

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΣΤ. ΑΡΙΘ. 228 (2)	ΑΘΗΝΑ 2 ΙΟΥΝΙΟΥ 1929	ΓΡΑΦΕΙΑ ΡΟΜΒΗΣ 2	ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΣΤ. ΑΛΟΪΖΟΣ
-----------------------------	-------------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------------

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

- 1) Ύψόμενα Διδ. Όμοσπονδίας για τὸ νομοσχέδιο «περὶ μέτρων ἀσφαλείας κλπ.». 2) Κρίσεις—Σημειώσεις. 3) Ἡ ἔνωση τῶν δύο Όμοσπονδιῶν γιατί δὲν ἔγινε. 4) Ὁδηγίαι γιὰ τὸν τρόπο ψηφοφορίας στὴν ἐκλογή τῶν μελῶν τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου. 5) Ἀποφάσεις IB. Γεν. Συνελεύσεως Διδ. Όμοσπονδίας. 6) Τὸ σχολετὸ ἔργασίας στὴν πράξη. 7) Εἰσήγησις Α. Ρουχαῖα στὸ Ἐκπ. Συμβούλιο γιὰ τὸ Ν. Διάταγμα τῆς Διαβαθμίσεως. 8) Ἀπὸ τὴ Βουλὴ. 9) Διεθνῆς δημοσιολογικὴ κίνησις. 10) Ἡ ἐπέκτασις τῶν 2/18 στοὺς Ἐκπαιδευτικ. 11) Ἀλληλογραφία-Κοινωνικά-Ἐκδόσεις κλπ.

## ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΝ ΠΕΡΙ ΜΕΤΡΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕΣΤΩΤΟΣ

ΝΑ ΚΑΤΟΧΥΡΩΘΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΑΠΟ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΕΣ ΑΥΘΑΙΡΕΣΙΕΣ

### ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ἀθῆναι τῆ 22 Μαΐου 1929

Πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Ἀντιπροσωπεΐαν.

Ἐχομεν τὴν τιμὴν ὡς ἐκπρόσωποι τοῦ ὀργανωμένου Διδακταλικοῦ Κόσμου νὰ θέσωμεν ὑπὸ τὴν ἡμετέραν κρίσιν συμφῶνως πρὸς τὰς ἀποφάσεις τῆς τελευταίας Γεν. Συνελεύσεως τῆς Όμοσπονδίας μὲς τὰς κάτωθι ἀπόψεις σχετικῶς μὲ τὸ ὑπὸ συζήτησιν Νομοσχέδιον «Περὶ τῶν μέτρων ἀσφαλείας τοῦ κοινωνικοῦ καθεστώτος κλπ.».

Ἡ Διδ. Όμοσπονδία πιστεύει ὅτι ἐν οἰκονομικῶν καθεστῶτων κατοχυρῶνται τότε μόνον, ὅταν κατορθώσῃ νὰ ἐμπνεύσῃ εἰς πάντα τὴν τὴν πεποιθήσιν, ὅτι στηρίζεται ἐπὶ δημοκρατικῶν βάσεων ἀρχῶν δικαιοσύνης. Οἰαδήποτε ἄλλη κατοχυρῶσις μὴ ἔχουσα τὰς τῆς εἰς τὴν λαϊκὴν ψυχὴν, ἀλλὰ προερχομένη ἀνωθεν διὰ θεομισθετικῶν μέτρων ὁσονδήποτε αὐστηρῶν προωροῖται ν' ἀποβῇ γράμμα νεκρὸν ἢ τὸ πολὺ νὰ φέρῃ ἀντίθετα τὸν ἐπιδημιολογικὸν ἀποτελέσματα. Ἐφ' ὅσον ὁμοῦ ἡ Κυβέρνησις ἐθεώρησεν ἀναγκαίαν τὴν ὑποβολὴν τοῦ ἐν λόγω Νομοσχεδίου εἰς τὴν Βουλὴν, ἡ Διδ. Όμοσπονδία θεωρεῖ ὑποχρέωσιν τῆς νὰ μὴ ἀφήσῃ ἀλαορατήρητα ὄρισμένα σημεῖα θίγοντα κατὰ τὴν γνώμην τῆς καιριώτερον τῶν ἄλλων τὰς βάσεις τοῦ Δημοκρατικοῦ Συντάγματος καὶ νὰ θέσῃ ὑπ' ὅψιν τῆς Βουλῆς τὰς κατὰ τὴν γνώμην τῆς ἐπενεχτέας τροποποιήσεις.

Τὸ Δημοκρατικὸν Σύνταγμα κατοχυρῶνει διὰ ρητῶν διατάξεων τὸ δικαίωμα τοῦ συνεταιρίζεσθαι καὶ συνεργεῖσθαι τῶν ἐλευθέρων πολιτῶν καθὼς καὶ τὴν ἐλευθερίαν τῆς συνειδήσεως καὶ γνώμης αὐτῶν. Τὸ ὑπὸ τὴν κρίσιν ὁμοῦ Νομοσχέδιον θίγει τὴν βασικὴν αὐτὴν ἀρχὴν τοῦ Δημοκρατικοῦ Συντάγματος. Εἰδικῶς τὰ ἄρθρα 80 καὶ 81 ὅν θίγονται καιριώτερον τὴν ἄνω βᾶσιν θέτοντα τοὺς δημοσίους λειτουργοὺς εἰς θέσιν κατωτέρων τῶν ἄλλων ἐλευθέρων πολιτῶν διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς μάλιστα λειτουργοὺς τὸ Νομοσχέδιον δημιουργεῖ δυσμενετέρας συνθήκας, διότι διεισδύει εἰς αὐτὴν τὴν μὴ ἐκδηλωμένην ἀκόμη σκέψιν τῶν ἱνα διαγνώσῃ κατὰ πόσον ἐμφοροῦνται οὗτοι ὑπὸ ἀρχῶν ἀνατρεπτικῶν τοῦ κρατοῦντος κοινωνικοῦ καθεστώτος, δίδει δὲ εἰς τὰ οἰκεία συμβούλια τὸ δικαίωμα ν' ἀπολύουν ὀριστικῶς πάντα ἐκπαιδευτικόν, καθ' οὗ ἤθελον γεννηθῆ ὑπόνοια. Ἀφήνονται οὕτως οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ ἐκτε-

θειμένοι εἰς τὸν κίνδυνον ἀπὸ στιγμῆς εἰς στιγμὴν ν' ἀπολυθῶν ἀνευ λόγου σοβαροῦ χωρὶς νὰ ἔχουν τὸ δικαίωμα προσφυγῆς εἰς τὰ δικαστήρια διὰ νὰ ἀμυνθῶν κατὰ ἐνδεχομένων αὐθαϊρειῶν εἰς βάρος τῶν. Περιορίζεται μὲχρι καταπνιγμοῦ ἡ σκέψις τῶν κατὰ βιβάζοντι ἀπὸ τῆς θέσεως τοῦ διανοουμένου εἰς τὴν θέσιν τῆς ἀψύχου μηχανῆς, ἀφοῦ, ὅπως τόσαι συγκεκριμένα περιπτώσεις μᾶς πείθουν, οἰαδήποτε ἐκδήλωσις σκέψεως ἐκπαιδευτικοῦ δύναται εἰς πᾶσαν στιγμὴν νὰ παρερμηνευθῆ.

Ἄν ὁμοῦ ἡ Δημοκρατία δὲν εἴνε μόνον μία λέξις κενὴ περιοχόμενου, δὲν μὲνει εἰς αὐτὴν τίποτε οὐσιαστικόν, ἂν καταπνιγῆ ἡ ἐλευθερία τῆς σκέψεως καὶ καταργηθῆ τὸ δικαίωμα τοῦ συνεταιρίζεσθαι καὶ συνεργεῖσθαι τῶν ἐλευθέρων πολιτῶν γενικῶν, τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων εἰδικῶς. Ἄν συνυφασμένη μὲ τὴν ἔνοιαν τῆς Δημοκρατίας εἴνε καὶ ἡ Δημοκρατικὴ Παιδεία, οὐδεὶς λόγος δύναται νὰ γίνῃ διὰ τὴν τοιαύτην παιδείαν μὲ ἐκπαιδευτικὸς λειτουργοὺς—μηχανὰς ἀψύχου.

Ἐπὶ τῆς ἀπόψεως αὐτῆς στηριζομένη ἡ Διοίκησις τῆς Διδ. Όμοσπονδίας καὶ συμμορφωμένη μὲ σχετικὴν ἀπόφασιν τῆς IB. Γεν. Συνελεύσεως τῆς διαμαρτύρεται διὰ τὴν ἀντιδημοκρατικότητα τοῦ Νομοσχεδίου καὶ παρακαλεῖ, ὅπως ἡ Βουλὴ συζητοῦσα τὸ Νομοσχέδιον:

1ον) Κατοχυρῶσῃ συμφῶνως μὲ τὴν ρητὴν διάταξιν τοῦ Δημοκρατικοῦ Συντάγματος τὸ δικαίωμα τοῦ συνεταιρίζεσθαι καὶ συνεργεῖσθαι καὶ τὴν ἐλευθερίαν τῆς συνειδήσεως καὶ γνώμης παντὸς ἐλευθέρου πολιτοῦ, διατηροῦσα ἀθικτὸν τὴν ἠθικὴν βᾶσιν τῆς Δημοκρατίας.

2ον) Κατοχυρῶσῃ εἰδικῶς τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους, θέτουσα αὐτοὺς εἰς ἴσην μοῖραν μὲ τοὺς ἄλλους ἐλευθέρους πολίτας, εἰδικώτερον δὲ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς παρέχουσα εἰς αὐτοὺς πᾶν νόμιμον μέσον ἀμύνης κατ' ἐνδεχομένον εἰς βάρος τῶν αὐθαϊρειῶν. Ἡ Διδ. Όμοσπονδία δὲν βλέπει τὸν λόγον, διὰ τὸν ὁποῖον ὀρίζεται ἰδιαιτέρη διαδικασία διὰ τοὺς Δημοσίους λειτουργοὺς, εἰδικῆ δὲ διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ἀφηναιμένους περισσότερον ἐκθέτους εἰς πᾶσαν αὐθαϊρειῶν.

Μετὰ τῆς προσηκούσης τιμῆς

Ὁ Πρόεδρος  
Στ. Ἀλοῖζος

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς  
Βασίλ. Παπάς

## ΚΡΙΣΕΙΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Ἄλλοι δὲ τὰ λύσουσιν

Ἡ Νέα Διδ. Όμοσπονδία ἐξακολουθεῖ τὴ φιλολογία τῆς ἀπάνω στοῦ ζήτημα τῆς ἐνώσεως τοῦ Διδ. Κόσμου. Γιατί; Για νὰ βεβαιωθῆ ἀπλοῦσα-ατα ὅτι δουλεύει φαίνεται. Δὲν ὑπάρχει ἄραγε καλύτερος τρόπος χρησιμοποίησης τῶν ἱνκεραλικῶν κινήσεων ἢ ἐκπροσώπων τῆς «Νέας» παρὰ τὸ ἰσχυρὸν ζήτημα τῆς ἐνώσεως τοῦ ἄνω;

118, προαγωγῆς, διαβαθμίσεως, εκπαιδευτικὰ νομοσχέδια κλπ. εἶναι ζήτῃματα κλαδικὰ ἐπὶ τῆς ἐποχῆς τῶρα. Νὰ περὶ ὁράσεως. Σχετάσμε ὁμοῦ πῶς τὴ λύσῃ τῶν κλαδικῶν μας ζητημάτων ἢ Νέα τὴν ἀναθέτει καὶ τὴν ἀφίπει ἐπὶ τὴν Διδ. Όμοσπονδία. Αὐτὴ ἔχει ἄλλο διαφορετικὸν τελείως σκοπὸν. Νὰ ὑβρίξῃ, νὰ συνοφανῆ καὶ νὰ ἀσχημονῆ. Γιὰ γενικὰ ζητήματα καρεφὶ δὲν τῆς καίγεται. Ἀφήνοντὰ προσωπικὰ καιρὸ γιὰ τέτοια...μυροπράγματα;

Ἐκ τῶν κάτω

Ἡ ἔνωση τοῦ Διδακταλικοῦ κόσμου εἶναι γεγονός τετελεσμένον ἢ ὅτι καὶ ἐν λέξει ἡ Νέα Δ. Όμοσπονδία, ἀρετὴ νὰ τὸ θελήσουσιν οἱ κατὰ τόπους Σύλλογοι ἐπὶ τὰ χεῖρα τῶν ὁποίων βεβαιωθῆ τὴν τῶρα τὸ ζήτημα. Οἱ Σύλλογοι μας θὰ περὶθαρήσουσιν ἐπὶ τὴν ἀπόφασιν τῆς IB. Συνελεύσεως καὶ θὰ συμμορφωθῶν μὲ τὴν ἱγκύκλιον πῶν θὰ τοὺς σταλῆ ἀπὸ τὴ Διοίκησιν τῆς Όμοσπονδίας αὐτῆς τῆς μέρες νὰ κἀνον κοινὴς συνελεύσεις μὲ τοὺς συλλόγους τῆς Νέας καὶ νέας ἐργασιῶν. Ἄν δεχθῶν τὸν τρόπο αὐτὸ τῆς συγχωνεύσεως καὶ οἱ Σύλλογοι τῆς Νέας ὅπως πιστεύομε, ἡ ἔνωση γίνηκε αὐτόματα ἐκ τῶν κάτω.

Γιατί ἐπὶ τὸ κάτω τῆς γραφῆς ἡ ἔνωση μόνον ἀπὸ τὸ κάτω μορεῖ νὰ γίνῃ ἀπὸ τοὺς δασκάλους. Τὸν κλάδον τὸν ἠδιαφέρει ἡ ψυχικὴ ἔνωση τῶν δασκάλων καὶ ἠδιαφορεῖ τὴν τῆς προσωπικῆς διαφορῆς πῶν τυχόν ἔχουν οἱ ἄδιοφοι Ἀλοῖζοι καὶ Γιαννινοῦποιοι.

Ἡ θεωρία τῆς προσχωρήσεως

«Ὅποιος δὲν θέλει νὰ ζυμώσῃ δὲ κα μέρους κοσμηθῆ. Εἶναι ἡ παροῖα πῶν ἐπαρμόζεται γιὰ τοὺς ἐκπροσώπους τῆς Ν. Δ. Όμοσπονδίας. Μπροστὰ ἐπὶ ἐκπαιδευτικῶν ψηφίσματι τῆς 17-5-29 τῆς IB. Γενικῆς Συνελεύσεως μας καὶ τοῦ Πρακτικοῦ τῶν δύο ἐπιτροπῶν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Νέας ἔχασαν κάθε ἔδαφος παρεμβάσεως τῆς ἐνώσεως καὶ κατὰ ἔκτατον. Ζαλιστησαν κυριολεκτικῶς. Ποτὲ δὲν ἤλπιζαν πῶς θὰ φθάσαμε ἐπὶ τέτοιον σημεῖον ὑποχωρητικότητας νὰ

τὰ ἐσχάτως ὅλα καὶ νὰ τείνομε τὸ χεῖρ ἐμῆς πρώτου καὶ ὅς ἴσοι πρὸς ἴσους. Παρὶνιδάκια πλεῖα δὲν χωροῦσαν. Τοὺς κόπηκε ὁ βῆμας μὴ καὶ καλῆ. Μὰ τὸ καλὸ τὸ παλημάρι ἔβρισε ἢ ἄλλο μονοπάτι. Ἀπόκησαν ἄλλως τε εἰς ἰδιόμοττα κλαδικὰ τοὺς διανοουμένους. Τὸ μονοπάτι τὸ βρῆκαν. Αὐτὴ δὲν εἶναι ἔνωση, εἶναι προσχώρησις! Οἱ Σύλλογοι μας διαλυοῦνται! Ἡ Νέα Διδ. Όμοσπονδία πᾶσι ὅς φέρεται γάνεται τὸ ἀξίωμα φέρουσαν ἀπὸ τὰ χεῖρα μας. Ἐπεὶ ἀνέφθησαν οἱ ἄνθρωποι καὶ ἐπερὶβῆσαν τὴν περιέργη καὶ ἀσέβητα θεωρία τῆς προσχωρήσεως!

Περιέργη νὰ μάθομε

Θάνατε ἀπὸ τὸς περιέργη νὰ μάθομε πῶς ἐνοουσαν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς «Νέας» τὴν ἔνωση. Νὰ ἐξακολουθῆ ἢ νὰ ὑφίσταται ἡ φέρεται «Νέα Διδ. Όμοσπονδία»; Νὰ ἐξακολουθοῦν νὰ ὑφίστανται ἐπὶς περιφροῦντες ἐκχωρη-

# Η ΕΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΥΟ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΟΛΗ Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΝΩΤΙΚΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΟΣ

στοι Σύλλογοι της δικής μας 'Ομοσπονδίας και της δικής τους; Μά τι είνως ένωση φέταν αυτή; Ποιά πρέπει να μείνει; Για να γίνει η τοπική ένωση με 'Ομοσπονδία από τις δύο πρέπει να λείψω. Η ή φέρμα 'Διδασκαλική 'Ομοσπονδία πρέπει να μείνει, ή ή φέρμα 'Νέα Διδασκαλική 'Ομοσπονδία. Και ρωτούμε τώρα: α) Ποιά είναι λογικό και δίκιο να μείνει; Η Διδασκαλική 'Ομοσπονδία βέβαια που έχει και την περισσότερο δυνατή και υπόληψη στην κοινωνία. β) Ποιά συμφέρει οργανωτικά να μείνει; Πάλιν ή Διδλιική 'Ομοσπονδία γιατί είχε έτοιμο οργανισμό με ζωή και δύναμη αξιοζήλευτη και δακτυλοδεικτούμενη απ' έλο τον οργανωμένο επαγγελματικό κόσμο. γ) Ποιά συμφέρει εκπαιδευτικά να μείνει; Πάλιν ή Διδασκαλική 'Ομοσπονδία γιατί έχει πρόγραμμα, αρχές και ιστορία ενώ ή Νέα βελισταισεί σε έμβρυονική κατάσταση. Εί' έμεινε ο ίδιος αν προτείναμε να λείψω ή φέρμα της 'Ομοσπονδίας μας πάλιν ο ίδιος ο άνθρωπος της 'Νέας' έπρεπε να τό άποκηρύσσον γιατί ή μέν 'Διδασκαλική 'Ομοσπονδία είναι γέννημα κοινό όλων των δασκάλων και δικό τους έκομμάς ή δέ 'Νέα' γέννημα μάς μετράς μειονότητας του διδασκαλικού κόσμου.

**Η χειρονομία**  
Μεγάλη αυτοθυσία του κ. Γιαννινοπούλου. Δέχεται ο άνθρωπος να παραμείνει από τα άξιώματα χάρην της ένωσης του Διδασκαλικού κόσμου! Αποκαλυπτόμαστε μπροστά στη μεγαλειώδη χειρονομία του! Δεν είναι μικρό πράγμα να μη δέχεται να ού μένον Πρόεδρο της ένιας 'Οργανώσεως! Μά μόνη τή διαφορά προσθέτουμε μετς— πώς τέτοιος φέρει δέν υπάρχει τουλάχιστο για τον κ. Γιαννινοπούλο. 'Ισως να τό μυρίζεται ο κ. Γιαννινοπούλος και γι' αυτό φαίνεται τόσο γαλήντης να χάρηξη άξιώματα τόσο... ούτε έχει, ούτε... υπάρχει έλπίδα να άποκτήση μετά.

**Απαντούμε**  
Γιατί ο κ. Γιαννινοπούλος δέχεται να μη λάβη μέρος στο Συμβούλιο της ένιας οργανώσεως και δέν δέχονται οί της Παλαιάς; Λένε οί περί την 'Νέαν'. Άπολύτως άπαισιόχρη, γιατί ο κ. Γιανν. έφει πως και να θέλη δέν τόν βάζει ο κλάδος στο Συμβούλιο της ένιας οργανώσεως, ενώ οί άλλοι θα μόνον γιατί είναι ανεγνωρισμένες δυναμότητες που τους άποκαταλείβει ο κλάδος θέλοντας και μη! Και για ένα άλλο λόγο άκόμη γιατί ο 'Οργανώσεως, που άβόηται τόν έαυτό τους, δέν δίνον προσωπική χροιά σε τέτοια ζητήματα.

**Έτσι κάνουν**  
Ο Πρόεδρος της Διδ. Ομοσπονδίας κερδίζει πρότερον πέραι άκόμη στον Σύλλογο Ρεθύμνης να παραμείνει Φελληματικό αν θεωρείται έμπόδιο για την ένωση του κλάδου. Δέν έφται όμως όρο να παραμείρουν και οί άλλοι. Τό ίδιο δηλώνει και σήμερα. 'Έτσι κάνουν, νομίζουμε, όσοι δέ θέλουν να κοροϊδέσουν τόν έαυτό τους και τούς άλλους.

**Δέν τους εγγίζει**  
Ο πειραμός δέ μας άφρασε η' άφθασμα σήμερα ήσυχη την 'Εκπαιδευτική και τούς ανθρώπους της στην τριτονή τους ένασχόληση για την ένωση που τερμίζονται κλπ. Δίνουμε ώστόσο την άποψη στους άταγώστες μας πως δέν θα άποχληθώμε άλλη φορά μ' αυτούς. Είναι ιμμή που δέν τους εγγίζει. Θα τούς άφήσουμε και φέτος άνένσχηλους να άσχημονούν έλεύθερα κ' όσο θέλουν.

Τό ζήτημα των ένωτικων προπαθειών είναι γνωστό ο' όλους τούς συνάδελφους, από σχετική άρθρογραφία μας στο 'Διδ. Βήμα'. Τελευταία ήλθε και στη ΙΒ' Γεν. Συνέλευση και την άποσχόλησε ο' όλες σχεδόν τίς συνεδρίες της. Δέν θα κουράσωμε τούς αναγνώστες του 'Διδ. Βήματος' με άναηχη φιλολογία άκνω στο ένωτικό ζήτημα. Θα έκθέσωμε ημερά τα γεγονότα προσπαθώντας να μη άφήσωμε τίποτα τό σκοτεινό για να μπροσθή καθε συνάδελφος να κρίνη δίκαια τούς υπαίτιους, όσοι κ' αν είναι, της διανωίσεως του χωρισμού του κλάδου. Πρώτη φορά τό ζήτημα της ένώσεως ήλθε στη ΙΒ' Γεν. Συνέλευση στη συνεδρία της της 10 5-29 με χωριστή όρο έγγραφο της Νέας Διδ. 'Ομοσπονδίας στο όποιο άπήνησε με τό ίδιο ή ΙΒ' Γεν. Συνέλευση. Στη συνεδρία της 13-5-29 19 αν έπροσωποι με πρόταση τούς έναίφεραν τό ζήτημα στη Συνέλευση. Τη μέρα αυτή γινόντα ο έλεγχος της Διοικήσεως της 'Ομοσπονδίας. Κάρι όμως της Ένώσεως διακόπηκε ο έλεγχος και συζητήθηκε όλη τη μέρα πλατιά απ' όλους σχεδόν τούς άναπροσώπους τό ένωτικό ζήτημα και παρήχθη στο τέλος ή παρακάτω άπόφαση.

**Η Συνέλευση μετά διεξοδικήν συζήτησιν των θεμάτων της ένώσεως των δύο 'Ομοσπονδιών**  
**Άποφασίζει:**  
Δέχεται την ένωση των δύο 'Ομοσπονδιών υπό τόν άπαράβατον όρον να μη θιγούν α' προγραμματικά άπόψεις της Διδ. 'Ομοσπονδίας. Άναθέτει εις τό Προεδρείον της όπως έάν προσληθώ ή υπό της Συνελεύσεως της Νέας 'Ομοσπονδίας, συναντηθώ μετά του Προεδρείου της ή της 'Επιτροπής της προς έπιτενήν της Ένώσεως επί της ός άνω βάσεως.

**Έπείττειται εις τήν μέλλουσαν Διοίκησιν** όπως έγγραφή εις τήν δόναμιν της Διδ. 'Ομοσπονδίας τούς άποσχισθέντας Συλλόγους, που θα έζήτουν τούτο. 'Υστερα από τό ψήφισμα αυτό έγινε συνάντηση του Προεδρείου της Συνελεύσεως μας με 'Επιτροπή της Νέας Διδ. 'Ομοσπονδίας. Η 'Επιτροπή της Νέας έπρόβαλε όρους που δέν έγιναν δεκτοί από τό Προεδρείο της Συνελεύσεως μας γιατί ήταν άντίθετοι με τίς προγραμματικές άπόψεις της 'Ομοσπονδίας μας, με τό Καταστατικό και τό Νόμο περί Σωματείων. Στη συνάντηση αυτή έγινε και κοινό πρακτικό που διαβάστηκε στη συνεδρία της 17-8-29.

Στη συνεδρία της 15-5-29 ο Πρόεδρος της Συνελεύσεως μας κ. Θεοδορόπουλος άπέκρινε τά της συνάντησεως του Προεδρείου με την 'Επιτροπή της Νέας δηλώσας ότι α' διαπραγματεύσεις θα έξακολοθώσουν. Άρχισε τότε συζήτηση άποτέλεσμα της όποιος ήταν να ψηφισθώ ή παρικότα πρόταση: 'Η Συνέλευσις άποφύησσε τίς άνακωίνσεως του Προεδρείου επί του ζήτηματος της ένώσεως των δύο 'Ομοσπονδιών εισάχεται εις τήν ήμερησίαν διάταξιν'. Έκίσως ψηφισθείς και ή παρακάτω πρόταση άμέσως. 'Ποιόν λήξουν οί έργασίες της Συνελεύσεως πρέπει να άνακωινθώ ή ολονόητοτε άποτέλεσμα των συνευήσεων προ άυτή'.

Στη συνεδρία της 17-5-29 τό Προεδρείο διαβάσει τό κοινό πρακτικό των δύο Προεδρείων που έγινε στις 15 και που φαίνονται οί όροι της Νέας Διδ. 'Ομοσπονδίας για την ένωση. 'Ιδού τό σχετικό Πρακτικό.

## ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ

**Έν 'Αθήναις**· και έν τώ 'Εθνικώ Θεάτρω σήμερα την 15ην του μηνός Μαΐου 1929 και ώρα 8αν μ.μ. συνελήφθη άφ' ένός τό Προεδρείον της ΙΒ' Γεν. Συνελεύσεως της Δ. 'Ομοσπονδίας άποκαλυπόμενον έν των κ. κ. Κ. Θεοδορόπουλου Προέδρου, Α. Γεωργίου 'Αντιπροέδρου, Γ. Βενιάδου και Μ. Βασιλά Γραμματέων, άφ' ένός του Προεδρείου της Β' Γεν. Συνελεύσεως της Νέας 'Ομοσπονδίας άποκαλυπόμενον έν των κ. κ. Α. Ναυπλιώτου Προέδρου, Γ. Κηπουρού και Π. Παπαγεωργίου Γραμματέων του 'Αντιπροέδρου κ. Παπαβασιλείου μη προσελθέντος λόγω άσθενείας, ίνα συζητήσωσιν τό ζήτημα της ένώσεως των δύο 'Ομοσπονδιών συμφώνως προς τας άποφάσεις των δύο Γεν. Συνελεύσεων της ΙΒ' της Διδ. 'Ομοσπονδίας και της Β' της Νέας 'Ομοσπονδίας.

Τό Προεδρείον της Β' Συνελεύσεως της Ν. Διδ. 'Ομοσπονδίας παρουσία άπόφασμα έν των Πρακτικών της Συνελεύσεως του περιλαμβάμενον τας γνώμας άυτής διά του όποιου φρονεί δει είναι δυνατόν να επέλθη ή ένωση των δύο Γενικών Συνελεύσεων άμοφότερον των 'Ομοσπονδιών α' ληφθείσαι από τόν χρόνον της διαρκείας η' άπολυσάν πάσαι και να άναθεωρηθώσιν υπό της άμέσως προσεχούς ήνωμένης Γεν. Συνελεύσεως.

2) Ο Πρόεδρος και τό δύο μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου να έκλεγούν έν της πλειονοψηφίας οί έ Γραμματείς και τό Έτερον μέλος έν της μειονοψηφίας.

3) Ζήτημα γλωσσικών διά τά σχο. Λεία δέν υπάρχει σήμερα διδομέν η δει τό ζήτημα τούτο έλεύθερό υπό της Πολιτείας διά Νόμον.

4) Είς τό δημοσιογραφικόν όργανον της 'Οργανώσεως να γράφη και τό Διοικητικόν Συμβούλιον άυτής και πάλι άλλοι συνάδελφοι έλευθέρως εις ελαστικότε γλώσσας θέλει εκτε εις τήν καθαρύουσαν εκτε εις τήν δημοτικήν.

5) Οί άπαξ διατελέσαντες μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου άμοφότερον των 'Ομοσπονδιών να μη δύνανται να έκανεκλεγούν προ της παρευσεως πενταετίας από σήμερα.

Τό δέ προεδρείον της ΙΒ' Γεν. Συνελεύσεως της Διδ. 'Ομοσπονδίας παρουσίασε τήν άπόφασιν της συνελεύσεως του ένι του άποφύ ένωτικώ ζήτηματος έχουσαν ότω: Δέχεται την ένωση των δύο 'Ομοσπονδιών υπό τόν άπαράβατον όρον να μη θιγούν α' προγραμματικά άπόψεις της Διδλιικής 'Ομοσπονδίας. Άναθέτει εις τό Προεδρείον της όπως έάν προσληθώ ή υπό της Συνελεύσεως της Νέας 'Ομοσπονδίας συναντηθώ μετά του Προεδρείου της ή της 'Επιτροπής της προς έπιτενήν της ένώσεως επί της ός άνω βάσεως. Έπείττειται εις τήν μέλλουσαν Διοίκησιν όπως έγγραφή εις τήν δόναμιν της Διδ. 'Ομοσπονδίας τούς άποσχισθέντας Συλλόγους που θα έζήτουν τούτο.

Μετά τήν διεξοδικήν συζήτησιν επί του Ιου όρον τό Προεδρείον της ΙΒ' Γενικής Συνελεύσεως της Διδ. 'Ομοσπονδίας έχει τήν γνώμην δει δέν δύναται να γίνει άποδεκτός καθ' όσον όνοτος θίγει τας προγραμματικές άπόψεις της Διδλιικής 'Ομοσπονδίας και συνεπώς είναι άντίθετος προς τήν ληφθείσαν υπό της Συνελεύσεως τούτης άπόφασιν και δίδει άντίκειται προς τό άρθρον 25 παρ. 3' του καταστατικού της Διδ. 'Ομοσπονδίας.

Τό Προεδρείον της Β' Γεν. Συνελεύσεως της Νέας Διδ. 'Ομοσπονδίας έχει τήν γνώμην δει δέν δύναται να γίνει άποδεκτός καθ' όσον όνοτος θίγει τας προγραμματικές άπόψεις της ΙΒ' Γεν. Συνελεύσεως της Διδλιικής 'Ομοσπονδίας και συνεπώς είναι άντίθετος προς τήν ληφθείσαν υπό της Συνελεύσεως τούτης άπόφασιν και δίδει άντίκειται προς τό άρθρον 25 παρ. 3' του καταστατικού της Διδ. 'Ομοσπονδίας.

Ός προς τόν 2.ον όρον τό Προεδρείον της ΙΒ' λέγει δει εδρίσκειται εις άδυναμία να άποδεχθώ τούτον καθ' όσον διά της παραδοχής του έπισημοποιεί τήν διαίρεσιν και δίδει ότω άντίκειται εις τόν ύπερίτατον νόμον τόν δέδοτα τήν πρόδον της όργανωτικής ιδέας άφ' όσον ή μειοψηφία δέν ύποτάσσεται εις τήν πλειοψηφία. Τό Προεδρείον της Β' Συνελεύσεως της Ν. Δ. Δ. 'Ομοσπονδίας παρουσία δει εις πάντα γενικά τά παραμύα ά άρραφος νόμος είναι κατά πολύ ύπερίτερος του γραπτού τούτου, εις τόν όποιον έν των περιότασων μάς έπιβάλλεται να άποβλέψωμεν.

Έπί του 3ου όρον τό Προεδρείον της ΙΒ' Συνελεύσεως έχει τήν γνώμην δει άντίκειται εις τας προγραμματικές άπόψεις της Διδ. 'Ομοσπονδίας. Τό Προεδρείον της Β' Συνελεύσεως της Ν. Δ. Ο. έπιμένει επί της άπόψεως άυτής, δει τό ζήτημα της γλώσσας έχει λυθώ υπό της Πολιτείας.

Έπί του 4ου όρον έξεδηλώθη πλήρης άμοφωρία έξ άμοφότερον των μερών.

Έπί του 5ου όρον τό Προεδρείον της ΙΒ' Γεν. Συνελεύσεως φρονεί δει δέν έχει δικαίωμα να άρχειτόση δυναμικότητας του κλάδου άφ' όσον αττα κρίνονται κατά πλειοψηφίαν χρησιμοποίησιμοι και διά τα μη όόση εις τό ζήτημα προσωπικήν χροιάν. Τό Προεδρείον της Β' Γεν. Συνελεύσεως φρονεί δει προς τό συμφέρον της ένώσεως τού κλάδου θα ήτα δυνατόν να άποκαλεσθώσιν επί πενταετίας οί μέλη τούδε διοικησαντες άποφότερας τας 'Ομοσπονδίας άφ' όσο καλώς ή κακώς παρεξηγήσαν όπό του κλάδου. Έν τέλει όλοι δει πέραι πρακτικόν έπιφυλάσεται τήσθ υπό τήν κρίσιν της Γεν. Συνελεύσεως του.

Έφ' ή συνεταιγή του παρόν εις διπλοίν όπερ άναγοσθέν και βεβαίως δέν άπογράφεται ός έπεται υπό των δύο Προεδρείων, έκάστον τούτων λαμβάνοντας άνά έν.

**Τό Προεδρείον της ΙΒ' Γεν. Συνελ. της Δ. Ο. Κ. Θεοδορόπουλος Α. Γεωργίου Μ. Βασιλάς Γ. Βενιάδης**  
**Τό Προεδρείον της Β' Γεν. Συνελ. της Ν. Δ. Ο. Α. Ναυπλιώτης Π. Παπαγεωργίου Γ. Κηπουρός**

Μόλις διαβάστηκε τό πρακτικό αυτό έγινε τωρα συζήτηση μεταξύ των άνακωινθέντων. Η συζήτηση τελείωσε άμα μίλησε ο Πρόεδρος της Διδ. 'Ομοσπονδίας κ. Αλοφίτος. Τήν όμιλία άυτή δημοσιούμεε γιατί και τά πράγματα θέτει στη θέση τους και δείχνει και τήν καλή θέληση της Συνελεύσεως να λήψη με άποτέλεσμα τό ένωτικό ζήτημα.

**Η ΟΜΙΑΙΑ ΤΟΥ Κ. ΑΛΟΦΙΤΟΥ**  
Είναι γνωστός ο' όλους οί προσωπικές μου προσκλήσεις για την ένωση των δύο όμοσπονδιών. Έφρασαν μάλλον τα μέλη σημείων να παρεξηγηθώ από τούς φίλους μου. Ότι θα πω πρόέχεται από βαθεία μελέτη του ένωτικού ζήτηματος και από άντικειμενική κρίση άπάντα στα παρουσιαζόμενα ζητήματα. Σε προηγουμένη συνεδρία της Συνελεύσεως μας πήραμε τήν άπόφαση για την Ένωσιν και θέσαμε άπαράβατον όρο να μη θιγούν οί προγραμματικές άπόψεις της 'Ομοσπονδίας μας. Η παράγραφος άυτή να μη θιγούν οί

ΠΡΟΠΑΗΡΩΣΕΤΕ ΟΛΟΙ ΤΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΣΑΣ  
ΣΤΟ "ΔΙΔ. ΒΗΜΑ,"  
—| ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΧΡΟΝΙΑΣ |—

Γράψετε όλοι συνδρομητές στο "ΔΙΔ. ΒΗΜΑ"  
τις κοινότητες και τά σχολικά ταμεία για τή  
νέα χρονιά 1929—30.



### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΤΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

1. Γράψετε σ' ένα κομματάκι χαρτί τὰ ὀνόματα τῶν δύο ὑποψηφίων τῆς Δεδίλευκῆς Ὀμοσπονδίας ὡς ἑξῆς :

Τακτικός Διευκ. Δούκας  
Ἀναπληρωματικός Γεωργ. Ντεγιάνης

2. Κλείσατε καὶ σφραγίσατε τὸ ψηφοδέλτιο αὐτὸ σ' ἓνα λευκὸ φάκελλο.

3 Κλείσατε καὶ σφραγίσατε τὸν λευκὸ αὐτὸ φάκελλο χωρὶς νὰ γράψετε τίποτε ἐπάνω, σ' ἓνα μεγαλύτερο φάκελλο.

4. Γράψετε στὸν ἐξωτερικὸ αὐτὸ φάκελλο τὸ σχολεῖο σας, καὶ τὴν ὑπογραφή σας καὶ δευθύνετε τὸν στὸν Πρόεδρο τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς Περιφέρειᾶς σας σύμφωνα μὲ τὸ σχέδιο τοῦ πᾶς παραθέτομε.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἐπί ἀποδείξει

ΔΗΜ. ΣΤΟΛΕΙΟΝ

ὑπογραφή  
καὶ σφραγίσει

Λιθ. Δ. Γ.

Πρὸς

τὸν Κύριον Πρόεδρον  
τοῦ Ἐσσοτικῶν Συμβουλίου

Εἰς

5. Ἀρχίσατε νὰ στέλνετε τὰ ψηφοδέλτια σας πρὸς τὴν 23 Ἰουνίου.

6. Συμμορφωθῆτε μὲ τὶς ὁδηγίας μας γιὰ νὰ εἶναι ἔγκυρα τὰ ψηφοδέλτια σας.

### Η 18'. ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΝΕΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ

**Ἄρθρον 3ον.**— Προστίθεται κ'. παράρ. «ἀποτελοῦσα μέλος τῆς Συνομοσπονδίας τῶν Δημ. Ὑπαλλήλων τῆς Ἑλλάδος καὶ διατηροῦσα τὴν αὐθιγησίαν τῆς ὡς ὀργανώσεως κλαδίου.»

**Ἄρθρον 4ον.** Προσθήκη. «Μέλη τῆς ὀμοσπονδίας ἐγγράφονται ἐπὶ αἰτήσεϊ τῶν καὶ Σύλλογος ἡμιλίων ἢ ὀμάδων αὐτῶν τῶν Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων τοῦ ἐξωτερικοῦ.»

**Ἄρθρον 5ον.**— Διατυπώνεται ὡς ἑξῆς. «Ἐν ἐκάτῃ Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειᾳ λειτουργεῖ εἰς διδασκαλικὸν Σύλλογον πλὴν τῶν περιφερειῶν Μεγαλοπόλεως καὶ Γορτυνίας, Καλοβρυτίων καὶ Αἰγιαλείας, Τριφυλλίας, Μεσολογγίου, Φωκίδος καὶ Αἰτωλίας, Βοιωτίας, Ἀθητικῶν, Περιουσίας Βεροῦσας, Ἀνα-

σελίτης, Γιαννιτῶν καὶ Θεοπύλης ἐν αἷς δύνανται νὰ λειτουργοῦν καὶ δύο Σύλλογοι. Εἰς αἷς περιφέρειαις λειτουργεῖ εἰς Σύλλογον δύναται νὰ λειτουργήσῃ καὶ β'. τοιοῦτος κατόπιν ἀποφάσεως τῆς Γεν. Συνελεύσεως, ἂν συντρέχουν οἱ ἑξῆς δύο λόγοι. α'. Νὰ δικαιολογῆται ἀπὸ πραγματικῶν καὶ σοβαρῶν συγκοινωνιακῶν λόγους β'.) Νὰ ὑπάρχουν ἄνω ἰσὺν πενήντα (50) μελῶν.

Εἰς τὰς περιφέρειαις Σύρου, Νέξου καὶ Λευκάδος δύνανται νὰ λειτουργοῦν Σύλλογοι κατὰ νήσους. Εἰς περιφέρειαις ποὺ δὲν λειτουργεῖ Σύλλογος δύνανται νὰ ἀναγνωρισθῶσι κατὰ τόπους ὀμάδες ἐπὶ τῆς βίσει κανονισμοῦ ποῦ θὰ συντάξῃ ἡ Διοίκησις τῆς ὀμοσπονδίας, ἀντιπροσωπεύονται συνολικῶς ἕξ ἐπὶ τοὐλάχιστον μελῶν. Ἡ ἐγγραφή καὶ διαγραφή τῶν μελῶν τούτων γίνεται ὑπὸ τῆς Δ. Ὀμοσπονδίας.

**Ἄρθρον 9ον.**— Εἰς προστίθεται κ'. παράρ. ὡς ἑξῆς. «Νὰ ὑποβάλλουν κατὰ τὸ τέλος 7) βίου καὶ τέλος Φεβρουαρίου εἰς τὴν Διοίκησιν τῆς Ὀμοσπονδίας ἐκθεσίαν τῶν πεπραγμένων.»

**Ἄρθρον 11ον.**— Τὸ ἄρθρον 11 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς. Διαγράφεται πᾶς Σύνδεσμος δι' ἀποφάσεως τῆς Γεν. Συνελεύσεως, ὀριζούσης καὶ τὴν διάρκειαν τῆς διαγραφῆς, τῆς σχετικῆς προτάσε-

ως εἰσηγομένης τῆς Διοικήσεως, τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ἢ 1) 20 τῶν μελῶν α'.) Ἐὰν ἀντιτίθεται εἰς τὸν σκοπὸν τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ ἀντιθῆ εἰς τὰς ἐνεργείας τῆς β'.) Ἐὰν ἀνενεργῆ εἰς τὴν διείσωσιν τοῦ ὀργάνου τῆς Ὀμοσπονδίας γ'.) Ἐὰν παραβῇ σοβαρῶς τὸ παρὸν καταστατικὸν ἢ τὰς ἀποφάσεις τῆς Γεν. Συνελεύσεως. Ἡ ἐπανεγγραφή τοῦ οὗτω διαγραφομένου μέλους γίνεται μετὰ τὴν πάροδον αὐτῆς, πείσης δὲ περὶ διαγραφῆς ἀποφάσεως προηγείται ἀπολογία τοῦ κατηγορουμένου μέλους, ἐφ' ὅσον παρίσταται ἀντιπρόσωπος αὐτοῦ.»

**Ἄρθρον 13.**— Τὸ ἄρθρον 13 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Τὴν ὀμοσπονδίαν διοικεῖ πενταμελὲς Διοικητικὸν Συμβούλιον ἐκλεγόμενον γιὰ ἓνα χρόνον ὑπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως. Ἡ Γεν. Συνέλευσις ὀρίζει τὸν πρόεδρον, τὸν ἀντιπρόεδρον καὶ τὸν Γεν. Γραμματέα. Ἐν μέλος τῆς Διοικήσεως εἶναι διδασκάλισσα. Τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως εἶναι ἐπανεκλέξιμα. Μετὰ τὴν ὀμοσπότητε ἀποχώρησιν οἰουδήποτε μέλους τῆς Διοικήσεως τὸ Συμβούλιον ἐκλέγει μετὰ τῶν μελῶν τοῦ τὸν ἀντικαταστάτην του.»

**Ἄρθρον 16ον.**— Τὸ ἄρθρον 16 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Ὁ πρόεδρος καὶ ὁ Γεν. Γραμματεὺς ἀμὲν τῆ ἐκλογῆ τῶν παραιτοῦνται τῆς δημοσίας ὑπηρεσίας ἢ λαμβάνουν ἀδείαν κατὰ τὸν Νόμον 3215 μισθοτοῦμενοι ὑπὸ τῆς Ὀμοσπονδίας ἐπὶ τῆ βάσει τοῦ προϋπολογισμοῦ.»

**Ἄρθρον 20ον.**— Εἰς τὸ 20 ἄρθρον ἐδάφ. Α'. προστίθεται δ'. παράρ. ὡς ἑξῆς. «Ἡ ἐσωτερικὴ ὑπηρεσία τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ τοῦ ὀργάνου αὐτῆς; τελεῖ ὑπὸ τὴν ἐπιβλέψιν καὶ διευθύνσιν τοῦ Προέδρου τῆς ὀμοσπονδίας ἐπὶ τῆς βίσει ἐσωτερικοῦ κανονισμοῦ ψηφισμένου παρὰ τῆς Διοικήσεως.»

**Ἄρθρον 21ον.**— Τὸ ἄρθρον 21 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον εἶναι πενταμελὲς. Κατὰ τὴν ἐτησίαν Γεν. Συνέλευσιν τῆς Ὀμοσπονδίας ἐκλέγεται παρὰ τῶν ἀνηκόντων εἰς τὴν αὐτὴν Γεωγραφικὴν περιφέρειαν ἕκαστον μέλος τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ἐκ τῶν μελῶν τῶν Συλλόγων τούτων μὲ διάρκειαν ἐντολῆς ἐνὸς ἔτους. Καθ' ὅριον τρόπον ἐκλέγεται καὶ δεύτερον μέλος ἀναπληρωματικόν.

Αἱ Γεωγραφικαὶ περιφέρειαι εἶναι:

- 1) Πελοπόννησος—Ἴονιος
- 2) Στερεὰ Ἑλλάς—Ἐβροία
- 3) Θεσσαλία—Ἠπειρος
- 4) Μακεδονία—Θράκη
- 5) Κρήτη καὶ λοιπαὶ νῆσοι.

Τὸ ἄρθρον 22 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον συνέρχεται ἐν Ἀθήναις μόνον ὅταν παρίσταται ἀνάγκη, καλούμενον ἢ ὑπὸ τῆς Διοικήσεως, ἢ κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ κατὰ πλειοψηφίαν τῶν μελῶν τοῦ λαμβανομένης, εἴτε τῆ αἰτήσεϊ τοῦ 1) 5 τῶν περιφερειακῶν Συλλόγων ἀποφασίζονται ἐν Γενικαῖς αὐτῶν Συνελεύσεσι. Τὰ ἑξῆδα τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου βαρύνουν τὴν Ὀμοσπονδίαν. Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβού-

λιον εὑρίσκειται ἐν ἀπαρτί τῶν 3 ἐκ τῶν μελῶν τοῦ φασίσει κατὰ πλειοψηφίαν.»

**Ἄρθρον 28ον.**— Τὸ ἄρθρον 28 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Ἐκαστος Σύλλογος διατέττει γιὰ ψήφον ἀνά 10 μέλη ἢ κλάσμα αὐτῶν ὑπὲρ τὸ ἡμῶν ἐφ' ὅσον ἐπιλήρωσαν τὰς συνδρομὰς τῶν ὀλοκλήρου τοῦ Ὀμοσπονδιακοῦ ἔτους πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν καὶ Συνομοσπονδίαν. Πρὸς ἀκριβῆ ἔρουν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ψήφων ἕκαστου Συλλόγου συμφώνως τῆς παρόντι διαιρεῖται τὸ καταβληθὲν ὀλοκὸν ποσὸν παρ' ἑκάστου Συλλόγου διὰ τοῦ ποσοῦ δέκα πέντε ἐτησίαν συνδρομῶν Ὀμοσπονδίας καὶ συνομοσπονδίας. Χρῆσιν τῶν ψήφων τούτων δὲν δύναται νὰ κάμῃ ἐὰν δὲν καταθέσῃ εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Ὀμοσπονδίας ἀπομνημονιακὸν πίνακα τῶν ψήφων τοῦ ὑπογεγραμμένου ὑπὸ τῆς ἐξουσίας καὶ τοῦ Ταμίου. Οἱ καταλογοὶ οἱ παραδιδόμενοι εἰς τὴν Διοίκησιν πρὸ ἑκάστης Γενικῆς Συνελεύσεως βιβλιοδοτεῦμενοι ἀποτελοῦν τὸ Μητρώον τῆς Ὀμοσπονδίας.»

**Ἄρθρον 37ον.**— Τὸ ἄρθρον 37 διαγράφεται ὀλοκλήρως.

**Ἄρθρον 38ον.**— Τὸ ἄρθρον 38 λαμβάνει τὸν ἀριθμὸν 37 καὶ τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Τὴν Ὀμοσπονδίαν ἀπὸ σήμερον διέπει τὸ παρὸν καταστατικὸν ὅπερ ψηφισθὲν κατ' ἄρθρον 21 διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1849 τῆς 9 Μαΐου 1922, 1144 τῆς 9 Μαΐου 1923 καὶ 6062 τῆς 19 Σεπτεμβρίου 1928 ἀποφάσεων τοῦ Προέδρου καὶ Ἀθητικῶν ἀνεγνωσμένου καταστατικοῦ ὑπογράφεται ὡς ἑπεται.»

**ΕΚΛΟΓΗ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

**Μακεδονίας-Θράκης.** Τακτικὸν Ν. Παράσχης (Βεροῦσας) ἀναπληρωματικὸν Ν. Κιρκινέζης φλιου.  
**Στερεῶς-Ἐβροίας.** Τακτικὸν Κελεμένης (Παλαιῶς). ἀναπληρωματικὸν Α. Σωτηρακόπουλος (Μετολλογιστῆς).  
**Κρήτης-Νήσων.** Τακτικὸν Χ. Χατζηγεωργίου (Λέσβου) ἀναπληρωματικὸν Μ. Σιγάλλης (Θήρας-Μήλου).  
**Θεσσαλίας-Ἠπειρου.** Τακτικὸν Δ. Γεωργιάδου (Λαοῦσας). ἀναπληρωματικὸν Ι. Καραμήνης (Παλαιῶς).  
**Πελοποννήσου-Ἴονίων.** Τακτικὸν Θ. Ριάτης (Κορινθίας). ἀναπληρωματικὸν Γ. Μαρκεζίνης (Ζακύνθου).

**ΕΚΛΟΓΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

**Πρόεδρος:** Στέλιος (Προκλείου).  
**Ἀντιπρόεδρος:** Ἡλίας (Πειραιῶς).  
**Γεν. Γραμματεὺς:** Παπᾶς (Ἰωαννίνων).  
**Σύμβουλοι:** Μανώλης (Β' Ἀθηνῶν). Κατίνα Μίχα (Α' Ἀθηνῶν).

**Ἀναπληρωματικοί:** Ν. Κελεμένης, Δ. Δαμασκηνός, Ἐλένη Μπαμπαδιάνη.

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ**

**Ἀγαθῶνες**  
«Ὁ κ. Γεώργιος Μακρᾶς δὲν ἔχει ἀρραβωνιάσθαι. Στὸ τακτικὸν ζευγάρι εὐχόμενον τῆ σιέφης.»

**Ἄρθρον 22**  
«Τὸ ἄρθρον 22 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:»

«Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον συνέρχεται ἐν Ἀθήναις μόνον ὅταν παρίσταται ἀνάγκη, καλούμενον ἢ ὑπὸ τῆς Διοικήσεως, ἢ κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ κατὰ πλειοψηφίαν τῶν μελῶν τοῦ λαμβανομένης, εἴτε τῆ αἰτήσεϊ τοῦ 1) 5 τῶν περιφερειακῶν Συλλόγων ἀποφασίζονται ἐν Γενικαῖς αὐτῶν Συνελεύσεσι. Τὰ ἑξῆδα τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου βαρύνουν τὴν Ὀμοσπονδίαν. Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβού-

λιον εὑρίσκειται ἐν ἀπαρτί τῶν 3 ἐκ τῶν μελῶν τοῦ φασίσει κατὰ πλειοψηφίαν.»

**Ἄρθρον 28ον.**— Τὸ ἄρθρον 28 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Ἐκαστος Σύλλογος διατέττει γιὰ ψήφον ἀνά 10 μέλη ἢ κλάσμα αὐτῶν ὑπὲρ τὸ ἡμῶν ἐφ' ὅσον ἐπιλήρωσαν τὰς συνδρομὰς τῶν ὀλοκλήρου τοῦ Ὀμοσπονδιακοῦ ἔτους πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν καὶ Συνομοσπονδίαν. Πρὸς ἀκριβῆ ἔρουν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ψήφων ἕκαστου Συλλόγου συμφώνως τῆς παρόντι διαιρεῖται τὸ καταβληθὲν ὀλοκὸν ποσὸν παρ' ἑκάστου Συλλόγου διὰ τοῦ ποσοῦ δέκα πέντε ἐτησίαν συνδρομῶν Ὀμοσπονδίας καὶ συνομοσπονδίας. Χρῆσιν τῶν ψήφων τούτων δὲν δύναται νὰ κάμῃ ἐὰν δὲν καταθέσῃ εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Ὀμοσπονδίας ἀπομνημονιακὸν πίνακα τῶν ψήφων τοῦ ὑπογεγραμμένου ὑπὸ τῆς ἐξουσίας καὶ τοῦ Ταμίου. Οἱ καταλογοὶ οἱ παραδιδόμενοι εἰς τὴν Διοίκησιν πρὸ ἑκάστης Γενικῆς Συνελεύσεως βιβλιοδοτεῦμενοι ἀποτελοῦν τὸ Μητρώον τῆς Ὀμοσπονδίας.»

**Ἄρθρον 13.**— Τὸ ἄρθρον 13 τροποποιεῖται ὡς ἑξῆς:

«Τὴν ὀμοσπονδίαν διοικεῖ πενταμελὲς Διοικητικὸν Συμβούλιον ἐκλεγόμενον γιὰ ἓνα χρόνον ὑπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως. Ἡ Γεν. Συνέλευσις ὀρίζει τὸν πρόεδρον, τὸν ἀντιπρόεδρον καὶ τὸν Γεν. Γραμματέα. Ἐν μέλος τῆς Διοικήσεως εἶναι διδασκάλισσα. Τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως εἶναι ἐπανεκλέξιμα. Μετὰ τὴν ὀμοσπότητε ἀποχώρησιν οἰουδήποτε μέλους τῆς Διοικήσεως τὸ Συμβούλιον ἐκλέγει μετὰ τῶν μελῶν τοῦ τὸν ἀντικαταστάτην του.»

# ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΒΓΑΛΜΕΝΑ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ

Ένα μεγάλο μέρος του δασκαλικού κόσμου παραδέχεται πως το σημερινό σχολείο, όπως είναι οργανωμένο δεν κάνει τα παιδιά προσωπικότητες. Ίκανός να γίνουν εκπαιδευτικοί παράγοντες της κοινωνίας όπου θα ζήσουν και θα εξυψώσουν τον πολιτισμό της σε υψηλό επίπεδο. Έχει σχηματιστεί πεποίθηση πως τα παιδιά που γίνονται από αυτό δεν είναι ικανοποιημένα με τις απαιτούμενες πνευματικές και σωματικές δυνατότητες για να παλέψουν στον αγώνα του βίου ως άτομα και ως μέλη της ανθρωπότητας και ευρύτερης κοινωνίας. Πιστεύει πως ο απόφοιτος του σημερινού σχολείου, οποιασδήποτε βαθμού, συνηθισμένος απ' τη σχολική ζωή να ακούει τα διδασκόμενα, να τα ελθόχεται, να κάμει ό,τι του πη ο δάσκαλος, να βρίσκεται δηλ. σε παθητική κατάσταση στην απόκτηση των γνώσεων του δε να μπορεί να ζήσει κοινωνικά όπως επιδιώκει, να σκοπός της αγωγής. Μή δυναμικός συνηθισμένος να ερευνά να συρρή, να παράγει με δικές του δυνάμεις, μη έχοντας πνευματική ανεξαρτησία, καλλιέργημένη ερευνητικότητα τη δημιουργική του όταν θα μπή στον άρτα του βίου θα παραδέρνεται χωρίς πηδάλιο, έρμαιο του ισχυρού και σίγουρα θα ναυαγήσει. Έχει ακόμα διαπιστώσει πως το κακό αυτού είναι η άσυσχετη όργανωση των σχολείων μας και οι εσφαλμένες μέθοδοι που ακολουθεί ο δάσκαλος στην πραγματοποίηση του σκοπού της αγωγής και το ανελεύθερο, το αυτοκρατορικό σύστημα των σχολείων μας.

Αυτό άπαιτεί αλλαγή συστήματος εκπαιδευτικού. Ζητεί σύστημα προσαρμοσμένο στην Ελληνική πραγματικότητα. Θέλει αλλαγή των γιά να πετύχ η σκοπό της αγωγής. Με ποιά τρόπο όμως, με τί μέσα, με ποιά καθοδήγηση να πραγματοποιήση αυτό το δυναμικό; Νά, το αδιάδατο βουνό έλκεται μπρός του. Κι' έπειτα ποιές μέθοδοι ν' αντικαταστήσει εκείνες που τόσα χρόνια ήταν ο τυφλοσύρτης της δουλειάς του; Έχουν βρεθεί άλλες θεωρητικά άτράνταχτες και στην πράξη δοκιμασμένες; Πραγματικοί οδηγοί του μόνο θεωρούμενες άπροσάρμοστες στο Ελληνικό περιβάλλον, άδασάνιστες στην πράξη και πολλές φορές κενωμένες απ' τους ίδιους του βιβλίου κάθε φορά με διάφορα έργα με χτυπητούς τίτλους ολεις άργασίας κλπ.

Ποιές θεωρίες αυτές όχι μόνο φωτίστηκε ο δάσκαλος και δε έρεσε να πάρη τίποτε το χρήσιμο γιά τη δουλειά του, μα του έδωκε ως το μυαλό του, έπαυσε πνευματική σύγχυση βλέποντας τις άπ' αυτές ν' άντικρούονται έξύ τους. Και πως να μην πάθη άσχημα μέσα στη Βαβυλωνία των ιδιών;

Μα άπ' αυτές—ή επαναστατικώτερη—θέλει να βλέπη το μα-

θητηαυτενεργό σ' όλες τις εκφάνσεις της σχολικής του ζωής, αυτενεργό στον καθορισμό του σκοπού που ή εξέλιξη του άνεξέλετου είναι του τή άπαιτεί, αυτενεργό στην εκλογή του είδους της έργασίας και στον κανονισμό της πορείας της, παντού αυτενεργό. Τή ιδανική του είναι ο άδοξορισμός του άτόμου. Θέλει δηλ. το άτμο να όρξζη αυτόνομα το ποσόν και το ποιόν των τρωτών, που χρειάζονται γιά τις ψυχικές και σωματικές άνεγκες του, χωρίς έξωτερική έπιβολή και επέμβαση. Περιορίζει στενά τον προορισμό του δασκάλου. Τόν θέλει παρατηρητή έπιστήμονα και ρυθμιστή του διδακτικού περιβάλλοντος; του παιδιού άπ' το όποιο άπόλυτα ελεύθερα ν' άντλήση τουτο ό,τι είναι άπαραίτητο στο είναι του. Με λίγα λόγια άξιώνει νάχη το παιδί άχάλλωντη αυτενεργία σ' όλες τις εκφάνσεις της ζωής του, αυταγωγή άτομική, αυτοκαθορισμό.

Μιά άλλη τή βρίσκει έλαττωματική. Δέ θέλει άτομική την έργασία, μα έμαδική συνεργατική, γιάτι άποβλέπει κυρίως στην κοινωνική άγωγή του άτόμου. Μα και τούτη όπως και ή πρώτη περιορίζει τον προορισμό του δασκάλου. Τόν θέτει ρυθμιστή της συνεργαζόμενης μαθητικής κοινότητας. Τέλος ή τρίτη θεωρία ή συτηρητικώτερη, θέλει άτομική και έμαδική έργασία και το δάσκαλο συνεργάτη του μαθητή, μέλος της μαθητικής κοινότητας και φωτεινό όδηγό της μόνο όταν του ζητηθή άπ' την έμάδα ή καθοδήγηση και τα φώτα του.

Ποιά άπ' αυτές τις θεωρίες να προτιμήσουν; Όλες έχουν τα προτερήματα και τα έλαττώματά τους. Έπειτα αν προτιμήση τη μία άπ' αυτές με ποιά τρόπο να την εφαρμόση στην τάξη; Νά πειραματιστή γιά να βγάλη δικά του πορίσματα; Μα γιά να καταλήξη σε σίγουρα ίκανοποιητικά πορίσματα χρειάζεται να κάνει μακροχρόνιο πειρατισμό και νάχη τη ιδιαίτερη προσόντα του πειραματιστή.

Δυστυχώς οι παιδαγωγοί του σά Ρωμηοί ποδναι μόνο θεωρίες μπόρσαν να του δώσουν. Κανένα φώς γιά τις μέθοδοι της εφαρμογής των άρχών του σχολείου έργασίας στην πράξη χωριστά γιά κάθε κύκλο γωστή. Κιάν δικούς ζητηθή δικαιολογούνται λέγοντας πως ή θεωρία του σχολείου έργασίας βρισκείται ακόμα σε πειραματισμό στις πολιτισμένες χώρες. Περιμένουν άπ' εκεί τα φώτα γιά να φωτιστούν και να μά; φωτίσουν. Έπί του παρόντος, άρχονται μόνο να έγκωμιάζουν τις άρχές του σχολείου έργασίας.

Είναι εύτύχημα στον δασκαλικό κλάδο που έχει στους κόλπους πορίσταμένους και συναδέλφους που άνειροπολοθν ένα καλύτερο σύστημα διδασκαλίας κι' έχουνε την έρεση να κάνουν αυτό που παραλείπουν να κάνουν οι παιδαγωγοί μας παρ' όλες τις δυσμενείς συνθήκες και τα φτωχά μέσα που διαθέθουν.

Μερικοί δασκάλοι της Άθήνας με την παρακίνηση και καθοδήγηση του φωτισμένου με τα σύγχρονα φώτα Έπιθεωρητή των κ. Β. Σταματέλου έκαναν φιλότιμες σκετικές προσπάθειες και πέτυχαν ίκανοποιητικά αποτελέσματα.

Ο συνάδελφος Ν. Ίωνίας κ. Χ. Κατζής ύστερα από τρίμηνη ύπομονητική προσπάθεια και τη φωτεινή καθοδήγηση του έπιθεωρητή του κατώρθωσε να μάσπαρουσιάζει ένα θαυμάσιο σύστημα διδασκαλίας των φρονηματιστικών μαθημάτων σύμφωνα με τις συντηρητικές άρχές του σχολείου έργασίας. Τό σύστημά του είναι άπλούστατο. Δέν έχει στάδια και ώρισμένα καλούπια.

Παρκινει τα παιδιά να έπεξεργασθούν ώρισμένο, ή της εκλογής των, άνάγνωσμα με το όποιο ο συγγραφέας του επιδιώκει να προσφέρη κάτι το ήθικό ή καλαισθητικό. Η έπεξεργασία γίνεται ή στο σχολείο ή στο σπίτι. Οι μαθητές με πρώτη άνάγνωση του κειμένου προσπαθούν να βροθν και να πιάνουν την κεντρική ιδέα και τον σκοπό γιά τον όποιο γράφηκε άπ' τον συγγραφέα του. Αν δέν το πετύχουν, επαναλαμβάνουν την άνάγνωση ως πού να το πετύχουν και το σημειώσουν στο τετράδιό τους. Μ' άλλη άνάγνωση χωρίζουν το κείμενο σε τμήματα άνάλογα με τις μερικώτερες ιδέες που όπάρχουν σ' αυτό. Άναπαριστάνουν στο μυαλό τους το περιεχόμενο κάθε τμήματος και διατυπώνουν περιληπτικά το νόημά τους με το δικό τους γλωσσικό τρόπο. Με τον ίδιο τρόπο προχωρούν και στα επόμενα τμήματα. Βρίσκουν έπειτα τις ήθικές ιδέες και τις διατυπώνουν. Ψάχνουν στον κοινωνικό βίο να βροθν όμοιες περιπτώσεις και βγάλουν συμπεράσμα γράφοντας το περιληπτικά. Ξεχωρίζουν τα λογοτεχνικά ώρατα σημειά του άναγνώσματος που τους έκαμαν ιδιαίτερη έντύπωση.

Η έπεξεργασία τώρα είναι έτοιμη. Δέ μένει άλλο παρά να γίνη ο έλεγχος της άτομικής έργασίας. Αύτός γίνεται με έμαδική συνεργασία και συζήτηση, άπάνω στη δουλειά των παιδιών. Ο δάσκαλος άφήνει την έδρα του παραχωρώντας το ρόλο του σ' ένα μαθητή του. Δέν εμβαίνει στη συτήτηση παρά τότε όταν του ζητηθούν τα φώτα του στο ξεκαθάρισμα των δυσκόλων σημείων ή όταν όη πως ή συζήτηση παίρνει κακό όρόμο ή γίνεται με πείσμα και έμμογή στις άπόψεις. Τα παιδιά με τη συτήτηση κατορθώνουν μόνο των να πετύχουν εκείνο που επιδιώκει ο δάσκαλος των άπ' τα φρονηματιστικά με όμοιασικώτερα αποτελέσματα. Έπισης; ο συνάδελφος Καλογραϊζας κ. Τζ. Τσαγκιάς; μά; παρουσιάζει ένα θαυμάσιο σύστημα διδασκαλίας εκθέσεων. Συνήθως τα παιδιά να μαζεύουν έντυπώσεις άπ' τα πράγματα ή φαινόμενα της φύσεως και ζωής και να τις έξωτερικεύουν όταν αίστανθούν την άνάγκη όταν δηλ. πιστούν άπ' την όρμη προς άνάκωσιν. Στο σχολείο του δέν όπάρχει ώρισμένη ώρα εκθέσεων. Κάθε στιγμή μπορεί να άχεται εκθέσεις παιδιών όάν ξεχλίσιμα της έσωτερικής των πληθωρικό-

της. Τα συνήθισε να προσθέτουν στην ξερή άπαρίθμηση των πειρατήσεων τους τα συναισθήματά τους πού τα ζύπνησαν τα φαινόμενα ή πράγματα της φύσεως ή ζωής και τις σκέψεις τους πού κάνουν γιά να βροθν την αιτία και το σκοπό των φαινόμενων ή των πραγμάτων. Οι μαθητές του έτσι συνηθισμένα έργάζονται άτομικά και έμαδικά.

Όταν παρουσιάζουν κάμποσες εκθέσεις έπακολουθεί ή έμαση κριτική άπ' την τάξη. Ο μικρός συγγραφέας διαβάζει την εκθέσή του στους συμμαθητές του. Η εκθεση του κριτικάρεται άγρια άπ' τους μικρούς κριτές άπό πραγματική και έφραστική άποψη. Έρήγορα άνάβει ή ελεύθερη συζήτηση και παύει τότε μόνο όταν συμπληρωθούν οι έλλείψεις ή διορθωθούν τα σφάλματα. Σητηγμένως άπάνω στους τις άρχές; ο κ. Τσαγκιάς; κατώρθωσε να μά; παρουσίαση άτομικές και έμαδικές έργασίες των παιδιών που εινε πραγματικά μικρά λογοτεχνήματα. Με το σύστημα του αυτό πέτυχε άποτελέσματα καταπληκτικά. Οι εκθέσεις των μικρών του είναι ποιοτικά άνώτερες άπό εκείνες των γυμνασίων.

Νά κι' ένα δείγμα εκθέσης κωμωμένης άπό μαθήτρια της έκτης τάξης πιστά άντιγραμμένη άπό το τετράδιό της.

«Η ΑΝΟΙΞΗ»

Τοίλου! τοίλου! τοίλου! άκούονται τα πουλάκια να κεληθόθουν με το γλυκό τους λάλημα. σάνα δόξολογοθν τον Θεόν στη χρομόσινη αδη γιορτή τους.

Μπέ, μπέ, μπέ άκούονται τα γλυκά μελάσματα των προβάτων. Τα ήσυχά άρνάκια τρώγουν το όρεκτικό και όροσερό χορταράκι και χαίρονται τη φύση. Ντίιν, ντίιν κάνουν τα κουδουνάκια τους.

Τού κήπου μας τα άνθη άνθισαν και βγάλαν στην κορφή τους άπό ένα ώρατο λουλουδάκι.

Η φύση είναι καταπράσινη. Νομίζει κανείς πως την σπρώσανε μ' ένα ώρατο χαλί πού παριστάνει τη γή με τα λουλούδια.

Ο γαλάζιος ούρανός άλλος έχει κάτι πολύ μικρά συνεφάκια πού δε μάς κάνουν διόλου κακό και άλλος είναι καταγάλανος χωρίς κανένα συννεφάκι.

Τό δίκσο; με τα βελονάτα φύλλα των πεύκων και τα πολύχρωμα λουλουδάκια μοιάζει σάν ένα παιδί με την καταπράσινη φορεσιά.

Μιά όμορφη μοσχοβολία έρχεται άπό εκεί και κάτι πολύ γλυκά κεληθόματα την πουλιών.

Τό όροσερό άεράκι με τα μαλακά του χέρια με; χαϊδεύει το πρόσωπο κι' όλο μας; τα σάμα σά να μά; λήη; χαρήτε καλά παιδάκια και σε;ς τη φύση και μην άφήστε τα όμορφα παιχνίδια σας».

Ν. Αμπατζόγλου  
(Η συνέχεια στο επόμενο)

**ΕΚΔΟΣΕΙΣ**  
Παιδαγωγικά όμίλια.— Σταύρου Μπουλώτου, διευθυντού διδασκαλείου Ιρακλείου. Σχ. 16ον σελ. 74. Τιμή δραχ. 10.  
Τό σχολείο έργασίας; στη θεωρία και στην πράξη. Θ. Καστανό, Δευτεροτό διδασκαλείου. Σχ. 16ον. Σελ. 208. Δρ. 40.  
Η Ζωή μου κι' έγώ. Γ. Τσουκαλά. Παινήματα. Σχ. 16ον. Σελ. 48 Δρ.  
Έκδοτής Χ. Γονιάρης. Σοφοκλέους 8. Άθήναι.

ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΑΣ

ΤΟ ΝΟΜΟΘΕΤ. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΚΤΩΝ

Εισηγήση του Έγκαιδ. Συμβούλου κ. Αρ. Ρουχούττα στη συνεδρία της 14-1-29 του Έγκαιδ. Συμβουλίου.

Κύριοι Σύμβουλοι, το υπόμνημα του Συνδέσμου Χανίων θίγει δύο σημαντικά άφρονα της προαγωγής των δημοδιδασκάλων. Τό εν αυτών άφορξ την προαγωγή των αναγνωρισθέντων διευθυντών σχολείων επί Κρητικής Πολιτείας και άφομοιωθέντων πρξς έχοντες διευθυντικών πτυχίων του Γ' Η' νόμου δυνάμει του νόμου 1242β. Οι τοιοτοί δέν προήχθησαν εις την βαθμίδα του εισηγητού, διότι έν τφ Ν. Δ. της 17ης Σεπτεμβρίου 1926 σαφώς καθορίζεται ότι προάγονται οι έχοντες πτυχίον διευθυντού του Γ' Η' νόμου, ούχι δέ και οι διά προγενετέρου νόμου άφομοιωθέντες πρξς αυτούς.

Ηδη όμως πάντες οι άνήκοντες εις την κατηγορίαν ταύτην δημοδιδασκάλου συλλεγόμενοι διετίαν εις τόν βαθμόν Γραμματέως Α' άπαιρούντο διά την προαγωγήν των εις τόν βαθμόν του εισηγητού, και συνεπώς ζήτημα προαγωγής των εις τόν βαθμόν του εισηγητού δέν ύφίσταται, διότι περιλαμβάνονται και ούτοι εις τας γενικάς διατάξεις του άπό 21' Απριλίου 1926 Ν. Διατάγματος.

Τό έπικον σημειον άφορξ την συντόμεισιν του χρόνου της ύπηρεσίας πρξς προαγωγήν εκ της Δ' εις την Ε' κατηγορίαν των τελειοφοίτων Γυμνασίου, οτινας ζήτησιν να προάγονται ούχι μετά 20ετήν εϋδόκιμον ύπηρεσίαν, άλλα μετά 15ετήν τοιαύτην.

Ως γνωρίζετε τó Ν. Δ. τού Απριλίου τού 1926 περί «διαβαθμίσεως δημοδιδασκάλων» διά τού άρθρου 3 καθορίζει την προαρμογήν του ύπάρχοντος διδακτικού προσωπικού εις έε κατηγορίας, πρσείτι δέ προβλέπει και διά τήν προαγωγήν αυτού άπό κατηγορίας εις κατηγορίαν ανάλωγας των προσόντων του, ήτοι μετά ώρισμένον εϋδόκιμον χρόνον ύπηρεσίας ανάλωγας τού βαθμού του πτυχίου των. Ούτω διά την προαγωγήν εκ τού βαθμού Γραμματέως Β' εις τόν βαθμόν Γραμματέως Α' όρίζεται:

α) δεκαετής εϋδόκιμος ύπηρεσία διά τούς πρωτοβαθμίου δημοδιδασκάλους, καθάς και τούς προερχομένους εκ τεταρτάξιων Διδασκαλείων.

β) δεκαπενταετής διά τούς έχοντες πτυχίον δευτεροβαθμίου δημοδιδασκάλου.

γ) δωδεκαετής διά τούς έξεληθέντας τού Διδασκαλείου άπό τού 1914 και προερχομένους είτε εκ μοναξίων είτε εκ τριταξίων τοιοούτων, άνευ διακοπών βαθμού και

δ) είκοσενετής διά τούς έχοντες πτυχίον τριτοβαθμίου δημοδιδασκάλου, ή άπολυτήριον Γυμνασίου, ή Ίερατικής Σχολής, ή άποφοίτους μη αυτότελών Διδασκαλείων των Νέων Χωρών.

Διά τών διατάξεων αυτών είναι προφανές ότι έπειδώκεο άφ' ένος μόν ή ίναρμόνιος τού εν ύπηρεσία διδακτικού προσωπικού εις την διαβαθμιστικήν κλίμακα εκ μέρους της Παλιταίας και άφ' έτέρου να βελτιωθεί ή οικονομική θέσις του δημοδιδασκαλικού κλάδου και να έξέλθωι τού μαρσαμού και της στασιμότητος, εις την όποιαν περιέπεσε με την γενικήν των ύπαλλήλων διαβάθμισιν τού Σεπτεμβρίου 1924.

Κατά την διαβάθμισιν ταύτην οι έχοντες 2-3 έτη ύπηρεσίας ελάμβανον άρ. 121, οι έχοντες 3-15 έτη άρ. 140, και οι έχοντες άνω των 15 ετών άρ. 180, άνευ ούδεμιάς διακρίσεως εϋδοκίμου ύπηρεσίας ή δυνατότητος προαγωγής πράγματα τά όποια ειχεν ό Κλάδος μέχρι της έποχής εκείνης, και τών όποιων ίστερηθή εκ μέρους της πολιτείας κατά Σεπτεμβριον τού 1926 λόγω τού ότι μετά την έκέκτασιν των όρων του Κράτους και την Μικρασιατικήν καταστροφήν εις τόν Κλάδον των δημοδιδασκάλων εισήλθον στοιχεία διαφόρων προελεύσεων και μορφώσεως.

Πρξς της ισχύος του νόμου τούτου οι εκ των Διδασκαλείων ύπηρετούντες άρ. Α' βαθμίου με μισθόν δραχμών 150 και ώς Γ' βαθμίου με δραχμάς 100, έπίσης άπαντες οι άπό τού 1914 έξεληθέντες των Διδασκαλείων με δραχμάς 100 άνεξαρτήτως τού βαθμού τού πτυχίου των. Αι συνθήκαι όμως της ζωής, αίτινες όμως έγγίνοντο δυσχερότεροι άπό ήμέρας εις ήμέραν ειχον ως άποτέλεσμα την ψήφισιν διαφόρων νόμων κυριώτεροι των όποιων είναι ό 2115, 2858, 3215, ό της 26 Σεπτεμβρίου 1924 και τέλος τó εν ισχύϊ διατάγμα της 21ης Απριλίου 1926, διά τού όποιού έπέρχεται κοιά τις οικονομική άκατάστασις εις την θέσιν του Κλάδου, και ήθδική ίκανοποίησις, διότι έπαρμολίση ή κατάστασις τού μαρσαμού και της στασιμότητος, εις ήν ειχε περιέλθει.

Ούτω διά τού ισχύοντος Διατάγματος άπέκτησαν την δυνατότητα της προαγωγής άπό την Δ' εις την Ε' κατηγορίαν πάντες οι έχοντες εϋδόκιμον ύπηρεσίαν Α' θμιοι και Β' θμιοι και εκ των τριτοβαθμίων έχοντες 20ετή ύπηρεσίαν, εκ δέ των άπό τού 1914 έξεληθέντων και έχοντες 12ετή ύπηρεσίαν άνεξαρτήτως βαθμού εις τó πτυχίον των. Έπίσης άπέκτησαν ταύτην και τελειοφοίτοι Γυμνασίου, οι τών Ιερατικών σχολών και οι τών μη αυτότελών Διδασκαλείων μετά 20ετή ύπηρεσίαν.

Ηδη διά τού υπόμνηματος τού Συνδέσμου Χανίων ζητείται ή συντόμεισις τού χρόνου ύπηρεσίας πρξς προαγωγήν των τελειοφοίτων τού Γυμνασίου μετά 15ετή ύπηρεσίαν. Ούτοι είναι έν όλην περί τούς 1500, πολλοί όμως έξ αυτών έχουν συμπεπληρωμένην την 20ετίαν και έπομένως άπέκτησαν την δυνατότητα της προαγωγής. Πόσοι άκριβώς είναι ούτοι δέν δύναμαι να γνωρίζω, διότι δέν υπάρχουν στοιχεία άκριβή.

Πλήν τούτων όμως εις την αυτήν κατηγορίαν ύπόγονται Α.) οι Γ' θμιοι δημοδιδασκαλίου, οτινας έξεληθον τών

Διδασκαλείων άπό τού 1909-1913, οι οτινες δέν εινε πλέον των 100, και οτινες δίκαιον εινε προκειμένου να σμικρυνθή ό χρόνος της ύπηρεσίας διά της προαγωγής των τού Γυμνασίου να περιληφθώυν και αυτοί, άφ' ού οι έκτών Διδασκαλείων άπό τού 1914 έξερχόμενοι προάγονται μετά 12 ετών εϋδοκίμου ύπηρεσίαν, Β.) οι άπόφοίτοι των Ίερατικών σχολών και οι διαλαβανόμενοι εις τόν νόμον 2858 και τó Νομοθετικόν Διατάγμα τού Νοεμβρίου τού 1922 και Γ.) οι άπόφοίτοι μη αυτότελών Διδασκαλείων. Πάντες οι άνωτέρω είναι έλάχιστοι.

Έπειδή νομίζω ότι ή προαγωγή κεντρίζει την φιλοτιμίαν και προκαλεί την άμύλην τού διδακτικού προσωπικού και έπειδή ό σκοπός της προαγωγής έκπληρούται έν γίγη ή προαγωγή πρωτο μαρσνθ ή ένθουσιασμός τού προσωπικού διά την εργασίαν του, και έν όσα άκόμη διατηρεί τας δυνάμεις του πρξς άπόδοσιν εργασίας, είναι συμφέρον εις την εκπαίδευσιν να γίνη άποδοτέον τó αίτημα τού ύπομνήματος και διά τούτο προτείνω εις τó Συμβούλον να έκφράση την εύχην εις τó Σύν Ύπουργείον, όπως έλαττωθή τó χρονικόν όριον της ύπηρεσίας δια την προαγωγήν πάντων των διαλαβανόμενων εις τó άρθρον 3, έδάφιον στ', τού άπό 21' Απριλίου 1926 Ν. Δ. ζ', άπό 15ετίαν εις 12ετίαν και τών τού έδαφιου η' να έλαττωθή τó χρονικόν όριον άπό 20ετίαν εις 15ετίαν, ούτω δέ να άποκηρύξουν την δυνατότητα της προαγωγής και αυτοί, άφ' ού ήδη έχουν ταύτην και οι εκ των Διδασκαλείων άπό τού 1914 έξεληθέντες άδιακρίτως βαθμού, έφ' όσον έχουν την εϋδόκιμον ύπηρεσίαν.

Έπί πλέον εισηγώμαι να προστεθί εις τó άπό έδάφιον τού Διατάγματος διάταξις, καθ' ήν προάγονται και εις την Ε' κατηγορίαν οι έξεληθέντες τού ύποδιδασκαλείου Θεσσαλονίκης και προερχόμενοι εκ της Α' τάξεως τεταρτάξιου Γυμνασίου ή άντιστοιχίου τάξεως έξαταξίου, άφ' ού και ούτοι έχουσι τά άπό έτη σπουδών με τούς άλλους δημοδιδασκάλους. Έπίσης και όσοι άλλοι έχουσι τά άπό έτη σπουδών, (4 Δημοτικών σχολείων, 3 Έλληνικών, 1 Γυμνάσιον, 3 Διδασκαλείων 11) με τούς δημοδιδασκάλους τούς εκ των Διδασκαλείων προερχομένους.

Λαμβάνον δέ άφορμήν εκ τού άνωτέρω ύπομνήματος τού συνδέσμου Χανίων και νομίζω ότι ούδεις άλλος κλάδος άπό τόν δημοδιδασκαλικόν εύρίσκει αι εις μειοεκτικηήν θέσιν, ώστε να άπαιτούνται τόσο μακρά χρονικά όρια διά την προαγωγήν του (5 έτη άκόλουθος, 7 έτη γραμματέως β', 9 έτη γραμματέως α' δια να προαχθί εις τόν βαθμόν τού εισηγητού. τον όποιον λαμβάνουν οι τó πρώτον διοριζόμενοι εκ της Μέσης, έν φ' πρξς της διαβαθμίσεως τού Σεπτεμβρίου 1924 ειχον και ούτοι τόν αυτόν μισθόν με τούς Αθμίους δημοδιδασκάλους) επί πλέον έχουσι τού δημοδιδασκαλικού Κλάδου και την εθελγητικήν έπίδρασιν, την όποιαν θα ειχε διά τήν εκπαίδευσιν ή συντόμεισις των άνωτέρω χρονικών όρων διά την προαγωγήν των δημοδιδασκάλων πρξς τού να έξατμισθί ό ένθουσιασμός των άπό μακράν ύπηρεσίαν έν τφ άπό τφ βαθμφ, προτείνω όπως έκφρασθί ή εύχή εις τó Σύν Ύπουργείον να ληφθί νομοθετική πρόνοια εις τó πρξς κύρωσιν ύποβληθέν εις την Βουλήν Ν. Δ., όπως έφείξη τά χρονικά όρια διά την προαγωγήν των άπό κατηγορίας εις κατηγορίαν έλαττωθέν εις 3 έτη έν τφ βαθμφ άκόλουθος, 5 έν τφ βαθμφ γραμματέως β' και 7 έν τφ βαθμφ γραμματέως α' ήτοι μετά 15ετή ύπηρεσίαν να άποκτή ό κλάδος την δυνατότητα της προαγωγής εις τόν βαθμόν τού εισηγητού.

Όπως δέ συντομείται ό χρόνος πρξς προαγωγήν των μετακλειθέντων εις τó Πανεπιστήμιον, των τού Τεχνικού Διδασκαλείου και των τυχόντων τού κατά τόν νόμον 3215 έπαύου και τιμητικής διακρίσεως συμφέρον και σκόπιμον διά τόν εκπαίδευσιν είναι να προτείνη τó Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον εις τó Σύν Ύπουργείον, όπως προστεθί εις τó πρξς κύρωσιν Ν. Δ. διάταξις καθ' ήν «Ο χρόνος της προαγωγής άπό βαθμίδος εις βαθμίμα συντομείται κατά διετίαν και δι' έκείνους, οτινας άποδεδειγμένως συ-

νέψτεσαν εις την άνέγευσιν όριου πληροτέος τούς όρους τινής είτε διά χορημάτων ή πρωτοβουλίας, είτε διε χορημάτων των Κοινωνικών Ταμείων». Ούτω νομίζω ότι προσφερόμεν θέτικη ύπηρεσία εις την εκτίμωσιν τού διδακτικού ζητήματος, τó όποιον έχει θεμελιώδη σημασίαν διά την ύγείαν τού λαού, διότι διά τού μέτρου τούτου κεντρίζεται ή φιλοτιμία πρξς εργασίαν, ίνα κτύσεται ή άμύλη και διδεται ώθησις εις κατεύθυνσιν, την όποιαν πάντες έπιθυμούμεν και με την όποιαν ήσχολήθη και αύτή ή Κυβέρνησις της χώρας μας.

Τό Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον άκούσαν την εισηγήσιν τού Σύν Ύπουργείου Ρουχούττα επί τού πρξς τιν ύποβληθέντος εις την Βουλήν Ν. Δ. της 21' Απριλίου 1926 καί μαρτυράει ήμπεριστάτωρην συζήτησιν επί της εισηγήσεως.

Αποφασίζει: Α) Να έκφράση την εύχην εις τó Σύν Ύπουργείον όπως έλαττωθή τó χρονικό όριον διά τού άπό τφ δημοτικού Διατάγματος τού Απριλίου 1926 και έλαττωθούν τινά όρια πρξς προαγωγήν εις τόν βαθμόν τού Γραμματέως Β' εις τόν βαθμόν Γραμματέως Α' άπό 20ετήν εϋδοκίμον ύπηρεσίαν ως όρίζεται έν άρθρο 3, έδάφιον στ' τού άπό 21' Απριλίου 1926 Ν. Δ. εις 12ετή εϋδόκιμον ύπηρεσίαν.

Έπίσης να έλαττωθούν έν άρθρο 3, έδάφιον η' τού αυτού Ν. Δ. μενα χρονικά όρια άπό 20ετήν εϋδοκίμον ύπηρεσίαν εις 15ετήν τοιαύτην.

Β) Μειωθώσιν τού εισηγητικού Αναβάλλει την λήσιν άκοπών επί των άλλων σημείων της άποφάσεως δι' εύθετώτερον χρόνον και α) επί της έλαττώσεως γενικάς χρονικών όρων διά την προαγωγήν τού Κλάδου άπό βαθμίδος εις βαθμίδα την ψήφισιν τού εκπαίδευσιν και ίδίω την ψήφισιν τού νόμου περί λειτουργίας των Διδασκαλείων επί συντομεισεως τού χρόνου πρξς προαγωγήν των συντελούντων εις άπό διδακτικόν διά χορημάτων Κλάδον ή Ιδιαιτικής πρωτοβουλίας την ψήφισιν τού περί ανεγέρσεως διδακτηρίων νόμου. Ως πρξς δέ τούς έχοντες τά άπό έτη σπουδών με τούς δημοδιδασκάλους, ίνα προάγονται όπως και αυτοί, έπίσης αναβάλλει την λήσιν άποφάσεως, μέχρις ού σμικρυνθή τώρησιν τού πρξς τούτο άπαρσύντομα περί της λειτουργίας σχολείων, έξ ών ούτοι προέρχον.

Κατά την συνεδρίαν τού Έγκαιδ. Συμβουλίου άποφασίζει ομοφώνως τó Σύν Ύπουργείον, ύποβάλλη πρξς ύφήσιν.

α) Νόμον, καθ' όν οι έν τφ Εκπαιδευτικώ ύπηρετούντες διδάσκαλοι Θεωρητικών μαθημάτων πτυχίοιχοι γυμνασίου μετά είκοσαετή με εϋδόκιμον ύπηρεσίαν να προάγονται εις γραμματέως Πρώτης τάξεως, τριακονταετή εϋδοκίμον πάλιν σίαν προάγονται εις τόν βαθμόν εισηγητού.

β) Νόμον, καθ' όν οι Γ' τάξεο δημοδιδασκαλίου προερχόμενοι εκ Γυμνασίου τάξεων ή ποδιδασκαλείων τυχόντων κατά τόν νόμον ΒΟΔΙ μετά 30ετή εϋδόκιμον ύπηρεσίαν,

ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΛΗΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20 ΜΑΪΟΥ 1929

Ο κ. Α. Παπαναστασίου εις εις τούς κ. Ύπουργούς Γεωργιάδου, Δελας και Έσοτερικόν την βελτίωσιν τού θεσμού των σχολείων τη; σκόπου άποφασίζω εκπαίδευσως. Ικεταί λέγει τήσολογια τατα να τελέσων σπουδαιοτάτων όργανων διά τούς μικρούς μαθητάς άλλω διά τούς μεγάλους. Οι διδάσκαλοι, ούτοι των γεωργικών σχολείων λαμβάνουσιν έπίμισθον 500 δραχ. τον μήνα, πληρομένους ύπό των κτητών. Αι κοινότητες όμως δέν γράφουσι την διαπάνη ταυτην εις προϋπολογισμόν των, και δι' έλάχιστου αιτήσεως περί μετακίσεως των διδασκάλων αυτών ύπολονται. φρονώ, λέγει, ότι θα ήδύνατο να γίνη συνδυασμός των διδασκάλων

Advertisement for 'ΠΑΙΔΙΚΟΝ ΒΗΜΑΝ' (Children's Page) featuring an illustration of a child and text: 'Η ΝΕΩΤΕΡΑ ΕΚΔΟΣΙΣ ΔΙΑ ΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΑΣ ΕΦΟΡΙΑΣ', 'Διόριστο, κερματικό, φάρδο, λατόμοιοις κολλάει με την μοσλίτην των ΠΑΙΔΙΚΑ ΔΡ.Κ. 16'.

οτινες διδάσκονται εις τα γεωργικά φροντιστήρια και των διδασκάλων οτινες μεταεκπαιδούνται εις το Πανεπιστήμιον εις τρόπον ώστε αι κατηγορίαι αύται να έχωσι τα αυτά προσόντα και να δύνανται να γίνωσι διευθυνταί σχολείων. Οι άρμόδιοι φρονιδοί διευθυνταί θα ήδυνάτο να γίνη ο συνδυασμός αυτός. Είναι δυνατόν, λέγει, έντός μιάς δεκαετίας να έχωμεν χίλια τοιαύτα σχολεία τα όποια θύ άποβούσι χρησιμώτατα.

Ο κ. Ε. Βενιζέλος (Πρωθυπουργός) συμφωνεί με τον κ. Παπαναστασίου αλλά με την διαφοράν ότι αι μόν εμποροι κοινότητες να πληρώνουν τό 600δραχμίων έπίδομα μηνιαίως διά δέ τας άπορους να πληρώγη το Κράτος. Ο κ. Ν. Τζιερμιάς λέγει ότι πρέπει το Υπουργείον των Έσωτερικών να διατάξη τας Κοινότητας να αναλάβουν το κοινδύμιον τούτο εις τον πεδαιολογισμόν των.

**ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ**

Έμμ. Κορναράκη (Ηράκλειον). Πληρώνοντας τις υποχρεώσεις σας στο Μετοχικό θα πάρετε μέρος 600 δραχ. περίπου Σύνταξη στη περίπτωση αυτή κέρνετε η λόγω άκόλουσως η όριού ηλικίας.

Κωνσ. Παπαϊωάννου (Μεγ.πολις) Δέν τακτοποιήθηκε ο λισμός σας στο Μετοχικό. Η σχετική έκπτωση θα γίνει από το 1928 θα σας σταλή το σχετικό έγγραφο ως και το άτομικό σας βιβλιόριο.

Πηνελόπη Βαζίμα (Αναργινιάς). Γνωρίζετε μας τι υποχρητικό βαθμό έχετε για να σας πούμε το συντάξιμό σας.

Γεώργ. Παπαδόπουλον (Αργινίον) Πρέπει να καταβάλετε στο Μετοχικό 1) για δικαίωμα έγγραφής ένα σημαντικό συντάξιμο μισθό σας προς 800 από το Σ)βρη του 26. 2) για γάμο 400 δραχ. και τόκους 160 δραχ. υποβάλετε αίτηση και αντίγραφα ύπηρεσιακών μεταβολών για να σας κανονισθ το λογαριασμό.

Γεώργ. Κουρέμιον (Δελφοί). Φεύγοντας από την ύπηρεσία θα πάρετε δλόκληρο το συντάξιμό σας μισθό.

Αριστείδην Εδωγγελλέον. (Κεφαλήνια). Η άναγνώριση προύπηρεσίας σας έγινε στις 22-4-29 με αριθ. έγγραφου 15.668 το όποιο έστάθη στον Έπιθεωρητή.

Παναγ. Καταράς (Κίσσαμος). Δέν λογίζεται εις δικλόν ο χρόνος της ύπηρεσίας σας στη Κρήτη. Μπορεί να γίνη άμοιβαία μενάθεση εκτός των Άθηνών.

Άημ. Γκότσης (Γιαννιτσά). Τα δικαιολογητικά σας έπεστράφησαν στον έπιθεωρητή για σχετικές πληροφορίες με αριθ. έγγραφου 14.275.

Άριστ. Ρούσινον (Άλεξ)πόλεως). Όμοίως έπεστράφησαν στον έπιθεωρητή για συμπλήρωση για χιλιόδοραχο γένου, στις 19-4-29.

Ν. Σκλαβενίτην (Κατοχώριον). Για να σας άπαντήσουμε στις έρωτήσεις σας πρέπει να μάς γράψετε τι βαθμό έχετε και πόσα χρόνια ύπηρεσίας και τι καταβολές στο Μετοχικό.

Γεώργ. Αποστολόπουλον. Δέν έψηφίσθη ακόμη ο νόμος για μεταεκπαίδευση στα Διδασκαλεία για τους τριτοβαθμίου. Δέν άποκλείετε για καταβολές στο Μετοχικό. Ζητήσατε με αίτηση να σας κανονισθ λογαριασμό.

Χρυσάνθη Τορμακόγιου (Δασποχώριον). Παρατίτοιμενος για λόγους ύγειας θα πάρετε από το Ταμείο Προνοίας βοήθημα 23.000.

Δ. Τσιόπουλον (Σταγό). Γνωρίζετε μας αν ελάβατε το αντίγραφο που μάς ζητήσατε.

Γεώργ. Οικονομάκην (Σητεία). Ο νόμος είναι όρθός. Δέν μπορείται να πάρετε νοσήλια έπ' όσον αναφέρατε τη λέξη Δάγκιος στα δικαιολογητικά σας. Ειδοποιήθη ο έπιθεωρητής της περιφέρειας σας.

Έλιαν Κιτρινιάρη (Έξωχώρι).

Ένταλμα για τρίμηνο Ι. Ζαχαρία βόσκειται προς υπογραφή. Φρονίζουμε να βγη γρήγορα.

Δ. Καλωσινιάκην (Βεργίνο). Δέν μπορείται να κάμετε συντάξιμα τα δύο

χρόνια από το 1914. Δέν λογίζεται διπλή στη συνταξη η ύπηρεσία στο στρατό.

Κωνσ. Νικολιδάκην. Τα δικαιολογητικά σας για άναγνώριση προύπηρεσίας έπεστράφησαν στον έπιθεωρητή Γόρτυνος για συμπλήρωση.

Γεώργ. Ραυδούπουλον. Η ύπηρεσία στην Ήπειρο μπορεί να άναγνωρισθ διπλή. Χρειάζονται ως δικαιολογητικά όλα τα αντίγραφα από τον διορισμό σας, αντέχει μέχρι της λήξεως της ύπηρεσίας σας. Η στρατιωτική ύπηρεσία λογαριάζεται μόνο για τη συνταξη.

Δ. Πτόσιος. Για να σας βγάλωμε το αντίγραφο που μάς ζητήσατε πρέπει να μάς στείλετε μια βεβαίωση μέχρι ποιās ημέρας έμισθοδοτήσατε.

Άημ. Τσαγκαλίδην. Αίτησή σας ύπεβλήθη για μεταεκπαίδευση με αριθ. πρωτ. 24.799 13-6-29.

Α. Κ. Θεσσαλονίκη. Άκομα κρυομένη της ύπηρεσίας θα πάρετε άπ' το Τ. Προνοίας Δρχ. 23.040.

Καταβάλλοντας στο Μετοχικό θα πάρετε σχετικό μέρος 600 δραχ. περίσσοτερα χρόνια, και καταβολές έχετε τόσο μεγαλύτερο είναι και το μέρος. Χρίστον Πετρούλιον. Υπεβλήθη αίτηση σας στο Μετοχικό με αριθ. πρωτ. 11.644.

Θεόδ. Κασιμάτην (Κύθηρα). Σύνταξη θα πάρετε δλόκληρο το συντάξιμο μισθό σας. Άπό το Τ. Προνοίας 23.040 καθαρός.

Το μέρος στο Μετοχικό είναι τόσο μεγαλύτερο όσο μεγαλύτερος είναι και οι κατατομές.

Σωή Μπαρδιδίου (Γαλαξίδι). Έστάλη έγγραφο στον Έπιθεωρητή Μετοχολογίου για να έρωτηθήτε τι σας χοσιάζονται όλα αυτά τα αντίγραφα που ζητάτε.

**ΔΥΟ ΚΡΙΝΟΥΡΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ**

- 1) ΓΙΑΝΝΗ ΠΕΡΓΙΛΑΙΤΗ: Παιδαγωγικοί μύθοι (νέα σειρά) 104 μύθοι πρωτότυποι, έμμετροι, δλο δρασιά, δλο χάρη. Οι μεγαλύτεροι παιδαγωγοί μας και οι λόγοι τους έχαρακτήρισαν ως ΑΛΗΘΙΝΑ ΑΡΙΣΤΟΥΡΓΗΜΑΤΑ. Διευθυνταί Διδασκαλείων έκομαν λεπτομερή άνάλυση των μύθων. Έκδοση έπιμελημένη. Τιμάται Δρχ. 25.— (Για τις Έπαρχίες Δρχ. 30.—)
- 2) ΑΡΧΟΝΤΑΙΗ: Μύθοι (μετάφραση έμμετρον Γ. Σημηφιώτη). Σειρά από διαλεκτούς μύθους του μεγάλου μυθογράφου, σε πολύ έπιτυχημένη μετάφραση, με πολλές δλοσέλιδες εικόνες. Έκδοση πολυτελής. Τιμάται Δρχ. 22.50 (για τις Έπαρχίες Δρχ. 27.50).

Τα δύο βιβλία μαζί Δρχ. 50.— (έλεύθερα από ταχ)κά τέλη)

**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ «Ο ΚΟΡΑΗΣ»**  
ΟΔΟΣ ΚΟΡΑΗ 7—ΑΘΗΝΑΙ

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΑΠΟ 1 ΜΑΪΟΥ 1928—30 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1929

Σ Ο Δ Α

Ε Ξ Ο Δ Α

Υπόλοιπον παρελθούσης χρήσεως . . . . .	192.645.40
Από τακτικές συνδρομές μελών . . . . .	185.965.80
» Έκτακτες . . . . .	4.375.—
» Τόκους χρημάτων και όμολογιών . . . . .	8.995.75
» Συνδρομές ύπερ Συνομοσπονδ. Δ. ύπαλληλων . . . . .	9.273.—

**ΕΣΠΙΡΑΞΕΙΣ ΚΑΤΑ ΜΗΝΑ**

Υπόλοιπον περασμένης χρονιάς	192.645.40
Εισπραξεις Μαΐου	21.376.—
» Ιουνίου	1.435.—
» Ιουλίου	8.876.—
» Αυγούστου	—
» Σεβρίου	8.985.—
» Οκτ)βρίου	4.168.—
» Νοβρίου	8.000.—
» Δεβρίου	32.482.60
» Ιανουαρ.	42.089.—
» Φβρίου	18.336.—
» Μαρτίου	26.639.85
» Απριλίου	36.516.20
<b>Σύνολον Δρχ.</b>	<b>303.496.05</b>

Για άποζημίωση Προέδρου . . . . .	24.146.80
» » Γεν. Γραμματέως . . . . .	25.891.75
» Διοικ. Συμβουλίου . . . . .	17.816.—
» μισθοδοσία Ειδ. Γραμματέως . . . . .	24.683.85
» Δακτυλογράφου . . . . .	13.886.—
» Υπερημερίας . . . . .	8.960.—
» Ένοίκιον Γραφείων . . . . .	45.558.—
» Έπίπλασι . . . . .	8.064.—
» Φωτισμό . . . . .	2.997.—
» Έβκυκλίου και ύπομνήματα . . . . .	500.—
» Έξοδα δημοσιογρ. άγώνος . . . . .	1.900.—
» Περιθεσίων . . . . .	11.857.—
» Γεν. Συνελεύσεως . . . . .	11.898.—
» Γραφικήν ύλην . . . . .	6.699.50
» Απρόβλεπτα . . . . .	10.163.10
» Βιβλία, Περιοδικά, Έφημερίδες . . . . .	2.321.—
» Ηέρωμαση . . . . .	1.765.60
» Ταχυδρομικά . . . . .	8.225.—
» Τηλεγραφικά . . . . .	2.939.90
» Μικροξόδα γραφείου . . . . .	991.—
» Έκτύπωση Πρακτ. ΙΑ' Συνελεύσεως . . . . .	15.705.—
» Δημοσιεύσεις Διδ. Βήματος . . . . .	60.000.—
» Φόρους . . . . .	7.703.90

Υπόλοιπον τη 30(4)29 εις Νέον

309.818.20  
87.296.25  
**396.614.45**

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΨΥΛΛΗΛΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Τὸ δικαστήριον τοῦ Ὀλοο ἐδικαίωσε τὴν ὀργάνωσιν τῶν Νορβηγῶν ὑπαλλήλων. Τὸ Νορβηγικὸν Κράτος ὑποχρεώνεται νὰ καταβάλῃ τὴ διαφορὰ ἐκ τῆς παρανόμου ἐλαττώσεως τῶν ἀποδοχῶν.

ΧΑΓΗ, 24 Μαΐου.—Κατὰ πληροφορίας ἐξ Ὀλοο τὰ ἐκεῖ δικαστήρια ἐξέδωκαν χθὲς τὴν ἀπόφασίν των ἐπὶ τῆς διαφορᾶς Κράτους καὶ Συνομοσπονδίας Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς Νορβηγίας.

Ἡ δίκη διεξήχθη ἐνώπιον πυκνοῦ ἀκροατηρίου ἐπιστημόνων, διανοουμένων καὶ ἀντιπροσώπων ὄλων τῶν ἐργαζομένων τάξεων. Ἡ ἀπόφασιν τῶν δικαστηρίων ὑπῆρξε διὰ τῶν ὑπαλληλικῶν ὀργανώσεως ὡς μεγάλη ἐπιτυχία προσωπὴν καὶ ἐπιβεβαίωσιν τῶς μελλοντικῶς σχέσεως Κράτους καὶ τῶν Ἐργαδοτῶν του.

Ἡ ὑπόθεσις τῆς δίκης ἔχει ὡς ἐξῆς: Ἡ Στροθίνκ (Σ. Υ. τὸ νορβηγικὸν κοινοβούλιον) κατὰ τὴν αἴτησιν τῶν ἀποδοχῶν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων ἧτις ἐπραγματοποιήθη τὸ 1910—20, ἀφῆρσεν ἐπὶ τὸν εἰδικὸν Νόμον ἀφῆρον διὰ τοῦ ὁποίου αὐθεμία μείωσις τῶν ἀποδοχῶν τῶν Δ. Υ. ἐπετρεπέτο, ἐφ' ὅσον δὲν ὑπῆρχε μετὰ αὐτῶν καὶ τῶν ἡμερομισθίων τῶν ἰδιωτικῶν βιομηχανιῶν κανονισμένων ὡς γνωστὸν διὰ τῆς ἐργατικῆς νομοθεσίας μίᾳ φανερᾷ ἀντίθεσις. Τὸ εἰδικὸν δικαστήριον ἐπέληψθη τῆς ἐδικαίωσιν τῆς ὑποθέσεως κατὰ τὴν αἰτήσιν τῆς Συνομοσπονδίας τῶν Νορβηγῶν συναδέλφων σχετικῶς μὲν τὴν πραγματοποιηθεῖσαν ἐλάττωσιν τῶν ἀποδοχῶν κατὰ

τὸν Ἰανουάριον 1928, ἐξέδωκε ἀπόφασιν διὰ τῆς ὁποίας ἀποφαίνεται ὅτι κατὰ τὸν Ἰανουάριον 1928 δὲν ὑφίστατο διαφορὰ ἀποδοχῶν ὡς προβλεπεί ὁ Νόμος, μετὰ τῶν δημοσίων ὑπηρεσιῶν καὶ ἰδιωτικῶν ἐπιχειρήσεων, ἐπὶ τὸν ὅσον ὡστε ἡ ἐλάττωσις τῶν ἀποδοχῶν δὲν φαίνεται δικαιολογημένη. Διὰ τῆς ἀποφάσεως τὸ Νορβηγικὸν Κράτος ὑποχρεοῦται νὰ καταβάλῃ ἀπὸ τοῦ Ἰανουαρίου 1928 εἰς τοὺς ὑπαλλήλους ἐντόκως τὸ ποσὸν αὐτῶν ἐστερηθησάν ἐκ τῆς παρανόμου διαταχθείσης ἐλαττώσεως τῶν ἀποδοχῶν.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΤΩΝ ὈΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

ΒΕΡΟΔΙΝΟΝ, 24 Μαΐου.—Αἱ Γερμανικαὶ ὑπαλληλικαὶ ὀργανώσεις ἀνήθυσαν σήμερον θερμὰ συγχαρητήρια τηλεγραφήματα πρὸς τὴν Νορβηγικὴν Συνομοσπονδίαν ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῆς ἀφάσεως τοῦ Εἰδικοῦ Δικαστηρίου τοῦ Ὀλοο διὰ τῆς ὁποίας ὑποχρεοῦται τὸ Κράτος ὅπως καταβάλῃ εἰς τοὺς ὑπαλλήλους του τὴν διαφορὰν ἐκ τῆς παρανόμου διαταχθείσης ἐλαττώσεως τῶν ἀποδοχῶν περὶ τὰς ἀρχὰς τοῦ παρελθόντος ἔτους. Καθ' ἃ πληροφοροῦμεθα παρόμοιον τηλεγράφημα ἀπηύθυνεν ἐκ Χάγη καὶ ἡ Διεθνὴς Ὀμοσπονδία τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων.

Ἡ Μουσολίνι αὐθάνει τοὺς μισθοὺς τῶν ἀνωτέρων ὑπαλλήλων γιὰ νὰ τοὺς ἔχη ὀργανεῖτα του.

ΠΑΡΙΣΙ, 23 Μαΐου.—Κατὰ τὸς πληροφορίες τῶν φασιστικῶν πρακτορείων θεωρεῖται βεβαίᾳ ἡ πραγματοποιήσις τῆς ἀποφασισθεῖσης κατὰ τὸ Ντοῦσ ἀυθάνσεως τῶν ἀποδοχῶν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, καταστασσομένων ὡς γνωστὸν ἐξ τρεῖς κατηγορίας Α', Β' καὶ Γ'. Ἡ ἀπόφασιν αὕτη κρίνεται ἐν τούτοις ὡς μίᾳ προσπάθειᾳ τοῦ φασισμοῦ ὅπως σταθεροποιήσῃ τὸ καθεστῶς διὰ τῆς προσυληθείσης τῶν ἀνωτέρων δημοσίων ὑπαλλήλων τῶν ὁποίων ἔχει τὴν ἀνάγκη διὰ τὴν ἀπρόσκοπον λειτουργίαν τῆς Κρατικῆς μηχανῆς. Χαρακτηριστικὸν τῆς προσπάθειας αὐτῆς καὶ ὁ τρόπος καθ' ὃν ἐνεργοῦνται αἱ αὐθάνσεις παραγωγισσομένων ὁσῶν κατωτέρων ὑπαλλήλων εἰς τοὺς ὁποίους χορηγεῖται ἑλαττωστὴ αὐθάνσις.

ΣΦΟΔΡΑ ΕΠΙΘΕΣΙΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΜΟΥΣΟΛΙΝΙ

Ἡ φιλελεύθερος τύπος καὶ ὁ τύπος τῆς ἀριστερᾶς ἐπιτίθενται σφοδρῶς κατὰ τοῦ Μουσολίνι, ὅστις διατηροῦν διὰ τῆς βίας τὴν Ἀρχὴν, καταδυναστεύει τοὺς παραγωγούς καὶ τοὺς ἐργαζομένους ὑποσηρῶν τὴν κεφαλαιοκρατίαν, ἡ ὁποία εὐνοεῖ τας ἱμπεριαλιστικὰς τάσεις τῆς φασιστικῆς ολιρχίας. Αἱ συνδικαλιστικαὶ ἐφημερίδες ἀφιερῶνουν μακρὰ ἄρθρα σχολιάζουσαι τὸν τρόπον καθ' ὃν γίνονται αἱ αὐθάνσεις αἰτίνας καταμένοντι ἐν εἰδει δημοδοκίας πρὸς τοὺς ἀνωτέρους ὑ-

παλλήλους, τοὺς ὁποίους ὁ στυγερὸς δικτάτωρ θέλει νὰ εἶναι τυφλὰ ὄργανα τῆς τρομοκρατικῆς του πολιτικῆς.

Ὁ ΤΡΟΠΟΣ ΤΗΣ ΑΥΘΑΝΣΕΩΣ

Table with 2 columns: Βαθμὸς (2ος, 3ος, 4ος, 5ος, 6ος, 7ος, 8ος, 9ος, 10ος, 11ος) and μ.σ. μισθ. (14.000, 12.500, 11.700, 7.500, 5.890, 4.100, 2.700, 3.100, 2.850, 2.400). Total 18.000 λιρῆται.

Διὰ τὸ κατώτερον προσωπικὸν αἱ αὐθάνσεις εἶναι κατὰ 300—900 λιρῆται κατ' ἔτος. Ἀφ' ἐτέρου καθηγήσθη νομοθετικὸν διάταγμα διὰ τοῦ ὁποίου αὐθάνονται τὰ ἐπιδόματα λόγῳ οἰκονομικῶν βαρῶν καὶ ἄλλαι ἀποζημιώσεως. Διὰ τοῦ ἐν λόγω νομοσχεδίου ἐπέχεται ἔτησιᾳ δαπάνη 300 εκατομμυρίων λιρῶν, κατανομημένη εἰς 460.000 δημοσίων ὑπαλλήλους καὶ 85.000 δημοδιδασκάλους. Τὸ διπλοῦν αὐτὸ πρόγραμμα θὰ πραγματοποιηθῇ ἐντὸς δύο ἔτων καταγεγραμμένης τῆς σχετικῆς δαπάνης εἰς τὸ ἡμισυ (31 Ἰουνίου 1929—31 Ἰουλίου 1930).

Στις 7 Ἰουλίου γίνεται ἡ ἐκλογή τῶν αἰρετῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιευτικοῦ Συμβουλίου. Στις 23 Ἰουνίου ἀρχίζει ἡ ἀποστολὴ τῶν σχετικῶν ψηφοδελτίων. Διαβάσατε ὅλοι προσεχτικὰ τὴς ὁδηγίους μας γιὰ τὸν τρόπον τῆς ψηφοφορίας καὶ ψήφιστε τοὺς ὑποψήφιους τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας 1) Δημ. Δούκαν τακτικῶν 2) Γεώργ. Ντεγιάννην ἀναπληρωματικῶν.

ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΑΣ

Ἡ ἐπεκτάσις τῶν 316 στοὺς ἐκπαιδευτικοὺς καὶ τὸ διάταγμα τῆς διαβαθμίσεως τῶν διδασκάλων

Ἀγλώσεις τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν κ. ΜΑΡΗΣ.

Στις 8 μ.μ. τῆς 14ης Μαΐου ὁ Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν κ. Μαρῆς δέχθηκε σὲ ἀκρόαση Ἐπιτροπὴ τῆς ἸΒ' Γεν. Συνελεύσεως ἀποτελουμένην ἀπὸ τὸν Πρόεδρον τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας καὶ τοὺς ἀντιπροσώπους τῶν Διδ(η)λικῶν Συλλόγων τῆς Κρήτης. Ἡ Ἐπιτροπὴ κατὰ τὴν παρουσίαν τῆς αὐτῆς ἔδωκε διάφορα κλαδικὰ ζητήματα καὶ κυρίως τὴν ἐπέκτασιν τῶν 316 καὶ στοὺς ἐκπαιδευτικούς γιὰ νὰ λιγοστεύσῃ λίγο ἡ μισθολογικὴ ἀνισότητι πρὸς παρατηρεῖται ἀνέμεσα στοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους καὶ τοὺς δημ(η)λους. Παρουσίασε ἀκόμη τὴς ἀπόφασιν τοῦ Κλάδου ἀπάνω στὸ Διάταγμα τῆς διαβαθμίσεως τῶν δημ(η)λων.

τῆς ἐδίλωσε τὰ ἐξῆς: Τὸ ζήτημα τῆς ἐπεκτάσεως τῶν 316 μισθοῦ καὶ ἐπὶ τῶν Ὑπουργείων τῶν ὁποίων οἱ ὑπάλληλοι δὲν τὰ λαμβάνουν, θὰ μὲ ἀπασχολήσῃ ἀπὸ σήμερον. Θὰ συγκεντρώσω τὰ στοιχεῖα ποὺ ἀπαιτοῦνται διὰ νὰ προσδιορισθῇ ἡ ἀπαιτουμένη δαπάνη καὶ νὰ εἰσβέβαιον ὅτι θὰ ἐξετάσω εὐμενικῶς τὸ ζήτημα αὐτὸ διότι τὸ εὐρίσκω δίκαιον.

Ἐμμενῶς ἐπίσης θὰ ἐξετάσω καὶ τὸ ζήτημα τῆς αὐθάνσεως τῶν θέσεων τῶν εισηγητῶν τοῦ κλάδου σας εἰς 1000 τοῦλάχιστον διὰ τὰ λοιπὰ ζητήματα δὲν δύναμαι νὰ ὑποσχεθῶ ἐπειδὴ μοῦ λείπουν ἀπαραίτητα στοιχεῖα οἰκονομικῆς φύσεως.

Ὁ κ. Μαρῆς ἀφου ἤκουσε τὴν Ἐπιτροπὴν καὶ συνεζήτησε μαζὺ

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α. Ε. ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ: ΣΤΡΑΙΟΥ 60\*

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΔΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1929-1930

Table with 2 columns: Α Λ Φ Α Β Η Τ Α Ρ Ι Α (Titles) and Δραχ. (Prices). Includes titles like 'Τεύχος Α' δ 'Ἡλιος Συντακτικῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Κράτους', 'Οἱ Φάρος τοῦ Χωριτοῦ Ἀνδρεάδου', etc.