

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΔΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 155

ΑΘΗΝΑΙ 25 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1950

ΧΡΙΣΤΟΣ ΓΕΝΝΑΤΑΙ ΠΑΝΗΓΥΡΙΣΑΤΕ

Οι χαρμόσυνοι ήχοι της Χριστιανικής καμπάνας διαλαλούν και έπαναλαμβάνουν το αιώνιον και θαυμάσιον Εύαγγέλιον της σαρκώσεως του Θεού της αγάπης, διά να φέρουν τας ψυχάς των Χριστιανών εις προσευχήν πρό της φάτνης της Βηθλεέμ.

Μακρά σειρά ένιαυτων παρήλθεν από της ημέρας εκείνης και ο νόμος εκείνος της αγάπης άπεδείχθη, δοκιμασθείς έν σκληροίς δοκιμαστηρίοις, ζωή και αλήθεια, φώς και άκατάλυτος δύναμις ζωής.

Ήδη ένώπιον των κρίσιμων καιρών και των άπειλουμένων καταγίδων, διαλάμπει υπέρποτε και άλλοτε φωτεινότερον το θαυμάσιον της ένανθρωπίσεως του Θεού λόγου, και μόνον αυτό άπομένει παρήγορον έν ταίς δοκιμασίαις και πτερώνει τας καρδίας και ένδυναμώνει τον άνθρωπον.

Θά δοκιμασθί ό Θεάνθρωπος ανερχόμενος τον Γολγοθάν των άπεράντων του πόνων θά αφήση την όδύνην έν όλη της τη φρίκη να διαδράμη το γήϊνον, διά να το καταλίπη έν τη Γη, μαρτύριον μιας μοναδικής και άκαταλύτου αληθείας.

Και από της στιγμής εκείνης έντολοδόχος ή 'Ελληνική ψυχή, θά διατρέχη τα πελάγη και τους ώκεανούς, τας έρήμους και τα σκότη, διά να έμφανίση την δύναμιν ζωής, την όπισαν περικλείει ο νόμος της αγάπης.

Οι Χριστιανικοί ναοί του 'Ελληνισμού και οι ναοί του 'Ελληνικού σχολείου από της στιγμής εκείνης θά χειραγωγούν τον άνθρωπον και θά περιάγουν την ψυχήν εις τας όδους της αληθείας και της ζωής.

Οι άσοφοι σοφοί θά επιχειρήσουν την έρμηνείαν του θαυμασίου, διά να νεκρώσουν τας καρδίας και να σβέσουν το φώς, αλλά οι πιστοί με την αληθή σοφίαν θά ένδυναμώσουν τον άνθρωπον, θά ανεβάσουν αυτόν μέχρι των ούρανίων θρόνων και θά καταδείξουν την αληθή όδόν την άγουσαν εις την εύδαιμονίαν.

Τραγική ή μοίρα της 'Ελλάδος!
Αυτή πλέον θά είναι ο άμνός ο αίρων τας άμαρτίας του κόσμου.

Σκληροί άγώνες και ποταμοί δακρύων θά άπαιτηθούν διά να άποδιωχθί ό φόβος και διά να διαλυθί το έρεβος της άμαρτίας.

Πόσες φορές δεν έπρήγισαν και αυτά τα άψυχα των Χριστιανικών μας ναών και τότε όταν το Βυζάντιον έθρόνιζε την Χριστιανικήν αλήθειαν και μετά ταύτα κατά τους σκοτεινούς εκείνους χρόνους της δουλείας, αλλά και κατά τους νεωτέρους;

Ή Μάνα του Χριστού μας ήτο εκείνη που παρίστατο και παρίσταται κατά τας στιγμάς των δοκιμασιών μας, διά να παραμυθήση, αλλά και να άνεγειρή άνίκητα έρύματα κατά βαρβάρων.

Και ή χορεία των μαρτύρων και των άγίων αυτή ήτο και παραμένει ή άνίκητος δύναμις της φυλής μας.

Και υπέραν τούτου μετά τας τραγωδίας, εκεί εύρίσκει ο άνθρωπος την πηγήν των βαλασμών και των λαμάτων.

Ίβου λοιπόν διατί ό 'Ελληνισμός είναι άρρηκτως συνδεδεμένος με την πίστιν του. Άλλά και Ίβου διατί ό 'Ελληνισμός αναγεννάται έκ της τέφρας του, διά να άνεγειρή έκάστοτε μνημετα άθανασίας, διά να άποβίη φώς και προσανατολιστής.

Ή προσήλωσις του 'Ελληνισμού εις τα άγια του είναι ο λόγος της αιώνας ζωής της 'Ελλάδος.

Ήδη φέροντες την ψυχήν προσευχομένην πρό του Θεού Βρέφους, είμεθα ύποχρεωμένοι να διακρίνωμεν, ότι διά τοϋτο ζώμεν και διά τοϋτο άνάπτομεν ούρανομήκη τα φώτα της δόξης μας.

Ίβου λοιπόν διατί τα σχολεία μας όφείλουν να κρατήσουν την Ιεράν κληρονομίαν και δι' αυτής να οδηγήσουν την 'Ελληνίδα νεότητα.

Και Ίβου διατί κατά τας Ιεράς αυτές στιγμάς όφείλομεν να τονίσωμεν πρός όλας τας κατευθύνσεις, ότι δεν άποτελεί ή προσήλωσις μας αυτή τεκμήριον ραστώνης, ή άδυναμίαν όρθης αντιμετώπισεως της ζωής.

Και Ίβου διατί σήμεραν ανασυγκροτούμενη ή πατρίς μας έχει άνάγκην περισσότερον ψυχικής ανασυγκροτήσεως και άρτιώσεως.

Έάν όντως επιτύχωμεν την ανασυγκρότησιν και την θεραπείαν των τεταραγμένων και θρηνοσών ψυχών μας, τότε ασφαλώς θά άνεγειρωμεν και τα ύλικά έρείπια. Θά άνεργήσωμεν ώστε να αναθάλη και πάλιν εϋχυμον το χόρτον της Γης, να άνυψωθί και πάλιν μεγαλοπρεπές και άκίνητον το κτίσμα.

Πρέπει λοιπόν να διατηρήσωμεν τους έορτασμούς μας και τας πανηγύρεις μας.

Ή 'Ελλάς δεν είναι δυνατόν να ζήση, άν δεν έχη βαθειαν και ακλόνητον την πίστιν εις την άξίαν των πνευματικών αγαθών, εις την άνίκητον δύναμιν των Ίδεών.

Και ήδη έχομεν άνάγκην περισσότερον πνευματικής περισυλογής. Έχομεν άνάγκην περισσότερον των έορταστικών ήμερών.

Όχι λοιπόν! Θά άνεγειρωμεν τα έρείπιά μας εκζητούντες την συμπάρτασιν των άγίων μας και του Θεού μας.

Θά πανηγυρίσωμεν κατά τας έπετείους των πανηγυρισμών μας, και θά θρηνησωμεν κατά τας έπετείους των τραγωδιών μας, διά να έξέλθωμεν έκ των πανηγυρισμών περισσότερον ρωμαλείοι και διά να αισθανθώμεν ελαφρότερον το βάρος των καρδιών μετά τους θρήνους του πένθους.

Έχομεν άνάγκην να αισθανθώμεν και να αισθανώμεθα θάλπουςαν την κλησιν του Θεού μας:

«Δεϋτε πρός με πάντες οι κοπιώντες και πεφορτισμένοι καγώ αναπαύσω ύμας».

Τα παιδιά μας είναι άνάγκη να έπιζήσουν βαθέως το νόημα και την ούσίαν των έορτών μας, διά να άποκτήσουν ρώμην πνευματικήν και ήρεμίαν ψυχικήν.

Και ό χρόνος της προσευχής και της λατρείας άπηλλαγμένος από φόρτον έργου, θά είναι χρόνος γόνιμος δι' έργον μέγα, δι' έργον 'Ελληνικόν. Έπιβάλλεται λοιπόν να επανέλθωμεν περισσότερον πιστοί εις τας έορτάς μας. Έπιβάλλεται να αισθανθούν τα παιδιά μας, ότι ήμετες ήσθανόμεθα όταν ή πατρική έστία έκαλλωπίζετο επί ταίς έορτάς.

Θά έπρεπε λοιπόν οι άρμόδιοι αντί να άποφασίζουσιν καταργήσεις των έορτών, να μελετήσουν κατά τίνα τρόπον οι έορτασμοί θά άποβούν έντονότεροι, θεοσεβέστεροι, χριστιανικότεροι.

Ή φάτνη της Βηθλεέμ, την όποιαν ό άπρόσιτος έξέλεξε διά να προσέλθη αυτός εις τους ανθρώπους μας καλεί εις προσευχήν και έορτασμόν.

ΧΡΙΣΤΟΣ ΓΕΝΝΑΤΑΙ!
ΑΣ ΠΑΝΗΓΥΡΙΣΩΜΕΝ.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΟΛΟΙ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΣΚΕΠΗ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΜΑΣ

Σε σειρά άρθρων του στο Διδασκαλικόν Βήμα (άρθρ. 148, 149, 150) ο αξιότιμος κ. Βασίλειος Παπαγεωργίου τ. επιθεωρητής τών Δημοτικών Σχολείων με πλήρη σαφήνεια μας έκανε να γνωρίσουμε σε γενικές γραμμές ποιοί άγνοες και πόσες προσπάθειες έχουν καταβληθῆ, πριν και πολλά χρόνια, για τήν όργανωση του διδασκαλικού κόσμου. Χρωστίμας μεγάλη χάρη κι εύγνωμοσύνη στο σεβαστό τέως επιθεωρητή, γιατί είχε τήν καλωσύνη να μάς κατατοπίση πάνω στην άρχική συνδικαλιστική προσπάθεια του κλάδου μας. Τά άρθρα του αυτά ές προσεχθούν κι ές διαβασθούν καλά απ' όλους τούς συναδέλφους. Κατά κυριώτερον όμως λόγω ές προσεχθούν κι ές μελετηθούν απ' τούς νέους μας συναδέλφους, τούς καινούργιους δασκάλους μας, που μόλις τώρα μπαίνουν στη διδασκαλική μας οικογένεια. "Ας τά προσέξουν οι συνάδελφοι αυτοί, για να νοιώσουν πως ή μάνα μας Διδασκαλική "Ομοσπονδία και τό δημοσιογραφικό της όργανο, τό αγαπητό δώδεκα Διδασκαλικό Βήμα δέ βρέθηκαν έτοιμα στις μέρες μας, σάν νάπεσαν απ' τόν ούρανό. Είναι αυτά άποκρίματα, ύστερα από κόπους και θυσίας σοβαρές συναδέλφων, που πάλασαν πολλά χρόνια για να βελτιώσουν τή θέση του Δασκάλου, πιστεύοντας πως έτσι συνάμα βελτιώνεται και ή έργασία του λαϊκού σχολείου τής χώρας μας. "Ας έμβαδόνουν ο' αυτά οι νέοι μας συνάδελφοι για να νοιώσουν σε πόσο πλεονεκτική θέση βρίσκεται τό δάσκαλος σήμερα σε σύγκριση με τό δάσκαλο καλαιότερον χρόνων. "Ας νοιώσουν καλά τά νέα μας αυτά μέλη του Διδασκαλικού σώματος, πως ή "Ομοσπονδία μας δέν είναι όργανωση, που αντίκειται στο Κράτος και στους νόμους του. Κάθε άλλο. Η "Ομοσπονδία μας σκοπό έχει να βοηθήσει και να γίνει συμπαραστάτης τής "Ελλην. Πολιτείας για τήν καλύτερη διεξαγωγή του έργου τής άγωγής τών "Ελληνοπαίδων. Αυτή ύποδεικνύει πολλές φορές σωστούς και δικαίους τρόπους, με τούς όποιους ρυθμίζονται με πνεύμα εύθυκρισίας σοβαρότατα ζητήματα, τά όποια άφράδων τήν βελτίωση τής ζωής του έργατου τής "Ελλ. Παιδείας, δηλ. του δασκάλου, άλλα συντελούν και στην άποτελεσματική και καρποφόρα διεξαγωγή του έργου τής άγωγής.

"Ολοι λοιπόν οι νέοι μας δάσκαλοι ές σπεύσουν να γραφούν μέλη στην όργανωσή μας. Κι επειδή αυτοί τούς είναι άπειροι ακόμα στα ζητήματα αυτά, καθένας από μέε ές καταβάλη κάθε προσπάθεια, ώστε να προσαρμοσθῆ πρός τήν κατεύθυνση αυτή όσο πιο κολλώδες νέους συναδέλφους μπορεί. "Ας φροντίσει να τούς διαφωτίσει πάνω στους σκοπούς στις επιδιώξεις τής "Ομοσπονδίας μας, ές τούς κατατοπίσει πάνω στις χαρές του Διδασκαλικού Βήματος, σε τρόπο ώστε αυτό να γίνει όπως και σε μάς όλους τούς παλιότερους δασκάλους τό πιο αγαπητό άνάγνωσμα. "Ας φθάσουν κι αυτοί στο σημείο τό καρτερούμεν στο χαρίδι, που ύπηρετούν, με τόν ίδιο πόθο και τήν ίδια άγωνία, όπως τό καρτερούμε και μεε έδωι μας για να ίκανοποιήσουμε τις τόσες πολλές επαγγελματικές και ιδιωτικές μας άπαιρίες. Ποιάς δέν ένδιαφέρεται για τά οικογενειακά του ζητήματα; Ποιό άλλο έντυπο μπορεί να γράφει περισσότερο πράγματα που να άφορούν τό δάσκαλο και τή δουλειά του; "Επιτακτική λοιπόν άνάγκη ει δύο χιλιάδες οι νέοι μας δάσκαλοι να άποτελέσουν δύο χιλιάδες νέα μέλη στη δύναμη τής "Ομοσπονδίας μας. "Ο σημαντικότερος αυτός αριθμός τών νέων συναδέλφων πρέπει να

πηγῆ τό γνηγορώτερο κάτω από τή σκέπη τής "Οργανώσεώς μας.

"Η όπόθεση όμως δέν πρέπει να σταματήσῆ μέχρι του σημείου αυτού. Δέν είναι μόνο χιλιακική άνάγκη να γραφθούν στην όργανωσή μας και να γίνουν συνειδητά μέλη της οι νεοδιορισμένοι δάσκαλοι μας. Τό ζήτημά μας τό όργανωτικό παρουσιάζει και κάποιο άλλο σημείο, κάπως σκιερό. Δυστυχώς οι συνάδελφοί μας έδωι, δηλ. οι παλιότεροι, δέν άποτελούν μέλη τής "Ομοσπονδίας μας. Και δέν είναι αυτοί λίγοι. "Ανέρονται σε χιλιάδες. Πολλοί απ' αυτούς άνήκουν σε περιφέρειες, που δέν έχουν σταθερή ακόμα σόλλογοι άλλα άρκετοι είναι ακόμα και κεινών, που άν κι έχουν ίδρυθῆ στις περιφέρειες τούς σόλλογοι, αυτοί θεωρούν καλό να μὴν είναι γραμμένοι στο σόλλογό τους, να μὴν είναι συνδρομητές στο Διδ. Βήμα κ.λ.π., ένδ' απ' τήν άλλη μεριά μ' εύχαρίστηση καρπούνται από όλα τά εύργετήματα, που τά πιο πολλά είναι άποτέλεσμα τών ενεργειών τής "Ομοσπονδίας μας. Οι συνάδελφοι, που βρίσκονται έξω απ' τήν όργανωσή μας άνήκουν σε δύο κατηγορίας. Πολλοί είναι που δέ δειχνούν κανένα ζήλο και καμιά προθυμία για τά όργανωτικά μας ζητήματα, από κλασική άδιαφορία και άμέλεια μέχρι σε τέτοιο σημείο, που μπορεί να χαρακτηρισθῆ έγκληματική. Πρωτιμούν να μὴ χαλάσουν τό χουζούρι τους στο καφενείο ή κάποιο άλλο, παρά να ένδιαφερθούν για τά όργανωτικά μας ζητήματα, ή να λάβουν μέρος σε γενική συνέλευση του σόλλόγου των. Τους άκούε να λέμε: "Δέ βαριόσαι τι θα άκούσω περισσότερο; Τι θα μάθω απ' τό Διδασκαλικό Βήμα; Πήγαινε συ και θάρθω σε λιγάκι—και δέν έρχεται—πήγαινε κι ότι πήτε είμαι σύμφωνος κ.λ.π. "Οχι, αγαπητοί συνάδελφοι! Δέν είναι έτσι τά πράγματα. Ίερη ύποχρέωση μάς καλεί να δείξουμε κάποιο ένδιαφέρο. "Ας θυσιασθῆ για λίγο τό τάρβι και ή πρόφα στο καφενείο. "Η Γενική Συνέλευση του σόλλόγου μας έχει τις ίερές της στιγμές. "Ολοι έχουμε ύποχρέωση να παρευρισκόμαστε σ' αυτή. Και πρός τήν πλευρά αυτή, νομίζω, πως πρέπει να έντασθούν έδωι μας οι προσπάθειες. "Ομοσπονδία, Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων, άλλα και άτομικά ό καθένας, ές προσπαθήσουμε να κινητοποιήσουμε αυτούς τούς άδιάφορους, τούς από άμέλειαν... άπέχηδες.

"Υπάρχουν όμως και μερικοί συνάδελφοι που βρίσκονται έξω απ' τή δύναμη τής "Ομοσπονδίας μας από πνευματικό άντικολλητευτικό κινώμενοι, από κάποια δόση μικροψυχίας. Δέ συμφωνούν με τό πνεύμα του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου τους ή με τό Διοικητικό Συμβούλιο τής "Ομοσπονδίας μας και παραμένουν έξω απ' τή δύναμη του Συλλόγου τους, φέροντας μόνο κρίσεις άνευθυνες και βάλλοντας κατά τών ενεργειών τής όργανώσεώς μας με τόσο κακόηθη ζήλο, που πολλές φορές φέρνουν ζημία στα ζητήματά μας. Οι συνάδελφοι αυτοί δέν έχουν καθόλου δικίω να τηρούν αυτή τήν έπιζήμια στάση. Τά Διοικητικά Συμβούλια τόσο τών Συλλόγων, όσο και τής Διδασκ. "Ομοσπονδίας μας κατέχουν τή θέση, στην όποία βρίσκονται, όχι αυθαίρετα, άλλα ύστερα από άποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων και ύστερα από τήν έπιθυμία τής πλειοψηφίας του κλάδου μας. "Η γραμμή, πάνω στην όποία βαδίζουμε είναι χαραγμένη κι έπιδημασμένη επί τήν κλειστότητα του διδασκαλικού κλάδου. "Άλλως σε σημείρα βρίσκονται αυτά τά πρόσωπα

στην ήγεσία του κλάδου μας και άβριο δέν άποκλείεται να άντικατασταθούν από άλλα. Νομίζω πως τά ζητήματα αυτά δέν πρέπει να ξετάζωνται με ύποκειμενικό πρίσμα. Για να γίνει κανένας στέλεχος ήγετικό στην όργανωσή μας πρέπει να άγνωσθῆ πρότα στο Σόλλογό του, να δείξη κάποια δράση, να ένδιαφερθῆ γενικά για τά ζητήματα του κλάδου. "Άλλως τε δέν άποκλείεται ό καλόβουλος έλεγχος και ή κριτική σε κάθε ενεργεία τής ήγεσίας, άλλα πάντοτε μέσα στα λογικά όρια και μέσα στους κόλπους τής "Ομοσπονδίας μας.

"Ολοι λοιπόν με τήν ίδια όρεξη ές ταχθούμε κάτω απ' τή σκέπη τής "Ομοσπονδίας μας. Μόνο απ' τόν όγκο μας θα δώσουμε στη Διοίκηση τής τό ήθικό και όλικό σθένος για να μπορέσει αυτή να προωθήσει και να εκπληρώσει τά ζητήματά μας, που είναι αυτά πολλά, άλλα και μέρα με τήν ήμερα γίνονται πιο πολύπλοκα. Καθίκαν όλων μας ές γίνει έπιτακτικό όλος ό διδασκαλικός κόσμος να όργανωθῆ και να ένταχθῆ στην δύναμη τής Διδασκ. "Ομοσπονδίας. Οι νέοι μας δάσκαλοι, οι άδιάφοροι, οι μεμφισιορύντες ές κινητοποιηθούν κατάλληλα, ώστε να πάρουν έδωι τή θέση που πρέπει στην όργανωσή μας. "Ας γραφθούν έδωι οι συνάδελφοι συνδρομητές στο Διδ. Βήμα κι ές γράψουν και τό σχολείο τους συνδρομητή σ' αυτό. Μόνο με τόν τρόπο αυτό ή όργανωσή μας θα μπορέσει να προαγάγη τά ζητήματά μας, να βελτιώσει τή θέση μας, να καλύτερώσει τήν κατάσταση τής Παιδείας τής χώρας μας, να άποκτήσει τό μέγαρό της και γενικά να άποβῆ τέτοια, όπως τήν ύνειραόθησαν εκείνοι, που άγωνίστηκαν για τήν Ίδρυσίν της.

Η ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΙΣ

Πρός τή Διοίκηση τής Διδασκαλικής "Ομοσπονδίας Πατησίων 13—Ένταόθα

Με χαρά και εύχαρίστηση, διάβασα στο Διδ)κό Βήμα, που παρακολούθη πόνο τότε, ότι βάλατε μερός για να πραγματοποιήσετε τό όνειρο του κλάδου μας, δηλ. ν' άποκτήσει ό δημόλιος τό μέγαρο τής "Ομοσπονδίας. Σας εύχομαι με τήν ψυχή μου καλήν έπιτυχία. Προσέφερα και έγώ, τι μπορούσα ως δημόλιος Καβάλας, για τήν όργάνωση του κλάδου μας και τήν έκπαίδευση του λαού μας. "Ας συντελέσῆ σήμερα, που έφησυχάζω στο Παγκράτι, έσπεύθησα να συνεισφέρω και γω για τό μέγαρο τής "Ομοσπονδίας. Δυστυχώς ή υποτέμνια σύνταξις που μάς χορηγεί τό Κράτος, που μόλις παραιτηθῆ ό δημόλιος, τόν έγκαταλείπει άστοργα προσορρίζοντας τον μόνον για τό Νεκροταφείο, δέν έπαρκει ούτε για μιά βδομάδα, και δέν μπορώ ν' άνταποκριθῶ στην πρόσκλησή σας. Προσέφερω όμως για τή βιβλιοθήκη τής "Ομοσπονδίας και του μεγάρου της, όταν χριστή, τούς 5 τόμους του Διδ. Βήματος, από τήν άρχή που έκδόθηκε μέχρι τότε που σταμάτησε επί δικτατορίας Μεταξά, δεμένους (τούς έχει δώσει ό συνάδελφος Νεοσοκρίδης).

"Επίσης προσέφερω τούς 2 τόμους τής Νομοθεσίας Λέφα ("Εκπαίδ. Κόδ)ξ) και τούς 2 τόμους τής έκδοθέντα τέχνη του "Εκπαίδ. Δελτίου Λέφα και Λατάρου, όλα δεμένα. Αυτά έπι του παρόντος και εύχομαι τό γρηγορώτερον να άξιωθώμε να καμαρώσουμε τό μέγαρο τής "Ομοσπονδίας.

Με άγάπη
Γιάννης Κριμπίτζης
κ. Δημόλιος Καβάλας, συντε)χας

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Πύργος 28-10-1950
Τήν 28ην 8)βριου διήλθον τής πόλεώς μας προσερχόμενοι έκ Καλαμών, ό Πρόεδρος τής "Ομοσπονδίας μας κ. Θ. "Αντωνόπουλος μετά τό Γ. Γραμματέως κ. Μαραζιώτη. Τούτους άμα τή άφιξη των ύπεδέχθησαν ό Πρόεδρος του διδασκ. σόλλόγου "Ηλείας κ. "Αστερης μετά του Δ. Συμβουλίου και πολλών άλλων συναδέλφων.

"Η χαρά μας έκ τής επισκέψεως τών δύο έξεχόντων μελών τής "Ομοσπονδίας μας δέν περιγράφεται. Τό άπόγευμα τής ίδιας ήμέρας και άραν 4ην εις μίαν τών αίθουσών του Κρατικού σχολείου έγένετο συγκέντρωση τών διδασκάλων τής περιφέρειας, και τούτους παρουσίασαν εις τούς έκλεκτούς επισκέπτας ό Πρόεδρος του σόλλόγου, χαιρετίας άκολούθως τήν άφιξίν των.

Μετ' αυτών ώμίλησε διά μακρόν ό συντε)χος "Επιθεωρητής μας κ. Χαραλαμπίκοιλος, άναμνησθείς όλων τών σταθμών τής διδασκαλικής έν "Ελλάδι ζωής, μέχρι και τής σημερινής λαμπρός τής "Οργανώσεως έμφανίσεως, συστήσας εις τούς διδασκάλους να βοηθήσουν ήθικώς και όλικώς δια τήν έπιτυχίαν τών σκοπών τής "Οργανώσεως, ήτις θα είναι και άτομική των.

"Ακολουθως τόν λόγον έλαβον ό Πρόεδρος τής "Ομοσπονδίας μας κ. "Αντωνόπουλος, όστις με φωνήν παλλομένην από "Εθνικόν ένθουσιασμόν, τόν όποιον δικαίως τό έπροέξηνον ή "Ιστορική "Επέτειος και με τήν διακρίνουσαν αυτών εύλογότητα, προέβη εις λαμπρομή καθορισμόν τής θέσεως που πρέπει να πάρη ό διδασκαλος εις τήν ανασυγκρατούμενην "Ελλάδα συστήσας έν τέλει προήλωιν εις τά "Εθνη και "Ιθαώδη άτινα μόνα είναι ίκανά να τιμήσουν τούς "Ελληνας διδασκάλους και να δοξάσουν τήν "Ελλάδα μας.

Τό τέλος του όντως έμπνευσμένου λόγου του κ. Προέδρου έκάλυψαν παρατασμένα χειροκροτήματα τών παρευρεθέντων.

"Ηλθεν και ή σειρά του γενικού γραμματέως κ. Μαραζιώτη και όστις με τήν διακρίνουσαν αυτών γνώσιν των πραγμάτων με σαφήνεια και λεπτομέρειαν άνέφερεν εις τούς παρισταμένους συναδέλφους τό έπιτελεσθέν υπό τής "Οργανώσεως έργον, τό όποιον ύπήρξεν πλούσιον τό όντι, ως και τας μελλοντικές επιδιώξεις του κλάδου άτινες να πραγματοποιηθούν θα δώσουν εις τόν διδασκαλον τήν κοινωνικήν του τήν άνήκει θέση.

"Ως μίαν δέ τών σπουδαιότερων επιδιώξεων του κλάδου θεωρούν τά έξέχοντα τατα μέλη τής διδασκαλικής Οικογενείας, τήν άπόκτησιν του Μεγάρου τής "Ομοσπονδίας τό όποιον ως έβήλωσαν δέν θα στεγάσῆ τά γραφεία μόνον τής "Οργανώσεως, άλλα θα γίνει πηγή άκτινοβολίας του "Ελληνικού πνεύματος. Πρός τόν σκοπόν τούτον ό διδασκαλος "Ηλείας άμείριστον τήν συνδρομήν των προς αυτούς ύποχέθησαν.

Μετά τό "Εθνικοσυνδικαλιστικόν άναβάπτισμα που ό έκλεκτός επισκέπτα έχάρισαν εις ήμάς και έν μέσο εύχαρίστησαν έκδηλώσαν πολλά δηλωτικόν, άνεχώρησαν δια τήν "Αμαλιάδα συνοβαούμενοι υπό του Διοικητ. Συμβουλίου του Συλλόγου τής γείτονος.

Ήντος Σεβλήης
"Αντ)εδρος Σουλ. Διδ)λων "Ηλείας

Η ΚΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΟΝ ΜΕΘΟΔΟΣ

"ΩΣ ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΑΤΗ ΔΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΤΑΞΕΩΣ: ΑΝΑΓΝΩΣΙΝ, ΛΕΚΤΙΚΑΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΝ,"

Του στρατευμένου συναδέλφου ΕΥΘ. ΣΤΥΛΙΑΡΑ

Την κατά συμπερασμόν μέθοδον την οικειοποιούνται πολλοί Έλληνες παιδαγωγοί μεταξύ των οποίων και ο άειμνητος Τοϊρμικας. Την έρωτογνωρία εφαρμοζομένην εις τα πρότυπα της Μαρ. Παιδ. 'Ακ. 'Αθηνών και κατά τον κάτωθι Ιδιόρρυθμον τρόπον την εφήρμοσαν επί 4ετιαν εις το 1)τάξιον Κάτω Δάφνης-Ναυπακτίας με αποτέλεσμα άριστα και γνωστά εις τόν έκλεκτόν έπιθεωρητήν μου κ. Γεώργ. Στράτον ύπηρετούητα ήδη εις την έκπαιδευτικήν περιφέρειαν Λαρίσης.

Η συμπερασματική μέθοδος συγκεντρώνει τα πλεονεκτήματα των διαφόρων μεταρρυθμιστικών μεθολογικών τάσεων και είναι προσιτή εις πάντα δημύλον και εις κάθε τύπον σχολείου ανεξαρτήτως αριθμού μαθητών. Βασικά της γνωρίσματα είναι: Πρώτον ότι εκινεί άπό τό όλον (πρότασις=λέξιμ) καταλλίμη φυσικότητα και άρμονικά εις ειδικήν διδασκαλίαν του νέου. Δεύτερον επιτρέπει την χρήση του άλφαβηταρίου ως έπιβοηθητικού μέσου επιτεύξεως του άντικειμενικού της σκοπού. Ούτω κοινόν γνώρισμα του Ντερολύ και κατά Συμπερασμόν είναι ή προσφορά των γνώσεων καθ' όλην τας και βασική διαφορά ή χρήση άλφαβηταρίου και ειδική έποπτική διδασκαλία του έκάστοτε νέου συμβόλου (γράμματος ή αριθμού) πράγματα άπορριπτικά όπό της Ντερολιανής. Η πορεία της κατά συμπερασμόν μεθόδου έν γενικώς γραμμαίς έχει ως κάτωθι. 'Από 10 Σεπτεμβρίου μέχρι 10 'Οκτωβρίου λέγονται παραμυθία, τραγουδία κατάλληλα και γίνονται παιχνίδια διάφορα. Είς τό άμφοτέρω του σχολείου, εις τό προσάλλο με χαλίκια τό παιδια κατασκευάζουν διάφορα σχήματα. Είς τόν πίνακα χαράσσουν γραμμάς διαφόρους με κιμωλίαν. Όλα αυτά σκοπόν έχουν να μεταφέρουν τό τζάκι του σπητιού των παιδιών και τό έν γενεί οικειογενικό περιβάλλον των εις τό σχολείο. Τά σχήματα και αϊ ποικίλλα γραμμαί θα μάς ώθήσουν υπό μορφήν τραγουδιού ή παραμυθίου να εκμύθουν τά 4 πρώτα φωνήεντα (ο, ι, ε, ε). 'Από 10 'Οκτωβρίου περίπου ο διδάσκαλος θα έπιτρέψη την χρήση άλφαβηταρίου. Παρατηρεί ποίον νέον γράμμα θα συναντήσουν οι μαθηται εις τό άμφοσ προσεχέ μάθημα. Τό άλφαβητηρίο ως συντεταγμένον υπό παιδαγωγού λογοτάκτημόν και ψυχολόγου και ως έκκεκμημένο υπό του Σού 'Υπουργείου Παιδείας έχει ταξινόμησιν την ύλην παιδαγωγικότητα βαινον από τό απλά και εύκολο πρός τό σύνθετα και δυσκολώτερα. 'Εστω ότι καινοφανές σύμβολον είναι τό μικρόν γ. Πρέπει τώρα να σχηματίση μίαν πρότασιν πολύ μικράν περιέχουσαν άπαραίτητος γνωστά γράμματα και γνωστούς συνδυασμούς γραμμάτων και με την παρατήρησιν, όπως περιέχει εις τό τέλος της άκριβώς ή σχηματισθείσα πρότασις την λέξιν με τό καινοφανές γράμμα γραφικόν σύμβολον. 'Εξοικονομεί άπαραίτητος και αύτοόσια τά άντικείμενα, τό όποια άκροσσοούν την λέξιν του νέου διδακτικού συμβόλου. Τό άντικείμενο μόνον να είναι γνωστότατο εις όλα τά παιδια και έντυπωσιακό. Είς τό μέσον του άνω μέρους του πίνακος ίχνογραφείται τό άντικείμενο. Κάτωθεν της εικόνας του γραφεται ή ως άνω καταρτισθείσα πρότασις όχι μεγαλύτερα των τεσσάρων λέξεων με καθαρά στρωγυλά γράμματα λεκτικής κιμωλίας του νέου συμ-

βόλου γραφομένου δι' άλλης έγχρώμον κιμωλίας διά να συγκεντρώνω τό όπτικόν πεδίο των παιδιών. 'Εν προκειμένω ίχνογραφείται ένα ποτήρι με γάλα και κάτωθεν αυτού γράφεται ή πρότασις: "Ένα ποτήρι με γάλα. Η γραφείσα πρότασις καλύπτεται με ταινίαν χάρτου. Όταν έλθη ή ώρα διδασκαλίας αρχίζουν λεκτικά άσκήσεις περιστρεφόμεναι εις τό γνωστό περιβάλλον του μαθητού. Κατά την άφήγησιν θ' αναφερθή και ή λέξις ή γραμμένη εις τόν πίνακα με τό καινούργιο γράμμα. 'Αν δέν αναφερθή έτόμεν λεκτικά άσκήσεις σχέσιν εύχούσας με την λέξιν. Η περί ης ο λόγος λέξις άποτελει τό κριόρον και κεντρικόν σημείον των λεκτικών μας άσκήσεων π. χ. τό γάλα.

Παρουσιάζομε και ένα ποτήρι με γάλα, τό όποϊον ελάμε κάπου κκεκλυμμένον. Αϊ λεκτικά άσκήσεις ζων-

ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Παρακαλούνται οι άποστέλλοντες χρήματα ν' άπευθύνονται προς την Διδακτικήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος-Πατησιών 13- 'Αθήνας, άχι προς τόν Πρόεδρον ή τόν Ταμία ή άλλο μέλος του Δ. Σ. όνομαστικώς.

τανούσων περισσότερο. Είς άλλην περίπτωσιν δυνάμεθα ν' αρχίσωμε τας λεκτικάς άσκήσεις άπ' εύθείας από τό αύτοόσιο άντικείμενο ή έπ' εικόνας κλπ. 'Απροσφύται ή ταινία χάρτου ή καλόπυσσα τό σκαρίφημα τό άντικείμενον και την σχετικήν πρότασιν. Καλούνται οι μαθηται εις άνάγνωσιν της πρότασεως. Τάς γνωστάς λέξεις τας διαβάζουν εύκόλως οι μαθηται. Την τελευταίαν άγνωστον την διαβάζουν κατά συμπερασμόν (έξ ού και τό όνομα της μεθόδου) (βλέπε σχετικά και περί ψυχολογίας της άδωγώσεως κατά συμπερασμόν). 'Εδώ κατά μίλιζον λόγο συμπεραίνου την νέαν λέξιν από τό έμπροσθεν αύτόν αύτοόσιον άντικείμενο και από τό σκαρίφημά του. 'Επαναλαμβάνεται ή νέα λέξις. Καλούνται οι μαθηται ν' άνυούρω και όνομάσουν όμαδικώς και έκαστος χωριστά τό νέο γράμμα. 'Ερωτώνται με τί όμοιάζει. Δείχνουν με τό δεικτική της δεξιώς των χειρός έφακτομένον επί του γράμματος (γίνονται προς εύκόλιαν πολλά μικρά γ εις τόν πίνακα προς τόν σκοπόν αυτόν) τόν δρόμον που ακολουθεί ή όρθή γραφική πορεία του γράμματος. Διά του ίδιου δείκτου της ίδίας χειρός τό κατασκευάζουν και εις τόν άέρα νοερώς. Με ψαλιδάκι κατασκευάζουν τό νέο γράμμα από χαρτί. Με πλαστελίην τό πλάσθον. Κόβουν χάλκινα σύματα και ευλαράκια για να παραστήσουν περισσότερο ζωντανά. Με χαλίκια, κόκκους οίτου και άβροσίτου φκίανου την λέξι γάλα. 'Εν συνεχεία όλοι οι μαθηται άνοίγουν τ' άναγνωστικά τους εις τό καινούργιο μάθημα και γίνεται όρθή έρμηνεία της εικόνας του βιβλίου, ή όποια πλειστάκις συμφωνεί και άνακαριστάμω άντικείμενον παρεμφερές της νέας λέξεως που εδιδάξαμε π. χ. Είκοιζεται μία γίδα που την άρμέυουν. Περαιτωθείσης της έρμηνείας όλα τά παιδια κλείνουν τά βιβλία και ο διδύλος διαβάζει όλόκληρον τό κείμενο άνευ διακοπής. Τό κείμενο θα μάς δώση και εικόνα της λέξεως διά να διδάξωμε

τό κεφαλαίο γράμμα κατά τόν ίδιο ως άνω τρόπον. 'Εν συνεχεία την δεύτερα ώρα (ήμωριο) με την ίδια πρότασι προχωρούμε εις την άριθμητική. Είς την άριθμητική όμως παρουσιάζομε άριθμόν άντικείμενων γνωστών εις την άριθμωσιν και την γραφήν του και μάλιστα άριθμόν εις όν άν προσθέσωμε άλλη μία μονάδα θα προκύψη ο καινούργιος άριθμός, τόν όποϊον έποπτικώτατα διδάσκομεν ως άνωτέρω, π. χ. Ένα ποτήρι με γάλα και άλλο ένα ποτήρι με γάλα=2 ποτήρια γάλα. Διά μεγαλύτερους άριθμούς τό 4 και άνω μεταχειρίζομε πρότασι με άριθμό λέξι άντικείμενου φθνου (οικονομική έννοια της λέξεως).

'Εκτός από τό 2 ποτήρια γάλα θα μετρηθούν και 2 θρανία, 2 παράθυρα, 2 παιδια, 2 μάτια κ.λ.π. 'Ακολουθεί ένα σχετικό με την καινούργια λέξι παραμυθία ή τραγουδάκι ίχνογράφου του άντικείμενου και γραφή της πρότασεως ένα ποτήρι γάλα και άλλο ένα ποτήρι γάλα=2 ποτήρια γάλα. Ούτω όλόκληροται ή 'Ενιαία Διδακκαλία που τόσο εύκολο την θεωρούν τινές. Κατά κανόνα την ίδιαν ήμεραν ούδέποτε διδάσκομεν νέο γράμμα και νέον άριθμόν' άλλ' όταν διδάσκομεν νέον άριθμόν τότε έν τή άναγνώσει άρκούμεθα εις άνάγνωσιν και γραφήν λέξεων περιεχοουσών τό διαγινέν κατά την προηγούμενην ώραν (ήμωρο) διδασκαλίας με νέους συνδυασμούς διαφόρων άλλων γραμμάτων. Τό αντίθετον ίσχύει, όταν διδάξωμε νέον γράμμα.

Πλεονεκτήματα

της κατά συμπερασμόν μεθόδου.

- 1) 'Ικανοποιεί πλήρως νέαν ψυχολογίαν και παιδαγωγικήν ύποβοηθούσα την 'Ενιαίαν Διδακκαλίαν.
- 2) 'Επιτρέπει τό 'Αναγνωστικό και άπαλλάσσει τόν δημύλον από μίαν ταξινόμησιν ύλης, την όποϊαν πλειστάκις άδυνατεί να έπιτύχη και ούτω άπαλλασσόμεθα από τό εύκολο παραστρήματα και όλισθήματα έν τή διδασκαλίαν πορείαν.
- 3) 'Εχόμε ένιαίο, πανελληνίο, όμοιόμορφο, άναγνωστικό πρόγραμμα.
- 4) 'Ικανοποιείται ή ψυχολογική ανάγκη των μαθητών προς άπόκτησιν άναγνωσματορίου.
- 5) Γίνεται ειδική έποπτική έρμηνεία ενός έκάστοτο συμβόλου χωριστά και ούτω πάντοτε έν μόνον άγνωστον θα συναντοίμε έν τή διδακτική μας πορεία έκκαθαρίζοντες τά μετόπισθεν και προχωρούντες σταθερώτατα με την ββαιότητα, ότι δέν πλέομεν εις άχανή πελάγη, άνευ άμφιβολιών ότι ίσως ύπάρχουν και μερικοί μαθηται που δέν έπρόσεξαν τό νέο σύμβολο έν τή ίδιοσυσταοία του.
- 6) Δημιουργεί άτμόσφαιραν εύνοϊκήν διά την άποδοχήν του νέου, τό όποϊον νέον εκλέγεται χάρις εις την δεξιοτήτα του διδύλου, από των μαθητών με στοιχειά άνάλογα προς την πνευματική στάθμη των μαθητών κατά την ήμεραν της διδασκαλίας. Ούδέποτε επιτρέπει συλλαβισμόδ, άναλόγως και συνθέσεις λέξεων, διευκολύνουσα την κατά νόημα όρθήν και λογικήν άνάγνωσιν.
- 7) 'Εφαρμόζεται εύκολώτατα εις πάντα τύπον σχολείου ανεξαρτήτως άριθμού μαθητών.
- 8) 'Επιτυγχάνεται με μέσα του άμέσου περιβάλλοντός μας. 'Ακαιτεί σχετικώς όλιγον χρόνον διά διδασκαλίαν. Διεάγεται από άτμόσφαιραν προσφιλή εις τούς μαθηταις και διευφύη διά τόν δημύλον επιτυχάνουσα καλύτερα άποτελέσματα πασών των μέχρι σημερον εφαρμοσθεσών άναγνωστικών μας μεθόδων.

ΤΟ ΜΗΜΟΣΥΝΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛ

Την παρασμένη Κυριακήν 19 Νοεμβρίου εις τό παραμυθόρον και Ιστορικόν χωρίον Σχοιά, πρωτοβουλία της όμοσπονδίας Κοινότητος έγινε έπιβλητικώτατον μνημόσυνον των άληθών και όλόκλητων των ήρωϊκών πούστων ως και των άγρίως σφαγιασθέντων πολιτών κατά την τύχη της 12-18 Νοεμβρίου 1948 διε όρθή ύπεροσχιλλών συμμοριών έπεσθη άναντίον του άτυχούς χωρίου.

Είς τό μνημόσυνον, τό όποϊον έγινε επί του κοινού κάφου των 51 ένομομαρτύρων του Σχοιά επί λόφου παρ τό 300 μέτρα Ν.Α. του χωρίου, προσήλθον όλοι οι κάτοικοι των γύρω χωρίων και άντιπροσωπεύθησαν όλοι αϊ πολιτικά και στρατιωτικά όργανα της Βοσ. 'Ελλάδος, τμήμα δε στρατού άπέδωσαν τας όφειλομένας τιμάς διά παρουσίσεως όλων και διά βολής ρετιν όπλοπολυβόλων κατά τό προσλητήριο των νεκρών.

Την εκπαίδευσιν άντιπροσώπευσε ο έπιθεωρητής Δημ. Σχολείων Παιονίας ο όποϊος και κατάσεσ στέφανον έξ όνόματος του Διευθυντού Σχοιά 'Εκπαιδευσεως Βοσ. 'Ελλάδος με κατάλληλον προσφώνησιν και με ίδιαιτέρην στροφήν προς την μνήμη της ήρωϊδος διδύσης Βασιλικής Παπαθανασίου, τό όνομα της όποιας φέρεται επί κερφαλής των έθνομαρτύρων πολιτών του Σχοιά εις την πλάκα του τάφου.

Μετά τό μνημόσυνον οι έπίσημοι, συνοδευόμενοι από τό Κοινωνικό Συμβόλιον και άλλος σχεδόν τούς κατοίκους του Σχοιά, περιήλθον τό χωρίον, επί τού έρεκται του όποιου ή άναγνωστική έτοιμάζει νέα συγχρονισμένα σπία και περιεργασθήσαν διάφορα έξόλογα σημεία. Ούτως εις την ναίαν παρυσήν του Σχοιά ύπάρχει έπιβλητικώτατον τό μνημόσιν των κατά τούς πολλούς 1917-1918 πούστων έξόλων και όλόκλητων της Μεραρχίας Κρητών. Είς την πλατείαν του χωρίου τό μνημόσιν του δημύλου Σχοιά Χαράλ. Γάρτου, τόν όποϊον οι κομιατίζες τό καλοκαίρι του 1918 κατέφαταν εις την ίδιαν θέσιν.

Τέλος τό σημείον, εις την Β. Δ. παρυσήν του χωρίου, όκου ή Διδυκα Βασ. Παπαθανασίου μετεμοσργήθη από τούς έπιδωρόντας συμμορίας και παρέδωσε την ψυχή της υψωτόζουσα: "Αδικα με σκοτώνουν. Τό Σχοιά θα μένη για πάντα 'Ελληνικό." Αυτό βεβαίωςως χωρικό επίσημώτατες της έπιδωρομής, οι όποιοι την ώραν εκείνην ήσαν κρυμμένοι εις παρακαμμένους θάμνους.

Είς τό σημείον αυτό ο έπιθεωρητής των σχολείων παρεβάλεσε τούς κατοίκους να στήσουν πρόχρημον-εύλινον στασόν ίνα έν καιρό άνεγερθή άνάλογο μνημόσιν.

'Ακολούθως οι έπίσημοι, κατόπιν όμαδικής παρακλήσεως των κατοίκων όπας τούς άποσταλή διδασκαλος, περιήλθον τό χωρίον προσκαθόντες να εύρουν οίκωμα διά προσωρινόν σχολείον, δεδομένου ότι τό καλαιόν έστρωπόληθ τό δέ νέον θα βραδύνη να έτοιμασθή.

Διασσωθείσα παιδια ένηλιθία (ή νέα έκτροπολήθη) έκρήθη ότι είναι δυνατόν να εστιάση προσωρινώς τό σχολείον και ούτω οι μεν κάτοικοι έδωσαν τόν λόγον εντός 5 ήμερών να διορθώσουν τας μικροβιβλίους τό προσωρινό Σχολείο ο δέ 'Επιθεωρητής να τούς διαθέσθω διδασκαλον.

'Αξιζει να σημειωθή ότι οι άνατάβητοι κάτοικοι του Σχοιά έχουν πηγάτα τό αίσθήματα όρι μόνον προς την Μητέρα 'Ελλάδα αλλά και καταστά φιλοπνευστικώς άλλων παρομοσβάδων 'Ελληνικών άρετών άν κρίνομεν από την περιεχομένην την όποϊαν έπεσώλεσαν εις τούς άναρωσώπους του Σχοιά και τό χειροσροτήματα και τόν ένθουσιασμόν με τόν όποϊον προέπεσαν άετούς ενός ώς έλεγαν, "διά της παρουσίας των και την μνήμη των νεκρών έπέψαν και τας άνάγκας των ζώντων έν τώ μέτωφ του όνοματόυ βραδύπεσαν".

Παρατηρητής

ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ ΤΟ ΣΧΟΛ. ΚΟΜΜΕΝΟΥ ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΙ

Στις 12 τρέχοντος μηνός έγινε στον Λαγκαδά Παιδαγωγικό συνέδριο στο οποίο πήραν μέρος περί τους 100 δημ. δ/μοι, δημ. και νηπιαγωγοί της περιφέρειας Λαγκαδά. Έμπνευστής κι οργανωτής του συνεδρίου ήταν ο άκαματος και προσοδευτικός (Επιθ)τής τών Δημ. σχολείων της περιφέρειας κ. Χαρ. Στεργιόπουλος.

Οι εργασίες του συνεδρίου διήρκεσαν τρεις μέρες. Την πρώτη μέρα, επίσημη Έναρξη, έτίμησαν το συνέδριο με την παρουσία τους ο κ. Γ. Μανιάτης και οι αρχές της πόλης Λαγκαδά.

Το πρόγραμμα του συνεδρίου ήταν το εξής :

Κυριακή 12-11-50. π. μ. άγιασμός, όμιλία από τον (Επιθ)τή κ. Στεργιόπουλο, όμιλία του κ. Γενικού, όμιλίες τών έπιθυμούντων από τους προσκεκλημένους, χαιρετισμός τών προσκεκλημένων από μέρους τών συνέδρων, από τόν Διευθυντή του Α' Δημ. Σχολ. Λαγκαδά και Πρόεδρον του Διδακτικού Συλλόγου Λαγκαδά κ. Όδου. Κυρατζή, και κατάθεση στεφάνου στο ήρωον με προσφώνηση του Διευθυντού του Β' Δημ. Σχολείου Λαγκαδά κ. Γεωργ. Χατζηδανιήλ. Τό απόγευμα της ίδιας μέρας το συνέδριο μπάινει στα θέματα που ή **έξοικονομική των έξέταση** αποτελεί τήν κυρία άποστολή του. Στο πρώτο θέμα 'οργανωσιακά σχολεία και οικογενειακές εισηγητής είναι ο Διευθυντής του Δημ Σχολ. Κολχικού κ. Κων. Χανιώτης, και στο δεύτερο θέμα «Ποιον τόν έργον και ή άποστολή του διδασκάλου του σχολείου υπό τας σημερινάς ένθικας, κοινωνικας και οικονομικας συνθηκας» εισηγητής είναι ο διδ. κ. 'Αλ. Αδαμίδης.

Δευτέρα 13-11-50 : Οι π. μ. όρες κατηνάλωσαν στην κριτική τών συνεδρων πάνω στα δύο θέματα. Τό απόγευμα της ίδιας μέρας εισηγήθηκε ή Διδ. Δις 'Αγ. Κιτοσοπούλου τó θέμα ή ψυχολογία έν τώ σχολείω και ή τήρησις θελήτου άποδοτικότητος τών μαθητάν και σέ συνέχεια έγινε κριτική πάνω σ' αυτό.

Τρίτη 14-11-50 : Τις π. μ. όρες έγιναν 1) εισηγήσι και όποδευματική Διδ/λία Πρώτης 'Ανάγνωσις, από τόν κ. Γεωργ. Κοτζιά και 2) εισηγήσι και όποδευματική διδασκαλία 'Ανάγνωσις στην Ε' τάξη από τόν κ. Δ. Πασανασού.

Μιά άντικειμενική έξιτίηση του έργου του συνεδρίου δικαιολογεί άπόλυτα τήν ανάγκη της πραγματοποιήσεως του.

Δόθηκε μιά κατάλληλη εοκάρπια νά γνωρίση ο έπιθ)τής, σάν νέος που είναι στην περιφέρεια, τους όφισταμένους του και οι όφιστάμενοι τόν προϊστάμενόν των, ήσαν οι λειτουργοί της δημ. εκπαίδευσης σέ επίσημη έπαφή με τίς αρχές για νά διαδηλώσουν τήν ανάγκη της πολύτιμης συμπάρστασης και ένισχυσε των στο βαρό, κι' εκπολιτιστικό έργον των, και, τó σοβαρότερο, αναλόθηκαν και συζητήθηκαν θέματα βασικά για τή λαϊκή εκπαίδευση θεωρητικά και πρακτικά, άν' όλους τούς συνέδρους με τή εξαγωγή συγκεκριμένων πορισμάτων που θ' άποτελέσουν άφετηρία για νέα άποδοτικότερη έργασια.

Η όμιλία του κ. Γεν. 'Επιθεωρητού ήταν άποκρυστάλλωμα πολυταβής διδακτικής και διοικητικής πείρας. Αναφέρθηκε στην κατάσταση της σημερινής Δημ. εκπαίδευσης, στην άποστολή του διδασκάλου και στην άναστη συνεργασία διδασκάλων και έπιθ)του. Κατέληξε σέ ουσιαστικά και νοθευτικές άνδραστηγμένες για τήν έκπληρωση της άποστολής όλων τών ταγών της λαϊκής παιδείας.

Η όμιλία του 'Επιθ. κ. Στεργιόπουλου επέκτάθηκε στην ένθική, τήν πολιτική και οικονομική κατάσταση της χώρας μας και μέσα σ' αυτή τοποθέτησε όρθά τó έργο του Δημ. εκπαίδευσης και του διδασκάλου.

Οι εισηγητές κατέβαλαν μιά φιλότιμη προσπάθεια ν' αναλύσουν και νά εκθέσουν τά θέματα τους μ' επιστημονικές απαιτήσεις, με σαφήνεια και πληρότητα, μ' ατιολογία λεπτομερειακή και με πρακτικές όποδείξεις που φατερόντων τήν στοιχ. 'Εκπαίδευση νά έρευνοούν τήν προβλήματα της άρμοδιότητάς των βασισμένες στην έλληνική πραγματικότητα στα δεδομένα της επιστήμης τών.

Έκείνο που άποταλεί καινοτομία στο συνέδριο τού Λαγκαδά είναι τά θέματα του, γιατί είναι οδοιωδή, έπικαιρα και πρατότυπα, στενά διδακτικά κι' εύρύτερα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά. Οδοιωδές είναι τó πρόβλημα της συνεργασίας σχολείου και οικογενειας, έπικαιρο είναι τó θέμα τών καθηκόντων τών διδ. της όπαιθρου σήμερα, και πρωτότυπο τó θέμα της ψυχολογίας και της τήρησις άτομικών θελήτων. 'Ακόμα οδοιωδή διδακτικά είναι τά θέματα της ανάγνωσις, στην Α' και στις άνωτερες τάξεις. Η έπιτυχία αυτή έμπνευση και σύλληψη όφειλεται βέβαια στον (Επιθ)τή της περιφέρ. κ. Στεργιόπουλο.

Τά πορίσματα στα όποια κατέληξε τó συνέδριο συνοπτικά είναι τά εξής :

1) 'Επιβάλλεται ή άμεση συνεργασία σχολείου και οικογενειας για νά καταστή ή οικογένεια, ο φραξίσχυρότερος παράγοντας της άγωγής, σύμμαχος κι' άντακρωτής στη μορφωτική και παιδαγωγική έργασία τού δημ. σχολείου.

Μιά ολοκληρωμένη κι' άποδοτική συνεργασία θά έπιτευχθί με μιά έντανη έωσολογική κι' έξωσολογική έργασία κι' έμφανη τού σχολείου και με μιά όπομονητική και, προγραμματισμένη διδακτική έργασία τών διδ/λων στους γονείς. Χωρίς τή συνεργασία αυτή ή οικογένεια θά έξακολουθή νά έπιφέρει έμπόδια ή και θά καταστρέφει έκείνο που μέ κόπο έπιτυχνάει τó σχολείο, κι' έτσι ή παιδική άγωγή θά τελήσει με άνεπάρκεια, μπροστά νά έπιτύχη τó μέξιμουμ της άποδοτικότητάς της. Η προσέγγιση τών δύο αυτών μορφωτικών παραγόντων, και έκπειτα ή συνεργασία τών, θά γίνει κάθε φορά άνάλογα με τούς πθήμενους μαρικούς σκοπούς και τις γενικότερες τοπικές συνθηκας.

2) Οι όποχρεώσεις του διδασκάλου της όπαιθρου σήμερα καθορίζονται από τήν σοβαρότητα τών στιγμών που διέρχεται ο τόπος μας, από τά μεταπολεμικά δεδομένα (οικονομικά έρείπια, ψυχική και ήθική διάβρωση) και από τή γιγαντιαία άνοικοδομητική προσπάθεια τού κράτους σ' όλους τούς τομείς της 'Εθνικής ζωής (παργωγή, συγκοινωνία, κοινωνική άνόρθωση, ένθικος φρονητισμός κλπ.). Ο διδασκάλος της όπαιθρου κατά συνέπεια άποταλεί σήμερα περισσότερο από κάθε άλλη φορά τόν όπομονητικό όδηγητή και τόν φωτισμένο κρπτικό έκπερσοπο κ'όργανωτή της ένθικής, της ήθικής, της οικονομικής και πρόπαντός της εκπαιδευτικής άναστήλωσις του έλληνικού άγροτικού κόσμου.

3) 'Αναγνωρίζεται ή άνσφιβεβήτη ανάγκη της μελέτης της άτομικότητας κάθε μαθητή, δηλ. όλων τών σωματικών τών ψυχικών και πνευματικών ίδιορρηθιμών του, και συνεκόλουθα ή ανάγκη της άνάλυσης παιδαγωγικής έπιδρασης στον κάθε μαθητή. Γι' αυτό ή τήρησις του δελ-

τιού άτομικότητος πρέπει ν' άποταλέσει τó σύνθημα μιάς νέας σχολικής προσπάθειας από τούς λειτουργούς της βασικής λαϊκής εκπαίδευσης, πρόσθετης, για τήν κιό άκέραιη έκπληρωση της μεγάλης τών άποστολής με λιγότερο έπαγγελματισμό και με μεγαλύτερη έπιστημονικότητα.

Στην προσπάθεια αυτή θά παρουσιαστούν πολλά θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα. Αυτά θά λυθούν άνάλογα με τήν πίστη, τή θέληση και τήν ικανότητα κάθε διδασκάλου και άνάλογα με τήν δυνατότητα της έξουθετέρωσης όλων τών παρεμβαλλομένων έμποδίων.

Η γενική του δελτιού άτομικότητας σέ πανελλήνια κλίμακα θ' άποτελέσει μεγάλη νίκη και τιμή στον διδασκαλικό κλάδο της 'Ελλάδος.

4) Η μέθοδος διδασκαλίας του βασικού μαθήματος της ανάγνωσις, από τήν Α' τάξη έως τήν Στ' είναι ζήτημα πρῶτ' άπ' όλα προσωπικό και λιγότερο καθαρά μεθοδικό. Οι καθοριστικοί της παράγοντες σέ τελευταία άνάλυση είναι : 1) ή προσωπικότητα του διδασκάλου, 2) ή έμφυτη διδακτική του τέχνη και 3) ή θεωρητική του κατάρτιση (ψυχολογική, διδακτική, έγκυκλοπαιδική), άναφορικά με τόν κόρο και όποκειμενικό συνταλαστή. Όλας του οι ένέργειες στη διδασκαλία της ανάγνωσις (όπως και σέ κάθε μάθημα θά προσαρμόζονται πρῶτ' σ' αξιώματα τού νέου σχολείου (**έξοικονομική έργασία, άντεπίγνωση, άνθεωρησία και άντερόρρηση**) και πρῶτ' έκάστοτε άντικειμενικά δεδομένα. Ο γλωσσικός, ο μορφωτικός και ο λογοτεχνικός σκοπός της ανάγνωσις θά έπιτύχη τότε μόνον όταν ο κάθε δάσκαλος άκολουθήσει σέ κάθε περίπτωση τή μέθοδο που νομίζει ότι έξυπηρετεί τόν άπώτερο σκοπό της διδακτικής (γιατί τά μαθήματα είναι μέσα άγωγής και άυτοσκοποί) και της άγωγής που είναι ή παροχή μόνιμων γνώσεων στους μαθητάς, ή καλλιέργεια και ή άνάπτυξη τών ψυχοφυσικών δυνάμεων του τροφίμου και ή διάπλαση τού παιδιού σέ ήθική και δυναμική προσωπικότητα.

Γιά τή μέθοδο Ντεκρολό, έκφράστηκαν άν' όλους τούς συνέδρους δικαιολογημένες έπιφυλάξεις για τήν άποδοτική έφαρμογή της κάτω από τις σημερινές συνθηκές λειτουργίας τών άγροτικών δημ. σχολείων και προκρίθηκε ή αναλυτικοσυνθετική στην Α' 'Ανάγνωσις.

Στις άνωτερες τάξεις ή πορεία της διδασκαλίας θά βασισθί στον έξον προσφορά — έπεξεργασία — έφαρμογή που άποταλεί τή φυσική συνοχή ψυχοπνευματικών ένεργειών σέ κάθε μάθημα και που πλασιώνεται κάθε φορά από κείνες τις διδακτικές ένέργειες που άπορρέουν από τή φύση τού μαθήματος και από τή ηλικία τών μαθητάν. Ο προκαθορισμένος μόνιμος τρόπος διδασκαλίας και μιάς στερεότυπης μεθόδου άποταλεί διδακτική άνεδαφικότητα κι' επιστημονική ούτοπία.

Τό έργο τού Παιδαγωγικού Συνεδρίου Λαγκαδά άποταλεί άναμφισβήτητα μέσα στον παιδαγωγικό όργανισμό της Μακεδονίας μιά πολύτιμη συμβολή κι' ένα θετικό βήμα στη γενικότερη εκπαιδευτική άνοικοδόμησι που συνταλείται στην Πατρίδα μας!

Κ. ΧΑΝΙΩΤΗΣ

ΔΙΟΡΘΩΣΙΣ

Ες τó προηγούμενον φύλλον του Δ. Β. έτυχθη έσφαλμένος δι' όφελου πρῶτ' τήν Δ. Ο. οι Σύλλογοι 'Αθηνών Δ. Β. Γ' ένδ' τó όρθόν είναι οι Α και Γ 'Αθηνών.

Τό Α' Δημοτικόν Σχολείον 'Αθηνών έκπληρούν μίαν ήθική και ένθικονομικήν πράξιν του υιοθέτησε τó ύπ' έμ' Δημοτικόν Σχολείον Κομμένου—'Αρτης τού όποιου οι μαθηταί είναι όμίματα της αίματηράς τραυδιάς τού θμάνου χωρίου Κομμένου υπό τών νεοβαρβάρων Γερμανών κατά τήν 16ην Αβγούστου 1943.

Η υιοθέσια αυτή δέν παρέμεινε, ως συνήθας συμβαίνει, μιά συμβολική λέξις εις Α' Δημοτ. Σχολείον 'Αθηνών άλλα συνεπήγαγε υπό τόν δραστήριον διευθυντήν του και τόν ρέκτιν προέδρον της Σχολικής 'Εφορείας του κ. 'Αναγνωστόπουλον πλουσιωτάτην προσφοράν πρῶτ' τó όρσανα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου μου. Ο Πρόεδρος σχολικής 'Εφορείας Ιατρός κ. 'Αναγνωστόπουλος, άνδρωπος φωτεινός, δραστήριος και πλημμυρισμένος από πατριωτικά και άνθρωπιστικά αίσθήματα έλαβε τόν κόπον να έλθη άυτοπροσώπως σέ Κομμένο διά νά μοιράσει τά πλούσια δώρα πρῶτ' τους μαθητάς μου και νά σκορήσει σ' αύτους και τά πλουσιώτατα της ψυχής του αίσθήματα.

Ένα κοσμοπονικά, παπουτσάκια, παιγνυδιάκια, γραφική ύλη, ήταν τά δώρα ανά κάθε μαθητή μου. Μέσα σ' όλα αυτά ξεχωριστή θέση παίρνει τó ιερό σύμβολο της Πατρίδος, ή γαλανόλευκη Σημαία μας. Είναι τó πολιτισμότερο δώρο που φέρει τόν 'Εθνικό χαιρετισμό τών μαθητάν του Α' Δημοτικού Σχολείου της μητέρας του πολιτισμού 'Αθηνάς στα όρσανα και πολυβασανισμένα παιδιά τού σχολείου μου. Γίνεταί ή παράδοσις της Σημαίας υπό τού κ. 'Αναγνωστόπουλου μετά από μιά συγκινητική προσοχιαία τού άκαματου έγγάτου της Παιδείας, 'Επιθεωρητού έγγάτου των Σχολείων κ. Φ. Οικονόμου και όλην συγκινητικώς πλημμυρίζουν τις ψυχές τών παιδιών μου και δάσκαλα χαράς και ύπερφρανείας τρέχουν από τά άσπραφάρτα ματάκια τους.

Τι στιγμές ένθικής έξέστασης και 'Ελληνικού μεγαλείου. Ο Παπας Άγιος μιά προσοχή και με παραινεντικά λόγια φράλλει ένα γλυκύτατο όνομα μιά στιγμή πρόξενος ίεροτελεστίας, μιά πάσας τραγικής και ώραιάς μαζί τού παρθελόντος άναμνησίας και πόσα ένθικά όνειρα γλυκά διά τó μέλλον δέν πέρασαν στις ψυχές τών μικρών μαθητάν μου.

Γιά όλα αυτά τά πλούσια δώρα και περισσότερο άκόμη για τά ύπερφα κοινωνικά και ένθικά βίωματα που αυτά έδημιούργησαν σέον πνευματικό και ψυχικό κόσμο τών μαθητάν μου, τήν άληθινήν έκείνην μέρα, αισθανομαι τήν ίερη όποχρέωση με τούς μαθητάς μου νά έχρατισθώ και από τών στήλων τού άγαπητού μας περιόδικου τού: 1) κ. Δημητρώκαλλη, διευθυντήν του Σχολείου τούτου, με τó διδακτικό προσωπικόν και τούς μαθητάς του, 2) τόν κ. 'Αναγνωστόπουλον, Ιατρόν προέδρον της Σχολικής 'Εφορείας, 3) τήν 'Επιτροπήν συγκειρασάσας τών δώρων α) τόν κ. 'Αλέξ. Σφήκαν β) τήν κ. 'Ελλην Μαραζιώτου, γ) τήν κ. 'Ελ. Πάσχου δ) τήν κ. 'Ελ. Γιάνοβιτς και ε) τήν κ. 'Αλέξ. Σφήκα.

Διατελώ μετά έξαιρετικής τιμής 'Η Διευθύντρια τού Δημ. Σχολείου Κομμένου—'Αρτης

'Ελένη Αποστόλου—Παπιά

ΟΙ ΣΥΝΤΑΞΙΧΟΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ

'Ελάβομεν τó Διδακτικό όργανο Βήμα και πολύ σές εύχαριστούμεν διά τó ένδιαφέρον σας. Διά της ύπ' αριθ. 15143 ταχ. έπιταγής λαμβάνετε 25000 δραχμάς και σές παρακαλούμενδπως εδραστηθήταί και με έγγραφική συνδρομήν, έφ' όσον είναι αυτό δυνατόν.

Όφειλομεν όλοι οι συνταξιόχοι νά όμολογήσωμεν τήν όγνομοσομένη μας πρῶτ' τήν Διοίκησιν της 'Ομοσπονδίας διά τας ένεργείας της και τó ένδιαφέρον της όπερ ήμῶν.

Μά έκτίμησιν
Νικ. Πασχάλης
Συντ)χος Δημ)λος Πάτρις

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΠΑΤΗΣΙΟΝ 13

Ετησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος . Δραχ. 25.000
Τιμή του φύλλου 1.500
Διά τας Σχολικάς Έφορέας 50.000

" DIDASKALIKON VEMA ..

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 13 PATISION ST., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VIMA ..

(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE PATISION 13 ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Ο ΤΙΜΑΡΙΘΜΟΣ

Ἡ ἀλματική ἀνοδος τῶν τιμῶν ἐδημιούργησε μεταξύ τῶν μισθοσυντηρητῶν κατάστασιν ἀπογνώσεως καὶ τοποθετεῖ ἐνώπιον τῆς Κυβερνήσεως τὸ ζήτημα τοῦτο ἐν δλῆ του τῆ δέξυτη ἀπαιτοῦν σθεναρὰν ἐπέμβασιν καὶ λύσιν ἀποτελεσματικῆν.

Διὰ τῆς οὕτως δημιουργουμένης ἀφορήτου καταστάσεως μεταβάλλονται τὰ πτωχὰ βαλάντια τῶν ὑπαλλήλων εἰς πῖθους Δανατῶν, ποῦ ἐνφ' τὸ Κράτος προσπαθεῖ ἐκάστοτε μὲ τὸ σταγονόμετρον βέβαια νὰ τὰ τονῶν αἱ ἀνατιμήσεις καὶ ἡ ὀργιάζουσα ἐκάστοτε ἀσχοκέρδεια σὰν βδέλλαι ἀπομυζοῦν τὴν κρατικὴν ταύτην ἱκμάδα διὰ νὰ διατηροῦν τὸν δραχμοσυντηρητὸν κόσμον εἰς διαρκῆ ἀπαθλιωσιν.

Οἱ ἀπεργαζόμενοι τὴν κατάστασιν ταύτην τὸ ὀλιγώτερον εἶναι ἔχθροι τοῦ λαοῦ καὶ ὑπονομευταὶ τῶν θεμελιῶν τῆς πολιτείας καὶ ἀνάλογα πρέπει νὰ εἶναι τὰ μέτρα ταύτης κατ' αὐτῶν.

▲ ΔΙΚΙΑΙ

Ὡς πρὸς τὸν ὑπὸ τροποποιήσιν Κώδικα τῶν συντάξεων θὰ ἦδυνάμεθα νὰ σημειώσωμεν ὀρισμέναι παρατηρήσεις ἐνηρμοσιόμας πρὸς τὰς ἐπιδικασίας ἀρχὰς καὶ πρὸς τὴν καθ' ὅλου συγκρότησιν τῆς ἑλληνικῆς οἰκογενείας.

Εἶναι αὐτόχρημα ἀδικον ἀλλὰ καὶ ἀντικονωνικὸν νὰ περιέρχονται, θανάτω τοῦ ἀδελφοῦ, εἰς τὴν ἀγαμὸν ἀδελφὴν τὰ 3/10 τῆς συντάξεως, καθ' ἣν στιγμήν ἀλόφω τοῦ θανάτου τοῦ προστάτου ἀδελφοῦ παραμένει ἀπροστάτευτος καὶ διαλύονται τὸσαι ἐλπίδες τῆς τὰς ὁποίας ἀπ' αὐτὸν εἶχε στηρίξει διὰ τὴν ἀποκαταστάσιν τῆς. Δὲν θὰ ἦδυνάμεθα ἐν τῇ ρυθμίσει ταύτῃ νὰ ἀγνοήσωμεν τὴν διάρθρωσιν τῆς Ἑλληνικῆς οἰκογενείας καὶ τὸν τρόπον τῆς εὐρύθμου λειτουργίας τῆς.

Ἡ μεταβίβασις τῶν 5/10 τοῦλάχιστον τῆς συντάξεως ἀποτελεῖ μέτρον στοιχειώδους δικαιοσύνης.

Ἀποτελεῖ ἐπίσης κατάφωρον ἀδικίαν ἡ παροχὴ θανάτω τοῦ υἱοῦ, εἰς τὸν πατέρα ἢ τὴν μητέρα τῶν 3/10 τῆς συντάξεως καὶ τῶν ὑπολοίπων εἰς τὴν ἀνευ τέκνων χήραν τοῦτου.

Δὲν εἶναι νοητὸν νὰ ἀγνοηθοῦν ἐν τῇ τοιαύτῃ ρυθμίσει οἱ μοχθησάντες νὰ ἀναθρέψουν καὶ ἀναδείξουν τὸν συνταξιούχον τοῦτον, ἢ ἀναλωσάντες ἴσως πᾶν περιουσιακὸν στοιχείον ἐπὶ τῷ σκοπῷ τούτῳ, διότι προσέβλαψαν εἰς τὴν κοπιώδη καὶ θαλασπῆρὴν ταύτην προσπάθειάν των διὰ κατὰ τὸ γῆρας των θὰ ὑπάρξει ἐκείνος ὁ ὁποῖος θὰ φροντίσῃ καὶ περιβάλῃ αὐτόν.

Αἱ τοιαῦται προσδοκίαι τῶν παταγωγῶς διαφερόμενοι διὰ τῆς τοιαύτης εὐτελοῦς παροχής.

Ἀποτελεῖ καὶ εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην ἡ μεταβίβασις εἰς τοὺς γονεῖς κατὰ τὸ ἦμισυ τοῦλάχιστον τῆς συντάξεως ὄχι μόνον μέτρον στοιχειώδους δικαιοσύνης ἀλλὰ καὶ ἐπιβεβλημένης προνοίας.

Τὸ θέμα τῶν συντάξεων δὲν ἀποτελεῖ μόνον μέλημα οἰκονομικῆς ἀστυροῦς περιουτικῆς ἀλλὰ γενικώτερον κοινωνικῆς εὐρυθμίας.

ΜΙΑ ΕΚΘΕΣΙΣ

Ὁ Στεφ. Παπᾶς τέως Πρόεδρος καὶ Γεν. Γραμματεὺς τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ἐπισκέψθη τὴν Ἀμερικὴν ὡς ἐκπρόσωπος τῶν Δημοσιοκρατικῶν ὀργανώσεων. Μετὰ τὴν ἐπιστροφὴν του ὑπέβαλε λεπτομεροτάτην ἔκθεσιν περὶ τοῦ τρόπου ἐργασίας καὶ ζωῆς τῶν ὑπαλλήλων καὶ ἐργατῶν τῆς Ἀμερικῆς.

Πραγματικῆ καὶ ἀπόλυτος ἐλευθερία, γράφει ὁ κ. Παπᾶς, σκῆψιμος καὶ ἐργασίας κυριαρχεῖ ἀπ' ἀκρου εἰς ἀκρον τῆς χώρας.

Ἡ ἐργασία καὶ ἡ ἀπόλαυσις τῶν ἐξ αὐτῆς ἀγαθῶν ἀποτελεῖ ἐπὶ τῷ σταθῷ τῶν Ἀμερικανῶν. Γυναίκες καὶ ἄνδρες ἀνεξαρτήτως κοινωνικῆς καὶ οἰκονομικῆς θέσεως ἐργάζονται συνεχῶς μὲ μιαν μικρὰν διακοπὴν διὰ τὸ ἐπί ποδὸς μεσημβρινόν γεῦμα. Καὶ αὐτὰ παιδιὰ τῶν 16 ἐτῶν καὶ ἀνω ἐργάζονται οἱ ἐξ ἰδιοσυκρασίας ὀκνηροὶ δυσπραγοῦν. Αἱ συνθήκαι ἐργασίας εἶναι ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ἄρισται τιμῶσαι τὸν σύγχρονον πολιτισμὸν.

Γενικῶς ὁ τρόπος τῆς ἐργασίας ἐντὸς τῶν ὀργανοσῶν καὶ ὁ τρόπος διαβίσεως καὶ ἀπολαύσεως τῶν ἀγαθῶν εἶναι ἀξιοθαύμαστοι.

Τὰ νομοθετήματα συντάσσονται ἐν συνεργασίᾳ μὲ τὰς ἀντιστοιχοῦς συνδικαλιστικὰς ὀργανώσεις, Ἀλλὰ καὶ οὐδεμία συνδικαλιστικὴ ὀργάνωσις προβάλλει ἀπαιτήσεις ἀνευ ἐνδλεχόδου μελέτης καὶ πρὸ πάντων διαν ὁδοὶ γίνονται πρόξενοι βλάβης συμφερόντων τοῦ κοινωνικοῦ σκόπου.

Εἴμεθα ὀποχρωσμένοι νὰ συγκαρῶμεν τὸν κ. Παπᾶν διότι κατ' ὀρθωσιν νὰ μᾶς δώσῃ μιαν εἰκόνα τῆς εἰς τὴν μεγάλῃν φιλὴν χώραν, ζωῆς τῶν μισθοσυντηρητῶν.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΜΙΚΡΗΝ

Μετὰ τὴν πλῆθιν ἐστραμμένην πρὸς μεγάλην ὀλθησιν διὲν ὑπάρχει ἀνεβρόμιον ἔργον τέλειον ἐνηργησάμεν δραστηρίως διὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν, κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ Θ. Ψηφίσματος, ἀδικηθέντων συναδέλφων μας.

Ἡδῆ, σήμερον, αἱ ἐνέργειαι ἡμῶν ἐστάθησαν ὑπὸ πλήρους ἐπιτυχίας καὶ ἀναμένομεν τὴν λειτουργίαν τῶν συναρτηθεισῶν Ἐπιτροπῶν, πρὸς τὰ μέλη τῶν ὁποίων τρέφον ἀπερίριστον ἐμπιστοσύνην διὲν θὰ ἐπαναφέρουν εἰς τοὺς κόλπους μας τοὺς ἀδικηθέντας καὶ ἐπὶ τῶσων χρόνων ἀπροντας τὸν σταυρόντοῦ μαρτυρίου συναδέλφων.

Τὸ γεγονός τοῦτο δὲν θὰ τὸ ἐσημείωσιν ἡ Διοσις ἐάν δὲν ἀποτελεῖ δι' αἰσίων καὶ ἐπιβράβεισιν μακρῶν προσπαθειῶν τῆς καὶ δὲν ἠθθάνετο ἰδιαίτερον ἐκ τῆς ἐπιτυχίας χαρᾶν.

Καὶ θὰ αἰσθανθῇ εἰς μεγαλυτέραν ἐάν ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι θὰ δικαιωθοῦν, ἐπανερχόμενοι, λημονήσουσιν τὰς πικρίας τῶν.

Αἰρούμενοι εἰς τὸ ὕψος αὐτὸ θὰ ἀποδείξουν, καὶ διὰ μιαν ἀκόμη φοράν, ὅτι ὁ διδάσκαλος ἔστω καὶ ἀδικῶς καταδικαζόμενος εἶναι πάντοτε ἐξὸς πρὸς ταπεινὰ συνασθημάτα μνησικαίας.

Μόνον κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον θὰ εἰσέλθουν εἰς τὸν ἔχρηστον ναὸν τοῦ λειτουργημάτων μας ἄγνοι, ὅπως ὑπῆρξαν πάντοτε, ἵνα συνεχίσουν τὴν ὑψηλὴν διακονίαν τὴν ὁποῖαν μᾶς ἔχει διαπιστευθῆ ἡ κοινωνία καὶ ἡ πολιτεία.

ΠΟΛΥ ΓΝΩΣΤΗ ΠΑΡΟΙΜΙΑ

Καλὸν εἶναι οἱ συναδέλφωι νὰ ἐνθυμοῦνται καὶ καμιά φορά τὴν δῖνας φιλοσοφημένην παροιμίαν τοῦ λαοῦ μας.

«Ἀπ' ἔξω ἀπ' τὸ χορὸ πολλὰ τραγοῦδια λέμε».

Διὰ τὴν δυσαρμονίαν χοροῦ καὶ τραγουθοῦ ἐκόλωσε ἀνευρισκταὶ ἀπὸ τῆς θεατικῆς ὀνομασίας ἡ μὴ χορεύων δὲν εἶναι δυνατόν νὰ εἶναι ὀπαύσιμος. Εἰς τὴν ὀργάνωσιν μας τὴν εὐθύνῃ τῆς ἁρμοσίας φέρουν αἱ Διοσις τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ τῶν συλλόγων. Ἡ Ὀμοσπονδία, ἐπειδὴ σφύρει τὸν χορὸν, περισσότερον καὶ οἱ σύλλογοι ἐπειδὴ ἀκολουθοῦν, ὀλιγώτερον. Καὶ ἐφ' ὅσον οὕτω ἔχουν τὰ πράγματα καὶ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἔχουν ἄλλως, δὲν νομίζουσι οἱ συναδέλφωι διὲν πρέπει προθύμως νὰ ἐκπληρῶν τὰς οἰκονομικὰς τῶν ὀποχρεώσεως διὰ νὰ μὴ δυσχεραίνωται τὸ ἔργον τῆς Ὀμοσπονδίας;

Δὲν ἀντιλαμβάνονται οἱ συναδέλφωι διὲν ἡ Ὀμοσπονδία καθ' ἡμέραν εἶναι ὀποχρεωμένη νὰ ἀντικρίξῃ ὀρισμένως ἀναγκαίας δαπάνας καὶ διὰ τὰς ὁποίας πολλάκις τὰ μέλη τῆς Διοσεως (ἐύρισκονται εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ ἐρευνοῦν τίς τσέπας τῶν;

«Ἀπ' ἔξω ἀπ' τὸ χορὸ πολλὰ τραγοῦδια λέμε».

ΤΑ ΘΡΑΜΙΑ

Ὅταν, κατὰ τὸ 1947—48, τὸ κράτος διήρχετο δυσχεραστάτας στιγμῆς, τότε ἀκριβῶς, ἦτο ὀποχρεωμένος νὰ παραλάβῃ ἕνα ὀρισμένον ἀριθμὸν θρανίων διὰ νὰ τὰ προωθήσῃ εἰς τὰς ἐπαρχίας. Δυστυχῶς ἡ ἐπαρχία ἐφέλετο ἡ δὲ προώθησις καθίστατο προβληματικῆ.

Ἐπειδὴ ὅμως ἔπρεπε νὰ παραληφθῇ ἕνας σεβαστὸς ἀριθμὸς θρανίων ἀπὸ τοὺς τελευταίους μειοδότης ἠναγκάσθησαν αἱ ὀπηρεσίαι νὰ διαθεσοῦν ταῦτα εἰς τὰ σχολαία τῆς τῆς Διοσεως Πρωτεύσεως.

Ἡδῆ καλὸν εἶναι νὰ κληθοῦν οἱ Διοσις τῶν σχολείων νὰ δηλώσωσιν τὰ περισσεύματα τούτων καὶ νὰ παραδοῦσιν διὰ νὰ προωθηθοῦν ἐπαισχυμένως εἰς τὰς ἐπαρχίας διὰ τὰ σχολαία τῆς ὀκαίθρου.

ΤΙΜΙΑ ΘΕΣΙΣ

Ὁφείλομεν νὰ ὀμολογήσωμεν διὲν ὁ κ. Ἀναστασάτος ἀνευφώδῃ δῖνας εἰς ἐνα ἐκλεκτὸν ναυκαλλήλον.

Τὴν πλῆθιν ταύτην τὴν εἰχομεν καὶ πρότερον ἀλλὰ ἐκ τοῦ προχθῆσιν ὀνο γεγονότος ἠδραυώθῃ αὐτῇ εἰς περισσότερον. Ἡ Γεν. Συνέλευσις τοῦ κλάδου του τὸν ἐκάλεσε νὰ ἀρχίσῃ ἐντονον ἀγῶνα διὰ τὴν διαφροκοίησιν τοῦ μισθολογίου. Μερικοὶ μάλιστα ὀμιληταὶ ἐπέστησαν καὶ κατὰ τοῦ κλάδου μας. Ὁ κ. Ἀναστασάτος ἠρνήθη νὰ γίνῃ κολλήμιος τοῦ μισθολογίου καὶ ἐπέμεινε εἰς τὴν ἀρνησίαν του μέχρι τοῦ σημείου καὶ νὰ ὀποβάλλῃ ἐκ τῆς προεδρίας τῆς ὀργανώσεως του τὴν παραίτησιν του. Ἡ πράξις αὐτῇ τὸν τιμὰ δῖνας ἰδιαίτερος καὶ οἱ δημόσιοι ὀπάλληλοι οἱ ὁποῖοι δὲν θέλλονται ἀπὸ τὰς οἰκονομικὰς διακρίσεις θὰ ἐκτιμήσουσιν θεόντως τὴν χρισανομίαν του.

Ἡ Διοσις τῆς Δ.Ο.Ε. ἐκτιμῶσα πλήρως τὴν ἠθικὴν καὶ τιμίαν θέσιν τοῦ ναυκαλλήλου Ἀναστασάτου θὰ συνεχίσῃ παρήχουσα τὴν ἀναπὸφάλακτον ὀποστήριξιν τῆς περβᾶλλουσα τοῦτου μὲ τὴν αὐτὴν ὀρ καὶ πρότερον ἐμπιστοσύνην.

Ὁ ΠΙΝΑΚΕΣ
Οἱ καταρτιζόμενοι πίνακες μεταθετῶν, ἀφ' ἧς στιγμῆς κυροῦνται ὀπὸ τοῦ ἐκαστοῦ Ὑπουργοῦ πρᾶται, νομίζομεν, νὰ τίθενται εἰς ἐφαρμογὴν ἀπὸ τῆς ἐπομένης.

Οἱ ἐν αὐτοῖς περιλαμβανόμενοι διδάσκαλοι ἐκρίθησαν μεταθεταὶ διότι ἔχουν σοβαροῦς λόγους.

Συνεπῶς δὲν εἶναι ἐπιτρεπτόν ἀνευ ἀνευ οὐδανὸς ἀποχρῶντος λόγου νὰ κρατοῦνται γονεῖς μακρὰν τὸν σπουδαζόμενον τέκνον των.

Ἐάν βεβαίως δὲν ὀπῆρχον κεναὶ θέσεις ἀσφαλῶς δὲν θὰ ὀπῆρχον καὶ παρᾶπονα. Ἐφ' ὅσον ὅμως ὀπῆρχουν κενὰ ἐπιβάλλεται ἀνευ ὀδεμιάς ἀναβολῆς ἡ ἐφαρμογὴ τῶν πινάκων.

Ὁ ἰσχυρισμὸς διὲν θὰ ἀποτυμνωθῇ ἡ ἐπαρχία δὲν εἶναι σοβαρὸς διότι ὁ ἀριθμὸς τῶν μεταθετῶν εἶναι ἐλάχιστος.

Ἄλλως τε καὶ ἐδῶ εἰς τὴν Πρωτεύουσαν δὲν εἶναι τῶσων ἐξᾶριστος ἡ κατάστασις τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ ἀπόψεως προσωπικοῦ.

Δὲν νομίζομεν ὅτι διαφεύγει τὴν ἀντίληψιν τῶν ἀρροσίων διὲν παρὰ τὸν διπλασιασμὸν τοῦ πληθυσμοῦ καὶ κατ' ἀναλογίαν καὶ τῶν ἄλλων πόλεων αἱ ὀργανικαὶ θέσεις παραμύνομεν οἱ αἱσαν καὶ προπολεμικῶς.

Εἶναι προφανὸς καὶ ἐξᾶφθασιμον τὸ δικαίον καὶ ἔχομεν κάθε λόγον νὰ πιστεύωμεν διὲν τὸ ὀκουρησίον ἀναγνωρίζον τοῦτο ἀλλὰ καὶ προβλέπον εἰς τὴν γενικωτάτην ἐξυπρητίησιν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ λειτουργοῦ αὐτῆς θὰ προβῇ εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τῶν πινάκων.

ΚΡΙΜΙΤΙΣΑ
Μετὰ τὴν ἐπιστολήν τοῦ συναδέλφου συνταξιούχου Κριμιτισᾶ ἐνηκολούθησε καὶ ἡ αὐτοπρόσωπος παραοσισις ἐνώπιον τῆς Διοσεως. Μὲ συγκίνησιν παρακολούθησθ, μᾶς εἶπε τὴν ἐξόρμησιν ὀπὲρ τοῦ Μεγάρου. Καὶ πέρασα νὰ σὰς γνωρίσω καὶ νὰ σὰς συχαρῶ. Ταυτοχρόνως θέλω νὰ σὰς ἐνθαρρῶν. Χρειαζέται μεγάλο ψυχικὸ κουράγιο γὰ νὰ πεισθῇ τοὺς διαστικτικῶς καὶ δταν τοὺς πεισθῇ κ' αὐτοὺς πιστεύω πὼς θὰ γίνωμεν καλλίτεροι ἀπὸ τοὺς προθύμους Παραβίθω τὴν σειρὰν τοῦ Δ. Βήματος ἀπὸ τῆς ἐκδασεως του ὡς προσωπικὴν εἰσφορὰν ὀπὲρ τοῦ Μεγάρου καὶ εὐχῶμαι νὰ ζῶ γιὰ νὰ τὸ ἀτανύσω ὀπως τὸ φαντάζομαι...
Αὐτὰ δὲ ἄλλα πολλά εἶπε ὁ συναδέλφωι Κριμιτισᾶς. Σὰν ὀστορικὸς πατέρας μᾶς εἶδισ τὰς συμβουλὰς του. Νὰ μὴ πικραθῆτε ἀπὸ τὰς ἐπικρίσεις. Νὰ μὴ ἀπαγοητεθῆτε καὶ ἀνακόψατε τὴν ὀρμὴν σας.
Ἡ Διοσις μὲ συγκίνησιν χοχαρίστησεν τὸν ἀγῶνα καὶ ὀπῆρχον συναδέλφωι τῶσων διὰ τὴν πολῆτιμον δωρεάν του ὅσων καὶ διὰ τὰς σφᾶς του ὀποθῆκας...

ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΜΑΣ ΕΠΙΘΕΡΠΤΑΣ

Μά γαρ και συγκίνηση—δίετι δια την έκπαιδευση αποτελεί πραγματικό σπουδαίο γεγονός—είδαμε στις στήλες του άγαπητού «Διδ. Βήματος», ότι επικυρώθη ό πίναξ των έπιχειρηθέντων εις τών διαγωνισμών συνδεδειγμένων και πολύ σύντομα ό όρανας έπαρχίης μας θα άποκτήσουν προτίστρανον.

Η είδησις αυτή μας θύμισε πολλούς προσημαμένους και τίς καλές ή κακές άναμνήσεις που άφησαν στο πάραμα τους.

Μέσα σ' αυτός έαχμρίζουν μερικές μορφές γαλήνιες, φιλικές ελληνικές. Βρήκαμε κοντά τους όλοι οι συνάδελφοι και ειδικά έμεις ό ίδιος, το σέμβουλο, τόν άδελφό. Σηηρίζαμε σ' αυτός τίς έλπίδες μας και δέν ζητήσαμε παρά τήν ήθική ίκασοποίηση. Τί άλλως τε μένει σέ μας τος διδασκάλοι;

Κάθε έκπαιδευτική περιφέρεια δέν είναι δυνατόν παρά νά προκόψη υποπεριωμένη γέρω άπ' τόν άρχηγό της άν αυτός είναι πράγματι άρχηγός.

Αυτό δά θα κατορθωθή άν όσους άγαπούσαν τό παιδί όταν ήσαν διδ/λοι—άν τό άγαπούσαν βέβαια—καί τήν ίδια δύναμη νά άγαπήσουν και τούς συνδεδειγμένους, νά τούς νιώσαν νά τούς συμβουλεύσουν, νά τούς παρασταθούν σ' όλες άκόμα και τίς οικογενειακές κακοτυχίης τους.

Ο διδάσκαλος σάν άνθρωπος έχει αξίαν απός καθ' έαυτον και δέν πρέπει νά τόν μεταχειρίζομαθα ως αντίκα: άνον έκμακαλλέουσας τών σκοπών μας. Έχοντες όπ' όψιν ότι ό άνθρωπος διά νά θαρμάνη πρέπει νά θαρμανθή δε έπαρμόζον πρώτοι ότι διακηρύττοον.

Η ανθρώπινη ψυχή είναι πολύ άπλη σ'ό βέθος της είπε κάποιος σοφός.

Δέ θυμούνται πός όσο μεγάλοι—στην ηλικία—κι' άν είμαθα ένας έπικινος έκ μέρους ενός προσημαμένου μας αξίζει περισσότερο από πολλούς μισθούς και μάς υποχρεώνει νά δίναμε ότι έχουμε και δέν έχουμε στο παιδί.

Με προσημαμένους λοιπόν δικαιοσύνης και άπροσπολητήτους, με προσημαμένους, οι όσοι δέν ξεχνούν ότι χθές ήσαν διδ/λοι, ό πτωχός μά μεγάλος διδ/λος της έπαρχίης θα γίνη υπάλληλος και άφήνοντας τό καλόν: μά τίς στενοχώριες έξω από τήν ατζουσα της τάξεως, θα έργασθ' με ζήλον και δά διαπλάσση καλοός Έλληνας πολίτας.

Και έπειδή ή άρχή είναι τό ήμισυ τού παντός τούς εύχόμεθα στερεά τά θαμέλια της σταδιοδρομίας των διά τήν άναγέννησην του διδ/κού κλάδου και τήν εθιμικήν του.

Μαρία Χαλκιά—Σακελλαριάδου
Αμαλίας

ΨΗΦΙΣΜΑ

Δημοδιδάσκαλοι Συλλόγου Παρασιόδος συνελθόντες εις Γενικήν Συνέλευσην τήν 1ην 'Οκτωβρίου 1950 έν τφ Μαρκεσιώφ Διδακτηρίφ Αμφισς.

α) Διαπιστώνουν, ότι δια νά καταστή δυνατή ή άνοικοδόμησις τών έρειπίων άτινα έώρουσεν ό ξενοκινήτος συμμοριτισμός εις τήν Φιλτάτην Έλληνικήν Πατρίδα δέν άπαντες οι Έλληνες νά συμβάλουν εις τό έργον τούτο δι' άπασών τών δυνάμεών των.

β) Έκπράζουν τήν σταθεράν των άπόφασην, ως Έλληνες διδασκαλοι πρωταγωνιστήσουν με' αυταπαρηΐσεως εις τό έργον της άνοικοδομησεως τών έρειπίων εξασφαλίζοντες τήν μόρφωσην τών Έλληνοπαίδων και τήν δημιουργίαν έν αυτοίς 'Υψηλού Έθνικού Φρονήματος και ύποβοηθούντες τήν άποκατάστασην τών συμμοριοπληκτών εις τας Έστίας των.

Έντολή της Γεν. Συνελεύσεως
Ο Πρόεδρος
Αναστάσιος Παπαγεωργίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΝΕΣΤΟΡΙΟΥ

Τήν 19ην 'Οκτωβρίου έ. έ. τά δύο δημοτικά Σχολεία τού Νεστορίου Α' και Β' μετά τού προσωπικού των: Έβάρχου Χρήστου, Άγγελή Πέτρου, Κλείτου Άριστέας, Χατζή Χαριλάου, Παπαρίζου Ρίζου, Λουλέ Χρυσάνθης και οι νηπιαγωγοί, έπισκέφθησαν προκεχωρημένα τμήματα στρατού εις τήν Θυρικήν θέσσην τού Γράμμου «Τσαρόνο» ύψόμετρον 1800 μ. Μετέβησαν δέ με στρατιωτικά αυτοκίνητα εύγενώς παραχωρηθέντα ύπό τού Δ)του τού Τάγματος κ. Δημητρίου Άναστασίου.

Τήν συνοδείαν είτιμησε και ό πρόεδρος της κοινότητος κ. Ν. Βουσιός, μετά μελών τού Κοινοτικού Συμβουλίου Λιάπια Ν., Σκόρου Γρηγορίου κλπ. Οι έπισκέπται προσέβησαν εις τόν στρατόν άναψυκτικά, τσιγάρα κτλ. Έγένετο δέησις ύπέρ τών πειστών ύπό τού ιερέως Πέτρου Παπαρίζου. Είσα ώμίλησαν οι διευθυνταί τών σχολείων τονίσαντες τήν σημασίαν τού άγώνος κατά τών ολαροκομμουνιστών και τήν ήθικήν κατάληξιν τού άπορθηγού ιστορικού ύψώματος «Τσαρόνο».

Οι μαθηταί τών σχολείων άπήγειλαν διάφορα πατριωτικά ποιήματα, κομμικούς διαλόγους και έτραγουδίσαν ύμνα τα πατριωτικά, καταχειροκροτηθέντες ύπό τών στρατιωτών.

Είτα ό πρόεδρος της κοινότητος έδωρησεν εις τό Τάγμα Πεζικού σημαίαν έκ μέρους της Κοινότητος Νεστορίου, άπό τών μεταχειρισθέντων ως αντίκα: άνον έκμακαλλέουσας τών σκοπών μας. Έχοντες όπ' όψιν ότι ό άνθρωπος διά νά θαρμάνη πρέπει νά θαρμανθή δε έπαρμόζον πρώτοι ότι διακηρύττοον.

Έκ μέρους τού στρατού ηχάρισθησε θερμός ό Δ)της τού Λόχου τού Τάγματος. Τό τέλος της τελετής έτεπράγισεν ό ύποδής τού Τάγματος κ. Θωμάτης, άπό ηχάρισθησεν όλοις διά τήν έπίσημον, άλλα και κλήρη πατριωτισμού έπίσημην τάσην.

Έκηκολούθησεν ένθουσιώδης χορός στρατιωτών, διδασκάλων, διδασκαλισσών και μαθητών ύπό τού ήξου λαϊκής όρχήστρας, τών διδασκάλων με τό βιολιά των Χρ. Έβάρχου και Ρ. Παπαρίζου διαρέσας μέχρι της όης άπογευματινής ώρας.

Με εύσημια χαράς και ένθουσιασμού, είσθηεις διά τό έπιτελεσθέν καθήκον επέστρεψαν οι έπισκέπται εις Νεστορίον άργά παρ' τήν θην νυκτερινήν.

Ρ. Παπαρίζος

ΜΙΑ ΤΕΛΕΤΗ

Εις τό Χαρόν Γκιζέλα Σάνθης έγινετο τελετή παραδόσεως τού άνεγερθέντος διδακτηρίου δαπάνης τού έράνου της Α. Μ. τού Βασιλέως. Εις τήν τελετήν παρέστησαν ό Νομάρχης κ. Κ. Μκλήρης, ό Έπιθεωρητής Δημ. Σχολείων κ. Χαρίλαος Βενιζέλος, ό βοηθός του κ. Σαρφάγγου, ή Δ)τις Κινδόνη ως εκπροσωπος τού έράνου, ό προϊστάμενος τού ΙΓ' Τομέως Άνοικοδομησεως κ. Χρ. Κεχαγιάς και οι Πρόεδροι τών Κοινοτήτων και Σχολ. Έφορειών. Κατά τήν τελετήν ξεψώνησεν ό Έπιθεωρητής κ. Χαρ. Βενιζέλος έμπνευσμένον λύγον. «... Άπαιτηλά όμως τά όνειρα και αι έλπίδες τών έχθρών της Πατρίδος. Η Έλλάς ποτέ δέν πεθαίνα! Έχει βαρείαν κληρονομίαν και πάντοτε ζή και θά ζή. Σήμερον εγκαινιάζομεν τό άποκατασθέν διδακτήριον Γκιζέλης. Η σύγγραμμαση τών έκπαιδευτικών, τών κατοίκων και τών μικρών μαθητών θα είναι αιώνα πρός τους καλοός μας Βασιλείς και τούς συντρέχοντες τό έξαιρητικής σημασίας έργον. Υγχαίνονται τά μάτια μας και συγχαίνομαι ή ψυχή μας. Πάλλεται έν τούτοις ή καρδιά μας από 'Εθνεγική υπερηφάνειαν, διότι και τού σκότους και της βίας ύπερέβησε τό φως και τό δικαίον...»

Ο λόγος τού Έπιθεωρητού κ. Χ. Βενιζέλου προκάλεσε όλη συγκινήσεως εις τούς παραστάτας και ιδιαίτέρως εις τούς κατοίκους.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Μόλις συνελθούσα έκ τών ταλαίπωρων και κακουχιών της άνάδρου και άίσιμου άπαγωγής μου, εύχαριστώ θερμάς τού; Διδ)κού Συνδέσμου; Ρεθύμνης; Ηρακλείου Χανίων και Ίωνώνων, τήν Διδακτικήν Όμοσπονδίαν Έλλάδος τού Διδ)κόν Βήμα και έγγυριον ύπό τών τας συνεχίης και άόκνους ενεργείας των πρός άπελευθέρωσόν μου. Ιδιαίτέρως εύχαριστώ τόν κ. Έπιθεωρητήν Βας Έκπαιδευτικής Περιφ. Ρεθύμνης τό Διοικ. Συμβούλιον Διδ)κού Συνδέσμου Ρεθύμνης καθώ; και άπαντας τούς Διδ)λους και Διδ)σους της πόλεως, οίτινες διά της έπισκέψεως των και τών συγκλητικών λόγων των μου έχάρησαν μίαν ήμέραν άληγορητόν συγκινήσεως.

Ρεθύμιον 30 11-1950
Η Έύχαριστούσα Διδ)σα
Άννα Δρουλιόκου.

ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΙΔ/ΚΗΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΝ

	Δρχ.
Σόλλ. Φιλιατών	550.000
Σόλλ. Όλυμπίας	938.000
Σόλλ. Λαρίσης	1.000.000
Σόλλ. Λακωνικής	308.000
Σόλλ. Αμαλιάδος	1.200.000
Σόλλ. Κιλίκης	1.000.000
Σόλλ. Σάνθης	1.000.000
Σόλλ. Μεσολλογίου	1.000.000
Σόλλ. Β' Περιφ. Αθηνών	380.000
Σόλλ. Καρδίτης	330.000
Σόλλ. Αλεξανδρουπόλεως	1.400.000
Σόλλ. Μαντ. Κυνοουρίας	2.053.000
Σόλλ. Δ' Παρ. Αθηνών	500.000
Σόλλ. Λέσβου	1.500.000
Σόλλ. Συντικής	500.000
Σόλλ. Καρδίτης	400.000
Σόλλ. Φωκίτης	1.000.000
Σόλλ. Φθιώτιδος	1.000.000

Η κ. Καμερτά Ίωάννα δια λογαριασμών 6 Δημ)λων Α' και Β' Δημ. Σχολείων Ασπροπόρου δρχ. 180.000, Χρονόπουλος (Πάτρις) δρχ. 25.000, Πασχάλης, Νικ. (Πάτρις) δρχ. 25.000, και Άναγνωστάπουλος Άθαν. (Λοκρίς) δρχ. 25.000;

Οι δημ)λοι Έλ. Τσιγκα, Φράγκος Γεώρ. και Α' Δημ. Σχ. Άργους 75.000 Η Σχολ. Έφορεία Β' Δημ. Σχ. Άργους δρχ. 25.000, Α. Βιο.Ι. δου Θεοδ. (Χρυσούπολις) δρχ 25.000.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Κουμάν Παπασωτηρίου. Βραστά Πελονησου. Πρός παροχήν πληροφοριών γνωστοποιώ με έπί πόσα έτη κατέχτε βαθμόν τιμη. Β' Π. Υ. Σας άπήγγισε διά τού όπ' άριθ. 29368 της 28-11-1950 έγγραφου του. Σ. Δ. Έκ τού πίνακος Α' θα γίνωνν και άλλα προαγατα. Διά νά σάς πληροφορηθώμεν περ' της συνδεδειγμένης νά μάς γνωστοίτε πόσα έτη ύπηρετεί με βαθμόν τι. Α'. Άγγελικήν Κατσουρίδου Σέρρας. Δέν λαμβάνεται όπ' όψιν ήδη τοιαύτη ύπηρεσία.

Γράψαμ Κάτω Πορρεία. Υπόθεσίν σας παρακολουθώμεν. Όλιαν Μπινιάκη Δοχεια Κετήης. Έτη άπομακρυνούσε σας έκ της ύπηρεσίας δέν λογίζονται συντάξιμα.

Όμη. Παπαδημητρεάκου Πέτρως. Ένηγγισίμαμ δένοντας προφορικώς και έγγραφώς. Και ως άνεγάρωσι μεν εις τό όπ' άριθ. 153)90 11-50 φύλλον τού Α. Β. ό κ. Υπουργός μάς διεβεβαίωσε ότι διά προθή εις τας δεούσας ένεργείας. Όμοίως και παρά τή ΑΔΕΔΥ ήεις ύπέβαλε σχετικόν ύπόμνημα εις τούς άρμοδίους.

Παυλιότση Κρητιά. Μεγαμβέλλου. Όμοίως.

Μπούρα Έλεάβετ. Καλλίτριον. Ηλείας. Διά τήν κατά προτίμησον πρόσληψην τών έπιλαχόντων τέκνων τών έκπαιδευτικών ή και καθ' ύπερέβασον ύπόχει νομικών κάλυμα και οι άρμοδίους άρμόντας νά νισθετήσουν τό αίτημά μας. Έκμύνομεν με όλίγας έλπίδας.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γενομένην Άρχιερσεών έξελέγησαν τά κάτωθι Διοικητικά Συμβούλια.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

Άνδρος Παρηγοπούλου
Ίωάννης Βγενόπουλος
Άντώνιος Οικονόμου
Κωνσταντίνος Παπαπαναγιώτου
Γεώργιος Πολυδώρου.

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΛΕΣΒΟΥ

Πρόεδρος Ίωάν. Χ' Γεώργης
Μέλη Νικόλαος Σεβαστός
Εύστ. Καραντινάλης
Κων)νος Μαρίνης
Βλασία Χ' Άνδρέου

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΗΜΝΟΥ

Πρόεδρος Ίσιώρος Σαμαλάς
Άντιδρος Έμμ. Καρκαλέλης
Γραμματ. Έλένη Μαυρουδή
Τομιάς Έφφ. Σεραφετινίδης
Μέλος Γεώρ. Παζμαδάς.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΑΙΤΙΛΙΑΕΙΑΣ

Π ρ ο ς

Τήν Διδ. Όμοσπονδίαν Έλλάδος Έχομεν τήν τιμήν νά γνωρίσωμεν πρός ύμάς, ότι άποστείλαμεν σήμερα διά τραπέζιτικής έντολής τού ένταθα Ύποκαταστήματος της Τραπεζής Αθηνών, τό ποσόν τών Δραχ. 2.500.000 δι' έγγραφην 50 Σχολικών Έφορειών της Αιγιάλειας ως συνδρομητών εις τό Διδασκαλικόν Βήμα, ως ή συνημμένως άποστελλομένη κατάσταση. Έκ τών 6 Σχολικών Έφορειών της έπαρχίης ένεργώρησαν μέχρι τούδε αι 50. Έντός βραχυτάτου χρονικού διαστήματος, θέλομεν έμβάσει συμπληρωματικώς και συνδρομάς και έτέραν Σχολικών Έφορειών έκ τών ύπολειπομένων.

Μετά τιμής
Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας
Ίω. Ηλιόπουλος Κ. Τσιγκρή

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Γκό τού συν. Μ. Ροζάνα έξεδόθη και κυκλοφορεί πολύτιμον βοήθημα διά τούς Έκπαιδευτικούς και τούς γονείς.

Περ' της αξίας τού έργου τούτου δημοσιεύομεν τήν κάτωθι κριτικήν τού κ. Δ. Μωρατση:

Η πραγματεία άποσταλείται από 64 σελίδας σχήματος δεκάτου έκτου, περιέχει δά τά κεφάλαια, Πρόλογος-Εισαγωγή. 1) Τό ένδεικτρον τού γονιού. 2) Άποσταλέματα πατριχής βίας. 3) Η άνορθία τού παιδιού. 4) Τό παίγμα τού παιδιού. 5) Τό μορφωτικό έργο τού γονιού. 6) Φυσικές ή άπρόσωπες τιμωρίες. 7) Άφροσύνης ή προσωπικής τιμωρίας. 8) Μακροά από μάς ή όργη, ό θυμός, τά νύκτα. 9) Σά μά έκτακτη ώρα ανάγκης—Έπίλογος.

Η όλη πραγματεία είναι πολύ ένδιαφέρουσα φαίνεται δά πρότόν όχι μόνον μελέτης άλλα και προσωπικής πείρας εις τό έργον της άγωγής. Κατά τήν έξέγησην τών φαινομένων της άγωγής δίδει όρθην ψυχολογικήν έξέγησην σπηριζομένην κυρίως επί της Ατομικής ψυχολογίας. Όσα γράφει είναι πολύ διαφωτιστικά διά τούς γονείς. Διά τούτο συνιστάμεν εις άβόν νά πράττη τούτο και προφορικώς καλών τούς γονείς εις τό σχολείον του, μολοντός είναι πιθανόν νά πράττη ήδη τούτο. Η γλώσσα της καλύτερας μορφής είναι δημοτική της καλυτέρας μορφής σαφήνεια δά και απλότης διακρίνει τό όλον έργον του.

Συγχαίρομεν τόν συγγραφέα και συνιστάμεν νά κυκλοφορηθ' τό έργον τού, άπό διορθώση μερικά τυπογραφικά σφάλματα.

Έν Αθήναις τή 11 'Οκτωβρίου 1950

Α. ΜΩΡΑΤΗΣ

Πωλείται παρά τού ίδιου (Ριζαίου 5 Χίος) άντι Δραχμ. 6.000 Έκδόθηρον ταχυδρομικώς, τιλών.

ΚΙΝΗΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΕΘΝ. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΩΝ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Πρέβεζα τῆ 22-11-50

Αγαπητοί συνάδελφοι, Κατόπιν τῶν τελευταίων μεταβολῶν τοῦ νέου μισθολογίου τῶν Δ. Υ. ὑπερῶς ὀρισμένων προνομιοῦχων κλάδων...

Ἦρχισε νὰ χορηγῆ τεχνικὰ ἐπιδόματα, ἐπιδόματα ὑπερωρῶν κτλ.

Ἡμεῖς πιστεύομεν ὅτι οἱ ὑπάλληλοι τοῦ Κράτους εἶναι τεχνικοὶ ὁ καθεὶς εἰς τὸ εἶδος του, ὁ καθεὶς εἰς τὸ ἐπάγγελμα του...

Ἡμεῖς πιστεύομεν ὅτι ὁ διδ/λος δὲν ἐκτελεῖ ἐπάγγελμα ἀλλὰ λειτουργεῖν καὶ εἰς τὸ παιδαγωγικὸν καὶ ψυχολογικόν...

Δὲν δύναται νὰ τὸν ἀναπληρῶσιν οἷτε οἱ τελειοφῶροι τοῦ Γυμνασίου καὶ τῶν ἄλλων ἐπαγγελματικῶν σχολῶν...

Συνεπῶς ἐὰν ὑπάρξῃ ἀνάγκη ἐνὸς προνομιοῦχο κλάδου δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ὑπάρξῃ ἄλλος ἀπὸ τὸν ἐκπαιδευτικὸν καὶ δὴ τὸν διδ/κὸν τοιοῦτον...

Αγαπητοὶ Συνάδελφοι, Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον προβλέπει ἀγῶνας σκληροῦς διὰ νὰ προφυλάξωμεν τὸν κλάδον μας...

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω δέον νὰ τεθῶμεν ὅλοι ἀνεξαρτήτως ἐν ἐπιφυλακῇ ἀναμεινόμενος ὁδηγίας διὰ τὴν ἐναρξὴν τοῦ ἀγῶνος.

Εὐκαίριος δοθεὶς παρακαλοῦμεν ὅπως ἅπαντες καταβάλλητε τὰς συνδρομὰς σας πρὸς τὸν σύλλογον μας καὶ τὴν Διδακταλὴν μας Ὀμοσπονδίαν.

Ὁ λογαριασμὸς ἐνὸς ἐκάστου ἐστάλη εἰς τοὺς ἐκκαθαριστάς, οἵτινες παρεκλήθησαν διὰ τὴν εἰσπράξιν τῶν ὀφειλῶν ἀπὸ τὸ Α' 15θῆμερον τοῦ Δεκεμβρίου.

Διατελοῦμεν μετὰ συναδελφικῶν χαίρεισμών

Ὁ Πρόεδρος Διονύσιος Νταλαμάκας

Τὰ Μέλη Ἀθηνᾶ Καλιῶν, Ἀλέξανδρ. Γεωργίου, Ὀρφέης Γενιάς, Σπυρίδης Παπαδήμας

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Πρὸς τοὺς κ.κ. Συναδέλφους ἀμφοτέρων τῶν φύλων τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας Κορινθίας.

Αγαπητοὶ Συνάδελφοι, Σύμφωνα μετὰ τὰ ἀρθρα 9, 11, 20, 23 καὶ 28 τοῦ διέποντος τοῦ Σωματείου μας καταστατικοῦ, ὡς ταῦτα ἐτροποποιήθησαν διὰ τῆς ἐπ' ἀριθ. 11/18-12-949 ἀποφάσεως τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Ἐθνικοῦ καὶ Συνδέσμου, καλοῦμεν ὑμᾶς εἰς τακτικὴν Γεν. Συνέλευσιν τῆν 23 Δεκεμβρίου ἐ.ε. ἡμέραν Σάββατον καὶ ὥραν 9 1/2 π.μ. εἰς μίαν τῶν αἰθουσῶν τοῦ Α' δημοτικοῦ σχολείου Κορίνθου μετὰ ἀκόλουθα πρὸς συζήτησιν καὶ λήψιν ἀποφάσεων θέματα.

- 1) Λογοδοσία Διοικητικοῦ Συμβουλίου. 2) Λογοδοσία τῶν ἀντιπροσώπων μας τῆς ΚΒ' Γεν. Συνελεύσεως τῆς Διδακταλῆς μας Ὀμοσπονδίας. 3) Ἐγκρισις ἰσολογισμοῦ χρήσεως 1950. 4) Ψήφισμα προϋπολογισμοῦ καὶ σεως 1951. 5) Ἐκλογή ἡμελοῦς Διοικ. Συμβουλίου καὶ ἡμελοῦς ἐξελεγκτικῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Συνδέσμου μας. 6) Λογοδοσία προσωρινῆς διοικ. Ἐπιτροπῆς τοῦ Ταμείου Ἀλληλοβοήθειας καὶ ἐκλογῆ ἡμελοῦς Διοικ. Συμβουλίου καὶ ἡμελοῦς Ἐξελεγκτικῆς Ἐπιτροπῆς.

Εἰς περίπτωση καθ' ἣν δὲν γίνῃ ἀπαρτία τῆς Γεν. Συνελεύσεως, καλοῦνται τὰ μέλη εἰς ἐπαναληπτικὴν ταύτησιν, ἐν τῇ αὐτῇ τόπῃ καὶ μετὰ τὰ αὐτὰ θέματα τὴν ἡν Ἰανουαρίου 1951 ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν 10ην π.μ.

Ἐπιθυμοῦμεν ὅτι, μέλη τοῦ Συνδέσμου μὴ θνήσκοντα, ἀποβλέποντες εἰς τὴν Γεν. Συνέλευσιν, θύγονται νὰ ἀντιπροσωπεύσονται ὑπὸ ἄλλων μελῶν τοῦ τμήματός των ἀποδεδειγμένων ὑπὸ ἐιδικῶν ἄλλων πληρεξουσίων θαυρομένων ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου των. Οὐδὲν μέλος δύναται νὰ ἀντιπροσωπεύσῃ πλέον τῶν δύο ἀπόντων μελῶν.

Ἐπιθυμοῦμεν ἅμα τὴν ἀνάγειν αὐτὸν τοῦ Μεγάρου τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας μας καὶ τὴν λησθῆσιν ἀπόρασιν ὅπως ἅπανσι οἱ Σχολικοὶ Ἐφορεῖται τῶν Δημ. Σχολείων ἐγγραφῶσιν συνδρομητὰς τοῦ Διδ. Βήματος εἰς βῆρος τῶν Σχολικῶν Ταμείων μετ' ἔτησιν συνδρομὴν 50.000 δραχμῶν. Τὸ συλλεγόμενον χρηματικὸν κοσμὸν θὰ χρησιμοποιῆται διὰ τὴν ἐκτύπωσιν βιβλίων μετ' ἡμελοῦς Πατριωτικοῦ καὶ Θρησκευτικοῦ περιεχομένου διὰ τοῦ; μεθῆναι τῆς Γ' Δ' Ε' ΣΤ' τάξεως τῶν σχολείων μας. Παρακαλοῦνται οἱ κ. κ. Διευθυνταὶ τῶν σχολείων ὅπως μὴ ἀποστελλοῦσι τὸ ταχύτερον τὰς ὡς ἀνω συνδρομὰς τοῦ Σχολ. Ταμείου των. Ἰνα τὰς ἀποστείλωμεν πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν μετὰ τὸν ἀριθμὸν τῶν συνδρομητῶν, ὅπως θὰ δηλοσηθῆσιν εἰς τὸ Διδ. Βῆμα.

Ἐλπίζοντες οἱ ὅλοι καὶ ὅλαι θὰ φανθῆτε πρόθυμοι καὶ θὰ μᾶς συντρέχητε εἰς τὴν ὀργανωτικὴν μας προσπάθειαν, διατελοῦμεν. Μετὰ συναδελφικῆς ἀγάπης Ὁ Πρόεδρος Δ. Γ. Μπαλεφωτάς Τὰ Μέλη Ἰωάν. Ρικλιότης, Τασία Παπανικολάου, Νικόλαος Κλεινότης, Γεώργ. Ἰωάννου

ΜΙΚΡΑΙ ΒΙΒΛΙΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΚΡΥΝΙΚΟΛΑΣ Δικηγόρος—τῶς Δημῶς

Ἐμμανουὴλ Μκενάκη 6, 2ος ὄροφος Γραφεῖον 17— Τηλ. 27-596

Ἀναλαμβάνει ὑποθέσεις δικαστικὰς, διοικητικὰς, διεκπεραιώσιν συντάξεων, ἀναγνώρισιν προῦρησις ἐν ἀλλοδαπῇ, κ.λ.κ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗ ΖΑΝΘΥ

Πρὸς ἅπαντα τὰ μέλη τῆς Διδ/κῆς Ἐνώσεως Σάμου

Αγαπητοὶ Συνάδελφοι, Ἀ' Μεγαλειότης ὑπέβρεν ἡ Γενικὴ Συνέλευσὶς μας τῆς 9ης Σεπτεμβρίου ἐ.ε. 46 συνάδελφοι ἦσαν παρόντες ἀπὸ τῆ ποῖο μακρινῆ γωνιά τοῦ νησιῶ μας. Ἐπὶ 8 ὥρας καὶ πλέον συζητήθησαν ὅλα τὰ θέματα τῆς Η. Δ. καὶ κέρθησαν σοβαρὰς ἀποφάσεις πᾶσι αὐτὰ, ποὺ ἂν πραγματοποιηθοῦν, πολλὰ εἶχε νὰ ὠφεληθῆ τὸ Δημοτικὸν μας Σχολεῖο καὶ ὁ λαοεργὸς του.

Ἀρχικὰ παρακλήθη ὁ Ἐπίσκοπος τῆς μας καὶ ἐμίλησε πρὸς τὴν Συνέλευσιν. Ἐ ὅμιλος τοῦ μεσοτῆ σὲ ἐνόησε ὑψηλῆς καὶ ἰδεολογικῆς προέβρεν ἐντύπωση καὶ ἐνθουσιασμοῦ τῶν δασκάλων. Ἐπακολούθησε ἀντιπροσώπων τοῦ Προέδρου τῆς Ἐνώσεώς μας, κατὰ τὴν ὁποία τονίσθηκα ἡ ὑψηλὴ ἀποστολὴ τοῦ δασκάλου καὶ πολυμῶρως μὲρρωσῆ του, προσόντα ποὺ διεκαιολογοῦν ἀπόλυτα τὴν ἀπαίτησιν του νὰ ἔχη τὸ πρῶτο βῆμα ἐπὶ ἀκαδημαϊκῆ ἰσραρχία, βαθμολογικὰ καὶ μισθολογικὰ.

Ἐπειτα ἐπακολούθησε συζήτηση ἐπὶ τῶν θεμάτων τῆς Η.Δ. καὶ ἐλήθησαν οἱ κάτωθι ἀποφάσεις:

- 1) Νὰ ἐκδοθῆ ἐκπαιδευτικὸν περιοδικὸν, ὄργανον τῆς Ἐνώσεώς μας. 2) Νὰ γίνῃ ἐκδρομὴ τὸ Πάσχα ἐπὶ ἀποδεδειγμένον καὶ φέρωστικον ὀργανωτικῆ Ἐπιτροπῆ.

3) Ἀπὸ τὸ Ταμεῖον ἀλληλοβοηθίας νὰ χορηγηθῆσι δάνεια στοὺς δασκάλους, ποὺ ἔχουν ἀπόλυτη ἀνάγκη, ἄτοκα καὶ ἐξοφλητέα σὲ μακροπρόθεσμος ὅροις, ὅσοις ἀπὸ αἴτησιν τῶν ἀντιπροσωπῶσιν καὶ ἔγκρισιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

4) Ἐγίνα πρόταση ἀπὸ τὸν συνάδελφον κ. Σίμα περὶ τροποποιήσεως τοῦ Καταστατικοῦ, σχετικὰ μετ' ἡν ἀντιπροσώπων τῶν συνάδελφων τῶν Τμηματικῶν Καρλοδοξίων καὶ Μαραθοκάμπου. Δὲν συζητήθηκα ὅμως ἀπὸ τὴν Συνέλευσιν ἡ πρότασις αὐτή, ἀλλεῖφι χρόνον. Θὰ συζητηθῆσιν ἐπὶ τῆς ἐπόμενης Συνελεύσεως τοῦ Ἰουνίου.

Β'. Ὅσον ἀφορᾷ τὴν ἐκδοσὴ περιοδικῆ ἀποφωσῆστικῆ καὶ κυκλοφορήσῃ τοῦτο εἰς 16 Νομβρίου. Θὰ εἶναι ἀρχικὰ 24 σελίδων καὶ θὰ φέρῃ τὸν τίτλον «Φωνὴ τοῦ Σχολείου». Ἐρίστηκα Κριτικὴ Ἐπιτροπὴ ἀπὸ τοῦς συναδέλφους Χάρης Σπίτων Ἰωάννην, Μισοτῆζην Ἀσπίνθων καὶ Νικόλαον Θέμελην. Τὰ δημοσιωμὰτα σας λοιπὸν παρακαλοῦμεν ὅπως τὰ ἀποστείλατε εἰς τὸ Σχολεῖον Χάρης. Ἀποῦ κριθῶσιν ἀπὸ τὴν Ἐπιτροπῆν αὐτὴ θὰ διαβιβάζωνται ἐγκριθέντα καὶ μὴ πρὴ διδοσῶν. Ἐννοσῆ, θὰ γίνωνται γιὰ τὸν τόπον δεῦτερη κριτικὴ ἀπὸ τὸ Προεδρεῖον, τὸ ὁποῖο θὰ ἐπιμαρτυρεῖ γιὰ τὴν τυπογραφίαν καὶ θὰ εἶναι ὑπόλογο γιὰ τὸ περιεχόμενον τῶν δημοσιωμῶσιν.

Ἀρχίστα λοιπὸν, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι μὴ ἐνθουσιασμοῦ πῆσιν καὶ ἐμπιστοσύνην ἐπὶ αὐτοῦ μας, ν' ἀποστέλλωνται τὰ δημοσιωμὰτα σας ἐπὶ τὴν Κριτικὴ Ἐπιτροπῆ. Ἐὰς παρέχωνται μὴ ἀδικαίρια νὰ ἐκφράσωνται τῆς σκέψης σας, τῆς ἰδέας σας, τοῦς πόθους σας, νὰ φωνιστῆ μετ' ἡ Σχολικῆ σας πείρα τὰ μεγάλα προβλήματα ποὺ σχετίζωνται μετ' τὸ παιδὶ καὶ τὸ Σχολεῖο. Ἐμπρὸς λοιπὸν μὴ διστάσωνται.

Γ'. Μεταφέρων ἀνεῦθε μέρους ἀπὸ τὴν ἐπ' ἀριθ. 461 ἄγκ. τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας. ...ὡς πρόθυμοι οικονομικὴ βῆσις τοῦ ἔργου (Μέγερρον Ὀμοσπονδίας) προκέρθη καὶ ἀπαραισῶστικὸν πρὸ τῶν διαθέσεως εἰς τοὺς μεθῆναι τῶν Γ' Δ' Ε' ΣΤ' τάξεων τῶν Σχολείων βιβλίον, συνεκπεριλαμβομένων ἀπὸ διηγήματα περικριτικῶν καὶ θρησκευτικῶν περιεχομένου τὰ ὁποῖα θὰ ἀποστέλλωνται εἰς τὸν Σύλλογον.

Ἐπὶ τοῦτοις παρακαλοῦμεν ὅπως ἐνὸς τοῦ βραχυτέρου δυνατοῦ χρονικοῦ διαστήματος, ἴνα καταστῆ ἐλεγχρῆ ἡ ἔγκρισιν ἔκδοσιν καὶ διάθεσιν τοῦ βιβλίου:

1) Ἐκάστος Σύλλογος ἀποστείλῃ ἐν διηγήματα περικριτικῶν καὶ θρησκευτικῶν περιεχομένου καὶ φωτογραφίας ἱστορικῶν μνημείων, ἐὰν ὑπάρχωνται ποῖα κατὰ τὴν περιφέρειαν του.

2) Οἱ συνάδελφοι ἅμα τῇ ἀποστολῇ τῶν Σχολείων εἰσπράττωντες παρ' ἐκάστου μαθητοῦ τῶν ἀνωτέρων τάξεων ὀρχ. 800 χιλιάδας (2.000) προκαταβολῆν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου, τῆς ὁπολοῦσιν ἀξίας του καταβληθησομένης ἅμα τῇ διαδόσει του, ἀποστέλλων εἰς τὴν Ὀμοσπονδίαν τὰ ποσὰ ταῦτα, ἴνα διὰ τούτων ἀντικρῶσων τὴν κολοσιαίαν δαπάνην, ἧσις θ' ἀπαιτηθῆ διὰ τὴν ἐκδοσὴν του...

Ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω προτάσεως τῆς Δ. Ο. τὸ Δ. Συμβούλιον τῆς Ἐνώσεώς μας κρίνει ὀρθὸν, νὰ γρῶσθι ἀπὸ τοῦς ἀποδεδειγμένους λογιετῆρας συνάδελφους ἐν διηγήματα καὶ ν' ἀποσταλῆ ἡμῖν. Ἡμεῖς θὰ ἐκλέξωμεν τὸ καλύτερον καὶ θὰ τὸ ἀποστέλλωμεν ἐπὶ Δ. Ο. Ὅσον ἀφορᾷ τὴν εἰσπράξιν τῆς προκαταβολῆς ἐκ 2.000 ὀρχ. θεωροῦμεν τοῦτο ὡς ἀνεφάρμοστο ἐπὶ Σάμο. Πάντως ἐπὶ τοῦ τελευταίου τούτου σημείου ἔχων ἀπόλυτη ἐλευθερίαν νὰ πράξωνται ὅτι ἔσων νομίζωνται

Μὲ συναδελφικὸς χαίρεισμοις Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς Δημ. Παπανικολάου Γ. Ἀσπινότης Τὰ Μέλη Ν' Σουβαρῆς, Στ. Παπαδημητρίου, Δ. Χαρόπουλος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Περὶληφθῆς Πρωκτικῆς Γενικῆς Συνελεύσεως Διδακταλικοῦ Συλλόγου Ἀθηνῶν.

Συμβολῆ εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τῆς προτάσεως τῆς ΚΒ. Γεν. Συνελεύσεως τῆς Διδ/κῆς Ὀμοσπονδίας διὰ τὴν ἀποκρίσιν Μεγάρου.

1) Νὰ ἐγγραφῶν ἕκαστος Σχολικὸν Ταμεῖον Συνδρομητῆς εἰς τὸ Διδακταλικὸν Βῆμα.

2) Ἐκάστος (δημῶς) μέτοχος τοῦ Συλλόγου, νὰ καταβάλλῃ ἐπὶ ἐν ἔτος μηνιαίως δραχμὰς 6.000.

3) Νὰ ὀργανωθῆ χορὸς ἡ θεατρικὴ παράστασις ἢ ἄλλο τι οἱ πόροι τῶν ὁποίων νὰ διατεθῶσιν πρὸς ἐπίσχυσιν τῆς οικονομικῆς ἀγωγῆς τοῦ Συλλόγου πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν διὰ τὸν ἐιδικὸν ἄριθμὸν τῆς ἀνεγέρσεως τοῦ Μεγάρου αὐτῆς.

Ἡ Συνέλευσις ἐξουσιοδοτεῖ τὸν ἐντεταλμένον τὴν ἐκκαθάρσιν τῶν ἀποδοχῶν τῶν (δημῶν) τῆς Περιφέρειας, ὅπως ἐγκαίριος διὰ τὴν ἐπισκερῆσιν τῶν ἀνεπιληπτικῶν οικονομικῶν ὑποχρεώσεων τούτων πρὸς τὸν Σύλλογον καὶ τὴν Διδ/κῆν Ὀμοσπονδίαν.

Ἐπισκοπὴ Ἰστογραφία

ΜΙΚΡΑΙ ΒΙΒΛΙΟΣ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ δημοτ. σχολείου Παλλαντίου ἀνακηρύσσει δωρητὰς πάντας τοὺς συμβαλόντας εἰς τὴν εἰσπράξιν ὁποῦ ἐσκευῆς τοῦ σχολείου ἀγορευτῆς ἐν Ἀμερικῇ ἐκ 260. δολλαρίων.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ 5ταξίου Δημοτ. σχολείου Κατόνης ἀνακηρύσσει δωρητῆν τὸν ἀειμνηστον πολιτευτῆν Ἐξαφῶνα Μαυρομάτην διὰ τὴν ὄψρ τῆς σχολικῆς βιβλιοθήκης δωρεάν του ἐκ βραχμῶν 2.430.000.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ

Η ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ ΤΟΥ Γ. ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ

ΑΙ ΕΙΣΠΡΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΓΑΡΟΥ

—Τὰς εισπράξεις τοῦ Μεγαρίου διενεργεῖ ὁ συνάδελφος κ. Ἰορδάνης Γερίμογλου μέλος τοῦ Διοικ. Συμβουλίου τῆς Ὀμοσπονδίας.

—Πρὸς διάκρισιν τῶν ἐμβαμάτων, ἀνάγκη ν' ἀναγράφεται ἐπὶ τῆς ἐντολῆς ἢ ἐπιταγῆς ὁ σκοπὸς διὰ τὸν ὁποῖον ἀποστέλλεται (συνδρομὴ ἢ εἰδικὸς λογαριασμὸς Μεγαρίου).

—Κάθε ἐμβαμα πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν ἐφ' ὅσον δὲν ἀναγράφεται εἰς τὴν ἐντολήν ὁ σκοπὸς διὰ τὸν ὁποῖον ἀποστέλλεται, εἰσάγεται ὡς ἔσοδον ἐναντι τῆς συνδρομῆς τοῦ ἀποστέλλοντος.

—Παρακαλοῦνται οἱ συνάδελφοι ὅπως προσέξουν τ' ἀνωτέρω καὶ μᾶς βοηθήσουν εἰς τὴν ἀποφυγὴν συγχύσεως λογισμῶν.

ΥΨΗΛΑΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Πρὸς τὸν Πρόεδρον τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος κ. Θεόδωρον Ἀντωνόπουλον.

Ε ν τ α ὐ θ α

Εἰς ἀπάντησιν τηλματόσ σας αἱ Α. Α. Β. Β. Υ. Υ. Πρυγκήπισσα Ἐλισάβετ καὶ Πρίγκηψ Φίλιππος τοῦ Ἡνωμένου Βασιλείου ηὐδόκησαν ὅπως μὲ ἐπιφορτίσουν νὰ σας μεταβιβάσω τὰς ὑψηλὰς τῶν εὐχαριστίας διὰ εὐχὰς σας.

ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΖΕΠΟΣ
Πλοίαρχος

ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΡΟΝ

Ι. Κούρας	50.000
Ν. Ἀνδριτάκης.....	200.000
Δημοτικὸν Σχολεῖον Κουκου- ρασίῳν	50.000
Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι Ἰου, Ζου, Ἰου καὶ Δου Τρικιάδος.....	200.000
Σχολ. Ἐφορεῖα Κερασίτσας Τεγίας.....	50.000
Δημιολογ. Ἁγίου Εὐσταθίου Ἀθηνῶν.....	150.000
Σχολ. Ἐφορεῖα Μακρυοῖων.....	50.000
Δημ. Σχολεῖον Μακρυοῖων.....	220.000
2ον Δημ. Σχολεῖον Ἀγίου.....	240.000
Μαθηταὶ Περιφερείας Αἰγια- λαίας β' καὶ γ' ὁμοσ.	2.000.000
64 Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι Περι- φερείας Αἰγιαλαίας.....	2.700.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα ΣΤ' Ἀθη- νῶν Δ' Περιφερείας.....	50.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα Νηπιωγω- γείου Δουραγίου.....	25.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα Καλῆς Βί- γλας Σαλαμίνος.....	50.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα 9ου Ἀθη- νῶν Δ' Περιφερείας.....	50.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα 19ου Ἀθη- νῶν Δ' Περιφερείας.....	50.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα 20ου Ἀθη- νῶν Δ' Περιφερείας.....	50.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα 14ου Ἀθη- νῶν Δ' Περιφερείας.....	50.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα Ἰου Νέας Σμύρνης Δ' Περιφ. Ἀθηνῶν.....	50.000
Σχολικὴ Ἐφορεῖα 10ου Ἀθη- νῶν Β' Περιφερείας.....	50.000
Ἰορδ. Γερίμογλου (α' ὁμοσ.).....	100.000
Σύνολον.....	8.485.000

«Κατὰ τὸν Α. Ν. 615)1945 οἱ δι-
μοδιδασκαλοὶ οἱ ταλοῦντες ἐν ὑπηρε-
σίᾳ κατὰ τὴν δημοσίευσιν αὐτοῦ
διεβαθμίσθησαν εἰς Τμηματάρχους
Β', οἱ μὲν ἐκ τούτων μετεκπαιδευ-
θέντες εἰς τὸ Πανεπιστήμιον ἐφ'
ἔσσαν εἶχον ὑπερδεκαεταετη ὑπηρε-
σίαν οἱ ἐκ τούτων Πτυχιούχοι δι-
μοδιδασκαλοὶ ἐφ' ὅσον εἶχον ὑπερ-
δεκαεταετη ὑπηρεσίαν.

Διὰ τὴν περαιτέρω προαγωγὴν
αὐτῶν, εἰς τὸν βαθμὸν Τμηματάρ-
χου Α' ὁ ὡς ἄνω Νόμος δὲν προ-
βλέπει ὀρισμένον χρόνον παραμο-
νῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ ἀλλ' ἀπαι-
τεῖ δεκαεταετη συνολικὴν ὑπηρε-
σίαν διὰ τὸς μετεκπαιδευθέντας εἰς
τὸ Πανεπιστήμιον καὶ εἰκοσαετη συν-
ολικὴν ὑπηρεσίαν διὰ τὸς πτυχιού-
χους δημίλους. Διὰ τὴν παροχὴν εἰς
τοὺς ἀνωτέρω τοῦ ἐπιδόματος λόγῳ
εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ
βαθμῷ ὡς χρόνος ἀπαιτούμενος διὰ
τὴν προαγωγὴν τῶν δίων νὰ θεω-
ρηθῇ ὁ ἀπὸ τῆς διεβαθμίσσεως τῶν
μέχρι τῆς συμπληρώσεως τῆς δεκαε-
ταετίας ὑπηρεσίας προκειμένου
περὶ τῶν μετεκπαιδευθέντων ἢ τῆς
εἰκοσαετοῦς ὑπηρεσίας προκειμένου
περὶ τῶν λοιπῶν, καὶ ἐάν ὁ χρόνος
οὗτος εἶναι ἐλάσσων τῆς τριετίας

θὰ ἐφαρμοσθῇ ἡ διάταξις τοῦ ἄρ-
θρου 11 τοῦ Α. Ν. 1502)1950 καθ' ἣν
τὸ ἐπίδομα παρέχεται μετὰ 4)2 ἢ
6 ἐτῶν παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθ-
μῷ, καὶ ἐάν εἶναι ἀνώτερος τῆς τε-
τραετίας ἡ διάταξις τοῦ ἄρθρου 4
τοῦ Α. Ν. 1537)1950 καθ' ἣν ὁ διὰ
τὴν παροχὴν τοῦ ἐπιδόματος χρό-
νος δὲν δύναται νὰ εἶναι ἀνώτερος
τῶν 6 ἢ 8 ἐτῶν.

Τὸ ἄρθρον 11 τοῦ Α. Ν. 1502)1950
ἔχει ὡς κάτωθι:

«Διὰ τοὺς πολιτικοὺς ὑπαλλή-
λους, ἐν ἣ περιπτώσει ὁ πρὸς προα-
γωγὴν χρόνος εἶναι ἐλάσσων τῆς
δετίας, προκειμένου περὶ τῶν ἐχόν-
των μισθὸν μέχρι καὶ 900.000 δραχ-
μῶν, τῆς τριετίας προκειμένου περὶ
τῶν ἐχόντων μισθὸν ἀνώτερον τῶν
900.000 δραμῶν καὶ μέχρι καὶ
1.850.000 δραμῶν καὶ τῆς τετραε-
τίας προκειμένου περὶ τῶν ἐχόντων
μισθὸν ἀνώτερον τῶν 1.850.000 δραχ-
μῶν, τὸ ὡς ἄνω ἐπίδομα εὐδοκίμου
παραμονῆς παρέχεται κατὰ μὲν τὸ
πρῶτον τμήμα αὐτοῦ μετὰ συνολι-
κὴν παραμονὴν ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ
ἐπὶ 3, 4)2 ἢ 6 ἐτῶν κατὰ περίπτω-
σιν, κατὰ τὸ ὑπόλοιπον δὲ τμήμα
αὐτοῦ μετὰ συνολικὴν παραμονὴν
τοῦ ὑπαλλήλου ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ
ἐπὶ 4, 6 ἢ 8 ἐτῶν κατὰ περίπτωσιν».

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ

Προήχθησαν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ
Τμηματάρχου Β': Κυριακόπουλος
Παντελής, Ρίση Εὐθυμία, Καραχά-
λοι Εὐαγγέλιος, Βερροϊοπούλου
Βασίλ., Σειχιώτης Κωνσταντῖνος, Ἡ-
λιοπούλου Δημ., Τζαβάρια Γεωργία,
Παπαθεοδωροπούλου Ἄρσ., Πανα-
γιώτα Προκόπη, Δημήτρη Σπανου-
δάκη, Μαρίνα Τσατσούλη, Φανή
Μίγια, Ἀλεξίου Ἐλευθερία, Λαζά-
ρου Μαλαματή, Χατζηγιαννακοῦ
Ἠλέκτρα, Κων/νος Παπαβασιλείου,
Παναγ. Χριστόπουλος, Σκαρβέλη
Ἐλευθερία, Πισικοῦλη Καλλιόπη,
Παρθένου Ἐλένη, Τουρασοῦ Ἐαν-
θίμη.

ΑΙ ΕΥΧΑΙ ΤΟΥ Κ. ΖΕΡΒΟΥ

Ἀγαπητέ μου κ. Πρόεδρε,
Διὰ τὰς εὐγενικὰς εὐχὰς τῆς δι-
δακταλικῆς Οἰκογενείας, τὰς διεβι-
βασθείσας μοι δι' ἡμῶν, παρακαλῶ,
ὅπως δεχθῆτε καὶ διαβιβάσητε δεόν-
τως τὰς θερμότητάς εὐχαριστίας μου.

Με ἐξαιρετικὴν ἀγάπην
Π. ΖΕΡΒΟΣ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

«*Καθημερινή*». Τὸ Μόρθιο τοῦ
Ἁγίου Βασιλείου τῆς Ρεθόμνης,
τὸ μικρὸ χωριὸν ὅπου ἐγεννήθη καὶ
ἔμαθε τὰ πρῶτα γράμματα ὁ Γεώργ-
γιος Χατζηδάκης δὲν ἔχει σχολικὸν
κτίριον...

Οἱ κάτοικοι τοῦ χωριοῦ μὲ ἴδικα
τῶν χρήματα τὸ ἤρξαν καὶ ἡ
σχολικὴ ἐφορεῖα ζητεῖ ἀπὸ τοῦς τι-
μῶντας τὴν μὴμην τοῦ αἰμνήτου
ἐπιστήμονος τὴν θλικὴν καὶ ἠθικὴν
συνδρομὴν τῶν...

ΤΗΝΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΙΣ

Ἡ Ἀκαδημία Ἀθηνῶν ἐνέκρινε
τὴν ἀπονομὴν μεταλλίου ἀνωτάτης
τιμητικῆς διακρίσεως εἰς τοὺς ἱερεῖς
καὶ διδασκάλους τῆς Δωδεκανήσου
διὰ τὸν ἕπεροχον ἔθνικὴν ἀνοχὴν
καὶ ἀντίστασιν κατὰ τῶν κατακτη-
τῶν εἰς τὸ διάστημα τῆς ἐπὶ 630 ἐτῶν
δουλείας.

ΟΙ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΙ

Οἱ διορισθησόμενοι δημίλοι ὡς
προσωρινοὶ θὰ κέτηνται ἀπαντες
πτυχιὸν δημοδιδασκάλου καὶ θὰ λη-
φθοῦν ἐκ τοῦ πίνακος τῶν ἀδιορι-
στῶν. Εἰς περίπτωσιν κατὰ τὴν
ὅποιαν δὲν ἐπαρκέσων, θὰ προσλη-
φθοῦν συνταξιοῦχοι.

ΠΕΡΙΟΔΕΙΑ

Ὁ Πρόεδρος μετὰ τοῦ Γεν. Γραμ-
ματέως τῆς Δ. Ο. Ε. κ. κ. Θ. Ἀν-
τωνόπουλος καὶ Εὐθ. Ζέρβας θὰ
μεταβῶν εἰς Ἰωάννινα. Ἐπὶ τῇ εὐ-
καιρίᾳ ταύτῃ ἐκλήθησαν τὴν 27ην
λήγοντος εἰς Ἰωάννινα ἀπαντα τὰ
Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Διδα-
σκαλικῶν συλλόγων Ἡπείρου.

ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ

Ὁ ὑπολογισμὸς τοῦ χρόνου πα-
ροχῆς ἐπιδόματος εὐδοκίμου παρα-
μονῆς εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν κατὰ
τὴν ἀπονομὴν αὐτοῦ θὰ ὑπολογίζη-
ται κατὰ τὴν γνώμην τῶν ἀρμοδίων
ἀφ' ἧς ἡμέρας διεβαθμίσθησαν καὶ
οὐχὶ ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν
Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνησεως τῆς
διεβαθμίσσεως.

ΕΝΕΡΓΕΙΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Ἡ Διοκίησις προέβη εἰς τὰς
δεούσας διαμαρτυρίας κατὰ τῆς
κρατήσεως τοῦ δαυεῖου καὶ ἐπέ-
τυχε τὴν ἀναβολὴν κρατήσεως
αὐτοῦ.

— Ὡσαύτως ὑπεστήριξε διὰ
προσωπικῶν παραστάσεων τὴν
ἐφαρμογὴν τῶν πινάκων μεταθε-
τέων.

— Ἐπίσης ἐνήργησε διὰ τὴν
ἀποστολὴν ὑφάσματος εἰς ἃς πε-
ριφερείας δὲν ἀπεστάλη μέχρι
σήμερον.

— Λόγῳ κατεπιγούσης ἀνάγκης
προέβη εἰς παραστάσεις εἰς τὰς
ἀρχὰς διὰ τὴν ἐκδοσὴν ἐρμηνευ-
τικῆς ἐγκυκλίου χρηρηγήσεως τῶν
ἐπιδομάτων. Ἡ ἐν λόγω ἐγκυ-
κλίος ἐκδοποιοῖσθη πρὸς ὅλας τὰς
ἐπιθεωρήσεις.

— Ὡσαύτως ἡ Διοκίησις ἐνήρ-
γησε διὰ τὴν χορηγησὴν πιστώ-
σεως διὰ ἐνοίκιον γραφείου, γρα-
φικῆς ὄλης καὶ ὀδοπορικῶν τῶν
ἐπιθεωρητῶν.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Γραμματεῖς Ἐπιτροπῶν καταρ-
γῆσεως πράξεων ἀπολύσεων τοῦ
ὀπουργείου Παιδείας ὄρισθησαν
διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ οἱ ὑπά-
λληλοι κ.κ. Σπ. Τριβόλης, Ἐμμ. Νι-
κολάπουλος, Ὁ. Σωφρονάς καὶ Ἰωάν.
Φουριώτης.

ΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Δημοσιεύθησαν τὰ ἀπαιτούμενα δι-
καιολογητικὰ διὰ τὴν ἀπονομὴν συν-
τάξεως καὶ παρακαλοῦμεν ὅπως οἱ ἐν-
διαφερόμενοι συνάδελφοι παροήσουν
τὴν ἐνέργειαν ταύτην ὡς ἀπάντησιν
εἰς τὰς ἐπιστολάς τῶν.

1) Αἰτίαι ἀπονομῆς συντάξεως.
2) Πιστοποιητικὸν τῆς ἀρμοδίας
Δημοτικῆς ἢ Κοινοτικῆς Ἀρχῆς ἐμ-
φαίνον τὸ ἔτος γεννήσεως.

3) Πιστοποιητικὸν τῆς ἀρμοδίας
ἀρχῆς περὶ τῶν ἐν γένει ὑπηρεσιακῶν
μεταβολῶν τοῦ ὑπαλλήλου ἢ τὰ
πρωτότυπα ἔγγραφα τῶν διορισμῶν
μονιμοποιήσεως, μετατάξεων, προα-
γωγῶν, διεβαθμίσσεως, ἀπονομῆς ἐ-
πιδόματος λόγῳ εὐδοκίμου παραμο-
νῆς.

4) Προκειμένου περὶ προμετρή-
σεως στρατιωτικῆς ὑπηρεσίας ἀντι-
γραφὸν φύλλου Μητρώου ἀρμοδίου
στρατολογικοῦ Γραφείου.

5) Προκειμένου περὶ ἐκπαιδευ-
τικῶν λειτουργῶν τῆς ἀλλοδαπῆς πι-
στοποιητικὸν τοῦ Ὑπουργείου Παι-
δείας.

6) Βεβαίωσιν τοῦ ἐντεταμένου
τὴν ἐκκαθάρισιν τῶν ἀποδοχῶν ἐμ-
φαίνουσαν τὰς ἀποδοχὰς τὰς ὁποίας
ἐλάμβανεν ὁ ὑπάλληλος κατὰ τὸ
τελευταῖον ἔτος τῆς ὑπηρεσίας του
καὶ τὸν χρόνον μέχρι τοῦ ὁποιοῦ
ἐμμοδοτήθη.

Ἡ χίρα ἀνευ τέκνων ὑποβάλλει
σὺν τῶν ἀνωτέρω καὶ:

α) Ἀντίγραφον ληξιαρχικῆς πρά-
ξεως τοῦ θανάτου τοῦ ὑπαλλήλου.

β) Βεβαίωσις τῆς ἀρμοδίας ἀρ-
χῆς διὰ τὸ ὑπάλληλος ἀπέθανε δια-
τελῶν ἐν ὑπηρεσίᾳ.

γ) Πιστοποιητικὸν τῆς ἱερᾶς Μη-
τροπόλεως βεβαιῶσιν τὸν χρόνον τε-
λέσεως τοῦ νόμου.

δ) Πιστοποιητικὸν τῆς οἰκείας Δη-
μοτικῆς ἀρχῆς βεβαιῶσιν ὅτι ὁ γάμος
δὲν διελθὲν μέχρι τοῦ θανάτου τοῦ
ουζύγου. Διὰ τὰ τέκνα ὑποβάλλεται
πιστοποιητικὸν τῆς Δημοτικῆς ἀρ-
χῆς διὰ τὰ τέκνα εἶναι νόμιμα ἢ νο-
μιμοποιητά.

Ἐπειδὴ ὑπάρχουν καὶ ἄλλαι μι-
κρολεπτομέρειαι συνιστάμεν εἰς τοὺς
συνάδελφους νὰ συμβουλευθῶνται τὰ
γραφεῖα Ἐπιθεωρήσεως.