

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ'. — ΑΡΙΘ. 498

Γραφεία: Μιλτιάδου 11 — Τηλέφ. 21—256

ΑΘΗΝΑ, 28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1934

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 1) Προς ολοκληρωσιν των ζητημάτων μας.— 2) Οι συνέπειες της συνεχούς αλλαγής των τύπων των Διδασκαλείων.— 3) Το σύστημα βιβλιοδετημένης βίβης αναγνωστικών δημ. σχολείων κλπ.— 4) Οι παιδαγ. θεωρίες του Καρ-
 σαντάινερ και Κάουντικ.— 5) Επί του άρθρου του κ. Νικημένη.— 6) Σημειώματα.— 7) Εκπαιδευτικά νέα Διγίου.— 8) Οργανωτική κίνη-
 σις.— 9) Ατομικές υποθέσεις.— 10) Οι τελευταίες ειδήσεις μας κλπ. κλπ.

ΠΡΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΙΝ ΤΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΣ

Υστερα άπό τους έπτακόσιους διορισμούς καινούριων δασκάλων οέ Ισαρίθμια περίπου σχολεία, πού άλλα θά έμεναν κλειστά, άλλα θά είχαν έλλιπές τό προσωπικό τους και έλλιπή την εργασία τους, και τή θεραπεία του παρατόνου τόσο της δασκαλικής οικογενείας πού έστερείτο άπαραιτήτων πνευματικών χειρών και του Έλληνικού λαού των παιδαγωγών των παιδιών του, όσο και των δυστυχών άδιοριστών πού χρόνια περιμεναν τή μέρα πού θά περναν τό χαρτί του διορισμού, έρχεται ή σειρά της συμπληρώσεως των κενών επιθεωρητικών θέσεων.

Με τό ζήτημα αυτό πολλές φορές άπασχολήθηκαν οι στήλες του δημοσιογραφικού μας οργάνου και οι άναγνώστες του. Τό ύπουργείον της Παιδείας με τās άρμοδίας ύπηρεσίας έπελήφθησαν μαζί με τās επιθεωρητικές μεταβολές και του ζητήματος της συμπληρώσεως των κενών επιθεωρητικών θέσεων. Ο κ. ύπουργός της Παιδείας και τό Έκπαιδευτ. Συμβούλιον ύπολογίζοντας εις τήν σοβαρότητα της ζημίας ή όποία προσιγίνεται εις τά εκπαιδευτικά μας πράγματα με τήν έλλειψιν έποπτικών οργάνων εις τās περιφέρειαις άι όποιαι έστερούντο τοιαύτων και δη εις παρεμβοήτους τοιαύτας, προέβη εις τήν συμπλήρωσιν των κενών, και θά προβή εις τήν άπαραίτητον και επιβεβλημένην τοιαύτην και των κενών τά όποια έδημιουργήσαν ήδη ή ήθελον δημιουργηθή συντελούντες οθτως εις τήν άποκατάστασιν τάξεως και ήυθμοϋ εκεί όπου δέν ύπήρχον ταυτα.

Και τοιουτοτρόπως άι περιφέρειαι θά εύρουں διά του διορισμού των νέων επιθεωρητών τους έμπνευσμένους παραστάτας και καθοδηγητάς του έργου των διδασκάλων, τους φορείς μεταξύ των συνεργατών των ένθουσιασμού διά κατευθύνσεων συγχρονισμένων έν τώ έργω των και άρτιωτέρας οϋτως έκπληρώσεως της άποστολής των συνεχιστάς και ρυθμιστάς της φωτεινής γραμμής τήν όποιαν έχάραξαν οι προκάτοχοί των, ύπευθύνως τέλος δι' ό,τι ήθελε συμβή εις τόν εκπαιδευτικόν τομέα, του όποιου προΐστανται.

Και οϋδέποτε άμφέβαλλεν ή Διδασκαλική Όμοσπονδία διά τήν ευγενή φιλοδοξίαν των επιθεωρητών της Δημ. Εκπαιδύσεως νά προαγάγωσι τά εκπαιδευτικά πράγματα της χώρας εις τό πεδιον της ευγενούς δράσεως των και ύψηλής άποστολής, πράγμα τό όποιον διαπιστούται ευλόγως εξ αυτών των πραγμάτων. Ιδιαιτέρως μάλιστα σεμνύνεται διά τό ποιόν του επιθεωρητικού σώματος, τό όποιον τελει έν πλήρει συνειδήσει της ύψηλής του άποστολής. Δέν δύναται όμως νά αποκρύψη τήν Ιδιαιτέραν της χαράν, διότι εις τό σώμα τούτο προσείθενται ήδη νέα στελέχη, δεδοκιμασμένης αξίας εις τό πεδιον του εκπαιδευτού, φιλοδοξήσαντα νά ήγηθώσι των συνεργατών των και νά προσφέρωσι τās ύπηρεσίας των εις ύψηλοτέρας πλην συγγενούς σφαιρας της λαϊκής παιδείας. Οι τοιούτοι διακριθέντες εις τόν ευγενή σίβον της άμύλης, έγεγυθον διά τήν έπιτυχίαν και εις τό νέον των έργον, έχουσι άς συνοδόν τās Ιδιαιτέρας εύχάς της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, όπως ή σταδιοδρομία των άποβή άνάλογος προς τās ευγενείς βλέψεις των και τās έλπίδας τās όποιας έστήριξαν εις αυτούς ή πολιτεία, έμπιστευθείσα τό ύπόϋργημα τό όποιον της ένεπιστεύθη.

Προς τό Σύν ύπουργείον της Παιδείας επίσης ή Διδ. Όμοσπονδία έκφράζει τās θερμάς της ευχαριστίας και παρακαλεί όπως προς ολοκληρωσιν του ζητήματος τούτου, δηλ. της παροχής των μέσων εις έμψυχον ύλικόν εις τό λαϊκόν σχολείον, εξακολουθήση μετά της αυτής προθυμίας και πίστεως εις τήν έξουτέρωσιν των έμποδίων τά όποια λόγοι τυχόν οικονομικοί ήθελον παρεμβάλλει, ίνα δυνηθή εις όσον τό δυνατόν προσεχύτερον μέλλον, νά επιτύχη τήν ίδρουσιν και προαγωγήν και έτέρων σχολείων, τόν διορισμόν εις έτι ποσοστού άδιοριστών, ύπηρετουών οϋτω τήν λαϊκήν παιδείαν, διά της χορηγίας της στοιχειώδους πλην άπαραιτήτου πνευματικής τροφής του Έλληνικού λαού, ό όποιος έφάνη πρόθυμος εις ό,τι ή Παιδεία έξήτησεν άπό αυτόν.

Η Διδ. Όμοσπονδία κρίνουσα έκ των όσων μέχρι σήμερα έχουσι συντελεσθή, κολακεύεται νά πιστεύη ότι ή πολιτεία διά των άρμοδίων της ύπηρεσιών θά συνεχίση τήν ευεργετικήν της ένεργειαν προς ολοκληρωσιν των εκπαιδευτικών επιδιωξέών μας προς τό συμφέρον και των πολιτών της ως άτόμων και της Έλληνικής πολιτείας, ως συγκεκροτημένου συνόλου.

ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΩΝ ΤΥΠΩΝ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΩΝ

ΤΡΙΤΑΞΙΑ, ΠΕΝΤΑΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓ. ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

ΜΙΑ ΓΝΩΜΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΙΔΑΓ. ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

Η πρόχειρη και άμελέτητη πολιτική του κράτους στή δημοτική εκπαίδευση δείχνεται όλοφάνερη στους θεσμούς περί των διδασκαλείων μας, πού με τήν αλλαγή των τύπων άπό τριτάξια οέ πεντατάξια και τέλος οέ άκαδημίες, έδιπλασίασε και έξκολλουβει νά διπλασιάζη τους άποφοίτους των διδ/λείων, συθίζοντας έτσι τή νεότητα στήν άνεργία, πού με τή ζωτικότητά της πολλά θά προσέφερε άν τυχόν ειργάζετο στή δυστυχισμένη και παραγμένη άπ' τόν οικονομικό σάλο κοινωνία και όχι μόνο τούτο άλλα και έχτύπησε έσωτερικά και όπουλα τή μέλλουσα ένότητα και όμόνοια των δασκάλων, γιατί άπ' τους διαφόρους τύπους των διδασκαλείων θά γεννηθή διαφορά άντιλήψεων, διαφορά αίτημάτων μεταξύ των νέων τούτων διδασκάλων, προσερχόμενη ίσως άπό τή διαφορά γενικής της μόρφωσης πού θά πάρουν και της άντιλήψης πού θά σχηματίσουν παίρνοντας διαφορά θέσι μπροστά στα προβλήματα της εκπαιδευτικής, οικονομικά κτλ. Τό πολλαπλασιασμα δέ των άνέργων άποφοίτων έγινε και γίνεται

ως εξής: Προτού άποφαιτήσουν οι μαθητάι των τριτάξιων διλείων και συνεπώς προτού καταργηθώσι τελώς αυτά ίδρύονται τά πεντατάξια και τό αποτέλεσμα είναι ότι επί δύο συνεχώς έτη ξεφουρνίζονται δασκάλοι άπό δύο φούρνους, οά νά μη έρταν άπό έναν, δηλ. και άπ' τά τριτάξια και άπ' τά πεντατάξια και βλέπουμε οέ πολλές έκπ περιφέρειαις 200 και 300 αλτήσις διορισμών έναντι δύο ή τριών θέσεων πού δημιουργούνται έτησίως. Φτωχά παιδιά (γιατί τά πλουσιόπαιδα οϋτε καν καταδέχονται νά γίνουν δασκάλοι μία πού μπορούν και σπουδάζουν σ' άνώτερες σπουδές ή και στο έξωτερικό) άφού έξήντησαν εις αί κονομίας των οικογενειών των ή και άφού καταχρεώθηκαν νά μένουں χωρίς θέση και νά πεινοού. Και οά νά μην έφτανε αυτό έρχονται και οι άκαδημίες νά λειτουργήσουν εϋθός άμέσως και έτσι ύστερα άπό δύο χρόνια θά έχουμε πάλι άπό δύο μεριές άποφοίτους, άπό τά πεντατάξια και άπό τίς άκαδημίες δηλ. μία μικρή πρόσθεση οϋδώς στή μικρή σειρά των άνέργων δασκάλων. Τό κακό

ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΔΕΤΗΜΕΝΗΣ ΥΛΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΛΗ ΑΥΤΩΝ

Το σναβ. ΑΝΑΣΤ. ΝΑΤΣΗ

βέβαια αυτό δε θα συνέβαινε αν το Κράτος παράλληλα με την αύξηση αυτή της παραγωγής δασκάλων όπως παραπάνω απειδείξασιν, προήγαγε σχολεία ώστε να μη βλέπουμε σήμερα μοναξίγια με 90 και 100 ή και 120 μαθητές ή σε μία τάξη 100 και 150 μαθητές συνάμα δε να έδρουν και νέα σχολεία όπου δεν υπάρχουν. Έπρεπε δε να υπερπομπαστα για την τέττα κατάσταση της εκπαιδευτικής και μάλιστα εν είκοστώ αιώνη, πού ή μόρφωση θεωρείται το βασικότερο στοιχείο της ύπαρξης ενός λαού, γιατί πρέπει να έχουμε ότι ελιγώτερο μορφωμένος ελιγώτερο προσημειωμένος λαός σήμερα είναι καταδικασμένος να δυστυχήσει πολύ και στο τέλος ίσως να έμψρανισθη, ύστερώντας στον άθωνα τοσκαληρού ανταγωνισμού των λαών.

Ας επανέλθωμεν όμως στο ζήτημα πού εξετάζωμεν ήδη, τους άδεργους δασκάλους, πού δημιουργεί ή πρόχειρη πολιτική του Κράτους, διότι αν το Κράτος δάν είχε σκοπό ή δε σκέφθηκε να εδωύση ένα μικρό σχετικά ποσό για την εκπαίδευση του λαού, μπορούσας όμως κάλλιστα να προλάβη όπωσδήποτε το κακό, διότι είδα τ' αποτελέσματα της πρώτης άλλαγής των τύπων από τα τριτάκια στα πεντάκια και έτσι να μη έπιτέριψη να λειτουργήσουν εόθως ά μέσως ό παιδί. 'Ακαδημίας ή να λειτουργήσουν αλλά όχι ήλας άμέσως. 'Επί δύο έτη τοόλάχιστον μόνον δύο ή τρείς και ο' ατέτες πάλι να μη δεχθούν μαθητές άποφοίτους Γυμνασίου αλλά μόνον δασκάλους, οι όποιοι θα μεταεκαπαιδύοντο άριστα, πράγμα πού πολλές φορές το ζήτησαν αυτοί στην αύξηση του αριθμού των εισακτέων στο Πανεπιστήμιο πρής μετεκαπιδεύσης ή και με την έπίκταση της μετεκαπιδεύσης στο Πανεπιστήμιο Θεολογικής. Τώρα δε με τις άκαδημίες δε παρουσιάζετο μία σπουδαία και μοναδική εόκαιρία και στο Κράτος και στους δασκάλους ν' άποκτήσουν έπάρκεια μόρφωσης πρής μεγίστη ύφέλεια της σπουδάζουσας νεολαίας. 'Αλλά θα έρωτηση κανένας ποίος πηγαινει να εδωυτη χωρίς ύφέλεια; και τί περισσότερο μπορεί να μάθη ένας δάσκαλος; Πρέπει βέβαια να δοθώσι ύφισμένα ύφέληματα σε κανένας πού θα μεταεκαπιδύοντο έτσι όπως π.χ. μία προαγωγή ή και έξωμοίωση με τους εις το Πανεπιστήμιο μετεκαπιδευόμενους άπ' ού βίβλια και στις 'Ακαδημίες θα εισηγόντο κατόπιν γραπτών εξετάσεων όπως και στο Πανεπιστήμιο και θα εδιδάσκοντο και έδω τα ίδια σχεδόν μαθήματα. Τό τί εε περισσότερο θα μάθαινε στις 'Ακαδημίες ένας δάσκαλος είναι γνωστό, άκλούστατα θα εισηγέτο στα έδωφα της νέας παιδαγωγικής και θα έσχημάτιζε σαφή ιδέα περί του σχολείου εργασίας, έτσι πού να μη μορη ή το έφαρμόσει κατά το πλεόστον, εν ώς τώρα το θεωρούσε ανεφάρμοστο ή και δάν είχε ιδέαν αυτού, άπ' ού δάν τα έδιδάχτηκε ή και ήξαιρε μέσως άκρες άπ' την άνάγνωση σχετικών βιβλίων. 'Ασφαλώς πολλοί δασκάλοι θα πήγαιναν να μορφωθούν στις άκαδημίες και με φοίτηση δύο ετών δια τους εκ των τριταξίων και ένα δια τους εκ των μοναξίων, διότι οι τελευταίοι όντες τελειοφοίτοι Γυμνασίων, προσόν το όποιον και οι 'Ακαδημίες ζητούν, έποίησαν ήδη ένα έτος στα μοναξίγια, ο' άποχτού-

Είς την άρχην εκάστου σχολικού έτους τα παιδιά όλα γενικώς του δημοτικού σχολείου έχουν κάποια άνησυχία, κάποια άνυπομονοσία, έως δτου έλθουν τα άναγνωστικά των. Και κατά συνέπαιαν κάνουν την συνηθισμένη έρώτησιν εις τον εδιδάσκοντα. «Κύριε, πότε θα φθάσω τα βίβλια;» Αύτη ή έρώτηση γίνεται καθ' εκάστην, 'Επί τέλους έρχονται τα βίβλια και άγοράζονται ύπό των μικρών μαθητών.

Τι συμβαίνει όμως; Μόλις ό μικρός μαθητής άγοράσει το βιβλίον πηγαινει εις το σπίτι του και το εφυλλίζει άπ' άκρη ο' άκρη. Διά να έκανοποιήσει την περιέργειάν του ή όποια τώρα προφανώς είναι πολύ μεγαλειτέρα, δάν άφινει κεφάλαιο για κεφάλαιο άδιδάσκατο. Ούτω εις μίαν έβδομάδα το πού το παιδί ή εδωρει άκρες μέσας τι πάνω κάτω λέγει το κάθε κεφάλαιο πού έχει το βιβλίον του. 'Επειτα ζωγραφίζει τάς εικόνας τάς όποίας έχει το βιβλίον με τά χρώματα πού του ταίριαζουν και ούτω ήσυχάζει, ίκανοποιεί την γεννηθείσαν περιέργειάν του.

'Ερχεται τώρα ή ήμέρα καθ' ήν ό διδάσκαλος θα εισαγεί τα παιδιά εις το νέον άναγνωστικόν και θα έπεξεργασθούν το πρώτον κεφάλαιον εις το όποιον φυσικά δεικνύουν όραίν μεγάλην. Ποία όμως είναι ή άντύπωσις του διδασκάλου όταν περάσουν όλγαι ήμέραι.

Παρατηρείται ότι ήμέραν παρ' ήμέραν το διαφέρον των μαθητών ελαττώνεται σημαντικώς εις την έπεξεργασίαν των διαφόρων κεφαλαίων και άργότερον δεικνύουν και άδιαφορίαν ήμπορεί να ειπη τις.

'Αρχίζει ή έπεξεργασία ενός κεφαλαίου και άλλα μεν παιδιά εκείνην την ώραν έχουν τα μολύβια τους, άλλα δε θα γυρίζουν τις άκρες του βιβλίου των χαζεύοντες, ή θα κοιτάζουν έξω ή κάτι άλλο θα κάνουν δήλον ότι σημαία άδιαφορίας. Πρής τί να συμβαίνει τοούτο; 'Απλούστατα το παιδί είζειρει: τί λέγει το μάθημα δάν το ενδιαφέρει ποιά, διότι ή έχει διαβάσει εις το σπίτι του πολλές ήμέρας άνωτίτερον. Κι' έτσι τα παιδιά ώσάν να λέγουν εις τον εδιδάσκοντα των «δάν μας άρ-

σαν έπάρκεια μόρφωσης. 'Ετσι δε μορφωμένοι δασκάλοι πολλοί θα διασκορπίζοντο ύστερα από δύο χρόνια στα διάφορα μέρη της 'Ελλάδος και με την προκομμένη δουλεία τους θα μπορούσαν ν' άνυψώσουν πνευματικά και εκπολιτιστικά τον πολύπαθό λαό μας.

Λευκοδρυση τη 24-9-1934
Μεθ' ύπολήψεως
'Ιωάν. Καρνανός

ΣΗΜ. Α. ΟΜ.
'Η κριτική πού κάνετε με την έπίδειξή σας να δημοσιευθή εις την σελίδα «'Επιστολή» δάν εις άνατολήν να δημοσιευθή, διότι τα 'Επιστολάκια» άνεπισημασθέντων της γνώμας της άποψέως και άπομνήσεως κάθε έργου τοιαύτου δάν ήμπορεί να εδωρή ίσως φέρει.

νης ήσυχους, ήμεις τα ήξυρούμεν αυτά». Δημιουργείται λοιπόν εις τα παιδιά άντι διαφέροντος, άδιαφορία και άνορηξία.

Κατά την γνώμην μου όλο αυτό το χάος να άποδίδω εις την παθολογικότητα των άναγνωστικών από άπόψεως περιεχομένων μη προσορμωμένων εις τον συναισθηματικόν και αιοθηματικόν διανοητικόν κύκλον των μαθητών του σχολείου μου και εις το σύστημα βιβλιοδετησεως της όλης των διαφόρων κεφαλαίων του βιβλίου είτε είναι εν ουνεχεία λόγου είτε μή. Δι' αυτόν τον λόγον παρακαλώ δεχθήτε την ταπεινή μου γνώμη και ήσαστέ την ύπό την κρίσιν σας.

Προταίνω όπως, όσον άφορα το περιεχόμενον των βιβλίων άνατεθη εις δέκα ή και περισσοτέρους εκ των διαπεπεστέρον πειδαγωγών μας ή μελέτη των ήθών και έθιμών (αν όχι κάθε χωρίου, διότι τοούτο θα ήτο μεγάλη άπαιτήσις άλλα ίθαώδες) κάθε νομού, των δημοτικών τραγουδιών, των διαφόρων έρωτων, των γάμων, των θρησκευτικών και έμπορικων πανηγύρων, της θερνιγής ζωής, της ζωής του χειμώνου του δάσους, της άγροτικής ζωής, της οικογενειακής τοιαύτης, των διαφόρων προλήψεων εκ των όποιων μιστιζονται οι λαοί της ύπαιθρου, των παιγνιδίων της ήλικίας πού μας ενδιαφέρει, των κτηνοτροφικής ζωής, των μύθων, των παραδόσεων ιστορικών τοπικών γεγονότων, των έθνωφελών παραδόσεων κλπ.

Ταύτα εκτός των θρησκευτικών διηγήσεων και των φυσιογνωστικών τοούτων τα όποια είναι άπαραίτητα. 'Αναφερόμενα ταύτα πάντα εις την άτομικήν, οικογενειακήν και γενικώς εις την κοινωνικήν ελληνικήν ζωήν εκάστου νομού. 'Υστερα από την μελέτη αυτήν έχοντας ως βέβαιον όλα αυτά να εκδώσουν οι ίδιοι άναγνωστικά ή να άναθώσουν εις άλλους εδιδόκους εις τη κάθε πάντοτε της μελέτης αυτής δια κάθε νομόν χωριστά (αυτό προϋποθέτει μονοπόλησιν του κράτους όσον άφορα την εκδοσιν και συγγραφήν άναγνωστικών βιβλίων) και να μην έχει το δ.καίωμα όποιος δήποτε να συγγράφη βιβλίον άναγνωστικόν. Τοιουτοτρόπως τα άναγνωστικά αυτά θα παροοιάζον εικόνας από την άληθινήν και πραγματικήν ζωήν από μίαν ζωήν με εϋγενικάς ιδέας και ιδανικά ά όποια θα έμπεδώνονται και θα έμφυχώνονται εις τα παιδιά εόκολότερον και αποτελεσματικώτερον. Αύτα ως πρής το περιεχόμενον των άναγνωστικών. 'Όσον άφορα την γλώσσαν έφ' όσον το σύστημα όλων των εκπαιδευτηρίων είναι όπως είναι έχω την γνώμην δι εις μόν τάς τέσσαρας κατωτέρας τάξεις του δημοτικού σχολείου να είναι ή άπλή και όγιής δημοτική δια δε τάς δύο άνωτέρας να είναι μόνον ή άπλή καθαρεύουσα.

'Ερχομαι τώρα εις το ζήτημα της βιβλιοδετησεως της όλης των άναγνωστικών ή όποια καθ' έμέ είναι

το σπουδαιότερον επί του προκειμένου μετά των καθορισμών του περιεχομένου των άναγνωστικών. 'Εχω την γνώμην πως τα άναγνωστικά πρέπει να άποτελούνται από τόσα φυλλάδια όσα κεφάλαια θα περιέχη το βιβλίον (κάθε φυλλάδιον έννοώ σελίδας β.δ.β.β. αλλά εις μέγεθος όλλων ή μεγαλύτερον) και κάθε φυλλάδιον ένα κεφάλαιον το όποιον δάν πρέπει να ύπερβη την ήμισίαν ή μίαν σελίδα δια τα παιδιά της πρώτης τάξης, 1-1½ σελίδας δια την Β' τάξην 1|1-2 δια την Γ' τάξιν, 2-3 δια την Δ' τάξιν, 3-4 δια την Ε' και 4-5 δια την ΣΤ' τάξιν.

Είς την πρώτην σελίδα εκάστου φυλλάδιου να ύπάρχη έγχρωμος και κάλλιτεχνική εικόνη δι' όλας τάς τάξεις) του περιεχομένου του κεφαλαίου ούτως ώστε εις κάθε έπεξεργασίαν κεφαλαίου γίνη πρότερον ψυχανάυσις της εικόνας και εϊτα εξακλυθήσκη ή άργασία επί του κειμένου.

Τα φυλλάδια αυτά να μην είναι βιβλιοδετημένα αλλά έκαστον χωριστά και όλα μαζί εις ένα έξώφυλλον. Τα άναγνωστικά αυτά να προμηθεύονται ύπό των εκάστου σχολικόν έφορώνων και να μένουν εις ίδιαίτερον βιβλιοθήκην του σχολείου (έννοείται δι να εισπραχθή το αντίτιμον από τους μαθητές) και καθ' εκάστην να μοιράζη ό διδάσκαλος εις κάθε μαθητήν της τάξεως του άνα εν φυλλάδιον της ήμέρας και επάνω εις αυτό να έργασθούν.

Τοιουτοτρόπως καθ' εκάστην ό μαθητής θα λαμβάνη άνά εν φυλλάδιον το όποιον θα περιέχη ένα ή δύο διηγηματάκια. Είς το τέλος του έτους θα έχη όλόκληρον το βιβλίον. Καί' αυτόν τον τρόπον έχω την γνώμην δι το παιδί θα περιμένη με την ίδιαν άνυπομονησίαν και με την ίδιαν περιέργειαν την όποιαν έπεζήμεν εις την άρχην του σχολικού έτους καθ' εκάστην.

Ούτω ό σκοπός θα έπιτυγχάνεται με πολύ περισσότερα αποτελέσματα διότι το ενδιαφέρον θα είναι συνεχές.

Θα ήτο εόχης έργον εάν έγίνετο μία συζήτηση επί του προκειμένου εκ μέρους όλων των κ. κ. συναδέλφων. Είμαι διατεθειμένος ν' άπαντήσω εις κάθε συνάδελφον ό όποιος θα είχε καί' την ποιό μικρή άμφιβολία. Πάντως θα τους παρακαλώσας εκ των προτέρων να μη κρίνουν όλίγον έπιεικώς διότι τοούτο είναι μία προσπάθεια εις την όποιαν πρέπει να με ύποδοθηθώσουν και έφ' όσον ήθελε κριθή το θέμα μου εόνόχως, καλώ τους κ. κ. συναδέλφους να συντονησώμεν τάς δυνάμεις μας πρής το δελτίον.

Νυμφαίων Φλωρίνης 6-3-31
'Αναστάσιος Νάτσης

Προσεχώσ
Γ. Σ. ΔΑΝΟΥ
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ -----
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ
ΜΕΡΟΣ Α'.

Τάς τυπογραφικές σας άργασίας στοδ Κ. Σ. Παπαδογιάννη, Ψαγών 41, 'Αθήναι.

ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΚΕΡΣΕΝΣΤΑΪΝΕΡ ΚΑΙ ΚΑΟΥΝΤΙΚ

Τού συντάξ. Α. Κ. ΜΑΞΙΝΑ

Είναι αλήθεια ότι το παιδαγωγικό πρόβλημα βρίσκεται σε μεταβατική περίοδο τόσο στο γενικό μέρος του, όσο και στις λεπτομέρειες. Οι νέες κοινωνικές τάσεις που δημιουργήθηκαν μετά τον πόλεμο δώσανε άφρη στούς παιδαγωγούς να γυρουν νέου; προσανατολισμού και κατευθύνσεις δσον άφορά τὸ σκοπὸ τῆς αγωγῆς; καὶ τὰ μέσα τῆς πραγματοποίησεώς του. Γι' αὐτούς τού; λόγους βλέπουμε τὰ τελευταία χρόνια μία έντατική κίνηση στή Γερμανία, Γαλλία καὶ Ἀγγλία γιά τή μεταρρύθμιση τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης, μέ σκοπὸ τήν ἴσο τὸ δυνατόν ἄρμονικώτερη μέ τίς κοινωνικές ἀνάγκες προσάρμοσή τῆς.

Θεωρίες πολλές ἀπερσοπεύουσες πολλούς παιδιγωγούς δώσανε ἀφορμή νά ἐρευνηθῆ τὸ ζήτημα αὐτὸ ὅλες τίς μεριές καὶ διὰ τῆς ἀποσαφήσεως τῶν πλεονεκτημάτων τῆς; μιά; θεωρίας, στὰ τρατὰ τῆς ἀλλῆς νά λυθῆ τὸ παιδαγωγικὸ ζήτημα κατὰ τρόπο ἐπιμοδομητικὸ στήν ἐν γένει ἀνάπτυξη τῆς σημερινῆς κοινωνίας. Πολλοὶ ἀπὸ τού; παιδιγωγούς; ὁποστηρίζανε τήν κοινωνιστική ἀγωγή καὶ δι' αὐτῆς τή διατήρηση καὶ προαγωγή τοῦ πολιτισμοῦ τῆς κοινωνίας ὡστε ν' ἀποβῆ ἀπὸ τῆς πηγῆς εὐτυχίας; στὰ μέλη τῆς. Μεταεὺ τῶν παιδαγωγῶν αὐτῶν συγκαταλέγεται καὶ ὁ Κερσενστάινερ καθηγητῆς τῶν παιδιγωγικῶν στὸ πανεπιστήμιον τοῦ Μονάχου. Ὁ Κερσενστάινερ ζητεῖ τὸ σχολεῖο νά εἶναι στήν ὑπηρεσία τῆς κοινωνίας γιά ν' ἀποβῆ τοῦτο κέντρο τῶν κοινωνικῶν ἐκπαιδευτικῶν στοιχείων, τὰ ὁποία ὁ τράφιμος θά παύσῃ γιά νὰ τὰ χρησιμοποιήσῃ στή κατόπιν ζωῆ του μέ τὸ σκοπὸ ν' ἀποβῆ ἕνα ὄντις μόριο σὲ ὄλο τὸ κοινωνικὸ σῶμα. Γιὰ μέσο ἐπιτυχίας τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ ὁ Κερσενστάινερ προτείνει ἴδρυση σχολείων χειροτεχνικῶν καὶ διανοητικῶν ἐργασιῶν, μέ ἄλλους λόγους σχολεῖα στὰ ὁποία ὁ τράφιμος νά βλῆται στοιχεῖα ὄλων τῶν ἀγαθῶν τοῦ πολιτισμοῦ.

Ἀντίθετα ἀπὸ τὸν Κερσενστάινερ καὶ τού; ἄλλους κοινωνιστικῶν παιδιγωγῶν; ὁποστηρίζανε ἡ προσωπικὴ παιδιγωγικὴ ἢ ἀγωγή προσωπικότητων, ἢ ὁποία παραδέχεται τίς; ἀξίες τοῦ πολιτισμοῦ γὰ θεῖα προσηματικότητα. Ἀπὸ τῆ βίση αὐτῆ βγαίνει ὅτι σκοπὸς τῆς Ἀγωγῆς πρέπει νά εἶναι ἡ ἀνάπτυξις προσωπικότητος ὡστε νά δυναθῆ αὐτῆ νά κατανοήσῃ τὰ πνευματικὰ ἀγαθὰ καὶ περισκελοῦνται μέσα στή θεῖα πραγματικότητα, στίς ἀξίες τοῦ πολιτισμοῦ.

Προκλείνοντες λίγο ὁ παιδαγωγὸς Κίουντικ ζητεῖ ἀνάπτυξη προσωπικότητος διὰ νὰ βρισκται σ' αὐτῆν, διαρκῶς ἢ τάση γιά τήν ἀπόκτηση τῆς ἰδεώδους; ζωῆς. Ἐξέταζοντας τίς δύο αὐτῆς παιδαγωγικῆς θεωρίες θά δοῦμε ὅτι ἡ μονομαρῆ; κοινωνιστικὴ ἀγωγή τοῦ Κερσενστάινερ καὶ τῶν ἄλλων, ἀντιβαίνει στή γενικὴ πρόδο.

Ἀντιβαίνει διότι στή μιά μερικὴ κοινωνία ἢ ἀγωγή θά πῶρη τὸ χροῖμα τοῦ εἶδους τῆς πολιτείας; τῆς; στήν ἄλλη διαφορετικὸ καὶ οὕτω καθέτης. Ἀπὸ τὸ γεγονός αὐτὸ θά ἔχομε ὅχι προαγωγή κοινωνικοῦ πολιτισμοῦ ἀλλὰ ἄλλῆ; καταστάσε;ς. Ἀντιβαίνει ἐπίσης ἡ κοινωνιστικὴ ἀγωγή καὶ ψυχολογικῶ; διότι ἡ πολιτεία ἢ ὁποία εἶναι τὸ ὑψιστον κοινωνικὸν ἀγαθὸν θά δώσῃ στήν ἐκπαίδευση τόσες βῆσεις; ὡστε θεωρεῖ ἐκείνη ἐκ τῶν προτέρων κατὰλληλες γιά τῆς σύμφωνι μέ τίς; ἀντιλήψεις τῆς ἀνάπτυξη τῆς κοινωνίας στήν ὁποία ὑπάρχει. Τοῦτο ὅμως εἶναι ἀναψυχολογικὸ διότι καθορίζεται ἐκ τῶν προτέρων ἢ ἐνεργητικότης καὶ ἡ ἀνάπτυξις τοῦ ατόμου. Ἐκτός βέβαιον ἀν νομίζουμε πῶς ὅλες οἱ πολιτείες ἔχουνε τὸ ἴδιο βίθος πολιτισμοῦ καὶ ἡ πρότῃ βρισκται ἀπὸ τῆς αἰτίας; τῆς; προόδου τῆς. Δὲν πρέπει νά ἐκνοῦμε ὅτι ἡ κοινωνία προοδύει ἀφ' ἑαυτοῦ τῆς; ἀλλὰ τῆς ἀνάπτυξεως τῶν μῶν τῆς; ὅσο περισσότερο τὰ άτομα προοδεύουν κατὰ τίς; μεταεὺ τῶν; κοινωνικές; σχέσεις; τόσο ἡ ὄλη κοινωνία προοδεύεται. Ὅπως ἡ ἀμοκλητῆ ἀνάπτυξη ὄλων τῶν μελῶν τοῦ σώματος δημιουργεῖ ἰσχυρὸν ἄνθρωπο ἔτσι καὶ ἡ κοινωνία προοδεύει ὅταν τὰ κατὰ μέρος μέλη τῆς; βρισκονται σὲ ἄρμονικές; σχέσεις.

Ὁ Κάουντικ βρισκται περισσότερο στή πραγματικότητα μέ τὸ νά ζητῆ ἀνάπτυξη προσωπικότητος; ὅτι προσωπικότης σημαίνει ἐνεργητικότης. Ἡ ἐνεργητικότης ἢ ὁποία εἶναι ψυχολογικὴ ἐκδήλωση, δίδει πρόδο ὅχι μόνον στὸ αἶμα ἀλλὰ καὶ στή κοινωνία καὶ δι' αὐτῆς ἀναγκαστικὰ στή πολιτεία. Ἡ ἐνεργητικότης τοῦ ατόμου εἶναι κείνη ποὺ θά ἐπιβλέψῃ στήν ἄρμονικὴ σχέση πολιτείας καὶ κοινωνίας ἀφ' ἑνός; καὶ στήν ὀμαλῆ διαβίωση τῶν κατὰ μέρος κοινωνιῶν ἀφ' ἑτέρου. Ἡ παρέκλειση τοῦ Κάουντικ ἔχει τὸ κῆρος; τῆς; πραγματικότητος διότι δι' αὐτῆς συμβιβάζει τὸ ἀτομικὸ μέ τὸ κοινωνικὸ συμφέρο, δημιουργοῦσα δίκαιο κοινωνικὸ ἀποφαιτητη τροφῆ τῆς σημερινῆς; ζωῆς.

Ὅπως ὁ Κερσενστάινερ ἔτσι καὶ ὁ Κάουντικ προτείνει τὰ ἴδια μέσα πρό; πραγματοποίησῃ τῆς; ἐννοίας τῆς; προσωπικότητος. Ζητεῖ κα' αὐτὸς σχολεῖον χειροτεχνικῶν καὶ διανοητικῶν ἐργασιῶν. Σχολεῖον ἐργασίας. Σχολεῖον στή ὁποῖον τὰ στοιχεῖα τοῦ πολιτισμοῦ ποὺ θά δίδονται ν' ἀποβαίνουν δυναίμε γιά τίς; σχέσεις τοῦ τρωφίμου μέ τήν κοινωνίαν, ν' ἀποβαίνουν παροφίσεις πρός δημιουργεῖν νέου πολιτισμοῦ καὶ ὅχι ὄδο; λέει καλὸ σωστὰ ὁ Νίτσε νά δημιουργοῦν ἀποκαρδίωση καὶ στασιμότητα. Τὸ σχολεῖο ἐργασίας προσαρμόζεται ἐν τῷ χρόνῳ περισσότερο; στίς; ἀνάγκες τῆς; κοινωνίας καὶ σὲ λίγο θ' ἀποφῆσῃ τ' ἀποτελέσματα του, ὡστε νά μασε σὲ θέση δεδομένου τοῦ σκοποῦ τῆς;

ΕἰΝ ΤΟΥ ΑΡΧΟΥ ΤΟΥ κ. ΠΕΤΡΙΑΝΗ ΟΙ ΜΟΝΙΜΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ

Τὸ ζήτημα τῶν μονίμων ἀντιπροσώπων, ὅλη τῶν ἀντιπροσώπων ἐκείνων ὅτινες ἐπὶ σειράν ἔτων ἀντιπροσωπεύουν τοῦ; Συλλόγου τῶν εἰς τὰς Γεν. Συνελεύσεις τῆς; Ὀμοσπονδίας, ἀπηγγόλησε καὶ ἡμᾶς ἄλλοτε, καὶ εἰς κύκλον συνιλέσων ὑπεστηρίζαμεν ὅτι τὸ μέτρον τῆς ἀντιπροσωπείας τοῦ Συλλόγου διὰ τοῦ αὐτοῦ ἀντιπροσώπου ἐπὶ σειράν ἔτων δὲν εἶνε ουστατικὸν δι' ἕνα σύλλογον ἀταρτιζόμενον ἀπὸ ὀριθμῶν μελῶν κατὰ πάντα ἱκανῶν νά ἐκπροσωπήσουν τὸν Σύλλογον τῶν εἰς τὰς Γεν. Συνελεύσεις. Σήμερον ὁποστηρίζεται ὅτι μόνον ἕνας ἀντιπρόσωπος δύναται νά ἀντιπροσωπεύῃ ἐπ' ἑξ ἑστῶν τὸν Σύλλογον του, καὶ ὁ ἕνα; οὗτος εἶναι ὁ χρηματίας ὡς τιμότης. Τοῦτο εἶναι ἀσάφεια, ἀν δὲν εἶναι ὑπεκφυγῆ ἢ ἀδιαφορία.

Ἐνθυμοῦμαι ὅτι δταν αἱ Γεν. Συνελεύσεις ἐγίνοντο κατὰ τὴν ἐβδομιατῆς Διακαινησίμου, αἱ ὑποψηφιότητες διὰ τὴν ἀντιπροσωπείαν ἦσαν περισσότεραι καὶ μέ ἀπατήσεις. Ἐσχίτας, ἡ προτιμῆσις ἐνός ἀντιπρόσωπου γίνεται βάσει ὑπολογισμῶν. Ἡ διακοπῆ τοῦ παραθερισμοῦ, ἡ ζήτησι, αἱ οἰκασκαὶ καὶ κτηματικὰ ἀσχολία εἶναι αἰτίαι προσωπεύειαν, καὶ ἐπομένως ἡ ἐκλογή στρέφεται πρὸς τὸ αὐτὸ πρόσωπον τὸ ὁποῖον νομίζουσι ὅτι ἔχει καθῆκον πλέον νά ἀντιπροσωπεύῃ χωρὶς νά ἔχη τὸ δικαίωμα ν' ἀρηθῆ ἢ νά ζητήσῃ ἀντικατάστασιν. Ἡ ἐκλογή συνήθως γίνεται μεταξὺ ἐκείνων ἐκ τῶν συναδέλφων ὅτινες ἐκτελεστούν κάποιαν πείραν πρὸς τὰ Ὀργανωτικά.

Ἡμεῖ; ὁποστηρίζαμεν καὶ ὁποστηρίζαμεν ὅτι ὁ ἀντιπρόσωπος πρέπει ἀν ὅχι κατ' ἔθος τουλάχιστον κατὰ δικταὶν νά ἀντικαθίσταται ὑποχρωτικῶς. Οὐδέποτε πέσαν τῆς δικταίς νά ἐκλέγηται ὁ αὐτὸς ἀντιπρόσωπος, διότι τότε οὗτο; φέρεται ὡς κεκτημένος μόνος αὐτὸς τὸ δικαίωμα νά ἐκπροσωπῇ τὸν Σύλλογον του καὶ μόνον τὸ ἔργοσων τῆς μονιμότητος; ἐν τῷ ἀξίωματι τοῦ ἀντιπροσώπου του λείπει καὶ τίποτε ἄλλο. Ὁ μόνιμος λοιπὸν οὗτος ἀντιπρόσωπος ἐκτός τοῦ ὅτι μιστεῖται ἀπὸ τοῦ; συναδέλφους του, ἀκολουθεῖ μίαν τακτικὴν, τὴν ἐπιβίβλησῃ ὡς αὐτὸς θέλει, δικαιολογεῖ τὴν στάσιν του οἰδιόποτε καὶ ἀν εἶναι καὶ γίνεται αὕτη ἀσπαστή; διότι ἐτὸ εἶπε ὁ ἀντιπρόσωπος. Ὁ μόνιμος οὗτος ἀντιπρόσωπος; φέρεται ὡς προσφέσων σπουδαίας ὑπηρεσίας εἰς τὴν Ὀργάνωσιν ἐγείρει ἀξιώσεις νά ἱκανοποιηθῆ ἡδίκως, ἀλλὰ καὶ ἐν ταῖς Γεν. Συνελεύσεις τῆς; Ὀμοσπονδίας εἰς τὰς ὁποίας ἐπὶ σειράν ἔτων παρῆσθη, ἀπῆκτα προσωπικές; ἀντιπαθείας καὶ πορτώρεται εἰς ἀνεγ-

ἀγωγῆς ἐκείσε;ς ἐποχῆς, νά προσφέρουμε ἀπὸ τὰ τῶρα θεμελιωμένο ἐπὶ τῆ βάσει βιολογίας καὶ ψυχολογίας ἐπιστημονικὸ σύστημα μέσων καὶ μεθόδων πρός ἐπιτυχία του.

κλήσεις, αἰτίνες καταστρέφουσι τὴν οὐσίαν τῆς συνελεύσεως.

Ὑποστηρίζομεν λοιπὸν ὅτι ὁποχρωτικῶς στίς Γεν. Συνελεύσεις νά ἐκλέγονται δύο συνάδελφοι ἐνός τακτικῶς καὶ ἕνα; ἀναπληρωματικῶς, ὅτινες καὶ ὁποχρωτικῶς νά παρῆστανται καὶ ἀμφότεροι νά λογοδοτοῦν.

Ὑποστηρίζομεν ἀκόμη ἀλλὰ καὶ συμβουλευόμεν ἐφ' ὅσον εἶναι δυνατόν οἱ συνάδελφοι νά θεωροῦν ὡς ἕν ἐκ τῶν κυρίων μελημάτων τῶν, τὴν παρουσίαν τῶν εἰς τὰς Γεν. Συνελεύσεις ἔστω καὶ ἐπὶ μία ἢ δύο ἡμέρας. Σήμερον ὡς διεξάγονται αἱ συζητήσεις, αἱ Γεν. Συνελεύσεις εἶναι ἕνα Σχολεῖον, ἀπὸ τὸ ὁποῖον ὁποῖος δῆποτε θά ὀφληθῆ πολὺ, θά ἀναμετρήσῃ τὰς δυνάμεις του, θά ἐκτιμήσῃ ἀξίας, θά καταδικάσῃ κλπ. Ἀλλ' ὁ ἀντιπρόσωπος ἵνα καταστῆ ἀντάξιος τῆς ἀσπαστοῦς του, καὶ τῆς ἐντολῆς τοῦ Συλλόγου του ὀφείλει νά προετοιμάζεται ἀπὸ τίς; ἀρχῆς τῆς Ὀμοσπονδιακῆς χρονιάς, μελετῶν τὸ Διδ. Βῆμα καὶ ὄλα τὰ Ἐκπ. Περιοδικὰ, τὰ πρακτικὰ τῶν Γεν. Συνελεύσεων, τὴν λογοδοσίαν τοῦ ἀντιπροσώπου, νά νορητῆ σημειώσεις ἐφ' ὄλων τῶν ζητημάτων, νά παρακολουθῆ τὰς συζητήσεις μετ' ἐνδιαφέροντος, νά ὁποστηρίζῃ ἀμερολήπτως τὰ αἰτήματα τοῦ κλάδου, ν' ἀκούσῃ ὄλων τὰς γνώμας εὐμενῶς, νά ὁποστηρίζῃ τὰς ἀξίας ὁποστηρίξεως καὶ ἴσταται εἰς τὸ ἔμπροσθεν αὐτῶ ὕψος τιμῶν τῶν Συλλογῶν ὁ ὁποῖος τὸν ἀξίωται. Ἐτα κατὰ τὴν γνώμην μου οἱ ἀντιπρόσωποι, ἀντικαθιστάμενοι συντόμως, ἀλλὰ καὶ προπαρασκευασμένοι, δὲν θά ἀνήκουν εἰς παρατάξεις οὔτε εἰς ἀσχηγούς; ἀλλ' εἰς μίαν Συνέλευσιν ἀντιπροσώπων τοῦ Διδ. Κλάδου, ἰδεώδη.

Κιάτων. Νικ. Γαλάνης

Διηγηροικὸν Γραφεῖον
ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
 Πρῶτην ἄνωγού ὀμαλήλου τοῦ Ὑπουργίου Παιδείας καὶ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.
 ΚΑΙ
ΑΡΙΣΤ. Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
 ΜΟΝΙΜΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΝ
 ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
 Ἀθῆναι:
 Θεσῶς 12—Τηλέφ. 20—375.
 Ἀναλαμβάνει ὁποθέσεις διδασκαίας, διοικητικῆς, φορολογικῆς.
 Ἀναλαμβάνει τὴν ἐκπαιδευτικὴν καὶ ὁποστηρίξει ἐνάσκον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῶν ἀπολυομένων, μετατεθμένων καὶ κτηρομένων ὡς καὶ τῶν κηρομένων στασιμῶν κ. κ. ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ ἄλλων ὁποσῶν ἀρμοδιότητος τοῦ Ὑπουργίου Παιδείας, συντάξεις κλπ. 12—16

Διδάσκαλοι προκληρωστε τὴ συνδρομῆ σας, ὁ ἀγῶνας μας ἀπαιτεῖ ἔξοδα.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

ΕΥΛΟΓΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Εν Έρμουπόλει τῆ 16 Σεπτεμβρίου 1934

Αριθ. Πρωτ. 101
Έγκ. 4

Πρὸς
τοὺς κ. κ. Συνάδελφους καὶ μὴ
τοῦ Συλλόγου

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι, ὅσοι ἔχετε παρακολουθήσει ἀπὸ τὰς στήλας τοῦ καθημερινοῦ τύπου τὰς ἐργασίας τῆς 17ης Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας θὰ ἔχετε σχηματίσει μίαν ἰδέαν τοῦ τεραστίου κύρους, ποῦ ἔχει ἀποκτήσει ὁ Κλάδος μας καὶ τῆς ὑψίστης ἡμετέρας, ποῦ ἀποδίδουν εἰς αὐτὸν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τοῦ Ἑλλάτος· καὶ τῆς Κοινωνίας, ἀπὸ ἀμφιβαλλομένην διὰ τῆς ἐσθῆτος διδασκαλικῆς ψυχῆς οὗς θὰ ἐνοίωσεν κάποιον παλῶν ὑπερφανεῖας καὶ ἰκανοποιήσεως, διότι ὁ ἄλλοτε ἄσημος διδασκαλὸς ἐβγήκε ἀπὸ τὴν ἀφανείαν του καὶ ἀνεγνώρισθη μὲ τὸν πλῆθον πανηγυρικὸν τρόπον σπουδαίως κοινωνικῶς παρόντων.

Ἀγαπητοὶ συναδελφοί, αὐτὸν τὸν παλῶν τῆς Κλαδικῆς ὑπερφανεῖας καὶ ἰκανοποιήσεως τὸν ἐνοίωσεν εἰς ὑψιστὸν βαθμὸν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου μας, ὁ δόκιμος εἰς τὴν τιμὴν τῆς ἀντιπροσωπεύσεως τὸν Σύλλογον εἰς τὴν Συνέλευσιν αὐτήν, ὅταν ἔβλεπεν τὴν παρελεύσασιν ἀπὸ τὸν Συνεδριόν μας ὁ Προεδριόν τῆς Κυβερνήσεως, Ὑπουργοὶ, ἀρχηγοὶ κομμάτων, βουλευταί, γερουσιασταί, καθηγηταί Πανεπιστημίων, διευθυνταί Διδασκαλείων καὶ πλῆθος ἄλλο διανοούμενων, ποῦ οὐ μόνον ἐξεφάρζοντο ἐνθουσιαστικῶς διὰ τὸν Ἑλληνα δημοδιδασκαλὸν καὶ τὸ ἔργον του, ἀλλὰ καὶ μὲς ἐπέσχεον ἀμεριστην τὴν συνδρομὴν του.

Δικαιούμεθα λοιπὸν νὰ καυχώμεθα διὰ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ Κλάδου. Τὴν ἀνύψωσιν αὐτὴν ἐπέτυχε μὴ πρωτίστως μὲ τὴν τιμίαν, ἐθυσιαστικὴν καὶ ὑψίστης ἰδνικῆς καὶ κοινωνικῆς σημασίας ἐργασίαν μας, ἣ ὅποια πολλὰς φθάνει εἰς τὰ ὅρια τῆς αὐτοθυσίας. Ἀλλ' ἂς μὴ λησμονώμεν οὐκ τὴν ἀτίμητον αὐτὴν ἐργασίαν μας τὴν κατεστήσαμεν ἀντιληπτήν εἰς τὸ Κράτος καὶ τὴν Κοινωνίαν ἀπὸ πάντων διὰ τὴν ὀργανωτικὴν ἀγωνίαν μας. Ἄν δὲν ἔχομεν τὰς ὀργανώσεις μας καὶ τοὺς τιμίους ἀγωνιστάς μας, δὲν θὰ εὐρισκόμεθα σήμερον εἰς τὴν ἐπίσημον αὐτὴν θέσιν. Δὲν εἶναι ἀνάγκη νὰ σὲς ἀποφθιμώμεν πᾶσα κατωρθώσαμεν μέχρι σήμερον. Φτάει νὰ ἀναλογισθῆτε τὰς περιουσίας οικονομικῆς ἐκτιμῆς καὶ χωρὶς ἄλλο αἰσθημὴν εὐγνωμοσύνης θὰ κατακλύσῃ τὴν ψυχὴν σας διὰ τὴν ὀργανωσίαν μας.

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι, εἴν με τὴν σημασίαν μὴ μόνον σχετικῶς ἀριθμητικὴν δύναμιν τῆς ὀργανώσεώς μας κατορθώσαμεν τὸσα φαντάζεσθε, πᾶσα θὰ κατορθώσαμεν, ἐάν ὅλοι εἴμεθα ἠνωμένοι, εἴν κανεὶς δὲν ἔμεν ἔξω ἀπὸ τὴν ὀργάνωσιν. Θὰ ἐνοήσετε τῶρα, πόσον εἶναι λυπηρὸν καὶ ἀσυζήτητον καὶ εἰ μὴ μὲν ἔγκλημα διαπραξάντων κατὰ τὸν Κλάδου καὶ τοῦ ἑαυτοῦ του, ὅσοι δὲν εἶναι ἀκόμη μέλη τοῦ Συλλόγου. Καὶ νὰ σκεφθῆτε κανεὶς οὐκ ἔχει ὀργάνωσιν μὴ δὲν ζῆται τίποτε ἄλλο παρὰ τὸ πεινχρὸν κοσμὸν τῶν δέκα δραχμῶν κατὰ μῆνα καὶ ὀλίγον ἐνδιαφέρον διὰ τὰ ζητήματά μας.

Δι' αὐτὸ ἔχομεν τὴν πεποιθῆσιν οὐκ ἔστι σκεπάζειν καὶ αὐτοὶ νὰ προσφέρουν τὰς πολυτίμους ὑπηρεσίας των

εἰς τὸν Κλάδον καὶ τὸν ἑαυτὸν των ἔγγραφοίμοι μέλη τοῦ Συλλόγου μας. Ἰδιαιτέρως παρακαλοῦμεν τοὺς κ. κ. περιφερειαρχὰς καὶ τμηματάρχους νὰ καταβάλουν κάθε προσπάθειαν διὰ νὰ ὀργανώσουν τὰ τμήματά των. Ἐάν αὐτοὶ θέλουν καὶ κινήθωιν ἀναλόγως ἐπιμεθε βιβλαίοι διὰ δὲν θὰ μείναι κανεὶς συνάδελφος ἔξω ἀπὸ τὸν Σύλλογον.

Ἐπίσης συνιστῶμεν δι' ἄλλην μίαν φοράν νὰ στείλουν τὸ ἐκαστὸν τμηματάρχον διὰ τὸ «Σπίτι τῆς Ὀμοσπονδίας» ὅσοι δὲν τὸ ἔχουν καμὶ ἀκόμη κωφεύοντες εἰς τὰς τῶσας ἐκκλησίας μας καθῶς καὶ τῆς Ὀμοσπονδίας μας.

Ἀκόμη παρακαλοῦμεν τοὺς κ. κ. Διευθυντάς νὰ συστήσουν εἰς τὰς Σχολικὰς ἐφορείας τὴν ἀγορὰν παρὰ τῆς Ὀμοσπονδίας τοῦ παιδαγωγικοῦ δρώματος· «Ὁ Λιναρόπορος παιδαγωγός» τὸ ὅποιον ἔχει εὐγενῶς χορηγηθῆ παρὰ τοῦ Σοῦ Προέδρου τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῆς Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως κ. Λάμψα διὰ τὸ «Σπίτι τῆς Ὀμοσπονδίας». Εἶναι περὶ τὸν νὰ συστήσωμεν διὰ κάθε συνάδελφον κρεῖται νὰ παρακολουθῆ τὰ Κλαδικὰ καὶ ἑπιστημονικὰ ζητήματα διὰ τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος».

Ἔχομεν τὴν πεποιθῆσιν οὐκ οἱ ἀγαπητοὶ κ. κ. Συνάδελφοι δὲν θὰ θεωρήσουν ὡς ἐνόχλησιν τὰς συστάσεις καὶ παρακλήσεις μας, διότι γνωρίζουν οὐκ ἀποβλέπουσιν εἰς τὴν ἐξοικειώσασιν των κοινῶν ἡμῶν συμφερόντων.

Με συναδελφικῶς· χαίρειμα·
Ὁ Πρόεδρος Ἡ Γραμματεὺς
Π. Παπαδόπουλος Ε. Πράγμα
Τὰ Μ ἐ λ η
Κ. Τσακίρης, Π. Φωτεινῆ, Γ. Παράδεισης

ΕΥΛΟΓΟΣ ΠΡΕΒΕΣΗΣ

Αριθ. Πρωτ. 20.
Εν Πρεβέτῃ τῆ 19 Σεπτεμβρίου 1934

ΓΕΝΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

Πρὸς
τοὺς κ. κ. συνάδελφους τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Πρεβέτης

1) Μὲ τὴν εὐκαιρίαν τῆς ἐνάξεως τοῦ νέου σχολικοῦ καὶ δημοσπονδιακοῦ ἔτους ἀπευθύνομαι πρὸς ἑσῶς σας μαζὶ μετὰ τῶν θεμιτῶν καὶ εὐχρηστικῶν διὰ τὴν ἐκλογὴν μας καὶ τοὺς θερμοτάτους χαίρειμα· τοὺς καὶ εὐχάς μας, ὅπως κατὰ τὸ ἀρεστόμενον νέον ἔτος ἐπιτελεθῶσιν αἱ δίκαιαι τοῦ Κλάδου διεκδικήσεις.

Παρόμοιός δὲν ἔχοντες ἀπόλυτον διαβεβαίωσιν, οὐκ ἡ Διοίκησις τοῦ Συλλόγου θὰ καταβάλῃ πᾶσαν ἐντόνον προσπάθειαν διὰ τὴν ἐπιτυχίαν των σκοπῶν τῆς Διδασκαλικῆς Ὀργανώσεως. Πιστεύομεν, οὐκ εἰς τοῦτο ὅλοι θὰ προσφέρητε ὀλόκληρον τὴν διάθεσιν σας καθόσον κατὰ τὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Συλλόγου μας κατεδείχθη, οὐκ πράγματι ἐμπνεόμεθα ὑπὸ τοῦ αὐτοῦ ὀργανωτικοῦ πνεύματος καὶ ἀπ' ἑσῶς σας ἐνοίωσιν ἡ σταθερὰ ἀπόφασιν δὲν μὴ μείναι κανεὶς συνάδελφος ἔξω τοῦ Συλλόγου.

2) Σὰς πληροφροῦσιν, οὐκ τὰ περιφερειακὰ τμήματα τοῦ συλλόγου σύμφωνα μετὰ τὴν ἀπόφασιν τῆς Γεν. Συνελεύσεως τῆς 22ας Ἰουνίου εἶναι τὰ ἑξῆς: 1) Φιλιππιάδος, 2) Παναγιάς, 3) Γοργολύου, 4) Ἄγ. Γεωργίου, 5) Πολυταφύλου, 6) Θεσσαροπόλεως, 7) Παπαδοῦ, 8) Ἄνω Σκαφιδωτῆς, 9) Βουσοῦλας, 10) Κάτω Κοτσανοπούλου, 11) Παλιοπροφύτου, 12) Καλαρίνης, 13) Χειμαδιῶ, 14) Μυρσίνης, 15) Ἀθηνιάς, 16) Μιχαλιτοῦ καὶ 17) Πρεβέτης.

3) Εἰς τοὺς κ. κ. τμηματάρχους διευθυντάς τὸν ἀναστήρα σχολικῶν κοινοποιούμεν κατὰστασιν των σχολικῶν ἐκαστοῦ τμήματος καὶ καθορίζομεν καθήκοντα καὶ ὑποχρεώσεις των σύμφωνα μετὰ ἀποφάσεις Γεν. Συνελεύσεως. Ἐκαστος συνάδελφος νὰ γνωρίζῃ τὴν ἐργασίαν εἰς τὸ ὅποιον ἀνήκει.

4) Παρακαλοῦμεν θερμῶς νὰ ἐκλιπῶσιν τακτικῶς καὶ ἀνελλιπῶς, εἰς τὰς ὑποχρεώσεις σας πρὸς τὸν Σύλλογον καὶ τὴν Ὀμοσπονδίαν ἴτοι:

α) Νὰ καταβάλλετε εἰς τὸν τμηματάρχον καὶ δι' αὐτοῦ εἰς τὸν Τμήταν τοῦ Συλλόγου κ. Γεωρ. Σγομαλίτη τὴν 10δραχμὴν συνδρομὴν μετὰ των κηστειρομένων ἀπὸ τῆς Ἰουλίου 1934, ἐνάξεως νέου ἔτους.

β) Νὰ ἐγγραφῆτε ὅλοι οἱ μὴ ἐγγραφεῖς καταβάλλοντας 15 δραχμ. διὰ δικαίωσαν ἐγγραφῆς.

γ) Νὰ ἐγγραφῆτε ὅλοι συνδρομηταί εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» διὰ νὰ ἔχητε πλὴν των ἄλλων καὶ τὴν διεκπεραίωσιν ὅλων των ὑπηρεσιακῶν σας ἐποθέσεων δωρεάν. Εἰς τὸ «Δ. Βῆμα» θὰ ἀποστέλλωμεν ἀνά τμηματάρχον πίνακα τακτικῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου καὶ συνδρομητῶν καὶ μόνον εἰς τοῦτους θὰ παραχωρηται διεκδικήσεως πάσης φύσεως. Συνδρομὴν 60 δραχμῶν ἀποστέλλετε εἰς «Διδ. Βῆμα» ὁδὸς Μιλιτιάδου 11.

δ) Εἰς «Διδ. Ὀμοσπονδία» νὰ ἀποστέλλετε καὶ τὰς 100 δραχμῶν διὰ τὴν ἀπόκτησιν τοῦ «Σπιτοῦ» τῆς Ὀμοσπονδίας μας.

ε) Συνιστῶμεν τὴν ἀγορὰν τοῦ βιβλίου «Ὁ Λιναρόπορος παιδαγωγός» τὸ ὅποιον προσφέρουν εὐγενῶς ὁλοῦ τοῦ Σπιτοῦ Ὀμοσπονδίας ὁ πρόεδρος τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλίου κ. Λάμψα. Ζητήσατέ τὸ ἀπὸ αὐτῆ ἀντὶ 80.

6) Συνιστῶμεν τὴν ἐγγραφὴν εἰς εἰς τὸ «Ἀγροτικὸν Δελτίον» τοῦ Γεωργικοῦ Ἐπιμελητηρίου Ν. Πρεβέτης ἔχοντες εὐ' ὅρα καὶ τὴν εἰς τὸ παραβλῶν προσφερθεῖσαν πολυτίμητον συνδρομὴν εἰς τὸν ἀγῶνα μας· διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ μισθολογικοῦ, Παρακαλοῦμεν συστήσατε τοῦτο καὶ εἰς κοινότηας καὶ Συνταξιομοῦς.

7) Γνωρίζομεν σχετικῶς, οὐκ τὸ «Ἀγροτικὸν Δελτίον» προσφέρει στήλην ἀπὸ τῆς ὁλοῖας θὰ δημοσιεύσωνται γῶμας καὶ διατριβαὶ ἀπαιτούσας ἀπόφασιν Ὀργανώσεως· μὴ εἰς διαφερόντων ζητημάτων. Ὅσοι ἐπὶ ἡμῶν ἐπιθυμεῖτε νὰ προσφέρητε ὕλικον πρὸς δημοσίευσιν (καὶ μάλιστα οἱ γεωργικῶς μετεμπειρομένους) παρακαλεῖσθε νὰ ἀποστέλλετε πρὸς τὸ γραφεῖον τοῦ συλλόγου τὴν διατριβὴν ἢ τὸ ἄρθρον σας διὰ νὰ ἐγκρίνηται ἡ δημοσίευσιν. Ἀναμένομεν τοιαύτας ἐργασίας.

8) Τὴν 29ην τρέχ. συγκροτεῖται ἐνταῦθα συνέδριον μελῶν τοῦ Γεωργ. Ἐπιμελητηρίου εἰς ὃ προσκελήθη καὶ ὁ Σύλλογός μας. Ἀπεφασίσμεν νὰ συμμετάσχωμεν. Κατ' αὐτὸ ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου θὰ ἐπισηθῆ τὸ θέμα τοῦ συνέδριου «Ἡ Εἰσαγωγὴ των γεωργικῶν μαθημάτων εἰς τὴν κατεργεῖαν Ἐκπαιδεύσεως».

9) Διὰ τὴν ἐξοικειώσασιν των συναδελφῶν τακτικῶν μελῶν ἰδρύσαμεν «Τμήμα διεκπεραιώσεως Ὑποθέσεων» ὑπὸ τὸν ἀντιπρόεδρον τοῦ συλλόγου κ. Θ. Βρυώνη καὶ πληροφροῦμεν δὲν ἀναλαμβάνομεν τὴν διεκπεραίωσιν των ὑποθέσεων των τακτικῶν μελῶν ἀπὸ τῆς ἑδῶ διοικητικῆς ἀρχῆς. Ὅσοι τῶν ἔχετε τοιαύτας ὑποθέσεις ὁ ἀπευθύνεσθε πρὸς τὸν Σύλλογον ἰσακλιέοντες καὶ ἄδραχμον γραμματὸσημον διὰ νὰ ἔχητε τὴν ἀπάντησιν.

10) Τὴν 7ην Ὀκτωβρίου ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὄραν 11 π. μ. καλοῦμεν εἰς συγκέντρωσιν ἐνταῦθα καὶ ἐν τῷ Ἀ. Δημ. σχολεῖω τοῦ διδ/λοῦ των τμημάτων Βουσοῦλας, Κ. Κοτσανοπού-

λου, Παλιοπροφύτου, Καμαρίνης, Χειμαδιῶ, Μυρσίνης, Ἀθηνιάς, Μιχαλιτοῦ καὶ Πρεβέτης μετὰ θέματα: α) Λογοδοσία ἀντιπροσώπου 12'. Γεν. Συνελεύσεως Ὀμοσπονδίας β) Ὀργανωτικῶς.

10) Τὴν 29ην Ὀκτωβρίου ἡμέραν Παρασκευὴν καὶ ὄραν 11 π. μ. καλοῦμεν εἰς συγκέντρωσιν εἰς Φιλιππιάδα καὶ ἐν τῷ Δημοτ. σχολεῖω εἰς διδ/λοῦ των τμημάτων Φιλιππιάδος, Παναγιάς, Γοργολύου, Ἄγ. Γεωργίου, Πολυταφύλου, Θεσσαροτικῆς, Παπαδοῦ, Ἄνω Σκαφιδωτῆς· μετὰ τὰ ὡς ἄνω θέματα. Κατ' αὐτὴν θὰ παρίσταται ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου μετὰ μελῶν τοῦ Συμβουλίου.

Παρακαλοῦμεν, ὅπως προσέλθητε ὅλοι κατὰ τὰς ἀνωτέρω συγκεντρώσεις. Τμηματάρχαι κοινοποιήσωσιν ἰδιαιτέρως πρόσκλησιν εἰς οἰκίους· διηλίκους των τμημάτων των.

11) Σύλλογος παρακολουθεῖ μετ' Ὀμοσπονδίας ζήτημα ἀναστολῆς προαγωγῶν καὶ προέβησιν εἰς ἐπεφυκῶσας ἀντιφάσεις. Παρακαλοῦμεν κινήσασιν Σχολ. Ἐφορείας, Κοινωνίας καὶ Συνταξιομοῦς, ἵνα διὰ τῆς ἐπισηθῆ ἡ μὴ ἐπισηθῆσιν τοῦ ἀπορριφθέντος ὑπὸ τῆς Γερουσίας νόμου περὶ δὲ τῆς ἀναστολῆς των προαγωγῶν καὶ περιοριστῆ τοῦ λαμβανόμενου ἡμιστοῦ καὶ ἐκταῦθως πᾶσαι αἱ καθυστερούμεναι προαγαγαὶ καὶ εἰς μισθόν.

12) Νὰ παρακολουθῆτε ἀγρόντως κατὰ ἄμεσον ζήτημά μας διὰ νὰ ἐπιτελεθῶσιν αἱ διεκδικήσεις μας. Ἐπιτεθεὶν προβίβει ἡ ἀνάγκη ἐγγραφῆς ὅλων εἰς τὸν Σύλλογον.

Ἀναμένοντες ἀποτελέσματα τῆς παροῦσης μας διατελοῦμε μετὰ συναδελφικῶς· χαίρειμα·

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος Ἡ Γραμματεὺς
Ε. Παπαϊωάννου Ἐλ. Φραγκογιάννου

ΕΥΛΟΓΟΣ ΔΡΑΜΑΣ

Δράμα 14 Ὀκτωβρίου 1934

Αριθ. Ἐγκυκλίου 4.
Πρὸς ὅλους τοὺς δασκάλους τῆς περιφερείας Δράμας

Κύριοι συνάδελφοι,
Τὸ Διοικητικὸν συμβούλιον τοῦ συλλόγου, μετὰ τὴν ἐναγξὴ τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους, ἀπευθύνεται μετὰ τὴν παρούσαν πρὸς ὅλους σας καὶ εὐχεται νὰ παρέσῃ τὸ νέο σχολικὸν χρόνον εὐτυχισμένον, καὶ ὅπως ὁ χρόνος αὐτὸς ἀποθῆ μόνιμους πραγματικοποιήσεως των ἐκπερισσοῦν δικαίων ἐπιδιώξεων τοῦ Κλάδου, ἐπ' ἀγαθῶν καὶ πρὸς ἀνύψωσιν καὶ προαγωγὴν τῆς Λαϊκῆς Παιδείας καὶ τοῦ ταπεινοῦ αὐτῆς Ἐργαίου.

Οἱ εὐχάς μας ὅπως αὐτὲς, ὅσο καλοπροαίρετες καὶ ἂν εἶναι, εἶναι φανερό πως θὰ μείνουν μόνο εὐχάς, «λόγοι κενοί», ἂν δὲν συνουθευθῶν ἀπὸ ἔντονον ὀργανωτικῆς δράσης. Γι' αὐτὸ τὸ Δ. Συμβούλιον μετὰ τὴν παρούσαν του καλεῖ ὅλους τοὺς συνάδελφους νὰ μπόσιν στὸ Σύλλογον ὅσον ἀπομνηστικὸν τῆς νέου, ποῦ κρατεῖ μερικῶς ἀπ' αὐτοῦ· ὡς τῶρα καὶ νὰ γίνωιν ἐνεργῶν μὲλῶν του, γερῶτα ἀπὸ πίστη στήν ἀξίαν τῆς Ὀρ (Συνέχεια στήν 6η σελίδα)

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΘ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ
Τεύχη ὀκτώ
Διὰ πᾶσας τὰς τάξεις των 5η
μοτικῶν σχολείων. (5-10)

ΠΑΠΑΜΙΧΑΝΑ - ΕΛΑΤΟΥ
ΤΟ ΧΡΥΣΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ β' ΤΟ ΡΑΖΑΚΙ ΣΤΑΦΥΛΙ δ'
ΕΚΔΟΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΟΛΛΑΡΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)
Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs
Bureaux: Milliadiou 11, Athènes.—Abonnement 50 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 50. Για το εξωτερικό φράγκο γαλ. 50
Εμβάσματα: Διδασκαλικό Βήμα Μιλτιάδου 11, Αθήνας. Τηλ. 21-356

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΤΟ ΕΠΙΨΗΦΙΣΘΕΝ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΝ

Δεν είμεθα εις θέσιν να ξέρου-
με αν ηρθσαν αι άδικιαι που
εβάρυναν ώρισμένας τάξεις συ-
ναδέλφων, ως η των τριτοβα-
θμίων μετεκπαιδευθέντων, πεν-
τιούχων Θεσσαλονίκης κλπ. δια
του επιψηφισθέντος Νομοσχε-
δίου υπό της Γερουσίας και δ.ά
τας όποιας είχαν υποβληθή υπό-
μνημα τόσον εις τον κ. Υπουρ-

γόν της Παιδείας, όσον και
εις την κοινοβουλευτικήν Έπι-
τροπήν της Γερουσίας. Θα ανα-
μεινόμεν την δημοσίευσιν του
Νομοσχεδίου, ως τοιούτο έψηφι-
σθη υπό των Νομοθετικών σω-
μάτων, διότι δεν θέλωμεν και
δεν πρέπει να δώσωμεν έσφαλ-
μένας πληροφορίας εις τον κλά-
δον και τους ενδιαφερομένους.

Ο,ΤΙ ΔΗΠΟΤΕ ΚΑΙ ΑΝ ΕΥΝΕΒΗ

Η Διοίκηση της Διδ. Όμο-
σπονδίας και εις περιπτώσιν κα-
τά την όποιαν δεν ηρθσαν αι
άδικιαι, δεν θα πάύση να ενεργ-
γή πλησίον των άρμοδίων δια
την θεραπείαν του κακοθ,
αμφώτως άλλως τε και προς
τας αποφάσεις της ΙΖ. γεν. Συ-
νλεύσεως του Κλάδου και τό
προς τό Υπουργείον της Παι-
δείας υποβληθέν πρό πολλού γε-
νικών υπόμνημα επί των αίτη-
μάτων του.

Πιστεύει η Διοίκηση της Ό.
μοσπονδίας, διε θα πείση τους
άρμοδιους, αν άκόμη δεν έπει-
σθήσαν περί του δικαίου και
της θεράπειας του παρατεινομέ-
νου άδικήματος. Δεν είναι δυ-
νατόν να βοηθήσει τριτοβάθμιοι
μετεκπαιδευθέντες μένον άκό-
μη στών βαθμών του άκολούθου,
ένω οι μη μετεκπαιδευθέντες
τοιούτοι, έχουν προαχθή εις
τόν βαθμόν του γρημματίως Β'.

ΔΙΑ ΤΑ ΚΕΡΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΟΝΟΝ

Για τό άδικο των ανθρώπων
αύτων δεν φανισόμεθα να μήν
έχουν πεισθή οι άρμόδιοι. Ποιός
έπομένως λόγος έμποδίζει την
διά της νομοθετικής όδοσ έπα-
νόρθωση του άδικήματος; Βέ-
βαια δ οικονομικός. Καί άλλοτε
είπομεν και ίστορίσαμεν διέ μό-
νον εις την εκπαίδευσιν του
λαού, σπό πνευματικό του ψωμί
δεν θα έπρεπε να γίνονται
οικονομιαί. Ό λαός προθύμως
προσφέρει, διε ήθελε του ζητή-
σει η πολιτεία. Δεν θα είχε λοι-
πόν τό δικαίωμα να άποιήση
εις άντάλλαγμα των όσων προς
φέρει τα όλίγα κέρματα, τα
όποια θα άνηθοντο διά την ά-
ναζωπύρωσιν του ένθουσιασμού
των εργατών του σχολείου του
του λαϊκού;

ΟΙ ΑΝΑΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΕΣ

Την επαναφοράν εν ισχύ της
διατάξεως του Νόμου 4942 την
άφορώσαν τον αναδιορισμόν των

Επιθεωρητών και η όποια είχε
προσείδη εις τό άρθρον 20 του
ψηφισθέντος νόμου περί Διοική-
σεως της Εκπαιδευσεως, είχθη
δ κ. Υπουργός της Παιδείας να
άπαλειψη κατά την συζήτησιν
εις την Γερουσίαν.

Τοιούτο είχε ζητήσει η ΙΖ. Γεν.
Συνλεύσις δι' ειδιχης Έπιτρο-
πής, η όποια είχε παρουσιασθή
εις τον κ. Υπουργόν και εις τας
άποφάσεις του κλάδου συμπε-
ριελήφθη. Έν τώ μεταξυ είδη-
μοσιεύθη η ανάκλησις του δια-
κρισμού των αναδιορισθέντων εις
την Έφρη. της Κυβερνήσεως
την 12ην Οκτωβρίου.—Ήδη τό
όπουργείον της Παιδείας θα
προβή εις την πλήρωσιν των κε-
νών τούτων θέσεων εκ του πί-
νακος των έπιτυχόντων.—Έχο-
μεν την δήλωσιν του κ. Υπουρ-
γού διε θα συμπληρωθή άμέσως
τας θέσεις ταύτας, εκ των όποιων
πολλοί είναι παραμεθόριοι, δε
δομένου διε αι όμοροι επικρά-
τεια εις περιφέρειας τοιαύτας,
έχουν συγκεντρώση όλην των
την προ-σχήν και έχουν στα-
τολογήσει έκλεκτόν εκπαιδευ-
τόν υπαλλήλων, ένω ήμεις επί
ετι έχομεν άκέφαλον την εκπαίδευ-
σιν.

ΑΣ ΕΤΟΙΜΑΖΟΝΤΑΙ

Καί ήδη άπομένει διά τό φι-
λοπρόδοα στοιχείο του κλάδου
άνοικη η θύρα της εισόδου εις
τόν στίβον της εύγενοσς άμύ-
λης, εις τον στίβον της δοκιμα-
σίας, κλεισθείσης ολασδήποτε άλ-
λης θύρας η παραθύρου εισό-
δου τοιούτων εις τό σώμα των
Επιθεωρητών. Άς έτοιμα-
σθον διά τον νέον διαγωνισμόν
των Επιθεωρητών, δ όποιος
πρόκειται να προκηρυχθή.

Καί ο κλάδος, ως παρακολου-
θή τό τοιούτου είδους ζητήματα
τά όποια δεν είναι παρουνόδες,
δπως τυχόν όπενέθη. Είναι τό-
σης σπουδαιότητος, ώστε εάν δεν
επιμύζονται όλε του διαιού
και της φωνής του καθαρώς εκ-
παιδευτικού συμφέροντος, θα

ηδόντα να κλονίσουν εκ βάθρων
την εκπαίδευσιν.

ΑΛΛ' ΑΙ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ

Καί διά την παροχήν των πι-
στώσεων δεν άνησυχούμεν, άρ-
κετ' να ζητηθον ούσαι, όσάς
δ κ. όπουργός των Οικονομικών
δεν θα φανή φειδωλός, προκει-
μένου να τοποθετήη τους αξι-
ωματικούς της εκπαιδευτικής
φάλαγγος, εκεί όπου η φωνή
της Πατρίδος επιτάσσει και τους
καλεί, διά να εψηφ τό άκέφαλον
εις πολλά σημεια εκπαιδευτικών
στράτευμα τους άπαραίτητους
ήγήτοράς του, άνευ των όποιων
συνελεσθναί άργά η γεηγορα
έθνικαί ζημία άνυπολόγιστοι,
τας όποιας δ πατριωτισμός και
η προσήλωσις εις τό καθήκον
τόσο του κ. Υπουργού των Οί-
κονομικών, όσον και του κ. Υ-
πουργού της Παιδείας άσφαλώς
θα άποτρέψιν.

Η έθνική ήλα συνειδήσις
του κ. Υπουργού της Παιδείας
του νοσηλευμένου κατ' αυτάς εκ-
παλιού πολέμικου τραύματος,
πιστεύομεν διε θα συνελεσθή
εις την άμεσονλύσιν του συνόλου
του Επιθεωρητικού ζήτηματος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΝΕΑ ΑΙΓΙΟΥ

Εις πλέον η επίκαιρον εποχήν,
καθ' ην ήρχισαν τα μαθήματα των
σχολείων, συνεκροτήθη η πρωτο-
βουλία του κ. Επιθεωρητού μας
συνδριον παιδαγωγικών εν Αίγιο,
διαρκέσαν επί δύο ήμέρας, εις δ πα-
ρευρίθησαν άπαντες οι συνάδελφοι
Αίγιου και Βουρών της περιφέρειας
μας. Κατ' αυτό άνεπτύχθησαν εν κλά-
ται διάφορα ζητήματα Παιδαγωγι-
κής, Φιλοσοφίας και Ύγιεινής, τεύ-
τέστιν περί ύγιειας, καλαισθησίας,
τάξεως, καθαρότητος, σχολικού κή-
που, άποτολής δημοδιδασκάλου, δι-
δασκάλου και σχολείου και εν γένει
όλα τα άφορώοντα την θεωρητικήν
και πρακτικήν μόρφωσιν του διδα-
σκάλου.

Μετά τό πέρας του συνεδρίου επη-
κροτήθη συνέλευσις του Συλλόγου
μας, καθ' ην είδόθη η εύκαιρία εις
τόν κ. Επιθεωρητήν να προσθήκη
πολλά καλά λόγια όπερ της Όργα-
νώσεώς μας, διά τα όποια θα τό εί-
μεθα εύγνώμονες, καθώς και διά τας
σφάς και άπαραίτητους διά τό πο-
λύστονον έργον μας δηγίας, ως έσχε
την καλωσύνην να μάς παράσχη.
Ο Πρέσβρος Διότ. του Συλ. Αιγιαλείας
Σωκράτης Καρυμπίτσας

ΔΑΣΚΑΛΟΙ! ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΦΟΡΕΙΕΣ!
'Αγοράσετε όλοι τό θαυμάσιο βιβλίον
Ο
ΛΙΝΑΡΟΣ ΠΟΡΟΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ
ΔΡΑΜΑ ΣΕ ΠΡΑΞΕΙΣ 3
('Εκδόση Διδασκαλικής Όμοσπονδίας)
που τό διεσκεύασε δ κ. Λάμπρας, τό έδώρησε στην
Όμοσπονδία ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ και πωλεί-
ται από αυτήν προς δραχ. 50.—
και με τα ταχυδρομικά 55.—
Σύλλογοι, Επιθεωρηταί, βοηθήστε την προσ-
πάθεια της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας
'Εργασθήτε όλοι για τη διάθεση του βιβλίου.
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

ΝΕΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΦΑΛΤΑΪΤΣ
'Εγνηκεριμένος διά την τετραετίαν 1934—1938.
'Ο ή; άνω Άτλας συνταχθείς επί τη βάσει νεωτέρων γεωγραφι-
κών στοιχείων, παρουσιάζει κατά τό δυνατόν την πραγματικήν και
γεωγραφικήν παράστασιν του έδάφους. Παρέχει δε ούτω εις μέν τον
μαθητήν εύχάριστον μέσον μελέτης όχι μόνον κατά την περίοδον της
φοιτήσεώς του έν τω Δημοτικώ σχολείω, αλλά και έν τω Γυμνασίω
ή' όσον θα διδάσκαται Γεωγραφίαν. Εις δε τον διδάσκαλον ένα άρι-
στον έποπτικόν μέσον.
'Επίσης καθίσταται και άπαραίτητον βιβλίον διά πάσαν οικογέ-
νειαν λόγω των κολλών και πολυχρόμων χαρτών όλων των χωρών
της γης, ως και των ποικίλων έγχρωμων στατιστικών χαρτών και πι-
νάκων της έν γένει έθνικής οικονομίας των διαφόρων χωρών της γης.
ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Π. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε.
ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ 8—ΑΘΗΝΑΙ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

(Συνέχμα απ' τή 4η σελίδα)

γαγόμενος, πιστοι προς τό Μικαιο τών άνθων τον Κλάδου, γυμνάσια από έσοδ ένδοξασημιά γύη την προαγωγή της 'Οργανώσεως—Τομικής και Κεντρικής—στό έπίπεδο, που της έξίζει, γιά να μεορήση να διεκδικήση άποτελεσματικά τά δικαιά του κλάδου αϊτήματα.

Όσοι από τας, κ.κ. συνάδελφοι, είστε μέλη του Συλλόγου ως τώρα, ένωσ από την τακτική πληρωμή τών συνδρομών σας στο Σύλλογο και την 'Ομοσπονδία, αναλάβετε τό τίμημα έργο να διαπραγματευτείτε τους συνάδελφους, που μόνον έβα από την 'Οργάνωση, γιά την ζημιά, που γίνονται κ' αυτό πρόκειται να στέν έαυτο τους και στο σύνολο και παραμνήστε τους να φιλοτιμηθούν κ' ελλείξουν τακτική και ποσότητα και να γίνουν έννογη μέλη του Συλλόγου και της 'Ομοσπονδίας.

Συνάδελφοι! Μέ την έντονη δράση, που άνέπτυξε τώρα τελευταία ή 'Ομοσπονδία μας, μέ την ένίσχυση που της έδωσαν οι παραφερραϊκές οργανώσεις και μέ τή στενή της συνεργασία μέ τίς άλλες Δημοσουλταλληλικές 'Οργανώσεις, άκροτήρη ή έπιψηφήση του Νόμου περί άναστολής τών προαγών μας άπι διεύται. Ποία ή σημασία της έπιτυχίας αυτής γιά τους συνάδελφους, που έχουν έκπρημη προαγωγή, είναι ετόνητος. Σημείνται 5—8 χιλιάδες δραχμές τό χρόνο, προς ένίσχυση του πενήκτου ύπαλληλικού τους βάλαντιου.

Άλλ' άν ή μη άπειλή άκροτήρη, άλλη πρόβαλε στον όρίζοντα, έτοιμη να ξεσπάση πάνω από τά κεφάλια μας, εις βάρος τών άποδοχών μας. Αναλείεται περικοπή τών μισθών μας από 3—6 οιο προς αθήσην τών συντάξεων. Είθετε τί σημαίνει ή κράτηση αυτή; Σημείνται περικοπή του μισθού μας από 100—200 δραχμές, γιά τών καθένα μας, τό μήνα. Ό,τι δηλ. ή Κυβέρνηση μας έδωκε πέραι με τό ένα χέρι, έρχεται τώρα να μής τό πάρη με τό άλλο. Και τά μής τό πάθη, άν έμεις μοιρολατρικά άντεχθώμε να πραγματοποιήη με τέτοια περικοπή τών μισθών μας.

Γιά ν' άποτραπή όμως ή άπειλή αυτή, κ' άλλες τέτοιες που μπορεί να

έπακλουθήσουν, χρειάζεται έντονη δράση. Δράση όχι από τους λίγους, όπως έσας τώρα συμβαίνει, αλλά από όλους μας. Άς μή περσθή από κανενός τό μυαλό ή σκέψη, πός δεν είναι σκουδαίο, άν περικοπή κείη από τίς περυσινές αύξήσεις. Έχετε ύπ' όψει σας ότι ή αύξηση έκείνη έχει έκμηδανισθή από την άν τά μεταξύ αύξηση του κόστους της ζωής. Άπό την καθημερινή σας πάρα όλοι σας τά έχετε νιώσει, πώς ό τωρινός σας μισθός δεν έχει μεγαλύτερη άγοραστική αξία από τόν περυσινό.

Ζήτημα λοιπόν τμήξ, είναι για όλους μας, κ. κ. συνάδελφοι, ή συνελλητή συμμετοχή μας, στις 'Οργανώσεις μας, ή στενή συσπείρωσή μας γύρω απ' αυτές, ώστε να είμαστε έτοιμοι γιά κάθε άνάγκη, που θα έπιβάλλη ή άνάγκη της περιφρουρήσεως τών κερμημάτων και τίς διεκδικήσεως τών έκπερσομένων ζητημάτων μας. Οι ά γώνες και ή νίκη, που πρόβει να τους έπιστρέφη άπαιτούν θυσίες ύλικές και ήθικές. Άν τίς ήθικές θυσίες λέγοι, οι πρωτοπόροι στην οργανωτική κίνηση, είναι περσορσιμένοι, άν τό κάλει ή άνάγκη, να τίς ύποστούν, στις ύλικές όμως όλοι έμεις οι άλλοι πρόθυμοι άν συμμετάσχουμε. Κι' ό ύλικές αυτές θυσίες είναι ελάχιστες άν συγκριθούν με τά ώφελήματα, που έρχονται γύρω άπο άποκομίση από τή δράση τών 'Οργανώσεων μας.

Στό ύπ' όφρ. 493 80ης 79βίου έ.δ. Διδασκαλικό Βήμα δημοσιεύεται με έγκύκλιος της 'Ομοσπονδίας. Διαβάστε την, σάς παρακαλούμε, με προσοχή. Σύμφωνα μ' αυτήν, είμαστε υποχρεωμένοι να υποβάλουμε στην 'Ομοσπονδία από 1—15 Νοεμβρίου έ.δ. κατάσταση τών μελών του Συλλόγου, που έξεληγήσαν τις ύποχρεώσεις τους προς τό Σύλλογο και την 'Ομοσπονδία, γιά τό πρώτο έξάμηνο της σχολ. αυτής χρονιάς. Κάθε δέ έμπροσθηση τών άπορικών σας ύποθέσεων από την 'Ομοσπονδία θα γίνεται μόνο, άν είστε γραμμικοί στη κατάσταση αυτή, πός; ξεκληρώσατε τις ύποχρεώσεις σας προς τίς 'Οργανώσεις μας. Γι' αυτό από τό μισθό του Νοεμβρίου, που τά πάρειτε στο τέλος αυτού του μηνός, ξεχωρίστε 80 δραχμές γιά έξάμηνο συνδρομή στο Σύλλογο και την 'Ομο-

σπονδία. Μή περιμένετε να σας τίς ζητήσουν δύο, τρεις πάντα φορές γιά να τίς δώσατε, όπως συνήθως συμβαίνει σά μερικούς. Ό συνθητός δασκαλος προσέρχεται αυτοπροαίρετα και πληρώνει χωρίς να του τό ζητήσουν. Δέν είναι μόνο ή τακτική συνδρομή, που όφείλουμε στην 'Οργάνωση μας. Πολλοί από σάς; δέν είναι ούτε τό «επιχορηγιστά» στην 'Ομοσπονδία γιά τις περυσινές αύξήσεις, που πήραμε. Ό Σύλλογός μας άσφαλώς; έχει τό ρεκόρ στη παραγωγή της ύποχρεώσεως αυτής. Μόνο παρι του; 30 έστειλαν τό καταστάριο γιά τό σκέτι της 'Ομοσπονδίας. Δέν πρόβει όμως κανείς να μείνη, που να μην τό στείλη. Ύπό τό σκετι της 'Ομοσπονδίας έξέδοκε ή 'Ομοσπονδία τό δρώμα «Ο Λιναρόσπορος Παιδαγωγός» κατά μετάφραση και διασκευή εκ του Γερμανικού του κ Λάμπα. Όλοι πρόβει να τό προμηθευτούμε γιά τόν έαυτο μας και γιά τίς Σχολικές μας βιβλιοθήκες, γιατί είναι έργο που εζίζει.

Άκ' όσα είπαμε πιά πάνω είναι φανερό, πώς χρειάζεται πιά άνυσον ταξη τών δυνάμεων του Συλλόγου. Γι' αυτό και γιά να λογοτήση ό άντιπροσωπος του Συλλόγου κατά της 12' γενικής Συνέλευσης του Κλάδου. Σάς παρακαλούμε σά Γενική έκτατο ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ στις 28 τρέχοντος μηνός, ή μάρα Κερικη και ώρα 10 π. μ. στα έδω 'Εκπαιδευτήρια με θέματάς ημεροσας διατάξεως:

- 1) Λογοδοσία του άντιπροσώπου του Συλλόγου κατά της 12' Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου.
- 2) Σκοπιώτερη άνασυγκρότηση τών δυνάμεων του Συλλόγου.
- 3) Τροποποίηση του ύπ' όφρ. 9 άρθρου του καταστατικού.

Άπό τή συνέλευση αυτή δέν πρόβει να λείψη κανείς συνάδελφος και κυμμά συνάδελφος. Άπό τή Συνέλευση αυτή θα δείξουμε άν θέλουμε να ζήση ό Σύλλογός η...

Οι κ. κ. Διευθυνται τών Σχολείων παρακαλούνται ν' άνακοινώσουν την παροχον σά έλο τό προσκήμιό τών σχολείων τους. Γιά κάθε ύπόθεσή σας συλλογική; φύσεως μπορείτε ν' άπευθύνεσθε στον Πρόεδρο του Συλλόγου, στο έδω Πρότυπο Δημοτικό Σχολείο.

Με συναδελφικού; χαιρετισμούς
Γιά

Τό Διοικητικό Συμβούλιο.
Ό Πρόεδρος Ό Γραμματεός
Γ. Μανιάτης Γ. Αναστάσιους

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

Προέλιψη: *Άποφάσεις Γεν. Συνελεύσεως του Διδύμου Συλλόγου Γρεβενών.*

Η Γενική συνέλευση της 29-9-34 του διδύμου συλλόγου Γρεβενών 1) ένέκρινε τή στάση του άντιπροσώπου στή 12' Γεν. Συνέλευση και συνεχάρη τοτάν διότι άντετάχθηκε στις σούλλησεις της πλειοψηφίας. Κατέδικασε τις άντικαταστατικές και άντιδημογραφικές άποφάσεις της πλειοψηφίας, της διαγραφής του Συλλόγου Θεσσαλονίκης και της υποδείξεως αίρετού 'Εκπ. Συμβούλου, διαπιστώσεως τά δόλεια άποτελέσματα παρομοίων αύθιγρητών γιά την όργάνωση.

2) Εζήτησε να άπολύωνται οι τριτοβάθμιοι συνάδελφοι μετά τριακοσάτης ήμεροσας όσως τό σχετικό νομοσχέδιο προβλέπει, αλλά με όλόκληρον και όχι άνόλορον σύνταξιν.

3) Να μην άπομακρύνωνται ως ποταοι οι συνάδελφοι γυμνασιασται αλλά κανονικάς όσως οι διδασκαλαιοσται.

4) Να άπαλειφθούν οι έπιζήμιοι στον κλάδο διατάξας του νόμου «περι διοικήσεως τής έκπαιδευσεως» ό; ή του υποβιβασμού κλπ.

5) Να δίδεται τό ήμισυ του μισθού ως έμπιστόση και όχι τό 1/4 εις του; άποσπασμένους; εις βλαχόφωνα χωρίς συνάδελφους κατά τους θερνικούς μήνας.

6) Να φρονιση ή Διοίκηση της 'Ομοσπονδίας να θεωρηθή ή φοίτηση στα μονοτάξια διδασκαλαιοσται ό; χρόνος πραγματικής ύπηρεσίας άσχετίως άν έδότησαν ύποτροφία ή όχι.

Γρεβενά 3-10-1934
Ό πρόεδρος του συλλόγου
Ζαχ. Αρβός

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΑΓΚΑΔΑ

Άριθ. Πρωτ. 3
Έν Λαγκαδά τή 16 'Οκτωβρίου 1934

Στις 7 'Οκτωβρίου έγινε Γεν. Συνέλευση τών δασκάλων της περιφερείας μας με θέματα:

- 1) Λογοδοσία άποχορηγόντος Δ)κού Συμβούλου.
- 2) Λογοδοσία άντιπροσώπου 12' Γεν. Συνελεύσεως Κλάδου.
- 3) Έκλογή Νέου Διοικ. Συμβούλου.

Τά πεπραγμένα του άποχωρησάντος Δ)κού και ή στάση του άντιπροσώπου ένεκριθήσαν παμψηφεί.

Τό Νέο Δικό Συμβούλιο άπαρτίστηκε εκ τών Άποστόλου Ζαταγιά ώς Πρόεδρου, Μιχαήλ Γιαμαλάη Γεν. Γραμματέως, Νικολάου Σαμαρά Ταμίου, Όδυσσεως Κυριαζή Ειδ. Γραμμ. και Άρτιστείου Καραστεργίου, Χρυσής Καναρίδου, Εύαγγελίας Λιάλη ώς συμπύλων.

Ό Πρόεδρος
Α. Ζαταγιάς
Ό Γεν. Γραμματεός
Μ. Γιαμαλάης

ΣΧΟΛ. ΕΦΟΡΕΙΑ Ζ' ΔΗΜΟΤ.

ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΛΑΡΙΣΗΣ

Προέλιψη
Τής Σχολικής Έφορείας του Ζ' του Δημοτικού Σχολείου Λαρίσης.

Έν Λαρίση και έν τή γραφείω του Ζ' Δημοτικού Σχολείου, σημερον τήν 7ην 'Οκτωβρίου 1934, ήμειρον της έβδομάδος Κυριακήν και ώραν 11 π. μ. συνελεύσαμε ή σχολική έφορεία του άνατόνω σχολείου εις έκτακτον συνεδρίσιν, κατόπιν προσκλήσεως του προέδρου αυτής κ. Άχλ. Πακαθνασιου. παρόντων και τών μελών αυτής:

- 1) Νικ. Βρυάξη, 2) Χρηστ. Τσιακουροπούλου και 3) Γ. Δελμηάνη και άκούσεσσα αύτψ (τψ πρόεδρος) έκθέσαντος «Περί τής γενομένης εις τό σχολείο άσφαξ; δραστηριότητας διδασκαλικών (άρθ. 1200) ύπό του εκ τών μελών τής σχολικής έφορείας του άνω τέρου σχολείου κ. Άθανασίου Μαντζανή, β.ομηχάνου προς ένίσχυση του Σχολ. Ταμείου.

Αποφασίξει
1) Να έκπερσοθών θερμοί εύχαριστίας προς τόν κ. Α.Θ. Μαντζανήν διά την εύγενή αύτου πράξιν και γενναίαν άσφαξ; την όποιαν προσέφερον εις τό σχολείο.

2) Να θεωρηθή ό κ. Α.Θ. Μαντζανής; ως δραστητής του σχολείου.

3) Ν' άποσταλή αύτψ άντίγραφον της κηρούσης πρόξεως.

4) Να δημοσιευθή ή παρούσα πράξις εις τας τοπικάς έφημερίδας τής πόλεως Λαρίσης «Κήρυξ» και 'Ελευθερία» καθώ; και εις ή έκπαιδευτικών περιόδων «Διδασκαλικόν Βήμα» «Εφ' ό συνταγή ή παρούσα πράξις και ύπογράφεται ό; έκται:

Ό Πρόεδρος
(Τ.Χ) Α. Παπαθανασίου
Ό Γραμματεός
Β. Μπαμπάλλετος

Τ Α Μ έ λ η
Ν Α Βρυάξη
Χ. Τσιακουροπούλου
Γ. Δελμηάνης

ΣΧΟΛ. ΕΦΟΡΕΙΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ

Έν Πρασίνω και έν τή γραφείω του ένταύτου Δημοτικού Σχολείου σημερον τήν 8ην Αύγούστου 1934, συνελεύσαμε ή Σχολική Έφορεία του τριτοτάξιο Δημοτικού Σχολείου Πρασίνου, συγκαμμένη εκ του Προέδρου αυτής και τών κάτωθι ύπογεγραμμένων μελών αυτής και πληροφωρηθέντα παρ' του Διευθυντού του Σχολείου, όσι ό άρτι άφικθείς εκ Άμερικής; Βασίλειος Π. Παλατιός ή Χρυσουδακόπουλος εκ Πρασίνου, έπαρήσαντο εις τό Σχολειον τά κάτωθι είδη:

- 1) Μίαν Σημιασιν 'Ελλάδος, πολυτελευτατήν, μεθ' όλων τών έξαρτημάτων αυτής; αξίας δραχμών 2.600.
- 2) Ένα χάρτιν της 'Ελλάδος; επί ταύτου μετά ραββών, αξίας δραχ. 1750.
- 3) Ένα χάρτιν της Άμερικής; επί ταύτου μετά ραββών, αξίας δραχ. 100.
- 4) Μίαν εικόνα του Κολοσάιου

της: Ρώμης 0,80Χ0,48 μ. μετά κορνίζης και θαλοπλάκας.

5) Όμοιος εικόνας των αυτών διαστάσεων και όμοιος μετά κορνίζης και θαλοπλάκας.

6) Όμοιος εικόνας των αυτών διαστάσεων και όμοιος μετά κορνίζης και θαλοπλάκας των Μεγάλων άνδρών των "Ηνωμένων Πολιτειών της Β. Αμερικής Γεωργίου Ουάσιγκτον και Άβραμ Λίγκολν.

7) Έτερος εικόνας μικρότερον όμως διαστάσεων: α' Του αγάλματος της "Ελευθερίας εν τώ λιμένι της Νέας Υόρκης, β' Των Παλαιών Ανακτόρων των "Αθηνών, γ' Του Θεαίου μετά της "Ακροπόλεως των "Αθηνών και δ' Του Θεαίου.

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι

1) Έκφράσει τας εύχριστίας της και συγχάρι τον δωρητήν κ. Βασιλείου Φ. Πλατήν ή Χρυσανθοπούλου διά την εύενην, φιλόμουσον όσον και σκόπιμον χειρονομίαν του.

2) Ανακηρύσσει αυτόν δωρητήν του Σχολείου, τό δέ όνομα αυτού θέλει έγγραφει με χρυσά γράμματα εις την είσοδον του Σχολείου επί της Πλακάς, ένθα και των λοιπών δωρητών αυτής.

3) Αντίγραφον της παρούσης να κοινοποιηθί εις τα τον δωρητήν κ. Βασιλείου Φ. Πλατήν ή Χρυσανθοπούλου και εις τον κ. "Επιθεωρητήν των Δημοτ. Σχολείων Γορτυνίας Μεγαλοπόλεως και να δημοσιευθί εις τα εκπαιδευτικά Περιοδικά «Διδακταλικόν Βήμα» και "Εσμής, ώ; και εις τας "Εφημερίδας Τριπόλεως και "Εφω η της Γορτυνίας. "Αθηνών.

"Εφ' ώ έγένητο ή παρούσα πηδεις και υπογράφεται.

Ο Πρόεδρος

Π. Γ. Παρασκευάπουλος

Ο Γραμματεύς

Β. Ν. Παπαϊωάννου

Τά Μέλη

Γ. Κ. Σμυρνής

Σπ. Γ. Παρασκευάπουλος

Χρ. Κ. Αναστόπουλος

Τά ΓΡΑΦΕΙΑ και Τυπογραφεία του "ΕΡΜΟΥ μεταφέρονται επί 1ης Νομβρίου Ι. Ε. επί της δέου Διευκρινίσεως, άριθ. 24, παρά την Πλατείαν "Αγ. "Ασωμάτων, στάσις των τρέμ θου και 10ου (Θησείον).

ΟΣΟΙ άλληλογραφείτε με την "Ομοσπονδία και τό διδ. Βήμα έπισκολλάτε τό κανονικό γράμμα τάσημο.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Γάμος

Ο συνάδελφος Χαράλαμπος Ι. Σφυρής και ή Δεσποινίς Άννα Βάρναλη του συναδέλφου Παναγ. Βάρναλη, έτέλεσαν τους γάμους των.

Έν Κομοτηνή 14 8βρίου 1934

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Πρός τον τέως Δημοδιδάσκαλον Δαρίσης κ. Εύριπίδην Φιλκιπίδην διορισθέντα έσχάτως "Επιθεωρητήν Δημοτικών Σχολείων Διδυμοτείχου άποπεινω τά θεομά συγχρητήριά μου και τας εύχάς μου, όπως εύδοκμήσθι εις την θείαν του "Επιθεωρητοϋ εις ήν έπαξίως άνήλθεν.

Η προαγωγή αυτή του έλεγκτου λειτουργοϋ της Δημοτικής "Εκπαιδεύσεως κ. Εύριπ. Φιλκιπίδου αποτελεί τιμήν διό την περιφέρειάν μου.

Ίωάννης Χαλλιάς

"Επιθεωρητής Δαρίσης

Λάρισα 22-10-34.

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Άριστ. Κεραμίδην. Γνωριστάς μας πότε άκριβώς μάς έστέλλετε τό έν λόγω συνταξιοδοτικό φύλλάκι, τό όνομα του θύματος πολέμου ώ; και έν αν ος έδότη διά του Διδ. Βήματος ο άριθμός υποβολής των εις τό Γεν. Λογιστήριον. Δέναιόν σας ένακριθί. Έμμ. Τζωρτζάνιν. Δικαιολογητικά σας όπεβλήθησαν στό Μετοχ. Ταμείο με άριθ. πρωτ. 54.030|20|10|34.

Συμβουλή 3.645. Δύνασθε να ζητήσετε κατ' οίκον νοσήλια. Δικαιολογητικά άκαταύτητα: 1) ένορκο πιστοποιητικό θεράποντος Ιατροϋ, 2) άποδείξεις φαρμάκων κενωμένων και χορηγημασμένων, βεβαίωσιν "Επιθεωρητοϋ έτών ύπηρεσίας και βαθμοϋ, ώς και αντίγραφον άναρρωτικής άδείας άν έλάβατε τοιαύτην.

Άναστ. Γουσόπουλον. Γιά προαγωγής ένεργούμα όστε να δοθουν όλες και εις τό μέλλον να γίνονται κανονικά. Νόμος περί άναβολής άποσυρηθί και έτσι έλλείψω τακτοποίησης ζητήματος πλέον. Αίτηση άλλη ύποβλήθω στό Μετοχ. Ταμείο ά μετά τό 1923 διορισθέντας γιά να πάρουν άριθμό μητρώου.

Δήμητρην Μίγγα. "Αποσταλέντα ύπηρεσιακά έγγραφα θέλουν χαρτοσίμανση με δ/δραχμο χαρτόσημο τό καθένα στείλετε τα γιά να τά ύποβάλωμε στό Μετοχ. Ταμείο.

Δ. Μελίτην. Συμβουλευθήτε έπιθεωρητήν της περιφέρειας σας σχετικάς με την έν λόγω μήνυον. Διατριβή σας θά δημοσιευθί έν καιρώ.

Α. Α. Μ. Δέν ύπάρχει νόμος πού να άναγνωρίζη ώ; συντάξιμη την ύπηρεσία στα ιδιωτικά σχολεία. Στα ύποβληθέντα στην άρμόδια έπιτροπή ύπομνηματά μας, συμπεριελάβωμε και τό ζήτημα αυτό. "Αναμένοντα τά κορίσματα της έπιτροπής. Δύο έτη ης της ύπηρεσίας σας στην παραμεθόριο δύνασθε να άναγνωρίσετε στό διπλάσι. "Απολυμένη τη; ύπηρεσίας δικαιούσθε συντάξιμα μετά 10ετή συμπληρωμένη ύπηρεσία Παραταυμένη μόνον μετά 35ετή, ή 30ετή και ήλικία 60 έτών.

Θ. Πάνον. Δικαιούσθε ήμισιας διαφοράς. "Υποβάλετε στόν "Επιθεωρητή σας σχετικά δικαιολογητικά γιά να συντάξιμη σχετική πρόξη και την ύκοβάλη στό ύπουργείο πρϋ; έγκριση.

Γιώταν Σακελλαρίον. Δικαιούσθε ήμισιας διαφοράς; έν έντός της έπαταυτούς ύπηρεσίας σας στόν αυτό βαθμό συνεπληρώσατε και χρόνον προαγωγής στόν άνώτερο βαθμό. Αυτό λέγει ο νόμος.

Α. Παπαναστασίον. Είς τό διπλάσιο θά ύπολογισθί ο χρόνος στρατεύσεως; σας κατά τό έτη 1912-13. Τό έτηνον του 1921 έπίσης στό διπλάσιο έν άπελύθηκε της ύπηρεσίας όταν έπιστρατεύθηκε.

Δημήτρ. Μουγιδήν. Γνωριστάς μας λεπτομέρειες της; ύπηρεσιακής; σας καταστάσεως, ήτοι έτη ύπηρεσίας και σημερινόν βαθμόν γιά να σας καθορίσωμε ποσόν συντάξεως κ.λ.π Τά στοιχεία πού μά; δώσατε δέν είναι έπαρκή.

Άντων Κόμπεον. Βλέπετε άριθρ 4 νόμου 427|21-4-26 περί διαβαθμίσεως δημόλων. Δέν δικαιούσθε ήμισιας διαφοράς άν δέν έχετε συμπληρώσει έντός της εύδοκίμου παραμονής; στόν αυτό βαθμό και χρόνον πρϋς προαγωγή στόν άνώτερον βαθμόν.

Χρ. Ανθεύλην. Από της δημοσιεύσεως στην έφημ. κυβερνήσεως; της σχετικής; πράξεως χορηγείται εις τον δικαιούχον τό ήμισυ διαφοράς. Μελετάται ή κατάργησις του νόμου 4.416 καθυστέρησεως προαγωγάντων. Βλέπετε έγκύλιον ύπουργείου Γεωργίας σχετικάς με την διατήρησιν του γεωργ. κλήρου δημοσιευμένη στό ύπ' αριθ. 496 Δ. Βήμα. "Όσο; προαγωγής ένεκρίθησαν με την χορηγηθείσα πίστωσιν, άνοιγοποιήθησαν εις τους ένδιαφερομένους. Τώρα ένεργούμα γιά την επέλεση όλων των καθυστερούμένων.

Κ. Τσίκον. "Εκδοσις ένταλμάτων προσαυξήσεως καθυστερείται έξάντη-

θείσεως της πιστώσεως. "Εξηγήθη συμπληρωματική. "Ελικίωμα ένδοθόν κατά μήνα Νιβρίον.

Α. Φαν. Τούμπαρην. Γιά να έγγραφη εις τό Μετοχ. Ταμείο να ύποβληθε δια τό αντίγραφο ύπηρεσιακών σας μεταβολών επί δ/δραχμο χαρτόσημον και να είσθε έγγραφος λογαριασμηκή πρόξη τελείσεως του γάμου σας ώ; και δήλωσιν οικονομικακής σας καταστάσεως. Διδασκ. Βήμα έντακτοποίηθ.

Γ. Τόμπρον. Παραταυμένουσ δέν δικαιούσθε συντάξιμα κ.λ. "Απολυμένουσ λόγω ύγείας; θά λάβατε άνάλογη σύνταξη με τά έτη ύπηρεσίας σας ήτοι με 26ετή ύπηρεσία 27|50 τουσ συντάξιμου μισθοϋ σας. Γιά να σας είκόμα ποσόν εν δραχμής πρέκει να έξούρωμε τον βαθμό σας.

Άσμ Σωφόν. Ύναταξιν άριθρ. 1785. βοήθημα άριθρ. 59.098, μέρισμα (30 έτών) περίπου άριθρ. 600. "Εγγραφος κρέξω 50 0|0-5 0|0 καθυστερείται στό "Υπουργείον ώ; πού να χορηγηθί ή ζητηθείσα συμπληρωματική πίστωσις. "Αποταυθήτε στόν "Επιθεωρητή σας σχετικά με την διαόυνηση τουσ σχολείων.

Ύύλλωγον "Ορεισιόδοσ. "Εάν ύπεβλήθησαν έμπροσθέντασ αίτήσεσι, δύνανται να προκαλέσωμε και τάρα άποφάσεσι του "Υπουργείου.

Σωφρον Δασκαλογιάνην. Με τό ήμισυ περιορίζεται ή άμοιβή ύπηρεσίας σε νυκτερινή σχολή, ώς πρόσθετος πρϋς τό κρϋσις. Στη περίπτωση αυτή άμψλει σασφ; τό άριθρ 29 της ύπ' αριθ. 4|13-1-24 έρμηνευτικής έγκυκλίου του "Υπουργ. Οικονομικών.

Συμβουλή 3.640. "Αν ύποβληθείτε ληρωματικά πρϋς τούτοσ του γάμου σας, να ύποβάλετε πιστοποιητικών "Επισκοπής; τό σκοπον είναι έξίσου έγκυρο. Να είναι συνεταγμένο επί 20δραχμου φύλλου χαρτόσημου.

Άσμ. Μουσιόλην. Αίτησή σας ύπεβλήθη στό Μετοχ. Ταμείο. Κραδίσεται άκόμη άπόσπασμα μισθοδοσιακής σας καταστάσεως; στείλετε τό να τό έπισυνάψωμε. Χορήγησις δανείων έσομότησε. Μόλις έπαναρχισθί θά ένεργήσωμε γιά την έγκρισή του.

Παναγ. Κουτσοβόν. "Αδυνατούμα να σα; δώσωμε τις πληροφοριές πού ζητάτε χωρίς να έξούρωμε άν θα ψηφισθί τό κατατεθέν στη Βουλή νομοσχέδιο, περί συντάξεων και τί τροποποιήσεσι θά όπισται. Δύνασθε να έγγραφητε στό Μετοχ. Ταμείο με άριθρ 11. "Υποβάλετε σχετικά αίτηση ώ; και αντίγρ. προαγωγής; σας στόν βαθμό γράμμ. β'.



Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΠΡΟΣ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΙΚΟΝ ΚΟΣΜΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣΦΟΡΩΝ ΔΡΧ. 251.120

«Είναι ζήτημα τιμής γιά τους δημοδιδασκάλους της "Ελλάδος ή πραγματοποιήσεσις της ώραιας ιδέας και γι' αυτό θερμή άπευθύνει ΕΚΔΗΞΗ πρϋς όλους τους συναδέλφους να συντρέξουν την ταχύτερα άπόκτηση του Σπιτιού άποστέλλοντες τις ΕΚΑΤΟ ΔΡΑΧΜΕΣ ΕΚΑΣΤΟΣ,»

«Απόφασις της 17ης Γεν. Συνελεύσεως Κλάδου»

Τί να προσθέσωμε τώρα ήμεις στα παραπάνω λόγια της ΙΖ' Γενικής Συνελεύσεως του Κλάδου; "Υστερα άπ' αυτά πιστεύουμε πώς μέσα στό μήνα τούτον δέν θα μείνη συνάδελφος πού να μη στείλλη τη συνδρομή του;

ΕΜΠΡΟΣ ΛΟΙΠΟΝ ΟΛΟΙ ΑΣ ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ



ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΝ ΠΕΡΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τὸ νομοσχέδιον περὶ διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἔγγραφο ἀπὸ βουλευτικῆς κατ' ἄρθρον συζητήσιν στὴν ὁποία ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας δέχθηκε τροπολογίας καὶ διαγραφὰς ψηφίστηκε ἀπὸ τὴ Γερουσία σὲ δύο συνεδριάσεις ἐκ τῶν ὁποίων ἡ μία ἀλονύχτιος σχεδόν. Ψηφίστηκε καὶ στὸ σύνολο στὴ συνδιάσκεψιν τοῦ Σαββάτου. Τώρα στὴ συνεδρίασιν τῆς Δευτέρας θὰ εἰσαχθῆ τυπικῶς, στὴ Βουλὴ καὶ κατόπιν θὰ σταλῆ στὸ Ἐθνικὸν Τυπογραφεῖο. Δὲ μπερῶσαμε μὲχρι τῆς στιγμῆς νὰ τὸ πάρουμε, ἀσφαλῶς ὅμως θὰ τὸ δημοσιεύσαμε στὸ Διδακταλικὸ Βῆμα τῆς ἐρχομένης ἑβδομάδος.

Η ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΙΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΤΡΙΑΤΑΚΩΝ

Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν κ. Χέλμης κατέθεσε στὴ Βουλὴ τὸ νομοσχέδιον τῆς διαβαθμίσεως τῶν οἰκονομικῶν ἐπαγγέλμων γιὰ νὰ συζητηθῆ στὴ προσηχῆ σύνοδο τῆς Βουλῆς. Ἐπίσης ἔχει ἔτοιμο καὶ τὸ νομοσχέδιον τῆς διαβαθμίσεως τῶν Τριτακτικῶν.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΙΣ ΚΛΙΝΙΚΗΝ

Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἀποφῆραν ἐκ πολεμικοῦ τραύματος εἰσῆλθῆ εἰς κλινικὴν ὁπου τοῦ ἐγένετο ἀτυχεῖς ἐγχειρήσεις. Ἡ Δ. Ὀμοσπονδία εὐχεται ταχθεῖαν ἀνάφρωσιν, πρὸς συνέχισιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ καὶ ἔθιμοῦ τοῦ ἔργου.

ΚΙΝΗΣΙΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Ὁ κ. Πρόεδρος τῆν περασμένην Τετάρτη ἀνεχώρησε γιὰ τὴ Κρήτη πρὸς ἐπίσκεψιν τῶν ἐκεῖ συλλόγων καὶ κατὰ τὸ πρόγραμμα ποῦ δημοσιεύσαμε στὸ προηγούμενον φύλλο τοῦ Διδακταλικοῦ Βῆματος.

Ἐκκλινοφύρεση
ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
τοῦ συναδ. ΦΙΛΙΠΠΟΥ Δ. ΚΟΛΟΒΟΥ
Γιὰ σχολικὰς γιορτὰς
Ποιλεῖται ἀπ' τὸν ἐκδοτὴ Πανετλῆ Νικολάου.— Ἄρτα, δραχ. 20 ἐλεύθερο ταχυδρομικῶν. 1-3

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Σάβθη 17 Ὀκτωβρίου 1934
Ἡ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ἈΜΟΙΒΗΤΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΣΑΒΩΤΗΣ
Ἄρτιδ. Προτοκόλου 1938
Πρὸς τοὺς κ.κ. δημοδιδασκάλους διδασκαλίσας καὶ νηπιαγωγούς τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Σάβθης.

Κατὰ τὴν προχθεσινὴν συγκέντρωσιν τῶν διδασκάλων τῆς πόλεως καὶ τῶν περιχώρων οὐχὶ ἄνευ ἐπιλήψεως ἐπιηροφορήθη, ὅτι μὲν τὸ 1/3 τῶν διδασκάλων τῆς περιφερείας εἶναι μέλη τοῦ Συλλόγου τῶν καλμβάνων τὸ περιοδικὸν τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας.

Ὁλίβομαι βαθύτατα ἀναλογιζόμενος, ὅτι 120 ἐκ τῶν ὄφιστοιμένων μου εἶναι γενεὰ μέλη τοῦ διδασκαλικοῦ Σώματος, μὴ ἐνδιαφερόμενα ποσῶς διὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν αὐτῶν ἀνύψωσιν καὶ καινιστικὴν προαγωγήν.

Ἡ ἰδέα, ὅτι ἕκαστος ὑπάλληλος, ἐργαζόμενος εὐνοειδῆτως, δύναται νὰ ἀναδειχθῆ μόνος, εἶναι μία πλάνη τοῦ ἐγγὺς παρελθόντος, τὴν ὁποῖαν πολλὸν ἀκριβὰ ἐπιηρώσαμεν ὅλοι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοί, καταδικασθέντες ἐπὶ πολλὰ ἔτη νὰ λαμβάνωμεν μισθὸν κατώτερον τῶν δημοβάρθμων μας, πληρώνει δὲ καὶ σήμερον ὁ κλάδος τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ὅστις ἐπὶ μακρὸν οἰσθὸν ἐτῶν σφύεται ἀπὸ ἀπαθλιώσεως εἰς ἀπαθλιώσιν, διότι εἶναι ἀνοργάνωτος.

Ἦδη, ὅποτε ὁ Ἕλλην δημοδιδασκάλος χάρις εἰς τὴν ὁργάνωσιν του, ἀναχωρεῖ μετ' ἑαυτὸν βῆμα τὴν κλίμακα τῆς κοινωνικῆς αὐτοῦ ἀνυψώσεως εἶναι ἀνάγκη πάντες νὰ κατανοήσῃτε, ὅτι δὲν εἶναι ὀρθόν, ὅτι ἐνέμοι, νὰ μὴ παρέχητε τὴν ὀλίγην καὶ ἡθικὴν σας συνδρομήν εἰς τοὺς συναδέλφους σας ἐκείνους, οἱ ὁποῖοι ἀγωνίζονται καὶ μοχθοῦν ὑπὲρ ἡμῶν εἴτε ὡς μέλη τῶν Περιφερειακῶν Συλλόγων, εἴτε ὡς διδάσκαλοι τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας.

Εἶναι ὑποχρέωσις τιμῆς διὰ πάντα ἄνθρωπον νὰ συντρέχη τὸν ἐπιγίτην του.
Μέχρι ποῖον δὲ βαθμὸν ἐθεγάτε τῆς ἀπῆρξε δι' ἑλκὸς ἡμῶς ἡ Διδακταλικὴ Ὀμοσπονδία, γνωρίζετε πάντες, κάλλιον ἴσως ἔμοι.

Κατόπιν, τῶν ἀνωτέρων διαγράφεται σαφῶς τὸ καθήκον ὁλων σας. Γενῆτε μέλη ἐνεργῶ τῶν δραστηριοτήτων σας, παρακολουθήσατε τὴν ἐκπαιδευτικὴν καὶ ὁργανωτικὴν σας κίνησιν ἀπὸ τῶν ἑστιῶν τοῦ διδασκαλικοῦ Βῆματος, βοηθήσατε τὴν Διδακταλικὴν Ὀμοσπονδίαν ν' ἀποκτήσῃ τὸ σπῆτι τῆς, τὸ ὁποῖον θὰ εἶναι σπῆτι σας καὶ θὰ ἔχητε λόγους νὰ μ' ἐδνωμοκρεῖτε διὰ τὴν παροῦσαν σῴσασιν, ὅπως ἔχετε λόγους νὰ ἐδνωμοκρεῖτε ἐπ' ἄλλοι.

ζῶσῃ τὴν Ὀργάνωσιν σας, ἥτις εἰς τὴν ἐρημικὴν μόνησιν τοῦ χωρίου, οὐκ εἶναι—χωρὶς νὰ τὸ γνωρίζετε οἱ πολλοί—δ πιστότερος παραστάτης καὶ φίλος, ἀγρυπνος δὲ προστάτης τῶν ἐπαγγελματικῶν σας συμφερόντων.

Σπυρ. Θ. Μίνταλος
Ἐπιθεωρητῆς Δημοτ. Σχολ. Σάβθης

Ἡ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ἈΜΟΙΒΗΤΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ἈΡΓΙΝΗΣ

Ἄρτιδ. 223
29 1-34

Ἀπόσπασμα ἐγκυκλίου.

Συνιστῶμεν ὅπως πάντες οἱ Διδακταλικοὶ τῆς περιφερείας μὲς ἀποστείλωσι τὸ 100δραχμὸν εἰς τὴν Διδακταλικὴν Ὀμοσπονδίαν διὰ τὸ σπῆτι τῆς. Θὰ θεωρηθῶμεν τοῦτο τιμὴν διὰ τὴν περιφερείαν μὲς κλπ.

Ἰωάν. Καλλιγὰς
Ἐπιθεωρητῆς Δημοτ. Σχολ. Ἀργίνης

ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Π ε ρ ε
Τοὺς διαγωνισθέντας κατὰ τὸν παρελθόντα Ἀπριλίον δημοδιδασκάλους πρὸς μετεκπαίδευσιν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ.

Ἀγαπητοὶ Συναδέλφωι,
Ὁ Πρόεδρος τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας κ. Χρ. Ράϊκος καὶ οἱ ἀντιπρόσωποι τῶν Διδακταλικῶν Συλλόγων δλοκλήρου τῆς Ἑλλάδος ὑπεστήριξαν τὴν αἵτησιν μου σύμφωνα μετ' ἐντολή σας καὶ, δέβαλιν ψήφισμα πρὸς τὴν Σὴ Κυβέρνησιν καὶ τοὺς Ἀρχηγούς τῶν Κυμμάτων, ὅπως ἀξήγηθ ὁ ἀριθμὸς τῶν μετεκπαιδευθησομένων στὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν ἀπὸ 40 εἰς 100 ἐτησίως, νὰ ἐπεκταθῆ καὶ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Θεσσαλονικῆς ἀπὸ τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους 1934—1935 καὶ νὰ καταργηθῆ ὁ διαγωνισμὸς ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1935—1936 ὅς συμβαίνει καὶ εἰς τὴν μέσσην ἐκπαίδευσιν.

Ἐνεργήσατε μετ' οὖς Βουλευτὰς σας τὸ ταχύτερον καὶ παρακαλεῖτε τὸν Σὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας διὰ τηλεγραφικῶν μέσων, ἵνα νομοθετικῶς λύσῃ τὸ ζήτημα αὐτὸ ἀπὸ τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους.

Μὲ συναδελφικούς χαρισισμούς
Γεώργ. Ἀγγελόπουλος
Δημοδιδασκάλος
19ου Δημ. σχολεῖου Ἀθηνῶν

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, Ὑποστηρίξτε τὸ Διδ. Βῆμα. Εἶναι τὸ δόγανον τῆς Ὀμοσπονδίας σας. Ἐγγραφῆτε συνδρομητὰς καὶ ἐγχεψάτε καὶ ἄλλους συναδέλφους σας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ
Καθηγητοῦ τοῦ Ζ' Γυμνασίου Ἀθηνῶν

ΕΓΓΕΚΡΙΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Β' ΤΑΞΕΩΣ

Τὸ φρονιότερον ἐκ τῶν μέχρι τοῦδε ἐμφανισθέντων ἀναγνωστικῶν. Ἡ ὄλη του ἔχει ἐκλογὴν καὶ εἶναι οἰκονομημένη κατὰ τὰς ἐγκυροτέρας ἀρχὰς τῆς παιδαγωγικῆς. Τὰ ἡθοῖα καὶ τὰ καλλισθητικὰ του στοιχεῖα εἶναι ἀκαρτέμιστα, ἀφθονώτατα δὲ τὰ γνωστικὰ τοιαῦτα. Ἡ γλῶσσα του ἀπλή, εὐθύμοις, μουσικὴ καὶ ρεῦσα. Αἱ διηγήσεις ἔλαφρως ἐνδιαφέρουσαι τὴν παιδικὴν διάνοισιν, ἔχουν μίαν γοητευτικὴν ἀπλότητα καὶ εἶναι πλήρεις εὐγενῶν καὶ χαρισσῶν εἰκόνων. Διὰ τὸν διδάσκοντα ἰσάδως ὁργανὸν τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας, διὰ τὸν μαθητὴν ἐντρυφήμα, καθιστᾷ ἀπόλαυσιν τὸ μάθημα τῆς ἀναγνώσεως. Ἡ ἐπιτοκῶσις του εἰς τὸ ἔπακρον ἐπιμελημένη, ὅστε καθεσπλις του ἀποτελεῖ ἀρμονικὴν καὶ εὐάρεστον παράστασιν. Μὲ πλουσίαν καὶ καλλιτεχνικὴν εἰκονογράφησιν καὶ θαυμάσιον πολύχρωμον ἐξάφυλλον. Οἱ «Παιδικὲς Ἱστορίαι» θὰ ἀποτελέσωσι σταθμὸν εἰς τὴν ἱστορίαν τῶν σχολικῶν βιβλίων, θὰ γίνουσι ὑπόδειγμα, θὰ ἀγαπηθῶσι μὲ πάθος ἀπὸ μαθητὰς καὶ διδασκόντας.

ΦΡΗΤΚΕΥΤΙΚΑ
Παλαιὰ Διαθήκη διὰ τὴν Γ' τάξιν.
Κεῖνὴ Διαθήκη διὰ τὴν Δ' τάξιν.
Κατάρτησις καὶ Λειτουργικὴ διὰ τὴν ΣΤ' τάξιν. (Εἰς καθαρεύουσαν καὶ δημοτικὴν).
Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (δοτὶ ἐγκυκλοπαιδικῶν) διὰ τὴν Β' καὶ ΣΤ' τάξιν.
Ζωοφῶν διηγήσεις, κλήσις, ἔκδοσις, ἐκτετατῆς διαφώσεως, συμμετρία τῶν μερῶν, ὁρθαὶ θεολογικαὶ καὶ ψυχολογικαὶ ἐξηγήσεις τῶν ἱστορικῶν γεγονότων, ἀξίματος σύνθεσις τῶν κατ' ἕκαστον πρὸς ἄλληλα, χαρακτορίζουσι τὰ ζῶα θερησκατικὰ βοηθήματα.

ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ — ΕΛΑΤΟΥ **ΤΟ ΧΡΥΣΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟ ΡΑΖΑΚΙ ΣΤΑΦΥΛΙ** **Β' Ἐκδ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ**
Δ' Ἐκδ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ