

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 174

ΑΘΗΝΑΙ 10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1951

ΖΗΤΟΥΜΕΝ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΝ

Ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις ἀτυχῶς δὲν ἔτυχε μέχρι τοῦδε τῆς θεούσης προσοχῆς. Θὰ ἠδύνατο βεβαίως νὰ ὑποστηριχθῆι τὸ αὐτὸ διὰ τὴν ἑκπαίδευσιν καθόλου.

Ἡ ἑκπαίδευσις ἀναμφισβητήτως ἀποτελεῖ τὴν κρισιμώτεραν κρατικὴν λειτουργίαν. Ἐν τούτοις τὸ ἐνδιαφέρον δι' αὐτὴν ὀλίγον ὑπάρχει.

Περισσότερον ἢ Στοιχειώδης ἑκπαίδευσις δοκιμάζει τὴν ἀστοργίαν, καὶ τὴν περιφρόνησιν πολλὰκις.

Καὶ αἱ ἀποδείξεις πλεῖσται ὑπάρχουν. Παραλείποντες πάντα τὰ ἄλλα ἀναφέρομεν τὴν προσάφθειαν τοῦ ὑπουργείου, ὅπως διορίσῃ εἰς τὴν κενωθεῖσαν θέσιν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως πρόσωπον ξένον πρὸς αὐτήν.

Χωρὶς νὰ θελήσωμεν νὰ υποτιμήσωμεν τὴν ἀξίαν τῶν μὴ διορισθέντων τελικῶς ὑποψηφίων, θὰ ἐπαναλάβωμεν πράγματα γνωστὰ βέβαια, ἀλλὰ καὶ ἀνεπίδεκτα ἀμφισβητήσεως.

Ὁ Πλάτων διετύπωσε μίαν ἀλήθειαν αἰωνίου κύρους: Τὰς μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων σχέσεις εἶναι ἀνάγκη νὰ ρυθμίζῃ ἡ Δικαιοσύνη. Κατὰ τὴν ρυθμιστικὴν αὐτὴν ἀρχὴν ζοῦν τὰ ἄτομα καὶ αἱ κοινωνικαὶ ὁμάδες, ἐὰν ἕκαστος πράττῃ τὸ ἑαυτοῦ ἔργον καὶ δὲν διαταράσσῃ τὸ τοῦ πλησίον.

Ἐπιχειρήσαν λοιπὸν τὸ Ὑπουργεῖον διορισμὸν ξένου πρὸς τὴν Δημοτικὴν ἑκπαίδευσιν, ἐνήργησε πράξιν, ἡ ὁποία καὶ τὴν ἀρχὴν τῆς κατὰ Πλάτωνα Δικαιοσύνης ἠθέλει καὶ τοὺς ἐργαζομένους ἐν τῇ Στοιχειώδει ἑκπαίδευσί ὑπετίμα. Ποία ἄραγε θὰ ἦτο ἡ δικαιολογία τοῦ τοιούτου ἐγχειρήματος; Ἀνικανότης τῶν ἐκ τῆς Δημοτικῆς προερχομένων; Ἐὰν τοιαῦτα ἐπίστευε τὸ ὑπουργεῖον ἔαν δηλαδὴ ἐπίστευε ὅτι ἕνας κόσμος 20.000 περίπου δὲν ἔχει τοὺς ἱκανοὺς διὰ νὰ ἐποπτεύσουν καὶ διευθύνουν τὸ ἔργον τῆς στοιχειώδους ἑκπαίδευσως, τότε συχρόνως θὰ ὠμολόγει, ὅτι δὲν ὑπάρχει κἀν λαϊκὴ ἑκπαίδευσις.

Πέραν τούτου τοιαῦτα ἀποδεχόμενον τὸ ὑπουργεῖον θὰ ἐτραυματίζε ἀνιάτως τοὺς ἐργαζομένους εἰς τὸ κρισιμώτερον σημεῖον τῆς κρατικῆς μηχανῆς.

Καὶ εἶναι ἀλήθες ὅτι παρόμοιοι τραυματισμοὶ ἐπεχειρήθησαν καὶ κατὰ τὸ παρελθόν. Τὰ ἀποτελέσματα τῶν τοιούτων ἐνεργειῶν εἶναι γνωστὰ. Ἦδη θὰ ἔπρεπε οἱ καιροὶ νὰ διδάσκουν τοὺς πάντας, ὅτι δὲν ὑπάρχει περιθώριον παρομοίων κακῶν ἐνεργειῶν. Ἀκόμη θὰ πρέπη πάντες νὰ μελετήσωμεν καὶ νὰ ἀντιληφθῶμεν τὸν κρίσιμον ῥόλον τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, ὥστε νὰ στρέψωμεν τὴν στοργὴν καὶ τὸ ἐνδιαφέρον διὰ τὴν δημιουργίαν καὶ τὴν ἐξύψωσιν ταύτης.

Εὐτυχῶς ὁ ἐπιχειρηθεὶς κατὰ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως τραυματισμὸς δὲν ἐπραγματοποιήθη.

Ὁ Κλάδος, χωρὶς νὰ ἀποβλέπῃ εἰς πρόσωπα, μένει ἱκανοποιημένος ἐκ τοῦ ὅτι τὴν θέσιν τοῦ Διευθυντοῦ κατέλαβεν ἀρμόδιον πρόσωπον καὶ πιστεύει πλέον, ὅτι εὐεργητικὸν καὶ γόνιμον θὰ ἀποδειχθῆι τὸ ἔργον τοῦ νέου Διευθυντοῦ.

Ἀκούονται μετὰ τὸν διορισμὸν αὐτὸν διαμαρτυρίαι τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας διεκδικούσης ὑπὲρ ἑαυτῆς τὸ δικαίωμα τῆς ἀνόδου εἰς τὴν θέσιν τοῦ Διευθυντοῦ.

Ὁμολογοῦμεν ὅτι μὰς ἐκπλήσσει ἡ τοιαύτη στάσις τῶν κεντρικῶν. Ἡμεῖς μὲ ἐκτίμησιν ἀλλὰ καὶ προσοχὴν ἰδιαιτέραν ρυθμιζομεν τὰς σχέσεις μας πρὸς τοὺς κεντρικοὺς. Ὁμολογοῦμεν, ὅτι καὶ προσήλωσις εἰς τὸ καθῆκον διακρίνει τοὺς φίλους συναδέλφους τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας καὶ πολλὰ διάθεσις, ὅπως ἐπιτύχουν καὶ ἀνταποκριθοῦν εἰς τὴν ἀποστολὴν των.

Ὁφείλουν ὅμως οἱ φίλοι συνεργάται τῆς κεντρικῆς ὑπηρεσίας νὰ συμφωνήσωμεν μεθ' ἡμῶν, ὅτι δὲν νοεῖται εὐρυθμος, ὕψις καὶ γόνιμος οἰαδήποτε λειτουργία, ἐὰν εἰς δλα τῆς τὰ σημεῖα καὶ δη. εἰς τὰ κρισιμώτερα, δὲν ἐπανδρουται μὲ ἐκείνους, οἱ ὅποιοι ἔζησαν, ἐγνώρισαν, ἐμελέτησαν καὶ ἠγάπησαν τὴν λειτουργίαν αὐτήν.

Ἐὰν λοιπὸν ἡ Πολιτεία, ἐν τῇ προσπάθειά της διὰ τὴν δημιουργίαν καὶ ὁλοκλήρωσιν τῆς ἑκπαίδευσως, ἐκινεῖτο πάντοτε ἀπὸ ἐνδιαφέρον πρὸς τὴν ἑκπαίδευσιν καὶ δὲν ἐνόθησε τὸ ἐνδιαφέρον τοῦτο μὲ ἄλλα ὀλίγον ξένα πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ἑκπαίδευσως ἐνδιαφέροντα, τότε ἀσφαλῶς τὴν λειτουργίαν τῆς

Ἐκπαιδεύσεως θὰ ἀνέθετε ἐξ ὁλοκλήρου εἰς τοὺς ἑκπαιδευτικοὺς. Εἰδικώτερον ἢ Στοιχειώδης θὰ ἀνετίθετο εἰς τοὺς ἐργαζομένους καὶ μοχθοῦντας ἐν τῇ Στοιχειώδει. Ὁ ἐνθουσιασμός, ὁ τὸσον ἀπαραίτητος διὰ τὴν ἐπιτυχίαν ἐνὸς ἔργου, δὲν νομίζομεν ὅτι ὑπάρχει, προκειμένου λ.χ. περὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, εἰς ἄλλους ἢ εἰς ἐκείνους, οἱ ὅποιοι ἐπόνεσαν ἐν αὐτῇ καὶ ἐγνώρισαν αὐτήν.

Ἐὰν ἡ πολιτεία ἐνόμιζεν ἢ νομίζῃ, ὅτι οἱ ἐργαζόμενοι ἐν τῇ στοιχειώδει ἑκπαίδευσί δὲν εἶναι καὶ οἱ ἱκανοὶ διὰ νὰ διευθύνουν ταύτην, ὀφείλει νὰ τοὺς δημιουργήσῃ ἱκανοὺς. Ἐὰν ἀντιθέτως εἶναι ἱκανοὶ, ὀφείλει νὰ τοὺς χρησιμοποιήσῃ. Οὕτως ἢ ἄλλως διὰ νὰ ἐπιτύχῃ καὶ νὰ ὁλοκληρωθῆι καὶ νὰ προαχθῆι τὸ ἔργον τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, ὀφείλομεν νὰ τὸ ἀναθέσωμεν εἰς ἐκείνους εἰς οὓς ἀνήκει.

Πᾶσα διάφορος θέσις τοῦ ζήτηματος καὶ ἕνα κόσμον ἀγνόν τραυματίζει, καὶ τὴν στοιχειώδη ἑκπαίδευσιν κρατᾷ ἀνεξέλικτον, καὶ ὅπλα κατὰ τῆς Πατρίδος παρέχει.

Ἡ ἀξίωσις τοῦ κλάδου νὰ ἀναλάβῃ αὐτὸς τὴν ὑπόθεσιν τῆς στοιχειώδους ἑκπαίδευσως, δὲν ὑπαγορεύεται ἀπὸ προσωπικοὺς λόγους, δὲν ἀποβλέπει εἰς τὸ νὰ θεραπεύσῃ τὸν ἐγωισμόν μας. Ἡ ἀξίωσις αὐτὴ εἶναι ἀξίωσις τῆς Πατρίδος, εἶναι ἡ φωνὴ τῆς ἐνδόξης Ἱστορίας μας, ἡ ὁποία ἀπαιτεῖ σοβαρὰν καὶ τιμιὰν ἀντιμετώπισιν τῶν προβλημάτων τῆς ἑκπαίδευσως. Ἡ Ἑλλάς δὲν πρόκειται νὰ προβάδισῃ εἰς τὴν κατάρκτησιν τῶν ὑλικῶν ἀγαθῶν, πλὴν ὅμως τὸ πνευματικὸν πεδῖον εἶναι ἐκεῖνο εἰς τὸ ὁποῖον δύναται καὶ ὀφείλει νὰ κατέλθῃ διὰ νὰ διεκδικήσῃ τὸν πρῶτον στέφανον.

Χρέος λοιπὸν πάντων εἶναι νὰ ἐπιτρέψωμεν εἰς τοὺς ἀρμόδιους νὰ ἀσκήσουν αὐτοὶ ἀδιαταράκτως τὸ ἔργον των.

Ἐὰν τοῦτο γίνῃ, ἐὰν ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις ἀπὸ τῶν κατωτάτων τῆς σημείων μέχρι τῶν ἀνωτάτων ἀνατεθῆι εἰς τοὺς γνωρίζοντας καὶ πονοῦντας αὐτήν, τότε ἀσφαλῶς αὕτη θὰ ἀποφέρῃ τοὺς προσδοκώμενους καρποὺς καὶ θὰ δώσῃ εἰς τὸ ἔθνος τὰς δυνάμεις ἐκείνας, αἱ ὁποῖαι θὰ τοῦ ἐπιτρέψωμεν νὰ ἀναλάβῃ καὶ πάλιν μίαν νέαν πνευματικὴν πρωτοπορίαν.

Ἄς ἐλπίσωμεν ὅτι οἱ ἀρμόδιοι θὰ ἐνεργήσουν μὲ σφαιρικὴν καὶ Δικαιοσύνην καὶ μάλιστα ἐγκαίρως, διότι οἱ καιροὶ εἶναι κρίσιμοι. Οἱ καιροὶ ἀξιοῦν ἀσκήσιν τῆς δικαιοσύνης ἔργου καὶ οὐχὶ λόγου. Καὶ ἡ δικαιοσύνη ἐπιβάλλει, ἵνα ὅχι μόνον ἡ Διεύθυνσις τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως παραμεινῇ ἀναθεμιμένη εἰς τὰς χεῖρας τῶν ἐργατῶν ταύτης, ἀλλὰ καὶ ὅλη ἡ λειτουργία τῆς στοιχειώδους ἀνατεθῆι εἰς ἀξίους προερχομένους ἐξ αὐτῆς.

Συγκεκριμένως τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὁ ἐγκέφαλος τῆς ἑκπαίδευσως, δὲν εἶναι νοητὸν νὰ εἶναι ξένον πρὸς τὴν ἑκπαίδευσιν. Ἐννοοῦμεν βέβαια τὴν Δημοτικὴν. Δι' αὐτῶν οὐδὲ κἀν διανοοῦμεθα νὰ υποτιμήσωμεν τὴν βεβαιωμένην ἀξίαν τῶν ἑκπαιδευτικῶν μας Συμβούλων.

Ἀκόμη δὲν λησμονοῦμεν τὸ θερμὸν ἐνδιαφέρον τῶν κ. κ' Ἐκπαιδ. Συμβούλων διὰ τὰς ὑποθέσεις τῆς δημοτικῆς ἑκπαίδευσως καὶ τὰς προσπάθειάς των διὰ τὴν ἐξύψωσιν ταύτης.

Ἀποβλέπομεν ὅμως εἰς τὸ ἐγγὺς μέλλον καὶ ὀδηγοῦμεθα ἀπὸ τὴν πλέον ἐλκύνουσαν φωνὴν τῆς Ἀληθείας.

Θὰ συνομολογήσωμεν πάντες μεθ' ἡμῶν, ὅτι διορισμὸς εἰς τὰς Διευθύνσεις καὶ τὰ ἄλλα κρίσιμα σημεῖα τοῦ Ὑπουργείου λ. χ. τῶν Στρατιωτικῶν προσώπων ξένων πρὸς τὴν στρατιωτικὴν τέχνην καὶ πράξιν οὐ μόνον θὰ ἦτο τι ἀδιανόητον, ἀλλ' ἐπὶ ταῦτοις καὶ ὀλέθριον. Οὐδεὶς λοιπὸν ἐσκέφθη ἄλλως προκειμένου περὶ τοῦ ὑπουργείου τῶν Στρατιωτικῶν. Τὰ αὐτὰ ἀκολουθοῦνται καὶ εἰς τὰ ἄλλα Ὑπουργεῖα. Διατί ἄραγε διάφορα συμβαίνουν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας; Μήπως ἡ σημασία τῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου τούτου εἶναι ἐλάσσων; Ἀλλὰ δὲν πρόκειται περὶ αὐτοῦ! Πάντες γνωρίζομεν διατὶ συμβαίνουν ὅσα συμβαίνουν. Ἄς ἐλπίσωμεν ὅμως, ὅτι δὲν εὐρεθοῦν οἱ φωτεινοὶ ἀρχηγοί, οἱ ὅποιοι ὀδηγοῦμενοι ἀπὸ τὴν ἀλήθειαν καὶ τὸ ἐθνικὸν συμφέρον, θὰ ἀκούσουν τὴν φωνὴν τοῦ ἔθνους.

Καὶ ἡ φωνὴ αὐτὴ ἀξιοῖ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΝ. Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ (ΑΠΟ 17 - 19 ΙΟΥΝΙΟΥ 1951), ΕΝ ΚΑΣΤΟΡΙΑ

Μετά πάσης έπισημότητας και έπιβλητικότητας έλαβεν χώραν έν τή εφείρα αθισθού του Πισλλασίου έν Καστορία τρήμερον (17-19/6/51) Παιδαγωγικόν Συνέδριον τών 150 Έκπαιδευτικών λειτουργών Περιφ. Καστορίας με θέματα σχετικά τής τροποποιήσεως του έν λόχου έπισημού 'Αναλυτικού προγράμματος τών μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου. Τό πρόγραμμα αυτό πλοούσιν από πάσης απόψεως εξετελέσθη πλήρως και έπιτυχώς. 'Απεστάλη ψήφισμα εις τόν Ο.Η.Ε δια τόν έπαναπατρισμόν τών άπαχθέντων παιδών και χαιρετιστήριον μήνυμα πρós τόν έν Κορέα ήρωϊκώς μαχόμενον Έλληνικόν Τάγμα δια τās έλευθερίας τών λαών.

Τήν 17 6 51 οι κ. κ. συνέδριοι έν σώματι μετά του Έπιθεωρητού των Κωνσταντινου Μπέντα εκκλησιάσθησαν εις τόν Μητροπολιτικόν Ναόν Καστορίας.

Έν συνεχεία τή συνοδεία Στρατιωτικοῦ τμήματος αποδόσεως τιμών μετά τής Μουσικής τής ΧΥης Μεραρχίας και αντιπροσώπων αότης. Έστειμαν τα ήρωα Π. Μελά Μακεδονομάχου 'Αρχηγού, 'Αβελγών 'Εμμανουήλ (Ιωάννου και Παναγιώτου) συνεργάτων και συμμαρτύρων του Ρήγα Φεραίου και τούς τάφους τών υπέρ πιστεως και Πατρίδος πεσόντων στρατιωτών και αξιωματικών κατά τόν έναντιον τών συμμοριτών πόλεμον δι' ώραςιν προσφωνήσαν τών θημάτων Γ. Πασιζάννου, Α. Σιάνου και Έπιθεωρητού Κωνσταντινου Μπέντα.

Τήν 5ην μ.μ. ώραν επί παρουσία όλων τών εκκλησιαστικών, πολιτικών και Δημοτικών 'Αρχών τής πόβεως Καστορίας και αντιπροσώπων τών έπισημονικών σωματείων, όργωνώσεων Καστορίας, ό Νομαρχών Δντης κ. Μανέλας Τσακίρης δι' έμπνευσμένης όμιλίας υπέρ τών διδασκάλων εκήρυξε τήν έναρξιν τών έργων του Συνεδρίου και ήχοαρτίστησεν καταλλήλως τσόν αυτόν όσον και τούς τιμήσαντας τό συνέδριον ό Έπιθεωρητής Δημ. Σχολείων Κων. Μπέντας, 'Ακολούθως από μέρους του αποσιζόντος Μητροπολιτικού Καστορίας έχαιρετήσεν τό συνέδριον ό 'Αρχιερατικός 'Επίτροπος Παπακωνδύλης εύχηθείς εύδωσαν έργασιδων. Μετ' αυτόν έν συνεχεία έχαιρετήσεν τό Συνέδριον δι' έμπνευσμένων όμιλιών ό Στρατηγός κ. 'Ιατρίδης Δ)της ΧΥης Μεραρχίας, ό πρώην Βουλευτής Δ)ντης 'Εφημέριος 'Εφώνης τής Καστορίας κ. Περικλής 'Ηλιάδης, ό πρώην Δήμαρχος Καστορίας νόν Πρόεδρος του συνδέσμου 'Εφέδρων 'Αξιωματικών κ. Σαράντης Τσεμένης, ό Πρόεδρος του δικηγορικού Συλλόγου κ. Κωνσταντίνος 'Ορολόυόπουλος, ό Γυμνασιάρχης, Καστορίας κ. Γεώργιος Πιτσιός, ό Νομαρχης κ. Γεώργιος 'Αρκέντης και ό Βορειοπειρωτής τώως δημοδιδάσκαλος κ. Θεόφραστος Γεωργιάδης, από μέρους τών άλυτρώτων Βρεισηπειρωτών. Ούτω έδημιουργήθη μια άμύθησφαιρα ήθνικης ανατάσεως και ήπηρεφαναίως με αποτέλεσμα τήν έξύψωσην του ήθικου τών διδύλων και ό Έπιθεωρητής Κωνσταντίνος Μπέντας ένα έκαστον ήχοαρτίστησεν ήδιαιτέρως δια τήν ήθικην τών συμπαράσταν εις τό βαρύ έργον του διδασκάλου. Τό συνέδριον έτίμησεν μεταξό τών άλλων έπισημών και ό πρώην Νομαρχης κ. Κων)ντίνος Μπόνης.

Τό Συνέδριον διήρκεσεν τρεις ήμέρας και από τό βήματος παρήλασαν πλέον τών 25 όμιλιών, εισηγητών και άντεισηγητών και έλαβον τόν λόγον κατά τήν συζήτηση τών θεμάτων πλειστοι διδύλοι και νηπιαγωγοί με αποτέλεσμα να έξετασθώ-

σιν τά συζητητέα θέματα από πάσης πλευράς και να έξαχθώσιν πορίσματα άξια, έποικοδομητικά του καταστατικού χάρτου (Ε.Α.Π.) τής Έκπαιδεύσεως.

Τό συνέδριον ήρξισεν με τής τιμάς τών νεκρών και ήθιας τοιούτων διδύλων τής περιφέρειας ών ήπηρεχη τιμητική πλαζέ τών όνομάτων έν τής θαυμασίως διακοσμημένη αθισθού με σχετικόν προσκλητήριον αούτων και δια καταλλήλων εισαγωγικών όμιλιών του Έπιθ)νου και έληξεν με τήν συνοφιστική όμιλίαν του Έπιθεωρητου επί τών συζητηθέντων θεμάτων και τήν ώδήν του Έθνικου 'Υμνου από μέρους τών διδύλων. 4ην ώραν μ. μ. έποσφάγισμα τών έργων του Συνεδρίου ήπηρεξεν ή έπίσκοπος από μέρους τών κ. κ. Συνέδριων τών καλώς λειτουργούντων μετ' άριστων σχολικών κήπων Δημ. Σχολείων Μαυροχωρίου και Πολυκάρπης και του Παιδαγωγικού Συνεδρίου Περιφέρειας Νεστοριου κατά τήν όποιαν παρετηρήθησαν ώραιαι συναισθηματικά εκδηλώσεις άμοιβαίας άγάπης και κατανοήσεως τής ύψηλης άποστολής τών διδύλων έν τή άκριτική ταύτη περιόχη τής 'Ελλάδος. Τό Συνέδριον έπέτυχεν πλήρως διότι διοργανώθη καλώς και εξετελέσθη έπακριβώς.

Έν Καστορία τή 25 'Ιουνίου 1952

Ο Έπιθεωρητής ΚΩΝΣΤ. ΜΠΕΝΤΑΣ

Α. ΨΗΦΙΣΜΑ

Παιδαγωγικού Συνεδρίου Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Καστορίας 'Ιουνίου (17-19) 1951, Χαιρετιστήριον μήνυμα αούτο πρós τόν έν Κορέα ήρωϊκώς μαχόμενον Έλληνικόν Τάγμα δια τās έλευθερίας τών έλευθερών λαών.

Π ρ ό ς

τό έν Κορέα ήρωϊκώς μαχόμενον Έλληνικόν Τάγμα.

'Αντιεβλήτοι 'Ηρωες, ήμίοις τής 'Ελλάδος μας,

Οι Έκπαιδευτικοί Λειτουργοί Στοιχειώδους Έκπαιδεύσεως περιφέρειας Καστορίας συνεδριάζοντες έν Παιδαγωγικώ Συνεδρίω σήμερον 17 6 51 έν Καστορία μετά τής τίν στήψιν τών τάφων τών υπέρ Πιστεως και Πατρίδος πεσόντων άδελφών τών έν Γράμμω και Βιτσιώ έμνήσθησαν τών έπικων αγώνων Σας εις τήν άκραίαν ταύτην χερσόννησον τής 'Απω 'Ανατολής και με δάκρυα ήθνικης ύπερηφανείας έλαβον γνώσιν του εχορησιοτήριου μηνύματος Σας δια τās μικρά δώρα (τσιγαρέτα) τās όποια εις ένδειξιν άγάπης και εύγνωμοσύνης, Σας απέστειλεν ό διδασκαλικός των Σύλλογος. 'Ηδη επί τή εύκαιρία ταύτη άπευθύνουσιν πρός 'Υμάς, τās ήρωϊκά Τέκνα τής 'Ελλάδος, ήτις έλάτρευσεν, ως Θεόν τήν Έλευθερίαν, τούς πλέον έγκαρδίους άδελφικούς χαιρετισμούς τών.

Μά αίσθημα θαυμασμού παρακολουθώμεν νοεράς τās θυελλώδεις έπιθέσεις Σας και Σας καμαρώνομεν.

Ο Μ. 'Αλέξανδρος έφερην νικηφόρος τήν Σημαίαν τής 'Ελλάδος και τών Μακεδονικών φαλάγγων του μέχρι του Γάγγη ποταμού.

Σεις τόν ξεπεράσατε και ύψωσατε τήν γαλανόλευκον εις τήν χώραν του 'Ανατέλλοντος ήλιου!

Κρατήσατε άγαπητοί μας άγωνιστάι, όσον μπορείτε ύψηλά τό λά-

βαρον τής 'Ελλάδος που Σας παρακολουθεί με λαχτάρα εις τόν ύπεροχον αγώνα Σας και αποδείξατε δια τών έργων σας, ότι εσθε γνήσιοι απόγονοι τών Σαλαμινομάχων, Μαραθωνομάχων του Πλάτωνος και του 'Αριστοτέλους.

Στά χέρια Σας κρατείτε τήν τιμήν τής 'Ελλάδος μας.

Συνεχίσατε τόν ώραιον αγώνα Σας με ύπερηφάνειαν, Σας συνοδεύουν αι εύχαι τών γονέων Σας τών διδασκάλων Σας και ήμών.

Ζήτω ή άθάνατος 'Ελλάς!

Ζήτω τό ήρωϊκόν Έλληνικόν Τάγμα Κορέας.

Διά τούς 150 Συνέδρους Έκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχειώδους Έκπαιδεύσεως Περιφ. Καστορίας

Ο Έπιθεωρητής αούτων ΚΩΝΣΤ. ΜΠΕΝΤΑΣ

Β'. Η ΑΝΑΗΤΗΣΙΣ ΤΟΥ ΕΚΣΤΡΑΤΕΥΤΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΑΓΜΑ Κ. Σ. Ε.

ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

Κορέα τή 10 Σεπτεμβρίου 1951

'Αγαπητοί μας φίλοι,

Λαβόντες τό διά μέσου του Γ.Ε.Σ. κοινοποιηθέν ήμίν ψήφισμα του κ. Έπιθεωρητου τών Δημοτικών σχολείων Καστορίας ήσάθανθμεν ήδιαιτέρων Ικανοπήσιν δια τās πατριωτικάς εκδηλώσεις σας, ως και δια τόν ήθνικόν σας χαιρετισμόν πρós τό Έκστρατευτικόν Σώμα Έλλάδος.

Εδριοσκόμοιοι εκεί, όπου έταξεν ήμάς τό φιλελεύθερον Έλληνικόν Πνεύμα σας διαβεβαιώμεν, ότι Ισάμεθα πάντοτε ύπερήφανοι άγωνιστάι τών άιθρωπιστικων ιδεωδών.

Εύχοριστοώμεν θερμός

Ο Διοικητής

ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

'Αν)της Πεζικού

Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

Λειτουργών Στοιχ. Έκπαιδεύσεως Περιφέρειας Καστορίας.

Οι Λειτουργοί Στοιχειώδους Έκπαιδεύσεως Καστορίας, έν εύκαιρία του Παιδαγωγικού Συνεδρίου αούτων τής 17ης 'Ιουνίου 1951, έχοντες έπίγνωσιν τής μεγάλης αούτων άποστολής, ως λαοπαιδευτών και πνευματικών γονέων τών βια άρπαγέντων Έλληνοπαίδων εκ τών άγκαλών τών γονέων των υπό τών συμμοριτών πρós ψυχικήν και γλωσσικήν διαστρέβλωσιν αούτων παρά πέν ανθρώπινον δικαίωμα, τήν συντελουμένην γανοκτονίαν μας εις τās χώρας του σιδηρού παραπετάσματος, έν πλήρη έκκοσφ αιδών πνευματικού φωτός και πολιτισμού, ήτις άποτελεί στίγμα αούτου, τό άδιαμφισβήτητον γεγονός ότι τά έπανακατρίσθέντα Ισάχάτως εκ Γιουγκοσλαβίας έληγομόνησαν τήν μητρικήν των γλώσσαν και τούς γονείς των εις τσόν

μικρόν διάστημα τριών έτών, τήν προσγεομένην άδικίαν εις βάρος τής 'Ελλάδος, ήτις ύπηρεξεν θιασώτης τών ειρηνικών σκοπών του Ο.Η.Ε. και αποδεικνύει έμπράκτως τόυτο και έν Κορέα άκόμη ένθα μάχεται ήρωϊκώς εκστρατευτικόν Σώμα αούτης δια τās άλευθερίας τών λαών και τελούντες έν ψυχικώ άλγει άντι εκκλήσεων,

ψ η φ ι ζ ο υ ν

Διαμορτυρία ένώπιον τών ήθυόντων τās τύχας του κόσμου μελών του Ο.Η.Ε. κυρίως Συμμάχους τής 'Ελλάδος τούς όποιους ούδέποτε έγκατέλειψεν αβτη και ζητουσιν ως έλαχιστην άναγνώρισην τής συμβολής τής εις τήν νίκην των τήν άμεσον αποδόσιν τών άπαχθέντων Έλληνοπαίδων, πλην όλοκληρωθή ή ψυχική και γλωσσική των διαστρέβλωσις—διότι και τά ήδια τά παιδιά ζητώσιν τήν έπιστροφήν των εις τό Πάτριον έδαφος—όπότε πās έπαναπατρισμός αούτων θα είναι πολύ άργά, και τήν ήθνικήν τής αποκατάστασιν δια τής αποδόσεως εις τήν Μητέρα 'Ελλάδα τής Μεγαλόνησου Κόπρου και Έλληνοκατάης Βορείου 'Ηπειρου, ή όποια τή άνοχη τών Συμμάχων μας σφαδάζει υπό τό πέλμα αιμοχαρούς τυράννου 'Εμβέρ Χότζα.

Πρós τούτους δε εύχεται λήψην δραστηρίων μέτρων δια να έξασφαλισθή ή Ειρήνη του κόσμου και τεθώσιν αι βάσεις τής δημιουργίας ανωτέρου ψυχικού πολιτισμού, άγάπης και προόδου, δια άποτελεεί και τόν αλήθη προορισμόν τών ανθρωπίνων κοινωνικών.

Ο Έπιθεωρητής Κων. Μπέντας

Διά τούς 150 συνέδρους λειτουργούς Στοιχ. Έκπαιδεύσεως Περ. Καστορίας

Η Έπιτροπή

'Επίδόσεως του πορόντος ψηφίσματος Θωμάς Παπαθανασίου, 'Ελένη Ααδίνη, Κων. Ραββίνας, Δημ. Βράννης

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

'Εξεδόθη προσάφως υπό του Έπιθεωρητου τών Δημοτικών Σχολείων κ. Κ. Μπαλίε τό βιβλίον «Βασικά Παιδαγωγικά Προβλήματα». Βαθυστάχαστη μελέτη, επί τών προβλημάτων τών άπασχολούτων τό Δημοτικό Σχολείο, τήν Έκπαίδευσιν και τόν κλάδον.

Εις τό βιβλίον του εκδέται έν πλάτει τούς δρόμους τούς όποιους όφείλει να ακολουθήσγη ή εκπαίδευσις τής σήμερον, τής αδριον, δια να υνηθή τό Δημοτικό Σχολείο να συγχρονισθή και να βίθη εις τήν κοινωνίαν τούς νέους τής πολιτα, όπως αβτη τούς χρειάζεται σήμερον σύμφωνα με τήν έξελίξιν του συγχρόνου κοινωνικού πολιτισμού. Συναμα υποδεικνύει τόν τρόπον λειτουργίας τών διαφόρων τύπων σχολείων, τόν καταρτισμόν του νέου 'Αταλτικού προγράμματος, και Γενικά άσχολεται με τήν εξύψωσην και άνάσταςιν του Λαϊκού Σχολείου, τό έσσήκωμα τής προσωπικότητας του διδασκάλου, και τής έπιβολής αούτου εις τήν κοινωνίαν.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΛΜΩΠΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1950 - 1951

I. Παιδαγωγικόν Συνέδριον.

Τὴν 26ην Ἰουνίου 1951 ἐνώπιον πάντων τῶν ἀρχῶν καὶ 110 δημίων ἀμφοτέρων τῶν φύλων καὶ νηπιαγωγῶν ἤρχισεν κατὰ πανηγυρικὸν τρόπον καὶ με' ἐθνικὴν ὑπερφάνειαν τὸ Α' Παιδαγωγικὸν Συνέδριον τῶν ἐκπαιδευτικῶν Ἀλμωπίας ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων Ἀλμωπίας κ. Δημητρίου Δρακοπούλου, ἐν τῷ Α' σχολεῖῳ Ἀριδαίας. Ἡ διάρκειά τοῦ συνεδρίου ἦτο τριήμερος 26—28/6/51 καὶ θέμα τοῦτο τὸ ἐπίμαχον καὶ πανελληνιον πρόβλημα «ποῖα οἱ ἐπανεκτίαι τροποποιήσεις τοῦ ἰσχύοντος ἀναλυτικοῦ προγράμματος ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ὀργανωσιν ἐσωσχολικῆς καὶ ἐξωσχολικῆς ζωῆς».

Τὸ ἀνωτέρω θέμα ἐχωρίσθη εἰς 6 ἐπι μέρους μικρότερα θέματα, τὰ ὁποῖα παρὰ τῶν εἰσηγητῶν καὶ τῶν συνέδρων ἐξωινυθίσθησαν με' πᾶσαν παιδαγωγικὴν εὐγένειαν καὶ ἐπιστημονικὴν μεταχείρῃσιν ἐντὸς τριῶν συνεχῶν ἡμερῶν. Τὴν ἑναρξιν τοῦ συνεδρίου ἤρξατο ὁ κατὰ πάντα ἀξιὸς καὶ θερμὸς συνεργάτης τῶν δημίων Ἐπιθεωρητῆς τῶν δημοτικῶν σχολείων κ. Δημ. Δρακοπούλος δι' ἐνὸς ἀληθοῦς καὶ θαυμασίου ὕμνου πρὸς τὸ ἔργον καὶ τὴν ἐθνικοβραβεύτικὴν ἀποστολὴν τοῦ ἀφανοῦς ἥρωος τῆς ἑλληνικῆς Παιδείας, τοῦ ἐθναποστόλου τῆς ἑλληνικῆς ἀγωγῆς, τοῦ ἑλλήνου δημίου. Τοῦς συνέδρους ἐχαρτίσαν δι' ὀλίγων ὁ Ἐπαρχος Ἀλμωπίας κ. Γεώργιος Μαγαλιός, ὁ Γυμνασιάρχης κ. Νικόλαος Δρακοπούλος καὶ ὁ Δήμαρχος Ἀριδαίας κ. Χρυσόστομος Παπαδημητρίου. Ἰδιαίτερας συγκινήσεως καὶ ἐξάρσεως συναδελφικῆς ὑπῆρξεν ὁ πλήρους παλμοῦ καὶ ἐθνικῆς μεγαλοπρεπείας λόγος τοῦ κ. Γυμνασιάρχου.

Εἰσηγητὰ τοῦ θέματος ἦσαν οἱ δημιοῖ: 1) Πασχαλίδης Στέφανος Δ/ντῆς Α' σχολείου Ἀριδαίας, 2) Κυζιριδῆς Κωνστ. Δ/ντῆς Α' Ἐξαπλατάνου, 3) Κανελλόπουλος Ἰωάν. Δ/ντῆς Φουστάνης, 4) Φωτῖος Νικ. Δ/ντῆς Πιπεριῆς, 5) Ἀρναοτόγλου Κυπριανός Δ/ντῆς Μηλιάς, 6) Βούζης Ἀθανάσιος Δ/ντῆς Προδρόμου, 7) Μεθυσμάκης Γεώργιος Δ/ντῆς Νεοχωρίου 8) Φλαμπούτογλου Νικόλαος Δημῖλος Ἐξαπλατάνου καὶ 9) Λυκοπρέντζος Ἰωάννης Δημῖλος Προμάχων.

Ἐκαστος τῶν εἰσηγητῶν ἀνέπτυσσε καὶ ἐν ἐπι μέρους θέμα τοῦ ὅλου γενικοῦ θέματος τῆς Μεταρρυθμίσεως τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος καὶ εἶτα ἐπηκολούθει εὐρυτάτη καὶ διαφωτιστικῇ συζήτησιν παρὰ τῶν συνέδρων πρὸς ἐξαγωγὴν πορισμάτων. Οἱ συνέδριοι τὴν πρώτην ἡμέραν μετέβησαν ἐν σώματι εἰς τὸ ἡ ρ ω ν τοῦ Δήμου καὶ διὰ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν κ. Δημ. Δρακοπούλου κατέθεσαν στέφανον πρὸς τιμὴν καὶ δόξιν ἐγγνωμοσύνην τῶν ἀθανάτων νεκρῶν διαφόρων ἐθνικῶν ἀγώνων τῆς πατρίδος μας.

Μετὰ τὴν σχετικὴν ἐμπεριστατωμένην καὶ ἐμβριθῆ συζήτησιν, εἰς ἅν

ἔλαβον μέρος μετ' ἐνδιαφέροντος πάντες οἱ σύνεδροι, ἐξήχθησαν ἐν συντομίᾳ τὰ κατωτέρω παιδαγωγικά πορίσματα:

I. **Κατ' ἀρχὴν ἐκφορτῆται** ἡ εὐγνωμοσύνη τοῦ κλάδου πρὸς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τοῦ 1913 ὅπερ ὡς γνωστὸν ἐγαλοῦχησε τόσας ἑλληνικὰς γενεὰς ἐπὶ σιρᾶν 38 ἐτῶν με' ἐθνικά νάματα.

II. **Ἡ ἐκλογὴ τῆς διδασκείας** ὕλης εἰς τὰς τρεῖς πρώτας τάξεις νὰ γίνῃ ἀπὸ τὴν στενωτέραν πατρίδα, τὴν παιδικὴν ζωὴν, τὰ παιδικὰ βιώματα καὶ τὰ ἰδιαίτερα διαφέροντα τοῦ παιδὸς (Πατριδογνωστικῆς καὶ Παιδοκεντρικῆς ἀρχῆς τοῦ Ρουσόφ) καὶ νὰ γίνῃ ἡ ἐφαρμογὴ τῆς Ἑσιαίας Συγκεντρωτικῆς Διδασκαλίας. Εἰς τὰς τρεῖς ἀνωτέρας τάξεις ἡ πατριδογνωστικὴ ἀρχὴ νὰ διευρυνθῇ καὶ νὰ λαμβάνῃ μορφωτικὸν ὕλικὸν ἀπὸ τὰς ἀπαιτήσεις τῆς συγχρόνου ζωῆς καὶ σημερινοῦ πολιτισμοῦ, ἥτοι τὸ φυσικὸν καὶ ἀνθρώπινον περιβάλλον καὶ τὰ δημιουργήματα τοῦ ἀνθρώπινου πολιτισμοῦ δηλ. ἐπιστήμην—τέχνην—λογοτεχνίαν.

III. **Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον**, ἐκφορτῆται ἡ εὐχὴ τῶν συνέδρων, νὰ τείνῃ πρὸς 7ετές καὶ ἡ γλῶσσα τῶν μὲν ἀναγνωστικῶν τῶν 4 κατωτέρων τάξεων νὰ εἶναι ἡ ἀμιγῆς, ἀνευ ἰδιωματισμοῦ καὶ μαλλιαρισμοῦ, δημοτικῆς γλῶσσας διὰ λόγους βιολογικοῦς καὶ ψυχολογικοῦς, τῶν δὲ δύο ἀνωτέρων τάξεων ἡ καθαρῶς εἰς τὸ β' μέρος, ἀνευ ἐξεζητημένων λέξεων καὶ περιπλοκῶν συντακτικῶν καὶ φραστικῶν τύπων καὶ διανοημάτων, με' παιδικὴν καὶ ἐθνικὴν λογοτεχνίαν, με' πλοῦσα ἀναγνώσματα ἀναλόγως τῆς ἀντιληπτικῆς ἰκανότητος τῶν μαθητῶν.

Ἡ Μαθητικὴ Βιβλιοθήκη, τὰ παιδικὰ περιοδικὰ, ὡς λ. χ. «Ἡ Ζωὴ τοῦ Παιδιοῦ», «Τὰ λουλούδια», «Ὁ Ἐρυθρὸς Σταυρὸς», «Ἡ Παιδόπολις», «ὁ Ἐθναρὸς τῶν Παιδιῶν» καὶ ἄλλα περιοδικὰ, τὰ ἐλεύθερα λογοτεχνικά, θεατρικά, ποιητικά, ἱστοριοβραβεύτικὰ καὶ φυσικογεωγραφικά, ἀναγνώσματα, με' περιοδικὸν τοῦ Σχολείου ἢ τῆς περιφέρειας, εἶναι τὸ ἰδεώδες τῆς Ἀγωγῆς καὶ Παιδείας.

VI. **Ἡ διδάχαις τῆς διδασκείας** ὕλης νὰ γίνῃ κατὰ τὴν ἀρχὴν τῆς συγκεντρώσεως (παραλληλίας) καὶ ἐπαλληλίας τῶν γνώσεων με' τὴν 1) Κατὰ πρόδοον κατανομὴν τῆς διδασκείας ὕλης 2) Κατὰ ὁμοκέντρους ἢ συγκεντρωτικὸς κύκλους καὶ 3) Κατὰ τὴν ἱστοριογενετικὴν κατανομὴν, ἀναλόγως τῶν ἀναγκῶν καὶ ἀπαιτήσεων ἐκάστου, κατὰ κλάδους ἐπιστήμης μαθήματος.

V. **Τὸ σύνολον τῶν ὥρων** διὰ τὰς δύο κατωτέρας τάξεις 18—20 ὥρας κατὰ τὴν ψυχολογίαν καὶ τὰς ἐρεῦνας τῆς Πειραματικῆς Παιδαγωγικῆς 24—30 μεσσίας καὶ 32 τὰς δύο ἀνωτέρας ἐβδομαδιαίας.

VI. **Νὰ προστεθῇ τὸ μάθημα** τῆς Ἀγωγῆς τοῦ ἑλλήνου πολιτοῦ διὰ τὴν ἐνίσχυσιν καὶ προαγωγὴν τῆς πολιτικῆς συνειδήσεως, τοῦ κοινω-

νικοῦ, ἐθνικοῦ καὶ πολιτειακοῦ φρονήματος καὶ συναισθήματος, τὸ μάθημα τῆς ὑγιεινῆς νὰ προστεθῇ εἰς τὴν Ἀνθρωπολογίαν, τῆς Γεωπονίας εἰς τὴν Φυσιογνωσίαν καὶ τῆς οἰκοκυρικῆς εἰς τὴν χειροτεχνίαν, τοῦ μαθήματος διδασκομένου παρὰ διδασκαλίαν.

VII. **Ἡ ἔκτασις καὶ ὀργάνωσις** τῆς σχολικῆς καὶ ἐξωσχολικῆς ζωῆς νὰ εἶναι πλοῦσα, γόνιμος καὶ καρποφόρος με' τὸ πνεῦμα τῆς ἀνεπαργείας καὶ παιδαγωγικῆς αὐτοδιοικήσεως τῶν μαθητῶν με' **θερμὴν σχολικὴν** ἀτμόσφαιραν, με' βιβλιοθήκην, αἰθουσᾶν χειροτεχνίας, φυσικῆς, ἐποπτικὰ μέσα, κινηματογράφον, σχολικὸν κήπον, γυμναστήριον, περιοδικὰ, ραδιόφωνα, μουσεῖα, σχολικὰς ἐορτάς, ψυχαγωγικὰς συγκεντρώσεις, ὁμάδας συλλογῶν, ἐκδρομῶν, ἀλληλογραφίας, καλωσύνης, ἐρυθροσταυριτῶν, ζωοτροφείων τυπογραφείων, διαλέξεις, ὁμίλους, συγκεντρώσεις γονέων, συλλόγους καλλιτεχνικοῦς, ἀθλητικοῦς, μουσικοῦς, κτλ. ὧν οὐκ ἔστιν ἀριθμὸς καὶ σιρὰ πρὸς ἀπαρίθησιν.

Καὶ πάντα ταῦτα, εἶναι κατὰ πρότερον λόγον καὶ θεμελιώδη παιδαγωγικὴν ἀρχὴν. **Ζήτημα προσοπιστικότητος διδ/λου** ζήτημα 1) ἀγάπης, 2) πίστεως, 3) ἐνθουσιασμοῦ, 4) ζήλου, 5) δραστηριότητος, 6) δημοκρατικότητος, 7) εἰσθεοξίας καὶ 8) ἀειτιότητος ἐπιστημονικῆς, παιδαγωγικῆς καὶ ἐγκυκλοπαιδικῆς τοῦ σκαπανέως τῆς ἑλληνικῆς Παιδείας καὶ ἑλληνικῆς Πατρίδος μας.

Διὰ διαταγῆς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ διὰ τὰς παιδαγωγικὰς συγκεντρώσεις τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους 1951—52, καθωρίσθησαν πρὸς εἰσηγητὰ καὶ συζήτησιν τὰ κάτωθι θέματα με' τοὺς ἐναντι εἰσηγητῶν:

1) **Ἡ κόπωση τῶν μαθητῶν** καὶ ἡ ἐκ ταύτης ρύθμισις τῆς σχολικῆς ἐργασίας. Εἰσηγητὰ α) Ἀβραμίδης Κ., β) Οἰκονόμου Νικ., γ) Τσακαλίδου Γ.

2) **Τὸ μάθημα τῆς ἀναγνώσεως**.—Σημασία, σκοπὸς καὶ διδ/λία του εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις, Εἰσηγητὰ: α) Παλόγλου Πρ., β) Καραμίντζας Δημ. καὶ γ) Μαυρογιώργη Ἀναστασία.

3) **Τὸ μάθημα τῆς ἱστορίας** εἰς τὸ Δημοτικόν. Σημασία, σκοπὸς καὶ διδασκτικὴ του: Εἰσηγητὰ: α) Παπαγιαννοπούλου Φ. β) Κεχλίδης Θεοδ. καὶ γ) Γιαννοπούλου Σοφία.

4) **Ἡ Οἰκογένεια** ὡς παράγων τῆς Ἀγωγῆς καὶ τρόπος συνεργασίας Σχολείου καὶ οἰκογενείας: Εἰσηγητὰ α) Μαυρομάτης Μ. β) Μήτσου Κ., γ) Χριστοδούλου Ἐλ. καὶ δ) Καπόγιαννης Μιλτιάδης.

5) **Ἡ ἀλληλογραφία καὶ ἡ τήρησις** τοῦ ἀρχείου τῶν Σχολείων καὶ Σχολικῶν Ἐφορειῶν με' εἰσηγητὴν τὸν βοηθὸν τοῦ Γραφείου Μακρῆ Ἄν.

6) **Τὸ Νηπιαγωγεῖον**. Σκοπὸς καὶ σημασία του καὶ μέσα διεξαγωγῆς τῆς ἐν αὐτῷ ἐργασίας. Εἰσηγητὰ α) Νηπιοῖ α) Παπαδημα Ζαφ., β) Φυλλίδου Σαπφῶ, γ) Γκενόγλου Καλ., δ) Βυζοβίτου Ἐλένη καὶ ε) Στόγιου Ἐλευθερία.

Πάντες οἱ ὀλοῖ, διδ/σοὶ καὶ Νηπιαγωγοί, πλὴν τῶν ἀνωτέρω θὰ εἰτοιμάσωσι **πραγματείας** ἐπὶ θέματος τῆς ἐκλογῆς **ἐν τῆς διδασκείας**, ἢ Παιδαγωγικῆς ἢ ψυχολογίας, οἱ δὲ πτυχιούχοι τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ μίαν εἰσέτι πραγματείαν ἐπὶ θέματος ἐκ τῆς **φιλοσοφίας εἰλημμένου**, ὡς καθορίζει ἡ διαταγῆ.

2. Συγκεντρώσεις γονέων καὶ κηδεμόνων.

Διὰ τὴν στενὴν καὶ γόνιμον συνεργασίαν τῶν δύο θεμελιωδῶν παραγόντων τῆς ἀγωγῆς, τὸ Σχολεῖον καὶ τῆς Οἰκογενείας, καθιερώθησαν παρὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Δημ. Δρακοπούλου συγκεντρώσεις τῶν γονέων τῶν μαθητῶν εἰς τὰ Σχολεῖα τῆς πόλεως Ἀριδαίας καὶ ὕπαιθρου, καθ' ὅς ἀνεπιτύχθησαν θέματα σχεδὸν ἔχοντα με' τὴν ἀγωγὴν τῶν ἐλληνοπαίδων. Οὕτω τὴν 21/1/51 παρὰ τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Β' Σχολείου Ἀριδαίας Προδρόμου Παλόγλου ἀνεπιτύχθη τὸ θέμα **«Συνεργασία Σχολείου καὶ οἰκογενείας**. Τὴν 25/2/51 παρὰ τῆς Δημῆς Β' Σχολείου Ἀριδαίας Ἰρίδος Λαζαρίδου τὸ θέμα **«Ἡ οἰκογένεια ὡς παράγων τῆς ἀγωγῆς»** καὶ τὴν 22/4/51 παρὰ τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Α' Σχολείου Ἀριδαίας Στεφάνου Παοχαλίδου τὸ θέμα **«Τὸ παρὰδειγμα τῶν γονέων ὡς μέσον ἀγωγῆς τῶν τεκνῶν αὐτῶν»**. Ἀπασσαί συγκεντρώσεις ἔλαβον χώραν ἐν τῷ Α' Σχολεῖῳ Ἀριδαίας ἐνώπιον ἀρχῶν καὶ γονέων.

3. Ἄλλαι κοινωτικαὶ ἐκδηλώσεις.

I. **Τὴν 24ην Ἰουνίου** ἐνώπιον τῶν ἀρχῶν καὶ γονέων ἐγένοντο κατὰ πανηγυρικὸν τρόπον, τὰ ἐγκαίνια τῆς Χειροτεχνικῆς Ἐκθέσεως τῶν μαθητῶν τῶν Α' καὶ Β' Δημοτικῶν Σχολείων Ἀριδαίας. Οἱ προσκεκλημένοι καὶ θεαταὶ λίαν εὐμενικῶς, ἐγκαρδίως καὶ διὰ λόγων ἐπαινετικῶν ἐσοχολίαζον τὸ ἱστορικὸν γεγονός διὰ πρώτην φοράν λαμβάνον σάρκα καὶ ὀστά. Κατ' αὐτὴν ὁμίλησε διὰ τὴν παιδαγωγικὴν ἀξίαν τῆς χειροτεχνικῆς ἡ δ/μοῖσα Ἰρις Λαζαρίδου. Τοιαῦτα ἐκθέσεις ἐγένοντο καὶ εἰς τὰ Σχολεῖα τῆς ὕπαιθρου.

II. **Τὰ δημοτικὰ σχολεῖα** Ἀριδαίας τὴν 8ην Ἰουνίου ἐξέδραμον διὰ τὴν ἐπίσκεψιν τῶν πόλεων Ἐδεσσα, Νάουσα καὶ Βέροια. Δι' ἐκδρομὴν ὡσαύτως εἰς Ἐδεσσαν καὶ Νάουσάν κατὰ τὸ ἀνω διάστημα ἐξεκίνησαν καὶ τὰ Σχολεῖα Ἀψάλου, Ξιφωλείας καὶ Ἐξαπλατάνου.

Μία τοιαύτη κίνησις ὡσαύτως διὰ πρώτην τὸσον ζῶντος ἔλαβε χώραν ἐν τῇ περιφερείᾳ μας ἐφέτος.

III. **Ὁ δὲ μαθητὰ καὶ διδ/λοῖ** τῆς πόλεως Ἀριδαίας τὴν 1/5/51 εἶχον τὴν πρωτοβουλίαν νὰ ἐπισκεφθοῦν τοὺς ἀνδρείους ἄνδρας τῆς **Χωρῆς Σταθμοῦ Ἀριδαίας** καὶ ἠρωϊκοῦς ἀρτίους φρουρῶν φυλακίου τοῦ **Κάτω Δουρακίου**, πρὸς οὗς δίνανται πασχαλινὰ ἀυγά, τσοουρέκια, κουλούρια, κονιάκ, τοιγάρα, χαρτοφάκελλα, μολύβια καὶ ἄλλα ἀντικείμενα.

Οἱ μικροὶ μαθητὰ ἐψυχαγωγῶσαν τοὺς ἀρτίους με' ἀσματῶν, κωμωδιῶν, ἀπαγγελσιῶν καὶ ἐξῆσαν μαζί τῶν ὥρας πλήρεις **ἐθνικοῦ παλμοῦ**, **σεϊμάς** ἑρᾶς συγκινήσεως καὶ μεγαλοπρεποῦς ἐθνικῆς ἐξάρσεως.

IV. **Τὴν 28/3/51** τὰ δημοτικὰ σχολεῖα Ἀριδαίας ἐξέτελεσαν ὡς εἶχε τὸ πρόγραμμα τῆς ἐθνικῆς ἐορτῆς τῆς 25ης Μαρτίου διὰ τὴν ψυχαγωγίαν τῶν ἀνδρῶν τῆς Χωρῆς καὶ τοῦ Στρατοῦ τῆς πόλεως μας. **«Φοῖβος»**

Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΣ ΚΙΝΗΣΙΣ
ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Του κ. ΓΕΡΑΣ. ΣΠΕΤΣΙΕΡΗ, 'Επιθεωρητού

Δι' έγκυκλίου του Σού 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας τίθεται εις ισχύν το άρθρον 1 του Α.Ν. 2029/39, περί ίδρύσεως και λειτουργίας προτύπων σχολείων σε κάθε έβραν 'Επιθεωρητού Δημοτ. 'Εκπαιδύσεως. Χαιρομεν ιδιαίτερώς δια τούτο, διότι επί τέλους τίθεται εις εφαρμογήν θεσμός σπουδαιότατος ο οποίος θα δυνηθή ασφαλώς να συντελέση εις πλήρη έπιτυχίαν του έπιδικωμένου δια του μορφωτικού λαϊκού Σχολείου μας τερματίου σκοπού. 'Επιδικύεται ως γνωστόν δι' αύτου ή καλλίεργεια και ή ανύψωσις του έσωτερικού κυρίως ανθρώπου, ή ανάπτυξις όλων των χρησίμων Ικανότητων του παιδιού, ή ανάπτυξις της δυνάμεως αυτού δι' αυτενεργόν έργασίαν του πνεύματος και της χειρός, ή συνεχής καλλιέργεια και ύψωσις της 'Εθνικής ψυχής...

Και ακόμη ο πλουτισμός με τας χρησίμους δια την ζωήν γνώσεις, ή δόναμις και ή Ικανότης να προσλαμβάνη και μόνο του το παιδί γνώσεις, ή Ικανότης να χρησιμοποιή ταύτας ως μέσα δια την έπιτυχίαν των μεγάλων σκοπών. 'Η ανάγκη δέ του πλουτισμού και της πλήρους άφομοιώσεως των γνώσεων δα τονίζεται και θα έπιδικύεται όχι χάριν αυτών τούτων των γνώσεων, χάριν δηλ. των μέσων αυτών, αλλά δια την πλήρη με τόν τρόπον αυτών έπιτυχίαν του έπιδικωμένου σκοπού, θεδομένου ότι διχως την πλήρη γνώσιν του μέσου δέν έπιτυγχάνεται ο σκοπός· όπως π. χ. ο γεωργός με το αλέτρι του, ο οποίος σκοπόν έχει να καλλιεργήση το χωράφι καλά ώστε ν' αποθή γόνιμον και γι' αυτό αγωνίζεται, αλλά γιά να έπιτύχη τούτο πληρέστερον πρέπει να γνωρίζη καλά το μέσον που χρησιμοποιεί, δηλ. το αλέτρι και να ξέρη καλά πως και ξέρει πως δέν εργάζεται βέλεια γιά το μέσον αυτό, δηλ. γιά το αλέτρι κλπ.

'Αλλά δέν πρόκειται να έκταθωσ' αυτά γιαι σκοπός μου εβώ ειναι τα πρότυπα, με τα όποια θα έπιτυγχάνεται ο ζητούμενος σκοπός. Καί στο πρότυπον όπως και σε κάθε άλλο σχολείο πρέπει απαραίτητως να ύπαρξη τελείως στήσις ο αντικειμενικός σκοπός, ο έπιδικωμένος, πρέπει να γνωρίζη σαφώς ο εργαζόμενος σ' αυτά τι ζητεί, γιά πού σκοπό εργάζεται και διαρκώς ο φιλότιμος αυτός εργατης να αναχωρή από τόν σκοπόν που θα θέτι και με όλη την εργασία του—την προσπάθειά του—τούς χειρισμούς του—τάς μεθόδους του—τάς κινήσεις του—τούς τρόπους του—τάς γενικάς και τάς μερικάς και τάς λεπτομεροτέρας ακόμη γραμμάς του έργου του, και να φέρεται προς τόν αυτόν σκοπόν, δηλ. ν' αναχωρή διαρκώς από τόν σκοπόν και διαρκώς δι' όλων αυτών και να φέρεται προς αυτόν.

Περί των προτύπων όμιλούμεν έκ πείρας καθ' ότι όχι μόνον οργανώσαμεν με άτρήτους κόπους και την συνδρομήν των λιαν φιλοτίμων διδασκάλων—συνεργατών μας—ωριμένα πρότυπα, αλλά και σε όλλοις σχετικώς χρόνον έπαύχομεν δι' αυτών και πρότυπους περιφέρειας. Γιάτι σκοπός των προτύπων κάθε περιφέρειας αυτός ειναι, να δημιουργηθή δηλ. δι' αυτών ή κάθε περιφέρεια πρότυπος. Καί τούτο και ήμεεις έπράξαμεν. 'Αφού οργανώσαμε καλά τα πρότυπα της έβρας εκάλεσαμε τούς διδύλους της περιφέρειας έκ περιτροπής σε παιδια, συγκεντρώσαμε και παρηκολούθησαν την λειτουργίαν των, έπηκολούθησαν δέ και σχετικά συζητήσις. Τό έπόμενον έτος έχωρισάμεν την όλην περιφέρειαν σε ομάδας σχολείων και σε

κάθε ομάδα ώρισάμεν ένα πρότυπον το όποιον βραδύτερον σε τοπική παιδαγωγ. συγκέντρωσιν μετά του 'Επιθεωρητού παρηκολούθησαν οι διδασκαλοι της ομάδος οι όποιοι βεβαίως ειργάζοντο και αύτοι πλέον κατά τά διδάγματα του προτύπου. Καί έπέτυχε τούτο πλήρως διότι οι διδύλοι των προτύπων έφιλοδοξούν ύπολογίζοντες σοβαρώτατα τάς κρίσεις όχι μόνον του 'Επιθεωρητού των αλλά και περισοτέρων των συναδέλφων των. 'Εν συνεχεία και κάθε άλλο σχολείον της ομάδος ώριζετο έκ περιτροπής ως πρότυπον και έλάμβανον χώραν τά αυτά και ή λειτουργία προτύπων ή διαρκής, όλόκληρος ή περιφέρεια απέβαινε πρότυπος και έτοι ύψοτο και έμενε πλέον σε ό σημείο της προτύπου. 'Εναι ταύτα γνωστά και στόν Κλάδον και στός προϊσταμένας αρχάς και εις αυτό τό Σον 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον το όποιον παρηκολούθησε επί ήμέρας δια μέλους του τά πρότυπα μας και τά έπήνεσε δια πρακτικό του.

'Επέτοχαμε δι' αυτών μέσα σε λίγο σχετικώς χρόνον δσα δέν είχαμε κατορθώσει να έπιτύχομεν επί σπειράν ετών με λιαν έντατικην εργασίαν— με έκαιοντάδας παιδια, συνδεδίον— με αναλύσεις όλων των έκδιδομένων παιδαγωγικών συγγραμμάτων— με συνεχείς μελέτας— με καθοδηγητικάς έγκυκλίους— με Ικανή σχετικήν άρθρωσιν, με κοπιωδέστατας έπιθεωρήσεις. 'Αλλά δέν χρειάζεται λογοκοπία όπου όμιλούν τά πράγματα και όπου μπορεί κάλλιστα να τονισθή το λόγιον (Ιδού ή Ρόδος, Ιδού και τό πήδημα).

Τά πρότυπα λοιπόν ειναι ανώτερα και βρασιτερώτατα όλων των χρησιμοποιούμενων δια τόν καταρτισμόν των διδύλων μας μέσων και δια την έπιτυχίαν του έπιδικωμένου μεγάλου σκοπού και ως τιαύτα πρέπει να αντιμεταπίζονται και από τούς διδύλους και από τούς 'Επιθεωρητάς που και θα εϋθύωνται γι' αυτά.

'Αλλά τί ειδους πρότυπα θα οργανωθούν; 'Απλούστατα, πρότυπα τύπου 'Ελληνικού, πρότυπα προσιτά σε όλους και άμεσως—σε όλους τούς όλλοιους τούς θεωρούμενους τυχόν ως εξέχοντάς—γιάτι εξέχοντες ειναι όλοι οι φιλότιμοι διδύλοι που διψούν γιά την τελειοποίησιν του έργου των, και ακόμη προσιτά στή ζωή μας, οτά μέσα που διαθετούμε, οτις συνθήκες της ζωής μας και της εργασίας μας, προσέτι στήν όλη πενιχρότητά μας. Τέτοια λοιπόν πρότυπα—τύπου 'Ελληνικού— μακράν της εξομνιασας και της άκατανοησίας—μακράν του τύπου και της Ιδέας δέν ήμπορούν όλοι οι διδασκαλοι μας να αντίληφθωσιν—μακράν των αλάτων εις τό κενόν—μακράν του δήθεν μυστηρίου—του μονοπωλίου—του δήθεν πολυτελοϋς—δαπανηρού—πλουσιου, του έπι του παρόντος δήθεν άδυνάτου. 'Οχι, ή πείρα βροντοφωνεί όχι... ή μακρά πείρα, ή όποια δέν πρέπει να νομισθή ως πείρα δήθεν του στείρου συντηρητισμού αλλά ή πείρα της ασφαλούς της θετικής έξελιξεως, ή πείρα που κινεί ασφαλώς τούς πάντας προς τά έμπερός.

'Ακόμη προσθέτομε πως ή εϋχαιρεία δια την λειτουργίαν των προτύπων μας απέδειχθη πολύ μεγαλύτερα ώστε και όλοι οι διδύλοι και όλα τά σχολεία και οι γονείς και όλοι να προσαρμοσθωσιν άμέσως στή λειτουργία των.

Την λειτουργίαν αυτών των προτύπων, τύπου 'Ελληνικού, την έξεβάσαμεν σε ό δεύτερο σύγγραμά μας

«Τό Σύγχρονον Δημοτικόν Σχολείον μας» Μέθοδοι και Προγράμματα 'Εκδόσις Κολλάρου 'Αθήναι, τό όποιον όλόκληρο περιλαμβάνει τό όλον πρότυπον σχολείον και αποβαίνει απαραίτητο βοήθημα γιά όλους που θα κινήθωσιν προτύπως. 'Αλλά και το νεώτερο τρίτο σύγγραμά μας «Οι 'Επιθεωρητάι και ή 'Εθνική Μεταπολεμική Λαϊκή Παιδεία μας» 'Εκδοτικού σίκου Χ. Καγιόφα—Πάτριαι, άφιέρουμε συμπληρωματικώς άρκετές σελλδες γιά τά πρότυπα σχολεία.

'Ιδού και μία παράγραφος από τό πρώτο από τά παραπάνω βιβλία μας; «Αισθάνομαι την ανάγκην να έξωτερικέωσιν αισθήματα χαράς και ένθουσιασμού που μου έγεννήθησαν έκ της παρακολούθησεως έντός της τελευταίας διετίας άποτελεσμάτων εργασίας, ως ή ανώτερω, και να εϋ-

ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Παρακαλούνται οι Σύλλογοι να έμβάσωσι τό ταχύτερον τά όφειλόμενα προς την 'Ομοσπονδίαν χρηματικά ποσά ως και τάς νέας συνδρομάς, διότι ή Διοίκησις εϋρίσκεται εις δύσκολον οικονομικήν θέσιν. 'Η μή έκδοσις του Βήματος της 30 Σ)βρίου όφείλεται εις την ελλειψιν οικονομικών πόρων.

χρησώ με όλη μου την καρδιά να γενικευθί τό πράγμα, να εϋρεθώσιν όλοι οι εργατάι της λαϊκής Παιδείας μας στήν αυτήν έξαιρετικώς εϋχάριστον θέσιν και τότε όχι μόνον θα με δικαιώσωσιν αλλά και έκθαμβοί πρό του εϋγενεστερού σκοπού του έργου των και της ανώτερας ήθικής βαθμίδος της άποστολής των και θα σεμνύνονται έτι και θα αισθάνωνται μία διαρκή κρυφή χαρά και μία βαθειά θετική Ικανοποίησιν και θα πείθωνται πως όληθινά έχουσιν οτά χείρας τους τό Μέλλον και πως τό σφουρηλατόν με βάσεις. 'Ηθικάς και με Ικανότητας ασφαλείς, Ικανάς να δημιουργήσωσιν ανώτερα ελεύθερα πνεύματα, οργανωμένη Κοινωνία με συνειδητή αυτοπειθαρχία και Ικανή αυτοπεποιθήσιν και καθ' όλου έπίπεδον προόδου και πολιτισμού ανώτερον. 'Ο Κλάδος τότε θα εϋρη διεσχεδόν ζητεί... μία πλήρη Ικανοποίησιν... τότε ο σκοπός της παροχής συγγραφής θα έχη ύπερεκπληρωθή».

'Εθεωρήσαμεν καθήκον μας να γραφώμεν τά όλιγα αυτά εισαγωγικά των υπό γενικήν πλέον λειτουργίαν προτύπων ως ο άρμοδιότερος άφοϋ τά οργανώσαμεν ήδη και τά έξήσαμεν τόσο πλατείά και άποτελεσματικά, γιά να ύποβοηθησόμεν και να ένθαρρύνόμεν και να επαναλάβωμεν την ούστασιν που έκάσαμε και πάλιν δια την λειτουργίαν προτύπων και ή όποια επί τέλους τίθεται σε γενικήν εφαρμογήν. 'Είμαι πρόθυμος να παρέχω εϋχαριστώσως κάθε συμπληρωματική πληροφορία και διασάφησιν.

Διευθύνσις συμφορής τό άρθρον 6
1 του Α.Ν. 1032/1938 :
'Εκδόσις: Διδ. 'Ομοσπονδία 'Ελλάδος
Πρόεδρος: ΘΕΟΔ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ
Διευθυντής Τυπογραφίαν:
ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Κορυφαία: Τυπ. 478

ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΜΑΛΙΑΔΟΣ

'Επ' εϋκαιρία του συγκροτηθέντος εν 'Αμαλιάδι Φημέρου Παιδαγωγικού Συνεδρίου άπεσάθησαν τά κάτωθι τηλεγραφήματα.

Διοικητήν 'Ελληνικού Τάγματος Κορέαν

Γενικός 'Επιθεωρητής Ζ' Περιφ. Στοιχειώδους 'Εκπαιδύσεως 'Επιθεωρητής και Διδάσκαλοι περιφερ. 'Αμαλιάδος συνελθόντες εις Παιδαγωγικόν Συνέδριον χαριετιζόμεν όπερ αφάνωσιν 'Ελληνας άξιωματικούς όπαξιωματικούς και όπλίτας μαχομένου μακράν της Πατρίδος δι' άνθρωπιστικά Ιδεώδη. Διδάσκωμεν 'Ελληνόπαιδας ότι οι ήρωϊσμοί σας ειναι Ισαξιο ήρωϊσμών 1940—1950 και παλαιότερων ένδόξων ήμερών Φυλής μας.

Μακαριώτατον 'Επίσκοπον Κύπρου Λευκωσίαν

Γενικός 'Επιθεωρητής Ζ' Περιφέρειας, 'Επιθεωρητής και Διδάσκαλοι 'Αμαλιάδος επ' εϋκαιρία Παιδαγωγικού Συνεδρίου χαριετιζόμεν όπερ αφάνωσιν άδελφόν Κυπριακόν λαόν διαζυόμενον όπερ ελευθερίας, Διαδηλοϋμεν ότι ή Κύπρος άνέκαθεν 'Ελληνική άνήκει εις την 'Ελλάδα. Συμμετέχομεν όλοψύχως εις 'Ενωτικόν άγωνά άδελφών Κυπρίων και πιστεύομεν άκραδάντως εις την νίκην.

Α. Μ. Βασιλέα 'Ελλήνων—'Αρχιστράτηγον 'Αθήνας

Γενικός 'Επιθεωρητής Ζ' Περιφέρειας, 'Επιθεωρητής και διδασκαλοι περιφέρειας 'Αμαλιάδος επ' εϋκαιρία Παιδαγωγικού Συνεδρίου έκφάρομεν προς την Α. Μ. Βασιλέα των 'Ελλήνων, ως 'Αρχιστράτηγον ένόπλιων δυνάμεων 'Εθνους θαυμασμών και εϋγνωμοσύνην δια προσφάτους ήρωϊκούς άγώνας στρατού και σημερινούς έκρατευτικό Σώματος Κορέας χάριν αιώνιων ανθρωπιστικών 'Ιδεώδων φυλής μας. Καταρτιζόμεν 'Ελληνόπαιδας Ισαξίους 'Ελλήνων πολεμιστών.

'Οργανισμέν 'Ηνωμένων 'Εθνών Νέαν 'Υόρκην

Γενικός 'Επιθεωρητής έβδύσης Περιφέρειας 'Επιθεωρητής και Διδάσκαλοι Περιφ. 'Αμαλιάδος επ' εϋκαιρία Παιδαγωγικού Συνεδρίου διαμαρτυρούμενα έντόνωτα δια κατακράτησιν υπό Σιδηρού Πορατετάματος άπαθόντων 'Ελληνόπαιδων και μη άπόδοσιν ελοσί μητέρα 'Ελλάδα βαρυστασιαστικής Βορείου 'Ηπειρου και χρυσασυλοσμένης Κύπρου. 'Η 'Ελλάς αγωνιζόμενη άνέκαθεν δι' ανθρωπιστικά 'Ιδεώδη άξιο δικαιοσύνην ως πρώτη Νικήτρια τελευταίου πολέμου.

Πρωθυπουργόν 'Ελλάδος, 'Υπουργόν Παιδείας, Διδασκαλικήν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος—'Αθήνας

'Επιθεωρητής και Διδάσκαλοι 'Αμαλιάδος επ' εϋκαιρία Παιδαγωγικού Συνεδρίου συμπαρατιμένου και του Γενικού 'Επιθεωρητού της Στοιχειώδους διαδηλοϋμεν πιστιν μας εις την 'Ελλάδα και παρακαλοϋμεν δι' άμεσον Ικανοποίησιν αιτημάτων διδασκαλικού κλάδου επ' αγαθώ έκπαιδύσεως και Πατρίδος 'Ελλάδος.

Γεν. 'Επιθεωρητής 'Επιθεωρητής Τρ. Παπαθανασίου Παναγ. Νάκος
Πρόεδρος Διδασκαλικού Συλλόγου Γεώργιος Μαριζιώτης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ 13 - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος . Δραχ. 35.000
Τιμή του φύλλου 1.500
Διά τας Σχολικὰς Έφορείας 100.000

" DIDASKALIKON VEMA.,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VIMA.,
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE FILOTHEI 13 ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΤΟ Η' ΠΑΝΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ

Από της θης άρχισαν αί έργασοι τοϋ Η' Πανυπαλληλικού Συνεδρίου.

Συνερχόμενον τὸ συνέδριον ἔπειτα ἀπὸ μίαν μεγαλειώδους ἐπιτυχίας ἀπεργίαν, θὰ πρέπη νὰ ἐξετάσῃ μὲ πολλήν προσοχήν τὰ ἐντεῦθεν προκύπτοντα προβλήματα.

Ἡ μεγαλειώδης ἐπιτυχία τῆς ἀπεργίας οὐδὲν ἀπέφερε. Τὰ αἰτήματα παρέμειναν ἀνικανοποίητα.

Θὰ πρέπη ἀκόμη κατὰ τὸ συνέδριον νὰ καταδειχθῇ πραγματικὴ διάθεσις τῶν διαφόρων κλάδων, ὅπως ἡ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ἀποτελέσῃ συμπαγῆ καὶ ἀρμονικὸν ὄργανισμὸν. Ἐάν πρὸς στιγμὴν ἐφανισθοῦν ἐγωῖσμοι ὁμάδων, τότε ἀσφαλῶς θὰ διελύετο ἡ Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Τοιαύτην τροπὴν δὲν πιστεύομεν, ὅτι θὰ ἀντιμετωπίσωμεν. Ἡ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. πρέπει νὰ διατηρηθῇ καὶ νὰ ὁλοκληρωθῇ εἰς ὄργανισμὸν ἠθικῆς καὶ πνευματικῆς ἐξυψώσεως ὁλοκληροῦ τῆς κοινωνίας.

ΑΙ ΔΥΟ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΙ

Αἱ δύο Ὀμοσπονδίαὶ Μέσης καὶ Στοιχειώδους ἐνεργούσιν ἀπὸ κοινοῦ διὰ τὴν εἰσαγωγήν εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ὡς καὶ τὴν Γυμναστικὴν τοιαύτην τὰν τέκνων τῶν ἐκπαιδευτικῶν κατ' ἐπέκτασιν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν εἰσακτέων. Τὸ αἴτημα τοῦτο τῶν ἐκπαιδευτικῶν εἶναι δίκαιον καὶ λογικόν, συνδέεται ἀρρήκτως μὲ τὸ συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως. Δὲν ἀμφισβητοῦμεν τὴν καλὴν θέλησιν τῶν ἀρμοδίων καὶ ἐλπίζομεν ὅτι θὰ υλοθετήσουν τὰ πανελληνίον τοῦτο ἐκπαιδευτικόν. αἴτημα καὶ θὰ τὸ ἑποστηρίξουν μὲ τὸ ἀνεγνωρισμένον κύρος τῶν.

*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝ

Ἐδιοτάσαμεν πλὴν ἐξ ἀδηρίτου καὶ ἐπιβεβλημένης ἀνάγκης ἤχθημεν εἰς τὴν ἀπόφασιν νὰ σημειώσωμεν τὰς ὀλίγας ταύτας γραμμάς πιστεύοντες ὅτι δὲν θὰ παρεξηγηθῶμεν.

Εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Ὀμοσπονδίας καταφθάνουν πολλαὶ ἐπιστολαὶ ἐκ μέρους συναδέλφων αἰτούντων πληροφορίας διὰ διαφόρους ὑποθέσεις. Τὰ ὀλίγα μέλη τῆς Διοικήσεως τὰ ὅποια ἐδρῶνται σήμερον εἰς Ἀθήνας καταβάλλουσι φιλοτιμίαν καὶ ὑπερानθρῶπου προσπάθειαν πρὸς ἐξυπηρέτησιν τῶν συναδέλφων. Πολλοὶ ὅμως τοῦτων γράφουν—γράφουν καὶ ξαναγράφουν καὶ γιὰ τι νομίζετε γράφουν; διατὶ ἐρωτοῦν; διὰ μικρολεπτομερείας καὶ δι' ἀσημάντα πράγματα.

Τὰ τοιαῦτα δὲν ἔχουν οὐδεμίαν οἰκίαν μὲ τὸ κέντρον, θὰ ἠδύναντο νὰ λυθοῦν εὐχερέστερον καὶ ταχύτερον, ἀπὸ τὰ κατὰ τόπους Διοικητικὰ Συμβόλια τῶν Συλλόγων εἰς τὰ ὅποια ὑποτίθεται ὅτι συμμετέχουν ἔμπειροι συναδελφοί. Ἡ νομοθεσία, αἱ ἐγκύκλιαι, αἱ ἐφημερίδες τῆς Κυβερνήσεως καὶ αἱ ἐκάστοτε ἐκδιδόμεναι διαταγαὶ ἐδρῶνται εἰς ἅλα τὰ γραφεῖα τῶν ἐπιθεωρητῶν. Κατὰ

συνέπειαν ὁ Πρόεδρος καὶ ὁ Γραμματεὺς τοῦ Συλλόγου συμβουλευόμενοι τὸ γραφεῖον τῆς Ἐπιθεωρήσεως θὰ δύνανται εὐχερῶς νὰ διδῶσι τὰς δεούσας ἀπαντήσεις. Εὐχὴς ἔργον ἂν ἦτο ἐν δόλῳ αἱ πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν ἐπιστολαὶ διήρχοντο διὰ τῶν οἰκίστων συλλόγων, οἵτινες καὶ θὰ ἐξήτουν ἀπὸ τὴν Ὀμοσπονδίαν ἀπάντησιν διὰ τὰς πλέον σοβαρὰς ὑποθέσεις τῶν συναδέλφων. Ἐάν εἰσακουσθῇ ἡ οὐσασίαι ἐξ ἑνὸς μὲν οἱ συναδελφοὶ θὰ λύσῃσι τὰς ἀπορίας τῶν ταχύτερον ἐξ ἑτέρου δὲ θὰ διευκολύνωσι καὶ τὸ ἔργον τῆς Διοικήσεως ἡ ὅποια ἐνῶ ἔχει ὅλην τὴν διάθεσιν νὰ ἱκανοποιῇ τὰς ἀπαιτήσεις ὄλων τῶν συναδέλφων τὴν ἐμπέκουν καὶ τὴν ἐπιβάρυνον οἱ συναδελφοὶ μὲ ἄνευ σημασίας μικρολεπτομερείας εἰς βάρος τοῦ κυρίου ἔργου τῆς.

*

ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΔΑΝΕΙΩΝ

Τὸ Μετοχικὸν Ταμεῖον, ὅπως ἀπρόοπτος, ἀνέστειλε τὴν χρηγήναι μικροπροθέσμων δανείων. Δὲν γνωρίζομεν κατὰ πόσον ὁ λόγος τῆς ἀναστολῆς εἶναι σοβαρὸς. Κατὰ τὴν γνώμην μας δὲν εἶναι δίκαιον εἰς τὰς τόσοσ δυσκόλους στιγμὰς νὰ λαμβάνωνται τοιαῦτα ἀποφάσεις. Ἡ παροχὴ θὰ ἔπρεπε νὰ συνεχισθῇ, διότι ἐπαναλαμβάνομεν οἱ καιροὶ εἶναι περισσότερον δύσκολοι ἀπὸ κάθε ἄλλην ἐποχὴν.

*

ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΥΠΕΡ ΤΟΥ ΜΕΓΑΡΟΥ

Ὁ Σύλλογος Καρυστίας μέσῳ τῆς Ἐθνικῆς Τραπεζῆς Ἑλλάδος ἐνέβασεν ὑπὲρ τοῦ Μεγαροῦ τὸ ποσὸν τῶν 1.100.000 δραχμῶν συγχαιρομένην τὴν ἀξίαν μισήσεως προσπάθειαν τοῦ ὡς ἄνω Συλλόγου. Οἱ Σύλλογοι ἐργαζόμενοι κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον τοποθετοῦν τὴν στερεὰν βάσιν ἐπὶ τῆς ὁποίας θὰ θεμελιώσων τὴν ἠθικὴν νίκην τοῦ κλάδου.

Ο ΝΟΜΑΡΧΗΣ ΗΛΙΑΣ

Ἐχομεν εἶπαι κατ' ἐπανάληψιν ὁποίας ἐλλείδας στηρίζομεν εἰς τὸν θεομὸν τῶν Νομαρχῶν. Τὰ πράγματα μᾶς δικαιοῦν ἀπολύτως. Εἰς τὴν Ἥλειαν συντελεῖται πραγματικὴ ἀναγέννησις τῆς ἐκπαιδεύσεως χάρις καὶ εἰς τὸ ἰδιαίτερον ἐνδιαφέρον ὅπερ ἐξακολουθητικῶς ἐπιδεικνύει εἰς τὸν τομέα τοῦτον ὁ Νομάρχης κ. Ἀνδρέας Εὐσταθίου. Ἡ οὐτάγιασις ἴδια τῆς μαθητιώσης νεολαίας μας ἐλκύει ἰδιαζόντως τὴν προσοχήν του. Καὶ πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον προθύμως παρέχει τὴν τε ἠθικὴν καὶ ὀλικὴν ἐνίσχυσιν του. Τὸ δεῦτατον οὗτω διδακτηριακὸν πρόβλημα τῆς Ἥλειας φέρεται πρὸς τὴν λύσιν του μὲ τὴν φιλοτιμίαν τῶν χωρικῶν μας καὶ τὴν θερμὴν συμπάραστασιν τοῦ κ. Εὐσταθίου. Παράλληλα ἐπέστησεν τὴν προσοχήν τῶν Κοινοτικῶν καὶ Δημοτικῶν Συμβουλίων ὅπως ταῦτα ἐνισχύσασιν σοβαρῶς τὰ Σχολικὰ τῶν Ταμείων.

Ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ τοῦ δὲ ὅπως ἐνημερωθῇ πληρέστερον ἐπὶ τῶν ἀναγκῶν τοῦ Σχολείου καὶ ἐνισχυθῇ οὗτω περισσότερον τοῦτο, παρηκολούθησεν ἀνελλιπῶς καὶ ἐπὶ τριήμερον τὸ πρὸ ἡμερῶν συγκροτηθὲν ἐν Ἀμαλιάδῃ Παιδαγ. Συνέδριον καὶ μετέσχεν ἐνεργῶς τῶν συζητήσεων, ἀποδεικνύων ἅμα ὅτι δὲν εἶναι ξένος καὶ πρὸς τὰ ἑσωτερικὰ πράγματα τοῦ λαϊκοῦ μας Σχολείου. Οἱ συνάδελφοι τοῦ Νομοῦ Ἥλειας μένουσιν ἐνθουσιασμένοι διὰ τὴν πολῦτιμον συμπάραστασίν του.

Συγχαιρομεν, ὅθεν, θερμῶς τὸν πολῦτιμον τοῦτον φίλον καὶ ἀξιὸν ἡγήτορα μὲ τὴν εὐχὴν νὰ εὐρεθοῦν πολλοὶ οἱ μιμηταὶ του.

*

ΤΟ ΣΥΜΦΕΡΟΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Ἐπανερχόμεθα εἰς τὴν παράκλησιν καὶ οὐσασίαν νὰ μὴ μείνῃ σχολεῖον ποῦ νὰ μὴ εἶναι συνδρομητῆς εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα.

Τὸ Διδ. Βῆμα εἶναι τὸ ἐπίσημον ὄργανον τοῦ κλάδου.

Τότε μόνον ἡ Διοκίησις θὰ δυνηθῇ ν' ἀντιμετωπίσῃ τὰς διαφόρους παθάνσας καὶ ν' ἀνταποκριθῇ πλήρως εἰς ἅλα. Ὡστε ἂν οἱ ὄλλοι καὶ Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι, ἀς ἐγγραφοῦν συνδρομηταί. Αὐτὸ ἀπαιτεῖ τὸ συμφέρον τοῦ κλάδου.

*

Η ΣΥΣΤΕΓΑΣΙΣ

Οὐδεμία ἀντίρρησις ὑπάρχει, ὅπου ὁ χώρος καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν ἐπιτρέπει, νὰ συστέγζωνται τὰ γυμνάσια εἰς τὰ διδακτήρια τῶν δημοτικῶν σχολείων, διότι ἐνιαίαν τὴν θεωροῦμεν τὴν ἐκπαιδευσιν.

Ὅπου ὅμως ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν εἶναι μεγάλος ὅχι μόνον δὲν πρέπει νὰ γίνεταὶ αὐτὸ, ἀλλὰ καὶ νὰ ἀπαγορευθῇ ἡ συστέγασις διὰ πολλοὺς παιδαγωγικοὺς καὶ διδακτικούς λόγους, διότι ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει καταντᾷ καὶ ἰσοδυναμεῖ ἡ συστέγασις μὲ κατάργησιν τῶν σχολείων τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως.

Παράδειγμα τὸ Ἴον Δημ. σχολεῖον Χαλανδρίου τὸ ὅποιον ἀριθμεῖ περὶ τοὺς ἑξακοσίους μαθητὰς καὶ εἰς τὸ ὅποιον συστέγζεται καὶ τὸ Γυμνάσιον Χαλανδρίου.

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας πρέπει νὰ διατάξῃ τὴν ἀπομάκρυνσιν τοῦ Γυμνασίου, ἂν θέλῃ νὰ ὑφίσταται λειτουργία ὑποφερτὴ τοῦ Δημοτικοῦ σχολεῖου.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΑΙΡΟΜΕΝ

Ὁ Σύλλογος Ἥλειας ἀπέστειλε κατὰ τὰς ἡμέρας τῆς ΚΓ'. Συναλεῶσας 5.000.000 δραχ. ὑπὲρ τοῦ Μεγαροῦ ἡ νέα Διοκίησις Δημοσιεύει εὐχαρίστως τὴν σοβαρὰν ἐνίσχυσιν, συγχαιρεῖ θερμότερα τοὺς συναδέλφους διὰ τοῦ συλλόγου ταν. Ἄς εἶναι βέβαιοι ὅτι αἱ τοιαῦτα προφοραὶ εἶναι αἱ βάσεις ἐπὶ τῶν ὀλιῶν θὰ θεμελιωθῇ ἡ ἠθικὴ καὶ ἡ Νίκη τοῦ Κλάδου.

Ο ΝΕΩΤΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

ΥΠΟ Κ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓ. ΚΕΛΕΜΕΝΗ
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

πρὸς τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς Δημοτικῶν σχολείων δημοσίων καὶ ἰδιωτικῶν, καὶ τὰς Σχολικὰς Ἐφορεῖας δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Μετὰ τὴν τελεαίαν ἐξάντλησιν καὶ τῆς 3ης ἐκδόσεως (1948—49) τοῦ ΠΡΑΚΤΙΚΟῦ ΟΔΗΓΟῦ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως κ. **Κοσμά Κ. Μιχαηλίδου**, σχεδὸν δὲ καὶ τῆς **Λογιστικῆς Σχολικῶν Ἐφορειῶν** τοῦ ἴδιου, ὁ Ἐκδοτικὸς Ὄμιλος ἱ. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ καὶ Σίας (Βιβλιοπωλεῖον τῆς ΕΣΤΙΑΣ, ὁδὸς Τσῶρτσιλ, Σταδίου 38 Ἀθῆναι) ὀπέκουν εἰς γενικὴν ζήτησιν, προέβη εἰς τὴν 4ην αὐτῶν ἐκδόσιν, ὑπὸ τὸν γενικὸν τίτλον τοῦ ἔργου: **Ο ΝΕΩΤΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ**. Ὁ κυκλοφορήσας κατ' αὐτὸς Α' τόμος τοῦ ἔργου ὑπὸ τὸν ὑπότιτλον: **Ο ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ ΩΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ [ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΟΡΕΙΑΣ]**, ἐκ σελίδων 560 πνευματωμένων, τελεῖται συγχρονισμένως καὶ ὑπὸ νέαν ἀραρρῶθμιν τῆς πλουσίας ὄλης του ἔχει καταρτισθῇ τῇ συνεργασίᾳ τοῦ κ. **Γεωργίου Κελεμενῆ**, Τμηματάρχου τοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας καὶ συνεργάτου τοῦ περιοδικοῦ **«Τὰ Ἐκπαιδευτικά»**.

Ὁ Α' οὗτος τόμος περιέχει πᾶν ὅτι δέον νὰ γνωρίζῃ καὶ νὰ ἐνεργῇ ὁ Διευθυντὴς παντὸς τύπου δημοτικοῦ σχολεῖου, δημοσίου καὶ ἰδιωτικοῦ, εἴτε εἰς τὴν ἀφορὰ τὴν διοκίησιν τοῦ Σχολείου, εἴτε ὡς Γραμματεὺς τῆς Σχολικῆς Ἐφορεῖας προκειμένου μάλιστα περὶ διδακτηριακῶν ζητημάτων. Ἐκτός δὲ τῆς μὴρσι σήμερον ἰσχυροῦσης σχετικῆς Νομοθεσίας ἐπὶ τῶν ὡς ἄνω ζητημάτων, παρατίθενται καὶ πλήθος ὑποβειγμάτων **αἰτήσεων, ἀναφορῶν, πινάκων, καταλόγων, προκηρῦξεων, πρωτοκόλλων** κ. ἄ. ὁ. Ὡστε οἱ κ. Διευθυνταὶ καὶ μάλιστα αἱ πρωταπείροι ἐξ αὐτῶν εὐχερῶς καὶ ἱκανοποιητικῶς νὰ δύνανται νὰ φέρουν εἰς πέρας τὸ πολῦπλοκον διοικητικὸν ἔργον τῶν καὶ νὰ εἶναι πάντοτε ἐν τάξει ἐναντι τῶν προϊστάμενων αὐτῶν ἀρχῶν. Οὕτως ὁ **Νεώτατος Πρακτικὸς Ὁδηγὸς** τῶν κ.κ. Μιχαηλίδου καὶ Κελεμενῆ προσφέρει βολήθημα πολῦτιμον καὶ ἀσπαραγίτην εἰς πάντα Διευθυντὴν Σχολεῖου καὶ εἰς τοὺς Σχολικοὺς Ἐφοροὺς.

Οὐδεμία Σχολικὴ Βιβλιοθήκη πρέπει νὰ τὸ στερηθῇ καὶ ἐάν ὀκμῆ κατέχῃ τὰς προηγουμένας τοῦ ΟΔΗΓΟΥ ἐκδόσεις, διότι ὁ κυκλοφορήσας ἤδη τόμος ἔχει συγχρονισθῇ μέχρι καὶ τοῦ τρέχοντος μηνὸς Ὀκτωβρίου 1951. Πωλεῖται εἰς ἅλα τὰ Βιβλιοπωλεῖα **θεμένως** ἀντὶ 75.000 δραχμῶν λιανικῶς. Κεντρικὴ πώλησις ἐν τῷ Β βιβλιοπωλεῖῳ τῆς ΕΣΤΙΑΣ ἱ. Δ. Κολλάρου καὶ Σίας, ὁδὸς Τσῶρτσιλ (Σταδίου) 38 Ἀθῆναι.

ΠΙΝΑΞ ΠΡΟΑΚΤΕΩΝ ΔΗΜΩΝ ΚΑΤ' ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΕΙΣ ΒΑΘΜΟΝ ΤΜΗΜ. Α'

1) Μεσοήνη Χρυσή Β' Σχολ. Λευκάδος—Λευκάδος. 2) Παχώρας Στέφανος Κλήματος—Σκοπέλου Μαγνησίας. 3) Παυλίδη Μορφωπός Χάλκης. 4) Μαυροπούλου Δέσποινα Περιστέρας—Α' Θεοφάνης 5) Σταματίου Αντώνιος Β' Σχολ. πόλεως Ρόδου. 6) Παγκάς Μιλτιάδης Γ' Σχ. πόλεως Ρόδου. 7) Πατούρης Σταμάτιος Α' Σχ. Αφάντων Ρόδου. 8) Παπακριακό Κυριάδος Β' Σχολ. Αφάντων Ρόδου. 9) Χατζανδρούλης Ανδρέας Πυλές—Καρπάθου. 10) Λαμπριανός Λάμπρος Μονολίθου—Ρόδου. 11) Παπαδόπουλος Έμμανουήλ Μενετές—Καρπάθου. 12) Γούσιος Κωνσταντίνος Ν. Νευροκόπι—Κ. Νευροκόπι. 13) Κωνσταντίνος Σάββας Μαλάνος—Ρόδου. 14) Κωνσταντίνος Ίωάννης ΙΑ' Σχολ. Πόλεως Ρόδου. 15) Χατζησταυριανός Ίωάννης Α' Σχολ. Χανίων—Β' Χανίων. 16) Μηλιός Σταθρος Γεννάδι—Ρόδου. 17) Γεωργιάς Δημήτριος Β' Αρχαγγέλου Ρόδου. 18) Διαμαντοπούλου Γλυκερία Α' Τριανδρίας—Β' Θεοφάνης. 19) Σακελλαριάδης Κωνσταντίνος Η' πόλεως Ρόδου. 20) Στέργιος Συμεών Μαλάνος—Ρόδου. 21) Γεωργιάς Βασίλειος Ασκληπιός Ρόδου. 22) Παπαβασιλείου Μιχαήλ Ε' πόλεως Ρόδου. 23) Θεοχαρίδου Πελαγία Άλληλς Μεριάς Μαγνησίας. 24) Κυρήνης Χρυσόστομος Μαλάνος—Ρόδου. 25) Γκίκα Μαρία Μεγ. Ρεύματος—Βερόλιας. 26) Μάρακας Μιχαήλ Α' Τριάντα—Ρόδου. 27) Μηλιός Φίλιππος Γεννάδι—Ρόδου. 28) Χαλκίτου Νομική Α' Χώρας—Καλύμνου. 29) Λαφαζάνης Άγγ. Ζ' Αθηνών. 30) Προβάτα Ναταλία Σεβάτης Κερκίρας. 31) Ίωαννίδης Νικ. Λευκώνας—Σερρών. 32) Κορφακή Είρ. Πρασών—Α' Ρεθύμνης. 33) Τζέτης Θεόδωρος Λάκκας—Παραμυθιάς. 34) Βουρουτζή Δόμνα Σίνδου—Γ' Θεσσαλονίκης. 35) Άβραμίδης Ίωάννης Άνω Καρναφούτα—Ξάνθης. 36) Τσοκά Σταματία ΆφραςΚερκίρας. 37) Καλιγκούρης Άβακόμης Βατοπέδου—Χαλκιδικής. 38) Ματλης Μιχαήλ Γ' πόλεως Ρόδου. 39) Χατζημησιού Άμαλία Γ' Θεοφάνης—Γ' Θεοφάνης. 40) Λόκος Β. Η' Αθηνών. 41) Μεντάγαρα Μαρία Κορυφαίου—Πυλίας. 42) Δημητράκοπούλου Φωτεινή Μάχου—Άμαλιάδος. 43) Μιτρώνη Πίτσα Γ' Τριπόλεως—Μαντινείας. 44) Παπαπαύλου Παύλος Ταξιάρχου—Χαλκιδικής. 45) Κουρατσάνα Αικατερίνη Γ' Δράμας—Α' Δράμας. 46) Βεκιού Παρασκευή ΣΤ' Πειραιώς—Α' περιφ. 47) Γωβέτας Χρήστος Α' Πρώτης—Φυλίδος. 48) Παπαθανηλή Πολύβιος Άρδανίου—Άλεξανδρουπόλεως 49) Γραμματικά Αικατερίνη Μακρούσαν—Όλυμπίας. 50) Μνησάτης Μηνάς Βολάδος—Καρπάθου. 51) Γεραλυμάτου Άριστιάς Κρανώνος—Β' Λαρίσης. 52) Δαυίδ Γεώργιος Β' Έλερσοσού—Β' Λέσβου. 53) Ζήλου Έλεοσάββα Χλόης—Μαγνησίας. 54) Κερκοβίτσα Κατίνα Λεβεντοχωρίου—Ήλιας. 55) Βασιλείου Κλημεντίνα Α' Λαυρίου—Δ' Αθηνών. 56) Εδοστρατίδου Μητροδόρα ΙΘ' Θεοφάνης—Β' Θεοφάνης. 57) Φραντζόλας Κωνσταντίνος Κορφατίας—Κορινθίας. 58) Βουτιέρη Έλένη Γ' Καλλιθέας—Δ' Αθηνών. 59) Τσιβίδης Σωκράτης Στέρνας—Όρσειάδος. 60) Γαρπαράτου Μυρτοόλα Ζωγράφου—Α' Αθηνών 61) Οικονομίδης Άντιγόνη Ε' Άγρινίου. 62) Πουλής Ευστάθιος Άγιών—Δέκα—Κερκίρας. 63) Στραβολαίμου Άργυρώ Χατζή—Πυλίας. 64) Δρακάκη Εύαγγελία Άγιου Θωμά—Ήρακλείου. 65) Κολυβάκη Έλένη Κατωφύλιου—Πεδιάδος. 66) Κουτσούνη Θεοδόρα Δ' Άμαλιάδος. 67) Δημητράκοπούλου Ίσμήνη ΙΖ' Αθηνών—Α' Αθηνών. 68) Κανέλη Σταυρούλα Άγ. Ίωάν. Ρέντη—Α' Αθηνών. 69) Κοσόλια Ήλέκτρα ΣΤ' Θεοφάνης—Γ' Θεοφάνης.

70) Άλεξοπούλου Φανή ΚΓ' Αθηνών—Β' Αθηνών. 71) Σκούρας Χαράλαμπος Μπασίου—Κορινθίας. 72) Δρακονάκη Καλλιρρόη Πλάκας—Μεραμβέλλου 73) Μουρτζανού Μαρία Άδαλε—Α' Ρεθύμνης. 74) Σουλελής Γεώργιος Γ' Μεσοήνης—Καλαμών. 75) Σκαπινιάκη Δέσποινα Β' Κάμπου—Χίου. 76) Άνδρουτοπούλου Άβ. Η' Σερρών—Σερρών. 77) Τσάκαλος Μιχ. Λάττα—Άμαλιάδος. 78) Θανοούκη Μαρία Νεοτάνης Μαντινείας. 79) Ροδσος Γεώργιος Μαυρογιάννη—Μαντινείας. 80) Λαλιώτου Άγγελική Προαστείου—Πατρών. 81) Πορτοκάλη Ευτέρη Σούδας Α' Χανίων. 82) Μπακιονίδη Έλένη Β' Περιστερίου—Γ' Αθηνών. 83) Σολωμού Ειρήνη Κ' Πατρών. 84) Παπαδόπουλος Βασίλειος Κορυφής—Βοτού. 85) Μαγκίτση Αικατερίνη ΙΗ' Βόλου—Μαγνησίας. 86) Άνδρέου Αικατερίνη Άκράτας Καλαβρύτων. 87) Δόβου Άντιγόνη Κανδάλου—Καλαβρύτων. 88) Ήλιοπούλου Ειρήνη Μύρου Τριφυλλίας. 89) Θεοχάρη Τέρψις Κοπανακίου Τριφυλλίας. 90) Κακελλάρη Παναγιώτα Άνδρισταίνης—Όλυμπίας. 91) Φράγκου Γεωργία Κούμαρι—Καλαβρύτων. 92) Χάρσση Άσπασία Β' Κυπριασίας—Τριφυλλίας. 93) Παντελοπούς Άντώνιος Α' Βροντάδου—Χίου. 94) Παπακριστοφίλου Φώτης ΙΣΤ' Αθηνών—Γ' Αθηνών. 95) Χαραλαμποπούλου Ίωαν. Σαββαλιών—Άμαλιάδος. 96) Θεοχάρους Μαρία Η' Θεοφάνης—Β' Θεοφάνης. 97) Δρακοθής Δονούσιος Παντοκράτορας—Πρεβέζης. 98) Άναγνωστοπούλου Άγγ. 35ον Αθηνών—Β' Αθηνών. 99) Γιουρούκου Άσπασία Α' Κιάτου—Κορινθίας. 100) Παπαδόπουλος Ίωάννης Άλαμάνου—Κορινθίας. 101) Καράμπελα Έλένη Γ' Καλαμών—Καλαμών. 102) Παπακυριακίδης Στυρ. Τσιριβόλου—Καστορίας. 103) Καρύπογλου Έλένη Άμφιλοχίας—Άγρινίου. 104) Κаланταριδής Ίωάννης Στόρων—Καρυσιτίας. 105) Μιχαηλίδης Μιχαήλ Ζ' Καβάλας—Β' Καβάλας. 106) Σκάλου Αικατερίνη Χώρας Σάμου. 107) Παπαζαχαριάκη Μαρία Μάρθα—Πεδιάδος. 108) Πεδιωτάκη Στέλλα Βαρβάρων—Πεδιάδος. 109) Φραγκάκη Σοφία Παγκαλοχωρίου—Α' Ρεθύμνης. 110) Ρούτση Φιλάνθη Α' Βόρωνος—Α' Αθηνών. 111) Φράγκος Γεώργιος Β' Υμηττού—Α' Αθηνών 112) Μανώλου Άφροδίτη Έρετρείας—Β' Λαρίσης. 113) Δημητρίου Εύαγγελία ΣΤ' Βόλου—Μαγνησίας. 114) Ίωαννίδου Ζωή Γ' Φλωρίνης. 115) Στραβογιάννη Άθηνά Δ' Ζακύνθου. 116) Σταμούλης Κωνσταντίνος ΚΒ' Αθηνών—Γ' Αθηνών. 117) Βασιλοπούλου Βασιλική Α' Άμαλιάδος. 118) Τρεμπέλα Μαρία Α' Τριάντα—Ρόδου. 119) Σταυρούλακη Βασιλική Κεφαλά—Α' Χανίων. 120) Σωτηρόπουλος Νικήτας Στενού—Κορινθίας 121) Πέτρου Μαρία Η' Τρικκάλων—Τρικκάλων. 122) Τσεμπέρης Παναγιώτης Καμενίτης—Γορτυνίας. 123) Ταμβάκης Άναστάσιος Λιδωρικίου Φωκίδος. 124) Άγγελόπουλος Άγγελος Κορυφοπούλου—Όλυμπίας. 125) Κεραμίδα Δημήτρα Β' Τυρνάβου—Α' Λαρίσης. 126) Σακελλαρίου Αριάννη Δογάνης—Α' Λαρίσης. 127) Παντελάκη Μαρία Φρέ—Α' Χανίων. 128) Μαρσιολοπούλου Μαρία 32' Αθηνών Β. Περιφέρειας. 129) Παλιούρα Μαγδαληνή Πελεού—Μαγνησίας. 130) Σταυράκη Άθηνά Καλλιγρέζης—Β' Αθηνών. 131) Παπασπύρου Γεώργιος Β' Βόρωνος—Α' Αθηνών 132) Εύγενικού Εδφορούνη ΙΒ' Αθηνών—Β' Αθηνών. 133) Ζαφειροπούλου Άσπασία ΚΑ' Αθηνών—Β' Αθηνών 134) Δρακονάκης Έμμ. Δ' Καισαριανής—Α' Αθηνών. 135) Μπούρα Έλισάβη Κολυροπούλου Ήλιας. 136) Δερματά Αικατερίνη Γ' Τραχώ Πειραιώς—Β' Πειραιώς. 137) Βούλγαρη Μαρία Η'

ΠΙΝΑΞ ΠΡΟΑΚΤΕΩΝ ΔΗΜΩΝ ΚΑΤ' ΕΚΛΟΓΗΝ ΕΙΣ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟΝ ΤΜΗΜ. Α'

(συνέχεια εκ τοῦ προηγουμένου)

101) Λαμπρόπουλος Στέργιος Λουκουμίου—Βοτού. 102) Παπαδογιαννης Παναγ. Χρυσόσβου—Ναυπακτίας. 103) Παπαργυρίου Κλεοπάτρα Ιον Άεροσοσού—Χαλκιδικής. 104) Άναστασίου Σταματία Άμνηλών—Λακεδαίμονος. 105) Παγιάτσος Γεώργιος Λουδία—Γ'. Θεσσαλονίκης. 106) Διαμαντοπούλου Βασιλ. Β'. Τριπόλεως—Μαντινείας. 107) Μπούχωνας Τριαντάφ. Α'. Σουφλίου—Διδυμοτείχου. 108) Κίντζος Άθανάσιος 4ον Βόρωνος—Α'. Αθηνών. 109) Ταταριδής Δημήτριος Γ'. Σουφλίου—Διδυμοτείχου. 110) Άργυροπούλου Εδρύδ. Β'. Αίγιου—Καλαβρύτων—Άγιολείας. 111) Γκουζούνη Αικατερίνη 2ον Λαμίας—Α'. Φθιώτιδος. 112) Κοντομάρη Έλένη Πρότυον Π. Α. Λαρίσης. 113) Οικονόμου Δημήτριος Περιβόλων—Μεγαλοπόλεως. 114) Σπήλιου Σπυριδούλα Β'. Τριπόλεως Μαντινείας. 115) Παπαχατζόπουλος Δημήτριος 4ον Λαρίσης Α'.—Λαρίσης. 116) Μαγγιάρης Δημοσθένης 2ον Χαλανδρίου—Α'. Αθηνών. 117) Κοντομυλίδης Δημήτριος Β'. Νιγρίτης—Βισαλτίας. 118) Καγγελίδης Σέββας Πατρίδας—Βερόλιας. 119) Μυζάλης Ίωάννης Δυτ. Φραγκίστης—Ευρυτανίας. 120) Κουμάντου Λουκία 4ον Κορίνθου—Κορινθίας. 121) Παπαδολαμπάκης Σπ. Ιον Χανίων—Β'. Χανίων. 122) Κορτέση—Κουλιανού—Νομική 6ον Καλύμνου ΚΩ. 123) Φωτάρας Φώτιος Ιον Σόμης. 124) Κωστάλας Κωνστ. Λειβαδιών—Χίου. 125) Καλογερόπουλος Δημήτριος Β'. Μεσοήνης—Καλαμών. 126) Κουτάκης Έμμανουήλ Έλεων—Β'. Ρεθύμνης. 127) Καρασταμάτης Νικόλαος Άγ. Βαρβάρας Βερόλιας. 128) Άργυρίου Νικόλαος Καλλιράχης—Α'. Καβάλας. 129) Χιουρέα Όλυμπία Β'. Καλαμών—Καλαμών. 130) Βρυζάκη Δημήτρα 2ον Θηβών Βιοτιτίας. 131) Ροββίνας Κωνσταντίνος Βογαταϊκού Καστορίας. 132) Καλότυχος Κωνσταντίνος 19ον Αθηνών—Β'. Αθηνών. 133) Καραγκούνης Νικόλαος 4ον Αθηνών—Α'. Αθηνών. 134) Λαίτσα Τηλέμαχος 4ον Κατερίνης—Πιερίας. 135) Μήλιος Λουκάς Α'. Έρατόρας—Βοτού. 136) Κατοαλή Δέσποινα Γ'. Τριπόλεως—Μαντινείας. 137) Παποόλια Αικατερίνη Β'. Άρτης—Άρτης. 138) Φιορέταν Βόλου—Μαγνησίας. 138) Ζωγράφος Δημοσθένης Παγίδος—Χίου. 139) Σεργάκη Στυλιανή Λιτσάρδα—Α' Χανίων. 140) Μαρωμένου Όλγα Καστρακίου—Καλαμπακάς. 141) Παπαχρίστου Θεοδόρα Μαγκουλιάνων—Γορτυνίας. 142) Άγγελίδου Έλένη ΙΑ' Θεοφάνης—Γ' Θεοφάνης. 143) Βρανικά Μαρία ΙΒ' Αθηνών—Γ' Αθηνών. 144) Μασάτου Μαρία Β' Πειραιώς—Α' Περιφ. 145) Τσοκούρας Γεώργιος Ώριάς—Μαντινείας. 146) Κουρούπη Σοφία Ζ' Χίου. 147) Μακρυμιάλου Μαρ. Α' Χαλανδρίου Α' Αθηνών. 148) Τσερέα Άλλή ΚΑ' Θεοφάνης—Β' Θεοφάνης. 149) Κωνσταντίνου Αικατερ. Μυρτοφύτου—Β' Καβάλας. 150) Παπαδοπούλου Βασιλική Κάτω Άχατας—Πατρών. 151) Παπαρίζος Θωμάς Φυλάκης Μαγνησίας. 152) Βενετούλη Χαρίκλεια Ε' πόλεως Ρόδου. 153) Όλσοσκη Βασιλική ΙΘ' Αθηνών—Β' Αθηνών. 154) Βρυσιώτη Άναστασία Γ' Άμαλιάδος. 155) Π. Τριανταφυλοπούλου Πολ. Βραχνείκων—Πατρών. 156) Διονυσάτου Μαρία Δαμουλιάντων—Κεφαλληνίας. 157) Δουκόγλου Βιργινία Γ' Θεοφάνης—Γ' Θεοφάνης. 158) Παυλάκου Ίωάννα Α' Κερατέας—Δ' Αθηνών. 159) Πετηνουδάκης Δημήτριος Β' Τριάντα—Ρόδου. 160) Μυστακίδης Λάζαρος Β' Δράμας—Α' Δράμας.

(συνέχεια Σελ. τοῦ ἐπόμενου)

Μάρθα Καλυβίων—Δ'. Αθηνών. 139) Νταϊβίς Ήλιας ΙΑ', Καλαμών—Καλαμών. 140) Κελέση Γεώργιος 16ον Πειραιώς—Β'. Περιφέρειας. 141) Μασούρας Τριαντάφυλλ. Πυργάκι Γορτυνίας. 142) Δαβίνη Έλένη 2ον Καστορίας. 143) Φωτόπουλος Φώτιος Έπιταλείου—Όλυμπίας. 144) Λάππα Κλεονίκη ΙΓ'. Σερρών—Σερρών. 145) Χρυσάκη Χρυσή 2ον Ν. Φιλαδελφίας.—Β'. Αθηνών. 146) Πατράκη Βασιλική Δ' Σπάρτης—Λακεδαίμονος. 147) Γιαννόπουλος Γεώρ. Καλλιθέας—Πατρών. 148) Σακελλαροπούλου Νικόλ. ΙΒ'. Πατρών. 149) Μητραλέξης Δημήτριος ΙΑ'. Καλαμών—Καλαμών. 150) Μιχαλόπουλος Χρήστος Κοκοβάτου—Όλυμπίας. 151) Κασιμή Ζαίρα Παντοκράτορας—Ζακύνθου. 152) Λιναρδάτου Ήρα Σάμης—Κεφαλληνίας. 153) Μπουλιώτου Όλγα Κομποτάδων Β'. Φθιώτιδος. 154) Παπαδόπουλος Δημήτριος Δοριζής—Μαντινείας. 155) Τουρνά Μαρία Α'. Καλαμών—Καλαμών. 156) Άθανασόπουλος Εδδοξ. ΙΘ'. Ιπατρών. 157) Ρηγόπουλος Γεώργ. Ύγνουόντος—Γορτυνίας 158) Γουργούκης Ήρακλής Ιον Π. Α. Θεσσαλονίκης. 159) Δανάκου Γεωργία Γ'. Γυθείου—Λακωνικής. 160) Μαραζιώτης Γεώργ. Τραγανού—Άμαλιάδος. 161) Πολίτου Όλγα Ιον Λαμίας—Α'. Φθιώτιδος. 162) Όρφανός Ίωάννης Κάψιας—Μαντινείας. 163) Ψύρρας Ζαχαρίας Καλαμπακάς—Καλαμπακάς. 164) Γαλετάκης Γεώργ. Λάστρου—Σητίας. 165) Ζανδές Άνώνιος Α'. Βελβενδού—Κοζάνης. 166) Συλαμιάκη Σοφία Κάτω Άρχανών—Ήρακλείου. 167) Γαναοίης Χαράλαμπος Σουκαμιάς—Β'. Λέσβου. 168) Παταγιαννοπούλου Γ. Βυτινης—Γορτυνίας. 169) Σάκης Ευστράτιος Γ'. Πολυχνίτου—Α'. Λέσβου. 170) Οικονόμου Πέτρος 4ον Χανίων—Α'. Χανίων. 171) Χατζηνικολάου Ίωάν. Ζ'. Μυτιλήνης—Α'. Λέσβου. 172) Φιλιππίδου Αικατερίνη 2ον Άσβεστωχωρίου—Β' Θεοφάνης. 173) Μίσσα Στυριδών Ευνοσერიου—Καρδίτσης. 174) Σαβουρδής Γεώργιος Μελιγούδας—Κυνοβρίας 175) Δρούλιας Νικόλαος Α'. Δεσκάτης—Έλασσόνας. 176) Καβαλλάκη Έλένη 4ον Θεοφάνης—Β'. Θεοφάνης. 177) Σουλιάτης Άπόστολος, Καππάς—Καρδίτσης. 178) Παπαγεωργίου Χρήστος Ρουτοίου—Γορτυνίας. 179) Κέκκος Πανάγος 2ον Έρυθρας—Α'. Αθηνών. 180) Βαλιάνδου Τερψιχόρη Βασιλικών—Α'. Θεοφάνης. 181) Θεοδορακοπούλου Εύφροσύνη Γ'. Φιλιατρών—Τριφυλλίας. 182) Καφτάνης Άπόστολ. Μελοσιών—Κορινθίας. 183) Δασκαλόπουλος Σταυρ. 28ον Θεοφάνης—Β' Θεοφάνης. 184) Κόγου Ίωάννα Ε'. Τριπόλεως—Μαντινείας. 185) Μάντζιου Ευτέρη 6ον Θεοφάνης—Α'. Θεοφάνης. 186) Τρακουσέλλη Έλένη ΣΤ'. Μυτιλήνης—Α'. Λέσβου. 187) Σπανός Δημήτριος Καλάνδρας—Χαλκιδικής. 188) Γεωργόπουλος Ήλιας Β'. Κρανιδίου—Άργολλίδος. 189) Βοζίκη Εύγενία 5ον Νικαίας—Α'. Πειραιώς. 190) Άτρού Μελπομένη Ν. Μενεμένης—Γ'. Θεοφάνης. 191) Λιναρδής Μιλτιάδης Α'. Πλωμαρίου—Α'. Λέσβου. 192) Μιχαλοπούλου Παγώνα Δ'. Τριπόλεως—Μαντινείας. 193) Τζαμέντος Ίωάννης Βουτιανών—Λακεδαίμονος. 194) Γεωργιάδης Γεώργ. Βολάδος—Καρπάθου. 195) Πόρρος Ίωάννης 18ον Θεοφάνης—Α'. Θεοφάνης. 196) Λιανός Ήλιας Κάτω Βαρβατών—Φθιώτιδος. 197) Κακίσης Ίωάννης 8ον Αθηνών—Α'. Αθηνών. 198) Μπέτση Σταματίος Ιον Κωροπού—Α'. Αθηνών. 199) Παπαγεωργίου Άπόστολος Γ'. Τρικκάλων—Τρικκάλων. 200) Ζευγολατκής Παναγ. 16ον Πειραιώς—Α'. Περιφέρειας.

(εις τοῦ ἐπόμενου ἢ συνέχεια)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΕΡ. ΚΩ

Π ρ ό ς
Τὴν Διδακκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν
Ἑλλάδος— Ἀγίας Φιλεθέης 13
Ἀ θ ῆ ν α ς

Ἐχομεν τὴν τιμὴν νὰ ἀποστείλωμεν ὑμῖν συνημμένως ὀνομαστικὴν κατάστασιν Διδακκάλων τῆς Περιφέρειας οἵτινες συνεισέφερον

ὕπερ τοῦ Μεγάρου διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 975)6-10-51 Ταχυδρομικῆς Ἐπιταγῆς ἀποσταλὴν ὑμῖν ποσὴν τῶν ὀκτακοσίων τριάκοντα χιλιάδων (830.000) δρχ. καὶ νὰ διαβεβαιώμεν ὑμᾶς ὅτι προσεχῶς θέλομεν ἀποστείλει τμηματικῶς καὶ τὰ λοιπὰ εἰσπραχθῆσόμενα ποσά.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς
Δ. Ἀργυριάδης Δ. Χατζηγάλλης

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ

Τῶν διδακκάλων τῆς Περιφέρειας εἵτινες συνεισέφερον ὑπὲρ τοῦ ΜΕΓΑΡΟΥ ΤΗΣ ὈΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ (Γ.Ε. 975/6 10 51)

α/α	Ὄνοματεπώνυμον Διδακκάλου	Ποσὴν	Παρατηρήσεις
1	Παναγιώτης Κασιρέας	Ἐπιθεωρητῆς	100.000
2	Δημήτριος Χατζηγάλλος	Δημ.λός Κ ὤ ς	30.000
3	Μαρία Σβύνου	»	30.000
4	Καλλιόπη Σβύνου	»	30.000
5	Γεθσημανὴ Κορουλάκη	» Πάτριος	30.000
6	Ἐμμανουὴλ Εὐαγγέλου	»	30.000
7	Ἰωάννης Κουντούρης	»	30.000
8	Γεώργιος Σταματόπουλος	»	30.000
9	Μιχαὴλ Ψαράκης	»	30.000
10	Εὐγενία Καλογιάννη	»	30.000
11	Κωνσταντῖνος Κόιτορος	»	30.000
12	Βικτωρία Καλουπακλή	» Κ ὤ ς	25.000
13	Ἰωάννης Γούναρης	»	25.000
14	Ἐλένη Γούναρη	»	25.000
15	Ἰωαννίκιος Σισκαμάνης	»	25.000
16	Θεολογία Βαρβαρή	» Πάτριος	20.000
17	*Αναστασία Νικολοπούλου	» Κ ὤ ς	20.000
18	Ἰωάννης Σχουλῆς	»	20.000
19	Γεώργιος Παππούλης	»	20.000
20	Θεοδώρα Διονυσιοπούλου	»	20.000
21	*Αστρινὴ Τσάκαλη	»	20.000
22	Χρῆστος Παπαχρήστος	»	20.000
23	Σταμάτιος Κουρζής	» Νίουρος	15.000
24	Ξενοφὼν Μαυρουδῆς	»	15.000
25	Νικόλαος Λυβίτης	»	15.000
26	*Απόστολος Μαστρογιάννης	»	15.000
27	Ἐμμανουὴλ Κροδοκός	»	15.000
28	Νικόλαος Μαῦρος	»	15.000
29	Κωνσταντῖνος Νικολόπουλος	»	15.000
30	Μιχαὴλ Καμπουράκης	»	15.000
31	Ἰωάννης Γιαννάκης	»	15.000
32	Σπυρίδων Σακέλλης	»	15.000
33	Δημήτριος Ἀργυριάδης	» Κ ὤ ς	10.000
34	Μιχάκ Μουζουράκης	»	10.000
35	Εὐάγγελος Ὁρσανουδάκης	»	10.000
36	Νικόλαος Ρουσοπουστακάκης	»	10.000
Σύνολον			830.000

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΚΦΟΙΕΥ. ΠΕΡ. ΛΕΥΚΑΔΟΣ

Πρὸς τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,
Ἀναλαμβάνοντες κατ' ἐντολὴν σας τὴν διοίκησιν τοῦ Συλλόγου, Ἐὰς ἀποσπόμενον φερμὸν συναδελφικῶν χαιρετισμῶν. Ἐὰς εὐχαριστοῦμεν διὰ τὴν τιμὴν ποὺ μᾶς ἐκάματε νὰ μᾶς τοποθετήσατε ἐπὶ κεφαλῆς τοῦ Συλλόγου καὶ ὡς ὑποσχόμεθα ὅτι θὰ μεριμνήσωμεν μὲ ζῆλον διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν ἐξύψωσιν τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ τοῦ ἀργάτου τοῦ δημοδιδασκάλου.
Διαπιστώνομε μὲ χαρὰ ὅτι ἔχει ολοκληρωθῆ σὴν περιφέρειᾳ μέσῃ ἡ συνδικαλιστικὴ ὀργάνωσις τῶν συναδελφῶν. Μὲ περισσώτερη ἀκόμη χαρὰ διαπιστώνομε τὴν ἀπὸ τινος χρόνου ἀναργῶν συμπετοχὴν εἰς τὴν συνδικαλιστικὴν κίνησιν νέων ἰδίως συναδελφῶν. Ἐἴναι οἱ διαπιστώσεις αὐτὰς ἀποδείξεις εὐχάριστοι ὅτι καλὰ δλοῖ ἀντιληφθῆκαμε τοὺς σκοποὺς καὶ ἐπιδιώξεις τῶν συνδικαλιστικῶν ἀγώνων τοῦ Κλάδου.
Σκοποὶ μᾶς ὀφθαλοὶ καὶ ἱεροὶ εἶναι νὰ ἀνυψώσωμεν διὰ τῆς σχολικῆς καὶ ἐξωσχολικῆς μᾶς δράσεως τὸ μορφωτικὸν ἐπίπεδον τοῦ λαοῦ μᾶς καὶ νὰ τὸ καταστήσωμεν κατὰ τὸ μέτρον τοῦ δυνατοῦ ἀντάξιον τῶν Ἑλληνικῶν παραδόσεων καὶ τῆς Ἑλλάδος ὡς κοιτίδος φώτων καὶ πολιτισμοῦ.
Μὲ ἄλλα λόγια νὰ ἀνυψώσωμεν τὴν ἀτάθειν τοῦ πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ μᾶς.
Θὰ πείσωμεν τὴν πολιτείαν ὅτι αἱ ὀφθαλοὶ ἠθικαὶ καὶ πνευματικαὶ κατακτήσεις δὲν ἐπιτυγχάνονται παρὰ μὲ βίαιον τὴν ἀναμόρφωσιν καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ ἀημοτικῶν πρῶτα ἐνόςτου

εἰς περιωπὴν ἀξίαν τῆς ἱερᾶς ἀποστολῆς τοῦ.

Μὰ σχολεῖται κλειστὰ καὶ ἀναπαρκέστατον πολλακίς διδακτικῶν προσωπικῶν δὲν νοεῖται ἀνασυγκρότησις, οὕτω ἀναστήλωσις κλωνισμῶν κούρος ἠθικῶν ἀξίων καὶ δημιουργία λαοῦ ἀξίου τῶν Ἑλληνικῶν παρακαταθήκων καὶ ἰστοῦ πάντοτε νὰ ἴσταται ἐπὶ τῶν γυνθρῶν, αἰωνίων, ἀναλλοιώτων καὶ ἀβανάτων Ἑθνικῶν καὶ ἠθικῶν ἐπαλξεῶν.

Θὰ πείσωμεν ὡσαύτως τὴν μωπί-ζουσαν πολιτείαν ὅτι δημιουργία σχολεῖου ἀξίου τῶν προσδοκίων τῆς Πατρίδος δὲν εἶναι νοσητὴ μὲ λειτουργῆς πνιγομένους εἰς τὴν βιοτικὴν μέριμναν ἐν μὴ πεινῶντας καὶ γομνητεῶντας.
Θὰ ζήτησωμεν εὐδαρῶς νὰ ἐρθῇ καὶ ἐκκαίψη πανταλῶς ἡ κίτρια τοῦ κλάδου διὰ τὴν ἠθικὴν μελώσιν τοῦ καὶ τὴν ταπεινωτικὴν μισθολογικὴν διακρίσιν ἐν ἀγκυρῶσι μὲ ὁμοιοδόξους μᾶς ἐτέρων δημοσιοϋπαλληλικῶν ὑπηρεσιῶν.

Εἰς τὰς Ἑθνικὰς, δικαίας, ἠθικὰς ταύτας προσπάθειάς μᾶς ζητοῦμεν τὴν πρόθυμον ἐοήθειαν ὄλων τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου μᾶς καὶ εἰμῶθα βέβαιοι ὅτι ὁ καθένας μᾶς θὰ συμβάλῃ ἀνάλογα μὲ τὰς δυνάμεις τοῦ.

Ἐν τέλει ἀποσπόμενον τὰς θερμὰς ἐσχάς μᾶς διὰ τὴν προκοπὴν εἰς τὸ ἔργον σας κατὰ τὸ ἀρξάμενον σχολικῶν ἔτος καὶ ὡς καθιστῶμεν γνωστὸν εἰς τὸ Δ. Σ. τοῦ Συλλόγου μᾶς εἶναι διὰ τὴν διάθεσιν τῶν μελῶν διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν πάσης δικαίας καὶ νομίμου ὑποθέσεως τῶν.

Ὁ Πρόεδρος Ἡ Γραμματεὺς
Εὐστ. Δουραῖος Ἀγγελ. Γάβρια
Τὰ μέλη
Δημητρ. Ἀλβανίτης, Εὐσταθ. Φίλιπ-
πας Εὐσταθ. Γεώργης.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΩ

Ἐν Κῶ, τῇ 21-9-1951

Πρὸς τοὺς κ. κ. Συνάδελφους τῆς Περιφέρειας Κῶ (Διὰ τῶν κ. κ. Τμηματάρχων)

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς δι' ἔγκυκλιου τοῦ τῆς 6)6)1951 ἐγνώρισεν εἰς ἡμᾶς τὴν ὑπὸ τῆς Διδακκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ληφθεῖσαν ἀπόφασιν τῆς ἱερέσεως τοῦ Μεγάρου τῆς καὶ μὲ ἐμπνευσμένα καὶ ἀνθρωπιώδη λόγια μᾶς ὑπενθύμωμεν, ὅτι ἔχομεν καθῆκον καὶ ἡμεῖς οἱ δημοδιδασκαλοὶ τῆς Δωδεκανήσου νὰ συνεισφέρωμεν κατὰ δύνάμιν διὰ τὴν πραγματοποίησιν τοῦ ἔργου τούτου, τὸ ὅποιον θέλει ἀποδῆ κναυ ματικῶν Κέντρων τοῦ Κλάδου μᾶς.

Γνωρίζομεν, ὡς Δωδεκανήσιοι, ὅτι δὲν ὑστερεῖτε τῶν ἄλλων συναδελφῶν τῆς ἐπικρατείας εἰς ἐνθουσιασμῶν καὶ ἐφασιν πρὸς πᾶν ἔργον εὐγενὲς καὶ ἐξυψωτικὸν τῆς Διδακκαλικῆς μᾶς Οἰκογενείας καὶ ὅτι εἶσθε πάντα πρόθυμοι εἰς θυσίας, ὅταν πρόκειται νὰ συμβάλῃτε εἰς τὴν πραγματοποίησιν τοῦ του. Εἰμῶθα βέβαιοι, ὅτι μόνῃ ἡ ἀπομάκρυνσις ἐκ τῶν θέσῶν σας, λόγῳ τῶν διακοπῶν τοῦ θέρους, ὑπῆρξεν ἡ αἰτία τῆς μὴ ἀνταποκρίσεως σας μέχρι σήμερον εἰς τὴν ἐκκλήσιν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ. Διὰ τούτο, ἐπαναρχόμενοι ἐπὶ τοῦ θέματος τώρα μὲ τὴν ἐναρξιν τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους, ὑπανθυμίζομεν ὑμῖν, ὅτι οὐδεὶς πρέπει νὰ

μείνῃ ἀσυγκίνητος εἰς τὴν φωνὴν τοῦ καθῆκοντος πρὸς τὴν Μεγάλῃν μᾶς Οἰκογένειαν. Ἐκαστος ἐξ ὑμῶν ἐς ἀποστείλῃ διὰ τοῦ Ἐκκαθαριστοῦ τοῦ Τμηματάρου τοῦ πρὸς τὸν Γραμματεῖα τοῦ Συλλόγου μᾶς κ. Δημήτριον Χατζηγάλλου, τὴν εἰσφοράν του, ἵνα ἀποστείλωμεν πρὸς τὴν Διδακκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν τὸ συλλεγησόμενον ποσόν, ὡς καὶ ὀνομαστικὴν κατάστασιν πρὸς δημοσίευσιν εἰς τὸ διδ. Βῆμα.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς
Δ. Ἀργυριάδης Δ. Χατζηγάλλης

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΧΙΟΥ

Πρόεδρος Γ'ωάννης Βῶς
Ἀντ'δρος Μάρκος Ψῶρας
Γραμμ. Ἀνδρέας Γιακομάς
Ταμίς Πόπη Τζούμα
Μέλη Λάμπρος Μασουρίδης
*

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ

Πρόεδρος Ἰωάν. Ἡλιόπουλος
Ἀντ'δρος Ἀναστ. Καραντώνη
Γραμμ. Κων/νος Τσιγκῆς
Ταμίς Αἰκατ. Προκοπίου
Μέλη Π. Παπαγιαννόπουλος
Παναγ. Ράπτης
Χρυσὴ Λέντζου

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΒΙΒΛΙΑ
ΔΙ' ὍΛΑΣ ΤΑΣ ΑΤΟΜΙΚΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΑΣ
ΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΙΛΙΟΥ

- 1) «Περὶ οἰκιακῆς μορφώσεως καὶ ἀγωγῆς τῶν παιδῶν καὶ περὶ τῆς δυνάμεως τοῦ παραδείγματος γενικῶς καὶ ἰδίᾳ τῆς οἰκογενείας ἐπὶ τῶν τέκνων». Δρχ. 16.000
- 2) «Οἰκογένεια—Σχολεῖον—Ἐκκλησία» » 16.000
(Οἱ σπουδαιότεροι συντελεσται τῆς ἀγωγῆς)
- 3) «Χιλιασμὸς καὶ Χριστιανικὰ Δόγματα» 18.000
- 4) «Τὸ καταγγέλλομεν καὶ κατηγοροῦμεν τῶν Χιλιαστῶν κατὰ τῆς Ὀρθοδόξου Ἐκκλησίας καὶ τοῦ Ἱεροῦ Κλήρου» 22.000
- 5) «Οἱ τρεῖς Μεγ. τῆς Ἐκκλησ. Ἱεράρχαι» 6.000
- 6) «Ὁδηγὸς διὰ τὴν διοργάνωσιν τῶν σχολικῶν ἐορτῶν καὶ ὁμιλιῶν» (συνταχθεὶς ἐπὶ τῇ βάσει τῶν δηγηθῶν καὶ Διαταγῶν τοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας). Δρχ. 22.000
- 7) «Τὸ Πράσινον καὶ αἱ ἐξ αὐτοῦ ἀτομικαὶ καὶ Ἑθνικαὶ ὠφέλειαι» (Τὸ Ὑπουργεῖον Γεωργίας ἐκφορᾷ εὐαρέσειαν. Ἀριθ. 124894)47). » 6.000
- 8) «Ὁ διδάσκαλος εἰς τὸν ἀγῶνα ἐξυγιάνσεως τῆς Χώρας» (Ἐγκρισ καὶ σύστασις Ὑπουργεῖου Παιδείας, ἀριθ. 6566)51). » 6.000
- 9) «Ὁ σχολικὸς κῆπος» (Ἐγκρισ καὶ σύστασις Ὑπουργεῖου Παιδείας ἀριθ. 93694)49). » 12.000
- 10) «Αἱ παιδιὰ ὡς μέσον ἀγωγῆς ἀπ' ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι σήμερον» (Ἐγκρισ Τμηματος Σωματικῆς Ἀγωγῆς Ὑπ. Παιδείας, ἀριθ. 30874)50). » 12.000
- 11) «Ὁ φίλος μου» (Τερπνὸν οἰκογενειακὸν καὶ παιδικὸν ἀνάγνωσμα). » 12.000
- 12) «Περὶ ἀποταμιεύσεως» (Ἐγκρισ καὶ ἐπαινος Ὑπουργεῖου Τ.Τ.Τ. 8980)47). » 6.000
- 13) «Ἡ κατάρρευσις τῶν Χιλιαστικῶν προρρήσεων». » 6.000
- 14) «Ὁ Χιλιασμὸς μεγάλος ἐχθρὸς τοῦ σημερινοῦ ἀγῶνος τῆς Ἑλλάδος». » 6.000

ΣΗΜ.—Ἀπαντα ε' ἀνατέρω εὐρίσκονται εἰς τὸν συγγραφέα ΟΔΟΣ ΚΑΝΑΡΗ ΑΡΙΘ. 29, ΠΑΤΡΑΙ) καὶ ἀποστέλλονται εἰς τὸν ἐμβάζοντα τὸ ὡς ἀνω ἀντίμιμον αὐτῶν καὶ ἐπὶ πλέον 10 ο) δι' ἔξοδα συσκευασίας καὶ ταχυδρομικὰ ἐπὶ συστάσει.
Διὰ τοῦ; συναδέλφους ἐκπτώσεως 20)ο, καὶ τὸ ὑπόλοιπον εἰς τρεῖς μηνιαίας δόσεις.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΠΡΟΔΡΟΓΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Χολαργού Δ' **Αθηνών** από 1)ιον εις 4)ιον **Χίου** τὰ διτάξια Θεολογ. τήμου και Λαγκάδας εις 4)ια τὸ 4)ιον Ε', Χίου εις 6)ιον **Μαντινείας** τὸ 2)ιον Παλαιοπόργου εις 3)ιον τὰ 3)ια Κακούριου και Ριζῶν εις 4)ια τὸ 3)ιον Βλαχέρνας εις 4)ιον **Β' Ρεθύμνης** τὸ 3)ιον 5ου Ρεθύμνης εις 5)ιον τὸ 1)ιον Καρινῶν εις 2)ιον και τὸ 3)ιον Ἀκουμιῶν εις 4)ιον **Πρεβέζης** τὸ 4)ιον Β' Πρεβέζης εις 6)ιον τὰ 4)ιον Θεοπρωτικῆς εις 6)ιον και τὸ 3)ιον Κρανιῶν εις 5)ιον **Ὀλυμπίας** τὸ 1)ιον Ξηροχωρίου εις 3)ιον και τὸ 5)ιον Ζαχάρως εις 6)ιον **Ἀλεξανδρουπόλεως** τὰ 2)ια Σηκαράγης και Δωρικῆς εις 3)ια τὸ 1)ια Ἀριστοῦ και Δαμιῶν εις 2)ια και τὸ 5)ιον Τυχίου εις 6)ιον **Βιοαλείας** τὸ 2)ιον Ἀχινοῦ εις 3)ιον **Σιντικής** τὰ 3)ια Μεγαλοχωρίου, Γονίμου και Χορτεροῦ εις 4)ια, τὸ 4)ιον Κιρκίνης εις 5)ιον και τὸ 4)ιον Κοκκινόχωρῶν εις 6)ιον **Φυλίδος** τὸ 4)ιον Γαζῶρων εις 6)ιον και τὸ 2)ιον Νέας Πέτρας εις 3)ιον τὰ 5)ια Α' και Β' πρότυπα τῆς Π. **Ἀκαδημίας Τριπόλεως** εις 6)ια Β. **Καβάλλας** τὰ 3)ια Γεωργιανῆς, Κοκκινόχωματος, Ἀμυδαλαῶνος, Κουρουτζοῦ και Δωματιῶν εις 4)ια, τὸ 4)ιον Ἐλευθεροπόλεως εις 5)ιον και τὸ 2)ιον Νικησιανῆς εις 3)ιον **Σητείας** τὸ 1)ιον Μετοχίου Πισκοκεφάλου εις 2)ιον **Μαντινείας** τὸ 2)ιον Μερκοβουνίου εις 3)ιον Δ' **Χανίων** τὸ 1)ιον Μαυρίου εις 2)ιον Β' **Χανίων** τὰ διτάξια Ρουμάτων, Τοπαλιῶν και Λουσακίων εις 3)ια. **Καβάλλας** Δ' τὸ 4)ιον Λεκάνης εις 6)ιον **Καβάλλας** Β' τὸ 3)ιον Κρανιδίων εις 6)ια τὸ 2)ιον Ἀντιφιλιππῶν εις 5)ιον και τὸ 1)ιον Γέροντος εις 3)ιον. **Ἡρακλείου Κρήτης** τὸ 1)ιον Κάτω Ξηροῦ εις 2)ιον και τὸ 2)ιον Μοιρών εις 6)ιον **Παγωνίου** τὸ 1)ιον Ρεπιτίσης εις 2)ιον **Ἰωαννίνων** τὸ 2)ιον Κοσμηρῶς εις 3)ιον και τὸ 3)ιον Κατοικαίου εις 4)ιον **Ζαγορίου** τὸ 2)ιον Ροδοτοπίου εις 3)ιον **Ἰωαννίνων** τὸ 1)ιον Μοσπίνης εις 2)ια τὸ 1)ιον **Ναυπλίου** τὸ 1)ιον Σκάλας εις 2)ιον και τὸ 1)ιον Ἐλευθερίανης εις 3)ιον **Ἀθηνῶν** Β' τὸ 3)ιον Κουκουβασιῶν εις 6)ιον **Μεσολογγίου** τὸ 5)ιον Μπαταράκας εις 6)ιον **Δουδάδος** τὸ 3)ιον Βονιτσης εις 6)ιον **Πειραιῶς** Δ' τὸ 1)ια Πέρδικας και Μεγαλοχωρίου εις 2)ια τὸ 2)ιον Μεθάνων εις 3)ιον Β' **Περασιῶς** τὸ 1)ιον Τροιζήνος εις 2)ιον **Ἀμαλιάδος** τὸ 1)ιον Παλ. Μανωλάδος εις 2)ιον και τὸ 1)ιον Νέας Μανωλάδος εις 3)ιον. **Πρεβέζης** τὰ 3)ια Ριζοβουνίου και Παπαδάτων εις 4)ια τὰ 2)ια Καμαρινῆς και Καναλακίου εις 3)ια, τὸ 1)ιον Παναγιάς εις 2)ιον και τὸ 3)ιον Ν. Φιλιπιάδος εις 4)ιον. **Πατρῶν** τὸ 1)ιον τὸ ὄργανοτροφικῶν Πατρῶν εις 3)ιον. **Β. Ρεθύμνης** τὸ 3)ιον Ἐπισκοπῆς εις 5)ιον **Σητείας** τὸ 3)ιον Μαλλῶν εις 4)ιον **Γ' Ἀθηνῶν** τὸ 1)ιον Χαϊδαρίου εις 3)ιον και τὸ 3)ιον Νέων Ἰλιωσίων εις 6)ιον και τὸ 3)ιον Νέας Φωκαίας εις 5)ιον **Σερρών** τὸ 1)ιον Νέας Τιρολόης εις 2)ιον **Καλαβρύτων** τὸ 5)ιον Ἀθήνης εις 6)ιον **Μαντινείας - Κυνοβρίας** τὸ 2)ιον Βουρβούρων εις 3)ιον τὰ 3)ια Κακούριου και Ἐλαιοχωρίου εις 4)ια, τὸ 3)ιον Βλαχοκρασιῶς εις 5)ιον τὰ 4)ια Ἀδρας, Νεοχωρίου, Α' Λεβειδίου, Παρθενίου και Λουκάς εις 5)ια, τὰ 5)ια Κανδύλας και Ε' Τριπόλεως εις 6)ια τὰ 1)ια Βουβῶν, Πέρα Μεθάνων, Κώμης Λυκοχίων, Πουλῆθρων, Καμαρίου, Ἀθηνάϊου, Κουτρομπουχίου, Γαράς, Ἀλουποχωρίου Περβωρίου, Μαγα-

ΜΕΤΑΒΟΛΑΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Διὰ Β. Διατάγματος τῆς 29/9/51 δημοσιευμένου εις τὸ ὑπ' ἀριθ. 266/29 9-51 Φ.Ε.Κ. τευχος τρίτον μετατίθενται πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας οἱ κάτωθι ἐπιθεωρηταὶ Δημοτικῶν Σχολείων :

Παυλοῦρος Παναγ.	ἐκ τῆς Ἐκπ. Περ.	Κατρῶν	εἰς τὴν Δ' Ἀθηνῶν
Παρλαβάντας Βασιλ.	» » »	Καρυστίας	» » Ε'
Γιαννακόπουλος Κων.	» » »	Βροίας	» » Δ' Θεσφ.κῆς
Σπερνοβασιλῆς Γεώργ.	» » »	Μεσσηνίας	» » Α' Πατρῶν
Γκόνος Σωτήριος	» » »	Νάξου	» » Θεβῶν
Χαραλαμπίδης Κ.	» » »	Ἠλείας	» » Χαλκίδος
Παπανδρέου Ἀνδ.	» » »	Β' Λέσβου	» » Καρυστίας
Κυρῆς Κων/νος	» » »	Γραβενῶν	» » Α' Μεσσην.
Πιερράκος Νικόλαος	» » »	Λήμου	» » Β' Μεσσην.
Παναγιωτόπουλος Γ.	» » »	Πυλίας	» » Ἠλείας
Σακελλάρης Γεώργ.	» » »	Σύρου	» » Β' Μαγνηρ.
Μπέλλκας Παναγ.	» » »	Κορινθίας	» » Σύρου
Ἡλιόπουλος Σωτήρ.	» » »	Α' Καβάλ.	» » Γορτυνίας
Βασιλάκης Γεώργ.	» » »	Σητείας	» » Γ' Χανίων
Δημόπουλος Παναγ.	» » »	Β' Δράμας	» » Καλαβρύτ.
Βλάχος Γεώργ.	» » »	Καλοβρ. Αλυ.	» » Αιγιάλειας
Δελαπόρτας Ταξιαρχ.	» » »	Πιερίας	» » Α' Καβάλ.
Καρλάφτης Δημ.	» » »	Κ. Νευροκ.	» » Πυλίας
Αδγερινόπουλος Ἀνδρ.	» » »	Φυλίδος	» » Β' Καβάλ.
Σακελλάριος Κων.	» » »	Εὔρωτανίας	» » Β' Ρόδου
Σμαρῆς Δημ.	» » »	Βοῦου	» » Βεροίας
Βρεττάκης Ἀπ.	» » »	Νεστορίου	» » Ἰεραπέτρ.
Γκίκας Παναγ.	» » »	Ἐορδαίας	» » Νασούσης
Τολίδης Γεώργ.	» » »	Παιονίας	» » Πιερίας
Δασκαλάκης Ἰωάν.	» » »	Ἀμυνταίου	» » Κοζάνης
Χρόνης Γεώργιος	» » »	Πρεβέζης	» » Κερκίρας
Τσουμάκας Β.	» » »	Κονίτης	» » Πρεβέζης
Μακρῆς Εὐάγγ.	» » »	Α' Χανίων	» » Κονίτης
Γκριλάς Ἰωάννης	» » »	Γορτ. Μεγλ.	» » Μεγαλουπ.
Παντελίδης Νικόλ.	» » »	Σιντικής	» » Β' Σερρών
Μάργωρης Κωνστ.	» » »	Φλώρινης	» » Β' Δράμας
Ἀθανασούλης Χρ.	» » »	Λήμου	» » Μολδαῶν
Κούρος Χρήστος	» » »	Κοζάνης	» » Β' Πατρῶν

παρὰ μὲν εἰς τὴν περιφέρειαν Λακωνικῆς

ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Διαβαθμίζονται οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Δημ. Σχολείων εἰς Δ)ντάς Α', τάξως ὡς ἀκολουθῶν :

- 1) Ἀλεξόπουλος Ἀλέξ. τῆς Ἐκπ. Περιφερίας Α' Πειραιῶς,
- 2) Βαλέργας Ἰωάννης Ἡρακλείου,
- 3) Γκόνος Σωτήριος Νάξου,
- 4) Λέκκας Ἀναστάσιος Πειραιῶς,
- 5) Μιχαηλίδης Κοσμάς Ἀργολίδος,
- 6) Οἰκονόμου Φώτιος Ἀρτης,
- 7) Παρλαβάντας Βασίλειος Καρυστίας,
- 8) Πασαδάς Παναγιώτης Α' Φθιώτιδος,
- 9) Παπαθεοδώρου Τριαντάφ. Β' Θεσσαλονίκης,
- 10) Παυλοῦρος Παναγιώτης Πατρῶν,
- 11) Παπαϊωάννου Γεώργιος Γ' Ἀθηνῶν,
- 12) Σταυρινίδης Κωνσταντῖνος Β' Φθιώτιδος,
- 13) Σωτηρόπουλος Ἀναστάσιος Χαλκίδος,
- 14) Συλεταιέρης Γεράσιμος Κορινθίας,
- 15) Στάθης Γεώργιος Λοκδαίμονος,
- 16) Τουρνᾶς Ἰωάννης Α' Ἀθηνῶν,
- 17) Φιλιππίδης Εὐρ. Σερρών,
- 18) Κούρος Χρήστος Κοζάνης,
- 19) Σπερνοβασιλῆς Γεώργιος Μεσσηνίας.

ΠΡΟΔΡΟΓΑΙ

Διὰ πράξεων τῶν οἰκείων κ. Ἐπιθεωρητῶν δημοσιευμένων εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 255 Φ.Ε.Κ. προάγονται οἱ κάτωθι συν. ὡς ἀκολουθῶν : Εὐτέρπη Μαραγκοδάκη διδύσσα τοῦ 1)ξίου δημ. Σχολ. Ἀλώνων Β' Ρεθύμνης, ἐκ τοῦ βαθμοῦ τοῦ γραμματέως Β' τάξεως, εἰς τὸν τοῦ γραμματέως Α' τάξεως, Κουμνητῆς Κωνστ. τοῦ 1)ξίου Δ. Σχολείου Βάτου Β' Ρεθύμνης ἐκ τοῦ βαθμοῦ τοῦ γραμματέως Β' τάξεως εἰς τὸν τοῦ γραμματέως Α' τάξεως, Ἰερονομῆκης Παντελῆς τοῦ 1)ξίου δημ. σχολείου Παντανάσσης Β' Ρεθύμνης ὁμοίως, Σκαντζιδάκης Νικόλ. τοῦ 1)ξίου δημ. Σχολ. Κάτω Πύρου Β' Ρεθύμνης ὁμοίως, Ἐλευθερία Ματθαϊάκη διδύσσα τοῦ 1)ξίου δημ. σχολείου Μύρθου—Ἀγ. Βασιλείου Β' Ρεθύμνης ἐκ τοῦ βαθμοῦ τοῦ Ἐισηγητοῦ εἰς τὸν τοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως.

ΑΝΑΙΤΟΛΗ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Ὡς πληροφоруόμεθα διὰ τοῦ ἡμερησίου Τύπου ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας διὰ διαταγῆς του ἀνεστειλε τὰς μεταθέσεις τῶν δημιτῶν τῆς Βορείου Ἑλλάδος, αἵτινες ἀπεφασίσθησαν ὑπὸ τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διὰ τὴν μὴ εὐρυνθοῦν τὰ κενὰ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Μακεδονίας καὶ Θράκης.

Ἡ ἐξήγησις ἀπὸ τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου ἢ ἔγκριστος πιστώσεων διὰ τὸν διορισμὸν νέων δημιτῶν.

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Οἱ κάτωθι ἐπανελθόντες ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ Ἐπιθεωρηταὶ Δημ. Σχολείων τοποθετοῦντο ὡς κάτωθι : Γκούρτης Ἀγγ. εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφ. Β' Λέσβου, Γκουρομήχος Γεώργ. εἰς τὴν Ἐκπαιδ. περιφ. Β' Καρδίτης, Γεωργόπουλος Χαρ. εἰς τὴν Ἐκπαιδ. Περιφ. Λήμνου.

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ

Διὰ πράξεων τῶν οἰκείων (Ἐπιθ.) τῶν γίνονται ἀποδεκταὶ οἱ ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἀποβληθεῖσαι παραίτησεις τῶν κάτωθι συναδέλφων : Πηνελ. Κλεάνθους, τοῦ 1ου Δημ. Σχ. Ἀσπροπόργου, Μαρβ. Μπενανδῆ τοῦ 2ου Δημ. Σχ. Μεγάρων, Πηνελ. Μαυράκη Δημ. Σχ. Συκιάδος Χίου.

ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Ἐν Ἀθῆναις τῇ 3/9/51

Π ρ ὶ ς

τῆς Γενικῆς Γραμματείας Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου

Ἐχομεν τὴν τιμὴν νὰ διοβιβῶμεν συνημμένως τῆλ/μω τῶν Προέδρων τῶν Ὁμοσπονδιῶν Μέσης Ἐκπαιδευσεως καὶ Διδακταλκικῆς διαμρτυρομένων διὰ τὸν μὴ διορισμὸν ὡς μελῶν τῶν Α.Σ.Δ.Υ. ἐκπαιδευτικῶν καὶ νὰ παρακαλέσωμεν ὅπως θέσητε τοῦτο ἀνάπτιον τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου.

Ὁ Γενικὸς Διευθυντῆς **Ι. Χαλιπίδης** Ναύαρχος

*

Π ρ ὶ ς

τὸ Ὑπουργικὸν Παιδείας

Ἐχομεν νῆν τιμὴν νὰ διοβιβῶμεν ὑμῖν συνημμένως τὸ ὑπ' ἀριθ. 1454/5 9-51 τῆλ/μω τῆς Διδακταλκικῆς Ὁμοσπονδίας Ἀθηνῶν δι' ὃ ἀίτῆται ὅπως κενωθεῖσαι θέσεις Διευθυντῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδευσεως Ὑπουργικοῦ Παιδείας συμπληρωθῆ διὰ προσώπου προερχομένου ἐκ διδακταλκικοῦ Κλάδου καὶ νὰ παρακαλέσωμεν ὑμᾶς, ὅπως εὐραστούμενοι ἐξετάσητε μετὰ πάσης εὐμενείας τὸ αἴτημα καὶ προβῆτε εἰς τὰς δεούσας ἐνεργείας διὰ τὴν ἐκπλήρωσιν του.

Ὁ Γεν. Διευθυντῆς **Ι. Χαλιπίδης** Ναύαρχος

λας, Κερασοπρίου, Χρυσοστοίου, Σάγκα, Ἀγάλι, Χατοῦσης, Σκοπῆς καὶ Ἀγίου Βασιλείου εἰς 2)ια. Τὰ 2)ια Παλαιοπόργου, Σελλῆνης, Πάννας, Ἀσέας, Θάνα καὶ Πικερνίου εἰς 3)ια. **Ἀλεξανδρουπόλεως** τὰ 4)ια Λουτροῦ καὶ Αἰθήνης εἰς 6)ια, τὰ 3)ια Κύρκης καὶ Λευκίτης εἰς 4)ια καὶ τὸ 2)ιον Ἀνθεῖας εἰς 4)ιον **Κερυραίας** τὸ 3)ιον Ἀγίου Λουκά εἰς 4)ιον.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Πάγκαλος Ἰωάννης ἐκ τοῦ 1)ξίου Κράνας Α' Ρεθύμνης εἰς 1)ιον Ἀσπυριῶν Α' Ρεθύμνης, Ἀρχωντῆς Μαρία ἐκ τοῦ 1)ξίου Ἀσπυριῶν Α' Ρεθύμνης εἰς Α' 5)ιον Ἀνωγειῶν Α' Ρεθύμνης.

Μαθιοδάκη Χρυσή ἐκ τοῦ 1)ξίου Πλευριανῶν Α' Ρεθύμνης εἰς 1)ιον Ἀγ. Ἰωάννου Μυλοσταμάτου.

Παπαδάκης Ἄριστος ἐκ τοῦ 1)ξίου Δοξαρῶ εἰς 1)ιον Ἀνδριῶν Καμπούρακη Ἀργυρῆ ἐκ τοῦ 1)ξίου Β' Ἐπισκοπῆς εἰς 1)ιον Ἀνωγειῶν Ρεθύμνης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝ ΘΕΡΜΩΣ

Ἡ Διοκῆσις τῆς Διδ. Ὁμοσπονδίας συνιστᾷ θερμῶς τὴν ἐγγραφὴν συνδρομητῶν εἰς τὸ ὅπὸ τοῦ κ. Ἰωάν. Ἀρχιμανδριτῆ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως ἐκδιδομένου ἀναμφισβήτητου ἀξίας καὶ χρησιμότητος ἔργον :

ΑΞΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΚΡΑΙΚΟΠΟΙΗΣΙΣ ΙΣΧΥΟΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ - ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ

Οἱ κ. κ. Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ, Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐπιθεωρητῆ, Διευθυνταὶ σχολείων, Γυμνασιαρχαὶ καὶ πᾶς ἐνδιαφερόμενος διὰ τὴν ἀπαλλαγὴν τῆς ἐκπαιδευσεως ἐκ τοῦ ταλαινομοῦ καὶ τοῦ λαβυρινθίου τῆς πολυνομίας καὶ τοῦ ἀουστηματοποιήτου τῶν ἐν ἰσχύϊ διατάξεων, πιστεύομεν ὅτι θὰ ἐνισχύσομεν πάση δυνάμει τὸν τιμωτὰ τὴν ἐκπαίδευσιν καὶ τὸ ἔργον τοῦ κ. Ἀρχιμανδριτῆ.

Ἡ Διοκῆσις τῆς Διδ)κῆς Ὁμοσπονδίας συχαίρει θερμῶτα τὸν ἀκούραστον τοῦτον ἐργάτην τῆς Ἐκπαιδευσεως, ὅστις μὴ φεισθεὶς κόπου χρόνου κλπ. παραδίδει εἰς χεῖρας τῶν ἐπιθυμοῦντων μίαν πρῶτον τῶν κ. ἀνυπολόγητον ἀξίαν καὶ χρησιμότητα ἔργασιν.