

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ε. ΑΡΙΘ. 198 (25)	ΑΘΗΝΑ 28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1928	ΓΡΑΦΕΙΑ ΡΟΜΗΣ 2	ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΧΡΟΜΙΟΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΣΤ. ΑΛΟΪΣΟΣ
-----------------------------	----------------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------------

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ: Το 'Εκπαιδευτικό μας πρόβλημα.— Κρίσεις.— Χρονογράφημα.— Ειδήσεις.— Η Διοίκησης της Παιδείας.— Η Γεωργική διδασκαλία στα δημ. σχολεία.— Άντικει.— Μαρς στο φώς.— Οι Γ' θμιοι.— Το καθήκον της 'Ομοσπονδίας.— Η ζωής 'Ομοσπονδίας.— Ψήφισμα Γεωργ. Συνεδρίου Κιλκίς.— Άτομικές υποθέσεις.— Μόνον με την πράξη.— Στήλη συνδρομών.— Άλληλογραφία.— Κοινωνικά.— Έκδόσεις κλπ.

ΑΝΟΙΞΤΕ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ!

Ισά κι όχτώ χρόνια ή ομηγερός λιοπορόβλιτος κατέλειπε τή θδαφος τής Πατρίδας, έπιτοφάνης πελώριος ενός όνειρου, πού άρχισε νά κωιτορρή με τήν έξορία του. Τά άδυσώπητη πλήγματα τής πραγμαυικόττητας τού δίδωσκιν τότε πώς τά μεγαλουργήματα πού δέ δουν χαροδές τής λαϊκής ψυχής είναι προσωριμένα νά σωριζώνται στο πρώτο φόσημν των ένωντων άνέμων.

Μαζωιά στά ξένι έκεί κωιτορρήμένος κι άπολοσημοημένος έξω κι άπ' τή περιθώριο τής πολιτικής ζωής, είχε τήν εύκαιρία νά στοχασητ ή πάντο στύ βωιθέτερα αίτια τού 'Ελληνικού δράματος. Καί διακήρυζε τότε πώς ξαναυριζόντας στην Πατρίδα ή' άσοληθή με τήν παιδέα...

Ισά κι δύο μήνες είναι και πάλι ή παράκλητος τού πανελληνίου. Κι άφιερόνει και πάλι τή λογισμό του σέ μιά 'Ελληνική άνάταση. Οι μάζες προσωπακοδν για ήλλη μιά φορά τή φόνικα. Η καταστροφή είναι, φαίνεται, ή μοιραός νόμος, πού προηγητά κάθε ελληνικής προσωπίτας. Κι οι μάζες περιμένουν σήμερα' και περιμένουν... Μιά κάθε μέρα πού περνάει άφήνει τις σκιές της στον ψυχικό όρίζοντα και κωιτορράζεται μεταβολές στη λαϊκή ψυχή.

Κι όταν ατήν έβριωθή νά περιμένη και ή άνη τις έλπίδες της, ίσως τής γίνη πάλι άδιόφορο, σάν ήλλη μιά φορά, τή θανααστό τή έργον ΤΟΥ. Ήλιν πίσση ή κατάματος' τή λαϊκή ψυχή προβήτε στη δουλειά. Είναι κωιρός άκορη!

Άνοιξτε τή σχολεία!

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

ΙΑ' ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Γράφοντας στο προηγούμενο για τή πρόγραμμα συμπεράναμε, πώς μόνο με βάση τή δική μας πειραματισμό θά καταλήξουμε σέ μιά ταιριασμένη άλλαγή του. Ποιοί όμως θά κάμουν τή πειράματα αυτά; Άτομα, σχολεία, τμήματα, περιφέρειες; Έπειτα πώς θά βασανιστή ή άτομική τού καθενού πείρα, πώς ή' άνακαλυφτούν παραστοματικά άναπόφευκτα σέ κάθε έρευνητή, πώς έπειτα θά ύψωθη τ' άτομικό σέ γενικό; Θά ήταν φυσικότερο ν' άκολουθούσε τή σημερινή μις άφρο ύστερα άπ' τή άφρο, πού καταχωρίστηκε για τή μετεκπαίδευση των δημοδιδασκάλων. Ωστόσο συζητήση άπάνω στην έπιμόρφωση πού δίνουν, πού πρέπει νά δίνουν τή συνέδρια χωρίς νά έχωμε έμπρός τή αίτημα τής άλλαγής προγράμματος θά παρουσιαζότανε μονόπλευρη, γιατί θά μέναν άναπάντητα τή έρωτηματικά πού πρόβηλαν μύλις προτάξαμε τή πρόγραμμα. Στη θέση αυτή λοιπόν προβήλλουμε τή αίτημα για τή συνέδρια. Καί πριν νά δώσωμε περιέχομενο στο αίτημά μας περνάμε με μιά βιαστική μιτιά άπάνω άπό τις κρίσεις πού πήρε ή θεσμός άπ' τήν εισαγωγή του ως τή σήμερα. Όσο έξομε έμεις τή παιδαγωγικά συνέδρια των δημοδιδασκάλων τή έβανε ή Νόμος τού Πετριδη. Άποτίνομε έδώ για ήλλη μιά φορά στην έρη σκιά τή φρό

της εύγνωμοσύνης. Ωστόσο παρατρούμε πώς τή διάταξη τή διαπνέει τή πνεύμα τής έποχής πού φώτωση στους δημοδιδασκάλους και τις δαπάνες τής διεξαγωγής των.

Στά 1917 σέ μιά περίοδο πολιτικών και πολιτειακών άνωμαλιών δημοσιεύεται άπάντεχα ή νόμος 826. Ο Νόμος αυτός πλαταίνει τή σημασία των συνέδριων όρίζοντας, πώς καλούνται συνέδρια πού τή διεκθύνουν άνωτεροι έπόπτες ή εκπαιδευτικοί σύμβουλοι με τή συμμετοχή τού καθενός πού παίρνει στην περιφέρεια τού συνεδρίου μέρος στη λειτουργία τής παιδείας, και πώς τις δαπάνες των συνέδριων αυτών τις άναλαμβάνει τή Δημόσιο ταμείο. Μέσα στη δίνη των πολεμικών γεγονότων δέν ήταν φυσικά δυνατό νά δοθη ή ζωντανή πνοή στα σχέδια τού νομοθέτη. Μας ήταν άπαραίτητη κι αυτή για νά εκτιμήσωμε τήν έκταση τής ψυχικής στρωφής τού Κράτους προς τήν παιδεία κάτω άπό τήν πίεση γεγονότων κοσμοϊστορικών. Ωστόσο και χωρίς αυτή θά παρακολουθήσωμε τήν εκπαιδευτική πολιτική τού Κράτους και στη Νομοθεσία πού έπανολούθησε για νά δώμε άν είπαμε καθωρισμένη γραμμή ή έμπνευστάν άπό τις έντυλώσεις τής στιγμής.

Τρία χρόνια ύστερα άπό τή Νόμο 826 έχωμε τή νόμο 2145 με

τις εκπαιδευτικές τάξεις και τή συμπληρωματικά μαθήματα των δημοδιδασκάλων και τις συγκεντρώσεις και τή συνέδρια. Δυστυχώς και πάλι οι περιστάσεις δέν μας άφησαν νά κάμωμε τή βήμα στα έμπρός. Ο μοναδικός κωιρός τού εκπαιδευτικού αυτού νομου ήταν τή συνέδρια των άνωτέρων έποπτικών τού 1923-1924. Παρακολουθούμε νοερά τή καταστροφή των άντιφρονούντων στο διάβαμα τής κρίσης μας αυτής. Δέν παραξενεύομαστε ώστόσο και δέν τούς άδικούμε. Δέν μπόρεσαν κι ούτε και ήταν δυνατό νά έχτιμήσουν μιά προσπάθεια πού ά πριότι τις άντέτασαν άρηνηκό συναίσθημα και σπρωγμένοι άπ' αυτό ζητούσαν τή έπιχειρήματα νά τήν κόψουν. Έμεις όμως πού ζήσαμε χωρίς τήν προκατάληψη και με τήν έτίγνωση τής άποψης πού τής άντιτάσανε τής προσπάθειας αυτής οι πολέμοι τής νιώθουμε, πώς τις χωστόαμε κιτι άπό τή πνευματικό μας είναι. Καί τής προσπάθειας αυτής συμπλήρωμα είναι ή νόμος τής μετεκπαίδευσης. Καί μιά πού δέ κρίνομε πολιτική κωιμάτων παρά τήν ένιαία εκπαιδευτική πολιτική τού Κράτους δμολογούμε πώς βρισκομε στοργή για τόν κλάδο και μέσα στο νόμο 2858.

Ίσως μās πούνε μερικοί πώς ή ιστορική αυτή άνασκόπηση τής νομοθεσίας για τή συνέδρια ήταν περιττή. Δέν τή νομίζωμε. Μας όχνει τή φώς και τή έπιχειρήματα τής πείρας και μās δίνει τήν εύκαιρία νά κάμωμε και μιά δημολογία.

Τή είπαμε κι' άλλοτε και τή έπιναλαμβάνομε και τώρα πώς στις διεδικήσεις μας θά μένωμε τίμιοι. Καί ή άρχή αυτή μās έπιβάλλει νά θυμόμαστε κάποτε τή μέτρημα πού, ύψώθηκαν για μιή στιγμή για νά σκόσουν τή σκοτάδι τής κρατικής άδιαφορίας και νά φρωτίσουν τις μαύρες σελίδες τής λαϊκής άμορφωσίας.

Ός τόσο οι κυλιές συνήθειες δέν άλλάζουν' πού τή μεσαιωνικό Κράτος ξαναβόηκε τόν έαυτό του. Έπιτροπή των Οικονομικών, Δικτατορία, Ίσοσκέληση Καφαντάρη! Όλα τή ίδια νά άναμασούμε; Τή λέει όλος ή κόσμος, πώς όποιος λυπάται τή λεπτή μάρμα στο πράμα πού παίρνει δέν τάχει τή πράρμα στην καρδιά του. Καί τή ζήτημα είναι πώς τή Κράτος δέν έχτιμάει τήν παιδεία τού λαού.

Τή Κράτος άρχίζει τή συζητήση για τήν παιδεία μ' ένα συναίσθημα άρηνηκό' και τή συναίσθημα αυτό προβάλλει γιατί ή παιδεία τού λαού δέν είναι μέσα στις άξίες πού έχει για κωιρήα τή

Κράτος. Μας άποκρούει λοιπόν πρώτα συναίσθηματικά και βρισκε ύστερα για νά στηριχτή και τή λογική έπιχειρήματα: τή δαπάνη, τις περιστάσεις πού δέ μπόσουν ν' άλλάξουν έναν άδωνα τήν για τήν παιδεία τού λαού και χίλιες δυό προφησίες. Κι άν κάποτε γελιστή και ξεφύγη άπ' τήν άρχή αυτή ξαναυριζέει με έπιθετική έπιστροφή, μās άρπίζει τή δομένο κιτι παραπάνω. Θά χρειαστούν σκληροί άγώνες για νά άλλάξη ή ψυχολογία αυτή, νά φαίνονται τή πράματα άλλιώτικα. «Τά πάντα ρει» είπεν ή φιλόσοφος, μιά ή ποιητής τή δέλε πώσαστά σχετικά με τόν άνθρωπο άλλάζουν με τόν καιρό τή πράματα ή είπαμένο σωστότερα τή συναίσθημα μās.

Όσο ν' άλλάξουμε τή συναίσθημα τού Κράτους και νά κωιρή ή λαϊκή παιδεία στις άξίες τού ή κλάδος πρέπει νά βρισκεται πάντα ή έπιρροή.

Άν κατορθώσωμε λοιπόν νά κάμωμε με τή άπόψης μας τή Κράτος και μās δώση τήν καθολική μετεκπαίδευση τού διδαχτικού προσωπικού, ίπαράτητη προώθηση για κάθε εκπαιδευτική προσπάθεια, δέν πρέπει νά νομίσωμε πώς είναι περισία ή δογάνωση των παιδαγωγικών συνέδριων. Τή είπαμε πού πάνω πώς τίποτε δέ μένει σταθερό κι αλώοιο σέ μιά μορφή πού κέρδισε κι ούτε κι έμεις οι ίδιοι στο είναι τή πνευματικό μας, προχωρούμε, πωσβαδίζωμε, στεκόμασπε. Είναι άνάγκη άπό καιρό σέ καιρό νά γίνεται έπιθυράμιση τού μετάπω.

Οι νομοθέτες μας και οι παιδαγωγοί μας άναβέτουν όδες τις έλπίδες τους στο νεινικό ένθουσιασμό. Δέν περιμένουν τίποτε άπό τήν καθιστή άνδρική ήλικία. Κι ένας καθιγητής σ' ένα άπ' τή Πανεπιστήμια μας άπηχώντας τήν άντίληψη πού έχον εκ των άνω για τή στάδια τής ήλικίας, πού έπιτρέπει στο διάκαλο τήν έπιμόρφωση, μās έλεγε, πώς δέν περιμένει πολλά άπό προσπάθεια δασκάλων των 50 χρόνων. Δέν έρομε πώς καταλήγανε στή συμπεράσματα αυτά. Μπορούμε ως τόσο νά τούς βεβαιώσωμε πώς δέν τόν έγνωρίσανε τή δασκαλο. Δέν έρομε έλλωσπε άν είναι σωστό νά ύπολογίζωμε πάντα στην Ικανότητα των δασκάλων νά προσλαμβάνουν παθητικά τις περιήψεις γνώσεις κι άν δέ χρειάζεται για ν' άντιμετωπίση κανείς τούς δασκάλους αυτούς άλλος παρά τόν τρόπο τής άπό καθέδρας διδασκαλίας. Δέν άνοιόμαστε πώς μέσα στην πύλη τής ζωής πολλοί άπολοσημόνησαν τόν έαυτό τους και γίνανε μηχαν-

ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Η Όμοσπονδία μας από τον καιρό που ευστήθησε και έβλεπε προσηλά τής... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Είναι πιστεύω η Όμοσπονδία μας... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Για το αυτό θετικότερα η Όμοσπονδία μας σήμερα από κάθε άλλη χρονιά... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Πάνω στο δεύτερο από θέμα η Διοίκηση της Όμοσπονδίας... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Η βασική αυτή πρόταση της Διοικήσεως περιλαμβάνει τα εξής θέματα... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Στο ερώτημα τούτο η Έπιτροπή δίνει την ακόλουθη απάντηση... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Όμως η Έπιτροπή αν και πιστεύει ότι η σχολική κοινότητα είναι καθαρά παιδαγωγικό μέτρο... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

και με επέκταση στο καθαρό διδακτικό έργο του σχολείου. Οι δάσκαλοι αυτοί... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

2) Ως προς το Σύλλογο του διδακτικού προσωπικού συμφωνεί η Έπιτροπή... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

3) Σύμφωνη είναι η Έπιτροπή και για την αναδιοργάνωση των Σχολικών Έπιτροπών... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

β.) Ως προς την αναδιοργάνωση των έποπτικών συμβουλίων η Έπιτροπή... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

1) Παραδέχτηκε η έπιτροπή να υπάρχει το κατώτερο έποπτικό συμβούλιο... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

τώτερα έποπτικά. 2) Όσον άφορρά την § 3 που άναφέρει η Διοίκηση σχετικά με την ίδρυση 7 διευθύνσεων η έπιτροπή... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Το Κράτος θα χωρισθί σε 16 μεγάλα τμήματα κατά γεωγραφικές περιφέρειες... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Σε κάθε τμήμα θα ήρσθί μία πολιτεία ως έδρα του Έποπτικού Συμβουλίου της έπιτροπής... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Ζαυτή τη δουλειά ο Διευθυντής της Έκπαιδευσεως θα βοηθείται από ένα δημοδιδάσκαλο μόνιμο στο γραφείο... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Ζαυτή τη δουλειά ο Διευθυντής της Έκπαιδευσεως θα βοηθείται από ένα δημοδιδάσκαλο μόνιμο στο γραφείο... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Οι 8-5 Έπιθεωρητές και ο Διευθυντής θα άποσταλούν το άνωτατο Έποπτικό Συμβούλιον του τμήματος... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Το γραφείο του Συμβουλίου θα είναι ύποχρεωμένο να κοινοποιή την έκθεση... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Κάθε μεροληψία και εύνοια θα άποκλείεται... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Στο συμβούλιο περιού να είναι δικαστικός γιατί όλοι οι έπιθεωρητές κατέχουν τους σχετικούς Νόμους για τα... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

έκπαιδευτικά. ως ε δε θα παρουάζεται κατά άνάγκη έθνησιας Νόου... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Μόνον μπορεί να λαβούν μέρος στις συνεδριάσεις τέσσαρες δημοδιδάσκαλοι... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Μ' αυτό το σχέδιο έξασφαλίζομε μία τέτοια αυτοδιοίκηση στον κλάδο μας... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

1.) Ως προς την αναδιοργάνωση του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου η Έπιτροπή είναι έν μέγε σύμφωνη με τις προτάσεις της Διοικήσεως... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Δ.) Ως προς την άμνη πρόταση της Διοικήσεως περί περιφερικών συνεδρίων... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Ε.) Ως προς το γενικό Συμβούλιο έπιγαγεματικής Παιδείας... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

11 Έπιτροπή Αθηνών Α. Ταρκαμπούλου Μεγαλοπόλεως... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Το σχολείο έργασίας στη θεωρία και στην πράξη... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Σε λίγες μέρες κυκλοφορεί με τον παραπάνω τίτλο βιβλίον γραμμένο από διευθυντή του Μονοτάξου Διδακταλείου Καρπενησιού... (Η εισήγηση της Έπιτροπής πάνω στο θέμα «Διοίκηση Παιδείας την περασμένη 14 Γεν. Συνέλευση της Διδ. Όμοσπονδίας).

Η ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

Αριθ. 201

Πρόεδρος
Τό Υπουργείον της Παιδείας
Ένα ύθα

Έχουμε την τιμήν να υποβάλωμεν συνημμένως αντίγραφον του υπ' αριθ. 4491 του 1923 εγγράφου του Υπουργείου Οικονομικών δι' ού άναγνωρίζεται ή πληρωμή του παραμεθροιακού έπιδοματος εις τούς λαμβάνοντας έτησιαν εκπαιδευτικήν άδειαν και να διαμαρτυρηθώμεν κατά της περικοπής του έπιδοματος τούτου από τούς ποιτήσαντας κατά το παρελθόν έτος μέ έτησιαν άδειαν εις τό Γ. Φροντιστήριον Θεσσαλονίκης δημοδιδασκάλους, κατά την μνησθείσαν διαταγήν, παρακαλούντες διά τήν απόδοσιν.

Διά τό Διοικητ. Συμβούλιον
Ο Πρόεδρος Ο Γ. Γραμματέας
Σ. Αλοίζος Γ. Ντεγιάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΡΤΥΝΟΣ

Έγκύκλιος

Η όμοσπονδία μας κατέβαλε και καταβάλλει μεγάλους αγώνας υπέρ των συμφορώντων ολοκληρών του Κλάδου.

Αποτέλεσμα των μεγάλων τούτων αγώνων, ύπήρξεν ή από του Ίουλίου έ. έ. αβήσεις την όποιαν πάντες έλλοβμεν.

Οι αγώνες όμως ούτοι άπαιτούν έκ μέρους μας και μικράς θυσίας και αί θυσίαί αύται διά τόν Σύλλόγον μας και τήν Όμοσπονδίαν είναι 9 δραχμαί μόνον μηνιαίως, ήτοι 108 δ., ό δόλον τό έτος, και 50 διά τό Διδασκαλικόν Βήμα έν συνόλω 158.

Διά παρακαλούνται πάντα τά μέν όντα μέλη Σύλλόγου και Βήματος να άποστέλλωσι τάς καθυστερουμένας συνδρομάς των παλαιάς και νέας τό πολύ μέχρι τέλους β'βρίου, τά δε μη όντα ελπίσει, σπεισώσι να έγγραφώσι, ίνα όστω έκαστος μέν άτομικώς, ό δε Σύλλογος μας γενικώς πρός τήν Όμοσπονδίαν έγκαιρώς κανονισή τάς ύποχρεώσεις του.

Έν Χάρακτι ή 10 Οκτβρίου 1928
Ο Ταμίς του Διδβκού Σύλλόγου
Γόρτυνος - Κρήτης
ΑΝΤ. ΒΕΛΕΓΡΑΚΙΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΙΛΙΚΙΑΣ

Καλούμεν εις γενικήν τακτικήν συνέλευσιν τά μέλη του Σύλλόγου την 27 Οκτωβρίου έ. έ. ήμεραν Σάββατον και όραν 10 π.μ. έν τή δημοτική σχολείφ Θηλέων Κιλίκιας.

- Θέματα πρός συζήτησιν:
1) Προσκοπισμός Καταστατικού
2) Λογοδοσία Διοικητικού Συμβουλίου και
3) Άρχαιρέσιαι
4) Διάφορα ζητήματα.

Ο Πρόεδρος Χ. Ιωαννίδης
Ο Γραμματέας Θ. Νικολαΐδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΞΑΝΘΗΣ

Πρόσκλησις Γεν. Συνελεύσεω:

Άγαπητοί Συνάδελφοι,
Τό Σάββατον 27 Οκτωβρίου, ώρα 9.30 π. μ. έν τή αίθυσή του Β' Μικτού Δημοτικού σχολαίεΐται ή συμπρόσθεσις πρός τό καταστατικόν Γενική Συνέλευσις του καθ' ήμάς Σωματείου και παρακαλείσθε λόγω της σπουδαιότητος των θεμάτων της να παρευρεθίτε άνυπερόθετως εις αυτήν.

- Άμερτήσι διάταξις:
1) Εκτίμησις προόπολογισμοφ.
2) Σχέσις Όμοσπονδίας και Σιννομοσποδίας.
3) Περι έντολών και αντιπροσωπειών.
4) Διάφοροι άνακοινώσεσις και προτάσεις.

Έν Ξάνθη ή 13 Οκτωβρίου 1928
Ο Πρόεδρος

ΝΙΚΗΤΑΣ ΚΡΗΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ
Ο Γραμματέας Γ. Κούρκουλας

ΠΙΝΑΞ

έράνων των Σχολείων περιφερείας Κομοτηνής υπέρ των σεισμοπαθών Κορινθίου.

Table with 2 columns: Name and Amount. Includes entries for Αον Σχολείων Κομοτηνής, Βον, Γον, Δον, Εον, Ισρηηλιτικόν, Αρμενικόν, Σχολείων Ξυλογαγιής, Κοσμίου, Προσκυνητών, Σύλης, Στρούμης, Αρσακειών, Μέσης, Ιασιών, Σακπών, Ασκητών, Χαμηλού, Κρανοβουλιού, Προκτίου, Παμόρου, Υφαντών, Παγούριων, Προβάτου, Κίτσοι, Λοβαροι, Πελαγιάς, Γρατινής, Φαναρίου, Ν'α Αδριακή, Αγ. Θεοδώρων, Αμφίων, Θουλλορίου, Πανδρόσου, Έβρόνου, Ιάσιου, Κρόσσι, Αρσιστηρών, Επιθεωρητής και Διδασκαλοι περιφερείας, Έν δλω δραχ., Έν Κομοτηνή ή 25η Σεβρίου 1928 (Έκ του Σύλλόγου Ροδόκης).

Επιθεωρητής και Διδασκαλοι περιφερείας 7.988.—
Έν δλω δραχ. 28.032.70
Έν Κομοτηνή ή 25η Σεβρίου 1928 (Έκ του Σύλλόγου Ροδόκης)

Σύλλογος Κορινθίας

Table with 2 columns: Name and Amount. Includes entries for Όμοσπονδία μέχρι ΙΑ' Γεν., Συνελεύσεω, Όμοσπονδ. β' δόση, Συλ. Λακεδαιμόνος, Ρεθύμνης, Σύρου, Φλωρίνης, Σχολείων Ζεμενού, Καστανιάς, Ηλ. Μαντζώκος, Α. Οικονομόπουλος, Ελ. Χαραλαμπίδου, Χρ. Γκολφινδόπουλος, Παπασταμάκουλος, Νικ. Γαλάνης, Σύνολον Δραχ., Τό άνωτέρω ποσόν διενεμήθη εις τούς παθόντας συνδούλους, Έν Ξυλοκάστρω ή 3 Οκτωβρίου 1928, Ο Πρόεδρος Σωτ. Αδρακτάς.

Τό άνωτέρω ποσόν διενεμήθη εις τούς παθόντας συνδούλους.
Έν Ξυλοκάστρω ή 3 Οκτωβρίου 1928
Ο Πρόεδρος Σωτ. Αδρακτάς

Εύχαριστήριον

Ευγνώμονες πρός τήν Όμοσπονδίαν, τούς Σύλλογους, τούς Έπιθεωρητάς και τούς συνάδελφους διά τας εκδηλώσεσις συμπαιθείας και άλληλεγγύης πρός τούς παθόντας έκ του καταστρεπτικού σεισμοφ σ' αδελφους Κορινθίας, έκφράζομεν θερμάς εύχαριστίας.
Ο Πρόεδρος του Σύλλόγου Σωτ. Αδρακτάς

ΕΚΚΛΗΣΙΣ

της σχολικής έπιτροπείας του έν Ψάρι Ηραΐας δημ. σχολείου

Η ύποραινόμενη σχολική έπιτροπεία του έν Ψάρι Ηραΐας δημοτικού σχολείου περατώσασα τήν κατασκευήν του διδαστηριου δι' έράνων και προ-

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Αριθ. 218

Πρός τόν Κέρριον Υπουργόν της Παιδείας και Θρησκευμάτων Έναύθα

Κύριε Υπουργέ,

Έχουμε την τιμήν να επικαλεσθώμεν τήν προσοχήν σας επί των έξής:

Η κοινωνική και πολιτική σας πείρα σ' έχει άσφαλώς γνωρίσει πόσον έπιμοχον είναι έν τή άσκήσει του τό διδασκαλικόν έργον. Άλλ' άν σας άπομένη και άμφιβολία τις ή έν τφ Υπουργείφ σας στατιστική της ύγεινής των διδασκάλων θα όρη και τήν τελευταίαν ταύτην άμφιβολίαν.

Τουτου γνωστοφ δέν ύπάρχει νομίζομεν άνάγκη παραθέσεωσ έπιχειρημάτων ίνα ύποστηρίξομεν ό τι τό έργον είναι άσυγκρίτως βαρύτερον, διά τάς δ διδασκαλίσας και ό τι εγγίξει τό όριμ της άπανθρωπίας ή παραλαβή ύδω του Κρότους μιάς κορμισίδωσ και ή παράδοσις μετά τριάκοντα πέντε έτη εις τήν κοινωνία ένδω ράκουσ. Τούτο άγνωρίσας ό νομοθέτης έδέσπεισε τήν ευεργετικήν πλήν κατηγγεμένην σήμεραν διάταξιν του νόμου 2145, άρθρ. 20 έδίφ. 9, καθ' ήν ύπανδρφο διδασκαλίσαι δικαιοφνται μετά δεκαπενταετή ύπηρεσίας να άποχωρήσασ λαμβάνουσαι άνάλογον πρός τά έτη της ύπηρεσίας των σύνταξις κλπ.

Η Διδ. Όμοσπονδία έχουσα μετιξύ των προγραμματικόν της άπόψεων και τήν επαναφοράν έν ισχύι του νόμου 2145 ως πρός τάς σύνταξις των διδασκαλίσων και θεωρούσα ότι ή επαναφορά αύτη τό συμφέρον της λαϊκής παιδείας ύπηρετεί πρώτον παντός άλλου άπεκδέχεται πωφ' ύμων τήν κατάθεσιν εις τήν Βουλήν σχεδίου νόμου επαναφέροντος έν ισχύι τό άρθρ. 20 έδίφ. 9 του Νόμου 2145. Θεωρούμεν άναγκαίον να τονίσωμεν, ότι διά του προτεινομένου μετροφ ή μόνον ούδ' ήλιωσ έπιβαρύνεται ό δημόσιος προόπολογισμός, αλλά τούταντίον κατά πολύ ελαφρύνεται Ούτω τό Κράτος διά μίαν έγγαμον διδύλισσαν συμπληρώσασαν 15ετιαν έν τή ύπηρεσία και έπομένως Γραμματέα Α' με τούς κειμένους νόμους, δι' πληρώσει εις διάστημα 20ετίας π.ύ χρειάζεται να έξέλθη αύτη της ύπηρεσίας ως συμπληρώσασ 35ετιαν

δραχ. εις μίαν πενταετίαν (3055 X 12 X 5) 182.100

έπι μίαν άλλην πενταετίαν δρχ. (3173X12X5) 190.380

και έπι μίαν δεκαετίαν κατόπι δρ. (3450X12X10) 414.000

ήτοι σύνολον Δρχ. 786.480

χωρίς να ύπολογίσωμεν τήν πιθανότητα προαγωγής εις τήν βαθμίδα του εισηγητοφ. ένω δια της έπαρμογιής του προτεινομένου ύφ' ήμων μετροφ της άποχωρήσεωσ δηλ. των έγγάμων διδύλισσων μετά συμπλήρωσιν 15ετοφ ύπηρεσίας τό Κράτος θα πληρώσει εις τό αύτό διάστημα της 20ετίας διά τήν 15ετιαν σχολικήν ήσιν τά έξής ποσά:

Α.) Σύνταξις έπι μίαν 20ετιαν εις άποχωρούσαν διδύλισσαν δρχ. 468X12=Δραχ. 5616 έτησίως και έπι μίαν 20ετιαν Δρχ. 113.320.

Β.) Εις μισθούς αναπληρωτικής εις τό σχολείον.

α.) Μισθός ίδιου άναπληρωτοφ (ίκυλοφύθου έπι πενταετίαν) 1880X12 δραχ. 22.560 έτησίως Χ 5 έτη Δρχ. 112.800.

β.) Μισθός αναπληρωτοφ (γραμματέωσ β' έπι δεκαετίαν) 2365X12 Δρχ. 28.380

έτησίως Χ 10 έτη Δρχ. 283.800.

γ.) Μισθός ίδιου αναπληρωτοφ (γραμματέωσ Α' έπι μίαν πενταετίαν) 3035X12 Δρχ. 36.420 έτησίως Χ 5 έτη Δρχ... 182.100.

Σύνολον 20 έτη Δραχ. 692.020.

Ητοι με τούς κειμένους νόμους ή 20ετία θα κοστίσει εις τό Κράτος Δρχ. 786.480.

και με τήν τροποποίησίν μας 692.020.

έπι έλαττον. Δρχ. 94.460.

Και τσων μόνον έπι έλαττον έφ' όσον λαμβάνομεν ύφ' όψιν τούς πλέον ευνοϊκούσ όρους δια τόν αναπληρωτήν ήτοι τακτικήν προαγωγήν εις άκόλουθον. Γραμμ. β' και α'. όπερ έν προκειμένω δέν συμβαίνει.

Μετά της προσηκούσης τιμής Διά τό Διοικητικόν Συμβούλιον

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας Σ. ΑΛΟΤΖΟΣ Γ. ΝΤΕΓΙΑΝΝΗΣ

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Α. Πλάκων.-37 δρ. λάβαμε. Βιβλία στείλαμε.

Σβλ. Γουμνίτσης.-Στείλαμε 6 τριπλότυπα ελιδ. Βήματος.

Γ. Σιάπλωνα.-Συνδρομητές ταχ. Στατιστικής τακτοποιήθηκαν. Πρακτικά στείλαμε.

Τ. Γεωργόπουλον.-Από 1 8)βρίου οι διορισμοί γίνονται μόνον από τά Έκδοτικά Συμβούλια και όχι από τό Υπουργείο.

Σβλ. Γουμνίτσης.-Αριθμός συνδρομής Γ. Καστανερή 8376, Αγγ. Γεωργοπίδου 8375.

Α. Δερίγγον-Σ. Ζερικιώτην.-Γράψαμε συνδρομητή.

σωτικής εργασίας λαβούσα ύφ' όφει ήγγρονιαν έλονοσίαν, ήτις μασιζει τό χορίον και δι' τούς μαθητάς του σχολείου, έξ άν νέγτε απέθανον έπι σύνολω 25 τοιούτων, και τόν επικείμενον χειμόνα, όστις θα όρη ξηνηλιμένους όργανισμούς διά να συνεχισή τό καταστρεπτικόν έργον της κάμνει εκκλησιν προς τούς διδασκαλικούς συλλόγους και τά αγαθοεργόν σκοπόν έχοντα σωματεία και λοιπούς φιλοήθροφους διά τήν συλλογήν του έλαχιστου ποσοφ των 708 δραχ. διά τήν αγοράν μιάσ θερημάστραχ διά τήν θέρμανσιν του διδαστηριου.

Η σχολική έπιτροπεία Π. Α. Κουλκαδία Ιωάννης Παρασκευόπουλος

ΟΡΟΓΡΑΦΙΑΣ

Όσοι αλληλογραφούν με το εδδασκαλικόν βήμα πρέπει να έχουν υπ' όψει τους...

- 1) Να γράφουν κάθε υπόθεση σε ξεχωριστό φύλλο χαρτί. 2) Να γράφουν ευάναγνωστα...

Τό· Διδ. Βήμας

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Οι συνάδελφοι 'Αθανάσιος 'Ασπανάκης και 'Ελένη Στεφανίδου...

Στό ταιριαστό και νεαρότατο ζευγάρι των συνάδελφων...

— Είς τόν αγαπητόν μας συνάδελφον και πατριώτην Κων/τίνον 'Αρχοντην...

Οι συνάδελφοι Κων. Κων. Καραχάλιος Γεώργιος Βεζύρης και 'Ιωάννης Μπαρτσόκας...

— Ο αγαπημένος συνάδελφος 'Αχιλ. Μπάμπας...

Στό ταιριασμένο ζευγάρι εύχόμαστε ζωή εύτυχημένη.

Διδ. Σύλλογος Κονίτσας

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Θαλασσινά

του ΑΠ. ΜΑΜΜΕΛΗ γατρού και ποιητή.

Εμμετρη φυσιογνωστική ύλη πολύ χορήγη στο δάσκαλο. Πουλιέται σ' όλα τα βιβλιοπωλεία...

ΑΘΑΝ. Γ. ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Καθηγητού

της Σχολής Μουσικής

ΚΕΛΑΔΗΜΑΤΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΔΕΣΜΑΤΑ ΔΙΑ ΤΑ ΚΑΤΩΤΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ, 1928. Τιμή δρχ. 60 'Εκδότης: ΙΩΑΝ. Ν. ΣΙΔΕΡΗΣ

Πρέπει να διαβασθῆ ἀπό κάθε δάσκαλο πού ἐχτιμάει τό σχολικό τραγούδι...

Τὴν 17 τοῦ Νοεμβρίου κυκλοφορεῖ τὸ Νέος Δρόμος ὄργανο δεκαπενθήμερο...

Θὰ πουλιέται διὰ τὸς Πρακτορείου ἐφημερίδων σ' ὅλα τὰ κέντρα τῶν Ἀθηνῶν...

Ο ΦΙΛΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Δεκαπενθήμερο παιδικὸ περιοδικό.

Τὸ πρῶτο φύλλο κυκλοφορεῖ τὴν 1η τοῦ Νοεμβρίου με πλούσια περιεχόμενα...

Τὸ πρῶτο φύλλο θὰ σταλῆ σ' ὅλα τὰ σχολεῖα. Οἱ συνάδελφοι...

Τιμὴ φύλλου δρχ. 2.50

Συνδρομὴ χρονιάτικη δρχ. 50, ἐξάμηνη 25.

'Εκδότης: Α. Μ. Κοντομάρης Εὐρυπιδίου 6

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

A. M. KONTOMARH & SIA

(Πρόψην Α. Ι. Ράλλη καὶ Σία)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΑΝΑΣΤ. ΚΟΝΤΟΜΑΡΗΣ ΕΥΡΥΠΙΔΟΥ 6 - ΑΘΗΝΑΙ

Κύριοι συνάδελφοι.

Θέλετε νὰ συγχρονισθῆτε μετὰ τὸ νεώτερο εκπαιδευτικὸ σύστημα...

- 1) Παλαιὰ διαθήκη Γ' τάξεως Νόντα 'Ελατου 2) Καινὴ 'Δ' 'Νόντα 'Ελατου...

ΚΥΡΙΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Μὴν ἀποφασίζετε γιὰ τὸ ἀναγνωστικὸ τῆς Β' τάξης πρὸ τοῦ ρίξετε μιὰ ματιὰ στὴ «ΧΑΡΑ».

Εἶναι γραμμένο σύμφωνα μετὰ τὴν ἀρχὴ τῆς ἐργασίας, βγαλμένο μέσα ἀπὸ περὶ φωτοσμένη ἀπ' τὸ φῶς...

Με τιμὴ 'Ι. ΣΙΔΕΡΗΣ

ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΧΑΡΤΑΙ ΕΛΛΑΔΟΣ

Κατὰ περιοχὰς εἰς φύλλα.

Διὰ τοὺς κ. κ. δημοδιδασκάλους ἐκπτώσις 10% ἐπὶ τῶν τιμῶν μας.

ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΟΙΚΟΙ: Κ. ΓΡΗΓΟΥΡΑ ΣΚΟΥΛΕΝΙΟΥ 1 - ΑΘΗΝΑΙ

ΤΟ ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΟΝ ΓΡΑΦΕΙΟΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Μεταφέρθη, ἐν δδφ 'Εδουάρδου Αδ 14. Τηλεφ. 7.04, τέλον (ἐντός τῆς στοῦς).

'Αναλαμβάνει ὑποθέσεις Δικαστικὰς, Διοικητικὰς, Φορολογικὰς, ὡς καὶ τὴν παράστασιν ἐνώπιον τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου...

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

Πλήρες σύστημα 'Αναγνωστικῶν καὶ προβλημάτων 'Αριθμητικῆς.

ΕΚΔΟΤΙΚΟῦ ΟΙΚΟῦ Δ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ

- Αλφαβητάριο Β' μέρος, Ε. Παπαμιχαήλ. 'Η Ἀθήν' 'Αναγνωστικὸ Β' Παπαμιχαήλ-Βουτυρῶ. 'Ο 'Ἠλιος' Γ'...

Διὰ τὰς συνδιδασκομένας Γ', Δ', Ε καὶ ΣΤ' ἐγκεκριμένα μόνο τοῦ 'Επ. Γ. Παπαμιχαήλ.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ: ΒΑΛ. ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' καὶ Δ' -ΤΑΞΙΔΙΑ Σ' ὍΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, 2 τόμοι. -ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ. -[ΘΕΟΙ ΚΑΙ ΗΡΩΕΣ 5 τόμοι.

ΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΤΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΤΟΥ ΜΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΜΙΧ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΥ

- Τῆς Β' Δημοτικῆ «Τὰ παιδιὰ».. Τῆς Γ' Δημοτικῆ «'Ο προστάτης τοῦ σπιτιοῦ» ΝΕΟ. ('Εκδότης καὶ τῶν δύο: 'Εκδοτ. Οἶκος Δημητράκου, Σταδίου 56. Τῆς Δ' Δημοτικῆ «'Η νέα πατρίδα, ΝΕΟ. 'Εκδ. 'Ι. Σιδέρης.

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΛΥΒΟΠΟΥΛΟΥ

καὶ διὰ τὰς 4 τάξεις

Βιβλιοπωλείον 'Ι. ΣΙΔΕΡΗ. -Σταδίου 52 (Μέγαρον 'Αρσνακίου.)