

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΥΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΥΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. 35

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27^Α ΑΘΗΝΑΣ

15 ΙΟΥΛΙΟΥ 1925

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

“Ενας από τους στοιχειώδεις παράγοντας διά την ευημερία κάθε λαού είναι ή Λαϊκή Έκπαίδευσις. Όσον άρτιωτέρα και ουσιαστικωτέρα είναι ή Λαϊκή Έκπαίδευσις, τόσο και ή ευημερία του λαού είναι βεβαιωτέρα. Και όπω; τὰ άτομα πού στεροϋνται επαρκούς μορφώσεως και έφοδίων διά την ζωήν είναι άνίκανα διά την βιοπάλην και συντριβονται κατ' αυτήν, έτσι και οι λαοί και τὰ Έθνη πού στεροϋνται λαϊκής εκπαίδεϋσεως ή δέν έχουν επαρκή τοιαύτην, είναι προωρισμένα σέ παρακμή και άποσύνθεση. Η ευημερία ή ή κατάπτωση ένός λαού δέν είναι άποτέλεσμα στιγμιαίας και άσυνειδητού εργασίας, αλλά άποτέλεσμα ένδελεχούς, συνειδητής και συστηματικής φροντίδος και προσπαθείας. Η ευημερία αυτή των λαών δέν είναι άνεξάρτητη από την ευημερίαν των ατόμων και τής Κοινωνίας, αλλά άλληλένδετος ή μάλλον στηρίζεται ή πρώτη επί τής δευτέρας. Όσο λοιπόν τὰ άτομα είναι άρτιωτερον ώπλισμένα με έφόδια διά την ζωήν, τόσο και αι Κοινωνίαι των και τὰ Έθνη των και ή Πολιτεία των ευημεροϋν και προοδεϋουν. Ποίος είναι τώρα εκείνος ο παράγων πού συντελεί στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και την παροχήν των έφοδίων εις τὰ άτομα και την Κοινωνίαν; Εάν ρίψωμεν προσεκτικόν βλέμμα, πολλούς βεβαίως θά άνευρώμεν τοιούτους. Την κεντρικήν όμως και σημαντικωτέραν θέσιν έχει ή πραγματική και ουσιαστική Έκπαίδευση και πρό παντός τὸ Λαϊκόν Σχολείον. Όσοι λαοί δέν ήρκέσθησαν νά αναγνωρίζουν θεωρητικώς την άλήθειαν ταύτην και νό κάμνουν έτσι ματαίαν και άσκοπον φιλολογίαν, αλλά έστρεψαν ολοκληρωτικά την προσοχήν τους στην λαϊκή εκπαίδευση και έθεσαν σέ εφαρμογή τή θεωρητική άλήθεια, έδρεψαν πλουσιοπάροχα τούς καρπούς της.

Οι λαοί αυτοί όχι μόνον ώπλίσθησαν και άντεπεξήλθον άποτελεσματικά έναντίον όλων των ήθικων μισμάτων και δοκιμασιών, αλλά και ήθικώς και διανοητικώς άνήλ-

θον εις άνωτερον επίπεδον και έδημιούργησαν άνωτερον πολιτισμόν και οικονομικήν εύρωσίαν. Ειργάσθησαν στο παρελθόν και δρέπουν σήμερα τούς καρπούς των κόπων των. Ήκολούθησαν τούς φυσικούς νόμους κατά τούς οποίους οι ρίζες του παρόντος άναζητοϋνται στο παρελθόν. Όσοι ειργάσθησαν κατ' αυτόν τον τρόπον, σήμερα κινούνται σταθερά χωρίς σπασμωδικές κινήσεις, χωρίς έκνευρισμούς, χωρίς άνησυχία.

“Ας εξετάσουμε τώρα μπροστά στην πραγματικότητα αυτή ποιά είναι ή δική μας θέση ως λαού, ως έθνους, και τι εκάμαμε για τή Λαϊκή Έκπαίδευση. “Οτι ως Έθνος διερχόμεθα περίοδον κρίσιμον δέν δυνάμεθα νά τὸ αποκρύψωμεν. Η πηγή κάθε ζωής και πλούτου, ή γεωργία και ή κτηνοτροφία παραμεληθείσαι εύρίσκονται εις πρωτόγονον κατάστασιν, κατά συνέπειαν δέ και όλα αι άλλαι συναφείς προς ταύτας ασχολίαι και επαγγέλματα. Τὸν τρομερόν τοϋτον αντίκτυπον βλέπομεν καθαρά εις τήν έν γενεί οίκονομίαν και επαρκείαν της χώρας.

Μέτρα πρόχειρα, άμελέτητα και σπασμωδικά λαμβάνονται και φορολογίαι προς κάλυψιν των έλλειμμάτων επιβάλλονται, ή δέ ζωή κατανατῆ βίος άβίωτος πρό πάντων διά τὸν εργαζόμενον λαόν, ο οποίος βλέπων ότι όλα τὰ βάρη ξεφορτώνονται στη ράχη του απομακρύνεται από τή γεωργία και τρέπεται σέ άλλα επαγγέλματα διά τὸ εύκολον κέρδος. Καί επειδή εις ταύτα δέν είναι δυνατόν νά εύδοκιμήσῃ επειδή στερείται έφοδίων αρχίζει τὸ ψεϋδος, ή εκμετάλλευσις, ή νοθεία, ή κλοπή, ο παρασιτισμός, ή ελαστικότης της συνειδήσεως, ή ρενστότης του χαρακτήρος, τὸ εγκλημα γενικώς, τὸ οποίον δέν καταπολεμείται με δσα δήποτε μέτρα και νά λαμβάνονται, διότι δέ χτυπιέται τὸ κακό στη ρίζα του. Δέν έχτυπήθηκε ή άμάθεια και δέν έδόθηκε ή σωστή ανατροφή. Καί καθώς λέει ο Βίκτωρ Ούγγω ή άμάθεια φέρνει τή φτώχεια και την άθλιότητα και ή φτώχεια και άθλιότητα την άμάθεια και αυτές σάν

άλληλένδετες αδελφές κάνουν ένα φαύλο κύκλο, μεσα στον οποίο κολυμπάει χωρίς και νά μπορέ ή νά βγῃ ο έλληνικός λαός παρ' όλη τή φυσική έξυπνάδα του, παρ' όλα τὰ προτερήματα και άρετές πού εκληρονόμησε από τούς προγόνους του, τὰς οποίας και μόνας έξύμνησαν ως τώρα οι κυβερνήσαντες. Αναμφιβόλως κάθε προδιάθεσις είναι πολύτιμος και παίζει σπουδαιότατο ρόλο τόσο στην εξέλιξη του ατόμου, όσο και γενικώτερα του Έθνους έφ' όσον καλλιεργείται. “Όταν όμως μείνη άκαλλιεργητη έχει τὰ αντίθετα αποτελέσματα. “Ας ίδουμε τώρα τί εκάμαμε εμείς εν σχέσει με τις έξαιρετικές και εϋνοϊκές αυτές συνθήκες: “Ο καθρέπτης όλης αυτής της εργασίας είναι τὸ λαϊκό σχολείο. Οι Κυβερνήσαντες τήνχώραν είχαν την γνώμην πὸς τὸ δπαντο ν της εργασίας του Λαϊκού Σχολείου για την Έκπαίδευση και την ανατροφή του λαού συνίσταται εις τὸ νά μαθαίνουν τὰ παιδιά νά διαβάσουν και νά παραγαλλίζουν μερικές ιστορίες και κάμποσα τραγούδια και ακόμα πὸς νά περιφρονούν τὰ επαγγέλματα των γονέων των, και μάλιστα όταν τυχαίην νά είναι αυτά γεωργικά ή εργατικά και χειρωνακτικά. Αι αντιλήψεις αυτές κρατήσασαι επί δεκαετηίδας έφεραν τή σημερινή κατάπτωση. “Αλλά κύριοι άρμόδιοι ο Κλάδος των Λημοδιδασκάλων διαμαρτύρεται και εξανίσταται διά την τοιαύτην αντίληψιν, διότι ο προορισμός του Λαϊκού σχολείου είναι νά αναπτύξη τὰς δεξιότητας, νά καλλιεργήση τὰς αντιδράσεις, νά οργανώση τή ζωή και νά χαλυβδώση τούς χαρακτήρες, πράγματα τὰ όποια δέν γίνονται τυχαίως και μοιραίως με τὸ άνεβοκατέβασμα Υπουργών, αλλά με μια βαθεία και μελετημένη σταθερή εκπαιδευτική Πολιτική.

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΙΝ

Η Διοίκησης της Όμοσπονδίας σύμφωνα με την άρχικην της γνώμη, δσον άπορά την έκθεσιν των 3 δημοδιδασκάλων του Μαρασιέου, και την προσωρινήν απομάκρυνσίν των, τάξανμεν την έκθεσιν του άνεργήσαντος τας άνακρίσεις Προέδρου του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου, έπραξε τοτο και την δημοσίευσεν ολοκληρον εις το προηγούμενον φύλλον. Λυκούμθα ειλικρινώς ποθ το συμπέρασμα της έκθεσως εινε υπέρ της μεταθέσεως των τριών δημοδιδασκάλων, άλλ' οι λόγοι οι όποιοι δικαιολογούν το τοιοθον συμπέρασμα εινε τοιοθτοι ώπτε να ειναι έπιβεβλημένον εις τοδ; συναδέλφους τούτους να αποδεχθούν το πόρισμα τοτοτο δεδομένου ότι οι ίδιοι κατέστησαν άδύνατον την περαιτέρω έν τή διδασκαλείω συνεργασαν των. Οι συνάδελφοι όδοι, βιαζόμενοι να ώθήσουν τον κλάδον εις όποστηρίξιν των προτοθ βγη το πόρισμα των άνακρίσεων, έξέδωκαν τον γνωστόν κατά της Όμοσπονδίας λιβελλόν των παρανοήσαντας έν προκειμένω την στάσιν της Διοικήσεως, ή όποια καθ' ήν ειχεν όποχρλώσιν έχώρισε το ζήτημα της απομακρυνσώς των από το άλλο, το έντελως διάφορον ζήτημα, της εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως, έπει τοδ όποιοι και εξέφερε την γνώμη της σύμφωνον με τας ληφθείσας κατά την 1^η και 2^η Γενικās συνελεύσεις δμ-φώνους άποφάσεις τοθ κλάδου. Βεβαίως θα άναγνωρίσουν ότι και άδικως έμειψθησαν της Όμοσπονδίας, άλλ' ότι και δέν έπέρθησαν ώς ώργανωμένοι δημοδιδάσκαλοι μη προσφυγόντες πρό πάσης ένεργείας εις αυτήν και δη διά τοθ συλλόγου των. Λυκούμθα δέ άκόμη περισσώτερον διότι μη άκολουθήσαντες την όδόν της οργανώσεως προσέφεραν — άβαλήτως ίσως — έπιτοδς εις όκηρεσίαν προσώπων και αντίληψων αντίτιθεμένων πρός τά άληθη συμφώνως της εκπαιδευσεως και έχθρικών πρός τας άπόψεις τοθ κλάδου μας ολοκληρου ώς άπεκρυσταλλώθησαν αυται εις έπανειλημμένας γενικās συνελεύσεις των άντιπροσώπων αυτοθ.

ΝΕΑ ΠΡΟΣΧΩΡΗΣΙΣ

Ο άρας της Κορινθου δέν ώπέλησε την «Αθήν». Μάλλον την ένημίωσαν. Αποδείξεις εινε ότι προσχώρησε και αυτη εις τον άντικειμενικόν άγωνα τοθ τελευταίου καιροθ, 2ν δχι ώς πρός το άντικειμενόν του, άλλά εις τά περι «κομμουνισμών και... δέν συμμαζεύεται» έπιχειρήματά του. «Άξιος ό μισθός της».

Η ΣΥΝΟΔΟΣ

Ο κ. Παπαμάρου, όκοδευθυντής τοθ Μαρασιέου προτείνει την ιδέα της συγκροτήσεως μιας εκπαιδευτικής συνόδου—δπως την ονομάζει—δπου συνεργόμενοι άπαντες οι ειδικοι παιδαγωγοί, οι εκπαιδευτικοί σύμβουλοι, οι γυμνασιάρχαι, οι γενικοι και οι της Δ.γ.μ. εκπαιδύσεως έπιθεωρηται, οι διευθύνονται διδασκαλείων, άλλά και εκ τοθ πολιτικοθ κόσμου και τοθ δημοσιογραφικοθ, ένδιαφερόμενοι διά τά εκπαιδευτικά κ.π. να συζητήσουν και λάσουν τά διάφορα ζητήματα της εκπαιδευσεως. «Ανεξαρτήτως της καρποφορίας μιας τέτοιας συνόδου» δέν την όκοιαν έχοντες τας κατά καιροδς και μάλιστα τώρα τελευταία γανόμενας άφως «έπιστημονικάς» (και διαφωτιστικάς δά!) συζητήσεις από

των στηλών μερικόν έφημερίδων, ποθ άμφιβάλλομεν, θα ήθέλαμεν να μάθωμεν τι θα λώγη; Γιατι τρία θεμελιώδη ζητήματα σχετικά άκρυστον: 1) της μεταρρυθμίσεως εις την διάρθρωσιν των σχολείων 2) της μεταρρυθμίσεως εις το πρόγραμμα και την γλώσσαν 3) της μεταρρυθμίσεως εις την διοίκησιν της εκπαιδευσεως. Και τά τρία έχουν συζητηθή και έξουχισθή και άποκρυσταλλωθή εις άποφάσεις συνεδρίων, εις νομοσχέδια, εις άποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων κ.λ.π. Τι να κάμη λοιπόν ή «Σύνοδος»;

ΑΥΟ ΜΕΤΡΑ ΑΥΟ ΣΤΑΘΜΑ

Διά τοθ νόμου 3331 δίδεται πρόσθετος άμοιβή εις τοδς δικαστικούς υπαλλήλους θράκας μεθ' έκαστον έτος ύπηρεσίας έκεί. Προσμετρώνται δε εις το δικαστήριον ό έκεί χρόνος ύπηρεσίας των. Το δέ ποδόν της πρόσθετου άμοιβής ποικιλλάει αναλόγως τοθ βαθμού από τέσσαρας έως δώδεκα χιλιάδας δραχμών. Το μέτρον το εύρισκόμεν και όκοπιμον και άνακουφιστικόν άλλά μονομερές. Διότι ύφ' ούδ' όρους ύπηρετοδν έκεί οι δικαστικοι ύπηρετοδν και άλλοι υπάλληλοι και μάλιστα οι εκπαιδευτικοι. Δέν νομίζει το Υπουργείον της Παιδείας ότι ειναι καιροδς και αυτό να ένδιαφερόθ παραδειγματιζόμενον άπ' το Υπουργείον της Δικαιοσύνης και να έπιτύχη την επέκτασθ τοθ εύεργετικοθ αυτοθ μέτρον και εις τοδς εκπαιδευτικοδς;

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το νομοσχέδιον της περιόχως των ύπεροικακώδων επροσώριναν» περιβαλψιούχων της Δημοτικής Έκπαιδευσεως βαινει... πρός την ψήφισιν. Παραλλήλως διατηρείται ό θαυμαστός θεσμός, ό άντικαταστάσας πών άλλο μέτρον άποδείξως δασκαλικής ιδιότητος και καταστάσας περιττήν οίανόποτε παιδαγωγικην μελέτην ή μόρφωσιν, ό θεσμός των δύο ψευδομαρτύρων, διά τοθ όποιοι δχι μόνον άνεκήρυξαν έαυτοδς δασκάλους άνθρωποι μηδέποτε βανασθέντες ότι... θα τώφερνε έτσι ή κατάρα, άλλ' εύρέθησαν και με την σχετικην ιδεή ή 20ετή ύπηρεσίαν.

Ποιαι άρά γε «ύψηλοι έθνικοι λόγοι» επιβάλλουν την τοιαύτην εκπαιδευτικήν πολιτικήν!...

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Εάν ύπάρχη εις αυτή τή χώρα κανείς Εποθ να πονή βλέποντας την κατάντια της Δημοτικής Εκπαιδευσεως ύπό την έποψη άριθμοθ λειτουργών της άς προόξη τοδς άριθμους αυτοδς έγγραφέντων φοιτητών δη φιλολογοια, και τά άποτελέσματα ποθ έφερε ή δικαία διάβησις της Μέσης. Λοιπόν στα 1921-22 ένεγράφησαν 170. Στα 1922-23 (διαβήσις βαθμω) 214. Στα 1923-24 (διαβήσις βαθμω) 793. Στα 1924-25, 708. Αυτά ειναι τά άποτελέσματα πολιτικής όφης και ειλικρινούς.

ΕΛΕΟΣ!

Εις το θαυμάδιο έπιχείρημα των άντιμεταρρυθμιστών ότι ό δημοδιδασκαλικός κόσμος δέν εινε μαζί τους διότι «διατελει ύπό τρομοκρατίαν, προδετήα τελευταία και ενα άλλο θαυμασιώτερο. «Οτι οι δασκάλοι όκαδοι της μεταρρυθμίσεως εινε...τεμπέλνδης. Το έγραφε εις θαρσύναντον άρθρον του ένας από τοδς ήγέτας της τελευταίας άντιμεταρρυθμιστικής κομπάνιας. Κατά τον κύριον αυτών οι άντιπρόσωποι της Γ' και της 2' Γενικής Συνελεύσεως και οι έντολεις των εις

δλιν την Έλλάδα ήτοι ό κλάδος μας, δει μεγίστη του πλειονοψηφία ειναι ή άνθρωπάκιδες ποθ τρέμουν τον ίσκιον τους ή...τεμπέλνδης.

«Αγάν, κύριε παιδαγωγέ! Έλεος, έλεος...!»

ΑΝΑΓΗΓΜΙΑ

Οι δημοδιδάσκαλοι Ζαφ. Μαυρόπουλος και Κ. Κρανδς έχουν ύπαβάλει από τον Αύγουστον 1924 αίτησιν με όλα τά σχετικά δικαιολογητικά πρός παροχήν συντάξεως και όμως δέν έχουν κατορθώδει άκόμη (17 Ιουνίου 1925) να λάβουν τά διδλιάρια της συντάξεως των.

Οι συνταξιόχοι δημοδιδάσκαλοι Αλ. Δημητριάδης και Αλ. Άλεξιάδης ύπέβαλον τά δικαιολογητικά των ό μεν πρώτος από τον 7)θριον 1924, ό δε δεύτερος από τον Φεβρουάριον 1924 και περιέμεναν μάτην τά διδλιάρια της συντάξεως των μέχρι τοθ Πάσχα τοθ 1925. Τά έλαβον δέ κατά τον Απρίλιον 1926 άφωθ ήλθον αυτοπροσώπως ένταθθα και χρησίμοποιούνα πρός τοτο τοδς δουλειτάς Αράμας!

Η άδικαιολόγητος αυτη βραδυτης της άρμοδίας ύπηρεσίας τοθ Υπουργείου των Οικονομικών (τμήμα συντάξεων) άποτελει αυτόχρονη έγκλημα. «Αν όχι από δικαίωμα ποθ έχουν άνθρωποι ύπηρετήσαντες επί 35ετίαν, τούλάχιστον από φιλανθρωπίαν και ύπαλληλικήν άλληλεγγύην δέν έπρεπε να δυγκινωθή ή άρμοδία ύπηρεσίας

Ο ΚΙΣΣΟΣ

Ενώ ειναι ήφύσικος άναρριχώμενο φυτό ό κισσός να μη έχη ξεχωριστή ζωή και να ζή όσον καιροδ τον άνήχεται το ύποστέριγμα του, ό κισσός τοθ «Εμπρός» ξεπεράσα δσθν άναμυμπούλα γιά να πη πράγματα φο βερ ά και τρο μερ ά ποθ σπριζόσται σδν νόμον τάδε και σδ άρθρο τάδε και δσθν παράγραφο τάδε, και να δη και τά έλατήρια ποθ κινωσν όλο τον κόσμο, δέ κάθε του δέψη, δέ κάθε του έργεια και ύπό οίανόποτε ιδιότητι, ένώ ειναι φυσικόν να ξερν, και ξερε ι πο λιβ και λ, μόνο τά έλατήρια ποθ κινωσν αυτόν, άφωθ άλλως πολλές φορεές ώς τώρα τά ώμολόγησε. Και έρωτώμε. Πώς λέγονται αυτά κύριε!... «Οί... εις δέ».

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

Άγαπητό «Γήμα»,
 «Αν ειναι αλήθεια πως ή Κυβέρνησις έπηδεσθη από την Έπιτροπήν των Οικονομικών και άπηγόρευσε τή σύστασθ δην. σχολείου έντός πενταετίας, ή άπόφασις αυτη ποεί να γραφή με μαδρα γράμματα και να θεωρηθή ή άνευστότη άπόφασις και ή μελανωτέρα σελις τοθ βλου της Δημοκρατικής Κυβερνήσεως. Δημοκρατία και κλεισίμο Σχολείων δέν συμβιβίζονται κύριοι Δημοκράτες. Έρπαίσετε έαυτοδς, την ιδέα της Δημοκρατίας και τοδς πολιτας. Άσβήτες πρός τόσο αίμα ποθ χύθηκε μόνο και μόνο γιά να προσαθή και άνυψωθή το Κράτος μας. Άλλά ποθ να περισσέψουν χρήματα! Δέν ειναι έτσι!
 Τά ύδοικωικά των Διδασκαλικών Συνεδρίων διεγράφησαν από τον Υπουργό των Οικονομικών. Ο Υπουργός ής Παιδείας τί έκαμε όταν το έρωθε; Έπεριμένανμεν να πατή το χαρτοφυλάκιο και να ειπή! Αισχος να έμποδίζετε την Κοινωνική και Έθνική εύημερία και να μη έχετε ιδέα από την Εκπαιδευτική Πολιτική τοθ Κράτου»
 Ο Κρούπ

Η πεσορχία δεις άποφάσεις των συλλόγων και της Όμοσπονδίας εινε ό πρώτος όρος γιά τή ζωή της οργανώσεως και την έπιτυχία των άγώνων της.

ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ Ζ'. ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ

Χατζηθάνος. Εφρυντίας. Ο σύλλογός μου, κύριοι αντιπρόσωποι, έλαβε την απόφασιν να ύποστηριξη την άποψιν της 'Ομοσπονδίας, την οποίαν υπέβαλεν εις τό πρό του 'Ιανουαρίου ύπόμνημά της. Ο σύλλογος Εφρυντίας δέν έχει ανάμικτον προσωπικόν, έχει μόνον πτυχιούχους δημοδιδασκάλους, εις τας άλλας περιφερείας όμως ύπάχουον ανάμικτοι και διά τούτο σκέπτομαι ως εξής: Τό πτυχίον χρειάζεται ένα χρονικόν διάστημα, τό όποιον καταναλίσκεται διά να μάθη κανείς έμεινα τά όποια έπισημαίνουσι τας γνώσεις. Παράλληλως πρός τό πτυχίον βλέπομεν και άλλους μή έχοντας ύπηρεσίαν εις τό σχολείον μέ έπιμέλειαν άλλοι πέντε, άλλοι έξ και άλλοι όκτώ έτη. Μου φαίνεται δέ 'ότι και αυτοί έχουον άποκτήσει προσόντα και γνώσεις και καταλήγει εις τό συμπέρασμα ότι και οι άποφοιτοι του γυμνασίου ή δέν ξέρω τί άλλο ότι πρέπει και δι' αυτούς να εύρεθί 'εν μέτρον.

Παπαϊωάννου. Μεγαλοπούλεως. Κύριοι σναδέλφαι μέ δύο λέξεις θα προσπαθήσω άν είναι δυνατόν να μεταφέρω την Συνέλευσιν από την θεωρίαν εις την πραγματικότητα. Θα προσπαθήσω μέ αριθμούς. διότι τό θέμα έχει εξαντηθί εις την προηγουμένη συνέλευσιν. Τι είναι δυνατόν και τι μπορούμε να πάρουμε και να τό μοιράσουμε μεταξύ μας. Συμφωνούμε μέ όσα ό κ. αντιπρόσωπος Θηβών ειπε μέ την κατάταξιν μας λαμβάνοντες ως βάσιν τόν 3215 νόμον, ό όποιος έγινε κατόπιν μελέτη: κτί συζητήσεως. Ούτως οι έχοντες 20 έτη ύπηρεσίας και λαμβάνοντες 680—640—600 δραμ. να καταταχθού εις τούς Γραμματείς Α'. Οι λαμβάνοντες 560, 520, 400 εις γραμματείς Β'. Ούτοι είναι περίπου 1350. Οι άλλοι να ύπαχθού εις τόν βαθμόν άκολουθού. Οι δέ Γ' τάξεως οι έχοντες ύπηρεσίαν 15 έτών εις Γραμείς Α'. Ούτοι δέ να προάγονται και εις άνωτέρους βαθμούς. Εις αυτά άν είναι δυνατόν, να καταποτίσωμεν την συνέλευσιν, τα ζητήματά μας θα λυθούσιν και νομίζω ότι όλοι ικανοποιούμεθα. 'Ας αφήσουμε τά λόγια. Ειδ' άλλως δέν θα βγίη τίποτε, όπως δέν βγίηκε και από την άλλην συνέλευσιν.

Παπανικολάου Σερρών. Ο Σύλλογός μου, κύριοι αντιπρόσωποι έπήφισεν την ύπαγωγην του Κλάδου εις τόν Πανυπαλληλικόν νόμον σύμφωνα μέ τό ύπόμνημα της Έκτάκτου Γενικής Συνελεύσεως. 'Επειδή όμως τό άτυχές αυτό ύπόμνημα άπερρίφθη, δι' αυτό κατόπιν κατήρτισεν ένα άλλο σχέδιον επί τη βάσει του νόμου 3.215 νομίζω δέ ότι κατ' αυτόν τόν τρόπον ικανοποιούνται όλοι αι τάξεις των δημοδιδασκάλων. Τό σχέδιον αυτό είναι τό εξής: Εισηγηται να κατατάσσονται όλοι οι μετεκπαιδευόμενοι, οι έχοντες 15ετή ύπηρεσίαν, ει μη έχοντες συμπληρωμένον τόν χρόνον τούτον να κατατάσσονται εις τούς Γραμμ. Α', κ.λ.π. ως και πάντες οι άλλοι ει έχοντες συμπληρώσει ύπερδεκαπενταετή ύπηρεσίαν.

Όσον διά την διαίρεσιν μεταξύ πρωτοβαθμίων γυμνασιαστών και δευτεροβαθμίων, επειδή ή πλειονότης και της ίδικης μου περιφέρειας είναι γυμνασιασται, θα έπιθυμούμεν αύτην την στιγμήν να μείνουσιν εις την κατηγορίαν αύτην, διά τί μωροέσουσιν να ζήσουσιν και αυτοί οι άνδρωσοι.

Μερούσης Σφρακίων. 'Η γνώμη του συλλόγου μου, κύριοι σναδέλφαι, ως προς τό οικονομικόν ζήτημα είναι περίπου ή εξής: Να ύπαχθί ό Κλάδος εις τόν 3.215 νόμον από του βαθμού του 'Ακολουθού μέχρι του Εισηγητού (διά τόν νόμον 3.215 φρονεί ότι είναι πολύ άδικος). Διαίρει δέ τούς δημοδιδασκάλους εις τρεις τάξεις' εις πτυχιούχους άνευ βαθμού πτυχίου, εις γυμνασιαστας και εις προσοντούχους δηλ. ύποδιδασκαλείου ή 'Ελληνικού σχολείου. Δίδει δέ τούς βαθμούς αναλόγως των έτών ύπηρεσίας και της ικανότητος έκάστου δημοδιδασκάλου. Ούτως οι εξερχόμενοι από Διδασκαλείου να

γίνονται άκόλουθοι, μετά εϋδόκιμον δέ δετή ύπηρεσίαν γραμματείς Β'. Μετά 10ετή εις γραμμ. Α' και μεσα 15ετή πάντοτε εϋδόκιμον ύπηρεσίαν εις Εισηγητάς. Τούς γυμνασιαστας μετά δετή εϋδόκιμον από του βαθμού άκολουθού εις τούς γραμματέας Β', μετά 10ετή εις τόν του Γραμμ. Α'. Διά τούς μη προσοντούχους από του βαθμού γραφέως β' εις τόν βαθμόν άκολουθού. Αυται εν δλίγοις είναι αι άποφάσεις του συλλόγου Σφρακίων ως προς τό οικονομικόν ζήτημα.

Φίλας (Αργολίδος). Ο σύλλογός μου δέν έχει να προτείνει τίποτε, διότι βαρέθηκε να λέγη δι' ασόν τόν νόμον τόν θεωρεί, όως όλοι θεωρούμε την άποφάδα ήμερί Τρίτη. Θέλει μια για πάντα να γίνη διαβιβασμός με αυτόν τόν νόμον 3.215 να μη δηλ. σόν πανυπαλληλικόν νόμον. Διότι επαναλαμβάνω τίν έχει τόσες φορές και έχει τόσα ειρη δι' αυτόν τόν νόμον, όποτε βαρύνεται και δέν θέλει να τόν άκούη. Θέλει να διαβαθμισθί ό Κλάδος από 'Ακολουθού μέχρις εισηγητού. Πρέπει να φροντίσει ή διοίκησις της 'Ομοσπονδίας: να διαβαθμισθούμε έτσι' άν δέν μπορέση ως δίοση τό σύνθημα και να πούμε ότι δέν είναι καά προκοπή...

Δέν ελξούρα άν είναι καλό ή όχι αυτό κ. σναδέλφαι. Διά την τάξιν των μετεκπαιδευόμενων τούς έδύσαμε κάποιμ βαθμίδα' αλλά λημονάμε μια τάξη απ' αυτούς, τούς εις τό τό τεχνικόν διδασκαλείον.

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Λέν έλησμονήθησαν. Τό προεδρείον έχει φροντίσει και δι' αυτούς θα παρακαλέσω να δοθί βαθμίδα και εις αυτούς διότι είναι ίσως καλλίτεροι από άλλους... Δέν έχω τίποτε άλλο.

Γ. Μιχαλάκης. (Ρεθύμνης). •Κύριοι σναδέλφαι. Ο Σύνδεσμός μου προτείνει σχετικώς μέ την διαβάθμισιν: οι διδασκαλοι της γ' τάξεως να καταταχθούσιν εις τόν βαθμόν γραφέως α', οι της α' και β' τάξεως με ύπηρεσίαν από 1—3 έτών εις τόν τό άκολουθού, οι των αυτών τάξεων με ύπηρεσίαν από 3—15 έτών εις τόν του γραμματέα β', οι των αυτών τάξεων με ύπηρεσίαν άνω των 15 έτών εις τόν του γραμματέα α' τάξεως.

Σχετικώς με τό ζήτημα της προαγωγής: οι της γ' τάξεως να προχθούσιν μέχρι του βαθμού άκολουθού, εκ των λοιπων τάξεων οι μη πτυχιοϋχοι μέχρι του βαθμού εισηγητού, οι δέ πτυχιοϋχοι και πέραν τούτου.

Φραγκιαδάκης (Σητείας). •Οι ές Διδασκαλείου άνεξαργητας φύλου να κατατάσσονται εις τόν βαθμόν του 'Ακολουθού. Μετά πενταετή εϋδόκιμον ύπηρεσίαν γραμματείς Β', μετά δεκαπενταετή γραμματείς Α', μετά είκοσαετή εισηγηται. Οι άποφοιτοι των δύο άνωτέρων γυμνασιακών τάξεων γραφείς Β' και οι των γυμνασιακών τάξεων γραφείς Α' προαγόμενοι και αυ. οι μετά εϋδόκιμον ύπηρεσίαν. 'Εξαιρετικώς οι προελθόντες εκ των τότε λεγομένων ύποδιδασκάλων εις δημοδιδασκαλικάς εξετάσεις τό 1910 και έντεθεν και έπιτυχόντες εις τας εξετάσεις άνεξαργητως βαθμού έπιτυχίας να καταταχθούσιν εις τόν βαθμόν γραμματέως Α', να προσμετρεται δέ διά την προαγωγήν ό χρόνος της ύπηρεσίας και τό εϋδόκιμον. Διότι εν Κρήν' διενεργηθεταί ταυταύτη έξέτασις, οι μέν έπιτυχόντες με τόν βαθμόν άριστα άνεγνωρίσθησαν τριτοβάθμιοι δημοδιδασκαλοι και σήμερον μησοδοτούται με τόν μεγαλύτερον δημοδιδασκαλικόν μισθόν, αι δέ λοιποι μέ τόν βαθμόν λίαν καλώς τριτοβάθμιοι ύποδιδασκαλοι!! Και σήμερον παραμείνουσιν ως δημ.)λοι Γ' τάξεως. 'Αντίθεις φεβραί! 'Όσον άφορῃ τας συντάξεις' να δύναται ό δημ.)κος μετά 25ετή ύπηρεσίαν ν' άποχωρή οικειοθελώς της ύπηρεσίας λαμβάνων τό ήμισυ των τελευταίων του άποδοχών, αι δέ διδωκαλείου μετά 15ετή ύπηρεσίαν.

•'Όσον άφορῃ την σύνθεσιν των συμβουλίων:

•Τό έποικτικόν να άποτελθιται από τόν

'Επιθεωρητήν, Ειρηνοδίκην και ένα δημ.)λον εκλεγόμενον υπό του Συλλόγου των διδασκάλων της περιφέρειας υπό του 'Επιθεωρητού καλουμένον διά την έκλογήν. 'Εν έκαστη δέ έδιε Νομού να συστηθί εν άνωτερον έποικτικόν διά τας έφέσεις χωρίς να δύναται να άπορριπύ άνευ εναισίσεων των ένδιαφερομένων τούς άποφάσεις του έποικτικού. Τας άποφάσεις τούτου έκικυρώνων ό Νομάρχης να γίνονται άμέσως έκτελεσται χωρίς να παραπέμποιται εις 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον και ύπουργόν. Ούτω θα δύναται και ό ένιστάμενος να ύποστηρίξη τά δικάια του αυτοπροσώπως.....

Μανδηλαράς (Νάξου). Ο σύλλογος τόν όποιον αντιπροσωπεύω άπρησολήθη πολύ πώς θα ήτο δυνατόν να εύρεθί ή θεραπεία του νοση. διατάγματος του 7βρίου.

Κατέληξε δέ εις την σκέψιν ότι θα έπιφέρει την ρησιν μεταξύ της 'Ομοσπονδίας, επειδή αι διαβιβάσεις του νόμου 3.215 εις 8, και εις 4 κατηγορίας οι διαδικούντες αυτας. Και επειδή ή έπιτροπή, που θα αναλύβη να κανονιση την κατάταξιν του κλάδου εις ύποχωρημένη τας διαφόρους τάξεις να συμπύξη εις 4 εις τόσας δηλ., όσους βαθμούς διακδικούμε με την ύπαγωγή μας εις τόν 2.191.

Παπαδέλης. Ο σύλλογος Κοζάνης έχει την γνώμη ότι ούδεμία διαφορά ύπαρχει μεταξύ γυμνασιαστών και δημοδ.)ων. Κατήρτισε δέ τό εξής σχέδιον διαβαθμίσεως. ('Αναγινώσκει).

'Εκ των νυν άνεγνωρισμένων δημοδιδασκάλων 3 τάξεων, 1) οι έχοντες ένδεικτικόν Α'. Γυμνασίου, έξεταξίου και άνω να καταταχθούσιν εις τόν βαθμόν γραφέως Α' τάξεως καθός αι νηπιαγωγοί αι άποφοιτήσασαι μετά τό 1918 μη άποικιομένης διά τούς πρώτους της μετεκπαιδύσεως των εις μονοτάξια διδασκαλεία μετά πλήρων άποδοχών. Οι δέ λοιποι να άνεγνωρίσθουσιν γραφείς Β' τάξεως δυνάμενοι να φοιτήσωσιν εις πολυτάξια διδασκαλεία.

2) Οι α' και β' τάξεως οι μη συμπληρώσαντες δετή ύπηρεσίαν ως και αι πτυχιοϋχοι νηπιαγωγοί και αι άποφοιτήσασαι πρό του 1918 κατατάσσονται εις τόν βαθμόν άκολουθού.

3) Εις τόν βαθμόν γραμμ. β', κατατάσσονται άποικίως οι πρώτης και δευτέρας τάξεως δημοδ.)λοι οι συμπληρώσαντες τριετή ύπηρεσίαν εν συνόλη.

4) Εις τούς γραμμ. Α', οι α' και β' δημοδιδασκαλοι μετά 15ετή ύπηρεσίαν ως και οι μετεκπαιδευόμενοι μη συμπληρώσαντες 15ετιαν.

5) Εις τούς Εισηγητάς οι έχοντες άνω των 25 έτών συνολικην ύπηρεσίαν α' και β' τάξεως, ως και οι μετεκπαιδευθέντες οι συμπληρώσαντες 15ετή συνολικην ύπηρεσίαν.

6) Εις τόν βαθμόν τμηματόρων οι μετεκπαιδευθέντες μετά 20ετή συνολικην ύπηρεσίαν, με την παρατήρησιν ότι ό χρόνος της στρατιωτικής ύπηρεσίας να θεωρηται ως χρόνος πραγματικής; ύπηρεσίας δια την ως άνω κατάταξιν.

Διούταρης (Ανασελίτης). 'Από όσα ειπον, κύριοι, να ειπω, τά περισσότερα ειπον άλλοι. 'Εκείνο τό όποιον έπιπροσθέτως έχω να ειπω είναι να εύχαριστήσω τους συνηγορήσαντας ύπερ των Δημ.)λων των άφομοιωθέντων των Ν. Χωρών. Αυτά μέχρι σήμερον ύπήρχε πολύ κακή ιδέα σχηματισμένη πρό της ιάσεως αυτης και είναι ίσως ή πρώτη φορά καθ' ην ή άπόρριψις αυτη ή διδασκαλική έξυμνεται εις την συνείδησιν των σναδέλφων και θεωρείται ως Ιούτιμος προς πτυχιούχου.

Δέν παραξενεύομαι με μερικώς άντιπροσωπούς που τούς θέτουσιν εις κατώτερον μοίραν. 'Επρεπε να έλθουσιν εις σνάφειαν και να συνεργασθού με τούς διδασκάλους αυτους γιά να έκτιμήσουσιν αυτην την άπόρριψιν. 'Η άπορία ή όποια γεννάται είναι ή εξής: ότι όλοι καταστρόφομεν σχέδια κλπ. χωρίς να ξέρωμεν άν μας τα δώσουσιν, έκείνοι οι όποιοι είναι αρμόδιοι προς τοτο. Και επειτα λαμβάνομεν άποφάσεις άρηρημένας τός αναθέτομεν εις τό Διοικητικόν Συμβούλιον και φεύγομεν με άδεια γάρτα και κατόπιν άν

τύχη νὰ ἀποφοίτησιν τίποτε τὸ Διοικητικὸν Συμβόλιον ζητούμεν εὐθύνας ἀπὸ αὐτοῦ.

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Ὁ κ. Βασιλῆς (Θεσσαλονίκης) ἀπών.

Μελέτης. Ὁ σὺλλογος Ἀλεξανδρουπόλεως ἐχώρησε εἰς τρεῖς κατηγορίας τοὺς δημοδιδασκάλους : εἰς τοὺς μετακατασκευασμένους, πτυχιούχους καὶ Γυμνασιαστές, τοὺς ὁποίους τελευταίως ἐθέλωμεν ὡς α' τάξεως. Εἰς τὰς 3 τάξεις τῶν δημοδιδασκάλων καὶ τοὺς μετακατασκευασμένους τοὺς ἔχοντας ὑπηρεσίαν 10 ἐτῶν προτείνω νὰ καταταχθῶν ὡς εισηγηταί, οἱ δὲ ἔχοντας ὀλιγοτέραν ὑπηρεσίαν ἀπὸ 10 χρόνια νὰ καταταχθῶν εἰς τοὺς Γραμμ. Α'. Οἱ ἄλλοι οἱ τελειοκτῆται διδασκαλεῖων καὶ Γυμνασίων νὰ καταταχθῶν εἰς τὸν βαθμὸν Ἀκολουθοῦ. Οἱ ἔχοντες δὲ ἐξ αὐτῶν 3 ἐτη καὶ ἄνω εἰς τοὺς γραμματεῖς Β'. Ἐκεῖνοι ποὺ ἔχουν 10 ἐτη ὑπηρεσίαν καὶ εἶναι πρωτοβάθμιοι ἢ δευτεροβάθμιοι νὰ γίνων Γραμμ. Α'. Διὰ τὴν προαγωγὴν συμφωνοῦμεν νὰ γίνωται ὡς ὀρίζει ὁ νόμος 3.215 νὰ γίνωται δηλ. μετὰ βαθῆ εὐδόκησαν ὑπηρεσίαν καὶ κατόπιν ἐκθέσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ. Ὁ σὺλλογος ἀπεφάσισε ἐπὶ πλέον νὰ ἀντιπροσώπευται ὁ Κλάδος εἰς τὰ ἐκπαιδευτικὰ συμβόλια.

Σήμερον (Λέσβου). Διπλὴν χαρὰν αἰσθάνομαι κύριοι, παριστάμενος ἐνώπιόν σας, διότι ἔχω τὸ εὐτύχημα νὰ φέρω ὡς ἄλλη ἐαρινὴ χαλιδὼν ἀπὸ τὴν πατρίδα τοῦ Θεοφράστου καὶ τῆς Σαπφούς... (Ιλαρότης) καὶ διότι βλέπω ὅτι μοι οἱ προλαλήσαντες ποσοσπᾶθησαν νὰ παρασθῶν τὸ τεμάχιον τοῦ ἄρτου, τὸ ὁποῖον ζητοῦμεν ἀπὸ τὴν Πολιτείαν. Διότι ὁ διδασκαλὸς πρέπει νὰ εἶναι τὸ ὑπόδειγμα τῆς ὁμονοίας καὶ ἀγάθης καὶ νὰ δημιουργῆσιν περιβάλλον τοιοῦτον, ὥστε ἡ κοινὸν νὰ μὴ ἐκτιμῆσθαι. Διὰ νὰ μὴ ἀπομακρυνώμαι ἀπὸ τὴν σύστασιν τοῦ κ. Προέδρου εἰσερχομαι ἀμέσως εἰς τὸ θέμα. Ἐπιτρέψατέ μου νὰ παρουσιάσω τὸ σχέδιον.

Οἱ δημοδιδασκαλοὶ τῆς πατρίδος μου εἶναι ὅλοι γυμνασιασταί, μέχρι τὸ 1908 σημειώσαντες ὅτι καὶ εἰς τὰ μακρότερα χωρία τῆς νήσου μας δύο σχολεῖα ὑπάρχον ἀφ' ἑαυτῶν καὶ θηλάων. Οἱ ἄρρενες εἶναι μὲ ἐνδεικτικὸν κατωτέρως τάξεως γυμνασίον, αἱ διδασκαλίαι εἶναι ἀπόφοιτοι Παρθενιαγωγεῖου ἑνεταξίου καὶ διεμβαδύθησαν ὡς τριτοβάθμιοι ἀπὸ τοῦ 1908. Ἡ συνεργασία μου ὅμως μετὰ τὴν συνάδελφον Σταμ. Καφαντῆ συντελέσας εἰς τὸ νὰ δοθῆ μὴ τάσις εἰς τὰ κορὰσια τῆς πατρίδος μου, ἀμύλλα κτλ. Συμφωνῶ λοιπὸν καὶ ἐγὼ πληροῦστα μετὰ τὴν προλαλήσαντα οἱ ὁποῖοι τάσσον ἐν ἰσῆ μορφῇ τοὺς γυμνασιαστὰς μετὰ τοὺς ἄλλους συναδέλφους πτυχιούχους.

Αἱ ἀπόψεις τοῦ σιδέσμου μου εἶναι αἱ ἑξῆς: Ἀδιακρίτως φύλλου, πτυχιῶν κτλ. οἱ λαμβάνοντες 680,640 νὰ ἔχουν βαθμὸν εισηγητοῦ, οἱ λαμβάνοντες 600 620, γραμμ. Α', οἱ λοιποὶ γραμμ. Β' κτλ. Ἐχομεν ὅμως καὶ μίαν ἄλλην τάξιν. Ὁ πόλεμος μὲς ἐστέρας πολλοὺς δασκάλους. Ἡ Πολιτεία ἔλαβε ἀνάγκην νὰ συμπληρωθῆ τὸ προσωπικὸν καὶ διαόρισε γυμνασιαστὰς. Ὁ σύνδεσμος ἀπεφάσισε οἱ ἔχοντες βαθῆ ὑπηρεσίαν νὰ ἀναγνωρισθῶν γ' τάξεως καὶ εἰς τὸ ἐξῆς νὰ μὴ γίνωται δεκτοὶ εἰς τὸν Κλάδον οἱ τοιοῦτοι. Ἐχω ἀκόμη νὰ προσθέσω νὰ ἐκλεψῆ ἡ ὑφισταμένη διαφορά μεταξὺ τῶν κροτοβαθμίων πρὸ τοῦ 1914 καὶ τῶν μετὰ ταῦτα.

Ζαφειρόπουλος (Πατρῶν). Κύριοι ἀντιπρόσωποι, μέχρι τοῦδε ἀκούεται μόνον ἡ γνώμη ὅτι πρέπει νὰ κανηθεώμε στὸν Πανεπιστημικόν. Αὐτὸ ἀκριβῶς ἐπιθυμοῦν καὶ οἱ Πατρινοὶ διδασκαλοὶ, καὶ ὁ σὺλλογος Πατρῶν εἶναι ἐγγεγραμμένος εἰς τὴν Λέσχην τῶν ὑπαλλήλων Πατρῶν. Ὁ Πρόεδρος λοιπὸν τοῦ συλλόγου ὑπέδειξεν εἰς τὴν Λέσχην δι' ὁ Κλάδος μας δὲν ἀμειβεται ἐπαρκῶς. Ἡ Λέσχη πισθεύει ἐξήτερος τὸ δικαίον τοῦ Κλάδου δι' ὑπομνήματα τῆς εἰς τὸ ὑπουργεῖον καὶ τὴν Λέσχην Ἀθηνῶν. Τὸ Διοικητικὸν συμβόλιον πιστεύω νὰ ἔχη λάβει γνώσιν τούτου. Ἐπειδὴ ὅμως ἡμεῖς οἱ Πατρινοὶ γνωρίζομεν τὸν Ἰσχυρὸν τῶν Οἰκονομικῶν καὶ ἐξυφόμεν πῶσον φοιτῶντες εἶναι σὸ χρήμα, ἐπέστημεν πῶς θὰ μπορούσαμε νὰ τὸν πείσωμεν νὰ δεχθῆ ἐπὶ μᾶς κατατάξουν στὸν Πανεπιστημικόν. Ἐγένεον πολλαὶ συζητήσεις καὶ ἐπὶ τέλος ἤραμε κάποιον τρόπον μετὰ τὸν νόμον 3.215 καὶ ἐκάμαμε τὴν

κατάταξιν σύμφωνα μετὰ τὸ βαθμολόγιον τοῦ νόμου αὐτοῦ. Καὶ εὐχόμεν ὅτι μᾶς χρειάζονται 16 ἑκατομμ. Εὐχόμεν ὅμως ὅτι οὐτε τὰ 10 δὲν μᾶς δίδει ὁ Ἰσχυρὸς τῶν Οἰκονομικῶν. Λοιπὸν φρονίσουμε νὰ εὐρωμε καὶ τὸ ποσὸν αὐτὸ καὶ εἰκάμα ἀπὸ 680—640 νὰ καταταχθῶν εἰς Γραμμ. Α'. Τὰς δύο ἄλλας ἐπομένας εἰς Γραμματεῖς Β', αἱ ἐπομένας εἰς τὸν Ἀκόλουθον καὶ αἱ μὲ τὰς 400 εἰς τὸν Γραφεῖα Α'. Μετὰ αὐτὴν μᾶς χρειάζονται 15 ἑκατομμ. Δὲν μᾶς τὸ δίδουν; Ἢ τὰ προσφέρωμεν ἡμεῖς οἱ ἴδιοι. Ἢ τὰ εἰκάμα: Ἄν ἀπὸ εἰκάμα τὰς βαθμίδας κόψῃς 10 δραχμ. ἀπὸ κάθε ἑνα, θὰ πλησιάσῃς τὸ ποσὸν τῶν 15.000.000. Λοιπὸν ἂν τούτο παραδεχθῆ ἡ Συνέλευσις ἐγὼ τὴν ἴδιαν δὲν θὰ εὐρωμεν καρμίαν ἀντίδρασιν ἀπὸ τὸν Ἰσχυρὸν. (Πλατεῖον ἀντιπρόσωποι ζητοῦν ἐξηγήσεις διότι δὲν κατανοοῦν τὸ σχέδιον).

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Προτὸν διακόψωμεν τὴν συνεδρίαν ὀφείλω νὰ οἶς δηλώσω ὅτι ἐκ τῶν ἀγορευσῶν τῶν κ. κ. ἀντιπροσώπων, οἱ ὁποῖοι μέχρι τῆς στιγμῆς ἀνερχομεθα εἰς 25, νομίζω, ὅτι ἡ Συνέλευσις ἔχει προσανατολισθῆν πλήρως ἐπὶ μᾶς ὀρισμένης ἀπόψεως, ἡ ὁποία θέτει τὴν βᾶσιν τῆς προαγωγῆς τῶν συμφερόντων ὁλοκλήρου τοῦ κλάδου. Ἐπιδοῦναι διὰ τὴν κατάταξιν τοῦ κλάδου εἰς τὸν 2.494 νόμον τὰ προσόντα καὶ τὸν χρόνον τῆς ὑπηρεσίας. Περὶ αὐτὰ τὰ δύο σημεῖα διεξήχθησαν αἱ μέχρι τοῦδε συζητήσεις, τὰ ὁποῖα ἐν συνδιασμῷ ἀποτελοῦν τὰ θεμέλια ἐπὶ τῶν ὁποίων θὰ οἰκοδομησῶμεν, ὥστε νὰ περιτεῦθῃ ὁ καταρτισμὸς ἐπιτροπῆς διὰ νὰ λύσῃ τὴν κλίμακα ἐπιτροπῆς πλὴν ἐφ' ἑαυτοῦ κατ' ἀρχὴν. Καὶ αἱ ἐπιτροπῆς βεβαίως δὲν εἶνε περιτταὶ προκειμένου νὰ ἀσχολοῦνται καὶ τακτοποιοῦν λεπτομερείας.

Ἀνεῖται ἡ συνεδρίασις δι' αὐριον πρωί.

Συνεδρίασις 5ης Ἀπριλίου.

Πρόεδρος. Ἀρχεται ἡ συνεδρίασις.— Ἀναγινώσκονται διάφορα ἔγγραφα καὶ τηλεγραφήματα. Παρακαλεῖται ὁ κ. ἀντιπρόσωπος Πατρῶν δω, κατὰ τὴν ἐπιθυμίαν τῆς Συνελεύσεως, διασαφηνίσῃ περιεσσότερον τὴν χρεοσινὴν πρῶτασιν τῶν καθ' ἡ τρ 15 ἑκατομμ. θὰ τὰ δώσῃ ὁ ἴδιος ὁ Κλάδος.

Ζαφειρόπουλος. Χθὲς οἶς ὠμίλησα, κύριοι, διὰ τὴν κατάταξιν. Κατ' αὐτὴν οἱ λαμβάνοντες σήμερον 180 θὰ πᾶν σὺς 240, διότι θὰ ἔχουν μισθὸν Γραμματέως Α'. Ἡ ἄλλη τάξις ἀπὸ 140 θὰ πᾶν σὺς 190, ἢ ἄλλῃ σὺς 140 καὶ ἡ τελευταία σὺς 120 δραχμῶν. Ἀφ' οὗ δὲ πρόκειται νὰ δώσωμεν 15 ἑκατομμ., εἶναι ἀνάγκη νὰ κόψωμεν τὸν μηνιαῖον μισθὸν κατὰ 10 δραχμ., ὥστε νὰ συμπληρωθῶν τὰ 15 ἑκατομμύρια.

Εἰς ἀντιπρόσωπος. Ἀπὸ ποῖον θ' ἀραιρωθῶν;

Ζαφειρόπουλος. Ἀναλόγως, ἀπὸ τοὺς διαφόρους βαθμοὺς.

Γεωργακόπουλος. Σὺς ἀποδεικνύω καὶ ἐγὼ ὅτι θ' ἀραιρωθῶν ἀπὸ τοὺς πτωχοὺς διὰ νὰ δοθῶν εἰς τοὺς πλουσιοὺς καλ... (θόρυβος).

Πρόεδρος. Κύριοι ἀντιπρόσωποι, ὁ κύριος Ζαφειρόπουλος κατὰ τὴν ἐπιθυμίαν οὐς ἐκλήθη νὰ οἶς διευκρίνησιν τὸν τρόπον, καθ' ὃν θὰ δώσῃ ὁ ἴδιος ὁ Κλάδος τὴν δαπάνην τῶν 15 ἑκατομμ. διὰ τὴν ὑπαγωγὴν μας εἰς τὸν Πανεπιστημικόν. Δὲν οἶς ἱκανοποιοῦν οἱ προτάσεις του, αἱ ἐπεξηγήσεις του, ἀπορρίψατε τὸ σχέδιόν του χωρὶς θόρυβον.

Παπαδόπουλος (Τριφυλλίας). Εἰς τὸ πλαιστῆς ἐπαναληφθῶν, κύριοι, περὶ τῆς ὑπαγωγῆς μας εἰς τὸν πανεπιστημικόν νόμον προστίθεται καὶ μὴ ἀκόμη ἐπανάληψις τοῦ συλλόγου Τριφυλλίας. Ἄλλα γεννᾶται τὸ ἐρώτημα κατὰ τινὰ τρόπον θὰ γίνῃ καὶ ἐπὶ ποίας βάσεως ἡ ὑπαγωγή αὐτή; Πρέπει νὰ τὸ ἐξετάσωμεν ἐπὶ τὰς δεδομένας. Πρῶτα εἶναι τὰ δεδομένα. Δύο κατὰ τὴν ἀντίληψιν τοῦ συλλόγου μου: Τὸ Ν. Δ. τῆς 25 ἴβριου τοῦ 1924, βάσει τοῦ ὁποῖου μισθοδοτοῦμεθα ἀφ' ἑνὸς εἰς μεταλλικὰς δραχμὰς καὶ ὁ νόμος 3.215 ὁ κανονισμὸν τῆς σύνταξιν καὶ τὰς κρατήσεις τοῦ μετοχικοῦ ταμείου. Ἐπὶ τῆς βᾶσει τῶν δύο αὐτῶν δεδομένων πρέπει ἡμεῖς νὰ κανονίσωμεν κοινὰ ἀπὸ τὰς δύο θέσεις

θὰ λάβωμεν. Ἡ σ' συνάσεις ἐξεπὶνησε ἕνα σχέδιον ἐπὶ τῆς βᾶσει τοῦ Ν. Δ. τοῦ 17βριου μετὰ μίαν δικαίαν κατὰ τὴν ἀντίληψιν τῆς κανονισμῶν.

Τὸ σχέδιον αὐτὸ κατὰ τὴν τροποποιηθῆν ἀπὸ τὸ Ἰσχυρὸν Παιδείας ἰδέσθῃ εἰς τὸ Ἰσχυρὸν τῶν Οἰκονομικῶν διὰ νὰ ὑποβληθῆ τέλος εἰς τὴν Ἐθνικὴν συνέλευσιν καὶ γίνῃ νόμος. Ἀλλὰ ἡ Κυβέρνησις τὸ ἀπέριψε καὶ μᾶς εἶπε: Δὲν οἶς δίδω, κύριοι, αὐτὰ ποὺ ζητᾶτε μετὰ τὸ σχέδιόν σας, διότι ἀπαιτεῖται δαπάνη 60 ἑκατομμ., παρὰ πᾶρτε ἄλλη βᾶσις, μελετήσατέ τὴν φερέτε τὴν ἐδῶ καὶ ἡμεῖς θὰ ἴδωμεν κατὰ πόσον μπορούμε νὰ τὸ κάνωμε δυνατόν. Τώρα τί μενεῖ εἰς ἡμᾶς; Μποροῦμε νὰ ἐπανάσωμε ἀε βᾶσιν ποὺ τὴν ἀπέριψε τὸ Ἰσχυρὸν; Κρατὰ τὴν γνώμην μου, ὄχι. Ἐπομένως θὰ πᾶρωμε ἄλλη βᾶσις, δηλ. τὸν νόμον 3.215, νὰ κάμωμε σχέδιον διὰ νὰ ἴδωμεν αἱ δαπάνη θὰ ἀπαιτήσῃ ἡ κατάταξις μας κατὰ τὸ σχέδιον τοῦτο. Ἐξ ἄλλου εἶμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ λάβωμεν τὴν βᾶσιν αὐτὴν διότι εἶναι νόμος ἐπὶ τῆς βᾶσει τοῦ ὁποῖου κανονίζεται ὁ συντάξιμος μισθὸς μας καὶ αἱ κρατήσεις τοῦ μετοχικοῦ ταμείου. Ὁ νόμος αὐτὸς ἔχει τὴν σειρᾶν, τὴν ὁποῖαν πάντες γνωρίζετε. Τί μᾶς λείπει ἀπ' αὐτὸν τὸν νόμον; Ἡ ὀνομασία μόνον, διότι μισθολογικῶς μᾶς ἔχει κατατάξει εἰς μίαν βαθμίδα εἰς τὴν ὁποῖαν ἔχει κατατάξει καὶ ἄλλους. Σύμφωνα μετὰ τὸν νόμον 3.215 680 δίδει εἰς τοὺς εισηγητὰς, 600 εἰς γραμμ. α', 475 εἰς γραμμ. β', 375 ἀκόλουθον ς καὶ ο. κ. ε. λοιπὸν ἐπὶ τῆς βᾶσει τῆς ὀνομασίας, σύμφωνα μετὰ τὴν μισθολογικὴν αὐτὴ κλίμακα δόσατέ μας τὸν βαθμὸν μας καὶ κατόπιν νὰ μᾶς μεταφέρτε εἰς τὴν βαθμίδα τὴν προπολεμικὴν τοῦ 1914 ὅπως καὶ εἰς ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους. Αὐτὸ θέλωμεν νὰ κάμῃ καὶ εἰς ἡμᾶς, νὰ μᾶς δώσῃ τὸν βαθμὸν τοῦ μισθοῦ τὸν ὁποῖον λαμβάνομεν τώρα καὶ νὰ μᾶς μεταφέρῃ ἐκεῖ ποὺ μετέφερε τοὺς πρὸ τοῦ νόμου 3.215. Ἐπιδοῦναι ὅτι ἔχοντες μισθὸν 680—640 ὑπερβάλλον τὴν βᾶσιν τοῦ γραμμ. α', ἐπομένως εἶναι δικαίον νὰ περᾶσωμεν εἰς τὴν βαθμίδα τοῦ εισηγητοῦ ὅπως καὶ οἱ λαμβάνοντες 600 καὶ μετακατασκευασμένοι, διότι οὗτοι λαμβάνουσι τὸ ἐξ 120 δρ. συντάξιμον ἐπίδομα. Οἱ ἔχοντες 600 δραχμῶν τὴν βᾶσιν γραμματέως α', οἱ 560—620—470 γραμματεῖς β., διότι αὐτοὶ ἔχουν 475 δρ. μισθόν.

Διανοῦν ἐπομένως καὶ λογικὸν εἶναι νὰ μᾶς δώσῃ τοὺς αἰτουμένους βαθμοὺς, ἐφ' ὅσον ὁ μισθὸς τοῦ 3.215 ὁ συντάξιμος εἶναι μεγαλύτερος ἢ ἀντίστοιχος ἐκεῖνον, τὸν ὁποῖον ζητοῦμεν. Οἱ λαμβάνοντες 440 ὡς ὑπερβάλλοντες τὸν μισθὸν ἀκόλουθον εἰς τοὺς Γραμματεῖς Β'. Οἱ δὲ γ' τάξεως οἱ ὁποῖοι ἐπίσης ὑπερβάλλοντες τὸν τὸ ἀκόλουθον, δὲν ἔχουν ὅμως τὰ αὐτὰ προσόντα, νὰ ἔλθουν μίαν βαθμίδα παρακάτω. Ἄν ἡ πολιτεία ἀρνηθῆ αὐτὴν τὴν κατάταξιν, ἄς γίνῃ κατὰ μίαν βαθμίδα παρακάτω δι' ὅλους.

Εἰς ἀντιπρόσωπος. Δὲν ἐπιτρέπεται νὰ τὸ λέγωμεν αὐτὸ.

Ἐταρος ἐκφράζει τὴν δυσφορίαν μας— ὡς πρὸς τὴν προαγωγὴν, αἴτις μορεῖ νὰ γίνωται σύμφωνα μετὰ τὸ Ν. Δ. 25 Σεπτεμβρίου καὶ τοῦ ἄλλου σχεδίου τοῦ 3.215, ἐπὶ τῆς βᾶσει δηλ. προσόντων καὶ χρόνον ὑπηρεσίας.

Γεωργακόπουλος. Κύριοι ἀντιπρόσωποι, ὁ μισθὸς μας δὲν εἶναι ὁ πῆξ μῆνος λόγῳ πολυετοῦς ὑπηρεσίας 680, 640, 600 κλπ. ἀλλὰ ὁ ἀρχικὸς δηλ. αἰ 400 δραχμῶν.

Πρόεδρος. Ὁ κ. Πανουτσόπουλος διότι ὁ κ. Παυλοῦδος παρενοχλεῖται κατόπιν ἐντολῆς μου εἰς τὴν δεξιάν τῶν Ἄμβων συναδέφωρον εἰς τὸ Πανεπιστήμιον.

Πανουτσόπουλος (Γορτυνίας). Ἀισχροῦκῶς μετὰ τὴν διαβήθησιν ὁ σὺλλογός μου ἔχει τὴν γνώμην διὰ τὸ σχέδιον τὸ ὁποῖον ὑπέδειξεν ἡ Ὁμοσπονδία εἶναι πολὺ καλόν. Εἰς τὸ τελευταῖον ὑπόμνημα, τὸ ὁποῖον ὑπεβλήθη, πρέπει νὰ φέρωμεν μερικὰς τροποποιήσεις καὶ νὰ ἐμμένωμεν. Ἴδου αἱ τροποποιήσεις, 1) οἱ πρὸ τοῦ 2858 πρωτοβάθμιοι νὰ καταταχθῶν εἰς τοὺς γραμματεῖς Α', καὶ εἰς τὰς προσαυθήσεις νὰ λαμβάνουν 1000, ὅλοι δὲ οἱ ἐξομοιωμένοι πρὸς τοὺς αὐτοὺς 500. 2) Οἱ ἐκ διδασκαλείου ἐξερχόμενοι νὰ κατατάσσονται εἰς Γραμμ. Β'. καὶ μετὰ τριετῆ εὐδόκησον ὑπηρεσίαν ὡς Γραμμ. Α'.

3) Οι Γ' τάξεως έχοντες 10μηνη υπηρεσίαν να λαμβάνουν μισθόν ἀκόλουθον και να προσάγονται μετά διετίας ως γραμμ. Β'. 4) Οι μετακλιθεύμενοι εις εισηγητάς.

Εἰς ἀνεκπαιδευτικούς. Διὰ τὴν τρέχουσα καὶ βρῆτε τὸν μισθὸν μετὰ τὰς αὐξήσεις καὶ δὲν λέγετε τί ἐγένετο εἰς τὸ παρελθόν; Ἡ ἀναλογία εἶνε ὀλίγη τὸ κράτος ἐχάλασε τὴν ἀναλογία. Ἀνέβασε τοὺς μισθοὺς τῆς Μέσης γὰρ καὶ μὴ ἀνεβίασεν καὶ τῆς κατωτέρας; Νὰ κρατήσῃ ἀπὸ τὴν Μέση καὶ νὰ δώσῃ εἰς τοὺς δημοδιδασκάλους. Ὅταν κανεὶς βέλη καὶ δὲν κόβει τὸ ψωμί ἀλλὰ κόβει τὸ κράτος. Καὶ τὸ κράτος δὲν ἔπρεπε νὰ κόψῃ τὸ ψωμί μας, ἀλλὰ νὰ περικόψῃ ἀπὸ τὴν Μέση τοὺς παχυτάτους μισθοὺς καὶ ἔτσι νὰ ἔχωμεν τὴν προπολεμικὴν ἀναλογία μισθοῦ μετὰ τὴν Μέση καὶ ὄχι τὴν τερρασίαν σημερινὴν δυσαναλογία.

Ὁ κ. Σκουρῆς (Ἐδέσσης). Ὁ σὺλλογὸς μου ἔχει τὴν γνώμην ὅτι πρέπει νὰ σιτηθῶμεν εἰς τὸν νόμον 3.215 διότι δι' αὐτοῦ λαμβάνεται ὑπ' ὄψει ὁ χρόνος ὑπηρεσίας, καὶ προτείνει ὡς 1) οἱ πρωτοδιορισθέντες πτυχιῶχοι κατατάσσονται εἰς τοὺς ἀκόλουθους. 2) Ἐπίσης οἱ πτυχιῶχοι τοῦ νόμου 3.215 νὰ καταταχθῶν εἰς τοὺς γραμμ. Β. 3) Οἱ διὰ τοῦ αὐτοῦ νόμου λαμβάνοντες 440, 480, 520, 560 εἰς τοὺς Γραμμ. Α'. 4) Οἱ λαμβάνοντες 600, 640, 680 εἰς τοὺς εισηγητάς. 5) Οἱ λαμβάνοντες 400 ἀνευ προσόντων εἰς τοὺς γραφεῖς Α' μετὰ προαγωγῆν εἰς τὸν βαθμὸν Ἀκόλουθου. 6) Οἱ διὰ τοῦ αὐτοῦ νόμου πτυχιῶχοι ὑποδιδασκαλοὶ εἰς τοὺς ἀκόλουθους μετὰ προαγωγῆν μέχρι Γραμμ. Α'. 7) Ὡς πρὸς τὰς νηπιαγωγούς α') αἱ ἀνευ προσόντων νὰ ἀρχίζον ἀπὸ γραφεῖς Β' καὶ νὰ σταματοῦν εἰς τὸν ἀμέσως ἀνωτέρου βαθμὸν. β') αἱ τελειοφῶντι διδασκαλοὶ ἀπὸ Γραμμῶν Α' μέχρι Γραμμῶν Β'. γ') αἱ τελειοφῶντι διδασκαλοὶ ἐκ Γυμνασίων νὰ ἀρχίζον ἀπὸ Ἀκόλουθοι καὶ νὰ σταματοῦν εἰς τοὺς Γραμματεῖς Α'. Ὅλοι αἱ κατηγορίαι αὐτῶν θὰ προάγονται μετὰ 3ετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν.

Κανεξέδοκον. (Θεσσαλονίκη). Ὁ σύνδεσμος μου φρονεῖ ὅτι ἡ διαβάθμις τῶν πάσης κατηγορίας λειτουργῶν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς πρέπει νὰ γίνῃ ἐν πνεύματι ἀπολύτου δικαιοσύνης καὶ ἰσότητος καὶ προτείνει ὡς 1) Νηπιαγῶγοι μετὰ τὸ 1917 καὶ ὑπόλοιποι ἐξ ὑποδιδασκαλῶν εἰς γραφεῖς Α'. 2) Νηπιαγῶγοι πρὸ τοῦ 1917 ἐξ ἀνωτέρων Παρθεναγωγῶν ἢ Γυμνασίων εἰς Ἀκόλουθους. 3) Πτυχιῶχοι δημοδιδασκαλοὶ καὶ γυμνασιασταὶ εἰς τοὺς Ἀκόλουθους, διότι ἡ ἀπόδοσις τῆς ἐργασίας των εἶνε ἀρκητὴ καὶ διὰ τὰς ἐθνικὰς πρὸς τὴν πατρίδα ὑπηρεσίας των κατὰ τοὺς χρόνους τῆς δουλείας. Λιὰ τοῦτο νὰ ἰσχύουσιν τὰ αὐτὰ μέτρα διὰ τὴν κατάταξιν καὶ προαγωγῆν των μετὰ τοὺς πτυχιῶχους μέχρι τοῦ βαθμοῦ γραμματέως. 4) Οἱ μετακλιθεύμενοι, ἐφ' ὅσον ἐνσαρκώσουσι δικαίαν πῆδον τοῦ κλάδου καὶ σφοδρῶν ἐπιθυμίαν ἀληθοῦς καὶ ἀνωτέρας μορφώσεως εἰς τοὺς γραμματεῖς Α' προαγόμενοι εἰς τμηματάρχους Α'. Ὁ σύνδεσμος θεωρεῖ μεγίστην ἐπιτυχίαν τὴν κατάταξιν εἰς τὸν Πανευρωπαϊκόν, ἔστω καὶ ἂν δὲν ἀρχίσῃ ἀμέσως λαμβανόμενῃ ἡ ἀντίστοιχος πρὸς τοὺς βαθμοὺς μισθοδοσία διὰ τὴν οικονομικὴν ἐπὶ τοῦ παρόντος καχεξίαν.

Παυλοῦρος (Ὀλυμπίας). Ἡ κατάταξις τὴν ὅποιαν θὰ ζητήσῃ νὰ κάμῃ ἡ Συνέλευσις πρέπει νὰ εἶνε ἀσχετὴ ἀπὸ τὸ ἐὰν θὰ μᾶς τὴν δώσῃ ἢ ὄχι τὸ Κράτος. Ἐμεῖς θὰ διατυπώσωμεν τὴν πρόβλησιν, τὴν δικαιοσύνην νὰ πάρωμεν, διότι τὸ οικονομικὸν πρόβλημα τῆς Ὀμοσπονδίας, διὰ νὰ γίνῃ καὶ νὰ ἰκανοποιηθῇ ὁ κλάδος, πρέπει νὰ εἰπωμεν μετὰ τὰς ἀποφάσεις μας καὶ ἀσθηρὰ τῆς ἀπειρήσεως μας χωρὶς νὰ λάβωμεν ὑπ' ὄψει ἂν αὐτὲς θὰ εἶνε 20 ἢ 30 ἑκατομμυρίων δαπάνῃ. Ὁ εισηγητὴς ἐπὶ τῶν Οἰκονομικῶν εἶπεν ὅτι αἱ διαφοροὶ συνέλευσις λαμβάνουν ἀποφάσεις ἀπραγματοποιήτους καὶ ἔπειτα ἐρχονται ἄλλαι συνέλευσις καὶ ἐλέγχουν γὰρ τὴν μὴ ἐκτέλεσιν αὐτῶν τῶν ἀποφάσεων τὸ συμβούλιον. Μπορεῖ νὰ γίνῃ καὶ αὐτὸ. Ἀλλὰ τὸ δεῖ οἱ συνέλευσις ἐπίτηδες ἐλάμβανον ἀποφάσεις διὰ νὰ ἐλθουν κατόπιν ἄλλαι νὰ τὰς ἐλέγχουν, αὐτὸ δὲν τὸ

παραδέχομαι. Προκειμένου περὶ κατατάξεως ἡ ἰκανότης δὲν εἶνε δυνατόν νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψει διότι δὲν ἔχομεν τὸν τρόπον τῆς κατανομῆς τῆς ἰκανότητος. Αὐτὸ θὰ τὸ ὑποστηρῶ διὰ τὸ ζήτημα τῆς προαγωγῆς. Θὰ ὑπολογίζονται λοιπὸν τὰ ἐτη ὑπηρεσίας καὶ τὰ προσόντα. Τὰ κενηθέντα δικαιώματα εἶνε ἐννοια σχετικῆ καὶ γι' αὐτὰ τὰ ἀποκρούει. Τώρα ἔχομεν καὶ δεδομένον, τὸν νόμον 3.215, ὁ ὁποῖος ἰσχύει διὰ τοὺς δημοδιδασκάλους κατὰ τοῦτο, ὅτι πληροῦνται τὰς κρατητικὰς τῶν Μετοχικῶν Ταμείων. Ὑπῆρξεν ἐποχὴ κατὰ τὴν ὅποιαν ἡ συνέλευσις τῶν δημοδιδασκάλων ἀπεδέχθη αὐτόν. Ἐπειτα ὅμως ἤλθεν ἄλλη ἐποχὴ κατὰ τὴν ὅποιαν ἀπεδέχθη ὁ κλάδος τὸν πανευρωπαϊκὸν νόμον. Διὰ τοῦτο πρέπει νὰ κάμωμεν συνδιασῶν καὶ τῶν δύο ἀρχαιότερος καὶ προσόντων καὶ πρῶτα πρῶτα θὰ ἐξαγορίσωμεν τοὺς δημοδιδασκάλους οὐ τρεῖς τάξεις: εἰς ὑποδιδασκάλους, εἰς πτυχιῶχους, εἰς γυμνασιαστὰς καὶ μετεκπαιδευμένους. Αὐτὲς λοιπὸν εἶνε αἱ διαίρεσεις ποὺ θὰ γίνων ἀνάλογα μετὰ τὰ προσόντα καὶ ὁποῖες θὰ παύσονται ἀεὶ ἢ μείωσις εἰς τὴν κατάταξιν βαθμοῦ δυνάμει τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας ποὺ ἔχει ὁ δημοδιδάσκων. Οἱ ὑποδιδασκαλοὶ λοιπὸν πρέπει νὰ μείνουν εἰς τὸν μισθὸν τῶν 400 δρ. μετὰ τῶν Ἀκόλουθων. Τώρα ἂν τρομάξῃ τὸ ὄνομα Ἀκόλουθος τί νὰ κάνομεν; Πρέπει νὰ παραλληλισθῶμε μετὰ ἕνα ἄλλο τμήμα τῆς Ἐκπαιδευτικῆς, τῆς Μέσης δηλ. Λάβετε ὑπ' ὄψει σας ὅτι ὁ πρωτοδιορισθέντος τῆς Μέσης κατατάσσεται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ εισηγητοῦ. Οἱ ὑπόλοιποι λοιπὸν νὰ καταταχθῶν εἰς τὸν βαθμὸν Ἀκόλουθου χωρὶς καμμιά αὐξήσι παραπάνω. Ἡ τάξις τῶν πτυχιῶχων, μάλιστα ἐξέρχονται, πρέπει νὰ ἔχουν 400, εἶνε ὅμως ἐξ αὐτῶν καὶ μία ἰαξίς ἡ ὅποια ἔχει συμπληρωμένη τριετίαν καὶ αὐτὴ ἡ τάξις νὰ καταταχθῇ εἰς τοὺς Ἀκόλουθους, ἀλλὰ νὰ πάγῃ μὴ σχετικῆ αὐξήσι. Οἱ λαμβάνοντες 480 νὰ καταταχθῶν εἰς τοὺς γραμματεῖς Β'. Εκείνοι ποὺ παίρουν 600 μετὰ πλουστῆ ὑπηρεσίαν εἰς τοὺς Γραμματεῖς Α'. Οἱ 640 εισηγηταὶ ὡς καὶ οἱ λαμβάνοντες 680 μετὰ πλουστῆ ὑπηρεσίαν. Τοὺς μετεκπαιδευμένους πρέπει νὰ συγκρίνωμεν μετὰ τοὺς καθηγητὰς τῆς Μ. Ἐκπαιδευτικῆς. Αὐτοὶ ἔκαμαν καὶ Πανεπιστημιακὰ ἐτη ἐπὶ πλέον ἀπὸ τὸν δημοδιδάσκων. Αὐτὰ προστιθέμενα εἰς τὴν μόρφωσιν καὶ τὰ προσόντα τοῦ δημοδιδάσκων θὰ μᾶς δώσουν τὸν βαθμὸν τῆς κατατάξεως, ἦτοι τὸν τοῦ εισηγητοῦ.

Μεάνος (Καρυστίας). Ὁ σὺλλογὸς μου μελετήσας τὸ ζήτημα κατέληξεν εἰς τὰς ἑξῆς συμπράξεις: 1) Νὰ ὑπαχθῇ ὁ Κλάδος εἰς τὸν Πανευρωπαϊκὸν νόμον 2) Ἡ κατάταξις νὰ γίνῃ ὅσον τὸ δυνατόν δικαιοτέρα ἐπὶ βάσεως, τὴν ὅποιαν καὶ προηγουμένως νόμος ἔχει ἀναγνωρίσει ἐπὶ τῆς βάσεως τῶν προσόντων τὰ ὅποια ἔκποσις ἔχει, καὶ τῆς ὑπηρεσίας καὶ ἰκανότητος του. Ἐκ' αὐτῶν τῶν βάσεων στηριχθέντες κατέληξεν εἰς τὸ συμπέρασμα νὰ καταταχθῇ ὁ Κλάδος εἰς τὸν 2.494 ἀπὸ τοῦ βαθμοῦ τοῦ Ἀκόλουθου μέχρι εισηγητοῦ. Τὸς Γ' τάξεως διδασκάλους (τέως ὑποδιδασκάλους) ἐξαγορίσωμεν εἰς δύο τάξεις: ἀνεγνωρισμένους καὶ πτυχιῶχους. Καὶ 1) οἱ μετὰ ἀνεγνωρισμένοι νὰ καταταχθῶν Γραμμῶν Β'. 2) οἱ πτυχιῶχοι Γραμμῶν Α'. Ἐπιτρέψατέ μου τώρα νὰ ἐξαγορίσω καὶ τοὺς δημοδιδάσκων Α' καὶ Β' εἰς πτυχιῶχους καὶ ἀνεγνωρισμένους. 3) Οἱ νεοδιορισθέντες πτυχιῶχοι εἰς τὸν βαθμὸν Ἀκόλουθου. 4) Οἱ γ)θιμοὶ πρὸ τοῦ 2.145 μετὰ ὑπηρεσίαν κάτω τῶν 15 ἐτῶν Ἀκόλουθου. 5) Πτυχιῶχοι μετὰ τὸ 1914 μετὰ «καλῶς καὶ λίαν καλῶς» Ἀκόλουθοι. 6) Πτυχιῶχοι μετὰ τὸ 1914 μετὰ ἀριστα καὶ ὑπηρεσίαν κάτω τῶν 6 ἐτῶν Ἀκόλουθοι. 7) Ἀνεγνωρισμένοι μετὰ τῶν 25 ἐτῶν ὑπηρεσίαν Ἀκόλουθοι. 8) Πρωτοβάθμιοι πρὸ τοῦ 2.145 μετὰ ὑπηρεσίαν κάτω τῶν 20 ἐτῶν Γραμμ. Β'. 9) Δευτεροβάθμιοι πρὸ τοῦ 2.145 Γραμμ. Β'. 10) Τριτοβάθμιοι πρὸ τοῦ 2.145 μετὰ ἄνω τῶν 15 ἐτῶν ὑπηρεσίαν Γραμμ. Β'. 11) Πτυχιῶχοι μετὰ τὸ 1914 μετὰ ἀριστα καὶ ἄνω τῶν 6 ἐτῶν ὑπηρεσίαν Γραμμ. Β'. 12) Πρωτοβάθμιοι πρὸ τοῦ 2.145 μετὰ ἄνω τῶν 20 ἐτῶν ὑπηρεσίαν Γραμμ. Β'. 13) Μετεκπαιδευθέντες ἅμα τῆ μετεκπαιδευτικῆς προάγονται εἰς τὸν ἀμέσως

ἀνωτέρου βαθμὸν. Δι' ἐκείνους τριετίαν ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ προσαυξάνεται ὁ μισθὸς τῶν ἄνω κατὰ 10οιο ἐπὶ τρεῖς τριετίας, μὴ ὑπερβαίνων τὸν ἀνωτέρου βαθμοῦ.

Θεωροῦνται ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ οἱ μετὰ Ἀθμιοὶ μετὰ «Ἀριστα» ἀπὸ τῆς λήψεως τοῦ πτυχίου των, οἱ προαχθέντες εἰς τὸν βαθμὸν Ἀθμίου ἀπὸ τῆς προαγωγῆς των, οἱ Ἐθμιοὶ ἀπὸ τῆς ἐπιψηφίσεως τοῦ ν. 2868, οἱ γ)θιμοὶ οἱ πρὸ τοῦ 2145 μετὰ τῶν 15 ἐτῶν ὑπηρεσίαν ἀπὸ τῆς λήψεως τοῦ πτυχίου. Πάντες οἱ οὗτοι καταταχθέντες προάγονται μετὰ 3ετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν ἀποφάσει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τῶν τέως ὑποδιδασκάλων παραμενόντων στοσίμων, τῶν δὲ Γυμνασιαστῶν καὶ προαγόμενων πέραν τοῦ βαθμοῦ Γραμμ. Β' τῶν πτυχιῶχων ὑποδιδασκάλων μὴ προαγόμενων πέραν τοῦ Ἀκόλουθου.

Πρωτοβάθμιοι καὶ Β)θμιοὶ ἔχοντες 3ετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν προάγονται εἰς τὸν ἀνωτέρου βαθμὸν προτάσει τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβουλίων. Κατὰ τὴν προαγωγῆν προτιμᾶται μετοξὺ τῶν βαθμῶν οἱ ἔχοντες ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ περισσότερον χρόνον ὑπηρεσίας καὶ μεγαλύτερον βαθμὸν πτυχίου.

Σφέτος, (Δωριεὶς). Ὁ σὺλλογὸς μου ἔχει τὴν γνώμην διὰ τὴν διαβάθμισιν δι' 1) οἱ ὑπόλοιποι οἱ ἔχοντες ὑπηρεσίαν μέχρι 15 ἐτῶν νὰ καταταχθῶν γραφεῖς Α', 2) ἄνω τῶν 15 ἐτῶν ἀκόλουθοι, 3) Ἀθμιοὶ πρωτοβάθμιοι καὶ δευτεροβάθμιοι μετὰ ὑπηρεσίαν 1—15 ἐτῶν γραμμ. β', 4) Δημοδιδασκαλοὶ πρωτοβάθμιοι καὶ δευτοβάθμιοι μετὰ ὑπηρεσίαν ἄνω τῶν 10 ἐτῶν γραμματεῖς Α', 5) οἱ μετεκπαιδευόμενοι μετὰ ὑπηρεσίαν 1—15 ἐτῶν γραμματεῖς Α', 6) μετεκπαιδευόμενοι μετὰ ὑπηρεσίαν ἄνω τῶν 15 ἐτῶν εισηγηταί. Αἱ προαγαγαὶ νὰ γίνωνται ἀπὸ βαθμοῦ εἰς βαθμὸν μετὰ εὐδόκιμον, πάντοτε ὑπηρεσίαν.

Παπακώστας, (Σιδηροκάστρου). Κύριοι συνάδελφοι, ὁ σὺλλογος Σιδηροκάστρου συμφωνεῖ μετὰ τοὺς ἄλλους συλλογιστὰς ὡς πρὸς τὴν διαβάθμισιν μας εἰς τὸν πανευρωπαϊκὸν νόμον. Ἡ τάξις ὅμως τῶν τριῶν βαθμῶν εἰς τὴν Μακεδονίαν παρῶς αἴτις ἀνομοιογένειαν ποὺ δὲν παρουσιάζει ὀλόκληρος ὁ κλάδος. Ὑπάρχουν ἔξαφνα τελειοφῶντι Γυμνασίον, οἱ ὅποιοι δὲν κατώρθωσαν νὰ πύρουν τὸ πτυχίον τους καὶ εἶναι πρωτοβάθμιοι δημοδιδασκαλοὶ. Ὑπάρχουν ἐπίσης τριτοβάθμιοι μετὰ ἀπολυτήριον Σχολαρχεῖον. Χθὲς πολλοὶ συνάδελφοι ἀνέπτυξαν τὴν εἰλίαν τῶν τελειοφῶντων τοῦ Γυμνασίου καὶ μετὰ χαρὰς ἤκουσα τὰ λεγόμενα αὐτὰ ὑπὸ τῶν κυρίων συναδέλφων, διότι οἱ τελειοφῶνται καὶ λόγῳ τῆς πολυτετοῦς ὑπηρεσίας των καὶ λόγῳ τῶν προσόντων των εἶναι ἔξιμοι πάσης ἐκτιμῆσεως. Δὲν βλέπω λοιπὸν τὸν λόγον διαφορῶς τελειοφῶντων Γυμνασίου καὶ ὁ ὁποῖος ἀπέκτησε τὴν πατρίαν του ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ Δι' αὐτὸ ὁ σὺλλογὸς μου, ἐπειδὴ τὸν ἐνδιόφει τὸ ζήτημα αὐτὸ, τὸ ἐξήτασε ἐπισταμένως καὶ προτείνει νὰ ἐξαγορισθῶν οἱ τριτοβάθμιοι ποὺ δὲν ἔχουν ἀπολυτήριον Κοί ἢ νὰ θεωρηθῶν ὡς ἀπόφοιτοι Γυμνασίου, ἢ, ἂν δὲν εἶναι δυνατόν αὐτὸ, νὰ δώσουν ἐξετάσεις εἰς τὰ παιδαγωγικὰ καίτοι δὲν ἐδιδάχθησαν, ἵνα προταθῶν ὑπὸ τοῦ οἴκου Ἐπιθεωρητοῦ καὶ καταλάβουν μίαν θέσιν. Αὐτὴν τὴν ἐντολήν ἔχω ἀπὸ τὸν σὺλλογόν μου καὶ παρακαλῶ νὰ γίνῃ δεκτὴ αὐτὴ ἢ ἀξίως ἀπὸ γενικῆς ἀπόψεως.

Ὁ σὺλλογὸς μου θεωρεῖ ἀναγκαίαν τὴν εἰς τὸν 2.494 νόμον ὑπαγωγῆν τοῦ κλάδου καὶ συμφωνεῖ μετὰ τὸν ἐξ Ἰωαννίνων συνάδελφον. Ὡς πρὸς τὰς νηπιαγωγούς καλλίρον θὰ ἦτο νὰ εἰσάγονται ἐφ' ἑστέρον εἰς τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον καὶ γενικῶς νὰ γίνωνται ἐιδικότεροι εἰς τὰ τεχνικὰ μαθήματα. Τὸν σὺλλογόν μου ἀπησχόλησε καὶ ἐν ἄλλο ζήτημα, τὸ ὅποιον θὰ φανῇ ἴσως περισσότερο πλὴν εἶνε δίκαιον καὶ λογικώτατον: Μὴ οὐκ φανῇ παράξενον δεῖ ὑπόρχουν ἐν Μακεδονίᾳ διδασκαλοὶ οἱ ὅποιοι κατοικοῦν εἰς τὴν πῆδουσαν εἰς τὴν ὅποιαν διδάσκουν. Καὶ ἐνῶς οἰκοδοπετικῆς ἔμαμε προσωρινὰ μέτρα, διότι ὁ ἐνοικιαστὴς τοῦ διδασκαλοῦ δὲν εἶχε νὰ πληρώσει τὸ ἐνοίκιον. Διὰ τοῦτο ζητῶμεν καὶ κατοικία καὶ δοθῇ εἰς τὸν διδασκαλόν. Ἀλλὰ ποῖός θὰ τὰ δώσῃ αὐτὰ; Τὸ Κράτος δὲν θὰ τὸ ἐπιβαρύνωμεν, ἀλλὰ θὰ καταφύγωμεν εἰς τὰ

Ταματα Έκπαιδ. Προνοίας, τὰ ὅποια ἔχουν νὰ μέσῃ καὶ μποροῦν νὰ κατασκευάσονται μερικὰ οἰκήματα ἐκτός τῶν κτιρίων, τὰ ὅποια εἶνε προχωρημένα διὰ τὴν διδασκαλίαν. Ἐἴτε ἀνάγκη ἐκτός αὐτῶν τὸ Κράτος νὰ παραχωρήσῃ καὶ ἐκτάσεις εἰς τοὺς δημοδιδασκάλους.

Διακρίνεται ἡ συνεδρίασις ἑς ἑπτὰ. Μετὰ τὴν ἐκπαίδειν ὁ πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως ἀνακινεῖ διὰ ἰσπεβλήθη πρότασις ἀπὸ τινος ἀντιπροσώπου καὶ τοὺς παρακαλᾷ νὰ μὴ ἐπιμελείναι νὰ ἀναγνωσθῇ τῶρα διὰ τὰ ἐπιταχυνθεῖν αἱ ἐργασίαι τῆς Συνελεύσεως. Οἱ ἀντιπρόσωποι δέχονται καὶ συνεχίζεται ἡ συζήτησις ἐπὶ τοῦ οἰκονομικοῦ.

Μίγγος «Αναγεννήσεως» (Θεο)νίκης). Δὲν ἔχω νὰ προσθέσω, διότι συμφωνῶ μὲ ὅσα εἶπεν ὁ κ. συνάδελφος καὶ ἀντιπρόσωπος Κοζάνης, παρὰ μόνον δύο λέξεις, ὅτι εἶνε περιττὸν νὰ τονίσω διὰ πρῆξι νὰ ὑποστηρίχθω διὰ δίκαια αἰτήματα τοῦ κλάδου σθεναρώτατα πρὸς ὑπαγωγὴν τοῦ εἰς τὸν 2494 νόμον καὶ εἰς ἀνάλογους μὲ τὴν ἰκανότητά του βαθμίδας.

Ἀρσένης (Χαλκιδικῆ). Ὁ σὺλλογος Καρυστίας ἔδωκεν πολὺ μεγάλην σημασίαν εἰς τὸ πτυχίον. Δὲν ἔχω ἄλλο νὰ προσθέσω εἰς ὅσα εἶπεν ὁ κ. ἀντιπρόσωπος Κοζάνης παρὰ μόνον διὰ ἀφορρὴν τὸ Κράτος ἐδέχθη ἀνομοιογενεῖς στοιχεῖα, ἔχει ὑποχρῶσιν νὰ τὰ κινή δημοιογενῆ. Εἰς οὕτω κλάδον παρατηρεῖται ἀπὲρ ἡ ἀνομοιογένεια καὶ οὐδεὶς κλάδος ἀποτελεῖται ἀπὸ τόσα κομμάτια ἀπὸ ὅσα ἀποτελεῖται ὁ ἰδικός μας. Δι' αὐτὸ ἔχω τὴν γνώμην ὅτι πρέπει τὸ Κράτος νὰ ἰδρῦσῃ μίσην τάξιν διδασκαλείου εἰς τὸ ὅποιον νὰ φοιτήσουν ὅσοι ἔχουν τὴν ἀνομοιογένειαν. Κι' εἶσι νὰ λείψῃ αὕτη ἡ γκρίνια. Μὲ αὐτὸν τὸν τρόπον εἰς δίστημα πενταετίας ὅλοι οἱ διδάσκαλοι θὰ εἶνε πτυχιούχοι. Διὰ τοὺς μετεκπαιδευομένους ὁ σὺλλογός μου ἔχει τὴν γνώμην, τὴν ὅποιαν ἀνέπτυξεν ὁ κ. Παυλοδρος.

Γεωργίου (Φλωρίνης). Κύριοι ἀντιπρόσωποι, ὁ σύνδεσμός μου ἔχει τὴν ἐξῆς γνώμην ὅσον ἀφορρᾷ τὴν διαβάθμισιν. Νὰ καταλάβωμεν τὰς βαθμίδας ἀπὸ ἀκολουθοῦ μέχρι εισηγητοῦ. Προκειμένου περὶ τῶν τελειοφοίτων Ἑνωσεῶν εἶναι γενικὴ ἡ γνώμη ὅτι οἱ ἔχοντες 20ετῆ ὑπηρεσίαν νὰ ἀρμοιωθῶν μὲ τοὺς πτυχιούχους διδασκάλους εἰς τὸν μισθόν. Οἱ προσορινοὶ δὲ διδάσκαλοι νὰ καταχθῶν ὡς τριτοβάθμιον. Ἡ τάξις τῶν νηπιαγωγῶν εἰς τὰ μέρη μας περιλαμβάνει τρεῖς κατηγορίας. Ἡ κατωτέρα νὰ κατατάχῃ εἰς τοὺς γραφεῖς β', ἡ μεσαία εἰς τοὺς γραφεῖς α', καὶ ἡ ἀνωτέρα, δηλαδὴ ἡ ἔχουσα πτυχίον διδασκαλείου νηπιαγωγῶν εἰς τὸν βαθμὸν ἀκολουθοῦ. Αὕτη τὴν γνώμην ἔχει νομίζω καὶ ὁ σύνδεσμος Κοζάνης.

Γωργίου (Ζαγορίου). Ὁ σὺλλογος Ζαγορίου ἔχει τὴν γνώμην ὅτι τὸ τελευταῖον σχεδίων νόμου τὸ ὅποιον συνετάχθη ἐπὶ τῇ βῆσει τοῦ ὑπομνήματος τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ τὸ ὅποιο ἀπερριφθῆ, πρέπει νὰ ὑποστηρῆ μὲ σθένος καὶ ἀπαραστικότητα πού νὰ φθάσῃ μέχρι τῶν ἀκρων, διότι περιεχίει τὸ ἐλάχιστον τῶν ἀξιώσεων τοῦ κλάδου. Ἡ τῆς τὴν ὅποιαν ἔλαβεν πρὸς τὸ ζήτημα τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων δὲν πρέπει νὰ μᾶς φοβίτῃ. Ἡ θέσις μας δὲν παραλληλίζεται μὲ τὴν δικὴν των, καὶ ἡ Πολιτεία δὲν ἔχει ἀνάγκη ἴσων ἀπὸ αὐτοὺς, ὅσον ἀπὸ ἡμᾶς.

Γωργίου (Χανίων). Ὁ σὺλλογος τῶν ὀπίσθων ἀντιπροσωπεύω ἔλαβε τὰς ἐξῆς ἀποφάσεις διὰ τὴν διαβάθμισιν. Ὡς βῆσις διὰ τὴν κατάταξιν εἰς τὸν ν. 3494 νὰ ληφθῇ ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας καὶ τὸ πτυχίον ἐκάστου. Αἱ προαγωγαὶ ἐπίσης νὰ γίνωνται ἐπὶ τῇ βῆσει τῶν αὐτῶν προσόντων καὶ τῆς εὐδοκίμου ὑπηρεσίας.

Α') Οἱ μετεκπαιδευόμενοι μετὰ 20ετῆ ὑπηρεσίαν εισηγηταί. Οἱ πρὸ τοῦ 2558 πρωτοβάθμιον ὡς καὶ οἱ α' καὶ β' τάξεως πτυχιούχοι διδασκαλείου μετὰ 25ετῆ ὑπηρεσίαν εισηγηταί.

Β') Οἱ α' καὶ β' τάξεως μετὰ 10ετῆ εὐδοκίμου ὑπηρεσίαν, γραμμ. α'.

Γ') Οἱ α' καὶ β' ἑφ' ὅσον δὲν ἔχουν συμπληρώσει 10ετῆ ὑπηρεσίαν γραμμ. β'.

Δ') Ἀκόλουθοι: Οἱ α' καὶ β' μὲ ὀλιγοετῆ ὑπηρεσίαν ὡς καὶ οἱ γ' τάξεως προαλωσεως

ἔχοντες 10ετῆ ὑπηρεσίαν. Οἱ τελευταῖοι νὰ προαγῶνται μέχρι βαθμοῦ γραμμ. β' κατόπιν ἐκθέσεως τοῦ ἐκτελεστοῦ. Νὰ ἐπανέλθουν δὲ τὰ οἰκονομικὰ ἐπιδόματα. Ὡς πρὸς τὴν ἀφομοίωσιν μισθολογικῶν τῶν θηλέων πρὸς τοὺς ἀρρενας ὁ σύνδεσμος Χανίων ἔχει ἀντιρροήσεις. Ἐνθ' εἰς ὅλα τὰ πολιτισμένα Κράτη τῆς Ἑυρώπης ὑπάρχει διάκρισις μεταξὺ τῶν φύλων καὶ ἡ φύσις τῆς γυναικὸς εἶναι κατωτέρα, ἀναμφοβητικῆς...

Ἡ φύσις, λέγω, θέτει αὐτὴν εἰς τὴν κατωτέρα βαθμίδα καὶ εἰς ὑπεροχὴν τὸν ἄνδρα. — Ἡ δις Σουρὴ διαμαρτυρεῖται καὶ παρακαλεῖ νὰ παρατηρῆ τοῦ λόγου ἐν ὀνόματι τοῦ πολιτισμοῦ. Ἐπεθύμουν νὰ μὴ προκαλέσω συζήτησιν ἐπ' αὐτοῦ τοῦ ζητήματος, διότι δὲν θέλω νὰ ἔλθω εἰς σύγκρουσιν μὲ τὰς ἀξιοτιμίας συναδελφούς, τῶν ὁποίων τὸ ἔργον ἐκτιμῶ. Ὡς πρὸς τὴν διαβάθμισιν ἔχω τὴν γνώμην ὅτι δὲν πρέπει νὰ τεθῇ οὐδεὶς περιορισμὸς διὰ τὴν κατάληξιν θέσεων ἐκ μέρους τῶν δημοδιδασκάλων. Ἀπὸ τοὺς δημοδιδασκάλους πρέπει νὰ ἐκλέγονται οἱ καταλληλοτέρου, ὡς εἶναι πολλοὶ τοιοῦτοι, διὰ τ' ἀνωτέρα ἀξιώματα τῆς ἐκπαιδεύσεως δηλ. ἐπιθεωρητῆ, διευθυνταί κλπ. Εἶναι γνωστὸν ὅτι μετὰ τὸ μέσῃ τὰ ὅποια διαθέτει ἡ ἐκπαιδεύσις πάντες δυνατόν νὰ κατέχουν τὰς ἐπιστημονικὰς γνώσεις, αἱ ὅποια ὑπάρχουν εἰς ὅλον τὸν κόσμον σήμερον διὰ τῆς ἀναγνώσεως τῶν ἐπιστημονικῶν βιβλίων. Ἡ ἐπιστημονικὴ μόρφωσις δὲν εἶναι ἄλλο τι ἢ διοχετεύσις τοῦ πνεύματος εἰς τοὺς δημοδιδασκάλους. Δὲν φαντάζομαι διὰ μᾶς διδάσκον κεινοῦργια πράγματα, ἀλλὰ μᾶς διοχετεύου τὰ προϊόντα τοῦ ἄλλου κόσμου. Ὁ δημοδιδάσκαλος μὲ τὰ ἐφόδια, τὴν μόρφωσιν τοῦ θά δυναθῇ νὰ συνδυῆ τὴν θεωρίαν μετὰ τῆς παρατηρήσεως ἐν τῷ σχολείῳ του, νὰ ἐξαγαγῇ συμπεράσματα ἐπιστημονικὰ ὅπως καὶ εἰς τὸν ἄλλον κόσμον.

Τριβιζός, (Κερκύρας). Νομίζω, κ. συνάδελφοι, ὅτι ἀρκετὰ ἐκουρασθῆμε μὲ τὰς λεπτομερείας. Βεβαίως δὲ ἴσων ἀναγκαῖα καὶ αἱ λεπτομέρειαι. Ἡ ὑπαγωγὴ μας εἰς τὸν Πανυπαλλήλικὸν νόμον βεβαίως εἶναι ἀναγκαῖα γενικῶς δὲ παραδεχόμενον ὅτι καὶ οἱ βαθμοὶ δὲν πρέπει νὰ εἶναι κάτω τοῦ ἀκολουθοῦ νὰ ἐκτείνεται δὲ μέχρι εισηγητοῦ καὶ πέρα πάνω ἀκόμη. Παραδέχομαι τὴν ἀποψη ἡ ὅποια πρὸ μικροῦ ἐδέχθη ὅτι τὸ σκάδιον πρέπει νὰ εἶναι ἐλεύθερον ὥστε νὰ δύνανται νὰ ἀνέλθῃ καὶ εἰς τὰ ἀνωτέρα ἀξιώματα τῆς παιδαγωγικῆς ἱεραρχίας. Δὲν εἶναι ἀνάγκη νὰ σᾶς φέρω παραδείγματα, διότι γίνονται, νομίζω, ἐνοχλητικῶς. Καὶ διὰ τὰ μὴ μακρογορᾷ προσθέτω ὅτι ἡ ἀντιληψις, ἡ ὅποια ἔχει ἐκφρασθῆ νὺ κάμωμεν δηλ. ἰσοπέδωσις δὲν εἶναι ἡ ὁρθὴ ἴσως, διότι θὰ ἔπρεπε νὰ ὑπάρχουν κοινοὶ βαθμοί. Ἀπεναντίας βλέπομεν ὅτι τεύνομεν νὰ δημοιογενώμεν νέους. Δὲν θέλω νὰ θῆω καμμίαν τάξιν καὶ διὰ νὰ εἶμαι σαφῆς λέγω ὅτι εἶμαι ἐνθουσιασμένος καὶ ἀναγνωρίζω τὴν χρησιμότητα τοῦ τῶν μετεκπαιδευομένων καὶ ἐλπίζω ὅτι βαθμίδων θὰ κατορθώσωμεν νὰ ἀποκτήσωμεν τὰ στοιχεῖα μὲ τὰ ὅποια θὰ εἶναι δυνατόν νὰ ἀνυψωθῶμεν ἐν τῇ Κοινωνίᾳ. ἀλλὰ πρέπει νὰ ἐκτιμᾶται ἡ ἀξία καὶ ἡ χρησιμότης ἐκ μέρους τῆς Πολιτείας. Ἀλλὰ διὰ νὰ εἶμαι εὐκρινῆς λέγω ὅτι τὰ ἐφόδια εἶναι ἀπαραίτητα διὰ τὰ καταλόβῃ ὁ Κλάδος ἀνωτέρας θέσεως.

Διὰ τοῦτο πρέπει νὰ ὑπάρχῃ ἱεραρχία, τὸ ζήτημα ὅμως εἶναι πῶς ὅα κανονισθῶν οἱ βαθμοί. Συμφωνῶ μὲ ὅσους σκεπτόνται ὅτι ὑπάρχει διαφορά. Αὐτὸ εἶναι βεβαία λεπτομέρεια. Αἰσθητόναι ὅμως μίαν γενικὴν ὕψιν τοῦ ζητήματος ὡς ἐξῆς: Τὴν ὑπαγωγὴν τοῦ Κλάδου εἰς τὸν 2494 νόμον μὲ τὰς διαβαθμίσεις τὰς ὅποιας νομίζομεν ὅτι μᾶς ἀνήκουν σύμφωνα μὲ τὴν χρησιμότητα πού ἔχει ὁ Κλάδος εἰς τὴν Πολιτείαν. Τὸ ζήτημα τῶρα εἶναι: πῶς θὰ κατορθώσωμεν τοῦτο, καὶ ὅχι νὰ κατατροπώσωμεν τὰς λεπτομερείας, συναρτάζομενοι μὲ τὴν Κυβέρνησιν. Νομίζω λοιπὸν ὁ Σύνδεσμός μου ὅτι ὁ σύνδεσμός μου πρέπει νὰ συνεργασθῇ μὲ τοὺς παραγόντας...

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Κύριε ἀντιπρόσωπε εἶπα ἐντὸς τοῦ θέματος.

Τριβιζός. Νομίζω τελειώνοντας ὅτι πρέπει νὰ ἔχουμε μίαν ἱεραρχίαν καὶ ὅτι πρέπει νὰ λαμβάνεται ὡς ὄψαι διὰ τὴν κατάταξιν καὶ

ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας. Συμφωνῶ τελείως μὲ τὴν γνώμην τοῦ κ. Τροκάκη καὶ νομίζω ὅτι πᾶσα ἐπ' αὐτοῦ πλέον συζήτησις θεωρηθῆ βαττολογία.

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Παρακαλῶ κ. ἀντιπρόσωποι συγκεκμημένως νὰ ὀμιλήτε περὶ προσόντων καὶ κατατάξεως μόνον.

Μουργέλας Κορινθίας. Τὸ οἰκονομικὸν ζήτημα διὰ τὸν δημοδιδάσκαλον εἶναι τὸ πῦν. Διότι πῶς θέλετε νὰ ἐργάζεσθαι καὶ νὰ εὐδοκίμη στὰν ἐξῆρ ὅτι στὰν θὰ κάγγι στὸ σπίτι του θὰ φάγγ κλπ..... Ὅλοι ἀναγνωρίζομεν τὴν οἰκονομικὴν δυσχέρειαν τοῦ Κράτους. Ἀλλὰ ζητοῦμε δικαιοσύνην. Δὲν μποροῦμε νὰ ἀνεχθῶμε σὲ μερικὸς νὰ φέρεται τὸ Κράτος ὡς πρὸς γνήσια τέκνα καὶ ἡμᾶς, τὸν διδασκαλικὸν Κλάδον νὰ θεωρῆ νόθος (χειροκροτήματα). Καὶ πρέπει ἡ τάξις ἐκείνη πού τῆς μαθαίνουμε τὰ παιδιὰ τῆς γραμμάτια νὰ διαμαρτυρηθῇ καὶ νὰ ἐλθῇ στὴν Πολιτεία: Ἐνα μόνον ὑπάλληλο βλέπω στὸ χωριὸ μου τὸν δάσκαλο πληρώων τῶσους φόρους, θέλω νὰ εἶναι κατὰ πληρωμένος. Ὡς πρὸς τὴν κατάταξιν συμφωνῶ ἀπολύτως μὲ τὴν γνώμην τοῦ ἐκ Λαοφίλου συναδελφου.

Δις Πουλάκου (Μεσσηνίας). Ἐχω τὴν ὑποχρῶσιν νὰ θέσω ἐνώπιον τῆς γενικῆς συνελεύσεως τὰς ἀπόψεις τοῦ σὺλλογου Μεσσηνίας αἱ ὅποια ἔχουν ὡς βῆσι: Πρωτίτως νὰ ὑπαχθῶμεν εἰς τὸν ν. 2314 ἀπὸ τῆς βαθμίδος Ἀκολουθοῦ μέχρι εισηγητοῦ. Διὰ τὴν κατάταξιν δὲ νὰ λαμβάνεται ὡς ὄψαι ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας καὶ ἡ ἰκανότης. Τὸν βαθμὸν εισηγητοῦ νὰ καταλάβουν οἱ ἔχοντες 25ετῆ ὑπηρεσίαν καὶ ἔκθεσιν ἐπιθεωρητοῦ ὅτι εἶναι ἰκανοί. Τοῦ Γραμματέως Α' οἱ ἔχοντες 20ετῆ καὶ ἰκανότητα. τοῦ Γραμμ. Β' οἱ ἔχοντες 10ετῆ. Τοῦ δὲ Ἀκολουθοῦ οἱ Γ' τάξεως δημοδιδάσκαλοι, εἶναι κάποια διαίρεσις ὅμως μεταξὺ πρωτοβαθμίων καὶ δευτεροβαθμίων, ὁ ὅποια ὄχι μόνον ἐγγίνης τάτου προσωπικὸ μίσος, ἀλλὰ καὶ ἐπέφερε τὴν διαίρεσιν εἰς ἐμάδας...

Πρόεδρος συνελεύσεως. Παρακαλοῦνται οἱ κ. ἀντιπρόσωποι νὰ μὴ δυσαναχθετοῦν, διότι αἱ γνώμαι τοῦ σὺλλογου Μεσσηνίας, ὅπως καὶ ὁ σὺλλογος πρέπει νὰ ἀκούωνται καὶ εἶναι σεβασταί.

Πουλάκου. Καὶ τοὺς σὺλλόγους πού ἔχουν τέτοιες διαμάχες καὶ παραπονα γρήγορα θὰ ἴσωμεν διαλυομένους καὶ μισῶ μὲ αὐτοὺς καὶ τὴν ὁμοσπονδίαν, ἡ ὅποια ἀργύντως παρακολουθοῦσα τὰ ζήτήματα αὐτὰ ἐμόχθησε διὰ νὰ συμπῆξῃ τοὺς συνδέσμους. Ἐδὼ δὲ εἰς τὸ μέλλον ἐξακολουθήσωμεν, θὰ χαλάσωμεν ὅτι ἔχομεν κάμει ὡς τώρα καὶ ὅτι κοπιᾷζομεν τώρα, ἐρχόμενοι ἐδῶ, διὰ νὰ ἐπιτύχωμε, καὶ θὰ μείνωμεν πάντα τὰ περιφρονημένα παιδιὰ τοῦ Κράτους κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον (χειροκροτήματα).

Βενιζόλης Κίου. Διὰ νὰ ἐπιτύχωμε τὰς δικαίας ἀπόψεις μας δύο δρόμοι ὑπάρχουν: Ἡ ὅα τὰς ἐπιβάλομεν ἡ ὅα τὰς κατῆρῶσαμεν. Ἄν τὰς ἐπιβάλομε τότε θὰ ἀπαιτήσωμεν τὸν καλύτερον νομοσχεδίων ἀπὸ ὅσα ἔχουν ὑποβληθῆ δηλ. τὸ ὑποβληθὲν ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ ἀπορριφθὲν ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν. Ἄν ὄχι, τότε θὰ καταλήξομεν εἰς τὸν ν. 3215 καὶ πρέπει νὰ δώσωμεν τὴν κεντρικὴν γραμμὴν στὸ Διοικητικὸ Συμβούλιον τὸ ὅποιον μὲ κάποιον σχετικὴ ἐλευθερία νὰ δύνανται νὰ κανονισθῶν τὰς διαφόρους ἀποχωρήσεις τῶν δημοδιδασκάλων. Ἡ κεντρικὴ δὲ γραμμὴ εἶναι ὁ νόμος 3215 ἐπὶ τῇ βῆσει τοῦ ὅποιο θὰ γίνῃ ἡ κατάταξις εἰς τὸν 2494 νόμον ἀπὸ Ἀκολουθοῦ μέχρι εισηγητοῦ. Οἱ πτυχιούχοι βεβαίως δὲν ἔχουν ἀνάγκη συνηγόρου, διότι ἀρκετὰ συνηγορεῖ τὸ πτυχίον τους. Ἐκείνοις πού πρέπει νὰ προσέξωμεν πολὺ εἶναι οἱ Ἑνωσιασταὶ καὶ οἱ ὑποδιδάσκαλοι, διότι αἱ αὐτοὶ ἔχουν προσφέρει ὑπηρεσίας καὶ ἐκπαιδευτικὰς καὶ Ἐθνικὰς καὶ ἔχουν οὐσιαστικὰ προσόντα νὰ καταχθῶν ἴσα μὲ τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους.

(Ἡ συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον).

Τὸ νὰ (ἡ πῆξις λόγου ἀπὸ τὰς Διοικητικὰς ἀρχὰς τῆς ὀργανωσέως μας σύμφωνα μὲ τὰς καταστατικὰς διατάξεις καὶ τὸ νὰ συμμορφώσασθαι μὲ τὰς ἀποφάσεις τῶν Τοπικῶν καὶ Γενικῶν Συνελεύσεων εἶνε δύο καθήκοντα πού τὸ ἕνα ἀποτελεῖ συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ, ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Εκδίδεται κατά Κυριακήν

DIDASCALICON VIMA, (TRIBUNE D' INSTITUTEURS)

Organe officiel de la Fédération d' Enseignement de Grèce Bureaux : 27a, rue Deligeorgi Athènes

Συνδρομή έτησία δραχ. 40 Διά τὰ έξωτερικόν = 65

Επιστολαί και έμβάσματα πρὸς :

Διδασκαλικόν Βήμα,

Δελφινώργη, 27α Αθήνας

Άγγελαι—Καταχωρήσεις 5 δρ. ὁ στίχος.

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

Επειδή ὁ Ἕλλην δημῶς, ὡς ἐκ τῆς ἀποδομένης αὐτῷ μειονεκτικῆς κοινωνικῆς, οικονομικῆς κλπ. θέσεως, ἔχει καταστή μὲγα μέρος μεμφιμοίρος και οικονομολογικός.

Επειδή ὡς ρητορικόν τό Διδ.βήμα, τό ὄργανον τῆς Ὀμοσπονδίας δέον νά εἶναι πρῶτον παιδαγωγικόν και δευτερευόντως ὀργανωτικόν, ἵνα ἀπολαθόν ἐκτίμησεως διδασκάλων και κοινωνίας μή ἀποδοκιμάζεται εύκόλως ὑπό ἀρροσκοπέων εἰς δυσαρρεσκείας και ἀδιαφοροῦντων.

Φρονῶ δει ἐπειδή ἡ δι' ἰδιαιτέρας συνδρομῆς συντήρησις ἰδίου παιδαγωγικοῦ ὀργάνου τῆς Ὀμοσπονδίας θά εἶναι λίαν προβληματική, διότι οὐδέν ἀποκλείει νά θεωρηθῆ τοῦτο πολυτέλεια, ἂν μή τι ἄλλο, ἐπιβάλλεται ἵνα τό «Διδ. Βήμα» ἀντικαταστήσῃ μὲγα μέρος τῶν ὀργανωτικῶν δημοσιεύσεων του διὰ παιδαγωγικῶν τοιοῦτων, αἵτινες μᾶλλον ἄγουσι και ἔδραιοθοι τήν ὀργάνωσιν.

Οτι πρέπει νά χρησιμοποιηθῶσι τὰ τυχόν πλεονάσματα πρὸς πύκνωσιν τῆς ἐκδόσεως του αὐξήσιν τῶν σελίδων του και ἔργον φρονήσεως εἶναι νά ἐνοποιηθῶσιν αἱ πρὸς τήν Ὀμοσπονδίαν και τό «Διδ. Βήμα» συνδρομαί.

Ὁ Πρόεδρος

Δημ. Παπαδημητρεσκόπουλος

ΣΥΛΛ. ΚΑΒΑΛΑΣ

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον του Δημοδιδασκαλικῶς Συνδέσμου Κοβαλλάς ἔχον ὑπόψη του τήν τελευταίαν ἀρθρογραφίαν μερίδος τινός του Τύπου και του περιοδικῶ Ἐρμηῆ, ἐναντίον τῆς Ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως, παρακολουθῆσαν δέ μὲ προσοχήν και μελετήσαν ἐπισταμένως ὅλας τὰς ἀπόψεις συσχεθῆσαν και συζητήσαν ἀνεφάνηθι δει :

1) Ἢ ἐν γένει ἀρθρογραφία του Ἐρμου και μερίδος τινός του Τύπου ὑπεθυμίζει εἰς τόν σύνδεσμον Κοβαλλάς τήν μακαρίαν ἐποχήν τῶν Εὐαγγελικῶν ὅποτε οἱ δημοτικισταί κατηγοροῦντο δει διαφθείρουν τὸ ἔθνος, τήν γλώσσαν και τήν θρησκείαν (δακκάλα ἀπολύθηκε στή 1921 στήν Τυρολόγημαί ἔδιδε στή Φυσική Πειραματική ὅτι εἰς βροντές δέν τίς κάνει ὁ θεός, ἀλλά γίνονται...)

2) Οτι οἱ ἐν λόγω ἀρθρογράφοι μή δυνήθεντες νά ἐκφράσῃ τήν ἀποδοκιμήσιν τῆς δημοσίας ἀναγκῆς μετὰ τὸ σκηνοθετηθῆν Ἐθνικῶν Συνέδριον, διενεηθήσαν νά ἐφεύρουσιν ἕνα ἄλλο πρῶμα μὲ τὸ ὅποιον νά ταράξουν τόν δρόμον τῆς τόσο ἐπιστημονικῆς και ἀθροῦς ἐργαζομένης ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως. Ὡς τοιοῦτον δέ ἐφεύρον τόν Κομμουνισμόν, ὄκλον τῆς ἐποχῆς, πολύ προσφύς πυροτέχνημα, παραλαμβάνοντες δέ φράσεις ἀσυναρτήτους και διαστρεφόντες σκοπίμως περιόδους, προσπαθοῦν νά παραστήσουν τὸ Μαράσκειον και τήν Παιδ. Ἀκαδημίαν ὡς ἰδρύματα ἐργαζόμενα ἀντεθνικῶς, τοῦς δέ μετεκπα-

θευόμενους ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ὡς ναυσοκαστα χωρίς θέλησιν, ὄρχος και χαρακτήρα. Ὁ Σύνδεσμος Κοβαλλάς ἔχει τήν ἰδέαν δει τὰ σύχροτα κοινωνικά φεῦματα και αἱ ἐπιστημονικαί θεωρίαι δέν καταπολεμῶνται μὲ τόν δογματισμόν και ἐκβιασμόν ἡ τῶν ἀρνησιν πρὸς συζητήσιν, τούταντιόν προκάλου ἄγῶνας πείρασους και ἐπικινδύνους ἰσῶς πολλάκις.

Δι' ὅλα τὰ ἀνωτέρω ὁ Σύνδεσμος Κοβαλλάς ἀποδοκιμάζει και τήν τοιαύτην στάσιν ἐναντι τῆς Ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως και ἐκφράζει τήν συμπάθειάν του εἰς τοῦς ὑπὲρ αὐτῆς και τῆς ἀναγεννήσεως τῆς Παιδείας και του ἔθνους ἐργαζομένους.

Ἐφ' ἡ συνετάγῃ ἡ παροῦσα και ὑπογράφεται, ἀποφροίεται δέ νά σταλῆ πρὸς δημοσιεύσιν εἰς τό Διδ. Βήμα.

Ἢ ἀνωτέρω ποῆξις ἐνεκρίθη παμφηφει ἀπό τήν γενικήν Συνέλευσιν του Συνδέσμου τῆς 24 Ἰουνίου 1925.

Ἐν Κοβαλλά τῆ 23 Ἰουνίου 1925 Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς Γ. Κρημιτιδῆς Θ. Σπανιδῆς Τὸ Μέλ. Γ. Σαμακοβίτης, Κ. Παπαδημητρεσκόπουλος Π. Γάλλα, Σ. Χριστοδουλοῦ, Δ. Δημητρίου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΙΡΕΒΕΖΗΣ

Τήν 23ην Ἰουνίου 1925, ὁ Σύλλογος συνήλθεν εἰς Τακτικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν, συνευθεῖσαν και τήν 24, 25 και 26 ἐν τῇ ὁποίᾳ ὁ πρόεδρος του Συλλόγου ἀνεκοίνωσε τὰς ἐντυπώσεις, ἅς ἀπεκόμισαν ἐκ τῆς εἰς Ἀθήνας μεταβάσεως του ὡς ἀντιπροσώπου του Συλλόγου, ἀναπτύξας τὰ αἷτια τῆς ἠθικῆς και ὕλικῆς καταπτώσεως του κλάδου και ἀποδόσας ταῦτα εἰς τὴν ἀδιαφορίαν αὐτου τούτου του κλάδου, συστήσας τήν πραγματικὴν και εὐσυνείδητον ὀργάνωσιν, δι' ἧς και μόνῃς θά καταστήσωμεν σεβαστὰ τὰ δικαίά μας.

Ἐψηφίσθη ὁ ἀπολογισμὸς τῆς διαχειρίσεως ἀπό 1ης Ἰουλίου 1924 μέχρι τέλους Ἰουνίου 1925 ἔχων οὕτω:

Table with 2 columns: Description and Amount. Includes Πλεόνισμα χρήσεως 1923-24 Δρ. 1400, Τακτικαί συνδρομαί μελῶν Δρ. 4700, Ἐκτακτοί Δρ. 1300, Εἰς Ἐθνικὴν Τράπεζαν Δρ. 220.

Table with 2 columns: Description and Amount. Includes Ἐξόδα: Γραφικά και ἀλληλογραφία Δρ. 63 30, Βιβλία γραφεῖου Δρ. 57 50, Τακτικαί συνδρομαί εἰς Ὀμοσπονδ. διὰ τό 1924 Δρ. 1488, Ἐκτακτοί συνδρομαί εἰς Ὀμοσπονδ. διὰ τό 1924 Δρ. 975, Διδασκαλικὸν Βήμα Συλλόγου Δρ. 50, Μετάβασις ἀντιπροσώπου εἰς Ἀθήνας κατ' Ὀκτώβρι. και Ἀπρίλιον Δρ. 2422 50, Διάφορα τηλεγραφήματα Δρ. 381, Ἀποθεματικόν Δρ. 1982 70, Total Δρ. 7620 00.

Μετὰ ταῦτα ἐψηφίσθη ὁ προϋπολογισμὸς του Συλλόγου ἀπό Ἰουλίου 1925 μέχρι τέλους Ἰουνίου 1926 ἔχων οὕτω:

Table with 2 columns: Description and Amount. Includes Πλεόνισμα χρήσεως 1924-25 Δρ. 1982 70, Τακτικαί συνδρομαί μελῶν Δρ. 7350, Ἐκτακτοί Δρ. 3000, Total Ἐν ὄλῳ Δρ. 12332 70.

Table with 2 columns: Description and Amount. Includes Ἐξόδα: Γραφικά και ἀλληλογραφία Δρ. 150, Βιβλία γραφεῖου Δρ. 100, Βιβλία και περιοδικὰ Δρ. 100, «Διδασκαλικὸν Βήμα» Δρ. 40, Ἐκτύπωσις καταστατικῶ Δρ. 800, Τακτικαί συνδρομαί εἰς Ὀμοσπονδίαν διὰ τό 1925 Δρ. 3600, Ἐκτακτοί συνδρομαί εἰς Ὀμοσπονδίαν διὰ τό 1925 Δρ. 1500, Δι' ἔξοδα ἀντιπροσώπου Δρ. 2000, Βεβήθημα εἰς ἀναξιοπαθοῦντα τυχόν μέλη Δρ. 500, Βεβήθημα εἰς ἀναξιοπαθοῦντα τυχόν μέλη ἑτέρων Συλλόγων Δρ. 800, Ἀποδοκτα Δρ. 500, Ἀποθεματικόν διὰ τό 1926 Δρ. 2242 70, Total Ἐν ὄλῳ Δρ. 12332 70.

Ἐψηφίσθη και ἡ διαίρεσις του Συλλόγου εἰς ἕξ (6) τμήματα κατὰ τὰς συγκοινωνιακάς

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΓΚΗ... ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΚΑΙ ΟΧΙ ΕΙΛΙΚΡΙΝΕΙΑΣ

(Ἀφιερώναται σὸν κ. ΕΥΤΑΣΙΑ)

Οἱ βοθητοί τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ἀντι νά ἐνισχυθοῦν, ἀπελύθησαν. Οἱ ἐπιθεωρηταί ζητιανεύουσι τὴν συνδρομὴ τῶν Δασκάλων του κέντρου. Τώρα, μετὰ τίς ἐξετάσεις, οἱ Δασκάλοι ἐφυγαν γιὰ τὰ χωριά τους ἡ τίς ἐξοχάς. Ὁ Ἐπιθεωρητῆς ἔχει νά κάμῃ μόνος του αὐτῆς δὰ τίς μικροδουλίτσες :

- 1) Νά ἐνεργήσῃ τίς μεταβολῆς του προσωπικοῦ. Νά γράψῃ, δηλαδή, διεκλα και τριβίταλα πρακτικὰ ἀρκετὰ μεγάλα. 2) Νά διευθύνῃ τὸ παιδαγωγικὸν Συνέδριον και νά ὁκαβάλῃ ἐκδόσῃ γι' αὐτό. 3) Νά ἐξεθεωθῇ γιὰ νά μελετήσῃ ἡ, καλύτερα, νά μαντέψῃ, τὸ περιεχόμενον του ὀγκώδους φιλολογικῶ ἔργου, ποῦ λέγεται ἐνοικιστάσιο. 4) Νά ἀναμισθώσῃ ἐκουσίως ἡ ἀκουσίως ὅλα τὰ διδακτῆρια, ὅσα ὕκαγονται σὸ ἐνοικιστάσιο. 5) Νά ἐνεργῇ τήν ἀλληλογραφίαν του γραφεῖου του, ποῦ οὔτε σταματὰ οὔτε λιγοστεύει. 6) Νά μελετήσῃ ὅλα τὰ σοβαρὰ ἐπιστημονικὰ συγγράμματα τῆς χρονιάς, ποῦ του εἶναι ἀδύνατον νά διαβάσῃ μὲ ἡρεμία τὸν ἄλλο καιρὸ. 7) Νά ξεκουραστῇ (!!!) λίγο σὸν ἐνθροῦκος κι αὐτός, γιὰ νά μπορῇ τὸ Σεπτέμβριον νά ἐξαμπεῖ σὸ ἐθελκτικὸ μαγαζοπτήγαδο.

Τὸ ἀφιερῶνω και πάλι σὸν κ. Ἀθ. Εὐτασία, ποῦ ἐξελωμένος σὲ κάποιον ἀπὸ τὰ πολλὰ τσιφλίκια του, θά καμζρώνῃ γιὰ τίς ἐκδουλεύσεις του στήν Ἐκπαιδεύσῃ.

Μὲ πολλὴ τιμὴ Δημ. Κοινογιάνης Ἐπιθεωρητῆς ἑτη. σχολείων Πατρῶν

Ο ΝΟΜΟΣ ΠΕΡΙ ΦΟΡΑ ΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΠΡΟΣΩΔΩΝ

Πρὸς γγῶσιν και διαρῶσιν τῶν συναδέλφων δημοσιεύουμε δει ἀφορῶ αὐτοῦς ἐκ του ὁχάτους δημοσιευθέντος νόμου ὡς ἐτροποποιήθη «Περὶ τῆς φορολογίας τῶν καθαρῶν Προσώδων».

Διὰ του νέου νόμου ἀπλοποιεῖται ἡ διαδικασία βεβαιώσεως τῶν ἀμέσων φόρων, ἐλαττοῦνται αἱ διατυπώσεις και ἐνοχλήσεις τῶν μικρῶν φορολογουμένων και λύνονται αἱ γραφειοκρατικαί χειροπέδες του ἐφορειακοῦ προσωπικοῦ. Ἐε τῆς τοιαύτης ἀπλουσταύσεως δίδεται καιρὸς εἰς τοῦς οικονομικοῦς ὀκαλλήλους ν' ἀσχοληθῶσι μὲ ἐδαρβίμους ἄλλα μεγάλους φορολογουμένους.

Τοιοτοτρόπως ἐξυτηρεῖται πληροῖστερον ὁ σκοπὸς τῆς ἀμέσου φορολογίας, διότι και τὰ δημόσια ἔσοδα θ' αὐξηθῶ-

συνθήκας διὰ τήν καλλίτεραν ἐκπροσώπησιν ὄκλον τῶν μελῶν του Συλλόγου κατὰ τὰς τυχόν ἐκτάτους γενικάς συνελεύσεις.

Τέλος δει διεμαρτυρηθῆ ἐννοῦνται και ἐν ἀναγκῆσιν διὰ τήν δι' ἀπλῆς Ὑπουργ. ἐγκυκλίου, κατάργησιν λοχούτων νόμων και ὄκλων ἀναρμοδιῶν ἐπέμβασιν του Ὑπουργεῖου τῶν Οικονομικῶν εἰς Παιδαγωγικῆς φύσεως ζητήματα.

Εἶτα γενομένων ἀρχαιρεσιῶν ἐξελέγησαν Πρόεδρος ὁ κ. Ἰωάννης Καρδάλης, Ἀντιπρόεδρος ὁ κ. Σπυριδῶν Παπαστερῶνου, Γραμματεὺς ἡ δις Ἰφιγένεια Καλόβη, Ταμῆς ἡ δις Ἐλένη Φραγκοκατόν και Ἐλεγκτῆς ὁ κ. Νικόλαος Κούτιμος.

Καρδάλης

σιν, από θα καταβάλλονται ανελλιπώς τὰ ὅσα τῶν μεγάλων φορολογουμένων ἀπειλόμενα ποσά, καὶ ὁ φορολογικὸς φόρος θὰ ἐκικαθῆται ἐπὶ τῶν ἰσχυρῶν ὄμων.

Φόρος ἀμοιβῶν μισθῶν ὑπηρεσιῶν.

Ὡς πρὸς ταύτας ὁ νέος νόμος δεικνύται αὐεργητικὸς, διότι διπλασιάζεται τὸ μέγιστον ἰσχυρὸν ἐλάχιστον συντηρήσεως, ὅπου ὀρίζεται εἰς δρ. 1.000 μηνιαίως διὰ τοὺς ἀπαλλήλους καὶ δρ. 40 ἡμερησίως διὰ τοὺς ἐργάτας. Εἰς τὴν κατηγορίαν ταύτην ὁ νόμος οὐδεμίαν ἀξίτητην φορολογικὴν κассοστοὺ εἰσήγαγε, κατ' ἐξαιρέσει πρὸς τὰς λοιπὰς κατηγορίας, μόνον δὲ πρῶτον τριτίως 1225)6, καὶ 1927)28 ὄρισαν 1α). Τὸ πρῶτον ὅμως τοῦτο δὲν πρόκειται νὰ εἶναι ἐπιβαρυντικὸν εἰς τὰ χαμηλὰ εἰσοδήματα, δεδομένου ὅτι ἐδικαιοσύνη τὸ ἐλάχιστον συντηρήσεως.

Παραδείγματα. — 1) Ἐπὶ προσόδου 1.000 δ. καταβάλλεται φόρος ἐπὶ τῆ βίσει τοῦ παλαιοῦ νόμου δρ. 15. Διὰ τοῦ νέου νομοσχεδίου ἡ πρόσοδος αὐτῆ παραμένει ἀφορολόγητος.

2) Ἐπὶ προσόδου δραχ. 2.000 βάσει τοῦ παλαιοῦ νόμου καταβάλλεται φόρος δρ. 45, Ἐπὶ τῆ βίσει τοῦ νέου νόμου θὰ καταβληθῆ φόρος δρ. 40.

3) Ἐπὶ προσόδου δρ. 5.000 βάσει τοῦ παλαιοῦ νόμου καταβάλλεται φόρος δρ. 135. Ἐπὶ τῆ βίσει τοῦ νέου νόμου θὰ καταβληθῆ φόρος δρ. 160.

4) Ἐπὶ προσόδου δρ. 10.000 βάσει τοῦ παλαιοῦ νόμου καταβάλλεται φόρος δρ. 285. Ἐπὶ τῆ βίσει τοῦ νέου νόμου θὰ καταβληθῆ φόρος δρ. 360.

Ἐπίσης ὁ νόμος καθάρως σαφέστερον πολεῖ ἀποδοχαὶ τὸ προσωπικὸν θὰ περιλαμβανῆται εἰς τὴν φορολογίαν τοῦ προϊσταμένου αὐτῶν ἐργοδότη. Ὡς τοιαύτας ἀποδοχὰς ὁ νόμος ὄρισε τὰς καθ' ὁκρέμασιν τοῦ δικλασίου τοῦ ἐλαχίστου συντηρήσεως τοῦ συνθητικῶ φέρου.

Πίναξ συνθητικῶ φέρου

Κλιμακίον ἄρχ. ποσοστὸν κλιμακίου	Φόρος	Σύνολον προσόδ.	Σύνολον φέρου
60.000		60.000	
40.000 12 %	4.800	100.000	4.800
25.000 14 "	3.500	125.000	8.800
25.000 16 "	4.000	160.000	12.800
25.000 18 "	4.500	175.000	16.800
25.000 20 "	5.000	200.000	21.800
25.000 22 "	5.500	225.000	27.800
25.000 24 "	6.000	250.000	33.800
25.000 26 "	6.500	275.000	39.800
25.000 28 "	7.000	300.000	46.800
50.000 30 "	15.000	350.000	61.800
50.000 32 "	16.000	400.000	77.800
50.000 34 "	16.500	450.000	94.800
50.000 36 "	17.000	500.000	111.800
50.000 38 "	17.500	550.000	128.800
50.000 40 "	18.000	600.000	146.800
100.000 42 "	39.000	900.000	221.800
100.000 44 "	40.000	1.000.000	300.800
250.000 41 "	103.500	1.250.000	408.300
250.000 43 "	103.000	1.500.000	503.300
250.000 45 "	107.500	1.750.000	615.800
250.000 47 "	110.000	2.000.000	725.800
500.000 45 "	225.000	2.500.000	950.800
500.000 46 "	230.000	3.000.000	1.180.800
500.000 47 "	235.000	3.500.000	1.415.800
500.000 48 "	240.000	4.000.000	1.655.800
1.000.000 49 "	490.000	5.000.000	2.145.800
50 "	ἀνω τῶν	5.000.000	

Τὸ πρῶτον καθῆκον καθεὶ τιμίον καὶ δυνατὸς ἐπιμελεσθῆναι εἶναι νὰ ἐγγραφῆ ὁδὸν περιφερειακῶ του δόλλογρ. νὰ προδέρχεται τακτικὰ εἰς δυνατεῖς του, νὰ παρακολουθῆ νὰ ζητήματα τοῦ κλάδου, καὶ νὰ παρατηρῆ καὶ τοὺς ἄλλους νὰ κάνουν τὸ ἴδιον.

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δὲν εἶναι ἰδιοκτησία ἀτόμων οὐδὲ προσωπικὴ ἐπιχείρησις, ἀλλὰ περιουσία τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ ὄργανον τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Ἰωάννη Καπαρῶν Σινδὸς-Κέρκυραν. Ὁ συντάκτης μοῖθος οὐκ ἐπὶ ἀκαταστάσει. Ὡς πρὸς τὸ μετωπικὸν ἀδυνατοῦσιν νὰ παραχωρηθῶν ὀριστικὴν ἀπάντησιν δὲν ἔχουν ἀποδοθῆ ἀκόμη εἰς τὸ μετωπικὸν δὲ τὸ ὁμοσπονδία αἰ κρατήσας.

Φωτεινὸν-Στρατηγὰ-Κεραιολογίας. Μάλιστα οὐκ ἐλήθη ἀρκὰ καλῆ. Ἐπὶ τοῦ παρόντος ἀδύνατον δημοσιεύσῃ εἰς Διδ. Βῆμα. διὰ τοῦτο εἶναι ἀνεγκατα ἡ ἐκδοσις περιοδικῶν.

Παπαμαθρον, Ἰταθθα. Διατριβὴ οὐκ ἐλήθη. ἀδύνατον ὅμως δημοσιεύσῃ διὰ τὸ Διδ. Βῆμα εἶναι ὄργανον τῆς Ὀμοσπονδίας μὴ ἀποκλειστικῶς προσωπικῶν ὀργανισμῶν.

Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Σχολίων Ἀργυρίου, Λευκάδος καὶ δημοδίων Βορείως. Κόταριοτοῦσιν ὁρισμὸς διὰ φροντίδας οὐκ πρὸς ἀετιπρήτησιν συντάκτου.

Σύντακτον δημοδίων Σουλίου. Εἰς ἀπάντησιν ὅς ἐγγράφου οὐκ ὑπαρξοῦσιν διὰ προσδῶντα ἀρκεῖται εἰς νόμους ἀνατρεπν τεινομένους ἐξ ἀγαθῆς προτίθεως καὶ ἀρεσίας.

Κοκλῶν, Παλαρχοῖον. Δι' ἂν ἀριθ. 116, 117, 118 Ταχ. ἀπεταγῶν ἐστέλλοσιν Δρχ. 2.521 εἰς Κ. Κεκοτῶσιν ἀποσπασθέντος ἀπὸ ἀντίματ. Ἐκρητῆσιν 859 Δρχ. (ἦτοι διὰ Φ.Κ.Π. 88.40, διὰ Μετοχ. 82,80, διὰ Σόνας. 162, διὰ χαρτί. 40. Ἐλητῆ Ταμ. 12, Ταχυδρομ. 28) Τὸ ὅλον 2.880.

Παναγιωτόπουλον, Σβρίσιν-Αἰτωλικῶ. 25 δραχμῶσιν συνδρομῆ ἱκανοσίου 1925 ἄλλῃσιν μὲ τὸ ἂν ἀριθ. 24 φύλλον Δ. Βῆματος, διότι ἀνοπολογίζονται καὶ τὰ προποσσελιέντα φύλλα ἀπ' ἀρχῆς τῆς ἐκδόσεως. Ἐκόμενος διὰ νέαν συνδρομῆν ἀρκουμένη ἀπὸ 25 φύλλον ἀρκεῖται δρ. 15 ἀκόμη. Συνέλιουσιν οὐδὲν φραγμῶν ἔσται διὰ πασαγγῆν διδασκαλῶν Γ' τάξεως. Σχετικῶς μὲ ὅσα ἄλλα γράφασιν ἡ συνέλιουσιν ἐλαδὸν ὅτ' ὄφει τῆσιν τὸν κἀνὸν καὶ ὄχι τὰς ἐξαιρέσεις. Σόμφων μὲ τὴν ἀρχὴν αὐτῆν ἐπαύσεως καὶ τὰς ἀποφάσεις τῆς.

Κορνητῶν Ἀχιλλοδῆ δημοδοσίων. Λειβαδοχωρίον Ἀθῶν. Διὰ ζητήματα μακροσίων ἀρμόδια ἐποικτικὰ συμβούλια ἀπὸν κρῖνουσιν ἀπρησαστικῶς λόγους ἄλλῶσιν τὰ ἐκδοσῆσιν οὐκ ἐπὶ ἀδικασθῆσιν τῶν ἀποσπασθέντων ἀποσπαστικῶ συμβουλίου Γεν. ἀποκρίσεως ἂν ἦν ἐκδοσῆ. — Παλαρχοῖον Δημ. Ἐπιθεωρητῶν Στρατιῶν. Ἐρ δονάνε γνησιότη ἡ πρότερα ἀπρησία οὐκ εἶσται μόνιμος. Εἶναι ἰστοίγια εἰς τὸν κλάδον εἶναι οἱ μὴ ἔχοντες οὐδεμίαν σχέση μὲ τὸ ἐπάγγελμα, ὡς πρὸς τὴν ἀκαταβῆσιν ἀφορῆ ἀπέναντος τοῦσιν ἀπέναντος ἔσται καὶ ἂν εἶναι μόνιμοι. — Πολύζος Τεωρ. Λεβιδίαν. Πρὸς συμπλήρωσιν τῆσιν συνδρομῆσιν οὐκ ἀναγκῆ ἀποσπασθέντες ἄλλας δόδραχ.

Συντάκται, διαδόσται τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Ὀμοσπονδίας μας εἰς τὰς τακτικὰς ὀργανώσεεις τῆς περιφερείας ὄσιν, εἰς τὰς κοινότητας δυναταιρισμῶσιν καὶ ὄματῆτα.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ
«Τὸ ΣΩΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΟΥ» ἦτοι καταμετρήσεεις καὶ σημειώσεεις ἐπὶ τῆς σωματικῆς ἀναπτύξεως τοῦ παιδὸς ἐν σχέσει μὲ τὴν πνευματικὴν. Μετάφρασις ἐκ τοῦ Γαλλοῦ κατὰ τὸ σύστημα Binet Simon.
Ἐκδοσις «Ἀγωγῆς» ἐν Κύπρῳ.

Ἡ ΥΠΟΒΟΛΗ ὡς μέσον παιδαγωγικῶν κατὰ Ν. Ἐξαρχοῦπουλον Ἐκδοσις «Ἀγωγῆς» ἐν Κύπρῳ.

ΜΕΤΡΗΣΙΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΕΩΣ Τῆς φύσεως τῶν μικρῶν παιδιῶν κατὰ Binet Simon. Ἐκδοσις «Ἀγωγῆς» ἐν Κύπρῳ.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Ἀναγκαζόμεθα νὰ τονίσωμεν ὅτι ἡ συνδρομῆ τοῦ Διδ. Βῆματος εἶναι ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΝΤΑΔΡΑΧΜΟΣ γιὰ ἕνα χρόνον ἦτοι διὰ 52 φύλλα. Ἡ συνδρομῆ αὐτῆ εἶναι ΑΚΕΡΑΙΑ. Τὰ ταχυδρομικὰ τῆς ἀποστολῆς τῶν χρημάτων εἶναι εἰς βάρος τοῦ συνδρομητοῦ, μόνον δὲ τὰ ταχυδρομικὰ τῆς ἀποστολῆς τοῦ φύλλου εἰς βάρος ἡμῶν.

Ἐπομένως οἱ κ. κ. συνάδελφοι ὀφείλουσιν νὰ στέλλουσιν ἡ συνδρομῆν τῶν δραχ. 40 ἀκριβῶσιν ὄχι 39 οὔτε 38. Οἱ στέλλοντες διαφορετικὰ ποσὰ ὄχι μόνον ζημιώνουσιν τὸ ὄργανον τῆς Ὀμοσπονδίας, ἀλλὰ καὶ δημιουργοῦσιν φρικτῶσιν σύγχυσις εἰς τὰ βιβλίια του.

(Ἐκ τοῦ ταμείου τοῦ «Δ. Β.»)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

ΤΑΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΝΤΟΣ ΕΙΔΟΥΣ ΣΤΟΥ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ ΨΑΡΡΩΝ 41-ΑΘΗΝΑΣ

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ

Παρακαλῶ ὄπως μὲ ἐγγράψετε συνδρομητῆν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δι' ἕν ἔτος. Ἐμβάζω δὲ διὰ δραχ. 40.

Ἡ διεύθυνσις μου εἶναι ἡ ἑξῆς:
ὄνομα.....
Διεύθυνσις.....
Περιφερεία.....

Ο ΔΗΛΩΝ

ΣΗΜ. Τὸ ἀνωτέρω δελτίον συμπληρωθῆν ἀποστέλλεται πρὸς: «Δ. Βῆμα» δροσῆ 27α Ἀθήνας.