

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Β'. ΑΡΙΘ. 09

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27^Α ΑΘΗΝΑΣ

7 ΜΑΡΤΙΟΥ 1928

ΤΟ ΝΕΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Υστερα από πολὺ μακρὰ δυστοκία ξανασυστήθηκε τέλος τὸ Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιον. Τὸ γεγονός αὐτό, ἀνεξάρτητα ἀπὸ πρόσωπα καὶ ἀντιλήψεις καὶ πολιτικῆς ἀκοῦστικῆς μετ' εὐχαρίστησιν ἀπ' τὸν κλάδον μας. Τὸ Ἐκπαιδευτικόν, ὅπως καὶ τὰ Ἐποπτικὰ Συμβούλια, ἀποτελοῦνε τοὺς ὀργανισμοὺς μέσα στοὺς ὁποίους θὰ πραγματοποιηθῇ μιὰ μέρα ἢ αὐτοδιοίκησις ἡμῶν, δταν ἀναγνωρισθῇ βέβαια ἡ ἀρχὴ ὅτι τὰ ἐκπαιδευτικὰ πράγματα κάθε χώρας δὲν ἡμποροῦν νὰ ρυθμίζονται χωρὶς τὴν γνώμην—μάλιστα ἐναντίον τῆς γνώμης—αὐτῶν τῶν δασκάλων. Γιὰ τὸν ὀργανωμένον καὶ συνειδητὸν δασκαλικὸν κόσμον τὰ σημερινὰ συμβούλια—φυσικὰ καὶ τὰ χθεσινὰ—καὶ ἐν γένει τὸ ἰσχυρὸν διοικητικὸν σύστημα στὴν ἐκπαίδευσιν δὲν ἀποτελεῖ παρὰ μεταβατικὸν σταθμὸν, πού ἂν δὲν ἱκανοποιεῖ τέλεια τοὺς πόθους μας καὶ ἂν δὲν ἀνταποκρίνεται ἀπόλυτα στὶς ἐκπαιδευτικὰς μας ἀνάγκας καὶ ἂν ἀκόμη πολλὰς φορὰς γίνεται ἐμπόδιον στὴν σύμφωνον μετ' ἡμῶν κοινωνικὴν πρόοδον ἐξέλιξιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ μας συστήματος, ὅμως δὲν παύει νὰ ἐγγυᾶται—μὲ τὸ νὰ ὑπάρχει καὶ μόνον—ὅτι βρισκόμαστε στὸ δρόμον μας καὶ θὰ φθάσωμε στὸ τέλος μας. Ἀπὸ τὴν ἀποψη δὲ αὐτῆ εἶδεν ὁ κλάδος πάντα μὲ δυσἀρεσκείαν τοὺς τὰ πλήγματα πού καταφέρθησαν μετ' ἡμῶν τὴν ἄλλη αἰτία, κατὰ τῶν συμβουλίων, καθὼς ἐπίσης βλέπει σήμερον μὲ ὅμοια δυσἀρεσκείαν ὅτι ἡ γνώμη τοῦ ἐπάνω στὸν τρόπο συγκροτήσεως τοῦ ξανασυσταθέντος συμβουλίου, γνώμη σύμφωνον μετ' ἡμῶν δημοκρατικῆς ἀντιλήψεως καὶ τὰ διδάγματα τῆς πείρας, ἐντελῶς περιφρονήθηκε.

Τὸ νέο ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον κληρονομεῖ μιὰ κατάστασιν. Τὸ προκάτοχόν του ἐξετάζοντας τὴν ἀθλιότητα τῆς παιδείας μας ἐφθασε σὲ συμπεράσματα ὅσον ἀφορᾷ τὴν ἐκπαιδευτικὴν μας ἀναγέννησιν καὶ ἐχάραξε σιαθερῆ γραμμῇ ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς, πού ἐνθουσιαστικὰ ἐχειροκροτήθη ἀπὸ τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον, ὠδηγημένον

ἀπὸ τὴν ἴδιαν τὴν πείραν. Εἶνε γνωστὸν πῶς ἡ πολιτικὴ αὐτῆ δὲν ἡμύρρεσε νὰ ἐφαρμοσθῇ σ' ὅλην τὴν ἐκβασιν γιὰ τοὺς λόγους. Ὁ πρῶτος εἶνε ὅτι καμμία οὐσιαστικῆς σημασίας ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμισθ, — ἂν οἱ εἰσήγηται τῆς σέβονται καὶ τὴν ἐπιστήμην καὶ τὴν ἰδεολογίαν τους, — δὲν ἐπιτρέπεται νὰ συντελεσθῇ διὰ μιᾶς, ἀλλὰ σιγά-σιγά καὶ μεθοδικά.

Ὁ δεύτερος εἶνε ὅτι ἡ μεθοδικὴ αὐτῆ προσπάθεια ἐκτὸς ἀπὸ τὴν οὐσιαστικὴν ἀντίδρασιν πού ἀπῆντησε—φυσικῆ γιὰ κάθε νέα ἰδέαν—διακόπηκε ἀπότομα δύο φορὰς, μιὰ στὰ 20 καὶ ἄλλη τῶρα. Ἔτσι ἡ μεταρρυθμισθ στάθηκε στὰ πρῶτα τῆς βήματα. Καὶ ὅμως, μπροστὰ στὸ μικρὸν σὲ ἔκτασιν, ἐμποδισμένον καὶ κομματιασμένον αὐτὸ ἔργον—πρᾶγμα παράδοξον!—δὲν μπόρεσαν νὰ σταθοῦν οἱ κόποι καὶ οἱ μόχθοι τριῶν ὀλοκλήρων γενεῶν! Τέτοια εἶνε ἡ ὑπεροχὴ τῆς μετρηθῆσας!

Δὲν γνωρίζουμε τὴν θέσιν ὅλων τῶν σημερινῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβουλίων ἀπέναντι τῆς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς τῶν προκατόχων τους. Ἄλλ' ἂν ἡ πολιτικὴ τους—ὡς συμβουλίου πλέον—θὰ εἶνε ἀντίθετη μετ' ἡμῶν ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμισθ, δὲν θὰ μπορῇ πλέον νὰ σταθῇ στὸ ἐπίπεδον πού στάθηκε ἡ ἴδια πολιτικὴ, στὰ 20. Γιατὶ σήμερον πού καὶ οἱ ἀντίθετοι μετ' ἡμῶν μεταρρυθμισθ, μὲ ἕνα ἢ ἄλλο τρόπο, ἀναγνώρισαν πῶς ἡ ἐκπαίδευσίς μας γενικὰ, ἡ δημοτικὴ εἰδικώτερα, ἔχει μόνον παλαιοντολογικὴν ἀξίαν καὶ δὲν ἀνταποκρίνεται στὶς ἀνάγκας τῆς σημερινῆς κοινωνίας, καὶ εἶνε ἀνίκανη νὰ προσαρμοσθῇ στὶς ἐπιστημονικὰς προόδους ὅπως τὸ παλιὸν ἄλλο πού νέα περπατήσις δὲ μαθαίνει, δὲν ἐπιτρέπεται νὰ κρατηθῇ ἡ ἴδια ἀρνητικὴ στάσις.

Δὲν εἶνε πιά συγχωρημένον οἱ ἀντίθετοι στὴν δημοτικιστικὴν μεταρρυθμισθ νὰ περιορισθοῦν σὲ κατηγορίας, σὲ κριτικὴ αὐτῆς; τῆς μεταρρυθμισθ. Χρέος ἔχουσι νὰ παρουσιάσωσιν τὴν δικὴν τους μεταρρυθμισθ, τὴν μεταρρυθμισθ πού κατὰ τὴν ἰδίαν τὴν γνώμην θὰ θεραπεύσῃ

τὰ κακὰ τῆς παιδείας μας πού τὴν ἔκαμαν ἕναν αἰῶνα τῶρα τόσο στεῖρα, τόσο ἀνίκανη ν' ἀνταποκριθῇ καὶ στὶς πιὸ στοιχειώδεις ἀπαιτήσεις τοῦ ἔθνους πού ἔμεινε πνευματικὰ ἀνάληρον, κατὰ γιὰ τὰ ὅποια ἡ ἐκπαιδευτικὴ μεταρρυθμισθ τῶν δημοτικιστῶν—κατὰ τὴν γνώμην τους πάλιν—δὲν ἦταν τὸ κατάλληλον φάρμακον.

Εἶνε αὐτὸ ἀπαίτησιν τοῦ δασκαλικοῦ κόσμου, πού βέβαια ἐχόρτασε ν' ἀκούη ἄγονες κριτικὰς, ἀνάμικτες πάντα μετ' ἀρεπείας χαρακτηρισμοῦς, κατὰ τῆς μόνης ἀληθινῆς προσπάθειας γιὰ τὴν ἀναγέννησιν τοῦ νεοελληνικοῦ σχολείου καὶ ζητεῖ ἀπὸ τοὺς κατηγοροῦσιν τῆς καὶ τοὺς ἐπικριτὰς τῆς νὰ ἰδῇ μέτρα καὶ πράγματα πού νὰ ἀνταποκρίνωσιν στὸν πόθον τοῦ γιὰ ἕνα καλλίτερον αἴριον.

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ

Ἐνα ἀπὸ τὰ πρῶτα ζητήματα πού πρόκειται νὰ καταπιασθῇ τὸ νέο ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον, εἶνε τὸ σπουδαιότερον ζήτημα τῶν διδασκαλικῶν διδλίων. Τὴν ἱστορίαν τοῦ ζητήματος αὐτοῦ τὴν ξέρουμε. Ὁλόκληρον τὸν περασμένον αἰῶνα καὶ ὡς τὰ 1917 κυριαρχοῦσιν ἀπόλυτα τὸ γνωστὸν σχολαστικόν, ἀνοῦδιον καὶ ἀπαιδαγωγικὸν ἀναγνωστικὸν τῆς καθαρῆς οὐσίας, πού εἶνε ἀπὸ τὴν ἔθνικὴν λογοτεχνίαν, ἀπὸ τὴν δημοτικὴν ποίησιν, ἀπὸ τὴν λαϊκὴν παράδοσιν, ἀπὸ τὴν νεοελληνικὴν λογογραφίαν, καὶ ἀπὸ τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν ἐστάθηκε ἀνίκανον νὰ ἀντιπαραστήσῃ τὰ ἐλλυνοπούλα, πού δὲν τᾶνοιγαν παρὰ μόνον κατὰ ἀπ' τοῦ βούρουλα τὸν τρόπον. Ἀπὸ τὰ 17 καὶ ὅθεν ἔχουμε ἀναγνωστικὰ πού, ὅπως ἀπ' τὴν συνεργασίαν παιδαγωγοῦ καὶ λογοτέχνη, μπόρεσαν—τὰ πιὸ πολλὰ—νὰ μιλήσωσιν τὴν παιδικὴν ψυχὴν, νὰ εἶνε ζυγνῆσθον τὸν πόθον ἡμῶν μελέτης, νὰ ἐνοηθοῦν καὶ ν' ἀγαπηθοῦν ἀπ' τὰ ἐλλυνοπούλα, ὅπως εἶναι τὸ εἶδον ὅλοι στὴν πράξιν. Ὑστερα ἤλθε τὸ 1920 . . . Δὲν θὰ μιλήσωμε γιὰ αὐτὸ. Οὕτως πῶς ὑποδέχθηκε τὴν ἐγκληματικὴν κατὰ τῆς παιδείας τὸν ἔθνον ἀπόφασιν τῆς περιήψεως ἐπιτροπείας, τὸ σύνολον τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, ἀνεξάρτητα κομματικῆς ἀποχρώσεως. Θὰ ὑπενθυμίσωμε μόνον πῶς ἐνας ξένος, ὁ κ. Louis Roussel, εἶδε καὶ ἐκρίνε τὴν ἐκθεσιν τῆς ἐπιτροπείας. Τὰ ὑπερβάματα του λοιπὸν ἀπ' τὴν μελέτη αὐτῆς τῆς ἐκθέσεως ἦταν οἱ: 1) Οἱ ὑπερῶχτες τῆς δὲ γνωρίζουν κατὰ τὴν γλῶσσαν πού κατακρίνουν. 2) Οἱ ὑπερῶχτες τῆς δὲν

Ένεκα τεχνικών λόγων ή συνήθησ ηρθρογραφία της 5ης σελίδος θα εξοκολογηθή παρεχομένη από το έπομένου φύλλου.

Η Διοικήσις

νέα όρμη στήν κοινή συνείδηση, ύστερα από τις προσπάθειες του εκπαιδευτικού δημοτικισμού και τούς αγώνες της διδασκαλικής Όμοσπονδίας. Σήμερα τα ζητήματα της δημοτικής μας παιδείας και του δημοδιδασκάλου κατέχουν τό κέντρο του κοινωνικού ενδιαφέροντος. Νά γιατί ό τύπος δέ κάθε σύγκριση που του παρουσιάζεται δέν τονίζει άλλο παρά την ανάγκη ενισχύσεως του δημοτικού σχολείου και στήν ανάγκη αυτή θεωρεί χρέος του να ύποτάξη κάθε άλλη εκπαιδευτική ανάγκη. Για τόν ίδιο λόγο τό ζήτημα π.χ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης παίρνει στήν κοινή συνείδηση δευτερεύουσα θέση μπρός στα έκκρηξη και άλυτα άκόμη ζητήματα του δημοτικού σχολείου. Και για τόν ίδιο λόγο άκόμη ό τύπος ύποδέχτηκε τήν είδηση περί ίδρύσεως 'Ακαδημίας με κρισεις όπως ή ακόλουθη, καμωμένη από μια άπ' τις σοβαρότερες καθημερινές έφημερίδες :

«Α' 'Ακαδημια δέν ίδρύονται διά Διαταγμάτων, ούτε 'Ακαδημαϊκοί γενώνται δι' άποφασών υπουργικών. Δις να όπαρξη δέ και να λειτουργήσ η 'Ακαδημία, προαπαιτούνται πολλά πράγματα, τά οποία δέν νομίζομεν, ότι υπάρχουν εις τόν τόπον. Άντι της ίδρύσεως της 'Ακαδημίας, δέ ήτο προτιμώτερον έπι το παρόντος να διατεθούν δσα θά έδαπανήσονται εις τήν εις είσχευση της εκπαιδεύσεως και ίδιως της δημοτικής. Α' 'Ακαδημια εινα πολυτελειαι και, που ή στοιχειώδης εκπαιδευσις ύστερα και εις συγμήν, κατά τήν όποιαν περιεχόνται αι δι' αυτήν κρατικαι δαπάναι.»

Έτσι ό τύπος διερμηνεύει τις απαιτήσεις της κοινής γνώμης. Και όταν ή κοινή γνώμη — διαφωτισμένη από τό δασκαλικό κλάδο — έχει τέτοιες απαιτήσεις, τό μεγάλο ζήτημα της λαϊκής μας παιδείας είναι πολύ κοντά στη λύση τους.

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Είς άπάντησιν διαφόρων άνακριθειών που σκοπίμως και κακοβούλως τίθενται εις κυκλοφορίαν επί ζημιά των συμφερόντων του κλάδου, ανακοινούμεν τά εξής :

Τό συμβούλιον έν συνεχεία των ενεργειών του διά τό ζήτημα της διαβαθμίσεως παρουσιασθέν πρό της άρχης του παρελθόντος μηνός εις τόν κ. Ίκουργόν των Οικονομικών έως παρακλήσθη του να έπισκευθη ή σχετική μελέτη έλαβε τήν άπάντησιν ότι αυτή άπερατώθη και ότι ήδη τό νομοσχέδιον εδρίσκειται εις τό Πολιτικόν γραφείον. Είς έρώτησιν περί της δημοσιεύσεως του καθός και του χρόνου της άνάρξεως των οικονομικών αυτού συνεκείων άπήντησεν ότι οδωμίαν άντιρρητις πλέον έπ' αυτός οδάρχει και ότι αι οικονομικαι συνέκειαι δέν είναι δυνατές να άρχίσουν πρό της παραλεύσεως του τρέχοντος οικονομικού έτους.

Έκτοτε τό διοικητικόν συμβούλιον παρουσιάσθη έκανειλημμένως εις τόν διευθυντήν του Πολιτικού Γραφείου κ: Μακρήν, παρά του όποιου έλαβε τήν άπάν-

ξίρουν καλά τό γλωσσικό (ήημα. 3) Η παιδαγωγική των δυνατάων της είναι δυνάμει ή επίδολαιη. 4) Οι δυνάμεις δέν έχουν τό καλλιτεχνικό και φιλολογικό αίθέημα. 5) Οι δυνάμεις της δέ (όσοι πού στήν έποχή τους.

Τή στιγμή, ούκ άν πού πρόκειται να έξαναδοθ ή άνά τό ήημα των διδασκάλων διδλίων δς εύχρηστος ή κριτική — ή άδόστη. Άλλά δικαίον πού είναι κατά της περιήμης έπιτροπείας δσά 20 να μην ξαναχρησασθ ή πιά.

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΕ;

Δημοτικιστής ώς πού να έγκριθ τό δελτίο του.—Καθαρευουσιάνος άφ' ος άπεριήθη.

Άντιδημοκρατικός δσά φρονήματα του.δημοκρατικώτατος προπαγανδιστής έπι πληρωμή.

Άντίθετος στή διαδόμηση του Κλάδου.— Ύποστηρικτής της όμως για τήν προεδρίαν.

Έχθρος της εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως.— Άλλά πρόεδρος για... να τήν ύποστηρίξη.

Άκούρατος ύβριδιστής όλου του κόσμου.— Σιωπηλός όμως και 'ά γ ρ α να παύσ ενος για τά συμφέροντα του κλάδου.

Σύμβουλος του Κλάδου κατά της Όμοσπονδίας δίδει αυτή ήηται... όλίγη. Σύμβουλος του Γενικού Λογιστηρίου κατά του νομοδιδάσιου, δίδει... τά ταμεια είναι καλά.

Σύμβουλος των αντιδραστικών κατά του Κλάδου.

Σύμβουλος του Κλάδου κατά της Μεταρρυθμίσεως.

Σύμβουλος των πυχτιούχων, κατά της Όμοσπονδίας.

Σύμβουλος των Γυμνασιαστών κατά των πυχτιούχων.

Ζητεί (1) ό εφημετάρτης της δημοτικής εκπαιδεύσεως να είναι δημοδιδάσκαλος.— Άλλά δέν άναγνωρίζει στους δημοδιδασκάλους τήν ικανότητα να εκλέξουν αντιπροσώπους των δσά Έκπαιδευτικό συμβούλιο.

Οί δημοδιδάσκαλοι, λέγει, δέν ήμπορουν να έχουν γνώμην στή εκπαιδευτικά ζητήματα.— Νά κατέλθουν όμως ως κλάδος όστι εκλογές και έστι... να έχουν γνώμη δέ όλα.

Έργάζεται, λέγει, για τήν αυτοδιοίκηση του κλάδου. Δημοσιεύει όμως τή γνώμη να άπαγορευθ τό να γίνωνται οι δημοδιδάσκαλοι Έπιθεωρηταιί.

Ποζάρει για ύποστηρικτής της άνεξαρτησίας φρονήματος του κλάδου.— Και προτείνει να παύσθ οι έπιθεωρητές που δέν ύποτάσσονται δσά γλωσσικόν ύποστηρικτή.

Γυράει παντός ακαταδιωκομένους για... να τους δώση !—Μά δέ βλέπει τή στιγμή να ξαναυπαντήσθ τή παλαιά Ζαϊμικα όργα..

Ζητεί πάντα Γενικές Συνελεύσεις και Έκποικια Συμβούλια.—Νά πάντα άφ' ος διαλυσθ τδ δρίζει άνίκανα και άνάγια.

Αυτός είναι ό άνθρ. Άλλά ποιος είναι; Τις άπαντήσεις δά απίλομε δσάν 'Εργής με τήν παράκληση να δημοσιευσθ.

ΟΙ ΑΝΑΠ'ΡΟΙ

Είς τό συνάδελφο Μ. Γεωργουδάκη (Βάμης-Χανιά-Κρήτη) που πήρε τήν πρωτοβουλία για τή συνένδηση των συνάδελφων.— Άνακάρωσ πολέμου έξαφάν: μέχρι της στιγμής (14. Στήν πρόσκληση του συνάδελφου αυτού προδένουμε και τή δική μας συσταίον.

τας στους ενδιαφερομένους να γράψουν φόν κ. Γεωργουδάκη τή διεύθυνση τους και τή έξουσία τους να συμπράξουν για τήν έπίβλεψη διεκτιώσεως των όρων συνάδεως ανάλογα με τήν ύγειή τους κατάστασιν. Θα πρέπει δια χρεία του συνάδελφου αυτού να εινα ώς τή γενική συνέλευση (18 'Απριλίου) συγκεντρωμένης όλης οι χρήσιμες πληροφορίες, δίδει ίδως τότε δσδη ή εύκαιρία σχετικής ενεργείας στην Κυβέρνηση. Είτε περιττό, νομίζουμε, να ύποδείξουμε δπως ή συνέλευση του συλλόγου, που ό κάθε ενδιαφερομένος άνάκει, κατέλληλα διαφωτισμένη από τούς ίδιους, δώση όδηγίες δσάν άντιπρόσωπο της και ύποστηθ από τή Γεν. Συνέλευση ή ύποψη των αναπήρων δημοδιδασκάλων.

ΠΑΡΕΚΗΓΗΣΗ ΑΣΥΓΚΩΡΗΤΗ

Επιφύλασσομένοι να συζητήσουμε ήλ. Λη όρα τό σύνολο των αποφάσεων του συνεδρίου Γορτυνίας, όπως αυτό δημοσιεύθη, σταματήσε όήμερα δσά δεύτερο παράγραφο του σχετικού ψήφισματος, που εινα, νομίζουμε, και ό δοδικός, για να δημοσιεύσθ με ή παρελήγησιν, πολύ δοβαρή, που δείχνει πως οι δυνάμεις του ψήφισματος πολύ λίγο έχουν έννοήσιν εκείνου που ζητούν να πολεμήσουν. Ήν ίδιο παράγραφο εινα κιόλλα σημεία που θα μες άπασχολήσουν όργότερα. Μρός τό παρύν άς σταθώσε στην παρελήγησιν. Τό ψήφισμα, λοιπόν, λέγει : «...Είνα γεγονός παγκοίνως (!) γνωστόν ότι από ήημα συγγραφής άναγνωστικών διδλίων τών δημοτικών σχολείων μεταποδισθ... Πρόκειται έδω για τήν Έκπαιδευτική Μεταρρύθμιση που, κατά τό ψήφισμα, εινα ζήτημα συγγραφής διδασκικών διδλίων. Τίποτε άλλο. Ίδως και αυτό μόνο, δέν θα ήταν μικρό πράγμα. Άλλά εινα άσυγκώρητο όστερα από τήν πείρα των τελευταίων χρόνων και τις συζητήσεις που έγιναν ύπερ και κατά της Μεταρρυθμίσεως, και τό συνέδριον, και τό δελτίο, και τις διαλέξεις και τις συζητήσεις και τήν κίνηση μέσα δσάν κλάδο μας που κατάληξαν στίς γνωστές αποφάσεις Γ' και Ζ'. Γενικών Συνελεύσεων να δριδκωνται συνάδελφοι, που κοντά δσάλλα, να νομίζουν πως όλο-όλο ήεαν ή ήημα 'συγγραφής διδλίων' ζήτημα όχι ίδως και πολύ δειλόλογο άφοσ, όπως τό ψήφισμα άναγράφει, έφαρτάται από μια... καλοσηταγμένη κριτική έπιτροπείαν». Νομίζουμε πως όστε ή συ γ γ ρ α φ ή διδασκικών διδλίων εινα ζήτημα κριτικής έπιτροπείας όστι ή Έκπαιδευτική Μεταρρύθμιση ζήτημα συγγραφής διδλίων, άλλα όστε και εγλωσσικό, όπως τό ψήφισμα τή λέει δσλ. ζήτημα γραμματικής και λεξιλογίου. Παρόμοια όργαση και παρελήγησιν εινα συγχωρημένη δέδαια για άνθρώπους έννοους δσά δημοτικό σχολείο και δσά έργο του και δσά παιδί. Για δασκάλους όμως, όχι.

ΤΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΨΩΜΙ

Πανεπιστήμιο στή Θεσσαλονίκη Πολύ καλά! Μά έχουμε δημοτικό σχολείο; Ο Κοποδιστριας ήξε πη τδ δημοτικό σχολείο είναι τό πνευματικό ψωμί του λαού. Και δσο αυτό δέν τδ εξαδελίζουμε άρκετό, καμιά δκίψη δέν μπορεί να γείνη για πολυτελείστην τροφή. Και ή γνώμη αυτή άφοσ ξεκάστικε κάτω άπ' τό βραχά του λογικιστικού έσαν αίσθη, και τό πνευματικό ψωμί έθυσιάστικε δσά... πνευματικά έπιδόρμια, έπανήλθε με

την δι: Ούδεις λόγος συντρέχει να άνησυχή ο Κλάδος διὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ νομοσχεδίου καθ' ὅσον ἀδιαφύρεται καὶ αὐτὸς ὁ ἴδιος προσωπικῶς νὰ γίνῃ ἡ ἀποκατάστασις τοῦ Κλάδου ὅσον εἶναι δυνατὸν τὸ ταχύτερον.

ΣΥΛΛ. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

Κατὰ τὴν γενικὴν συνέλευσιν τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου γενομένην τὴν 30ὴν Ἰανουαρίου γενομένων ἀρχαιροσυνῶν ἐξελέγη νέον Διοικητικὸν συμβούλιον ἀπαρτισθὲν ὡς ἑπείτα Ἄ. Καλογεράς Γ. Γαλιάνος, Ἄ. Ἀλεξανδράτος, Ἰ. Καλῆς, Γεωργόπουλος καὶ Ἄ. Σκιαδαρέσης.

Ἰσολογισμὸς χρήσεως 1925

Α' Ἐσοδα	
Ἰσόλοιπον χρήσεως 1924	Δρχ. 2.867.15
Ἐκ συνδρομῶν τακτικῶν μελῶν τοῦ Συνδέσμου	6.450
Ἐκ διαφόρων κρεῶν πρὸς τὸν Σύνδεσμον	230
Ἐν ὅλῳ δραχμαὶ	9.517.15
Β' Ἐξοδα	
Συνδρομαὶ πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν	Δρχ. 2.000
Ἀποζημιώσεις ἀντιπροσώπου διὰ τὴν Ζ' Γεν. Συνέλευσιν	2.000
Διὰ τηλεγραφήματα, δημοσιεύσεις, γραφ. ὕλην, ἑκτακτὰ ἔξοδα κτλ.	1.232.65
Ἰσόλοιπον εἰς ταμεῖον	4.314.50
Ἐν ὅλῳ δραχμαὶ	9.546.15
Ὁ Προεδρεῶν Γ. Γαλιάνος	

ΣΥΛΛ. ΚΟΝΙΤΙΣΗΣ

Κατὰ τὴ συνεδρίασιν τῆς 17 Φεβρουαρίου, τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον μελέτησε τὴν κατὰ τὴν ἐπισταμένην καὶ πῆρε ἀπόφασιν νὰ διορθώσῃ τὴν ἀτάξιν τοῦ Συλλόγου μετὰ κάθε δυνατὸν τρόπον.

Καὶ πρῶτα ἔκανε πρακτικὸν πού θὰ ὑπογραφῆ ἀπὸ τοὺς δασκάλους καὶ κανόνισιν νὰ πληρώνονται ἀπὸ τὸ μισθὸν κάθε μῆνα οἱ συνδρομαὶ τῶν δασκάλων γιὰ τὸ Σύλλογον καὶ τὴν Ὀμοσπονδίαν. Ἔτσι τὰ παλιὰ θὰ κρατηθοῦν ἀπὸ τὸ μισθὸν τοῦ Μάρτη. Ἀπὸ τὴν 1 δὲ τοῦ Ἀπριλίου θὰ κρατιέται 1 ο) σὺν τῷ Δημ. Ταμεῖο ἀπὸ τὸ μισθὸν κάθε δασκάλου.

Ἐπειτα πῆρε διάφορας ἀποφάσεις σχετικὰ μετὰ τὴν συστηματικώτερον τοῦ Συλλόγου ὁργάνωσιν καὶ τὰ ζητήματα πού ἐκκρεμοῦν καὶ πού ἔχουν μελλοντικὴν τὴν συνέπειάν τους.

Ἔσται δὲ καὶ οἱ τοὺς δασκάλους ἐγκύκλιον (τὴν δημοσιεύσαμεν ἐκτενέως ἐν ἄλλῃ στήλῃ) πού ζητεῖ στενότερην συσπειρώσιν τῶν δασκάλων γύρω στὴν ὁργάνωσιν καὶ ρίχνει τὴν εὐθύνην γιὰ τὸ ναύαγιον τῶν ζητημάτων τοῦ Κλάδου ὅλην ἐπὶ τοὺς ἴδιους τοὺς δασκάλους πού μετὰ τὴν ἀλληλο-ἐξουδετερωτικὴν τους ἐνέργειαν χυτάκωσαν τὸ συμφέρον τους, ὅσοι μετὰ τὴν ἀδράνειάν τους δὲ μείωσαν τὴν δυναμικότητα τῆς ὁργάνωσιν.

Ὁ πρόεδρος Γ. Ἰαννιδίος Ὁ γραμματεὺς Γ. Πριμικήρης

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

ΚΑΛΗ ΑΡΧΗ

Ἀγαπητὸ Βῆμα

Ἀγαπᾷ με, σὲ παρακαλῶ, νὰ ἐκφράσω ἀπὸ τὴν στήλῃ σου, ἕκ μέρους τῶν παιδιῶν πού τώρα βρίσκονται μέσα στὴν ἐτοιμότητα καὶ μουχλωμένην τρώγλην, καὶ ἀελοῦν πού ἀναμφιδέτως θὰ ἐρχόσανε, ὕστερα ἀπὸ χρόνιον, γιὰ νὰ πάρουν καὶ αὐτὸ τὸ δρόμον πρὸς τὴν φθίσιν, πρὸς τὸν Πρόεδρον Κοινοτήτων Ἄνω Μικρινῶδες, προσθετικῶτατος νέου κ. Π. Καρατῆ, γιὰ τὰ φιλοπαιδευτικὰ του αἰτιώματα καὶ τὸ ἐνδιαφέρον πού διέχει γιὰ τὴν λαϊκὴν ἐκπαίδευσιν. Πρῶτον μὲν τὸ πού μὲν ἀνάλαβει καθήκοντες ἦσαν νὰ ἀρχίσῃ δουλειὰ γιὰ τὸ σχολεῖον. Ἡ πρώτη συνειρμὸς συνῆλθε μὲ θέμα καὶ μετὰ οὐκ ἐπὶ τὴν ἀνάγκην σχολ. κινήσιν τὴν κοινότητα. Ἡ ἀπόφασιν δλοκλήρου τοῦ Συμβουλίου ἦσαν, ἡ ἐπιβολὴ ἀμείνων καὶ ὑποχρεωτικῶν ἐργῶν, εἰς τοὺς κατοικοὺς καὶ ἀποκλειστικὴ τοῦ συναχθησόμενου ποσοῦ

ΕΠΙ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ
ΝΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΘΗ
Η ΒΑΣΙΚΗ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΤΙΑΣ ΜΑΣ!

Τὸ σπουδαιότερον ζήτημα, μετὰ τὸ ὅποιο θ' ἀσχοληθῆ ἡ καλύτερα κρῖται ν' ἀσχοληθῆ ἡ Γενικὴ Συνέλευσις τῆς Ὀμοσπονδίας μας τὸν Ἀπρίλιον, εἶνε ἡ σημερινὴ κατάντια μας στὴν ἀπελπιστικὴν τραγικὴν θέσιν καὶ μὴ μπορούμε νὰ ἱκανοποιήσουμε τὴς στοιχειωδέστερας ἀτομικὰς καὶ οἰκογενειακὰς ἀνάγκας μας. Καὶ εἶνε τὸ ζήτημα αὐτὸ τὸ σπουδαιότερον, γιὰτὶ ἡ κατάντια αὐτὴ, στὴν ὅποια βρισκόμεθα σήμερον ὁ Κλάδος, τοῦ παραλύει τὴς σωματικὰς, πνευματικὰς καὶ ἠθικὰς δυνάμεις κἀνοντάς τον ἀνίκανον νὰ βοηθῶσιν ἀποτελεσματικὰ τὸ ἰδανικὸν τῆς Λαϊκῆς μόρφωσιν, γιὰ τὴν ἐξουπρέτησιν τοῦ ὅπουλου εἶνε ταγμένοι. Ὅσοιδήποτε ὅμως ἀποφάσισιν καὶ ἂν πάρει ἡ Γενικὴ Συνέλευσις ἀπάνου στὸ ζήτημα αὐτὸ, δὲ θὰ ἔχουν καμμιὰ θετικὴν σημασίαν ἂν δὲν ἐξουδετερωθῆ ἡ **Βασικὴ αἰτία** τῆς κατάντιας μας αὐτῆς. Ποιὰ ὅμως εἶναι αὐτὴ ἡ βασικὴ αἰτία;

Χωρὶς βέβαια νὰ ἔχω τὴν ἀξίωσιν νὰ συμφωνήσω μετὰ μου ὅλοι οἱ συνάδελφοι ἔχω τὴν γνώμην, ὅτι ἡ **βασικὴ αἰτία** τῆς κατάντιας μας εἶνε ἡ **νοοτροπία**, ἡ ὅποια **διέπει ὅλους τὴς ἐκδηλωσῆς τῆς ἐπαγγελματικῆς ζωῆς μας σχετικὰ μετὰ τὰ ζητήματα, πού μᾶς ἀπασχολοῦν σὺν σύνολο.**

Πρῶτη ἐκδήλωσις τῆς νοοτροπίας μας εἶνε ἡ ἐγκληματικὴ ἀδιαφορία μας—δὲν κάνομε καμμιὰ ἐξείρησιν, μολονδὲ ἴσως νὰ παρουσιαστέθηκαν καὶ μερικὲς ἐξείρησεις—γιὰ τὴν ἀνάπτυξιν μῆσα σὺν ὅλῳ τοῦ Κλάδου ἐπαγγελματικῆς συνειδησῆς σταθερῆς, ἀκλόνητης, θερμῆς καὶ ἀκαμπτῆς πίστεως στὸ ἐπαγγελματικὸ ἰδανικὸν καὶ νὰ δημιουργήσῃσιν μὴ Ὀμοσπονδία ἐκδηλωτικὰ δυνατὴ, ἡ ὅποια νὰ κατορθώσῃ τὴν ἠθικὴν καὶ οἰκονομικὴν ἀποκατάστασιν μας μέσα στὴν Πανευρωπαϊκὴν Οἰκονομίαν.

Δεύτερη ἐκδήλωσις τῆς νοοτροπίας μας, μερικὴ αὐτὴ, εἶνε ἡ ἐγκληματικὴ ἀδιαφορία πολλῶν συνάδελφων καὶ συμμετέχουσιν στοὺς ἀγῶνας τῆς Ὀμοσπονδίας μας. Ἔτσι πῆραν μῆσα σὺν Κλάδῳ τὴν θέσιν κρηφῶν. Κ' ἔτσι ποτὲ δὲν κατόρθωσαν ἡ Ὀμοσπονδία μας νὰ συγκεντρώσῃ τὴν δύναμιν, πού ἔπρεπε νὰ ἔχει, καὶ νὰ ἐπιβλέπεται, ὅπως ἔπρεπε νὰ ἐπιβλέπεται.

Τρίτη ἐκδήλωσις, καὶ αὐτὴ μερικὴ, εἶνε ἡ σφαλερὴ ἀντίληψιν, πού ἔχουν μερικὸν συνάδελφοι γιὰ τὰ δικαιώματά τους καὶ τὸν τρόπο τῆς ὑποστήριξίν τους, ἡ ὅποια ἀντίληψιν γέννησε τὴς διάφορας ομάδας, πού νομίζοντας, ὅτι ἡ Ὀμοσπονδία παραβλέπει τὸ δικαίωτον, ἀποσχίστηκαν ἀπὸ τὴν Ὀμοσπονδίαν καὶ τράβηξεν ἡ καθῆμετὸν δρόμον τῆς. Κ' ἔτσι, ὅταν θάβησεν, ὅπως φάνηκε τοὐλάχιστον, τὸ Κράτος νὰ ἱκανοποιήσῃ τὴν ἀπαίτησιν τοῦ Κλάδου γιὰ τὴν ἠθικὴν καὶ οἰκονομικὴν ἀποκατάστασιν του, παρουσιάσαν εἰς διάφοροι ομάδας τὴς δικῆς τους, ἀπόψεις καὶ ἔτσι

χρῆσιν γιὰ τὴν ἀνάγκην διδασκῆτοριον τὸ δὲ πείρασεν νὰ περιέλθῃ σὺν σχολικῶν ταμείων γιὰ τὴν ὑπερβολὴν τῶν ἄλλων ἀναγκῶν. Ἐπὶ τὴν ἀπόφασιν ἀετλήθη σὺν Νομαρχίαν καὶ περιμένεται ἡ ἐγκρισθῆν. Ἄν μπορούσιν τάχα καὶ οἱ πρόεδροι τῶν ἄλλων κοινοτήτων νὰ κάρουν κατὰ τέτοιο ἀποδὸν ὁ κόσμος μετὰ μεγάλην εὐχαρίστησιν θὰ ἀκούσῃ νὰ φορολογηθῆ ἀποκλειστικῶς διὰ τὰ παιδιὰ, ὅπως εἶπα.

Πάνος Παπαγεωργίου
Δάσκαλος

ἐδῶθησαν ὄχι λίγο στὴν ὥσιν σήμερον ἀκόμη παράτασιν τῆς ἀγωνίας τοῦ Κλάδου.

Τετάρτη ἐκδήλωσις τῆς ἐπικίνδυνος αὐτῆς νοοτροπίας εἶνε ὁ ἐγωκεντρισμὸς, ὁ ὅποιος μᾶς χαρακτηρίζει ὅλους ἄλλων πού καὶ ἄλλοι λίγο καὶ δὲ μᾶς ἀφήνει νὰ ἀτενίσουμε τὰ πράγματα ἀπὸ τὴν πραγματικὴν ὄψιν τους· ὁ ἐγωκεντρισμὸς, πού μᾶς κάνει νὰ νομίζουμε πῶς κάθε γνώμην ἀντίθετη πρὸς τὴν δικὴν μας εἶνε παραλόγη.

Πέμπτη, μερικὴ ἐπίσης, ἐκδήλωσις τῆς νοοτροπίας εἶνε τὸ σύστημα τῆς ἀντιδρασῆς, τὸ ὅποιο μεταχειρίσθησαν οἱ κύριοι, εἰ ὅποιοι δὲν κατόρθωσαν νὰ συχωρήσῃσιν σὺν Κλάδῳ τὸ μᾶθημα, τὸ ὅποιο τοὺς ἔδωσε στὴν ἀ'. Γενικὴν Συνέλευσιν. Συμπεριμένον ἀπὸ τὸ λήθαργον, σὺν ὅποιο τὸν εἶχε βυθίσει ἡ μορολατρεία, εἶδε πού τὸν εἶχε ὀδηγήσει ἡ ἀκαταλόγησι καὶ ἀπολυταρχικὴ πολιτεία τοῦ κ. Καραγιάννη καὶ τῆς κλίμας του, ἔκαστος ἐστάθησεν καὶ ἔδωσε στοὺς κυρίους αὐτοὺς νὰ καταλάβουν, ὅτι ὁ Δασκαλικὸς Κλάδος δὲν εἶνε κοπῆδι ἀσυνείδητων ἀνθρώπων, πού μπορεί ὁ καθένας νὰ τὸ σέβει, ὅπου θέλει καὶ δημιουργήσῃ τὴν Τρίτην Κατάστασιν, στὴν ὅποια ἐμπιστεύθησιν τὴς τύχης του. Ἀπὸ τότε ἀρχίσαν οἱ περιέργοι αὐτοὶ ὑποστηρικτῆς τοῦ Κλάδου τὸν ἀντιδραστικὸν ἀγῶνα του· κἀνοντας γιὰ πρόχειρον ὅπλα τὴν συκοφαντίαν προσώπων καὶ πραγμάτων, ὀδρῶντας Γενικὰς Συνελεύσεις τοῦ Κλάδου, χωρίζοντας, χωρὶς κανένας νὰ τοὺς δῶσιν τὸ δικαίωμα, τοὺς δασκάλους σὲ Ἐθνικὸφρονες καὶ ὀνομαιεὺς τοὺς Ἐθνους. Καὶ φωνάζουν σήμερον, ὁ κ. Καραγιάννης καὶ εἰ ὅποιοι τοῦ ἀπᾶ τὴς στήλης τοῦ Ἐρμη, γιὰ μὴ κατάντια, τῆς ὅποιας εἶνε οἱ κυριώτεροι συντελεστῆς, γιὰτὶ δὲν ἔκαναν ὡς τώρα τίποτε ἄλλο, παρὰ νὰ καλλιεργῶσιν μῆσα σὺν Κλάδῳ τὴν διχόνοια ἐκμεταλλευόμενοι τὴς ἀδυναμίας καὶ τοὺς μικροπολογισμοὺς ἀτόμων καὶ ομάδων καὶ διαστρέφοντας συστηματικὰ τὴν ἀλήθειαν, χωρὶς νὰ κατορθώσῃσιν αὐτοὶ νὰ μᾶς παρουσιάσουν μὴ ὀρισμένην δικὴν τους ἀπεψη ἀπάνου σὺν τὸ ζήτημα τῆς ἀποκατάστασιν τοῦ Κλάδου.

Ὅλα αὐτὰ συναποτελοῦν κατὰ τὴν γνώμην μου τὴν **βασικὴν αἰτίαν**, στὴν ὅποια χρωστῆται τὸ ὅτι ἐξακολουθοῦμε σήμερον νὰ εἶμαστε ἀνάμεσα στοὺς ἄλλους ἐκκλησιολογοὺς οἱ πρωταθλητῆς τῆς ἀδικίας κρατώντας τὸ ρεκόρ τῆς. Τί πρέπει νὰ γίνῃ λοιπόν;

Πρέπει, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι ὅλων τῶν κατηγοριῶν, νὰ λησμονήσουμε τὸ ἀμαρτωλὸν παρελθὸν καὶ ἀτενίζοντας τὸ τραγικὸν παρὸν νὰ οὐρανοῦμε ἀντικειμενικὰ χωρὶς καμμιὰ προκατάληψιν γιὰ ἕνα καλύτερον μέλλον, «Ἐφίτασε τὸ μαχαίρι σὺν κόκκαλον» καὶ πρέπει ὁ καθένας μᾶς νὰ κάμῃ μὴ ἐξωτερικὴν ἐκπατάστασιν ἐναντίον τοῦ ἑαυτοῦ του· νὰ κνίξῃ ὅλα τὰ ἐθνομιστικὰ ἐλατήρια, νὰ γίνῃ καινοῦρος ἀνθρώπος καὶ ν' ἀποχτήσῃ συνείδησιν ἐπαγγελματικὴν κἀνοντάς τὸ ἀπόφασιν πῶς τὸ συμφέρον τὸ δικὸν του καὶ τῆς κοινότητός του εἶνε ἀδιάρρηχτα ἐνωμένον καὶ τὸ συνολικὸν συμφέρον τοῦ Κλάδου ὅλοι. μᾶς ἀδελφωμένοι ὡς ἐνωθῶμε γύρω ἀπὸ τὴν Ὀμοσπονδίαν περιφρονώντας ἑκατένα, πού νοσταλγικὰ ἀποβλέποντας σὺν περασμένα μεγαλεῖα τους θὰ ἐκκολληθῆσιν τὴν ἴσιν ταχτικὴν τῆς ἀντι-

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ 1926-1927

ΕΣΟΔΑ			ΕΣΟΔΑ		
I. Τακτικά			I. Τακτικά		
	1925-1926	1926-1927		1925-1926	1926-1927
α) Έτησια τακτική συνδρομή 4.500×60	270.000.-	270.000.-	Δ' Διοίκησης		
II. Έκτακτα			α) Πρόεδρος	60.000.-	60.000.-
α) Πλεόνασμα 31 Δεκεμβρίου	82.523,90	63.700,65	β) Γεν. Γραμματέας	48.000.-	48.000.-
β) Οφειλόμενα συλλόγων	45.000.-	170.000.-	γ) Ταμίας	12.000.-	12.000.-
γ) Έρανοι και άποφλεκτα	3.000.-	3.000.-	δ) Δύο σύμβουλοι	4.800.-	4.800.-
			II. Ήθησις		
			α) Μία τακτική συνέλευσις	8.000.-	8.000.-
			β) Μία έκτακτος συνέλευσις	8.000.-	8.000.-
			Γ. Γεν. Συνέλευσις		
			α) Μία τακτική Γεν. Συνέλευσις	10.000.-	10.000.-
			Δ. Προσωπικών Γραφείων		
			α) Ψιδ. Γραμματέας	24.000.-	24.000.-
			β) Βοηθός του γραφείου	11.400.-	11.400.-
			γ) Κλητήρ	5.600.-	5.600.-
			Ε. Γενικά Έξοδα		
			α) Ένοίκιον	21.780.-	21.780.-
			β) Προβλεπόμενη αύξησης 75 ο)ο	15.000.-	15.000.-
			γ) Φωτισμός	1.800.-	1.800.-
			δ) Γραφική ύλη, Ταχυδρομικά	8.500.-	8.500.-
			ε) Έγκυκλίαι τηλεγραφικαί	5.000.-	10.000.-
			ς) Έγκυκλίαι και ύπομνηματα	10.000.-	5.000.-
			ζ) Περιοδικαί	10.000.-	15.000.-
			η) Βιβλία, Περιοδικά, Έφημερίδες	4.000.-	4.000.-
			θ) Επίταξις Γραφείου	8.000.-	8.000.-
			ι) Συνδρομή εις περιοδ. Όμοσπονδίας	12.000.-	-
			II. Έκτακτα		
			α) Γραφομηχανή	8.000.-	-
			β) Έργασια δι' εκπαιδευτικήν ύφαιαν	35.000.-	35.000.-
			γ) Άποφλεκτα	10.000.-	-
			323.880.-	323.880.-	
			Προβλεπόμενον πλεόνασμα	76.643,90	182.820,65
			100.523,90	506.700,65	400.523,90

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ "ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ,, ΔΙΑ ΤΟ 1926-1927

ΕΣΟΔΑ			ΕΣΟΔΑ		
	1925-1926	1926-1927		1925-1926	1926-1927
A) Τακτικά συνδρομαί 4.000×40	160.000.-	160.000.-	α) Τυπογραφικά 52×1365	10.950.-	70.000.-
B) Διαφημίσεις	25.000.-	25.000.-	β) Ένδεχομένη αύξησης 15 ο)ο	-	10.000.-
Γ) Περίοσσημα 31 Δεκεμβρίου	70.000.-	111.573,75	γ) Χαρτί 52×6×110 με 6-δεξ. ύφανση 2 ο)ο	54.600.-	55.000.-
			δ) Έξοδα Διευθυντικού 52×1000	5.200.-	5.200.-
			ε) Άμοιβή Διακλαρωτισού 52×2000	10.400.-	10.400.-
			ς) Άμοιβή συντάκτου 12×1500	18.000.-	18.000.-
			ζ) Έξοδα ταινιών	7.800.-	-
			η) Άποφλεκτα	5.000.-	5.000.-
			171.980.-	175.000.-	
			Πλεόνασμα προβλεπόμενον	83.020.-	121.573,75
			255.000.-	296.573,75	255.000.-

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

A. ΕΣΟΔΑ

α) Η συνδρομή των μελών προς την Όμοσπονδίαν καθώς και ο αριθμός των μελών υπολογίζονται, όπως υπολογίσθησαν και κατά την Ζ'. Γενική Συνέλευσιν. Ο αριθμός όμως αυτος των μελών δύναται να αυξηθή κατόπιν ενεργειών των συνδέσμων, και κατόπιν της επίλυσεως των εκπρεμομένων ζητημάτων, των αφορώντων τας διαφόρους κατηγορίας του Κλάδου. Τά διάφορα παράπονα και αι μμφιμοίρια μεταξύ των διαφόρων κατηγοριών, άποκαθισταμένης μεταξύ των σχετικής άρμονίας, θά λείψουν και θά ισχυροποιηθή ή Όργανωσις, άφοδ μάλιστα ήβη εκ των πραγμάτων πιστοποιείται τοϋτο. Οδτω υπολογίσθησαν με τασαν μετριότητα μέλη 4500 Χ60 βρ.

β) Τό εκ βρ. 63.700.61 ο)ο αναγραφόμενον πλεόνασμα εις τόν προϋπολογισμόν είναι τό πραγματοποιηθέν την 31 Δεκεμβρίου 1925.

γ) Τό αναγραφόμενον ποσόν των 170.000 βρ. είναι εκ των καθυστερούμενων την συνδρομήν των μελών διά τό 1925. Τό ποσόν τοϋτο ένδέχεται να κατα-

βληθή υπό των αντιπροσώπων από τοϋδε προς τακτοποίησιν των. Καί αν έμωσ από τοϋδε δέν ήθελεν έξεφληθή, άν κρίνη κανείς από τό παρελθόν έξίγει τό άσφαλές συμπέρασμα ότι τό ποσόν τοϋτο θά καταβληθή κατά την Γενικήν Συνέλευσιν υπό των αντιπροσώπων ως συνέδη τοϋτο και κατά τός Ε'. και Ζ'. συνελύσεις.

B. ΕΣΟΔΑ

Τά σημειούμενα κονδύλια εις τό έξοδα είναι οδτά τό όστοι έψήφισαν ή Ζ'. συνέλευσις. Τά κονδύλια ταϋτα είναι τά άνωτάτα, έντός των όσολών θά κινήται ή Διοίκησις, δέν θά καταβληθούσιν όμως ταϋτα άποχρεωτικώς έξ ολοκληρώσ. Μόνον ή καταβληθ των κονδυλίων τοϋ προσωπικού, έφ' έστω ο Πρόεδρος και Γραμματέος δέν μισοθεδοϋνται από τό Δ.π. Ταμείον είναι άποχρεωτική, άλλωσ λαμβάνουν άνάλογον μέρος της αναγραφόμενης πιστώσεως. Κατά τό λοιπό έψήφισαν ή έξησ μεταβολή. Δέν αναγράφησαν κονδύλια διά Περιοδικόν και Γραφομηχανήν βρ. 20.000. Προστέθησαν όμως α') 75 ο)ο διά προβλεπομένη αύξησην ένοικίου λόγω της μετατεμένης άρσεως τοϋ ένοικιοστασίου, ποσόν εκ βρ. 15.000, τό όστοιν ένδέχεται και να μη διατεθή β'.) Τό κονδύ-

λιον των τελ. των άγκυκλιών από 6.000 βρ. αύξήθη εις 10.000 και ήλαττώθη τό κονδύλιον των άκλων άγκυκλιών από 10.000 εις 5.000 βρ.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ "Δ. ΒΗΜΑΤΟΣ,,

A. ΕΣΟΔΑ

Οι συνδρομηταί τοϋ διδ. βήματος άπολογίσθησαν εις 4.000 Χ40 βρ. έτησιον συνδρομήν. Αι εκ διαφημίσεων εισπραξίς μόλον εις δέν εκπραματοποιήθησαν έφ' ότωσ, δι' έλλείψιν προσωπικού, τό όστοιν να αναλήθ αυ ήν την άργασίαν, άν τούτοις πρόβλεπεται ότι οδται δύναται να υπερβούσιν τό αναγραφόμενον ποσόν. Τό αναγραφόμενον πλεόνασμα είναι τό πραγματοποιηθέν την 31 Δεκεμβρίου 1925 εκ βρ. 111.573,75.

B. ΕΣΟΔΑ

Δι' έξ'ετα άνεγγραφήσαν τό οδ' εκ κονδύλια, κατά 15 ο)ο αύξηθέντα όσον άφ' έξ'ε τό τυπογραφικά και τό χαρτί μόνον, δια πάν ένδεχόμενον αύξήσεως. Τά λοιπά άνεγράφησαν ως έχουν, της όμοιότητος τοϋ συντάκτου θεωρούμενης άπειριότητος, μόλον εις ή Διοίκησις οδ'ε έβαλλεν έφ' ότωσ; διέθεσε από τό κονδύλιον τοϋτο.

ΜΙΑ ΕΜΠΝΕΥΣΜΕΝΗ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΠΩΣ ΣΚΕΠΤΟΝΤΑΙ ΤΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΜΑΣ

Ο σύλλογος Κοιτίσης απέστειλε προς τα μέλη του την ακόλουθον εγκύκλιον, την οποίαν εύχαρίστως δημοσιεύομεν.

Παροδύανη 17 Φεβρουάριον 1920

Κύριοι Συνάδελφοι,

Ἡ σύμπτωση καὶ οἱ περιστάσεις μᾶς βρῖσκουν ἐπὶ Διοικητικῷ τοῦ Συλλόγου Συμβούλιον νὰ προσφέρωμεν τίς μικρὰς μᾶς ἀπαιτήσεις ἐπὶ Σωματείου.

Ὁμολογοῦμεν ὅτι κάντομεν ἀισθανόμενα στὴ τῆ σπουδαιότητα τῆς ἀποστολῆς μᾶς, ἀλλὰ πρὸ πάντων εἴχαμε κ' ἔχομε κρίσιν τῆς εὐθύνης καὶ μᾶς βαρύνει.

Καὶ ἐὰν πέρασε τόσοσ καιρὸς χωρὶς νὰ ἐπικοινωνήσωμεν μαζὶ σας, λογαριάζομε ὅτι δὲν πολυφταίμε. Τὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου ὅσα παρέμειναν γιὰ τὸ εὐφυγαν κ' ἕνα οὐδέποτε ὑπέβρε—τὰ μέλη αὐτὰ βρισκονται σκορπισμένα, καὶ λόγοι συγκοινωνιακοὶ τὰ ἐμποδίζουν νὰ συναντηθοῦν νὰ συνηνοηθοῦν ἔστω. Ἐπεὶ τὸ κενδρὸν τῆς δράσεώς μας τὸ εὐρίσκουμε στενὸν. Σχεδὸν ἀποκινιτικῶν ἐξ εἰτίας τῶν ἐμποδίων αὐτῶν. Τῆ δὲ ἀποκινιτικότητά αὐτῆ τῆ μεγαλύνει ἡ ἀδιαφορία κ' ἡ ἀναβλητικότητά ἑλων μᾶς προκειμένου νὰ ἐκπληρώσωμε τίς ὑποχρεώσεις μᾶς πρὸς τὸ Σωματείου.

Ἀνεκῶθεν ἐλογαριάσαμε ὅλες αὐτὰς τίς δυσκολίας.

Ὅμως χάρις ἐστὶν ἰδέα πῶς δὲν ἔπρεπε ν' ἀποφύγωμε τίς ὑποχρεώσεις μᾶς πρὸς τὸ Σύλλογον, δὲν ἀρνηθήκαμε τὴν ἐπιτολή. Δίδει πάντοτε ἐλπίσασ ἐπὶ τὴν ὑποστήριξιν καὶ συνεργασίαν τῶν σα. Θιλήσαμε δὲν τονίσωμε τὸ τοιοῦτον ἀπὸ τότε. Καὶ τὸ ἐξηγήσαμε γιὰ ἄνθρωπον περὶ ὑποθέτων. Ἀλλὰ καὶ δὲν ἐπιμένωμε γιὰ τὸ πρὸς τὸ δὲ μᾶς τὸν ἰδέα πῶς ἡμεῖς οἱ δασκάλαι θὰ παραμεινώμε ἐπὶ κολὸν ἀκόμα ἀνεπίδακτοι ἐξυψώσεως. Σκεπθῆκαμε ὅτι οὐδὲν θὰ εἴλακε ἡ ἀφῆρη—ἀφῆρη διασπάρσεως πρὸς πρῶσκα—θὰ εἴλακε καὶ τὸ φαινόμενο—φαινόμενο ἀμέλειας γιὰ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν πρὸς τὴν ἑνωσιν ὑποχρεώσεών μᾶς. Ἀλλὰ γελαστήκαμε. Καὶ σήμερα εὐρισκόμαστε ἐπὶ δυσάρεστη θέσιν νὰ σὰς πληροφορήσωμε ὅτι ἡ τραγικὴ κωμῆσια πῶς παρουσιάζεται παίζομένη εἰς βῆρος μᾶς, εἰς βῆρος τοῦ διδασκαλικοῦ σώματος, ἔχει τὴν αἰτία τῆς ἐπὶ μᾶς. Ἐπὶν ἀμέλεια καὶ τὴν ἀδιαφορία μᾶς γιὰ τὰ ἐπαγγελματικὰ. Βαρυνόμεσασ ἡ ἀδιαφορία γιὰ τὸ κᾶθετι. Δὲ μπορούμε νὰ γράψωμε δυὸ σειρὰς. Δὲν ἔχομε τὴν θέλησιν καὶ τὸ νοῦ νὰ σταίλωμε σ' ἕνα ἐξίμνην 42 δραχμῶν ἐπὶ κοινὸν μᾶς ταμεῖον.

Δὲ σπέρνωμε μολοῦντι ἔξομε ὅτι ἔτσι εἴτε θὰ βερίσωμε. Δὲν ἀνταμώνωμε τίς σκορπισμένους δυνάμεις μᾶς, γιὰ ν' ἀναπτύξωμε μὲν τεράστια δυναμικότητα, πῶς θὰ μᾶς ἔσωζε καὶ θὰ μᾶς ἔδινε ζωὴν. Ἐν τῷ μεταξῶν οἱ ἄλλοι μᾶς βλέπουν μᾶς παρακολουθοῦν. Μᾶς χαρακτηρίσαν γιὰ ὑπανθρώπους μορφωσιμῶν ἀπὸ σχολαστικισμοῦ. Καὶ νὰ πῶς μᾶς φέρνοται.

Ἐχομε ἕνα ἐξίμνην πῶς μᾶς ἐπιδαίχνομε ἕνα κόκκαλον καὶ μᾶς τὸ τάζουν νὰ τὸ φῆμε. Ἡμεῖς γλυφόμεσασ ἀ σκυλάκια πῶς τὰ κορεθίζομε ὁ δὲ φῆντις τοὺς κ' ἀναπνέομε νὰ τὸ χᾶψωμε κ' αὐτοὶ μᾶς τὸ τραβοῦν πῶς φηλά. Καὶ τὸ παιγνίδι ἐξοκολοῦθαι. Στὰ τελευταία μᾶς ἀφῆσαν καὶ τὸ χᾶψωμε καὶ βρέθηκα ἐπὶ σῶμα μᾶς νὰ εἶναι κίτρα...

Ἐπεὶ τὸ νομοσχέδιον τὸ ὑπόγραψα δ κ. Πάγκαλος γιὰ νὰ τὸ ἀμφισβητήσῃ ὁ κ. Ταυταλίδης. Βρέθηκα ἐπὶν ἐξώθωρα τοῦ τυπογραφείου γιὰ νὰ τοῦ τὴν κλείσωμε κα-

τάμωτρα, Διευτυχῶθῃκα ὀριστικῶν γιὰ νὰ ξανασηζήτῃσθ ὀντις λεπτομέρειας τοῦ. Τελίωσασ ὀλοκληρωτικῶν γιὰ νὰ ξαναρχίσῃ ἀπὸ τὴν ἀρχὴν... Κι' ἡ κοροβία κ' ὁ ἐξυταλισμοῦς ἐξοκολοῦθαι. Κι' ἡ ἀγωνία τῶν δασκάλων κορυφώθῃκα. Κι' ἡ αἰτία ἀναζητῆται ἄλλοθ ἐνῶ βρισκαται ἐπὶ μᾶς. Κι' ἡμεῖς ὅμως ἐξοκολοῦθομε νὰ σφιγγόμε τὸ στομάχι καὶ ποτὲ τὴ γροθιά...

Ἀλλὰ τάχα ἡμεῖς πῶς καυχόμεσασ πῶς ἀπὸ τὴ θέλησιν καὶ τὸν ὀρθολογισμό μᾶς ἐξοκρῶνται τὰ πάντα καὶ οἱ πάντες, ἡμεῖς τῶν ὀσολων καθέννας μᾶς ἀποτελεῖ παράγοντα καὶ δύναμη σ' ἕνα κεντρικὸν σημεῖον κοσμικῶ, ἡμεῖς ἀπὸ τὰ νεύματα τῶν ὀσολων ἐξοκρῶνται κοινωνίες ὀλοκληρῶν κατὰ εὐθὴν λόγον τῆς ἀπογονότητος τῶν μερῶν ἐπὶ ὀλοκα δροῦμα, ἡμεῖς πῶς κατευθύνοντες πρὸς τὸ ἴδιο μέρος τίς λαϊκῶς μᾶς κ' ἐνῶντοῦς τίς τόσο ἀρκατές καὶ τόσο στρατηγικῶς τοποθετημένους δυνάμεις μᾶς, θὰ μπορούσαμε ν' ἀποτελοῦσαμε τοὺς μοχλοὺς καὶ τὰ κίνητρα πάσης ζωῆς καὶ πάσης προόδου παντὸς τοῦ πολιτισμοῦ μᾶς, ἡμεῖς πρὸς γὰ μὴ τὴν τῶσιν διδασκασίαν τῶν ἀντιλήψεων, τῶν ἰδεῶν καὶ τῶν δυναμῶν μᾶς, εἰμεθα προωρισμένοι ἀκατέυθοντοι καὶ ἀνεργατικοὶ νὰ καταστραφῶμε;

Καὶ θὰ παραμεινώμε ἐπὶ κολὸν ἀκόμη τόσο χαμηλά; Καὶ θὰ ἐξοκολοῦθῶμε ἔρματα τῆς τύχης, ἀσυνειδητῶν ὀντάρια, ὑπᾶνθρώπων σκέλεθρα, τιποτένιοι δακτυλοδεικτούμενοι, μικρῶς ψυχοὶ αὐλοκόλακες, κατώτεροι δασκάλαι;

Καὶ θὰ ἔχομε γιὰ κολὸν ἀκόμη τὴν ἀσυνειδησία καὶ τὴν ἑλλειψὴν τύψεων νὰ ἐκκληματοῦμε κατὰ τοῦ ἑαυτοῦ μᾶς, κατὰ τῆς οἰκογενίας μᾶς, κατὰ τῆς κοινωνίας καὶ ὅσων ἔχουν σχέση μὲ ἡμᾶς;

Ἡ θὰ ἔσπῃσῶμε, θὰ αὐτοεξυψωθῶμε θὰ συγχρονισθοῦμε, καὶ, φωταῖνοι πρωτοπόροι, ἐμπνευσμένοι κ' ἰδανικοὶ ἐμψυχωταί, θὰ φροντίσωμε καὶ τὸ λαὸν ν' ἀνυψώσωμε ἠθικῶς καὶ ὀλικῶς, ὅστε νὰ ξαναγοράξῃ στὴν διδάσκα τοῦ συμπληρώσασ τῆς ἐνδόξου Ἱστορίας μᾶς καὶ νὰ ζῆσιν τὴ συνέχεια τῆς διακοπείσης πολιτισμένης κ' εὐδαίμονος τοῦ χρυσοῦ αἵθνας ζωῆς;

Ἐν ναί, Κύριοι, τότε πρὶν συζητήσωμε νὰ ὀδηγῶμε καὶ ἄλλους, ἄς συνηθίσωμε νὰ ἐπιδαλλόμεσασ ἐπὶν ἑαυτὸ μᾶς, νὰ φαινόμεσασ ἄνθρωποι συνειδητοὶ μὲ γνώσιν τῶν καθηκόντων καὶ δικαιωμάτων μᾶς, μὲ θέλησιν γιὰ τὸ κολὸν τοῦ ἑαυτοῦ μᾶς, μὲ αὐτοσυνειδησὴν πρῶτα.

Καὶ φαίνεται νὰ μὴ τᾶχομε αὐτὰ, ἀπὸ παραμελοῦμε τὸν ἴδιο τὸν ἑαυτὸ μᾶς, τὸ συμφέρον μᾶς. Κι' ἀπὸ κατορθώσασ νὰ κρατήσωμε γιὰ τὸν ἑαυτὸ μᾶς—τὴ εἰρωνείαν—γιὰ τοὺς πρωτοπόρους! τὴν τελευταία θέσιν ἀνάμεινα σ' ὅλες τίς κοινωνικῶς—ὀκαλλῆτικῶς κ' ἐπαγγελματικῶς τάξεις.

Ἀλλὰ δὲν θὰ ἔπρεπε νὰ περιμένωμε τίποτε καλύτερο στὴν στιγμὴν πῶς παρουσιάζομε αὐτὰ τὰ ἐνδοσωματικῶν χᾶλτα.

Κύριοι τὴν αἰτία τῆς ἀποτυχίας μᾶς ἄς μὴ τὴν ἀναζητοῦμε ἄλλοθ.—Πρῶτῃσασ τοὺς ἑαυτοῦς σας. Ἐκαμε ὁ καθέννας μᾶς τὸ ἑλάχιστόν του καθήκον; Ἐπίσχυσε τὸν ἀγῶνα; Ἐστειλε τὴ γλίσσῃ συνδρομὴν του; Ὅχι σὰς ἀπαντοῦμε ἡμεῖς. Ἐκτός ἀπὸ ἐξαιρέσεως.—Σὲ λίγα ἴσως σὰς δώσωμε ἀριθμοὺς.—Σὲ λίγα ἴσως μᾶς γιὰ νὰ ἰδῇ ὁ καθέννας πῶς ὀδῆθησε. Γιὰ νὰ σχηματίσῃ γνώμην γιὰ τὸν καθὲν ἕνα.

Κύριοι, ἡ ὀδῆσῆ μᾶς εἶναι ἕνα ἀμπᾶρι γιὰ σήκωμα. Εἴμεσασ εἴκοσι. Ἀπὸ αὐτοὺς οἱ 5—6 σηκώνουν. Οἱ 5-6 ἀκούωκομεν ἄλλῶς.

Οἱ ἄλλοι μερικὸν ἀνέβηκαν ἀπάνω καὶ τραβοῦν! Θὰ σηκώσωμε καὶ τὸν ἑαυτὸ τοῦς, βλέπει, οἱ ἄνθρωποι!

Ἀπὸ ὅλων αὐτοὺς οἱ 5—6 πρῶτοι προσφέρουν βοήθεια θετικῶ. Οἱ δεῦτεροι δὲ λογαριάζονται ἄδρανῶν. Κι' εἰ ἄλλοι ποῦναι ἀπάνω;

Ποτὲ τὸ σὰς τί κάνουν... Ἐξοδωτερώνομε τὴ συμβολὴ τῶν πρῶτων. Μία φερά τὸ ἀμπᾶρι δὲν κουνιέται ροῦσι, μολοῦντι εἰ 5—6 πρῶτοι ἐξακαμήθησαν. Ἰθὺς εἶναι δυνατὸ νὰ σηκωθῇ;

Καὶ ὅμως δὲ θᾶπρεπε ἔτσι. Ἐτίπρεπε ἡ βοήθεια ὅλων μᾶς νὰ ἦταν θετικῶ. Καὶ τότε δὲ θὰ βρισκόμαστε στὴ σημερινῶ κατάντια.

Ἄλλὰ ὅτι δὲν ἔγινε ἐπὶν παρεθὸν ἄς γίνῃ τώρα.

Ὅρῃσασ νὰ ἐνώσωμε τίς δυνάμεις μᾶς. Ποτὲ δὲν εἶναι ἀργά.

Ὅρῃσασ νὰ βοηθήσωμε τὸν κοινὸ ἀγῶνα, ὅσο ἐξοκρῶται ἀπὸ ἡμᾶς.

Ὅρῃσασ νὰ πάψωμε νὰ φουτοξωῶμε. Τὸ κοινὸν συμφέρον μᾶς καλεῖται.

Συμφωνεῖτε ὀλοι μαζὶ μᾶς καὶ κάντε ὀπως ζήτομε ὀχι ἡμᾶς, ἀλλὰ τὸ σωματικῶ καὶ γενικῶ μᾶς συμφέρον. Τὸ Διοικητικὸν συμβούλιον συλλῶ. Κοιτίσης

ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑ

Δημοσιεύομε δυὸ γνῶμες τοῦ συναδέλφου Ἐπ. Παπαμιχαῆλ (Νόντα Ἐλατοῦ) μὲ γιὰ τὴ θέσιν τοῦ Κράτους ἐπὶ τὸ ζήτημα τῆς Παιδείας καὶ δὴ τοῦ λαικοῦ σχολείου καὶ μὲ γιὰ ἀλληλοβοήθεια.

I.

Ἐχω τὴ γνώμην πῶς ἀπὸ τὰ ἔργα τοῦ Κράτους δὲν εἶναι καὶ ἡ Παιδεία καὶ μάλιστα τὸ λαϊκὸν σχολεῖον.

Τὸ Κράτος εἶναι ὑποχρεωμένο νὰ ἐκτελεθῇ ὅσα οἱ φωτισμένοι Δ. καὶ Παιδαγωγοὶ προτείνωμε καὶ ὅσα οἱ γονεῖς ἀπαιτοῦν γιὰ τὴ μόρφωσιν τῶν παιδιῶν τοῦς.

Τὸ πρῶτον ἀπὸ κάμποσο καιρὸν γίνεται ὁ διαφωτισμοῦς δηλαδὴ γιὰ κείνο πῶς εἶναι ἀνάγκη νὰ γίνῃ γιὰ νὰ ἔχωμε καὶ μὲς λαϊκῶν ἐκπαίδευσιν. Γιὰ τὸ δεῦτερον ἡ ἀπαιτήσιν δηλαδὴ ὁ λαὸς τίς δαπάνες πῶς χρειάζονται γιὰ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ λαικοῦ σχολείου σχεδὸν δὲν ἔχει γίνῃ τίποτε. Κάτι ἔκαμε τὸ τριπλὸν διοικητικὸν συμβούλιον ἐπὶ δημοσιογραφικῶν τοῦ δργάνου, καὶ ἐπὶν τόπο, νὰ προκαλέσῃ τὴν προσοχὴν τῆς κοινωνίας καὶ νὰ ἐπιτόχη νὰ φωνάζουν γιὰ τὰ δίκαια τοῦ κάδου μερικῶς λαϊκῶν ὀργανώσεως. Αὐτὰ ὅμως δὲν ἀρκοῦν. Προτείνω λοιπόν:

Α' Ποιὰ μέσα πρῆπει νὰ μεταχειριστῇ τὸ σχολεῖον γιὰ νὰ δημιουργήσῃ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν γονέων. Νομίζω πῶς κοντὰ σ' ἄλλα τὸ κᾶθε παιδὶ κάτι πρῆπει νὰ λέγῃ ἐπὶν ὀκτίει τὸν σχετικῶ μὲ ὅσα μαθαίνει καὶ ἀκούει ἐπὶν σχολεῖον. Αὐτὰ πρῆπει νὰ εἶναι τέτοια πῶς οἱ γονεῖς νὰ κείθονται πῶς ἐπὶν σχολεῖον γίνεται κάποια σοβρῆ ἔργασια γιὰ τὸ καλὸ τῶν παιδιῶν. Ἐπειτα ἔρχονται διαλέξεις, γιοστὸς κ. τ. λ.

Β'. Πῶς πρῆπει νὰ τροποποιηθῇ ὁ νόμος ἐπὶν σχολικῶν ἐπιτροπῶν ὅστε νὰ ἔχουν περισσότερα δικαιώματα, εὐρύτερην δικαιοδοσίαν κ' ἕνα πλατὺ πρόγραμμα ὅστε νὰ φτάσωμε κάποτε νὰ προσφέρῃ σχεδὸν τὸ ὅλον τῆς δαπάνης πῶς χρειάζεται γιὰ τὸ σχολεῖον τοῦ τόπου. Αὐτὸ πῶς γίνεται τώρα, νὰ ἔχῃ μὲν κοινότητα τὰ μέσα νὰ ἔχῃ καθὲν ἄλλο σχολεῖον περιουσίαν

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,"
ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

*Εκδίδεται κατά Κυριακήν

"DIDASCALICON VIMA,"
(TRIBUNE D' INSTITUTEURS)
Organe officiel de la Fédération
d' Enseignement de Grèce
Bureaux : 27a, rue Deligeorgi Athènes

Συνδρομή έτησια δραχ. 40
Διά τὸ εξωτερικόν » 65

*Επιστολαί και ἐμβάσματα πρὸς :

"Διδασκαλικὸν Βῆμα,"

Δεληγιώργη, 27α Ἀθήνας

*Ἀγγελίαι—Καταχωρήσεις 6 δρ. 3 στίχος.

καὶ νὰ τὰ περιμένην ὅλα ἀπὸ τὸ Κράτος εἶναι ἄνω ποταμῶν. Τὸ κράτος γενικὰ σὰ μηχανὴν δυσκίνητη πρέπει ν' ἀπαλλαγῆ ἀπὸ πολλὰ γὰ νὰ μπορῆ νὰ κινή καλὰ ἐκεῖνα ποῦ θὰ τοῦ μένου.

Ἐγὼ μεγάλη σημασία δίνω στὸν τρόπο τῆς ἐκλογῆς τῶν μελῶν τῆς σχολικῆς Ἐπιτροπῆς.

Ἡ ἐκλογὴ πρέπει νὰ γίνεταί πανηγυρικῆ, ὅπως καὶ οἱ κοινοτικὲς καὶ οἱ ἄλλες ἐκλογές. Δικαιώματα ψήφου θὰ ἔχουν οἱ γονεῖς ποῦ ἔχουν παιδιὰ ἀπὸ 3 χρονῶν ὠς 16 χρονῶν. Σὲ κάθε νέα ἐκλογὴ θὰ λογοδοτῆ ἡ σχολικὴ ἐπιτροπὴ καὶ ὅσοι θέλουσι νὰ ἐκλεγῶσι θὰ ἐκθῆται τὸ πρόγραμμά τους. Τ' ἄλλα σχετικὰ θὰ π' ἀκούσῃ ἀπὸ τὴν ἐξέταση καὶ συζήτηση τοῦ θέματος. Ἐκείνο ποῦ θέλω νὰ τονίσω εἶναι πὼς ἂν ἔλαδ' ἔδεν ἀπαιτήσῃ νὰ ἔχει λαϊκὴ ἐκπαίδευση, δὲ θὰ ἔχωμε μ' ὅλη τὴν καλὴ θέληση ὅλων τῶν ἄλλων παραγόντων.

II.

Ἐχομε ὑποχρέωση μὲ τὰ δικὰ μας μέσα νὰ ἐπιτύχωμε κάτι γιὰ τὸν ἑαυτὸ μας. Μὲ λίγη θέληση καὶ μ' ἐλάχιστη θυσία δικὴ μας καὶ τῶν γονέων μποροῦμε νὰ συνδράμωμε γενναῖα.

Α'. Ὅσοις θὰ πάθουν σωματικὴ ἢ πνευματικὴ βλάβη τέτοια ποῦ νὰ μὴν τοὺς ἐπιτρέπεται νὰ ἐξακολουθήσουν τὸ ἐπάγγελμα.

Β'. Τὶς οἰκογένειες ἐκεῖνων ποῦ θὰ πεθάνουν.

Γ'. Ἐκείνους ποῦ θὰ πάροιν κανονικὴ τὴ σύνταξή τους. Δηλαδή θὰ ἀποκλείονται ἐκεῖνοι ποῦ ἀπὸ ἀμέλεια, ἀπὸ ἔγκλημα καὶ τὴ παρόμοια θὰ παύθουν...

Γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτὸ: Α'. Θὰ κληρῶν ὁ κάθε συναδέλφος ἐκατὸ δραχμὲς τὸ χρόνον καὶ Β'. Σ' ὅλα τὰ σχολεῖα καὶ τὴν ἴδια ἡμέρα γίνεταί σχολικὴ ἐστὴ καὶ προσφέρουν οἱ γονεῖς καὶ ὅσοι ἐνδιαφέρονται γιὰ τὴν λαϊκὴ παιδεία.

Τὰ χρήματα αὐτὰ θ' ἀναλάβῃ ἕνα πιστωτικὸν ἴδρυμα, ἡ Ἐθνικὴ Τράπεζα νὰ τὰ εἰσπράττῃ καὶ τὰ διαχειρίζεται.

Στὸ τέλος τοῦ λογιστικοῦ ἔτους, 1η Ἀπριλίου ὑποβάλλονται αἱ αἰτήσεις τῶν δικαιούχων. Τὸ ποσὸν ποῦ θὰ εἰσπραχθῆ ἐκτὸς ἀπὸ ἕνα ποσοστὸν γιὰ τοὺς σκοποὺς ποῦ θὰ ὀρίζεται θὰ διανέμεται ἐξίσου σ' ὅλους τοὺς παραπάνω συναδέλφους.

Κάνετε ἕναν ἀπλὸ λογαριασμὸ καὶ θὰ ἴδῃτε πόσον ἐλάχιστα θὰ καταβάλλουμε καὶ πὼς θὰ λειψῇ ὁ φόβος ἂν τύχῃ καὶ πάθωμε τίποτε, δὲ θὰ ἔχωμε οὔτε τὸ ξερὸ ψωμί μας.

N. E.

Ἡ περὶ τὴν ἀποφάσει τῶν ἀλλόλων καὶ τῆς ὀμοσπονδίας εἶνε ὁ πρῶτος δρος γιὰ τὴ ζωὴ τῆς ὀργανώσεως καὶ τὴν ἐπιτυχία τῶν ἀγώνων τῆς.

ΤΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΤΗΣ ΣΥΣΤΑΣΕΩΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

*Ἀναδημοσιεύομεν ἐκ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως τὸ Διάταγμα περὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως.

Περὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἐχόντες ὅτ' ὕφει τὸ ἄρθρον 1 ἐδάφ. 2 τῆς ἀπὸ 9 Ἰανουαρίου ἐ. ε. Συντακτικῆς ἀποφάσεως «περὶ καταργήσεως τῶν Διοικητικῶν καὶ Ἰατρειαστικῶν Συμβουλίων κλπ.», ἀποφασίζομεν:

Ἄρθρον 1. Τὴν ἐποικτεῖαν καὶ διοικήσιν τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως ἀσκει ὁ ἐπὶ τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαίδευσως Ἰπουργὸς διὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τῶν Ἐποικτικῶν Συμβουλίων καὶ Ἐπιθεωρητῶν καὶ Διευθυντῶν τῶν σχολείων.

Ἄρθρον 2. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποτελοῦν ἴδιαι δημοσίαι ἀρχὴν καὶ ἔδρασον παρὰ τῷ Ἰπουργῷ τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαίδευσως ἀποτελεῖται ἐξ ὀκτὼ (8) μελῶν, ἦτοι:

α') Ἐκ δύο καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου, λαμβανόμενων ἐκ τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς καὶ τῆς Σχολῆς τῶν Φυσικῶν καὶ Μαθηματικῶν.

β') Ἐκ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως.

γ') Ἐκ τριῶν πτυχιούχων τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς ἢ τῆς Σχολῆς τῶν Φυσικῶν καὶ Μαθηματικῶν διατελοῦντων ἢ διατελεσάντων διευθυντῶν ἢ ὑποδιευθυντῶν Διδασκαλείων τῆς Μέσης ἢ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως ἢ καθηγητῶν τῶν Παιδαγωγικῶν.

δ') Ἐκ δύο πτυχιούχων τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς ἢ τῆς Σχολῆς τῶν Φυσικῶν καὶ Μαθηματικῶν διατελοῦντων ἢ διατελεσάντων Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν ἢ Γυμνασιαρχῶν ἢ Διευθυντοῦ Πρακτικοῦ Λυκείου.

*Ἄπαντα τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διορίζονται διὰ μίαν τριετίαν δι' Ἰπουργικῆς ἀποφάσεως, δημοσιευομένης ἐν τῇ Ἐφημερίδι τῆς Κυβερνήσεως.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐκλέγεται διὰ μυστικῆς ψηφοφορίας ἐντὸς πέντε ἡμερῶν ἀπὸ τῆς συγκροτήσεως αὐτοῦ, ἐφεξῆς δὲ ἀνὰ πᾶσαν τριετίαν. Ἄπῃτα, ἐλλείποντα ἢ κωλύομενον ἀναπληροῦ αὐτὸν ὁ ἀρχαιότερος τῶν καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εὐρίσκειται ἐν ἀπαρτίᾳ παρόντων πέντε (5) τοῦλάχιστον ἐκ τῶν μελῶν του. Αἱ ἀποφάσεις αὐτοῦ λαμβάνονται κατὰ πλειοψηφίαν, ἐν ἰσοψηφίᾳ νικῶσης τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συνεδριάζει τριετικῶς μὲν δις τῆς ἐβδομάδος, ἐκτάκτως δὲ ὁσάκις κληθῆ ὑπὸ τοῦ Ἰπουργοῦ ἢ τοῦ Προέδρου. Ὡς βοηθητικὸν προσωπικὸν τοῦ Συμβουλίου παραμένει τὸ ἐν τῷ τῆς Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίων ὑπηρετούν, ὅπερ θεωρεῖται ὡς μὴ ἀπολυθῆν.

Κενουμένης θέσεως τινος Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς τριετίας διορίζεται ἄλλος δι' Ἰπουργικῆς ἀποφάσεως, ὁ δὲ διορισμὸς αὐτοῦ ἰσχύει μέχρι λήξεως τῆς τριετίας.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Συμβούλοι λαμβάνουσι τὰς ἀποδοχὰς τῆς ὀργανικῆς αὐτῶν

θέσεως καὶ ἐφ' ὅσον ὑπηρετοῦσιν ἐν σχολείοις τῶν Ἀθηνῶν ἢ τοῦ Πειραιῶς ὑποχρεοῦνται νὰ διδάσκωσι μέχρι 10 ὥρων καθ' ἐβδομάδα, οἱ δὲ ἐκ τούτων διευθύνοντες σχολεῖα δύναται νὰ ἀναθέτωσι τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ γραφείου διὰ πράξεως τῶν εἰς ἕνα τῶν καθηγητῶν τοῦ σχολείου τῶν ὅτ' αὐτῶν ὀριζόμενον, εὐτιμος αἰ καθ' ἐβδομάδα ὡραὶ διδασκαλίας περιρίζονται εἰς 20.

Ὁ Πρόεδρος δύναται νὰ καλῆ εἰς τὰς συνεδριάσεις καὶ εἰδικὰ πρόσωπα ἄνευ δικαιώματος ψήφου.

Ἡ ἰδιότης τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου οὐδαμῶς ἐμποδίζει τὴν διαρκεσὴ τῆς τριετοῦς θητείας, μετάθεσιν Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἰς ἑπαρχιακὴν ὑπηρεσίαν.

Ἄρθρον 3. Ἔργα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἶνε τὰ ἑξῆς:

α') Γνωματεύει περὶ πάντος ζητήματος ἀφορῶντος τὴν ἐκπαίδευσιν, εἴτε προκαλούμενον ὑπὸ τοῦ Ἰπουργοῦ, εἴτε αὐτεπαγγέλτως.

β') Παρασκευάζει σχέδια νόμων, διαταγμάτων, ἐγκυκλίων καὶ ὁδηγίων, συντάσσει ἐν σχεδίῳ τὸ πρόγραμμα καὶ τὸ ὠρολόγιον τῶν μαθημάτων τῆς Δημοτικῆς καὶ τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως καὶ τὸ πρόγραμμα τῆς ποσότητος καὶ τῆς οικονομίας τῆς ὅλης τῶν διδασκαλικῶν ὁδηγίων καὶ τῶν βοηθητικῶν καθόλου βιβλίων τῶν διδασκάλων, ἐγκρίνει ἢ ἀπορρίπτει δοκίμια τοιοῦτων, ὑπεβαλλόμενα εἰς τὸ Ἰπουργεῖον, ὀρίζει τὰ χάριν τῶν διδασκάλων ἢ τῶν μαθητῶν μεταφραστὰ βιβλία καὶ προνοεῖ περὶ παντός μέτρου δυναμένου νὰ διευκολύνει τὸ ἔργον τῆς διδασκαλίας.

γ') Ἀσκει τὴν δέουσαν ἐποικτεῖαν ἐπὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν, τῶν Διδασκαλείων, ὡς καὶ τοῦ Μαρμαλείου τοιοῦτου καὶ τῆς καθόλου λειτουργίας τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως.

δ') Προτείνει τὴν δι' ὑπηρεσιακοῦς μόνον λόγους μετάθεσιν τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν Δημοτικῶν σχολείων, τοῦ προσωπικοῦ τῶν Διδασκαλείων καὶ τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως, ὡς καὶ τὴν κειθαρτικὴν αὐτῶν τιμωρίαν.

ε') Ἐπικυρεῖ τὰς περὶ ἐπιβολῆς ποσῆς εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως μετῶνας τοῦ 1/4 τοῦ μηνιαίου μισθοῦ, περὶ μεταθέσεως λόγῳ ποινῆς καὶ περὶ ἀπολύσεως ἀποφάσεις τῶν Ἐποικτικῶν Συμβουλίων τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, ὡς δύναται νὰ τροποποιῆ καὶ ἐπὶ τὸ ἐπιεικτέστερον. Ὁ τιμωρηθεὶς διδασκαλὸς δικαιώται ζητῆν νὰ παραστῆ εἴτε αὐτοπροσώπως εἴτε διὰ πληρεξουσίου ἑνώπιον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

ς') Καταρτίζει ἐντὸς τοῦ Ἰουνίου ἐκάστου ἔτους πίνακα τῶν προακτῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 1422.

ζ') Ἀποφασίζει περὶ τῆς ἀπολύσεως τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, τοῦ προσωπικοῦ τῶν Διδασκαλείων καὶ τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως.

Αἱ περὶ ἀπολύσεως ἀποφάσεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐκδίδονται πάντοτε ἠτιολογημέναι καὶ μετ' ἀπολογίων τοῦ κατηγορουμένου προσωποῦ ἢ ἑγγράφων ἐπιτετρομένης παραστάσεως καὶ διὰ συνηγόρου ἐκ τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου, εἶναι δὲ ὑποχρεωτικαὶ διὰ τὸν ὁ-

κουργόν, όφελόντα να έκτελέση ταύτας έντός είκοσιν ήμερών από της όκοδόλης των.

η) Τηρεί μητρώον και βιβλίον ποιότητας των λειτουργών της Δημοτικής και της Μέσης Έκπαίδευσης.

θ) Καθορίζει τον χρόνον, καθ' όν δε αρκοσούν αι έγγραφα των μαθητών έν τοις σχολείοις της Δημοτικής και της Μέσης Έκπαίδευσης και τον χρόνον των εξετάσεων των σχολείων και κανονίζει τα της διεξαγωγής αυτών και του τρόπου της βαθμολογίας και προαγωγής των μαθητών, όφ' όσον ταύτα δέν τυγχάνουσι διά νόμου καθωρισμένα.

ι) Όρίζει τον αριθμόν των εκπαιδευτικών περιφερειών της Μέσης και της Δημοτικής Έκπαίδευσης και κανονίζει τα όρια αυτών και τας έδρας των Έπιθεωρητών.

ια) Όρίζει την έδραν των Διδασκαλείων της Δημοτικής Έκπαίδευσης και προτείνει την έδρυσιν νέων ή την κατάργησιν όπαρχόντων κατά τας ανάγκας της Έκπαίδευσης.

ιβ) Έάν έπι των όκó στοιχ. δ' και ε' προτάσεων του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου όκάρχη μειονοψηφία, ο Ύπουργός δύναται να έκτελέση είτε την πρότασιν της πλειοψηφίας είτε την της μειονοψηφίας.

Άρθρον 4. Προκειμένου περί των σχολείων των Νέων Χωρών το Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον καταρτίζει έβλιαν Έπιτροπήν όπό των προεδρίαν ένός των μέλων του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου, της όποιας την δικαιοδοσίαν όρίζει ο Ύπουργός διά πράξεως αυτού μετά πρότασιν του Συμβουλίου

Προσωπική διατάξις.

Τό Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον καταρτίζει πίνακα των Γενικών Έπιθεωρητών, της Δημοτικής Έκπαίδευσης και των λειτουργών της Μέσης Έκπαίδευσης, οστινας λόγω έφαρμογής των οικονομικών πλεονάζουσι.

Περί της καεαστάσεως αυτών άποφασίζει ο Ύπουργός.

Η Ιαχός των διατάξεων του έδαφ. Γ' του Συνάρθρου άναστέλλεται μέχρις έκπαφοράς έν Ιαχός των περί μονιμότητας των δημοσίων όκαλλήλων διατάξεων.

Έν Αθήναις τη 18 Φεβρουαρίου 1926.

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας ΠΑΥΛΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΙΩΤΗΣ
Ο έπι των Έγκλησεων. κλπ. Ύπουργός Ριχ. Λιθαδινόπουλος

ΠΩΣ ΘΑ ΠΑΡΗ Ο ΚΛΑΔΟΣ ΤΗ ΘΕΣΗ ΠΟΥ ΤΟΥ ΑΝΗΚΕΙ

• Η άληθεια θα μάς σώση
Κατάνας έναινο που θέλεις
να είναι για πάντα δικό σου.

Η άληθινή θέση που παίρνει τό άτομο, ή κοινωνία και τό έθνος, γενικά και ή κάθε κοινωνική τάξη είναι έκείνη που έρχεται ως φυσικό αποτέλεσμα των άγώνων που διαρκούν έσο και ή ζωή.

Καμία όλική, ή ήθική δύναμις, πραγματική ή φανταστική, δέν μπορεί να προσθέση ή ν' άφαιρήση, οδτε από τό άτομο οδτε από μετά όποιανδήποτε μεγάλη ή μικρή κοινωνία, κανονική τάξη, Έθνος. Βίβαια τό μικρό καιδι στά πρώτα του βήματα όκοστραφίζεται με κοτι δέ θα βαδίση έλεύθερα άν δέν έχη δική του δόνηση. Σύμφωνα με την άρχή αυτή, δέν μάς ένθουσιάζη τό τί έδωσ ή θά δώση ή πολιτεία, άλλα τό τί θά άποχτήση ο κλάδος με τίς ίδιες του δυνάμεις όλικές και ήθικές, με τούς άθώνας του, για να πάρη τη θέση που του άήκει, με τη σκόπιμη δράση του μέσα στο Σχολείο, κα' έξω στην Κοινωνία.

Στη δημιουργική εποχή που διατρέχουμε, που ή δημιουργία νέων αξιών καλεί με δει σάκιο και άχρηστο, που δλες οι κοινωνικές τάξεις όργανώνονται για τον καλόν άγώνα, ο κλάδος μας είναι καθωστρημένος. Έξεκολουθεί να κρατή τό δίσκο της έκαίτας, άπορούν δέ μερικoi πός ζητήματα ήθικής φύσεως, ν' άνάγονται σε ζητήματα οικονομολογικής φύσεως οι περισσότεροι δέ μένουں άδιάφοροι.

Τί πρέπει να γίνη; Πρέπει πρώτον να έδρη ο κλάδος τα μέσα δι' όν θα έπιτύχη την όργάνωσή του. Για να βροθμε όμως τα μέσα πρέπει να εξετάσωμε τη θέση που έχομε στην Κοινωνία' ο Έλληνικός κλάδός Στά έννενηνόντα πάντε σχεδόν έκαστά, μάς έχη έμπιστευη τό μέλλον του, την όλική και ήθική του προκοπή, έσο έξαρτάται από τη μόρφωση που του δίνομε. Όσο περισσότερο πώς δίνομε στο λαό τόσο τον όψώνομε και τον κάνομε δυνατό να ζήση με άνώτερη ζωή, ζωή που θα δημιουργήση νέο πολιτισμό για τό καλό του Έθνους, και γενικά της άνθρωπότητας. Για να γίνη όμως αυτό πρέπει ήμεις πρώτον να άποχτήσωμε έσο τό δυνατόν άνώτερη μόρφωση γιατί λαϊκό σχολείο έχει σήμερα πολλές και μεγάλες άκαιτήσεις. Έπειτα έκείνοι που άποτελούν τον κλάδον να είναι ίκανοί και διαλεκτοί. Πρώτα άπ' όλα πρέπει να όκοστρηώθη τό περιοδικό μας που έχει τη φιλοδοξία να δημιουργήση Έκπαιδευτική κίνηση σύμφωνα με τας κοινωνικές ανάγκας, που δημιουργούν αι όποχρώσεις της μεγάλης μας Πατρίδος. Για να έπιτύχη όμως τό σκοπό του, κοντά στάλλα είναι άνάγκη να καταχτήσωμε έκείνο που μάς παρέχει ή πολιτεία με άληθινή στοργή, και να έκιδιώσωμε τον άληθινό δρόμο της προόδου που έξαρτάται από τίς προσάθεσις του καθένος μας, χωριστά και τός συνόλου. Έπειδή δέ τα διάφορα εκπαιδευτικά ζητήματα για να πάρουν τό δρόμο της Πρακτικής Έφαρμογής πρέπει να ώριμάζουں και στη συνείδηση της Κοινωνίας, ο καθένος μας να τό θεωρήση όποχρέωση να διαδοθη έσο μπορεί περισσότερο τό περιοδικό στην οικογένεια και γενικά στην Κοινωνία.

Υστερ' έπ' αυτά έρχεται ως φυσικό αποτέλεσμα ή όργάνωση του κλάδου σε μία κοινωνική τάξη με δική της ιδανικά και συμφέροντα, κοινωνική τάξη που έχει έκίγνωση της άποστολής και της δυνάμεώς της.

Πρέπει όμως να γνωρίζουμε πός τα Ιδανικά και τα συμφέροντα της τάξεώς μας είναι αντίθετα με τα Ιδανικά και τα συμφέροντα άλλων κοινωνικών τάξεων και γι αυτό άκαιτείται όκομηση και έκίμηση. Για να έχωμε μία όργάνωση που έχη όλα τα στοιχεία ένός ζωντανού όργανισμού, χρειάζονται μεγάλα όλικά και ήθικά κεφάλαια. Μικροφιλοτιμίες, συμφέροντα άτομικά πρέπει να λείψουں διά της συμμετοχής όλων μας.

Άς χαράξωμε βαθιά στη καρδιά μας όλα αυτά, δέ άφήσωμε τό δικό της έκαιτείας και με τό μέτωπο ψηλά δέ προχωρήσωμε στο στενό και γαμάτο τριόβλοιο δρόμο, που όδηγεί στο άληθινό θρίαμβο.

Δημ. Τερζόπουλος
Άποδοτικής Σχολείου

ΑΡΡΑΒΟΝΕΣ

Η Δ'νις Βεγγη Τσαπέτα μετεκπαιδευμένη διδασκάλα και ο κ. Ζωγγάφης τώες κληροδόχοις Γραβενών άντήλλαξαν διακόλιον άρραβώνα. Τό «Διδασκαλικόν Βήμα» εδχεται ταχέαν την στέφιν.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Τό έβόν Έκπαίδ. Συμβούλιον

Υπεγράφη Διάταγμα διά του όπολου διορίζονται μέλη του εκπαιδευτικού συμβουλίου οι κ. κ. Ν. Έξαρχόπουλος, Μ. Βολωνάνης, καθηγητάι της φιλοσοφικής σχολής του Πανεπιστημίου, Ν. Καλετανάκης διευθυντής διδασκαλείου της μέσης έκπαίδευσης, Σ. Φαρανιάτος γυμνασιάρχης, Ι. Παναγιωτάκος διευθυντής Πρακτικού Άσκειου, Άγγ. Παλαζαχαρίου τώος διευθυντής του διδασκαλείου της δημοτικής έκπαίδευσης, Γ. Παναγιωτίδης και Ι. Γεωργόπουλος.

Οι άνω δέν θα λαμβάνουν άποδοχάς πλέον των τακτικών των.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Χρ. Δάραν δημ/λον Πράας - Ιορτυνας. Πόσα όνηροία έν Μακαδόνη και Θράκη από του Ίανουαρίου 1913 και έφεξης προσημεράται κατά τό ήμισυ έπι πένον διά την προαγωγήν προσουζήσις και την σύνταξιν. Διά τούς δημοδιδασκάλους έπειδή δέν έχουں διαβάσεις προαγωγής προσημεράται δια την σύνταξιν. Εθός όμως ως δημοσιούθη τό διάταγμα και διαβηθήσις μάς θα ληφθή όπ' όφιν διά την κατάταξιν μισθόν και προσαυρήσις. Άποδεικτικόν διά την όν έστρατι ύπηροίαν γραφίζεται μόνον πιστοποιητικόν του άρμόδιου Έπιθεωρητού.

Σολ. Αινάιδη δημ/λον Παράλια Σύρων - Εύβοίας. Διά της όπ' αριθ. 46765 8-12-25 διαταγής προς την άρμόδιον Νομαρχίαν προσκαλείται να όρκωθήτε.

Επάγγελτοι Παπαδόπουλον δημ/λον Μανδαρίου Καρυσίας. Τό Ματοχικόν Ταμείον με άληροφόρησ όει θα όας έλοπορήσει τί πρέπει να κάματε διά άλλείοντα έγγραφα ός.

Γώργιον Σπιδάδη δημ/λον Μύρθιον Άγιου Βασιλείου Ρεθύμης. Έγκαλιμα πιστώσεως 9 χιλιάδων έξεδόθη, έδδθη δέ έντολή να πληρωθη. Έκταί:α μάς άνημέροισ. Η θραδότης προήχεται από την μη άπόδοσιν των εισπράξεων των έκπαιδευτικών των εν τήν Έθνικήν Τράπεζαν.

Κων. Πασιζάνου Πρόδρον Συλλόγου δημοδιδασκάλων Μεγαλόπολων. — Είς Κρατυνήν άγορηγήν όμηρος άναρωτική έδδα, έγγραφον έπέδλη εις έκπρωρητην με αριθ. 8244-16-2-26. Άνομήνω άπάντησιν έπι έπιστολής μου. Α. Δ.

Θ. Βελογιάνην δημ. Βελούσιας Ιωαννίνων. — Εί: τό άρμόδιον τμήμα δέν έβρήθη τίποτε σχετικόν. Πληροφορήσατε άν εις τήν αυτην κατάσταση συμπεριλαμβάνοντο και άλλοι και τό ένομα του άναγραφόμενου πρώτου.

Κωνστ. Άνογνωστόπουλον δημ/λον Λιμεναρίων Θάσου. — Καβάλλαν. — Έγκαλιμα τριμήνου έξεδόθη και έπέδλη εις Ταμείον Καβάλλας. Αριθ. 4303-13-3-12. Με τό αυτό ένταλμα θα πληρωθούν και άλλοι γι' αυτό τό ποσό του άνέρχεται εις δραχ. 26.807 Τό δικαιολογητικά της συντάξεως έχουں σταλή εις Γ. Λογιστήριον με αριθ. 2345-24-1-26.

Άθανάσιον Παπών δημ/λον Ψήνας Ιωαννίνων. Η σχετική έντολή δέ τό τριμήνον σας άγένετο και άβρίτκεται προς ύπογραφήν. Ένεργήσωμεν έκδοθη ταχέως τό ένταλμα.

Πρόδρον δημ/λον Χανιά. Διά τας προσαυρήσεις των 6 συναδελφών και με άρμικόν ένωμα Πετράκης έξεδόθη ή όπ' αριθ. 506 27-3-26 έντολή Χ. ήλις 1924 δια δραχ. 5462. Μετ' όλιγας ήμέρας άνεργήσωμεν έκδοθη ένταλμα. Έν περιπτώσει θραδότητος ύπευθυστέλου.

Ευρυδίκην Παλαιόλογον διδασκάλασιν Καμαρι. Κορινθίας. Η μετεκπαιδευσις εις τό Τεχνικόν διδασκαλείον άσφαλδς καταργητάι κατά τας διαβιβασίσεις του Ύπουργείου. Διατηρείται όμως ή μετεκπαιδευσις εις τό Πανεπιστήμιον. Διά να λάβητε μέρος εις τόν διαγωνισμόν όστις άνεργήθησεται την έδωμόδε της διακαινότητου (5 Ματου) άνάγκη δέ' αιτήσεως όκεκληθεσομένης δια μέσο του Έπιθεωρητού όσο προς τό Ύπουργείον της Παιδείας να όκοδάλεισ 1) πιστοποιητικόν ύπηροίας δι' όν να έμφανίζεται ότι έχετε ταύτην ύπηροίαν και εθόκλιμον 2) πιστοποιητικόν ήλικίας 3) άντίγραφον πτυχίου και 4) πιστοποιητικόν ύγιείας του άποστούσιν σχολικόν έατρού.

Άθανάσιδη δημ/λον Βέροιας. — Η καθωστέρησις της δημοσιεύσεως του διατάγματος της ήρωσεως σχολείων προέρχεται από λόγους οικονομίας. Άσφαλδς όμως μετ' την περισυλλογήν των οικονομικών θα δημοσιουθούν τα διατάγματα.