

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ζ' - ΑΡΙΘ. 334

Γραφεία: Νικηφόρου 3 - Τηλέφ. 68-10

ΑΘΗΝΑ, 5 ΙΟΥΛΙΟΥ 1931

ΟΙ ΕΚΛΕΚΤΟΙ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΑΓΚΛΗΣ ΤΑΚΤΙΚΟΣ Γ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ

ΕΜΠΡΟΣ, ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, ΣΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ!

ΟΠΟΙΟΣ ΨΗΦΙΖΕΙ το ψηφοδέλτιο της 'Ομοσπονδίας
ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΙ την ύπαρξη του θεσμού που κινδυνεύει να εκφυλισθή από τις φανλοκρατικές και τούδε μεθόδους προσωπικών ανταγωνισμούς των διαφόρων φιλοδόξων,
ΣΤΕΡΕΩΝΕΙ το γόνιμο της 'Ομοσπονδίας μέσα στην κοινότητα και απέναντι στο κράτος,
ΚΑΥΤΗΡΙΑΖΕΙ τις μεθόδους της συνοφανείας και του διασχυρισμού, που εξευτελλίζουν τον κλάδο μας,
ΥΠΕΡΑΣΠΙΖΕΤΑΙ την τιμή των συνοφανημένων συναδέλφων μας και βραβεύει την άρετή,
ΕΜΠΙΣΤΕΥΕΤΑΙ την εκπροσώπηση του σε πρόσωπα αξία της εμπιστοσύνης του.

ΥΠΕΡ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

Ποτέ τόσο πανηγυρική, τόσο θριαμβευτική, τόσο ξεκαθαρισμένη στην έννοιά της έκλογή αργετών δεν θα γίνει, εάν την φετεινή. Γιατί ο κλάδος ο διασυνδεδεμένος και διαπομπευθείς από τους... επιδόξους «αντιπροσώπων του» δεν πρόκειται απλώς να εκλέξη τον αντιπρόσωπό του και διεκμηγέα των πόθων και ιδανικών του στο 'Εκπαιδευτικό Συμβούλιο. Πρόκειται με την ψήφο του να ξεκαθαρίσει την κατάσταση. Πρόκειται να δώσει ένα μάθημα δηλοσύνθητο, σε κείνους που νομίζουν πως η θρασυτητα τους είναι άρκετή να πνίξη τη φωνή και να κρύψει τη θέληση της μειότητας του πλειοψηφίας. Τέτια θάναη η φετεινή έκλογή. Και στην τέια έκλογή δεν θα βρεθθ δάσκαλος συνειδητός, που να μη λάβη μέρος υπέρ του θεσμού και της οργάνωσης.

Η ΙΔ' ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

'Η Ιδ' Γεν. Συνέλευση, που συνέρχεται την ερχόμενη Τετάρτη, αγαμέεται με κάποιο αίσθημα άησυχίας από τους οργανωμένους συναδέλφους, που στοχάζονται τα οργανωτικά ζητήματα με αληθινή στοργή. 'Ο αντιοργανωτικός νόμος, πρώτος στη σειρά των νομοθετικών μέτρων, που τείνουν να περιορίσουν τις συνταγματικές έλευθερίες, δημούργησε κάποιες έσωτερικές συνθήκες στη ζωή των οργανώσεων πολύ δυσμενείς για την ομαλή εξέλιξή τους. Πρώτα-πρώτα απόκλιτος από την έκλογή δλατά πρόσωπα, που είναι δοκιμασμένα ως διοικητικά μέλη των οργανώσεων. Από τος ο αποκλεισμός σκοπό έχει να ελαττώση την ικανότητα των οργανώσεων να εξυπηρετήσουν το σκοπό τους. Δεύτερον έδουκόλεψε την κοινή επιδίωξη από όλους τους όπαλληλους των γενικών όπαλληλικών ζητημάτων διά μέσου οργανώσεων έπίσης παναλληλικού χαρακτήρα. Τρίτον έπιχειρεί να περιορίση τη δράση των οργανώσεων, που αποκέντρου, μέσα σε όρα τόσο άσφυνκικά, που να μη μπορούν να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των μελών τους και να έγκρα-

λειφθούν έτσι από αξία. Θα ήμποροθε να συνεχίσουν αυτοί τον πάλελο των αντιοργανωτικών στοιχείων του νόμου και των προβλεπόμενων συνεπειών, αν δεν έρχομε κάδλας μικροστά μας σήμερα τις πρώτες ήθικες συνέπειες έκδηλώ μέγες και μάλλισια συνείπεις, που ίοι νομοθέτες των αντιοργανωτικών μέτρων ίσως δεν τίφραταζόντανε εάν η τοτλήχιστον όην τις περιμανατόσοσθνοτες και τόσο έντεταμένες. Γιατί το φαινόμενο μπε, που παρουσίαν τον τελευταίο καιρό οι διάφοροι θεοίθρες και οι ύποστηριχτές τους και οι πάτρωνές τους, όμάδες ή πρόσωπα, στην προσοκάθειά τους να καθοπήτησαν την οργάνωση και να παραμερίσουν την πλειοψηφία της, και να κειψθούν το γόνιμο της, και να διακρίθουν με ποιακά μέσα, με συνοφανίες και ήθικος έπιβιασμός, το κοινό συμφέρο στο άκομινό τους, και να κειψθόντες το θεσμό της αταδικοτήσεως σε έθεσάλα, είναι ανά από τις άμεσέςθρες συνέπειες του αντιοργανωτικού νόμου.



ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΑΓΚΛΗΣ

λάρωσε στις άδύνατες συνειδησεις την οργανωτική πίστη, δε θα παρασισαζόντανε το οκτωόθ έλαμα του τελευταίου καιρόθ, να ζητηθν να πατήσουν στο πιάμα της οργάνωσης, στο σωρό των αναθοδηγητών μπουλουκικών, στα όποια θα μεταβαλίταρε ο κλάδος με τη διάλυση της ομοσπονδίας, για να βρεθθν στη έθιση τοθ εκπαιδευτικού συμβούλου / άν άφαιρесе ό νόμος τη άθγαμη από την οργάνωση, άφαιρесе την πίστη των άσθενικών συνειδησεων στη δύναμη αυτή. Και ήταν τοθιο ή κυρία αίτια, έμεις πιστεύομε ή μόνη αίτια, που έλαμε να γνοιχθθν οι έσοκοι του άόλου, και να όργιάθουν τα προσωπικά πάθη και οι προσωπικές φιλοδοξίες, και τα προσωπικά συμφέροντα.

'Η στάση των αντιπροσώπων στις έξωτερικές αντιοργανωτικές προσοάθειες, και ή άποφασιστικότητα με την όποιαν θα θέλήθουν να χυπηθουν την άναρχία μέσα στην οργάνωση, θα κείνη για τη θέση που ή Ιδ' Γενική Συνέλευση θα πάρη στην ίστορία της ομοσπονδίας μας.

'Η σύμπτωση της συγκλήσεως της με τον τετρατισμό του αντιομοσπονδιακού προοικητικού κυκλώνα, της έδης σημασία έτελλως έξαιρετικής έπιναρότητας. Το γεγονός, αυτό έπίσης της έμπιστοσύτης έντελλως έδιαιταρακαθήμοντα. 'Η Ιδ' Γενική Συνέλευση καλείται, από τα γεγονότα πύτον, να όποφασίση αν ή δασκαλική οργάνωση, ή Ιδ. 'Ομοσπονδία θα έχη τη δεσπόζουσα γνώμη στα ζητήματα



Γ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

τοθ κλάδου ή όχι. Θα κείνη για την τύχη των θεσμών για την εξέλιξη των γενικών ζητημάτων του κλάδου ή οργάνωση που τα διεκδικεί, τα περδίζει και τα ύπερασπίζει; ή διάφοροι κείκοι που με άξιοφάμασθη άργαματικά άόρωση έννοσθν να κείθουν το όλο έπιναρωπικό έθροθ δ ομοσπονδίαθν άθών; Στη Ιδ' Γενική Συνέλευση της 'Ομοσπονδίας έλαξε το χέρος να δώση άπάντηση με τρόπο όριστικό και τελειωτικό στο έπιτατικό αυτό έρώτημα. Άπό την άπάντησή της θα έλαρηθθ σημαντικά ή μελλοντική ζωή της οργάνωσης.

να να παραμερίσουν την πλειοψηφία της, και να κειψθούν το γόνιμο της, και να διακρίθουν με ποιακά μέσα, με συνοφανίες και ήθικος έπιβιασμός, το κοινό συμφέρο στο άκομινό τους, και να κειψθόντες το θεσμό της αταδικοτήσεως σε έθεσάλα, είναι ανά από τις άμεσέςθρες συνέπειες του αντιοργανωτικού νόμου.

Χωρίς αυτόν το νόμο, που θα

αγώνων; Στη Ιδ' Γενική Συνέλευση της 'Ομοσπονδίας έλαξε το χέρος να δώση άπάντηση με τρόπο όριστικό και τελειωτικό στο έπιτατικό αυτό έρώτημα. Άπό την άπάντησή της θα έλαρηθθ σημαντικά ή μελλοντική ζωή της οργάνωσης.

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΣΤΟ ΕΠΟΠΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΧΑΛΑΡΩΣΕΩΣ

Τοῦ συναδ. Β. ΒΑΣΙΛΑ

Τοῦ συναδ. Κ. ΤΖΑΝΕΤΗ

Παρακαλῶ νὰ δημοσιεύσετε τὴ γνῶμὴ μου γιὰ τὴ συμμετοχὴ τοῦ κλάδου στὰ Ἐποπτικά Συμβούλια.

Ἡ συμμετοχὴ τοῦ κλάδου στὰ Ἐποπτικά Συμβούλια τῆς Δημοτικῆς παιδείας θὰ εἶναι μιὰ κατάκτηση τοῦ κλάδου σοβαρῆ, ποὺ ἢ προπαρασκευαστικῆς χρωστῆται στὴ σημερινὴ διοίκηση τῆς Διδασκαλ. Ὁμοσπονδίας, στὴν ὁποία ὅμως, ὀφείλομε νὰ τὸ ὁμολογήσωμε γιὰτι εἶναι ἀλλήθεια, πολὺ συνέβαλε καὶ ἡ γνωμάτευση τοῦ Ἐπιθεωρητικοῦ Σώματος τὸν περασμένον Σεπτέμβριον, ποὺ ἀποφάνθηκε ἀδίστακτα πῶς αὐτὴ ἡ συμμετοχὴ εἶναι πολὺ συντελεστικὴ στὴν καλύτερη διεξαγωγὴ τοῦ ἔργου τῶν Ἐποπτικῶν Συμβουλίων, μ' ὅλο ποὺ οἱ κ. κ. Ἐπιθεωρητῆς γνωματεύοντες ὅπως γνωματεύων χαρακτηρίζονται εἶναι ἤταν Διευθυντὸς στὰ Ἐποπτικά Συμβούλια. Ἡ κατάκτηση αὐτῆ, ὅπως εἶπα καὶ παραπάνω, θὰ εἶναι σοβαρῆ, γιὰτι ὁ δάσκαλος δὲ θὰ κρίνεται καὶ δὲ θὰ δικάζεται μεσαιωνικά, οὔτε ἀπὸ ἀνθρώπους ποὺ δὲν τὸν γνωρίζουν, ἀλλὰ ἀπὸ δάσκαλο, ποὺ τὸν ξέρει καλύτερα ἀπὸ κάθε ἄλλον. Θὰ χαρακτηρίζομεν πολὺ ἀφελῆς ἂν πίστευα εἶναι ἡ συμμετοχὴ ἐνὸς δασκάλου καὶ ἐνὸς γονέως ἐκ τῶν σχολικῶν ἐπιτροπῶν λύσει ὀριστικὰ καὶ τελεσίδικα τὸ ζήτημα τῆς σύνθεσης τῶν Ἐποπτικῶν Συμβουλίων, στὰ ὁποία θὰ ὑπάρχουν καὶ τὰ ἄλλα τρία ἡδὴ μέλη αὐτῶν. Τοιμῶ μάλιστα νὰ πῶ εἶναι ἡ συμμετοχὴ γονέως σ' αὐτὰ πιθανόν νὰ εἶναι ἐπιβλαβῆς, ὅχι γιὰτι οἱ γονεῖς δὲν πρέπει νὰ γνωματεύουν, ἀλλὰ γιὰτι δὲν ἀποκλείεται οἱ συμμετέχοντες σ' αὐτὰ νὰ γίνονται ὄργανα κομματάρχων ἢ ἄλλων ἐχθρῶν τοῦ κρινομένου δασκάλου ἐπὶ βλάβῃ τῆς ἐκπαίδευσης ἢ ὁποία θὰ καταστήσῃ ἔτσι κομματικὸ φέουδο ἢ μῆσον ἐκδιόσεως κατὰ δασκάλων ἂν ὑπεριχώρη ἡ γνώμη των. Δὲν ἀποκλείεται βέβαια ὁλόκληρα τὰ νὰ ὑπάρχουν γονεῖς ποὺ στέκονται πολὺ ψηλὰ καὶ δὲν θὰ γίνουν οὔτε κομματικὰ ὄργανα οὔτε καὶ μέσα ἐκδηλώσεως ἀντιπαθητῶν ἀτόμων κατὰ δασκάλων· ἀλλὰ ποῦς ἐγγυάται ἔτι ὅλοι οἱ γονεῖς ὅσοι θὰ γίνουν μέλη Ἐποπτικῶν Συμβουλίων θὰ εἶναι τέτοιοι; Ἐγὼ τὴ γνώμη πῶς στὰ Ἐποπτικά Συμβούλια πρέπει νὰ μετέχουν δύο δασκάλοι αἰρετοὶ τοῦ κλάδου ἀποκλειομένου τοῦ μέλους τῆς Νέοις Ἐκπαίδευσης. Ἀνθ' αὐτοῦ πρὸς τὸ παρὸν δὲν μπορεῖ νὰ γίνῃ δὲ ἀρκεστοῦμε στὴ συμμετοχὴ ἐνὸς δασκάλου αἰρετοῦ ὡς ἐπιλομένου αἰρετοῦ καὶ ὡς ἕνα βήμα ἀκόμα πρὸς τὴν αὐτοδιοίκηση τοῦ κλάδου.

Πορῆ, πὲ ἐπείγουσας περιστάσεις νὰ παρευρίσκαται στὶς συνεδριάσεις. Αὐτὰ τὰ ἀποκα ἀκριβῶς θέλω νὰ προλάβω μὲ τὴν γνώμη μου ποὺ ἐκθέτω παρακάτω. Ὁ δάσκαλος ποὺ θὰ εἶναι μέλος τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου νὰ ἐκλέγεται μὲ καθολικὴ ψηφοφορία ὅλων τῶν δασκάλων τῆς περιφέρειας μὲ διετὴ θητεία, ἐξ ὅλων τῶν ὑπηρετούντων στὴν περιφέρεια δασκάλων. Ὁ δάσκαλος ποὺ θὰ ἐκλεγῆ νὰ διορίζεται μέλος τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου καὶ σύγχρονα βοηθὸς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ὅχι γραφειῶς, ἀλλὰ μὲ εὐρεία δικαιώματα· νὰ ὁνομαζέται Διευθυντὴς τοῦ γραφείου τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ νὰ ἐκτελῆ τίς ἐργασίες τοῦ γραφείου ὡς ἑαυτὸν τοῦ καὶ νὰ εἶναι δασκάλος ἀπέναντι τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, νὰ μὲν πάντοτε εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ νὰ ἐκτελῆ δὲς τίς δουλιὰς αὐτοῦ, πλὴν τοῦ νὰ ἐπιβλέβη παιδῆς ἢ ἀμειψῆς ἢ νὰ ἐπιθεωρῆ. Μ' αὐτὸν τρόπο ἔχομε τὰ ἐξῆς πλεονεκτήματα. 1ον) Ὁ βοηθὸς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δὲν θὰ εἶναι ἀπλοῦς ἀντιγραφῆς, ὅπως ἀποφασίστηκε τελευταία, τοῦ ὁποίου θὰ ἀναγκάζεται ὁ Ἐπιθεωρητῆς νὰ διορθώσῃ τὰ ὀρθογραφικὰ λάθη. 2ον) Ἡ ἐκλογή του δὲν θὰ εἶναι μόνον ἐκ τῆς Ἑθρας; τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, περαιομένη καὶ κατὰ συνέπεια θὰ βγαίνει ὁ καλύτερος κατὰ τὰς ἀποφασιστικὰς καὶ ὁ ἡλικιώτερος καὶ ὁ ἐμπειρῶν ἐμπιστοσύνην στὴν πλειονότητα τῶν δασκάλων ἂν ὅχι στὴν ὀλίγητα. 3ον) Θὰ ἀφραζέται τὸ γραφεῖο εὐσυνείδητα, γιὰτι θὰ εἶναι ὁ πόλογος καὶ ὑπεύθυνος, ἂν τυχὸν παρουσιασθῇ ἀνωμαλία. 4ον) Θὰ δίδεται καιρὸς στὸν Ἐπιθεωρητῆ νὰ ἐκτελῆ καλύτερα τὸ ἐπιθεωρητικὸ καὶ καθοδηγητικὸ τοῦ ἔργου καὶ 5ον) Ὁ Διευθυντὴς γραφείου, ὅταν αὐτὸ δὲν ἔαχη πολλὴ δουλειά, θὰ μπορῆ νὰ παρακολουθῇ τὸν Ἐπιθεωρητῆ στὶς ἐπιθεωρήσεις του στὰ σχολεῖα ὥστε νὰ γνωρίσῃ ὅχι μόνον προσωπικὰ τοὺς δασκάλους καὶ τὸ χαρακτῆρα τους, ἀλλὰ καὶ τὴ δουλειὰ κἀνον στὸ σχολεῖο τους, πληθυνόμενος μόνον τὸ ὀδοιπορικὰ. Ἐστὶ θὰ μπορῆ νᾶχη ἔγκυρη γνώμη καὶ ὑποθέσεις κρίσεως καὶ δικῆς δισκάλων, πράγμα σοβαρῶτατο. Μὰ θὰ πῆ ἴσως τὸ Κράτος εἶναι μὲ αὐτὸν τρόπο θὰ χάνεται ἀπὸ τὰ σχολεῖα ἡ δουλειὰ τῶν δασκάλων, ὅσοι εἶναι καὶ οἱ ἐπιθεωρητῆς; ὁσὸ αὐτὸ. Θὰ λείβουν ὅμως οἱ γραφεῖδες βοηθοί, καὶ οἱ βοηθοὶ δασκάλοι, θὰ κρίνονται οἱ δασκάλοι δικαιοτέρα, ἢ δουλειὰ τοῦ γραφείου θὰ γίνετα πολὺ καλύτερα καὶ συντομώτερα, δὲν θὰ ἀναγκάζεται ὁ Διευθυντὴς γραφείου, ὅπως ὁ τωρινὸς βοηθὸς νὰ περιμένῃ τὴν ἔλευση τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ γιὰ τὴ λύση μικροζητήματος; καὶ τὸ σπουδαϊκῶτα θὰ ὑπεληθῶν πάρα πολὺ οἱ δασκάλοι καὶ κατὰ συνέπεια ἡ ἐκπαίδευση ἀπὸ τὴν παρῆσαν χρόνον ποὺ ὄχη ὁ Ἐπιθεωρητῆς στὴν καθοδήγησή της. Αὐτὴ εἶναι ἡ γνώμη μου γιὰ τὴν ὁποία κρίνω στὴν ἐξουχιστικὴ τῶν συναδέλφων συζήτηση.

Ὁριώλια—Χαλκιδικῆς
Μάιος 25 1931
B. Βασίλας

Πρὸς τοὺς συναδέλφους τῆς Σάμου
Εἶναι ἀλήθεια καὶ πρέπει νὰ τὴν ποῦμε, πῶς ὁ Σύλλογός μας ἀπὸ καιρὸ βρίσκαται σὲ κάποια νέκρωσι. Κι ἂν ἀκόμα βρίσκαται σὲ καριὰ ἢ δειχνεῖ κάποια ἀδύνατα σημεῖα τῆς ὑπαρξῆς του, ὅσοτα ἂν τὸ διαλυτικὸ Νομοσχέδιο, αὐτὸ πρέπει νὰ τ' ἀποδώσωμε σὲ τυχαία περιστατικὰ καὶ ὄχι στὴ θέλησή μας. Δὲν ἀντιλέγε κανεὶς, ὅτι πρὸς τὸ καλοκαίρι ἔγινε μιὰ προσάθεια ἀνασυγκρότησης ἀρκετὰ καλῆ. Ἐγὼ μὲν μὲ συνέλευση ὁμοσθητικῆς πετυχημένη, συζητήθηκαν οἱ ἀποφάσεις τῆς 1Γ' Συνέλευσης, τροποποιήθηκε τὸ καταστατικὸ, ἀποφασίστηκε ἡ μεταφορὰ τῆς Ἑθρας καὶ ἡ ὁργάνωσις μὲς σὲ αὐτοδιοικουμένα τμήματα. Ἡ προσάθεια ὅμως ἐκείνη δὲ συνεχίστηκε καὶ ἔτσι τὸν περασμένον χρόνον παρουσιάσαμε τὸ θέμα ἀνθρώπων χωρὶς καμμίαν συνοχὴ καὶ θέληση. Μὰς πήρε μῆκος τὸ κύμα τῆς ἀδικαιοφροῦς ὁλοῦς μας, ἡ ἀφήσιμα τοὺς ἑαυτοὺς μας νὰ ζαρῶσουν ἀπὸ θαλιὰ μπροστὰ στὶς ἀταλειατικὰς ἐπιδείξεις τῆς μαγγοφροῦς... τῶν Κουλουριμπαχίδων; Ἡ τὸ ἔνα συμβαίνει, ἢ τὸ ἄλλο, πρέπει νὰ παραδεχθῶμε πῶς δὲν τιμᾶται δάσκαλος, ποὺ ἔχουν ἀνείληψη τῆς ἀποστολῆς των, ὡς παιδαγωγῶν καὶ ὡς ἀνθρώπων ἡλευθέρων. Γι' αὐτὸ νομίζω πῶς ἐπιβάλλεται νὰ κάνουμε μιὰν ἀντοκρινική, Νὰ δοθῆ τὸ λάθὴ μας Νὰ ἐρευνησωμε τὰ αἰτία τῆς νέκρωσης αὐτῆς, γιὰ νὰ βγάλουμε διδάγματα, χρήσιμα γιὰ τὴν διοίκηση τοῦ κακοῦ. Γι' αὐτὸ κἀνω τὴν ἀρχὴ μὲ τὴν ἐλπίδα πῶς δὲν θὰ μείνῃ ἀκαρπῆ αὐτὴ ἡ προσάθεια.

Θεση γιὰ τὴν ἐπιτυχία τοῦ σκοποῦ μας. Ἄ. Ὁι τμηματάρχες δὲν ἔδωλεσαν. Παρέβησαν τὰ συμφωνημένα; ἢ μήπως βοήθησαν ἀνυπερβλήτες δυσκολίες; Ἡ δὲν τοὺς ἐδῶθηκε ἡ πρόποια ὠθησῆ ἀπ' τὴ Διοίκησι; Αὐτὸ δὲν τὸ ξέρω. Ἐγὼ τὴ γνώμη μόνον πῶς οἱ τμηματάρχες, ἂν πραγματικὰ θέλουν νὰ δουλέψουν, μποροῦν καὶ μιὰ χλιαρὴ Διοίκησι νὰ κεντρίσουν γιὰ νὰ δάσουν ζοῆν στὸ Σύλλογο. Εἶναι δὲ εὐτύχημα εἶναι στὴ Σάμο ὑπάρχουν ἀρκετοὶ δασκάλοι, ποὺ μποροῦν πραγματικὰ νὰ δράσουν. Δὲν χροιάζεται παρὰ ἡ θέλησι.

Ὁριώλια—Χαλκιδικῆς
Μάιος 25 1931
B. Βασίλας

Ὁριώλια—Χαλκιδικῆς
Μάιος 25 1931
B. Βασίλας

Κ. Τζανετῆς
Μαθαδόκαμος Σάμου

ΚΑΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

Ο συνάδελφος κ. Γιαννικόπουλος θέλοντας φαίνεται να χρησιμοποιήση και προεκλογικά κόλπα για την υποψηφιότητά του...

Τὸν κ. κ. Γιαννικόπουλο θέλομε νὰ τὸν βεβαιώσωμε πὼς πέφτει πολὺ ἔξω στοὺς ὑπολογισμοὺς του...

Καὶ θὰ κἀρωμε αὐτὸ ὁ δασκάλου τῆς Χίου. Ὀχι βέβαια γιὰ ὑποτιμῶν τὴν ἱκανότητα καὶ τις ὑπηρεσίες...

Ξέρομε πολὺ καλὰ νὰ σεβόμαστε καὶ νὰ ἐκτιμῶμε τοὺς τίτους, τὰ προσόντα, τίς ὑπηρεσίες καὶ τις προσωπικὲς ἀκόμη συμπάθειες...

ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΝΔΕΛΦΟ ΠΟΥ ΥΠΟΦΕΙ

Ένας συνάδελφος οικονομίστης βρισκόμενος ἰδὴ καὶ μῆνες τὸ νοσηροῦσιν ὄσον τοῦ ἑνὸς ἰπαινευμένων ἔγχειρσις...

Table with 2 columns: Name and Amount. Includes 'Βασίλειος Κουταρίδης', 'Αστέριος Κατσόλης', 'Δημ. σχολ. Κάτω Πορθύια', 'Μαρία Γαλαξίδου'.

ΔΙΑ ΤΟΥΣ κ.κ. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ο κ. Στέλ. Σπεράντζας κάνει τὴν δήλωσιν, τὴσοσὶ κἀνοῦσιν κοῦ τοῦ ζήτησαν κοίτημα, ὄσο καὶ ὁ ἑλῶσιν τοῦσιν συγγραφεῖς διδασκῶν βιβλίων...

ΝΕΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛ. ΕΦΟΡΕΙΕΣ

Νόμος 5019

Έχοντες ἔν ἑκείνῳ τὸν ἄρθρον 76 τοῦ Συντάγματος, ἐκδόσαν τὸν ἐκόμενον Νόμον, ψηφισθέντα ὑπὸ τῆς Βουλῆς καὶ τῆς Γερουσίας.

Τίτλος — Σκοπὸς

Άρθρον 1.— 1. Παρ' ἐκείσθ' σχολείῳ τῆς στοιχειώδους καὶ μέσης ἐκπαίδευσως καὶ παρ' ἐκείσθ' σχολείῳ παντὸς τύπου κλῆν τοῦ Διδασκαλείου τῆς μέσης ἐκπαίδευσως...

2. Τὰ Σχολικὰ Ταμεῖα τῶν σχολείων τῆς στοιχειώδους ἐκπαίδευσως ὑπάγονται εἰς τὴν ἀρμοδιότητα τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων...

Άρθρον 2 — 1. Σκοπὸς τῶν Σχολικῶν Ταμείων εἶναι ἡ ἐξέστρις καὶ διὰ τῆς τῶν ἀπαιτούμενων πόρων διὰ τὴν ἀνέστριον, ἐπισκευὴν ἢ μετασκευὴν καὶ τὴν συντήρησιν τῶν διδασκαλείων...

3. Ὑπὸ τὸν ὄρον «διδακτῆρια», ὄσον ἂν τῶ παρόντι νόμῳ γίνεσθαι χρήσιμα ἐν τοῦσιν τὰ παντὸς εἴδους ἀκίνητα, ἐνθά λειτουργοῦσι οἰοφθῆσθαι κλῆν τῆς μέσης ἢ στοιχειώδους ἐκπαίδευσως...

Διεύθυνσις τῶν Σχολικῶν Ταμείων — Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι.

Άρθρον 3.— 1. Ἐκαστὸν Σχολικὸν Ταμεῖον διοικεῖται ὑπὸ κενταμελιῶδ' ἐπιτροπῆς, ἥτις ἐκονομεῖται «Σχολικῆ Ἐφορεῖα».

2. Μέλη τῆς ἐφορείας εἶναι: α) Ο Διευθυντῆς τοῦ σχολείου ἢ ὁ νόμιμος τοῦσιν ἀνακληθεῖς, ἐκτελεσθῶν ἡσθῶν γορμμάτων; τῆς Ἐφορείας. β) Ἐν μέλος τοῦ οἰκείου Δημοτικοῦ ἢ Κοινοτικοῦ Συμβουλίου...

3. Ἡ ἰδιότης μέλους Σχολικῆς Ἐφορείας δὲν εἶναι ἀσυμβίβαστος πρὸς οἰονδηλοῦσθαι δημοσίον ἢ ἰδιωτικὸν ἐπάγγελμα ἢ λειτουργίαν.

4. Τὰ μέλη τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας δύνανται νὰ εἶναι, ἀδικαιώτως πῆλου, ἀνόδους ἢ γυναικας.

5. Ἡ ἐκδόσις ἢ ἐκλογὴ τῶν μελῶν τῆς Σ. Ἐφορείας γίνεται κατὰ τὸν δεύτερον μῆνα ἀπὸ τῆς ἀνάστρις τῶν μαθημάτων, ἢ δὲ διὰ τῆς ἐστῆσις τῶν μελῶν εἶναι διετής, δυναμένη νὰ ἀνανεωθῆ.

6. Τὸ αὐτὸ πρόσωπον δύναται νὰ εἶναι μέλος πλείονος τῆς με: Σ. Ἐφορείων.

7. Τὰ κατὰ τὸν τρόπον καὶ τὰς λεπτομερείας τῆς ὑποδείξεως ἢ ἐκλογῆς τῶν μελῶν τῆς Σχολ. Ἐφορείας καθορίζονται διὰ πράξεσιν τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν.

8. Ο ἰσοκύβητος τῶν μελῶν γίνεται διὰ πράξεσιν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων, δὲν πρόκειται διὰ σχολείων τῆς στοιχειώδους ἐκπαίδευσως, τοῦ Γενικοῦ δὲ ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων...

λεῖων, ἂν πρόκειται περὶ σχολείων μέσης ἐκπαίδευσως ἢ διδασκαλείου.

Παρασχερῆσθαι κηρὸς ἀπὸ τῆς σχετικῆς ἀποδείξεως καὶ μὴ ὑποδεικνυόμενον ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων συμβουλίων τῶν οἰκείων μελῶν, διορίζεται ταῦτα ὁ Νομάρχης, τῆ προτάσει τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ.

9. Ἐὰν μέλος τῆς Σχολ. Ἐφορείας παραιτηθῆ ἢ ἄλλως κας ἐκλείψῃ, ἐφ' ὅσον μὲν ἡ παραιτήσις κλκ. γίνεται πρὸ τῆς ἀνάστρις τοῦ δεύτερου ἑξαμήνου του τελευταίου τῆς θητείας ἐτους, ἀντικαθίσταται ταῦτα κατὰ πρόβλεπον πρὸς τὸν αὐτὸν διορισμὸν τῶν ἐπιθεωρητῶν, ἐφ' ὅσον δὲ γίνεται μετὰ τὴν ἀνάστρις τοῦ ἀνατῆρου χρόνου, ἡ θέσις αὐτοῦ μένει κενή.

10. Μέλος μὴ προσερχόμενον ἰδικαιολογητῶσ κατὰ τὴν κρίσιν τῆς Ἐφορείας εἶναι τρεῖς κατὰ συνέσειαν συναθροῖσ τῆς Σχολ. Ἐφορείας θεωρεῖται διὰ πράξεσιν αὐτῆς ὡσ παραιτηθέν, ὁ δὲ Πρόεδρος τῆς Ἐφορείας προβαίνει εἰς τὰ ἀναγκαῖα μέτρα πρὸς ἀντικατάστασιν του.

11. Τὰ μέλη τῆς Σχολ. Ἐφορείας ἄμα τῶ διορισμῶ αὐτῶν προβαίνουν εἰς τὴν διὰ πανεργῶσ ψηφοφορίαν ἐκλογῆν Προέδρου, Ἀντιπροέδρου καὶ Ταμίου, οἵτινες ἐκλέγονταικ πάντων τῶν μελῶν κλῆν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, ὅστις εἶναι πάντοτε ὁ Γραμματεὺς τῆς Ἐφορείας.

12. Ἡ Ἐφορεῖα συναθροῖσται τακτικῶσ μὲν ἀπῶσ τοῦ μῆνὸς, ἐκτακτικῶσ δὲ ὅσκις κλῆσται πρὸς τοῦσιν ὑπὸ τοῦ Προέδρου ἢ τοῦ Προεδρευόντος Ἀντιπροέδρου ἢ ὑπὸ τῶν μελῶν.

13. Αἱ συναθροῖσ λογίζονται ἐν ἀπαρτί, ὅσκις τὰ παρόντα μέλη εἶναι κλῆσται τῶν ἀπόντων. Αἱ ἀποφάσεις λαμβάνονται διὰ πλειοψηφίας τῶν παρόντων μελῶν, ἐν ἰσοψηφίῳ νικῶσ τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου.

14. Ἐκαστὸν Σχολικὸν Ταμεῖον ἐκπροσωπεῖται κατ' ὅσκις τὸς ἐνόμους σχέσις αὐτοῦ ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐφορείας. Διὰ τὴν ἐστῆσιν τῶν χρημάτων ἀπαιτεῖται ἡ ὑπογραφή τοῦ Προέδρου καὶ τοῦ Ταμίου.

15. Ἐκστῆσ σχολικῆ Ἐφορείας λογοδοτεῖ κατ' ἔτος ἐνώπιον τῆς συναλεῦσως τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων μετὰ τὸ πέρασ τῶν μαθημάτων περὶ τῶν ἐπ' αὐτῆς κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ἐτους πεπραγμένων.

16. Τὰ μέλη τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας εὐθύνονται ἀλληλεγγύως διὰ πῶσαν ἀνωμαλίαν περὶ τὴν διαχείρησιν τοῦ σχολικοῦ ταμείου.

Άρθρον 4.— 1. Εἰς πόλεις ἔχουσαι πληθυσμὸν ἀνω τῶν 50,000 κατοίκων ἡ Ἐφορεῖα καθίσταται ἐκταμηλῆ τῶν τεσσάρων μελῶν ἐκλεγόμενων ὑπὸ τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει οἱ δύο ἐκ τούτων δύνανται κατὰ μὴ εἶναι γονεῖς ἢ κηδεμόνες μαθητῶν, ἀλλ' ἀπλῶσ ἐγκριτοὶ πολῖται ἄνδικαφερόμενοι διὰ τὰ σχολικὰ πράγματα.

2. Ἐφ' ὅσ πόλεις ἀντιστοιχοῦσιν ἐκκλησιαστικῶν συμβουλίων κλῆσται τὸ ἐνός δι' ἑν καὶ τὸ αὐτὸ σχολεῖον, ἢ ἐκκλησιαστικῶν συμβουλίων εἰς τὴν Ἐφορεῖαν γίνεται ἀπὸ κοινού.

Άρθρον 5.— 1. Ἐφόσον ὑπὸ τὸ αὐτὸ διδασκαλεῖον στεγαζόμενα κλῆσται τὸ ἐνός σχολεῖα, ἕκαστον σχολεῖον εἶναι ἰδίον Σχολικὸν Ταμεῖον, διοικουόμενον ὑπὸ ἰδίας Σχολικῆς Ἐφορείας.

2. Ἐπὶ ζητημάτων ἀφορῶντων ἀπὸ κοινού πάντα τὰ ὑπὸ τὸ αὐτὸ διδασκαλεῖον στεγαζόμενα σχολεῖα, ὡσ ἡ καθαριότης, ὁ φωτισμὸς κλκ. ἀποφαίζονται ὄσοι αἱ Ἐφορεῖαι τῶν σχολείων τούτων συναρχόμενοι εἰς κοινὴν συνέσειαν ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ προεδροῦ τῆς ἡλικίαν Προέδρου, ἢ δὲ ἐκτελεσῶν τῶν ἀποφάσεων ἡ ἐφαρτῆσται εἰς τὰς κατ' ἕκαστον Ἐφορεῖας ἡ δύνανται νὰ ἀνασθεθῆ εἰς ἐνὸς Διευθυντῶν, τῶν συσταζόμενων σχολείων αἰετῶσ μόνιμος; εἰτε δὲ ὀρισμένον χρόνον διὰστήμα. Ἐν περιπτώσει διαφωνίας τῶν Ἐφορειῶν ἀποφασίζετῆσ δριστικῶσ ὁ οἰκείος ἐπιθεωρητῆς τῶν

Ο ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΤΗΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡ. ΡΕΘΥΜΝΗΣ

24 Μαΐου 1921

Πρὸς τὸν κ. κ. Λειτουργοῦσ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως τῆς ὁσ ἑνὸς Περιφέρειας.

Καίτοι τὸ πρῶτον εἰσῆγομαι εἰς τὸ ἔργον τοῦ ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων, ἐν τούτοις οὐδέμην ἀνησυχίαν ἀισθάνομαι διὰ τὰς συναφεῖς πρὸς τὸ κολυσιχίδες τοῦσιν ἔργον διασφάσις.

Ἡ ἀπιστοβία μου αὐτῆσ δὲν εἶναι κροῖον ἀπλῆσ ἐξέφωσ; οὐδὲ ἀγνοίας τῆς ἀποστολῆς τῆς ὑψηλῆσ λειτουργίας, τὴν ὅσκιαν μοι ἀναπιστοβῆσ ἢ Πολιτεῖα, ἀλλ' ἀπόκτος; βαθείας ἐκτιμῆσως τῶν συνθητῶν, ὑπὸ τὰς ὅσκις καλοῦμαι νὰ συνεργασθῶ μετ' ὑμῶν, ὅσκις ἀναδοξίωμεν τὸν ἐλληνικὸν λαὸν ἀντάγειν τῆς παλαιῶσ τοῦσιν ἐκείας καὶ πρωτοπόρον ἐν τῇ πολιτιστικῇ ἐργασίῃ τῆς ἀυθορμητοῦστος.

Ἀναλογίζομαι ἐν πρώτοις πόσον ἐπὶ χρεῖσ καθιστῶ τὸ ἔργον μου ἢ πρὸς ἠπορίαν ἐν τῇ Περιφέρειῳ ταυτῆσ συναδέλφων μου δραστηρίων καὶ δοκιμασῶτων.

Δὲν μοῖ διαφεύγει ἐξ ἄλλου, ὅτι πρόκειται νὰ ὑπηρετησὶ εἰς Περιφέρειαν, τῆς ὅσκιος ὁ κἀνοῖσ διοικήσαν πάντοτε διὰ τὸν βαθύτατον ἑμῶσ τῶν πρὸς τὰ γράμματα καὶ διὰ τὸ ζῶηρον διαφέρου τῶν ὑπὸ τοῦ σχολεῖου.

Ἀναπνίσθαι βαθύτατα τὴν ζωογόνον ἐκπαιδευτικὴν ἀσθῶν, ἡ ὅσκια κατὰ τοῦσ τελευταίους χρόνους κνείε εἰς τὴν Χώραν μας. Κυρίως ὄσοι μ' ἐνθαρρύνει ἡ γλυκιστῆσ ἀνάμνησις, ἢν διατηρῶ ἐκ παλαιῶσ ἀπαφῆσ μου μετὰ τῶν Κρητῶν διδασκάλων.

Ἐπιθυμῶ νὰ πιστεύω ὅτι οὐδέποτε θὰ εὐρεθῶ εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ προσδαρξῶμαι ὄσοι καὶ νὰ σῶσ προτάσω εἰς τὴν εὐσυναιδητῶν ἐπέσειαν τοῦσ ὑποτίστοις ἔργον σὰς ἢ Ἐσομῆσ σὰς ἀγάπῆσ πρὸς τὸ ὑψηλὸν λειτουργίωμα, εἰς τὸ ὅσκιον ἢ Ἑλληνικῆσ Πολιτεῖας βασιλεῖ τὴν πρόσδοον καὶ τὸ μέλλον τῆσ φυλῆσ μας; ἢ λατρεῖσ σὰς πρὸς τὰς τεραφεῖσ ὑπάρξεσ, τὰς ὅσκις ἔχουσ ἀνάλαβῆσ νὰ διαπλάσσει εἰς ζῶητοσ πολιτεῖα, ὅσκις σωματικῶσ καὶ πνευματικῶσ; ἢ ἀντιλήψῆσ σὰς περὶ τοῦ ἐκλογίου ὡσ ἔργαστηρίου, ἐν ὃ βασιλεύει ἡ ἀγάπη, ἐκνείετῆσ ἡ δύνανσι, ἐκτελετῆσται τὸ συναίσθημα καὶ κρατύνεται ἡ βούλησις τῶν παιδευόμενων ἢ ἔσοσις ὄσοις ὄσοις συμπληρῶμεν τὰς γυφῆσις σὰς διὰ τῆσ παρακολούθησως τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας περιουδιῶν καὶ τῆσ ἡσ ἀναστροφῆσ σὰς μετὰ τῶν ἀριστῶν τῆσ ἐπιστήμης, τῆσ τέχνης καὶ τῶν γορμμάτων ἢ ἀξιοσημείωστος σωματικῆσ, ἥτις παρατηρεῖται μετὰ ὅσκις ἢ ζῶητοσ σὰς τέλος, ἢ ὑπερηφάνια καὶ τὸ ἀνδροκρατεῖσ τοῦ χαρακτηρῆσ σὰς κατὰ κνείσ τὸ ἐλεύθερον φρόνημα σὰς, ἀποκαλοῦν τὰ χρῶσά νηματα, τὰ ὅσκια θὰ ἐνίσωσιν τὸς ψυχῆσ μας καὶ συνακῶσ τὰς προσατάσις σὰς πρὸς ἐπιτευχῆσιν τοῦ μεγάλου σκοποῦ, ὀδνινοσ στοχάστῆσ τὸ εὐγενέσ μας ἔργον.

Ὑπὸ τοιούτουσ οἰανούσ, πλήρησ ἐνδουσιασμοῦ καὶ ἀπιστοβίας, ἀψυθῶνα πρὸς ὄσοις ἐγκάρδιον ἀδελφικὸν χαιρισμὸν.

Ὁ ἐπιθεωρητῆς Βασ. Θεοφαντοῦσ

σχολεῖων, εἰς ὃν ἀπῶσ ἀναφέρονται.

Ἐπιστεῖα καὶ Ἐλεγχοσ

Άρθρον 6.— 1. Ἡ ἐπιστεῖα καὶ Ἐλεγχῶ τῶν Σχολικῶν Ταμείων καὶ Ἐφορειῶν ἀσκαίεται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆσ Παιδείας διὰ τῶν ἐπιθεωρητῶν τῶν σχολείων, εἰς ὃν τὴν ἀρμοδιότητα ὑπάγονται.

2. Τὰ ὀδοικηρῶσ ἔσοδα καὶ αἱ ἀποκτῆμασσις τῶν ἐξορμῶντων ὁ ἔργον τῶν Σχολικῶν Ταμείων καὶ Ἐφορειῶν ἢ δι' ἀποκτῆσιν τῶν διδασκαλείων διοικητικῶν καὶ τεχνικῶν ἐκπαιδευτικῶν τῶν αἰδίων προθέστων ἢ «Κατασκευῆσ κλκ. διδασκαλείων» δὲ κνείετῆσ δὲ ὡσ πρὸς τοῦσ κηρῶσ καὶ ἀκαλλήλως ὑπὸ τῶν γυναικῶν ἀποκτῆσται τῆσ ἐπιτροπῆσ τῶν σχολείων ἴστων.

Άρθρον 7.— Ὅσοις ἢ ἀποκτῆσται (Συνέσεια στήν ὁσ σῶσ)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)
Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs
Bureaux : 3 Nikiforou 3 Athènes (telef. 68-10, Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιατική δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60
Έμβλήματα : Διδασκαλικό Βήμα Νικηφόρου 3 Αθήνας, Τηλέφ. 68-10

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Ο ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΤΟΥ ΕΚΦΥΛΙΣΜΟΥ

Ο Θεσμός του αίρετου μέλους δεν κινδυνεύει από νομοθετική κατάργηση, αλλά προπάντων από ενδοχόμενο εκφυλισμό σε άπληθ θραυτήρια και καπηλεία, εκφυλισμό μοιραίο, αν ο κλάδος, άπαρνούμενος τις συνεδηγητή γραμμή, που ως τώρα ακολουθούσε, δεχθή να ξεφύγει ο άρσενος για την ανάδειξη του αντίπροσώπου του από τα χέρια των οργανωσέων του και ξεπέση στο επίπεδο των προσωπικών συμφερόντων και παθών των ίδιων των ύποψηφίων.

Ο εκφυλισμός αυτός θα είναι ο χειρότερος θάνατος της αυτοδιοικήσεως, γιατί δεν θα προέλθη από την τυχόν αντίδραστική στάση μιας Κυβερνήσεως, αλλά από τη δική μας άδυναμία να ύποταχθούμε στο συμφέρον του συνόλου.

Οι φταεινές εκλογές του αίρετου παρέχουν μοναδική εύκαιρία στον κλάδο να κεντήσει τις φανλοκρατικές μεθόδους με τέτοιο παραδειγματικό τρόπο, που να μην ξαναχρησιμοποιηθούν πιά. Κάθε συνάδελφος προκειμένου να ψηφίση πρέπει να διερωτηθή: Πώς πρέπει να ψηφίσω ώστε μαζί με την άσκηση του δικαιωμάτός μου, να προφυλάξω την αυτοδιοίκηση από τον εκφυλισμό και την κατάργηση, να αποδοκιμάσω τις μεθόδους συκοφαντίας και διασυρμού και να ξεσφαλίσω έτσι την άκαρπαιότητα προϋπόθεση για την ολοκλήρωση του θεσμού;

Η ψήφος μας πρέπει να δώσει κατηγορηματική άπάντηση σαυτά τα ερωτήματα.

ΣΕ ΛΙΓΕΣ ΜΕΡΕΣ

Όταν, ύστερα από λίγες μέρες, οι βριστές, οι συκοφαντίες, οι άποπειρες διασυρμού, οι παντοειδείς μανουβρές, τα παροναρισμάτα ύποψηφίων κλπ. κλπ. θα... Έχουν άπετύχει και θα άνήκουν στην ιστορία σαν μία μαύρη σελίδα της. Ξωαν-ό κλάδος συνερχόμενος στη γενική του Συνάλευση σε λίγες μέρες θα κευτηρίσει και θα άποδοκιμάσει τις μεθόδους αυτές και θα ξεκαθαρίση την οργανωτική μας άτμόσφαιρα από τις δηλητηριώδεις άναθυμιάσεις των θραυτήρων. Τότε θα καταλάβουν μερικοί πόσα θα ήταν προτιμότερο να είχανε βγῆ με ειλικρίνεια, με τιμιότητα και με άπλότητα να πούν τον κλάδο:

«Συνάδελφοι, νομίζουμε πως μπορούμε να σας ύπηρετήσουμε σκέπια σαν εκπαιδευτικοί σύμβουλοι. Άν τὸ νομίζετε και εσείς προτινέτε μας».

Και όταν είδαν ότι ο οργανωμένος δασκαλικός κλάδος δεν τους προτίμησε να πούν στον κλάδο:

«Συνάδελφοι, σεβόμαστε την έτιμωγορία σας. Ξά εργαζομένου μαζί σας για την έπιτυχία του ψηφοδέλιου της πλειοψηφίας σας. Γιατί θέλουμε σήμερα, που δυναμένη γενικά τὸ αντίοργανωτικό πνεύμα, νακάθειχῆ με μία δραμικευτική ύπερψήφισή των έκλεκτών των οργανωσέων μας, πως μέσα στον κλάδο μας κυριαρχεί πέρα ως πέρα τὸ πνεύμα της ένότητας και κειραρίας».

Άλλα τόση γενναιότητα κισθημάτων δεν είχαν οί μνηστρες της δεξιάς του αίρετου. Ο καθένας τους είνε:

«Η έγὼ ή... σάχη και μαρεούτι να γίνουν και θεσμοί και όμοσπονδία».

Άνθρωποι τέτιας νοοτροπίας βγῆκαν ζητώντας από τον κλάδο να τους άμπειστεψῆ τὸ άνώτατο άξιωμα στην παιδεία, που μπορεί να διαδασῆ...!

ΧΩΡΙΣ ΕΚΕΨΗ

δέλων Λέσβου είναι και τὸ παρακάτω γράμμα, που δημοσιεύσε στην τοπική εκεί εφημερίδα «Ταχυδρόμος» ο συνάδελφος Ε. Σακκάς:

«Ο δ. σύλλογος (!) μας έστειλε και μᾶς συνιστά να ψηφίσουμε «χωρίς σκέψη» τὸ ψηφοδέλιό Γραφικου-Μίχου. Η σύσταση αυτή μας έπιτρέπει να συμπεράνουμε πως ο σύλλογος (!) μας κατέληξε στην άπόφαση αυτή «χωρίς σκέψη». Γιατί έν υπάρχει λόγος «λογικὸς» θα έξηγούσε και σε μᾶς γιατί συνεργεί στη διάσπαση του κλάδου. Γιατί άπειθαρχεί στην άπόφαση της πλειοψηφίας των συλλόγων και της Όμοσπονδίας».

Ο σύλλογός μας στην πρώτη προκηρυκτική έκλογή άπέφυγε να ύποδειξη ώρισμένο πρόσωπο, διότι δεν έν γνώριζε τὰ κατάλληλα πρόσωπα μέσα ο Έναν κλάδο από 14 χιλ. συνάδελφους. Καί στη δεύτερη έκλογή ή όποια θα ήταν τελική (για τὸν ύποψηφίον της Όμοσπονδίας) δεν πιστεύω να ύπόδειξε κανένα, γιατί τὸ «Διδ. Βήμα» που δημοσίεψε όλες τις ύποδείξεις των συλλόγων, δεν αναφέρει καθόλου ποῖον ύπόδειξε ο σύλλογος Λέσβου. Με πόσο δικαιοσύνη και κατόπιν ποιάς άποφάσεως έρχεσθε σείς κύριοι και μᾶς συνιστάτε να ψηφίσουμε «χωρίς σκέψη» τὸ Γραφικό; Ποιά ήταν ή δική σας σκέψη; Γιατί θέλετε να διασπάσετε τον κλάδο;

Συνάδελφοι, ή στιγμή για τὴ ζωή και τὸ γόητρο της Όμοσπονδίας είναι κρίσιμη. Ψηφίστε αυτόν που μᾶς ύποδεικνύει ή Όμοσπονδία μας και μία πλειοψηφία κάνουν από 30 συλλόγους και όχι τὸν ύποψηφίον ένός ή δύο συλλόγων. Ψηφίστε Σ. Δαγλιήν (ταντινόν), Γ. Άποστολόπουλον (δαναπληρωματινόν).

Τὴ στιγμή που διατάζει ο στρατός «έμπεδος» δεν επιτρέπεται στο στρατιώτη να άπακοσύνη στο δεινό που τὸ λέγει «πίσω». Τὴ στιγμή που ή πλειοψηφία των συλλόγων και ή Όμοσπονδία λένε «αυ κή ή, δεν επιτρέπεται να ψηφίσουμε Γραφικό».

ΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

Γιατί ο κ. Γιαννικέπουλος έννοει και καλά ναύτι ύποψήφιος; Μᾶς τὸ εζήγησε ούνα του γράμμα: «Ανάλαβα άποκρῶσεις». Τι άποκρῶσεις, σε ποιόν; Είναι δικές του λογαριασμούς. Ο κ. Μίχους κρίνει τὸν έαυτό του «κατάλληλο» για εκπαιδευτικὸ σύμβουλο, αλλά τι να κῆνη, που κέρζεται από τούς... πολιτικὸς του φίλους. Ο

κ. Γραφικός θέλει να εκλεγῆ... ένου εζήγησέων. Θέλει να εκλεγῆ, γιατί θέλει να εκλεγῆ. Σημειόνουμε τὰ επιχειρήματα των τριών ύποψηφίων, για να εκτιμήση ο κλάδος τὴ σεβρότητα τους και ναποφασίση τέλος πάντων να διαλύση την καταραμένη Όμοσπονδία που στάθηκε έμπεδός στην πραγματοποίηση τόσο εύγενικῶν φιλοδοξιών.

ΜΟΝΟΝ Η ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

Τρομερή παρεξήγηση κάνουν μερικοί κύριοι σχετικά με τὸ θέμα του αίρετου. Δεν πρόκειται με τις εκλογές, που κάνουμε, με βίλους με από εκπαιδευτικὸν, συμβούλιο τὸν ύποψηφίον του κ. Α. Καραγιάννη ή του κ. Κ. Λαγουμιτζάκη ή δεν φαίρονε ποιανὸν άλλου του κυρίου. Οχι! Οι εκλογές που κάνουμε σκοπεύουν να βάλουν από εκπαιδευτικὸν τὸν αντίπροσωπο του διδασκαλικού κλάδου. Και τὸν αντίπροσωπο του δασκαλικού κλάδου θα τὸν εκλέξη ή πλειοψηφία του. Οχι οί πάτρωνες, όχι οί προεκλογικοί μανουβρατζήδες, όχι οί οργανωτὸς συκοφαντικῶν εκστρατειῶν, όσο μαστρόροι κιάν είναι από είδος τους.

ΣΥΛΛΥΠΗΝΤΗΡΙΑ

Ο κ. Λαγουμιτζάκης, αντίγράφου τας τὸ θαυμαστὸ παράδειγμα του προστατευομένου του, Μίχου, και τάφους στις φιλόξενες στήλες του «Ερμῆ». Είναι ως γνωστὸν τὸ ασφαλέστερο βήμα επίθεσιν κατά της Όμοσπονδίας με τὸ πρόχημα ή χωρίς τὸ πρόχημα πως τάχα... ελλέγεται ή διοίκησή της. Για να ξεσφαλίσῆ δὲ ο κ. Λαγουμιτζάκης και ο ύπαιθεν αὐτοῦ έρχόμενος μνηστῆρ του αίρετικισμοῦ, τὴ φιλοξενία σχολιαστικῶν, καταφύγει σε κοινώτατα τέχνασμα. Δίνει μία μαχητὴ στη Διοίκηση της Όμοσπονδίας με ένά ιδιαίτερο γράμμα πρὸς τὸν άνακκητὸ του κ. Μίχου «Ερμῆ». Άναδοκησιόκοι, λοιπὸν αὐτὸ τὸ ντοκουμέντο:

«Κύριε Διευθυντά, εἰς παρακαλώ, εύαρεστηθε να δημοσιεύσετε εἰς τὸν «Ερμῆ» τὴν εἰσαγγελίαν επιστολῆς που έστειλα εἰς τὸν κ. Δρ. Ρουχωτᾶν, πρόεδρον της Διδ. Όμοσπονδίας, διότι ἀμφιβάλλω αν θα τὴν δημοσιεύσει τὸ «Διδασκαλικὸν Βήμα» άφού, ως γνωστὸν, τώρα τελου ταῖα τὸ έκαμη προσωπικὸν του οργανου. Μετᾶ τιμῆς Κ. Λαγουμιτζάκης. Επισθ. Δημοτ. σχολ. Θεσσαλονίκης».

Νά όμως, που ή επιστολή του κ. Λαγουμιτζάκη δημοσιεύτηκε ήδη από παραμαρῆ φύλλο του Διδ. Βήματος.

Συλλυπούμαστε λοιπὸν τὸν κ. Λαγουμιτζάκη για τὸ κάθημά του. Δὲν ήταν άνάγκη να μᾶς βρῆσι για να κευτηρή τὴ φιλοξενία του «Ερμῆ». Μπορεί ναύτι βεβαίως καιτὸς και κάθε άλλος πως κι άπ' τὸ παραδύρο του, να πετάξη στο όδρομο κάποια που να σιρφέτα έμμεσα ή άμεσα κατά της Διδ. Όμοσπονδίας, θα βρεθῆ δημοσιευομένο στο όργανο του κ. Καραγιάννη. Τὸ δημοσίευση στον «Ερμῆ» της επιστολῆς του κ. Λαγουμιτζάκη, όπως και του λιβίλλου Ήρακλείου, όπως και της άπανταχούσεως του Μίχου τὴν εζήφῆλτος τὸ περιεχόμενό τους και ή σκοπιμότητά τους. Τὰ παρακάτω λοιπὸν ήταν περιττά.

ΜΑΣ ΡΩΤΟΥΝ ΚΑΙ ΡΩΤΟΥΜΕ

Συνάδελφος καταγινόμενος με κατασκευὸν γρίφου, άπροστικίδου, αινιγμάτων κλπ. τακτικὸς δέ, όπως μᾶς γράφει συνεργάτης των σχετικῶν περιοδικῶν, μᾶς παρακαλεῖ να δημοσιεύσουμε αὐτὴ τὴν ανευματική άσκηση: «Με τὰ όνόματα Μίχου, Γιαννικέπουλος, Γραφικός, Νταγιάννης, γίνονται και άλλοι συνδυασμοί έντός από κεινους που άνάγγυεσαν εως τώρα οί ένδιαφερόμενοι; Όσοι άπαντήσουν σωτὰ θά κᾶρουν ως όδρον τόμους του «Ερμῆ» ή του «Φωτός» κατά τὴν έπιθυμία τους».

Ο ΤΥΠΟΓΡΑΦΟΣ

Τὸ τυπογραφείον «Ερμῆς» του τυπογράφου κ. Άντ. Καραγιάννη έννοει να κῆσει με νόση τὸ δασκαλικὸν κλάδο. Δεκατέσσαρες χιλιάδες δασκάλοι δὲν είναι άθ έση να σχηματίσουν μία δική τους γνώμη. Δὲ μπορούν να κᾶρουν τί πρέπει να κᾶρουν και πως να λύσουν τὰ ζητήματά τους. Δὲν καταλαβαίνουν και ποῖον να ψηφίσουν για αντίπροσωπο τους, αν δὲν τούς πῆ ο τυπογράφος Άντ. Καραγιάννης. Και να ήταν μόνον αὐτός; Τὸ τυπογραφείον «Ερμῆς» προσφέρεται να κῆδονεύση τούς δασκάλους και στα όργανωτικά τους ζητήματα, κειθόντας τους πως «Διδ. Όμοσπονδία δὲν ύπάρχει» και πως ο συνεργάτης τους ο κ. Κουλουμπάκης είναι ο μόνος άνθρωπος που ξέρει τὰ όργανωτικά ζητήματα και μαρεῖ να τους δώσει ώφέλιμες συμβουλές.

Και φυσικά διερωτῶνται οί δασκάλοι: Τί δουλεύει, τί σχέση, τί λόγους έχει νανακατεύεται ο τυπογράφος αὐτὸς στα ζητήματά μας; Γιατί ήταν πρώην δασκάλος; Μᾶ πρώην δασκάλοι ήταν και είναι μέγας αριθμὸς τυπογράφων, εκδῶτων, βιβλιοπωλῶν Ἀθηνῶν και Ἐπαρχιῶν χωρίς ούτε νανακατεύονται, και πολὸ λιγότερο ούτε να θέλουν να κῆδονεύσουν τὸν δασκαλικὸν κλάδο. Ο Α. Δημητράκος, ο Α. Ράλλης, ο Α. Κοντομήρης, ο Α. Αλεξίου της Θεσσαλονίκης, ο Θ. Άποστολόπουλος άλλοι, για να περιεριστούμε στα πιο γνωστὰ όνόματα εκδῶτων Ἀθηνῶν και Θεσσαλονίκης, ήταν δασκάλοι πριν να γίνουν έμποροι. Άλλ' από τότε που έγκατάλειψαν τὸ δασκαλικὸν έπάγγελμα, και ού πάφανε να κῆσῶν από τὸ δασκαλικὸν μεσδὸ, που πάφανε ναποβλέπουν στα δασκαλικά συντήρη. πάφανε και νανακατεύονται στα ζητήματα του κλάδου και μάλιστα με τὴν εζίσση να τὰ ευβρίζουν αὐτοί, να τὰ κῆδονεύουν αὐτοί. Τους τὸ εζηγῶμενος ή εδουνειδής τους. Βέβαια να συμπαιθεῖν στην κλάδο κανείς δὲν τούς έμπορεύει, να χαίρωνται για τὴς έπιτυχίες των άγώνων του είναι φυσικόν, εἰς τὴν εζίσση τὴ ζωή του κλάδου. Άλλὰ να μπαίνουν αὐτοί στη μέση—και είναι άρεται αὐτοί, γιατί ίσως να μὴν ύπάρχη νομῆς που να μὴν έχη τυπογράφος ή βιβλιοπώλη ένα πρώην δασκάλο ή καθγητῆ—μᾶ εζίσσεις κῆδόμενα, δὲν τὸ κάνουν γιατί χαίρωνται πως δὲ εἶναι οί συνθήκες του δασκαλικῶν επαγγέλματος, οί τόχες των διδασκαλικῶν ζητημάτων που θα τούς καθορίζουν τὴν αντίληψή τους, αλλά τὰ εζηγῶμενος από τὸ δασκαλικὸν έμπεδικὰ τους συμφέροντα.

Ο τυπογράφος όμως Άντ. Καραγιάννης άποταλεί έμπερσον. Εκταστηματάρχης τυπογράφος από πολλῶν εἰδῶν έννοει και καλά να κῆλξη τὸ ρόλο κῆδόμενα. Κάτι χειρότερο, διατηρεῖ ένα έντυπο διά των σελίδων του όποιο διοχετεύεται πρὸς τὸν κλάδο κάθε βρισί, κάθε συκοφαντία, κάθε άποκαρδιωτική ένδειξη, κάθε άποσυνδυαστική όργανωτική ένέργεια. Οτι στρέφεται κατά της Όμοσπονδίας βρισίαι από όργανο του τυπογράφου κ. Α. Καραγιάννη τὴν πιο θερμὴ φιλοξενία. Οχι σήμερα, όχι χθές, πάντοτε, από τότε που δὲν ξεφορβήθηξ ο δασκαλικὸς κλάδος από τὴ ραχή του δὲν μόνον αὐτὸν πρὸς τὰ συμφερόντά του επιχειρηματικά. Προφασίζονται βέβαια ότι πολεμῆ τις διοικήσεις. Τέχνασμα για τούς κεινούς. Γιατί έλλάξαν από τότε πῶς τῆξ διοικήσεις και καμιά δὲ βρεθῆκε τὸν ύδατο του. Και μόνον οί διοικήσεις; Μᾶπως οί Γεν. Συνελεύσεις;

Λοιπὸν δὲν βάλλει κατά των διοικήσεων. Βάλλει κατά της Όμοσπονδίας, Γιατὸ γράφει και γαργάρεῖ εδῶκοπα: «Δὲν ύπάρχει Δ. Όμοσπονδία». Γιατί δὲλλε τὴ διάλυση της, γιατί αὐτὸ τὸν «αίρετο». Άν ήταν εζήγητος δασκάλος, αν τὸ φομὶ του εζηγῶτε από τὸ μεσδὸ του, και τὸ μᾶλλον του από τὴ σύνταξη και όχι από τὴς έμπεδικῆς του επιχειρήσεις, τότε φέρτε τις και τὰ πράγματα διαφορετικά.

