ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 180 | ΑΘΗΝΑΙ 10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1951

ΖΗΤΟΥΜΕΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΙΝ

Ἐν ἀναμονῇ ρυθμίσεως ὑπὸ τῆς κυβερνήσεως τοῦ μισθολογικοῦ αἰτήματος ἡ ἀπεργία τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, μετὰ τὴν ληφθεῖσαν ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ἀπόφασιν, ἀνεστάλη πρὸς τὸ παρόν, μετατοπισθείσης τῆς ἡμερομηνίας ἐνάρξεως ταύτης εἰς τὸ δεύτερον δεκαήμερον τοῦ μηνὸς Ἰανουαρίου.

Ἐάν, καὶ μετὰ τὴν νέαν παρεχομένην πίστωσιν χρόνου ἡ Κυβέρνησις δὲν ἐπιληφθῇ τοῦ ζητήματος τῆς ἀναπροσαρμογῆς τῶν ἀποδοχῶν τῶν μισθωτῶν καὶ δὲν προέλθῃ εἰς λῆψιν μέτρων ἐνδεδειγμένων διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως τῶν ὑπαλλήλων, ὁ ἀπεργιακὸς ἀγὼν προβλέπεται καὶ θὰ εἶναι πράγματι σκληρός, κατ' ἐξακολούθησιν σκληρὸς μέχρι τῆς κατισχύσεως τῶν δικαίων αἰτημάτων τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου τῆς χώρας.

Πλήρης ὑπῆρξε πάντοτε ἡ κατανόησις τῶν περιστάσεων ἐκ μέρους τῶν ὑπαλλήλων.

Δοκιμαζομένης τῆς πατρίδος οἱ ὑπάλληλοι εὑρέθησαν πρῶτοι μετ' αὐτῆς συνδοκιμαζόμενοι. Οὐδ' εἰς ἐπούλωσιν καὶ θεραπείαν στοιχειωδῶν ἀναγκῶν, ὅτε ἡ πατρὶς εὑρέθη ἀντιμέτωπος εἰσβολέων, ἐπήρκουν αἱ ἀποδοχαὶ τῶν ὑπαλλήλων, ἀλλὰ καὶ παρ' ὅλον τοῦτο, καταπνίγοντες τὸ δίκαιον, καταπνίγοντες τὸν πόνον των, ἦνθεξαν καὶ δὴ ἐπὶ μακρὸν ἦνθεξαν εἰς μισθοὺς ἐξαθλιώσεως καὶ πείνης.

Ἡ πατρὶς δύναμις εἰς τὰς ψυχάς των, ἡ πατρὶς πίστις καὶ ἰδανικόν των καὶ διὰ τὴν σωτηρίαν τῆς πατρίδος οὐδ' οἰκείους των, οὐδ' ἑαυτοὺς ἐσκέφθησαν ποτὲ οἱ ὑπάλληλοι τοῦ Κράτους.

Ἐστρατευμένοι εἰς ὑπαλληλικὰ ὑπηρεσιακὰ καθήκοντα καὶ ἐνόπλως ἐθελοεπιστρατεύθησαν παρὰ τὸ πλευρὸν τῶν ἐνόπλων δυνάμεων ταχθέντες, ὅταν καὶ τοῦτο αἱ περιστάσεις ἀπήτησαν, διὰ τὴν προάσπισιν τῆς ἀκεραιότητος τῆς χώρας.

Κατὰ τὰς κρισίμους ὅμως ἐκείνας διὰ τὸ Ἔθνος περιστάσεις, ἄλλοι, πολλοὶ δὲ καὶ πάμπολλοι οὗτοι, οὐ μόνον δὲν ἠσθάνθησαν ἄλγος ψυχῆς ἐκ τῆς εἰς βάρος τοῦ ἀπεριγράπτως δυστυχοῦντος λαοῦ τραγῳδίας, ἀλλ' ἔτι χεῖρον τούτου ἀντιπατριωτικώτατα καὶ καπηλικῶς τῶν παρασχεθεισῶν περιστάσεων ληστρικῶς ἐπωφεληθέντες, ηὐνόησαν ἑαυτοὺς καὶ ἀλλήλους, σωρείαν ἀγαθῶν ἀνόμως ἀποκτήσαντες καὶ εἰς ἀποθήκας συσσωρεύσαντες.

Κατὰ τῆς προκλήσεως ταύτης καὶ τοῦ ὀργίου τῶν θησαυριζόντων εἰς τὰς ἡμέρας ἐκείνας ἡ ὑποφέρουσα τάξις τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, ἐκεῖνοι ὧντινων ἡ ζωὴ ἐκ τῶν καθ' ἡμέραν ταλαιπωριῶν καὶ στερήσεων στάγδην ἔφθινεν, προέταξαν καὶ προέβαλλον ἐπιμονήν, σύνουν ἐπιμονὴν καὶ ἀντοχὴν ἀξιοθαύμαστον.

Ἀλλ' ἡ ζωὴ τῶν μισθωτῶν καὶ ὅταν ἡ θύελλα ἐκώπασεν καὶ μετ' αὐτὴν ἐξακολουθητικῶς, παρὰ τὴν ἐπελθοῦσαν ἄρδην μεταβολὴν εἰς τὰ πράγματα, οὐδ' ἐπ' ἐλάχιστον ἤλλαξεν. Καταθλιπτικῶς ἀφόρητοι φροντίδες διὰ τὴν συντήρησίν των, ἀνὰ πᾶσαν στιγμὴν καὶ ἤδη βασανίζουν τὸν ἀναξιοπαθοῦντα κόσμον τῶν μισθοσυντηρήτων.

Ἡ ζωὴ καθ' ὅλην της τὴν ἔκτασιν κατέστη διὰ τούτους δραματικὴ καὶ αὐτόχρημα ἀβίωτος.

Ἐνώπιον τῆς τραγῳδίας ταύτης οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι, εἰς ἣν περίπτωσιν ἤθελε καὶ πάλιν παρελκυσθῇ ἡ λύσις τοῦ ζητήματος των ὑπὸ τῶν κυβερνώντων, θὰ κληθῶσι νὰ ἀντιδράσουν διὰ καθόδου των εἰς καθολικὴν ἀπεργίαν, ἀπεργίαν πανυπαλληλικήν. Ἀγὼν ἐπιβιώσεως ὁ ἀγὼν τῶν μισθωτῶν τοῦ κράτους, εἶναι ἀγὼν καθ' ὅλα δίκαιος καὶ ἐπιβεβλημένος, εἶναι αὐτὸ τοῦτο ἄμυνα πρὸς προστασίαν καὶ διεκδίκησιν τῶν δικαιωμάτων των ἐπὶ τῆς ζωῆς. Ἡ ἐπιμονή των εἶναι πλέον ἐξηντλημένη καὶ εἰς τὴν ἀντοχήν των ἐπῆλθε κάμψις. Ἡ καμφθεῖσα ἀντοχή των δὲν δύναται ἐξακολουθητικῶς νὰ ὑποβαστάζῃ τὸ ἐκ τῶν ἐλλειμμάτων τοῦ προϋπολογισμοῦ βάρος. Ἀντίστασις διὰ δυνάμεως ἀνθρωπίνων ὠμοπλατῶν πρὸς καταρρέοντα τοῖχον εἶναι ἀφροσύνη. Ἡ δυστυχία διὰ τοὺς ὑπαλλήλους ἐκορυφώθη καὶ τὸ κακὸν ἤδη εὑρίσκεται εἰς ἐπικινδύνως προκεχωρημένον σημεῖον.

Οἱ ἰθύνοντες ὀφείλουν νὰ ἀντιληφθοῦν καὶ κατανοήσουν τὴν ἀνηλεῶς σκληρὰν πραγματικότητα, θαρρούντως δὲ καὶ γοργῷ τῷ βήματι νὰ χωρήσουν εἰς λῆψιν ἀποφασιστικῶς γενναίων μέτρων διὰ τὴν λύσιν τοῦ προβλήματος.

Ἡ παράλυσις καὶ ἀποσύνθεσις τῶν κρατικῶν ὑπηρεσιῶν κατὰ τὰς ἡμέρας τῶν πλησιαζουσῶν ἑορτῶν, ἀπεφεύχθη χάρις εἰς τὴν σώφρονα στάσιν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

Οἱ ὑπάλληλοι προσβλέποντες συμπαθῶς, πρὸς τὰς ἐξ ὧν προέρχονται χαμηλὰς λαϊκὰς τάξεις, ἤχθησαν εἰς τὴν ἀπόφασιν ἀναβολῆς τῆς ἀπεργίας των, ἵνα μή, τὸν ἀντίκτυπον τῆς ἀπεργίας, ἰσχυρὸν αἰσθανθῶσι κατὰ τὰς ἡμέρας τῶν ἑορτῶν αἱ εἰς τὴν δυστυχίαν, τὴν ἐξαθλίωσιν καὶ τὴν συμφορὰν ἐρριμμέναι τάξεις τῶν ἐργαζομένων.

Ἡ ἀπεργία κατὰ τὰς ἡμέρας ταύτας θὰ ἐσήμαινεν ἐπαύξησιν τῆς λαϊκῆς δυστυχίας καὶ πολλαπλασιασμὸν τῶν φροντίδων τῶν ἀπόρων λαϊκῶν τάξεων.

Οἱ ὑπάλληλοι παρ' ὅλον, ὅτι τὰ πάντα ἦσαν ἕτοιμα διὰ τὴν ἀπεργιακὴν ἐξόρμησιν, ἀδιαφορήσαντες διὰ τὰς εἰς βάρος ἑαυτῶν καὶ τῶν οἰκογενειῶν των στερήσεις κατὰ τὰς ἡμέρας ταύτας τῆς χαρᾶς καὶ τῆς καλωσύνης διὰ σύμπασαν τὴν χριστιανικὴν ἀνθρωπότητα καὶ ὑπὲρ ἑαυτοὺς ὑψωθέντες, ἐτάχθησαν πρὸς τὴν ἀντίληψιν τοῦ γενικωτέρου συμφέροντος καὶ οὕτως δὲν ἀπήργησαν.

Ἀλλ' ἡ δι' ἡμέρας τινὰς ἀνασταλεῖσα ἀπεργία ἐπικρέμαται καὶ ἤδη ἀπειλητικῶς καὶ θὰ ἐκδηλωθῇ ἐν ὅλῃ αὐτῆς τῇ σφοδρότητι κατὰ τὸν καθορισθέντα χρόνον, ἐὰν καὶ πάλιν οἱ ὑπεύθυνοι δὲν ἐπιδείξουν τὴν δέουσαν κατανόησιν εἰς τὰ καθαρῶς διατυπωθέντα καὶ προβληθέντα αἰτήματά των.

Οἱαδήποτε παρέλκυσις καὶ οἱαδήποτε ἀναβολὴ θὰ εἶναι ἀπαράδεκτος. Οὐδέποτε εἰς τὸ παρελθὸν ἐτηρήθησαν αἱ δοθεῖσαι ὑποσχέσεις καὶ οὐδέποτε οὐδ' ἐν μέρει ἐπραγματοποιοῦντο, αἱ ἔναντι αὐτῶν ἀναλαμβανόμεναι ὑποχρεώσεις. Ὅθεν ἡ πεῖρα, ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε τακτικῆς τοῦ ἐπισήμου κράτους ἔναντι τῶν ὑπαλλήλων εἶναι ἀλγεινή.

Πρὸς τὴν ἀπεργίαν οἱ ὑπάλληλοι δὲν φέρονται ἐθελουσίως καὶ ὑπαιτιότητι των, φέρονται ἀκαθέκτως καὶ παρὰ τὴν θέλησίν των ἐκ τῆς ἀπελπισίας καὶ τῆς ἀπογνώσεως.

Δὲν ζητοῦμεν, κατὰ προνόμιον, ἰδιαιτέρως εὖνουν καὶ στοργικὸν τὸ ἐνδιαφέρον τῆς πολιτείας ὑπὲρ τῆς θέσεως τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

Δὲν ζητοῦμεν ἀνακούφισιν εἰς βάρος ἄλλων συμπασχουσῶν τάξεων. Ζητοῦμεν δικαίαν καὶ ἴσην κατανομὴν βαρῶν.

Διεκδικοῦντες τὰ στοιχειωδέστερα τῶν δικαιωμάτων ἐπὶ τῆς ζωῆς ζητοῦμεν κατανόησιν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΑΠΟ ΤΑ ΠΕΡΑΣΜΕΝΑ

Αἱ ἀναμνήσεις εἶναι ἡ «σκιά τοῦ παρελθόντος», καθὼς θέλουν μερικοὶ νὰ τὰς ὁρίσουν. Καί, κατὰ συνέπειαν, ἀπὸ τὰς ἀναμνήσεις ἴσως—λέγουν—νὰ μὴ προέρχεται σημαντικὴ ὠφέλεια εἰς τὸν ἄνθρωπον.

Ἐν τούτοις, μερικαὶ ἀναμνήσεις χρησιμεύουν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ παρόντος, τὸ ὁποῖον ἐπήγασεν ἀπὸ τὸ παρελθόν. Καὶ ἡ κατανόησις τοῦ παρόντος εἶναι ἀπαραίτητος διὰ τὴν δημιουργίαν τοῦ μέλλοντος.

Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν μερικὰ σημεῖα, ποὺ ἀνάγονται εἰς τοὺς ἀγῶνας τοῦ Κλάδου μας κατὰ τὸ παρελθόν, ἴσως δὲν θὰ ἦσαν ἀνωφελῆ, διὰ νὰ καταδείξουν τὴν σημερινὴν ἐξέλιξιν τοῦ Δημ)λου καὶ νὰ δημιουργήσουν τὰς ἐλπίδας δι' ἕνα καλύτερον μέλλον.

Ἀπὸ τὰς ἀναμνήσεις αὐτὰς μία ἔνδειξις τῆς ἐπικρατούσης κατὰ τὸ παρελθὸν ἀντιλήψεως μερικῶν ἐκπροσώπων τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας διὰ τὴν ἀξίαν τοῦ Δημ)λου θὰ ἦτο ἄξιον νὰ σημειωθῇ.

***

Κατὰ τὸ ἔτος 1924, ὅταν ἡ τότε Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας μας ἐζήτησε τὴν ὑπαγωγὴν τοῦ Κλάδου εἰς τὸν Πανυπαλληλικὸν νόμον καὶ τὴν διαβάθμισίν του, εἶχεν ὁρίσει καὶ μερικὰς θέσεις διὰ τὸν βαθμὸν τοῦ Εἰσηγητοῦ.

Ἰσχυρὰ ἀντίδρασις ἐσημειώθη τότε ἀπὸ πολλὰς πλευρὰς καὶ ἡ ἀξίωσις αὐτὴ τῶν Δ)λων διὰ τὸν βαθμὸν τοῦ Εἰσηγητοῦ ἐθεωρήθη... ὡς ἀναίδεια!

Ἐναντίον τῆς ἀντιδράσεως αὐτῆς σύσσωμος ὁ Κλάδος ἐπάλαιεν ἐπὶ πολὺ καὶ ἡ Διοίκησις ἐσκέφθη νὰ ἐπισκεφθῇ καὶ τὸ Γεν. Λογιστήριον, μετὰ τοῦ ὁποίου θὰ ἔδιδε τὴν μάχην της.

Παρουσιάσθη λοιπὸν ἐνώπιον τοῦ τότε Διευθυντοῦ τοῦ Γεν. Λογιστηρίου, τοῦ μακαρίτου Σαμαράκη καὶ ἀνέπτυξεν εἰς αὐτὸν τὸ αἴτημα τῆς διαβαθμίσεώς μας ἀπὸ τοῦ Γραφέως μέχρι καὶ τοῦ βαθμοῦ τοῦ Εἰσηγητοῦ, τοὐλάχιστον διὰ τοὺς μετεκπαιδευθέντας εἰς τὸ Πανεπιστήμιον συναδέλφους, ἀνερχομένους τότε μόνον εἰς δέκα τέσσαρας, μὲ τὴν ἀποίθησιν, ὅτι, παρεχομένου τοῦ βαθμοῦ αὐτοῦ εἰς τοὺς ὀλίγους μετεκπαιδευθέντας, θὰ καθιεροῦτο ὁ βαθμὸς βραδύτερον καὶ διὰ τοὺς λοιπούς, τοὺς ἔχοντας ὡρισμένα προσόντα, ἔστω καὶ ἂν δὲν εἶχον μετεκπαιδευθῆ.

Ὁ μακαρίτης ἐκεῖνος Δ)τὴς τοῦ Λογιστηρίου, καλὸς κατὰ πάντα ἄνθρωπος, ἀλλὰ κέρβερος τοῦ δημοσίου θησαυροῦ, ἀνεπήδησεν ἀπὸ τὸ κάθισμά του ἀπὸ ἱεράν, ὡς ἐφαίνετο, ἀγανάκτησιν καὶ ἀπήντησε:

—Λυποῦμαι, κύριοι, διὰ τὴν καταπληκτικὴν αὐτήν ἀπαίτησίν σας... Ποῖα λοιπὸν εἶναι τὰ προσόντα σας, διὰ νὰ πάρετε τὸν βαθμὸν τοῦ Εἰσηγητοῦ, τὸν ὁποῖον κατέχουν οἱ μορφωμένοι ὑπάλληλοι, μὲ προσόντα, ποὺ σεῖς στερεῖσθε ἐντελῶς;... Νὰ σᾶς κάμωμεν Εἰσηγητάς!... Μὰ πρὸς Θεοῦ! Σ' ἕνα χωριὸ τῆς Πελοποννήσου ὑπηρετεῖ ἕνας συνάδελφός σας φουστανελλοφόρος, ποὺ ἔχει κοντὰ χέρια καὶ ὅταν χτυπῇ τὴν καμπάνα τῆς ἐκκλησίας διὰ νὰ καλέσῃ τοὺς μαθητάς του εἰς τὸ Σχολεῖον κρέμεται κυριολεκτικῶς ἀπὸ τὸ καμπανόσχοινο καὶ γελάει τὸ χωρίο. Ξεύρω καλά, ὅτι ὁ δάσκαλος αὐτὸς δὲν εἶναι εἰς θέσιν νὰ συντάξῃ μίαν ἁπλῆν ἀναφορὰν εἰς τὸν Ἐπιθεωρητήν του. Αὐτὸν λοιπὸν θέλετε νὰ τὸν κάμωμεν Εἰσηγητήν;... Συνέλθετε, κύριοι, καὶ μὴ ζητεῖτε βαθμούς, διὰ τοὺς ὁποίους χρειάζεται μόρφωσις, ποὺ σεῖς δὲν τὴν ἔχετε... Τὸ αἴτημά σας, λοιπόν, δὲν μπορεῖ νὰ γίνῃ δεκτὸν ἀπὸ τὸ Λογιστήριον... Καλημέρα σας κύριοι...

Εἶπεν αὐτὰ ὁ μακαρίτης κ' ἐκάθισεν, ἐπιχειρήσας νὰ ἀσχοληθῇ μὲ τοὺς πρὸ αὐτοῦ φακέλλους τῶν ἐγγράφωντου, ἀποδεικνύων, ὅτι ἔληξεν ἡ ἀκρόασις.

Τὸ Συμβούλιον ὅμως τῆς Ὁμοσπονδίας δὲν ἀπεχώρησεν. Ἐπίστευεν εἰς τὸ δίκαιον τοῦ αἰτήματός του καὶ μὲ ἥρεμον, ἀλλὰ σταθερὸν τόνον, ἀπήντησεν εἰς αὐτόν:

—Κύριε Γενικὲ Διευθυντά. Μέσα εἰς τὰς δώδεκα χιλιάδας — τόσοι ἦσαν τότε, περίπου, οἱ Δημ)λοι — ἀπὸ τὰς ὁποίας ἀποτελεῖται ὁ Κλάδος τῶν Δημ)λων, ὑπάρχουν, ἀληθῶς, καὶ μερικοί, ποὺ ὁμοιάζουν μὲ τὸν φουστανελλοφόρον σας. Ἀλλὰ δὲν ζητοῦμεν δι' αὐτὸν τὸν βαθμὸν τοῦ Εἰσηγητοῦ. Τὸν ζητοῦμεν διὰ μερικοὺς ἄλλους, ποὺ ἀπὸ ἀπόψεως μορφώσεως εἶναι ἀνώτεροι ἀπὸ μερικοὺς ὑπαλλήλους, ποὺ κατέχουν σήμερα τὸν βαθμὸν αὐτόν. Σεῖς, κύριε Διευθυντά, εἶσθε μορφωμένος καὶ εὐφυὴς ἄνθρωπος, μένετε εἰς τὴν πρωτεύουσαν τῆς Ἑλλάδος καὶ κατέχετε μίαν σπουδαιοτάτην κρατικὴν θέσιν. Προϋποτίθεται, ἑπομένως, ὅτι εἶσθε εἰς θέσιν νὰ κρίνετε ὀρθῶς. Καὶ σᾶς ἐρωτῶμεν... Διδάσκαλοι, εἰσελθόντες εἰς τὰ Διδασκαλεῖα κατόπιν διαγωνισμοῦ, ἐξελθόντες αὐτῶν ἔκειτα ἀπὸ εὐδοκίμους ἐξετάσεις, ὑπηρετήσαντες εὐδοκίμως κατόπιν, ὑποστάντες διαγωνισμὸν διὰ τὴν εἰσαγωγὴν των εἰς τὸ Πανεπιστήμιον, διδαχθέντες ἐπὶ διετίαν εἰς αὐτό, μαζὶ μὲ τοὺς φοιτητὰς τῆς Φιλολογίας καὶ λαβόντες τὸ πτυχίον των τῆς μετεκπαιδεύσεως κατόπιν αὐστηρῶν ἐξετάσεων, κατὰ τί ὑπολείπονται εἰς ἕτη σπουδῶν καὶ εἰς μόρφωσιν τῶν ὑπαλλήλων, τῶν κατεχόντων σήμερα τὸν βαθμὸν τοῦ Εἰσηγητοῦ; Καὶ ποία σύγκρισις ἠμπορεῖ νὰ γίνῃ μεταξὺ τῆς ἀποστολῆς τῶν Διδασκάλων αὐτῶν καὶ τῶν λοιπῶν δημοσίων ὑπαλλήλων; Ὀφείλετε, κύριε Διευθυντά, νὰ δεχθῆτε, ὅτι ὑπάρχουν Δημ)λοι, οἱ ὁποῖοι εἶναι ἀνώτεροι μερικῶν λεγομένων ἐπιστημόνων, οἱ ὁποῖοι οὐδὲν ἄλλο προσὸν ἐκτὸς τοῦ πτυχίου των ἔχουν. Μὴ φέρετε λοιπὸν ὡς ὑπόδειγμα τὸν Διδάσκαλόν σας τοῦ χωριοῦ τῆς Πελοποννήσου, ἀλλὰ λάβετε ὡς ὑπόδειγμα αὐτούς, ποὺ σᾶς παρουσιάζομεν...

Ὁ μακαρίτης ἠθέλησε νὰ ψελλίσῃ μερικὰς ἀντιρρήσεις, ἀλλὰ δὲν ἐστάθη ἱκανὸς νὰ ἀντιμετωπίσῃ τοὺς ἰσχυρισμοὺς τοῦ Συμβουλίου τῆς Ὁμοσπονδίας μας.

—Ἂν πρόκειται μόνον δι' αὐτούς, ποὺ ἀναφέρατε—ἐπρόσθεσε καμπτόμενος—... θὰ σκεφθῶμεν.

***

Δὲν ἐγνώσθη ἂν ἐσκέφθη ὁ Δ)τὴς τοῦ Λογιστηρίου. Γεγονὸς εἶναι, ὅτι ὁ βαθμὸς τοῦ Εἰσηγητοῦ ἐκερδήθη τότε διὰ τοὺς μετεκπαιδευθέντας δέκα τέσσαρας συναδέλφους, διὰ νὰ δοθῇ ὀλίγον ἀργότερα καὶ εἰς ἄλλους.

Ἔτσι ἀπεδόθη εἰς τὸ παρελθὸν ὁ βαθμὸς αὐτὸς καὶ ἐχαιρετίσθη ὡς νίκη τῆς Ὀργανώσεως τοῦ Κλάδου μας, ὁ ὁποῖος τὴν ἐνίσχυσε μὲ ὅλας του τὰς δυνάμεις.

Ο ΠΑΛΑΙΟΣ

ΑΠΟΦΟΜΗ
ΜΕΤΑΛΛΙΟΥ ΕΞΑΙΡΕΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Ὑπουργεῖον Ἐσωτερικῶν.

Διὰ Β. Διατάγματος ἐκδοθέντος ἐν Ἀθήναις τὴν 13ην Ἰουνίου 1951, προτάσει τοῦ ἐπὶ τῶν Ἐσωτερικῶν Ὑπουργοῦ κατὰ τὰς νομίμους διατάξεις, ἀπονέμεται τὸ μετάλλιον Ἐξαιρέτων πράξεων εἰς τὸν ἰδιώτην **Γιαννημάρην Γεώργιον τοῦ Νικολάου**, διότι ὡς δημοδιδάσκαλος Καστανίτσης—Ἄαγρους— Κυνουρίας—Ἀρκαδίας κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς ἐχθρικῆς κατοχῆς καὶ μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τῆς Ἑλλάδος, διεπαιδαγώγησε τοὺς μαθητάς του μὲ τὰ ἐθνικὰ ἰδεώδη καὶ ἀπέτρεψε τὴν ἀνάμιξιν αὐτῶν εἰς ἀναρχικὰς ὀργανώσεις, πρὸς δὲ κατέστη πολύτιμος συνεργάτης τῶν ἐθνικῶν ἐνόπλων δυνάμεων κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ἀντισυμμοριακοῦ ἀγῶνος διὰ παροχῆς πολυτίμων πληροφοριῶν καὶ λοιπῶν ἐκδουλεύσεων, προσενεγκὼν οὕτω ὑψίστας ὑπηρεσίας πρὸς ἐὐδόωσιν τοῦ ἀγῶνος.

Ὁ Ὑπουργὸς
Ν. Μπακόπουλος

ΠΡΟΤΥΠΟΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

(Η ΣΧΟΛΗ ΤΥΦΛΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ ΕΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)

Εἰς τὴν ἐποχήν μας, ἐποχὴν κατ' ἐξοχὴν τοῦ παιδιοῦ, πολὺς γίνεται λόγος περὶ προτύπων παιδαγωγοῦντων σχολείων καὶ ἐκπαιδευτικῆς ἀναγεννήσεως, ἀλλ' ὀλίγα εἶναι ἐν τῇ πραγματικότητι τὰ πρότυπα τοιαῦτα.

Ἐν τοιοῦτον σχολεῖον κατὰ γενικὴν ὁμολογίαν, τὸ ὁποῖον ἐπεσκέφθη ἐσχάτως καὶ ἡ Α. Μ. ὁ Βασιλεὺς ἡμῶν Παῦλος, ἐν Θεσσαλονίκῃ εἶναι ἡ Σχολὴ Τυφλῶν Βορείου Ἑλλάδος, ἥτις στεγάζεται εἰς τὸ Μέγαρον τῆς ὁδοῦ Βασιλίσσης Ὄλγας ἀριθ. 46.

Ἡ σχολὴ αὕτη τῶν τυφλῶν ἱδρύθη πρὸ τριετίας δί' εὐγενῶν δωρεῶν α) τοῦ Ταμείου Ἑλληνικῆς Βοηθείας, τοῦ λόρδου Δημάρχου τοῦ Λονδίνου β) τῆς Ἀμερικανικῆς ἐπιτροπῆς Βοηθείας τῆς Ἑλλάδος (σχέδιον Μαρσάλ) καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου καὶ τῇ εὐγενεῖ φροντίδι τοῦ εὐφήμως δρῶντος καὶ πρὸς τούτω συσταθέντος σωματείου Θεσσαλονίκης **«Ὀργάνωσις προστασίας τυφλῶν Βορείου Ἑλλάδος ὁ Ἥλιος»**, ὅπερ σωματεῖον ἀνεγνωρίσθη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1782/17-7-48 ἀποφάσεως τοῦ Πρωτοδικείου Θεσσαλονίκης, ὡς νομικὸν πρόσωπον τοῦ Ἰδιωτ. Δικαίου.

Τὸ σωματεῖον τοῦτο, τὸ ὁποῖον ἔχει, ὡς τακτικὰ ἐπίτιμα καὶ ἀρωγὰ μέλη, τὰ ἐκλεκτότερα τῆς Κοινωνίας Θεσσαλονίκης διοικεῖται ὑπὸ 15/μελοῦς Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ τελεῖ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Παναγιωτάτου Μητροπολίτου Θεσ)νίκης.

Τὰ 6 ἐξ αὐτῶν, ἤτοι 1) ὁ Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης, 2) ὁ Πρόεδρος τοῦ Ἐμπορικοῦ καὶ Βιοτεχνικοῦ Ἐπιμελητηρίου Θεσσαλονίκης, 3) ὁ Ἐκπρόσωπος τοῦ Ἰατρικοῦ Συλλόγου Θεσσαλονίκης, 4) ὁ Δ)ντής τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Ὑποκαταστήματος τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος. 5) ὁ Ἐκπρόσωπος τοῦ ἐν Θεσ)νίκῃ παραρτήματος τοῦ Ἑλλ. Ἐρυθροῦ Σταυροῦ, καὶ 6) ὁ Ἐκπρόσωπος τοῦ Ὑπουργείου Προνοίας καὶ ὡς τοιοῦτος ὁ Δ)ντὴς Προνοίας παρὰ τῇ Γενικῇ Διοικήσει Βορείου Ἑλλάδος εἶναι νόμιμα καὶ τὰ 9 αἱρετά, ἐκλεγόμενα ἀνὰ τριετίαν ὑπὸ τῶν τακτικῶν μελῶν τοῦ σωματείου.

Ἰδιαιτέρα δὲ Οἰκονομικὴ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ ἐκ 3 μελῶν ἐκτελεῖ τὰς ἀποφάσεις τοῦ Δ. Σ., ὅπερ συνέρχεται εἰς σύσκεψιν τακτικῶς μὲν ἅπαξ τοῦ μηνός, ἐκτάκτως δὲ ὁσάκις παραστῇ ἀπόλυτος ἀνάγκη.

Ὁ διευθύνων ὅμως νοῦς, ἡ ψυχὴ καὶ ἡ καρδία τοῦ Ἱδρύματος εἶναι ἡ δημ)σα Δις Μερώπη Πετσαγκουράκη ἐκ Πάλλης Ἱερᾶ—Πέτρας Κρήτης, ἥτις μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὴν ἐξαιρετικὴν διοικητικὴν δεξιότητα, εὐγένειαν, καλωσύνην καὶ τὴν ἀρτίαν παιδαγωγικὴν κατάρτισιν καὶ κυρίως τοῦ ζωντανοῦ παραδείγματος τῆς στοργικῆς μητρὸς καὶ ἀρίστης παιδαγωγοῦ τῶν ἀποκλήρων τούτων τῆς τόχης παίδων, εἰς τὰς καρδίας τῶν ὁποίων, ὡς ὀρφανῶν ὑπέχει θέσιν πραγματικῆς μητρός, διευθύνει λίαν δεξιῶς τὸ εὐαγὲς τοῦτο ἵδρυμα καὶ ἐπιβάλλεται διὰ τοῦ κύρους της, τοῦ ἀδαμαντίνου χαρακτῆρος της καὶ τῆς καλωσύνης ὄχι μόνον ἐπὶ τῶν τροφίμων τοῦ Ἱδρύματος καὶ τῶν συνεργατριῶν της ἀλλὰ καὶ ἐπὶ τῶν μελῶν τοῦ Διοικ. Συμβουλίου αὐτοῦ, ὅπερ τῆς ἔχει ἀπόλυτον ἐμπιστοσύνην καὶ τὴν συντρέχει ποικιλοτρόπως εἰς τὸ ἔργον της, διότι πιστεύει, ὅτι ζητεῖ καὶ ἐπιδιώκει εἶναι ἐπιστημονικῶς ὀρθὸν καὶ πρακτικῶς πραγματοποιήσιμον.

Καὶ πραγματι ἡ Δις αὕτη; ἡ Ἑλληνὶς ὀπομονετικὴ δημ)σα, ἥτις ἠρνήθη τὰς ἀπολαύσης τῆς ζωῆς καὶ ἐδόθη ὁλοψύχως εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῶν τυφλῶν ἑλληνοπαίδων σπουδάσασα ἐπὶ τούτῳ εἰς Οἰκοκυρικὴν Σχολὴν Ἀθηνῶν καὶ παρακολουθήσασα μαθήματα ἀγωγῆς τῶν τυφλῶν εἰς τὸ Πολυτεχνεῖον τοῦ Λονδίνου καὶ λοιπὰς σχολὰς τυφλῶν Ἀμερικῆς καὶ Γαλλίας, εἰδικευθεῖσα εἰς τὰ καθήκοντα τῆς ἀδελφῆς τοῦ Ἐρυθροῦ Σταυροῦ καὶ τὰ καθήκοντα τῆς Κοινωνικῆς Προνοίας ἐν Ἀθήναις ἀναδείχθη ὑπέροχος Ἑλληνὶς παιδαγωγός, ἑνὸς προτύπου παιδαγωγοῦντος σχολείου, τῆς Σχολῆς Τυφλῶν Θεσσαλονίκης.

Πρὸ ἡμερῶν, ἐπ' εὐκαιρίᾳ τοῦ Συνεδρίου τῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημ. Σχ. ἐν Θεσ)νίκῃ, εἴχομεν τὴν ἐξαιρετικὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν τὴν παιδαγωγὸν ταύτην, χάρις εἰς τὴν σύστασιν τοῦ ἐξαιρετικοῦ φίλου μας κ. Παπαδημητρίου Τραπεζιτικοῦ ὑπαλλήλου Θεσ)νίκης καὶ μέλους τοῦ Δ. Συμβουλίου τοῦ Ἱδρύματος τούτου καὶ ν' ἀκούσωμεν ἀπὸ τοῦ στόματος τῆς ἰδίας Διευθυντρίας, τὸ ἱστορικὸν τῆς ἱδρύσεως καὶ λειτουργίας τῆς Σχολῆς καὶ νὰ λάβωμεν προσωπικὴν ἀντίληψιν τοῦ ὑπερόχου, ἀνθρωπιστικοῦ καὶ παιδαγωγικοῦ ἔργου, ὅπερ ἐπιτελεῖται ἀθορύβως εἰς τὴν ἑστίαν ταύτην τοῦ Φωτός, τοῦ Ἡλίου τῶν Τυφλῶν τὴν ζωογόνον πνοὴν καὶ δημιουργικὴν κοινωνικὴν ζωὴν τῶν τροφίμων τῆς ὁποίας ἐν λόγῳ Σχολῆς θὰ ἐζήλευον πολλοὶ Διευθυνταὶ σχολείων τῶν βλεπόντων μαθητῶν.

Εἰς τὸ ἵδρυμά της, ἡ ὡς εἴρηται δημ)σα, εἶναι ἀληθὴς Βασίλισσα, παιδαγωγὸς καὶ ὅλαι αἱ τρυφεραὶ ὑπάρξεις κινοῦνται πέριξ αὐτῆς διότι εἶναι στερρῶς προσκολλημέναι εἰς αὐτὴν, ὡς αἱ ἐργάτισσαι μέλισσαι εἰς τὴν βασίλισσαν αὐτῶν. Ἡ σχολὴ αὕτη δπως λειτουργεῖ εἰς λίαν εὐρόχωρον καὶ ἄνετον μεγαλοπρεπὲς οἴκημα, πλουσίως ἐπιπλωμένον καὶ ἐφωδιασμένον μὲ ὅλα τ' ἀπαιτούμενα ἐργαστήρια καὶ μέσα διδασκαλίας ἀποτελεῖ μίαν ἐν μεγενθύσει σφριγῶσαν δημιουργικὴν κυψέλην, τῆς ὁποίας τὸ μέλι εἶναι ἡ χαρούμενη δημιουργικὴ ζωὴ τῆς αἰσιοδοξίας, διότι ἡ ἔλλειψις μιᾶς αἰσθήσεως τῶν τροφίμων της δὲν μειώνει τὸ ποσοστὸν τῆς ψυχικῆς ἐνεργείας, ἀλλὰ τὴν μετατοποθετεῖ. Τὴν ἀλήθειαν ταύτην διετύπωσεν ἡ ὑπέροχος διαίθησις τοῦ Ἑλληνικοῦ πνεύματος μὲ τὸ λακωνικὸν ἀπόφθεγμα: «Νοῦς ὁρᾶ καὶ νοῦς ἀκούει».

Εἰς τὴν σχολὴν ταύτην, ἧς τὰ ἐγκαίνια ἐτελέσθηθαν μεγαλοπρεπῶς τὴν 28 5-50 ὑπάρχει 6/ἔιον Δημοτ. Σχολεῖον, ὅπερ ἐφέτος δι' ἔλλειψιν μαθητῶν λειτουργεῖ ὡς 4/ἔιον. Εἰς ἑκάστην τάξιν φοιτῶσιν 10-15 μαθηταί.

Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Σχολῆς ἀποτελεῖται ἀπὸ τὴν ἐν λόγῳ Διευθόντριαν καὶ τὰς μεγαλυτέρας τροφίμους τοῦ Ἱδρύματος. Μία ἐξ αὐτῶν ἐτελείωσεν τὸ Γυμνάσιον, ἑτέρα φοιτᾶ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσ)νίκης. Ἄλλη ὑποψηφία δημ)σα τῆς Σχολῆς φοιτᾶ εἰς τὴν Σχολὴν Τυφλῶν τῶν Παρισίων, ἔνθα διδάσκει ὁ τυφλὸς καθηγητὴς Μπράγυ, ἑτέρα εἰς τὴν σχολὴν τυφλῶν τῆς Ἀμερικῆς. Πέμπτη εἰς τὴν Σχολὴν Τυγλοκ κωφαλάλων τῆς Ἀγγλίας καὶ ἕκτη εἰς τὸ Παν)μιον Ἀθηνῶν διὰ καθηγήτρια.

Εἰς τὴν σχολὴν τῶν τυφλῶν Θεσσαλονίκης πλὴν τῶν 60 ἐσωτερικῶν μαθητῶν φοιτῶσιν καὶ 10 ἐξωτερικοὶ μαθηταί, οἱ ὁποῖοι προσέρχονται εἰς τὴν σχολὴν οἰτιζόμενοι ἐν αὐτῇ, ἄλλοι μὲν διὰ νὰ συμπληρώσωσιν τὰς σπουδάς των, ἄλλοι δὲ διὰ νὰ διδάξωσιν εἰς τοὺς συναδέλφους των ἀνάγνωσιν, γραφήν, ἀριθμητικήν, χειροτεχνίαν, γραφομηχανήν, πιάνο, μουσικὴν καὶ λοιπὰ μαθήματα. Εἰς τὴν σχολὴν προσέρχονται ἐθελοντικῶς στελέχη τῶν κατηχητικῶν Σχολείων καὶ διδάσκουσιν εἰς τοὺς μαθητάς της κατήχησιν, βαθμοῦχοι ὁδηγοί, διὰ νὰ διδάξωσιν τὸν ὁδηγισμὸν καὶ ἄλλαι δι)δες καὶ κυρίες διαφόρων φιλανθρωπικῶν ὀργανώσεων τῆς Θεσ)νίκης καὶ μὴ διὰ νὰ παρακολου-

θήσωσιν τάς ἑορτάς τοῦ ἱδρύματος καὶ νά καλλιεργήσωσιν οἰκογενειακούς δεσμούς μετά τῶν τυφλῶν. Μέθοδος διδασκαλίας εἶναι ἡ ἀλληλοδιδακτική καὶ ἡ καθ' ὅλου κανονική λειτουργία τῆς σχολῆς στηρίζεται εἰς τόν καταμερισμόν τῆς διδακτικῆς, ὀργανωτικῆς, διοικητικῆς καὶ διαχειριστικῆς ἐργασίας εἰς ὡρισμένα ὑπεύθυνα στελέχη καὶ βοηθούς τῆς Διευθυντρίας, ἥτις διά συχνῶν παιδαγωγικῶν συσκέψεων παρέχει εἰς αὐτά τάς δεούσας ὁδηγίας καὶ διοχετεύει τό πνεῦμα της εἰς τάς συνεργάτριάς της, αἵτινες εἶναι τελείως ἀφωσιωμέναι εἰς αὐτήν ὡς αἱ συνεργάται καὶ ἡ σύζυγος τοῦ Πεσταλότσι ἀπό ἐσωτερικήν διάθεσιν καὶ συνειδητήν πειθαρχίαν, σεβασμόν καὶ ἀγάπην, ἅτινα εὐγενῆ αἰσθήματα ἀπορρέουν ἀπό τήν πλήρη ἐπίγνωσιν τῆς ἱερότητος τῆς ἀποστολῆς των ἐν τῷ ἱδρύματι.

Τό πρόγραμμα τῆς ἡμερησίας ἀπασχολήσεως τῶν τροφίμων τό ὁποῖον δέν ἐφαρμόζεται μέ κωδονοκρουσίας, ὡς εἰς τά συνήθη σχολεῖα ἀλλά μέ ἁπλᾶ, ἥσυχα χειροκροτήματα, ὡς προειδοποιήσεις καὶ εἰς τήν ἐφαρμογήν τοῦ ὁποίου δέν παρατηρεῖται νευρικότης, ἀταξία, κολασμός πράξεως τινος μαθητοῦ, διότι πάντες οἱ διδάσκοντες εἶναι μελιστάλακτοι, ἄγγελοι στοργῆς καὶ χαρᾶς πρός τά πλάσματα, τά ὁποῖα δέν φαίνονται δυστυχισμένα, διότι ὅλα τά στελέχη τοῦ ἱδρύματος μεταχειρίζονται τά τυφλά παιδιά ἐντελῶς φυσικά καὶ εὐγενικά εἶναι ἐκεῖνα τά ὁποῖα θά περιγράψωμεν κατωτέρω. Τά στελέχη κατά τήν σχολικήν ζωήν καὶ διδ)λίαν δέν ἀφήνουν τήν συμπάθειάν των νά γίνεται ὑπέρ τό δέον αἰσθητή, διότι γνωρίζουσιν καλῶς, ὅτι δέν ὑπάρχει τίποτε τό ὁποῖον νά πληγώνῃ περισσότερον τόν τυφλόν, ἀπό ἐκεῖνο τό ὁποῖον συνηθίζομε νά τοῦ λέμε: ***«καϋμένο παιδί τί τρομερό πού εἶναι νά εἶναι κανείς τυφλός»***. Ἀντιθέτως ὅλα τά στελέχη τῆς σχολῆς προσπαθοῦνε νά πείσουν τούς τροφίμους των, ὅτι ἡ ζωή εἶναι γεμάτη δυνατότητας καὶ οὐχί ἀπαγορευτέοις καὶ διά ταῦτα τούς διδάσκουν, πῶς νά κάμνουν χρῆσιν τῶν δυνατοτήτων αὐτῶν.

Συνεπῶς τά πλάσματα ταῦτα δικαιοῦνται παρ' ὅλων μας στοργῆς καὶ οὐχί περιφρονήσεως, διότι «Κοινή ἡ τύχη καὶ τό μέλλον ἀόρατον».

Ἡμερήσιον Πρόγραμμα Σχολῆς.

7 π.μ. Ἔγερσις, πρόγευμα (γάλα), 8 1)2 π.μ. προσευχή, ἀναφορά, μικρή ὁμιλία, νουθεσίαι. 9 π.μ. Ψυχική τόνωσις (ἐν ἠθικόν διήγημα καὶ ἐξαγωγή ἠθικοῦ συμπεράσματος, τί κερδίζει κανείς μέ τήν ὑπομονήν, τήν ἐπιμονήν, τήν αἰσιοδοξίαν, τό θάρρος καὶ τήν ἐκμετάλλευσιν τῆς εὐκαιρίας). 10 π.μ. Πρόγευμα (κρέμα ἢ βούτυρο μέ μέλι). 10.15' Διάλειμμα, ἄσμα. 11—1 π.μ. Μαθήματα (ὅλα τά τῶν ἀντιστοίχων τάξεων τοῦ Δημ. Σχολείου). 1—2 γεῦμα, 2—2.30 ἐλευθέρα ἀνάπαυσις, 2.30—4.30 μαθήματα τεχνικά, ὑγιειναί συνήθειαι. 4.30 δειλινό (γάλα). 5—7 Μελέτη εἰς σπουδαστήριον 8 μ.μ. δεῖπνον 8—9 ψυχαγωγία, 9 κατάκλυσις. Τετάρτη καὶ Σάββατον ἐλεύθερα ἀπογεύματα. Κατ' αὐτά δέχονται τούς φίλους των ἐπισκέπτας.

Τήν Κυριακήν ἐκκλησιάζονται καὶ πολλά παιδιά φιλοξενοῦνται εἰς διαφόρους φιλικάς των οἰκογενείας, αἵτινες τά προσκαλοῦσιν.

Τήν ὅλην σχολικήν ἐργασίαν ρυθμίζει ἡ ἀλληλοβοήθεια τῶν τροφίμων, οἵτινες καλύτερον παντός ἄλλου νοιώθουν τάς ἀνάγκας τῶν συναδέλφων των. Οἱ μεγαλύτεροι βοηθοῦν τούς μικροτέρους καὶ ὅλοι μαζί στολίζουν τό ἵδρυμα, ὀργανώνουν ἑορτάς μέ διάφορα ποιήματα καὶ σκέτς τῇ συνοδείᾳ πιάνου, τό ὁποῖον παίζει θαυμάσια συνάδελφός των καὶ ψυχαγωγεῖ αὐτούς χωρίς βαρυγκόμησιν.

Ἐπεσκέφθημεν ἐν συνεχείᾳ τά ἐργαστήρια, τάς αἰθούσας διδ)λίας,

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΦΥΛΛΙΔΟΣ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ κ.κ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΑΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

Διορισθείς Ἐπιθεωρητής τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Φυλλίδος καὶ ἀναλαβών σήμερον τά καθήκοντά μου, αἰσθάνομαι πρῶτον καθῆκον ν' ἀπευθύνω πρός ὅλους ὑμᾶς ἐγκάρδιον συναδελφικόν χαιρετισμόν καὶ τάς πλέον θερμάς εὐχάς μου διά τήν εὐτυχίαν ὅλων ὑμῶν, τῶν μαθητῶν σας καὶ τῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας σας.

Προερχόμενος ἐκ τῶν κόλπων τοῦ διδασκαλικοῦ σώματος καὶ κοινόν μέ ὑμᾶς σκοπόν ὑπηρετῶν δικαιοῦμαι καὶ πιστεύω εἰς τήν πρόθυμον, ἀμέριστον καὶ καλοπροαίρετον συνδρομήν σας εἰς τό ἔργον μου, τοῦ ὁποίου τάς δυσκολίας καὶ τά προβλήματα τό πρῶτον ἀντιμετωπίζω.

Ἡ παρ' ὑμῶν ζητουμένη συνδρομή εἰς τό ἔργον μου νά εἴσθε βέβαιοι, ὅτι θέλει ἀποβῇ εἰς ὄφελος τῆς ἐκπαιδεύσεως πρός κοινήν ὅλων ἱκανοποίησιν.

Ἡ πίστις μου ἐπί τόν Ἕλληνα διδ)λον, τοῦ ὁποίου ἡ ψυχή εἶναι πάντοτε πρόθυμος καὶ ἐξ ὁλοκλήρου ἀφιερωμένη εἰς τόν Ἱερόν Ναόν τῆς Παιδείας καὶ εἰς τά Ἅγια τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς Θρησκείας, εἶναι ἀπόλυτος.

Αἱ συστάσεις τάς ὁποίας ἔλαβον δι' ἕνα ἕκαστον ἐξ ὑμῶν ἀπό τόν ἐκλεκτόν προκάτοχόν μου—πρός τόν ὁποῖον ὀφείλω εὐχαριστίας διά τήν τόσον ἀρίτως ὠργανωμένην καὶ ἀποδοτικῶς λειτουργοῦσαν ὑπηρεσίαν τῆς Ἐπιθεωρήσεως, ἣν παρ' αὐτοῦ παρέλαβον, ἐγγυῶνται, ὅτι δέν θά στερηθῶ τῆς ἐνθουσιώδους συνδρομῆς ὅλων σας.

Ἀλλ' ὅσον δικαιοῦμαι νά ζητήσω τήν συνδρομήν σας, ἐξ ἴσου αἰσθάνομαι ὑποχρέωσιν νά ὑποσχεθῶ, ὅτι θέλω καταβάλει πᾶσαν προσπάθειαν νά κρατήσω τήν διά τιμίων καὶ δικαίων ἀγώνων τοῦ κλάδου μας κτηθεῖσαν θέσιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἰς ὃ ὕψος ἀξισῦν αἱ ἐθνικαί καὶ ἠθικαί προσδοκίαι τῆς Πολιτείας καὶ τοῦ διδ)κοῦ κόσμου.

Ὑπόσχομαι, ὅτι αἱ ἐνέργειαί μου κίνητρον καὶ μέτρον παντοῦ καὶ πάντοτε θά ἔχουν τό συμφέρον τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου καὶ τῶν ἐργατῶν του. Πιστεύω, ὅτι περισσότερον πάσης ἄλλης δημοσίας ὑπηρεσίας τό διοικητικόν καὶ ἐποπτικόν ἔργον ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει πρέπει νά ἀσκῆται μέ αὐστηράν ἀμεροληψίαν καὶ δικαιοσύνην, διότι ἐκπαίδευσις ἄνευ τοῦ πνεύματος τοῦ δικαίου καὶ τῆς ἠθικῆς, σημαίνει διάλυσιν ἐθνικήν καὶ κοινωνικήν. Ἀπό τήν πίστιν μου ταύτην δέν θά ἀποστῶ ποτέ καὶ εἰς καμμίαν περίπτωσιν.

Ἤσκησα τό ἔργον τοῦ δημ)λου πέραν τῆς 20ετίας καὶ ὡς ἐκ τούτου γνωρίζω καλῶς τούς παλμούς, τούς πόθους καὶ τάς ἀνάγκας, ὅπως ἐπίσης τούς ὅρους καὶ τάς συνθήκας ὑπό τάς ὁποίας ἐργάζεται ὁ Ἕλλην δ)λος ἐν τῇ ὑπαίθρῳ καὶ ἐν τῇ πόλει.

Πάντοτε θά μέ εὕρετε θερμόν συμπαραστάτην εἰς τάς δυσκολίας καὶ τάς περιστάσεις σας. Θά εἶμαι πρόθυμος ὁδηγός σας καὶ σύμβουλος καὶ ἕτοιμος διά πᾶσαν θυσίαν.

Δέν θά φεισθῶ κόπων καὶ δέν θά παραλείψω εὐκαιρίαν, προκειμένου νά ἱκανοποιήσω δίκαια, ἠθικά καὶ νόμιμα αἰτήματα ὑμῶν, εἰς ὅσον βαθμόν ἐπιτρέπει ἡ ἁρμοδιότης μου καὶ τό συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας.

Κοινόν σκοπόν ἐπιδιώκοντες καὶ κοινόν ἔργον ἐπιτελοῦντες, ἂς συγκροτήσωμεν ὅλοι ὁμοῦ μίαν ἁρμονικήν καὶ ἐνθουσιώδη συνεργαζομένην κοινότητα εἰς τήν ὑπηρεσίαν τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς Θρησκείας ἐν στενῇ πάντοτε καὶ διαρκῇ ἐπαφῇ καὶ συνεργασίᾳ μεθ' ἁπάντων τῶν συντελεστῶν τῆς ἀγωγῆς.

Ἡ συνεργασία μας αὕτη πρέπει νά εἶναι πλήρης, ἁρμονική καὶ διαρκής. Οὕτω ἀσφαλῶς καὶ συντόμως θά κατευθύνωμεν τήν Ἑλληνικήν ψυχήν καὶ Παιδείαν εἰς εὐτυχές καὶ ἔνδοξον μέλλον καὶ θά εὐτυχήσωμεν καὶ ἡμεῖς νά αἰσθανθῶμεν συγκλονιστικήν τήν χαράν καὶ πλήρη τήν ἠθικήν ἱκανοποίησιν.

Ἂς ἔχωμεν πάντοτε ὑπ' ὄψει ὅτι ἡμεῖς εἴμεθα τό ὑπόδειγμα εἰς ὅλας τάς ἐκδηλώσεις τῆς ζωῆς. Ἡμεῖς οἱ ἀκτινοβόλοι ἥλιοι τῆς ψυχῆς καὶ τοῦ πνεύματος. Ἡμεῖς οἱ μύσται καὶ οἱ ἱεροφάνται εἰς τούς ναούς τῆς Παιδείας, οἱ φύλακες τῶν ἱερῶν καὶ ὁσίων τῆς φυλῆς καὶ οἱ συνεχισταί τῶν παραδόσεων τοῦ Ἔθνους. Ἐργάτης δόκιμος καὶ ἥρως ἀφανής ὁ διδ)λος! Καὶ τό ἔργον αὐτοῦ Ἅγιον καὶ Θεῖον!

Στῶμεν μετά σεβασμοῦ καὶ θρησκευτικῆς εὐλαβείας ἐμπρός εἰς τήν ἱερότητα καὶ ἁγιότητα τῆς θείας ἡμῶν ἀποστολῆς.

Τό ἔργον τοῦ διδ)λου πράγματι δέν εἶναι ἐπάγγελμα, ἀλλά ἐκ τοῦ Θεοῦ καὶ τοῦ Ἔθνους κλῆσις δι' ὑψίστην ἀποστολήν. Καί τό ἀποστολικόν ἔργον δέν εἶναι ζήτημα ἁπλῶν γνώσεων καὶ δεξιοτήτων, ἀλλ' εἶναι προϋπόθεσις ἐπιγνώσεως, πίστεως καὶ ἀγάπης, ἄνευ τῶν ὁποίων δέν ἐννοεῖται ὑπάρχον.

Ἀλλ' ὅπως διδάσκῃ καὶ ὁ Ἀπόστολος τῶν Ἐθνῶν Παῦλος, ἡ ἀγάπη εἶναι ἀνωτέρα τῆς γνώσεως καὶ τῆς πίστεως. Ἄνευ αὐτῆς ἡ γνῶσις καὶ ἡ πίστις δέν δύνανται νά ἐπιδράσωσιν ἐξωτερικῶς. Δι' αὐτῆς θά φωτισθῇ ἔτι περισσότερον ἡ συνείδησις καὶ θά ἰσχυροποιηθῇ ἐπί πλέον ἡ πίστις. Ἡ ἀγάπη εἶναι κινητήριος δύναμις, ἡ ὁποία πραγματοποιεῖ τούς ὑψηλούς καὶ εὐγενεῖς σκοπούς καὶ ἐξευγενίζει τόν ἄνθρωπον δι' αὐτοκαθάρσεως ἀπό κάθε ταπεινόν καὶ ἐγωϊστικόν ὑπολογισμόν. Καὶ ὁ παιδαγωγός ἀσκεῖ τό ἔργον του μέ ἀκτινοβολίαν τῆς ψυχῆς καὶ τοῦ παραδείγματός του. Ὅταν τήν ψυχήν δέν θερμαίνει ἡ ἀγάπη, τότε οὐδεμία παιδευτική ἱκανότης ὑπάρχει. Παιδαγωγός χωρίς ἀγάπην δέν ἐννοεῖται.

Τήν δύναμιν ταύτην τῆς ἀγάπης ἐκτιμῶν, ἐπιθυμῶ νά συστήσω, ὅπως ταύτην στρέψητε πρός τρία τινά.

α) Ἀγαπήσατε μέ πάθος τό θεῖον ἔργον τοῦ διδασκάλου. Οὐδέν ἄλλον ἔχει τόσην σημασίαν διά τήν ζωήν καὶ τήν προκοπήν τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς κοινωνίας μας. Εἰς τάς χεῖρας τοῦ διδ)λου ἐμπιστεύεται ἡ Πατρίς τούς θησαυρούς τῆς παραδόσεως καὶ τάς ἐλπίδας τοῦ μέλλοντος. Ἀπέρχοντος ἡ ἐθνική ἔκτασις καὶ ἡ σημασία τοῦ ἔργου τοῦ διδ)λου!

Εἰς ἡμᾶς ἐπίσης στηρίζει ἡ Ἐκκλησία τοῦ γλυκυτάτου Ναζωραίου τήν χριστιανικήν μόρφωσιν καὶ βίωσιν τοῦ λαοῦ μας. Καὶ ἡ ἀνθρωπότης ὁλόκληρος, τῆς ὁποίας τά ἰδανικά μέ πεῖσμα καὶ κακότητα σήμερον τά μάχονται αἱ δυνάμεις τοῦ σκότους καὶ τῆς βίας, εἰς ἡμᾶς καὶ εἰς τήν Παιδείαν, εἰς τό Ἅγιον Βῆμα, τῆς ὁποίας ἡμεῖς πάλιν εὐλαβῶς ἱερουργοῦμεν, στρέφει ἱκετευτικόν καὶ ἀγωνιῶδες τό βλέμμα δι' ἀνακούφισιν καὶ σωτηρίαν.

Ἀπό τόν ἐνθουσιασμόν μας ἡ Πολιτεία ἐξαρτᾶ τήν οἰκονομικήν καὶ ἐκπολιτιστικήν παραγωγήν τοῦ τόπου μας, διότι τό ἔργον μας δέν ἐπεκτείνεται μόνον μέχρι τῶν συνόρων τοῦ σχολικοῦ γηπέδου, ἐξέρχεται πέραν τούτων καὶ καλύπτει ὅλας τάς πλευράς τῆς περιβαλλούσης τό σχολεῖον ζωῆς.

Ὑπηρετοῦντες εἰς τήν ἀκριτικήν ταύτην περιφέρειαν τῆς Πατρίδος, ἣν καθηγίασεν τό αἷμα τόσων ἡρώων ἀγωνιστῶν, ἔχομεν ἐπιτακτικήν ἐντολήν τοῦ Ἔθνους, ὅπως διατηρήσωμεν τό ἐθνικόν φρόνημα τοῦ λαοῦ ἀκμαῖον καὶ ἀπρόσβλητον ἀπό τήν ἐπιβουλήν καὶ τήν προπαγάνδαν κακῶν γειτόνων.

Καὶ ἂς εἴμεθα ἐξαιρετικά εὐτυχεῖς καὶ πολύ ὑπερήφανοι, διότι ἡ Πολιτεία μᾶς ἔταξεν νά προσφέρωμεν τάς ὑπηρεσίας καὶ νά δώσωμεν τήν ψυχήν μας εἰς τοιαύτην περιφέρειαν, ὅπου αἱ θυσίαι καὶ τά ὁλοκαυτώματα, οἱ ἡρωϊσμοί καὶ τά τρόπαια ἐκπέμπουν πρός ἡμᾶς ἀπό παντοῦ τόν γλυκύν ἀντίλαλον τῆς δόξης καὶ ὡσάν φάροι φωτεινοί καὶ ἄσβεστοι μᾶς δείχνουν τόν δρόμον τῆς τιμῆς καὶ τοῦ καθήκοντος.

β) Διαθέσατε ὅλην τήν δύναμιν τῆς ἀγάπης σας πρός τό Ἑλληνόπουλο, τοῦ ὁποίου τό μέλλον ἡ Πολιτεία, ἡ Ἐκκλησία καὶ ἡ οἰκογένεια ἐνεπιστεύθησαν εἰς ἡμᾶς. Ὅλας τάς εὐγενεῖς ἐπιδιώξεις μας καὶ ὅλας τάς ἐλπίδας μας διά μίαν καλυτέραν ἐθνικήν καὶ κοινωνικήν αὔριον ἐξαρτῶμεν ἀπολύτως ἀπό τήν ποιότητα καὶ τόν βαθμόν τῆς μορφώσεως τῆς νεολαίας μας. Φορεῦς οὕτω τῆς ἐξελίξεως εἶναι τό παιδί. Θά ἦτο συνεπῶς παράλογον νά μήν ἀποσπάσῃ τήν στοργήν μας, ἀφοῦ ἀποτελεῖ τήν συνέχειαν καὶ τήν ἐλπίδα μας.

Ὅλοι γνωρίζομεν πόσον ἡ ἀγάπη μας αἰχμαλωτίζει τήν ψυχήν τοῦ μαθητοῦ καὶ πόσον τήν προδιαθέτει εὐνοϊκῶς εἰς τάς παιδευτικάς μας ἐνεργείας. Ἡ ἀγάπη παιδαγωγεῖ, ἡ ἀγάπη διδάσκει. Ἰδιαιτέρως σήμερον τό Ἑλληνόπουλο, τό μεγάλο θῦμα τοῦ βαρβάρου ὁλοκληρωτισμοῦ τῆς Κατοχῆς καὶ τοῦ συμμοριτισμοῦ, ἔχει μεγίστην ἀνάγκην τῆς στοργῆς καὶ τῶν φροντίδων μας διά τήνσωματικήν, ἠθικήν καὶ πνευματικήν ἀνάπτυξιν.

γ) Τέλος ἰδιαιτέραν σημασίαν πρέπει ν' ἀποδώσωμεν εἰς τήν μετά τῶν συναδέλφων ἁμοιβαίαν κατανόησιν καὶ ἀγάπην. Αὕτη εἰς μεγάλον βαθμόν προάγει τό λαϊκόν σχολεῖον, ἀλλά καὶ τούς διά κοινήν ὑπόθεσιν μοχθοῦντας συναδέλφους ἀνακουφίζει, ἐνθουσιάζει, τελειοποιεῖ καὶ ὁδηγεῖ εἰς τήν ἀρίστην συνεργασίαν καὶ ἀλληλοσυμπλήρωσιν.

Ἐξ αὐτῆς ταύτης τῆς φύσεως τοῦ ἔργου μας δέν εἶναι δυνατόν νά ἐννοηθῇ ἄλλη σχέσις μεταξύ ἐκείνων, οἱ ὁποῖοι κατά συνείδησιν καὶ καθῆκον διδάσκουν διά λόγου καὶ τοῦ παραδείγματός των τήν ἀρετήν.

Τό τρίπτυχον τοῦτο τῆς ἀγάπης ἐνέπνευσεν ὅλους τούς μεγάλους Διδασκάλους τῆς ἀνθρωπότητος καὶ εἰς αὐτό εἰκονίζεται ἡ μορφή τοῦ ἀληθινοῦ παιδαγωγοῦ. Ἂς εἶναι τοῦτο δι' ὅλους ἡμᾶς πηγή ἐμπνεύσεως καὶ καθοδηγήσεως.

Καὶ μέ παλμόν πίστεως καὶ αἰσιοδοξίας, μέ αὐταπάρνησιν καὶ ζῆλον ἂς ἀφιερώσωμεν τόν ἑαυτόν μας ἐξ ὁλοκλήρου διά τό καλόν τῆς λαϊκῆς Παιδείας, τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς Θρησκείας.

Ἡ διδασκαλική ψυχή πάντοτε παρέσχε φωτεινά δείγματα αὐταπαρνήσεως καὶ αὐτοθυσίας εἰς τόν βωμόν τῶν ὑψίστων ἰδανικῶν τῆς φυλῆς μας καὶ τῆς ἀνθρωπότητος.

Ὁ Ἐπιθεωρητής
Γ. Α. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ

τήν βιβλιοθήκην τῆς σχολῆς, εἴδαμεν τό δημοσιογραφικόν των ὄργανον «Φάρος Τυφλῶν» ὑπέροχον καὶ ὁμολογοῦμεν ὅτι ἐμείναμε κατάπληκτοι πρό τοῦ ὑπερόχου ἔργου, τό ὁποῖον διά τῆς αἰσιοδοξίας καὶ τῆς ὑπομονῆς κατορθώνουν οἱ τυφλοί καὶ τό ὁποῖον δέον νά σταθῇ ἄριστον παράδειγμα πρός μιμησιν εἰς τούς βλέποντας μαθητάς καὶ δημ)λους ἀλλά κατειλημμένους ὑπό ὀκνηρίας καὶ ἀπαισιοδοξίας. Ἰδού λοιπόν καὶ μία ἀκόμη ἀπόδειξις ὅτι ὁ ἄνθρωπος βλέπει μέ τά μάτια τῆς ψυχῆς του καὶ ἐπιτυγχάνει πολλά μέ τήν δύναμιν τῆς θελήσεως καὶ τῆς αἰσιοδοξίας. Ἡ σχολή τυφλῶν ἂς γίνῃ Φάρος καὶ ὁδηγός τῶν σκέψεων καὶ ἐνεργειῶν μας διά τήν ψύχραιμον ἀντιμετώπισιν τῆς ζωῆς.

Ἐπιθεωρητής Δημ. Σχ. Καστορίας
Κ. ΜΠΕΝΤΑΣ

ΟΔΗΓΗΤΙΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΕΡΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τοῦ κ. ΕΥΑΓ. ΠΑΠΑ-Ι-ΩΑΝΝΟΥ, Γεν. Ἐπιθ)τοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ' Περιφερείας

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου καὶ τέλος)

Β'.

Συναφές καὶ ἀλληλένδετον πρὸς τὸ προηγούμενον τυγχάνει τὸ ἐξαιρετικῆς προσοχῆς καὶ ἰδιαζούσης σοβαρότητος θέμα τῆς ἀνευρέσεως τοῦ καταλληλοτέρου διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἀναζητουμένων τούτων μεταξὺ τῶν Μετ)θέντων εἰς τὸ Πανεπιστήμιον διδ)λων καὶ διδ)σῶν καὶ παρασχόντων ἐπαρκῆ δείγματα ἐξαιρέτων ἱκανοτήτων καὶ δημιουργικῶν δυνάμεων ὡς καὶ τῶν ἐκλεκτοτέρων, ἀποδοτικωτέρων καὶ προοδευτικωτέρων ἐκ τῶν λοιπῶν διδ)λων διὰ τῆς χρησιμοποιήσεως καὶ τῶν κεκτημένων ἰδιαιτέραν τινὰ ἰδιοφυΐαν καὶ ἱκανοποιητικὴν ἐπίδοσιν εἰς τὰ Τεχνικά, Μουσικὴν καὶ Σωματικὴν Ἀγωγὴν (καθ' ἃ καὶ τὰ κοινοποιηθέντα ὑμῖν πορίσματα τοῦ β' εἰδικοῦ θέματος τοῦ Ἐπιθεωρητικοῦ Συνεδρίου ἐ. Ἐ. διαλάμβανουσι).

Εἰδικότερον ἐπὶ τῆς περιπτώσεως τοῦ προσωπικοῦ τοῦ πολυταξίου προτύπου, συνιστῶμεν τὰ ἀκόλουθα:

Θὰ ἀνευρεθῇ κατὰ πρῶτον ὁ διευθυντὴς αὐτοῦ μετὰ τοῦ ὁποίου θὰ ἀνταλλάξητε τὰς σκέψεις καὶ κατευθύνσεις. Εἶναι περιττὸν νὰ τονισθῇ, ὅτι ἐκ τῆς ἀκλογῆς ἱκανωτάτου διευθυντοῦ ἐξαρτᾶται κυριώτατα ἡ ζωὴ καὶ προκοπὴ τοῦ Προτύπου, μολονότι κυρίως εἰπεῖν, δ)ντὴς κατ' οὐσίαν τῶν δύο Προτύπων τυγχάνει ὁ οἰκεῖος Ἐπιθεωρητὴς ὁ καὶ ἀμέσως ὑπεύθυνος.

Μετὰ ταῦτα, θὰ ἐξετασθῇ, ἂν εἶναι δυνατὸν νὰ χρησιμοποιηθῇ ὅλον τὸ λοιπὸν προσωπικὸν ἐκ τῶν διδ)λων τοῦ αὐτοῦ—ὑπὸ προτυποποίησιν—σχολείου εἰς ὃ ἀνήκει ὁ διευθυντὴς ἢ ἐκ τῶν λοιπῶν τῆς ἕδρας μὲ τὴν κατευθυντήριον γραμμὴν τῆς βαθμιαίας «προτυποποιήσεως» τῶν διδ)λων, ἀποκρουομένης τῆς ἀποτόμου καὶ διὰ μιᾶς ἀλλαγῆς, περιοριζομένου, ἐν ἀπολύτῳ ἀνάγκῃ, τοῦ ἀριθμοῦ τῶν προτυποποιουμένων τάξεων ἀναλόγως τοῦ δυνατοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὑπαρχόντων καταλλήλων πρὸς διάθεσιν διδ)λων, ἄνευ ἀποτόμων μετακινήσεων, ἀναβαλλομένης, ἐν ἀνάγκῃ τῆς ὁλοκληρώσεως τῶν τάξεων τοῦ προτύπου δι' εὐθετώτερον χρόνον.

Βάσει τῶν γενικῶν τούτων γραμμῶν προβλέπομεν, ὅτι κατὰ τὸ σχολικὸν τοῦτο ἔτος θὰ πρόκειται κυρίως περὶ σταθερῶν προσπαθειῶν θεμελιώσεως μᾶλλον τῶν προτύπων, τῆς βαθμιαίας ὁλοκληρώσεως δι' ὁριστικῆς μορφοποιήσεως τούτων, ἀφιεμένης, σὺν τῇ ἐξελικτικῇ προόδῳ, διὰ τὸ προσεχὲς σχολ. ἔτος. Ἕνεκα τούτων αἱ προβλεπόμεναι ἐκ τοῦ νόμου καὶ ἐκ τῆς ὑπουργικῆς ἐγκυκλίου προτάσεις περὶ ἱδρύσεως τῶν προτύπων τούτων δι' ἀντιστοίχου καταργήσεως ἄλλων σχολείων ἐν τῇ πραγματικότητι ἀνεφαρμόστων, διότι εἶναι μέγας ὁ ἀριθμὸς τῶν προταθέντων πρὸς ἵδρυσιν νέων σχολείων καὶ μέγιστος ὁ πρὸς προαγωγὴν τοιούτων) ὀρθότερον καὶ σκοπιμώτερον εἶναι νὰ γίνουν κατὰ τὰς θερινὰς προτάσεις τῶν Ε.Σ.Σ.Ε. περὶ ἱδρύσεων καὶ προαγωγῶν σχολείων, ἀφοῦ ἐν τῷ μεταξὺ θὰ ἔχωμεν πλέον σαφῆ διδάγματα καὶ ἀσφαλῆ ἐρείσματα ἐκ τῶν προσπαθειῶν τρέχοντος σχολικοῦ ἔτους.

Γ'.

Μετὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν, ὡς ἀνωτέρω, θεμάτων ἕπεται, τὸ τῆς ἐξωτερικῆς ὀργανώσεως τῶν προτύπων, εἰς ὃ περιλαμβάνονται τὰ ἑπόμενα ζητήματα διὰ τὴν βαθμιαίαν ρύθμισιν καὶ τακτοποίησιν τῶν ὁποίων δέον νὰ καταβληθῶσιν ἐπίμονοι καὶ πολλαὶ προσπάθειαι:

1. Ὁ προσήκων ἐξωτερικὸς εὐπρεπισμὸς καὶ ὁ ἐσωτερικὸς διάκοσμος τοῦ ὅλου διδακτηρίου, τῶν διαδρόμων, τῶν αἰθουσῶν διδασκαλίας, Γραφείου, ἀφοδευτηρίων κ.λ.π. ἐξαρτημάτων.

2. Ὁ ἐφοδιασμὸς μὲ τὰ ἀναγκαῖα σχολικὰ εἴδη καὶ ἔπιπλα, ἤτοι: μὲ θρανία δίεδρα καὶ εἰ δυνατὸν μὲ καρεκλάκια καὶ τραπεζάκια ἀτομικὰ διὰ τὰς τάξεις Α' καὶ Β', μαυροπίνακας μεγάλοι στρεπτοὶ ἢ ἐπιτοίχοι, ἰδίως διὰ τὰς κατωτέρας τάξεις, μὲ ἰδιαιτέρας μαθητικὰς βιβλιοθήκας διὰ τὰς τρεῖς ἀνωτέρας τάξεις, ἐρμάρια διὰ τὴν τοποθέτησιν χειροτεχνικῶν ἐργαλείων, ὑλικῶν καὶ μαθητικῶν ἔργων. (Ἰδιαιτέρα αἴθουσα χειροτεχνίας, ὅπου δυνατόν) ἐποπτικὰ μέσα καὶ διδακτικὰ ὄργανα (Εἰκόνες Θρησκευτικῶν, Ἱστορίας, Φυσ. Ἱστορίας, Γεωγραφικοὶ καὶ Ἱστορικοὶ Χάρται, Ἀριθμητήριον, Κινητὰ γράμματα, Γεωμετρικὰ σώματα, Φυσικοϊστορικαὶ Συλλογαί, ὄργανα Φυσικῆς — Χημείας, ὄργανα Γυμναστικῆς κ.λ.π. πολλὰ τῶν ὁποίων θ' ἀποτελοῦν ἔργα καὶ μέριμναν τῶν διδ)λων καὶ μαθητῶν).

3. Ἡ ἵδρυσις Σχολικῆς—Παιδαγωγικῆς Βιβλιοθήκης πρὸς χρῆσιν τῶν διδ)λων (ὡς καὶ ἡ εἰδικὴ ὑπ' ἀριθ. 80)16-1-50 ὁδηγητικὴ ἐγκύκλιος μας) ἔχοντες τὴν γνώμην, ὅτι ἡ ὑπάρχουσα ἢ ἱδρυομένη «Δανειστικὴ Βιβλιοθήκη Περιφερείας» πρέπει νὰ τεθῇ ὑπὸ τὴν δ)σιν τοῦ Προτύπου.

4. Ἡ ἵδρυσις καὶ καλλιέργεια ὑποδειγματικοῦ Σχολικοῦ Κήπου καὶ ἐξοικονόμησις Γυμναστικοῦ χώρου.

5. Ἡ ἐγκατάστασις ὑποδειγματικῆς Ἑστίας Μαθητικῶν Συσσιτίων καὶ Μαθητικῶν Λουτρῶν.

Ἐννοεῖται, ὅτι ἡ προβολὴ τῶν ζητημάτων τούτων δὲν προϋποθέτει, ὅτι ἄνευ αὐτῶν δὲν δύναται νὰ ἀρχίσῃ καὶ προχωρήσῃ λειτουργία τῶν προτύπων, διότι ἡ πραγμάτωσις ὅλων τῶν αἰτημάτων τούτων θ' ἀπαιτήσῃ χρόνον μακρόν.

Ἐξ ἄλλου τὰ Πρότυπα δὲν γίνονται καὶ δὲν ἐπιτυγχάνουν μόνον μὲ τὴν ἀφθονίαν τῶν διατεθειμένων μέσων, ἀλλὰ καὶ ἀπὸ τὴν κατὰ πρότυπον τρόπον ἀντιμετώπισιν τῶν ἀναγκῶν καὶ διὰ τῆς ἀναδείξεως εἰς πρότυπα τῶν σχολείων ἀνάγκης, ὡς εἶναι τὰ πλεῖστα Δημ. Σχολεῖα μας, διότι ἄλλως θὰ ἐπικρατήσῃ ἡ σφαλερὰ ἀντίληψις πολλῶν διδ)λων μας, ὅτι δύνανται νὰ κάμουν τὰ σχολεῖα των πρότυπα, ὅταν ἔχουν ἄφθονα ἄψυχα ὑλικὰ μέσα, ἀγνοοῦντες, ὅτι ἐκεῖνου κυριώτατα, οὗτινος ἔχουν ἀνάγκην τὰ ὑπὸ ἵδρυσιν πρότυπα εἶναι τὸ ἔμψυχον ὑλικόν.

Δ'.

Ἔτσι ὅμως σοβαρώτερον καὶ ἐπιτακτικώτερον προβάλλει τὸ θέμα τῆς ἐσωτερικῆς ὀργανώσεως τῶν προτύπων ἤτοι τὰ ζητήματα τὰ ἀναφερόμενα κυρίως εἰς τὴν καθ' ὅλου λειτουργίαν. Θὶγομεν τὰ κυριώτερα ἐκ τούτων παρέχοντες ἅμα περιληπτικῶς καὶ σχετικὰς ὑποδείξεις, ἤτοι:

1. Οἱ πρῶτοι μῆνες—μέχρι τοῦ Φεβρουαρίου—ἀφιερούμενοι εἰς τὴν ἀναπροσαρμογὴν τῶν προτυποποιουμένων Σχολείων θὰ εἶναι ἀρκετοί, ὥστε νὰ ἐπιτρέψωσιν ἀπὸ τοῦ Μαρτίου νὰ ἀνοίξουν τὰ πύλας τὰ πρότυπα διὰ νὰ δεχθοῦν, ἐπισκέψεις καὶ συγκεντρώσεις διδ)λων καθ' ὁμάδας μικρὰς κατ' ἀρχὰς καὶ βραδύτερον κατὰ τμήματα, ἐν συνδυασμῷ μὲ τὴν συγκρότησιν Παιδαγωγικοῦ συνεδρίου συμφώνως καὶ πρὸς τὰ πορίσματα τοῦ Ἐπιθ)κοῦ Συνεδρίου ἐπὶ τοῦ οἰκείου θέματος.

2. Ὡς πρὸς τὴν, ἐν γένει, μορφὴν καὶ ἔκτασιν τὴν ὁποίαν θὰ προσλάβῃ ἡ ὅλη λειτουργία καὶ ἡ διεξαχθησομένη σχολικὴ ἐργασία, ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι ἡ ὑπ' ἀριθ. 723)15-4-40 ἐγκύκλιός μας περιέχει ἀντικείμενα, ἅτινα δύνανται ν' ἀποτελέσουν θέματα τῶν ἐπιδιωκτέων σκοπῶν τῆς λειτουργίας τῶν Προτύπων, παραπέμποντες εἰς τὴν μελέτην ταύτης ὡς καὶ τῶν σχετικῶν ὑποδείξεων εἰς σελ. 12—16 τῶν κοινοποιηθέντων ὑμῖν πορισμάτων τοῦ Ἐπιθ)κοῦ Συνεδρίου (δι' ὑπ' ἀριθ. 1589)12-6-51 ἐγκυκλίου μας).

Συγκεκριμένως φρονοῦμεν ὅτι:

α) Συντηρητικὸς δέον κατ' ἀρχήν, νὰ εἶναι ὁ χαρακτὴρ τῶν εἰσαγομένων καινοτομιῶν, εἰς τρόπον, ὥστε νὰ ὠφεληθῇ τὸ σύνολον τῶν διδ)λων, λαμβανομένων ὑπ' ὄψιν πρωτίστως τῶν προσόντων, ἱκανοτήτων καὶ δυνάμεων ἀφομοιώσεως τῶν διδ)λων, παλαιοτέρων καὶ νεωτέτων, προοδευτικῶν καὶ καθυστερημένων. Ἐπαναλαμβάνομεν τὴν γνώμην μας, ὅτι δὲν πρόκειται περὶ πειραματικῶν Σχολείων ἀλλὰ κυρίως περὶ προσπαθειῶν ὑποδειγματικῆς καὶ πρότυπου λειτουργίας σχολείων τῆς ἑλληνικῆς πραγματικότητος, ἐξελισσομένων βαθμιαίως καὶ σταθερῶς πρὸς τὴν προοπτικὴν τοῦ τελείου τύπου Δημοτικοῦ Σχολείου.

Συναπῶς, ἄγονοι πειραματισμοί, κενοὶ ἐνθουσιασμοὶ καὶ νεφελώδεις οὐτοπίαι τυγχάνουν ἀποκρουστέοι ἂν θέλωμεν νὰ ὠφελήσωμεν τοὺς διδ)λους καὶ τὴν ἐκπαίδευσιν.

Θὰ δοθῇ καιρὸς βραδύτερον νὰ λάβουν θέσιν καὶ ἐλευθερώτεροι πειραματισμοὶ ἀπὸ ἐνθουσιώδεις καὶ ἱκανοὺς πρωτοπόρους διδ)λους, εἰς οὓς θὰ ἔχωμεν ἀπόλυτον ἐμπιστοσύνην. Ἐπὶ τοῦ παρόντος ἂς μὴ παρασυρώμεθα ἀπὸ συναισθηματισμοὺς ἀλλ' ἂς ὁδεύωμεν ἐσκεμμένως ἐπὶ τῶν δεδομένων τῆς πραγματικότητος, ἥτις, ὁμολογουμένως, εἶναι ἀποκαρδιωτική. Ἄλλως τε, ὡς ἐλέχθη, ἀνωτέρω, Διευθυντὴς τῶν Προτύπων ὑπεύθυνος εἶναι κατ' οὐσίαν ὁ Ἐπιθεωρητής.

β) Γενικαὶ Παιδαγωγικαὶ καὶ διδακτικαὶ ἀρχαὶ καὶ κατευθύνσεις διέπουσαι τὴν ὅλην λειτουργίαν καὶ σχολικὴν ἐργασίαν θὰ εἶναι αἱ εἰς τὰ ἔργα τῶν κ. κ. Ν. Ἐξαρχοπούλου «Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν» καὶ «Γενικὴ Διδακτικὴ» ἐπιστημονικῶς κρατοῦσαι, ὡς εἰδικὰ δὲ βοηθήματα δύνανται νὰ χρησιμεύσουν οἱ 5 ἐκδοθέντες τόμοι τῶν δημοσιευμάτων τοῦ «Πειραματικοῦ Σχολείου Παν)μίου Ἀθηνῶν» καὶ ἡ «Ἐνιαία Διδασκαλία» εἰς τὰ Πρότυπα τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τοῦ κ. Γ. Παλαιολόγου, ὡς καὶ ἡ γνωστὴ σχετικὴ πλουσία ἑλληνικὴ Βιβλιογραφία ἐπὶ εἰδικωτέρων ζητημάτων τῆς Γενικῆς καὶ κυρίως Εἰδικῆς Διδακτικῆς.

Πολὺ καλὸν ἐπίσης βοήθημα ὅλης ἀλλὰ καὶ μεθοδολογικῶν ὑποδείξεων εἶναι ἡ πολύτομος «Ὕλη καὶ Διδακτικὴ τῶν Μαθημάτων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου» ἐκδόσεως Πέτρου Δημητράκου.

Εὐνόητον τυγχάνει, ὅτι διὰ σειρᾶς εἰδικῶν συχνοτάτων συσκέψεων καὶ συνεργασιῶν Ἐπιθεωρητοῦ, Δ)ντοῦ καὶ λοιποῦ προσωπικοῦ τῶν προτύπων θὰ καθορισθῶσι σαφέστεραι καὶ εὐδιάκριτοι γραμμαὶ κατευθύνσεων, ἐναρμονιζομένων τελικῶς καὶ ἐκ τῆς παρακολουθήσεως ὡρισμένων ὑποδειγματικῶν διδ)λιῶν τοῦ Ἐπιθ)τοῦ, Δ)ντοῦ καὶ λοιπῶν διδ)λων πρὸς ἀποκρυστάλλωσιν τῆς μεθοδικῆς πορείας διδ)λίας τῶν διαφόρων μαθημάτων κατὰ τάξεις καὶ συστημάτων ἐμμέσου καὶ ἀμέσου ἀγωγῆς προβαλλομένης καὶ τῆς ἀνάγκης τῆς γραπτῆς διατυπώσεως τοιούτων ἀποφάσεων καὶ ἐκπονήσεως εἰδικῶν — μεθοδικῆς φύσεως— ὁδηγιῶν καὶ ὑποδείξεων, σταθεροποιουμένης καὶ κατιουμένης βαθμιδὸν ὁριστικῆς μορφῆς.

Πλὴν τῶν Συνεδρίων τούτων θὰ ὁριοθῶσι καὶ τακτικαὶ ἀπαραιτήτως εἰς τὸ τέλος ἑκάστης ἑβδομάδος Συνεδρίαι τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἑκάστου προτύπου μετ' ἀπολογισμοῦ καὶ κρίτικῆς τῆς συντελεσθείσης ἐργασίας καὶ προϋπολογισμοῦ συντελεσθησομένης ἑβδομαδιαίας τοιαύτης.

δ) Παρεκκλίσεις καὶ παραλλαγαί τινες ἐκ τοῦ ἰσχύοντος ἤδη Ἐπισήμου Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος εἶναι δυνατὸν νὰ δοκιμασθοῦν ἐν τῇ σχολικῇ πράξει τῶν προτύπων, ἐν προσαρμογῇ πρὸς τὰς ἐκασταχοῦ τοπικὰς συνθήκας καὶ συμφώνως πρὸς τὰ πορίσματα τοῦ Ἐπιθεωρητικοῦ μας Συνεδρίου περὶ τοῦ θέματος τοῦ Νέου Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος, τὰ κοινοποιηθέντα πρὸς ὑμᾶς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1710)1-8-51 ἐγκυκλίου μας καὶ κυρίως εἰς τὸ Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τῶν τριῶν πρώτων τάξεων, ἐπιβαλλομένου, κατὰ τὴν γρώμην μας, τοῦ διδακτικοῦ πειραματισμοῦ τῆς εἰσαγωγῆς τῆς Ἐνιαίας Διδασκαλίας εἰς τὴν Α' καὶ εἰς τὴν Β' ταξιν (κατὰ δὲ τὸ ἑπόμενον καὶ εἰς τὴν Γ') βάσει τῆς περιλαμβανομένης εἰς τὰ Προγράμματα ταῦτα ἐνιαίας ὅλης ἑνοτήτων.

ε) Ἕτεροι διδακτικοὶ πειραματισμοὶ ἐνδείκνυνται διὰ τὴν διδ)λίαν τῆς Πρώτης Ἀναγνώσεως καὶ Γραφῆς κατὰ τὸ σύστημα ὁλικῆς Μεθόδου (Ντεκρολὺ) ἢ τῆς ἀναλυτικοσυνθετικῆς, βελτιωμένης διὰ ἐλευθερωτέρας μορφῆς προτύπων λέξεων καὶ χρήσεως πολλῶν γραφοαναγνωστικῶν παιγνιωδῶν ἀσκήσεων.

στ) ἐπιβάλλεται ὡσαύτως ἡ ἐπιτυχὴς ὀργάνωσις ἐσωσχολικῆς ζωῆς τῶν μαθητῶν βάσει τῶν νεωτέρων παιδαγωγικῶν ἀρχῶν διὰ μεμετρημένης εἰσαγωγῆς συστήματος μαθητικῆς αὐτοαγωγῆς καὶ αὐτοδιοικήσεως, ἡ ὀργάνωσις Μαθητικῆς Χορῳδίας, ἡ ὑποδειγματικὴ ἐκτέλεσις Χειροτεχνικῶν ἐργασιῶν ὡς καὶ ἡ συστηματικὴ κίνησις περὶ τὴν σωματικὴν ἀγωγὴν διὰ τῆς ἐπαρκοῦς διδ)λίας τοῦ μαθήματος Γυμναστικῆς, ἀθλοπαιδιῶν καὶ ἐθνικῶν χορῶν.

ζ) Ἰδιάζουσαν θὰ προσδώσητε προσοχὴν καὶ τὸν καταρτισμὸν τοῦ τελειοτέρου Ὡρολογίου Προγράμματος βάσει τῶν δεδομένων τῆς Ψυχολογίας καὶ Παιδαγωγικῆς διὰ τῆς ὀρθοτέρας ρυθμίσεως τῶν π. μ. καὶ μ. μ. διδασκαλιῶν, ἐργασιῶν καὶ ἐλευθέρων ἀσχολιῶν τῶν μαθητῶν, λαμβάνοντες ὑπ' ὄψιν καὶ τὰ σχετικὰ ἐπὶ τῶν ἐντικειμένων τούτων ποπίσματα τοῦ Ἐπιθεωρητικοῦ Συνεδρίου. Τονίζομεν, ὅλως ἰδιαιτέρως, τὴν σημασίαν τοιοῦτου Ὡροὶ. Προγράμματος διὰ τὸ Πρότυπον 1)ξιον (οὗτινος σχέδιον ἡμέτερον ἔχομεν περιλάβει καὶ εἰς τὸ τυχὸν συστάσεως τοῦ Στοῦ Ἐκπ)κοῦ Συμβουλίου Βιλίον μας «Ζητήματα Σχολικῆς Πράξεως» καὶ διὰ τὴν ἐπιτυχῆ καὶ συστηματικὴν ὀργάνωσιν τῶν Σιωπηρῶν Ἐργασιῶν τοῦ 1)ξίου, ἐξ ὧν κυριώτατα, ἐξαρτᾶται ἡ ὅλη ἐπιτυχία τοῦ 1)ξίου (καὶ περὶ αὐτῶν γίνεται εἰδικὸς λόγος εἰς τὸ αὐτὸν βιβλίον μας).

η) Τέλος τὰ ζητήματα ὀργανώσεως καὶ τελέσεως σχολικῶν ἑορτῶν, συγκεντρώσεων γονέων, διδακτικῶν περιπάτων καὶ ἐκδρομῶν, Γυμναστικῶν ἐπιδείξεως καὶ ἐξωσχολικῆς ζωῆς καὶ ἀγωγῆς θὰ κατέχουν τὴν προσήκουσαν θέσιν ἐν τῇ ὅλῃ μερίμνῃ καὶ κατευθύνσει τῆς ζωῆς καὶ ἐργασίας τῶν Προτύπων.

VI.

Περιελάβομεν εἰς τάς, ὡς πρόσθεν καὶ ἄνω, κυριωτέρας γραμμὰς τὰς ἡμετέρας σκέψεις καὶ ὑπευθύνους ὁδηγίας μας διὰ νὰ ὑποβοηθήσωμεν ὑμᾶς εἰς τὰς πρώτας προσπαθείας σας, ὅπως φέρητε εἰς τὴν προσήκουσαν ὁδὸν πρὸς ἄξιον πέρας τὸ μέγα τοῦτο ἔργον, διὰ τοῦ ὁποίου θὰ σημειώσητε τὸν σημαντικώτερον σταθμὸν εἰς τὴν πρόοδον καὶ ἐξέλιξιν τῆς Ἐκπ)κῆς καταστάσεως τῆς Περιφερείας σας καὶ θὰ προσθέσητε ἓν προσέτι—τὸ πολυτιμώτερον—στοιχεῖον διὰ τὴν ὅλην προσωπικὴν καὶ ὑπηρεσιακὴν δρᾶσιν ὑμῶν ὡς Ἐπιθεωρητῶν.

Ἀπευθυνόμεθα καὶ ποιούμεθα θερμοτάτην ἔκκλησιν πρὸς πάντας

(συνέχεια εἰς τὴν σελίδα 7)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ 13 - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος	Δραχ.	35.000
Τιμὴ τοῦ φύλλου	»	1.500
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας	»	100.000

"DIDASKALIKON VEMA,,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

"DIDASKALIKON VIMA,,
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE FILOTHEI 13 ATHÈNES (GRÈCE)

⊙ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ⊙

Η ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Ἡ Ὀργάνωσις τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, ὡς ὁ Κλάδος τῶν Δημοδιδασκάλων τὴν ἀντιλαμβάνεται καὶ ὡς ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας τὴν ἐτοποθέτησεν εἰς τὸ κύριον ἄρθρον της τοῦ τελευταίου φύλλου τοῦ «Διδ. Βήματος», ἀλλὰ καὶ ὡς τὴν ἀνέπτυξεν εἰς τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κατὰ τὴν τελευταίαν συνεργασίαν της μετ' αὐτοῦ, σκοπὸν ἔχει νὰ ἐμφυσήσῃ τῆν ἀνωτέραν πνοὴν καὶ τὴν ἀπαιτουμένην δύναμιν εἰς τὴν ψυχὴν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, τὸν Δημοδιδάσκαλον.

Χωρὶς τὴν πνοὴν καὶ τὴν ψυχικὴν αὐτὴν δύναμιν εἶναι τελείως ἀδύνατος ἡ ἀποτελεσματικὴ μόρφωσις τοῦ Λαοῦ καὶ ἡ ἐκπολιτιστική του ἀνύψωσις, τὴν ὁποίαν ὅλοι μὲν εὐχονται, ἀλλὰ μόνον ὁ Διδάσκαλος ἀπεργάζεται. Οὔτε οἱ μεγάλοι λόγοι, οὔτε τὰ ὀγκώδη καὶ μεγαλοπρεπῆ διδακτήρια—σχῆμα λόγου διὰ τὴν Ἑλλάδα—εἶναι ἱκανὰ νὰ ἐκπληρώσουν τὸν προορισμόν των, ἂν ἐκεῖ, ὅπου χαλυβδώνονται οἱ χαρακτῆρες, δὲν ὑπάρχῃ ὁ ἄξιος λειτουργός, ὁ δεξιὸς τεχνίτης, ὁ ἐμψυχωτὴς καὶ δημιουργός, ὁ Διδάσκαλος.

Οἱ βαθμοὶ τοῦ Διευθυντοῦ Β'. καὶ Α'., τοὺς ὁποίους δικαιοῦται ὁ Κλάδος μας, αὐτὴν ἀκριβῶς τὴν σημασίαν ἔχουν. Νὰ ἀνυψώσουν ἠθικῶς τὸν Δημοδιδάσκαλον. Νὰ δημιουργήσουν τοὺς ἐμψυχωτάς. Νὰ προωθήσουν τὴν Ἐκπαίδευσιν. Νὰ παρασκευάσουν ἑστίας, ἀπὸ τὰς ὁποίας θὰ ἐκπέμπωνται αἱ λάμψεις τῆς ἀναγεννήσεως, ποὺ θὰ διαλύουν τὰ σκότη καὶ θὰ προοιωνίζουν τὴν χαραυγὴν μιᾶς ἡμέρας, ὑποσχομένης τὴν εὐτυχίαν τοῦ Λαοῦ μας.

Αἱ σκέψεις αὐταί, πηγάζουσαι ἀπὸ τὴν ἀδήριτον ἀνάγκην τῆς βελτιώσεως τῶν συνθηκῶν, ὑφ' ἃς λειτουργεῖ σήμερον ἡ Σχολικ. Ἐκπαίδευσις, εἶναι σκέψεις καθαρῶς Ἐθνικαί, τὴν ἀξίαν τῶν ὁποίων δὲν ἦτο δυνατὸν νὰ μὴ ἀναγνώριζεν ὁ Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας.

Ἤδη, αἱ ὑπηρεσίαι τοῦ Ὑπουργείου, αἱ ὁποῖαι κατανοοῦν καὶ αὐταὶ τὴν ἀξίαν τῆς ὀργανώσεως τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, καλοῦνται νὰ παράσχουν ὅλην τὴν συμβολήν των διὰ τὴν ταχυτέραν πραγματοποίησιν τῆς ἐκπαιδευτικῆς μας ἀνορθώσεως.

ΔΗΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Ἡ μικρὰ καί, βεβαίως, ὀχι πλουσία Κοινότης Ἁγίου Κωνσταντίνου Ἀγρινίου, ἐνίσχυσεν ἐκ τῶν ὑστερημάτων της πολυειδῶς τὸ Σχολεῖον της καὶ δικαίως ὁ Διευθυντὴς αὐτοῦ ἐκφράζει πρὸς τὸ Κοινοτικὸν Συμβούλιον διὰ τῆς εἰς ἄλλην στήλην δημοσιευομένης ἐπιστολῆς του τὰ συγχαρητήριά του καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην του.

Ἡ τοιαύτη ἐκδήλωσις τῆς στοργῆς καὶ τοῦ ἐνδιαφέροντος τῆς Κοινότητος πρὸς τὸ Σχολεῖον, ἡ ὁποία εὐλόγως τιμᾷ τοὺς μετέχοντας εἰς τὸ Συμβούλιόν της, εἶναι ἀποτέλεσμα τῆς στενῆς συνεργασίας της μετὰ τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ Σχολείου. Μία δὲ τοιαύτη συνεργασία τῶν Δημοδιδασκάλων μετὰ τῶν Δημοτικῶν καὶ Κοινοτικῶν Συμβούλων τῆς Χώρας μας θὰ ἀποφέρῃ ἀναμφιβόλως, ἀποτελέσματα ἱκανὰ διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν σπουδαιοτέρων ἀναγκῶν τῶν Σχολείων, διότι πιστεύομεν καὶ ἐξακολουθοῦμεν νὰ διακηρύττωμεν, ὅτι, ὅταν ὁ Λαὸς πιστεύσῃ, ὅτι ἡμεῖς οἱ Δημοδιδάσκαλοι εἴμεθα οἱ δημιουργοὶ τῆς εὐτυχίας του, θὰ ἔλθῃ μαζί μας καὶ θὰ μᾶς ἐνισχύσῃ, εὐεργετικὸς συμπαραστάτης εἰς τὸ ἔργον μας.

Η ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΙΣ ΤΩΝ ΕΚ ΒΟΡ. ΗΠΕΙΡΟΥ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Μετὰ τὴν ὑπὸ τῶν Ἀλβανικῶν ἀρχῶν ἐπιβολὴν τῆς στυγνῆς καὶ ἀδυσωπήτου δικτατορίας τοῦ κομμουνιστικοῦ καθεστῶτος εἰς τὴν Ἑλληνικὴν Βόρειον Ἤπειρον κατέφυγεν ἐν Ἑλλάδι μετ' ἄλλου αὐτοεκπατρισθέντος πληθυσμοῦ καὶ ἕνας ἀριθμὸς ὑποχρεωθέντων εἰς αὐτεξορίαν, λόγῳ τῆς ἐπελθούσης καθεστωτικῆς ἀλλαγῆς, δημ)λων. Οὗτοι μέχρι τοῦ χρόνου ἐκείνου ἦσαν ὀργανικῶς τοποθετημένοι εἰς Σχολεῖα τῆς Βορείου Ἠπείρου, ὑπαγόμενοι εἰς τὰ κατὰ τόπους τότε ἑλληνικὰ προξενεῖα καὶ ἔχοντες κατὰ φυσικὴν συνέπειαν προϊσταμένην των ἀρχὴν τὸ ἐν Ἑλλάδι Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν. Τὸ Ὑπουργεῖον τοῦτο, ὅταν οὗτοι εὑρέθησαν πρόσφυγες εἰς τὴν μητέρα Ἑλλάδα, ἐπελήφθη τοῦ ζητήματος διορισμοῦ των εἰς Σχολεῖα τῆς Ἑλληνικῆς ἐπικρατείας καὶ πρὸς τοῦτο ἀπεστάλη ἀρμοδίως εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, ὅπερ διὰ τοῦ Α. Ν. 432]1945 καὶ διὰ τοῦ τροποποιοῦντος τοῦτον μεταγενεστέρου Α. Ν. 763]1945 ἐτοποθέτησε μὲν τούτους εἰς Δημοτικὰ Σχολεῖα, κατὰ προτίμησιν τῶν παραμεθορίων ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν, πλὴν ὅμως ὁ διορισμός των ἐγένετο ὑπὸ τὸν τύπον τῆς προσωρινότητος. Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐξωτερικῶν ἐτάχθη ἐναντίον τῆς προσωρινότητος ταύτης, ἐξ ἧς τὰ μέγιστα ζημιοῦνται οἱ ἀναξιοπαθοῦντες οἰκογενειάρχαι συμπαθεῖς συνάδελφοι, ὡς στερούμενοι τῆς συνταξιοδοτήσεως, συνταξιοδοτήσεως τῶν οἰκογενειῶν των καὶ λοιπῶν, καὶ δι' ἐγγράφου του πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας συνιστᾷ τὴν ἄρσιν τῆς ἀδικίας ταύτης καὶ τὴν μονιμοποίησιν τούτων. Τὸ ἁρμόδιον Ὑπουργεῖον Παιδείας, οὐδεμίαν εἰσέτι λύσιν ἔδωσε ἐπ' αὐτοῦ καὶ τὸ θέμα παραμένει ἐκκρεμές.

Ἐλπίζομεν, ὅτι ὁ νῦν Ὑπουργὸς θὰ συνηγορήσῃ ἐκθύμως, ὥστε τὸ δικαιότατον τοῦτο αἴτημα νὰ τύχῃ ταχυτάτης ἐπιλύσεως.

*

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΟΜ)ΔΙΑΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας εἰς σειρὰν φύλλων τοῦ ἐπισήμου δημοσιογραφικοῦ ὀργάνου τοῦ κλάδου, ἔκαμε ἔκκλησιν πρὸς τοὺς Συλλόγους, ὅπως ἐπισπεύσωσιν οὗτοι τὴν υακτοποίησίν των, ὡς πρὸς τὰς συνδρομὰς τῶν μελῶν των πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν. Εἰς τὴν ἔκκλησιν ταύτην τῆς Διοικήσεως τοῦ ὠργανωμένου κλάδου, οὐδεὶς ἐκ τῶν συλλόγων ἀνταπεκρίθη μέχρι σήμερον. Οὕτω τὰ οἰκονομικὰ τῆς Ὁμοσπονδίας τὸ παράπαν ἢ εἰς εὐχάριστον κατάστασιν εὑρίσκονται. Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας ἡ συνέχισις τῆς ἐκδόσεως τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» καθίσταται προβληματική, ἂν μὴ ἀδύνατος. Ἐλπίζομεν, ὅτι οἱ Σύλλογοι, πρὸς οὓς καὶ ἤδη ἀπευθυνόμεθα, κατανοοῦντες καλῶς τὰ πράγματα καὶ ἀντιλαμβανόμενοι πλήρως τὰς δυσκολίας, τὰς ὁποίας ἀντικρύζει ἡ Διοίκησις, ἐκ τῆς καταστάσεως ταύτης τῶν οἰκονομικῶν της, ἄνευ οὐδεμιᾶς πλέον καθυστερήσεως καὶ ἀναβολῆς θὰ πράξωσι τὸ καθῆκόν των.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ ΕΙΣ ΤΗΝ Β. ΕΛΛΑΔΑ

Ὡς οἰκτρὰν καὶ αὐτόχρημα ἀπελπιστικὴν διεξετραγῴδησεν καὶ διὰ στοιχείων ἐνεφάνισεν τὴν ἐκπαίδευσιν εἰς τὴν Βόρειον Ἑλλάδα, ὁμιλῶν εἰς τὴν Βουλὴν ὁ βουλευτὴς Κοζάνης κ. Θεόδωρος Σαράντης. Ἐπικινδύνως μεγάλος εἶναι ὁ ἀριθμὸς τῶν κλειστῶν Σχολείων. Εἰς τὴν περιφέρειαν Γρεβενῶν—Κοζάνης ἀνέφερεν, ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν λόγῳ ἐλλείψεως διδασκάλων ἀργούντων Σχολείων ἀνέρχεται εἰς πεντήκοντα καὶ τέσσαρα. Παρομοία καὶ ἔτι χειροτέρα ἡ κατάστασις εἰς τὰ Σέρβια, ἔνθα τὰ περισσότερα δημοτικὰ Σχολεῖα—ποσοστὸν 55 ο)ο ἀνέφερεν—εἶναι κλειστά. Ἐκ τῶν εὐγλωττότατα ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου ὁμιλούντων ἀριθμῶν καταφαίνεται ὅτι ἐξ ἀπόψεως παροχῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ δὴ Στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως ἡ κατάστασις εἰς τὰς Βορείους ἐπαρχίας τοῦ Κράτους παρουσιάζεται ὄντως δραματική. Ἐὰν ἡ πλήρωσις τῶν κενῶν θέσεων εἰς τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν εἶναι ἀνάγκη ἡ πλήρωσις τῶν ὑπαρχόντων κενῶν εἰς τὰ Σχολεῖα τῆς Β. Ἑλλάδος εἶναι ἐπιτακτικὴ ἀνάγκη. Προπόργιον καὶ προμαχὼν τοῦ Ἔθνους ἡ ἐκπαίδευσις εἰς τὰς ἀκραίας ἐπαρχίας, φρουροὶ δὲ καὶ πρόσκοποι τῆς πατρίδος οἱ ἐκεῖ ὑπηρετοῦντες διδάσκαλοι.

Ὑποχρέωσις, ἐκ τῶν ὧν οὐκ ἄνευ καὶ διὰ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ διὰ τὴν κυβέρνησιν, ὅπως πράξουν τὸ πᾶν, ἵνα ἐν τῷ πλαισίῳ τῶν ὑπαρχουσῶν δυνατοτήτων, ἐξευρεθῇ τρόπος διὰ τὸν διορισμὸν διδασκάλων εἰς τὰς παραμεθορίους ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας. Ἀνάγκη τοῦτο ἐπιτακτικὴ καὶ προεχόντως ἐθνική.

*

ΟΙ ΠΡΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΝ

Χειροκροτοῦμεν ἐξ ὅλης ψυχῆς τὸ μέτρον, ποὺ ἔλαβεν ὁ Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, προκειμένου νὰ πραγματοποιηθοῦν διορισμοὶ διδασκάλων εἰς τὰ σχολεῖα Μακεδονίας, Θράκης, καὶ Ἠπείρου.

Οἱ ἔχοντες δικαίωμα διορισμοῦ ὀφείλουν νὰ ὑποβάλλουν ἐγκαίρως εἰς τὸ Ὑπουργεῖον δήλωσιν, ὅτι θ' ἀποδεχθοῦν τὸν διομισμόν των εἰς οἱανδήποτε περιφέρειαν τῆς Β. Ἑλλάδος.

Δὲν εἶναι νοητὸν νὰ γίνεται ὁ διορισμὸς τῶν διδασκάλων καὶ νὰ μὴ ἀποδέχωνται τὴν θέσιν των, διότι δὲν τὴν θεωροῦν κατάλληλον. Ὀφείλουν νὰ μὴ λησμονοῦν οἱ συνάδελφοι αὐτοί, ὅτι ἔχουν καθῆκον καὶ ὑποχρέωσιν νὰ ὑπηρετήσουν εἰς οἱανδήποτε θέσιν, ἐκεῖ ποὺ ὁρίζει ἡ πατρίς. Ἡ ἀποστολή μας ἀποσκοπεῖ εἰς τὴν μόρφωσιν τῶν ἑλληνοπαίδων καὶ ἑλληνόπαιδες εἶναι παντοῦ, ὅπου λειτουργοῦν δημοτικὰ σχολεῖα, καὶ ὅπου ταῦτα ἔχουν κλείσει τὰς θύρας των ἐλλείψει διδασκάλων.

Αὐτό, πρὸ παντός, δὲν πρέπει νὰ παροράται ἀπ' τοὺς νέους διδασκάλους, διότι τὸ ἀντίθετον, δὲν τιμᾷ οὔτε αὐτοὺς οὔτε τὸν Κλάδον.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Παρακαλοῦνται οἱ ἐμβάζοντες διάφορα χρηματικὰ ποσὰ εἰς τὴν Ὁμοσπονδίαν, ὅπως καθορίζουν τὸν σκοπόν, δι' ὃν τὰ ποσὰ αὐτὰ προορίζονται, διότι, χωρὶς τὸν καθορισμὸν αὐτὸν προκύπτουν εὔλογοι ταμειακαὶ δυσχέρειαι.

Τὸ πρῶτον καθῆκον κάθε τιμίου καὶ συνειδητοῦ Διδασκάλου εἶναι νὰ ἐγγραφῇ εἰς τὸν Σύλλογόν του, νὰ προσέρχεται τακτικὰ εἰς τὰς Συνελεύσεις του, νὰ παρακολουθῇ τὰ ζητήματα τοῦ Κλάδου καὶ νὰ παρακινῇ καὶ τοὺς ἄλλους νὰ κάμνουν τὰ ἴδια.

ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΑΙ ΤΙΜΑΙ ΕΙΣ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝΤΑΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Α'. ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛ. ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ

ΠΡΑΞΙΣ 270

Ἐν Τριπόλει σήμερον τὴν 26ην τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου τοῦ ἔτους 1951 ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος Δευτέραν καὶ ὥραν 4 μ. μ. ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Τριπόλεως ἀποτελουμένη ἐκ τῶν κ. κ. Ἀλεξάνδρου Παναγάκη ὡς Προέδρου, Ἀντωνίου Καπάνταη ὡς Ταμίου καὶ Λουκᾶ Μπίσια Δ)ντοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου ὡς Γραμματέως καὶ τοῦ Διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Σχολείου ἀποτελουμένου ἐκ τῶν κ. κ. Αἰκατερίνης Παπαπροκοπίου, Λέλας Μούρτζου, Ἀταλάντης Παρασκευοπούλου, Ἑλένης Βουτσελάκου καὶ Παναγιώτου Σαββοπούλου ἀφ' οὗ ἔλαβεν ὑπ' ὄψιν εἰσήγησιν τοῦ Προέδρου τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας.

Ἀποφαίνεται ὁμοφώνως.

Ἐκφράζει τὴν ἄκραν εὐαρέσκειαν τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ τοῦ Διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Τριπόλεως πρὸς τὸν παραιτηθέντα παλαίμαχον Διευθυντὴν τοῦ Σχολείου τούτου κ. Νικόλαον Μαρκόπουλον, καθόσον ἀπὸ 45ετίας προσέφερε τὰς ἀντεκτιμήτους προσπαθείας του διὰ τε τὴν Χριστιανικὴν καὶ Ἑλληνοπρεπῆ διαπαιδαγώγησιν τῆς νεολαίας.

Πολλαπλῶς εὐηργέτησε καὶ ἐλάμπρυνε τὸν διδασκαλικὸν κόσμον. Διὰ τῆς ἐσωσχολικῆς καὶ ἐξωσχολικῆς του δράσεως, διὰ τοῦ καλοῦ παραδείγματός του διὰ τῆς ἀνεπιδεύτου συμπεριφορᾶς, διὰ τῆς φιλαλληλίας καὶ διὰ τοῦ πόνου πρὸς τοὺς συναδέλφους του ἔγινεν ἀντικείμενον, ὥστε ὁ κλάδος εἰς τὸ πρόσωπόν του νὰ εὕρῃ τὸν πραγματικὸν προστάτην, φίλον καὶ συνεργάτην.

Ὁ κλάδος ἐκτιμῶν τὰς ἀρετάς του καὶ τὸ ἀκάματον τοῦ χαρακτῆρος του πολλάκις τὸν ἐξέλεξε Πρόεδρον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Μαντινείας καὶ Κυνουρίας καὶ πολλάκις τὸν ἐτίμησεν ὡς ἀντιπρόσωπον τῶν ἐκάστοτε διδασκαλικῶν συνεδρίων καὶ πάντοτε τὰ ζητήματα τοῦ κλάδου ἐχειρίζετο μὲ μαεστρίαν, περίνοιαν καὶ ἀξιοπρέπειαν.

Περὶ τὰς δυσμὰς δὲ τοῦ διδασκαλικοῦ του βίου ἐτιμήθη καὶ διὰ τὸ ὅστατον βραβεῖον διὰ τοὺς ἀνεκτιμήτους κόπους του διὰ τῆς ἐκλογῆς του ὡς Ἀντιπροέδρου τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ τὸ Διδασκαλικὸν Προσωπικόν, τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Τριπόλεως, μετὰ τοῦ ὁποίου ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν συνεργάσθη, εὔχεται εἰς τὸν ἀπερχόμενον τέως Διευθυντήν του, ὅπως καὶ ὡς Συνταξιοῦχος πλέον μὴ παύσῃ νὰ ἐργάζεται ἐπ' ἐγαθῷ τοῦ κλάδου.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη ἡ παροῦσα πρᾶξις καὶ ὑπογράφεται ὡς ἕπεται:

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Ἀλ. Παναγάκης — *Λουκᾶς Μπίσιας*
Ὁ Ταμίας
Ἀντ. Καπάνταης

Τὸ Διδακτικὸν Προσωπικὸν τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Τριπόλεως
Κατίνα Παπαπροκοπίου, Λέλα Μπούρτζου, Ἀταλάντη Παρασκευοπούλου, Ἑλένη Βουτσελάκου, Παναγιώτης Σαββόπουλος

ΤΟΥ 26ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Β'. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΡΑΞΙΣ 2α

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῷ γραφείῳ τοῦ 26ου Δημοτικοῦ Σχολείου Β. Π. Α. σήμερον τὴν 17ην Ὀκτωβρίου 1951 ἡμέραν Τετάρτην καὶ ὥραν 5 μ. μ. συνῆλθον εἰς κοινὴν συνεδρίασιν τὰ μέλη τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας τοῦ 26ου Δημοτικοῦ Σχολείου: 1) Ἰωάννης Παπαθανασίου Πρόεδρος, 2) Πέτρος Κασιμάτης Ταμίας καὶ 3) Νικόλαος Ἀνδριτσάκης Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου, Γραμματεύς, ὡς καὶ τὸ δικαικτικὸν προσωπικὸν τοῦ ἄνω Σχολείου ἐκ τῶν: 1) Μαρίας Νέγρη, 2) Γαρυφαλ. Παπαδημητρίου, 3) Γαλατ. Χατζηκώστα, 4) Ρεγγίνας Τόλη, 5) Χρυσῆς Ἰωαννίδου, 6) Γεωργίου Κακοπούλου καὶ, ἀκούσαντες εἰσηγήσεως τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ τοῦ Σχολείου, περὶ τῆς μακρᾶς καὶ λίαν εὐδοκίμου δράσεως τοῦ ἀποχωρήσαντος Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου **Χρήστου Κασίμη**, κατὰ τὸ διάστημα τοῦ ὑπερτεσσαρακονταετοῦς διδασκαλικοῦ του σταδίου, καθ' ὃ εἰργάσθη μετὰ ζήλου, θαυμαστῆς αὐταπαρνήσεως καὶ ἀόκνου ἐργατικότητος εἰς τὸν Ἐθνικόν, τὸν Θρησκευτικὸν καὶ τὸν κοινωνικὸν τομέα, ἀποσπάσας τὰ συγχαρητήρια τῶν προϊσταμένων του, τὸν δίκαιον ἔπαινον τῶν συναδέλφων του καὶ τὴν ἀγάπην καὶ ἐκτίμησιν τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν του.

Ἀ π ο φ α ί ζ ο υ ν

1) Νὰ ἐκφρασθοῦν, εἰς τὸν ἀποχωρήσαντα Διευθυντὴν Χρῆστον Κασίμην, τὰ θερμὰ καὶ εἰλικρινῆ συγχαρητήρια τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν, ὡς καὶ τῶν λοιπῶν κατοίκων τῆς συνοικίας Κυφέλης—ἐν ᾗ ἀπὸ οἰκοσαετίας περίπου εἰργάσθη—δι' ὅσα ὑπὲρ τῆς διαπαιδαγωγήσεως τῶν τέκνων των ἐπετέλεσεν, ὡς καὶ τὰ συγχαρητήρια τῶν συναδέλφων του, δι' ὅσα ὑπὲρ τῆς ἐξυψώσεως τοῦ Σχολείου καὶ τοῦ διδασκάλου εἰργάσατο.

2) Νὰ τῷ ἐπιδοθῇ ἀντίγραφον τῆς παρούσης πράξεως, ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας, ἐν κοινῇ συνεδριάσει τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων.

4) Νὰ κοινοποιηθῇ ἡ παροῦσα πρᾶξις εἰς τὸν Ἐπιθεωρητὴν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων Β. Π. Α. καὶ

4) Νὰ δημοσιευθῇ αὕτη διὰ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος.

Ἐφ' συνετάγη ἡ παροῦσα καὶ ὑπογράφεται ὡς κάτωθι:

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Ἰ. Παπαθανασίου — *Ν. Ἀνδριτσάκης*
Ὁ Ταμίας
Π. Κασιμάτης

Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν
Γ. Κακόπουλος, Γ. Χατζηκώστα, Χ. Ἰωαννίδου, Μ. Νέγρη, Ρ. Τόλη, Γ. Παπαδημητρίου

Α'. ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛ. ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ

ΠΡΑΞΙΣ 271

Ἐν Τριπόλει σήμερον τὴν 26ην τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου τοῦ ἔτους 1951, ἡμέραν Δευτέραν καὶ ὥραν 4ην μ.μ. ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Α' Δημοτ. Σχολείου Τριπόλεως ἀποτελουμένη ἐκ τῶν κ. κ. Ἀλεξ. Παναγάκη ὡς Προέδρου, Ἀντ. Καπάνταη ὡς Ταμίου καὶ Λουκᾶ Μπίσια δ)ντοῦ τοῦ Δ' Δημ. Σχολείου Τριπόλεως ὡς Γραμματέως καὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Σχολείου ἀποτελουμένου ἐκ τῶν κ. κ. Αἰκατ. Παπαπροκοπίου, Λέλας Μπούρτζου, Ἀταλάντης Παρασκευοπούλου, Ἑλένης Βουτσελάκου καὶ Παναγ. Σαββοπούλου, ἀφοῦ ἔλαβεν ὑπ' ὄψιν εἰσήγησιν τοῦ Προέδρου τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας

Ἀποφαίνεται ὁμοφώνως

Ἐκφράζει τὴν ἄκραν εὐαρέσκειαν τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ Α' Δημ. Σχολείου Τριπόλεως πρὸς τὸν ἀποχωρήσαντα τῆς ὑπηρεσίας τέως διευθυντὴν τοῦ ἄνω σχολείου κ. Κωνστ. Γεωργόπουλον, διότι καθ' ὅλον τὸ πολυετὲς διάστημα τῆς διδασκαλικῆς του ὑπηρεσίας εἰργάσθη πολυειδῶς καὶ πολυτρόπως καὶ προσέφερεν ἀνεκτιμήτους ὑπηρεσίας διὰ τὴν χριστιανικὴν καὶ Ἑλληνοπρεπῆ διαπαιδαγώγησιν τῆς νεολαίας.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Τριπόλεως μετὰ τοῦ ὁποίου ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν συνεργάσθη, εὔχεται εἰς τὸν ἀποχωρήσαντα τέως Διευθυντήν του, ὅπως καὶ ὡς συνταξιοῦχος πλέον μὴ παύσῃ νὰ ἐργάζεται ἐπ' ἀγαθῷ τοῦ Σχολείου.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη ἡ παροῦσα πρᾶξις καὶ ὑπογράφεται, ὡς ἕπεται.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Ἀλ. Παναγάκης — *Λουκᾶς Μπίσιας*
Ὁ Ταμίας
Ἀντ. Καπάνταης

Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ Α' Δημοτικοῦ Σχολείου Τριπόλεως
Αἰκ. Παπαπροκοπίου, Λέλα Μπούρτζου, Ἀταλάντη Παρασκευοπούλου, Ἑλένη Βουτσελάκου, Παναγιώτης Σαββόπουλος

Η ΤΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΩΣ ΤΟΥ ΣΤ'. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Μὲ μεγάλην ἐπισημότητα ἐγένετο τὴν παρελθοῦσα Κυριακὴν, ἐνώπιον τῶν ἀρχῶν τῆς πόλεως καὶ μεγάλου πλήθους, ἡ τελετὴ τῆς θεμελιώσεως τοῦ Δημ. Σχολείου τῆς πόλεως.

Εἰς τὴν ἀρχὴν ἐψάλη ἁγιασμὸς μετὰ δὲ τοῦτον ὁ Νομάρχης Κατερίνης κ. Δογεράκης μετὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Σχολείων Πιερίας κ. Γ. Τολίδου, κατέθεσαν τὸν θεμέλιον λίθον τοῦ νέου διδακτηρίου, τύπου ἑξαταξίου.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ Δ)τὴς τοῦ σχολείου κ. Σ. Ἐλευθεριάδης, διὰ καταλλήλου ὁμιλίας ἀνεφέρθη εἰς τὸ ἱστορικὸν τῆς ἀποκτήσεως τοῦ οἰκοπέδου, καὶ τὰς δυσκολίας τὰς ὁποίας συνήντησεν ἡ σχολικὴ ἐφορεία.

Κατέδειξε τὴν σημασίαν τοῦ εὐπροσώπου καὶ ὑγιεινοῦ σχολείου καὶ ηὐχαρίστησε πάντας τοὺς συνδραμόντας εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἱεροῦ αὐτοῦ ἔργου. Μετὰ ταῦτα ὁ Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Σχολείων Πιερίας κ. Γ. Τολίδης, δι' ὡραίας ὁμιλίας, ἀνέπτυξε ἐν ὀλίγοις τὴν σημασίαν τοῦ σχολείου καὶ τοῦ καλοῦ διδακτηρίου, εὑρὼν ὡς εὐτυχῆ δι' αὐτὸν τὴν ἡμέραν κατὰ τὴν ὁποίαν θεμελιώνεται ἕνα διδακτήριον.

Ὁ κ. Νομάρχης ἐπισφραγίζων ἐξαίρει διὰ θαυμασίου λόγου τὸ συντελεσθὲν ὑπὸ τῆς σχολ. ἐφορείας ἔργον καὶ τονίζει ὅτι διὰ τὴν ἀνέγερσιν Διδακτηρίου, πρέπει νὰ κινηθῇ καὶ ἡ ἰδιωτικὴ πρωτοβουλία. Ἡ τελετὴ ἔληξε μὲ τὸν Ἐθνικὸν ὕμνον.

Εἰς τὸ τέλος τῆς ἑορτῆς ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία ἀποτελουμένη ἀπὸ τὸν ἀρχιστήριον Πρόεδρον κ. Οἰκονομίδην, Δ. Τσιτουρίδην Ταμίαν καὶ Σ. Ἐλευθεριάδην Δ)τὴν τοῦ σχολείου ἐδέχθησαν τὰ συγχαρητήρια τῶν ἐπισήμων.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΞΑΝΘΗΣ

Π ρ ὸ ς
Τὸν Ἐκδοτικὸν Οἶκον
ΠΕΤΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ
Πεσμαζόγλου 9 — Εἰς Ἀ θ ή ν α ς

Ἀξιότιμοι Κύριοι,

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου μας δι' ἀποφάσεώς του καταχωρηθείσης ἐν τῷ ὑπ' ἀριθ. 12)26-10-51 πρακτικῷ, θεωρεῖ ὑποχρέωσίν του νὰ ἐκφράσῃ τὰς θερμὰς εὐχαριστίας του, διὰ τὴν τόσον εὐγενῆ καὶ γενναίαν δωρεὰν τοῦ ὑμετέρου Ἐκδοτικοῦ Οἴκου πρὸς τὸν Σύλλογόν]μας, τόσων ἐκλεκτῶν καὶ πολυτίμων ἔργων, τῶν ὁποίων τόσην ἀνάγκην ἔχει ὁ σημερινὸς διδάσκαλος διὰ τὴν αὐτομόρφωσίν του καὶ διὰ τὴν καρποφορωτέραν ἀπόδοσιν τοῦ ὑψηλοῦ ἔργου τὸ ὁποῖον ἐπιτελεῖ.

Νὰ εἶσθε βέβαιοι, Κύριοι, ὅτι ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τῆς Ξάνθης ἐκτιμῶν ἰδιαιτέρως τὴν γενναίαν ταύτην χειρονομίαν, θὰ αἰσθάνεται ἰδιαιτέραν συμπάθειαν καὶ θὰ παρέχῃ κάθε δυνατὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν ὑποστήριξιν εἰς τὰς καταβαλλομένας ὑφ' ὑμῶν προσπαθείας πρὸς βελτίωσιν καὶ συγχρονισμὸν ὅλων τῶν πνευματικῶν ἔργων, τὰ ὁποῖα μὲ τόσην ἐπιμέλειαν καὶ ἀρτιότητα παρουσιάζει ὁ ὑμέτερος Ἐκδοτικὸς Οἶκος.

Μετ' ἐκτιμήσεως
Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
Ἐλευθέριος Λουριδᾶς

Συνάδελφοι,
Ἐ κ υ κ λ ο φ ό ρ η σ α ν τὰ νέα μου
ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑΣ
(Χαρτοκοπτική— Χαρτοκολλητική)
τὰ ὁποῖα βοηθοῦν τὰ παιδιὰ νὰ κάμουν μόνα των κατὰ τρόπον αὐτενεργὸν τὰ ἀντικείμενα τῆς χειροτεχνίας των. ***Μοναδικὰ εἰς τὸ εἶδος των.***
Τὸ ὑπ' ἀριθ. 1 τετράδιον περιέχει φύλλα—ἄνθη—καρπούς—πεταλοῦδες.
Τὸ ὑπ' ἀριθ. 2 περιέχει πτηνὰ καὶ ζῶα.
Τὰ ὑπ' ἀριθ. 3 καὶ 4 περιέχουν διάφορα σχέδια.
Εἶναι κατάλληλα δι' ὅλας τὰς τάξεις τῶν δημοτικῶν σχολείων.
Ἕκαστον τετράδιον μὲ πολύχρωμα καὶ μονόχρωμα σχέδια καὶ ὁδηγίες Δραχ. 3.000.
*
Διὰ τὰς ἑορτὰς τοῦ σχολείου σας τὸ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ
31 Πατριωτικὰ καὶ κωμικὰ σκέτς, διάλογοι, μονόλογοι, ἀπαγγελίες, καθώς καὶ 33 ποιήματα γιὰ τὶς σχολικὲς γιορτὲς (τῆς Ἑορτῆς τῆς Σημαίας, τῆς 28ης Ὀκτωβρίου, τῆς Πρωτοχρονιᾶς, τῆς 25ης Μαρτίου, τῶν ἐξετάσεων καὶ τῶν μαθητικῶν ἐξοχῶν κλπ.).
Μοναδικὰ γιὰ κάθε γιορτὴ τοῦ Σχολείου. Τιμᾶται Δραχ. 25.000.
Ζητήσατέ τα ἀπὸ τὸν βιβλιοπώλην σας ἢ ἀπὸ τὸν Ἐκδοτικὸ Οἶκο ΠΕΤΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α. Ε. ὁδὸς Πεσμαζόγλου 9 — Ἀθῆναι.
Μετὰ τιμῆς
ΦΙΛΙΠΠΟΣ Δ. ΚΟΛΟΒΟΣ
Δημ)λος

Ἂν ὁ Λαὸς πιστεύσῃ, ὅτι ὁ Δημοδιδάσκαλος εἶναι ὁ σπουδαιότερος ἐργάτης τῆς εὐτυχίας του, θὰ αἰσθανθῇ τὴν ἀνάγκην του καὶ θὰ γίνῃ συμπαραστάτης καὶ συνεργάτης μας. Ἂς μεταδώσωμεν τὴν πίστιν αὐτὴν εἰς τὸν Λαόν.

⊙ ⊙ ⊙ ΚΙΝΗΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ⊙ ⊙ ⊙

Γ'. ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Π ρ ὸ ς

Τοὺς κ. κ. Λάζαρον Σπυρίδην, Πρόεδρον Κοινότητος Ἁγίου Κωνσταντίνου, Δημητριάδην Μιχαήλ, Πλωματόπουλον Βασίλειον, Κατσοῦκον Θωμᾶν, Παπαδόπουλον Ἀντώνιον, Ἀντίογλου Κυριάκον, Τραπεζανίδην Θεμιστοκλῆν, Χρῆστον Ἀσημάκην καὶ Γεώργιον Σαμουρίδην Κοινοτικοὺς Συμβούλους

Ἐ ν τ α ῦ θ α

Ἔχω τὴν τιμὴν νὰ σᾶς παρακαλέσω, ὅπως εὐαρεστηθῆτε καὶ δεχθῆτε τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας μου ὡς καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τῶν μαθητῶν τοῦ ὑπ' ἐμὲ σχολείου διὰ τὴν ἐπιδεικνυομένην στοργὴν καὶ τὸ ζωηρὸν ἐνδιαφέρον σας ὑπὲρ τοῦ σχολείου, εἰς τρόπον ὥστε, παρὰ τὰς πολλαπλᾶς ἀνάγκας, ἃς ἔχει νὰ ἀντιμετωπίσῃ ἡ Κοινότης καὶ παρὰ τὰς οἰκονομικὰς δυσχερείας της ἤλθατε καὶ ἐφέτος ἁρωγοὶ εἰς τὸ σχολικόν μας ταμεῖον διὰ τῆς χορηγήσεως 7.000.000 δραχμῶν δι' ὧν θὰ δυνηθῶμεν νὰ πληρώνωμεν τὴν ὑπηρέτριαν τοῦ σχολείου καὶ νὰ πλουτίσωμεν τὸ σχολεῖον μὲ ἐποπτικὰ μέσα.

Καὶ κατὰ τὸ παρελθὸν μᾶς ἐνισχύσατε διὰ χορηγήσεως 5.000.000 δραχμῶν δι' ὧν ἐφοδιάσθη τὸ σχολεῖον δι' ἀρκετῶν ἐποπτικῶν μέσων διδασκαλίας.

Καὶ προγενεστέρως ἡ Κοινότης δι' ἐξόδων της ἐπεσκεύασε τὰ ἀποχωρητήρια τοῦ σχολείου καὶ μᾶς ἐβοήθησεν εἰς τὴν ἰσοπέδωσιν τοῦ Γυμναστηρίου.

Ἡ βάθεῖα ἀντίληψις τοῦ προορισμοῦ καὶ τῆς ἀξίας τοῦ σχολείου ὑφ' ἧς κατέχεσθε τιμᾶ καὶ ὁμᾶς καὶ τὸ ἀξίωμα ὅπερ κατέχετε.

Μετὰ τιμῆς

Νικόλαος Ἀρμουμάνης

ΠΕΡΙΛΗΨΙΣ—ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ 8ον

Ὁ σύλλογος διδασκόντων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ν. Πετριτσίου ἀποφασίζει ὁμοφώνως:

Ἐ κ φ ρ ά ζ ε ι

τὰς θερμὰς του εὐχαριστίας πρὸς τὸν ἐκδοτικὸν οἶκον Ν. Ἀλικιώτου διὰ προσφερθέντα δωρεὰν ὑπὸ τούτου βοηθητικὰ βιβλία διὰ τὴν Βιβλιοθήκην τοῦ Σχολείου καὶ

Ἀ ν α κ η ρ ύ σ σ ε ι

τοῦτον δωρητὴν τοῦ Σχολείου.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη τὸ παρὸν καὶ ὑπογράφεται.

Ὁ Πρόεδρος: ***Γ. Διάος***

Τὰ Μέλη

Π. Τόγκας, Σ. Ἀντωνοπούλου, Κ. Δαΐδου, Μ. Παπαδάκη, Κ. Φιλιππίδου, Σ. Σοβαρόπουλου.

ΟΔΗΓΗΤΙΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΕΡΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ

← (συνέχεια ἐκ τῆς σελ. 4)

ὁμᾶς, ὅπως ἀφιερώσητε ἀπάσας τὰς δυνάμεις σας—παραμερίζοντας κατ' ἀνάγκην ἐπὶ ἕνα ἕως δύο μῆνας, νυχθημερόν, πᾶσαν ἄλλην σκέψιν—διὰ νὰ θεμελιώσητε ἐπὶ τῶν ἀσφαλῶν βάσεων τὸ οἰκοδόμημα τῶν προτύπων Δημ. Σχολείων.

Ὅσον δι' ἡμᾶς, δηλοῦμεν, ὅτι δὲν θὰ εἶναι μόνη ἡ διὰ τῆς παρούσης καὶ διὰ τῶν σχετικῶν προηγουμένων ὁδηγητικῶν μας ἐγκυκλίων παρασχεθεῖσα καὶ παρεχομένη βοήθεια, ἀλλὰ ὅτι θὰ εἶμεθα διαρκῶς παρὰ τὸ πλευρόν σας ὡς συνεργά της, σύμβουλος καὶ παραστάτης, ἐν θεωρίᾳ καὶ πράξει, διότι πιστεύομεν ἀπολύτως εἰς τὴν ἀξίαν καὶ σημασίαν τῆς ἀποστολῆς τῶν Προτύπων Δημοτικῶν Σχολείων.

Εὐάγ. Παπαϊωάννου

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Ο Ν

Ἐν Κοινῇ Χίου σήμερον τὴν 31ην τοῦ μηνὸς 8)βρίου ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος Τετάρτην καὶ ὥραν 5 μ. μ. ἡ ἐφορεία τοῦ Σχολείου ἀποτελουμένη ἐκ τῶν κ. κ. Νικολάου Χατζίρη ὡς προέδρου, Ἡρακλῆ Μαράτσου Ταμίου καὶ Στεφάνου Κουτρῆ ὡς γραμματέως αὐτῆς συνελθοῦσα εἰς συνεδρίαν ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Σχολείου καὶ λαβοῦσα ὑπ' ὄψιν εἰσήγησιν τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ Σχολείου διὰ τὴν ὡραίαν καὶ ἀξιομίμητον πρᾶξιν τοῦ Ἱερέως τῆς Κοινότητος Γεωργίου Μιχάλου δωρεὰν προσφέραντος πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου δέκα ἐξ εἰκόνας δι' ἐποπτικὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Καινῆς Διαθήκης

ἀ π ο φ α ί ν ε τ α ι

Ἐκφράζει τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας της καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τῶν μαθητῶν πρὸς τὸν δωρητὴν Ἱερέα εὐχομένη ὅπως τὸ παράδειγμα τοῦτο μιμηθῶσι καὶ ἄλλοι συμπολῖται, πρὸς δὲ καὶ ἀποφασίζει, ὅπως ἀντίγραφον τῆς ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου πράξεως τῆς Σχολ. Ἐφορείας δημοσιευθῇ εἰς τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας παρόμοιον δὲ ἀντίγραφον κοινοποιηθῇ καὶ εἰς τὸν δωρητὴν Ἱερέα.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς

Ν. Χατζίρης — Στεφ. Κουτρῆς

Ὁ Ταμίας ***Ἡρ. Μαράτσος***

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜ)ΛΩΝ ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

Π ρ ὸ ς

τοὺς κ. κ. Δημοδιδασκάλους μέλη τοῦ Δι)κοῦ Συλλόγου

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Ἀνακοινοῦμεν ὑμῖν τὰ κάτωθι:

Α') Κατόπιν τῆς ἀποχωρήσεως ἐκ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου μας τῶν μελῶν 1) Κωνσταντίνου Κωτσάκου, Προέδρου, λόγῳ μεταθέσεώς του εἰς Ἀθήνας καὶ 2) Χαριλάου Κατσαφούρου, ἀντιπροέδρου, λόγῳ παραιτήσεώς του ἐκ τῆς ὑπηρεσίας πρὸς συνταξιοδότησιν ἐκλήθησαν οἱ κατὰ σειρὰν ἀναπληρωματικοὶ Ἐπαμ. Παπαδάκος καὶ Κωνσταντῖνος Κουτσούγερας, δι' ὧν συνεπληρώθη τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον.

Ὁ Σύλλογος ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας του τόσον εἰς τοὺς ἀνωτέρω ἀποχωρήσαντας συναδέλφους Κων. Κωτσάκον καὶ Χαρίλαον Κατσαφοῦρον, διατελέσαντας ὡς μέλη τοῦ Δ)κοῦ Συμβουλίου μὲ ἀξιόλογον δρᾶσιν ἀπὸ τῆς ἱδρύσεως τοῦ Συλλόγου, ὅσον καὶ εἰς τοὺς ἄρτι ἐξελθόντας Παναγιώτην Βασιλάκον (δημ)λον Πετρίνης, κατόπιν μακρᾶς εὐδοκίμου διδ)κῆς ὑπηρεσίας καὶ Πηνελόπην Πατσιλινάκου διδ)σσαν Κίττας) παραιτηθεῖσαν ἐπὶ τῇ συμπληρώσει 15ετίας.

Εἰς τούτους ὁ Σύλλογος εὐχεται κάθε εὐτυχίαν ἀτομικὴν καὶ οἰκογενειακήν.

Β') Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία ἀπέστειλεν ἡμῖν ἀριθμὸν βιβλίων «Ἐθνικὰ Ἄσματα» τραγούδια Θ. Χ. Παπαπυροπούλου πρὸς διάθεσιν εἰς τοὺς κ. κ. διδ)λους καὶ Σχολικὰς Ἐφορείας ἀντὶ δραχμῶν 15.000 ἕκαστον, ὧν αἱ 5.000 θὰ διατεθοῦν παρὰ τοῦ Συγγραφέως ὑπὲρ τῆς ἱδρύσεως τοῦ Διδασκαλικοῦ Μεγάρου.

Συνιστῶμεν τὴν προμήθειαν τούτου ὑπὸ τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν καὶ τῶν κ. κ. Διδασκάλων λόγῳ τοῦ ἐκλεκτοῦ περιεχομένου των.

Γ') Ἔχοντες ὑπ' ὄψιν: α) τὰ ἄρθρα 4, 5, 6, καὶ 8 τοῦ Καταστατικοῦ τοῦ Συλλόγου μας, καθ' ἃ ἕκαστον μέλος διὰ νὰ ἀνασκῇ τὸ δικαίωμα τοῦ ἐκλέγειν ἢ ἐκλέγεσθαι, ὡς καὶ διὰ νὰ συμμετέχῃ τῶν γενικῶν Συνελεύσεων ὀφείλει νὰ ἐξοφλῇ κανονικῶς τὰς πρὸς τὸν Σύλλογον μηνιαίας συνδρομὰς ἐκ δραχμῶν 3.000 καὶ τὴν ἐτησίαν τοιαύτην ἐκ δραχμῶν 35.000 πρὸς τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν (συνδρομὴν Διδ. Βήματος), β) τὰ ἄρθρα 10 καὶ 24 τοῦ αὐτοῦ καταστατικοῦ, καθ' ἃ ἡ ἰσχὺς τῶν μελῶν τοῦ Δ)κοῦ Συμβουλίου εἶναι ἀνιαύσιος, ἀναργούμένων ἀρχαιρεσιῶν δι' ἀνάδειξιν νέου Συμβουλίου καθ' ἕκαστον ἔτος καὶ κατὰ τὸν χρόνον τῶν διακοπῶν τῶν Χριστουγέννων.

Ἀ π ο φ α σ ί ζ ο μ ε ν:

1) Τὴν καταβολὴν ἐκ μέρους τῶν τακτικῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου ἐξαμήνου συνδρομῆς (ἀπὸ 1-7-1951 ἕως 31-12-1951) εἰς Σύλλογον δραχμὰς 18.000 καὶ εἰς Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν δραχμὰς 17.500.

Τὰ ποσὰ ταῦτα δέον νὰ εἰσπραχθῶσι διὰ τῶν ἐκκαθαριστῶν ἀποδοχῶν τμηματικῶς ὡς ἑξῆς: Τὴν 1ην Δεκεμβρίου ἐ. ἔ. διὰ συνδρομὴν Συλλόγου δραχ. 18.000 καὶ τὴν 1ην Ἰανουαρίου 1952 διὰ συνδρομὴν εἰς Δ. Ὁμοσπονδίαν δραχ. 17.500.

2) Καλοῦμεν πάντα τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου μας ὅπως προσέλθωσι εἰς Γενικὴν Συνέλευσιν ἐν Γυθείῳ καὶ εἰς Α' Δημ. Σχολεῖον τὴν 7ην Ἰανουαρίου 1952 μὲ τὰ ἑξῆς θέματα:

α) Λογοδοσία Διοικητικοῦ Συμβουλίου, β) Συζήτησις περὶ συμβολῆς τοῦ Συλλόγου εἰς ἵδρυσιν Δ. Μεγάρου καὶ γ) Ἀρχαιρεσίαι δι' ἀνάδειξιν Δ)κοῦ Συμβουλίου.

Μὲ τὴν πεποίθησιν ὅτι, πάντες οἱ Συνάδελφοι ἐκτιμῶντες τὴν σημασίαν τῆς ἀνωτέρω Συνελεύσεως, θὰ προσπαθήσουν νὰ ἀνταποκριθοῦν εἰς τὴν ἀνωτέρω ἀπαίτησιν χάριν βελτιώσεως καὶ προαγωγῆς τῶν ζητημάτων τοῦ Συλλόγου μας.

Διατελοῦμεν

Μὲ ἐγκαρδίους συν. χαιρετισμοὺς

Ὁ Πρόεδρος — Ἡ Γραμματεὺς

Ἐπ. Παπαδάκος — Ἀλ. Τσαπάρα

Ὁ Ταμίας — Τὰ Μέλη

Παν. Κοντάκος — Γ. Ἀντωνάκης — Κων. Κουτσούγερας

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

«ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ»

Ἐπιστημονικὸν περιοδικὸν διὰ τοὺς παντὸς βαθμοῦ κοινωνικοὺς λειτουργοὺς καὶ ὀλ τοὺς ἐκπ)κούς.

Ἐξεδόθη καὶ ἐκυκλοφόρησεν ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν Γεωργίου Σακελλαρίου τὸ περιοδικὸν «Προμηθεύς».

Τὸ περιοδικὸν τοῦτο ἀποβλέπει εἰς τὸ νὰ ἐμφανίσῃ τὴν σύγχρονον ἑλληνικὴν σκέψιν ἐπὶ τὰ παιδαγωγικὰ-φιλοσοφικὰ καὶ ψυχολογικοκοινωνικὰ θέματα.

Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον καὶ διὰ τὴν ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ἀρτίαν ἐμφάνισιν τοῦ περιοδικοῦ ἐξησφαλίσθη ἡ συνεργασία κορυφαίων ἐπιστημόνων ξένων καὶ ἡμετέρων.

Ἐκδίδεται κατὰ τριμηνίαν καὶ περιέχει ὅλην ἐκ τεσσάρων τυπογραφικῶν φύλλων ἤτοι ἑξήκοντα τεσσάρων πυκνοτυπωμένων σελίδων.

Ἡ ἐτησία συνδρομὴ ὡρίσθη εἰς δραχμὰς πεντήκοντα χιλιάδας διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς Μέσης καὶ Στοιχειώδους καὶ ἑξήκοντα χιλιάδας δραχμὰς διὰ τὰς βιβλιοθήκας τῶν Σχολείων καὶ τὰ λοιπὰ κοινωνικὰ Ἱδρύματα.

Διεύθυνσις περιοδικοῦ: Γεώργιος Σακελλαρίου Καθηγητὴς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν Νηρηΐδων 14 (Παλαιὸν Φάληρον)—Ἀθήνας.

ΠΙΝΑΞ ΠΡΟΑΚΤΕΩΝ ΔΗΜ)ΛΩΝ ΚΑΤ' ΕΚΛΟΓΗΝ ΕΙΣ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟΝ ΤΜΗΜ. Α'.

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

654) Μεταλληνὸς Εὐστάθ. Ἄνω Σύρου—Σύρου, 655) Χατζῆς Νικόλαος Β' Ἀγρινίου, 656) Μελᾶς Παναγ. 10ον Πειραιῶς Α' Περ., 657) Κάκαρης Γεώργ. Ἀρμολέων—Χίου, 658) Χαραλαμπίδης Θεόδ. Γ' Ἀλ)πόλεως—Ἀλ)πόλεως, 659) Λεούση Νίκη 1ον Αἰγίνης—Α' Πειραιῶς, 660) Σαρρῆς Ἀπόστ. 7ον Χανίων Β' Χανίων, 661) Μπαριάμης Χαρίλαος 12ον Πατρῶν, 662) Πέτρου Νικόλαος Πολυχρόνου Χαλκιδικῆς, 663) Πουλακίδας Ἀθαν. 12ον Πατρῶν, 364) Χριστοδουλάκου Μαρία 2ον Ἀθηνῶν Γ' Ἀθηνῶν 665) Βόζας Κωνστ. Ἐμπορίου Ἐορδίας' 666) Παπασυθυμίου Ἀθαν. Ἀγναντεροῦ—Καρδίτσ. 667) Περράκη Αἰκατερ. 29ον Ἀθην. Β' Ἀθηνῶν, 668) Ζανβουνίδης Ἀνδ. 1ον Ν. Κυδ. Γ' Ἀθηνῶν, 669) Σταμούλη Ἀρετὴ 1ον Λαρίσης Β' Λαρ. 670) Ἀδαμόπουλος Ἀριστείδ. 1ον Λαμίας Β' Φθιώτ., 671) Παναγιώτου Δημήτρ. 7ον Βόλου—Μαγνησίας, 672) Βρέντας Χαράλαμπος Πλατέος | Λήμνου, 683 Κουρτίου Ταρσίτσα Ν. Χαλκηδόνος—Β' Ἀθηνῶν, 674) Μαρινάκης Ἀριστείδ. Βρυσσῶν—Ἀποκορώνου, 675) Ἀραμποῦ Ἄννα Γ' Ναυπλίου—Ἀργολ. 676) Παπαγεωργίου Χρύσανθος Ἰσώματος Πατρῶν, 677) Στούμπου Ἀλεξάνδρα 1ον Αἰτωλικοῦ—Μεσολογγίου, 678) Παπαδήμας Γεώργ. Μπούκας—Ἀγρινίου, 679) Ἀνδριανάκης Γεώργ. Σελλιῶν—Α' Χανίων, 680) Κρανᾶς Ἀπόστολος 11ον Βόλου—Μαγνησίας, 681) Καραρήγα Μερόπη 11ον Βόλου—Μαγνησίας, 682) Βρεττάκη Εὐαγ. Φραγκοκλησ. Α' Ἀθηνῶν, 683) Ντρούγκας Νικόλ. Στυλίδος—Α' Φθιώτιδος, 684) Ζαχαρενάκης Δημήτριος Κρίτσας—Μεραμβέλλου, 685) Καβουριάρης Στυλιαν. Καραβοστάμου Ἰκαρίας Σάμου, 686) Κορουλάκη Γεσθημανῆ Σκάλας—Πάτμου, 687) Κωστουράκη Κωντσ. 10ον Χανίων—Α' Χανίων, 688) Σταμκώστας Νικ. Πτέρης Β' Ἀθηνῶν, 689) Θερμογιάννης Κωνστ. Β' Ξάνθης—Ξάνθης, 690) Τσιφτσῆς Γεώρ. 2ον Κιάτου—Κορίν. 691) Βαχαβιόλος Ἀντών. Λαγκάδας—Καλαμῶν, 692) Μασουρίδης Λάμπρος Βερβεράτου—Χίου, 693) Σουκάκος Νικόλ. 2ον Χαλανδρίου—Α' Ἀθηνῶν, 694) Κανετάκη Εἰρήνη 14ον Ἡρακλείου—Ἡρακλείου, 695) Χαιρέτου Πόπη 6ον Ἡρακλείου—Ἡρακλείου, 696) Ἐπιτροπάκης Κωνστ. Καλαμωτῆς—Χίου' 697) Κουτσὸς Μιχ. Παπάδου—Α' Λέσβου, 698) Ζαφειρόπουλος Ζαφειρ. Στρογγυλοῦ—Ὀλυμπίας, 699) Κώτσης Κωνστ. Πουρνάρι Α' Λαρίσης, 700) Κολοκοτρώνης Ἀλέξ. Α' Κυπαρισσίας—Τριφυλ. 701) Κονταξάκη Ἄννα Ἄνω Βιάννου—Πεδιάδος, 702) Παπανικολάου Χρῆστος Νεοχωρίου Ναυπακτίας, 703) Ἀναστασοπούλου Αἰκατ. Κρεσταίνων Ὀλυμπίας, 704) Παπαντωνίου Ἀγγελ. 1ον Κόμης Καρυστίας, 705) Χελιδόνης Ζαχαρίας Μονῆς Γόρτυνος, 706) Μάλαμας Φωτοδότης 20ον Ἀθηνῶν—Γ' Ἀθην. 707) Βούσουλας Κωνστ. Ἀγαλιανῆς—Τριφυλίας, 708) Τσάμη Γκόλφω Ἀσανίου—Καλαβρύτων, 709) Μσουροῦτσος Ἰωάν. 6ον Θράκης—Θράκης Γ' 710) Γκογκορόσης Εὐάγ. Φιλιατῶν—Φιλιατῶν.

(συνέχεια εἰς τὸ ἑπόμενον)

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:
Ἐκδόσας: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος: ΘΕΟΔ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ
Διευθυντὴς Τυπογραφείου:
ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ
Κοπανᾶς: Ψωλίν 47Β

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Πρὸς τοὺς κ. κ. Ἐπιθεωρητὰς Δημ. Σχολείων τοῦ Κράτους

Λόγῳ τῶν μεγάλων κενῶν, ἅτινα παρουσιάζονται εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Β. Ἑλλάδος, ἐλάβομεν τὴν ἀπόφασιν ἅμα ὡς χορηγηθῶσιν ἡμῖν σχετικαὶ πιστώσεις παρὰ τοῦ Ὑπουργείου τῶν Οἰκονομικῶν, νὰ προβῶμεν εἰς τὴν τοποθέτησιν πάντων τῶν διορισθησομένων εἰς σχολεῖα τῆς Μακεδονίας. Θράκης καὶ Ἠπείρου (Ἰδίως τῆς περιφ. Φιλιατῶν).

Κατόπιν τῆς ὡς ἄνω ἀποφάσεώς μας θὰ προβῶμεν εἰς τὸν διορισμὸν ἐκείνων μόνον ἐκ τῶν ἐχόντων δικαίωμα διορισμοῦ, οἵτινες ἤθελον ὑποβάλει ἐγκαίρως ἡμῖν δήλωσιν ὅτι, θ' ἀποδεχθῶσι τὸν διορισμὸν των εἰς οἱανδήποτε περιφέρειαν τῆς Β. Ἑλλάδος.

Οἱ ὑπηρετοῦντες ἐν τῷ στρατῷ θ' ἀναφέρωσι τοῦτο ἐν τῇ δηλώσει των, ὡς καὶ ἀπὸ πότε ὑπηρετοῦν καὶ ἂν ὑπηρετοῦν ὡς ὁπλῖται ἢ ὡς ἀξιωματικοί.

Μεταξὺ ἐκείνων, οἵτινες θὰ ὑποβάλουν τὴν τοιαύτην δήλωσιν, θὰ τηρηθῇ, ἐννοεῖται, ἡ νόμιμος σειρὰ προτεραιότητος.

Παρακαλοῦμεν ὅθεν, ὅπως καταβάλητε κάθε προσπάθειαν, ἵνα λάβωσι γνῶσιν τῆς παρούσης τὰ ταχύτερον οἱ ἐν τῇ περιφερείᾳ ὑμῶν διαμένοντες ἀδιόριστοι δημ)λοι:

1) Διὰ τῆς ἀπ' εὐθείας ἐγγράφου εἰδοποιήσεως τούτων παρ' ὑμῶν, ἐφ' ὅσον γνωρίζετε τὴν διεύθυνσίν των.

2) Διὰ τῆς κοινοποιήσεως τῆς παρούσης εἰς ἅπαντας τοὺς Δ)ντὰς τῶν σχολείων τῆς περιφερείας σας, μὲ τὴν ἐντολὴν νὰ εἰδοποιήσωσι τοὺς ἐν τῇ περιφερείᾳ τῶν σχολείων των ἐνδιαφερομένους καὶ

3) Διὰ δημοσιεύσεως περιλήψεως τῆς παρούσης ἐν τῷ ἐπαρχιακῷ τύπῳ, ἐφ' ὅσον βεβαίως, τὸ τελευταῖον τοῦτο καθίσταται ἐφικτόν, ὡς καὶ διὰ παντὸς ἄλλου μέσου τὸ ὁποῖον ὑμεῖς ἠθέλετε ἐγκρίνει.

Ὁ Ὑπουργὸς
Ι. ΜΙΧΑΗΛ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Πρὸς
τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας
(Δ)σιν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως)

Ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 73138 ἐ. ἔ. ὑμετέρου.

Ι. Διδασκάλισσαι ἡ Καθηγήτριαι, σύζυγοι ἀγωνιστῶν τῆς ὀργανώσεως ΕΔΕΣ τῶν ὁποίων οἱ σύζυγοι ἐφονεύθησαν κατὰ τὰς συγκρούσεις μεταξὺ τῶν ἀνταρτῶν τοῦ ΕΛΑΣ, ὑπάγονται εἰς τὰς διατάξεις τῆς ὑπ' ἀριθ. 974)51 πράξεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου καθ' ὅσον αἱ οἰκογένειαι τῶν θανόντων ἢ ἐκτελεσθέντων μελῶν τῶν Ἐθνικῶν ἀνταρτικῶν ὁμάδων καὶ τῶν Ἐθνικῶν ὀργανώσεων πληροφοριῶν καὶ δολιοφθορᾶς, περὶ ὧν προβλέπει τὸ ἄρθρον 12 ἐν συνδυασμῷ μὲ τὰ ἄρθρα 2 καὶ 7 τοῦ Ν. Δ)τος 1104)1949, ἀπολαμβάνουν παντὸς δικαιώματος ὅπερ παρέχεται εἰς τὰ θύματα καὶ ἀναπήρους πολέμου 1940—1941. Κατ' ἀκολουθίαν ἐξομοιοῦνται πρὸς τὰς συζύγους τῶν φονευθέντων ἀξιωματικῶν καὶ ὁπλιτῶν, περὶ ὧν ἡ ἄς ἄνω πρᾶξις τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου.

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΜΑΣ
ΠΡΟΣ ΑΠΑΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΔΙΔ)ΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι,

Τὸ Γενικὸν Συμβούλιον τῆς Α. Δ.Ε.Δ.Υ. ἀνέστειλε τὴν ἀπεργίαν τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων διὰ τὸ Β' 10ήμερον Ἰανουαρίου ἐλευσομένου ἔτους.

Ταὐτοχρόνως ἐξουσιοδότησε τὴν ἐκτελεστικὴν ἐπιτροπήν, ὅπως μετὰ τὴν ἐκπνοὴν τῆς προθεσμίας ὁρίσῃ αὕτη τὴν ἡμέραν καθόδου τῶν Δημ. ὑπαλλήλων εἰς ἀπεργίαν διαρκείας, πρὸς πλήρη ἱκανοποίησιν τοῦ μισθολογικοῦ μας αἰτήματος.

Εἰς τὰς ἀποφάσεις τῆς ἐκτελεστικῆς ἐπιτροπῆς ὧν θὰ λάβητε γνῶσιν διὰ τοῦ τύπου παρακαλοῦμεν νὰ πειθαρχήσητε ἐν καιρῷ ἄνευ ἑτέρας εἰδοποιήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας, καθ' ὅτι ἡ ἀπόφασις ἐλήφθη τῇ ἐγκρίσει τῶν ἐν τῇ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ἐκπροσώπων μας.

*

ΑΙ ΚΡΑΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΓΑΡΟΥ

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι,

Ὡς γνωστὸν ἐλήφθη ἀπόφασις ὑπὸ τῆς ΚΒ' Γεν. Συνελεύσεως τοῦ κλάδου καὶ ἐνεκρίθη καὶ ὑπὸ τῆς ΚΓ' ὅπως ἐξ ἑκάστου μηνιαίου καθαροῦ πληρωτέου μισθοῦ τῶν συναδέλφων γίνεται κράτησις 0,5 ο)ο ὑπὲρ τοῦ Μεγάρου.

Κανονικῶς ἔπρεπε ἡ Διοίκησις νὰ ἐπιδιώξῃ τὴν ἐπιβολὴν τῆς κρατήσεως ταύτης νομοθετικῶς. Ἐπειδὴ ὅμως ἡ ἔκδοσις τοῦ σχετικοῦ Διατάγματος καὶ δυσχερὴς εἶναι καὶ χρόνον ἀπαιτεῖ, καθ' ἣν ἐποχὴν ἐγείρονται πελώρια ζητήματα ἀφορῶντα τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως τοῦ Δημ)λου καὶ τὴν προαγωγὴν τοῦ Λαϊκοῦ Σχολείου, παρακαλοῦμεν θερμῶς τοὺς Συλλόγους καὶ δι' αὐτῶν τοὺς συναδέλφους ὅπως ἐκ τοῦ Β' 15ημέρου ἑκάστου μηνὸς ἀφήνουν εἰς τοὺς ἐκκαθαριστὰς τὸ ποσόν, ὅπερ ἀντιπροσωπεύει ἡ κράτησις αὕτη.

Οἱ κ. κ. ἐκκαθαρισταὶ οἵτινες δὲν ὑστέρησαν ποτὲ εἰς παντοίους κόπους ὑπὲρ τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ τοῦ Μεγάρου δὲν θὰ ὑστερήσουν καὶ εἰς τὴν προκειμένην περίπτωσιν.

Τὸ συγκεντρούμενον ἑκάστοτε ποσὸν θὰ παραδίδεται εἰς τοὺς ταμίας τῶν Συλλόγων καὶ οὗτοι θὰ τὸ ταχυδρομοῦν ὑπὲρ τοῦ εἰδικοῦ λογαριασμοῦ τοῦ Μεγάρου.

Πολλοὶ Σύλλογοι ἐνεργοῦν τὴν κράτησιν ταύτην πρὸ πολλοῦ καὶ ἱκανὰ ποσὰ ἔχουν ἀποσταλῆ.

Πιστεύομεν νὰ εὑρεθῶμεν εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν νὰ ἀνακοινώσωμεν κατὰ τὴν ΚΔ' Γεν. Συνέλευσιν τὴν ἀγορὰν τοῦ οἰκοπέδου.

Περιττὸν θεωροῦμεν νὰ σημειώσωμεν τὰ τεράστια ἀγαθά, ἅτινα θὰ προκύψουν ἐκ τῆς πραγματοποιήσεως τοῦ ὑπερόχου τούτου ἔργου, τὸ ὁποῖον ὡραματίσθη ὁ κλάδος πρὸ πολλῶν δεκαετηρίδων.

Οἱ κ. κ. Ἐπιθεωρηταί, πρὸς οὓς κοινοποιεῖται ἡ παροῦσα, παρακαλοῦνται θερμῶς ὅπως μᾶς ἐνισχύσουν διὰ τοῦ κύρους των εἰς τὴν καταβαλλομένην προσπάθειαν, βέβαιοι ὄντες, ὅτι προσφέρουν μεγίστην ὑπηρεσίαν εἰς τὸ Λαϊκὸν Σχολεῖον καὶ τὸν ἐργάτην του.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος
Θεόδ. Ἀντωνόπουλος

Ὁ Ἀντιπρόεδρος
Κ. Δρυλλεράκης

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Νικ. Σουκάκος

Τὰ Μέλη
Δ. Μπαλαφούτας, Ἀντ. Γαΐλας, Γ. Παπαφωτίου, Χρ. Π"Κωνσταντίνου

ΟΔΗΓΙΑΙ ΔΙΑ ΤΗΝ ΧΟΡΗΓΗΣΙΝ ΔΑΝΕΙΩΝ ΠΑΡΑ ΤΟΥ Μ. Τ. Π. Υ.

Κατ' ἀπόφασιν τοῦ Δ. Συμβουλίου τοῦ Μ.Τ.Π.Υ. δάνεια χορηγοῦνται πρὸς τοὺς μετόχους κατ' ἀνώτατον δριον μέχρις ἓξ μισθῶν (μισθὸς νοεῖται ὁ βασικὸς μὲ τὴν προσαύξησιν λόγῳ πολυετοῦς ὑπηρεσίας) καὶ κατ' ἀπόλυτον ἐκτίμησιν τοῦ Δ.Σ. μόνον εἰς τὰς κάτωθι περιπτώσεις καὶ ἐφ' ὅσον ἔχουν 14 1)2 ἐτῶν συμμετοχὴν ἐν τῷ Μ.Τ.Π.Υ. συμφώνως πρὸς τὴν ἀπὸ 20-11-50 ἀπόφασιν Ν.Σ.

1) Λόγῳ ζημιῶν ἃς ὑπέστη ὁ μέτοχος ἐκ μέρους τῶν συμμοριτῶν ἀπὸ τοῦ ἔτους 1946 καὶ ἐντεῦθεν (τοῦτο δέον νὰ πιστοποιῆται ὑπὸ τῆς οἰκείας Ἀστυνομικῆς ἀρχῆς).

2) Λόγῳ ζημιῶν ἐκ σεισμοῦ (τοῦτο δέον νὰ πιστοποιῆται παρὰ τοῦ ἁρμοδίου Νομομηχανικοῦ).

3) Λόγῳ γεννήσεως τέκνου (δέον νὰ ὑποβάλλεται ληξιαρχικὴ πρᾶξις γεννήσεως).

4) Λόγῳ θανάτου μέλους τῆς οἰκογενείας—συζύγου, γονέων, τέκνων (δέον νὰ ὑποβάλλεται ληξιαρχικὴ πρᾶξις θανάτου).

5) Λόγῳ γάμου τοῦ Μετόχου ἢ μέλους τῆς οἰκογενείας του (ληξιαρχικὴ πρᾶξις γάμου).

6) Λόγῳ ἀκυρώσεως κατοχικῆς ἀγοραπωλησίας (ἀπόφασιν δικαστηρίου ἢ συμβολαιογραφικὴν πρᾶξιν συμβιβασμοῦ).

ΣΗΜ.—Εἰς τὴν αἴτησιν δέον ἐπὶ πλέον νὰ ἐπισυνάπτεται καὶ ἀπόσπασμα μισθοδοτικῆς καταστάσεως τοῦ μετόχου, νομίμως χαρτοσημασμένον καὶ τεθεωρημένον.

Μέτοχοι ἔχοντες δημοσίαν ὑπηρεσίαν 8 ἐτῶν καὶ προβάλλοντες ἕνα τῶν ἀνωτέρω λόγων, δικαιοῦνται δανείου μόνον ἑνὸς μισθοῦ.

Τὰ δάνεια ἐξοφλοῦνται εἰς 30 μηνιαίας τοκοχρεωλυτικὰς δόσεις μὲ ἐπιτόκιον 5 ο)ο ἐτησίως.

Η ΕΞΟΜΟΙΩΣΙΣ ΤΩΝ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΙΩΝ

Τὸ δίκαιον καὶ ἠθικὸν αἴτημα τῶν Δωδεκανησίων συναδέλφων περὶ ἐξομοιώσεώς των πρὸς τοὺς λοιποὺς τῆς ἄλλης Ἑλλάδος ἔγινεν ἀποδεκτόν.

Οὕτω, εἰς τὰς προαγωγὰς εἰς τὸν βαθμὸν τμηματάρχου Α'. περιλαμβάνονται καὶ εἴκοσιν ὀκτὼ ἐκ τῶν συναδέλφων Δωδεκανήσου, τῶν ὁποίων τὰ ὀνόματα θὰ δημοσιευθοῦν προσεχῶς.

Ἐλπίζομεν, ὅτι καὶ τὰ λοιπὰ δίκαια καὶ ἠθικὰ αἰτήματά των θὰ γίνουν ἀποδεκτά.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΙΣ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟΝ ΤΜΗΜ. Α'.

ΚΑΤ' ΕΚΛΟΓΗΝ

1) Νικόλαος Κατσαρέας, 2) Κωνσταντῖνος Παπαχαρίσης, 3) Νικόλ, Γλυκοφρύδης, 4) Γεώργιος Κυριαζῆς, 5) Ἰωάννης Σαμαρᾶς, 6) Σπυρ. Χονδρογιάννης, 7) Παναγ. Σταθούλης, 8) Κωνστ. Ζερβός, 9) Λάζαρος Πετρίδης, 10) Σάββας Φινίδης, 11) Κωνστ. Πετσάβας, 12) Εὐφρ Γυφτέα 13) Γεώργιος Σέττας, 14) Εὐστάθιος Ἀμπατζιάδης, 15) Βασ. Γιαννακόπουλος, 16) Ἀριστ. Βολογιαννίδης, 17) Δημ. Κεραμίδας, 18) Φώτιος Βλάχος, 19) Μαρία Τζαννῆ 20) Λουκᾶς Λάζος, 21) Εἰρήνη Λιουδάκη, 22) Σταῦρος Λιούνης, 23) Π. Λαγός, 24) Μιχ. Σιούγγαρης, 25) Ἠλίας Μακρῆς, 26) Ζωὴ Στρινοπούλου, 27) Θεοχάρης Ροβίθης, 28) Κατίνα Λαγανάκου, 29) Ἀνδρ. Ντατσόπουλος, 30) Εὐάγγελος Γιαννόπουλος, 31) Νικ. Βασιλείου, 32) Χρῆστος Μπουραντᾶς, 33) Ἑλένη Σπάνια, Εὐδοκία Γκίρμπα, 34) Εὐδοκία Γκίρμπα, 35) Εὐθύμιος Βασιλείου, 36) Γ. Κούβελας, 37) Θεογνωσία Κορνέλου, 38) Φίλιππος Κοντίβας, 39) Μαρία Λεβεντάκη, 40) Κυριακὴ Μαγούλα 41) Δημ. Καλούδης, 42) Κων)νος Βασιλειάδης, 43) Βασίλ. Παπαϊωάννου, 44) Μαρία Καπιδάκη, 45) Παναγ. Παυλάκος, 46) Ἀναστ. Παπαεμμανουήλ, 47) Ἰωάννης Στίγκας, 48) Φώτιος Παπαδημητρίου, 49) Νικολ. Πιερράκος, 50) Καλλιόπη Φραγκάκη 51) Βασ. Παπασωτηρίου 52) Ἄρτεμις Ζαφειρακοπούλου, 53) Φωφὼ Μπανάκου, 54) Κ. Κεραμίδας 55) Ἀντών. Παπαδιαμαντόπουλος, 56) Γεώργ. Κωνσταντινίδης, 57) Ἀπ. Οἰκονόμου, 58) Θεόδ. Καρανίκος 59) Εἰρήνη Παγωμίνου, 60) Δημ. Παπαδόπουλος, 61) Δέσποινα Παναγοπούλου, 62) Στέργιος Λαμπρόπουλος, 63) Παναγ. Παπαδόγιαννης, 64) Κλέοπ. Παπαργυρίου, 65) Σταματία Ἀναστασάκου, 66) Γεώργ. Παγιάτζας, 67) Βασιλικὴ Διαμαντοπούλου, 68) Τριαντάφυλλος Μπουχούνας 69) Ἀθανάσιος Κίντζος, 70) Δημ. Γαταρίδης, 71) Εὐρυδ. Ἀργυροπούλου, 72) Αἰκατ. Γκουζούνη, 73) Δημήτρ. Οἰκονόμου, 74) Σπυριδούλα Σπήλιου, 75) Δημήτρ. Παπαχατζόπουλος, 76) Δημοσθ. Μαγγιώρης, 77) Δημ. Οἰκονομίδης 78) Ἰωάννης Μυζάλης, 79) Λουκία Κουμάντου, 80) Σπυρ. Παπαδολαμπάκης, 81) Κωνστ. Κωστάλας, 82) Ἐμμ. Κουτάκης, 83) Νικόλ. Καρασταμάτης, 84) Νικόλ. Ἀργυρίου, 85) Δήμητρα Βρυζάκη, 86) Κ. Καλὸτυχος, 87) Ν. Καραγκαούνης, 88) Τηλέμαχος Λαΐτσας, 89) Λουκᾶς Μήλιος, 90) Αἰκατερίνη Παποῦλια, 91) Μαρία Φιορέτου, 92) Τριαντάφυλος Μασούρας, 93) Ἑλένη Δαδίνη, 94) Κλεονίκη Λάππα, 95) Χρυσάκη, 96) Βασιλικὴ Πετράκη 97) Γεώρ. Γιαννόπουλος, 98) Ζαΐρα Κατσίμη, 99) Ὄλγα Μπουλιώτου, 100) Δημήτριος Παπαδόπουλος, 101) Μαρία Τουρνᾶ, 102) Ἡρακλῆς Γουργούτης, 103) Ἰωάννης Χατζηνικολάου, 104) Χρῆστος Παπαγεωργίου, 105) Τερψηχόρη Βηλιάδου, 106) Ἀπόστολος Καφτάνος, 107) Δημήτριος Σπανός, 108) Εὐγενία Βόζικη, 109) Μελπομένη Ἰατροῦ, 110) Ἰωάννης Τζανένος.

(συνέχεια εἰς τὸ ἑπόμενον)

Ἡ ἀληθινὴ πίστις εἰς τὸ ἔργον μας θὰ διαλύσῃ πλάνας καὶ θὰ μᾶς ἀνυψώσῃ, θὰ παραμερίσῃ ἐμπόδια καὶ θὰ μᾶς ἀποδώσῃ τὰ δίκαιά μας.