

# ΔΙΔΑΚΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. 48

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27<sup>Α</sup> ΑΘΗΝΑΣ

4 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1935



ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΚΔΡΟΜΕΙΣ ΕΝ ΓΕΝΕΥΗ

(Σεπτέμβριος 1935)

## ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ

"Επειτα από μιὰ μακρόχρονη κλι βίβρα σκληρεία ποθ πέρισε ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς 400 χρόνια, λιχταρώνεις τὴν ἐλευθερία του καὶ τὸ ξεστέραςμα του ἐνόμος πὸς ἐκείνα τὰ λίγα καὶ πτωχὰ ἔρρηθια ποὺ ἐπαιρνε πὸς ἀπὸ τοὺς δασκάλους του γιὰ νὰ μὴ χάσῃ τὸν Ἑθνισμό του θὰ εἶναι ἀρκετὰ καὶ γιὰ τὴν ἀναγέννησή του. Σ' αὐτὴ του δὲ τὴν πλάνη ἔμεινε βλέποντας τίς τιμητικὰς θέσεις ποὺ ἐπαιρναν τότες οἱ πειδὸ γραμματισμένοι. Γιὰ τοῦτο τὸ λαϊκὸ σχολεῖο μετὰ τὸν ἀπελευθερωτικὸν ἀγῶνα τοῦ Ἑθνους ἐκονέχισε τὸ ἔργον τῶν γραμματισμένων, ὁ δὲ λαὸς ἐστειλε τὰ παιδιὰ του σὺν σχολεῖο γιὰ νὰ μαθαίνουσι γράμματα. Ὁ λαὸς δὲν εἶχε μεγάλωτην καὶ διαφορετικὴ ἀπαίτηση, γιὰ τὸ γόρωτον μόνον ἐρείπια εἶχαν ἀπομείνει καὶ δὲν ἀισθανόταν καμμιά μεγάλωτην ἀνάγκη. Ἐστὶ δὲ ἀόκληρες δασκαστρίδες τὰ παιδιὰ — δσα πῆγαιναν σχολεῖο — ἐπῆγαιναν νὰ μάθουν γράμματα, χωρὶς ὅμως καὶ νὰ μαθαίνουσι, οὔτε νὰ παίρουν κατένα ἄλλο ἐφόδιο γιὰ τὴ ζωὴ.

Τὸ δὲ ἀποτέλεσμα ἦτο ἔπειτα ἀπὸ

μιὰ ἐκατονταετία ὁ λαὸς ὄχι μόνω νὰ μείνῃ ἀγράφωτος, ἀλλὰ καὶ ἀναλφάβητος ἀκόμη. Σὺν αἰμετὸ δὲ αὐτὸ ὁ λαὸς δοκιμάζει τὴ μεγάλωτην ἀπογοήτευση, ἀποτέλεσμα τῆς ὁποίας ἦταν ἡ ἀδιαφορία γιὰ τὸ σχολεῖο, ἔνενα τῆς ὁποίας ἐπῆλθε καὶ ἡ κατὰ-τάπτωσις τοῦ δασκάλου.

Μπροστὰ σ' αὐτὴν τὴν κατάστασις ἡ Πολιτεία ζαλισμένη ἀπὸ τίς δυσανάλογες ὑποχρεώσεις τοῦ Ἑθνους πρὸς τὰς δυνάμεις του ἔμεινε ἀπλήρης θεατῆς. Ὁ δὲ ψευδοκλασικισμὸς μὲ τὸ σχολαστικισμὸ, ἕνεος ἐντελῶς ἀπὸ τῆ ζωῆ καὶ παραγωγίζοντες τίς ἀνάγκας τοῦ Ἑθνους ἐκονέχισαν τὴν ἐργασία τους γιὰ νὰ γυρίσῃ τὸ Ἑθνος πίσω στὴν ἀρχαία παράδοσις μὲ τὰ γράμματα ποὺ θὰ μάθαινε ἀπὸ τὸ λαϊκὸ σχολεῖο.

Ἐστὶ τὸ μὲν λαϊκὸ σχολεῖο ἔμεινε νεκρὸ μὲ τὴν κενὴ λογοκομία καὶ τὴ δογματικὴ ἠθικολογία, οἱ δὲ γονεῖς μὲ τὴν ἀτίληψιν τοῦ ἔθλου γιὰ νὰ μαθαίνουσι τὰ παιδιὰ τους γράμματα, καὶ τὰ παιδιὰ τους μὲ τὴν ἀτίληψιν σὺν καταναγκαστικὰ ἀτιὰ ἔργα τοῦ σχολεῖου ποὺ τοὺς ἀφαιροῦσε τὸσο ἄσπλαγχνα δλη τὴ

φαιδρότητα καὶ τὴν ὠμορφάδα τῆς ζωῆς μὲ τὸ ἀνείργωσις μόνω τοῦ τυράντου, ποθ ἦσαν γι' αὐτὰ ὁ δάσκαλος. Καὶ τὰ ἀποτέλεσμα ἦσαν ραγδαία. Ἐπίτασις τῆς ἀδαιοφροσύνης γιὰ τὸ σχολεῖο καὶ μεγάλωτην κατάπτωσις τοῦ δασκάλου. Συνουκισμοὶ δὲ ἀόκληροι ἔμειναν χωρὶς σχολεῖα καὶ δασκάλους, τρωγίλες ἐχρησιμοποιοῦντο γιὰ διδασκῆρια, ποθ νὰ πηγαίνουσι τὰ παιδιὰ κατὰ καὶ ν' ἀρρωσταίνουσι ἐκεῖ μέσα. Τελεία δὲ παραμέλησις καὶ ἀδιαφορία σὰν τὴν τὴν ψυχικὴ πείσις καὶ ἀτίληψιν τῶν παιδιῶν σὺν σχολεῖο καὶ τὸ δάσκαλο. Ὁ λαὸς ἦταν στερημένος ἀπὸ μὲρφοσις καὶ τσαμισμένος ἀπὸ τὴ βερνὰ βιοπάλη σὺν τρέπο ποθ δὲν τοῦ ἔμεινε καιρὸς νὰ σκεφθῇ ποὺ εἶναι ἐκεῖτο γιὰ τὸ ὁποῖο ἔπρεπε νὰ ἐνδιὰφερθῇ περισσότερο, τὸ χεῖμα του ἢ τὸ παιδί του.

Ἡ κατάστασις αὐτὴ ἦταν γιὰ τὸ δάσκαλο μιὰ κέλασις ποὺ πλήγωσε διαρκῶς βαθειὰ τὴν ψυχὴν του καὶ τὸν ἔκαμε νὰ σκεφθῇ σοβρῶ γι' αὐτὴν. Στὴν ἀναζήτησι δὲ τῶν αἰτίων τῆς δὲν ἀρρήσε νὰ βεῖ τὸν φαθλο κέκλο, ἀπὸ τὸν ὁποῖο ἐπῆρε δριστικὴ

ἀπόφαση νὰ βγῆ. Γιά τοῦτο μὲ ἐπιμονὴ πρὸς τὰς ἀντιθέτους οἰκονομικὰς συνθήκας ἔμεινε ἀκλόνητος μὲ πῶσι αὐτὴ δουλειά του καὶ μὲ τὴν πεποιθήσιν πῶς μὲν μὲρτι θὰ σιᾶσθῃ τῆ σκληραῖα τῆς καταφρόνιας καὶ θὰ δικαιωθῆ.

Καὶ πραγματικὰ διου ὄπηχε ἀληθινὸς δάσκαλος μὲ ἐπιγνώσιν τοῦ προορισμοῦ του ἐργάσθηκε καὶ ἐπῆρε τὴ θέσιν του κόνοντας τὴν Κοινωνία ἢ ἀλλάξῃ ἰδέα γιὰ τὸ δάσκαλο καὶ γιὰ τὸ σχολεῖο. Ἡ τελευταία ἐκδήλωση τῆς Κοινωνίας στήν δεξύτερη φάσιν τοῦ ἀγῶνος τοῦ Κλάδος εἶναι ἡ τρανότερα ἀποδείξις τῆς μεταστροφῆς τῆς Κοινωνίας, γιὰτὶ ὁ Κλάδος ἐπεταλάσθη τὴ συνδρομῇ τῆς καὶ τὴν ἔλαβε ἀμέριστη.

Τὸ ἐνδιαφέρον ὅμως αὐτὸ καὶ ἡ ἐκδήλωσις του, ἔνα βαθὺ γλυκοχάραγμα γιὰ τὸ λαϊκὸν σχολεῖο, δὲν πρέπει κατ' οὐδὲν λόγον νὰ σβύσῃ. Ἔνε ἀνάγκη νὰ καλλιερῆθῇ συστηματικὰ καὶ συνειδητὰ ἀπὸ τῶν κλάδο ἕως δευτὸν νὰ γίνουσι μόνιμες καὶ συνειδητὰς ἀπαιτήσεις. Πρέπει νὰ γίνῃ στήν Κοινωνία τὸ λαϊκὸν σχολεῖο, ἐν κοινῇ ἀπὸ τὴν καθημερινῇ τῆς σκέψῃ μὲ ἐντὶν ἐκδήλωσιν καὶ νὰ σκεφθῆ πῶς στέλλει τὸ παιδί τῆς νὰ περάσῃ διὰ τὴν ἡμέραν; Πῶς; Πῶς θὰ καθίσῃ; Πῶς θὰ δουλέψῃ; Σὲ ποῖον τὸ ἐμπιστεύεται; Τὶ ἐπίδια θὰ πάρῃ ἀπὸ ἐκεῖ; Θὰ βῆγῃ τὴ χαρὰ του, θὰ συνεχίσῃ τὴ ζωὴ του; Θὰ τοῦ τραβῆξῃ τὴν προσοχὴν ἢ τὸ στέλλει γιὰ τὸ ξεφορτωθῆν, δὲν τὸ στέλλῃ γιὰ τὴ μισθία; Πῶς θὰ βοηθῆσθῃ τὸ δάσκαλο στὴ δουλειά του; Αὐτὰ ὅλα πρέπει νὰ γίνουσι ἀνάγκης συνειδητὰς.

Γιὰ τοῦτο ὁ Κλάδος πρέπει νὰ ἐπισημάνῃται κάθε ἐκκαιρίας ποδιτοῦπροσῆλθῃται. Μία δὲ τοιαυτὴ πρῶτης τόξεως μάλα εἶναι οἱ κοινοικίαι, δημοκρατικὰ καὶ ἐκλογικὰ. Στ' ἄλλας μέρας οἱ Κοινότητες θὰ διαλέξουσι τὸ κοινοικίαι συμβούλια ὅχι γιὰ νὰ ζητήσουσι τὸν προϋπολογισμὸν τῆς Κοινότητος, ἀλλὰ νὰ φροντισθῶν γιὰ τὴν ἀνάπτυξίν τῆς. Εἶναι δὲ ἀνάγκη νὰ διαφωτισθῇ ἡ Κοινωνία σ' αὐτὸ τὸ σημεῖο καὶ νὰ ἀπαιτηθῇ ἀπὸ τοὺς δημοψηφιστοὺς συμβούλους νὰ συμπεριλάβουσι στὰ προγράμματα τοῦ εἰς προπορικὰ, εἰτε γραπτὰ ὑπὲρ, ἐκθέτουσι ὄρισμένα βοηθήματα ἀπαραίτητα γιὰ τὴν κανονικὴν λειτουργία τοῦ σχολεῖο, ἀνάλογα μὲ τὴς ἀνάγκης ποὺ ἔχει ἡ Κοινότης καὶ ἐκδηλώνουσα ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει τὴν περιφρόνησιν τῆς σὲ κείνους ποὺ ἠθέλουσι τὸ παραλείψῃ.

Ἔναι ὁ δάσκαλος θὰ ἐργασθῆ σταθερὰ καὶ ἀποτελεσματικὰ γιὰ νὰ βελτιώσῃ τοὺς ὄρους τῆς ἐργασίας του κόνοντας συνειδητὴν ἀπαίτησιν τῆς Κοινωνίας τὸ λαϊκὸν σχολεῖο καὶ θὰ διεγείρῃ τὸ σταθερὸ ἐνδιαφέρον τῆς γιὰ τὰ παιδιὰ τῆς. Καὶ ὁ δάσκαλος θὰ πάρῃ τὴ θέσιν του κόνοντας μὲ ἀδρόμην, ἀλλὰ οὐσιαστικὴ καὶ θετικὴ δημοκρατικὴ ἐργασία καὶ ὀφειλόμενα τὰ θεμέλια μιᾶς καλλιέρας αβίου. Ὅταν ἡ Κοινωνία ἴδῃ καὶ χωρὶς πῶς ὁ δάσκαλος εἶναι ἕνας ἐργάτης ἀδούρβος, ἕνας φίλος ἀπαραίτητος καὶ ἕνας εὐκαταστάτους ἀσφαλῆς θὰ ἐνδιαφεροθῇ γιὰ τὴν τύχην του.

Τὸ νὰ ζητήσῃ λόγο ἀπὸ τὰς Διοικητικὰς ἀρχὰς τῆς ὀργανώσεως μας σύμφωνα μὲ τὰς καταστατικὰς διατάξεις καὶ τὸ νὰ συμμορφώσῃται μὲ τὰς ἀποφάσεις τῶν Τοπικῶν καὶ Γενικῶν Συνελεύσεων εἶναι δύο καθήκοντα ποὺ τὸ ἐνα ἀποτελεῖ συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου.

# ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

## ΟΙ ΤΩΝ ΔΥΟ ΜΑΡΤΥΡΩΝ

Ὁ ἐξαιρετος συνάδελφος Τσαγκιῆς ἔχει δίκαιον εἰς τὰς γράφει εἰς ἐπίτολὴν του εἰς ἄλλαν στήλην δημοσιευομένην περὶ προσφύγων δασκάλων. Ἀλλὰ δὲν θεωρεῖ λογικὸν καὶ δίκαιον γιὰ τὰ 80 ἑκατοστὰ τῶν γυναικῶν δασκάλων προσφύγων νὰ εὐρεθῇ τρόπος γιὰ τὴν ἐκκαθάρισιν τῶν 15-20 οἱ ποὺ παρειδήφουσαν καὶ οἱ ὅποιοι φαίνονται καὶ ἀπὸ 2 μίλια μακρὰ καὶ οἱ ὅποιοι μὲ τὸ νὰ ἐκλάβουσι τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας ὡς ὑπουργεῖον Προνοίας εὐδφημοῦ τὸ σύνολον τῶν προσφύγων συναδέλφων. Καὶ δὲν παραδέχεται δι' ὅχι ἡ ἐπικρίσιν ἀλλὰ ἡ κατόχρησιν αὐτοῦ τοῦ μέτρου ἐξέθετε τὴν ὑπόληψιν καὶ τῶν λοιπῶν. Ἡ Ὀμοσπονδία εἶπote ἄλλο δὲν ἐπιθυμεῖ παρὰ νὰ μείνουσι στὸν κλάδο οἱ πραγματικοὶ δασκάλου καὶ γιὰ τὸ ἔγγον αὐτὸ ἀπεκδέχεται τὴ συμβουλή καὶ τὴ συνδρομῇ τῶν ἰδίων αὐτῶν πραγματικῶν δασκάλων προσφύγων.

## Ἡ ΠΟΛΙΤΙΚΟΜΑΝΙΑ

Ὁ δὲ δάσκαλος Ρεθύμνης θέλουσι ἐκτακτο συνέλευσιν τοῦ κλάδου γιὰ νὰ ἀποφασίσῃ προκαταβολικῶς νὰ κατεβῇ ὁ κλάδος στὰς ἐκλογὰς. Εἰμῶθα βέβαιον εἶσι οἱ συνάδελφοι Ρεθύμνης ἔχουσι σκοπὸν κατερχόμενοι στὰς ἐκλογὰς πρὸς ἄρτιν κάθε παρεξηγήσεως νὰ μὴ πάνε μὲ κανένα κόμμα, οὔτε τοῦ Μιχαλακόπουλου, οὔτε τοῦ Καρανῆ, οὔτε τοῦ Τσαλδάρη, οὔτε τοῦ Ράλλη, οὔτε τοῦ Μεταξά, οὔτε τοῦ Παπαναστασίου. Αὐτὸ ἄλλως τε τὸ ὑπαγορεύει καὶ αὐτὸ τὸ συμφέρον τῆς Ὀμοσπονδίας, νὰ μὴ ἀνακατωθῇ μὲ κόμματα, ἀλλὰ νὰ ἔχη ἀνεξαρτησία. Συνεπὸς ἀνεξάρτητος πρέπει νὰ εἶναι καὶ οἱ ὑποψήφιοι.

Καὶ τώρα τίθενται τὰ ζητήματα. Μπορεῖ νὰ σταθῇ ὡς ἀνεξάρτητος κόμμα, ἢ τὸ ὀνομάσομε, ἐπὶ τὸ ἐκπαιδευτικὸν, σὲ συνέλεισιν τοῦ λαοῦ; Μὲ τὴν προϋπόθεσιν πῶς στέκεται καὶ πτυχαίνῃ ἡ μονομερὴς καὶ στερῆ κατεβυθιστὴν του στήν πολυμορφὴν ἐκδήλωσιν τῆς Κοινωνικῆς καὶ Πολιτικῆς ζωῆς τῆς χώρας εἰνε ἀρκετὴ γιὰ νὰ ἐκασφαλίσῃ τὴν αὐτοπαρξία καὶ τὴν ἀνεξαρτησία του; Καὶ ἂν ὑπόθεσομεν εἰνε ἐκασφαλίζεται αὐτὴ, συμψήφει γιὰ τὸ σχολεῖο νὰ δοθῇ στὸν κλάδο γιὰ τέτοια κατεβυθιστὴν;

Γιὰ ὅδους παρεκλούθησαν τὴν Ὀμοσπονδιακὴν ζωὴν δὲν εἶνε ἀνάγκη νὰ εἰπομε τίποτε, γιὰτὶ συζητήθησαν πῶς τὰς ἄλλας αὐτῆς οἱ ἀποψῆς σὲ τακτικὴ Γενικὴ Συνέλευσιν τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ ἀποδείχθηκε ἡ χριστικὴ, ἀσασάνιστη, καὶ ἀσύμφορη (σκέψῃ τόδο γιὰ τὸν κλάδο, ὅδο καὶ γιὰ τὴν ὀργάνωσίν του καὶ τὴν ἐκπαιδύσεσιν. Γιὰ τὰ ζητήματα λοιπῶν, τὰ ὅποια ἐλήθησαν σὲ γενικὴ συνέλευσιν ἔπειτα ἀπὸ διεκοικίαι συζητήσῃ, θὰ ἴσο μὲ πῶς περὶ τὴν ματαιοπονία νὰ ξαναγυρίζουμε. Μπορεῖ ὄρισμένα μικροφιλοδοξία καὶ δουκαλίζονται καὶ ἀδυναμίες νὰ ἱκανοποιήσῃται μὲ τὴν ἰδέαν τῆς ὑποψήφισιότητος τῶν, ὁ κλάδος ὅμως δὲν ἔχει νὰ κερδίσῃ οὐδὲν οὐδὲν τίποτε, ἀλλὰ ἀπ' ἐναντίας νὰ χάσῃ. Γιὰ τοῦτο δὲν συντρέχει κανένας λόγος νὰ ἀναστασθῇ κολλῶντας ἀπὸ τὴ γενικὴ ἀρρώστια τῆς πολιτικομανίας. Ἀρκετὰ ὑπέφερε καὶ ἐπλήρωσε ὡς με σήμερα ἀπὸ αὐτὴν καὶ ἀλλοίμοιο ἂν δὲν

τοῦ ἔγιναν τὰ παθήματα μαθήματα. Ὅποιος λοιπὸν θέλει νὰ ἱκανοποιήσῃ τὴ φιλοδοξία του εἶνε ἐλεύθερος. Ἡ Ὀμοσπονδία δὲν θὰ ἐμποδίσῃ, ἀλλὰ καὶ δὲν θὰ παρακινήσῃ κανένα, γιὰτὶ τότες πρέπει νὰ ἀναλάβῃ ἀπέναντι του καὶ ὅλες τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς εὐθύνης. Ἀλλως τε οἱ συνάδελφοι τῆς ἐπαρχίας ἐκτιμῶντες τὸν ἀλτροφισμόν, τὴν αὐτοθυθία καὶ εὐκρινεῖα τῆς ὀπλοσέως του δεῖ ἀσπάξεται τὸ πρόγραμμα τῆς ἐβδόμης συνελεύσεως καὶ τὴν διαβάρύσει τῆς ὑποψήφισιότητος τῶν συναδέλφων του στήν Κοινωνία δὲν θὰ ἀρνηθοῦν καὶ ἀπὸ λόγους συμφέροντος καὶ ἀπὸ λόγους συναδελφικότητος τὴν ἠθικὴ ἐνίσχυσιν τῶν.

Ἀνεξάρτητα ὅμως ἀπὸ τὴν ἐπιτυχία τῶν, ποὺ εἶνε ζήτημα συστηματικῆς ἐργασίας καὶ ὅχι τῆς στιγμῆς καὶ τῶν ἐπακολουθημάτων ἀπὸ αὐτὴν τὴν κατεβυθιστὴν ἡ Διοικητικὴ τῆς Ὀμοσπονδίας ἔχει τὴν ἰδέαν πῶς γιὰ νὰ ἀναγοριστοῦν τὸ δίκαιον τοῦ κλάδου πέρα πέρα ἀπὸ τὴν Πολιτεία, πρέπει νὰ γίνῃ πρῶτα ἡ ἀνάγκη λαϊκοῦ σχολεῖοι ἀνεπιτητὴ ἀπαιτησὴ τῆς Κοινωνίας, πρῶτα μὲν τὸ ὅποιον πρέπει νὰ ἐργασθῇ καὶ θὰ τότεπύξῃ ἀσφαλῶς ὁ δάσκαλος ἐργαζόμενος μὲτα στήν Κοινωνία ὡς δάσκαλος καὶ ὅχι ὡς δουλευτής.

## ΑΣΙΕΠΙΝΟΝ

Ὁ κ. Τσαγκιῆς ἐξέθετε τὸ ἀκλόνητον ἔγγραφον:

ἀριθ. 773 Ἐπι ἀποδείξει.

Πρὸς τὸν δημοδιδασκαλον κ...

Ἐπιτῶθα (Καβάλλα)

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει, εἰσι ὁ χῶρος τοῦ διδασκατερίου σας εἶνε ἀνεπαρκῆς διὰ τοὺς φοιτητάς μαθητάς καὶ εἰσι καθίσταται δυσχερεστάτη ἡ λειτουργία τῶν σχολείων (Ἡ ὀπλοσῆ καὶ Γ' ἀρρέτων) ἢ ὅδο ἴμερις κατεκετε μετὰ τῆς οἰκογενείας εἰς τὸ βῆμα τοῦτο αἰρομεν πῶσαν τυχὸν προφορικὴν ἢ μὴ χωρηθῆσῃσαν ὕμιν ἄδειαν οἰκὴσως καὶ παραγγέλλομεν ἵνα ἐντός εικοσῆ τῶν πολλῶν ἡμερῶν ἀπὸ σήμερον ἐκκενώσῃτε πλήρως τὸ κατεχόμενον μέρος τοῦ διδασκατερίου γυμνάζοντες ὕμιν τὴν ἡμέραν τῆς ἐκτελέσεως τῆς παρούσης μας ἀπὸ τῆς προνομήσεως . . . .

Ἐν Καβάλλᾳ τῇ 14ῃ Ἰουλίου 1926.

Ὁ Ἐπισηρητῆς

Η. ΤΣΑΚΙΡΗΣ

Καὶ ἀπὸ ἐν ὀνόματι τῆς ἀνεπισμησίας χῶρου ἐξέδωξε τὸ δάσκαλο καὶ τὴν οἰκογενείαν του ἀπὸ τὸ σχολεῖο, ἐντεὶ νὰ παραδόσῃ τὸ διαμέρισμα εἰς χεῖρας τῶν σχολείων, πῆγεν ὁ ἴδιος καὶ ἐγκαταστάθηκε μὲσο.

Ὁ κ. Τσαγκιῆς ἀπὸ δὲν ἀισθάνεται τὴν ὑποχρέωσιν νὰ παραιτηθῇ μετὰ τὰ δύο ἡγεμοσύνησιν εἰς βῆρος του, προσκαλεῖται του λέγιστον τὰ...τὰ διαμερῆσθ.

## ΕΠΙΤΙΜΙΑ ΚΑΙ ΤΥΝΑΞΑΡΙΑ

Ὁ παπὶ-ἀμνηστρακίικος ἀπὸ τὴν περιφέρειαν Ρεθύμνου λόγῳ τῆς κτηνηνίας ταχύτητος ὄλο νὰ παίρῃ καὶ ἀπὸ πεθαμένους ἀκόμη, παρανευτέθηκε ἀπὸ τὴν ὑπόδειξιν τοῦ κ. Δαφίερμου πῶς ἔχει ὀποχρῆσθῃ ὡδῶν παπὰς καὶ δάσκαλος νὰ δίνῃ καὶ αὐτὸς κἄποτε κἄτι σὲ ὄλλο γιὰ τὸν ἑαυτὸ του καὶ τοὺς ἄλλους. Καὶ ἐπειδὴ τὴν ἀνείληψῃ του αὐτὴ ὁ κ. Δαφίερμος τὴν ἐβγαλε στὰ πλατεῖα ἐρεθίστηκε. Ἐπὶ ἐρεθισμένου ἀπὸ μακροθυμία καὶ συγκατάδοσιν

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

'Αγαπητό «Δ. Βήμα»,

Με μεγάλη μου λύπη βλέπω, ότι εξακολουθεί η εκστρατεία κατά των προσφύγων (δηλ)ων, με τη πρόφαση, ότι εθιμοτυπικήθηκαν με δύο «ψευδομαρτυρίες». Έτσι βρήκαν πολλοί την ευκαιρία να δείξουν τα φιλοπροσφυγικά τους αίσθηματά και έτσι κατήνευσε μέσα σ' ολόκληρη την 'Αθήνα και τον Πειραιά ο μ' η βρισκόμενοι πτωχοί συνάδελφοι ούτε μία ιδιωτική παράδοση, γιατί είναι ετών δύο μαρτύρων.» Και η λύπη αυτή γίνεται μεγαλύτερη γιατί προέρχεται από συνάδελφους και από την δημοσπονδία ακόμη. Τό πρώτος έκαιε τον νόμο, —καλό ή κακό αδιάφορο— και η προσβολή άνακταλξο' αυτό πρώτα-πρώτα. Δάν άρνοηται βέβαια, ότι μεταξύ των προσφύγων συνάδελφων δέν παριστάνουσιν και πολλοί 15-20 σ), ίσως και περισσότεροι, οι οποίοι προηγουμένως δέν είχαν καμιά σχέση με το διδασκαλικό επάγγελμα και οι οποίοι φαίνονται από 2 μιλία μακριά, γιατί είναι άκίνητοι ή γράφουν έστω και μία λέξη σωστή. 'Από το σημαίο όμως αυτού μέχρι του να κατηγορηθούν έλπει, που είναι γυμνασιαστές και διδασκαλισται με πολυτελή πατρα και πού έχουν να επιδείξουν την περιλαμπρή εργασία στα σχολια της υποδοχού. 'Ελλόδοξοι δέν φαίνεται πως υπέρχει μεγάλη διαφορά. 'Εν όνόματι της ελπίτης των συμφορώντων του κλάδου, εν όνόματι της δημοσπονδίας θα παρακαλούσα τους γηγενείς συνάδελφους να παύσουν τη πολεμική αυτή που μόνο τη δειχνοια και μικρά τις τάξεις των προσφύγων συνάδελφων των φέρει. 'Ας άφήσουμε τό πρώτος να κλονισθή την έκκαθέρση, όπως αυτό κριναι καλύτερα, πρό παντός άς σταματήση άμέσως τη «δ σ κ α λ ο π ο λ η σ η» γιατί όσοι ήταν πραγματικοί δασκάλιοι έχουν διορισθή από τότε. Στους πρόσφυγας δέ συνάδελφους θι ελγα να συστήσω να μη παριστάνονται οί τέτοια κρίσιμη περίσταση από επαγγελματίες ένεργεια και χωριστικά κινήματα, γιατί τό κινήματα τούτων θα είναι τό γαντάκιμα των συμφορώντων ολοκληρωτό κλάδου. 'Εάν έχουν αίσθηματά διά της δημοσπονδίας και μόνον δι' αυτής άς ε' ε βέβαιοι, θι θά επιτύχουν να τή ικανοποιήσουν. Νέα 'Ιωνία 23-10-25. Μ' εκτίμηση Τζ. Τσαγκαίδ

Προς τους κ. κ. πρωτοβαθμίους δημοδιδασκάλους πρό του ν. 2838

'Αγαπητό «Δ. Βήμα»,

Είχα την καλοσύνη άγαπητός συνάδελφος να μοι δώσω τό νέον όπόμημα των υπερωτοβαθμίων και άποτήσην, διότι είδον ότι οι συνάδελφοι ούτοι έπιμένουσιν εις τή ένωσιακά αί- παίρνοντας φόρα από τή συναξάρια, τις συγχωρευτικές και τή επίτημια που διαβάσει δέ ζωντανούς και πεθαμένους τους πήρε όλους γραμμή άρχινώντας από τον κ. Αδάρημο και καταλήγοντας διην 'Ομοσπονδία. Και πρώτα εδιάβασε τό επίτημιο δτόν κ.) Αδάρημο για την άγνοία του, ένφ έπερε να ξέρη πως ο παπύ Δημητρακάκης έχει προσριθμό να παίρη κι' όχι να δίνη. 'Επειτα γιατί δέν τον άφησαν νύρθη στη δύσλεψήν ώς δάσκαλος πρωτοβάθμιοσ αλλά έδωσαν άλλον άνεπιρόδοκον τών δασκάλων Ρεθύμνου κι' έτσι λυθμόνδαν τήν παροιμία που λέει ο Χριστόδ. εύλόγηδης πρώτα τή γέννηση του. Και τέλος δίνει τις δοφές υποδείξεις για τήν όργάνωση του Κλάδου, ή όποία επιτυγχάνεται όταν ένας πρωτοβάθμιος από τή Ρέθυμνο, έγγραφή δέ ένα σύλλογο των πρωτοβαθμίων Πατρών ή 'Αθηνών. Και προχωρών πάντα με φόρα δειδύναξάρι, πάλι λέγει ότι δέν ταύτιζόνται τή συμφορόντα του με τή συμφορόντα των πολυωνύμων τάξων των δασκάλων, που τή καταδέρφει ή 'Ομοσπονδία, αλλά με τή των Χερουβειμ και Σαραφείμ! Στά ποιητικά του συναξάρια όμως και όστις μακρόθυμος συχωρευτικός ο αιδεσιμώτατος κάνει λάθος γιατί οι μιν πεθαμένοι δέν ε' άκούω, οι δέ ζωντανοί άντι να συγχινόνθαι και να μετανοούν μονάχα τή δαρκάζουν.

τήματά των και φανερώνεται ότι με ζήν παλαιών των μεθόδων της διδασκαλίας, είναι οι καλύτεροι εξ όλων των άλλων συνάδελφων των, ότι τή διδασκαλία έπαυσαν να βγάινω πλέον τούτους δημοδιδασκάλους και οι μητέρας έπαυσαν να γινώσκω παρόμοια τέκνα και ως εν τούτου ούδεις άλλος μεταγενέστερος αείων δικαιούται να εφέλη εν των διδασκαλίων πρωτοβάθμιοσ, ούτε τήν θέσιν αυτών να καταλάβωσι διά προαγωγής άλλοι, αλλά πρέπει να έρωσι τον βαθμόν Δ' τάξωσ μόνον αυτοί. 'Είν αυτοί εζήτουν τήν άναγνώριση του βαθμού του πτυχίου όλων των πτυχιούχων δημοδιδασκάλων, ίγνη δικαιοσ θά απάδωξ τις εις αυτόσ. 'Αλλ ή μη άναγνώριση και άλλων τούλξάττων ούχι άνωτέρων αυτών, άλλ' ίσων άποδοκίμωσι θι δέν είναι δικαιοσ. 'Αφού ο κ. όπουργός, σιμφώνως με τήσ δηλώσεις του, θά καταπέψ τούσ δημοδιδασκάλους εις τίσσασ τάξεις, είναι έκαιοσ να ληφθώσιν όν' όμαι τή έτη εις τή διδασκαλία φοιτήσασ και ο βιθμόσ του πτυχίου των πτυχιούχων παλαιών και νέων, δια να μη άδικηθώσι και πάλιν οι τού τετρατάξιοι Μαραουλαίοι και οι μετά 1914 εφέλθόντες άριστοχθεις, έχοντες οι μιν πρώτοι άπ' όλων φοιτήσαν τών πρωτοβαθμίων έτος έτη, οι τή δεύτεροι ε' έτος. 'Ο κ. όπουργός, ο όποιος ήτο όπουργός της Παιδείας και κατά τήν άποχγή της ίδρύσεως των νέων διδασκαλίων, γνωρίζει ότι ο τότε νόμος, περί τετρατάξιοι Μαραουλαίοι και Ιθρύσεως νέων διδασκαλίων, ήλκισσε πολύ τούσ εφέλθόντας εκ τούτων, διότι οι εκ των νέων διδασκαλίων άναφέρθησ τούσ βαθμούσ του πτυχίου των, άλλμδανον μισθόν τριτοβαθμίου, ήτοι δραχ. 100 και ούτω ο νόμος ούτος άσχημάτισε δύο προβλήματα της μεθόδου των τριών με αντίστροφα τή ποσά, ήτοι: 'Αριστοχθιοι παλαιοί με φοιτήσαν τετρατάξι έλμδανον μισθόν 150. 'Αριστοχθιοι τού τετρατάξιοι Μαραουλαίοι με φοιτήσαν έξατάξι έλμδανον μισθόν 100. 'Αριστοχθιοι των νέων διδασκαλίων με φοιτήσαν παντάξι έλμδανον μισθόν 100. 'Αλλαθ ή ε' ένός μιν ήλξάντα τή έτη της φοιτήσεως, άρ' έτέρου δέ ήλαττάθη ο μισθός.

1ον πρόβλημα με φοιτ. 4η μισθ. 150 = 4 x 150 = 600 / 6 = 100 / 6 = 16 2ον πρόβλημα με φοιτ. 4η μισθ. 150 = 4 x 150 = 600 / 5 = 120 / 5 = 24 με φοιτ. 5η μισθ. x = 4 x 150 = 600 / 5 = 120 / 5 = 24 'Αντι όμως των 120 ο νόμος έστωσιν 100' δηλαδή ελίγώτερον και από εκείνο που έπρεπε να εδωκεται από τό δειότερον αντίστροφων πρόβλημα. Είναι λοιπόν τούτο έκαιοσ; Είναι όρθόν; Είναι λογικόν; Πρέπει να μαινη ή άδικία αυτή; Παρακαλώ τους κ. κ. πρωτοβαθμίους να μοι άπαντήσωσιν. 'Είν δέ αυτοί μοι άπαντήσωσιν ότι αφού ο νόμος τούσ καταδικασ, οι πταίομαι ήμεις; 'Απαντώ ότι νόμος τού πρώτου τούσ καταδικασ και νόμος τού πρώτου τούσ ήθώσαν' έπομένως έχουσι κερτημένα δικαιώματα και διά τούτο έπρεπε ή να δειχθώ τή δόξημνημα της δημοσπονδίας ή να συμπληρωσ εις τό τελευταίον έπιτημιασ όσ και τούσ άριστοχθιοι τού τετρατάξιοι Μαραουλαίοι και των νέων τριτάξιοι διδασκαλίων. Μεθ' ύπολήψεωσ 'Αναστ. Μεντζέλοσ

'Αγαπητό Βήμα, 'Υστερα άπ' όσα ειπε ο κ. Κορινθός επιδύλαται να έρωτηήσομαι και με πολλή εύχαρίστηση θ' άκούω τήν άπάντησή σ' αυτά τή δύο έρωτήματα. 1) Ποίος νέος θ' άποφασισή να κλείσ τή καλύτερά του χρόνια στο διδασκαλίο μαθαίνοντας παιδαγωγικά για να πάρη 1400 δραχμής τό μήνα τον καιρό που άν γινώταν χωροφύλακας χωρίς να στενοχωρησ τήν παραμικρότερο κύτερο της φαίδς του ούτως θά έπαρνε 1800; 2) Μπορεί να σταθ ό σημερα κράτος χωρίς λαϊκή έκπαίδευση άρις; Αυτά έρωτουμε έτσι από άλλη περιόρησι. 'Όσο για τό άρωτηάριο μουρδίζε τοσ κ. Κορινθό με τή έ.ιοσ πόδια που λέγεται προ- ύπολογισμός δέν πλυσνοτιζόμαστε γιατί δέν έχουσι και τόση σοφία να τό θαρακόσομασ. Τούτο μόνο λέγομαι και ύποθέτωσ πως είναι σωστό, ότι άν έρωτηήσ οι λαϊκές μεζες θά πούν εκείνες ποιές είναι οι έκισαρτικές που πρέπει να κοποθ για να σζούν τή πόδια του προβιολογισμοσ. Δ. 'Αρδίνης

'Αγαπητό Βήμα, Σχετικώς με τήσ δηλώσεις του κ. Υπουργού περί δόρων εκ μέρους των μαθητών προς τούσ διδασκάλους ανά τήσ άπαρχίας, θεωρώ έκίτηκρον να έκθώσω μερικά γιά τήν έδωσ κατάστασιν εν Μακεδονία. 'Όχι μόνον δώρα δέν έχουμαι πανταξ, δχι

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΣΥΛΛ. ΑΛΗΜΝΟΥ Δι' όπονηματόσ του πρόσ τό όπουργείο και τήν 'Ομοσπονδία άναπόσσει τούσ λόγους οίτινας συντρέχουν δια τήν με κατάργησιν της έκπαιδευτικής περιφερείας του άριθμούσ της τεσσαράκοντα και πλέον σχολείων τήν δε διατήρησιν έπιβάλλουν τόσων λόγους έκπαιδευτικοί όσον και συκοινωσιακοί! 'Επίσης γνωρίζε ότι έκποτικόν μέλος έκείληγ ο κ. Κυβουρδής.

ΣΥΛΛ. ΤΡΙΚΚΑΛΩΝ Κατά τήσ γενομένησ άρχαιοσείας τήν 20ην Σεπτεμβρίου ε. έ, εκλέγη νέον Διοικητικόν συμβούλιον καταρισθέν οσ ω. Νικ. Τζιμαγιώτης πρόεδρος, Κωνστ. Παϊνάς άντιπρόεδρος, Δημ. 'Ιωαννίδης Γραμ., Μιχαήλ Φραγκογιάννης Ταμίας, Θεοδ. Γκαλάσ, Φανή Γκαλία και Δωροθέα Κανελλοπούλου σύμβουλοι. 'Ο Πρόεδρος 'Ο Γραμματέας Α. Τσίμαγιώτης Δ. 'Ιωαννίδης

ΣΥΛΛ. ΠΑΤΡΩΝ Αι άρχαιοσείας δια τό νέον Διοικητικόν συμβούλιον γενήσονται τήν 4ην 'Οκτωβρίου εις δια προσωπικής παρουσίας τήν μελλών εις τήσ άσφαλιστικήσ έταιρείας «Η ένωσις» ο «'Ισπανικός φοιτή» αίτινας έπιβάλλων εις τον σύλλογον προτάσεις με όρους εύνοικώσ και τών όποιων δυνατόται να λάβουν γινώσιν οι συνάδελφοι. 'Επίσης συνιστά τήν καταβολήν των συνδρομών των μελών προς τον σύλλογον και τήν 'Ομοσπονδία. 'Ο Πρόεδρος 'Η Γραμματέας Αλ. Κούτρας Κλ. Γούναρη

ΣΥΛΛ. ΣΕΡΡΩΝ Κατά τήν γεν. συνέλευσιν της 29ης Αυγούστου εκλέγησαν μέλη τού Διοικητικού συμβουλίου οι κάτωθι Χριστός Λάππας πρόεδρος, 'Αναστασία Μικρού Γεν. Γραμματέας 'Ιωάν. Παπαγεωργίου Ταμίας, Εύάγγελος Σακουντζής και 'Αλ. Μαρούλη σύμβουλοι. Μέλη δέ της εκλεγκτικής έκτροπής οι κάτωθι: Θωμάς 'Υφαντής. Νικ. Σταυρίδης, Βασίλ. Ντόνας, Εδύγ. Βόγας και Δημ. 'Ιατρίδης.

ΒΙΒΛΙΟΠΛΕΙΟΝ "ΕΣΤΙΑΣ", Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ 44-ΣΤΑΔΙΟΥ-44

Α. ΧΩΡΑΦΑ ΚΑΙ Σ. ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΟΥ ΟΛΕΣ ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΓΑΩΣΙΑ 1) 'Η μόνη έγκριμένη από τό έκπαιδευτικό συμβούλιο ως ύποχρεωτική για τήν Ε' τάξη 'Ιστορία της 'Ελλην. Αυτοκρατορίας 2) 'Η έπίσης έγκριμένη για τήν ε' τάξη Νέα 'Ελληνική 'Ιστορία 3) 'Η ιστορία ή ύρισμένη από τό αναλυτικό πρόγραμμα του 'Υπουργείου για τήν Ι' τάξη με τήν έκπιογραφή Οι 'Ηρωες των 'Αρχαίων 'Ελλήνων 4) 'Η ύρισμένη από τό αναλυτικό πρόγραμμα για τήν Δ' τάξη 'Αρχαία 'Ελληνική 'Ιστορία

μόνον ή άκριθείσ στα χωριά με; μοιζει και μελιστα πολλάκις στεροόμεθα των άπαιτητων γιατί έδω μινξτι κενός βρολιών παντοδ, ότι μονάχα έβλα άγοράζομασ 40 και 50 δραχμής; τό φέρτωμα, παρά στεροόμεθα και αδη: τή; κτωικίας. Πληρώνομα για ένα θωμαίο 100 δραχμής; μητιώσ και κάθε μέρα έχουμα τούσ σπιτονοικοκώριδες στο κεφάλι μας και ζησοθν άβέξη 150 και 200 δραχμής. Τώρα μελιστα που άπαροσθήκη στοδ; δήμοσ και σι; κωνόητες να δίνουσ έπιδρωμα όπωσ όσ; τόσα γινώταν οι τόρα είμεθα εν τάξ; τόρα θα είμεθα περισσότερων άξιοσπαστις γιατί θα περκατομα με μετό πανταλόν και χωρίς σακκάκι. Καλλίνικος Χ. Λάμπρου

# ΟΛΟΚΛΗΡΟΣ Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΙ ΤΑΣ ΔΙΚΑΙΑΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Λόγω μεταβάσεως του κ. υπουργού της Παιδείας εις την ιδιαίτερον πατρίδα του δέν εγένετο άκόμη είσηγγας του Νομοσχεδίου εις τόν Υπουργόν Συμβούλιον. Καθ' ή όμως μάς διεβεβαίωσεν διαν ανεχώρει ούδεις λόγους συντρέχει να άνν συχέι ο Κλάδος, διότι θέλει είσηγγή αυτό εϋθός μετά την επάνοδόν του. Έν τώ μεταξύ τή τηλεγραφήματα της κοινωνίας προς τόν κ. Πρωθυπουργόν συνεχίζονται εκ τών όποιων φαίνεται όλη ή συμπάθεια της Κοινωνίας διά τόν δημοδιδάσκαλον και τό ενδιαφέρον της διά τό λαϊκόν σχολείον. Έξ αυτών δημοσιεύομεν τά κατωτέρω:

**ΓΥΘΕΙΟΝ (τηλ.).**—'Αναγνωρίζοντες ότι μόνη τάξις δημοδιδασκάλων έξ όλων δημοσίων όκαλλήλων παραγνωρίζεται δι' όφισταμένης διαδαθμίσεως παρακαλοϋμεν όμετετέραν έξοχότητα βελτιώση θέσιν τούτων δι' όπαγωγής εις πανευκαλληλικόν Νόμον συμφώνως όκομηήματι Διδασκαλικής Όμοσπονδίας εκ' αγαθών Λαϊκής εκπαιδεύσεως.

**Ι. Τσιγκουράκος,** Προεδρεύων Κοινότητος Γυθείου, **Γ. Τσιγκουράκος** Πρόεδρος Δικηγορικού Συλλόγου, **Γ. Καϊκανδής** Πρόεδρος Ιατρικού Συλλόγου, **Γ. Σταυριανός** Πρόεδρος Έμπορικού Συλλόγου, **Σταργιάτης** Πρόεδρος Συνεταιρισμού Μαυροβουνίου, **Π. Σταυριανός** Πρόεδρος Φιλοδασικής Ένώσεως, **Α. Πετροπουλάκης** Πρόεδρος Γεωργικού Συνεταιρισμού, **Π. Σταυριανός** Αντιπρόεδρος Συλλόγου Έσθρουού Σταυρού, **Ν. Παυλάκης** Αντιπρόεδρος Άδελφοποιήσεως, **Ι. Ανδρικόκος** Πρόεδρος Έμποροραφών, **Σταυριανός** Αντιπρόεδρος Γυμναστικού Συλλόγου, **Μεζίνης** Πρόεδρος Καρφαλών, **Παπαγεωργιάδης** Αντιπρόεδρος Κεντ. Ένώσεως Συναιτεριού Λακωνίας, **Χριστίδης** Πρόεδρος προσφύγων.

**ΧΙΟΣ (τηλ.).**—'Εξόψωρις όλική δημοδιδασκάλων άποτελεί έπιθυμίαν λαού. Πρόεδρος Κοινότητος Λαγκαδάς **Άσπρούλος**

**ΧΙΟΣ (τηλ.).**—Κοινότης Μέσα Διδάμας φρονεί περιφρόνητις δημοδιδασκάλων άντανακλή τέκνα λαού. Έπιφέρει έθνικόν μαρασμόν. Πρόεδρος **Καλησιέτης**

**ΧΙΟΣ (τηλ.).**—'Αποδύσαστε δημοδιδάσκαλον δικαιοσύνην άπαλλέσσοντες σκληρών στερήσεων πενομένης οικογενείας. Πρόεδρος Κοινότητος Φλασίων

**ΧΙΟΣ (τηλ.).**—Λαός Χίου θεωρεί έθνικην ανάγκην ταχέαν όλικήν ένίσχυσιν δημοδιδασκάλου. Παραλακρόμεν άποδώσαστε δικαίον κενόμενον άναξιοπαθούντα δημοδιδάσκαλον κρολαμβίνοντες κάρτερυσιν λαϊκού σχολείου. Πληρεξούσιος Χίου **Κουκουριδής**

**ΧΙΟΣ (τηλ.).**— Συμφέρον λαϊκής εκπαιδεύσεως επιβάλλει άμσον όλικήν ένίσχυσιν δημοδιδασκάλου. Κατάταξις αυτοθ Πανευκαλληλικόν άποδύσαστε δικαίον, έπιφέρει γαλήνην τάξεις πενομένων δημοδιδασκάλων. Έκρυβμος κατάστασις άποβίνει όσημέραι καταστρεπτική λαϊκού σχολείου. Καρρός τεθθ τέρμα έξοψωθθ δημοδιδάσκαλος άφιερωθθ έθνικόν εκπαιδευτικόν έργον του. Πληρεξούσιος Χίου **Ροδοκανάκης**

**ΣΕΡΒΙΑ (τηλ.).**—Κοινότης Κασταναίς Σεργίων διαθήρμωσ παρακαλοϋθσασ έξέ-

λιζιν δημοτικής εκπαιδεύσεως ούσωσμος βροντοφονεί δικαιώματα άγνυ άναβολής όπερδίκαια αίτήματα Όμοσπονδίας δημοδιδασκάλων ίνα άσφαλώς δημιουργηθθ Έλλάς μεγάλη, σεβαστή και ίσχυρά.

Πρόεδρος Κοινότητος **Ν. Κουσαφίτης,** Πρόεδρος Γεωργικού Συνδέσμου **Παν. Αμμουδίου.**

**ΚΟΖΑΝΗ (τηλ.).**—Θερμός παρακαλοϋμεν εως συντηγορήσαστε όπερ δικαίων διδασκαλικού κλάδου, ίνα εδτω θέσαστε τέρμα εις την μέχρι σήμερον προσγενομένην αύθθ άδικίαν. Πληρεξούσιος Κοζάνης **Θ. Κωτούλας, Ι. Κωνσταντίνος.**

**ΚΟΖΑΝΗ (τηλ.).**—'Αναγνωρίζοντες δικαίον δημοδιδασκάλων παρακαλοϋμεν εδτεδύσαστε ληφθθ όκ' όψει όκόμημα αυτών περί διαδαθμίσεως. Λόγη Δημοσίων ύπαλλήλων Κοζάνης. Πρόεδρος **Αν. Άλεβίτσος**

**ΒΑΜΟΣ (τηλ.).**—'Εφεδριακός κόσμος Κρήτης συμμερίζεται άκόλυτες δικαία δημοδιδασκάλων έξ ών πολλοί έφεδριοι και παρακαλεί τόχως οικονομικής βελτιώσεως. Πάσαν δαπάνην όπερ λαϊκού σχολείου θεωρεί ως την πλέον εκωφελή έθνικώς. Πρόεδρος έφεδριών Βάμου **Κανάκης Φραγκιαδάκης**

**ΒΑΜΟΣ (τηλ.).**—Συμμερίζομεθα δικαία δημοδιδασκάλων. Άνυ οικονομικής βελτιώσεως των εδύνατων λαϊκόν σχολείων συγχρόνως βελτιώθθ. Η πλέον έθνική δαπάνη άς θεωρηθθ ή διά τό λαϊκόν σχολείον γινομένη. Πρόεδρος Κοινότητος Βάμου **Α. Σ. Μποτονάκης**

**ΠΡΟΥΣΣΟΥ, (τηλ.).**—Διερμηγεύοντες θέλησιν γόντων, κηδεμόνων μαθητών, όψόμεν φωνήν όπερ ταχίστης θεραπειας προσγινομένου δημοδιδασκάλους άδικήματος, όπετερόντων μεσοθολογικώς άγροφυλάκων και χωροφυλάκων εις σημερινάς βιωτικές συνθήκας. Μη διάκρισις οικογενεαρχών έπιφορτισμένων διατροφήν στρατιωτών Έλλάδος της άδριον άποτελεί φρικτόν άδίκημα, όποσκάπτον θεσμόν οικογενείας και κοινωνίας, άσκαίρον μαρασμόν και άπογοήτισιν εις άτυχήσαντας άποτελέσασιν οικογένειαν κεινόντες, γυμνητεύοντες διδασκαλοί, εδύνατος έπιδοθθσιν ύψηλόν διαπαιδαγωγικήσως έργον. Κοινοτικόν συμβούλιον Κοινότητος Προύσσοϋ. **Στ. Θανασούρας, Εύαγ. Παπαθανασιάδης, Γ. Ζόγας, Α. Τολκάς.**

**ΣΑΜΟΣ (τηλ.).** Παρακαλοϋμεν θερμός ληφθσιν όκ' όψει δικαία αίτήματα δημοδιδασκάλων όπαγωγής πανευκαλληλικόν συμφώνως άποφάσεις Της συνελεύσεως Όμοσπονδίας. Κοινοτικόν Συμβούλιον Μαραθοκάμπου—Σάμου

**ΣΑΜΟΣ (τηλ.).** Γεωργικός συνεταιρισμός Μαραθοκάμπου Σάμου, παρακαλεί θερμότατα όπαχθσιν δημοδιδάσκαλοι πανευκαλληλικόν νόμον. Πρόεδρος **Κατσηλαξάνδρου**

**ΣΑΜΟΣ (τηλ.).** Παρακαλοϋμεν θερμός εως λαμβόνοντες όκ' όψει πραγματικές άνάγκας εκπαιδεύσεως άποδεχθίτε κα-

ταρτισθάν Νομοσχεδίων όπουργοϋ Παιδείας, διότι δικαία ίκανοποίησις αίτημάτων δημοδιδασκάλων δέν δύναται θεωρηθθ Κρατική δαπάνη άλλα Έθνική Οικονομία προκειμένου περί δαπάνης άποδελκούσης εις άπόδοσιν Έθνικής ώριμείας. Δι' Ένωσιν Παντοπολών Ό Προέδρος **Λοσιέρος Α. Καραγκούνης**

**ΔΡΑΜΑ (τηλ.).**—'Επι τή εύκαιρή της μεγίστης τιμής δι' ής περιεβάλατε την πόλιν μας διά της ύψηλής έπισκέψεως όμών, εδτεδύσαστε όκομηήσαστε προγενεστέρα προς όμάς (τηλ)ματά μας παρακαλοϋμεν εως έν τή διακρινούσθ όμάς εκποχιστικότητι στρέφοντες την προσοχήν όμών εις την κρίσιν, ήν διέρχεται τό λαϊκόν σχολείον και ήτις θέλει έπιφέρει άνυκολογίστους συνεπειάς εις βάρος όλοκλήρου του Έθνους και πρόπαντός τών κατοίκων της παραμεθόριου Μκεθονίας, έν τή όποια ή Δημοτική Έκκαθίσαις έχει υπό προσφθή πολλοπλάς όπηρεσίας, πριθότες εις γυναικων χειρονομίαν όπερ της βελτιώσεως της εκπαιδεύσεως του λαού δυνατός δι' άνεγέρσεως καταλλήλων διδακτηρίων και άμέσου οικονομικής έξοψώσεως των εδικομύμενων λειτουργών Δημ. Εκπαιδευσεως είντες χάρις εις την άστοργίαν των εκάστοτε Κυβερνήσεων ετέθησαν, ως μη όφείλαν, εις έσχάτη μοίραν τών κρατικών λειτουργών.

**Επιθεόστατοι**  
Οι Πρόεδροι Συλλόγων και Σωματείων Δράμα, 40εκκλησιαστών, Άδριανουπολιτών, Παμμικρασιατικής ένώσεως, Κιλλικολιτών, Μικρασιατών, Έμπορικού Συλλόγου, Πιντιών, Κουστών κλπ. οι Διευθυνται τών Έσφημερίδων Δράμας: Άγών, Θάρρος, και Έθνικός Κήρυξ.

**ΚΟΖΑΝΗ (τηλ.).** 'Αποδίδοντες (βαίτεραν σημασίαν δι' άνόρθωσιν χώρας εις ήθικην και Οικονομικήν κατάστασιν δημοδιδασκάλων εις ώς τάς χείρας ελπίεπιστευμένον τό μέλλον της Πατρίδος, θεωρούμεν όποχρώσιν να έκφράσωμεν εύχην εως ή Κυβέρνησις έγκρίνη τό καταρτισθάν υπό όπουργοϋ Παιδείας Νομοσχεδίων άποταλόν δι' αυτοδς στοιχειώδη δικαιοσύνην. Δημοκρατική Ένωσις Κοζάνης Ό Πρόεδρος **Γ. Κανδύλης**

**ΚΟΖΑΝΗ (τηλ.).**—'Ισχυρισμοί Κορι ά προς μεταλίτιν έξοψώσεως λαϊκής εκπαιδεύσεως άποταλόν βαρύτατον κατά πολιτεύματος και πατρίδος πλήγμα. Διαμαρτυρόμεθα ένένως διά τοιαύτην στάσιν του αναμίνοντες προσωπικήν σας έπέμβασιν προς άμσον λύσιν του ζητήματος διαδαθμίσεως δημοδιδασκάλων. Πρόεδρος Συλλόγου Φιλελευθέρων Κοζάνης **Άλέξανδρος Οικονομίδης.** **ΣΑΜΟΣ (τηλ.).**—Παρακαλοϋμεν διαδθμισθθιν δημοδιδάσκαλοι συμφώνως: 2494 νόμφ. Πρόεδρος Κοινότη. Πύργου Σάμου **Δ. Χ. Δημηγίσιον,** Πρόεδρος Γεωργικού Συνεταιρισμού Πύργου Σάμου **Γ. Χ. Φραγκιάς.**

**ΚΟΖΑΝΗ (τηλ.).**—Πιστεύοντες ότι έκκατάλειψις εκπαιδεύσεως έπιφέρει έτι μείζονα τών μέχρι τοϋδε συντελεσθέντων πατρίδα κακών, παρακαλοϋμεν, εως συντόμως ληφθθ μέριμνα όπερ λαϊκού

σχολείου, ίνα τοῦτο ἀποβῆ ἀργαστήριον ἔθνικῆς ἀναγεννήσεως.

Πρόεδρος προσφυμικοῦ συλλόγου Κοζάνης, Δημ. Χατζηγιακωβίτης.

**ΚΟΖΑΝΗ** (τηλ.). — Πιστεύοντες δεῖ φρόνημα, ἐφ' οὗ στηρίζεται πολιτεύμα καὶ φιλοπατρίαν, ἥτις ἀναδεικνύει στρατὸν μεγαλοεργόν, μόνον ἐξυψωμένον λατὸν σχολεῖον ἐξασφαλίσῃ, παρακαλούμεν, ὅπως ὑποστηρίξητε ἀνορθωσὶν καταρρακωθεὶς ἐκπαιδεύσεως ἐξασφαλιζομένην διὰ νομοσχεδίου ὑπουργοῦ Τσιριμώκου, οὗ ἐγκαταλείψις ἀποτελεσθ' ἀνεπιβικτῆν πράξιν.

Ὁ Λήμαρχος Κοζάνης (Τ. Σ.) Ἰωάννης Γνωφεδάρος

**ΚΟΖΑΝΗ** (τηλ.). — Ἐπανειλημμένοι δηλώσεις ἡμῶν ὑπερ' ἐκπαιδεύσεως ἀπηχοῦν εὐαρέστως εἰς ἐπαγγελματικὸν κόσμον ἀναμειβόμενα ἀγαθῶν ἐκπληρώσειν αὐτῶν. Παρέκκλισις ζητημάτων ἐξυψώσεως ἀποτελεῖ ἀνεπιβικτῆν πράξιν, ἣν δὲν ἀνεμίνομεν παρὰ Πρωθυπουργοῦ Παγκάλου.

Πρόεδρος Ἐμπορικοῦ Συλλόγου Κοζάνης Π. Χαλκιάς.

**ΚΟΖΑΝΗ** (τηλ.). — Ἐπ' εὐκαιρίᾳ ὑποβολῆς νομοσχεδίου διαδοχίσεως δημοδιδασκάλων ὑπερ' ὑπουργοῦ Παιδείας παραμερίζοντες πᾶσαν κατ' αὐτοῦ ἀντίδρασιν, καθ' ὅσον δι' αὐτοῦ προλαμβάνεται κατὰ πτωσις ἐκπαιδεύσεως ἀποτελοῦσης στοιχείων ἔθνικῆς ἡμῶν.

Πρόεδρος Ἐνωσεως Ἐσπερῶν Ἀξιωματικῶν Κ. Παναγιώπουλος, Πρόεδρος Συλλόγου Πολιτιστῶν Ν. Λιόλιας.

**ΚΟΡΙΝΘΟΣ** (τηλ.). — Πρακτικῶς δεχθῆτε δίκαια αἰτήματα Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ὑπερ' δημοδιδασκάλων ἀμειβόμενων γλισχροτέρων καὶ οὗτοι ἀγροφύλακος πρὸς ἐξυψώσιν λατῆς ἐκπαιδεύσεως, ἐξ ἧς προεβίβη καὶ ἀνημέρησθ' ἔθνος. Πᾶσαν νέαν δαπάνην δεχθῆ λαὸς εὐχαρίστως γινομένην διὰ τέκνα του.

Πρόεδρος κοινότητος Ζευγολατῆων Βουδοῦρης, Πρόεδρος Συνεταιρισμοῦ σταφιδοκόπου Βλάσης, Πρόεδρος Γεωπονικοῦ Συλλόγου Κουκουνομάκας.

**ΝΙΓΡΙΤΑ** (τηλ.). — Βαρῆς φέροντες παραγνώρισιν ἀποστολῆς ἐκπαιδεύσεως ἐξαιτούμεθα ἀπαλλαγὴν δημοδιδασκάλων οἰκονομικῶ περισπασμῶ καὶ ἰσοβίου σπασιμότητος.

Πρόεδροι Νιγητίης

Κοινότης Κανδήλας, Συνεταιρισμοῦ Κωφωπώσεως, Ἐμπορικοῦ Συλλόγου Κωφωπώσεως, Λαχανοκηποῦν Κούλιας, Ἀγροποικῶν Γιάγκου, Πολιτιστῶν Δάμης, Κροκολῶν Τελίως, Ἀγροτικῶν Διαμαντοῦ καὶ Κτηνοτρόφων Ἠλᾶς. Κοινότητος Τερπνῆς Παναγιωτοῦ, Συνομοῦ Τσαβίτας.

**ΝΕΑΠΟΛΙΣ** (τηλ.). — Λατῆ ἐκπαιδεύσεως μέγιστα ἀδικεῖται διὰ μέχρι σήμερον ἐγκαταλείφειν λειτουργῶν αὐτῆς. Ἐυελκιστοῦντες δεῖ θέλει κατατάξῃ αὐτοῦς βαθμηδὸν ὑκαλλητικῆς ὀργανώσεως ἐπὶ βίαις ὑκομνήματος διδασκαλικῆς ὁμοσπονδίας ἐκφράζομεν βαθυτάτην εὐγνωμοσύνην κοινωβίας.

Πρόεδρος Κοινότητος Νεαπόλεως Πλευρίδης

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δὲν εἶναι ἰδιοκτησία ἀτόμων οὐδὲ προσωπικῆ ἐπιχειρήσεως, ἀλλὰ περιουσία τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ ὄργανον τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου.

ΤΥΠΟΙΣ  
Κ. Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ  
ΨΑΡΡΩΝ 41 - ΑΘΗΝΑΙ

ΑΠ' ΑΦΟΡΜΗ ΤΟΥ ΤΑΞΕΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΒΕΤΙΑ

# ΕΝΑΣ ΑΝΩΤΕΡΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Ἀξιωματικὸς λόγος τοῦ Δρ. Ε. Τροεσχ

Τὸ ταξίδι, ποὺ ἡμεῖς οἱ Ἑλβετοὶ διδάσκαλοι καὶ διδασκαλὲς ἐκάσαμεν τὴν ἀνοιξὴν τοῦ 1925 στὴν ἐδουχομένην χῶραν τῆς Ἑλλάδος, μᾶς ἀφῆσαν ἐντυπώσεις καλλιτεχνικῆς καὶ φυσικῆς ὀραιότητος τόσον ζωηρῆς καὶ τόσον βαθιᾶς ἱστορικῆς ἀναμνήσεως. Γιὰ πολλοὺς ἀπὸ μᾶς τὸ ταξίδι αὐτὸ θὰ εἶναι πάντοτε τὸ ὄρατον ἄστρον στὸν οὐρανὸν τῆς ζωῆς μας. Μὲ σὰς εἰσῆχθημεν αὐτοῦς ἱεροὺς τόπους τῆς πηγῆς τοῦ εὐρωπαϊκοῦ πολιτισμοῦ. Μᾶς ὠδηγήσατε εἰς τοὺς ἡλιόλουστους αἰγιαλοὺς τῆς θαυμασίας χώρας σας: Ἐἶδομεν ἔτσι τὸν λαὸν σας μέσα σὲ συμπαθητικὸν φῶς τῆς μεγάλης φιλοξενίας του, τῆς ζωηρᾶς τὸν σφύρας καὶ τῆς ἰσχυρᾶς του ζωτικότητος...

Τί μορεῖ, γι' ἀντάλλαγμα νὰ σὰς προσφέρῃ ἓνα ταξίδι στὴν πατρίδα μας, τὴν Ἑλβετία; Δὲ θὰ βρῆτε ἐδῶ οὔτε ἀρχαῖα καλὰτια οὔτε περιφρούρους ναοῦς: τίποτε ἀπὸ τὰ ἐπιδημικὰ ἔρετκα τοὺς μάρτυρας περασμένων αἰώνων· τίποτε ἀπὸ τὰ ἀριστοτεχνήματα ἐνὸς Περικλῆ ἢ ἐνὸς Πραξίτηλ. Ἡ Ἑλβετία ἐξ ἄλλου δὲν εἶναι χώρα προικισμένη ἀπὸ τὴν φύσιν μὲ πλούσια φυσικὰ προϊόντα. Τὸ ἔδαφός μας δὲν παράγει οὔτε χρυσὸν οὔτε ἀργυρον, οὔτε ἀνθρακὰ, οὔτε χαλκόν, οὔτε ὀρυκτοὺς θησαυροὺς, καρ' ὀλίγον αἰθρίτην σὲ Choindrez, ὅπου θὰ περάσατε. Ἡ γεωργία ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος δὲν ἀποδίδει παρὰ μέτρια εἰσοδήματα εἰδικῶς εἰς τὰ ὄρη ὅπου συχνὰ ὁ χωρικός μόλις εὐρίσκει τὸ ἀκαρπύτητον γιὰ τὴν πτωχικὴν του καλλιέργειαν ἔδαφος. Χίρις εἰς τὰ βροχερά του καλοκαίρια, τὸ ἑλβετικὸν ὄρεισιον, ἐκτινόμενον μεταξὺ τοῦ Γιοῦρα καὶ τῶν Ἀλπεων, δὲν παράγει γιὰ νὰ κοῦμε ἔτσι, παρὰ χόρτα ποὺ εἶναι ἡ βᾶσις τῆς γαλακτοκομίας (κατασκευῆ τοῦ τυροῦ, τοῦ συμπυκνωμένου γάλακτος καὶ τῆς σοκολάτας). Ἡ ἑλβετικὴ βιομηχανία ἐπίσης μόλις συναγωνίζεται τὰς ἄλλας χώρας, διότι στερεῖται ὅλων διόλου πρώτων ὀλών, τὰς ὁποίας ὀφείλει νὰ εἰσαγάγῃ μὲ μεγάλα ἔξοδα καὶ διότι κληρονομῆται εἰς ἀργάτες τῆς ὀψηλᾶς σχετικῆς ἡμερομισθίας.

Ἐν τούτοις, ὅσον πτωχὸν κι' ἂν εἶναι τὸ ἔδαφος, ὅπου ζῇ ὁ ἑλβετικὸς λαὸς, ἐπέτυχεν νὰ δημοιογήσῃ μὲ τὴν κρισματώδη ἐργασίαν του, μὲ τὴν ἐπιμονὴν του καὶ τὴν παιδείαν του μίαν ὀκαρῆν, ποὺ τὴν ζηλοῦσιν πολλοί. Ἡ γεωργία μας χάρει εἰς τὰ σχολεῖα τῆς καὶ τὰς νεωτέρως μεθόδους, πρὸ πάντων μὲ τὴν ἐξυκνη δραστηριότητα τῶν χωρικῶν μας, εἶναι σήμερον τὸ πρότυπον γιὰ πολλὰς χώρας. Ἐνας μεγάλος ἀριθμὸς ὀρειῶν βιομηχανικῶν, ποὺ παράγουν διάφορα εἶδη πολυτελείας, κεντήματα, μεταξωτὰ, ὀρολόγια κομψοτεχνήματα, μηχανὰς, ὀποδήματα, χημικὰ προϊόντα κλπ. εἶναι τρόπον τινά, τὸ ἀνευσιγῆμα, γιὰ εἶτε εἰ μεγάλας ἀγρονεκτάσεις μας (βρᾶχοι, βουνά, κάγιοι, ἰλμνες) δὲν μποροῦν νὰ μᾶς ἀποδώσουν.

Ὁ ξένος συνηθίζει νὰ θεωρῇ τὴν Ἑλβετίαν σὰν ὁμοιομορφὴν χώραν ἀπὸ πολιτικῆς, οἰκονομικῆς καὶ γεωγραφικῆς ἀπόψεως. Αὐτὸ εἶναι πλάνη! Ὅλα τὰ κλίματα τῆς Ἑδρῶσῆς τὸ κλίμα τοῦ βορείου πόλου καθὼς καὶ τὸ κλίμα τῆς μεσημβρίας ἀνευρίσκονται ἐπὶ τοῦ μικροτάτου ἔδαφους τῆς Ἑλβετίας παρουσιάζει ἐν μικρῷ μίαν εἰκόνα δλων τῶν φυλῶν, σχεδὸν δλων τῶν χριστιανικῶν δογμάτων, δλων τῶν γλωσσῶν καὶ

δλων τῶν μορφῶν τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἡπείρου. Ἀπὸ πολιτικῆς ἀπόψεως ἡ χῶρα μας εἶναι ὀργανωμένη ὁμοσπονδιακῶς καὶ ὄχι συγκεντρωτικῶς. Καθένα ἀπὸ τὰ 25 καντόνια καὶ ἡμικαντόνια τῆς εἶναι μέλος τῆς ἑλβετικῆς ὁμοσπονδίας. Εἰς τὸ κυρίαρχον κλαίσιον τοῦ ὁμοσπονδιακοῦ μας συντάγματος τὸ καντόνι εἶναι αὐτόνομον καὶ ὀργανώνει τὴν δημοσίαν του ἐκπαιδεύσειν, τὴν διοίκησιν του, τοὺς κοινωνικοὺς καὶ δικαστικοὺς του θεσμοὺς, ὅπως θέλει. Ἡ ὁμοσπονδία ἀσφαλεῖ ἐπιμελῶς νὰ ἀναμειγνύεται εἰς τὰ δικαιώματα τῶν καντονίων. Ὁ στρατός, τὸ ταχυδρομεῖο, εἰ τῆλεγραφοί, τὰ τηλεφῶνα καὶ τὰ τελεῶματα εἶναι μόνον τῆς δικαιοδοσίας τῆς. Οἱ περισσώτεροι σιδηροδρομοὶ μας ἀνήκουν ἐπίσης εἰς τὴν ὁμοσπονδίαν. Ἐν τούτοις τὰ καντόνια καὶ οἱ ἰδιωτικῆς ἐταιρεῖες κατεσκευάσαν μεγάλας γραμμὰς ὅπως εἶναι ἡ γραμμὴ τοῦ Lötschberg, ἡ ὀρεινὸς σιδηροδρομὸς εἰς τὴν ὀρεινὴν τῶν περιγητῶν καθὼς καὶ τοὺς σιδηροδρομοὺς τοῦ Grisons καὶ τοῦ Oberland bernois. Τὸ πολὺ πικρὸν δίκτυον τῶν σιδηροδρόμων μας συνετέλεσε πολὺ εἰς τὴν οἰκονομικὴν ἀνάπτυξιν τῆς Ἑλβετίας καὶ ἐξηοφίλισε μίαν ὀκαρῆν εἰς τὰς μάλλον ἀπομακρυσμένας κειλάδας μας.

Τὰ σχολεῖα μας παρουσιάζουν ὄχι πρὸς τὴν ὀργανώσιν τῶν μίαν 25 εἰκόνα· μ' ὄλα ταῦτα θεωροῦνται ἀπὸ τὰ καλύτερα τῆς ἡπείρου. Εἰθὺς ἀπὸ τὴν τρυφερωτέραν τῶν ἡλικιῶν τὰ παιδιὰ ποὺ θὰ εἶμαιν χωρὶς φροντίδα ἐπιβλέπονται μέσα σὲ rouponières ou des crèches ἀπὸ τοῦ 3 μέχρι τοῦ 6 ἔτους τρέφονται μὲ ἔξοδα τῶν γονέων, μορφώνονται καὶ ἀσχολοῦνται μέσα σὲ παιδικὰ σχολεῖα (φραβελιανοὶ κῆποι). Ἀπὸ τοῦ 6 ἢ 7 ἔτους μέχρι τοῦ 15 ἢ 16 καθὲν παιδί φοιτᾷ ὀποχρωστικῶς καὶ δωρᾶν εἰς τὸ πρῶτον σχολεῖον. Μετὰ τὸ 15 ἢ 16 ὄρα ὀλοῦν εἰς τὸ δεῦτερον σχολεῖον (μέσον σχολεῖον, πραγματικὸν σχολεῖον, σχολεῖον ἐπαγγελματικόν, προγυμνάσιον). Ἀλλὰ δὲν μπορεῖ νὰ εἰσέλθῃ παρὰ ἀποῦ ὀκοστῆς ἐπιτυχῶς μίαν ἔξέτασιν μὲ τὴν ὀκαρῆν κρίνεται ἡ ἀφοῦξ του καὶ εἰ διεξιότητῆς του. Τὰ δεῦτερα αὐτὰ σχολεῖα δὲν ἀπαντῶνται μόνον εἰς τὰς πόλεις εὐρίσκονται κολυάριθμα καὶ εἰς τὴν ἔξοχῃν (πράγμα, ποὺ δὲν ὀκᾶρχει εἰς ἄλλας χώρας καὶ εἰδικῶς ἐν Γερμανίᾳ). Ἡ ἐργατικὴ καὶ ἀγροτικὴ τάξις δύνανται ἔτσι νὰ ἀποκτήσῃ μίαν πολὺ εὐρεῖαν μόρφωσιν· δύο, τρεῖς καὶ τέσσαρες γλώσσας, φυσικὴν, χημείαν, ἀλγεβραν, γεωμετρίαν κλπ. Μίση εἰς τὰ σχολεῖα αὐτὰ εἰ ἔμποροι καὶ εἰ καλλιτέχναι μας, εἰ ἐργάται καὶ χωρικοὶ μας λαμβάνουν τὴν γενικὴν μόρφωσιν ποὺ ἀποτελεῖ τὸν ἀληθινὸν κλοῦτον τῆς χώρας μας.

Γιὰ τὰ ἑλαττωματικὰ παιδιὰ, τοὺς κωφάλλους, τοὺς τυφλοὺς, τοὺς ἀδύθεις, ὀκαρῶν εἰδικὰ ἑδρῶματα ὅπου καθένας ἀπ' αὐτοὺς εὐρίσκει τὴν ἀγωγὴν, ποὺ τοῦ ταιριάζει.

Σὲ κάθε σπουδαίαν πόλιν ὀκᾶρχει ἐξ ἄλλου, ἓνα γυμνάσιον ἢ λύκειον ποὺ προετοιμάζει γιὰ τὰς σπουδὰς τοῦ κανετιστηρίου ἢ τοῦ πολυτεχνεῖου. Τὰ ἀνώτερα αὐτὰ σχολεῖα εἶναι ἀνοικτὰ σὲ κάθε μαθητὴν κλοῦσιον ἢ πτωχόν, ἰκανὸν νὰ παρακολουθῆσῃ τὰ μαθήματα. Δέχονται ἐπίσης σχεδὸν ὄλα τὸσον τὰ κορᾶσια ὄσον καὶ τὰ ἀγόρια. Ἡ Ζυρίχη καὶ ἄλ-

# ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ Ζ'. ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

λαι πόλεις έχουν λύκεια γιά κορίτσια και παντού εδρίσκονται επαγγελματικά σχολεία (εμπορικά, οικουρικά) προς χρήση των.

Ένας μεγάλος αριθμός τεχνικών, βιομηχανικών, εμπορικών και γεωργικών σχολών μεταδίδουν, εις σειράς μαθημάτων διαρκείας 3 έως 4 έτων, τας αναγκαίας γνώσεις ειδικώς γιά τόν τεχνίτην, τόν έμπορον, τόν βιομήχανον, τόν γεωργόν, τόν ιδιωτικόν ή δημόσιον διοικητικόν υπάλληλον.

Σχεδόν κάθε καντόνι έχει τό κανονικόν του σχολείον όπου γίνεται δεκτός ό συμπληρώσας 8 ή 9 έτων σπουδής εις τά στοιχειώδη και μέσα σχολεία και όπου μορφώνονται οι πρώτοι διδάσκαλοι και διδασκάλισσαι (διδασκαλαί). Τό δίπλωμα λαμβανόμενον μετά 4 έτων φοίτησιν παρέχει δικαίωμα έγγραφής εις τό κανονιστήμιον. Ό διδάσκαλος του μέσου σχολείου όφείλει, κατά κανόνα, να έχη 3 ή 4 έτων ακαδημικής σπουδής γιά να δυνηθή να εξασκήσθαι τό επάγγελμα.

Έχομεν κανονιστήμια στην Ζυρίχη, Βάλνη, Βέρνην, Φρίμπουργ, Νεοχάδελνη, Λωζάννην και Γενεύην. Ό μεγάλος αυτός αριθμός τών ανωτέρων σχολών δεν άδυνατεί, είναι αληθές, καθόλου τήν εξέλιξιν των, αλλά μαρτυρεί τήν δημοτικότητα της οποίας άπολαύει ή εκπαίδευσις εις Έλβετίαν και ένα ή δύο από τά κανονιστήμιά μας είναι παγκοσμίου φήμης. Τό πολυτεχνείον της Ζυρίχης είναι τό μόνον ανώτερον σχολείον, πού διατηρείται από τήν δημοκρατίαν. Μορφώνει μηχανικούς οι όποιοι εις όλα τά μέρη του κόσμου ζητούνται διά τήν επιστήμην και τήν ικανότητά των.

Εάν έρωτηθώμεν τι μορφώνει τόν διακριτικόν χαρακτήρα του έλβετικού λαού, θα άποκριθώμεν ότι τούτο είναι ή γενική του πολύ εδραία μόρφωσις και καποια γενική ευμάρεια της οποίας άπολαύει. Έχει πραγματικώς, ολιγώτερον πλοούτον και πολυτέλειαν αλλά και μικρότερη πτώχεια από άλλους λαούς. Ό έλβετός χωρικός είναι σχεδόν πάντοτε κώριος της κατοικίας του, όπου ζή άνέτως. Ό εργάτης έχει ένα ήσασθήποτε ικανοποιητικόν εισόδημα· ό πολίτης πού περιέρχεται εις ένδειαν συντρέχεται από τήν κοινότητα· ό πτωχός μαθηταί λαμβάνουν δωρεάν έντός τών βιβλίων και τετραδίων, τά φορέματα, τά παπούτσια, και τά φαγητά τών οποίων έχουν ανάγκην. Έσομένως διαφορά τών τάξεων δεν υπάρχουν έν έλβετία ή εκδηλούνται πολύ ολίγον και χωρίς εις τήν έλευθερίαν έκάστου άτόμου και εις τήν εκτίμησιν πού έχει ό ένας προς τόν άλλον, αι φιλικαί και γλωσσικαί διαφοραί δεν έκφυλίζονται ποτέ εις έριδας.

Τελειώνοντας τήν πολύ σύντομον αυτήν έκποσκήσιν εκπράξομεν τόν φιλογερόν πόθον ότι τό ταξίδι σας στη χώραν μας, άγαπητοί Έλληνες συνάδελφοι, ήθ' αν τελείωσιν να συσφιγγή τους δεσμούς πού πρέπει να ένώνουν τους παιδαγωγούς όλων τών χωρών και ιδιαιτέρως τών δύο αδελφών δημοκρατιών, Έλλάδος και Έλβετίας. Είθε να συντελέσθαι έκείσθαι να όδηγήσθαι τόν έλβετικόν και έλληνικόν λαόν να έννοούνται πάντοτε καλύτερα, να εκτιμώνται και αγαπώνται πάντοτε περισσότερο. Είθε πρό πάντων να δυνηθήτε, άγαπητοί συνάδελφοι, να άποκομίσσετε από τήν πολύ μικράν παραμονήν σας κλησίον μας τας αιδές διαρκείς έντυπώσας και τας αιδές ώρας άναμνήσεις, πού και ήμεεις άποκομίσσαμεν από τό ταξίδι μας εις τήν άθάνατην Έλλάδα! Έξ όνόματος της Έκτροπής της οργάνωσας και υποδοχής Ό Πρόεδρος F. T. Toesch

Δημητράτος. (Γεν. Γραμμ. Εισηγητής.) Κύριοι συνάδελφοι, ή διοίκησις με έπεφόρτισε να αναπτύξω τας σκέψεις της έν σχέσει με τόν οργανισμόν της Όμοσπονδίας, ό όποιος και κεντρικός και περιφερειακός εξοπλισμένος έχει ανάγκην μεταρρυθμίσεως. Είθε να σπουδαίοι λόγοι πού επέβαλαν τήν άπασχόλησιν της παρούσης συνέλευσεως με τό πρόγραμμα ήμώδισον τήν διοίκησιν να παρουσάσας σχέδιον νέου οργανισμού της όμοσπονδίας προς ψήφισιν διότι δεν θα έπάρκει ό χρόνος. Διά τούτο έδωκώμεν οκομώτερον να σάς προτείνω μόνον να καθορίσετε τις γενικές άρχές, βίσεις τών οποίων οργαζομένη ή μέλλουσα διοίκησις να καταρτίσθαι πλήρες σχέδιον, τό όποιον να παρουσάσας προς ψήφισιν εις τήν επόμενην Γεν. Συνέλευσιν, περιορίζομεν να προτείνω σήμερον τήν τροποποίησιν του άρθ. 5 του καταστατικού, τό όποιον επέβαλλεται εκ πολλών λόγων, διά τούς όποιους ή διοίκησις εισηγείται γενικήν μεταβολήν του οργανισμού.

Τονίζω δε ότι ή κατάσταση αυτή του να είνε οργανωμένος ό μισός μόνον κλάδος όφείλει να είνε σχετικήν έλλειψιν επαγγελματικής συνειδήσεως, άλλ' είναι και μειοκέντημα οργανωτικόν, τό όποιον δύναται να θεραπευθή μόνον διά τή: μεγαλύτερας έλευθερίας εις τήν αναγνώρισιν περισσότερών συλλόγων εις περιφέρειας όπου λόγοι συγκοινωνιακοί καθιστούν πραγματικώς άδύνατον, διαπαντήν ή δύσκολον τήν συμμετοχήν όλων τών συναδέλφων εις μίαν και τήν αυτήν οργάνωσιν.

Εκτός τούτου είνε ανάγκη όπως ή Όμοσπονδία ως οργάνωσις κεντρική άποκτήσας δικαιοδοσίαν έποπτικήν και έλεγκτικήν επί της περιφερειακής οργάνωσεως χωρίς καν να θυχθή ή αυτοτέλεια της τελευταίας ταύτης. Η έποπτική αυτή δικαιοδοσία επέβαλλεται χάριν της διαλυτέρας αναπτύξεως και λειτουργίας τών συλλόγων, οι όποιοι υπό έσπριν οργάνωσας παρουσιάζουν τας πλέον μεγάλας μεταξύ τών διαφορές, πού φθάνουν σε μερικά μέρη μέχρι τελείας άνυπαρξίας ομοσπονδίας οργανώσεως. Η άσκησις έλέγχου ές μέρος της Όμοσπονδίας έπιζομεν να μετρίσθαι τήν κατάστασιν αυτήν.

Όσον άφορά τας Γεν. Συνελεύσεις ή διοίκησις νόμει ότι πρέπει να αντιπροσωπεύονται απ' αυτές οι ολλόγοι επαρκέστεροι. Και τούτο θα έπιτευχθή έν έκλέγγονται και άποστέλλονται περισσότεροι αντιπρόσωποι. Τούτο πλην του πλεονεκτηματος της πληρέστερας εκπροσώπησεως τών αντιλήψεων τών συλλόγων, θα είχε και τό άλλο καλό ότι θα εκλάταινε πολύ τόν κύκλον τών συναδέλφων, οι όποιοι θα μετείχουν εις τας συζητήσεις και εργασίας τών Γεν. Συνελεύσεων και εκ του όποιου κύκλου συνήθη — και πολύ ορθώς — λαμβάνονται τά διοικητικά πρόσωπα της οργάνωσεως μας. Συναφώς δε ύποστηρίξω πώς είναι ανάγκη όπως αι τακτικά συνέλευσεις συγκροτώνται εις διαφορούς πόλεις της Έλλάδος όρισμένως από αυτάς τας Γεν. Συνελεύσεις. Τούτο πραγματοποιούμενον θα δώσθαι ώλησιν εις τήν ανάπτυξιν της επαγγελματικής μας οργάνωσεως.

Πρός τούτους τό σημερινόν σύστημα διοικήσεως παρουσιάζει έλαττώματα δύναμενα να διορθωθούν με τό να όρίζεται από την Γεν. Συνέλευσιν ένα πολυπροσωπώτερον συμβούλιον, λ.χ. 13μελές, τό όποιον εκ των μελών του να όρίξη τήν εκτελεστικήν άρχήν (τήν σημερινήν διοίκησιν) και τό όποιον να συνέχεται εις ώρισμένως κατ' έτος συνεδριάσεις 2 ή 3 μετ' δικαιοδοσίαν διοικητικήν και έλεγκτικήν, αντικαταστάσεως, συμπληρωσής κ.λ.π. της έμελεως ή έμελεος εκτελεστικής άρχής κατά τας παρουσιαζόμενας ανάγκας.

Αι σκέψεις αυτές φρονεί ή Διοίκησις ότι πρέπει να άποτελέσουν τας άρχές επί τών οποίων να στηριχθή ό νέος οργανισμός της Όμοσπονδίας. Όσον άφορά τήν από τούδε μεταρρυθμί-

σιν του 5 άρθρου ή Διοίκησις έχει έν' ύψει αιδήσεως συναδέλφων από επαρκούς άπομακρυσμένας ή νήσους και οι όλοιοι ζητούν να τούς έπιτραπή να οργανωθούν εις χωριστούς συλλόγους. Η Διοίκησις έκείσθαι έλαβε έν' ύψει της τήν έν αρχή της Γ. Συνελεύσεως γενομένην συζήτησιν περί του δευτέρου συλλόγου Θεσσαλοίκης. Και ούτω προτείνει τήν άνάλογον μεταρρυθμίσιν του 5 άρθρου.

Τουτέως. Τό σχέδιον πού προτείνετε είναι διά τό μέλλον θαύμασιον, και είναι ανάγκη να συζητηθή διά τού «Δ. Βήμα».

Πρόεδρος. Γενικώς διατυπώνεται ή εύχή όπως ή Διοίκησις έκπονησθαι σχέδιον οργανισμού τό όποιον να προσαγάγη εις τήν μέλλουσαν συνέλευσιν.

Δημητράτος. Μιά έκήγηση κ. Πρόεδρε. Η ΣΤ' συνέλευση με τό άρθρο 37 του καταστατικού υπερχέσθη τήν Διοίκησιν να έτοιμάσθαι σχέδιον προοράματος της όμοσπονδίας όπως μελετηθή και έγκριθί εις τήν προσεχή συνέλευσιν όπως και ένέγνετο. Ένα όμοιον θα γινή και δι' αυτό.

Πρόεδρος. Η πρότασις επί της οργάνωσεως της όμοσπονδίας έχει ως έπιν: (Έθνοσυνέλιξη εις τήν Γεν. Αссφασιον βλ. «Δ. Βήμα» Απριλίου).

Αυτή είναι ή πρότασις ή οποία είναι είδος εύχης διά να εργασθί σχετικώς ή διοίκησις και σάς παρουσιάζει ένα πλήρες έργον.

Πολλοί αντιπρόσωποι. Μάλιστα, μάλιστα. Δημητράτος. Είπα εις τήν εισηγήσιν μου ότι ή ύποχρέωσις της μελλούσης διοικήσεως είναι να συνιδήσθαι σχέδιον οργάνωσεως, οι δε άπόψεις τας οποίας άνέπτυξα είναι υποδείξεις της συνέλευσεως.

Πρόεδρος. Διαφανισθείσθαι της συνέλευσεως έρωτάται να άπαντήσθαι επί της προτάσεως. αναγγιγώσκει.)

Χατζηδόσος. Έχω άλλο πρόγραμμα έγώ, τό όποιον θέλω να πώ, διότι μπορεί ή συνέλευσις να δώσθαι τό δικό μου πρόγραμμα έμα τό άκούσει, άφοδ κατηνάωσα και έγώ κόπον όπως ό κ. Γραμματέας. Όφείλει ή συνέλευσις άκούσθαι άλλων έγκυφάτων.

Πρόεδρος. Έπαναλομβάνω κύριοι, τήν πρότασιν.

Γεωργακόπουλος. Έγώ κύριοι έχω υπόββαλλε σχετικήν πρότασιν, παρακαλώ να αναγγωσθή.

Πρόεδρος. Αναγγιγώσκει τήν πρότασιν.

Βενιδής. Κύριοι αντιπρόσωποι τό ζήτημα αυτό είναι ζήτημα έσωτερικόν έκάστου συλλόγου, διότι κάθε σύλλογος μπορεί να διαρθεθί εις τοπικάς περιφέρειας. Οι άπομακρυσμένοι τόποι όπου συνιέρχουν και λόγοι συγκοινωνίας μπορούν να άποτελέσθαι ένα τμήματα με συμβούλια, τας άποφάσεις δε να φέρουν εις τήν έδραν, όποτε δεν θα γινή διάσπασις τών συλλόγων.

Πρόεδρος. Θα παρακαλέσω τόν κ. αντιπρόσωπον Μαντινείας να άποσύρθαι τήν πρότασιν του και επί του πρώτου να συστηθί τμήμα εις τήν Κυνουρίαν τό όπιον να έπικοινωνή μετά του κέντρου της Μαντινείας.

Γεωργακόπουλος. Μιά φορά πού ή συνέλευσις άνεγνώρισε τού; λόγους, άλλ' έν τούτοις άπέρριψε τήν πρότασιν, άντιλαμβάνομαι ότι δεν μπορεί να τήν πείσθαι.

Πρόεδρος. Δεν έχει κανείς άμφιβολίον κύριοι εις τας προθέσεις του αντιπροσώπου όστις επέβαλεν αυτήν τήν πρότασιν. Νομίζω ότι τό πνεύμα τό όποιον του έδωσαν ήτο πνεύμα έκπρηκτικόν ού ήτεον όμος είναι και καταφανείς οι κίνδυνοι οίτινες διαβλέπονται εκ της συστάσεως αυτών τών τμημάτων. Δι' αυτό δεν εισηγώμαι τήν πρότασιν αυτήν.

Πολλοί αντιπρόσωποι. Μάλιστα, μάλιστα.

Παπαθεοδόρου. Όσοι περιφέρειαί έχουν αυτών τών αριθμών τών διδασκάλων είναι ύποχρεωτικόν να ιδρύονται δύο Σύλλογοι; Έγώ έχω τήν άντίληψιν χωρίς να έμβαδύω ότι τό δικαίωμα αυτό είναι δυνητικόν.

Λούσας. Τό έστέρησε τό ζήτημα πολύ έκωτερικώ.

Παπαθεοδόρου. Τό έξείλιξο έσωτερικώτατο. Δημητράτος. Νομίζω ότι ή Διοίκησις

της 'Ομοσπονδίας εκέφθη πώ; να εἶναι ἕνα ἄπλόν τρόπον διαλύσεως τῆς; 'Ομοσπονδίας, εισηγομένη τὴν πρότερον αὐτήν; Παπαθεοδώρου. Δὲν θέλω νὰ τὸ πιστεύσω. Δημητράτος. Ἐν τοιαύτῃ περιστάσει ἡ Διοίκησις τῆς 'Ομοσπονδίας εἶχε τὴν ἀντίληψιν ὅτι εἰς τὴν μέλλουσαν Διοίκησιν ἡ Γεν. Συνέλευσις θὰ εἶναι ἐμπιστευθῆ νὰ λύσῃ ἀνάλογως τὰ ζητήματα, ἂν πρέπει ἡ δὲ ν' ἀναγνωρίσῃ ἕνα νεὸν σύλλογον ὁ ὅποιος; ἐφύγρασεν εἰς μίαν περιφέρειαν. Ἡμεῖς ἀποβλέπομεν εἰς τὴν οὐσίαν καὶ ἐπειδὴ βλέπομεν ὅτι ἡ Συνέλευσις δὲν εἶναι διατεθειμένη νὰ ἐμπιστευθῆ τὴν δικαιοδοσίαν αὐτὴν εἰς τὴν Διοίκησιν δὲν ἐπιμένομεν νὰ τεθῆ εἰς ψηφοφορίαν ἡ πρότασις αὐτή. Ἄς κριθῆ ἡ ἀνάγκη ἢ μὴ τῆς ἰδρύσεως νέων συλλόγων ἀπὸ τὴν συνέλευσιν.

Παπαθεοδώρου. Ἡμεῖς νομίζομεν ὅτι ἡ ἰδρυσις συλλόγων νέων ἐκ' οὐδὲν λόγῳ ἐπιτρέπεται παρὰ εἰς ἐκείνας τὰς περιφέρειας εἰς τὰς ὁποίας γεωγραφικοί λόγοι συντρέχουν καὶ ἐπιβάλλουν τὴν ἰδρυση νέων συλλόγων. Δὲν ἔχω τίποτε ἄλλο νὰ προσθήσω παρὰ ὅτι μετὰ μετ' αὐτῆς προσοχῆς πρέπει ἡ συνέλευσις νὰ ἐπιληφθῆ τῆς τροποποιήσεως τοῦ ἀρθροῦ τούτου.

Πρόεδρος. Νὰ προτεθῆ τὸ ἐντὸς 6 μηνῶν. Ἔγιναι οὕτως δεκτόν;

Κατεργράτου. Διακριτέοιμαί. (θόρυβος.)

Πρόεδρος. Λύσεται ἡ συνεδρίασις δι' αὐθιμον πρῶταν.

'Η συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον)

ΕΠΑΝΟΡΘΩΣΙΣ

Τὰ ὑπ' ἐμοῦ λεχθέντα κατὰ τὴν Συνεδρία τῆς 27: Ἀπριλίου ἔχουν οἷτω: Ἐπιθυμῶν ν' συντάξω τὸν νόμον 3215 καὶ τὸ Ν. Διάταγμα τοῦ Σηβρίου 1924, ἴσως προσόντα καὶ χρόνον ἕτησεως, προτίθαι νὰ γίνῃ ἡ διαβάθμισις ὡς ἔξης: 1) Οἱ λαμβάνοντες ἦδη ὡς συντάξιμον μισθὸν ὄρας. 880, καὶ οὗτοι εἰνε ἐλάχιστοι, μὴ λιγὸν περὶ τοὺς 80, νὰ διαβαθμισθῶν εἰς Εἰσηγητάς, καὶ τοῦτο διὰ ν' ἀποκτήσῃ ἀπὸ τοῦδε ὁ Κλάδος τὴν βαθμίδα ταύτην. 2) Οἱ λαμβάνοντες ὡς συντάξιμον μισθὸν 640, 600 καὶ 560, νὰ διαβαθμισθῶν ὡς Γραμμ. Α', καὶ τοῦτοι εἰνε ἅπαντες ὁ πρὸ τοῦ νόμου 2858 Πρωτοβάθμιοι, οἱ δευτεροβάθμιοι καὶ οἱ Τριτοβάθμιοι μὴ ἔτι 20ετῆ ἕτησεως, καὶ οἱ μετὰ τὸ 1914 Πρωτοβάθμιοι. 3) Οἱ λαμβάνοντες συντάξιμον μισθὸν 520, 480 καὶ 440 νὰ διαβαθμισθῶν εἰς Γραμμ. Β', καὶ τοῦτοι εἰνε οἱ πρῶτον Δευτεροβάθμιοι καὶ Τριτοβάθμιοι μὴ ἕτησεως πλάσσοινα τῆς 20ετῆς. 4) Οἱ λαμβάνοντες συντάξιμον μισθὸν 400, καὶ τοῦτοι εἰνε, ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον, οἱ νεοδιορισθέντες νὰ διαβαθμισθῶν εἰς Ἀκολουθούς. 5). Ἄπαντες οἱ πτυχιῶχοι, πρῶτον ὑποδιδάσκαλοι, νὰ διαβαθμισθῶν εἰς Γραμμ. Α' καὶ 6) Ἄπαντες οἱ μὴ πτυχιῶχοι ὑποδιδάσκαλοι, προσωρινοὶ κλπ. νὰ διαβαθμισθῶν ὡς Γραμμ. Β'.

'Ιωανν. Γ. Σφέτσος

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ "ΑΘΗΝΑ",  
**A. I. ΡΑΛΛΗ & ΣΙΑ**  
 ΕΥΡΥΠΙΔΟΥ 6—ΑΘΗΝΑΙ

Τετράδια Καλλιγραφίας με ὑποδείγματα ὀρθῆς γραφῆς. Τὰ τελεióτερα καὶ μεθοδικώτερα. Ἐπὶ ἀρίστου χαρτοῦ. 4 τεύχη τὸ καθένα δρ. 1,50.

Τετράδια Ἰστογραφίας με ὑποδείγματα χρωματιστά, τοῦ Κερκυραίου Ζωγράφου Γεωργίου Σαμαρτζῆ. Μεθοδικὰ καὶ ἐπὶ ἐκλεκτοῦ χαρτοῦ, με χρωματιστὰ ἐξώφυλλα. Τεύχη 4 δρ. 1,20 τὸ καθένα.

Τετράδια Γραφῆς. Χαρτὶ ἐξαιρετικῶς ἐξώφυλλα χρωματιστὰ με διάφορας εἰκόνες με σχετικὰς ἐπεξηγητικὰς σημειώσεις. Πρῶτην φοράν εἰς τὴν Ἑλλάδα ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τοῦ πολέμου ἐξρησιμοποιήθη τέτοιον χαρτὶ γιὰ τετράδια.

Τὰ παιδιὰ θὰ γράφουν καὶ ἀπὸ τῆς δυο μερῆς δσο δυνατὰ καὶ ἂν πείθουν τὴν πέννυ τους.

τῶν 20 φύλλων	Δρ. 1,20
» 30 »	» 1,60
» 40 »	» 2,00

Καταστάσεις μισθοῦ καὶ ἐπιχορηγήσεων νέου τύπου ἐπὶ ἐκλεκτοῦ χαρτοῦ 0,30  
 Ἀποδείξεις μισθοῦ » 0,20  
 Ἐνδεικτικὰ καὶ ἀπολυτήρια » 0,30

**Η ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ  
 ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ**

Ἐπιτα ἀπὸ μερικὰ γράμματα, τὰ ὁποία ἐδημοσίευσεν τὸ «Βήμα» γιὰ τοὺς δασκάλους τῶν δύο μαρτύρων καὶ γιὰ τὴν ἐκκαθάρισιν τοῦ Κλάδου ἀπὸ τὰ ζῆνα στοιχεῖα, ἐπεσκέφθη τὰ γραφεῖα τῆς 'Ομοσπονδίας Ἐπιτροπῆ τῶν Προσφύγων διδασκάλων καὶ ἀπὸ διεμαρτυρηθῆ σχετικῶς μετὰ τὰ γράμματα αὐτὰ καὶ τὴν ἐκκαθάρισιν ἠθέλησεν νὰ ἐξακριβώσῃ ποταί εἶναι αἱ ἀντιλήψεις καὶ αἱ διαθέσεις τῆς 'Ομοσπονδίας.

Ἐπειτα ἀπὸ μακρὰ συζήτηση, ἡ ὁποία παρετίθη ἐπὶ τριῶρον, ἐδηλώθη ἀπὸ τὴν Διοίκησιν καὶ ἰδρυσῆ ἡ Ἐπιτροπῆ τῶν προσφύγων συναδέλφων δι τὸς ἐν τῇ Διοίκησιν τῆς 'Ομοσπονδίας, ὅσον καὶ ἡ ἐδδὸμη Συνέλευσις, καὶ ὁ Κλάδος δόλοκληρος μόνον συμπάθειαν ἔχουν λόγους νὰ ἀσθάνωνται διὰ τὰ βέβαια καὶ τὰς περιπτώσεις τῶν δοκιμασθέντων προσφύγων συναδέλφων.

Ὅτι ἀναγνωρίζουν τὴν ἀνάγκην ἡ ὁποία ἐπέβαλε τὸ ἀπολύτως δικαιολογημένον μέτρον περὶ τῆς βιδικιώσεως τῆς ἰδιότητος τῶν ὁπὸ δύο μαρτύρων. Ὅτι, μόνον δι τὴν εἰσεῖς δι' ὅλους ἡ προσωνομα «δασκάλου τῶν δύο μαρτύρων» ὅμοιοι οἱ Κλάδος, ὅτε ἡ Συνέλευσις, ὅτε ἡ Διοίκησις τοῦ μετὰ τὴν γενικὴν αὐτὴν διατάκτωσιν «δασκάλου τῶν δύο μαρτύρων» ἐννοοῦν τοὺς ἀληθινούς πρόσφυγας δασκάλους, οὗτοι ἐσκέφθησαν ποτὰ νὰ ἐξακριβώσῃ αὐτοὺς ἢ νὰ τοὺς ὑποβιβάσῃ εἰς τὴν συνείδησιν αὐτῶν ἡ τῆς Κοινωνίας.

Ὅτι μετὰ τὴν δημοσιογραφίαν αὐτὴν ἐννοοῦν ἐκείνους, οἱ ὅποιοι χωρὶς νὰ ἔχουν οὐδεμίαν σχέσιν μετὰ τὸν κλάδον ἢ μετὰ τὸ ἐπάγγελμά του, ἐπωφεληθέντες τοῦ μέτρον αὐτοῦ τὸ ὅσον ἐλήφθη, παρεϊόφρυσαν εἰς τὸν Κλάδον, συνταλοῦντες οὕτω εἰς τὴν μείωσιν τῆς θέσεως τοῦ Κλάδου εἰς τὴν Συνείδησιν τῆς Κοινωνίας καὶ εἰς τὴν κατάπτωσιν τοῦ διδακαλικοῦ ἀξιώματος. Ὅτι τὴν ἐκκαθάρισιν τοῦ Κλάδου ἡ 'Ομοσπονδία ζητεῖ γενικῶς δι' ὅσον τὸν κλάδον καὶ δι' ὅλας τὰς κατηγορίας γενικῶς, ἀπὸ τὸν Μάρτιον τοῦ 1922 κατὰ τὴν πρῶτην συνέλευσιν τῆς, καὶ οὐχὶ διὰ τοὺς δασκάλους τῶν δύο μαρτύρων μόνον. Ὅτι ἀφορμὴ διὰ νὰ ἐπανελεθῆ ἡ Ἐδδὸμη συνέλευσις εἰς τὴν ἀκαίρισιν τῆς ἐκκαθαρίσεως τοῦ Κλάδου ἐντονώτερον ἦσαν καὶ οἱ δασκάλου τῶν δύο ψευδομαρτύρων καὶ ἕκαμαν κατάχερσιν τοῦ μέτρον.

Ὅτι δὲν δέει πνεύμα οικονομίας ὁλοκλήρων δραχμῶν ἐκείνους ποδ ζητοῦν τὴν ἐκκαθάρισιν ἵνα δι' αὐτῶν ἀδηθῶν οἱ μισθῶ των, ἀλλὰ γενικώτερον καὶ ἠθικώτεροι λόγοι ἐπιβάλλόμενοι ἀπὸ ἠθικὴν ὁπόστασιν τοῦ Κλάδου. Ὅτι οὐδεμίαν διάκρισιν γίνεται ἐκ μέρους τῆς 'Ομοσπονδίας διὰ τοὺς πρόσφυγας διδασκάλους ἀπὸ τοὺς ἀφομοιωθέντας τῶν νέων χωρῶν ὡς πρὸς τὴν κατάταξιν καὶ τὴν προαγωγὴν ἐφ' ὅσον εἶναι τῆς αὐτῆς προελεύσεως. Ὅτι συνεπῶς δὲν ἐπιβάται ἡ ὁλόκληρις τῶν προσφύγων ἀπὸ μίαν τυτικὴν διάκρισιν, ποδ ἐπρεπε νὰ γίνῃ διὰ τοὺς δασκάλους τῶν ψευδομαρτύρων, ἀλλὰ ἀπὸ τὴν παραμονὴν αὐτῶν τούτων τῶν δασκάλων τῶν ψευδομαρτύρων εἰς τὸν διδασκαλικὸν Κλάδον.

Ὅτι πολλοὶ ἀπὸ τοὺς δασκάλους τῶν ψευδομαρτύρων παρουσιάσθησαν μετὰ πολυετῆ ὁμηρῶσιν καὶ μετὰ δικαιοῦματα συντάξεως ἀκόμη πρᾶγμα τὸ ὅποιον δὲν ἀνήκειται ἡ στοιχειώδης δικαιοσύνη. Ὅτι ἡ ἐπιθυμία τῆς 'Ομοσπονδίας εἶναι νὰ περιλάβῃ εἰς τοὺς κόλπους τῆς καὶ θέσῃ ὁπὸ τὴν προστασίαν τῆς κάθε πραγματικῶν διδασκάλων, ποδ δὲ περισσώτερον ἐκείνους, εἰσινες διηθῶν δοκιμασίας λόγῳ τῆς Ἐθνητικῆς περιστελας. Ὅτι τέλος οἱ πραγματικῶν πρόσφυγας διδασκαλοὶ δὲν ἔχουν νὰ φοβηθῶν τίποτε ἀπὸ τὰς ἐργασίας αὐτῶς τῆς 'Ομοσπονδίας.

Κατόπιν τούτων ἡ ἐπιτροπῆ τῶν Προσφύγων ἐπέσθη δι τὰς διαθέσεις καὶ αἱ ἐνέργειαι τῆς 'Ομοσπονδίας ὅχι μόνον δὲν εἶναι ἐχθρικοί δι' αὐτοὺς: ὡς ἐπιστευσον ἀλλ' εἰ εἶναι καὶ ἐχθρὴ ἢ τῶν πραγματικῶν προσφύγων διδασκάλων. Ἐβιδίωσαν δὲ τὴν Διοίκησιν δι τὸ θέλουν ἐργασθῆ συντόμως διὰ νὰ γίνῃ συνεργασία μετὰ τὴν 'Ομοσπονδίαν καὶ νὰ βοηθῆται αὐτὴν εἰς τὴν ἐκκαθάρισιν, θὰ ἀποτανοῦν δὲ δι' ἐγκωμίου των καὶ πρὸς τοὺς ἀπανταχοῦ τοῦ Κράτους διασπαρμένους συναδέλφους των ἵνα γνωρίσῃσιν ταῦτα καὶ παρακινήσῃσιν αὐτοὺς νὰ ἀποτελέσῃσιν μέλη των κατὰ τόπους ὁργανώσεων καὶ βοηθῆσῃσιν τὴν 'Ομοσπονδίαν εἰς τὸ ἔργον τῆς.

«Ἡ Διοίκησις»

**ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ  
 ΚΙΝΗΣΗ**

Μεταθέσεις Ἐπιθεωρητῶν

Ἡλ. Πατρόπουλος, ἐκ τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Σουφλίου εἰς τὴν τῆς Φλωρίνης ἀντὶ τοῦ Κ. Χριστοδουλοπούλου, μετατιθεμένου εἰς τὴν τῆς Καβάλλας, ἀντὶ τοῦ Π. Τσακίρη μετατιθεμένου εἰς τὴν τοῦ Σιδηροκάστρου ἀντὶ τοῦ Σ. Μενταύλου εἰς τὴν τῆς Τρικκαίων Μεσοβίου, Γεωργ. Σπυροβορίσσης ἐκ τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Λήμνου εἰς τὴν τῆς Παραμυθίας ἀντὶ τοῦ Ι. Δημητριάδου μετατιθεμένου εἰς τὴν τῆς Ἀργεῖς, Ἡλ. Βιλέχος ἐκ τῆς ἐκπαιδ. περιφέρειας Κορινθίας εἰς τὴν περιφέρειαν Πατρῶν ἀντὶ τοῦ Δ. Κοινογιάννη μετατιθεμένου εἰς τὴν περιφέρειαν Κορινθίας, Ι. Τσότρας ἐκ τῆς περιφέρειας Μεσολογγίου εἰς τὴν τῆς Μαγνησίας, ἀντὶ τοῦ Γ. Ἀραβῶση μετατιθεμένου εἰς τὴν τῆς Ἀργολίδος, ἀντὶ τοῦ Δ. Ζαφειροπούλου μετατιθεμένου εἰς τὴν τοῦ Πελοποννήσου.

Ἀπαλλοττοῦται τῆς ὑπηρεσίας ὁ ἐπιθεωρητῆς περιφέρειας Πειραιῶς Π. Λειβαδά; λόγῳ ὄρου ἡλικίας.

Μεταθέσεις

Χαρ. Δημητρακόπουλος εἰς τὸ 20ον ἀρρ. Ἀθηνῶν, Κ. Κάμας εἰς τὸ 24ον ἀρρ. Ἀθηνῶν, Ἰωάν. Γεννηματῆς εἰς τὸ 31ον Ἀθηνῶν, Σ. Πατέρης ἐκ Μουσεικάτι Παραμυθίας εἰς Δρακανίαν Χανιά, Γεωργ. Καλλιμαράκης ἐκ Ψανθοῦ Διδμοτείου εἰς Κιόας Γόρτινος Κρήτης, Α. Θεοδωρῆ ἐκ Ἁγίου Βασίλειου Λαγκαδῶ εἰς Νέον Χαρίον Σφακιῶν Κρήτης, Δ. Γεωργηλῆς, ἐκ Λαγνητῶν Σουφλίου εἰς Κάμπον Ἰαχωρίων Χανίων, Χ. Παντελάκη, ἐκ Λειβαδίων Ἰαντιοῦ εἰς Γαβαλοχώριον Σφακιῶν, Γ. Ἰωρακτόρανης, ἐκ Δοξητῆρα Διδμοτείου εἰς Χρυσοπηγὴν Ἡρακλείου Κρήτης, Ἐμμ. Φιορικός, ἐκ Κρούση Κρήτης, Ε. Κανυάλακας, ἐκ Πυθίου Διδμοτείου εἰς Πέριμα Μυλοποτάμου Κρήτης, Κ. Πλουμάκης, ἐκ Ἀβυκτιῶν Παραμυθίας εἰς Θερψανοῦ Πεδιάδος Ἡρακλείου, Ν. Περγουδάκης, ἐκ Πλαταγῆς Παραμυθίας εἰς τὴν Κορυθα Ρεθύμνης, Ν. Φλεμινάκης, ἐκ Θυμαρῆς; Σουφλίου εἰς Βιπέ Σφακιῶν Κρήτης Σ. Συφάκης, ἐκ Τασίου Σ. ὑψίλου εἰς Καστέλλου Κισσάμου Χανίων, Α. Μισοῦλη, ἐκ Λουμνίτσας Γενιτσῶν εἰς Ἀποστόλου Ρεθύμνης Κρήτης, Γ. Ζευγαδάκης, ἐκ Μαρασίαν Διδμοτείου εἰς Λυχνάρον Ρεθύμνης Κρήτης, Ι. Μακρῆς, ἐκ Μικροδρόστου Καστορίας εἰς Μάριον Ρεθύμνης Κρήτης, Π. Κοροβέσης, ἐκ Διδασκαλείου Πέργου εἰς Πόταμιαν Θάσου Κοβάλλης, Χρ. Καρούνης, ἐκ Ἀπολλωνίας Σίφου εἰς Νέαν Μάκρον, Ἀθηνῶν, Π. Τσαουσόπουλος, ἐκ Καταφυγίου Ἰαπορίας Σάμου εἰς Λαγηνά; Σουφλίου, Δ. Πα-

ματικῶν διδασκάλων, ποδ δὲ περισσώτερον ἐκείνους, εἰσινες διηθῶν δοκιμασίας λόγῳ τῆς Ἐθνητικῆς περιστελας. Ὅτι τέλος οἱ πραγματικῶν πρόσφυγας διδασκαλοὶ δὲν ἔχουν νὰ φοβηθῶν τίποτε ἀπὸ τὰς ἐργασίας αὐτῶς τῆς 'Ομοσπονδίας.

Κατόπιν τούτων ἡ ἐπιτροπῆ τῶν Προσφύγων ἐπέσθη δι τὰς διαθέσεις καὶ αἱ ἐνέργειαι τῆς 'Ομοσπονδίας ὅχι μόνον δὲν εἶναι ἐχθρικοί δι' αὐτοὺς: ὡς ἐπιστευσον ἀλλ' εἰ εἶναι καὶ ἐχθρὴ ἢ τῶν πραγματικῶν προσφύγων διδασκάλων. Ἐβιδίωσαν δὲ τὴν Διοίκησιν δι τὸ θέλουν ἐργασθῆ συντόμως διὰ νὰ γίνῃ συνεργασία μετὰ τὴν 'Ομοσπονδίαν καὶ νὰ βοηθῆται αὐτὴν εἰς τὴν ἐκκαθάρισιν, θὰ ἀποτανοῦν δὲ δι' ἐγκωμίου των καὶ πρὸς τοὺς ἀπανταχοῦ τοῦ Κράτους διασπαρμένους συναδέλφους των ἵνα γνωρίσῃσιν ταῦτα καὶ παρακινήσῃσιν αὐτοὺς νὰ ἀποτελέσῃσιν μέλη των κατὰ τόπους ὁργανώσεων καὶ βοηθῆσῃσιν τὴν 'Ομοσπονδίαν εἰς τὸ ἔργον τῆς.

«Ἡ Διοίκησις»

παδρός, εκ Βερνικου Παραμυθιάς εις Λιβαδι Χανίων, Χ. Τσομπανάκης, εκ Πετροπών Διδυμοτείχου εις Φινε Φιλίων, Ε. Βογιατζάκης, εκ του Α' άρρένων Ειδήτης εις Ανάγειαν Ρεθύμνης, Σ. Φραγίτη, εκ Πετροπών Διδυμοτείχου εις Ρομακή Ρεθύμνης, Ε. Χρ. Κυριακού, εκ Κοκκινόπουλου Έλσασσός εις Μελισσίνος Καρυοτιάς, Δ. Πέρταλης, εκ Ζαλόβου Γρεβενών εις Μήλας Τρικιάλων, Φ. Μεϊμάρη, εκ Μαρουλά Ρεθύμνης εις Καπίστης Λαρίσσης, Δ. Σούλη, εκ Νεοχωρίου Ήλειός εις Άγραπλοκάμπου Μεσολογγίου, Δ. Ζιχαρής, εκ Μάκρης Άλεξανδρουπόλεως εις Μουσαματίου Παραμυθιάς, Σ. Μπουσουρίκης, εκ Κρόβης Γενισκών εις Κρουσίδος Ρόστου, Μ. Χατζηχριστοφή, εκ Μαλάξης Σρακίων εις Άγιου Ίωάννου Άγρινίου, Μ. Μπουλούλου, Μασκλήνης Μαντινείας και Κυνοβρίας, και Φ. Τριζούτσου, Άγιων Θεοδώρων, Ήναλλάς, Α. Τριυβλάκη, εκ Πινε Ρεθύμνης εις Τατά Φιροσίων Λαρίσσης, Η. Μαυρουλάκη, εκ Νιτζιρίδιου Θεσσαλονίκης, εις Πυθιά Χιτών, Ε. Σπανιδάκη, εκ Φεραρών Άλεξανδρουπόλεως εις Βυλλαδρόβου Ρεθύμνης, Μ. Κιρτζή, εκ Συρτζίου Βοιωτίας εις Κριεκουίου Πειραιώς.

**Διορισμοί**

Συλ. Εσθ. Εδουμιάδης, εις το σχολειον Βλαχομάνδρας Μεσολογγίου. Μαρία, Γ. Ηλιάδου, εις το σχολειον Άμυθαλιός Καρυοτίας. Άναστ. Π. Μιρκή, εις το σχολειον Σκαρρασιού Άγρινίου, ο Ιερευς Γεώργιος Στρατής εις το Κοινοβουριανόν Καρδίτσης, Άδ. Μουράτης, εις το (Άγ. Σεραφειμ Φθιώτιδος, Φωφώ Μανιάκου εις το 4ην θηλ. Πειραιώς, άντι της παρατηρήσεως; Ελένη Σκουροπούλου, Έλκις Νικολάου, εις το 28ον θηλ. Άθηνών, Όλγα Α. Σοφούλου, εις το σχολειον Κάτω Βάθειας Χιλκίδος, Κωνσταντίνα Καλεμπεροπούλου, εις το άρρένων Κεφαλοβρούσου Άγρινίου, εις προσωρινήν άναπλήρωσιν του Δ. Λουκοπούλου, άπεσπασμένου εις το Ίσορικόν Λεικόων, Φωτεινή Καλεμπεροπούλου εις το Κοινοβουριού Άγρινίου, Πηνελόπη Τσουρτζικουόγλου, εις το Κανούνας Άγρινίου, Σοφία Χριστοφίδου εις το Μυτιληνής Άγρινίου, Καλλιόπη Κερκικοπούλου, εις το Μεσολών Χανίων, Σωκ. Κυταρίσσης, εις το Πιτυουόμου Χανίων, Βιργινία Κυριακοπούλου, εις το Βατολάκκου Χανίων, Βικτωρία Κιργακιδή, εις το Λουερζού Άγρινίου, Ανάργυρος Άντ. Τσαλικόσγλου, εις το Βρωπιανης-Καρδίτσης, Ελισάβετ Σουλτανασχιδου, εις το Μπερικου Άγρινίου, Άσπασία Σαντομάχου, εις τα Τερνόβης Μεσολογγίου, Ίάσων Α. Άναγνωστόπουλος, εις το Κοσκινού Καρυοτίας.

**Γυποβιβασμοί συγγωνεύσεως**

**και καταργησεις σχολειων**

Χυγγωνούνται το μον. άρρ. και το μονοτ. θηλέων Άγιων δέκα εις εν διτάξιον, υποβιβάζονται τα τριτάξια άρρένων Κωνσταντινών και Μεθώνης εις διτάξια, το τριτάξ. Κίτας εις διτάξιον το διτάξ. Άρτοιστής εις μονοτάξιον, το διτάξια Μεταμορφώσεως Μαστοκόβου, Καρατάο—Καθ. Άποστολάδ, Χιροόβου, Πλαντίσης Κιουκιουδίου, Σμόλ, Χασανόβας, και Γκιμαροσέλ (περιφερείας Κιλκίς) εις μονοτάξια, καταργούνται, τα μονοτ. Λασοιλή Μουσαγιά, Άνω Θεωδωρικά.

Το δημ. σχολ. άρρ. και θηλ. Άγιου Βλασίου Παρνακμοπούλων εις μικτόν μονοτάξιον το διτάξ. άρρ. το μονοτ. θηλέων Κονίτσης εις εν τριτάξιον το διτάξ. άρρ. και μονοτ. θηλέων Ζίτσος εις εν μικτόν τριτάξιον, το μονοτ. άρρ. και διτάξιον, θηλέων Δαρμασιού εις εν μικτόν διτάξιον, το τριτάξ. άρρ. εις διτάξ. θηλέων Λιβροδίου εις εν πεντατάξιον μικτόν, το τριτάξ. άρρ. και διτάξ. θηλέων Κοκκινόκλη εις εν μικτόν τετρατάξιον, υποβιβάζεται το διτάξιον Βησοδού εις μονοτάξιον.

**Άπολύσεις**

Γ. Σαρηγιάννης Μαραθοκάμπου, Π. Μπαρτζέλος Γαιρόβου, Άνδ. Δελής Τόσκιοι. Σοφ. Λουκαΐδου Δραμαζίου, Άμφ. Άθανασιάδου Τουρνάβαν, Σ. Σιμωνόγλου Καλογήρων Εόλυ. Λιβαθηνού Σπάτων, Παν. Μπακανάκης 10ον άρρ. Άθηνών, Σοφ. Γερακίου του Λαυρίου, Κ. Σκορδί άν άρρ. Άθηνών Ν. Ευσταθίου Γιαλιτίας.

**ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ**

Πρόεδρον συλλ. δημίων Βόλου. Ζήτημα παραχωρήσεως τών τεσσάρων αιθουσών διά τήν στέγασην Πολιτικου Λυκειου ελάθη διέρ ημών. Μαρία Πακουτοιάδη δημίου Ζακύνθου Κατερίνης. Η πρόβλημα συνταξιομοιήσεως προέστηρεσας σας εληξε τόν Δεοροτον 1925 Άποροδμεν δι' άμέλιαν σας.

Πασιλή Πακασυδίου δημίου Τσούσιου Καρδίτσης. Γυθός σας άκρυσσάσα κερσικαται δι' όην εκπαιδευτικου συμβουλίου.

Άδων. Καρύδην δημίου Σταυρών Καρδίρας. Διά καθασταροδμενα λόγω συμπληρώσεως 25ίας άποσταλτα πλάσνα στοιχέτα.

Βασίλειον Παπαϊωάννου δημίου Σκορταίνου. Επί προταθίσην μεταθέσεως σας δέν άπεραφήν είσεί εκπαιδευτικόν.

Γεηρόσιον Γενιάκην δημίου Άρσαν-Λακεδαιμονος. Προαγωγή αγορίστων θηλέων άδημοαεσθή.

Πρόεδρον δημίου Φιλιάτας. Επί δι' άρ. 80 άγγράφον σας άναργήσαν.

Άθανάσιον Βουκελλάτον δημίου Καλύμου. Άνάγκη υποβλήθη αίτησι εις τόν Έπιθεωρητήν σας, όστις εν εχη άμφιβολών δένεται ζητήση πληροφορίας παρά τού δπουργάτου. Έχετε όμως δι' όην σας δι' το σχετικόν άρρον του νόμου έχει δυναικην έννοιαν.

Δημ. Μιχαλιός δημίου Λουερζού Άλεξανδρουπόλεως. Έχετε δικαίον άλλα τυπικός έπρεπε να γίνη δι' εγινε διότι δέν ελχεται διαση ύπηρεσίαν εν θράκη μέχρι 1ης Δεοροστου 1922.

Η θεραπεία του κακώδών μόνον Νομοθετικώς δένεται να γίνη.

Κωνίτιον Σπυριδώνην δημίου. Διά το ζήτημα του έπιναδιορισμού σου άμοδιότητα έχει ο Έπιθεωρητής, ως προς τα έξοδα νοσηλείας σας έξιδούθη δι' άρ. 1895-19-9 25 ένταλμα δι' άρ. 1844 και άποσταλή.

Πρόεδρον δημίου Χίου. Η αίτησι της Στ. Παπαζογλου δι' έμβασις άκόμη εις το δπουργάτον.

Πρόεδρον δημίου Πάτρας. Άδύνατον επί του παρόντος ελαττωθών τα διδασκτρα δοδρόμενου δι' το κρέτος έπρεπε λόγω άδυναμίας της Έταιρείας τής εν τήν παρεχόμενην έπιχορήγησιν.

Γεώργιον Χαρίτων δημίου Χρύσπητας. Δένεσθε άρρη ή προεπληρώσει σας να γίνη διδασκαλική και εν τώ μεταξύ να ζητησθη να τήν συνταξιομοιήσθη.

Βασίλ. Δεληγιάννην Κλειόβην Καλαμπίνιας. Διά το πρώτον έχει δι' όην σαν δι' ο νόμος δέν έχει δι' όην του άριθμίν μαθητών και όρθός έφ' όσον σκοπός μετ είναι ή άποχρησικη ύατής φοίτησις. Έπομένως έφ' όσον ύάρχη και άναφορόμενος ά' όσον ελσθη άποχρησικη, διά το δεύτερον, άνηρητάμεν, άνάγκη ύάρχη να καταγάρμενα να άναφέρθη εις το δπουργάτον διά του Έπιθεωρητου είδοποιήσθη και ήμας.

Πρόεδρον δημίου Λιδωριών. Δυστυχώς άδύνατον έκτεταχθη αθήσεις έπιδοματος τουλάττον επί του παρόντος.

Πρόεδρον Συλλ. Σερρών. Τόν άπολογητόν δέν έδομοαυσαμεν διότι είναι άνάγκη να άνοποήσθη τα έξοδα και έξοδα ουλόγγου και Όμοσπονδίας, διότι όστω φαίνεται ή οικονομική σας κατάσταση. Άκόμη να έχει δι' όην δι' πρέπει ή οικονομική χρήσις να κλητη τήν 31ην άκεμδριου έκαστου έτους. Η δημοσιεύσις δύνεται να γίνη όποτε θελήση ο ουλόγγος.

Παπαρμόνου, Φιλία, Ζαρίδην κλπ. δημίου Έλσασσόνα. Άρρη πολύ άδυηθήκαται τήν Όμοσπονδία. Η έμοσπονδία θη περιφρορηση και θη άγνοσθή διά τήν πιετήν έφαρμογήν τών άπορρσεων της Ζ' συνταξέσεως, είναι δέν πεποιμένη μέχρι σήμερον τουλάττον δι' το Ν. Διτάγμα δέν θη άφισταται ποσώς αδών.

**== ΕΚΔΟΣΕΙΣ ==**

**ΒΙΒΛΙΑ**  
 «ΠΟΝΤΙΑΚΑ ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΑΝΑΛΕΚΤΑ» Γεωργίου Κανδηλάκου Δημοδιδασκάλου. Τιμή δρχ. 2.50.  
 «ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΟΜΟΤΙΚΗΣ» κατά μεθοδικές ένότητες με όρθογραφικές άσκήσεις. Για τήν Δ' τάξη του Δημοτικού υπό Κώστα Χοντρομήτρου Δημοδιδασκάλου Οίκος Δ. και Π. Δημητριάδου.  
 «Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΑΡΑ» ήτοι ποιήματα παιδικοι διάλογοι κλπ. υπό Δημ. Φλέγγα Πωλείται παρά τώ Α. Ράλλη Εφοριόδου 6. Τιμή δρχ. 10.

Οι έπιθυμούντες να προμυθευθών το διδύλιον εκδ. τραγοσβί της Ρίννας ής άπευθύνανται Σ. Γιαννιτόπουλου. Άθήνας Γιατράκου 42. Τιμή Δρ. 10.

**ΠΕΝΘΗ**

Ένας άδούρυβος εργάτης της Δαϊκήςς εκπαίδευσεως ο έπιθεωρητής τών δημοτικών σχολειών ο Δημοςθένης Δέπος ύπέκνυσε σιδ μοιρατόν τέλος ύστερα από μακρόχρονη και βασανιστική άρρώστατα.

Η Διοίκησις της Όμοσπονδίας σολυπειται τήν άπορφανισθητα σικαγόγενεία του, συμμεριζομένη τήν θλίψη της.

α' Η Διοικητής

**ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΔΕΠΟΣ**

Ένας πρόωρα ληρομημένος έπιθεωρητής τών δημοτικών σχολειών ο Δημοσθένης Δέπος έπέθανε προχθές και συνοδύετμα στον τάφο από λίγους άλλα διαλεχτούς. Έπρεπε να πεθάνη για να θυμηθών οι δασκάλοι τόν τίμο και ήθικό διδασκαλικού άγώνα τών Δεκαίων. Άγώνας πού έκανε τού δόκαλο να ναούση τή δύναμη του και να σπείση τα δέσμα της κακομοιριός με τήν όποια τός ελεγε σφιχτοδέσει ή κοινωνική πρόληψη. Τα ύθρα του Δέπου σιδ «Χρόνος τιμού» τού δόκαλο. Άλλά έπρεπε ο δλόσιος ρουμιλιώτης να πλανηθή από τόν πόθο μιας λεπτότερης μορφώσεως και με δι' ελεγε και δέν ελεγε έπίγη να σπουδίσση στήν Ευρώπη και γύρισε από κεί ουλλογιόμενος ήρεμος με κρημμένη βαθεία μέσα στήν ψυχή τή Ρυμειλιώτικη όμήη του.

Πλάνα μόρφωση! Δέν έγραφε από τότε, δέν ελεγε τίποτα ποτέ, μονάχα γύρω του σκορπούσε κλωσούνη, με τήν όποια άγκυλασμέμος, άδούρυβα, κατέβηκε στον τάφο.

Ας εινε ελαφρό και ήμερο το ζήμα πού τόν σκέπασε τή ψυχή του.

Δ. Δεληπέτρος

**ΟΙ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ**

Πληροφροδόμεθα δι' τα μαθήματα τών εις το Π. γεπισημόν μετεκπαιδευόμενων συνάδελφων άρχίζον άναπερθέτως τήν μετα προεχθη Δευτέρα 13ην Οκτωβρίου. Οί εκ τούτων πρωτοεισις όφειλουν να παρουσιασθών προς έγγραφήν των μέχρι της 10' Οκτωμβρίου, φέροντες μαζί τους τήν άδειάν τους μετεκπαιδευσεως, το κανονιστικόν του μισθοδ των έγγραφον και βεβαίωσιν του Ταμίου της περιφερείας των περί του μέχρι πότε έμισθοδοτήθησαν παρ' αυτοδ.

**ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ "ΑΘΗΝΑ," Α. Ι. ΡΑΛΛΗ & ΣΙΑ**  
ΕΥΡΥΠΛΟΥ 6 — ΑΘΗΝΑΙ

Τα διδανικά διά τα όποια ένδιαφροδμεθα και τών όποιων έχομεν μεγάλην παρακαταθήκη είναι  
 1) Διφαρητέριον τεύχος Α'. Ι. Συκώκη δρχ. 4.  
 2) " " Β'. " " δρχ. 3,40  
 3) "Ιστορίες Κουριόδη άναγνωστικ. Β'. τάξωσ δρχ. 5,10.  
 4) Καλός όδρόμος Ξενοπούλου—Κονιδάρη -Αναγ. Β'. τάξ. 7,30.  
 5) "Οδύσσεια Κονιδάρη Γ'. τάξωσ 7,30.  
 6) Παλιό Χρόνια Κονιδάρη -Κουριόδη 11.  
 7) "Αναγνωστικόν Ε'. Κυριακάτου δρχ. 11.  
 8) "Αναγνωστικόν" Έκτες Κονιδάρη κλπ. δρχ. 12,50.  
 "Ιστορία Ε'. τάξωσ Α. Χωραφά μόνη Έγκεκριμένη δρχ. 5,30  
 "Ιστορία ΣΤ. τάξωσ Α. Χωραφά μόνη έγκεκριμένη δρχ. 6,30.  
 "Ιστορία Γ'. τάξωσ Α. Χωραφά δρχ. 6,50.  
 "Ιστορία Δ. τάξωσ Α. Χωραφά 7,50.  
 "Απολυτικά Α. Ράλλη προς χρήσιν Ε'. και ΣΤ'. τάξωσ δρχ. 5.  
 Αναλαβόμεν τήν προμήθειαν και άλλων διδανικών βιβλίων οιοσδήποτε συγγραφέας. Τα βιβλία έχομεν και όμείνα. Διά τήν βιβλιοδσσαν πρέπει να ύπολογοηθή επί πλάω δρχ. 2,50 και αντίστοιχον.  
 Έξοδα άποσταλής ύπολογίζονται 10 %