

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ. — ΑΡΙΘ. 447

Γραφεία : Ναυαρίνου 20 — Τηλέφ. 21—266

ΑΘΗΝΑ, 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1937

1) Έξοχότατον Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως. — 2) Ἀντι χρονογραφῆμα-  
τος. — 3) Οἱ μετακαθεύσεις τῶν δημοδιδασκάλων. — 4) Ὁ χρόνος τῶν ἐγ-  
γραφῶν. — 5) Ἡ σωματικὴ ἀγωγή τῆς νεολαίας ἐν Ἑλλάδι. — 6) Μία Ἐ-  
πιστολή. — 7) Τὸ σχολικὸ χαμομήλι. — 8) Σημειώματα. — 9) Ποιὲ δι' ἃ  
σὲ διώξομεν. — 10) Δίπλωμα πολυτέκνων Πειραιῶς. — 11) Νόμος περὶ ἰσού-  
σεως παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν. — 12) Ὁργανωτικὴ κίνησις. — 13) Οἱ τε-  
λευταῖες εἰδήσεις μας : Ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς ἐνοικίσεως εἰς τὰ σχολεῖα.  
Ἀνακοινωθέν Ὁμοσπονδ. Μ. καὶ Δημ. Ἑκπα. ἰδ. — 14) Ἀτομ. ἀποθέσεις.

## ΕΞΟΧΩΤΑΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟΝ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΕΝΤΑΥΘΑ

Κύριε Πρόεδρε,

Κοι τώρα, ὅποτε ἐπανήλθατε ἐν μέσω τῆς χώρας τὴν ὅποιαν κυβερνᾶτε καὶ φυσικὸν εἶναι οἱ κ. κ. Ὑπουργοὶ νὰ θέσωσιν ὑπ' ὄψιν τῆς Ἐξοχώτητάς σας τὰς μελέτας καὶ τὰ ἐξ αὐτῶν συμπεράσματά των ἐπὶ τῶν ζητημάτων τῆς ἀρμοδιότητός των θὰ ἀντικρύσετε δύο τῶν συνυπουργῶν σας οἱ ὅποιοι θὰ Σᾶς ἀπασχολήτουν μὲ τὰς ἀνάγκας τοῦ σχολείου καὶ τῶν ἐργαζομένων εἰς αὐτό.

Οἱ Ὑπουργοὶ Σας αὐτοὶ θὰ εἶναι βέβαια οἱ ἀξ. ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ Οἰκονομικῶν. Δὲν γνωρίζομεν, ἀλλὰ διαισθανόμεθα ποῖα τινὰ θὰ ἀκουσθοῦν ἀπὸ τοὺς ἀξ. κ. κ. Ὑπουργοὺς καὶ μὲ ποῖα ἐπιχειρήματα θὰ ὑποστηριχθῶσιν παρ' ἐκάστου αἱ ἀπόψεις των.

Ἐφ' ὅσον ὁμως, κ. Πρόεδρε, αἱ οἰαιδήποτε ἀποφάσεις, αἱ ὅποιαι θὰ προκύψουν ἐκ τῶν Ὑπουργικῶν συζητήσεων θὰ βαρύνουν ἐπὶ τῆς τύχης τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ ἡμῶν ὡς ἐργατῶν του νομίζομεν ὅτι προσφέρομεν ὑψίστην ὑπηρεσίαν εἰς τὴν Ὑμετ. Ἐξοχότητα ὡς Ἀρχηγὸν τοῦ Κράτους, ἐὰν φέρωμεν, ὡς ἐπίσημοι ἐκπρόσωποι τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας, μέχρις Ὑμῶν τὰς ἀντιλήψεις αὐτοῦ.

Ἀποφασίζοντες τοῦτο ὑπ' ὄψιν μας ἔχομεν ὅτι, ὁ σημερινὸς Κυβερνήτης θὰ αἰσθανθῆ ἰδιαιτέραν εὐχαρίστησιν ἀπὸ τὴν εὐκαιρίαν ποὺ τοῦ δίδεται νὰ ἐπικοινωνήσῃ μὲ τὴν διδασκαλικὴν ψυχὴν.

Ὑπάρχουν λοιπὸν εἰς τὴν Ἑλλάδα, τῆς ὁποίας τὰ τύχας διευθύνετε, κ. Πρόεδρε, ὑπὲρ τὰ 760 μονοτάξια, σχολεῖα, τῶν ὁποίων αἱ θύραι εἶναι ἐρμητικῶς κλεισταί, ἀπὸ ἐνὸς ἢ καὶ περισσοτέρων ἐτῶν διότι τὸ Ὑπουργεῖον τῶν οἰκονομικῶν ἔκτοτε ἀρνείται νὰ χορηγήτῃ τὰς ἀπαιτουμένας πιστώσεις διὰ τὸν διορισμὸν εἰς αὐτὰ δημοδιδασκάλων. Ὑπάρχουν ἐπίσης ὑπὲρ τὰς 1500 θέσεις κεναὶ εἰς διτάξια ἢ πολυτάξια σχολεῖα διὰ τὸν αὐτὸν ἐπίσης λόγον.

Ὑπάρχουν ἀκόμη ὑπὲρ τοῦς 2500 νέους μὲ πτυχία δημοδιδασκάλων καὶ διδασκαλισσῶν οἱ ὅποιοι κινοῦνται μὲ τοῦ ἀπογοητευμένου τὸ πρόσωπον καὶ τοῦ ἀηλιτισμένου τὸ βῆμα, ὅπου ἡ ἀπελπισία τοῦς ὀδηγεῖ, ἀφοῦ δὲν εἰμποροῦν νὰ καταλάβουν μίαν ἀπὸ τὰς ἰσαριθμοὺς κενὰς θέσεις.

Τὸ κακὸν τοῦτο, κ. Πρόεδρε μὲ πᾶσαν θυσίαν δὲν πρέπει νὰ ἐπιτρέψετε νὰ συνεχισθῆ. Εἶναι ἀνάγκη νὰ ἀνοιχθοῦν τὰ κλειστὰ σχολεῖα μέχρις ἐνὸς καὶ νὰ συμπληρωθοῦν αἱ κεναὶ θέσεις μέχρις μ. ι. α. σ.

Ὁ κρατικὸς προϋπολογισμὸς εἰς ἄλλα σημεῖα ὡς ἀναζητήσιμος τὰς οἰκονομίας του ἔστιν ὑπάρχων — ὅπως ὑπάρχων — ἀνθρώποι οἱ ὅποιοι καταρῶνται σήμερον τοὺς γονεῖς των ἀκόμη, διότι δὲν ἐφρόντισαν νὰ τοὺς δώσουν τὴν στοιχειώδη μόρφωσιν ὅταν ἦσαν μικροί, ὡς μὴ ὑπάρξουν κοινωνία ὁλό-

κληροὶ ποὺ νὰ καταρῶνται τὴν Πολιτεῖαν αὐρίον, ἢ ὅποια τοὺς ἠρνήθη τὸ σχολεῖον.

Ἐὰν οἱ ἀπὸ τοὺς γονεῖς των ἀδικημένοι αὐτοὶ πολῖται τολμοῦν καὶ καταρῶνται τούτους ὡς φαντασθῶμεν τώρα μετὰ ποίου πάθους θὰ ὀργίζωνται κατὰ τῆς πολιτείας ἢ ὅποια τοὺς ἐστέρησε τοῦ σχολείου των κατὰ τὴν ἐποχὴν ποὺ ἠδύναντο νὰ φοιτῶσιν εἰς αὐτό.

Ὑπάρχουν ἐπίσης εἰς τὴν Ἑλλάδα, κ. Πρόεδρε, 14000 δημοδιδασκαλοὶ οἰκογενεῖαρχαὶ οἱ ἴδιοι, ἢ στηρίγματα πτωχῶν οἰκογενειῶν, οἱ ὅποιοι ἀντικρύζουν ὄχι τὸ φάσμα τῆς πείνης ἀλλ' αὐτὴν τὴν ἴδιαν ζωντανήν.

Θὰ ἴδωμεθα μὲ βραδύ βραδύτατον τὸ βῆμα νὰ προχωρήσωμεν εἰς τὴν ἀνάλυσιν τῆς σκληρῆς οἰκονομικῆς θέσεως εἰς τὴν ὅποιαν εὐρίσκεται σήμερον ἡ οἰκογένεια τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, δὲν τὸ κάμνομεν ὁμως διὰ νὰ μὴ χαρακτηρισθῆ ὡς ἡμιμαγία. Ἀφήνομεν εἰς τὴν κρίσιν ἐκάστου νὰ ἐκτιμήσῃ τὴν κατάστασιν.

Ἀπὸ τῶν στηλῶν ὁμως τούτων δὲν δυνάμεθα παρὰ νὰ ὑψώσωμεν τὴν φωνὴν τῆς ἐντόνου διαμαρτυρίας μας διὰ τὴν κατάστασιν, καὶ μάλιστα διὰ τὴν ἀκόμη ἡχοῦν εἰς τὰ αὐτιά μας αἱ προχθεσιν αἱ ἀνακοινώσεις τοῦ κ. ἐπὶ τῶν Οἰκονομικῶν Ὑπουργοῦ Σας, ὁ ὅποιος ἀπὸ τὰ βῆθη τῶν αἰθουσῶν τοῦ μεγάρου τοῦ ἀφῆκε νὰ ἀκουσθῆ ὅτι «μελετᾷ ἐν συνεχείᾳ τὸ Ὑπαλληλικὸν ζήτημα καὶ ἐλπίζει πρὸ τῶν ἑορτῶν νὰ ἐξη καταλήξῃ εἰς συμπεράσματα» καὶ νὰ ἐρωτήσωμεν τὸ Σὸν Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως, ἄραγε ἠκούσαμεν καλά;

Καὶ λοιπὸν δὲν φθάνουν τῶν μακρῶν χρόνων αἱ στερήσεις, δὲν φθάνει τὸ ἀνιστόρητο ἀδίκημα καὶ ἡ μέχρις ἐξουτελισμοῦ περιφρόνησις πρὸς τὸν Ἐκπαιδευτικὸν κόσμον στερηθέντα καὶ στερουμένου ἐν συνεχείᾳ μὲ μὲ μικρὰς ἀξήσεως δοθείσης; Ἄλλοτε εἰς ἄλλους συναδέλφους ὑπαλλήλους, ἀλλὰ πρέπει νὰ ἀντικρύξῃ καὶ τὴν σιγμὴν αὐτὴν, ποὺ ἐτίστευε εἰς τὸν τερματισμὸν τοῦ ἀδικήματος, τῆς εἰρωνείας τὸ βλέμμα;

Κύριε Πρόεδρε, ὁ κ. Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν διαπραγμῆς, τὸ γνωρίζομεν οἰκονομολόγος διὰ τὰς ἰσοσκελίσεις τοῦ προϋπολογισμοῦ, θὰ γρίψῃ σελίδας εἰς ἱστορίαν μὲ τὴν ὅποιαν θὰ ἀσχοληθοῦν ὠρισμένοι κύκλοι, ἢ Ὑ. Α. Ἐξοχότης ὁμως γράφει ἱστορίαν μὲ τὰς σελίδας τῆς ὁποίας θὰ ἀσχοληθῆ ἢ Ἑλλάς. Ναι κ. Πρόεδρε ἢ Ἑλλάς.

Μή, δι' ὄνομα τοῦ Θεοῦ, χάριν τῆς ἐξοικονομήσεως ὀλίγου χρήματος διὰ τῆς στερήσεως τοῦ ἀπλοῦ ἀρτου ἀπὸ τὰς οἰκογενείας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, συναινέσετε νὰ τὸν νωθῆ ὁ Κρατικὸς Προϋπολογισμὸς, μὴδὲ διὰ τοῦ συνεχοῦς κλεισίματος τῶν σχολείων τῆς χώρας καὶ πρὸς ἐξοικονομήσιν ὁσωνδήποτε ἑκατομμυρίων θελήσετε νὰ γράψουν αἱ γενναῖαι

δτι τούς ηγήθητε τής πρώτης παιδείας τὸ φῶς. Ἀρνηθῆτε νὰ ἐγκρίνετε τοιαύτας οικονομολογικὰς ὑποδείξεις καὶ ἀπυκρῶσατε αὐτὰς διὰ τὰ ἐξαφανισθῆ ἐντύπως.

Συμβουλευθῆτε τὸν ἀξ. ἐπὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργόν. Καὶ εἰμεθα βέβαιοι δτι, οὐδεμία θὰ Σας μείνῃ ἀμφιβολία περὶ τῆς ἀμέσου διορθώσεως τοῦ ἀδικήματος. Ἡ διορθώσις ἄλλως τε αὕτη ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει ἐπορεῖ ἢ πρέπει νὰ ἀναμένη τὴν ἡμέραν τῆς ἐξαγωγῆς τῶν συμπερασμάτων ἐπὶ τοῦ ὅλου ὑπαλληλικοῦ ζητήματος. Ἐφ' ὅσον ἡ συνολικὴ λύσις τοῦ θὰ βραδύνη ἔστω καὶ 2 μῆνας ἀκόμη σύμφωνα με τὰς δηλώσεις τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῶν οικονομικῶν διόλου δὲν θὰ ἦτο ἐπιτετραμένον ἀπὸ τὴν ἔννοιαν τοῦ δικαίου νὰ ἀναμένη ἀκόμη ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος καὶ τὴν λῆξιν τῆς προθεσμίας αὐτῆς, διότι αἱ προθεσμιαὶ διαδέχονται ἡ μία τὴν ἄλλην. Ἀπευθύνομεν τὴν ἐκκλησίαν ταύτην πρὸς Ὑμᾶς κ. Πρόεδρε τῆς Κυβερνήσεως· χάριν ἐνὸς κόσμου, ὁ ὁποῖος ἔχει δικαιοῦματα καὶ αὐτὸς ἐπὶ τῆς Δικαιοσύνης καὶ ἐπιθυμοῦμεν νὰ πιστεύομεν ἀπολύτως δτι συνεννοούμενοι μετὰ τοῦ ἀξ. ἐπὶ τῆς Παιδείας κ. Ὑπουργοῦ Σας θὰ δώσετε ἄμεσον ἐῶμα διὰ τῆς προσωπικῆς· σας ἐπεμβάσεως εἰς μίαν κατάστασιν, ἣ ὅποια ζητεῖ τὰ θύματα τῆς ἐν συνελείᾳ μετὰ εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὴν οἰκογένειαν.

ΑΝΤΙ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΑΝΑΠΟΔΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

Ἐνα δειλινὸ τοῦ περασμένου Ἰουλίου ἐκεῖ ποῦ ὀλομόναχος ἔκανα τὸν περιπάτου μου στὸν ἐρημικὸ δρόμο τοῦ χωριοῦ ποῦ ὀνηρετῶ, νὰ σοὺ καὶ βλέπω τὸ συνάδελφο Καλότυχο νὰ ἐρχεται ἀπὸ τὸ γειτονικὸ χωριὸ ποῦ εἶναι γνωρισμένος καὶ πλησιάζοντάς με γελαστός καὶ τριβόντας τὰ χέρια του ἀπὸ εὐχαριστίστην.

— Λοιπὸν, ἀγαπητέ μου, μὸς λέει τὰ ἔμαθες; παύουν πιά τὰ βίσανά μου. Σὰς ἀφήνω γιὰ. Καὶ τὸ πρόσωπό του παίρνει τὴν ἐκφραξὴ ἄν θρώπου τρισευχισμῶν.

Φίλε μου, δὲν ξέρω τίποτε πᾶν τως ὅμως ἡ ἀπερίγραπτη χαρὰ σοὺ μὲ κάνει νὰ πιστεύω πῶς; θὰ κέρδιες τὸν πρῶτο. ....

— Ὅχι τίποτε ἀπ' αὐτὰ, μὲ δικαίωται. Ἀπλούστατα ὑπέβαλα αἰτήσιν γιὰ μετάθεσιν στὴν ἰδιαίτην πατριδα μου καὶ προχρῆτες εἶχα πληροφῶριες δτι ἡ μετάθεσὶς μου εἶναι ἐξασφαλισμένη 100 τοὶς ἑκατόν.

— Εἶσαι εὐτυχισμένος καὶ σὲ οὐγ χαίρω, φίλε μου. Καὶ ἐγὼ τὸ ἴδιο ἔκαμα καὶ εἶμαι ἀπόλυτα πεπεισμένος δτι θὰ τὸ ἐπιτύχω. Καὶ νᾶξερεις πὸσο θὰ μὲ ἀνακούρῃσιν αὐτὸ!! γιὰ τί τότε θὰ μπορῶ νὰ ἱκανοποιῶ ἄρκετὰς ἀπὸ τῆς ὑποχρεώσεως πρὸς τὴν πολυμελῆ οἰκογένειάν μου. Δὲν ἀμφιβάλλω δτι καὶ σὺ. ....

— Καταλαβαίνω τί θὰ μοῦ πῆς, εὐτυχῶς ὅμως δὲν ἔχω καὶ οὕτε ἐπὶ τοῦ παρόντος τοῦλάχιστο σκέφτομαι νὰ ἀναλάβω τέτοιους ὑποχρεώσεις.

— Ἀσφαλῶς ὅμως θὰ ἔχης ἀρκετὰ χρόνια στὴν ὀνηρεσία.

— Κάθε ἄλλο φίλιτε! ἔλαχιστα μάλιστα.

— Ἦτοι σὲ ζῆλω, ἀγαπητέ, εἶσαι πολὺ πὸ εὐτυχῆς ἀπ' ὅτι φανταζόμουν. Ἀλλὰ λησμόνησα νὰ σοὺ πῶ κάτι. Πολὺ ἀμφιβάλλω ἂν θὰ ἐπιτύχης.

— Γιατί;

— Δὲν ξέρεις τὴν Ἰγκόκλιο; Αἱ-

γες μέρες πρὶν μοῦ εἶλες ὁ συνάδελφος Ἀπένταρος ποῦ πέρασε ἀπὸ τὸ γραφεῖο τοῦ Ἐπιθεωρητῆ δτι ἦρθε μὲ Ἰγκόκλιο ποῦ λέει δτι γιὰ λόγους οικονομίας δὲ θὰ γίνονται μεταθέσεις ἀπὸ μονοτάξια σχολεῖα. Αὕτη μάλιστα ἡ πληροφορία μὲ ἔκανε νὰ ὑποβάλω τὴν αἰτήσιν γιὰ μετάθεσιν γιὰ τὴν Σπυρῆς τὸ σχολεῖο μου εἶναι πολυτάξιο καὶ γιὰ τοῦτο σοὺ εἶλα καὶ πρὶν πῶς εἶμαι ἀπόλυτα πεπεισμένος γιὰ τὴν ἐπιτυχία. Ἄλλοιως θὰ ἔκανα ἀμοιβαία στὴν περιφέρειά μου μὲ τὸ συνάδελφο ἀπὸ τὸ Τσακαλοχώρι. Γιατί νὰ σοὺ πῶ τὴν ἀλήθειαν, ἀδερφέ μου, βεβέθηκα πιά νὰ ζητήσω μετάθεσιν γιὰ τὴν πατριδα. Χρόνια τώρα ὑποβάλλω αἰτήσεις μὲ δὲν κατορθώνω τίποτε. Τὸ παθῶν οὐδὲν τὸν παραλυτικὸ τῆς Βηθεοδα. Εἶμαι ἀτυχῶς, φίλε μου. Καὶ πέρασι ἀκόμη μέλις ἐπρόκειτο νὰ δημοσιεῖσθῃ ὁ πίνακας τῶν μεταθετέων ὅπου συμπεριλαμβανόμενον καὶ ἐγὼ, ἐπεμβαίνει ἡ πολιτικὴ καὶ μ' ἀφήνει στὰ κρύα τοῦ λουτροῦ ἀφήνοντας νὰ χαίρωμαι τὴν πρότασιν τῆς μετάθεσεως.

— Σὲ λυποῦμαι γιὰ τὸ πάθημά σου. Πάντως ὅμως γιὰ τὴν Ἰγκόκλιο ποῦ μοῦ λῆς οὕτε ἤξερα, οὕτε καὶ θέλω νὰ ξέρω σοὺ τὴν χαρίζω καὶ εὐχομαι καὶ σὲ σένα καλὴ ἐπιτυχία. Γιατί σου.

Ἀρχὲς Σεπτεμβρίου. Βλέπω στὶς ἐφημερίδες νὰ δημοσιεύονται τὰ ὀνόματα τῶν μετατεθέντων δασκάλων. Μὲ καρδιοχτύπι οὐκὼς καὶ διαβάξω ἕνα ἕνα τὰ ὀνόματα. Νὰ καὶ τῆς πατρίδας μου: Γ. Καρπουζιώτης, Ν. Μεσονύχτης, Ἀθ. Καλότυχος... κλπ.

Ἐγὼ ποῦ εἶμαι!! Τρίβω τὰ μῆτια μου μήπως δὲν εἶδα καλὰ καὶ ἐκναρχίζω. Διαβάξω καὶ ἐκναδιαβάξω. Τίποτε. Δὲν εἶναι δυνατόν, σκέφτομαι, θὰ εἶμαι παρακάτω. Φεῖνω σὸ τέλος. Ὅποια ἀπαγορευτή!!! Τὸ λογικὸ μου παῦσι νὰ ἐργάζεταί μετὰ ζῆλου ἀποθάνομαι καὶ ἕνα «Γιατί!» ξεφεύγει ἀθελά ἀπὸ τὰ χεῖλη μου.

Καὶ ἐξακολουθεῖ νὰ ἀναρωτιέμαι: «Γιατί!» Μοῦ εἶναι ὅμως ἀδύνατο

ΟΙ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Τοῦ συντάκ. Α. ΑΡΑΠΑΝΤΩΝΗ

Ἀπὸ πῶς παλιὰ χρόνια θεωρῆθη, ἡ ἀναγκαιὸς ἢ κάποια ἰδιαίτη ἐπαγγελματικὴ μόρφωση κεινῶν, ποῦ ἔργο τους θάταν ἡ διαπαιδαγώγησις νεολαίας. Κι' ἂν βροθῶμε στὰ δικὰ μας τελευταία μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν ἀπ' τὸν Τουρκικὸ ζυγὸ χρόνια βλέπομεν τὴν Κοραῖ ἢ αὐσταίειν γιὰ ἀπαραίτητα προσόντα δασκάλου τῆς γυμνασιακῆς μόρφωσιν καὶ τὴν μετέπειτα ἀποστολὴν δασκάλων κοντὰ στὸν Πιστάλοτι γιὰ νὰ μάθουν τὴν παιδαγωγικὴν μέθοδον ἐκεῖνον γιὰ τὴν διδασκίαν καὶ ἔσω. Γενικὰ ἡ ἔδωσιν τῶν πρώτων ὑποδιδασκαλείων καὶ κατόπι διδασκαλείων αὐτὰ λέει: πῶς δὲν φτάνει Σπυρῆς; λέμε σήμερον, ἡ ἐπιστημονικὴ συγκρότησιν καὶ κατέστησιν ὅτι ἕνα ποῦ θὰ ἐπαγγελθῆ τὸ δάσκαλον. Εἶναι ἀπαραίτητη καὶ ἡ παιδαγωγικὴ μόρφωσιν. Τὸ ἕνα εἶναι σὲ ἐξέλιπιν καὶ τᾶλλον αὐτοῦς πτεριστότερες.

Μὲ δὲ; μὴ ληθμονοῦμε ὅμως; πῶς ἡ μέριμνα γιὰ τὸ δεύτερον προϋποθέτει ὅπως εἴησιν τὴν πλείρια κι' ἄμεση προϋπόθεσιν τῆς ὀλοκληρωτικῆς ὕπαρξεως τοῦ πρώτου γιὰτί, μὲ τὴν ἀλήθειαν, εἶναι ἀστέτο τὸ νὰ συζητοῦμε γιὰ τὸν τρόπο τῆς παιδαγωγ. μόρφωσεως τῶν δασκάλων, δταν ὁ δασκάλος εἶναι ἀγράμματος. Ἀπαραίτητη λοιπὸν προϋπόθεσιν ἦν ἡ ἦρσις καὶ τελεία ἐπιστημονικὴ κατάρτισιν τῶν μελλόντων ν' ἀπακτοῦν τὸ διδασκαλικὸ ἐπάγγελμα. Δὲν ἐπιθυμοῦμε νὰ ἐξετάσομε ἂν κατὰ διάφορας ἐποχὰς ὁ δασκάλος μὲς εἶχαν ἐξασφαλισθῆ ἕνα τέτοιον πρᾶγμα. Ἐξδοῦμε λίγο ἀπὸ κοντὰ τὰ σημερινὰ μὲς:

Τόσο στὰ τριτάξια διδασκαλεῖα, τὰ μονοτάξια καὶ τὰ πεντατάξια ὅσο καὶ στὶς μέλλουσας παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίαις· πάνω κάτω μὲ; ἐπιστημονικὴ συγκρότησιν μπορεῖ νὰ πῆ κανεὶς πῶς εἶναι ἡ κατὰ διάφορον τρόπον παρασχεθεῖσα περίπου ὑμανιστικὴ Ἐγκυκλοπαιδ. μόρφωσιν. Αὕτη τὴν μόρφωσιν ποῖαν ἔβαλε ὁ ὑποψήφιος τὴν θὰ περικοσμήσῃ μὲ μὴ εἰδικὴν ἢ μὴ μόρφωσιν γιὰ νὰ χειροτονηθῆ «ἀξιόσ». Ἐὰ μοῦ πῆτε: Δὲν τὴν νομίζεις ἀρκετὴ μὲ τέτοιαν μόρφωσιν γιὰ τὸν μέλλοντα δάσκαλον; Τὰς ἀπαντῶ: Ὅχι. Πρῶτα πρῶτα αὕτη ἡ γενικὴ γυμνασιακὴ μόρφωσιν εἶναι: σὲ πολλὰς μερῆς ξένη πρὸς τὴν πραγματικότητα τῆς σημερινῆς, τῆς ζωντανῆς καὶ ἀρηρημένης ἐν πολλοῖς κι' ἔτσι δρισκεταί σ' ἀντιθεσιν μὲ τὴν ζωντανίαν καὶ τὴν συγκεκριμένην, ποῦ χαρακτηρίζομεν τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαιδεύσιν, τὴν ὅποισιν ὁ δάσκαλος θὰ κληθῆ νὰ λειτουργήσῃ, καὶ δεύτερον γιὰτί λόγῳ τῆς γενικότητος τῆς, εἶναι ἀτελής.

Τότε τί θὰ γίνῃ; Νὰ μὴ ὁ δάσκαλος στὶς Σχολὰς τῆς Πανεπιστημιακῆς μόρφωσεως ἢ Εὐχῆς ἔργον θάταν νὰ γινόνταν ἕνα τέτοιον πρᾶγμα. Μὲ τὸτο εἶναι, ποῦ εἶναι τὸ

μὴν ἀδύνατο γιὰ τὴν Ἑλλάδα τοῦλάχιστο. Μὴ μοῦ πῆτε σὰ; παρακαλῶ πῶς αὐτὸ γίνεται πάνω κάτω μὲ τὴν δικὴν μας τὴν Πανεπιστημιακὴν Ἐκπαιδεύσιν γιὰτί διαφωνῶ μὰς! σὰς προκαταβολικὰ. Τὴν πέρασον καὶ τὴν ξέρω πολὺ καλὰ. Ἄλλος ὁ προορισμὸς τῆς αὐτῆς. Ἀσχετο ἂν τὸ ἐπέταχε ἡ ὄχι. Λοιπὸν γιὰ τὴν χώρα μας ἀποκλείεται γιὰ πολλοὺς λόγους εἰσοδος τῶν δασκάλων σὲ Πανεπιστήμιον, εἰδικὴ Ἐπιστημονικὴ πλείρια συγκρότησιν τῆς εἰδικῆς οὐ καὶ ὅσους τῶν δασκάλων. Ὡστε ἐνῶ ἀπὸ τῆς μὲς μερῆς δὲν μὲς ἱκανοποιεῖ ἡ ἐγκυκλοπαιδικὴ γυμνασιακὴ μόρφωσιν γιὰ ἐπιστημονικὴν συγκρότησιν ἂν πὲ τὴν ἄλλην ἔχομε καὶ τὸ Πανεπιστήμιον κλειστό. Μὲ ἀπὸ ὅμως ὀπισθῆσιν τῆς πρώτης μόρφωσιν δὲν μὲς ἱκανοποιεῖ πρέπει νὰ κατορθωθῆ, νὰ ἐπιτευχθῆ ἡ δεύτερη. Κι' ἔφω ἢ δὲ; εὐθείας εἶναι ἀδύνατον (κι' εἶναι ἀδύνατον γιὰ πολλοὺς καὶ διαφόρους λόγους, ποῦ θαρῶνουν μόνον τὴν Πολιτείαν), πρέπει, εἶναι ἀναγκαῖο νὰ ἐπιτευχθῆ διὰ καμπύλης ἢ διὰ τεθλασμένης, μὲ πλάγιους τρόπους. Ὡπισθῆσιν ἡ Πολιτεία δὲν θὰ δεχόταν, γιὰ σήμερον τοῦλάχιστο, νὰ στέλνῃ στοὺς δασκάλους οὐ διδασκαλεῖας μετεκπαιδεύσεως. Ἐἴ! Αὐτὰς τῆς μετεκπαιδεύσεως καλοῦσιν καὶ πρέπει νὰ τίς κάμουν οἱ δάσκαλοι μὲς μόνου τους, σὲ γραφεῖο τους, σὲ σπιτάκι τους, σὲν κηπὸ τους, τὸ δικὸν τους ἐργαστήριον, μὲ καθοδηγῆσιν τὸ διδόν, τὸν μόνον αὐτὸν Μεγάλον ἀμβουλο, δάσκαλον ἕνα σπουδαστῆ σὲν ἑαυτὸν τους. Νὰ λοιπὸν, ἐκεῖνον, ποῦ θέλω νὰ πῶ; Κατ' ἴδιον περαιτέρω ἐπιστημονικὴν μόρφωσιν.

Στὶς ξένες χώρας; ὑπάρχουν ἔατος τῶν Κρατικῶν ἐπιστήμων Πανεπιστημίων καὶ λοιπῶν Ἀνωτέρων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν καὶ ποτεχνικῶν καὶ ἄλλα τέτοια ἱδρύματα, ἰδιωτικὰ ὅσα νὰ ποῦμε. Λαϊκὰ ὅσα θὰ λέγαμε. Μόνον ἐδῶ τέτοια πρᾶγματα θεωροῦνται γιὰ πολυτέλεια. Ἐνα τέτοιο ξέρω μόνον τὴν Σχολὴν τῶν Πολιτικῶν καὶ Κοινωνικῶν Ἐπιστημῶν, ποῦ λειτουργεῖ στὴν Ἀθήναν. Ἀκόμη ξέρω πῶς γιὰ δύο φορές εἶναι μὲ εὐγενικὰ ἀπέπειρα γιὰ σύστασιν ἐνὸς Λαϊκοῦ Πανεπιστημίου μ' ἔλας τῆς Σχολῆς, ποῦ εὐχῆς ἔργον θάταν νὰ λειτουργήσῃ. Ἰνῶρισαν ὅταν ἕνα ἀπ' τοῦ; ἰδρυτὰς του κι' εἶτε ἐδῶ λέω τί λέω μὲ βαθύ ψυχικὸ πόνο καὶ μὲ θλίψιν γιὰ τὴν ἀποτυχία τῆς ἀπειρίας; αὐτῆς, ποῦ ἂν καὶ τόσο εὐγενικὰ καὶ ἐξυπηρετικὴν περιφρονήθηκε ἀπὸ τὸ Ἐπίσημον Κράτος καὶ δὲν ἔτυχε καμμιὰς οὕτε ὀλικῆς οὕτε ἠθικῆς ὑποστηρίξεως. Δὲν ἐννοῶ εἰδικὰ ἐδῶ τίς καὶ ψευτοσχολὰς καὶ ψευτοπροφρονιστήρια, ποῦ ὑπόσχονται σ' ἕνα χρόνον νὰ τοῦ δώσουν καὶ Πτυχίον γιὰτροῦ, δικηγόρου, μηχανικοῦ κ.λ.π. Ἐννοῶ μὲ Σχολὴν, ἕνα Πανεπιστήμιον μὲ πληρέστατον κύκλον μαθημάτων τῶν Ἐπιστημῶν, μὲ εὐρύτατον περιεχόμενον προγραμμάτων, μὲ ἀρκετὸν χρόνον σπουδῶν, μὲ ἀσπληρῆς προγραμματικὰς ἐξετάσεις, μὲ φρεῖδω γιὰ χο- (Συνέχεια στὴν 8η σελίδα)

Στέφ. Ἀσημάπουλος Ἀθηναίος Πιργῶς



## Ο ΧΡΟΝΟΣ ΤΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΕΥΣΗ ΑΥΤΟΥ Κ.Λ.Π.

(Εισήγηση του κ. Γεωρ. Παπασπύρου  
στο τοπικό συνέδριο Δασκάλων Δωριδός).

(συνέχεια απ' το προηγούμενο)

Σε όλο το 150ήμερο των εγγραφών είναι αδύνατο να συγκεντρώσω τους γονείς για συνδιάλεξη για δέσους λόγους. Είπα γι' αυτούς παραπάνω και γιατί ο καθένας γονεύς εμπιστευόμενος το παιδί του στο δάσκαλο, ξενοιάζει απ' ενός και έξ' άλλου δεν τα θεωρεί αυτά και τόσο σπουδαία. Γράμματα μόνο θέλει να φροντίζει το παιδί του, στα μπουρμπόλια. Μά αν και δεν φροντίζει το παιδί του ταχυντικά, αν είναι ακάθαρτο και φειρασιμένο και άρρωσταίρικο δεν τον νοιάζει, δεν το κάνουν εντόπιση.

Να όμως τώρα που μου παρουν οιάζεται ή ευχαίριε στη γιορτή της Σημαίας να συνδιαλεγω με τους γονείς που θα έρθουν όλοι. Έτσι τώρα θα τους αναπτύξω τα ακόλουθα:

Πρώτα τήνευθύνω και τις υποχρεώσεις που έχω στον έργο που έδωσα να παραδώσω την ιερά παρακαταθήκη ύστερα από μια εξαετία όχι μόνον έλωθον και: επημετέρηνη αλλά και μεταδραστηριζόμενη εις τα νύματα της παιδείας με έρωτα (κανα για το μετασυχολικό βίο. Οι γονείς τώρα που παραδίδουν και εμπιστεύονται σε μένα το ιερότερο και πολυτιμώτερο που έχουν— τα παιδιά τους— έχουν υποχρέωση να μη άμελουν όλη τη χρονιά αλλά να συχνοέρχονται στο σχολείο να συσκέπτονται με το δάσκαλο για τη φοίτηση, για την πρόοδο, για τη συσταροφή και για την καλή συμπεριφορά και εν γένει για τη μόρφωση του παιδιού. Να φροντίζουν οι γονείς για την καλή διατροφή και ύψα των παιδιών τους και για την καθαριότητά. Να μη ξεθεμελιώνουν το ώρατο οικοδόμημα της ηλικίας που χιτίζει ο δάσκαλος μέσα στη ψυχή του παιδιού. Να μη υδρίζουν και αχρολογούν μπροστά στα παιδιά τους, να τα άρηνουν να έρχονται κάθε Κυριακή στη εκκλησία και γενικά να προσπαθούν να δείχνουν αυτοί πρώτοι το καλό παράδειγμα προς μίμηση στα παιδιά τους. Θά τους αναπτύξω το νόμο περί υποχρεωτικής φοιτήσεως; και τας συνεπείας που θά έχουν εκείνοι που δε θά θαλήσουν να συμμορφωθούν προς αυτόν. Θά συστήσω σ' αυτούς να φροντίζουν να εξοικονομούν άμέσως χωρίς να άμελουν τα διβλία τα τετράδια και δι άλλο χρειάζονται τα παιδιά στο σχολείο. Τέλος θά αναπτύξω σ' αυτούς ότι με μια καλή συνεργασία τους, θά κατορθώσω ώτε να άναδειχθούν τα παιδιά είχηρηστοί πολίτες της αβριον και το κάμρι και ή έλπιθα των γονέων.

Τώρα τη δεύτερη αυτή έβδομάδα των εγγραφών θά κίνω και δυο τρεις έκδρομές. Έχω παρατηρήσει ότι οι έκδρομές αυτές δεν είναι και τόσο καρποφόρες για το σχολείο γιατί δεν έχω κοντά τη θάλασσα να έδουν τα παιδιά τη ζωή των ψαράδων και των ναυτικών, τή μέγα συγκοινωνίας και τή άγαθά της θάλασσας, να έδουν τις άτμομηχανές του δακροβίου, να παίξουν λίγο στο γιολά και να βρέξουν τα πόδια τους

στο άρμυρό νερό, να συλλέξω κοχίλες; και τόσα άλλα για το μουσειο του σχολείου. Δεν έχω κοντά την πόλη να έδουν τα παιδιά τη μεγάλη κίνηση, να έπισκεφτούν τή διάφορα έργοστάσια της Βιομηχανίας. Δεν έχω τον κάμπο να έδουν τις άλωνι σιτικές μηχανές, πώς καλλιεργείται το ρύζι το λινάρι και τόσα άλλα. Γιαυτό θά προτιμούσα, αν μπορούσα να κίνω έκδρομή μακρυνή δυο ή τρεις και άκόμα με τή μεγάλη παιδιά να πάμε να έδουν μερικά από δσα είπα παραπάνω.

Μά κι' αυτά που είναι στον τόπο μου άπάνω καλλίτερα θά το παραρηρήσουν στις έκδρομές του Μαΐου και Ιουνίου γιατί τότε βλη ή φύση είναι γεμάτη έτοιμα, στα βάλτονερία, θά φαίνονται οι γυρτίνοι του βαιράχου, όλα τή πουλιά όλα τή ζώα. Θά βρισκονται όλα τή φυτά στην άκμή της βλαστηθείσεως τους, όλα τή λουλούδια και τόσα άλλα, που κατά την εποχή αυτή των εγγραφών άρχίζουν να άποτραβιούνται. Γιαυτό νομίζω ότι οι έκδρομές Μαΐου και Ιουνίου παίξουν το μεγαλύτερο ρόλο στο σχολείο, γιατί τότε έκτός από τή διδακτική άποψη έχω να κίνω και την πλουσιώτερη συλλογή για το μουσειο.

Ότιόσο στις έκδρομές που θά κίνω στο χωριό μου αυτή την εποχή των εγγραφών έχω και πολλά να έκμεταλλευθώ. Έχω το άρβουνο υλικό της Πατριδογνωσίας, που θά μου είναι άπαραίτητο από την άρχή του σχολικού έτους. Θά πάμε να παρατηρήσουν τα παιδιά τή θέση, τή διεύθυνση και το χόρο που παίρνει άπάνω στη γη ο λόφος, ή λοφοσειρά, τή θουνό, ο χειμαρας, τή ποτάμι και να μάθουν και την άνομοσία του καθενός. Θά έδουν τή φυσικά βρια της Κοινότητος ή της έπαρχίας. Θά προσανατολισθούν στα τήσερα σημεια του βρισκοντα και στα διάμεσα. Θά πάμε στο κοντινό ποτάμι να έδουν την κοίτη του και τις άχτες του, τις νεροφαγιές και τις άμμουδερές προσχώσεις που κάνει. Θά έδουν την παπεινωσύνη του τόπου χωρίς νερό που τον περιγελον στη διάβα τους οι άνθρωποι και τή ζώα. Θά έδουν παρέκει τή νερόμυλο, θά παρατηρήσουν τή μαστοβή που φαίνεται αν σπασμένο μέσα στο έξαστερο νερό. Θά πιάσουμε κάνα δυο ψαράκια να τή βάλουμε ζωντανά σε γιάλινο δοχείο γεμάτο νερό για τή μουσειο. Θά πάμε να έδουν διάφορους καρπούς που βρισκονται αυτή την εποχή και θά συλλέξουμε σπόρους και φύλλα δαθόκολλα, πριονευτά κι' άλλα. Θά πάμε σε κάμ μια μεγάλη νεροφαγιά άνάμεσα σε φαράγγια που φαίνονται τή διάφορα πετρώματα, θ' άκούσουν τήν αντίκαλο και θά πάρουμε και κανένα άρκατό για τή μουσειο. Θά πάμε ένα άπόγευμα με την μαθητική όμάδα άργανωμένη σε συνεργείο από τήν Ιούλιο για την καταπολέμηση της έλονοσίας. θά καθαρίσουμε τή σπασματούμενα και βρώμικα νερά της βρύσης ή του αύλακιού να χαλάσουμε τις φωλιές των κουνουπιών, που

βρισκονται στο τέμα της εποχής τους.

Τώρα πώς κίνω την ταρριχευση, για τή μουσειο. Για να ταρριχέψω μια πεταλούδα ή άλλο έντομο άρκαι να τή βάλω μέσα σ' ένα άδειανό μπουκαλάκι και να τή βουλώσω με ένα κομμάτι διαμπάκι βουτηγμένο μέσα σε βενζίνη. Ύστερα από λίγες ώρες τή έντομο θά είναι νεκρό και θά τή καταλάβω από τις κεραίες του που δε θά κουνιούνται άμα τις άγγίξω. Τή βγάνω έπειτα από τή μπουκαλάκι, παίρνω ένα άδειο κουτί από τοιγάρα και άνοίγω στο άπάνω χαρτόνι του με τή σουγιά ένα αύλακι τόσο πλατύ, ώσπου να χωρή ή κοιλιά του έντόμου μέσα στο κουτί κι' από πάνω άπλώνω τις φτερούγες του στερεωμένες με καρφίτσε, δι

δοντας έτσι στο έντομο ό,τι σχήμα θέλω. Για να διατηρήσω μερικά έρωπετά, κάμπες κι' άλλα τέτοια θά τή βάλω φρέσκα χωρίς πληγές μέσα σε γιάλες γεμάτες εινόπνευμα. Για να ταρριχέψω πουλιά θά τή γδάρω βταν άκόμη είναι φρέσκα προτού συλλέξουν, άρχίζοντας από τή πόδια. Στο γδάρωμο θά προσέχω να μη χαλάσω τή φτέρωμα διπλώνοντας τή δέρμα σε βόλο. Έτσι θά φαιρέσω όλο τή κρέας και θά μείνουν άγδαρτα τή κεφάλι κι' οι πτερούγες. Ύστερα θά βάλω ένα σύρμα από μέσα για κοκαλορραχιά, θά τεντώσω τή δέρμα και θά τή γεμίσω άχυρα. Έννοείται στο κεφάλι και στις πτερούγες από μέσα θά πασπαλίσω τριμμένο άλάτι.

(Ακολουθεί)

ΤΗΝ 26<sup>ην</sup> ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ

εις τας 'Αθήνας ή νέα μεγάλη

ΠΡΩΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ

# Ο 'ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ,

όργανο άγώνος του εργαζομένου  
ύπαλληλικού και παραγωγικού Κόσμου

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΗΜ. ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ

(Αποχωρήσας Διευθυντής του  
'Ελευθέρου Ανθρώπου)

— ΜΕ ΚΑΝΕΝ ΚΟΜΜΑ

— ΜΕ ΚΑΜΜΙΑΝ ΤΡΑΠΕΖΑΝ

— ΜΕ ΚΑΝΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΚΡΑΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ

ΣΥΝΕΡΓΑΤΑΙ: Οι διαπρεπέστεροι πρωτοπόροι συγγραφείς, πολιτικοί και δημοσιογράφοι.

Θά είναι ή κατ' έξοχην έφημερίς που θά ύποστηρίξη τή δίκαια της διδασκαλικής τάξεως.

'Αντικειμενική, πλήρης, άκομμάτιστος, τελείως ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ έξέτασις των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών προβλημάτων του τόπου: ΠΑΝΤΟΤΕ ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΠΑΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑΝ.

Θά επιδώξη να έξη ως άνταποκριτάς εις τας έπαρχίας τους δημοδιδασκάλους κάθε χωριού και κωμοπόλεως, οι όποιοι παρακαλούνται να γράψουν από τούδε εις την διεύθυνση του «ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΥ» τας γνώμας και ύποδείξεις των.

Διά πρώτην φορύν ο διδασκαλικός μας κόσμος άποκτά μεγάλην καθημερινήν έφημερίδα τελείως ΙΔΙΚΗΝ ΤΟΥ. Δι' αυτό πρέπει να την άγαπήση και να την ύποστηρίξη. Η έπιτυχία της θά είναι και έπιτυχία του δημοδιδασκάλου.

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 36  
ΑΡΙΘ. ΤΗΛΕΦ.: 24-531 ΚΑΙ 24-532





# ΝΕΟΙ ΝΟΜΟΙ

## ΠΕΡΙ ΙΔΡΥΣΕΩΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ

Δημοσιεύουμε δόκιμον τον Νόμον 5802 περί Παιδαγωγικών Ακαδημιών ως έτροποποιήθη υπό της Βουλής και Γερουσίας.

Νόμος 5802.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Έχοντες υπό όψει το άρθρον 75 του Συντάγματος, εκλιθόμεν τον έπόμενον Νόμον, ψηφισθέντα υπό της Βουλής και της Γερουσίας.

### Άρθρον 1.

Η μόρφωση των δημοδιδασκάλων άμφοτέρων των φύλων όρίζεται ως έπεται: Η μέν γενική συντελείται εις τών γυμνάσιον ή τού ποικιλικόν λυκείον, ή δέ επαγγελματική εις διευχίαν παιδαγωγικής Ακαδημίας.

### Άρθρον 2.

Παιδαγωγικά Ακαδημία άμφοτέρων ή εκατέρου των φύλων ίδρύονται μέχρις 25 κατ' ανώτατον όριον.

### Άρθρον 3.

Εις δύο των παιδαγωγικών Ακαδημιών δύναται να ίδρυθῃ και δεύτερον τμήμα διά πρόξενος του Υπουργού, εκλιθόμενης μετά πρότασιν του εκπαιδ. Συμβουλίου, όσον αι ανάγκαι της εκπαίδευσως και ή ύπαρξις καταλλήλου διδασκασίου και ή έπαρκής προσωπική καθιστών αναγκαίαν και δυνατήν την λειτουργίαν αύτου.

Απόφαισι Γεννασίου έξ Ελλάδος, φοιτήσαντες εις την Ζ' τάξιν του εν Λάρνακι Πολυδωριου Γερουδισκαλιου και άποχωρήσαντες κατούν τῆς; οηλώσσω; του Έλλ. Υπουργείου Παιδείας διείδεν θ' αναγνωρίζη τού κύρου; των πτυχίων αυτών, δύναται να άγγραφώνται εις τῆν Δ' τάξιν των ύπαρχόντων Διδασκαλείων άνευ εισιτηρίων έξετάσεων, άνευ όριου ηλικίας και άνευ περιορισμού αριθμού.

### Άρθρον 4.

Η άγγραφη εις τας παιδαγωγικας Ακαδημίας γίνεται κατόιν εύδοκίμων εισιτηρίων έξετάσεων. Δεκτοί δέ προς έξέτασιν γίνονται οι έχοντες άπολυτήριον δημοσίου ή άνεγνωρισμένου γυμνασίου ή πρακτικού λυκείου με βαθμόν τουλάχιστον καλῶ; (πληρες 6) και διαγωγήν «κοσμιωτάτην», φέροντες δέ

πιστοποιήτην του άρμόδιου ύγειονομικού έπιθεωρητου σχολιατρού ότι είναι υγιεις και άρτιμελεις και μή ύπερβάντες τού 21ον έτος της ηλικίας των. Ο αριθμός των άγγραφομένων εις εκάστην τάξιν των παιδαγωγικών Ακαδημιών όρίζομενος υπό του εκπαιδ. Συμβουλίου, εκ' ουδενί λόγω δύναται να ύπερβῃ τούς 40, έξ ών 18 δύναται να είναι θήλειαι.

Ιδρυομένη; (ιδιαιτέρως παιδαγωγική; Ακαδημία; θηλέων τού πρόγγραμμά τούτης δύναται να άποκλήνη κατ' του προγράμματος των μικτών Παιδ. Ακαδημιών, προσαρμοζόμενον καλύτερον εις τας ιδιαιτήτας του φύλου των παιδευομένων.

### Άρθρον 5.]

Εις τας παιδαγωγικας Ακαδημίας διδάσκονται:

- 1) Παιδαγωγικά ήτοι:
  - α) Γενική Παιδαγωγική.
  - β) Γενική Διδακτική.
  - γ) Ειδική Διδακτική.
  - δ) Ιστορία της Παιδαγωγικής.
  - ε) Σχολική Νομοθεσία, και
  - στ) Θα τελώνται διδασκασίαι άσκήσεις
- 2) Ψυχολογία ήτοι:
  - α) Γενική Ψυχολογία.
  - β) Ψυχολογία παιδός έφήβου.
  - γ) Ψυχολογία των άτομικών διαφορών μετ' έφαρμογήν.
- 3) Φιλοσοφία ήτοι:
  - α) Εισαγωγή εις την Φιλοσοφίαν.
  - β) Στοιχεία ήθικής; Αισθητικής.
  - γ) Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου, πολιτική; οικονομίας, κοινωνιολογίας.
  - 4) Υγιεινή-Σωματολογία παιδός; έφήβου.
  - 5) Θρησ ευσεπύ (Ιστορία-φιλοσοφία-Θρησκειμάτων.
  - 6) Έλληνικά άρχαία και νεοελληνικά λογοτεχνία.
  - 7) Νεωτέρα ξένη γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά ή Άγγλικά.
  - 8) Στοιχεία γεωπονίας, ζωτεχνίας και συναφών κλάδων.
  - 9) Γυμναστική.
  - 10) Μουσική:
    - α) Οδική.
    - β) Ένοργανος μουσική (τετραχορδον, μανδολίνον).
    - γ) Εκκλησιαστική μουσική.
    - 11) Τεχνικά ήτοι:
      - α) Καλλιγραφία.
      - γ) Ίχνογραφία.

γ) Χειροτεχνία. Διά Διατάγματος εκλιθόμενον υπό του Υπουργού τῆς; Παιδείας, μετά πρότασιν του Έκπαιδ. Συμβουλίου δύναται να προστεθώσι και άλλα μαθήματα ή να άφαιρηθώσι τινά εκ των άνωτέρω άνευ δημιουργίας προσθέτου δαπάνης.

Κατόιν ήτοιολογημένη; εκδόσεως του συλλόγιν των παιδαγωγών Ακαδημιών και μετ' έγκρισιν του έκπαιδευτικού Συμβουλίου δύναται όπώπις να γίνῃ άπόκλισις άπό του καθιερωμένου προγράμματος του τε ήτορολογίου και του αναλυτικού.

### Άρθρον 6.

Τού διδασκόντων προσωπικών των παιδαγωγικών Ακαδημιών άποτελείται: α) Έκ του Δ) του, δίδοντος τῆν γενικήν κατεύθυνσιν εις τῆν έργασίαν και τῆν σχολικῆν ζωήν τῆς Ακαδημίας, διδάσκοντος δέ τού ύψη σοιχείου α' και β' Φιλοσοφικά, τῆν Γενικήν Παιδαγωγικήν, τῆν Γενικήν Διδακτικήν, τῆν ειδικήν διδακτικήν και διευθυνόντος τας διδασκασίας άσκήσεις.

Ο Διευθυντής άσκει καθήκοντα και έχει δικαώματα Γενικού μέν Έπιθεωρητου επί του προσωπικού των παιδαγωγικών Ακαδημιών, Έπιθεωρητου δέ τῆς δημοτικής εκπαίδευσως επί του προσωπικού των πρωτῶπων. Οι Διευθυνται των Παιδαγωγικών Ακαδημιών όκρίνονται υπό τῆν άμσον δικαιοδοσίαν και κρίσιν του έκπαιδευτικού Συμβουλίου.

β) Έκ του Υποδιευθυντου, βοηθόντος τού Διευθυντῆν εις τῆν διδασκαλίαν των Φιλοσοφικών και Παιδαγωγικών, εις τας διδασκασίας άσκήσεις και πειραματικές έργασίας και διδάσκοντος προσεί τῆν Ιστορίαν τῆς Παιδαγωγικής και τῆς; παρ' ήντιν σχολικής νομοθεσίας και τῆν ψυχολογίαν. έλλειψει δέ καταλλήλου καθηγητου τῆς ύγιεινῆς; και τῆν σωματολογίαν του παιδός.

Πρός καλύτερον λειτουργίαν τῆς Ακαδημίας ε' ιεθρεπεται, ότως, μετά πρότασιν του Διευθυντου, έγκρινομένη; υπό του έκπαιδ. Συμβουλίου, εν ή πλάσιν μαθηματα εκ των όριζομένων διά τόν Διευθυντῆν αναληφθώσιν υπό του υποδιευθυντου και τανάκαλιν, αναλόγως των ειδικών μελετών εκάτερου.

γ) Έκ του καθηγητου τῆς οδικής και ένοργάνου μουσική; συμπληροήτος τας ύπολοίπους των κεκανομημένων ώρών διδασκαλίας εις τά εν τῆ έδρῃ τῆς παιδαγωγικής Ακαδημίας σχολεία τῆς Μέσης εκπαίδευσως.

δ) Έκ του καθηγητου Τεχνικών, συμπληροήτος τας ύπολοίπους των κεκανομημένων ώρών διδασκαλίας εις τά εν τῆ έδρῃ τῆς παιδαγωγικής Ακαδημίας σχολεία τῆς Μέσης εκπαίδευσως.

ε) Έκ του καθηγητου τῆς Γυμναστικής προσκοπισμού και σκοποβολίας, συμπληροήτος τας ύπολοίπους των κεκανομημένων ώρών διδασκαλίας εις τά εν τῆ έδρῃ τῆς παιδαγωγικής Ακαδημίας σχολεία τῆς Μέσης εκπαίδευσως.

η) Έκ του καθηγητου των Γεωπονικών και τῆς ζωτεχνίας ύπαγομένου εις τας καίμενας διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας εις όπερ και θα άνήκη ούτος.

Η διδασκαλία τῆς ύγιεινῆς; άνατίθεται εις τόν οικείον ύγειονομικόν έπιθεωρητήν, επί έπιμοθίῃ 300 δραχμ. κατ' μήνα δι' εκάστην ώραν έβδομαδιαία; διδασκαλίας, τούτου δ' έλλείποντας εις τόν όριμόδιον σχολιατρον.

Η διδασκαλία των λοιπών μαθημάτων άνατίθεται διά πρόξενος του Υπουργού επί έπιμοθίῃ 300 κατ' μήνα δι' εκάστην ώραν έβδομαδιαία; διδασκαλίας εις όμοδίους εκπαιδευτικούς; η εις έτερα ειδικά πρόσσωπια τῆς προτάσεως του Διευθυντου τῆς; Παιδαγωγικής Ακαδημίας μετ' έγκρισιν του εκπαιδ. Συμβουλίου, 500 ή 600 κατ' μήνα δι' εκάστην ώραν έβδομαδιαίας διδασκαλίας προκειμένου περι καθηγητών των Ανωτάτων Σχολών.

Εν περιπτώσει ίδρύσεως Παιδαγωγικής Ακαδημίας θηλέων δύναται να διορισθῆ; τῆς; διδασκῆ; επί έπιμοθίῃ και μία διδασκαλία τῆς οικιακῆς οικονομίας και των οικιακῶν έργων, αναγραφόμενον του μαθήματος εν τῆ προγράμματα.

Διαιρομένης Παιδαγωγική; τινος

Ακαδημίας εις δύο τμήματα προστίθεται, προτάσει του έκπαιδ. Συμβουλίου, τού αναγκαιοτον προσωπικόν, πάντως; ούχι πλέον των δια μίαν Π. Ακαδημίαν όριζομένων όργανικῶν θέσεων.

### Άρθρον 7.

Ανώτατον όριον διδασκαλίας, περιλαμβανομένου και των διδασκασίων άσκήσεων και πειραματικῶν έργασιών, όρίζεται διά μέν τόν Διευθυντῆν μέχρι 12 ώρων έβδομαδιαίας; διά δέ τόν υποδιευθυντῆν μέχρι 16.

Εκότερος τούτων υποχρεούται όπως άπασχολῆται επί πλέον 4 ώρας τουλάχιστον έβδομαδιαίας δι' άκροάσεις, καθοδηγήσιν των σπουδαστών εις πειραματικές ή άλλας έργασίας τῆς έλευθέρης άκλογῆς; των παιδαγωγικῶν συνεδρίων κ.τ.λ.

Των λοιπών καθηγητών αι ώραι ύποχρεωτική; έβδομαδιαίας διδασκαλίας όρίζονται εις 18. Ούτοι ύφίθλουν όπως παραμένουν εν τῆ Παιδαγωγική Ακαδημία επί πλέον μέχρις 6 ώρων έβδομαδιαίας, συνεργούντες εις τῆν εύρυθμον λειτουργίαν και τῆν πλήρη επίτευξιν των σκοπῶν του ίδρύματος.

Τού προσωπικόν των παιδαγωγικών Ακαδημιών και των εις αυτές; προσληφθέντων προκρίτων δημ. σχολείων πληθύνει τού 1) το μισθού επί πλέον ή; επίδομα.

### Άρθρον 8.

Διευθύνται των Παιδ. Ακαδημιών διορίζονται ή προσγόνται εις τοιούτους πτυχιοῦ τῆς; Φιλοσοφικής; Σχολῆς; ή τῆς Σχολῆς των Φυσικῶν και μαθηματικῶν των ήμετέρων Πανεπιστημίων, έχοντας άποδείξεις διεταῶν τουλάχιστον εν Εβρώπῃ η Αμερικῶν παιδαγωγικῶν και φιλοσοφικῶν σπουδῶν μετ' άσκήσεως εν φροντιστηρίοις και προύπηρεσίαν εν τοις σχολείοις τῆς Μέσης εκπαίδευσως ή τοις Διδασκαλείοις δημοσίου ή άνεγνωρισμένου και τας; Ιδρυομένας παιδαγωγικας Ακαδημίας, τουλάχιστον διωδεκαετῆ; ή συνολικῆν εν τοις σχολείοις τῆς Μέσης και τῆς Δημοτικής εκπαίδευσως; τουλάχιστον δεκαπενταετῆ; τῆ; ήτοις δεκαετῆ; διόν να εἶ εν τοις σχολείοις τῆς Μέσης; Εκπαίδευσως ή τοις Διδασκαλείοις; και τας; Ιδρυομένας παιδαγωγικας Ακαδημίας, εἶ δέ συναφῆ συγγραφικῆν δριον.

Υποδιευθύνται διορίζονται ή προγόνται: α) Οι έχοντες προσόντα να διορισθῶσι διευθυνται των Παιδαγωγικῶν Ακαδημιών.

β) Πτυχιούχοι τῆς Φιλοσοφικής ή τῆς Σχολῆς οἶν Φυσικῶν και Μαθηματικῶν Έπιστημῶν των ήμετέρων Πανεπιστημίων έχοντας άποδείξεις διετ. ν σπουδῶν παιδαγωγικῶν και φιλοσοφικῶν μετ' άσκήσεων εν φροντιστηρίοις εν Εβρώπῃ η εν Αμερικῆ, συναφῆ συγγραφικῆν δριον και προύπηρεσίαν εν τοις σχολείοις τῆς Μέσης εκπαίδευσως ή Διδασκαλείοις ή τοις Ιδρυομένας Παιδαγωγικας Ακαδημίας τουλάχιστον δεκαετῆ ή συνολικῆν ύπηρεσίαν εν τοις σχολείοις τῆς Μέσης ή Δημοτικής; Εκπαίδευσως τουλάχιστον διωδεκαετῆ; τῆς ύπαι; ήτοις τουλάχιστον διόν να εἶ εν τοις σχολείοις τῆς Μέσης εκπαίδευσως ή Διδασκαλείοις ή τοις Ιδρυομένας Παιδαγωγικας Ακαδημίας.

γ) Ο Υποδιευθυντῆς τῆς; Παιδαγωγικής Ακαδημίας δύναται να φροαχθῆ; μετά πενταετῆ τουλάχιστον εδδόκιμον ύπηρεσίαν εις Διευθυντῆν, προτάσει του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου μετά γνώμην του οικείου Διευθυντου.

(Έπεται τῆ τέλος)

I. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ  
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ ΤΗΣ 'ΕΣΤΙΑΣ.,  
46<sup>Α</sup> ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 46<sup>Α</sup>

ΕΞΕΔΟΘΗ

X. Β. ΛΕΦΑ

## 'ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ.,

Τόμος 2.

Υπό του Διευθυντου του Υπουργείου τῆς; Παιδείας κ. Χριστ. Λέφα έξεδόθη και κυκλοφορεῖ ήδη εις δύο τόμους ή «Έκπαιδευτική Νομοθεσία», περιλαμβάνουσα 1) πάσας τας γενικάς διατάξεις, ατίνες; άφορώντιν έπισωθήποτε εις τῆν προσωπικῆν και όητηρασκῆν κατάσταση των λειτουργῶν τῆς στοιχειώδους και μέσης εκπαίδευσως, 2) πάσας τας εν Ισχύϊ διατάξεις περί στοιχειώδους και μέσης εκπαίδευσως, 3) έρμηνευτικῶν και κανονιστικῶν έγκυκλίων, 4) άποφάσεις του έκπ. συμβουλίου, του νομικοῦ συμβουλίου, του Έλεγκτικοῦ Συνεδρίου και του Συμβουλίου Έπικρατίας, δι' ών λύνονται διάφορα ζητήματα σχετιζόμενα με τῆν εκπαιδευτικῆν νομοθεσίαν.

Άλλ' έκείνο, όπερ καθιστῆ; τῶ έργον του κ. Λέφα φωτεινόν πράγματι όδηγόν παντός εκπαιδευτικοῦ λειτουργού, είναι ότι υπό τας βραχίαις διατάξεις τῆς νομοθεσίας παρατίθενται κριτικά; μελέται; αυτών μετά συγκρίσεως; προς τούς; ξένους νομοθέτας.

Τιμή των δύο τόμων δρα. 300. Διά τας έπαρξίας 330.

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ**  
 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
**DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)**  
 Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs  
 Bureaux : Nauafinou 70 Athènes — Abonnement 60 fr.  
 Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60  
 Έμβόματα : Διδασκαλικό Βήμα Ναυαφίνου 70 Αθήνας, Τηλ. 21-266

# ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ \*

## ΕΠΙ ΤΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ ΤΟΥ Κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Αι ανακοινώσεις του κ. Υπουργού των Οικονομικών σύμφωνα με τις όποιες έλλειψις από των έσοτών να έχη καταλήξη εις συμπέρασμα δ.α. το δκαλλήλικόν ζήτημα προκαλούν την λύπην του εκπαιδευτικού κόσμου. Ποιά δ'ιν ήτο δυνατόν να φωνασώμεν εις τοσούτη θά έκαιδικύντο έκ μέρους του κ. Υπουργού των Οικονομικών άδιαφορία διά την τύχην ενός κόσμου, ο όποιος φέρει τό βάρος της άδικίας Ένα μακρόν χρονικόν διάστημα. Ο α. ήδύνατο ο κ. Υπουργός των Οικονομικών να μιλάτε τό δκαλλήλικόν ζήτημα, άλλ' έπειδή διά τό πόρισμα των μελε-

τών του θι τό χροικόν τόσος χρόνος, έπραξε να δοθη και εις αυτός ό,τι τοός καθυστερείται έκ τόσος έτη, και όταν καταλήξη εις συμπέρασμα διά τό όλον του δκαλλήλικού ζητήματος, ές μέρουσ και οι εκπαιδευτικοί τήν θεισιν των μέσα εις αυτό. Έκείνο όμως τό όστον μάχρη; στιγμής δέν έκμανη, έλλείζομεν εις θά άναγνωρισθ ή; έργον δικαιοσύνης; να κάρη τόσος. Έν δέν τό πράξη, τότε έδειχθεί να άδική έν γνώμην και έν τοιαύτη περιπτώσει ή άμνηνα κλέον εις στοιχειώδους όμορφείας.

### ΔΙΑ ΤΗΝ ΔΙΟΡΘΩΣΙΝ ΜΙΑΣ ΑΔΙΚΙΑΣ

Ένας έριθμός δημοδιδασκάλων, πολύ πολύ μικρός, ύστερα από τό κλείσιμο των ένων σχολών βρέθηκε έκτός θέσεως. Οι δημοδιδασκαλοί αυτοί κατάλαβον έν τό μεταξύ δημοσίας θέσεις άλλ' ο χρόνος της ύπηρεσίας αυτών εις τά σχολεία έκείνα δέν άναγνωρίζεται. Οί ήτο έργον δικαιοσύνης έν τό Υπουργείον της Παιδείας έκπέτεινε τό γνωστόν ένδιαφέρον του και εις τοός δκαλλήλους του αυτός, δεδομένου ότι ή ύπηρεσίαν τήν όποιαν έν λόγω δημοδιδασκαλοί προσέφερον προσφέρθη εις Έλληνοσκούλα. Άπό τόν κ. Υπουργόν της Παιδείας τό όποιον γνωρίζομεν τό ένδιαφέρον καδός και τό τοιοϋτον των ύπηρεσιών του προς πίκαν άδικουμένην διδασκαλικήν κατηγορίαν έλλείζομεν τήν διορθώσιν του άδικου.

### Η ΝΕΑ ΕΦΗΜΕΡΙΣ «ΑΝΑΣΤΡΗΤΟΣ» ΚΑΙ ΕΝΑ ΠΑΛΑΙΟΝ ΟΝΕΙΡΟΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Ένα από τά όνειρα του δημοδιδασκαλου κατά τό πρώτα έτη της ίδρύσεως της όργανώσεως του ήτο και ή έκδοσις καθημερινής έφημερίδος. Τό όραϊον τοϋτο όνειρον διά διαφόρους μέχρι σήμερον λόγους δέν έξεπληρώθη. Μάς ένθυμίζι τοϋτο ή από 26 τρ. μηνός αρχίζουσα τήν κυκλοφορία της νέα καθημερινή έφημερίς «Αναστρήτος» της όποιας τήν έκδοσιν άναγγέλλει και τό Δ. Β. και ή όποιαν σπουδαία τμήμα αυτής ύπόκειται να άμνηρώσιν στά ζήτηματα του κλάδου των δημοδιδασκάλων. Μάς με τόσος τόσος μας δία ήν σταδιοδρομίαν της νέας αυτής «Αναστρήτιδος» ές έκπρασμον και τήν ιδιαιτέρον διά τήν άπόκρισιν εις έκείνη φιλικού και κατά μέρος διδασκαλικού όργάνου, άλλα άπολότως ίδιου μας. Οί; τόσο και αυτό ποδ μάς ύπόκειται ο «Αναστρήτος» είναι μάτι.

### ΔΙΑ ΠΡΟΤΗΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΕΛΕΥΤΙΑΙΑΝ ΦΟΡΑΝ

Είς τό έντοκο ποδ έκδίδεται από «συνταχτική έπιτροπή» και τιτλοφορείται κατά λάθος «Εκπαιδευτικός όρμος» αντί του σωστού ποδ δέ του έρμος «Εκπαιδευτικός γκερμός» δέν άξίζει ούδώς ή περιφρόνηση μας. Έτσι έκ μη άπορεί ο κλάδος έν δέν άποχλωσθη

μέ αυτό. Διότι έν άπεραιοίμεν τοιοϋτόν τι, έπραξε να σκεψόμεν τά ή ή να τό άνακαλώσομεν εις τό βούρκο ποδ κυλιέται, να τό φέρομε όταν έπιρριζοι να τό σπώσομε σε άνάλογο όρος και τότε να άποχλωσθωμε μαζί του. Άλλ' αυτή τή δουλειά θά καθήσομε να κάρομε τώρα;

Τό άρήνομεν λοιπόν στα θέσι ποδ κυλιέται και από τήν όποιαν όρώται, πράγμα ποδ δέν θά έκαμε άναντίον μας έν κατόρθωσι να μάς άδηγήσιν εις τόσος αιδώσεως των πλημμελειοδικαίων και των Έφετών ποδ έκείνησ, διά να άποδομώσομεν μαζί με τόν κλάδον τάς τυχόν άναντίον των κατωδικαστικών άποφάσεως ή με τήν ματα τών διδασκαλικών Συλλόγων να άφίσομεν τήν άδωσίον των ό; άλλα όργανώσεως, γράφει, εις έκαμνη. Ένόμιζαν όπλ, ότι ή Δ. Β. όργανώση είναι άπερσον θάτρον εις τό όστον να άναζητήσομεν καλατίαν διά χειροκροτήματα ή άποδομώσεως και μάλιστα όταν από άπευδόνονται προς τήν δικαιοσύνην της Χώρας προς τήν συνείσθησιν της όποιας όφειλται άπόλοτος σεβασμός.

Και ύστερα σοϋ λέγομε δέν σ'αναγγέλομε με τήν Ε. Π. Ε. Αύτα ήθέλαμε να ειπωθωσι για πρώτη και τελευταία φορά προς τήν άφηνιάσοσαν «Συνταχτική Έπιτροπή» ποδ ήγείται τοϋ «Εκπαιδευτικού γκερμού».

### ΠΟΤΕ ΔΕ ΘΑ ΣΕ ΔΙΔΟΥΜΕ

Στήν έρημιά τοϋτη, ποδ τά λόγια δοϋρίζουν γύρω μου και σ'ε π.δ άκαλό φύσημα του άγέρα, στήν σκοπιά μου τήν άπόμηση ποδ τό βράδυ τήν συντροφεύουν τά άγρήματα του λόγγου, με συντροφιά μου κάποις σκέψεις πλανητέρες ήρθες και πάλε γλυκέ μου «Διδασκαλ. Βήμα» να μεσ χαρλιση τή συντροφιά σου. Η άληθεια είναι ποδ δέ σε χωρίστηκα για πολύ. Πέντε στο μυαλό μου φτερογίτζες. Κι ε; στο διάστημα ποδ σου άφησα παράμερα ή άλημονημένο, μη πεις ποδ; έλο τό φαΐζιμο είναι δικό μου. Πρέπει να τό μοιράσης και σε μένα, και σε κάποιον άλλον ποδ άκόμη έκα-

λουθαί να μη θέλη να μάς χαρλιση τή συντροφιά του και ποδ αυτός ο κάποιος είναι ο λεγόμενος «Αργύριος» Τό έαίρω τί θά μου πης μά... Έμπρός λοιπόν, σ' έρκειζόμεσθε έλοι ποδ θά γίνουμε οί καλύτεροι φίλοι σου άρκαί να δείξης και ού τή γροθιά σου. Φώναζε σοο μορφαίς ποδ ν' άκουστή ή φωνή σου όχι στις καλδές, με στα μεγάλα μαρμαροχτισμένα παλάτια και φώναζε τόσο, άκουσ τί λέω, ποδ άλλη φωνή άπ' αυτήν να μην άκούγεται. Ένας ήχος συνεχής να πλημμυράει τις αίθουσας των καλατιών έκείνων και τότεις θά μάς; συντροφιά και μένα και σένα ο πολυπόθητος αυτός «Αργύριος».

Μή με τατραρνάτεσις και μή με πης «Αργυρόπιστον» με κότταξες γύρω σου τώρα ποδ παντοϋ φτερούγιος και θά ής πόση άλήθεια ποδ κρύβουσι τά λόγια μου. Πιστεύω ποδ; είδες κάποις φίλο σου διάκαλο να τώμη μορφαίς με κρεμμύδι και θά κίθαται σ'αυροπόδι. Αέμα είδες κάποιον άλλον τέτοιον ποδ στο τρεμυλιστό φως του λυχνυρισο τατροποιουσε στο μυαλό του και έτόνευσε τις ίδέες ποδ τήν άλλη μέρα θά τις χάριζε στοός άγαπημένους του με ύγιές. Θά σ'όβλεγα κι άλλους, μά τ' αυτιά σου σήμερα χόρτασαν. Έως; άλλη μέρα πάλε να σοϋ έκα θυμήσω έκείνα ποδ είδες έκεί ποδ πήγες.

Με τό άνοιγμα της καινούσιος σχολικής χρονιάς, σοο εύχόμεσθε καλώς με; ήρθες άγαπημένο μας, κι άκόμα σοϋ έρκειζόμεσθε ποδ; ποδ δέ θά σε διώξωμε.

Σωτήρης Διντοβός  
 ΑΙΤΗΜΑ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

### ΠΕΙΡΑΪΑΝ ΕΜΒΟΣΙΣ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Αξίότιμοι Κύριοι  
 Υπουργόν Παιδείας  
 Αθήνας

Έν Πειραιά λειτουργεί από τριακονταπενταετίας Διδασκαλείον Θηλέων διά τήν συντήρησιν του όποιου θάπανθ ο Δήμος Πειραιώς όπέρ τά δύο έκτακτομάρια έτησίως προερχόμενα εκ της φορολογίας του ίδρωτος των Πειραιώτων προς εξυπηρέτησιν ίδίως αυτών.

Πάσαι θεν εις οικογένειαί του Πειραιώς έχουν μίαν, και πλεισταίς περισσοτέρας, κήρην, άδελφήν, σύζυγον δημοδιδασκαλάσας, αί όποιαι μέχρι προ τριετίας διαρίζοντο εις τάς κενάς θέσεις των Σχολείων Πειραιώς συντηρούσαι τάς οικογενείας των.

Δυστυχώς ο προ τριετίας ψηφισθείς Νόμος 4153 «Περί Διοικήσεως της Έκπαιδευσεως» άποκλείει τόν διορισμόν των εις τάς Αθήνας, Πειραιά, Θεσσαλονίκην. Σύμφωνας αί Πειραιώτιδες δημοδιδασκαλάσσαι δέν θύναται να διορισθώσιν έν Πειραιά τή Πατρίδι των, άλλ' ούτε δυστυχώς και εις τάς Έπαρχίας, διότι κατ' άλλην διάταξιν του αύτου Νόμου προτιμώνται εις αυτές οι έντόπιστοι, ότινας ύπερπλεονάζουσι. Αί κενού μνοι δέ θέσει; έν Αθήναις, Πειραιά κ.λ.π. καλδόνονται διά μεταθέσεως; έκ των Έπαρχιών. Τοιουτοτρόπως δέ αί έχουσαι τό άτόχημα να γεννη-

θώσι έν Πειραιά κ.λ.π. άποκλείονται πανταχόθεν.

Κύριε Υπουργέ, Έπειδή ή μιστίζουσα τήν Κοινωνίαν οικονομική κρίσις έπληξε όπέρ πάντων άλλων πόλιν τήν έργατικήν και βιομηχανικήν πόλιν του Πειραιώς, εκ της έργατικής; δέ και όστικής τάξεως προέρχονται αί δημοδιδασκαλάσσαι.

Έπειδή άκόμη θά ήτο άδικον χρήματα προερχόμενα εκ της φορολογίας των Πειραιώτων να διατίθενται όπέρ άλλων και ούχι όπέρ των ύπιοταμένων τήν φορολογίαν και μάλιστα άπό δυστυχούσιν. Διά ταύτα ύπερμην άπευδόνομεν Έμιν παράκλησιν όπως καταργηθή ή άποκλείουσα τόν διορισμόν των δημοδιδασκαλάστων διάταξις του «Περί Διοικήσεως της Έκπαιδευσεως» Νόμου έπιτρέπηται δέ ο διορισμός αυτών τοϋλάχιστον έν Πειραιά. Προς δέ όπως καταργηθή τοϋλάχιστον διά τόν Πειραιά και έτέρα διάταξις του αύτου Νόμου άπαιτούσα ίσον έριθμόν διδασκαλάων και δημοδιδασκαλάστων εις τά Σχολεία. Διότι ο Πειραιεύς δέν έχει δημοδιδασκαλάσσαι. Άλλά δημοδιδασκαλάσσαι. Άλλως τε ούδεμία παιδαγωγική άνάγκη ύπαγορεύει τήν ίσαρίμην ταύτην.

Βεβαιώθητε Έξοχώτατε, ότι διά της καταργήσεως των άλλων τούτων διατάξεων μεγιστήν ύπηρεσίαν θέλατε προσφέρει εις τοός Πειραιεύς, θεινώς; δυσπραχόντας οικονομικώς λόγω της άνεργίας.

Διατελούμεν μετά εκθιτάτου σε εκτρομό  
 Ο Πρόεδρος  
 Δ. Κ. Οικονομοποιλος  
 Ο Γραμματέας  
 Τιμ. Σ. Μυρόπουλος

### ΟΔΗΓΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

Κ. Κ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ  
 Έπιθεωρητοϋ Δημοτ. σχολείων

Μετά μήνα λίγης ή θητεία των Σχολικών Εφόρων. Αμέσως θά διενεργηθή ή έκλογή των τούτων. Η διαδικασία των εκλογών είναι άσφατά πολύπλοκος. Ο Οδός των Σχολικών Εφορέων του Κ. Κ. Μιχαηλίδου περιέχει δ- λυς τάς σχετικές άδηγίας με καδός δυνατήν λεπτομέρειαν. Υποβαίματα Προακτικάν έγγραφών, αλλησίων, προσκλήσεων, τήρησιν των βιβλίων της Έφορίας, σύνταξιν Προβολογισμοϋ και Απολογισμοϋ καταγραφών και καταστάσεων των Α)ορών εις τό Βιβλίον Ταμείου, κ.ο.κ.

Ο ΟΔΗΓΟΣ περιέχει και πλειστος άλλας πολυτιμους πληροφορίας διά τόν Δευτεμηνόν σχολείον εκ της κενεμένης Νομοθεσίας (διορισμ. ύπηρεσών, πρακτικά παντός είδους; δημοπρασίων, σχετικών με τό σχολείον, τέλη χαρτοσήμων), έτήγησιν δό έκποστημονικάν όρων, λεπτομερή εύρετήρια των διατάξεων ν. 5018 και των συναφών Διμάτων και Υπουργικών άποφάσεων, Έγκυκλίωων, κ.ο.κ. Τόμος εκ 400 σελίδων, πυκνοτυπωμένος έκ άρίστης ποιότητος χαρτου. Τιμή άδ. δραχ. 100, ταχ. 10. Δεμ. 110, ταχ. 12. Αποστέλλεται έκ σφιστάς, μετά σχετικής άποδείξεως. Διά παραγγελίαν 10 και πλέον άντιτύπων, γίνεται έκπτώσις 20 ο.ο. Ανοταθήτε και εις τόν συγγραφέα εις Βόλον-Μαγνησίας. 1-δ



# ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΑΡΙΣΗΣ

Είς την Γενικήν Συνέλευσιν του Συλλόγου της 27 π. μηνός παρουσιάθη και ο περιούσιος Πρόεδρος της διδ. 'Ομοσπονδίας κ. Ραΐκος, ο οποίος άφου άνέλυσεν τὰ άπασχολούνα τον Κλάδον ζητήματα, ώμίλησε ειτα διά μακρών διά την ένωσιν των δύο Συλλόγων τής Περιφέρειας Λαρίσης. Μετά μακράν συζήτησιν επί του ζητήματος τούτου, άπασφασίθη ή προσχώρησις του παλαιού συλλόγου εις τον νέον τουούτον «Η 'Αναγέννησις» εις τον όποιον αύτοσχηματί και όλως αύτοσχηματί άνεργάσθησαν ύπέρ τού έκαιόν νέα μέλην, 'Ενεργάσθησαν άκόμη κατά την ημερίαν τής Συνελεύσεως εξήκοντα και πλέον νέοι συνδρομηταί εις τού Δ. Βήμα.

Μετά ταύτα έγίνοντο άρχαιρεσίαι διά την έκλογήν του νέου Διοικ. Συμβουλίου, τού όποιον κατηγήθη ώς εξή:

- 1) 'Ιωάννης Γκάλαντας, πρόεδρος
- 2) 'Αλεξάνδρα Γούκου 'Αντιπρόεδρ.
- 3) Βασίλειος Μπαμπαλέτσος Γραμ.
- 4) 'Ιωάννης Καλογερόπουλος Τιμ.
- 5) Δημήτριος Τζίκας Μέλος

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΙΟΥ

Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν  
Ναυαρίνου 20

Αθήνας

Έχομε την τιμή να γνωρίσωμε ότι με δικαιοσύνη άπόφαση άκρωθέν όλως οι πρόξεν. άρχαιρεσίαι, έκλογή άναίρητου (πρόεδρου) τής Γενικής Συνέλευσεως τών δασκάλων Χίου της 18 'Ιουλίου έ. έ.

Υστερα από την άκύρωση γίνηκαν νέαι άρχαιρεσίαι στις 24 του Σεπτεβρη και άναδείχθη νεό Διοικητικό Συμβούλιο από του: Κων. Κουστομυκέκη, ώς πρόεδρον, Καλλιόπη Κοκκάδη, ώς γραμματέα, Γεώργ. 'Εκατομάρτην, ώς ταμίαν και Δημ. 'Αργύραν και Ι. Γαλάτην, ώς μέλην.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς:  
'Ο πρόεδρος 'Η Γραμματέυς  
Κουστομυκέτης Καλ. Κοκκάδης

Τά μέλη  
'Εκατομάρτης  
'Αργίς  
'Ιωάν. Γαλάτης

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ

Πρόδ.

Όλους τούς διδασκαλικούς και διδασκαλικούς τής περιφέρειας Φθιώτιδος.

Λαμία τη 28 Σεπτεμβρίου 1933

Συναδέλφοι,

Μία στήν πιο κρίσιμη περίοδο που περνάει ο ύπαλληλικός κόσμος γενικά, και ειδικότερα ο Δασκαλικός, ή συνέλευση των οργανωμένων δασκάλων Φθιώτιδος της 11ης Σεπτεμβρίου μάς άνάθεσε τή Διοίκησιν του Συλλόγου μάς.

Έχοντες συναίσθησιν τής άποστολής μάς διακρίνομε πώ; τού έργο αυτό δεν είναι έπίδειξη ούτε διασκέδαση. Πιστεύοντες όμως στήν έμπραχτη ή θική και ήλική ύπέρ του Συλλόγου συνδρομή Σας, χαιρετίζομε όλου; τού; Συναδέλφου; τής Περιφέρειας και δηλώνομε πώ; θά προχωρήσομε με θάρρος για την έκπληρωση τής έντολής που λάβημε.

Τά ζητήματα, Συναδέλφου;, που άπασχολούν σήμερον; ύπαλληλου; γενικά, και ειδικά τούς δασκάλου; είναι γνωστά:

Έπέκτασι των 3)18 στους έκπαιδευτικούς, έπιστροφή τής πατριωτικής του έθου, έκτέλεση των προαγωγών σά βαθμό και μισθό, άσχημη τού μισθού σύμφωνα με τον τιμαριθμό, έντοχηση των Γραμμάτων Προνοίας και Μετοχικού που κινδυνεύουν και θά κλείσουν την πόρτα στους αδριανού; συναζηήχου;σ, παροχή θανείων σά όλου; τού; ύπαλ-

λήλου; έλάττωσι τού άξίσημο; των μαθητών για κάθε δάσκαλο, προαγωγή ήχολέων, διορισμό των άνέργων δασκάλων, συμμετοχή σά 'Εποικιακά Συμβούλια δι' αείρετών δασκάλων.

Και ένώ για όλα αυτά δεν δίνονται καμμιά λύση, άντίθετα αύξάνονται οι μισθοί των άξιωματικών μόνο σχεδιάζεται φορολογία τού μισθάριου μάς κατα 4,50%, ή όποια άν άπετραγή προσωρινά, χάρις στήν τελευταία κοινητοποίηση των ύπαλλήλων, αύριο θά παρουσιαστή πιο μεγάλη, πιο σκληρή, ζητείται ή άρση τής μονιμότητος, οι άνεργοι δυσκόλο; εξαθλιώνονται από τή στέρηση, πλήθος συναδέλφων διώκεται για να κοπή ή φωνή μάς. Τρομοκρατία έξικολούθηκε, και από τους συναδέλφου; άκόμη, με τού σικαχτερο; άριστερίζοντες κομμουνίζοντες; για να σβήση ο άγώνας των ύπαλλήλων που κάνουν για τού ψωμί του;

Υστερα από την κατάστασι αυτή, Συναδέλφου;, ποιά είναι τού καθήκοντ; που; μπαίνουν μπροστά σά κάθε δάσκαλο, κάθε ύπαλληλο, για τήν άνακοπή των νέων κινδύνων και για τήν έκπληση των αληθειών μάς;

- 1) Άμεση έγγραφη σά Σύλλογο μάς στήν 'Ομοσπονδία μας.
- 2) Πιστή παρακολούθησι των συνελεύσεων του Συλλόγου μάς.
- 3) Έγρηφι σά δημοσιογραφικά μάς όργανα. Διδασκαλικόν Βήμα 'Εκπαιδευτικό Δρόμο, 'Υπαλληλική.
- 4) Πύκνωσι των δυνάμεών μάς με τή συνεργασία όλων των ύπαλλήλων και
- 5) Διαφώτισι των συναδέλφων που παρεγγήθησαν τον άγώνα μάς καθώ; και κινών που άδιαφορούν για τήν όργάνωσή μάς.

Για τήν εύκολότερη έγγραφη σά Σύλλογο; μάς όρισμα; τμηματάχου; τού; κάτωθι συναδέλφου; οι όποιοι έχουμ; μαζί τους; και πλόν; άποδείξεων.

- Γ. Πολυμερόπουλον Λαμίας  
Γ. Παπακώσταν Στυλίδα  
Στ. Φαράντζαν Μαλεσίνα-Λοκρίδος  
Δημ. Πλάνα Λειβαντίνα-Λοκρίδος  
Α. Παπαθανασ. Νεοχώρι-Υπάτης  
Κ. Μπαρμπαγιώδη Κηφισσοχώρι-Λοκρίδος  
Γ. Σηροτέρη Μακροχώρη  
Α.Φ. Γνήσαν Σπαρχαΐδα  
Αλ. Μητσάκην Άγιον Γεώργιον-Τυμφριστού  
Γεώργ. Καρνάνην Δομοκόν

Κηρύσσομε εύγενική άμλλα μεταβή των τμηματάχων για τήν έγγραφη περισσοτέρων μελών, τά αποτελέσματα τής; όλοια; θά κοινοποιήσομε με άλλη έκγκυκλό; μάς.

Κάθε άντίδραση, άμέλεια, άδιαφορία, Συναδέλφου;, σημαίνει έχκατάληψη τής ζωής; μάς; τού έκπαλλήματό; μάς.

Με συναδελφικού; χαιρετισμού; Τού Διοικητικό; Συμβούλιου

'Ο Πρόεδρος Β. Κολοφωτίτης

'Ο Γραμματέυ; Γ. Καρνάνης

Τά Μέλη  
Δημ. Κοντοροζίτου  
'Αλέξ. Μητσάκης  
Κατίνα Τσίλλα

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΜΑΛΙΑΔΟΣ

Έν 'Αμαλιάδι τη 4 'Οκτωβρίου 1933

Άγαπητοί Συναδέλφου;,

Υποθέτομεν πως πάντες γνωρίζετε ότι έπίτες εξέλεγη πρόεδρος τής; 'Ομοσπονδίας μάς ο άγαπητό; συνάδελφου; κ. Χριστ. Ραΐκος εκ Κορινθίας. Όχι ήτον όμως, νομίζομεν ότι ήτο έπιβεβλημένον να σάς τού άναγγελλομεν και διά μιά; έκγκυκλό;. 'Ο κ. Ραΐκος είναι ένας από τούς

γνωστότερου; συναδέλφου;. διότι τού όνομά του έχει συνδεθή στενά με τήν ίδρυσιν τής; 'Ομοσπονδίας μάς. Η έκλογή του, ώ; Πρόεδρου, μάς έγγυάται πολλά και διότι τού παρελθόν του είναι άπληλλαμένον πάσης ύπονοίας και διότι είναι λυθρωπος τής δράσεως, λυθρωπος με ζωήν, με όρεξιν διά να έγγραφη δια τά συμφέροντα μάς.

'Ο Πρόεδρος τής; 'Ομοσπονδίας μάς, καλεί γενικήν έπιστροφήσιν εις όλα; τας τάξεις των δασκάλων και ζητεί πρώτων τήν ήθικήν και δεύτερον τήν ήλικήν ύποστήριξιν διότι όσον και άν είναι ένας στρατηγός; στρατηγικός; τίποτε δεν κατορθώνει έφ' όσον ο στρατός του είναι λιπόψυχο; και άναπότακτο;. Έχομεν λοιπόν τεράν ύποχρέωσι; να ύποστηρίξομεν τούτον, έφ' όσον κολλά; μάς έγγυάται τού πρώτο; του.

Εύτυχός ο Σύλλογος τής; 'Αμαλιάδος, τού όποίου ή ιστορία είναι μεγάλη, άποτέλειται από έκλεκτά και συνεδητά; μέλη; και δι' αύτό; νομίζομεν ότι δεν πρέπει να έκπεκταθώμεν περιοσότερον.

Άς παύση όμως από μερικού; ή άδιαφορία και δη από τας διδασκαλίας;σας, διότι άν έχουμ; τήν Ισοβαθμίαν με τούς άρρενας ή 'Ομοσπονδία τήν έδωκε άν εξισώθησιν με ήμάς; ήμεσι; έβροθήσσομε, άν εξέλθουμ; τής; ύπηρεσίας; με άνάλογον σύνταξιν, ήμεσι; οι άρρενας προνοκίζομεν, και άς έγγραφωσι μέλη; του; Συλλόγου διότι ή άδιαφορία τους, θά έκπέφρη τήν γενικήν καταστροφήν.

'Ο Σύλλογος 'Αμαλιάδος, δυστυχώ;; ποιεί; τού τελευταίον του «έτου» και ή διάλυσι; του, θά έκπιβρήνη πέντα; μάς.

Άναλαμβάνομεν προσωπικώ; τήν διεκπεραίωσιν πάσης ύποθέσεως των συναδέλφων, Μετοχικού Προνοίας, Συντάξεως, νοσηλείων κλπ. διά τού μεγάλου δικηγόρου μάς, τής; 'Ομοσπονδίας, δωρεάν, άρκει μονάχα κάθε συνάδελφου; να είναι μέλος του; Συλλόγου.

Όσοι επίσης υπέβαλον τά δικαιολογητικά τους είτε διά προσυζητήσεαι, είτε διά προαγωγήν και σούδημιαν πληροφοροφάν έχουσι, παρακαλούμεν, δικας; μά; τού γνωρίσωσι και φροντίσωμεν, έφ' όσον όμως είναι μέλη; του; Συλλόγου.

Όρίζομεν ημεραν συνελεύσεως τήν 30ήν 'Οκτωβρίου.

Με θέματα:

- 1) Άνακοινώσεαι Πρόεδρου.
- 2) Έγκρισαι τροποποιήσεων καταστατικού.
- 3) Προτάσεαι συναδέλφων.

Με Συναδελφικού; χαιρετισμού; Τού Διοικητικό; Συμβούλιου

'Ο Πρόεδρος Θεόδ. Κοΐκος

'Ο Γραμματέυ; Γεώργ. Ψαχούλιας

Τά Μέλη  
Ν. Σκανδάκης  
Μαρ. Λαζαράτου  
Π. Στασιτόπουλος

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΘΗΡΑΣ

Άρχαιρεσίαι

Αι κατά τήν Γενικήν Συνέλευσιν του Σεπτεμβρίου γενόμεναι άρχαιρεσίαι του διδασκαλικού Συλλόγου Θήρας άνέδειξαν τού εξής Διοικητικό; Συμβούλιον.

Μιχαήλ Β. Συρίγου; Πρόεδρος;  
Νικόλαος 'Αργυρός; 'Αντιπρόεδρος;  
Φραγκίσκος Πρέκας Ταμίας;  
Μαργαρίτης Γαρυφαλλής; Γραμματ.  
Χ" Λάζαρος Συρίγου; Μέλος

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Γενόμεναι άρχαιρεσιών τής Διδασκαλικής Ένώσεως Μαγνησίαις εξέλε-

γησαν:  
Πρόεδρος ο κ. 'Αθανάσιος; Πίκος  
Γραμματέυ; ή δις; 'Ελένη Μωραϊτου Ταμίαις ή δις; 'Αγγελική; Τριβάλλα  
Μέλη οι κ. 'Αθανάσιος; Τριβίλης, Νικόλαος; Μπρούζος, Νικόλαος; Τακόπουλος και 'Αθανάσιος; Καρατσόκης

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

'Η Δί; Γεωργία Πάνου Παλαιολόγου, Δ)του Β' σχολείου Πύργου και ο κ. Θεοδόμης Χατζή-Βέης άντήλλαξαν δακτύλιον άρραβώνα. Τού; εύχομαι ταχέια τήν στέφιν.

'Ο πρόεδρος Συλλόγου; 'Ηλείας;

\* \* \*

'Ο συνάδελφος Αιγιάλης - Άμοργου; κ. Γεώργιος Πρέκας έκτέλεσεν τούς γάμου; του μετά τής; κόρης; τού έκεί έχκατεστημένου έμπόρου κ. 'Ιωάννου Λανδρινού.

Τά μέλη; του; Συλλόγου; Θέρου; εύχομαι αύτοί; τον βίον πανευτυχή.

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Έκ μέρου; του; Συλλόγου; Διδασκαλικών Κομοτινής έκφράζομεν προς τούς έκδοτικούς Οίκου; των κ. κ. Π. και Δ. Δημητριάκου και Ι. Δ. Κολλάρου τας θερμάς εύχαριστίας διά τήν άποστολήν δωρεάν διαφόρων παιδευτικών συγγραμμάτων προς κλουσίον; τής; βιβλιοθήκης; του; συλλόγου.

'Ο αντιπρόεδρος 'Ο γραμματέυ; Παπαγεωργίου Μπακίλλας

## ΣΥΛΛΥΠΗΤΗΡΙΑ

'Ο Διδασκαλικός Σύλλογος Πρεβέτης έκφράζει τά όλοψυχα συλλυπητήριά του στόν έκτεωρητή κ. Γεράσιμο Σκεπτερή για τόν πρόωγο θάνατο τού άδελφού του.

'Ο πρόεδρος 'Ο Γραμματέυ; Γ. Παπαφωτίου Ε. Παπαϊωάννου

## ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΒΙΒΛΙΑ

Υπό Κ. ΜΠΑΚΑΝΑΚΗ  
'Επιθεωρητού

«Σκοπός και τρόπος τής διδασκαλείας τής; 'Αναγνώσεως κατά τού σχολείου 'Εργασίας».

Υπό τον άνωτέρω τίτλον εξέδόθη και έκκυκλοφόρησε υπό του 'Επιθεωρητού Δημοτικών Σχολείων κ. Κωνστ. Μπακανάκη βιβλίον καθ' όλα χρησίμου εις πάντα δημοδιδάσκαλον. Αι κριτικά αι όποια ήκολούθησαν τήν έκδοσιν του εν λόγω βιβλίου προερχόμεναι εξ έπιστημόνων τής περιωπής των Γερμανού; Σπάγγερ, Παλαιολόγου Γεν. Γραμματέως Τπουργείου Παιδείας, Κακούρου τώως Διευθυντού Παιδείας κλπ. και έκ των όποιων έκάστη είναι καλλίτερα τής άλλης διδουσι τού δικαιώμα εις ήμάς θηρμώ; να συστήσωμεν τούτο εις τούς κ. κ. συναδέλφου;.

«Διδασκαλικό Βήμα»

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ,

Τάς τυπογραφικάς σας έγγραφισίας στοθ Κ. Σ. Παπαδογιάννη, Παρράν 41, Αθήναι.

# ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ΕΠΙ ΤΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΕΝΟΙΚΙΣΕΩΣ ΕΙΣ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Κατόπιν παρακλίσεων του Προέδρου της Ομοσπονδίας προς τον κ. Υπουργόν της Παιδείας δια την επιμονήν της Διευθύνσεως των Δημοσίων κτημάτων όπως οι δημοδιδασκαλοί παύσωσι να διαμένωσιν εις τας πλεοναρούσας αλθούσας τών σχολείων δ κ. Υπουργός μετά προηγηθείσων συνεννήσεων μετά του κ. Διευθυντού των Δημοσίων κτημάτων και Πρέσβρου Διδασκ. Ομοσπονδίας καθ' ην υπεστήριξε την άποψιν των δημοδιδασκάλων εξέδωκε την κάτωθι τηλεγρφήν διαταγήν :

Έν Αθήναις 19 θβρίου 1923.  
Αριθ. 50710.

(Τηλεγραφικώς)

Γενικούς Έπιθεωρητάς και Έπιθεωρητάς Δημοτ. Σχολ. Κράτους.

Αναστέλλεται έκτελεσι ταυταριθμού έγκυκλιού διαταγής ημών περί απαγορεύσεως ενοικίσεως δημοδιδασκάλων λειτουργών εις διδασκηρία μέχρι νεωτέρας αποφάσεως.

Υπουργός

Θ. ΤΟΥΡΚΟΒΑΣΙΑΝ

Σημ. Δ. Β. Διά τούς δημοδιδασκάλους οί οποίοι άπερπατούν εις χωρία έχοντα πληθύνουσ των 2000 κατοικών άπειρείται ή ένδειξις δύναμι Νόμου δ οποίος ισχύει έφ' όσον υπάρχει διαθέσιμος αίθουσα.

## ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

**Νέες Καταντήσιν.** Η ήμερομηνία ληξάντων των έγγράφων προαγωγής λαμβάνεται έφ' όσον και όχι επί προέσεως αυτής. Συνεπώς έφ' όσον το έγγραφο προαγωγής σας φέρει ήμερομηνία μετά την εφαρμογήν του νόμου 5.415 περί «Δημοσίων έσόδων-έξόδων» δέν δικαιούσθε της διαφορής μισθοῦ.

**Ίσων Κεφαλών.** Στείλετε μας αίτηση με σχετικό στοιχείο, ώ; και 100γραμμο φύλλο χαρτοσήμου για να σας εκδόσωμε αντίγραφο πράξεως άναγνωριστικής προληπτικής σας.

**Ίσων Παπαδόπουλων.** Ενεργήσθε άπάντηση συντόμως Έπιθ. ωρητής Άγχιού εις ερωτήματα Υπουργείου σχετικώς με την τριετή άναστολήν σας. Αριθ. έγγράφου 42.770(28)933.

**Σύλλογον Χίου.** Ενεργήσω για την τακτοποίηση στο Μετοχ. Ταμείο τού άποβήσαντος συναδέλφου Γαλιάνου τρέχοντα μήνα θέλει άνεργήθι έκκαθάρισις λήσμου του. Παρακολουθήσω δάνεια άναφερομένων συναδέλφων εις έγγράφω σας' αρχικώς άνεκρίθησαν.

**Εμμ. Μαλεφάκη.** Διά την δικαία διαβάθμισιν των Γ)βαθμίων άνεργήσω. Αποτελέσματα άνεργήσω με θα δημοσιεύσωμε έν καιρό στο Βήμα.

**Απολυμένο; λόγω ύγείας με 80ετή άπηρσία με β' βαθμόν και μισθόν γραμμ. β' θα λάβετε 1) σύνταξιν δραχ. 1.491, 2) βοήθημα δραχ. 44.893. 3) μέρισμα δραχ. 80.**

**Συνδρομητήν 2.184.** Δέν δύνασθε να ζητήσετε μετάθεσιν κατά τη διάδοσιν του σχολ. έτους, καλδ δν περιόστερο έφ' όσον ύπάρξει εις σέ μου, σχολείο. Μετά τόν διορισμόν του άδελφου σας μεριστείτε να ζητήσετε άμνησία μετάθεσιν κατά τόν Άρλιών.

**Άν. Αναστασάδου.** Νομοσχέδιον περί παρατάσεως του νόμου άναγνωριστικής προληπτικής κλπ. δέν ύπε-

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ ΤΩΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Αι Ομοσπονδίαί Διευργών Μέσης και Διδασκαλική κατόπιν της δηλώσεως εις τόν τύπον του κ. Υπουργού των Οικονομικών διε ή μελέτη του ύπαλληλικού ζητήματος δν παραταθί μέχρι τών έσρατων εξέδωκαν τό κάτωθι άνακοινωθέν τό όποιον έδημοσιεύθη εις τόν τύπον την 20 τ.μ.

**Αι Διδασκαλικάι Ομοσπονδίαί Μέσης και Δημοτικής Εκπαιδεύσεως εύρίσκονται εις την δυσάρεστον άνάγκην να διαμαρτυρηθώσιν έντόνως διά σημερινάς δηλώσεις κ. Υπουργού Οικονομικών συμφώνως προς τας όποιαις μελέτη ύπαλληλικού ζητήματος παραταθί μέχρι έσρατων.**

Φρονοθσιν διε δικαιοσθήν άπαίτει έσως, έφ' όσον τοσοῦτον θα παραταθί όριστική άπόφασις, χορηγηθώσιν εις Έκπαιδευτικούς από τωδθε 3)16 Ένα τετραμισθί τό μέχρι σημερον άδίκημα, μετά δέ την λύσιν του ύπαλληλικού ζητήματος έν τώ σύνολω του θα παρθώσιν εις αῦτήν. Αντίθετος λύσις δέν θα ηδύνη την Διδασκαλικήν ήρεμίαν.

**Αι Διδασκαλικάι Ομοσπονδίαί εξακολουθούσιν να στρέφουν άμείριστον την έμπιστοσύνην των προς τόν κ. Υπουργόν της Παιδείας και πιστεύουσιν εις την άμεισον έκέμβασιν αθισθ προς πρόληψιν του άδικήματος.**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ

βλήθη άκόμη στήν Βουλή. βρισκται στήν είδική έκτασθ. Έλπίζομε διε θα ψηφισθί άρτίστερα.

**Δ. Παπαφάνου.** Συνάξιμος χρόνος λογίζεται ή πρό του διορισμού σας στρατιωτική θητεία και θα προσμετρηθί στήν ύπηρεσίαν σας δύναμι πιστοποιητικού στρατ. γραφείου όταν ζητήσετε σύνταξιν. Αναμεινάτε παράτασιν νόμου άναγν. προληπτικής για να δυνηθίτε να άναγνωρίσετε την έν τώ έκτασθικώ τωσάτη.

**Άντ. Αντωνιάδην.** Έκπ. Συμβούλιο ζητά άπ' τόν Έπιθεωρητή σας συμπληρωματικά δικαιολογητικά σχετικά με την ύπόθεσιν σας. — Παρακολουθούσωμε.

**Νικόλ. Τσακαλιών.** Συνάξιμα λογίζονται τα πρό του διορισμού σας χρόνια στρατεύσεως και μάστινα διπλά έφ' όσον είναι έμπόλεμα. 21έν ν. συνάξιμη ύπηρεσία συμπληρώναστε με τα άναγνωρισθέντα στο διπλάσιο των Ν. Χωρ ν.

**Ίσων Θεοδόσην.** Σύνταξιν δραχ. 1.995 2) βοήθημα Ταμ. Προνοίας 44.823. 3) Μέρισμα 800. Τis άνωτέρας άποδοχής δικαιούσθε, έφ' όσον έχετε βαθμό και μισθό γραμμ. β'. Καλδ θα είναι πριν παρατηθήτε, να έξελεγχοσθν τα χαρτιά σας.

**Συνδρομητήν 1129.** Δέν μπορεί να μετατεθί ή έν λόγω συνάδελφος, έκτό; άν ζητήσθ έφ' αλήθειας της μετάθεσιν κατά τόν Άρλιών. Γιά λόγους ποιηής ή ύπεραρθμίας δύναται να γίνει, αλλά άλυ περιφερείας εις περιφερείαν.

**Εύάγγ. Κοριώνην.** Αίτηση ώς και αντίγραφο ταυτολείας σας διαβαθμίσεως να ύποβάλετε στο Μετοχ. Ταμείο για τόν καθορισμό του δικαιώματου έγγραφής σας. — Διορθώθη διε εύθυνη σας.

**Τιμ. Πετούργηλου.** Μόνον μέχρι τέλος Αύγουστου 1923 έχουν έκτελεσθί προαγωγές. Όλοι οί μετά την άνωτέρω χρονολογία προϊστάμε, μέχρι σήμερον, έκκρησθ. Ενεργήσω για την έκτέλεσθ των.

**Άθαν. Βαλιάνου.** Δέν υπεβλήθη στήν Βουλή άκόμη τό νομοσχέδιο τροποποιήσεως του νόμου «Περί συντάξεων». Τδ άρθρο 14 όμιλεί περί έκαι: τάσεως της συντάξεως ύπηρεσίας μόνον των τραυματιών πολέμου δημοσίων ύπαλλήλων.

**Γ. Μαρσάλην.** Έξεδόθη ένταλμα τριμήνου άποδοχών έφ' όνόματι Είρηνης Πίπια. Αριθ. έντάλ. 1929. Δοχ. 989—Ταμειον Άνδρου Έπίσθιν έξεδόθη ένταλμα 466δων κηδείας.

**Συνδρομητήν 2.244.** Δέν λογίζεται

## ΟΙ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

(Συνέχεια άπ' τη 2 σελίδα)

ρήγησθ είδικού Πτυχίου, με τις εύκολίες, που να τό κάνουν πραγματικά Λαϊκό. Έγώ τοόλάχιστον δέν θα δβλεπα με άσχημο μάτι τή σύστασθ ένδς τέτοιου ίδρύματος Νομίζω πως τό Έπίσημο Κράτος θαχε τήν ύποχρέωσθ και παροτρύνει τις τέτοιαις προσπάθειαις και τό Έπιστημονικό της Χώρας Προσωπικό να δίνη τή ζητούμενη εις αυτό συνδρομή του, που θα συνίσταται σε παροχή μιας σειράς μαθημάτων της Έπιστήμης Έκταλης της όποιαις λειτουργός είναι.

Υπάρχουν Έπιστήμης Πρακτικές, με και Έπιστήμης θεωρητικές. Άλλά και οι πρακτικές τό πιο πολύ έξαρτός τους τώων θεωρητικό. Και ή μικρότερη τέχνη σημερα πλεισιώνεται με Ένα θεωρητικό πλαίσιο. Έπί Άρλιών, θα ταυτά τα θεωρητικά Τμήματα και όλες αυτέις οι θεωρητικές άπατηήσεως θα μπορούσαν με χαρδ να γίνουσιν κτήμα του σπουδαστού, που μόνος αυτοδιδάκτος θα μπορούσε μόνος να μηηθί σία μιστήρια της Έπιστήμης, που θα τόν τραβή για να σπουδάσθ και μόνο; του έπει α να μελετήσθ να έρσυνήσθ, να περακιματιοθί για να γίνη Ένας λαμπρός της Έπιστήμης του γνώστης και καλλιεργητής.

Αναφορικά τώρα για τούς δασκάλους μας θαχα άκανα μια παρεμπερή για την περαιτέρω μόρφωσή τους πρότασθ. Μπορώ να πω πως τό Λαϊκό γι' αυτούς Πανεπιστήμιο ύπάρχει σχεδόν. Είναι άπλοσάτα οι δασκάλους Σχολές, στις όποιαις μετεκπαιδύονται ή θα πρέπει να μετεκπαιδύονται.

Γι' αυτέις θα άσχοληθώμε στο προσεχές.

## ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Ε. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ

- ΙΕΡΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ Δραχ. 10.—
- ΙΕΡΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ > 10.—
- ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ > 10.—
- ΚΑΤΗΧΗΝ — ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ > 10.—

Έπειτα από την τεράστια έκτεταχί που είχαν οι «Θρησκευτικές Ιστορίες» του, ο καθηγητής κ Βασ. Περούνιας, έγραψε όλη τη σειρά των βοηθημάτων των Δημοτικών Σχολείων στα Θρησκευτικά.

Τό ίδιο έπλό ύφος, που με τόσο ένθουσιασμό έκαινήθησθ στήν άπόφαση του Γ. Έκπαιδ. Συμβουλίου και στις εισηγητικές έκθέσεις των Έκπαιδ. Συμβούλων, χαρακτηρίζει και τό β βοηθήματα αυτά.

«Γλώσσα όμορφη, στήσι, φρονιμισμένη, άπλή, γεμάτη ζωή κ επιστημότητα», «λογοτεχνική μορφή, όμοσά κ άβίασθ διαπραγματεύσεως της έλης», «άνάγνωση άνετη κ εύχάριστη». Ίδου τό προτερόματα των νέων αυτών σχολικών βοηθημάτων.

Είματα βέλεια και; οι δασκάλοι θα βροσν τό βοηθήματα αυτά τα τελειότερα από κείνα που κυκλοφοροσθν μέχρι σημερα και θα έκτιμήσουσιν εύδθ από τις πρώτες ήμέρες την έκπαιδευτική εύκολία που θα άφομοιώνουσιν οι μαθητέις τό προσφερόμενο μάθημα.

Όλοσέλιδες εικόνες μεγάλων καλλιτεχνών κοσμοσιν αυτά. Καλή έκτύπωσθ οι πολυτελείς χαρτί και ώρσι έξόφυλλο κάνουν την εμφάνισθ τους έκτυπική.

Τα θρησκευτικά β βιλία του κ. Περούνια πρέπει να είσχυροσθ έ όλα τα δημοτικά σχολεία της Χώρας.