ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ "ΒΗΜΑΤΟΣ,, ΜΕΤΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΑΠΟ Ι^ΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ ΟΔΟΣ ΜΥΛΤΙΑΔΟΥ 11 (ΠΑΡΟΔΟΣ ΑΓ. ΜΑΡΚΟΥ)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ'. — ΑΡΙΘ. 489 | Γραφεῖα: Μιλτιάδου 11 — Τηλέφ. 21—256 | ΑΘΗΝΑ, 26 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 1934

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Εἰς διαβολὰς ἀπάντησις.—2) Ἡ φυσικὴ Ἱστορία κατὰ τὸ σχολεῖον ἐργασίας.—3) Ἡ ἀπογευματινὴ ἐργασία τῶν σχολείων καὶ τὰ τρωτὰ αὐτῆς.—4) Συνδρομαὶ σπιτιοῦ Ὁμοσπονδίας.—5) Οἱ πίνακες τῶν μετατιθεμένων δημοδιδασκάλων.- 6) Ὀργανωτικὴ κίνησις.—7) Ἡ ἐθνικωτέρα διάπλασις τοῦ Ἕλληνος τῆς αὔριον.—8) Οἱ τελευταῖες εἰδήσεις μας.—9) ἀτομικὲς ὑποθέσεις κλπ. κλπ.

ΕΙΣ ΔΙΑΒΟΛΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ

Συνέβη καὶ τοῦτο. Ἕνα συνέδριον δημοδιδασκάλων εἰς τὸ ὁποῖον ἐγένετο ἡ μεγίστη τῶν τιμῶν νὰ τὸ ἐπισκεφθῇ ὁ Προεδρεύων τῆς Κυβερνήσεως, νὰ εὐαρεστηθῇ νὰ ἀκούσῃ τὸν παλμὸν τοῦ Ἕλληνος δημοδιδασκάλου τὸν ἐπαγγελματικὸν καὶ πατριωτικόν, νὰ κάμῃ ἐπὶ πλέον τὴν μεγάλην τιμὴν νὰ ὁμιλήσῃ ἐνώπιόν του καὶ νὰ μεταχειρισθῇ τὰ κολακευτικώτερα λόγια γιὰ τοὺς ἀποτελοῦντας αὐτὸ καὶ τὸ ἔργον τους· νὰ κηρυχθῇ ἡ ἔναρξις τῶν ἐργασιῶν του ἀπὸ Ὑπουργὸν Παιδείας τοῦ ὕψους καὶ πατριωτισμοῦ ἑνὸς Μακροπούλου μὲ μίαν ὁμιλίαν ποὺ γιὰ χρόνια μακρὰ θὰ ἀποτελῇ τὸ ἐγκόλπιον τοῦ Ἕλληνος δημοδιδάσκάλου ἀλλὰ καὶ τὴν ὁποίαν οἱ πάντες, καὶ πρῶτα τὰ μέλη τῶν συνεργαζομένων σωματείων, θὰ ἔπρεπε νὰ ἀναγνώσουν· ἕνα συνέδριον εἰς τὸ ὁποῖον ἡ ἡμερησία διάταξις τῶν ἐργασιῶν του εἶχε δώσει τὸν λόγον εἰς τὴν ἐπιστήμην καθὼς καὶ τὴν πεῖραν ἐγένετο τὸ ἀντικείμενον τῶν ἐπιθέσεων καὶ τῆς πλέον ἀνάνδρου διαβολῆς ἐκ μέρους ὡρισμένων κύκλων ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «συνεργαζόμενα σωματεῖα καὶ ἐπιτροπαὶ γονέων».

Ἤρκεσαν κάποιες συζητήσεις ποὺ ἔγιναν εἰς τὸ συνέδριον ἐκεῖνο ὄχι ξένες βέβαια πρὸς τὸ ἔργον τῶν συνεδριαζόντων καὶ κάποια ἡ κάποιες--δὲν ξεύρομεν—γνῶμες; ποὺ διετυπώθησαν, ἢ ἀποφάσεις ποὺ πάρθηκαν, αἱ ὁποῖαι δὲν εὕρισκον σύμφωνα τὰ πάσης κατηγορίας μέλη τῶν διαμαρτυρηθέντων Σωματείων οὐδὲ τὰ τοιαῦτα τῆς ὀνομαζομένης ἐπιτροπῆς γονέων, νὰ προκαλέσουν ἔντονον διαμαρτυρίαν κατὰ τῶν δεκατεσσάρων χιλιάδων τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας, ὁ μέγιστος ἀριθμὸς τοῦ ὁποίου δὲν εἶνε ἁπλῶς διδάσκαλοι ἀλλὰ καὶ γονεῖς, καὶ νὰ ζητήσουν ὄχι ἁπλῶς τὴν ἐφαρμογὴν ἢ καὶ αὐστηροτέραν συμπλήρωσιν τῶν κειμένων νόμων διὰ τὴν ἀπόπομπὴν κομμουνίζοντος τινὸς ἐκπαιδευτικοῦ, τὸ ὁποῖον ὅμως ἡμεῖς αὐτοὶ πολὺ πρωτύτερα, ὅπως γνωρίζει ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, ἐπιμόνως ἔχομεν ζητήσει, ἀλλὰ τὴν διάλυσιν τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας διότι κατέστη ἐπιζημία δι' αὐτὸ τοῦτο τὸ κοινωνικὸν καθεστώς.

Ἀξίζει νὰ προκαλέση τὴν προσοχὴν ὅλων καὶ περισσότερον τῶν ἰδίων ἡ εὐκολία μὲ τὴν ὁποίαν ἐτίθεντο αἱ λέξεις ἡ μία κοντὰ εἰς τὴν ἄλλην διὰ νὰ ἀποτελεσθῇ τὸ περίφημον ἀνακοινωθὲν τῶν συνεργαζομένων σωματείων.

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία κατέστη ἐπιζημία δι' αὐτὸ τοῦτο τὸ κοινωνικὸν καθεστώς!!

Ἀλλ' ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία δὲν εἶνε κάτι τὸ ὁποῖον αὐθαίρετα ἐξεπήγασε καὶ ἔκτοτε δικτατορικὰ λειτουργεῖ καὶ κυβερνᾶ. Εἶνε ὁ ὀργανισμὸς ὁ ὁποῖος κατὰ τὸν πλέον κοινοβουλευτικὸν τρόπον θέτει κατ' ἔτος μὲ ἀνοικτὲς συζητήσεις ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ συνόλου τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας τὴν πολιτείαν τῆς Διοικήσεώς του καὶ συζητεῖ ἐπὶ τῶν διαφόρων ἀντιλήψεων διὰ τὸ ἐπόμενον καὶ γενικῶς διὰ τὸ μέλλον. Αἱ ἀποφάσεις του ἀντιπροσωπεύουν τὴν πλειοψηφίαν, ἢ ὅπως κατὰ τὴν ἐφετεινὴν γενικὴν συνέλευσιν αἱ πλεῖσται τὴν μεγίστην πλειοψηφίαν τινὲς δὲ τὴν παμψηφίαν τοῦ κλάδου.

Συμπέρασμα ἑπομένως τώρα. Οἱ δημοδιδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος ἐν τῇ μεγίστῃ των πλειοψηφίᾳ, ἂν ὄχι τῇ ὁλότητί των, ἔγιναν ἐπιζήμιοι δι' αὐτὸ τοῦτο τὸ κοινωνικὸν καθεστώς, διότι ἐφ' ἑνὸς ἢ περισσοτέρων ἐπιστημονικῶν ζητημάτων ὑπέδειξαν τοιαύτας ἢ τοιαύτας λύσεις, αἱ ὁποῖαι ἀντιτίθενται εἰς τὰς ὑπὸ ἄλλων θεωρουμένας ὡς ὀρθάς.

Ἀποστρέφομεν τὸ πρόσωπον ἀπὸ τὴν ὕβριν καὶ τὴν παραδίδομεν εἰς τοὺς ἀνέμους γιὰ νὰ τὴν τοποθετήσουν σὲ ὁποια ἄλλα πρόσωπα ἐκτὸς ἀπὸ τὰ τῶν δημοδιδασκάλων.

Οἱ δημοδιδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος ἐπιζήμιοι διὰ τὸ κοινωνικὸν καθεστώς!! Τερατώδης βλασφημία.

Ἀπαντῶμεν. Ὄχι. Οἱ δημοδιδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος οἱ ἰσχυροὶ ἠθικοὶ παράγοντες, οἱ μεγάλοι αὐτοὶ βράχοι στὸν ἠθικὸ καὶ ἀριθμητικὸ ὄγκο τῶν ὁποίων σπάζει τὸ κεφάλι της κάθε ἡμέρα ἡ παντὸς εἴδους ἀντικοινωνικὴ καὶ ἀντεθνικὴ προσπάθεια, ἔχουν μέσα τους πιστοποιημένον τὸν πατριωτισμὸν καὶ ἀποδεδειγμένην τὴν ἀντίληψιν περὶ οἰκογενείας θρησκείας καὶ παραδόσεων καὶ δὲν εἶναι δυνατὸν οὐδὲ τὴν ἁπλῆν προσοχὴν των κἂν νὰ στρέφουν πρὸς τὰς ἐπιθέσεις καὶ τὰς διαβολὰς οἱωνδήποτε, μὲ ὁποια καὶ ἂν καλύπτωνται ὀνόματα.

Δὲν διεκδικοῦμεν ὑπὲρ αὐτῶν τὸ μονοπώλιον τοῦ πατριωτισμοῦ· δὲν ἐπιτρέπομεν ὅμως νὰ πωλῆται οὗτος εἰς τοὺς δρόμους παρ' ἀνθρώπων, οἱ ὁποῖοι δὲν ἀμφισβητοῦμεν μὲν ὅτι ἔχουν μέσα του; τὸν πατριωτισμόν, δὲν παραδεχόμεθα ὅμως ὅτι τοῦ; περισσεύει ὥστε νὰ πωλοῦν καὶ μέρος. Ἀλλὰ καὶ ἂν τοῦ; περισσεύει τὴν πελατείαν ἂς ἀναζητήσουν εἰς ὅλον τὸν ἄλλον πληθυσμὸν τῆς χώρας, ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς δημοδιδασκάλους, γιατὶ αὐτοὶ ὄχι ἁπλῶς τὸν ἔχουν εἰς τὸ πλῆρες, ἀλλὰ καὶ τὸν διδάσκουν.

Δὲν φανταζόμεθα νὰ μᾶς ἀντιταχθοῦν οἱ ἀραιὲς ὑπόνοιες ποὺ ἐδημιουργήθησαν ἢ δημιουργοῦνται, ὅπως εἶνε φυ-

σικὸν δι' ἕνα κλάδον ἀριθμοῦντα 14000 μέλη, εἰς βάρος μερικῶν ἐδῶ ἐκεῖ ἀτάκτων κεφαλῶν, γιατὶ αἱ ἐξαιρέσεις ἐπιτείνουσι τοὺς κανόνας.

Καὶ τώρα ἂς ἐρωτήσωμεν. Προκειμένου νὰ ἀκουσθῇ ἡ γνώμη γιὰ τὰ διάφορα ζητήματα τῶν διαφόρων κλάδων εἴτε τῆς ἐπιστήμης, εἴτε τῆς τέχνης εἴτε τῆς Ἐθνικῆς οἰκονομίας εἴτε ἄλλων κλάδων, ποῖοι εἶναι οἱ ἁρμοδιώτεροι νὰ ἔχουν ἔγκυρον ἢ περίπου ἔγκυρον τοιαύτην; Μήπως οἱ γεωργοὶ διὰ τὴν καλλιτέραν ὀργάνωσιν τῆς ἀεροπορίας τῆς χώρας, ἢ μήπως οἱ ἔμποροι διὰ τὴν Παιδείαν, καὶ οἱ ἰατρικοὶ σύλλογοι διὰ τὴν προστασίαν τῆς σταφίδος; ἢ μήπως ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος διὰ τὴν διακονίαν τῶν ἀναγκῶν τῆς ναυτιλίας;

Ποῦ λοιπὸν τὸ ἔγκλημα τῶν Ἑλλήνων δημοδιδασκάλων;

Στὸ μεγάλο τους ἐνδιαφέρον γιὰ τὴν καλλιτέραν ἀπόδοσιν τοῦ ἔργου των συνεζήτησαν ἕνα ἢ περισσότερα τῆς εἰδικότητός των ἐπιστημονικὰ θέματα. Ἐπ' αὐτῶν ἐξέφεραν τὴν γνώμην των. Τί τούτου λογικώτερον; Μὰ ἡ γνώμη των αὐτὴ δὲν συμφωνεῖ μὲ τὰς ἀντιλήψεις ἑνὸς μέρους τῆς κοινωνίας. Σύμφωνοι. Ἀλλὰ ὑπεράνω τῶν δημοδιδασκάλων καὶ τοῦ μέρους τῆς κοινωνίας ἵσταται ἡ Πολιτεία. Ἐκείνη θὰ κρίνη, ἐκείνη θὰ ἀποφανθῇ.

Μὰ καὶ ἡ Πολιτεία δὲν συμφωνεῖ μὲ τὰς ἀπόψεις ποὺ βγῆκαν ἀπὸ το Συνέδριον; Πολὺ καλά. Ἀλλὰ μήπως ἀπόψεις ποὺ βγαίνουν ἀπὸ συνέδρια εἰς τὰ ὁποῖα σύνεδροι εἶναι καθηγηταὶ Πανεπιστημίου, ἢ διακεκριμμένοι νομομαθεῖς ἔχομεν πάντοτε τὸ δεδομένον ὅτι τυγχάνουν τῆς ἐγκρίσεως καὶ ἀποδοχῆς ἐκ μέρους τῆς Πολιτείας; Τοῦτο ὅμως δὲν ἐμποδίζει τοὺς καθηγητὰς ἢ τοὺς ἄλλους ἄνδρας νὰ ἔχουν τὰς γνώμάς των. Ἐν τῇ περιπτώσει δὲ ταύτῃ πρέπει οἱ διατυπώσαντες ἀντιθέτους ἀπόψεις σοφοὶ καθηγηταὶ ἢ διακεκριμμένοι νομομαθεῖς νὰ κηρύσσωνται ἐχθροὶ τοῦ κοινωνικοῦ καθεστῶτος ἀπὸ ἡμᾶς τὰ ἄλλα μέλη τῆς Κοινωνίας τὰ πλεῖστα τῶν ὁποίων οὐδὲ ἰδέαν κἂν ἔχομεν τῶν ζητημάτων ἐκείνων καὶ νὰ ζητῆται ἡ διάλυσις τῆς συγκλήτου ἢ τοῦ δικηγορικοῦ συλλόγου, ὅπως ἐζητήθη ἡ διάλυσις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας;

Ἀλλοίμονον ἂν τοιαύτη ἐπεκράτει ἀρχή. Καὶ θὰ ἐπεκράτει βέβαια τοιαύτη, ὅπως ἀποδεικνύεται, ἂν ὅλα τὰ ζητήματα ἐκανόνιζαν τὰ συνεργαζόμενα Σωματεῖα καὶ τὰ συμβούλιά των.

Ὡς τόσο ἀρκούμεθα ἐπὶ τοῦ παρόντος εἰς αὐτὰ καὶ πιστεύομεν ἀπόλυτα ὅτι, ἀφοῦ ἐντὸς τῶν ἡμερῶν αὐτῶν ὑποβληθοῦν εἰς τὸν ἀξιότιμον ἐπὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργὸν τὰ πορίσματα τῆς ΙΖ'. γεν. συνελεύσεως τῶν δημοδιδασκάλων τῆς Ἑλλάδος, θὰ ἀκουσθῇ ἀπὸ τὰ πλέον ὑπεύθυνα χείλη τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας πρὸς ὅλας τὰς διευθύνσεις ποῖοι εἶνε οἱ Ἕλληνες δημοδιδάσκαλοι, ποῖος ὁ πατριωτισμὸς αὐτῶν καὶ τῶν ἡγετῶν τῆς Ὀργανώσεώς των, ποῖον τὸ ἐνδιαφέρον τους γιὰ τὴν κοινωνία καὶ τὸ λαϊκὸ σχολεῖο καὶ τότε παίρνοντας καὶ μεῖς τὴ σειρά μας θὰ μποροῦμε νὰ εἰποῦμε· Πόσον ὡραιότερον καὶ ἐξυπηρετικώτερον θὰ ἦτο, ἂν ὁ καθένας μας ὑπηρέτει εἰς ὅ,τι ἐκλήθη. Ναί, εἰς ὅ,τι ἐκλήθη.

Ἴσως μᾶς ἀντιταχθῇ· Ἀλλὰ τότε εἰς τί θὰ κατεγίνοντο οἱ ἀδιάλλακτοι τοῦ στρατοπέδου τῶν συνεργαζομένων σωματείων;

Εἰς αὐτὸ ὅμως δὲν θὰ εἴχομεν ὑποχρέωσιν νὰ ἀπαντήσωμεν.

ΧΡ. Ι. ΡΑΪΚΟΣ

ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΝ

Η ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τοῦ συνεδ. ***ΚΩΣΤΑ Ν. ΠΑΠΑ-ΙΩΑΝΝΟΥ***

Γιὰ τοὺς μαθητὰς ποὺ ἐσυνήθισαν νὰ δουλεύουν κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ Σχολείου Ἐργασίας τὸ μάθημα τῆς Φυσ. Ἱστορίας καὶ πρὸ παντὸς εἰς τὴν 1η καὶ Δ' τάξιν εἶναι τὸ προσφιλέστερον ὅλων των ἄλλων μαθημάτων ἄκμη καὶ των Φρονηματιστικῶν λεγομένων, διὰ τὰ ὁποῖα τὸ μικρὸ παιδὶ ἔχει μία κάποια ἔμφυτη συμπάθεια λόγω τοῦ ἱστορικοῦ των περιεχομένου.

Εἰς τὸ μάθημα τῆς Φυσ. Ἱστορίας, κατὰ τὸ σύστημα τῆς ἐρεύνης καὶ τῆς αὐτενεργείας, ὁ διδάσκαλος δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ δοκιμάσῃ τὰ, μεγαλειωδῶς ἐπαγγελματικὰς ἱκανοποιήσεις, ὅταν παρακολουθήσῃ τὴν σιζήτησιν τῶν μαθητῶν του κατὰ τὴν διακοίνωσιν τῶν παρατηρήσεων ἑνὸς ἑκάστου καὶ τῶν ἐξαγομένων συμπερασμάτων ὅσον ἀφορᾷ τὰς σχέσεις ἑκάστου ὀργάνου των φυσικῶν ὄντων πρὸς ἑαυτὸ καὶ πρὸς τὰ ἄλλα περιστοιχίζοντα αὐτὸ ὄντα τῆς φύσεως καὶ ἰδιαιτέρως πρὸς τὸν ἄνθρωπον.

Καὶ αἱ παρατηρήσεις καὶ τὰ συμπεράσματα θὰ εἶναι καὶ εἰς ποσότητα καὶ εἰς περιεχόμενον πλουσία ὅταν οἱ μαθηταὶ ἀσκηθοῦν πρὸς τοῦτο.

Σὲ τέτοιες στιγμὲς ὁ παιδαγωγὸς ἐξακριβώνει ποσὴν μεγάλην δύναμιν ἔχει τὸ παιδὶ καὶ πού δύναται νὰ φθάσῃ ἡ νοησίς του καὶ ἡ κρίσις του καὶ θεωρεῖ πλέον ἔγκλημα νὰ τὸ κρατῇ αἰωνίως εἰς τὴν παθητικὴν θέσιν τοῦ ἀκροατοῦ ἐκ τῆ, ὁποίας θέσεως καὶ αὐτὸς καὶ τὸ παιδὶ ἀιαπνεοῦν τὸν ἀέρα τῆς ὀκνηρίας, τῆς δυσπιστίας καὶ τῆς ἀβεβαιότητος πρὸς τὴν σκοπιμότητα τοῦ ἔργου ἀμφοτέρων καὶ τὰς ἐπιδιώξεις των.

Καὶ ἡ ἐξακρίβωσις τῆς ἀληθείας αὐτῆς πρέπει νὰ γίνῃ συντόμως ἀπὸ ὅλους μας διὰ νὰ μὴν ἐξακολουθῇ διαιωνιζόμενον τὸ βιωτικὸν τοῦτο σφάλμα, τὸ ὁποῖον προδικάζει εἰς ἀποτυχίαν καὶ τὸν σκοπὸν καὶ τὸ ἀποτέλεσμα τῆς Λαϊκῆς Παιδείας.

Πάντες οἱ ἁρμόδιοι, καὶ εἰς τὴν προλεμενην περίπτωσιν ὅλοι εἶναι ἁρμόδιοι, πρέπει νὰ δώσουν τὴν δύναμίν των ἕκαστος νὰ στρέψουμε τὴν κατεύθυνσιν τοῦ Σχολείου πρὸς ἄλλην διεύθυνσιν περισσότερον ωλικῆ, ἐπιβεβλημένην καὶ ἐξυπηρετοῦσαν τὴν ἀνθρωπότητα καὶ τὸν πολιτισμόν.

Εἶναι δλοφάνερο ὅτι δὲν μᾶς εἶναι δυνατὸν νὰ παρακολουθήσουμε τὸ παιδὶ εἰς ὅλον του τὸν βίον καὶ νὰ τὸ καθοδηγοῦμε τι πρέπει νὰ πράξῃ εἰς ἑκάστην περίπτωσιν καὶ ἐκδήλωσιν τῆς ζωῆς του, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον δὲν εἶναι καὶ σκοπός μας.

Σκοπός μας εἶναι νὰ κάνουμε τοὺς τροφίμους μας ἱκανοὺς νὰ δημιουργήσουν μόνοι τους; μιὰ ζωὴ σύμφωνη μὲ τις σημερινὲς κοινωνικὲς ἀντιλήψεις καὶ τις ἰσχύουσες ἠθικὲς ἀρχές.

Τοῦτο ὅμως δὲν μποροῦμε νὰ τὸ κατορθώσουμε μὲ τοὺς ἐξορκισμοὺς καὶ τὶς πατρικὲς φρονίμους συμβουλές. Ὅλα αὐτὰ ξεχνιοῦνται καὶ δὲν φέρνουν κανένα ἀποτέλεσμα. Ὁ ἄνθρωπος πρέπει νὰ μάθῃ νὰ σκέπτεται. Καὶ τονίζω «νὰ σκέπτεται» διότι ἡ σημερινὴ ἀνθρωποτης ὀλίγον σκέπτεται ἢ μᾶλλον δὲν σκέπτεται ὀρθῶς. Καὶ διότι δὲν κυριαρχεῖ ἡ ὀρθὴ σκέψις διὰ τοῦτο ἐπῆλθε καὶ ἡ ἠθικὴ καὶ συνεπῶς καὶ ἡ ὑλικὴ κατάπτωσις τῆς ἀνθρωπότητος καὶ κινδυνεύει καὶ ὁ πολιτισμός. Ὁ πολιτισμὸς σήμερον διεξάγει σκληρὰν πάλην διὰ τὴν ὕπαρξίν του πρὸς τὴν κακὴν σκέψιν τῆς πλειονότητος των ἀτόμων.

Ὁ πολιτισμὸς διαμαρτύρεται σήμερον διὰ τὸν κακὴν κατεύθυνσιν ποὺ τοῦ ἐδώκαμεν καὶ ζητεῖ ἀπὸ τοὺς ὀρθῶς σκεπτομένους τὴν σωτηρίαν του. Πολὺ δὲ περισσότερον ἀπαιτεῖ τοῦτο ἀπὸ τὸ Σχολεῖον, διότι διὰ νὰ σωθῇ ὁ πολιτισμὸς καὶ νὰ κυριαρχήσῃ ἡ ἠθικὴ σκέψις καὶ βούλησις, πρέπει τὰ ἄτομα νὰ εἶναι μορφωμένα ἠθικῶς καὶ νὰ ὁρῶν ἐνεργῶ, ἀντιτιθέμενα εἰς τὰς ἑκάστοτε κρατούσας τάσεις ὅπου κινδυνεύουν νὰ παραπαιανήσουν ἡ Ἠθικὴ καὶ ὁ Πολιτισμός.

Ἐδῶ λοιπὸν διαγράφεται ὀλοφάνερα ὁ σκοπὸς τοῦ Σχολείου, πῶς δηλ. θὰ μορφωθῇ τὰ ἄτομα μὲ ἠθικὴν συνείδησιν, ἐφωδιασμένην εἰ, βάσεις μὴ ἐπιδεχομένας ἀμφισβήτησιν, μὲ χαλυβδίνον χαρακτῆρα, μὲ εὐτροφίαν πνεύματος, μὲ φιλοπονίαν καὶ ἐνεργητικότητα.

Δὲν εἶναι πλέον σκοπός, μας νὰ πλουτίσουμε τὸ μυαλὸ του μαθητοῦ μὲ γνώσεις ξηρὲς καὶ ἀνωφελεῖς, ἀλλὰ μὲ δυνάμεις. Αἱ γνώσεις δὲν θὰ εἶναι ὁ σκοπός, μας ὅπως σήμερα, ἀλλὰ τὰ μέσα.

Κυρία τωρα ἀγαπητὲ Ἕλληνα δάσκαλε, ἀφοῦ μὲ ἄλουσες ὅτι ἡ γνώμη ποὺ ἔχω γιὰ τὴν κατεύθυνσι, ποὺ χρειάζεται τὸ Λαϊκὸ μας Σχολειὸ σὲ παραλαβῶ φέρε στὸ μυαλό Σου τὸ παλιό καὶ τὸ σημερινό, συστυχῶς, Σχολειὸ καὶ συγκρινε τα. Μπορεῖ στα βιβλία νὰ δίνεται ἡ ἴδια κατεύθυνσι καὶ σ' ἐκεῖνο, ἀλλὰ ὁ τρόπος; μὲ τὸν ὁποῖον ἐνεργεῖ δὲν ἐξυπηρετεῖ τὸ σκοπό του. Ξεφεύγει πολὺ καὶ γίνεται ἀγνώριστο μα ἐντελῶς ἀγνώριστο. Ξεκινάει γιὰ τὴν Καλαμάτα καὶ πάει στὴν Καβάλλα. Γιατὶ δὲν ξαίρει τὸ δρόμο καὶ τὰ μέσα ποὺ θὰ πάῃ.

Ἐπίτρεψέ μου λοιπὸν τώρα νὰ πιστέψω, πῶς; γιὰ τὴ σημερινὴ ἠθικὴ κατάπτωσι τῆς ἀνθρωποτητας καὶ τὸν κίνδυνο τοῦ πολιτισμοῦ μας ὀφείλει μεγάλη εὐθύνη μαζὶ μὲ τοὺς, ἄλλους καὶ τὸ Λαϊκὸ Σχολειό μας τὸ παλιό. Τὸ δημοτικὸ σχολεῖο τῆς ἀνωφελοῦς καὶ καταστρεπτικῆς πολυλογίας, ποὺ ὁ δάσκαλος ἀπὸ τοῦ βήματος (τῆς ἕδρας του) κόπτεται ὡς ἄλλος Δημοσθένης νὰ γεμίσῃ μὲ σοφίες τοὺς μικρούς του μαθητάς, ἀπὸ τοὺς ὁποίους; ἀπαιτοῦσαν νεκρικὴν σιγὴν μὴ ἐπιτρεπομένου οὐδὲ τοῦ ἐλαχίστου θορύβου ἢ τῆς παραμικρᾶς κινήσεως. Εἶναι ἔτι; Ἂν δὲν ἦσουν διδάκαλος τότε θὰ ἦσουν ἀναμφιβόλως μαθητής. (ἔχει συνέχεια)

Η ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΚΑΙ ΤΑ ΤΡΩΤΑ ΑΥΤΗΣ

ΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΠΡΩΪΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τοῦ συναδ. ΕΜΜ. ΚΟΡΩΝΙΟΥ

Κατὰ τὸν τελευταῖον καιρὸν πολὺς ἤρχισε νὰ γίνεται λόγος περὶ τῆς ἀνάγκης τῆς καταργήσεως καὶ παρ' ἡμῖν τῆς μ.μ. διδασκαλίας καὶ τῆς ἐφαρμογῆς ὑγιεινοῦ ὡρολογίου προγράμματος στοιχοῦντος εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς νεωτέρας Παιδαγωγικῆς καὶ τὰς οἰκογενειακάς, οἰκονομικὰς κ.λ.π. συνθήκας τῆς κοινωνίας μας. Οἱ συνηγοροῦντες ὑπὲρ τῆς καταργήσεως τῆς ἀπογευματινῆς διδασκαλίας πλεῖστα ὅσα σοβαρὰ ἐπιχειρήματα φέρουν διὰ ν' ἀποδείξουν τὴν ὀρθότητα τῆς γνώμης των, τινὰ τῶν ὁποίων μὲ πᾶσαν δυνατὴν συντομίαν θὰ μοῦ ἐπιτρέψῃ τὸ ἀγαπητὸν «Διδ. Βῆμα» νὰ κατονομάσω ἀμέσως κατωτέρω.

Καὶ ἐν πρώτοις ἂς ἴδωμεν ἐὰν δυνάμεθα νὰ ἐφαρμόζωμεν ἐξῆς τὴν μὲ δίωρον ἢ τρίωρον μεσημβρινὴν παῦσιν ἀπογευματινὴν ἐργασίαν μετὰ τὴν ἐκλαΐκευσιν τῆς περὶ κοπώσεως (σωματικῆς καὶ πνευματικῆς) διδασκαλίας. Κατὰ τὰ τελευταῖα ὡς γνωστὸν πορίσματα τῆς Φυσιολογίας καὶ Ὑγιεινῆς ὁ καταλληλότερος χρόνος ἐργασίας εἶναι ὁ ἀπὸ τῆς πρωΐας μέχρι τῆς μεσημβρίας, ὅτε οἱ μαθηταὶ εἶναι ἀπηλλαγμένοι πάσης κοπώσεως λόγῳ τοῦ προηγηθέντος νυκτερινοῦ ὕπνου· συνεπῶς κατὰ τὸν χρόνον αὐτὸν δηλ. ἀπὸ τῆς πρωΐας μέχρι τῆς μεσημβρίας ἡ ἐργασία ἀποβαίνει πολὺ περισσότερον καρποφόρος. Ἐξ ἀντιθέτου ἡ μ.μ. ἐργασία μετὰ δίωρον ἢ τρίωρον μεσημβρινὴν παῦσιν θεωρεῖται ἀπόβλητος, ἐφόσον εἶναι ἀδύνατον κατὰ τὴν παῦσιν ταύτην νὰ συντελεσθῇ ἡ πέψις διὰ νὰ δύναται ὁ μαθητὴς ἀκμαῖος πνευματικῶς νὰ παρακολουθήσῃ τὴν ἀπογευματινὴν διδασκαλίαν. Ἐκτὸς ὅμως τούτου ἡ πρωϊνὴ ἐργασία κουράζει πολὺ τὸν μαθητήν, εἶναι δὲ ἀνεπαρκὴς ἡ μεσημβρινὴ παῦσις πρὸς ἄρσιν τῆς κοπώσεως, καθόσον καὶ πειραματικῶς ἐδείχθη ὅτι ἡ κόπωσις ἡ γεννηθεῖσα ἐκ τῆς πρωϊνῆς ἐργασίας παραμένει καὶ μετὰ δίωρον ἢ τρίωρον παῦσιν τῆς διδασκαλίας κατὰ τὴν μεσημβρίαν. Ἕνεκα τούτου βλέπομεν τὸ ἀπόγευμα τοὺς παῖδας εἰς τὸ σχολεῖον ἀδιαφόρους πρὸς πᾶσαν πνευματικὴν ἐργασίαν καὶ ἀπροσέκτους καὶ μάλιστα ὅταν ἐκτὸς τοῦ ἀνωτέρω λόγου ἡ θερμότης τῆς ἀτμοσφαίρας εἶναι πολὺ μεγάλη. Ἐὰν ἀκόμη λάβωμεν ὑπ' ὄψιν, ὅτι μὲ τὴν ὕπαρξιν ἀπογευματινῆς ἐργασίας ὁ μαθητὴς διατρέχει τετράκις τὴν ἀπὸ τῆς οἰκίας εἰς τὸ σχολεῖον ἀπόστασιν καὶ δὴ καὶ κατὰ τὰς θερμὰς ἡμέρας καὶ τὰς βροχερὰς καὶ ψυχρὰς τοῦ χειμῶνος, ὅτι ἡ φοίτησις δὲν εἶναι τακτική, διότι οἱ γονεῖς κρατοῦν τὰ τέκνα των χάριν τῶν ἐργασιῶν των, ὅτι δὲν ἔχουν οἱ παῖδες μετὰ τὰ ἀπογευματινὰ μαθήματα ἀρκετὸν χρόνον εἰς τὴν διάθεσίν των διὰ τὴν μελέτην καὶ ἐκτέλεσιν τῶν γραπτῶν ἐργασιῶν των ὡς καὶ διὰ τὴν κίνησιν καὶ τὰ παίγνια αὐτῶν, πειθόμεθα περὶ τῆς ἀνάγκης τῆς καταργήσεως τῆς μ.μ. διδασκαλίας.

Ἀφοῦ ἐξητάσαμεν τὰ μειονεκτήματα τῆς διακεκομμένης ἐργασίας τῶν σχολείων, ἂς ἴδωμεν συντόμως καὶ τὰ πλεονεκτήματα τὰ συνηγοροῦντα ὑπὲρ τῆς πρωϊνῆς συνεχοῦς διδασκαλίας:

I) Εἰς τὴν ὑπαίθριον ὅπου τόσαι ἐργασίαι καθ' ὅλον σχεδὸν τὸ ἔτος ἀπασχολοῦν τοὺς ἀγρότας, ὅταν ὑπάρχῃ ἡ μ.μ. διδασκαλία ἢ δὲν δύνανται οἱ γονεῖς νὰ χρησιμοποιήσουν τὰ τέκνα των ὡς βοηθοὺς εἰς τὰς ἐργασίας των ἢ διὰ νὰ ἐπιτύχουν τοῦτο ἀναγκάζονται νὰ μὴ στέλλουν αὐτὰ τακτικὰ εἰς τὸ σχολεῖον. Ἐνῷ μὲ τὴν κατάργησιν τῆς ἀπογευματινῆς διδασκαλίας, θὰ δύνανται οἱ παῖδες καθ' ὅλον τὸ ἀπόγευμα νὰ βοηθοῦν τοὺς γονεῖς των, ἐπὶ πλέον δὲ θὰ ἐπιτευχθῇ καὶ ἡ τακτικὴ φοίτησις κατὰ τὰς πρωϊνὰς ὥρας. Ὥστε εἰς τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου ἡ συνεχὴς πρωϊνὴ ἐργασία θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν τακτικὴν φοίτησιν τῶν μαθητῶν καὶ θὰ ἐπιτρέψῃ τὴν ἐκ μέρους τῶν τέκνων παροχὴν βοηθείας εἰς τοὺς γονεῖς.

II) Εἰς τὰ μεγαλείτερα κέντρα τῆς χώρας ὅπου αἱ ἀποστάσεις εἶναι μεγάλαι, οἱ δὲ ἐργάται καὶ ὑπάλληλοι ἐργάζονται μέχρι τῆς 1 μ.μ. δὲν εἶναι τόσον εὔκολον νὰ ὑπάρχῃ ἀπογευματινὴ διδασκαλία καὶ δὴ τὸν χειμῶνα, ἀρχομένη τὴν 2αν ἢ 3ην μ.μ. Γνωστοῦ ὄντος, ὅτι διὰ τὴν ἀποπεράτωσιν τῆς πέψεως ἀπαιτοῦνται τοὐλάχιστον 3 πλήρεις ὧραι, ἀφοῦ ὁ μαθητὴς θὰ φάγῃ τὴν 1 μ.μ. πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματά του τὴν 2αν ἢ 3ην μ.μ. μετὰ παρέλευσιν δηλονότι 1—2 ὡρῶν ἀπὸ τῆς λήψεως τῆς τροφῆς;

Τὸν ἀνωτέρω σκόπελον ἄλλοι μὲν τῶν θιασωτῶν τῆς μ.μ. διδασκαλίας θέλουν νὰ παρακάμψουν προτείνοντες ν' ἀρχίζῃ βραδύτερον ἡ μ.μ. ἐργασία, ἄλλοι δὲ μὲ τὴν σύστασιν νὰ τρώγῃ μόνος του ὁ μαθητὴς ἅμα τῇ ἐπιστροφῇ του ἐκ τοῦ σχολείου, χωρὶς δηλ. νὰ περιμένῃ τὸν ἐργαζόμενον πατέρα ἢ ἀδελφὸν καὶ τοῦτο πρὸς ἐξοικονόμησιν χρόνου τινὸς χάριν τῆς πέψεως τῆς τροφῆς. Ἀλλὰ καὶ τὸ ἓν καὶ τὸ ἄλλο κακόν. Διότι ὅταν ἐφαρμοσθῇ ἡ γνώμη τῶν πρώτων κατὰ τὸ μεγαλείτερον μέρος τοῦ ἔτους (χειμερινὴν περίοδον) θὰ ὀποχρεωθῇ τὸ σχολεῖον ἐξ ἐλλείψεως ἀρκετοῦ φωτὸς νὰ χρησιμοποιῇ τεχνητὸν φωτισμόν· ὅταν δὲ υἱοθετηθῇ ἡ ἀντίληψις τῶν δευτέρων τότε δὲν εἶναι εὔκολον νὰ προϊδῇ τις μεγαλειτέραν ἢ σήμερον χαλάρωσιν τῶν οἰκογενειακῶν δεσμῶν.

Διὰ τὸν ἀνωτέρω λοιπὸν λόγον καὶ εἰς τὰ μεγάλα κέντρα ἡ συνεχὴς πρωϊνὴ ἐργασία θὰ ἀποβῇ εἰς μέγιστον βαθμὸν ὠφέλιμος ἀπὸ πολλῶν συγχρόνως ἀπόψεων.

III) Ὡς γνωστὸν εἰς πολλὰ μέρη τῆς ὑπαίθρου δύο ἢ τρεῖς συνοικισμοὶ ἔχουν κοινὸν σχολεῖον, ἐλθὴν δὲ τὴν ἡμέραν οἱ μαθηταὶ μὲ τὸ κρατοῦν σήμερον σύστημα τῆς ἀπογευματινῆς διδασκαλίας, εὑρίσκονται μακρὰν τῶν οἰκογενειῶν των, διαιτῶνται κακῶς, ἄνευ δ' ἐπιβλέψεως διαταλαιπωροῦντες ἐκθέτουν τὴν ἠθικὴν των ὑπόστασιν εἰς πλείστους ὅσους κινδύνους. Τοὐναντίον μὲ τὴν κατάργησιν τῆς ἀπογευματινῆς ἐργασίας, ὅλον τὸ ἀπόγευμα θὰ εὑρίσκονται οἱ παῖδες πλησίον τῶν γονέων των πρὸς μεγίστην ὠφέλειαν τῆς σωματικῆς καὶ ἠθικῆς των καταστάσεως.

IV) Μὲ τὴν διαρκῆ μόνης τῆς πρωϊνῆς ἐργασίας θὰ ἐλαττωθῇ ἡ νοσηρότης τῶν μαθητῶν. Ἐρευνῶνται καὶ διδάσκαλοι ἐφαρμόσαντες τὸ σύστημα τῆς μ.μ. διδασκαλίας ὁποστηρίζουν, ὅτι ἡ νοσηρότης τῶν μαθητῶν εἰς τὰ σχολεῖα των ἦτο μεγαλυτέρα ἢ εἰς σχολεῖα ἐργαζόμενα μόνον τὴν πρωΐαν.

V) Παρετηρήθη ὡσαύτως μεγαλειτέρα πρόοδος εἰς τὰ μαθήματα ὅταν τὸ σχολεῖον ἐργάζεται μόνον τὴν πρωΐαν καὶ τοῦτο διότι δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ γίνῃ καρποφόρος πνευματικὴ ἐργασία ἀπὸ μαθητὰς ἔχοντας πεπληρωμένον στόμαχον καὶ ὀργανισμὸν πλήρη τοξινῶν ἐκ τῆς πρωϊνῆς σωματικῆς καὶ πνευματικῆς ἐργασίας.

VI) Ἡ συνεχὴς πρωϊνὴ ἐργασία παρέχει ἐπαρκῆ χρόνον διὰ τὴν παραμονὴν τῶν μαθητῶν εἰς τὸν καθαρὸν ἀέρα καὶ τὸν ἥλιον χάριν τῆς σωματικῆς των ἐξελίξεως. Τοὐναντίον μὲ τὸ σύστημα τῆς διακεκομμένης διδασκαλίας καθηλώνονται οἱ παῖδες ἐπὶ ἑξάωρον εἰς τὰ θρανία ἐντὸς αἰθουσῶν ἀνθυγιεινῶν καὶ δυσαναλόγων κατὰ τὴν χωρητικότητα ὡς πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν.

VII) Ἐπίσης ἡ ὕπαρξις πρωϊνῆς μόνον ἐργασίας δίδει ἐπαρκῆ χρόνον εἰς τὸν παῖδα πρὸς ἑτοιμασίαν τῶν γραπτῶν κ. ἄ. ἐργασιῶν τῆς ἑπομένης ἡμέρας.

VIII) Τέλος δὲν ὑποβάλλεται ὁ μαθητὴς εἰς διπλῆν πεζοπορίαν ἀπὸ τῆς οἰκίας εἰς τὸ σχολεῖον, ἐκτιθέμενος οὕτω εἰς τοὺς κινδύνους τοῦ ψύχους, τῆς ὑγρασίας καὶ τοῦ μεσημβρινοῦ καύσωνος.

Ἀφοῦ λοιπὸν δεχόμεθα ὡς καλλιτέραν τὴν συνεχῆ πρωϊνὴν διδασκαλίαν, ἀνάγκη νὰ ἐξετάσωμεν ἂν εἶναι εὔκολον νὰ συγκεντρωθοῦν τὴν πρωΐαν ὅλα τὰ ἡμερήσια μαθήματα μετὰ τῶν ἀπαραιτήτων διαλειμμάτων.

Ἐὰν μεταθέσωμεν εἰς τὴν πρωΐαν ὅλα τὰ μαθήματα τῆς ἡμέρας θὰ ὑποχρεώσωμεν τοὺς μαθητὰς ἐπὶ ἑξ συνεχεῖς ὥρας νὰ εὑρίσκωνται εἰς τὸ σχολεῖον, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον θὰ εἶναι ἐπιβλαβὲς ἀπὸ σωματικῆς καὶ πνευματικῆς ἀπόψεως. Διὰ τοῦτο προκειμένου νὰ περιορίσωμεν τὴν διδασκαλίαν εἰς μόνον τὰς πρωϊνὰς ὥρας δέον ν' ἀποβλέψωμεν εἰς τὸν περιορισμὸν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἡμερησίων ὡρῶν τῆς διδασκαλίας· γενικῆ δὲ σήμερον εἶναι ἡ ἀπαίτησις νὰ μὴ ὑπερβαίνουν αὐταὶ τὰς πέντε προκειμένου περὶ πρεσβυτέρων καὶ τὰς τέσσαρας προκειμένου περὶ νεωτέρων παίδων. Ἀλλὰ καὶ τοῦτο ἐὰν παραβλέψωμεν καὶ στηριχθῶμεν εἰς τὸ ἐν ἰσχύοντ ὡρολόγιον πρόγραμμα δὲν θὰ συναντήσωμεν μεγάλας δυσκολίας κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς πρωϊνῆς διδασκαλίας. Οὕτω εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις οὐδεμία δυσκολία ὑπάρχει ὡς πρὸς τὸν περιορισμὸν τῆς διδασκαλίας εἰς μόνον τὰς πρωϊνὰς ὥρας, δεδομένου ὅτι καὶ τὸ σημερινὸν ὡρολόγιον πρόγραμμα ὁρίζει ἑβδομαδιαίαν διδασκαλίαν 22—25 ὡρῶν. Εἶναι δηλ. εὔκολον νὰ συγκεντρωθοῦν αὐταὶ εἰς τὸν π. μ. χρόνον, διατιθεμένης διὰ τοὺς μικροὺς μαθητὰς τετραώρου περίπου ἡμερησίας διδασκαλίας. Ἐπίσης εἰς τὰς μεσαίας τάξεις εἰς τὰς ὁποίας ἡ ἑβδομαδιαία διδασκαλία εἶναι τριακοντάωρος εὔκολον εἶναι νὰ συγκεντρωθῇ ἡ ἡμερησία ἐργασία εἰς τὰς πρωϊνὰς ὥρας (6 ἡμέραι Χ 5 ὧραι ἡμερησίως=30 ὧραι ἑβδομαδιαίως). Μόνον εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις εἰς ἃ; ἡ διδασκαλία ὑπερβαίνει τὰς 30 ὧρας ἑβδομαδιαίως ὑπάρχει ποιά τις δυσκολία ἐξοικονομήσεως τῶν πραγμάτων· ἀλλὰ καὶ περὶ τῶν ἀνωτέρων τάξεων προκειμένου ἡ δυσκολία δὲν εἶναι ἀνυπέρβλητος· διότι εἶναι δυνατὸν αἱ πέραν τῶν 30 ὧραι νὰ περιορισθοῦν συντομευομένης ἀναλόγως τῆς διαρκείας τῶν τεχνικῶν μαθημάτων.

Εἰς τὴν ὡς ἄνω συγκέντρωσιν τῶν μαθημάτων εἰς μόνον τὰς πρωϊνὰς ὥρας; διευκολυνόμεθα σημαντικώτατα ἐὰν θελήσωμεν λαμβάνοντες ὑπ' ὄψιν καὶ τὰ πορίσματα τῆς πειραματικῆς Παιδαγωγικῆς νὰ προσθῶμεν εἰς τὸν περιορισμὸν τῆς διαρκείας ἑκάστου μαθήματος. Ὡς γνωστὸν διάφοροι ἐρευνηταὶ ἀπέδειξαν ὅτι εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις εἶναι περισσότερον ἀποτελεσματικὰ τὰ ἡμιώρια ἀπὸ τὰ ὡριαῖα μαθήματα, καθόσον οἱ μαθηταὶ τῶν τάξεων αὐτῶν ὡς νεώτεροι καταπονοῦνται ταχύτερον, εἰς τάξεις δὲ εἰς τὰς ὁποίας φοιτοῦν μαθηταὶ ἄνω τῶν 10 ἐτῶν συνιστᾶται νὰ μὴ τελῆται διδασκαλία ὑπερβαινουσα τὰ 45' λεπτὰ τῆς ὥρας. Ἀπὸ τὸν περιορισμὸν δὲ αὐτὸν δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ζημιώνωνται τὰ μαθήματα, ἀντιθέτως ὠφελοῦνται, διότι ὅταν οἱ παῖδες εἶναι ἀκμαῖοι πνευματικῶς κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν μαθημάτων, ἐργάζονται ἐντατικώτερον.

Ὁ ἀνωτέρω ἡμιημερήσιος διακανονισμὸς τῆς διδασκαλίας εἶναι εὔκολον νὰ ἐφαρμόζεται κατὰ τὸ μέγιστον μέρος τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Ἐνδοιασμούς τινας θὰ εἶχε τις ὅσον ἀφορᾷ τὴν ἐφαρμογήν του κατὰ τὰς πολὺ θερμὰς ἡμέρας τοῦ ἔτους, ὅτε ἡ θερμότης ἐμποδίζει τὴν πνευματικὴν ἐνέργειαν τοῦ ἀτόμου, ἡ δὲ κόπωσις ἐπέρχεται τότε τόσον ταχύτερον, ὅσον μεγαλειτέρα εἶναι ἡ θερμότης τῆς ἡμέρας.

Μειονεκτήματα τῆς συνεχοῦς διδασκαλίας.

α) Εἰς τὰ μεγάλα κέντρα, λέγουν οἱ πολέμιοι τῆς συνεχοῦς πρωϊνῆς διδασκαλίας, δὲν θὰ εἶναι εὔκολον ν' ἀπασχολοῦν οἱ γονεῖς τὰ τέκνα των κατὰ τὰ ἀπογεύματα καὶ κατὰ συνέπειαν θὰ περιφέρωνται ἐδῶ καὶ ἐκεῖ ἐπὶ βλάβῃ τῆς ἠθικῆς των ἀναπτύξεως. Ἀλλ' ἡ ἀντίρρησις αὕτη, ὅταν οἱ γονεῖς ἐπιβλέπουν καὶ παρακολουθοῦν τὰς συναναστροφὰς τῶν τέκνων των καὶ ὅταν οἱ Δῆμοι κ. ἄ. ὀργανώσεις ἐ.διαφερόμεναι διὰ τὴν νεολαίαν ἱδρύσουν κέντρα (παιδικοὶ κῆποι) εὐαρέστου διαμονῆς τῶν παίδων κατὰ τὰ ἐλεύθερα ἀπογεύματα, καταπίπτει ἀφ ἑαυτῆς. Ἄλλως τε ὁ στερούμενος τῆς δεούσης ἐπιβλέψεως ἐκ μέρους τῶν οἰκείων του καὶ ὁ ρέπων πρὸς τὴν διαφθοράν, δὲν εἶναι δυνατὸν παρὰ νὰ διαφθαρῇ καὶ ὅταν ὑπάρχῃ ἡ ἀπογευματινὴ ἐργασία τῶν Σχολείων.

β) Ἄλλοι πάλιν λέγουν ὅ,τι μὲ τὴν πρωϊνὴν συνεχῆ ἐργασίαν θὰ ἐλαττωθοῦν αἱ ἐργάσιμοι ὧραι πρὸς

μεγίστην βλάβην τῆς μορφώσεως τῶν παίδων. Τοῦτο ὅμως δὲν ἀλη θεύει οὔτε διὰ τὰς κατωτέρας, οὔτε διὰ τὰς μεσαίας τάξεις, ἀφοῦ χωρὶς καμμίαν δυσκολίαν μεταφέρονται αἱ ὧραι τοῦ ἀπογεύματος εἰς τὴν πρωΐαν, καὶ ὅταν ἀκόμη δὲν προσθῶμεν εἰς τὸν περιορισμὸν τῶν ἐργασίμων ὡρῶν τῆς ἡμέρας καὶ εἰς τὴν ἐλάττωσιν τῆς διαρκείας ἑκάστου μαθήματος. Ἀλλ' οὔτε καὶ διὰ τὰς ἀνωτέρας τάξεις ἔχει δόσιν ὀρθότητος ὁ ἰσχυρισμός των. Διότι μὲ τὴν ἀπογευματινὴν διδασκαλίαν ἔχομεν (6 ὧρας ἐργασίμους ἐπὶ 6 ἡμέρας καθε ἑβδομάδα, ἤτοι ὧρας 36 ἐν συνόλω ἑβδομαδιαίως· ἐὰν δ' ἐξ αὐτῶν ἀφαιρέσωμεν 4 ὧρας (ἀνὰ δύο δι' ἕκαστον ἀπόγευμα τῆς Τετάρτης καὶ τοῦ Σαββάτου), ὑπολείπονται ὧραι ἑβδομαδιαίας ἐργασίας κατὰ τὸ ἰσχύον πρόγραμμα 32. Τοὐναντίον μὲ τὴν συνεχῆ δωρεὰν πρωϊνὴν ἐργασίαν ἔχομεν ἐν συνόλω 30 ὧρας (6 ἡμέραι Χ 5 ὧρας) ἐργασίας καθ' ἑβδομάδα. Ἤτοι μεταξὺ τοῦ ἐφαρμοζομένου σήμερον συστήματος τῆς μ. μ. διδασκαλίας καὶ τοῦ προτεινομένου τοιούτου τῆς πρωϊνῆς μόνον ἐργασίας εὑρίσκεται διαφορὰ 2 ὡρῶν, αἵτινες εἶναι δυνατὸν νὰ ἐξοικονομηθοῦν κατὰ τρόπον ἄριστον ἢ διὰ μικροῦ περιορισμοῦ τῆς διαρκείας ἑκάστου μαθήματος, ὅπως ἀλλαχοῦ ἐπεκράτησε νὰ γίνεται ἢ διὰ περιορισμοῦ τῆς διαρκείας μόνον τῶν τεχνικῶν μαθημάτων. Κατὰ ταῦτα καὶ ἡ δευτέρα ἀντίρρησις δὲν ἀποτελεῖ σοβαρὸν ἐπιχείρημα κατὰ τῆς ἐφαρμογῆς τῆς πρωϊνῆς συνεχοῦς διδασκαλίας.

Ἐξ ὅλων τῶν ἀνωτέρω προκύπτει, ὅτι δύναται νὰ ἐφαρμοσθῇ μὲ καλὰ ἀποτελέσματα ὅσον ἀφορᾷ τὴν ὑλικὴν καὶ εἰδολογικὴν τῶν μαθητῶν μόρφωσιν ἡ συνεχὴς πρωϊνὴ διδασκαλία καὶ εἰς τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου ὅπου αἱ γεωργικαὶ ἐργασίαι ἔχουν ἀνάγκην καὶ τῶν παιδικῶν χειρῶν καὶ εἰς τὰ σχολεῖα τῶν ἀστικῶν κέντρων ὅπου διάφοροι λόγοι, οὓς ἀνωτέρω ἐμνημονεύσαμεν συνηγοροῦν ὑπὲρ τῆς καταργήσεως τῆς ἀπογευματινῆς διδασκαλίας.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ.

Ἐν Ἀθήναις τῇ Ἰουλίου 1934

Πρὸς

τοὺς κ. κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῶν Σχολείων καὶ Δ)τὰς Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Ἀνακοινοῦμεν ὑμῖν ὅτι ἡ ἀληθὴς ἔννοια τῆς ὑπὸ στοιχ. γ' τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ Διατάγματος περὶ εἰσιτηρίων ἐξετάσεων ἐγγραφῶν καὶ μεταγραφῶν εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας (Τ. Ἐφημ. Κυβερν. 153 1934 Τεῦχ. Α'.) εἶναι ἡ ἑξῆς.

Ἡ γραπτὴ ἐξέτασις ἐν τῇ Ἱστορίᾳ καὶ τοῖς Μαθηματικοῖς συνίσταται εἰς γραπτὴν ἀπόκρισιν εἰς τρία ἐκ πέντε ἐρωτημάτων λαμβανομένων διὰ κληρώσεως ἐκ 10 θεμάτων ἐκ τῆς ὅλης ὅλης τῆς διδασκομένης ἐν τῇ στ' τάξει τοῦ Γυμνασίου.

Ἡ δὲ γραπτὴ ἐξέτασις ἐν τῇ Φυσικῇ Ἱστορίᾳ τῇ Πειραματικῇ Φυσικῇ καὶ τῇ χημείᾳ συνίσταται εἰς γραπτὴν ἀπόκρισιν εἰς τέσσαρα ἐξ ἑξ ἐρωτημάτων (ἀνὰ 2 ἐξ ἑκάστου τῶν μαθημάτων τούτων), λαμβανομένων διὰ κληρώσεως ἐκ δέκα θεμάτων ἐκ τῆς διδασκομένης ὅλης τῶν μαθημάτων αὐτῶν ἐν τοῖς Γυμνασίοις καὶ ἐν αἷς τάξεσι διδάσκονται τὰ τρία ταῦτα μαθήματα, λαμβάνονται ὡς ἓν μάθημα καὶ τίθεται εἰς μόνον βαθμός.

Τὰ θέματα ὁρίζονται ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν ὀλίγον πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐξετάσεων.

Ὁ Ὑπουργὸς
Ι. Μακρόπουλος

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Τὰ γραφεῖα τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἀπὸ 1ης Σεμ]βρίου ἐ. ἔ. μεταφέρονται εἰς τὴν ὁδὸν ΜΙΛΤΙΑΔΟΥ 11 (Πάροδος Ἁγίου Μάρκου.)

ΟΣΟΙ ἀλληλογραφεῖτε μὲ τὴν Ὁμοσπονδία καὶ τὸ Διδ. Βῆμα ἐπικολλᾶτε τὸ κανονικὸ γραμματόσημο.

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΠΡΟΣ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΙΚΟΝ ΚΟΣΜΟΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣΦΟΡΩΝ ΔΡΧ. 235.620

Κύριε Συνάδελφε,

Λοιπὸν ἀπεφάσισες νὰ μὴ λάβῃς μέρος στὴν ἀπόκτηση τοῦ Σπιτιοῦ τῆς Ὁμοσπονδίας μας;
Καὶ πιστεύεις ὅτι οἱ ἑκατὸ δραχμὲς ποὺ ἀκόμα δὲν ἔστειλες θὰ σοῦ τακτοποιήσουν γιὰ πάντα τὰ οἰκονομικά σου;

Ἔβγα λοιπὸν ἀπὸ τὴν κακομοιριὰ καὶ τὴν ΑΓΝΩΜΟΣΥΝΗ πρὸς τὴν Ὁμοσπονδία σου σηκώσου πιὸ ψηλὰ καὶ βάλε καὶ σὺ μιὰ μικρὴ πέτρα στὸ σπίτι ποὺ θὰ στεγάσῃ τὴν ἠθικὴ καὶ οἰκονομική σου κατάσταση, ὅπως ἔκαμαν καὶ ἄλλοι συνάδελφοί σου ποὺ βλέπεις κάθε ἡμέρα στὸ «Διδ. Βῆμα».

ΣΤΕΙΛΕ ΛΟΙΠΟΝ ΤΙΣ ΕΚΑΤΟ ΑΥΤΕΣ ΔΡΑΧΜΕΣ

Ἰδοὺ καὶ ἄλλοι συνάδελφοί σου ποὺ προσέφεραν:

1) Εὐαγγελία Τριανταφύλλου	Τήνου	Δραχ.	100
2) Δημ. Χουλιάρας	Λαρίσσης		100
3) Ἀριστ. Ράλλης Διευθ. Ἐκδ. Οἴκου	Ἀθήνας		100
4) Ἀντών. Γεραντώνης Ἐπιθεωρ. δημοτ. σχολ.			100
5) Ἀλεξάνδρα Νικολάου	Φιλιατῶν		100
6) Π. Κατσαρέας	Γιαννιτσῶν		100
7) Εὐστ. Μπαγεώργος	Ἄρτης		100
8) Μαρία Βασιλειάδου	Κατερίνης		100
9) Ματίνα Ἀνουσάκη	Χανίων		100
10) Κλειὼ Μαχαλαρὰ	Δράμας		100
11) Βασίλ. Λιάρος	Χαλκίδος		100
12) Παρασκευὴ Μπρέσκα	Πειραιῶς		100
13) Βασίλ. Κορωνάκης	Κερκύρας		100
14) Δημ. Κομπολίτης	»		100
15) Νικ. Σακελλαρόπουλος	Μεσσηνίας	Δραχ.	100
16) Λυγιρὰ Γρηγοριάδου	Γιαννιτσῶν		100
17) Ἀναστασία Λάθη	Κερκύρας		100
18) Γεώργ. Χονδρογιάννης	»		100
19) Ἀριστ. Τσιαμπλέκος	Γρεβενῶν		100
20) Παν. Νεοφύτου	Ἀγρινίου		100
21) Ἄννα Σεφέρη	Ἄνδρου		100
22) Ἀντών. Καδιλιάνας	Τρικκάλων		100
23) Νικ. Παπαδασιλείου	»		100
24) Ζωὴ Ἁγιομυργιαννάκη	Γόρτυνος		100
25) Ἐμμαν. Παναγιωτάκης	Ρεθύμνης		100
26) Ἰωάν. Σύκαλος	Χίου		100
27) Γεώργ. Παπαντωνίου	Ὀλυμπίας		100
28) Ἰωάν. Σκουμπούρης	»		100
29) Σωκράτης Ἀργυρὸς	Τρικκάλων		100
30) Εὐδοκία Μουρίκη	Κερκύρας		100
31) Κωνστ. Παπαγιαννόπουλος	Μήλου		100
32) Σ. Θυμάκης	Θεσ)νίκης		100
33) κ. Κορωναίου	Πειραιῶς		100
34) Ἀναστασία Χατζηκωστῆ	Θεσ)νίκη		100
35) Ἀναστ. Παυλάκης	Καρυστίας		100
36) Ἀναστασία Ζαφειροπούλου	Τρικκάλων		100
37) Ἀνδρομάχη Γεωργιάδου	»		100
38) Σάββας Φινίδης	Δράμας		100
39) Κωνστ. Κομούτσης	Χαλκίδος		100
40) Στυλιανὸς Σαριδάκης	Ρεθύμνης		100

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΙΣ

Ἀπὸ προηγούμενες εἰσφορὲς	***Δρ.***	***230.670***
Τὰ σήμερον δημοσιευόμενα	***»***	***4.950***
	Σύνολον Δραχμ.	***235.620***

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)
Organe hébdomadaire de la Fédération des instituteurs Grecs
Bureaux: Miltiadou 11, Athènes——Abonement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Γιά τὸ ἐξωτερικὸ φράγκα γαλ. 60
Ἐμβάσματα: Διδασκαλικὸ Βῆμα Μιλτιάδου 11, Ἀθήνας. Τηλ. 21-256

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ *

ΘΑ ΓΙΝΗ ΟΤΑΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΙ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΘΕΛΗΣΟΥΝ

Ἡ ΙΖ' γενικὴ συνέλευση ἀσχολη θεῖσα μὲ τὸ ζήτημα τῆς ἀποκτήσεως τοῦ Σπιτιοῦ τῆς Ὁμοσπονδίας ἐνέκρινε ἀπόλυτα τὴ σκέψη. Ἐξέφρασε ἐπίσης τὴν εὐχὴν ὅπως τὴν ἰδέα συντρέχουν ὅλοι, καὶ ὁ καθένας στὸν κύκλο του, ὥστε νρήγορα νὰ πραγματοποιηθῆ. Τώρα δὲν μένει παρὰ Ἐπιθεωρηταί, σύλλογοι καὶ ἄτομα ἀκόμη νὰ κινηθοῦν μὲ τοὺς τρόπους ποὺ αὐτοὶ θὰ εὕρουν καταλληλοτέρους, ὥστε μέσα στοὺς πρώτους αὐτοὺς μῆνας τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους, ποὺ συνέδρια καὶ συνελεύσεις συλλόγων θὰ γίνουν νὰ ἐκπληρωθῆ ἀπὸ ὅλους τὸ καθῆκον αὐτό. Καὶ θὰ ἐκπληρωθῆ ἀπὸ ὅλους χωρὶς καμμιὰ ἐξαίρεση καὶ ἀμφιβολία ἂν Ἐπιθεωρηταὶ καὶ Σύλλογοι θελήσουν.

Παρ' ὅλον τὸ ὅτι καμμιὰ δὲν μᾶς μένει ἀμφιβολία ὅτι καθένας στὸν κύκλο του θὰ προσπαθήση νὰ φανῆ ὅσο τὸ δυνατὸν χρησιμώτερος στὴν ἐξυπηρέτηση τῆς ὡραίας προσπαθείας καὶ νὰ μὴν ἀφήση κανένα ἀνενόχλητον γιὰ τὴν ἀποστολὴ τοῦ 100δράχμου, ὅμως διόλου δὲν θεωροῦμε ἄσκοπο, θερμὴ ν' ἀπευθύνουμε πρὸς ὅλους τοὺς παράγοντας ἔκκληση καὶ νὰ τοὺς παρακαλέσουμε ὁλόκληρη νὰ στρέψουν τὴν προσοχὴ πρὸς τὸ σημεῖον αὐτό. Θὰ εἶναι τοῦτο σπουδαία ἐξυπηρέτηση.

ΟΛΟΙ ΝΑ ΤΟ ΠΡΟΜΗΘΕΥΘΟΥΝ

Τὸ Σπίτι τῆς Ὁμοσπονδίας ἔχει ἀποκτήσει καὶ ἄλλον πόρον ἐκτὸς τῆς 100δράχμου προσφορᾶς. Αὐτὸ εἶνε τὸ κέρδος ποὺ θὰ προκύψη ἐκ τῆς πωλήσεως τοῦ ἔργου τοῦ κ. Δάμψα «Ὁ Διναρόσπορος Παιδαγωγός».

Ποιὸς τώρα ἐκ τῶν Ἑλλήνων δημοδιδασκάλων θὰ ἀγνοήση τὴν ὑποχρέωση τῆς ἀγορᾶς τοῦ ὡραίου αὐτοῦ βιβλίου, τὸ ὁποῖον ἐκτὸς τῆς ἀξίας τὴν ὁποίαν ὡς ἔργον ἔχει διασκευασμένο μάλιστα ἀπὸ ἕνα Δάμψα, θὰ ἐξυπηρετήση καὶ τὴν ταχύτερη ἀπόκτηση τοῦ Σπιτιοῦ.

Ἴδοὺ λοιπὸν νέα ἠθικὴ ὑποχρέωσις γιὰ τοὺς Ἐπιθεωρητάς, τοὺς συλλόγους καὶ ὁλόκληρο τὸν κλάδο.

Ἂν ὅλοι οἱ παράγοντες αὐτοὶ πάρουν ὑπὸ τὴν προστασίαν τους τὸ βιβλίον αὐτό, τότε ποιὰ βιβλιοθήκη ἢ ποιὰ σχολικὴ ἐφορεία δὲν θὰ τὸ ἀποκτήση;

Τὸ βιβλίον εἶνε ἕτοιμο. Ἂς ἀρχίση λοιπὸν ταχεῖα ἡ διάθεσίς του.

Καμμιὰ ἂς μὴ σημειωθῆ καθυστέρησις.

ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΙΖ'. ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Τὰ πρακτικὰ τῆς ΙΖ'. Γενικῆς Συνελεύσεως μέσα σὲ δέκα περίπου ἡμέρες θὰ εἶνε ἕτοιμα νὰ κυκλοφορήσουν.

Τὴ φετεινὴ χρονιὰ ὕστερα ἀπὸ ἀπόφαση τῆς συνελεύσεως θὰ κυκλοφορήσουν μιὰ φορὰ ὅλα καὶ σὲ βιβλίο σχήματος Διδ. Βήματος.

Ἡ συνολικὴ δαπάνη γιὰ τὴν ἐκτύπωση τούτων θὰ ὑπερβῆ τὶς 35000 δραχμές. Δὲν θὰ ἦτο λοιπὸν δίκαιον νὰ ξοδευθῆ ἕνα μεγάλο ποσὸν καὶ νὰ δοθοῦν στὸ συναδελφικὸ κόσμο τὰ πρακτικὰ χωρὶς καμμιὰ ἰδιαίτερη ἀποζημίωσιν. Τοῦτο ἐκτὸς τοῦ ὅτι θὰ ἐδημιουργοῦσε παθητικὸν στὸ Διδ. Βῆμα, ἀλλὰ θὰ ἐδημιουργεῖ ἀκόμη καὶ ἕνα ἰσχυρὸν οἰκονομικὸν κλονισμὸν αὐτῆ τῆ στιγμή.

Ἔτσι ἀπεφασίσθη ὅπως τὰ πρακτικὰ σταλοῦν μὲν πρὸς ὅλους τοὺς συνδρομητὰς τοῦ Διδ. Βήματος, ἀλλὰ μὲ τὴν ὑποχρέωσιν νὰ πληρώση ὁ καθένας δραχμὰς δέκα.

Καὶ τώρα ἔχοντας ὁ καθένας γνωστὴ πιὰ τὴν ὑποχρέωσή του ἂς φροντίση μὲ ὅποιο τρόπο βρίσκει καλλίτερο νὰ τὴν ἐξοφλήση.

ΕΘΝΙΚΟΝ ΩΔΕΙΟΝ

Ὁ ἐκ Καρδαριτσίου Γορτυνίας δημοδιδάσκαλος Γεώργιος Ἀγγελόπουλος δοὺς τὰς νενομισμένας ἐξετάσεις ἐνώπιον τοῦ κ. Καλομοίρη Διευθ. Ἐθνικοῦ Ὠδείου Ἰωάννου Χαχελλαρίδη Μουσουργοῦ καὶ πολλῶν ἄλλων καθηγητῶν καὶ μαθητῶν ἔτυχεν πτυχίου Βυζαντινῆς Μουσικῆς τῆς ἀνωτέρας σχολῆς μὲ τὸν βαθμὸν ἄριστα.

ΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ ΤΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ

Ἡ 17η Γενικὴ συνέλευση τοῦ Κλάδου, ἀνανέωσε ἀποφάσεις παρασμένων γενικῶν συνελεύσεων γιὰ τὴν ὁλοκληρωτικὴ καθιέρωση τῆς δημοτικῆς στὸ λαϊκὸ σχολεῖο. Ὁ δασκαλικὸς κόσμος στὴ πλειοψηφία του πίστεψε καὶ πιστεύει πὼς εἶναι καιρὸ; ἡ δημοτικὴ γλῶσσα νὰ μπῆ σὲ ὅλες τὶς τάξεις τοῦ λαϊκοῦ σχολείου. Εἶναι γνώμη του, βγαλμένη ἀπὸ τὴ πολύχρονη πεῖρά του καὶ τὴ γνώμη του αὐτὴ εἶχε ὄχι μόνον τὸ δικαίωμα ἀλλὰ καὶ τὴν ὑποχρέωση νὰ τὴν ἐκδηλώση χωρὶς δέβαια νὰ κάμη ἐπανάσταση γιὰ νὰ τὴν ἐπιβάλη.

Τὰ Ἀστικὰ Σωματεῖα παίρνοντας ἀπ' αὐτὸ ἀφορμή, μὲ ἕνα ἀνακοινωθέν τους στὸ τύπο καὶ μὲ Τηλ/τα στὸ κ. Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως καὶ στὸ κ. Ὑπουργὸ τῆς Παιδείας ζητοῦν οὔτε λίγο οὔτε πολύ, τὴ διάλυση τῆς Διδ. Ὁμοσπονδίας καὶ τὴν ἀφομάκρυνση τῶν ἀριστεριζόντων δασκάλων καὶ μαλλιαροκομμουνιστῶν!! Ἡ τελευταία λέξις δλέπετε κατήντησε κι' αὐτὴ τῆς μόδας. Ἂν τολμήση κανεὶς νὰ πῆ πὼς ἡ δημοτικὴ γλῶσσα ἐξυπηρετεῖ τὸ γενικώτερο σκοπὸ τοῦ λαϊκοῦ σχολείου, θὰ τοῦ κολλήσουν ἀμέσως καὶ τὴ ρετσινιὰ τοῦ μαλλιαροκομμουνιστοῦ!:

Μὰ ἔτσι τόσο ἐπιπόλαια καὶ ἐπιφανειακὰ δὲ λύνονται ζητήματα τόσο σοβαρὰ ὅπως εἶναι τὸ γλωσσικὸ ποὺ τὰ τελευταῖα χρόνια πῆρε τὸ χειρότερο δρόμο. Δὲ θὰ ἀναφερθοῦμε στὰ αἴτια ποὺ μᾶς ἔδωσαν τὰ δυσάρεστα αὐτὰ ἀποτελέσματα γιατὶ τοῦτο δὲν τὸ ἐπιτρέπει ὁ χῶρος ἑνὸς ἐπαγγελματικοῦ δημοσιογραφικοῦ ὀργάνου καὶ γι' αὐτὸ θὰ περιορισθοῦμε σὲ ὅτι σήμερα ἀντιμετωπίζουμε.

Τὰ ἀστικὰ σωματεῖα θὰ ἦσαν μέσα στὴν ἀλήθεια ἂν ζητοῦσαν ὄχι τὴν διάλυση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας καὶ τὸ διώξιμο τῶν κομμουνιστῶν δασκάλων, γιὰ τοὺς ὁποίους ὁ δασκαλ. κόσμος πιστεύει πὼς δὲν ὑπάρχουν ἀλλὰ καὶ ἂν ὑπάρχουν εἶναι ἱκανὸς μόνος του νὰ ζητήση καὶ ἐπιτύχη τὴν ἀπομάκρυνσίν τους, ἀλλὰ τὴν κατάργηση τῆς διγλωσσίας ποὺ τὰ τελευταῖα χρόνια εἶχε καὶ ἔχει ἐπιβλαβῆ ἐπίδραση στὴ μόρφωση τῶν παιδιῶν τοῦ λαοῦ. Θὰ ἔπρεπε νὰ γνώριζαν πὼς ἡ διδασκαλία δημοτικῆς καὶ καθαρεύουσας στὶς ἀνώτερες τάξεις τοῦ λαϊκοῦ σχολείου ἀποτελεῖ ἔγκλημα εἰς βάρος τῶν τροφίμων του.

Ἀντὶ τὰ ἀστικὰ σωματεῖα νὰ ἀρνοῦνται τὸ δικαίωμα στὸ δάσκαλο νἄχη γνώμη σὲ ζητήματα ποὺ τὰ ζῆ ὁλόκληρα χρόνια, θὰ ἦσαν μέσα στὴν ἀλήθεια ἂν διεμαρτύροντο σὲ ὅλον τὸν πολιτικὸ κόσμο τῆς χώρας γιατὶ τὸ γλωσσικὸ ζήτημα τὸ ἔκαμαν ἀντικείμενο κομματικῆς ἐκμεταλεύσεως.

Ἀπὸ τὸ 1917 τὸ γλωσσικὸ ζήτημα πῆρε τὸ χειρότερο δρόμο. Ἀπὸ τὰ δυὸ μεγάλα πολιτικὰ κόμματα τῆς χώρας, ὅταν ἐκλήθησαν νὰ κυβερνήσουν εἶχε τὸ καθένα καὶ τὸ γλωσσικό του σύστημα. Γι' αὐτὸ εἴχαμε, ἔχουμε καὶ θὰ ἔχουμε ἀλλαγὴ στὸ γλωσσικό μας σύστημα κάθε φορὰ ποὺ θὰ ἔχουμε καὶ κυβερνητικὴ ἀλλαγή. Ἀπὸ τὴ 16η γενικὴ συνέλευση τοῦ Κλάδου διατυπώθηκε ἡ εὐχὴ νὰ θεωρηθῆ τὸ γλωσσικὸ ζήτημα σὰν ζήτημα ἐθνικὸ ὅπως καὶ εἶναι, καὶ νὰ συμφωνήσουν ὅλα τὰ πολιτικὰ κόμματα τῆς χώρας ὥστε νὰ πάψη νὰ γίνεται τὸ μεγάλο κακὸ εἰς βάρος τῆς πνευματικῆς στάθμης τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ. Δυστυχῶς κανεὶς δὲν μᾶς ἐπρόσεξεν καὶ τὸ κακὸ τὸ ἀφήκαν νὰ συνεχίζεται ὅπως συνεχίζεται.

Ἔτσι, ὅταν αὔριο θὰ κληθῆ νὰ κυβερνήση ἄλλο πολιτικὸ κόμμα, ἡ πρώτη του ἐνέργεια θὰ εἶναι νὰ ἀλλάξη καὶ τὴ γλῶσσα τῶν ἀναγνωστικῶν βιβλίων τοῦ λαϊκοῦ σχολείου γιὰ νὰ μᾶς κολλοῦν ὕστερα τὴ ρετσινιὰ πὼς τὰ παιδιὰ βγαίνουν ἀπὸ τὸ σχολεῖο ἀγράμματα καὶ εὐθύνον-

Ο
ΛΙΝΑΡΟΣΠΟΡΟΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ
ΔΡΑΜΑ ΣΕ ΠΡΑΞΕΙΣ 3
ΔΙΑΣΚΕΥΗ
ΔΗΜ. Ι. ΛΑΜΨΑ
ΕΚ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ
ΥΠΕΡ
ΣΠΙΤΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
Τιμὴ βιβλίου Δρχ. 50. — Ταχυδρομικὰ Δρχ. 5.
Ἔκδοσις Διδασκαλ. Ὁμοσπονδίας
Τὸ βιβλίον ἐκυκλοφόρησε ἤδη. Ὅσοι θέλουν νὰ τὸ ἀγοράσουν ἂς στέλλουν τὸ ἀντίτιμον.
Ἂς μὴ μείνη Ἕλλην διδάσκαλος, ποὺ νὰ μὴ τὸ ἀγοράση.

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΤΙΘΕΜΕΝΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Α'. ΠΙΝΑΞ

Ὑπὸ τοῦ κ. ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἐνεκρίθησαν αἱ κάτωθι μεταθέσεις τῶν δημοδιδασκάλων :

Α. Ἀναστασοπούλου Χολοργός, Μ. Οἰκονόμου 28ον Ἀθηνῶν, Ε. Νικολαΐδου Πειραιᾶ, Φ. Σάλα Ἀθήνας, Μ. Δαβέτα Γιαννιτσᾶ, Εὐθυμίας Ε. Ἀποστολίδου Κιλκίς, Σ. Καραγκόνη Λάσκη, Μ. Λεωνιδάκη Νεράϊδα, Α. Σιμωτᾶ Στερέφη, Ἑλένη Μακρῆ Σελινοῦ, Κ. Τσουλλάκη Ρέθυμνον, Δ. Τουπάκη, Σελλί, Θ. Πρωτινάκη Μέδουσαν, Β Κουρναούτου Προφ Ἠλίας, Α. Βασιλειάδου Ξάνθη, Δ. Σπύρου Κιμερίων, Α. Βουρούκη Ν Ρόδο, Β. Γουναρίδου Ἀσυλον Παιδίων Βόλον, Ἀφροδίκη Βαΐνᾶ Ἀρχάγκα Ἐδέσσης, Εὐθ. Τάκη Πόγον Κοζάνης, Π. Φρέντζος Ὑψοῦνται Γόρτυνος, Α. Φρέντζος Ψαχνά Χαλκίδος, Σ. Λαμπρόπουλος Ἰτιές Βοΐου, Γ. Κωνσταντινίδης Γαλλικὸν περιφερείας Κιλκίς, Ἀγλ. Κυριαζῆ Δίποταμιὰ Καστοριᾶς, Α. Βελάκος Μακροδένδρι Κοζάνης, Μ Μαρονίδου Μελισσόβο Κοζάνης, Παρασκ. Παπαθανασίου Μεταξᾶ Κοζάνης, Ε. Μπατέλα Καταφύγι Κοζάνης, Ι. Φυσούλη Ρυδέτσου Κοζάνης, Ἐριφ. Χειμωνίδου Ζερβοχώριον Βερροίας, Νικ. Λάμπος Ἀγίαν Μαρίνα Γερροίας, Δ. Λάμπος Γαρέφη Ἐδέσσης, Ὑακίνθη Παπανικολάου Ἀγ. Ἀθανάσιος Ἐδέσσης, Ἠλέκτρα Παπαδοπούλου Μεταμορφ. Κιλκίς, Αἴκατ. Μπαρακοπούλου Δεσκάτη Ἐλασσῶνος, Εὐαγγελία Τσίκου Καρυᾶ Ἐλασσῶνος, Ι. Ζαρατλῆς Γουμένιτσα Γενιτσῶν, Ἀθηνᾶ Παπαναούμ Μπούφιον Φλωρίνης, Χρυσάνθη Ζώση Νεμφαίων, Κοραλία Ἀναστασιάδου Ἀμόνιον, Θεανὼ Βασιλείου Δενδροχώριον Καστοριᾶς, Χ. Νυμφαδόπουλος Λιβαδίτου Ξάνθης, Β. Μοντρίκα Γενισέας Ξάνθη, Ἑλ. Κωνσταντινίδου Λεκάνη Ξάνθης, Χρυσ. Κουρταβᾶ Βεδιάσση Βερρῶν, Βασίλ. Γεωργίου Νηγρίτας, Μελ. Μίγκα Θολοῦ Βερρῶν, Α. Παπουργιάν Ἀλιστράτιον, Ι. Σπυρίδης Συκορίων Δράμας, Α. Παπαδόπουλος Ἀσπρονέριον Διδυμοτείχου, Σοφ. Σταύρου Σοφικὸν Διδυμοτείχου Αἰκ. Παλαιολόγου Κυριακὴ Διδυμοτείχου, ἰΣ. Συμεωνίδης Νέον Καβακλῆ Κομοτινῆς, Βασ. Χαλκίδου Λαγυνὰ Ἀλεξανδρουπόλεως, Α. Εὐαγγελίδη: Αἰσίμης Ἀλεξ)πόλεως, Αἰκ. Πετρίδου Ταρσίον Ἀλεξ)πόλεως, Χρ. Χριστοφῆ; Λαγυνὰ Ἀλεξ)πόλεως, Μαρ. Θεοδωρίδου Νέπλου Ἀλεξ)πόλεως, Σ. Παπανικολάου Ἀβαντος Ἀλεξ)πόλεως, Ν. Χασκᾶ; Ἀτσίκη Λήμνου, Δ Σούντη Προφ. Ἠλιοῦ Λήμνου, Β. Κατρανᾶ; Βαλιμάνδρι Τρικκάλων, Σουλτάνα Αἰγίδου Ἀμφιτρίτη Ἀλεξ)πόλεως, Σ. Κούρας Ζαΐμον Καρδίτσης, Χ. Παπαστρίλιος; Ἀναύρα Καρδίτσης, Α. Μουδιούλης Φτελόπουλο Καρδίτσης, Γ. Καλογερᾶς; Σίχνικος Εὐρυτανείας, Ε. Κυριαζῆς Γλυκυνέριον Καστορίας, Γ. Διαμαντῆς Μπιζάνιον, Γ. Χρόνης Ψήνη Ἰωαννίνων, Λ Κατσάνου Κοκάνι Ἰωαννίνων, Χ. Ψάλτου Δερβιζάνιον Ἰωαννίνων, Ν. Γιαννῆ; Μονοδένδριον, Χ. Ζονδοραλῆ; Νεγράδη Πωγωνίου, Ε Καστερῆς Δεββινάκιον, Α. Ζαμπάρη Ὀξιὰ Κονίτσης, Μ. Κυριάννης Δίστρατον Κονίτσης, Α. Τσόλης Νεοχώριον Ἄρτης, Ι. Λουκᾶς Νέα Φιλιππιάδα Πρεβέζης, Δ. Σπυλίδης Κορυφοῦλα Πρεβέζης, Α. Παγιάτης Σκούτιτσα Φιλιατῶν, Γ. Κακαβάκης Θαμέλιος Παραμυθιᾶς, Γ. Δῆμος Μαργαρίτιον Παραμυθιᾶς, Δ. Χυλιασμένος Σπολάκια Ἀγρινίου, Σ Χατζῆς Ρουσέϊκα Ἀγρινίου, Χ. Γιαννοῦτσος Ματαράγκα Μεσολογγίου, Δ. Κατσαντώνης Λιβαδάκον Μεσολογγίου, Δ. Παπαχρήστου Ἀγ. Τριῶδι Μεσολογγίου, Τ. Πολίτης Ἀγ. Ἠλίας Λευκάδος, Ἰ. Δελαπέρας Νικολῆ Λευκάδος, Μ. Γκοῦμα Χορτάτα Λευκάδος, Ε. Φούρου Βαθὺ Λευκάδος, Δ. Ἀλεβιζάτος Χαυτᾶτα Κεφαλληνίας, Σ. Παπανασσασάτος Φερεντινάτα, Α. Εὐαγγελάτος Καμαραῖτα Ἀγνῆ Ἀντωνάτου Σιμοτάτα, Ε. Βλασσόπουλος Κάπιον Ζακύνθου, Δ. Τσορτσάλης Βαθύλακκον Θεσσαλονίκης, Β. Σιβετήρης Νέαν Μαγνησίαν, Α. Ταβάνης Τρίλοφος, Σ. Ρεμουνδος Ἀγ. Ἀθανάσιον, Δ. Χαμαθέος Ἀγ. Ἀθανάσιον, Ν. Ζώγας Μελίσσα Θεσ)νίκης, Μ. Ἀναστασιάδης Βελμάδες, Σ. Βασιλάκος Θέρμαι, Χ. Κουτουλέρης Ἀναγεννήσις Θεσ)νίκης, Π. Νικολακάκος Νέα Μηχανιώνα Θεσ)νίκης, Δ. Κακούρης Ἀστεροτοχώριον, Π. Καρρᾶ Ἔγγυες Θεσ)νίκης, Γ. Κοῦκας Κωκοιτζῆ Θεσ)νίκης, Λάμπρος Κούσουλας Ἀσβεστοχώριον, Α. Φλῶρος Ζίτους, Γ. Ἀγγελίδης Ἐπαναμὴ Θεσ)νίκης, Κ. Λεβιαδιώτης Νεοχώριον Θεσσαλονίκης, Ξ. Χρυσόπουλος Ἐπιβατῶν, Α. Ταξιαρχόπουλος Ραιδεστός, Μ. Σταυροπούλου Λακκώματα Θεσ)νίκης, Μ. Σαστηρόπουλον Ἀγγελοχώριον Θεσ)νίκης, Δ. Μαυρολούζου Ξηροπόταμος Λαγκαδᾶ, Ἑλ. Ἀντωνιάδου Χολάστρα Θεσ)νίκης, Ἐλπινίκη Παπαδοπούλου Ἀμπελόκηποι Θεσ)νίκης, Α. Μπούμπουρας Νεα Μαλνάρα Θεσ)νίκης, Α. Μυλωνᾶς Κουκουτζᾶ Θεσ)νίκης, Β. Μηλιαρέστης Συκαὶ Θεσ)νίκης, Α. Λιμπράκης Καραμωτή, Γ. Παπαδήμας Πηγαὶ (Τουρᾶς), Ἄρτης, Ἀφ. Τσίνη Ἄσυρον Λαγκαδᾶ, Γ. Παχουλίδης Κριθιὰ Λαγκαδᾶ, Εἰρ. Λαμπρίδου Ρόδα Χαλκιδικῆς, Κίμων Λιβαδιώτης Πορταριὰ Χαλκιδικῆς Δ. Χατζηγιάννης Βιβδου Χαλκιδικῆς, Δημ. Τσότρης Ἅγιος Διονύσιος Χαλκιδικῆς, Π. Κοβυρόπουλος Ἀλχανὶ Λαρίσης, Α. Λούλιας Καλπεβύκου Λαρίσης, Μ. Μαληβέας Ἀχίλλειον Λαρίσης, Β. Ράλλη Ἄννα Βασιλική Λαρίσης, Β. Δήμου Καλιπεύκι Λαρίσης, Ἀδὰμ Βαβάσκας Ἡράκλειον Σιδηροκάστρου, Τ. Φουνλιδάκη Βαμβακιᾶς Σιδηροκάστρου, Γ. Ρουσσάκης Καρπερὲς Σιδηροκάστρου, Ι. Μακρωνικόλας Καλύβια Καρυστίας, Γ. Βελέντσας Κυριάκιον Κεστῆς Βασίλειος Νεάλης Ἀκούτιον, Ι. Μπαλαβάντας Μαυρομάτιον, Κλεοπάτρας, Κάλλιρη Κόκκινος, Ἠλίας Σοφιανὸς Κηφισοχώριον, Φθιώτιδος, Κ. Στρατῆς Καρνὲ Λοκρίδος, Α Μπεδέκας Παυλου Φθιώτιδος, Δ. Χονδρὸς Ἀγ. Βλάσιος Βοιωτίας, Νικ. Ψαρᾶς Κάτω Καλλιθέα Φθιώτιδος, Ν. Σταμακώστας Γιαννιτσοῦ Φθιώτιδος, Γ. Καρυεγεώργος Περισσέρι Φθιώτιδος, Χ. Μαλᾶ; Ἀλώνια Ἀγρινίου, Δ. Ἀραμπάκης Μύκονος Σύρου, Ζ. Θεοφανίδου Ἄνδρος, Ε. Ἀναγνωστόπουλος Μεσαριὰ Ἄνδρου, Μ. Βεντούρης Τρυπητὴ Μήλου, Α. Μάσγουλα Κορώνη Νάξου, Ν. Τσιγκαρίκης Σοκαρᾶ Ἡρακλείου, Μ. Θεοδωρομανολάκης Ἀρκαλοχώριον Πεδιάδος, Μ. Μανγουκλῆ Σταυροκεφάλιον Πεδιάδος, Σ. Γάσπαρης Ἀνώγειον Ρεθύμνης, Σ. Τσουσμάνωφ Πλατανιὲς Ρεθύμνης, Ι. Μαλλιαρὸς Ἀργόλιθος Ρεθύμνης, Ζ. Φουντουλάκης Καμάρες Κρήτης, Ε. Ρεΐσης Μεγάλη Βρύση Ἡρακλείου, Σοφία Κουτουρατζῆ Βαλτεροῦ Σιδηροκάστρου, Παν. Περιβολαράκης Ἅγιος Κύριλλος Γόρτυνος, Εὐαγγ. Τσανάκα Πισκοπιανὸν Πεδιάδος, Γ. Τσαμπολάκης Νέα Βουλᾶ Ἡράκλειον, Ι. Φωστέρης Ἀλικαρνασσοῦ Ἡρακλείου, Α. Καλφάκης Στέρνες Χανίων, Ἑλ. Σολδάτου Μουρνιὲς Χανίων, Ε. Φουντουλάκης Περιβόλια Χανίων, Καλλιόπη Τσουχλάκη Ἀνώπολις Χανίων, Γ. Βογιανεσάκης Φλωριὰ Χανίων. Γ. Παπαδάκης Ἐπισκοπὴ Χανίων, Κ. Κοκκινίδου Στέρνες Ἡρακλείου, Μαρία Κωνσταντοπούλου Ἅγ. Βασίλειος Λακωνικῆς, Μ. Λύρας Μολάου Λακεδαίμονος, Κ. Μιχαλακάκος Γιαννίτσιον Λακεδαίμονος, Ἀνδρέας Μερακούλιας Κουτεβιάνικα Λακεδαίμονος Ἠλ. Παπαθανασόπουλος Σκοῦρα Λακεδαίμονος, Χ. Κωστόπουλος Ἅγ. Ἀλωπίου, Δ. Κώτσουρας Πίνδασος Μεσσηνίας, Θ. Μπαλόπουλος Λυκότροφον Μεσσηνίας, Ὀλ. Παπαγεωργίου Μολάους Λακεδ., Ι. Παναγόπουλος Βασιλιάδα Μεσσηνίας, Γ. Μαργαρίτης Κλίμα Μεσσηνίας, Ι. Λιζήρου Οἰτυλος, Β. Τσακίρης Κάτω Βούτσινα Μεσσηνίας, Ν. Κούτσης Ἀγριλιὰ Λακωνικῆς, Π. Παυλόπουλος Πιόντες Λαγανὰ Λακωνικῆς, Ε. Μούτσου Κατσαρού Μεσσηνίας, Γ. Πενέτας Χώρες Τριφυλίας.

Β'. ΠΙΝΑΞ

Ἐπίσης κατωτέρω δημοσιεύομεν τὸν β'. πίνακα μετατεθεμένων ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφέρειαν δημοδιδασκάλων.

Ἀθηνᾶ Κουβερδᾶ εἰς Διάσελα Τριφυλίας, Λ. Τσάμπρας εἰς Ἀλιφέρενα Τριφυλίας, Δ. Καπρούλιος εἰς Παπαδοῦ Τριφυλίας, Α. Κοκανᾶς εἰς Λυκούρεσι Τριφυλίας, Ι. Γιαννόπουλος εἰς Νεοχώριον Τριφυλίας, Π. Βουραζέλος εἰς Φούσα Λακεδαίμονος, Α. Διαμαντόπουλος εἰς Μυρτιὰν Ἠλείας, Α Αὐγερινόπουλος εἰς Ἀνδρεβίδα Ἠλείας, Κ. Χρονόπουλος εἰς Ξηροκάμπιον, Κλειὼ Σιδηροκαστρίτου εἰς Σηλήβια Ἠλείας, Αἰκ. Καρδαρᾶ εἰς Ἀλεποχώριον, Ἀθηνᾶ Ἀγαλιώτου εἰς Μπεντέριον Ἠλείας, Δ. Λιασκαρίδου εἰς Μαχαιράδες Ζακύνθου, Κ. Ψιούρης εἰς Λεχαινᾶ, Γ. Γρηγορόπουλος εἰς Κομποθέκραν Ἠλείας, Α. Παπαδόπουλος εἰς Μαχαιράδες Ζακύνθου ἀντὶ τοῦ Α. Παρισόπουλου εἰς Λευκόσιον Καλαβρύτων, Μπραΐμάκης εἰς Σκηνοχώριον Μεσολογγίου, Ἠλίας Καραχάλιος εἰς Μουζάκιον Ἠλείας, Ἀ. Ρούβαλη εἰς Καμάρας Πατρῶν, Εἰρ. Οἰκονομοπούλου εἰς Τσιπάλοβα Πατρῶν, Ε. Ράλλη εἰς Σοῦλι Πατρῶν, Μ. Οἰκονόμου εἰς Ἄνω Μαζαρφάκα Πατρῶν, Γ. Μπουνέλος εἰς Λουσικήν, Πατρῶν, Ζωὴ Ἀγγελοπούλου εἰς Λουσικήν, Θ. Κοσίδας εἰς Στραβάκιον Πατρῶν, Ἰ. Καμπανᾶς εἰς Γλεῦκον Πατρῶν, Α. Βουζῆς εἰς Πλατανιώτισσαν Καλαβρύτων, Α. Κυριαζόπουλος εἰς Ἀμπελοκήπους Καλαβρύτων, Ε. Ἀθανασόπουλος εἰς Καλάβρυτα, Α. Γαλάνης εἰς Καλάβρυτα, Α. Ἀλεξανδρόπουλος εἰς Μελίσσια Καλαβρύτων, Κ. Ἀναστασόπουλου εἰς Μικρὴ Ποντιὰ Καλαβρύτων, Κ. Κωστόπουλος εἰς Τραγάναν Κορινθίας, Δ. Φιαμέγκος εἰς Ξυλοκέρυζα Κορινθίας, Μαρ. Σκλαβούνου εἰς Μάννα Κορινθίας, Χ. Βενιζέλος εἰς Ἅγιον Βασίλειον Κορινθίας, Δ. Κουτρουβέλης εἰς Σιλιομόδι Κορινθίας, Α. Μαρούτσος εἰς Σπέτσας Ἀργολίδος, Α. Ζέρβας εἰς Σπέτσας, Κ. Κολοβός, εἰς Δημάτη Ἀργολίδος, Χρ. Κουρέτος εἰς Μάνναλον Κυνουρίας, Σ. Καρακαΐδο εἰς Ἅγιον Πέτρον Κυνουρίας, Π. Μαργιόλου εἰς Δάρα Κυνουρίας, Φ. Χειραλαμπόπουλος εἰς Δάρα Νάσου Κυνουρίας, Ι. Σαραντόπουλος εἰς Καράτουλα Κυνουρίας. Χ. Πριοβόλου εἰς Νεσάθην Κυνουρίας, Σ. Χριστοπούλου εἰς Λακεδαίμονα, Ι. Κουβούσης εἰς Κούνην Κυνουρίας, Δ. Κορμπίλλα εἰς Χράνους Μεγαλοπόλεως, Κ. Παπαδοπούλου εἰς Πράσινον Μεγαλοπόλεως, Σ. Μιχαλοπούλου εἰς Ράφτη Μεγαλοπόλεως, Γ. Σουλιμιώτης εἰς Νεοχώρι Μεγαλοπόλεως, Ε. Ρηγόπουλος εἰς Κρυονέρι Μεγαλοπόλεως, Χ. Γεωργόπουλος εἰς Γραμματικὸ Ἀθηνῶν, Α. Καπογιάννης εἰς Δάρισσαν, εἰς Μπατσὶ Ἄνδρου, Σ. Θεοδωρομκεδά-Α. Γιαννημάρας εἰς Μονάσερα Μεγαλοπόλεως, Ζ. Σταφυλοπάτης εἰς Ἅγιαν Παρασκευὴν Ἀθηνῶν, Φ. Φωτόπουλος εἰς Μανίδιον.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Ἐ. Κοζώνη εἰς Ἀθήνας, Α. Χατζηανδρέου εἰς Ν. Φιλαδέλφειαν, Θ. Καλογράνης εἰς Μανίδιον, Δ. Μπουκιᾶς εἰς Ἀθήνας, Κ. Κυτσούλας εἰς Ν. Ἐρυθραίαν, Μ. Φουλάκης εἰς Χασιάν, Θ. Γιαννόπουλος εἰς Κορυδαλὸν Πειραιῶς, Μ. Ρεφενδαρίου εἰς Ἄνω Λιόσια, Μ. Θέμελη εἰς Πειραιᾶ, Δ. Κράκορη εἰς Ἀπολλώνειον Πειραιῶς, φλώρα Παπαπαναγιώτου εἰς Πειραιᾶ, Γ. Γιαννόπουλος εἰς Κηφισιάν, Ε. Σκόνδρα εἰς Ὠρωπόν, Ἑλ. Ἀγοραστοπούλου εἰς Ν. Μάκρην, Χρυσάνθη Καγκελάρη εἰς Ἠλιούπολιν, Μ. Χαραλαμποπούλου εἰς Π. Φάληρον, Σ Σαραφιανοῦ εἰς Σπάτα Ἀθηνῶν, Οὐρ. Συρέλλη εἰς Ὠρωπόν, Ἄννα Μιχαηλίδου εἰς Μάνδραν, Εἰρ. Καλιψίνη εἰς Ἀγίαν Βαρβάραν, Ε. Μερζιώτου εἰς Βούλαν, Α. Στενοτᾶ εἰς Βερνάβα Ἀθηνῶν, Εὐφρ. Τυλανλίδου εἰς Μαραθῶνα, Ε. Ἀδαμοῦλα εἰς Ἐλευσῖνα, Ε. Παπαλέκα εἰς Κερατέαν, Σ. Χάφτα εἰς Ν. Ἀλεξάνδρειαν Ἀθηνῶν, Κ. Παλάσκα εἰς Κορυδαλόν, Ἑλ. Δρανδάκη εἰς Μελετοπούλου Πειραιῶς, Ε. Σταθοπούλου εἰς Πειραιᾶ, Ε. Βεργοπούλου εἰς Πειραιᾶ, Ε. Βασιλείου εἰς Πειραιᾶ, Μ. Κοντολάτου εἰς Πειραιᾶ, Π. Τσαφτῆς εἰς Στεφάνιον Κορινθίας, Κ. Τζιτζίκος εἰς Κόντσι Κορινθίας, Σ. Ταβουλάρης εἰς Πειραιᾶ, Χ. Ἀλεξόπουλος εἰς Κερατέαν, Γ. Κατσιουρῆς εἰς Ζωγράφου Ἀθηνῶν, Γ. Ξεφτύλης εἰς Σκριπόνι Βοιωτίας, Π. Οἰκονομόπουλος εἰς Χαριβάτιον Ἀθηνῶν, Λ. Μιλιώνης εἰς Κιούρκα, Ἰ. Κουντάκης εἰς Ἠλιούπολιν, Α. Μιλῆλιώνης εἰς Ραφίναν, Α. Παπαπαναγιώτου εἰς Λιόσεσι, Φ. Γεννηματᾶς εἰς Κερατέαν, Ν. Καραναστάσης εἰς Καλύβια, Δ. Μασίνας εἰς Μαραθῶνα, Θ. Τσαμπάτσης εἰς Μελετοπούλου Πειραιῶς, Β. Παρασκευόπουλος εἰς Μελετοπούλου, Γ. Σιαπκαρᾶς εἰς Ἄνω Λιόσια, Π. Πορτυόλας εἰς Πειραιᾶ, Η. Κωνσταντοῦρος εἰς Ἠλιούπολιν, Γ. Μερσιώτης εἰς Μακρυνίτσαν Μαγνησίας, Σ. Ἀναργύρου εἰς Βίλλια Ἀθηνῶν, Κ. Ζάγουρας εἰς Μανίλιον, Σ. Παπάζογλου εἰς Πειραιᾶ, Π. Δουκάκης εἰς Κουνουείτσαν Πειραιῶς, Φ. Φορούλη εἰς Μεγαλοχώρι Πειραιῶς, Ε. Λεμπέσι εἰς Μέδανα, Σ. Στρατηγγέλη εἰς Κάτω Φανάρι Πειραιῶς, Ε Μαμμωνίδου εἰς Ζευγαλατιὸ Κορινθίας, Μ. Μπούκουρα εἰς Μέρπακα Ἀργολίδος, Θ. Τουντόπουλος εἰς Ἀσπρόπυργον Ἀθηνῶν, Φ. Μαντζουρανίδης εἰς Μάνδραν, Ε. Μητσοπούλου εἰς Βάγια Βοιωτίας, Ι. Γιαννέλης εἰς Ἀργαλαστὴν Μαγνησίας, Π. Μαυρομμάτης εἰς Νεοχώριον Μαγνησίας, Λ. Μακρῆς εἰς Μέζιλον Καρδίτσης, Γ. Τσώνης εἰς Ἅγιαν Τριάδα Μαγνησίας, Γ. Μεντῆς εἰς Πεντέλην Ἀθηνῶν, Π. Παπαδανιὴλ εἰς Κεραμίδιον Μαγνησίας, Μ. Μάζης εἰς Δράκιαν Μαγνησίας, Χ. Μαργέλλου εἰς Ἅγιον Λαυρέντιον Μαγνησίας, Α. Γεωργούλας εἰς Γλαφυρὰ Μαγνησίας, Σ. Στάθης εἰς Κρύα Βρύση Καρδίτσης, Β. Καραγιάννη εἰς Ἀνήλιον Μαγνησίας Δ. Τσακανίκας εἰς Τριβίδιον Φωκίδος, Γ. Ἀποστολόπουλος εἰς Γαλατᾶ Πειραιῶς, Φ. Καρνέση εἰς Ἅγιον Κήρυκον Σάμου, Ι. Ρήγας εἰς Χασιὰ Ἀθηνῶν, Β. Παπανικωνίου εἰς Μικροῦ Καρυᾶ Πειραιῶς, Α. Ἀραμποτζόγλου εἰς Χορτιάτη Θεσσαλονίκης, Π. Παπαϊωάννου εἰς Ἀπολλώνειον Πειραιῶς, Α Παπαδημητρίου εἰς Μπογιάτι Ἀθηνῶν, Π. Ζώμπος εἰς Δρυμοῦ Λαγκαδᾶ, Β. Χριστοδουλίδου εἰς Λιβάδιον Λαγκαδᾶ, Α. Δουμάκη εἰς Βέρτικον Λαγκαδᾶ, Χ. Γιανναχούλας εἰς Ἐρυθραίαν Ἀθηνῶν, Π. Γκίκας εἰς Μιντούδιον Χαλκιδικῆς, Α. Γούτη εἰς Μαντούδιον Χαλκιδικῆς, Β. Σπυροπούλου εἰς Νέαν Ἀρτάκην Χαλκίδος, Κ. Ἀνανίκας εἰς Μαρκόπουλον Ἀθηνῶν, Τ. Ταξιαρχόπουλος εἰς Τατὰρ Λαρίσης, Α. Σακελλαροπούλου εἰς Διβανάτα Φθιώτιδος, Γ. Λιαρόπουλος εἰς Μύτικα Χαλκίδος, Α. Σιγυριδωνίδου εἰς Ἀλκομενὰ Βοιωτίας, Κ. Λαγουδάκη εἰς Λούτσα Χαλκίδος, Α. Παπακυριακοπούλου εἰς Δαύλειαν Βοιωτίας, Ε. Παπαποστόλου εἰς Ἑλληνικὰ Χαλκίδος, Ε. Συμεώνογλου

ται γι' αὐτὸ οἱ διδάσκαλοι.

Ἐν τούτοις ἔχουμε τὴ γνώμη πὼς ἡ διοίκηση τῆς ὁμοσπονδίας θὰ ἔπρεπε νὰ ἐπικοινωνήση μὲ τοὺς ἐκπροσώπους τῶν ἀστικῶν σωματείων, νὰ δώση ἐξηγήσεις, νὰ θέση μπροστὰ της τὸ ζήτημα ὅπως ἄκριβῶς ἔχει, καὶ νὰ ὑποδείξει τὴ ρίζα τοῦ κακοῦ. Τὸ ἴδιο θὰ πρέπη νὰ γίνη καὶ μὲ τοὺς ἐπαρχιακοὺς συλλόγους γιατὶ δυστυχῶς ἕνα σημαντικὸ μέρος τοῦ λαοῦ ἔχει ἀπὸ κακὴ παρεξήγηση πιστεύσει πὼς ἡ δημοτικὴ γλῶσσα συνδέεται στενὰ μὲ τὸ κομμουνισμό!! Καὶ τὰ ἀστικὰ σωματεῖα ἂν ἀληθινὰ νοιώθουν ἐνδιαφέρο γιὰ τὴ μόρφωση τῶν παιδιῶν τοῦ λαοῦ, ἂς ἀναλάβουν τὴ πρωτοβουλία καὶ ἂς θέσουν τὸ ζήτημα στὰ πολιτικὰ κόμματα τῆς χώρας ἀξιοῦντα ὅπως τὸ γλωσσικὸ ζήτημα θεωρηθῆ σὰν ζήτημα ἐθνικὸ ὅπως καὶ εἶναι. Ἂς ζητήσουν ὅλως ὅλος ὁ πολιτικὸς κόσμος τῆς χώρας συμφωνήση ἀπὸ κοινοῦ μιὰ γιὰ πάντα ὅπως καταρθώση νὰ συμφωνῆ καὶ στὰ ἐξωτερικὰ ζητήματα. Μόνον ἔτσι τὰ ἀστικὰ σωματεῖα θὰ προσφέρουν πολύτιμες ὑπηρεσίες στὸ ἔθνος καὶ ὄχι νὰ συκοφαντοῦν κατὰ τὸ χειρότερο τρόπο ἕνα ὁλόκληρο κόσμο.

Σίμος Λέτσης

Ἐλίκη—Αἰγίου

κου εἰς Σκοῦρα Λακεδαίμονος, Ν. Βρεττάκη εἰς Μαρμάριον Κορινθίας, Οὐρ. Τσαμαΐδη εἰς Δίστομον Βοιωτίας, Α. Πουλοπούλου εἰς Κιτσίμπαλι Τριφυλίας, Ε Δρεπανᾶς εἰς Μιντιλόγλι Πατρῶν, Δ. Δημητριάδου εἰς Κάτω Κοπανοῦ Βερροίας Π. Γουναρίδου εἰς Λειβάδι Γιαννιτσῶν.

ΑΛΛΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Ε. Γεωργιάδου εἰς Γιαννοχῶρι Καστορίας, Ε. Χατζῆ καὶ Εὐγεν. Βαλαούρα ἀμοιβαίως, Ζ. Παπαδήμα εἰς Κάτω Κορίσσην Ἐδέσσης, Ἄννα Κόμπον εἰς Φούφα Κοζάνης, Α. Καράλη εἰς Κιοῦρκα Ἀθηνῶν, Ε Σπυριδάκη εἰς Μάνδρα Ἀθηνῶν, Δ. Ἀθανασιάδου εἰς Λαύριον, Ἰ. Πρᾶ εἰς Ἅγιους Δούλους Κερκύρας, Κ. Παπαδημητρίου εἰς Μονστέλην Καβάλλας, Α. Στεφάνου εἰς Ἄνω Πτολεμαΐδα Κοζάνης, Δ. Μαυροπούλου εἰς Περιστεραν Λαγκαδᾶ, Ν. Παρούσης εἰς Κερασιὰν Καλαβρύτων, Α. Νικολαΐδου εἰς Λαγκαδᾶ, Χ. Μπαμπαλίτης εἰς Τριφύλλιον Ἀλεξανδρουπόλεως, Π. Τρωϊανὸς εἰς Ἐλευθεροχώριον Ἐλευσῖνος, Κ. Κύρκου εἰς Στεφάνια Λαγκαδᾶ, Γ. Πράττος εἰς Μ. Μοναστήριον Λαρίσσης, Γ. Οἰκονόμου εἰς Δενδροχώριον Τρικάλων, Π. Παρθενειου εἰς Πρέβεζαν, Δ. Παπαγεωργίου εἰς Τσελίσσιον Ἄρτης Π. Ἀναστασόπουλος εἰς Λεντεκάδα Τριφυλίας, Χ. Μπούσμπουρας εἰς Ἄνω Δώριον Τριφυλίας, Ο. Δέσπου εἰς Καλλιθέαν Μεσσηνίας, Ἰ. Κακκίσης εἰς Χειμάραν Λακωνιας, Π. Φρούντζας εἰς Κόκκινον Μεσσηνίας, Α. Κότσιρας εἰς Καστανια Λακωνίας. Δ. Παπανικολάου εἰς Ἅγιον Κήρυκον Σάμου, Κ. Βέβας εἰς Καταφύγιον Σάμου, Μ. Ζαχαριάδου εἰς Ἑρμακιὰ Κοζάνης, Ἰ. Κυριαζόπουλος εἰς Δρυάπιδα Σύρου, Ν. Δαβᾶνος εἰς εἰς Σκαλέτκα Τριφυλίας, Ν. Ρήγας εἰς Φερρὰς Ἀλεξανδρουπόλεως, Ν. Καλομαγείρου εἰς Κίμωλον, Θ' Χάνου εἰς Μαντούδιον Χαλκίδος, Σ. Κατεβάτης εἰς Κόντρουλο Χαλκίδος, Ν. Πλεξιδάνη εἰς Δοκὸν Χαλκίδος. Γ. Ἀποστόλου εἰς Λέσκουλο Μαγνησίας, Μ. Θεοδώρου εἰς Λέμενὴ Μαγνησίας, Αἰκατ. Νικητοπούλου εἰς Ἀμυγδαλιὰν Καρυστείας, Ν. Σπηλιόπουλος εἰς Συνέτιον Ἄνδρου, Δ. Κνίτης εἰς Βυρωνα Ἀθηνῶν, Ἰ. Σάλαρης εἰς Ἀποικίαν Ἄνδρου, Μ. Πετρόπουλος εἰς Κέαν, Ν. Κυρλὴς εἰς Κώμην Τήνου, Ἰ. Πυλίτης εἰς Στεφανοβίκα Λαρίσσης, Ἰ. Μπάρκουλης εἰς Πλατανιὰς Βοιωτείας, Φ. Κυριακοῦ εἰς Μέγαρα, Γ. Ἀνδριτσόπουλος εἰς Ἀμπελόφυτα Τριφυλίας, Ε. Χριστόπουλος εἰς Λιγέριαν Λακωνικῆς, Ζ. Παχῆς εἰς Μαντούκιον Κερκύρας, Σ. Χανδρυγιάννης εἰς Σωκράκιον Κερκύρας, Σ. Καβάσυλας εἰς Μαντούκιον Κερκύρας, Ο. Κάντας εἰς Κρήνην Κερκύρας Τ. Χατζησταματίου εἰς Ἰκαρίαν Σάμου, Ε. Μακρῆς εἰς Αὐλότυπον Πυραμυθίας Δ. Μαλανδράκη εἰς Χαλκίδα, Ἄννα Μεσημέρη εἰς Ἀφράτιον Χαλκίδος, Ε. Παπαζυγλου εἰς Βιζιτσᾶ Μαγνησίας, Αἰκ. Σαντοριναίου εἰς Σωληνάρι Βοιωτίας, Ε. Γιαννοῦτσος εἰς Ἀθάνατην Λαρίσσης. Ν. Ἀγγελίδης εἰς Κομιανὴν Νάξου, Χ. Παπασυθυμίου εἰς Καστέλλα Χαλκίδος, Β. Νούσια εἰς Λούρον Πρεβέζης, Ἰ. Παπαδόπουλος εἰς Ἁγίαν Παρασκευὴν Σιδηροκάστρου, Α. Χρισοδούλου εἰς Ἄνω Ράχην Πρεβέζης, Δ. Τζαβέλλας εἰς Παλαιοεκκλήσιον Φιλιατῶν, Ἰ. Ἠλιόπουλος εἰς Καλύβια Μεγαλοπόλεως, Ε. Ζόμπολας εἰς Ἐρυθραίαν Ἀθηνῶν, Α. Τζαναβάρα εἰς Ἡράκλειον Ἀθηνῶν, Α. Γιαννέλη εἰς Κέαν, Ἄννα Λιγουδάκη εἰς Λίμνην Χαλκίδος, Π. Παρασκευόπουλος εἰς Κίμωλον, Χ. Παπαγεωργίου εἰς Κορύνθιον Ζακύνθου καὶ Ε. Γιαννόπουλος εἰς Μάννα Σύρου.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ

Πρὸς
Τοὺς κ. κ. συναδέλφους τῆς περιφερείας

Καλοῦμεν Γενικὴν Συνέλευσιν τῶν δημοδ]λων τῆς περιφερείας τὴν 10ην Σεπτεμβρίου 1934 ἡμέραν Δευτέραν καὶ ὥραν 9 π.μ. ἐν Λαμία καὶ ἐν τῷ διδακτηρίῳ τοῦ πρώτου Παρθεναγωγείου.

Θέματα:

1) Λογοδοσία τοῦ ἐκπροσώπου τῆς ΙΖ'. Γεν. Συνελεύσεως τοῦ κλάδου
2) Ἔγκρίση ἀπολογισμοῦ διαχειρίσεως 1933 - 34.
3) Προϋπολογισμὸς νέας χρήσεως 1934 - 35.
4) Προτάσεις συναδέλφων.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
Γεώργ. Διάντος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Λακωνικῆς ἐξελέγησαν·

1) Ἀναστ. Φουρναράκος, Πρόεδρος
2) Κωνστ. Κωτσάκος, Ἀντιπρόεδρος
3) Γρηγ. Λιζαράκος, Ταμίας
4) Σάσα Τσαπάρα, Γενικὴ Γραμματεύς
5) Ἀντώνιος Βαχαβιόλος, Εἰδικὸς Γραμματεύς.

Ὁ Πρόεδρος — Ἡ Γραμματεύς
Ἀν. Φουρναράκος — *Σ. Τσαπάρα*

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ
ΜΟΝΑΣΤΗΡΑΚΙ

Πράξις 6η.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία Μοναστηράκι ἀπαρτιζομένη ἐκ τοῦ Προέδρου κ. Π. Κακουλίδου καὶ τῶν μελῶν 1) Παν. Σεϊτανίδου, 2) Ἰωάννου Ἀντωνίου καὶ 3) Γεωργίου Ἀνδρεάδου, γραμματέως, ἐπὶ τῷ ἀναγγελίᾳ τοῦ ἀπροόπτου θανάτου τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτῆς ἀντιπροέδρου Θεοδωρου Ἀρουτζίδου καὶ τῆς ἐπὶ τιμῇ εἰς μνήμην αὐτοῦ γενομένης ὑπὸ τῆς οἰκογενείας αὐτοῦ εὐγενοῦς δωρεᾶς ἐκ δραχ. τριακοσίων (300) ὑπὲρ τοῦ Σχολικοῦ Φαρμακείου Ε.Σ.Ν. Μοναστηράκι συνελθοῦσα εἰς ἔκτακτον συνεδρίασιν σήμερον τὴν 3αν Αὐγούστου τοῦ 1934, ἡμέραν Πέμπτην καὶ ὥραν 9ην π.μ. ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μοναστηράκι

Ὁμοφώνως ψηφίζει:

1) Ὅπως παρακολουθήιη ἐν σώματι τὴν κηδείαν τοῦ ἀειμνήστου,
2) Ὅπως ἐκφωνηθῇ κατάλληλος ἐπικηδειος ὑπὸ τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ Σχολειου,
3) Ὅπως διὰ τοῦ κ. Προέδρου ἐκφρασθῶσι στοὺς οἰκείους του τὰ συλλυπηρήριά της ἐπὶ τῷ θανάτῳ καὶ αἱ ἄπειροι εὐχαριστίαι της διὰ τὴν προσφερθεισαν δωρεάν,
4) Ἀνακηρύττει τὴν οἰκογένειάν του Δωρητὴν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολειου Μοναστηράκι εὐχομενη, ὅπως τὸ παραδειγμα της εὕρῃ πολλοὺς μιμητός,
5) Ὅπως ἀντιγραφον τῆς παρούσης ἀποσταλῇ τῳ κ. Ἐπιθεωρητῇ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων Ἐδέσσης καὶ
6) Δημοσιευθῇ ἡ παρουσα εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα ὄργανον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη ἡ παρουσα καὶ ὑπογράφεται ὡς ἕλεται.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς
Π. Κακουλίδης (Τ.Σ.) — *Γ. Ἀνδρεάδης*

Τὰ Μέλη
Παν. Σεϊτανίδης, Γ. Ἀντωνίου

Η ΕΘΝΙΚΩΤΕΡΑ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΣ ΤΗΣ ΑΥΡΙΟΝ

— Ἡ γεωργικὴ ἀναγέννησις καὶ ἀνόρθωσις τῶν οἰκονομικῶν τῆς Πατρίδος μας.

— Ὁ δάσκαλος ὁ μόνος ἐνδεδειγμένος.

Τοῦ συναδ. ***ΚΩΝΣΤ. ΛΑΜΤΣΙΔΗ***

Μὲ ἰδιαίτερη χαρὰ διάβασα στὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» ἄρθρα σχετικὰ μὲ τὴν γεωργία τοῦ τόπου καὶ τὴν ἀνάπτυξή της, γραμμένα ἀπὸ διακεκριμμένους συναδέλφους, καὶ ἔτσι μοῦ δίδεται ἡ εὐκαιρία νὰ ἐκθέσω κι' ἐγὼ τὴν γνώμην μου ἐγαλμένη ἀπ' τὴ πεῖρα ποὺ ἀπέχτησα κατὰ τὴν μακρόχρονη διαμονή μου σὲ σχολειὰ ἀνάμεσα στοὺς ἀγρότες μας.

Σ' αὐτὴ τὴν περίοδο μοῦ δόθηκε εὐκαιρία νὰ παρακολουθήσω ἀπὸ κοντὰ καὶ ἐξακριβώσω τὴν ἀπὸ κάθε ἄποψη κατάσταση τῶν ἀγροτῶν μας καὶ νὰ βγάζω συμπεράσματα χειροπιαστά, ἀλάνθαστα, ποὺ πάνω σ' αὐτὰ ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον στηρίζω καὶ κατευθύνω τὴν παιδαγωγική μου ἐργασία, μὲ ἱκανοποιητικὰ ἀποτελέσματα.

Γιὰ τὴν διάπλαση τῆς ψυχῆς τοῦ Ἕλληνος τῆς αὔριον, κατὰ τὴν γνώμην μου ἀπὸ πραγματικὰ κοινωνική καὶ ἠθικὴ ἄποψη, ἔχομεν ἱερὰ ὑποχρέωση καὶ καθῆκον ἐμεῖς οἱ ἐκπαιδευτικοὶ νὰ ἐνσταλάζωμεν καὶ στηρίζωμεν μεσ' τὴν ψυχὴ τῶν Ἑλληνοπαίδων τὴν ἀγάπην καὶ τὴν ἀφοσίωση πρὸς τὴν (τροφὸ παντὸς) γῆ.

Ἀπ' αὐτὴ τὴν ἄποψη ἡ στοιχειώδη μόρφωση καὶ ἴδιως τῶν ἀγροτοπαίδων πρέπει νὰνται στενὰ συνδεδεμένη μὲ τὴν παραγωγή, γιὰ ν' ἀναπτυχθῇ σ' αὐτοὺς οἱ ὠφέλειες καὶ ἡ ἀποστολὴ τῆς Γεωργίας.

Ἡ μ' αὐτὴ τὴ κατεύθυνση διαπαιδαγώγηση τῆς Ἀγροτικῆς νεολαίας θὰ εἶναι ὠφέλιμος ἀπὸ πολλὲς πλευρές, καὶ πρώτα, πρῶτα νεότης ἡ ὁποία θὰ μάθῃ καὶ θὰ συνηθήσῃ ν' ἀγαπᾷ κ' ἐκτιμᾷ τὰ φυτά, τὰ ζῶα, θὰ εἶτε προορισμένη νὰ γίνῃ ἠθικὸν μέλος τῆς Κοινωνίας· γιατὶ ἡ φύση μὲ τ' ἀνεξάντλητα γιὰ θαυμασμὸ στολίδια της, ἐπιδρᾷ στὴν ψυχὴ τῆς νεολαίας, σὰν καθοδηγεῖται κατάλληλα, καὶ γεννᾷ τὸ αἰσθημα τῆς ἀγάπης τοῦ ὡραίου, τοῦ ἠθικοῦ, τοῦ ὑψηλοῦ, ἀκόμη γεννᾷ καὶ καλλιεργεῖ τὸ βαθὺ θρησκευτικὸ αἰσθημα

Ἐκτὸς ἀπ' τὶς πνευματικὲς αὐτὲς ἀξίες ποὺ θ' ἀποχτήσῃ ἡ σπουδάζουσα νεολαία ἀπὸ ἕναν καλὰ ὀργανομένον σχολικὸν κῆπον, ἐπὶ πλέον δὲ θὰ προπαρασκευάζεται καὶ γιὰ τὴν πρακτικὴ ζωή. Μὲ τὶς δυναμικὲς γνώσεις ποὺ θ' ἀποχτήσῃ τὸ παιδὶ ἀπ' τὸ δημοτ. σχολεῖο θὰνται σὲ θέση σὰν φύγῃ ἀπ' αὐτὸ νὰ εὐδοκιμήσῃ στὸ τίμιο ἐπάγγελμα τοῦ γεωργοῦ.

Ἀπ' αὐτὴ τὴν αἰτία δηλ. ἔλλειψη γεωργικῆς μόρφωσης τῶν ἀγροτῶν μας, οἱ περισσότεροι ἀπ' αὐτοὺς βρίσκονται σὲ ἀξιοθρήνητη οἰκονομική κατάσταση. Αὐτὴ δέβαια δὲν προέρχεται ὁλοκληρωτικὰ ὅπως νομίζουν πολλοὶ ἀπὸ τὴν ἀνεπάρκεια τῆς γῆς ποὺ ἀναλογεῖ σὲ κάθε μιὰ οἰκογένεια γεωργικὴ ἀλλ' ἀπ' τὴν ἔλλειψη συστηματικῆς καλλιέργειας καὶ ἐκμετάλλευσις τῆς γῆς.

Ἐπειδὴ οἱ γεωργοί μας στεροῦνται μόρφωσης· γιὰ τοῦτο περιφρονοῦν τὶς ὑποδείξεις τῆς νεώτερης γεωργικῆς ἐπιστήμης ποὺ γίνονται μὲ τὸν τύπον, ἀκόμη χλευάζουν σὰν ἀκούσουν τοὺς διακεκριμμένους Γεωπόνους μας νὰ παροτρύνουν αὐτοὺς νὰ συμμορφωθοῦν μὲ τὴ νεώτερη ἐπιστημονικὴ καλλιέργεια τῆς γῆς. Αὐτοὶ ἀπαιτοῦν νὰ βλέπουν μὲ τὰ ἴδιά των τὰ μάτια, νὰ παρακολουθοῦν, νὰ συγκρίνουν, νὰ βγάζουν συμπεράσματα μόνοι τους, καὶ τότε μόνο θὰ πεισθοῦν νὰ ἐγκαταλείψουν τὴν ἀρχέγονη καλλιέργεια. Αὐτὴ ἡ ἀπαίτησή των δύναται νὰ πραγματοποιηθῇ μόνον στὸν κῆπο τοῦ σχολείου καὶ ἀπὸ τὸν δάσκαλο εἰς τὸν ὁποῖον ἔχω περισσότερη ἐμπιστοσύνη ἀπὸ κάθε ἄλλον. Κι' ἀπὸ αὐτὴν τὴν ἄποψη βλέπομε πὼς χάρις τῆς ἀναδημιουργίας τῆς Γεωργίας εἰς τὸν τόπον μας ἐπιβάλλεται ἡ ἵδρυση καὶ συντήρηση ὑποχρεωτικὴ σὲ κάθε σχολεῖο σχολικοῦ κήπου. Ἂς ἐκφράσωμεν τὴν εὐχὴ ὅπως ἡ Πολιτεία στὴν μεριμνά της γιὰ τὴν τελειωτικὴ λύση τοῦ προβλήματος τῆς οἰκονομικῆς ἀγόρθωσις τῶν ἀγροτῶν ποὺ παρουσιάζει καὶ τὴν Κοινωνική τους πλευρὰ ἵδρυση σχολικοὺς κήπους, ποὺ θ' ἀπέβαινον ζωντανὰ παραδείγματα ἐφαρμογῆς νεωτέρων μεθόδων ἐφαρμογῆς καὶ καλλιέργειας καὶ ἐπιτυχοῦς ἐκμετάλευσης τῆς γῆς.

Βέβαια σὲ πολλὰ σχολεῖα γίνεται μιὰ ἀξιέπαινη ἐργασία ἀπὸ φιλοπρόοδους συναδέλφους μὲ καλὰ σχετικὰ ἀποτελέσματα, ἀλλ' αὐτὸ δὲν ἀρκεῖ νὰ μᾶς πείσῃ πὼς θὰ εἶνε τελειωμένο τὸ ἀγροτικό μας ζήτημα.

Ἴσως θὰ προβληθῇ ἡ ἀπορία πὼς θὰ εἶνε δυνατὸν νὰ ἀπαιτήσῃ ἡ Πολιτεία παρὰ τῶν διδασκάλων οἱ ὁποῖοι στεροῦνται εἰδικῆς μορφώσεως πρὸς τοῦτο;

Τοῦτο εἶναι κατορθωτὸν μὲ ὀλίγην δαπάνην τῆς Πολιτείας καὶ προθυμίαν τῶν διδασκάλων οἱ ὁποῖοι δύνανται κατὰ τὰς θερινὰς διακοπὰς ἐπὶ ἕνα δίμηνον τοῦ ἀχίστου νὰ παρακολουθοῦν γεωργικὰ μαθήματα εἰς τὴν ἕδραν τῆς ἐπαρχίας παρὰ τῶν κατὰ τόπους Γεωπόνων Δ)τῶν τῶν γεωργικῶν γραφείων, μὲ πρόγραμμα ἐργασίας καταρτιζόμενον τῇ συμπράξει τῶν Ἐπιθεωρητῶν, τῶν Διευθυντῶν τῶν Γεωργ. Γραφείων καὶ τῶν Διευθυντῶν τῶν Σχολείων τῆς ἐπαρχιακῆς πόλεως. Κατ' αὐτὸν τὸ τρόπο πιστεύω νὰ ἀνορθωθῇ τὸ πνευματικὸν ἐπίπεδον τῶν ἀγροτῶν μας καὶ ἡ εὐημερία τῆς πατρίδος μας.

Κ. Λαμτσίδης

Ἀνθόφυτον 6—6 34.

Διδάσκαλοι προπληρώστε τὴ συνδρομή σας, ὁ ἀγώνας μας ἀπαιτεῖ ἔξοδα.

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΤΟ 5 ο)ο ΚΑΙ 50 ο)ο

Πληροφορούμεν τοὺς ἐνδιαφερομένους ὅτι ὅσαι πράξεις ἐστάλησαν ἀπ' τὰ Ἐποπτικὰ Συμβούλια εἰς τὸ ὑπουργεῖο, σχετικὰ μὲ τὴν χορήγηση τοῦ 5 ο)ο καὶ 50 ο)ο λόγω εὐδοκίμου παραμονῆς στὸν αὐτὸν βαθμόν, ἐνεκρίθησαν μὲ τὴν ὑπ' ἀριθ. 37,578 ἐγκριτικὴ ἀπόφαση τοῦ ὑπουργείου Οἰκονομικῶν καὶ ἐστάλησαν εἰς τὴν ἐφ. κυβερν. γιὰ δημοσίευση. Ταὐτοχρόνως ἐκοινοποιήθησαν εἰς τοὺς οἰκείους ἐπιθεωρητὰς οἱ σχετικὲς ἐγκρίσεις πρὸς ἐκτέλεση, σύμφωνα μὲ τὰ καθοριζόμενα ὑπὸ τῆς ὑπ' ἀριθ. 16.558 ἐγκυκλίου ποὺ ἐδημοσιεύθη στὸ ὑπ' ἀριθ. 471-472-1)4)34 φύλλ. Διδ. Βήματος.

ΟΙ 200 ΕΙΣΗΓΗΤΑΙ

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 72 φύλλο Ἐφ. Κυβερνήσεως (τεῦχος Γ'.) ἐδημοσιεύθησαν οἱ προαγωγὲς τῶν 200 Εἰσηγητῶν ποὺ τὰ ὀνόματά τους ἔχουν δημοσιευθεῖ σὲ προηγούμενο φύλλο τοῦ Διδ. Βήματος. Ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία τοῦ ὑπουργείου ἑτοιμάζει τὰ σχετικὰ ἔγγραφα καὶ θὰ τὰ κοινοποιήση αὐτὲς τὶς ἡμέρες εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους.

Η ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΟΥ ΕΙΡΗΝΟΔΙΚΕΙΟΥ ΔΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΓΡΑΦΗΝ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

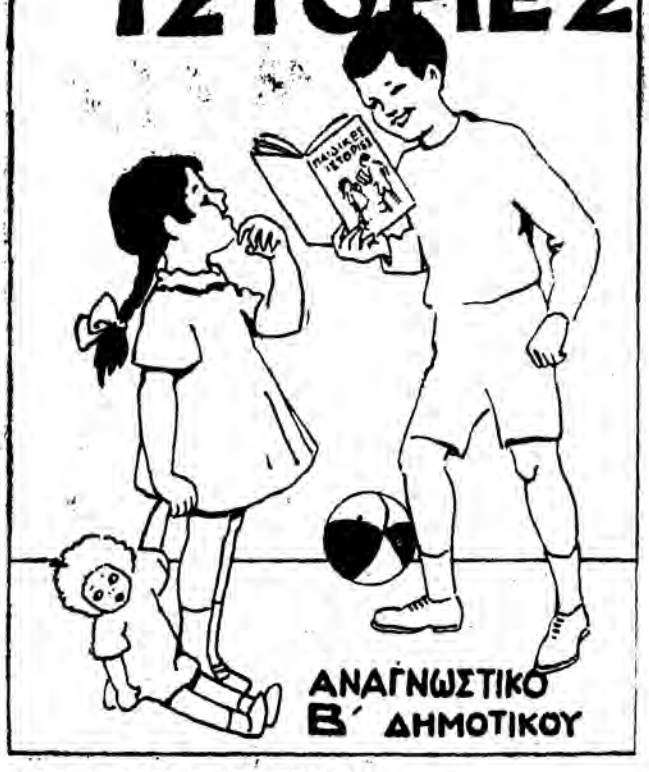
Τὴν παρελθοῦσαν Δευτέραν ἐξεδικάσθη ἐνώπιον τοῦ Εἰρηνοδικείου Ἀθηνῶν ἡ ἔνστασις τῶν Συλλόγων Ἀθηνῶν, Εὐρυτανίας, Θεσσαλονίκης, Σερρῶν καὶ Γρεβενῶν κατὰ τῆς ἀποφάσεως τῆς ΙΖ'. Γενικῆς Συνελεύσεως περὶ διαγραφῆς τοῦ Συλλόγου Θεσ/νίκης.

Τὴν ἔνστασιν ὑπεστήριξαν οἱ ἐνιστάμενοι σύλλογοι διὰ τοῦ δικηγόρου των κ. Κανελλοπούλου. τὴν Ὁμοσπονδίαν ἐξεπροσώπευσεν ὁ Πρόεδρος αὐτῆς μετὰ τοῦ δικηγόρου της κ. Παπαθανασίου.

Προχθὲς Πέμπτην ἐξεδόθη ἡ ἀπόφασις τοῦ Εἰρηνοδικείου σύμφωνα μὲ τὴν ὁποίαν ἀπορρίπτεται ἡ ἔνστασις.

Β. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ

ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ



ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Ε. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία, ἐγκεκριμένη Ε' καὶ ΣΤ' Τάξεως
Παλαιὰ Διαθήκη Γ' Τάξεως
Καινὴ Διαθήκη Δ' Τάξεως
Λειτουργικὴ—Κατήχησις ΣΤ' Τάξεως

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Μαρίον Γεροπούλου. Γιὰ ὅλη τὴ διάρκεια τοῦ σχολ. ἔτους θὰ ἰσχύση ὁ πίναξ μεταθέσεων τῶν πόλεων. Στὸ Διδ. Βῆμα ἐδημοσιεύθη. Βλέπετε σειρά σας· ζύγωσε τὸ ἀκόμη ἂν θὰ ὑπάρξουν θέσεις διδασκαλισσῶν. Δύνασθε νὰ τὴν ἀποδεχθῆτε τὴν μετάθεση.

Δημ. Μητακίδην. Πιστοποιητικὸν στρατολ. γραφείου δὲν βρίσκεται στὰ γραφεῖα τῆς Ὁμοσπονδίας. Συντάξατε σχετικὸ ἀντίγραφο καὶ ὑποβάλετέ το γιὰ νὰ τακτοποιήση τὸ Μετοχικὸ τὴν στρατιωτική σας ὑπηρεσία.

Χαρ. Παναγιωτοπούλου. Ἐρωτήσατε Ἐπιθεωρητὴν ἂν ἐπρότεινε κατὰ παρελθόντα Δ)βριον τὴν προαγωγή σας στὸν βαθμὸ εἰσηγητοῦ ὡς καὶ διὰ τινος πρακτικοῦ, γιὰ νὰ ἐξακριβώσωμε τί ἀκριβῶς συμβαίνει.

Βασ. Παπαβασιλείου Τὸ οἰκεῖο Στρατ. Γραφεῖο εἶναι ἁρμόδιο σχετικὰ μὲ ζητουμένη ἀναστολή σας.

Νικολ. Κόρδα. Ἀπολυομένη τῆς ὑπηρεσίας λόγω ὑγείας, θὰ λάβετε σύνταξη τὰ 18]·0 τοῦ συνταξ. μισθοῦ σας, ἤτοι δρχ. 552. Τὴν ἀπόφαση τῆς ἀνωτάτης ἐπιτροπῆς στρατοῦ πρέπει νὰ ἔχωμε ὑπ' ὄψει γιὰ νὰ σᾶς εἰποῦμε τί θὰ πάρετε ὡς παθοῦσα στὴν ὑπηρεσία.

Ἀνασ. Λέθη. Ἂν συμπληρώνετε 35ετῆ συντάξιμη ὑπηρεσία μὲ τὰ ἀναγνωρισθέντα εἰς τὸ διπλάσιο ἔτη, δύνασθε νὰ ἀποχωρήσετε τῆς ὑπηρεσίας δικαιουμένη ὁλοκλήρου τῆς συντάξεως τοῦ βαθμοῦ σας. Πρὶν ὅμως πιραιτηθῆτε, συμβουλευθῆτε τὸν Ἐπιθεωρητὴ τῆς περιφερείας σας. 100]δραχμον ἐλήφθη καὶ ἐτακτοποιήθη.

Συνδρομητὴν 4.914. Δύο ἔτη ἐκ τῆς ὑπηρεσίας σας στὶς Ν. Χῶρες δικαιοῦσθε νὰ ἀναγνωρίσετε εἰς τὸ διπλάσιο δυνάμει τοῦ νόμου 5.724. Δικαιοῦσθε δανείου μετὰ 15]ετῆ ὑπηρεσία. Ὁλοκλήρου βοηθήματος γραφέως α'. δικαιοῦσθε ἀπολυόμενος μὲ τὴν ὡς ἄγω ὑπηρεσία.

Ι. Παπαδόπουλον. Τὸ Ν. Διάταγμα τῆς 5]11]1922. Ὁμιλεῖ περὶ ἐπαναφορᾶς τῶν ἀπολυθέντων, ἡ παραιτηθέντων ἀπὸ 5 Ν]βρίου 1920 μέχρι 14 Σ)βρίου 1922, λογιζομένου ὡς χρόνον ὑπηρεσίας τοῦ διαστήματος αὐτοῦ. (Ἐφ. Κυβερν. 222 α'. τεῦχος).

Πολ. Τάμπαλη. Πάντες οἱ ἐργασθέντες ἢ ἐργαζόμενοι εἰς προσθέτους κρὸς τὸ κράτος ὑπηρεσίες δικαιοῦνται τῆς ἡμίσεως τῆς ἀποζημιώσεως δυνάμει τοῦ τελευταίου Ν. Δ. αὐξήσεως ἐπαλλ. ἀποδοχῶν. Διάταγμα εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς Παιδ. Ἀκαδημίας ἐδημοσιεύθη εἰς τὸ 479 Δ. Βῆμα.

Κ. Πανάρετον. Παραιτούμενος λόγω ὁρίου ἡλικίας συνάδελφος μὲ 20ετῆ ὑπηρεσία καὶ βαθμὸν Γραμμ. Α'. δικαιοῦται: 1) Σύνταξη δρχ. 1.188, 2) βοήθημα δρχ. 59.098, 3) μέρισμα περίπου δρχ. 700.

Γ. Μαρούδην. Τῆς συντάξεως τοῦ ἀποθανόντος δικαιοῦται ἡ χήρα σύζυγος, ἀνύπανδρα θήλεα καὶ ἄρρενα ἀνήλικα. Νὰ ὑποβληθοῦν διὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον 1) ὅλα τὰ πρωτότυπα ὑπηρεσιακά του ἔγγραφα ἐπὶ 5]δράχμου χαρτοσήμου, 2) ληξιαρχικὴ πράξη θανάτου, 3) Πιστοποιητικὸ Δήμου ἢ Κοινότητος περὶ οἰκογενειακῆς καταστάσεως. Τὸ ὑπόλοιπον τῶν ὑποχρεώσεών του εἰς Μετοχ. Ταμεῖον δύναται νὰ ἐξοφληθῆ κατὰ τὸν διακανονισμὸ τοῦ μερίσματος. Νὰ ζητήσετε ἀπὸ τὸν Ἐπιθεωρητὴ νὰ σᾶς κανονίση τὸ ἤμισυ τῆς διαφορᾶς ἐφ' ὅσον σᾶς ἐκοινοποιήθη ἔγγραφο προαγωγῆς.

Δ. Στρατηγόν. Ἀπαραιτήτως χρειάζεται ὁ διορισμός σας ὡς ἀπογραφέως διὰ νὰ μπορέσετε νὰ ἀποζημιωθῆτε. Διαφορετικὸ δὲν ἐγκρίνεται ἡ ἀποζημίωσις.

Θ. Πατρινέαν. Ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία τοῦ ὑπουργείου λέγει, ὅτι μόνον ὁ μετὰ τὸν μόνιμον διορισμὸν χρόνος στρατεύσεως ἀναγνωρίζεται ὡς χρόνος ὑπηρεσίας. Ἡ δική σας περίπτωσις πρέπει νὰ τεθῆ ὑπὸ τὴν κρίση τοῦ Ὑπουργείου. Γιαυτὸ καλὸ θὰ εἶναι νὰ ὑποβάλετε τὰ δικαιολογητικά σας γιὰ νὰ πάρετε μιὰ ἔγκυρη ἀπάντηση.

Συνδρομητὴν 4.381. Δικαιοῦσθε ἀκόμη τριῶν μηνῶν δανείου· ὑποβάλετε ἁπλῆ αἴτηση.

Συνδρομητὴν 4.800. Ἡ λῆψις ὁλοκλήρου τῆς διαφορᾶς λόγω προαγωγῆς θὰ ἐξαρτηθῆ ἀπὸ τὴν ψήφιση εὐρισκομένου στὴν Βουλὴ σχετικοῦ νόμου.

Δουκᾶν Πατσούλαν. Πράξεις ἐπιδομάτων ἐστάλησαν εἰς ἐφημ. κυβερνήσεως πρὸς δημοσίευση. Συμπεριλαμβανεσθε.

Ἀθ. Δράνιαν. Πιθανὸν νὰ ἐπιτύχετε τὴν ἐν λόγω μετάθεση τὸ ἐρχόμενο ἂν δὲν πληρωθῆ ἐφέτος ἡ θέσις διὰ διορισμοῦ.

Θ. Ζῆκον. Συνταξιοδοτικὰ ὑπεβλήθησαν εἰς τὸ Γεν. Λογιστήριον μὲ ἀριθμ. 115.774]28-7-34. Ἐπικολλήσαμε στὴν αἴτηση 5]δραχμο χαρτόσημο. Στείλτε το.

Ε. Τσιλίκουναν. Ἐνεργήσαμε καὶ ἐνεκρίθη τὸ δάνειόν σας στὶς 18]7]34. Ὁμόλογα ἐστάλησαν.

Συνδρομητήν. Σᾶς συμπεριελάβαμε εἰς ὑποβληθέντα πίνακα δανείων. Ἐνεργοῦμε γιὰ τὴν ἔγκρισή του.

Φ. Μωρέτην. Ἀμοίως συμπεριελήφθητε εἰς πίνακα δανείων. Ἐνεργοῦμε γιὰ τὴν ἔγκρισή του. Ἀναμένονται πορίσματα ἁρμοδίας ἐπιτροπῆς σχετικῶς μὲ τὴν ἀναγνώριση ἰδιωτικῆς ὑπηρεσίας.

Συνδρομητὴν 8.892. Ἀποτανθῆτε εἰς τὸν Ἐπιθεωρητὴν σχετικῶς μὲ τὴν μισθοδοσίαν τοῦ ἐν λόγω ὑπηρέτου. Δικαιοῦται ἐγγραφῆς εἰς Μετοχ. Ταμεῖον. Νὰ ὑποβάλη ὅλα τὰ ἀντίγραφα ὑπηρεσιακῶν του μεταβολῶν ἐπὶ 5]δρ. χαρτοσήμου. Δικαιοῦσθε ἡμίσεως διαφορᾶς ἂν ἐλάβατε τὸ ἔγγραφο προαγῆς σας παρὰ τῆς οἰκείας Νομαρχίας. Δήλωση οἰκογενειακῆς καταστάσεως ὡς καὶ ληξιαρχικὴ πράξη τελέσεως τοῦ γάμου σας νὰ ὑποβάλετε γιὰ νὰ τὸν δηλώσετε.

Α. Μισθόν. Ὁ χρόνος στρατεύσεώς σας ἀπὸ 27 Σεπτεμβρίου 1918 ἕως 31 Ὀκτωβρ. 1918 λογίζεται στὸ διπλάσιο γιὰ τὴν σύνταξη ὡς ἐμπόλεμος. Ὁ ἀπὸ 1η Ἰουλίου 1918 ἕως 1η Ν)βρίου 1933 ἁπλοῦς. Ὑπολογίσατε ἑπομένως τὰ ἔτη πραγματικῆς ὑπηρεσίας σας ὡς καὶ τοῦ στρατοῦ καὶ ἐὰν συμπληρώνετε 35ετία συντάξιμη, δύνασθε νὰ ἀποχωρήσετε τῆς ὑπηρεσίας δικαιούμενος ὁλοκλήρου τῆς συντάξεως τοῦ βαθμοῦ σας· ἀριθ. συνδρομῆς σας 7.998.

Γ. Μαργαρίτην. Νὰ ὑποβάλετε εἰς τὸ Ὑπουργεῖο 1) ἀντίγραφον ἀπολύσεώς σας λόγω στρατεύσεως, 2) Πιστοποιητικὸ Στρατ. Γραφείου, 3) ἀντίγραφον ἐπαναδιορισμοῦ σας γιὰ νὰ τακτοποιηθῆτε ὑπηρεσιακῶς δι' ἀνακλήσεως ἀπολύσεως. Ὡς δικαιολογητικὸν τῆς ἐν λόγω ἀπολύσεως ἐπισυνάψετε τὸ εἰς χεῖρας σας ἀντίγραφον πράξεως τοῦ Ἐποπτικοῦ. Τὰ ἀνωτέρω νὰ εἶναι κεκυρωμένα ἀπ' τὸν Ἐπιθεωρητή.

Ι. Στίγκον. Θὰ λάβη νοσήλεια ἡ συνάδελφος ἐὰν ἐνόρκως πιστοποιηθῆ παρὰ τοῦ θεράποντος ἰατροῦ ὅτι μετὰ τόντοκετὸν παρέστη ἀνάγκη]περαιτέρω νοσηλείας της.

Π. Δημητρέλαν. Δὲν λογίζονται στὴν προαγωγὴ καὶ προσαύξηση τὰ πρὸ τοῦ διορισμοῦ χρόνια στρατεύσεως. Ἑπομένως καλῶς σᾶς ἀπήντησε ὁ Ἐπιθεωρητής.

Ν. Μανᾶτον. Σύνταξιν δρχ. 2.046, βοήθημα 59.098. Μέρισμα περίπου δρχ. 900.

Ι. Ψωμόπουλον. Ὑποβάλετε αἴτηση εἰς τὸ Μετοχ. Ταμεῖο ζητοῦντας γενικὴ ἐκκαθάριση τοῦ λ]σμοῦ σας καὶ σᾶς ἀπαντήση δι' ἐγγράφου του.

Γλ. Δέλλιον. Δὲν ἀντιστοιχεῖ μὲ αὐτότελὲς διδασκαλεῖο τὸ κεντρικὸ Παρθεναγωγεῖο Θεσ]νίκης καὶ ἑπομένως δὲν δικαιοῦσθε περαιτέρω προαγωγῆς συμφώνως τῶν νόμω 4.374· ἀπολυομένη θὰ λάβετε σύνταξη, βοήθημα καὶ μέρισμα· παραιτουμένη, χάνετε τὰ δικαιώματά σας.

Ἀντ. Παπαδιαμαντόπουλον. Στείλατέ μᾶς αἴτηση μὲ ὅλα τὰ ἀπαραίτητα στοιχεῖα ὡς καὶ ἀνάλογα φύλλα 10]δρχ. χαρτοσήμων γιὰ νὰ ἐνεργήσωμε γιὰ τὴν ἔκδοση τῶν σχετικῶν ἀντιγράφων.