

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Γ'. - ΑΡΙΘ. 476

Γραφεία : Νεωστίνου 20 - Τηλέφ. 21-256

2719 ΜΑΪΟΥ 1934

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) 'Ενώ επάνω από την οργάνωση αιωρείται ο κίνδυνος.—2) 'Επι-
κυρία του υπολήματος των διδασκαλισσών του Α'. Συλλόγου 'Αθη-
νών.—3) Οι μεταθέσεις στην 'Αθήνα.—4) Το σχολείο εργασίας.—5) 'Α-
πολογισμός όλων διαχειρίσεως διδ. Βήματος και διδμηής 'Ομηδίας.—6)

'Από την έκδοσή του Πάγκα στους 'Αγ. τόπους.—7) Σχαιώματα.—8)
'Εφημερα συσκέψεως διδασκαλισσών 'Αθηνών.—9) Το 8ο Συνέδριο πε-
λυτέμων.—10) 'Οργανωτική κίνησις.—11) 'Ατομικές υποθέσεις.—12) Ο
τελευ. αίες ειδήσεις μας κλπ. κλπ.

ΕΝΩ ΕΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΙΩΡΕΙΤΑΙ Ο ΚΙΝΔΥΝΟΣ

Δεκαπέντε ημέραι έχουν ήδη περάσει από τότε που μπή-
καμε στην περίοδο της παρασκευής για τη ΙΖ'. γεν. συνέ-
λευση και δεν μās χωρίζουν απ' αυτήν πλέον παρά δέκα μό-
νον εβδομάδες.

Την ώρα λοιπόν που τόσο κοντά βρισκόμαστε στην
εξήσια συνέλευση του κλάδου, υπέρτατο καθήκον νοιώθουμε
να δώσουμε σ' αυτόν, με την παρηγοία που πάντα μās διέ-
κρινε, τις γνώμες που απέκομισαμε από την ως τώρα παρα-
μονή μας στη κεφαλή της Διοικήσεώς του, σχετικά με την
οργάνωσή μας. Πράττομεν τούτο για να έχουν και αυτές υπ'
'δψιν αι μέλλουσai να συγκληθούν γενικές συνελεύσεις των
συλλόγων μαζί με δσας και εκείναι έχουν μορφώσει και θα
ανάπτυξουν, έτσι δε να κατορθώσουν να εξαγάγουν έν καιρῶ
τά ορθότερα συμπέρασμα και να πάρουν τις πιο πρόσφατες
και συμφέρουσες αποφάσεις για τη μελλοντική τύχη της ορ-
γανώσεως, που στο βάθος υπάρχει και η τύχη του 'Ελληνο-
δημοδιδασκάλου, και αν δεν είμεθα υπερβολικοί, όπως ημεί,
τουλάχιστον πιστεύουμε, και η τύχη αυτού ακόμη του
'Εθνους.

Θά είναι ανάγκη λοιπόν αν θέλουμε να προλάβουμε
δ,τι κακό και ολέθριο με μαθηματικούς λογαριασμούς παρα-
σκευάζει κάποιος κακός δαίμονας της χώρας, να αντιμετωπί-
σουμε την κατάσταση άνδρικά και στην πραγματικότητα της.

Αι σκοπιμότητες απέδειχθησαν χρεωκοπημένες πολιτικές
εις το κεφάλαιον τουλάχιστον τούτο.

Τα χαϊδεύματα όχι μόνον δεν έδωσαν τα αποτελέσματα
τά οποία επ' αυτών εστήριξαν οι διάφοροι εισηγηταί, άλλ'
άντιθετα υπηρέτησαν τους εχθρούς του κλάδου και της εθνι-
κής ηουχίας γιατί έχαρακτήρισαν αυτό ως αδυναμίαν και
τους απέθράσαν.

'Η ΙΖ'. γενική συνέλευση του κλάδου πρέπει να αποτε-
λέση ένα σταθμόν για τον όποιον η 'Εθνική Ιστορία να άφι-
ερώση ώραιες σελίδες.

Δέν πρέπει να διαφύγη την προσοχή της ΙΖ' συνελεύ-
σεως το μεγάλο αξίωμα δ,τι, αν αλῶνες ολόκληροι δέν έχουν
τη βαρύτητα ούτε στιγμών, υπάρχουν όμως στιγμές οι οποίες
έχουν το βάρος αιώνων.

'Η ΙΖ' γενική συνέλευση θα άπασχοληθῆ με τα όργα-
νωτικά έπεισόδια του άπερχομένου 'Ομοσπονδιακού έτους.

Θά άσχοληθῆ επίσης με τα αποτελέσματα τά οποία
τυχόν απέδωκε ή υπό της σημερινής διοικήσεως άσκηθείσα
πολιτική.

Τέλος θα άσχοληθῆ ακόμα για να βρῆ και παρουσίαση
στην Πολιτεία με τη μέλλουσα διοίκησή του τις διεκδικήσεις
του κλάδου.

Ποια περίπου θα άκουσθούν εκ μέρους της έξ ύπολογι-
σμού αντίδράσεως λόγια είμεθα εις θέσιν να γνωρίζω-

μεν, όχι γιατί άπλῶς βουίζουν ακόμα τά αυτιά μας από την
καθημερινή επανάληψη τούτων στις αποφάσεις τους, αλλά
και γιατί τά διαβάζουμε κάθε μέρα στο «Ριζοσπάστη»,
στον «Αντιφασίστα» στον «Εκπαιδευτικό!!! δρόμο» και
στην «Υπαλληλική» για την όποία τόσο η «Εστία» της 4
Μαΐου έ. έ. εις κύριον άρθρον ύσον και η «Πατρις» της
7 Μαΐου εις περιγραφήν, άναγράφουν δει το περιοδικόν
αυτό άποικειλει το όργανον των κοιμμουνιστών υπαλλήλων.

Θά άκούση λοιπόν ο κλάδος για τις συνδιασκέψεις—
που εινε το δώρο το όποιον μās έστειλε η Γ'. διεθνής και
λανσάρεται με το «Ριζοσπάστη» «Εκπαιδευτικό δρόμο» και
τους άναγνώστας των—δει χτυπήθηκαν από την οργάνωση
και ακόμα δει οι μεγάλοι πρωτοπόροι και υπερασπισται των
συμφερόντων!!! του κλάδου πολεμήθηκαν από αυτήν που
στη κεφαλή της έχει έναν άνεκδιήγητο χαφιέ, το Ράικο.

'Από την ύπομονή της ΙΖ'. θα έξαρτηθῆ να άκούση
κάτω κάτω και εις το ολόκληρον τόσο το Εύαγγέλιο της Γ'.
Διεθνούς για την σπουδαιότητα των συνδιασκέψεων, δσο και
τους χαρακτηρισμούς με τους όποιους θα στολίσουν δσους
τυχόν είχαν την άτυχία να διαγνώσουν πίσω από την δμορφη
και Διεθνή λέξη «συνδιάσκεψη» τους σκοπούς που κρύ-
πτονται.

'Αλλά και για τά αποτελέσματα τά οποία απέδωκε η
ύπό της σημερινής διοικήσεως άσκηθείσα πολιτική δέν θα
άκούση η ΙΖ'. συνέλευση διαφορετικότερα από εκείνα τά
όποια κάθε τόσο με αφάνταστη έλλειψη και έλαχίστης έντρο-
πής σεργιόνται με το στόμα και με τά παραπάνω περιοδικά
στον κλάδο.

Θά άκούση διη. δει το ζήτημα της έξισώσεως των μι-
σθών μας είναι έργον των αγώνων της Κ.Π.Ε.!!! ήμῶν δέ
έργον είναι το ύτι δέν έπέξετάθη το 15 οοο του έπιδόματος
και εις τους συναδέλφους των χωρών.

'Οι έπισης πῶσα εθνική λύση, ή όποια τυχόν δόθηκε
κατά την τρέχουσα χρονιά σε γενικά ή μερικά ζητήματα, εινε
έργα των αγώνων των άλλων υπό την καθοδήγηση της
Κ.Π.Ε. ήμῶν δέ έργα είναι κάθε τυχόν μη εθνική τοιαύτη.

'Αλλ' όπου η ΙΖ'. γεν. συνέλευση θα εύτυχῆση να άν-
τικρύση ολόσωμη τη δημαγωγία των ανθρώπων του είδους
αυτού είναι το τρίτο σημείο' εκείνο δηλ. που άφορά τη συ-
ζήτηση για τις μελλοντικές διεκδικήσεις του κλάδου.

'Εχομεν πρόχειρο ένα ύπόμνημα των διδασκαλισσών
του Α'. συλλόγου 'Αθηνών, το όποιον δημοσιεύομεν σήμερα
εις άλλην σελίδα και το όποιον κρίσομεν εις την στήλην των
σημειωμάτων του σημερινού μας φύλλου, και από το δημα-
γωγικό περιεχόμενο του όποιο καταλαβαίνουμε ποίου άλλου
είδους και βαθμού άναισχύτου δημαγωγίας θα άντικρύση η
έπι θύραις Ιστορική συνέλευση.

Και τώρα έπιτελείσαστες ένα καθήκον που μās διέγραψε
η υπεύθυνη θέση μας, αφήνομε στον κλάδο τις εύθύνες για
την έν τῶ μέλλοντι φρούρηση της οργανώσεώς του, επάνω
από το κεφάλι της; όποιας άς έννοήση καλά ο κλάδος, δει αι-
ωρείται ο εκ των ανθρώπων αυτών κίνδυνος.

ΕΠ' ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΩΝ ΤΟΥ Α' ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Δημοσιεύουμε σήμερα το 6^ο Δελτ. 404 και από 21-2-34. Υπόμνημα το οποίο υπεβλήθη στην Έπιτροπή συντάξεων και αντίγραφον του οποίου έπίσης υπεβλήθη στον κ. Πρόεδρο της Κυβερνήσεως και τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας για να είναι σε θέση ο κλάδος να κρίνει ποιοι παρακολουθούν τα ζήτημα του και ποιοι λειτουργούν πάνω σ' αυτά.

Εν Αθήναις τη 21 Φεβρουαρίου 1934

Αριθ. 464.

Προς την Σην Έπιτροπήν επί των Συντάξεων Ένταυθα

Κύριε Πρόεδρε,

Η Διδακτική Όμοσπονδία δοκιμάζει εξαιρετικώς εοχάριστην δυναμένην σήμερα να λάβη την τιμήν και φέρη ενώπιον Ύμων τις άνιλήψεις αυτής σχετικές προς το εξαιρετικώς σπουδαίον ζήτημα των συντάξεων, του οποίου η μελέτη και τροποποίησης έχει ανατεθή εις την όφ' Ύμας Σην Έπιτροπήν.

Ελάχιστα είναι τα σημεια επί των οποίων θα επεθύμει ο κόσμος των Διδακτικών της Ελλάδος να λάβη την τιμήν και παρακαλέση την Σην Έπιτροπήν όπως επισύρωσι την έντελώς Ιδιαίτερον προσοχήν αυτής.

Τα σημεια ταυτα είναι τα εξής :

1) Η μείωσις των έτων των απαιτούμενων διά την εις τους διδασκάλους παροχήν πλήρους συντάξεως κατά πάντα έτη και

2) Το δικαίωμα της εξόδου εκ της υπηρεσίας των διδασκάλισσων, μετά συμπλήρωσιν εν αυτή 20ετίας με άνάλογον σύνταξιν.

Δέν ζείναι άγνωστον εις κανένα, πολύ δε περισσότερο εις Ύμας, κ. Πρόεδρε, δι ο δημοδιδάσκαλος άσκει υπηρεσίαν ήτις περισσότερο πάσης άλλης φθείρει. Υποχρωμένοσ επί εξ όλόκληρουσ ώρας, ίνα μή είνε περισσότεροσ, καθ' έκάστην έντος των αΐθουσών κατά το πλείστον άθλιον όφ' όλας τάς έπόψεις, να κρατή έντεταμένην την προσοχήν, εξέρχεται του σχολείου του μετά το τέλος έκάστης ημέρας πραγματικών πτώμα.

Εάν ή νεαρά του ηλικία είναι ικανή να άντιμετωπίση διά τινα χρόνον την τεραστίαν φθοράν εκ της άσκήσεως του κοπιώδους έργου του,

όμως μετά την πάροδον των έτων της πρώτης νεότητος ο οργανισμός κάμπτεται. Δέν θα είμεθα μακράν της άληθείας, κ. Πρόεδρε, εάν διεσβαίωνομεν Ύμας και την Σην Έπιτροπήν δι η σωματική Ικανότησ του Δημοδιδασκάλου μετά την 20ετη άσκησιν του επαγγέλματος αυτού αρχίζει να καθίσταται πλέον προβληματική διά την έπιφέρη συνέχισιν της υπηρεσίας του· φανεράς ούθε δε πόσον άκόμη προβληματική καθίσταται όταν έγγίση τα τριάκοντα έτη της υπηρεσίας του. Είς την έποχήν αυτήν εδρισκόμεθα πλέον εάν αποκλεισωμεν τάς εξαιρέσεις πρό τελείως εξηγητλήμενων οργανισμών καθ' όλας των τάς έκδηλώσεις και άνικάνων να συνεχίσωσιν υπηρεσιακήν ζωήν χωρίς τον κίνδυνον και αι υπηρεσίαι ούδεμίαν να περιμένωσι θεραπείαν, αλλά και ο δημοδιδάσκαλος να ύποσχη πλήρη άχρηστουσιν.

Κατόπιν τούτων, επιτρέψτε να φρονώμεν δι δικαίον, θά ήτο εάν ο δημοδιδάσκαλος εξέρχεται της υπηρεσίας με πλήρη τα δικαιώματα αυτού επί της συντάξεως μετά τριάκονταετη το πολύ υπηρεσίαν, άκόμη δε δικαιοτέρον εάν τω παρεχωρείτο το δικαίωμα της εξόδου και μετά 20ετη πλήρη τοιαύτην, όπότε να έλάμβανεν άνάλογον σύνταξιν.

Είς την δικαίαν κρίσιν της Σης Έπιτροπής εμπιστευόμεθα την τήν χην του αίτηματος ήμων τούτου, βέβαιον δι η κρίσις της δέν θα είναι δυσμενής.

Δεύτερον ζήτημα με το όποιον έπιθυμούμεν να λάβωμεν την τιμήν και άπασχολήσωμεν την όφ' Ύμας Σην Έπιτροπήν, κ. Πρόεδρε, είναι το ζήτημα της παροχής δικαιώματος της εξόδου των διδασκάλισσων εκ της υπηρεσίας με άνάλογον σύνταξιν μετά την συμπλήρωσιν 20ετιος υπηρεσίας.

Δέν είναι κοινή η σπουδαιότησ και αξία του ζητήματος τούτου. Άνθρωπιστικοί λόγοι άπειροί θα ήδύναντο να παραταχθώσιν όπως προστατέωσι το όρθον και δικαίον του αίτήματος. Από σεβασμόν προς τάς ήμετέρας άνωτερότητας δέν θα έπιχειρήσωμεν να παραβώσωμεν οσιράν λόγων, τους όποιους ήμεις καλλιτερον ήμων διακρίνετε, προς όπερασπισιν του αίτήματος τούτου. Άρκούμεθα μόνον να είπωμεν δι, άπου η Πολιτεία διά των καιμένων περί χορηγήσεως άδειών Νόμων της μετά τόσησ στοργής περιέβαλε την

γυναίκα διδασκάλισσαν κατά τους πρό και μετά τον γαμτόν της μήνας, πόσον δικαιοσ θα ήτο να συνεπλήρωσε το ένδιαφέρον της προς αυτήν διευκολύνουσα την εξόδον της εκ της υπηρεσίας με άνάλογον σύνταξιν ή; συνεπλήρωσε την 20ετίαν εν τη υπηρεσία. Θά ήτο έργον όβριστης υπηρεσίας προς την διδασκάλισσαν, η όποία άς μή λησμονώμεν προσεχόμενη από τάς Έλληνικάς οικογενείας, αι όποιαι δέν διαθέτουν τον πλούτον διά την άποκατάστασιν των θυγατέρων των, θά εβρισκε εις την μικράν σύνταξιν τούσ λόγουσ όφ' όν, μέχρις ένδός σημείου εν συνδυασμώ προς την μύρφοσιν της, θά έστίριζε τους λόγουσ της άποκαταστάσεως της εις σύζυγον.

Μετά τα δύο, θεμελιώδουσ σημασίας, ζητήματα επί των οποίων έλάθωμεν την τιμήν να υποδώλωμεν ένώπιον Ύμων την όπόμνησιν, θά λάβωμεν την τιμήν να Σάς παρακάλωσωμεν όπως την προσοχήν της Σης Έπιτροπής προκαλέση έντελώς Ιδιαίτερος; και το ζήτημα των διαφόρου βαθμώ άναπηρείας λόγω πολεμικών τραυματίων δημοδιδασκάλων η άλλης τινός παθήσεως προελθούσης εκ στρατιωτικής υπηρεσίας. Παρ' όλον το δι άναγνωρίζομεν δι το ζήτημα τούτο ένδιαφέρει όλόκληρον τον ύπαλληλικόν κόσμον της χώρας και συνεπώς κατά τον όμοιον δι' όλους θά λυθη τρόπον, όμως δέν δύναμαι να παρασιωπήσω, εύκαιρίας διδομένης, δι εν τη υπηρεσία του Δημοτικού σχολείου υπηρετούσι σήμερον 2 δημοδιδάσκαλοι οι όποιοι κατόπι πολεμικών τραυματίων στεροφονται α μ φ ο τ ε ρ ω ν των ποδών των, διότι δέν συνεπλήρωσαν είσότητά τριάκοντα πάντα έτη της υπηρεσίας των και περί τους 15 άκόμη τοιαούτοι όστινες στεροφονται διά τον αυτόν λόγον (πολεμικών τραυματίων) του έννοσ των ποδών των.

Διά τα γενναία αυτά ύμματα, όπουδήποτε και άν συναντώνται, η Διδακτική Όμοσπονδία λαμβάνει την τιμήν να παρακαλέση την Σην Έπιτροπήν όπως περιορίση τα απαιτούμενα διά την παροχήν πλήρους συντάξεως κατά Δέκα τουλάχιστον έτη.

Τέλος θά ήθύνωμεθα να παρακάλωσωμεν όπως η Ση Έπιτροπή έπιληψή και λύση όριστικώς το ζήτημα της άναγνωρίσεως ως διπλών των έτων υπηρεσίας εις τάς Νέας Χώρας εύεργέτημα το όποιον ένω παρεχωρήθη εις την Πολιτείαν και προεκάλεσε την έκτατάλειψιν οικογενειών διά να μεταβώσιν υπέλληλοι εις τάς Νέας Χώρας, ήση έπιχειρείται να αγνοηθή με τών άστικώς άνάδρομικώς να θεωρη έκ των έτων, τα όποια έχουσιν όνηρηθη εις αυτάς μόνον τα δύο ως διπλά.

Με την παοιθησιν ήση, κ. Πρόεδρε, δι η Ση Έπιτροπή θά εύρεσθη και περιβάλη διά της άπολύτου συμπαθείας της τα άνωτέρω αίτήματα των Διδακτικών της Ελλάδος εύπρεσθησθε, οσς παρακαλώ, να δεχθητε την έκφρασιν των άπειρων μας εύχαριστιών και του βαθύτατου σεβασμού.

Μεθ' ού Διατελούμεν

Ο Πρόεδρος Ο Γεν Γραμματέυς
Χρ. Ι. Ραΐνης Ανθρ. Παπαδημόου

ΟΙ ΜΕΤΑΘΕ ΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

Το Μάη πρόκειται να συνταχθώσιν οι πίνακες των μεταθετών στην Αθήνα, Πειραιά και Θύνη. Το Σ) το Έκπαιδ. Συμβούλιο λαβαίνοντασ όπ' όψη τον τίς άποράσεις και προτάσεις των κατά τόπουσ Έποπτικώων Συμβούλιων, θά συντάξη τους πίνακες των δασκάλων και δασκάλισσων, που ζήτησαν ναρθουν σε μετά απ' αυτές τίς πόλεις. Καί βέβαια, κατά το Νόμο, ο Σ) το Υπουργέσ μπορεί να ούδση μερικούσ έπειτα η και ν' άλλάξη τη σειρά των δικαιουμένων μεταθέσεως. Άκόμη, κατά τον ίδιο Νόμο, το Σ) το Έκπαιδευτικό ύστερα δέν μπορεί μόν να έναγοράψη τους ουσζόμενουσ, μ. έπει ο Νόμος, μπορεί να έναφέρη τη δική του σειρά. Έδω πρέπει να προστεθή το δι με το ούδσιμο ένδός και μόνον άνόμιστος η σειρά άμειους άλλάξει. Μά έννοια οσς, γιατί μπορεί ο Υπουργέσ να μή έναγορήσιν σε Έκπαιδευτικό κατ' έπέκταση του τελουμένου του δικαιοώματος κι' ο πίνακας μετά τίς 15 Ιούνη είναι έκτελεστέος από το Υπουργείο. Συμπέρασμα: κανείς δέν ζέρει ποιάσ εκούριωσ και κατ' ούλασ συντάσσει τους πίνακεσ.

Ένα καλό (και κακό για μερικούσ βέβαια) έχει αυτές ο Νόμοσ: το δι μπορεί το Έκπαιδευτικό να γράψη στέν πίνακα ένα δάσκαλο κι' άς μή τον πρότεινε το Έποπτικό. Κόβεται λίγο πολύ ο μεγάλωσ βήλασ του Έποπτικού, που πολλές φορέσ, ως άπαρτιζόμενον από πρόσωπα, που πολύ λίγη σχέση και γνωριμία με το δάσκαλο έχουσ, δέν ζέρει, με τους θεούσ, τί κάνει. Κι' άκούστε παρακαλώ: Άκόμη έφέτοσ βρέθηκε Έποπτικό, που δέν πρότεινε μετά δασκάλα, μάννα με δυο παιδιά, που ο άντρασ της είναι κι' αυτόσ υπέλληλοσ στην Αθήνα για να προτείνη μετά δασκάλουσ, που δέν έχουσ κανένα τέτοιο λόγο ναρθουν στην Αθήνα. Το γιατί βρέστε το ούσ; γιατί μάννα το μυαλό μου δέν χωρεί κανένα γιατί δικαιολογημένο. Κι' έτσι το Έκπαιδευτικό λαβαίνοντασ όπ' όψη του τουσ λόγουσ, που έπιβάλλουσ την ζητούμένη μετάθεσιν, τα χρόνια υπηρεσίας, το εϋδίκιο η μή αυτής, τα προσόντα κ.λπ. μπορεί να έπανορθώση τα πόσ ζέρει πόσα λάθη των Έποπτικώων Συμβούλιων.

Έδω τώρα είναι ο κόμπος: θά λάβη αυτά τα πραγματικά όπ' όψη του το Έκπαιδευτικό για να συντάξη ένα πίνακα, που να μην δώση το δικαίωμα σε κανένα να παραπονεθη και να διαμαρτυρηθη η μήπως το δικαίωμα αυτό, που έδωσε ο Νόμοσ στο Έκπαιδευτικό χρησιμοποίηθη απ' αυτό ο έξυπνότερησ διαφόρων ρουσφετολογημάτων; Θέλωμεν να πιστεύωμε πως το Έκπ. Συμβούλιο, θά άσβεληξ έφέτοσ δι αποδίδει δικαιοσύνην και μόνον δικαιοσύνην.

Άκόμη πως ο άνώτατοσ αυτόσ ρυθμιστής των πραγμάτων της Δημ. Έκπαιδευσεσ; άνταμείβη το δάσκαλο και τη δασκάλα, που δουλεύουσ και πώσ; άκόμη δέν τον λησμονήσ ομμά του άνάγη, πώσ τον Ικανοποίησ και τον γαράρησ για το εϋδίκιο της υπηρεσίας του. Άκόμη πώσ τον παρακολούθησ σε οικογενειακά του πράγματα και τον βοηθήσ να εξαοφλήση την οικογενειακή του γα-

ΣΧΟΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

Δημοδιδασκάλου ΚΩΣΤΑ ΠΑΠΑΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ

Έχου δύο θεατρικά έργα :

- α) Στο καλόβι του περιβόληρη, δραματικό
- β) Οι τρεις Άστειοι, κωμικό

Όλα θεατούνται τα έργα του ίδιου συγγραφέα: «Τα θραυτά», «Αγμάλτοσ Πάτορασ», «Η Ρήνα προτιμά έυκόλυση» κ.λπ. και τη μοναδική έκτυχία που έσημασιν στα σχολικά οι παραστάσεις των. Τα νέα έργα είναι έραμίλια. Έξοσφαλλίζουσ μια όρτια σχολική καλλιτεχνική παράσταση.

Το βιβλιοφάνη, πουλάται άπ' την Όροσκονδία. «Η κ' άπ' τον ίδιο το συγγραφέα (Άγία Παρασκευή—Μυτιλήνησ) άντι 12 δραχμών και χωρίς έπιβάρυνση ταχυδρομικών τελών.

Μπορείτε να στείλετε την αξία του με ταχυδρομικά γράμματοσ.

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

λήγη γιά νά τόν έχη ύστερα δοσμένο «σώματι και ψυχῇ» στό ἔργο τοῦ Σχολείου. Ἔτσι θέλω νά τό πιστεῶμαι τό Ἐκπ. Συμβούλιο. Γι' αὐτό πιστεύω πῶς οἱ πίνακες, πού θά συνταχθοῦν, θά νά με τή σειρά τῶν ὀνομάτων, πού θάχουν μιά δικαίω ἐκτίμησιν τῶν ἀξιώσεων τού κάθε δασκάλου και τῆς κάθε δασκάλας, πού ζήτησαν ναμποῦν σ' αὐτούς.

Γιά νά ἐξαλειφθῇ κι' ἡ τελευταία περὶ τοῦ ἐναντίου ὑπόνοια θάβελι νάβλεπαν τὸ φῶς τῆς δημοσιότητας οἱ πίνακες αὐτοὶ σὰν αὐτούς—πάνω κάτω—πού έγιναν πέρσι γιά τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης. Θάβελι πλάι σ' ὄνομα τοῦ κάθε ἐνός και τῆς κάθε μιάς νά ἀνγράφονται προσόντα—χρόνια ὑπηρεσίας και βαθμὸς εὐδοκίμου ἢ μὴ αὐτῆς—λόγοι οἰκογενειακοὶ και ἕτι ἄλλο σχετικὸ στοιχεῖο θά νόμιζε ὅχι ἀσκοπο τὸ Συμβούλιο. Νομίζω πῶς θάπρεπε νά σταματοῦσε τὸ θλιβερὸ θέμα νάρχωνται στίς πρωτεύουσες δασκάλαι τῶν δύο μαρτύρων ἢ γρατδία, νά παραμερίζονται νέοι και νέες μὲ ὑπηρεσία εὐδόκιμον και ἀποδεχίγ μένες σπουδές—και πολλὰς φορές ἀνώτερες—ἢ νάρχωνται ἄνθρωποι στήν Ἀθήνα, πού δὲν ἔχουν κανένα λόγο σὸν ὄντο—παρὰ τὸ μόνο νά φύγουν ἀπὸ τὰ χωριά, β.ε. ἀδερφά— και νά βρίσκονται χωρισμένα ἀνθρώπων ἢ ἄλλα ἔχοντες ἄλλους σὸν ὄντο οἰκογενειακοὺς λόγους. Δυστυχῶς πέρσι γιά τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημ. Ἐκπαιδύσεως αὐτὸ δὲν έγινε κι' ἔδλεπε κανεὶς στόν πίνακα πολλὰ πραγματικά, πού δὲν χτυποῦσαν και τόσο καλὰ. Και ναί μὲν ὁ κόσμος και νά ἰδῇ τοὺς πίνακες—ὅπως ἦταν πέρσι γινόμενοι—δὲν τοὺς πολυκαταλαβαίνει, ἀλλὰ ὑπάρχουν και οἱ δασκάλαι και οἱ δασκάλας, πού λίγο πὸν ἀλληλογνωρίζονται και ὀρισμένως ὁ κάθε δάσκαλος στόν περυσινὸν πίνακα ἔχει κάτι νά ἰδῇ. Ἐλπίζουμε λοιπὸν πῶς οἱ ἐπεταιῖοι πίνακες θάχουν τὴν δικαίω σειρά πρωταριότητας, πού ζήτηται ἢ στοιχειώδης δικαιοσύνη, πού κι' αὐτὸς ὁ Νόμος αὐτὸ κελεύει.

Πάν δὲ ἕτι ὁ Νόμος κελεύει πρέπει ἐπακριβῶς νά τηρηται ἀπὸ ἀρχόντες και ἀρχομένους.

23—4—34.

Δ. Γ. Ἀραπαντώνης

Περὶληψη ἀπὸ τῆ διδασχῆ τοῦ κ. Π. Γαβριέλα καθηγητῆ τοῦ διδασκαλεῖο Ἐρακλείου πού ἔδωκε γιά τοὺς δασκάλους Ἐρακλείου στίς 10 τοῦ Μάρτη.

(Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγουμένον)

Στὴν ἀνάπτυξη τῆς παρατηρητικότητας τοῦ παιδιοῦ τὸ Ν. Σχολεῖο ἵνει πολὺ μεγάλη σημασίαν ἕως διάφορα (μία γιάτα, ἕνας σῦλος, ἕ α ἄνι μιά κατοικία, κότις, πάπιες, χῆνες, κουνέλια, περιστέρια κ.λ.π.) ἀντιτρέφονται στήν αὐτὴ τοῦ Σχολείου τὰ παιδιὰ τὰ παρικολοῦθοῦν και τὰ περιποιῶνται ἔχον δὲ ἔτσι χίλιες δυὸ εὐκαιρίες γιά παρατήρησην με τὴν δικαιοσύνη τους ἄλλως τε και τὸ κόστος τῆς; ἔχον εὐκαιρία γιά λαγαριασμοὺς και πρῖξές ἀριθμητικῆς καθὼς ἔπισης και πλεῖστα κέντρα ἐνδιαφέροντος εὐκαιρίας, ἰδίως στίς κατώτερες τάξεις με τὴν εὐκαιρία πού θῆ γεννηθῆ ἕνα ζῷο, πού θῆ ψιφισθῆ (ἄλλο.) Ἐκτὸς ἀπὸ τὰ ζῷα αὐτὰ πῶναι κοινὰ γιά ὅλο τὸ Σχολεῖο ἔχον και μέσα στήν τάξη κλοβίαι μὲ πουλιά, ἄλλα μὲ ἄστρος ποντικούς, γιάλες με ψάρια, γλάστρες με φυτὰ και λιουλούδια κ.λ.π., πού ἀνῆκον ἀποκλειστικά σὲ κάθε τάξη αὐτὰ τὰ παρικολοῦθοῦν τακτικά τὰ παιδιὰ τὰ μετροῦν και τὰ ζυγίζου, γράρουν τῆς καμπύλης τῆς αὐξήσεως τους κ.λ.π.

Ἐκτὸς ἀπὸ αὐτὰ χρησιμοποιῶνται και ἐιδικὰ ἄλλα μέσα γιά τὴν ἀνάπτυξη τῆς παρατηρητικότητας; τέτοια π. χ. μπορούμε νά σημειώσουμε τὴν ἀνάπτυξη τῶν αἰσῶν τοῦ βατράχου πού τὰ μαζεύουν ἀπὸ ἕνα ἔλος, τὰ τοποθετοῦν μέσα σὲ μιά γυάλα με νερὸ και τὰ παιδιὰ παρικολοῦθοῦν τὴν ἐκ. ὄλαψη, τὸ μεγάλωμα, και τῆς μεταμορφώσεως πού θῆ ὕποστῆ ὁ βάτραχος; ἔπισης μιά μικρὴ ἐκκολαπτικὴ μηχανὴ στήν ὁποία βάζουν μερικά αὐτὰ και τὸ παιδι παρικολοῦθεῖ τὴν ἐκκόλαψη και τὸ μεγάλωμα τῶν κοτοπουλιῶν ἔπισης μεταξοσκώληκες κ. λ. π.

Ἔτσι λοιπὸν τὸ πρῶτο στάδιο γιά τὴν ἀπόκτηση τῶν γνώσεων μέσα στὸ Νέο Σχολεῖο εἶναι ἡ παρατήρηση γιά τὰ φαινόμενα και

πράγματα πού εἶναι προσιτὰ τὸ παιδι.

Ἔπειτα ἀπὸ τὴν παρατήρηση ἔρχεται τὸ δεύτερο στάδιο τῆς εργασίας τὸ σχετικὸ με τῆς γνώσεως τῆς ὁποίας τὸ παιδι δὲν μπορεῖ νά πῆρῃ ἀμεσα, με τὴν παρατήρηση, γιατί εἶναι σχετικῶς με πράγματα και φαινόμενα πού συμβαίνουν μεν και τώρα ἀλλὰ ὄχι στὸ ἔμεσο τοῦ παιδιοῦ παρικολλοῦν (τοπικά και χρονικά), ἢ πού συνέβησαν σὲ ἔποχες περασμένες; γνώσεως δηλ. σχετικῶς με πράγματα και φαινόμενα πού ἢ μπορεῖ νά τάξει παρατηρήσει κίποτε τὸ παιδι ἢ πού οὔτε τάξει παρατηρήσει οὔτε και μπορεῖ νά τὰ παρικολλοῦσῃ, γιατί ἢ συνέβησαν σὲ μακρινῆς ἐποχῆς ἢ συμβαίνουν και σήμερ ἀλλὰ σὲ μακρινῆς χώρος. Στὴ πρώτη περίπτωση θῆ ἀντιτρέξωμεν στήν ἐμπειρία τοῦ παιδιοῦ. Στὴ δῦτηρη, στήν ὁποία καθέναι καταλαβαίνει πῶς πρόκειται γιά γνώσεως ἱστορικῆς και γεωγραφικῆς, θῆ ἀνατρέξῃ τὸ παιδι σὲ πηγῆς γιά νά τῆς βοῆ. Ὅταν λέμε πηγῆς ἐνονοῦμεν τὰ κάθε λογιῆς βιβλία και περιοδικὰ στί ὁποία μπορεῖ νά ἀνατρέξῃ τὸ παιδι και νά βοῆ ἕτι ἀπὸ τὴ νέα γνώση πού θῆ μίθη εἶναι σχετικὸ με τὸν τόπον και τὸν χρόνον.

Ἐπειτα λοιπὸν ἀπὸ τὴν Παρατήρηση (κατὰ τὴν ὁποία κάθε ἕνας καταλαβαίνει πῶς τὸ παιδι παίρνει γνώσεως πού στὸ παλιὸ σχολεῖο ἀνήκον στὰ φυσικὰ μαθήματα και ἀρκετῆς ἀπὸ τὰ μαθηματικά) και τῆς ταχτοποίησιν τῶν γνώσεων αὐτῶν παρικολλοῦσῃ σ' ἕνα τετραδίου, πού λέγεται τετραδίου Παρατηρήσεων, ἔρχεται τὸ δεύτερον στάδιο τῆς ἀργασίας μέσα στὸ σχολεῖο τὸ τῆς συνδέσεως τῶν ἰδεῶν.

Σ' αὐτὸ τὸ παιδι προσθέτει τῆς γνώσεως πούχε πάρει με τὴν Παρατήρηση, κίποις πούχε ἀπὸ πῶν με τὴν ἐμπειρία δηλαδή, καθὼς και κίποις πού θῆ πῆρῃ ἀνατρέχοντας καθὼς εἴπαμε στίς πηγῆς και τῆς γνώσεως αὐτῆς, πού θῆ εἶναι κυρίως γνώσεως ἱστορικῆς και γεωγραφικῆς, τῆς καταγράφει πῆρῃ παρικολλοῦσῃ σὲ ἕνα ἄλλο του τετραδίου, πού λέγεται τετραδίου τῆς συνδέσεως τῶν ἰδεῶν. Δίπλα ἀπὸ κάθε παρικολλοῦσῃ, τόσο στὸ ἕνα τετραδίου ὅσο και στὸ ἄλλο, φτιάχνει και σχετικὰ σχέδια και κολλὰ και ἕτι εἰκόνας σχετικῶς μπορεῖ νά βοῆ στίς διάφορες πηγῆς.

Ἄν δηλαδή παίρναμε γιά παράδειγμα τὸ «σπίτι», πού ἀποτελεῖ ἕνα μερικὸ κέντρο ἐνδιαφέροντος τοῦ γενικοῦ τοιοῦτου ἀνάγκη νά προσφύλαχθῇ τὸ παιδι ἀπὸ τῆς κίποκαιρίας, θάχουμε: Πρῶτο στάδιο τῆς Παρατήρησης θῆ ἐπισημασθοῦν δηλ. τὰ παιδιὰ τὸ σχολεῖο και θῆ δοῦν τὰ διάφορα διαμερισματὰ του και τὴν χρησιμοποίησίν τους. Ἔπισης εἶναι σπῆτι ἡ καθέναι τὸ σπῆτι του θῆ δοῦν ἔπισης ἕνα σπῆτι ὑπὸ κατασκευὴν καθὼς και τὰ ὑλικά πού γι' αὐτὴν χρησιμοποιοῦνται κ. λ. π. Πάνω σ' ἕλα αὐτὰ θῆ κίμουν τὰ Φυσικὰ και τὰ Μαθηματικά τοῦ Παλαιοῦ Σχολείου. Θῆ προσθέσουν σ' αὐτὰ ἕτι ἔχον ἀπὸ τὴν ἐμπειρία και γιά τὰ ὑπόλοιπα θῆ ἀνατρέξουν στίς πηγῆς δηλ. πῶς ἦσαν

τὰ σπῆτια ἄλλοτε και πού ἐξέλιξη ἦσαν μέσα στήν ἱστορία τῆς ἀνθρώποτητας; πῶς εἶναι τὰ σπῆτια σήμερ στίς ἄλλες χώρος; θῆ τάξει δέξουν με τὰ βιβλία και τὰ παρικολλοῦσῃ στὸς Ἐσκιμώους και τοὺς ἰνδοῦς; τῆς Ἀφρικῆς, τῆς καλύβης τῆς Κίνας και τοὺς οὐρανοῦστες τῆς Νέας Ἰόρκης; και θῆ μαζεύουν ἀπὸ παντοῦ ψιφισθῆσαν σὲ βιβλία και παρικολλοῦσῃ και ρωτῶντας ἕτι τὸ σχετικὸ. Ὅλα αὐτὰ θῆ τὰ ταξινόμησουν και θῆ τὰ κατατάξουν παρικολλοῦσῃ στὸ τετραδίου του; τῆς συνδέσεως τῶν ἰδεῶν στολίζονται τα με σχέδια δικὰ τους και ἀποκολλοῦσῃ ἐκόνων ἀπὸ βιβλία και παρικολλοῦσῃ.

Και οἱ δυὸ ἐργασίες αὐτῆς δηλ. ἢ τῆς παρατηρήσεως και ἢ τῆς συνδέσεως τῶν ἰδεῶν γίνονται ἀτομικά, χωριστὰ δηλ. ἀπὸ κάθε παιδι; κάθε παιδι φέινει βροσκει και κατατάσσει κίποις πού βοῆ και ὄλη ἡ ἀργασία αὐτὴ εἶναι καθαρὰ ἀτομικὴ του, δικὴ του ἐργασία. Κίποις τετραδίου παρατηρήσεως και συνδέσεως ἰδεῶν κάθε μαθητοῦ διαφέρει ἀπὸ τὸ τετραδίου ὁποιοῦδήποτε ἄλλου; φέρνει τὴν σφραγίδα τῆς ἀτομικότητάς του.

Μὴν μοῦ πῆτε κίποις συνάδελφοι πῶς σὲ μῆ; Ἄν πούμε στὸ παιδι μετὰ τὴν παρατήρηση «ἦγαναι τώρα και κίταξε σὲ πηγῆς νά βοῆ ὅ,τι μπορέσης τὸ σχετικὸ με τὴν ἐξέλιξη τῆς κατοικίας μέσα στὸ χρόνον» θῆ μῆς γυρίσει στὸ Σχολεῖο χωρὶς ἀίχη βοῆ τίποτε; βέβαια και θῆ γυρίσει ἔτσι ἂν τὸ πούμε στὸ δικὸ μας παιδι τῆς δης λ.χ. τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου μῆ γιαιτί; Μῆπως και αὐτὸ δὲν ὀφείλεται και δὲν εἶναι ἐνδεικτικὸ τῆς χρωκοπίας τοῦ Σχολείου μας τοῦ σημερινοῦ; Θῆ γυρίσει βέβαια χωρὶς ἀίχη κίποις και χωρὶς ἀίχη βοῆ τίποτε τὸ παιδι τοῦ δικοῦ μας τοῦ Σχολείου; γιατί μέσα σ' αὐτὸ ἔχει συνηθίσει νά ἐργάζονται ἄλλοι γι' αὐτὸ, νά τὸ βροσκει ὄλα σχεδὸν ἔτοιμα, νά μὴ κίποις μόνο του τὴν ἀργασία κίποις πού χρειάζεται γιά νά ἀποκτηθῇ μῆ γνώση σύνθετη, πολὺπλοκη. Δὲν θῆ ἔξοχη τὴν ἀίχη και δὲν ἔμειθε ποτὲ του νά ψάχῃ γιά νά βοῆ.

Και ὕστερα ἀκόμη γιατί συνηθιστὴν ἡ ἀργασία σὺν ἀγγορία; γιατί ὄλη ἡ δουλειὰ τοῦ σημερινοῦ σχολείου καταναγκαστικὴ και ἀψυχολόγητη τὸ σπῆτι στήν ἀκνηρία τὸ κίποις κί' ἂν δὲν εἶναι νά γίνῃ δκνημοῦ; κίποις περυσότερο, τὸ κίποις νά μῆ τὴν ἀργασία. Μῆ πιστέψετε με πῶς; Ἄν ἀπὸ τὴν πρώτη τάξη συνηθίσῃ στόν τρόπο αὐτῆς τῆς ἀργασίας ἕτι μόνο φεύγοντας ἀπὸ τὸ Σχολεῖο θῆ ἀναζητήσῃ μ' ὄλη του τὴ διάθεση μῆ και θῆ βοῆ πολλὰ πράγματα τόσο ὅσο και στήν πῆρῃ εὐνοικὴ περίπτωση δὲν θῆ μπορούσαμε νά περυσόταμε.

(Ἔχει συνέχεια)

Γιατί, ἀγαπητὴ μου φίλε, δὲν ἔστειλες ἀκόμη σὲ Δ. Βῆμα τὴν συλλογὴ σου, ἀφοῦ ἡ καλαὶ ἔλθε και τὸ Δ. Βῆμα ἐρακολλοῦσῃς νά τὸ λαμβάνεις;

Στείλε τὴν σὲ παρακαλοῦμε ἀπὸ τὴν ἐβδομάδα, γιατί κίποις πολὺ καλὸ.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ "ΑΘΗΝΑ,, Α. Ι. ΡΑΛΛΗ

ΟΔΟΣ ΕΥΡΥΠΙΔΟΥ 6 — ΑΘΗΝΑΙ

Βιβλία γιά σχολικῆς γιορτῆς

- 1) Τραγοῦδια γιά παιδιὰ, Α. Παύλοβις (δίφωνα, τρίφωνα, τετράφωνα, ἕλα χοροί) Δρ. 30.—
- 2) Ἡ δασκάλα τῆς Γαλλικῆς, Α. Π., κωμωδία » 15.—
- 3) Παιδικὴ ἱκνή, Δημητρακοπούλου-Λόντου (ποιήματα διήλογοι, κωμωδίες) » 25.—
- 4) Σχολικῆς κωμωδίες, Ἄγ. Μεταλλινὸς » 15.—
- 5) Νύχτα με φῶς (δράμα), Κ. Μάλισση » 10.—
- 6) Λογοτεχν. Παιδ. Θέατρο, Κ. Χαρολάμπους » 12.50
- 7) Ἡ Ἑλλάς στὴ Σαλαμίνα (δράμα), Α. Παναυλῆ » 10.—
- 8) Τὸ κιδῶνι (κωμωδία) » 5.—
- 9) Ἄγ' ἀπ' ὄλα, τόμος Β' (ποιήματα, διάλογοι, κωμωδίες) Α. Ράλλη » 30.—
- 10) Σὰν τὰ πουλιά (ποιήματα τονισμένα), Σ. Σπυρίδης » 30.—
- 11) Παιδικῆς ψυχῆς (ποιήματα—διάλογοι) » 25.—
- 12) Θέατρο γιά μεγάλα παιδιὰ, Σπυρίδης—Πακαδήμα » 10.—
- 13) Ἀκακίης (ποιήματα, διάλογοι, κωμωδίες) » 25.—
- 14) Παιδικὴ ψυχή, Μ. Στοματίλου » 10.—

(Στέλλονται ἐλεύθερα ταχυδρομικῶν τελεῶν)
Α. ΡΑΛΛΗΣ

Η ΙΖ' ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΚΑΛΕΙΤΑΙ ΣΤΙΣ 29 ΙΟΥΛΙΟΥ

Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας στὴ συνεδρίασίν του τῆς 24 Ἀπριλίου ἔ. ἔ. ὤρισεν ἡμέραν συγκλήσεως τῆς δεκάτης ἐβδομῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τὴν 29 Ἰουλίου ἔ. ἔ. ἡμέραν Κυριακὴν εἰς Ἀθήνας.

Στὴν ἴδια συνεδρίαση ἐκανόνισεν καὶ τὴν ἡμερησίαν διάταξιν μὲ τὰ ἑξῆς θέματα:

1) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- α.) *Εἶναι ἀρκετὴ ἡ παρεχομένη μόρφωσις ὑπὸ τοῦ σημερινοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῆς ζωῆς, καὶ ἂν ὄχι πῶς πρέπει νὰ συμπληρωθῇ;*
β.) *Τι ἀπέδωκεν ὁ θεσμὸς τῆς μετεκπαιδεύσεως καὶ ἂν πρέπει νὰ τροποποιηθῇ καὶ ποῦ;*
γ.) *Διοικήσεις Ἐκπαιδεύσεως. (Ὁργανισμὸς Ὑπουργείου Παιδείας, Ἐποπτικὸν Συμβούλιον, Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον).*
δ.) *Ζήτημα ἀδιορίστων δημοδιδασκάλων.*

2) ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

- α.) *Ποῖα τὰ ἀποτελέσματα τὰ ὁποῖα ἐπέφερε τὸ μέτρον τῶν συνδιασκέψεων (Θεσσαλονίκης κλπ.).*
β.) *Τροποποιήσεις καταστατικοῦ.*
γ.) *Ὑδρευσις ἐπιστημονικῆς λέσχης δημοδιδασκάλων καὶ ἐνίσχυσις αὐτῆς διὰ κρατήσεως 1)2—1 ο).*
δ.) *Ἀπόκτηση Σπιτιοῦ Ὁμοσπονδίας.*
ε.) *Τρόπος ὑποδείξεως αἰρετοῦ Ἐκπαιδ. Συμβούλου.*

3) ΔΗΜΟΣΙΟῦ ΠΑΛΛΗΛΙΚΑ

- α.) *Σχέση μὲ τὶς ἄλλες δημοσιούπαλληλικὰς ὀργανώσεις.*

4) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- α.) *Αἰτήματα τοῦ κλάδου οἰκονομικῆς φύσεως.*

5) ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Οικονομικῆς διαχειρίσεως Διδασκαλικοῦ Βήματος

Ἀπὸ 1 Ἰανουαρίου 1933 μέχρι 31 Δεκεμβρίου 1933

ΕΞΟΔΑ	
Ἵπόλοιπον παρελθούσης χρήσεως	9.450,30
Ἀπὸ συνδρομῆς Δ. Βήματος	218.951,30
Ἀπὸ Εἰσθ. Διδ. Παπακάρου	38.803,—
Ἀπὸ ρεκλάμες	69.114,40
	326.868,70
	336.319,—

ΕΞΟΔΑ	
Ἄμοιβή Προέδρου	29.200,—
» Γεν. Γραμματέως	21.332,—
» Διαχειριστοῦ	12.000,—
» Διευκρινιστῶ	37.200,—
» βοηθῶ διευκρινιστῶ	6.800,—
Τυπογραφικὰ	112.760,20
Δημοσιογραφικὸ χαρτὶ Δ. Β.	59.943,40
Ἔξοδα διευκρινιστῶ	15.247,60
Ἀπρόβλεπτα	2.788,10
Συνεργασίαι	6.000,—
Ἐκδόσεις Εἰσθ. Διδακτικῆς	8.494,—
Διάφορα ἔξοδα εἰσθ. Διδακτ.	4.293,70
Ἐνοίκιον	4.000,—
Ἐξόφλ. θανείου Δημητράκου	10.000,—
Ἵπόλοιπον εἰς νέον	460,—
	335.859,—
	336.319,—

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Οικονομικῆς διαχειρίσεως Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας

Ἀπὸ 1 Ἰανουαρίου 1933 μέχρι 31 Δεκεμβρίου 1933

ΕΞΟΔΑ	
Ἵπόλοιπον παρελθ. χρήσεως	56.504,90
Ἀπὸ συνδρομῆς συλλόγων	175.539,—
Ἀπὸ ὀφειλάς χρεῶν	19.868,—
Ἀπὸ τόκους χρημ. ὀμολ.	1.800,—
Ἀπὸ κέρδη ὀμολ. εἰς τὸ ἀρτ.	1.000,—
Ἀπὸ ἐνοίκιον Δ. Βήματος	4.000,—
Ἀπὸ δάνειον Δημητράκου	7.000,—
	209.007,—
	265.511,90

ΕΞΟΔΑ	
Προέδρου	34.000,—
Γεν. Γραμματέως	12.332,—
Συμβούλων	8.200,—
Ἐποπτ. Συμβούλων	4.210,—
Γενικῆς Συνελεύσεως	10.556,50
Εἰδικοῦ Γραμματέως	30.900,—
Δακτυλογράφου	22.500,—
Ἵπηρετρίας	6.300,—
Ἐνοίκιου	35.000,—
Φωτισμοῦ	2.468,10
Θερμάνσεως	671,50
Γραφικὴ ὀλη	2.735,—
Ἐγκύκλιαι ὀπομν.	945,—
Ταχυδρομικὰ	2.416,—
Περιοδικὰ, διαλ.	13.205,30
Τηλεγραφήματα	1.282,50
Βιβλία, περιοδικὰ	1.350,—
Μικροῦ ἔξοδα Γραφείου	154,—
Ἀπρόβλεπτα	11.040,40
Καθυστροφούμενα	4.329,—
Ἔξοδα κινήσεως Εἰσθ. Γρ.	1.310,—
Ὑδρευσις	280,—
Ἵπόλοιποι εἰς νέον	206.185,30
	59.326,60
	265.511,90

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΔΡΟΜΗΝ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΑΓΙΟΥΣ ΤΟΠΟΥΣ

Οἱ μετασχόμενοι τῆς ἐκδρομῆς τοῦ Πάσχα εἰς τοὺς Ἁγίους τόπους τὴν 4 Ἀπριλίου ἡμέραν Τετάρτην μετὰ τὸ προσκόνημα εἰς τὸ μέρος τοῦ Ἰορδάνου ἐνθα λέγεται δεῖ ἐξαιρέσει ὁ Χριστός, ἐπισκέφθησαν τὴν ἐκεῖ πλησίον ἀδριακομένην Μονὴν τοῦ Προδρόμου ἐνθα καὶ τοὺς παρετέθη γεύμα. Κατὰ τοῦτο ὁ Ἀρχιμανδρίτης τῆς Μονῆς κ. Φιριππίδης προσεφώνησε τοὺς προσκυνητὰς ἐξιστορήσας τοὺς ἀγῶνας τοὺς ὁποίους διέζησε ἡ ὀρθόδοξος ἀγιοταφικὴ ἀσπλῆ φρόντις πρὸς διατήρησιν τῶν προσκυνημάτων. Τοῦτον ἀντιφώνησαν ἐκ τῶν προσκυνητῶν, ἐκ μέρους τῆς Ἐκκλησίας ὁ Μητροπολίτης Σιοανίου, τῆς Γερούσιαις ὁ Πρόεδρος αὐτῶν κ. Γυναιτῆς καὶ ἐκ τοῦ στρατοῦ ματος ὁ Ἵπαστράτηγος κ. Παπάγος.

Μετὰ τούτους ὁ μετασχόμενος τῆς ἐκδρομῆς Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλικοῦ Λαμίας κ. Δ. Γαβρίλας προσεφώνησαν ὡς ἑξῆς:

Πανοσιολογιώτατε Ἀρχιμανδρίτη τῆς ἀγιοταφικῆς ἀδελφότητος, «Μεταξὺ τῶν προσκυνητῶν τοῦ Συλλόγου «Ὁ Πανάγιος Τάφος» καταριθμεῖται καὶ ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός. Ὁδηγήσας δὲ τοῦτον εἰς τοὺς ἁγίους τόπους ὁ αὐτὸς μὲ τοὺς ἄλλους συμπροσκυνητὰς ἐνθουσιασμένως πρὸς τὴν Ἐρημοκίαν τοῦ Ναζωραίου, ἡ πίστις πρὸς τὴν θεότητα τοῦ Χριστοῦ καὶ ἐπὶ πλέον ἡ ἐπίγνωσις τοῦ εἰ ὀφείλει ὁ Χριστιανισμὸς εἰς τὸν Ἑλληνισμὸν, τὸ αὐτὸς χρωσται πρὸς τὸν πρῶτον καὶ τὴν ἡ ἀνθρωπότητι εἰς ἀμφοτέρους. Καὶ δὲν ἔχει μὲν οὕτως εἰδικὴν ἀποστολὴν οὔτε ἀντιπροσωπεῖται τινά, ἀλλ' ἢ ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει θεοῦ τοῦ εἶδει εἰς αὐτὸν τὸ θάρρος νὰ λάβῃ τὸ δικαίωμα τῆς ἀντιπροσωπεῖας τῶν Ἐκπ. λειτουργῶν τῆς Πατρίδος μας καὶ μετὰ τῆς προσφωνήσεως τῶν ἀντιπροσώπων τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος μας, τῶν βουλευτῶν τοῦ ἔθνους καὶ τοῦ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs

Bureaux : Navariou 20 Athènes.—Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκο γαλ. 60 Έμβλήματα: Διδασκαλικό Βήμα Ναυαρίνου 20 Αθήνας. Τηλ. 21-258

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΕΥΘΥΝΕΣ ΤΗΣ ΣΤΙΓΜΗΣ

Περνούμε τις ημέρες που θα γίνουν οι Γενικές συνελεύσεις των περιφερειακών συλλόγων. Σ' αυτές μέσος θα συζητηθούν τα θέματα της ημερησίας διατάξεως της ΙΖ' Γενικής Συνελεύσεως του κλάδου και θα εκλεγεί και ο αντιπροσωπευτικός του κάθε συλλόγου για την άνω-πιψη των γνησίων των μελών του. Τη σπουδαία αυτή στιγμή είμεθα υποχρεωμένοι να τονίσωμεν λίγα πράγματα. Και πρώτον Πρέπει στις συνελεύσεις αυτές να λάβουμ μέρος—και το τονίζωμεν μέχρι κόρου—ΟΛΟΙ οι συνάδελφοι της περιφέρειας του κάθε συλλόγου, να συζητήσουν τα Όμοσπονδιακά μας ζητήματα καθώς και όλόκληρη την ημερησία διάταξη, να πάρουν σχετικές αποφάσεις και τέλος να εκλέξουν τον αντιπρόσωπο, που θα μεταφέρει στη ΙΖ' αυτές. Άλλα για να έχουν το δικαίωμα να συζητήσουν και να ψηφίσουν αντιπροσωπευτικά ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ να είναι εικονομικός εν τάξει μένους του Συλλόγου των και της Όμοσπονδίας.

Περνούμε τις ημέρες που θα γίνουν οι Γενικές συνελεύσεις των περιφερειακών συλλόγων. Σ' αυτές μέσος θα συζητηθούν τα θέματα της ημερησίας διατάξεως της ΙΖ' Γενικής Συνελεύσεως του κλάδου και θα εκλεγεί και ο αντιπροσωπευτικός του κάθε συλλόγου για την άνω-πιψη των γνησίων των μελών του. Τη σπουδαία αυτή στιγμή είμεθα υποχρεωμένοι να τονίσωμεν λίγα πράγματα. Και πρώτον Πρέπει στις συνελεύσεις αυτές να λάβουμ μέρος—και το τονίζωμεν μέχρι κόρου—ΟΛΟΙ οι συνάδελφοι της περιφέρειας του κάθε συλλόγου, να συζητήσουν τα Όμοσπονδιακά μας ζητήματα καθώς και όλόκληρη την ημερησία διάταξη, να πάρουν σχετικές αποφάσεις και τέλος να εκλέξουν τον αντιπρόσωπο, που θα μεταφέρει στη ΙΖ' αυτές. Άλλα για να έχουν το δικαίωμα να συζητήσουν και να ψηφίσουν αντιπροσωπευτικά ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ να είναι εικονομικός εν τάξει μένους του Συλλόγου των και της Όμοσπονδίας.

κουργών Οικονομικών και Παιδείας την προαιρετική έξοδον των διδασκαλίων μετά 20ετή υπηρεσίαν, όπως φαίνεται από το σ' Άλλα στήλη δημοσιευόμενα υδονημένα μας. Το δόνημα αυτό έδωθε ευκαιρία και προφορικής και έπανά-ληφην να άνωπιση στην άρμόδια έπιτροπή ο Πρόεδρος της Διδασκ. Όμοσπονδίας και είχε την εύτυχία ν' άκούση εκ στόματος έπιτροπής συντάξεων και Υπουργού Παιδείας ότι άποδέχονται τας αντίληψεις του για τας διδασκαλίας και θα περιλάβουν την υποδεικνυμένη ευεργετική διάταξη. Σ' έλο αυτό το διάστημα που ήταν οι περίφημοι προστάτες των διδασκαλίων της Ελλάδος που, στα πρόσκαιρα του Διοικητικού Συμβουλίου του Α' συλλόγου Αθηνών και άλλων συντροφοσών του παρομοιάσθησαν τάχα τώρα την τελευταία στιγμή που τελείωσαν οι εργασίες της έπιτροπής συντάξεων; Καταγγέλλομεν το συγκρότημα τούτο των άλλων άρρένων και θηλέων διδασκάλων ένάντιον έλευκλή του του συναδελφικού κόσμου και ιδιαιτέρως των διδασκαλίων της Ελλάδος και ΔΗΛΟΥΜΕΝ ότι άπεκδομέθα κάθε εύθύνη για την τυχόν καινούργια άσχημη τροπή που μπορεί να πάρη το ζήτημά τους ύστερα από την ύπερβολή του χρεώσιν ζαδιάντροπου ψηφίσματος των διδασκαλίων του Α' συλλόγου Αθηνών. Άσφαλος σκεπός τους ήταν να τερπιλίσουν την έπιτυχία της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας. Τούτο, άλλως τε είναι ο διαρκής σκεπός τους ύπό το δήθεν πρόσχημα του μεγάλου ένδιαφέροντός των για τα ζητήματα του κλάδου. Άλλα μήπως ή άρκουδα δέν πνίγει τα παιδια της με το πολύ σφιζιμο στην άγκαλιά, από ύπερμετρη μητρική άγάπη;

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Ύστερα από την έξαιρετική (έπιτυχία που είχε ή άνά τας Αθήνας και Παλοπόνησο έδομή μας θεωρούμε ιερό μας καθήκον να εύχαριστήσωμε πρωτίστως την Σην Γεν. Διοίκηση Θράκης, διότι προθύμως μας έχορήγησε την Ιδμήρον σχετικήν άδειαν, το Σον Υπουργείον της Παιδείας και Θρησκευμάτων διότι εύχαρίστως έδωσε ή την διάθεσιν μας διαφόρους έπιμελητάς, οι όποιοι έχρησιμοσαν ως οδηγοί μας εις τας άρχαιότητας. Απειθύνομεν άπειρους εύχαριστίας εις τον Έπιθεωρητήν μας κ. Άγγελον Γιούρτην τον όργανωτήν και έμφυχωτήν της έκδρομής μας, ο όποιος συντέλεσε διά την καλύτεραν έπιτυχίαν και μεγαλυτέραν άπόδοσιν από άπόψεις μορφωτικής.

Στην Διοίκηση της Όμοσπονδίας διά την πρόθυμον έξυπηρέτησιν μας. Στους διδασκαλικούς Συλλόγους Καλαβρύτων, Πατρών, Μσοολογίου, Πύργου, Κυπαρισσίας, Κολαμών (και εις τον Δήμον Κολαμών) Τριπόλεως και Άργους (και εις τον Δήμον Άργους), για την θεομότητα με την όποια μας υποδέχθησαν, και τας έξαιρετικας περιποιήσεις των και την συμβολήν των εν γένει για την καλύτεραν έπιτυχίαν της έκδρομής μας. Κομοτηνή 4 Μαΐου 1931 Ο Πρόεδρος Ο Γραμματεύς Μ. Νικολαΐδης Γ. Μπαυλάς

ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΣΚΕΨΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ

Αι Διδασκαλίσσαι Αθηνών συναλθεύσαι εις σύσκεψιν κατόπιν προσκλήσεως του Διοικ. Συμβουλίου του Α' Διδασκαλικού Συλλόγου Αθηνών, άφού συνεζήτησαν επί των έκχωστών κλαδικών ζητημάτων και ειδικώταρον των άφορώντων τας διδασκαλίσσας

- Α) Ζητούν 1) Ζητούν την άποδοχήν των οικονομικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων του Κλάδου. 2) Την άπονομήν συντάξεως ίσης με τόν οργανικόν μισθόν εις τού; Δημ. Ύπαλληλους μετά συμπλήρωσιν άκοσμητασεύ; συνταξίμου υπηρεσίας. Την προαιρετικήν έξοδον των γυναικών δημοσ. ύπαλλήλων μετά συμπλήρωσιν 15ετούς πραγματικής υπηρεσίαν υπολογιζόμενης είκοσσετού; της συνταξίμου τούταυ; με άνάλογον σύνταξιν. 3) Την προαγωγήν των νηπιαγωγών και εις τόν βαθμόν Γραμματέως Α' μετά συμπλήρωσιν 20ετούς υπηρεσίας. 4) Την υποχρεωτικήν χορήγησιν εξαμήνου άναρροστική; άδείας εις τας γυναικας δημ. ύπαλλήλους λόγω έγκυμοσύνης και την άναλήρωσιν των κατά το διάστημα της άδείας ταύτης διά προσωπώνων. Β) Καλούν την Διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας να άγωνισθή πραγματικά διά τα εκπαιδευτικά και οικονομικά αιτήματα του Κλάδου και ειδικώταρον διά τα άνωτέρω των Διδασκαλίων, τα όποια ένκατέλειπε παρά τας άποφάσεις των Γεν. Συνελεύσεων. Καλούν όλας τας Διδασκαλίσσας να έγγραφον μέλη των Συλλόγων, διότι μόνον δι' αυτών θα έπιτυχον τας άπόψεις των. Γ) Έκλέγουσιν πενταμελή έπιτροπήν εκ των κ. Αικατ. Μοράτου, Αικ. Βυθούλα, Κατ. Μαρμέλη, Φωτ. Παλαμοπούλου και Άσπ. Χριστιά, την όποιαν έξουσιοδοτούν να έπιδώση το παρόν εις τούς άρμόδιους από κοινού μετά του Δ. Σ. του Συλλόγου, να δημοσιύση αυτό εις τόν καθημερινόν και άπαγγελματικόν τύπον, να συντάξη και να ύπερβάλη σχετικόν ύπόμνημα και έν γένει να παρακολουθήση τα άνωτέρω ζητήματα.

Η Έπιτροπή Αικ. Μοράτου Αικ. Βυθούλα Φωτ. Παλαμοπούλου Άσπ. Χριστιά Κατ. Μαρμέλη Ο Γραμματεύς Ίωαν. Μιχαλόπουλος

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Όσοι συνάδελφοι στέλλουν χαρήματα για συνδρομή συλλόγων στην Όμοσπονδία, ή για συνδρομή στο Διδ. Βήμα παραναλοθνται να τα στέλλουν ως εξής: Διδασκαλικόν Βήμα ή Διδασκαλικήν Όμοσπονδία και όχι στο Πρόεδρο κ. Ράϊκο που τα στέλλουν μαρικοί κ. συνάδελφοι, γιατί έτσι δημιουργοθν άνωμαλίας. (Έν του γραφείου της Όμοσπονδίας)

ΤΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΤΩΝ ΤΟΥ Α' ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Εις άλλην στήλην θα άναγνώση ο συναδελφικός κόσμος ένα φίηισμα των διδασκαλίων του Α' συλλόγου Αθηνών, οι όποιοι συνήλθεν εις σύσκεψιν την παρελθούσαν βδομάδα, ύστερα από πρόσκληση του Διοικητικού Συμβουλίου του Α' συλλόγου Αθηνών και το όποιον έφερσεν εις τα γραφεία της Όμοσπονδίας έπιτροπή διδασκαλίων. Το διάβασμα του ψηφίσματος αυτού είναι άδύνατον να μη κινήση την άγανάκτησιν του καθενός που πονεί τόν έμοιρο αυτό κλάδο για την και πέραν της άπώδιας δημαγωγία του. Το παραδίνουμε εις την περιρρόνηση του κλάδου άρρένων και θη

Λέων μαζί με τού, κατασκευαστάς του.

ΑΣΥΔΟΤΟΣ ΔΗΜΑΓΩΓΙΑ

Δέν έπιθυμοϋμεν να εισέλθωμεν εις τας λεπτομερείς του περιεχομένου του και πέραν της άπώδιας δημαγωγικού έκνευον ψηφίσματος το όποιον έτεκεν έντός των γραφείων του Α' συλλόγου Αθηνών και ύπό την προεδρείαν αυτού ο άγκύφαλος ήμιδος διδασκαλίων Αθηνών. Τούτο θα ήτο κατώτερον ήμών και του κλάδου. Στόν καθένα των δημοδιδασκάλων και διδασκαλίων της Ελλάδος άφήνωμε να κρίνη περί του βαθμού της ήδικής αξίας του άνωτέρω ψηφίσματος. Εύλογο είναι ο ύπαγορευτή ή και να γράψη κανείς ψηφίσματα, μα για να γράψη κανείς έμοια σάν τόν των διδασκαλίων του Α' συλλόγου Αθηνών πρέπει να είναι όχι άπλως δημαγωγός, άλλα και άσύδοτος τοιοϋτος.

ΑΝΕΚΔΥΟΜΕΘΑ ΚΑΘΕ ΕΥΘΥΝΗΣ

Το περίφημον ψήφισμα το όποιον μαρτυροί κόσο τυφλωμένοι είναι όρισμένοι τόποι του κόσμου μας, όστε να νομίσουν τούς δι' ούς τα γράφωμεν ήλιθίους, κι έτσι άσούταλα να δημαγωγούν εις βάρος των, πάροηκε αυτή την έβδομάδα. Άλλα ή έπιτροπή συντάξεων ή όποια κατηργήθη από την Κυβέρνηση των παρεσμένο Φεβρουάριο έτελίωσε σχαδόν την έργασία της και την έβδομάδα αυτήν ύπερβαλλί τά πορισμάτα της στο άρμόδιο Υπουργείο. Η Διδασκαλική Όμοσπονδία διά του όπ' άριθ. 464 και από 21 Φεβρουαρίου τ. έ. ύπομνήματός της έχει ζητήσει από την έπιτροπήν Συντάξεων, Προδμοουργόν, Υ-

στρατεύματος να σάς διαβεβαιώση ότι οι Έκπαίδ. λειτουργοί της Πατρίδος διαπίνονται από τα αυτά με αυτόν συναισθήματα και πάσαν καταβάλλουν προσπάθειαν να κατευθύνουν την σκέψιν και τα βήματα της μαθητεούσης νεότητος κατά τα διδάγματα της Θρησκείας του Ναζωραίου και τα ιδέωδη του έθνους και να σφρηλατούν τούς στρατιώτας του Χριστού και τούς στρατιώτας της Πατρίδος, τούς στρατιώτας της Ειρήνης και άν ή άνάγκη το καλέση τούς στρατιώτας του πολέμου. Με τήν διαβεβαίωση των άνωτέρων και με την πεποιθήσιν ότι έγομεν τας εύχάς και εύλογίας του Χριστού πίνω εις ύψαιαν Σας.

OSKAR PFISTER ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Μεταφραστής: Κ. Α. Σωτηρίου Διευθυντής Διδασκαλείου Θηλέων Πειραιώς Πολύτιμο βοήθημα για κάθε δάσκαλο. Μας εισάγει με τόν άπλούτερο τρόπο και στη θεωρία και στην έφαρμογή της ψυχανάλυσεως και μας βοηθά να λύσωμε χίλια δυο προβλήματα της ζωής του παιδιού και μέσος και άνω από το σχολείο που ή παλιά παιδαγωγική ήταν άνικανη να άνευρωσώσιν. Το κρο φημο τούτο έργο του Pfister είναι μεταφρασμένο σε έξ ευρωπαϊκές γλώσσες. Τιμή βιβλίου για τούς έκπαιδευτικούς δραχ. 80.— 2-8

ΤΟ 8ΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ

Τὴν παρελθούσαν Κυριακὴν 6 τρ. συνήλθε ἐνταῦθα τὸ 8ον Πανελλήνιον συνέδριον τῆς Συνομοσπονδίας τῶν Πολυτέκνων.

Εἰς τὸ συνέδριον ἔλαβον μέρος 81) περιποῦντιπρόσωποι περιφερειακοί.

Τὴν ἐπομένην τῶν ἐργασιῶν τοῦ ὁ Πρόεδρος τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας ἐκαιρέτησε τὸ συνέδριον μὲ τὰ ἑξῆς ὄλιγα :

Ἐπιτρέψατέ μοι κ. Σύνοεδροι νὰ σας βεβαιώσω ὅτι δοκιμάζω ἐξαιρετικὴ εὐχαριστοση τῆ στιγμῇ ποὺ μοῦ δίδεται ἡ ὥρατα εὐκαιρία νὰ ἀρεθῶ ἐν μέσῳ τῶν ἐκλεκτῶν ἐκπροσώπων τοῦ πολυτεκνικοῦ κόσμου τῆς χώρας, ὁ ὅποιος ἀποτελεῖ τὸν κυρίως τροφοδότην τοῦ Δημοτικοῦ μας σχολείου. Μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτὴ ἐπιτρέψατέ μοι ἐπίσης νὰ ἀπειθῶναι ἐξ ὀνόμαος τῶν Ἑλλήνων δημοδιδασκάλων πρὸς τὸ συνέδριό σας τοσὸ θερμὸ χαιρετισμὸ καὶ νὰ εὐχηθῶ ὅπως αἱ ἐργασίαι τοῦ σταφθῶσι ἀπὸ πλήρη ἐπιτυχία καὶ ἀποδώσῳσι πορίσματα καὶ ἀπὸ τὰ ὅποια ἐπιθῶμῳ νὰ πιστεύω δὲν θὰ εἶναι ἄμοιρον ὠφελήματων καὶ τὸ Δημοτικὸ μας σχολεῖο, ποὺ κατὰ κοινῶς ἀνεγνωρισμένη ἀρχὴ ἀποτελεῖ τὴ βῆσιν

πάσης ἐθνικῆς προόδου καὶ παντὸς πολιτισμοῦ.

Μὲ τὴν πεποιθήση αὐτὴ ἀφοῦ σας ἐκφράσω τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας μου γιὰ τὴν καλωσύνῃ ποὺ εἶχατε νὰ θυσιάσετε καὶ λίγες ἔστω στιγμῆς ἐκ τῶν πολυτίμων ποὺ διαθῆτε, σας βεβαιώνω ὅτι ἡ Διδακταλικὴ Ὀμοσπονδία μὲ πολὺ ἐνδιαφέρον θὰ παρακολουθῆσῃ τὰς ὥρατας προσηπαθείας σας ὅπερ τοῦ πολυτεκνικοῦ κόσμου καὶ μὲ ἀπειρον εὐχρηστοσην θὰ ἴδῃ δικαιοῦμένας τὰς ἠθικὰς καὶ δικαίας ἀπαιτήσεις αὐτοῦ.

Τὸ τέλος τοῦ λόγου τοῦ κ. Ράτκου ἐκάλυψαν παταγῶδη χειροκροτήματα. Μετὰ ταῦτα ὁ πρόεδρος τοῦ συνεδρίου κ. Λασκαρίδης τῶχαριστοσησεν τὸν κ. Ράτκον καὶ ἐτόνισεν ὅτι ὁ πολυτεκνικὸς κόσμος εἶναι ὀφειρωμένος νὰ αἰσθάνεται βαθύτατα τὴν ἀνάγκην νὰ στρέψῃ τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ ὅπερ τοῦ δημοτικού σχολείου.

Ἵστερα ἀπὸ τὸν πρόεδρο τοῦ συνεδρίου ὠμίλησε διὰ μακρῶν ὁ σύνεδρος καὶ πρώην Ἐπιθεωρητῆς τῶν Δημοτ. σχολείων κ. Δέπρος, ὁ ὅποιος καταλήγων εἶπεν ὅτι τὸ συνέδριον ἐν θὰ ἀρκεσθῇ νὰ ζητήσῃ τὴν λήψιν μέτρων ὅπερ τῶν πολυτέκνων ἀπλῶς, ἀλλὰ θὰ ζητήσῃ καὶ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καθὼς καὶ τὴν τοιαύτην τοῦ δημοδιδασκάλου.

ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ἀπὸ τὸν ἐκλεκτὸ διανοοῦμενο κ. Ἄντ. Φ. Χαλιῶ, ἐξεδόθη τῶρα τελευταία ἓνα θαυμάσιο βιβλίον, γιὰ νὰ ἀποκαλέσῃ κ' αὐτὸ ἐνὰ ἀπὸ τὰ τὸ α, ἀκρίβως ὥρατα, ποὺ ὁ ἴδιος ἔχει ἐκδώσει. Τὸ βιβλίον αὐτὸ φέρει τὸν τίτλον «Ἡ Ἀλληλογραφία μου μὲ τὸν Ποιητὴ μου Κωστῆ Παλαμά». Γιὰ τὴ μεγάλη ἀξία τοῦ βιβλίου αὐτοῦ δὲν τολμῶμεν νὰ ὀμιλήσωμεν ἡμεῖς, ἀφ' ὅθ γι' αὐτὴν ὄ' ἔνα πλατὺ του πρόλογον ὀμιλεῖ ὁ μεγάλος Παλαμάς. Ἡμεῖς περιοριζόμεσθε μόνον νὰ γράψωμε διὰ τὸ βιβλίον αὐτὸ περιέχεται ἡ ἀλληλογραφία τοῦ κ. Ἀντωνίου Φ. Χαλιῶ μὲ τὸν ποιητὴ κ. Κωστῆ Παλαμά καὶ διὰ μέσῳ στίς ἐξῆς ἐνδιαφέροντες σελίδες τοῦ δίδεται ἡ ἐξηγησις καὶ ἡ κριτικὴ τῶν ἀριστουργημάτων τοῦ Παλαμά, ὅπως «ὁ θαδεκαλόγος τοῦ Ὑψίτου», «ἡ ἀσάλευτη ζωὴ», «οἱ Βωμοί», «Τὰ τραγοῦδια τῆς πατρίδος μου», «Πολιτεία καὶ Μοναχία». Δίδονται ἐπίσης ἀποκαλύψεις ἐπὶ τῆς ἀπογράφου διατάξεως τοῦ Ἑλληνικοῦ ἀλφ-βήτου, τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος κλπ. Τὴν ἀπόκνηση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ συνιστῶμεν μὲ τὰ θερμότερα λόγια πρὸς τοὺς συυδελφικοὺς μας κόσμον. Τιμῆται δραχμῆς 50 καὶ πωλεῖται στὸ Βιβλιοπωλεῖο Ἰωάν. Δ. Κολλάρου Σταδίου 46α Ἐνταῦθα.

Ἀπὸ τὸ συνάδελφο κ. Γεώργιο Σακκά ἐξεδόθη ἓνα ὄμορφο βιβλαράκι μὲ τὸν τίτλον «Ἡ Βασίλισσα Χατζένας» ποὺ εἶναι μιὰ Ἐρρωσινὴ λαογραφία καὶ ἡθογραφία. Τιμῆται δραχ. 16 καὶ πωλεῖται στὸν Ἐκδοτικὸ Οἶκον Κοντομάρη στὴν δόδον Πειραιῶς.

ΠΕΝΘΗ

Τὴν παρεσμένη Κυριακὴ ἀπέθανε στὴν Κόρινθο ἓνας θάσος σεμνόητος καὶ ἠθικῆς, ὁ συνάδελφος Βασίλειος Παπακωνσταντίνου. Τὴν κηδεία του, εἰς τὴν ὅποιαν ἐχοροστάτησαν ὁ Σαβασμῶντος Κορινθίας κ. Λαμιακῆς παρηκολούθησε ὀλόκληρη ἡ πόλις τῆς Κορίνθου, ἡ ὅποια πρὸ πρόσωπο τοῦ ἀποθανόντος ἐτίμησε τὸν ἐκλεκτὸ διδάσκαλον καὶ τὸ σεμνὸ καὶ χρηστὸ πολίτη. Ἐπίσης παρηκολούθησαν αὐτὴν ὄλοι σχεδόν οἱ δημοδιδασκαλοὶ Κορινθίας ἐπίτηδες καταβθόντες εἰς τὴν πόλιν ὡς ἐκρηγοφορήθησαν τὸν θάνατόν του.

Στὸ μοναχικὸ γυμνὸ ποὺ ἀρρεσε ὁ ἀλησμόνητος φίλος καὶ συνάδελφος ἡ Διδακταλικὴ Ὀμοσπονδία ἀπεθῶνῆται τὰ πύθ θεορμὰ συλλυπητήρια τῆς.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Εἰδοποιεῖται οἱ κ. κ. συνδραμηταὶ τοῦ Διδ. Βήματος τῶν ὀποίων ἡ συνδρομὴ ἔληξεν νὰ σπεύσῳν νὰ ἀναγεώσωσιν ταῦτην καθ' ὅσον ἐν ἐναντία περιπτώσει τὸ ἐρχόμενον φύλλον δὲν θὰ τοὺς ἀποσταλῇ.

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, Ἵποστηρίξτε τὸ Διδ. Βήμα. Εἶνε τὸ δαγανὸ τῆς Ὀμοσπονδίας σας. Ἐγγραφῆτε συνδρομητῆς καὶ ἐγγραφῆτε καὶ ἄλλους συναδέλφους σας.

Ἡ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

ΠΡΟΣ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΙΚΟΝ ΚΟΣΜΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Πάνε λίγες ἡμέρες τῶρα, ποὺ οἱ Ἑλληνες δημοδιδάσκαλοι εἰσέπραξαν ἀπὸ τὰ Ταμεῖα μιὰ διαφορὰ μισθοῦ ἀπὸ τὸ Δ)βριον καὶ ὤδωθε ποὺ ἦταν ἀρκετὰ σημαντικὴ. Τὰ παραπανιστὰ αὐτὰ χρήματα θὰ τὰ εἰσπράττουν κάθε μῆνα.

Εἶνε τὰ ἀποτελέσματα τοῦ τελευταίου Νόμου. Ἡ Διδακταλικὴ Ὀμοσπονδία ποὺ πιστεύει ὅτι αὐτὴ μὲ τοὺς ἀγῶνές τῆς ἀποτέλεσε τὸ μοναδικὸ συντελεστῆ γιὰ τὸ θῆραμβο αὐτὸ τοῦ κλάδου, Ἵστερα ἀπὸ τὸ ἐνδιαφέρον τῆς Πολιτείας γι' αὐτόν

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

σ' ὄλο τὸ συναδελφικὸν κόσμον τῆς χώρας καὶ ζητεῖ ἀπὸ ὄλους καὶ ὄλας ἀνεξαιρέτως τοὺλάχιστον ἀπὸ

ΕΚΑΤΟ ΔΡΑΧΜΕΣ ΤΟΝ ΚΑΘΕΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΧΜΕΣ ΑΥΤΕΣ ΘΑ ΑΓΟΡΑΣΟΥΜΕ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ἄδύνατον νὰ παραδεχθῶμε ὅτι θὰ βρεθῇ Ἑλληνας δάσκαλος ἢ Ἑλληνίδα δασκάλα ποὺ νὰ ἀρνηθῇ νὰ στείλῃ τὸ μικρὸ αὐτὸ ποσόν.

Μέσῳ σὲ λίγες ἡμέρες πρέπει νὰ ἔχει συγκεντρωθῇ ὄλων ἡ συνδρομὴ.

Ἐτσι ἀμέσως θὰ ἀποκτήσωμε τὴν λέσχην μας, τὴν βιβλιοθήκην μας, τῶν Ἑλλήνων δημοδιδασκάλων τὸ ἐντευκτήριον, τὴν στέγασιν τῶν γραφείων μας κλπ.

Ὁ κατάλογος ἔχει ἀνοιχθῇ.

1) Κωνστ. Τσουγκράνης, Εἰδοίας	Δραχ.	100
2) Μιλτ. Νικολαΐδης, Κομοτινῆς	»	100
3) Ἐπιθῆ Καρζῆ, Ἄθηνῶν	»	100
4) Παντελῆς Κασσιμάτης, Πειραιῶς	»	100
5) Ἄνδρ. Καλογρηῶς, Κεφαλληνίας	»	200
6) Πόπη Συκώκη, Πειραιῶς	»	100
7) Παναγιώτα Μπρίντια, Κορινθίας	»	100
8) Γ. Παπατριανταφύλλου, Ἄργινου.	»	100
9) Κ. Νικολευδάκης, Χανίων.	»	100
10) Ν. Ἀλεξανδρόπουλος, Ὀλυμπίας.	»	100
11) Γ. Παπανικολάου, Λεβαδείας	»	100
12) Δ. Κατσαΐτης, Κεφαλληνίας	»	100
13) Κωνστ. Καλλιῆρης, Κορινθίας	»	100
14) Ἄλ. Παπαγιαννόπουλος, Κορινθίας	»	100
15) Σπ. Ἀνδρουλάκης, Μεραμβέλλου.	»	100
16) Σεβαστὴ Κοκκινάκη, Μεραμβέλλου	»	100
17) Ἀφροδίτη Κανορέλλη, Ἄθηνῶν	»	100
18) Ἄννα Εἰσατριῶ	»	100
19) Ἐλένη Καρανῖκα	»	100
20) Π. Γιαννακόδημος	»	100
21) Ἄπ. Κωστόπουλος	»	100
22) Στ. Ἄλοτζος, Ἡρακλείου	»	100

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΙΣ

Ἄπὸ προηγουμένως εἰσσωρῆς	Δρ.	111 570
Τὰ σήμερον δημοσιευόμενα	»	2.300
Σύνολον Δρασμ.		113.870

(Συνέχεια στὸ ὄλο φύλλον)

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΠΙ ΤΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΟΥ ΤΕΡΑΣΤΙΟΥ ΑΔΙΚΗΜΑΤΟΣ | ΤΟ Ζήτημα των Προαγωγών | ΝΕΕΣ ΠΕΡΙΟΔΕΙΣ

Το ερα από την έπιμονή του κ. Υπουργού των Οικονομικών για την έπιβίβαση του κατατεθειμένου στη Βουλή νομοσχεδίου του δυνάμει του οποίου παράταται η ίσχύς του περιοριστικού Νόμου 5415, παρά τις προσπάθειες ήμων να πεσθή περί της καταστροφικής σημασίας την οποίαν έχει για τα ήθικα και οικονομικά συμφέροντα του κόσμου των δημοδιδασκάλων ή Διδασκαλική Όμοσπονδία έδημοσίευσεν στις Αθηναϊκές εφημερίδες της 11 τρ. μηνός το κάτωθι άνακινωθέν:

ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Η Διδασκαλική Όμοσπονδία είναι άποχεωμένη να ύποβλη ένωσον διαμαρτυριαν ένωσον της άποφάσεως του κ. Υπουργού των Οικονομικών να άναζητήση τας οικονομίας του προϋπολογισμού από τας ελίγας δαρχμάς των προαγωγών των δημοδιδασκάλων άποφάσεως την οποίαν δέν ίσχυον να άναψουν ήσαι αι μέχρι της σιγής άποδείξει ήμων περί το περίθους του προσηγομένου ά δικήματος και άπευθύνεται προς την Ίσην Κυβέρνησιν ύποβάλουσα την παρακάτωσιν άνωσ:

1) Τεταρτηθέ διά ήσαι τας περιπτώσεις ή ίσχύς του περιοριστικού Νόμου 5415.
2) Άποσειυθώσιν ήσαι αι από διατίας μέχρι σήμερον καθυστερούμεναι προαγωγαί των δημοδιδασκάλων και δαθή εις ατύτς κλήσης δ μισθός του νίου βαθμού.

Η Διδασκαλική Όμοσπονδία ήπιθυμεί να πιστώη και την τε-

λευταίαν ατύτην σιγήν δε ή Κυβέρνησις θ' άναγνωρίση το μέγεθος του άδίκου του όποτον προκείται να γίνη εις βάρος των δημοδιδασκάλων της Ελλάδος καλουμένων ήδη ενά μαρτυριαν άδημοσίευτοι αι προαγωγαί των ήπι διατίαν παρίκων, να ύποχρεωθώσιν να περιμείνουν έστράν διατίαν διά να λάβωσιν τον μισθόν του βαθμού εις τον όποτον από τετραετίας προήχθησαν, και θά άνοση την ύναίαν φωνήν. Η έπισημάνησις του άδίκου δέν θά έξυπηρέσει την ήπικαιδευσιν.

Η ΥΠΟΘΕΣΙΣ ΤΩΝ ΥΠΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΝ ΚΑΘΙΣΤΩΝ

Η δικογραφία που σχηματίσθη από την άνάκριση ένωσιων των ύπο διορισμόν Έπιθεωρητών κ. κ. Πριμικήρη, Θεοδώρου και Τζανετή, ύποβλήθη από τον κ. Σκουτέρη πουλο πρό ήμερών στον κ. Υπουργό. Ο κ. Μακρόπουλος την άπέστειλε προς το Έκπαιδευτικό Συμβούλιο ίνα ήκείνο συνέλθη και έκδώση όριστική άπόφαση.

Ο ΠΙΝΑΞ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΕΤΩΝ

Υπό του Έκπαιδευτικού Συμβούλου καθιερίσθη ό πίναξ των μεταβέτων εις Αθήνας, Παιραιά και Ηεσσαλονίκη και ύπεβλήθη εις τον κ. Υπουργόν της Παιδείας προς έγκρισιν.

Έλπίζεται δει εντός της έβδομάδος θά δημοσιευθή.

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΙΘΗΜΙΟΝ ΤΟΥ κ. ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ

Την π. έβδομάδα το Διοικητικό Συμβούλιο της Όμοσπονδίας έζήτησε και έγινε δεκτό εις άκρόασιν ύπό του κ. Πρωθυπουργού. Κατ' ατύτην δ πρόεδρος κ. Ράϊκος άνέπτυξεν εις τον κ. Πρόεδρον της Κυβερνήσεως το άδίκημα το όποτον γίνεται εις τον διδασκαλικόν κόσμον εκ της μη δημοσιεύσεως των από διατίας καθυστερουμένων προαγωγών και παρακάλασεν όπως ή Κυβέρνησις θέση τέρμα πλέον εις την άδικίαν ατύτην.

Ο κ. Πρωθυπουργός ύπεσχέθη ει: θά λύση και το ζήτημα των προαγωγών των δημοδιδασκάλων.

Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΩΝ)ΠΟΛΗ

Έπειδή δέν συνεπληρώθη ό άκαι τούμενος αριθμός έκδρομών ώστε να πραγματοποιηθή ατύτη εντός του τρ. μηνός, πολλοί δέ συνάδελφοί άξελήλωσαν την έπιθυμία να λάβουν μέρος στην ιστορική ατύτη έκδρομή άν γίνη ύστερα από τις διακοπές των μαθημάτων άπεφασίσθη από κοινού με την Έταιρεία και έδέχθη να διαθέση το πλοϊόν της το τελευταίο δεκαήμερον του Ιουνίου δ. έ., ώστε να γίνη τότε ή έκδρομή.

Υστερα από την εύκαιρία ατύτη που δίδεται καλόμε από το συναδελφικό κόσμο όπου θά ήθελιν τυχόν να λάβωιν μέρος στην έκδρομή ατύτη να το δηλώσωσιν στα γραφεία μας εντός της: 25 Μαΐου άνωπερθέτως. Γ.ωρίζομεν δέ δει τόποι έπιβιβάσεως ώρισθησαν:

Παιραιός, Βόλος και Θεσπλίχη
Τιμαί είσιτηρίων:

- Α. μετά κλήνης και ύπνου εν τή άεροπλοΐη δρχ. 2200
- Β. μετά κλήνης και ύπνου εν τή άεροπλοΐη > 1400
- Γ. μετά κλήνης και ύπνου εν τή άεροπλοΐη > 800
- Γ'. άνευ κλήνης > 500

Εις την έκδρομήν δύναται να λάβωιν μέρος και μη δημοδιδάσκαλοι.

Ο Πρόεδρος της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας συνεχίζοντας την προσκάβειά του για την πλήρη όργάνωση του κλάδου, άναχωρεί στο τέλος της έβδομάδος για νέα περιόδια.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τους συλλόγους Ναυπακτίας, Μεσολογίου, Άγρινίου και Ηπειρου. Μέχρι του συλλόγου Ιωαννίνων αι ήμέραι των συναλεύσεων ώρισθησαν ως έξης:

Ναυπακτος	21 Μαΐου
Μεσολόγγιον	23 >
Άγρινιον	25 >
Άργα	27 >
Ιωάννινα	29 >

Τας ήμέρας των συναλεύσεων των άλλων Ηπειρωτικών Περιφερειών θά άναγράφη το προσχέξ Διδ. Βήμα.

Εις την περίστασιν ατύτη ή Διοκρησις της Όμοσπονδίας είναι άποχεωμένη να έκφράση την βαθυτά την λύπην που νοιώθει, γιατί δέν κατώρθωσε μέσα στη περιόδια ατύτη να περιλάβη από έλλειψη χρόνου και την Έπίτανησο, όπως πολύ έπιθυμούσε. Πιστεύει όμως δει οι συνάδελφοί των ώριάνων ήσων δέν θά άποδώσωσιν κακή πρόθεση στην παρατή θέληση της Διοκρησεως άδυναμία ατύτη και θά έκπληρώσωσιν το καθήκόν τους κατά τον ίδιο τρόπο που θά το έξεπλήρωσαν και άν τους έπισκέπτετο ό Πρόεδρος της Όμοσπονδίας.

Και τώρα άπευθυνόμενοι στους συνάδελφους των συλλόγων που θά έπισκεφθή ό κ. Ράϊκος συσταθώμεν όπως σπεύσωσι και παρακολουθήσωσι τις συναλεύσεις των. Τίποτε δέν θά είνε ήκανό να δικαιολογήση την άπουσία, έτω και ενός άκόμη συνάδελφου, ύστερα από τη θυσία που κάνει ή Όργάνωση.

Πιστεύομε πως θά έκτιμήσωσιν οι κ. συνάδελφοι τόσο τη θυσία ατύτη, όσο και την άξία των σιγγμών και δέν θά λείψη κανείς. Το περιμείνομεν.

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Τα άποτελέσματα του διαγωνισμού για τη μετακπαίδευση στο Παρισιατόημα άκόμη δέν έξεδόθησαν. Φαίνεται δει ούτε και την έβδομάδα ατύτη θά κατορθωθή ταύτο. Έτσι τουλάχιστον πληροφορούμεθα.

Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ"
48^α ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 48^α

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Τμήμα Διδακτικόν Βιβλίων
Αριθ. Πρωτοκόλλου 17396 Αριθ. Έγκυκλίου 21
Έν Αθήναις τη 22^η Μαρτίου 1934
ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

Περί συστάσεως του βιβλίου «Έκπαιδευτική Νομοθεσία» κ. Λέφα
Πρό τούτ κ. κ. Γενικώς Έπιθεωρητάς των Ίσχειών, τούτ Διευθυντάς των Διδασκαλιών και τούτ Έπιθεωρητάς των Δημοσιών Ίσχειών του Έράτου.

Κοινοποιόντες προς ήμάς κατωτέρω άπόσπασμα της ύπ' αριθ 517-2-1934 πράξεως της όλομηλαίας του Έκπαιδευτικού Συμβούλου περί του βιβλίου του κ. Χ. Λέφα «Έκπαιδευτική Νομοθεσία» συσταθόν το βιβλίον ταύτο εις άπαντας τούς λειτουργούς της Έκπαιδευσεως δια τούς εν ή πράξει ταύτη άναγραφόμενους λόγους, ως και εις τας σχολικάς βιβλιοθήκας.

Ο Υπουργός, Ι. Μανφένουλες

Άπόσπασμα της ύπ' αριθ. 5 πράξεως όλομηλαίας Έκπαιδευτικού Συμβούλου.
Έν Αθήναις σήμερον την 7 Φεβρουαρίου 1934 συνελθόν το Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον εν τη όλομηλαίη του εις τακτικήν συνεσίαν, εις ήν δέν παρήσειον τα μέλη του καλυθέντα, είργάσθη ως έξης:

10) Λαβόν ύπ' όψει σχετικήν είσήγησιν των εν τον μελάν του κ. κ. Ι. Καντέλη και Α. Λιούμπα περί του ύπό του Έκδοτικού Όικου Ι. Κολλάρου και Σία έκδομένου έργου του κ. Χ. Λέφα «Έκπαιδευτική Νομοθεσία» (τόμοι 2) άποφασίσθη, ότι το εν λόγω έργο δύναται να συσταθί θεατότατα ύπό του Σού Υπουργείου προς τρησόν των λειτουργών της Δημοκρησις και Μέσης Έκπαιδευσεως, διατι ως περιέχον με τήν και άκριβείαν κάσων την ίσχύουσαν έκπαιδευτικήν νομολογίαν άποβάλειν καλύτερον βοήθημα εις τούς εν λόγω έκπαιδευτικούς προς μενυχή άσκησιν του έργου των.

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ (1933-34)
ΑΝΔΡΕΟΥ ΧΡ. ΚΑΛΟΓΗΡΑ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΝ)

1) «ΟΙ ΠΙΤΣΙΡΙΚΟΙ». (Βιβλίον ψυχαγωγικό για μικρά μικρά παιδιά. Κατάλληλο για Σχολικά και οικογενειακά γιορτές). Με 20 κωμικούς διαλόγους, μονολόγους και κωμωδίας, με κομικά παιδικά κωμύδια, με 40 κωμματούκια και με τονισμένα τραγούδια από το διακεκριμένο μουσουργό κ. Διστόσιον Λαυράγκα. Έκδόσις Α' 1933. Τιμήται δρχ. 50.—

2) «ΠΡΟΣΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ». Έμμετρο προσευχητάρο σύμφωνο με το αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου της Παιδείας. Έκδόσις Γ'. 1934. Τιμήται δρχ. 10.—

Τα ταχυδρομικά βαρύνουν τον παραγγέλλοντα. Κάθε παραγγελία προκληρώνεται.

1-4