

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 127

ΑΘΗΝΑΙ 10 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1950

ΑΓΩΝ ΗΘΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ

Έτονίσθη κατά κόρον, ότι ο διδάσκαλος δεν έκτελει άπλώς Έργον, ως οι άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι. Άσκει λειτουργημα Ιερόν και Άγιον. Άναλαμβάνει, την άπαλήν και άδιάπλαστον ψυχήν του παιδός, να την διαμορφώση κατά τρόπον τοιοϋτον, ώστε να καταστήση τοϋτον χαρακτηήρα με Ισχυράν και ήθικην βούλησιν, Ικανόν να άπολαύση και να προαγάγη τά άγαθά του έλληνοχριστιανικού πολιτισμού και γενικώς σκοπεΐ να άναπτύξη τόν παιδα σωματικώς, πνευματικώς και ψυχικώς.

Χρησιμοποιεΐ προς τοϋτο ο διδάσκαλος σύνολον ένεργειών, δι' ών έξασκεΐται επίδρασις επί τόν παιδα καθ' ώρισμένον σχέδιον με τόν σκοπόν να άποκτήσωσιν οϋτοι ώρισμένας σωματικές, πνευματικές και ίδία ψυχικάς ιδιότητας χρησίμους εις την κοινωνικήν και εις την άτομικήν αϋτοϋ ζώην.

Ο διδάσκαλος λοιπόν πλάσσει ψυχάς. Τά μέσα τά υπό του διδασκάλου χρησιμοποιούμενα διά την έπιτυχίαν του σκοποϋ της δημιουργίας ταϋτης, της καλουμένης άγωγής, εΐναι πολλά και διάφορα. Η επίδρασις δέ εΐναι έμμεσοσ και Άμεσοσ.

Δέν Έχομεν την πρόθεσιν να διαπραγματευθώμεν ένταϋθα τά του πολισιδούς Έργου του διδασκάλου και μάλιστα εις τās δλίγας γραμμάς ένός κυρίου Άρθρου.

Θέλομεν άπλώς να τονίσωμεν, ότι έν εκ των μέσων επίδρασεως του διδασκάλου επί τόν παιδα ένέχον μεγίστην σπουδαιότητα διά την καθ' όλου άγωγήν του παιδός εΐναι και τό πα ρ ά δ ε ι γ μ α.

Ο παΐς έκτός των γονέων του, και των άλλων μελών του περιβάλλοντος της οίκογενείας και έφ' όσον εΐναι οϋτοι Ικανοί, θαυμάζει μόνον τόν διδάσκαλόν του, τόν θεωρεΐ ως άκένωτον πηγήν γνώσεων, ψυχικών χαρισμάτων και σωματικής Ισχύος και τόν μιμεΐται άδιστάκτως άκόμη και εις τās χειρονομίας του.

Ο καλός και εύσυνειδητός διδάσκαλος Έχων τοϋτο ύπ' όψει του παρέχει έαυτόν εις τόν παιδα άξιον υπόδειγμα μιμήσεως από πάσης πλευράς. Οϋτω ρυθμιζει τά του βίου του κατά τρόπον ύποδειγματικόν και σύμφωνον προς τόν ήθικόν νόμον. Εΐναι εύσεβής, δίκαιος, πανόψυχος, νομοταγής κ.λ.π. Εΐναι έν μιΆ λέξει άξιον υπόδειγμα καλοϋ πολιτου και καλοϋ χριστιανου, ώστε και οι ύπ' αϋτόν τρόφιμοι να γίνωσι τοιοϋτοι.

Άκόμη εΐναι πάντοτε έτοιμος να λύση τās άπορίας του παιδός και να τόν διδάξη τόν όρθόν.

Παρέκκλισις του διδασκάλου από των ως άνω άρχών θα Έχη όλεθριαν επί τόν παιδα επίδρασιν.

Έξ αϋτοϋ λοιπόν οι διδάσκαλοι κατά τās επιδιώξεις των διά την πρόοδον του λαϊκού σχολείου και την οικονομικήν των ένίσχυσιν δέν καταφεύγουσ εις μέτρα δυνάμενα να δώσωσι τό κακόν παράδειγμα εις τούς μαθητάς των.

Ηπίως και νομιμοφρόνως διεκδικουσ τό δίκαιόν των.

ΑΙ έκάστοτε Κυβερνήσεις αντί να εκτιμήσωσι προσηκόντως την νομοταγή και σύμφωνον προς τόν σκοπόν της άγωγής στάσιν του διδασκάλου και να περιβάλωσι με την σφογήν των τόν ψυχοπλάστην της νέας μας γενεάς ως τό συμφέρον του Έθνους επιβάλλει, παρημέλησαν πάντοτε τοϋτον.

Άκόμη και άν έπρόκειτο περι των παριών των δημοσίων υπαλλήλων δέν θα έφέροντο αι έκάστοτε Κυβερνήσεις με τισύτην άστοργίαν και αναληγίαν με όσην φέρονται προς τούς διδασκάλους, τούς σκαπανείς αϋτούς πάσης προόδου. Έσοχάτως δέ ως άν δέν ήτο άρκετή ή μέχρι τοϋδε πλήρης έγκατάλειψίς των, τούς έτραυμάτισαν και ήθικώς κατά τρόπον μάλιστα θανάσιμον.

Διά του 1359)49 Α. Ν. άνέθεσαν και εις αϋτούς ως και εις τούς λειτουργούς Μέσης δλωρον καθ' έκάστην πρόσθετον διδακτικήν Έργασίαν. Και εις μέν τούς λειτουργούς Μέσης,

αδιάφορον άν μερικοί τοϋτων Έχωσι προσόντα κατώτερα από τά των δημοδιδασκάλων, δίδουσ άποζημιώσιν τό ποσόν των 300—500 χιλιάδων δραχμών. Εις δέ τούς δημοδιδασκάλους διά τās αϋτάς ως άνω ώρας Έργασίας τό ποσόν των 75—120 χιλιάδωνδραχμών (και τοϋτο εις τās χαρτιά).

Υπενθυμίζομεν ένταϋθα, ότι οι άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι διά πάσαν επί πλέον ώραν Έργασίας άμείβονται με τό ποσόν των 4.000 δραχμών ήτοι 8000 ήμερησίως διά δύο ώρας και 200.000 διά πενήντα ώρας μηνιαίως.

Η τισαϋτή διάκρισις των δημοδιδασκάλων από τούς άλλους δημοσίους υπαλλήλους δέν εΐναι μόνον άδικος, αλλά και ταπεινωτική.

Εΐπομεν άνωτέρω, ότι ο δημοδιδάσκαλος άσκει λειτουργημα και μάλιστα τοϋτο επεκτείνεται επί του συνόλου του Έλληνικού λαοϋ και οϋχι επί μέρους, ως συμβαΐνει με τούς λειτουργούς Μέσης.

Έκτός αϋτοϋ αι ώραι Έργασίας και τās προσόντα των δημοδιδασκάλων όχι μόνον δέν εΐναι κατώτερα, αλλά και υπερέχουσ του μεγίστου μέρους των έν ύπηρεσίά δημ. υπαλλήλων.

Πρός τί λοιπόν ή τισαϋτή μεταχειρισίς της Κυβερνήσεως; Τοϋτο δέν τραυματίζει τόν λειτουργόν της Στοιχειώδους Έκπαιδεύσεως μόνον. Δυστυχώς άποτελει διαπίστωσιν και του μεγέθους της άδιαφορίας της Κυβερνήσεως προς τό λαϊκόν σχολείον από τό όποιον έπραπε να άρχιση την άνασυγκρότησιν και την άνοικοδόμησιν του Έθνους.

Σύσσωμος ή Έλληνική Κοινωνία και ο Έλληνικός Τύπος, εστιν ότε δέ και αϋτή αϋτη ή Βουλή των Έλλήνων έξηγήθησαν, κατά της Κυβερνήσεως διά την άδικον και άνισον ταϋτην των δημοδιδασκάλων μεταχειρισίιν. Πλην όμως αϋτη, καιτοι παρήλθε χρόνος πλέον ή άρκετός, δέν ήθέλησε να άρη την άδικίαν ταϋτην και να άποκαταστήση ήθικώς τούς λειτουργούς της Στοιχειώδους Έκπαιδεύσεως.

Όσ Διοικήσις της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος Έχομεν ύποχρέωσιν να προστατεύσωμεν τό κύρος του κλάδου. Και έφ' όσον άλλος τρόπος δέν εΐναι Ικανός να συγκινήση την Κυβέρνησιν διά να λύση τό αίτημά μας, αναγκαζόμεθα να καταφύγωμεν εις τό έσχατον μέτρον άγώνος, την άπεργίαν.

Γνωρίζομεν καλώς τό προς την Πατρίδα καθήκόν μας. Άναλογιζόμεθα με πόνον τό κακόν τό όποιον θα προκύψη από ένα άπεργιακόν άγώνα. Πλην όμως ώθούμεθα προς τās εκεί. Άφ' ής στιγμής άνεφάνθη τό ζήτημα προσεφύγομεν προς όλας τās πλευράς. Μας έδόθησαν πολλαι ύποσχέσεις χωρίς όμως να καταλήξουσ και εις άποτελεσμα.

Σήμερον άκόμη, λόγω της άπροόπτου Κυβερνητικής μεταβολής, θα άναστειλώμεν τόν διά την 11 τρέχοντος αναγγελθέντα άπεργιακόν άγώνα. Θα δώσωμεν και εις την παρούσαν Κυβέρνησιν τόν απαιτούμενον χρόνον διά να μελετήση τό ζήτημα. Άν όμως και αϋτη παρ' έλπίδα και παρὰ την διαβεβαίωσιν του Υπουργοϋ της Έθνικής Παιδείας κ. Οικονόμου, ότι θα έξετάση εύμενώς τό ζήτημά μας, ήθελεν άκολουθήσει τās μεθόδους της άνένου άναβλητικότητος ως αι άπελθούσαι Κυβερνήσεις, τότε ός γνωρίζη αϋτη ότι ο Κλάδος δέν θα διστάση οϋδ' επί στιγμήν να άποδυσθί εις τόν τίμιον και ήθικόν άγώνα τόν της ήθικής του άποκαταστάσεως. Ο Κλάδος πρέπει να εύρίσκειται έν επιφυλακή και να άναμένη τās οδηγίας της Διοικήσεως της Όμοσπονδίας του. Τίποτε μα άπολύτως τίποτε, δέν πρέπει να τόν κάμη διστακτικόν. Πρέπει να άξιώση με όλα τās μέσα και από όλας τās πλευράς να τόν σέβωνται και να εκτιμουσ τό Έργον του.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ

ΑΡΙΣΤΟΚΡΑΤΑΙ ΚΑΙ ΠΑΡΙΑΙ

Το **κ. ΚΩΣΤΗ ΝΕΟΦΩΤΙΣΤΟΥ**, Δημ.λου Σκάρτης

Τό Συντονιστικόν Συμβούλιον καθώρισεν διά τής ἀλλοκότου ἀποφάσεως δύο κατηγορίας εκπαιδευτικῶν πικυλοῦν. Τήν κατηγορίαν τῶν πικυλοῦν καί τήν τῶν μὴ πικυλοῦν. Ἐως ἐδῶ τὸ ζήτημα θὰ διετῆρει μίαν παραδοξότητα ὑποκειμένην εἰς ἀναθεώρησιν, ἢ ἤραρον αὐτοκρικήν τῶν κ.κ. Συμβούλων. Ἄλλὰ προχωρεῖ πολὺ περισσότερο καί ἐπὶ τὸ διασκαπτικότερον τὸ πρᾶγμα.

Ἐκτός τῶν πικυλοῦν, ἔχομεν καί δύο κατηγορίας βαθμολογικῶν ἀντιστοιχιῶν ἐντελῶς διαφορῶν ἀξίας, καί ἀνεξαρτήτως τῆς ὑπάρξεως πικυλοῦ.

Κατὰ τὸν ἀδερφικόν τοῦτον λογαριασμόν, ὁ Τμηματάρχης τῆς Μέσης καί μὴ πικυλοῦν λαμβάνει «ἐπισημονικόν» ἐπίδομα 300.000 δρχ. ὁ δὲ Τμηματάρχης τῆς Δημοτικῆς μὴ πικυλοῦν ἐπίσης τὸ μὴ ἐπισημονικόν ἀλλ' ἐπαιτικόν ἐξομοιωτικόν τῶν 75—120000 δρχ. μηνιαίως καί τοῦτο δι' ἄμοιβην ὑπερωρῶν καθορισθησάντων παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. (Παρακαλεῖται ἀνάτοπος Μεθηματικῶν νὰ ἐξεύρη κενόν ἐργασίας τοῦ Δημ.λοῦ).

Δὲν φθονοῦμεν τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μ. Ἐκπαίδευσως δι' ὅσα ἀπέσπασαν ἔστω καί διὰ τῆς βίας. Δὲν θυνοῦμεθα ὅμως καί διὰ τὰ ἀφύσθημα νά... κατακαθῆ μῆσα εἰς μίαν ἑξαψιν θαυμασμόν τῆς κοινῆς γνώμης διὰ τὸ ἔργον τῶν καί ἡ ὑπαλληλικῆ ὑπόληψις τῶν δημοδιδασκάλων. Καί ἐρωτῶμεν: Τί συμβαίνει ὅστε οἱ «ἐμπίπτοντες» εἰς τὴν περιχρῆν τῶν πικυλοῦν καί μὴ πικυλοῦν τῆς Μέσης νὰ διακρίνεται ἐπισημονικὸ ἐπίδοματος ἀφοῦ εἶναι γνωστόν ὅτι οὐδεμίαν ὑπερωρικήν ἐργασίαν τὴν ὑποχρεῶν ἀναλαμβάνουσι; Καί ἐν ἄλλο. Τί εἶδους δυνάμιν ἐμπρικλεῖται ἐκεῖνο τὸ περίφημον πικυλοῦν διὰ νὰ ρυμουκῆ μέχρι πλήρους αὐθυπαρμύσεως πάντα ἐκπαιδευτικὸν ἐκτός τῶν ὁμάτων τῶν δημοδιδασκάλων; Ἄλλ' ἐκτός αὐτοῦ. Ἐκλήθη καμμίαν ἡμέραν τὸ συντακτικόν μὲ τὰ σύστημα ἀντικείμενα καί ἡ ἀσχεβρα μὲ τὰς διτετραγώνους ἐξισώσεις διὰ νὰ πελαγησῶν τὴν ἀνταρσίαν; Ἡ μήπως τὸ περίφημον πικυλοῦν ἀνταρτήχῃ ποτὲ ἀποτελεσματικῶς κατὰ τοῦ κατὰστον πράκτορος τοῦ διεθνισμοῦ ὁ ὁποῖος ἀγαί καί φέρεται ἀτυχῶς ἀνευρόχλητος τῆν Ἔθνικὴν μας Νεολαίαν; Ἰσως ἀνταρτήχῃς διὰ πολλοὶ πικυλοῦν ἐκπαιδευτικοὶ ἀντιμετώπισαν μετὰ γενναϊότητος τὴν κομμουνιστικὴν θεωρίαν. Συμφωνοῦμεν. Ἄλλ' εἰς οὐδεμίαν περίπτωσιν ἐβόηθησαν τὸ πικυλοῦν. Μόνον ἡ Ἔθνικὴ συνείδησις συναμαχῶν μὲ τὸν πηγαῖον ἐνθουσιασμόν ἐνὸς ἐκάστου. Διότι εἶναι γνωστόν—ἀς μὴ φοβοῦμεθα τὴν ἀλήθειαν—ὅτι τὴν μεγαλειώδη νίκην κατήγαγον τὰ ἀνευ τίτλων σπουδῶν καί ἄλλων πικυλοῦν Ἑλληνόπουλα, ἐν ᾧ οἱ πλείστοι διανοούμενοι ἐνεκλήθησαν πεισμώνως εἰς τὸ καθουκάκι τῆς αὐτοαπομονώσεως τῶν.

Ὁρθοῦται ὅμως πρό πάντων ἡμῶν ἐπιβλητικόν τὸ ἀνευ πικυλοῦν πολυπληθὲς σῶμα τῶν Ἑλλήνων δημ.λοῦ. Ἀφίνομεν τοὺς Δημ.λοῦς οἱ ὁποῖοι ἐτυχον διετοῦς μορφώσεως εἰς παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, διετοῦς μορφώσεως εἰς τὸ Πανεπιστήμιον καί εἰς Γεωργικὰ φροντιστήρια διετοῦς ἐπίσης τοιαύτης. Λαμβάνομεν ὡς βάσιν τὴν μάζαν τῶν ἄλλων. Εὐρίσκουμεν λοιπὸν τοὺς μὴ πικυλοῦς αὐτοὺς ἐκπαιδευτικοὺς 1) διδασκάλους ἀπὸ πρῶτας μέτρον νικτῶς εἰς κάποιο χωρὶ ποῦ ἀνομάζεται πολλὰς φορὰς κοινωνικὴ ἐρημία 2) Γραμματεῖς Κοινοτήτων 3) Ἐφοδιασμοὶ 4) Ἀνοικοδόμησι 5) πρόνοια 6) Ἐπιτροπῶν Ἐκκλησίας 7) Ἀσφάλειαν 8) Τ. Τ. Τ. 9) Ἐφορίαν, Ταμεῖον 10) Συμβούλους, Ἐμ-

φυλάτας, παρηγόρους τοῦ δημοῦ ἀγρότου καί 11) βάσιν κοινωνικῆς ζωῆς καί Ἐθνικῆς ἀμόνης. Γνωρίζουν οἱ ἄθροιστοι αὐτοὶ θεμελιώται τῆς ἀληθοῦς δημοτικῆς βίσεως τὸ μυστικὸν κλειδί μὲ τὸ ὁποῖον ἀνοίγουσιν τὴν ψυχικὴν θύραν τῆς τρυφερᾶς Ἑλληνικῆς νεότητος διὰ νὰ ἐνθραίνουσιν ἐκεῖ μῆσα τὰς ὑψηλὰς ἀρετὰς καί τὴν Ἁγίαν Ἐνοιαν τῆς αἰωνίας Ἑλλάδος. Γνωρίζουν νὰ σφρηλατοῦν Ἑλληνοπρεπεῖς χαρακτηριστὰς μὲ τὴν θέσιν σφύραν τῶν Ἑθνικῶν ἰδανικῶν, γνωρίζουν νὰ ὀρθάνουν ὡς πύργον ἀκλόνητον τὴν ἠθικὴν δύναμιν τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαρχίας. Γνωρίζουν ἀκόμη οἱ ἀνευ πικυλοῦ Ἑλλήνες δημ.λοῦ νὰ σώζουσι τὴν Ἑθνικὴν συνείδησιν μῆσα εἰς τὴν ἀνήκουστον ἀθλιότητα τῆς πλημυροπαθοῦς τράγῳδις τοῦ τραγικοῦ ἀνταρτοπληκτοῦ. Τὸ αἷμα τοῦς ἔχει ρεῦσει ποταμῶν εἰς ἄλλους τοὺς ἀγῶνας τοῦ ἔθνους. Ὑπῆρξαν πάντοτε ἀπλοὶ ἐν μέσῳ ἀπλοῦν καί ἀγνότατοι μετὰ τῶν καθαρῶν Ἑλλήνων τῆς οὐαίβρου. Ὡς στρατιῶται ὄπισθεν μὲ φανασίον ἰερὸν τοὺς συμπολεμιστὰς διὰ τὴν κρίσιν ὄραν τῆς μάχης. Ὡς ἀξίωματικοὶ προέταξαν τοστέθους τοὺς διὰ νὰ καλύψουν τὸν κλάδον τῶν μὲ δόξαν. Πληροποιοῦμεθα διὰ τὴν ἐπαρκοῦν αἱ ἀντιστοιχεῖσαι πλάκες εἰς τὸν διάδρομον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διὰ νὰ περιλάβουν τὰ ὀνόματα τῶν περὸν τῶν δημοδιδασκάλων!

Εἶναι λυπηρὸν τὸ κατάνηκα τοῦ Κράτους τὸ ὁποῖον ἀδυνατεῖ νὰ συλλάβῃ τὴν μεγαλειότητα τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ ἔργου. Καί ἀκόμη λυπηρότερον τὸ γεγονός τῆς μὴ ἐκτιμῆσεως τῶν γεωργικῶν κινδύνων τοὺς ὁποῖους διέρχεται ἡ τρυφερὰ ἰσολαία μας ἐκ τῆς πτώσεως τοῦ ἰεροῦ ἐνθουσιασμοῦ τῶν εὐγενῶν ἐργατῶν τῆς λαϊκῆς παιδείας.

Οἱ «τιτλοπληκτοὶ» Κυβερνήται μας δὲν ἀντελήφθησαν ἀσφαλῶς πόσον μικρὰν σημασίαν ἔχουν κατὰ τὴν ἐποχὴν μας οἱ τίτλοι. Ὅστε κατῶρθασαν νὰ συλλάβουν τὸ περιεχόμενον τῆς ἐνοίας «ἀντιστάσις», πολὺ δὲ περιοστέρον τοὺς κυριώτερους συντελεστὰς τῆς. Δὲν γνωρίζομεν πόσα εἰκοσιετάρωρα θὰ διετηρεῖτο ἀδιατάρακτος ὁ ὑπερφῶρος μανθαρῶρας τοὺς ἀνευρόντο οἱ δημ.λοῖ τῆς μεγάλης ἀποστολῆς τοὺς. Ἀς μάθουν οἱ παράδοχοι φύλακες τοῦ θησαυροφυλακίου μας ὅτι ἡ ἐνοχὸς ἀφέλεια τοὺς ἐπιρῆπει εἰς τὸν καυτερόν λίβαν τοῦ διεθνισμοῦ νὰ μαραινῇ τὴν βλάστησιν τοῦ Ἑθνικοῦ μας φυτωρίου. Ἀς βεβαιωθοῦν ὅτι τὰ πικυλὰ εἰς ἐδωλὰ δὲν θὰ συνηθοῦν νὰ ἐξοπλιούν ἠθικῶς τὰς λεγῶνας τῆς Ἐθνικῆς νεότητος ὅστε τὰ ἐπισημονικὰ ἐπίδοματα θὰ κατορθώσουν νὰ ἀναπληρώσουν τὸ τερᾶστιον κενόν Ἑλληνοπρεπεῖς ἀγωγῆς τὸ ὁποῖον θὰ δημιουργῆσθαι μοιραῖως ὁ μαρασμοῦ τοῦ ζήλου 20.000 δημ.λοῦ. Ἀς μάθουν τέλος ὅτι οἱ τοσοῦτον ταπεινωμένοι αὐτοὶ ἐκπαιδευτικοὶ ὑπολογίζοντες εἰς τὴν γιγαντιαίαν ἠθικὴν τῶν δυνάμιν τὴν ὁποῖαν ἀντιοῦν ἐκ τῆς φλογερᾶς συμπαθείας τοῦ λαοῦ, θὰ παύσουν νὰ παύουν τὸν ρόλον τοῦ ἀθροῦβου εἰρηνοποιοῦ μῆσα εἰς τὸ πέλας τῆς λαϊκῆς δυστυχίας.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἀρθρῷ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1032/1938:
Ἐκδόσεις: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος ΖΑΧ. ΧΑΡ. ΚΑΤΣΙΚΗΣ
Κατοικία: Θεσσαλονίκης 22
Διευθυντὴς Τυπογραφεῖας:
ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ
Κατοικία: Ψαρῶν 478

ΜΙΑ ΔΔΙΚΙΑ ΧΡΗΣΟΥΣΑ ΕΠΑΝΟΡΘΩΣΕΩΣ

Κατὰ τὸ ἔτος 1949 ἐψηφίσθη ὁ Α. Ν. 958)49 περὶ τακτοποίησεως ὑπεραριθμῶν ἐν τῇ ἐκπαίδευσιν. Αἱ ὑπεραριθμῶν αὗται ἐδημιουργήθησαν βάσει τοῦ Θ', ψηφίσματος περὶ ἐξυγιάνσεως τῶν δημοσίων ὑπηρεσιῶν.

Ἐπαφελούμενοι τοῦ Θ' ψηφίσματος πολλοὶ νεαροὶ συνάδελφοι κατὰ τὸ πλείστον κατώφθωσαν νὰ μεταθεθοῦν εἰς τὰς μεγάλας πόλεις Ἀθῆνας, Θεσσαλονικὴν κλπ. ἐκ τῶν ἐπαρχιῶν ἀνευ τῶν νομίμων δικαιολογητικῶν καί ἐυλόγων αἰτιῶν. Ἄλλοι δὲ συνάδελφοι ἔχοντες ὄλους τοὺς πρὸς μετάθεσιν λόγους καί ἐβροχόμενοι εἰς τὰ ἀκραία σημεῖα τῆς χώρας καί ἔχοντες ἐνώπιόν τῶν τῶν μεγαλύτρον τῶν ἀρχῶν τοῦδε ἔχθρον τῆς Πατρίδος μὲν τὸν κομμουνιστοσυμμοριστακὸν ἐπικριτισμὸν νὰ παραμεινοῦν εἰς τὰς ἐπάλλεξαι καί δὲν ἐπέδωξαν μετᾶθεσιν περριμένοντες, ἵνα ἀποκαθιστῶνται τῆς τάξεως τὸ χυκὸν τοιαύτης τῶν κειμένων ἰσίων.

Συμβαίνει ὅμως τὸ ἐξῆς: Συντάσσονται κατ' ἔτος πίνακες μεταθεσῶν δημ.λοῦν διὰ τὰς μεγάλας πόλεις, πλην ὅμως ἑλλείπει ἄθεσων, ἢ δὲν ἐκτελοῦνται ὅσοι ἡ μεταίθεσιν αἱ ἐλάττωσι συνάδελφοι συμπεριληφθέντες, εἰς αὐτοὺς, διότι τὰς κενὰς θέσεις τὰς κατέλαβον οἱ μεταθεθέντες βάσει τοῦ Θ' ψηφίσματος καί πᾶσαν κενουμένην τοιαύτην καταλαμβάνουν οἱ ὑπεραριθμοὶ ἐκ τούτων.

Τὸ Σεβαστόν Ὑπουργεῖον Παιδείας πρὸς τακτοποίησιν τῆς ἀνωμαλίας ταύτης ἐισηγήθη καί ἐψηφίσθη ὁ Α. Ν. 958)49 ὅστις προβλέπει τὴν κατάληψιν τῶν 86 τῶν κενῶν θέσεων ὑπὸ τῶν ἐν τῷ πίνακι μεταθεσῶν δημοδιδασκάλων καί τῶν 2/5 τῶν κενῶν θέσεων ὑπὸ τῶν ὑπεραριθμῶν Θ' ψηφίσματος.

Ἐσχίστως πρὸς: ἄριστον μεγαλυτέρος ἀδικίας ἐπῆλθε καί ἄλλη τροπολογία εἰς τὸν ὡς ἄνω Α. Ν. δι' ἣ: ἀκυροῦνται καί αἱ μεταθέσεις τῶν βάσει τοῦ Θ' ψηφίσματος μεταθεθέντων δημ.λοῦν εἰς μεγάλας πόλεις τῶν ἐχόντων συνολικὴν ὑπηρεσίαν κάτω τῶν 15 ἐτῶν κατὰ τὸν χρόνον τῆς μεταθέσεως τῶν.

Δικαία ὅσον καί ἱκανοποιητικὴ ἡ ἐισηγησις αὕτη τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, πλην ὅμως ὁ Α. Ν. 958)49 ἰσχύει μόνον διὰ τὴν περιφέρειαν τῆς τῆς Διοικήσεως Πρωτευούσης καί οὐχὶ καί διὰ τὰς ἄλλας πόλεις ὡς Θεσσαλονικὴν κλπ. Ὅσοι προσηγγίναται μίαν μεγάλην ἔδεια εἰς βάρος τῶν δημ.λοῦν Β. Ἑλλάδος τῶν συμπεριληφθέντων εἰς τὸν πίνακα μεταθεσῶν ἐκ Θεο(ι)κῆν.

Κατ' αὐτὰς ἐκ πληροφροῦν μας ἀπὸ τὰς ἐφημερίδας οἱ νεαροὶ συνάδελφοι οἱ θύγομενοι ἐκ τῆς τροπολογίας τοῦ Α. Ν. 958)49 διαμαρτυροῦνται καί φωνασοῦν. Ἄδικως ὅμως. Διότι ἡ Πατρίς τοῦ: ἤθελε κατὰ τὰ ἐτη τῆς δυστυχίας νὰ εὐρίσκωνται εἰς τὰς ἐθνικὰς ἐπάλλεξαι καί οὐχὶ εἰς τὰ μεγάλα κέντρα. Κάπου ἄλλοι τοὺς καλοῦσε ἡ φωνὴ τῆς Πατρίδος.

Ἐν πάσῃ περιπτώσει ὅμως ἀφοῦ ἐπέρασεν τὰ ἐτη ἐκεῖνα τῆς δυστυχίας εἰς τὰ μεγάλα κέντρα ὀρθῶν καί καλῶν θὰ εἶναι ὅ: αὐτοὺς νὰ μὴ φωνασοῦν καί δημιουργοῦν ἀνωμαλίας ἀλλὰ νὰ ἐπανεβῶν εἰς τὰς ὄργανικὰς τῶν θέσεις καί νὰ ἀφήσουν τόπον εἰς τοὺς καλαιμάχους συνάδελφους τοῦ συμπεριληφθέντας εἰς τοὺς πίνακας μεταθεσῶν διὰ τὰς πόλεις οἵτινες ἀνεῖ χλιθῆς τῶν πλείων ἐπικριτιστῶν τὰ ἀκραία Φυλάκια τῆς Πατρίδος, ἐορτάσθαι ἀκομῆτοι φρουροὶ τῆς τιμῆς τῆς Πατρίδος ἀλλὰ καί ταγοὶ τῆς ἐκπαιδευσεως ἐν τῇ περιφερείᾳ τῶν. Ἀς μὴ φωνασοῦν διότι προσκοροῦν εἰς τὴν εὐδαιμονίαν τοῦ Σοῦ Ὑπουργοῦ ἀλλὰ καί προκυλοῦν τὴν ἀγανάκτησιν τῆς κοινωνίας.

Ὁ γενναῖος Στρατὸς μας ἔχει ἤδη σαρώσει τὸν κομμουνιστοσυμμοριστακόν. Μὴ δειλαῖτε ἐλάτε μαζί μας ἐδῶ ἐπάνω ὅπου τὰ κενὰ εἶναι μεγάλα καί ὅπου ἐπιτακτικότερον εἶναι τὸ καθῆκόν μας πρὸς τὴν Πατρίδα. Ἡ Ὑπαίθερος φωνάζει ἔχει ἀνάγκην Δημ.λοῦ. Ἀφήστε τοὺς ἔχοντας λόγους συνάδελφους νὰ καταλάβουν τὴν ἐμπρέπουσαν εἰς αὐτοὺς θέσιν γιὰ νὰ

μποροῦσιν νὰ μορφώσουν τὰ τέκνα τῶν.

Θερμῶν ἀπευθύνουμεν παράκλησιν πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας καί πρὸς τὰ μέλη τῆς Σπῆς Ἐπιτροπῆς ἐξουσιοδοτήσεως περὶ κυρώσεως Α. Ν. ὅπως μεριμνήσῃσι διὰ τὴν ἄμεσον ἐπέκτασιν τῆς ἰσχύος τοῦ Α. Ν. 958 καί διὰ τὴν πόλιν Θεο(ι)κῆς πρὸς ἄρισ τῆς μεγάλης ἀδικίας τῆς προσηγινόμενης εἰς βάρος τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς Β. Ἑλλάδος.

Ἐπίσης πρὸς ὄλους τοὺς διδασκαλικοὺς συλλόγους καί τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος: ὅπως συμβάλωσι διὰ τὴν ἀποκατάστασιν τοῦ δικαίου αἰτήματος τῶν συμπεριληφθέντων εἰς τὸν πίνακα μεταθεσῶν δημ.λοῦν εἰς Θεο(ι)κῆν περὶ ἐπεκτάσεως τῆς ἰσχύος Α. Ν. 958)49 καί εἰς τὴν πόλιν Θεο(ι)κῆς.

Ἐστάθιος Ἀμπατζιδεῶν
Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Γρεβενῶν

ΟΜΙΛΟΥΝ ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Ταμειακὴ κατὰστασις τῶν Συλλόγων ἐναντι τῆς Ὁμοσπονδίας

Αἰ. ἀρ.	Σύλλογοι	Μέλη	Καταβ. ποσὰ εἰς χιλιάδ.	Ὁμοσπ. ποσὰ εἰς χιλιάδ.
1	Ἀθηνῶν Α'	136	503	966
2	Β'	165	600	1.455
3	Γ'	249	—	2.739
4	Δ'	180	—	1.980
5	Αἰγυαλίας	96	2.112	—
6	Ἀμαλίδος	158	900	838
7	Ἀλεξανδρουπ.	86	—	946
8	Ἀργολίδος	133	731	732
9	Ἀργυρίου	94	—	1.034
10	Ἀρξῆς	43	924	—
11	Βερροίας	110	2.958	—
12	Βοῦοι	66	350	375
13	Γρεβενῶν	45	300	195
14	Δράμης	178	1.000	958
15	Ζαγορίου	116	1.000	276
16	Ἐδέσης	86	473	473
17	Ἐλασσόνας	49	—	539
18	Ζακύνθου	80	400	480
19	Ἡρακλείου	372	1.000	3.092
20	Θεσσαλονικῆς	377	832	3.315
21	Ἰωαννίνων	190	2.500	—
22	Καβάλας	127	1.100	297
23	Κομοτηνῆς	88	—	968
24	Καρδίτσας	129	1.468	—
25	Καστοριάς	69	—	759
26	Κερκυρᾶς	193	1.760	363
27	Κιλκίς	85	770	165
28	Κοζάνης	126	500	886
29	Καλαματίας	47	—	517
30	Κορινθίας	215	1.200	1.165
31	Λέσβου	247	2.727	—
32	Λήμου	49	269	270
33	Λευκάδος	79	429	440
34	Μαγνησίας	161	1.500	271
35	Μαντινείας	226	—	2.475
36	Μεσσηνίας	78	682	176
37	Μεσολογγίου	128	700	700
38	Μεραμβέλλου	81	451	440
39	Νάξου	56	—	616
40	Ναυπακτίας	110	621	589
41	Νεοκτορίου	53	—	583
42	Ξάνθης	90	—	990
43	Ὀλυμπίας	108	2.000	—
44	Ολοσφίας	177	979	—
45	Παράμυθιας	105	544	611
46	Παρνασσίδος	70	750	—
47	Πατρῶν	271	2.000	981
48	Πελαγονίας	200	2.000	200
49	Περγίας	130	1.000	430
50	Πρεβέζης	86	—	946
51	Πύργου	149	—	1.639
52	Πωγωνίου	110	600	610
53	Ρεθύμνης	198	1.120	1.058
54	Ρόδου	283	3.113	—
55	Σάμου	63	500	193
56	Σερρών	95	506	589
57	Σητείας	95	—	1.045
58	Σιατίτσας	49	269	270
59	Σίνου	52	534	—
60	Σπινθῆς	98	—	1.078
61	Σπάρτης	50	—	275
62	Τριφυλίων	157	1.000	727
63	Τριφυλίας	122	—	1.342
64	Φθιώτιδος	132	—	1.452
65	Φλωρίνης	111	—	1.221
66	Φιλιατῶν	63	200	493
67	Χαλκίδος	98	1.420	—
68	Χανίων	259	—	2.849
69	Χίου	161	1.000	771

Η ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΟΛΗΝ ΤΟΥ κ. ΠΕΡ. ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Ἐπιτρέψατέ μοι νὰ ἔχω τὴν γνώμην, ὅτι οἱ δημοδιδάσκαλοι εἰς πᾶσαν διεκδικεῖν τῶν βαθμολογικῶν ἢ μισθολογικῶν δὲν πρέπει νὰ ἐξισώνουν τοὺς ἑαυτοὺς τῶν πρὸς τοὺς καθηγητὰς τῆς Μέσης, δηλαδὴ πρὸς τοὺς χρεοῦς καθηγητὰς.

Ἡ ἐξίσωσις αὕτη γενομένη εἰς ἡμέρας κατοχικὰς ἐκλόνισε τὸ ἐπιστημονικὸν κύρος τῶν καθηγητῶν καὶ τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν, διὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν ὀνείων οἱ καθηγητὰι προήλθον εἰς πανελλήνιον διαμαρτυρίαν μετ' ὅλην τὴν δύαμιν τῆς ψυχῆς τῶν καὶ τῆς συνείδησός των.

Οἱ καθηγητὰι σεβόμενοι τὸν ἰδρωτὰ τῶν γονέων τῶν οἰκτιρῶν ἐμψύχθησαν ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν διὰ νὰ τοὺς ἀναδείξουν ἐπιστήμονας, καὶ ἔχοντες ἐπίγνωσιν τῶν ἐπιστημονικῶν τῶν προσόντων δὲν θὰ ἀνεχθοῦν εἰς τὸ μέλλον τὴν ἐξομοίωσιν τῶν πρὸς οὐδένα ἄλλον ὑπάλληλον.

Μετὰ τιμῆς
Περ. Στασινοπούλου
Γυμνασιάρχης

*

Ἐἰς τὴν πρὸς ὑμᾶς ἐπιστολὴν τοῦ Γυμνασιάρχου κ. Π. Στασινοπούλου, τὴν δημοσιεύσατε εἰς τὸ φύλλον τῆς ἐγκριτοῦ ἡμερησίου ὑμῶν τῆς 15ης τρέχ. διαλαμβάνοντες εἰς τὸν ὄντιον κατ' ἐπιστημονικὸν τὸ ἐξῆς περιεχόμενα πράγματα: 1) Ὅτι οἱ δημοῦλοι δὲν πρέπει νὰ ἐξισώνουν τοὺς ἑαυτοὺς τῶν πρὸς τοὺς καθηγητὰς τῆς Μέσης, δηλαδὴ πρὸς τοὺς χρεοῦς καθηγητὰς τῶν, 2) ὅτι ἡ ἐξίσωσις αὕτη γενομένη εἰς ἡμέρας κατοχικὰς, ἐκλόνισε τὸ ἐπιστημονικὸν κύρος τῶν καθηγητῶν κλπ. καὶ 3) ὅτι οἱ κ.κ. καθηγητὰι δὲν θὰ ἀνεχθοῦν εἰς τὸ μέλλον τὴν ἐξομοίωσιν τῶν πρὸς οὐδένα ἄλλον ὑπάλληλον.

Θὰ μὲς ἐπιτρέψῃ ὁ κ. Γυμνασιάρχης, τὸν ὅποιον ἀτύχως δὲν γνωρίζομεν, νὰ διαφανήσωμεν ριζικῶς πρὸς τὰς ἀνωτέρω ἀπόψεις τοῦ διὰ τὸν λόγον, ὅτι αὗται εἰναι ἐκτὸς πραγματικότητος. Καὶ ἐξηγοῦμεθα διαί.

Οἱ δημοῦλοι οὐδέποτε ἐξήρτησαν τὴν βαθμολογικὴν καὶ μισθολογικὴν τῶν θέσιν καὶ ἐξέλιξιν ἀπὸ τῆν τοιαύτην τῶν καθηγητῶν. Μετὰ τὴν λειτουργίαν τῆς Μέσης οὐδέποτε ἔχοντες σχέσιν ὑπηρεσιακὴν, διοικητικὴν, βαθμολογικὴν ἢ ἄλλαν τινά. Δὲν μὲς ἐνδιαφέρει πᾶσι εἶναι ἡ βαθμολογικὴ ἐξέλιξις τῶν καθηγητῶν ὅτε καὶ ὑπάρχει λόγος νὰ ἔχωμεν τὴν δίδασκιν βαθμολογικῆς πρὸς αὐτοὺς ἐξισώσεως μας. Ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις εἶναι ὑπηρεσία ἐντελῶς ἀνεξάρτητος ἀπὸ τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν, διεπομένη ὑπὸ ἰδίων κανονισμῶν καὶ διατάξεων οἱ δὲ λειτουργοὶ τῆς Στοιχειώδους εἶχον πάντοτε καὶ ἔχουν καὶ σήμερον ἰδίαν διαβάθμισιν. Ἄλλ' ὅτε καὶ μισθικὴν ἐξίσωσιν μετὰ τοὺς καθηγητὰς ἐπιζητοῦμεν, εἰς τὸ σημεῖον δὲ τοῦτο ὁ κ. Γυμνασιάρχης συγχέει τὰ πράγματα, διότι οἱ δημοῦλοι δὲν ζητοῦν μισθολογικὴν ἐξίσωσιν μετὰ τοὺς καθηγητὰς ἀλλ' οικονομικὴν ἐνίσχυσιν ὁμοίαν πρὸς τὴν εἰς αὐτοὺς χορηγηθεῖσαν.

Ἡ αἰτησιῶν οικονομικῆς βελτιώσεως εἶναι δικαίωμα παντὸς ἐργαζομένου ὑπὸ τὰς παρούσας συνθήκας. Ἡ ὀικονομικὴ ἐνίσχυσις εἶναι ἀνάγκη ἐπιτακτικὴ διὰ πάντα ἐργαζόμενον. Ἡ εἰς τοὺς καθηγητὰς ὀικονομικὴ ἐνίσχυσις παρεσχέθη πρὸς βελτίωσιν τῶν πραγμάτων γλιχορῶν ἀποδοχῶν τῶν διὰ νὰ δυνηθοῦν οὗτοι ν' ἀντιμετωπίσωμεν τὰς ἀνάγκας τῆς συν-

τηρήσεώς των. Καὶ δι' αὐτὸ ἀκριβῶς εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο οἱ κ.κ. καθηγητὰι εἶχον τὴν συμπάρασσιν παντὸς ὀρθῶς σκεπτομένου ἀνθρώπου. Ἡ δὲ ὀικονομικὴ ἐνίσχυσις παρεσχέθη ὑπὸ τύπον ἐπιστημονικὴν ἢ ἐκπαιδευτικὴν ἐπιδόματος. Ἐπειδὴ δὲ καὶ οἱ ἄλλοι ἔχουν τὰς ἰδίας ἀνάγκας συντηρήσεως καὶ ἐπειδὴ καὶ οὗτοι διδάσκουν εἰς σχολεῖα καὶ μάλιστα ἐπὶ ὥρας περισσότερας ἀπὸ τὰς ὥρας διδασκαλίας τῶν καθηγητῶν καὶ ἐπειδὴ τέλος καὶ οὗτοι εἶναι ὑπάλληλοι μετ' ἀρκετὰ προσόντα τοπικὰ καὶ εἰ περισσότεροι μετὰ πολλὰ ἔτη ὑπηρεσίας, ἔχουν τὴν ἀντιλήψιν, ὅτι ἡ στοιχειώδης ἔννοια δικαιοσύνης ὑπαγορεύει καὶ τὴν εἰς αὐτοὺς χορηγήσιν ὀικονομικῆς ἐνίσχυσεως ὑπὸ τύπον ἐπιδόματος. Ἐνίσχεται ὁ κ. Γυμνασιάρχης; Μὴ πως διὰ νὰ δυνάται ἀπὸ τοῦ ὕψους τῶν ἀποδοχῶν τοῦ 1.500.000 δραχμῶν ὀμιλεῖ καὶ νὰ λέγῃ, ὅτι οἱ δημοῦλοι, οἱ καθημεῖνοι, δὲν μποροῦν ἢ δὲν ἐξομοίωσιν νὰ ἐμφανίζονται ἀξιοπρεπέως; Τὴν μισθολογικὴν ἐξίσωσιν τῶν δημοδιδασκάλων πρὸς τοὺς χρεοῦς καθηγητὰς τῶν» τὴν θεωρεῖ ὁ κ. Γυμνασιάρχης ὡς ἀνοσιούργημα καὶ πρᾶξιν διακριτέαν ἰσως δι' ἑλπίσιν σεβασμοῦ. Ἄλλὰ τὸσον ὁ κ. Γυμνασιάρχης, ὅσον καὶ οἱ κ.κ. καθηγητὰι ὡς καὶ πᾶς Ἕλληνας οἱτις γνωρίζει γραφὴν καὶ ἀνάγνωσιν, πλοῦσις ἢ πένης, δικαίως ἢ ἀμαρτωλῶς, χειρῶνας ἢ σοφὸς ἢ ἀπιστῆμων, ἐδιδάχθη τὰ πρῶτα γράμματα παρὰ τοῦ δημοδιδασκάλου. Πῶς λοιπὸν ὁ κ. Γυμνασιάρχης θέλει νὰ βλέπῃ τὸν γέροντα διδασκάλον τοῦ πεινῶντα καὶ γυμνῶντος ἢ ἔχοντα βαθμὸν κατωτάτου ὑπαλλήλου; Καὶ διαίτι ὁ κ. Γυμνασιάρχης ἐπιτιθέμενος σφοδρῶς κατὰ τῶν διδύλων του, δὲν ἀναμνησκαται τῶν λόγων τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου, δι' ὧν οὗτος ἐξέφρασθη περὶ τοῦ διδύλου του καὶ τοὺς ὁποίους ἀσφαλῶς διδάσκει εἰς τοὺς μαθητὰς του.

Οἱ δημοῦλοι δὲν ἔχουν διαβαθμίσεως εἰς ἡμέρας κατοχικὰς, ὡς ὁ κ. Γυμνασιάρχης ἀνακριβῶς, λέγει, ἀλλὰ διεβαθμίσθησαν μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τοῦ ἔθνους, διὰ τοῦ Νόμου 615/1945. Δὲν πιστεύομεν δὲ νὰ ἐπιμείνῃ ὁ κ. Γυμνασιάρχης εἰς τὴν ἀποψίν του ὅτι ἡ διαβάθμισις τῶν δημοῦλων ἐκλόνισε τὸ ἐπιστημονικὸν κύρος τῶν καθηγητῶν. Ἡμεῖς πιστεύομεν ὅτι τὸ κύρος τοῦτο δὲν ἐκλόνισθη μέχρι σήμερον, ὅτε καὶ δεχόμεθα, ὅτι ὑπάρχουν καθηγητὰι ἀμφιβόλου ἐπιστημονικοῦ κύρους. Εἶναι γνωστὰ τὰ αἰτία ἅτινα δύνανται νὰ κλονίσουν τὸ κύρος ἐνὸς ἐπιστήμονος καὶ τὰ αἰτία αὗτα δὲν ἔχουν ποτὲ σχέσιν μετὰ τοὺς βαθμοὺς καὶ μετὰ ἐπιδόματα.

Ἐάν τώρα ὁ καθηγητὰς θὰ ἀνεχθοῦν ἢ δὲν θὰ ἀνεχθοῦν εἰς τὸ μέλλον τὴν ἐξομοίωσιν τῶν πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους, εἶναι τοῦτο ἄλλο ζήτημα, ἢ δὲ ἐν προκειμένῳ δὴλωσις τοῦ κ. Γυμνασιάρχου γίνεσθαι μετὰ πολλὴν ἐμφασιν.

Ἄς ἔχη ὅμως ὑπ' ὄψιν του ὁ κ. Γυμνασιάρχης, ὅτι οὐδέποτε ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ ἐπιτιθεταὶ μάλιστα ἀναίτιως καὶ ἀδικαιολογητῶς (Σ.Δ.Β.) προσβεβητομεν ἡμεῖς, καὶ ἀγνώμονας —ἐναντίον τῶν διδασκάλων τῶν παιδῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ. Ἐναντίον ἐκείνων οἵτινες νυχθημέρον ἐργάζονται καὶ μοχθοῦν καὶ ὑπομένουν εἰς τὰ ἀπόκεντρα χωρία ἐν μέσῳ ἀπεριγράπτων στερήσεων. Ἐναντίον τῶν μαρτύρων αὐτῶν, οἵτινες διδάσκουν τὰ Ἑλληνόπουλα ἄχι ἐντὸς δικατηρίων καὶ ἀνεκτῶν οἰκημάτων, ἀλλ' ἐντὸς ἐρειπίων—κατ' ὄνομα διδακτηρίων—χωρὶς θρανία, χωρὶς γραφικὸν χάρτην, χωρὶς κωμάλιον.

Ὁ Γυμνασιάρχης δὲν εἶδε βέβαια ποτὲ τὸν διδύλον τῶν χωρίων Σύρτζι καὶ Διμάνδρας νὰ μελετᾷ μαθη-

ματα τῆς ἐπομένης ὄψο τοῦ φῶς ἐνὸς λύχνου καὶ νὰ σκέπτεται μετὰ πῶλον τρόπον θὰ δυνηθῇ νὰ συγκινήσῃ τοὺς χωρικοὺς εἰς νὰ τὸν βοηθήσουν εἰς τὸ τραχὺ ἔργον του. Δὲν ἐδειπνησε ποτὲ ὁ κ. Γυμνασιάρχης μετ' ἕνα ἐσπεροκόμητο ψωμιῶν ἢ μετ' ἕνα ῥέγγαν, ἐδέσματα πολὺ γνωστὰ εἰς τὸ τραπέζι τοῦ διδασκάλου τοῦ χωρίου. Ποῖον εἶναι τὸ ἔργον τοῦ ἄγγελου τοῦ γνωρίζουν ὅλοι. Δὲν τὸ ἀναγνωρίζουν ὅμως ἐκεῖνοι ποὺ δὲν θέλουν.

Καὶ ἐάν σήμερον διαμαρτυρῶνται οἱ δημοῦλοι, πρᾶττον τοῦτο, διότι τὸ κράτος ὡς ἀμοιβὴν τῶν πολλαπλῶν ὑπηρεσιῶν ἄς προσφέρουν, καταφέρει αὐτοῖς ἐν ἡχηρότατον ῥάπισμα διὰ τῆς παροχῆς τοῦ ἐξ 75.000 δραχμῶν ἐξουτελιστοῦ καὶ ἐπιδόματος.

Ἄς εἶναι λοιπὸν ἡσυχος ὁ κ. Γυμνασιάρχης. Οἱ δημοῦλοι οὐδέμιαν διάθεσιν ἔχουν ν' ἀσχοληθοῦν μετὰ τὴν βαθμολογικὴν καὶ μισθολογικὴν ἐξέλιξιν αὐτοῦ καὶ τῶν συναδελφῶν του.

Τέλος, παρακαλῶ κ. Διευθυντὰ, νὰ δεχθῆτε τὰς εὐχαριστίας ἐμὸν καὶ τῶν 158 διδασκάλων τῆς περιφέρειας μου, διὰ τὸ ἐνδιαφερόμεν καὶ τὴν συμπάρασσιν ἣν ἀπεδύκατε ἢ ἐγκριτοῦ ἡμῶν Ἐφημερίδι διὰ τὸ δικαίον τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου.

Κυριακοῦ 17-12-49

Μετὰ τιμῆς
Σαρ. Στεργιάδουλος
Ἐπιθεωρητῆς Δημοτικῶν
Σχολείων Τριφυλίας

*

Ἐξῆς Διευθυντῶν,

Εὐαρεστηθῆτε παρακαλῶ νὰ καταχωρήσῃτε στὴν ἀγαπητὴ «Σημεία» τὰ κάτωθι εἰς ἀπάντησιν τῆς δημοσιευθεῖσης ἐπιστολῆς ὑπὸ τοῦ Γυμνασιάρχου κ. Περ. Στασινοπούλου, σχετικῶς μετὰ τοὺς δημοδιδασκάλους: Ὁ κ. Γυμνασιάρχης ἔχει τὴν γνώμην δι: «Οἱ δημοδιδάσκαλοι εἰς πᾶσαν διεκδικεῖσιν τῶν δὲν πρέπει νὰ ἐξισώνουν ἑαυτοὺς πρὸς τοὺς καθηγητὰς τῆς Μέσης, διότι ἡ ἐξίσωσις αὕτη ἐκλόνισε τὸ ἐπιστημονικὸν κύρος τῶν καθηγητῶν καὶ τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν, διὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν ὀνείων οἱ καθηγητὰι προήλθον εἰς πανελλήνιον διαμαρτυρίαν κλπ.»

Ἄδικεῖ τὴν νοημοσύνην τοῦ ἀναγνωστοκόου κοινῶ ἀσφαλῶς ὁ κ. Γυμνασιάρχης διὰ τὸ συμπάρασσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως τὸ κακὸν παράδειγμα πρὸς τοὺς διδασκομένους τοῦ διὰ τὴν ἐπὶ τοσοῦτον ἐγκατάλειψιν τῆς ἐργασίας τῶν τὸ ὀνομάζει «πανελλήνιον διαμαρτυρίαν...»

Καὶ ἀφοῦ ἔτσι ἢ ἔτσι ἐτακτοῖται αὐτὸς καὶ ὁ κλάδος ποῦ ἐκπροσωπεῖ, βάλλει καὶ κατ' ἄλλης τάξεως ὑπαλλήλων ποῦ καὶ αὐτὴ ζητεῖ νὰ ἀποκατασταθῇ κάπως, τῆς τάξεως τῶν Δημοδιδασκάλων.

Δὲν θέλει λέγει νὰ ἐξισωθοῦν οἱ δημοδιδάσκαλοι μετὰ τοὺς καθηγητὰς, γιὰ τὸ νὰ κλονίζουσι τὸ ἐπιστημονικὸν κύρος ὡς καθηγητῶν! Γιαίτι κ. Γυμνασιάρχης: Ἐχετε τὴν ἰδέαν διὰ οἱ Δημοδιδάσκαλοι δὲν εἶναι ἐπιστήμονες; Ἐχετε τὴν γνώμην διὰ δὲν εἶναι ἐπιστήμων ὁ τελειόφοιτος τοῦ Γυμνασίου, ὁ ἐγγραφεὶς εἰς τὸ Πανεπιστήμιον καὶ λαβὼν τὸ δίπλωμα τοῦ λόγῳ τῶν πολεμικῶν περιστάσεων στὰ πεταχτὰ μετὰ μίαν μόρφωσιν στεγνὴν κλαδικήν; Ἡ εἶναι ἐπιστήμων ὁ τεχνικός, ὁ μουσικός ὁ Γυμνασιὸς κλπ. τοὺς ὁποίους δὲν περιλαμβάνει ὁ ἀφορισμὸς σας; Θέλομεν νὰ πιστεύομεν διὰ καινὴς ἀπὸ τοὺς συναδέλφους σας κατατέτους καὶ ἀνωτέρους δὲν ἔχει τὴν γνώμην αὐτήν. Ἀπὸ πολλὰ χρόνια ἡ πολιτεία ἐμόρφωσε τὸ δάσκαλον σὲ βαθμὸν ποῦ νὰ μὴ ὑστερῇ σὲ μόρφωσιν κανενὸς καὶ τὸν ἐπέθεσθ' ἐπὶ τῆς πρώτης τάξ.

Ἡ ἐγνοία τῆς διαπιστώσεως αὐτῆς μαρτυρεῖ ἀναχρονισμὸν καὶ μὴ

παρακολούθησιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας ζητημάτων.

Δὲν φθονοῦμε κανένα. Δικαίωμα σας εἶναι νὰ ζητήτε τὸ δικαίον σας ὅπως νομίζετε. Δικαίωμα σας εἶναι νὰ τὸ θεωρήτε ὀποτιμητικὸν νὰ μὲς ἀποκαλεῖτε συναδέλφους, ἀλλὰ δὲν εἶναι δικαίωμα σας νὰ βάλετε κατὰ τῆς τάξεως μας.

Δὲν ζητοῦν τίποτε ἀπὸ σας οἱ δημοδιδάσκαλοι. Μὴ ταρσασέσθω ὅμως ἡ καρβία. Ἄλλος εἶναι ὁ δικαίος τῶν ὀνείων. Ζητοῦν ἀπὸ τὴν πολιτεία ἀνάλογο θέσι στὴν ὑπαλληλικὴ οἰκονομία. Ἀνάλογο τῶν προσόντων τῶν καὶ τῆς ἱερᾶς ἀποστολῆς των. Θὰ εἶναι πόρνον; Αὐτὸ ἀφορᾷ ἄλλους. Ποιᾶ ὅμως δὲν θὰ κλείσουν αὐτοὶ τὰ σχολεῖα των, διότι ποτὲ δὲν τὰ ἐκλείσαν ὅτε κατὰ τὰ χρόνια τῆς κατοχῆς ποῦ ἐγκαταλείφθησαν εἰς τὴν τὴν τῶν πεινῶντας καὶ γυμνῶντες. Ἐπιφυλασσόμενοι ἵνα γνωρίσωμεν τὰς ἀντιλήψεις τοῦ Γυμνασίου περὶ τοῦ κλάδου μας εἰς τὴν κεντρικὴν ὀργανώσιν μας ἵνα πιστοποιηθῇ ἂν αὗται εἶναι ἀτομικαὶ ἢ ἀπληροῦν καὶ τὴν ἀντιλήψιν τῆς ὀλότητος τοῦ κλάδου του.

Διατελοῦμεν μετὰ πίσσης τιμῆς
Περικλῆς Κ. Καλλέργης
Δημοδιδάσκαλος Καλλιφρονῆς

*

Ἐξῆς Διευθυντῶν,

Ὁ ἀξιότιμος κ. Γυμνασιάρχης εἰς τὸ φύλλον σας εἶχε τὴν τιμὴν τὰ διατυπώσῃ τὴν φανερὴν τὸν γνώμην ἐπὶ τῶν δημοδιδασκαλικῶν διεκδικήσεων. Ἄς μοῦ ἐπιτραπῇ νὰ τὸν πληροφόρωσιν ὅτι εἶναι ἐντελῶς ἀδικὸς ἡ ἐπιθεσις του κατὰ τῶν δημοδιδασκάλων, οἱ ὁποῖοι ἐξοῖσι τῆς ἀποστολῆς των, ἐτήρησαν ἀληθῶς ὑπέρχον ὀνόματι κατὰ τὸν ἥδη ληξαντα ἀγῶνα τῶν συναδελφῶν τῆς Μέσης.

Ὡς γονεῖα τέκνων φοιτῶντων εἰς τὸ Γυμνάσιον λυπεῖ ἰδιαίτερος ἡ γνώμη τοῦ κ. Γυμνασιάρχου, ἐκπαιδευτικοῦ δυνος, ἐναντίον συναδελφῶν καὶ ἡκίστα τὸν τιμᾶ ἐναντι τῆς κοινωνίας. Τὸ εἶναι ἀδικὸς ἡ ἐπιθεσις του, ὑπαγορευομένη ἀπὸ ἐγωῖστικὴν ἀδυναμίαν, ἀποβληκῶν ἀπὸ τὰ πρόχειρα ἐπιχειρήματα του.

Ἄρα γε εἶναι ἐπιτρεπτόν εἰς τοὺς κ.κ. καθηγητὰς νὰ ἀδικοῦν τοὺς πρώτους διδασκάλους των, τοὺς πρώτους διδασκάλους τοῦ γένους; Ἄς μὴ μονοπωλοῦν τὰ ἐπιστημονικὰ των προσόντα.

Ἡμεῖς οἱ γονεῖς περιβάλλομεν μετὰ τὴν ἰδίαν στοργὴν Μέσην καὶ Δημοτικὴν ἐκπαίδευσιν καὶ ἐξ ἴσου ἐκτιμῶμεν ἅπαντας τοὺς ἐκπαιδευτικούς.

Ὁ κ. Γυμνασιάρχης ἄς μὴ βέλῃ νὰ ὑποτιμῶσιν τὴν Μέσην κατὸ πῶν τῆς ἀστόχου γνώμης του.

Εὐχαριστῶ διὰ τὴν φιλοξενίαν.

Μετὰ τιμῆς

Ἐνας πατέρας

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Γ. ΦΛΕΓΓΑ
Βιβλία ἀπαραίτητα
ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ

περιέχοντα διάφορα ἐπίκαιρα Ἐθνικὰ τραγούδια, Ἐθνικὰ ποιήματα, ἔμμετρα Ἐθνικὰ δραματικὰ παιδικὸς διαλόγους, κωμῳδίας κ.λ.π.

1) Ἡ Ἐθνικὴ χαρὰ, 2) Ἡ Γενιά τοῦ εικοσιένα, 3) Ἡ Ἐθνικὴ φλογέρα, 4) Ἡ Ἐθνικὴ λύτρωσις, 5) Ἡ Ἐθνικὴ γιορτὴ, 6) Ἡ Σχολικὴ τέρψις, 7) Ἡ Ἐθνικὴ δόξα, 8) Ἡ Παιδικὴ εὐθυμία καὶ 9) Παιδικὰ Προσευχῆς.

Τὰ ἀνωτέρω πωλοῦνται παρὰ τοῦ ἴδιου τοῦ μὲν πρῶτον δραχμὰς 4.000 καὶ δὲ ὑπολοιπὰ 3.000 δραχμὰς.

Διεύθυνσις: **Κολίτις 38 (πρώτος Δέσφου)** Ἀθήνας.

Ο ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΙ ΤΟ ΔΙΤΗΜΑ ΜΑΣ

Ο Ήμερησιος και Έβδομασιος Τύπος τών Αθηνών και τών επαρχιών εξακολουθεί την άρθρογραφίαν του διά την επέκτασιν του εκπαιδευτικού επίδοματος και εις τούς λειτουργούς Στοιχειώδους Έκπαίδεως.

Η έφημερίς «Έλευθερία» Αθηνών γράφει :

Οι διδάσκαλοι, τώρα, παραπονούνται δι' άνοιον μεταχείρισιν έν συγκρίσει προς άλλους υπαλλήλους και ιδιαίτερος τούς καθηγητάς. Φαίνεται δέ ότι έχουν δίκαιον. Δαδομένου, λοιπόν, ότι από αυτούς ζητείται νύνα ιδιαίτερος μόχθος—λόγω της άποκαταστάσεως της άσφαλείας εις την ύπαιθρον—και δεδομένου ότι θα ήτο επίσημον τό κλείσιμον τυχόν τών δημοτικών σχολείων, καλόν είναι να επανεξετασθί με πρακτικότητα τό ζήτημα τών διδασκάλων και να τούς δοθί από τούδε ότι θα τούς έδίδετο έπειτα από άπεργιακών σάλων.

Η ίδια έφημερίς συνεχίζει :

Κατ' ανταπόκρισιν εκ Θεσσαλονίκης.—Ο Σύλλογος δημίων νομού Καβάλλας κατά την εκεί αφίξιν του κ. Τσαλδάρη, του υπέβαλεν αίτησιν περί ριζικής ρυθμίσεως τών αποδοχών τών δημίων. Εις τό ύποβληθέν εις αυτόν αίτημα ο κ. Τσαλδάρης έδωσε την εξής απάντησιν : «Μήν κάνετε καμιά κουβέντα, γιατί γίνομαι και έγώ διδασκαλος εις ένα χωριό με 600.000 δρχ. τών μηνών». Θεωρών την απάντησιν αυτήν του κ. Τσαλδάρη ως αποτελούσαν τραγικήν ειρωνείαν προς τόν εκπαιδευτικόν κόσμον ο σύλλογος δημοδιδασκάλων Καβάλλας εξέδωσε διαμαρτυρίαν εις την όποιαν μεταξύ άλλων δηλώσ ει οι δημίοι Καβάλλας προσφέρουν εκ τών ίδιων των αποδοχών 2 εκατ. δρχ. μηνιαίως διά να ικανοποιήσουν την έκφρασθεισαν επιθυμίαν του κ. αντιπροέδρου της κυβερνήσεως να ύπηρετήσιν ως διδάσκαλος εις έν χωριόν.

Η έφημερίς «Έλλην. Βορράς» γράφει :

Οι σύλλογοι τών δημοδιδασκάλων διαμαρτύρονται δικαίως διά την άνοιον μεταχείρισιν αυτών υπό του Κράτους έναντι τών εκπαιδευτικών της Μέσης Έκπαίδεως έφ' όσον εις αυτούς δεν παρέχεται τό δούεν εις τούς δευτέρους επίδομα. Δικαίως μέν τούτο έδίδε εις τούς καθηγητάς, αλλά και οι δημίοι. Έτι γλισχρότερον άμειβόμενοι είναι πραγματικοί απόστολοι και θεμελιωτά της πνευματικής και ήθικής ύποστάσεως τών πολιτών και του Έθνους. Τό δέ έργον των δεν είναι άσφαλώς εύκολώτερον του τών καθηγητών. Σπάζουν τό στήθος των διά να δώσουν την στοιχειώδη μόρφωσιν εις τά τέκνα του λαού, ύποσιτιζόμενοι δέ ως επί τό πλείστον και υπό δυσμενείς συνθήκας διαβιούντες είναι τά συνήθη θύματα της φυματιώσεως.

Η έφημερίς «Φως» Θεσλονίκης γράφει :

Ευρίσκονται έν απολύτω δικαίω οι δημίοι, ζητούντες από την Κυβέρνησιν να επέκτασιν και εις αυτούς τό χορηγηθέν εις τούς καθηγητάς επίδομα.

Ένας κλάδος είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί, προς τόν αυτόν σκοπόν κατατείνον, υπό τās ίδίας συνθήκας ευρίσκονται άν μη εις χειροτέρας τών καθηγητών οι δημίοι. Έπομένως δεν χρειάζεται νέος σάλος εις την εκπαίδευσιν.

Η έφημερίς «Περικεινόν Μέλλον» γράφει :

Οι πρόεδροι τών συλλόγων δημοδιδασκάλων Ηπείρου, άπέστειλαν προς την Κυβέρνησιν τηλεγραφήματα διά τών όποιων διαμαρτύρονται,

διά την γενομένην έξευτελιστικήν εις βάρος των λειτουργών και Έπιθεωρητών της Στοιχειώδους Έκπαίδεως μισθολογικήν διάκρισιν. Τονίζουν δέ, ότι έκαστος υπαλληλικός βαθμός δέον να τυχάνη ίσης μεταχειρίσεως άνεξαρτήτως του κλάδου εις τόν όποϊον άνήκει και εκφράζουν τά αισθήματα άγανακτήσεως, διά την επιχειρούμενην διαφοροποίησιν. Εις τās δίκαιας διαμαρτυρίας των οι δημίοι Ηπείρου ένισχύοντι από τās σχολικάς έφορίας, τās επιστημονικάς, επαγγελματικάς, εργατοϋπαλληλικάς και εργατικάς όργανώσεις, καθώς και από τούς γονείς τών μαθητών.

Ευρίσκοντες και ήμεεις δίκαια και απολύτως λογικά τά αίτήματα τών δημίων τονίζομεν, ότι επιβάλλεται να ικανοποιηθών ταύτα. Οι δημίοι, που ύπηρετούν εις τās Έπαρχίας της Ακριτικής Ηπείρου είναι οι φρουροί τών ίδιανών του Έθνους και αποτελούν τά βάθρα της Κοινωνίας. Διατί λοιπόν να μη τυχάνουν ίσης μεταχειρίσεως εκ μέρους του Κράτους ;

Η έφημερίς «Ακρόπολις» Αθηνών γράφει :

Άνευ ούδούδε διαταγμού έδηλώθη χθές έπισημότατα ότι εις άπόφασις της Διδακταλικής Όμοσπονδίας, άποδοκιμάζεται υπό της Κυβερνήσεως. Αύτη είναι η απάντησις εις την προειδοποίησιν εκ μέρους τών δημοδιδασκάλων, περί άπεργίας. Δεν νομίζομεν όμως ότι ούτοι έζητήσαν να μάθουν άν η Κυβέρνησις επιδοκιμάζει ή άποδοκιμάζει την άπόφασιν των. Τούτο είναι ίσικόν της ζήτημα. Έκείνο τό όποϊον ζητούν, είναι να δοθών εις αυτούς τά μέσα μιας ζωής άνεκτης, ώστε άφραστασι να έπιδιοθούν εις την άπόφασιν της Έλληνικής Νεότητος. Άν αυτό θεωρηται άπράδεδκτον από την Κυβέρνησιν, όφείλει να τό δηλώσιν σαφώς. Με τās άποδοκιμασίας δεν λούονται τά επαγγελματικά αίτήματα. Πίπτουν όμως πολλάκις με αυτάς οι Κυβερνήσεις...

Η έφημερίς «Έθνικός Κόρυς» Αθηνών γράφει :

Οι Δημοδιδάσκαλοι άπεφάσισαν να άπεργήσουν. Οι Τριτατικοί έπίσης. Καί έν τώ συνόλω των, οι Δημόσιοι υπάλληλοι, κινούνται πάλιν προς άπεργίαν. Τό διατί δεν είναι ανάγκη να τό έπωμεν. Η Κυβέρνησις που φορολογεί μέχρις αβυσσος τόν έλληνικόν λαόν διά να διδη τό χρήμα του εις τās κοσμικάς κυρίας τών σαλονιών του κ. Τσαλδάρη, και δι' αυτών εις τό έτοιμοθάνατον έντυπον του υιού Τσαλδάρη, η Κυβέρνησις αύτή της αθάδους σπατάλης, είναι ή όπεύθυνος αυτών τών άπεργιών. Δεν περνούν πράγματι ούτε εικοσιέσσι σαρας δραχ. από την ήμέραν, καθ' ην έμβαζομένη με άπεργίας, άποφασίζει να δώσιν μίαν καμικήν άξισιν μισθοί ή ήμερομισθίου εις τούς βιοκαλλιστάς μισωτούς και άμείως έμπαβαίνει ο κ. Χέμηνης διά να τινάξη τόν τιμάρθισμον εις τόν άέρα με νέας φορολογίας, εις τās όποιάς ακολουθούσιν φιλοτίμως και οι άλλοι ύπουργοί. Μόνον τών τελευταίων μήνα του έτους, έχομεν φορολογίαν 40 ορο τών οιοαρτέων, ύπερτίμησιν πάλιν 40 ορο τών ελαττηρίων τών λεωφορείων, ύπερτίμησιν έπίσημον πολλών εκ τών ειδών διατροφής. Έθωσεν η Κυβέρνησις όλα χιλιάδραχμα εις τούς μισωτούς και με τās άρκακτάς της φορολογίας τά άφήρσεσ διπλάσιος, έντός ενός μόνον μηνός. Οι μισωτοί, έξαναγορίσαν ούτω αυτομάτως εις την πείναν και η πείνα τούς δδηγεί εις νέας διεκδικήσεις ύποστηριζόμενας φυσικά με τό δπλον της άπεργίας. Η Κυβέρνησις έχει όλόκληρον την εύθόνην της νέας

αύτης άπεργιακής άναστατώσεως. Είναι αύτή που διαλύει και άποσυνθέτει τόν τόπον. Αύτή είναι ή «σφήκις» που ελαχωρεί καθημερινώς και βαθύτερον εις τόν έθνικόν όργανισμόν. Καί πρέπει να φύγη. Να φύγη τό ταχύτερον. Διότι έφθασεν εις τό άπροχώρητον ή άποσύνθεσις.

Η έφημερίς «Βήμα» Αθηνών γράφει :

Προαναγγέλλονται δύο νέαι άπεργίαι. Μία τών Δημοδιδασκάλων, έπικητούντων να επέκτασθούν και εις αυτούς τά πλεονεκτήματα τά άναγνωρισθέντα προσφάτως ύπέρ τών λειτουργών της Μέσης Έκπαίδεως, και άλλη τών Ταχυδρομικών υπαλλήλων εκάτοπιν της διαπιστώσεως παρελκυστικής πολιτικής της Κυβερνήσεως εις την έπίλυσιν τών ζητημάτων του κλάδου των. Θέλομεν να πιστεύομεν ότι η Κυβέρνησις δεν θά έπιμείνη εις την αύτην παρελκυστικήν τακτικήν και μετά την προαναγγελίαν των δύο άπεργιών. Διά να άποφευχθούν οι άπεργίαι και τά δυσάρεστα έπακόλουθά των, δύο όδρομοί είναι δυνατόν να ακολουθηθούν. Η να γίνουν δεκτά τά αίτήματα τών Δημοδιδασκάλων και τών Ταχυδρομικών ή να τούς δηλωθί εύθύς άμέσως ότι δεν δύνανται να περιέμουν τίποτε με τās άπεργίας. Αι χρεσίαι δηλώσεις του ύπουργού της Παιδείας κ. Τσάτσου δεν περιλαμβάνουν κατηγορηματικάς τοιαύτην, και κατά συνέπειαν άφήνουν εις τούς Δημοδιδασκάλους άρκέτον περιθώριον διά να πιστεύουν ότι άπεργούντες, έχουν την πιθανότητα ν' αναγκάσουν την Κυβέρνησιν ενά πράξις δι. τι είναι όρθόν και δίκαιον κατά την κρίσιν της. Δυστυχώς, η ά β ε β α ι ό τ η ς εις την όποιαν συνεψάθη άφήνει η Κυβέρνησις τούς υπαλλήλους της και τούς εργαζόμενους ως προς τās άληθείς προθέσεις της είναι η κυρία αίτία όλων τών τελευταίων άπεργιών.

Η έφημερίς «Έστία» Αθηνών γράφει :

—Απαιρήσιμα νομοσχέδια του κ. ύπουργού της Παιδείας ευρίσκονται από μακρόν χρόνον... πρό των πύλων του Συντονιστικού Συμβουλίου. —Αλλά, ως διαμαρτύρεται ο κ. Τσάτσος, αί μακρά συνεδριάσεις διά τά έκλογικά νομοσχέδια του έφραγαν τά δικά τους.

—Μεταξύ δέ αυτών είναι και τό άφορόν τά επίδομα τών εκπαιδευτικών λειτουργών Στοιχειώδους Έκπαίδεως.

—Έν τώ μεταξύ όμως, οι δημοδιδάσκαλοι προαναγγέλλουν ότι κατέρχονται από της προσεχούς Τετάρτης εις άπεργίαν.

Η έφημερίς «Έθνος» Αθηνών γράφει :

Μετά τούς καθηγητάς γυμνασιων και οι δημοδιδάσκαλοι. Η Όμοσπονδία των άνακονοί δι. από της προσεχούς Τετάρτης θά κατέλθουν εις άπεργιακόν άγώνα διαρκείας. Καί τούτο, διότι η Κυβέρνησις, με την άνοβλητικότητα που την χαρακτηρίζει εις όλα τά ζητήματα, παρελκύει την ικανοποίησιν ενός δικαιοτάτου αίτημάτος των, που συνίσταται εις την άποκατάστασιν της ίσοτιμίας των προς τούς άλλους δημοσίους υπαλλήλους! Ο Μπαρμάρκ ειπε κάποτε ότι πρωτεργάτης της γερμανικής νίκης του 1870 — 71 ήπρηξεν ο δημοδιδάσκαλος, διότι αυτός έσφουρηλάτησ την έθνικήν ψυχήν. Την άπλουστάτην αυτήν άλήθειαν παρεγγώρισον όλοι οι έλληνικοί Κυβερνήσεις. Ο δημοδιδάσκαλος θεωρείται εις τόν τόπον μας ένα είδος παριού, τώρα δέ που όξείη ήθικην, κυρίως, άποκατάστασιν της θέσεως του αντιμετωπίζει άκόμη μίαν φοράν την άδιαφορίαν της Κυβερνήσεως. Μέχρι της προσεχούς Τετάρτης μεσολαβεί μία όλόκληρος έβδομάς. Εις τό διάστημα αυτό άς κινήθι ο κ. Ύπουργός της Παιδείας κατά της παρελκυστικής μανίας τών συναδέλφων του και άς προσπαθήσιν ν' άποτρέψη τόν σάλον, που άπειλεί την κατώτεραν εκπαίδευσιν.

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΙ

Έξοχώτατον Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Ύπουργούς Οικονομικών—Παιδείας, Άρχηγούς Κομμάτων, Τσαλδάρην, Βενιζέλον, Κανελλόπουλον, Παπανδρέου, Ζέβραν, Γονατάν, Τουρκοβασίλην, Μαρκεζίνην. Βουλευτάς Νομού Έβρου: Παπανικολάου, Χρυσοστόμου, Μανουηλίδην, Τυρρήν, Μητσόπουλον, Κουϊμτζόγλου, Δαπεργόλαν, Πεντίδην — Α θ ή ν α ς

Η άγανάκτησις τών Έκπαιδευτικών Λειτουργών Στοιχειώδους Έκπαίδεως εκ της ταπεινωτικής διακρίσεως της γενομένης εις βάρος των και ή μελετωμένη διακοπή τών μαθημάτων εις βάρος της μορφώσεως τών τέκνων μας, έμβάλλει εις όσοβάρς άνησυχίας γονείς και κηδεμόνας μαθητών Δημοτικών σχολείων Όρεστιάδος και περιφέρειας.

Παρακολουθόντες εκ του πλείστον έργασίαν Έθναποστόλων τούτων, ήτις όχι μόνον δεν ύστραφεί της τών λειτουργών της Μέσης, αλλά άπ' εναντίας γίνεται υπό συνθήκας κατά πολύ δυσχερετέρας, διαπιστούμεν ότι δυνάτις ή άδικία είναι κατάφωρος.

Παρακολουθόμεν όθεν όπως προς άποφυγήν δυσάρεστων διά τό Έθνος και την Κοινωνία αποτελεσμάτων εκ της τυχόν διακοπής τών μαθημάτων, έπεμβήτε προσωπικάς προς όσιν της διακρίσεως ταύτης διά της επέκτασεως και εις τούς Λειτουργούς Στοιχ. Έκπαίδεως του εις τοιούτους Μέσης χορηγηθένος έπιστημονικού επίδοματος.

Διά τās Σχολικάς Έφορείας Α'. Δ. Μπαρσατζίδης, Β'. Θ. Τζούφας, Γ'. Ι. Αθανασιάδης, Πύργου Ι. Αδελτοπουλος, Νεοχωρίου Ε. Κωνσταντινίδη, Οινόης Β. Μορφίδη Σάκκου Δ. Γκασιδίη, Ρυζιών Ν. Βαρβακάνουλος, Λεπτής Τ. Φωτίν, Σαγγήνης Ι. Δελίδη, Άμπελακίων Π. Παπαδόπουλος.

Διά τούς γονείς τών Μαθητών Σαγγήνης, Οινόης, Πύργου, Λεπτής Β' Διά Δημοτικά και Κοινωνικά Συμβούλια περιφερειακά Δήμαρχος Όρεστιάδος Αθανάσιος Σαμουριδής, Πρόεδροι Κοινοτήτων, Καβύλης Κ. Κουτζίδης, Άρξου Δαλαμαγνίδης, Σιφάνος Α. Αντανακούδης, Μ. Βύσσος Ν. Καζακίδης, Πάρου Χωρίου Κλεισσούς Ι. Φιλίππιδης, Σαγγήνης Σ. Σαχαριάδης, Πύργου Αθανασιάδης.

Γ' Διά Σύλλογους Όργανώσεως και Σωματεία, Έπαγγελματικής Ένώσεως Ι. Κυριαλάδης, Δικηγορικού Σύλλογου Α. Στεφανιάτος, Ίω. Γιαννοπουλάδης, Π. Παπαγεωργίου, Χαλαραπίδης, Αττικής. Γαιρικού Σύλλογου Ε. Ασιλαπάνος, Συμβολαιογράφος Ε. Τσίρκος, Σωματεία Οικοδόμων Τε. Ποιμενίδης, Ίω. Αρβανιτιδών, Α. Μασούδης, Έκαιοχηματιστών Θ. Πάντζιος, Σιδηρουργών Β. Πεταλάς, Στεφανίου Ίω. Νικητόπουλος, Ν. Βασιλειάδης, Ποιοποτών Χρ. Μπερδέλης, Ν. Καστανιζής Ίω. Τίνδηρης Ύπουργών Ν. Παπανικολάου, Κωνσταντίνων Γ. Γκουρτινίδης, Άρτοποιών Γ. Κρενιδής, Ίχθυοπωλών Τ. Π. Πουλόπουλος, Ραπτών Άγγ. Δραγζίδης, Ριμνιτών Β. Γκαβαβουζίδης, Συνδέσμου Φίλων Στρατού Α. Καστανιδής, Αθλητικών Σωματείων Σ. Πολυλοιδής Συνταξιούχοι Ν. Κωνσταντίνος, Βιομήχανοι Α. Φήνας, Β. Χατζηνικολάου. Έθνικοδθησκευτικού Σύλλογου Χρ. Παπαϊωάννου, Φαρμακοποιοί Απ. Βλασσακούδης, Καπεκωλεία Ίω. Ασοστόλου.

Διά τούς Γεωργικούς Συνεταιρισμούς Ένωσας Γεωργικών Συνεταιρισμών Γ. Μηκολίδης Ίω. Αραματζίδης, Γεωργικός Συνεταιρισμός Πύργου Γ. Τσιγμούδης, Α. Κώσογλου, Γεωφ. Συνη. Νεοχωρίου Χριστοδουλίδης Γεωφ. Συνη. Σαγγήν. Σ. Αρξέπουλος. Δι' Ιερείς Περιφέρειας Άρχιερατικός Επίσκοπος Στέφανος Παπαδόπουλος, Γραμματέυς Μητροπόλεως Νικ. Κασσουράς Διά την άκρίβειαν της άντιγραφής τών ύπογραφών. Έν Όρεστιάδι, τη 24 Δεκεμβρίου 1949 Ο Δίμαρχος Όρεστιάδος Αθανάσιος Σαμουριδής

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ORGANON THE DIDASKALIKHES OMOSPONDIAS
ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΚΟΛΕΤΤΗ 34

*Ετησία συνδρομή του Διδακταλικού Βήματος δραχμαί 22.000
Τιμή του φύλλου Δραχ. 800

" DIDASKALIKON VEMA.,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 34 KOLETTI STR., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VIMA.,
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE KOLETTI 34 ATHÈNES (GRÈCE)

© ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ©

ΜΕ ΕΥΧΑΣ ΜΟΝΟΝ ΔΕΝ ΛΥΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ἡ Διεθνὴς ἀπήγχις ἐκ τῆς ἐκκλήσεως τοῦ Ἀρχιεπισκόπου Ἀθηνῶν καὶ πάσης Ἑλλάδος Σπυρίδωνος διὰ τὴν ἐπιστροφὴν τῶν ἀρπαγέντων ὑπὸ τῶν λητοσυμμοριτῶν Ἑλληνοπαίδων ὑπῆρξε τεραστία.

Ὅργανώσεις πάσης φύσεως ἀπὸ ὅλα τὰ μέρη τοῦ κόσμου, Κυβερνήσεις ἰσχυρῶν κρατῶν καὶ σύσσωμος ὁ παγκόσμιος τύπος ἐξέφρασαν τὴν συμπάθειάν των καὶ διεδήλωσαν, ὅτι συμμερίζονται τὴν λύπην καὶ τὸν πόνον τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ διὰ τὴν ἀρπαγὴν τῶν 28.000 Ἑλληνοπαίδων ἀπὸ τὰς ἀγκάλας τῆς οικογενείας των καὶ τῆς Πατρίδος των.

Τοῦτο εἶναι σπουδαῖον καὶ τοὺς εὐχαριστοῦμεν. Δὲν λύει ὅμως καὶ τὸ πρόβλημα. Πρέπει νὰ ἐξευρεθοῦν μέσα ἀποτελεσματικά διὰ τὴν ἄμεσον ἀπόδοσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων. Καὶ τοῦτο ἀναμένομεν.

ΚΑΘΗΚΟΝ ΕΠΙΤΑΚΤΙΚΟΝ

Ἐκ τοῦ εἰς ἄλλην σελίδα δημοσιευμένου πίνακος προκύπτει ὅτι, ἐνθ' ἄχρι σήμερον, ὅτε λήγει τὸ Ἀ' ἐξάμηνον τοῦ ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους δεῖ νὰ ἔχη εἰσπράξει ἡ Ὁμοσπονδία ἀπὸ εἰσφορᾶς τῶν μελῶν τῆς Συλλόγων ἐν ὅλῳ δραχ. 97.000.000 καὶ πλεον καὶ νὰ ἤρχιζεν εἰσπράττουσα τὴν τρίτην τριμηνιαίαν ὄσον, εἰσπράξε μόνον περὶ τὰ 50.000.000 δραχμῶν, δηλ. τὰ μισά, 21 δὲ Σύλλογοι οὐδὲν ποσὸν μέχρι τοῦδε ἀπέστειλαν.

Εἶναι φανερόν ὅτι, ἐάν εἴχομεν εἰσπράξει τὰ ὑπόλοιπα 47 εκατομμύρια, θὰ ἦτο εὐχερὲς εἰς τὴν Διοίκησιν 1) νὰ διαθέσῃ 15.000.000 δραχ. διὰ τὴν στέγασιν τῶν Γραφείων εἰς κατάλληλον οἰκίαν, ἀνεκτίσιν τῆς Πανελλαδικῆς καὶ Ὅργανώσεως καὶ νὰ μὴ ἐξυκολουθῆ νὰ στεγάζηται εἰς τὸ ἀκατάλληλον Γραφεῖον τῆς οἴου Κωλέττη, ποῦ ἐντροπιάζει τὸν κλάδον καὶ καταρρίπτει τὸ κύρος τῆς Ὅργανώσεως μας. 2) Νὰ διαθέσῃ ἔτι 15.000.000 δραχ. διὰ τὴν ἐξόφλησιν τῶν χρεῶν του πρὸς τὸν προμηθευτὴν χάρτου καὶ τὸν ἐκδότην τοῦ Διδ. Βήματος. 3) Νὰ διαθέσῃ ἔτι 5.000.000 δραχ. πρὸς ἐξόφλησιν ὅλων τῶν ἄλλων χρεῶν του καὶ νὰ ἔχη διαθέσιμον ποσὸν 12.000.000 δραχ. διὰ τὴν καλύτεραν ἐμφάνισιν τοῦ Διδ. Βήματος καὶ τὴν δημοσίευσιν πολυτίμου καὶ πλουσίας συνεργασίας τῶν συναδέλφων, ἧτις δυστυχῶς, ἐλλείψει χώρου, δὲν δημοσιεύεται.

Ἀποτινόμεθα πρὸς τὰς διοικητικὰς τῶν Συλλόγων καὶ τὰ μέλη των καὶ κἀνομεν τὴν τελευταίαν ὑπόμνησιν. Εἶναι ἀνάγκη ὅπως μέχρι τῆς 25ης μηνὸς Ἰανουαρίου καταβληθῶσιν ἀπὸ τοὺς Συλλόγους αἱ ἀρχειόμεναι εἰσφοραὶ τοῦ Ἀ' ἐξαμήνου, ἀρχίζῃ δὲ ἐπιβαλλομένη ἡ τρίτη ὄσος, ἧτις καὶ νὰ παρατεθῆ ἔτις μὲνὸς τοῦ βραδύτερον ἀπὸ τῆς ἀνωτέρω ἡμερομηνίας. Ὅργανώσεις μὲ βερεσθία καὶ χωρὶς Γραφεῖα, δὲν νοεῖται. Πρέπει νὰ τὸ ἀντιληφθῶσιν ὅλοι καὶ νὰ σπεύσωμεν εἰς τὴν ἐγκαρῶν ἐκλήρωσιν τῶν οικονομικῶν μας ὑποχρεώσεων.

Εἰδοποιούμεν τὸν Κλάδον περὶ τῆς ταμειακῆς μας καταστάσεως καὶ ζητοῦμεν νὰ μᾶς ἐνισχύσῃ, διὰ νὰ ἐξυτηρηθῶσιν καλύτερον τὰ συμφέροντά

του. Ἐάν ἀμελήσῃ ἡ ἀδιαφορήσῃ εἰς τὴν ἐκλήρωσιν τῶν ὡς ἀνω ὑποχρεώσεων του, ἀκεραίαν τὴν εὐθύνην δ' ὅτι, συμβῆ θὰ τὴν φέρῃ αὐτὸς οὗτος ὁ Κλάδος.

Οἱ Σύλλογοι Αἰγαιείας, Ἀθην. Βεργίας, Ἰωαννίνων, Καρδίσης, Λέσβου, Ὀλυμπίας, Παρνασσίδος, Ρόδου, Σίφου καὶ Χαλκίδος, δίδουν τὸ παρίδειγμα. Τοὺς εὐχαριστοῦμεν καὶ τοὺς συγχαίρομεν.

ΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΤΑΜΙΕΥΤΗΡΙΑ

Ὁ ἐκλεκτὸς συνάδελφος Λεχαινῶν κ. Γ. Σέττας εἰσηγήθη τὴν ἴδρυσιν Μαθητικῶν καὶ Σχολικῶν Ταμειυτηρίων, εἰς ἄρθρον του, δημοσιευθὲν εἰς προηγούμενον φύλλον τοῦ Δ. Βήματος.

Ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ θεσμοῦ τούτου, καταλήγει εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι ἐτησίως θὰ ἀποταμιεύηται τὸ οὐρανόθεν ποσὸν τῶν τριάντων καὶ πλεον δις ἑκατ. δραχ.

Εἶναι γεγονός ὅτι δὲν μᾶς διέπει ἀποταμιευτικὸν πνεῦμα καὶ ἰδως τοὺς νέους, οἵτινες ἔχουν ἐπηρεασθῆ βαθεῖα ἀπὸ τὴν ἐκτίμησιν ποῦ εἶχε τὸ χρῆμα εἰς τὰ χρόνια τῆς κατῆχης. Δὲν τὸ οὐρανοῖται καὶ δὲν τὸ ἀποταμιεύου.

Πάντοτε ἀλλὰ περισσότερο σήμερον εὐρισκόμεθα εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ καλλιιεργῶμεν τὸ πνεῦμα τῆς ἀποταμιεύσεως καὶ ἡ καλλιέργεια αὐτὴ ν' ἀρχίσῃ ἀπὸ τὴν μικρὰν ηλικίαν, ἀπὸ τὰ θρανία.

Ζῶμεν εἰς χώραν πτωχὴν καὶ χωρῶν πολλὰς εὐρισκομένην εἰς ἀνωμαλίας. Ἡ ἀποταμίευσις εἶναι ἀνάγκη.

Δι' αὐτὸν τὸν λόγον, ἀλλὰ καὶ δι' ἄλλους γενικωτέρας σημασίας τοιοῦτους, φρονοῦμεν ὅτι τὸ θέμα, ποῦ εἰσηγείται ὁ κ. συνάδελφος δὲν πρέπει νὰ περάσῃ ἀπαρτηρητόν.

ΔΙΑ ΤΗΝ ΟΜΩΔΙΑΝ ΜΕΤΗΣ

Εἰς ἄλλην σελίδα δημοσιεύομεν δημοσιευθεῖσαν εἰς τοπικὴν ἐφημερίδα ἐπιστολὴν τοῦ Γυμνασιάρχου Στασινοπούλου διὰ τῆς ὁποίας οὗτε πολὺ οὐτε ὀλιγον ἀρνείται οὗτος τὸ δικαίωμα τῆς βαθμολογικῆς καὶ μισθολογικῆς ἐξελίξεως τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως, εἰς βαθμοὺς καὶ μισθοὺς τοὺς ὁποίους λαμβάνουν καὶ οἱ συνάδελφοι Μέσης.

Δὲν πρόκειται νὰ ἀπαντήσωμεν εἰς τὰ ὅσα ὁ κ. Στασινοπούλος γράφει.

Ἄλλως τε ἀπήνησαν εὐτόχως ἄλλοι συνάδελφοι. Ἄλλὰ καὶ προτιμῶμεν ἡ ἐνέργειά μας νὰ ἀκολουθῆ τὸν ὀρθόν δρόμον.

Ἀποτινόμενοι λοιπὸν εἰς τὴν Ὁμοσπονδίαν Μέσης καὶ δι' αὐτῆς εἰς τὴ μέλη της, ὑπομνήσκουμεν εἰς ὅλους δι' ἡμεῖς κατὰ τὴν διεκδικησὴν τοῦ δικαίου αἰτήματος τῆς διαβαθμισέως των ἐνισχύσωμεν τοὺς ποικιλοτρόπους καὶ ἀποτελεσματικῶς.

Ἄν αὐτοὶ μὴ ἀισθανόμενοι τὴν αὐτὴν ὑποχρέωσιν διὰ τὸ ἴδιόν μας αἰτήμα, δὲν θέλουν νὰ μᾶς ἐνισχύσωσιν τουλάχιστον ἄς σιωπῆσωσιν. Οἱ τρόποι συμπεριφορᾶς καὶ καλῆς ἀνατροφῆς ἐπιβάλλουν τοῦτο. Ἐλπίζομεν, ὅτι ἡ Διοίκησις Μέσης, ἧτις ἀποτελεῖται ἀπὸ πρόσωπα μὲ πείραν καὶ βαθεῖαν γνῶσιν τῶν ζητημάτων, ἀλλὰ καὶ τῶν ἐναντι τῶν ἄλλων ὁργανώσεων ὑποχρεώσεων καὶ δικαιωμάτων τῆς Ὁμοσπονδίας των θὰ σπεύσωσιν νὰ ἀποκαταστήσωσιν διὰ τῆς αὐτῆς ἐφημερίδος τὸ πρᾶγμα.

Ἡ παράλειψις τῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας τῆς Μέσης ἀπὸ τοῦ καθήκοντος τούτου θὰ δείξῃ πρᾶγμα τὸ ὁποῖον δὲν πιστεύομεν ὅτι συμπεριέεται τὰς δημοσιευθείσας ἀπόψεις, ὅποτε εἴμεθα ἐλεύθεροι καὶ ἡμεῖς διὰ τῶν αὐτῶν ὄλων ἀμνημονοῦναι νὰ προστατεύσωμεν τὴν τιμὴν τοῦ Κλάδου μας.

ΤΟ ΠΡΟΪΩΚΟΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓ. ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ

Αἱ πλεῖστα τῶν ἐν λειτουργίᾳ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν παραπονοῦνται δι' ἑλλείψιν διδακτικοῦ προσωπικοῦ. Τὸ παρόντων δ' αὐτὸ δὲν εἶναι σημερινόν. Τὸ Ὑπουργεῖον δικαιολογεῖται ὅτι ἡ δὲν ἔχει κατάλληλον διδακτικὸν προσωπικὸν νὰ ἀποστείλῃ ἢ ἐκ τοῦ ἀποστελλομένου ἐλάχιστον ἀποδέχεται τὸν διορισμόν τοῦτον.

Καὶ δικαίως διότι εἶναι δεδομένον, ὅτι ἡ εἰς τὸς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ἐργασία εἶναι περισσότερο ἐντατικὴ ἀπὸ τὴν εἰς τὰ γυμνάσια τοιαύτην. Θὰ ἦτο λοιπὸν τὸ ὀλιγώτερον ἀνόητος κανεὶς νὰ δεχθῆ νὰ ἐργάζεται περισσότερο καὶ νὰ ἀμειβεταὶ ὀλιγώτερον ἄλλων μὲ μικρότερα ἢ τὰ αὐτὰ προσόντα. Ἐξ αὐτοῦ προτιμοῦν οἱ ἔχοντες τὰ προσόντα διορισμόν εἰς Γυμνάσια καὶ οὐκ εἰς Π.Α. Ἐάν δὲ ἐξσκολουθῆ, ἡ τακτικὴ αὐτῆ τῆς Κυβερνήσεως τότε θὰ ἔλθῃ ἡμέρα καὶ ἢν θὰ κλείσωσιν τὰ ἴδρύματα ταῦτα, ἀλλείψει διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

Ἐάν ὑπάρχουν ἀρμόδιοι πονοῦντες τὴν λαϊκὴν παιδείαν, πρέπει, ἀνευ οὐδεμιᾶς ἀναβολῆς, καὶ εἰς τὸ ἐξωτερικόν πρὸς εἰδικὰς σπουδὰς νὰ ἀποστείλων προσωπικόν καὶ τὸ ὑπάρχον καὶ νὰ τὸ ἀμείψουν γενναίως, ἀλλὰ καὶ νὰ τοῦ δώσωσιν τὴν εὐχέρειαν τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεως. Αἱ Ἀκαδημιαὶ εἶναι ἀνάτατα ἴδρύματα καὶ οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς ταῦτα πρέπει νὰ ἐξομοιωθοῦν μὲ τὸ προσωπικόν τὸ ὑπηρετοῦν εἰς τὰ ἄλλα ἀνάτατα ἴδρύματα.

Πᾶσα ἄλλη λύσις καὶ ἄδικος εἶναι καὶ τὴν λειτουργίαν τῶν Π.Α. θὰ δυσχεραίνῃ.

Ἡ ἸΣΧΥΣ ΕΝ Τῆ ΕΝΩΣΕΙ

Ἡ Ε.Ε. τῆς ΑΔΕΔΥ ὑπέγραψε σύμφωνον συνεργασίας μετὰ τῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας Περιφερειακῶν Οἰκονομικῶν Ὑπαλλήλων.

Ἐκφράζομεν τὴν ἰκανοποίησιν μας, διότι ἡ Διοίκησις τῆς Ο.Π.Ο.Υ. ἀνταλήθη, ἔστω καὶ μετὰ τὰς ἐπιτυχίας τῆς εἰς βάρος τῶν ἄλλων Δ.Υ. ὅτι τὸ ἀμφέρον τῆς ὁργανώσεως τῆς ἦτο νὰ ἐπανάλθῃ εἰς τοὺς κόλπους τῆς ΑΔΕΔΥ.

Εὐχόμεθα ἡ Ἐνωσις αὕτη νὰ ἔχη χαρακτηριστὰ μόνιμον καὶ διαρκῆ καὶ νὰ ἀποτελέσῃ τὴν ἀπαρχὴν μιᾶς νέας γονίμου καὶ ἀποδοτικῆς ἐποχῆς διὰ τὸ συνδικαλιστικόν κίνημα τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς Ἑλλάδος.

Ἡ Ἐνωσις δίδει τὸ μεγαλύτερον ὄπλον εἰς χεῖρας τῶν Δ.Υ. διὰ τὴν ἐξυτηρησὴν τῶν συμφερόντων των.

Ἡ ἰσχὺς ἐν τῇ Ἐνώσει ἀποτελεῖ ἀλήθειαν ἀναμφισβήτητον.

Μέγα καὶ εὐχάριστον τὸ γεγονός τῆς Ἐνώσεως καὶ ὡς τοιοῦτον μᾶς πληροῦ χαρᾶς καὶ ἀγαλλιάσεως.

ΥΠΟΜΝΗΣΙΣ

Εἰς προηγούμενον φύλλον τοῦ Δ. Βήματος ἐπιπροφορήσωμεν τοὺς συναδέλφους, οἱ εἰς τὰ Γραφεῖα μας παρομένου ἀπώλητα 470 σώματα τῶν Πρακτικῶν τῆς 10^{ης} Γ. Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου καὶ παρακλάσεως μετὰ τὴν διδασκίαν αὐτῶν. Μέχρι σήμερον οὐδεὶς προσεφέρθη νὰ προμηθευθῆ ἀπὸ τὰ βιβλία αὐτά.

Εὐρισκόμεθα εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ τὰ ἐκποιήσωμεν ὡς χαρτὶ πλεον. Θὰ εἰσπράξωμεν περὶ τὰς τριακοσίας χιλ. δραχμῶν. Πρὶν προβῶμεν εἰς τὴν ἐκποίησην, τὴν ὅλων ἀσύνφορον, κἀνομεν τὴν ὑπόμνησιν εἰς τὸν κλάδον καὶ παρακαλοῦμεν νὰ ἐξυπρητήσῃ ἐν προκειμένῳ τὴν ὁργάνωσιν, διότι τὰ 470 αὐτὰ σώματα, διατιθέμενα πρὸς 10.000 δραχ. ἕκαστον ἢ καὶ 5.000 ἀκόμη, θὰ ἀποδώσωσιν ἀσυγκρίτως περισσότερα ἀπὸ τὴν ἐκποίησιν. Συμφέρον ὅλων μας εἶναι νὰ μὴ ἐκποιήθωσιν ὡς χαρτὶ διπλώματος παντοπωλείων. Ἐπιανερχόμεθα λοιπὸν καὶ περιμένομεν. Εἰς ἢν περίπτωσιν ἐντὸς 20ῦ μέρου δὲν ἔχομεν παραγγελίας συναδέλφων θὰ προβῶμεν εἰς τὴν ἐκποίησιν των, διὰ νὰ ἐξοικονομήσωμεν καὶ ὀλίγον χωρὸν εἰς τὰ ἀχώρητα γραφεῖα μας.

Ὁ ΚΩΔΙΣ ΚΑΙ Ἡ Ε.Ε. ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

Ἡ Ε.Ε. ἀνεκοίνωσεν εἰς τὸ τελευταῖον Γενικὸν Συμβόλιον τῆς ΑΔΕΔΥ μετὰ ἐξήτης ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν τὴν μὴ ψῆφισεν τοῦ Κώδικος Δ.Υ. διὰ νὰ ἐπενεγθοῦν μερικαὶ τροποποιήσεις.

Τοῦτο εἶναι ἀντίθετον πρὸς τὰς ἀποφάσεις τοῦ Συνεδρίου, τὸ ὁποῖον συνεψῆφισεν νὰ ζητηθῆ ἡ ψῆφισις τοῦ συναχθέντος Σχεδίου ὑπὸ τῆς Συντακτικῆς ἐπὶ τοῦ Κώδικος ἐπιτροπῆς καὶ τῆς διακομματικῆς τοιαύτης. Ἡ ἐξουσιοδότησις τῆς Ε.Ε. ἐπὶ τῷ θέματι τοῦτον ἦτο νὰ ζητηθῆ τὴν ἄμεσον ἐπιψήφισιν τοῦ ὡς Α. Ν. δημοσιευθέντος Κώδικος μὲ ἀπαλινῆν τοῦ δευτέρου ἀρθρου τοῦ Νόμου ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον ἦτο ἀντίθετον πρὸς τὰς ἀποφάσεις τῶν Δ.Υ. Ἡ εὐθύνη τῆς Ε.Ε. εἶναι μεγίστη διὰ τὴν μὴ συμμόρφωσιν τῆς πρὸς τὰς δοθείσας αὐτῇ ἐντολὰς ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου.

ΝΑ ΕΠΙΔΙΩΧΩ Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑΝ

Της συναδέλφου ΧΡΥΣΟΥΛΑΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Ἡ εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 111 τῆς 20-6-1949 φύλλον τοῦ Δ. Βήματος πραγματεία τῆς συναδέλφου κ. Σακελλαριάδου μοῦ ὑπαγορεύει τὸ ἀνωτέρω ἐρώτημα εἰς τὸ ὅποιον ἀπαντῶ διὰ τῶν κατωτέρω :

Τὸ τι προσφέρει ἡ Ἑλληνικὴ διδασκαλία εἰς τὸ σχολεῖον τῆς εἰς αὐτὸν γνωστῶν εἰς πάντα συναδέλφον-ἐπιθεωρητὴν καὶ κοινωνίαν, οἷτινες ἐκτιμῶντες τὸ ἐπιμοχθον, ἀλλὰ τελοφύρον ἔργον μας δύνανται νὰ ἐκφέρουν τὰς γνώμας των ἐκδοτῶς. Εἶναι τὸ μόνον ἐπάγγελμα—τὸ ἐπάγγελμα μας αὐτὸ—τὸ ὅποιον ψυχολογικὰ καὶ φυσιολογικὰ μᾶς ψαιριάζει. Ἀνεξάντλητος ἡ ἀγάπη μας πρὸς τὸ παιδί καὶ ἡ ἐπιμονὴ καὶ ὑπομονὴ εἰς τὸ ἔργον μας χωρὶς ὄρια πολλὰς φορές, διότι ἀγαπῶμεν τὸ παιδί ὡς ἴδιόν μας.

Ἐπ' αὐτοῦ ὅμως δὲν πρέπει νὰ ἐπέκταθῶ, διότι τοιαύτῃ ἐπέκτασις ἰσοδυναμεῖ μὲν περαιοτολογίαν. Καὶ ἢθῃ διερωτῶμεθα. Ἄφου μᾶς ἐδόθησαν—διότι ἦσαν δίκαια καὶ μὴς ἀνήκον—τὰ ἴδια δικαιώματα, μὲρφοσις, διαβάθμισις κλπ. μὲ τῶν συναδέλφων μας κ' ἔχομεν ἴδιαν ἰκανότητάς διὰ τὴν μὴν λάβωμεν κ' ἡμεῖς τὸν τίτλον τοῦ ἐπιθεωρητοῦ καὶ νὰ ὑπολειπώμεθα οὕτω τὸ προνομίον τοῦτοῦ τῶν ἑπιζήλων;

Δὲν συμφωνῶ μὲ τὴν γνώμην τῆς κ. συναδέλφου καὶ ἄλλων ὁμοϊδεωτῶν τῆς.

Ἄν τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα δὲν ἦσαν μικτὰ, ὡς σήμερον, τότε θὰ ὑπῆρχε μίαν πιθανότης νὰ υλοθετήσωμεν τὴν ἰδανικὴν γνώμην τῆς κ. συναδέλφου, διότι φυσικῶς τῶ λόγῳ θὰ ἠθέλησαν ὁμόφυλον προϊστάμενον ἀφ' οὗ θὰ ἦσαν σχολεῖα θηλέων, ἂν καὶ τότε θὰ ἐχώλαιεν τὸ ἔργον τῶν τοιοῦτων ἐπιθεωρητῶν δι' αὐτῶν ἀναφέρωμεν λόγους καὶ κατωτέρω.

Ἡ διδασκαλία ἐπιθεωρητῆς δὲν ἀπαρκεῖ διὰ τὸ βαρύτερον ἔργον τοῦ Ἐπιτοῦ διότι θὰ εἶναι ὑπερκομμένη α) νὰ ἐπιθεωρῇ σχολεῖα ἀπομακρυσμένων περιοχῶν μὲ ἡμιονικὰς ὁδοὺς καὶ μονοπάτια ἀνηφορικά, ἐνίοτε περὶ σὲ καθήφορις ἀπτότοις στὰ κατωβράχια τῆς ἑλληνικῆς ὑπαίθρου ἀντιμετωπιζούσης πολλὰς τῆς βροχῆς καὶ τοὺς ἀνέμους τὸ χιόνιον καὶ τοὺς κεραυνούς ποῦ εἶναι ἀνίψακα φαινόμενα στοὺς 6 συνεχεῖς μῆνας εἰς τὰς ὄρεϊνὰς περιοχὰς τῆς πατρίδος μας. Τοῦτο, κατ' ἐμέ, εἶναι ἀδύνατον, λόγω τῆς σωματικῆς μας ἀδυναμίας. Ὡστόσο εἶναι ἀξιωματικὸν ἀλλὰ καὶ εὐνόητον καὶ ἄλλοι κινδύνου τοὺς ὁποίους δὲν συναντήσῃ μὲ τὴν συνοδείαν τῆς... εἰς τὰς θαλάσσιους ἐρήμους μεταβαίνουσα ἀπὸ χωρίον εἰς χωρίον.

Πῶς λοιπὸν καὶ διὰ τὴν ὑποστῆ τῆς ταλαιπωρίας αὐτῆς ἀφ' οὗ δὲν μόνον ἀποδέχεται τὸν διορισμὸν τῆς ἐκεῖ ὡς διδασκῆς ἐκεῖ μὲ δυσφορίαν, ἀλλὰ προσφέρει τότε εἰς ἀβείβας καὶ ἀποσπασεῖς καὶ διὰ μὴς περιπορηθῶσιν ἑθνοπολιτικῶν διὰ Νόμου νομιμῶν, καὶ μὴ διορίζονται εἰς μονοτάξια ἀπομακρυσμένων περιοχῶν διδασκαλίας.

β) Νὰ ἐπιθεωρῇ ὄρεϊνας συναδέλφους πεπειραμένους—σεβαστοὺς τῆν ἡλικίαν—ἐπαρκεῖς ἢ ἀνεπάρκεις τὰς γνώσεις—οἱ ὅποιοι νὰ γίνονται οὕτω ὑποτελεῖς καταλαμβάνοντες ἀπὸ θέας διὰ τὴν ἀφηνειαστικὴν ἐπιθεωρήσιν τῆς συγχρονισμένης κυρίας ἢ διδασκῆς Ἐπιθεωρητοῦ, τὴν ὁποίαν ἐνδομύχως νὰ εἰρανεύονται καὶ νὰ σχολιάζουσιν παρατηρούντες αὐτὴν ἀπὸ κεφαλῆς μέχρις ὀνόχων—ἀν μάλιστα, ποῦ τοῦτο δὲν ἀποκλιῶ, ἢ φιλορροκία τοῦ φύλου μας—δύσκολα παραβλέπεται καὶ ἀπαναντίας ἐκεῖ εὐρίσκει ἔδαφος ἐπιβίβειας.

Εἶναι ἀλήθεια δι τιποτε δὲν μᾶς

ἠμπούσιν ν' ἀνέλθωμεν εἰς ἀνωτέρας κοινωνικὰς θέσεις ὅχι ὅμως νὰ γίνωμεν καὶ Ἐπιθεωρηταί!! Ἐβὼ προβάλλει ἡ λογικὴ ἀντίρρσις ὅσο καὶ ἀν ἀπὸ ἐγώισμὸν δὲν πρέπει νὰ καμφθῶμεν. Οἱ λόγοι εἶναι εὐνόητοι καὶ ὅλοις λεπτομερῶς ἐς μὴν τοῦς μνημονεύσωμεν. Δὲν πρόκειται περὶ ἄρτηριοσκληρώσεως τῶν πολλῶν ἢ τῶν ὀλίγων ἢ ὁποῖοι δῆθεν δὲν κατανοοῦν τὴν ἀπλήν ἀλήθειαν νὰ γίνωμεν Ἐπιθεωρηταί.

Εἶναι ἡ φύσις τῆς γυναικὸς ἡ ὁποία ὑπολείπεται τῆς τοῦ ἀνδρὸς καὶ ὡς πρὸς τὸ διοικεῖν καὶ ὡς πρὸς τὸ ἐπιβάλλειν. Ἐχομεν πολλὰς ἀδυναμίας ψυχικὰς καὶ σωματικὰς. Θὰ συγκινῶμεν ἢ θὰ συγκινώμεθα;

Ἄφου ἡ καθημερινὴ ἔργασίαι εἰς τὸ σχολεῖον τοσοῦν μᾶς κούραζει πῶς θὰ ἀνταποκριθῶμεν εἰς τὴν ὑπερβολικὴν κούρασιν τοῦ ἔργου τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ;

Ἄντι λοιπὸν αὐτῆς τῆς φιλοδοξίας θὰ ἔπρεπε κατὶ ἄλλο νὰ μᾶς ἀποσχολῇ. Νὰ βελτιώσωμεν τὴν θέσιν μας μὲ τὴν συχὴν μελέτην τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ ἐπιστήμης ἡ ὁποία διαρκῶς ἐξελλοσσεται, νὰ δουλεύωμε ἐνστατικὰ καὶ τελεφερόρα καὶ νὰ μὴν ἐαφύνομε ἀπὸ τὸν προορισμὸν ποῦ ὁ Θεὸς μᾶς ἔδωκε. Νὰ γίνωμε καλὰς μητέρας καὶ νοικοκυρὰς μὲ ἦθος καὶ γνώσεις ἀκατάβλητες. Νὰ συναγωνιζώμεθα μὲ τοὺς ἄρενας συναδέλφους μας εἰς τὴν σχολικὴν καὶ ἐξωσχολικὴν ἔργασίαν. Νὰ δημιουργῶμεν οἰκονομίας παραδειγματικὰς καὶ ἡ δυνάμεις μας νὰ εἶναι ὑπολογισμοί. Διότι ὑπάρχουν καὶ συναδέλφου αἱ ὁποῖαι ἀσχολούμεναι ἐξ ὀλοκλήρου μὲ τὸς οἴκους νεῖας των δὲν διαβάζουσιν ὅχι μόνον τὸ «Δ. Βῆμα» ἀλλ' οὐτε καὶ τὴν καθημερινὴν ἐφημερίδα ἀγνοοῦσιν τὸ ἔξω τῆς οἰκονομίας κόμον.

Ἐχῶ βέβαια ἐπ' αὐτοῦ ἀρκετὰς ἐπιφυλάξεις καὶ δὲν εἶναι οἰσὸ τὸ ἀδικίῳ τὸὺς συναδέλφους μας οἱ ὁποῖοι ἀρνούνται εἰς τὸ νὰ μεταδιδόνε ἡνρὰ αἱ τριεμνῶν τὸς κληθείας εἰς τὰ διδασκαλεῖα γνώσεις καὶ δεξιότητας ἀπὸ νοστοριανῶν καὶ ἐμνοῦν εἰς τὴν γνώμην των. Ἄλλο λοιπὸν νὰ εἶναι τὸ σύνθημά μας. Νὰ προσδουλώμεν εἰς τὴν ἐπιστήμην μας συγχρονίζομεναι, νὰ μισθῶμεν εἰς τὰ τὸσα ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα ποῦ ἀπασχολοῦν τὸν Κλῆδον, νὰ εἰμθα φωτεινὰ παραδείγματα ἡθους καὶ μορφώσεως μὲ ἀδίσταστον καὶ ἀπόλυτον τὴν ἐμπιστοσύνην τῆς Κοινωνίας, κατοριζόμεναι ἐπαγγελματικὰ καὶ ἐγκυκλοπαιδικὰ καθημερινῶς διότι τὸ ἐπάγγελμά μας προὔποθετεῖ ἐγκυκλοπαιδικὴν μόρφωσιν ἀφορμίζουσαι τὸ ρητὸν «γνηρσκα ἀεὶ διδασκόμενος καὶ δταν τροποποιῆθῇ ἡ σύνθεσις τῶν σχολείων καὶ ἀπαγορευθῇ ἡ συνεικταίβεισις (δι' ἣν δὲν συμφωνοῦμεν) τότε ἀς γίνῃ καὶ ἡ δασκάλαι Ἐπιθ) τῆς ἀλλο καὶ πάλιν εἶμαι διστακτικὴ ἂν θὰ δυνηθῇ νὰ τελεωφορήσῃ τὸ βαρύτερον τῶρον ἔργον τῆς.

Ἐτερον ἐκότερον ὅμως, Μιὰ γυναικα ἐργαζομένη (καὶ δι ἡ διδίσσα) διὰ τὸν καὶ οἰκονομειαν δὲν εἶναι δυνατὸν ν' ἀνταποκριθῇ καὶ εἰς τὰ δύο ἐκτός ἂν ἀποκλείσῃ τὴν μητρότητα καὶ ποροβλέψῃ τὸν ὑψηλὸν πορορισμὸν τῆς, δι' ἂν δὲ μεταμελεθῇ ὅπως συνέβῃ καὶ μὲ ἱατροῦς καὶ δικηγόρους γυναικας εἰς τὴν Ἑλληνικὴν τοῦλόγιστον Κοινωνίαν καὶ διὰ τὴν Ἑλληνικὴν πραγματικότητα. Τότε ἡ δις Ἐπιθ)τῆς ἡ ὁποία θὰ ἄγῃ τὸ 500ν ἔτος τῆς ἡλικίας τῆς θὰ εἶναι δὴστροπος—νευρική—κουρασμένη ἀπὸ τὴν ζῶα ἀφ' οὗ κατηλάσσε μέχρι τότε τὴν πολλὴν τῆς ἱκμδα.

Λοιπὸν προσοχὴ εἰς τὰς ἐπιβίβειας μας ὡς ἐκεῖ ποῦ ἐπιτρέπουν οἱ δυνάμεις μας καὶ ἡ Ἑλληνικὴ πραγματικότητα καὶ νὰ μὴν εἰμθα ποτὲ τῶν ἄκρων καίτοι λαὸς ἀκρατός...

ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Μίσα σὲ μιὰ ἀτμόσφαιρα ἐπισημότητος ἄρχισαν καὶ συνεχίσθησαν οἱ ἔργασιας τοῦ συνεδρίου τῶν ἐπιθεωρητῶν. Ἐξητάσθησαν ἐκεῖ τὸσα ζητήματα, τὰ ὁποῖα ἐνδιαφέρουν τὸν κλῆδον μας καὶ τὸ συνέδριον ἔληξε αἰσιῶς ἀρῶν διετυπώθησαν τὰ ποροβλήματα τῶν ἔργασιων του.

Μὰ σὲν μόνον διὰ τοὺς ἀνδρες νὰ ἐκτίσθῃ ὁ κόσμος! Οὐτε μίαν γυναικα φωνὴν δὲν ἠκούσθη. Ἐσοριζόμενες μὲ τὸν ἀπύανον αἱ γυναικες ἀπὸ τοὺς ὀψηλούς αὐτοὺς θώκους!!

Καὶ ὅστερα τὸσος λόγος διὰ τὴν ἱσοτιμίαν τῆς γυναικὸς, διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς εἰς τὸ ἐπίπεδον τοῦ ὅποιον τῆς ἀνήκει. Καὶ λέγοντες ἱσοτιμίαν τῆς γυναικὸς ἀνοοῦμεν τὴν ἱσοτιμίαν τῆς Ἑλληνίδος γυναικὸς, διότι εἰς ὅλας τὰς πεπολιτισμένους χώρας τοῦ κόσμου τὰ δικαιώματά τῆς εἶναι ἀνεγνωριζόμενα εἰς ὅλους τοὺς τομεῖς τῆς ζῶης.

Ὡς ἐλαχιστότατον παράδειγμα τῆς ἀγνωρισεως τῶν δικαιωμάτων τῆς ἀναφέρωμεν ὅτι τὰ 70 ο)α τοῦ ἱσοτιμικοῦ πλοῦτου τῶν Ἑνωμένων Πολιτειῶν καὶ τὰ 47 ο)α τῶν διαφόρων μετοχῶν ἐλέγχονται ἀπὸ γυναικας. Ἐντός ὀλίγου εἰς ἐκότερον ἀμερικανικὴν ἐταιρείααν ἂν μέλος τοῦ διοικητικοῦ τῆς οὐμβουλίου θὰ εἶναι ὑποχρεωτικῶς γυναικα.

Διαρωτῶμεθα ἂν μεγαλυτέρα διοικητικὴ ἱκανότης θὰ ἐχρηιάζετο διὰ νὰ διοικηθῶν—κατ' οὐσίαν ἀπλῶς νὰ βοηθηθῶν—ἐκατόν ἢ ἐκατόν πενήκοντα ἔργασίονα ἀπὸ γυναικας. Ἐκτός ἐάν ἡ Ἑλληνικὴ γυναικα ὑστερῇ εἰς εὐφυίαν, ἔργατικότητα, ποροβίαν, συναισθηματικότητα τῶν ἄλλων γυναικῶν τοῦ κόσμου!

Ἐπιχειρήματα καὶ ἐπιχειρήματα—τὰ ὁποῖα δὲν ἀσταθῶν σήμερα—θὰ εἶχαν νὰ ἀντιτάξουσιν ὅσοι καὶ ὅσοι δὲν συμφωνοῦν μὲ τὰ ἀνωτέρω.

Ἐνα μόνον θὰ τοὺς παρακαλέσωμεν νὰ μᾶς ἐπιτρέψουσιν νὰ εἰπωμεν. Ὅπως αὐτοὶ ἦσαν τὰς θέσεις αὐτὰς καὶ τὸ δικαιώμα νὰ τὰς κατέχουσιν εἶναι δὲν εἶναι μερικὸ ἀπ' αὐτοὺς ἱκανοί, κατὰ τὸν ἴδιον τρόπο θὰ πρέπη νὰ δώσουσιν τοῦλάχιστον τὸ δικαιώμα καὶ στῆς διδασκας κατ... Ἰδοὺ ἡ Ρόδος Ἰδοὺ καὶ τὸ πῆγμα. Οἱ ἱκανὸς θὰ παροραιοσθῶν στὸν αὐριανὸν διαγωνισμὸν τὸν ὅποιο ὑπόσχεται ὁ κ. Ἰπουργὸς καὶ θὰ διαγωνισθῶν. Μὰ κ' ἂν ἀκόμη καμ: (α δὲν παροραιοσθῇ δὲν πρέπει νὰ πᾶσῃ ὑπὸστῶμενον τὸ δικαιώμα. θὰ εἶναι αὐτὸ μίᾶ ὀψῆσις ἀρκετὰ σοβαρὴ διὰ τὴν ποροδον τῶν διδίσων μας καὶ ἱσοτιμίας δι' αὐτὰς αἱ ὁποῖαι—δὲν εἶναι καθόλου ὑπεδύνητες δι' αὐτὸ—ἔχουσιν τὸ ἔργον των ὡς πάρορορον.

Ἄς ἐνδιαφεροθῶν οἱ ἀρμόδιοι καὶ ἄς δώσουσιν εὐνοϊκὴν λύσιν εἰς τὸ ζήτημα αὐτὸ, τὸ ὅποιον ἐνδιαφέρει χιλιάδας συναδέλφους, αἱ ὁποῖαι ἀδιαφοροῦν οὐσιαστικῶς διὰ κάθε τι τὸ ὅποιον ἐνδιαφέρει τὴν παιδαγωγικὴν ποροδον, βλέποντας νὰ καταδυναστεύωνται τὰ δικαιώματά των καὶ τὴν ἐνδοῦν των φθάνουσιν μέχρι τοῦ πηνύχου καὶ τοῦ διορισμοῦ!

Ἡ πολιτεία τοιοτοτρόπως τὴν βοηθεῖ κατὰ τὸν φεικώτερον τρόπον νὰ ἀποβάλῃ τὴν ὄρεϊν καὶ τὴν ἐπιθυμίαν πρὸς αὐτοαγωγήν καὶ ἐπιμορφωσιν. Ἐκτός ἐάν θάλοιν νὰ ἀναμεινωμεν ὀλίγα ἀκόμη ἔτη, ὅποτε ἡ ἐκπαίδευσις θὰ περιέλθῃ σχεδὸν εἰς τὰς γυναικας καὶ ἡ διδίσσα de facto θὰ καταλάβῃ τὴν θέσιν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ!

Ἐπὶ τοῦ παρόντος ἀς μὴν παραπονοῦνται οἱ κ. ἐπιθεωρηταί διὰ τῆς δασκαλίσσεως ὅπως χαρακτηριστικῶς τὰς ὀνομάζουσιν καὶ διὰ τὴν Ἐπιθ)τῆς ἡ ὁποία ὅπως ἐπιθεωρητῆς εἰς τὸ συνέδριον εἶπαν ἔζητεῖ διορισμὸν εἰς τὴν πῆλιν, δὲν ἐργάζετα κ.τ.τ.

Ἡ Ἑλληνικὴ διδίσσα ἔχει συναίσθησιν τῆς ἀποστολῆς τῆς καὶ τῆς πνευματικῆς τῆς ὑπεροχῆς. Ἐπιβῆθῃ ὅμως βλέπει νὰ καταπιεζέται καὶ τὴν ἔργασίαν τῆς ἀξιοποιοσμένην διὰ νὰ χρησιμεύσῃ αὐτῇ ὡς βάρυν ἀνοδοῦ τῶν ἀνδρῶν, δὲν εἶναι οὕτω καὶ θὰ δώσῃ ὀλοκλήρον τὴν ζῶτικότητά τῆς.

Ἐν ἢ οἱ συναδέλφου, πλείστοι τῶν ὁποῖων κροῦσαντας πολλὰς τὰς θύρας τοῦ Πανεπιστημίου κατέληξαν εἰς τὰς Παιδ. Ἀκαδημίας ἢ καὶ μετὰ δυσκολίας εἰσῆλθον εἰς τὴν Μετεκπαίδευσιν ἄλλοι, μερικὸι τῶν ὁποῖων, ἔγιναν «ἰδίῳ δικαίῳ» καὶ ἐπιθεωρηταί ἀνεβαίνουσιν ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἱεραρχίας.

Αἱ γυναικες συναδέλφου; Ὁ ὄριζον εἶναι στενός δι' αὐτὰς καὶ ἡ ἀποστολὴ κατανετῆ ἐπάγγελμα.

Ἄν λοιπὸν αἱ διδίσσαι δὲν θέλοιν νὰ μένουσιν πάντοτε εἰς τὸ περιθώριον τοῦ διδίσκου κόσμου πρέπει νὰ ὀργανωθῶν καὶ νὰ διεκδικήσουσιν τὰ ἀπαράγραπτα δίκαιά των, μὲ τὴν πεποιθῆσιν εἰς οἱ ἀρμόδιοι θὰ ἀναγνωρισούν τὸ δίκαιον τοῦ αἰτήματός των.

Μαρία Ζαλιῶα—Σακελλαριάδου Μετεκπαιδευομένης

ΖΗΤΗΣΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΔΙ' ΕΛΒΕΤΙΑΝ

Ἡ Παιδοῦπολις Πενταλόξῃ εἰς Τρόγκην τῆς Ἑλβετίας ἔχει ὅς σκοποῦ τὴν περιουλλογὴν ὀρφανῶν πολέμου ἐξ ὀλων τῶν χωρίων τῆς Εὐπόπης καὶ τὴν φροντίδα τῆς ἐξασφαλισσεως τῆς ὀλικῆς καὶ ψυχολογικῆς καταστάσεως ὅς καὶ τὴν ἐκπαιδευσιν αὐτῶν εἰς τὴν γλώσσαν τῆς Πατρίδος των συμφώνως πρὸς τοὺς ἐν αὐτῇ ἱσχύοντας κανονισμοὺς καὶ παραδόσεις.

Τὰ παιδιὰ, ἀνὰ δεκαεξή τῆς αὐτῆς ἔθνικότητος, εἶναι ἐγκατεστημένα εἰς ἀνεξαρτήτους οἰκίας, ἀποτελοῦν μίαν κοινότητα. Ἡ Παιδοῦπολις φιλοξενεῖ ἢθῃ ὀρφανὰ μίᾶς δεκάδος χωρίων, μετὰξὺ αὐτῶν δὲ καὶ δύο Ἑλληνικὰς οἰκονομίας. Τὰ 32 αὐτὰ Ἑλληνοπαιδιὰ, ποροριζόμενα νὰ παραμεινοῦν εἰς Ἑλβετίαν ἐπὶ τινα ἔτη, ἔχουσιν ἐπιλεγῆ ὑπὸ τῶν Ἑλβετῶν ποροσταταγῶν τῆς κινήσεως ἐν ὁμοφωνίᾳ μετὰ τῶν Ἑλληνικῶν Ἀρχῶν.

Διὰ τὴν διευθύνσιν τῶν οἰκίων αὐτῶν ζητοῦνται ἱκανοὶ παιδαγωγοὶ Ἑλληνικῆς ὀπκοότητος. Προτίμωσις δίδεται εἰς ἀνδρῶν τῶν ὁποῖων καθήκον θὰ εἶναι νὰ ἀντικαταστήσουσιν τοὺς γονεῖς αὐτῶν τῶν ὀρφανῶν καὶ νὰ φροντισούν διὰ τὴν μόρφωσιν καὶ τὴν ἐν γένει ἀνάπτυξιν των. Τὸ ζέλογο τοῦτο, ἢ τοῦλάχιστον ὁ σῶζουσιν πρέπει νὰ κέκτηται ἑλληνικοῦ διπλώματος διδασκάλου Στοιχειώδους Ἐκπαιδῶσεως. Ὅδοι ἐν πάσῃ περιπτώσει θὰ εἶναι ὑπεύθυνος διὰ τὴν ἐκπαιδευσιν, ἐνῶ ἡ σῶζυγός του, μὲ τὴν συνδρομὴν μίᾶς βοηθοῦ, θὰ ἐπιφορτισθῇ μὲ τὴν μητρικὴν ἐπιβίβειν. Διὰ τὸν τελευταῖον αὐτὸν σκοπὸν γνώσεις οἰκονομικῆς, χειροτεχνίας, κηπουρικῆς ὡς καὶ καλῶν τεχνῶν θὰ τῆς εἶναι χρήσιμες. Ἡ γνώσις τῆς γαλλικῆς ἢ γερμανικῆς γλώσσας, εἰ νὰ τοῦλάχιστον τῶν σῶζουσιν, εἶναι ἀπαραίτητος διὰ τὴν συνεννόησιν μετὰ τῆς διευθῶσεως τοῦ χωριοῦ ὡς καὶ τοῦ ποροσωπικοῦ τῶν ἄλλων Ἑθνικότητων.

Ὁ μισθὸς διὰ τὸ ζέλογο καθορίζεται εἰς φράγκα Ἑλβετικά κατὰ μῆνα (1 φράγκον—3.500 δρχ.) ἤτοι φρυ. Ἑλβ. 500.—ἐπὶ πλέον δὲ ὀλοκλήρον τὴν συντηρήσιν καὶ διατροφὴν του (κατοικία, τροφή, πλυστικά). Οἱ ἐνδιαφερόμενοι ἱκανοὶ διὰ τὴν ἀνάληψιν τῆς θέσεως ταύτης δέου νὰ ἀπευθονθῶν διὰ πλειονας πληροφορίας εἰς τὴν Ἑλβετικὴν Πρεσβείαν, ὀδὸς Σκουφᾶ 49, Ἀθήνας, Τηλ. 34-269.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γενομένων ἀρχαιρειῶν τοῦ Συλλόγου Δημῶν Κεφαλληνίας ἐξελέγησαν :

- Κωνστ. Παπαδημάτος Πρόεδρος
- Εὐάγγελος Μακρῆς Ἀντιπρόεδρος
- Ἄννα Δρακάτου Γραμματεὺς
- Ἀπόστολος Βρεττός Ταμίας
- Ἄλεξ. Μαλλιῶρης Μέλος.

ΟΙ ΜΕΛΛΟΝΤΕΣ ΠΑΙΔΑΓΟΓΟΙ ΜΑΣ

Αγαπητόν μου Διδ. Βήμα,

Από των σελών του ύψ' αριθ. 110 ύστερου φύλλου γίνεται η θλίβρα διαπίστωσης ότι το παιδαγωγικόν προσωπικόν εις τας Π. Ακαδημίας σαλπίζει. Έκ των 44 εδρών είναι πληρωμένοι μόνον 19, γράφει εις το τελευταίον του ύψιμνημα ο σεβαστός παιδαγωγός κ. Γ. Παλιολόγος. Από φημών πληροφοροφύται ότι τόν Σύν Ύπουργείον Παιδείας προτίθεται να άποστείλει εις το έξωτερικόν ύποτρόφους του, προς σπουδήν της Παιδαγωγικής προς πληρωσιν έν καιρώ των κενών τούτων εδρών εις τας Παιδ. Ακαδημίας.

Ηδη προβάλλει εύλογον το ερώτημα, εάν θα ενεργήση ούτω, ποίους πρέπει να άποστείλη; Το σπουδαίον τούτου θέμα παρακολουθώ διι τίθεται εις τα τελευταία τεύχη του περιοδικού «Παιδεία» αριθ. 32, 33—34. Θα ήθελα να ερωτήσω: Οι μέλλοντες παιδαγωγοί μας είναι προτιμωτέρων να προέρχονται εκ των στελεχών του Λαϊκού μας Σχολείου ή όχι; Η κάλλιον ειπέιν, ποίους δικαιούνται να μερφώσωμεν τούς μέλλοντας δημύλους μας εις τας Π. Ακαδημίας και να διδάξουν αυτούς τα παιδαγωγικά; Οι παιδαγωγοί οτινεις έσπούδασαν φιλοσοφικά και παιδαγωγικά εις το έξωτερικόν και προέρχονται εκ των κόλων των δημύλων μας ή οι τοιοῦτοι οτινεις πρότερον ελγον διδάξει ένα ειδικόν μάθημα εις τόν Γυμνάσιον και ούδέποτε έγνωσαν και έζησαν τό πολυσχιδές έργον του Έλληνος δημύλου;

Τό μεγίστης σημασίας πρόβλημα τούτου καλόν θα είναι να άπασχολήση τόν Κλιόν και τήν Διοίκησιν του. Να γίνονν δέ αι δέουσαι διαφαισεις και παραστάσεις.

Χάριν της πλερεστέρας μορφώσεως των τέκνων του λαού μας νομίζω ότι ή ιεραρχία της Λαϊκής Παιδείας πρέπει να επανորωθή από τούς έπιτελείς της, τούς άριστους και ότι είναι καιρός ούτη αύτη ή Λαϊκή Παιδεία να άποκτήση τήν αυτοτέλειάν της. Έχομεν τήν γνώμην ότι τό συμφέρον της Παιδείας επιτάσσει να σταλασών ώ; ύπότροφοι τού Κράτους μόνον δημύλοι. Είναι γνωστόν ότι οι λειτουργοί του Λαϊκού μας Σχολείου ήκουσαν δύο έτη παιδαγωγικά και φιλοσοφικά εις τας Παιδ. Ακαδημίας και τα Διδασκαλεία, έζησαν δύο ή πέντε έτη παιδαγωγικόν περιβάλλον, έδιδαν άρκετά έτη εις τό Δ. Σχολείον, έγνωσαν, ήρτίθησαν και έζησαν τά προβλήματά του, παρετήρησαν και έμελέτησαν τό παιδί του Δ. Σχολείου, έγνωσαν βαθύτατα τήν ψυχήν του.

Έγνώσαν τήν ελληνικήν φύσιν και τόν πόσον εις τήν ύπαιθρον και τήν πόλιν. Παρηκολούθησαν καθ' όλα τά έτη της εκπαιδευτικής των λειτουργίας και έμελέτησαν εκ των περιουσιών και των συγγραμμάτων τήν Παιδαγωγικήν και ελεγχθήσαν διά τήν λίσαν της προβληματικότητός της. Έκοπίασαν, έμόχθησαν και έπόνεσαν διά τήν μόρφωσιν των ελληνόπουδων και διά τήν άνύψωσιν του πολιτιστικού επιπέδου του λαού μας. Απέκτησαν συνείδησιν Έλληνων λαομορφωτών.

Άρκετοι δέ τούτων φλεγόμενοι από τόν πόσον της άριωτέρας έπιμορφώσεώς των κατόπιν έπιτυχούς διαγωνισμού μετεξεπαιδευθησαν επί διετίας εις τό Πανεπιστήμιον Αθηνών και τό Πειραιαικόν Σχολείον αυτού. Άριστον θα είναι κατά τήν ταπεινήν μας γνώμην εάν έξ εκάστης εκπαιδευτικής περιφέρειας προσταθούν οι διακείμενοι επί πνευματικότητι, ψυχικήν, δημοκρατικήν, έν μη λέξει επί διδασκαλικήν άρετήν, έν λόβωσιν μέρους εις διαγωνισμόν, εκ των έπιτελών δέ τούτων οι έπιτυχηνοσ εις αυτών να άποσταλασών ώς ύπότροφοι της Έλληνικής Κυβερνήσεως εις τό έξωτερικόν προς σπουδήν της Παιδαγωγικής.

Τών πνευματικών τούτων έφοδίων, και άρετών, άνίνα θεωρούμεν άπαραίτητων διι δέον να συγκροτούν τήν προσωπικότητα και να κοσμούν τήν ψυχήν παντός ύποψήφιου παιδαγωγού, ύποθέτω ότι σερούνηται οι ειδικοί—πνευχιχοι των Σχολείων των Πανεπιστημίων. Ούτοι έγαλουχήθησαν δι' άλλους εδγενείς σκοπούς. Έκαστος ίνα

γινή μύστης της έπιστήμης του. Ούδέποτε όμως συνεκινήθησαν από τό ιδεώδη και τούς σκοπούς του Λαϊκού μας Σχολείου. Άρκετοι δέ εκ των έπιστημόνων μας τούτων δέν ελχον τήν καλήν τύχην να ακούσωσν έστω και ώς ένα εκ των δευτερευόντων μαθημάτων Παιδαγωγικήν και Παιδαγωγικήν Ψυχολογίαν εις τό Πανεπιστήμιον. Άλλ' επί του προκειμένου άς σημειώσωμεν διι έπιγραμματικώτατα έγραψαν διακεκρόμενος παιδαγωγός της Πατριδος μας εις τα «Εκπαιδευτικά Χρονικά» τόν Μάρτιον του 1938... Δέν πρέπει να παραγνωρίζεται τό γεγονός και ή πραγματικότητα ότι ή παιδαγωγική σκέψις είναι άπείρους καλύτερον άνεπτυγμένη εις τούς δημοδιδασκάλους εν σχέσει με τούς έν τή Μέση Έκπαιδύσει συναδέλφους; τών και διι οι δημοδιδάσκαλοι στέκονται πληροτέτερον προς τήν ψυχήν των παιδιών... Ο Wundt, ο κολοσοός αυτός της σκέψεως ο όποιος δικαίως απέκλήθη ώ; ο Άριστοτέλης των Γερμανών, έθεώρη ώ; μεγίστην τιμήν του να συνεργάζεται με τόν Παιδαγωγικόν και Ψυχολογικόν Ίνστιτούτον της Λειψίας με τούς δημοδιδασκάλους.

Με τήν πεποίθησιν ότι αι γραμμαί αύται ύπεροβήθησαν από τόν ευγενή πόσον διά τήν άνύψωσιν του ελληνικού λαού και του κλάδου των λαομορφωτών του, που είναι σταυρός και σημαία του Διδ. Βήματος και ίνα δώσω νύξιν εις Ικανωτέρους διά περισσότερον φώς, διατελώ με φίλιαν.

Χρ. Σ. Παπαγόπουλος Βασιλικόν—Πατρών

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΘΝΙΚ. ΑΝΤΙΛΟΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Αγαπητοί Συνάδελφοι, Έπιτακτική ανάγκη επιβάλλει να έπινομήσώμεν και πάλιν μαζί σας όπως σάς γνωρίσωσιν τάς μέχρι τούδε ενεργείας μας επί των τόσον σοβαρών ζητημάτων που άπασχολούν τόν κλάδον μας και αιτινες συνοψίζονται εις τά κάτωθι:

1) Διά τηλικής διαμορφώσεως προς τούς άρμόδιους άπερψήμεν μετ' άγανακτησεώς μας τό έξ 75.000 δραμίων χορηγηθέν εις ήμάς Έκπαιδευτικόν έπίδομα ώ; πλητέον καιρίας τήν άξιοπρέπειάν μας.

2) Δι' ετέρας τηλικής τοιαύτης διαμορφώσεως διά τήν μη επέκτασιν του εκπαιδευτικού έπίδοματος και εις Έπιθετηριάς και λειτουργούς Στοιχ. Έκπαιδευσεως και δηλοί διι έν εναντίον περιπτώσει ο Διδός κόσμος θα άπόσχη των εργασιών του.

3) Έκαλέσωμεν γενικήν Συνέλευσιν των έν Χαλκίδι ύληγετούντων συναδέλφων ήτις άπέστειλαν προς τήν Κυβέρνησιν Άρχηγούς, άντιπολιτευσέως, Βουλευτάς Εύρβοας κτλ. μακροσκελεστάτην τηλικήν διαμαρτυρίαν δι' ή; άπορρίπτεται μετ' άγανακτησεως τό δωδέν έξευτελιστικόν έπίδομα, ζητείσιν μεταχειρίσιν με λειτουργούς Μέσης Έκπαιδευσεως και επέκτασιν έπίδοματος κατ' άναλογίαν βαθμού και Δημύλους.

4) Προσεκαλέσωμεν διαμαρτυρίαν τής έν Χαλκίδι Ένωσεως γοέτων και κηδεμόνων και κατ' αβτάς έπικειται και έκτακτος συνεδριάσεως άπασών των σχολικών Έφορειών της Πόλεως προς κοινήν διαμαρτυρίαν διά τήν εις βάρος μας κατάφορον άδικίαν.

Η Πρός τούτο παρακαλείσθε όπως έντεινήτε και σεις τάς ενεργείας σας δι' όλων των εις τήν διάθεσιν σας μέσων και προκαλέσητε ψηφίσματα διαμορφώσεως Σωματείων, Συλλόγων, Κοινοτήτων άποστολήν έπιστολών εις Βουλευτάς επί αποδείξει κ.λ.π.

Εάν όμως Κύριοι Συνάδελφοι προς όλας τάς έντόνους διαμαρτυρίας δλοκλήρον του Δ'κού κόμου ή Σεβαστή Κυβέρνησις κομψήση και μείνον άνικανοποίητα τά δικαία και λογικά αιτήματα του κλάδου μας τού όποίου ή ήτις ή ύπόστασις με τήν άνισον μεταχειρίσιν τά μέγιστα εμείψθη, τότε τι επιβάλλεται εις ένα έκαστον έξ ήμών να πράξη διά τήν έξύψωσιν και τήν άποκατάστασιν του Δ'κού γούτρου; Τι μάς επιβάλλεται να κάνωμεν Κύριοι Συνάδελφοι εάν πράγματι

έχομεν συναίσθησιν της μεγάλης μας άποστολής και της ύφιστης σπουδαιότητος και Κοινωνικής και Έθνικής ώφελιμότητος των πολιτικών ύπηρεσιών μας που προσφέρουμεν και δυστυχώς δέν άναγνωρίζονται;

Ούδέν άλλο φρονούμεν, παρά να κατέλωμεν εις άπεργιακόν άγώνα εάν τούτο ήθελε άποφασίσει ή Δ'κή μας Όμοσπονδία, εις τάς άποφάσεις της όποίας ώφελούμεν να πεισθαρώμεν.

Άς έχωμεν παράδειγμα τούς συναδέλφους της Μέσης Οτινεις συσπειρωθέντες περὶ τήν Όμοσπονδίαν τών και έμμειναντες σταθερώς εις τόν άγώνα, έκέρδησαν τόν έπιδοχθέντα σκοπόν τούς.

ΗΙ Άλλ' όπως γνωρίζετε κύριοι Συνάδελφοι ο άγών προϋποθέτει οικονομικήν ένίσχυσιν του συλλόγου ίνα δυνατήν να έκπληρωθή τάς προς τήν Δ'κήν Όμοσπονδίαν ύποχρεώσεως του και πολλοί Συνάδελφοι δυστυχώς της περιφροσεως μας δέν άπέστειλαν είσέτι ώ; έχουν ύποχρεώσιν τήν εκ 30.000 δρχ. έτησίαν συνδρομήν ένφ εκ των πρώτων θα σπείσωσιν να καρπωθούν διι με σκληρού; άγώνας ήθελε κερδίσει ο κλάδος. Διατι όμως, να παρατηρήσει μια τέτοια κακομοιρία και ύπεροβολία εκ μισροφροσιν; άνθρώπων; Μήπως με τας 30.000 που πρόκειται να κερδίσουν μένοντες άμετόχοι κάθε συνδικαλιστικής κινήσεως θα λίσουν τό οικονομικόν πρόβλημα;

Οι κ. κ. Έκκαθαρισται των τηρητικών πλην της Ιστιάας, Λίμνης και Ψαγγών, είναι άξιοι παντός έπαίνου διά τό μεγάλο τους ενδιαφέρον όσον άφορῇ τήν Οικονομικήν ένίσχυσιν του Συλλόγου μας ά; εισηγήσαντες και άποστειλόντες τό ταχύτερον τάς ώρελομένας συνδρομάς προς τόν Σύλλογον και ά; είναι βέβαιοι πως ούτω προσφέρουν πολυτίμημας ύπηρεσίας εις τόν άγώνα που διεξάγει σήμεραν ο κλάδος διά τήν ήθικην και υλικήν έξύψωσιν.

Εστω προς γνώσιν ήμών ότι τήν 3ην Ιανουαρίου 1930 ήμεραν Κυριακήν και ώραν 11ην π. μ. θέλει λάβει χώραν έκτακτος γενική Συνέλευσις των μελών του Συλλόγου εις Α'. Δημ. σχολείον όπως άποφασίσωμεν από κοινοῦ διά τήν περαιτέρω σάσιν μας και παρακαλείσθε όπως παρευρεθήτε εις ταύτην.

Με συναδελφικούς χαίρετισμούς Τό Διοικητικόν Συμβούλιον Ο Πρόεδρος Τά Μέλη Ν. Κολέτσος Ιωάν. Κάρσος Γ. Πάνος Α.π. Φαίνεζος

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Σχολική Έφορεία του έταξίου Δημοτικού Σχολείου Αγίου Νικολάου Κασορίου—Κυνορίας συνελθούσα εις έκτακτον συνεδριαν έν τῷ Γραφείῳ του Σχολείου σήμεραν τήν 11ην του μηνός Νοσμβρίου του χίλιοστού ένακοσούτου τεσσαρακοσούτου ένάτου (1949) έτους; και επί τῇ ενάξει των μαθημάτων του νέου Σχολικού έτους; 1949—50.

Λαβούσα ύπ' όψηι τό φιλόνηθρον έργον, τάς φιλοτίμους δωρεάς και υλικές θυσίας του εκ της ήμετέρας Πατριδος όρωμενου και έν Αμερικῃ εγκατεστημένου όμογενοῦς κ. ν. Κωνσταντίνου Χρυσούσμου Σελίμου, του άόκνωσ ύπέρ των τέκνων της ήμετέρας Ιδιαίτερας Πατριδος πονησαντος και ηματιμόν και ύπόδηον και πάν μέσον υλικόν παρασχόντος και τήν πενίαν Όρφανών και άδύνατον άνακουφισαντος και προστάτον και ευεργέτου άναδειχθέντος.

Ψήφισμα:

- 1) Άνακηρύξει τόν εκ της ήμετέρας Πατριδος Άγιος Νικόλαος Κασορίου—Κυνορίας και έν Αμερικῃ εγκατεστημένου κ. κ. Κωνσταντίνου Χρυσούσμου Σελίμου ευεργέτην και μέγαν δωρητήν διά τας προς τά τέκνα και μαθητάς της Ιδιαίτερας ήμών πατριδος πλουσίας δωρεάς αυτου και έν γενεί τό φιλόνηθρον αυτου έργον. 2) Άπευθίσει εκ μέρους των γονέων, μητρώων και διδασκάλων του Σχολείου τάς άπειρους, θερμότητας και έγκαρτίους αυτών ευχαριστίας. 3) Όπως άναρτηθή ή εικόν αυτου εις τό Γραφείον του Σχολείου

προς παράδειγμα και μίμησιν των έπεροχόμενων γενεών.

4) Όπως έντειχισθή μαρμαρίνη πλάς έν τῷ Σχολείῳ φέρουσα τό όνοματεπώνυμον του δωρητου.

5) Όπως δημοσιουσηθί τό παρόν εις τόν ήμερήσιον τύπον.

Η Σχολική Έφορεία Ο Πρόεδρος (Τ. Σ.) Σωμύδων Κωνσταντίνος Ο Γραμματέας; Ο Ταμίας; Εδύρ. Παπαγαργίου Α. Χρόνης Οι διδάσκαλοι του Σχολείου Εδύργιος Παπαγαργίου Ηλίας Κωνσταντίνος Δημήτρα Τολώνη

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Προς τούς κ. κ. Συναδέλφους της Περιφερείας Εύρυτανίας.

Αγαπητοί Συνάδελφοι, Σας εύχαριστούμε για τήν τιμή που μάς κάνατε εκλόγοντας ήμάς Διοικητικό Συμβούλιον του Συλλόγου μας. Αντιλαμβανόμεθα πλήρως πως ή θέση που μάς έκαθε ή ψήφος σας είναι έπίπονη και τό έργο μας βαρύ. Πολλές δυσκολίες θα συναντήσωμε στο δρόμο. Σας ύποσχόμεσθα πως; δέ θα σταματήσωμε σε κανένα εμπόδιο, ούτε θα λυγίσωμε σε καμιά δυσκολία.

Γιά να επιτύχωμε όμως αυτό θέλωμε τήν συνδρομή σας στο έργο μας, θέλωμε τήν ενεργή συμμετοχή σας στο Σύλλογον. Θέλωμε όλοι μαζί, σα μιά οικογένεια, ενωμένοι και άγαπημένοι, χωρίς καμιά διάσπαση, ν άνταλώσωμε όλοι τίς δυνάμεις μας, να σπεύξωμε τό σύλλογον μας μπροστά, να φύγη απ' τήν άδράνεια που μέχρι σήμερα βρισκότανε. Θέλωμε τό σύλλογον μας ζωντανό και να στέκεται στο ύψος που τό πρέπει. Ο σύλλογός μας έτσι μακριά από κάθε κομματική άπόχρωση θα φρονιζή μόνον και μόνον για τήν καλλιέρευση του κλάδου. Θα ύποδεικνήθε και τι που θα συντελέση στήν πρόοδο και στήν έξύψωση της Λοικής Έθνικής Παιδείας, θα άνεργή με όλες του τίς δυνάμεις για τήν βελτίωση της ζωής από πάσης πλευράς; του δασκάλου και θα χτυπάη κάθε τι που βιάζεται ο' αυτά. Η προθυμία, ή πειθαρχία και ή καταπόνησις είναι προϋποθέσεις άπαραίτητες για τήν έξιτυχία τούτου.

Με συναδελφικούς χαίρετισμούς Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας Παπαοικωνοστασίου Μπακογιάννης

Έκυκλοφόρησε

ΕΛΕΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ — ΚΑΡΑΝΤΩΝΗ

Τό βιβλίον που ΕΛΕΙΠΕ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΟΡΤΕΣ,

Σκέψς, ποιήματα, τραγούδια, ρυθμικά παιχνίδια, δι' όλες τίς εθνικές και σχολικές έορτές.

Έργασία έπιμελημένη. Έγλη συγκρατημένη και έφθονη.

Περιεχόμενα: α) Διά τήν έναρξη του σχολικού έτους (τελετή του άγιασμού), β) Διά τήν έορτή της Σημάας, γ) Διά τήν Έθνικήν έορτή της 28ης Οκτωβρίου, δ) Διά τίς έορτές που όρίζει ο δάσκαλος με τά παιδιά, ε) Διά τήν Έθνικήν έορτή 26 Μαρτίου, στ) Διά τίς γυμναστικές έπιδείξεις, ρυθμικά παιχνίδια, ζ) Διά τήν άποκαρτεριστήριον Σχολική Έορτή. Όλα αυτά πλαισιωμένα με πρακτικές όδηγίες, σκέψεις και γνώμες για τήν όργάνωσιν και έπιτυχία των σχολικών έορτών βγαλμένες από τήν μακροχρονη διδασκαλικήν πείρα της συγγραφέως.

Ζητήσατε τό βιβλίον σα όλα τά βιβλιοπωλεία Αθηνών—Πειραιώς και από τήν Ιβία Γ' Σεπτεμβρίου 151, Αθήναι—Τηλέφ. 81-510 ή Πραξιτέλους 133, Πειραιώς—Τηλέφ. 44-469. Εις τάς έπαρχίας πωλείται εις όλα τά όπιακτορεία του Αθηναϊκού Τύπου και τά βιβλιοπωλεία.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΝΑ ΜΗ ΔΙΩΧΟΥΝ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΣ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 99515-1-50 ἐγκυκλίου πρὸς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς γνωρίζει τὰ κάτωθι: Ἐκ τῶν δημίων καὶ νηπιαγωγῶν τῶν διατελεσάντων ἐν ἀποσπασίσει εἰς σχολεῖα τῆς περιφέρειας τῆς τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσας πολλοὶ μέχρι σήμερον δὲν προσήλθον νὰ ἀναλάβωσιν ὄχι ὅπως εἰς τὰς ὀργανικὰς αὐτῶν θέσεις καίτοι ἀνεκλήθη ἡ ἀπόσπασις τῶν καὶ τὰ Ε.Ε.Σ.Ε. πρόβρισαν εἰς τὴν κατὰ νόμον πειθαρχικὴν δίωξιν τὴν προτίθεται νὰ ἐπιφέρει ἐπὶ τῆς ὑπηρεσίας ἀπολύσειν τῶν.

Ἐπειδὴ σχεδὸν ἡ ὁλόκληρος τῶν διατέλεσε ἐν ἀποσπασίσει ἀπὸ τῆς κατοχῆς καὶ ἐντέθη ἐν συνεχείᾳ μέχρι τοῦ λήξαντος σχολικοῦ ἔτους 1948-49 εἰς σχολεῖα τῆς τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσας καὶ διὰ καταρτισθέντος σχεδίου Νόμου τελοῦντος ὑπὸ ψήφισιν εἰς τὴν Βουλὴν λαμβάνεται νομοθετικὸν μέτρον ὅπως καὶ οὗτοι θεωρηθῶσιν ὡς ὑπαγόμενοι εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 958149 «περὶ τακτοποιήσεως ὑπεραριθμίων κλπ.» τῆς τοιαύτης ἐν συνεχείᾳ ἀποσπασίσεως τῆς χαρακτηριστικῆς ὡς ὀριστικῆς τοποθετήσεως, ἐντέλλεται δὲ ὅπως μὴ προβῶσιν εἰς τὴν πειθαρχικὴν δίωξιν τῶν οὗτων ἀνευ παρατάσεως τῆς ἀποσπασῶν τῶν παραμεινάντων μακρὰν τῆς θέσεως τῶν δημοδιδασκάλων καὶ εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν τὰ Ε.Ε.Σ.Ε. πρότειναν τὴν ἐπιβολὴν πειθαρχικῶν ποινῶν κατ' αὐτῶν ὅπως ἀναθεωρήσῃσι ταῦτα.

Ἡ τοιαύτη ἀπόφασις ὅπως προσωρινῶς χαρακτηρῶσιν ἰσχύει μέχρις ὀριστικῆς ἐπιλύσεως τοῦ ζητήματος.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ
ΕΙΣ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΒΟΡ. ΕΛΛΑΔΟΣ

Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἀνεκοίνωσε ὅτι κατόπιν συνεννοήσεως μετὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου Στρατοῦ, ἀπεφασίσθη ὅπως ἐκ τῶν ἐν ἐπιστρατεύσει διατελοῦντων ἐκπαιδευτικῶν, διατεθῶν εἰδικῶς 615 περίπου πρὸς ἐπίσημον τὸ ἀνεπαρκῆ διδακτικῶν προσωπικῶν τῶν δημοσίων σχολείων τῆς Βορείου Ἑλλάδος.

Ἐπίσης ἀριθμὸς ἐπιστρατευμένων ἐκπαιδευτικῶν θὰ χρησιμοποιηθῆ διὰ τὴν ἐπένδυσιν τῶν σχολείων τῶν ἐπαναπατριζομένων χωρίων.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἀναφερόμενος εἰς τὴν ἀνωτέρω ἀπόφασιν, ὑπεγράμμισεν ἰδιαιτέρως τὸ ἐπιχειρῶν ὑπὸ τοῦ Στρατεύματος ἐνδιαφέρον διὰ τὴν ἐξασφάλισιν τῆς κανονικῆς λειτουργίας τῶν σχολείων τῆς Βορ. Ἑλλάδος, πλείστα τῶν ὁποίων εὐρίσκοντο ἐν ἀργίᾳ ἢ ἐλιτοῦργον πλημμελῶς, ἐλλείπει διδακτικῶν προσωπικῶν.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Ἑνώσεως Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καλεῖ ἅπαντα τὰ μέλη, ὅπως ἐνισχύσωσι διὰ παντὸς κατὰ τὴν κρίσιν τῶν τελεσφόρων μέσων τὸν ἀγῶνα τῶν διδασκάλων διὰ τὸ ἐκπαιδευτικὸν ἐπίδομα, ἐν ὧν τῆς ἐξαγγελθείσης ἀπεργίας.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 4-1-1950

Ὁ Πρόεδρος τῆς Ἑνώσεως
Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως
Ἡλίας Β. Βασιλείου

ΤΗΝ 13 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1950
Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΠΙΘΕΤΩΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 233 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας στηριζομένης εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. 1112)1936 «περὶ τρόπου διορισμοῦ Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὸ εἰς ἐκτέλεσιν τοῦτο ἐκδοθέν Β. Δ. ἀπὸ 8)15-11-1949 «περὶ τρόπου δοκιμασίας πρὸς διορισμὸν Ἐπιθεωρητῶν Δημοτ. Σχολείων, καὶ ἀπὸ 21)27-12-1949 «περὶ τροποποιήσεως τοῦ Β. Δ. «περὶ τρόπου δοκιμασίας πρὸς διορισμὸν Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.

Προκηρύσσεται διαγωνισμὸς πρὸς καταρτιστῶν πίνακος διοριστέων Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ὡς κάτωθι:

1) Ὁ διαγωνισμὸς θέλει ἐνεργηθῆ ἐν Ἀθήναις καὶ Θεσσαλονικῆ τὴν αὐτὴν ἡμέραν καὶ ὑπὸ τῆς αὐτῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς.

2) Ἡμέραν ἐνάρξεως τῆς δοκιμασίας ὀρίζομεν τὴν 13-2 καὶ ὥραν 10 π. μ.

3) Ἡ αἴθουσα τῆς εἰσαγωγῆς τοῦ διαγωνισμοῦ θέλει καθορισθῆ ὑπὸ τῆς οἰκείας ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς.

4) Δικαίωμα συμμετοχῆς εἰς τὸν διαγωνισμὸν ἔχουσι μόνον ἄρρενες Δημοτ. ἔχοντες τὰ ὑπὸ τοῦ ἀριθ. 3 τοῦ Α. Ν. 1112)1946 καὶ τοῦ Βασ. Διατάγματος τῆς 8)5-11-1949 «περὶ τρόπου δοκιμασίας πρὸς διορισμὸν Ἐπιθεωρητῶν κλπ.» ἀπαιτούμενα τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα ἧτοι α) πτυχιούχοι δημοτ. μετεκ-

παιδευθέντες ἢ μὴ μετεκπαιδευθέντες ἔχοντες δεκαετὴ πραγματικὴν ὑπηρεσίαν ἐν δημοτικῷ Σχολεῖῳ εἰς ἣν ὑπολογίζεται ὁ χρόνος τῆς μετεκπαιδεύσεως τῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ καὶ τῆς ὑπηρεσίας τῶν ἐν τῷ στρατῷ κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ Ἑλληνοϊταλικοῦ πολέμου.

β) Πτυχιούχοι Δημοτ. ἀνάηροι πολέμου μετεκπαιδευθέντες ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ ἢ ἔχοντες δίπλωμα Ἀνατάτης σχολῆς καὶ συνολικὴν πραγματικὴν ἐν δημοτικῷ Σχολεῖῳ ὑπηρεσίαν ἐπὶ τῶν ἐτῶν.

γ) Ἡλικίαν οὐχὶ ἀνωτέραν τῶν πενήτηκοντα ἐτῶν κατὰ τὴν διενέργειαν τοῦ διαγωνισμοῦ.

5) Προθεσμίαν ὑποβολῆς αἰτήσεων τῶν βουλομένων νὰ διαγωνισθῶσιν ὀρίζει τὴν 26-1. Οὗτοι ἐν τῇ αἰτήσῃ τῶν ὀφείλουσι νὰ δηλώσωσι ἂν ἐπιθυμοῦσι νὰ διαγωνισθῶσιν ἐν Ἀθήναις ἢ ἐν Θεσσαλονικῆ.

6) Αἱ αἰτήσεις δέον νὰ ὑποβληθῶσι διὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτ. Σχολείων τῆς θέσεως εἰς ἣν ὀργανικῶς ἀνήκουσι ὅστις ὑποχρεοῦται νὰ ὑποβάλῃ ταύτας ἀπ' εὐθείας πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μετὰ τῆς σχετικῆς ἐκθέσεως τοῦ Προθεσμίων διαβιβάσεως τῶν αἰτήσεων ὀρίζει τὴν 31-1.

7) Προθεσμίαν ἐκδόσεως τῶν ἀποτελεσμάτων καὶ ὑποβολῆς εἰς τὸ Ὑπουργεῖον ὀρίζει 15 ἡμέρας ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς λήξεως τῆς διενέργειας τοῦ διαγωνισμοῦ.

ΟΙ ΜΕΤΑΤΙΘΕΜΕΝΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΙ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας πραγματοποιοῦνται αἱ κάτωθι μεταθέσεις Ἐπιθεωρητῶν.

1) Νικολ. Παντελῶς ἐκ τῆς Περι. Σιντικής εἰς Α' Δράμας ἀντὶ τοῦ Γ. Κωνσταντινίδου εἰς τὴν Περι. Ἀλεξανδρουπόλεως ἀντὶ τοῦ Μαρ. Ματθαίου εἰς Α' Λέσβου ἀντὶ τοῦ Ἰωάννου Τουρνᾶ εἰς τὴν κενὴν Α' Ἀθηνῶν.

2) Νικ. Σάχαλος ἐκ τῆς Περιφ. Πάγωνιου εἰς τὴν Περιφ. Ἰωαννίνων ἀντὶ τοῦ Γ. Στάθης εἰς Λακεδαίμονα ἀντὶ τοῦ Ἀν. Σπυροπούλου εἰς Χαλκίδα ἀντὶ τοῦ Γ. Πασιγιάννου εἰς τὴν κενὴν Γ' Ἀθηνῶν.

3) Ἰωάννης Πασιγιάννου ἐκ τῆς Περιφ. Κορινθίας εἰς Φωκίδα ἀντὶ τοῦ Β. Παρλαβάντζα εἰς τὴν κενὴν θέσιν Καρυστίας.

4) Φωτ. Οἰκονόμου ἐκ τῆς Περι. Ἐορδαίας εἰς τὴν Περι. Ἄρτης ἀντὶ τοῦ Γ. Βλάχου εἰς Ἀμαλιδα ἀντὶ τοῦ Γ. Ἀγγελόπουλου εἰς τὴν κενὴν θέσιν Καλαβρύτων—Αιγαιεύς.

5) Ἀθαν. Δημόπουλος ἐξ Ὀρεστιάδος εἰς τὴν Περι. Σάνθης ἀντὶ τοῦ Ἰωάννου Γκρίλλα εἰς τὴν κενὴν

θέσιν Γορτυνίας—Μεγαλοπόλεως.

6) Χαρ. Στεργιόπουλος ἐκ τῆς Περι. Τριφυλίας εἰς τὴν κενὴν θέσιν Λαγκαδά.

7) Στεφ. Λαζαρίδης ἐκ τῆς Περι. Καλαμπάκας εἰς τὴν κενὴν θέσιν Β' Ἀρσίνης.

8) Χρ. Κεχαγιᾶς ἐκ τῆς Περιφ. Νεστορίου εἰς τὴν κενὴν θέσιν Σάμου.

9) Ἀρ. Καραστεργίου ἐκ τῆς Περι. Βούτου εἰς τὴν κενὴν θέσιν Ἐδέσσης.

10) Εὐαγ. Καραμήτσος ἐκ τῆς Περι. Κοιντίας εἰς τὴν κενὴν θέσιν Ἐλασσόνας.

11) Τζ. Τσαγκιάς ἐκ τῆς Περι. Β' Χανίων εἰς τὴν κενὴν θέσιν Ἡρακλείου.

12) Κων. Σακελλαρίου ἐκ τῆς Περι. Φλωρίνης εἰς τὴν κενὴν θέσιν Εὐρυτανίας.

13) Σωτ. Γκόνος τῆς Β' Περιφ. Φθιώτιδος καὶ Κωνστ. Σταυρινίδης τῆς Περι. Νάξου ὁμοβαίως.

14) Τριαντ. Παπαθεοδώρου ἐκ τῆς Περι. Κιλκίς εἰς τὴν κενὴν θέσιν Β' Θεσσαλονίκης.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας προάγονται ἐκ τοῦ βαθμοῦ Τμ. Α' εἰς τὸν τοῦ Δ' ἀντὶ τοῦ Β' τάξεως οἱ κάτωθι Ἐπιθεωρηταί:

Πασιγιάννου Γ. τῆς Περι. Χαλκίδος, Παπαθεοδώρου Τριαντ. Κιλκίς, Κιτίνης Γ. Σύρου, Χρ. Κοδρος Κοζάνης, Παρλαβάντζας Βασ. Φωκίδος, Στάθης Γ' Ἰωαννίνων, Παπαδάς Ἰωάννης Α' Φθιώτιδος, Σπυρόπουλος Ἀναστ. Λακεδαίμονος, Φώτης Οἰκονόμου Πτολιμαχίδος, Σταυρινίδης Κ. Νάξου καὶ Γκόνος Σωτ. Α' Φθιώτιδος.

ΑΝΑΚΗΡΥΞΙΣ ΑΙΡΕΤΩΝ

Ἐντὸς τῆς ἐβδομάδος συνηχόμενον τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον θὰ προβῆ εἰς τὴν ἀνακήρυξιν τῶν ἐπιτυχόντων διὰ τὸ ἀξίωμα τῶν αἰρετῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων.

Ἐπιτυχόντες εἶναι: οἱ κ. κ. Ζαχαριάς Κωτσίκης τακτικὸς καὶ Π. Παπαευγενίου ἀναπληρωματικὸς.

Ο ΝΕΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ὁρκισθεὶς ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του ὁ νέος Ὑπουργὸς Ἐρησκειμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Γ. Οἰκονόμος Καθηγητῆς Πανεπιστημίου καὶ Ἀκαδημαϊκός.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας μας παρουσιασθεῖσα ὑπέβαλε τὰ συγχαρητήρια τοῦ Κλάδου πρὸς τὸν νέον Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κ. Οἰκονόμον.

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ
ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας κατόπιν τῆς ἀλλαγῆς τῆς Κυβερνήσεως ἠναγκάσθη νὰ ἀναστείλῃ προσωρινῶς τὴν διὰ τὴν 11 τρ. μηνὸς ἐξαγγελθεῖσαν ἀπεργίαν διὰ νὰ κατατοπίσῃ ἐπὶ τοῦ θέματος τὴν νέαν Κυβέρνησιν.

Ὁ Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Οἰκονόμος πρὸς τὸν ἀνεκοίνωσεν αὐτὴ τὴν ἀπόφασιν τῆς ὑπεσχέθη ὅτι ἅμα τῇ ἐπανόδῳ ἐκ τοῦ ἐξωτερικοῦ τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν κ. Μαντζαβίνου θὰ εισηγηθῆ διὰ τὴν ἄμεσον λύσιν τοῦ αἰτήματός μας.

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΙ

Δημοδιδάσκαλοι μαρτυρικῆς περιφέρειας Κοντίας, ἐνδόξως ὅμως διὰ περιλάμπους νίκας Ἐθνικοῦ Στρατοῦ, ὁλοκληρωτικὴν καταστροφὴν ὑποστάντες ὑπὸ ξενοδοῦλου συμμοριτισμοῦ, ὑπερήφανοι ἐπιστρέψαντες ἐστίας τῶν ἀνοικοδομηθῶσι ἐπὶ ἀληθῶν ἐρείπων ὕψωνων ἔντονον φωνὴν διαμαρτυρίας δι' ἐπιδεικνυμένην ταπεινωτικὴν διάκρισιν βάρους διδακτικῶν προσωπικῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, ἐξευτελισμὸν τέλειον ἀποτελοῦσαν κλάδον μας.

Παραστάται καὶ παρήγοροι θεομοὶ οἱ δημοδιδάσκαλοι τοῦ ἐπαναπατριζομένου πληθυσμοῦ τῆς ὑπαίθρου, συλοβάται Ἐθνους, ἀνοικοδομηταὶ Πατρίδος ἀγαπαιωμένης ἐκ τῆς τέφρας καὶ διαρκῶς ἐργαζόμενοι ἐπιβίων φιλῆς καὶ ἀναδείξιν νέας γενεᾶς ἀνταξίας ἀνάστασης Ἑλλάδος ὑποβάλλουν παράκλησιν ἐπιχειρηθῆ ἐπιβαλλομένη κατανόησις Στοιχειώδης Ἐκπαιδεύσεως.

Περιπτώσει ἐναντία φθάσεων σημειῶν διεκδικήσῃσι δίκαια τῶν καὶ μεταχειρίσιν ἰσὴν πρὸς ἐκπαιδευτικούς Μῆσης, δι' ἀποχῆς τῶν καθηκόντων, τοῦτο ἐνδομύχως ἀπευχόμενοι ὡς Πατρίδα καὶ μόνον ἀνενίζοντες καὶ Ἑλλάδος μεγαλείον πιστεύοντες.

Πρόεδρος Συλλόγου
Δημίων Κοντίας
Ζωγράφος