

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ'. — ΑΡΙΘ. 443

Γραφεία : Νικαρίνου 20 — Τηλέφ. 31—266

ΑΘΗΝΑ, 24 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1923

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) *Ἀνάγκη νὰ γκρεμισθῆ τὸ ἀδίκημα.*—2) *Ἀβδηρειαὶ (ζωή.—3) τὰ θεμέλια.—5) Εἰσηγητικὴ ἐκθεσίς καὶ σχέδιον νόμου ἐπιτροπῆς διδασκαλῶν.—6) Σημειώματα κλπ. κλπ.*

ΑΝΑΓΚΗ ΝΑ ΓΚΡΕΜΙΣΘΗ ΤΟ ΑΔΙΚΗΜΑ

Ἔλα τὰ σημεῖα τῶν καιρῶν παρουσιάζουν ὅτι ὀλίγαι ἡμέραι μᾶς χωρίζουν ἀπὸ τῆς στιγμῆς κατὰ τὴν ὁποίαν θὰ κληθῆ ὁ δημοδιδάσκαλος ν' ἀκούσῃ τὴν τελευταίαν λέξιν ἐπὶ τῶν οικονομικῶν του διεκδικήσεων.

Θὰ κληθῆ δηλ. νὰ ἀκούσῃ ἀπὸ στόματος πολιτείας ἂν ἔχῃ δικαιώματα ἐπὶ τῆς ζωῆς εἰς τὸν τόπον τοῦτον, εἰς τὸν ὁποῖον ὑπάρχει ἥλιος νὰ σκορπίσῃ ἀκτίνας χρυσοῦ καὶ πρὸς ὑλόπτους ἀκόμη γωνίας ἐνῶ ἀρνῆται καὶ τὸ συννεφιασμένο ἀκόμη φῶς του εἰς τὸν τιμιώτερον καὶ χρησιμώτατον αὐτὸν Κρατικὸν παράγοντα, ποῦ ὀνομάζεται δημοδιδάσκαλος.

Καὶ θὰ ἦτο μὲν δικαιολογημένος οἰσοδῆποτε βαθμὸς ἀνησυχίας ἡμῶν ἐὰν ἤμερ, οἰζόμεν ἐπὶ τῶν ἀντιλήψεων ἀποτάτου παρελθόντος, ὁπότε κατὰ μίαν ἀρρωστημένην κοινωνικὴν καὶ πολιτικὴν ἀτυχῶν γνῶμην ὁ δημοδιδάσκαλος δὲν ἦτο ἀξίος καλλιτέρας ἠθικῆς καὶ οικονομικῆς τύχης, διότι ἔτσι αὐθαίρετα ἔκρινεν ἡ ἐποχὴ. Χωρὶς δὲ νὰ νομίζωμεν ὅτι ἐξέλιπαν ἀπὸ προσώπου κοινωνίας καὶ πολιτείας τελείως οἱ ἀνάπηροι αὐτοὶ ἐγκέφαλοι, πιστεύομεν ὅτι σήμερον ἀντικρῦζομεν ἀνεύθυνον καὶ ὑπεύθυνον γνῶμην μὲ διαφορετικὰς ἀντιλήψεις καὶ ἂν ὄχι ἀπολύτως συμπαθεῖς πρὸς τὸ σχολεῖον, τοῦλάχιστον μετὰ προσηυμένης εὐσυνειδησίας κριτὰς τοῦ δημοδιδασκάλου καὶ τοῦ ἔργου του.

Ἔτσι πιστεύοντες θὰ πρέπει νὰ ὑπολογίσωμεν ἐπὶ δικαιοτέραν κρίσιν. Θὰ πρέπει νὰ ὑπολογίσωμεν ὅτι τὸ βρασιλεῖον τῆς ἀδικίας, μετὰ τῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ ὁποῖου τὴν πρώτην γραμμὴν κατεῖχον οἱ δημοδιδάσκαλοι, θὰ γκρεμισθῆ σὲ σωροὺς καὶ στὰ χαλάσματα του ἐπάνω θὰ στηθῆ εἰς ἀνάμνησιν μία στήλη ποῦ αἰώνια νὰ διαλαλῆ ὅτι ἐκεῖ ἐβρασίλευσε γιὰ πολὺ καιρὸ ἡ ἀδικία. Ἐὰν ὅμως παρὰ πᾶσαν ἡμῶν προσπάθειαν καὶ ἐλπίδα, ἡ ζωὴ τῆς ἀδικίας παραταθῆ ἢ καὶ ἡ ἐκτασίς αὐτῆς ἀπλῶς καὶ κατὰ τι ὀλιγοστεύσῃ, θὰ ἔκρεπε μετὰ περισσοῦς ἀπογοητεύσεως νὰ κινῶμεν τὸ βῆμα.

Καὶ θὰ ἐκαλούμεθα τότε ἀπὸ τοὺς ἰδίους τοὺς ἑαυτοὺς μας νὰ ἀπαντήσωμεν ποῖα ἢ τὴν τύχη ποῦ ἀναμέει τὸν τόπον τοῦτον ὁ ὁποῖος ἀποτελεῖ καὶ τὴν ἰδικήν μας Πατρίδα, ὕστερα ἀπὸ τὴν ἀψυχολόγητη στάση τῶν ἀρμοδίων πρὸς τὸν δικαίωματον κόσμον, μέσα εἰς τὸν ὁποῖον τὸ δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ὁ δημοδιδάσκαλος.

Ὁμολογοῦμεν ὅτι μᾶς κάμνει πολλὴν φρίκην καὶ νὰ σκεπτόμεθα κἂν ὅ,τι ἀπὸ τὴν φαντασίαν ἡμῶν τὴν στιγμὴν αὐτὴν ὡς ἀστραπὴ περνᾷ. Ἔτσι προτιμῶμεν νὰ διαχνοῦμε κάθε Κασσάνδρας σκέψη καὶ νὰ πιστεύομε πῶς δὲν εἶναι

δυνατὸν ἀπὸ τοὺς σημερινούς Κυβερνήτας τῆς χώρας, καλούμεν καὶ ὑποσχεθέντας νὰ λύσουν τὸ ὑπαλληλικὸν ζήτημα, νὰ συνεχισθῆ ἡ ἐγκληματικὴ ἀδικία καὶ νὰ κληρονομηθῆ εἰς τοὺς ἐπαρχομένους ἡ τερατώδης θεωρία ὅτι, ὁ δημοδιδάσκαλος οὐδὲν προσφέρει καὶ συνεπῶς κατ' ἀνοχὴν κινεῖται ἐντὸς τοῦ ὑπαλληλικοῦ κόσμου.

Δημιουργεῖται διὰ τοὺς ἀρμοδίους ἐν τῇ Σῇ Κυβερνήσει κ. κ. Ὑπουργοὺς ἡ ὑπερτάτη ἠθικὴ, ἀλλὰ κυρίως Ἐθνικὴ ὑποχρέωσις ὅταν ἡ σειρά τοῦ λόγου φέρῃ νὰ κριθῆ τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον, δηλ. τὸ σχολεῖον τοῦ Λαοῦ τῆς Ἑλλάδος καὶ ὀικονομικὴ κατάστασις τοῦ ἐν αὐτῷ ἐργαζομένου δημοδιδασκάλου, καὶ βαρύνωσι πολλὴ τὴν νόσον. Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία ἐν τῇ ἐκτελέσει καὶ τῶν τελευταίων τῆς καθηκόντων ὑπέβαλε ὅλα ἐκεῖνα τὰ στοιχεῖα ἐκ τῆς μελέτης τῶν ὁποίων θὰ ὀδηγηθῶν εἰς τὴν δικαίαν κρίσιν.

Ἄς ἔχωσι ταῦτα ὑπ' ὄψιν, ἂς ἐλέγξωσι τὴν ἀκρίβειαν αὐτῶν καὶ μετὰ ταῦτα κρατοῦντες τὴν κεφαλὴν μὲ ἀμφοτέρων τὰς χεῖρας ἂς κύψωσι πρὸ τῶν ἀριθμῶν καὶ ἀπὸ τὴν θέσιν καὶ στάσιν αὐτὴν ἂς ἐκδώσωσι τὴν ἀπόφασιν.

Πρὶν ἢ ὅμως καλῶς σταθμίσωσι τὴν οἰκονομικὴν ὡς καὶ πᾶσαν ἄλλην τοιαύτην, τίποτε μὴ ψελλίσωσι τὰ ὑπεύθυνα τῶν ἐπίσημα χεῖλη διότι μὲ τὴν ἀπόφασιν τῶν θὰ γράψωσιν ἱστορίαν.

Ἐλπίζομεν ὅτι μὲ τὰς γραμμάς αὐτὰς ἐπετύχομεν νὰ δώσωμεν εἰς σκιαγραφίαν τοὺς κινδύνους, τοὺς ὁποίους καλούμεθα νὰ ἀντικρῦζωμεν μετὰ ἕνα μαρμαρὸν εἰς τὸν ὁποῖον θὰ καταδικάσωμεν τὸν δημοδιδάσκαλον, ἂν καὶ τὴν φορὰν αὐτὴν δὲν δικαιώσωμεν τὸν ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τοῦ σχολείου ἀγῶνά του. Εἰμεθα, ἔτσι, ἐν συνειδήσει ἡσυχοὶ ὅτι τὸ καθήκον ἡμῶν εἰς ὅτι ἀκέραιον ἐξετελέσαμεν. Δὲν μένει κόρη, τὴν ὑστάτην δηλ. αὐτὴν στιγμὴν, παρὰ νὰ εὐχρηθῶμεν ὅπως, εἰς τὰς γραμμάς μας αὐτὰς, δοθῆ ἡ κρέπουσα προσοχὴ καὶ διὰ στόματος σημερινῆς Πολιτείας ἀκουσθῆ ἡ φωνὴ ὅτι, «ἐν μέχρι σήμερον ὁ Ἕλλην δημοδιδάσκαλος, κατὰ κάποιαν κακὴν Μοῖραν, ἐπλήρωσε τὰς συνεπείας μιᾶς τεραστίας ἀδικίας ὑπάρχει ὅμως δικαιοσύνη εἰς τὴν χώραν ἢ ὁποῖα ἔστω καὶ ἀργὰ κηρύσσει τὸν τερατισμὸν αὐτῆς».

Θὰ ἀναμείνωμεν.

σκηνμάτων και Παιδείας, ένα μήνα τουλάχιστον πρὸ τῆς λήξεως...

Πᾶσαι αὐτὲς κατατὰς διατάξεις τοῦ παρόντος ἐπιτροπῆς θεωροῦνται ἐν ἀπαρτίᾳ...

Οἱ συγγραφεῖς διδασκτικῶν βιβλίων, ἔστω καὶ ἂν ἐγκληρωσάντων ἢ ἐξεχωρησάντων...

Οὐδεὶς δύναται νὰ ἀποτελέσῃ μέλος τῶν κριτικῶν ἐπιτροπῶν, ἐφ' ὅσον συνδέεται μετὰ τινος τῶν ὑποβαλλόντων...

Ἡ πρώτη διατῆ ἀρχαίται ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως...

Αἱ καταρτισθεῖσα προκηρῶντες δύναται νὰ ἰσχύσονται καὶ δι' ἐτέρας διαγωνισμοῦ...

προκηρῶντες συντάσσονται, ἐάν ἤθελεν ἐπέλθῃ μεταβολὴ ὀφλοῦσιν...

Ἄρθρον 11.

Αἱ κριτικαὶ ἐπιτροπῆς, ἐφ' ᾗ ἐλέγγωνται ἐάν τὸ βιβλίον εἶναι σύμφωνον πρὸς τὴν δημοσιευθεῖσαν προκηρῶνται...

Ἡ ἄδεια πρὸς κυκλοφορίαν τῶν διδασκτικῶν βιβλίων χορηγεῖται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας...

Ἡ ἄδεια πρὸς κυκλοφορίαν τῶν διδασκτικῶν βιβλίων χορηγεῖται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας...

Παρακαταθήκην καὶ Δανείων διὰ τὴν διατίμησιν τοῦ βιβλίου δραχμαὶ 30 δι' ἕκαστον τυπογραφικὸν φύλλον...

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ,

Μὲ τὸ θάρρος ποῦ ἀνέλω ἀπὸ τῆς σκέψης, πὼς 35 ὄλο χρόνια ἔξῃσα μετὰ τὸν ἱερὸν τόπο ποῦ λέγεται Δημοτικὸν Σχολεῖον...

Ἐάν τιμῆστε μετὴν προτιμήσας μὰ Πρωτότυπη Γεωμετρία μου...

Τὰ διάφορα σχέδια τῶν διδασκόμενων γεωμετρικῶν σωμάτων—τὰ ὁποῖα τακτικὰ β βαια σχεδιάζονται...

Τὸ ἐφήρμοσα αὐτὸ 30 ὄλο χρόνια καὶ μετὰ ἱκανοποίησιν παντοῦ καὶ πάντα εἰβλεπα πὼς καὶ εἰς παιδι ἐφιλοτιμεῖτο...

Στὸ τέλος τοῦ χρόνου παρουσιάζαμε μὴ μικρῆ ἐκδοσὶ ἀπὸ τὰ διάφορα στερεὰ σώματα καὶ ἀπὸ τὰ κομψὰ...

Καὶ πόσο αὐτὸ καλλιεργεῖ καὶ τὸ καλλιτεχνικὸ συναίσθημα...

Μὲ τιμὴ πολλὴ ΝΙΚ. ΒΑΓΙΑΣ Συνταξιοῦχος ἐκπαιδευτικὸς

ΔΙΑ ΤΟΥΣ κ. κ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΙΩΑΝΝΟΥ Α. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ

ΤΙΜΟΛΟΓΙΟΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
Γενικὸς Ἐλεγχος διὰ 1000 μαθητᾶς 60
Μαθητολόγιον » 1000 » 60
Κατάλογος » 40 » 12

ΒΙΒΛΙΑ
Πρακτικῶν 25
Ἀλληλογραφίας (Πρωτόκολλον) 40
Διδασκομένης ὕλης 25
Πιστοποιητικῶν σπουδῆς 25
Ἐπιστολῶν ἑσῶς 25
Ἐμβολιασμοῦ 25
Ταμείου 25
Καταθέσεων καὶ Ἀναλήψεων 25
Περιουσίας 25
Γονέων καὶ Ἐκδημόνων 25
Βιβλιοθηκῶν 25
Ἐσταλμάτων 25
Διπλοτύπων Ἀποδείξεων 15
Ἀκουσίας Διδασκάλων 25

Οἱ κατάλογοι εἶναι δύο τύπων ἓνας διὰ πρὸς 4 κατωτέρας τάξεις καὶ ἓνας διὰ τὰς 2 ἀνωτέρας. Ἀπευθυνθετε Τυπογραφεῖον «ΕΡΜΟΥ», Κερκμετικὸ 28. Ἀθήνας.—Ἀριθμ. τηλεφ. 23.231.

ΠΡΟΤΙΜΗΣΑΤΕ

ΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΚΤΗΣ ΤΑΞΕΩΣ ΤΩΝ ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΝΙΚ. - ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜ. ΕΙΝΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ, ΜΕΘΟΔΙΚΟ ΚΑΙ ΦΤΗΝΟ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ι. - ΑΡΙΘ. 443 Α

Γραφεία: Νικαίου 20 - Τηλέφ. 21-256

ΑΘΗΝΑ, 24 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1933

ΝΑ ΤΙ ΣΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΩ!

Με ελάχιστον ποσόν χρημάτων σε καθιστώ κοινωνόν όλης της εκπαιδευτικής κινήσεως του τόπου σου και αν μπορέσω και ήσυχάσω από την εξυπηρέτησή σου την πολυποικιλη και πολύπλευρη, θα σου προσφέρω και την εκπαιδευτικήν κίνησην των άλλων κρατών. Σε προστατεύω από κάθε πρὸς σέ, από όποιοδήποτε, άδικίαν, διαλαλώ τὸ δίκαιόν σου και προσπαθῶ με κάθε τρόπον νά καταστήσω τὸ δίκαιόν σου σ. βαστόν! Είναι μικρὴ εξυπηρέτησις αὐτή; "Αν δὲν εἶναι μικρὴ ἀλλὰ μεγάλη και ὠφέλιμος γίνου φίλος μου ὅπως ἐγὼ εἶμαι δικός σου. Θά σου κτυπήσω τὴν πόρτα ἡ - 4 φορές και περιμένω νά ἀκούσω τὸ ἐμπρός. "Ελα μέσα. Σε θέλω, εἶμαι φίλος σου.

"ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ.,

Ποιός τέτοιου ἐπισκέπτου καλοῦ και ὠφέλιμου, γνησίου και δουλευτοῦ δὲν θά ἀκούση με συμπαθειαν τῆ φωνῆ; Ποιὸς συνάδελφος τέτοιου προστάτου θά τοῦ ἀρνηθῆ τὸ δεκαπεντάλεπτο τὴν ἡμέραν; Γιατί τόση εἶναι ἡ ἀμοιβὴ τοῦ ὄργάνου τῆς "Ομοσπονδίας πὸ μέσα σ' αὐτὸ γράφεται, δι ἀφορᾷ τὸ δάσκαλο και τὴ δουλειά του. Ποιός συνάδελφος; θά ἀρνηθῆ νά δώση τὸ χέρι γιὰ πάντα σὲ τέτοιον φίλον; Φιντάζεται ἡ Διοίκησις δι δὲν θά ὑπάρξη κανεὶς. "Ἡ Διοίκησις και ἡ "Ομοσπονδία μας περιμένει τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἐπισκέψεως τοῦ «Διδασκαλικῷ Βήματος» πολὺ ἀποτελεσματικό, ὥστε φαντάζεται δι ἐπειτα ἀπὸ λίγον καιρὸν θά ἔχη νά κάμη με ελάχιστη ἀδιαφορία και ὡς πρὸς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» και ὡς πρὸς τὴν συμμετοχὴν εἰς τὴν ὀργάνωσίν μας γιὰ τὰ ὅποια δυστυχῶς και πρὸς μεγίστην βλάβην τῶν συμφερόνων πάντων παρατηρεῖται ἀρκετὰ μεγάλη ἀδιαφορία.

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ.,

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ἐν Ἀθήναις τῇ 18 Ὀκτωβρίου 1933

Π α ρ ε ς

τοῦς Ἐκπαιδευτικοῦς Λειτουργοῦς τῆς Μέσης και Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ἀναλαβόντες τὴν διεύθυνσιν τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ἀπευθύναι πρὸς ὑμᾶς τὴν ὁπ' ἀριθ. 14774 17 ἡμετέραν ἐγκυκλίον ἐν ἣ ἐξεθέσαμεν τὰ ἰδιαιτὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως και τοῦς σκοποὺς τοῦς ὁπὸ τοῦ Κράτους ἐπιδικωμένους ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει. Νῦν ἐπὶ τῇ ἀνάγκῃ τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους ἀπευθύνομεν τὴν παροῦσαν, προτρέποντες, ὅπως ἐνταίητε πᾶσας τὰς προσπάθειας ὑμῶν πρὸς ἐπιτεύξιν τῶν εὐγενῶν και ὠφελῶν σκοπῶν, ὅς ἡ Πολιτεία ἐνεπιστεῦθη εἰς ὑμᾶς.

Τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου εἶναι μέγα και ὠφελῶν. Ὁ προορισμὸς τούτου δὲν κατευθύνεται μόνον εἰς

τὸν πλουτισμὸν διὰ γνώσεων τοῦ νοῦ τῶν μαθητῶν του ἀλλὰ και κυρίως εἰς τὴν ἠθικὴν θρησκευτικὴν και ἔθνικὴν διαπαιδαγώγησιν αὐτοῦ. Εἰς τοῦτον ἐνεπιστεῦθη ἡ Πολιτεία τὴν μόρφωσιν τῶν νέων γενεῶν ἀπὸ τὰς ὁποίας ἡ Πατρίς μας προσδοκᾷ κακαυτέρας ἡμέρας.

Ὑπομνησκόντες τὰς ἐκτεθείσας ἐν τῇ μνημονευθείσῃ ἐγκυκλίῳ ἀρχὰς περὶ τῶν σκοπῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως και τοῦ ἔργου τοῦ Ἑλλήνων διδασκάλου συνιστῶμεν και πάλιν ἐντόνωσ ἀπόλυτον σεβασμὸν πρὸς τὴν ἰδέαν τοῦ Κράτους ἀφοσιώσιν εἰς τὸ καθήκον και ἀποχὴν ἀπὸ πάσης ἀναμίξεως εἰς ἔργα ξένα, ἐν ἵστε δὲ και ἀκρως ἀντιθετὰ πρὸς τὸ ἔργον και τὸ ἀξίωμα τοῦ διδασκάλου, ὅστις ὀφείλει νά εἶναι ὁ τύπος και ὁ ὁπογραμμὸς, πρότυπον πολιτοῦ και ἀνθρώπου. Καθ' ὅσον παρετηρήσαμεν ἀτυχῶς ἐκ τῶν ὁδοβλήθῶντων ἡμῖν πορισμάτων τῶν ἀρμοδίων ἐπιθεωρητῶν, κατόπιν γενομένων ὁπ' αὐτῶν ἀνακρίσεων βίαια καταγγελιών, δι πολλοὶ τῶν ἐκπαι-

δευτικῶν λειτουργῶν, εἰδικώτερον δὲ τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἀνεμίχθησαν κατὰ τὸ παρελθὸν εἰς τὰς πολιτικὰς διαμάχας. Πέσον εἶνε ἐπιζήμιος εἰς τὴν ἐκπαιδεύσιν ἡ τοιαύτη διαγωγή τῶν λειτουργῶν τῆς δὲν νομίζομεν δι εἶναι ἀνάγκη νά ἀναπτύξωμεν. Ὅταν ὁ διδάσκαλος δὲν ἴσταται ὠφελᾷ ὥστε νά ἐπισύρῃ δι μόνον τὴν γενικὴν ἐκτίμησιν και τὸν θαυμασμὸν πάντων τῶν πολιτῶν ἀλλὰ τὸν ἀντίστοιχον κατέρχεται ἐκ τοῦ θύρου τῆς θέσεώς του εἰς ἀνετηγλήσεις, και προστριβὰς ἀνακοτρίτους εἰς τὰς πολιτικὰς συζητήσεις, αἵτινες κλονίζουσι τὸ κύρος και τὴν ἐν τῇ κοινωνίᾳ θέσιν του και καθιστοῦσι τοῦτον ἀντιπαθῆ εἰς μίαν μερίδα τῆς κοινωνίας, δὲν εἶνε δυνατόν νά ἀπαφῆρῃ οὕτως τοῦς καρποὺς τοῦς ὁποίους ἐδόλωσεν ἡ Πολιτεία ἀναμένει ἀπὸ αὐτόν.

Διακηρύσσοντες τὴν ἰκανοποίησίν μας ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε, ἀφ' ἧς ἀναλάβομεν τὴν διεύθυνσιν τοῦ Ὑπουργείου, συμπεριφορᾶς τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἐναντι τῆς χαραχθείσης εὐθείας ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς τῆς Κυβερνήσεως συμπα-

θέστατα δὲ ἀποβλέποντες γενικῶς εἰς τὴν ἐκπαιδεύσιν και τοῦς λειτουργοὺς αὐτῆς θά καταβάλωμεν πᾶσαν προσπάθειαν ὅπως αὐτῶν. Ἰδίῃ ἔχομεν σαφῆ ἐπιγνώσιν τοῦ γιγαντιαίου ἔργου ὅπερ οὗτοι ἐπιτελοῦσιν και τῆς ὅλης ἐξαιρετικῆς σημασίας τὴν ὅποιαν ἔχει ἡ καλῶς ὀργανωμένη ἐκπαιδεύσις διὰ πᾶν πολιτισμένον Κράτος. Δὲν θεωροῦμεν περιττόν νά ἐπαναλάβωμεν τὴν ἀξίωσιν ἡμῶν ἡ ὅποια εἶναι και ἀξίωσις τοῦ ἔθνους ὅπως οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ἐν τῇ ἐπιγνώσει τῆς ὠφελῆς ἀποστολῆς αὐτῶν, ἰδίῃ δὲν πρόκειται περὶ ἀπλοῦ καθήκοντος ὥστε νά συστήσωμεν ἐκπληρωσιν αὐτοῦ ἀνευ φυγοπονίας, και μετὰ πλήρους εὐσυνειδησίας, ἀλλὰ περὶ ἀληθοῦς ἀποστολῆς) ἔχωσι πάντοτε ὡς ὀδηγὸν τὸ καθήκον ἐναντι τῆς Πολιτείας και τῶν ἐμπεισιτευμένων εἰς αὐτοὺς τέκνων τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, αἵτινα ἀποτελοῦσι και τὴν μόνην ἐλπίδα τοῦ ἔθνους.

Ὁ Ὑπουργὸς
Θ. ΤΟΥΡΚΟΒΑΣΙΑΝΣ

ΤΑ ΜΟΝΑ ΝΕΑ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΙΩΑΝΝΟΥ Ν. ΣΙΔΕΡΟΥ

Ολόκληρη ή σεριά των νέων εγκεκριμένων αναγνωστικών έχει εκτυπωθή με φιλοκαλλιστά τελειότερα εργοστάσια γραμικῶν τεχνῶν. Τὴν εικονογράφηση ἔχουν κάμει οἱ ἄριστοι

ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ

ΦΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Δημητριοπούλου Χ.
 Παλαιὰ Διαθήκη
 Καινή
 Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία
 Λειτουργικὴ
 Κατήχηση
 Εὐαγγελικὰ Περικοπῆς
 Ποιήματα - Προσευχῆς

Κοντομάρη Ἀναστ.

Παλαιὰ Διαθήκη
 Καινή
 Κατήχηση - Λειτουργικὴ
 Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία

ΙΣΤΟΡΙΑ

Παπαϊωάννου Δ. - Δῶρου Μ.
 Ἡ Ἱστορικὴ Ἑλλάδα Γ'
 Ἡ Ἱστορία Ἑλλάδα Δ'
 Ἡ Βυζαντινὴ Ἑλλάδα Ε'
 Ἡ Νέα Ἑλλάδα ΣΤ'

Γεντζι Ἡλ.

Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Γ'
 » » » Δ'
 » » » Ε'
 » » » ΣΤ'

ΣΥΜΦΑ ΙΣΤΟΡΙΩΝ

Δαζιζου Α. - Δούκα Δ.
 Μαθήματα Ἱστορίας Γ'
 » » Δ'
 » » Ε'
 » » ΣΤ'

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Κυριακοπούλου Δ.

Γεωγραφία Μεγάλῃ Ἑλλάδι Γ' Δ'
 Νέα Γεωγραφία γιὰ τὴν Ε' ΣΤ'
 Ἐκδοσὴ 1932

ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Κυριακοπούλου Δ.

Μαθήματα Φυσικῆς Ἱστορίας γιὰ τὴν Γ' Δ' τάξη
 Μαθήματα Φυσικῆς Ἱστορίας γιὰ τὴν Ε' τάξη
 Μαθήματα Φυσικῆς Ἱστορίας γιὰ τὴν ΣΤ' τάξη

ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δῶρου Μ. - Παπασπύρου Ν.
 1) Ζῴα - Φυτὰ Ὀργανοὶ τῆς Ε'
 2) Φυσιολογία - Ζωολογία - Ἀνατομολογία τῆς ΣΤ'

ΑΡΘΡΩΤΙΚΗ

Καλοβοπούλου Μ.

Ἀριθμ. Προβλήματα Γ'
 » » Δ'
 » » Ε'
 » » ΣΤ'

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Ἀλοῦζου - Λιουδάκη

Πρακτικὴ Γεωμετρία Ε'
 Πρακτικὴ Γεωμετρία ΣΤ'

Ἡ ΔΙΑΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΕΓΙΝΕ ΔΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ

Δ. ΔΕΛΜΗΕΤΡΟΥ - Δ. ΔΟΥΚΑ - Ρ. ΙΜΒΡΙΩΤΗ

«Τὰ Παιδάκια». Ἀλφαβητάριο, Μέρους Α'.

«Τὸ ἀλφαβητάριο τοῦτο εἶναι ὁρισμένως ἀπὸ τὰ καλύτερα καὶ ἔχουν ὑποβληθῆ. Οἱ συγγραφεῖς κατέχουν τὸ θέμα τους.



Τὸ ἀλφαβητάριο τοῦτο ἀπὸ σύνολο ὄσῳ καὶ εἰς λεπτομέρειας εἶναι φροντισμένο καὶ δικαιολογημένο, γράφει ὁ κύριος Κουντουρῆς εἰς τὴν ἐκδόσῃ του. Ὁ δὲ κ. Λάμψας συμπληροῦναι: «ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου παρομοιάζει ὕλην παιδικὴν ἐν ταύτῃ δὲ ζωντανὴν καὶ εὐθυμὸν, δυναμικὴν νὰ κινῇ ἀδιάκωτον τὸ ἐνδιαφέρον τῶν μικρῶν ἀναγνωστῶν». Στοιχίζονται αὐτοῦ: γὰρ, τὸ περιεχόμενο ἔχοντες τὴν προσοδόσῃ με δεῖ τὸ ἀλφαβητάριο δάσκαλοσὶν ὡς

ἐκδοσὴ ἀπὸ τὸν γιὰ τὸ ἑλληνικὸ βιβλίον, γιὰτὶ, ὡσὸς ὁμοιογενὴ ὄσῳ ὡς τὸ σήμερον, ἐκδοσὴ δὲν ἔχει γίνεῃ ἑλληνικὴ μὲ τέτοια ποιητικὴ ἀκρίβεια. Ὁ καλλιτέχνης κ. Γ. Κεφαλληνὸς δεῖχτηκε ἀληθινὰ δημιουργός. Ὅλο τὸ βιβλίον διαχρῶμα.

Δ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ - Μ. ΔΩΡΟΥ

«Πράγματα σπουδάματα». Ἀναγνωστικὸ Γ' Δημοτικῶν.



ὲν τὴν ἐκδοσῃ τοῦ βιβλίου, παρμένη ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴ φῶσῃ, τὴν ἑλλ. παιδικὴ ζωῃ, εἶναι χωρισμένη σὲ ὁμοίους (τοῦ Φινδόσῃου, τοῦ Χειμῶνῃ, τῆς Ἀνοιχῆς, τοῦ Καλοκαίριου, τοῦ Παλοκαίριου) καὶ διαταγμῆν ἐστὶ, ὡστε τὰ παιδιὰ νὰ διμβόσῃουν πάντα ἐξίσου. Εἶναι διόρθωση καὶ συμπλήρωση τοῦ γνωστοῦ βιβλίου καὶ τὸ μόνο ποὺ προσσῃοῦται εἰς τὴν ψυχολογημένη ἀρχὴν τὴν διαβίβῃ τὸ παιδί σχετικὰ μ' ἐκεῖνα καὶ τὸ ἐνδιαφέρον καὶ μ' ἐκεῖνα ποὺ διδάσκαται κάθε ἐποχὴ καὶ περίσῃα (ἐνιαία συγκεντρωτικὴ διδασκαλία Νέου σχολείου). Καὶ ἀλλῃσῃ ἡ πῃ ψυχολογημένη ἐνέργεια τοῦ δασκάλου εἶναι νὰ δῆναι σὲ παιδιὰ ἔργα, καὶ πρὸ πάντῃ ἀνάγνωσῃ, σχετικὴ μὲ τὰ ζητήματα ποὺ τὸ ἐνδιαφέρον κάθε πεδίου τοῦτο θὰ ἐκπληροῦται μὲ τις καλλιτεχνικὰς εἰκῃσῃ καὶ τὸ καλοσθητικὸ συναίσθημα τῶν παιδιῶν. Ἐχει καὶ λεπτομερικὰς δηγιὰς γιὰ τὸ δάσκαλον σχετικὰ μὲ τὴν ἐνιαία συγκεντρωτικὴν ἔργασίαν καὶ τὴν μέθοδον τῆς ἀναγνώσῃς.

Ρ. ΙΜΒΡΙΩΤΗ - Δ. ΔΕΛΜΗΕΤΡΟΥ - Δ. ΔΟΥΚΑ

«Ὁ κόσμος τοῦ παιδιοῦ». Ἀναγνωστικὸ Β' τάξης.

«Εὐγενέστερον ἀναγνωστικὸν δὲν ὑπόσῃ. Τὸ ὅλον παρομοιάζει εὐγένειαν. Τὸ γλωσσικὸν ὅσῃ εἶναι λατῶν, γράφει ὁ κ. Θ. Παρασκευάσῃος.



Ὁ δὲ κ. Λάμψας γράφει: «Τὰ περιεχόμενα ἐκ τῶν ἀναγνωστικῶν τῶν εἶναι ἄσῃ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγνωστικῶν, τὰ ὁποῖα μποροῦν νὰ ἀναπηλοῦν εἰς παιδιὰ τῆς Β' τάξης. Εἰς τὴν ταυτῃ ἐπίδοσῃν τοῦ βιβλίου συντελεῖ καὶ ἡ μορφὴ τῶν ἀναγνωστικῶν, τὰ ὁποῖα διακρίνεται ἐκ τῆς ἀπλοῦσῃ καὶ ζωῇ ἀντιλογῆς πρὸς τὴν ἀντιλήπῃ τῶν μικρῶν ἀναγνωστῶν καὶ χαρακτηρίζεται λογοτεχνικὴ ἀπλοῦσῃ».

Καὶ σ' αὐτὴ προσῃθεῖ ἡ Δις Ἀμοιβῇ: «Σ' ὄλο τὸ βιβλίον πνεῖ πολλὴ εὐγένεια καὶ μὲ μὲγῃ ἀπλότητα καὶ σφύρινα καὶ παιδικότητα μαζί διακρίνεται τὴ γλώσῃα του». Τὴν εικονογράφηση τοῦ βιβλίου ἔχει κάμει ὁ καλλιτέχνης κ. Γ. Στέρης.

ΑΡΣΙΝΟΣ ΤΑΜΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

«Ἡ Κυφῆλη». Ἀναγνωστικὸ (δημοτικῆς) Ε' τάξης.

Εἶναι τὸ νέο μας ἀναγνωστικὸ, γιὰ τὴν πέμπετη τάξη, μορῃτικὸ αὐτὸ εἶδος του. Ἐχει τὸ ἑξαιρετικὸ πλεονέκτημα ὅτι ἐμφανίζεται λογοτεχνικὴ διάταξη τῆς ὕλης ποὺ πρώτη φορά χαρακτηρίζεται ἀναγνωστικὰ τῆς τάξης αὐτῆς. Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι εὐκατοποίημένη εἰς δέκα κύκλους καὶ περιεχόμενα καὶ λογοτεχνικὴν ἄξιαν, ὡστε ὁ δάσκαλος νὰ μποροῖ εὐκόλῃ νὰ ἐκλέγῃ τὸ κομμάτι, ποὺ θὰ διδάσῃ, ἀνάλογον μὲ τὴν ἐποχὴ καὶ τὴν διδασκαλικὴν ἀνάγκη ποὺ παρουσιάζεται. Γενικῶς, ἡ διάταξη τῆς ὕλης καὶ ἡ συγκεντρωσῃ αὐτῆς, εἶναι τέτοια, ποὺ νὰ ἀποσκοπῇ μὲ τις ἀπαιτήσεις τοῦ νέου σχολείου ἔργασῃς. Εἶναι καινοτομὴ ποὺ πρώτη φορά ἐμφανίζεται σὲ ἀναγνωστικὰ Δημοτικῶν Σχολείων. Ἡ καλύτερη σύσταση γιὰ τὸ ἀναγνωστικὸ μας «Κυφῆλη» εἶναι τὸ ὄνομα τῆς συγγραφέως, γνωστῆς ἀπὸ Δημοδιδασκαλικὸν κόσμο καὶ ἀπὸ ἄλλο ἐργαζομένῃν κέρου βιβλίων τῆς.



ΩΣΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΔΕΗ - ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 52 - ΑΘΗΝΑΙ

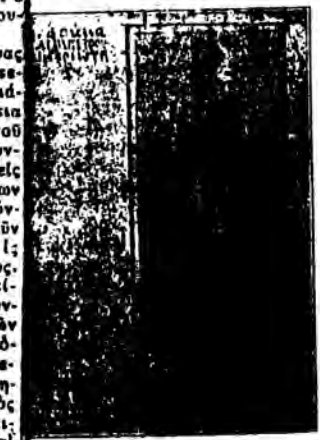
Μαλλιτέχνη Γιάννης Κεφαλληνός, καθηγητής της σχολής των Καλών Τεχνών και Γ. Στέρης. Οι άναγνωστικά μας θα σημειώσουν σταθμόν στη σχολική Έλληνική βιβλιογραφία.

ΝΕΚΑΙ Η ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΙΣΕ

ΟΝΕΤΟΣ 1933 - 1934

Α. ΔΟΥΚΑ - Δ. ΔΕΛΗΠΕΤΡΟΥ - Ρ. ΙΜΒΡΙΩΤΗ
«Η ζωή του παιδιού». Αναγνωστικό Γ' τάξης.
Το βιβλίο τούτο έχει πολλά περιεχόμενα. Η αρχή του με τη ζωή του σχολείου είναι πολύ καλή. Καθαρίσιμα είναι πολλά κείμενα που με φέρνουν καλλιτεχνική προσοχή και να διδάξουν το παιδί. Επίσης είναι λυμπρές οι παραδόσεις και οι ιστορίες των ζωών και κατάλληλα για την ηλικία των παιδιών, γράφει ο κ. Κουντινός.
«Ολα σχεδόν τα άναγνωστικά έχουν λογοτεχνική αξία, είναι κατά το πλείστον απηλλαγμένα της κατωφανούς ή βίαιης προς διδασκαλίαν και των άτέχνων ήθικολογιών, επίσης είναι κατά το μάλλον και ήτον προσηροσμένα προς την αντίληψιν άναστατών παιδιών διά τή όμοια προορίζονται και ως προς το περιεχόμενον και ως προς την έκτασιν αυτών», σημειώνει ο ίδιος.
Ο δέ κ. Παπασπύρου γράφει: «Ακολουθούν θέματα καλυπόμενα τήν άλληλεγυγήν και διαφόρους κοινωνικάς όρεσάς και άικτυχής περιγραφής τής ζωής του χωριού και τής πόλεως». Και το βιβλίο τούτου τήν εικονογραφίαν έκανε ο άτέχνης κ. Στέρης.

ΜΑΡΙΑΣ ΔΙΟΓΔΑΚΗ - ΑΙΚ. ΓΙΑΝΝΙΚΑΚΗ
«Η ζωή των παιδιών». Άλφαβητάριο. Τεύχος Α'.
Είναι το μόνο νέο βιβλίο τού είδους του που έκθεύεται από τους γοντάς. Νά, τί λένε γα' αυτό:
«Προσφέρει με τόνον φρεσών παιδιών άρεσές άτομική και κοινωνική δράσει; σέγλωσα απλή και όμοια. Τά θέματα τού προσηροσμένα είναι φρεσών εθώματα ψυχολογικήσ περιήρωσώ; και παιδινή; άφρεσών. Τά άναγνωστικά τού βιβλίου δίνουν νέο παλμό και χίνουιν όμορη ζωή στήν ψυχή του παιδιού. Μπορούν να θεωρηθών μαθηροτεχνικήσ διατυλωσώσ και παιδίασ γώσας. Τό βιβλίο αυτό δά έπιδράσει εύλογικά στά παιδιά με τή γοητεία του, γιατί είναι ή κατάλληλη τροφή στήν πνευματική κείνα των παιδιών τής α' τάξης...»



ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Τουρνά Ι.
Μεθοδική Γραμματική Γ' Α' Γοντζέ Η.
Διδακτική Γραμματική διά τής άνωτάτης τάξης.
Χονδρομήτρου
Γραμματική Ε' ΣΤ'

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Σκουτεροπούλου Γ.
Η άγωγή των Έλληνοπαιδιών
Βαχαβόλου Γαν.
Συμβολικά και Όδηγός
Η άγωγή τής β' τάξης.
Χρυσόφης
Η γομηαστική κατά τό Συνοδικόν σύστημα.
Μωραΐτου Δ.
Η Άτομική ψυχολογία
Ιστορία τής Παιδαγωγικής
Ψυχολογία μεγάλη
Ψυχολογίασ
Παπαδοπούλου Α.
Ψυχολογικόν άπάνθισμα
Λαμπραδίου Έρ.
Στοιχεία Παιδολογίας
Δέλλα Σ. Π.
Τ' Άνεύθουνα
Μπαλάνου Σ. Δημ.
Αί θρησοκευτικά ήθώ του Άδουμανίου Κορρή.
Μιχαηλίδου Μ. Γ.
Σοματική Έδεια
Παπαντωνίου Ζ.
Τά χελιδόνια
Πρώτον Έλληνοκόν Έκπαιδευτικόν Συνοδρίον.
Σουμλίδου Γ.
Συνοδικά Άσκήσεισ
Στοιχειώδη Μαθήματα Στοιχογικήσ των Νεοελληνικών Παιδιών
Λαζάρου Ι.
Νομοθεσία Δημοτική; Έκπαιδευτικήσ
Τριβριώτη Ρ.
Ψυχανάλυση
Ταμπανοπούλου Άρ.
Όδηγός στήν Α' Άνάγνωση
Άλοΐζου - Α. Λιουδώνη
Προακτικός Όδηγός Γεωμετρίας
Άδωφα Δ.
Διδακτική Φυσιογνωσία Μαθηροματίων.
Διδακτική Άριθμητικήσ
Γεωγραφίας
Άμπατζόγλου Νικ.
«Τό όρθογραφικό μας πρόβλημα».

Ν. ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ - Δ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ
Ζωή». Αναγνωστικό (καθαρευούσης) ΣΤ' τάξεως.
Είναι το μόνο νέο Άναγνωστικό τού είδους του από τή όόνα στον περσιόν διαγωνισμό. Νά, τί γράφουν οι κείσ τής άνωτάτης τάξης γα' αυτό:
«Η όλη του είναι έγκυκλοπαιδική, βίαιοστοτεχνικά διαλεγμένη και διατεταγμένη, έτσι πού να άνευποκρίνεται στά κατά καιρούσ παιδικά ένδιαφέροντα. Τά θέματα τού βιβλίου έπιδιδώκουν να έμφωσήσουν στίσ ψυχήσ των παιδιών άτομική; και κοινωνικήσ όρεσές, να εξασφαλίσουν τήν όγείαν τους, να τή κάνοιν έκπαιδευτικώσ παράγοντας τής κοινωνίας, να κατακολεμήσουν τίσ προλήψεισ και άγνοησεισ, να τή πλουτίσουν με πρακτικήσ γνώσεισ, να καλλιερήσουν τό πνεύμα όμαδικής δράσεισ, να τή κάνοιν άγροκήσουν ελληνική φύση και ζωή, να καταστείλουν τό μίσος και τόν έθνισμό και να εξασφαλίσουν τήν διά τής ειρήνης εδωρογίαν. Όλα τά άναγνωστικά είναι έκλεκτά λογοτεχνήματα, όφέσπουδαία, εδωγνή και ήθσοκά. Είναι γομμένα σε γλώσσα όμορφή, όμοια και βραχυπερίοδη».
Ο άναγνωστικό αυτό των κ. κ. Ν. Άμπατζόγλου - Δ. Λουκόπουλου είναι βιβλίο πού άσφαλώς θα άφήσει έποχή στή σχολική έκπαίδευση.

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΜΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ
«Γεωγραφικός Άτλας». Διά τής άνωτάτης τάξης.
«Ο έγκριτός γεωγραφικός Άτλας Γ. Άμπαδογιάννη διά τούσ μαθητέσ των Δημοτικών σχολίων περιέχει πάν ό,τι άναί να βρηθώσ τούσ μαθητέσ εις τήν έκμάθησιν τού τόσον χρησίμου γεωγραφικού μαθήματος. Έχει τυπωθή και βιβλιοδετηθή με φιλοκελίαν και προσοχήν και καθίσταται εύτα χρησιμώτατος όμ μόνον διά τούσ μαθητέσ, άλλό και διά πάντα έπιθυμούντα να γγορησιν τόν τόπον του και τής ξένουσ χώρουσ.
«Ο Γεωγραφικός Άτλας τού κ. Άμπαδογιάννη δέν κρέκει να λείψη τή ό κανένα μαθητή των άνωτέρων τάξεων των Δημοτικών Σχολείων».



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ

Πρός τα μέλη του Συλλόγου

Καλούνται όλα τα μέλη του Συλλόγου σε γενική συνέλευση για τις 4 Οχτώβρη ώρα 11 π. μ. στο Α' Σχολικό μέ θέμα :

- 1) Συμπλήρωση Δ. Σ.
 - 2) Λογοδοσία Αντιπροσώπου.
 - 3) Συζήτηση επί του ύπαλληλικού.
 - 4) Ανακινώσεις και προτάσεις.
- Στη γεν. συνέλευση θα παρασθῆ και ὁ πρόεδρος τῆς Ὁμοσπονδίας κ. Ραϊκόσ και πρέπει νά μή λείψῃ κανείς.
- Ὁ Γραμματεὺς**
Ἀθ. Μωλοῦρας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ

Καλοῦνται τὰ μέλη τοῦ διδασκαλικοῦ Συλλόγου Πειραιῶς εἰς τακτικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τὴν θηρ τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἡμέραν Πέμπτην καὶ

ὅραν 4ην μ. μ. ἐν τῇ αἴθουσῃ τοῦ 7ου Δημοτικοῦ Σχολείου μέ θέμα :

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΑΜΟΥ

Ἀριθμὸς Πρακτικοῦ 47

Ἐν Ἀμ. Βαθὸς καὶ ἐν τῷ Β' σχολείῳ τὴν 12ην Αὐγούστου 1933, συνήλθον τὰ μέλη τῆς Διδασκαλικῆς Ἐνώσεως Σάμου τῇ προσκλήσει τοῦ προέδρου αὐτῆς, εἰς ἑκτακτὸν γενικὴν συνέλευσιν.

ΨΗΦΙΖΕΙ

1ον) Ἐκφράζει τὴν λύτην τοῦ κλάδου πρὸς τὸν βουλευτικὸν Σάμου κ. Ἐκ. Κώστα καὶ εἰς παρεξηγήσεως ἴσως προκαιοσθῆς ἀπὸ συκοφαντικῶν κηρυγμάτων τῶν κατὰ τόπους ὑπὸ ἐπιτελοῦν ἀλιετηρίων κινουμένων, ἐδίξε διὰ φράσεων ἠμιστά εὐπρεπῶν τὸ διδασκαλικὸν σῶμα τοῦ Νομοῦ, διαδι-

λοιτὰ δὲ οὐκ ἀποσύνηται ἐν τῇ ἐκπαίδευσί ἡμέραν οὐκ κατά τῷς ἰδίαις, διότι οἱ διδασκαλοὶ τοῦ νομοῦ ἔχουν ἐπιγνώσιν τῆς ὑψηλῆς τῶν ἀποστολῆς.

2ον) Ἐξοικονομῶν τὴν λύτην τῆς πρὸς τὴν διευθύνειν τῆς Ἐφημερίδος «Σάμος» διότι ὁλοῦν ἀβασάνειας καὶ διὰ τῶν ἀποτόχων δημοσιευμάτων τῆς ἔργου παραίτησις συκοφαντήσεως τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου τοῦ νομοῦ.

3ον) Ἐκφράζει τὴν εὐγνωμοσύνην τῆς πρὸς τὸν Ἐπιθεωρητὴν Σάμου κ. Ἄπ. Στυλιανόπουλον, ὅστις οὐκ μόνον ἀπερόληπτον διαγωγήν καὶ ἀναισχρῆτα ἐδίξε, ἀλλὰ βεβαιώθει ἐκ τοῦ

ἔργου ἔργου ἀποτόχων τῶν πολιτικῶν παρατάξεων, οὐτε καὶ καταδίωξις διδασκάλου, ἀλλ' ἀπεναντίας παντοειρώπως ἐξυτηρήσει τοὺς λαϊκὸν σχολείων καὶ τὸν ἔργον τοῦ ἐν τῷ νομῷ μας, περὶ ὃν μαρτυροῦν τὰ ἀνεγερθέντα διδακτήρια, τὰ ἱδρυθέντα συστάσια, ἡ ἐξυψώσις τῶν διδασκάλων ἐν τῇ κοινωνίᾳ κ.λ.π.

4ον) Ἐκλέγει ἐπιτροπὴν ἐκ τῶν κ. κ. Ἰάκ. Βαγδῶρου, Πέτρ. Βασιλείδου Δημ. Τραγάκη καὶ Κων. Ἀνάση ἵνα ὑπεβάλλῃ τὸ παρὸν ψήφισμα εἰς τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Βουλῆς τῶν Ἑλλήνων, τὸν Σὺν Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, τὸν κ. Νομάρχη Σάμου, τοῦ κ. κ. Βουλευτῶν τοῦ νομοῦ, τοῦ, διευθυντὰς τῶν ἐναυθῶν ἐκδοθῶμενων Ἐφημερίδων, καὶ νά ἀποστείλῃ τοῦτο πρὸς δημοσίευσιν εἰς τὰ ἐκπαιδευτικὰ περιοδικὰ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» καὶ «Ἐσμή».

Ὁ Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως.
Κ. Ν. Ἀνάση

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ

Στὶς 11 Σεπτεμβρίου ἔργου ἐστὶν ἡ 1α Γενικὴ Συνέλευσις τῶν διδασκάλων Φθιώτιδος. Μετὰ τὴν ἔκλογὴν τοῦ προεδρίου καὶ τὸν ἐλεγχὸν τῶν πληρεξουσίων ἐνεκρίθη ὁ ἀπολογισμὸς καὶ ὁ νέος προϋπολογισμὸς. Ἐκ μέρους τοῦ Δ. Συμβουλίου ἐλογοδόθησε ὁ πρόεδρος αὐτοῦ. Ἐπίσης ἐλογοδόθησε ὁ ἀντιπρόεδρος τοῦ Συλλόγου στῆ 18η Γεν. Συνέλευσις. Ἡ συνέλευσις ἀπέκρινε παρρησιῶν καὶ μετὰ συζήτησίν τῶν τῶν πεπραγμένων τοῦ Δ. Συμβουλίου ὅσο καὶ τῆ σίαση τοῦ ἀντιπροσώπου στῆ 18η Γ. Συνέλευσις.

Κατόπιν προτάσεως ἧς συνέλευσις ἀπεδοκίμασε τὴ μέχρι τοῦτα τακτικῆς τῆς νέας διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας ἰδίως κατὰ τὴν τελευταία κηνημοποίησι τῶν ὑπαλλήλων καὶ καλεῖ αὐτὴν νά συναρπάσῃ στενά καὶ εὐχερινά μετὰ τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους.

Τὸ Νέον Διοικητικὸν Συμβούλιον καταρτήσθη ὡς ἑξῆς :

Βασίλ. Κολοφωταῖς, Πρόεδρος Γ. Καρκάνης, Γραμματεὺς Δημ. Κοδόρου οἱος Ταμίας Ἀλέξ. Μήτσας Ἄντιπρόεδρος Κατῆ Τσάλλας, μέλος Ὁ Πρόεδρος **Β. Κολοφωταῖς**

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε.

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ (ΚΕΝΤΡΙΚΟΝ ΟΔΟΣ ΑΘΑΙΑΣ 4, ΤΗΛ. 23-556) (ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 4, ΤΗΛ. 21-685) Τηλεγραφικὴ διεύθυνσις: ΒΙΒΛΟΣ

Ἀναγνωστικὰ ἐγκυκλιμένα διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1933 - 1934

- | | |
|--|-----------|
| Τάξις πρώτη | |
| Ἡ χαρὰ μας Ἀλφαβητάριο μέρος Α' Ζήση Δαρμασκηνοῦ, ἀρτι ἐγκυκλιμένον ΜΟΝΟΝ ἔκ τῶν 17 ἀποβληθέντων εἰς τὸν διαγωνισμόν, εἰσαγῶν ΝΕΑΝ ΜΕΘΟΔΟΝ διδασκαλίας (πρὸς διατίμησιν) | |
| Ἀλφαβητάριο τοῦ Κράτους μέρος Α' | Δρ. 14.30 |
| Ἀλφαβητάριο τοῦ Κράτους μέρος Β' | > 8.90 |
| Τάξις δευτέρα | |
| Τὸ χρυσὸ μου βιβλίον Βουτυρᾶ - Παπαμιχαήλ. | > 15.60 |
| Τάξις τρίτη | |
| Ὁδὸσκοπία Α' Ἀνδρεάδου | > 15.70 |
| Τάξις τετάρτη | |
| Φύση καὶ Ζωὴ Νιρβάνα Ζήση Δαρμασκηνοῦ, ἀρτι ἐγκυκλιμένον ΜΟΝΟΝ ΝΕΟΝ ἔκ τῶν 18 ἀποβληθέντων εἰς τὸν διαγωνισμόν. Ἡ ἔκθεσις τῶν κριτῶν λέγει : «Εἶναι πολὺ ἀνώτερον τῶν ἄλλῶν ἐγκυκλιμένων...» (πρὸς διατίμησιν) | |
| Τὸ φηλέ βουνά Ζιχ. Παπαντωνίου, ἀρτι ἐγκυκλιμένον (πρὸς διατίμησιν) | |
| Τάξις πέμπτη | |
| Γλῶσσα Δημοτικὴ : | |
| Ὁ Φίλος τοῦ χωριοῦ Δ. Ἀνδρεάδου | Δρ. 17.80 |
| Ὁ Μωριὸς Δ. Κοντογιάννη | > 21.10 |
| Γλῶσσα Καθαρεύουσα : | |
| Ἀναγνωστικὸν Δ. Ἀνδρεάδου | > 17.80 |
| Ταξίδια Νιρβάνα - Ζήση - Δαρμασκηνοῦ | > 17.60 |
| Βιογραφία Δ. Κοντογιάννη | > 15.— |
| Ἑλληνικὴ ψυχὴ Β. Φάβη | > 16.60 |
| Τάξις ἕκτη | |
| Γλῶσσα Δημοτικὴ : | |
| Ἐμπρὸς πάντα ἔμπρὸς Νιρβάνα - Ζήση - Δαρμασκηνοῦ | > 17.— |
| Γλῶσσα Καθαρεύουσα : | |
| Ἀναγνωστικὸν Δ. Ἀνδρεάδου | > 16.60 |
- Εὐρίσκονται ὅλα εἰς ἐλασσὴν ἀντίτυπα εἰς τὸ ἐν Ἀθῆναις ὄδοσ Ἀθῆναις 4 Κατάστημά μας καὶ εἰς ὅλους τοὺς βιβλιοπώλας τῶν Ἑσπέρων.

ΔΥΟ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για τὴν 1η τάξη τοῦ Δημο. Σχολείου

Ἔκδοσις Π. Παναγοπούλου εἰς τὴν ἔκδοσιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Ἀ. Καστανάκη.

- Ἐποπτεία τῶν κηρίων δι' εὐκόνην.
- Ἐποπτικὰ προβλήματα.
- Χειρτεχνία.

Τὸ καθε τετράδιον δραχ. 2 Ἀπλ. ὄσο καὶ τὰ ἄγραφα τετράδια.

Ἐκδοτικὸς Οἶκος Δημητράκου Α.Ε.
Ἀθῆναι, ὄδοσ Ἀθῆναις 4 (καὶ Σταδίου 4)

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΖΗΚΑΚΗ-ΑΘΗΝΑΙ

Νέα πολύτιμα, ἀπλά, συνομῶματα βοηθητικὰ στὴν Δημοτικὴν γλῶσσαν.

ΒΑΓΙΑ ΝΙΚ.

- Γεωμετρία γιὰ τὴν Ε' - ΣΤ'
- Ζωολογία - Σωματολογία γιὰ τὴν Ε' - ΣΤ'
- Φυτολογία γιὰ τὴν Γ' - Δ'

Ἐδιδάχθησαν ἐπὶ 30 εἰσα ἔτη μὲ διδασκαλίαν ἀπλῆ, παιδικὴν, Ἐγγώριστον πάντα πλήρη ἐπιτυχία.

Κάθε τι τὸ περιττὸ ἀφῆρηθῃ καὶ τόσο ὁ διδάσκαλος ὄσο καὶ τὸ παιδί ἔχουν ὄσα ἀκριβῶς ἀπαιτεῖ τὸ ἐπίσημον Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα, ἀλλὰ μὲ δὶη τὴ δυνατὴν συντομίαν.

Τὸ παιδί ἀπληροῦται καὶ χωρὶς ὑπόδειξις θὰ μαθαίνοι τὰ διὰ φορα μαθήματα καὶ θὰ τὴ ἔχη γιὰ πάντα κηθμα τὸν.

Προσῆται ἰδιαιτέρως τὸν Πρόλογο τῆς Γεωμετρίας. Ἐχομε τὴν πεποίθησι πῶς ἡ πρωτότυπη αὐτὴ Γεωμετρία προτιμώμενη, θὰ προκαλέσι τιμητικὰ γιὰ μᾶς συγχαρητήρια τῶν κ.κ. διδασκάλων.

Ἡ συντομία μᾶς ἐπέτρεψε νά κανονίσωμε ἀπιστευτῶς μικρὰς τιμὰς.

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

Αρ. Έγκ. 50

Περί συστάσεως ως ελεύθερου αναγνωστικού του περιοδικού «Εκπαιδευτικόν Δελτίον».

Πρὸς τοὺς κ. κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητοὺς τῶν σχολείων, Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολῶν καὶ Διευθυντῶν τῶν δημοτικῶν καὶ ἰδιωτικῶν σχολῶν Μισησῶν καὶ δημοτικῆς Ἐκ αἰδεύσεως.

Ἐχόντες ὑπ' ὄψιν τὸν νόμον 5016 «περὶ σχολικῶν βιβλίων» καὶ τὴν περιλαμβανομένην ἐν τῷ ὑπ' ἀριθ. 17 ἐ. ἔ. πράξιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου (Ὁλομελείας) ἀπόφασιν τοῦτου ὅπως ἡ ἐκδομένη ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ κ. Ἰωσήφ Λαζάρου μηνιαία ἐπιθεωρητικὴ ἐκπαιδευτικὴ καὶ διοικητικὴ νομοθεσίαι καὶ νομολογίαι «Ἐκπαιδευτικόν Δελτίον» συσταθῆ ὡς εἰσθερον ἀνάγνωσμα τοῦ προσωπικοῦ τῶν σχολείων τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, διότι ἡ ἐπετηρὴς αὐτῆς περιέχουσα ἐπίλεκτον καὶ ἀποκλειστικῶς τοὺς ἐκπαιδευτικῶν, λειτουργικῶν, ἀποφασιστικῶν ἐπιλογῶν τῆς ἰστορίας, ἐκπαιδευτικῆς καὶ διοικητικῆς νομοθε-

σίας καὶ νομολογίας ἀποβαίνει λυσιτελεστάτων καὶ ἀπὸ τοῦτο ἀπαραίτητον ἐφόδιον τῶν ἐπιθεωρητικῶν λειτουργῶν διὰ τὴν ἐκτελεστικὴν ἀσκίαν τοῦ ἔργου των, ἀποφασίζομεν ὅπως διὰ τοὺς ὡς ἀνω λόγους συστήσωμεν τὸ περιοδικὸν τοῦτο ὡς εἰσθερον ἀνάγνωσμα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ τούτων καὶ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν πάντων τῶν σχολείων.

Ὁ Ὑπουργός
Θ. ΤΟΥΡΚΟΒΑΓΙΑΝΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Παναγιώτης Ξυδός, Δημοδιδάσκαλος Καρυμανωλλίου καὶ Παναγιώτα Βούβλα ἐκ Κορυφαίου ἐτέλεσαν τοὺς γάμους των τὴν 10ην Σβρίου 1933. Τὸ τμήμα Δημῶν Πυλίας εὐχεται βίον εὐτυχῆ καὶ ἀνθόδοξον.

Στοὺς ἀγαπητοὺς συνιδέλους Δημῶν Πίκων καὶ Ὀλγαν Παπαδημητρίου ποῦ ἔκαναν τὸ γάμο τους εὐχόμεστε ζωὴ εὐτυχὴ σήμεν.

Γιὰ τοὺς δασκάλους Ζηγοριῶν
Ὁ πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
Κ. Λαζαρίδης

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Ὁ Σύλλογος δημοδιδασκάλων Λαρίσης ἢ «Ἀναγέννητος» θεωρεῖ ὑποχρέωσίν του νὰ ἐκφράσῃ τὴς θερμῆς του εὐχαριστίας διὰ τοῦ διδασκαλ. Βήμματος, πρὸς τὸν Ἐκπαιδευτικόν Οἶκον Δημητρίου Α. Ε. διὰ τὴν ἐκ δρ. 585 δωρεάν του, εἰς διάφορα και-

ΠΑΝΑΓ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ

τέως Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Σχολείων

Ἐπισκευτικῶν.

Παλαιὰ Διαθήκη	δρ. 8.50
Κινητὴ	δρ. 8.50
Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία	δρ. 8.50
Κατήχησις καὶ λειτουργικὴ	δρ. 8.50

Ἱστορικά.

Ἡρωϊκοὶ Χρόνοι	δρ. 8.50
Ἱστορικοὶ Χρόνοι	δρ. 8.50
Βυζαντινὴ Ἱστορία	δρ. 8.50
Ἱστορία τῆς Νεωτέρας Ἑλλάδος.	δρ. 8.50

Φυσιογνωστικά.

Ζωολογία 3ης καὶ 4ης τάξεως Παρισίου— Παναγοπούλου	δρ. 8.50
--	----------

Ὅλα ΝΕΑ εἰς ὑφους λογοτεχνικῶν

δαγωγικά, φιλολογικά, βοηθητικά, κτλ. βιβλία, διὰ τὸ γραφεῖον τοῦ συλλόγου.

Ὁ Πρόεδρος Β. Παρμαλιώτης
Ὁ Γραμματεὺς Γ. Πάλλας

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ ΠΑΛΑΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ

Οἱ ἐν Ἀθήναις, Πειραιεὶ καὶ Ἀττικῇ παλαιῶν πρωτοβάθμιοι, ὅσοι δὲν προήχθησαν ὡς τώρα εἰς εἰσηγητὰς, καλοῦνται τὴν προσεχῆ Κυριακὴν 17ην Ὀκτωβρίου καὶ ὄραν δ. μ. μ. εἰς τὴν ἑσπερικὴν αἴθουσαν τοῦ καφενείου Ἐρμού 66 πρὸς συζήτησιν τοῦ ζητήματός των καὶ λήψιν ἀποφάσεων.

Ἀθήναι 26 Σβρίου 1933
Ἐπιτροπὴ Παλαιῶν Πρωτοβαθμίων

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Ἄντ. Κορτοφύλακον. Βλέπετε φημισμένα νόμον π.δ δημοσεύσεως σὺ δρ. 442 ἐδ. Βήμα σκετικῶς μὲ τὴν ἰνοικειὸν σὰ σχολεῖα.

Κατεβόλομα προσκἀθειε γὰ τὴν ἐπέλευσιν ὄλων τῶν καθυστερομένων προσεγγῶν. Νὰ ἐπιβλήῃ ἐφόημα ὁ θεὸς σὺς τὸ Ὑπουργεῖο Ἐκπαιδεύσεως, γιὰ τὸν βοθῆ ἄγραφος ἀπάντησις σκετικῶς μὲ τὴν ἀνγγνωστικὴν τῆς δημοσεύσεως τοῦ ἀπὸ τοῦ 1919—1925.

Συνδρομητικῶν. Ὁ νόμος λέγει: οἱ καταλυθέντες ἀπὸ τοῦ ὄρου ἡλικίας τῶν δὲν ἀνατάνται νὰ ἀπολυθῶσι τῆς δημοσεύσεως πρὸ τῆς λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

Στόν ἐν δρχ. 1663, βοθήημα 55.987, μέτρον περίου δρχ. 800. (11. ἀνωτέρω ἐπὸς χέρι θὲ ἔχεται ἐρ' ὄσον εἰβρια λαμβάνεται μισθὸν γραμ. α'.)

ΝΕΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

- 1) **Μαθήματα Χημείας**, Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως, Ε. Χατζηγιάννη—Σ. Ἀλοῦζου.
- 2) **Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα**, Ε' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀλοῦζου.
- 3) **Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα**, ΣΤ' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀλοῦζου.
- 4) **Κατὴν Διαθήκη**, Δ' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀληθινοῦ.
- 5) **Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία**, Ε' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀληθινοῦ.
- 6) **Λειτουργικὴ καὶ Κατήχησις**, ΣΤ' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀληθινοῦ.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ - Ν. ΑΛΙΚΙΩΤΗ - ΗΡΑΚΛΕΙΟΝ

Τὰ παραπάνω βοηθητικὰ βιβλία θεωρήθησαν ἀπὸ ὄλους τοὺς δασκάλους ποῦ τάδωκαν στοὺς μαθητὰς των ὡς τὰ πιὸ ἐδληπτα καὶ πιὸ μεθοδικά.

ΠΩΛΟΥΝΤΑΙ Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΑ ΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ 2-3

Τὰ μόνα νέα ἐγκριμένα

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Δ. ΔΟΥΚΑ, Δ. ΔΕΛΗΠΕΤΡΟΥ, Ρ. ΙΜΒΡΙΩΤΗ

Ἐκδόσεις νέες καλλιτεχνικῆς, νέες στοιχεῖα, νέα εἰκονογράφηση.

- 1) «ΤΑ ΠΑΙΔΑΚΙΑ» Ἀλφραδητάρη, Μέρος Α'.
- 2) «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ» Ἀναγνωστικὸν γιὰ τὴ Β' Τάξη.
- 3) «Η ΖΩΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ» » » Γ' »

ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Α. ΛΑΖΑΡΟΥ, Δ. ΔΟΥΚΑ, Νέες σειρὰ Ἱστοριῶν γιὰ τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖο:

- Τάξη Γ'. ΘΕΟΙ ΚΑΙ ΗΡΩΕΣ (Μοθοί)
- Τάξη Δ'. ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ
- Τάξη Ε'. ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ
- Τάξη ΣΤ'. ΤΑ ΝΕΑ ΧΡΟΝΙΑ

Ἡ νέα σειρὰ τῶν Ἱστοριῶν λύει μὲ τὸν ἱκανοποιητικώτερον τρόπο τὸ πρόβλημα τῆς διδασκαλίας τῆς Ἱστορίας σὸ δημοτικὸν σχολεῖο. Γραμμένα μὲ μεγάλη ἀκριβολογία, μὲ ζωντάνια καὶ χάρη λογοτεχνικὴ, προσαρμωμένα σὸ πνευματικὸ ἐπίπεδο τοῦ παιδιοῦ. τὰ βιβλία αὐτὰ ἀνταποκρίνονται σὴ διδαχτικῇ καὶ παιδαγωγικῇ ἀνάγκῃ τῶν δημοτικῶν σχολείων.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΟΥ ΣΙΔΕΡΗ
ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 52 — ΑΘΗΝΑΙ

ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΝ ΑΡΧΕΙΟΝ

Ἐκυκλοφόρησε τὸ 1ον τεῦχος τοῦ Ὀλυμπιακοῦ Ἀρχείου, περιοδικοῦ ἱστορικοῦ, ἀρχαιολογικοῦ καὶ λαογραφικοῦ, ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ καθηγητοῦ κ. Δημ. Κιουσοπούλου.
Ἰδιαιτέρως ἀνδιαφέρει τοὺς ἀπὸ Ὀλυμπίας δημοδιδασκάλους.
Ἀποταθῆτε: Μαρκοῦρη 1α, — Ἀθήνας.

Μ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΥ

ΕΓΓΕΚΡΙΜΕΝΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 1933 - 1934

Κύριε συνάδελφε,

Ἐπίτρεψέμου σήμερον νὰ Σὲ παρακαλέσω νὰ προτιμήσης ἐρέτος σὸ σχολεῖο Σου τὰ ἐγκριμένα ἀναγνωστικά μου:

- Ἀλφραβητάρη Μέρος Α'
- Ἀλφραβητάρη Μέρος Β'

Θὰ μὲ ὑποχρεώσης πολὺ.

(2-5)

Μ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΣ

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΣΥΣΚΕΨΗ ΕΙΣ ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ἀνακοινώσεις εἰς τὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων Ἀθηνῶν Πειραιῶς καὶ περιχώρων παρὰ τῆς Διοικήσεως.

Σήμερον τὴν 22ην τ. μ. ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν 5 μ. μ. κατόπιν προσκλήσεως τῆς διοικήσεως τῆς Ὀμοσπονδίας συνηλθον εἰς τὰ γραφεῖα αὐτῆς τὰ διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων Ἀθηνῶν Α'. Ἀθηνῶν Β'. Πειραιῶς, Μεσσηνίων καὶ Διυρωικῆς καὶ Μεγαρίδος. Κατὰ τὴν ἀσπασίαν ταύτην ἡ διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας ἀνακοίνωσεν εἰς τὰ συμβούλια τῶν ἀνω συλλόγων τὰς μέχρι τοῦ 1α ἡμερῆς τῆς διὰ τὰ ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα τοῦ κλάδου καθῶς καὶ

εἰς τὸ σημεῖον τοῦ ὁποῦν ἐδράσονται ταῦτα. Ἐν τῶν ἀνακοινώσεων τούτων διεπιστάθη διαφαίνεται καθαρὰ πλεονεξία οἱ ἀρμόδιοι ἀντιληφθέντες τὸ ἄδικο τὸ ὁποῖον ἐγένετο πρὸς τοὺς διδασκάλους μέχρι τοῦδε καὶ ἐπιτιμῶνες τὸν μεγάλον ὄλον τὸν ὁποῖον ἐπέζησεν καὶ θὰ παύσῃ ὁ δημοδιδάσκαλος εἰς τὴν ἀγαπήσῃ τὸν κλάτον, ἀπεφάσισαν νὰ τὸν ἐξυψώσουν οἰκονομικῶς καὶ ἠθικῶς καὶ τοῦ δώσουν τὴν ἐν τῇ κοινωνίᾳ καὶ ὑπαλληλίᾳ θέσιν ποῦ τοῦ ἀρμόζει.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΑΝΕΧΩΡΗΣΕ ΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΕΙΑΝ

Ὅπως ἀνεγράψαμεν εἰς τὸ προηγούμενον φύλλον τοῦ Διδ. Βήματος ὁ Πρόεδρος τῆς Ὀμοσπονδίας κ. Ράτζκος ἀνεχώρησεν εἰς περιοδείαν, ἀκολουθῶν τὸ ἐξῆς πρόγραμμά, τοῦ ὁποῦν παρακαλοῦνται οἱ τῶν περιφερειῶν Σύλλογοι νὰ ἔχωσιν ὀψίμην διὰ τὴν φροντίδα τῆς συγκέντρωσεως τῶν συναδέλφων τῆς περιφερείας τῶν κατὰ τὴν ἐν τῷ προγράμματι ἀναφερομένην ἡμέραν.

26	Σεπτεμβρίου	Βόλος
27	"	Λάρισα
29	"	Κατερίνη

30	Σεπτεμβρίου	ἕως 2 Ὀκτωβρίου	Θεσσαλονίκην
3	Ὀκτωβρίου		Λαγκαδά
4	"		Γιαννιτσά.
6	"		Βέροια
7	"		Ἐδεσσα
10	"		Φλώρινα
12	"		Καστοριά

Ἵστερα ἀπὸ τὴν περιοδείαν τοῦ τομῆως αὐτοῦ θὰ συνεχισθοῦν καὶ εἰς τὰς λοιπὰς περιφερείας. Ἡ Διοικήσις ἐπιθυμᾷ νὰ πιστεῖται ὅτι οἱ κ. κ. συνάδελφοι τῶν περιφερειῶν θὰ ἀγνοήσωσι καὶ δαπάνας καὶ κόπους καὶ θὰ σπεύσωσιν εἰς τὴν πρόσκλησιν αὐτῆ, ποῦ θὰ ἀποτελέσῃ ἕνα νέον σταθμὸν γιὰ τὴν σύμπτηξιν τῶν δυνάμεων τοῦ κλάδου.

ἈΝΑΓΝΩΣΤΕΣ ΕΙΣ ΤΟΝ ΕΝ ΒΕΣΣΙΟΝΙΩΣ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΟΝ.
Συνηγορευθῆναι καὶ ἐπιπροσδοκῆναι τὸν ἄριστον τοῦ νόου καὶ παιδαγωγικὸν Προέδρον τῆς Ὀμοσπονδίας μας. Τὸ ζήτημα τῶν Γυμνασιαστικῶν ἔχουσιν τὴν δύναμιν τὸν. Ἀπὸ κέρειον ἔχουσιν τῆς 20/8/33 τοῦ Δ)κοῦ Βήματος καταφαίνεται εἰς

ὁ νέος Πρόεδρος μας γεμάτος ζωῆ καὶ δύναμιν καὶ πάθος τῶν ἀνωτῶν ζητημάτων θὰ τραβήξῃ ἐμπρός καὶ θὰ ἐπιτύχῃ παρὰ τῆς σημερινῆς νεοεχούσε καὶ φιλοδικαίου Κυβερνήσεως, εἰ ἐν ἐπέτυχον οἱ προτάσεις του. Ρίζωμα 27-8-33. Ἐφραϊμίδης

ΑΞΙΟΣΥΣΤΑΤΑ ΒΙΒΛΙΑ

Συνάδελφοι,

Προτιμήσατε τὰ ἀναγνωστικὰ βιβλία τοῦ συναδέλφου μας Παν. Δημητράτου

1. Παιδικὰ ἀναγνώσματα Δ'. τῆς.
2. Παιδικὰ ἀναγνώσματα ΣΤ'.

βιβλία δοκιμασμένα εἰς τὴν πράξιν.

Οἱ μαθητῆς σας θὰ βροῦν εἰς τὰς σελίδας τοῦ πλούσιου, λογοτεχνικὰ ἐπεξεργασμένου ὑλικὸ καὶ θὰ ἐπιτύχουσι μ' αὐτὰ τὰ καλύτερα ἀποτελέσματα εἰς τὸ μάθημα τῆς ἀναγνώσεως.

(Ἐκδότης τὸ Β βιβλιοπωλεῖο τῆς Ἑστίας
Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑ)

I. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑ
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ",
46^α ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 46^α

ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Ε. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ

ΙΕΡΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	Δραχ. 10.—
ΙΕΡΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	" 10.—
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	" 10.—
ΚΑΤΗΧΗΝΗ — ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ	" 10.—

Ἐπειτα ἀπὸ τὴν τεράστιαν ἐπιτυχίαν ποῦ εἶχαν οἱ «Θρησκευτικὲς Ἱστορίες» τοῦ, ὁ καθηγητῆς κ. Βασ. Πετροῦνιάς, ἔγραψε ὅλη τὴν σειρά τῶν βοηθημάτων τῶν Δημοτικῶν Σχολείων εἰς τὴν Ἑλληνικὴν. Τὸ ἴδιον ἀπὸ ἕως, ποῦ μὲν τόσο ἐνθουσιασμοῦ ἐπαινήθηκα εἰς τὴν ἀπόφασιν τοῦ Γ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου καὶ εἰς τὴν ἐπισημάνειν εἰς τὴν Ἑκπαιδ. Συμβούλιον, χαρακτηρίζεται καὶ τὰ βοηθήματα αὐτὰ «Γλῶσσα δημοφῆ, σαφὴ, φροντισμένη, ἀπλή, γεμάτη ζωῆ καὶ ἐπισημάνει», «λογοτεχνικὴ μορφή, δημοσφῆ καὶ ἀβίαστῃ διαπραγματεύσεως τῆς ὕλης», «ἀνάγνωσις ἀνεστὴ καὶ εὐχάριστη». Ἴδου τὰ προσημειωμένα τῶν νέων αὐτῶν σχολικῶν βοηθημάτων.

Εἶμεθα βέβαιοι πᾶς οἱ διδάσκαλοι θὰ βροῦν τὰ βοηθήματα αὐτὰ τὰ τελειότερα ἀπὸ κείνα ποῦ κυκλοφοροῦν μέχρι σήμερον καὶ θὰ ἐπιτιμῶσιν εὐθὺς ἀπὸ τῆς πρώτης ἡμέρας τὴν ἐξαιρετικὴν εὐκόλλησιν ποῦ θὰ ἀφομοιώνουν οἱ μαθητῆς τὸ προσφερόμενον μάθημα.

Ὅλοσέλιδος εἰκόνες, μεγάλων καλλιτεχνῶν κοσμοῦσιν αὐτὰ. Καλὴ ἐκτύπωσις σὲ κομυτελὲς χαρτὶ καὶ ὡραῖο ἐξώφυλλον κάνουν τὴν ἐμφάνισίν τοις ἐλκυστικῆν.

Τὰ θρησκευτικὰ βιβλία τοῦ κ. Πετροῦνιάς πρέπει νὰ εἰσὶν χρεῖον ὅτι ὅλα τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τῆς Χώρας.

ΠΑΝ. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ

ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΟΥ ΤΟΥ Θ. ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
(Πλατεία Ἐλευθερίας)

- 1) **Δημόσιος καὶ Ἰδιωτικὸς βίος τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων.** περιγράφων εἰς 440 σελίδας μεγάλου σχήματος μὲ γλαφυρωτάτην γλῶσσαν καὶ 75 εἰκόνας ἰδωκλήνων τὴν δημοσίαν καὶ ἰδιωτικὴν ζωὴν τῶν μεγάλων προγόνων μας. Τιμᾶται διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικούς δρ. 100
- 2) **Ἐνδόμιον τῶν γονέων,** ἦτοι τίνα εἶναι τὰ καθήκοντα τῶν γονέων πρὸς τὰ τέκνα ἐν τῇ πνευματικῇ, ἠθικῇ, καὶ ὑγιεινῇ ἀγωγῇ αὐτῶν. Β'. ἔκδοσις βελτιωμένη.
- 3) 60 ἐκλεκτὰ διηγήματα τοῦ Γερμανοῦ συγγραφέως Christ. Schuitd ἐξελληνισθέντα. Κατάλληλα καὶ διὰ μαθητικὰς ἐκθέσεις δρ. 20.

Τὰ ἀνωτέρω ἀποστέλλονται εἰς πάντα ἀπευθυνόμενον εἰς τὸν συγγραφέα καὶ προσβάλλοντα τὸ ἀνωτέρω ποσό. Διὰ τοὺς ἐν ταῖς ἐπαρχίαις ἐπιχειροῦνται μὲ Ταχυδρ. τέλη τὸ μὲν πρῶτον μὲ δρ. 10 τὰ δὲ ἄλλα δύο μὲ δρ. 5 ἕκαστον.

1—3

ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΤΕ ΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ Ε. ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ "Η ΚΥΨΕΛΗ", Ἀρσ. Ταμπακοπούλου
Εἶνε τὸ ἀνώτερον ἐξ ὧν γιὰ τὴν Ε'. τάξιν κυκλοφόρησαν ὡς τώρα