.700.000, ἐκτὸς τῶν ἄλλων παροχῶν περιθάλψεως κ.λ.π.

Προσωπικῶς μὲ ἐχαροποίησεν τὸ γεγονός, ὅτι ὑπάρχουν καὶ Ὑπάλληλοι, ποὺ μποροῦν νὰ βάζουν τὸ λάδι στὰ φασόλια τους, ὄχι μὲ τὸ «ἀδράχτι», ἀλλὰ μὲ ἐλύπησεν τὸ ὅτι οἱ Ὀργανώσεις μας ἀποφεύγουν ν' ἀνακοινώσουν εἰς τὰ μέλη των τὰ μισθολόγια Ὀργανισμῶν, Κρατικῶν καὶ Ἡμικρατικῶν, ἀκόμη καὶ ἐπιχειρήσεων, διὰ νὰ κατατοπίζωνται....

Νομίζω ὅτι ἐπιβάλλεται νὰ γνωρίζωμεν τί γίνεται γύρω μας, ἐκτὸς ἂν αἱ ἀποκαλύψεις αὐτὲς φοβίζουν τὰς Ὀργανώσεις καὶ ἰδιαιτέρως τὴν Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Τὰς ἀποκαλύψεις τῶν ἁμοιβῶν δὲν τὰς θέλομεν διὰ νὰ ζημιώσωμεν τοὺς ἄλλους Ὑπαλλήλους, ἀλλὰ διὰ νὰ γνωρίζωμεν ποῖα μέτρα καὶ σταθμὰ χρησιμοποιοῦν οἱ ἑκάστοτε διὰ τὴν τακτοποίησιν ἐκείνων καὶ ἡμῶν...,

Πάντως πρέπει νὰ γίνῃ σαφές, ὅτι δὲν εἶναι δυνατὸν τὸ ἐθνικὸν εἰσόδημα νὰ τὸ συγκεντρώνουν ἀφθόνως μὲν οἱ διάφοροι Ὀργανισμοί, καὶ νὰ μὴ ξέρουν πῶς νὰ τὸ σπαταλήσουν, τὸ Κράτος δέ, ἡμεῖς δηλαδὴ οἱ Δημόσιοι Ὑπάλληλοι, νὰ μαζεύωμε τὸ «Κοκολόϊ» καὶ μ' αὐτὸ νὰ ζητοῦμε καὶ ἡμεῖς νὰ ζήσωμε καὶ αἱ λοιπαὶ ἀνάγκαι νὰ καλυφθοῦν.

Πρέπει νὰ γίνῃ πίστις, ὅτι ἡ δεξαμενὴ ἀντλήσεως Οἰκονομικῶν εἶναι δι' ὅλους, Κράτος καὶ Ὀργανισμούς, ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς καὶ ὅτι ἀφοῦ ὅλοι κοινὸν σκοπὸν ὑπηρετοῦμεν, δὲν εἶναι δυνατὸν ἄλλοι μὲν νὰ τρῶνε μὲ δέκα κουτάλια, ἄλλοι δὲ μὲ ἕνα «πηρούνι σπασμένο». Ἡ διαφορὰ θὰ εὑρίσκεται μόνον εἰς μίαν ἱεράρχησιν πραγματικὴν εἰς ὅλας τὰς ὑπηρεσίας καὶ δὲν θὰ εἴμεθα τὰ θύματα τοῦ ἀντιπληθωρισμοῦ μόνον οἱ Δημόσιοι Ὑπάλληλοι.

Θέλομε λοιπὸν ἀπὸ τὴν Διοίκησίν μας νὰ πληροφορῇ τὸν κλάδο γιὰ τοὺς μισθοὺς καὶ τὰ ἐπιδόματα τῶν διαφόρων Ὑπαλλήλων, ἀκόμη δὲ καὶ τοῦ κλητῆρος τῆς πολυκατοικίας, ὥστε ὁ κλάδος νὰ γνωρίζῃ ποῖοι ἐργάζονται, ποῖοι παίρνουν τὰ χρήματα, καὶ ποῖοι τοὺς ἐπαίνους!.

Δ)ντὴς 3ου Δημ. Σχολ. Ναυπάκτου
ΚΩΝΣΤ. ΞΑΡΛΗΣ

πον σοβαρὸν καὶ ἀνάλογον μὲ τὸ ὑψίστης σημασίας τελοῦμε. νον ἐν αὐτοῖς ἔργον.

Ἐὰν ἡ ὀργάνωσις ὅλων τῶν σχολείων προσκρούῃ ἐπὶ τοῦ παρόντος εἰς ἀνυπερβλήτους οἰκονομικὰς δυσχερείας, ὀργανώσατε τοὐλάχιστον ἕνα μικρὸν ἀριθμὸν σχολείων κατὰ Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν.

Ὀργανώσατε ἀκόμη καὶ Ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας, διαχωρίζοντες ἐκείνας, αἵτινες λόγῳ τοῦ μεγάλου ἀριθμοῦ τῶν εἰς αὐτὰς ὑπαγομένων σχολείων εἶναι ἀδύνατον νὰ δέχωνται τὴν εὐεργετικὴν ἐπίδρασιν συχνῆς ἐποπτείας.

Κύριε Ὑπουργέ. Διὰ τοῦ ὅλου ἔργου σας ἐμπνεύσατε πρὸς ὅλας τὰς κατευθύνσεις τὸν σεβασμὸν πρὸς τὴν ψυχὴν τοῦ Ἐργάτου τῶν Λαϊκῶν Σχολείων καὶ τότε νὰ εἶσθε ἥσυχος, ὅτι σᾶς ἀναμένει ὁ τῆς Δικαιοσύνης Στέφανος.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΑΡΧΙΑΝ

ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔ. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Τοῦ κ. **ΚΩΝΣΤΑΝ. Δ. ΜΠΑΛΛΑ**
Ἐπιθ)τοῦ Δημοτ. Σχολείων Χίου

Κατ' ἀραιὰ χρονικὰ διαστήματα ἡ ἐπαρχία μᾶς στέλλει κι' ἀπὸ κανένα πνευματικὸ προϊόν, ἡ τελευταία ὅμως πνευματικὴ ἐργασία, ποὺ μᾶς ἦρθε ἀπὸ τὸ μυρωμένο νησὶ τῆς Χίου, μᾶς ἱκανοποιεῖ, πολὺ περισσότερο φυσικά, γιατὶ εἶναι ἔργο ἑνὸς πνευματικοῦ ἡγέτη, πού, ἐργαζόμενος ἀθόρυβα στὴ μακρυνὴ θέση, ὅπου ἡ ὑπηρεσία τῆς ἐκπαιδεύσεως τὸν ἔταξε, προσφέρει, μὲ τὸ πνευματικό του αὐτὸ ἔργο, μεγάλη ὑπηρεσία στὴ δημοτικὴ ἐκπαίδευση.

Ἡ ὅλη ἐργασία διαπνεομένη ἀπὸ τὶς μεγάλες ἀρετές, τῆς Χριστιανικῆς ἀγάπης, τῆς ἀγάπης πρὸς τὸ Ἑλληνόπουλο καὶ τῆς ἀγάπης πρὸς τὴν πρόοδο, ἐξετάζει μὲ ἐξαιρετικὴ σαφήνεια, σὲ βάθος καὶ πλάτος, ἀλλὰ καὶ σὲ ὕψος, κατ' αὐστηρὸ ἐπιστημονικὸ τρόπο, τὰ τέσσερα μεγάλα καὶ βασικὰ προβλήματα, ποὺ ἀπασχολοῦν σήμερα τὴ δημοτικὴ ἐκπαίδευση: 1) Τὸν σκοπὸν τῆς ἀγωγῆς, 2) Τὸ ἐπίσημα ἀναλυτικὸ πρόγραμμα—ὕλη, 3) Μέθοδον—Διδασκαλία καὶ 4) Τὸ πρόβλημα τῶν προβλημάτων—ὁ δάσκαλος.

Τὸ πρῶτο πρόβλημα ἀναλύεται μὲ τέτοιαν ἐμβρίθεια ἀπὸ τὸν συγγραφέα, ὥστε νὰ ἱκανοποιεῖται ἀτόλυτα ὁ ἀναγνώστης, νὰ κατατοπίζεται πληρέστατα καὶ νὰ σχηματίζει στὸ μυαλό του ξάφνου τὴν ἔννοια τοῦ σκοποῦ, ποὺ πρέπει νὰ ἐπιδιώκῃ ἡ σύγχρονη ἀγωγή.

Τὸ δεύτερο πρόβλημα, φωτιζόμενο ἀπὸ τὴν ἐπιστημονικὴ πεῖρα τοῦ συγγραφέα ὡς δασκάλου καὶ ὡς ἐπιθεωρητοῦ, πλαισιωμένο ἀπὸ ἕνα σχέδιο προγράμματος γιὰ νὴν περιφέρεια Ἐλασσόνας.—ὅπου ὁ συγγραφέας εἶχε ὑπηρετήσει ὡς Ἐπιθεωρητής—, παρουσιάζει ἰδεῶδες σχέδιο γιὰ τὴ σύνταξη προγραμμάτων τῆς στενώτερης πατρίδας.

Τὸ τρίτο πρόβλημα, ἔχοντας σὰν ἀρχὴ τὴ φυσικὴ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ, καὶ βασισμένο σὲ τελευταῖα δεδομένα τῆς ψυχολογίας τοῦ παιδιοῦ, καταλήγει ὅτι κάθε ἐργασία πρέπει νὰ ξεκινᾶ ἀπὸ κάποια ἀνάγκη ἀτομικὴ τοῦ παιδιοῦ, ἢ γενικὴ τῆς ὁμάδας καὶ νὰ συσηματοποιῆ τὴ φυσικὴ καὶ πρωταρχικὴ μορφὴ τῆς μάθησης καὶ τῆς συναναστροφῆς τοῦ ἀνθρώπου μὲ τὸν γύρω του κόσμο, σύμφωνα μὲ τὶς φυσικές του δυνατότητες.

Τὸ τέταρτο πρόβλημα, πλουσιώτατο σὲ συμβουλὲς καὶ ὑποδείξεις ἀπὸ τὴν προσωπικὴ πεῖρα τοῦ συγγραφέως, ἀξίζει νὰ προσεχτῇ καὶ νὰ μελετηθῇ ἰδιαίτερα ἐκ μέρους τῶν ἁρμοδίων.

Γενικὰ ἡ παραπάνω πνευματικὴ ἐργασία τοῦ κ. Κωνστ. Μ. Μπάλλα, καταστάλαγμα μακροχρόνιας δασκαλικῆς καὶ ἐπιθεωρητικῆς πείρας, ἀποτελεῖ μεγίστη συμβολὴ στὴ λύση τῶν προβλημάτων, μὲ τὰ ὁποῖα καταπιάνεται κι ἀποτελεῖ τίτλον τιμῆς γιὰ τὰ στελέχη τῆς Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Εἴθε ὅλοι οἱ συνάδελφοί του νὰ τὸν μιμοῦνται.

ΣΠΥΡΟΣ Δ. ΡΑΛΛΗΣ
Δυν)τὴς Σχολ. Μποζικῶν-Κορινθίας

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΔΗΜ)ΛΩΝ

Πρὸς
Τὴν Σεβαστὴν Κυβέρνησιν καὶ τοὺς κ. κ. Βουλευτάς.

Ἐξοχώτατοι,

Οἱ κάτωθι ὑπογεγραμμένοι πρόσφυγες δημοδιδάσκαλοι, ὑπηρετήσαντες εἰς τὰ Ἑλληνικὰ σχολεῖα τοῦ τέως ὑποδούλου Ἑλληνισμοῦ, μὲ κατάπληξιν καὶ ψυχικὴν ὀδύνην ἐλάβομεν γνῶσιν τῶν διατάξεων τοῦ νέου συνταξιοδοτικοῦ κώδικος, τοῦ τεθέντος ἐν ἰσχύει ἀπὸ 23-6 1951, δι' ὧν μᾶς περικόπτεται ἡ κάτω τοῦ 20οῦ ἔτους διανυθεῖσα συντάξιμος ὑπηρεσία μας, ἐνῶ ἀντιθέτως εἰς τοὺς ὑπηρετήσαντας καὶ ὑπηρετοῦντας ἐν τῇ ἐλευθέρᾳ Ἑλλάδι συναδέλφους μας προσμετρᾶται ἀπὸ τὴν ἡμέραν τοῦ διορισμοῦ των, ἀδιαφόρως ἡλικίας.

Ἡ κατάφορος αὕτη ἀδικία, πλήττει καιρίως ἡμᾶς τοὺς ὑπηρετήσαντας εἰς τὰ ἀνωτέρω σχολεῖα, ποιοῦσα διάκρισιν Ἑλλήνων πολιτῶν ὑπηρετησάντων ἐν τῇ ἐλευθέρᾳ καὶ τῇ δούλῃ Ἑλλάδι, θίγει τὴν Ἐθνικὴν ἡμῶν φιλοτιμίαν καὶ μᾶς ὑποβιβάζει εἰς κατωτέραν μοῖραν.

Ἐξοχώτατοι,

Εἶναι πασίγνωστον ὑπὸ ποίας δυσκόλους περιστάσεις ἔχομεν ἐργασθῇ εἰς τὰ βάθη τῆς Μ. Ἀσίας, εἰς τὰς ἐσχατιὰς τοῦ Πόντου, εἰς τὰ ἀπόμερα χωρία τῆς Θράκης, διατελοῦντα ὑπὸ τὴν ἐπιρροὴν τῆς Βουλγαρικῆς Ἐξαρχίας καὶ τῶν ἄλλων Ἑλληνικῶν χωρῶν, ἐστάθημεν ἀκλόνητοι σκαπανεῖς τῆς ἐθνικῆς ἰδέας καὶ σεμνοὶ θεματοφύλακες τῆς πατρώας ἡμῶν γλώσσης. Δι' ὅλας τὰς προσφερθείσας παρ' ἡμῶν ὑπηρεσίας δὲν ἐζητήσαμεν διακρίσεις, οὐδὲ ἰδιαιτέρας ἀμοιβάς.

Κατόπιν μυρίων ἀγώνων πρὸς τὰς ἑκάστοτε Κυβερνήσεις ἀπὸ τοῦ ἐκπατρισμοῦ καὶ ἐντεῦθεν κατωρθώσαμεν νὰ μᾶς ἀναγνωρισθῇ τὸ δίκαιον καὶ νὰ ἀναγνωρισθῇ ἡ προϋπηρεσία ἡμῶν αὕτη ὡς συντάξιμος. Καὶ ὡς ἀνωτάτη Ἐξελεγκτικὴ Ἐπιτροπὴ συνεστήθη ἡ Ἐπιτροπὴ τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ Α. Ν. 2414)40, ἡ ὁποία ἤλεγξε καὶ ἐλέγχει αὐστηρότατα τὰς ὑπηρεσίας αὐτάς, τὰς ἀνεγνώρισε ὡς πραγματικάς.

Δὲν ἐπαιτοῦμεν τὸ δίκαιόν μας, ἀλλὰ ἀξιοῦμεν ὅπως ἐνεργήσητε νὰ καταργηθοῦν οἱ ἀνωτέρω ἄδικοι διατάξεις καὶ νὰ μᾶς ἀποδοθῇ τὸ δίκαιον, διὰ νὰ ἐκλείψῃ αὕτη ἡ διάκρισις.

Ἡ Ἐπιτροπὴ

Δημ. Δημοσθενόπουλος Διευθυντὴς 1ου Δημ. Σχολ. Καβάλας, ***Κων. Ραπτάρχης*** Δ)ντὴς 10ου Δημ. Σχολ. Καβάλας, ***Κων. Μεταξᾶς*** Δ)ντὴς 3ου Δημ. Σχολείου Καβάλας.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:
Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος: ΘΕΟΔ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ
Διευθυντὴς Τυπογραφείου:
ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ
Κατοικία: Ψαρῶν 47β

Ἂν ὁ Λαὸς πιστεύσῃ, ὅτι ὁ Δημοδιδάσκαλος εἶναι ὁ σπουδαιότερος ἐργάτης τῆς εὐτυχίας του, θὰ αἰσθανθῇ τὴν ἀνάγκην του καὶ θὰ γίνῃ συμπαραστάτης καὶ συνεργάτης μας. Ἂς μεταδώσωμεν τὴν πίστιν αὐτὴν εἰς τὸν Λαόν.

ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΑΙ ΤΙΜΑΙ
ΕΙΣ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝΤΑΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ ΜΥΛΟΠΟΤΑΜΟΥ - ΚΥΘΗΡΩΝ

Έχομεν την τιμήν νά πέμψωμεν ὑμῖν συνημμένως ὧδε ἀντίγραφον εὐχαριστηρίου ψηφίσματος ἡμῶν πρὸς τὸν ἀποχωρήσαντα τῆς ὑπηρεσίας διδάσκαλον τοῦ Σχολείου μας, κ. Δημήτριον Ι. Στρατηγόν, μετὰ 46ετῆ συνεχῆ διδασκαλικὴν ὑπηρεσίαν καὶ νὰ παρακαλέσωμεν, ὅπως εὐαρεστηθῆτε καὶ δημοσιεύσητε τοῦτο εἰς τὸ πρῶτον ἐκδοθησόμενον «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Τὸ ψήφισμα τοῦτο ἐπεδόθη εἰς αὐτὸν κατὰ τὴν ἐπίσημον ἀποχαιρετιστήριον δεξίωσιν, ἥτις διωργανώθη πρὸς τιμήν του ἐν τῷ Σχολείῳ, τῇ συνεργασίᾳ ἡμῶν μετὰ τῶν τοπικῶν ἀρχῶν, ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῆς ὀνομαστικῆς ἑορτῆς του (26 Ὀκτωβρίου) καὶ εἰς τὴν ὁποίαν παρευρέθησαν ἐκτὸς τῶν μαθητῶν, καὶ οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες αὐτῶν, πολλοὶ συμπολῖται μας καὶ ὁ ἴδιος ὁ τιμώμενος. Κατὰ μέγα μέρος οἱ παριστάμενοι καὶ τὰ μέλη τ' ἀπαρτίζοντα τὰς τοπικὰς Ἀρχὰς—Σχολικὴ Ἐφορεία, Ἐκκλησιαστικὴ Ἐπιτροπὴ καὶ Κοινοτικὴ Ἀρχὴ— προϋπῆρξαν μαθηταί του.

Ἐν κατανυκτικῇ σιγῇ εἰσηγεῖται ἐν ὀλίγοις τὸν σκοπὸν τῆς συγκεντρώσεως ὁ ἱερεὺς τῆς Κοινότητος καὶ ἀναγινώσκει ἐν συνεχείᾳ τὸ ψήφισμα τῆς Σχολ. Ἐφορείας. Ἔπειτα ἀπήγγειλεν ἡ Δίς Παναγιώτα Πλεύρη, διευθύντρια τοῦ Σχολείου, ἐπίκαιρον συγκινητικὸν ποίημα πρὸς τιμήν του καὶ προσεφώνησαν αὐτὸν καταλλήλως ὁ ἐφημέριος, ὁ πρόεδρος τῆς σχολικῆς Ἐφορείας, ὁ γραμματεὺς τῆς Κοινότητος ἐκ μέρους αὐτῆς καὶ ὁ τέως πρόεδρος τῆς Κοινότητος καὶ Σχολικῆς Ἐφορείας ἐκ μέρους τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων. Εἰς τὸ τέλος ἀπήγγειλεν ὡραῖον αὐτοσχέδιον ποίημα μὲ τὸν τίτλον «Στὸ δάσκαλό μου» ὁ μαθητὴς τῆς τετάρτης τάξεως Γεώργιος Ποτήρης.

Κατὰ τὴν προσφώνησιν τοῦ Προέδρου τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ εἰς ὡρισμένον σημεῖον αὐτῆς ἀνηρτήθη εἰς περίβλεπτον θέσιν τῆς αἰθούσης τῆς παραδόσεως ἡ φωτογραφία τοῦ διδασκάλου, ὑπὸ τὰ παταγώδη χειροκροτήματα τῶν παριστάμενων, οἵτινες συνεκινήθησαν μέχρι δακρύων.

Κατασυγκεκινημένος ἀπήντησεν ὁ διδάσκαλος, εὐχαριστήσας πάντας διὰ τὴν αὐθόρμητον καὶ ζωηρὰν ἐκδήλωσιν τῆς ἀγάπης, τῆς ἐκτιμήσεως καὶ τῆς εὐγνωμοσύνης των καὶ τονίσας τὴν ζωηρὰν ἱκανοποίησιν καὶ τὴν ἰδιαιτέραν χαρὰν ποὺ αἰσθάνεται, διότι τὸ μακρὸν διάστημα τῆς ἐπιπόνου ἐργασίας του ἐν τῷ Σχολείῳ εἰς τὸ ὁποῖον ἐδίδαξε ἐπὶ 45 συναπτὰ ἔτη, ἀπέδωκεν ἀγλαοὺς καρποὺς —καλοὺς ἀνθρώπους, τιμίους πολίτας εἰς τὴν κοινωνίαν καὶ τὴν Πατρίδα!

Ἀπεχαιρέτησεν ἐν τέλει διὰ συγκινητικῆς ἀποστροφῆς τοὺς μαθητὰς καὶ ηὐχήθη εἰς αὐτοὺς ὑγείαν, πρόοδον σταθερὰν εὐδαιμονίαν καὶ δινεκῆ χαράν!

Ἡ σεμνὴ τελετὴ τῆς δεξιώσεως, ἥτις δύναται νὰ χαρακτηρισθῇ ἱερὰ μυσταγωγία, ἔληξε μὲ τὸν Ἐθνικὸν Ὕμνον, τὸν ὁποῖον ἔψαλον οἱ μαθηταὶ καὶ ὅλοι ἔψυγον, συγχαίροντες τὸν διδάσκαλον καὶ εὐχόμενοι μὲ ὑγείαν νὰ διαγάγῃ τὸν ἰδιωτικόν του βίον.

Διὰ νὰ λάβετε, κ. Διευθυντά, μίαν πλήρη εἰκόνα τῆς δεξιώσεως, Σᾶς ἀποστέλλομεν, σὺν τῷ ψηφίσματι, τὰς προσφωνήσεις καὶ τὰ ποιήματα καὶ παρακαλοῦμεν, ὅπως πράξητε τὸ καλύτερον.

Ἐπὶ τούτοις γνωρίζομεν Ὑμῖν, ὅτι εἴμεθα συνδρομηταὶ εἰς τὸ ἀγαπητὸν «Διδασκαλικὸν Βῆμα», τοῦ ὁποίου τὸν ἀγῶνα διὰ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ Λαϊκοῦ Σχολείου ἐπικροτοῦμεν καὶ θαυμάζομεν.

Διατελοῦμεν μετὰ τιμῆς
Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία Δημ. Σχολείου Μυλοποτάμου Κυθήρων

Ὁ Πρόεδρος — Ἡ Γραμματεὺς
Δ. Στρατηγὸς — *Παναγ. Μ. Πλεύρη*

Ὁ Ταμίας
Θ. Ποτήρης

*

ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ Ἀριθ. 4

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία εοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μυλοποτάμου—Κυθήρων συγκειμένη ἐκ τῶν μελῶν αὐτῆς κ.κ. Δαμιανοῦ Δημ. Στρατηγοῦ Προέδρου, Θεοδώρου Ἐμμ. Ποτήρη Ταμίου, καὶ Παναγιώτας Πλεύρη διευθυντρίας τοῦ Σχολείου καὶ γραμματέως, συνελθοῦσα σήμεραν (25ην) τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου τοῦ 1951, ἡμέραν Πέμπτην καὶ ὥραν 5 μ. μ. ἐν τῷ γραφείῳ τοῦ Σχολείου, ἵνα συντάξῃ εὐχαριστήριον ψήφισμα πρὸς τὸν Διδάσκαλον τῆς Κοινότητος Μυλοποτάμου κ. Δημήτριον Ἰ. Στρατηγόν, ἀποχωρήσαντα οἰκειοθελῶς τῆς ὑπηρεσίας τὴν 20ην Σεπτεμβρίου ἐ. ἔ. μετὰ τεσσαρακονταετῆ συνεχῆ διδασκαλικὴν ὑπηρεσίαν, ἔχουσα ὑπ' ὄψιν:

α') Ὅτι ἐπὶ τεσσαράκοντα πέντε (45) συναπτὰ ἔτη ἐδίδαξεν εὐδοκίμως ἐν τῷ Σχολείῳ τῆς γενετείρας του.

β') Ὅτι ἐξεπαίδευσε δύο γεννεὰς συμπολιτῶν του καὶ ἀπέδωκεν ἀγλαοὺς καρποὺς εἰς τὴν κοινωνίαν καὶ τὴν Πατρίδα, τιμηθεὶς ἐπαξίως παρὰ τῆς Πολιτείας.

γ') Ὅτι ἠνάλωσεν ἑαυτόν, ὑπηρετῶν εὐσυνειδήτως ἐν τῷ Σχολείῳ καὶ μοχθῶν, οὐ μόνον διὰ τὴν πνευματικὴν κατάρτισιν καὶ ἐθνοπρεπῆ μόρφωσιν τῶν νεαρῶν βλαστῶν τῆς Κοινότητος, ἀλλὰ καὶ διὰ τὰς διδακτηριακὰς ἀνάγκας τοῦ σχολείου καὶ τὸν πλουτισμὸν τούτου δι' ἀφθόνων διδακτικῶν καὶ ἐποπτικῶν μέσων διδασκαλίας καὶ δι' ἀξιολόγου σχολικῆς βιβλιοθήκης καὶ ποικιλοτρόπως συμβάλλων εἰς τὴν ἐξυπηρέτησιν τῶν γενικωτέρων συμφερόντων τῆς Κοινότητος ἀπὸ τῆς συστάσεως τῶν Κοινοτήτων (1914).

Ἀποφαίνεται ὁμοφώνως:

Διερμηνεύουσα τὴν γνώμην καὶ τὰ αἰσθήματα τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν, τῶν μαθητῶν αὐτῶν, καὶ ἐπὶ τοῦ προκειμένου γενικώτερον ὁλοκλήρου τῆς Κοινότητος, καὶ ἀναγνωρίζουσα ὅτι τὸ ἔργον του εἶναι μέγα.

1) Ἐκφράζει πρὸς αὐτὸν τὰ βαθύτατα αἰσθήματα τῶν εὐχαριστιῶν τῆς ἐκτιμήσεως καὶ τῆς εὐγνωμοσύνης.

2) Ψηφίζει, ὅπως διοργανωθῇ ἐν τῷ σχολείῳ, ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῶν τοπικῶν Ἀρχῶν —Κοινοτικῆς Ἀρχῆς καὶ Ἐκκλησιαστικοῦ Συμβουλίου— ἐπίσημος ἀποχαιρετιστήριος δεξίωσις ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῆς ὀνομαστικῆς του ἑορτῆς (26) Ὀκτωβρίου), εἰς ἣν νὰ κληθῇ καὶ ὁ ἴδιος.

3) Ν' ἀναρτηθῇ ἡ φωτογραφία του ἐν τῇ αἰθούσῃ τῆς παραδόσεως εἰς μέρος ἐμφανὲς πρὸς ἀνάμνησιν καὶ εἰς ἔνδειξιν τιμῆς καὶ εὐγνωμοσύνης καὶ

4) Ἀντίγραφον τῆς παρούσης τιμητικῆς πράξεως νὰ ἐγχειρισθῇ εἰς τὸν ἀποχωρήσαντα Διδάσκαλον κ. Δημήτριον Ἰ. Στρατηγόν, ν' ἀποσταλῇ εἰς τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴν τῶν Δημ. Σχολείων Ἀης περιφερείας Πειραιῶς καθὼς καὶ εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» καὶ εἰς τὸν Κυθηραϊκὸν τύπον πρὸς δημοσίευσιν.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη ἡ παροῦσα πρᾶξις καὶ ὑπογράφεται ὡς ἔπεται:

Ὁ Πρόεδρος — Ἡ Γραμματ.
Δαμιανὸς Στρατηγὸς — *Παναγ. Πλεύρη*

Ὁ Ταμίας
Θεόδωρος Ἐμμ. Ποτήρης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΡΟΔΟΥ "Ο ΑΠΟΛΛΩΝ,,

Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

Ἐν Ρόδῳ καὶ ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Συλλόγου σήμερον τὴν 24ην Ὀκτωβρίου 1951, ἡμέραν Τετάρτην καὶ ὥραν 5ην μ. μ. συνελθὸν τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου τῶν Δημοδιδασκάλων Περιφερείας Ρόδου εἰς συνεδρίαν ἡσχολήθη διὰ τὴν ἀπονομὴν ἐκ μέρους τοῦ Συλλόγου δικαίων ἐπαίνων εἰς τοὺς λόγῳ ὁρίου ἡλικίας ἀποχωρήσαντας τῆς ὑπηρεσίας δέκα συναδέλφους ἤτοι:

1) Γεώργιον Παπαϊωάννου—Ζίγδην, Διευθυντὴν τοῦ 3ου δημοτικοῦ σχολείου Ρόδου.

2) Μιλτιάδην Παγκᾶν, Διευθυντὴν τοῦ 10ου δημοτικοῦ σχολείου Ρόδου.

3) Ζωὴν Βλαχοπούλου—Πολεμικοῦ τοῦ 1ου δημοτικοῦ σχολείου Ρόδου.

4) Σταῦρον Μηλιόν, Διευθυντὴν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Γεννάδι—Ρόδου.

5) Ἀντώνιον Ἀρβανίτην τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Λάερμα—Ρόδου.

6) Σταῦρον Παπαδημητρίου τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Κατταβιᾶς—Ρόδου.

7) Λάμπρον Λαμπριανὸν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Σορωνῆς—Ρόδου.

8) Ἰωάννην Βαλσαμίδην τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Διμυλιᾶς—Ρόδου.

9) Μορφωπὸν Παυλίδην, Διευθυντὴν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Χάλκης.

10) Κλεοπάτραν Α. Ἀναστασιάτου 3ου δημοτικοῦ σχολείου Σύμης.

Τὸ Συμβούλιον ἀνασκοπῆσαν τὴν μακροχρόνιον δημοσίαν διδασκολικὴν ὑπηρεσίαν ἁπάντων τῶν ὡς ἄνω καὶ ἀπὸ ἐπαγγελματικῆς ἀπόψεως καὶ ἀπὸ Ἐθνικῆς, λαβὸν ὑπ' ὄψιν: "Ὅτι ἅπαντες οὗτοι ἦσαν μέλη τοῦ Συλλόγου ἀπὸ τῆς ἱδρύσεως του, ὁ δὲ κ. Γ. Παπαϊωάννου—Ζίγδης ὑπῆρξεν οὐχὶ μόνον ἱδρυτικὸν μέλος, ἀλλὰ ἐχρημάτισε καὶ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου, τελευταίως δὲ εἶχεν ἀνακηρυχθῇ καὶ Ἐπίτιμος, ὅτι ἅπαντες ἦσαν ἔνθερμοι ὑποστηρικταὶ τῶν δικαίων ἀγώνων τοῦ Συλλόγου, ὅτι ἅπαντες ἠνάλωσαν τὸν βίον των καὶ ἐδεινοπάθησαν διδάσκοντες ἐπὶ δεδεκαετηρίδας ὁλοκλήρους τὴν νεολαίαν τῆς ἰδιαιτέρας μας Πατρίδος Δωδεκανήσου καὶ δὴ κατὰ τὰ μαῦρα ἔτη τῆς στυγνῆς κατοχῆς μὲ διαρκῆ καὶ ἀδιάπτωτον ἐνθουσιασμόν, μὲ ζῆλον καὶ ἐργατικότητα ἀπαράμιλλον, μὲ ἀφοσίωσιν καὶ ἀποδοτικότητα ἀξιοζήλευτον, μὲ πίστιν ἀκλόνητον εἰς τὰ πεπρωμένα τῆς Φυλῆς καὶ τῆς Θρησκείας μας, γενόμενοι παραδείγματα εἰς ἅπαντας ἡμᾶς διὰ τὴν ἐθνικὴν των προσήλωσιν καὶ ἀκαμψίαν,

Ὁμοφώνως Ἀποφασίζει

1ον) ὅπως ἐκφρασθῶσιν εἰς ἅπαντας τοὺς ὡς ἄνω δέκα συναδέλφους, ἄρτι ἀποχωρήσαντας τῆς ὑπηρεσίας λόγῳ ὁρίου ἡλικίας, οἱ δίκαιοι ἔπαινοι καὶ ἐκ μέρους τοῦ ἡμετέρου Συλλόγου διὰ τὴν πολυετῆ, πολυμερῆ, πολύμοχθον καὶ εὐδόκιμον σταδιοδρομίαν των, θεωρηθέντες ἄξιοι τῆς ὑψηλῆς ἀποστολῆς των.

2ον) ὅπως ἀποσταλῇ εἰς ἕκαστον τῶν ὡς ἄνω συναδέλφων ἀντίγραφον τοῦ ἐν λόγῳ ψηφίσματος, πρὸς ἐκδήλωσιν τῆς ὀφειλομένης αὐτοῖς εὐγνωμοσύνης καὶ βαθυτάτης ἐκτιμήσεως.

3ον) ὅπως ἀντίγραφον τοῦ παρόντος ἀποσταλῇ εἰς τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν, ἵνα δημοσιευθῇ εἰς τὸ δημοσιογραφικὸν μας ὄργανον τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Ι. Γεωργιάδης — *Κ. Ἡρακλείδης*

Τὰ Μέλη
Γ. Κέκας, Ἀναστ. Βρόντης, Δ. Βενίτης, Γ. Χ. Κωνσταντής, Σπ. Σπυρόπουλος

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ ΤΟΥ 1ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΚΗΦΙΣΙΑΣ

Ἀριθ. Πράξεως 34.

Ἐν Κηφισιᾷ σήμερον τὴν 5ην τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου τοῦ 1951ου ἔτους ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος Πέμπτην καὶ ὥραν 5ην μ. μ. ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 1ου Δημοτικοῦ σχολείου Κηφισιᾶς, ἀποτελουμένη ἐκ τῶν κ. κ. Ἐμμαν. Παντελίδη ὡς προέδρου, Ἀλεξ. Σάντα Ταμίου καὶ Σταύρου Γκατσοπούλου ὡς γραμματέως αὐτῆς, συνελθοῦσα ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου εἰς ἔκτακτον συνεδρίαν καὶ λαβοῦσα ὑπ' ὄψιν εἰσήγησιν τοῦ Προέδρου πλέξαντος τὸ ἐγκώμιον τῆς διδασκαλίσσης κυρίας Ρούσσας Γωνιωτάκη, τέως διευθυντρίας τοῦ σχολείου, ἥτις ἐπὶ μίαν ὁλόκληρον δεκαετίαν διηύθυνε τοῦτο κατὰ τρόπον ὑποδειγματικὸν καὶ ἀξιοθαύμαστον, προκαλέσασα τὴν γενικὴν ἐκτίμησιν,

Ἀ π ο φ α σ ί ζ ε ι

Τὴν ἔκφρασιν τῆς ἄκρας εὐαρεσκείας πρὸς τὴ ἀποχωρήσασαν τῆς ὑπηρεσίας κυρίαν Ρούσσαν Γωνιωτάκη, διὰ τὰς ἀνεκτιμήτους ὑπηρεσίας τὰς ὁποίας προσέφερε εἰς τὸ σχολεῖον, διαπαιδαγωγήσασα Ἑλληνοπρεπῶς τὰ τέκνα τῆς πόλεως Κηφισιᾶς καὶ διακριθεῖσα διὰ τὴν αὐστηρὰν προσήλωσίν της εἰς τὸ καθῆκον, εὐχεται δέ, ὅπως ἡ εὐδόκιμος αὐτὴ ὑπηρεσία της, χρησιμεύσῃ ὡς παράδειγμα πρὸς μίμησιν.

Ἡ παροῦσα κοινοποιηθήτω εἰς τὴν ἀποχωρήσασαν καὶ δημοσιευθήτω εἰς τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Ἐμμ. Παντελίδης — *Σ. Γκατσόπουλος*

Ὁ Ταμίας
Ἀλ. Σάντας

ΟΔΗΓΗΤΙΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΕΡΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τοῦ κ. ΕΥΑΓ. ΠΑΠΑ-Ι-ΩΑΝΝΟΥ, Γεν. Ἐπιθ)τοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ' Περιφερείας

Π ρ ὸ ς
Τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν Δημ. Σχολείων τῆς Περιφερείας

Πρὸς ἐκτέλεσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 97431)26-9-51 ἐγκ. Διαταγῆς τοῦ Στοῦ Ὑπουργείοῦ Παιδείας παρέχομεν ὑμῖν τὰς ἑπομένας ἡμετέρας ἀπόψεις καὶ ὁδηγητικὰς κατευθύνσεις:

I.

Ἡ ἀπόφασις αὕτη τοῦ Στοῦ Ὑπουργείου, ὅπως ἱδρυθῶσι Πρότυπα Δημ. Σχολεῖα δὲν εὑρίσκει ἀπροπαράσκευον τὴν Περιφέρειάν μας, διότι ἀπὸ τοῦ παρελθ. σχολ. ἔτους κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 723)15-4-50 ὁδηγητικῆς ἐγκυκλίου μας εἶχον τεθῆ εἰς ἐφαρμογὴν προσπάθειαι καὶ πρὸς τοιαύτην κατεύθυνσιν, αἵτινες εἰς τινας Περιφερείας προσέλαβον συγκεκριμένην μορφὴν «ὑποδειγματικῶν τάξεων» ἢ «διδακτικῶν πειραματισμῶν» ὡς προέκυψε καὶ ἐκ τῶν συζητήσεων καὶ πορισμάτων τοῦ συγκληθέντος προσφάτως Ἐπιθεωρητι-Συνεδρίου μας, ὥστε ἡ ἀπόφασις αὕτη ἔρχεται νὰ ἐπισφραγίσῃ καὶ νομιμοποιήσῃ ἐπὶ τὸ ἐπισημότερον καὶ σταθερώτερον τὰς ἐξ ἰδίας ἡμῶν πρωτοβουλίας ἀνησυχίας καὶ κινήσεις, μὴ προσθέτουσα οὐδὲν τι ἐπιπλέον, τὸ δυνάμενον νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ἐν τῇ πράξει ἐφαρμογήν.

Διὰ τοῦτο, εἶναι ἀνάγκη νὰ στηριχθῶμεν καὶ πάλιν εἰς τὰς ἰδίας μας δυνάμεις, ἐνεργοῦντες καὶ πράττοντες ὅ,τι ἡ θέλησις, ἡ δύναμις, ἡ ἱκανότης, ἡ δημιουργικότης ἡ καὶ ἡ πεῖρα ἑκάστου ἐξ ὑμῶν—καὶ ἡμῶν—παρέχει καὶ προσφέρει πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς πραγματοποιήσεως τῆς ἀποφάσεως ταύτης, ἐν προσαρμογῇ καὶ πρὸς τὰς ἐν ἑκάστῃ Περιφερείᾳ κρατούσας ἰδιαζούσας συνθήκας καὶ προϋποθέσεις σχολικῆς πραγματικότητος.

II.

Ὁ Α. Ν. 2029)39 (διὰ τῆς τεθειμένης ἤδη εἰς ἰσχὺν σχετικῆς διατάξεως τοῦ ἄρθρ. 1) ἀπέβλεπε κυρίως εἰς ἄλλον σκοπόν, ἤτοι εἰς τὴν δημιουργίαν φυτωρίου ἡγετικῶν στελεχῶν τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως (Διευθυντῶν 6)ξίων καὶ 5)ξίων Δημ. Σχολείων καὶ Ἐπιθεωρητῶν). Διὰ τῆς, ὡς ἄνω, ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου τίθεται ὡς κύριος σκοπὸς ἡ ἀρτιωτέρα ἐπιμόρφωσις καὶ ἡ ἐπαγγελματικὴ κατάρτισις τοῦ διδ) λου. Πρὸς αὐτὴν τὴν κατεύθυνσιν θὰ στρέψωμεν τὰ ἐν προκειμένῳ πρότυπα, καθιστάμενα Σχολεῖα ὑποδειγματικῆς ἢ πειραματικῆς ἐφαρμογῆς ὡρισμένων ἐκ τῶν νεωτέρων Παιδαγωγικῶν ἀρχῶν καὶ μεθόδων ἐργασίας.

β) Κέντρα Παιδαγωγικῆς ἐπιμορφώσεως καὶ ἀρτιωτέρας ἐπαγγελματικῆ καταρτίσεως τῶν διδ)λων τῆς Περιφερείας διὰ τὴν ἐπιτυχεστέραν ἐν τῇ σχολικῇ πράξει καὶ ἀποδοτικωτέραν ἐν γένει ἐργασίαν αὐτῶν.

γ) Κίνητρα ἰσχυρὰ πρὸς δημιουργίαν γονίμου, εὐρυτέρας παιδαγωγικῆς κινήσεως καὶ δράσεως μεταξὺ τῶν λοιπῶν σχολείων καὶ διδ)λων τῆς Περιφερείας καὶ μοχλοὶ ἀνακινήσεως ἐκχειλιζομένων φιλοτίμων δυνάμεων εὐγενοῦς ἁμίλλης πρὸς διαρκῆ πρόοδον καὶ ἐξέλιξιν μὲ τέρμα τὸν πολλαπλασιασμὸν τῶν ὑποδειγματικῶς καὶ προτύπως λειτουργούντων Δημ. Σχολείων καθ' ἅπασαν τὴν χώραν, ὥστε τὸ Ἑλληνικὸν Δημ. Σχολεῖον νὰ ἀνταποκριθῇ ἐπαρκέστατα εἰς τὸν προορισμόν του καὶ δ) ἀφετηρία καὶ πηγὴ ἐξορμήσεων τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ πρὸς ἀρτιωτέραν ἐπιτέλεσιν τοῦ κυρίως ἐποπτικοῦ καὶ καθοδηγητικοῦ ἔργου, τὸ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΝ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐν τῷ ὁποίῳ οὗτος ἐπιστημονικῶς ἐργαζόμενος καὶ παρακολουθῶν τὴν σύγχρονον ἐπιστημονικήν, παιδαγωγικὴν ἐξέλιξιν καὶ ἐκπ)κὴν κίνησιν θὰ ἐκπέμπῃ τὴν ζωογόνον καὶ δυναμογόνον πνοὴν πρὸς τὴν προώθησιν καὶ ἐξύψωσιν τοῦ βαθμοῦ τῆς ἱκανότητος καὶ ἀποδοτικότητος τῶν διδ)λων καὶ ἀνόδου τῆς στάθμης τῶν Δημ. Σχολείων. Εἰς αὐτὸ τὸ ἐργαστήριον καὶ δι' αὐτοῦ ὡς ἀποτελοῦντος συγχρόνως καὶ μέτρου κρίσεως θ' ἀναδειχθοῦν πρωτίστως οἱ ἱκανώτεροι καὶ ἱκανώτατοι ἐκ τῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ θὰ προέλθουν, ὡς εἶναι εὐνόητον, ἐξ αὐτῶν τῶν προτύπων καὶ οἱ μέλλοντες καλοὶ Ἐπιθεωρηταί.

Ἀλλὰ δὲν γεννᾶται οὐδεμία ἀμφιβολία περὶ τῆς τοιαύτης μεγίστης ἀξίας καὶ σπουδαιοτάτης σημασίας τῶν Προτύπων Σχολείων.

Διὰ τοῦτο, χαιρετίζομεν μετ' ἰδιαιτέρας ἱκανοποιήσεως τὴν ἀπόφασιν ταύτην τοῦ Στοῦ Ὑπουργείου ὡς ἀπορχὴν καλυτέρων ἡμερῶν διὰ τὴν Στοιχ. Ἐκπαίδευσιν.

III.

Ἀμφιβολίαι, ἀπορίαι καὶ ἐρωτηματικὰ προβάλλονται εὐλόγως ὡς πρὸς τὴν ἐν τῇ πράξει ὀργάνωσιν καὶ λειτουργίαν τῶν σχολείων τούτων τὰ ὁποῖα ἡ ἀπὸ 26 9-51 ἀπόφασις τοῦ Ὑπουργείου καθορίζει πρὸς λειτουργίαν ἀπὸ τῆς 28-9 51, ἀφ' ἧς δηλ. ἤρξατο τὸ σχ. ἔτος 1951—1952.

Καί, ἀκριβῶς, ἐπὶ τῶν τελευταίων τούτων ἐρωτηματικῶν ἐκθέτομεν πρὸς ὑμᾶς τὰς ἑπομένας ὁδηγίας, ἐπικαλούμενοι ἄμεσον, ζωηρότατον καὶ ὁλοδύναμον τὸ ὁλόψυχον ἐνδιαφέρον ὑμῶν πρὸς ἐξουδετέρωσιν τῶν παρεμβαλλομένων κωλυμάτων καὶ ὁμαλὴν πορείαν πρὸς βαθμιαίαν ὁλοκλήρωσιν ἑνὸς τοιούτου καὶ τοσούτου ἔργου οὐχὶ ἐκ τῶν συνήθων καὶ τυχαίων.

VI.

Ἐν πρώτοις, συνιστῶμεν τὴν ἀποφυγὴν καὶ περιστολὴν τῶν πρώτων ἐνθουσιασμῶν ἢ ἀπογοητεύσεων, τῶν ἀκροτήτων ἢ ἐμπνεύσεων τῆς ὥρας. Χρειάζεται βαθεῖα μελέτη, ἀνίχνευσις προσεκτική, ἀναγνώρισις ὀξεῖα καὶ ἀρκιβὴς ἐπιμέτρησις καταστάσεων, δυνάμεων, προσώπων καὶ πραγμάτων, χρῆσις τοῦ «σπεῦδε βραδέως», «προσγείωσις» εἰς τὴν ἑκασταχοῦ πραγματικότητα — ἥτις δυστυχῶς προβάλλει ἀδυσώπητος καὶ σκληρὰ μὲ τὰς ἐν γένει ἐλλείψεις προσωπικοῦ, διδακτηρίων καὶ πληθώρας μαθητῶν—ἐσχεδιασμέναι καὶ ἀκριβοζυγισμέναι ἐνέργειαι, ἀποφάσεις καὶ πράξεις διότι δὲν εἶναι δυνατὴ ἡ δημιουργία προτύπου σχολείου μὲ τὴν ἀντικατάστασιν μιᾶς πινακίδος τοποθετουμένης εἰς τὸ ὑπέρθυρον ἑνὸς μετατρεπομένου εἰς Πρότυπον Σχολεῖον.

Ἐνδείκνυται, ὅθεν, ἡ τοποθέτησις ἐρευνα καὶ λύσις τῶν ἑπομένων κεφαλαιωδῶν θεμάτων:

Α.—Πόσα καὶ τίνα πρότυπα δημοτικὰ σχολεῖα καὶ ποῦ πρέπει καὶ δύνανται νὰ γίνουν.

Β.—Ἐξεύρεσις καὶ τοποθέτησις τοῦ καταλληλοτέρου διδ προσωπικοῦ.

Γ.—Εἰδικὰ ζητήματα ἀφορῶντα εἰς τὴν ἐξωτερικὴν ἐν γένει ὀργάνωσιν τῶν Προτύπων.

Δ.—Εἰδικὰ τοιαῦτα ἐσωτερικῆς ὀργανώσεως καὶ λειτουργίας.

V.

Αἱ ἐπ' αὐτῶν ἡμέτεραι ἀπόψεις δύνανται συνοπτικῶς νὰ καθορισθῶσιν ὡς ἑξῆς: ἀφιεμένου εἰς ἡμᾶς ἐλευθέρου πεδίου πρωτοβουλίας, κινήσεως καὶ δράσεως.

Α'.

Εὑρίσκομεν, κατ' ἀρχήν, οὐ μόνον ὡς λίαν δύσκολον ἢ ἀδύνατον ἀλλὰ καὶ ἀσύμφορον ἢ ἐπὶ ζημίᾳ τοῦ ἐπιδιωκομένου σκοποῦ τὴν ἀφύσικον καὶ ὅλως τεχνητὴν συγκρότησιν τοῦ 1)ξίου Προτύπου Δημ. Σχολείου ἐντὸς τῆς ἕδρας τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐφόσον δὲν λειτουργεῖ εἰς αὐτὴν πραγματικὸν 1)ξιον. Θ'ἀναζητήσητε, ὅθεν, τὴν ἀνεύρεσιν καὶ προτυποποίησιν 1)ξίου εἰς τὴν ὑπαιθρον, ἐκεῖ δηλ. ὅπου αὐτὴ ἡ φύσις καὶ αἱ ἀνάγκαι τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος τοποθετοῦν τοῦτο, μεταξὺ τοῦ λίαν γνωρίμου φυσικοῦ καὶ ἀνθρωπίνου περιβάλλοντος, διότι ἄλλως, ἐκ τῶν πρώτων, λόγῳ τοῦ «ἀκαταλλήτου κλίματος» ἀσθενειῶν, αἵτινες θὰ προσβάλλωσιν ἀφεύκτως τὸν ὀργανισμόν του, φοβούμεθα, ὅτι θὰ πάθῃ ἐκ χρονίου μαρασμοῦ καὶ ἀπισχνάνσεως (ὡς τὸ ἔλατον εἰς θερμοκήπια τῶν πόλεων) ἄνευ ἐλπίδων ριζικῆς θεραπείας.

Πιστεύομεν, ὅτι δὲν εἶναι δύσκολον νὰ εὑρεθῇ «ζωντανόν» καὶ «σφριγηλὸν» 1)ξιον εἰς τὴν ὑπαιθρον καὶ δὴ ἐκ τῶν πλησιεστέρων πρὸς τὴν ἕδραν κειμένων 1)ξίων καὶ εἰς θέσιν πυκνοτέρας συγκοινωνίας, ὥστε νὰ εὑρίσκηται ὑπὸ τὴν ἄμεσον —ἀνὰ πᾶσαν στιγμὴν—ἐποπτείαν καὶ ἀντίληψιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ (δι' ὃν πρωτίστως λόγον ἐπιζητεῖται ἡ ὕπαρξίς του εἰς τὴν ἕδραν).

Δὲν παραλείπομεν νὰ συστήσωμεν, ὅπως προσέξητε ἰδιαιτέρως τὸ 1)ξιον Πρότυπον καὶ μάλιστα θὰ ἐλέγομεν, ὅτι ἀπὸ αὐτὸ πρέπει νὰ ἐκκινήσητε πρῶτον, λόγῳ τῆς μεγαλυτέρας σημασίας καὶ ἀνάγκης τοιούτου, ὡς ἀντιπροσωπευτικοῦ τύπου τῶν 60—70 ἑκατοστῶν τῶν σχολείων σας.

Ὅσον ἀφορᾷ τὸ πολυτάξιον Πρότυπον τοῦτο, θὰ εἶναι 3)ξιον ἢ 6)ξιον ὡς ὁρίζει ἡ Ὑπουργικὴ ἀπόφασις. Ἡμεῖς ὅμως προσθέτομεν, ὅτι ἂν δὲν εὑρεθῇ τοιοῦτον ἐν τῇ ἕδρᾳ σας, δὲν ὑπάρχει λόγος νὰ μὴ προτυποποιηθῇ τὸ τυχὸν παρέχον περισσότερας προϋποθέσεις, ἑτέρου τύπου, πολυτάξιον (4)ξιον ἢ 5)ξιον) ἐκ τῶν εἰς τὴν ἕδραν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ὑπαρχόντων καταλληλοτέρων.

Ὥστε, θὰ ἔχωμεν: Ἓν πρότυπον 1)ξιον κατὰ προτίμησιν εἰς τὴν ὑπαιθρον καὶ ἐγγὺς τῆς ἕδρας καὶ Ἓν Πρότυπον πολυτάξιον (3)ξιον ἢ 6)ξιον ἢ ἐν ἀνάγκῃ 4)ξιον ἢ 5)ξιον).

Διὰ τὴν ἐκλογὴν τούτου θὰ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν καὶ παράγοντες διδακτηριακῆς καταστάσεως, προτιμωμένων τῶν ἐχόντων τοὺς καλυτέρους διδακτηριακοὺς χώρους, ἔτι δὲ καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν, ὅστις πρέπει νὰ μὴ εἶναι ἀνώτερος τῶν 50 (ἀνωτάτου ὁρίου) κατὰ διδ)λον.

(συνέχεια εἰς τὸ ἑπόμενον)

ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟ "ΒΗΜΑ,,

Ἀξιότιμον κ. Νικ. Π. Σουκᾶκον
Γεν. Γραμμ. Δ. Ὁμ)δίας Ἑλλάδος

Ἀγαπητέ μου,

Συγχαίρων εἰλικρινῶς τὴν Διοίκησιν διὰ τὸν ἐπαναδιορισμὸν τοῦ κ. Ἰ. Φωτίου εἰς τὴν Διευθ. Στ. Ἐκ. τοῦ Ὑπουργείου, περὶ τοῦ ὁποίου τώρα μόλις ἔμαθα ἀπὸ τὸ «Δ. Βῆμα», σᾶς σφίγγω θερμὰ τὸ χέρι διὰ τὴν νίκην του Κλάδου. Εἶναι σκληρῶν ἀγώνων καρπὸς ἡ κατάκτησις τῶν ἀνωτέρων βαθμίδων τῆς Ἐκπαιδ. Ἱεραρχίας ὑπὸ τοῦ Ἕλληνος Δημοδιδασκάλου ἐλπίζω δὲ καὶ πιστεύω ὅτι συντόμως καὶ Ὑφυπουργεῖον Στοιχ. Ἐκπαιδ. θέλει ἀνατεθῇ εἰς Ἀριστεῖς τοῦ Κλάδου.

Τὴν πίστιν μου αὐτὴν τηρῶ ἀσάλευτον ἀπὸ μακροῦ χρόνου καὶ ἐπὶ ἡμισυ αἰῶνος, μετέχων εἰς τοὺς ἀγῶνας τούτους τοὺς νικηφόρους, ἀλλὰ καὶ σκληροὺς τοῦ Κλάδου καὶ διὰ τοῦτο αἰσθάνομαι χαρὰν καὶ ἱκανοποίησιν. Παρακαλῶ δὲ ὅπως διαβιβάσητε εἰς τὸν ἀγαπητὸν κ. Πρόεδρον καὶ τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως τὰς μετ' ἀπείρου ἐκτιμήσεως καὶ ἀγάπης προσρήσεις μου.

Ὑμέτερος
Π. Θ. Στεφανάκος
Τ. Ἐπ)τὴς Στοιχ. Ἐκπαιδ.
Ἀνακρέοντος 16 Καλλιθέα - Ἀθηνῶν

Η ΣΤΗΛΗ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ

Τὴν 2αν Νοεμβρίου ἀπέθανε ἐν Τριπόλει ἡ ἐκλεκτὴ Δέσποινα Ἀγγελικὴ σύζυγος τοῦ συναδέλφου Θεοδ. Τουντοπούλου. Βαθὺς ὁ πόνος καὶ τῆς οἰκογενείας, ἀλλὰ καὶ ἡμῶν τῶν φίλων. Τὰ ὀρφανὰ χάνουν τὴν πολύτιμη μητέρα, ἡ ὁποία εἶχε δημιουργήσει τὴν οἰκογενειακὴν Ἑστίαν πράγματι ὡραίαν, Ἑλληνικήν, Χριστιανικὴν καὶ ἐν αὐτῷ ἐλειτούργει ὡς σεμνὴ Ἱέρεια. Ὁ σύζυγος χάνει τὴν πολύτιμον σύντροφον μετὰ τῆς ὁποίας ἐδημιούργησε τὴν παραδειγματικὴν οἰκογένειαν. Ἡ κοινωνία στερεῖται τῆς παραδειγματιζούσης μητρός, τῆς ἐκτάκτου δημιουργοῦ τῶν ὡραίων κυττάρων τῆς Ἑλληνικῆς κοινωνίας.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο. συλλυπεῖται βαθέως τὴν βαρυπληγεῖσαν οἰκογένειαν.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ
ΠΑΙΔΑΓ. ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΟΣ

Ὑπουργὸν Παιδείας
Ἀ θ ή ν α ς

Δημοδιδάσκαλοι περιφερείας Λευκάδος συνελθόντες εἰς παιδαγωγικὸν συνέδριον ὑπὸ προεδρίαν Ἐπιθεωρητοῦ των καὶ συμπαράστασιν Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Φωτοπούλου, ἀπευθύνουσι Ὑμῖν θερμὰ συγχαρητήρια ἐπὶ ἀναλήψει Ὑπουργείου καὶ εὔχονται ὅπως ὑπὸ Ὑμετέραν προεδευτικὴν πνοὴν εὕρωσι λύσιν ἅπαντα ἀπασχολοῦντα Λαϊκὴν Παιδείαν καὶ ἐργάτας αὐτῆς προβλήματα.

*

Ἰωάννην Φώτιον
Διευθυντὴν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως Ὑπουργείου Παιδείας

Δημοδιδάσκαλοι περιφερείας Λευκάδος συγκεντρωμένοι παιδαγωγικὸν συνέδριον χαιρετίζουσι τοποθέτησιν Ὑμῶν Διεύθυνσιν Στοιχειώδους ἀποτελοῦσαν ἀναγνώρισιν ὑπαρχουσῶν εἰς κλάδον ἀξιῶν καὶ εὔχονται ὅπως ἐπὶ Ὑμετέρας Διευθύνσεως λυθῶσιν ἀπασχολοῦντα κλάδον καὶ σχολεῖον ζητήματα.

*

Γενικὸν Ἐπιτελεῖον Στρατοῦ
Δι' ἐκστρατευτικὸν Σῶμα Κορέας

Συνέδριον δημοδιδασκάλων περιφερείας Λευκάδος ἀπευθύνει στοργικὸν χαιρετισμὸν εἰς "Ελληνας μαχητὰς Κορέας γαλουχηθέντας ὑπὸ σχολείου μὲ ὑψηλὰ ἀνθρώπινα ἰδανικὰ καὶ ἀγωνιζομένους ὑπὲρ αὐτῶν ἐναντίον φθοροποιῶν δυνάμεων.

*

Ὑπουργεῖον Ἐξωτερικῶν
Δι' ὀργανισμὸν Ἡνωμένων Ἐθνῶν

Συνέδριον δημοδιδασκάλων περιφερείας Λευκάδος ἐκφράζει ἀποτροπιασμόν του δι' ἀπαίσιον ἔγκλημα παιδομαζώματος.

Δημ)λοι ἐκδηλώνουσιν ὀδύνην των διὰ ἁρπαγὴν πνευματικῶν τέκνων των καὶ ἀξιοῦσιν ἐν ὀνόματι Χριστοῦ καὶ πολιτισμοῦ ἄμεσον ἐπάνοδόν των μητέρα Πατρίδα καὶ μητρικὴν ἀγκάλην.

Πρόεδρος Συνεδρίου
Ἐπιθεωρητὴς ΓΕΡΟΥΛΑΝΟΣ

Τὸ «ΔΙΔ. ΒΗΜΑ» δὲν εἶναι ἰδιοκτησία ἀτόμων, οὐδὲ προσωπικὴ ἐπιχείρησις, ἀλλὰ περιουσία τῆς Ὁμοσπονδίας μας καὶ ὄργανον τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ 13 – ΤΗΛΕΦ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . Δραχ. 35.000
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.500
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » 100.000

"DIDASKALIKON VEMA,,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

"DIDASKALIKON VIMA,,
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE FILOTHEI 13 ATHÈNES (GRÈCE)

⊙ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ⊙

ΟΙ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝΤΕΣ

Εἶναι, ἀληθῶς, συγκινητικὴ ἡ ἐκδήλωσις τῆς τιμῆς καὶ τῆς εὐγνωμοσύνης πρὸς τοὺς ἀποχωροῦντας τῆς ὑπηρεσίας συναδέλφους μας.

Τὰ ψηφίσματα τοῦ προσωπικοῦ τῶν Σχολείων, τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων, τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν καὶ τῶν Κοινοτήτων, τὰ ὁποῖα, ἐπ' εὐκαιρίᾳ ἐκδιδόμενα, δημοσιεύονται εἰς τὰς στήλας τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος», ἀποτελοῦν δι' αὐτοὺς ὑψίστην ἠθικὴν ἱκανοποίησιν.

Καὶ εἶναι, πράγματι, ἡ ἠθικὴ αὐτὴ ἱκανοποίησις τὸ μόνον ἔπαθλον τῶν πολυετῶν μόχθων τῶν Διδασκάλων, οἱ ὁποῖοι ἠνάλωσαν τὴν ζωήν των χάριν τῆς μορφώσεως τοῦ μεγάλου πλήθους τῶν παιδιῶν, τὰ ὁποῖα ὁ Λαός μας ἐνεπιστεύθη εἰς αὐτούς.

Παλαίοντες ἐναντίον ποικίλων δυσχερειῶν, προερχομένων πολλάκις ὑπ' αὐτῆς ταύτης τῆς Πολιτείας, παραγκωνιζόμενοι δὲ καὶ ἀδικούμενοι συχνάκις, δὲν ἀπέβαλον τὴν πίστιν καὶ τὸ θάρρος των καὶ δὲν ἀπεγοητεύθησαν κατὰ τὸν μακρὸν ὑπηρεσιακὸν βίον των οἱ ἀποχωροῦντες αὐτοὶ Συνάδελφοί μας.

Ἐμπνεόμενοι ἀπὸ τὴν συνείδησιν τῆς ἱερᾶς ἀποστολῆς των, παρέμειναν ἀπτόητοι καὶ ἄκαμπτοι καὶ ἀπὸ τῆς διδασκαλικῆς των ἕδρας μετέδωκαν εἰς τοὺς μαθητάς των ὅλα, ὅσα ἡ ἀγνὴ διδασκαλική των ψυχὴ περιέκλειεν.

Αὐτοὶ ὑπῆρξαν οἱ δημιουργοὶ τῶν εὐκλεῶν σελίδων τῆς Ἱστορίας μας κατὰ τὸ 1912 καὶ 1913, αὐτοὶ προητοίμασαν τὸ 1940 καὶ αὐτοὶ ἐξέπεμψαν ἀπὸ τὸ ταπεινὸν Σχολεῖόν των τὴν λάμψιν τῆς ἀρετῆς καὶ τὴν αἴγλην τῆς Πατρίδος μας.

Ἡ ἀπονεμομένη σήμερον δικαία ἀναγνώρισις τῆς σπουδαίας αὐτῆς συμβολῆς των εἰς τὴν δημιουργίαν Ἑλληνικῆς γενεᾶς εὐρώστου καὶ ρωμαλέας ψυχικῶς καὶ σωματικῶς, ἂς εἶναι δι' αὐτοὺς ἡ ὑψίστη ψυχικὴ ἀγαλλίασις, αἱ δὲ ἀναρτώμεναι εἰς τὰ Σχολεῖα φωτογραφίαι των ἂς ἐμπνέουν καὶ ἂς καθοδηγοῦν τοὺς νέους συναδέλφους των εἰς τὸ βαρὺ καὶ ἐπίμοχθον, ἀλλ' ἱερὸν καὶ Ἐθνικὸν ἔργον των.

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος εὔχεται εἰς τοὺς οὕτω τιμωμένους αὐτοὺς συναδέλφους, οἱ ὁποῖοι, ἐν πολλοῖς, συνετέλεσαν εἰς τὴν κραταίωσιν καὶ ἀνάδειξίν της, τὸν ὑπολειπόμενον βίον των εὐτυχῆ.

ΑΙ ΕΥΘΥΝΑΙ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Ἡ Διοίκησις εἶναι ἠναγκασμένη νὰ συστήσῃ καὶ ἀπὸ τῆς στήλης αὐτῆς τοῦ «Διδ. Βήματος» εἰς τοὺς Συλλόγους, ὅπως ἐπιδείξουν ζωηρότερον τὸ ἐνδιαφέρον των διὰ τὴν εἴσπραξιν καὶ ἀποστολὴν εἰς τὴν Ὁμοσπονδίαν τῶν ὀφειλομένων εἰς αὐτὴν χρηματικῶν ποσῶν.

Μολονότι αἱ οἰκονομικαὶ δυσχέρειαι, ἐναντίον τῶν ὁποίων παλαίει ἡ Διοίκησις, εἶναι τεράστιαι, ἐν τούτοις ἐκπληροῖ αὕτη τὸ καθῆκόν της μὲ ζῆλον καὶ πίστιν καὶ κατορθώνει διὰ πολλῶν συνδυασμῶν νὰ ἐκδίδῃ μέχρι σήμερον κανονικῶς τὸ δημοσιογραφικόν μας ὄργανον, τὸ ὁποῖον, ὡς γνωστόν, ἀπαιτεῖ δαπάνας σοβαράς.

Ἡ μὴ συμμόρφωσις τῶν Συλλόγων πρὸς τὴν σημερινὴν σύστασίν μας θὰ πολλαπλασιάσῃ τὰς δυσχερείας κατὰ τρόπον, ὥστε νὰ καθίσταται προβληματικὴ ἡ κανονικὴ ἔκδοσις τοῦ «Διδ. Βήματος», αἱ δὲ εὐθῦναι θὰ βαρύνουν ἐξ ὁλοκλήρου τοὺς Συλλόγους.

ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΙ

«Οἱ συνάδελφοι τῆς ὑπαίθρου ἀπὸ ἡμᾶς πρέπει νὰ παραδειγματίζωνται, νὰ ἀντλοῦν θάρρος, ἀπὸ ἡμᾶς τοῦ Κέντρου ἀναμένουν δρᾶσιν συνδικαλιστικήν . . . ».

Εἶναι, ἀληθῶς, ὀρθόταται αἱ σκέψεις αὐταὶ τοῦ Δ. Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου Γ΄. Περιφ. Ἀθηνῶν, αἱ περιλαμβανόμεναι εἰς τὴν πρὸς τοὺς συναδέλφους τῆς περιφερείας του ἐγκύκλιον, τὴν ὁποίαν ἐδημοσιεύσαμεν εἰς τὸ τελευταῖον φύλλον τοῦ «Διδ. Βήματος».

Οἱ Σύλλογοι Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς ἔχουν καθῆκον νὰ ἀναπτύξουν τὴν ἀρτιωτέραν συνδικαλιστικὴν δρᾶσιν, διότι αὐτοὶ λειτουργοῦν ἐγγύτερον πρὸς τὴν Διοίκησιν τῆς Ὀργανώσεώς μας, αὐτοὶ παρακολουθοῦν πλησιέστερον τὴν δρᾶσίν της, αὐτοὶ γνωρίζουν καλύτερον τοὺς ἀγῶνάς της καὶ τὰς παρουσιαζομένας ἑκάστοτε δυσχερείας καὶ αὐτοί, κατὰ συνέπειαν, πρέπει νὰ παρέχουν, ἐν ὥρᾳ ἀνάγκης, τὴν ἔγκαιρον ἐνίσχυσίν των εἰς αὐτήν, ἀποβαίνοντες, οὕτω, ὑπόδειγμα εἰς τοὺς Συλλόγους τῆς ὑπαίθρου, πολλοὶ τῶν ὁποίων παρουσιάζουν ζωτικότητα ἀσυγκρίτως ἀνωτέραν ἀπὸ τοὺς Συλλόγους τοῦ Κέντρου.

Ἡ Διοίκησις, ἡ ὁποία δοκιμάζει ζωηρὰν ἱκανοποίησιν ἀπὸ τὴν ἀξιόλογον κίνησιν ὡρισμένων Ἐπαρχιακῶν Συλλόγων, θέλει νὰ πιστεύῃ, ὅτι οἱ Συνάδελφοι Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς θὰ ἀναγνωρίσουν τὴν ἀνάγκην νὰ δώσουν εἰς τοὺς Συλλόγους των τὴν ζωὴν ἐκείνην, ποὺ ἀπαιτεῖται διὰ ν' ἀποβοῦν ***πρωτοπόροι*** εἰς τὴν συνδικαλιστικήν μας δρᾶσιν.

Τοῦτο τὸ θεωροῦμεν ζήτημα τιμῆς δι' αὐτούς.

*

Ο ΑΞΙΟΣ ΤΗΣ ΠΑΤΡΙΔΟΣ

Εἰς ὅλα, τὰ κατὰ καιροὺς συγκροτούμενα ὑπὸ τῶν Ἐπιθεωρητῶν παιδαγωγικὰ συνέδρια τῶν Ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν, δὲν ἐλησμονήθη τὸ καθῆκον, ποὺ ἔχουν οἱ Ἕλληνες Δημοδιδάσκαλοι πρὸς τὰ φλέγοντα Ἐθνικά μας ζητήματα.

Τὰ τηλεγραφήματα ὑπὲρ τῆς Ἑνώσεως τῆς Κύπρου μετὰ τῆς μητρὸς Ἑλλάδος, αἱ διαμαρτυρίαι διὰ τὴν ἀπόδοσιν τῶν ἁρπαγέντων Ἑλληνοπαίδων, αἱ ἐκδηλώσεις τῶν ἀγνῶν αἰσθημάτων πρὸς τὸν Στρατόν, τὸν προασπιστὴν τῆς τιμῆς καὶ τῆς ἀκεραιότητος τῆς Πατρίδος, οἱ χαιρετισμοὶ πρὸς τὰς μονάδας τοῦ Στρατοῦ, τὰς μαχομένας εἰς τὴν μακρυνὴν Κορέαν χάριν τῆς κοινῆς ἐλευθερίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ, εἶναι αἱ τραναὶ ἀποδείξεις, ὅτι ὁ Δημοδιδάσκαλος εἶναι ὁ ἄξιος τῆς Πατρίδος.

Συνέρχεται εἰς τὰ συνέδριά του, διὰ νὰ καταστήσῃ ἀποδοτικώτεραν τὴν ἐργασίαν του εἰς τὸ Σχολεῖον, ἀλλὰ δὲν λησμονεῖ τὴν Πατρίδα.

Ἡ εὐτυχία αὐτῆς εἶναι εὐτυχία τοῦ Λαοῦ, εὐτυχία ἰδική του. Δι' αὐτὴν καὶ χάριν αὐτῆς εἶναι διατεθειμένος τὸ πᾶν νὰ προσφέρῃ ὁ Ἕλλην Δημοδιδάσκαλος.

Ὁ Ἑλληνικὸς Λαὸς καὶ ἡ Ἑλληνικὴ Πολιτεία καλοῦνται νὰ τὸν προσέξουν. Εἶναι ἐκεῖ, εἰς τὰς ἐπάλξεις τοῦ καθήκοντος, ἕτοιμος καὶ ἱκανὸς νὰ προσφέρῃ ὅλην του ξτὴν ψυχὴν διὰ τὸν Λαὸν καὶ τὴν Πολιτείαν.

Εἶναι Ἐθνικὸν ἔγκλημα νὰ μὴν ἀναγνωρίζεται ἡ ἀξία του.

ΠΡΟΣΟΧΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑΝ

Παραλαμβάνομεν καὶ ἀναδημοσιεύομεν ἐκ τῆς ἐφημερίδος «Ὥρα τοῦ Λαοῦ» τὰ κάτωθι, χωρὶς νὰ ἐπεκταθῶμεν εἰς σχόλια, τὰ ὁποῖα περιττεύουν, διότι ἡ πραγματικότης ὁμιλεῖ ἀφ' ἑαυτῆς.

Ἰδοὺ τὸ δημοσίευμα:

Ἀπὸ ὅλα τὰ σημεῖα τῆς χώρας καταφθάνουν ἐκκλήσεις διὰ τὴν ἐπάνοδον τῶν κενῶν θέσεων τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ περιγράφεται μὲ τὰ μελανώτερα χρώματα ἡ ἀπελπισμένη κατάστασις ἀπὸ ἀπόψεως παιδείας. Ἡ Κυβέρνησις, λοιπόν, ἠμπορεῖ νὰ ἔχῃ κατὰ νοῦν νὰ κάμῃ χιλίας δύο οἰκονομίας, νὰ περικόψῃ μονοδύλια ἀπὸ τοὺς προϋπολογισμοὺς τῶν Ὑπουργείων, νὰ παύσῃ τοὺς διορισμούς, ἀλλὰ δὲν ἐπιτρέπεται νὰ θίξῃ οὐδ' ἐπ' ἐλάχιστον τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας. Ἀπ' ἐναντίας, ὀφείλει νὰ τὸν ἐνισχύσῃ, παντὶ τρόπῳ, καὶ νὰ προσέξῃ πῶς νὰ διαχειρισθῇ ἐν γένει τὸ σοβαρώτατον ζήτημα τῆς Παιδείας, ἀπὸ τὴν καλὴν διαχείρισιν τοῦ ὁποίου ἠμπορεῖ νὰ ὑπάρξουν κάποτε εὐτυχέστεραι ἡμέραι διὰ τὸν δυστυχῆ αὐτὸν τόπον. Ἀλλὰ διὰ νὰ λάβουν οἱ ἁρμόδιοι μίαν εἰκόνα, τῆς τραγικῆς πνευματικῆς καταστάσεως εἰς τὴν ὁποίαν εὑρίσκεται ἡ ὑπαίθρος χώρα, ἀρίνομεν σκόπιμον νὰ μεταφέρωμεν ἐδῶ ἕνα μικρὸν ἀπόσπασμα ἀπὸ ἐπιστολὴν δημοδιδασκάλου, ὑπηρετοῦντος εἰς τὴν Μακεδονίαν:

«Τελεία καὶ μέχρις ἐγκληματικότητος ἀδιαφορία γιὰ τὴν μόρφωσι τῶν παιδιῶν. Ἀκόμη ἔχουμε ἐγγραφές. Καὶ τὸ χειρότερο: Στὴν α' τάξι ἔχουμε παιδιὰ γεννηθέντα τὸ 1942. Ἄλλα πρωτόφοιτα καὶ ἄλλα 2 καὶ 3 χρόνια στὴν ἴδια τάξι. 280 παιδιὰ ὡς σήμερα καὶ σὲ λίγο ἀσφαλῶς 300, μὲ δύο δασκάλους προσωπικὸ σ' ἕνα διτάξιο διδακτήριο. Σαρδελοσειδὴς συνωστισμός. Ἡ ἀδιαφορία τοῦ Κράτους μεγάλη. Χρειάζεται ἐνδιαφέρον γιὰ τὴν Ἐπαρχία καὶ ἰδίᾳ τὴν βόρειο περιοχή, ἐδῶ. Δικαστήρια, προσωπικὸ ἀρκετό. Καὶ κατόπιν χωρὶς ἀναβολὴ ὁ νόμος τοῦ Παγκάλου τοῦ 1926 «περὶ ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως». Παράλληλα, οἰκονομικὲς σχολὲς γιὰ νὰ διδάξουν στὶς νέες τὸν τρόπο τῆς οἰκογενειακῆς ζωῆς, τῆς ἀποστολῆς τῆς μητέρας καὶ τῆς γυναίκας μέσα στὴν κοινωνία....»

Αὐτὴ εἶναι ἡ καθαρὰ καὶ ἔντιμος φωνὴ ἑνὸς διδασκάλου, ὁ ὁποῖος ζῇ τὴν τραγῳδίαν τῆς πνευματικῆς ἐξαθλιώσεως τῆς ἐπαρχίας. Εἶναι φωνὴ ὅλων τῶν διδασκάλων τῆς Ἑλλάδος. Ἂν ἡ Κυβέρνησις δὲν τὴν εἰσακούσῃ καὶ δὲν εὕρῃ τρόπον νὰ βελτιώσῃ αὐτὴν τὴν κατάστασιν, οἱ Ἕλληνες θὰ ὀλιγοστεύουν ἀπὸ χρόνου εἰς χρόνον, καὶ εἰς τὸ τέλος θὰ φθάσωμεν νὰ κατοικῆται ἡ ὑπαίθρος χώρα ὄχι ἀπὸ Ἕλληνας, ἀλλὰ ἀπὸ βαρβάρους καὶ ἀλλογλώσσους. Διότι, ὅπως εἶναι γνωστόν, «Ἕλληνες καλοῦνται πάντες οἱ τῆς ἡμετέρας παιδείας μετέχοντες». Ἡ παιδεία, ὅμως, δὲν εὑρίσκεται εἰς τοὺς δρόμους ἢ τὶς «γιάφκες» ἢ εἰς καφενεῖα, ἀλλὰ εἰς τὰ σχολεῖα καὶ παρέχεται ἀπὸ διδασκάλους εἰς τοὺς ὁποίους τὸ Κράτος δίδει ὅλα τὰ μέσα διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῆς ὑψηλῆς ἀποστολῆς των καὶ τοὺς κρατᾷ εἰς διαρκῆ καὶ στενὴν ἐπαφὴν μὲ τὴν ἐθνικὴν ψυχήν. Προσοχή, λοιπόν, εἰς τὴν Παιδείαν.

Ἐγγραφῆτε εἰς τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Ὁμοσπονδίας μας καὶ διαδόσατε αὐτὸ εἰς τὰς κοινότητας, συνεταιρισμοὺς καὶ σωματεῖα τῆς περιφερείας σας. Πρέπει νὰ γνωρίζῃ ὁ Λαὸς ποῦ ἀποβλέπουν οἱ ἀγῶνές μας.

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΑΜΦΟΤΕΡΩΝ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΤΗΣ ΚΑΘ' ΗΜΑΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

Ἀγαπητοί μου φίλοι διδάσκαλοι,

Κατά τήν διάρκειαν τοῦ 3ημέρου Παιδαγωγικοῦ μας Συνεδρίου μεταξύ τῶν ἄλλων θεμάτων συμπεριελήφθη, ὡς γνωστόν καί τό σοβαρόν θέμα: «Ἡ ἀνύψωσις τοῦ βιοτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ χωριοῦ».

Τό σοβαρώτερον ἐξ ὅλων τῶν θεμάτων, κατά τήν ἰδικήν μου γνώμην, ἦτο τό ἀνωτέρω. Τά ἄλλα ἦσαν σχεδόν γνωστά, διότι ἐπί ὁλοκλήρους γενεάς ἐπαναλαμβάνονται μέ μικράς παραλλαγάς.

Σᾶς ἐπενθυμίζω τάς βαρυτάτας ὑποχρεώσεις σας, αἵτινες ἀνεπτύχθησαν ὑπ' ἐμοῦ τότε, ἐναντι τοῦ χωρίου εἰς ὃ ὑπηρετεῖτε ἤδη ἤ θά ὑπηρετήσετε ἐν συνεχείᾳ. Βραδύτερον καί σᾶς συνιστῶ ἐπιμόνως νά μήν ἀφήσετε ποτέ τόν ὀργανισμόν σας νά χάσῃ τάς ἰδιότητας τῆς ***ἀντοχῆς*** καί τῆς ***ἐνεργητικότητος*** ἐν τῇ ἐνασκήσει τῶν καθηκόντων σας, διότι ἀλλοίμονον, ἄν καμφθῆτε καί ἄν ἀπογοητευθῆτε ἀπό διαφόρους ἀποτυχίας εἰς τό ἔργον σας ἤ ἀπό παρατηρήσεις καί τιμωρίας ἤ ἀπό ἄλλα τινά αἴτια, οἰκογενειακά, κοινωνικά καί λοιπά περιστατικά.

Παρατηρῶ μερικούς ἐξ ὑμῶν, εὐτυχῶς ὀλίγους, κουρασμένους ψυχικῶς καί σωματικῶς. Κουράζονται νά γράφουν. Κουράζονται νά μελετήσουν. Κουράζονται νά ὁμιλήσουν. Κουράζονται νά δράσουν ἐσωσχολικῶς καί ἐξωσχολικῶς. Τούς τοιούτους οὔτε ἡ ὑπηρεσία τούς συμπαθεῖ οὔτε καί ἡ κοινωνία.

Παρατηρῶ ὅμως, ὅτι τό πλεῖστον ἐξ ὑμῶν συμφωνεῖ μέ τάς ὑποδείξεις τῆς ὑπηρεσίας καί ἐργάζεται μέ ἱκανοποιητικήν εὐσυνειδησίαν.

Τό τοιοῦτον μᾶς ἐνθαρρύνει πολύ εἰς τό ἔργον μας.

Σᾶς ὑπενθυμίζω τό τελευταῖον μέρος τῆς εἰσηγήσεώς μου περί τοῦ νευροψυχικοῦ τόνου τῶν σημερινῶν Ἑλλήνων καί περί τῆς ἀνάγκης δημιουργίας ***χαρᾶς, γέλιου, παλμοῦ*** καί ***ἐνθουσιασμοῦ*** εἰς τά σχολεῖα σας καί εἰς τάς Κοινότητας, εἰς ἃς ὑπηρετεῖτε, διότι ἐκτός τῶν ἄλλων δυσαρέστων ἀποτελεσμάτων, ὅπως ὅλοι διαβάζομεν εἰς τόν καθημερινόν ἡμερήσιον τύπον, ἁπαίσια, φρικώδη, κτηνώδη καί ἀπεχθῆ κακουργήματα κάθε εἴδους καί τόσον πολλά διαπράττονται εἰς διάφορα σημεῖα τῆς Ἑλλάδος. Ἄλλος φονεύει τήν ἀδελφήν του, ἄλλος τεμαχίζει τήν σύζυγόν του, ἄλλη σπάζει τήν κεφαλήν τοῦ συζύγου της διά σιδηροῦ ὀργάνου, ἄλλος στραγγαλίζει τήν μητέρα του, ἄλλοι παραδίδουν τόν συνάνθρωπόν των εἰς τούς ὀδόντας τῶν ποιμενικῶν σκύλων καί τόν ἀποτελειώνουν ἐν συνεχείᾳ μέ μίαν ἀξίνην, πτώματα εὑρίσκονται μέ πολτοποιημένην τήν κεφαλήν διά λίθων εἰς τά δάση, νεκροί ἀποκαλύπτονται ξεκοιλιασμένοι εἰς τήν ὕπαιθρον.

Τά φρικτά ταῦτα περιστατικά εἶναι πάρα πολλά δυστυχῶς καθ' ἑκάστην κατά τόν τελευταῖον καιρόν. Ἡ ζωή τοῦ ἀνθρώπου, ὅστις ἐπλάσθη κατ' εἰκόνα καί ὁμοίωσιν ὑπό τοῦ Θεανθρώπου, κατήντησε πιό φθηνή καί ἀπό τό κρέας τῶν ζώων ἀκόμη (χαλάρωσις μεγάλη τῆς ἠθικῆς στάθμης τῶν ἀνθρώπων).

Φοβερός δαίμων εἰσέδυσεν εἰς τά τόσα στήθη καί ἐστραγγάλισε κάθε ἀνθρωπισμόν, κάθε οἰκογενειακόν φίλτρον, κάθε χριστιανικήν ἠπιότητα.

Ὁ καθημερινός τύπος γράφει, ὅτι τό σοβαρόν τοῦτο πρόβλημα πρέπει νά τό ἀντιμετωπίσῃ ἡ Κυβέρνησις, ἡ Ἐκπαίδευσις, ἡ Ἐκκλησία καί οἱ πνευματικοί ἡγήτορες τοῦ Ἔθνους.

Προσέξατε λοιπόν, ἀγαπητοί μου, τά παιδιά, τά ὁποῖα ἔχετε σήμερον εἰς χεῖρας σας καί τά ὁποῖα θά ἀποτελέσουν τούς αὐριανούς πολίτας καί ἀξιωματούχους τῆς κοινωνίας καί τῆς Πολιτείας καί ἀναπτύξατε τόν συναισθηματικόν των κόσμον καί τήν ἀγάπην των πρός τούς γονεῖς, τούς ἀδελφούς, τούς ἀδελφάς, τούς διδασκάλους των, τούς συμμαθητάς των, τούς φίλους των καί τούς συνανθρώπους των γενικῶς. Ἀναπτύξατε τήν ἀγάπην εἰς τά ζῶα, τά φυτά καί γενικῶς συνηθίσατέ τα νά ἐκτιμοῦν καί νά προσέχουν τήν ζωήν καί τήν περιουσίαν τῶν ἄλλων καί νά μή κάμνουν εἰς τούς ἄλλους, ἐκεῖνο πού δέν θέλουν νά κάμνουν εἰς αὐτά οἱ ἄλλοι.

Δημιουργήσατε τή χαρά, τό γέλιο καί τή δικαιοσύνη εἰς τά σχολεῖα σας, διότι ὅπως ἐτονίσθη κατ' ἐπανάληψιν, ἡ ἀδικία ἐκτρέφει τό μῖσος καί τήν ἐκδίκησιν, ἡ δέ πίεσις καί ἐκμετάλλευσις τήν ἀντίδρασιν.

Μή περιορίζεσθε εἰς τήν μετάδοσιν μόνον γνώσεων ἀπό τά βιβλία, παρά κάμετε τά παιδιά νά ἔχουν ***αὐτενέργειαν*** καί ***αὐτοβουλίαν***. Μάθετέ τα νά σχηματίζουν συλλόγους, νά κάμνουν ἐκλογάς, νά βγάζουν λόγους, νά γίνωνται πρόεδροι, νά ἐκλέγωνται ταμίαι καί διαχειρισταί, νά διοργανώνουν ἑορτάς, ν' ἀναθέτουν εἰς ἄλλους εὐθύνας, ν' ἀναλαμβάνουν τά ἴδια εὐθύνας, ν' ἀναπτύσουν τά ἴδια εὐγενῆ ἐγωϊσμόν, νά μορφώνουν ἀτομικότητα, νά ἔχουν ἰδικήν των θέλησιν.

Μάθετέ τα νά πειθαρχοῦν, ἀλλά ἡ πειθαρχία νά ξεκινᾷ ἀπό τό παράδειγμα τό ἰδικόν μας καί ἰδίως ἡ πειθαρχία νά μή βασίζεται εἰς τόν φόβον, ἀλλά εἰς τήν τιμήν, τήν ἀξίαν καί τόν ἀνδρισμόν.

Συνηθίσατέ τα εἰς τό πνεῦμα τῆς φιλίας, τῆς συντροφιᾶς, τῆς ἀλληλεγγύης, τῆς αὐτοηθικοποιήσεως.

Μάθετέ τα νά σέβωνται τούς μεγαλυτέρους, νά εὐγνωμονοῦν, νά εἶναι καθαρά καί δημιουργικά.

Κάμετε τά σχολεῖα σας, ὥστε νά μήν ἔχουν μόνον θρανία εἰς τά ὁποῖα νά κάθωνται οἱ μαθηταί καί νά παρακολουθοῦν τήν διδασκαλίαν σας παθητικῶς κάτω ἀπό τίς ἄγριες ματιές καί φωνές σας, ἀλλά νά περιλαμβάνουν καί μιά αἴθουσα ἐργοστασίου κατά τάς ἀπογευματινάς ὥρας, ὅπου τά παιδιά θά δημιουργοῦν καί θά κατασκευάζουν ἔργα ξυλουργικῆς, χορτουργικῆς, μεταλλουργικῆς, ψαθουργικῆς, χημείου, οἰκοκουρικῆς, ζωγραφικῆς, γλυπτικῆς, ραπτικῆς, σιδηρώματος, μαγειρικῆς, θά μανθάνουν μουσικήν, θά τραγουδοῦν, θά μανθάνουν χορούς, θά γράφουν ἐκθέσεις, θά κάμνουν καλλιγραφίαν κ.λ.π.

Κατά τό παρελθόν σχολ. ἔτος ἐμεινα πάρα πολύ εὐχαριστημένος ἀπό τήν ὑπακοήν σας, τήν πειθαρχίαν σας, τήν ἐργατικότητά σας, τήν προθυμίαν σας καί ἀπό τά ἀποτελέσματα τῆς ἐργασίας σας, πρᾶγμα πού μέ ὑποχρέωσε νά ἐξυμνήσω τά ἀποτελέσματα τῶν ἐργασιῶν σας ἐνώπιον τοῦ κ. Νομάρχου μας, καί τοῦ ἐπιστημονικοῦ καί ἐπαγγελματικοῦ κόσμου τῆς πρωτευούσης τοῦ Νομοῦ μας.

Κατά τήν διάρκειαν τῆς ἀπουσίας μου, λόγῳ ἀδείας, ἐπιθυμῶ νά ἐργασθῆτε μέ μεγαλύτερον ζῆλον, πειθαρχίαν, ἀκρίβειαν καί παλμόν, ὥστε νά μή δώσωμεν τό δικαίωμα εἰς τόν κόσμον τοῦ γύρω περιβάλλοντός μας νά μᾶς ἐπικρίνῃ καί νά μᾶς σχολιάσῃ, ὅτι ἐργαζόμεθα μόνον ἀπό φόβον, ὅταν ἔχωμεν δηλαδή τόν προϊστάμενον δίπλα μας καί διαλυόμεθα, ὅταν ἀπουσιάζῃ οὗτος.

Κατά τήν ἀπουσίαν μου, σᾶς παρακαλῶ, νά πηγαίνετε ἐνωρίτερον εἰς τά σχολεῖα καί νά ἀπομακρύνεσθε βραδύτερον τῆς κανονικῆς ὥρας.

Ἐλπίζω καί πιστεύω, ὅτι τά ἀποτελέσματα τῶν ἐργασιῶν σας θά εἶναι περισσότερον ἀποδοτικά, παρά ἐάν θά ἤμην πλησίον σας.

Ὁ Ἐπιθεωρητής
Γ. Ἀγγελόπουλος

ΣΤΗ ΓΡΑΦΙΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑ

ΑΠΟ ΤΗΝ "ΕΘΝΙΚΗΝ ΕΣΤΙΑΝ ΔΗΜ)ΛΩΝ,,

Τοῦ κ. Γ. Ν. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ, Δ)λου Λούτσης—Πρεβέζης

Ἀγαπητό Διδ. Βῆμα,

Εἰς τό «Ἀχίλλειον» μέγαρον Κερκύρας, ἐλειτούργησεν ὡς γνωστόν, διά πρώτην φοράν «Ἑστίαν δημοδιδασκάλων».

Ἐλπίζω, πώς ἡ δημοσίευσις τῶν κατωτέρω ἐντυπώσεων ἑνός ἐκ τῶν ἐκεῖ φιλοξενηθέντων, θά εἶναι ἐπίκαιρος.

Θά εἶναι ἄλλωστε ἀπάντησις—εἰς μερικούς κυρίους . . . κοπτομένους, δῆθεν, διά τόν τουρισμόν καί δημιουργήσαντας τόν θόρυβον, πού ἔγινε γύρω ἀπό τήν λειτουργίαν τῆς «Ἑστίας».

Τά σωθικά τοῦ πλοίου τῆς γραμμῆς—Πρεβέζης— Κερκύρας — φούσκωσαν καί ξεφούσκωσαν κι' ἡ φωνή του βραχνή καί σπαρακτική, ἀκούστηκε τρεῖς φορές.

Φεύγαμε. Εἴμαστε ὅλοι κι' ὅλοι τέσσεροι συνάδελφοι. Καί τέσσεροι ἀπείθαρχοι!—Κανονικά ἔπρεπε νά παρουσιασθοῦμε στή Γενική Ἐπιθ)σι, ὅπου θά βρίσκαμε καί τούς ἄλλους συναδέλφους—μά ἐμεῖς, γνήσιοι ρωμηοί, προτιμήσαμε τήν καταστρατήγησι . . .

Τό πλοῖο γλιστροῦσε στήν ἤσυχη θάλασσα κι' ἐμεῖ; εἴμεθα γεμάτοι χαρά κι ἀγωνία.

Πηγαίναμε στήν Κέρκυρα. Θά φιλοξενούμεθα, περίπου εἴκοσι ἡμέρες εἰς τήν ἐκεῖ «Ἑστία τῶν δημ)λων» δημιούργημα τοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος.

Εἴχαμε ἀφίσει πιά τά γνώριμα νερά τοῦ Ἀμβρακικοῦ καί τό πέλαγος ἁπλωνόταν τώρα μπροστά μας ἀπέραντο καί γυαλιστερό. Προχωρούσαμε ὁλοένα. Δεξιά μας ἡ Ἠπειρωτική γῆ, πράσινη κι' εἰρηνική, μᾶς ἔστελνε τό χαιρετισμό της.

Γιά μιά στιγμή τό σκάφος, σάν νά μετάνοιωσε, ἔγινε βιαστικό. Ἀφήναμε τώρα πίσω τούς Παξούς καί τρέχαμε γρήγορα γιά τό νησί μας. Πρόσχαρο καί φιλικό πρόβαλε σέ λίγο μπροστά μας. Δέν πέρασε πολλή ὥρα καί βρεθήκαμε στό λιμάνι τῆς «χώρας». Τό ἐνετικό κάστρο, πού ἀντικρύσαμε πρῶτο, μᾶς χαιρέτησε μέ τό δικό του τρόπο.

Μετάλλινο καί σκληρό ἀκούστηκε τώρα τό κατρακύλισμα τῆς ἄγκυρας. Εἴχαμε φθάσει. Ἀφήσαμε τό λιμάνι μέ τίς βάρκες καί τίς ἀναπόφευκτες φωνές του, γιά νά χαθοῦμε, στά «καντούνια τῆς πόλεως.

Τό ξενοδοχεῖο ἦταν ἡ πρώτη μας φροντίδα. Ἄλλωστε ἦταν ἀργά, καί μαζί μέ τήν συγκίνηση νοιώθαμε καί κουρασμένοι.

Κοιμηθήκαμε ὅλη τή νύχτα καί τό πρωΐ ἑτοιμασθήκαμε γιά τό ὁμορφο Γαστούρι. Στό ἀεροδρόμιο βρήκαμε καί τούς ἄλλους συναδέλφους κι' ὅλοι μαζί τώρα—καμμιά ἐξηνταριά ξεκινήσαμε γιά τήν «Ἑστία».

Στήν εἴσοδο τοῦ Ἱδρύματος μᾶς ὑπεδεχθήκανε, ὁ κ. Δ)τής κι' οἱ τρόφιμοι τῶν τεχνικῶν σχολῶν.

Ἀπ' ἐκεῖνη τή στιγμή ἡ ζωή μας ἀλλάζει. Ὅλα ἐδῶ γίνονται μέ τάξη καί ἀκρίβεια. Τά ὑπνοδωμάτια, τά εἴδη κλινοστρωμνῆς καί ἐσωμάτευσις τοῦ καθενός εἶναι ὡρισμένα. Ὅλα εἶναι ἔτσι κανονισμένα, ὥστε, νά μήν ἐμποδίζεται ἡ ἐλευθέρα κυκλοφορία τῶν τουριστῶν—ἄδικα ἔψαλλαν, ὅσα δέν ἔπρεπε, μερικοί . . .

Κατατοπισθήκαμε σ' αὐτά καί τρέξαμε νά θαυμάσωμε τό θαῦμα τοῦ «Ἀχιλλείου». Τά μάτια μας δέν χόρταιναν νά βλέπουν! Θά παρακαλούσαμε νά μή νύχτωνε ποτέ . . . μ' αὐτή ἡ χάρη δέν ἔγινε . . Εἶχε πιά νυχτώσει.

Περάσαμε ἤσυχα τό βράδυ καί ἀπό τήν ἄλλη μέρα, δυό ὧρες τό πρωΐ καί δυό τ' ἀπόγευμα, βλεπόμαστε τακτικά στήν αἴθουσα τῶν διαλέξεων.

Ἐδῶ, μέ συνεργάτες τοῦ ἐθνικοῦ Ἱδρύματος, συζητούσαμε σχετικά μέ τά ζητήματα τοῦ Ἑλληνικοῦ χωριοῦ. Πάνω στά ζητήματα αὐτά ἀπαντούσαμε καί ἐκφέραμε γνώμη.

Οἱ ὁμιλίες δέν εἶχαν τίποτε ἀπό τά γνωρίσματα τῆς διδασκαλίας, ἀλλά τή μορφή εὐχαρίστου ἀνταλλαγῆς ἀπόψεως.

Γενικώτερος σκοπός τῶν συγκεντρώσεων αὐτῶν, ἦτο «ἡ εὕρεσις τῶν μέσων διά τήν ἐξύψωσιν, βιοτικήν, πνευματικήν καί ἠθικήν, τοῦ ἐπιπέδου τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ».

Βρήκαμε ὅλοι πώς γιά νά πραγματοποιηθῇ αὐτό, πρέπει νά ληφθῇ περισσότερη φροντίδα γιά τήν σπονδυλική στήλη τοῦ Ἔθνους, τό Ἑλληνικό χωριό. Ὅλοι μας ἐννοήσαμε, πώς ἐμεῖς; εἴμεθα ἐκεῖνοι πού θά ἀξιοποιούσαμε, ὅσα εὐγενικά τό Ἵδρυμα ἐσκέφθη.

Κύριο; μοχλός τῆς ὅλης προσπαθείας θά εἴμεθα ἐμεῖς. Ἔτσι μᾶς ἔλαχε, τιμητικός, ὁ κλῆρος. Παντοῦ καί πάντα πρῶτοι.

Στά πρόσωπα τῶν συνεργατῶν τοῦ Ἱδρύματος βρήκαμε τούς ἀνθρώπους πού ἤλθαν νά βοηθήσουν ἐπίσημα—τά πάντα εἶναι ἐμπνευσις τοῦ ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΜΑΣ—καί γενναιόφρονα τόν ἀκούραστο ἐργάτη τῆς προόδου, τόν Ἕλληνα Δημοδιδάσκαλο.

Ἱκανοποιημένοι ἀκούσαμε νά μᾶς μιλοῦν:

»Γνωρίζετε ὅτι ὁ δημοδ)λος εἶναι ἕνας ἐκ τῶν τεσσάρων κυριωτέρων συντελεστῶν τοῦ πολιτισμοῦ καί δέν σᾶς διαφεύγει ἡ σημασία τῆς ἐντονωτέρας ἀξιοποιήσεώς του, διά τό μέλλον τῆς ΕΛΛΑΔΟΣ.

»Εἴμεθα βέβαιοι ὅτι θά συμβάλετε εἰς αὐτό τό Ἐθνικόν ἔργον τό ὁποῖον Σᾶς ἀνήκει. Τό Ἐθνικόν Ἵδρυμα ὀργάνωσε τήν ἑστίαν δημοδιδασκάλων, ἀλλά ὁ δημοδ)λος θά τήν ζωντανεύσῃ».

Κι' ἡ συζήτηση ἐσυνεχίζετο ἔσω, μέ κατανόηση καί ἐνδιαφέρον ἀπό τίς δυό πλευρές. Οἱ ἡμέρες κυλοῦσαν εὐχάριστες καί γόνιμες μέσα στό ὁμορφο ἑλληνικό περιβάλλον.

. . . Μά ἡ ὥρα νά ἐγκαταλείψουμε ὁριστικά, τήν «Ἑστία» καί τούς ἐξαιρετικά συμπαθεῖς κυρίους, πού γνωρίσαμε ἐκεῖ, ἦρθε.

Τήν ἄλλη μέρα φεύγαμε ἀεροπορικῶς γιά τά Γιάννενα. Ἦταν ὅλα κανονισμένα ὅπως πάντα. Πρωΐ-πρωΐ τ' αὐτοκίνητα μᾶς μετέφεραν στό ἀεροδρόμιο. Εἴχαμε μπῆ πιά μέσα στό σκάφος ὅταν ἀκούσαμε τή μηχανή του νά ροχαλίζῃ καί τούς ἕλικες του νά στριφογυρίζουν μέ μεγάλη ταχύτητα. Ἀπογειωθήκαμε. Καί τώρα . . . βρισκόμασε στά οὐράνια . . . Γιά μιά στιγμή, βρεθήκαμε στήν πολύπαθη Ἤπειρο.

Παντοῦ βουνά . . . βουνά, κοιλάδες . . . χωριά . . . μά νά ποῦ φθάσαμε κι' ὅλας στό ἀεροδρόμιο. Μιά ἐπιδέξια βουτιά καί τό ἀεροπλάνο χαμήλωσε. Σέ λίγο φιλούσαμε τήν Ἠπειρωτική γῆ. Ὁ καθένας μας κοίταξε τούς ἄλλους ἀμίλητα. Ἦταν σάν ἀποχαιρετισμός!

Χωριζόμασταν περήφανοι μά καί μέ συναίσθησι τῆς ΕΥΘΥΝΗΣ ἀπέναντι τοῦ πονεμένου ΛΑΟΥ ΜΑΣ.

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

"ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ,, Ἐπιστημονικόν περιοδικόν διά τούς παντός βαθμοῦ κοινωνικούς λειτουργούς καί δή τούς ἐκπαιδευτικούς.

Ἐξεδόθη καί ἐκυκλοφόρησεν ὑπό τήν διεύθυνσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν Γεωργίου Σακελλαρίου τό περιοδικόν «Προμηθεύς».

Τό περιοδικόν τοῦτο ἀποβλέπει εἰς τό νά ἐμφανίσῃ τήν σύγχρονον ἑλληνικήν σκέψιν ἐπί τά παιδαγωγικοφιλοσοφικά καί ψυχολογικοκοινωνικά θέματα.

Πρός τόν σκοπόν τοῦτον καί διά τήν ἀπό πάσης ἀπόψεως ἀρτίαν ἐμφά-

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦ. ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

Ὑπν τὴν προεδρίαν τοῦ ἐκλεκτοῦ ἐπιστήμονος καὶ ἀκούραστου λειτουργοῦ τῆς Δημοτικῆς μας ἐκπαιδεύσεως, Ἐπιθεωρητοῦ κ. Καπογιάννη, διεξήχθη τὸ ὀργανωθὲν ὑπ' αὐτοῦ εἰς τὸ Γ' Σχολεῖον Φιλιατρῶν Παιδαγωγικὸν συνέδριον ἀπάντων τῶν διδασκάλων τῆς περιφερείας μας, τὴν 18 καὶ 19 Ἰουνίου ἐ. ἔ.

Τὸ θέμα τὸ ὁποῖον ἀπησχόλησε τὸ συνέδριον, ἦσαν αἱ ἐπενεκτέαι τροποποιήσεις τοῦ ἰσχύοντος Ἀν. Προγράμματος.

Ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς μετὰ τὴν κατάθεσιν τοῦ στεφάνου εἰς τὸ Ἡρῶον τῶν πεσόντων τῆς πόλεως, συνοδευθεῖσαν ὑπὸ ᾠραίας προσφωνήσεώς του, καὶ τὰς εὐλογίας τῆς ἐκκλησίας, ἐκήρυξε τὴν ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου.

Μὲ ἐξαιρετικὴν εὐγλωτίαν καὶ γλυκύτητα ἐκφράσεως ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς ἐχαιρέτισε τοὺς συνέδρους καὶ ἀνέπτυξε τὴν σοβαρότητα καὶ εὐρύτητα τοῦ θέματος ἐπὶ τῶν ἐπενεκτέων τροποποιήσεων τοῦ Ἀν. Προγράμματος.

Ἀκολούθως ἤρχισαν αἱ εἰσηγήσεις.

Οἱ εἰσηγηταί, κ. Κωνστ. Μαντᾶς, Δ)ντὴς Γ' Σχολ. Φιλιατρῶν καὶ ἡ δὶς Ὄλγα Χαϊμανᾶ Β' Κυπαρισσίας, εἰσηγήθησαν γενικῶς ἐπὶ τοῦ προγράμματος μὲ ἐπιστημονικότητα καὶ ἐμβρίθειαν.

Ὁ κ. Μαντᾶς ἀνέλυσε διεξοδικώτατα ἐπὶ μακρὸν τὰς ψυχολογικὰς βάσεις τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος, ἐπεσήμανε τὰ μειονεκτήματά του, παρέθεσε σχέδιον νέου προγράμματος μὲ βάσιν τὴν ἐνιαίαν διδασκαλίαν εἰς τὰς δύο κατωτέρας τάξεις, ἣν καὶ ἐφήρμοζε εἰς τὸ σχολεῖόν του ἐπὶ διετίαν—παρέθευε καὶ λεπτομερὲς ἡμερολόγιον ἐργασίας τοῦ σχολείου του καὶ ἐτάχθη ὑπὲρ μιᾶς λελογισμένης μεταρρυθμίσεως, ὅσον ἀφορᾶ τὰς δύο κατωτέρας τάξεις καὶ τινας ἄλλας προσθαφαιρέσεις καὶ τροποποιήσεις εἰς τὰς ἀνωτέρω.

Ἀκολούθως εἰσηγήθησαν μὲ ἐπιτυχίαν ἐπὶ εἰδικωτέρων θεμάτων (διάταξις ὕλης κλπ.) καὶ τῶν τροποποιήσεων ἐπὶ ἑνὸς ἑκάστου μαθήματος πολλοὶ εἰσηγηταὶ κ. κ. Γκόβελας, Κατσαγόρης, Ἀγγελογιάννης, Μητρόπουλος, Ποῦρνος. Γιαννακόπουλος, Ματσινοπούλου, Πλακονούρη καὶ πολλοὶ ἄλλοι.

Ἐξαιρετικὴν ἐντύπωσιν, μεταξὺ τῶν πράγματι ᾠραίων εἰσηγήσεων, ἄφησε καὶ ἡ εἰσήγησις τῆς δίδος Ματσινοπούλου. Μὲ τὴν ᾠραίαν φωνήν της ἦτο πραγματικὴ «σπῆκερ».

Μετὰ τὰς εἰσηγήσεις ἐπηκολούθησε εὐρεῖα συζήτησις μὲ ἠρεμία, πολιτισμὸ καὶ χωρὶς λογοκοπία καὶ ἐπιδεικτικὸ πνεῦμα, χάρις στὴν ἀρίστη προπαρασκευὴ τῶν συνέδρων καὶ τὴν ἀριστοτεχνικότητα, μὲ τὴν ὁποίαν διηύθυνε τὰς συζητήσεις ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Καπογιάννης.

Ἐξ αὐτῆς διεπιστώθη ὡς συμπέρασμα, ὅτι εἶναι ἀνάγη νὰ γίνῃ μία λελογισμένη μεταρρύθμισις τοῦ ἰσχύοντος Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος μὲ βάσιν τὴν Ἐνιαίαν διδ)λίαν εἰς εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις καὶ τὴν προσθήκην καὶ ἐλάττωσιν ἀλλαχοῦ, ὡρισμένων ὡρῶν κατὰ μαθήματα πάντοτε ὅμως μὲ τὰ σημερινὰ δεδομένα τῆς Παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος.

Διεπιστώθη ἀκόμη ἡ ἀναγκαιότης τῆς ὑπάρξεως Ἀναλυτικοῦ προγράμματος ὁτὸ Δημοτ. Σχολεῖον ἀποτελοῦντος τὸ πηδάλιον τοῦ Σχολικοῦ σκάφους,

Δὲν εἶναι καμιὰ ὑπερβολὴ νὰ τονίσωμεν, ὅτι τὸ διήμερον αὐτὸ Παιδαγωγικὸν συνέδριον, ἦτο ἐξαιρετικὸν εἰς ἐπιτυχίαν καὶ ὠφέλειαν.

Ὅ,τι διεπιστώθη τελικῶς ἦτο στηριγμένον εἰς ἐπιστημονικὰς βάσεις καὶ δεδοκιμασμένης ἐφαρμογὰς τόσον τῶν συνέδρων—ἰδιαιτέρως ἡ Ἐν. Δ)λία—ὅσον καὶ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ μας κ. Καπογιάννη καὶ θέλομεν νὰ πιστεύωμεν ὅτι τὰ πορίσματά του ἀτινα λίαν προσεχῶς θέλουν ἐκδοθῆ, θ' ἀποβοῦν εἰς εὐρυτέραν κλίμακα ὠφέλιμα, καὶ εὐεργετικά.

Μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτὴ σὲ λιτὲς γραμμὲς—ὅπως ἀθόρυβος εἶναι καὶ ὁ κ. Καπογιάννης εἰς τὰς τόσας ἐπιτυχίας του—θέλουμε νὰ σημειώσωμε τὴν γενικωτέραν δημιουργικὴν θέρμην καὶ πνοὴν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ μας, ὥστε ἡ περιφέρεια νὰ παρουσιάζῃ ἀληθῆ συναγερμόν.

Διδακτήρια ἀρκετά, χάρις εἰς τὰς ἐνεργείας του ἀνηγέρθησαν, συνέδρια γίνονται, πρότυπες τάξεις μὲ τὴν μέθοδον decroly καὶ τὸ σχολεῖον ἐργασίας ἐδημιουργήθησαν. Συντελεῖται ἀθόρυβα μιὰ πραγματικὴ θετικὴ κι' ᾠραία ἐργασία, γιὰ τὴν ὁποία πραγματικὰ ἀξίζει κάθε ἐπιδοκιμασία καὶ ἔπαινος.

Δ. Κ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜ)ΛΩΝ ΧΑΝΙΩΝ

Πρὸς
Τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Εἰς Ἀθήνας

Ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν, ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 9.423 ταχ. ἐπιλῆς ἀπεστείλομεν δραχ. 1.039.000, ὑπὲρ τοῦ Μεγάρου προερχομένων:

Α'. ἐκ τῶν κάτωθι συναδέλφων.

	Δραχ.
Γεωργιλᾶ Δημητρίου	20.000
Τσισμενάκη Ἀθηνᾶς	10.000
Βαρδάκη Φειδία	20.000
Ποτάκη Ματθαίου	20.000
Μανελάκη Ἐμμανουὴλ	25.000
Νεγιαννάκη Θεοδοσίου	20.000
Βακάκη Δημητρίου	20.000
Κουτσαυτάκη Ἰωάννου	20.000
Χατζηδάκη Θεοφάνη	20 000
Σφηκαρόλη Ἀντωνίου	20 000
Σπανουδάκη Ἰωάννου	20.000
Φλεσάκη Βασιλικῆς	20.000
Κοπιτσάκη Εἰρήνης	20.000
Πυλυκαρδιτσάκη Μαρίας	20.000
Χριστοδουλάκη Θεανὼ;	20 000
Χριστοδουλάκη Ἀργυρώ;	20.000
Κοκκινάκη Ἑλένης	20.000
Μουλογιαννάκη Μαρίας	20.000
Χαιρετάκη Ἰωάννας	20.000
Κουνδουράκη Ἰωάννου	20 000
Βερυκάκη Χαρίτων	20.000
Καρυδιανάκη Ἐμμαν.	20.000
Μπουμπουράκη Καλλιρρόης	20.000
Ἀντωνομανωλάκη Ἀριάδνης	20.000
Σεργεντάκη Ἰωάν.	20 000
Τερτζάκη Ἐμμ.	20.000
Σπανουδάκη Ἐμμανουὴλ	20.000
Κουφογιαννάκη Δημητρίου	20.000
Παπαδημητράκη Γεώργ.	20.000
Σταυγιαννουδάκη Μάρθας	20.000
Περιβολάκη Βασιλείου	20.000
Καφοπούλου Αἰμιλίου	20 000
Μπαντουράκη Ἐλευθερίας	20.000
Β' Ἀπὸ δμάδα μελῶν τοῦ Συλλ.	324.000
Γ' Ἀπὸ μαθητὰς Δημ. σχολ.	
Βήμου	60 000
Σύνολον.	1.039 000

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμούς;

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Ταμίας
Εὐστ. Βρανάκης — *Δ. Μαρῆς*

ΠΙΝΑΞ ΠΡΟΑΚΤΕΩΝ ΔΗΜ)ΛΩΝ
ΚΑΤ' ΕΚΛΟΓΗΝ ΕΙΣ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟΝ ΤΜΗΜ. Α'.

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

539) Εὐθυμιόπουλος Εὐθ. Καρδαμᾶ—Ἀμαλιάδος, 540) Σάκη Μαρία Βοχαϊκοῦ—Κορινθίας, 541) Παπαζαχαρίας Ἀνδρ. Χρυσαυγῆς—Βοΐου, 542) Ἐλαφροπάτης Ἰωάν. Α' Φαρσάλων—Β' Λαρίσης, 543) Νέρες Εὐστάθιος Ε' Πατρῶν, 544) Κολυμπάδη Εὐαγγελ. 21ον Πειραιῶς—Α' Περιφερείας, 545) Νικολαΐτσος Γεώργιος Ε' Πύργου — Ἠλείας, 546) Κούτρας Γεώργιος Λαμπατίου — Ἠλείας, 547) Παπαγιαννόπουλος Θεόδ. ΙΓ' Πατρῶν, 548) Κοντογιάννης Βασ. Γ' Κορινθ.—Κορινθίας, 549) Παπανικολάου Γρηγ. 2ον Σαλαμῖνος — Α' Πειραιῶς, 550) Λύδης Δημήτριος Φολεγάνδρου—Νάξου, 551) Μπάρκουλης Ἰωάν. Μπογιατίου—Α' Ἀθηνῶν, 552) Γιαννημάρας Ἀθαν. Νυμφασίας — Γορτυνίας, 553) Μακρῆ Ἑλένη Β' Ἀντίσσης — Β' Λέσβου, 554) Παναγιώτου Ἰωάννης Α' Ξυλοκάστρου — Κορινθ., 555) Καρκούλιας Γεώρ. Ἀρβανίτι — Ἠλείας, 556) Ἐξαδακτύλου Χρυσ. Ζ' Σερρῶν — Σερρῶν, 557) Πάτερος Νικόλαος 7ον Χανίων—Β' Χανίων, 558) Ἀνανίκας Κων)τῖνος 2ον Θηβῶν—Βοιωτίας, 559) Λεωνιδάκη Μαρία 6ον) Βεροίας, 560) Σπυρόπουλος Ἀλέξ. 2ον Ζαγορᾶς—Μαγνησίας, 561) Καδόγλου Ἀναστασ. Α' Κομοτινῆς — Κομοτινῆς, 562) Μάρκη Ἑλένη Η' Δράμας—Α' Δράμας, 563) Παπαδημητρίου Κων. Κατούνης—Μεσολογγίου, 564) Καρατζᾶς Κων. 18ον Ἀθηνῶν — Δ' Ἀθηνῶν, 565) Κάλφογλου Ἑλένη 6ον Φλωρίνης, 566) Μπιρμπίλης Νικολάου Α' Αἰγίου—Καλαβρύτων, 567) Καναβάκης Δημοσθ. Ἀγ. Βαρβάρας—Γόρτυνος, 568) Γεωργούλιας Ἀνδρέας 2ον Σπάτων—Α' Ἀθηνῶν, 569) Λουριδᾶς Ἐλευθ. Ε' Ξάνθης—Ξάνθης, 570) Νικολαΐδου Σοφία 5ον Βύρωνος—Α' Ἀθηνῶν, 571) Παλιατσέας Εὐάγγ. Γ' Καλαμῶν—Καλαμῶν, 572) Παπασωτηρίου Παν. Ἀνδρίτσης — Ἀργολίδος, 573) Γυπάκη Αἰμιλία 10ον Χανίων—Α' Χανίων, 574) Παπαναγιώτου Γεώρ. Βασιλικοῦ — Κορινθίας, 575 Βαληνδρᾶς Σταμάτ. Φιλωτίου — Νάξου, 576) Ἀποστολάκης Γεώρ. 5ον Χανίων — Β' Χανίων, 577) Μοῦλος Ξενοφ. Α' Ἄργους — Ἀργολίδος, 578) Παπάνης Ἰωάν. 2ον Ἁγ.Παρασκευῆς—Β'Λέσβου,579)Γούναρης Ἰωάν. 1ον Πόλεως—Κῶ, 580) Βουκίδης Κων. Β' Σπάρτης—Λακεδ., 581) Μέγγος Χαράλαμ. Β' Σπάρτης — Λακεδ., 582) Γκίζας Ἀναστάσιος Ἐθν. Ὀρφαν. Λαμίας—Α' Φθιώτιδος, 583) Σκωλήκης Δημ. Κασιελλίων — Φωκίδος, 584) Μαχαιρόπουλος Παναγ. Τρουμπὲ—Ἀμαλιάδος, 586) Παπακωνσταντίνου Εὐάγ. Κερασιᾶς — Ἀγρινίου, 586) Χατζηανδρέου Βασιλ. 5ον Μυτιλήνης—Β' Λέσβου, 587) Χῖος Νικόλ. 1ον Βύρωνος—Α' Ἀθην., 588) Παπαμιχαὴλ Μιχ. 9ον Βόλου — Μαγνησίας, 589) Κασκαμπᾶς Μιχ. Δολιανῶν—Κυνουρίας, 590) Γιακουμᾶς Ἀνδρέας 6ον Χίου — Χίου, 591) Ζαφειρόπουλος Γεώρ. Νεοχωρίου—Σάμου, 592) Θᾶνος Ἰωάν. Δυρραχίου—Γορτυνίας, 593) Κακουλίας Χρῆστος Πυριτιδ.—Γ' Ἀθηνῶν, 594) Ἀρώνης Θεόδ. 9ον Χανίων—Α' Χανίων, 595) Τζαβάρας Ἠλίας 15ον Ἀθηνῶν—Δ' Ἀθηνῶν, 596) Μπικάκη Ὄλγα Λοχριᾶς - Ἀμαρίου—Β' Ρεθύμνης, 597) Καρβούνης Βασ. Πλατάνας—Λακεδ., 598) Γκοβόσδης Νικόλ. Κατσικᾶς — Ἰωαννίνων, 599) Γκόρτσου Σοφία Ἄνω Κονίτσης—Κθνιτσα, 600) Χαλκιαδάκης Εὐστάθ. Ἁγ. Νικολάου — Μεραμβέλλου, 601) Τσιμπουκάκη Ἐλπὶς Ἀχλαδέ—Α' Ρεθύμνης, 602) Βαϊνᾶς Ἀπόστ. Λαξάδος — Καρδίτσης, 603) Μιχαλοπούλου Εὐσταθ. 1ον Ἀθηνῶν — Α' Ἀθηνῶν, 604) Παππᾶς Χρύσανθος 1ον Ν. Κυδωνιῶν—Γ' Ἀθηνῶν, 605) Καραγιάννης Ἀντ. Προτ. Π.—Α' Ρόδου, 606) Λαζαράκος Γρηγ. 8ον Ἀθηνῶν—Β' Ἀθηνῶν, 607) Τέγγου Καλλιόπη Αἰαντείου — Σαλαμῖνος, 608) Δημητρίου Μαρίνα Ὀρφανοτροφείου—Β' Λαρίσης, 609) Ἀποστολίκας Ἀπόστ. Μεγ. Καλυβίων — Τρικκάλων, 610) Παπαργυρίου Ἡρακλῆς 1ον Ἱερισσοῦ — Χαλκιδ., 611) Σταμπουλῆς Βασίλ. Φ.λώτα—Ἀμυνταίου, 612) Τσαούσης Ἰωάν. Ὄρίου —Καρυστίας, 613) Γαλανάκη Μαρία Σητείας—Σητείας, 614) Παπαχρήστου Σπυρ. Δ' Ἀγρινίου, 615) Μανωλάκης Παναγ. Β' Καρδαμύλων—Χίου, 616) Πσπαδημητρόπουλος Π. 1ον Ἀθηνῶν — Β' Ἀθηνῶν, 617) Σταματοπούλου Ροζ. Β' Βαρθολομιοῦ — Ἀγρινίου, 618) Παπασταυρίδου Ἀμφ. 12ον Ἀθηνῶν—Α' Ἀθηνῶν, 619) Μπάρλας Κων. Γαβαλοῦς—Μεσολογγίου, 620) Κλωνιζάκης Μᾶρκος 2ον Χανίων — Β' Χανίων, 621) Γαλάνης Γεώρ. Βατολλάκου — Α' Χανίων, 622) Περρῆς Ἑρμόλ. Παλαιοκήπου — Α' Λέσβου, 623) Σηφάκη Μαρία Καβουσίου—Σητείας, 624) Σισκαμάνης Ἰωαννίκος 2ου Πόλεως — Κῶ, 625) Τσολάκης Ἀνδρ. Γιάννουλης—Α' Λαρίσης, 626) Ἀδαμίδης Ἀλέξ. Ν. Ἀπολλωνίας — Λαγκαδᾶ, 627) Κυριαζῆς Ὀδυσσεὺς 1ον Λαγκαδᾶ, 628) Παπανικολάου Ἀντών. 1ον Τραχ. Πειραιῶς Α' Περιφερείας, 629) Σκάρλα Παρασκευὴ 2ον Λαμίας—Α' Φθιώτιδ., 630) Μαυριδάκης Λυκοῦργ. Κοντομαρίου— Β' Χανίων, 631) Παροότσης Δημήτρ. 21ον Θεσ)νίκης—Β' Θεσ)νίκης, 632) Σίνας Ἀγγελῆς Κορησοῦ—Καστορίας, 633) Νούσκου Καλλιόπη 1ον Ἁγ. Παρασκευῆς—Β' Λέσβου, 634) Δρυλεδάκης Κωνστ. 2ον Νεαπόλεως Μεραμβέλλου, 638) Μελέτης Δημήτρ. Αὐλῶνος—Β' Ἀθηνῶν, 636) Τσακίρης Βασίλ. Ἀντιτραχ. Καλαμῶν, 637) Δαλαγιαννόπουλος Μιχ. Γ' Καβάλας—Β' Καβάλας, 638) Πουλᾶκος Ἰωάννης Μηλέας— Καλαμῶν, 639) Δέτσης Δημήτριος Ἀπειράνθου—Νάξου, 640 Νοητάκης Κων. 6ον Ἀθηνῶν—Β' Ἀθηνῶν, 641) Τσικνάκου Καλλιόπη 19ον Ἀθην. Δ' Ἀθηνῶν, 642) Γαλάτος Κωνστ 3ον Καλλιθέας —Δ' Ἀθηνῶν, 643) Μηναδίκης Ἰωάν. 1ον Βόλου—Μαγνησίας, 644) Χατζησίσης Ἀθαν. 30ον Θεσ)νίκης Β' Θεσ)νίκης, 645) Γαλάτη Ἐλευθ. Βάμου—Α' Χανίων, 646) Βαλσαμίδης Γεώργ. Ρουσπυλίου—Λήμνου, 647) Καρταλῆ Ἄννα 7ον Θεσ)νίκης—Γ' Θεσ)νίκης, 648) Παπαστεργίου Γεώρ. Δεσκάτης Ἐλασσόνος, 649) Καδιανάκης Ἐμμ. Ἄνω Βιάννου—Πεδιάδος, 650) Δίκου Θεοδότη 1ον Ἐλασσόνος—Ἔλασ., 651) Θωμόπουλος Θωμᾶς 9ον Κερατσινίου—Β' Πειρ. 652) Μπλάνας Παντελῆς Κορώνης—Πυλίας, 653) Ἠλιόπουλος Ἰωάν. Χαλασμένης Ἀγίνης Α' Πειραιῶς.

(συνέχεια εἰς τὸ ἑπόμενον)

11ΟΝ ΜΙΚΤΟΝ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (ΧΡΥΣΟΠΗΓΗΣ)

Πρὸς
Τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ἀθήνας

Τὸ Διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ 11ου Δημ)κοῦ Σχολείου Ἡρακλείου (Χρυσοπηγῆς:) ἐν τῇ προσπαθείᾳ του νὰ συμβάλῃ κατὰ τὸ δυνατὸν εἰς τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Μεγάρου τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀποστέλλει διὰ ταχ)κῆς ἐπιταγῆς τὸ ποσὸν τῶν δραχ 100.000, ὡς ἐλαχίστην εἰσφορὰν του, διὰ τὴν πραγματοποίησιν ἑνὸς τόσον ὑψηλῆς σκοπιμότητος ἔργου.

Ὁραματιζόμεθα ὅτι τὸ Μέγαρον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν σύσφιγξιν τῶν δεσμῶν τῶν ἀπανταχοῦ τῆς Ἑλλάδος συναδέλφων καὶ θὰ ἀποβῇ φυτάριον ἀναπτύξεως ἀνωτέρων ἰδεωδῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Μετὰ τιμῆς
Ὁ διευθυντὴς
(Ὑπογραφὴ)

Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ τῆς ἐκδόσεως τοῦ περιοδικοῦ ἐξησφαλίσθη ἡ συνεργασία κορυφαίων ἐπιστημόνων ξένων καὶ ἡμετέρων.

Ἐκδίδεται κατὰ τριμηνίαν καὶ περιέχει ὕλην ἐκ τεσσάρων τοπογραφικῶν φύλλων ἤτοι ἑξήκοντα τεσσάρων πυκνοτυπωμένων σελίδων.

Ἡ ἐτησία συνδρομὴ ὡρίσθη εἰς δραχμὰς πεντήκοντα χιλιάδας διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς Μέσης καὶ Στοιχειώδους καὶ ἑξήκοντα χιλιάδας δραχμὰς διὰ τὰς βιβλιοθήκας τῶν Σχολείων καὶ τὰ λοιπὰ κοινωνικὰ Ἱδρύματα.

Διεύθυνσις περιοδικοῦ Γεώργιος Σακελλαρίου Καθηγητὴς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν Νηρηΐδων 14 (Παλαιὸν Φάληρον)—Ἀθήνας.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΣ

Παρακαλοῦμεν, ὅπως ἅμα τῇ λήψει τῆς παρούσης ἀναφέρητε ὀνομαστικῶς τοὺς δημοδιδασκάλους οἱ ὁποῖοι ἐξῆλθον τῆς ὑπηρεσίας διὰ παραιτήσεως, ἀπολύσεως, θανάτου κ.λ.π. κατὰ τὸ ἀπὸ 1ης Ἀπριλίου ἐ. ἔ. μέχρι σήμερον χρονικὸν διάστημα καὶ οἱ ὁποῖοι περιλαμβάνονται εἰς τοὺς ἰσχύοντας πίνακας προσκτέων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου α' τάξεως. Ἐπίσης νὰ ἀναφέρητε ὀνομαστικῶς τοὺς δημοδιδασκάλους οἱ ὁποῖοι περιλαμβάνονται εἰς τοὺς πίνακας προακτέων καίτοι οὗτοι προήχθησαν ἤδη εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου α' τάξεως πρὸ τῆς 1ης Ἀπριλίου ἐ. ἔ. ὡς περιλαμβανόμενοι εἰς τοὺς πίνακας προακτέων τῶν Σχολικῶν ἐτῶν 1949—50—1950—51.

Πρὸς τούτοις παραπλεύρως ἑκάστου τῶν ὡς ἄνω δημοδιδασκάλων δέον νὰ ἀναγράφετε τὸν συνολικὸν χρόνον ὑπηρεσίας τὸν ὁποῖον εἶχεν ἕκαστος τὴν 31 Δεκεμβρίου 1951. Ἐπὶ πλέον παρακαλοῦμεν, ὅπως ὑποβάλητε πίνακα ἐμφαίνοντα ὀνομαστικῶς καὶ κατ' ἀλφαβητικὴν τάξιν τοὺς δημοδιδασκάλους οἵτινες ὑπηρετοῦν μὲ τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου α' τάξεως καὶ τὸ σχολεῖον εἰς ὃ ἀνήκει ἕκαστος.

*

Ἐν συνεχείᾳ πρὸς τὴν ὑπ' ἀριθ. 109223)51 διαταγὴν παρακαλοῦμεν ἀναφέρητε ὀνομαστικῶς πόσοι πτυχιοῦχοι Πανεπιστημίου Α.Ν. 2517) 1940 ὑπηρετοῦν περιφέρειάν σας, τὸν βαθμὸν μέ τὸν ὁποῖον ὑπηρετοῦν ὡς καὶ τὸ σχολεῖον εἰς ὃ ὑπηρετοῦν.

Ὁ Διευθυντὴς
Ι. ΦΩΤΙΟΣ

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν πρὸς ἀνάδειξιν νέων Διοικητικῶν Συμβουλίων ἐξελέγησαν οἱ κάτωθι:

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ

Πρόεδρος	Ἀντώνιος Ἀρβανίτης
Ἀντ)δρος	Κων)νος Παπαγγέλης
Γραμματ.	Φώτιος Μάντζιος
Ταμίας	Ἀναστ. Σακκᾶς
Μέλος	Βασίλειος Τσιώτης

*

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

Πρόεδρος	Ἀνδρέας Παπαρρηγόπουλος
Ἀντ)δρος	Κων)νος Σπηλιωτόπουλος
Γραμματ.	Περ. Παπασημακόπουλος
Ταμίας	Κων)νος Παπαναγιώτου
Μέλος	Γεώργ. Πολυδάρου

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΣ ΜΕ ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΝ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἔκαμεν ἔναρξιν τῆς συνεργασίας της μὲ τὸν κ. Ὑπουργόν, ὁποία θὰ συνεχίζεται κανονικῶς.

Κατὰ τὴν πρώτην αὐτὴν συνεργασίαν ἐτέθησαν ὑπ' ὄψιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τὰ εἰς τὸ κατωτέρω σημείωμα περιλαμβανόμενα ἐπείγοντα αἰτήματά μας, ἀναπτυχθέντα λεπτομερῶς.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἐδήλωσεν, ὅτι συμφωνεῖ ἀπολύτως ἐφ' ὅλων αὐτῶν καὶ ὅτι, δι' ὅσα ἐξ αὐτῶν δὲν ἀπαιτεῖται σοβαρὰ οἰκονομικὴ ἐπιβάρυνσις, θὰ ἐνδιαφερθῇ διὰ τὴν ἄμεσον καὶ ἱκανοποιητικὴν λύσιν των.

Τὸ κατατεθὲν σημείωμα ἔχει ὡς ἀκολούθως:

Κύριε Ὑπουργέ,

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπὸ τὴν Ὑμετέραν κρίσιν τὰ κάτωθι ζητήματα καὶ νὰ ἐπικαλεσθῶμεν ἐπ' αὐτῶν θερμὸν τὸ ἐνδιαφέρον σας.

1) Ὀργάνωσις τῶν Δημοτ. Σχολείων διὰ τῆς δημιουργίας ὀργανικῶν θέσεων ἐν αὐτοῖς.

2) Διαβάθμισις τῶν δημοδιδασκάλων καὶ χορήγησιν τῶν βαθμῶν Διευθυντοῦ Β' καὶ Α'.

3) Ἀναμόρφωσις Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ἐποπτικῶν Συμβουλίων.

4) Αὔξησις Ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν.

5) Διορισμὸς Δημ)λων εἰς Βόρειον Ἑλλάδα.

6) Νὰ τακτοποιηθοῦν ὑπηρεσιακῶς οἱ ἐκ Βορείου Ἠπείρου καταφυγόντες καὶ ὑπηρετοῦντες ἤδη εἰς σχολεῖα τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους Δημ)λοι.

7) Νὰ ἀναγνωρισθοῦν τὰ ἔτη ὑπηρεσίας Νηπιαγωγῶν, αἱ ὁποῖαι κατὰ τὸ παρελθὸν διωρίσθησαν καὶ ἐμισθοδοτήθησαν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐσωτερικῶν.

8) **Νὰ νομοθετηθῇ** ἡ εἰσαγωγὴ τῶν τέκνων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν εἰς τὰς Παιδ. Ἀκαδημίας καθ' ὑπέρβασιν τοῦ ὡρισμένου ἀριθμοῦ εἰσακτέων, ἐφ' ὅσον ὑποστοῦν εὐδοκίμως τὰς ἐξετάσεις.

9) **Νὰ κατοχυρωθῇ Νόμῳ** ἡ ἀπόσπασις τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας, ὅταν προέρχονται ταῦτα ἐκ τῶν Ἐπαρχιῶν.

Ο ΑΓΩΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΒΙΩΣΙΝ ΤΩΝ

Ἡ κίνησις τῶν Δημοσ. Ὑπαλλήλων διὰ τὸ οἰκονομικόν των πρόβλημα ἐξακολουθεῖ μὲ αὔξουσαν ζωηρότητα.

Ἡ ἐκτελεστικὴ ἐπιτροπὴ τῆς ΑΔΕΔΥ ἐπεράτωσε τὰς ἐπαφάς της μὲ ὅλους τοὺς ἁρμοδίους, οἱ ὁποῖοι, ἐνῶ ἀναγνωρίζουν τὸ δίκαιον τῶν ἀξιώσεων τῶν Ὑπαλλήλων, ἀντιτάσσουν τὴν ἀδυναμίαν τοῦ προϋπολογισμοῦ, εἰς τὸν ὁποῖον, ὡς γνωστόν, πάντοτε εἰς τοιαύτας περιστάσεις καταφεύγουν, ἀπωφεύγοντες νὰ ἀντιμετωπίσουν τὴν σκληρὰν πραγματικότητα.

Ὅμως οἱ Δημόσιοι Ὑπάλληλοι, οἱ ὁποῖοι περισσότερον παντὸς ἄλλου ἐνδιαφέρονται διὰ τὴν εὔρυθμον λειτουργίαν τῶν κρατικῶν ὑπηρεσιῶν καὶ γνωρίζουν καλῶς ὅτι, ὅταν ὑπάρξῃ θέλησις ἐκ μέρους τῆς Κυβερνήσεως, εἶναι δυνατὴ ἡ ἱκανοποίησις τῶν οἰκονομικῶν αἰτημάτων των, δὲν εἶναι διατεθειμένοι νὰ σταματήσουν τὸν ἀρξάμενον ἀγῶνά των, ἀπὸ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ὁποίου ὄχι μόνον ἐξαρτᾶται ἡ διατήρησίς των εἰς τὴν ζωήν, ἀλλὰ καὶ αὐτὴ ἡ ὑπόστασις τοῦ Κράτους ἐξασφαλίζεται.

Οἱ δημοδιδάσκαλοι, ἀνήκοντες καὶ αὐτοὶ εἰς τὴν μεγάλην δημοσιοϋπαλληλικὴν οἰκογένειαν, καὶ ὑφιστάμενοι ἐξ ἴσου πρὸς τοὺς λοιποὺς δημοσίους ὑπαλλήλους τὰς αὐτὰς οἰκονομικὰς δυσχερείας, εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ μετάσχουν εἰς τὸν κοινὸν ἀγῶνα, χάριν τῆς ἐπιβιώσεώς των.

ΤΑ ΤΕΚΝΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΣ ΤΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ὑπὲρ τῶν τέκνων τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐξεδηλώθη πληρέστερον διὰ νέας ἀποφάσεώς του, διὰ τῆς ὁποίας εἰσάγονται εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ὅλα τὰ τέκνα τῶν ἐκπαιδευτικῶν, τὰ λαβόντα κατὰ τὰς εἰσαγωγικὰς ἐξετάσεις τὴν βάσιν τῆς βαθμολογίας, ἀνεξαρτήτως τοῦ ἀριθμοῦ αὐτῶν.

Οὕτω, τὸ αἴτημα τῆς Ὁμοσπονδίας ἱκανοποιήθη πλήρως, χάρις εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ δικαίου μας ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργόν μας.

ΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟΝ ΤΜΗΜ)ΡΧΟΥ Α'.

Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον καταρτίζεται ὁ πίναξ τῶν προακτέων εἰς τὸν βαθμὸν τμηματάρχου Α', συναδέλφων καὶ ἐλπίζεται, ὅτι οὗτος θὰ δημοσιευθῇ συντόμως.

Ὡς γνωρίζομεν, ὁ ἀριθμὸς τῶν κατ' ἐκλογὴν καὶ ἀρχαιότητα προαγομένων ἀνέρχεται εἰς τετρακοσίους περίπου.

ΥΠ' ΟΨΙΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ κ. ΜΙΧΑΗΛ ΕΤΕΘΗΣΑΝ ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΑΙΔΩΝ ΘΕΣ)ΝΙΚΗΣ

Οἱ Πρόεδροι τῶν Συλλόγων Δημοδιδασκάλων Α'. Β'. Γ'. περιφερείας Θεσσαλονίκης κ. κ. Πάγκαλος Κουκουβᾶς καὶ Βαζάκας παρουσιασθέντες εἰς τὸν Ὑπουργὸν Παιδείας κ. Μιχαήλ, ἐπέδωκαν ὑπόμνημα μὲ τὰ κάτωθι αἰτήματα:

1) Προώθησιν τοῦ κλάδου εἰς τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Β'.

2) Ἐκτέλεσιν τῶν καθυστερουμένων προαγωγῶν Τμημ. Α',

3) Συνυπηρέτησιν συζύγων δημοδιδασκάλων,

4) Διορισμὸν δημοδιδασκάλων εἰς τὰς θέσεις τῶν Σχολείων Βορείου Ἑλλάδος.

5) Χορήγησιν πιστώσεων διὰ τὴν ἐπισκευὴν καὶ ἀνέγερσιν διδακτηρίων.

6) Διορισμὸν ὑπηρετριῶν εἰς τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα.

7) Νοσοκομειακὴν περίθαλψιν καὶ εἰς τὰς Ἰδιωτικὰς Κλινικάς.

8) Πλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων τῆς πόλεως Θεσσαλονίκης διὰ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ἰσχύοντος πίνακος.

9) Νὰ ἀποσπασθοῦν εἰς Ἀθήνας οἱ ἐκλεγέντες ὡς μέλη τῆς Διοικήσεως τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας.

Ἐφημ. «Φῶς» Θεσ)νίκης

Σημ. Δ. Β.—Ἡ ἀπόσπασις τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως ἔγινε κατὰ τὰ τέλη Ὀκτωβρίου, τὸ δὲ ἔγγραφον τῆς ἀποσπάσεως ἐκοινοποιήθη εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους διὰ τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν τὴν 4 Νοεμβρίου.

Τὸ πρῶτον καθῆκον κάθε τιμίου καὶ συνειδητοῦ Διδασκάλου εἶναι νὰ ἐγγραφῇ εἰς τὸν Σύλλογόν του, νὰ προσέρχεται τακτικὰ εἰς τὰς Συνελεύσεις του, νὰ παρακολευθῇ τὰ ζητήματα τοῦ Κλάδου καὶ νὰ παρακινῇ καὶ τοὺς ἄλλους νὰ κάμνουν τὰ ἴδια.