

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Θ'. — ΑΡΙΘ. 427

Γραφεία: Ρόμβης 2 — Τηλέφ. 21—256

ΑΘΗΝΑ, 21 ΜΑΪΟΥ 1933

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 1) Η όριστική ημερησία διάταξη της ΙΣΤ'. Γενικής Συνελεύσεως. — 2) Νά εκπληρωθούν οι υποσχέσεις. — 3) 'Απ' τή ζωή. — 4) Πώς θα μεταθεθούμε κι' εμείς από τις νέες χώρες. — 5) Μία έκδρομή στη Γεωργία. — 6) Οι νέες βάσεις. — 7) Πώς εφαρμόζονται οι νόμοι. — 8) Σημειώματα. — 9) Οργανωτική κίνησις. — 10) Συνδρομές. — 11) 'Ατομικές υποθέσεις. — 12) Οι τελευταίες ειδήσεις μας, κ.λ.π. κ.λ.π.

Η ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤ'. ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Ήμέρα πρώτη, 23 'Ιουλίου Κυριακή, ώρα 6 μ. μ.

- Καταρτισμός προσωρινού προεδρείου.
- Έκλογή 'Επιτροπής για τόν έλεγχο τών πληρεξουσίων και τόν καθορισμό τών ψήφων.

Ήμέρα δευτέρα, 24 'Ιουλίου, 9 π. μ.

- Έκθεση τής 'Επιτροπής τού έλέγχου τών πληρεξουσίων. Καθορισμός ψήφων.
- Καταρτισμός όριστικού προεδρείου.
- Έκλογή 'Επιτροπής για τόν έλεγχο τής οικονομικής διαχειρίσεως τής Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας και τού Διδασκαλικού Βήματος.
- Καταρτισμός Εισηγητικών 'Επιτροπών για τά διάφορα θέματα τής 'Ημερησίας διατάξεως.
- Κανονισμός τών εργασιών τής Γενικής Συνελεύσεως.

Μ. Μ. ώρα 5.

- Έκθεση τού Διοικητικού Συμβουλίου για τή Διοικητική διαχείριση.
- Έκθεση οικονομικής διαχειρίσεως Διδ. 'Ομοσπονδίας και Διδ. Βήματος.
- Υποβολή έκθέσεως 'Εποπτικού Συμβουλίου.
- Έλεγχος Πεπραγμένων.

Ήμέρα τρίτη, 25 'Ιουλίου.

- Συνέχεια έλέγχου πεπραγμένων.
- Έγκριση άπολογισμού.

Ήμέρα τετάρτη, 26 'Ιουλίου.

- Οργανωτική κατάσταση. Έσωτερικές διαιρέσεις.
- Μέτρα για τή βελτίωση τής οργανωτικής μας κατάστασεως.
- Τροποποίηση καταστατικού.

Ήμέρα πέμπτη, 27 'Ιουλίου.

- Δημοσιούπαλληλικά. Σχέση με τις άλλες δημοσιούπαλληλικάς 'Οργανώσεις. Βάση συνεργασίας.

Ήμέρα έκτη, 28 'Ιουλίου.

- Οικονομικά. Αιτήματα τού κλάδου οικονομικής φύσεως. Τακτική διεκδικήσεως αυτών.

Ήμέρα έβδομη, 29 'Ιουλίου.

- Εκπαιδευτικά. Κατάσταση τής Δημοτικής 'Εκπαιδευσεως. Μέτρα για τή βελτίωσή της.

Ήμέρα όγδόη, 30 'Ιουλίου.

- Προτάσεις Συλλόγων.
- Έγκριση προϋπολογισμού Διδ. 'Ομοσπονδίας χρήτων: 1933—34.
- Αρχαιρεσίες. Έκλογή Διοικητικού Συμβουλίου. Έκλογή 'Εποπτικού Συμβουλίου.

ΝΑ ΕΚΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΟΙ ΥΠΟΣΧΕΣΕΙΣ

Όταν πρό δύο περίπου μηνών ανέλαβε τó 'Υπουργείο τής Παιδείας ό σημερινός 'Υπουργός κ. Τουρκοβασίλης έδημιουργήθη σιόν κλάδο ή πεποληθησθ ήν δ νέος 'Υπουργός είχε μελετήσει όλα τά ζητήματα, πού άφοροθν σήμερα τó δημοδιδασκαλο, και δει ανέλαβε τó 'Υπουργείο με τήν άπόφαση ήν νά τεθ ή από φιλοδοξία έπιμεφλής τής εκπαιδευσεως και νά παραμείνη προϊστάμενος ένός κλάδου περιφρονουμένου και άδικουμένου, άλλα ν' άποδώσ τó δικαίον και ν' άποκαταστήσ τή θέση πού πρέπει τόν παραγκωνισμένο κλάδο τών δημοδιδασκάλων. Οι δηλώσεις του άπήρξαν όμως, κατηγορηματικές. Διακήρυξε δει άναγνωρίζει τήν άδικία, πού γίνεται στους δημοδιδασκάλους, και άπεσιγήθη δει τó φανή ό εδγλωτιστέρος συνήγορος τών άδικουμένων,

ώστε νά πάρουν τó 3)16.

Οι δημοδιδασκαλοί έπιστευσαν δει ό νέος 'Υπουργός, με τις τόσο κατηγορηματικές δηλώσεις του, δηλώσεις με τή γλώσσα τής ειλικρινείας, χωρίς περιστροφές και χωρίς τις συνηθισμένες επιφυλάξεις τών πολιτικών, έχει τήν άπόφαση ήν άπαλλάξη τόν κλάδο από τó βάρος τού συναισθηματος τής άδικίας, πού πιέζει τά στήθη του με τήν άδικαιολόγητη άνισομοσθία άνάμεσα στους άλλους όπαλληλους, ή, άν δέν πετύχη αυτό, νά προβή στή χειρονομία έκείνη, πού, και άν άπόμνη δέν έδινε τó 3)16 στους δασκάλους, τó συντελοήσει σιόν νά συνδέσ πού στενά τó όνομά του με τόν κλάδο και νά παραμείνη γι' αυτόν ό ιδεώδης 'Υπουργός, ό φίλος τού δασκάλου και προστάτης τής δημοτικής εκπαιδευσεως. Ο κ. Τουρκοβασίλης άπήρξε

αφειδής σιόν υποσχέσεις για ήθικη και όλικη έξύψωση τών εργατών τού λαϊκού σχολείου, έδειξε δει άποδίδει μεγάλη σημασία σιόν στοιχειώδη εκπαιδευση, πού είναι ή μόνη πνευματική τροφή τών θ)10 τού 'Ελληνικού λαού, κι έφάνη δει έχει τή θέληση άλλα και τή δύναμη για τήν πραγματοποίηση τών υποσχέσεών του. Γι' αυτό έγράβηξε άμέσως σιόν πρόσωπό του τήν προσοχή όλου τού δασκαλικού κόσμου και άπέκτησε άμέσως τήν έμπιστοσύνη του. 'Αλλ' αυτό έδημιούργησε και μέ όποχρήσθη άπέναντι τού κλάδου, πού ό κ. 'Υπουργός έφάνη δει τήν άναγνωρίζει. Άνιστοχώς όμως τήν πρώτη έκτασ περιοδο τών ένθουσιασμών και τών μεγάλων υποσχέσεων άπολούθησε άλλη περιodos άναμνη, για νά φτάσαμε σιόν τελεία έξάστιαση τών ένθουσιασμών και ίσως σιόν λησμόνημα τών υποσχέσεων. Τά 3)16, πού ζήτησε ό κ. Τουρκοβασίλης από

τήν Κυβέρνηση για τούς εκπαιδευτικούς παραπέμφθησαν σιόν έκτεροπή τής Ισομισθίας, με τή διαβεβαίωση δει ώς τó Πάσχα ή έκτεροπή αυτή τó είχε άποβάλλει τά πορίσματα της. Τó Πάσχα έκίττασε και σαράνια ήμέρες ύστερ' άπ' αυτό ή 'Επιτροπή συνεχίζει τις βυζαντινολογίες της και προσποιείται μάλλον πώς βρισκται σιόν διαφωνία και θέλει ν' άρχισή τó έργο της από τήν άρχή. Τó ένιατο μισθολόγιο παραπέμπεται εις τας 'Ελληνικάς καλένδας. Και δέν ήταν δυνατόν νά γίνη άλλως. Τή μέθοδο τών έκτεροπών τήν έχουν καταλάβει όλοι οι όπάλληλοι. Και ή σημερινή έκτεροπή δει μοροθεσι ν' άποτελίση έξάστιαση. 'Αφειλε νά παίξη τόν παραγκωνισμένο όρόλο της. Και τόν έπαιξε θαυμάσια.

Τó ζήτημα όμως για τούς δασκάλους είναι άπλοστίστο. Περιμένουν από τόν κ. 'Υπουργό ν' άγγοση σιόν γίνεται σιόν 'Υπουργείο τών Οικονομικών και

ΜΙΑ ΕΚΑΡΟΜΗ ΣΤΗ ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑ

ΓΙΑ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΩΜΕ ΤΟΥΣ ΓΕΙΤΟΝΕΣ ΜΑΣ

Του κ. ΣΠ. ΜΕΝΤΑΥΛΟΥ

Έπειτα από το τοπικό μας συνέδριο της εβδομάδας της Διακαινησίμου, με τη φησική έκπληκτική περιέργεια να γνωρίσωμεν ποιά εκπαίδευση υπάρχει απέναντι μας στη γειτονική αυτή χώρα Γιουγκοσλαβία, ποιās μορφώσεως δασκάλους εργάζονται στα σχολεία της, πώς εργάζονται και γενικά πώς έχει διατεθῆ απέναντι στη λαϊκή παιδεία ἡ κυβέρνησις της χώρας των, ἐπιχειρήσαμε μιά ἐκδρομὴ πρὸς τὸ Μοναστήρι με ὀμαδικὸ διαβατήριον, πού εἶχε τὴν καλωσύνη νὰ μᾶς ἐκδώσῃ ὁ μοναστηριώτης διευθυντής της Νομαρχίας μας κ. Κένιτς.

Ὁμολογῶ, πῶς ποτὲ δὲν ἐπίστευα, ὅτι ἡ μικρὴ αὐτὴ ἐκδρομὴ θὰ μᾶς ἀποζημιώσῃ τόσο πλούσια ἐντυπώσεως καὶ θὰ μᾶς ἀφῆνῃ τόσο ὥραϊες ἀναμνήσεις.

Στὴν ἐκδρομὴ μᾶς ἀκολούθησαν καὶ οἱ κ. κ. Γερ. Κοκκίνης διευθυντὴς τοῦ ἐδῶ διδασκαλείου καὶ Κ. Θεοφανόπουλος, καθηγητὴς τῶν μαθηματικῶν στὸ διδασκαλεῖο, κινούμενοι ἀπὸ τὴν ἴδια περιέργεια πού ἔφερε τὰ δικὰ μᾶς βήματα ἔως τὸ Μοναστήρι.

Τὴν Κυριακὴ τοῦ Θωμᾶ στίς 7 τὸ πρωῒ εἴμασταν ὅλοι συγκεντρωμένοι στὸ σιδ. σταθμὸ.

Σὲ λίγο τὸ τραῖνο ξεκίνησε καὶ ἔπειτα ἀπὸ ταξίδι 1½ ὥρας, φθάσαμε στὸν πρώτῳ σερβικῷ σταθμῷ τοῦ Κεναλῆ. Γίνονται οἱ συνιθισμέναι τεχνικὲς διατυπώσεις καὶ μπαίνομε στὸ σερβικὸ τραῖνο. Ἀπὸ τὴ στιγμή ἐκείνη βρισκόμαστε στὸ Ἐξοταρικό.

Τὸ τραῖνο περνᾷ μέσα ἀπὸ τὸν ἐρβιάκα κάμπο τοῦ Μοναστηρίου. Δεξιὰ στὸ βάθος φαίνεται χιονισμένο τὸ Καῦμαξιλάρ, καὶ ἀριστερὰ μᾶς ξετυλίγεται ἡ ἄμορφη κορδέλα τῆς πλαγιάς τοῦ Βερνού με τὰ γάργαρα νερὰ καὶ τὰ εὐτυχισμένα χωριά της.

Σὲ χρονικὸ διάστημα ὀλιγόωρο τῆς ὥρας ξανανοίγεται μπροστὰ μᾶς μεγαλόπρεπο καὶ γαλήνιο τὸ Μοναστήρι.

Τὰ τραγοῦδια καὶ τ' ἀστεῖα τοῦ ταξιδιοῦ παύουν. Ριγὴ συγκινήσεως περνοῦν τὰ σώματα ὅλων μᾶς στὴ θέα τῆς πόλεως, πού στὰ χρόνια τῆς δουλείας, σὰ ἄλλη Ἐστίαδα, κράτησε ἀσβεστὴ τὴ φωτιά τοῦ ἑλληνικοῦ ἔθνομαι στὴ Μακεδονία.

Σὲ λίγο τὸ τραῖνο μπαίνει στὸ σταθμὸ. Γίνεται προσκλήτηριον, μεταριόμαστε καὶ ξεκινώμε πεζῶν τὴν πόλιν, πού ἀπείχε 10' τῆς ὥρας ἀπὸ τὸ Σταθμὸ.

Τὸ πρώτῳ χέριον πού κρατεῖ τὴν προσοχὴ μᾶς εἶναι ἡ στρατιωτικὴ λέσχη.

Εἶναι ἓνα πελώριον κομψὸ οἰκοδόμημα μέσα σὲ ὥραϊον πάρκο, τὸ ὅποιον, εἶχαν ἀφήσει μισοτελειωμένο οἱ Τούρκοι καὶ τὸ τελείωσαν οἱ Σέρβοι.

Στοῦς δρόμους τοῦ Μοναστηρίου καμμιά κίνησις. Μόνον στὸν κεντρικὸ δρόμῳ «Βασιλέως Πέτρου» τῆς Σερβίας» δίδουν κάποια κίνησις οἱ ὀμάδες τῶν ἐκδρομῶν δασκάλων καὶ Μοναστηριωτῶν, γιατί τὴν ἴδια

ἡμέρα ἔγινε ἡ ἐκδρομὴ τοῦ Συλλόγου τοῦ Μοναστηρίου ἡ Ἐπίσις.

Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ σταθμεύσαμε στὸ μεγαλύτερον κέντρο τῆς πόλεως «Βοσνία» ὅπου ὑπάρχει ξενοδοχεῖο ὕπνου, ἐστιατόριον, καφενεῖο, καὶ εὖ βραδύ θῆατρο ποικιλῶν, ἀφοῦ δὲ ὥρισάμε ὥρα συναντήσεως ἐσκοπισθήκαμε οἱ ὀμάδες νὰ ἴδωμε τὸ Μοναστήρι.

Ὁ ῥυθμὸς τῆς πόλεως παλαιός. Ἀρόμοι πλατεῖς, στενοὶ μέτριοι, διασταυρώνονται δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ χωρὶς τὸ μάτι νὰ μπῆρῃ ν' ἀναπαυθῆ σ' ἓνα πάρκο, σὲ μιά πλατεῖα, ἄξια νὰ ὀνομαζέται πλατεῖα.

Τὸ μόνον τμήμα, πού ὑπενθυμίζει εὐρωπαϊκὴ πόλιν εἶναι τὸ τμήμα πρὸς τὴν στρατιωτικὴ λέξη, καὶ τὸ σιδ. σταθμὸ συνέχεια τῆς ὁδοῦ «Βασιλέως Πέτρου» τῆς Σερβίας», ὅπου γίνετα ὁ ἀπογευματινὸς περὶπατος.

Ἀρκετὰ εὐπρόσωπο εἶναι καὶ τὸ Β.Δ. τμήμα τῆς πόλεως. Ἐκεῖ εὐρίσκονται τὸ Διοικητήριον, τὸ Δημαρχεῖο, τὸ Ὑπόμα τῆς Ἐθν. Τραπεζῆς καὶ τὸ Γυμνάσιον. Τὸ τμήμα αὐτὸ κάμει γραφικὸ τὸ γνωστὸ ἀπὸ τὸν Εὐρωπαϊκὸ πόλεμον ποτάμι «Εργιῶνας», πού χωρίζει τὸ Μοναστήρι σὲ δυὸ μέρη συνδεδεμένα μεταξὺ τους με 30 περίπου γαβύρια.

Ὀικοδομικὴ κίνησις καμμιά. Ἀπειρα στίτια μένον ἀκόμη καταστραμμένα, ὅπως τ' ἄφασαν οἱ βομβαρδισμοὶ τοῦ Εὐρωπαϊκοῦ πολέμου.

Ὁ πληθυσμὸς τῆς πόλεως δὲν περνᾷ τοὺς 40 χιλ. κατοίκους Σέρβους, Ἕλληνας, Ἐβραῖους, Βουλγάρους καὶ Τούρκους.

Πλεονάζει τὸ ἑλληνικὸ στοιχεῖο. Σ' ὅλα τὰ καταστήματα, στὸν περίπατο, στοὺς δρόμους, ἀκούει κανεὶς νὰ μιλοῦν ἑλληνικὰ περισσοτέρῳ ἢ π' ὅλες τῆς ἄλλης γλώσσης.

Στ' ὀλιγόωρο διάστημα τοῦ ἐκεῖ ποταμοῦ μᾶς διαπιστώσαμε, πῶς οἱ καλοὶ μᾶς γείτονες περιποιοῦνται ἔξαιρέτικα τοὺς δημοφίλους μᾶς, γιατί εἶναι ἐργατικοὶ ἴσχυοι καὶ προσθευτικοί.

Ἄξιοθέατο τίποτε δὲν ὑπάρχει. Τὸν ἑλληνα ἐπισκέπη συγκινοῦν βαθειὰ ἡ παλαιὰ ἑλληνικὴ ἐκκλησία τοῦ Ἁγ. Δημητρίου, τ' παλαιὸ ἑλ. νοσοκομεῖο, ἐρειπωμένο τώρα καὶ τὰ ἐπι τουρκοκρατίας ἑλληνικὰ ἐκπαιδευτήρια, τὰ ὅποια καὶ τώρα χρησιμοποιοῦνται με τὸν ἴδιον σκοπὸ καὶ διατηροῦνται ἄριστα.

Τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς Μοναστηρίου δὲν εἰδοποιήσαμε γιὰ τὴν ἐπίσκεψιν, πού θὰ τοὺς ἐκάναμε πρῶτον, γιατί θέλαμε ἡ ἐπίσκεψι μᾶς νὰ μὴν ἀρῇ ἐπίσημῳ μορφῇ καὶ ἔπειτα, γιατί τὴν ἀδεια τοῦ Ὑπουργείου μᾶς τὴν πήραμε ἀργὰ τὸ Σάββατον καὶ προεἰδοποίησι τόσο καθυστερημένη δὲν θὰ ἦτον ὁπωστὸ νὰ γίνῃ.

Ὡστόσο οἱ δασκάλοι τοῦ Μοναστηρίου τὸ ἀπόγευμα τῆς Κυριακῆς ἔμαθαν τὴν παρουσία μᾶς καὶ ὁ πρόεδρος τοῦ Συλλόγου τῶν κ. Νικόλιτς με τὸν συνάδελφον κ. Πίτσαλε ἐφρόντισαν νὰ συναντηθοῦμε. Τὴ Δευτέρα τὸ πρωῒ μᾶς δόθη-

κε ἡ εὐκαιρία νὰ συναντηθοῦμε καὶ με τὸν ἐπιθεωρητὴ τῶν δημοσχείων Μοναστηρίου κ. Νίτσιτσιτς, ὅλοι δὲ μᾶζι ἀπὸ τὴ «Βοσνία» ὅπου ἔγιναν οἱ σχετικὲς γνωριμὲς καὶ συστάσεις ξεκινήσαμε γιὰ τὰ σχολεῖα.

Πρῶτα ἐπεράσαμε ἀπὸ τὰ σχολεῖα τοῦ Ἁγ. Σίββι.

Μένονε ὅλοι ἐκπληκτοὶ ἐμπρὸς στὴν ἀπάνταστη καθαριότητα καὶ νυκκοκυρωσύνη τῶν σχολείων αὐτῶν.

Μὲ λάσπη ἔως τὸ γόνατον—γιατί γιὰ κακὴ μᾶς τύχη τὴν ἡμέρα ἐκείνη ἄρχισε ὀρυμύτατος χειμῶνας—πῶς κατῶρθωσαν νὰ περάσουν μέσα στὸ σχολεῖο 200 παιδιὰ καὶ τὸ πῆτωμα νὰ μείνῃ ὀλοκίθαρον καὶ κατακίτρινον μού ἔχει μείνει μυστήριον.

Ὁμολογῶ πῶς ἡ ἐκδρομὴ μᾶς ἄξιζε νὰ γίνῃ ἂν ἔως ἐδῶ καὶ μόνον ἐτελείωνε.

Ὁδηγούμενον πάντοτε ἀπὸ τὸν κ. Νίτσιτσιτς μπαίνομε στίς παραδόσεις. Δασκάλοι καὶ μαθηταὶ ἀτάραχοι μᾶς ὑποδέχονται καὶ συνηχίζον τὴν ἐργασία τους σὰν νὰ μὴ συμβαίνει τίποτε τριγύρω.

Ἀπὸ τῆς ἀπαντήσεως, πού δίδουν οἱ μαθηταὶ καὶ ἀπὸ τῆς αὐθόρμητες ἐρωτήσεως, πού ἀπευθύνουν σὲ πολλοὺς ἀπὸ μᾶς, συμπεραίνει κανεὶς εὐκόλα καὶ ἀλάτρητα πῶς, ἐνῶ δὲν δεσμεύεται διόλου ἡ ἐλευθερί τους, ἔχουν αὐστηρὴ ἐσωτερικὴ πειθαρχία.

Μέσω τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δι-αβιβλίου τοῦ; χαιρετισμοὺς τῶν παιδιῶν μᾶς καὶ κέρνομε τὴν παράκληση νὰ βεβαιώσωμε τὰ παιδιὰ τῆς γειτονικῆς περιφερείας Φλωρίνης πῶς; χάρηκαν πολὺ, γιατί με τὴν ἐπισκεψὴ μᾶς αὐτῆ τοῦ; δόθηκε ἡ εὐκαιρία νὰ ἐπικοινωνήσουν μᾶζι τους καὶ νὰ τοὺς στείλουν τοὺς χαιρετισμοὺς αὐτοὺς.

Περνοῦμε ἀπ' ὅλες τῆς τάξεις τοῦ δημο. σχολεῖου καὶ ἀπὸ τὸ νηπιαγωγεῖο.

Παντοῦ ἡ ἴδια τάξη ἡ ἴδια καθαριότητα, ἡ ἴδια νοικοκυρωσύνη. Σὲ πολλὰς αἰθούσας ὑπάρχον κρεμασμένοι κατάλογοι τῶν ἐρυθροσταυριτῶν μαθητῶν, οἱ ὅποιοι μού ἔδωκαν τὴν εὐκαιρία νὰ συστήσω στὰ παιδιὰ ν' ἀρχίσουν ἀλληλογραφία με τοὺς ἐρυθροσταυρίτες; τῶν σχολείων τῆς περιφερείας μᾶς.

Ἐξαιρετικὰ τραβᾷ τὴν προσοχὴ μᾶς ἡ αἰθούσα χειροτεχνίας τῆς Δ' τάξεως, ὅπου διδάσκονται τὴ χειροτεχνία με τὴ σειρά οἱ μαθηταὶ τῆς Δ' τάξεως; ἔδων τῶν γειτονικῶν σχολείων, ἀπὸ ἐλὸν δάσκαλον. Ὁ δάσκαλος αὐτός— ἓνας ἐξυπνος καὶ πολὺ μορφωμένος νέος— κρατεῖ βιβλίον ἀτομικότητος, ὅπου σημειῶναι τῆς ἰδιαιτέρας κλίσεως καθ' ἓκαστον παιδιοῦ, καθῶς; καὶ διάφορες ἄλλες ψυχολογικὲς παρατηρήσεις, πού κάμει στοὺς μαθητάς του.

Στὴν αἰθούσα τῆς χειροτεχνίας—ἐφοδιασμένη με ὅλα τὰ ἐργαλεῖα ὄλων τῶν κλάδων τῆς χειροτεχνίας— ἦταν ἐκτεθειμένα τὰ ἔργα τῶν μαθητῶν.

Τὸ νηπιαγωγεῖο, πού εἶδαμε, μ' ὅλο πού εἶναι πλούσια ἐφοδιασμένο με τὰ δῶρα τοῦ Φραϊβελ καὶ τὰ ὄργανα τῆς Μοντεσσόρι δὲν εἶναι— ὅπως; μπροστάμε ν' ἀντιληφθῶμε— οὔτε Φραϊβελιανὸ οὔτε Μοντεσσόρειο. Εἶναι καθαρὰ Γιουγκοσλαβικὸ—ὅπως; πρέπει νὰ εἶναι— καὶ ἐνδιαφέρεται, ἔξω ἀπὸ ὅλα ἴδιλλα, νὰ μάθουν τὰ παιδιὰ τὴ γλώσσα.

Σπυρ. Μένταυλος

Ἐπιθ. Σχολ. Φλωρίνης

Στὰ ἄλλα φύλλα: Ἐπίσκεψι στὸ γυμνάσιον. Ἡ διδακτικὴ μέθοδος. Ἡ διοίκηση. Τὰ σχολ. Ταμεία. Ἡ μόρφωση καὶ οἱ μισθοὶ τῶν δασκάλων κ.λ.π.

**Διδάσκαλοι προκλη-
ρώστε τὴ συνδρομὴ σας.
ὁ ἀγῶνας ἀπαιτεῖ ἔξοδα.**

ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ & ΣΙΑ-ΕΚΔΟΤΑΙ
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ἙΣΤΙΑΣ., — ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 46^Α ΑΘΗΝΑΙ

**Ἐκδίδεται καὶ κυκλο-
φορεῖ σὲ λίγες μέρες**

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

(ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ)

Ἡ Γραμματικὴ αὕτη γομμένη ἀπὸ τὸν καθηγητὴ κ. ΜΙΧΑΗΛ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ εἶναι πολυτιμότερον βοήθημα γιὰ τὴν διδασκαλία τοῦ γλωσσικοῦ μαθήματος στίς ἀνώτερες τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου. Ἐρχεται νὰ γίνῃ ὁ ὀδηγὸς τοῦ δασκάλου με τὴν ἐπινοητικὴν, μεθοδικὴν, ἐπιστημονικὴν, ἀλλὰ καὶ ἀπλοποιημένην ἐκθεσὴ τῶν γραμματικῶν φαινομένων καὶ τῶν κανόνων πού κυβερνοῦνε τὴν δημοτικὴν γλώσσαν.

Περιέχει καὶ ἔξαιρέτῃ μέσα στὰ ἴδια μᾶς; χηροτικῆς Γραμματικῆς; τὸ φωνητικὸ, τὸ τυπικὸ καὶ τὸ ἐτυμολογικὸ τῆς κοινῆς; δημοτικῆς. Προσπαθεῖ καὶ κατορθώνει νὰ μείνῃ καθαρὰ περιγραφικὴ, χωρὶς αὐθαίρετες παραποιήσεις καὶ ἐπιβεβαιῶναι τὰ γραμματικὰ φαινόμενα, πού ἐκθέτει, με πλῆθος παραδείγματα, παρμένα ἀπὸ τὰ κείμενα τῶν νεοελλήνων λογοτεχνῶν. Σὰν βιβλίον προορισμένο νὰ γίνῃ τὸ ἄριστον βοήθημα τοῦ δασκάλου, περιέρχεται μέσα στὰ ἴδια τῆς σημερινῆς τοικῆς; καὶ ἱστορικῆς; ὀρθογραφίας; με τῆς ἀνγκαλιότερας; ὀμις; μεταρρυθμίσεις.

Τὸ βιβλίον αὐτὸ πρέπει νὰ τὸ ἀποκτήσῃ κάθε δάσκαλος.

Τὸ βιβλίον αὐτὸ πρέπει νὰ τὸ ἀποκτήσῃ κάθε δάσκαλος.

ΟΙ ΝΕΕΣ ΒΑΣΕΙΣ

Είναι σ' όλους μας γνωστό, ότι τη σημερινή διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας μας, δεν την άφησαν οι περιστάσεις να εργασθῆ κιά έντατικά, παρ' όλη την καλή διάθεση που είχε, και να μᾶς παρουσιάσει μέχρι σήμερα έννοιικά ἀποτελέσματα στη λύση τῶν ζητημάτων του κλάδου. Καί πρώτα-πρώτα ἡ παρατηρηθεῖσα πολιτική ἀστάθεια δέν τήν ἐβροθήσε, κατά τό χρονικό αὐτό διάστημα που δι-οικεῖ τήν ὀργάνωση, νά θέσει γα-νικά σέ ἐφαρμογή τό πρόγραμμα που χάραξε ἡ ΙΕ'. Γενική Συνέ-λευση. Κατόπι δέν ἔπαυσε ν' ἀγω-νίζεται και νά πολεμᾷ έναντίον ὀρι-σμένου ἐχθροῦ τῆς ὀργάνωσης, — δασκάλων δυστυχῶς — τῆς ὀρι-σταρῆς λεγομένης παράταξης, ἡ ὅποια, ἀπό τήν ἡμέρα που ἀνέλαβε ἡ σημερινή διοίκηση, προσεκόμισε μέ κάθε τρόπο, νά συνοκίση τά πράγματα, νά παραλανήσῃ τοὺς συναδέλφους και νά διδάξῃ τήν ἀρνηση και τήν ἀναρχία μέσα στόν κλάδο.

Ἀποδείχτηκε κιά καθαρά ὅτι ἡ ὀρισταρῆ παράταξη, ἀπό σκοποῦ κατηγορεῖ τήν ἐκάστοτε διοίκηση τῆς Όμοσπονδίας, και σπέρνει στις ψυχᾶς τῶν δασκάλων τό δηλητηρι-ασμένο σπόρο τῆς ἀπειθαρχίας και τῆς διασπάρσεως, κολώντας αὐτοὺς σέ ἀναρχία και ἀνυπακοή πρὸς τοὺς διοικοῦντας.

Προσπαθεῖ μέ συκοφαντίες και ψευτιᾶς νά μᾶς ἀποδείξῃ ὅτι ἡ κάθε διοίκηση του κλάδου που προέρχε-ται ἀπό τήν προοδευτική παρά-ταξη, δέν είναι ἱκανή νά ῥυθασθῆ και νά λύσῃ τά ζητήματά μας.

Και νομίζει ὅτι ἔτσι μόνο θά μπορέσῃ νά δυναμώσῃ τίς φάλα-γές τῆς γιά νά καταλάβῃ μιὰ μῦρα

τῆν ἀρχή, νά διοικήσῃ τήν ὀργά-νωση.

Οἱ λίγοι λοιπὸν αὐτοὶ ταραχο-ποιοὶ που ἀποτελοῦν τήν ὀρισταρῆ παράταξη σ' αὐτό ἀποβλέπουν, ἐκεῖ τείνουν. Αὐτοὺς εἶναι ὁ μύχιος σκο-πὸς τους. Νά ὁ κρυφὸς τους πόθος. Τὰ διάφορα χυκῆματα που δο-κίμασαν νά καταφέρουν κατά τῆς ὀργάνωσῆς μας, τὰ δηλητηριασμένα βέλη που ἐξακόντισαν έναντίον τῆς, δέν ἦταν παρὰ, μιὰ ὀργανωμένη ἐπίθεσή τους.

Τὰ διάφορα «μανιφέστα» ὀρι-σταρῶν καὶ μετεκπαιδευμένων, «ἡ ἀνεξάρτητη ἡγεσία» «τό μόνιμο γραφεῖο» «οἱ ὀργανωτικῆς ἐπιτρο-πῆς» δέν ἦταν τίποτε ἄλλο παρὰ ὁ δάχτυλος αὐτῶν, ἡ γωνιότη κίμα τῆς ἀναρχίας ἐνισχυομένη τώρα και ἀπό τήν Κ. Π. Ε. μέ τήν «Υ-παλληλική» τῆς.

Ποθοῦσαν ὀ θιασῶτες αὐτοὶ τοῦ γτόρου νά παρουσιάσουν τὸν κλά-δο ὅτι βρισκόνταν σέ νέκρα, σέ ἀναρχία, και νά βροῦν ἀφορμὴ στό διδασκαλικὸ συνέδριο που θ' ἀκο-λουθῆσῃ νά τοῦσουν ὅτι «ἡ διοί-κηση τῆς Όμοσπονδίας δέν ἐργά-στηκε, δέν ἔκαμε τίποτε...» Καί ἂν και κἀλί δέν τοὺς ἐκλέξουν, ἂν δέν κατορθώσουν νά ἀναλάβουν τὴν δι-οίκηση, — και δὲ θάμπορέσουν γιὰτί ἔλασε ἡ λεοντῆ τους κι' ἔμειναν κοῦ-κοι—θ' ἀρχίσουν πάλι νά θορυβο-ποιοῦν, μέ τήν ἐκδοση συκοφαντι-κῶν ἐγκυκλίων, νομίζοντας ὅτι ὁ κλάδος εὐκίλια θά τοῦ πιστέψῃ.

Πάντοτε ἡ ἴλια δὲν εἶναι. Δὲ θέ-λουν νά συνεργασθοῦν. Ἡ μειο-ψηφία δέν ὑποτάσσεται και δὲ δίνει τό χέρι τῆς στήν πλειοψηφία. Χαν-τακῶνουν οἱ ἴδιοι μέ τήν τακτική τους τά ζητήματά μας, γιά νά τ' ἀποδώσουν κατόπι στήν ἀμέλεια τῆς

ἐκάστοτε διοικήσεως τῆς Όμοσπον-δίας.

Τὰ περισσότερα ζητήματά μας δὲ λύθηκαν μέχρι σήμερα, γιὰτί ἀντέδρασαν αὐτοί, γιά νά κρατοῦν σέ ἀνορθοσῶμ τὸν κλάδο.

Αἰτία που δέν ἀναδιοργανωθή-καμε καθὼς, πρέπει ἡμεῖς οἱ δασκά-λοι εἶναι πάλι αὐτοί.

Ἄλλὰ εὐτυχῶς ἡ ἐποχὴ τῶν λό-γων πέρασε. Ἦρθε ὁ καιρὸς τῶν ἔργων. Σὲ λίγο οἱ κύριοι αὐτοὶ θά εἶναι λησμονημένοι, περιφρονημέ-νοι και καταδικασμένοι στή συνέλ-δηση του κλάδου γιὰτί ἔχασαν κιά τήν ὀντότητα τους.

Ἡ Διδασκαλικὴ Όμοσπονδία ἔ-θεσε νέες βάσεις τῆς ἀνασυγκρο-τήσεως του κλάδου μας. Ἡ ὀργά-νωσή μας ἀνασυντάσσεται. Ἐκρη-πε ἡ ἀδικημένη αὐτὴ τᾶξη τῶν δασκάλων νά βροῖ τό δρόμο τῆς. Εὐ-τύχημα. Ἡ ὀργανωτικὴ μας κατὰ-σταση βελτιώθηκε τώρα, μήκαμε σέ ὀμαλὴ περίοδο και ἡ Όμοσπον-δία μας ἀπόκτησε τὴ δύναμη που τῆς χρειαζόνταν γιά τὴ διεκδίκηση και ὀποστήριξη τῶν δικαίων μας.

Μὲ περισσότερο θάρρος θά ζη-τήσῃ τώρα τὴ βελτίωση τῆς οἰκο-νομικῆς μας κατᾶστασης, που ἀπ' ὀλους ἀναγνωρίζεται σήμερα ὅτι εἶναι ἀπαθλομένη. Θά ζητήσῃ ἐκτίσης ἀπὸ τοὺς ἀρμοδίους νά προ-σέξουν τήν ἀδικία που γίνεται στό δάσκαλο και νά ἐ-δ. ἀφεροῦν εἰ-λικρινά γιά τὴ στοιχε ὀδη ἐκπαι-δευση, γιά τό λοῦτό μας σχολεῖο και γιά τὸν ἐργάτη του.

Τό καλὸ παράδειγμα τῆς ἀνα-συγκροτήσεως του κλάδου τὸ ἔχω-σαν τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τῶν συλλόγων Ἀθηνῶν. Περαιῶς και περ' ἄλλων, ἡ δὲ συγκέντρωση του «Κεντρικοῦ» ἐπεσφράγισε τὴ θέ-λησή τους. Ὁ Διδασκαλικὸς κό-σμος μ' εὐχρηστῆση χαιρεᾷ τό φωτεινὸ αὐτό σημάδι τῆς ἀναδιορ-γανώσεως του και στηριζει ὀλες τίς ἐπιλάδες του στοὺς συναδέλφους του κέντρου. Ἡ ὀδηση αὐτὴ που ἔδωσε τό κέντρο, γιά νά πάρουν τά πράγματα τῆς Όμοσπονδίας μας μιὰ νέα κατεύθυνση μᾶς ἐγ-γυατὰ μιὰ καλύτερη αὐριο. Καί μήπως ἡ ἀνασύσταση διαφόρων συλλόγων τῆς Στερεᾶς, Ἐλλάδος και Πελοποννήσου που ἔγινε ὕστε-ρα ἀπ' τήν περιοδεία τῆς Όμο-σπονδίας, καθὼς και ἡ ἀνάκληση στοὺς κόλπους τῆς τῶν συλλόγων Α. Μακεδονίας δὲ μαρτυροῦν ἔνα ἔσπνυμα, μιὰ νέα ζωντάνια γιά τὰ ἱανικά του κλάδου; Δὲ μένει παρὰ τό καλὸ αὐτὸ παράδειγμά τους νά τό μιμηθοῦν και οἱ λοιποὶ σύλλο-γοι. Δὲ μένει παρὰ τὰ διάφορα διοικητικὰ συμβούλια τῶν κατὰ τόπους συλλόγων, νά ἐργασθοῦν κιά έντατικά και μέ τό σύνθημα: «συσπέρωση ὀλων τῶν συναδέλ-φων γύρω ἀπ' τήν ὀργάνωση, ἐνί-σχυση τῆς Όμοσπονδίας οἰκονο-μική και ἡθική».

Ὅλα αὐτὰ φανερώνουν ὅτι πρέ-πει ἡ Όμοσπονδία νά διαφωτίσῃ ἀκόμα τὸν κλάδο. Αὐτὸ κατὰ τὴ γνώμη μας θά τό κατορθώτῃ:

- 1) Ἐὰν στέλνῃ ἐγκυκλίους σ' ὀλους τοὺς δασκάλους εἰτε ἀπ' εὐ-θείας εἰτε μέσον συλλόγων.
- 2) Μὲ τὴ μεγαλύτερα κυκλοφο-ρία και ἐξάπλωση του Διδασκαλι-κοῦ Βήματος.
- 3) Ἐὰν κἀμῃ περιοδείες σ' ὀλους

τοὺς συλλόγους και τὰ τμήματα που ἀδρανοῦν.

Ἡ σημερινὴ Διοίκηση τῆς Διδα-σκαλικῆς Όμοσπονδίας θά προσ-φέρῃ τὴ μεγαλύτερη ὕπηρεσία ἂν κατορθώσῃ νά τὸν διοργανώσῃ ὀ-πως πρέπει, ἂν στερεώσῃ κιά καλὰ τίς νέες βάσεις και καινούργιες κα-τευθύνσεις που ἔθεσε.

Τὸ σημερινὸ Διοικητικὸ Συμβού-λιο τῆς Όμοσπονδίας, θά εἶναι ἄξιο ἐπίνου, ἂ/ στή μέλλουσα λο-γοδοσία του, μᾶς παρουσιάσῃ ὅτι διπλασιάστηκε τὰ μέλη τῆς ὀργά-νωσης κατὰ τό διάστημα αὐτό τῆς θητείας του.

Γιὰτί—νά τό πάρουμε ὀλοι μας ἀπόφαση—πρέπει πρώτα νά κάμω-με μιὰ ὀργάνωση γερή. Καί μόνο μέ μιὰ γερὴ ὀργάνωση θά μπορέ-σωμε νά λύσωμε εὐκόλα και ὀλα τὰ δίκαια και λογικώτατα αἰτή-ματά μας.

ΙΩΑΝ. ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
Δάσκαλος

Ἄνω Κόρη-Κοζάνης.

ΠΩΣ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΝΟΜΟΙ

Ἐπὶ 3 ἡμέρας μεταβαίνο στό Σχολεῖο μου ἀσθενῆς ἀπὸ γριπ-πην μέ 38,5 πυρετόν. Γιὰτί τό κᾶνω; Τὸ κᾶνω γιὰτί ὁ προῖ-στάμενός μου Ἐπιθεωρητῆς δια-τάσσει τὸν γειτονικὸν μου συνά-δελφον ἀσθενήσαντα 2 ἡμέρας ἔ-πειδὴ «ὁ ὑπάλληλος και ἀσθενῶν δέν ἐκτιταλεῖται ποτὴ τὴν θέσει του δια νά μὴ τιμωρηθῆ νά τὸ ὑποβάλλῃ ἐνορκον ἐκθέσει δύο λα-τρῶν». Ὅμοίως διατάσσει και ἄλ-λων συνάδελφόν μου ἀσθενήσαντα 15 ἡμέρας νά βεβαιώσωσι τὴν ἀ-σθενείαν του ἐνόρκως δύο λατροὶ ὕπ' αὐτοῦ ὀρισθέντες ἐξ ὧν ὁ εἰς ἀπέθανε χθές.

Ἄλλὰ διὰ νά γίνουν ὀλα αὐτὰ πρέπει οἱ συνάδελφοι νά ἐγκατα-λείψωσι τὰς θέσεις των νά μετα-βῶνιν εἰς τὸ Εἰρηνοδικεῖον νά ὑ-ποβάλλωσι σχετικὴν αἰτησιν ἀφοῦ διανύσωσι τριῶρον ἀπόστασιν, νά προσαγάγωσι 25 δρχ. ἰατροῦσιν που θά προμηθευθοῦν ἐξ Ἀθηνῶν εἰς διπλάσιαν τιμῆν, νά πληρώσω-σιν ἀδρότα τοὺς δύο μοναδικούς ἰατροὺς τῆς περιφερείας ἵνα ὀρκι-σθῶσι ψευδῶς ὅτι τοὺς ἐπεσκέφθη-σαν ἀσθενεῖς εἰς τὰς οἰκίας των, (ἴφ' οὐ δέν τοὺς ἐπεσκέφθησαν διότι δέν μᾶς ἐπιτρέπει ὁ Ἰ. Πουρ-γῶς τῶν Οἰκονομικῶν νά πέρνω-μεν ὕταν ἀσθενῶμεν ἰατροῦς), νά ὑποσχεθῶσιν εἰς αὐτοὺς και νέους πελάτας, νά πληρώσωσι χαρτόση-μα κ. λ. π. και μέ λίγα λόγια τό ἡμισυ ἡ και ὀλον τὸν μισθόν των.

Καί ὀλα αὐτὰ διότι ὁ Νόμος 4653 ἀρθ. 20 ζητεῖ ἔνα ἄπλοῦν πιστοποιητικὸν διὰ νά τύχῃ ἔνας ἀδείας μέχρι ἐνός μηνός.

Γιὰ τοῦτο κἀθόμαι και ἐγὼ ἀρ-ρωστος στήν ἔδρα του Σχολεῖου μου διότι γιά νά κάμω ὀλας αὐτὰς τὰς ἰατροδικαστικῆς ἐκθέσεις γιά νά πάρω 4-5 ἡμέρας ἀδεία πρέπει νά στερῶσῶ τό ψωμί τῶν παιδιῶν μου γιά ἔνα μῆνα πρὸς δόξαν και δόλογαν τῶν κραταιῶν Ἀρχῶν.

Μετὰ τιμῆς
Ἐνας δάσκαλος

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε.-ΑΘΗΝΑΙ
4 - ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ - 4

Χ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗ
Καθηγητῆ στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Σελ. 530

Ἄδειο δρχ. 150. Πανόδειο δρχ. 180

Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος μ' εὐχαρίστηση θά πληροφορη-θῇ τὴν ἐκδοση του ἔργου. Είναι ἔνα ἐξαιρετο συστηματικὸ βιβλίο φιλοσοφίας τὸ πρώτο στή γλώσσα μας, που στις 530 σελίδες του, ἀπὸ τίς ὀποῖες οἱ 100 τὸ λιγότερο τῶν θ, πραγματευθετα τὰ βασικότερα προβλήματα, κατατοπίζει στή σημερινὴ τούς θέσει μέ ἀδρῆς ἱστορικῆς ἀνασκοπήσεις, ἐκ-θέσει, κρινει και φτάνει σέ συμπεράσματα. Ὅσοι θέλουν μιὰ γενικὴ φιλοσοφικὴ μέρψωση, θά βροῦν σὲ βιβλίο δ, με ἀκριβῆς χρεαζόνται κι' ὀσοι θέλουν νά τραβήξουν σὲ πέτρα ἔναν ὀδηγὸ καὶ σὲμβουλο. Τὸν σκοποῦν αὐτὸν τὸν ὀπηρετεῖ ἡ κλοῦσια ὀδηγητικὴ βιβλιογραφία. Ἐντύπωση κἀνει ἡ σαφήνεια τῶν βιβλίων. Ἡ ὀημοτικὴ γραφεται με μεγάλη ἀνεση και δειχνει ἐπάρκεια γιά θέματα βαρῶτα. Ἡ λεξιλογικὴ και ἡ γενετικὴ ἀνάλυση τῶν φιλοσοφικῶν ὀρων τὸ κἀμνει ἀληθινὸ φιλοσοφικὸ λεξικό. Τὸ ἔργο εἶ-ναι προορισμένο νά γίνῃ βασικὸ βιβλίο φιλοσοφίας σὲν τὸπο μας.

Πωλεται σ' ὀλα τὰ βιβλιοπωλετα. Ἀνάλυση του ἔργου με τὸν πίνακα τῶν περιεχομένων στέλνωμε σ' ὀποιον ζη-τήσει.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des instituteurs Grecs
Bureaux: Rouvis 2 Athènes (téléf. 68-10) Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60
Εμβάσματα: Διδασκαλικό Βήμα Ρόμβης 2 Αθήνας. Τηλέφ. 21-256

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΙΣΟΜΙΣΘΙΑ ΚΑΙ 3/16

Το ζήτημα της Ισομισθίας φαίνεται πως ναυαγεί. Μεταξύ των μελών της Επιτροπής παίζεται διελευστική. Οι αξιωματικοί τραβούν απ' εδω, οι πολιτικοί υπάλληλοι απ' εκεί κι από τους τελευταίους άλλα φρονούν οι ανώτεροι κι άλλα οι κατώτεροι. Και το παινίδι ασφαλώς βλ συνεχισθή, γιατί αυτό συμφέρει την επιτροπή. Στο μεταξύ εκείνοι που θα ζημιωνώνταν είναι όσοι περιμέναν αύξηση του μισθού τους με την Ισομισθία. Και

πρώτοι απ' όλους οι δασκάλιοι. Γι' αυτό ο κλάδος πρέπει να ξεχωρίσει το ζήτημα, επ' όσον η Επιτροπή δεν καταλγει σε ένα περίσπασμα. Να ζητηθί η παραχώρηση και στους δασκάλους τών 3/16 κι η έκπληξη ως δικαιίωση της αυστηρότητας της. Οι τοπικές γενικές συνελεύσεις και η ΙΣΤ' Γεν. Συνέλευση πρέπει ν' αποτελέσουν μία γενική κινητοποίηση του κλάδου για την επίτευξη της διεκδικησέως μας αυτής.

Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΧΩΡΕΣ

Με την απόφαση της ολομελείας του Έλεγκτικού Συνεδρίου για αναγνώριση όλης της υπηρέσιας στις νέες χώρες από το διπλόσιο αποδίδεται δικαιοσύνη α' ένα μεγάλο αριθμό συναδέλφων, που ζήτησαν φαρμικά ένα πρωί με άφαιρέμένα τα νόμιμα δικαιώματά τους και με τελεία άκατροπή τών υπολογισμών τους. Έτσι αναγνωρίζεται πέρα για πέρα η αντίστοιχη κατάσταση του νόμου εκείνου και αποκαθίσταται η γαλήνη σε τόσους υπαλλήλους, που βρισκόνταν σε τελεία άναστάτωση. Είναι όμως ανάγκη ν' άκυρωθί κι από τη Βουλή ο Νόμος, για να εξακολουθήσουν τα Ύπουργεία τις άνω υπηρεσίες, ώστε να γίνεται άδεια κέλυση στους υπαλλήλους και να μην παρατηρούνται αυτές οι αντίθετες.

Η ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Η πληθώρα τών υποψηφίων που έδωσαν εξετάσεις για μετεκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο δείχνει πόσο α' σημερινός δασκαλος διψά την τελειότερη μόρφωση του και πόσο μεγάλη είναι η ανάγκη της επεκτάσεως της μετεκπαιδύσεως σε μεγαλύτερο αριθμό συναδέλφων. Η άκαίτητη της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας για λειτουργία μετεκπαιδύσεως και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης προσέκρινε σε λόγους τεχνικούς και οικονομικούς. Νομίζουμε όμως ότι η προέλευση τών υποψηφίων από διαγωνισμό και ε' αποκλεισμός πολλών, που ασφαλώς είναι άκαιοι δασκάλιοι, αλλά δ' μήκην από Πανεπιστήμιο για μόνο το λόγο ότι είναι μικρός ο αριθμός, πρέπει να προσελευσθούν την προσοχή του Ύπουργείου, για να μην άρχισιν να μαραινέται ο ήλιος άκαιοιόδητων και άργατικών λειτουργιών της Δημοτικής Εκπαιδύσεως, που ύφιστανται κάθε χρόνο μία μεγάλη οικονομική θυσία με την προσέλευση από διαγωνισμό και την άποτυχία τους α' αυτόν, όχι από άνικανότητα, αλλά γιατί λίγοι

από τους πολλούς άκαιοι χωρούν στον πίνακα τών εισακτέων.

Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΕΩΣ ΤΑΜΙΑ

Δημοσιεύουμε σε άλλη στήλη επιστολή του τέως ταμιά της Όμοσπονδίας Γιαννιά, που μάς κοινοποιήθηκε με δικαστικό κλητήρα. Προβαίνουμε στη δημοσίευση όχι γιατί έχουμε τέττα ύποχρέωση από το Νόμο περί τύπου, όπως ισχυρίζεται ο έπιστολογράφος, αλλά για να μη διακηρύξουν άκαιο ύρισμένα μεγάφωνα τών άριστέρων ότι άρνούμεθα να καταχωρίσουμε μία επιστολή, που άτέλνει ο τέως ταμίας για ύπεράσπισή του, και άδύτηρον γιατί η έπιστολή αυτή ύποστηρίζει όλες τις άπόψεις μας.

Έπει έλλοστε ο τέως ταμίας ότι η σημερινή Διοίκηση με μεγάλη της λύπη πρόβη στο άχαρι γι' αυτή έργο του έλέγχου τών περιουσιών λησμών και του καταλογισμού τών ποσών, έργο, που γι' αυτό δ' ουνετέλεσε λίγο και ο περιουσιός ταμίας με την πολιτική που ήρθε, πολιτική δανειακή τών χρημάτων και τών έμολογιών της Όμοσπονδίας. Άκούη έρει ο τέως ταμίας, η άν δάν έρει πρέπει να τ' μάθη, ότι δ' άπορεί να γίνεται λόγος για συκοφαντία, όταν μιλά η πραγματικότητα, όπως την παραδέχεται ο ίδιος.

Η ΟΜΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΓΙΑΝΝΙΑ

Ο Γιαννιάς στην άπάντησή του έμολογεί: α) Ότι καταχώρισε στα έξοδα της Όμοσπονδίας 694 δραχ. χωρίς ένταλμα. Το γιατί δέν τ' εξήταζουμε έμεις. Έπει είμαστε έλεγκται μιας οικονομικής διαχειρίσεως και δικαιοσύνης τι άκριβός έγινε. Το γιατί έγινε έτσι δ' τ' βρή η Δικαιοσύνη, που άσχελίζεται με την ύπόθεση αυτή. Έμεις δέν κάμαμε άνακρίσεις, αλλά έλεγχο. Άνακρίσεις κάνει το 7ο άνακριτικό γραφείο κι εκεί έχει καιρό να πη έλα τα έπιχειρήματά του ο Γιαννιάς. β) Ότι έπαιρνε 1583 δραχμές το μήνα, δας δηλ. έμει κι έμεις από πρακτικό μας. Ισχυρίζεται όμως ότι τόσα έπαιρε να παίρνει, ενό

έμεις έμει μόνο 1300 δραχ. Κι αυτό είναι ζήτημα, που δ' άλυθί από τη Δικαιοσύνη ή από τη Γενική Συνέλευση.

γ) Για το χαρτόσημο δ' χρειάζεται καιτι έμολογια, γιατί ύπάρχει η έμπρακτος μετάνοια, άφου καταβλήθη το χαρτόσημο από το έπί το ίδιο στο ταμείο της Όμοσπονδίας. Για έγκριση 2.000 δραχμών από τη Γεν. Συνέλευση για το σκοπό αυτό δέν έχουμε καιτι έπίδση, μα ούτε κι ο ίδιος δ' τ' πιστεύη στα άσφαρη, γιατί άλλως δέν έξερμε πός να τών χαρακτηρισίσαμε, άφου έπαιρνε να τ' πληρώσει από την τσέπη του. Για άλλους άργατισμούς δέν έξερμε. Έμεις όμως έπιτες κανένα ποσό δέν δικαιολογούμε για χαρτόσημο.

δ) Για τα έξοδα που παραπέμμε στη ΙΣΤ' Γεν. Συνέλευση (δδοιοπρικά κλπ.) λέει πως ζοδεύτηκαν γιατί το έπ' έβαλαν οι άνάγκες της Όμοσπονδίας. Μ'ι που όμως ο έπιστολογράφος βρισκει πρόθεση συκοφαντίας; Κι έμεις διαπιστώσαμε ότι έγιναν αυτά τα έξοδα και τα παραπέμμε στη Γεν. Συνέλευση για ν' άποφανθί άν πραγματικά τ' έπ' έβαλαν οι άνάγκες της Όμοσπονδίας. Το ότι τα έξοδα αυτά άπορθεσαν να χωδούν μέσα στα άπόβλεπτα δ' σημαίνει κι ότι έπαιρε να ζοδευτούν. Τα άπόβλεπτα μπαίνουν για έκτακτα και έξαιρετικά έξοδα, που δ' άπορθεν να προβλεφθούν. Τα δδοιοπρικά όμως του ταμιά και τών άλλων μελών του συμβουλίου μέσα στην Αθήνα, άν άπορθεν να δικαιολογηθούν τέττα έξοδα, δ' δ' ήσαν άπόβλεπτα, αλλά τακτικά έξοδα. Άπλώνουμε όμως ότι η σημερινή Διοίκηση δέν έχει ούτε πεντάρα ζοδεφί για δδοιοπρικά μέσα στην Αθήνα. Άκούη η σημερινή Διοίκηση νομίζει ότι τα άπόβλεπτα δ' μπαίνουν για να ζοδευτούν άποαδότησε από τη Διοίκηση, αλλά όταν πραγματικά ύπάρξουν άπόβλεπτα έξοδα.

Τα άλλα παραμύθια για διαφορά του Γιαννιά με ύρισμένα πρόσωπα δ' μάς ένδιαφέρουν και τ' άπερχόμεθα.

ΤΟ ΠΑΡΑΠΟΝΟ ΤΟΥ ΓΙΑΝΝΙΑ

Άλλά στο γράμμα του αυτό έκφράζει κι ένα παράπονο ο Γιαννιάς. Λέει ότι ο Πρόεδρος παίρνει μισθό Άρκασιγίου κι έκείνος σαν ταμίας με διαχειρίση μισθό έκατομύριο έπαιρνε ένα μηδαμινό ποσό. Έμεις δ' δ' άσχελθόμεν ν' άποδείξουμε τη σημασία τών δύο προσώπων, προέδρου και ταμιά, στη Διοίκηση της Όμοσπονδίας, γιατί δ' ήσαν προσβλήη στην νομωσύνη του Κλάδου, που κάνει τη διάκριση αυτή με τη διαφορά τών μισθών.

Άπαντούμε μόνο στο Γιαννιά ότι δέν τ'ο φταίμε έμεις άν ή Γεν. Συνέλευση δέν τ'ο έκαμε Πρόεδρος, αλλά άπλο μέλος, για να γίνει έπίτα ταμίας. Άς αιτιάται τη 12' Γεν. Συνέλευση, που έβγαλε άλλο πρόεδρο ή και τη 1Ε', που, καιτι είχε μπροστά της όλη τη δράση του, δέν τ'ο προτίμησε όχι για Πρόεδρο, αλλά ούτε και για μέλος.

ΚΑΙ ΜΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

Τέλος ο Γιαννιάς κάνει κι μία καταγγελία. Ότι ο Πρόεδρος της Όμοσπονδίας ε' μέλος της Επιτροπής του Έλέγχου άπέκρυψε δα άσμερα από την πύση της άνάγκης δημοσιεύσει. Η καταγγελία βίβλια άπορά και τ' άλλα μέλη της περιουσιής επιτροπής του έλέγχου και δέν έξερμε πός ο Γιαννιάς καταγγέλλει μόνο ένα μέλος. Άλλά την κατηγορία αυτή ίσως βρεθί

στην άνάγκη να την άποστήξει κάποιος άλλος, άποδείχνοντας που τ'ο έστέρησε.

ΣΚΟΤΕΙΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Η παραίτηση του γεν. γραμματέα του συλλόγου Σερρών, που δημοσιεύεται α' άλλη στήλη, εκτ' τών άλλων ύποκατιών λόγων που άνακρίσει, είναι ήλιμ προσοχής και για το χαρακτηρισμό που δίνεται στη Διοίκηση του συλλόγου. «Σκοτεινή Διοίκηση» τ' χαρακτηρισμός ε' συνάδελφος. Ίς προσέξουν α' αυτό και τ' άλλα μέλη του συλλόγου κι άς λάβουν τ' μέτρα τους για να βρουν πέρα για πέρα στη Διοίκησή τους.

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΕΩΣ ΤΑΜΙΑ ΓΙΑΝΝΙΑ

Προς τη Διεύθυνση του Δ. Βήματος

Στο ύλ' αριθ. 424 τής 30-5-38 φίλλο Αλκού Βήματος άσχελθήκατε με την ως ταρία διαχειρίση μου, και με σκέλη ας και άπορφήτα κατηγορίες. Έπειθή έπιθυμώ να σας άντιπρωσω από τών ίδιων στηλών σας παρακαλώ, όπως καταχωρίσετε στο ύπό την διεύθυνση σας έβδομαδιαίο όργανο της Άρχης Όμοσπονδίας τ' άκατωτέρω, καθόσον άλλωστε έχετε ύποχρέωση άκ του περί τύπου Νόμου, τ' όποια έχουν ως έξής:

«Η κολεμική που κάνει η Διοίκηση τής Όμοσπονδίας με σκέλη της σε βάρος μου με σκέλη να συκοφαντήη και να συκοφισή την άλήθεια, κίνωντας έτσι την πολιτική που της χροιάεται, με έβαναγκάζει να άωσω την πραγματική άλήθεια στην άντίληψη του κλάδου, άν και πολλές φορές προσάψθησα να πετύχω τοτό, δημοσιεύοντας στο Δ. Βήμα. Δυστυχώς το έπίμοιο όργανο τών δασκάλων δέν μά: έπιλοξήνασε.

Η Διοίκηση άφου κατώρθεσε με έπιμέλεια χαρακτηριστική να καλύψη τ' όσα έγιναν κατά την Όμοσπονδιακή χρονιά 1931-1932 και ν' άποφύγη την έπέμβαση του Ελευγγέλου, έρχεται άνευθερώσει με το Δ. Βήμα να παρουσιάση τών τέως ταμιά για καταχωρήση Κι λέγει:

- 1) Ο ταμίας: καταχώρησε στα έξοδα του μήνος Ίουλίου το ποσό τών 694 δραχ. για έξοδα χαρτοσήμου χωρίς να ύπόσχη γι αυτό σχετικό ένταλμα.
- 2) Έλαβε 876 δραχ. παρά πάνω από το μισθό του.
- 3) Έπαιρε να είχε εισπράξει το άνάλογο χαρτόσημο για τις άποδείξεις μισθού Προέδρου και Γραμματέα για να μη ζημιωθί το Δημόσιο.
- 4) Βρίσκε πός το τέως Συμβούλιο έπαιρε να άπορφή μερικά έξοδα ως περιττά.

Απαντώ πώς

1) Κατεχωρήθη το ποσό τών 694 δραχ. από μισθό έκόδοι και έκόδοι του ταμίου καθόσον έγίνετο η διαπύνη για άναρά χαρτοσήμου από διάστημά της χρονιάς. Άν όμως δέν ύπόρχαι ένταλμα τοτό ύφειλεται στην άρνηση του τέως Προέδρου να ύπογραφή σχετικό τοκοτό, με τών όποιον δέν ύφιστάμεθα σε άγαθά: σχέσεις λόγος της πίσσεως, των όποιων προσοκάθει να έπακήση αυτός και τ' λοιπά μέλη του Συμβουλίου έκόδοι μου με το σκοπό να με έβαναγκάσουν να καλύψη τ' όσα έφερα σε φώς στη 1Ε' Γεν. Συνέλευση.

Μά ήθελε να θυμηθί ο Θεόδωρος πός ο κ. Κακούλης: δέν ύπόγραφε κανένα ένταλμα άν δέν έλάβαινε τις 500 δραχμές για μισθό τών 8 ήμερών του Μία, για τις όποιες: είχε πληρωθί ο Βλόντης ποσοδ παρατηρηθί. Μή ξεχνά όμως σκέλη η Διοίκηση πός: κάθε χρόνο για την αυτή ατία ή Γεν.

ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΛΙΟΥΜΠΑΣ ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ ΑΝΑΠΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΨΕΥΔΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Τὴν ἐβδομάδα τῆς διακαινησίμου ἔγινε ὁ διαγωνισμὸς γιὰ μεταπτυχιαστικὴν ἐπίδοσιν ἐν τῷ Πανεπιστήμιῳ. Σ' αὐτὸν ἔλαβαν μέρος 175 συνάδελφοι (144 δασκάλοι καὶ 31 δασκάλας) καὶ ἐπέτυχαν οἱ παρακάτω ἀσπράντα :

α) Δασκάλοι :

1. Ἀλιφεράκης Κωνσταντῖνος
2. Ἀνδριτσάκης Νικόλαος
3. Βαλαζανᾶς Χρῖστος
4. Βασιλάς Ἡ Καβάλλας Δημ.
5. Βενιζέλος Χαρίλαος
6. Γερίμογλου Ἰωσήφης
7. Γερογιάννης Δημήτριος
8. Γεωργιάδης Βασίλειος
9. Γεωργιάδης Δημοσθένης
10. Δελλᾶρης Χρυσόστομ.
11. Δημόπουλος Παναγιώτης
12. Δουκιάς Βασίλειος
13. Δρυμαλῆς Απόστολος
14. Καρκαμπέτος Δημήτριος
15. Κουρουνησιῆς Γεώργιος
16. Κριθαράς Βασίλειος
17. Μπάμιας Δημήτριος
18. Μπουμπύρας Ἀπόστολος
19. Παναγιωτόπουλος Γεράσιμ.
20. Παπαβενετίου Δημήτριος
21. Παπαδοπούλας Δημήτριος
22. Παπαθανασίου Παῦλος
23. Παπανασούμ Δημήτριος
24. Παπασιμαῆνης Παναγιώτης
25. Παπαταζιδόπουλος Χρηστ.
26. Πιτταράς Κωνσταντῖνος
27. Σαλιβαράς Ἰωάννης
28. Σάχνικας Κωνσταντῖνος
29. Σταματοπούλος Κωνσταντῖνος
30. Κακαλλοῦ Κωνσταντῖνος
31. Φανός Δημήτριος
32. Φάσσης Σωτήριος
33. Χριστοδουλόπουλος Ἰωάννης

β) Δασκάλας :

1. Ἀβραμοπούλου Φλόρα
2. Ἀσημακοπούλου Ἀσπασία
3. Κουδουῆ Εὐγενία
4. Μαλαθρίτου Χρυστίνα
5. Μπέγκα Ἄννα
6. Πατριαρχῆς Ἀγγελική
7. Σακκὴ Λουίζα

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΕ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Τὸ Διοικ. Συμβούλιον τοῦ Β' Συλλόγου Ἀθηνῶν ὑπέβαλε ἐν τῷ Ἰνστιτούτῳ τῆς Παιδείας καὶ ἐπιστήριξε ὑπόμνημα γιὰ τὴ συνταξिमοποίησιν τῆς προϋπηρεσίας ἐν ἰδιωτικῶν σχολείων τῶν συναδέλφων ἐκείνων, ποὺ διωρίζονται κατόπιν ἐν δημοσίων σχολείων.

ΕΜΑΤΑΙΩΘΗ Η ΠΑΝΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ

Ἡ Β' Πανυπαλληλικὴ Συνδιάσκεψις, ποὺ εἶχε ὀρίσθῃ γιὰ τὴν 13 τοῦ μηνὸς αὐτοῦ ἐματαιώθη, γιὰτὶ ἡ Κυβέρνησις δὲν παραχώρησε τὴ σχετικὴ ἀδεία.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΔΙΠΛΑΣΙΟ ΟΛΟΚΛΗΡΗ Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΧΩΡΩΝ

Σὲ προηγούμενον φύλλον ἐγράψαμε ὅτι τὸ Ἐλεγκτικὸν Συνέδριον θεωρεῖ ἀντισυνταγματικὸν τὸ Νόμο 5724 καὶ ἀναγνωρίζει ἐν τῷ διπλάσιῳ ὁλόκληρον τὴν ὑπηρεσίαν τῶν νέων χωρῶν γιὰ ὅσους ἔχουν πράξιν ἀναγνωρίσεως ἀπὸ τὸ Ἰνστιτούτον τῆς Παιδείας. Ἐπίσης ἐγράψαμε ὅτι τὸ Ἰνστιτούτον τῆς Παιδείας ἀπὸ τὴν 17 Ὀκτωβρίου καὶ ἔπειτα, δηλ. ἀπὸ τὴν ἡμέραν τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Νόμου 5724, κάνει ἀναγνώρισιν μόνον δύο ἐτῶν ἐν τῷ διπλάσιῳ, ἔστω καὶ ἂν ὁ δάσκαλος ἔχει

πολλὰ ἔτη γιὰ ἀναγνώρισιν. Τελευταία δὲμος ἡ Ὀλομέλεια τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου, ὅπως μᾶς ἐδόθη ἢ πληροφορία, ἀσχολεθῆναι πάλιν μετὰ τὸ ζήτημα αὐτὸ καὶ ἀποφάσισεν ὅτι ἀναγνώριζεται ἐν τῷ διπλάσιῳ ὁλόκληρος ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας ἐν ταῖς νέαις χώραις. Ἄν ὁ δάσκαλος δὲν ἔχη πράξιν ἀναγνωρίσεως ἀπὸ τὸ Ἰνστιτούτον, ἀφοῦ αὐτὸ ἐφαρμόζει τὸ Νόμο, ποῦ τὸ Συνέδριον θεωρεῖ ἀντισυνταγματικόν, ἀρκεῖ νὰ ὑποβάλῃ τὰ ἐπίσημα ἀποδεικτικὰ του γιὰ τὴν ὑπηρεσίαν αὐτήν.

ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΡΟΔΩΓΩΝ

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία ὑπέβαλε ὑπόμνημα διαμαρτυρίας ἐν τῷ Ἰνστιτούτῳ Παιδείας γιὰ τὴν καθυστέρησιν τῆς κοινοποιήσεως τῶν προαγωγῶν τῶν δασκάλων. Στὸ ὑπόμνημα αὐτὸ τονίζεται ἡ ἄλλη πολιτικὴ τοῦ Κράτους ἀπέναντι τῶν προαγωγῶν τῶν δημοδιδασκάλων καὶ ζητεῖται ἡ κοινοποίησιν τῶν ἀπέσεων.

Ὁ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΒΑ ΕΠΙΣΚΕΦΘΗ ΤΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Τὴν ἐρχομένην Τετάρτην θὰ ἐπισκεφθῆ τὴ Θεσσαλονίκην γιὰ ὀργανωτικὸν λόγον ὁ κ. Πρόεδρος τῆς Ὀμοσπονδίας. Ἐπειτα θὰ συνεχίσῃ τὴν περιόδον αὐτὴν ἐν ἄλλαις πόλεσι. Τὴν ἡμέραν τῆς ἀφίξεώς του ἐν καθῆ ἀύλλογο θὰ καταστήσῃ γνωστὴν ἀπὸ τῆς Θεσσαλονίκης, μετὰ τὴν τακτοποίησιν τῶν ἐκεῖ συλλογικῶν πραγμάτων.

Διδασκαλοί,
Θέλετε νὰ γνωρίσετε τὰς ἀρχὰς τοῦ νέου σχολείου ἐν τῇ πράξει, διαβάσατε τὸ νέο βιβλίον τοῦ κ. Τζ. Τσαγιά

ΟΧΙ ΠΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ
Τιμὰται Δραχ. 50.

Διαβάσατε ἀκόμη τὴν ψυχολογικὴν μελέτην τοῦ κ. Ν. Δρακουλιῆδου :

ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡ
Τιμὰται Δραχ. 25.

Πωλοῦνται καὶ τὰ δύο ἐν τῷ βιβλιοπωλείῳ Α. ΚΟΝΤΟΜΑΡΗ, Πειραιῶς 9, Ἄθῆναι.

Δάσκαλος Μαγγησίας ζητεῖ ἀμοιβαίαν μεταθέσιν μετὰ τῶν ἀδελφῶν Νέων Χωρῶν. Γράψατε. Δημ. Ἀναγνώστου δάσκαλον. Ἀγγαλιεῖς—Βόλον.

ΔΗΛΩΣΗ

Ὁ σύλλογος Πατρῶν μετὰ τὸ ὑπ' ἀριθ. 9117 5 33 ἔγγραφοῦ του κάνει τὴν δήλωσιν ὅτι τόσο αὐτός, ὅσο καὶ ὁ συνάδελφος κ. Κούτρας, ἀντιπροσώπων τοῦ ἐν τῇ ἸΕ' Γενικῇ Συνέλευσιν, δὲν ἔχουν καμιά σχέσιν μετὰ τὸν ἀριστοκρατικόν. Στὴν δήλωσιν αὐτὴν προβαίνει ἐπισημάνει δὲν πρέπει νὰ μὴν ὀκλάσῃ μετὰ τὴν ἐντύπωσιν ὅτι ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ συλλόγου Πατρῶν εἶναι μετὰ τὸ μέρος τῶν ἀριστερῶν, ὅστερ' ἀπὸ τῆς δημοσίευσιν τῆς ἐπιστολῆς τοῦ κ. Σκουτεροπούλου ἐν τῷ 426 Δ Βήμα, ποῦ, ἀσφαλῶς, ἀπὸ τὴν παρεξήγησιν μῆδε καὶ τὸ ὄνομα τοῦ κ. Κούτρας μαζὶ μετὰ τὸ ὄνομα τῶν ἀντιπροσώπων τῆς «ἀριστερῆς» παράταξης.

Προμοία δὲλωση ἐστὶ καὶ ὁ κ. Κούτρας.

ΜΙΑ ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΙΕ' Γ. ΣΥΝΙΩΣ

Οἱ ὑπογραφῆς τῆς «πρότασιν τῆς ἀριστερῆς παράταξης πᾶνον ἐν τῷ διοικητικῷ ἔλεγχῳ» 1) Κονίτης Δᾶνος Γ., 2) Ἐάνθης Χυτήρης, 3) Ἰωαννῶν Κωσταδήμας Χρ., 4) Μεγαρίδης Μάγνος, 5) Σερρῶν Καλοῦδης καὶ 6) Δράμας Ἐμμανουήλ, ποὺ δημοσιεύθησαν ἐν τῇ σελ. 34 τῶν Πρακτικῶν τῆς ΙΕ' Γεν. Συνελεύσεως διορθώνονται ἐν τῇ πραγματικῇ ἔτσι :

- | | |
|-------------|-----------------|
| Κονίτης | Γ. Δᾶνος |
| Ἐάνθης | Κ. Χυτήρης |
| Ἰωαννῶν | Χρ. Κωσταδήμας |
| Μεγαρίδης | Δ. Μάγνος |
| Σερρῶν | Γ. Γαλάνης |
| Δράμας | Σ. Ἐμμανουήλ |
| Διδυχεῖου | Α. Κούσουλας |
| Λακωνικῆς | Π. Πούργαλης |
| Μεσολογγίου | Γ. Γεωργόπουλος |
| | Διον. Σιγαλός |

Γιατὶ ἀπὸ ἀδελφία τοῦ τυπογράφου οἱ τέσσαρες τελευταῖαι, ποὺ ἦσαν ἐν τῷ πίσω μέρος τῆς σελίδος, δὲν ἀπομαρτυρήθησαν καὶ ὁ ἀντιπρόσωπος Σερρῶν ἐγράφη Καλοῦδης ἀντὶ Γαλάνης ἀπὸ τὸν δυσανάγνωστον τῆς ὑπογραφῆς του.

Ἡ Διοίκησις τῆς Διδ. Ὀμ.δίας

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ἐξεδόθη κατ' αὐτὰς ἐπ' ἀρίστου χάρακος, ἐκ 440 σελίδων, σχήματος 68Χ95 καὶ μετὰ 75 εἰκόνων, ἀναμνηστικῶν ὅλων τῆς σκηνῆς τοῦ ἀρχαίου βίου, τὸ νέο βιβλίον τοῦ Γυμνασίου τοῦ Θ'. Γυμνασίου (Πλατεία Ἐλευθερίας) κ. Π. Ν. Δημοπούλου ὑπὸ τὸν τίτλον «Ὁ δημόσιος καὶ ἰδιωτικὸς βίος τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων».

Ὁ δὲν Δημόσιος βίος ἀποτελοῦμενος ἐκ δέκα μεγάλων τμημάτων ὑποδιαιρούμενον ἐν κεφάλαια περιλαμβάνει πολιτικὰ, δογματικὰ, νομικὰ, στρατιωτικὰ καὶ ναυτικὰ, οικονομικὰ, σύνταξιν τῶν δῆμων, τὴν διακρίσιν πολιτῶν, μετοικῶν, δούλων, ἔθους καὶ φιλοσοφίας, πολιτικῆν Σπάρτης καὶ σύγκρισιν πολιτευμάτων τῶν δύο μεγάλων πόλεων.

Ὁ δὲν ἰδιωτικὸς βίος περιλαμβάνει τριάντα τμήματα περιγράφοντα τὸν γάμον μετὰ τὰ διάφορα ἔθνη αὐτοῦ, διαζύγιον-μοιχεία, κοινὰς γυναίκας, ἐταίρας παλλακίδας, τὴν κάπνισσιν τῶν ἐκείνων, τοκετόν, ἀνατροφήν, πρῶτην ἀγωγήν καὶ ἐκπαίδευσιν, ἐφηβείαν, θρησκείαν ἐν ὅλοις τὰς ἐκδηλώσεις αὐτῆς, οἰκίαν, τροφὰς ποτῶν, ἐνδυμασίαν, ὑποδήματα, νοσήματα, νόμους, κόρησιν, νεομήματα, μέτρα, σταθμὰ, κανονισμὸν χρόνον ἡμέρας, μηνὸς ἔτους, ὡρολόγιον, καθημερινὰ ἀσχολίας, μέτρα ψυχαγωγίας (θέατρον, συμπόσιον, ὀρχηστικὴν), καλὰς τέχνας (ποίησιν καὶ μουσικὴν, γλυπτικὴν, γραφικὴν, ἀρχιτεκτονικὴν), ἱατρικὴν, φαρμακοσώφιας, τὰς διαφόρους ἄλλας ἐπαγγελματικὰς ἀσχολίας (γεωργίαν, κτηνοτροφίαν, ἐμπορίαν, βιβλιοποιίαν, χρηματιστὰς καὶ θανατοῦς, ἀλιείαν, θήριν, βιολογίαν καὶ χειροτεχνίαν), ἐπιστολογραφίαν καὶ φιλοθέλειαν, τὰ Καλλιστεία παρ' ἀρχαίων, θεοσώφια τῶν ἀρχαίων περὶ Μοιρῶν καὶ πεπερωμένων, ἰδέας περὶ ψυχῆς καὶ θανάτου καὶ τέλος θανάτου, κηδείας καὶ ἀπομνημονεύμας τιμὰς ἐν τῷ θανάτῳ.

Τὸ βιβλίον τοῦτο, τὸ ὅπολον ἔχει συγγραφῆ κατὰ τοιοῦτον τρόπον, ὅστε νὰ εἶναι προστόν ἐν πάντας καὶ τὸ ὅπολον πρῶτον νὰ κομῆσῃ, ἀφ' οὗ καὶ οἱ ἐξένοι ἀπλῆστως ἀναγινώσκον τοιαυτὰ βιβλία, τῆς βιβλιοθήκην κατὰ τὴν ἑλληνικὴν διανομήν, ὡς περιγράφον τὰς κυριώτερας γράμματα τοῦ μεγάλου πολιτισμοῦ τῶν προγόνων ἡμῶν, πωλεῖται ἐν ὅλοις τὰ βιβλιοπωλεία καὶ παρὰ τῶν συγγραφεῖ ἀντὶ δραχ. 125 διὰ τὴν εὐρυτέραν διάδοσιν. Οἱ ἐν ταῖς ἀσχαρίας δυνάμεις, προσβάλλοντες τὸ ποσὸν τοῦτο ἀπ' εὐθείας ἐν τῷ συγγραφέα δι' ἐπιταγῆς, νὰ τὸ λαμβάνουν διὰ συστημένον δέματος ἀνεῦ ἐπιβαρύνσεως ταχυδρομικῶν τελῶν.

Εἰς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικοὺς καὶ μαθητὰς τὸ βιβλίον ἀποστέλλεται ἀντὶ δραχ. 107 ἐλευθέρων ταχυδ. τελῶν.

Dr Oskar Pfister, Ψυχανάλυσις καὶ Παιδαγωγικὴ. Μετάφρασις Κ. Δ. Σωτηρίου, Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Πειραιῶς. Τιμὴ δραχ. 80.

Γ. Ν. Παπανικολάου. Σύγχρονες Ἀμερικανικῆς Παιδαγωγικῆς θεωρίαι καὶ ἔργον. Τεύχος 1ον. Ἐξωτερικὸν ἐρεθισμοῦ (ἢ διεγερτικὸν ἐρεθισματὸν) Ἐκδότης Α. Ράλλης. Τιμὴ δραχ. 20.

Α. Β. Ἀντωνοπούλου (δημ.) Περὶ οἰκιακῆς μορφώσεως καὶ ἀγωγῆς τῶν παιδῶν. Ἐθνογενετικὴ, Παιδαγωγικὴ καὶ κοινωνικὴ μελέτη. Τιμὴ δραχ. 20.

Συνάδελφοι, Ἀνανιώσατε τὴν συνδρομὴν σας

στὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».