

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ι. — ΑΡΙΘ. 444

Γραφεία : Νικηφόρου 20 — Τηλέφ. 21—256

ΑΘΗΝΑ, 1 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1933

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Ἡθικὴ κρίσις καὶ διδάσκαλος. — 2) Εἰσηγητικὴ ἑκθεσίς καὶ σχόλιον τῶν ἐπιπέδων διδασκαλίας βιβλίων. — 3) Τὸ ζήτημα τῶν ἀναγκῶν

πολέμου ἀποδιδασκάλων. — 4) Σημειώματα. 5) Ὁργανωτικὴ κίνησις. — 6) Ἀτομικὴ ἀποθέσις. — 7) Οἱ τελευταῖαι εἰδήσεις μας, κ.λ.π. κ.λ.π.

## ἩΘΙΚΗ ΚΡΙΣΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Ἡ ἀνθρωπότης ὑποφέρει, ἡ ἀνθρωπότης βογκᾷ κάτω ἀπὸ ἀφάνταστον οικονομικὴν κρίσιν, ἡ ἀνθρωπότης στενάζει κάτω ἀπὸ φοβερὰν δυσπιστίαν ἢ ὁποῖα βασιλεύει μεταξὺ ἐθνῶν καὶ ἀτόμων, ἡ ἀνθρωπότης δυσπραγεῖ διότι οἱ ἀνθρώποι ἐγίναν ἀτομικιστὰ καὶ ἐγωῖστα !! Αὐτὰ ἀκούονται καθημερινῶς ἀπὸ μεγάλους καὶ μικροὺς, ἀπὸ ὑπευθύνους καὶ ἀνευθύνους, ἀπὸ ἀρχοντας καὶ ἀρχομένους, ἀπὸ προϊσταμένους καὸ ὑφισταμένους, ἀπὸ κυβερνήτας καὸ κυβερνωμένους. Τοῦτο εἶναι ἀλήθες. Εἶναι πικρὰ πραγματικότητα. Εἶναι φαινόμενον ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ κρυφθῇ καὸ ὀπίστυπος τοῦ στή ἡ εἶναι μέγας καὸ τραγικός. Ἡμεῖς ἀπὸ ὅλες τῖς πλευρὰς ποὺ ἔχει αὐτὸ ἐξετάζουμε μιὰ μόνον. Μιὰ πλευρὰ τὴν ὁποῖαν θεωροῦμε κυριώτερη. Καὸ ἐρωτῶμεν: Ποῦ ἄραγε ὀφείλεται τὸ κακὸν τοῦτο τὸ ὁποῖον ὀνομάζουμε ὀικονομικὴν κρίσιν, ἐγωῖσμόν, ἀτομικισμόν, δυσπιστίαν καὸ μὲ τόσας ἄλλας ὀνομασίας ἀπὸ τὰ ὁποῖα ὑποφέρει ἡ ἀνθρωπότης καὸ τὰ ὁποῖα τὴν καταταραχνοῦν, τὴν πνίγουν, τὴς κατατρῶγουν τὰ σπλάγγα, τὴν ἐρεθίζουν καὸ στὸν ἐρεθισμόν τὴς αὐτὸν τὴν μαραινοῦν τὴν νεκρῶνουν τὴς θολῶνουν πολλὰς φορὰς τὸ λογικόν;

Ποῦ εὐρίσκειται ἡ ρίζα τοῦ κακοῦ τοῦτου ἐπιόλου τὴς ἀνθρωπότητος ὁ ὁποῖος εἶναι γονατισμένος στὸ στήθος τὴς καὸ τὴς κάνει δύσκολη τὴν ἀναπνοὴν καὸ τὴν ζωὴν μαρτυρικὴν; Ποιὸ σφάλμα ἡ ἀνθρωπότης κάμνει καὸ τίνος ἔργου δὲν ἐπιμελεῖται, ὄστε σὲ κάθε βῆμα τὴς νὰ κλονίζεται καὸ νὰ κινδυνεύη νὰ πέσῃ καὸ στὴν πτώση τὴς αὐτὴ νὰ διαλυθῇ καὸ ἡ διάλυσις τὴς αὐτὴ νὰ ἐξαφανισθῇ. ὅτι καλὸν εἰμεινεν; Ἡμεῖς νομίζομεν ὅτι ἡ κατὰστασις αὐτὴ ἡ ὁποῖα καταταραχνοῦν τὴν ἀνθρωπότητα ὀφείλεται στὴν ἠθικὴν κρίσιν ἢ ὁποῖα τὴν μαστίζει καὸ τὴς ὁποῖας ἀπότοκον εἶναι κάθε ἄλλο κακὸν ἀπὸ τὰ ὁποῖα ἀνεφάρμεν παραπάνω. Ὅτι τὴν ὀικονομικὴν κρίσιν καὸ τὰ ταῦτης ἐπακόλουθα ἐγέννησεν ἡ ἠθικὴ κρίσις καὸ ὅτι ὁ ἐγωῖσμός, ὁ ἀτομικισμός, ἡ δυσπιστία κ.λ. εἶναι παιδιὰ τὴς ἠθικῆς κρίσεως, ὅτι τὰ κακὰ αὐτὰ ὑποθῶλει ἡ ἠθικὴ κρίσις, ὅτι ὑπαρχούσης τὴς ἠθικῆς κρίσεως; μὴ ἐλπίζομεν ὅτι αἱ μᾶστιγες καὸ αἱ πληγαὶ αὐταὶ θὰ παρέλθουν τόσον εὐκόλα καὸ ὅτι δὲν θὰ μπῆ ὁ κόσμος στὸν ρυθμόν ἐκεῖνον ὁ ὁποῖος νὰ ἐγγυᾶται μιὰν καλλιτέραν καὸ ἡρεμωτέραν αἰῶνον ἀπὸ τὴν ὁποῖαν τόσον ἀνάγκη ἔχει ἡ ἀνθρωπότης καὸ τὴν ὁποῖαν τόσον ποθεῖ καὸ μὲ ἀγωνίαν περιμένει. Πρῶτα λοιπόν, ἄς περᾶσῃ ἡ ἠθικὴ κρίσις, ἄς γιαιτρευθῇ ἡ ἠθικὴ παραζάλη καὸ ἔπειτα, ὡς ἐπακόλουθον φυσικόν, νὰ ἐξαφανισθοῦν καὸ ὀικονομικαὶ κρίσεις καὸ τὰ λοιπὰ κακὰ ποὺ περισφίγγουν τὸν λαῖμόν τὴς ἀνθρωπότητος καὸ τὴν κάμνουν ἐκτός ἑαυτῆς. Διότι ὅταν λείπῃ ἡ ἠθικὴ, ὅσα μέσα καὸ ἂν ἔχη ὁ ἀνθρώπος, ὅσα μέσα καὸ ἂν διαθέσῃ, ὅσα πηγὰς πλοῦτου καὸ ἂν δημιουργῇ ἢ θὰ μείνουν ἀχρηστοὶ ἢ ὑπηρετᾶται κακοῦ θὰ ἀποβαῖνον. Διότι ὅταν λείπῃ ἡ ἠθικὴ βᾶσις ἢ δικαιοσύνη στραγγαλίζεται, τὸ δικαίωμα καταπνίγεται, τὸ καθῆκον παραμορφῶνεται, ἡ φωνὴ τοῦ ἀδικυμένου παρεξηγεῖται, τοῦ προϊσταμένου ἢ ἀνωτέρου ὁ ὀόλος μετατοπίζεται, τοῦ ὑφισταμένου ἢ κατωτέρου αἱ ὀποχρεῶσεις ἀτονοῦν, ἄλλων ἔργων ἢ ἀξία ὑπεριτιμάται, ἄλλων ὑποτιμάται, ἄλλων παραγνωρίζεται, ἄλλων στραγγαλίζεται.

Παραδεχόμενοι τῶρα ὅτι τὴν ἀνθρωπότητα, τὰ ἔθνη, τὰ κράτη κατεῖχει σοβαρὰ ἠθικὴ κρίσις ἀναγκαστικῶς πρέπει νὰ παραδεχθῶμεν καὸ κάτι ἄλλο, ὅτι ἐκεῖνος ὁ ὁποῖος ἐργάζεται

διὰ τὴν ἐξοστράκιαν τὴς ἠθικῆς κρίσεως εἶναι πρέπει καὸ ἐπᾶναγκες νὰ τῶχη ἀμεριστοῦ ἐκτιμῆσεως καὸ ὅτι τὸ ἔργον ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον συντελεῖ κατ' εὐθείαν εἰς τὴν ἑραπειαν τὴς νόσου αὐτῆς πρέπει νὰ τῶχη πάσης προσοχῆς καὸ εὐλαβείας. Ὅσοι δὲ παράγοντες μποροῦν νὰ συνδράμουν τοὺς δύο αὐτοὺς παράγοντας πρέπει νὰ στρέψουν ὀλην τῶν τὴν προσοχὴν πρὸς αὐτοὺς, ἂν δὲν θέλουν νὰ τοὺς βαρύνῃ ἢ μεγάλη ἠθικὴ εὐθύνη καὸ τὸ βάρος ὅτι δὲν γνωρίζουν ἢ δὲν θέλουν νὰ γνωρίζουν ἢ παραγνωρίζουν ποὺ ἡ ρίζα τοῦ κακοῦ καὸ πῶς ἑραπεύεται.

Τὸ μέρος, τὸ ἐργαστήριον ὀπου ἀποξέεται ἡ ἠθικὴ κρίσις καὸ συντελεῖται ἡ ἠθικὴ ἀναγέννησις εἶναι τὸ **σχολεῖον** καὸ ἐργᾶται οἱ **διδάσκαλοι**.

Τὸ μέρος καὸ ὁ ὀόπος ὀπου συντελεῖται ἡ ἀνύψωση τοῦ ἔθνους, καὸ ἡ ἠθικοποίηση τὴς φυλῆς εἶναι τὸ **σχολεῖον** μὲ ἐργᾶτες τοὺς **διδάσκαλους**.

Πρὸς αὐτοὺς λοιπόν στρέψατε ἀρμόδιοι τὴν προσοχὴν Σας ὑποστηρίζατε τοὺς βοηθήσατε τοὺς, περιβάλλετε τοὺς μὲ ἠθικὴν καὸ ὀλικὴν δύναμιν. Μὴ λησμονεῖτε ὅτι εἰς τὰ ἐργαστήρια αὐτὰ, τὰ λεγόμενα σχολεῖα καὸ μὲ ἐργᾶτας τοὺς διδάσκαλους λαξέονται αἱ μέλλουσαι γενεαὶ τὴς πατρίδος, ἡ μέλλουσα ἠθικὴ ἀξία καὸ ὀδόσεις τοῦ ἔθνους μας, ἡ μέλλουσα ἠθικὴ ἀνωτερότης τὴς φυλῆς, ὅτι πρὸς αὐτὰ εἶναι ἀνάγκη νὰ γίνῃ ἡ μεγαλυτέρα χειρονομία ἀπὸ ἠθικῆς καὸ ὀλικῆς ἀπόψεως, ἵνα ἀπερίσπαστα ἐπιδοθοῦν στὸ ἀναθημιουργικὸν ἔργον τῶν, τὸ ὁποῖον θὰ ἀλλάξῃ τὴν ἠθικὴν μορφὴν τοῦ κράτους καὸ τὴς φυλῆς μας.

Ἀπὸ καταβολῆς κόσμου κράτη πάσχοντα ἠθικῶς εἰς αὐτὰ ἀποβλέπουν τὴν σωτηρίαν. Κράτη τὰ ὁποῖα ὑψῶθησαν εἰς ἀνώτερον ἠθικόν ἐπίπεδον εἰς αὐτὰ ἀπέβλεψαν περισσότερον. Κράτη τὰ ὁποῖα ἤθελαν τὴν πραγματικὴν τῶν εὐημερίαν καὸ εὐδαιμονίαν τὰ δύο αὐτὰ στοργικὰ ἑραπέυσαν. Κράτη τὰ ὁποῖα κατέπεσαν καὸ ἡρημῶθησαν τὰ δύο αὐτὰ παρημέλησαν. Κράτη τὰ ὁποῖα εἰς ἄλλα εἶνα τὴν πρόδοον, εὐημερίαν καὸ εὐτυχίαν τῶν διέβλεψαν δὲν ἐπέτυχον τοῦ σκοποῦ τῶν. Κράτη πλοῦσια χωρὶς ἠθικὴν διεγράφησαν ἀπὸ τὸν κατάλογον τῶν προωδευμένων κρατῶν. Κράτη μὲ στρατοὺς καὸ στόλους ἰσχυροὺς χωρὶς ἠθικὴν, δὲν κατέχουν ἤδη εἰς τὴν γῆν χῶρον καὸ ἂν τὸν κατέχουν τὸν κατέχουν χωρὶς μέγας ὀόλου ἐλπίδας.

Ἄς ἀποβλέψωμεν λοιπόν πρὸς αὐτὰ ὡς πρὸς σωτηρίας, ἄς τοὺς ἀντικρύσωμεν ὡς τοιοῦτους; καὸ ἄς συμπεριφερθῶμεν ὡς τοιοῦτους. Ἡ δύναμις τοῦ ἔργου τῶν εἶναι γνωστὴ καὸ δεδοκιμασμένη. Τὰ ἀποτελέσματα ἀπὸ τὴν ἱστορίαν γνωστὰ καὸ ἀπειρα. Ἐμπρὸς λοιπόν Κύριοι, ἀποδώσατε τὴν πρέπουσαν ἐκτίμησιν εἰς τὸν διδάσκαλον καὸ τὸ ἔργον τοῦ καὸ νὰ εἰσθε βέβαιοι ὅτι μὲ τὴν ἀπομάκρυνσιν τὴς ἠθικῆς κρίσεως θὰ παρέλθῃ ἀφ' ἑαυτῆς καὸ ἡ ὀικονομικὴ τοιαύτη κ.λ.π. Ὁ καιρὸς ἐπέστη. Κάθε βραδύτης γεννᾶ μεγάλας εὐθύνας. Γνωρίζομεν καὸ γνωρίζετε τι λέμε ἐκ πείρας. Πᾶσα περιφρόνησις πρὸς τὴν πείραν συνεπάγεται μεγάλας εὐθύνας καὸ ἀνεπανόρθωτα κακὰ. Εἰς χεῖρας Σας, κύριοι, εὐρίσκειται ἡ ὀόξα ἢ ὀδοξία τοῦ ἔθνους μας, ἡ εὐημερία ἢ δυσπραγία τὴς φυλῆς. Πᾶσα περιφρόνησις πρὸς αὐτὰ εἶναι περιφρόνησις πρὸς τὸν λαόν μας, ὁ ὁποῖος ἀπὸ Σας περιμένει τὴν διόρθωσιν τοῦ κακοῦ.

# ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΙΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΟΝ ΝΟΜΟΥ "ΠΕΡΙΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ,"

(συνέχεια απ' το προηγούμενο και τέλος)

### Άρθρον 12.

Επί της τιμής της λιανικής πωλήσεως της καθοριζομένης δια τή διδακτικά βιβλία των σχολείων της Μ. Εκπαιδεύσεως, πλην των αναγραφόμενων εν τῷ τελευταίῳ ἀδαφίῳ του ἀνωτέρου άρθρου, εἰσπράττεται ὑπό του Δημοσίου τέλος 40 ο/ο ὑπὸ τύπον βιβλιοσήμου. Δύνανται ὅμως διὰ Π. Δ. και τὰ ὡς ἀνω ἀπαλλασσόμενα του τέλους του βιβλιοσήμου βιβλία νὰ ἀπαχθῶσιν εἰς αὐτό. Τὰ καθέκαστα του τρόπου τῆς εἰσπράξεως, του τύπου του βιβλιοσήμου, του τρόπου τῆς πωλήσεως και τῆς ἐπικολλήσεως αὐτου κανονισθήσονται διὰ Π. Διατάγματος.

Ἡ ἀξία του βιβλιοσήμου δι' ἑκατόν βιβλίον καθορίζεται ὑπὸ τῆς καθοριζούσης τὴν τιμὴν του βιβλίου

### Ἐπιτροπῆς.

Ἐπὶ πάντων τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς Στοχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐπικολλᾶται θαλάσσινον βιβλιοσημον μειομένου κατ' ἴσον ποσόν του κέρδους του μεταπωλητοῦ.

### Άρθρον 13.

Οὐδὲν διδακτικὸν βιβλίον ἔγκυκρημένον δυνάμει του παρόντος νόμου ἐπιτρέπεται νὰ κυκλοφορήῃ και πωληθῆῃ εἰς σχολεῖον, ἀν μὴ φέρῃ τὰς διὰ Π. Δ. καθορισθησόμενας ἰνδείξεις, ἢ ὃ ἐλαγχῶ ἀνατίθεται εἰς τὸ τμήμα διδακτικῶν βιβλίων.

Διδακτικά βιβλία κυκλοφοροῦντα εἰς τὰ σχολεῖα, ἀνευ ἀναγραφῆς: τιμῆς τῶν ὡς ἄνω καθορισθησόμενων ἰνδείξεων κινεῖσθοντα, ὃ δὲ πωλήσας ἢ θέσας εἰς κυκλοφορίαν αὐτὰ τιμωρεῖται καὶ μὴνύσῃ ἢ αὐτεπαγγέλτως ὑπὸ του ἀρμοδίου Πλημμελειοδικείου διὰ

ποινικῆς: ποινῆς 500 ὅσοῦ δραχμῶν, ἢ διὰ φυλακίσεως μέχρις 6 μηνῶν ἢ και δι' ἀποπέμψον τῶν ποινῶν. Ὅμοιος δὲ τιμωρεῖται και πᾶς συγγραφεὺς ἢ ἐκδότης ἢ ἐκδοτὴς τῶν δικαιομάτων αὐτῶν θέτων εἰς κυκλοφορίαν εἰς τὰ σχολεῖα ἀντίτυπον διδακτικῶν βιβλίων ἀνευ ἀξίας κυκλοφορίας αὐτοῦ εἰς αὐτὰ, ἢ διάφορον κατὰ τὸ περιεχόμενον ἢ τὸν τρόπον τῆς ἐκτυπώσεως, ἢ τὸν τρόπον του ὑποβληθέντος και τυχόντος ἀξίας κυκλοφορίας διατιμῆσεως.

Ἐντὶ τῆς κατὰ τὸ ἀνωτέρω ποινικῆς διώξεως δύνανται ὃ Ἰπουργὸς τῶν Ἐκπαιδεύσεως και Παιδείας νὰ ἐπιβάλῃ, μετ' ἀπόφασιν του Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, πρόστιμον μέχρι 10.000 ἢ του διπλασίου του ὑπὸ του συγγραφέως; ἢ ἐκδότου ἐπιδοχθέντος ἀθέτου κέρδους ἢ και ἐπὶ πλέον τὴν ἀξίαν τῆς ἀξίας πρὸς κυκλοφορίαν.

Αἱ τοιαῦται ἀποφάσεις του Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἶναι ὑποχρεωτικαὶ διὰ τὸν Ἰπουργόν.

Ὁ κατασκευάζων ἢ θέτων εἰς κυκλοφορίαν κίβδηλον βιβλίοσημον τιμωρεῖται κατὰ τὸ ἀρθρον 432 και τὸ ἀδάφ. α' του ἀρθρου 405 του ποινικοῦ νόμου.

Πᾶς λειτουργὸς τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰσάγων εἰς τὸ σχολεῖον ἢ ἀναχόμενος νὰ χρῆσθῃσιν οἱ μαθηταὶ του βιβλίον μὴ ἔγκυκρημένον ἢ μὴ ἔχον ἀξίαν κυκλοφορίας ἢ μὴ φέρον τὰς ἐν ἀδάφ. α' του προηγούμενου ἀρθρου ἰνδείξεις ἢ μὴ ἔχον τὸ κανονισμένον λιβλίσσημον, τιμωρεῖται κατὰ τοὺς κειμένους νόμους διὰ προστίμου ἢ και διὰ προσωρινῆς ἀπολύσεως, ἐν ὑποκοπῇ δὲ και δι' ὀριστικῆς ἀπολύσεως: διὰ τὰς αὐτὰς περιστάσεις τιμωροῦνται και τὸν κειμένους νόμους: και οἱ ἰδρυταὶ και διευθυνταὶ

τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων διὰ προστίμου μέχρι 5.000 δραχμῶν, ἐν ὑποκοπῇ δὲ και δι' ἀραιώσεως τῆς πορῆς ἰδρυτον του ἰδιωτικοῦ σχολεῖου ἀξίας.

### Άρθρον 14.

Ἡ χορηγηθεῖσα ἔγκρισις πρὸς εἰσαγωγήν διδακτικῶν τινοῦ βιβλίου αἰρεται ὑπὸ του Ἰπουργοῦ τῶν Ἐκπαιδεύσεως και Παιδείας, ἀποφασισ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου και α') Ἐάν, μεταβαλλόμενον τῶν ἐπισημῶν προγραμμάτων, τὸ βιβλίον δὲν ἀναποκρίνεται πρὸς τὴν σχετικὴν προκήρυξιν, τὴν ἀφορῶσαν τὸ μάθημα δι' ὃ τὴν διδασκαλίαν προορίζεται, και β') Ἐάν, ἐπὶ πλέον, ἢ πρόοδος τῶν ἐπιστημῶν και τῶν ἀρχῶν τῆς μεθοδικῆς συγγραφῆς ἤθελε καταστήσει τὸ βιβλίον ἀχρηστον εἰς τοὺς μαθητὰς ἢ κεκολλησώμενον.

Ἡ περὶ ἀρσεως ἀπόφασις, δημοσιευομένη ἐντός 15 ἡμερῶν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, κοινοποιεῖται εἰς τὸν συγγραφεὶα και τὸν ἐκδότην του βιβλίου και διὰ τῶν οἰκειῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰς τὰ σχολεῖα του Κράτους.

Ἡ κατὰ τὸ ἀνωτέρω ἀρσις τῆς ἔγκρισως ἢ ἀξίας κυκλοφορίας εἰς τὰ σχολεῖα διδακτικῶν βιβλίων οὐδὲν δικαίωμα ἀποζημιώσεως ἐκ μέρους του Δημοσίου παρέχει εἰς τὸν δικαιούχον.

### Άρθρον 15.

Τὰ ἔγκυκρημένα διδακτικά βιβλία, κατάλογος τῶν ὁποίων ἀποστέλλεται ἔγκαιρος ὑπὸ του Ἰπουργοῦ τῶν Ἐκπαιδεύσεως και Παιδείας εἰς πάντα τὰ σχολεῖα διὰ τῶν οἰκειῶν ἐπιθεωρητῶν, εἰσάγονται εἰς τὰ σχολεῖα μετ' ἀπόφασιν του συλλόγου τῶν διδασκόντων ἢ του διδάσκοντος, προκειμένου περὶ μονοταξίον δημοτικῶν σχολείων, διὰ πρόξεως δεόντως ἡτιῶν

## ΜΙΧ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΥ

ΤΕΛΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ

### Εἰς γλώσσαν δημοτικὴν

- 1) Νέον σύστημα πρεβλημ. Ἀριθμητικῆς Α'. Δρ. 8.80
- 2) " " " Β'. " 8.80
- 3) " " " Γ'-Δ'. " 9.—
- 4) " " " Ε'-ΣΤ'. " 9.—

Τόσον τὸ εἶδος του ὄλικου τῶν προβλημάτων ὅσον και ἡ μεθοδικὴ αὐτῶν ἔκθεσις ἀναποκρίνονται εἰς τὰς δύο κυριώτερας ἀπαιτήσεις τῆς σημερινῆς μεθοδικῆς του μαθήματος τῆς Ἀριθμητικῆς: τῆς αἰσθητικῆς καὶ τῆς ἐπιστημολογικῆς μετ' ἐπισημῶν τῆς πραγματικῆς ζωῆς του λαοῦ μας.

Εἰς τὰ προβλήματα ταῦτα συνδυάζεται ἡ θεωρητικὴ σκέψις μετ' ἐπισημῶν τῆς ἐφαρμογῆς ἐν τῶν μαθητῶν. Τσοῦτοτρόπως, ἡ κατανόησις τῶν διαφορῶν μαθηματικῶν ὁρισμῶν και κανόνων γίνεται ἀβαστος και εὐχάριστος. Ἀλλὰ και τὰ διάφορα ἐμαθηματικὰ καὶ ἀριθμητικὰ, τὰ «μαθηματικὰ» καὶ «μαθηματικὰ γράμματα» κλπ. τὰ ὁποῖα διὰ πρῶτην φοράν παρουσιάζονται εἰς παρόμοια βιβλία, καθιστοῦν τὰ προβλήματα ταῦτα τὸ καλύτερον διδακτικὸν μέσον τῶν μαθητῶν.

### Διὰ τὴν 3ην και 4ην τάξιν

Τὰ μόνα ἔγκυκρημένα

- 5) Τὰ ζῶα του κήπου και τῶν ἀγρῶν Δρ. 8.80
- 6) Τὰ ζῶα του σπιτιοῦ και τῆς αὐλῆς " 8.80
- 7) Τὰ ζῶα του δάσους " 8.80
- 8) Τὰ ζῶα τῶν λιμνῶν " 8.80
- 9) Ζωολογία Παπαμαυροῦ - Παναγοπούλου " 8.80

Τὰ φυσικὰ μὲθῆματα πρέπει νὰ διδάσκωνται ἐπιστημολογικῶς. Μόνον μετ' ἐπισημῶν τὸ παιδί ἀποκομίζει σαφεῖς γνώσεις. Τῆς γνώσεως ὅμως δὲν ἀρκεῖ νὰ εἰς κατέχῃ κανεὶς, ἀλλὰ πρέπει νὰ μπορῇ νὰ εἰς ἐκφράξῃ και νὰ εἰς ἔξῃ πρῶτοιες κάθε φορά.

Γιὰ τὴν σαφήνειαν τῶν γνώσεων ἀρκεῖ ἡ ἐπισημῶν. Γιὰ τὴν ὀρθὴν ἐκφρασην και τὴν διατήρησιν τῶν γνώσεων χρειάζεται ἕνα ἄλλο βοηθῆμα και αὐτὸ εἶναι τὸ βιβλίον. Σ' αὐτὸ βοήθειαι ὁ μαθητὴς διατυπωμένο ὁρθῶς και μετ' ἐπισημῶν ὅτι ἔμαθε μετ' ἐπισημῶν. Γι' αὐτὸ λοιπόν, ἀν μετὰ τὴν διδασκαλίαν ὁ μαθητὴς διαβάσῃ τὸ μάθημα στοῦ βιβλίου, τὸ ἀποτυκῶναι σὴν μνήμη του καὶ καλῶς, βλέπει πῶς ὁ ἀκροαστὴς και κάθε φορά, πού θὰ ληρησῇ καὶ τι, θὰ τρέξῃ στοῦ βιβλίου νὰ τὸ βοήθειαι.

Ὁ κ. Παπαμαυροῦ ἔχει γράψῃ σὲ τέσσαρα τεύχη τὴν ὅλην τῆς φυσικῆς ιστορίας γιὰ τὴν 3 και 4 τῆξιν «Τὰ ζῶα του σπιτιοῦ και τῆς αὐλῆς». «Τὰ ζῶα του κήπου» «Τὰ ζῶα τῶν λιμνῶν» «Τὰ ζῶα του δάσους» κλπ. τὰ ὁποῖα και ἐνεκρίθησαν ἐφέτος ΜΟΝΑ ὡς βοηθῆματα τῶν μαθητῶν.

Ἀπὸ τὰ 4 τεύχη συνέταξεν ὁ κ. Παναγοπούλου σὲ ἕνα και γὰ κάθε ζῶον ἔγραψεν ἐν περιλήψει ὅτι πρέπει νὰ μάθῃ και νὰ θυμᾶται τὸ παιδί.

Ἡ τιμὴ του βιβλίου εἶναι τόσο μικρῆ, πού και ὁ φτωχότερος μαθητὴς μπορεῖ νὰ τὸ ἀγοράσῃ.

## ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ,

Μὲ τὸ θάρρος πού ἀντῶ ἀπὸ τὴ σκέψι, πῶς 35 ὄλο χρόνια ἐξῆσα μέσα ἔς τὸν ἰσθμὸν τὸπο λέγεται **Δημοτικὸ Σχολεῖο**—και ἔς τὸ ὅποιο και σεις τὰ ὄφραότερα τῆς ζωῆς σας χρόνια ἀπεφασίσατε νὰ ἀφιερῶσετε—σας λέγω.

Ἄν τιμῆστε μετ' ἐπισημῶν πρῶτῆς σας μιὰ **Πρωτότυπη Γεωμετρία μου**, πού ὁ Ἐκδοτικὸς Οἶκος Ζηκάκη ἐξέδωκε φέτος, προσέξατε ἔς τὸν πρόλογο πού λέει.

—Τὰ διάφορα σχέδια τῶν διδασκόμενων γεωμετρικῶν σωμάτων—τὰ ὁποῖα τακτικῶς β:βαια σχεδιάζουν τὰ παιδιὰ ἔς τὸ σχετικὸ τετράδιο—ἄς χρωματίζωνται ἐλαφρὰ μετ' ἀποφασίαν χρώματα (κουτῖα κραιώνια) ὑπὸ τὴν ὄδηγιαν του διδασκάλου και ἄς σκιαζωνται.

Τὸ ἐφήμερον αὐτὸ 30 ὄλο χρόνια και μετ' ἐπισημῶν ποιησὶ παντοῦ και πάντα ἐβλεπα πῶς κάθε παιδί ἐφιλοτιμεῖτο νὰ μου παρουσιάζῃ ὅσο μποροῦσε τελειότερα, ἐκαμάρωνε τὸ τετράδιόν του—πού του ἐφαίνετο ὄδν ἕνα κομψὸ, εἰκονογραφημένο βιβλίον—**ἀσυναίσθητως ἔκανε γιὰ πάντα κτήμα του κάθε διδασκόμενον σῶμα και μετ' ἐπισημῶν χαρὰ και ἐθγενικὴ ὑπερηφάνεια** τὸ παρουσιάζε σὲ γονεῖς και συγγενεῖς, πού και αὐτοὶ εὐχαριστοῦντο και ἐτίμων τὸ Σχολεῖο.

Στὸ τέλος του χρόνου παρουσιάζαμε μιὰ μικρὴ ἐκδοσὶ ἀπὸ τὰ διάφορα στερεὰ σῶματα και ἀπὸ τὰ κομψὰ, εἰκονογραφημένα τετράδια τῆς Γεωμετρίας.

Και πόσο αὐτὸ καλλιστοῦνται και τὸ καλλιτεχνικὸ συναίσθημα, οἱ συνάδελφοί μου τὸ ἐνοοῦν βαθυτάτα.

Μετ' ἐπισημῶν πολλῆ

ΝΙΚ. ΒΑΓΙΑΣ

Συνταξιούχος ἐκπαιδευτικὸς

λογημένης, αντίγραφον τῆς ὁποίας ὑποβάλλεται εἰς τὸ Ὑπουργεῖον καὶ τὸ ὄργανον τῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῆς Συμβουλίας.

Ποσῶτος, μερίμνη καὶ ἀποφάσι τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων ἢ τοῦ διδασκόντος, προκείμενον περὶ μονοταξίων δημοτικῶν σχολείων, τελείται ἢ ὀργάνωσις, ὁ ἰσχυρισμὸς καὶ πλουτισμὸς ἂν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν.

Τὰ τῆς ἰδιοῦσας, λειτουργίας καὶ τῶν πόρων τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καθορισθῆσονται διὰ Διατάγματος ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Παιδείας ἐκδοθησομένου.

Ἄρθρον 16.

Ἀπαγορεύεται εἰς πάντα ὑπάλλῃ-λον τῆς κεντρικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑ-πουργεῖου τῆς Παιδείας, εἰς τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ εἰς τοὺς ἐπιθεωρητὰς παντὸς εἴδους ἢ ὑπὸ ἴδιον ἢ ἕνῃ ὀνομα ὑποβολὴ σχολικοῦ βιβλίου πρὸς ἐγκρίσιν καὶ ἢ ἀνυποχρεωτικὴ ἐκδόσεως καὶ ἐπιτορίας τοιοῦτου βιβλίου ἢ ἢ συμμετοχῆ εἰς αὐτάς. Ὁ παρῆρσις ἀπολύεται τῆς ὑπηρεσίας, ἀπαγορευομένου τοῦ ἀνα-διορισμοῦ εἰς ἐκπαιδευτικὴν θέσιν πρὸ τῆς παρόδοις διετίας.

Τῆς διατάξεως ταύτης ἐξαιροῦνται συγγραφεῖς ἐκχωρησαντες τὰ δικαιώματα τῶν εἰς ἄλλον καὶ τὴν ἐπὶ τῶν βιβλίων κυριότητα αὐτῶν ἄνευ διασῆψεως περαιτέρω συμμετοχῆς εἰς τὰς ἐκ τῆς κωλήσεως εἰσπραξί-ας διὰ συμβολαιογραφικῆς πράξεως γε-νομένης πρὸ τῆς δημοσίευσως τοῦ παρόντος νόμου, ἀπαγορευομένης ὁμοί-ως τῆς συμμετοχῆς εἰς κριτικὰς ἐπιτροπὰς διὰ βιβλία τοῦ αὐτοῦ εἴδους.

Εἰς τὴν ὑποχρεώσιν παρομοίας ἐκ-χωρήσεως ὑποβάλλεται καὶ πᾶς συγ-γραφεὺς σχολικοῦ βιβλίου διοριζόμε-νος εἰς τινὰ τῶν ἀνωτέρω θέσεων ἀντὶς μηνὸς ἀπὸ τοῦ διορισμοῦ του.

Ἡ ἰδιότης τοῦ ἐκτάκτου καὶ αἰρε-τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλίου εἶναι ἀσυμβί-βαστος πρὸς τὴν ἰδιότητα τοῦ συγ-γραφεῖς ἐγκεκριμένου διδασκτικοῦ βι-βλίου καὶ εἰς τὴν περιπτώσιν καθ' ἣν οὗτος ἔχει ἐκχωρήσει τὰ ἐπὶ τοῦ βι-βλίου δικαιώματα του.

Ἄρθρον 17.

Τὸ ἐν τῷ Ὑπουργεῖῳ Ἐθνικῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Παιδείας τμήμα τῶν ἐπιθεω-ρῶν καταργεῖται, τὸ δὲ ἐν τῷ αὐτῷ Ὑπουργεῖῳ γραφεῖον τῶν διδασκτικῶν βιβλίων προάγεται εἰς τμήμα, εἰς ὃ ὑπάγεται ἐφεξῆς καὶ τὸ γραφεῖον τῶν ἰδιωτικῶν καὶ ἑνῶν σχολείων, ἢ διευ-θύνουσιν δὲ αὐτοῦ ἀνατίθεται διὰ πρά-ξεως τοῦ Ὑπουργοῦ εἰς ἕνα τῶν ἄνευ τμήματος ὀργανικῶν τμηματῶν τοῦ Ὑπουργείου.

[Μεταβατικαὶ διατάξεις.

Ἄρθρον 18.

Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Παιδείας θὰ ὁρισθῶ-σιν οἱ προθεσμιοὶ ἐντός τῶν ὁποίων θὰ συνταχῶσι τὸ πρῶτον αἱ προκη-ρῆσεις, ὡς ἐπίσης ἐντός τῶν ὁποίων θὰ γίνῃ ἢ ὑποβολὴ καὶ κρίσις τῶν διὰ τὴν πρώτην τετραετίαν κατὰ τὰς

διατάξεις τοῦ παρόντος ἐγκριθσομέ-νων διδασκτικῶν βιβλίων.

Οἱ συγγραφεῖς ἐγκεκριμένων διδα-στικῶν βιβλίων, ἢ οἱ ἐκδοταὶ τῶν δι-καιοῦσων αὐτῶν, ὑποχρεοῦνται μετὰ τὴν δημοσίευσιν τῶν κατὰ τὰς διατά-ξεις τοῦ παρόντος προκηρῆσιν πρὸς συγγραφὴν διδασκτικῶν, νὰ προσαρμό-ζωσι πρὸς αὐτάς τὰ καὶ ὑποβάλ-λωσι πρὸς κρίσιν εἰς τὰς καταρι-σθησομένας ἐπιτροπὰς.

Ἡ κυκλοφορία τῶν ἐγκεκριμένων βιβλίων ἰσχύει μέχρι τῆς δημοσίευσως τῶν ἀποφάσεων τῶν κατὰ τὰς διατά-ξεις τοῦ παρόντος καταρισθησομέ-νων ἐπιτροπῶν.

Μετὰ τὴν δημοσίευσιν τῶν ὡς ἀνω ἀποφάσεων θέλουσιν ἰσχύσει διὰ τὴν πρώτην τετραετίαν μόνον τὰ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος ἐγκριθ-σόμενα διδασκτικὰ βιβλία, χωρὶς νὰ γεννᾶται δικαίωμα τι ὑπὲρ τῶν δι-καιοῦσων τοῦ α' ἑδαφίου τοῦ παρόν-τος ἄρθρου.

Ἄρθρον 19

Τὰ ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ νόμου 5016 ὑποβληθέντα μέχρι τέλους Ἰουνίου 1938 πρὸς κρίσιν διδασκτικὰ βιβλία ἐπιστρέφονται εἰς τοὺς δικαιούχους, ἢ νὰ ὑποβληθῶσι κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος, μὴ γεννωμένοι ὑπὲρ αὐτῶν δικαιώματός τους.

Ἄρθρον 20

Καταργεῖται πᾶσα διάταξις ἀντι-κειμένη εἰς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 9 Αὐγούστου 1938.

Ὁ ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ Ἐθνικῶν Ἐκπαιδευτικῶν Ὑπουργός.

Θ. Τουρνοβασιλῆς

Ὁ ἐπὶ τῶν Οἰκονομικῶν Ὑφυ-πουργός.

Μ. Εὐλάρπιος

ΕΚΘΕΣΙΣ

τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Δημοσίου Λογιστικῆς ἐπὶ τοῦ σχεδίου νόμου «περὶ διδασκτικῶν βιβλίων».

Ἡ Γενικὴ Διεύθυνσις Δημοσίου Λο-γιστικῆς ἐξετάσασα τὸ ἀνωτέρω νο-μοσχέδιον εὐρίσκει διὰ τὰς διατάξεις αὐτοῦ δὲν προκαλοῦσιν ἐπιβάρυνσιν τοῦ Προϋπολογισμοῦ τῶν ἐθνικῶν διὰ τοῦ ἄρθρου 13 ἐπέρχεται ἀδελφί-ας τῶν ἐσόδων, ἢ τὸ ποσὸν δὲν εἶναι δυνα-τὸν ἀπὸ τοῦδε νὰ καθορισθῇ.

Τὸ νομοσχέδιον χρήζει τῆς ὑπογρα-φῆς τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονο-μικῶν.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 7 Αὐγούστου 1938.

Ὁ Γενικὸς Διευθυντής

Γ. Μαντζαβίνος

**ΣΥΝΔΕΔΕΦΟΙ, Ὑποστηρί-ξετε τὸ Διδ. Βῆμα. Εἶνε τὸ δε-γαγο τῆς Ὁμοσπονδίας σας. Ἐγ-γραφεῖτε συνδρομητὰς καὶ ἐγ-γράψατε καὶ ἄλλους συναδέλ-φους σας.**

**ΝΕΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

- 1) **Μαθηματα Σημείας, Ε' καὶ ΣΤ' τάξιος, Ε. Χατζηγιάννη—Σ. Ἀλοῦζου.**
- 2) **Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα, Ε' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδά-κη—Σ. Ἀλοῦζου.**
- 3) **Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα, ΣΤ' Δημοτικοῦ, Μ. Λιου-δάκη—Σ. Ἀλοῦζου.**
- 4) **Καινὴ Διαθῆκη, Δ' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀλθθινοῦ.**
- 5) **Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία, Ε' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀλθθινοῦ.**
- 6) **Λειτουργικὴ καὶ Κανόνησις, ΣΤ' Δημοτικοῦ, Μ. Λιουδάκη—Σ. Ἀλθθινοῦ.**

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ - Ν. ΑΛΙΚΙΩΤΗ - ΗΡΑΚΛΕΙΟΝ**

Τὰ παραπάνω βοηθητικὰ βιβλία θεωρήθησαν ἀπὸ δλους τοὺς δασκάλους καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ὡς τὰ κτὸ εὐληπτα καὶ πρὸ μεθοδικά.

ΠΡΩΟΥΝΤΑΙ Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ ΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ 2-3

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε.**

(ΚΕΝΤΡΙΚΟΝ ΟΔΟΣ ΑΛΘΙΑΙΣ 4, ΤΗΛ. 23-556  
ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ (ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 4, ΤΗΛ. 21-685  
Τηλεγραμμικὴ Διεύθυνσις: ΒΙΒΛΟΣ

**Ἀναγνωστικὰ ἐγκεκριμένα διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1937 - 1938**

<i>Τάξις πρώτη</i>	
Ἡ χαρὰ μας Ἀλφρητάρει μέρος Α' Ζήση - Δαμασκηνοῦ ἄρτι ἐγκρι-θὲν ΜΟΝΟΝ ἐκ τῶν 17 ὑποβληθέντων εἰς τὸν διαγωνισμὸν, εἰσά-γων ΝΕΑΝ ΜΕΘΟΔΟΝ διδασκαλίας	Δρ. 28.—
Ἀλφρητάρει τοῦ Κράτους μέρος Α'	Δρ. 14.80
Ἀλφρητάρει τοῦ Κράτους μέρος Β'	» 8.90
<i>Τάξις δευτέρα</i>	
Τὸ χρυσὸ μου βιβλίον Βουτυρά - Παπαμικηλῆ	» 13.60
<i>Τάξις τρίτη</i>	
Ὁδύσσεια Δ. Ἀνδρεάδου	» 15.70
<i>Τάξις τετάρτη</i>	
Φύση καὶ Ζωὴ Νιρβάνα Ζήση - Δαμασκηνοῦ, ἄρτι ἐγκρι-θὲν ΜΟΝΟΝ ΝΕΟΝ ἐκ τῶν 18 ὑποβληθέντων εἰς τὸν διαγωνισμὸν. Ἡ ἐκθεσις τῶν κριτῶν λέγει: « <i>Εἶναι πολὺ ἀνώτερον τῶν ἄλλων ἐγκεκριμένων</i> ...»	» 22.50
Τὰ φηλά βουνά Ζοχ. Παπαντωνίου, ἄρτι ἐγκριθὲν	» 18.10
<i>Τάξις πέμπτη</i>	
Γλῶσσα Δημοτικὴ:	
Ὁ Φῶρος τοῦ χωριοῦ Δ. Ἀνδρεάδου	Δρ. 17.80
Ὁ Μυριάς Δ. Κοντογιάννη	» 21.10
Γλῶσσα Καθαρεύουσα:	
Ἀναγνωστικὸν Δ. Ἀνδρεάδου	» 17.80
Ταξίδια Νιρβάνα - Ζήση - Δαμασκηνοῦ	» 17.50
Βέσπερες Δ. Κοντογιάννη	» 15.—
Ἑλληνικὴ ψυχὴ Β. Φάβη	» 16.50
<i>Τάξις ἕκτη</i>	
Γλῶσσα Δημοτικὴ:	
Ἐμπρὸς πάντα ἔμπρὸς Νιρβάνα - Ζήση - Δαμασκηνοῦ	» 17.—
Γλῶσσα Καθαρεύουσα:	
Ἀναγνωστικὸν Δ. Ἀνδρεάδου	» 16.80
Εὐρίσκονται ὅλα εἰς ἐπαρκῆ ἀντίτυπα εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις ὄδὸς Ἀλθθαις 4 Κατάστημά μας καὶ εἰς δλους τοὺς βιβλιοπώλας τῶν Ἐπαρχιῶν.	

**ΠΑΝΑΓ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ**  
ΤΕΠΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ

<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	
Παλαιὰ Διαθῆκη	Δρ. 8.50
Καινὴ »	» 8.50
Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία	» 8.50
Κανόνησις καὶ λειτουργικὴ	» 8.50
<b>ΙΣΤΟΡΙΚΑ</b>	
Ἡρωϊκοὶ Χρόνοι	» 8.50
Ἱστορικοὶ Χρόνοι	» 8.50
Βυζαντινὴ Ἱστορία	» 8.50
Ἱστορία τῆς Νεωτέρως Ἑλλάδος	» 8.50
<b>ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΑ</b>	
Ζωολογία 3ης καὶ 4ης τάξεως Παπαμικηλοῦ—Παναγοπούλου	» 8.50
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>	
Τετράδιο Ἀριθμητικῆς	» 2.—
Τετράδιο Ἀριθμητικῆς	» 2.—
Γιὰ πρώτην τάξην τοῦ Δημοτ. Σχολείου.	
Ἐποπτεία τῶν ἀριθμῶν δι' εἰκόνων. Ἐποπτικὰ προβλήματα. Χει-ροτεχνία.	
<i>Ὅλα ΝΕΑ εἰς ὑφὸς λογοτεχνικῶν.</i>	

### ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΑΝΑΠΗΡΩΝ ΠΟΛΕΜΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Ἐπί τῇ εὐκαιρίᾳ τῆς υποβολῆς εἰς τὴν ἀρμοδίαν ἐπιτροπὴν σχεδίου νόμου ἐπερὶ ἀναπήρων πολέμου Δημοσίων ὑπαλλήλων ἡ Ὁμοσπονδία ὀπίσθαιεν εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον τὸ κάτωθι ἔγγραφον σχετικὸν μὲ τούτους δημοδιδασκάλους ἀναπήρους πολέμου.

Ἀριθ. 222.

21 Σεπτεμβρίου 1933

Π ε ρ ε

Τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον Παιδείας Ἐνταῦθα

Κύριε Ἰπουργέ,

Μεταξὺ τῶν ἀναπήρων, τοὺς ὁποίους οἱ πόλεμοι ἐδημιούργησαν, ὑπάρχουν καὶ περὶ τοὺς 15—20 δημοδιδασκαλοὶ, τῶν ὁποίων ὁ βαθμὸς τῆς ἀναπηρείας κυμαίνεται μεταξὺ τῶν 80 καὶ 90 ο)ο ἕως δὲ καὶ 100 ο)ο. Οἱ δημοδιδασκαλοὶ οὗτοι εἶχον τὸ ἀτόχημα νὰ στερηθῶσιν, κατόπιν τῶν ἐν πολέμῳ τραυμάτων των, τοῦ ἐτέρου τῶν ποδῶν των, εἰς δὲ ἐκ τούτων ἀμφοτέρων. Ἀντιλαμβάνεσθε κατόπιν τούτου, κ. Ἰπουργέ, πόσον τραγικῆ καθίσταται ἐν συνεχείᾳ ἡ θέσις τῶν δημοδιδασκάλων τούτων ὑποχρωμένον νὰ παραμένωσιν ἐργαζόμενοι ἐν τῷ σχολείῳ

πρὸς συμπλήρωσιν τῶν ὀλίγων ἀκόμη ἔτι, τὰ ὁποῖα τοὺς ὑπολείπονται διὰ τὴν ἀπόκτησιν τῆς ὀλλῆς συντάξεώς των.

Πρὸς τοὺς γενναίους αὐτοὺς τῶν ἑθνικῶν μας πολέμων, κ. Ἰπουργέ, λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ σὰς παρακαλέσωμεν ὥπως εὐσεπестήθητε καὶ στρέψετε τὸ Ἰπουργικὸν σὰς ἐνδιαφέρον. Ἐχει υποβληθῆ ἤδη εἰς τὴν Σὴν Βουλὴν σχεδίου νόμου ἐπερὶ προσθήκης καὶ τροποποιήσεως διατάξεων τινῶν τῶν Νόμων περὶ συντάξεως ἀνετίπων τοῦ ὁποίου λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ ἐπιυυνάψωμεν, καὶ ἐν τῷ ὁποίῳ ἐν ἄρθρῳ 1 ἂ ἀναγράφεται.

Ἐπιτόσοι πολιτικοὶ ὑπάλληλοι τυγχάνοντες τραυματικῆ πολέμου ἐκ διαμπεροῦς τραύματος τοῦ θώρακος καὶ μὴ τυχόντες οἰαοδήπουσ συντάξεως, προσαυξάνουσι τὰ ἐτη τῆς πολιτικῆς αὐτῶν ὑπηρεσίας κατὰ δέκα διὰ τὴν σὺν ἀξίαν καὶ διὰ πᾶσαν ἄλλην αἰτίαν, ἐρ' ὅσον συναπλήρωσαν ἢ συμπληροῦσι δωδεκαετη ὑπηρεσίαν.

Θὰ ἠδύνατο, καὶ ἀπετέλει τοῦτο δείγμα τῆς εὐλαβείας ἑλων ἡμῶν πρὸς τοὺς ἐκ τοῦ πολέμου τελείως ἀναπήρους τεύτους δημοδιδασκάλους, νὰ συμπληρωθῆ τὸ ἀνωτέρω ἄρθρον διὰ τῆς προσθήκης καὶ τῆς κατηγορίας ἐκείνων τῶν ὑπαλλήλων ὀρτινας ἐν τοῖς πολέμοι, ἀπώλεσαν κατόπιν τῶν τραυμάτων των τὸν ἑνα, ἢ καὶ τὸ χειρότερον ἀμφοτέρους τοὺς πόδας.

Διακόπτομεν ἐνταῦθα τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ δικαίου τῶν ὀλλῆγων αὐτῶν συναδελφῶν μας, ἐν τῇ ἀπολύτῳ παποιθήσει ὅτι ἡ Ἰμετέρα Ἐξοχότης θέλει καταλληλότερον συνεχίσει ταύτην παρὰ τῇ ἀρμοδίῳ κ. Ἰπουργέ

γφ καὶ καταστῆ Νόμος τοῦ κράτους. Μετὰ βαθυτάτου σεδασμοῦ

Ὁ Πρόεδρος τῆς Διδ. Ὁμοσπονδίας **Χ. Ράϊκος** Ὁ Γενικός Γραμματεὺς **Παναγιώτου**

Κατὰ ἐγκύριους πληροφορίας αἱ ἀπόψεις τῆς Ὁμοσπονδίας υἰοθετήθησαν παρὰ τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, τὰς ὁποίας διεδίδασεν εἰς τὴν ἐπιτροπὴν, ὥπως συμπεριληφθῶσιν αἱ ἀπόψεις τῆς Ὁμοσπονδίας.

Διὰ τοῦ αὐτοῦ σχεδίου νόμου παρατείνεται μέχρι τέλους 1934 ἡ προθεσμία υποβολῆς αἰτήσεων διὰ ἀναγνώρισιν προῦπηρεσίας.

Διὰ τοῦ αὐτοῦ σχεδίου νόμου ὀρίζεται, ὅπως ἡ σύνταξη ὑπολογίζεται: ὀχι ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ λαμβανομένου μισθοῦ ἀλλὰ τοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ ὃν κατεῖχεν ὁ λαμβάνων τὴν σύνταξιν. Ἐδὲ σχεδίου τοῦτο ἐπεξεργαζόμενον ὑπὸ τῆς ἐπιτροπῆς θὰ ὑποβληθῆ εἰς τὴν βουλὴν καὶ Ἰερουσίαν πρὸς ψήφισιν.

**Διδάσκαλοι προκληρῶστε τὴ συνδρομὴ σας, ὁ ἀγῶνας μας ἀπαιτεῖ ἔξοδα.**

### “Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ”

ΔΕΚΑΠΕΡΟΜΕΡΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΑΣ ΟΛΗΝ ΤΗΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

20 τεύχη τὸ χρόνο ἀπὸ 4—5 τυπογραφικὰ φύλ. τὸ καθένα  
ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΗΛΗΡΩΤΕΣ: Γιά ἑνα χρόνο δρ. 100 Γιά τὸ ἔξωτερικὸν ἂ ἔξ ἡμῶν ἂ 55 Γιά ἑνα γρὸν Σπλ. 10 ἢ καθε τεύχος δρ. 6 Δολλάρια 2

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α. Ε. ΑΘΗΝΑ - ΟΔΟΣ ΑΛΒΑΝΙΑΣ

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Ὁ «Θησαυρὸς τῶν Παιδιῶν» ἀρχίζει τὴ δευτέρῃ χρονίᾳ τῆς ζωῆς του.

Τὴν πρώτη χρονίᾳ δημοσιεύσαμε 17 ἐπιστημονικὰ ἀναγνώσματα μὲ τοὺς τίτλους: «Ὁ προσωπογράφος ἀνθρώπου», «Τὰ κρόβακα καὶ τὰ γόδια», «Ὁ τηλεγράφος καὶ ὁ ἀσφραγισμὸς», «Ἡ μητέρα μας ἡ γῆ», «Ὁ ἡλεκτρισμὸς στὴν καθημερινὴν μας ζωὴ», «Τὸ γάλα», «Οἱ ἀκρογιαλιεῖς», «Ὁ σκύλος καὶ ἡ γάτα», «Πῶς κληθθαῖνον τὰ φυτὰ», «Πῶς καλυτερεθῶσιν τὰ φυτὰ», «Οἱ νόσος μὲ τὰ χρυσὰ ἀγῶνα», «Ὁ Σόλων», «Οἱ παλιόροι», «Οἱ ἀνέμοι», «Τὰ σπυρικὰ ζῶα».

Τὰ ἀναγνώσματα αὐτὰ εἶναι ἀληθινοὶ θησαυροὶ ἀπὸ χρήσιμες γνώσεις σὲ μικροὺς καὶ μεγάλους. Δημοσιεύσαμε ἀκόμη ὀρατὰ διηγήματα, μυθιστορήματα, ταξίδια, πειράματα καὶ ἄλλα πολλὰ. Ἐπίτοσ ὁ «Θησαυρὸς τῶν Παιδιῶν» θὰ γίνῃ ἀκόμη πλουσιότερος καὶ ἐλκυστικότερος. Ἐκτὸς ἀπ' ὀλα τ' ἄλλα θὰ δημοσιεύεται σὲ καθε φυλλάδιον, καὶ

«Τὸ Πανόραμα τῆς Ἐθρώπης» ὀπου μ' αὐτὸ τὰ παιδιὰ θὰ ταξιδεύωσιν σ' ὀλες τῆς χῶρας τῆς ἡπείρου μας μὲ βαπόρια, αἰδηροδρόμους, ἀεροπλάνα καὶ θὰ γνωρίσωσιν μὲ ὀρατες εἰκόνες καὶ περιγραφὰς τῆς πολιτείας, τοὺς λαοὺς, τὰ ἔργα τους, τὴ ζωὴ τους. Σ' ὀλα τὰ σκολεῖα τῆς Ἐλλάδας θὰ στείλωμε τὸ Α' φυλλάδιον δια τῆς δευτέρῃς χρονιάς. Διαδῶστε το: Προσέξτε το.

Μὲ ἀγάπην καὶ ἐκτίμησιν Π. Δ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ Ἐπιθεωρητῆς τῶν Δημοτ. Σχολ. Διευθυντῆς τοῦ «Θησαυροῦ τῶν Παιδιῶν»

### ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Ζητήσατε τὸ βιβλίον τοῦτο ἀπὸ τὸν συγγραφέα Δημ. Πλήτσον, Ἐλευγκτὴν ἀκαθορίας Ἰπουργεῖου Παιδείας καὶ ἀπὸ τὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν.

Χρῆσιμον διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορέας. Ἐμπαριέχει τὸν νόμον 8019 καὶ 40 ἐγκυκλίους Ἰπ. Παιδείας καὶ Ἰπ. Οἰκονομικῶν κλπ. 1—8 Τιμὴ δοχ. 40.—

### ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΖΗΚΑΚΗ-ΑΘΗΝΑΙ

Νέα πολύτιμα, ἀπλᾶ, συντομῶτα βοθητικὰ στὴ Δημοτικὴ γλώσσᾳ.

ΒΑΓΙΑ ΝΙΚ.

- Γεωμετρία γιά τὴν Ε'—ΣΤ'
- Ζωολογία - Σωματολογία γιά τὴν Ε'—ΣΤ'
- Φυτολογία γιά τὴν Γ'—Δ'

Ἐδιδάχθησαν ἐπὶ 30 ὀλα ἔτη μὲ διδασκαλία ἀπλή, παιδική, Ἐγνώρισαν πάντα πλήρη ἐπιτυχία. Κάθε τι τὸ περιττὸ ἀφῆρθῆ καὶ τόσο ὁ διδάσκαλος ὀσο καὶ τὸ παιδί ἔχουν ὀσα ἀμειβῶς ἀπαιτεῖ τὸ ἐπίσημον Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα, ἀλλὰ μὲ ὀλη τὴ δυνατὴ συντομία.

Τὸ παιδί ἀπληστα καὶ χωρὶς ὀπόδειξιν θὰ μαθαίνῃ τὰ διὰφορα μαθήματα καὶ θὰ τὴ ἔχη γιά πάντα κειμηλον.

Προσέξτε ἰδιαιτέρως τὸν Πρόλογο τῆς Γεωμετρίας. Ἐχομε τὴν παποίθησιν πῶς ἡ πρωτότυπη αὐτὴ Γεωμετρία προτιμωμένη, θὰ προκαλέσῃ τιμητικὰ γιά μας συγχαρητήρια τῶν κ.κ. διδασκάλων.

Ἡ συντομία μας ἐπίτρεψε νὰ κανονίωμε ἀπιστεῦτως μικρὰς τιμὰς.

### ΠΡΟΤΙΜΗΣΑΤΕ

ΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΚΤΗΣ ΤΑΞΕΩΣ ΤΩΝ ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΝΙΚ. - ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜ. ΕΙΝΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ, ΜΕΘΟΔΙΚΟ ΚΑΙ ΦΤΗΝΟ

### ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΣΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs  
Bureaux : Komviss 2 Atinènes Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60  
Εμβόλιμα : Διδασκαλικό Βήμα Ναυαγίου 70 Αθήνας. Τηλ. 21-266

## ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ \*

### Ο ΚΑΙΡΟΣ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΕΩΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΠΛΗΣΙΑΖΕΙ

Ο καιρός κατά τας ἐπισήμους δηλώσεις τῶν ἀρμοδίων, διὰ τὴν ἐπιλοισιν τοῦ ὑπαλληλικῆς ζητήματος πλησιάζει. Ὅσον ἔμεις πλησιάζει τόσοι καὶ ἡ καρδία τοῦ ὑπαλλήλου παλλεὶ γρηγορώτερα, διότι δὲν γνωρίζει ποία θὰ εἶναι ἡ ἀπόφασις τῶν ἀρμοδίων. Περισεότερον ἔμεις ἀπὸ ἄλλους τοὺς ὑπαλλήλους ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος αἰσθάνεται τὸν παλὸν αὐτὸν μέχρι

διαρρήξεως, διότι γνωρίζει ὅτι ἤλθεν ἡ ὥρα ἢ νὰ τοῦ ἀποδοθῆ ἰσότης, δικαιοσύνη καὶ βελτίωσις τῆς θέσεώς του ἢ νὰ παραμείνῃ στὴν ἀνισότητά, στὴν ἀδικίαν καὶ εἰς τὴν γλισχρότητα τῶν ἀποδοχῶν του. Μέσα τοῦ ἔμεις κἀντὶ τοῦ λέγεται ὅτι ὁ καιρὸς τῆς ἀνισότητος παρήλθεν καὶ ἤλθεν ὁ καιρὸς τῆς ἰσότητος καὶ τῆς βελτιώσεως τῆς θέσεώς του.

#### ΝΑ ΓΙΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΣ

Τὸ ὅτι ἔκρεπε νὰ γίνῃ τοῦτο ὁμολογήθη καὶ ἀνεγνωρίσθῃ. Ἄλλα μόνον ὁμολογηθῆ καὶ ἀναγνωρισθῆ δὲν διορθῶνται τὰ κακὰ. Ἀναμένοντες ἔμεις ἢ ἀναγνωρισθῆ αὐτὴ λάβη σάρκα καὶ ὄστα. Τοῦτο ἀναμένοντες ἀπὸ τῶν πολλοῦς καὶ καλοῦς μᾶς συνηγόρους οἱ ὅσοι εἶναι ἀρκετὰ πρόθυμοι.

#### ΕΣΥΠΗΡΕΤΗΣΙΣ ΛΑΟΥ

Κάμνοντες τοῦτο ἄς εἶναι βέλαιοι ὅτι ἐξυπηρετοῦν τὸν λαὸν καὶ τὴν μέριμναν τῶν παιδιῶν τῶν.

#### ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ

Πρὸ ἡμερῶν ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς ἐώρτασεν κατὰ τὴν ἐπιστροφήν τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως ἐκ Τουρκίας τὸ Ἑλληνοτουρκικὸν σύμφωνον καὶ μαζὴ μὲ αὐτὸν καὶ ὁ ὑπαλληλικὸς κόσμος. Τὸ σύμφωνον αὐτὸ θέτει τέρμα εἰς τὰς διαμάχας μεταξὺ τῶν δύο φίλων κρατῶν. Κατὰ τὰς ἐπισήμους δηλώσεις τῶν ἀρμοδίων μετὰ τὴν τὴν ἐπιστροφήν τοῦ ἐκ Γενεύης δὲ λυθῆ τὸ ὑπαλληλικὸν ζήτημα τὸ ὅστιον θὰ θέτῃ τέρμα εἰς τὰς διαμάχας μεταξὺ κρατῶν καὶ ὑπαλλήλων. Εὐχόμεθα ὅπως εὐραχθῶν εἰς θεοὶν νὰ εορτάσωμεν τὸ γεγενὸς τοῦτο.

#### ΚΑΚΑΙ ΑΙ ΔΙΑΜΑΧΑΙ

Ὅσον ἐπιζήμιοι εἶναι αἱ διαμάχαι μεταξὺ δύο κρατῶν, ἴσους καὶ ἴσως περισσεότερον ἐπιζήμιοι εἶναι αἱ διαμάχαι μεταξὺ κρατῶν καὶ ὑπαλλήλων. Μία δικαία ἐπομένως διευθέτησις τῆς διαφορᾶς με-

ταξῶν τῶν εἶναι τόσοι ὀφείλεις, ὅσον ὀφείλεις εἶναι καὶ ἡ διευθέτησις τῆς διαφορᾶς μεταξὺ δύο κρατῶν. Ἐλπίζομεν ὅτι θὰ γίνῃ καὶ τοῦτο ὅστε νὰ λείψουν αἱ προστριβαὶ αἱ ὅσοι εἶναι ἀρκετὰ ἐπιζήμιοι δι' ἀμφοτέρους ἄλλὰ καὶ διὰ τὸν λαόν.

### ΣΥΣΚΕΨΙΣ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τὴν 27-10-33 κατόπιν προσκλήσεως τῆς Ὀμοσπονδίας τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐγένετο σύσκεψις τῶν τῶν Διοικήσεων τῆς Μέσης καὶ τῆς Δημοτικῆς. Κατὰ ταύτην ἀντιλήγησαν γινῆσαι καὶ σκέψεις ἐπὶ τῶν ζητημάτων τὰ ὅποια ἀφοροῦν τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον. Κατὰ τὴν σύσκεψιν ταύτην διεπιστώθη ὅτι ὑπάρχει συμφωνία ἀντιλήψεων διὰ τὰ ζητήματα τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου.

Διευγράφη ἐν γενικαῖς γραμμαῖς ἡ γραμμὴ τῆς συνεργασίας διὰ τὴν ἐπιλοισιν τῶν ζητημάτων τὰ ὅποια ἀπασχολοῦν τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον καὶ διεπιστώθη ἀλληλεγγύη εἰς τὴν διεκδίκησιν τούτων.

Ἔτσι ἡνωμένος ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος τῆς Ἑλλάδος βραδίζει τὸν ἱστορικὸν δρόμον του.

Ἡ συνεργασία καὶ αἱ συσκέψεις θὰ συνεχισθοῦν.

#### ΤΙΜΟΛΟΓΙΟΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Γενικὸς Ἐλεγχος διὰ 1000 μαθητᾶς . . . . .	δραχ. 60
Μαθητολόγιον » 1000 » . . . . .	» 60
Κατάλογος » 40 » . . . . .	» 12

#### ΒΙΒΛΙΑ

Πρακτικῶν . . . . .	δραχ. 25	Καταθέσεων καὶ Ἀναλήψεων . . . . .	δραχ. 25
Ἀλληλογραφίας (Πρωτοκόλλων) . . . . .	» 40	Περουσίας . . . . .	» 25
Διδασκομένης ὕλης . . . . .	» 25	Γονέων καὶ Κηδεμόνων . . . . .	» 25
Πιστοποιητικῶν σπουδῆς . . . . .	» 25	Βιβλιοθηκῶν . . . . .	» 25
Ἐπιθεωρήσεως . . . . .	» 25	Ἐνταλμάτων . . . . .	» 25
Ἐμβολιασμοῦ . . . . .	» 25	Διπλοτύπων Ἀποδείξεων . . . . .	» 15
Ταμείου . . . . .	» 25	Ἀπουσίας Διδασκάλων . . . . .	» 25

Οἱ κατάλογοι εἶναι δύο τύπων ἕνας διὰ τὰς 4 κατωτέρας τάξεις καὶ ἕνας διὰ τὰς 2 ἀνωτέρας.  
Ἀπευθυνθῆτε Τυπογραφείου «ΕΡΜΟΥ», Κεραμεικοῦ 28.—  
Ἀθήνας.— Ἀριθμ. τηλεφ. 23.231.

## ΕΙΜΑΙ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΚΟΝΤΑ ΣΟΥ!

**ΕΡΧΟΜΑΙ** διὰ τρίτην φορὰν καὶ Σὲ ἐπισκέπτομαι. Σοῦ εἶπα τί σοῦ προσφέρω καὶ τί περιμένω ἀπὸ Σένα. Ἀπὸ Σένα ἐξαρτᾶται ἂν θὰ θελήσης νὰ μείνωμε γιὰ πάντα φίλοι καὶ σύντροφοι ἢ θὰ μὲ διώξῃς ὡς μὴ καλὸν ἢ μὴ ἐπιθυμητὸν φίλον. Προτοῦ ἐκδόσης τὴν ἀπόφασιν σου σκέψου καλὰ τὰς συνεπείας τῆς ἀποφάσεώς σου. Ἡ ἀπόφασις σου θὰ φανερώσῃ τὸν βαθμὸν τῆς ἐπιθυμίας σου διὰ τὴν παρακολούθησιν τῶν ζητημάτων σου τὰ ὅποια εἶναι πολλὰ καὶ σπουδαῖα. Ἀπὸ Σένα ἐξαρτᾶται ἢ νὰ εὐδοιωθῶν ταῦτα ἢ νὰ παραμείνουν στάσιμα καὶ χρονίως ἄλυτα.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

**ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** τῆς ἐπισκέψεως τοῦ «Διδ. Βήματος» ἀρχισαν ἤδη. Αἱ ἐγγραφαὶ ἀρχισαν. Ἄλλὰ ἀρκεταὶ ἀρκεταὶ. Ἐλπίζομεν ὅτι σὲ λίγο διάστημα θὰ πυνκνωθοῦν. Τὸ ὅτι πρέπει νὰ γίνῃ τοῦτο εἶναι ἀποδεδειγμένον καὶ ἀπὸ ἀπόψεως συμφέροντος καὶ ἀπὸ ἀπόψεως φιλοτιμίας. Πρέπει ἔμεις νὰ γίνῃ τὸ συντομώτερον κατ' ἔξοκον παίζει σπουδαῖον ρόλον διὰ τὴν ὁργάνωσιν καὶ ἐπιλοισιν τῶν ζητημάτων μᾶς. Εἰς χεῖρας τῶν συναδέλφων ἐναπόκειται ἡ καλυτέρα λύση τῶν.

### Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

#### ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

#### ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ

Σὺν χρόνῳ τῆς ἀποστολῆς τοῦ «Διδ. Βήματος» εἶναι ἀληθὲς ὅτι παρετηρήθη κάποια καθυστέρηση καὶ ἐπιβράδυνση. Τοῦτο ὀφείλεται :

- α) Διότι ἐνεπλώθη σχετὶ σύμφωνα μὲ τὸν ἀριθμὸν τῶν συνδρομητῶν ἀλλὰ 14.000 ἀντίτυπα διὰ τὴν ἀποστολὴν πρὸς ἄλλους γενικὰ τοῦς συναδέλφους.
- β) Διότι ἡ ἐμφάνισις τοῦ ἡτο διπλῆ σελ. 16 σελίδες.
- γ) Διότι περιέχει πολλὰς ἀγυλλίας αἱ ὅσοι δὲν εὐρίσκοντο εἰς τὰ γραφεῖα τῶν ὀριζόμενων χρόνων.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Προτιμήσατε τὸ Ἀναγνωστικὸν «ΚΥΨΕΛΗ» Ἐ. Δημοτικῶν. Μετὰ τὴν ἀπόρριψιν τῶν κριθέντων ἐπίσης βιβλίων ἢ «ΚΥΨΕΛΗ», ἀπομένει τὸ μόνον βιβλίον ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου καὶ διατάξεως τῆς ὕλης. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἐλευκτοῦ, λογοτεχνικῶ, ὑποβάλλει εἰς ἔκθεσιν τῶν ποικίλων προβλημάτων τῆς ζωῆς καὶ προσφέρει γνώσεις πραγματικὰς κατὰ τὸν ὅσον ἀβλαστον καὶ φυσικόν. Ἄν σὲ πλεονεκτήματα αὐτὰ προσθέσατε καὶ τὴν καλλιτεχνικὴν τοῦ εἰκόνας, ἔχετε τὸ ἀνώτερον ἀναγνωστικὸν εἶδος διὰ τὴν ἐξέλιξιν αὐτὴν ἐκνεκροφώρησαν ὡς τώρα.

### ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Ε. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑ

Καθηγητοῦ τοῦ Ζ' Γυμνασίου Ἀθηνῶν

#### ἙΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΠ' ΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ.

Τὸ πρῶτον βιβλίον ποῦ ἐνεκρίθη ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα.

- Βιβλίον Α'. «Ἡ Γένεσις»
- Βιβλίον Β'. «Ὁ Μωϋσῆς»
- Βιβλίον Γ'. «Οἱ Κριταὶ»

#### ἩΘΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Μέρος Α'. «Ἀπὸ τῆς Φιλοσοφίας εἰς τὸν Χριστιανισμόν»

#### Ἡ ΥΠΟΒΟΑΗ ΩΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ.

(Μετάφρασις)

# ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α. Ε.

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ: ΚΕΝΤΡΙΚΟΝ ΟΔΟΣ ΑΛΘΑΙΑΣ 4, ΤΗΛ. 23-556 — ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 4, ΤΗΛ. 21-685

ΤΗΛΕΓΡΑΦΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΒΙΒΛΟΣ

## ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ

### Τάξις Πρώτη

1) «**Η Χαρά μας**» Ἀλφαβητάριο, μέρος Α', ὑπὸ Δ. Ζήση — Δ. Δαμασκηνοῦ δρ. 23

Ἐκ τῶν 17 ὑπεβληθέντων εἰς τὸν διαγωνισμὸν ἐνεκρίθη ἐφέτος ΜΟΝΟΝ ΝΕΟΝ διὰ τὴν δεξιάν 1935—1936. Ἐκδόσις πολυτελεῆς ἔγχρωμος. Τὸ βιβλίον, ΠΛΕΟΝΕΚΤΟΥΝ καὶ καθ' ἑαυτὸ ἀπὸ τε μεθοδικῆς ἀπόψεως καὶ ἀπὸ ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου, συμπληρῶνται οὐσιαστικῶς διὰ τὴν ἐπιτυχὴν ἐπιτυχὴν τρόπον εἰς τὴν πρώτην ἀνάγνωσιν καὶ γραφὴν διὰ τῶν κεφαλαίων γραμμάτων.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

Ἡ μέθοδος τοῦ ἀρχίζει τὴν διδασκαλίαν μὲ τὰ ΚΕΦΑΛΑΙΑ γράμματα, διευκολύνει τὰ μέγιστα τὴν ἀ' ἀνάγνωσιν καὶ στηρίζεται εἰς τὰ περιήματα τῆς τε πειραματικῆς ψυχολογίας καὶ τῆς κίσεως.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

2) Ἀλφαβητάριο τοῦ Κράτους μέρος Α'. Ἐκδ. 13η δρ. 14.30

3) Ἀλφαβητάριο Μέρους Β'. (Ἐκδ. β') δρ. 8.90.

Τὸ Ἀλφαβητάριο Α' ἦταν, εἶναι καὶ θὰ ἐξακολουθήσῃ ἴσως γιὰ πολὺ ἀκόμη νὰ παραμένῃ τὸ ΚΑΛΥΤΕΡΟ Ἀλφαβητάριον. Ὅλα τ' Ἀλφαβητάρια τοῦ βγῆκαν ὅσοις ἀπ' αὐτοῦ, ἰὸ ἔχουν μισηθῆ, μερικὰ πρόσθεσαν ἐδῶ καὶ ἐκεῖ κάτι, ἀλλὰ τὸ σύνολόν του κανὲν ἀκόμα δὲν τὸ ἔχει ὑπερβάλει.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

Τὸ Ἀλφαβητάριο Β' συγκεντρώνει ὅλας τὰς ἀρετὰς καὶ τοῦ καθ' αὐτὸ ἀναγνωστικῶ καὶ τοῦ ἀλφαβηταρίου. Τὸ βιβλίον εἶναι σεμνὸ χωρὶς ὑπερβολὰς, ὅσοις παρατηροῦνται ὡς πολλὰ ἄλλα βιβλία, καὶ τὸ μισηθῆκαν. Γιὰ τὴν ὄρα τὸ βιβλίον τοῦτο ἐξακολουθεῖ μαζί μὲ τὸ Α' μέρος ν' ἀποτελεῖ τὸ καλύτερον βιβλίον τῆς Α' τάξεως τοῦ δημοτικῶ σχολείου.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

### Τάξις Δεύτερη

4) Τὸ Χρυσὸ μου Βιβλίον Β. Δημοτικῶ, Δ. Βουτυρά — Ε. Παπαμυχαήλ. Ἐκδ. Β' δρ. 13.80.

Ἡ γλῶσσα εἶναι δημοτικὴ. Τὸ ὅλον διέπει λογοτεχνικὸς σπινθήρ. Τὸ τοιοῦτον εἶδος περιεχόμενον, μὲ δρῶν πρόσωπον παιδί, κρατεῖ ἀδιάσπαστον τὸ ἐνδιαφέρον τῶν μαθητῶν καὶ μάλιστα τὸ περὶ οὗ δ λόγος βιβλίον παρουσιάζει τὸ κατὰ δρῶν πρὸς ἄλλαν κατεῖθυσιν τῆς ζωῆς. Οἱ συγγραφῆς κατορθώνουν νὰ ὀδηγοῦν τοὺς μικροὺς ἀναγνώστους νὰ γνωρίσουν καὶ ἀγαπήσουν τὴν φύσιν καὶ νὰ ἐνδιαφερθοῦν δι' ὅλα τὰ καλὰ πράγματα πρὸς οὗ στρέφεται τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ παιδιοῦ Β' τάξεως.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

### Τάξις Τρίτη

5) Ἡ Ὀδύσσεια, Γ'. Δημοτικῶ, Δ. Ἀνδρεάδης Ἐκδ. 6η δρ. 15.70

Ἡ ὅλη τοῦ βιβλίου τοῦτου, ὄχι μόνον δὲν εἶναι ξένη πρὸς τὴν ζωὴν καὶ τὰ διαφέροντα τῶν μαθητῶν Γ' τάξ. τοῦ δημοτικῶ σχολείου, ἀλλ' ἀπαντᾷ εἰς τὴν γνώμην — συμφωνῶν εἰς τοῦτο πρὸς τὴν γνώμην πλείστων κορυφαίων παιδαγωγῶν — οὗ αἱ ἀπλοὶ καὶ παρυσιαστικοὶ σχῆσις, αἱ παρουσιαζόμενα εἰς τὴν Ὀδύσσειαν, εἶναι ἐγγύτερα πρὸς τὴν ψυχὴν τῶν μικρῶν παιδιῶν παρὰ αἱ κολύπλοκοι καὶ πολυσύνθετοι σχῆσις τῆς σημερινῆς ζωῆς τῶν μεγάλων, καθὼς καὶ οὗ τὰ μυθικὰ αὐτῆς στοιχεῖα δὲν συγκροτοῦνται πρὸς τὸν φανταστικὸν κόσμον, εἰς τὸν ὅποιον ζοῦν ἀκόμη τὰ μικρὰ παιδιὰ τῆς περιῆς πρόκειται τάξεως.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

6) Φύση καὶ Ζωὴ Δ'. Δημοτικῶ Νιρβάνα — Ζήση — Δαμασκηνοῦ δρ. 22.50

7) Τὰ Ψηλὰ Βουνὰ τοῦ Κράτους ἀναγνωστικὸν Α'. Δημοτικῶ, Ζαχ. Παπαντωνίου δρ. 18.10

Τὸ γνωστὸν τοῦτο ἀναγνωστικὸν εἶναι ἐν ἈΡΤΙΟΝ λογοτεχνικὸν διήγημα μὲ τὴν παιδικὴν ψυχολογίαν του καὶ ζωηρότητα. Πάν οὗ προσφέρει τὸ προσφέρει μὲ τὴν ὀψιότητα καὶ λογοτεχνικὴν δρῶσον, ὅσα ἐκφεύγει ἀπὸ τὴν ἀνιστῶν προσφορῶν τῆς γνωστῶν σκοπὸν ἐχούσης ὅλης ὅλων σχεδὸν τῶν ἄλλων ἀναγνωστικῶν. Εἶναι ἐν βιβλίον διὰ τὸ ὅποιον καταβλήθη πᾶσα φροντίς ἐν τῇ ἐπιχειρῶσιν οὗ θὰ ἀναγνωσθῇ ἀπὸ παιδὸς τῆς ἡλικίας τῶν 10 12 ἐτῶν. Ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης δὲν ἔχομε ἄλλο οὗτε ἐκ τῶν ἡδὲ ἐγκριτικῶν οὗτε ἐκ τῶν ὑπὸ κρίσιν καλύτερων.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

### Τάξις Πέμπτη

#### Εἰς γλῶσσας δημοτικῆς

8) Ὁ Μωριάς Ε'. Δημοτικῶ Α. Κοντογιάννη ἐγκριθὲν διὰ τὴν πενταετίαν 1932 — 37 Ἐκδ. Β' δρ. 21.10.

Αἱ περιγραφῆς του, εἶναι γραφικαί, μὲ γλῶσσας ῥέουσας καὶ γλυκείας, μὲ ἀφρονίαν ὄραϊν εἰκόνων, παρομοιώσεων καὶ μεταφορῶν εὐλόγητων, τερ-

πῶν πλήρης ζωῆς χάριτος καὶ ἐνθουσιασμοῦ τοιοῦτου, ὅσα οὗ ἀναγνώστῃ να νομίζουσι οὗ ἀναπέσου τὴν εὐδοκίαν τῶν λουλουδιῶν τοῦ βουνοῦ καὶ ἀκούουσι τοῦ παλιμοῦ τῆς ἑλληνικῆς γῆς. Αἱ ἀρετῆς τοῦ βιβλίου τοῦτου εἶναι τοιαῦτα ὅσα δύναται τοῦτε νὰ διεκδικήσῃ περιβλεπτον θέσιν μετα-ξὺ τῶν ἐκλεκτῶν ἀναγνωστικῶν.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

9) Ὁ Φάρος τοῦ Χωριοῦ Ε'. Δημοτικῶ, Δ. Ἀνδρεάδης — Π. Παπαχριστοδουλοῦ (1932 — 37) Ἐκδ. Β. δρ. 17.80.

Τὸ περιεχόμενον του συνεκίνησε καὶ ἐνθουσίασε τὴν παιδικὴν ψυχὴν, διεφύτισε δὲ καὶ ὄψις τοῦ διδασκάλου μας εἰς γόνιμον ἐξωσχολικὴν δρῶσιν. Ἡ γλαφυρὰ, διαυγῆς καὶ ῥέουσα γλῶσσά του τὰ περιεχόμενα ἐν αὐτῷ εὐγενῆ καὶ ὑψηλὰ συναισθήματα, ἡ ἀριστοτεχνικὴ ἀνάπτυξις τῶν ἐκπολιτικῶν ἰδεῶν, αἱ γραφικαὶ περιγραφῆς, ἡ δραματικὴ ἐκθεσις μιάς τόσοσ φωτεινῆς δρῶσεως θέλγουσ τὸν μαθητὴν καὶ παρορμῶσιν αὐτὸν πρὸς μίμησιν.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

#### Εἰς γλῶσσας καθαρεύουσας

10) Ἀναγνωστικὸν Δημοσθ. Ἀνδρεάδου δρ. 18

11) Τὰ Ταξίδια Νιρβάνα — Ζήση — Δαμασκηνοῦ > 17.50

12) Ἑλληνικὴ Ψυχὴ Β. Φάβη > 17.60

13) Βόσπορος Α. Κοντογιάννη > 15.80

### Τάξις Ἑκτη

#### Εἰς γλῶσσας καθαρεύουσας

14) Ἀναγνωστικὸν ΣΤ'. Δημοτικῶ, Δ. Ἀνδρεάδης ἐγκριθὲν διὰ τὴν δεξιάν 1932 — 37 δρ. 19.10

Τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου τοῦτου εἶναι σπουδαῖον, πραγματικῶς ὀφείλιμον καὶ εὐχάριστον εἰς τοὺς μαθητὰς. Ἀπαντα σχεδὸν τὰ ἀναγνώσματα ἔχουσ λογοτεχνικὴν κατασκευὴν, ἀλλ' ὡς καὶ εἰς ἄλλα βιβλία τοῦ συγγραφῆς παρατηρήσαμεν, προτενοῦσαν θέσιν ἔχει ἡ παιδαγωγικὴ ἀποψις.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

#### Εἰς γλῶσσας δημοτικῆς

15) Ἐμπρός, πάντα ἐμπρός! ΣΤ'. Δημοτικῶ, Νιρβάνα — Ζήση — Δαμασκηνοῦ ἐγκριθὲν διὰ τὴν δεξιάν 1932—37 Ἐκδ. Β' δρ. 18.90

Τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου τοῦτου εἶναι σπουδαῖον, σοφῶν, ὀφείλιμον καὶ προσεφερόμενον πρὸς τὸ παιδικὸν πνεῦμα. Ἀποφραγμένα ἢ δογματικὴ παροχή τῶν ἀναγνωστικῶν ὅσοις καὶ ἡ ἀμεσοσ ἠθικὴ διδασκαλία, τὰ δὲ ἀναγνώσματα παρῶνται ὑπὸ μορφῆν διηγημάτων, περιγραφῶν, ταξιδιῶν, ἔορτῶν ἀβέστεως, φωνικῶν, εὐχερῶν καὶ ταπεινῶν καὶ εἰς τρόπον ὅσα οὗ ἀναγνώστῃ νὰ νομίζῃ, οὗ μετέχει καὶ αὐτοῦ τῶν εἰς τὰ ἀναγνώσματα ἐκτυλισσομένων γεγονότων.

(Ἐκ τῆς ἑκδόσεως τῶν κριτῶν)

## ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Βοηθήματα ἐφέτος διὰ πρώτην φορὰν ἐγκριθέντα

Πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν Δημ. Σχολείων

#### Διὰ τὴν 3ην καὶ 4ην τάξιν

Τὰ ζῶα τοῦ κήπου καὶ τῶν ἀγρῶν Ἐκδ. α' Μ. Παπαμαύρου 8.80

Τὰ ζῶα τοῦ σπιτιοῦ καὶ τῆς ἀγῆς > > 8.80

Τὰ ζῶα τοῦ δάσους > > 8.80

Τὰ ζῶα τῶν λιμνῶν > > 8.80

Τὰ αὐτὰ εἰς πολυτελεῆ ἔκδοσιν δεμένα ἕκαστον 40.—

Τὰ ζῶα τοῦ κήπου καὶ τῶν ἀγρῶν. Ὁ συγγραφῆς ἐξετάζει τὰς λειτουργίας καὶ τὰς διαφόρους ἐκδηλώσεις τῆς ζωῆς τοῦ ζῶου, τὴν πάλιν ἢν τοῦτο διεξάγει διὰ νὰ κατορθώσῃ νὰ ζῆσῃ καὶ νὰ συντηρηθῇ, τὰ μέσα τὰ ὅσα αἰ μεταχειρίζεται πρὸς τοῦτο, τὰς σχέσεις αὐτοῦ πρὸς τὰς ἑξωτερικὰς συνθήκας καὶ τὴν ἐπίδρασιν τοῦ τόπου τῆς διαμονῆς αὐτοῦ πρὸς διαμόρφωσιν τῶν ὀργάνων του καὶ λειτουργιῶν του, τὰ τεχνήματα ἢν ποιεῖται χρῆσιν ὀδηγοῦμενον ὑπὸ τοῦ ἐνστικτοῦ πρὸς ἀσφάλειαν καὶ ζῆσαν κατὰ τῶν ἐχθρῶν καὶ τῶν ἐναντιοτήτων τῆς φύσεως, εἰς τρόπον ὅσα καὶ ὀσοῦ διεξελθῶν τὸ θέμα τοῦτο ν' ἀποκομίσῃ μίαν ζωηρὰν καὶ ἀνεξέλιπτον εἰκόνα τῶν ἀφορώντων τὴν ζωὴν τοῦ ζῶου. Περαιτέρω ἔραυνὰ τὰς σχέσεις τοῦ ζῶου πρὸς τὸν ἄνθρωπον, καὶ τέλος προτείνει μέτρα πρὸς καταπολέμησιν τῶν βλαβερῶν κατὰ τοῦ ἀνθρώπου ἐνεργειῶν κατὰ τρόπον ταπεινῶν καὶ ἐπιπολεῶν. Ἡ ἐξέτασις τῶν ζῶων λαμβάνει τὴν μορφὴν διηγήσεως, ἢς δὲν περιορίζεται εἰς ῥητορισμοὺς καὶ κηρύγματα, ἀλλὰ προσλαμβάνει συχνὰ τὴν



